

ISSN 2072-0297



МОЛОДОЙ[®] УЧЁНЫЙ

международный научный журнал



37
2017

16+

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Международный научный журнал

Выходит еженедельно

№ 37 (171) / 2017

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Члены редакционной коллегии:

Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Журнал включен в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory».

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, *кандидат филологических наук, доцент (Армения)*

Арошидзе Паата Леонидович, *доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)*

Атаев Загир Вагитович, *кандидат географических наук, профессор (Россия)*

Ахмеденов Кажмурат Максutowич, *кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)*

Бидова Бэла Бертовна, *доктор юридических наук, доцент (Россия)*

Борисов Вячеслав Викторович, *доктор педагогических наук, профессор (Украина)*

Велковска Гена Цветкова, *доктор экономических наук, доцент (Болгария)*

Гайич Тамара, *доктор экономических наук (Сербия)*

Данатаров Агахан, *кандидат технических наук (Туркменистан)*

Данилов Александр Максимович, *доктор технических наук, профессор (Россия)*

Демидов Алексей Александрович, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*

Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, *доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)*

Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, *доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)*

Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, *доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)*

Игисинов Нурбек Сагинбекович, *доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)*

Кадыров Кутлуг-Бек Бекмуратович, *кандидат педагогических наук, заместитель директора (Узбекистан)*

Кайгородов Иван Борисович, *кандидат физико-математических наук (Бразилия)*

Каленский Александр Васильевич, *доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*

Козырева Ольга Анатольевна, *кандидат педагогических наук, доцент (Россия)*

Колпак Евгений Петрович, *доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, *доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)*

Курпаяниди Константин Иванович, *доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)*

Куташов Вячеслав Анатольевич, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*

Кыят Эмине Лейла, *доктор экономических наук (Турция)*

Лю Цзюань, *доктор филологических наук, профессор (Китай)*

Малес Людмила Владимировна, *доктор социологических наук, доцент (Украина)*

Нагервадзе Марина Алиевна, *доктор биологических наук, профессор (Грузия)*

Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, *кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)*

Прокопьев Николай Яковлевич, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*

Прокофьева Марина Анатольевна, *кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)*

Рахматуллин Рафаэль Юсупович, *доктор философских наук, профессор (Россия)*

Ребезов Максим Борисович, *доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)*

Сорока Юлия Георгиевна, *доктор социологических наук, доцент (Украина)*

Узаков Гулом Норбоевич, *доктор технических наук, доцент (Узбекистан)*

Хоналиев Назарали Хоналиевич, *доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)*

Хоссейни Амир, *доктор филологических наук (Иран)*

Шарипов Аскар Калиевич, *доктор экономических наук, доцент (Казахстан)*

Шуклина Зинаида Николаевна, *доктор экономических наук (Россия)*

Руководитель редакционного отдела: Кайнова Галина Анатольевна

Ответственный редактор: Осянина Екатерина Игоревна

Художник: Шишков Евгений Анатольевич

Верстка: Бурьянов Павел Яковлевич, Голубцов Максим Владимирович, Майер Ольга Вячеславовна

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; http://www.moluch.ru/.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый».

Тираж 500 экз. Дата выхода в свет: 04.10.2017. Цена свободная.

Материалы публикуются в авторской редакции. Все права защищены.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

На обложке изображен *Джон Рональд Руэл Толкин* (1892–1973), английский писатель, филолог, лингвист, медиевист и литературовед.

Джон Толкин родился 3 января 1892 года в Блумфонтейне (Оранжевое свободное государство, ныне — Свободное государство, ЮАР).

Экзотическое место рождения будущего прославленного английского писателя и ученого объясняется просто: его отец Артур Руэл Толкин, управляющий английского банка, и мать Мейбл Толкин приехали в Южную Африку после повышения отца по службе.

Толкин рано осиротел. В 1896 году после смерти его отца от лихорадки мать вместе с Джоном и его младшим братом Хилари Артуром Руэлом возвращается в Англию и селятся в Сэйрхоуле (Бирмингем).

Мейбл Толкин вынуждена одна растить и воспитывать двоих сыновей, так как особой помощи от своих родственников ждать не приходилось — они были против ее брака.

В 1900 году Джон Толкин поступает в Школу короля Эдварда, где и проявляется его склонность к изучению языков. За годы пребывания в школе Джон Рональд Руэл выучил древнеанглийский язык и начал изучать другие языки: валлийский, финский, древненорвежский и готский.

Перед самой смертью в 1904 году Мейбл Толкин доверяет воспитание своих сыновей Френсису Моргану, священнику бирмингемской церкви. Впоследствии Толкин неоднократно говорил, что своей любовью к филологии и языкам он обязан своему опекуну.

В 1911 году Джон Толкин путешествует с двенадцатью друзьями по Швейцарии. Именно это событие легло в основу истории о путешествии хоббита Бильбо. В этом же году Толкин поступает в Оксфордский университет.

Окончив с отличием университет в 1915 году, Джон Толкин участвует в Первой мировой войне. Толкин был участ-

ником битвы при Сомме, где погибли два лучших друга писателя. Там же он заболел тифом и был демобилизован из армии.

В 1922 году Толкин становится самым юным профессором Оксфордского университета и начинает работать над легендами выдуманного им мира — Средиземья. Впоследствии эти мифы сформируются в книгу «Сильмариллион».

Для своих четверых детей Джон Толкин сочинил историю об отважном хоббите Бильбо Бэггинсе, которая впервые публикуется в 1937 году. С этой книги началась великая и триумфальная история саги «Властелин колец».

Издатель «Хоббита» сэр Стэнли Ануин настаивает на продолжении этой истории, и до 1954 года Толкин создает три книги «Властелина колец»: «Хранители кольца», «Две твердыни» и «Возвращение государя». Книги выходят в издательстве сэра Ануина и приносят Толкину колоссальный успех, которого ни издатель, ни он сам не ожидали.

Заслуженную известность Джон Толкин также снискал как лектор, лингвист, переводчик и литературовед.

В 1920-х годах Толкин взялся за перевод «Беовульфа», который он закончил в 1926-м, но не опубликовал. В итоге поэма редактировалась сыном Толкина и была опубликована им только в 2014 году.

Через десять лет после окончания перевода Толкин прочел весьма известную лекцию об этой работе — «Беовульф: монстры и критики», — которая имела определяющее влияние на исследования по «Беовульфу».

В 1973 году после непродолжительной, но тяжелой болезни Джон Рональд Руэл Толкин умирает.

Большинство произведений, включая «Сильмариллион», были изданы после смерти писателя его сыном Кристофером.

Людмила Вейса

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Дегтева П. В.**
 Универсальная гидрографическая модель данных S-100. Спецификация продукции для электронной навигационной карты S-101. Основные особенности международных стандартов S-100 и S-1011
- Кенжаев З. Т.**
 Состояние и перспективы развития солнечной энергетики 6
- Корепанова А. С.**
 Электромагнитное излучение, его воздействие на человека7
- Нгуен Минь Тиен, Ле Чонг Кыонг**
 Диагностическая ценность технического состояния электронных систем управления двигателем автомобиля10
- Нгуен Минь Тиен**
 Функция распределения наработок на отказы всей совокупности элементов и на отказы по каждому элементу электронных систем управления двигателем автомобиля 19
- Нгуен Минь Тиен**
 Расчет приоритетов контроля технического состояния систем автомобиля 21
- Нгуен Минь Тиен**
 Регрессионные зависимости оценки выбросов отработавших газов при отказе электронных систем управления двигателем автомобиля28

БИОЛОГИЯ

- Флеенко А. С., Короткая С. В.**
 Воздействие инвазивных видов растений на природную среду и человека на примере вида борщевик Сосновского (*Heraclеum sosnowskyi*).....38

МЕДИЦИНА

- Бурибаева Б. И., Ибрагимова Х. О., Ниязова Т. А.**
 Изменения в деятельности сердца при хронических вирусных гепатитах 42
- Нурханова А. Т., Кожанов В. В., Каирбекова З. А., Абсатарова К. С.**
 Характеристика физического развития школьников сельских районов Центрального Казахстана44

ЭКОЛОГИЯ

- Суворов А. В.**
 Уголовная ответственность за незаконную добычу и оборот особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесённым в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации 47

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Маннонов Ж. Б.**
 Технические средства эксплуатации на ирригационных системах в Узбекистане49
- Маннонов Ж. Б.**
 Порядок расчета внутрихозяйственного плана водопользования фермерских хозяйств в Узбекистане50

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Боголюбова Е. В.**
 Современные тенденции и перспективы развития международного туризма 52
- Князькова Е. С.**
 К вопросу об управлении оборотными активами предприятия55
- Лукин С. Г.**
 Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка и пути её повышения 60

Серёгина Н. С.

Влияние экономического кризиса на социально-психологический климат в трудовом коллективе 64

Становихина А. М.

Программно-целевой метод планирования бюджета в Российской Федерации: плюсы и минусы 66

Усольцева И. В., Агаркова Е. С.

К вопросу об обеспечении экономической безопасности организации 67

Федорова М. Ю., Грибанов А. А.

Сущность и характеристика традиционных моделей управленческого учета 69

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Бахарева Т. В.

Формирование системы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в РФ на современном этапе 75

Ермакова Е. В.

Противодействие коррупции в сфере публичного права 76

Матянина И. В.

Уполномоченный по правам предпринимателей в Российской Федерации: цели и задачи деятельности 78

Назаров И. С.

Общая характеристика мошенничества как уголовно-правового явления 80

Осипенко А. О.

Направления актуальной корректировки законодательства о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц в России 81

Скокова М. А.

Индивидуальное правовое регулирование трудовых отношений посредством заключения между работником и работодателем соглашений 84

Скокова М. А.

Современное разрешение индивидуального трудового спора по существу на данном этапе развития трудового права в РФ 86

Фомичёва Д. Н.

К вопросу об осуществлении правообеспечительных мероприятий при производстве обыска 90

Фомичёва Д. Н.

Дискуссионные вопросы определения оснований производства обыска в доктрине уголовного процесса 94

ИСТОРИЯ

Иванкович М. А.

Памятники сакрального монументального зодчества Полоцка XVII–XVIII вв. в российской историографии второй половины XIX — начала XX в. 98

СОЦИОЛОГИЯ

Ильяшевич А. В.

Социологические методы изучения девиантного поведения в общественных местах 101

ПСИХОЛОГИЯ

Некрасова Е. А.

Самооценка, уровень притязаний — факторы, регулирующие способы решения конфликтных ситуаций подростков 105

Прокофьева Н. С., Бобченко Т. Г.

Межличностные конфликты в подростковом возрасте 109

ПЕДАГОГИКА

Гришина С. В.

Особенности применения дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития 112

Андреева О. Ю.

Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка ... 114

Корешков С. А.

Изучение уровней сформированности оценочного отношения к музыке у учащихся-гитаристов 116

Огородник С. И., Панова О. П.

Особенности сенсорного развития детей раннего возраста 119

Полетаева И. В., Хмельницкая К. В.,**Воронкова С. А., Котенёва Т. В.**

Детская одаренность и ее развитие в дошкольном возрасте 122

Шашок Л. А.

Некоторые характерные особенности обучения иностранных военнослужащих русскому языку как иностранному 124

Шеховцова Л. Д., Прокофьева И. В.,**Маркова Р. И., Секишева Т. А.**

Приёмы развития памяти у детей 126

ФИЛОЛОГИЯ

Амирбекова А. Б.

Латинский алфавит: его популярность
и востребованность в современном социуме.. 128

Михайлова А. Н.

Анализ темпоральной структуры в произведении
Германа Гессе «Авторский вечер» /
Autorenabend 130

Полончук Р. А.

О понятии «заняться бизнесом» в китайской
языковой картине мира..... 133

ФИЛОСОФИЯ

Тюкмаева А. М.

Стыд как побочный экзистенциальный эффект
культуры 135

ПРОЧЕЕ

Миличенкова Ю. В.

Устойчивый городской транспорт в России
и за рубежом 140

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Универсальная гидрографическая модель данных S-100. Спецификация продукции для электронной навигационной карты S-101. Основные особенности международных стандартов S-100 и S-101

Дегтева Полина Валерьевна, аспирант

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова

Обзор разрабатываемых Международной гидрографической организацией стандартов S-100 и S-101 и их основных особенностей.

Ключевые слова: Международная гидрографическая организация, S-57, S-100, S-101, электронная навигационная карта

Международная гидрографическая организация (МГО) отвечает за ряд стандартов, одним из которых является стандарт S-57 «Стандарт передачи для цифровых гидрографических данных». Официально он принят в 1992 году, и имеет несколько версий. На данный момент текущая версия стандарта S-57 3.1 «заморожена». В картографическое производство начинают внедряться новые стандарты S-100 и S-101.

Как и вся электронная информация, структура и формат электронных карт (баз данных) должны соответствовать форматам, определяемым «Международной гидрографической организацией». Форматы описаны в соответствующих стандартах МГО. В настоящее время используются следующие основные форматы:

Международный стандарт S-57 — основной формат электронных карт, предназначенный для обмена данными картографической продукции между гидрографическими службами, агентствами и производителями.

Недостатки формата S-57:

- затруднителен для отображения на дисплее в силу описательного характера представления данных;
- является «открытым» форматом, не защищенным от копирования и незаконного распространения.

Международный стандарт S-63 предусматривает шифрование данных формата S-57 и тем самым позволяет:

- упорядочить процесс распространения и передачи данных и тем самым защитить от «пиратства».
- обеспечить «избирательный доступ», т. е. ограничить доступ к информации ENC к только тем картам, которые клиент приобрел.
- обеспечить «установление подлинности» — гарантировать, что данные ENC получены из одобренного источника.

Карты формата S-63 затруднительны для отображения, поэтому данные необходимо конвертировать в формат SENC-системный формат ЭНК. Формат SENC специально предусмотрен для отображения картографической информации.

Международный стандарт S-52 допускает поставку официальных карт как в международном формате обмена данными S-57 с защитой от несанкционированного использования по стандарту S-63, так и в системном формате сертифицированных навигационных систем (SENC).

Электронные карты формата SENC (System Electronic Navigation Charts) — формат электронной навигационной карты для использования в системах ЭКНИС. Является форматом обмена данными между гидрографическими обществами.

S-100 — Универсальная гидрографическая модель данных

Как было сказано выше, одним из основных стандартов, за которые отвечает МГО, является стандарт S-57 МГО. Он был официально принят в мае 1992 года, и с тех пор стал общепризнанным в качестве базового стандарта для электронных навигационных карт (ЭНК). S-57 версия 3.1 была «заморожена» в ноябре 2000 года и будет оставаться таковой до тех пор, пока не понадобится.

В январе 2007 года в ответ на необходимость включения дополнительных требований ИМО МГО выпустило дополнение к S-57, которое позволяет кодировать и включать в ЭНК архипелажные морские коридоры и особо чувствительные морские районы. Одной из характерных особенностей S-57 является то, что каталоги объектов и атрибутов, определяющие содержание всех ЭНК, являются неотъемлемой частью стандарта, поэтому для внедрения этих новых функций требуется новое дополнение к S-57.

Согласно информационному документу, опубликованному МГО, следующие ограничения воспринимаются как ограничения S-57:

— Стандарт S-57 негибок в режиме технического обслуживания. Любое добавление новых функций и атрибутов в единый каталог для новых продуктов будет иметь серьезные последствия для пользователей спецификации продукции ENC, например, для производителей ECDIS, поставщиков программного обеспечения для выдачи данных и регулирующих органов. Это будет подталкивать к созданию постоянных новых выпусков, поскольку стандарт замораживает каталоги объектов и атрибутов стандарта. Замораживание содержимого данных стандарта в течение длительных периодов является непродуктивным (контрпродуктивный — приводящий к обратным результатам) для конечного пользователя.

— В настоящее время всё структурируется, поэтому S-57 не может поддерживать будущие требования (например, батиметрию или сложную изменяющуюся во времени информацию).

— Внедрение модели данных в инкапсуляцию (то есть формат файла) ограничивает гибкость и возможность использования более широкого диапазона механизмов передачи, сохраняя при этом структуру данных и содержание.

— Он рассматривается некоторыми как ограниченный стандарт, ориентированный исключительно на производство и обмен данными ЭНК.

Чтобы преодолеть эти ограничения, в 2000 году МГО одобрила программу пересмотра для S-57, в результате которой был разработан новый геопространственный стандарт S-100 — Универсальная гидрографическая модель данных.

Международный стандарт S-100 полностью согласуется с основными международными стандартами геопространственности, в частности с географическими стандартами серии ISO 19000, что позволяет упростить интеграцию гидрографических данных приложений в геопространственные приложения, такие как управление прибрежными зонами на основе ГИС. S-100 расширяет сферу применения существующего стандарта гидрографической передачи S-57. S-100 более гибок, чем S-57. В новом стандарте предусматривается использование типов данных с изображениями и сеткой, расширенных метаданных и множественных форматов кодирования. Он также обеспечивает более гибкий и динамичный режим обслуживания объектов, атрибутов и изображения с помощью единого онлайн-реестра.

Стандарт S-100 обеспечивает структуру компонентов, которые основаны на стандартах и спецификациях серии ISO 19000 ИСО и предназначены для взаимодействия с ними (см. рис. 1.). Эти стандарты и спецификации также используются в качестве основы для большинства современных мероприятий по разработке геопространственных стандартов.

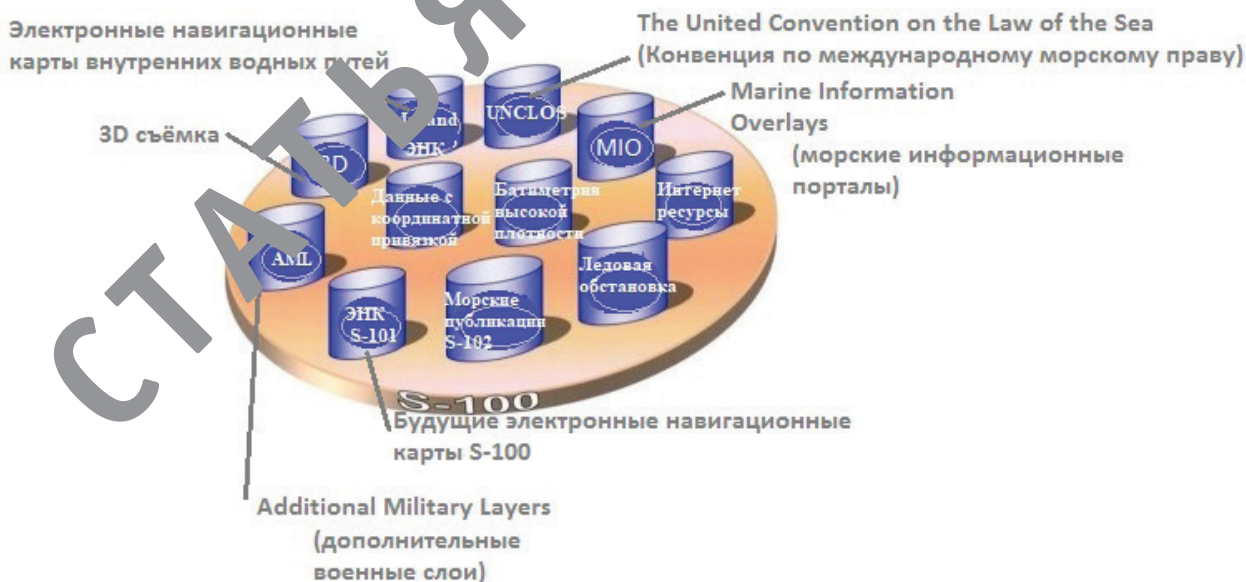


Рис. 1. Структура основных компонентов стандарта S-100

В поддержку структуры S-100 МГО создала соответствующий онлайн-реестр.

Реестр геопространственной информации S-100 содержит следующие основные подчиненные регистры:

— Регистры каталога объектов или регистр функционального словаря элементов;

— Регистры изображений;

— Регистры метаданных;

— Регистры кода производителя данных;

— Регистры спецификации продукта (см. рис. 2.).

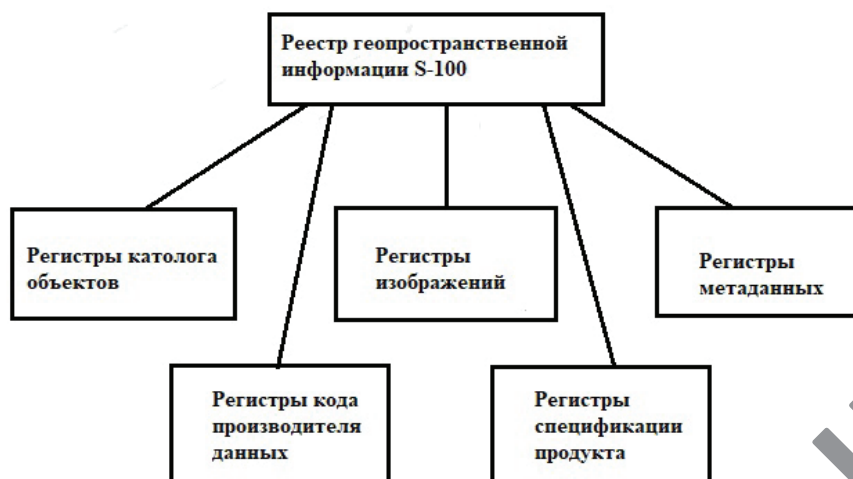


Рис. 2. Основные регистры реестра геопространственной информации S-100

Особенно важным аспектом S-100 является то, что он обеспечивает основу для разработки следующего поколения ЭНК, а также других связанных цифровых продуктов, необходимых для гидрографических, морских и ГИС — сообществ. S-100 описывает все механизмы, необходимые для создания спецификаций соответствующих про-

дуктов, которые позволяют обмениваться разнообразной цифровой гидрографической и морской геопространственной информацией. S-100 содержит несколько частей, которые были получены из стандартов ISO 19000 и совмещены с ними (см. рис. 3).

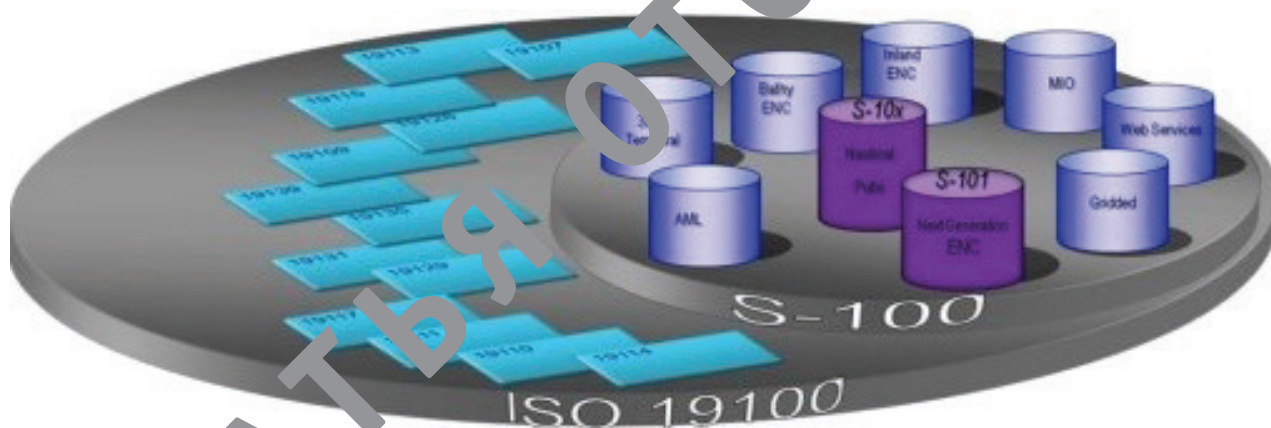


Рис. 3. Основные составляющие стандарта S-100 в соответствии с серией стандартов ISO 19100

Основные особенности международного стандарта S-100

S-100 поддерживает широкое разнообразие источников гидрографических цифровых данных. Сюда входят новые пространственные модели для поддержания отображаемой информации и данных с геопривязкой, 3D и временно-изменяющиеся данные (x, y, z и время) и новые приложения, которые не исчерпываются пределами традиционной гидрографии (например, батиметрия с высокой детализацией получаемых данных, классификация морского дна, морские геоинформационные системы и т. д.).

Другие особенности включают:

- Разделение содержимого данных (формат файла), то есть данные могут умело управляться и кодироваться без постоянной привязки к единому механизму обмена.

- Удобство в управлении, что позволяет легко вносить изменения. Содержание спецификации продукта (технических характеристик) будет подтипом (разновидностью) S-100, включающим отдельные каталоги регистров. Это позволит развивать основу стандарта без нужды выпуска новых версий спецификации продукта.

- В соответствии с реестром Международной Организацией по Стандартизации на сайте Международной Гидрографической Организации содержатся регистры для словарей элементов нагрузки карты, индикаторов отображений данных и метаданных.

- Регистры размещают содержание морских навигационных карт, например, информацию о морских навигационных публикациях, регистр дополнительных военных слоев, ЭНК ВВП, ледовую обстановку, морские информационные слои.

Международная гидрографическая организация (МГО) является межправительственной консультативной и технической организацией, созданной в 1921 году для обеспечения безопасности судоходства и защиты морской среды. Одна из его основных функций заключается в создании и поддержании надлежащих стандартов для содействия надлежащему и эффективному использованию гидрографических данных и информации.

Международный стандарт S-101 — новая спецификация электронной навигационной карты, прошедшая свою эволюцию от стандарта S-57 — «Стандарт передачи для цифровых гидрографических данных» и S-52 — «Технические требования к содержанию диаграммы и аспектам отображения ECDIS». Цель развития данного стандарта состоит не в том, чтобы развить S-101 изолированно, а в том, чтобы активно запрашивать информацию от производителей программного обеспечения, оборудования и конечного пользователя: моряка. Основная цель настоящего документа — описать концепции и достижения, которые были сделаны до сих пор, сообществу заинтересованных сторон ЭНК, тем самым способствуя комментариям и участию сообщества заинтересованных сторон.

S-101 — Спецификация продукции для электронной навигационной карты

S-101 — это новая спецификация продукции для электронной навигационной карты. Электронные навигационные карты, выполненные в соответствии со стандартом S-101 останутся, по сути, основным навигационным инструментом для ЭКНИС, и поэтому большинство функций, предусмотренных стандартом S-57 будут сохранены. S-101 во многом ориентирована на дальнейшее развитие, в отличие от S-57, который становится все более неуправляемым.

S-101 в значительной степени опирается на концепции S-100, такие как сменные и динамические элементы и каталоги изображений, а также на более богатые геометрические модели, типы информации и сложные атрибуты. Использование этих новых типов функций позволит производителям электронных навигационных карт преодолеть ряд известных недостатков кодирования в ЭНК на основе S-57 (уменьшается объём цифрования), таких как, чрезмерное использование районов ограниченного плавания. Кроме того, улучшенные функциональные возможности приведут к более эффективной обработке данных и лучшему отображению изображения в оборудовании ЭКНИС за счет исключения или сокращения числа условных обозначений.

Одним из основных преимуществ S-101 будет возможность вводить дополнительные функции, которые недоступны в S-57. ЭНК — системы S-101 в конечном итоге станут базовым навигационным уровнем в ЭКНИС с S-100. В настоящее время МГО одобрила работу над спецификациями продукции на основе S-100 для батиметрии с высоким разрешением и морских изданий. Другие потенциальные спецификации продукта на основе S-100 могут

включать в себя информацию о приливной информации в режиме реального времени и информацию о портовых операциях. ЭКНИС, способная обрабатывать несколько продуктов S-100, будет предлагать лучшее навигационное решение, включая такие данные, как приливы в реальном времени и направления движения.

Ключом к успешной разработке и внедрению S-101 является привлечение сообщества заинтересованных сторон на море. Сюда входят гидрографические офисы, производители программного обеспечения, производители оборудования ЭКНИС, конечные пользователи, такие как моряки, портовые власти и другие заинтересованные стороны.

Наибольшее преимущество S-101 по сравнению с существующей спецификацией S-57 — внедрение динамических, машиночитаемых функций и каталогов изображений. Термин динамический используется для обозначения способности поддерживать эволюционные изменения почти непрерывно под воздействием влияния на существующих пользователей. Хотя аналогичные по содержанию текущему каталогу S-57 и библиотеке презентаций S-52, S-101 будет реализовывать динамические конструкции, предписанные S-100. В S-101 взаимосвязь между функциями и атрибутами определена в одном каталоге объектов. Каталог функций будет строиться посредством ссылки на реестр, который обеспечивает определение содержимого данных в машиночитаемой форме, что позволяет ЭКНИС легко обновлять бортовые системы посредством простого обновления программного обеспечения. В соответствии с текущим режимом S-57 обновление функционального содержимого может занять до пяти лет с помощью существующего процесса дополнения. В S-100, в то время как содержимое реестра может непрерывно изменяться, каталоги функций и каталогов S-101 будут переиздаваться, что позволит МГО использовать содержимое динамического регистра и реализовать его для конечных пользователей.

S-101 также внедрит динамический, машиночитаемый каталог изображений. Этот каталог заменит стандартную библиотеку S-52. Каталог изображений представляет собой машиночитаемый файл, содержащий утверждённые МГО правила условного изображения, инструкции, таблицы соответствия и символику для правильного отображения ЭНК в ЭКНИС. Многие из текущих проблем, которые существуют с некоторыми ЭКНИС на некоторых судах, вызваны либо неправильным толкованием стандартов, либо использованием устаревшего программного обеспечения на основе более ранних версий стандартов. В S-101 электронные каталоги (проверенные и одобренные), закодированные в XML, будут использоваться для автоматического обновления соответствующих частей программного пакета ЭКНИС.

С учетом опыта, приобретенного в течение многих лет и с помощью вклада заинтересованных сторон, новый каталог изображений будет содержать значительно улучшенный набор условных знаков.

Правила отображения картографической информации

Некоторые условные процедуры, ранее ассоциированные с S-52, станут атрибутами функций или станут новыми функциями. В настоящее время в ЭКНИС на основе S-57 в процессе загрузки данных затрачивается значительное время обработки, определяющее взаимосвязи между геометриями определенных объектов, например, крушением и окружающей его глубиной. Это информация, уже известная системой производства ЭНК, и в S-101 она будет экспортироваться вместе с данными, что увеличит эффективность в создании SENC и позволит устранить многие условные обозначения.

Сложные атрибуты. S-101 также будут использоваться новые структуры и функции для улучшения кодирования и отображения данных. Одним из улучшений будет введение сложных атрибутов, которые, наоборот, упростят кодирование некоторых реальных объектов, требующих сложных решений в S-57.

Типы информации. Еще одним улучшением будет использование «информационных типов». Тип информации не имеет пространственной атрибуции и предоставляет метainформацию об объекте по ассоциации. Это может использоваться, например, для представления примечания, связанного с трубопроводом или буем.

Масштабирование зависимых и масштабируемых независимых наборов данных. Эта новая концепция атрибутов, как минимум, создания двух наборов данных, которые охватывают одну и ту же географическую область. В большинстве случаев более эффективным будет соотношение «один ко многим» между независимыми от масштаба наборами данных и зависимыми от масштаба наборами данных. Зависимые от масштаба наборы данных будут содержать функции, которые нелегко обобщить и отображение может изменяться в разных масштабах.

Между тем, независимые от масштаба наборы данных будут содержать функции, которые остаются неизменными независимо от масштаба и просмотра. Например, огонь может отображаться с множеством различных наборов данных, зависящих от масштаба. Максимальный масштаб атрибута будет введен для управления отображением этих функций в сочетании с существующим минимумом шкалы атрибутов. Есть несколько преимуществ данного подхода:

— Концепция согласуется с постоянно растущим использованием производственных систем, работающих с базами данных. Однако, это не исключает использования системы с плоскими файлами. Тесты показали, что другой набор данных может быть создан таким образом, что он действительно увеличивает некоторые накладные расходы.

— Исследования показали, что большой процент уведомлений для моряков влияют на функции, которые будут находиться в единственном независимом от шкалы наборе данных. Например, огонь, который обычно отображается в трех разных наборах данных в разных масштабах, нужно обновлять только один раз. Это позволит сэкономить время на производстве при кодировании и контроле качества.

— Такой подход обеспечит более рентабельный и эффективный способ передачи обновлений через спутниковую связь.

— Будет улучшена вертикальная согласованность между наборами данных. Огонь будет находиться в одном положении во всех масштабах.

Следует отметить, что до того, как эта концепция будет включена в окончательную версию S-101, она будет тщательно протестирована для того, чтобы устранить любые проблемы, которые могут возникнуть с изображением, управлением наборами данных и в цепочке распространения.

S-101 в конечном итоге заменит ЭНК S-57 в качестве основных данных морских карт, используемых в ЭКНИС. Тем не менее, это будет более простая замена.

Многие из новых функций S-101, таких как информационные типы и сложные атрибуты, позволяют отобразить одних и тех же данных в новом формате, что улучшит их использование для мореплавателей. Другие преимущества заключаются в следующем:

Обновление. Будет введена новая функция, которая позволяет пользователям четко видеть, какие изменения были внесены по извещениям мореплавателям. При необходимости текстовые извещения мореплавателям может быть включено со всеми исходными данными. Улучшена функция, позволяющая извлечь информацию в всплывающем окне при наведении курсора мыши. Информацию можно получить по средствам фильтрации объектов по типу объектов, радиусу охвата, классам.

Текст обозначений. Новая функция картографического текста будет управлять расположением текстовых обозначений, позволяя производителям ЭНК улучшить общий внешний вид ЭНК в ЭКНИС. Таким образом, вместо имени света, появляющегося по умолчанию в районе опасном для плавания, таком как канал, будет отображаться только номер огня, а огонь будет отображаться только при выборе.

Улучшение качества данных съемки. Одним из наиболее значительных улучшений в S-101 станет улучшенное отображение качества данных безопасности. Разрабатывается алгоритм, при котором управление отображением качества данных будет осуществляться моряком.

Загрузка данных. Будет введена новая методология, основанная только на наборе заранее определенных масштабов, соответствующих стандартным диапазонам радиолокатора. Это обеспечит четкие правила, касающиеся того, как и когда данные ЭНК загружаются и выгружаются в ЭКНИС. Концепция кодов для целей навигации будет ограничена для использования только при представлении ЭНК в визуальном каталоге. Количество навигационных кодов цели также будет уменьшено до трех: порт и подходы, прибрежный проход и океанский проход, маршрут.

В итоге, универсальная гидрографическая модель данных S-100 и спецификация продукции для электронной на-

вигационной карты S-101 в скором времени обновят современный гидрографический стандарт геопространственных

данных, который сможет поддерживать широкий спектр гидрографических цифровых источников данных.

Литература:

1. Hecht H., Berking P., Bütgenbach G., Jonas M., Alexander I. The Electronic Chart. Functions, Potential and Limitation of a New Marine Navigation System // GITC bv, Lemmer, The Netherlands. — 2002. — December. — 568.
2. https://www.iho.int/mtg_docs/com_wg/TSMAD/TSMAD_Misc/S-100InfoPaper_FinalJan2011.pdf,
3. http://www.iho.int/mtg_docs/com_wg/TSMAD/TSMAD_Misc/S-101/S-101_info_paper_Jun12_EN.pdf.

Состояние и перспективы развития солнечной энергетики

Кенжаев Зоир Тохир угли, ассистент

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (Узбекистан)

Энергетическая отрасль имеет огромное значение для экономического развития любой страны. Для того, чтобы решить долгосрочные энергетические проблемы человечества, необходимо активно развивать солнечную энергетику. В развитых странах уделяют большое внимание разработке систем на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ), в том числе энергии Солнца. Как правило, в создании таких систем вкладываются значительные средства из государственного бюджета, действуют многочисленные налоговые льготы. Широкому внедрению солнечной энергетики препятствует ее дороговизна. Это представление въелось в общественное сознание, что использование энергии Солнца относят к далекому будущему, не отрицая при этом перспективности использования солнечной энергии для локальных нужд. Для ее оценки необходимо принимать во внимание существующие тенденции изменения цен энергии, получаемой от Солнца и традиционных источников [1–4]. Сегодня ввиду уменьшения энергетических полезных ископаемых, а именно уменьшения запасов нефти, угля и природного газа возникают серьезные проблемы. Для решения этой задачи в последние 20–30 лет доля солнечной энергетики должна возрасти до 25%. К 2050 году снабжение солнечной энергией может достичь 20–25%, к концу века солнечная энергетика может составить 60% общей энергопотребления [3]. Уже на сегодня стоимость энергии, получаемой с помощью преобразования солнечной энергии термодинамическим методом, приблизилась к стоимости энергии тепловых станций. На мировом рынке производство кремния растет в последнее время примерно 30% ежегодно, но этого недостаточно для обеспечения потребностей производителей фотоэлектрических и полупроводниковых приборов. Дефицит кремния приводит к росту цен на него.

В настоящее время метод фотоэлектрического преобразования (ФП) в мире стал одним из приоритетных направлений получения солнечной электроэнергии: максимальную экологическую чистоту преобразования энергии,

возможность получения энергии практически в любом районе, значительный срок службы, малые затраты на обслуживание, независимость эффективности преобразования солнечной энергии от установленной мощности:

— Одним из перспективных направлений повышения эффективности фотоэлектрических систем, полученных в настоящее время, является использование в процессах фотопреобразования уникальных свойств эффекта мультиэкситонной генерации (МЭГ) [4].

— Достаточно перспективным направлением снижения стоимости солнечных элементов при использовании в наземных условиях является применение отходов полупроводникового кремния заводов электронной промышленности в качестве исходного материала. Этот путь создает предпосылки к использованию отбракованных при производстве полупроводниковых пластин монокристаллического кремния для выпуска более дешевых солнечных элементов. Количество таких пластин хотя ограничено, тем не менее, для применения в мелкосерийном опытно-производстве вполне достаточно. На имеющемся в республике промышленном оборудовании возможно производство солнечных элементов на основе пластин монокристаллического кремния, отбракованных в электронной промышленности с КПД до 20%. Подсчитано, что при выпуске солнечных элементов мощностью до 500 кВт в год, производство фотомодулей в республике считается рентабельным.

Согласно авторам работы [4,5], другим достаточно перспективным направлением снижения стоимости солнечных элементов при использовании в наземных условиях является применение отходов полупроводникового кремния заводов электронной промышленности в качестве исходного материала. Этот путь создает предпосылки к использованию отбракованных при производстве полупроводниковых пластин монокристаллического кремния для выпуска более дешевых солнечных элементов. Количество таких пластин хотя ограничено, тем не менее, для применения в мелкосерийном опытно-производстве вполне достаточно.

Особое внимание уделяется учету использования кремниевых фотопреобразователей (ФП) в условиях жаркого климата. Причем, главная цель всех разработок — адаптация кремниевых ФП к условиям регионов республики. Особое внимание уделено влиянию температуры на режим эксплуатации ФП в условиях экстремально жаркого климата регионов республики в летние месяцы.

С учетом климатических условий регионов Республики Узбекистан проведены оценочные расчеты влияние температуры на эффективность ФП и исходя из этих оценок разработаны ФП, способные эффективно работать в резко континентальных климатических условиях.

В последние годы широкое распространение в Узбекистане получают технологии энергосбережения и использования источников энергии. Одной из актуальных задач современной энергетики является разработка и создание мало затратных и экологически чистых возобновляемых источников энергии. Климатические и природные условия Узбекистана предоставляют великолепные возможности для солнечной энергетики (СЭ) [4,5].

В 2013 году в марте месяце в республике Узбекистан вышел указ первого президента «О мерах по дальнейшему

развитию альтернативных источников энергии». Согласно этому указу созданные в Узбекистане условия и объективные предпосылки для практического применения солнечной энергии служат основой для использования этого региона как площадки для экспериментального внедрения передовых технологий в этой сфере не только в нашей республике, но во всей Средней Азии.

В целом на основе проведенных научно-технологических, технических исследований разработаны, изготовлены и проходят натурные испытания широкий круг различных фотоэнергетических установок (ФЭУ) на основе кремниевых ФП. Они предназначены для индивидуального пользования, фермерских хозяйств, производственных объединений и т. д. и успешно находят применения.

В заключении хотим особо отметить, что нужно разработать комплексную программу проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ по использованию солнечной энергии который могли бы принимать участие все ведущие ученые работающие в этом направлении нашей республики.

Литература:

1. Современные проблемы полупроводниковой фотоэнергетики: пер с англ. / под ред. Т. Коутса, Дж. Микина. — Москва: Мир, 1988.
2. Аллаев К. Р. Состояние и перспективы развития энергетики мира и Узбекистана // Проблемы энерго- и ресурсосбережения. — Ташкент, 2006. № 3. С. 26–44.
3. Афанасьев В. П., Теруков Е. И., Шерченков А. А. Тонкопленочные солнечные элементы на основе кремния. 2-е изд. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2011.
4. Т. А. Джалалов, Э. З. Имамов, Р. А. Муминов, Н. Насимова, Нанотехнология в решении проблемы солнечной энергетики // рес. конф. «Актуальные проблемы использования альтернативных источников энергии». — Карши, 2014. С. 15–16.
5. Исмаилов К. А., Кенжаев З. Т., Абдиреймова Г. Р., Солнечная энергетика: сегодня и завтра // 9-й Межд. конф., Козогистон, г. Алматы — 2016. С. 225–226.

Электромагнитное излучение, его воздействие на человека

Корепанова Александра Сергеевна, студент
Тюменский государственный университет

Все вещества постоянно распространяют электромагнитные волны. Спектр излучения захватывает значительный диапазон длин волн: от радиоволн длиной сотни метров до жесткого космического излучения с длиной волны 10–12 м. Естественный электромагнитный спектр захватывает волны длиной от 0,0000000000001 метров до 100000 километров. Тепловое (инфракрасное) излучение исходят тела в установленном температурном диапазоне. Чем больше показатель температуры тела, тем короче длина волны и значительнее интенсивность излучения.

Инфракрасный обогреватель безупречен всюду, где необходимо обрести точечный нагрев поверхности. Являясь совершенно безвредными, инфракрасные обогреватели осуществляют интенсивный обогрев. Во время своей жизнедеятельности человек всегда находится в радиусе воздействия электромагнитного (ЭМ) поля Земли. Данное поле, именуемое фоном, является приемлемым и не причиняет вреда здоровью человека [2, с.15; 1].

Так крепко вошедшие к нам в жизнь разнообразные «умные» машины в действительности способны доставить

человеку гораздо большее количество вреда, чем видится на самом деле. Обширные изучения о воздействии электромагнитного излучения на здоровье человека в мире начались еще в шестидесятых годах двадцатого века. Был собран значительный клинический материал о негативном влиянии магнитных и электромагнитных полей. Уже в это время предлагалось ввести новые болезни «Радиоволновая болезнь» или «Хроническое поражение микроволнами». Многим позже, трудами ученых в России было выявлено, что более восприимчивой к влиянию электромагнитных полей является нервная система человека. Итоги проделанной работы были применены при разработке санитарных нормативно-правовых документов в Российском праве. В связи с этим изучение воздействия электромагнитного излучения на организм человека представляется актуальным.

Чтобы определить, насколько сильно воздействует на организм тот или иной источник ЭМИ, используются приборы для измерения электромагнитных полей. Самый простой и широко известный — индикаторная отвертка. Светодиод на ее конце горит ярче при мощном источнике излучения. Есть также и профессиональные устройства — флюксометры. Такой детектор электромагнитного излучения способен определить мощность источника и выдать его числовые характеристики. Затем их можно записать на компьютер и обработать, используя различные примеры измеряемых величин и частот.

Для человека по нормам РФ безопасной считается доза ЭМИ в 0,2 мкГл.

Более точные и развернутые таблицы представлены в ГОСТах и СанПиНах. В них можно найти формулы, благодаря которым можно рассчитать насколько опасен источник ЭМИ и как измерить электромагнитное излучение в зависимости от расположения техники и размеров помещения. Если радиация измеряется в Р/ч (количество рентген в час), то ЭМИ — в В/м² (вольты на метр квадратный площади). Безопасной нормой для человека, в зависимости от частоты волны, измеряемой в герцах, считаются следующие показатели:

до 300 кГц — 25 В/м²;

3 мГц — 15 В/м²;

30 мГц — 10 В/м²;

300 мГц — 3 В/м²;

Свыше 0,3 ГГц — 10 мкВ/см².

Именно благодаря замерам этих показателей и определяется безопасность для человека того или иного источника ЭМИ.

Линии электропередач, сильные радиопередающие механизмы образуют электромагнитное поле, которое во много раз превосходит допустимые величины. Для предохранения человека от данного воздействия, были созданы особые санитарные нормы (ГОСТ 12.1.006—84 регламентирует воздействие электромагнитных излучений на человека), в их числе и те, которые воспрещают возведение жилых и других построек вблизи интенсивных источников излучения. Нередко наиболее опасными являются

источники низкого электромагнитного излучения, которое влияет на человека, продолжительно долгое время. К данным источникам относят в основном аудио-видео технику, бытовую технику. Более значительное воздействие на человека оказывают сотовые телефоны, микроволновые печи, компьютеры и телевизоры.

Телефоны и СВЧ печи работают в основном короткий промежуток времени (примерно от одной до семи минут), телевизоры не причиняют значительного вреда, потому что как правило размещаются на достаточной дистанции от человека. Проблема электромагнитного излучения, поступающего от персональных компьютеров, поднимается довольно остро в следствие ряда причин:

- компьютер обладает одновременно двумя источниками излучения (монитор и системный блок)
- пользователь ПК почти лишен способности работать на дистанции от устройства
- весьма долгое время воздействия

К еще более тяжким последствиям приводят игровые консоли, или приставки, которые подсоединяются к телевизору. Главная проблема в данном случае сводится к тому, что телевизоры излучают наиболее сильное поле, но пользователи не имеют возможности отдалиться от экрана на необходимую дистанцию в следствие недостаточно длинных проводов, расстановки мебели и т.д. Особую серьезность представляют устаревшие ТВ приемники (отечественные «Рассвет», «Рубин») — их ЭМ фон во много раз больше, чем у нынешних известных марок (Sony, LG, Panasonic и т.д.) [2].

Спустя пять или восемь часов, нахождения перед подобным телевизором у человека может начаться жар, быстро подняться температура, возникнуть боль в голове. В данном случае человека необходимо незамедлительно выводить из зоны влияния ЭМ поля, желательно на свежий воздух. Симптомы скоро пропадают после прекращения воздействия ЭМ излучения [3, с. 23].

Диапазон частот электромагнитных волн, фиксируемых в данное время, распространяется от 0 до 3*10²² Гц. Данный диапазон соответствует спектру электромагнитных волн с длиной волны, изменяющейся от 10–14 м до бесконечности. По длине волны спектр электромагнитных волн условно разделяют на 8 диапазонов. Разница частот, излучаемых в разных диапазонах, имеет связь с отличием микроскопических источников излучения.

Главными источниками электромагнитного излучения в нынешней жизни человека являются:

- электротранспорт — трамваи, троллейбусы, электропоезда.
- линии электропередач — городское освещение, высоковольтные линии.
- бытовые электроприборы.
- теле- и радиостанции — транслирующие антенны.
- спутниковая и сотовая связь — транслирующие антенны.
- радары.

- персональные компьютеры.

Любой из названных источников образует электрические и магнитные поля в разнообразном диапазоне частот от 0 до 1000 Гц. При этом образуются такие значения магнитной индукции B , мкТл и напряженности электрического поля E , В/м, которые в отдельных случаях намного превосходят максимально возможные нормы (ПДН).

ЭМ волны изменяют условия на рабочем месте, заполняя атмосферу положительно заряженными ионами. Данные ионы негативно влияют на людей, вследствие этого помещение нужно проветривать, а наилучшим решением станет покупка оборудования, известного как «Люстра Чижевского», на сегодняшний день их существует довольно много модификаций.

Люстра Чижевского является источником отрицательно заряженных ионов, которые полезны для человека. Опытные данные как российских, так и иностранных исследователей указывают на большую биологическую активность электромагнитных полей во всех частотных диапазонах. При сравнительно больших уровнях облучающего электромагнитного поля нынешняя теория признает тепловой механизм воздействия. При относительно низком уровне — принято говорить о нетепловом или информационном свойстве влияния на организм человека. Механизмы воздействия ЭМП в этом случае еще недостаточно исследованы. [1, с. 87]

На биологическую реакцию воздействуют следующие параметры электромагнитного поля:

- интенсивность электромагнитного поля;
- частота излучения;
- продолжительность облучения;
- модуляция сигнала;
- сочетание частот электромагнитных полей;
- периодичность действия.

Совмещение вышеназванных значений может причинить значительно отличающиеся последствия для реакции облучаемого живого объекта. В особенности опасными электромагнитные излучения представляются для детей, беременных женщин, людей с болезнями центральной нервной, гормональной, сердечно-сосудистой системы, аллергиков, людей с ослабленным иммунитетом. Люди, долгое время находящиеся в зоне ЭМ — излучения, жалуются на слабость, раздражительность, быструю утомляемость, ослабление памяти, нарушение сна.

На текущий момент наукой количественно не доказано прямой связи между уровнем электромагнитных полей и онкологической и другого рода заболеваемостью. Тем не менее качественно данная связь наблюдается: в местах, где люди подвергаются влиянию электромагнитного излучения чаще обнаруживаются раковые заболевания и расстройства сердечно-сосудистой и вегетативной нервной системы.

Что касается ЭМ излучений, то максимальное воздействие они проявляют на иммунную, нервную, эндокринную и половую систему. Иммунная система понижает выброс

в кровь особых ферментов, осуществляющих защитную функцию, происходит ослабление системы клеточного иммунитета. Эндокринная система начинает выбрасывать в кровь большее число адреналина, как следствие, повышается нагрузка на сердечно-сосудистую систему организма. Происходит сгущение крови, в следствие чего клетки недополучают кислород.

У человека, в течение долгого времени, подвергавшегося ЭМ излучению, понижается половое влечение к противоположному полу, снижается потенция [4, с. 76]. Трансформации в нервной системе видны невооруженным глазом. Как уже говорилось выше, признаками расстройства являются раздражительность, быстрая утомляемость, ослабление памяти, нарушение сна и т.д. Таковы результаты влияния ЭМ излучения. В качестве защитных мер можно назвать систематические прогулки на свежем воздухе, проветривание помещения, занятия спортом, соблюдение элементарных правил работы, работа с хорошей техникой, которая удовлетворяет всем стандартам безопасности и санитарным нормам [3].

Изучения шведских ученых показали, что пользователи сотовых телефонов подвергаются риску возникновения новообразований в области мозга. Опухоль чаще всего возникает на той стороне головы, куда говорящий прикладывает трубку. Собственно, эта часть подвергается более сильному влиянию телефонных микроволн.

Подобный вывод содержится в исследовании, итоги которого были изданы в интерактивном обзоре известного медицинского журнала MedGenMed. 13 исследованных пациентов, страдавших злокачественными или доброкачественными опухолями мозга (за исключением одного), длительное время подвергались влиянию микроволн, излучаемых телефонами. Причем все они применяли старые аналоговые мобильные аппараты, обладающие более сильным выходным сигналом по сравнению с современными моделями.

«По мере дальнейшего распространения мобильных телефонов — а многие старые аппараты с мощным выходным сигналом по-прежнему продолжают применяться — нужно осуществлять крупномасштабные исследования, разрешающие обнаружить причины и оценить вероятность заболевания», — подметил главный редактор журнала MedGenMed д-р Джордж Лундберг. В основу отчета «Изучение трудовой деятельности в условиях электромагнитного излучения, влияние медицинских рентгеновских лучей и использования сотовых телефонов на возникновение опухолей мозга» было представлено двухлетнее обследование 233 пациентов, обладавших новообразованиями в области мозга.

Для проведения анализа в двух регионах Швеции отбирались люди одного пола и возраста, жившие в одной и той же местности. По итогам анализа выделялись основные факторы риска заболевания раком.

Скопленный опыт и бесчисленные изучения ученых в различных странах свидетельствуют, что за удобства,

приносимые научно-техническим прогрессом, приходится расплачиваться здоровьем и не только пользователю мобильного телефона, но и людям, находящимся в непосредственной близости от него.

Так же подводя итог, необходимо учитывая весь возможный вред, который приносит влияние электромагнитного поля на живые организмы, были разработаны простые и надежные правила безопасности. На предприятиях, в которых человек постоянно сталкивается с высокими уровнями ЭМИ, для рабочих предусмотрены специальные защитные экраны и экипировка. Но в домашних условиях источники электромагнитного поля так не экранировать. Это как минимум будет неудобно. Поэтому следует понять, как себя обезопасить иными способами. Всего есть 3 правила, которые надо соблюдать постоянно, чтобы снизить влияние электромагнитного поля на здоровье человека:

Находиться как можно дальше от источников ЭМИ. Для линий ЛЭП достаточно 25 метров. А экран монитора или телевизора опасен, если расположен ближе чем на рас-

стоянии 30 см. Смартфоны и планшеты достаточно носить не в карманах, а сумочках или барсетках в 3 см. от тела [4].

Уменьшить время контакта с ЭМИ. Это значит, что не надо стоять долго возле работающих источников электромагнитного поля. Даже если хочется проследить за готовкой пищи на электрической плите или погреться у обогревателя.

Выключать неиспользуемые электроприборы. Это не только снизит уровень электромагнитного излучения, но и поможет сэкономить деньги на счетах за электроэнергию.

Еще можно провести комплекс профилактических мер, чтобы воздействие электромагнитных волн было минимальным. Например, замерив с помощью дозиметра мощность излучения различных приборов, надо записать показания ЭМП. Затем излучатели можно распределить по комнате, чтобы снизить нагрузку на отдельные участки площади. Также важно учитывать, что стальной корпус хорошо экранирует ЭМИ.

Литература:

1. Ромашев Д. К Реферат «Электромагнитное поле и его влияние на здоровье человека». — СПб.: СПГТУ, 2014. — 21 с.
2. Никитина Е. М. Реферат «Эргономика — защита пользователей от негативных воздействий электромагнитных полей дисплея». — М., 2015. — 10 с.
3. Зинковская М. Курсовая работа «Влияние электромагнитных полей на живые организмы». — Днепропетровск: ДНУ, 2014. — 19 с.
4. Ратынский М. А. Основы сотовой связи — М.: Радио и связь, 2014. — 248 с.
5. <http://www.pole.com.ru>: Центр электромагнитной безопасности.
6. <http://alpha3.spb.ru> Человек и электромагнитное излучение.

Диагностическая ценность технического состояния электронных систем управления двигателем автомобиля

Нгуен Минь Тиен, кандидат технических наук, преподаватель;
 Ле Чонг Кыонг, кандидат технических наук, преподаватель
 Вьетнамский государственный технический университет имени Ле Куй Дона

В статье представлена диагностическая ценность технического состояния электронных систем управления двигателем автомобилей.

Keywords: электронная система управления двигателем, диагностическая ценность, экологические показатели

Введение

Разработка методики диагностирования электронных систем бензиновых двигателей — актуальное исследование в условиях Вьетнама. Теоретические и экспериментальные исследования, проведенные в [1, 2, 3], позволили осуществить:

- определение коэффициентов влияния $\{\beta_i\}_{i=1}^7$ технического состояния элементов $x_1, x_2, x_3, \dots, x_7$ на выход-

ные диагностические параметры ($CO; CH; O_2; CO_2$ и λ);

- выявить вероятности $F(\beta_{ij})$ проявления образов для каждого выходного параметра, т. е. оценить влияние работоспособности элементов на выходные параметры;
- определить массивы значений диагностической ценности обследования $\{D_{ij}\}$ i -х рассматриваемых эле-

ментов электронных систем управления двигателем (ЭСУД) по j -м результирующим признакам.

- Получить оценки вероятностей «не влияния» $P(\beta_{ij})$ на выходные параметры состояния элементов ЭСУД.

Основная часть

Полученные результаты β_{ij} , $F(\beta_{ij})$, $P(\beta_{ij})$ и D_{ij} определялись при имитации отказов элементов ЭСУД в процессе испытания двигателя под нагрузкой и без нагрузки, согласно заданным условиям проведения эксперимента [1, 2, 3]. Графические и расчетные зависимости изменения диагностической ценности обследования D_{ij} и её теоретических значений D_{ij}^m [1,2,3], для случая, рассматривающего проведение испытаний двигателя под нагрузкой представлены на рис. 1.1 ÷ 1.5. Анализ полученных результатов показывает существенное влияние коэффициентов $|\beta_{ij}|$ (по модулю) на диагностические ценности обследования D_{ij} технического состояния элементов $\{x_i\}_{i=1}^7$ для рассматриваемой совокупности параметров

$$A_j \in \{CO, CH, O_2, CO_2 \text{ и } \lambda\}.$$

С этой целью, в исследованиях были определены приведенные значения диагностической ценности обследования E_{ijr} работоспособности i -х элементов по j -м признакам (CO, CH, O_2, CO_2 и λ) с учетом вероятностей возникно-

вения отказов на различные моменты проведения обслуживания и ремонта АТС, т. е. с учетом наработки L_{ir} i -х рассматриваемых элементов ЭСУД на r -е моменты обращения АТС на восстановление работоспособности.

Решение данной задачи базировалось на выполненных расчетах с использованием [1, 2, 3], а полученные результаты для выходных диагностических показателей $A_j \in \{CO, CH, O_2, CO_2 \text{ и } \lambda\}$ и изменяемых пробегов автомобиля с шагом в 15 тыс. км (согласно периодичности обслуживания) $L_{ir} = (15, 60, 15)$ представлены в [2, 3] (для испытаний под нагрузкой и без нагрузки двигателя соответственно). В данных таблицах $\bar{\beta}_j$ и $\bar{F}(\beta_j)$ являются расчетными значениями математических ожиданий коэффициентов влияния β_{ij} и безусловных вероятностей проявления образов (для задаваемых признаков), а $F(L_{ir})$ и $F_c(L_r)$ — вероятностями возникновения отказов по i -м элементам ЭСУД и по всей их совокупности на накопленных пробегах автомобиля L_{ir} .

Учет изменения в процессе эксплуатации автомобилей вероятностей возникновения отказов $F(L_{ir})$ и $F_c(L_r)$ для определения приведенных значений диагностических ценностей E_{ijr} основывался на результатах ранее проведенных исследований, выполненных Зенченко В. А. и Григорьевым М. В. [3, 4] по оценке эксплуатационной надежности ЭСУД МИКАС.

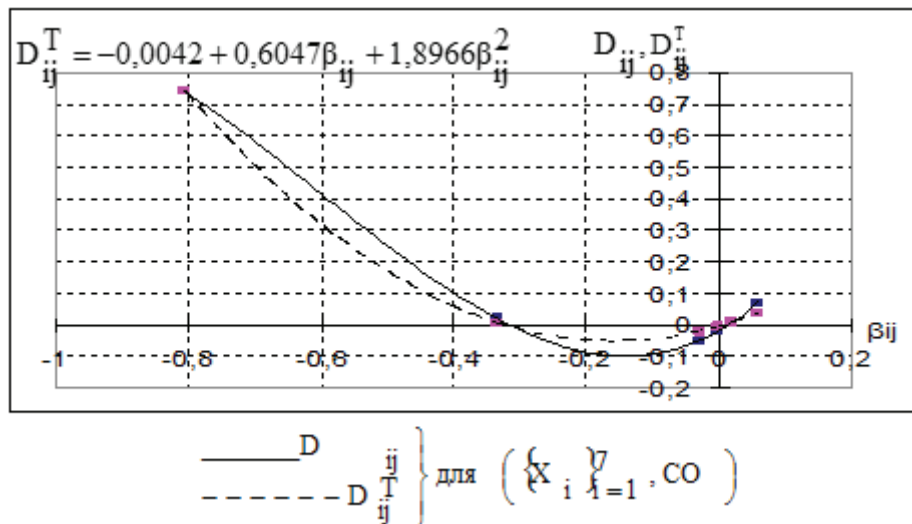


Рис. 1.1. Изменение диагностической ценности обследования в зависимости от коэффициентов влияния β_{ij} технического состояния элементов ЭСУД на CO

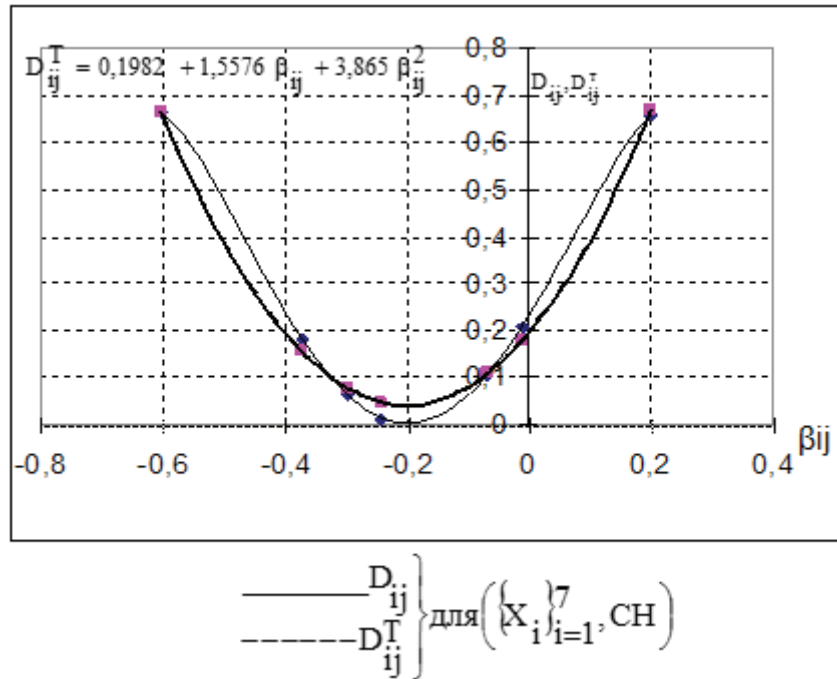


Рис. 1.2. Изменение диагностической ценности обследования в зависимости от коэффициентов влияния β_{ij} технического состояния элементов ЭСУД на СН

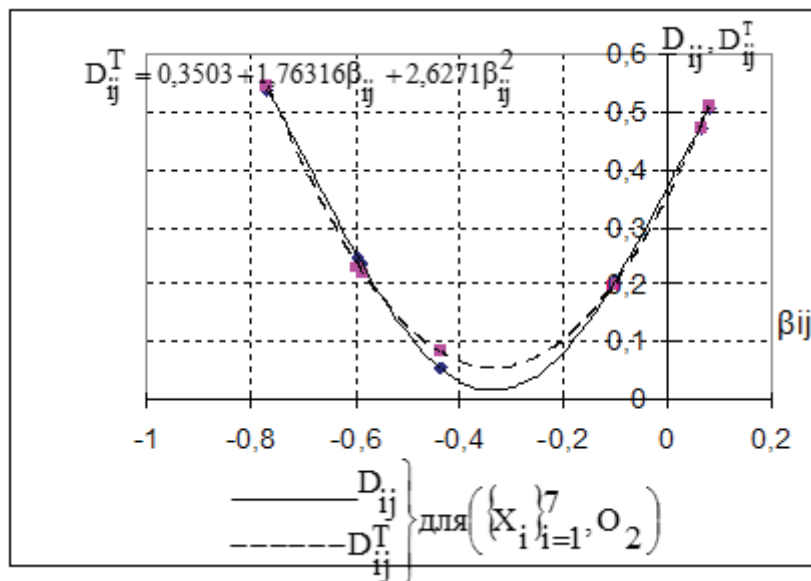


Рис. 1.3. Изменение диагностической ценности обследования в зависимости от коэффициентов влияния β_{ij} технического состояния элементов ЭСУД на O_2

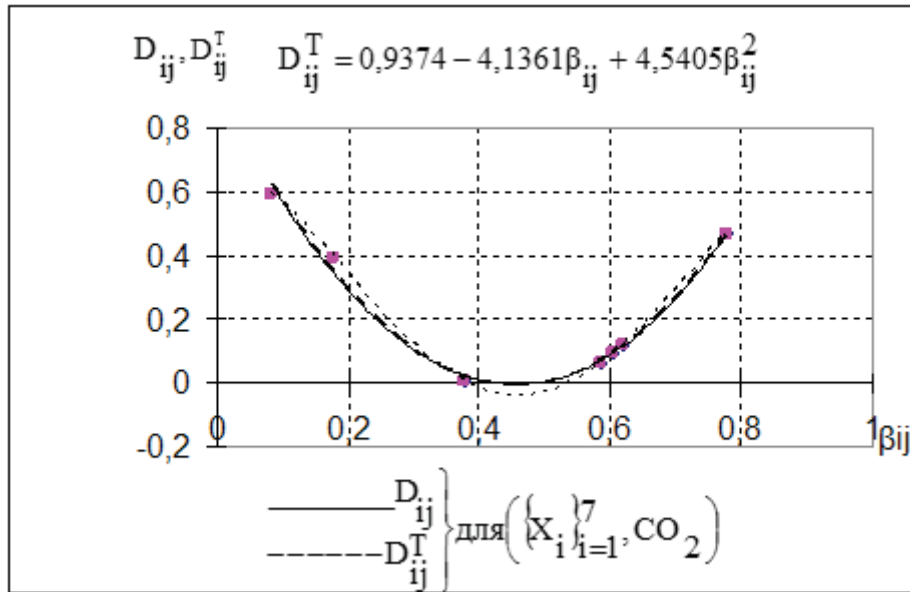


Рис. 1.4. Изменение диагностической ценности обследования в зависимости от коэффициентов влияния β_{ij} технического состояния элементов ЭСУД на CO_2

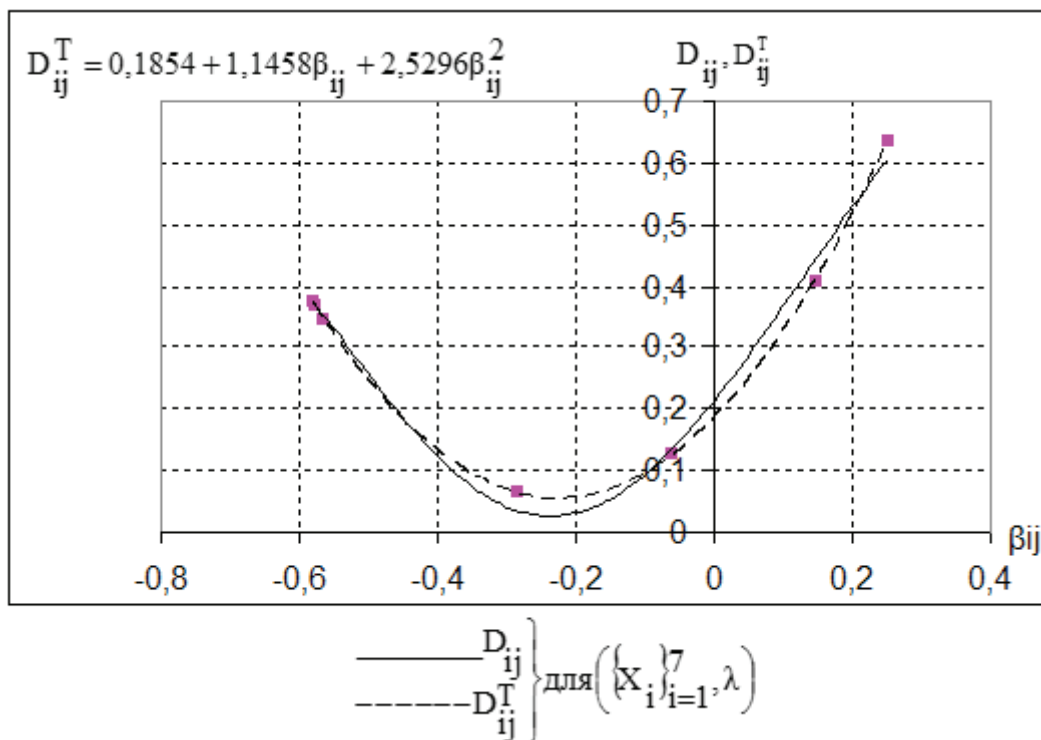


Рис. 1.5. Изменение диагностической ценности обследования в зависимости от коэффициентов влияния β_{ij} технического состояния элементов ЭСУД на λ

Таблица 1. Показатели надёжности выбранных элементов системы впрыска Микас 5.4 (согласно исследованиям [3,4])

Наименование элемента	Обозначение элемента		Средняя наработка на отказ $\bar{\ell}$, т.км	Коэффициент вариации v	Вид закона распределения
	D_i	X_i			
Датчик массового расхода воздуха	Дмрв	X_1	35,01	0,174	Нормальный
Датчик положения дроссельной заслонки	Дпдз	X_2	27,24	0,898	Вейбулла
Датчик температуры воздуха	Двоз	X_3	74,5	0,419	Вейбулла
Датчик положения распределительного вала	Дпрв	X_4	52,55	0,734	Вейбулла
Регулятор добавочного воздуха	РДВ	X_5	46,88	1,198	Вейбулла
Датчик детонации	Ддет	X_6	81	1,0	Экспоненциальный
Датчик температуры охлаждающей жидкости	Дтож	X_7	66,98	0,577	Вейбулла
Все элементы		$\{x_i\}_{i=1}^7$	6,834	2,321	Вейбулла

На рис. 2.1–2.4. в графическом виде представлено изменение значений приведенных диагностических ценностей E_{ij} обследования состояния элементов ЭСУД $A_j \in \{CO, CH, O_2, CO_2 \text{ и } \lambda\}$ в зависимости накопленных пробегов автомобиля L_{ij} (с шагом в 15 тыс. км) при имитации отказов элементов как под нагрузкой двигателя, так и без нагрузки (на режиме X. X при $n_{дв} = 1000$ об/мин и $n_{дв} = 2500$ об/мин). Полученные результаты говорят о существенном влиянии пробега АТС на точность по-

становки диагноза о техническом состоянии ЭСУД по составу отработавших газов, поскольку в процессе эксплуатации, как рассмотрено выше, меняются (ухудшаются) показатели надёжности элементов и ЭСУД в целом. При этом при испытании двигателя под нагрузкой наибольшую ценность при обследовании технического состояния ЭСУД имеют выходные показатели λ , O_2 , CO_2 , CH , а без нагрузки (на режиме X. X) — CO , CO_2 , O_2 .

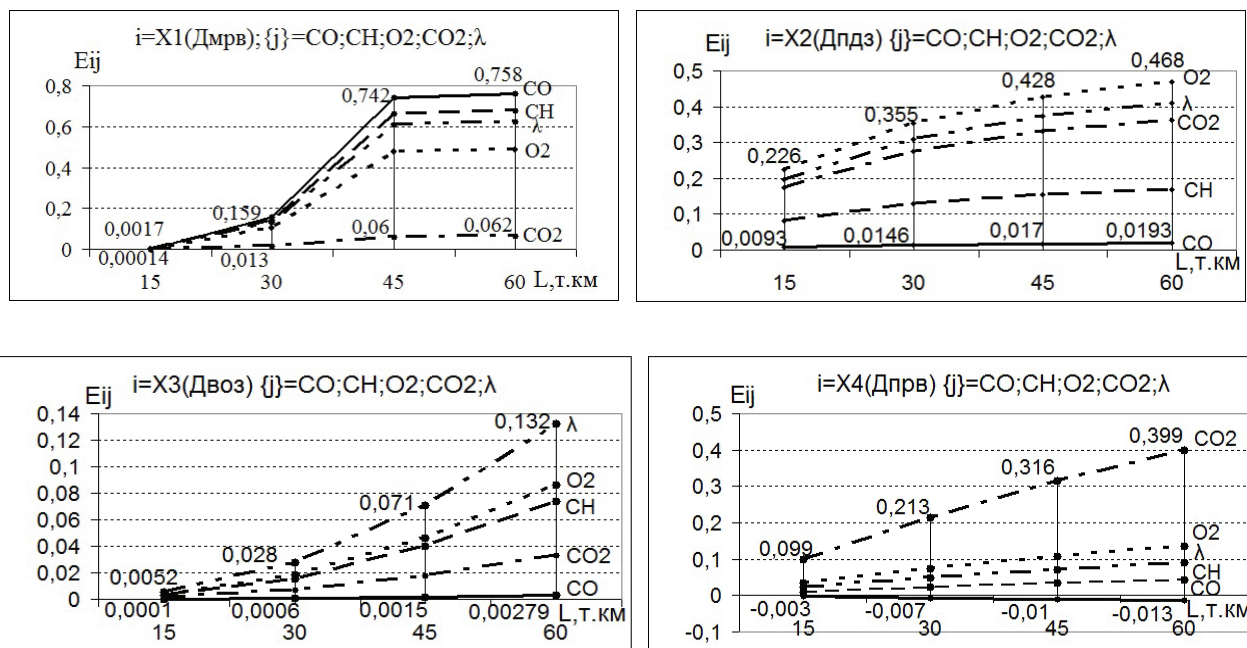


Рис. 2.1. Изменение приведенных диагностической ценностей обследования E_{ij} состояния элементов $D_{мрв}(x_1), D_{пдз}(x_2), D_{воз}(x_3), D_{прв}(x_4)$ в зависимости от накопленного пробега АТС (испытания под нагрузкой)

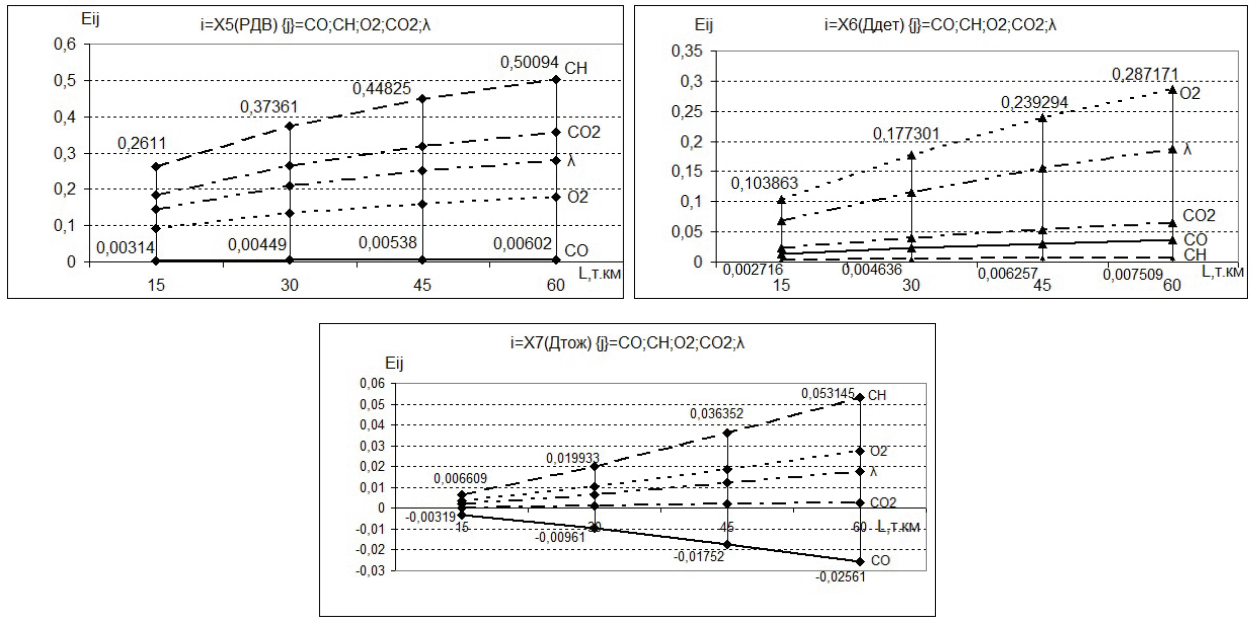


Рис. 2.2. Изменение приведенных диагностической ценностей обследования E_{ijr} состояния элементов $РДВ(x_5)$, $Ддет(x_6)$, $Дтож(x_7)$ в зависимости от накопленного пробега АТС (испытания под нагрузкой)

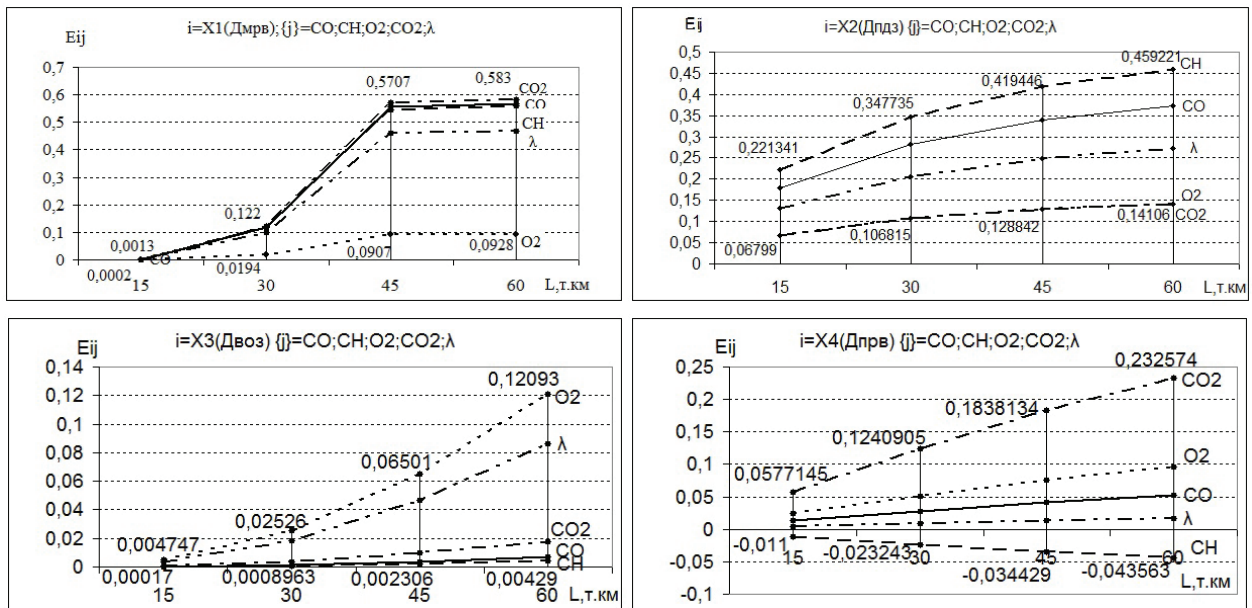


Рис. 2.3. Изменение приведенных диагностической ценностей обследования E_{ijr} состояния элементов $Дмрв(x_1)$, $Дндз(x_2)$, $Двоз(x_3)$, $Дпрв(x_4)$ в зависимости от накопленного пробега АТС (испытания без нагрузки)

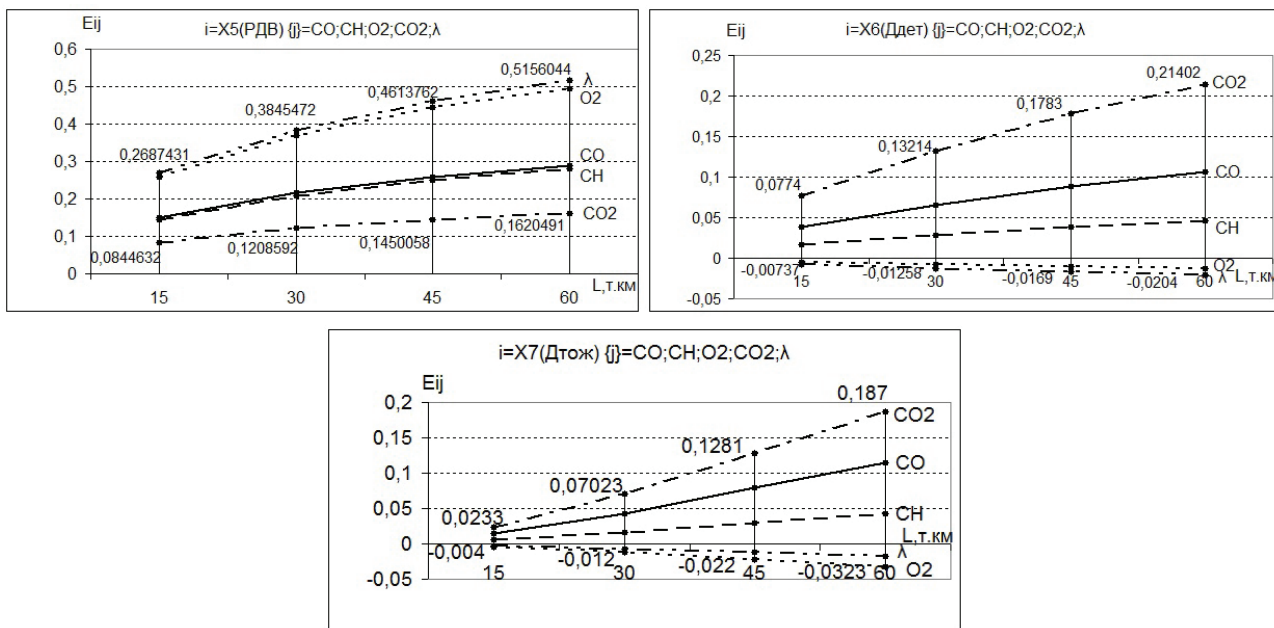


Рис. 2.4. Изменение приведенных диагностической ценностей обследования E_{ijr} состояния элементов РДВ(x_5), Ддет(x_6), Дтож(x_7) в зависимости от накопленного пробега АТС (испытания без нагрузки)

Таким образом, проведенные исследования позволили целенаправленно подойти к решению вопроса о приоритетах (M) и последовательности контроля технического состояния рассматриваемых i -х элементов ЭСУД по j -м результирующим признакам ($CO, CH, O_2, CO_2, \lambda$) на различных пробегах автомобиля L_{ir} .

Оценка приоритетов M_{ijr} контроля i -х элементов по j -му признаку для L_{ir} -го пробега автомобиля осуществлялась на основе использования выражения (2.28) с учетом текущих E_{ijr} и максимальных E_{max} значений приведенных диагностических ценностей обследования технического состояния элементов ЭСУД.

На рис. 3.1–3.3 в графическом виде отражено процентное изменение приоритетов M_{ij} контроля технического состояния элементов ЭСУД по показателям $A_j \in \{CO, CH, O_2, CO_2 \text{ и } \lambda\}$ в зависимости от накопленных пробегов автомобиля в условиях испытания двигателя под нагрузкой (рис. 4.10–4.11) и без нагрузки (рис. 4.12–4.13). Как и для E_{ijr} результаты по M_{ijr} указывают на существенное влияние надежности элементов на приоритеты и, соответственно, на формирование последовательности контроля отработавших газов с целью оценки состояния ЭСУД.

Выполненные исследования, отмеченные в данном разделе в основу разработки технологий контроля технического состояния ЭСУД по показателям ОГ.

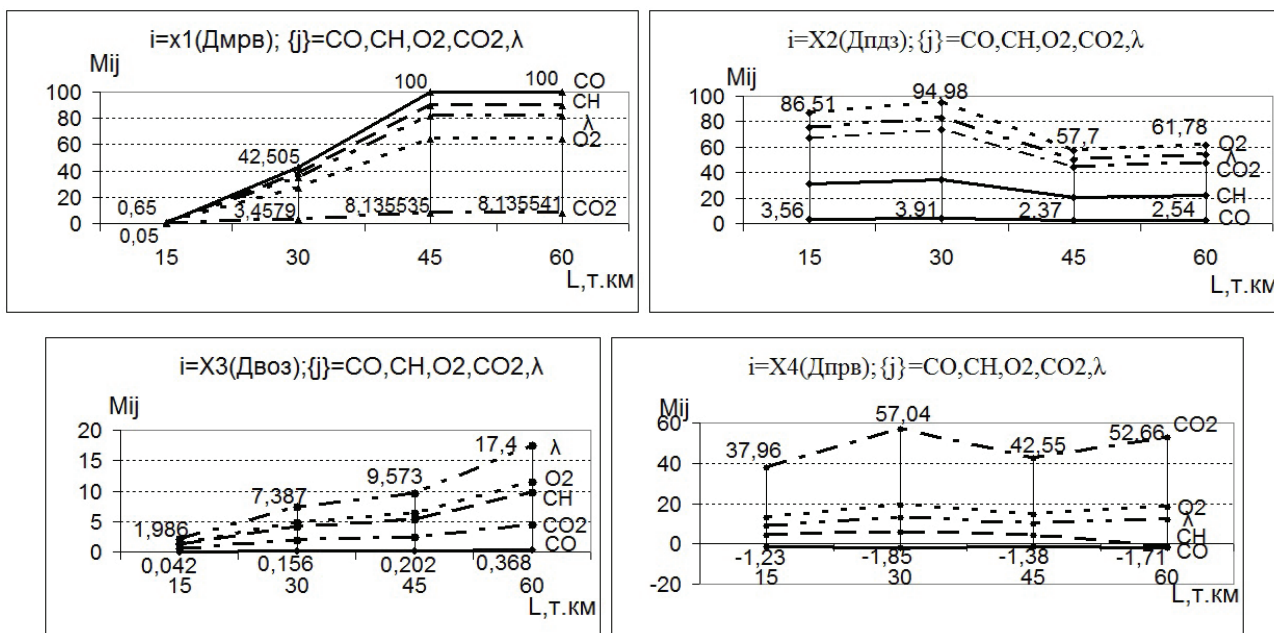


Рис. 3.1. Изменение приоритетов контроля технического состояния элементов Дмрв(x_1), Дпдз(x_2), Двоз(x_3), Дпрв(x_4) в зависимости от накопленного пробега АТС (испытания под нагрузкой)

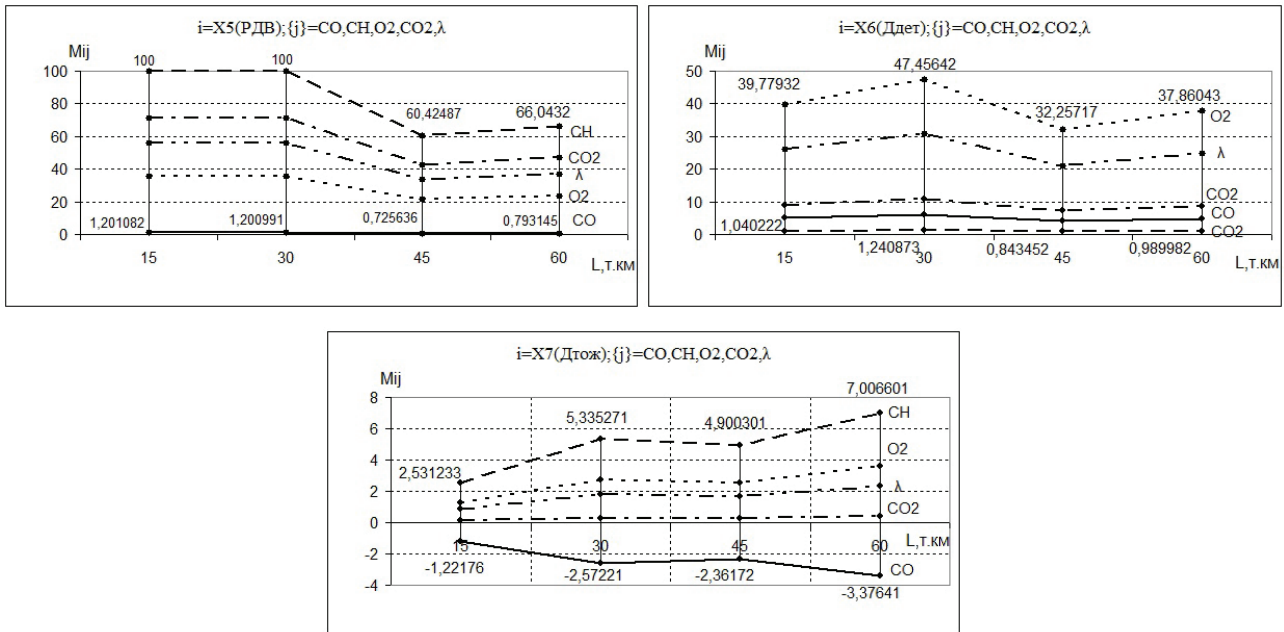


Рис. 3.2. Изменение приоритетов контроля технического состояния элементов $\text{РДВ}(x_5)$, $\text{Ддет}(x_6)$, $\text{Дтож}(x_7)$ в зависимости от накопленного пробега АТС (испытания под нагрузкой)

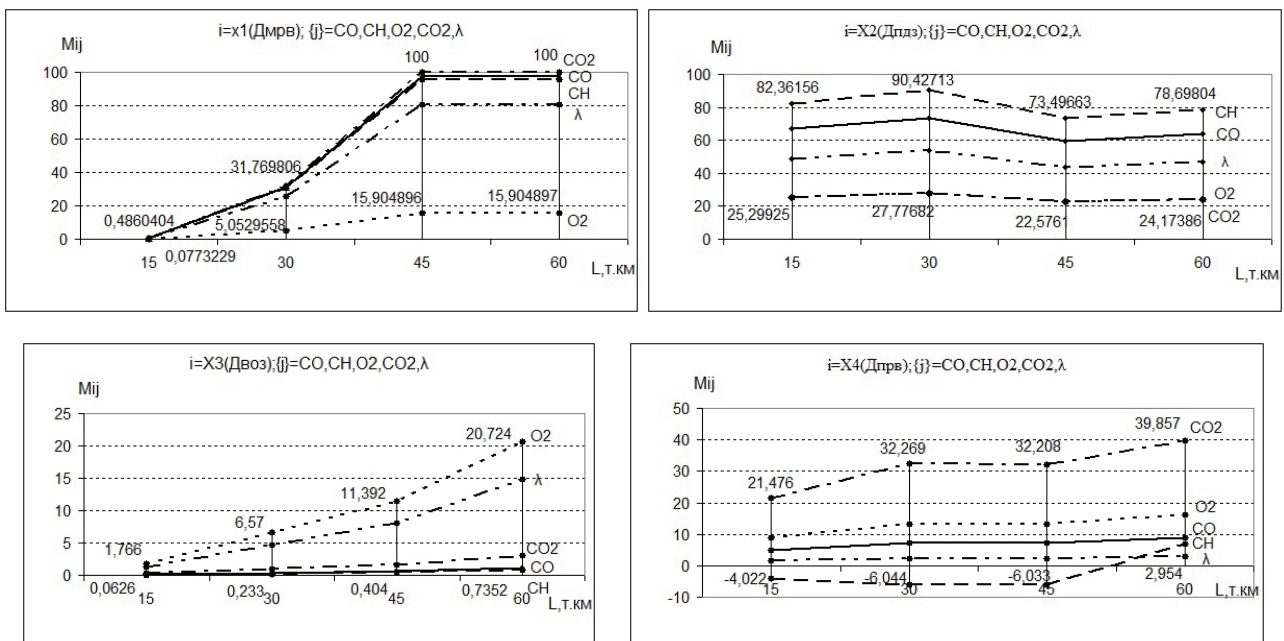


Рис. 3.3. Изменение приоритетов контроля технического состояния элементов $\text{Дмрв}(x_1)$, $\text{Дплз}(x_2)$, $\text{Двоз}(x_3)$, $\text{Дпрв}(x_4)$ в зависимости от накопленного пробега АТС (испытания без нагрузки)

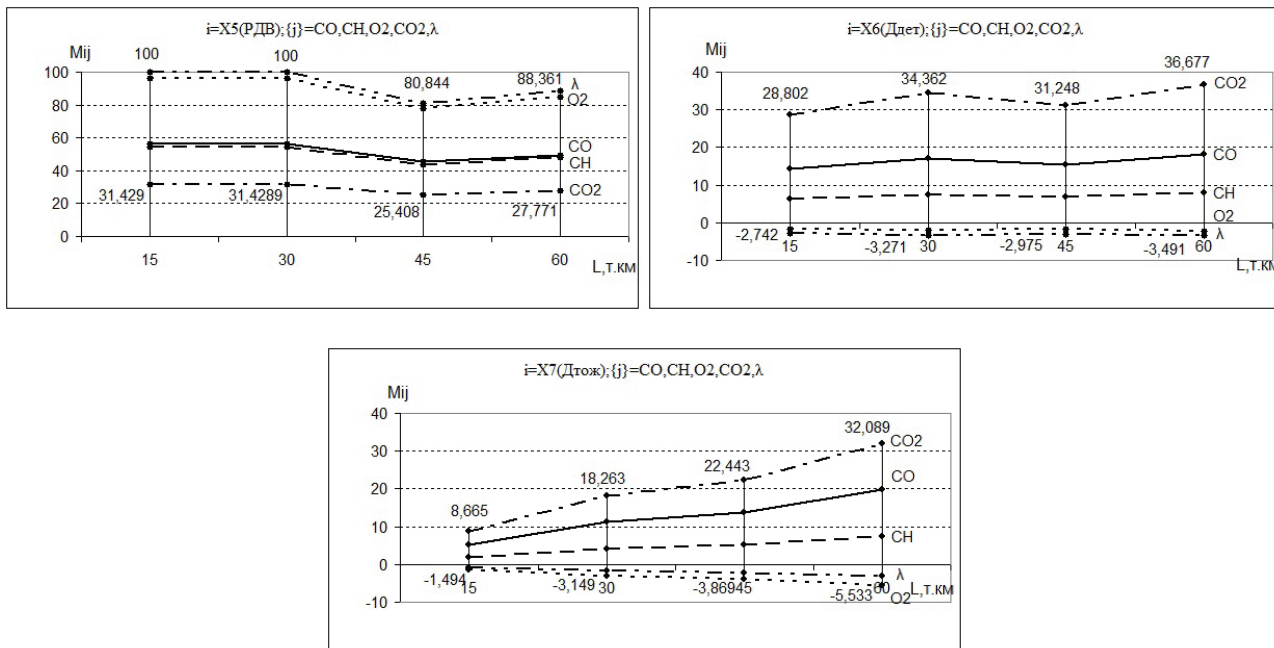


Рис. 3.4. Изменение приоритетов контроля технического состояния элементов РДВ(x_5), Ддет(x_6), Дтож(x_7) в зависимости от накопленного пробега АТС (испытания без нагрузки)

Заключение

— Проведен анализ объекта исследований и условия его функционирования. Выделены элементы ЭСУД подлежащие оценке технического состояния и его влияния на работоспособность системы управления и экологические показатели.

— Сформированы совокупности входных и выходных параметров, задаваемых и получаемых в процессе проведения стендовых экспериментальных исследований в усло-

виях имитации отказов элементов ЭСУД под нагрузкой и без нагрузки (в режиме холостого хода).

— Полученные предварительные результаты имитации отказов элементов позволили получить однофакторные модели корреляционно-регрессионных зависимостей результирующих признаков (выбросов ОГ) и коэффициентов избытка воздуха. Установлено, что наибольшее влияние на выбросы оказывает техническое состояние Дмрв (X_1), Дпдз (X_2), Двоз (X_3) на CO, CH и CO₂.

Литература:

1. Ременцов А. Н., Зенченко В. А., Нгуен Минь Тиен. Альтернативный подход к оценке технического состояния электронных систем управления двигателем // Вестник МАДИ (ГТУ). — М., 2010. — № 4 (23). — С. 27–30.
2. Ременцов А. Н., Зенченко В. А., Нгуен Минь Тиен. Алгоритм контроля технического состояния электронных систем управления двигателем легковых автомобилей // АТП. — М., 2011. — № 8. — С. 43–46.
3. Зенченко В. А., Григорьев М. В. Проведение качественной оценки показателей надежности электронных систем управления двигателем, устанавливаемых на легковых автомобилях российского производства. /Техническая эксплуатация автомобилей и автосервис: Сборник научн. тр. — М.: МАДИ (ГТУ), 2003. — С. 34–44.
4. Оценка показателей надежности электронных систем управления двигателем автомобиля семейства ВАЗ и ГАЗ. / Зенченко В. А., Григорьев М. В. Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический университет). — М., 2002 г. — 11 с., ил., Библ. 4, — Рус., — Деп. в ВИНТИ РАН 04.07.02, № 1242-В2002.

Функция распределения наработок на отказы всей совокупности элементов и на отказы по каждому элементу электронных систем управления двигателем автомобиля

Нгуен Минь Тиен, кандидат технических наук, преподаватель
 Вьетнамский государственный технический университет имени Ле Куй Дона (г. Ханой)

В статье представлена функция распределения наработок на отказы всей совокупности элементов и на отказы по каждому элементу электронных систем управления двигателем автомобиля.

Ключевые слова: функция распределения, электронная система управления двигателем, экологические показатели, отказ

Теоретические и экспериментальные исследования, проведенные в [2,3], позволили осуществить:

- определение коэффициентов влияния $\{\beta_i\}_{i=1}^7$ технического состояния элементов $x_1, x_2, x_3, \dots, x_7$ на выходные диагностические параметры ($CO; CH; O_2; CO_2$ и λ);
- выявить вероятности $F(\beta_{ij})$ проявления образов для каждого выходного параметра, т. е. оценить влияние работоспособности элементов на выходные параметры;
- определить массивы значений диагностической ценности обследования $\{D_{ij}\}$ i -х рассматриваемых элементов ЭСУД по j -м результирующим признакам.
- получить оценки вероятностей «не влияния» $P(\beta_{ij})$ на выходные параметры состояния элементов ЭСУД.

Полученные результаты $\beta_{ij}, F(\beta_{ij}), P(\beta_{ij})$ и D_{ij} определялись при имитации отказов элементов ЭСУД в процессе испытания двигателя под нагрузкой и без нагрузки, согласно заданным условиям проведения эксперимента. Графические и расчетные зависимости изменения диагностической ценности обследования D_{ij} и её теоретических значений D_{ij}^T [2, 3, 4], для случая, рассматривающего проведение испытаний двигателя под нагрузкой. Анализ полученных результатов показывает на существенное влияние коэффициентов $|\beta_{ij}|$ (по модулю) на диагностические ценности обследования D_{ij} технического состояния элементов $\{x_i\}_{i=1}^7$ для рассматриваемой совокупности параметров $A_j \in (CO, CH, O_2, CO_2 \text{ и } \lambda)$.

При проведении исследований была принята гипотеза об изменении достоверности постановки диагноза ЭСУД в зависимости от безотказности её элементов вследствие изменения накопленного пробега автомобиля, в процессе его эксплуатации.

С этой целью в исследованиях были определены приведенные значения диагностической ценности обследования E_{ijr} работоспособности i -х элементов по j -х признакам (CO, CH, O_2, CO_2 и λ) с учетом вероятностей возникновения отказов на различные моменты проведения обслуживания и ремонта АТС, т. е. с учетом наработки L_{ir} i -х рассматриваемых элементов ЭСУД на $г$ — е моменты обращения АТС на восстановление работоспособности.

Решение данной задачи базировалось на выполненных расчетах с использованием [1,2,3], а полученные результаты для выходных диагностических показателей $A_j \in (CO, CH, O_2, CO_2 \text{ и } \lambda)$ и изменяемых пробегов автомобиля с шагом в 15 тыс. км (согласно периодичности обслуживания) $L_{ir} = (15, 60, 15)$ представлены в [3], (для испытаний под нагрузкой и без нагрузки двигателя соответственно). В данных таблицах $\bar{\beta}_j$ и $\bar{F}(\beta_j)$ являются расчетными значениями математических ожиданий коэффициентов влияния β_{ij} и безусловных вероятностей проявления образов (для задаваемых признаков), а $F(L_{ir})$ и $F_c(L_r)$ — вероятностями возникновения отказов по i -м элементам ЭСУД и по всей их совокупности на накопленных пробегах автомобиля L_{ir} .

Учет изменения в процессе эксплуатации автомобилей вероятностей возникновения отказов $F(L_{ir})$ и $F_c(L_r)$ для определения приведенных значений диагностических ценностей E_{ijr} основывался на результатах ранее проведенных исследований, выполненных Зенченко В. А и Григорьевым М. В [2] по оценке эксплуатационной надежности ЭСУД МИКАС. Соответствующие данные по показателям надежности рассматриваемых элементов, необходимые для определения вероятностей $F(L_{ir})$ и $F_c(L_r)$ отраженных в [2,3], представлены в табл. 1, а функции распределения (интегральные и дифференциальные) — в рис 1–8. При отработке информации использовались принципы и математические методы, представленные в [2, 3].

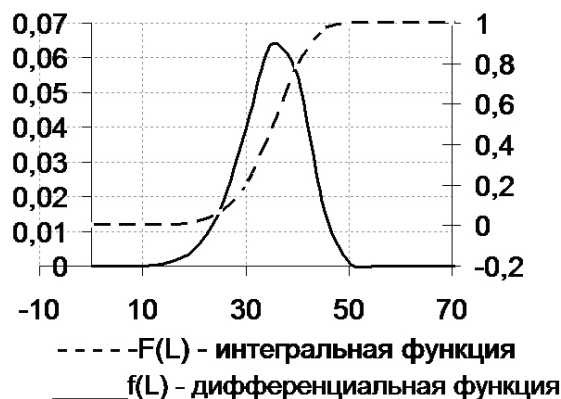


Рис. 1. Отказ Дмрв — X_1

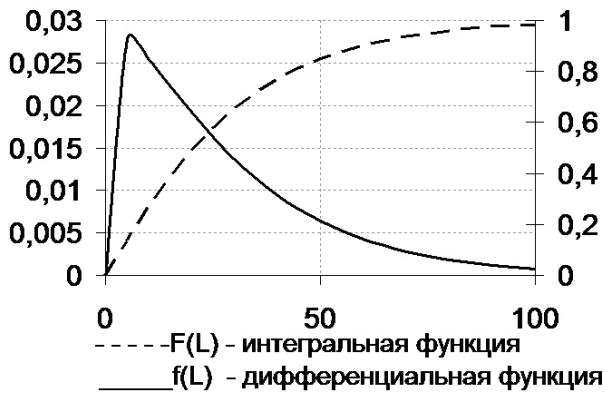


Рис. 2. Отказ Дпдз — X_2

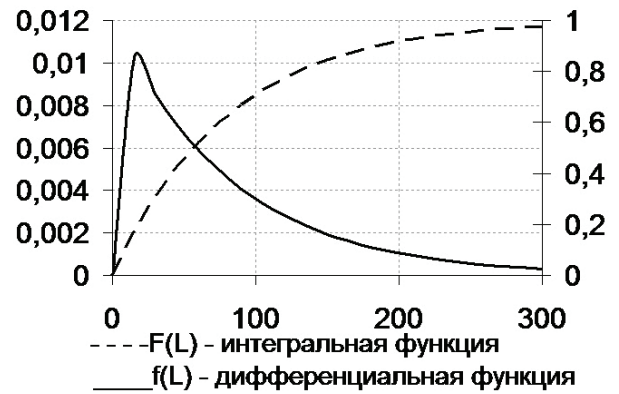


Рис. 6. Отказ Ддет — X_6

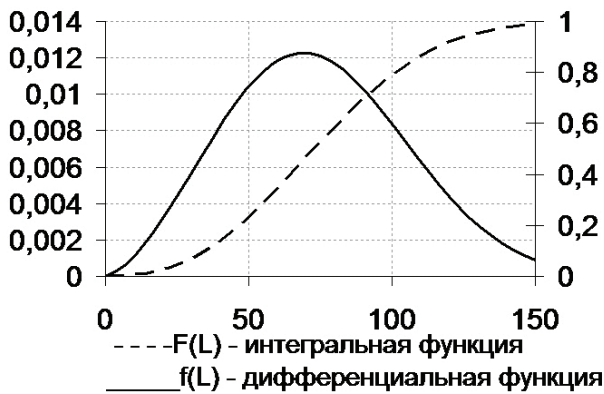


Рис. 3. Отказ Двоз — X_3

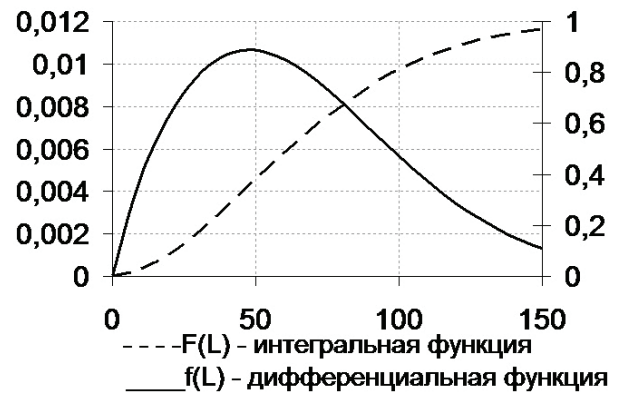


Рис. 7. Отказ Дтож — X_7

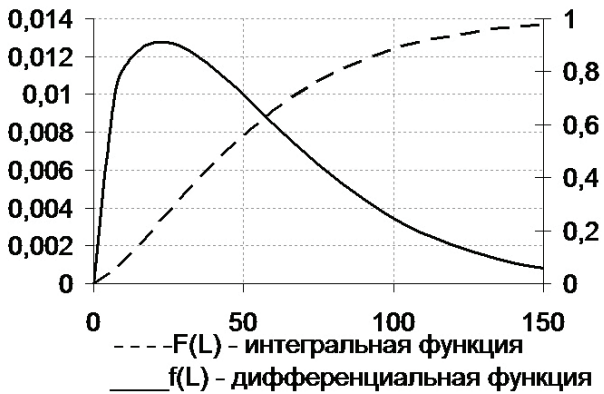


Рис. 4. Отказ Дпрв — X_4

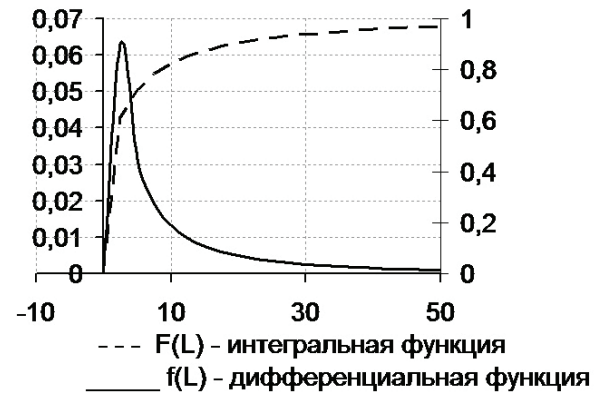


Рис. 8. Отказ всей датчиков ЭСУД

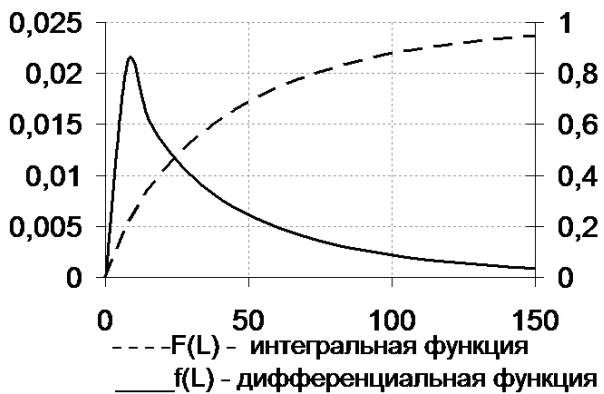


Рис. 5. Отказ РДВ — X_5

Таблица 1. Показатели надёжности выбранных элементов системы впрыска Микас 5.4 (согласно исследованиям [3])

Наименование элемента	Обозначение элемента		Средняя наработка на отказ, $\bar{\ell}$, т.км	Коэффициент вариации, ν	Вид закона распределения
	D_i	X_i			
Датчик массового расхода воздуха	Дмрв	X_1	35,01	0,174	Нормальный
Датчик положения дроссельной заслонки	Дпдз	X_2	27,24	0,898	Вейбулла
Датчик температуры воздуха	Двоз	X_3	74,5	0,419	Вейбулла
Датчик положения распределительного вала	Дпрв	X_4	52,55	0,734	Вейбулла
Регулятор добавочного воздуха	РДВ	X_5	46,88	1,198	Вейбулла
Датчик детонации	Ддет	X_6	81	1,0	Экспоненциальный
Датчик температуры охлаждающей жидкости	Дтож	X_7	66,98	0,577	Вейбулла
Все элементы	$\{x_i\}_{i=1}^7$		6,834	2,321	Вейбулла

Заключение

Выполнен на основе однофакторных и многофакторных моделей регрессионный анализ оценки работоспособности ЭСУД по параметрам состава ОГ. Получены аналитические выражения определения параметров выбросов в зависимости от технического состояния рассматриваемых элементов при различных условиях задаваемой нагрузки. Выявлены закономерности изменения приведенных значений диагностических ценностей обследования ЭСУД с учетом

роста накопленных пробегов АТС и определены приоритеты контроля технического состояния элементов ЭСУД по параметрам состава ОГ. Установлено, что наибольшим приоритетом M_{ij} контроля технического состояния элементов ЭСУД по параметрам состава ОГ обладают $X_1 (D_{мрв})$, $X_3 (D_{воз})$, $X_7 (D_{тож})$, числовые значения которых изменяются в пределах 1,0÷80,0%, 2,0÷17,0%, 2,5÷7,0% соответственно на пробеге от 15 до 60 тыс. км.

Литература:

1. Ременцов А. Н., Зенченко В. А., Нгуен Минь Тиен. Альтернативный подход к оценке технического состояния электронных систем управления двигателем // Вестник МАДИ (ГТУ). — М., 2010. — № 4 (23). — С. 27–30.
2. Нгуен Минь Тиен, Нгуен Ван Зунг, Ременцов А. Н. Методика и процедуры контроля технического состояния электронных систем управления двигателем автомобиля по экологическим показателям // Грузовик. — М., 2013. — № 1. — С. 24–29.
3. Нгуен Минь Тиен. Разработка математической модели формирования оптимальных планов диагностирования элементов электронных систем управления двигателем автомобиля по экологическим показателям // Журнал научных и прикладных исследований. — М., 2014. — № 2. — С. 58–60.

Расчет приоритетов контроля технического состояния систем автомобиля

Нгуен Минь Тиен, кандидат технических наук, преподаватель
 Вьетнамский государственный технический университет имени Ле Куй Дона

В статье представлен расчет приоритетов контроля технического состояния системы автомобиля на примере электронной системы управления двигателем автомобиля.

Keywords: электронная система управления двигателем, приоритет, экологические показатели

Процедура формирования приоритетов в выполнении работ контроля технического состояния элементов электронных систем управления двигателем (ЭСУД)

по экологическим показателям., согласно положениям [2,3], базируется на следующих этапах:

На первом этапе — формируем массив приоритетов для i -х элементов по j -м признакам на g -й момент обслуживания транспортных средств (см. выражение [2,3]).

На втором этапе — определяются суммарные и средние значения приоритетов в целом по всей совокупности элементов $\{i\}$ и признаков $\{j\}$:

- по элементам (для j -го признака) (см. Выражения в [2,3]);
- по признакам (для i -го элемента) (см. выражения в [2,3]).

На третьем этапе — из сформированного массива приоритетов M_{ijr} отбираются приоритеты M^*_{ijr} по элементам ЭСУД и результирующим признакам (CO , CH , O_2 , CO_2 , λ) из условий в [2,3]. Результаты отбора M^*_{ijr} представлены в [2,3] для условий испытания под нагрузкой и при испытаниях двигателя без нагрузки на режиме ХХ.

На четвертом этапе — для выбранного массива определяются математические ожидания и среднеквадратичные отклонения.

На пятом этапе — используя правило 3-х сигм формирования классов приоритетов K_α согласно выражению [2, 3].

На шестом этапе — осуществляется процедура проверки технического состояния элементов ЭСУД в последовательности отраженной в [2, 3].

Результаты проведенных исследований позволили выполнить классификацию приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД и выявить процедуру последовательности диагностирования, что для условий нагрузочных испытаний отражено в таблицах 1.1 ÷ 1.8.

Таблица. 1.1. Классификация приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД (испытания под нагрузкой) на пробеге 15 тыс. км.

Пробег: $L = 15$ тыс.км; $\bar{M}_r^* = 62,19$, $\sigma(M^*_{ijr}) = 24,34$				
Классы	IV	III	II	I
Колебания K_α	$\bar{M}_r^* - 2\sigma(M^*_{ijr})$	$\bar{M}_r^* - \sigma(M^*_{ijr})$	$\bar{M}_r^* + \sigma(M^*_{ijr})$	$\bar{M}_r^* + 2\sigma(M^*_{ijr})$
	13,51 ÷ 37,85	37,85 ÷ 62,19	62,19 ÷ 86,53	86,53 ÷ 110,86
Значения признаков M^*_{ijr}	$\lambda - 26,02 - X_6$	$CO_2 - 37,96 - X_4$ $\lambda - 55,89 - X_5$ $O_2 - 37,78 - X_6$	$O_2 - 86,51 - X_2$ $CO_2 - 66,94 - X_2$ $\lambda - 75,57 - X_2$ $CO_2 - 71,03 - X_5$	$CH - 100 - X_5$

Таблица. 1.2. Последовательность диагностирования ЭСУД по экологическим показателям (испытания под нагрузкой) на пробеге 15 тыс. км

Пробег АТС L , тыс.км	Класс	Последовательность проверок
$L = 15$	I	$CH \Rightarrow X_5$
	II	$O_2 \Rightarrow \lambda \Rightarrow CO_2$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $X_2 \quad X_2 \quad X_5 \rightarrow X_2$
	III	$\lambda \Rightarrow O_2 \Rightarrow CO_2$ $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$ $X_5 \quad X_6 \quad X_4$
	IV	$\lambda \Rightarrow X_6$

Таблица. 1.3. Классификация приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД (испытания под нагрузкой) на пробеге 30 тыс. км

Пробег L = 30 тыс. км; $\bar{M}_r^* = 63,484, \sigma(M_{ijr}^*) = 22,634$				
Классы	IV	III	II	I
Колебания K_α	$\bar{M}_r^* - 2\sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* - \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + 2\sigma(M_{ijr}^*)$
	18,216 ÷ 40,85	40,85 ÷ 63,484	63,484 ÷ 86,118	86,118 ÷ 108,752
Значения признаков M_{ijr}^*	CH-38,07- X_1 λ -34,874- X_1	CO-42,51- X_1 CO ₂ -57,04- X_4 λ -55,887- X_5 O ₂ -47,456- X_6	CO ₂ -73,494- X_2 λ -82,987- X_2 CO ₂ -71,03- X_5	CO ₂ -94,98- X_2 CH-100- X_5

Таблица. 1.4. Последовательность диагностирования ЭСУД по экологическим показателям (испытания под нагрузкой) на пробеге 30 тыс. км

Пробег АТС L, тыс.км	Класс	Последовательность проверок
L = 30	I	CH ⇒ CO ₂ ↓ ↓ X ₅ X ₂
	II	λ ⇒ CO ₂ ↓ ↓ X ₂ X ₂ → X ₅
	III	CO ₂ ⇒ λ ⇒ O ₂ ⇒ CO ↓ ↓ ↓ ↓ X ₄ X ₅ X ₆ X ₁
	IV	CH ⇒ λ ↓ ↓ X ₁ X ₁ → X ₆

Таблица. 1.5. Классификация приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД (испытания под нагрузкой) на пробеге 45 тыс. км

Пробег L = 45 тыс. км; $\bar{M}_r^* = 57,85, \sigma(M_{ijr}^*) = 23,013$				
Классы	IV	III	II	I
Колебания K_α	$\bar{M}_r^* - 2\sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* - \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + 2\sigma(M_{ijr}^*)$
	11,824 ÷ 34,837	34,837 ÷ 57,85	57,85 ÷ 80,863	80,863 ÷ 103,876
Значения признаков M_{ijr}^*	λ -33,76- X_5 O ₂ -32,257- X_6	O ₂ -57,7- X_2 CO ₂ -44,64- X_2 λ -50,406- X_2 CO ₂ -42,55- X_4 CO ₂ -42,92- X_5	CH-60,424- X_5	CO-100- X_1 CH-89,568- X_1 λ -82,046- X_1

Таблица. 1.6. Последовательность диагностирования ЭСУД по экологическим показателям (испытания под нагрузкой) на пробеге 45 тыс. км

Пробег АТС L, тыс.км	Классы	Последовательность проверок
L = 45	I	$CO \Rightarrow CH \Rightarrow \lambda$ ↓ ↓ ↓ $X_1 X_1 X_1$
	II	CH ↓ X_5
	III	$O_2 \Rightarrow \lambda \Rightarrow CO_2$ ↓ ↓ ↓ $X_2 X_2 X_2 \rightarrow X_5 \rightarrow X_4$
	IV	$\lambda \Rightarrow O_2$ ↓ ↓ $X_5 X_6$

Таблица. 1.7. Классификация приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД (испытания под нагрузкой) на пробеге 60 тыс. км

Пробег L = 60 тыс. км; $\bar{M}_r^* = 61,42$, $\sigma(M_{ijr}^*) = 21$				
Классы	IV	III	II	I
Колебания K_α	$\bar{M}_r^* - 2\sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* - \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + 2\sigma(M_{ijr}^*)$
	19,42 ÷ 40,42	40,42 ÷ 61,42	61,42 ÷ 82,42	82,42 ÷ 103,42
Значения признаков M_{ijr}^*	$\lambda - 36,91 - X_5$ $O_2 - 37,86 - X_6$	$CO_2 - 47,81 - X_2$ $\lambda - 53,97 - X_2$ $CO_2 - 52,66 - X_4$ $CO_2 - 46,91 - X_5$	$\lambda - 82,046 - X_1$ $O - 61,78 - X_2$ $CH - 66,04 - X_5$	$CO - 100 - X_1$ $CH - 89,568 - X_1$

Таблица. 1.8. Последовательность диагностирования ЭСУД по экологическим показателям (испытания под нагрузкой) на пробеге 60 тыс. км

Пробег АТС L, тыс.км	Классы	Последовательность проверок
L = 60	I	$CO \Rightarrow CH$ ↓ ↓ $X_1 X_1$
	II	$\lambda \Rightarrow CH \Rightarrow O_2$ ↓ ↓ ↓ $X_2 X_5 X_2$
	III	$\lambda \Rightarrow CO_2$ ↓ ↓ $X_2 X_4 \rightarrow X_2 \rightarrow X_5$
	IV	$O_2 \Rightarrow \lambda$ ↓ ↓ $X_6 X_5$

Результаты проведенных исследований позволили выполнить классификацию приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД и выявить процедуру последовательности диагностирования, что для условий без нагрузки испытаний отражено в таблицах 1.9–1.15

Таблица. 1.9. **Классификация приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД (испытания без нагрузки) на пробеге 15 тыс. км**

Пробег L = 15 тыс. км; $\bar{M}_r^* = 65,924$, $\sigma(M_{ijr}^*) = 33,74$				
Классы	IV	III	II	I
Колебания K_α	$\bar{M}_r^* - 2\sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* - \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + 2\sigma(M_{ijr}^*)$
	$-1,556 \div 32,184$	$32,184 \div 65,924$	$65,924 \div 99,604$	$99,604 \div 133,404$
Значения признаков M_{ijr}^*	CO ₂ -21,475-X ₄ O ₂ -28,802-X ₆	⊗	CO-66,86-X ₂ CH-82,36-X ₂ O ₂ -96,045-X ₅	λ-100-X ₅

Таблица. 1.10. **Последовательность диагностирования ЭСУД по экологическим показателям (испытания без нагрузки) на пробеге 15 тыс. км**

Пробег АТС L, тыс.км	Классы	Последовательность проверок
L = 15	I	λ ↓ X ₅
	II	O ₂ ⇒ CH ⇒ CO ↓ ↓ ↓ X ₅ X ₂ X ₂
	III	⊗
	IV	CO ₂ ↓ X ₆ → X ₄

Таблица. 1.11. **Классификация приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД (испытания без нагрузки) на пробеге 30 тыс. км**

Пробег L = 30 тыс. км; $\bar{M}_r^* = 57,74$, $\sigma(M_{ijr}^*) = 31,43$				
Классы	IV	III	II	I
Колебания K_α	$\bar{M}_r^* - 2\sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* - \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + 2\sigma(M_{ijr}^*)$
	$-5,12 \div 26,31$	$26,31 \div 57,74$	$57,74 \div 89,17$	$89,17 \div 120,6$
Значения признаков M_{ijr}^*	⊗	CO-30,952-X ₁ CH-30,395-X ₁ CO ₂ -31,7698-X ₁ CO ₂ -32,2692-X ₄ CO ₂ -34,3617-X ₆	CO-73,41-X ₂	CH-90,427-X ₂ O ₂ -96,045-X ₅ λ-100-X ₅

Таблица. 1.12. Последовательность диагностирования ЭСУД по экологическим показателям (испытания без нагрузки) на пробеге 30 тыс. км

Пробег АТС L, тыс.км	Классы	Последовательность проверок
L = 30	I	$\lambda \Rightarrow O_2 \Rightarrow CH$ ↓ ↓ ↓ $X_5 \quad X_5 \quad X_2$
	II	CO ↓ X_2
	III	$CO_2 \Rightarrow \quad CO \Rightarrow CH$ ↓ ↓ ↓ $X_6 \rightarrow X_4 \rightarrow X_1 \quad X_1 \quad X_1$
	IV	⊗

Таблица 1.13. Классификация приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД (испытания без нагрузки) на пробеге 45 тыс. км

Пробег L = 45 тыс. км; $\bar{M}_r^* = 83,15$, $\sigma(M_{ijr}^*) = 13,8$				
Классы	IV	III	II	I
Колебания K_α	$\bar{M}_r^* - 2\sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* - \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + 2\sigma(M_{ijr}^*)$
	55,55 ÷ 69,35	69,35 ÷ 83,15	83,15 ÷ 96,95	96,95 ÷ 110,75
Значения признаков M_{ijr}^*	CO-59,606- X_2	λ -80,425- X_1 CH-73,496- X_2 O_2 -77,646- X_5 λ -80,843- X_5	CH-95,675- X_1	CO-97,427- X_1 CO ₂ -100- X_1

Таблица 1.14. Последовательность диагностирования ЭСУД по экологическим показателям (испытания без нагрузки) на пробеге 45 тыс. км

Пробег АТС L, тыс.км	Классы	Последовательность проверок
L = 45	I	$CO_2 \Rightarrow CO$ ↓ ↓ $X_1 \quad X_1$
	II	CH ↓ X_1
	III	$\lambda \Rightarrow O_2 \Rightarrow CH$ ↓ ↓ ↓ $X_5 \rightarrow X_1 \quad X_5 \quad X_2$
	IV	CO ↓ X_2

Таблица 1.15. Классификация приоритета контроля технического состояния элементов ЭСУД (испытания без нагрузки) на пробеге 60 тыс. км

Пробег L = 60 тыс. км; $\bar{M}_r^* = 81,022$, $\sigma(M_{ijr}^*) = 19,061$				
Классы	III	II	I	
Колебания K_α	$\bar{M}_r^* - 2\sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* - \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + \sigma(M_{ijr}^*)$	$\bar{M}_r^* + 2\sigma(M_{ijr}^*)$
	42,9 ÷ 61,961	61,961 ÷ 81,022	81,022 ÷ 100,083	100,083 ÷ 119,144
Значения признаков M_{ijr}^*	CO ₂ -39,856-X ₄	CO-63,888-X ₂ CH-78,698-X ₂ λ-80,425-X ₁	CO-97,43-X ₁ CH-95,674-X ₁ CO ₂ -100-X ₁ O ₂ -84,865-X ₅ λ-88,360-X ₅	

Таблица 1.16. Последовательность диагностирования ЭСУД по экологическим показателям (испытания без нагрузки) на пробеге 60 тыс. км

Пробег АТС L, тыс.км	Классы	Последовательность проверок
L = 60	I	CO ₂ ⇒ CO ⇒ CH ⇒ λ ⇒ O ₂ ↓ ↓ ↓ ↓ X ₁ X ₁ X ₁ X ₅
	II	λ ⇒ CH ⇒ CO ↓ ↓ ↓ X ₁ X ₂ X ₂
	III	CO ₂ ↓ X ₄

Так, на основе результатов, представленных в табл. 1.4 и 1.5 (пробег АТС L = 30 тыс. км), уточненный алгоритм проверки технического состояния ЭСУД заключается в следующем (см. в [3]): фиксируется значение выбросов СН, СО₂ и сравнивается с нормативными значениями (СН^{норм}, СО₂^{норм}). Если рассматриваемые значения выходят за нормативы то, в первую очередь, осуществляется проверка технического состояния элементов Х₅(РДВ), Х₂(Д_{цдз}). Если значение выбросов СН, СО₂ укладывается в норматив, то фиксируется значение выбросов СО₂ и выполняется проверка λ, которые сравнивается с нормативными значениями. Если рассматриваемые значения отличны от норматива, то, в первую очередь, осуществляется проверка технического состояния Х₂(Д_{цдз}), Х₅(РДВ). Если значение выбросов СО₂ и показание λ отличаются от нормативных, то фиксируется выбросы СО₂, О₂, СО, СН и значение λ и, далее, они сравниваются с нормативами (СО₂^{норм}, λ^{норм}, О₂^{норм}, СО^{норм}, СН^{норм}). Если рассматриваемые не укладываются в нормативные показатели, то, в первую очередь, осуществляется проверка технического состояния датчиков

Х₄(Д_{прв}), Х₆(Д_{дет}), Х₁(Д_{мрв}). Если значение выбросов СО₂, λ, О₂, СО, СН укладываются в нормативы, то проверка ЭСУД заканчивается и она признается работоспособной.

Заключение

— С учетом эффекта износа и старения элементов и, соответственно, изменения их надежности по мере роста накопленных пробегов АТС, определены массивы и выявлены закономерности изменения приведенных значений диагностических ценностей обследования Eijr ЭСУД (для условий испытаний двигателя под нагрузкой и на режимах Х. Х).

— Выявлены закономерности изменения приведенных значений диагностических ценностей обследования ЭСУД с учетом роста накопленных пробегов АТС и определены приоритеты контроля технического состояния элементов ЭСУД по параметрам состава ОГ. Установлено, что наибольшим приоритетом M_{ij} контроля технического состояния элементов ЭСУД по параметрам состава ОГ обладают Х₁(Д_{мрв}), Х₃(Д_{воз}), Х₇(Д_{тож}), числовые значения которых изменяются в пределах 1,0 ÷ 80,0%, 2,0 ÷ 17,0%, 2,5 ÷ 7,0% соответственно на пробеге от 15 до 60 тыс.км.

Литература:

1. Ременцов А. Н., Зенченко В. А., Нгуен Минь Тиен. К вопросу оценки технического состояния электронных систем управления двигателем (ЭСУД) легковых автомобилей по экологическим параметрам / Техническая эксплуатация автомобилей и автосервис: Сб. науч. тр. / МАДИ (ГТУ), — М., 2010. — С. 14–18.
2. Ременцов А. Н., Зенченко В. А., Нгуен Минь Тиен. Альтернативный подход к оценке технического состояния электронных систем управления двигателем // Вестник МАДИ (ГТУ). — М., 2010. — № 4 (23). — С. 27–30.
3. Ременцов А. Н., Зенченко В. А., Нгуен Минь Тиен. Алгоритм контроля технического состояния электронных систем управления двигателем легковых автомобилей // АТП. — М., 2011. — № 8. — С. 43–46.
4. Кузнецов Е. С., Болдин А. П., Власов В. М. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб. и дополн. — М.: Наука, 2001. — 535 с.
5. Елисеева И. И., Князевский В. С., Ниворожкина Л. И., Морозова З. А. Теория статистики с основами теории вероятностей: Учеб. пособие для ВУЗов. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2001.

Регрессионные зависимости оценки выбросов отработавших газов при отказе электронных систем управления двигателем автомобиля

Нгуен Минь Тиен, кандидат технических наук, преподаватель
Вьетнамский государственный технический университет имени Ле Куй Дона

В статье представлены регрессионные зависимости оценки выбросов отработавших газов при отказе электронных систем управления двигателем автомобиля.

Ключевые слова: регрессионные зависимости, электронная система управления двигателем, оборот коленчатого вала, экологические показатели, отказ

Введение
Экспериментальные исследования базируются на основных положениях и принципах, изложенных в теоретических исследованиях в [1,2].

В качестве технических средств проведения испытаний использовались:

- нагрузочный стенд с установленным на нем двигателем ЗМЗ-4062.10 с ЭСУД Bosch Микас 5.4 (нагрузочное устройство — двигатель постоянного тока).
- газоанализатор АСКОН-02.

Испытания проводились при нагрузках и в диапазоне оборотов двигателя и скорости движения автомобиля, отраженных в [2,3] на режимах, соответственно, нагрузочных испытаний и режимах холостого хода.

В процессе проведения экспериментальных исследований отказ датчиков Дмрв(X_1); Дпдз(X_2); Двоз(X_3); Дпрв(X_4); РДВ(X_5); Ддет(X_6); Дтож(X_7) имитировался путем их отключения с последующим съемом информации по CO , CH , O_2 , CO_2 , λ [2].

Полученные аналитические зависимости отражены в [1,2], а их графическое представление — в рис 1.1–1.8. Результаты указывают, в подавляющем количестве случаев, на высокую сходимость экспериментальных данных с теоретическими знаниями полученных линейных функций (коэффициенты корреляции, как правило, $r > 0,7$), что говорит об адекватности теоретических моделей.

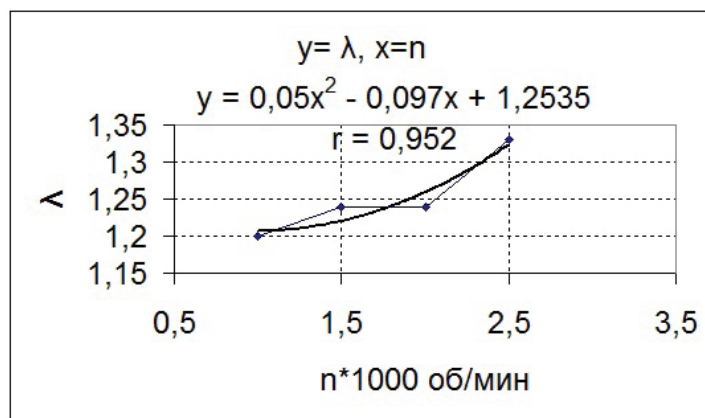
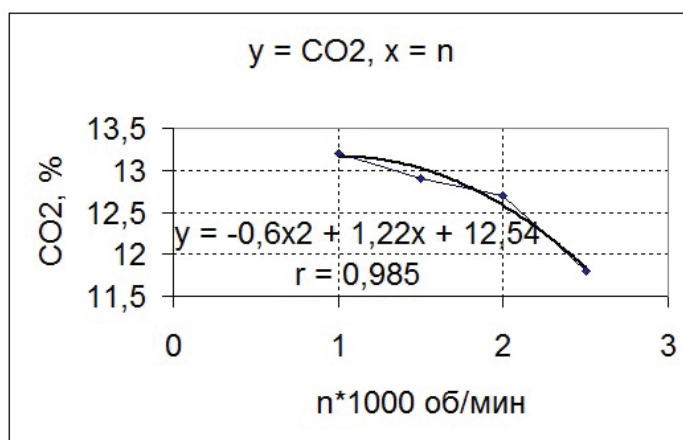
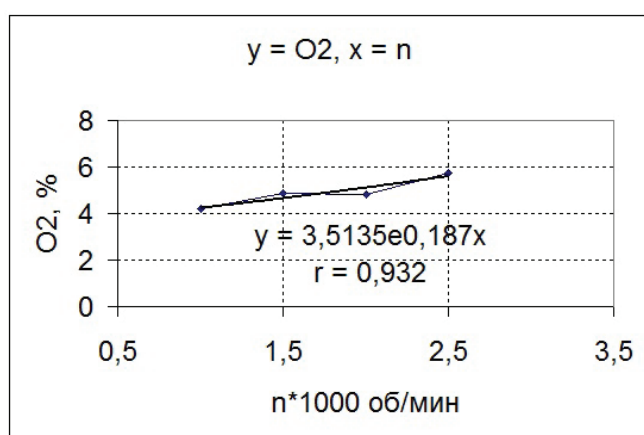
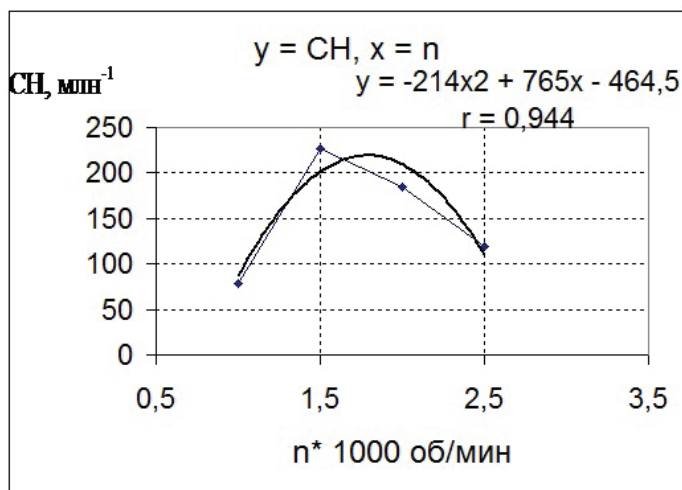


Рис. 1.1. Регрессионные зависимости оценки выбросов ОГ и λ для работоспособного состояния ЭСУД

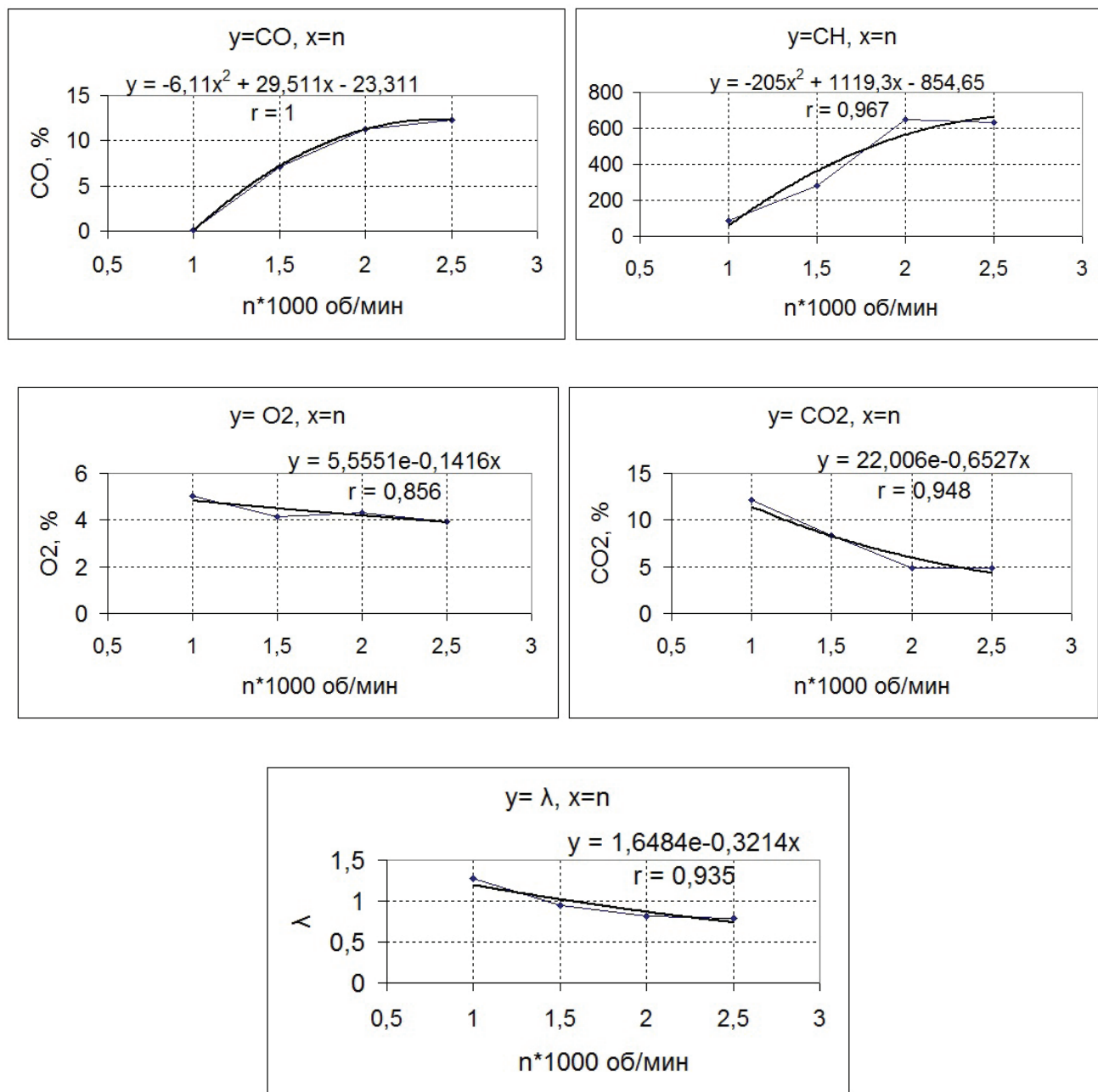


Рис. 1.2. Регрессионные зависимости оценки выбросов OГ и λ при отказе датчика массового расхода воздуха

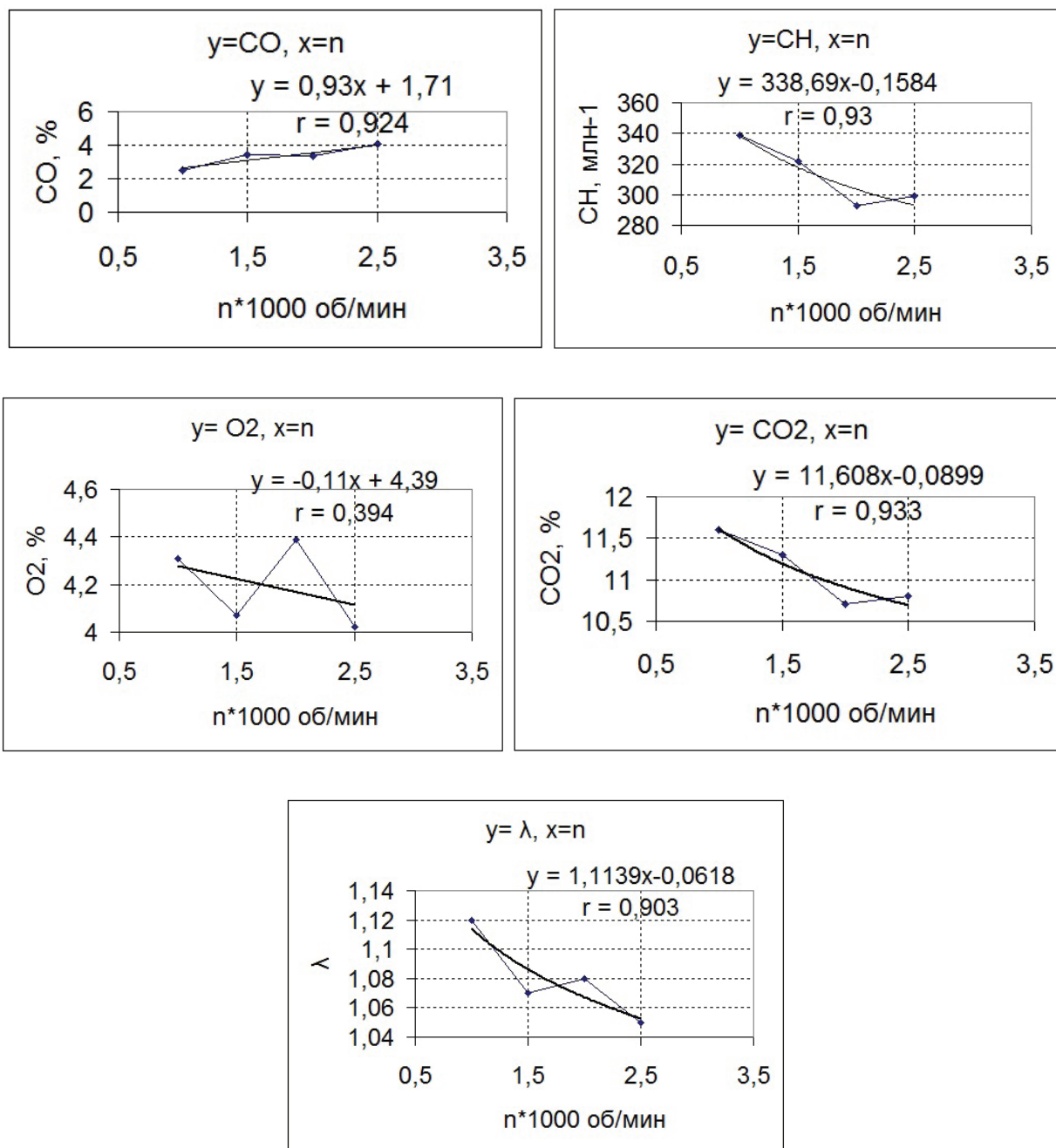


Рис. 1.3. Регрессионные зависимости оценки выбросов ОГ и λ при отказе датчика положения дроссельной заслонки

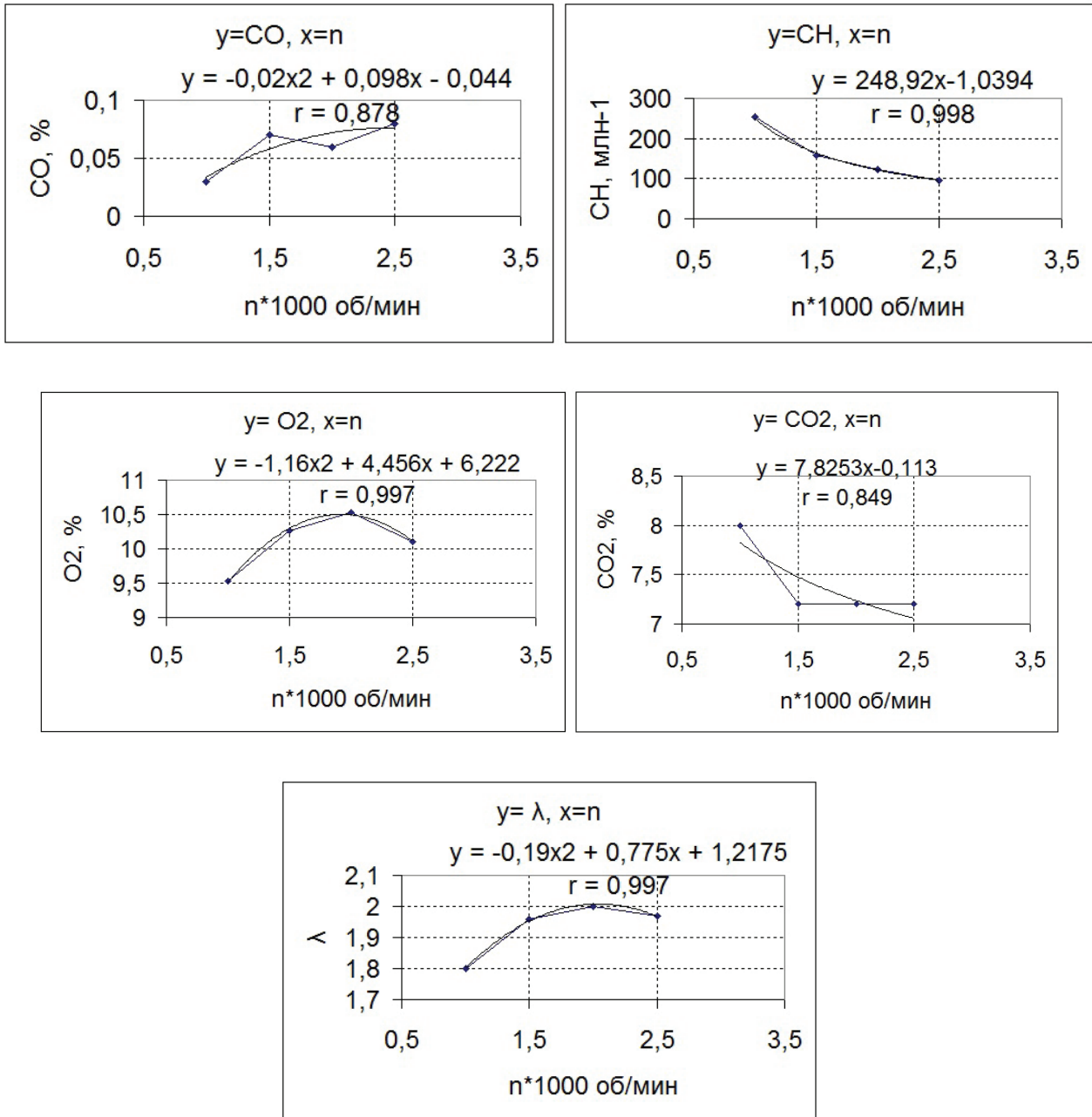


Рис. 1.4. Регрессионные зависимости оценки выбросов ОГ и λ при отказе датчика температуры воздуха

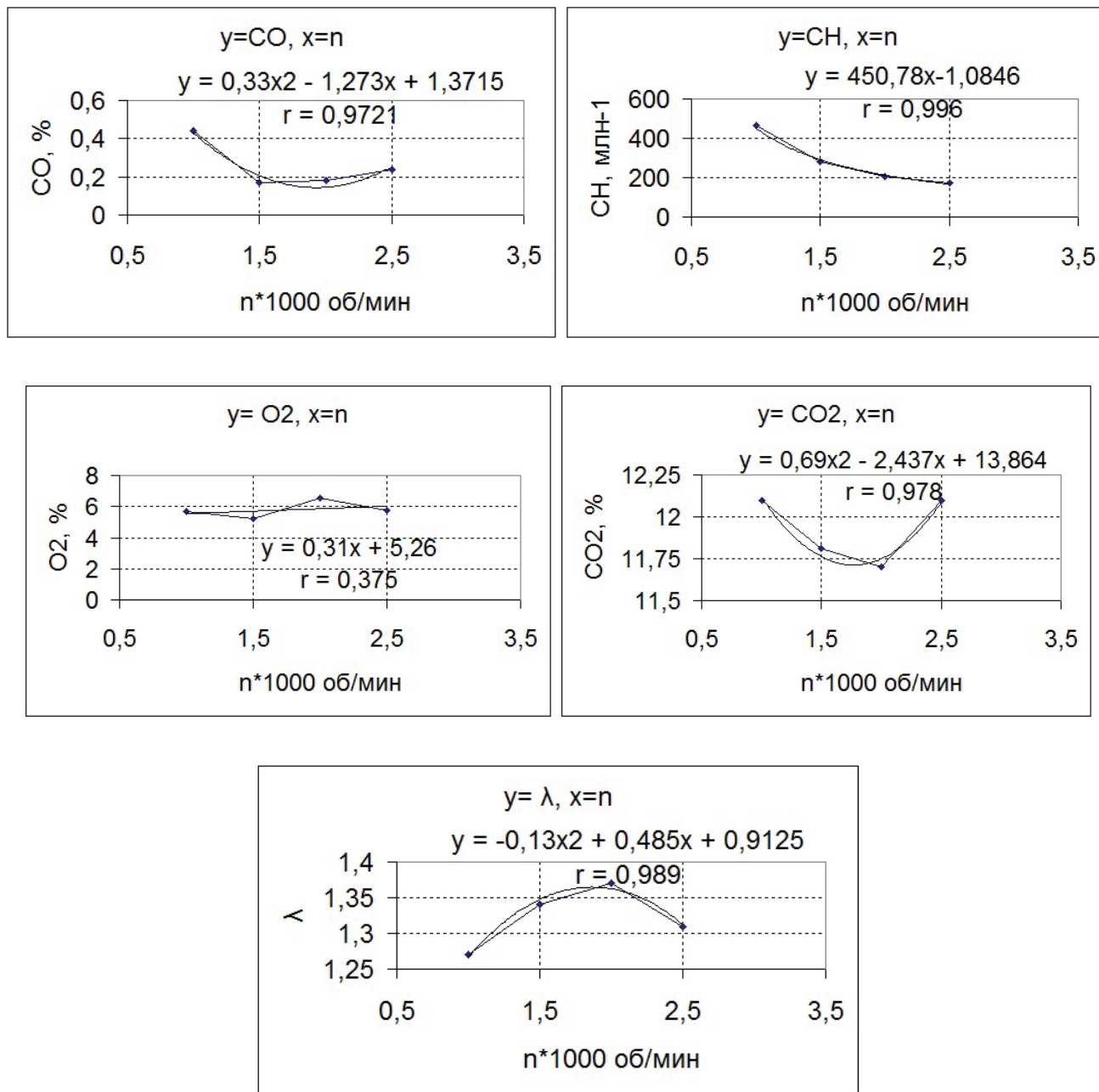


Рис. 1.5. Регрессионные зависимости оценки выбросов O_2 и λ при отказе датчика положения распределительного вала

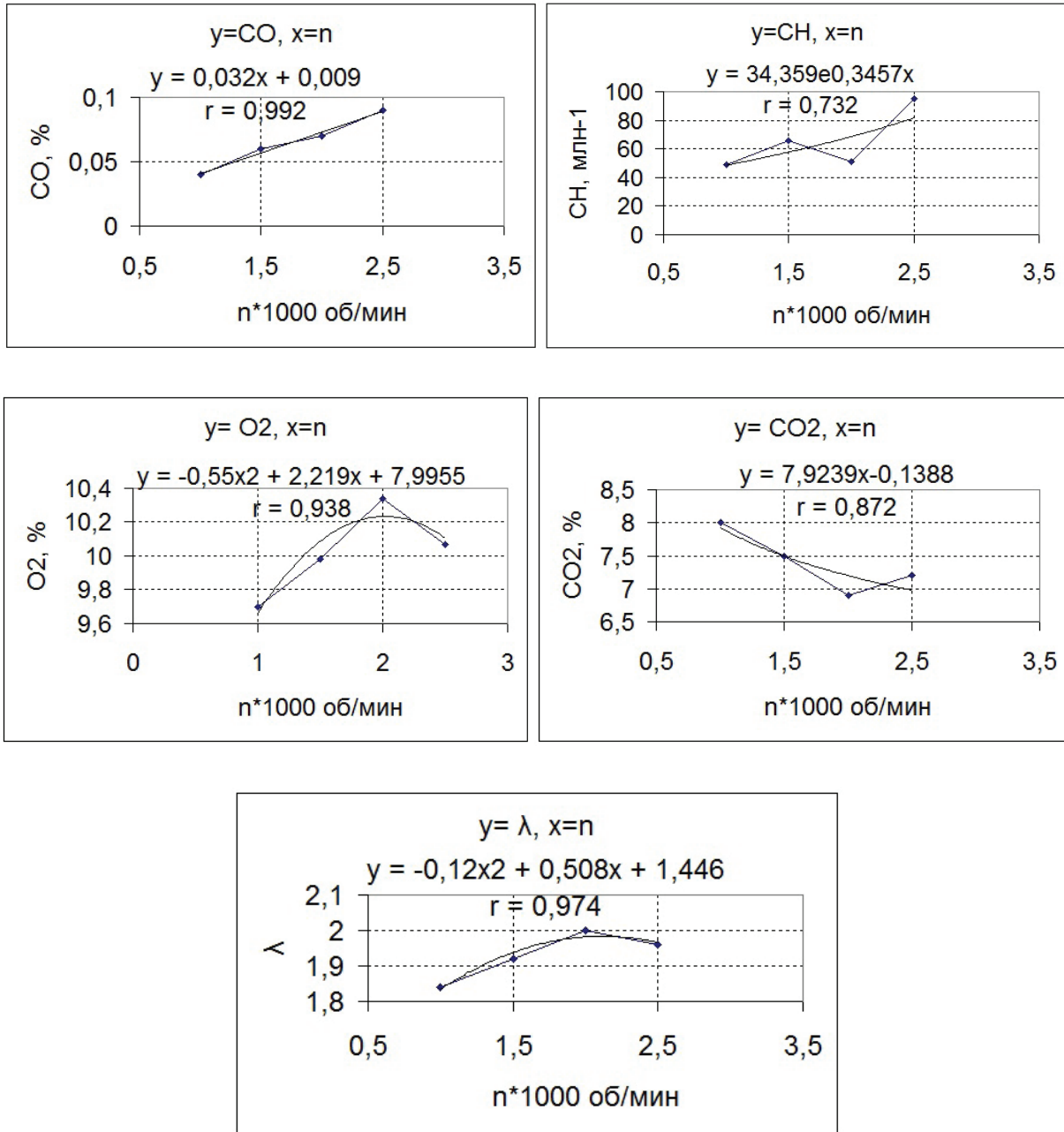


Рис. 1.6. Регрессионные зависимости оценки выбросов OГ и λ при отказе регулятора добавочного воздуха

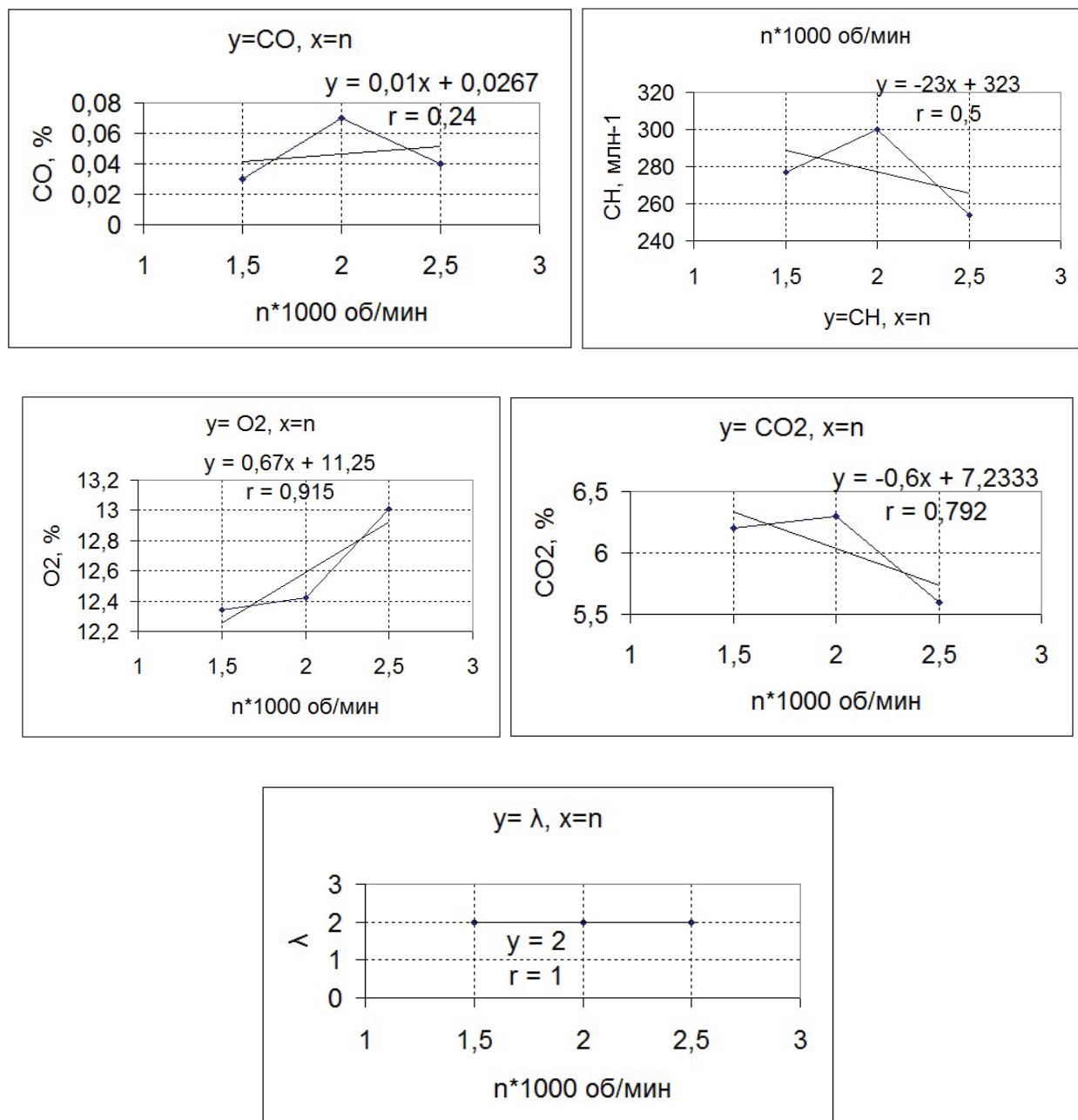


Рис. 1.7. Регрессионные зависимости оценки выбросов ОГ и λ при отказе датчика детонации

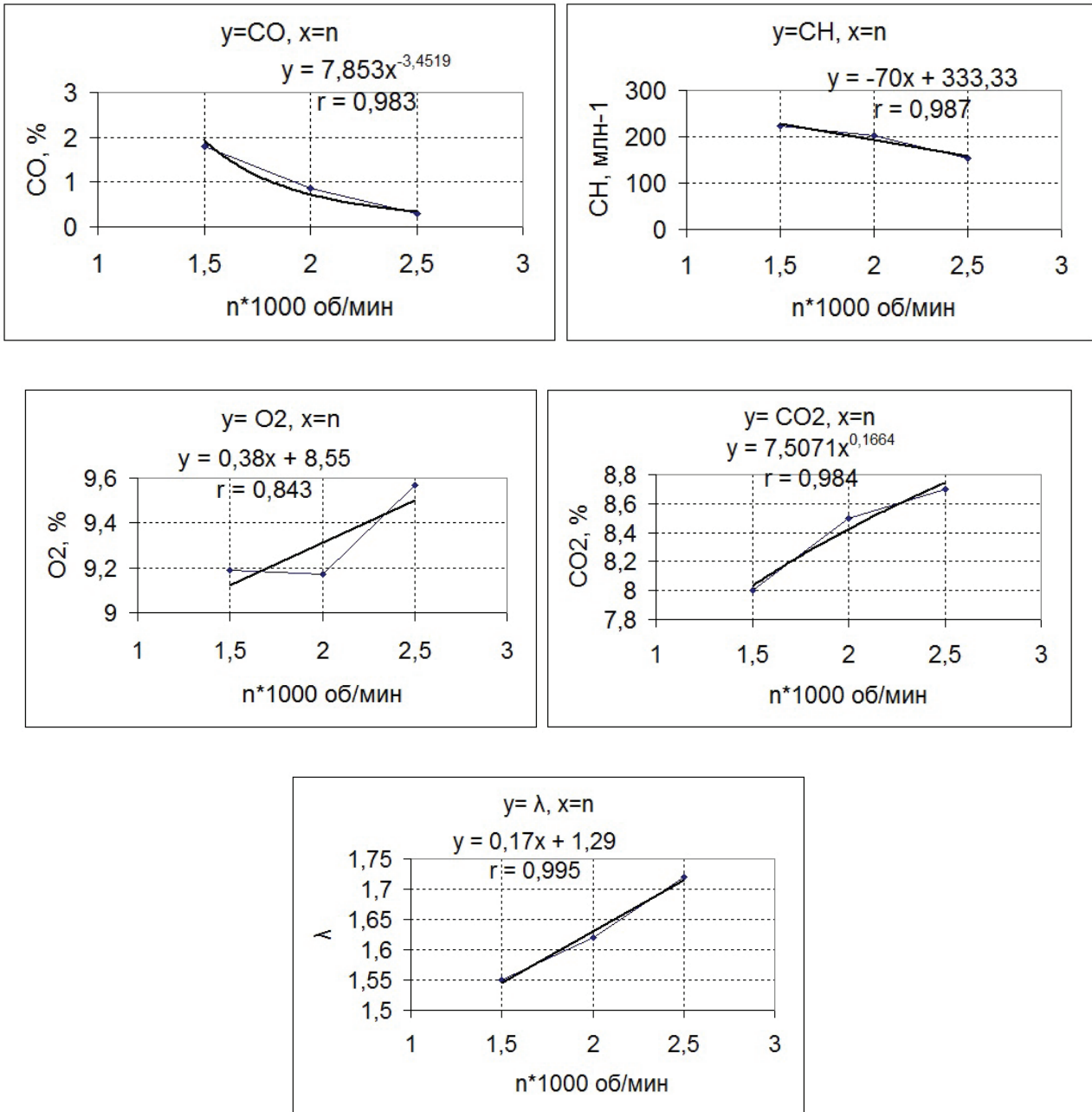


Рис. 1.8. Регрессионные зависимости оценки выбросов ОГ и λ при отказе датчика температуры охлаждающей жидкости

Предварительный анализ полученных данных указывает на существенное влияние уровня работоспособности Дмрв(X_1), Дпдз(X_2), Двоз(X_3) на CO, CH и CO₂.

Например отказ Дмрв(X_1) приводит к значительному росту сверх нормативных значений CO, CH и падению CO₂, а отказ Двоз(X_3) — к разому снижению CO₂.

Заключение

Выполнен однофакторный анализ оценки работоспособности ЭСУД по параметрам выбросов отработавших газов, получены аналитические зависимости выбросов

от технического состояния рассматриваемых элементов в зависимости от задаваемых условий нагрузки, определены пронормированные коэффициенты влияния технического состояния элементов на выходные диагностические параметры. Сбор и обработка экспериментальных данных позволили сформировать исходный массив базы данных для реализации методики направленной на формирование оптимальных планов диагностирования ЭСУД по экологическим показателям и разработку соответствующей технологии.

Литература:

1. Ременцов А. Н., Зенченко В. А., Нгуен Минь Тиен. Альтернативный подход к оценке технического состояния электронных систем управления двигателем // Вестник МАДИ (ГТУ). — М., 2010. — № 4 (23). — С. 27–30.
2. Нгуен Минь Тиен, Нгуен Ван Зунг, Ременцов А. Н. Методика и процедуры контроля технического состояния электронных систем управления двигателем автомобиля по экологическим показателям // Грузовик. — М., 2013. — № 1. — С. 24–29.
3. Нгуен Минь Тиен. Разработка математической модели формирования оптимальных планов диагностирования элементов электронных систем управления двигателем автомобиля по экологическим показателям // Журнал научных и прикладных исследований. — М., 2014. — № 2. — С. 58–60.

БИОЛОГИЯ

Воздействие инвазивных видов растений на природную среду и человека на примере вида борщевик Сосновского (*Heracleum sosnowskyi*)

Флеенко Антон Сергеевич, студент
Короткая Светлана Викторовна, студент
Санкт-Петербургский государственный университет

Селекция растений в целях увеличения их продуктивности, а также улучшения таких характеристик, как зимостойкость, фитocenотическая совместимость в травосмесях, эдафическая устойчивость к кислотности, засоленности почвы и другим условиям окружающей среды [1, с. 36] ведет к решению одной из главных задач сельского хозяйства — получению высоких и стабильных урожаев. Но есть и обратная сторона медали — заброшенные агросистемы представляют опасность для сосуществующих с ними экосистем — при открытом «столкновении» внедренного вида с исконными интродуцированными, а позже инвазивный вид вытесняет с территории практически всех представителей растительного сообщества, существовавшего здесь ранее, занимая всё большую площадь. Можно говорить не только о том, что сельское хозяйство непосредственно влияет на окружающую среду путем создания условий для эрозии почвы, внесения удобрений разного состава и использования пестицидов, но и косвенно — при забрасывании сельскохозяйственных земель с чуждыми для данных территорий видами часто происходит внедрение интродуцированных видов в нарушенные экосистемы, что ведёт к уменьшению биологического разнообразия территорий. Некоторые специалисты считают данную проблему более серьезной, чем глобальное потепление [2].

Примерами вторгающихся в экосистемы растений являются такие виды, как люпин многолетний (*Lupinus perennis*, часто использующийся как сидерат в сельском хозяйстве, произрастает в настоящее время на обочинах дорог, лесных полянах, песчаных карьерах, пустошах, заброшенных полях [3]), ирга колосистая (*Amelanchier spicata*, североамериканский инвазивный вид, изменяющий лесные сообщества Белоруссии, а также регионов средней полосы и северо-запада России [4; 5, с. 52–59]), борщевик Мантегацци (*Heracleum mantegazzianum*), ячмень гривастый (*Hordeum jubatum*, североамериканский инвазивный вид, распространившийся на территориях Северного Казахстана, Оренбургской области, Новосибирской области и других территориях [6, с. 193–197]), борщевик Сосновского (*Heracleum sosnowskyi*). На борьбу с последним

выделяются значительные средства во многих регионах Российской Федерации (так, например, в Ленинградской области уничтожение борщевика стоит отдельной строкой в бюджете региона, в 2017 году на борьбу с растением было выделено почти 40 млн рублей [7]). Большое внимание общественности уделено проблеме распространения борщевика Сосновского — создаются специальные сайты с информацией о распространении данного вида и борьбе с ним, пишется огромное количество статей для привлечения все большего количества людей к этой экологической проблеме. Но почему именно этот вид является наиболее опасным инвазивным видом на территории России?

До 70-х годов XX века вид борщевик Сосновского считался перспективной кормовой культурой, произраставшей в восточной части Большого Кавказа, Восточном и Юго-Восточном Закавказье, на Северо-Востоке Турции в горных лесах и субальпийских лугах. Благодаря уникальным свойствам растения и большому объему зелёной массы, его стали культивировать для получения кормовой базы крупного рогатого скота на территории Восточной Европы, но столкнулись с рядом трудностей — из-за специфических особенностей вегетативных органов растений не только ухудшилось качество сельскохозяйственной продукции, но и нарушилось воспроизведение потомства, а также была зафиксирована опасность получения ожогов при контакте человека с борщевиком. В это время проводились работы по селекционному улучшению борщевика Сосновского — уменьшение содержания кумаринов в биомассе (сорт «Северянин» из республики Коми), создание гибридов с другими борщевиками (сорт «Отрадный БИН-1», созданный И. Ф. Сацыперовой в 1988 г. на основе борщевика понтийского), но они не получили широкого распространения [8]. Отсутствие положительных результатов применения борщевика Сосновского в сельском хозяйстве повлекло за собой принятие решения о прекращении возделывания данного вида сначала в Европе, а позже на территории СНГ. После ослабления антропогенного контроля борщевик стал распространяться за пределами сельскохозяйственных угодий, позже внедрение в экосистемы регионов стало

приобретать массовый характер. Сейчас борщевик Сосновского массово произрастает на территории РФ в Псковской, Тверской, Ленинградской, Нижегородской, Тюменской, Пензенской, Ульяновской, Кировской, Вологодской, Самарской, Новосибирской, Сахалинской областях, Республике Коми, Карелия, а также в Белоруссии, Украине, Литве и Чехии [9, с. 36].

Чем обусловлено такое внезапное повсеместное распространение чужеродного растения? В свои работы Н. Н. Лулева, Д. В. Бочкарев, А. Н. Никольский, Н. В. Смолин, М. Ф. Иванов, А. А. Колосов выделяют несколько взаимодополняющих друг друга факторов: во-первых, биологические характеристики вида — основные это раннее прорастание семян, высокая жизнеспособность, быстрый рост, способность расти скученно, самоопыление, содержание угнетающих другие растения биологически активных веществ; во-вторых, человеческий фактор — заброшенные сельскохозяйственные земли, обочины дорог — излюбленные теперь уже места произрастания борщевика Сосновского — это нарушенные человеком экотоны [10, с. 13], не способные самостоятельно справиться с неприхотливым противником; в-третьих, отсутствие естественных сдерживающих барьеров [9, с. 36]. Высокое распространение борщевика зафиксировано на участках с минимальным проявлением деятельности человека, М. Ф. Иванов и А. А. Колосов называют борщевик Сосновского «индикатором бесхозяйственности». В тех местах, где земля возделывается человеком, встречаются лишь единичные экземпляры [11, с. 26].

В условиях первичного ареала борщевик Сосновского, вероятно, не имел столь широкого распространения из-за выпаса скота (преимущественно коз и овец) местным населением. Козы и овцы объедали вегетативные органы растения, что ограничивало количество семян, продуцируемых борщевиком. Предположительно, отрицательных проявлений влияния борщевика на сельскохозяйственную продукцию и состояние животных не наблюдалось, так как основной рацион домашнего скота составляла другая растительность. Новые всходы борщевика после уничтожения верхней части растения возникают через месяц [11, с. 26]. Так, например, монгольские скотоводы используют борщевик как ранневесенний корм, который быстро восстанавливает силы и питает ослабевших за зиму животных [12]. Борщевик Сосновского опасен для человека — прямой контакт с растением ведет к фотохимическим ожогам первой степени, а сок, попав в глаза, может вызвать слепоту. По данным журнала «LIFE» [13] ежегодно ожоги разной степени тяжести получают миллионы человек. При поражении фотохимическими ожогами более 80% тела наступает смерть. Также сок борщевика Сосновского обладает патогенными свойствами — может проявляться мутагенный эффект и замедляться деление клеток в организме.

Распространившись на большие территории в условиях обитания вторичного ареала предпочитает освещенные малозадернованные места с влажной плодород-

ной почвой, мало используемые человеком [10]. Поэтому большую опасность борщевик Сосновского представляет для пойменных земель, которые из-за стабильной и высокой урожайности, а также богатого флористического состава, определяющего высокое качество и питательность кормов, являются главным запасом кормовых угодий [14]. По результатам проведенных исследований подтверждено, что при внедрении борщевика Сосновского в пойменно-луговой фитоценоз происходит полная его деформация, уменьшение видового разнообразия [9, с. 37]. Причем «силён» борщевик Сосновского не только в физическом ограничении роста других растений (из-за большого размера и высокой плодовитости), но также и в химическом — зафиксировано аллелопатическое влияние борщевика Сосновского на другие виды растений — при наличии борщевика снижается энергия прорастания семян других видов на данной территории [15, с. 5845–5849]. Это происходит потому, что в зеленой массе борщевика содержатся эфирные масла и смолы, а также другие биологически активные вещества, их суммарное аллелопатическое воздействие обеспечивает практически бесконкурентное прорастание семян борщевика Сосновского. Это облегчает растению последующий захват территории [16]. Уничтожение фитоценозов создает продовольственную и фитосанитарную угрозу в регионах Российской Федерации.

Методы борьбы с данным растением различны — 1) биологические (к ним, в частности, относится использование борщевичной моли, личинки которой проникают внутрь ствола растения и продвигаются до соцветия, объедая цветки до их распускания. Негативная сторона метода — внедрение на территорию нового вида насекомых может привести к ещё более необратимым процессам внутри сложившейся экосистемы — следует детально изучить вид и его пищевые связи перед внедрением на территории распространения борщевика Сосновского [17]; 2) физические (выкапывание с корнем растения или подрезание цветоносов борщевика с конца мая до конца июня, что препятствует образованию соцветия. Существенный минус — частое произрастание борщевика Сосновского в местах, недоступных для ручного или моторного скашивания, а также быстрое восстановление растения — через месяц появляются новые соцветия [10]. Так, например, в Новгородской области на опытном участке в период с мая по август ручное скашивание проводилось 8 раз, но борщевик восстанавливался за период меньше месяца [11, с. 27]; 3) химические (использование различных гербицидов в борьбе с борщевиком Сосновского считается одним из самых перспективных методов, но имеются и недостатки — некоторые химические вещества уничтожают не только борщевик, но и всю растительность вокруг, а также не уничтожают корневую систему [18, с. 27–29; 19, с. 27]. Все вышеперечисленные методы неэффективны при их применении на каких-то отдельных территориях, только совместные, запланированные во всех регионах, мероприятия помогут сократить площадь произрастания борщевика

Сосновского. Другой путь борьбы с инвазией вида заключается в нахождении ему полезного применения, но это возможно только при полном удалении фурукумаринов и других биологически активных веществ, которые могут использоваться в составе лекарственных препаратов [20]. На региональной научно-практической конференции «Борщевик Сосновского: экологическая проблема или сельскохозяйственная культура будущего?» в Санкт-Петербурге рассматривался вопрос о возможном успешном применении растения в качестве корма для скота (по расчетам поголовье крупного и мелкого рогатого скота можно значительно увеличить при таком объеме кормовой базы), источника сахара, биоэтанола, древесного угля, целлюлозы при правильной подготовке сырья, также растение является медоносным [21; 22]. Данные идеи считаются инновационными в настоящее время, но возможно благодаря ним

можно справиться с борщевиком Сосновского и вновь поставить его на службу человечеству.

Распространение борщевика Сосновского на территории Российской Федерации является одной из самых острых проблем во многих регионах. Инвазия данного вида стоит в ряду самых опасных на данный момент потому, что приносит вред не только в долговременной перспективе, изменяя природные ландшафты, но и в настоящее время, так как опасна для человека. Следует обратить внимание на то, что большое количество растений помимо борщевика Сосновского внедрено в несвойственные им экосистемы по всему миру. Они представляют не меньшую угрозу, но при этом не оказывают непосредственного влияния на здоровье человека, вследствие чего проблеме их распространения уделяется намного меньше внимания, что может привести к необратимым последствиям в будущем.

Литература:

1. Шамсутдинов З. Ш. Селекция кормовых культур: достижения и задачи // Сельскохозяйственная биология. — 2014. — № 6. — С. 36–45.
2. Животные и растения-«иностранцы» обходятся Великобритании в 2 миллиарда в год // LENTA.RU. URL: <https://lenta.ru/news/2007/11/08/ladybird/> (дата обращения: 11.09.2017).
3. Люпин как сидерат // VSESIDERATY.RU. URL: <http://vsesideraty.ru/lyupin-kak-siderat/> (дата обращения: 3.09.2017).
4. Растения-трансформеры угрожают природе Беларуси: половина чужеземцев пришла с дачных участков // Зелёны партал. URL: <http://greenbelarus.info/articles/26-09-2016/rasteniya-transformery-ugrozhayut-prirode-belarusi-polovina-chuzhezemcev-prishla> (дата обращения: 4.09.2017).
5. Куклина А. Г. Натурализация Североамериканских видов ирги (*Amelanchier medik.*) во вторичном ареале // Российский Журнал Биологических Инвазий. — 2011. — № 1. — С. 52–59.
6. Иксанова Л. А., Абрамова Л. М. К характеристике ценопопуляций ячменя гривастого (*Hordeum jubatum* L.) в республике Башкортостан // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Естественные науки. — 2011. — № 3. — С. 193–197.
7. Борщевик сдаётся // Официальный сайт Администрации Ленинградской области. URL: <http://lenobl.ru/news23173.html> (дата обращения: 5.09.2017).
8. Сорняки. Борщевик Сосновского // Журнал «Зерно». URL: <http://www.zerno-ua.com/journals/2012/dekabr-2012-god/sornyaki-borshchevik-sosnovskogo> (дата обращения: 3.09.2017).
9. Бочкарев Д. В., Никольский А. Н., Смолин Н. В. Трансформация пойменно-лугового фитоценоза при внедрении в него адвентивного сорного вида — борщевика Сосновского // Вестник Алтайского государственного университета. — 2011. — № 7. — С. 36–40.
10. Лунева Н. Н. Борщевик Сосновского в России: современный статус и актуальность его скорейшего подавления // Вестник защиты растений. — 2013. — № 1. — С. 29–43.
11. Иванов М. Ф., Колосов А. А. Борьба с борщевиком Сосновского в Новгородской области // Защита и карантин растений. — 2012. — № 9. — С. 26–27.
12. «Мечь Сталина» накрывает Россию и Европу ядовитым зонтиком // Комсомольская правда. URL: <https://www.nsk.kp.ru/daily/26723.7/3748484/> (дата обращения: 4.09.2017).
13. Ядовитый монстр. Как борщевик победил Россию // LIFE. URL: https://life.ru/t/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/1028497/iadovityi_monstr_kak_borshchievik_pobiedil_rossiiu (дата обращения: 4.09.2017).
14. Экологические проблемы сельскохозяйственного использования земли // Агропромышленный портал «АГРОXXI». URL: <https://www.agroxxi.ru/zhurnal-agromir-xxi/stati-rastenievodstvo/yekologicheskie-problemy-selskohozjaistvennogo-ispolzovaniya-zemli.html> (дата обращения: 29.08.2017).
15. Аллелопатическое влияние борщевика Сосновского (*Heracleum Sosnowskyi manden*) на культурные растения Чегодаева Н. Д., Маскаева Т. А., Лабутина М. В. // Фундаментальные исследования. — 2015. — № 2–26. — С. 5845–5849.

16. Борщевик Сосновского — новый и опасный вид карантинного сорняка в условиях РСО-Алания // ФГБУ Российский сельскохозяйственный центр. URL: <https://www.rosselhocenter.com/stati-73> (дата обращения: 3.09.2017).
17. Правда и вымысел о борщевике, или как нам его извести // Greeninfo.ru. URL: https://www.greeninfo.ru/wild_growing/heracleum_sosnowskyi.html/Article/_/aID/4309 (дата обращения: 4.09.2017).
18. Спиридонов Ю. Я., Протасова Л. Д. Эффективность гербицидов в борьбе с борщевиком Сосновского // Защита и карантин растений. — 2012. — № 9. — С. 27–29.
19. Смолин Н. В., Бочкарев Д. В., Никольский А. Н. Поиск путей борьбы с борщевиком Сосновского продолжается // Защита и карантин растений. — 2011. — № 8. — С. 27–28.
20. Общая характеристика кумаринов // Doctor-V.ru. URL: <http://doctor-v.ru/med/kumariny/> (дата обращения: 10.09.2017).
21. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Борщевик Сосновского: экологическая проблема или сельскохозяйственная культура будущего?» // Межрегиональная общественная организация «Петровская академия наук и искусств». URL: <http://xn--80ajkthhn.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/71-latest-news> (дата обращения: 11.09.2017).
22. Злостный враг полей борщевик способен накормить и обогреть человечество // Комсомольская правда. URL: <https://www.spb.kp.ru/daily/26723.7/3748614/> (дата обращения: 11.09.2017).

МЕДИЦИНА

Изменения в деятельности сердца при хронических вирусных гепатитах

Бурибаева Бахринисо Исабаевна, ассистент;
Ибрагимова Хадича Обитджон кизи, студент;
Ташкентский педиатрический медицинский институт (Узбекистан)

Ниязова Тожигул Ахмедовна, доцент
Ташкентская медицинская академия (Узбекистан)

Актуальность. На сегодняшний день вирусные заболевания печени занимают одно из ведущих мест в патологии человека. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей инфекции остаются серьезной проблемой во всем мире, в том числе в республике Узбекистан. Среди хронически протекающих вирусных гепатитов лидирующее положение в Центрально-Азиатском регионе занимает HBV инфекция, в связи с высоким уровнем заболеваемости, тяжестью осложнений, приводящих к значительной инвалидизации и летальности [1, 2].

По данным ВОЗ треть населения мира инфицирована различными видами гепатотропных вирусов. В настоящее время в мире насчитывается около 200 млн носителей вируса гепатита С, более 2 млрд человек в мире являются носителями HBV-инфекции [1, 8].

Установлено, что в патогенез вирусных заболеваний печени вовлекается не только печень, но и другие органы, что обуславливает неблагоприятное течение и исход заболевания, создает препятствия при лечении, и как правило снижает эффективность последнего [2, 3, 7].

В настоящее время доказана тесная взаимосвязь поражений печени и сердечно-сосудистых заболеваний. Связь этих изменений рассматриваются с двух точек зрения: во-первых, в печени наступают изменения, обусловленные изначально поражением миокарда и связанные с этим расстройствами гемодинамики, кислородным голоданием, а с другой стороны, патология печени может явиться причиной для возникновения или ухудшения уже имеющихся сердечно-сосудистых нарушений. Механизм возникновения сердечных осложнений объясняется нарушением сосудистой регуляции, также нарушается циркуляция медиаторов регуляции кровообращения, замедляется скорость инактивации альдостерона.

Целью исследования: изучить частоту и характер поражения сердца при хронических вирусных патологиях печени.

Материал и методы. Исследования проведены у 42 больных хроническим гепатитом (ХГ) вирусной этиологии (HBV, HCV, HBV+HCV), 28 мужчин (66,6%) и 14 женщин

(33,3%), в возрасте от 20 до 67 лет. Диагноз и клиническая форма ХГ устанавливались в соответствии с приказом МЗ РУз № 5 от 05.01.2012 г. В соответствии с заболеванием больные были разделены на 2 группы: ХГ умеренной степени лабораторной активности (ХГ II ст. акт.) — 20 (47,6%), ХГ высокой степени лабораторной активности (ХГ III ст. акт.) — 22 (52,3%).

Эхокардиографию больным с ХГ проводили с помощью УЗ сканера на момент поступления больного в стационар, на момент выписки и через 3 месяца после выписки из стационара. Для левого желудочка (ЛЖ) оценивали следующие параметры: конечный диастолический размер (КДР) в см, конечный систолический размер (КСР) в см; конечный диастолический объем (КДО) в см³; конечный систолический объем (КСО) в см³; ударный объем (УО) в см³; толщину задней стенки левого желудочка в диастолу (ТЗСЛЖд) в см; толщину межжелудочковой перегородки в диастолу (ТМЖПд) в см; относительную толщину стенки левого желудочка (ОТСЛЖ). Объемы левого желудочка рассчитывали по формуле «площадь X длина». Для ПЖ оценивались: толщина передней стенки ПЖ в диастолу ТСПЖд, в норме — 5 мм; индекс относительной толщины стенки в диастолу (ИОТСд), норма — $0,73 \pm 0,09$; индекс сферичности линейный диастолический (ИС), норма $0,3 \pm 0,04$; миокардиальный стресс (МС), норма — $0-11,07$. Контрольную группу для определения норм параметров ремоделирования миокарда составили 20 практически здоровых лиц.

Наряду с этим изучалось влияние курсовой дозы ингибитора ангиотензин превращающего фермента периндоприла (престариум) на динамику функциональных изменений сердца у 21 больного. Периндоприл назначался по 2 мг 1 раз в сутки в течение 120 дней, сначала в стационаре, затем в амбулаторных условиях.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты проведенных исследований показали, что у больных ХГ отмечается четкая тенденция функциональных изменений в миокарде.

У больных ХГ в патологический процесс вовлекались как правые, так и левые отделы сердца. В группе с ХГ II ст. акт. ($n=20$) после проведения УЗДКГ после поступления в стационар было отмечено повышение КДР- $5,24 \pm 0,08$; КСР- $3,41 \pm 0,07$; КДО- $136,0 \pm 1,9$; КСО- $56,58 \pm 2,3$; УО- $73,29 \pm 0,22$; ТЗСЛЖд, — $1,2 \pm 0,053$; ТМЖПд. — $1,31 \pm 0,45$. Изменение этих эхокардиографических параметров было статистически достоверно выше, по сравнению с показателями в контрольной группе ($P \leq 0,05$). Наряду с изменениями в ЛЖ в патологический процесс вовлекались правые отделы — ТСПЖ- $5,87 \pm 0,3$; а также некоторое снижение ИС- $0,24 \pm 0,56$, что отражает процесс изменения геометрии ПЖ по типу концентрического ремоделирования (при этом индекс миокардиального стресса оставался в пределах нормы). Данные результаты указывают на развитие концентрического ремоделирования сердца.

Анализ результатов больных с ХГ III ст. акт. ($n=22$) позволил отметить нарастание систолической и диастолической перегрузок ЛЖ и ПЖ. Для некоторых параметров изменения были незначительными по сравнению с предыдущей группой — КДР- $6,03 \pm 0,09$; КДО- $136,01 \pm 1,9$, ТЗСЛЖ- $1,32 \pm 0,03$, ОТСЛЖ- $0,56 \pm 0,05$ ($P \geq 0,05$). Для других параметров — КСР- $4,28 \pm 0,04$. КСО- $59,02 \pm 1,32$, ИС- $0,41 \pm 0,2$ и МС- $11,4$ изменения были статистически достоверно больше, чем у больных ХГ II ст. активности ($P \leq 0,05$). Миокард больных ХГ III ст. активности имел тенденцию к развитию концентрической гипертрофии ЛЖ. Также как у больных умеренной степени лабораторной активности наблюдались изменения правых отделов сердца. Были утолщение стенки ПЖ, увеличение индекса относительной толщины стенки ПЖ, ИС и повышение МС выше нормы ($P \leq 0,05$). Как отмечалось выше, ЭхоКГ проводилось у подавляющего числа больных дважды до и после лечения, а также на 120 день амбулаторного наблюдения и лечения.

Анализ результатов повторного исследования на 14 день на фоне комплексного метаболического лечения по-

казал, что в целом отмечалось незначительное улучшение работы сердца ($P \geq 0,05$). Регистрировалось снижение КДО, КСО, ИС и МС; некоторое увеличение УО. В группе больных ХГ II ст. акт. КДО- $130,01 \pm 0,9$; КСО- $51,23 \pm 1,3$; ИС- $0,27 \pm 0,026$; МС- $4,6 \pm 0,2$. В группе ХГ III ст. акт. КДО- $136,41 \pm 0,36$; КСО- $58,0 \pm 0,09$; ИС- $0,39 \pm 0,018$; МС- $12,2 \pm 2,1$. УО- $80,1 \pm 0,3$.

Регистрировалось снижение КДО, КСО, ИС и МС практически до контрольных цифр ($P \leq 0,05$). Наблюдалось некоторое недостоверное увеличение УО ($P \geq 0,05$). В группе больных ХГ II ст. акт. КДО- $127,0 \pm 0,4$; КСО — $44,82 \pm 0,9$; ИС- $0,45 \pm 0,07$; МС- $0,98 \pm 0,9$. В группе ХГ III ст. акт. КДО- $134,11 \pm 0,21$; КСО- $48,0 \pm 0,05$; ИС- $0,49 \pm 0,02$; МС- $5,9 \pm 0,8$, УО- $77,10 \pm 0,3$.

Таким образом, ремоделирование сердечно-сосудистой системы при поражении печени является мультифакторным процессом и результатом взаимодействия гемодинамических и гуморальных составляющих, процессов адаптации и дезадаптации, на него оказывает влияние медикаментозная терапия. При изучении влияния препарата из группы и-АПФ (периндоприла) на гемодинамику сердца показал, что на фоне метаболической терапии в стационаре и лечения в течение 120 дней и-АПФ периндоприлом в группах больных наблюдалась отчетливая положительная динамика с клинически значимым изменением параметров функциональной перестройки.

Выводы:

1. У больных ХГ с умеренной активностью воспаления изменения сердца характеризуются развитием концентрического ремоделирования, а у больных с высокой активностью — концентрической гипертрофией левого желудочка.

2. Курсовое в течение 120 дней назначение больным хроническими гепатитами комплексного лечения с включением ингибитора АПФ лизиноприла, способствует улучшению структурно-функциональных изменений сердца и кардиогемодинамики.

Литература:

1. Абдукадырова М. А., Хикматуллаева А. С., Асилова М. У., Локтева Л. М. Вирусный гепатит В с учетом генотипов, встречающихся в Узбекистане. — *Инфекция, иммунитет и фармакология*, 2017. — № 1. — С. 11–15.
2. Амосова Е. Н., Лыховский О. И., Сапожников А. Р., Сидорова Л. Л. /Состояние внутрисердечной гемодинамики у больных диффузными поражениями печени // *Материалы XIV з'їзду терапевтів України*. — К., 2008. — С. 80–81.
3. Беляева Н. М. Вирусные гепатиты — прошлое и будущее. *Русс. Мед. Журн.* 2009; 4 (2): 39–42.
4. Даминов Т. А., Камиллов А. И., Туйчиев Л. Н., Херай Т. Р. Клинико-эпидемиологические аспекты генотипов вируса гепатита В, встречающихся в Узбекистане. — *Вопросы современной педиатрии*, 2003. — Т. 2. — № 3. — С.98–100.
5. Денисов А. А. Функции левого и правого желудочков с позиций структурно-функциональных изменений миокарда у больных хроническими гепатитами в процессе лечения. // *Научно-практический журнал «Врач-аспирант»*. Воронеж. — 2007. — № 1 (16). — С. 34–39.
6. Maeshiro T., Arakaki S., Watanabe T. et al. Different natural courses of chronic hepatitis B with genotypes B and C after the fourth decade of life // *World J. Gastroenterol.*, 2007, September 14. — Vol. 13. — P. 4560–4565.
7. Levy D., Svage D., Garrison R. I. et al. /Echocardiography criteria for left ventricular hypertrophy (the Framingham Heart Study) // *Am. J. Cardiology*. — 2007. — Vol. 59. — P. 956–960.

8. Sarrazin C., Susser S., Doehring A., et al. Importance of IL28B gene polymorphism in hepatitis C virus genotype 2 and 3 infected patients//J. Hepatol. — 2001. — Vol. 54. — P. 415–421.

Характеристика физического развития школьников сельских районов Центрального Казахстана

Нурханова Айжан Толеухазыевна, врач отделения функциональной диагностики;
Кожанов Валерии Валентинович, доктор медицинских наук, профессор;
Каирбекова Зауре Абулхайровна, врач отделения функциональной диагностики
Научный центр педиатрии и детской хирургии (г. Алматы, Казахстан)

Абсатарова Карашаш Сейтомаровна, статист
Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан)

Было изучено состояние физического развития у школьников сельских районов центрального Казахстана. Число школьников составило 593. У всех детей проведены антропометрические исследования (длина и масса тела, окружность грудной клетки). Наиболее интенсивное развитие наблюдалось у девочек в возрасте 9–14 лет и у мальчиков в 12–16 лет, что отвечало типичным закономерностям повозрастного нарастания всех показателей соматометрии.

Ключевые слова: дети, физическое развитие

Characteristics of physical development of schoolchildren in rural areas of Central Kazakhstan

Nurkhanova A., Kozhanov V., Kairbekova Z.
Scientific Center of Pediatrics and Pediatric Surgery

Absatarova K.
Kazakh national University named after al-Farabi, c. Almaty, Kazakhstan

The state of physical development in schoolchildren in rural areas of central Kazakhstan was studied. The number of schoolchildren was 593. All children underwent anthropometric studies (length and weight of the body, circumference of the thorax). The most intensive development was observed in girls aged 9–14 years and in boys at the age of 12–16 years, which corresponded to the typical patterns of age-related increase in all indicators of somatometry.

Keywords: children, physical development

Состояние здоровья подрастающего поколения, пути его совершенствования являются одной из приоритетных задач, решение которых лежит в основе дальнейшего социально-экономического и культурного развития современного общества [1,2]. В данном аспекте физическое развитие, наряду с рождаемостью, заболеваемостью и смертностью, является одним из важнейших интегральных показателей, определяющих уровень здоровья населения, чутко реагирующим на воздействие социально-гигиенических и экономических факторов. В этой связи нужно указать на то, что наиболее динамичные и качественно новые изменения происходят в детском и подростковом возрастных периодах, когда наблюдается значительная интенсивность процессов роста и развития. [3,4].

Целью данного этапа исследования явилась характеристика физического развития детей, проживающих в Центральном регионе Республики.

Материалы и методы исследования.

Объектом исследования были дети и подростки в возрасте 7–17 лет, проживающих в Карагандинской области (пп.Улытау и Атасу), что отвечало принципу рандомизации, а число обследованных (593) обеспечивало достаточную репрезентативность выборочной совокупности.

Полученные данные обрабатывались вариационно-статистическим методом с вычислением основных параметров вариационного ряда: средней арифметической (M), среднего квадратичного отклонения (δ), ошибки средней арифметической (m), коэффициента корреляции (r).

Результаты и их обсуждение.

Исходя из полученных результатов исследования, была проведена оценка физического развития детей. В соответствии с основными биологическими закономерностями, длина тела (табл. 1) у детей Карагандинской области обоего пола была практически одинакова в возрасте 7–10 лет.

Затем в возрасте 11–13 лет у девочек она превышала таковую у мальчиков. В возрасте 14 лет показатели длины тела в обеих группах уравнивались и далее в возрасте 15–17 лет длина тела у мальчиков значимо ($p < 0,05$) превышали аналогичные показатели у девочек.

Что касается массы тела, то практически одинаковые ее величины регистрировались в сравниваемых половых группах в возрасте 7–10 лет. Далее, начиная с 11 лет и до 16 лет, показатели массы тела у девочек были значимо выше, чем у мальчиков и только затем в возрасте 16–17 лет масса тела у мальчиков превышала таковую у девочек.

Сравнение показателей окружности грудной клетки свидетельствовало о том, что в период 5–10 лет они не имели половой дифференциации. В возрасте 11–15 лет они были выше у девочек по сравнению с мальчиками и далее, в возрасте 16–17 лет они уравнивались.

Для выяснения пропорциональности и гармоничности физического развития у детей Карагандинской области были изучены корреляционные соотношения между длиной тела (и другими тотальными размерами тела. Было установлено, что коэффициент корреляции между длиной и массой тела у мальчиков указывал на умеренную взаимосвязь (в пределах 0,53–0,80). В тоже время у девочек при наличии высокой тесноты этих взаимоотношений в возрастной группе 7–12 лет (r в пределах 0,60–0,82) они значительно снижались в более старших возрастах до 0,40–0,28, указывая на признаки дисгармоничности между длиной и массой тела. Несколько меньшие взаимосвязи были установлены у детей обоего пола между дли-

ной тела и окружностью грудной клетки (r для возрастной группы 7–15 лет у мальчиков в пределах 0,52–0,64, снижаясь в последующем до 0,17, т. е. практически отсутствием взаимосвязи). Аналогичная картина зарегистрирована у девочек (r от 0,47 до 0,78 в группе 7–13 лет, снижаясь в последующем до 0,39–0,12).

Для суждения об интенсивности изменений в определенные периоды детского возраста были вычислены кривые прибавок основных размеров тела. Сопоставляя интенсивность увеличения длины тела у детей обоего пола следует указать, что у девочек наибольшая интенсивность роста приходилась на возраст 9,11 и 13 лет, тогда как у мальчиков пики увеличения длины тела регистрировались в 8,12 и 14 лет, т. е. на год позднее. При сопоставлении интенсивности увеличения массы тела у детей обоего пола было выявлено, что у девочек прибавки массы тела наиболее выражены в возрасте 8–14 лет с пиками интенсивности в период с 9 до 13 лет. Далее, начиная с 15 лет, темпы прибавок массы тела спадают и к 17-летнему возрасту обнуляются. В тоже время у мальчиков регистрируется три пика наиболее высокой интенсивности прироста массы тела. Это возраст 8,12 и 15 лет с сохранением активности в 16-летнем возрасте.. Что касается величины окружности грудной клетки, то у девочек основные пики интенсивности прибавок приходились на возраст 9 лет и 11–14 лет. В свою очередь, у мальчиков, наибольшая прибавка регистрировалась в возрасте 8 лет, затем в период 12–16 лет, оставаясь на положительном уровне и в 17-летнем возрасте.

Таблица. Центильная оценка показателей длины, массы тела и окружности грудной клетки у школьников сельских районов Центрального Казахстана

Длина тела											
Девочки											
возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
n	35	29	23	24	24	23	24	24	41	36	28
M	119,5	125,9	133,4	138,7	145,7	148,1	155,9	159,7	160,0	162,0	161,9
δ	7,8	5,7	8,8	6,8	7,5	6,5	7,5	5,5	5,9	5,2	6,7
m	1,32	1,06	2,14	1,31	1,58	1,55	1,53	1,12	0,92	0,87	1,26
Мальчики											
возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
n	23	30	27	23	16	22	28	32	27	27	23
M	119,8	128,0	132,6	137,8	139,3	150,4	152,9	160,4	166,0	171,1	172,3
δ	6,6	6,4	5,2	6,4	4,1	9,2	10,9	7,3	6,7	5,6	5,5
m	1,38	1,16	1,00	1,33	0,85	1,96	2,06	1,28	1,29	1,08	1,15
Масса тела											
Девочки											
возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
n	35	29	23	24	24	23	23	24	34	41	36
M	22,3	24,7	29,4	33,8	36,7	42,0	46,5	52,1	54,0	55,4	55,2
δ	4,0	4,3	8,5	5,9	6,4	9,1	10,3	8,7	10,9	9,3	6,3
m	0,68	0,80	1,77	1,20	1,31	1,90	2,10	1,50	1,7	1,55	1,19

Длина тела											
r	0.81	0.59	0.82	0.68	0.61	0.82	0.55	0.40	0.40	0.38	0.42
Мальчики											
возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
n	23	30	27	23	23	22	28	32	27	27	23
M	22.1	27.1	29.2	32.6	32.2	39.0	41.7	44.8	52.9	58.9	59.1
δ	3.6	5.3	4.9	6.3	5.1	6.8	9.2	7.9	9.9	7.5	7.5
m	0.75	1.00	0.94	1.31	1.06	1.45	1.74	1.39	1.90	1.44	1.56
r	0.53	0.67	0.72	0.61	0.58	0.80	0.75	0.58	0.67	0.55	0.63
Окружность грудной клетки											
Девочки											
возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
n	35	29	23	24	24	23	24	24	34	41	36
M	58.3	59.8	63.7	65.3	68.6	72.9	75.8	80.2	82.5	82.8	83.0
δ	4.3	3.7	6.9	4.9	5.3	8.0	7.9	6.0	7.2	6.9	4.5
m	0.73	0.69	1.44	1.0	1.08	1.67	1.61	1.04	1.13	1.15	0.85
r	0.68	0.52	0.75	0.47	0.48	0.78	0.50	0.39	0.36	0.12	0.21
Мальчики											
возраст	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
n	23	30	27	23	23	22	28	32	27	27	23
M	57.8	62.9	63.9	65.3	66.4	68.7	72.0	75.6	79.5	82.3	83.3
δ	4.8	4.8	4.7	5.4	3.4	5.0	6.5	7.3	7.5	4.6	4.5
m	1.00	0.87	1.35	1.13	0.71	1.06	1.23	1.28	1.44	0.89	0.94
r	0.55	0.64	0.62	0.54	0.60	0.96	0.63	0.42	0.52	0.17	0.17

Заключение.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно заключить, что показатели физического развития у детей Карагандинской области отражали типичные закономерности повозрастного нарастания всех исследуемых показателей соматометрии. Наиболее интенсивное развитие у девочек наблюдалось в возрасте 9–14 лет, когда отмечались наиболее высокие темпы нарастания основных тотальных размеров тела. У мальчиков этот период при-

ходил на 12–16 лет и оставался активным конечному изучаемому возрасту. Что может свидетельствовать о том, что развитие мальчиков к изучаемому периоду не заканчивается и дефинитивные размеры тела могли быть зарегистрированы на более высоком уровне в дальнейших возрастах. Нужно отметить некоторую дисгармоничность развития детей старшего возраста, о чем свидетельствует снижение тесноты связей между основными показателями соматометрии.

Литература:

1. Баранов А. А., Ильин А. Г. Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в Российской Федерации. Российский педиатрический журнал. 2011. № 7. С. 11.
2. Баранов А. А., Кучма В. Р., Скоблина Н. А. Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий. Медицина. 2008. С. 216.
3. Щеилягина Л. А. Закономерности формирования роста и развития здорового ребенка. Российский педиатрический журнал. 2003. № 6. С. 4–9.
4. Адамзатова С. Ж. Психосоматическая характеристика школьников-воспитанников детских домов: автореф. дисс. ... к.м.н 14.00.09. Алматы, 2008. С. 15.

ЭКОЛОГИЯ

Уголовная ответственность за незаконную добычу и оборот особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесённым в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации

Суворов Александр Васильевич, студент
Тюменский государственный университет

В данной теме раскрывается суть ст. 258.1 УК РФ — незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесённым в Красную книгу Российской Федерации. А также предложены корректировки уголовного законодательства по части наказания за экологические преступления с учётом степени опасности оных для общества.

Ключевые слова: уголовная ответственность, незаконная добыча и оборот, особо ценные виды диких животных, водные биологические ресурсы, Красная книга, приобретение, хранение, транспортировка, продажа

Согласно статье 42 Конституции Российской Федерации гражданам гарантировано право на благоприятную окружающую среду, подлинную информацию о её состоянии, а также и на компенсацию ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Поэтому охрану окружающей среды можно назвать одной из самых первостепенных задач не только нашего государства, но и всего мира. Всё разнообразие видов животных и птиц, растений и насекомых — природное богатство, оберегаемое человечеством; ведь только за последнее столетие окончательно вымерших видов животных и птиц, например, можно насчитать несколько десятков, и в этом виноват не столько естественный отбор и природный фактор, сколько наш антропоцентризм.

Поэтому в 2013 году, а именно 2 июля президентом В. В. Путиным был подписан Федеральный закон № 150-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который вступил в силу 14 июля того же года, и посредством одного в УК РФ была введена новая статья 258.1. До принятия этого закона и введения корректировок в УК РФ ст. 258 предусматривала наказание только за незаконную охоту.

Статья 258.1 предусматривает уголовную ответственность за незаконную добычу, содержание, приобретение, хранение, перевозку, пересылку и продажу особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, которые были занесены в Красную книгу РФ, а также и охраняемым международными договорами России. При этом имущество правонарушителя, полученное в результате совершения данных преступлений, конфискуется. Неправомерные действия, которые могут привести

к гибели, сокращению численности отдельного вида или нарушению среды обитания объектов животного мира, занесённых в Красные книги, не допускаются. Но следует упомянуть и о том, что оборотоспособность диких животных, которые занесены в Красную книгу Российской Федерации, допускается, но в исключительных случаях и по распоряжению лицензии, выдаваемой специально уполномоченным государственным органом по охране окружающей среды в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Постановлением Правительства РФ от 19 февраля 1996 г. № 156 «О порядке выдачи разрешений (распорядительных лицензий) на оборот диких животных, принадлежащих к видам, занесённым в Красную книгу Российской Федерации» допускается содержание в неволе таких животных, но только в целях сохранения отдельного вида и воспроизводства в искусственно созданной среде обитания, а также в научных и культурно-просветительских целях [1].

Итак, что же подразумевается под понятием незаконной добычи/отлова диких животных и водных биологических ресурсов? А именно: действия, направленные на выемку из среды обитания и (или) неправомерное завладение ими в нарушение норм законодательства об охране окружающей среды, например, браконьерство. В незаконный оборот входит добыча, содержание, хранение, приобретение, перевозка, пересылка, а также продажа животных, водных биологических ресурсов, которые нарушают нормы ст. 258.1 УК РФ.

Хранение — временное удержание, скажем, для последующей продажи другим лицам, употребления в пищу, либо использования любым другим образом, а также в укрытии

животного, его частей или производных, в целях передачи другим лицам. Приобретение объясняется как получение предмета преступления разными способами: покупка, обмен, передача в дар и т.д. Под перевозкой понимается изменение места нахождения предмета преступления переносом, либо с помощью транспортных средств из одного пункта в другой. Пересылка заключается в перемещении предмета преступления из одного пункта в другой с использованием почты, транспортных организаций, курьеров. Продажа — возмездная передача виновным предмета преступления иным лицам.

Постановлением Правительства РФ от 31.10.2013 № 978 утвержден Перечень таких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации [3].

Юридические лица и граждане, осуществляющие хозяйственную деятельность на территориях и акваториях, где обитают животные, занесённые в Красные книги, несут ответственность за сохранение и воспроизводство этих объектов животного мира в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Как мы уже говорили, человек повинен в вымирании ни одного вида животных, поэтому из-за возрастающего

количества истребления объектов животного мира, занесённых в Красную книгу, кажется, будет лучше, если меру наказания за их уничтожение ужесточить и включить в Конституцию ст. 258.1 УК РФ часть четвертую, предусматривающую ответственность за деяния, в результате которых наступила гибель хотя бы одного из перечисленных (в Перечне) объектов животного мира, а также назначить наказание в виде лишения свободы на срок от 7 до 11 лет, что автоматически отнесёт данное преступление к категории особо тяжких. Плюсом ко всему можно считать резонным то, что ст. 76.1. УК РФ можно было бы дополнить ст. 258.1 УК РФ, то есть в случае, когда лицо единожды совершившее экологическое преступление освобождается от уголовной ответственности, если покрыло ущерб, причинённый государству, и зачислило в федеральный бюджет денежные средства в десять раз превышающую сумму совершённого данным лицом преступления. Нам представляется рациональным то, что при освобождении от уголовной ответственности лица единожды совершившего оговоренное выше преступление и компенсировавшего причинённый ущерб в десятикратном объёме, будет не только значительно пополнена государственная казна, но и таким образом будут разгружены исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы страны.

Литература:

1. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 № 156 (ред. от 18.04.2014) «О Порядке выдачи разрешений (распорядительных лицензий) на оборот диких животных, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации» // *Собрание законодательства РФ*, 26.02.1996, № 9, ст. 807.
2. Постановление Правительства РФ от 26 сентября 2000 г. № 724 «Об изменении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный водным биологическим ресурсам» // *Собрание законодательства РФ* от 2 октября 2000 г., № 40, ст. 3972.
3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2013 № 978 «Об утверждении перечня особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, для целей статей 226.1 и 258.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // *Собрание законодательства РФ*, 11.11.2013, № 45, ст. 5814.
4. Уголовное право. Общая часть. Под ред. Рарога А. И. 3-е изд., с изм. и доп. М.: 2009. 496 с.
5. Уголовное право. Общая часть: учебник/ отв. ред. И. Я. Козаченко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2008. 720 с.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (в ред. 29.12.2015) «Об охране окружающей среды» // *Собрание Законодательства РФ* от 14 января 2002 г. № 2. ст. 133.
7. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 30.03.2016) // *Собрание законодательства РФ*, 17.06.1996, № 25, ст. 2594.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Технические средства эксплуатации на ирригационных системах в Узбекистане

Маннонов Жавохир Баходирович, ведущий специалист

Чирчик-Ахангаранское бассейновое управление ирригационных систем (Узбекистан)

Учет воды в Узбекистане является одним из главных условий правильного и экономного ее использования. Учет воды во всех звеньях оросительной системы способствует успешному проведению в жизни системных и внутрихозяйственных планов водопользования, оказывает существенное влияние на рациональное использование оросительной воды, обеспечивает правильное водораспределение, повышение коэффициента полезного действия (КПД) оросительных каналов, улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель, позволяет своевременно устранять причины нарушения в использовании воды, стимулирует улучшение системы оплаты труда по водопользованию и другим видам эксплуатационных работ.

Гидрометрические наблюдения и измерения оформляют в виде документов по установленной форме. Основные из них: полевой журнал, в который заносят данные наблюдений, бланки измерений и подсчета суммарных объемов и суточных расходов воды, балансовая ведомость по расходованию воды хозяйствами, участками и системой, ведомость КПД оросительной сети, ведомость многолетних наблюдений за источником орошения.

На оросительных системах оборудуют гидрометрические посты нескольких видов: опорные — на источниках орошения (у головного участка системы) для определения у учета водных ресурсов; головные — в голове магистральных каналов системы для учета забора воды из источника орошения; посты оперативного учета — на узлах распределения в головах ветвей магистрального канала и в пунктах выдела хозяйства для учета поданной им воды; сбросные — на сбросных каналах и коллекторах для учета сбросных и возвратных вод; балансовые, которые состоят из главного поста, постов на границах балансовых участков, постов на коллекторах и водосборах и служат для определения баланса водных ресурсов и фактических потерь в оросительной сети; объем воды, оставшейся в системе, равен разности поступившего в нее объема и сброшенного за ее пределы; специальные — для выполнения научно-исследовательских и изыскательских работ.

Пост на источнике орошения представляет собой гидрометрический створ, оборудованный рейками. Между по-

казаниями этого поста и показания поста в голове системы устанавливают определенную зависимость путем проведения параллельных наблюдений.

Пост балансового учета оборудован мостиком и рейкой для замера уровня воды. Зная уровни на тарировочной кривой, определяют расходы воды. При наличии водомерных сооружений для учета воды необходимость в гидрометрических створах отпадает.

Наблюдения на главных и балансовых гидрометрических постах обычно проводят 3 раза в сутки — в 7, 13 и 19 часов. В зимнее время, когда вода используется только на водоснабжение населенных пунктов, ограничиваются двухразовым наблюдением — в 7 и 13 часов.

Посты оперативного учета на узлах распределения воды обычно представляют собой регуляторы — водомеры, которые автоматически делят расходы воды между отводами. В верхнем и нижнем бьефах отводящего канала устанавливают водомерные рейки. По напору и площади открытия отверстия сооружения определяют расход воды.

Для учета воды, поступающей в хозяйственные отводы, может быть использовано само русло канала — участок с устойчивым поперечным сечением. Глубину воды определяют по рейке. Для более точного учета устанавливают специальные устройства — водомеры.

Внедрение автоматизации повышает технический уровень эксплуатации и делает водопользование на системах более четким, надежным и экономичным. Вместе с тем автоматизация вносит много нового в организационную структуру эксплуатации, предъявляет иные требования к эксплуатационному персоналу.

Под автоматизацией оросительных систем понимается оснащение их устройствами автоматики и телемеханики, позволяющими полностью или частично осуществлять их эксплуатацию без непосредственного участия человека. Роль обслуживающего персонала на автоматизированных системах управления (АСУ) сводится к наблюдению за автоматически протекающими процессами и поддержанию средств автоматизации в рабочем состоянии.

Наряду с автоматическим существует и полуавтоматическое управление узлами или элементами системы.

Подача начального импульса при полуавтоматическом управлении осуществляется человеком, а дальнейшие операции в заданной последовательности протекают автоматически.

Такую схему автоматизации применяют чаще всего при подъеме и опускании затворов, управлении агрегатами насосных станций и др.

Литература:

1. Джалалов А. А. Модернизация системы водного хозяйства, системы водопользования для сельскохозяйственных и промышленных нужд. Тезисы докладов. Проблемы создания АВП Республики Узбекистан, Ташкент 2003.
2. Серикбаев Б. С., Серикбаева Э. Б. Совершенствование плана водопользования бассейнового управления ирригационных систем (БУИС). Международной научно-практической конференции на тему: Справедливое и разумное использование природных ресурсов — путь в будущее.
3. «III Укумбаевские чтения» 2015 г. 19–20 ноябр. I том. 270 с.

Порядок расчета внутрихозяйственного плана водопользования фермерских хозяйств в Узбекистане

Маннонов Жавохир Баходирович, ведущий специалист
Чирчик-Ахангаранское бассейновое управление ирригационных систем (Узбекистан)

Внутрихозяйственный план фермерского хозяйства состоит их таблиц и графиков выполненных на основе следующих расчетов:

Определение декадной площади полива сельскохозяйственных культур по месяцам вегетационного периода определяется по следующей формуле: $K_{нз} = \frac{t_1}{T_1}$, где: t_1 — число дней в рассматриваемой декаде, когда должны орошаться культуры; T_1 — общая продолжительность полива в сутках.

Если согласно принятого расчетного режима орошения сельскохозяйственных культур в рассматриваемой декаде предусмотрены 2 полива, тогда значение $K_{нз}$ определяется по следующей формуле:

$$K_{нз} = \frac{t_1}{T_1} + \frac{t_2}{T_2},$$

где: t_2 — число дней в рассматриваемой декаде, когда должен осуществляться второй полив; T_2 — общая продолжительность второго полива в сутках.

Размер площади полива сельскохозяйственных культур по декадам вегетационного периода фермерского хозяйства определяется следующим образом: $F_{дек} = K_{нз} F_{нет}$ га, где: $F_{нет}$ — площадь сельхозкультур данного фермерского хозяйства.

$F_{нет}$ определяется следующим образом:

$$F_{нет} = F_{хл}^{нет} + F_{пшеницы}^{нет}, \text{ га}$$

Возникла необходимость реконструкции и строительства новых линий связи с подвеской цепей телемеханики. Каждое сооружение необходимо оснастить технологическими датчиками, сигналы которых на системе автоматически и телемеханически передавать на центральные пульта диспетчерского управления для сбора и обработки информации, принятия оперативных решений.

где: $F_{хл}^{нет}$ — площадь посева хлопчатника, га, $F_{пшеницы}^{нет}$ — площадь посева пшеницы, га.

Площадь полива хлопчатника в данной декаде определяется следующим образом:

$$F_{хл}^{дек} = K_{нз}^{хл(д)} F_{хл}^{нет}, \text{ га},$$

где: $K_{нз}^{хл(д)}$ — коэффициент поливного задания хлопчатника.

Аналогичным образом определяются значения коэффициента поливного задания для остальных сельскохозяйственных культур.

Сток оросительной воды нетто за декаду, подаваемой в фермерские хозяйства определяется по видам сельскохозяйственных культур определяется по следующей формуле:

$$W_{дек}^{нет} = \frac{m F_{дек}^{нет}}{1000}, \text{ т/м}^3$$

где: m — поливная норма, м³/га; $F_{дек}^{нет}$ — декадная площадь орошения сельскохозяйственной культуры.

Размер стока оросительной воды брутто определяется следующим образом:

$$W_{дек}^{бр} = \frac{W_{дек}^{нет}}{\eta_{хоз}}, \text{ т/м}^3$$

где: $\eta_{хоз}^{дек}$ — фактическое значение КПД внутрихозяйственной оросительной сети за рассматриваемую декаду.

Общий объем стока оросительной воды, подаваемой за вегетационный период определяется следующим образом:

$$\sum W_{cm}^{дек} = \sum_{i=1}^n W_{cm}^{дек}, \text{ т/м}^3$$

По этим данным составляется ведомость объема стока оросительной воды по декадам вегетационного периода подаваемой в данное фермерское хозяйство. Для четкого внедрения в жизнь план водопользования по результатам расчетов составляются графики подачи оросительной воды в стоках по декадам и за вегетационный период.

Расход оросительной воды нетто, подаваемый в данное фермерское хозяйство по декадам вегетационного периода определяется по следующим формулам:

$$Q_{дек}^{нет} = 1,05W_g, \text{ л/с}$$

$$Q_{дек}^{нет} = 1,16W_g, \text{ л/с}$$

Коэффициент 1,05 — при продолжительности декады в 11 дней; 1,16 при продолжительности в 10 дней. Расход оросительной воды брутто, подаваемый в данное фермерское хозяйство по декадам вегетационного периода определяется по следующей формуле:

$$Q_{дек}^{бр} = \frac{Q_{дек}^{нет}}{\eta_{хоз}^{дек}}, \text{ л/с}$$

По этим данным составляем ведомость и график расходов воды, подаваемой в рассматриваемое фермерское хозяйство по декадам вегетационного периода рассматриваемого календарного года. Декадное значение КПД внутрихозяйственной оросительной сети для каналов в земляном русле определяется по формуле:

$$\eta_{дек} = \frac{\eta_{max} + a^r - 1}{a^r}; \quad a = \frac{Q_{дек}}{Q_{дек}^{max}}$$

Литература:

1. Джалалов А. А. Модернизация системы водного хозяйства, системы водопользования для сельскохозяйственных и промышленных нужд. Тезисы докладов. Проблемы создания АВП Республики Узбекистан, Ташкент, 2003.
2. Серикбаев Б. С., Серикбаева Э. Б. Совершенствование плана водопользования бассейнового управления ирригационных систем (БУИС). Международной научно-практической конференции на тему: Справедливое и разумное использование природных ресурсов — путь в будущее.
3. «III Укумбаевские чтения» 2015 г. 19–20 ноябр. I том. 270 с.

значение η зависит от механического состава грунтов в ложе канала: $r = 0.3$ — для тяжелых грунтов, $r = 0.4$ — для средних грунтов $r = 0.5$ — для легких грунтов,

Для внутрихозяйственных оросителей, состоящих из лотковой или закрытой оросительной сети значение $\eta_{дек}$ определяется следующим образом:

$$\eta_{дек}^{хоз} = \eta_{дек}^{в.х.р.} \eta_{дек}^{учр} \eta_{дек}^{зм},$$

где: $\eta_{дек}^{в.х.р.}$ — декадное значение КПД внутрихозяйственного распределителя;

$\eta_{дек}^{учр}$ — декадное значение КПД участкового распределителя;

$\eta_{дек}^{зм}$ — декадное значение КПД гибкого трубопровода.

По этим данным составляем ведомость расхода воды нетто и брутто подаваемой в данное фермерское хозяйство. Число поливальщиков, необходимых в данном фермерском хозяйстве по декадам вегетационного периода определяется по формуле

$$N = \frac{\sum F_{дек}}{10 p_c} \text{ чел.}$$

где P_c — производительность одного поливальщика за стуки, га; N — число поливальщиков.

Значение Q закрепляемый за одним поливальщиком, зависит от геоморфологических, почвенных и других природно-хозяйственных условий, а также от степени спланированности поверхности орошаемого поля, от профессиональной подготовки и от фазы развития сельскохозяйственной культуры.

Рекомендуемые для фермерских хозяйств виды поливной техники и их технические характеристики сводятся в таблицу.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Современные тенденции и перспективы развития международного туризма

Боголюбова Елена Витальевна, магистрант
Донской государственной технической университет (г. Ростов-на-Дону)

Актуальность темы. Современные тенденции развития международного туризма и политика государств в этой отрасли вызывают повышенный интерес со стороны потенциальных потребителей туристических услуг, субъектов туристической деятельности, ученых в сфере экономики, а также государственных органов разных стран в сфере регулирования и развития туризма. Поскольку международная индустрия туризма является одним из важнейших экономических секторов, она влияет на экономическое, культурное и социальное развитие регионов и стран мира. Мы можем наблюдать тенденцию к возрастанию влияния его на формирования ВВП. В 2016 году, согласно данным Всемирной туристской организации (UNWTO) данная индустрия заняла 9% мирового валового продукта.

Анализ исследований и публикаций последних лет. Современные тенденции международного туризма отражены в исследованиях Александровой А. Ю., Балабанова И. Т., Биржакова М. Б., Вавиловой А. В., Воскресенского В. Ю., Дурович А. П., Зорина И. В., Жуковой М. А., Квартальнова В. А., Париняна Г. А., а также зарубежных исследователей — Голднера Ч., Купера К., Мила Г., Моррисона А., Пейджа С., Петерса М., Ритши Ж., Чарльса Г., Харриса Г., Холлоуэя Ж., Флетчера Ж. и многих других.

Проблема исследования. Развитие международной экономики и повышение уровня благосостояния людей способствует повышению спроса на туристические услуги и их разнообразию. Эта тенденция придает проблеме развития туризма актуальность, а исследованию — научное и практическое значения

Постановка задачи. Задачей статьи является изучить современные тенденции и перспективы развития международного туризма, его видов на основе статистических данных туристических прибытий согласно UNWTO Tourism Highlights, а также спрогнозировать развитие международного туризма в долгосрочном периоде.

Изложение основного материала исследования. В эпоху, когда человек и его знания является главным фактором развития общества, большое внимание уделяется обучению и развитию личности, туризм становится сред-

ством познания мира, самореализации, расширение кругозора и получения новых знаний. Констатировано появление на рынке туристических услуг нового типа потребителя туристического продукта, который ориентируется на впечатления, познание, самовыражение и в меньшей степени — на материальные ценности. Новому туристу присущи высокий уровень осведомленности и образования, культурная осведомленность, индивидуализм, требовательность к комфорту и качеству услуг, экологизация сознания, спонтанность в принятии решений, физическая и умственная активность на отдыхе. В соответствии с этим появляются новые виды туристского продукта; происходит индивидуализация туристского продукта; осуществляется переход от рынка «производителя» к рынку «потребителя», который диктует свои условия и требования.

На сегодняшний день основными направлениями влияния на развитие туристических услуг являются геополитические, экономические, демографические, научно-технические, экологические, социально-культурные, организационные и по эффекту воздействия: стимулирующие и сдерживающие факторы.

Специфику условий, в которых формируется туристическое предложение, определяют, с одной стороны, глобализационные тенденции и обострение конкуренции, а с другой — трансформация туристического спроса.

На сегодняшний день туризм является одной из важнейших, а в некоторых случаях основной статьей дохода многих стран мира, а также ключевым фактором в развитии, процветании и благополучии. Еще с середины прошлого века международный туризм и туристические услуги становятся объектом международного регулирования, а уже в наши дни он стал одной из наиболее динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства. В таких условиях особую необходимость принимает совершенствование международного туристического права, упрощение визовых формальностей, внедрение новейших научных инноваций деятельности в сфере туризма, обеспечение безопасности туристов в местах назначения, углубление связей среди международных туристских организаций, а также создание локальных организаций, которые разрабатывали бы

программы по устойчивому развитию туризма в регионах и странах, а также антикризисные программы, поскольку туристическая отрасль зависима от политических и экономических кризисных ситуаций.

Под туризмом следует понимать «форму временного выезда людей с места постоянного жительства в оздоровительных целях и (или) для удовлетворения познавательных интересов в свободное время или в профессионально-деловых целях без занятия оплачиваемой деятельностью в месте временного пребывания» [1]. Под международным туризмом принято понимать путешествие людей за пределы своего региона и родной страны по разным причинам, таким как рекреационные, оздоровительные, деловые и т. д. Международный туризм принято разделять на въездной и выездной. Выездной туризм предполагает путешествие лиц за пределы своей страны по отношению к месту своего проживания, въездной же туризм — путешествие лиц, за пределами своей страны, но уже по отношению к стране пребывания. Другими словами, одно и то же путешествие с пересечением границы будет выступать одновременно как выездным, так и въездным туризмом.

В зависимости от того, как экономически влияет туризм на страны и регионы, его принято делить на активный и пассивный. Первый является фактором ввоза валюты в страну, второй — вывозом денег из страны.

В современном мире наблюдается тенденция развития новых видов туризма и вместе с теми местами назначения, а деньги, вкладываемые в это развитие странами, превращаются в движущую силу социально-культурного прогресса через создание новых рабочих мест и предприя-

тий, как следствие увеличиваются экспортные поступления и развивается инфраструктура. За последние шесть десятилетий туризм испытывает постоянное расширение и диверсификацию и становится одним из быстрорастущих экономических секторов в мире. Помимо таких традиционных фаворитов как Европа и Северная Америка появляются и открываются новые направления, интересующие туристов.

Несмотря на разные периодические экономические потрясения, доля туризма на мировом рынке возрастает. Одним из критериев оценки являются туристические прибыли. Согласно статистическим наблюдениям UNWTO в 1950 г. этот показатель составил 2,5 млн чел., в 1980 г. — 278 млн чел., в 1995 г. — 527 млн чел., а в 2016 г. — 1133 млн чел. Кроме того, доходы от туризма по всему миру в 1950 г. составляли 2 млрд дол. США, в 1980 г. — 104 млрд дол. США, в 1995 г. — 415 млрд а уже в 2016 г. — составили 1254 млрд дол. США [2].

Согласно долгосрочному прогнозу UNWTO в период между 2010 и 2030 гг. количество международных туристов будет возрастать ежегодно на 3,3% и к 2030 г. число достигнет 1,8 млрд чел.

В 2016 году наблюдается тенденция роста международных прибытий, причем в Америке он возрос более всего — на 8%, затем следует Азиатско-Тихоокеанский и Ближневосточный регионы, в каждом из них количество увеличилось на 5%, в Европе число увеличилось на 3%.

Каждый год UNWTO составляет рейтинг стран по международным прибытиям, а также доходов от них (см. табл. 1 и 2).

Таблица 1. Рейтинг стран по международным прибытиям 2015–2016 гг.

	Страна	Млн туристов		Изменение в%	
		2011	2012	2014/2013	2016/2015
1	Франция	83,6	83,7	2,0	0,1
2	США	70,0	74,8	5,0	6,8
3	Испания	60,7	65,0	5,6	7,1
4	Китай	55,7	55,6	-3,5	-0,1
5	Италия	47,7	48,6	2,9	1,8
6	Турция	37,8	39,8	5,9	5,3
7	Германия	31,5	33,0	3,7	4,6
8	Великобритания	31,1	32,6	6,1	5,0
9	РФ	28,4	29,8	10,2	5,3
10	Мексика	24,2	29,1	3,2	20,5

В 2016 г. произошло несколько изменений в рейтинге по международным туристским прибытиям и доходам от международного туризма. В рейтинге прибытий, Мексика поднялась на пять позиций и таким образом вошла в мировую десятку стран по международным прибытиям. В рейтинге по доходам от туризма, Китай и Великобритания поднялись на две позиции, на места 3 и 7 соответственно в рейтинге. В результате, Франция и Макао

(Китай) переместились на одну позицию вниз на 4 и 5 соответственно, а Таиланд переместился вниз на два места на 9 позицию. При рейтинге ведущих стран обычно берут во внимание больше, чем один индикатор. Интересно отметить, что в рейтинге по двум ключевым показателям въездного туризма — международные туристские прибыли и доходы от туризма — семь из десяти направлений появляются в обоих списках, несмотря на то, что они

привлекают разные типы туристов, а также в каждом из направлений разные средние цены за ночлег и поездки. В случае поступлений туризма мы можем наблюдать

не только изменение относительной производительности, но в значительной степени и изменение курса колебания национальных валют [4–6].

Таблица 2. Рейтинг стран по доходам от туризма 2015–2016 гг.

Страна		Млрд дол. США		Изменение в%
		2015	2016	2015/2016
1	США	204,5	212	7,0
2	Испания	56,5	60,7	7,6
4	Франция	56,7	59,6	5,6
5	Макао (Китай)	51,8	61,1	18,1
6	Италия	39,4	42,01	6,6
7	Великобритания	45,5	50,9	12,1
8	Германия	36,9	39,9	8,2
9	Таиланд	41,8	51,4	23,4
10	Китай	114,1	134,4	17,7

Франция, Испания, США и Китай по-прежнему занимают лидирующие места в обоих списках, как по международным прибытиям, так и по поступлениям от туризма.

Согласно прогнозам UNWTO, число международных туристских прибытий будет увеличиться почти на 43 млн в год, по сравнению со средним увеличением на 28 млн в год в период с 1995 по 2010 год.

При прогнозируемых темпах роста международных туристских прибытий во всем мире, показатель достигнет 1,4 млрд к 2020 г. и 1,8 млрд к 2030 г. В 2030 г. 57 % международных прибытий будет относиться к странам с развивающейся экономикой (в 1980 г. доля прибытий в эти страны составляла лишь 30 %) и 43 % — в страны с развитой экономикой (в 1980 г. доля составляла 70 %).

Наибольший рост прибытий будет наблюдаться в Азии и Тихоокеанском регионе, где число прибытий возрастет на 331 млн и достигнет 535 млн в 2030 г. (+4,9 % за год). На Ближнем Востоке и в Африке также предполагается удвоение количества прибывших в 2014 г., с 61 млн до 149 млн и от 50 млн до 134 млн соответственно. В Европе (от 475 млн до 744 млн и Америке (от 150 млн до 248 млн). Как мы видим темп роста международных прибытий последних в будущем не велик, по сравнению с другими регионами [3].

В условиях общего увеличения туристических потоков на планете, Европейский регион и США также увеличивали обороты по туристическому рынку в средних значениях по общемировому обороту. Такие молодые регионы как Ближневосточный, Африканский и Тихоокеанский на данный момент времени развиваются быстрее.

Наибольшее развитие за рассматриваемый период получил Азиатско-Тихоокеанский регион, в котором значения средних многолетних прибытий существенно опережали среднемировые значения. Следует отметить, что данные регионы привлекают туристов в первую очередь своей уникальной природой и богатым культурным наследием. Однако, следует отметить, что на сегодняшний день очень

востребован и деловой туризм. В данном аспекте одной из важных туристических стран является Тайланд. Развитие туризма началось активно после того как начались культурно-познавательные поездки на север страны, а также были освоены новые пляжи на южном побережье. Вслед за Тайландом, туризм начали активно развивать и другие страны региона - Малайзия, Сингапур, Южная Корея, Индонезия, Гонконг. Поскольку страны являются активными экспортерами товаров и услуг, они успешно взаимодействуют друг друга.

Поток туристов на Африканский континент и Ближний Восток, учитывая сложную геополитическую ситуацию, вызванную военными конфликтами в регионе значительно уменьшился, что не могло не повлиять на мировую динамику туризма. Как известно, Египет закрыт для посещений российскими туристами. В результате поток туристов в страны Ближневосточного региона и Африканский континент снизился в сравнении с предыдущими годами.

Учитывая все выше сказанное, по прогнозам экспертов, региональная структура международного туризма в ближайшем десятилетии будет меняться, сохраняя основные тенденции своего развития. По прогнозам Всемирной Торговой Организации, к 2020 году Европа будет удерживать доминирующие позиции на рынке туризма, несмотря на то, что некоторые показатели могут быть существенно ослаблены.

Азиатско-Тихоокеанский регион переместится на второе место, а США войдет в тройку лидеров и замкнет тройку мировых лидеров туристического рынка [8]. Но, несмотря на лидирующее положение Европы в индустрии туризма, можем заметить, что ее удельный вес в туристическом бизнесе снижается и, по прогнозам, данная тенденция сохранится.

Потери доминирующего положения Европы на мировом рынке туризма вызвано следующими факторами:

— старение туристского продукта таких стран как Греция и Италия, Португалия и Испания

— сложности в приспособлении своего туристического сектора к рыночной экономике

— дороговизна посещений таких стран как Англия, Дания, Швеция и Норвегия.

Таким образом, современный этап развития туризма как эффективной отрасли хозяйства, так и социально-культурного явления, характеризуется переосмыслением его роли и функций. В условиях глобализации через характер воздействия на страны международного туризма определяются его функции (экономическая, социально-культурная, оздоровительно-спортивная, образовательно-профессиональная, экстремальных видов туризма) как системы путешествий, осуществляемых на базе межгосударственных

договоров, с учетом действующих международных норм и местных обычаев.

Международный туризм становится источником не только поступления иностранной валюты, но и создания новых рабочих мест. Статистические данные показывают, что несмотря на кризисы, политическую нестабильность в современном мире за последние годы мы все же видим позитивный характер тенденций развития туризма во всем мире. Количество путешествующих с каждым годом возрастает. Благодаря обилию рекламы, техническому прогрессу, доступности информации возрастает возможность общения между разными странами, народами, что позволяет людям понимать лучше друг друга, идет взаимное обогащение.

Литература:

1. Александрова А. Ю. Международный туризм. — 1-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2002. — 470 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm
2. Барометр международного туризма ЮНВТО [Электронный ресурс]. — Электрон. Журн. — Режим доступа: http://www.rmat.ru/wyswyg/file/news/2014-2015/24082015_unwto.pdf
3. Большаник П. В. География туризма: учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. — 304 с.
4. Дурович А. П. Организация туризма. Учебное пособие. — СПб.: 2012. — 320 с.
5. Пресс-релиз со стороны французского посольства в Берлине от 22 августа 2015 [Электронный ресурс]. — Электрон. Журн. — Режим доступа: <http://www.ambafrance-de.org/Weinanbaugebiete-in-Burgund-und-derChampagne-jetzt-Weltkulturerbe>.
6. Уваров В. Д., Борисов К. Г. Международные туристские организации: Справочник. М., 2015. — 670 с.
7. Фомичев В. И. Международная торговля. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 446 с.
8. Черевичко Т. В. Экономика туризма: учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 264 с.
9. World Tourism Organization. — UNWTO Tourism Highlights. — 2015—13 p

К вопросу об управлении оборотными активами предприятия

Князькова Екатерина Сергеевна, студент
Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск)

Статья посвящена оборотным активам предприятия и вопросу управления ими. Анализируются определения и основные подходы к изучению оборотных активов, приводятся классификации. Особое внимание уделено вопросам управления дебиторской задолженностью, денежными средствами и краткосрочными обязательствами

Ключевые слова: оборотные активы, дебиторская задолженность, кредитные обязательства, финансовый план, бюджет

Для современных компаний, главной целью деятельности которых является максимизация конечных результатов, принципиально важно обладать устойчивым финансовым положением, высокой конкурентоспособностью и хорошим финансовым состоянием в целом. Для соблюдения вышеуказанных требований к деятельности необходимо грамотно управлять имеющимися в распоряжении активами.

Управление активами делится на управление внеоборотными и оборотными активами. Внеоборотные активы являются фундаментом производственной деятельности предприятия. Они значительно влияют на итоговый финансовый результат экономического агента (хозяйствующего субъекта), поскольку от их уровня, состояния, стоимости и степени амортизации зависит итоговая стоимость продукции и последующая прибыль от ее реализации. Кроме

внеоборотных активов предприятия важную роль играют оборотные активы.

Управление оборотными активами является важнейшей задачей финансового менеджера. Оборотные средства у предприятий обрабатывающей промышленности, коммунального хозяйства, торговых предприятий и практически всех средних и мелких предприятий составляют более половины их активов.

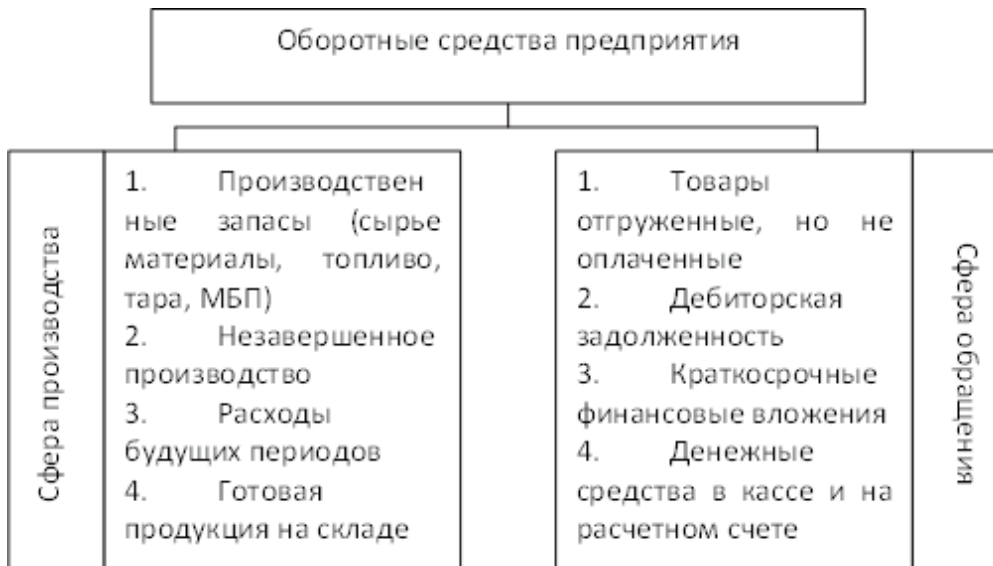
Управление денежными средствами, рыночными ценными бумагами, дебиторской и кредиторской задолженностями, начислениями и выплатами является каждодневным. В этом отличие от решений по структуре капитала и дивидендной политике, которые принимаются не чаще раза в месяц.



Процесс функционирования оборотных активов был описан многими экономистами. Например, В. П. Зотов и Е. А. Жидкова считают, что оборотные активы проходят три стадии. На первой стадии оборотный капитал, первоначально имеющий форму денежных средств, превращается в производственные запасы, то есть переходит из сферы обращения в сферу производства. На второй стадии оборотные средства непосредственно участвуют в процессе производства и принимают форму незавершенного производства, а после завершения производственного процесса имеют форму готовой продукции. Наконец, на третьей стадии оборотный капитал вновь оказывается в сфере обра-

щения. По итогам реализации готовой продукции оборотный капитал опять принимает форму денежных средств. На этой стадии кругооборота, как правило, реализация готовой продукции осуществляется в кредит, в результате образуется так называемая дебиторская задолженность, которая через определенный промежуток времени превращается в деньги. Разница между поступившей выручкой и изначально потраченными денежными средствами определяет величину денежных накоплений организации [2, с. 136].

Классификация оборотных средств на оборотные производственные фонды (сфера производства) и фонды обращения (сфера обращения)



На основании данной схемы можно вывести следующее определение оборотных активов: находящийся в распоряжении предприятия капитал, характеризующийся высокой мобильностью и способностью к преобразованию в денежные средства или эквиваленты денежных средств. Срок оборота активов при этом, как правило, не превышает года или операционного цикла. Назначением вложения капитала в оборотные активы является, главным образом, обслуживание кругооборота финансовых ресурсов организации, обеспечивая как производственную, так и инвестиционную деятельность компании.

Н. С. Сафонова считает, что оборотные активы следует называть «направлением использования» находящегося в распоряжении компании капитала. В определении исследователя сделан акцент на процессуальности, то есть движении активов. По нашему мнению, акцент на процессуальности не принципиален, хотя и правомерен. Мы понимаем под активами оборотный капитал, то есть, прежде всего, сами денежные средства, включенные в цикл деятельности хозяйствующего субъекта [9, с. 193].

Существует пять подходов к пониманию сущности оборотных активов и, соответственно, пять подходов к управлению оборотными средствами.

Согласно организационному подходу, оборотные средства являются простой совокупностью элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения. Этот подход наиболее простой, но упускающий из виду неочевидную природу оборотных активов. Производственный подход предполагает, что оборотные средства можно свести к стоимости, авансируемой для образования производственных фондов и фондов обращения. Иными словами, оборотные средства — это категория, обозначающая кругооборот ресурсов компании и выполняющая исключительно производственную функцию. Денежный подход редуцирует оборотные активы до денежных средств, авансированных в оборотные фонды и фонды обращения. Наиболее предпочтительными являются экономический и бухгалтерский подходы. Согласно экономическому подходу, оборотные активы являются средствами, инвестируемыми компанией в текущие операции в течение цикла. Бухгалтерский подход предполагает трактовку оборотных активов в качестве подвижной части капитала компании, которая в отличие от основного капитала характеризуется сравнительно большей текучестью и легкой трансформацией в денежные средства. Экономический подход позволяет оценить оборотные активы как ценность для инвестиций (и в этом одна из основных функций активов). Бухгалтерский, в свою очередь, позволяет сравнить оборотный и основной капитал, а также определить условные преимущества первого над вторым.

Среди всех оборотных средств следует выделить собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал)

Существует несколько классификаций оборотных активов. Например, активы делят на валовые, чистые и собственно оборотные активы [8, с. 185]. По форме участия в производственном цикле оборотные активы делятся

на оборотные активы, участвующие в производственном цикле (сырье, материалы, полуфабрикаты), активы, участвующие в финансовом (товарно-материальные запасы в виде дебиторской задолженности). Поскольку бухгалтерский и экономический подходы были признаны нами как подходы, позволяющие глубже понять сущность и экономическую природу оборотных активов, постольку за основу мы примем наиболее полную классификацию оборотных активов, используемую в экономике и бухгалтерской деятельности. По мнению С. А. Сироткина, оборотные активы делятся на: 1. материально-производственные запасы, включающие материальные и вещественные ценности, используемые в определенном виде деятельности в качестве предметов труда, материалы и сырье, комплектующую продукцию, запчасти, продукты труда, топливо готовую к реализации продукцию, товары, полуфабрикаты собственного производства, продукцию незавершенного производства, средства труда. 2. Денежные средства, включающие деньги в кассе предприятия, на расчетном счете и иных банковских счетах, в том числе на валютном счете (наличные деньги, денежная наличность). 3. Дебиторскую задолженность, образующуюся в виде денежных долгов предприятию за отпущенные покупателям и заказчикам товары. 4. Краткосрочные финансовые вложения, то есть вложения предприятия в ликвидные ценные бумаги, приобретенные для получения доходов в срок, не превышающий одного года, а также в предоставление краткосрочных (до года) займов другим хозяйствующим субъектам [10, с. 58–59].

По мнению Е. Л. Смольяновой, управление оборотными активами (равно и весь процесс управления) состоит из стратегии и тактики управления. Под стратегией понимается основное, общее направление и способ использования денежных средств для достижения какой-либо поставленной цели. Тактика управления включает в себя конкретные методы способы и приемы для достижения поставленной цели в той или иной ситуации в определенный момент времени. Основная задача тактики сводится к выбору наиболее оптимального решения и способов его воплощения в сложившейся ситуации [11, с. 69].

Управление оборотными активами предприятия предполагает последовательное выполнение ряда конкретных процедур. Во-первых, требуется обстоятельный анализ оборотных активов. Цель анализа сводится к выявлению тенденций динамики их состава и объема, а также к изучению эффективности использования активов. На первом этапе анализа изучается динамика общего объема оборотных активов компании. На втором этапе анализа изучается динамика состава оборотных активов компании с учетом следующих видов: а) активы, авансированные в товарные запасы; б) активы, преобразованные в дебиторскую задолженность; в) денежные средства. Третий этап анализа предполагает оценку эффективности использования активов предприятия. Эта эффективность включает в себя три важнейших показателя — коэффициент оборачиваемости

активов; период оборота активов; уровень рентабельности оборотных активов.

После анализа необходима оптимизация структуры оборотных активов. Процесс оптимизации включает в себя два основных этапа. На первом этапе хозяйствующий субъект рассчитывает нормативы различных видов оборотных активов и, главным образом, средств, авансируемых в товары, активов, преобразуемых в дебиторскую задолженность и активов, хранимых в виде остатков денежных средств. На втором этапе оптимизации система оборотных активов оценивается с позиции ликвидности входящих в нее элементов.

Следующий этап управления оборотными активами сводится к обеспечению ускорения циркуляции оборотных активов. Ускорение циркуляции оборотных активов позволяет компании существенно понизить потребность в них, потому что между интенсивностью оборота активов и их величиной существует обратно пропорциональная связь. Четвертый этап заключается в обеспечении высокой рентабельности оборотных активов. Оборотные активы должны приносить компании определенную прибыль.

Наконец, на заключительном этапе требуется обеспечить минимизацию потерь активов в процессе их использования. Все обозначенные виды оборотных активов в определенной степени подвержены большому риску. Управление оборотными активами должно быть направлено на минимизацию риска, в особенности в ситуации действия инфляции.

По мнению А. Е. Каверзневой, современные способы и инструменты управления сегодня являются доступными, что позволяет предприятиям производить работу быстрее и намного точнее, нежели ранее. Руководители сравнительно развитых и престижных фирм приходят к выводу, что управление запасами способствует повышению коэффициента рентабельности за счет уменьшения количества запасов, увеличения интенсивности оборота запасов и, в конечном счете, — за счет благожелательных потребителей. За последние десять лет организация запасов трансформировалась из теории в практику. Благодаря четко определенным инструментам можно существенно увеличить корпоративную рентабельность. Основополагающие компоненты организации в виде определенной изменчивости спроса и предложения являются общими для всех поставок (и их цепочек), что делает организацию запасов применимой к любой отрасли производства [4, с. 36].

Одна из эффективных математических моделей управления запасами — это модель Уилсона.

В простейшей модели все точно прогнозируемо, частота (интенсивность) спроса постоянна и известна. Эту интенсивность можно обозначить как a . Запасы периодически пополняются. Коэффициент T — время между поставками товара на склад. Размер поступающей на склад партии можно обозначить как Q . Величина партии и длина цикла связаны в отношении: $Q = aT$. Ситуация с поставками циклически повторяется, следовательно, расчеты достаточно

сделать только для одного цикла. В промежуток времени T постоянная составляющая затрат равна a (поставка), переменная составляющая затрат равна $0,5 \cdot Q \cdot T \cdot b$. Суммарные затраты на промежутке времени T равны сумме двух составляющих, а средние затраты L (в единицу времени) можно определить формулой:

$$L = \frac{a + 0,5QTb}{T} = \frac{a + 0,5baT^2}{T} = \frac{a}{T} + 0,5baT.$$

Для того чтобы определить оптимальный цикл T , необходимо продифференцировать данное выражение для вычисления затрат L и приравнять полученную производную нулю.

$$L' = -\frac{a}{T^2} + 0,5ba = 0.$$

$$T^* = \sqrt{\frac{2a}{ba}}.$$

Вычисление оптимального размера партии (Q) производится по формуле:

$$Q^* = aT^* = \alpha \sqrt{\frac{2a}{ba}} = \sqrt{\frac{2a\alpha}{b}}.$$

По мнению Т. А. Кугаловской, прогрессивным способом управления дебиторской задолженностью является рефинансирование, то есть быстрый перевод в иные формы оборотных активов компании: денежные средства и ликвидные ценные бумаги (как правило, краткосрочные). Для этого требуются определенные меры: факторинг, учет выданных покупателями продукции векселей и форфейтинг. Факторинг является финансовой операцией и сводится к уступке организацией (продавцом) права получения денежных средств по каким-либо платежным документам за определенную поставленную продукцию в пользу банка или специализированной фирмы (ее называют «фактор-компанией»), которые вследствие согласия принимают на себя абсолютно все кредитные риски по инкассации долга [5, с. 90]. Форфейтинг сводится, в свою очередь, к покупке банком-кредитором дебиторской задолженности какого-либо клиента. Дебиторская задолженность в данном случае может представляться векселями, сертификатами и другими обязательствами покупателя.

Краеугольным камнем экономической политики предприятия является управление денежными средствами. Во второй половине XX в. появилась традиция, сводящаяся к составлению краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных финансовых планов. По определению И. В. Каверна, финансовый план — это документ, содержащий показатели по планируемым поступлениям и выплатам учреждения [3, с. 20]. План на год считается краткосрочным и называется обычно «оперативным». Финансовый план включает в себя. По мнению Г. К. Лапушинской, финансовый план состоит из трех основных блоков — «заголовочного», «содержательного» и «оформляющего». Заголовочный блок позволяет уточнить основные сведения о субъекте планирования, субъекте контроля за планиро-

ванием, а также плановой информации, положенной в основу процесса планирования, — временной горизонт планирования, единицы измерения. В содержательной части определяются все плановые показатели в описательной и табличных формах. Наконец, оформляющая часть связана с процедурой детализации непосредственных участников процесса планирования и, следовательно, тех, кто будет нести ответственность за качество разработки документа [6, с. 158]. В содержательную часть плана входят таблица доходов и расходов, прогноз объемов выручки, прогноз баланса активов и пассивов, расчет точки безубыточности, прогноз притока и оттока денежных средств, инвестиционный, кредитный и валютный планы.

Т. В. Воронченко писал, что отправной точкой в процессе бюджетирования является определение бюджета продаж, то есть так называемого «операционного» бюджета, содержащего информацию о планируемом объеме продаж (количественное выражение), о цене и об ожидаемом доходе от всех имеющихся видов продукции (товаров, услуг). На этой основе делается прогноз продаж. Прогноз продаж должен включать в себя предполагаемую оценку будущих объемов реализации продукции (товаров и услуг) [1, с. 51].

После установления планируемого объема продаж в натуральном выражении можно определить количество единиц продукции, которое необходимо произвести, чтобы обеспечить запланированные продажи и необходимый уровень запасов готовой продукции. При составлении бюджета производства можно использовать следующую формулу: объем производства = объем продаж + прогнозируемый запас готовой продукции на конец периода — запас готовой продукции на начало периода. За составление бюджета закупок ответственность несет руководитель отдела закупок (снабжения), так как именно он отвечает за приобретение запланированного количества сырья и материалов. Расчет количества сырья определяется следующим образом: прогнозируемые закупки = объем производства + прогнозируемый конечный запас готовой продукции — на-

чальный запас готовой продукции. Составление бюджета по прямым затратам на труд используется элементарная формула: объем производства \times прямые затраты на оплату труда за единицу продукции. Бюджет себестоимости составляется с помощью формулы: себестоимость готовой продукции = прямые материальные затраты + прямые затраты на оплату труда + косвенные производственные затраты \pm изменения незавершенного производства. Наконец, бюджет себестоимости продаж составляется с помощью формулы: себестоимость продаж = остаток готовой продукции на начало периода (по себестоимости) + себестоимость произведенной в бюджетном периоде готовой продукции — остаток готовой продукции на конец бюджетного периода (по себестоимости).

По мнению Ю. Н. Полюшко, в настоящее время трудно представить предприятие, у которого отсутствовала бы кредиторская задолженность перед поставщиками. При адекватном и грамотном управлении такая задолженность может стать дополнительным, а главное, сравнительно дешевым источником привлечения заемных средств. Чтобы эффективно управлять долгами компании, нужно, в первую очередь, определить их оптимальную структуру для данного конкретного предприятия и в конкретной ситуации составить бюджет кредиторской задолженности, разработать систему показателей (коэффициентов), характеризующих количественную и качественную оценку состояния, развития отношений с кредиторами компании и принять определенные значения таких показателей в качестве плановых. Следующим шагом в процессе оптимизации кредиторской задолженности должен быть анализ соответствия фактических показателей их рамочному уровню, а также анализ причин возникших отклонений. На третьем этапе, в зависимости от выявленных несоответствий и причин их возникновения, должен быть разработан и осуществлен комплекс практических мероприятий по приведению структуры долгов в соответствие с плановыми (оптимальными) параметрами [7, с. 38].

Литература:

1. Воронченко, Т. В. Методика составления генерального бюджета предприятия / Т. В. Воронченко // Бухучет в строительных организациях. 2011. № 7. С. 51–56.
2. Зотов, В. П. Определение сущности оборотного капитала в современной экономике / В. П. Зотов, Е. А. Жидкова // Техника и технология пищевых производств. — 2014. — № 2. — С. 135–138. С. 136
3. Каверн, И. В. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения в условиях антикризисных мер / И. В. Каверн // Советник бухгалтера государственного и муниципального учреждения. 2015. № 4 (124). С. 20–27.
4. Каверзнева, А. Е. Управление запасами предприятия / А. Е. Каверзнева // Молодежь и наука. — 2016. — № 3. — С. 36–39. С. 36.
5. Кугаловская, Т. А. Управление дебиторской задолженностью как инструмент эффективного управления оборотными активами коммерческой организации / Т. А. Кугаловская, М. П. Жариков // Современное инновационное общество: динамика становления, приоритеты развития, модернизация: экономические, социальные, философские, правовые, общенаучные аспекты материалы Международной научно-практической конференции. 2015. С. 88–91.
6. Лапушинская, Г. К. План финансово-хозяйственной деятельности школы: процедуры формирования и использования / Г. К. Лапушинская // Народное образование. 2012. № 6. С. 157–162.

7. Полюшко, Ю. Н. Основные направления повышения эффективности управления краткосрочными обязательствами предприятия / Ю. Н. Полюшко // Экономика и управление: проблемы, решения. 2012. № 7. С. 37–42.
8. Рудковская, Е. А. Оборотные активы предприятия / Е. А. Рудковская, Е. В. Титова // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. 2016. № 5. С. 184–187. С. 185.
9. Сафонова, Н. С. Сущность, классификация и особенности управления оборотными активами предприятия / Н. С. Сафонова, О. Г. Блажевич, О. С. Гнездилова // Бюллетень науки и практики. — 2016. — № 8 (9). — С. 192–201. С. 193.
10. Сироткин, С. А. Оборотные средства и оборотные активы в современной экономике / С. А. Сироткин // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. — 2007. — № 9. — С. 57–60.
11. Смольянова, Е. Л. Управление оборотными активами в системе управления предприятием / Е. Л. Смольянова // Экономинфо. — 2005. — № 3. — С. 69–72.

Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка и пути её повышения

Лукин Сергей Геннадьевич, магистр
Самарский государственный экономический университет

Финансовая устойчивость является важнейшей характеристикой деятельности коммерческих банков. В статье рассмотрены основные методики и группы показателей, которые используются для оценки финансовой устойчивости коммерческого банка в РФ.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, коммерческий банк, методики оценки устойчивости, методика Банка России, методики рейтинговых агентств, методика Кромонава

Financial stability is an essential characteristic of commercial banks. The article describes the main methods and groups of indicators are used to assess the financial stability of commercial banks in Russia.

Key words: financial stability, commercial Bank, assessment methodology of sustainability, the methodology of the Bank of Russia, methodology of rating agencies, the methodology Kromonov

Многие современные государства демонстрируют эффективное использование банковского сектора, как в целях решения экономических проблем, так и в целях формирования устойчивого развития экономики [3].

В этом случае коммерческие банки являются катализаторами экономического развития благодаря активному участию в инвестировании экономических преобразований.

Вершинина Т. Р в своей статье выражает следующее мнение: «Финансовую устойчивость можно определить, как с позиций узкого понимания (ликвидность, платежеспособность банка), так и с позиций широкого понимания — восстановление своего состояния после воздействия различных дестабилизирующих факторов (под восстановлением состояния понимается способность банка вернуться в прежнее положение, продолжив выполнять свои функции и достигать поставленных целей и задач)» [2].

Данное определение содержит:

- результативный подход к пониманию финансовой устойчивости, указывающий на то, что её поддержание обеспечивается выполнением банком заданных параметров его деятельности;
- ресурсный подход, определяющий то, что банк привлекает денежные средства в целях размещения их на рынке.

Однако, современные условия, открывая новые возможности для развития коммерческих банков, одновременно содержит риски для их финансовой устойчивости, так как банки вынуждены адаптироваться к изменившимся макроэкономическим условиям.

В итоге, финансовая устойчивость коммерческих банков, то есть способность своевременно выполнять все взятые на себя обязательства перед клиентами, собственниками, сотрудниками, регулятором и обеспечивать непрерывность своей деятельности, может ухудшаться.

Об этом судят по состоянию показателей финансовой устойчивости (таблица 1).

Сложные экономические условия работы коммерческих банков России, требуют от них больших усилий для поддержания финансовой устойчивости, для чего наряду регулирующими (управление актива и пассивами, оптимизация ресурсов, диверсификация деятельности) используются стабилизирующие (снижение уровня риска, формирование страховых резервов, повышение прибыльности) методы [12].

В статье Пономарева Н. А предлагает три вида методик определения финансовой устойчивости: «методика Банка России, методики рейтинговых агентств и авторские методики» [8].

Представим данные методики в таблице 2.

Таблица 1. Показатели финансовой устойчивости коммерческих банков [10]

Группы показателей	Качественные показатели	Количественные показатели
Показатели надежности	срок деятельности банка с момента его государственной регистрации, перечень банковских лицензий; наличие структурных подразделений; уровень технологического развития	показатели мгновенной, текущей и долгосрочной ликвидности; показатели платежеспособности
Показатели финансовой гибкости	уровень конкурентоспособности банка; качество управления	показатели рыночной стоимости банка, рентабельности активов и капитала
Показатели финансовой стабильности	показатели агрессивности кредитной политики, уровня риска	показатели качества активов и пассивов
Показатели финансового равновесия	доля на рынке банковских услуг; ассортимент оказываемых услуг, сегментация клиентской базы банка	объем и показатели достаточности собственного капитала; показатели объема, темпов роста и структуры ресурсной и клиентской базы

Таблица 2. Сравнительная характеристика методик оценки финансовой устойчивости в РФ

Показатель	Методика Банка России	Методика агентства «Эксперт РА»	Методика В. С. Кромонава
Капитал банка	Показатель достаточности капитала. Показатель общей достаточности	Достаточность капитала. Коэффициент финансового рычага.	Генеральный коэффициент надежности (КД)
		Коэффициент качества капитала	Коэффициент защищенности капитала (КБ)
Активы банка	Качество ссудного портфеля. Качество активов. Просроченные кредиты. Объемы созданных резервов. Концентрация крупных кредитных рисков (в том числе на инсайдеров и на акционеров)	Просроченная задолженность. Объем принятого обеспечения. Объем созданных резервов и др.	Коэффициент мгновенной ликвидности (К ₂) Кросс-коэффициент (К ₃)
Ликвидность банка	Коэффициенты ликвидности. Структура обязательств по срокам. Зависимость от МБК. Риск вексельных обязательств	Коэффициенты ликвидности, зависимость банка от рынка МБК	Генеральный коэффициент ликвидности (К ₄)
Доходность и рентабельность операций банка	ROA, ROE. Структура доходов и расходов. Чистая процентная маржа	ROA, ROE, чистая процентная маржа	Коэффициент фондовой капитализации прибыли (К ₆)

Как показывает анализ данных табл. 2, каждая методика имеет свои достоинства и недостатки.

Методика Банка России имеет, как достоинство, значительное количество показателей, позволяющих проанализировать большую часть сторон функционирования банка, также неоспоримым достоинством является стандартизованность методики. Хотя она не лишена недостатков, к ним можно отнести большую трудоёмкость определения значительного количества коэффициентов [6].

Методики рейтинговых агентств, хотя и обобщают в себе значительное количество коэффициентов, также имеют недостаток. Рейтинги национальных рейтинговых агентств обычно на 2–3 ступеньки выше международных рейтингов. Также у банка есть возможность отказаться от публичного объявления рейтинга, если он его не устраивает, или провести рейтингование по желанию банка.

Авторские методики разнообразны, они одни базируются на расчёте и анализе коэффициентов устойчивости

банка (А. К. Муравьева, Е. А. Тархановой), другие на эконометрических моделях оценки устойчивости банка (А. А. Пересецкого, О. П. Овчинниковой, А. Ю. Беца). Рассмотрена методика на основе интегрального метода В. С. Кромонава. Она также обладает недостатком, в ней не учитывается прибыльность банка.

Самыми эффективными, на взгляд автора, является методика Банка России.

Вторым немаловажным признаком финансовой устойчивости банков является ее динамика, способность возвращаться в исходное состояние после какого-либо стороннего воздействия. Финансовая устойчивость определяет способность банка противостоять внешним влияниям. Это определяет уровень работоспособности кредитной организации, так как для нормального функционирования и развития она должна быть нечувствительна к влиянию негативных факторов. В особенности это становится актуальным в связи с устойчивыми кризисными явлениями в современной экономике.

Повышение финансовой устойчивости банка достигается путем проведения комплекса мероприятий, направленных на укрепление позиций кредитной организации в банковской системе в целом. Прежде всего, это происходит путем оптимизации финансового состояния и создания эффективной стратегии развития банка.

Традиционно степень финансовой устойчивости определяется такими характеристиками, как ликвидность, циркуляция денежных потоков, платежеспособность, достаточность капитала, прибыльность от отдельных услуг и операций.

Ликвидность — одно из определяющих условий финансовой устойчивости кредитной организации. Многие экономисты склонны указывать на важнейшую роль ликвидности в сохранении стабильности банка. Банк признается ликвидным при условии достаточности его наличных средств и прочих ликвидных активов для погашения долгосрочных финансовых обязательств [9].

Степень ликвидности банка оценивается по Инструкции 1 Банка России «О порядке регулирования деятельности банков». Степень ликвидности определяется путем сравнения коэффициентов конкретной кредитной организации, рассчитанных по методам Центробанка, с установленными нормами. Банк России осуществляет регулярный контроль над поддержанием коэффициентов ликвидности на необходимом уровне.

Одной из главных причин снижения ликвидности является рост просроченной задолженности. Особенно остро эта проблема стоит в современный период экономической нестабильности.

Несогласованность активов и пассивов также является существенной причиной нарушения ликвидности банка. Во избежание этого необходимо диверсифицировать мало ликвидные активы в активы с большей ликвидностью, привлекать вклады на более длительные сроки, а также находить дополнительные источники привлечения ресурсов.

Достаточность капитала также является критерием надежности банка. Его размер определяет способность кредитной организации сохранять стабильность в кризисные периоды, т. е. говорит возможности банка стойко переносить убытки без вреда для собственной платежеспособности. Достаточность капитала указывает на доверие акционеров и клиентов к деятельности банка, на качество менеджмента.

Капитал ограничивает масштабы операций, проводимых банками, и оценка его величины производится согласно Положению ЦБРФ «О методике расчета собственных средств (капитала) кредитных организаций» от 26.10.2011 года № 159-П, принятого в соответствии с нормами Базельского комитета по банковскому надзору.

Для повышения финансовой устойчивости банкам необходимо контролировать не только достаточность капитала, но и обращать внимание на его качество [1].

Важным моментом в определении степени финансовой устойчивости являются прибыльность. Оценка прибыльно-

сти банковской деятельности проводится с целью определения ее достаточности для дальнейшего успешного функционирования кредитной организации.

В частности, речь идет о своевременном и полном покрытии расходов, вызванных невозвратом банковских активов, формировании внутрибанковских источников затрат на развитие кредитной организации и повышение уровня ее конкурентоспособности.

Таким образом, в целях повышения финансовой устойчивости банкам необходимо уделять внимание не только достаточности, но и поддерживать на должном уровне качество собственного капитала, следить за качеством активов, привлекать на обслуживание стабильных клиентов, контролировать движение денежных потоков, соблюдать баланс привлечения и размещения ресурсов. Существует несколько факторов, по которым происходит развитие банковской сферы в направлении улучшения качественных показателей ее деятельности.

Первый заключается в главенствующей роли банков в финансовом обеспечении экономического подъема, что невозможно без существенного усиления инвестиционной активности.

Никакие другие финансовые институты не способны обеспечить должный уровень инвестиционной активности. Инвестиционные потребности промышленных структур под силу обеспечить только крупным стабильным банкам, имеющим долгосрочные связи с промышленным производством. К сожалению, в современных кризисных условиях желание банков развивать инвестиционную деятельность неизбежно сталкивается с ее финансовой невыгодностью. В данном случае меры поддержки в первую очередь должны исходить от государства. Прежде всего, речь идет об уменьшении обязательных резервных требований со стороны Банка России, освобождение от налогов доходов банка, полученных от долгосрочных кредитов, поддержке проектов, направленных на развитие реального сектора экономики [11].

Следующим необходимым направлением совершенствования банковского сегмента является расширение комплекса финансовых услуг, предоставляемых банками своим клиентам. Необходимость диверсификации обусловлена рыночными условиями, в которых потребности хозяйствующих субъектов в новых видах финансовых услуг постоянно растут.

В настоящее время наиболее продуктивно развивающиеся кредитные организации занимаются активной разработкой новых банковских продуктов. Если сравнить перечень услуг, предлагаемых отечественными кредитными организациями в настоящее время, с услугами, предоставляемыми банками в странах с развитой рыночной экономикой, где, по разным оценкам, таких услуг от нескольких сотен до нескольких тысяч, можно понять, насколько сложную и серьезную работу еще предстоит проделать банковской системе по мере формирования развитого рынка.

Таким образом, исходя из вышеизложенного можно сделать следующий вывод. Финансовая устойчивость является важнейшей характеристикой стабильности банковской системы в условиях рыночной экономики. Ее обеспечение — одна из наиболее актуальных проблем деятельности кредитных организаций.

В процессе изучения трудов отечественных и зарубежных экономистов было выявлено отсутствие единого подхода к определению понятия «Финансовая устойчивость банка». В данной работе понятие было уточнено и конкретизировано, в результате можно говорить о том, что финансовая устойчивость кредитных организаций — это комплекс характеристик деятельности банка, указывающий на его способность стабильно функционировать, качественно оказывая весь спектр услуг и принося доход в долгосрочной перспективе, независимо от внешних изменений экономической и конкурентной среды [11].

Для повышения и поддержания финансовой стабильности необходимо осуществлять комплекс мероприятий, направленных на укрепление позиций кредитной организации в банковской системе в целом. Это внимание не только к достаточности, но и качеству собственного капитала, привлечение устойчивых платежеспособных клиентов, контроль над движением денежных потоков, соблюдение необходимого баланса привлечения и размещения ресурсов.

Можно выделить ряд направлений, по которым необходимо производить совершенствование банковского сегмента в целях повышения его финансовой устойчивости. Одно из них — понимание ключевой роли банков в существенной повышении стабильности экономики, которое невозможно без значительного увеличения инвестиционной активности. В условиях финансового кризиса стремление кредитных организаций к инвестиционной активности наталкивается на ее экономическую нецелесообразность. В связи с этим необходима существенная поддержка со стороны государства в виде снижения резервных требований и освобождения инвестиционного направления от налогов. Создание условий для повышения инвестиционной деятельности кредитных организаций напрямую отвечает государственным интересам России.

Литература:

1. Банковское дело / под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. — М.: Единство, 2014. — 575 с.
2. Вершинина Т. Р., Жданова Н. В. Оценка финансовой устойчивости банковского сектора, основанная на макропривенциальных показателях деятельности // Сборник трудов по материалам I международной практической конференции «Социально-экономическое и научно-технологическое развитие: прогноз и перспективы». — 2016. — С. 23–31.
3. Гаврикова Н. В. Реструктуризация как инструмент успешного хозяйствования и формирования устойчивого развития экономики / Н. В. Гаврикова, Л. Ю. Чубукова // Экономические системы. — 2015. — № 4. — С. 31–36.
4. Горюкова О. В. Модели финансовой устойчивости кредитных организаций. — М., 2014. — 250 с.
5. Кретова Н. А. Методы управления устойчивостью коммерческого банка // Банковское дело. — 2014. — № 30. — 153 с.
6. Мурысёв А. А. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости коммерческих банков // Молодой ученый. — 2016. — № 11. — С. 864–867.

Второе актуальное направление повышения финансовой устойчивости банков — диверсификация банковской деятельности, расширение круга оказываемых банком услуг. Безусловно, Диверсификация банковских продуктов станет существенной необходимостью в самой недалеком будущем.

Банки, для повышения финансовой устойчивости могут проводить комплекс следующих мероприятий:

- необходимо разработать и внедрить внутреннюю систему управления финансовой устойчивостью;
- развитие системы стресс-тестирования;
- внедрение методов Базеля II и элементов Базеля III в систему управления финансовой устойчивостью;
- проведение работы с банковскими рисками, особенно обратить внимание на требования к заемщикам, совершенствование системы мониторинга за действующими кредитными договорами;
- взаимодействие всех отделений банка для поддержания финансовой устойчивости банка.

Таким образом, на современном этапе экономики России, характеризующемся переходом к интенсивной модели экономического роста с целью преодоления структурного кризиса, обеспечение финансовой устойчивости коммерческих банков имеет определяющее значение.

По всей совокупности коммерческих банков финансовая устойчивость оценивается как стабильная, что удалось добиться благодаря своевременным действиям монетарных властей и самостоятельно принятым банками мерам. На это указывают результаты стресс-тестов ЦБ РФ.

Однако, риски для ухудшения финансовой устойчивости коммерческих банков все же имеются, о чем свидетельствует снижение показателя достаточности собственных средств, а также существенное падение рентабельности активов и капитала.

Поэтому, требуется продолжение программ господдержки и активные усилия со стороны самих банковских учреждений. Только в этом случае коммерческие банки смогут обеспечить финансово устойчивое функционирование и реализовать потенциал в ускорении процессов реструктуризации российской экономики.

7. Пухов В. И. Система управления финансовой устойчивостью в стратегии развития коммерческого банка // Актуальные проблемы финансовых рынков и финансовых институтов: Сб. науч. тр. / Под ред. Е. Г. Князевой, Л. И. Юзвович. — Екатеринбург: АМБ, 2013. — 234 с.
8. Пономарева Н. А. Финансовая устойчивость банка, методы ее оценки и способы повышения // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции в 2 т. Т. 2 / редкол.: О. Н. Широков. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». — 2016. — № 2 (8). — С. 166–169
9. Пыхов О. А., Ихсанова Л. Р. Финансовая устойчивость банковской системы: сущность и значение // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике: материалы VIII Междунар. науч. — практ. конф. В 2 т. Т. 2 / редкол.: О. Н. Широков. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». — 2016. — № 2 (8). — С. 211–216.
10. Татарнинова Л. В. Критерии оценки финансовой устойчивости коммерческого банка с позиции субъектного состава рынка / Л. В. Татарнинова [Электронный ресурс] // Известия Иркутской государственной экономической академии. — 2013. — № 3. — Режим доступа: <http://eizvestia.isea.ru/reader/article.aspx?id=18104>
11. Трошин В. А. Проблематика оценки финансовой устойчивости коммерческого банка // Молодой ученый. — 2014. — № 10. — С. 263–266.
12. Мхитарян А. В. Финансовая устойчивость и пути ее улучшения / А. В. Мхитарян, А. А. Литвин // Молодой ученый. — 2015. — № 11. — С. 923–925.

Влияние экономического кризиса на социально-психологический климат в трудовом коллективе

Серёгина Наталья Сергеевна, студент

Российский государственный социальный университет (г. Москва)

В настоящей публикации описывается воздействие экономического кризиса на социально-психологический климат трудового коллектива в организациях. Также были рассмотрены факторы, влияющие на благоприятное развитие организации для повышения производительности труда персонала. Определены основные решения управленческих проблем внутри коллектива.

Ключевые слова: трудовой коллектив, социально-психологический климат, экономический кризис, оплата труда, вознаграждения, взыскания

This publication describes the impact of the economic crisis on the social and psychological climate of the workforce in organizations. Also factors were considered, affecting the favorable development of the organization to improve employee productivity.

Key words: labor collective, social and psychological climate, economic crisis, salary, fees, penalties

В настоящее время Россия переживает не простой период в экономической сфере, которая негативно повлияла на функционирование многих предприятий.

Экономический кризис воздействует не только на успешное развитие предприятия, но и на немало важный аспект, такой как: сокращение рабочей силы и утрата ценных кадров. Чтобы предприятие не теряло на рынке своих позиций, наличие и привлечение квалифицированных сотрудников играет огромную роль, ведь без них преодолеть кризис практически невозможно. Анализируя деятельность российских компаний, которые зачастую ставят в приоритет финансовые аспекты, можно сказать, что они пренебрегают такими важными факторами, как мотивация и стимулирование сотрудников. Руководство предприятий ошибочно считает, что в период кризиса возникающих вопросов, связанных с проблемой мотивирования сотрудников, а также их эффективной работой быть не должно, так

как рабочий персонал знает, что покинув своё рабочее место, найдется ни один претендент, который будет выполнять те же обязанности за наименьшую заработную плату. Именно поэтому, страх потерять рабочее место для многих сотрудников, является мотивацией.

В связи с этим, ухудшается социально-психологический климат, а это в действительности влияет на успешное функционирование предприятий.

Большое количество аспектов оказывает влияние на социально-психологический климат коллектива. В первую очередь необходимо выделить факторы внешней и внутренней среды предприятия. Как уже было отмечено, к факторам внешней среды можно отнести экономическую и политическую обстановку, уровень и условия жизни, а также культуру.

К внутренней среде относятся: организация и условия труда, система мотивации, благоприятные и обустроенные

рабочие места, методы и стиль руководства, уровень самоуправления и информированность коллектива.

Для эффективной деятельности организации, руководителям следует придерживаться четко разработанного плана, который будет действовать не только в условиях кризиса, но и, на опережение, формируя сплоченный коллектив с единой мотивацией и общими целями в конечном результате.

Совершенно точно можно отметить, что чем лучше управление социально-психологическим климатом в коллективе, тем эффективнее функционирование любого предприятия.

Мотивация непрерывно взаимодействует на социально-психологический климат в коллективе. Именно поэтому, для решения управленческих проблем внутри коллектива посредством мотивирования, существует два метода воздействия: поощрения и взыскания.

Поощрение — это метод, стимулирующий деятельность. Трудовым законодательством, предусматриваются различные меры вознаграждения, которые подразделяются на моральные и материальные. Для мотивирования сотрудников, которые выполняют с отличием от других коллег свои трудовые обязанности, применяются следующие виды поощрений: объявление благодарности, выплата премии, награждение ценным подарком, продвижение по карьерной лестнице, награждение почетной грамотой. В каждой организации существует своя система премирования, которая отличается от других. Вышестоящее руководство разрабатывает свою систему мотивирования и вознаграждения работников, опираясь на интересы коллектива и ценности, которые имеют реальное значение для персонала.

Взыскание — это мера наказания за неисполнение, либо нарушение служебной дисциплины или каких-либо обязательств, установленных на предприятии. Говоря о взысканиях, необходимо выделить четыре вида юридической ответственности: дисциплинарная, административная, материальная и уголовная. При этом на руководителей всегда налагаются более острые взыскания, чем на исполнителей. Ссылаясь на Трудовой Кодекс Российской Федерации, ра-

ботодатель имеет право применить следующие виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Состояние удовлетворенности работой, можно рассматривать как основной составляющий элемент общего социально-психологического настроения коллектива.

Для того, чтобы в коллективе преобладал благоприятный социально-психологический климат необходимо поддерживать субординацию между вышестоящим руководством и работающими, оказывать помощь новым сотрудникам, проводить мероприятия, которые могут повлиять на сближение коллектива. При психологическом планировании на предприятии, руководству подбора персонала, необходимо профессионально подбирать квалифицированных сотрудников (психологов), чтобы данные кадры могли правильно адаптировать персонал к определенным условиям, а также вырабатывать антистрессовые способности, которые позволят противостоять сложным социальным условиям и справиться с негативными социально-экономическими изменениями.

В заключении, хотелось бы добавить, что на сегодняшний день в России не так много предприятий, где действительно уделяется внимание формированию здорового социально-психологического климата в коллективе. Зачастую руководители предприятий незначительно относятся к этой проблеме, просто не понимая для чего это необходимо, ведь их сотрудники и так могут работать. Но тем ни менее предпочтительно к этому сегменту проявлять большего значения и времени. Для этого можно использовать: создание достойных условий труда, стремиться разрешить конфликтные ситуации в коллективе, выявить причину их возникновения, чтобы они не возобновлялись вновь. Так же необходимо вкладывать определенные средства на проведения психологических тренингов с коллективом предприятия. И большое внимание руководитель должен уделять своему стилю управления. Только тогда, приложив не малые усилия, руководство может предотвратить в организации текучку кадров, у персонала будет желание выполнять свою работу, а соответственно и всё предприятие в целом будет работать эффективнее и гармоничнее.

Литература:

1. Алехина Л. Л., Ильин И. В. Влияние социально-психологических факторов на формирование личности в коллективе работников организации в условиях нестабильности / Журнал «Фундаментальные исследования» 2015. — № 2 URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article.html#> (дата обращения: 30.11.2016).
2. Вакова Д. В. Социальный менеджмент. Академия труда и социальных обновлений, 2002.
3. Кабушин Н. И. Основы менеджмента: учебное пособие. — М., 2009.
4. Кибанов И. Управление персоналом организации: практикум: учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2008.
5. Кабанов В., Михайлов С., Бауэр А. Как повысить эффект мотивации работников опыт ОАО «Выксунский металлургический завод» // Кадровик. 2007. № 11. С. 56–63.
6. Платонов Ю. П. Психология коллективной деятельности / Издательство ЛГУ, 2000.

Программно-целевой метод планирования бюджета в Российской Федерации: плюсы и минусы

Становихина Алина Михайловна, магистрант

Научный руководитель: Ступина Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент
Вологодский государственный университет

Планирование бюджета является одним из важных инструментов государственного регулирования экономики. Бюджетное планирование может осуществляться различными способами. В науке и практике существует несколько методов планирования:

- 1) нормативный метод;
- 2) программно-целевой метод;
- 3) индексный метод;
- 4) балансовый метод;
- 5) аналитический метод;
- 6) метод экспертных оценок;
- 7) метод математического моделирования [3]

В своей работе мне бы хотелось раскрыть программно-целевой метод бюджетного планирования, выделить основные преимущества и недостатки данного метода.

В 2013 году Государственная Дума Российской Федерации приняла поправки в Бюджетный кодекс РФ, которые были связаны с переходом на программный тип бюджетного планирования в Российской Федерации.

Программный тип бюджетного планирования заключается в определении и отборе основных целей экономического, социального, научно-технического развития, разработке мероприятий по их достижению в максимально короткие сроки. Т. е. программно-целевой метод планирования «активен», он позволяет не только наблюдать ситуацию, но и влиять на ее последствия, что выгодно отличает его от большинства других методов [1]

Впервые программные идеи в СССР были реализованы в плане ГОЭЛРО, разработанном в 1920 г. на основании проработок начала XX в.. При этом решались вопросы не просто сооружения 30 районных электростанций, а весь комплекс взаимосвязанных вопросов: увеличение добычи топлива, совершенствование или создание системы его переработки и транспортировки; развитие промышленности; обучение кадров; создание инфраструктуры городов и т. д. [6]

В настоящее время программно-целевой подход используется в Германии, Франции, Финляндии, России и других развитых странах.

Главным документом данного метода является целевая комплексная программа. Целевая комплексная программа — это документ, который отражает определенные цели и задачи, мероприятия и задания, направленные на решение проблем в определённой отрасли.

Актуальность данной темы заключается в широком использовании программно-целевого метода в настоящее время при финансировании отдельных государственных программ.

Главным преимуществом целевой программы является отражение направления и количества расходуемых денежных средств, что позволяет обеспечить прозрачность бюджета, и предотвратить их утечку. Не смотря на то, что программный метод является очень удобным и позволяет осуществлять управленческий процесс — от постановки целей и задач, до оценки эффективности расходов, есть ряд определенных недостатков.

1) Отсутствие четких правил составления целевой комплексной программы, что затрудняет её реализацию.

2) Низкая результативность. В настоящее время отсутствует методика оценки эффективности программ, что не позволяет обосновать необходимость создания той или иной программы.

3) Разработка программ направлена не на создание чего-то нового, а лишь имеет цель усовершенствовать существующее.

Можно сделать вывод, что программно-целевой метод имеет как преимущества, так и недостатки. На мой взгляд, все существующие недостатки связаны с тем, что данный метод является достаточно новым для нашей страны. Для успешного развития данного направления необходимо более детально заниматься дальнейшей его научной разработкой, создать единые правила и стандарты, которые помогут целевым программам не только совершенствовать существующие системы, но создать что-либо новое.

Литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. /Е. Ф. Борисов, — М.: Юрист, 2008. — С. 321.
2. Вышегородцев, М. М. Управление бюджетом: учебник для вузов / М. М. Вышегородцев. — М.: Дис, 2008.
3. Омирбаев, С. М. Государственный бюджет: учебник / С. М. Омирбаев, — М., 2011.
4. Поспелов, Г. С. Программно-целевое планирование и управление: Учебное пособие / Г. С. Поспелов, В. А. Ириков. — М.: Экспо, 2008.
5. Райзберг Б. А. Современное состояние и проблемы программно-целевого планирования и бюджетирования в России // Известия МГТУ. 2012. № 2.

6. Теплицкая, А.А. Обзор и анализ зарубежного опыта планирования // Молодой ученый. — 2013. — № 1. — С. 188–192.
7. Удовенко А.Н. «Переход к программному бюджету: результаты, проблемы, перспективы» // «Бюджет», июнь 2012.

К вопросу об обеспечении экономической безопасности организации

Усольцева Ирина Васильевна, доцент;
Агаркова Екатерина Сергеевна, бакалавр
Тольяттинский государственный университет

В нынешних условиях вопрос об обеспечении экономической безопасности становится важным и актуальным для любой организации. Но еще более важно не забывать о комплексности мероприятий для поддержания целостности организации в этом направлении. В данной статье наглядно и подробно рассматривается тема обеспечения экономической безопасности, защита прав интеллектуальной собственности, а также пути решения этих проблем. Правильный подход не только руководителя, но и всего персонала в целом является залогом успеха и процветания организации.

Ключевые слова: обеспечение экономической безопасности, экономическая безопасность организации, система экономической безопасности, интеллектуальная собственность, защита прав интеллектуальной собственности

В условиях современного непостоянства важно поддерживать стабильность и создавать безопасные условия для жизнедеятельности такого вида отношений, когда условия его функционирования не поддаются мгновенному изменению. Хозяйствующие субъекты изначально должны придерживаться стратегической политики, направленной на качественные услуги и выпуск продукции по доступным ценам для потребителей. А также разрабатывать мероприятия по осуществлению деятельности направленной на финансовую и кадровую внутреннюю политику, а особенно на свою экономическую безопасность.

Каждая компания должна выработать свою стратегию деятельности по отношению к безопасности, которая будет основана на показателях деятельности направленных на создание определенных условий для собственников и сотрудников на протяжении долгого периода времени. Стратегия подлежит описанию как объект управления, а система показателей как инструмент управления. Чтобы изложить участникам деятельности их задачи и цели руководитель должен иметь исчерпывающее описание стратегии. Должно быть четкое понимание происходящего, чтобы получить стратегическое соответствие.

Что касается внешней политики, то стратегические задачи ориентируются на стабилизацию долгосрочности и взаимовыгодных отношений с партнерами, клиентами и, наконец, с обществом. Все эти истины всем известны, но возникают ситуации опасности ведения бизнеса на современном этапе и поэтому предпринимаются действия по направлению экономической безопасности не только внутри предприятия, но и на внешних подступах к его деятельности. По этой причине и возникло понятие экономической безопасности.

Под экономической безопасностью организации понимают такое состояние хозяйствующего субъекта, при ко-

тором основными его составляющими являются наличие стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддерживать стратегический уровень жизнедеятельности предприятия на текущий момент и в обозримом будущем.

Экономическая безопасность становится на современном этапе социальным явлением. И, как и любое другое социальное явление, оно напрямую зависит от человека и является важной частью любого хозяйствующего субъекта, общества и государства в целом.

Экономическая безопасность как объект экономики, постоянно развивающийся в геометрической прогрессии. Чтобы поддерживать его стабильное развитие необходимо обеспечивать оценкой постоянных и непрерывных угроз, которые способны оказать влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, особенно на финансовый результат.

Предприятию необходимо соблюдать установленные правила, чтобы избежать существенных потерь. На начальном этапе провести оценку надежности и защищенности объекта и своевременно выявить незначительные угрозы, чтобы в будущем они не стали масштабной проблемой. Далее провести анализ и прогнозирование данных на основе собранной информации и выработать оптимальные стратегические решения, подготовив все необходимые условия для возмещения материальных и моральных ущербов. Самое главное во всем этом комплексность [2, с. 214].

Все управленческие решения необходимо принимать с системным подходом, рассматривая все направления экономической безопасности. Исходя из поставленных целей и задач, определяются стратегические направления обеспечения безопасности предприятия.

Мероприятия по обеспечению экономической безопасности необходимо направить на основные направления. Такие как:

- защита материальных и финансовых ресурсов;
- физическая защита персонала и эффективное его управление;
- защита интеллектуальной собственности и информационных ресурсов [2, с.84].

Если рассматривать объекты угроз экономической безопасности предприятия как объекты посягательства, то следует выделить персонал предприятия и их интеллектуальные возможности в соответствии своей квалификации и должностных функций.

Поэтому рассматривая группы направлений стратегических мероприятий, особое внимание рекомендуется уделить защите интеллектуальных возможностей сотрудников предприятия. Потому что в этой области предприятие не способно оценить масштабы угрозы в современном мире.

Если учесть, что угрозу собственности способны создать и сами сотрудники предприятия, то иметь в штате высококвалифицированный персонал и материально заинтересованный в экономическом результате деятельности это является важным фактором для собственников предприятия. Управление персоналом необходимо выделить как одну из важных стратегических задач любого хозяйствующего субъекта. Следовательно, необходимо обучить сотрудников правильно распоряжаться информацией, в нужном направлении использовать свои интеллектуальные возможности и научить развивать данные возможности в русле деятельности предприятия. А также материально заинте-

ресовать сотрудников для работы в соответствии установленными правилами требований.

Самым актуальным вопросом, стоящим перед руководителем в области управления персоналом, является его обучение или повышение квалификации. Этот вопрос не зависит от деятельности предприятия и от его стадии становления и потребность в квалифицированном персонале в условиях жесточайшей конкуренции остается самой актуальной. Если предприятие грамотно организует процесс обучения персонала, то получит гарантированные возможности в достижении стратегических целей не только в развитии и конкурентоспособности, но и в экономической безопасности.

Для оценки существующей ситуации необходимо провести анализ сотрудников по квалификации и соответствию рабочим функциям, а также отбор по группам, которым требуется обучение, и тем, которым необходимо лишь повысить свой профессиональный уровень. Далее необходимо проанализировать возможности предприятия по проведению процесса обучения и оценки всех стоимостных расходов по данному процессу. Проведенные процедуры дают возможность создать полную картину сложившейся ситуации и выявить слабые места.

Ниже представлена схема, которая дает представление об основных направлениях разработки стратегических мероприятий по защите интеллектуальных способностей сотрудников предприятия.

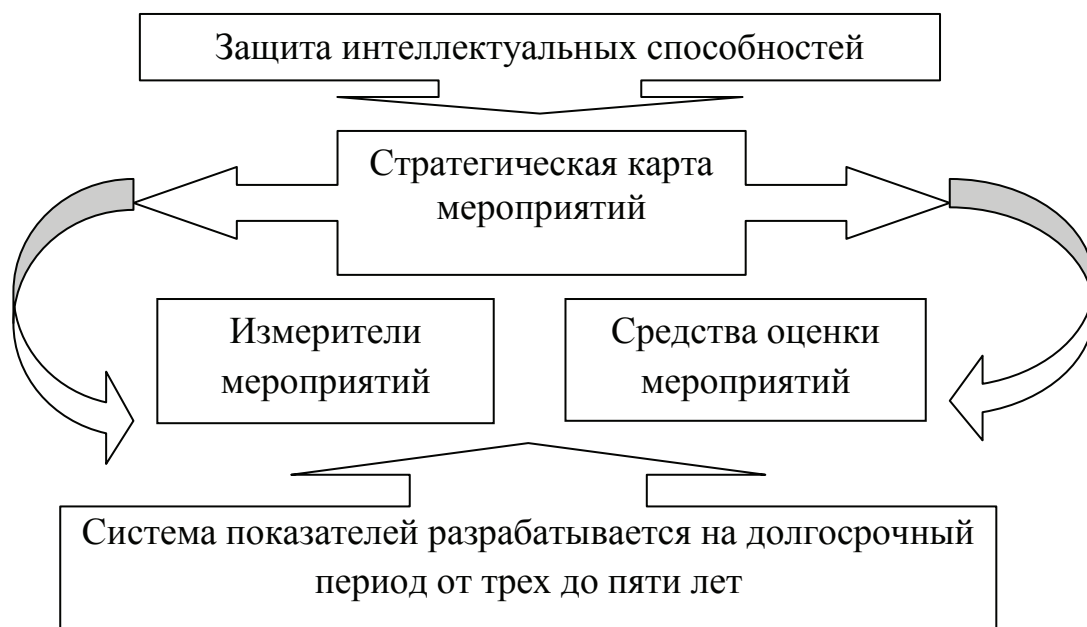


Рис. 1. Схема разработки стратегических мероприятий по защите интеллектуальных способностей сотрудников

В результате формируется общая концепция системы обучения, которая будет состоять из нескольких значимых разделов. Таких как, структура системы обучения, целевая аудитория, ответственные за обучения лиц, направления и методы обучения, расчет бюджета на обучение и составленного плана и графика обучения. В результате установ-

ливаются цели, задачи и измерители установленных показателей. Разрабатываются регламентные документы — это Положение об обучении, должностные инструкции, Положение о материальной заинтересованности сотрудников в финансовом результате деятельности, внутренние приказы и распоряжения и другие. Которые закрепляют ответ-

ственность всех сотрудников за каждым участком работы, исходя из его должностных обязанностей и материально заинтересовывают в показателях финансово-хозяйственной деятельности. Это позволит руководителю четко отслеживать пределы ответственности и возможностей каждого члена коллектива. В последствии предприятие приобретет систему стратегических мероприятий по направлению защиты от угрозы со стороны персонала как возможного объекта угрозы экономической безопасности.

Немаловажно для предприятия и защита интеллектуальной собственности. Так как подобные объекты защиты способны создавать те же сотрудники предприятия. «Права интеллектуальной собственности подобны любому другому праву собственности. Они позволяют авторам — или владельцам патентов, товарных знаков или произведений авторского права — извлекать пользу из их собственного произведения или инвестиций на его создание» [1, с.3].

Данное явление в России еще достаточно молодо, однако же, это не значит, что данной «привилегией» не стоит пользоваться. В нашей стране ежегодно регистрируется около пятидесяти тысяч заявок на патент, когда как в такой стране, как Китай количество заявок составляет в пределах трехсот, а в США в пределах пятисот.

Процесс защиты авторских прав должен быть абсолютно естественным. Это прежде всего необходимо для правовой охраны этих новых объектов, способствующих выделению дополнительных ресурсов, необходимых для дальнейшей инновационной деятельности. А также содействия развитию и охране интеллектуальной собственности способствующей экономическому росту и созданию новых рабочих мест [1, с.3].

Данная система создает гармонию между интересами государства и непосредственно интересами новаторов, обеспечивая и тех и других условиями для развития творчества и научно-технического прогресса.

В заключение хотелось бы сказать, что процесс обеспечения экономической безопасности в сущности долгосрочный и стратегический. Поэтому важно обозначить цели, микро-цели и пути их достижения на основе имеющихся ресурсов. И, разумеется, для достижения нужного результата важна совместная работа внешних и внутренних сил. В силу этого, экономическая безопасность — это и интеграция систем, которые при функциональном объединении обеспечивают защиту такой большой совокупности, как экономика. Данная система обеспечения защиты позволяет устранить угрозы и повысить степень устойчивости к сторонним негативным факторам.

Литература:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (www.wipo.int). Что такое интеллектуальная собственность? С. 2—3.
2. Иванов С. А., Мартышевская А. В. Экономика, системы управления // Система экономической безопасности организации: структура и основные функциональные направления обеспечения. С. 83—88.
3. Самойлова Л. К. Экономические науки // Структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности государства. С. 211—214.

Сущность и характеристика традиционных моделей управленческого учета

Федорова Мария Юрьевна, магистрант;

Грибанов Александр Аркадьевич, кандидат экономических наук, доцент
Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I

В статье приводятся этапы развития управленческого учета в зарубежной практике. Раскрывается сущность, подчеркиваются положительные и отрицательные стороны традиционных систем управленческого учета.

Ключевые слова: модель управленческого учета, абсорбированное калькулирование, модель «директ-костинг», система «стандарт-кост»

Управленческому учету, как виду практической деятельности, характерны различные модели, используемые организациями, которые отражают концептуальный подход к организации и ведению управленческого учета. Каждой модели присущи свои преимущества и недостатки, принятие в расчет которых необходимо для успешного достижения поставленных высшим руководством хозяйствующего

субъекта стратегических и тактических целей. Под моделью управленческого учета мы будем понимать конкретную форму организации и ведения управленческого учета отдельным хозяйствующим субъектом во взаимосвязи с используемым методом управленческого учета. Метод управленческого учета, по мнению Булгаковой С. В., с которой мы полностью солидарны, представляет собой совокупность

приемов и способов, посредством которых в информационной системе организации отражаются объекты управленческого учета [3, с. 136].

В таблице 1 представлен эволюционный процесс управленческого учета как экономической деятельности в зарубежной практике [4].

Таблица 1. Этапы развития управленческого учета в зарубежной практике

Периоды	Сфера применения управленческого учета	Совокупность применяемых методов
1. Сер. XIX в. — 1950 г.	Определение (расчет) затрат и финансовый контроль	Бюджетирование и калькулирование себестоимости продукции
2. 1950–1985 гг.	Предоставление информации в целях планирования и контроля	Анализ принятия решений и учет по центрам ответственности
3. 1985–1995 гг.	Сокращение потерь ресурсов, задействованных в бизнес-процессах	Процессный анализ, поиск более точных методов управления затратами
4. 1995 г. — н. в.	Управление целевыми результатами	Эффективное использование ресурсного обеспечения; методы прогнозирования, оценки, планирования и контроля сбалансированных оценочных показателей; управление организационными инновациями и капитализация знаний

По утверждению Иванова В. В., Богаченко П. В., Чая В. Т. и др. экономистов [6, С. 5–6], первые два этапа развития управленческого учета способствовали формированию традиционных моделей управленческого учета, а на третьем и четвертом появились и получили признание современные концепции управленческого учета.

В традиционных моделях прослеживаются две основные цели: обеспечение калькулирования себестоимости продукции и выполнение планово-контрольной функции [4]. Основным объектом управленческого учета в данном случае выступает система учета финансовых показателей — затрат и доходов. Для расчета показателей себестоимости продукции могут применяться способы калькулирования на базе учета полных затрат (абсорбированное калькулирование) или частичных затрат (система «директ-костинг»), а также система «стандарт-кост».

По мнению Иванова В. традиционным моделям на современном этапе развития рыночной экономики характерны следующие недостатки управленческого учета, который:

- во многом регламентируется требованиями и ограничивается возможностями финансового учета (сроками отражения факта хозяйственной жизни, аналитическими счетами, открываемыми к регламентированным синтетическим счетам и т. д.);
- приводит к искажению информации, необходимой для принятия управленческих решений, в частности, рассматривает преимущественно затраты, которые возникают непосредственно в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг;
- не отвечает потребностям и возможностям современной социально-экономической среды, которая характеризуется исключительной ориентацией на конечного потребителя, повышением уровня конкуренции на региональном и международном уровнях;

— в большей степени концентрируется на учете и контроле внутренних операций и процессов, что в результате приводит к недостаточной оценке влияния внешних факторов [6].

Появление современных концепций управленческого учета способствовало устранению отмеченных выше недостатков в традиционных его моделях. Однако, в настоящей статье остановимся на рассмотрении именно традиционных моделей управленческого учета, поскольку в условиях отечественного развития бизнеса данные модели все еще обладают определенным потенциалом.

Системы управленческого учета характеризуются различными признаками, которые можно положить в основу их классификации. Одним из значимых признаков является полнота включения затрат в себестоимость производства и продаж продукции, товаров, работ и услуг.

Условно различают две основные системы управленческого учета: систему полного включения затрат в себестоимость продукции (работ, услуг), т. е. традиционный учет полной себестоимости, и систему неполного, ограниченного включения затрат в себестоимость по какому-либо признаку, например, по критерию зависимости затрат от объема производства и получившую название «директ-костинг».

В качестве первоначальной модели управленческого учета можно выделить метод учета фактических издержек с калькуляцией себестоимости с полным распределением затрат. Метод калькуляции с полным распределением затрат (абсорбированное калькулирование) заключается в оценке продукции, работ или услуг путем прибавления определенной доли производственных накладных издержек к прямым затратам на производство для получения полных (суммарных) затрат за единицу продукции, работ или услуг. Калькуляция с полным распределением затрат имеет свои преимущества и недостатки. К преимуществам калькуляция с полным распределением затрат следует отнести:

1) Охват калькуляцией всех признаваемых затрат на производство и управление.

2) Соответствует требованиям одного из стандартов учетной практики Великобритании SSAP 9 «Товарно-материальные запасы и долгосрочные контракты» к оценке запасов и незавершенного производства, которые включены в финансовые отчеты предприятия.

3) Соответствует российским стандартам бухгалтерского учета и составления отчетности.

4) Ввиду того, что метод калькуляции с полным распределением затрат рассчитывает полные расходы на единицу продукции, он применяется руководством при так называемом затратном ценообразовании, т. е. по принципу «средние затраты плюс прибыль» для закладывания в цену заранее установленной нормы прибыли [9].

К недостаткам калькуляции с полным распределением затрат относятся:

1) Калькуляция с полным распределением затрат зависит от ряда оценок, допущений и прогнозов при расчете «полной» себестоимости изделия. Наилучшие оценки получаются в ходе распределения и перераспределения косвенных затрат и при расчете ставки поглощения накладных расходов (которая основывается на предварительно определенных накладных расходах и объемах производства). Если любая из этих оценок окажется ошибочной, тогда получаемая в результате расчетов величина «полных затрат» будет неточной.

2) Если калькуляция с полным распределением затрат является единственным методом, используемым руководством, тогда решения об уменьшении или увеличении объема производства предприятием могут быть приняты на основе неполной (неточной) информации. По определению, полная себестоимость изделия включает элемент постоянных затрат, которые были начислены на каждую единицу продукции. Однако постоянные затраты не увеличиваются или не уменьшаются вместе с объемом производства предприятия и, следовательно, не должны включаться в приростные затраты на единицу продукции, которые имеют отношение к краткосрочным решениям об увеличении или уменьшении объема производства.

3) Прибыль предприятия за период, рассчитанная при помощи метода калькуляции с полным распределением затрат, больше зависит (меняется) от уровней производства, чем от уровней продаж. Такое положение возникает потому, что запасы оцениваются по полной себестоимости и, таким образом, сумма постоянных затрат может быть перенесена на будущие отчетные периоды путем производства большего количества единиц продукции, чем реализовано в данном отчетном периоде. Выпуск большего количества единиц продукции, чем объем продаж, означает, что часть постоянных затрат, поглощенных продукцией, находящейся на складе в конце периода, переносится на следующий период. Поскольку возникновение постоянных затрат в большей степени обусловлено временным периодом, их иначе называют периодическими, то перенос постоянных затрат

в стоимости запасов готовой продукции и незавершенного производства на следующие отчетные периоды, в которых будет реализовываться готовая продукция, не соответствует экономической природе этих издержек [9].

К. Друри подчеркивает, что традиционная система калькуляции и учета затрат может приводить к появлению неправильной информации, что отрицательно сказывается при принятии решений [5]. Мы полностью солидарны с К. Друри, поскольку традиционные системы часто прибегают к условному распределению косвенных затрат. Многие косвенные издержки не зависят от объема продукции, и поэтому если будут применяться распределения, зависящие от объема продукции, на виды продукции, выпускаемые в больших объемах, скорее всего будут начисляться более высокие доли косвенных издержек, чем они реально их потребили, а на виды продукции, выпускаемые в меньших объемах, — более низкие доли.

В условиях развивающихся рыночных отношений эффективное управление коммерческой деятельностью организации все более зависит от уровня ее информационного обеспечения. Существующая в настоящее время отечественная система бухгалтерского учета в значительной мере продолжает оставаться учетом директивной экономики и выполняет функции определения налогооблагаемой базы. До настоящего времени на многих отечественных предприятиях исчисляли полную фактическую себестоимость единицы производимой продукции. Однако весь мировой опыт свидетельствует об эффективности использования давно известной на западе модели управленческого учета «директ-костинг», в основе которой лежит исчисление себестоимости продукции по переменным затратам, определение маржинального дохода и отнесение постоянных издержек на уменьшение финансового результата.

В 1936 году, развивая идею практического разделения затрат на переменные и постоянные, американский экономист Джонатан Гаррисон создал учение — «директ-костинг», согласно которому в составе себестоимости необходимо учитывать только прямые расходы. Основные идеи этой системы были опубликованы им в январе 1936 года в бюллетене Национальной ассоциации промышленного учета. Вначале эта концепция не получила широкого признания, ее критиковали сторонники полной себестоимости. Они утверждали, что полная себестоимость необходима для акционеров, вкладчиков капитала и даже для управляющих. И только в последующем «директ-костинг» стал преобладающим методом учета затрат.

Можно отметить, что появление «директ-костинга» имело и чисто бухгалтерскую причину. Счетные работники в то время пришли к выводу, что все затраты следует разделить на относящиеся к данному отчетному периоду (реализуемые в нем) и связанные с выработкой продукции (они относятся к тем отчетным периодам, когда произойдет реализация продукции). Первые получили название постоянных, вторые — переменных. Если этот подход правилен, то,

естественно, в состав себестоимости можно и нужно включать только переменные затраты [7].

В данном случае считаем подчеркнуть один важный момент. Применяя модель «директ-костинг» (по сравнению с традиционным подходом), при наличии нереализованных запасов готовой продукции, оценка незавершенного производства в балансе оказывается заниженной, а расходы каждого отчетного периода, на сумму которых будут уменьшены полученные доходы — завышенными.

По степени дифференциации постоянных затрат «директ-костинг» классифицируется по двум вариантам:

1) простой (одноступенчатый) «директ-костинг», основанный на использовании в расчетах данных только операционных затрат, учтенных единым блоком;

2) развитой (одноступенчатый) «директ-костинг», при котором постоянные затраты подразделяются не по видам продукции и услуг, а по местам формирования накладных расходов, т. е. уровням управления предприятием.

Как отмечает Макоева М. Б. при обоих вариантах системы «директ-костинг» общую выручку за период сравнивают с величиной переменных затрат и определяют величину маржинального дохода за отчетный период. Первоначальной и в известной мере классической формой системы «директ-костинга» является учет постоянных расходов единым неразделенным блоком, когда они переходят единой суммой из подсистемы учета по местам затрат в подсистему учета результатов за период, а суммы покрытия при этом рассчитываются по отдельным изделиям или их группам. В одноступенчатом учете сумм покрытия все постоянные расходы, объединенные в одном блоке, вычитают из суммы покрытия данного отчетного периода. В противоположность этому в ступенчатом (многоступенчатом) учете покрытия постоянных расходов делается попытка разделения блока постоянных затрат и распределения отдельных частей постоянных расходов не между отдельными носителями затрат, а между общим количеством какого-либо продукта или товарной группой, местом возникновения затрат или целым подразделением предприятия [7].

Комментируя появление дополнительных аналитических возможностей вследствие применения системы «директ-костинг», выразим свою солидарность с мнением Рассказовой-Николаевой С. Н. по поводу того, что рентабельность продукции (изделия) при калькулировании по переменным затратам видна лучше, так как она не «затушевывается» в результате распределения постоянных (косвенных) затрат, в то время как любое косвенное отнесение затрат на продукцию, как бы хорошо оно ни было обосновано, искажает фактическую себестоимость, снижает точность калькулирования. Как подчеркивает экономист, в условиях рыночных отношений задача калькулирования — не просто обеспечить фактическую себестоимость продукта, а рассчитать такую себестоимость, которая в сегодняшних условиях работы помогала бы руководству организации принимать грамотные управленческие решения [10, С.115].

Мы полностью разделяем точку зрения Рассказовой-Николаевой С. А. относительно того, что в настоящее время центр тяжести в калькуляционной работе постепенно должен переноситься с трудоемких расчетов по распределению косвенных затрат и определению точной фактической себестоимости на прогнозные расчеты себестоимости, составление обоснованных нормативных калькуляций, организацию контроля их соблюдения в процессе производства. Кроме того, калькуляция себестоимости на уровне переменных затрат связана с установлением нижнего предела цены, до которого организация еще может снизить цену в случае падения спроса на ее продукцию или с целью завоевать определенный сегмент рынка [10, С.115]. Аналогичной точки зрения придерживается Адамов Н. [1]. Экономист отмечает, что одним из важных преимуществ использования в учете системы «директ-костинг» является возможность изучения взаимосвязей и взаимозависимостей между объемом производства, затратами и прибылью. Ее применение позволяет управленческому аппарату заострить внимание на изменении маржинального дохода как по предприятию в целом, так и по отдельным видам продукции, таким образом делая возможным оценку прибыльности производства и продаж различных продуктов вне зависимости от общего спада или подъема объемов реализации, связанных с сезонностью продаж или другими факторами. С другой стороны, выявляя продукцию с большей рентабельностью, предприятие оптимизирует свой ассортимент.

Модель «стандарт-кост» возникла в 10–20-х годах XX века в США, когда появились первые стандарты времени выполнения работ. В отечественной учетной практике толчком к внедрению нормативного учета в практику работы предприятий стало опубликование в 1933 г. книги Д. Ч. Гаррисона «Стандарт-кост. Система нормативного учета себестоимости». Так, система «стандарт-кост» стала прообразом отечественной системы нормативного учета затрат. В течение долгого времени внедрение нормативного учета в практику работы хозяйствующих субъектов осуществлялось на государственном уровне. Были созданы целевые научно-исследовательские институты по проблемам нормирования, в организациях — специальные службы. В настоящее время нормативный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции представляют собой систему разработки норм и нормативов на используемые в производстве ресурсы, составления на их основе плановых нормативных калькуляций, отражения фактических издержек с подразделением их на затраты по нормам и отклонениям от них, оперативного и последующего анализа отклонений с выделением не только размеров отклонений, но и мест их возникновения, причин и виновников. Данные нормативных калькуляций используют при составлении бюджетов организации, а соответственно и оценке деятельности отдельных структурных подразделений и хозяйствующего субъекта в целом.

Нормативную себестоимость можно охарактеризовать как предварительно определенный критерий того,

во что должно обойтись организации производство конкретного вида продукции. Сопоставление фактических затрат с нормативными и анализ отклонений по каждой из выделенных категорий позволяют определять области, на которые должно быть обращено приоритетное внимание менеджеров.

В западном учете «стандарты» заменяют понятие «нормативы». «Стандарт» — это количество необходимых для производства единицы продукции материальных и трудовых затрат или заранее исчисленные материальные и трудовые затраты на производство продукции, работ, услуг [2].

Как считает Адамов Н. использование нормативного учета затрат дает организациям ряд преимуществ: 1) разработанные нормы служат основой для планирования деятельности организации на краткосрочную и среднесрочную перспективы; 2) с помощью нормирования затрат устанавливается контроль за издержками и минимизируются возможные потери за счет неэффективного использования ресурсов; 3) величина нормативных затрат на единицу объекта калькулирования служит ориентиром при установлении цен на продукт; 4) анализ отклонений фактических затрат от нормативных позволяет выявлять «узкие» места в деятельности организации и принимать обоснованные управленческие решения; 5) сокращение числа учетных записей снижает трудоемкость и упрощает учет [2].

Нормативное калькулирование, как правило, используется в организациях массового или крупносерийного производства с большим числом часто повторяющихся во времени операций. С другой стороны, нормативный метод учета затрат можно применять в организациях с единичным и индивидуальным производством продукции, если при изготовлении разных продуктов имеют место общие операции, и, таким образом, нормативные затраты на производство продукции будут определяться путем суммирования издержек на отдельные операции. Данное требование связано с тем, что сама по себе разработка нормативов требует значительных трудозатрат, и постоянный их пересмотр лишает целесообразности применение нормативного учета.

Необходимой предпосылкой применения нормативного метода является наличие соответствующей нормативной базы, под которой понимается комплекс всех заданий, нормативов, норм и смет, используемых для планирования, организации и контроля производственного процесса.

Систему норм, используемых в нормативном учете, можно разделить на две группы: технические и экономические. К техническим относятся нормы, характеризующие технологическую сторону производства, расход материалов, времени, затрат труда работников, использование оборудования и машин. Экономические нормы отражают конечные результаты деятельности организации по реализации продукции: объем выпущенной продукции, себестоимость, прибыль и рентабельность. Система норм разрабатывается и регламентируется в установленном в организации порядке.

Как считает Фот Ф. Т. [11] одно из основных преимуществ применения системы «стандарт-кост» — экономия ведения учетных записей. Хотя на первый взгляд может показаться, что использование стандартов требует больших затрат на их ведение по сравнению с системой учета фактических издержек. Экономист утверждает, что применение нормативных затрат упрощает ведение учета, так как при использовании этой системы дополнительные затраты возникают лишь при установлении индивидуальных нормативов. Как правило, эти затраты бывают незначительными, и многие нормативы применяются месяцами или даже годами без изменений. Только существенные изменения, такие как изменения конструкции изделия, освоение нового изделия, замена технологического оборудования вызывают необходимость их пересмотра. Ценовые составляющие нормативных затрат обновляются, как правило, ежегодно или чаще для того, чтобы отразить влияние инфляции или других факторов на цены приобретаемых материалов или стоимость рабочей силы. Пересмотр нормативов общепроизводственных расходов осуществляется в большинстве компаний независимо оттого, применяется или нет система «стандарт-кост».

Учет затрат по нормативам (стандартам) представляет собой целостную концепцию. При применении ее в полном объеме все данные о фактических производственных затратах замещаются их нормативными значениями. Такие счета, как «Материалы», «Основное производство», «Готовая продукция» и «Себестоимость продаж» (и по дебету, и по кредиту) ведутся с использованием нормативных затрат, а не фактически понесенных затрат. Фактическая себестоимость продукции (работу, услуг) определяется как нормативная плюс (минус) отклонения от норм.

Одно из основных преимуществ системы «стандарт-кост» состоит в том, что при правильной ее постановке требуется меньший бухгалтерский штат, чем при учете фактических затрат, ведь в рамках этой системы учет ведется по принципу исключений, т. е. учитываются лишь отклонения от стандартов. Чем стабильнее работает предприятие и чем более стандартизированы производственные процессы, тем менее трудоемкими становятся учет и калькулирование.

Нормативные затраты представляют собой predetermined реалистичные затраты, которые обычно выражаются в расчете на единицу готовой продукции и включают все три элемента производственных затрат: 1) прямые материальные затраты, 2) прямые трудовые затраты и 3) общепроизводственные расходы. Перечисленные категории издержек в свою очередь состоят из следующих показателей: нормативная цена прямых материалов; нормативное количество прямых материалов; нормативное рабочее время (по прямым трудозатратам); нормативная ставка оплаты прямого труда; нормативный коэффициент переменных общепроизводственных расходов; нормативный коэффициент постоянных общепроизводственных расходов.

Использование нормативных затрат устраняет необходимость вычисления стоимости единицы (или партии) продукции исходя из данных о фактических затратах каждую неделю или месяц. Единоразово определив нормативные затраты прямых материалов, прямого труда и общепроизводственных расходов, можно определять общие нормативные затраты на единицу продукции в любое время. Зная себестоимость единицы изделия, становится возможным принимать основные управленческие решения по установлению цены изделия, планированию доходов и расходов, оперативно контролировать основные показатели затрат, осуществлять оценку производственных запасов.

Западные компании, как правило, используют систему «директ-костинг» параллельно с системой «стандарт-кост», что образует модель «стандартный директ-костинг». Они взаимно дополняют друг друга. Это неслучайно, поскольку известно, что нормированию поддаются обычно переменные издержки. Таким образом, совместное использование

двух систем позволяет не только вести отдельный учет переменных и постоянных затрат, но и планировать деятельность организации на перспективу, основываясь на нормативном значении затрат. Однако практический механизм внедрения данной модели обусловлен сложностями, присущими этим двум моделям одновременно (проблема точной классификации затрат на переменные и постоянные и разработкой и актуализацией стандартов затрат).

В заключение отметим, что представленные модели управленческого учета имеют свои особенности, достоинства и недостатки. Каждое предприятие в зависимости от отраслевой специфики и индивидуальных особенностей должно рационально наладить ведение управленческого учета, в том числе обоснованно подойти к выбору модели управленческого учета или их сочетанию, что позволит в перспективе эффективно решать тактические и стратегические задачи, тем самым завоевывать лидирующие позиции на рынке и успешно развиваться.

Литература:

1. Адамов Н. Особенности системы управленческого учета «директ-костинг» / Н. Адамов, И. Еремин // Финансовая газета. — 2007. — № 26. — С. 56.
2. Адамов Н. Нормативный учет и система «СТАНДАРТ-КОСТ» / Н. Адамов, Г. Адамова // Финансовая газета. — 2007. — № 19. — С. 12–17.
3. Булгакова С. В. Современные концепции управленческого учета: монография / С. В. Булгакова. Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2012. — 153 с.
4. Грибанов А. А. Развитие управленческого учета затрат в растениеводстве: монография / А. А. Грибанов, М. В. Кудинова. — Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. — 236 с.
5. Друри К. Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри; пер. с англ. (В. Н. Егорова). — 6-е изд. — М.: Юнити-дана, 2015. — 1423 с.
6. Иванов В. В. Формирование системы управленческого учета на основе процессных методов управления компаний / В. В. Иванов, П. В. Богаченко, О. К. Хан // Управленческий учет. — 2006. — № 1. — С. 4–16.
7. Макоева М. Б. «директ-костинг» и система управленческого учета / М. Б. Макоева // Экономика и эффективность организации производства. — 2010. — № 12. С. 53–56.
8. Николаева С. А. Управленческий учет. Пособие для подготовки к квалификационному экзамену на аттестат профессионального бухгалтера. — «ИПБ-БИНФА», 2002.
9. Практическое управление финансами. Управленческий учет. Рабочая тетрадь 1. Москва 1997 г. — С. 178.
10. Рассказова-Николаева С. А. «Директ-костинг». Правдивая себестоимость / С. А. Рассказова-Николаева. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Книжный мир, 2009.
11. Хот Ф. Т. Система «Стандарт-кост» через призму бухгалтерского (финансового) учета / Ф. Т. Хот // Экономический анализ. Теория и практика. — 2008. — № 1. — С. 23–28.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Формирование системы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в РФ на современном этапе

Бахарева Татьяна Валерьевна, магистрант

Среднерусский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Орел)

Рассмотрены основные аспекты современного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, важность и необходимость которого определено законодательством РФ.

Ключевые слова: *страховое законодательство РФ, страхование ответственности, владельцы автотранспорта*

Являясь одной из форм страхования, страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств законодателем отнесено к обязательной форме страхования [2].

При этом страхование в настоящее время в РФ выступает все более необходимым элементом социально-экономической системы общества как эффективный механизм защиты прав и интересов граждан, юридических лиц и государства, что обусловлено возможностью проявления в обществе множества непредвиденных рисков, в том числе и связанных с эксплуатацией транспортных средств.

Развитие автомобильного рынка является мощным фактором подъема экономики, бесспорно, создавая определенные, порой неотъемлемые удобства в жизнедеятельности людей, но вместе с тем порождает собой ряд отрицательных явлений, в том числе человеческие жертвы и материальный ущерб в результате дорожно-транспортных происшествий. Анализ статистических данных ГИБДД МВД РФ свидетельствует о ежегодном росте ДТП на российских автомобильных дорогах. Кроме этого в целом по России прогнозируется увеличение основных показателей аварийности в среднем на 8–10% на ближайшие 2 года.

Аварии на автомобильном транспорте выступают проблемой, постоянно обостряющей отношения в обществе, ухудшая условия жизни миллионов людей, требуя привлечения значительных ресурсов для устранения негативных, а порой и опасных для жизни и здоровья социальных последствий.

На сегодняшний день для защиты прав потерпевших в результате дорожно-транспортного происшествия на возмещение морального и имущественного вреда в государстве с рыночной экономикой применяется институт страхования риска гражданской ответственности владельцев ТС, основанный на принципе разделения ответственности.

Со дня введения в действие Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» в судебной системе РФ сложившаяся практика по некоторым спорным вопросам возмещения ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, неоднозначна и порой существенно различается.

Интересы общества, каждого гражданина и профессиональных объединений требуют интенсификации работы по совершенствованию системы обязательного страхования гражданской ответственности. При этом следует также принять во внимание, что предусмотренное Законом дополнительное (добровольное) страхование ответственности, существенно расширяющее возможности обязательного и является дополнением в случае, если размер ущерба превысит максимально допустимый размер компенсации, на сегодняшний день широкого распространения не получило. Это обусловлено расчетом большинства владельцев ТС на малую, по их мнению, вероятность причинения значительного ущерба.

В современном российском обществе прослеживается очевидная тенденция развития системы обязательного страхования, однако не определено множество серьезных моментов, отсутствует достаточное понимание важности вопроса полного возмещения потерь, убытков, причиненных в результате аварий и автомобильных катастроф. В первую очередь, это с недостаточным государственным регулированием данной сферы, а также с отсутствием индивидуального подхода к каждому страхователю.

Таким образом, в сложившейся ситуации необходимо проведение анализа и систематизации источников права, посвященных обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств с целью выявления первоочередных элементов для воссоздания

единой картины правового регулирования данного института — социально ориентированного экономического механизма, решив основные проблемы законодательно-нормативной базы и практической реализации закона.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. — 1994. — № 32, ст. 3301.
2. Федеральный Закон РФ № 40 от 25 апреля 2002 года «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (в ред. от 26.07.2017) // СЗ РФ. — 2002. — № 18, ст. 1720.
3. Гражданское право: учебник / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин [и др.]; под общ. ред. чл. — корр. РАН С. С. Алексеева, С. А. Степанова. — 4-е издание., перераб. и доп. — Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. — 440 с.

Противодействие коррупции в сфере публичного права

Ермакова Елена Владимировна, магистрант
Тюменский государственный университет

Коррупция в нашей стране давно стала явлением государственности, культуры и сознания. В нашей обычной жизни без коррупции невозможно решить многие проблемы. Коррупция — это не только источник обогащения, а также и источник разрушения и сознания, и государства. Именно поэтому, борьба с коррупцией является прерогативой не только в деятельности государства, но и всего общества, каждого гражданина.

На сегодняшний день уровень доверия населения к чиновничеству находится на очень низком уровне. Это способствует тому, что затрудняется социально-экономический рост, престиж государства падает, подрывается работа публичной службы нашей страны.

Исполнительная власть — это одна из наиболее коррумпированных ветвей власти в настоящее время. На правовую сферу государства, на моральный облик страны оказывает большое влияние алчность публичных служащих, растраты государственных средств и др. Не могу не согласиться с С. С. Сулакшиным, что в настоящее время «в психологии современного российского чиновничества работа в государственном аппарате представляет собой не служение обществу, а получение привилегий и удовлетворение личных интересов за счет интересов общества» [5]. Таким образом, получается, что коррупция пронизывает все уровни государственного аппарата.

Президент Российской Федерации В. В. Путин также неоднократно высказывал обеспокоенность уровнем коррупции в нашем обществе. В начале 2016 года, Президент указал на положительную динамику касательно антикоррупционного законодательства. Говоря о сфере публичного права, Президент подчеркнул, что «гражданин, который хотел бы стать государственным служащим должен четко понимать, что вступление в должность неразрывно свя-

зано с жесткими антикоррупционными требованиями» [2]. Президент также справедливо обратил внимание на необходимость следующих шагов в сфере противодействия коррупции в сфере публичного права: необходимо «повышать уровень правосознания, а также бороться с откатами» [2].

Необходимо отметить, что коррупция института исполнительной власти, по мнению Н. М. Казанцева, обязана самой структуре нашего государства и связана с «цивилистской деформацией публичного права» [4]. С ним трудно не согласиться. Этому способствует и то, что в России институт органа исполнительной власти, так отрегулирован законодательством, что он является, собственно говоря, органом власти министра или другого руководителя, который его возглавляет. По нашему мнению, в настоящее время необходима разработка механизмов противодействия коррупции для всех уровней публичной службы. Необходимо отметить, что административный ресурс является важным коррупционным аспектом в деятельности исполнительной власти, это одна из главных статей коррупционной деятельности. Очень часто на практике бывает так, что чиновник, использует административный ресурс, который предоставлен ему государством и избирателями, для удовлетворения своих корыстных интересов, а не для исполнения своих прямых обязанностей.

Как известно, государственные служащие функционируют для обеспечения интересов государства, но большое число служащих исполнительной власти используют ее не только в целях обогащения своей семьи, а также, как средство для выживания.

Серьезная проблема состоит в том, что значительную часть коррупционных проявлений можно отнести к ведению надзорных и контрольных органов власти. Эти органы призваны заниматься обеспечением законности и антикор-

рупционной деятельностью, но, часто, на практике бывает так, что они в корыстных целях превышают свои должностные полномочия.

По мнению С. С. Сулакшина, наиболее часто встречающимися ситуациями, которые характеризуются проявлениями коррупционных действий в сфере публичного права, являются: «сбор штрафов, других платежей, выдача разрешений, а также контроль со стороны государственных служб» [5]. Безусловно, более других, от этого страдает малый российский бизнес.

Если говорить о противодействии коррупции на муниципальном уровне, то в данном случае нужно иметь в виду самоуправление как важнейшее основание муниципальной власти, необходимо вовлекать общественность, граждан в антикоррупционную работу.

В ст. 7 ФЗ «О противодействии коррупции» [1] обозначены полномочия исполнительной власти и области противодействия коррупции. В частности, обозначено, что в области проведения единой государственной антикоррупционной политики это касается деятельности всех ветвей власти. А также выделено, то, что исполнительная власть наделена компетенцией осуществления полномочий в сфере принятия мер, которые имеют целью привлечение публичных служащих к участию в антикоррупционной деятельности, а также к формированию в обществе негативной оценки подобных проявлений. Важно отметить и то, что непосредственно исполнительной власти касается задача разработки механизма взаимодействия правоохранительных и государственных органов с парламентскими и общественными комиссиями, гражданскими институтами и гражданами.

В указанной ст. 7, областью компетенции исполнительной власти являются следующие задачи:

- обеспечение открытости и добросовестности при осуществлении закупок для нужд публичной службы,
- осуществление совершенствования порядка прохождения публичной службы,
- необходимость совершенствования порядка использования государственных ресурсов, а также передачи таких прав и их отчуждение,
- устранение необоснованных ограничений, особенно, в области экономической деятельности,

- укрепление международного сотрудничества, развитие сотрудничества с компетентными органами иностранных государств в области борьбы с коррупцией, а также в области розыска имущества, которое находится за рубежом, полученного преступным путем,
- повышение размера оплаты труда публичных служащих,
- сокращение общей численности публичных служащих, привлечение квалифицированных специалистов,
- усиление контроля касательно решения вопросов граждан и юридических лиц,
- увеличение ответственности органов власти за неприятие мер, по ликвидации причин коррупции.

Характерным для нашей страны способом противокоррупционной работы является расследование и раскрытие правонарушений. Нельзя не отметить тот факт, что в последнее время, все чаще стали привлекаться к ответственности высокопоставленные чиновники за преступления коррупционной направленности. Хотелось бы привести один из ярких примеров: в конце 2016 года был задержан министр экономического развития А. Улюкаев на получении крупной взятки в размере двух млн долл. [3]. А также завершено дело в отношении В. Силукова, бывшего министра транспорта и дорожного строительства Камчатского края (злоупотребление должностными полномочиями и незаконное участие в предпринимательской деятельности, был причинен ущерб бюджету на сумму более 109 млн руб.). Вынесли приговор Е. Юдину, бывшему директору департамента здравоохранения Тульской области (растрата). Перечень можно продолжить, к сожалению.

Закончить хотелось бы словами В. Путина, который неоднократно подчеркивал то, что «эффективная борьба с коррупцией невозможна без гражданского общества, невозможна априори. Поэтому задача органов власти всех уровней не просто прислушиваться к информации небезразличных граждан, но и активно привлекать к антикоррупционным действиям патриотично и конструктивно настроенных активистов. И, как показывает практика, даже расточительство, а не коррупция, часто шагает нога в ногу именно с коррупцией. Примеров таких не счесть. Поэтому деятельность гражданского общества здесь очень важна» [2].

Литература:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в ред. 03.04.2017, с изм. и доп., вступ. в силу 28.06.2017 // Справочно-правовая система «Консультант плюс» (дата обращения 05.09.2017).
2. Заседание Совета по противодействию коррупции за 2016 год [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/51207> (дата обращения 05.09.2017).
3. Официальный сайт газеты «Аргументы и факты» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.aif.ru/money/corruption/ministr_zaderzhan_glava_minekonomrazvitiya_ulyukaev_popalsya_na_vzyatke (дата обращения 05.09.2017).
4. Казанцев Н. М. Институциональные причины российской коррупции и приоритеты политики противодействия ей // Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России: материалы Всероссийской научной конференции. — М., 2007. — 436 с.

5. Сулакшин С. С., Максимов С. В., Ахметзянова И. Р. и др. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России: монография в 2-х т. Т. 1. — М.: Научный эксперт, 2008. — 774 с.

Уполномоченный по правам предпринимателей в Российской Федерации: цели и задачи деятельности

Матянина Ирина Вячеславовна, магистрант

Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина

В странах с рыночной экономикой доля и объем вмешательства государства в экономико-социальную сферу преимущественно имеют косвенный характер. Между тем пример Российской Федерации говорит об излишнем вмешательстве государства в работу и, непосредственно, «кухню» предпринимателей. Хочется сказать, что вмешательство того или иного органа власти в работу часто сопряжено с неким давлением, принуждением, навязыванием свое точки зрения относительно работы самого предпринимателя.

Согласно п. 1 ст. 34 Конституции РФ каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Хочется отметить, что в настоящей жизни находит свое отражение данный принцип в работе Уполномоченного при Президенте РФ по правам предпринимателей в Российской Федерации. Создание института Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей является хорошей, даже, надо сказать, отличной гарантией, для деятельности предпринимателей во всей стране.

Безусловно, качественная, беспрекословная реализация гражданских прав и свобод, даже если касаться экономической стороны деятельности граждан, зависит от публичного администрирования, направлено на реализацию эффективной публичной политики. Целью и главным критерием эффективности правовой политики, как отмечает О. Ю. Рыбаков, выступают правовой статус и социально-экономическое положение личности. (Волков А. М. Публичная администрация и публичное администрирование: соотношение понятий // Административное право и процесс. 2012. № 12. С. 14–19, Рыбаков О. Ю. Понятие и признаки правовой политики // Правовая политика субъектов Российской Федерации: Материалы круглого стола. Владивосток, 2002. С. 30.).

Защита социально-экономических прав и свобод как деятельность включает в себя не только защиту человека, как субъекта тех или иных правоотношений, но и защиту его деятельности, будь то медицина, социальные отношения, предпринимательство, то есть тех социальных прав, которые реализуются гражданином, буквально каждый день. В связи с этим обеспечение указанных социаль-

но-экономических прав приобретает реальное очертание только при защите предпринимательского сообщества, которое как экономический класс, являясь одновременно работодателем, зачастую и определяет степень социально-экономического благополучия населения. При этом эффективную публичную политику призваны осуществлять все субъекты публичного права, и прежде всего правоохранительная система.

Естественно, в условиях недостаточно эффективной работы правоохранительной системы ставится под сомнение универсализм некоторых устоявшихся институтов защиты прав граждан. На этом фоне А. Хиль-Роблес говорит, что на сегодняшний день никто не может однозначно утверждать, будто судебный контроль в состоянии обеспечить эффективную и достаточную охрану гражданина от неправомерных действий государственной администрации. Резюмировать можно, говоря следующее: должность Уполномоченного по правам человека дополняет существующие средства защиты прав и свобод граждан (Хиль-Роблес А. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмена). М., 1997. С. 282.)

Впервые должность омбудсмена была учреждена в Швеции в 1809 г. В середине XX в. институт омбудсмена получает свое развитие сначала в скандинавских, затем в англосаксонских и других европейских государствах. В Российской Федерации идея учреждения института Уполномоченного по правам человека впервые получила юридическое выражение в Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятой 22 ноября 1991 г. Верховным Советом РСФСР, а официально должность Уполномоченного по правам человека в России была учреждена Конституцией РФ 1993 г.

С позиции Организации Объединенных Наций главная задача деятельности уполномоченных заключается в том, чтобы следить за справедливостью и законностью действий органов государственной администрации, т. е. осуществлять защиту прав отдельных лиц, считающих себя жертвами ее несправедливых действий. Именно целенаправленная правозащитная деятельность Уполномоченного является одной из принципиальных задач, которая отличает данный орган от иных правоохранительных органов универсального характера, прежде всего прокуратуры и суда. Однако,

несмотря на свой публично-правовой статус, Уполномоченный по правам одновременно выступает посредником между государством и обществом и защищает как публичные, так и частные интересы.

Эффективность помощи конкретным лицам со стороны Уполномоченного наглядно показывается на опыте оказания помощи детям Уполномоченным по правам ребенка, имеющим возможность своевременно выявлять факты нарушения прав детей, оперативно реагируя на эти нарушения и оказывая квалифицированную помощь пострадавшим. При этом отдельные авторы констатируют факт, что Уполномоченный по правам человека в России зависим от органов государственной власти в значительно большей степени, чем того требует нормальная правовая практика.

Действительно, если обратиться к компетенции Уполномоченного, то не во всех случаях данный институт способен эффективно решать возложенные на него задачи, в том числе из-за причин организационного характера. Как ни странно, судебная практика исходит из того, что Уполномоченный не наделен правом на вынесение решений, носящих государственно-властный характер, непосредственно затрагивающих права и свободы граждан либо создающих препятствия для их реализации. Соответственно такими полномочиями не могут обладать и должностные лица рабочего аппарата Уполномоченного. Такая практика свидетельствует, что механизм деятельности, а также его компетенция не в полной мере соответствуют объему задач, возложенных на институт Уполномоченного.

В настоящее время сферы деятельности, в которых многие ждут эффективной работы уполномоченных, касаются самых злободневных вопросов, и постепенно практика вынуждает вводить подобные институты. Как отмечается в литературе, система публичного управления помимо институтов Уполномоченного по правам ребенка и Уполномоченного по защите прав предпринимателей может получить Уполномоченного по межнациональным отношениям. Серьезного обсуждения требует тема функционирующего при Ассоциации российских банков финансового омбудсмена. Отмечается некая тенденция, в связи с тем, что расширяются сферы деятельности человека, то могут быть введены институты Уполномоченного по защите прав инвесторов, страхового омбудсмена и прочих, в зависимости от того, какие отношения будут нуждаться в наибольшей защите.

Региональный опыт в этой части идет дальше и затрагивает антикоррупционную политику. Так, с 2010 г. в Ульяновской области введена должность Уполномоченного по противодействию коррупции, который на базе социоло-

гических исследований проводит антикоррупционный мониторинг. В органах местного самоуправления также созданы организационные структуры по противодействию коррупции, и Уполномоченным осуществляется контроль над эффективностью работы.

Отдельного внимания заслуживает пенитенциарная система России. Неслучайно отдельные специалисты, обращаясь к опыту западных стран (например, Англии), предлагают адаптировать на российскую почву институт Уполномоченного по делам тюрем и пробации (Prison and Probation Ombudsmen), что будет способствовать гармонизации отечественной уголовно-исполнительной системы с европейскими правозащитными моделями.

Стоит отметить, что заложение «камня» к учреждению поста Уполномоченного по защите прав предпринимателей было легализовано Указом Президента РФ от 22 июня 2012 г. N 879, а принятым 7 мая 2013 г. Федеральным законом N 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» урегулированы непосредственно его правовой статус, полномочия и механизм деятельности.

Толчком к созданию данного института послужили трудности преодоления имеющих место на практике административных барьеров, давление со стороны государственных организаций, наличие явной коррупции в работе предпринимателей со стороны чиновников. Возникают обстоятельства, так называемой, непреодолимой силы, которые не в силах самостоятельно разрешить граждане, занимающиеся предпринимательством. Деятельность Уполномоченного не ведет к тому, чтобы каким-либо образом изменить компетенцию органов государственной власти. Но, в то же время, является дополнительным способом защиты предпринимателей. Хочется отметить, что деятельность Уполномоченного является, в ряде случаев, публичной, дабы показать, что проблемы действительно в среде предпринимателей имеются, но решить их реально, используя законные методы. Одной из главных задач в деятельности Уполномоченного является защита прав и законных интересов представителей предпринимательского сектора в России и за границей. Также это с контролем за соблюдением прав предпринимателей органами государственной и местных властей. Общий анализ деятельности Уполномоченного говорит о том, что проблемы предпринимателей с властью постепенно перетекают в отношения внутри самого круга предпринимателей. Безусловно, стране необходим человек, который будет иметь возможность на всех уровнях власти защитить деятельность предпринимателей и добиться соблюдения их законных прав и интересов.

Литература:

1. Волков А. М. Публичная администрация и публичное администрирование: соотношение понятий // Административное право и процесс. 2012. N 12. С. 14–19.
2. Рыбаков О. Ю. Понятие и признаки правовой политики // Правовая политика субъектов Российской Федерации: Материалы круглого стола. Владивосток, 2002. С. 30.).

Общая характеристика мошенничества как уголовно-правового явления

Назаров Илья Сергеевич, магистрант
Саратовская государственная юридическая академия

Обращение к данной тематике исследования обусловлено, прежде всего, расширением экономических связей, темпами роста товарооборота, и как следствие, увеличением количества преступлений в сфере экономики. Как показывают статистические данные, мошеннические действия были и стабильно остаются в числе преступлений, представляющих повышенную общественную опасность.

Численность зарегистрированных случаев мошенничества по России в 2016 году составила 208;9 тыс. преступлений [6]. Доля указанного состава преступления представляется достаточно высокой для Российской Федерации — 9,7%.

В соответствии с уголовным законом мошенничество понимается как хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием [1]. Основываясь на вышесказанном, полагаем, что специфика рассматриваемого преступления против собственности проявляется в способе совершаемого хищения.

В качестве предмета рассматриваемого состава преступления, как и при иных формах хищения, может быть чужое имущество, а также право на имущество, что определяет специфику указанной формы хищения, которые не находятся в собственности или законном владении виновного [4, С.491].

Обязательными признаками мошенничества является изъятие и обращение имущества в пользу виновного или третьих лиц, а также причиненный собственнику или иному владельцу ущерб.

Объектом мошенничества выступают социально значимые интересы и отношения в сфере охраны конкретной формы собственности.

Объективную сторону преступления образуют общественно опасное деяние, преступное последствие и причинная связь между ними. Материальная конструкция состава дает основания определить, что мошенничество является оконченным в момент завладения виновным похищенным имуществом и появлением возможностей для дальнейшего пользования и (или) распоряжения последним по своему усмотрению как своим собственным без законных к тому оснований против воли законного владельца. Уголовно-правовые последствия мошенничества носят материальный характер и неотъемлемо связаны с причинением имущественного ущерба.

Говоря об обмане как способе совершения преступления, следует отметить, что он предполагает информационное воздействие на потерпевшего, под влиянием которого тот вводится в заблуждение относительно значимых обстоятельств, определяющих его поведение, и совершает действия в интересах виновного лица, позволяющие ему завладеть чужим имуществом либо правом на имущество.

Постановлением Пленума Верховного Суда от 27 декабря 2007 г. № 51 «обман»¹ признан как один из способов совершения мошенничества [3].

Помимо этого, мошенничество может быть выражено в бездействии, а именно: путем умолчания о значимых сведениях для принятия правильного решения потерпевшего лица и повлиявшего на передачу виновному предмета хищения.

Вышеуказанное Постановление также регламентирует вопросы «злоупотребления доверием»².

В свою очередь, Хмелева М. Ю. настаивает, что единственным способом совершения указанного преступления является именно обман [5, С.17].

Профессор Бриллиантов А. В., поясняет, что обман всегда связан со злоупотреблением доверием. С этим трудно поспорить, поскольку прежде чем обмануть лицо, необходимо заручиться доверием последнего [4, С.492].

Субъектом анализируемого преступления признается физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Субъективную сторону мошенничества образуют прямой умысел и корыстная цель.

Квалифицирующие признаки связываются с мошенничеством, совершенным группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, организованной группой либо в особо крупном размере (ч. 2—4 ст. 159 УК РФ) [1].

Говоря об уголовно-правовой характеристике мошенничества стоит отметить, что политика государства в данном направлении идет по пути криминализации данных деяний. В частности, Федеральным законом от 29 ноября 2012 года № 207-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» в УК РФ введены отдельные виды мошенничества (ст. 159.1—159.6).

Данное обстоятельство, на наш взгляд обусловлено тем, что способы совершения мошенничества ежедневно оттачиваются и совершенствуются. В связи с этим особо актуализируются научные исследования, в области развития и совершенствования уголовно-правового законодательства, которое направлено на противодействие преступности.

¹ Обман может состоять в сознательном сообщении заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений либо в умолчании об истинных фактах, либо в умышленных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение (п.2 постановления Пленума Верховного Суда от 27 декабря 2007 г. № 51.
² как принятие «на себя лицом обязательств при заведомом отсутствии у него намерения их выполнить с целью безвозмездного обращения в свою пользу или пользу третьих лиц чужого имущества или приобретения права на него (п.3 постановления Пленума Верховного Суда от 27 декабря 2007 г. № 51).

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
2. Федеральный закон от 29 ноября 2012 года № 207-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 57. ст. 1798
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 1.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. ю.н., проф. А. В. Бриллиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015. — 882 с.
5. Хмелёва М. Ю. Уголовная ответственность за мошенничество. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Омск, 2008.
6. Показатели преступности в России // Портал правовой статистики. URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 08.08.2017).

Направления актуальной корректировки законодательства о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц в России

Осипенко Алина Олеговна, магистрант

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина

Анализ корпоративной, административной и судебной правоприменительной практики убеждает в том, что некоторые положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее — Закон о банкротстве/ Закон) нуждаются в определенной коррекции с общих институциональных позиций — целей, которые объективно преследует российское законодательство о несостоятельности. По нашему мнению, наиболее актуальными являются три проблемы в этом тематическом плане:

- 1) юридико-экономические основания введения конкурсного производства;
- 2) делегализация избыточных привилегий контрольных участников общих собраний кредиторов;
- 3) введение четких критериев применения мер административного наказания управляющего за неисполнение или ненадлежащее исполнение конкретных обязанностей, предусмотренных Законом.

Обратимся к существованию первой проблемы.

По смыслу основных положений главы VII Закона конкурсное производство — процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов является наиболее дискриминационной для должника фазой банкротства. Данный этап, как правило, завершается ликвидацией юридического лица — должника.

Так, согласно ст. 149 Закона арбитражный суд по истечении тридцати, но не позднее шестидесяти дней с даты вынесения определения арбитражного суда о завершении конкурсного производства направляет указанное определение в орган, осуществляющий государственную регистра-

цию юридических лиц. Определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства является основанием для внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации должника. С даты внесения записи о ликвидации должника в ЕГРЮЛ конкурсное производство считается завершенным. Соответственно, ст. 146 Закона рассматривает возможность «ухода» от ликвидации компании — должника, в частности, путем перехода к внешнему управлению на стадии конкурсного производства — должника лишь как исключение из указанного правила. [4, ст. 146]

В означенной выше связи мотивы обретения баланса интересов должника — компании и его кредиторов формируют регулятивную потребность в закреплении законом особых причин — значимых и четких юридических оснований перехода к конкурсному производству. Между тем, как это ни парадоксально, Закон описания таких оснований не содержит, оговаривая правомерность введения последней стадии банкротства лишь соответствующим решением общего собрания кредиторов. В частности, согласно ст. 74 Закона в решении первого собрания (стадия наблюдения) кредиторов об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства может, наряду с ходатайством, содержаться лишь предлагаемый срок конкурсного производства. Данное решение, фактически принимаемое голосами одного контрольного кредитора, в роли которого, как правило, выступает ключевой кредитуемый компанией банк, не должно быть никоим образом мотивировано ссылками на итоги (резольютивную часть) анализа финан-

сового состояния должника. Более того, оно на вполне законных основаниях может прямо противоречить выводам отчета временного управляющего (ст. 70 Закона) о целесообразности перехода к этой стадии банкротства ввиду возможности скорейшего восстановления платежеспособности должника. [3, с. 75]

Аналогичные положения, по нашему мнению, противоречащие здравому институциональному смыслу (спрашивается, какое в подобных ситуациях значение имеют выводы отчетов арбитражных управляющих?), содержатся и в ст.ст. 88 и 118 Закона, посвященных другим «до конкурсным» стадиям банкротства.

Таким образом, как представляется, для достижения баланса интересов участников процесса банкротства юридического лица в законе необходимо нормативно реализовать четкую связь между выводами отчета (отчетов) арбитражного управляющего и решениями собрания кредиторов, в том числе, о переходе к финальной стадии банкротства, что, в частности, не позволит в дальнейшем некоторым недобросовестным банкам причинять экономически необоснованный урон компаниям реального сектора народного хозяйства России, имеющим реальные шансы на восстановление платежеспособности. [1, с. 16]

Вторая проблема. В соответствии со ст. 15 Закона решения собрания кредиторов, касающиеся вопросов, поставленных на голосование, принимаются *большинством* голосов конкурсных кредиторов от общего их числа (также уполномоченных органов), *которые присутствуют на таком собрании.*

Одно из упомянутых исключений из приведенного общего правила содержит часть 2 данной статьи Закона. А именно, собрание кредиторов принимают решения (как уже упоминалось выше *большинством от общего числа голосов*): о создании собрания кредиторов, определении их состава и полномочий, избрании членов; о досрочном завершении полномочий собрания кредиторов; о введении стадии финансового оздоровления; о принятии графика погашения задолженности; о введении и продлении внешнего управления; об утверждении и изменении плана внешнего управления; об обращении в арбитражный суд с ходатайством об отстранении арбитражного управляющего; о включении в повестку дня собрания кредиторов дополнительных вопросов и о заключении мирового соглашения.

Второе исключение — норма п. 2 ст. 150 Закона: «решение собрания кредиторов о заключении мирового соглашения принимается большинством голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов в соответствии с реестром требований кредиторов и считается принятым *при условии, если за него проголосовали все кредиторы по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника*».

Указанные исключения из общего правила, согласно которому, как отмечено выше, решения собраний кредиторов принимаются простым большинством голосов кредиторов

(об общего числа голосов участников или всех голосов кредиторов), как мы полагаем, создают неоправданные привилегии для контрольного кредитора компании — должника. Эксплуатация данных привилегий, в частности, не вполне добросовестными банками — кредиторами приводит к нарушению баланса интересов, *во-первых*, должника и кредиторов, *во-вторых*, мажоритарного и миноритарных кредиторов, *в-третьих*, мажоритарного кредитора и совладельцев компании, и, в частности, способствуют так называемому отечественной правозащитной практикой «банковскому рейдерству», то есть неправомерному захвату собственности. [2, с. 564]

Представляется, что правовому закреплению указанного выше баланса интересов способствовали бы новеллы законодательства о несостоятельности (банкротстве), которыми будет предусмотрена обязательность:

- 1) принятия наиболее важных решений комитета кредиторов (в том числе и о переходе конкурсному производству) не простым, а квалифицированным большинством голосов (по аналогии с соответствующими положениями ст. 49 ФЗ «Об акционерных обществах» и ст. 37 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»); [5, ст. 75]
- 2) избрания комитета кредиторов по итогам голосования с применением не простой системы голосования, а кумулятивной (по аналогии с положениями ст. 66 ФЗ «Об акционерных обществах» и ст. 37 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»);
- 3) участия в собраниях кредиторов с правом совещательного голоса не только представителя трудового коллектива компании — должника, но и представителей ее владельцев, в частности, представителя контрольного участника корпорации и председателя совета директоров (в случае его избрания в соответствии с уставом компании);
- 4) пропорционального уменьшения количества голосов контрольного кредитора в случае, если заявление в суд о признании должника банкротом направил именно данный кредитор и при этом направил с существенным отставанием от даты факта возникновения признаков банкротства в соответствии с законом (естественно, в определенных пределах, например, не более чем на 30% голосов).

Третья проблема. Закон и КоАП РФ допускают наказание в административном порядке арбитражных управляющих, нарушающих свои обязанности, вплоть до дисквалификации в порядке ст.ст. 3.11 и 14.13. КоАП РФ. При этом конкретные критерии применения соответствующих санкций законом не установлены. По нашему мнению, налицо существенное упущение законодательства, приводящее к избыточным нагрузкам на институт судебного усмотрения, и как следствие, принятие судами общей юрисдикции (мировыми судьями, в частности) по аналогичным или юридически равнозначным обстоятельствам противоречащих (конкурирующих) актов.

Последний вывод в части «подвижности» критериев наказания в виде наложения денежного штрафа и дисквалификации арбитражного управляющего при разного рода формальных нарушениях Закона может быть проиллюстрирован фрагментами следующих судебных прецедентов.

Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 24 декабря 2015 г. N Ф09–9822/15 по делу N А60–19887/2015

«Определением Арбитражного суда Свердловской области от 07.02.2015 по делу N А60–4877/2013, вступившем в законную силу на основании постановления Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 21.04.2014, постановления Арбитражного суда Уральского округа от 25.06.2015, признаны незаконными действия конкурсного управляющего Медведева В. А., выразившиеся в *непринятии мер по обжалованию подозрительной сделки должника по купле-продаже движимого имущества по договору от 30.12.2011 N 1/мэ-2011.* [7]

Таким образом, исполнение ненадлежащим образом обязанности в части принятия мер, направленных на поиск, выявление и возврат имущества должника в конкурсную массу нашло свое подтверждение».

«Поскольку наказание в виде дисквалификации сопряжено с ограничением прав на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности, т. е. является более строгим наказанием, чем штраф 25 000 руб., суды могли применить данный вид наказания только в случае наличия доказательств обстоятельств того, что арбитражным управляющим создана существенная угроза охраняемым общественным отношениям.

Принимая во внимание изложенное, учитывая характер и обстоятельства совершения правонарушения, суды сочли, что назначение наказания в виде дисквалификации в данном случае не отвечает принципу соразмерности наказания, характеру совершенного правонарушения».

Ещё одним примером может служить, **Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 10 сентября 2015 г. N Ф06–377/15 по делу N А12–7421/2015** (нарушение порядка проведения собрания кредиторов)

«Отсутствие в материалах дела доказательств, подтверждающих нарушение прав кредиторов ОАО «Новое время»

и ИП Косенковой С. А., не позволяет сделать вывод о злом характере нарушения, влекущем административное наказание в виде дисквалификации. Кроме того, проанализировав все обстоятельства дела в их совокупности, суды пришли к обоснованному выводу об освобождении арбитражного управляющего Финько М. С. от наказания путем применения статьи 2.9 КоАП РФ. [6]

Согласно статье 2.9 КоАП РФ, при малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием».

«В данном случае доказательств того, что последствия нарушения требований законодательства являются тяжёлыми и повлекли существенную угрозу охраняемым общественным отношениям, Управлением Росреестра не представлено. Доказательств того, что арбитражный управляющий своими действиями реально нарушил экономическую стабильность государства, общества или отдельных хозяйствующих субъектов и граждан в деле не имеется.

Не была установлена степень серьезности общественного вреда и значительности ущерба, нанесенного общественным или государственным интересам либо интересам граждан, нарушение прав кредиторов ОАО «Новое время» и ИП Косенковой С. А., кроме того, собрания кредиторов ОАО «Новое время» от 11.04.2014 и кредиторов ИП Косенковой С. А. от 26.06.2014 не признаны незаконными и решения, принятые на данных собраниях, также не оспорены».

Таким образом, полагаем целесообразным определить в тексте Закона и КоАП РФ более четкие критерии применения административных санкций в виде штрафов и дисквалификации в отношении арбитражных управляющих, проявляющих недобросовестность и неразумность при исполнении своих обязанностей, имея в виду, в частности, тот факт, что различные формальные (в том числе процедурные) нарушения конкретных обязанностей управляющего влекут различные неблагоприятные последствия для должника, кредиторов и участников хозяйственного общества — должника.

Литература:

1. Витрянский В. В. Новое в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) / В. В. Витрянский // *Хозяйство и право.* 2013. № 1. С. 3–20.
2. *Гражданское право: В 4 т. Общая часть: Учебное пособие (том 1).* Под редакцией Е. А. Суханова. 3 — е издание, переработанное и дополненное. // М.: Волтерс Клувер. 2008. 720 с.
3. Кращенко Д. А. Банкротство субъектов предпринимательства в Российской Федерации: проблемы правового регулирования / Д. А. Кращенко // *Дис... канд. юрид. наук: 12.00.03.* Волгоградский гос. ун-т. — Волгоград. 2001. 185 с.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // *СЗ РФ.* 2002. № 43. Ст. 4190; с посл. изм. и доп., вступ. в силу с 29.07.2017 г.

5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1; с посл. изм. и доп., вступ. в силу с 29.07.2017 г.
6. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 10 сентября 2015 г. № Ф06—377/15 по делу № А12—7421/2015 // (Текст постановления официально опубликован не был) (Официальный сайт: <http://www.consultant.ru>).
7. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 24 декабря 2015 г. № Ф09—9822/15 по делу № А60—19887/2015 // (Текст постановления официально опубликован не был) (Официальный сайт: <http://www.consultant.ru>).

Индивидуальное правовое регулирование трудовых отношений посредством заключения между работником и работодателем соглашений

Скокова Мария Александровна, магистр
Саратовская государственная юридическая академия

Статья посвящена вопросам индивидуального правового регулирования трудовых отношений посредством заключения между работником и работодателем соглашений, которые способствуют предотвращению или разрешению индивидуального трудового спора. Заключаемые работником и работодателем трудовой договор, иные договоры о труде, конкретизирующие индивидуальное трудовое правоотношение, реализуют превентивную функцию, препятствуя появлению индивидуальных трудовых споров. Однако согласованное волеизъявление субъектов трудового права может быть направлено не только на возникновение, прекращение и изменение содержания трудового правоотношения. Договорное регулирование является способом предотвращения и разрешения индивидуального трудового спора посредством заключения мирового соглашения. При этом действующее трудовое законодательство РФ не устанавливает процедур заключения мирового соглашения для прекращения производства по трудовому спору. Общие нормы, регламентирующие данный вопрос при рассмотрении спора в суде, имеются в ст. 39, 150, 152, 172, 173, 220 ГПК РФ. Основной вывод основан на том, что с точки зрения гражданского процесса мировое соглашение будет выступать как процессуальный акт, а с позиций трудового права — как юридический факт, устанавливающий, изменяющий или прекращающий материальное правоотношение. Далее рассматриваются возможности работника отказаться в мировом соглашении от иска, заменить первоначальное обязательство другим обязательством (новацией).

Ключевые слова: индивидуальный трудовой спор, индивидуальное правовое регулирование трудовых отношений, способ предотвращения и разрешения трудового спора, мировое соглашение в трудовом споре, медиативное соглашение по урегулированию трудового спора

Принцип свободы труда, закрепленный действующим законодательством РФ, проявляется в том, что работник и работодатель посредством договорного регулирования определяют взаимные права и обязанности в сфере общественного труда. Трудовой кодекс РФ выразил свое отношение к возможности и необходимости свободного определения индивидуальных условий труда, устанавливаемых соглашением сторон. В ст. 21, 22 ТК РФ закреплено право работника и работодателя на заключение, изменение и расторжение трудового договора, а ст. 2 ТК РФ определяет общий потенциал договорного регулирования и обязанность сторон соблюдать условия заключенных договоров. Основным договором (а, по мнению законодателя, иногда и единственным), направленным на реализацию правового регулирования индивидуальных условий труда, является трудовой договор. Однако существуют и иные договоры о труде, конкретизирующие индивидуальное трудовое правоотношение. Они взаимосвязаны с трудовым договором (как основным), тем не менее по содержанию не иден-

тичны ему, поскольку имеют разную целевую направленность: уточнение, дополнение, изменение, прекращение взаимных прав и обязанностей в сфере труда. Опосредуя различные стороны трудовых отношений, такие договоры обладают подвижностью, обеспечивают оперативное регулирование изменяющихся условий труда, учет потребностей и интересов работодателя и каждого отдельного работника, т. е. индивидуализируют условия труда.

Говоря о важности и значимости индивидуального договорного регулирования в сфере труда, необходимо акцентировать внимание не только на том, что соглашения, заключаемые между работником и работодателем, являются основанием возникновения соответствующих правоотношений, влияют на их динамику и содержание. Не менее важная функция такого рода соглашений — превентивная, функция предотвращения индивидуальных трудовых споров. Ведь от того, насколько работник и работодатель будут удовлетворены содержанием заключенных договоров, насколько они закладывают для себя в будущем воз-

возможность и необходимость посредством взаимного волеизъявления влиять на условия труда, зависит и их желание (нежелание) идти на конфронтацию, доводя разногласия, которые могут возникнуть между ними, до стадии индивидуального трудового спора.

Однако согласованное волеизъявление субъектов трудового права может быть направлено не только на возникновение, прекращение и изменение содержания трудового правоотношения. Договорное регулирование является способом предотвращения и разрешения индивидуального трудового спора посредством заключения мирового соглашения. К сожалению, данная сторона регламентации общественных отношений остается за пределами внимания ученых в области трудового права и лишь вскользь затрагивается представителями гражданского процессуального права.

Для индивидуальных трудовых споров ТК РФ устанавливает правило (ч. 2 ст. 385), согласно которому спор по применению правовых норм подлежит рассмотрению в юрисдикционном органе, если работник самостоятельно или с участием своего представителя не урегулировал разногласия при непосредственных переговорах с работодателем. Аналогичная процедура предусматривается и для рассмотрения индивидуальных трудовых споров по установлению новых или изменению существующих условий труда (ст. 381 ТК РФ). Однако, как верно отмечается в юридической литературе [1, с.22], эти правила практически не действуют, поскольку в законодательстве не определена процедура обязательных предварительных переговоров между работником (его представителем) и работодателем о мирном урегулировании разногласий. Представляется, что именно поэтому ст. 385, 387 ТК РФ не предоставляют комиссиям по трудовым спорам (КТС) и суду возможности отказать работнику в приеме заявления о рассмотрении трудового спора по мотиву несоблюдения предварительного примирительного порядка.

Отсутствие процедурных норм явно не способствует заключению между работником и работодателем мировых соглашений на этом этапе индивидуального конфликта, поскольку до обращения в юрисдикционный орган ст. 381 ТК РФ не признает трудовой спор возникшим. Законодательство стран с развитой рыночной экономикой закрепляет формы и методы обязательных предварительных консультаций между работником и работодателем, соблюдение которых является необходимой процедурой [2, с. 111–118].

На сегодняшний день в российском законодательстве в качестве особой процедуры для урегулирования споров, вытекающих в том числе из трудовых правоотношений, предлагается медиационная процедура [4, ст. 4162]. Подобный механизм урегулирования споров между работником и работодателем, по мысли законодателя, должен стать результатом их собственной совместной работы и реализовываться через медиативное соглашение, которое заключается в письменной форме и подлежит исполнению на основе принципов добровольности и добросо-

вестности сторон. При этом никаких требований с точки зрения норм материального права к содержанию медиативного соглашения законодательство не устанавливает. В ст. 12 Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» определяются лишь необходимые элементы такого соглашения с точки зрения структурных составляющих: сведения о сторонах, предмете спора, проведенной процедуре медиации, медиаторе, а также согласованные сторонами обязательства, условия и сроки их выполнения. Таким образом, по существу, медиативная процедура является для работника и работодателя договорным доправовым (предправовым) способом урегулирования разногласий в сфере труда, и стороны трудового конфликта могут прибегнуть к такой процедуре, если готовы идти на уступки, согласовывая свои позиции. Справедливости ради стоит отметить, что применение процедуры медиации возможно как до обращения сторонами в юрисдикционные органы для разрешения конфликта, так и после такого обращения до принятия решения по спору.

Свобода договорного принципа регулирования позволяет любой индивидуальный трудовой спор завершить заключением мирового соглашения независимо от его вида и органа, в котором он разрешается. В этом случае способом разрешения конфликта станет согласованное волеизъявление сторон (работника и работодателя) без участия юрисдикционного органа, который лишь процедурным (процессуальным) актом устанавливает факт окончания спора и оценивает законность соглашения. Исходя из этого, в частности, ст. 388 ТК РФ должна быть дополнена правом и обязанностью КТС принимать меры к заключению мирового соглашения для возможности окончания им дела.

Второе замечание связано с тем, что в случае заключения мирового соглашения оно не может содержать условий, снижающих уровень прав и гарантий работников, установленный трудовым законодательством, иными актами, содержащими нормы трудового права (ст. 9 ТК). Таким образом, при соблюдении данного правила работодатель может принимать на себя любые обязательства.

Данное требование относится и к заключенному мировому соглашению по результатам проведения процедуры медиации (подобная процедура возможна на любой стадии судебного разбирательства). Таким образом, если медиативное соглашение заключается между работником и работодателем до передачи спора в юрисдикционный орган (суд), то его содержание определяется сторонами самостоятельно и с точки зрения норм материального права не ограничивается положениями ст. 9 ТК РФ. Если медиативное соглашение ложится в основу мирового соглашения на любой стадии судебного разбирательства, то содержание медиативного соглашения должно не противоречить ст. 9 ТК РФ, иначе оно не может быть утверждено судом как мировое и невозможно прекращение производства по делу на этом основании (ст. 220 ГПК РФ).

Однако не все так просто. Может ли незаконно уволенный работник в мировом соглашении в рамках свободы трудового договора отказаться от иска, за что работодатель выплатит ему «отступное»? Противоречит ли такое действие закону? Возможна ли по соглашению сторон замена первоначального обязательства другим обязательством (новацией)?

При жесткой централизованной регламентации трудовых отношений, долгое время существовавшей в нашей стране, когда правовое регулирование труда осуществлялось в основном императивными нормами, такие «вольности» были недопустимы. Как верно подмечено Р.Е. Гукасян (правда, применительно к гражданскому процессу), «то, что не могут сделать стороны до возбуждения дела, не могут сделать и в процессе» [3, с.148].

Однако расширение свободы договора в трудовом праве позволяет сформулировать несколько положений о содержании мирового соглашения. Оно может:

- а) подтвердить содержание материального правоотношения, например определить необоснованность перевода на другую работу и возложить на работодателя обязанность предоставить работнику прежнюю должность;
- б) содержать условия об изменении (прекращении) материального правоотношения. Такого положения можно достичь в том числе путем прекращения обязательства (трудового правоотношения) предоставлением взамен исполнения «отступного». Например, работник и работодатель в мировом соглашении кон-

статируют факт незаконности увольнения, но вместо восстановления на работе работнику уплачиваются деньги и изменяется формулировка причины увольнения на увольнение по собственному желанию или соглашению сторон. Кроме того, мировое соглашение может содержать условие о новации, т.е. о замене первоначального обязательства, существовавшего между сторонами, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения. Например, по договоренности между работником и работодателем вместо восстановления на прежнюю работу и оплаты времени вынужденного прогула возможно мировое соглашение о предоставлении работнику новой должности с более высокой заработной платой, лучшими условиями труда и т.д. В этом случае прекращается первоначальное трудовое правоотношение, но автоматически нового трудового правоотношения не возникает. У работодателя лишь появляется обязанность заключить с прежним работником новый трудовой договор.

Стороны могут воспользоваться возможностью разрешения индивидуального трудового спора с помощью мирового соглашения только до вынесения решения судом или КТС. Поскольку в дальнейшем работник и работодатель будут обязаны исполнять решения соответствующих компетентных органов вплоть до возможности применения государственного принуждения (ст. 389, 396 ТК РФ, ст. 13 ГПК РФ).

Литература:

1. Ставцева А.И. Трудовые споры и право на судебную защиту // Журнал российского права. 2015. № 8. С. 20–24.
2. Зубкова А., Румянцев Б. Формы и методы урегулирования трудовых споров и конфликтов // Хозяйство и право. 2014. № 9. С. 111–118.
3. Гукасян Р.Е. Проблема интереса в советском гражданском процессуальном праве. Саратов, 2013. 190 с.
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

Современное разрешение индивидуального трудового спора по существу на данном этапе развития трудового права в РФ

Скокова Мария Александровна, магистр
Саратовская государственная юридическая академия

В данной статье рассматривается современное разрешение индивидуального трудового спора по существу на данном этапе развития трудового права в РФ. Дается характеристика и описывается судебная практика, а также мнения, по наиболее качественному, разрешению трудовых споров в суде, многих российских ученых в области трудового права.

Ключевые слова: трудовые споры, разрешение трудовых споров, принципы трудового права, Международная организация труда (МОТ), трудовое право, право социального обеспечения, защита трудовых прав, рассмотрение и разрешение, зарубежное трудовое законодательство, сравнительный анализ

Принципы разрешения трудовых споров — это основные положения, отражающие суть норм данного института трудового права, определяющие существенные характерные черты этого порядка и направленность развития системы его норм [7, с.418–419].

В Трудовом кодексе РФ в большинстве случаев принципы должны выводиться из содержания правовых норм, образующих конкретный институт [1].

Специалисты считают, что принципы права помогают понять сущность правовых норм и смысл законодательства, правильно применять нормы права, способствуют решению вопросов, еще не урегулированных нормами права [8, с.52], например восполняют пробелы в законодательстве. Следовательно, существует практическая необходимость в выделении данных принципов.

В доктрине российского трудового права давно ведется дискуссия по поводу разработки единых принципов института «Трудовые споры».

О. В. Смирнов отрицал возможность существования правовых принципов на уровне подынститутов, так как последние не имеют своего предмета, а регулируют лишь отдельные стороны общественного отношения, составляющего предмет института в целом.

Однако следует согласиться с С. В. Полениной в том, что с развитием производственных отношений происходит усложнение общественных отношений как вширь, так и вглубь — путем создания новых общественных отношений.

В доктрине трудового права существует множество классификаций принципов разрешения трудовых споров, однако ее анализ позволяет сделать вывод о наличии принципов, выделяемых большинством авторов. Вместе с тем для полноты анализа необходимо также обращение к зарубежному опыту (см. таблицу).

По нашему мнению, можно говорить об одинаковой направленности принципов урегулирования индивидуальных трудовых споров как в Российской Федерации, так и на Украине и в КНР.

В. В. Федин, К. Д. Крылов и Г. А. Агафонова все представленные выше принципы разделяют на три группы:

- 1) производные от общеправовых принципов;
- 2) свойственные не только для института рассмотрения и разрешения трудовых споров, но и для процессуальных отраслей российского права;
- 3) характерные для института рассмотрения и разрешения трудовых споров. Именно данная классификация будет взята за основу при представлении необходимых, на наш взгляд, для закрепления в ТК РФ принципов разрешения индивидуальных трудовых споров.

Особое значение в вопросе определения принципов разрешения индивидуальных трудовых споров имеют рекомендации МОТ. Рекомендацией N 92 установлено, что «примирительная процедура должна быть бесплатной и оперативной; сроки, которые могут устанавливаться

национальным законодательством, должны определяться заранее и сводиться к минимуму». В Рекомендации N 130 можно выделить следующие принципы:

- а) формулировка и применение процедуры рассмотрения жалоб таким образом, чтобы существовала реальная возможность достижения на каждой стадии добровольно принятого работником и работодателем решения;
- б) простота и быстрота процедуры рассмотрения жалоб и определение, при необходимости, соответствующих сроков; минимизация формальностей.

С учетом позиций, высказанных в правовой доктрине, а также зарубежного и международного опыта, вряд ли целесообразно закрепление всех представленных выше принципов, так как большинство из них производны от общеправовых и межотраслевых принципов, уже закрепленных в законодательстве, или дублируют основные принципы правового регулирования труда, которые априори распространяются на всю систему трудового права.

С нашей точки зрения, следующие принципы разрешения специфичны и важны для индивидуальных трудовых споров:

1. Бесплатность для работника. Рассматриваемый принцип закреплен в ст. 393 ТК РФ, в которой указано, что работники освобождаются от оплаты пошлин и судебных расходов, а также непосредственно выводится из ч. 4 ст. 384 ТК РФ, где обязанность организационно-технического обеспечения деятельности комиссии по трудовым спорам (далее — КТС) возложена на работодателя.

Конституционный Суд РФ в Определении от 13.10.2009 N 1320-О-О указал, что законодатель учитывает экономическую и организационную зависимость работника от работодателя (в распоряжении которого находится основной массив доказательств по делу), в силу чего устанавливает процессуальные гарантии защиты трудовых прав работников, без предоставления которых возможность реализации работником его процессуальных прав оставалась бы необеспеченной. К числу таких гарантий относится и освобождение работника от судебных расходов.

Требование бесплатности вызвано в первую очередь социальными соображениями о защите прав работников. Без соблюдения данного принципа работник может не решиться на предъявление жалобы к работодателю в силу страха потерять больше, чем он, возможно, получит, выиграв данный спор. В связи с этим необходимость закрепления данного принципа, по нашему мнению, не должна вызывать сомнений, что подтверждается и ссылками судов на данный принцип.

2. Доступность и удобство обращения работника в юрисдикционный орган. Данный принцип выражается, во-первых, в том, что КТС образуется в организации (структурных подразделениях организации), в которой работает работник.

Во-вторых, споры, вытекающие из трудовых отношений, подсудны районному суду в соответствии со ст. 24 Гражданского процессуального кодекса РФ. Следовательно,

работник или работодатель должны обращаться в суд общей юрисдикции. Так, определением мирового судьи судебного участка № 39 Суворовского района Тульской области от 24 мая 2013 года встречное исковое заявление Д. к ТСЖ «Пентагон» о взыскании заработной платы и судебных расходов возвращено истцу в связи с нарушением норм о подсудности [2]. Согласно ст. 28 ГПК РФ иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика (к организации — по месту ее нахождения).

Необходимость закрепления данного принципа, по нашему мнению, состоит в том, что работник имеет право принимать непосредственное участие во всех процедурах, предназначенных для рассмотрения и разрешения трудового спора, и для этого ему может быть необходимо большое количество свободного времени, которого он может не иметь в силу различных обстоятельств. В данном случае нахождение юрисдикционного органа непосредственно в организации или возможность предъявления иска в суд по месту нахождения организации является гарантией защиты трудовых прав работников.

3. Быстрота разрешения спора. Принцип быстроты разрешения требует от соответствующих органов соблюдения сжатых сроков, предусмотренных законодательством для совершения действий, связанных с рассмотрением таких дел. Законом установлены и сроки обращения в юрисдикционные органы. Пропущенные сроки подачи заявлений могут быть восстановлены по решению этих органов.

Необходимо обратить внимание на десятидневный срок, установленный ТК РФ для рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС, а также на сроки, установленные в ст. 154 ГПК РФ: двухмесячный срок со дня поступления заявления в суд для рассмотрения и разрешения гражданских дел, а также специальный месячный срок для дел о восстановлении на работе.

В пункте 7 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (далее — Постановление № 2) подчеркивается, что в указанные в ст. 154 ГПК РФ сроки включается и время, необходимое для подготовки дела к судебному разбирательству.

Исключение установлено и относительно срока вступления решения суда в законную силу. Согласно ч. 1 ст. 209 ГПК РФ решения суда вступают в законную силу по истечении срока на апелляционное обжалование, если они не были обжалованы, а в соответствии со ст. 211 ГПК РФ решения по делам о выплате работнику заработной платы в течение трех месяцев и о восстановлении на работе подлежат немедленному исполнению.

Московский городской суд указал, что рассматриваемое им дело связано с трудоустройством и носит социально значимый характер, в связи с чем оно требовало безотлагательного осуществления правосудия, однако действия суда первой инстанции не были достаточными и эффективными для своевременного рассмотрения дела, что привело к необоснованно длительному его разрешению по су-

ществу и к нарушению права истца на судопроизводство в разумный срок [3].

В ТК РФ установлен трехмесячный исковой срок для обращения работника с заявлением в КТС, который может быть восстановлен при пропуске его по уважительным причинам (ст. 386) и для обращения работника с иском непосредственно в суд (ст. 392). По спорам же об увольнении установлен срок в один месяц со дня вручения работнику копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки.

Конституционный Суд РФ в Определении от 21.10.2008 № 616-О-О указал, что месячный срок направлен на быстрое и эффективное восстановление нарушенных прав работника, а своевременность обращения в суд зависит от волеизъявления самого работника. Пропущенный же по уважительным причинам срок может быть восстановлен судом, а отказ в восстановлении пропущенного срока — обжалован в вышестоящий суд. Данная правовая позиция была воспринята судами общей юрисдикции.

В абзаце 5 п. 5 Постановления № 2 установлено, что в качестве уважительных причин в данном случае могут расцениваться обстоятельства, препятствовавшие работнику своевременно обратиться с иском в суд (например, болезнь истца, нахождение его в командировке, невозможность обращения в суд вследствие обстоятельств непреодолимой силы, необходимость осуществления ухода за тяжелобольными членами семьи).

Сама по себе норма об установлении укороченных сроков исковой давности не нарушает конституционного права работников на судебную защиту трудовых прав. Часть 1 ст. 392 ТК РФ, по сути, регулирует условия, порядок и сроки реализации конституционных прав, установленных в ч. 1 ст. 46 и ч. 4 ст. 37 Конституции РФ, применительно к индивидуальным трудовым спорам. Однако предусмотренный ею трехмесячный срок является более коротким по сравнению с трехлетним общим сроком исковой давности, установленным гражданским законодательством. Трудно согласиться с правовой позицией Конституционного Суда РФ о том, что такой срок способствует достижению оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений и не может быть признан неразумным и несоразмерным, поскольку направлен на быстрое и эффективное восстановление нарушенных прав работника и является достаточным для обращения в суд.

Действительно, установление более коротких сроков должно стимулировать работника к быстрому разрешению возникшего спора, но такие сокращенные исковые сроки, по нашему мнению, ограничивают право работника на судебную защиту, лишая его гарантий, предоставленных истцам по иным категориям гражданско-правовых дел. Представляется необходимым внести изменения в ч. 1 ст. 392 ТК РФ, сформулировав ее следующим образом: «Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора

в течение трех лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении — в течение трех лет со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки».

В связи с вышеизложенным следует закрепить в ТК РФ принцип быстроты с дальнейшим указанием как процессуальных, так и исковых сроков, так как работник, который в большинстве случаев не осведомлен о наличии таких сроков, часто пропускает их без уважительных причин.

4. Недопустимость преследования за подачу жалобы. Рекомендацией МОТ N 130 установлено, что «любой работник... который считает, что он имеет основания для жалобы, должен иметь право представить такую жалобу без какого-либо для себя ущерба». Под ущербом в данном случае, по нашему мнению, следует понимать преследование работника работодателем, оказание на него психического, а иногда и физического давления с целью избежать наказания.

К сожалению, на практике в большинстве случаев работник именно в связи со страхом оказаться в худшем, чем уже есть, положении предпочитает смириться со сложившейся ситуацией, с нарушением своих прав. По нашему мнению, законодательное закрепление данного принципа может послужить опорой работникам и придаст им большую уверенность при защите своих прав.

5. Обеспечение реального исполнения решения по трудовому спору, восстановление нарушенных трудовых прав. Принцип обеспечения реального исполнения решений по трудовым спорам реализуется с помощью закрепленного в законе специального механизма принудительного воздействия на работодателя, если он добровольно не выполняет решение по трудовому спору, а также путем привлечения виновных лиц к ответственности.

Данный принцип выражен в ТК РФ, а именно:

а) в ст. 389: при неисполнении в трехдневный срок решения КТС работнику выдается удостоверение, являющееся исполнительным документом. Судебный пристав приводит решение в исполнение в принудительном порядке, если данное удостоверение предъявлено не позднее трехмесячного срока со дня его получения. Данные сроки подлежат восстановлению при наличии уважительных причин. Необходимо подчеркнуть, что не решение, а удостоверение КТС является исполнительным документом [4]. Однако существуют судебные решения, называющие непосредственно решение КТС исполнительным документом [5];

б) в ст. 396: решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника, о восстановлении на прежней работе работника, незаконно переведенного на другую работу, подлежит немедленному исполнению. При задержке работодателем исполнения такого решения орган, принявший решение, выносит определение о выплате работнику за все время задержки исполнения решения среднего заработка или разницы в зарплате.

Конституционный Суд РФ в Определении от 15.07.2016 N 421-О-О [6] указал, что данная норма направлена на защиту прав незаконно уволенных работников и на их скорейшее восстановление, а потому сама по себе не может рассматриваться как нарушающая конституционные права и свободы граждан.

Данный принцип является логическим завершением всей процедуры разрешения индивидуального трудового спора. Его закрепление необходимо, поскольку простое вынесение решения в пользу работника как КТС (в особенности), так и судом не является гарантией его исполнения работодателем, который уже нарушил однажды права работника (что привело к последствию в виде решения юрисдикционного органа в пользу работника), а опираясь на данную норму права, работник сможет принудительно исполнить вынесенное в его пользу решение. Данный принцип будет общей нормой по отношению к закрепленному в законе специальному механизму принудительного воздействия на работодателя, если он добровольно не выполняет решение по трудовому спору, а также привлечения виновных к ответственности.

Подводя итог, можно констатировать значительный разброс мнений ученых по поводу определения системы принципов индивидуальных трудовых споров. Нельзя также не обратить внимание на различные их формулировки, что, однако, не изменяет их сути. В систему принципов разрешения индивидуальных трудовых споров не следует копировать основные принципы правового регулирования труда, так как данные принципы и так распространяются на всю систему трудового права.

Необходимо закрепить в законе перечень принципов разрешения индивидуальных трудовых споров, в первую очередь в интересах работников, которые, опираясь на данные принципы, их наличие и четкую формулировку, смогут защищать свои нарушенные права. Также следует согласиться с П. Е. Морозовым в том, что законодательное закрепление «устранит волюнтаристский подход», когда каждый ученый предлагает свою классификацию принципов, и «обеспечит четкость процесса рассмотрения трудовых споров, необходимую для придания определенности в данных вопросах, что важно с точки зрения защиты трудовых прав» [9, с.72].

Таким образом, в Трудовой кодекс РФ необходимо включить статью 382.1 «Принципы разрешения индивидуальных трудовых споров» следующего содержания:

«Принципами разрешения индивидуальных трудовых споров признаются:

- 1) бесплатность разрешения индивидуальных трудовых споров для работника;
- 2) доступность и удобство обращения работника в юрисдикционный орган;
- 3) быстрота разрешения индивидуальных трудовых споров;
- 4) недопустимость преследования за подачу жалобы в юрисдикционный орган;

Литература:

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Российская газета. 2001. N 256.
2. Апелляционное определение Тульского областного суда от 13.02.2014 по делу N 33–376/2014 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Решение Московского городского суда от 29.10.2014 по делу N 3–262/2014, 2–430/2013 «О присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делу о признании незаконным отказа в приеме на работу, взыскании компенсации морального вреда» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Второго арбитражного апелляционного суда от 10.11.2009 по делу N А82–10416/2009 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Постановление ФАС Уральского округа от 05.05.2006 N Ф09–3347/06-С6 по делу N А50–35044/2005 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Определение Конституционного Суда РФ от 15.07.2016 N 421-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Старухина Геннадия Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 396 Трудового кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Гусов К. Н., Толкунова В. Н. Трудовое право России: Учебник. М.: Проспект, 2013. С. 418–419.
8. Дмитриева И. К. Принципы российского трудового права. М.: РПА МЮ РФ, 2014. С. 52.
9. Морозов П. Е. Новый научный подход к изучению правового регулирования рассмотрения и разрешения трудовых споров // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 2. С. 72.

К вопросу об осуществлении правообеспечительных мероприятий при производстве обыска

Фомичёва Дарья Николаевна, магистрант
Саратовская государственная юридическая академия

В статье с учетом доктринальных разработок рассматривается система мероприятий, обеспечивающих защиту прав и свобод при производстве обыска. Делается вывод, что указанная деятельность протекает в строго процессуальном порядке и является многоуровневой, включает в себя судебный контроль, прокурорский надзор, ведомственный контроль.

Ключевые слова: правообеспечительная деятельность, обыск, судебный контроль, прокурорский надзор, ведомственный контроль, следователь, протоколирование

Правообеспечительная деятельность представляет собой Государственную деятельность, выражающуюся, главным образом, в контроле и надзоре за соблюдением и исполнением норм. Также указанная деятельность выражается в постоянном взаимодействии «... публично-властных субъектов по системной и согласованной разработке и использованию специальных юридических способов и средств в установленных нормативно-процессуальных формах и осуществлению ими юридических действий с целью создания, поддержания и устойчивого развития состояния правообеспеченности в данном обществе и государстве» [3; С. 34].

Важнейшим свойством правообеспечительной деятельности выступает ее процессуальный порядок. Следует согласиться с К. И. Амирбековым в том, что достижение состояния правообеспеченности возможно при следующих условиях:

- 1) верховенство суда по отношению ко всем публично-властным субъектам правообеспечительной юридической деятельности и обязательность для них его решений;

- 2) независимость суда от других ветвей власти и от сторон правообеспечительного производства;
- 3) независимость состава суда от других судебных инстанций;
- 4) недопустимость осуществления судом функции какой-либо стороны судебного процесса и полное равноправие сторон перед судом;
- 5) участие от имени государства в судебных производствах, затрагивающих публичный интерес, многофункционального, не специализированного, самостоятельного и централизованного (вертикально интегрированного) публично-властного субъекта; наделение этого субъекта полномочиями по инициированию правообеспечительного производства по любой проблеме правообеспеченности, затрагивающей публичный интерес, и по осуществлению несудебного внешнего горизонтально-властного воздействия по проблемам правообеспеченности на деятельность публично-властных субъектов правообеспечительной юридической деятельности;

- 6) регламентированность обжалования действий и решений каждого субъекта правообеспечительной юридической деятельности в суд, а решения суда — в апелляционную, кассационную и надзорную инстанции;
- 7) несменяемость состава суда до окончания разбирательства начатого производства;
- 8) регламентированность процедуры принятия судебного решения по свободному внутреннему убеждению каждого состава суда в каждой инстанции;
- 9) наличие правообеспечительной деятельности несудебных органов власти, специально уполномоченных на совершение необходимых досудебных действий в сфере своей деятельности и действий по исполнению принятых судебных решений [3; С. 34–35].

С учетом изложенного, следует отметить, что в системе правообеспечительных мероприятий при производстве обыска главенствующую роль играет судебный контроль, являющийся многофункциональной уголовно-процессуальной деятельностью органа судебной власти, осуществляемой в установленных законом процессуальных формах, направленной на претворение в жизнь судебной защиты [8; С. 120]. А. А. Тарасов, С. А. Шейфер, И. Л. Петрухин справедливо указывают на судебный контроль как важнейшее достижение судебной реформы, которое направлено на обеспечение более высокого уровня законности и защиты прав граждан на дознании и предварительном следствии — свидетельством становления сильной и независимой судебной власти [12; С. 127].

Согласно ст. 182 УПК РФ судебное решение требуется исключительно для производства обыска в жилище. В иных случаях обыск производится по решению следователя. Однако, в ч. 3 ст. 183 УПК РФ предусмотрено, что выемка вещи, заложенной или сданной на хранение в ломбард, осуществляется на основании судебного решения. Представляется, что в данной ситуации применение аналогии закона необходимо и возможно, так как производство обыска без судебного решения приведет к необоснованному ограничению прав участников уголовного процесса и может повлечь признание полученных доказательств недопустимыми [6; С. 67].

Если осмотр жилища, обыск и выемка в жилище, а также личный обыск произведены на основании постановления следователя без получения судебного решения, следователь в силу ч. 5 ст. 165 УПК РФ в течение 24 часов с момента начала их производства уведомляет судью и прокурора об их производстве. Данное уведомление подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия в течение 24 часов с момента поступления его в суд. По общему правилу в судебном заседании вправе участвовать: следователь, прокурор, осуществляющий надзор за проведением предварительного расследования, вышестоящие прокуроры и их представители, а равно лица, чьи

процессуальные и конституционные права проведенными следственными действиями были существенно ограничены. Право на участие в проверке законности следственного действия в обязательном порядке должно быть разъяснено, в частности, лицам, в жилище которых без судебного решения были проведены осмотр, обыск, выемка либо которые сами были подвергнуты личному обыску [9; С. 124].

Представляет интерес дискуссия в доктрине уголовного процесса по поводу необходимости судебного контроля при производстве обыска. Некоторые ученые-процессуалисты полагают, что функция судебного контроля не согласуется с полномочиями суда в правовом государстве и приводит к соединению функций обвинения и разрешения уголовного дела [10; С. 4]. Так, М. К. Свиридов полагает, что у суда должна быть одна функция — разрешение уголовного дела по существу, и, с учетом конституционно-правового контроля, предлагает отнести его к ведению конституционного судопроизводства либо создать в структуре федеральных судов специальные коллегии по конституционным делам [10; С. 5–6]. Другие авторы вообще отвергают требование УПК РФ о получении разрешения суда на производство следственных действий [7; С. 75].

Нам импонируют позиции авторов, полагающих, что судебный контроль является эффективным средством защиты прав и законных интересов граждан. Так, А. П. Гуськова пишет, что судебный контроль является исключительным процессуальным средством судебной защиты прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве; доступное средство защиты на досудебном производстве, реальное, быстрое и эффективное восстановление нарушенных прав личности в ходе расследования [5; С. 27].

Некоторые авторы необоснованно расширяют функции судебного контроля за производством следственных действий. Так, В. А. Яблоков, основываясь на опыте цивилизованных государств, аргументирует необходимость получения судебного разрешения и на производство следственных действий в служебном помещении, на транспорте и т. д. [17; С. 117]. Акимчев А. А. указывает на обязательность получения судебного решения на производство следственных действий в жилище независимо от согласия лиц, проживающих в нем, за исключением случаев, не терпящих отлагательства [1; С. 357].

В целом, поддерживая идею судебного контроля, многие авторы подчеркивают его недостатки. Так, Г. П. Химичева полагает, что неограниченно широкое установление судебного контроля на досудебном производстве связано с усилением пристрастности суда при последующем рассмотрении дела [14; С. 302]. К недостаткам судебного контроля В. М. Быков относит усложненную процедуру получения судебного решения и большую затрату служебного времени на его получение [4; С. 45].

Нормы УПК РФ регламентируют деятельность следователя как познавательного, так и правообеспечительного характера. Эта деятельность направляется не только предписаниями закона, но и научными рекомендациями крими-

налистики. Игнорирование их при планировании расследования, производстве следственного действия (осмотра, очной ставки, предъявления для опознания) может привести к недобору нужной доказательственной информации и в конечном счете к ошибочному результату расследования [13; С. 245]. Следователь является непосредственным руководителем обыска. Именно следователь разъясняет участвующим в обыске лицам их права и обязанности, цели обыска, предлагает обыскиваемым добровольно выдать искомые предметы. Таким образом, в правообеспечительных мероприятиях при производстве обыска следователь также является центральной фигурой.

Обязательными участниками обыска выступают понятые и лица, имеющие непосредственное отношение к помещению или иному месту, где производится обыск. Главная обязанность понятых — это удостоверительная функция, именно для этого его привлекают для участия в производстве следственного действия. Следователь или дознаватель обязаны перед началом следственного действия разъяснить понятному права и обязанности. Лицами, имеющими непосредственное отношение к помещению или иному месту, где производится обыск, могут быть как участники уголовного судопроизводства (подозреваемый, обвиняемый, свидетель), так и лица, формально не имеющие определенного процессуального статуса. К их числу относятся лица, в помещении которых производится обыск, или совершеннолетние члены их семей. Кроме этого, следователь вправе привлечь для участия в обыске специалиста. Для оказания помощи в проведении конкретных поисковых мероприятий, для обеспечения безопасности участников обыска и для преодоления противодействия следователь в соответствии с ч. 7 ст. 164 УПК РФ вправе привлечь к производству обыска оперативных сотрудников. При этом категорически не допускается привлечение сотрудников данных подразделений в целях оказания психологического воздействия на присутствующих лиц. Части 4, 5 комментируемой статьи предусматривают обязанность следователя ознакомить лиц, у которых проводится обыск, с соответствующим постановлением или судебным решением и предложить им выдать искомые предметы, документы или ценности добровольно. В случае добровольной выдачи и при отсутствии оснований полагать о сокрытии каких-либо иных значимых объектов обыск может быть окончен. В противном случае следователь приступает к осуществлению непосредственных поисковых мероприятий [13; С. 228].

В защите конституционных прав, свобод и уголовно-процессуальных интересов заявителя важнейшая роль принадлежит адвокату, оказывающему квалифицированную юридическую помощь в связи с его участием в уголовном процессе. Приглашение заявителем адвоката для оказания юридической помощи может значительно уменьшить количество нарушений прав и интересов заявителя при производстве следственных действий. Однако, не все заявители знают о своем конституционном праве на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции

РФ). Необходимо согласиться с мнением Ларина Е. Г. о том, что право лица, заявляющего органам предварительного расследования или суду о нарушениях при производстве обыска в его помещении, на квалифицированную юридическую помощь адвоката каким-либо механизмом реализации не обеспечено [2; С. 470]. Следователь (дознаватель) может способствовать реализации этого права без ущерба для внезапности и наступательности производства обыска. Разъяснение права на юридическую помощь адвоката, а также уведомление самого адвоката должно происходить непосредственно до начала обыска, о чем необходимо делать отметку в протоколе проведения следственного действия. При наличии желания воспользоваться помощью адвоката лицу должна быть предоставлена возможность его реализации в разумные для этого сроки. В законе необходимо закрепить полномочия адвоката, участвующего в производстве обыска [2; С. 470].

Однако, механизм обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь лица, не занимающего процессуальное положение подозреваемого или обвиняемого, в помещении которого производится обыск, в уголовно-процессуальном законе не предусмотрен. В то же время необходимо отметить, что бремя обеспечения квалифицированной юридической помощью лежит на лице, в помещении которого производится обыск.

Необходимо согласиться с Семенцовым В. и Бургером Б., которые считают, что право лица, в помещении которого производится обыск, пригласить адвоката для оказания квалифицированной юридической помощи (ч. 11 ст. 182 УПК РФ) является дополнительной гарантией законности и обоснованности проведения следственного действия, связанного с вторжением в жилище. По мнению авторов, данное право должно быть разъяснено лицу, в помещении которого производится обыск, до начала производства данного следственного действия, после предъявления соответствующего постановления следователя или судебного решения. Присутствие адвоката при обыске ограждает владельца помещения от каких бы то ни было злоупотреблений, нарушений со стороны следователя. Если лицо, в помещении которого будет производиться обыск, воспользовалось правом пригласить адвоката, то следователь уже не может начать производство обыска до его прибытия [2; С. 471].

Результаты обыска обязательно фиксируются в протоколе обыска. Протоколирование является дополнительным инструментом обеспечения прав и законных интересов при производстве обыска. В соответствии со статьей 166 УПК РФ, протокол составляется в ходе обыска или непосредственно после его окончания. Протокол ведется независимо от результатов обыска (то есть независимо от того нашли искомое или нет). Но протокол — это не единственное средство фиксации результатов обыска. У протокола в соответствии с ч. 8 ст. 166 УПК РФ могут быть приложения, которые рассматриваются как составная часть протокола (фотографии, фонограммы, видеозаписи, схемы и т. д.). Протокол подписывается следователем, понятым, обыски-

ваемым, если он присутствовал и другими лицами, которые участвовали в обыске. Все внесенные в протокол изменения должны быть оговорены и заверены подписями. К протоколу прилагаются фотографические негативы и снимки, киноленты, диапозитивы, планы, схемы. В соответствии с ч. 13–14 ст. 182 УПК РФ, если, кроме протокола составляется особая опись изъятых или передаваемых на особое хранение предметов и документов, опись прилагается к протоколу. Протокол обыска должен содержать указание на разъяснение присутствующим лицам право присутствовать при всех действиях следователя и делать заявления по поводу этих действий, подлежащих занесению в протокол [13; С. 230].

В протоколе обыска должно быть указано, где и каким образом обнаружены объекты, в каком они находились состоянии, как хранились, хранилища, в которых они обнаружены предметы (тайник), их расположение, размеры и по возможности конструкции. Если в процессе проведения обыска проводилось опознание предметов или документов, то это должно быть запротоколировано. В протоколе фиксируется обнаруженное, характер и место расположения следов, а также факт их изъятия. В протоколе должно быть отмечено, что понятым и другим лицам, присутствовавшим при обыске, были предъявлены все изымаемые предметы и документы. В протоколе должно быть отражено принудительное вскрытие помещений или хранилищ вызванное отказом обыскиваемого их открыть. В отношении предметов и документов, подлежа-

щих изъятию, должно быть указано, выданы ли они добровольно или изъяты принудительно, в каком именно месте и при каких обстоятельствах обнаружены. Если при обыске имеет место попытки уничтожить или спрятать предметы или документы, либо факты нарушения порядка со стороны обыскиваемого или других лиц, протокол должен содержать указание на это и на меры, принятые следователем [13; С. 230–231].

За действиями следователя установлен ведомственный контроль со стороны вышестоящих следственных органов и прокурорский надзор. Руководитель следственного органа, помимо непосредственно контрольных функций (ч. 2 ст. 39 УПК РФ), может лично проводить обыск. Прокурор также при осуществлении надзора за органами предварительного следствия обязан проверять достаточность оснований для производства обыска, условия и причины, в силу которых следователь или лицо, производящее дознание, не получили заранее санкцию суда на проведение указанного следственного действия. Прокурор проверяет также соблюдение установленного законом порядка производства обыска и фиксацию его результатов.

Таким образом, следует прийти к выводу о том, что совокупность правообеспечительных мероприятий при производстве обыска гарантирует соблюдение прав и свобод граждан. В настоящий момент указанная деятельность протекает в строго процессуальном порядке и является многоуровневой — включает в себя судебный контроль, прокурорский надзор, ведомственный контроль.

Литература:

1. Акимчев А. А. Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища в уголовном судопроизводстве // Проблемы теории и практики уголовного процесса: история и современность. — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. — С. 355–359
2. Амельков Н. С. Оказание квалифицированной юридической помощи заявителю в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 3. С. 469–474.
3. Амирбеков К. И. Функции прокуратуры в правообеспечительной юридической деятельности власти: теоретический подход // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 2. С. 34–38.
4. Быков В. М. Следователь как участник уголовного процесса со стороны обвинения // Законность. 2012. № 7. С. 3–9.
5. Гуськова А. П. Уголовно-процессуальные средства защиты прав и свобод человека и гражданина посредством реализации судебного контроля // Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Сб. статей по итогам междунар. науч.-практич. конференции. Ч. 4. Тюмень, 2006.
6. Зайцева Е. С., Козловский П. В. Преодоление пробелов в уголовно-процессуальном законодательстве // Российская юстиция. 2017. № 2. С. 66–68.
7. Кальницкий В. «Санкционирование» и проверка судом законности следственных действий в ходе досудебного производства не эффективны // Уголовное право. — М.: Интел-Синтез, 2004, № 1. — С. 73–75
8. Никифорова Х. Б. К вопросу о судебном контроле законности и обоснованности производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 3 (178). С. 120–125.
9. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: практическое пособие: в 2 ч. / В. А. Давыдов, В. В. Дорошков, Н. А. Колоколов и др.; под ред. В. М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. Ч. 1. 231 с.
10. Свиридов М. К. Соотношение функций разрешения уголовных дел и судебного контроля в деятельности суда // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сборник статей. — Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001, Вып. 7. — С. 3–6.

11. Свиридов М. К. Природа судебного контроля за предварительным расследованием // Вестник Томского государственного университета. 2008. № 311. С. 119–123.
12. Тарасов А. А., Шейфер С. А., Петрухин И. Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. — Часть II. М.: ТК «Велби», 2005. — 192 с. // Государство и право. — М.: Наука, 2006, № 8. — С. 127–128.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1–32.1. Постатейный научно-практический комментарий / Е. К. Антонович, Е. А. Артамонова, Д. П. Великий и др.; отв. ред. Л. А. Воскобитова. М.: Редакция «Российской газеты», 2015. Вып. III–IV. 912 с.
14. Химичева Г. П. Досудебное производство по уголовным делам: концепция совершенствования уголовно-процессуальной деятельности. Монография / Химичева Г. П. — М.: Экзамен, 2003. — 352 с.
15. Чепунов О. И., Минаев А. В. Правовое развитие института понятий в современных условиях // Российский судья. 2015. № 8. С. 20–23.
16. Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. М.: НОРМА, 2009. 240 с.
17. Яблоков В. А. Реализация судебной власти на досудебных стадиях уголовного процесса России: дисс. ... канд. юрид. наук. Самара, 2001. — 208 с.

Дискуссионные вопросы определения оснований производства обыска в доктрине уголовного процесса

Фомичёва Дарья Николаевна, магистрант
Саратовская государственная юридическая академия

Основания проведения следственных действий были предметом изучения многих ученых-процессуалистов (например, С. А. Шейфера [20], О. В. Меремьяниной [12], С. В. Ефремовой [6], В. В. Кальницкого [7] и др.). Однако в доктрине уголовного процесса не сложилось единого подхода к основаниям следственных действий и их признакам.

Законодатель в правовых нормах использует термин «основание» в различных контекстах, в частности, в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ оно обозначено как юридическое основание в узком смысле, т. е. как постановление следователя и судебное решение. Подобная ситуация позволяет сделать вывод, что законодатель не проводит грани между фактическими и юридическими основаниями проведения следственных действий и, как отмечает Д. С. Устинов, «... в силу данного обстоятельства и в доктрине уголовного процесса основания производства процессуальных действий нередко подаются «в виде «слоеного» пирога, в котором присутствует и назначение соответствующего процессуального действия ..., и необходимость его производства и другие сопутствующие им или обуславливающие их обстоятельства» [18, с. 132]. В соответствии со ст. 182 УПК РФ, следователь, имея достаточные основания полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия, оборудование или иные средства совершения преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела, выносит мотивированное постановление о производстве обыска.

Заслуживает особого внимания точка зрения П. В. Фомичева, который считает, что для определения сущности оснований производства следственных действий, следует учитывать информационный компонент в природе следственного действия, а также процедурно-процессуальные требования к оформлению решения о проведении следственного действия [19, с. 25]. В доктрине уголовного процесса выделяют следующие основания производства обыска: юридические и фактические основания обыска.

Юридические основания обыска — это наличие в уголовно-процессуальном законе норм, регламентирующих порядок производства обыска, включая ст.ст. 182, 184 УПК РФ, а также мотивированного постановления следователя по ч. 2 ст. 182 УПК РФ судебного решения. При производстве обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, а равно в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи, требуется согласие дипломатического представительства. Р. С. Белкин полагал, что «... как следственное действие обыск может производиться только по возбужденному уголовному делу. Исключение составляет личный обыск подозреваемого при его задержании или заключении под стражу» [2]. Следует также отметить уязвимость позиции И. Л. Петрухина, который полагает, что обыск может проводиться на основании постановления о выемке, если лицо отказывается добровольно выдать отыскиваемую вещь с последующим уведомлением прокурора и составлением протокола обыска [15, с. 62–63].

Единой точки зрения на понятие фактических оснований производства следственных действий нет. Так, О. В. Меремьянина полагает, что фактические основания — это совокупность сведений, обуславливающих возможность (в ряде случаев — необходимость) производства следственного действия в конкретных условиях, в качестве которых, наряду с доказательствами, следует рассматривать результаты оперативно-розыскной деятельности и иные данные [12, с. 6]. Профессор В. П. Божьев полагает, что фактические основания это данные, указывающие на возможность получения путем выполнения того или иного следственного действия сведений, имеющих значение для установления обстоятельств уголовного дела [3, с. 314].

Анализ вышеприведенных определений позволяет сделать вывод о том, что позиции авторов схожи по вопросу о том, что фактические основания это, прежде всего, информация (совокупность сведений, данных), которая имеет значение для установления обстоятельств уголовного дела. Однако, в первом случае (позиция О. В. Меремьяниной), автор оперирует термином «условие» и рассматривает фактические основания как предпосылки для проведения следственного действия. Во втором случае (позиция В. П. Божьева), фактические основания определяются через цель: получение сведений, имеющих значение для установления обстоятельств уголовного дела.

Вызывает интерес точка зрения С. В. Ефремовой, которая сформулировала нормативную модель фактического основания следственного действия. Она полагает, что указанная модель содержится в статьях УПК РФ и состоит из трех элементов: 1) источник, из которого может быть извлечена искомая информация; 2) цель следственного действия; 3) фактические данные, указывающие на возможность ее достижения [6, с. 7, 12].

Следует согласиться с авторами, полагающими, что категория «основание» должна иметь четкое значение и «...в законе необходимо соответствующим образом сформулировать его применительно к производству всех следственных (да и иных процессуальных) действий» [19, с. 34]. Принятие решения о производстве следственного действия должно быть обоснованно: фактическими обстоятельствами уголовного дела; следственной ситуацией, сложившейся на момент проведения следственного действия; имеющейся в распоряжении следователя доказательственной и иной информации, которая необходима для проведения данного следственного действия. «Под обоснованностью решений ... понимается подтверждение их фактами, доводами» [8, с. 24–25]. П. В. Фомичев считает, что в законе отсутствуют четко выраженные фактические основания производства следственных действий и этот факт затрудняет последующую оценку их обоснованности [19, с. 35].

Согласно УПК РФ, фактическим основанием для производства обыска является наличие достаточных данных, позволяющих полагать, что в определенном месте или определенном лице, возможно, хранятся орудия преступления,

предметы и ценности, добытые преступным путем, оборудование, либо иные предметы и документы, оборудование, которые могут иметь значение для дела. Обычно это фактические данные, полученные из процессуальных источников (допросов обвиняемых, потерпевших свидетелей и так далее). Источниками этих фактических данных также могут служить материалы оперативно-розыскной деятельности. Однако, данные, полученные непроцессуальным путем, могут быть положены в основу обыска в том случае, если они сопоставлены и согласуются с материалами уголовного дела. Достаточность оснований в каждом конкретном случае будет определяться с учетом всех материалов дела. Представляет интерес позиция И. Л. Беднякова, который полагает, что «... термин «достаточность» необходимо рассматривать в двух аспектах: качественном и количественном» [1, с. 51]. Качественная составляющая заключается, прежде всего, в уверенности следователя в достижении цели обыска. Эта уверенность должна подкрепляться количественными показателями, например, сведениями, полученными из различных источников. Подобный факт не означает, что сведения, полученные из одного источника, не могут быть использованы в качестве фактических оснований для производства обыска.

В специальной литературе была предложена следующая градация фактических оснований:

- 1) установлено лицо, застигнутое на месте преступления или непосредственно сразу после его совершения;
- 2) установлены очевидцы и другие свидетели, которые указывают на лицо как на преступника или из их показаний следует, что у данного лица могут находиться искомые предметы; следы с места происшествия;
- 3) получены сведения, свидетельствующие о том, что у лица находятся или могут находиться вещи, имеющие значение для расследования преступления.

Однако, В. И. Комиссаров считает, что такое широкое определение случаев производства обыска не совсем оправдано, поскольку в данном случае происходит «... смешение оснований оперативно-розыскных мероприятий, проводимых до возбуждения уголовного дела с основаниями производства следственных действий» [9, с. 113].

Фактические данные поступают к следователю, главным образом, до возбуждения уголовного дела. В таком случае обыск необходимо проводить, не откладывая в начале следствия, хотя это и не всегда возможно в силу требований закона.

Особенно сложен вопрос о фактических основаниях обыска у лиц, которые условно могут быть названы случайными держателями искомых предметов; обычно это родственники или знакомые преступника, лично непричастные к преступлениям и имеющие хорошую репутацию, у которых те или иные предметы, чаще всего ценности, хранятся по просьбе виновного. В таких случаях для принятия решения о производстве обыска следователь должен учитывать целый ряд факторов: характер взаимоотношений по-

дозреваемого или обвиняемого со случайным держателем ценностей; наличие у последних объективных возможностей хранения этих ценностей; его моральный облик и т. д. [10, с. 281].

Представляет интерес вопрос о возможности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве фактического основания для производства обыска. Так, С. А. Шейфер полагает, что данные оперативно-розыскного характера, в отрыве от доказательств, нельзя использовать в качестве оснований для производства обыска. Они имеют факультативное значение и не должны противоречить имеющимся в деле доказательствам [20, с. 29]. Аналогичной позиции придерживаются и другие авторы [17, с. 112]. В Федеральном законе от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ст. 11) указывается, что результаты ОРД могут быть использованы в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств. А. Р. Белкин отмечал, что «... результатами ОРД, прежде всего, является добытая оперативная информация, фигурирующая в процессе доказывания как информация, ориентирующая в процессе доказывания в решении тех или иных задач» [2, с. 130].

Следует также отметить, что ни УПК РФ, ни ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» не содержат норм, указывающих на то, что результаты ОРД могут быть использованы в качестве оснований для принятия решения о производстве следственного действия. Вместе с тем, материалы ОРД могут способствовать обоснованности принятия следователем решения о производстве следственного действия, выбору правильной тактики следственного действия, эффективному определению местонахождения конкретных объектов и т. д. Как показывают результаты исследований, результаты ОРД часто используются следователями в качестве фактических оснований для произ-

водства обыска. В. А. Семенцов пишет, что использование результатов ОРД в качестве фактических оснований для проведения следственных действий возможно только при условии, что они могут быть проверены на предмет их достоверности [16, с. 36]. В большинстве случаев данная информация содержится в рапортах сотрудников, проводящих оперативно-розыскные мероприятия [1, с. 49–50]. В этой связи представляет интерес мнение Фомичева П. В., который указывает, что «... фактические основания производства следственных действий могут быть подразделены на юридически неуязвимые (основания, имеющие в своей основе доказательства) и юридически уязвимые (основания, имеющие в своей основе непроцессуальную информацию, не обладающую свойствами доказательств)» [19, с. 58].

Таким образом, можно прийти к выводу, что к основаниям производства обыска закон относит наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у лица могут находиться орудия преступления, предметы, документы, ценности, которые, как указывает закон могут иметь значение для уголовного дела. В доктрине уголовного процесса выделяют следующие основания производства обыска: юридические и фактические основания обыска. Юридические основания обыска — это наличие в уголовно-процессуальном законе норм, регламентирующих порядок производства обыска, включая ст.ст. 182, 184 УПК РФ, а также мотивированного постановления следователя по ч. 2 ст. 182 УПК РФ судебного решения. Единой точки зрения на понятие фактических оснований производства следственных действий нет. Оценка обоснованности и достаточности фактических оснований для принятия решения о производстве того или иного следственного действия, непосредственно зависит от уровня подготовленности следователя, судьи, от знаний, которыми они обладают. В доктрине уголовного процесса найдены взвешенные решения многих проблем, включая отнесение к фактическим основаниям сведений, полученных в ходе проведения ОРМ.

Литература:

1. Бедняков И. Л. Обыск: проблемы эффективности и доказательственного значения / Бедняков И. Л. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 176 с.
2. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве / А. Р. Белкин. — М.: Норма, 2005. — 528 с.
3. Божьев В. П. и др. Уголовный процесс: учебник / под ред. В. П. Божьева. 3-е изд., испр. и доп. — М.: Спарк. 704 с.
4. Будников В. Юридическая сила доказательств в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2003. № 10. С. 45–46.
5. Викторова Е. Н., Викторова Л. Н. Особенности тактики обыска, производимого по судебному решению // Уголовный процесс. 2005. № 3. С. 62–64.
6. Ефремова С. В. Обоснованность следственных действий как гарантия прав и свобод участников процесса: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — Самара, 2004. — 18 с.
7. Кальницкий В. В. Следственные действия. Учебное пособие / Кальницкий В. В. — Омск: Изд-во Омск. акад. МВД России, 2003. — 72 с.
8. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2012. — 992 с.

9. Комиссаров В. И. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики / под ред. А. Н. Васильева. — Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1980. — 124 с.
10. Криминалистика: учебник / под ред. А. Г. Филиппова. — Высшее образование. Москва, 2007. — 441 с.
11. Курченко В. Н. Основные ошибки судей при рассмотрении ходатайств о производстве обыска и выемки // Уголовный процесс. 2012. № 4. С. 54–61.
12. Меремьянина О. В. Основания производства следственных действий: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. — Красноярск, 2004. — 22 с.
13. Мисюта И. А. О развитии института обыска и выемки в розыском уголовном процессе // История государства и права. 2015. № 20. С. 30–34.
14. Осипов А. В. Постановление судьи о разрешении производства обыска в жилище: проблемы практики // Известия АлтГУ. 2014. Вып. 2 (82).
15. Петрухин И. Л. Личная жизнь: пределы вмешательства / Петрухин И. Л. — М.: Юрид. лит., 1989. — 192 с.
16. Семенцов В. А. Концептуальные основы системы следственных действий в досудебном производстве: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. — Екатеринбург, 2006. — 58 с.
17. Соловьев А. Б. Система следственных действий как средство уголовно-процессуального доказывания: Проблемы уголовного процесса и криминалистики: Научно-практическое пособие / А. Б. Соловьев. — М.: Юрлитинформ, 2006. — 216 с.
18. Устинов Д. С. Поведенческая характеристика обвиняемого и ее влияние на решения, принимаемые по уголовному делу: дисс. ... канд. юрид. наук. — Саратов, 2015. — 242 с.
19. Фомичев П. В. Процессуальные основания проведения следственных действий в российском уголовном судопроизводстве: дисс. ... канд. юрид. наук. — Саратов, 2016. — 234 с.
20. Шейфер С. А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение / Шейфер С. А. — М.: Юрлитинформ, 2004. — 184 с.

ИСТОРИЯ

Памятники сакрального монументального зодчества Полоцка XVII–XVIII вв. в российской историографии второй половины XIX — начала XX в.

Иванкович Мария Александровна, аспирант
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова

Рассмотрены труды российских исследователей второй половины XIX — начала XX вв. касающиеся архитектуры, истории строительства, условий существования и деятельности храмов Полоцка XVII–XVIII вв. Проведен анализ основных публикаций рассматриваемого периода в российской историографии

Ключевые слова: Полоцк, храм, сакральное зодчество, барокко, исследование, краеведение

Историкография рассматриваемой темы зарождается во второй половине XVIII в., с появлением первых работ, связанных с изучением данной тематики. В разные исторические периоды освещение данного вопроса в литературе зависело не только от степени развития исторической науки и методологических подходов, но и от политических особенностей эпохи, которые зачастую приводили к некоторому спаду и затруднениям в исследовании памятников сакральной архитектуры.

В российской историографии второй половины XIX — начала XX вв. встречается целая плеяда авторов и ряд фундаментальных трудов, посвященный церковной истории западных губерний. Однако проблема изучения сакральной архитектуры в рассматриваемый период времени заключалась в том, что изучение архитектуры самих храмов не ставилось задачей специального научного исследования. Все исследования проводились как результат направленной политики российского правительства, проводимой со специфической целью «разыскания в крае древнерусских памятников или следов тех из них, которые в слепой ненависти к православию и русской народности были уничтожены» [1, с. 4].

Сбором сведений по церковным памятникам Витебской губернии по поручению Императорского археологического комитета полноценно занимались историки-краеведы А. М. Сементовский, П. Н. Батюшков, И. А. Чистович.

В «Памятной книжке Витебской губернии» на 1864 г. А. М. Сементовский описывает Полоцк, как *город с красивейшей природой, которую прекрасным образом дополняют многочисленные изысканные здания церквей и монастырей*. По данным А. М. Сементовского в Полоцке XVIII в. располагались великолепные каменные здания католических кляшторов: иезуитского, доминиканского, францисканского, бернардинского, а также базилианская церковь Св. Софии, которая в XVII в. была

передана униатам [2, с.154]. Кроме справочной, краеведческой информации в Памятной книжке были опубликованы некоторые статистические сведения о Витебской губернии, в том числе о количестве каменных и деревянных храмов и монастырей в Полоцке по состоянию на 1864 г. [2, с.230, таб. VII]. Благодаря наличию разносторонней информации практически по всем городам Витебской губернии, данное издание не теряет свою актуальность и в настоящее время.

В фундаментальном труде «Белорусские древности», изданной в 1890 г., А. М. Сементовский описывает не только сами храмы, но и предметы внутреннего интерьера: *«В Софийской церкви, обращает на себя внимание серебряная лампада пред образом Покрова Пресвятыя Богородицы; она больших размеров, хорошей старинной работы, подвешена на трех массивных серебряных цепях, с такой же накрывкой. На верхнем поясе лампады вырезана старинным шрифтом, в три строчки, разделенная вертикальными черточками польская подпись из коей между прочим видно, что лампада эта сделана в 1692 году к образу Покрова Пресвятыя Богородицы полоцкой Софийской церкви»*. [3, с.131].

Первым систематическим изложением истории православия на литовско-белорусско-украинских землях стал труд И. А. Чистовича «Очерки истории западнорусской церкви», содержащий отрывочные сведения о истории православных храмов Полоцка XVII–XVIII вв [4].

Для рассматриваемого периода также характерны работы краеведов-любителей старины, профессионально ангажированных, основанных на идеологическом противостоянии на белорусских землях двух противоборствующих сил — Российской империи и сторонников возрождения Речи Посполитой. В контексте этого противостояния выдающиеся памятники сакральной архитектуры Беларуси объявлялись либо «истинно русскими», либо польскими,

ни о какой белорусской самобытности и вовсе речи идти не могло. Так, К. А. Говорский в трудах «Исторические сведения о полоцком Софийском соборе» и «Посещение Петром Великим Софийского собора», которые он опубликовал, будучи одним из редакторов «Витебских Губернских ведомостей», освятил историю полоцких храмов начиная с X в. и вплоть до XIX в. с позиции западнорусизма [5, с. 60].

К дореволюционному периоду относится и первое полноценное архитектурно-археологическое обследование Софийского, осуществлённое еще во второй половине XIX в. под руководством российского историка архитектуры и археолога А. М. Павлинова, который, по сути, положил начало абсолютно новому периоду в изучении памятников сакрального монументального зодчества Полоцка XVII—XVIII вв. Именно А. М. Павлиновым было положено начало известной многолетней дискуссии ученых о времени строительства западных апсид Софийского собора, которые по мнению исследователя не являлись элементов первоначальной постройки XI в., а были построены гораздо позднее для симметрии объёмно-пространственной композиции [6, с. 10; 7, с. 20].

Стоит отметить, что точка в многолетней дискуссии о времени строительства западных апсид Софийского собора была поставлена лишь в 70-х гг. XX в. ленинградским археологом В. А. Булкиным. В противовес мнению некоторых авторитетных ученых (К. В. Шероцкий, А. И. Некрасов, Е. А. Ащепков и др.), считавших западные апсиды Софийского собора изначальными, В. А. Булкин убедительным образом доказал, что апсиды и их фундаменты были построены в начале XVII в. в технике смешанной кладки из плинфы вторичного использования и камня, причем на позднем растворе. К тому же перевязь между апсидами и фундаментом западной стены отсутствовала [8, С. 59–63]. Данные, полученные в ходе архитектурно-археологического обследования храма были представлены А. М. Павлиновым в публикации «Древние храмы Витебска и Полоцка» (1898) [7, с. 20].

Важным источником для исследуемой темы представляются работы российского археолога и художника-реста-

вратора Д. М. Струкова, который в 1864 г. по приглашению графа Н. М. Муравьева, отправился в «Северо-Западный край», где исследовал и зарисовывал памятники сакральной архитектуры. Д. М. Струков одним из первых обнаружил в подземелье перестроенного Софийского собора XVIII в. остатки первоначального сооружения XI в., когда здание находилось в таком плачевном состоянии, что через обрушения штукатурки стали проглядываться фрагменты древней кладки из плинфы и камня [9, с. 146–147]. Это, конечно же, вызвало немалый интерес к памятнику со стороны дореволюционных российских археологов и историков архитектуры.

Внешний вид многих памятников белорусской сакральной архитектуры сохранился во многом благодаря его творчеству. Во время экспедиции в Полоцк Д. М. Струковым были зарисованы некоторые храмы XVII—XVIII вв. (Костел иезуитов, костел францисканцев, бернардинцев, Софийский собор, Богоявленский собор). В 2011 г. было опубликовано коллективное издание «Д. Струков. Альбом рисунков. 1864–1867». Книга представляет собой уникальный альбом зарисовок памятников архитектуры, пейзажей, произведений декоративно-прикладного искусства Беларуси, созданных Д. М. Струковым. Включает около 200 рисунков с комментариями современных исследователей [9].

Таким образом, российские исследователи второй половины XIX — начала XX вв внесли значительный вклад в изучение памятников сакрального монументального зодчества Полоцка XVII—XVIII вв.

Ценность данных работ заключается в том, что большинство авторов располагали достаточно точными сведениями о состоянии памятников архитектуры к моменту написания своих трудов, некоторые приводили в своих трудах ценные графические и иные источники (уникальные гравюры и планы города XVII—XIX вв., литографские снимки с древних рукописей, описание документов полоцкой консистории, относящихся к монастырям и церквям: фундушей, инвентарей и т. п., статистические данные по количеству храмов и монастырей в городе, фотоснимки храмов не дошедших до наших дней и т. д.).

Литература:

1. Шчакаціхін, М. Н. Нарысы з гісторыі беларускага мастацтва: у 2 т. / М. Н. Шчакаціхін. — Т. 1. — Минск, 1928. — 385 с.
2. Сементовский, А. М. Памятная книжка Витебской губернии / А. М. Сементовский. — Витебск: Витеб. губерн. тип., 1878. — 416 с.
3. Сементовский, А. М. Белорусские древности / А. М. Сементовский. — Санкт-Петербург: Типо-литография Н. Стефанова, 1890. — 137 с.
4. Чистович, И. А. Очерк истории западнорусской церкви. Ч. 1 / И. А. Чистович. — СПб.: тип. Департамента уделов, 1882. — 220 с.
5. Сороко, С. М. Витебские губернские ведомости (официальная и неофициальная часть) / С. М. Сороко // Монографии Научного центра славяно-германских исследований. — 2004. — № 7. — Москва-Новополоцк. — 220 с.
6. Трусов, О. А. Памятники монументального зодчества Беларуси XI—XVII вв. / О. А. Трусов. — Минск: Наука и техника, 1988. — 160 с.

7. Павлинов, А. М. Древние храмы Витебска и Полоцка / А. М. Павлинов // Труды 9 Археолог. Съезда в Вильне в 1893 г. — Москва, 1895. — Т. 1. — С. 19–26.
8. Булкин, В. А. Софийский собор в Полоцке (К вопросу о западных апсидах) / В. А. Булкин // Древнерусское искусство. Художественная культура X — первой половины XIII вв. — Москва, 1988. — С. 59–63.
9. Архітэктура Беларусі: нарысы эвалюцыі ва усходнеславянскім і еўрапейскім кантэксте: у 4 т. / А. І. Лакотка (наук рэд.). — Минск, 2005–2009. — Т. 1: 9–14 стст. — 2005. — 392 с.
10. Д. Струков. Альбом рисунков 1864–1867 / под ред. Т. В. Беловой. — Минск: Беларуская Энцыклапедыя імя П. Броўкі, 2011. — 308 с.

СОЦИОЛОГИЯ

Социологические методы изучения девиантного поведения в общественных местах

Ильяшевич Алеся Викторовна, магистрант
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Несмотря на то, что проблема девиантного поведения неоднократно поднималась как в зарубежной, так и в отечественной социологической литературе, надо признать, что феномен девиантного поведения именно в общественных местах изучен значительно меньше, в том числе и в России. Традиционно к общественным местам, в которых проявляется девиантное поведение, включают развлекательные заведения. Считается, что цель посещения подобных заведений является отдых и развлечение, однако зачастую это понятие включает в себя и различные формы отклоняющегося поведения — в том числе чрезмерное употребление алкогольных напитков и даже прием наркотических средств. Кроме того, перечень общественных мест, где возможно проявление девиантного поведения, не исчерпывается только развлекательными заведениями, но включает в себя парки, скверы, улицы, и даже образовательные заведения. Нельзя не отметить и проблему изучения девиантного поведения в общественных местах, только с середины XIX века под влиянием позитивизма, как в социологии, так и в философии социальные науки начинают использовать научные методы в изучении объекта исследования. Постепенно ученые, занимающиеся разными аспектами девиантологии, начали активно использовать все социологические методы сбора и анализа эмпирических данных [5].

В конце 1980 и 1990 годов о методологии говорили, как о социальной дисциплине, отмечая, что есть проблема не только в сравнении прикладных исследований, но и во взаимосвязи между сравнительными исследованиями и социальными теориями [4]. В данной статье рассмотрены социологические методы изучения девиации. Исследование проводилось с помощью двух методов: анкетирование и интервью. В анкетировании приняло участие 100 респондентов, также в ходе исследования было проведено 8 формализованных интервью среди работников сферы общественного питания, а именно бара, ночного клуба и ресторана.

Применение такого метода, как анкетирование [4], позволяет получить независимую и полную картину по методу исследования, собранную в ходе анкетирования ин-

формацию легко систематизировать и анализировать, также легко собрать большое количество информации при общей простоте проведения.

Анкета составлена с использованием как закрытых и полужакрытых, так и открытых вопросов, позволяющих подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы. Очень важно использование полужакрытых вопросов, поэтому в каждом вопросе присутствует вариант «другое», дающий возможность ответить свободно на заданный вопрос, если в анкете не предусмотрен возможный вариант ответа. Также анкета включает в себя так называемые «сензитивные» вопросы, которые вызывают моральный страх у респондентов, и ответы на эти вопросы чаще всего утаиваются [5]. Например, вопрос «Пробовали ли Вы наркотические вещества в любой их форме?». Поэтому в формулировании чувствительных вопросов, чаще звучит «Вы или Ваши друзья», предполагая, что респондент намного легче ответит не про личный опыт, а про опыт знакомых или друзей [2].

Интервью, проводимое среди людей, работающих в сфере общественного питания, имело вид формализованного интервьюирования. Вопросы, содержащиеся в анкете, были составлены заранее, и респонденты отвечали в заранее строгой последовательности. Некоторые вопросы дублировали вопросы в анкете, но предполагали выражение свободного мнения на тему возможных причин и мотивов возникновения девиантного поведения. Интервью, проходило в форме беседы, где респонденту до начала интервью были даны определения девиации, девиантного поведения. Затем респонденту предлагалось ответить на вопросы в свободной форме, которые заранее были поделены на следующие блоки:

- 1) Что такое девиантное поведение и как оно проявляется в общественных местах;
- 2) Употребление алкогольной продукции;
- 3) Табакокурение;
- 4) Употребление наркотических средств;
- 5) Агрессивное поведение;

Формализованное интервью позволило получить хорошо интерпретируемые результаты, за счет заранее под-

готовленных формулировок вопросов, при этом время проведения беседы составило в среднем 20–30 минут. Вопросы в анкете весьма чувствительны, и о 100 процентной искренности респондентов, конечно, говорить не стоит. Но, пожалуй, опрос помог выявить, какие формы девиантного поведения встречаются в общественных местах, частоту посещения жителями Калининграда увеселительных заведений, основные причины отклоняющегося поведения в общественных местах.

На вопрос «Как часто вы посещаете увеселительные заведения (ночные клубы, рестораны, бары)» 50% респондентов ответило, что посещают раз в месяц и реже, 1 раз в неделю посещает 24% опрошенных, 7% — посещает пару раз в неделю, не посещают вообще заведения подобного типа 19%. Причем, половина из 50 респондентов, ответивших, что посещают увеселительные заведения раз в месяц и реже — это юноши и девушки в возрасте 20 лет.

Наличие вредных привычек.

Из общего числа опрошенных, 64% респондентов не имеют такой вредной привычки, как курение. Выкуривает около 1–10 сигарет в день — 24 процента ответивших, выкуривают пачку и более — 11%.

Алкогольные напитки не употребляют 19,0% опрошенных, не чаще одного раза в месяц и совсем немного — 40,0 процентов, 18,0% — один раз в неделю и совсем не много, 14,0% людей употребляют алкогольные напитки один раз в месяц, но зато так, чтобы запомнилось на месяц, 5% людей пьют один раз в неделю, но очень много. Каждый день выпивает 1,0% от всех респондентов (см. приложение 1).

Употребление наркотических средств, в любой их форме.

На вопрос «Пробовали ли Вы наркотические средства в любой их форме», 25,0% ответили, что да, но им не понравилось, действие наркотических средств понравилось — 14% опрошенных, никогда не употребляли наркотические средства и даже не думали об этом — 50%, не пробовали, но хотели бы 11,0%. Причем, 22%, кто пробовал наркотические вещества — это молодые люди в возрасте от 18 до 23 лет, 10% — от 24 до 30 лет и 5% респондентов в возрасте от 31 до 37, ответивших положительно.

Далее на вопросы 5–7 отвечали только те, кто употребляли наркотические средства, поэтому результаты этих вопросов приводятся в процентах от тех, кто знаком с наркотическими веществами.

Впервые 25,6% опрошенных попробовали наркотические вещества в общественных местах (в парках, скверах, на улице), в ночном клубе, баре ресторане, дискотеках — 20,5%, 38,5% опрошенных — «на квартирах». В учебных заведениях — 12,8%. Стоит отметить, что впервые употребление наркотических средств у молодых людей в возрасте 20 лет происходило в основном «на квартирах» и в таких общественных местах, как парки, скверы, улицы.

Основные причины употребления наркотиков:

20,5% респондентов ответили, что целью употребления наркотических средств было поднятие настроения и облег-

чения общения, для 38,5% опрошенных — испытание новых ощущений, 66,6% впервые попробовали наркотики просто из любопытства и лишь 25,6% делали это «за компанию» и лишь 4,5% опрошенных употребляли наркотики, чтобы отвлечься от неразрешимых проблем. (Прим. в анкете предусматривалось от 1 до 3 ответов). На вопрос «Есть ли среди ваших знакомых те, кто пробовали наркотические средства» — 49,0% респондентов сказали, что они знают людей, кто пробовал наркотики, 10% ответило, что знают таких, кто употребляет регулярно, употребляет наркотики от случая к случаю — 14%.

В следующем вопросе, респондентам предлагалось оценить в процентах количество знакомых, которые хоть раз в жизни пробовали наркотические средства, усредненное значение — 32,7%, которое, может сказать, что ответы респондентов искренни в предыдущем вопросе.

Отдельного внимания заслуживают вопросы, посвященные проблеме девиантного поведения в таких общественных местах, как ночные клубы, бары, дискотеки, рестораны. Выяснилось, что 65,0% опрошенных всегда употребляют алкогольные напитки отдыхая в увеселительных заведениях, чтобы расслабиться и поднять себе настроение, 5% выпивают, чтобы не чувствовать себя некомфортно среди друзей, 27% — отдыхают с друзьями, не выпивая. Не являясь курильщиками 36,0% опрошенных находясь в состоянии алкогольного опьянения позволяют себе курить. Что касается, агрессии в отношении других, в состоянии алкогольного или наркотического опьянения 42,0% опрошенных признались, что, действительно, вступали в конфликт, при этом 26% — инициаторами конфликта не являлись, 2% — являлись инициаторами.

Интерпретация результатов интервью

В ходе исследования было проведено 8 интервью среди работников сферы общественного питания, а именно бара, ночного клуба и ресторана.

По мнению большинства респондентов, девиантное поведение в общественных местах проявляется как агрессивное поведение в состоянии алкогольного опьянения, чрезмерное употребление алкогольных напитков, употребление наркотических средств. Были выделены и следующие формы: вандализм, распитие спиртных напитков во дворах, на детских площадках. Причем большинство опрошенных ответило, что чаще всего девиация встречается в ночных клубах, барах, ресторанах и таких общественных местах, как детские площадки, скверы, парки.

Не менее важным стал вопрос о табакокурении. Респондентам предлагалось высказать свое мнение, отвечая на вопрос: «Табакокурение — это форма девиантного поведения или для современного общества это норма?». Мнения респондентов разделились, но чуть преобладало мнение, что табакокурение это форма девиации, так как в первую очередь это загрязнение окружающей среды и осознанное нанесение вреда здоровью. Респонденты, ответившие, что табакокурение — это норма, придерживаются мнения, что в современном обществе курение стало обыденностью и,

скорее, привычкой. Причем опрашиваемые почти единогласно ответили, что число курящих, посещающих увеселительные заведения, варьируется от 60 до 90 %.

Что касается употребления алкогольных напитков, почти все респонденты единогласно ответили, что примерно 90–95 % отдыхающих употребляет алкоголь. Следующий вопрос предлагал оценить в процентах, сколько людей употребляет данные виды напитков в выходной день: крепкие, слабоалкогольные, безалкогольные напитки. Ответы работающих в ночных клубах и барах существенно отличались от ответов работающих в ресторанах или кафе. Разница обусловлена тем, что цель посещающих подобные заведения, как правило разная, как и целевая аудитория.

И так, в ночных клубах, барах крепкие алкогольные напитки в среднем употребляет 58,4 % отдыхающих, слабоалкогольные напитки — 35,0 %, безалкогольные напитки — 8,6 %. В ресторанах или кафе, примерно 37,5 % употребляет крепкие алкогольные напитки, 50,5 % употребляет слабоалкогольные напитки и безалкогольные напитки — 14,3 %. Основными мотивами употребления алкогольных напитков, респонденты считают: расслабление и отдых, веселье, уход от неприятностей и стрессовых состояний.

Что касается употребления наркотических средств, оценивая по внешним признакам и характерным поведением, примерно 45 % отдыхающих находятся в состоянии наркотического опьянения. Основным мотивом, по мнению респондентов, является желание достичь эйфории и уйти от повседневных проблем.

Не менее важная тема, поднятая в интервью, агрессивное поведение в общественных местах [3]. Все опрашиваемые ответили, что не раз наблюдали агрессию, обусловленную алкогольным или наркотическим опьянением. Также одной из причин назвали неуважение по отношению к другим и агрессия, вызванная на фоне различных разногласий.

Проведенный социологический опрос и интервью на тему девиантного поведения в общественных местах позволяет сделать выводы:

1. Чаще всего заведения развлекательного характера посещает молодежь в возрасте от 18 до 35 лет.
2. Заявляемая цель употребления алкогольных напитков — расслабление и получение удовольствия.
3. Под воздействием алкогольных напитков человек утрачивает чувство ответственности перед обществом и собой (агрессия, употребление наркотических средств)
4. Употребление наркотических средств чаще всего связано с любопытством испытания новых ощущений, причем именно эту причину выбрали в основном респонденты в возрасте 18–20 лет.

Анализ применения методов к исследованию проблемы.

При изучении таких форм девиантного поведения как алкоголизм, наркомания, табакокурение и агрессивное поведение уже в разработке теоретической модели исследования возникают трудности. Специфика объекта ис-

следования (девиантное поведение в общественных местах) с самого начала обуславливает ошибки в полученных результатах, причем эти ошибки редко можно выявить на первых этапах исследования, чаще всего они выявляются уже после обработки и интерпретации данных. Социологи считают, что при обычных опросах искренность респондентов составляет 80–90 %, в то время как при изучении девиантного поведения лишь 40–50 %.

Снизить погрешности ошибки до 20–25 %, как в опросе, так и в интервью, применяемых в исследовании, поможет опытность и искусство интервьюера, анонимность опроса и интервью также повысит достоверность полученных результатов.

Основной трудностью при проведении, как опроса, так и интервью стали установки респондентов. Чаще всего респонденты старались уклониться от вопросов представляющих «опасность», то есть связанные с личным опытом. Но, интервьюирование и анкетирование позволили выделить мотивы, причины девиантного поведения, о которых респонденты были согласны рассказать.

Что касается анкетирования, опросный метод был достаточно успешен в изучении отклоняющегося поведения, но важно соблюдать некоторые принципиальные требования. Во-первых, вопросы в анкете должны максимально отражать суть проблемы. Во-вторых, необходимо включать, как закрытые, так и открытые вопросы. Закрытые вопросы легче анализировать, но такой тип вопроса значительно ущемляет выражение свободного мнения респондента, также необходимо помнить, что вопросы не должны подталкивать к определенному ответу.

Интервью, используемое в опросе, имело четкий план задаваемых вопросов, но, тем не менее, информация, полученная в ходе проведения интервью значительно глубже и содержательнее, чем в анкетировании. Качественное исследование позволило осуществить сбор подробной глубокой информации об убеждениях, мнениях, мотиваций респондентов. Но, не смотря на свои плюсы, выражающиеся не только в содержательности результатов, но и в относительной легкости анализа и интерпретации данных, интервью имеет свои недостатки. Как правило, качественные методы характеризуются малыми размерами выборки, что не позволяет нам обеспечить получение количественного описания результатов. Анкетирование, в свою очередь, позволяет судить о распространенности изучаемых явлений.

Проведенное социологическое исследование с помощью опроса и интервью позволило сделать выводы, что в целом эти методы достаточно успешны при изучении девиантного поведения. Результаты проведенного исследования показали, что выбранные методы позволили адекватно оценить проблему девиантного поведения в общественных местах, получить ответы на чувствительные для общества темы, которые обычно вызывают у респондентов «моральную панику», за счет анонимности опроса. Данные, полученные в ходе анкетирования дали содержательные и хорошо интерпретируемые результаты.

Литература:

1. Звановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения), — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 288 с.
2. Гасанов Э. Г. Наркотизм: тенденции и меры преодоления (на материалах Азербайджанской Республики). М.: Учебно-консультационный центр «ЮрИнфо».
3. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. — СПб., 1997.
4. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. — Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998. — 208 с.
5. М. Е. Позднякова (ред.). Девиантное поведение: методология и методика исследования. — Реглант, 2004. — 196 с.
6. Морозов А. В. Социальная психология. — М.: Академический проект, 2008. — с. 127.
7. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / пер. с фр. с сокр.; под ред. В. А. Базарова. — М.: Мысль, 1994. — 399 с.
8. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социология преступности (Современные буржуазные теории) Москва, 1966.
9. Ломброзо Чезаре. Преступный человек. СПб.: Мидгард, 2005.
10. Зигмунд Фрейд. Психология бессознательного. Москва: Просвещение, 1990, 448 с.

ПСИХОЛОГИЯ

Самооценка, уровень притязаний — факторы, регулирующие способы решения конфликтных ситуаций подростков

Некрасова Елена Анатольевна, магистрант

Университет Российского инновационного образования, Красноярский филиал

В данной статье предпринята попытка доказать гипотезу о существовании зависимости между выбором конструктивных способов решения конфликтных ситуаций старших подростков с их самооценкой и уровнем притязаний. Проведен анализ исследования по методикам: измерения самооценки Дембо — Рубинштейна, определения смысложизненных ориентаций (методика СЖО) Д.А. Леонтьева, диагностики типа акцентуации личности тест — опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда, оценки агрессивности в отношениях тест А. Ассингера, по типам поведения в конфликте опросник Кеннета Томаса (Kenneth Thomas) «Определение способов регулирования конфликтов».

Ключевые слова: самооценка, уровень притязаний, смысложизненные ориентации, акцентуации личности, агрессивность, стили поведения в конфликте

Введение: Целью настоящего исследования является выявление влияния самооценки и уровня притязания старших подростков на выбор ими конструктивных способов разрешения конфликтов между субъектами образовательного пространства системы СПО. Объектом исследования являются самооценка и уровень притязаний обучающихся, влияющая на выбор способов разрешения и конфликтных ситуаций, возникающих внутри образовательного пространства системы среднего профессионального образования. Предмет исследования — это взаимосвязь самооценки, уровня притязания обучающихся и способов разрешения конфликтных ситуаций в образовательном пространстве системы среднего профессионального образования. Общая гипотеза исследования состоит в предположении — конструктивность способов разрешения конфликтной ситуации зависит от уровня притязаний и высоты самооценки обучающихся, способствует удовлетворению процессом общения в образовательном пространстве СПО.

Основная часть. Из эмпирических методов исследования применялись психолого-педагогический эксперимент, наблюдение, психодиагностические методы. Математическая обработка эмпирических данных ограничивалась приемами первичной статистики. В качестве опытно-экспериментальной базы исследования выступили обучающиеся групп 1–2 курсов профессий металлообработки в количестве 20 человек краевого государственного бюджетного образовательного учреждения

профессионального образования «Красноярский техникум промышленного сервиса». Для исследования в общем континууме обучающихся техникума выбраны испытуемые группы риска, имеющих высокий уровень социальных проблем. С ними были проведены практические исследования по теме «Повышение самооценки и коррекции уровня притязания», «Выбор способов выхода из конфликтной ситуации». Проведена игра «Ослиная шкура», направленная на коррекцию самооценки, снятие напряжения в отношениях с другими. Проведено интерактивное занятие «Горячий стул», направленного на создание своего образа с помощью оценки окружающих и формирование личной самооценки на основе полученной информации. Проведена игра «Красная Шапочка» в форме театрального этюда, позволяющей создать активную творческую атмосферу и позитивный настрой в группе. Упражнение «Два листочка пополам» позволило развить способности к соединению идей из разных областей опыта. Проведено разучивание упражнения медитации: «Мое сознание расслабленно и умиротворенно».

Практические исследования проведены по теме «Выбор конструктивных способов разрешения конфликтной ситуации» в различных формах. Проведена деловая игра «Конфликт», на основе кейса реальных конфликтных ситуаций между подростками техникума. При проведении квеста «Шесть шагов разрешения конфликта» обучающиеся выбрали способ выхода из конфликтной ситуации.

Получены следующие результаты:

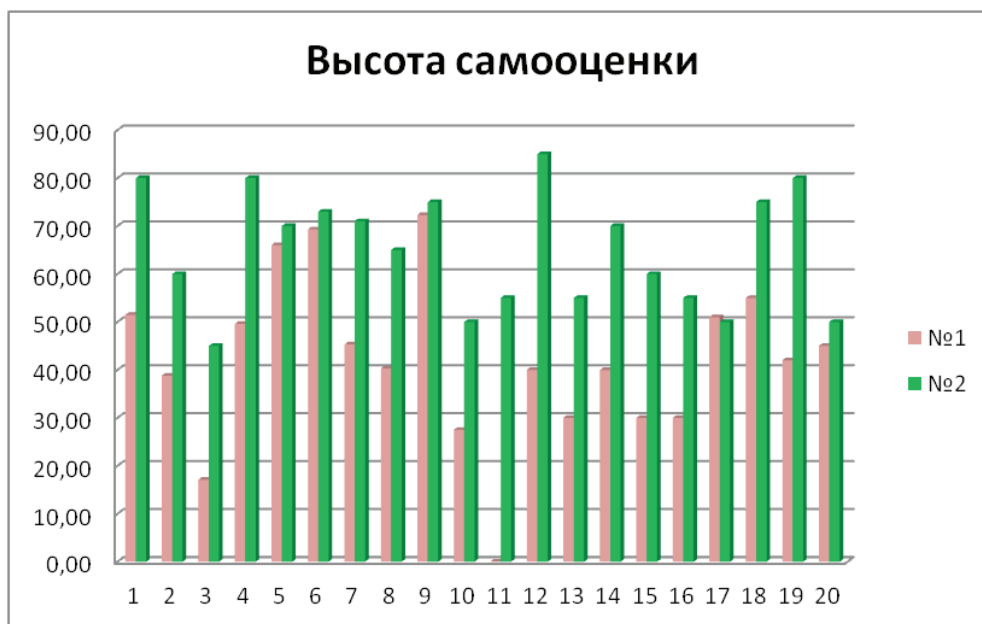


Рис. 1. Сравнительный анализ значений средней меры показателей высоты самооценки по методике Дембо — Рубинштейна

Ряд № 1 высота самооценки до эксперимента,

Ряд № 2 итоговая высота самооценки

Увеличился показатель уровня заниженной самооценки до адекватной величины у 100% испытуемых (средний уровень 52–65 высокий 66–79)

Самооценку связывают с *уровнем притязания личности*, а начало данный подход берет в работах одного из представителей гештальтпсихологии Курта Левина.



Рис. 2. Сравнительный анализ результатов «Значение средней меры показателей уровня притязаний обучающихся» по методике Дембо — Рубинштейна

Снизился завышенный уровень притязаний у 20% исследуемых, повысился низкий уровень притязаний до среднего у 20% обучающихся. Таким образом, у 80% подростков уровень притязаний стал соответствовать норме.

Уровень притязаний видется как уровень трудностей тех целей и задач, которые человек выбирает для себя,

а формируются они в первую очередь благодаря влиянию прошлых успехов или же неудачей в деятельности. Именно поэтому, успехи в прошлой деятельности (а конкретнее — переживание самим субъектом деятельности и своих достижений как успешных или же неуспешных), способствуют росту уровня притязания и соответственно вызывают повышение самооценки человека.

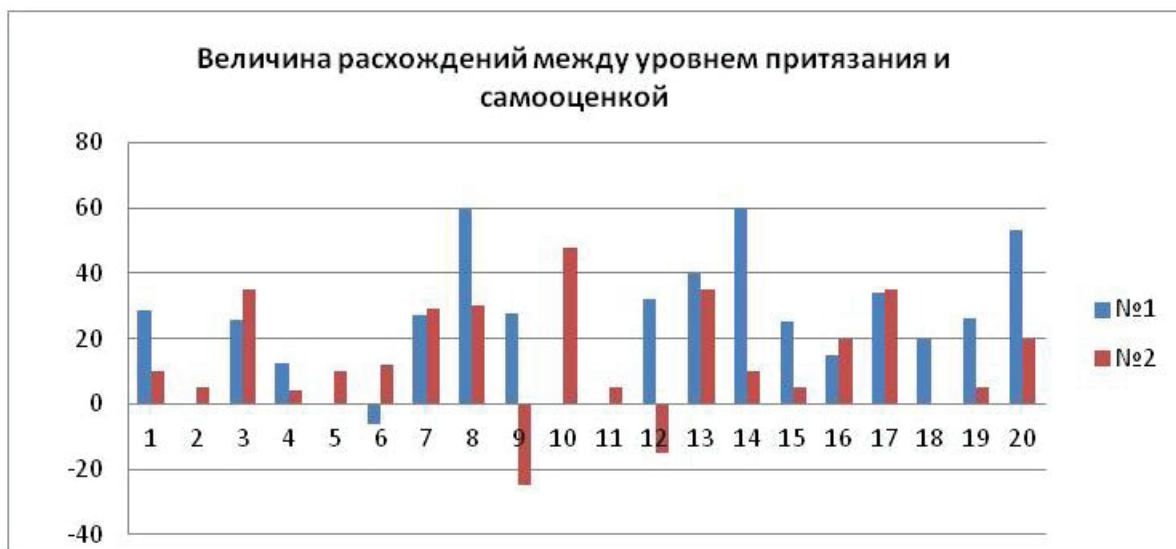


Рис. 3. Сравнительный анализ показателей расхождения самооценки и уровня притязаний исследуемой группы

Произошло снижение степени расхождения сильной величины до умеренной у 45% обследуемых.

Предложенные испытуемым пары противоположных утверждений теста смысловых ориентации (методика СЖО) Д. А. Леонтьев, помогли выявить следующие ценности в смысловой сфере личности с низким показателем:

- общий показатель «осмысленности жизни» — увеличился до среднего у 50% испытуемых;
- показатель «цель в жизни» перешел в средний показатель у 5% опрошенных;
- показатель «процесс жизни» из низкого перешел в средний у 15% подростков;
- показатель «результативность жизни» достиг среднего уровня у 10% подростков.
- показатель «локус контроля — я» — не изменился, остался на прежнем уровне у 15% (низкие баллы по шкале «локус контроля — Я» (Я — хозяин жизни) показывают неверие подростков свои силы, возможность контролировать события собственной жизни);
- показатель «локус контроля — жизнь» не изменился, остался на низком уровне у 30% подростков группы риска. Низкие баллы по шкале «локус контроля — жизнь или управляемость жизни» демонстрируют фатализм, убежденность в том, что жизнь человека неподвластна сознательному контролю, что свобода иллюзорна, и бессмысленно что-либо загадывать на будущее.

Для диагностики типа акцентуации личности был использован тест — опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда, который показал наличие акцентуаций у 70% испытуемых группы. Причем, демонстративный тип акцентуации выявлен у 15%; педантичный тип — 5%; застревающий тип — 15%; возбудимый — 5%; гиперпертимический — 30%; дистимический — 0%; тревожный — 10%;

циклотимный — 25%; аффективно-экзальтированный — 15%; эмотивный — 15% опрошенных подростков. По нескольким акцентуациям от 2 до 5 типов в наличии у 51% группы.

Для оценки агрессивности в отношениях был использован тест (А. Ассингер) выделивший: из них излишне агрессивны 40%, умеренно агрессивны 50%, чрезмерно миролюбивы 10%. Снизилось количество излишне агрессивных подростков с 40% до 10%, неуравновешенных и жестоких по отношению к другим, надеющихся добраться до управленческих «верхов», рассчитывая на собственные методы, добиться успеха, жертвуя интересами окружающих

Увеличилось количество умеренно агрессивных подростков с 50% до 65% (рост 15%), вполне успешно осваивающих образовательную профессиональную программу, поскольку в них достаточно здорового честолюбия и самоуверенности.

Увеличилось количество чрезмерно миролюбивых обучающихся с 10% до 25%, что обусловлено недостаточной уверенностью в собственных силах и возможностях.

Снизилось количество подростков со взрывами разрушительной агрессивности с 65% до 30% (уменьшение на 35%), склонных к непродуманным поступкам и ожесточенным дискуссиям, относящихся к людям пренебрежительно и своим поведением провоцирующих конфликтные ситуации, которых вполне могли бы избежать.

Увеличилось количество чрезмерно замкнутых подростков с 35% до 65%, подавляющих вспышки агрессивности слишком тщательно. Чрезмерно замкнутых подростков группы риска по конфликтам 35%. (7 чел). Это не значит, что им не присущи вспышки агрессивности, но они подавляют их уж слишком тщательно.

Проведенный тест Томаса К. по типам поведения в конфликте показал следующее гистограммное выражение форм поведения в конфликтных ситуациях:

Снизилось количество обучающихся, выбирающих деструктивный способ выхода из конфликта соперничество с 35 % до 10 % (снижение на 25 %).

«Соперничество» — наименее эффективный, но наиболее часто используемый способ поведения в конфликтах, выражается в стремлении добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другого.

Снизилось количество выбирающих деструктивный способ — приспособление с 40 % до 20 (снижение

на 20 %). «Приспособление» — означает, в противоположность соперничеству, принесение в жертву собственных интересов ради другого.

Снизилось количество выбирающих деструктивный способ выхода из конфликта — избегание с 50 % до 35 % (снижение на 15 %). «Уклонение» (избегание) — для которого характерно как отсутствие стремления к кооперации, так и отсутствие тенденции к достижению собственных целей.

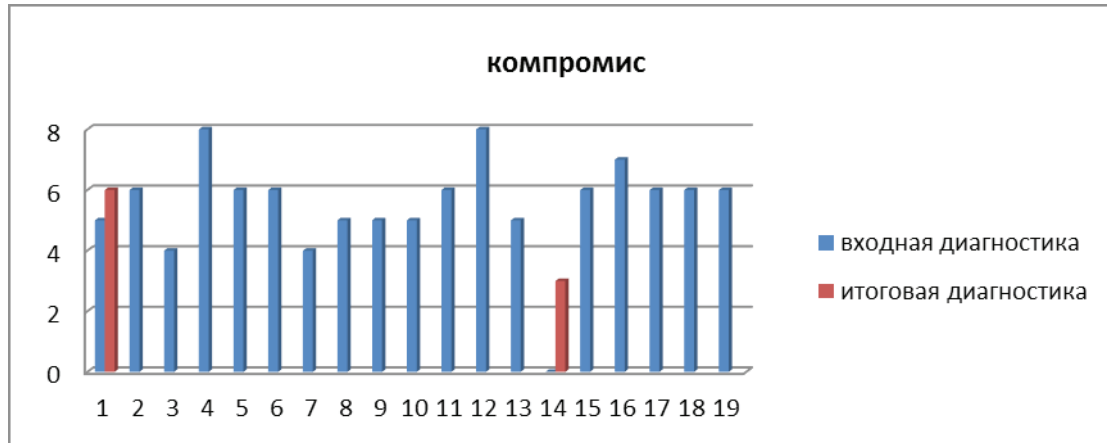


Рис. 4. Сравнительный анализ результатов теста -опросника Томаса К. «Определение способов регулирования конфликтов»

Увеличилось количество выбирающих компромисс с 15 % до 60 %

Стали выбирать конструктивный способ компромисс 45 % испытуемых, ранее предпочитающих деструктивные способы (избегание и приспособление).

«Компромисс» — компромисс как соглашение между участниками конфликта, достигнутое путем взаимных уступок.

Увеличилось количество выбирающих конструктивный способ сотрудничества с 30 % до 45 % (рост на 15 %).

«Сотрудничество» — когда участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон. Несколько типов способа поведения при разрешении конфликта выявлено у 40 % подростков.



Рис. 5. Сравнительный анализ результатов теста -опросника Томаса К. «Определение способов регулирования конфликтов»

В данном исследовании самооценки и способов разрешения конфликтной ситуации получены экспериментальные данные, доказывающие рост конструктивных способов принятия решения выхода из конфликтной ситуации составивший 20%, а так же снижение деструктивных способов выхода из конфликтной ситуации на 60% (на 12 человек меньше). Тем самым, доказывающие существование зависимости конструктивности решения конфликта от адекватности самооценки интегративных личностных свойств. Экспериментальным путем установлена способность личности к решению межличностных конфликтных ситуаций в подростковом возрасте. Полученные в нем результаты способствуют расширению научных представлений о способах разрешения конфликтов у старших подростков, обучающихся в образовательном профессиональном учреждении.

Образование как социокультурная технология является не только источником интеллектуального богатства, но и мощным фактором регулирования и гуманизации общественной практики и межличностных отношений. Проблема конфликта межличностного или группового всегда актуальна. Только адекватная самооценка, опосредованная деятельностью, поведением, общением, дает возможность

личности выявлять степень соответствия своих психологических качеств и отношений к окружающему требованиям, которые ей предъявляет общество, с одной стороны, и требованиям, предъявляемым ею к самой себе — с другой. Самооценка является своеобразным итогом развития самосознания, эмоционально-ценностного отношения к себе и миру. Исследования самооценки отечественными и зарубежными учеными экспериментально подтверждают, что ей принадлежит огромная роль в развитии и формировании личности в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Выводы. Способность личности успешно разрешать конфликтные ситуации во многом определяется накопленным на ранних этапах социализации опытом конструктивного разрешения постепенно усложняющихся конфликтов. В основе внутриличностного конфликта находится реакция индивида на препятствие, обусловленная социальной ситуацией развития. В процессе приспособления к новой социальной ситуации у личности возникают психологические конфликты, обусловленные несовместимостью представлений о себе и представлений о нем окружающих. Конфликт самооценки определяет специфику поведения старшего подростка в ситуации возрастного кризиса.

Литература:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Смысл, 2000. — 367 с.
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М., 2009. — 273 с.
3. Аппаев Магомет Билялович. Психологические причины и способы предупреждения конфликтов между учителями и школьниками: Дис. канд. психол. Наук., 2007. — 151 с.
4. Божович Л. И. Проблемы формирования личности. — М.: Международная педагогическая академия, 2003—368с.
5. Гончар С. Н. Особенности развития смысловых ориентаций современных студентов-первокурсников [Текст] // Современная психология: материалы Междунар. науч. конф. (г. Пермь, июнь 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 17–19.
6. Лютова Е. К., Моница Г. Б. Агрессивные дети. Из книги «Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми». Москва, изд-во ЦСПА «Генезис», 2001
7. Проблемы психологии современного подростка / под ред. Д. И. Фельдштейна, Г. И. Кузнецовой, М. Г. Тайчинова. — М.: Политиздат, 2002. — 379 с.

Межличностные конфликты в подростковом возрасте

Прокофьева Наталья Сергеевна, студент;

Бобченко Татьяна Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Актуальной на сегодняшний день является проблема изучения межличностных конфликтов среди подростков. Знание особенностей межличностных конфликтов подростков со сверстниками, причин их возникновения и способов управления ими является важной составляющей в профессиональной подготовке педагога-психолога, со-

циального педагога, специалиста по профилактике девиантного поведения.

Существует ряд подходов определению понятия «конфликт» в психологии. А. Я. Анцупов и А. И. Шипилов предлагают определение конфликта как способа разрешения значимых противоречий, которые возникают в процессе

взаимодействия, заключающегося в противодействии субъектов конфликта и обычно сопровождающегося негативными эмоциями [1].

Н. В. Гришина рассматривает конфликт как противостояние двух начал, проявляющее себя в активности сторон, направленной на преодоление противоречия, причем каждая из сторон конфликта представлена активным субъектом (субъектами) [3].

А. А. Ершов определяет межличностный конфликт как столкновение личностей ввиду несовместимости потребностей, мотивов, целей, установок, взглядов, поведения в процессе и в результате общения этих личностей.

В подростковом возрасте межличностные конфликты могут возникать между подростком и родителем, учителем, сверстником. Частыми причинами конфликтов со сверстниками являются ссоры из-за второй половинки; оскорбления, сплетни, доносы, зависть; взаимное непонимание подростков. Как отмечает в обзоре школьных конфликтов А. И. Шпилов, наиболее распространены среди учащихся конфликты лидерства, в которых отражается борьба двух-трех лидеров и их группировок за первенство в классе. По наблюдениям психологов О. Ситковской и О. Михайловой, путь к лидерству, особенно в подростковой среде, связан с демонстрацией превосходства, цинизма, жестокости, безжалостности [2]. Конфликты между подростками в школе возникают и из-за проступков, нарушений общепринятых норм в поведении школьников. Школьники допускают такие нарушения норм поведения в школе, как курение, употребление спиртных напитков, употребление в речи нецензурных выражений, ложь, мелкие кражи, драки, распушенность в половой жизни т. д.

Цель проведенного нами исследования — выявление способов поведения современных подростков в межличностных конфликтах. Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы: анкетирование, тестирование («Тест на оценку уровня конфликтности личности» В. И. Андреева, «Тест на оценку собственного поведения личности в конфликтной ситуации» К. Томаса). Исследуемая группа включала учащихся 8 класса, в количестве 23 человек, из них 13 девочек и 10 мальчиков в возрасте 13–14 лет. Исследование проведено на базе МБОУ «СОШ № X» г. Судогда.

Опишем полученные результаты.

1. Анкетирование.

Согласно результатам анкетирования все подростки признают наличие конфликтов со сверстниками. Отсутствие конфликтов не отметил никто. Часто со сверстниками конфликтуют 26 % испытуемых, иногда 39 % подростков, редко возникают конфликты у 35 % учащихся.

В качестве инициатора конфликта подростки чаще называют сверстников — 74 % случаев. Себя они считают инициаторами конфликта 26 % подростков.

Причинами конфликта, с точки зрения подростков, является оскорбление сверстниками — 57 % учащихся, обман — 26 % учащихся, конкуренция и стремление одних за-

нять лидирующую позицию по отношению к другим — 17 % испытуемых, несовпадение точек зрения на что-либо — 9 % подростков. Таким образом, наиболее распространенными причинами конфликтов являются оскорбление и обман подростков сверстниками.

Опрос подростков относительно продолжительности конфликтов со сверстниками показал, что у 30 % подростков конфликты со сверстниками заканчиваются быстро, 44 % подростков считают, что их конфликты не продолжительны, 26 % школьников отмечают, что долго конфликтуют со сверстниками.

Согласно ответам подростков, они стремятся к примирению и готовы первыми сделать шаг на встречу — 26 % учащихся, ждут первого шага со стороны других — 35 % испытуемых и отмечают обоюдное стремление к примирению — 40 % подростков.

В конфликте подростки выбирают следующие способы поведения: перестают общаться — 35 % испытуемых, 26 % подростков предпочитают грубить в конфликте, 22 % подростков считают приемлемым физически доказать свою правоту, то есть дерутся с оппонентами, 17 % учащихся стремятся втянуть в конфликт других детей или взрослых.

Из опрошенных подростков конфликтными людьми не считают себя 44 % учащихся. 26 % испытуемых считают себя конфликтной личностью, а 30 % подростков не могут определиться.

2. «Тест на оценку уровня конфликтности личности» (В. И. Андреев).

Изучение уровня конфликтности показало, что высокий уровень конфликтности выражен у 26 % подростков. Учащиеся с высоким уровнем конфликтности очень любят критиковать, навязывать другим свое мнение. Они практически всегда стремятся найти повод для споров.

52 % подростков имеют средний уровень конфликтности. Они отстаивают свое мнение, несмотря на то, как это повлияет на общение с окружающими, однако за это качество их уважают окружающие.

У 22 % подростков уровень конфликтности низкий. Они умеют сглаживать конфликты и легко избегать критических ситуаций.

3. «Тест на оценку поведения в конфликте» (К. Томас).

Анализ результатов исследования выбора поведения в конфликте показал, что большинство подростков используют такие стратегии, как конкуренция — 35 % учащихся, сотрудничество — 30 % испытуемых, компромисс — 17 % подростков. Одинаковое количество учащихся выбрали такие стратегии, как избегание конфликта и приспособление — 9 % подростков.

Таким образом, в большинстве случаев межличностные конфликты среди подростков возникают довольно часто, но отличаются небольшой продолжительностью, при этом подростки часто отрицают свою причастность к их возникновению, отмечают основными их причинами несправедливые поступки и оскорбления.

На основании полученных результатов по всем трем методикам, мы выделили три группы подростков: 1) часто конфликтующие- 26% подростков, 2) иногда конфликтующие- 39% подростков, 3) редко конфликтующие-35% подростков.

Для подростков, которые часто конфликтуют со сверстниками характерны непродолжительность конфликта, различные стратегии поведения в конфликтах: конкуренция, обоюдное стремление к примирению, прекращение общения с оппонентом. Большинство учащихся данной группы считают себя конфликтными.

Подростки, которые иногда конфликтуют со сверстниками в основном считают виноватым оппонента. Наиболее частыми причинами конфликта для них является обман и оскорбление. Что касается продолжительности спора, то можно отметить, что большинство учащихся этой группы конфликтуют со сверстниками долго. Подростки ждут первого шага со стороны других, в конфликте физиче-

ски доказывают свою правоту, а также перестают общаться и не считают себя конфликтной личностью.

Учащиеся, у которых редко возникают конфликты, в качестве инициатора рассматривают сверстников. Для подростков этой группы характерны непродолжительность спора, обоюдное стремление к примирению, доказывание своей правоты физически, частой причиной конфликта является оскорбление. Большинство испытуемых не считают себя конфликтной личностью или еще не могут определиться.

Таким образом, на основании полученных результатов можно определить следующие задачи психолого-педагогической работы, направленной на формирование у подростков конфликтологической компетентности: осознание подростком ответственности в возникновение конфликтов, причин их возникновения, способов поведения в межличностных конфликтах со сверстниками, формирование конструктивных способов разрешения конфликтов.

Литература:

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2007.
2. Анцупов А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. — М.: Гуманит. изд; центр ВЛАДОС, 2003. — 208 с. ISBN 5-691-01057-3.
3. Гришина Н. В. Психология конфликта. — СПб.: Питер, 2008. — 544 с. ISBN 978-5-91180-895-2.

ПЕДАГОГИКА

Особенности применения дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития

Гришина Светлана Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 17 г. о. Коломна

Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности.

А. С. Макаренко

Изучение проблемы школьной неуспешности проводилось еще с начала 60-х годов, когда была выявлена группа детей, особенности, в развитии которой позволили выделить ее в особую категорию. Данная группа школьников получила название «дети с задержкой психического развития».

Задержка психического развития (ЗПР) — это нарушение нормального темпа психического развития, в результате чего ребенок, достигший школьного возраста, продолжает оставаться в кругу дошкольных, игровых интересов.

Задержка психического развития проявляется как в замедленном созревании эмоционально-волевой сферы, так и в интеллектуальной недостаточности. Последнее проявляется в том, что интеллектуальные возможности ребенка не соответствуют его возрасту.

Поступающим в школу детям с задержкой психического развития присущ ряд специфических особенностей. Они не готовы к школьному обучению. У них нет нужных умений, навыков и знаний для усвоения программного материала. В связи с этим дети испытывают сложности в овладении счетом, чтением и письмом. Им трудно соблюдать принятые в школе нормы поведения. Так же трудности, которые они испытывают в усвоении школьного предметного материала ещё и усугубляются ослабленным состоянием их нервной системы. Учащиеся с задержкой психического развития быстро утомляются, работоспособность их падает, а иногда они просто перестают выполнять начатую деятельность.

В работе с такими детьми неотъемлемой частью является коррекционная работа.

Коррекционная работа осуществляется на всех уроках и во внеурочное время. Иногда возникает необходимость и в проведении специальных занятий.

Таким образом, во время проведения учебно-коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития, нужно придерживаться следующих правил:

- а) необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому из детей на уроках общеобразовательного цикла и во время коррекционных занятий;
- б) нужно предотвращать наступление утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и т. д.);
- в) в процессе обучения следует использовать те методы, с помощью которых можно максимально активизировать познавательную деятельность детей, развить их речь и сформировать у них, необходимые навыки;
- г) в системе коррекционных мероприятий надо предусмотреть проведение подготовительных (к усвоению разделов программы) занятий и обеспечить обогащение детей знаниями об окружающем мире;
- д) на уроках и во внеурочное время необходимо уделять внимание коррекции деятельности детей;
- е) во время работы с детьми этой категории учитель должен проявлять особый педагогический такт. Очень важно постоянно подмечать и поощрять малейшие успехи детей, своевременно и тактично помогать каждому ребенку, развивать в нем веру в собственные силы и возможности.

Вся коррекционная работа должна быть направлена на формирование полноценной будущей личности, на подготовку к трудовой жизни в обществе

У большинства детей с задержкой психического развития (ЗПР) отсутствует учебная мотивация или она выражена крайне слабо.

Я считаю, применение игровых технологий позволяет решить эти проблемы, а также помогают в усвоении образовательных задач и помогают сохранять работоспособность учащихся, повышают познавательную активность

детей, кроме того дает возможность даже самым слабым учащимся принимать участие в коллективной деятельности и чувствовать себя комфортно.

В своей работе я применяю дидактические игры, что позволяет добиться лучшего усвоения учебного материала. Благодаря чему ученики становятся самостоятельнее, активнее, а также дидактические игры способствуют формированию самоконтроля.

Ценность дидактической игры состоит в том, что сам процесс обучения он делает эмоциональным, при достаточно большом количестве повторений сохраняет интерес ребенка к заданию. Это особенно важно в работе с детьми с ЗПР.

Дидактическая игра является переходной формой от игры к учебе. Учащиеся легко вовлекаются в игровую деятельность. «Игра для них учеба, игра для них — труд, игра для них — серьезная форма воспитания. Настоящее сотрудничество учителя и ученика возможно при условии, что учиться не заставляют, а увлекают». Проводить игру можно на разных этапах урока.

Примеры игр:

1. При изучении темы «Предложение» на уроке можно работать с деформированными предложениями. Например, на «шариках», вырезанных из цветной бумаги, написаны слова, из которых учащиеся составляют предложения. Можно усложнить задание, увеличив количество шариков со словами, чтобы можно было составить 2–3 предложения.

2. Для развития логического мышления можно применить игру «Кто быстрее». Задание — из букв данного слова составить другие слова, например — ХРАБРОСТЬ: ОСА, СОР, СТО, БРАТ, ТРОС, ХОР.

3. Для активизации мыслительной деятельности на уроках можно использовать занимательные задания, задачи-шутки, кроссворды, ребусы.

4. После проведения этапа «чистописания», учащиеся находят и читают слово (введение в тему урока.) И ПРЕДЛОГИ А (ПРЕДЛОГИ)

5. На этапе «Введение в тему», учащиеся разгадывают слова (части речи)

— Составить слова из 1-х (последних) букв слов
ДУШ — ОСА — МЯЧ —> ДОМ

Или учащиеся составляют слова по картинкам, выделяя 1-е (или последние звуки).

6. Особое внимание уделяю играм, требующим от детей преобразующей и поисковой деятельности.

Очень интересна детям игра «Поможем Незнайке». Предлагаю ситуацию: «Незнайка учится в 3 классе. Он решил примеры, а ответы записывал на листочке. Вдруг подул сильный ветер и листочки разлетелись. Очень расстроился Незнайка. «Как теперь быть?» — думает он». Ребята догадываются, что надо вернуть ответы — листочки на свои места. С радостью выполняют задание.

7. Так же полезны игры с элементами соревнования. Так, например, для автоматизации вычислительных навыков используется пособие «Елочка». Двое учащихся выходят к доске и по команде учителя начинают решать числовые выражения. Выигрывает тот, кто больше решит примеров и прикрепит шарики (с ответами) на «Ёлочку».

Я считаю, одна из главных задач учителя, работающего в коррекционном классе — это активное включение учащихся в познавательный процесс, реализуемый на уровне своих возможностей и способностей и в этом учителю помогают игровые технологии, в частности дидактическая игра.

Литература:

1. Коррекция. Методические рекомендации для педагогов и специалистов психологической службы образовательных учреждений. — г. Новокуйбышевск, 2007.
2. Дети с задержкой психического развития: особенности речи, письма, чтения. Авторы: Костенкова Ю. А., Тригер Р. Д., Шевченко Р. Д. Издательство: М.: Школьная пресса, 2004 / под редакцией В. И. Лубовского.
3. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ / Коллектив авторов — «ВЛАДОС», 2011
4. Костенкова Ю. А Дети с задержкой психического развития: особенности речи, письма, чтения 2004.
5. Калмыкова Е. В. Игровые технологии обучения в начальной школе. Практическое пособие. 2007 г.
6. Кабанова Л. В. Учебные игры как средство повышения эффективности уроков. Начальная школа № 1 1992 г.

Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка

Андреева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
МБОУ «Гимназия №9» г. Казани

Сегодня Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для начальной школы выдвигает в качестве основного приоритета образования формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД), способности и готовности к саморазвитию. [1, с.27].

Поэтому становится актуальным использование в образовательном процессе технологий, приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Основным «инструментом» формирования универсальных учебных действий в школе является урок. Но какой урок может быть интересен и полезен современному ученику в начальной школе? Конечно, это урок, на котором ученик включён в учебную деятельность. Вовлечь учащихся в деятельность на уроке помогает использование технологии деятельностного метода обучения [3, с.6].

На уроках в начальной школе для реализации деятельностного подхода мы создаем проблемную ситуацию, которая побуждает обучающихся к сравнению, сопоставлению противоречивых фактов, явлений, данных, т. е. благодаря практическим заданиям или вопросам мы сталкивали разные мнения младших школьников. Обучающиеся фиксируют противоречия в том случае, когда их побуждают выполнять новые задачи, новые действия старыми способами. Поняв несостоятельность этих попыток, обучающиеся убеждаются в необходимости овладения новыми способами действий.

Представленный ниже фрагмент урока русского языка в четвёртом классе по теме «Образование наречий» показывает организацию такой деятельности.

Этап актуализации знаний.

— Прочитайте столбики слов:

редкий редко
мягкий мягко
лёгкий легко

— Что можете о них сказать? (Это родственные слова. В первом столбике прилагательные, а во втором — наречия.)

— Разберите по составу слова каждого столбика. Проверим.

*Некоторые учащиеся выделяют в наречиях окончание — о.

— Слова второго столбика — наречия. Вспомните, что такое наречие. (Неизменяемая часть речи.)

— Но тогда чего не может быть у наречий? (Окончания)

— Итак, что вы сначала думали по поводу «о»? (Сначала мы думали, что «о» — это окончание.)

— А что оказалось потом? (**Побуждение к формулированию проблемы.*)

— «О» не является окончанием (**Осознание противоречия.*)

— Что же такое «о» в наречиях? (**Учебная проблема звучит как вопрос.*)

Представленный ниже еще один фрагмент урока русского языка во втором классе по теме «Слова, которые выражают различные чувства, их роль в речи (междометия)» иллюстрирует организацию проблемной деятельности на уроке.

Этап актуализации знаний.

Учащиеся под диктовку записывают слова.

— Определите, к какой группе относится каждое слово. Каков ваш алгоритм действий. (Мы задаем к словам вопросы.)

— Какие вопросы мы задаем к словам — предметам? (Кто?, Что?)

* Ученик вывешивает карточку с вопросами «Кто?», «Что?» на доску рядом с карточкой слова-предметы.

— Какие вопросы мы задаем к словам — признакам? (Какой?, Какая?, Какое?, Какие?)

* Другой ученик вывешивает карточку с вопросами «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» на доску рядом с карточкой слова-признаки предметов.

— Какие вопросы мы задаем к словам — действиям? (Что делать?, Что делает? и т. д.)

* Третий ученик вывешивает карточку с вопросами «Что делать?», «Что делает?» «Что делал?» на доску рядом с карточкой слова-действия предметов.

* Пользуясь алгоритмом, ученики определяют, к какой группе относится каждое из записанных ранее слов.

— Ребята, представьте ситуацию. Я взяла тетрадь. В тетради все записи правильные и аккуратные. Как вы думаете, что я могу сказать об этой тетради? (Какая аккуратная тетрадь. Ах, прекрасная тетрадь! Ах, какая хорошая тетрадь!)

Ах, прекрасная тетрадь!

*Учитель записывает это предложение на доске, ученики — в тетради.

- А дальше вдруг вижу среди тетрадей такую, где много исправлений, зачёркиваний. Что я могу сказать? (Какая неряшливая тетрадь. Ох, грязная тетрадь!)

Ох, грязная тетрадь!

*Учитель записывает это предложение на доске, ученики — в тетради.

— Найдите в первом предложении слова, которые можно отнести к выделенным нами группам. (Слово «прекрасная» относится к словам признакам, слово «театраль» — к словам предметам)

— Какое слово осталось в первом предложении? (Ах)

— Попробуйте отнести это слово к одной из групп.

*Учащиеся самостоятельно выполняют задания.

— Итак, посмотрим ваши результаты. У кого нет ответа?

— Какое у вас затруднение? (Не смогли выполнить задание.)

— Кто смог выполнить задание, назовите выбранную группу.

*Вероятнее всего правильного ответа среди них не будет.

— Ребята, среди ваших вариантов нет правильного ответа. Какое у вас затруднение? (Не смогли правильно выполнить это задание.)

— С чем мы встретились? (С затруднением.)

— Что нужно сделать? (Остановиться и подумать.)

Этап места и причины затруднения.

— Какое задание выполняли?

— Чем пытались воспользоваться? (Составленной таблицей, вопросами для известных групп.)

— Чем это слово «Ах» отличается от слов, с которыми работали раньше? (Мы не можем задать вопрос к слову «Ах», мы встретились с новой группой слов.)

— Почему возникло затруднение? (У нас нет правил, сведений о такой группе слов, к которым нельзя задать вопрос.)

Этап построения проекта выхода из затруднения.

— Какую цель поставим перед собой? (Узнать правило о новой группе слов.)

— Что необходимо узнать о новых словах, чтобы отнести к какой — то группе? (На какой вопрос отвечают, что обозначают, их роль в речи.)

— Что уже можно сказать? (Они не отвечают ни на какой вопрос.)

— Что можете узнать? (Что обозначают, какова их роль в речи.)

— Каков наш план действий?

1. Понять, что обозначают новые слова.

2. Понять, какова их роль в речи.

— Каким способом вы будете действовать? (Наблюдением, рассуждением.)

Как отмечают А. К. Дусавицкий, Е. М. Кондратюк, И. Н. Толмачёва на этом этапе работы учителю важно обеспечить участие каждого ребёнка в совместных действиях по удержанию и решению учебной задачи [2, с.25].

Мы видим, создание проблемной ситуации на уроке дает возможность активизировать мыслительную деятельность учащихся, направить ее на поиск новых знаний и способов действий. На проблемном уроке учащиеся сравнивают, обобщают материал, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи. Урок позволяет включить детей в активную познавательную деятельность, помогает формировать познавательные универсальные учебные действия, а именно логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию); общеучебные действия (работа с таблицей, алгоритмом; строить речевые высказывания в устной и письменной речи; выделять и формулировать познавательную цель) действия по постановке и решению проблемы (формулирование и самостоятельное решение проблем).

Мы проанализировали учебники «Русский язык» УМК «Перспектива» и обнаружили, что в рамках учебника мало встречается заданий на работу с таблицами, схемами, диаграммами, мало упражнений на моделирование, заданий на формулирование и самостоятельное решение проблем. Чтобы более полно решить проблему эффективного формирования познавательных универсальных учебных действий, мы используем на уроках специально разработанные нами упражнения, задания.

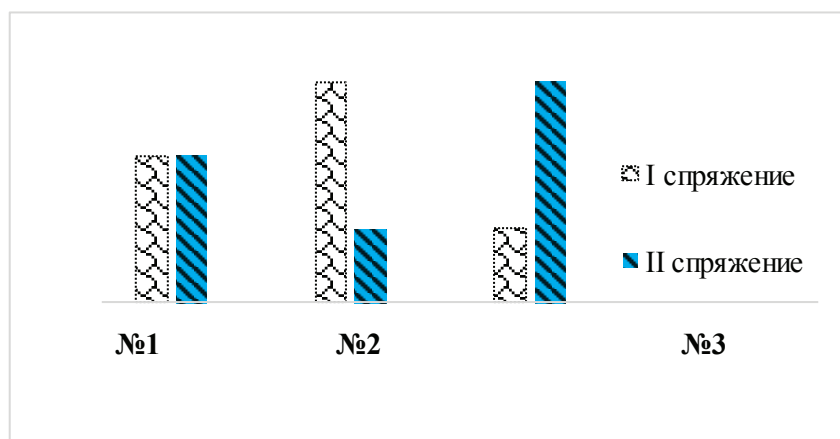
Проиллюстрируем это примерами.

Тема «Спряжение глаголов» (4 класс).

Прочитай глаголы. Вставь пропущенные буквы и определи их спряжение.

Люб... т, чита... т, кле... т, зна... т.

Определи, на какой из диаграмм показано правильное соотношение глаголов I и II спряжений. Обведи номер верной диаграммы.



Тема «Предложение» 3 класс.

Прочитай предложение.

С раннего утра до позднего вечера на разные голоса поют свои песни птицы.

Учитель попросил учеников выписать три любых словосочетания. Петя и Толя выполнили работу так:

Петя <input type="checkbox"/>	Толя <input type="checkbox"/>
с раннего утра	до позднего вечера
поют песни	свои песни
на разные голоса	поют птицы

Определи, кто из мальчиков выполнил задание верно.

Поставь с правильным ответом.

Запиши, в чём ошибка у другого мальчика.

Ошибка заключается в том, что _____

_____.

Литература:

1. Асмолов А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2008. — 151 с.
2. Дусавицкий А. К. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя / А. К. Дусавицкий, Е. М. Кондратьев, И. Н. Толмачёва, З. И. Шилкунова. — 2-е изд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. — 288 с.
3. Петерсон Л. Г., Кубышева М. А., Мазурина С. Е., Зайцева И. В. Что значит «уметь учиться». — М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000», 2008. — 80 с.

Изучение уровней сформированности оценочного отношения к музыке у учащихся-гитаристов

Корешков Сергей Алексеевич, магистрант

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева (г. Саранск)

В статье описаны критерии и параметры, процедура тестирования и результаты первоначальной диагностики уровней сформированности оценочного отношения к музыке у учащихся-гитаристов.

Ключевые слова: оценочное отношение к музыке, учащиеся-гитаристы, констатирующий этап педагогического эксперимента

Базой экспериментальной работы стало МБОУ ДОД «Выездная ДШИ имени Л. Н. Холод» Нижегородской области.

Выборку исследования составили 12 учащихся 2–3 классов, обучающихся игре на гитаре. Возраст учащихся — 7–10 лет (младший школьный)

На констатирующем этапе экспериментальной работы решались следующие задачи:

- 1) определить критерии, отражающие различные стороны оценочного отношения к музыке у учащихся-гитаристов младших классов ДШИ, подобрать корректные диагностические методики;

Таким образом, построение урока в технологии деятельностного метода обучения, использование заданий, упражнений, направленных на формирование общеучебных, логических действий, действий по постановке и решению проблемы способствует формированию познавательных универсальных учебных действий у учащихся. Русский язык как учебный предмет обладает разнообразными возможностями для формирования познавательных универсальных учебных действий. Младшие школьники стали работать самостоятельно: быстро находить нужную информацию, представленную в тексте, сюжетном рисунке, простой таблице, схеме, диаграмме; могут самостоятельно перевести информацию из одного вида в другой (из текста, рисунка в таблицу, схему); осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи; выделять признаки объекта, видеть взаимосвязь между ними; выделять причины и следствия событий; уметь предложить способ решения поставленной проблемы по содержанию урока.

- 2) выявить первоначальный уровень развития оценочного отношения к музыке у учащихся-гитаристов.

В качестве критериев оценочного отношения к музыке у учащихся-гитаристов нами были взяты критерии, разработанные С. А. Фадеевой (2001): эмоциональная отзывчивость на музыку; желание слушать произведения музыкальной классики; аргументированность эстетических суждений с использованием музыкально-эстетических знаний [2]. По каждому критерию есть шкала оценок по трехбалльной системе (Таблица 1).

Общая оценка уровня оценочного отношения к музыке составлялась как сумма оценок по каждому из трёх крите-

риев в каждой серии. После выполнения двух серий заданной максимальной оценка у одного ученика — 18 баллов.

В зависимости от суммы баллов учащиеся делятся на три уровня: низкий уровень (1-й) — 6–9 баллов; средний уро-

вень (2-й) — 10–14 баллов; высокий (3-й) — 15–18 баллов. Выводился также средний балл по выборке.

На констатирующем этапе было проведено тестирование учащихся (в двух сериях).

Таблица 1. Критерии и параметры оценочного отношения к музыке учащихся-гитаристов

№	Критерий	Шкала оценок		
		3 балла	2 балла	1 балл
1	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Взгляд фиксирован, заинтересованные жесты, выразительная поза; позитивный настрой, интенсивные эмоции.	Внимание лишь на яркую динамику и быстрый темп музыки; жесты, движения, мимика маловыразительны; сдержанность эмоций.	Нейтральная или неадекватная содержанию музыки мимика, «отсутствующий взгляд».
2	Желание слушать классическую музыку	Внимание сохраняется на протяжении всего звучания, проявляются готовность слушать музыку, увлечённость, активное восприятие.	Быстро отвлекается, пассивное восприятие, особого интереса к музыке не проявляет.	Нет желания слушать музыку, восприятие очень неустойчивое.
3	Аргументированность эстетических суждений о музыке, активное использование музыкально-эстетических знаний.	Убедительность, ясность, объективность высказываний; активное использование музыкально-эстетических знаний; владение «словарём эмоций». Выводится оценка-обобщение и оценка-рассуждение.	Аргументация неубедительная, нет опоры на музыкально-эстетические знания, неполное владение «словарём эмоций». Выводится оценка-констатация.	Низкий уровень музыкально-эстетических знаний; несоответствие суждений характеру музыки; незнание «словаря эмоций». Оценка спонтанная.

Цель: определение исходного уровня оценочного отношения к музыке учащихся-гитаристов.

Первая серия. Были подобраны три пары музыкальных произведений. В каждой паре одно произведение — классическое (П. Чайковского, Г. Свиридова), второе — произведение из детского репертуара, не обладающее значитель-

ной музыкальной ценностью. Произведения в каждой паре были одного жанра и близки по эмоциональной окраске (Таблица 2). Учащимся предлагалось прослушать пары музыкальных пьес, выбрать в каждой паре произведение, которое нравится больше, и затем обосновать свой выбор.

Таблица 2. Музыкальные произведения (первая серия)

Критерий	Пары музыкальных произведений
Определение музыкальных предпочтений	1-я пара: П. Чайковский «Немецкая песенка»; Т. Попатенко «Песенка». 2-я пара: Г. Свиридов «Колыбельная песенка», Б. Шнаппер «Засыпать пора». 3-я пара: П. Чайковский «Мой садик»; Г. Шахов «Зов природы».

Предпочли произведения музыкальной классики — 5 учащихся (41,7%). 7 учащихся (58,3%) предпочли произведения детского репертуара. Почти все учащиеся затруднялись в обосновании выбора того или иного произведения. Большинство не смогли аргументировать свой выбор, либо их высказывания носили интуитивный, неглубокий характер. Таким образом, первая серия тестирования показала невысокий уровень интереса учащихся-гитаристов к музыкальной классике.

Вторая серия была направлена на определение уровня оценочного отношения к музыке на основе трёх выделенных

критериев — эмоциональной отзывчивости на музыку, желание слушать, суждения о музыке (Таблица 3).

Серия проводилась в форме подгрупповых занятий (по 3–4 ученика) продолжительностью 20–25 минут. Учащимся предлагалось прослушать две пары контрастных музыкальных пьес из числа признанных музыкальных шедевров (Таблица 3), сравнить произведения на основе собственного опыта восприятия и имеющихся музыкально-эстетических знаний.

Таблица 3. Музыкальные произведения (вторая серия)

Критерий	Произведения
Выявление уровня эмоциональных и рациональных проявлений оценочного отношения к музыке	1-я пара: М. Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»; Э. Григ «Кобольд» 2-я пара: П. Чайковский «Мелодия», А. Лядов «Баба-Яга»

Анализ эмоциональной отзывчивости на музыку показал, что 6 учащихся (50,0 %) показали безразличное отношение к музыке, неадекватные музыкальные реакции. Это выразалось в отсутствии или низкой интенсивности эмоций, в мимике, жестах, не соответствующих характеру музыки. Лишь 2 учащихся (16,7 %) эмоционально переживали музыкальные образы произведений. Это выразалось в заинтересованной позе, выразительной мимике. У 4 учащихся (33,3 %) эмоциональные проявления были эпизодическими. Таким образом, яркие проявления эмоциональной отзывчивости на музыку проявлялись у небольшого числа детей выборки.

Желание слушать произведения музыкальной классики, личную заинтересованность в музыкальных впечатлениях показали 5 учащихся (41,7%). 7 учащихся (58,3%) интереса к звучащей музыке не проявляли, отвлекались и разговаривали. Были выявлены 3 ученика (25,0%), которые проявляли внимание интерес лишь к произведениям определённого характера — активных, в подвижном темпе (Э. Григ «Кобольд» и А. Лядов «Баба-Яга»). Яркие средства музыкальной выразительности (динамика, быстрый темп, характерность образа) помогали ученикам сосредоточенно выслушивать эти произведения от начала до конца. При слушании произведений спокойного харак-

тера эти же учащиеся отвлекались, не могли сосредоточиться на звучании.

Аргументированность суждений. Лишь 1 учащийся (8,3%) смог привести ясные аргументы своих суждений о музыке. Никита Т.: «Музыка спокойного характера, потому что темп неторопливый, мелодия протяжная». 2 ученика сказали, что «Рассвет на Москва-реке» похож на песню. Вячеслав Л.: «Эта музыка такая же плавная, певучая, как песня».

9 учащихся (75,0%) не смогли самостоятельно сделать суждение о прослушанной музыке, им была необходима помощь педагога. Помощь осуществлялась: в виде наводящих вопросов («Музыкальное произведение похоже на песню или танец?»), а также в виде оценочных словесных образцов («Мне нравится первое произведение тем, что оно песенного характера, нежное, с протяжённой мелодией, а второе...?»). Для выявления музыкальных образов задавались вопросы: «Нарисуй словами картину, которая подходила бы под эту музыку», «О чём можно мечтать под эту музыку?» и др. Наиболее частой ошибкой у учеников было сравнение разных средств музыкальной выразительности: мелодию и динамику, темп и характер и др.

На основе суммы баллов был сделан вывод об общем уровне сформированности оценочного отношения к музыке у учащихся выборки (Таблица 4, Рис. 1).

Таблица 4. Уровни сформированности оценочного отношения к музыке у учащихся выборки на констатирующем этапе

Уровни					
низкий		средний		высокий	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	58,4	4	33,3	1	8,3

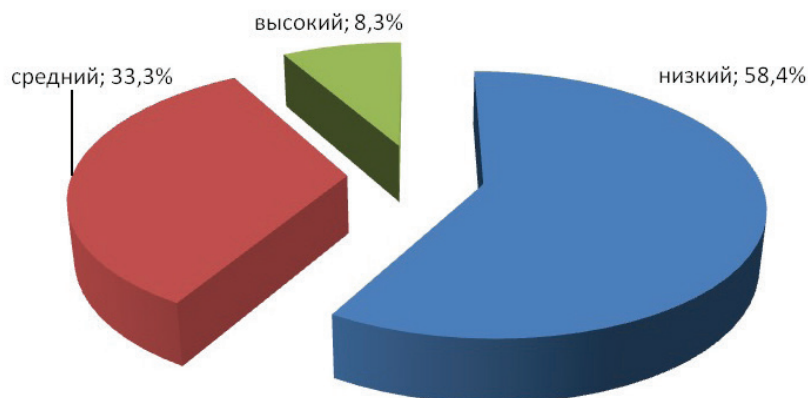


Рис. 1. Доли учащихся выборки с различным уровнем сформированности оценочного отношения к музыке, в %

Как видим, на констатирующем этапе преобладающий уровень оценочного отношения к музыке — низкий (более половины выборки) и средний (треть выборки).

Таким образом, при наличии эмоциональной отзывчивости (первоначальный этап становления оценочного отношения), ученики испытывали сложности при формулировании оценочных высказываний. Суждения учеников были односложными, спонтанными, поверхностными. Лишь немногие ученики рассказывали о своих впечатлениях без помощи

взрослого. Ученики-гитаристы не могли анализировать, сравнивать, аргументировать свои музыкальные впечатления, у них беден «словарь эмоций», неразвит понятийный аппарат выражения оценочного отношения к музыке.

Констатирующий эксперимент показал, что оценочное отношение к музыке у учеников-гитаристов выборки неразвито. Такое положение показывает необходимость разработки методики, направленной на развитие оценочного отношения к музыке в условиях класса гитары в ДШИ.

Литература:

1. Абдуллин, Э. Б. Методологическая культура педагога-музыканта / Э. Б. Абдуллин. — М.: Academia, 2002. — 272 с.
2. Фадеева, С. А. Развитие оценочного отношения к музыке у детей старшего дошкольного возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / С. А. Фадеева; науч. рук. О. П. Радынова. — М.: МПГУ, 2001. — 22 с.

Особенности сенсорного развития детей раннего возраста

Огородник Светлана Ивановна, старший преподаватель;

Панова Олеся Павловна, магистрант

Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского

В данной статье рассматривается вопрос особенностей сенсорного развития детей раннего возраста. Отмечается, что в раннем детстве восприятие остается очень несовершенным. В статье анализируются результаты диагностики особенностей сенсорного развития детей раннего возраста, которая проводилась с использованием адаптированного варианта исследования восприятия детей раннего возраста Г. А. Урунтаевой, содержащий три серии заданий: методика А. А. Катаевой «Восприятие сенсорных эталонов цвета»; методика М. Монтессори «Восприятие сенсорных эталонов формы предметов»; методика С. Д. Забрамной «Восприятие сенсорных эталонов величины предметов». А также по итогам диагностического исследования рассматриваются возможности воспитателей при развитии сенсорных способностей у детей.

Ключевые слова: сенсорное развитие, дошкольный возраст, дети раннего возраста, дидактические игры

Под сенсорным развитием (сенсорикой) мы понимаем процесс формирования представлений о свойствах и качествах предметов: размере, форме, цвете, положении в пространстве, вкусах, запахах и т. д. Ребенку уже на раннем этапе развития важно помочь освоить мир и подтолкнуть к самосовершенствованию.

Именно эта цель является основополагающей в последовательном сенсорном развитии ребенка. Конечно же, и без взрослого ребенок старается освоить и познать мир, но без правильного сенсорного развития, этот процесс может оказаться сложным или неполным.

Согласно мнению специалистов, сенсорное развитие, с одной стороны, является фундаментом для общего умственного развития малыша, а с другой стороны, имеет совершенно самостоятельное значение, как способ развития у детей ощущений, восприятий и представлений. И именно ранний возраст является наиболее благоприятным для накопления и систематизации представлений об окружающем мире и совершенствовании деятельности органов чувств ребенка [1, с.1].

Многие психологи и педагоги приходят к выводу, что основными задачами сенсорного развития детей являются:

- формирование правильных сенсорных эталонов;
- формирование правильных перцептивных реакций (чувственных восприятий);
- приобретение навыков самостоятельно применения системы эталонов и верного реагирования на перцептивные процессы [2, с.1].

Важно понимать, что сенсорное воспитание ребенка должно учитывать его возрастные особенности.

От года до трех у ребенка складываются основные знания о признаках окружающих его вещей. В этом возрасте у него формируются понятия о вкусах, формах, размерах, цвете и запахах. В четыре года у малыша происходит усвоение важных представлений о признаках предметов, а также закрепление уже сформированных представлений. С этого начинается аналитическое восприятие предметов и событий, окружающих ребенка.

Однако, в настоящее время с появлением гаджетов и электронных игрушек развитие сенсорных способностей

детей идет иначе, чем это было у детей 10 лет назад. Для изучения особенностей сенсорного развития детей, нами была проведена диагностика воспитанников младшей группы в количестве 15 человек, из них 8 мальчиков и 7 девочек.

Опытно-экспериментальной базой исследования явилось МБДОУ «Детский сад № 47» г. Арзамас Нижегородской области.

— Для исследования особенностей сенсорного развития детей раннего возраста использовался адаптированный вариант исследования восприятия детей раннего возраста Г. А. Урунтаевой, содержащий три серии заданий: методика А. А. Катаевой «Восприятие сенсорных эталонов цвета»; методика М. Монтессори «Восприятие сенсорных эталонов формы предметов»; методика С. Д. Забрамной «Восприятие сенсорных эталонов величины предметов» [3, с. 69].

Каждая из трех серий методики содержит по два задания, имеет определенную цель, предлагает четко определенный материал для исследования, описывает инструкцию и ход проведения, алгоритм обработки результатов.

Первая серия включает задания, направленные на изучение особенностей восприятия цвета в процессе предметной деятельности и элементарного конструирования. Вторая серия имеет своей целью выявить знание эталонов основных геометрических форм и тел, а также особенности действий по обследованию пространственных характеристик предметов в процессе выполнения предметных действий и элементарного конструирования. Заключительная, третья, серия направлена на выявление представлений детей дошкольного возраста о величине предметов в процессе выполнения предметных действий и действий с дидактической игрушкой [3, с.70].

Таким образом, совокупность заданий в трех сериях позволяет получить необходимые сведения как об условиях, в которых формируется сенсорная сфера детей, так и о возможностях усвоения ими сенсорных эталонов.

Анализ результатов психологической диагностики по методике А. А. Катаевой «Восприятие сенсорных эталонов цвета» показал следующие результаты, представленные на рисунке 1.

Результаты изучения сенсорных эталонов цвета по методике А.А. Катаевой

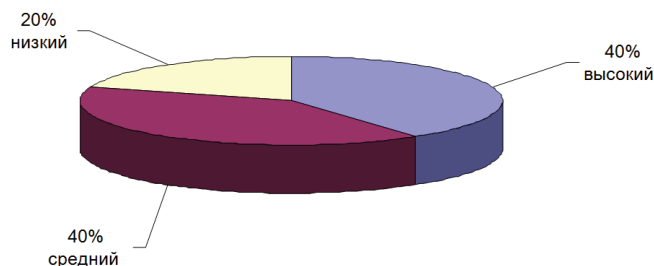


Рис. 1. Результаты изучения сенсорных эталонов цвета по методике А. А. Катаевой

Представленный рисунок 1 демонстрирует, что высокий уровень восприятия эталонов цвета имеют 6 участников, что составляет 40% группы, средний уровень — 6 участников (40%), низкий уровень выявлен у 3 участников — 20%, которые практически не различают основные цвета.

Результаты второй серии заданий, направленных на изучение восприятия формы предметов (адаптированный вариант рамок и вкладышей М. Монтессори) свидетельствуют о характере восприятия испытуемыми сенсорных эталонов формы предметов.

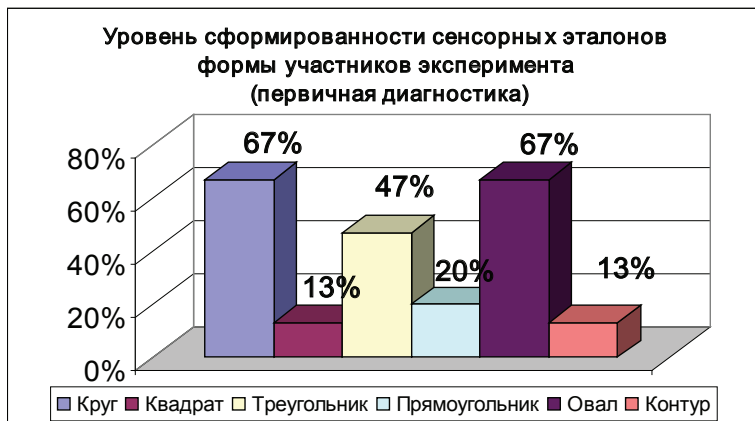


Рис. 2. Качественный анализ данных экспериментальной группы по методике М. Монтессори

Представленный рисунок 2 демонстрирует, что достаточно сформированы сенсорные эталоны формы предметов у 50% участников группы, у остальной половины испытуемых восприятие формы предметов значительно снижено, что значительно затрудняет общее психическое развитие детей раннего возраста. Особенно трудно дифференцировать детям раннего возраста геометрическую форму ква-

драта — 87% случаев, прямоугольника 80% участников, треугольника — 53%, форму круга и овала по 33% участников. Успешно справились с определением контура предмета лишь 2 участника.

Рисунок 3 наглядно отражает результаты анализа соотношения разных уровней сформированности сенсорных эталонов формы предметов у участников.

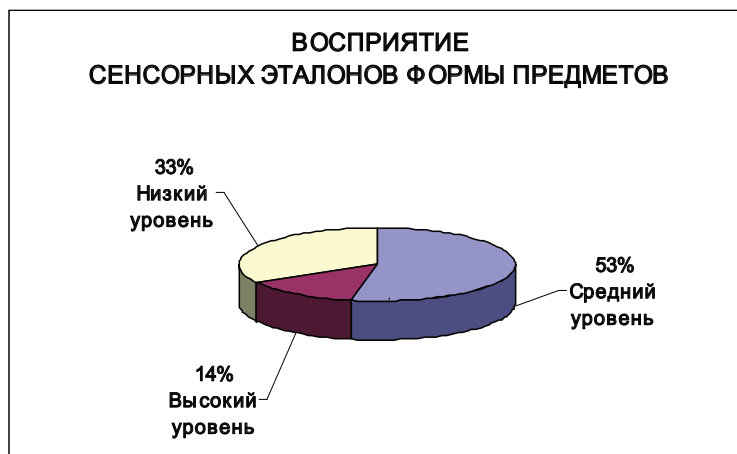


Рис. 3. Анализ данных по методике М. Монтессори

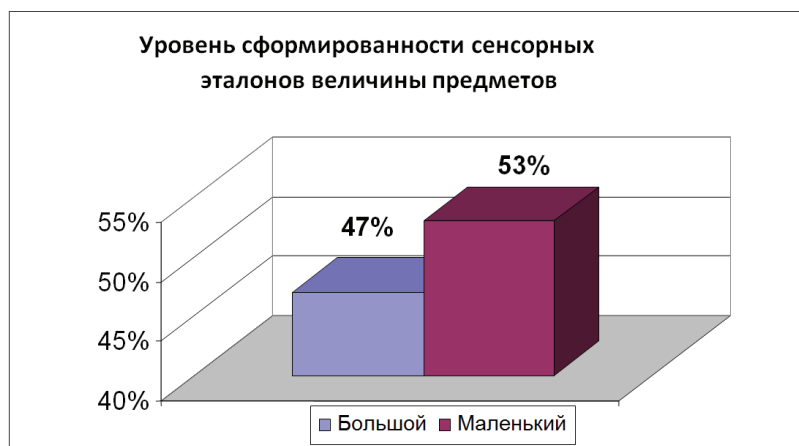


Рис. 4. Анализ данных по методике С. Д. Забрамной

Представленные на рисунке 4 данные свидетельствуют о том, что 47% детей раннего возраста не дифференцируют такой сенсорный эталон величины предметов, как «Маленький», а 53% сенсорный эталон «Большой». Особенно трудно было работать детям с пирамидками, т. к. дети путали инструкции и делили кольца пирамидок по цвету, а не по величине.

По результатам исследования выявлено, что у детей раннего возраста преимущественно преобладает высокий уровень развития сенсорных представлений «Цвет», «Величина предметов» и низкий уровень сформированности сенсорного эталона формы предмета.

Проведенное исследование характера сенсорного развития детей раннего возраста свидетельствует о том, что в 75% случаев сенсорные эталоны сформированы на среднем или низком уровне, что свидетельствует о необходимости

организации и проведения целенаправленной коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом.

У ребенка раннего возраста развивается пять основных сенсорных качеств: осязание, обоняние, зрение, вкус и слух. Каждому качеству надо уделять особое внимание. Задача взрослых (родителей, воспитателей) — максимальное развитие органов чувств малыша. Подобное развитие, возможно, достичь только в игре. Другие методики в этом возрасте не дают эффективных результатов.

В игровой форме можно представлять ребенку любые новые понятия. В процессе игры малыш легко и быстро усваивает даже сложную информацию. К изготовлению сенсорных игр можно привлечь и родителей, которые могут из ненужных бросовых материалов в домашних условиях создать игры, которые не продаются в магазинах.

В данном возрасте дидактические игры будут способствовать комплексному развитию сенсорных представлений о внешних формах предметов (форме, величине, цвете, развитию зрительной реакции на предметы окружающего мира, умения замечать их форму, цвет), знакомству с правилами этих игр, развитию внимания, восприятия, памяти, воображения, познавательной деятельности, развитию умения воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам, развитию мелкой моторики рук.

Так же сенсорному развитию будут способствовать: аппликация, рисование в традиционной и нетрадиционной технике (рисование ладошками, пальчиками, ватными пальчиками, штампами...), сортировка предметов,

собираание пазлов, деятельность с крупами, шишками, каштанами...

Таким образом, при сенсорном развитии ребенка необходимо помнить об его индивидуальных особенностях восприятия и знать какие возможности и условия воспитания есть в семье. Наилучшим способом замотивировать ребёнка на получение информации об окружающем мире была и остаётся игровая форма. Воспитателя каждой из пяти и детского сада для развития каждой сенсорной системы (зрение, слух, обоняние, осязание и вкус) могут разработать простые и интересные упражнения, используя доступные всем подручные средства. К тому же, родители могут быть полезными помощниками по изготовлению дидактических игр.

Литература:

1. Зайцева Н. В. Сенсорное развитие детей раннего возраста // <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/12/06/sensornoe-razvitie-detey-rannego-vozrasta>.
2. Ершова О. Н. Что такое сенсорное развитие и воспитание? // <http://18231.maam.ru/maps/news/182171.html>.
3. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Практикум по детской психологии. / Пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада. — М.: Просвещение: Владос, 1995. — 291 с.

Детская одаренность и ее развитие в дошкольном возрасте

Полетаева Ирина Васильевна, воспитатель;

Хмельницкая Ксения Вячеславовна, воспитатель;

Воронкова Светлана Анатольевна, воспитатель;

Котенёва Татьяна Васильевна, воспитатель

МБДОУ Детский сад № 33 «Снежанка» г. Старый Оскол (Белгородская обл.)

В статье воспитатели делятся своим опытом по выявлению и развитию одаренных дошкольников. В ней обозначены методики выявления одаренности у детей в любом возрасте, предлагаются принципы работы, большое внимание уделяется созданию условий для раскрытия и реализации потенциала воспитанников. Так же затронута тема работы с родителями: сотрудничество и консультации в данном направлении. Этот материал может быть полезен педагогам дошкольных учреждений.

Ключевые слова: образное мышление, логическое мышление, соотношение познавательной активности, проектно-исследовательская деятельность, методики выявления одаренности

Детская одаренность это одно из самых загадочных и интересных явлений в природе. Самым успешным, для развития способностей, является дошкольный период ребенка и раннее детство. Даже учеными доказано, что в каждом ребенке при рождении есть потенциал одаренности и при благоприятных условиях он эффективно развивается.

В каждой группе детского сада можно встретить ребенка, который в какой-то степени отличается от своих сверстников. Это не должно быть незамеченным педагогом, просто это надо направить в нужное русло и стараться как можно больше проявлять к этому интерес со своей стороны.

Для того чтобы развить способности «одаренности» необходимо, прежде всего, создать для этого условия: созда-

ние атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, системность.

В своей работе с одаренными детьми мы пользуемся следующими **принципами:** индивидуальный подход к каждому ребенку, возможность выбора занятий ребенком, соотношение коллективной и индивидуальной деятельности ребенком.

В нашем детском саду есть творческие кружки по интересам, где каждый ребенок может применить свои знания и умения. Но нельзя сказать, что эти кружки и есть «мастерская для одаренных детей». Это все только может быть развивающим фоном для ребенка, пробуждением его природных данных. Все это является начальным этапом развития способностей дошкольника. На уровне детского сада педа-

гог обязан распознать навыки одаренности своих воспитанников и постараться создать для этого необходимые условия. Наблюдая за детьми в группе, мы обратили внимание, что наши девочки очень хорошо поют и читают стихотворения. На фоне этих наблюдений мы стали устраивать концерты не только в своей группе, но решили выступить перед детьми других групп. Этим мы порадовали других детей и показали свои способности. Родители этих детей заинтересовались и уже через некоторое время отвели своих детей в кружки в ДК «Горняк» и ДК «Комсомолец». Соня Часовских и Таисия Нилова уже второй год занимаются в ансамбле в ДК «Горняк» и с успехом участвуют в концертах.

Дети нашей группы выступают не только на городской сцене, а также участвуют в различных мероприятиях (конкурсы, фестивали, «Почемучки») и другие. Им это очень нравится и это у них получается с каждым разом все лучше и лучше. Даже между собой они ведут беседы о том, что поехать на конкур в другой город. Мы, конечно, стараемся поддерживать эти беседы, мечтаем, как это будет.

Но следует помнить, что одаренность не только надо увидеть, ее надо еще и развивать и поддерживать к этим знаниям и умением интерес ребенка.

Для выявления одаренных детей в своей работе мы использовали несколько методик:

1. Методика «Последовательность картинок». С помощью этой методики мы выявили способности детей в области логического мышления.

2. Методика «Вопросы к картинкам». С помощью этой методики был выявлен уровень детей в познавательной активности.

3. Методика «Учебная деятельность». С помощью этой методики был выявлен уровень в области образного мышления.

При оценке выполнения заданий детьми по каждой методике мы выявили в своей группе детей, которые набрали максимальное количество баллов (по 5 за каждое задание по 5-ти бальной оценочной системе.)

После этого мы предложили этим детям более сложные задания. «Уникуб», «Колумбово яйцо», «Что здесь самое непохожее», «Расскажи по схеме», «Что для чего» и другие, так как предыдущие задания могли решить и другие дети. А вот справиться с более сложными заданиями уже сложнее.

Для одаренных детей свойственно иное соотношение познавательной активности и умственной способности. Это выражается в высокой познавательной активности и в опережающем развитии способностей в области логического и образного мышления и воображения. Все это носит индивидуальный характер в каждом одаренном ребенке. И каждый взрослый человек, столкнувшись с одаренным ребенком должен постараться направить эти способности в нужном направлении.

В качестве наиболее приемлемым методом развития одаренности можно назвать проектно-исследовательскую деятельность. Проектно-исследовательская деятельность

в дошкольном возрасте — это то, когда конечный результат виден после нескольких взаимосвязанных действий.

Отличие проектно-исследовательской деятельности от продуктивной состоит в том, что первая предполагает движение ребенка в пространстве возможного. Это значит, что ребенок исследует различные возможности, которые связаны с выполнением поставленной задачи и выбирает доступный способ решения. Здесь ребенок не просто ищет способ выполнения действий, но применяет несколько вариантов для выполнения поставленной задачи. Например, мы предложили детям изготовить настольный театр. Вначале дети растерялись и не знали из чего его лучше сделать. Но потом Ляня Скрипников предложил нарисовать персонажей к этому театру и выбрать материал из чего они будут это делать. После того как рисунки были готовы, дети решили, что из бумаги театр будет не очень прочным, а вот из пластилина как раз подойдет, потому что там все части у кукол могут двигаться. Так они реализовали задачу, которую мы перед ними поставили.

Для реализации проектной деятельности необходимо привлекать и родителей. Дошкольник, видя, что взрослый в этом тоже заинтересован, будет проявлять еще больший интерес, что позволит ребенку и родителю больше понять друг друга. Но наряду с этим взрослый не должен предлагать своих вариантов решения задач. Он должен просто предложить одну из проблемных ситуаций «Почему снег тает», «Почему ночью темно, а днем светло», «Где вода чище» и другие. Одной из основных задач проектно-исследовательской деятельности считается создание проблемной ситуации, которую нельзя решить прямым действием.

Вторая особенность проектно-исследовательской деятельности есть заинтересованность участников. Но одного интереса мало, надо, чтобы и ребенок, и педагог, реализовывали в проектной деятельности не только смысл, но и понимание. Например, мы предложили детям построить зоопарк для животных. Прежде чем приступить к строительству дети решили, что в этом зоопарке будет много животных из разных стран и для каждого животного надо строит что-то особенное. Они нарисовали схемы построек, обговорили размер, для каждого животного, распределили, кто для кого будет строить и только потом приступили к строительству.

Третья особенность проектно-исследовательской деятельности является ее адресный характер. Ребенок, в ходе проектной деятельности, выражает свое отношение, и всегда ищет адресата — человека, к которому обращено его высказывание, оформленное в виде продукта. Поэтому проектно-исследовательская деятельность имеет ярко выраженную социальную окраску, и является одним из социально значимых действий, которые доступны дошкольнику.

Проектная деятельность не только дают дошкольникам новые знания, но и помогают стимулировать их познавательную активность, что влияет на содержание сюжетно-ролевых игр. Например, мы предложили детям игру «Путешествие на другую планету». Дети самостоятельно изготовили из предметов-заместителей некоторые атрибуты

к игре, затем они обратились к нам, чтобы мы рассказали и показали на плакате «Звездное пространство» где находятся в солнечной системе планеты и как они выглядят. Затем они самостоятельно нарисовали маршрут полета, и игра началась. Не задумываясь над тем, что порой необходимо составить исследовательский проект, дети непроизвольно его придумывают сам.

В нашей группе был разработан природоохранный проект, совместно с родителями, «Что мы знаем о воде». В этой

работе Шишова Дарина сама решила узнать о свойствах воды и о том, как надо беречь наши ресурсы. С этим проектом она выступила перед своими друзьями, чем их очень заинтересовала. Дети тоже решили не отставать и придумали с родителями свои проекты «Почему лед скользкий», «Какой кукла была в давние времена», «Почему волосы у человека очень прочные» и другие.

Каждый ребенок — это дар Божий, так давайте поможем ему быть одаренным во всем.

Литература:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Дьяченко О. М., Программа «Одаренный ребенок», 1997 г.
3. Венгер Л. А, Программа «Одаренной ребенок», 1995 г.
4. А. И. Савенков. «Одаренные дети в детском саду и школе», 2000 г.

Некоторые характерные особенности обучения иностранных военнослужащих русскому языку как иностранному

Шашок Лариса Александровна, соискатель
Военный университет Министерства обороны (г. Москва)

В статье рассматриваются характерные особенности обучения иностранных военнослужащих русскому языку как иностранному. Анализируются некоторые наиболее характерные особенности преподавания РКИ, способствующие формированию языковых компетенций у иностранных военнослужащих.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, коммуникативная методика, обучение говорению, языковая картина мира, военный ВУЗ, групповое обучение, компетенции

Преподавание русского языка как иностранного (РКИ) получило значительное распространение во многих военных вузах России. В настоящее время в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации проходят обучение иностранные военнослужащие различных категорий более чем из 30 стран. Их подготовка направлена на сдачу итоговых экзаменов, которые являются не только конечной целью обучения, объективным показателем прогресса в освоении русского языка, но и допуском к изучению специальных военных дисциплин на русском языке, которые позволят повысить квалификацию и получить искомый уровень военного образования.

Процесс обучения военнослужащих зарубежных стран в военном ВУЗе, несомненно, как и процесс обучения любой другой специфической социальной группы обладает набором особенностей, требующих от преподавателя РКИ владения конкретными навыками и компетенциями. Основным посылом преподавателя с самого начала обучения должна стать постановка цели для обучаемых по обучению русскому языку, которая, в самом общем виде, предполагает формирование в сжатые сроки у взрослой аудитории, которая не обязательно обладает склонностями к освоению иностранных языков, определенных коммуникативных навыков, включающих лингвистическую, социолингвисти-

ческую, социокультурную, стратегическую, дискурсивную и социальную составляющие [1].

Период обучения в военном ВУЗе — это период, в течение которого иностранный военнослужащий приобретает и совершенствует весь комплекс необходимых языковых умений и навыков, обеспечивающих в будущем подготовку квалифицированного специалиста. Следующий далее основной этап обучения (как правило четыре года (бакалавриат) или 1-й и 2-й курсы (магистратура)) представляют собой время интенсивного включения обучаемых в учебный процесс и военно-научную работу, поэтому речевые знания, умения и навыки, полученные на подготовительном курсе, нуждаются в совершенствовании и развитии в зависимости от конкретных поэтапных задач обучения.

Анализ существующей литературы, применяемой при обучении иностранных военнослужащих РКИ [2–5], результаты научного консультирования у преподавателей подготовительных отделений военных ВУЗов города Москвы, а также опыт прохождения активной преподавательской практики на базе данных заведений позволили сделать обоснованные выводы об основных особенностях обучения РКИ военнослужащих зарубежных стран на подготовительных отделениях военных вузов, что и послужило материалом для написания данной статьи.

Главной особенностью преподавания РКИ иностранным военнослужащим представляется обязательный *учет социальных условий*, которые обуславливают поведение военнослужащих и воздействуют на их способ восприятия и познания окружающей действительности. Такие параметры обучаемых как возраст, статус, принадлежность к определенной социальной группе влияют на организацию процесса обучения и его конечный результат. Необходимо также учитывать специфику военной сферы, которая будет отлична от обстановки в гражданском вузе, что как правило реализуется в наличии таких понятий как субординация (взаимоотношения по принципу командир-подчиненный) и чувство долга [6].

Другой особенностью процесса обучения РКИ в военном ВУЗе является *применение общих методик преподавания в коллективе с ярко выраженной профессиональной спецификой*. Существующее несовершенство системы преподавания РКИ в образовательных учреждениях военного профиля определено недостаточным количеством часов, отведенных на всестороннее освоение дисциплины. Также это несомненно влияет на выбор преподавателем воспитательных целей, которые во многом определяют успешность результата в виду специфики взаимоотношений в вооруженных силах как социальном институте [1,7].

При обучении иностранных военнослужащих русскому языку особенную роль играет принцип учёта родного языка или *принцип опоры на родной язык*. Дело в том, что иногда преподавателю приходится не опираться на родной язык, а «отталкиваться» от него или просто сопоставлять родной и изучаемый языки. «Преподавателю следует иметь в виду, что обучаемые, особенно на начальном этапе, обычно бессознательно переносят речевые навыки родного языка в речь на изучаемом ими русском языке. Когда это касается фонетики, то в их русской речи возникает так называемый акцент. Когда касается лексики, то русское слово или неправильно выбирается, или неправильно сочетается с другими словами в высказывании. В грамматике возникают неправильные или не существующие в русском языке конструкции. В результате в речи учеников возникают типичные (общераспространённые) и устойчивые ошибки, отражающие влияние навыков родной речи. Задача преподавателя — не только исправлять эти ошибки, но и по мере возможности их предотвратить. Для того чтобы предотвратить появление типичных ошибок, необходимо знать особенности родного языка иностранца, использовать положительное влияние ранее усвоенного языка на изучаемый (перенос)» [4].

Для развития у обучаемых коммуникативной компетенции необходимо постоянно работать над *формированием компетенции преподавания РКИ*, выбирать наиболее актуальные учебные пособия, подходы и приемы обучения, различные модели взаимодействия с иностранными военнослужащими и способы их мотивации. На протяжении всего процесса обучения необходимо не только учить ино-

странных военнослужащих овладевать определенной суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка (лексикой, фонетикой, грамматикой), но и помогаем осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом, знакомим с семантическими особенностями слов и выражений. Это помогает адекватно решать задачи общения и готовит обучаемых к успешному овладению определенными специальностями [8].

В ходе работы с офицерами, преподаватель должен выполнять *приоритетные задачи*, а именно чтение профессиональной литературы уже в самом начале обучения, прослушивание лекций по военной тематике в ущерб тематике повседневного общения, что подразумевает развитие аудиальных навыков и навыков чтения. Такая ситуация предусматривает посвящение большей части учебного времени изучению текстов с набором профессиональной лексики и терминологии, однако, при отсутствии коммуникативной составляющей занятий, речевые навыки развиваются в недостаточной степени, то есть существует негативная сторона, где чистота речи не является приоритетом. И это очень плохо, поскольку в ситуациях повседневного общения все военной сферы обучаемые могут претерпеть коммуникативную неудачу [9]. Знание фоновой безэквивалентной лексики является необходимым, поскольку помогает избегать недопонимания на уровне межличностного общения, обусловленного зачастую незнанием социокультурных особенностей. Для того чтобы решать задачи общения и добиваться желаемых результатов, необходимо развивать определенные навыки и умения организации речи, учиться выстраивать её логично, последовательно и убедительно, ставить задачи и добиваться поставленной цели.

Анализ психологических особенностей организации процесса обучения в военном образовательном учреждении продемонстрировал важность таких *принципов* как соблюдение субординации, учет организационно-штатной структуры воинского коллектива, этапов, целей и промежуточных задач процесса обучения и укрепление воинской дисциплины среди слушателей. В ходе учебного процесса учитываются особенности организации занятий с учетом таких социальных факторов как возраст, гендерная принадлежность, социальный статус (воинское звание), войсковой опыт и этническая принадлежность обучаемых.¹ Например, в смешанных группах, где обучаются слушатели различных национальностей, существует проблема языковой компетенции. Однако данная проблема может быть сглажена в том случае, если учебные группы будут формироваться по результатам тестирования. Иностранные военнослужащие (из стран СНГ и дальнего зарубежья), по результатам входного тестирования могут обучаться в смешанных груп-

¹ См. Теоретические положения отечественной военной социологии, разработанные В. В. Серебрянниковым, Ю. И. Дерюгиным, И. В. Образцовым, а также зарубежные исследования Д. Сегала, Дж. Берка, Дж. Кафаро.

пах с российскими военнослужащими с первого дня обучения по единым программам.

Анализ степени научной разработанности проблемы [10–11] выявил **недостаток комплексного исследования ее теоретических и практических аспектов**, что, в свою очередь, поднимает актуальный вопрос о перспективных путях развития методики преподавания РКИ в военных учебных заведениях и оптимизации качественных компонентов высшего военного образования для иностранных граждан в области русского языка как иностранного.

Таким образом, иностранные граждане, обучающиеся в военных вузах, находятся в качественно иной учебной ситуации, чем студенты гражданских вузов. Иностранные военнослужащие не только совершенствуют уровень общего владения русским языком и овладевают языком специаль-

ности, но и усваивают обширную сферу военной речи; однако при этом вследствие специфики распорядка дня имеют меньше времени для подготовки к занятиям, досуга и индивидуальных консультаций, у них также существенно уже круг речевого общения. Следовательно, иностранные военнослужащие не могут в должной мере использовать положительный фактор обучения в условиях языковой среды. Эту объективную особенность обучения в военном учебном заведении могут и должны компенсировать занятия по РКИ. Так, расширению языковых контактов могут служить плановые учебные экскурсии, просмотр учебных фильмов с последующим анализом, участие в молодежных конференциях и других мероприятиях, проводимых в городе, и т. д. На подготовку и проведение данных видов работы следует резервировать часть учебного времени, отводимого на обучение РКИ.

Литература:

1. Бурченкова А. А. Обучение русскому языку иностранных военнослужащих из Лаоса. Принцип учёта родного языка // Гуманитарные научные исследования. 2011. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2011/12/321> (дата обращения: 26.05.2017).
2. Гадалина И. И. Реализация принципа систематизации грамматического материала при формировании языковой компетенции иностранных учащихся // Традиции и новации в профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного. — М.: РУДН, 2002.
3. Зимняя И. А. Психология обучения народному языку. — М.: Русский язык, 1989.
4. Чухлебова И. А. Рекомендации преподавателю РКИ // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XIV междунар. науч.-практ. конф. Часть I. — Новосибирск: СибАК, 2012.
5. Методика / под ред. А. А. Леонтьева. — М., 1988.
6. Анисина Ю. В. Учёт образовательных особенностей иностранных военнослужащих в процессе профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному / Ю. В. Анисина // Научный диалог. — 2013. — No 4 (16): Психология. Педагогика. — С. 97–108.
7. Жаринова Т. Н. Проблемы обучения иностранных специалистов русскому языку и пути их решения / Т. Н. Жаринова // Обучение иностранных специалистов в вузах. — Тверь: ВУ ПВО, 1999. — С. 45–49.
8. Шевелева С. И. Учет национальных особенностей студентов из стран Азиатско-Тихоокеанского региона при обучении русскому языку как иностранному // Вестник ТГПУ. 2010. Вып. 12. С. 116.
9. Костерина Э. В. Специфика обучения русскому языку иностранных военнослужащих на основных курсах ВУЗа инженерно-технического профиля // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2016. No 1. С. 59–67
10. Чеснокова М. П., Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие / М. П. Чеснокова. — 2 изд., перераб. — М.: МАДИ, 2015. — 132 с.
11. Лебединский С. И., Гербик Л. Ф. Методика преподавания РКИ. Учебное пособие / С. И. Лебединский, Л. Ф. Гербик — Мн., 2011. — 309 с.

Приёмы развития памяти у детей

Шеховцова Людмила Дмитриевна, учитель начальных классов;
 Прокофьева Инна Викторовна, учитель начальных классов;
 Маркова Раиса Ивановна, учитель начальных классов;
 Секишева Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов
 МАОУ «Средняя политехническая школа № 33» г. Старый Оскол

Хорошая память — это природный дар или результат постоянных тренировок? Конечно совокупность факто-

ров. Можно привести примеры хорошей природной памяти. Например, великий полководец Александр Македонский

знал по именам тысячи солдат своей армии, а журналист С. В. Шерешевский в течение 30 лет интенсивной работы никогда ничего не записывал, точно запоминая абсолютно любую информацию.

Память играет важную роль в учебной деятельности детей. И очень часто родители жалуются на плохую память ребёнка. Как можно развить её?

Память — это основа нашей психической жизни. Это волшебная шкатулка, которая сохраняет наше прошлое для нашего будущего. Мы получаем информацию благодаря разным органам чувств, соответственно выделяют: слуховую, зрительную, осязательную память.

Существует определённый запас сведений, понятий, образов которые хранятся в памяти всю жизнь. Это собственное имя, образы родителей и многое другое — всё это долговременная память. Но существует и кратковременная память — в этом случае информация хранится секунды или минуты.

Современному школьнику приходится ежедневно запоминать правила, схемы, иностранные слова, страницы литературного текста. Для всего этого требуются различные приёмы запоминания.

Группировка — любой материал легче запоминается, если разделить его на части, группы. Так, в любом тексте можно выделить вступление, основную часть, заключение.

Классификация — если информацию классифицировать, нагрузка на память уменьшается во столько раз, на сколько классов был разделён материал.

Ассоциация — для того, чтобы использовать эту способность, ребёнку достаточно задать вопрос: «Что тебе напоминает это слово? Этот рисунок?» При этом не надо критиковать, отвергать то, что предлагает ребёнок, даже если вам эта ассоциация кажется неудачной, неприемлемой. Его вариант будет зависеть от возраста, уровня развития, пола ребёнка.

Опорные пункты — любая информация содержит нечто, что может стать опорой для запоминания. В этом качестве могут выступать даты, необычные словосочетания, незнакомые или очень знакомые слова, неожиданный поворот событий, метафоры, имена.

Аналогии — используются, когда необходима точность запоминания. Например, выучив одно определение как образец, остальные можно запомнить по аналогии.

Схематизация — ряд грамматических правил легче запомнить, изобразив его основное содержание в виде схемы.

Достраивание материала — разрозненную информацию, например, иностранные слова, легче запоминать, объединив их какими-либо придуманными связками, добавив что-то от себя.

Структурирование — установление внутри материала связей, благодаря чему он начинает восприниматься как целое.

Материал, который вызывает положительные эмоции, запоминается быстрее, прочнее и охотнее. Эмоционально нейтрального материала быть не должно. Создайте для ребёнка положительную атмосферу несколькими фразами: «Посмотри, какое красивое слово, необычное и т. д.»

В психологии известен так называемый «эффект начала и конца». Успешнее всего запоминается информация, которая обсуждается в начале занятия и в конце его, или дана в начале текста и в его завершении. Если наиболее ценная информация спрятана в середине, то необходимо акцентировать внимание ребёнка на ней — дать установку на запоминание! «Это необходимо запомнить!» Такого рода обращения выполняют регулирующую функцию по отношению к памяти ребёнка.

Это звучит парадоксально, но прочнее запоминаются незаконченные действия. Поэтому есть смысл не требовать от ребёнка строгой последовательности при выполнении домашних заданий. Надо научить ребёнка ориентироваться в материале и, исходя из этого планировать свою деятельность. Попробуйте сделать это ради эксперимента. Например, ребёнок сначала читает учебник по одному предмету, затем, выполняет письменную работу по другому, а после вновь возвращается к учебнику. Результат может удивить: многое запомнилось. Поэтому последующее перечитывание текста будет закрепляющим.

Эффективность запоминания зависит от функционального состояния ребёнка.

Дисциплинами, которые требуют наибольшей нагрузки на память, необходимо заниматься в первой половине дня. Наиболее удобное для этого время — около 11 часов. Во второй половине дня — около 16 часов, функциональное состояние человека в это время вновь улучшается. Поздно вечером не стоит учить стихи, заучивать новые иностранные слова, целесообразнее в это время заниматься повторением.

Память человека устроена так, что новый материал всегда базируется на уже известном. При изложении любого нового материала надо иметь в виду, что запоминание будет успешнее, если новая информация будет содержать около 30% уже известной. Объяснения нового сложного материала необходимо начинать с обращения к уже известному, может быть, к тщательному анализу старого положения.

Для запоминания предлагаемого речевого материала большое значение имеет скорость речи говорящего. Оптимальный для восприятия темп речи — 120 слов в минуту. Особая выразительность звучания достигается умелым использованием пауз логических и психологических.

ФИЛОЛОГИЯ

Латинский алфавит: его популярность и востребованность в современном социуме

Амирбекова Айгул Байдебековна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник
Институт языкознания имени Ахмета Байтурсынова (г. Алматы, Казахстан)

Перевод казахского алфавита на латиницу активно обсуждается в Казахстане с момента обретения независимости. И в конце минувшего года Президент страны Нурсултан Назарбаев дал правительству поручение разработать проект латинского алфавита для казахского языка до конца текущего года. Президент уже говорил в одном из своих последних выступлений, что не надо здесь искать каких-то политических основ, так как этот вопрос социально-культурного характера, и он касается только дальнейшего развития казахского языка.

Важнейшей составной частью национальной культуры каждого народа являются алфавит и система письменности. Система письменности, развивающаяся на основе совершенного алфавита, играет ключевую роль в создании, существовании и развитии материально-культурных достижений народа, служит совершенствованию языка, расширению международных связей во многих сферах деятельности.

Латинский алфавит (латинское письмо или латиница) является основой письменности во многих языках мира. Включает в себя 26 букв, которые в разных частях планеты могут называться совсем по-разному. Письменность, за основу которой был взят латинский алфавит, используется во всех языках балтийской, кельтской, германской и романской групп, а также в некоторых из иранской, семитской, тюркской, фино-угорской и славянской групп, в баскском и албанском языках. Также эту манеру написания можно встретить в наречиях Индокитая, в частности во Вьетнаме, на Филиппинах, в Африке, Океании, Австралии и Северной и Южной Америке. А также латинская азбука известна школьникам и студентам, так как они широко используют ее, изучая, например, физику, алгебру, геометрию, химию, или иностранные языки. Латинский алфавит — один из источников международного общения. На основе латинской графики основано большинство языков мира, причем, как реально существующих, так и созданных искусственно. Современные тюркоязычные государства начали пользоваться латинским алфавитом в разные периоды XX века: турки с 1928 г., азербайджанцы с 1991 г., узбеки с 1991 г., туркмены с 1993 г. Казахская письменность создан-

ная А. Байтурсыновым на основе национального алфавита путем реформирования арабской графики тоже была переведена на латиницу в 1929 году. Так что латиница в Казахстане не впервые. И в то время переход на латиницу бурно обсуждалось, возник ряд дискуссий и противоречий в правописании. Темой обсуждения стали принципы правописания иностранных слов, правописание отдельных букв, частей речи, окончаний, слитного, раздельного написания, правила употребления заглавных и прописных букв и т. д. Естественно латинский алфавит с сравнением с арабским значительно содействовал прогрессу образования. Однако спустя 11 лет повсеместно началась интенсивная пропаганда кириллического алфавита.

Турецкий язык перешел на латинский алфавит в течение шести месяцев с 3 ноября 1928 года, благодаря волевой политике М. Ататюрка «парта и оружие». Также были сторонники нового алфавита и их оппоненты, которые поддержали арабскую графику. У каждой из сторон были свои аргументы в пользу того и другого алфавита. В итоге в 1928 году был принят латинский алфавит, состоящий из 29 букв.

1991 году 25 декабря было опубликовано постановление Правительства Республики Азербайджан «О восстановлении азербайджанского алфавита на основе латинской графики», речь идет о восстановлении алфавита, использовавшегося до 1940 года с небольшими изменениями. Республика Азербайджан в течение десяти лет перешла на латинский алфавит. Азербайджанцы быстро усвоили новый алфавит и напрасными были опасения и тревоги на начальном этапе перевода. Поначалу некоторые трудности возникли у пользователей компьютерных программ, для решения технических проблем правительством был создан вебсайт: www.latin.az.

Так же казахская диаспора в Китае на протяжении 20-ти лет пользовалась латинским алфавитом. В 1955 году был сделан вывод о том, что казахский алфавит на основе арабской графики не способен правильно передать звуковые особенности казахского языка, и издано постановление о переводе казахского языка на славянскую или латинскую графику. В результате 1959 году был разработан казахский

алфавит на латинице на основе проекта звуковой письменности китайского языка.

Туркмены до 1920-годов пользовались алфавитом на основе арабской графики. Этот алфавит был плохоприиспособлен к туркменской фонетике, поэтому в 1923 году он был реформирован, то есть добавлены буквы обозначения гласных. В 1929 году арабский алфавит был заменен латинской графикой. Первоначально в нем было 40 букв. Уже в 1930 году диграфы были официально исключены из алфавита. В 1934 году **q** и **q**, а еще через 2 года — **x**. В 1940 году латинский алфавит юыл заменен на кириллицу, Этот алфавит без изменений использовался до 1990-х годов, В 1990 году туркменский алфавит был вновь латинизирован.

Казахстан и другие страны Центральной Азии с арабской вязи сначала массово переводили на латиницу, а затем и на кириллицу. В начале 1990 годов вновь перешли на латиницу. После распада Советского Союза первым в Казахстане озвучил идею перехода казахского языка на латиницу академик А. Кайдар. В 1993 году ученый направил Президенту открытое письмо о переходе на латинский алфавит. Данное предложение вызвало бурные дискуссии, нужна ли реформа казахской письменности или нет, которые доросли до общегосударственного масштаба и обсуждаются по сей день. Идею латинизации самым первыми подхватили ученые-языковеды, так как они в силу своей профессии, как никто другой, понимают важность и необходимость реформы алфавита в эпоху возрождения казахского языка. С того дня Институт языкознания имени А. Байтурсынова занимается вопросами о переходе на новый алфавит и уже разработал несколько вариантов национального алфавита казахского языка. Принципы составления казахского национального алфавита на основе латинской графики, разработанные по рекомендаций членов лингвистической комиссии ставят целью определения эффективных критериев оценки предложенных проектов по новому алфавиту, на основе которого будет выбран национальный казахский алфавит.

Известный ученый Н. Уали называет 8 факторов, требующих перехода на латинскую графику в Казахстане:

- социокультурный (исправить недостатки, допущенные в практике письма, сохранить специфику национального языка),
- языковой (путем коренного реформирования искусственно усложненного излишними буквами алфавита, обслуживающего орфографию сразу двух языков, разработать точно отображающую звуковую систему нашего языка новую письменность),
- экономический (для усиления доли участия и конкурентоспособности казахского языка в мировом информационном пространстве),
- политический (освободить казахское письмо от пути тоталитаризма и пробудить национальное самосознание),
- психологический (освободить от стереотипа «иноязычные слова не должны меняться в кириллическом письме»),

- исторический (использование общей системы письма для дальнейшей консолидации с тюркоязычным миром),
- педагогический (учесть тяжесть восприятия алфавита, состоящего из 42 букв, школьниками младшего возраста),
- информационный (перейти на универсальный алфавит, соответствующий требованиям компьютерных технологий)[1, 421с.].

Один из авторов проекта казахского алфавита на основе латинской графики, доктор филологических наук, профессор, заведующая отделом фонетики Института языкознания им. А. Байтурсынова Зейнеп Базарбаева отмечает: «При составлении казахского алфавита на основе латинской графики безусловно следует учитывать орфографические и фонологические законы, а при формировании системы иноязычных заимствований следует учесть экстралингвистические аспекты» [2].

По мнению ученого изучающий проблемы письменности К. Кудериновой: «В истории казахской письменности ожидается еще один важный переломный период. Это переход на латинскую графику. И в самом деле, для казахской степи смена алфавита имеет социально-экономическое значение, этот процесс, как правило, приходится на период смены с одной социально-политической эпохи на другую, или период укрепления какой-либо эпохи и является неотъемлемой частью национальной политики. В этом можно убедиться, взглянув на историю казахской письменности нашего народа. Несомненно, радует тот факт, что проблема перехода на латиницу не является спонтанным решением членов одного только сообщества, этот вопрос представлен всеобщему вниманию, является социально значимой проблемой. Если возможности компьютера позволяют использовать апостроф, тогда в новом казахском алфавите мы сможем использовать традицию, предложенную А. Байтурсыновым, написание через апостроф. Использование на письме апострофа было предложено не только в алфавите А. Байтурсынова, но и в алфавитах Х. Досмухамедова (1925), К. Жубанова (1934), Н. Торекулова (1925), Ж. Аймаутова, А. Жунибека» [3].

Каждый язык глубоко специфичен, и что интересно, каждый язык специфичен в каждом отрезке времени. В эпоху глобализации и передовых технологий введение латиницы позволило бы Казахстанскому обществу игнорироваться с тюркоязычными народами и влиться в мировое информационное пространство, формировать национальный облик терминологических, ономастических названий. В этом плане всказывала свое мнение заместитель директора Института языкознания Анар Фазылжан: «Нам необходимо сейчас возобновить тот механизм, который раньше у нас существовал в языке — механизм фонетической адаптации казахских слов. К сожалению, советский период, когда заимствованные слова писались и произносились по русской орфографии и орфоэпии, до сих пор дает о себе знать. Если мы перейдем на новый алфавит, то есть

на латиницу, такие стереотипы можно будет быстро сломать. Иноязычные слова можно будет фонетически адаптировать на казахский лад произношения и писать по казахской орфографии. Когда что-то новое внедряется, в жизни всегда могут быть какие-то проблемы. Я бы хотела обратить внимание на то, что кириллица сама по себе как графика совершенна по сравнению с другими графиками, потому что возникла позднее, чем латиница, и переняла самый передовой опыт латиницы. Поэтому дело не в самой графической системе, дело в стереотипе, который сформировал советский период» [4].

Не только ученые, но и видные казахстанские деятели — от политиков до политологов — в массовом порядке высказывают свое мнение о переходе государственного языка на латинскую графику. «Реформу языковой графики надо рассматривать исключительно с модернизацией самого казахского языка. Мы переходим не на какой-то другой язык, а всего лишь модернизируем графику, впервые внедренную, кстати, еще в советское время. К ней государство шло целенаправленно и поэтапно. Напомню, президент впервые высказался о необходимости

перехода на латинскую графику еще в 2006 году. И замечу, это было сделано на сессии Ассамблеи народного единства — главного органа и института межэтнического согласия в Казахстане. Затем в 2012 году в своем послании Нурсултан Назарбаев развил тему латинизации, указав на 2025 год как на финишную прямую. Тогда в Послании-2012 глава государства сформулировал Стратегию «Казахстан-2050» — это документ, в котором обозначены долгосрочные стратегические цели развития страны», — отметил политолог Ерлан Карин.

«Латиница Казахстану нужна. Латиница в Казахстане была. Сегодняшний мир весь использует латиницу. Любому гаджету открыть — 99 процентов информации, я утрирую, на латинском алфавите. Я это поддерживаю — лишь бы это предложение не осталось предложением. Мы это предложение слышим уже 10 лет», — прокомментировал общественный деятель М. Тайжан.

Каждому человеку дается посильный груз, который он сможет выдержать. Раз уж переход на латинский алфавит выпал на наше поколение — значит мы являемся достойными проводниками исторического перехода на латиницу.

Литература:

1. Жаңа ұлттық әліпби негізінде қазақ жазуын реформалау: теориясы мен практикасы. Монография. — Алматы, 2017 г. — 554с.
2. Зейнеп Базарбаева: Лингвисты готовы хоть завтра перейти на латиницу / http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31333686#pos=0;0
3. Кудеринова К. Вопросы перехода современной казахской письменности на латинскую графику: предложения и проект // международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 10
4. А. Фазылжанова: Мы сейчас находимся на этапе выбора нового национального алфавита // <http://www.qazaq-found.kz>

Анализ темпоральной структуры в произведении Германа Гессе «Авторский вечер» / *Autorenabend*

Михайлова Анастасия Николаевна, учитель иностранных языков
МБОУ «Лицей № 36» г. Осинники (Кемеровская обл.)

Для актуализации категории времени в немецком языке служит целая система средств, которую называют полем выражения временных отношений. В данной статье нами рассматриваются средства выражения времени в контекстах, взятых из произведения Германа Гессе «Авторский вечер». В нашу задачу входит описание особенностей выражения морфологических, лексических и синтаксических средств репрезентации времени. В ходе исследования было выявлено 168 примеров, репрезентирующих темпоральную структуру произведения.

Начнем с грамматических средств выражения категории времени.

В данном произведении в большей степени присутствуют 2 грамматические формы — настоящее время и прошедшее время (Präteritum).

Больше всего в рассказе Герман Гессе использует настоящее время, обозначающее повторяющееся действие (iteratives Präsens).

Например: “Ich bin hier ganz fremd.” — Мне здесь никогда прежде бывать не приходилось.

“Ja, und was schreiben Sie da eigentlich?” — Да, а что вы, вообще говоря, пишете?

В данном произведении можно встретить случаи употребления глаголов в настоящем времени для обозначения действия в будущем (futurisches Präsens).

Например: “Und Sie wollen uns also heut abend durch Vorträge unterhalten?” — А вы, значит, намерены развлечь нас сегодня вечером, прочесть что-нибудь?

“Ja, ich lese ein paar von meinen Sachen vor, kürzere Prosastücke und Gedichte, wissen Sie.” — Да. Я, знаете ли, я прочту кое-что из моих коротких рассказов. Ну и стихи.

Также, автор использует настоящее время, выступающее в качестве структуры, являющейся синонимичной для императива (*imperativisches Präsens*).

Например: “...vielleicht zeigen Sie mir ein Hotel, wo ich absteigen kann.” — ... не укажете ли вы мне гостиницу, где я мог бы остановиться?

Для обозначения прошедшего времени автор использует претеритум, а именно претеритум, обозначающий современность с точки зрения действующего лица (*präsentisches Präteritum*).

Например: “Herr Schievelbein sah mich mit runden Augen an, dann brach er in ein Gelächter aus und schlug mir kräftig aufs Knie.” — Глаза господина Шифельбайна округлились, потом он расхохотался и с силой хлопнул меня по колену.

Также, в рассказе Германа Гессе встречается прошедшее завершённое время в тех случаях, когда автор описывает завершённое действие в прошлом, имеющее привязку к настоящему времени, или же какое-либо достигнутое состояние.

Например: “...Haben Sie nie vom Querbürger Backstein gehört?” — Разве вы никогда не слышали о квербургском кирпиче?

“So, hast du also den Herrn doch mitgebracht?” — Ах, так, значит, ты все-таки привез с собой гостя?

“Haben Sie das noch nie gesehen?” — А разве вы такого никогда не видели?

При описании событий и действий большую роль играет плюсквамперфект — сложное прошедшее время. Автор использует его, чтобы показать (подчеркнуть), что какое-то событие произошло раньше события, о котором сейчас идет речь. Это время, как правило, употребляется с претеритумом.

Например: “Man hatte mich um meine Meinung über das Füllsel der jungen Gans gefragt, an der wir aßen, und ich sagte so etwas wie:...” — Это когда поинтересовались моим мнением о начинке молодого гуся, которого мы как раз ели, и я ответил что-то в этом роде:...

“Was hatten Sie denn geglaubt?” — А вы что же думали?

Одиночны случаи употребления автором будущего времени для обозначения действия, которое произойдет в будущем. Главный герой спрашивает у хозяйки, говорит ли попугай, а та отвечает ему, что он скоро его услышит:

“Sie werden ihn vielleicht bald hören.”

В своем произведении Герман Гессе, наряду с глаголами в форме действительного залога, использует и страдательный. Цель такого приема — подчеркнуть, что субъект не важен.

Например: *Einstweilen wurde ich in den Salon geführt, wo eine Palme einsam zwischen unechten Eichenmöbeln*

stand. — А пока что меня проводили в салон, где между шкафами из поддельного дуба в кадке стояла одинокая пальма.

В рассказе часто используется сослагательное наклонение, которое необходимо для выражения состояний или действий, которые лишь гипотетически могут иметь место или произойти, но пока что не являются реализованными.

Так, Фрау Шифельбайн услышала какие-то звуки, когда проснулась и подумала, что это ее муж:

“Schievelbein wachte erschrocken auf; sie glaubte, es sei ihr Mann gewesen...”

В данном примере используется сослагательное наклонение в прошедшем времени.

В других примерах можно видеть выражение предположения и возможности:

Und ob ich nicht mit weniger Honorar zufrieden wäre.

...und ich wolle ihnen jetzt, da sie doch einmal da seien, eine Novelle vorlesen.

Используется и описательная форма сослагательного наклонения.

Например: *Es würde gewiss ein vorzügliches Essen geben.* — Обед, конечно, подадут отменный.

Данный пример отражает значение сослагательного наклонения в будущем времени.

Наряду с грамматической категорией времени в тексте художественного произведения большое значение имеют лексические средства, которые являются компонентами темпоральной структуры текста. Общая функция этих слов в тексте — указание на время действия изображаемых событий. Лексические средства, обладающие темпоральными значениями, могут быть выражены служебными и знаменательными частями речи. К знаменательным частям речи, в данном случае, относятся: существительное, прилагательное и наречие.

В рассказе Гессе можно увидеть слова, определяющие временной промежуток описываемых событий, указывающих на его количественную характеристику (напр., *auf diesen Abend, nach einer halben Stunde, jeden Samstag, zum Essen, neben dem Essen, am Abend, gegen den Schluß der Tafel, im Oktober*).

Значимость этих слов можно проиллюстрировать на примере отрывка из рассказа, где главный герой, дочитав свою газету, отправился спать:

...und ich las weiter und tat meine Schuldigkeit, nur kürzte ich das Ganze tüchtig ab, so daß wir nach einer halben Stunde fertig waren und gehen konnten.

В другом примере говорится о событиях, произошедших после трапезы:

Gegen den Schluß der Tafel wurden die Leute beide zusehends stiller und schwerer, sie seufzten verschiedene Male tief und ernst, und Herr Schievelbein legte eben die Hände über der Weste zusammen und wollte einschlafen, da mahnte ihn seine Frau...

Часто встречаются слова и словосочетания, лишь приблизительно характеризующие период реализуемых в тек-

сте короткого рассказа событий. В рассказе есть существительные, обозначающие общую продолжительность изображаемых действий (напр., *eine Zeitlang, nicht lange, die Zeit, eine Weile*).

Так, например, главный герой расспрашивал хозяев об их интересных предметах мебели в доме:

Es war eine Zeitlang sehr in Mode, natürlich nur als Ziermöbel, nicht zum Draufsitzen.

И герои за обедом хорошо проводили свое время:

Man aß gründlich und gut, sehr gut, und auch den Wein muß ich loben, und unter sachlichen Tafelgesprächen über Weinsorten, Geflügel und Suppen verrann selig die Zeit.

Нахождение в данной обстановке заставляет героя забыть о течении времени.

Существительное с предлогом *nach einer Weile* выступает в качестве традиционного способа языковой реализации категории темпоральности в любом текстовом целом, и «продвигают» повествование вперед, в будущее. Это можно увидеть в нашем рассказе, где описывается момент говорения попугая:

Aber nach einer Weile, als der Hausherr entschlummert war und auch die Dame bedenklich im Sessel nickte, da tat der versteinerte Vogel wahrhaftig den Schnabel auf und sprach in gähnendem Tonfall mit gedehnter und äußerst menschenähnlicher Stimme die Worte, die er konnte: "O Gott ogott ogott ogott..."

Автор часто использует такие лексические средства выражения временных отношений как наречия времени (*immer, noch immer, jetzt, noch nie, heute abend, gleich, wieder*)

Например: *"Oh, ich dachte. Sie reisen eben immer so herum und halten Vorträge..."*

В данном примере автор с помощью наречия *immer* указывает на то, что действие совершается в настоящем времени постоянно, то есть из контекста понятно, что главный герой всегда выступает по стране с докладами.

С помощью наречия *jetzt* указывается определённый момент времени, в который совершается действие.

Например: *"Jedenfalls hübscher als das verrückte moderne Zeug, was man jetzt bei jungverheirateten Leuten sehen muß. — Во всяком случае, симпатичнее, чем эта дурацкая современная мебель, которую теперь приходится видеть у молодоженов.*

С помощью наречия *noch nie* говорится о событии, которого никогда еще не было.

Например: *"Ja, und was schreiben Sie da eigentlich? Wohl fürs Theater?" Nein, sagte ich, das hätte ich noch nie probiert.*

В данном эпизоде говорится о том, что главный герой никогда еще не писал для театра.

Следует отметить многочисленные случаи выражения времени протекания действия с помощью наречий *noch* и *schon*.

Наречие *noch* имплицитно содержит в себе указание на незаконченность действия и усиливает его временную характеристику:

Herr Schievelbein aber heugte noch irgendein Mißtrauen. — А в господине Шифельбайне все еще шевелилось некое подозрение.

Наречие *schon* четко указывает на прошедшее время и уже завершённое действие:

"Doch", mußte ich bekennen, "ich habe auch schon ganze Bücher schreiben Sie doch nicht?" — Пишу, — вынужден был признаться я. — Я написал уже и несколько «целых книг».

Довольно употребительны словосочетания с наречием — *mal*, в которых первой частью слова являются указательные, неопределенноличные местоимения, а также наречия, числительные, предлоги: *jedesmal, nur einmal, noch einmal, zum erstenmal, nochmals, das erstemal, zweimal, verschiedene Male, manchmal* и т. д. Эти слова придают тексту большую окраску, показывая однократные и неоднократные действия.

Например: *"Nun", rief sie herzlich, "es gibt doch nichts Schöneres, als wenn man sich wieder einmal so richtig auslachen kann!" — А потому, — воскликнула она искренне, от всего сердца, — что нет ничего лучше, чем хоть иногда посмеяться от души!*

Анализ темпоральной структуры рассказа Германа Гессе «Авторский вечер» позволяет сделать вывод о её комплексном характере. Основными группами средств выражения временных отношений в анализируемом произведении являются:

1) грамматические средства

— морфологические: в первую очередь, временные формы глаголов (настоящего и прошедшего времени).

— синтаксические: сложноподчиненные предложения с придаточным предложением времени, вводимым союзом *als*.

2) лексические средства: знаменательные и служебные части речи (существительные, прилагательные, наречия, союзы).

В ходе исследования проанализирована темпоральная структура произведения и определены основные группы средств выражения временных отношений в тексте рассказа, служащие для актуализации категории времени.

Литература:

1. Адмони В. Г. Теоретическая грамматика немецкого языка: строй современного немецкого языка. М.: Наука, 1972. — 290 с.
2. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Основные теории, принципы и аспекты анализа. — Учебник для вузов. — М., 2004. — 464 с.

3. Бабенко Л. Г. и др. Лингвистический анализ художественного текста / Л. Г. Бабенко, И. Е. Васильев, Ю. В. Казарин. Екатеринбург, 2000. — 397 с.
4. Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика: Курс лекций по английской филологии. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2002. — 123 с.
5. Гессе Герман. Рассказы на немецком языке. — М.: Издательство ИКАР, 2004. — 204 с.

О понятии «заняться бизнесом» в китайской языковой картине мира

Полончук Руслан Андреевич, соискатель
Военный университет Министерства обороны РФ (г. Москва)

В данной статье рассматриваются основные особенности употребления понятия «заняться бизнесом», которые нашли отражение в китайской языковой культуре мира. В статье рассмотрено понятие «заняться бизнесом» (下海), изучена его история, приведены примеры употребления из современного китайского языка.

Ключевые слова: китайский язык, теория перевода, культура, китайская языковая картина мира, переводческая деятельность, бизнес

Взаимосвязь языка и духа народа была указана еще в 19-м веке немецким филологом Вильгельмом Гумбольдтом [1, с.135]. Анализ существующей научной литературы позволяет сделать обоснованный вывод, что данная тема остается достаточно актуальной для изучающих иностранные языки и в настоящее время. Актуальность обусловлена тем, что познавая иную культуру, мы углубляем знания языка, а изучая язык — тоньше понимаем особенности мировосприятия его носителей. В данной статье мы попытаемся проанализировать происхождение актуального в настоящее время выражения — «заняться бизнесом», исследование которого поможет взглянуть на этот мир с позиций китайской языковой картины мира.

«Заняться бизнесом» (下海 [7] xià hǎi):

- 1) отправляться в море; пускаться в плавание
- 2) уйти с работы и заняться частным делом, заняться своим бизнесом, отправиться в свободное плавание
- 3) вступить в труппу, стать профессионалом (об актёре-любителе)

На первый взгляд, вполне логично, что второе значение выражения «пуститься в свободное плавание» — «заняться своим собственным бизнесом». Однако, как показало исследование китайских источников, появилось оно лишь в 1980-е годы после начала «Политики реформ и открытости» и, в первую очередь, относилось к тем, кто оставлял надежную работу на госпредприятиях, чтобы рискнуть и заняться бизнесом в условиях свободной экономики.

Считается, что переход в частный сектор китайских госслужащих начался после поездки Дэн Сяопина по южным провинциям в 1992 году [2]. Как «главный архитектор экономических реформ» Дэн Сяопин решил, что личный визит и общение с гражданами страны будет лучшим стимулом для экономического роста, который в свою очередь станет гарантией того, что Китай с выбранного курса не свернет. Посетив десять городов в течение месяца, он призвал китайский народ «богатеть». Хотя в речи Дэн Сяопина «уход

в свободное плавание» не звучал, но его слова 下岗下海, (уйти с поста и заняться бизнесом, xià gǎng xià hǎi), 辞官下海 (оставить госслужбу и заняться бизнесом, cí guān xià hǎi) и 下海经商 (заняться бизнесом, xià hǎi jīng shāng) буквально стали лозунгами последующего десятилетия.

Сейчас выражение «уход в свободное плавание» может быть использовано как в отношении госслужащих (官员下海, guān yuán xià hǎi), так и в отношении интеллигенции (文人下海, wén rén xià hǎi), которая оставляет свои кафедры и стабильное жалование, чтобы заняться собственным делом. Однако в последние годы для чиновников, уходящих в частный бизнес, имеются некоторые ограничения: они не могут в течение первых трех лет работать в той же сфере, с которой были связаны на госслужбе, — таким образом сокращается коррупционный потенциал. Из тех же соображений ограничен уход в бизнес и сотрудников партийных структур.

Дальнейшее изучение китайских источников показало, что несмотря на очевидность выражения 下海, нетрудно догадаться, что появилось оно далеко не в 80-е годы 20-го века. В прямом своем значении «опуститься в море» оно было использовано в постановке династии Юань «Мост Лоян» (洛阳桥). По сюжету постановки, главный герой пытается исполнить последнюю волю своей матери и построить мост через реку, однако его попытки оказываются безуспешными. По мнению местных жителей, причиной неудач было несогласие Морского царя драконов. Тогда главный герой решает найти храбреца, который решится спуститься на морское дно (下得海, xià dé hǎi) и уладить вопрос с царем. Такого человека находят в одном из питейных заведений, а его готовность спуститься на дно определяют по созвучию его имени — 夏德海 (xià dé hǎi).

Неудивительно, что после визита к Морскому царю этого человека никто больше не видел. А выражение 下海 приобрело значение «ввязаться в какую-то рискованную авантюру без должной осторожности». В начале 20-го века постановка пользовалась особой популярностью в Шанхае,

где выражение 下海 приобрело дополнительное значение: так стали говорить про любителей-исполнителей китайской оперы, рискнувших заняться ей профессионально, — 票友下海 (piào yǒu xià hǎi), а также о девушках, решивших заняться проституцией, — 女人下海 (nǚ rén xià hǎi). Сейчас выражение 下海 в отношении девушек используется и в более современном значении — когда те оставляют работу в офисе, чтобы сниматься для порносайтов.

Для наглядности рассмотрим некоторые примеры употребления выражения из китайских источников (примеры употребления) [3,4,5].

日本不少清纯美女们都下海拍AV片 — rìběn bù shǎo qīngchún měinǚmen dōu xiàhǎi pāi AV piàn — В Японии многие юные красавицы бросают работу, чтобы сниматься в порнофильмах.

下海后正式搭班演出 — xiàhǎi hòu zhèngshì dābān yǎnchū — Занявшись оперой профессионально, [он] выступал в составе постоянной труппы.

副县长辞官下海做到亿万身家 — fù xiàn zhǎng cí guān xiàhǎi zuò dào yì wàn shēnjiā — Заместитель начальника уезда, уволившись с госслужбы, заработал состояние.

Таким образом, результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод, что взаимосвязь языка и культуры остается важным аспектом изучения иностранных языков, в частности китайского. Рассмотрение конкретного примера — выражения «заниматься бизнесом» позволяет утверждать, что по-прежнему существует необходимость более детального рассмотрения устойчивых выражений китайского языка. Их изучение несомненно сыграет важную роль для понимания происхождения рецепиентами и поспособствует более глубокому пониманию китайской языковой картины мира.

Литература:

1. Вильгельм фон Гумбольдт. Избранные сочинения. М., 1984. 396 л.
2. <http://www.cctv.com/publications/2383894958>
3. <http://chinese-russian.ru/publications/?publications=99>
4. <http://russian.people.com.cn>
5. <http://rti.org.tw>
6. <http://chinanews.com>
7. <https://bkrs.info/slovo.php?ch=下海>

ФИЛОСОФИЯ

Стыд как побочный экзистенциальный эффект культуры

Тюкмаева Аида Маратовна, студент

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (Узбекистан)

Экспозицией изложенных размышлений является философская энудация стыда как побочного экзистенциального эффекта культуры. Самородным продуктом эволюции явилось возникновение чрезвычайно сложного полиэдрического феномена — культуры. Острая потребность формирования, т. е. преднамеренного контроля процесса социализации индивида, способствовала возникновению и императивному внедрению константных парадигм бытийного восприятия. Имплементированные средства и методы генерирования форм общественного сознания скоординировали дальнейшее функционирование социально-урегулированной системы общественного симбиоза. Неестественная попытка интернирования природы человеком строго канонизировала социальные конфигурации всеобщие заданных формаций. Побочным эффектом корректуры природы человеческого сознания посредством имплантированных патрулирующих циркуляров явилось возникновение аугментационно-воспаленных аффектов. Аффективное триединство стыда, вины и совести как коллятеральный продукт культуры латентно зафиксировалось в экзистенции человека. Итогом полученных философских размышлений становится самоликвидация сентимента кумулятивного дискомфорта. Осуществление линейной ректификации сложнейших умозрительных процессов психики позволит субъекту оказаться за их регулятивными пределами.

Ключевые слова: *стыд, сентимент кумулятивного дискомфорта, коллятеральный аффект, аугментационно-воспаленный аффект, социальное неравенство, естественное неравенство, асоциальность, рестрикции культуры, самоликвидация*

Стыд как лумпсум концентриально-физиологических абсцессов и пароксических эйекций активизируется в пределах социального неравенства, вызывая острое ощущение ущербности, неполноценности и закомплексованности.

Ингерентной особенностью психики современного человека является сентимент кумулятивного дискомфорта — стыда. Изрядное количество философов приложили огромные усилия для иллюстрации стыда как острой философской проблемы, перманентно требующей детального разрешения. Инкорпорирование стыда в инвентарь массивных дилемм неотвратимо прогнозируется в силу пернициозных воздействий побочного экзистенциального эффекта культуры. Эскамотированным препятствием на путях дешифрирования коллятеральных аффектов выступают те окаменевшие правила нравственности, без которых основная функция культуры утратила бы свою потенциальную убедительность. Колоссальная плеяда мыслителей споткнулись о копролиты морали, религии и права, свернув с рационально-аналитической аутопсии в трансцендентальную пропасть. Миопические соображения, чередовавшиеся на протяжении двух тысячелетий, запятнали заблуждениями весь понятийно-категориальный аппарат философии.

Одно из ранних упоминаний о стыде восходит к греческому пантеону богов, а именно к Зевсу, обогатившему

человеческий род удручающим переживанием бесчестия. Стыд обеспечивал интеграцию человеческого рода, препятствуя гибели и препирательству.

Представители авраамических религий, избегая интеллигентной экспертизы, покрыли тему стыда толстым слоем апокрифичной пыли. Основатель русской религиозной философии Владимир Соловьев, наивно изъяснивший семантику коллятерального аффекта, отважился употребить абсурдную экспликацию данного сентимента. Генезисом кумулятивного дискомфорта выступают естественные причины — природная совесть, которая, в свою очередь, отражает общественный стыд. Комплементарность побочного экзистенциального эффекта культуры с понятием ингерентного естества разбивается о стальной фундамент эмпирии. Отсутствие шерсти и хвоста, способность к прямохождению, отличительные морфофункциональные особенности тела, эфемерно возвышающие человека над представителями низших эволюционных стадий, не исключает его из класса млекопитающих и типа хордовых. Не свойственное для животных чувство стыда, выражаемое в ассертивности в отношении своего внешнего облика, копуляции и дефекации, констатирует суррогатное явление стыда, вытекающее из социально-культурных деформаций.

Знаменитый русский писатель Салтыков-Щедрин наделял сентимент кумулятивного дискомфорта животворящей силой, обладающей полезными для человека свойствами. Демаскируя сущность религиозных концепций, консолидируя постулаты атеизма, диаметрально-противоположным образом изъяснил сущность стыда, находясь под догматическим пургативом. Попытка христианства прояснить стыд в форме прозаичного нравственного сознания, оперируя феноменом естественной склонности человека к испытанию чувства смущения, разлагается при соприкосновении с действительностью.

Африканские племена в условиях характерного эксгибиционизма и сакраментальных форм перверсий, не относят подобные проявления к чему-то постыдному, способному ущемить нормы общественной благопристойности. Релятивистская интенция сентимента кумулятивного дискомфорта — стыда, проявляется в результате компарирования многообразных и парадоксальных форм культур, складывающихся на протяжении длительного исторического цикла.

Вывод: для того чтобы претерпеть диссонанс аугментационно-воспалённого аффекта необходимо иметь представление о постыдно-инкриминированном модусе той или иной социальной среды. Всплеск колятерального аффекта скоммутирован с детекцией безнравственного поступка в социокультурных границах.

Традиция ислама описывает природу колятерального аффекта как признак истинной веры. Стыд, облагораживающий душу человека причисляется к добродетельным качествам, предотвращая нарушение религиозных предписаний. Исламский правовед и хадисовед имам ат-Тирмизи, осмыслив речь посланника Аллаха, пояснил: «Стыд является признаком веры, а вера в Раю, а бесстыдство — признак чёрствости, а чёрствость в Аду». Если очистить данную цитату от догматической коррозии, то она приобретает черты адекватности в следующем выражении: «Стыд является признаком рабства, а рабство в культуре, а бесстыдство — признак свободы, а свобода в естестве». Затрагивая разнообразные религиозно-правовые стороны ислама, Имам ат-Тирмизи, так и не узрел неотягощенные осложнениями истины. Конец его жизни был отягощен потерей зрения, однако худшим его наказанием была неизменная ментальная слепота. Позор как экстраполяция стыда становится сдерживающим элементом. Ментальность среднестатистической исламской семьи, беспрекословно следующей законам шариата, проявляется исключительно на модусе социального позора. Урегулированием критического положения становятся телесные экзекуции и принудительный остракизм, знаменующие резекцию греха. Безразличие к порицаемым деяниям, бесстыдство и гордыня причисляются к тяжким грехам. Стыдливость, согласно Ибн Раджабу, дифференцируется на врождённую и приобретённую. Первая, являясь величайшим благом, относится к числу священных нравов, дарованных создателем. Приобретённая стыдливость вытекает из познания божественного откровения, являясь наивысшим признаком

веры. Стремление к подтверждению семантики колятерального аффекта в качестве имманентно-врождённого свойства — опрометчивый шаг мусульманского теолога. Родившись вдали от обезумевших масс, во внеконфессиональных условиях обитания, человек обнаружит себя нагим и одиноким. Никакие трансцендентальные силы не сформируют в его сознании синтетические проявления рассудка. Понятия стыда, вины и совести возникнут только в случае инкорпорации к определённой социально-опосредованной группе, в которой данные проявления рассудка выполняют функцию общественного регулятора.

В рамках иудаизма возникновение стыда есть следствие разрыва внутренней сущности человека и его внешнего облика. Необходимым условием становится комплементарность имплицитных и эксплицитных черт, образующих монолитную симметрию. Возникающий диссонанс как следствие несоответствия внутреннего и внешнего порождает стыд. Появление первых людей Адама и Хавы не связан с природой колятерального аффекта ввиду отсутствия разрыва между душевным и телесным. Первородный грех детерминировал превращение человека в элемент материального мира, поправши исконно установленную симметрию души и тела. Утратив божественную сущность, Адам и Хава, оказались в чертогах низменного мироздания, испытав первое чувство стыда. Сентимент кумулятивного дискомфорта вызвал потребность непрерывного маскирования телесного, выразившегося в сокрытии собственной наготы.

Вывод: понимание стыда в рамках авраамических религий возникает вследствие упадка религиозно-нравственных традиций, поддерживающих благочестие и праведность, а бесстыдство причисляется к порокам, очерняющим душу.

Аристотель проводит аналогию сентимента кумулятивного дискомфорта с группой тревожных расстройств — танатофобией. Уподобление данных диспаратных волнений ирреально. Страх смерти есть результат врожденного инстинкта самосохранения, являющийся доминантно-определяющим в человеческой экзистенции. Стыд есть побочный экзистенциальный эффект культуры, суррогат, образовавшийся синтетически. Проведение подобной параллели связано с тем, что Аристотель никогда не испытывал приближение панического ужаса смерти. Состояние агонии тотально элиминирует сентимент кумулятивного дискомфорта. Древнегреческий философ определяет стыдливость в качестве медиальной страсти, находящейся между бесстыдством и робостью. Колятеральный аффект тождественен, по Аристотелю, с бесчестием. Оттеняющим свойством стыда выступает не каузальный исход данного сентимента, а бесчестие само по себе. Важным критерием переживания конциентально-физиологических абсцессов в присутствии посторонних является тот коэффициент уважения, который мы испытываем к наблюдателю.

Нидерландский философ-рационалист Бенедикт Спиноза референтирует семантику стыда в качестве диссонанса между личностным и общественным, сопровождающийся характерным порицанием. В результате нарушается

целостная самость субъекта, расслаивается представлением о целостности личной самоиндефикации. Представленная рецептура, обусловленная социальными дефинициями господствующих парадигм, находит свое адекватное отражение в действительности. Возрастающий конформизм формирует строгую гетерогенную систему, имеющую определенное моральное, религиозное и идеологическое содержание. Игнорирование условий социального механизма усиливает процесс общественной стратификации, образуя разрыв личностного и общественного.

Фундаментальным критерием интенсификации сентимента кумулятивного дискомфорта является обсервация иного субъекта. Жан-Поль Сартр охарактеризовал сентимент стыда «единичным страхом трех измерений», осветив действие акцидентного аффекта сквозь наблюдения Другого, воспринимающего первого как объект. Освобождение от вериг отрицательного сентимента представляется возможным посредством сокрытия себя от посторонних взглядов, стремлением к уединению. Таким образом, возникновение стыда скоммутировано с экзистенцией Другого как некоего привилегированного объекта, организующего пространство, но вызывая дезорганизацию личного универсума. Потенциальная возможность становления объектом Другого, способного к восприятию и оценке, секвестрирует личную свободу. Ограничение собственных возможностей, процесс самопознания осуществляется через экзистенцию Другого.

В психоанализе сентимент кумулятивного дискомфорта синхронизирован с сентиментом вины. Возникновение тяжкого душевного терзания вытекает из Эдипова комплекса, аугментация которого активизирует позиции «Сверх-Я» над «Я», образуя бессознательный сентимент вины, перерастающий в невроз. Согласно Фрейд, период раннего детства не осложнен переживанием коллатерального аффекта. Свойственный детям ингерентный эксгибиционизм вытекает из слабой восприимчивости рестрикций культуры, имплантация которых наступает позднее. Комплекс врождённых тенденций и стремлений ребёнка, выражающиеся в формах поведения, изоморфен животному миру. Следующий этап развития связан с интенсивной восприимчивостью культурных инъекций, устанавливающих компоненты социального табуирования. По Фрейд, первым признаком глупости является полное отсутствие стыда. Позиционированный характер невысокого уровня интеллекта в корреляции с концентриально-физиологическим абсцессом имеет диспаратный знаменатель. Осмысление характерных ассемблирующих элементов сентимента кумулятивного дискомфорта, освобождение от вериг социокультурных суррогатов, напротив, определяется высоким уровнем интеллектуального коэффициента.

Экзистенциальную интенцию приобретает коллатеральный аффект в философии Владимира Соловьёва. Сентимент стыда, подобно Декартовскому *cogito ergo sum*, становится верификацией собственного бытия. Сентимент кумулятивного дискомфорта становится провокацией глу-

бокой психологической экскориации — экзистенциального кризиса.

Фридрих Гегель детерминирует стыд в качестве импульса имплицитной самоагрессии, содержащую реакцию на контрадицию собственной конъюнктуры в отношении с желаемой. Позиция Гегеля переродилась в диалектико-материалистической философии Маркса, который определил сущность стыда как гнева, обращенного вовнутрь. Однако, подобная форма проявления аффективного чувства обнаруживается бессмысленной и неразумной, вопреки добродетельной оценке раскаяния.

Иммануил Кант предпринял попытку эскамотирования сентимента кумулятивного дискомфорта в тайну природы, предназначенную для ограничения необузданного влечения. Координация коллатерального аффекта проявляется в морально-нравственных свойствах. Стыд, будучи важнейшей формой нравственного сознания вынуждает субъекта остановить свой выбор в пределах инстинктивно-бессознательного и культурно-обусловленного.

Фридрих Ницше, экземплифицируя характер стыда, фиксирует следующий парадокс: «Стыдиться своей безнравственности — это одна из ступеней той лестницы, на вершине которой стыдятся также своей нравственности». Пресечение всякого проявления аугментационно-воспалённого аффекта в отношении себя: «Кого называешь ты плохим? Того, кто вечно хочет стыдиться. Что для тебя человечнее всего? Уберечь кого-либо от стыда. Какова печать достигнутой свободы? Не стыдиться больше самого себя». Таким образом, данный акцидентный сентимент представляется болезненным явлением, пленником которого становится концентриальный самоубийца.

Онтологическая модальность сентимента кумулятивного дискомфорта усматривается в трудах немецкого экзистенциалиста Мартина Хайдеггера. Стыд детерминирует приуроченность человека к бытию, обнаруживая при этом свое место на границе человека и бытия. Дифференциация стыда на два контрадикторных элемента: сущность и противосущность отображает диаметрально-противоположную виргацию стыда. Коллатеральный аффект, согласно Хайдеггеру, — страж бытия. Состояние перцептивной культуры и депрессии растворяет границы. Ощущение самодовольства воспринимается аугментацией позиции Я, а неудовлетворенность сопровождается редукцией позиции Я, провоцируя активацию коллатерального аффекта. Положение субъекта оказывается в центре при испытании острого эмоционального потрясения. Таким образом, стыд, характеризуется как пограничное состояние, находящееся между кульминацией и депрессией Я, отражающие онтологическое свойство аугментационно-воспалённого аффекта.

Возникновение апосематических последствий у субъекта после инкорпорирования рестрикций культуры, сопровождается рекуперацией рефлексивных симптомов нравственного самоконтроля. Ингерентная воспитательная самодисциплина выражается в отрицательно патнированном чувстве — раскаянии, за которым следует

паталогически дефективная самоперцепция — вина. Пароксические эйекции формируются на почве физиологических абсцессов — страха, активизирующегося под действием инстинкта самосохранения. Наблюдаемые физиологические изменения высших психических функций, а также модификация совокупности условных и безусловных рефлексов, отражают остроэкспрессивное состояние организма. Паттерном сентимента кумулятивного дискомфорта является естественная реакция на стресс, отражающаяся в форме покраснения на парной боковой части лица человека. Парциальное покраснение как индикатор аугментационно-воспалённого аффекта способствует возникновению иррационально-автономной тревоги — эритрофобии. Экстериоризация патогенных качеств стыда образует аппарат надзора политической власти над индивидуумом. Стыд — культурный трезубец воздействия. В контексте социальных отношений он приобретает роль массового ультиматума, оппозиционного вмешательства в неурегулированные нормами права обязательства. Социальная дискредитация, выводимая из категорического воспитательного инструментария, вытесняет социокультурные девиации.

Неотъемлемым свойством аугментационно-воспалённого аффекта является социальная дифференциация — неравенство. Стыд как лумпсум конциентально-физиологических абсцессов и пароксических эйекций активизируется в пределах социального неравенства, вызывая острое ощущение ущербности, неполноценности и закомплексованности. Попытка ликвидации общественного размежевания в рамках вертикальной и горизонтальной иерархии неосуществима ввиду фундаментального исторически сформировавшегося устройства — разделения труда. Социальное неравенство как устойчивый амплидин сентимента кумулятивного дискомфорта также охватывает сферу естественной диаметральности индивидов.

В рамках гипотетической аннигиляции социального размежевания ослабление сентимента кумулятивного дискомфорта отразится исключительно в сфере материального и духовного потребления, уклонившись от самородной дифференциации. Биологическая неидентичность индивидов, проявляется в половой принадлежности, характеризующей генетические, морфологические и физиологические особенности организмов. Возрастные особенности, расовая диаметральность, физиологические свойства организма препятствуют нейтрализации колятерального аффекта путем нивелирования.

Акцидентный импульс унижения как сферическая конфигурация автоматического контроля, сигнализирующая об эвекциях определенных интрузивных параметров, принимает вид массового регулятора самостоятельности субъекта. Обладатели герметического рассудка, имеющие парциальную форму социальной неуязвимости, диагностируются в психиатрии как больные диссоциальным расстройством личности. Асоциальность как форма аберрации в пределах проблематики сентимента кумулятивного дискомфорта приобретает инверсный характер. Имманентно-индиффе-

рентная позиция взаимодействия субъекта с общественной средой образует эффективную панацею от аугментационно-воспалённого аффекта. Отрасль клинической медицины, занимающаяся дефектами человеческой психики, выявив отсутствие характерной эмоциональной сферы человеческого сознания, охарактеризует подобные симптомы следствием обострённого психического расстройства — шизофрении. Нравственные ориентиры субъекта, имеющие суррогатно-релятивный характер, элиминируют мыслимую деформацию психической специфики. Восхождение интеллектуально-ассертивных к стыду индивидуумов, эмансипированных от отрицательно-побочных аффектов, ознаменует генерацию великой автономной эпохи. Конциентально-физиологический абсцесс, продуцируя линейную доместикацию субъекта, эскалирует коммуникационную уязвимость, проявляющуюся в массово-политической, экономической, идеологической и религиозной сферах. Сентимент кумулятивного дискомфорта есть *mentis togbit* человеческой экзистенции, культурная эпидемия всей мировой истории.

Рестрикции культуры поглощают фундаментальные сферы естественных потребностей, накладывая запреты на основные инстинктивные позывы — питание и размножение.

Индуизм, со свойственными ему симптомами абсурда, является самой травоядной религией, наложившей запрет на важнейший процесс обеспечения энергетических процессов. Исключив животный белок, являющийся основным строительным материалом нашего организма, индуизм, изъял себя из животной пищевой цепи, захватив весь растительный мир. Диетическая абстиненция, обусловленная религиозными соображениями о не причинении вреда любому живому существу, встречает серьезные противоречия. Жизненный цикл имеет не только животный, но и растительный мир, включающий в себя различные формы растений, грибов и микроорганизмов. Индуистская практика ахисмы — уменьшения зла в мире, путем ненанесения вреда, игнорирует биологический цикл флоры, причиняя огромный урон растительному миру. Индуистская культура неупотребления животного белка не находит принципа достаточного основания, как и в моральном, так и в физическом содержании. Диетическая абстиненция индуистов, принимающая болезненное состояние, демонстрирует деструктивное влияние социокультурных запретов в сфере естественных стремлений.

Половая активность человека, восходящая к фундаментальному инстинкту размножения, аналогичным образом, была узурпирована социокультурными рестрикциями. Запрет на врожденные естественные истоки человеческого опыта накладывает религия и мораль, модифицируя характерную модель человеческого поведения. Культура, разорвав естественную связь человека с природой, ограничив сферу характерных проявлений, модифицировала его как вид. Социокультурный формат организации общества, неустанно борющийся с любыми аберрационными прояв-

лениями, идущими вразрез с религиозно-нравственными представлениями социума, соприкасается с прорывающимися наружу биологическими инстинктами. Культура рискнула бросить вызов природе, избежав при этом прямого столкновения. Создав букет мнимых физиологических изъязнов, настроив человека против своего самородного естества, культура, парализовала все сильные и здоровые проявления врождённых человеческих тенденций. Благодаря культуре человек устыдился своей природы, извлек себя из естественного ложа бытия, поместив в суррогатную утробу экзистенциального субстрата.

Сфера языка, являющаяся рупором культурно-этнических стандартов, выступающая в качестве общественного регулятора, лимитируется социокультурным табуированием с помощью воспрещения ненормативных словесных формулировок. Потенциальная возможность снятия психологического напряжения, посредством употребления инвективов, имеющих экспрессивный компонент содержания, строго воспрещается ввиду стабилизации контроля. Ненормативная лексика, охватывающая внушающий перечень обценных фразеологических сегментов, становится предметом стыда.

Сентимент кумулятивного дискомфорта как побочный экзистенциальный эффект культуры способен проявляться в двух противоположных направлениях: прямом и обратном. Прямое направление характеризуется полным усвоением специфики социокультурного аппарата, включающего в себя различные формы психических деформаций: стыда, вины и совести. Второе направление связано с обратимым процессом коллятерального аффекта. Поэтапное возвращение к первоначальному состоянию рассудка осуществляется посредством критического анализа роли культуры

в развитии общества, экспериментального исследования ядра аугментационно-воспаленных аффектов, осознания суррогатной составляющей того или иного феномена.

Окольным путём двинулась современная психология, выдвинув методологию элиминации аффективных симптомов посредством констатации сентимента вины. Признание собственной провинности как средство нейтрализации сентимента кумулятивного дискомфорта, обнаруживает диаметрально-противоположные свойства. Индуцированный процесс раскаяния образует цикличность отрицательно-окрашенных воздействий побочных проявлений рассудка. Вместо извлечения комплекса болезненных составляющих психического устройства, осуществляется интенсивная имплантация и герметизация вредоносных аффектов. Таким образом, методология современной психологии нацелена на курс безрезультатной терапии, осложняющей значения первоначальных показателей. Философская энудация природы аугментационно-воспалённых аффектов позволяет ректифицировать сущность сложнейших умозрительных процессов психики и оказаться за их регулятивными пределами.

Экстериоризация стыда в сферу философской проблематики предоставит возможность адекватного понимания антропологии и природы человеческого сознания.

Стыд, будучи тысячелетним оружием массовой манипуляции, подвергается рационально-аналитической аутопсии и критическо-философской экспертизе. В ходе синтеза полученных философских умозрений, подверглась рафинированию семантика коллятерального аффекта. Отбросив сферу социокультурного концентрата, стыд как побочный экзистенциальный эффект культуры подвергается полной самоликвидации.

Литература:

1. Ницше Фридрих Вильгельм — «Веселая наука» (La Gaya Scienza).
2. Зигмунд Фрейд — «Введение в психоанализ».
3. Аристотель — «Никомахова этика».

ПРОЧЕЕ

Устойчивый городской транспорт в России и за рубежом

Миличенкова Юлия Васильевна, студент
Московский автомобильно-дорожный институт

Данная статья посвящена исследованию устойчивости развития городского транспорта. С увеличением численности городов, личного транспорта на улицах становится все больше и больше, город начинает «задышаться» от отработавших газов. Поэтому в данной статье мы рассмотрим какими способами в России и за рубежом сокращают число личного автотранспорта.

Ключевые слова: городской транспорт, устойчивость развития, мобильность

Устойчивое развитие городского транспорта — это развитие, при котором люди могут удовлетворить собственные нужды в нем не в ущерб нуждам следующего поколения.

Проблема транспорта существует во всем мире. В большинстве городов России преобладает личный транспорт, который приводит к загромождению улиц, плохой экологии, а также к снижению популярности общественного транспорта. Ведь, для того, чтобы добраться в большом городе из одного его конца в другой, потребуется использование нескольких видов общественного транспорта, что для лю-

дей неудобно. Поэтому они пересаживаются на личные автомашины, на которых беспрепятственно могут доехать до нужного пункта назначения. Да и представить жизнь современного человека без машины — невозможно.

С каждым годом население городов России увеличивается. Только за 2016 год оно возросло на 59 995 человек. Это приводит к увеличению числа личных автомобилей. Например, в Москве при населении в 17 млн человек, зарегистрировано 6 млн автомобилей. Для предотвращения перенасыщения городов личным автотранспортом, следует развивать систему городского транспорта.

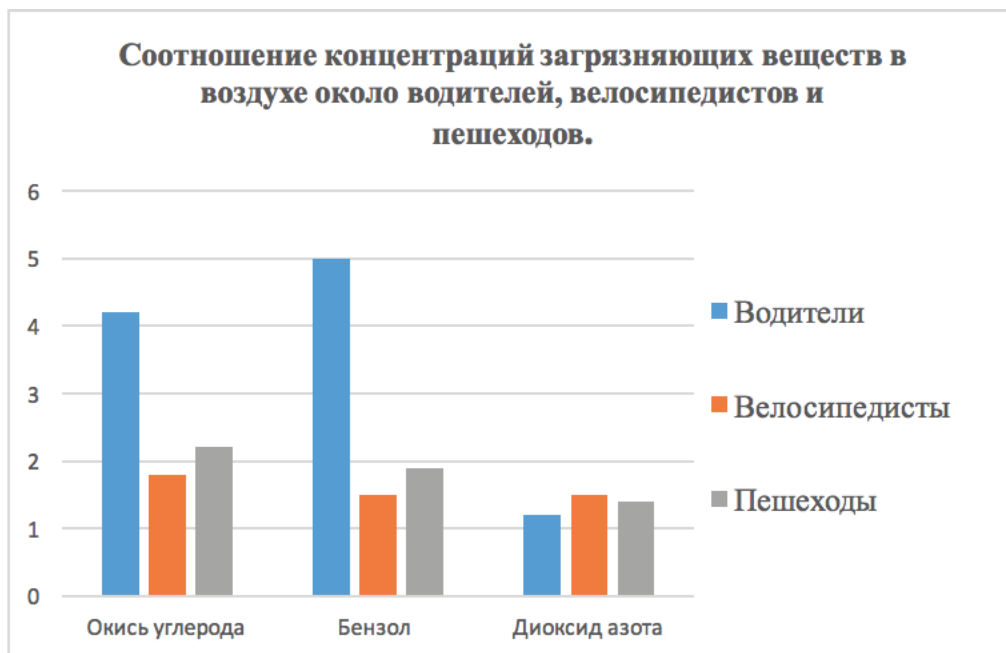


Рис. 1

Не мало важным фактом является то, что загрязнения от автотранспорта увеличивают риски возникновения раз-

личных заболеваний человека. От них страдают не только люди, находящиеся вблизи автодорог, но и сами водители

(рис. 1) [1, с. 105]. Бензол, который выходит вместе с отработавшими газами автомашин, является одним из наиболее опасных канцерогенных веществ. От него в большей степени страдают именно водители. В современном мире заторы на улицах крупных городов не редкость, а каждодневное явление. Водитель, стоя по нескольку часов в них, вдыхает очень большое количество вредных веществ, а это ведет к различным заболеваниям и сокращению продолжительности жизни.

Воздействие загрязненного атмосферного воздуха в городах России приводит к увеличению смертей на 40–50 тыс. случаев и составляет 2–3% от общего числа летальных исходов. Из-за этого ущерб экономике России составляет порядка 8% ВВП. [2] Например, в Китае снижение экономики из-за смертей от загрязненного автотранспортом воздуха составляет 11% ВВП. Это обусловлено тем, что в Китае большая численность населения, а, следовательно, большое количество автомобилей. Для того, чтобы не допускать увеличения этих цифр, необходимо уменьшать использование личного транспорта.

Для реализации этой идеи в Москве было предложено несколько способов. Один из них заключался в введении платного въезда в центр города. Это помогло бы избавить центр Москвы от пробок и загрязненного воздуха, но реализовать это в жизни невозможно, так как для города это слишком дорогая идея. Другой вариант уменьшения использования личного транспорта — это его замена на машины каршеринга. Суть идеи заключается в том, что одну машину для своих личных поездок за день использует несколько человек. Эта идея хороша тем, что она относительно недорогая, одна машина каршеринга может заменить в среднем 5 личных автомобилей, а, следовательно, улицы города разгружаются, увеличивается количество парковочных мест и становится меньше отработавших газов в воздухе. Пока такая система только активно развивается и набирает свою популярность в таких городах как Москва и Санкт-Петербург. Что касается других стран, то, например, в США система каршеринга зародилась в 2000 году. Тогда на рынок вышла компания ZipCar, расширив на сегодня автопарк до 11 тысяч автомобилей. Также эта компания активно завоевывает рынок Канады, Великобритании, Австрии и Испании. О том, что каршеринг активно развивается, говорит мировая тенденция вложения капитала в этот рынок со стороны компаний из разных сфер бизнеса — транспортных и лизинговых компаний, а также представителей автопрома. [3]

Также, чтобы разгрузить улицы крупных городов, вводятся платные парковки. Они разгружают проезжую часть, увеличивается пропускная способность улиц. Люди, которые едут на общественном транспорте, быстрее добираются до места назначения, так как крайний правый ряд, по которому они едут, свободен. И мобильность пассажиров, которые едут на городском транспорте, возрастает.

Усовершенствование общественных транспортных средств, добавление новых маршрутов и сокращение ин-

тервалов, несомненно, будет привлекать людей, но полностью пересадить на общественный транспорт в Москве невозможно, так как этот город является довольно большим и доехать из одного конца Москвы в другой занимает около двух часов на общественном транспорте, а на личном автомобиле порядка полутора часов, если на дорогах нет заторов.

Рассмотрим развитие общественного транспорта на примере города Лейпциг (Германия). Лейпциг один из первых торгово-транспортных городов, так как он находится на пересечение двух торговых путей. По-другому этот город называют городом трамваев, потому что именно трамваи занимают 80% всего городского транспорта в городе. Благодаря им, Лейпциг входит в десятку лучших городов мира по развитию трамвайного сообщения. Говоря об устойчивом развитии городского транспорта, нельзя не сказать об инфраструктуре для передвижения по городу велосипедистов. В 1990 году сеть велосипедных дорожек только начала развиваться и имела протяженность не более 70 км. В данный момент сеть велосипедных дорожек уже достигает 460 км. Ведь важным фактором в обеспечении устойчивой мобильности являются люди, которые передвигаются по городу, поэтому это необходимо делать в партнерстве с кем-то. Партнером города Лейпцига по развитию устойчивой мобильности является компания BMW, которая в недавнем прошлом в пригороде города открыла свой завод. [4] Эта компания выпускает электромобили, которые можно увидеть на улицах города. Она возлагает на эти транспортные средства большую надежду в дальнейшем устойчивом развитии мобильности. Такое партнерство поможет найти новые решения и приблизит к достижению этой мобильности. Еще одним партнером города является компания Porsche, выпускающая две модели автомобилей — Panamera и Cayenne в гибридных модификациях. Такое партнерство очень выгодно, так как продолжается обеспечиваться устойчивая мобильность.

Для того, чтобы достигнуть высокого уровня мобильности граждан, необходимо работать над пешеходными дорожками. Это необходимо для пешей доступности всех важных мест в городе. Помимо мобильности пешеходов, еще необходима мобильность велосипедистов. Она заключается в том, что велосипедистам доехать из одной точки города в другую, не прибегая к другим видам транспорта. Иными словами, в городе Лейпциг пытаются создать альтернативу передвижения на личном автомобиле. Такими альтернативами являются пешие прогулки, велосипеды, система городского общественного транспорта. К 2025 году власти города должны сократить поездки людей на частных автомобилях с 39,6% до 30%. Такое сокращение приведет к улучшению ситуации в городе, связанной с транспортным загрязнением. [5]

В 2012 году Лейпциг выиграл награду как устойчиво развивающийся город в номинации качество жизни людей и качество инфраструктуры. Получение такой награды, мотивирует власть города продолжать и дальше развивать

сеть общественного транспорта. Для повышения качества жизни и инфраструктуры в Лейпциге были проведены следующие мероприятия: это сокращение химических заводов в городе, перемещение труб сливов и канализации в закрытые каналы, а также в 1993 году власти города приняли меры по сокращению легковых автомобилей в центре города. [6] Это не означает, что личных автомобилей нельзя найти в городе, это значит, что человек может приехать в центр города и оставить свою машину на специальных стоянках, так как сквозной проезд через центр запрещен. Это сделано по тому, что центр города плотно застроен, смесь жилых и муниципальных помещений. Такое решение застройки было принято еще во время основания города и нужно было для того, чтобы все основные городские здания были в пешей доступности. Помимо обычных улиц, соединяющих разные кварталы, в городе существуют еще и пешие галереи. Это повышает мобильность граждан.

Несмотря на все меры по разгрузке города от автомобилей, все равно существуют загруженные магистрали.

Для борьбы с загруженностью, власти анализируют ситуацию и смотрят как запустить там удобную и безопасную инфраструктуру для велосипедистов. Безопасность зависит от двух факторов: скорость самих велосипедистов и скорость транспортных средств и второй фактор — видимость участников движения. Для обеспечения наибольшей безопасной мобильности велосипедистов, властям города пришлось изменить организацию движения на перекрестках, а особенно вдоль трамвайных путей, так как колесо велосипеда может случайно попасть в трамвайный рельс.

Еще одним немало важным фактором мобильности граждан, является то, на сколько удобно будет передвигаться инвалидам. Для их удобства были сделаны невысокие трамваи, звуковые сигналы пешеходных светофоров.

Употребляя термин устойчивость с термином мобильность, мы говорим о развитии транспортной области наших городов, потому что именно от развития транспортной сети будет зависеть развитие города и насколько он будет успешным.

Литература:

1. Krzyzanowski M., at all; Health effects of transport — related air pollution; WHO, Europe, 2005, p.105.
2. Доклад к заседанию Госсовета 27.12.17//«Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений».
3. Каршеринг в Европе // Каршеринг онлайн. URL: <http://carsharingonline.ru/karshering-europe/>
4. BMW GROUP PLAN LEIPZIG // BMW. URL: <http://www.bmwgroup-plants.com/en/leipzig/Verantwortung.html>
5. Leipzig — an introduction // cyklodoprava. URL: http://www.cyklodoprava.sk/wp-content/uploads/2013/03/Presentation_Leipzig_Heinemann.pdf
6. Umwelt und Verkehr // Stadt Leipzig. URL: <http://www.leipzig.de/umwelt-und-verkehr/>

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Международный научный журнал
Выходит еженедельно

№ 37 (171) / 2017

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор:

Ахметов И. Г.

Члены редакционной коллегии:

Ахметова М. Н.
Иванова Ю. В.
Каленский А. В.
Куташов В. А.
Лактионов К. С.
Сараева Н. М.
Абдрасилов Т. К.
Авдеюк О. А.
Айдаров О. Т.
Алиева Т. И.
Ахметова В. В.
Брезгин В. С.
Данилов О. Е.
Дёмин А. В.
Дядюн К. В.
Желнова К. В.
Жуйкова Т. П.
Жураев Х. О.
Игнатова М. А.
Калдыбай К. К.
Кенесов А. А.
Коварда В. В.
Комогорцев М. Г.
Котляров А. В.
Кошербаева А. Н.
Кузьмина В. М.
Курпаяниди К. И.
Кучерявенко С. А.
Лескова Е. В.
Макеева И. А.
Матвиенко Е. В.
Матроскина Т. В.
Матусевич М. С.
Мусаева У. А.
Насимов М. О.
Паридинова Б. Ж.
Прончев Г. Б.
Семахин А. М.
Сенцов А. Э.
Сенюшкин Н. С.
Титова Е. И.
Ткаченко И. Г.
Фозилов С. Ф.

Яхина А. С.

Ячинова С. Н.

Международный редакционный совет:

Айрян Э. Г. (Армения)
Арошидзе П. Л. (Грузия)
Атаев З. В. (Россия)
Ахмеденов К. М. (Казахстан)
Бидова Б. Б. (Россия)
Борисов В. В. (Украина)
Велковска Г. Ц. (Болгария)
Гайич Т. (Сербия)
Данатаров А. (Туркменистан)
Данилов А. М. (Россия)
Демидов А. А. (Россия)
Досманбетова З. Р. (Казахстан)
Ешнев А. М. (Кыргызстан)
Жолдошев С. Т. (Кыргызстан)
Игисинов Н. С. (Казахстан)
Кадыров К. Б. (Узбекистан)
Кайгородов И. Б. (Бразилия)
Каленский А. В. (Россия)
Козырева О. А. (Россия)
Колпак Е. П. (Россия)
Кошербаева А. Н. (Казахстан)
Курпаяниди К. И. (Узбекистан)
Куташов В. А. (Россия)
Кыят Э. Л. (Турция)
Лю Цзюань (Китай)
Малес Л. В. (Украина)
Нагервадзе М. А. (Грузия)
Прокопьев Н. Я. (Россия)
Прокофьева М. А. (Казахстан)
Рахматуллин Р. Ю. (Россия)
Ребезов М. Б. (Россия)
Сорока Ю. Г. (Украина)
Узаков Г. Н. (Узбекистан)
Хоналиев Н. Х. (Таджикистан)
Хоссейни А. (Иран)
Шарипов А. К. (Казахстан)
Шуклина З. Н. (Россия)

Руководитель редакционного отдела: Кайнова Г. А.

Ответственный редактор: Осянина Е. И.

Художник: Шишков Е. А.

Верстка: Бурьянов П. Я., Голубцов М. В., Майер О. В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

почтовый: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231;

фактический: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; http://www.moluch.ru/

Учредитель и издатель:

ООО «Издательство Молодой ученый»

ISSN 2072-0297

Подписано в печать 27.09.2017. Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, 25