

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



46.1 2018
Спецвыпуск

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Международный научный журнал

Выходит еженедельно

№ 46.1 (232.1) / 2018

Спецвыпуск

IV Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации»
Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» (КГАОУ ДПО ХКИРСПО)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Члены редакционной коллегии:

Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук

Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ

Журнал включен в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory».

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)

Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)

Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)

Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)

Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)

Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)

Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)

Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)

Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)

Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)

Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)

Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)

Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)

Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)

Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)

Кадыров Кутлуг-Бек Бекмуратович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)

Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)

Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)

Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук, Турция

Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)

Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)

Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)

Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)

Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)

Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)

Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)

Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)

Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)

Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры, г. Екатеринбург, Россия

Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)

Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)

Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)

Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

Руководитель редакционного отдела: Кайнова Галина Анатольевна

Ответственный редактор: Шульга Олеся Анатольевна

Художник: Шишков Евгений Анатольевич

Верстка: Бурьянов Павел Яковлевич, Голубцов Максим Владимирович, Майер Ольга Вячеславовна

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; http://www.moluch.ru/.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый».

Основной тираж номера: 500 экз., фактический тираж спецвыпуска: 26 экз.

Дата выхода в свет: 05.12.2018. Цена свободная.

Материалы публикуются в авторской редакции. Все права защищены.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

На обложке изображен *Жак Барзен* (1907–2012), американский историк культуры, публицист, педагог, эмерит-профессор Колумбийского университета.

Жак Барзен родился недалеко от Парижа. В 1920 году он с матерью переехал в США, где его отец находился с дипломатической миссией. Юный Жак был настолько травмирован этим переездом, что помышлял о самоубийстве. Его родной дом в Париже был светским художественным салоном, и малолетний Жак думал, что все люди — это художники и разного рода творческие люди и что кроме них существуют разве что водо-проводчики. Что касается Америки, то она представлялась подростку страной индейцев, передвигающихся исключительно верхом. Естественно, в Соединенных Штатах он не нашел ни изысканных парижских салонов, ни индейцев в Манхеттене. Однако в итоге в Америке он прижился и провел в ней всю свою оставшуюся долгую жизнь.

Барзен окончил Колумбийский университет. Степень доктора философии получил там же в 1932 году, защитив диссертацию о Монтескье, которая легла в основу его первой книги. С 1927 года он входил в профессорско-преподавательский состав Колумбийского университета, был деканом различных факультетов, ректором, профессором, а также специальным советником президента по вопросам искусства. В 1933 году Барзен получил американское гражданство.

Многие его работы посвящены истории социальных явлений — от преступности до бейсбола. Опубликованная в 1945 году книга «Учитель в Америке» оказала большое влияние на подготовку школьных учителей в Соединенных Штатах.

Свободное время Барзен отдавал изучению преступлений. В течение многих лет он вел в «Детективе в кресле» колонку обзоров криминальных событий. В 1957 году написал книгу «Радости сыска», в 1971 году составил с У. Х. Тейлором «Каталог преступлений, являющийся путеводителем по литературе о тайнах, раскрытиях преступлений и другим подобным жанрам». Переработанное и дополненное издание вышло в 1989 году.

Итоговый труд Жака Барзена — внушительная книга «От рассвета до упадка: 500 лет культурной истории Запада», вышедшая, когда ему было 92 года. В ней автор пришел к неутешительному выводу: демократии больше нет, она превратилась в так называемую демотию. Он считал, что упадок Запада начался после Первой мировой войны., которая, по его словам, развеяла «великую иллюзию» — западный миф о поступательном культур-ном прогрессе.

Умер Жак Барзен в Техасе в возрасте 104 лет, став, по сути, свидетелем трех эпох.

Екатерина Осянина, ответственный редактор

СОДЕРЖАНИЕ

Кузнецова Д. С., Харитонов Г. В.
 Научная активность современных студентов
 профессионального образования
 Хабаровского края 1

Кузнецова Д. С.
 Социальные технологии развития soft-
 компетенций обучающихся профессионального
 образования Хабаровского края 3

СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Беднаж С. А.
 Разработка и изготовление электронного
 прибора Multi Power Bank как средство
 автономной зарядки мобильных устройств
 и питания бытовой импульсной техники..... 6

Бельды М. Г.
 Формирование этнического самосознания
 студентов педагогического колледжа
 в поликультурном образовательном пространстве
 Дальневосточного региона 9

Бурцева Т. В.
 Фостерная семья для пожилого человека как
 фактор преодоления социально-психологической
 дезадаптации13

Васильченко А. О.
 Благоустройство места общего пользования
 Кругликовского сельского поселения:
 исследовательский проект16

Галичев И. А.
 Дальневосточная художественная литература как
 источник изучения этнических культур19

Клименко Я. В.
 Волонтерское движение студентов
 профессионального образования:
 социологический анализ.....22

Конюшенко А. С.
 Названия улиц города
 Комсомольска-на-Амуре25

Милованова П. С.
 Потребительский экстремизм27

Мороз В. В.
 Формирование психологической готовности
 участников чемпионата «Молодые
 профессионалы» (WorldSkillsRussia)
 Хабаровского края по педагогическим
 компетенциям.....29

Назаренко В. П.
 История развития отрасли связи в Хабаровске
 (середина XIX — начало XXI вв.)33

Пашенко А. Н.
 Оценка влияния автотранспорта на состояние
 атмосферного воздуха в Железнодорожном районе
 города Хабаровска за период 2015–2017 гг. 35

Силин Р. Е.
 История жизни Кузьмина Г. И. как участника
 освоения и развития Российского Дальнего
 Востока в первой половине XX века38

Старкова Т. В.
 Проблемы наследственного права в современной
 России.....41

Стефаненко С. В.
 Использование Автоматизированных систем
 управления на пассажирском транспорте на
 примере г. Хабаровск44

Суслов И. А.
 Имена писателей в названиях улиц города
 Хабаровска46

Федотова Д. А.
 Виртуальный тур по колледжу как инновационная
 форма профориентации абитуриентов48

СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Авдеева А. Ю.
 Окисление сернистых соединений дизельной
 фракции нефти озono-кислородной смесью51

Афанасьева М. И.
 Современное состояние качества воды малых рек
 центральной части Хабаровска в зимний период....54

Быцай А. К.

Маршрут сопровождения детей со стёртой формой дизартрии по формированию интонационной стороны речи57

Витевская К. В.

Криптовалюта в системе объектов гражданских прав59

Вольвак Д. А.

Влияние биосредств на биохимический состав ягод смородины чёрной, произрастающей в условиях Хабаровского края61

Журавлев А. А.

Влияние силовой подготовки с использованием аэробных упражнений на повышение физической работоспособности63

Иванников Д. И.

Особенности элементного баланса в биосубстратах подростков севера Хабаровского края на фоне витальных факторов среды67

Коновалов Е. А.

Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Хабаровского края)71

Манжула И. С.

Численное моделирование процессов теплопереноса в наножидкости, находящейся под воздействием светового поля73

Соколова В. С.

Принцип работы и особенности функционирования абсорбционной системы для обеспечения микроклимата бытовых, производственных и офисных помещений76

Телелюхина Д. А.

Проблемы правового регулирования оборота подарочных сертификатов и подарочных карт79

Научная активность современных студентов профессионального образования Хабаровского края

Кузнецова Диана Сергеевна, кандидат социологических наук, заведующая научно-практической лабораторией акмеологии и экспериментальной деятельности научно-исследовательского центра
КГАОУ ДПО Хабаровского института развития системы профессионального образования

Харитонов Геннадий Викторович, аспирант кафедры «Социология, политология и регионоведение»
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Когда мы произносим слово наука, то у каждого из нас возникают разные ассоциации. Одним она видится сложной и пугающей, другим — увлекательной и занимательной, третьим — полной таинственности и новизны. Первое сознательное знакомство с наукой происходит в студенчестве, времени больших надежд и открытий. Для студента это шанс быть замеченным, возможность проявить свои таланты.

Наука — это особый путь в жизни, дорога, ведущая в поисках главного — истины. Не славы и богатства, а той крупницы божественного понимания окружающего Мира. Это трудный и длинный путь. Как говорит древняя китайская поговорка: «дорога в тысячу ли начинается с первого шага», и как любой путь — путь в науку начинается с первого шага. Какой он — первый шаг в науку? Это первый вопрос, первое исследование, первая научная работа, первый проект, отданный на строгий суд научного сообщества. Первый шаг может быть огромным, величественным шагом гиганта, а может быть скромным шагом застенчивого ученика. Но главное, что первый шаг сделан, начало положено.

Возникает естественный вопрос: а зачем мне это нужно? Что хорошего в том, чтобы писать книги для одной или двух сотен человек, и даже не надеяться на сияющие горы золота и славы впереди? Вот здесь все просто. Наукой занимаются (не делают вид, а занимаются) не те, кто может ей заниматься, а те, кто не может жить иначе. Для кого постоянное раздумье о полученных фактах, о проведенных наблюдениях и новых методах — естественная форма существования. Есть, точнее, должен быть у науки и еще один «бонус». Наука — это совершенно особый уровень свободы. Ученый может быть не свободен. Но, в этом случае, научный результат его сомнителен. Поэтому-то и говорят о «странных» ученых, о сумасшедших профессорах и т.д. Они не странные, не сумасшедшие. Они просто свободные. Только свободный человек способен на научное свершение. Свободный от корысти и зависти к чужому успеху, свободный от чиновных амбиций и мелкого тщеславия. Просто свободный.

И вот тогда, когда эрудиция, профессионализм, понимание смысла науки и подлинная свобода соединяются в одном месте, рождается открытие, переворачивающее жизнь целой эпохи, рождается ученый. Это трудно? Со всем нет. Это обычный образ жизни... для ученых.

Каждый год в Хабаровском крае около сотни юношей и девушек отваживаются на этот первый шаг — они презентуют свои первые, «ученические», научные работы на суд академической общественности во время Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна».

Особенностью нашего края является то, что мы один из трех субъектов Российской Федерации, в которых в рамках фестиваля «Студенческая весна» конкурсы научно-исследовательских работ проводятся отдельно между обучающимися профессиональных образовательных организаций Хабаровского края и студентами образовательных организаций высшего образования Дальнего Востока.

Для участия в краевом этапе научно-исследовательской программы фестиваля ежегодно подаются более двух сотен научных работ студентов высших и профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. Работы группируются по 8 направлениям: инновации и техническое творчество; социология, связь с общественностью, государственное и муниципальное управление; история, охрана общественного здоровья и физическая культура; экономика; психология и педагогика; архитектура и строительство.

Экспертную оценку работ осуществляют ведущие ученые, представители органов государственного управления, практикующие специалисты, имеющие высокую квалификацию. Работы участников оцениваются в несколько этапов. Вначале заочно рассматриваются все работы, поступившие на конкурс. По результатам этого этапа часть работ допускается до очной защиты. И наконец, по результатам очной защиты научных проектов перед экспертной комиссией, выявляются победители в каждом направлении.

Этой весной мы отмечаем юбилей. Вот уже 5 лет как произошло это разделение и оно принесло колоссальный успех в научную активность студентов профессиональных организаций.

За пять лет было подано 535 работ, из них 305 работ были удостоены возможностью быть услышанными экспертами широкой научной общественности, а также представителями органов государственного управления и практикующими специалистами.

108 победителей вернулись в образовательные учреждения и стали путеводными звездами для других обучающихся.

Об активистах на научном поприще в профессиональном образовании Хабаровского края узнал не только наш край, но и вся Российская Федерация. Так как вот уже на протяжении 5 лет выходит спецвыпуск международного научного журнала «Молодой ученый», где победители фестиваля публикуют свои первые научные статьи. Кроме того, для знакомства с нашими звездами-активистами и их научно-исследовательскими проектами широкому кругу общественности, мы выпускаем информационно-аналитический каталог «Наука в фокусе», также на протяжении пяти лет.

Хотелось бы отметить некоторые достижения идея о которых зародилась и оформилась благодаря Фестивалю Студенческая весна.

В рамках технической направленности были разработаны и внедрены: термостатический фито спектральный бокс для растений, макет приспособления для фрезерного паза, дождеизер, как средство индивидуальной защиты, программное обеспечение для автоматизированного рабочего места руководителя студенческих научных сообществ, виртуальный тур, виртуальный музей и др.

Не обошли вниманием студенты профессиональных образовательных организаций и проблематику охраны общественного здоровья. Студенты самостоятельно оценивали экологическое состояние Хабаровского края, эффективность использования огнетушащих веществ при ликвидации крупных пожаров в нем, составили карты шумового воздействия на жителей отдельных районов, как города Хабаровска, так и Комсомольска-на-Амуре. Благодаря нашему фестивалю у студентов Чегдомына появилась возможность заявить о своих проектах, направленных на укрепление общественного здоровья и развитие физической культуры и спорта. На протяжении пяти лет ими были продемонстрированы такие проекты как «Скипинг», «Скандинавская ходьба», «Корпоративный спорт», «Флорбол», примечательно, что все эти проекты действуют на сегодняшний день, и в них участвуют не только студенты колледжа, но и многие жители Чегдомына.

О патриотическом настрое к своему краю, свидетельствовали научные изыскания студентов по вопросам построения культурных связей России со странами АТР, трансформации сферы связи на Дальнем Востоке, взаимных стереотипов в восприятии русских и китайцев, а также динамика их изменений. Благодаря научно-исследовательским изысканиям студентов, в прошлом году было обращено внимание муниципалитета на несовершенство закона о «Дальневосточном гектаре» и предложены рекомендации по устранению возникших коллизий.

Учитывая то, что студенчество является периодом подготовки к вхождению во взрослую жизнь, студенты про-

фессиональных образовательных организаций на протяжении пяти лет делились своими размышлениями и рекомендациями по налаживанию коммуникаций с пожилыми людьми, с людьми имеющими ограниченные возможности здоровья. Помогли разобраться в этимологии юношеских прозвищ, а также в выборе стратегий разрешения межличностных конфликтов.

Результатами в области прикладных экономических исследований стали готовые к внедрению и на сегодняшний день уже внедрены инновационные проекты такие, как «Скансен как перспектива туристического ресурса Дальнего Востока», «Мобильная парикмахерская как фактор повышения качества жизни лиц с ограниченными возможностями», «Умная электроника», «Школа мерчендайзеров» и др.

Не угасающий научный интерес к психологии человека, позволил студентам профессиональных образовательных организаций создать онлайн-площадку для оказания психологической помощи и профилактики подростковых суицидов, разработать практикоориентированные курсы по формированию хронологических представлений обучающихся, а также внедрить проекты способствующие развитию у них нестандартного, креативного и творческого мышления.

И это далеко не полный перечень всех научно-исследовательских разработок, которых достигли студенты профессиональных образовательных организаций, ведя исследовательскую деятельность в период своего обучения.

Делясь своими впечатлениями о значимости научно-исследовательской деятельностиTM и в студенчестве, участники Фестиваля отметили, что им она дает возможность приобрести так называемый «бонус», который в последствие они могут продемонстрировать работодателю в качестве собственного преимущества перед конкурентами.

На всем протяжении нелегко научно-исследовательского пути молодых исследователей поддерживают их педагоги-наставники. Их роль трудно переоценить в подготовке студентов, ведь начиная от выбора тем, постановки целей и задач, определения методов познания и созидания, и заканчивая тренировкой к выступлению, они все время являются для ребят и оптимистом, и реалистом, и прагматиком, и критиком одновременно.

Молодых исследователей в сфере среднего профессионального образования поддерживают на уровне Министерства образования и науки края, награждая наиболее талантливых, активных и целеустремленных студентов, разработавших перспективные и инновационные проекты единовременными денежными премиями.

Надеемся, что участники не остановятся на достигнутом и в будущем продолжат свои научно-исследовательские изыскания, а сегодня станут примером для сверстников и гордостью для своих педагогов-наставников.

Социальные технологии развития soft-компетенций обучающихся профессионального образования Хабаровского края

Кузнецова Диана Сергеевна, кандидат социологических наук,
заведующая научно-практической лабораторией акмеологии и экспериментальной деятельности
Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»

В современной России, выбирающей стратегию инновационного развития, возрастает необходимость в специалистах нового типа: высококвалифицированных, конкурентоспособных, быстро адаптирующихся, социально мобильных. Обозначенные свойства интегрируются в комплексном понятии «самотивированность». В рамках личностно-деятельностного подхода под самотивированностью понимается взаимосвязь мотивационного («могу») и инструментального («хочу») аспектов. Попов А.А. эксплицируют самотивированность через способность и готовность к продуктивной деятельности.

Эффективность управления мотивацией обучающихся не возможна без учета трансформаций, происходящих с личностью самого студента и его межличностных коммуникаций. Согласно теории поколений, созданной У. Штраусом и Н. Хоувом, современный студент является представителем «поколения Z». Он претерпевает информационное давление, доступность и обилие развлекательного контента. Последствиями этого становится неприятие «ненужных знаний», увеличение числа гиперактивных (перегруженных) студентов, отторжение ритма подачи информации.

В связи с этим претерпевают изменения функциональные обязанности педагога, который становится так называемым специалистом по партизанскому маркетингу в образовании. Вектор профессиональной деятельности педагога в работе со студентами, должен ориентироваться на выявление и сопровождение мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту и искусству. Возникает необходимость в создании и тестировании новых форм, воспитывающих, усиливающих самотивированность как массовое качество, помогающих определиться с кругом «своих» проблем, увидеть приоритетные сюжеты развития.

Меняются и цели образования, помимо его основной цели передачи знаний:

→ системное мышление → исследовательское поведение → «живая» логика.

→ умение понимать окружение и окружающих → адаптивность;

→ работа в командах → умение помогать → наставничество;

→ фантазия → креативность → креативная ответственность;

→ инициатива → уверенность → самоуважение;

→ любопытство → самообучение → любовь к получению/применению знаний;

→ выбор пути → разработка собственной дорожной карты

Учитывая обозначенные трансформации в личности студента и системе образования Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования активно использует следующие социальные технологии выявления и поддержки талантливой молодежи профессионального образования:

1) популяризация научного знания (науки);

2) построение индивидуальных траекторий обучения;

3) внедрение инновационных и креативных практик в процесс образования;

4) создание научных обществ и творческих объединений в молодежной среде;

5) развитие олимпиадного движения;

6) создание мотивационного поля для развития талантливой молодежи на международном уровне (международные конкурсы, стажировки, конференции, студенческие слеты).

Каждая из названных технологий включает совокупность приемов и методов ее реализации. Анализ способов популяризации позволил выявить новации, порожденные современным социумом (таблица 1).

Использование разнообразных лекционных форматов, способов построения и подачи научной информации, влечет большее мотивационное воздействие на современную молодежь, в отличие от традиционных способов.

Таблица 1. Сравнительный анализ способов популяризации науки

Традиционные способы популяризации науки	Инновационные способы популяризации науки
проведение семинаров, круглых столов, открытых лекций, научных конференций; публикации в научных изданиях, издание монографий, сборников научных трудов; организация научно-популярных кинолекториев; просмотр научно-популярных теле- или радиопередач; интернет	проектная деятельность; конкурсы имеющие научную направленность; интеллектуальные командные соревнования; использование различных лекционных форматов донесения научных знаний до студентов; создание информационно-аналитических банков данных научных достижений

Умение рассказать доступно о сложном научном открытии или явлении, достичь успеха в ораторских боях, успеть подать идею за 20 секунд, проверить свои силы в марафоне, все это становится возможным при использовании инновационных лекционных форматов.

Наиболее значимыми лекционными форматами, способствующими формированию самомотивированности студентов являются: TEDx, PechaKucha, Science Slam,

Наука за минуту



Science Slam PROF1

Дебаты, Курилка Гетенберга, University Talks, Наука за минуту. Каждый из них наделен совокупностью правил представления и донесения информации, пространственно-временной организации. Формализм подхода компенсируется ясностью процессуальных действий для студента. По мере усвоения навыков выступления в данном лекционном формате («могу»), у обучающегося идет развитие мотивационной компоненты («хочу»).

Интеллектуальные командные соревнования «Креатив бой»



TEDxPROFI



Повышение мотивации студента невозможно без знания его потребностного состояния. Мотив, являясь видимой стороной побуждений человека, выступает управленческим ресурсом педагога. Одним из способов построения индивидуальных мотивационных траекторий может стать разработанный экспресс-метод «Октализ» Ю-Кай-Чоу. Согласно мнению автора, человеком движет сочетание нескольких мотивирующих сил: чувство собственной значимости, миссия; достижение, стремление к лидерству; самосовершенствование, раскрытие творческого потенциала, отработка навыков; чувство владения и накопления, «я собственник!»; социальное дав-

ление, дружба, конкуренция; ограниченность ресурсов, нетерпеливость; тайна, сюрприз, непредсказуемость, любопытство; избегание негатива, размеренность, безопасность.

Эффективность управления мотивацией обучающихся, будет зависеть от умений педагога идентифицировать ведущий мотив обучающегося и обеспечить соответствующие условия его достижения, что невозможно без интеграции традиционных и креативных педагогических практик. Последние можно условно разделить на: коммуникативные, проблемно-поисковые, имитационные, рефлексивные, арт-техники. Каждый из подвидов позво-

Таблица 2. Креативные педагогические практики

Креативные практики	Виды	Назначение
коммуникативные	интеллектуальный бой (креатив-бой), пресс-конференция, диспут, дискуссия, телеломост, интервью, дебаты, интеллектуальная дуэль, сократов-круг, кафедра	развитие коммуникабельности, умений вести переговоры, устанавливать контакт
проблемно-поисковые	открытые задачи, проблемные ситуации, кейс-технологии, видеопрактикум, проектная деятельность, ученый совет, мозговой штурм	развитие креативного и критического мышления, формирование самостоятельности, общенаучных компетенций
имитационные	деловые игры, метод шесть шляп	развитие умений моделировать ситуации (в т.ч. профессиональные), всестороннего изучения
рефлексивные	психотехнологии: социально-перцептивные, коммуникативные, когнитивные	развитие умений оценивать собственные ресурсы
арт-техники	мини-лекции, обсуждение (книги, видео), концепты, драмотерапия, клубы, синквейн	развитие умений творческой самореализации

ляет обучающемуся развивать как «мягкие» (soft) компетенции, так и «тяжелые» (hard) (таблица 2).

Социальная технология направленная на создание и координацию научных обществ и творческих объединений в молодежной среде позволяет обеспечить возможность реализации творческого, научного, предпринимательского и социального потенциала талантливых студентов.

Развитие олимпиадного движения является эффективным социальным механизмом по выявлению талантливой молодежи, обогащению образовательной инфраструктуры Хабаровского региона, а также удовлетворяет образовательным запросам активных и самомотивированных студентов профессионального образования.

Расширение границ мотивационного поля с краевого (всероссийского) до международного для талантливой молодежи профессионального образования Хабаровского края, реализуется с помощью таких социальных механизмов как: международные конкурсы, стажировки, конференции, студенческие слеты. Все это способствует успешной социализации молодежи края.

Таким образом, обозначенные социальные технологии выявления и поддержки талантливой молодежи профессионального образования, позволяют реализовать развитие, успешную социализацию и реализацию человеческого потенциала инициативной талантливой молодежи профессионального образования как фактора инновационного социально ориентированного развития Хабаровского края.

Литература:

1. Богоявленская, Д. Б. Психология творческих способностей / Д. Б. Богоявлинская. — Самара, 2009. — 416 с.
2. Зиновкина, М. М. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. — Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. — 109с.
3. Князев, А. М. Акмеологические технологии активно-игрового обучения / А. М. Князев, И. В. Одинцов. — М., 2007. — 215 с.
4. Шадриков, В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. — М.: Логос, 2010. — 134 с.

СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Разработка и изготовление электронного прибора Multi Power Bank как средство автономной зарядки мобильных устройств и питания бытовой импульсной техники

Беднаж Степан Александрович, студент

Научный руководитель: Богданова Юлия Николаевна, преподаватель
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

В наш век глобального роста и совершенствования науки и техники ежедневно появляются новые гаджеты, которые способны упростить жизнь современного человека. В современной динамичной жизни уже невозможно себе представить комфортного существования без мобильных устройств. Производители девайсов в гонке за симпатией пользователей увеличивают экраны устройств, повышают мощность и производительность. К сожалению, аккумуляторы мобильных устройств еще далеки от совершенства и от желаемой емкости, чтобы полноценно удовлетворить пользователя в более-менее длительном отсутствии подзарядки. Хорошо, если Вы находитесь в электрифицированной местности, и есть возможность произвести зарядку гаджета от стационарной электросети. А если такой возможности нет?

Отправляясь в путешествие, неважно, близкое или дальше, вы какое-то время проводите в дороге — в неэлектрифицированной местности. Иногда речь идет о часах, а иногда о сутках. Если пользоваться всеми улучшенными возможностями своего гаджета по максимуму — самый мощный аккумулятор довольно быстро разряжается. Даже несколько часов активного пользования в экономном режиме, приведет ваш девайс к энергетическому голоду.

Чтобы быть во всеоружии, производители рекомендуют пользователю полезный аксессуар — внешний аккумулятор Power Bank.

Power Bank (от англ. Power Bank — накопитель энергии) называют портативное зарядное устройство. Power Bank — класс универсальных мобильных зарядных устройств.

Основная функция — хранение определенного объема электрической энергии для дальнейшей передачи его ча-

стично или полностью разрядившемуся электронному устройству, посредством стандартного USB кабеля.

Иными словами, универсальность обусловлена совместимостью со всеми стандартными цифровыми продуктами, использующими для зарядки USB интерфейс. Мобильность подразумевает, что предварительно заряженный Power Bank способен заряжать любое совместимое устройство, не прибегая к сети. При этом размеры позволяют без труда носить компактные Power Bank с собой.

На сегодняшний день только «дремучий» человек незнаком с автономными зарядными устройствами. И надо отметить, что рынок переполнен такими средствами подзарядки. С таким аккумулятором можно полноценно зарядить батарею смартфона несколько раз или осуществить подзарядку планшета. Единственное «но» внешних аккумуляторов, даже с высокой мощностью, это их конечная емкость. Рано или поздно Power Bank тоже потребует подзарядки! Ну и конечно, он не способен питать телевизор или другую импульсную технику.

Представляем вашему вниманию уникальное практическое электронное устройство — внешний аккумулятор Multi Power Bank.

Multi Power Bank — новинка научно-технического прогресса.

Внешний аккумулятор Multi Power Bank разработан и изготовлен с учетом вышеизложенных недостатков и обладает функциональными преимуществами перед представленными на рынке аналогами. С помощью Multi Power Bank вы сможете в любое время и любом месте заряжать своё мобильное устройство без страха израсходовать всю энергию, а также получите возможность поль-

зоваться импульсной бытовой техникой в отсутствие стационарной электросети.

Изготовленный Multi Power Bank имеет реальную актуальность и практическую значимость ввиду наличия аварийного режима зарядки с помощью солнечных элементов.

На сегодняшний день рынок средств периферийных аккумуляторов переполнен различными новинками, которые часто имеют необоснованную завышенную цену и не всегда долговечны в использовании. Поэтому, имея опыт работы с электронными и цифровыми приборами и устройствами, автор обозначил цель проекта: разработка и изготовление электронного прибора Multi Power Bank как средство для автономной зарядки мобильных устройств и автономное питания бытовой импульсной техники.

Для достижения обозначенной цели были поставлены следующие задачи:

- проанализировать рынок средств автономной зарядки гаджетов на предмет стоимости;

- изучить электронную сборку подобных приборов, представленных на рынке;

- определить требования к электронным компонентам разрабатываемого устройства;

- разработать принципиальную схему электронного внешнего аккумулятора с дополнительными функциональными возможностями;

- изготовить электронный внешний аккумулятор с дополнительными функциональными возможностями;

- провести тестирования созданного внешнего аккумулятора;

- проанализировать созданный продукт на основе его тестирования в реальных условиях.

Себестоимость разработанного электронного прибора составила около 2,5 тыс.руб.

Монтаж Multi Power Bank произведен на макетных платах. Внешний вид устройства представлен на рис. 1, 2. Готовое устройство в пластиковом корпусе имеет габариты 165x165x55мм.



Рис. 1 Внешний вид Multi Power Bank (солнечные панели раскрыты)



Рис. 2 Внешний вид Multi Power Bank (солнечные панели закрыты)

Весь процесс разработки и изготовления занял у автора около 3 месяцев в период с сентября по ноябрь включительно 2017 г.

В результате проделанной поэтапной работы разработанный прибор получился экономичным по себестоимости, а также простым и доступным при эксплуатации с функциональными возможностями:

- хранение определенного объема электрической энергии;
- передача электроэнергии частично или полностью разрядившемуся электронному устройству, посредством стандартного USB кабеля;
- автономное питание импульсной бытовой техники от вывода 220В;
- аварийная зарядка аккумулятора посредством солнечных элементов.

Разработанное устройство Multi Power Bank выполнено в печатном монтаже (рис. 3). Прибор заряжается от внешнего адаптера питания и аварийно посредством солнечных элементов.

Разработанное и изготовленное электронное устройство состоит из четырех модулей:

- 1 модуль — BMS (Battery Management System) controller;
- 2 модуль — Преобразователь 220В;
- 3 модуль — Индикатор зарядки LM3914;
- 4 модуль — понижающий преобразователь 5В LM-2596.

Разработанный прибор заключен в пластиковый корпус размером 165x165x55мм. Прибор практичен в транспортировке, благодаря небольшим размерам корпуса.

Тестирование показало, что Multi Power Bank обладает функциональными достоинствами:

- наличие световой индикации заряда аккумуляторов;
- способность одновременно зарядить несколько гаджетов;
- возможность питать непрерывно импульсную бытовую технику: радио, ЖК телевизор, DVDплеер, радиоприемник;
- допускает аварийную зарядку с помощью солнечных элементов в дневное время суток в условиях полной разрядки аккумуляторов банка;

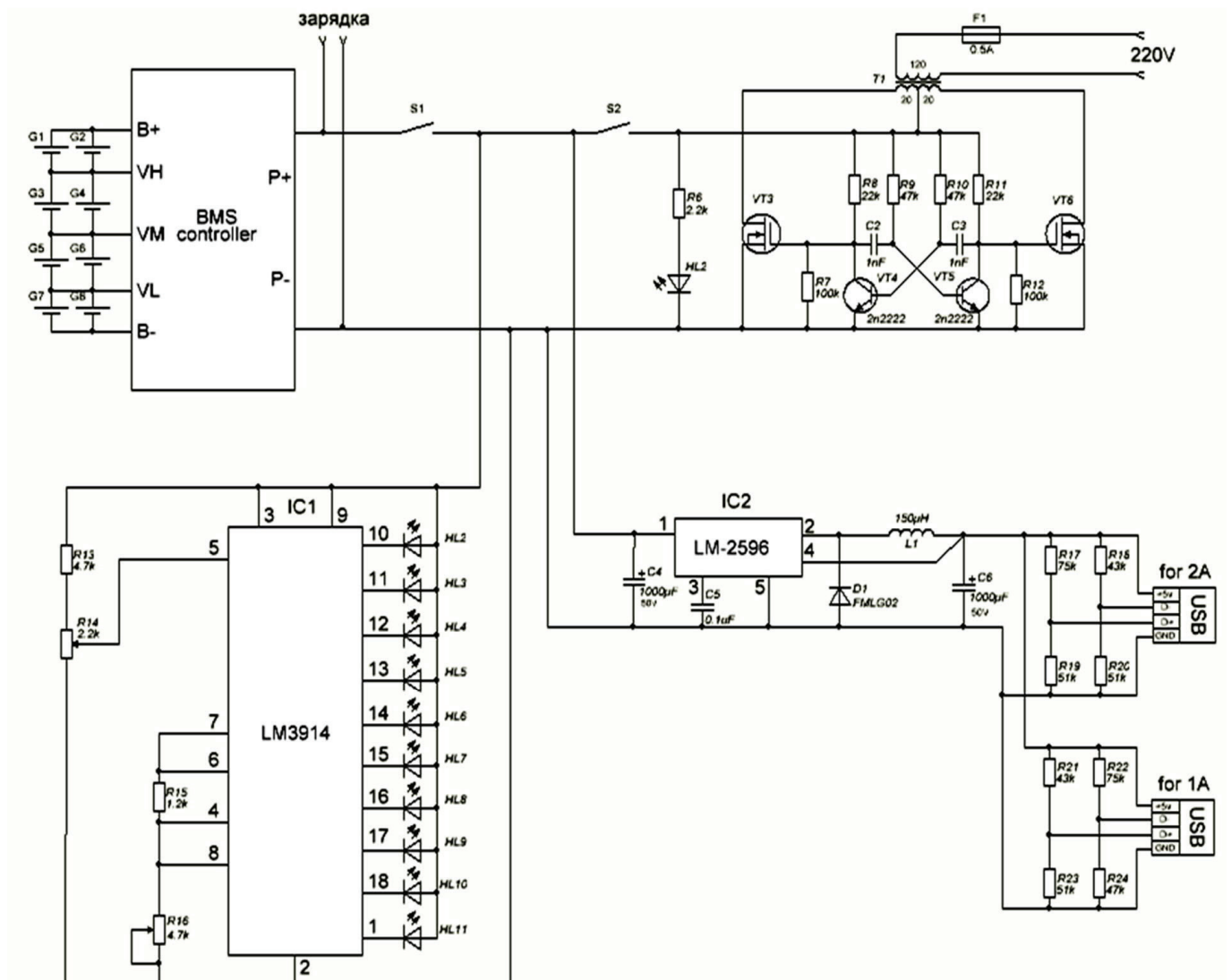


Рис. 3. Принципиальная схема Multi Power Bank

Таблица 1. Характеристики Multi Power Bank

Характеристика	Номинальное значение
Напряжение заряда собственного аккумулятора, В	16,8
Общая емкость, мА/ч	20800
Максимальный ток выдаваемый по цепи 5 В, А	3,5
Выходная мощность по цепи 220В, В	200 Вт
Частота по цепи 220 В, кГц	10

– эффективен в 100% случаев апробации.
 Разработанный прибор — Multi Power Bank не имеет аналогов на рынке внешних аккумуляторов и эффективно работает в реальных условиях в 100% случаев испытания.

Автор считает, что поставленные задачи были решены и цель достигнута и определяет область применения электронного устройства Multi Power Bank следующим списком:

– зарядка любого совместимого гаджета, не прибегая к электрической сети;

– автономное питание импульсной бытовой техники;
 – зарядка аккумуляторов в дневное время суток посредством солнечных элементов в отсутствие электросети.

Исходя из вышеизложенного, автор считает, что Multi Power Bank является одним из необходимых устройств для повсеместного и ежедневного использования с целью автономной зарядки портативных гаджетов и автономного питания импульсной бытовой техники в отсутствие стандартной электросети.

Литература:

1. Игумнов Д.В., Костюнина Г.П. «Основы полупроводниковой электроники» 2015, М.: «Горячая линия-Телеком».
2. Берикашвили В.Ш., Черепанов А.К. «Электронная техника» 2015, М.: «Академия».
3. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. «Электроника и микропроцессорная техника» 2012, М.: «Высшая школа».
4. Гальперин М.В. «Электронная техника» 2014, М.: «Форум».
5. Якубовский С.В. Справочник «Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы» 2012, Москва: «Радио и связь».
6. Шеин А.Б. «Методы проектирования электронных устройств».

Формирование этнического самосознания студентов педагогического колледжа в поликультурном образовательном пространстве Дальневосточного региона

Бельды Марина Григорьевна, студент

Научный руководитель: Шулик Ирина Викторовна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза имени Д.Л. Калараша»

Как известно, 21 век в России характеризуется усилением процессов миграции населения, и люди в поисках работы и стабильного дохода переезжают из депрессивных регионов России и ближнего зарубежья в Дальневосточный регион, а с 2014 года появились переселенцы из Донбасса, из районов боевых действий. Со взрослыми людьми приезжают и дети, которые обучаются в учебных заведениях, поэтому в ходе работы с детьми из семей мигрантов от учителя требуются усилия не только по социализации и интеграции в окружающий социум, по усвоению ими в нужном объеме русского языка, но и по формированию основ гражданской идентичности. В Федеральной целевой программе (ФЦП) «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020годы)» в числе ключевых

проблем в сфере межэтнических отношений в современной России первой, и, следовательно, важнейшей называется «слабое общероссийское гражданское самосознание (общероссийская гражданская идентичность) при все большей значимости этнической и религиозной самоидентификации». Именно данная программа является основополагающей для развития этнокультурного потенциала всех народов и принятие на ее основе программы становления этнокультурной компетенции будущего педагога в Хабаровском педагогическом колледже «Диалог культур», концептуальными идеями которых является:

1. Формирование этнического самосознания, через интеграцию, адаптацию, социализацию студентов различной этнической и религиозной принадлежности.

2. Поддержка этнокультурного многообразия народов России через мероприятия, направленные на пропаганду и расширение представлений о наследии каждой национальности.

Современный мир интегрируется, ассимилируется, бросает вызов обществу и мы, преподаватели должны подготовить молодежь, будущих учителей, родителей к постоянно изменяющимся условиям жизни.

Случайных людей в образовании быть не должно, а потому необходимо воспитывать учителя, обладающего профессиональной компетентностью, политической лояльностью и высокими моральными качествами. Будущий учитель должен сам быть сформирован как поликультурная личность, характеристика которой включает в себя совокупность таких качеств, как толерантность, эмпатия, бесконфликтность, гражданственность, гуманность, многокультурная идентичность.

В колледже обучаются студенты более 15 национальностей (дагестанцы, армяне, украинцы, татары, тувинец, кыргызстанец и другие). Общее количество составляет около 40 человек, а это 2 студенческих группы. Многие из них (65% — по данным опроса) не знают родного языка, но желают им овладеть, имеют представление об этнических традициях, культуре, принадлежат к разным религиозным конфессиям. Около 35% относятся к инофонам и билингам, то есть понимают, говорят на своем родном языке, некоторые имеют языковые затруднения в использовании официально-делового, научного стиля речи. Программа формирования этнического самосознания реализуется через деятельность студенческого клуба «Диалог культур».

В отечественной этнопсихологии и этносоциологии основным содержанием *этнического самосознания* было осознание индивидами собственной принадлежности к определенной этнической общности. Далее понятие «*этническое самосознание*» мы рассматриваем на основании определения Валерии Сергеевны Мухиной и Туяны Цареновны Дугаровой как «потенциал идентифицирующих и отчуждающих чувств, знаний и действий, способствующих бытию в пространстве реалий культуры», то есть это часть этнического сознания, отражающая восприятие и представление индивидов о себе как представителях определенной этнической общности. Павел Иванович Кушнер подчеркнул особое значение самосознания как «этнического определителя», выдвинул его на первое место среди признаков этнической группы. Этническая идентичность — ядро этнического самосознания, представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным значением, приписываемым этому членству. Поэтому эти два понятия сообразно интегрированы и выделяют следующие аспекты этнического самосознания: когнитивный (познавательный) — играет наиболее важную роль в идентичности; эмоциональный (чувственный); регулятивный (волевой).

Именно данные компоненты лежат в основе программы, все мероприятия для ребят интересные, интерак-

тивные, культурно-просветительные, массовые, личностно-ориентированные.

Юношеский возраст студентов (от 16 до 21,22 лет) является благоприятным этапом для развития этнического самосознания личности, так как он является ее завершающим периодом. На данном этапе укрепляется самоопределение юношей и девушек, мотивация выбора своей национальности на пути формирования идентичности «Я — гражданин мира». Эмоционально-когнитивный процесс является проекцией на сознание людей существующих этнических связей, и проявляется в виде этнонима, на противопоставлении «мы-они», общности происхождения и исторической судьбы, генеалогических преданиях, представлениях о родном языке и родной земле.

Реализация программы формирования этнического самосознания основывается на следующих принципах: принцип культуросообразности; принцип национальной самобытности; принцип духовности; принцип вариативности; принцип открытости; принцип практико-ориентированности. Опора на вышеперечисленных принципах осуществляется с учетом региональных особенностей: природных, исторических, национально-культурных.

В Хабаровском педагогическом колледже стало уже традицией проводить ряд просветительских событий, посвященных вопросам сохранения и развития языкового многообразия как средства выражения духовного и материального наследия народа. Формы разнообразные: виртуальные экскурсии, праздники родного языка, сотрудничество со студенческим национальным клубом ПИ ТОГУ, участие в мероприятиях города, посвященные проблемам адаптации полиэтнической молодёжи в условиях Дальневосточного региона.

Период активной реализации проблемы формирования этнического самосознания в условиях этнокультурного образовательного пространства продолжается с 2011 года, он включает в себя диагностический, формирующий, аналитический и рефлексивный этапы. С февраля 2018 года ХПК реализует очередной проект в формате участия в краевом инновационном комплексе «Реализация модели готовности будущих педагогов к сохранению языковой культуры в полиэтнической образовательной среде», как составляющая проблемы формирования этнического самосознания.

Только за 2017–2018 проведено около 20 мероприятий. В качестве примера остановимся на некоторых образовательных событиях:

1. Участие в сентябре 2017 года в г. Москве в отборочном этапе московского открытого *конкурса детского творчества «Билингва»*, где три студента стали дипломантами 1, 2 и 3 степеней за искренность, передачу этнографических особенностей края и любовь к родному языку. Организация исполнитель конкурса «Билингва» в 2017 году — АНО Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера».

2. Участие в празднике родного языка «Родной язык — душа народа» с *литературно-музыкальной компози-*

цией «Мы за развитие родного языка — культурного наследия нации». Организатор мероприятия — Дальневосточная государственная научная библиотека.

3. Реализация творческого проекта «Живая нить времени», награжденный дипломом победителей I степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край — моя Россия». В форме этнографического экскурса с элементами театрализации обучающиеся рассказывают о своей малой родине, знакомят с лучшими произведениями своего этноса, демонстрируют знания традиций и обычаев. Обязательным этапом мероприятия является проведение народных игр, забав с выполнением оберега или игрушки своими руками.

4. Ежегодная дискуссионная площадка «Родное слово», участниками которой становятся студенты и преподаватели колледжа, Тихоокеанского государственного университета, ученики МАОУ НОШ «Первые шаги». Изучали Атлас исчезающих языков мира, где указано, что в России 136 языков находятся в опасности, рассказывали стихи на родном языке, обменивались интересными традициями и обычаями. Участниками встречи определен основной вопрос дискуссии: «Как сохранить языковое многообразие на Дальнем Востоке?», разработаны образовательные модели, направленные на сохранение культуры и языка.

5. Студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Бельды Марина (руководитель: Шулик И. В.) составила социально-значимый проект «Сохранение языковой культуры народов Приамурья», представленный в Комитет по молодежной политике Правительства Хабаровского края. Цель проекта: систематизация и апробация моделей внеурочной деятельности будущими педагогами, направленную на сохранение языковой культуры коренных малочисленных народов севера и других народов, проживающих в полиэтнической образовательной среде Дальневосточного региона.

Задачи проекта: формирование устойчивого интереса к языковой культуре родного края, народа; формирование у студентов положительной мотивации к краеведческой, познавательной и поисково-исследовательской

деятельности через нравственно-эстетическое сопереживание; создание творческих продуктов в форме виртуальных экскурсий, сборников детских произведений народов Приамурья и других народов, проживающих в Дальневосточном регионе; формирование организаторских и коммуникативных умений, умения работать в коллективе и команде.

Основным направлением деятельности по созданию такой среды станет этнопедагогизация учебно-воспитательного процесса, через организацию внеклассной и внеурочной деятельности по освоению национальной культуры и духовного наследия нанайцев.

Реализация концептуальных идей проекта «Сохранение языковой культуры народов Приамурья» приведет к созданию открытой профессионально-образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение личностных потребностей в познании культурного наследия родного края, формирование общих и профессиональных компетенций студентов посредством сетевого взаимодействия участников образовательных отношений, педагогов образовательных организаций разного уровня.

Направления проекта: научно-методическое обеспечение: научно-исследовательская работа по изучению языковой культуры родного края; методическая разработка внеурочного мероприятия; материально-техническое обеспечение: интеграция интеллектуальных и творческих ресурсов.

Для обучающихся общеобразовательной организации: сформированные личностные мотивы для изучения культурного наследия родного края, родного языка у обучающихся из числа детей разных национальностей.

Для обучающихся педагогического колледжа:

- сформированные этнокультурные компетенции у будущих учителей начальных классов в области воспитания и обучения детей в полиэтнических условиях Дальневосточного региона;
- организация инновационной, исследовательской работы на основе деятельности проекта;
- создание интерактивных результатов деятельности в форме виртуальной экскурсии, сборника народного творчества для детей младшего школьного возраста.

Таблица 1. Дорожная карта проекта

п/п	Мероприятия	Сроки
1	Анализ социально-значимых потребностей студентов колледжа	Январь 2018 г.
2	Разработка проекта, формирование его целей и задач проекта	Февраль 2018 г.
3	Разработка и проведение в общеобразовательных организациях города Хабаровска внеурочного мероприятия в форме экскурсии «Живая нить времени».	Март — декабрь 2018 г.
4	Разработка виртуальной экскурсии «Сокровища Дальнего Востока»: видеоэссе «Моя малая Родина»; истории, рассказы, стихи «Расскажу о своём народе»	Сентябрь — декабрь 2019 г.
5	Разработка интерактивного сборника «Устное творчество коренных малочисленных народов севера и других народностей, проживающих на Дальнем Востоке»	Январь — апрель 2019
6	Разработка и реализация студентами интегрированного творческого проекта «Обряды и традиции славянской культуры»	Март — май 2018 г.

п/п	Мероприятия	Сроки
7	Создание и обобщение опыта на студенческих научно-практических конференциях, публикациях	Январь — апрель 2019 г.
8	Дискуссионная площадка «Родное слово Приамурья», приуроченная к Международному дню родного языка, 21 февраля КГБ ПОУ ХПК — ФГБОУ ВО ТОГУ — ДВГНБ	21 февраля 2018 г., 2019г
9	Участие в деятельности студенческого этноклуба «Диалог культур» на базе «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша	В течении всего периода реализации проекта
10	Участие в методическом семинаре для учителей Хабаровского края и студентов колледжа «Методология лингвистического образования детей-инофонов в начальной школе» проведенного в рамках краевого конкурса «Каллиграф»	Апрель, май 2018, 2019
11	Организация тематического секционного заседания в рамках проведения региональной научно-практической конференции для преподавателей, студентов и учителей 2018 г., 2019 г. на базе КГБ ПОУ ХПК	Сентябрь 2018 г., 2019 г.
12	Разработка инструментария обратной связи по итогам взаимодействия с обучающимися	Май — июнь 2018 г.
13	Организация студенческой научно-исследовательской деятельности в форме курсовых, выпускных квалификационных работ по теме проекта	Апрель — май 2018 г., 2019 г.
14	Участие в творческих мероприятиях Хабаровского с целью пропаганды и ознакомления культурного наследия Хабаровского края	В течение всего периода реализации проекта
15	Информационно-методическое распространение опыта на сайте колледжа	В течение всего периода реализации проекта
16	Анализ и отчет работы по проекту	Декабрь 2018 г.
17	Участие с материалами проекта в региональном студенческом фестивале «Студенческая весна — 2019»	Апрель 2019 г.
18	Организация и проведение студентами специальности «Педагогика дополнительного образования» мастер-классов «Амурский завиток» для обучающихся общеобразовательных организаций	В течении всего периода реализации проекта
19	Диссеминация опыта и результатов реализации проекта в форме разработанных сценариев и публикаций	Январь — апрель 2019 г.

На этапе рефлексии каждого мероприятия, обучающиеся высоко оценивают уровень удовлетворенности, студентам нравится работать в команде, организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

Важным итогом комплекса просветительских событий, реализации программы «Диалог культур» является осознание значимости сохранения языкового многообразия как основы национального самосознания, духа и культуры народа. формирование понимания ценности сохранения языков как носителей культурных традиций народа, залога поликультурности мирового сообщества, создание условий для самореализации одаренной молодежи, повышения их социальной и творческой активности. Таким об-

разом, этническое самосознание, как и любая форма самосознания, формируется стихийно, в процессе личности, в то же время осознание принадлежности к определённой этнической общности становится одним из первых проявлений социальной природы человека. В этом случае поликультурное образовательное пространство выступает как среда педагогической поддержки личности учащихся, которая призвана сохранять традиции, ориентировать на разнообразие и открытость в отношении культур разных народов, формировать у обучающихся способность принятие и бережное отношение к традициям и обычаям разных национальностей. Во всех этих процессах важнейшая роль принадлежит педагогу.

Литература:

1. Громова Е.М. О проблеме этнокультурной идентичности в современном образовании //Современные проблемы науки и образования.2012. № 4
2. Дугарова Т.Ц. Этническое самосознание подростков в условиях изменяющейся России. — Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2005. — 215с.
3. Посмитная С.Л. Край, в котором я живу: Программа и методическое пособие для учителя начальной школы по пропедевтическому курсу / С.Л. Посмитная. — Хабаровск: Частная коллекция, 2004. — 100 с.

Фостерная семья для пожилого человека как фактор преодоления социально-психологической дезадаптации

Бурцева Тамара Викторовна, студент; Юшко Ксения Олеговна, студент

Научный руководитель: Третьякова Наталья Юрьевна, преподаватель первой категории

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»

Социально-демографическая категория «граждане пожилого возраста» справедливо характеризуется как уязвимая, требующая постоянного внимания и формирующая возрастающий спрос на социальные услуги различного характера. Уровень заболеваемости пожилых людей почти в 6 раз выше, чем молодых, это обусловлено проблемами со здоровьем, психологическим дискомфортом, одиночеством, недостаточным доходом, а также часто тяжелыми социально-бытовыми условиями жизни. Таким образом, обязанность органов и учреждений социальной защиты населения — обеспечить предоставление гражданам старшего возраста всего комплекса социальных услуг.

На сегодняшний день одной из актуальных проблем Российской Федерации выступает рост числа людей пожилого возраста в составе населения. Удельный вес населения старше трудоспособного возраста на начало 2017 года по России составлял 25% или 36,7 млн человек. Более того, по данным прогноза Федеральной службы государственной статистики в России доля граждан старше

трудоспособного возраста увеличится с 2017 года по 2025 год с 25% до 27% и составит 39,9 млн человек.

Наметившаяся тенденция роста числа людей пожилого возраста и долгожителей обусловила создание наиболее комфортных условий жизни граждан старших возрастов и обеспечение комплексной реабилитации пожилых и инвалидов. Поэтому возникает необходимость поиска новых форм социальной работы по жизнеустройству пожилых людей, нуждающихся в социальной поддержке и помощи.

Особое место занимает приемная семья для граждан пожилого возраста. Эта форма социальной поддержки дает возможность одиноким людям жить в комфортной обстановке, сохранять знакомое окружение, ощущать душевное тепло и участие неравнодушных людей. Социальное обслуживание в приемной семье, направлено на максимальное продление пребывания человека в привычной для него социальной среде, в целях поддержания его социального статуса.



Социально-психологическая дезадаптация — это явление, предполагающее постепенное разрушение личности и утрачивание всех связей со своим ближайшим окружением, поэтому пожилым людям становится трудно общаться с людьми, хочется куда-то убежать, спрятаться, раствориться в толпе. Она проявляется в агрессии, выраженной замкнутости, разрушении социальных связей. Это мешает почувствовать себя полноценным счастливым человеком.

Пожилым возрастом, это сложный период, когда пожилому человеку необходимо адаптироваться к новой действительности без посторонней помощи. Именно поэтому социально-психологическая поддержка семьи, в том числе и приемной, является основой адаптации пожилого человека к позднему периоду жизни. Благодаря этой поддержке у пожилого человека возникает чувство защищенности, он понимает, что о нем заботятся, его ценят и уважают.

Наш исследовательский проект был посвящен пожилым людям, испытывающим социально-психологическую дезадаптацию. Цель исследовательского проекта: разработка модели фостерной семьи для пожилого человека, способной помочь ее преодолеть.

Для одинокого пожилого человека приемная семья — это возможность продления жизни в домашней обстановке, систематическое оказание различных видов помощи, решение жилищных проблем, экономически целесообразная и альтернативная стационарному обслуживанию форма жизнеустройства.

В ходе исследования был решен ряд задач:

- составлен комплекс диагностических методик, направленных на изучение особенностей социально-психологической адаптации;
- разработаны авторские анкеты для пожилых людей — как потенциальных опекаемых и потенциальных членов приемных семей;

– проведена диагностика и обработаны полученные результаты. А также была разработана авторская модель фостерной семьи для пожилого человека.

Эмпирическую группу исследования составили одинокие, пожилые люди г. Хабаровска и семьи, которые могли бы выступить в качестве потенциальных приемных семей. Первую выборку составили 10 человек, в возрасте от 32 до 50 лет, 2 мужчин и 8 женщин. Из них 9 проживают в полных семьях, с детьми и 1 не имеет детей.

Вторую выборку составили 10 человек пожилого возраста от 65 до 83 лет, из них 5 мужчин и 5 женщин. Все проживают отдельно, но 4 из них имеют родственников.

Для достижения поставленной цели был подобран комплекс методик.

Исследование по методике «Самооценка психологической адаптированности» показало, что в целом у пожилых людей женского пола уровень адаптированности выше, чем у пожилых людей мужского пола.

Таблица 1. Результаты методики «Самооценка психологической адаптированности»

Мужчины	Уровень адаптированности	Женщины	Уровень адаптированности
1.	5 (средний)	1.	4 (ниже среднего)
2.	1 (низкий)	2.	8 (высокий)
3.	5 (средний)	3.	4(ниже среднего)
4.	7 (выше среднего)	4.	5 (средний)
5.	1 (низкий)	5.	1(низкий)

Исследование проводимое с помощью опросника «Потребность в психологической помощи» показало, что

у женщин пожилого возраста уровень потребности в психологической помощи выше, чем у мужчин пожилого возраста.

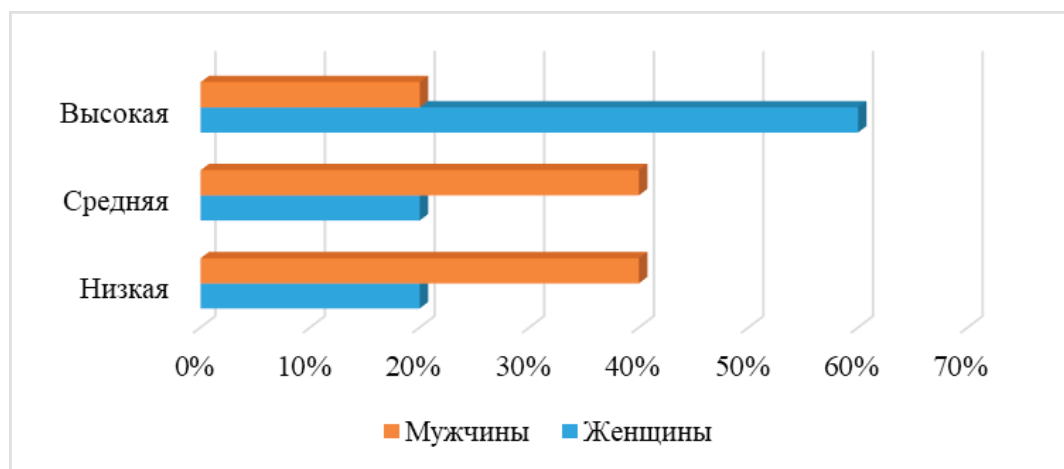


Диаграмма 1. «Потребность в психологической помощи»

У 2 мужчин низкий уровень потребности, что составляет 40%, в среднем уровне 2 мужчины — 40%, а в высшем у 1 мужчины — 20%.

У 1 женщины низкий уровень потребности, что составляет 20%, в среднем уровне 1 женщина — 20%, а в высшем у 3 женщин — 60%.



Диаграмма 2. Результаты исследования эмоционального комфорта пожилых людей

По результатам исследования по авторской методике направленной на изучение эмоционального комфорта пожилых людей, в зоне высокого эмоционального комфорта находятся 56% мужчин и 73% женщин.

Таким образом, исследование выявило, что у женщин пожилого возраста показатели эмоционального комфорта выше на 17%, чем у мужчин.



Диаграмма 3. Результаты исследования эмоционального комфорта пожилых людей

Результаты анкетирования пожилых людей и потенциальных приемных семей показали, что одинокие пожилые люди испытывают социально-психологическую дезадаптацию. Поэтому они рассматривают приемную семью как альтернативу казенным учреждениям.

Проанализировав зарубежный опыт и результаты опросника, нами была разработана модель фостерной семьи для пожилых людей, которая включает в себя 6 этапов социально-психологического сопровождения:

1. Поисковый — прием заявлений от нуждающихся в опеке пожилых людей, отбор приемных семей, собеседование с обеими сторонами, пробное пребывание в приемной семье пожилого человека.

2. Диагностический:

а) диагностика членов приемной семьи — исследование индивидуальных психологических особенностей

членов приемных семей, анализ индивидуальных проблем, диагностика эффективности профессиональной семейной заботы в контексте социальных связей;

б) диагностика потенциального опекаемого пожилого человека — методики на выявление конфликтности, общительности, толерантности, эмоционального комфорта, самооценки психологической адаптации, а также анкетирование потребности в психологической помощи;

в) диагностика психологической совместимости приемной семьи и пожилого человека.

3. Подготовительный — подготовка граждан к принятию в фостерную семью:

а) обеспечение информационными, научно-методическими материалами;

б) социально-психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, онлайн);

- в) тренинги;
 - г) информационные сайты;
 - д) лектории;
 - е) социальная реклама.
4. Договорной — заключение трехстороннего договора между опекаемым, опекуном и органами социальной службы, а также консультирование с юристом:
- а) предоставление социально-правовых услуг по запросам замещающей семьи;
 - б) защита имущественных прав и материального обеспечения;
 - в) консультирование по вопросам семейного права и внутрисемейных взаимоотношений;
 - г) психологическое сопровождение;
 - д) психолого-педагогическое просвещение приемных семей.
5. Деятельностный — сопровождение фостерной семьи, включающее в себя психологическое, педагогическое, правовое консультирование, социальный патронаж.
6. Результативный:
- а) гармонизация внутрисемейных отношений и внутреннего мира замещающей семьи;
 - б) повышение социально-психологической адаптивности;

- в) повышение уровня психического и личностного развития членов семьи;
- г) повышение психолого-педагогической компетентности членов фостерной семьи, овладение техниками эффективного взаимодействия с пожилым человеком;
- д) укрепление социальных связей семьи.

6. Рефлексивный — повторная диагностика членов семьи, анкетирование, беседа с членами фостерной семьи.

В данной работе представлен опыт создания модели фостерной семьи для пожилого человека. Более того, в некоторых регионах нашей страны уже вступили в силу нормативно-правовые акты, регулирующие взаимные права и обязанности членов приемной семьи и граждан пожилого возраста. И, как показывает этот опыт, подобная форма работы с пожилыми людьми оправдывает себя, поскольку имеет преимущества не только для самого пожилого человека, но и для семьи, принявшей его.

По данной проблеме нами было проведено исследование, которое показало, что на сегодняшний день есть граждане, готовые прийти на помощь людям старшего поколения, приняв их к себе в семью. И даже, несмотря на то, что многие из них согласны на создание приемной семьи только из-за своих корыстных побуждений, можно надеяться, что со временем их позиция изменится, а людей, готовых бескорыстно помогать пожилым людям, станет больше.

Литература:

1. Примако, Л. В. Пожилые люди в России: проблема социальной напряженности / Л. В. Примако // Вестник общественного мнения. — 2010. — №2 (апрель-июнь). — С. 101–112.
2. Медникова, С. В. Современное состояние и перспективы развития системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Калужской области / С. В. Медникова // Социальное обслуживание. — 2011. — №1. — С. 32–37.

Благоустройство места общего пользования Кругликовского сельского поселения: исследовательский проект

Васильченко Анастасия Олеговна, студент

Научный руководитель: Дубко Марина Владимировна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Целью настоящей работы является содействие в реализации конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду, реализации государственной политики в сфере благоустройства сельской местности, необходимого для благоприятной жизни человека и устойчивого развития культуры.

Получив задание на благоустройство места общего отдыха в Кругликовском сельском поселении от администрации района имени Лазо, первым делом я обратилась за помощью к главе сельского поселения для выявления необходимости зоны отдыха посредством опроса. По ре-

зультатам 98% населения за благоустройство места отдыха.

В состав Кругликовского сельского поселения входят такие села, как Кругликово, являющиеся административным центром, Зоевка, Владимировка, станция Кругликово, а также строящееся гектарное село Дальневосточное. Новый населенный пункт, как и остальные села компактно расположены вокруг села Кругликово, соответственно объекты социальной инфраструктуры целесообразнее развивать в центре поселения — т.е. самом селе Кругликово

С созданием нового населенного пункта ожидается приток населения в пределах 50% к существующей численности поселения, а это значит, что потребуются реконструкция школы, строительство детского сада, дороги, ремонт линий электропередач, а возможно и газификация поселения, что несомненно повысит уровень жизни граждан и уменьшит отток населения.

Предполагается, что сельское поселение будет быстро развиваться, а это приведет к обострению потребности в месте проведения досуга и отдыха.

На данный момент в Кругликовском сельском поселении нет зон тихого отдыха, детских и спортивных площадок. Несмотря на то, что в сельском поселении есть школа, в ней нет спортивного зала и стадиона.

На участке, предназначенном для размещения объектов культурно-массового значения имеется детский городок, находящийся в аварийном состоянии, и памятный знак участникам Великой Отечественной войны, в виде гранитного камня с табличкой (рис. 1).

Территория нуждается в осуществлении благоустройства с помощью комплекса мероприятий: организации сети пешеходных тропинок, устройства водостоков, площадок отдыха и спорта, малых архитектурных форм: беседки, навесы, лавочки и урны. Осветительные устройства, зеленые насаждения на территории выполняют несколько функций: санитарно — гигиеническую, архитектурно-композиционную, противопожарную, психофизиологическую и эмоционально-психологическую.

Исходя из потребностей населения с соблюдением всех норм законодательства для сельской местности, с поддержкой администрации Кругликовского сельского поселения и администрации района имени Лазо, во главе с главным архитектором района имени Лазо, мною разработан малобюджетный проект благоустройства места об-

щего пользования Кругликовского сельского поселения в селе Кругликово.

Проект предполагает:

- выравнивание территории для дальнейших работ; восстановление газонного покрытия; устройство пешеходных дорожек; установку освещения на солнечных батареях с антивандальными плафонами; озеленение подразумевает использование таких растений как: ель, клен, береза, сальвия, овсяница, можжевельник, астильба, гортензия, папоротник, хоста, курильский чай, барбарис, полынь, лук афлатунский; установку ограждений для безопасности населения на детских и спортивных площадках; укладку специального прорезиненного покрытия (рис. 2);

- установку навесов от солнца для детей и родителей, песочницы с навесом (рис. 3), качелей и детских городков;

- устройство спортивной зоны с турниками, волейбольной площадкой, баскетбольным полем, местом под палаточный городок (т.к. в школе планируется летний палаточный лагерь без выезда (рис. 3);

- оформление зоны памятника с цветочной композицией в форме памятной даты 1941 – 1945 гг. (рис. 4);

- создание пейзажного стиля в зоне тихого отдыха (рис. 5, 6).

Экономическая составляющая проекта полностью рассчитана, на его воплощение понадобится 843516 руб. (таб. 1). Для его воплощения будет подана заявка на программу поддержки местных инициатив. Среди главных условий получения поддержки — социальная значимость предлагаемой идеи (реконструкция либо строительство спортивных сооружений, обустройство скверов, парков, детских площадок и т. д). При этом не менее 1% средств должны собрать сами граждане, 1% — финансирование из внебюджетных источников, 5% — администрация по-



Рис. 1. Вид территории на данный момент



Рис. 2. Общий вид



Рис. 3 Детская площадка



Рис.4. Спортивная площадка

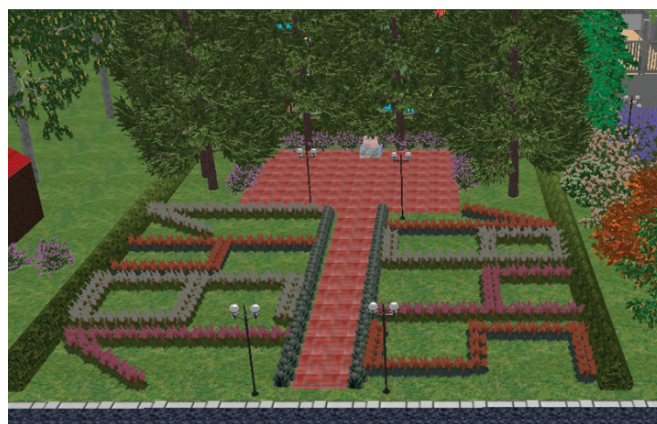


Рис. 5. Зона памятника



Рис. 6. Зона тихого отдыха

Таблица 1. Локальная смета

№	Наименование	Стоимость
1	Покрытия	76 192 руб.
2	МАФ	483 700 руб.
3	Растения	80 044 руб.
4	Трудозатраты, затраты на машины	203 580 руб.
	Итого:	843 516 руб.

селения, до 93% средств на основании конкурса предоставляет Правительство края.

Главная цель проекта — благоустройство Кругликовского сельского поселения, которое станет показательной площадкой для других сел и поселков, подтолкнёт их к участию в государственных программах по развитию сельской местности, что значительно улучшит экологию и культуру, уменьшит отток населения из сель-

ских поселений, покажет жителям страны прогресс в области благоустройства и озеленения, улучшит состояние рынка, создаст спрос на услуги проектировщиков, строителей и сметчиков, вызовет потребность в обучении новых специалистов. Запустится механизм, где каждая деталь многогранно интересна и важна для жителей села, поселка, краевого центра, города, страны и даже мира. Путь в будущее начинается с идеи.

Литература:

1. СНиП 2.07.01–89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
2. ГОСТ Р 52169–2003 Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования.
3. СП 31–115–2006 Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения
4. СНиП II–Л.11–70 Спортивные сооружения. Нормы проектирования
5. ГОСТ Р 21.1101–2013 Система проектной документации для строительства
6. Книга «Дизайн садового участка» Елена Немова. Москва ЗАО «Фитон+», 2007 г.

Дальневосточная художественная литература как источник изучения этнических культур

Галичев Илья Анатольевич, студент

Научный руководитель: Тарасов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, преподаватель
Хабаровский институт инфокоммуникаций (ф-л ФГБОУ ВО «СибГУТИ»)

Одной из важнейших проблем современных межкультурных коммуникаций на Дальнем Востоке Российской Федерации является слабое знание этносов «дрейфующих» рядом уже более трёх сотен лет. Восполнить эти знания может литература. С другой стороны, представители многих коренных этносов сами теряют знания о себе: на грани вымирания находятся языки, с трудом трактуются традиции, уменьшается численность коренного населения. Этнография, этнология и культурология — науки изучающие в частности особенности этнических культур.

Нас интересуют письменные источники и, в частности, художественная литература и литературно-публицистические произведения. Еще до формирования профессиональной этнографии огромное количество сведений этнографического характера содержалось в сочинениях путешественников, мореплавателей, торговцев, миссионеров, дипломатов, колониальных чиновников, военных, ученых-естествоиспытателей, медиков, литераторов и других лиц, посещавших и описывавших другие народы и культуры. К числу нарративных источников можно отнести и источники личного происхождения — дневники и воспоминания, которые часто содержат важную информацию как об этнической и социокультурной среде самого автора такого сочинения, так и о других культурах.

Первым, что приходит в голову, когда задумываешься об истоках и начальных движениях литературного про-

цесса на Дальнем Востоке, о тех базовых и принципиальных обстоятельствах, которые формировали его своеобразие, «лица необщее выражение», — это природная, географическая, историческая уникальность дальневосточного региона.

Природа Приамурья и Приморья, Сахалина, Камчатки, Чукотки — богатая, красочная, неповторимая — испокон веков удивляет и восхищает всех, кто живет рядом с ней, изучает ее, осваивает, воспекает (а в наше время должен уже и защищать). История открытия и освоения Дальнего Востока — это многостраничная летопись великого народного подвига, значение которого в общероссийской истории и современности трудно переоценить.

Современные дальневосточники, достойные продолжатели великого похода «встречь солнца», по праву гордятся своей родословной.

С законной гордостью называют имена своих выдающихся предшественников и дальневосточные литераторы. Еще в XVII веке М. В. Ломоносов воспел в торжественных строках патристический порыв «колумбов российских», которые, «презрев угрюмый рок», устремились к неведомым землям, чтобы помочь родной державе «досягнуть в Америку»... Что вдохновило М. В. Ломоносова на возвышенный слог оды? Он был восхищен, прочитав описания странствий и подвигов русских землепроходцев, впервые достигших берегов Амура и северовосточных бухт, проливов и островов.

Драматические перипетии морского похода Семёна Дежнева на реку Анадырь, яркие подробности жизни и быта амурских аборигенов, забайкальские злоключения неистового протопопа Аввакума, камчатские «сказки» Владимира Атласова и «Описания земли Камчатки» С. П. Крашенинникова, «Сказание о великой реке Амуре», составленное русским путешественником и дипломатом Н. Г. Спафарием, «Российского купца Григория Шелихова странствования из Охотска по Восточному океану к Американским берегам», «Двукратное путешествие в Америку морских офицеров Хвостова и Давыдова, написанное сим последним», «Записки флота капитана Головкина о приключениях его в плену у японцев», «Подвиги русских морских офицеров на крайнем Востоке России» Г. И. Невельского, эти и другие литературные первоисточники лежали в основу того общественного интереса, который, нарастая и распространяясь, способствовал новым путешествиям на восток, новым географическим и естественнонаучным открытиям, новым книгам.

К началу XX века дальневосточная тема обозначилась как одно из наиболее самостоятельных и самоценных идейно-тематических направлений в русской реалистической литературе. Острота постановки злободневных социально-нравственных и социально-экономических проблем, стремление к поиску наиболее эффективных способов и путей их разрешения, а отсюда — отчетливо выраженная публицистичность, — вот одна из характерных примет воплощения дальневосточной литературной темы. И здесь же — почти неизменное желание авторов преодолеть провинциальную замкнутость, выйти за рамки чисто региональных интересов и приоритетов. Отдавая свой талант и мастерство любимому краю, создавая яркие образы земляков, писатели-дальневосточники стремятся к тому, чтобы их сочинения достойно вписывались в общероссийский и общесоюзный литературный контекст, чтобы в созданных ими человеческих образах читатели узнавали не только жителей и работников дальневосточного края, но находили бы черты характера и приметы судьбы нашего современника в широком смысле этого слова. Жителя Советской страны. Современника с большой буквы.

Размышляя над страницами книг дальневосточных авторов и пытаясь определить характерные признаки их творчества, известный советский критик В. Сурганов отмечал, что «...писатель-дальневосточник — это само по себе примечательное явление. Для дальневосточных литераторов характерно удивительно острое ощущение очень непростого единства человека и первозданной природы — грозно-величавой в разгуле всех мыслимых на земле стихий, из коих, наверное, все-таки самая могучая и, в отличие от тайфунов, цунами, землетрясений, вулканических извержений и гигантских таежных пожаров, действующая постоянно — стихия Пространства».

О том, как на Дальнем Востоке усилиями многих талантливых людей утверждались, развивались и обогащались своеобразные формы и традиции литературного творчества, обретая все новые черты, выразительные

средства, идейно-тематические и сюжетные особенности, — подробно рассказывается во вступительной статье к первому выпуску библиографического справочника «Писатели Дальнего Востока». В настоящем издании, существенно дополненном новыми сведениями, есть смысл, не повторяя уже сказанного, коротко остановиться на тех переменах, что произошли в литературном процессе на Дальнем Востоке за последние пятнадцать лет.

Этот период, по сравнению с более отдаленными временами, не был особенно плодотворным. Литература, связанная с художественным и публицистическим осмыслением дальневосточной истории и, особенно, современности, не обогатилась масштабными по замыслу и яркими по воплощению произведениями, хотя за эти годы и вышли в свет сотни новых книг — романов, повестей, рассказов, поэм, стихотворений, публицистических очерков, литературно-критических статей, — в большинстве этих книг художественная правда, постижение характеров и обстоятельств не поднимаются выше привычного среднего уровня.

Объяснить это можно многими причинами — как объективного, так и субъективного свойства. Но главная из этих причин заключается, вероятно, в том, что в истории нашего общества пятнадцатилетие от начала семидесятых до середины восьмидесятых годов отмечено знаком застоя, полуправды, деловой и духовной скованности. Неправомысленные смещения и провалы в сфере общественных ценностей и критериев привели к массовому, всенародному самообману, к искажению наших взглядов на собственное общество, на его историю и сегодняшний день. И несколько не удивительно, что в этих условиях оказались искаженными и общепринятыми оценки некоторых произведений современной советской литературы. Одни книги, не представляющие значительной художественной или публицистической ценности, неправомысленно возвышались и возводились чуть ли не на классический пьедестал, удостоивались высших государственных премий, и в то же время значение других, действительно замечательных литературных творений столь же неправомысленно принижалось или даже вовсе перечеркивалось, а авторы таких книг нередко подвергались гонениям. В свете деидеологизации некоторые привычные нам «громкие» писательские имена будут отныне звучать уже не так громко, как раньше, а иные скромные или вовсе неизвестные — наоборот, зазвучат в полную силу, как это происходит, например, с прозаиком Вс. Н. Ивановым, поэтом А. Неселовым и т. д.

Обобщая вышесказанное, можно констатировать, что классифицировать дальневосточную литературу можно по двум основным принципам: территориальному и хронологическому.

Территориальный принцип заключается в следующем: существуют писатели-дальневосточники — представители коренных народов (Ю. Рытхэу, Гр. Ходжер, Джанси Кимонко, Н. Кузаков, Б. Сюльбэ и др.), русские писа-

тели-дальневосточники, жизнь которых была какое-то время связана с регионом (В. Арсеньев, Б. Ажаев, Гр. Федосеев, Н. Задорнов и др.) и писатели о Дальнем Востоке — ряд литераторов, которые «черпали вдохновение» из рассказов жителей региона, этнографических данных и документов (их имена в данном исследовании не учитывались).

Второй принцип — хронологический. Традиционно в историографии развитие литературы делили на три основных периода (которые потом можно было делить на этапы): дореволюционный, советский и современный (с 1991 по нынешний день).

Безусловно, существует и жанрово-тематическая классификация, в основу которой легли представления о литературе в целом. Например, дальневосточными писателями написаны романы-хроники (Гр. Ходжер «Амур широкий», Н. Задорнов «Амур-батюшка», Джанси Кимонко «Там, где бежит Сукпай») — эти произведения носят яркий историко-эпический характер. Кроме этого существует и поджанр «дальневосточных робинзонад» или «дневников путешествий», который относят в целом к «дальневосточной героике и романтике» (например, В. Арсеньев «Дерсу Узала» или Гр. Федосеев «Последний костёр»). Военная драматургия отражается в работах А. Фадеева («Разгром» и «Последний из удэге»), в послевоенные годы, в т.ч. в годы строительства БАМа, Зейской ГЭС и т.д., появляется жанр «производственной драмы». Но здесь существует и проблематика смешения жанров, где порой трудно выявить, без специальной подготовки, произведения, материал которых можно использовать в этнокультурных исследованиях. Так, например, повесть Гр. Федосеева «Злой дух Ямбуя» является смешением детективного жанра и дневника путешествий.

Если говорить о современном периоде, то здесь ситуация ещё сложнее — авторы обращаются к более широкому спектру «литературного горизонта». Минувшие 15–25 лет развития литературы предстают в виде довольно насыщенной и пестрой картины фактов, событий, явлений.

Количество новых книг, созданных за это время дальневосточными авторами и выпущенных в свет не только местными, но и центральными издательствами, исчисляется многими сотнями. На свойственном им художественном уровне продолжали работать ветераны дальневосточных писательских организаций — В. Н. Александровский, М. П. Белов, И. П. Ботвинник, В. М. Ефименко, В. И. Клипель, В. В. Леонтьев, Н. И. Максимов, Б. И. Миллер, Н. Д. Наволочкин, Н. М. Рогаль, В. П. Сысоев, Г. Н. Хлебников, Ю. А. Шестакова, О. С. Щербановский и другие. К сожалению, некоторые из этих писателей недавно ушли из жизни.

Ряды профессиональных литераторов в эти годы заметно пополнились новыми интересными именами, в числе которых Л. Н. Князев, В. В. Корнев, В. С. Еращенко, С. П. Кучеренко, Л. В. Магистрова, Г. Т. Малышев, Л. И. Миланич, В. М. Федоров, Б. П. Репин, Н. А. Тарасов,

М. П. Финнов, Е. В. Гропянов, Н. В. Санеев, Ю. Ф. Манухин, Н. П. Рыжих, А. А. Пчелкин, Е. Ф. Рожков, Г. А. Ненашев и еще многие.

Окрепло дарование литераторов, представляющих малочисленные коренные народности, которые сравнительно недавно обрели свою письменность, — найцев Г. Г. Ходжера, А. А. Пассара, П. А. Киле, чукчей Ю. С. Рытхэу и А. А. Кымытваль, ульча А. Л. Вальдю, а на смену им уже подрастает талантливая молодежь — найцы Анна Ходжер, Валентин Гейкер, эскимоска Зоя Ненлюмкина, чуванка Татьяна Ачиргина, ульчи Прокопий Лонки, Мария Дечули и др. Например, владивостокский поэт и прозаик Юрий Кашук по количеству и, главное, качеству своих сочинений давно достиг профессионального уровня. Уверенно развивают свое дарование молодые прозаики Владимир Илюшин, Виктор Пожидаев, Анатолий Лебедев, Александр Гребенюков, Виктор Заводинский, Леонид Симачев, Тамара Чинарева, издавшие уже не одну книгу, а также прозаики Владислав Лецик, Владимир Данилушкин, Виктор Зиновьев, Владимир Вещунов, Александр Гринько, Анатолий Полищук, Татьяна Гладких, поэты Александр Романенко, Раиса Мороз, Александр Радушкевич, Юрий Белинский, Александр Куликов, Иван Шепета и другие многообещающие авторы.

Таким образом, исходя из хронологии развития литературы и классификаций можно сделать следующие выводы:

Во-первых, целесообразно использовать литературно-художественные и литературно-публицистические произведения авторов, которые использовали информацию накопленную с дореволюционного периода до 60-х гг. XX столетия, т.к. именно тогда можно было наблюдать признаки этнических культур коренных народов в достаточно сохранившемся виде (Ю. Рытхэу, Дж. Кимонко, Н. Задорнов, Гр. Федосеев, В. Арсеньев, Гр. Ходжер и др.).

Во-вторых, с жанровой точки зрения целесообразнее использовать произведения в которых присутствует историко-эпическая линия, «дневники путешествий», «дальневосточные робинзонады», публицистические очерки.

В-третьих, преимущество в анализе предоставляется как писателям-дальневосточникам — представителям коренных народов и русскоязычным писателям активно сотрудничавших с коренными народами.

Все попытки понять, что из себя представляет Дальний Восток, до сих пор начинаются с классического чеховского «Острова Сахалина», который сам писатель называл «жестким арестантским халатом» в своем «беллетристическом гардеробе».

С 1902 по 1910 год исследователь и путешественник Владимир Арсеньев предпринял несколько экспедиций в горную область Сихотэ-Алинь, до тех пор считавшуюся «белым пятном» на карте. Тогда он назвал ее «Великим лесом». Книга «В горах Сихотэ-Алиня», рассказывающая об экспедиции, представляет собой дневник, переработанный и олитературенный им незадолго до смерти, а читается как приключенческий роман. В нее вошли путевая хроника, тонкие наблюдения за природой, бытовые и пор-

третные зарисовки. Именно такой — «в научно-литературном духе», как писал Арсеньев, — предстает дальневосточная робинзонада, в рамках которой городские жители покоряют уссурийскую тайгу и знакомятся с аборигенами. Сложно вообразить человека, сделавшего для Дальнего Востока больше, чем Арсеньев.

Литература:

1. Пузанова, Ж.В. Нарративный анализ: понятие или метафора? / Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук // Социология. — 2003. — № 17. — С. 56–82
2. Тарасов О.Ю. Литературные произведения дальневосточной героики и романтики как источники этнографических и этнопонимических исследований: проблемы и перспективы, Записки Гродековского музея. Сборник научных трудов. Вып. 33. — Хабаровск, ХККМ, 2015. — с. 77–82.

Дальневосточная литература уникальна! В ней содержится колоссальное количество информации о истории нашей страны, с ее самой неизведанной стороны, магия тундры, традиции и мифология коренных народов Дальнего Востока, все это в ней есть с избытком. Нужно ценить историю своего края и не забывать ее.

Волонтерское движение студентов профессионального образования: социологический анализ

Клименко Ян Владимирович, студент

Научный руководитель: Темерезанцева Алина Владимировна, преподаватель
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение № 16

Волонтерское движение, волонтерская работа, волонтеры... Я познакомился с волонтерским движением весной 2015 года, когда стал первый раз волонтером Победы. 9 мая 2015 года я работал на мероприятии, посвященном 70летию победы в Великой Отечественной Войне. Меня очень увлекла эта тема, я решил исследовать её шире. Изучить теоретические основы и практическую деятельность волонтерского движения.

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста.

Понятие «добровольчество», а в современной западной социологии «волонтерство» (Volunteerism) применяется для обозначения добровольческого труда как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества.

Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий. В 18–19 веках волонтерами назывались люди, добровольно поступившие на военную службу.

Волонтерство, волонтерская деятельность (от лат. *voluntarius* — добровольный) или добровольчество, добровольческая деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг

и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации — физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

На сегодняшний день наиболее распространенные виды волонтерской деятельности следующие:

1) Работа с социально незащищенными группами населения. Добровольцы, выбравшие для себя это направление деятельности, отдают свое свободное время, оказывают помощь и поддержку пожилым людям, находящимся в доме для престарелых, сиротам в домах ребенка и детских домах.

2) Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков. В рамках данного направления осуществляются: репетиторство, проведение праздников, организация досуга и др.

3) Служба в больницах. В этом направлении волонтер позволяет реализовать целостный подход к пациенту, дает им шанс ощутить свою жизнь полноценной.

4) Профилактика здорового и безопасного образа жизни. В рамках этой реализации этой деятельности проводятся целенаправленные обучающие семинары, тренинги, антинаркотические акции. Также существует такая форма работы, как телефон «Доверия» — оказание консультации.

5) Работа, направленная на восстановление и сохранение памятников культуры и природы. Участие в такого

рода деятельности не только позволяет оказать посильную помощь, но и познакомится и приобщиться культурному наследию.

6) Помощь животным и защита окружающей среды. Предполагает участие в различного рода акциях по привлечению общественности к данной проблеме.

7) Досуговая и творческая деятельность. Молодые люди, выбравшие для себя это направление имеют возможность приобщения к миру искусства. В данном направлении волонтеры реализуются в конкретных проектах (проведение всевозможных мероприятий), а так же занимаются рекламой / пропагандой.

8) Интернет-добровольчество. В данной деятельности волонтеры создают и обеспечивают доступ к различным интернет-ресурсам и совместно изменяют его и дополняют; ярким примером является интернет энциклопедия Википедия.

Таким образом, можно сделать вывод, что волонтер — человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью. Волонтером может быть любой человек, желающий посвятить свое свободное время добровольному труду, а также обладающий таким качеством как ответственность. Форм волонтерской деятельности много и каждый человек может найти себе занятие по душе. На сегодняшний день институт волонтерства распространен во многих странах мира, становясь все более значимым ресурсом развития общества.

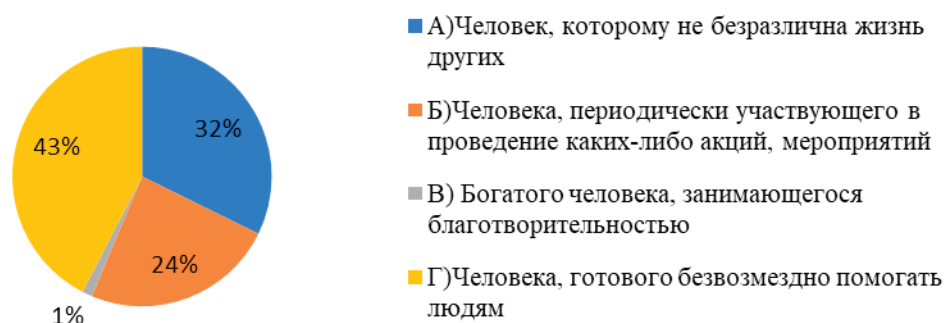
С целью изучения информированности молодежи о волонтерской деятельности и организациях в городе Хабаровск было проведено исследование. В исследовании приняли участие 158 молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет.

В процессе исследования был проведен опрос молодежи посредством очного анкетирования и заочного анкетирования с использованием сервиса Google-формы, молодых людей просили ответить на 10 вопросов авторской анкеты «Информированность молодежи о волонтерстве и волонтерских организациях в г. Хабаровск». Полученная информация была обработана и изучена при помощи анализа. Полученные данные проиллюстрированы в диаграммах.

Результаты опроса выявили что, только 19% респондентов на вопрос «что такое добровольческая деятельность» ответили утвердительно и смогли дать определение данному понятию, наиболее часто встречающийся варианты были: добровольческая деятельность — это волонтерство, помощь людям и участие в проведении мероприятий. Большинство опрошенных либо затруднились ответить — 56%, либо ответили, что им неизвестно определение данного понятия — 25.

Из 158 опрошенных человек 43% считают, что волонтером является человек готовый безвозмездно помогать людям, 32% что это человек, которому не безразлична жизнь других, 24% считают, что это человек периодически участвующий в проведении каких-либо акций и мероприятий.

Рисунок 1. Кого, по Вашему мнению, можно назвать волонтером?



Результат опроса выявил желание 57% респондентов участвовать в волонтерской деятельности и готовность вступить в волонтерские организации, 25% ответили отрицательно, 18% сомневаются в ответе. Это говорит о том, что среди молодежи есть группа людей, потенциально готовых помогать людям при определенном информировании и работе с ними.

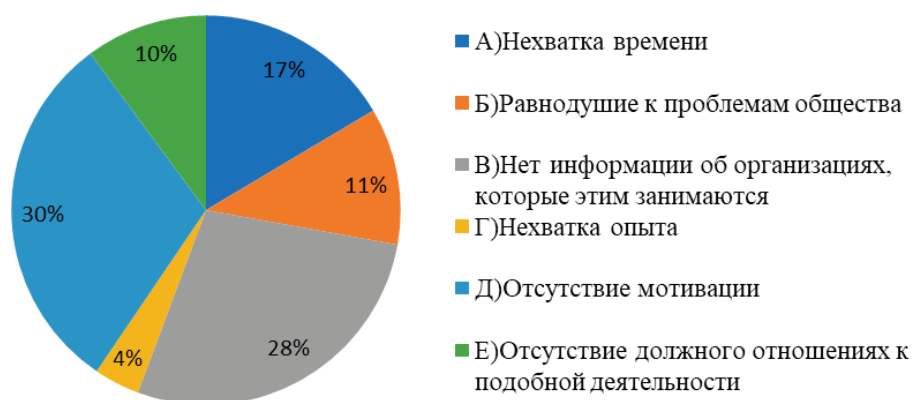
Далее было выяснено, что, по мнению молодежи, препятствует участию в волонтерской деятельности. Большинство респондентов — 30% считают, что главное препятствие это отсутствие информации об организациях, которые

занимаются волонтерской деятельностью, 28% — отсутствие мотивации, 17% — нехватка времени, 11% — равнодушные к проблемам общества, 10% — отсутствие должного отношения к деятельности волонтеров (Рисунок 2).

67% опрошенных не знают о существовании в г. Хабаровск волонтерских организаций. Только 33% респондентов знают и приводят в качестве примера благотворительные организации «Лучик» и «Капля добра», добровольческий отряд КГБ ПОУ 16.

Результат опроса выявил, что из 158 опрошенных человек только 11% состоят в волонтерских организациях

Рисунок 2. Что по вашему мнению препятствует участию в волонтерской деятельности?



г. Хабаровск, 89% не принимают участие в волонтерской деятельности.

По результатам опроса видно, что только 9% респондентов когда-либо видели информационные буклеты или другие средства информирования о волонтерской деятельности и организациях, 91% опрошенных уверены, что не видели средств информирования о волонтерской деятельности.

В то же время 73% респондентов отметили свою заинтересованность в существовании информационных буклетов о волонтерской деятельности и организациях, 27% не видят в этом необходимости.

По мнению 27% респондентов волонтер должен обладать такими личностными качествами, как: доброта, отзывчивость, ответственность, сострадание.

Проведенное исследование позволяет сделать выводы:

— подавляющее большинство опрошенной молодежи г. Хабаровск либо ничего не знает о добровольческой деятельности, либо имеет слабую осведомленность о данной деятельности.

— многие молодые люди хотели бы начать заниматься волонтерской деятельностью и вступить в волонтерские организации.

Литература:

1. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. — Астрахань, 2012.
2. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. — 2006. — № 2. — С. 35–38.
3. Синецкий Сергей Борисович Эволюция добровольчества: история становления новой социальной парадигмы // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2006. № 17 (72).

— отсутствие информации об волонтерстве и волонтерских организациях, отсутствие мотивации, нехватка свободного времени препятствует участию молодежи в волонтерской деятельности.

— молодые люди не знают о существовании волонтерских организаций, и лишь малая часть молодежи являются участниками таких организаций.

— подавляющее большинство не видели информационные буклеты или другие средства информирования о волонтерской деятельности и организациях, но молодежь выразила заинтересованность в существовании такой формы пропаганды волонтерства.

Исследование показало, что молодежь, в целом воспринимает волонтерство положительно, но недостаточно хорошо информирована о деятельности добровольческих организаций и мотивационном компоненте вступления в ряды волонтеров. Поэтому необходимо развивать систематическую работу с молодежью в этих направлениях, прежде всего информационную.

Для информационного обеспечения автором статьи был разработан единый буклет о волонтерстве и волонтерских.

Названия улиц города Комсомольска-на-Амуре

Конюшенко Александр Сергеевич, студент

Научный руководитель: Панина Александра Валерьевна, преподаватель

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный Центр Компетенций)»

Исследования, посвящённые разным аспектам изучения географических названий, приобретают всё большую популярность в конце XX — начале XXI века, так как являются незаменимым источником, способным пролить свет на проблемы этногенезиса и демогенезиса той или иной территории.

Названия улиц — неотъемлемая часть жизни каждого города. Они представляют большую ценность как факт истории народа, его культуры, традиций.

Изучением географических названий занимается наука топонимика. В словаре С.И. Ожегова дано следующее определение: «Топонимика — совокупность топонимов какой-либо местности, страны. Раздел языкознания, изучающий топонимы».

Одной из разновидностей городской топонимии являются названия улиц — годонимы. «Годонимы — самый подвижный и изменяемый пласт лексики, они являются зеркалом национальной культуры, содержат большой объем информации о традициях, устоях, своеобразии менталитета и особенностях миропонимания, характеризующих то или иное языковое сообщество. Они позволяют увидеть историю городов глазами далеких предков».

Значительная часть топониматики любого русского города представлена официальными названиями внутригородских объектов. Номинация урбанонимов связана, прежде всего, с необходимостью называния того или иного возникшего объекта, поэтому происходит мотивированно и закрепляется в соответствующих документах органов власти.

В результате увеличения территории городов, развития экономики, политики, культуры, расширения социального состава населения, свойств и связей самих внутригородских объектов складываются определенные принципы номинации.

Экстралингвистические факторы оказывают огромное влияние на данный класс имен собственных.

В соответствии с тем, что указанные неязыковые факторы являются общими для развития городов и городского населения в целом, независимо от региона, национального состава жителей, языка, принцип номинации становится универсальной категорией, понимаемой как основное направление, по которому осуществляется связь словосочетания с именуемым внутригородским объектом.

В настоящее время вопрос о принципах наименования улиц города Комсомольска-на-Амуре является малоизученным и представляет особый интерес для исследования данной группы топонимов.

В ходе написания работы использовались следующие методы исследования: информационный поиск по исторической и краеведческой литературе; ознакомление с историей и теорией вопроса; анализ информации; анкетирование; методы опроса, статистической обработки данных, обобщения и сравнения собранного материала

Существуют различные классификации годонимов. В данной работе для анализа использована обобщенная классификация лексико-семантических типов годонимов, учитывающая некоторые положения, встречающиеся в работах М.В. Горбаневского, Э.М. Мурзаева, А.В. Сперанской, Г.П. Смолицкой.

М.В. Горбаневский сформулировал четыре основных принципа номинации внутригородских объектов:

1. По отношению улицы к другому значимому объекту;
2. По связи улицы с человеком;
3. По присущим улице свойствам и качествам;
4. По связи улицы с абстрактным понятием.

Мы проанализировали сто названий улиц города Комсомольска-на-Амуре и, опираясь на принципы, выработанные М.В. Горбаневским, распределили годонимы по группам, согласно принципу их номинации.

Первая группа: названия по отношению улицы к другому значимому объекту. В данной группе мы выделили следующие типы названий:

1.1. Названия, указывающие на связь с другим географическим объектом: улицы Ленинградская, Курская. Новороссийская, Хабаровская, Севастопольская, Алтайская, Запорожская, Байкальская, Каспийская.

В данной группе преобладают именованные, образованные от названий городов. Подобные названия встречаются почти в каждом русском городе. В нашем городе есть годонимы, образованные от местных географических объектов: Амутский переулоч (озеро Амур), Мылкинский переулоч (озеро Мылки), Силинский переулоч (река Силинка).

1.2. Названия, характеризующие местоположение улицы: ул. Базовая (находится рядом с промышленными базами), ул. Заводская (находится рядом с заводом «Амурсталь»), ул. Лесозаводская (на этой улице в 1932 году было построено первое промышленное предприятие в городе — Лесозавод), пер. Дворцовый (находится рядом с ДК им. 50-летия Октября).

1.3. Названия по наименованиям различных организаций, объединений, обществ: ул. Пионерская, Профсоюзная, Молодогвардейская.

1.4. Названия в честь исторических дат: ул. 9 января, ул. Юбилейная (в честь 50-летия Комсомольска-на-Амуре), 60 лет Октября, проспект Победы.

1.5. Названия, связанные с наименованиями трудовых процессов: улицы Литейная, Формовочная, Ремесленная, Станочная, Машинная, Прокатная, Рабочая.

Вторая группа: названия по связи улицы с человеком.

В данной группе мы выделили следующие подгруппы:

2.1. Названия, образованные от имен политических деятелей советской эпохи: проспект Ленина, улицы Калинина, Орджоникидзе, Кирова, Блюхера, Куйбышева, Гамарника.

Имя Ленина в названиях увековечено несколько раз. Кроме проспекта Ленина в городе есть улицы Ленинская, Ульянова, переулок Ильича. Значительно реже в названиях улиц встречаются имена исторических деятелей других эпох: улицы Хмельницкого, Невского.

2.2. Названия, образованные от имен участников восстаний, революций: улицы Желябова, Пугачева, Лазо.

2.3. Названия, посвященные героям войн: улицы Дикопольцева, Орехова, Сидоренко, Гамарника, Павловского.

2.4. Названия, образованные от имен жителей города, способствовавших его строительству и процветанию: улица Пендрии названа в честь заслуженного врача РСФСР, на счету у которого около 6000 операций. Улица Щеглова получила своё название в честь Н. П. Щеглова, каменщика, заложившего первый камень на строительстве 15 квартала. Проспект Копылова назван в честь бывшего директора авиационного завода, улица Хетагуровская — в честь Валентины Хетагуровой, на чей призыв в газете приехали из разных городов девушки, которых впоследствии стали называть «хетагуровками». Улица Васянина названа в память о Герое Российской Федерации, майоре милиции М. И. Васянине, погибшем на службе. Подобных названий в городе немало.

2.5. Названия, образованные от имен деятелей науки, культуры, искусства: улицы Айвазовского, Шишкина, Репина, Сурикова, Державина, Кольцова, Лермонтова, Бехтерева, Боткина, Пирогова, Кулибина, Мичурина.

2.6. Названия, образованные от профессий: площадь Metallургов, улицы Летчиков, Милицейская, Рабочая.

Третья группа: названия по присущим улице свойствам и качествам.

Эта группа довольно разнообразна: улицы Дальняя, Новая, Центральная, Большой Тупик, Староамурская, Большая Речная, Тихая, Песочная, Каменная, Таёжная, Грибная, Осиновая, Яблочная, Кедровая; пер. Прямой, Белый, Угольный, Цветочный, Сосновый. Названия подобного типа в Комсомольске-на-Амуре, как правило,

имеют небольшие, отдаленные от центра улицы и переулки.

Четвёртая группа: названия по связи улицы с абстрактным понятием: проспекты Мира, Победы, улицы Аллея Труда, Свободы.

Все слова данной группы имеют идеологическую нагрузку. Сюда же, на наш взгляд, следует отнести такие названия как проспекты Октябрьский, Интернациональный, улицы Красная, Советская, бульвар Юности.

Таким образом, проанализировав топонимы города Комсомольска-на-Амуре, мы заметили, что в наименованиях улиц прослеживается сознательный процесс называния, который в течение долгого времени имел выраженную идеологическую и социальную направленность. Большая часть названий улиц отражает советскую идеологию. История названий улиц и площадей, проспектов и проездов содержит ценную культурную и лингвистическую информацию.

В рамках написания работы о топонимах города Комсомольска-на-Амуре нами было проведено анкетирование учащихся 1–4 курсов КГА ПОУ ГАСКК МЦК с целью изучения уровня информированности студентов о том, как получили своё название некоторые улицы родного города.

Всего в исследовании приняло участие 262 студента в возрасте от 15 до 20 лет. Анализируя данные анкет, мы выяснили, что большинство опрошенных слабо владеют информацией о том, в честь кого названы улицы города Президентского внимания.

На вопрос анкеты «В честь какого события названа улица 9 января», ответили всего 8% опрошенных, информацией об улицах, названных в честь героев Великой Отечественной войны не владеют 65% студентов. Вызвал затруднения вопрос о том, как ранее называлась одна из первых улиц города, проспект Мира (ранее — проспект Сталина). Правильный ответ на данный вопрос дали лишь 18% опрошенных ребят.

Анализ анкет позволяет сделать вывод о низком уровне информированности учащихся о топонимах Комсомольска-на-Амуре, следовательно, данная тема является актуальной, необходимо расширять знания ребят о своей малой родине, стимулировать познавательный интерес к изучению регионального компонента, воспитывать чувство патриотизма.

Собранный нами материал о принципах наименования улиц города Юности может стать основой для проведения дальнейших исследований топонимов г. Комсомольска-на-Амуре.

Литература:

1. Горбаневский, М. В. Русская городская топонимия / М. В. Горбаневский-М.: ОЛРС, 1996. — 160 с.
2. Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка, Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. — 4-е изд., М.: Азбуковник, 1999. — 940 с.
3. Суперанская, А. В. Теория и методика ономастических исследований / А. В. Суперанская, В. Э. Сталтмане, Н. В. Подольская, А. Х. Султанов. — М.: Наука, 1986. — 129 с.

Потребительский экстремизм

Милованова Полина Сергеевна, студент

Научный руководитель: Могильникова Нина Борисовна,
кандидат юридических наук, преподаватель юридических дисциплин
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Каждый из нас когда-либо становился свидетелем конфликта между потребителем и продавцом, при этом понятия не имею, на чью же сторону стать. Ведь практически каждому гражданину известна такая фраза, как «Клиент всегда прав». Но всегда ли так происходит в действительности? Как показывает практика, далеко нет. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» призван защищать права потребителей, которые стали жертвами небросовестного продавца.

В настоящее же время участились случаи, когда потребитель намеренно «забывает» или искажает истинное предназначение данного федерального закона, используя его лишь для извлечения собственной корыстной выгоды. Обычно объектами такого потребителя-экстремиста становятся крупные компании, ведь именно они особо дорожат своей репутацией. Продавцу приходится выплачивать неслыханные компенсации потребителю, чтобы ни один даже недосказанный, негативный факт не сказался на имидже его деятельности.

Что же в таких случаях делать продавцу неизвестно. Ведь законодательством не предусмотрены меры ответственности за предъявление необоснованных претензий. Более того такое понятие, как «потребительский экстремизм» или любое другое подходящее по смыслу в действующем законодательстве отсутствует.

Прежде чем приступить к основной сути проблемы, рассматриваемой в данной научной работе, необходимо дать полную характеристику потребительских правоотношений, на основании которых и возникает потребительский экстремизм.

Законодательством РФ не закреплено четкое понятие «потребительские правоотношения». В связи с этим у каждого автор существует собственное понимание и трактовка данного словосочетания.

На основании понятий, данных такими авторами, как Кабалкин, Сутягин и Мозолин, мне удалось составить собственное определение данного понятия. Согласно ему потребительские правоотношения — это комплексные отношения, складывающиеся при удовлетворении материальных, культурных и иных потребностей граждан в сфере потребительского рынка с целью реализации интересов и достижения результатов. Они являются нормативной базой для государственной защиты прав и охраняемых законом интересов потребителей.

Исходя из понятия потребительских правоотношения, несложно определить и их субъектов. Основные субъекты это — потребитель и продавец.

Согласно ФЗ РФ «О защите прав потребителей субъектами» так же могут являться:

– изготовитель — организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;

– исполнитель — организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;

– уполномоченная изготовителем (продавцом) организация или уполномоченный изготовителем (продавцом) индивидуальный предприниматель;

– импортер.

На основании всего изложенного можно сделать следующий вывод, что, российским законодательством детально регламентирован субъектный состав потребительский правоотношений, но отсутствует их легальное определение.

Закон «О защите прав потребителей» является ярким воплощением государственной политики в сфере защиты прав потребителей, согласно которому законодатель обязан проявлять максимальную заботу о потенциально более слабых субъектах экономических отношений — потребителях.

Несмотря на то, что данный закон регулирует значительную часть отношений, возникающих между потребителями и продавцами, исполнителями, большинство базовых норм содержится в Гражданском Кодексе РФ (далее — ГК РФ).

Порядок судебной защиты прав потребителей закрепляется Гражданско-процессуальным кодексом РФ.

Кроме ГК РФ и Закона «О защите прав потребителей», в сфере потребительского законодательства действует несколько законов, напрямую затрагивающих интересы потребителей. Например, в сфере медицинских услуг основополагающими являются Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Основное требование к другим нормативным актам, затрагивающим интересы потребителей, заключается в том, что эти документы не должны содержать норм, противоречащих Закону в случае же с международными договорами, содержащиеся в них нормы имеют приоритет перед внутренним законодательством государства.

Таким образом, Гражданский кодекс РФ и Закон «О защите прав потребителей» регулируют общие моменты в сфере потребительских отношений, а подзаконные нормативные акты принимаются в развитие отдельных поло-

жений, установленных в этих нормативных актах. Вместе с тем, несмотря на такое количество актов в данной сфере, вопрос о защите прав продавцов и изготовителей остается открытым.

В связи с повышением количества пострадавших российских производителей от недобросовестных потребителей за последний год, необъяснимым остается тот факт, что в российском законодательстве отсутствует легальное определение потребительского экстремизма. Данное понятие является скорее условным определением, используемым в обществе.

Необходимо отметить тот факт, что явление потребительского экстремизма имеет зарубежное происхождение.

Пожалуй, самым известным делом такого рода можно назвать знаменитое «дело о чашке кофе». В феврале 1992 года Стелла Либек — 79-летняя жительница штата Нью-Мексико выходила из «Макдональдса» с только что купленным стаканом кофе. Дверь в закулочной оказалась слишком тугой, выбила стаканчик у нее из рук, и горячий напиток пролился на женщину, которая получила ожог третьей степени. Она подала в суд. Сумма компенсации составила \$2,9 миллиона, а позже была уменьшена до \$640 000. После этого эпизода на стаканах в ресторанной сети появилась надпись «осторожно, горячее!»

Характерной чертой требований экстремистов, предъявляемых в судебном порядке, зачастую является то, что сумма иска может во много раз превышать расходы, которые предъявляются к возмещению.

Видя перед собой такой яркий пример удачной политики потребителей — экстремистов, очевидно, что российские граждане, тоже решили искать легкие возможности заработать.

Помимо потребителей, проявляющих экстремизм по «незнанию» в связи с серьезными пробелами в российском законодательстве, существуют множество организаций, довольно крупных, сфера деятельности которых — именно такой экстремизм. Создать общественную организацию, якобы занимающуюся защитой прав потребителей, может практически каждый. Схема действия обычно такая: собираются 3–4 человека, создают такую организацию со звучным названием и начинают действовать. Приходят якобы с проверкой той или иной организации. После обнаружения несоответствий законодательству компании угрожают судом и предлагают откупиться, чтобы дело не пошло в дальнейшее разбирательство.

Самое печальное — что подавляющее большинство руководителей компаний готово заплатить клиентам — «экстремистам», лишь бы не бегать по судам и не тратить свои время и деньги ради неопределенного результата, вместо того чтобы бороться этим явлением.

Со своей стороны, такие организации и их участники совершенно не боятся ни судебных, ни каких либо еще, разбирательств. Ведь, как уже говорилось ранее, российским законодательством не предусмотрены меры ответственности потребителя за предъявление необоснованных, зачастую ложных, претензий продавцу.

Помимо этого, при подаче иска к продавцу, российское законодательство освобождает потребителя от уплаты госпошлины, что дает определенную свободу действий потребителю.

Тем не менее, с потребительским экстремизмом можно и нужно бороться.

В случае борьбы с отдельными гражданами — экстремистами, как показывает практика, наиболее успешным методом является заключение сделки между гражданами и юридическими лицами в простой письменной форме. Так как согласно статье 161 ГК РФ заключение договора является обязательным, продавцу следует сделать его максимально выгодным для себя, чтобы в случае необходимости защитить свою правоту в суде.

Соблюдение письменной формы договора с потребителем позволит продавцу в будущем защитить себя с большей степенью успеха.

Вышесказанное в полной мере относится также к иным документам, являющимся неотъемлемой частью договора.

К примеру, потребитель не вправе будет получить товар, пока вместе с продавцом детально не изучит материал и не подпишет акт приема — передачи, вместе с тем, соглашаясь, что он полностью удовлетворен деятельностью продавца. Что послужит весомой гарантией отсутствия у потребителя оснований для возбуждения иска.

Очень важно иметь на руках доказательства того, что тот или иной документ был получен потребителем.

Старший юристконсульт Юридического бюро Владимир Федоров рекомендует продавцам в ситуации личного конфликта с потребителем самоустраниться от участия в споре, поскольку эмоциональная составляющая неизбежно будет вредить цивилизованному разрешению спора и трезвой оценке ситуации, и, как следствие, необоснованных финансовых потерь в случае принятия неверного решения.

Очень важно вывести возникающий конфликт с потребителем за рамки процесса осуществления своей основной деятельности, дабы не навредить деловой репутации предпринимателя.

Таким образом, на основании всей проделанной работы, удалось сделать следующие выводы:

а) российское законодательство не закрепляет четкого понятия «потребительский экстремизм», что приводит к неверному восприятию гражданами своих прав в сфере потребительских правоотношений и развитию потребительского экстремизма в Российской Федерации, исходя из этого, предложено внести в преамбулу Федерального Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» следующее понятие: «Потребительский экстремизм — поведение потребителей товаров и услуг, имеющее целью получить определенную выгоду и доход, манипулируя законодательством о правах потребителей в корыстных целях»;

б) в целях повышения осведомленности потребителя об эксплуатации товара дополнить пункт 2 статьи 10 Фе-

дерального Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» следующим условием: «продавец обязан подробно описать правила эксплуатации техники, затем предложить покупателю ознакомиться с ними, а потом попросить расписаться на специальном бланке, подтверждая, что он понял информацию».

Проблема потребительского экстремизма существует уже не один год. Несмотря на то, что случаи его проявления увеличиваются с каждым годом, необъяснимым остается тот факт, что Российское законодательство остается неизменным в вопросах, касающихся данной актуальной проблемы проявления потребительского экстремизма в Российской Федерации.

Литература:

1. Абова Т. Е. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй / под ред. Т. Е. Абовой, А. Ю. Кабалкина. — М.: Издательство БЕК, 2017. — 812 с.
2. Звоненко Д. А. Комментарий к изменениям законодательства о защите прав потребителя // Коммерсантъ. — 2016. — № 23.
3. Кабалкин А. Ю. Гражданское право. Возмездное оказание услуг: Учебник. Часть 2 / под ред. А. Г. Калпина. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с.
4. Сутягин А. В. Все о защите прав потребителей / А. В. Сутягин // Информация, необходимая потребителю. — 2016. — № 12. — Гл. 2–4.

Формирование психологической готовности участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Хабаровского края по педагогическим компетенциям

Мороз Виктория Валерьевна, студент

Научный руководитель: Шулик Ирина Викторовна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза имени Д. Л. Калараша»

Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее — WSR) представляет собой модель профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования, развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в образовательных организациях общего и профессионального образования с использованием современных образовательных и информационных технологий.

Актуальность проблемы исследования состоит в том, что психологическая подготовка важна для участника, так как он ощущает поддержку и это помогает сконцентрироваться на данном чемпионате. Это дает ему личностный ресурс для саморегуляции своего поведения, повышает мотивацию к саморазвитию в процессе подготовке. Поэтому необходимо организовать систематическую психологическую подготовку конкурсантов в профессиональных образовательных организациях. *Противоречие проблемы исследования:* между высокими требованиями к уровню сформированности общих и профессиональных компетенций участников чемпионата WSR и недостаточно сформированным состоянием их психологической готовности к соревновательным испытаниям, что позволило нам определить методологический аппарат исследовательской деятельности.

Объект исследования: процесс формирования психологической готовности участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по педагогическим компетенциям. *Предмет исследования:* практические направления и методы процесса формирования психологической готовности участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по педагогическим компетенциям. *Цель исследования:* теоретическое изучение особенностей психологической готовности, и систематизация практических методов и приемов формирования личностных ресурсов у участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по педагогическим компетенциям. В качестве *гипотезы* мы выдвигаем предположение, что системная практическая деятельность в ходе реализации программы психологического сопровождения «ПроектОриЯ» будет способствовать формированию успешной психологической готовности участников WSR.

Изучению проблемы формирования психологической готовности личности к участию в соревновательной деятельности посвящен ряд исследований таких авторов, как: А. Ц. Пуни, А. В. Алексеева, Е. П. Ильина, А. Л. Попова. Проблемами развития лидерского потенциала и стрессоустойчивости занимались А. Л. Уманский, С. В. Субботин,

Б.Х. Варданян, А.В. Воронина. Обобщив различные подходы к понятию психологической готовности, можно дать следующее определение: под психологической готовностью участников WSR понимается новообразование субъекта деятельности, представляющее собой системное проявление психологических знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющее успешно решать

функциональные задачи, составляющие сущность соревновательного процесса.

Формирование психологической готовности идет через развитие системы ее структурных компонентов: гносеологического, деятельностного и личностного, которые представлены в направлениях и методах практической подготовки участников.

Таблица 1. Структура психологической готовности участников WSR

Компоненты	Содержание компонентов	Критерии
Гносеологический	Совокупность психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию участников WSR	Уровень психологической грамотности
Деятельностный	Владение психологическими умениями, помогающими реализации коммуникативного компонента участников WSR	Способность участника использовать психологические знания при реализации коммуникативных функций во время соревновательной деятельности
Личностный	Согласованность профессионально значимых личностных качеств, способствующих реализации успешного взаимодействия участника со всеми участниками соревновательного процесса	Сформированность профессионально значимых личностных качеств участников WSR

Для подготовки к напряженным условиям соревнований требуется применять систему разнообразных психологических воздействий, которые должны сопровождать все виды тренировок: интеллектуальную, эмоциональную, тактическую. В основном участники WorldSkills это молодежь в возрасте от 16 до 22 лет, поэтому при выборе форм и методов формирования мотивации необходимо учитывать *возрастные особенности*: динамичные жизненные ценности, зависят от ситуации, не стабильны; волевая регуляция неустойчива, необходимы дополнительные стимулы; противоречие между «Я-реальное» и «Я-идеальное»; «Образ Я в профессии как ценностный ориентир» носит обобщенный характер.

Нами определены *направления формирования положительной мотивации студентов к участию в WorldSkills*: личность педагога, тренера, компатриота, к которому у участника должно быть доверие, уважение на основе профессиональных и личностных факторов; развитие внеаудиторных форм работы: тренинги, практикумы на базе школ, детских садов. Интерактивные технологии обучения; индивидуальная и коллективная проектная деятельность, построение индивидуальных образовательных траекторий; формирование лидерских качеств, стремления к успешности, профессионального стратоуплана, стрессоустойчивости.

На первоначальном этапе практической работы со студентами рассматриваются перечень навыков soft-skills, hard-skills и способы их развития. Hard-skills — (англ. «жесткие» навыки) профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить. Для обучения

hard-skills необходимо усвоить знания, умения и навыки, одним словом — ремесло. Soft-skills — (англ. «мягкие» навыки) компетенции, их называют личными качествами, потому что они зависят от характера человека и приобретаются с личным опытом. *К основным методам процесса формирования психологической готовности относятся*: индивидуальный план развития, методы развития навыков, методы развития навыков, пользование обратной связью, фоновые задания, самокоучинг, навыки планирования и управления временем, лидерство и командная работа, публичные выступления и презентации, проектное мышление.

Практический этап формирования психологической готовности участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Хабаровского края включал в себя 2 месяца октябрь-декабрь 2017 года включал в себя три этапа: обработка первичной оценки у участников мотивационной и эмоциональной готовности; участие в разработке и проведении тренингов; анализ результативности реализации программы психологической подготовки. Основываясь на содержании психологической готовности, мы исследовали факторы привлекательности участия в WSR, организованности и умения сотрудничать, эмоциональную сферу. С этой целью осуществлен подбор комплекса диагностических методик: анкета «Мотивы участия студентов в соревновании»; методика «Диагностика уровня тревожности» (Б.Н. Филлипс); графическая методика «Кактус» (М.А. Панфилова); методика «Дерево» (Автор Д. Лампен, адаптация Л.П. Пономаренко)

Обобщив все данные, проанализировав их, мы выделили, условно, три уровня сформированности психологи-

ческой готовности: высокий, достаточно сформированный и недостаточно сформированный уровень.



Рис. 1. Уровень психологической готовности участников V чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по педагогическим компетенциям

На основании полученных результатов определилась структура мотивационных комплексов испытуемых. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 2 (22%) человека имеющие низкий результат психологической готовности, они не уверены в достаточной сформированности личностных качествах для соревновательных испытаний, преобладает мотивация в социальных достижениях, имеют высокий уровень тревожности. Один человек (11%) с высоким уровнем обладает достаточным уровнем самооценки, желает пополнить портфолио достижений, считает участие в соревновании профессиональным лифтом в карьерном росте. Шесть человек с достаточно сформированным уровнем готовности свидетельствует об объективной самооценки личностных и профессиональных качеств, желании участвовать в соревнованиях, но имеющих потребность в поддержке и накоплении психологического ресурса. Личный вклад студента — исследователя на данном этапе состоит в личном участии в диагностических методиках и обработке данных, с учетом основных принципов: «не навреди» и «не разглашении данных исследования».

Преподавателем психолого-педагогических дисциплин Ириной Викторовной Шулик была составлена программа

психологической подготовки участников и компатриотов V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Хабаровского края по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе» «ПроеКТОриЯ», апробацию в которой студент-исследователь данной статьи проходила в качестве участника V регионального чемпионата по компетенции «Преподавание в младших классах».

Цели программы: содействовать индивидуализации процесса профессиональной подготовки участников и компатриотов V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Хабаровского края; создать состояние психологической готовности у участников и компатриотов к выступлению на чемпионате.

Методы и формы проведения обучения: интерактивные; тематические рекомендации; практические упражнения и задания; кейсы, видео, анализ; индивидуальная работа участников с сопроводительными материалами; работа в малых группах, обмен опытом участников, постоянная обратная связь.

Таблица 2. Фрагмент содержания программы психологической подготовки «ПроеКТОриЯ» (профессиональный старт)

№	Тематика встреч
1	Диагностика участников. Цель: определение уровня психологической готовности выявление устойчивых профессионально важных склонностей, стрессоустойчивости, составление психологического портрета личности.
2	Тренинг «Формула успеха». Цель: формирование положительной мотивации к участию в национальном чемпионате, личному развитию, лидерских качеств.

№	Тематика встреч
3	Тренинг «Команда стартап». Цель: развитие навыков взаимодействия в команде, лидерских качеств взаимодействия с волонтерами и другими субъектами конкурса.
4	Тренинг «Teamskills». Цель: формирование навыков саморегуляции, самокоучинга, этики поведения во время соревнования.
5	Практикум «Ораторское искусство. Сценические навыки». Цель: формирование навыков публичного выступления, обучение приемам речевой разминки, развитие речевых компетенций.
6	Практикум «Публичное выступление». Цель: подготовка и проведение самопрезентации, обучение приемам речевой разминки. Знакомство с методами коррекции скованности и волнения перед выступлением.
7	Тренинг «Поверь в себя». Цель: формирование навыков управления временем, развитие стрессоустойчивости, применение техники дыхания (участие компатриотов).
8	Индивидуальные консультации (по запросу)

На последнем занятии была проведена контрольная диагностика

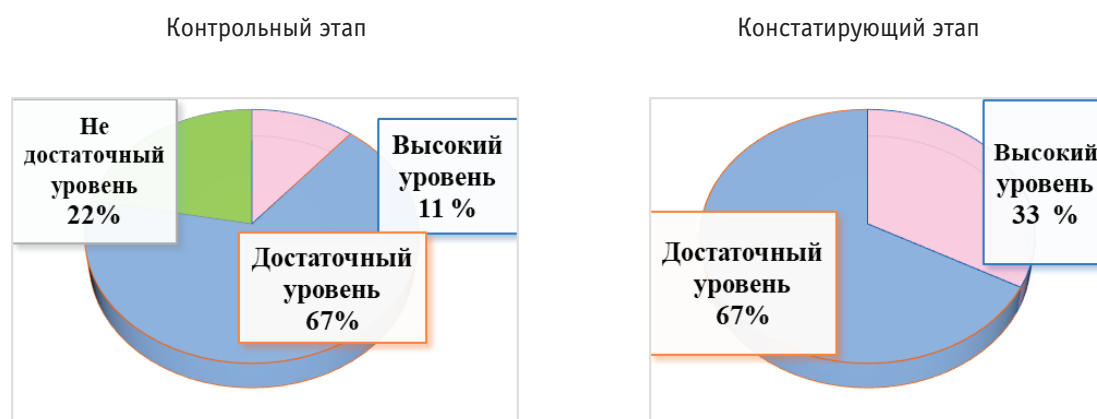


Рис. 2. Сравнительный анализ уровня психологической готовности участников V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Хабаровского края по педагогическим компетенциям

Двое участников с низким уровнем психологической готовности перенесены исследователем на достаточно сформированный уровень исследования. Двое участников со средним уровнем условно перенесены на высокий уровень исследования, что демонстрирует положительный этап апробации. Основные компоненты психологической готовности проявлялись в ходе психологической подготовки и непосредственно чемпионате: повысился уровень психологической грамотности; участники соревнований использовали психологические знания при реализации коммуникативных функций во взаимодействии со всеми субъектами

процесса: волонтерами, соперниками, экспертами; уровень профессионально значимых личностных качеств проявился в собранности, саморегуляции и самоменеджменте участников WSR в процессе соревновательных действий. Все девять участников WSR, представители Хабаровского педагогического колледжа не просто познакомились с друг другом, а стали одной командой, искренне болели друг за друга, поддерживали, радовались успехам друг друга. Результатом комплексной подготовки тренеров, компатриотов стали победы всех девяти участников, они заняли 1,2,3 места в соревнованиях по педагогическим компетенциям.

Литература:

1. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. — 301 с.
2. Пуни А.Ц. О психологической разведке в подготовке к соревнованию, Спортивная психология в трудах отечественных специалистов под ред. И.П. Волкова. СПб.: Питер, 2002. 246–250 с.

История развития отрасли связи в Хабаровске (середина XIX — начало XXI вв.)

Назаренко Виктория Павловна, студент

Научный руководитель: Тарасов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, преподаватель
Хабаровский институт инфокоммуникаций (ф-л ФГБОУ ВО «СибГУТИ»)

В XVII веке, как узнали в Московии о существовании далёкой восточной окраины, о несметных ее богатствах, потянулись «навстречу солнцу» разные «охочие» люди. Шли казаки, купцы, промышленники, священники и крестьяне не только за лёгкой поживой, но и ради славы и всем им нужна была устойчивая связь с центральными областями. Русские землепроходцы, направляющиеся на Амур и на Охотское побережье должны были поддерживать связь с властями Якутского уезда. Так якутский воевода П. П. Головин отправляя летом 1643 г. В. Д. Пояркова на Амур, приказывал ему отсылать с дороги отчеты о походе — «отписки», но дождался лишь однажды. От Е. П. Хабарова известия были чуть чаще. Но в целом, все эти события — лишь начало истории связи.

Продвижение по Амуру и Охотскому морю создало необходимость создания определённых государственных служб. В тот период оперативную связь Дальнему Востоку могла дать только телеграфная линия, протянувшаяся от Петербурга до устья Амура. В середине XIX в. телеграфное строительство в России только начиналось. В 40-е гг. были построены короткие телеграфные линии, соединявшие Зимний дворец с Главным штабом, Главным управлением путей сообщения и публичных зданий, Царским селом и Петергофом. В 1852—1854 гг. были построены первые крупные телеграфные линии Петербург-Москва и Петербург-Варшава. Последняя была соединена с телеграфными линиями Пруссии и Австрии. Крымская война заставила царской правительство спешно приступить к строительству телеграфных линий к прибрежным городам Балтийского и Черного морей, и к 1 января 1855 г. с Петербургом были соединены Ревель, Рига, Гельсингфорс, Одесса, Николаев и Симферополь.

В 1870—1905 гг. на Дальний Восток прибыло 182767 переселенцев из Европейской России, Украины, Сибири. Быстрыми темпами растут города. Так, если на рубеже 60—70 гг. XIX века в дальневосточных городах проживало около 11 тыс. чел., то уже в 1906 г. — 138 тыс. чел., хотя это и относительный рост.

Еще в 60-е гг. XIX века Приамурье превращается в место отбывания каторги и ссылки, куда царские власти в массовом порядке высылали уголовных преступников, а затем и своих политических противников. Безусловно, укрепление России на Дальнем Востоке насторожило другие мировые державы, но, с другой стороны, направило их сближение в области коммутации.

Строительство Транссиба организовало регулярное пароходное сообщение, более того царское правительство значительно улучшило почтовую связь по рекам Амурского бассейна и между морскими портами Дальнего Вос-

тока. Но задачу коренного улучшения почтового сообщения между Европейской Россией и Дальним Востоком, а также всего состояния дальневосточной почты и связи в целом решить не удалось. Связь, в большей степени оставалась сезонной и медленной — не более 100 вёрст и, то по «курьерским предписаниям».

В 1894 г. срочное почтово-пассажирское пароходное сообщение по Шилке, Амуру и Усури было передано «Амурскому обществу пароходства и торговли». В соответствии с контрактом, подписанным с учредителями общества А. М. Симбиряковым и М. Г. Шевелевым, последнее обязалось содержать срочное сообщение между Сретенском и Николаевском с отходом пароходов через каждые 10 дней и от Хабаровска до Камня Рыболова по одному разу в неделю.

Уже в 1896—1907 гг. частота рейсов между Сретенском и Хабаровском была доведена до одного отправления в неделю, а между Хабаровском и Николаевском по-прежнему — одно отправление в 10 дней. И, наконец, по договору 1898 г. «Амурское общество пароходства и торговли» довело частоту рейсов между Сретенском и Николаевском до одного отправления через каждые пять дней. Очевидно, что и этот поток обмена информации был недостаточен.

Тем не менее основы отрасли связи закладываются и создаётся система управления отраслью. Да, она несовершенна, но в этот период развития истории цивилизаций она не «тормозит», а способствует развитию региона, в котором Хабаровск занимает одно из первых мест, наряду с Благовещенском и Владивостоком.

Правительство Российской Империи достаточно долго (до начала Первой мировой войны) закрывало глаза на почту и телеграф исключительно, как на доходную статью. Хотя в условиях мирного времени это было немаловажно.

С запросами населения, как и в других областях хозяйства правительство Империи практически не считалось.

Развитие почтово-телеграфной связи в крае началось в 70-х гг. XIX века. Как почтовая, и позднее в телеграфная связь от Хабаровска прокладывалась по рекам. С другой стороны, телефон — это было условием сверхкомфорта на тот момент.

Уровень комфорта являлся и по наличию телефона. В этом плане сибирские города почти не отставали от общероссийских показателей, опережая по уровню телефонизации Кавказский регион и Среднюю Азию. Телефон в дальневосточных городах появился почти одновременно с электричеством: сначала в общественных местах — административных учреждениях, гостиницах, торговых домах, магазинах, ресторанах, у частных практиковавших юристов и врачей, а затем в квартирах состоятельных горожан. В некоторых городах появлялась сначала ведом-

ственная телефонная связь, в других — сразу общегородская. Благовещенск 1896 году. Действовала только на пару вёрст Плата в год 75 рублей.

В 1897 г. купец А. В. Плюсин ставит вопрос об организации телефонной связи в Хабаровске, но заявок было подано только 40, для организации же гражданской связи по существовавшим правилам необходимо было иметь не менее 50 абонентов. В то время уже существовала в городе военная телефонная сеть, станция которой находилась в окружном штабе. И вот в сентябре 1900 г. *«по распоряжению главного начальника края и на отпущенные им средства, главные хабаровские учреждения соединяются телефоном»* через станцию окружного штаба. На следующий год городская Дума приняла решение об устройстве городской телефонной сети.

На конец 1904 г., первого года эксплуатации Хабаровской городской телефонной сети, количество абонентов составило 150, а к концу 1911 г. — 606. Динамика поразительно колоссальная.

Возвращаясь к более доступной почтовой связи до к приходу Октябрьской революции она тоже оставляла желать лучшего. Зачастую корреспонденция получалась клиентами в разбитом или подмоченном виде, а то вовсе терялась: тонула во время переправ через многочисленные реки или разворовывалась. Это положение для 90-х гг. XIX и начало XX вв., т.е. до постройки Уссурийской ж.д. от Хабаровска до Владивостока в 1897 г, а с вводом в эксплуатацию в начале XX века участков Транссиба от Хабаровска до Читы положение улучшилось — почта в С.-Петербурге из Хабаровска получалась на 18-й день. Однако слабых мест на протяжении всех населённых пунктов было очень много. Естественно, что в этот период воздушного сообщения не существовало.

Обобщая исторические знания о развитии связи в регионе можно сказать: «До революции основным видом электрической связи на Дальнем Востоке России была в основном телеграфная-проводная». Радиосвязь находилась в зачаточной состоянии. Международных телефонных связей почти не было, да и использование линий через Китай и Ближний Восток могло привести к утечке важной информации. Местных телефонных сетей, за исключением Благовещенска также не было. Были оперативные военные линии с портами и границами на Усури, Амуре и во Владивостоке. К 1916 году количество направлений телеграфной связи существенно не увеличилось. Единственное изменение — была установлена связь с западными областями России за счёт проведения линии вдоль Транссиба. Затем провели четвёртый кабель на Сахалин, а после — в сторону Владивостока был подведён пятый провод. Это было минимальное количество для той военно-политической обстановки. По этому же поводу провели кабель: Вяземская, Архара, Талдан, Магдагачи и Куэнга.

В 1918 году была проведена подвесная связь Хабаровска с Камчаткой и Николаевска с Охотском. Однако, за годы Гражданской войны и иностранной интервенции эти линии, впрочем как и другие пришли в упадок (негод-

ность). Что касается Хабаровска, то в 1918 году был установлен лишь провод от Хабаровска до Вятского и далее на Троицкое, Вознесенское и на Софийск. Включили и в общий провод Свободный (бывший Алексеевск). Начались спешные попытки установить прочный провод, но война не способствовала этому.

Связь восстанавливалась медленно, т.к. движение льда весной до устья длилось около двух месяцев. Вода и её движение, кроме созидательной части несла и аспекты разрушения из-за наводнений. Во время наводнений связь совершенно прекращалась, а в лучшем случае поддерживалась только по Морзе, для чего в линию давали 320 вольт. Случайные повреждения линий и проводов устранялись крайне медленно. Длительность повреждений на магистральных линиях, даже по железной дороге, доходили до трёх суток. Медлительность обусловлена сложной обстановкой в регионе. Вторая причина — нехватка квалифицированных кадров, которые уже принимали участие в войне с обеих сторон. К революции 40 аппаратов Уитстона хотя и работали, но уже устаревали, работая на азбуке Морзе.

С победой советской власти необходимо было основать связь с окраинами. Открываются пункты в Куйбышевке-Восточной, Сквородине (Рухлове), новые пункты в Хабаровске. С 1928 по 1934 гг. открыто ещё более 40 транспунктов (с более чем 100 аппаратов Уитстона и Кридо). До 1918 г. телеграфная связь в Хабаровске работала на «шдипгедовских батареях» за исключением аппаратов Уитстона и была однополюсная связь. С 1918 по 1925 только в Хабаровск подведено 17 проводов и установлено 40 коммутаторов.

Рост телеграфных сообщений растёт: в 1917 г. — 800 телеграмм в сутки, в 1924 г. — 4000 телеграмм, 1927 г. — 12000 телеграмм, а в 1932 г. — 20000 телеграмм и дальнейший рост в такой же прогрессии до 45 тысяч в 1941 году. Упразднение министерских управлений и отделов и замена их линейными отделами имело свой плюс, но были и свои минусы.

Бурное развитие связи началось в годы первых пятилеток. К 1932 году все уитсоновские аппараты заменили кридовскими, а также установили телефонные железные и бронзовые нитки связи Хабаровска с населёнными пунктами Дальнего Востока, Читой. Иркутском и Новосибирском. Это была самая длинная линия дуплексной «бодовской» связи в Советском Союзе. С Москвой связь осуществлялась по «уитсоновской» схеме с ретрансляторами, но эта связь была уже установлена к 1924 году на бесперебойной основе. К 1938 году железные цепи телефонной и телеграфной связи соединили не только Хабаровск с городами Дальнего Востока, но и сами города между собой. К 1939 году установлена телефонная связь со всеми приграничными регионами, а пропускная способность телеграфа с Москвой увеличилась до 20000 слов в час.

На первых этапах послереволюционного развития сферы связи в Хабаровском крае стала кружковая работа. Кружковая подготовка кадров в Хабаровске начала проводиться раньше — в 1909 году, а её продолжили

энтузиасты-патриоты после революции. До Октября в Хабаровске курсы при почтово-телеграфной конторе выпускали 20–25 человек в год для всего края. Обучение длилось обычно 3–4 месяца и в основном в рамках приобретения опыта в качестве подсобных рабочих, а затем младших конторщиков, теоретических знаний практически не давал и ответственности за качество образования не нес. Кружки в первые годы советской власти основывались по принципу ФЗО — половина времени уходило на теоретическую подготовку, вторая половина — практика. Время подготовки специалиста низшего звена увеличивалось до года. Кроме заработной платы начислялась и стипендия, государство заботилось о питании и проживании. Большую роль и подготовке технических кадров сыграла Хабаровская школа связи, открытая в 1926–27 гг., выпускала НДТ, т.к. потребовались новые телеграфисты и радисты. ФЗО готовило телеграфистов разных систем, пока вся связь не перешла на отечественные стандарты. Благодаря упомянутой системе подготовки во главе Хабаровской региональной связи стали местные высококвалифицированные выпускники. Автор рукописи, на которую мы опирались в исследовании тоже выпускник местных

курсов. По окончании Хабаровской краевой школы связи 1-го июля 1929 года, был зачислен радистом в штат Приемной радиостанции, которая была размещена в одном на кирпичных флигелей в Волочаевском городке.

Таким образом, к 50-м гг. XX столетия Хабаровск был связан со всем миром: существовала радиосвязь, телеграфная и телефонная междугородняя и международная связь, основан телецентр. Развитие связи шло в рамках мировых стандартов.

Исторические аспекты развития связи от фельдъегерских курьерских маршрутов регламентируемых только высокопоставленных чиновников до мобильной (сотовой) связи, доступной почти всем прошло не более 150 лет. На это обращают мало внимания. Развитие сферы связи как составляющей истории развития дальневосточного региона в целом мало кто обращает внимания. А её страницы не менее интересны и значимы и впереди ещё масса интересных открытий и фактов. В результате проведённого исследования создаются учебные пособия, хрестоматии и монографии, которые в контексте общей истории России, Дальнего Востока способны своей информацией «нивелировать» отсутствие знаний о мире, стране, регионе.

Литература:

1. Востриков, Л. А. Хабаровск и хабаровчане: Очерки о прошлом / Л. А. Востриков, З. В. Востоков. — Хабаровск: Кн. изд-во, 1991. — 256 с.
2. Сафронов В.И. К 100-летию г. Хабаровска. (Посвящение работникам Хабаровского Центрального телеграфа). — Хабаровск: ХЭТС, 1987. — 88 с.
3. Шульженко Н.В., Прокопцев В. О. История создания почтово-телеграфной связи на Дальнем Востоке России (середина XVIII — начало XX века). — Хабаровск: Хабаровский институт инфокоммуникай (ХИИК СибГУТИ), 2014—108 с.
4. Яроцкий А. В. Основные этапы развития телеграфии. — М.: Госэнергоиздат, 1963. — 164 с.

Оценка влияния автотранспорта на состояние атмосферного воздуха в Железнодорожном районе города Хабаровска за период 2015–2017 гг.

Пашенко Александра Николаевна, студент

Научный руководитель: Резниченко Оксана Леонидовна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (г. Хабаровск)

Защита атмосферы от вредных воздействий, возникающих в результате эксплуатации автомобильного транспорта, является крайне актуальной, поскольку от состояния атмосферного воздуха зависит не только здоровье человека, но и в целом качество жизни на планете.

Цель исследовательской работы: оценка влияния автотранспорта на состояние атмосферного воздуха в Железнодорожном районе города Хабаровска.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: дать общую характеристику загрязняющих

веществ выбросов автотранспорта; изучить влияние выбросов автотранспорта на живые организмы; показать динамику загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом в Железнодорожном районе г. Хабаровска за период 2015–2017 гг.; предложить мероприятия по снижению загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом.

Под выбросами автотранспорта подразумеваются выхлопные газы — это неоднородная смесь различных газообразных веществ, поступающих из цилиндров двигателей в его выпускную систему.

По химическому составу и свойствам выбросы автотранспорта объединяют в восемь групп, компоненты которых отрицательно влияют на живые организмы, вызывая различные заболевания органов дыхания, нервной, кровеносной, пищеварительной систем.

Железнодорожный район г. Хабаровска, расположен в восточной части, площадь составляет 148,4 квадратных километров (40% от площади города). Население составляет более 15 тыс. человек. Железнодорожный район имеет развитую социально-экономическую структуру и транспортную инфраструктуру (авиаотряды и аэропорты, автомобильный и железнодорожный транспорт). Из-за большого числа населения, организаций, промышленности, а также промышленного и организационного автотранспорта, увеличивается поток не только легкового, но и грузового транспорта в Железнодорожном районе, что приводит к значительному скоплению автомобилей в определённые периоды времени, за счет чего образуются заторы, это приводит к бесполезной работе ДВС (работа на холостом ходу), который существенно увеличивает выброс отработанных газов.

Большое влияние на загрязнение атмосферного воздуха оказывают метеосостояния, от которых зависит характер застойных зон, особенности миграции токсичных веществ, их пределы концентраций, а, следовательно, и воздействие на живые организмы, включая человека.

Наблюдения за атмосферным воздухом в городе Хабаровске проводятся на четырех стационарных постах (ПНЗ) Государственной службой наблюдений за состоянием окружающей среды (ГСН). ПНЗ № 3 расположен в Железнодорожном районе города Хабаровска, где наблюдается интенсивное движение автотранспорта по ул. Воронежской, 52. Отбор проб атмосферного воздуха проводится по основным примесям: взвешенные вещества, диоксид серы, оксид углерода, диоксид азота, оксид азота; специфическим примесям: сероводород, сажа, фенол, формальдегид, бензол, бенз(а)пирен, и др.; и тяжелым металлам: алюминий, железо, кадмий, кобальт, свинец, хром и др.

Среднегодовые концентрации сравниваются с ПДК среднесуточными, максимальные из разовых концентраций — с ПДК максимальными разовыми.

Рассмотрев динамику концентраций загрязняющих веществ в Железнодорожном районе города Хабаровска выбросами автотранспорта можно сделать вывод, что по среднегодовым концентрациям диоксида азота превышение ПДК наблюдалось в 2015 году; по взвешенным веществам и оксиду углерода превышение ПДК наблюдалось в 2015 и 2016 годах. По максимально разовым концентрациям анализируемых загрязняющих веществ, превышение ПДК наблюдалось с 2015 по 2017 год по всем исследуемым показателям (диоксиду азота, взвешенным веществам, оксиду углерода).

В результате исследования влияния автотранспорта на состояние атмосферного воздуха в Железнодорожном районе города Хабаровска выявлено, что уровень загрязнения атмосферного воздуха за период 2015–2017 гг., оценивается от повышенного до высокого. Следует отметить, что загрязнение атмосферного воздуха вызвано не только влиянием автотранспорта, но и выбросами промышленных предприятий и объектами железнодорожного транспорта.

Для защиты атмосферного воздуха от загрязнения выбросами автотранспорта большое значение имеют организационные мероприятия и технологические решения, направленные на снижение концентраций выхлопных газов в зоне пребывания человека.

К организационным мероприятиям относят: организация проезда грузовых машин по городу; улучшение дорожного покрытия для обеспечения плавного движения транспортного потока; оптимальная скорость движения машин; озеленение территории вдоль шоссе: восстановление газонов, высадка кустарников и деревьев (многоярусность зеленых насаждений); контроль над загрязнением атмосферного воздуха автозаправками.

Технологические решения включают: использование неполноприводных автомобилей для городских условий

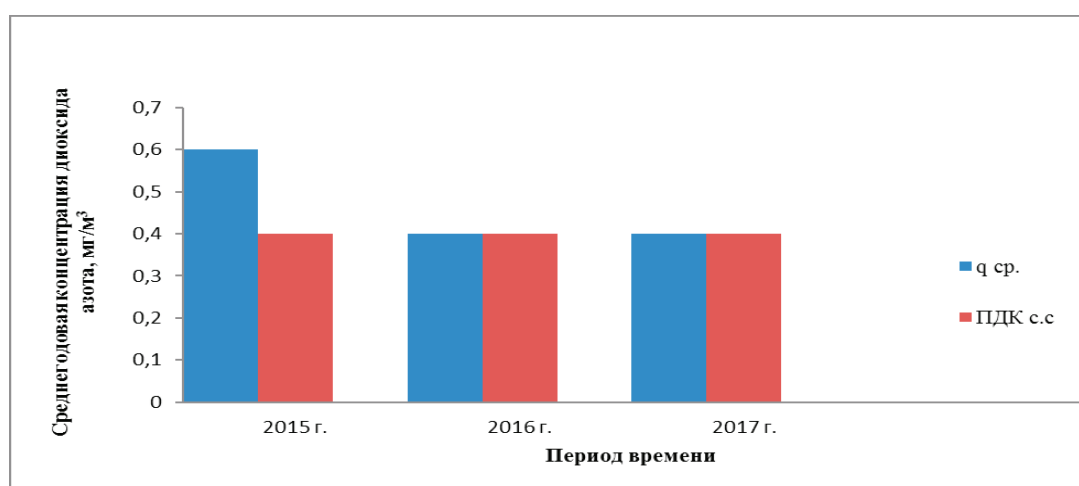


Рис. 1. Динамика среднегодовой концентрации диоксида азота за период 2015–2017 г.г., в сравнении с ПДК



Рис. 2. Динамика среднегодовой концентрации взвешенных веществ за период 2015–2017 г.г., в сравнении с ПДК



Рис. 3. Динамика среднегодовой концентрации оксида углерода за период 2015–2017 г.г., в сравнении с ПДК

и новых эффективных двигателей (газовые, электрические); добавление в топливо присадок, снижающих содержание (СО), альдегидов, сажи в выхлопных газах; замена бензина метанолом, сжатым сжиженным газом, водородом.

Реализация организационных и технических мероприятий позволит улучшить качество атмосферного воздуха не только в Железнодорожном районе, но и в городе Хабаровске.

Литература:

1. Г 727 Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Хабаровского края в 2016 году/ под ред. А. Б. Ермолина. — Хабаровск: ООО «Принт — 2», 2017. — 256 с., ил.
2. ФГБУ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЕ УГМС» Центр мониторинга загрязнения окружающей природной среды. Справка о состоянии загрязнения окружающей природной среды в г. Хабаровск в 2017 г.
3. Ларионов Н.М., Рябошенко А. С., Промышленная экология. Москва: Юрайт, 2013. — 495с.
4. Лотош В. Е. Экология природопользования. Екатеринбург: Полиграфист, 2010 г. -540с.

История жизни Кузьмина Г. И. как участника освоения и развития Российского Дальнего Востока в первой половине XX века

Силин Роман Евгеньевич, студент

Научный руководитель: Залевская Сталина Владимировна, преподаватель истории

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Исучая историю, мы уделяем внимание, как правило, крупным историческим событиям, великим деятелям. Но история любой страны — это, прежде всего, история развития общества, обычных людей, простого народа. Ни одно великое свершение не смогло бы произойти без их участия. Легендарная судьба моего прадеда — это маленькая толика в истории всей страны, которая может раскрыть что-то общезначимое и важное для понимания исторического освоения и развития Российского Дальнего Востока.

Это и определило тему моего исследования, ее хронологические рамки, цели и задачи.

Актуальность, выбранной темы заключается в том, что любовь к родной стране начинается с любви к родному краю. Но мало говорить «Я люблю свою малую родину». Любовь должна быть действенной, и то небольшое, что мы в своём возрасте можем сделать — это изучение истории родной земли, знакомство с людьми, чьи «дела не сотрут столетия».

2018 год — год 73 годовщины Великой Победы. Об участии лазовцев (жителей района имени Лазо, Хабаровского края) в Великой Отечественной войне мы говорили на разных мероприятиях в школе и в техникуме, а вот о том, какой вклад внесли в Победу жители таёжного села Гвасюги района имени Лазо, знают немногие. Я хочу поведать историю жизни моего прадеда Кузьмина Георгия Ива-

новича первого учителя удэгейцев, фронтовика и просто хорошего человека. На основе воспоминаний старших родственников, семейного архива, понять, как отразились ключевые события, происходившие в первой половине XX века на Российском Дальнем Востоке, на историю жизни отдельно взятого человека — моего прадеда Кузьмина Г. И..

Район имени Лазо Хабаровского края был образован 1 апреля 1935 года на основании Постановления исполнительного комитета СССР № 151 от 1 апреля 1935 года. А раньше на его территории существовало две волости: Полётнинская волость — резиденция с. Полётное, Киинская волость — резиденция с. Переяславка.

По всей территории нашего района почти до конца прошлого века стояла сплошная тайга. В богатых дальневосточных лесах обитало большое количество различных видов животных и птиц. Все это привлекало безземельных крестьян Украины и Белоруссии, рождались легенды о вольной жизни. И хотя первые русские поселения на территории будущего района имени Лазо появились в середине XIX века, его активное развитие началось в 1906–1917 гг. Наиболее интенсивное заселение территории проходило с 1905 по 1910 годы, в это время в район вселилось 61% всего числа переселенцев до 1917 года.

К 1914 году были построены села выходцами с Украины и Белоруссии: Сергеево-Михайловское, Екатеринос-

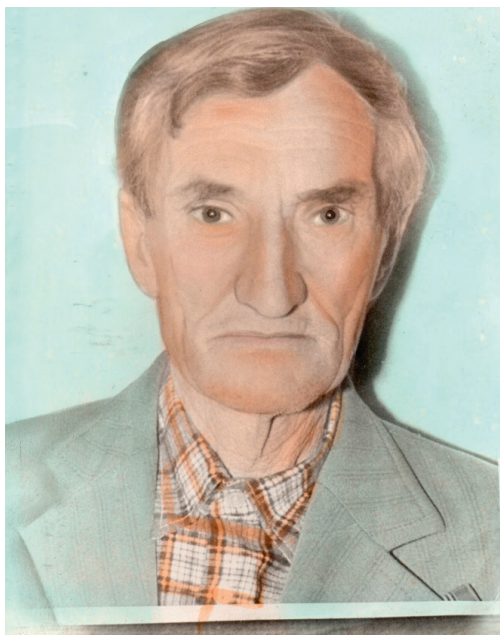


Рис. 1. Кузьмин Г. И.

лавка, Михайловка, Бичевая, Каменец-Подольское, Могиловка, Гродеково, Георгиевка, Марусино, Соколовка, Жуково-Петровици, Прудки, Полетное, Святогорье, Кондратьевка.

Вот и мой прадед Кузьмин Георгий Иванович родился 3 мая 1916 года в селе Святогорье района имени Лазо Хабаровского края в большой семье переселенца из Белоруссии крестьянина-бедняка.

В 14 лет юноша вступил в комсомол, а затем поступил на учебу в школу крестьянской молодежи в Переяславке.

Закончив педучилище, с 16 лет Георгий Иванович был назначен учителем в Святогорскую школу, а в 17 его направили в удэгейское стойбище Джанго (так раньше называли село Гвасюги) — учить грамоте местных детей. Некоторым первоклассникам, которых он собирал по стойбищам Матая, Кафэна, Катэна, Чукена, Сукпая, и вез на лодке в школу, было уже по 20. С длинными, завернутыми косами, важно покуривая трубки, смуглолицые парнишки снисходительно поглядывали на худого, длинного «луса», объясняющего им прелести цивилизации. Ночью, они тихонько скатывались с кровати, застеленных белыми простынями, и умащивались на полу — так велит их бог Земли, от которой нельзя отрываться удэгейцу. Другие так же тихо удирали в родное стойбище на оморочках. И учитель, вновь ехал за ними, хотя шаманы были сильно против учебы детей. Было дело, что даже стреляли Георгию Ивановичу в окно — предупреждали. И в открывшуюся больницу жители не хотели идти, и рожать в ней женщины боялись. Все это прошло через сердце моего прадеда.

Всего себя мой прадед посвятил удэгейцам. У него была прекрасная память, и по ночам он тетрадь за тетрадь описывал свою удивительную жизнь в Гвасюгах, быт, нравы, обычай лесного народа, которого любил всей душой... Кстати, одна тоненькая, старая тетрадь прадеда с дневниковыми воспоминаниями о его первых днях и месяцах в удэгейском стойбище Джанго, написанная живым образным языком (чувствуется творческая жилка), вместе

с папками фотографий она хранится в районном музее. Читать ее — одно удовольствие.

Исторической родиной район Лазо для удэгейцев не является. Освоение и заселение района имени Лазо Хабаровского края коренными народами — удэгейцами, гольдами, нанайцами начинается с территорий рек Уссури, Хор, Кия, Сукпай. Крупных поселений они не возводили, кочевали, обитая во временных стойбищах, занимаясь охотой, рыбной ловлей. Так продолжалось много веков. Нелегко был их труд, сурова борьба за существование.

В 1932 году в самом сердце тайги, в месте слияния трех рек — Гвасюгинки, Булинки, Хора, было основано стойбище Гвасюги. Постепенно оно стало центром, который объединил для оседлой жизни два кочевых рода удэгейцев — Кимонко и Кялундзюга. Поначалу там, где сегодня проживает около трехсот человек, было всего лишь несколько юрт и два деревянных дома.

Советским правительством был создан специальный орган по защите интересов малых народностей — Комитет Севера и принят закон о снабжении этих народностей кредитами, развернута государственная и кооперативная торговля. В самых глухих уголках тайги были открыты культурные базы, библиотеки, медпункты, клубы, школы-интернаты.

Мой прадед Георгий Иванович вместе со своим другом Анатолием Яковлевичем Масленниковым начали учить удэгейцев грамоте. Поселились в стойбище Джанго, где была открыта небольшая школа-интернат. Но обучать приходилось не только детей, но и взрослое население, которое было безграмотным.

Преподавать грамоту удэгейцам было сложно, так как ребята не привыкли сидеть на месте. Когда учитель входил в класс, то видел такую картину: одни ребята сидели на подоконнике, другие бегали по двору со стрелами. Чтобы привлечь детей и заинтересовать их, Георгий Иванович брал в руки балалайку, садился посередине класса и начинал играть. Дети внимательно слушая музыку расслаживались по местам. И когда все успокаивались — начинал урок.



Рис. 2. Экспозиция краевед. музея р-на им. Лазо, п. Переяславка

Он был самоучкой и освоил музыкальную грамоту без посторонней помощи. Свою любовь к музыке и искусству он привил как своим детям, так и маленьким гвасюгинцам. Эти музыкальные инструменты до сих пор хранятся в нашей семье (часть передана в дар районному музею п. Переяславка).

Появление в Гвасюгах Георгия Ивановича повлияло на судьбу некоторых молодых удэгейцев, которые впоследствии стали известными писателями Дальнего Востока.

Джанси Кимонко, учась в институте в г. Ленинграде, впервые обратился к литературному творчеству, и из-под его пера вышло несколько стихотворений на удэгейском языке. Среди них — «Песня», «Я — сын удэгейского народа» и другие. Вскоре эти стихи стали текстами песен, которые распевала удэгейская молодёжь. Из под пера Джанси Кимонко вышла повесть «Там где бежит Сукпай», где передаются пути национального возрождения малочисленного народа, человек и природа, духовная культура детства удэгейского ребёнка.

В 1932 году на реке Хор были созданы три колхоза: на Чукене — «Первая пятилетка», на Джанго — имени Ильича и в Гвасюгах — «Ударный охотник». С организацией колхозов изменилась и жизнь коренных народов.

Шли годы утверждения новой жизни в тайге. Но грянула Великая Отечественная война. Десятки жителей села Гвасюги ушли на фронт. Таёжные следопыты стали снайперами, разведчиками, танкистами.

«32 молодых удэгейца находятся в рядах Красной Армии. Это значит в колхозе стало меньше на 32 охотника. Но у тех, кто остался, прибавилось сил... Далеко от фронта мы живем, но мы знаем — каждый из нас боец всенародной армии...». Получил повестку на фронт и мой прадед — учитель Кузьмин Г.И. Из писем к своей сестре Анне Ивановне, учителю местной школы, я узнал, о любви гвасюгинцев к Родине, которую впервые в истории удэгейцы защищали с оружием в руках.

Из повести Джанси Кимонко мне стало известно, что среди удэгейцев были мастерицы, которые шили унты для Главнокомандующего. Унты получались огромные, прямо-таки на богатыря. Еще бы! В представлении удэгейцев «сагды-сагды занче» (самый большой начальник, вождь) должен быть великаном. Все время шили теплые рукавицы для бойцов действующей армии. При Анатолии Яковлевиче Масленникове (прим. автора: друг моего прадеда с которым начинал обучать удэгейский народ) стали посылать подарки на фронт... это готовили удэгейские мастерицы. На вопрос охотников: «Почему раньше удэгейцев не брали в армию, а теперь берут?», — друг моего прадеда говорил о том, что раньше удэгейцы были темные, неграмотные, а сейчас они заканчивают семилетку, могут быть неплохими командирами. И когда пришла страшная весть в село: «Уали! (Война!) Фашист напал!», — из Гвасюгов отправились первые призывники, в том числе и Джанси Батович Кимонко. Охотник Сидимба, из белорусских лесов писал «Я не пожалею свою остатнюю костячку — жизнь, а если надо, то погибну за одно большое,

народное сердце». А Василий Каляндзюга, сын знаменитого катэнского охотника Дзолодо, про которого говорили, что через воду и огонь проведет, с детства приученный к остроге и оружию, побывал и в Румыни, и в Польше, и в Германии. «Спрашиваете, как за границей? — говорил он. — Ну что Берлин? Город большой, а дома все в одну серую краску, темные. Чужой город. И вообще за границей совсем не то. Каждый оттуда домой рвется».

Прадед не особо любил вспоминать фронтовые будни, говорил только, что, мол, было очень страшно — даже вспоминать о ней не хочет, что японцы травили их газами и что на войне он чуть не лишился зрения и уж тем более, что служил в годы войны на легендарной подлодке «Щука», но спустя много лет мне все же удалось кое-что выяснить.

На службу Георгий Иванович призвался в сентябре 1940 года. С отличием окончил учебу, и трюмным машинистом был направлен в бригаду подводного плавания на подлодку «Щука», на которой и прослужил всю Великую Отечественную.

В 1945 году участвовал в разгроме японской армии в составе десантных войск.

Во время службы в Порт-Артуре познакомился со своей будущей женой Лидией Алексеевной. Их встреча была необычной. Георгий Иванович увидел в небе парашютистов, среди которых, как оказалось была его будущая супруга. Он часто повторял, что поймал невесту, спускающуюся с неба, и больше никогда не отпускал.

Лида была родом из Пермской области. После семилетки девушка поступила в Пермский техникум связи, который с отличием закончила в качестве радиста десантно-полевого отряда. А в 1945 году полк связи, где служила Лида, был перебросен на Дальний Восток, где она и познакомилась с Георгием Ивановичем. Там же в Порт-Артуре они сыграли свадьбу.

После демобилизации, в 1948 году, Георгий Иванович вернулся в Гвасюги уже со своей семьей. К тому времени у святогорского парня за плечами было хорошее для тех лет образование — Переяславская школа крестьянской молодежи (ШКМ), учительство в удэгейском стойбище. «Комсомол поручил нам быть Маклаями (от Миклухо-Маклая) среди этого маленького, загадочного, оригинального народа удэ», — писал в своих воспоминаниях прадед [1]. Прожили они вместе с Лидией Алексеевной 47 лет вместе, деля горести и радости пополам. С Лидой, которую он, любя, называл милочкой, они родили и воспитали 11(!) детей. Им и внукам она, мать-героиня, посвятила свою жизнь. А когда серьезно заболела и слегла, 10 лет за верной подругой жизни ухаживал сам Георгий Иванович.

Георгий Иванович много писал о жизни и быте односельчан, часто печатался в районной газете. В нашей семье сохранились некоторые рукописи.

43 года прадед проработал учителем в школе.

Кузьмин Георгий Иванович имеет следующие награды: орден Отечественной войны II степени, медаль «За победу

над Японией», «Медаль Жукова», «20 лет победы в Великой Отечественной войне», «40 лет победы в Великой Отечественной войне», «50 лет вооруженных сил СССР», «70 лет вооруженных сил СССР».

В 2011 году прадед был посмертно принят в члены ветеранской организации подводников района имени Лазо «Боевое братство». На собрании ветеранов-подводников удостоверение было торжественно вручено моей бабушке Силиной Галине Григорьевне. За свою трудовую деятельность медаль «За доблестный труд», «Ветеран труда».

Мой прадед Кузьмин Георгий Иванович был честным, правдивым человеком. За советом к нему обращались не только дети и молодежь, но и старики. Каждого он выслушивал, обязательно что-то советовал, чем мог, тем и помогал. Он пользовался огромным авторитетом и уважением.

Человек рождается на свет, растет, задумывается: «Кто я? Откуда мои корни?», рассматривая фотографии в старом семейном альбоме, обращает внимание на выцветшие черно-белые фотографии незнакомых людей. Очень хорошо, если многие из нас задумаются о том, кто эти люди. Но многие из моих ровесников чаще всего могут

просто безразлично перевернуть на следующую страницу, не вникая в важную память своей семьи. А ведь это наши предки, их кровь течет в наших жилах, и многие из них были славными людьми.

Именно таким человеком и был мой прадед Кузьмин Георгий Иванович.

В заключении хочется сказать, что работа открыла для меня совершенно незнакомую страницу истории моего района. Благодаря ей, мне удалось заглянуть в далёкие годы и проследить путь моей семьи, моего предка.

В настоящее время идет процесс переоценки ценностей, возрождения гражданских, патриотических взглядов и убеждений. Чувство национального самосознания и чувство любви к Отечеству должны быть воспитаны в человеке семьей. С детства любовь к Родине и к своему семье должно закладываться родителями, а в дальнейшем развиваться и во всех образовательных учреждениях. Я убежден, что воспитание Человека с большой буквы должно строиться на конкретной исторической почве, семейных традициях, культурных ценностях, любви к родным местам, на стремлении к укреплению чести и достоинства Родины, готовности и умении ее защищать.

Литература:

1. Гордое имя — лазовцы: к 50-летию района имени Лазо. — Хабаровск: Кн. изд-во, 1985 г.
2. Кимонко Джанси. Там, где бежит Сукпай. Повесть. Пер. с удгейского. М., «Современник», 1974 г. 221 с.
3. Материалы из архива Муниципального бюджетного учреждения культуры «Краеведческий музей муниципального района имени Лазо».
4. Материалы из личных архивов семьи Силиных муниципального района имени Лазо.

Проблемы наследственного права в современной России

Старкова Татьяна Владимировна, студент

Научный руководитель: Суменкова Анжела Михайловна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

В соответствии со ст. 35 Конституции РФ право наследования гарантируется государством, при этом все граждане РФ имеют равные права в области наследственного права независимо от этнических, языковых, социальных и иных признаков. Юридические гарантии реализации наследственных прав предусмотрены нормами российского законодательства, регулирующего наследственные правоотношения. Именно они (наследственные правоотношения) образуют предмет наследственного права.

Данная работа имеет значительную актуальность в силу непрекращающегося до сих пор развития в России института наследственного права. В работе автором рассмотрены основные теоретические и практические вопросы, связанные с российским наследственным правом.

В современном обществе вопросы наследственных правоотношений приобретают огромную популярность.

Причина такой популярности в том, что в результате развития рыночных отношений и закрепления за гражданами права частной собственности на имущество, круг объектов, которые могут переходить в порядке наследственного правопреемства, значительно расширился. Именно поэтому, нормы, регулирующие наследственные правоотношения сейчас приобретают особую важность.

Сегодня, наследственное право среди прочих подотраслей гражданского права представляет собой уникальное явление. Будучи основанным на традициях, обычаях, культуре, человеческих чувствах наследственное право обладает особой «жизненной силой» — независимо от правопорядка, экономического и политического строя оно всегда присутствует в любой правовой системе в своей базовой основе, выполняет свою роль, обеспечивая взаимосвязь поколений и осуществление одной из

главнейших потребностей человека — передачу имущества последующим поколениям.

Каждый гражданин в определенный период своей жизни задается вопросами: «Как распорядиться своим имуществом на случай смерти? Кому будет принадлежать обязательная доля в наследстве? и так далее...»

Именно нормы Гражданского кодекса РФ дают ответы на многие вопросы по наследованию. Так, согласно ст. 1132 ГК РФ под завещанием понимается «...личное распоряжение гражданина на случай смерти по поводу принадлежащего ему имущества с назначением наследников в установленной законом форме, а именно:

1. по общему правилу — в письменной форме, удостоверяемой нотариусом;
2. закрытое завещание — в письменной форме, не подлежит удостоверению;
3. завещание в чрезвычайных обстоятельствах — в простой письменной форме

При этом завещатель имеет право возлагать обязанности на наследников.

Так, при завещательном отказе (легате) завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников по завещанию исполнение за счёт наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности.

При этом предметом завещательного отказа могут быть: передача отказополучателю в собственность, во владение на ином вещном праве или в пользование вещи; передача отказополучателю имущественного права; выполнение для отказополучателя определённой работы или оказание определённой услуги.

Согласно ст. 1139 ГК РФ при завещательном возложении завещатель может в завещании возложить на одного или нескольких наследников по завещанию обязанность совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общепользуемой цели.

Кроме этого при завещательном возложении завещатель имеет такие дополнительные права, как: возложение на одного или несколько наследников обязанности по содержанию принадлежащих ему домашних животных, а также осуществлению необходимого надзора и ухода за ними; требовать исполнения завещательного возложения в судебном порядке.

Все эти нормы действуют для граждан, именуемых завещателями и позаботившихся о своём имуществе и имущественных интересах на случай смерти. Но как быть гражданам, которые не задумываются об этом при жизни? И кому и в какой очередности переходит право наследования в этом случае? На эти вопросы дают ответ нормы ГК РФ (ст. ст. 1141—1151). Так, согласно ст. 1141 ГК РФ под наследованием по закону понимается наследование на условиях и в порядке, определённых законом, и не отменённое волей наследодателя.

Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной статьями 1142—1145, 1148 ГК РФ. Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предыдущих очередей.

На сегодняшний день выделяют 7 очередей наследования по закону.

Согласно ст. 1145 ГК РФ, право наследовать по закону получают родственники наследодателя третьей, четвертой и пятой степени родства, не относящиеся к наследникам предшествующих очередей. Степень родства определяется числом рождений, отделяющих родственников одного от другого. Рождение самого наследодателя в это число не входит.

Кроме этого, на законодательном уровне определена категория граждан, которые имеют право на обязательную долю в наследстве:

1. несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя;
2. нетрудоспособные супруги и родители наследодателя;
3. нетрудоспособные иждивенцы наследодателя.

Обязательная доля в наследстве для вышеуказанных категорий граждан составляет $\frac{3}{8}$ и $\frac{1}{4}$, с наследственной массой $\frac{3}{8}$.

Проведя сравнительный анализ видов наследственного права, я прихожу к выводу, что распоряжение имуществом на случай смерти путем совершения завещания является более выгодным для наследодателя, потому что:

1. оформление завещания менее трудоемко, так как требует лишь похода к нотариусу;
2. завещание можно изменить в любой момент, при этом предыдущее теряет силу;
3. наследодатель остается собственником имущества пожизненно.

Согласно современному гражданскому законодательству наследование по завещанию — приоритетно, но при этом наследование по закону занимает большую долю среди всех дел о наследовании, и это неслучайно. В любом случае, по завещанию ли или по закону — предполагается, что раздел имущества должен быть справедливым, учитывающим интересы всех возможных наследников. И здесь важно не задеть родственные чувства, и в то же время учитывать, что распределение наследства — это выражение последней воли наследодателя, и идти в противоречие с ней — значит, противоречить конституционному праву гражданина.

Прежде, чем говорить о путях совершенствования законодательства в области наследования, мне бы хотелось остановиться на некоторых проблемах наследования по закону и практических проблемах реализации положений законодательства РФ о завещательных распоряжениях (завещательном отказе и завещательном возложении):

- 1) Одной из отличительных черт современного законодательства о наследовании по закону является беспрецедентно широкий круг законных наследников. Нормы части

третьей ГК РФ наделили законными наследственными правами родственников наследодателя до пятой степени родства включительно (ст. 1141–1145 ГК РФ), хотя семейные и родственные отношения редко выходят за пределы второй и третьей степени родства.

2) Кроме этого наследование пережившим супругом сталкивается со спорными вопросами, в частности с такими, как: наследование при фактическом прекращении брачных отношений, определение доли пережившего супруга в наследстве или же участие пережившего супруга в деятельности общества с ограниченной ответственностью при наследовании доли в уставном капитале, а также при наследовании отдельных жилищных прав.

3) Имеются и пробелы более формального характера. Так, довольно странно, что в части 2 статьи 1151 ГК РФ не учтено конституционное дополнение, в связи с которым к городам федерального значения стал относиться Севастополь. Также нормами ГК РФ установлено, что восстановить срок для принятия наследства суд может лишь по уважительным причинам, но не указывается какие именно причины относятся к уважительным.

Анализ правоприменительной практики показывает, что возникают некоторые вопросы и при реализации норм ГК РФ о завещательном распоряжении:

1) Федеральный закон от 12.01.1996 г № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» гарантирует погребение умершего с учетом волеизъявления, выраженного лицом при жизни, и пожеланиями родственников. Однако не всегда такое волеизъявление может быть известно иным лицам (например, членам диаспоры или конфессии, к которой принадлежал умерший), которые хорошо знали покойного и могли бы потребовать исполнения его воли соответствующим образом. Нередки случаи, когда родственники пренебрегают волей покойного относительно погребения, особенно если исповедуют другую религию.

Ни в одной цивилизованной стране мира животные не могут быть субъектами правоотношений. Они могут объявляться священными, им поклоняются, их наделяют антропологическими признаками, присваивают имена, но не наделяют субъективными имущественными правами и обязанностями, а то, что в прессе называют «оставить наследство» тому или иному животному, на самом деле является завещательным возложением, когда завещатель возлагает на одного или нескольких наследников обязанность содержать принадлежащих ему домашних животных, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ними (ст. 1139 ГК РФ). Возникает вопрос, почему же российский законодатель озаботился о животных, не подумав о самом наследодателе?

2) В ГК РФ нет норм, в которых было бы указано, что завещатель вправе определять на случай своей смерти опекуна или попечителя своим несовершеннолетним детям.

3) Завещательное возложение как специальный вид завещательного распоряжения означает возложение

на одного или нескольких наследников обязанности совершить какое-либо действие как имущественного, так и неимущественного характера, направленное на осуществление общепользуемой цели (п. 1 ст. 1139 ГК РФ). Признаки последней, к сожалению, ни теорией гражданского права, ни практикой до сих пор не разработаны, что вызывает немало проблем в практике нотариусов при удостоверении завещаний, содержащих подобные распоряжения на случай смерти.

В концепции развития гражданского законодательства не уделено достаточного внимания совершенствованию наследственного права. Поэтому, на мой взгляд, очень важно, чтобы в Концепции были отражены конкретные шаги в этом направлении.

И мы делаем «первый шаг» в этом направлении, предлагая:

1. дополнить п. 1 ст. 1139 ГК РФ (абз. 3) следующим содержанием:

«Завещатель вправе также возложить на одного или нескольких наследников и (или) исполнителя завещания:

исполнение его волеизъявления о согласии или несогласии быть подвергнутым патологоанатомическому вскрытию, а также о согласии или несогласии на изъятие органов и (или) тканей из его тела;

осуществить его погребение в соответствии с установленными в завещании правилами либо обычаями или традициями религиозной конфессии, к которой принадлежал завещатель;

совершить иные определенные завещанием действия по достойному отношению к телу завещателя».

2. дополнить часть 3 ГК РФ статьей 1140.1:

«1. Завещатель вправе определить на случай своей смерти опекуна или попечителя своим несовершеннолетним детям. Указанные в завещании лица могут быть назначены с их согласия опекунами (попечителями) несовершеннолетних детей завещателя при условии соблюдения требований, установленных законодательством об опеке и попечительстве.

2. Завещатель вправе определить имущество, за счет которого опекун (попечитель) вправе производить расходы на содержание подопечного, а также имущество, за счет которого может производиться выплата вознаграждения опекуну (попечителю). Завещатель вправе определить порядок управления таким имуществом, однако право на такое имущество переходит к несовершеннолетним детям завещателя, над которыми установлена опека или попечительство.

3. Право лица быть назначенным опекуном (попечителем) несовершеннолетнего ребенка (детей) в силу завещания его родителя не переходит к другим лицам».

Правовые вопросы, поднятые в работе, и предлагаемые пути их решения на мой взгляд могут способствовать дальнейшему исследованию проблем наследственного правоотношения и, возможно, применению результатов исследования в законотворческом процессе.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Наследственное право: учебник / М. С. Абраменков, П. В. Чугунов; отв. ред. В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
4. Правовые основы нотариальной деятельности в РФ: Учебник / под ред. Е. А. Борисовой. — М.: Юстицинформ, 2016.

Использование Автоматизированных систем управления на пассажирском транспорте на примере г. Хабаровск

Стефаненко Светлана Владиславовна, студент

Научный руководитель: Куропятник Елена Вячеславовна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский автодорожный техникум»

В среднем за год каждый житель России примерно 130 раз пользуется услугами городского пассажирского транспорта. Уровень организации пассажирских перевозок имеет большое влияние на социальную и экономическую сферу жизнедеятельности людей. Но к сожалению, в большинстве своём организация пассажирских перевозок оставляет желать лучшего. Главной причиной возникающих проблем в пассажирских перевозках является отсутствие чётко сформулированного и комплексного подхода к организации непосредственно перевозок. В Российской Федерации каждый субъект по-своему решает, как и каким образом будет развиваться общественный транспорт. Сложившуюся ситуацию нельзя игнорировать и необходимо менять.

Какая же сейчас ситуация с пассажирским транспортом в Хабаровске?

Первый автобус в Хабаровске появился в 1923 году, а регулярные перевозки стали осуществляться с 1924 г. В настоящее время у нас имеется 27 организаций которые занимаются городскими пассажирскими перевозками и всего одна из них муниципальная. Кроме того, в 2017 году единственное муниципальное предприятие «ХПАТП-1», занимавшееся пассажирскими перевозками, обанкротилось и реформировалось в городской электрический транспорт или сокращённо «ГЭТ».

Надо отметить, что качество услуг по перевозке пассажиров не улучшилось, а цена проезда увеличилась. Сейчас стоимость проезда составляет 26 рублей, а в вечерние время 30р. Многие жители Хабаровска жалуются, что стоимость проезда в автобусе слишком большая, особенно такая ситуация не устраивает пенсионеров и студентов.

Помимо этого, была произведена закупка новых автобусов от корейских и российских производителей, автобусы, работающие на газовом топливе и на бензине. Новые корейские автобусы в зимнее время показали себя не с лучшей стороны, они просто не рассчитаны на дальневосточные и морозы многие ломались, прямо на дороге,

у некоторых не открывались двери из-за чего возникали заторы на выходе, а также из-за этого были существенные подвижки в расписании. А летом обнаружилось проблемы и у автобусов от российского производителя, в нём не было возможности открыть окна, из-за чего в салоне было очень жарко и душно.

Так же существует сайт bus27.ru, с помощью этого сайта можно узнать информацию о приближающемся автобусе, его месте нахождения и времени прибытия на определённую остановку. Помимо этого, у сайта есть приложение для смартфонов на базе ios или android. Сайт недавно вышел из тестового режима и выяснилось, что программа отслеживает маршруты только муниципальных автобусов, которые составляют меньшую часть от общего объема пассажирского городского транспорта, что делает данную программу мало эффективной.

Для того что бы выявить проблемы пассажирских перевозок в Хабаровске был проведён опрос, в ходе которого выяснилось, что основными проблемами для хабаровчан являются: старый подвижной состав; долгое ожидание автобуса нужного маршрута; переполненность автобусов; некомфортная температура в салоне; отсутствие электронного табло на остановках; опасная манера вождения водителя.

Решением данных проблем администрация города занимается, но не во всех случаях проблема исключается полностью, а если решается, то точно, что опять же не всегда эффективно.

Один из вариантов комплексного решения части данных проблем — является внедрение Автоматизированной системы управления или АСУ.

Автоматизированная система управления — это комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления пассажирскими перевозками в рамках технологического процесса. Для каждого участника перевозочного процесса отводится специ-

альный программный продукт, содержащий отдельные программные модули, которые обеспечивают ролевое ограничение доступа каждого конкретного пользователя системы. Особенность АСУ является возможность варьировать комплекс технических и программных средств в зависимости от основных задач. Полностью готового предложения АСУ пассажирского транспорта на Российском рынке не много. Чаще всего АСУ создаётся как отдельная система на базе какой-либо пассажирской организации

Ярким примером внедрения АСУ в России является Казань. С 2006 года администрация города занимается автоматизированием процесса пассажирских перевозок. На сегодняшний день по данным сайта kazantransport.ru, на городские автобусы установлены 1430 бортовых комплектов АСУ.

Данное АСУ повысило эффективность и качество пассажирских перевозок. Согласно онлайн-опроса комитета по транспорту г. Казани, 80% пользователей городского общественного транспорта оценивают работу положительно. На сегодняшний день Казань получила высокие оценки специалистов и экспертов транспортной отрасли.

АСУ эффективно показала себя в городе Омске, достигнуты были такие показатели как регулярность движения 92%, выполнения плана рейсов-98,2%. И это важно т.к. данные показатели характеризуют уровень обслуживания пассажиров.

В Хабаровске в конце 2017 года появился один из элементов АСУ — это оплата проезда с помощью терминалов. Около 300 автобусов уже имеют терминалы. Терминал является частью АСУ, но должным образом терминал может себя проявить лишь в комплексе. Устройство, которое установлено на данный момент не может работать без подключения к интернету, это означает что при плохой погоде и связи оплатить проезд будет невозможно. В варианте с АСУ такой расклад событий просто не рассматривается т.к. терминала работает не от интернета.

Так же в формате АСУ безналичный способ оплаты полностью исключает наличие кондуктора, что в свою очередь снижает себестоимость перевозки за счет экономии на заработной плате кондуктора.

Для решения проблем городского пассажирского транспорта необходима следующая комплектация АСУ:

- Модули ГЛОНАСС/GPS — Данные модули уже внедрены в пассажирский транспорт, необходимо лишь обеспечить электронное табло на всех остановках города, пока оно существует на единичных остановках.
- Терминалы оплаты проезда.
- Система видеонаблюдения, работающая в режиме онлайн.
- Датчики контроля за уровнем и расходом топлива и давления в шинах.

- Датчики учета пассажиропотока.
- Тахограф — данное устройство уже внедрено и также активно используется при перевозке пассажиров.
- Рация или речевой информатор.
- Система безопасности «ЭРА ГЛОНАСС».
- Также необходимо создать единый диспетчерский центр контроля за автобусами, куда будет поступать вся информация. С этого центра будет осуществляться управление, координация и корректировка движения автобусов.

Затраты на реализацию на единицу подвижного состава составляют от 10 000 до 20 000 рублей.

Главное преимущество АСУ — это возможность диспетчеров оперативно контролировать и координировать водителей автобусов, что позволит решить такие проблемы как непроизводительные простои транспортных средств, непроизводительные пробеги, низкая регулярность движения, не соблюдение интервалов движения автобусов на линии,

Также при анализе поступающей информации с датчиков учета пассажиропотока можно сделать вывод о правильности подбора подвижного состава, помимо этого пассажиропоток можно исследовать намного эффективнее, преимущество тут использование современных технологий, взамен малоэффективного ручного способа обследования пассажиропотока. Современные технологии в свою очередь реализуются в составе постоянно действующей АСУ мониторинга и анализа фактически выполненных услуг по перевозке пассажиров.

Внедрение АСУ подразумевает объединение всех участников процесса перевозки пассажиров: организатора перевозки, исполнителя перевозки и потребителей, что решает такую проблему как децентрализацию пассажирских перевозок.

Установка автоматизированной системы управления пассажирским транспортом является дорогостоящим удовольствием, но при этом она окупается и в дальнейшем позволяет более эффективно и самое главное качественно осуществлять перевозку пассажиров.

Все проблемы пассажирского транспорта связаны между собой. Пассажиры всё чаще отказываются от общественного транспорта в пользу индивидуального, перевозчики теряют прибыль, и пытаются сделать перевозки экономически выгодными подымают цену проезда, но не улучшают качество самих перевозок, тем самым отталкивают от себя пассажиров, и тут получается замкнутый круг.

Для решения проблем в городском пассажирском транспорте не хватает систематического подхода. Решение проблем пассажирского транспорта — это задача администрации города и внедрение АСУ — это комплексное решение как для коммерческих перевозчиков, так и для муниципальных.

Литература:

1. Транспортный сайт города Казани [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://kazantransport.ru/proekty/157/>

2. Заседание президиума Госсовета по вопросам комплексного развития пассажирских перевозок [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/55679>

Имена писателей в названиях улиц города Хабаровска

Суслов Игорь Андреевич, студент

Научный руководитель: Мальцева Галина Александровна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум водного транспорта»

Знать и любить тот край, где ты родился и вырос, где живут твои родные и близкие люди — достойная задача для каждого. Развитие культуры нашей страны связано с изучением истории страны в целом и отдельных населенных пунктов. Каждый выбирает сам то, что ему интересно или нужно, важно или необходимо, существенно или достаточно, чтобы понять суть.

Улицы нашего города названы в честь великих людей, которые оставили свой след в истории страны. А мы, гуляя по улицам, даже не задумываемся, кто эти люди, что они сделали для нашего города, а значит, и для нас. Традиция называть улицу в честь известного человека, на ней проживающего, переросла в традицию присваивать улицам имена выдающихся людей поселения, или государства. Недаром улицы называют «нитьями человеческих судеб, вплетенных в историю» У одних улиц история исчисляется веками, у других — десятилетиями, у третьих — немногими годами.

Изменение названий улиц до революции 1917 года практиковалось крайне редко. Затем все изменилось.

С 2004 года на карте Хабаровска уже появилось 55 улиц и переулков с новым названием, переименовано 18 улиц и кварталов. Именно с этого времени в администрации краевого центра начала работать Комиссия по рассмотрению предложений о присвоении, нормализации наименований участков улично-дорожной сети.

Чаще всего новые улицы называют именами государственных и общественных деятелей, при принятии решения учитывается их вклад в развитие города, края

и страны, профессиональные достижения, а также мнение независимых экспертов.

Вот так менялись названия улиц в Хабаровске

— Артиллерийская гора — Амурская — Тихменевская — Троцкого — Серышева;

— Средняя гора — Уссурийская — Большая — Н. Муравьева-Амурского — Карла Маркса — Н. Муравьева-Амурского;

— Военная гора — Хабаровская — Барановская — Ленина;

— Береговая — Алексеевская — Шевченко;

— Дьяченко — Лисуновская — Комсомольская;

— Телеграфная — Протодьяконовская — Фрунзе;

— Поповская — Калинина;

— Яковицкая — Шеронова;

— Артиллерийская — Истомина;

— Инженерная — Романова — Тургенева;

— Саперная — Дикопольцева;

— Дунайская — проспект 60-летия Октября;

— Политехническая — Даниловского;

— Пионерская (часть) — П.Л. Морозова.

Почти в каждом городе или крупном населенном пункте есть улицы Пушкина, Гоголя, Горького, Некрасова и других знаменитых писателей.

В состав города Хабаровска входит одна тысяча шестьсот девяносто восемь улиц. Из них именами писателей названо 35. Среди них 6 улиц удостоены имен местных литераторов, прославлявших Хабаровский край и Дальний Восток: В. Арсеньева, А. Вахова, П. Комарова, В. Сысоева, Д. Нагишкина, А. Фадеева



Обычай называть улицы в честь литераторов или даже в честь литературных произведений и их героев свидетельствует о высоком уровне культуры жителей. Традиция эта означает, что большинство людей, проживающих в этой местности, знакомы с творчеством писателя или поэта и считают достойным запечатлеть его имя на карте города

Хотелось бы рассказать об истории одной известной улице нашего города имени Тараса Шевченко.

Это первая улица города. Улица Муравьёва-Амурского не всегда была центральной магистралью Хабаровска. На протяжении 50 лет, до начала XX века, парадной считалась улица, которая сейчас именуется Шевченко.

Она расположена вдоль Амура и тянется от Амурского бульвара до Уссурийского. Сейчас на Шевченко стоят здания Хабаровского краеведческого музея имени Н.И. Гродекова, Хабаровской краевой филармонии и множество других исторических зданий.



Современный вид ул. Т. Шевченко

Изначально улица называлась Береговая, поскольку находится прямо возле Амура. Многие известные хабаровчане выстроили тут свои дома и особняки. Здесь же находилось Военное собрание — первое общественное учреждение Хабаровска. Также на Береговой располагалась резиденция приамурского генерал-губернатора. То есть все высшие администраторы Дальнего Востока прожи-

вали на Береговой. На ней же устраивали торжественные парады войск и встречали августейших особ. Великий Князь шёл по ней в 1873 году, После этого события Береговую переименовали в Алексеевскую.

В 1891 году Николай Александрович, в будущем последний российский царь, тоже посетил Хабаровск, и город встретил его двумя арками: Триумфальной (на месте со-



Триумфальные арки

временной Комсомольской площади) и Нижней (около здания Хабаровской краевой филармонии). Ко дню приезда деревянные конструкции украсили зеленью и лентами. Пройдя через арку на Соборной площади, наследник престола вошёл в город.

Эти арки были самыми необычными архитектурными объектами за всю историю Хабаровска.

Данная старая фотография датируется, вероятно, серединой последнего десятилетия XIX века, сделана она была где-то между летом 1891 года и осенью 1896-го. На этом снимке можно видеть, как выглядела тогда главная улица Хабаровска на участке между речкой Плюсинкой (в 1960-х годах ее убрали в трубы, над которыми разбили Уссурийский бульвар) и Средней горой, по вершине которой идет улица им. графа Н. Н. Муравьева-Амурского. Тогда современная Шевченко носила имя Алексеевской.

Литература:

1. Рябов Н. П. Улицы Хабаровска рассказывают. — Хабаровск: Хабаровское книжное издательство, 1977.
2. Чернышева В. И. Хабаровск прежде и теперь. — Хабаровск: Хабаровское книжное издательство, 1971.

В Шевченко улицу переименовали в 1921 году. Почему была выбрана фамилия Шевченко — неясно, сам он никогда не был на Дальнем Востоке. Но его считали революционным поэтом, а в то время было очень модно переименовывать улицы в честь писателей, связанных с революцией

Хабаровск строится и появляются новые улицы. Их называют именами государственных и общественных деятелей. При этом учитывается их вклад в развитие города, края и страны. Несколько табличек с известными именами уже появились в микрорайоне «Строитель». Улицы, названные в честь писателей А. Вахова, В. Сысоева и А. Солженицына

По большому количеству памятных знаков писателям, можно сказать, что хабаровчане всегда с уважением относились к литературным деятелям. Это еще один повод гордиться своим родным и любимым городом!

Виртуальный тур по колледжу как инновационная форма профориентации абитуриентов

Федотова Диана Алексеевна, студент; Колдина Диана Андреевна, студент
Научный руководитель: Балабуткина Евгения Леонидовна, преподаватель

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»

По данным информации из сети Интернет в Хабаровском крае виртуальный тур создан у трех образовательных учреждений. КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» не относится к их числу, поэтому мы решились на создание виртуального тура колледжа, используя ограниченный набор инструментов и программ, чтобы материальные затраты на его создание были минимальными, без привлечения сторонних организаций.

Целью проекта — разработка виртуального тура колледжа для привлечения абитуриентов.

Ценность данного проекта довольно высока, так как не имеет аналогов среди учреждений среднего профессионального образования в городе Хабаровске, стоит также учесть, что работа выполнена студентами I курса, которые учатся по специальности «Технология парикмахерского искусства», а не профессиональные фотографы.

Исследование проводилось в несколько этапов:

- на первом этапе проанализировали литературу по теме проекта, что позволило определиться с программами для создания 3D-тура;
- на втором выбрали помещения колледжа и определили точки съемки (панорам);
- на третьем произвели съемку помещений колледжа;

- на четвертом этапе производили обработку фотографий (склейка панорам, коррекция, удаление ненужных объектов и т.д.);

- на пятом объединили панорамы в единый тур (формирование связей между панорамами и построение интуитивно понятной системы навигации).

Исследовательская работа состоит из трех разделов:

- теоретического анализа аспекта создания виртуальной реальности;
- анализа форм и методов профориентационной работы с использованием информационных технологий;
- представления технологических особенностей создания виртуального тура по колледжу.

Окружающий мир познается человеком посредством органов чувств, и роль зрения исключительно велика. Зрительное восприятие позволяет человеку получать информацию о размерах, форме и объеме предметов, о движении и протяженности пространства, окружающего его, о богатстве цвета и света в природе. Вопрос эффективности передачи и усвоения информации является одним из главных, поэтому способность человека к восприятию пространства и формы должна развиваться на протяжении всей жизни. Основные знания и умения работать

с информацией приобретаются человеком во время обучения в школе, колледже или университете.

Виртуальная реальность представляет собой альтернативную сферу бытия, упрощенную копию физического мира, т.е. его модель при отсутствии материальной компоненты. Пользователь, находясь в сети, не обладает такими параметрами как физическое тело, время и расстояние. Он является бесплотным разумом, владеющим всей необходимой информацией и способным переместиться за доли секунды во времени и пространстве, что многократно увеличивает способности человека, знаменуя некий прорыв в его эволюции. Виртуальная модель мира быстро и многообразно строится на базе выбранных признаков в соответствии с личными представлениями и желаниями пользователя.

Первый виртуальный тур (да и само определение) появился в 1994 году в Великобритании. Именно тогда в музее замка Дадли создали 3D-реконструкцию здания с возможностью «проходить» по помещениям, оформленным в стиле 1550 года. Первый виртуальный тур разработал инженер Колин Джонсон, новаторская презентация состояла из системы управления (на компьютере) и панорам (на диске).

Одним из первых пользователей виртуального тура была королева Елизавета II, именно она официально открыла центр для посетителей в июне 1994 года.

В данный момент технологии виртуальной реальности широко применяются в различных областях человеческой деятельности:

Виртуальный тур для недвижимости и строительства.

Несколько сферических панорам, объединенных со схемой-картой в виртуальную презентацию, могут наилучшим образом представить планировку квартиры или загородного дома, подчеркнуть объем помещений, создать целостное представление об объекте недвижимости.

3D тур для гостиниц и пансионатов.

Четкое представление об интерьере номера, общем архитектурном решении гостиницы или пансионата, их месторасположении, виде из окна или балкона — вот что способно повлиять на решение о бронировании номера.

Виртуальное путешествие по ресторанам и ночным клубам.

Виртуальные туры и сферические 3D-панорамы кафе, ресторана, бара или ночного клуба позволяют погрузиться в атмосферу отдыха и комфорта, созданную специально для посетителей, подчеркнуть неповторимость интерьера или красочность светового решения.

Виртуальные туры по торговым центрам и автосалонам.

Виртуальный тур по магазину или автосалону подчеркнет современность и профессионализм компании, продемонстрирует, что компания идет в ногу со временем и делает всё для комфорта своих клиентов. Даже если месторасположение автосалона или торгового центра не самое удобное, но, будучи уверенным в представительности компании, клиент поедет туда несмотря ни на что.

Бурно развивающаяся компьютерная техника и Интернет являются реальным ресурсом для обновления форм и принципов профориентационной работы. Использование информационных технологий в профориентационной деятельности обеспечивает свободный доступ к интересующей информации, активизирует интерес молодежи к компьютерным технологиям:

- помогает формировать готовность к самостоятельному анализу своих основных склонностей и способностей;
- даёт возможность ориентировочно выявить свои личностные и профессиональные интересы и склонности;
- формирует представление о профессии, как важнейшем виде социальной деятельности современного человека, о тех требованиях, которые профессия предъявляет человеку.

На сегодняшний день абсолютное большинство образовательных учреждений имеют свои собственные сайты в сети Internet, и найти их бывает довольно просто при помощи известных поисковых систем. Использование глобальной сети резко повышает внимание молодых людей к образовательным учреждениям, увеличивает интерес к профориентации в целом. Наличие собственного сайта (web-ресурса) позволяет учреждению оперативно предоставлять информацию, обмениваться опытом с коллегами, проводить конференции (вплоть до видеоконференций), осуществлять обратную связь, публиковать пресс-релизы и проводить рекламные акции. В перспективе возможно создание электронной энциклопедии, «музеев профориентации», проведение различных мероприятий непосредственно в сети. Именно на персональном сайте образовательного учреждения можно узнать наиболее подробную и достоверную информацию о правилах приёма, подготавливаемых профессиях и специальностях, дополнительных образовательных услугах.

Для создания виртуального тура КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» были использованы следующие программы:

- Image Composite Editor, — для создания панорамы из отдельных фотографий
- Графический редактор для корректировки дефектов после склейки панорам: Adobe Photoshop (лицензионная версия),
- Roundme.com — для связки панорам в единый тур по колледжу

В последнее время, в связи с развитием интернет как высокоохватного канала коммуникации, все чаще стратегия поддержки продукта в сети интернет и социальных сетях выделяется отдельным этапом маркетингового плана продвижения.

Программа внедрения виртуального тура колледжа состоит из следующих этапов:

- 1) определение целевой аудитории: абитуриенты и их родители, учителя, специалисты по профориентационной работе в школах;
- 2) определение основных каналов и форматов взаимодействия с аудиторией, которые планируется задействовать:



Рис. 1. Панорама холла 1 этажа



Рис. 2. Панорама холла 2 этажа

а) сайт колледжа,
 б) социальные сети,
 в) рассылка в WhatsApp,
 г) публикация в Instagram,
 д) рассылка по e-mail школам Хабаровского края, ЕАО, Амурской области,

е) работа с отзывами и сбор обратной связи,
 з) обновление сцен виртуального тура.

Виртуальный тур образовательного учреждения может быть создан студентами в рамках исследования или курсовой (дипломной) работы при минимальных затратах, что позволит сократить расходы учреждения.

Литература:

1. Баландина, И. В. Обзор программных продуктов для создания вебориентированной системы «Виртуальный тур по ШГПУ» И. В. Баландина, А. А. Баландин // Молодой ученый. — 2016. — № 10.
2. Ершова, О. Ю., Инновационные методы и подходы в профориентации подростков / О. Ю. Ершова, Т. С. Калужина, Н. Ф. Минеева // Педагогические и информационные технологии в образовании. — 2016. — № 15. — С. 4.
3. Иванцовская Н. Г. И 622 Перспектива: теория и виртуальная реальность: учеб. пособие / Н. Г. Иванцовская. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. — 196 с.
4. Фореман, Н. Прошлое и будущее 3-D технологий виртуальной реальности / Н. Фореман, Л. Коралло // Научно-технический вестник ИТМО. — 2014 — № 6. — С. 1–8.

СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Окисление сернистых соединений дизельной фракции нефти озono-кислородной смесью

Авдеева Алена Юрьевна, студент

Научный руководитель: Петров Виктор Викторович, доктор технических наук, профессор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

В Техническом Регламенте Таможенного Союза (ТР ТС 013/2011) «О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу» строго оговорены нормы по содержанию общей серы. Так, дизельное топливо должно содержать не более 0,001 % масс серы. Но процессы гидрооблагораживания, наиболее широко распространенные на сегодняшний день, практически достигли предела своей эффективности, и доведение содержания серы в нефтепродуктах до 0,005 % масс. и ниже с их помощью экономически невыгодно. Таким образом, особую актуальность приобретает поиск новых экономически эффективных методов снижения содержания общей серы в продуктах переработки нефти. Один из таких методов — окислительное обессеривание озонem. В результате окислительной десульфуризации сернистые соединения окисляются в более полярные классы соединений (сульфоксиды, сульфоны), которые затем легко удаляются традиционными методами разделения.

В составе дизельных фракций нефти содержатся разнообразные сернистые соединения. В результате прохождения топлива через блок гидроочистки наиболее тяжело обессериванию подвергаются соединения дибензотиофена, так как скорость их разложения весьма низка. В связи с этим, данная научная работа направлена на исследование процесса окисления именно производных дибензотиофена, содержащихся в дизельном топливе.

Экспериментальные исследования проводили на лабораторной установке, представленной на рисунке 1.

Озонатор ОГВК-01 газоразрядным методом преобразует воздух в озono-воздушную смесь, которая затем поступает в реактор, где барботирует через слой нагретой жидкости. Обнаружение и определение соединений, входящих в состав топлива, производили на хромато-масс-спектрометре SHIMADZU GCMS-QP2010 Ultra. Ввиду невозможности распознавания всех химических веществ, входящих в состав дизельной фракции, испытания по осуществляли на эталонной смеси, состоящей из октана и дибензотиофена.

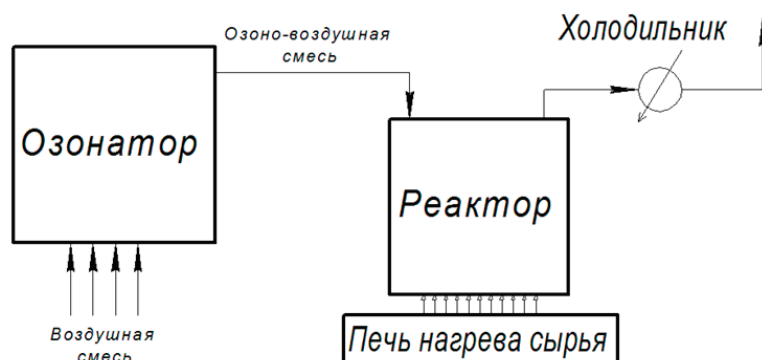


Рис. 1. Принципиальная схема лабораторной установки

Озонирование эталонной смеси проводили в интервале от температуры, близкой к комнатной (20°C), до температуры начала термического разложения озона (50°C). Остальные параметры поддерживали постоянными: концентрация озона в озono-воздушной смеси 6,6 мл/л; давление в системе 0,2 МПа; расход озono-воздушной смеси 65 л/час. В качестве катализаторов процесса использовали азотную и уксусную кислоты (в количестве 1–2% масс.).

Хромато-масс-спектрометрический анализ химического состава смесей, полученных после озонирования,

показал, что окисление сернистых соединений при 50 °С не дало ожидаемых результатов, сульфоны и сульфоксиды, как продукты озонирования дибензотиофена, обнаружены не были. Анализ хроматограмм озонирования образцов смеси при 20 °С показал, что в результате окисления степень конверсии дибензотиофена при 20 и 40 мин. озонирования отличается незначительно, поэтому проведение озонирования в течение 40 минут является нецелесообразным. На рисунках 2–6 представлены хроматограммы, полученные в результате опытов.

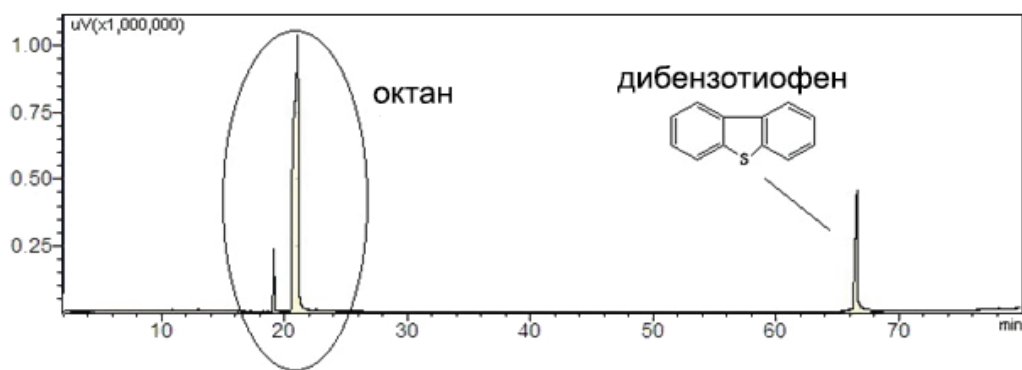


Рис. 2. Хроматограмма эталонной смеси до озонирования

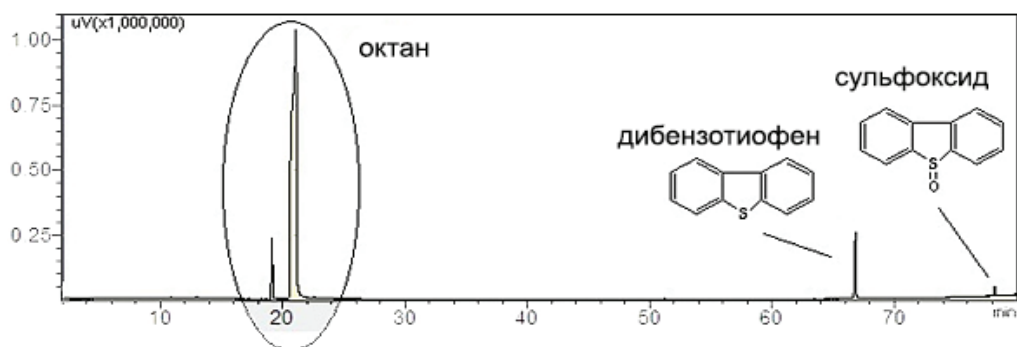


Рис. 3. Хроматограмма эталонной смеси после озонирования при 20°C в течение 20 минут без использования катализатора

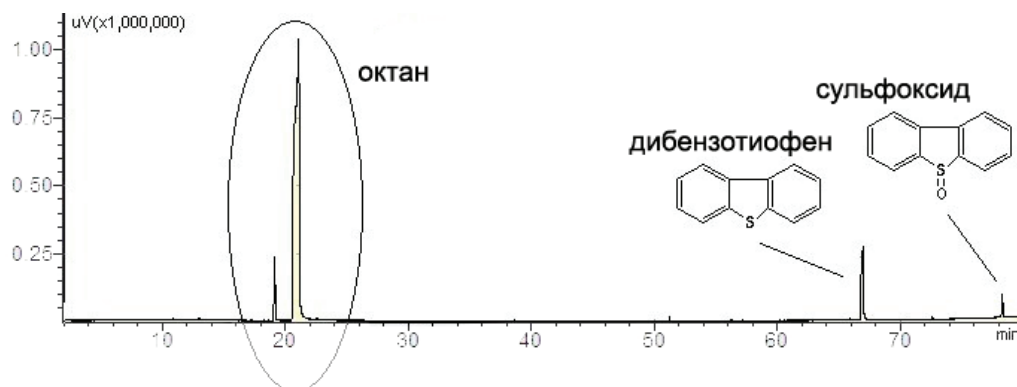


Рис. 4. Хроматограмма эталонной смеси после озонирования при 20°C в течение 20 минут с добавлением уксусной кислоты

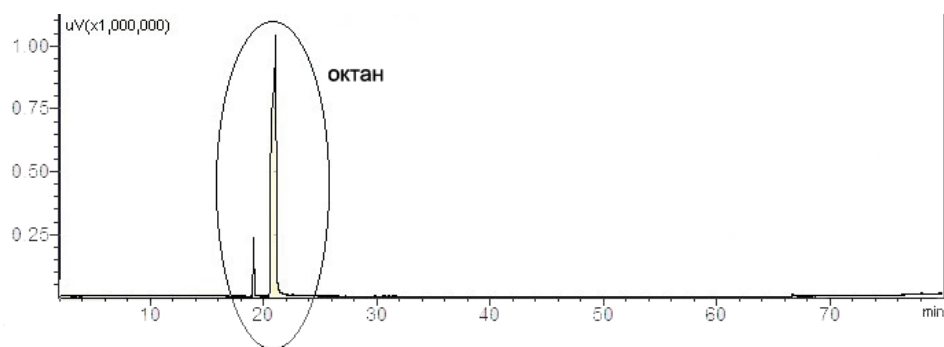


Рис. 5. Хроматограмма эталонной смеси после озонирования при 20°C в течение 20 минут с добавлением азотной кислоты (верхний слой)

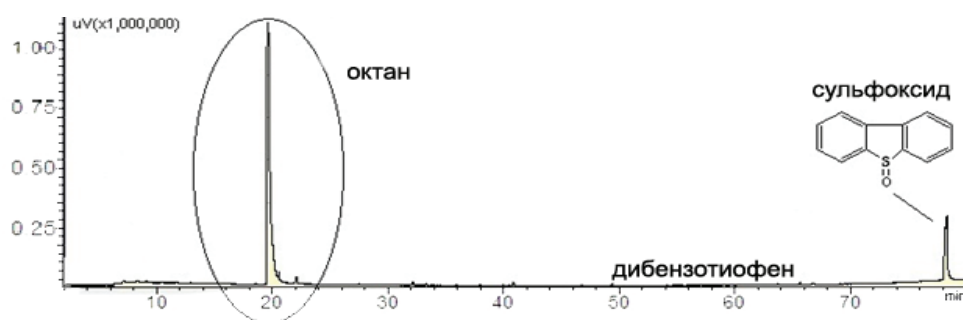


Рис. 6. Хроматограмма эталонной смеси после озонирования при 20°C в течение 20 минут с добавлением азотной кислоты (нижний слой)

Количество образовавшегося сульфоксида в опыте с добавлением уксусной кислоты, незначительно выше, чем в опыте без применения катализатора (рисунок 3), что доказывает нецелесообразность использования уксусной кислоты в данном процессе. В результате проведения опыта с добавлением азотной кислоты произошло разделение эталонной смеси на два слоя. Верхний

слой представлен октаном и незначительной частью дибензотиофена, нижний слой — октаном и сульфоксидом дибензотиофена. Степень конверсии дибензотиофена в данном опыте максимальна и составляет 95%. Массовые доли дибензотиофена и образовавшегося в результате реакции сульфоксида дибензотиофена приведены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты экспериментов

Номер опыта	$T_{см}, ^\circ C$	$t_{оз}, мин$	Катализатор	Массовая доля дибензотиофена, % масс.	Массовая доля сульфоксида, % масс.	Степень конверсии, %
0	—	—	—	1,74	0	—
1	20	20	—	1,044	0,348	40
2	20	40	—	1,04	0,35	40,2
3	50	15	—	1,7	0	2,2
4	50	30	—	1,58	0	9
5	20	20	CH ₃ COOH	0,87	0,435	50,4
6	20	40	CH ₃ COOH	0,85	0,421	51
7	50	15	CH ₃ COOH	1,71	0	1,7
8	50	30	CH ₃ COOH	1,6	0	8
9	20	20	HNO ₃	0,087	1,479	95
10	20	40	HNO ₃	0,087	1,48	95
11	50	15	HNO ₃	1,7	0	2,2
12	50	30	HNO ₃	1,68	0	3,4

Таким образом, исследования процесса озонирования эталонной смеси, содержащей в своем составе соединение дибензтиофена, показали, что оптимальными параметрами процесса являются: температура озонирования 20°C, время контакта смеси с озоном 20 мин, концен-

трация озона в озono-воздушной смеси 6,6 мл/л, катализатор процесса — азотная кислота (в количестве 1% масс.). Полученные экспериментальные данные могут быть использованы при разработке новых подходов к решению проблемы обессеривания фракций нефтей.

Литература:

1. Капустин, В.М. Технология переработки нефти. Часть вторая. Физико-химические процессы / В.М. Капустин, А.А. Гуреев. — М.: Химия, 2015. — 400 с.

Современное состояние качества воды малых рек центральной части Хабаровска в зимний период

Афанасьева Марина Игоревна, студент

Научные руководители: Неудачин Алексей Петрович, кандидат биологических наук, доцент,

Шестеркин Владимир Павлович, кандидат географических наук

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»,

Институт водных и экологических проблем ДВО РАН, г. Хабаровск

Дана характеристика химического состава вод малых рек центральной части города Хабаровска — центра Дальневосточного федерального округа. С начала основания города (1858 г.) реки Лесопилка, Чердымовка и Плюснинка служили источником воды для хозяйственных и бытовых нужд. В середине XX века они были укрыты в бетонные коллекторы, стали отсутствовать на современных картах города.

Низкая гидрохимическая изученность этих водотоков обусловила проведение исследований в зимнюю межень 2017–2018 гг. Анализ проб проводился в ЦКП «Межрегиональный центр экологического мониторинга гидроузлов» при Институте водных и экологических проблем Дальневосточного отделения Российской академии наук по аттестованным методикам. В результате этих исследований сделан вывод о качестве воды в малых реках города Хабаровска.

Город Хабаровск — центр Дальневосточного федерального округа, с численностью населения более 610 тыс. человек. В Хабаровске проблема качества воды возникла более века назад, когда в 1905 году врач А.В. Чириков отметил, что «для г. Хабаровска реки Плюснинка, Чердымовка и Лесопилка, впадающие в Амур, по-видимому, предназначены городской администрацией для роли естественной канализации. ... по ложу речки Плюснинки струится клоачная жидкость и несколько ниже казенного дебаркадера изливается в реку, к несчастью именно в том месте, где берут воду, как водовозы, так и корейцы-водоносы. А что ложе р. Плюснинки несет клоачную воду, в этом и без всякого анализа можно убедиться, стоит лишь понаблюдать за работой труб, отводящих нечистоты из некоторых домов... Вообще г. Хабаровску следовало бы серьезное внимание уделить на упорядочение этих трех зло-

счастных реченок, имеющих для народа существенное антигигиеническое значение».

Исследования врачей Хабаровского военного лазарета А.Д. Никольского (1907), В.А. Углова (1912), А.И. Эбергард и С.И. Белохвостова (1914) показали, что в амурской воде в следовых количествах находятся аммонийный азот и хлоридный ион, отсутствует сульфатный ион, нитратный и нитритный азот. По мнению А.И. Эбергард и С.И. Белохвостова, загрязнение вод Амура, из которого осуществлялось питьевое водоснабжение города, могло способствовать возникновению желудочно-кишечных и тифозных заболеваний жителей Хабаровска.

Реки Плюснинка, Чердымовка и Лесопилка убраны в бетонные коллекторы. В 60-е г. XX века Лесопилка была заключена в трубу. Реки Плюснинка и Чердымовка в бетонные коллекторы закованы в период 1957–1982 гг. На рисунках 1 и 2 фотографии рек Плюснинка и Чердымовка начала прошлого века. На рисунке 3 современное состояние реки Чердымовки.

Частично в них впадают сточные воды центральных коллекторов, но в целом — это действительно водные объекты природного происхождения. Исследования в феврале 1999 г. также свидетельствовали о загрязнении вод р. Чердымовка нитритным и аммонийным азотом, фосфатами.

Гидрохимические исследования проводили в декабре 2017 г., январе и феврале 2018 г. на выходе из коллекторов рек Плюснинка, Чердымовка и Лесопилка. Пробы воды отбирали с поверхности согласно установленным нормативным документам. В лабораторных условиях определяли значения pH, концентрации основных ионов, нитратного, нитритного и аммонийного азота, минерального фосфора. Содержание органических веществ оце-



Рис. 1. Река Плюснинка, 1920-х гг.



Рис. 2. Река Чердымовка, 1920-х гг.



Рис. 3. Река Чердымовка, декабрь 2017

нивали по величине перманганатной окисляемости (ПО), концентрациям нефтепродуктов и АПАВ. Пробы воды при определении биогенных веществ фильтровали через мембранные фильтры с размером пор 0,45 мкм.

При оценке степени загрязненности вод использовали величины предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для водных объектов рыбохозяйственного значения, принятые для Российской Федерации.

Химический состав вод малых рек г. Хабаровск формируется на Среднеамурской низменности ограниченной на севере Воронежскими высотами, на юге — предгорьями Большого и Малого Хехцира. Питание рек зимой осуществляется в основном подземными водами Воронежского (северная и центральная часть города) гидрогеологического массива. Воды этого массива гидрокарбонатные смешанного состава с минерализацией 50–200 мг/дм³. Важным

источником питания водотоков зимой являются сбросы воды из систем холодного и горячего водоснабжения.

Характерной чертой городских рек являются повышенные концентрации минеральных форм азота и фосфора, которые поступают со сточными водами жилищно-коммунального хозяйства. Среди минеральных форм

азота в начале ледостава доминирует аммонийная форма (табл. 1). Речные воды загрязнены аммонийным азотом, концентрации которых превышают значения ПДК минимум в 4,8. Максимум содержания аммонийного азота отмечается в воде р. Лесопилка (до 32,6 ПДК), на рисунке 4 представлен график содержания аммонийного азота в реках.

Таблица 1. Химический состав малых водотоков центральной части города Хабаровска

Показатель, единицы измерений	Место отбора проб, дата отбора проб								
	р. Лесопилка			р. Чердымовка			р. Плюснинка		
	11.12.17	22.01.18	19.02.18	11.12.17	22.01.18	19.02.18	11.12.17	22.01.18	19.02.18
pH	7,48	6,92	7,2	7,40	7,21	7,32	8,27	7,71	7,5
УЭП	565	402	443	400	347	312	669	670	577
Na ⁺ , мг/дм ³	27,2	11,5	22,5	19,3	8,9	14,6	35,0	14,1	23,7
K ⁺ , мг/дм ³	5,0	2,5	6,5	2,5	2,5	2,5	5,0	5,0	6,5
Ca ²⁺ , мг/дм ³	44,0	32,5	29,0	34,0	36,7	29,0	70,0	74,2	54,0
Mg ²⁺ , мг/дм ³	8,7	6,1	5,6	8,2	8,6	10,2	24,0	20,2	19,1
НСО ₃ ⁻ , мг/дм ³	263	166	176	106	140	127	299	308	260
Сl ⁻ , мг/дм ³	44	33	33	32	25	21	51	49	38
SO ₄ ²⁻ , мг/дм ³	22	16	18	24	13	18	22	21	23
NH ₄ ⁺ , мг/дм ³	16,3	9,2	16,7	7,41	2,6	2,88	2,38	0,78	3,5
NO ₂ ⁻ , мг/дм ³	0,39	0,16	0,35	0,41	0,35	0,24	0,22	0,15	0,126
NO ₃ ⁻ , мг/дм ³	6,42	1,4	1,53	2,05	4,5	4,71	3,6	7,2	6,63
НРО ₄ ²⁻ , мг/дм ³	2,28	1,33	1,23	0,77	0,3	0,123	0,08	0,03	0,08
Нефтепродукты, мг/дм ³	0,18	1,10	1,9	0,22	1,19	0,14	0,14	1,22	0,28

Концентрация фосфатов варьирует в больших пределах (от 0,15 до 11,4 ПДК), максимум отмечается в воде р. Лесопилка, что свидетельствует о наибольшем их загрязнении сточными водами жилищно-коммунального хозяйства. Стоит отметить, что в р. Лесопилка зафиксировано снижение концентрации в зимний период. В работе В.С. Савенко и Е.А. Захаровой отмечается, что содержание фосфора в водотоках тесно связано с содержанием азота, степенью минерализации и плотностью заселенности на водосборе.

В зимнюю межень содержание аммонийного азота и фосфатов снижается (табл. 1) в реке Чердымовка. А в р. Ле-

сопилка и Плюснинка содержание аммонийного азота напротив возрастает, с 32,6 ПДК до 33,4 ПДК в р. Лесопилка, с 4,76 ПДК до 7 ПДК в р. Плюснинка, соответственно.

Воды исследуемых рек загрязнены нефтепродуктами, содержание которых в течение зимы возрастает с 2,8–4,4 ПДК до 24–38 ПДК, на рисунке 5 отображена динамика содержания нефтепродуктов в зимний период на рассматриваемых водотоках. Отмечено отсутствие больших различий в содержании нефтепродуктов в воде исследуемых рек в январе. Максимальное превышение ПДК отмечается в феврале на реке Лесопилке.

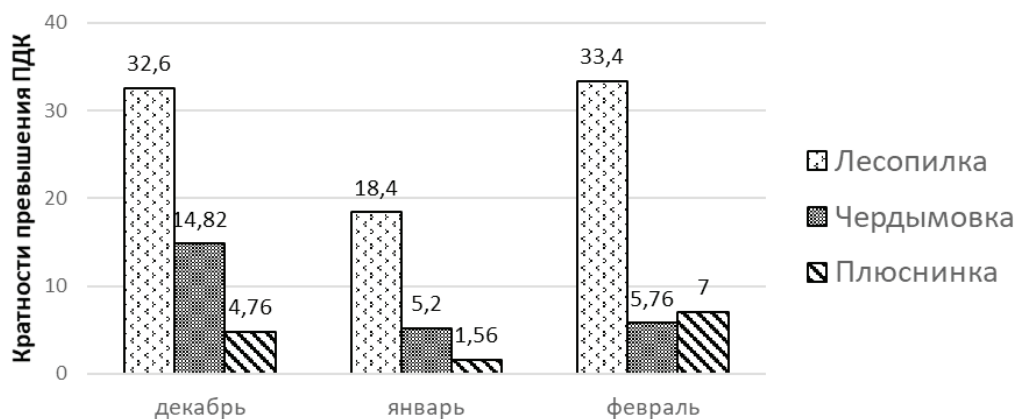


Рис. 4. Динамика превышения ПДК по аммонийному азоту в реках

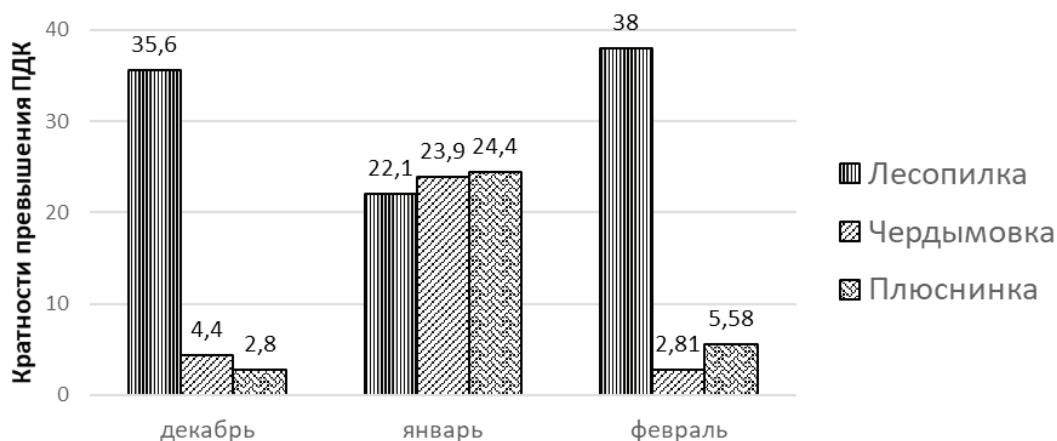


Рис. 5. Динамика превышения ПДК по нефтепродуктам в зимний период

Таким образом, рассматриваемые речные воды в период ледостава загрязнены аммонийным и нитритным азотом, фосфатами и нефтепродуктами, т.е. за более чем столетний период их качество принципиально не изменилось. В течение зимнего времени отмечено постепенное снижение содержания загрязняющих веществ, за исключением нефтепродуктов.

Для улучшения состояния качества воды малых рек стоит усилить перехват загрязненного поверхностного стока путем оптимизации функционирования очистных сооружений. Также следует снизить загрязненность водосборов водных объектов. И конечно, следует запланировать и провести мероприятия по снижению сбросов воды из систем холодного и горячего водоснабжения, а также водоотведения.

Литература:

1. Аверьянова Л.П., Горейко Д.Л., Кулаков В.В. Подземные воды района Хабаровска и их загрязнение // Вопросы географии Дальнего Востока. Выпуск 21. Хабаровск: как он есть сегодня (экологическое состояние). Хабаровск: Приамурское географическое общество. 1998. С. 115–118.
2. Морина О.М., Шестеркин В.П., Шестеркина Н.М., Иванова Е.Г. Проблемы качества малых рек г. Хабаровск и его окрестностей // Города Дальнего Востока: экология и жизнь человека: материалы конф. Владивосток-Хабаровск: ДВО РАН, 2003. С. 104–106.
3. Савенко В.С., Захарова Е.И. Основные закономерности поведения фосфора в речном стоке // Водные ресурсы. 1997. Т. 24. № 2. С.159–168.
4. Чириков А.В. Реки Амурского бассейна (Шилка, Амур и Сунгари) в санитарном отношении. 1905. СПб.: М.П.С., 133 с.
5. Шестеркин В.П., Афанасьева М.И., Шестеркина Н.М. Гидрохимия малых рек центральной части г. Хабаровск в зимний период // Геосистемы в Северо-Восточной Азии. Типы, современное состояние и перспективы развития. Владивосток: ФГБУН Тихоокеанский институт географии ДВО РАН, 2018. С. 298–301.
6. Шестеркин В. П., Шестеркина Н.М. Гидрохимия речных вод г. Хабаровска // Геохимические и биогеохимические процессы в экосистемах Дальнего Востока. Владивосток: Дальнаука. 1999. С. 112–119.

Маршрут сопровождения детей со стёртой формой дизартрии по формированию интонационной стороны речи

Быцай Анна Константиновна, студент

Научный руководитель: Ларина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель-логопед высшей квалификационной категории

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

В данный период времени проблема инклюзивного образования затрагивает всё большее количество детей с различными нозологическими формами речевых и пси-

хических нарушений. В следствие чего, важной задачей коррекционно-образовательного процесса в дошкольном учреждении становится процесс комплексной коррекции

имеющихся нарушений, а также формирования несформированных функций у детей старшего дошкольного возраста, в целях наиболее эффективной их интеграции в образовательный процесс школьного звена.

Говоря о особенностях процесса обучения детей со стёртой формой дизартрии, в условиях логопедических групп или логопедических пунктов, стоит отметить направленность процесса коррекции на языковые стороны речи: фонетико-фонематическая, лексико-грамматическая, связная речь. Однако, процесс овладения речью включает в себя также надсегментную структуру, к которой относится интонация.

Под интонацией, в широком смысле, понимается мелодико-интонационное оформление речевого высказывания, его посинтагменное членение и ритмизация. В соответствии со структурой дефекта стёртой формы дизартрии, нарушения интонации являются вторичными, а следовательно, затрудняющими процесс овладения коммуникацией, а также социальной интеграцией детей, имеющих данную форму патологии.

Исходя из необходимости комплексной помощи нами была предложена система оказания коррекционно-развивающих занятий по формированию интонационной стороны речи детям дошкольного возраста, имеющих стёртую форму дизартрии.

Цель: последовательное формирование интонационной выразительности речи у детей дошкольного возраста, имеющих стёртую форму дизартрии, что обеспечивает своевременное развитие вербальной коммуникации.

Форма занятий — групповая работа 2 раза в неделю, в течение шести месяцев. Продолжительность одного занятия от двадцати до двадцати пяти минут, в соответствии с ФГОС и СанПинами. Работа разделена на три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Программа методической разработки опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета ведущего вида деятельности — учет ведущего вида деятельности. С учетом выбранной категории детей, в процессе коррекционно-развивающих занятий используются игровые упражнения. Так, игра актуализирует имеющиеся речевые навыки, давая возможность обучить новому материалу детей в наиболее доступной и интересной форме.

2. Принцип индивидуального подхода — предложенные задания выстроены с учётом возможностей ребенка.

3. Онтогенетический принцип — последовательное формирование навыков, в соответствии с появлением их в онтогенезе при нормативном развитии.

4. Принцип последовательного усложнения — игровые упражнения, предложенные в методической разработке, предполагают последовательный переход заданий от простого к сложному.

5. Принцип отбора лингвистического материала — в разработанной программе учитывается структура дефекта и наличие произносительных трудностей детей со стёртой формой дизартрии, вследствие чего выбран такой речевой материал, при произнесении которого у детей не возникают трудности.

Основные этапы работы:

На подготовительном этапе реализуется формирование навыка неречевых умений — правильного диафрагмально-реберного типа дыхания, мягкой атаки голосоподдачи, развитие слухового восприятия. Так, на первых этапах детям предлагаются игры на активизацию слухового внимания и восприятия, упражнения на длительную, целенаправленную воздушную струю, дыхательная практика в игровой форме. Параллельно ведется работа по обучению восприятию компонентов интонации: ритма (восприятие серии простых и акцентированных ударов), темпа (быстрый, медленный, нормальный), интенсивности (громко, нормально, тихо), высоты (высоко, низко), тембра (понимание возможности модулирования голоса в зависимости от эмоционального состояния говорящего).

На основном этапе предлагается работа по формированию всех компонентов интонации в собственной, экспрессивной речи. Внимание уделяется работе на формировании умений ребенка самостоятельно использовать и модулировать суперсегментные компоненты речи в условиях игры. Детям предлагаются задания на посинтагменное деление речевого высказывания — ритмизация речи, обучение изменению темпа собственной речи, обучение модулированию голоса по силе, по высоте, тембровых характеристик голоса. Также, предлагается ознакомление и самостоятельное воспроизведение типов интонации — повествовательный, восклицательный и вопросительный.

На основном этапе предлагаются следующие направления работы и игровые упражнения:

На заключительном этапе предлагаются задания на закрепление всех компонентов интонации на материале стихотворений, песен, а также в диалогической и монологической речи посредством коммуникативных тренингов.

Таким образом, лишь комплексная работа, направленная на закрепление базовых неречевых навыков, процесса восприятия и воспроизведения интонационных компонентов и актуализация их в самостоятельной речи позволяет полностью овладеть коммуникативной функцией речи.

Литература:

1. Ларина Е. А. Анализ особенностей интонационной стороны речи у детей с различными нозологическими формами речевой патологии / Е. А. Ларина // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология — 2011 — № 4(7) — С. 169–172.

2. Лопатина Л. В. Особенности восприятия и воспроизведения интонационной структуры предложения дошкольниками со стертой дизартрией / Л. В. Лопатина // Речевая деятельность в норме и патологии: Материалы межотраслевой научно-методической конференции. — СПб., 1999.

Криптовалюта в системе объектов гражданских прав

Витевская Ксения Васильевна, студент

Научный руководитель: Медведева Наталья Михайловна, кандидат юридических наук, доцент
Дальневосточный институт управления филиал РАНХиГС

В последние годы популярность криптовалюты во многих странах мира привела к необходимости разработки её правового регулирования. В декабре 2017 года произошёл взлет популярности биткоина, был обновлен исторический максимум этой валюты, один биткоин стал дороже 20000 долларов. Российская Федерация относится к странам, в которых правовой режим криптовалют обсуждается, и он затруднён тем, что существует проблема квалификации криптовалюты как объекта гражданских прав.

Криптовалюта — цифровая валюта, защищённая с помощью криптографических технологий. Её особенностью стало то, что она существует только в виртуальном пространстве и не имеет материального выражения. Самой первой криптовалютой в мире и самой популярной на данный момент стал биткоин.

Преимущества криптовалюты привлекают внимание всё больших пользователей. Но многие вопросы, связанные с криптовалютой, невозможно решить, не опираясь на право. Например, вопросы налогообложения, рисков по сделкам с криптовалютой (поставкой некачественного товара за криптовалюту или перевод криптовалюты под влиянием угрозы или обмана). Нет возможности обратиться с жалобой или с заявлением в суд, например, об отмене сделки или о возврате платежа.

Изначально во многих странах, и в том числе в Российской Федерации, обсуждался вопрос о запрете криптовалют. Позиции российских ведомств до сих пор окончательно не устоялись и часто противоречат друг другу.

27 января 2014 года пресс-служба Центрального Банка Российской Федерации практически приравнивала криптовалюту к денежным суррогатам. Схожее заявление сделала Федеральная служба по финансовому мониторингу и Генеральная прокуратура. Но стоит отметить, что в российском законодательстве не закреплено понятие «денежный суррогат».

25 января 2018 года Министерство финансов опубликовало проект Федерального закона «О цифровых финансовых активах». Этот документ вводит определения самой криптовалюты и майнинга, а также регулирует отношения, связанные с её использованием. Данный федеральный закон должен вступить в силу уже в сентябре 2018 года. Однако, существуют проблемы в части его

практической реализации, согласования с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и уполномоченными органами. Возникают споры у Министерства финансов и Центрального банка относительно обмена криптовалюты на рубли и иностранную валюту. Кроме того, неясно как легализовать уже имеющиеся у многих лиц криптоактивы.

Существующая на данный момент правовая неопределённость негативным образом влияет на правоприменительную практику, суды вынуждены принимать решения, руководствуясь аналогией закона и существующей нормативной базой.

Представляет интерес дело, рассматриваемое шестым арбитражным апелляционным судом в городе Хабаровске. Между Абрамовым А. С. и сингапурской компанией был заключён договор займа, согласно которому Абрамов А. С. взял заём, но возврат средств не был произведён, хотя Абрамов утверждал, что вернул заём посредством перечисления криптовалюты. Суд оценивая обязательство по предоставлению криптовалюты, счёл данное обязательство неденежным, а криптовалюты ненадлежащей формой расчётов, но не привёл обоснования этому выводу. Также Рязанский районный суд (Рязанская область) установил, что «биткоин не попадает под объекты гражданских прав, перечислены в ст. 128 ГК РФ».

Тем не менее, на данный момент криптовалюта становится средством платежа, с помощью которого можно оплачивать услуги и приобретать реальные товары. Из этого можно сделать вывод, что криптовалюты должны быть урегулированы гражданским правом. Возникает вопрос: может ли быть в таком случае криптовалюта объектом гражданского права?

Изъятие из перечня объектов гражданских прав криптовалюты может привести к ещё большей неопределённости относительно её правового статуса. Такое положение будет выгодно недобросовестным лицам, которым будет представлена возможность сокрыть свои денежные средства. Данный вывод нашёл своё подтверждение в определении Арбитражного суда Вологодской области, который в ходе рассмотрения дела о банкротстве гражданина, обязал данного гражданина передать финансовому управляющему справки об остатках электронных денежных средств, к которым отнесли и криптовалюты.

Но этот случай можно назвать исключительным, так как в большинстве дел об имущественном положении должника, суды не уделяют должного внимания криптовалюте, которая может иметься у ряда граждан и использоваться для сокрытия денежных средств.

Существуют различные точки зрения на то к какому виду объектов гражданских прав отнести криптовалюту:

1) Криптовалюта — это деньги. На территории Российской Федерации законным платёжным средством является рубль. Под денежным знаком понимаются физические объекты в виде банкнот и монет, находящиеся в законном обращении. Криптовалюта не может быть отнесена этому виду объектов гражданских правоотношений, так её эмиссия и обращение не находится под государственным контролем Центробанка России.

2) Криптовалюта — это безналичные денежные средства. Безналичный расчёт осуществляется в отношении денежных средств, находящихся на банковских вкладах или счетах. То есть между банком и клиентом заключается договор, согласно которому банк обязуется по поручению плательщика перевести денежную сумму на счет другого лица, указанного плательщиком. Но криптовалюты не попадают под данную классификацию, так как используются в обороте без заключения договоров с банком, все операции осуществляются на доверии пользователей к друг другу, а не банку. Также все транзакции отслеживаются не банком, а с помощью методов криптографии.

3) Криптовалюта — это ценные бумаги. Российский закон ценными бумагами называет документы, соответствующие установленным требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права. Те, кто придерживается такой точки зрения считают, что выпуск биткоинов схож с выпуском и эмиссией бездокументарных ценных

бумаг. Но стоит учесть, что криптовалюты сами по себе являются самоценными объектами и не содержат обязательственных прав, что противоречит признакам ценных бумаг, указанных в законе.

4) Криптовалюта — это электронные денежные средства. Проанализировав статью 3 Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» можно сказать, что электронные денежные средства — это безналичные денежные средства, которые используются только в Интернете, учитываются кредитными организациями без открытия банковского счёта и могут быть переведены с использованием электронных средств платежа. Определённая схожесть с криптовалютой, действительно, есть. Но, верификация электронных денежных средств производится посредником, который устанавливает свои правила, такие как размер комиссии за транзакцию, скорость осуществления перевода, лимит количества переводимых средств. В данном случае посредником выступает банк или электронный платёжный сервис. В отличие от электронных денежных средств, криптовалюта особенна именно тем, используется без участия третьих лиц.

Таким образом, рассмотрев различные точки зрения на правовую сущность криптовалюты, можно сделать вывод, что существует необходимость внести изменения в статью 128 Гражданского кодекса, дополнив её таким объектом гражданских прав, как криптовалюта. Но анализ позиции российских ведомств и исследование проекта Федерального закона «О цифровых финансовых активах» позволяет предположить, что вероятнее всего, законодатель пойдёт по более простому пути и приравняет криптовалюту к одному из уже существующих объектов гражданских прав, что может привести к новым спорам.

Литература:

3. Письмо ФНС от 3 октября 2016 г. № ОА-18-17/1027 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — 29.11.2016.
4. Законопроект об ответственности за использование криптовалют поступит в Госдуму в июне [Электронный ресурс] // ForkLog. — 25.02.2016.
5. О цифровых финансовых активах: проект Федерального закона, текст по состоянию на 25.01.2018 [Электронный ресурс] // Минфин России
6. Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 17 июля 2017 г. по делу № А73-6112/2015 [Электронный ресурс].
7. Решение Рязского районного суда г. Рязани от 26 апреля 2017 г. по делу № 2-160/2017 [Электронный ресурс].
8. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Российская газета. 2003. № 253.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Российская газета. 1996. № 23, 24, 25, 26.

Влияние биосредств на биохимический состав ягод смородины чёрной, произрастающей в условиях Хабаровского края

Вольвак Дарья Александровна, студент

Научный руководитель: Трифонова Татьяна Михайловна, кандидат биологических наук, старший преподаватель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Педагогический институт Тихоокеанского государственного университета»

Сотни лет назад люди, еще не подозревая о пользе содержащихся в смородине черной витаминов, инстинктивно интересовались ее плодами: много ели в свежем виде, сушили впрок. Но свою популярность смородина завоевала во Франции в XVIII веке. Именно там из смородины готовили знаменитый пунш, а также превосходный ликер «Касси». В это же время смородину начали культивировать в России. В качестве садового растения смородина черная впервые стала выращиваться в России в XI веке. Тогда смородина и стала старожилом русского сада.

На Дальнем Востоке первые попытки возделывания смородины чёрной как плодово-ягодной культуры относятся к 80-м годам прошлого столетия. До 1916–1918 гг. на Дальнем Востоке не было местных зимостойких сортов смородины черной. Поэтому в культуре встречались лишь только малоурожайные сеянцы дикорастущих видов смородины или не зимостойкие культурные сорта. Однако, после того как И. П. Худяков вывел зимостойкий и урожайный местный сорт Приморский чемпион, путем скрещивания западноевропейского сорта черной смородины со смородиной дикушей, положение коренным образом изменилось. Смородина черная быстро завоевала всеобщее признание. После чего на Дальнем Востоке была создана сеть плодпитомнических совхозов и плодово-ягодных питомников, выращивающих посадочный материал плодовых и ягодных культур, а также научно-исследовательских учреждений, занимающихся изучением сельскохозяйственных культур. Сортимент смородины черной формировался с участием как вида *Ribes nigrum* L., так и множества других, входящих в подрод *Eucrogeosma* — смородина дикуша (*Ribes dikusha* Fisch.), смородина моховка (*Ribes procumbens* Pall.), смородина малоцветковая (*Ribes pauciflorum* Turcz.), смородина душистая (*Ribes fragrans* Pall.).

На сегодняшний день в Хабаровском крае смородина черная является наиболее распространённой ягодной культурой. Она ценится за высокие лечебно-диетические качества ягод, пригодность их почти для всех видов технической переработки, скороплодность, урожайность, зимостойкость и легкость размножения. Её ягоды являются естественным и комплексным концентратом витаминов. В смородине встречаются витамин С (до 400 мг%), провитамин А (каротин), витамины группы В — В1, В2, В6, В9, а также витамины Е (токоферол), К (филлохинон), РР (никотиновая кислота), Р (цитрин).

Однако ежегодно значительная часть урожая ягод плодово-ягодных культур погибает из-за абиотических и био-

логических факторов окружающей среды. Бедственное состояние садов является результатом действия комплекса экстремальных факторов, важнейшим среди которых является негативная климатическая тенденция. К экстремальным проявлениям погоды Хабаровского края относятся неравномерное распределение осадков по сезонам года (с апреля по октябрь выпадает 80–90% годовой суммы), избыточное увлажнение почвы и воздуха, резкие перепады суточных температур летом. Все это создает благоприятные условия, способствующие формированию идеальной среды для развития широкого круга болезней и вредителей. Поэтому одной из актуальных проблем в ягодоводстве является разработка экологически безопасной системы выращивания культуры с использованием современных биосредств, которая позволит снизить влияние абиотических и биотических факторов среды на урожайность смородины черной и качество получаемой продукции.

Цель исследования заключалась в разработке технологии применения биопрепаратов при производстве смородины черной, обеспечивающей повышение доли количества витамина С и сахара в ягодах культуры.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

1) Выявить эффективность воздействия препаратов и их баковых смесей на биохимический состав ягод смородины черной;

2) Разработать рекомендации по использованию в технологии выращивания смородины черной наиболее эффективных биосредств.

Гипотеза исследования: используемые биосредства, оказывая иммуно- и ростостимулирующее действие, повышают устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам окружающей среды, что проявляется в улучшении биохимических показателей ягоды исследуемой культуры.

Места проведения исследований. Полевой опыт проведен в Хабаровском крае на опытном участке отдела плодводства Дальневосточного научно-исследовательского института сельского хозяйства. Биохимический анализ проводили на ягодах смородины черной сорта Алга урожая 2017 г., хранившихся 2 месяца замороженными при температуре –18оС, в условиях лаборатории ПИ ТОГУ. Повторность в опытах трехкратная. В 2017 г. в опытах по изучению влияния биосредств на биохимический состав ягод смородины черной использовались следующие препараты: биологический инсектицид фито-

верм, регуляторы роста и индукторы иммунитета циркон и эпин—экстра, а также питательный раствор микроэлементов цитовит.

Результаты исследования и их обсуждение. Основной целью возделывания ягодных культур является получение высококачественного урожая ягод, соответствующего всем требованиям экологической безопасности. В настоящее время одним из направлений повышения продуктивности растений и улучшения качества их продукции является применение биологических препаратов, особенно на природной основе.

Пищевая ценность соков и продуктов их переработки определяется химическим составом исходных ягод, который зависит от многих факторов, в том числе и от экологических условий их выращивания. Именно поэтому,

актуальным остается не только проблема защиты посадок смородины черной, но и влияние системы защитных мероприятий на качество получаемой продукции. Для оценки влияния биосредств на качественные показатели урожая был проведен биохимический анализ ягод. Основными критериями, по которым судили о целесообразности использования препаратов, стали: содержание в ягодах сухих веществ, витамина С, а также глюкозы и сахарозы.

В состав растений входит вода и так называемое сухое вещество, представленное органическими и минеральными соединениями. Сухое вещество растений на 90—95% представлено органическими соединениями — белками и другими азотистыми веществами, углеводами (сахарами, крахмалом, клетчаткой, пектиновыми веществами), жирами, содержание которых и определяет качество урожая.

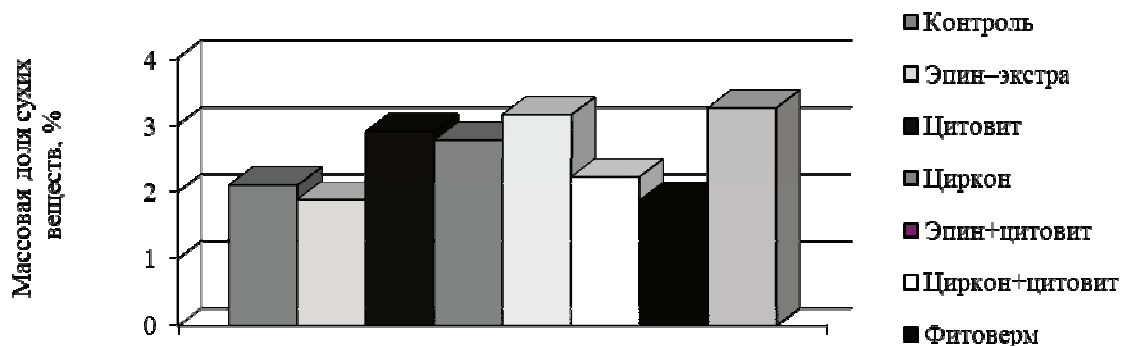


Рис. 1. Влияние биосредств на долю сухих веществ в ягодах смородины черной сорта Алга

По данным рисунка 1 видно, что в вариантах с использованием биосредств выявлено увеличение массовой доли сухих веществ в ягодах смородины черной в вариантах с использованием баковых смесей фитоверма с цирконом, эпина с цитовитом, а также в варианте с использованием в чистом виде препарата цитовита. Прибавка доли сухих веществ по отношению к контролю составила 55%, 50% и 38% соответственно.

По нашим полученным данным среднее содержание сухих веществ в замороженной ягоде смородины черной составило всего лишь 2,5%.

Ягоды смородины черной ценятся также и за высокое содержание биологически активных веществ, в частности

веществ антиоксидантной группы. Одним из таких веществ является витамин С. Витамин С накапливается во всех органах растения и обуславливает питательную ценность субстрата для вредителей и болезней сельскохозяйственных культур. Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что в вариантах с использованием исследуемых препаратов не выявлено прибавки в ягодах смородины черной витамина С.

Данные биохимического анализа показали отсутствие достоверного увеличения доли аскорбиновой кислоты по сравнению с контролем.

Не менее важным фактором является вкус ягоды смородины черной, который напрямую зависит от соотно-

Таблица 1. Содержание витамина С в ягодах смородины черной сорта Алга

№ п/п	Вариант (препарат)	Массовая доля витамина С, мг%
1	Контроль	204,5±0,1
2	Эпин—экстра	81,8±0,2
3	Цитовит	80,5±0,2
4	Циркон	105,2±0,1
5	Эпин+цитовит	52,6±0,1
6	Циркон+цитовит	201,0±0,1
7	Фитоверм	102,1±0,1
8	Фитоверм+циркон	52,0±0,1

шения в ней сахаров и органических кислот. Поэтому в лаборатории Педагогического института ТОГУ был про-

веден биохимический анализ ягод на выявление в них доли глюкозы и сахарозы (таблица 2).

Таблица 2. Влияние биопрепаратов на содержание сахаров в ягодах черной смородины сорта Алга

№ п/п	Вариант (препарат)	Массовая доля сахаров, мг%		
		Глюкоза	Сахароза	Общее количество сахаров
1	Контроль	0,87±0,1	0,94±0,1	1,84±0,1
2	Эпин–экстра	0,94±0,2	0,98±0,1	1,92±0,1
3	Цитовит	0,92±0,2	0,93±0,2	1,85±0,1
4	Циркон	0,88±0,2	0,95±0,2	1,83±0,2
5	Эпин+цитовит	0,91±0,1	0,94±0,1	1,85±0,1
6	Циркон+цитовит	0,96±0,1	0,98±0,1	1,94±0,2
7	Фитоверм	0,97±0,1	0,89±0,2	1,86±0,2
8	Фитоверм+циркон	0,89±0,2	0,95±0,2	1,84±0,2

Достоверное увеличение доли сахаров в ягодах смородины черной выявлено лишь в некоторых вариантах опыта. Так, достоверная прибавка глюкозы отмечена в вариантах с применением эпина–экстра, цитовита, фитоверма в чистом виде, а также в вариантах с применением баковых смесей эпина с цитовитом, циркона с цитовитом. Прибавка глюкозы в вышеперечисленных вариантах составила 8%, 6%, 11%, 5% и 10% соответственно по отношению к контролю.

Достоверное накопление сахарозы в ягодах смородины черной было отмечено в вариантах с использованием эпина–экстра и баковой смеси циркона с цитовитом. Прибавка сахарозы составила 4% по отношению к контролю.

Выводы:

1. Исследования показали, что включение биопрепаратов эпина–экстра в чистом виде, а также баковой смеси циркона с цитовитом в технологию производства смородины черной способствует повышению качества ягод, увеличивая в них содержание глюкозы и сахарозы.

2. Применение их в 2017 г. позволило увеличить количество глюкозы в среднем на 8–10% и сахарозы в среднем на 4%.

3. В вариантах с применением баковых смесей фитоверма с цирконом, эпина с цитовитом, а также в варианте с использованием в чистом виде препарата цитовита выявлено увеличение доли сухих веществ в ягодах по сравнению с контролем на 38–55%.

С целью получения экологически чистой продукции и повышения качества урожая смородины черной рекомендуем включить в технологию выращивания культуры один из следующих приемов: 1) обработка в фазе распускания почек и после цветения раствором эпина–экстра (1 мл/5 л воды); 2) обработка растений в фазе распускания почек баковой смесью, состоящей из эпина–экстра и цитовита (1 мл/5 л воды+ 1,5 мл/1 л воды); 3) обработка растений в фазе распускания почек баковой смесью, состоящей из циркона и цитовита (1 мл/10 л воды+1,5 мл/1 л воды).

Литература:

1. Поплева, Е. А. Смородина и крыжовник / Е. А. Поплева. — М.: Издательский Дом МСП, 2007. — 176 с.

Влияние силовой подготовки с использованием аэробных упражнений на повышение физической работоспособности

Журавлев Александр Александрович, студент

Научный руководитель: Бянкин Владимир Васильевич, кандидат педагогических наук
Дальневосточный государственный университет путей сообщения

Актуальной проблемой для спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта (например, пауэрлифтинг), являются проблемы с сердечно-сосудистой системой. При систематических занятиях пауэрлифтингом наблюдается выраженное увеличение поперечника мы-

шечных волокон, наступающее за счет прироста массы миофибрилл. Если аэробные упражнения в определенном режиме способствуют развитию сердечной мышцы, то силовые упражнения из-за кратковременности не влияют на её развитие.

Влияние силовых упражнений на состояние ЦНС сильнее, чем аэробных, так как воздействие со стороны рецепторов двигательного аппарата зависит от силы сокращения мышц. У занимающихся аэробными упражнениями число липопротеинов высокой плотности, существенно снижающий риск атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний, выше, чем у не занимающихся, и ниже липопротеинов низкой плотности, которые, наоборот, увеличивают риск развития атеросклероза.

В результате увеличения мышечной массы уменьшается максимальное потребление кислорода (МПК) на 1 кг собственного веса, происходит рост жирового компонента, увеличивается содержание холестерина в крови и повышается артериальное давление. МПК является интегральной величиной соматического здоровья. Эти факторы создают благоприятные условия для формирования основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Помимо этого, выполнение упражнений сопровождается задержкой дыхания при натуживании, в результате чего резко повышается внутригрудное давление, уменьшается приток крови к сердцу, его размеры и ударный объем; происходит развитие кратковременной ишемии миокарда.

Актуальность работы заключается в развитии аэробных возможностей у занимающихся пауэрлифтингом, практически, не влияющих на формирование силовых качеств. Обращено внимание, что развитие силы и силовой выносливости связаны с силовыми упражнениями разной интенсивности. Аэробные возможности «пауэрлифтеров» развиваются через силовые упражнения с интенсивностью 20–40% при многократном повторении выполнения упражнения в подходе.

Развитие таких физических качеств как сила и силовая выносливость подробно освещено у Зациорского В. М., Матвеева Л. П. и у других авторов. При планировании физических нагрузок в области физического воспитания для достижения определенных результатов в развитии физических качеств необходимо владеть методикой построения тренировочного процесса.

При общепринятой методике планирования тренировочных нагрузок, связанных с развитием силовых показателей, рассматриваются следующие положения:

- интенсивность упражнения;
- количество подходов и повторений;
- отдых между подходами, продолжительность тренировочных занятий;

Поэтому, ключевыми звеньями в построении тренировочного плана будут следующие моменты:

- вес отягощения 80–100% от предельного результата необходим для развития максимальной силы;
- наиболее значительный прирост силовых качеств может быть получен при 1–8 повторениях в упражнении;
- оптимальное количество подходов — 3–10 (включая подходы разминки);
- некоторые исследования определили, что 3 подхода по 6 повторений наиболее рациональная комбинация для строительства силы в пауэрлифтинге.

Целью эксперимента являлось: согласно предложенному тренировочному плану у занимающихся пауэрлифтингом в экспериментальной группе повысить не только силовые показатели, но и улучшить функциональное состояние организма, т.е. повысить аэробные возможности организма; сравнить УФС и УФП со студентами контрольной группы и занимающихся по традиционной системе тренировок; сделать выводы.

Основное различие предложенного плана от традиционного заключается в следующем. В традиционном плане планируются силовые нагрузки, прежде всего, в основных упражнениях (приседания со штангой на плечах, тяга становая, жим лежа) в различных вариантах. В предложенном плане в экспериментальной группе, кроме основных упражнений, выполняются пятнадцатипяти- и двадцатиминутные круговые тренировочные нагрузки, состоящие из трех силовых упражнений, и специально подготовительных упражнений, направленных на развитие силовой выносливости основных мышечных групп, несущую главную нагрузку в силовом троеборье.

Используя таблицы, студенты определяют качество проделанной тренировочной работы, направленной на развитие силовой выносливости. А выполнение тренировочных нагрузок, должны быть мотивированы. Этому способствует рейтинговая система контроля и учета проделанной работы.

Тренировочный план в контрольной группе выглядел следующим образом (таблица 1). Нетрудно заметить, что тренировочная нагрузка направлена на развитие силы тех мышечных групп, которые непосредственно участвуют в упражнениях силового троеборья.

Второе. В каждой тренировке планируется основное упражнение, где группа мышц прорабатывались в развивающем режиме, т.е. веса использовались в пределах 80% не менее в четырех подходах. Остальные упражнения выполнялись в тонизирующем режиме.

Представим несколько тренировочных планов в экспериментальной группе. В упражнениях, выполняемых в круговой тренировке по таблице № 2: приседания со штангой на плечах — жим лежа — тяга становая, задействованы все группы мышц, несущие нагрузку в силовом троеборье. Следовательно, в этой тренировке в основной части занятия выполняются упражнения специальной физической подготовленности. Например:

В круговой тренировке № 2 не задействованы крупные мышцы спины, которые тренируются в тяге становой в динамическом режиме. Следовательно, в силовой тренировке тяга становая является основным упражнением, которое выполняется в развивающем режиме.

В тренировке № 3 основным упражнением, которое выполняется в развивающем режиме, является приседания со штангой на плечах, т.к. в круговой тренировке жим лежа и тяга становая выполняются в режиме развития силовой выносливости.

В начале эксперимента были проведены замеры силовых качеств студентов и показателя физической рабо-

Таблица 1. Тренировочный план в контрольной группе

Название упражнения	Интенсивность упражнения, в% (от персонального максимума)	Кол-во повторений	Кол-во сетов
Урок № 1			
Жим лежа	80	6–8	4
	60	8	4
Приседания со штангой на плечах	60	5	4
	70	8	4
Отжимания на брусьях	60	8–10	3
Разгибание гантели за головой	60	8–10	2
Подтягивания на перекладине	100	1	1
	90	1	1
	80	1	1
Урок № 2			
Приседания со штангой на плечах	60	5	4
	70	8	4
	80	6–8	4
Жим лежа	60	5	3
	70	9	3
Жим стоя	70	8	2
Тяга становая	60	6	3
	70	8	3
Разведение гантель лежа	60	8–10	3
Урок № 3			
Тяга становая	60	6	4
	70	8	4
	80	6–8	4
Жим лежа	65	5	3
	75	8	3
Приседания со штангой на плечах	60	5	3
	70	8	3
Отжимания на брусьях	60	5–6	3
Подтягивания на перекладине	90	1	1
	80	1	1
	70	1	1

тоспособности (МПК), с помощью модифицированного теста Астранда-Римминга.

Опишем механизм расчетов представленного теста:

1. Тест выполняется непрерывно в течение ± 5 -ти минут в следующей последовательности: приседания со штангой на плечах — жим штанги лежа — тяга становая в четырех сериях по 10 раз. Вес штанги в упражнениях берется в пределах 40–50% от максимального результата.

2. В каждом упражнении измеряется высота подъема штанги.

3. Учитывается работа при уступающем режиме в пределах 70% от поднимаемого веса.

4. При приседаниях к рабочему весу добавляется 50% собственного веса.

5. Тестовая нагрузка рассчитывается в килограммометрах за минуту. Вся выполненная работа суммируется и делится на время тестирования, в течение которой выполнялся тест для определения средней нагрузки, по ко-

торой определяется МПК по номограмме Астранда-Римминга.

Результаты тестирования представлены в таблице 3. Определение достоверности различий проведенного педагогического эксперимента было сделано по t-критерию Стьюдента.

Педагогический эксперимент разработанной методики проведения занятий показал неоднозначный результат. Силовые показатели студентов, занимающихся, как в контрольной, так и в экспериментальной группах, достоверно выросли. Разница в приросте средних результатов оказалась следующей. В приседаниях в контрольной группе средние показатели были несколько лучше — на 39% против 33% в экспериментальной группе (на 6,3кг); в жиме штанги лежа — на 34% в контрольной группе против 27% в экспериментальной (на 5,9кг); в тяге становой — на 35% в контрольной группе, в экспериментальной — на 30% (на 7,0кг). Если сравнить средние

Таблица 2. Тренировочный план в экспериментальной группе

Название упражнения	Интенсивность упражнения, в % (от персонального максимума)	Кол-во повторений	Кол-во сетов
Тренировка № 1			
Отжимания на брусьях	50	9–12	3
Разгибание гантели за головой	50	9–12	3
Разведение гантель лежа	50	9–12	3
Подтягивания на перекладине	100	3	1
	90	2	1
	80	1	1
Тренировка № 2			
Тяга становая	60	6	4
	70	8	4
	80	6–8	4
Тяга к поясу в наклоне	50	8	3
Тяга верхнего блока	50	8	3
Французский жим	50	8	3
Тренировка № 3			
Приседания со штангой на плечах	60	6	4
	70	8	4
	80	6–8	4
Разгибание гантели за головой	50	10–12	3
Разведение гантель лежа	50	10	3
Подтягивания на перекладине	80	3	3

Таблица 3. Показатели силовой подготовленности за время эксперимента в экспериментальной и контрольной группах

Тестовые показатели	Экспериментальная группа		Контрольная группа		Разница в приросте В процентах/кг	Т Р
	До эксп.	После эксп.	До эксп.	После эксп.		
	$M1 \pm m \pm m$	$M2 \pm m \pm m$	$M3 \pm m \pm m$	$M4 \pm m \pm m$		
Приседания со штангой на плечах, (кг)	95,6 \pm 7,31 \pm 7,31	126,8 \pm 9,30 \pm 9,30	98,7 \pm 7,97 \pm 7,97	136,8 \pm 8,64 \pm 8,64	6%/ 6,3кг	2,64<0,05
Жим лежа, (кг)	80,6 \pm 4,73 \pm 4,73	102,5 \pm 5,61 \pm 5,61	80,6 \pm 3,98 \pm 3,98	107,7 \pm 4,93 \pm 4,93	7% 5,9кг	3,10<0,05
Тяга становая, (кг)	120,2 \pm 6,81 \pm 6,81	155,6 \pm 9,84 \pm 9,84	121,8 \pm 6,62 \pm 6,62	165,0 \pm 6,97 \pm 6,97	5% 7,6кг	2,48<0,05
МПК (мл/мин/кг)	42,2 \pm 1,86 \pm 1,86	54,0 \pm 2,13 \pm 2,13	45,1 \pm 1,99 \pm 1,99	37,4 \pm 1,59 \pm 1,59	40%	3,71<0,01

суммы результатов в контрольной и экспериментальной группах в чисто спортивном ракурсе, не учитывая весовые категории (разница около 20 кг), то можно сделать вывод, что средние результаты в сумме троеборья укладываются, практически, в рамки одного спортивного норматива.

Совершенно противоположная картина сложилась в развитии аэробных возможностей в исследуемых группах. Если в экспериментальной группе средние показатели МПК возросли на 28% (с 42 мл/мин/кг, что соответствовало удовлетворительному состоянию, в начале

эксперимента до 54 мл/мин/кг — хорошего), то в контрольной группе понизились на 17% (с 45 мл/мин/кг — среднего уровня до 37,4 мл/мин/кг — низкого уровня). То есть разница в физической работоспособности в экспериментальной группе и контрольной к концу эксперимента была существенной — 40%.

Таким образом, при планировании тренировочных нагрузок в специализированных группах с силовой направленностью, где занятия проводятся два раза в неделю, занятия должны, опираясь на данные исследования нести, прежде всего, оздоровительный характер.

Литература:

1. Ашмарин, Б. А. Теория и методика исследования в физическом воспитании: Учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры / Б. А. Ашмарин. — М.: ФиС, 1998.
2. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский. — М.: «Физкультура и спорт», 1988. — 330 с.
3. Мильнер, Е. Г. Формула жизни: Медико-биологические основы оздоровительной физической культуры / Е. Г. Мильнер. — М.: Физкультура и спорт, 1991. — 112 с.

Особенности элементного баланса в биосубстратах подростков севера Хабаровского края на фоне витальных факторов среды

Иванников Дмитрий Иванович, студент

Научный руководитель: Нестеренко Алена Олексовна, преподаватель
Дальневосточный государственный университет путей сообщения

В современных условиях характер и масштабы техногенного воздействия на здоровье населения вызывают тревогу в связи с риском развития различных заболеваний. Основной группой риска по отношению к факторам экологического неблагополучия является подрастающее поколение.

Таковыми факторами могут служить техногенное воздействие и состояние биогеохимической провинции. Содержание микроэлементов в организме человека зависит от их концентраций в почвообразующих породах, почвах, природных водах, воздухе, что сказывается на состоянии металло-лигандного гомеостаза и изменениях состояния здоровья. Поэтому изучение элементного баланса биосред организма ребенка приобретает эколого-социальную значимость, особенно в связи с вопросами охраны здоровья.

Цель: определение зависимости элементного состава биосубстратов подростков разных этнических групп от условий биогеоклиматических провинций Хабаровского края.

Задачи:

1. Выявить концентрацию элементов (Fe, Cu, Mo, Zn, Co, Se, Th и U) в сыворотке крови (СК) подростков разной этнической принадлежности (нивхи, эвены, русские), проживающих в условиях биогеоклиматических провинций Хабаровского края.

2. Определить концентрацию элементов (Fe, Cu, Mo, Zn, Co, Se, Th и U) в волосах подростков разной этнической принадлежности, проживающих в условиях биогеоклиматических провинций Хабаровского края.

3. Найти содержание микроэлементов (Fe, Cu, Mo, Zn, Co, Se) в среднесуточном рационе фактического питания подростков разных этнических групп Хабаровского края.

4. Определить наличие зависимости элементного баланса в биосубстратах организма подростков от характеристик биогеоклиматических провинций Хабаровского края.

Методы исследования:

Были обследованы дети подросткового возраста разных этнических групп Хабаровского края: нивхи (n=25), эвены (n=54) и русские (n=23), средний возраст: $14,57 \pm 0,24$, $14,6 \pm 0,21$ и $15,00 \pm 0,32$ лет, соответственно, проживающие в п. Лазарев Николаевского района, пп. Арка и Новая Иня Охотского района и в г. Хабаровске.

Разрешение Этического комитета Хабаровского филиала ДНЦ ФПД — НИИ ОМиД получено на основании «информированного согласия» родителей обследуемых детей.

Определение концентрации элементов в СК и волосах (Fe, Cu, Mo, Zn, Co, Se, Th и U) проведено методом атомно-эмиссионной спектроскопии.

Анализ нутриентов рациона питания проводился с помощью анкетирования (методика «вчерашнего дня» Дж. Сабати, 1993; Е. Д. Целых, 2006); с использованием программы «CorrectFood 6.5».

При статистическом анализе использованы стандартные методы вариационной статистики: определение достоверности полученных данных по коэффициенту Стьюдента, с учетом «ошибки средней» $M \pm m$; корреляционный анализ по коэффициенту парной корреляции.

Результаты исследования и обсуждение.

Анализ элементного состава СК и волос на фоне нутриентных характеристик питания детей подросткового возраста Хабаровского края выявил элементный дисбаланс.

Определено, что концентрация Fe в СК подростков всех обследуемых групп достоверно выше физиологического норматива в 1,43–3,83 раза ($p \leq 0,001$), (Рисунок 1). Сочетание эссенциальности элемента с его возможной токсичностью предполагает, что нарушения метаболизма Fe могут негативно влиять на жизнедеятельность организма.

Исследование концентрации элементов в волосах показало, что избыточное поступление Fe приводит к его аккумуляции в организме. Анализ среднесуточных рационов питания показал, что поступление Fe во всех этнических группах находится на верхней границе и выше гигиенического норматива ($p \leq 0,001$). Определены достоверные корреляционные взаимосвязи избыточной концентрации Fe в СК с высоким содержанием элемента в рационе питания ($r = 0,303$), (Рисунок 1Б).

Анализ литературных данных показал, что причиной избыточной концентрации элемента в СК и волосах подростков является также высокое содержание Fe в питьевой воде. Согласно литературным данным, средние концентрации Fe за год в реках бассейна Охотского моря составили до 3 ПДК, а максимальные до 7 ПДК. В питьевой воде г. Хабаровска концентрация Fe находится на верхней границе норматива.

Концентрация Co в СК эвенов ниже норматива в 6,72 раза, а в группе нивхов и пришлого населения — на нижней границе норматива ($p \leq 0,001$), (Рисунок 1). Анализ волос показал, что в группе эвенов содержание Co соответствует физиологическому нормативу, а в группе сравнения избыточно (Рисунок 1А, 1Б). Определены достоверные отличия между обследуемыми группами ($p \leq 0,001$). Клиренс Co волосы/СК более значим у подростков-эвенов в сравнении с пришлыми в 3 раза больше, что означает большее исключение Co из метаболических процессов в организме детей КМНС. Таким образом, у эвенов накопление Co в волосах идет более интенсивно, чем у пришлого населения и носит инверсионный характер.

Анализ рационов показал, что в группе подростков национальности эвены содержание Co соответствует физиологическому нормативу, а в группах национальности нивхи и русские — на нижней границе.

Повышенное содержание Fe в пище, включая питьевую воду, замедляет процесс усвоения Co в желудочно-ки-

шечном тракте (ЖКТ). Выявлены корреляционные взаимосвязи дефицита Co с избытком Fe в СК эвенов ($r_{Co/Fe} = 0,450$).

По результатам анализа СК выявлена высокая концентрация Si во всех этнических группах: в группе нивхов 112%, эвенов 269%, русских 360% от физиологического норматива (Рисунок 1). Концентрация Si в волосах в группе КМНС соответствует нормативу, а в группе русских превышает верхнюю границу ($p \leq 0,01$). Анализ среднесуточного рациона питания показал дефицитное поступление Si во всех обследуемых группах ($p \leq 0,01$).

Одной из причин высокой концентрации Si в СК является поступление микроэлемента с питьевой водой среднегодовое содержание Si в реках бассейна Охотского моря составляет до 22 ПДК. Также нарушение регуляции обмена Si, вероятно, связано с присутствием радиоактивных элементов (Th, U), которые способствуют возникновению инверсий металло-лигандного гомеостаза. Уровень сывороточной Si повышается при различных воспалительных процессах, инфарктах миокарда, заболеваниях печени и др. Считается, что данные состояния могут маскировать дефицит Si в организме и затруднять ее диагностику.

Концентрация Zn в группе подростков-нивхов соответствует физиологическому нормативу (Рисунок 1А). У эвенов выявлено снижение концентрации Zn в СК в 1,43 раза; у русских — в 1,19 раза, определены достоверные этнические различия ($p \leq 0,001$), (Рисунок 1Б, 1В). В волосах определена концентрация Zn в соответствии с физиологическим возрастным нормативом в обеих этнических группах.

В рационе содержание Zn достоверно ниже гигиенического норматива ($p \leq 0,001$). Достоверных различий между этническими группами не выявлено. Таким образом, наблюдается аккумуляция дефицитного в организме и внешней среде микроэлемента (Zn) в твердом биосубстрате.

Дисбаланс в обеспечении микроэлементами состоит в том, что при значительном превышении содержания некоторых микроэлементов над оптимумом возникают явления дефицита других микроэлементов. Так, избыток Fe уменьшает способность организма усваивать Zn. Выявлены корреляционные связи избытка Fe с дефицитом Zn в СК и рационе питания эвенов ($r_{Fe/Zn} = 0,355$ и $r_{Fe/Zn} = 0,484$, соответственно). Еще одним функциональным антагонистом Zn является Si, которая тормозит усвоение Zn. Парные корреляции выявлены только при анализе твердого биосубстрата (эвены: $r_{Zn/Si} = 0,584$; русские: $r_{Zn/Si} = 0,710$).

Концентрация Mo в СК достоверно превышает физиологическую норму: в 5,5 — в группе нивхов, в 3,8 раза — в группе эвенов, в 3,6 раза — в группе сравнения ($p \leq 0,001$), (Рисунок 1). Анализ твердого биосубстрата показал, что концентрация Mo у подростков Хабаровского края находится на нижней границе нормы. Содержание Mo в рационе питания составляет 75,8% нормы

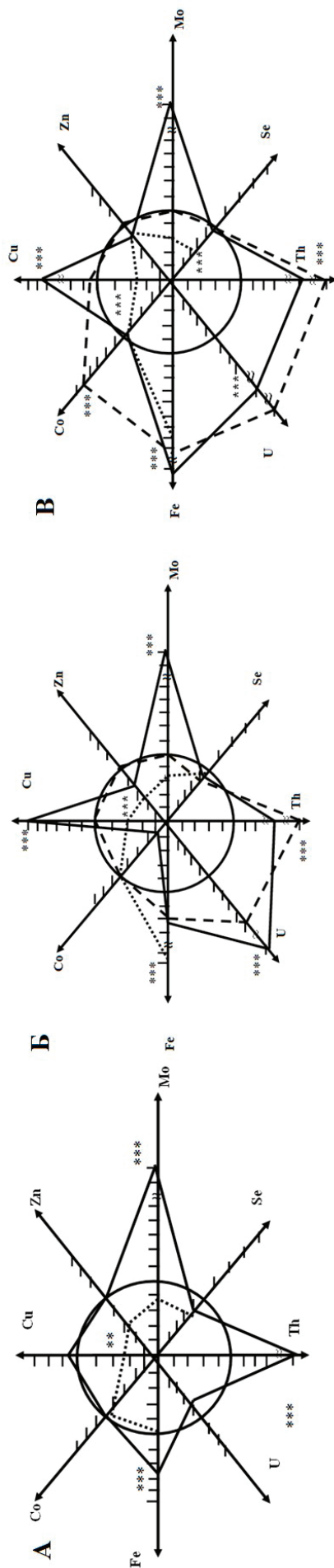


Рисунок 1. Парциальные элементные характеристики сыворотки крови ($M \pm m$), волос и среднесуточного рациона питания (А) — подростков-низов (n=25), (Б) — подростков-эвенов (n=54), (В) — подростков, проживающих в г. Хабаровске (n=23)

Примечание: круг — совпадение с возрастным физиологическим нормативом (100%);

— показатель в сыворотке крови; — показатель в среднесуточном рационе питания;

— показатель в волосах; достоверное различие с границей физиологического норматива показано: при $p \leq 0,05$ (*); при $p \leq 0,01$ (**); при $p \leq 0,001$ (***)

в группе нивхов, 71,8% в группе эвенков и 58,1% в группе сравнения ($p \leq 0,001$). Высокая концентрация Mo в СК связана с недостатком Cu в рационе питания (Рисунок 1Б, 1В).

Концентрация Se в СК подростков-эвенков определена как дизадаптивно низкая, у подростков-нивхов и группы сравнения — соответствующая нижней границе норматива. Анализ элементного состава волос также выявил дефицит Se в обследуемых группах: 82% в группе подростков эвенковской национальности и 56,2% в группе подростков национальности русские (Рисунок 1Б, 1В).

Достаточное поступление Se способствует формированию антиоксидантной системы организма, защищающей, в том числе при ионизирующем излучении. Есть данные об антиканцерогенном действии Se.

В биосубстратах всех обследуемых групп выявлены избыточные концентрации Th и U, которые вероятно могут оказывать негативное влияние на элементный дисбаланс (Рисунок 1). Таким образом, Th и U, попадая в организм, вносят вклад в естественный радиационный фон, и, вероятно, оказывают влияние на возникновение инверсий металло-лигандного гомеостаза.

На севере Хабаровского края основным источником избыточных концентраций Th и U могут служить уран-полиэлементные рудообразующие системы. На юге преобладающим является техногенное загрязнение. На состояние здоровья населения оказывает значительное влияние экологическое состояние близлежащих территорий Китая (техногенные катастрофы, связанные с загрязнением реки Амур); Япония (ядерная катастрофа Фукусимы); лесные пожары, а также может быть связано с поступлением элементов с рационом питания (морепродукты) и питьевой водой.

Литература:

1. Барановская Н.В., Игнатова Т.Н., Рихванов Л.П. Уран и торий в органах и тканях человека / Вестник Томского государственного университета: 2010 С. 182–188 (339 с.).
2. Ватлина Т.В. Медико-географическая оценка заболеваемости детей болезнями органов дыхания / Смоленский медицинский альманах, 2016. № 1. С. 49–52.
3. Козлов В.К. Целых Е.Д., Евсеева Г.П. и др. Фактическое питание, микроэлементозы и дефицитные состояния у детей и подростков / Владивосток: Дальнаука, 2010. 326 с.
4. Коковкин А.А. Новейшая структура Сихотэ-Алинского орогена, металлогения Сихотэ-Алинской рудной провинции / Региональная геология и металлогения, 2013. № 53. С. 1–9.
5. Парахонский А.П. Роль меди в организме и значение ее дисбаланса (Естественно-гуманитарные исследования) / Краснодар: Академия знаний. 2015. № 10(4). С 72–83.

Проведенное исследование свидетельствует о наличии элементного дисбаланса в биосубстратах подростков разных этнических групп Хабаровского края на фоне нутриентных характеристик питания.

Выводы:

1. Анализ элементного состава выявил дисбаланс во всех обследуемых группах, отягощенный высокой концентрацией Th и U в жидком и твердом биосубстратах подростков Хабаровского края: в сыворотке крови подростков разных этнических групп выявлен избыток Fe, Cu, Mo, Th и U, и дефицит Co, Zn, Se, в сравнении с физиологическим нормативом; в волосах выявлена избыточная концентрация Fe, Co, Cu; наблюдается инверсионное накопление эссенциальных элементов (Co, Zn), в то время как в сыворотке крови их содержание дефицитно. Концентрации Mo и Se ниже норматива.

2. В среднесуточном рационе питания всех этнических групп определено избыточное содержание Fe, и дефицитное Cu, Mo, Zn, Co, Se.

3. В группе подростков национальности нивхи и эвенки определено в 2 раза большее количество достоверных корреляционных взаимосвязей избыточной концентрации токсичных (Fe, Cu), дефицитной эссенциальных элементов (Zn, Se, Co, Mo) в биосубстратах с дефицитным содержанием элементов в рационе питания, что подтверждает более весомые сдвиги металло-лигандного гомеостаза у подростков КМНС.

4. Нарушение баланса в организме подростков, проживающих на севере Хабаровского края, связано с природным избытком или дефицитом элементов, нарушением их соотношения. Основным фактором элементного дисбаланса в организме подростков юга Хабаровского края является техногенное загрязнение.

Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Хабаровского края)

Коновалов Евгений Александрович, студент

Научный руководитель: Медведева Наталья Михайловна, кандидат юридических наук, доцент
Дальневосточный институт управления филиал РАНХиГС (г. Хабаровск)

В настоящий момент государственное управление в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации осуществляется недостаточно эффективно, что угрожает в стратегической перспективе национальным интересам.

Отсутствует правовое закрепление ответственности должностных лиц государственных органов за неисполнение или ненадлежащее исполнение Указов Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности. В частности, законодательно установлено, что названные правовые акты являются обязательными для органов государственной власти, однако нет правового механизма их реализации и ответственности за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.

Российское законодательство устанавливает, что должностное лицо, в том числе, занимающее государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих должностных обязанностей несет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность. Так, согласно ст. 57 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» за неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей представитель нанимателя вправе применить дисциплинарные взыскания вплоть до увольнения его с гражданской службы. Это установление относится ко всем гражданским служащим, замещающим должность любой категории (от специалистов до руководителей).

Схематично представим механизм государственного управления в области обеспечения национальной безопасности (Рис. 1). Президент РФ выполняет руководящую и контролирующую роль во всех государственно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности России, возглавляя Совет Безопасности РФ и утверждая концептуальные документы (стратегии, доктрины, концепции). Нормативные правовые акты Президента РФ (указы и распоряжения), в том числе выработанные в рамках Совета Безопасности РФ, направляются для исполнения в соответствующие федеральные органы исполнительной власти, которые обязаны их исполнять, тем самым обеспечивая национальную безопасность России. Так согласно ч. 3, 4 ст. 18 Закона 2010 и ч. 16 Положения о Совете Безопасности РФ органы государственной власти и должностные лица обязаны исполнять вступившие в силу решения Совета Безопасности РФ и нормативные правовые акты Президента РФ, касающиеся вопросов на-

циональной безопасности России. Контроль за исполнением решений СБ РФ, утвержденных указами и распоряжениями Президента РФ возложен одновременно на Секретаря Совета Безопасности РФ (п «ж» ч. 22 указанного Положения) и на Контрольное управление Президента РФ (ч. 3 Положения о Контрольном управлении Президента РФ). Вместе с тем, установленная обязанность государственных органов исполнять нормативные акты Президента РФ, не подкрепляется ответственностью за неисполнение этих актов, а также не закрепляется порядок их исполнения. В ч. 24 Положения о Совете Безопасности РФ дано лишь указание на то, что Секретарь СБ РФ несет ответственность за исполнение решений СБ РФ, однако в чем выражается эта ответственность и где она установлена в документе не говорится.

Исходя из этого, можно констатировать следующие недостатки государственного управления в области обеспечения национальной безопасности:

- отсутствует ответственность должностных лиц государственных органов за неисполнение указов и распоряжений Президента РФ в области национальной безопасности;
- отсутствует порядок исполнения указов и распоряжений Президента РФ, касающихся вопросов обеспечения национальной безопасности России. Стоит отметить, что существует Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента РФ», где установлен порядок исполнения поручений и указаний Президента РФ, однако ч. 10 прямо устанавливает, что данный порядок не распространяется на решения Президента РФ, содержащиеся в протоколах заседания Совета Безопасности РФ;
- отсутствует четкая регламентация института ответственности Секретаря Совета Безопасности РФ за исполнение решений СБ РФ. Простое указание на наличие такой ответственности без ее конкретизации не является эффективным инструментом правового регулирования вопросов государственного управления в области обеспечения национальной безопасности России;
- должным образом не регламентированы контрольные полномочия Секретаря СБ РФ и Контрольного управления Президента РФ в отношении нормативных актов Президента РФ в области национальной безопасности. Контрольная деятельность не может эффективно осуществляться без нормативного закрепления сроков, обязанностей лиц и отчетности.

Указанные недостатки необходимо устранить законодательным путем, поскольку все они лежат в области пра-

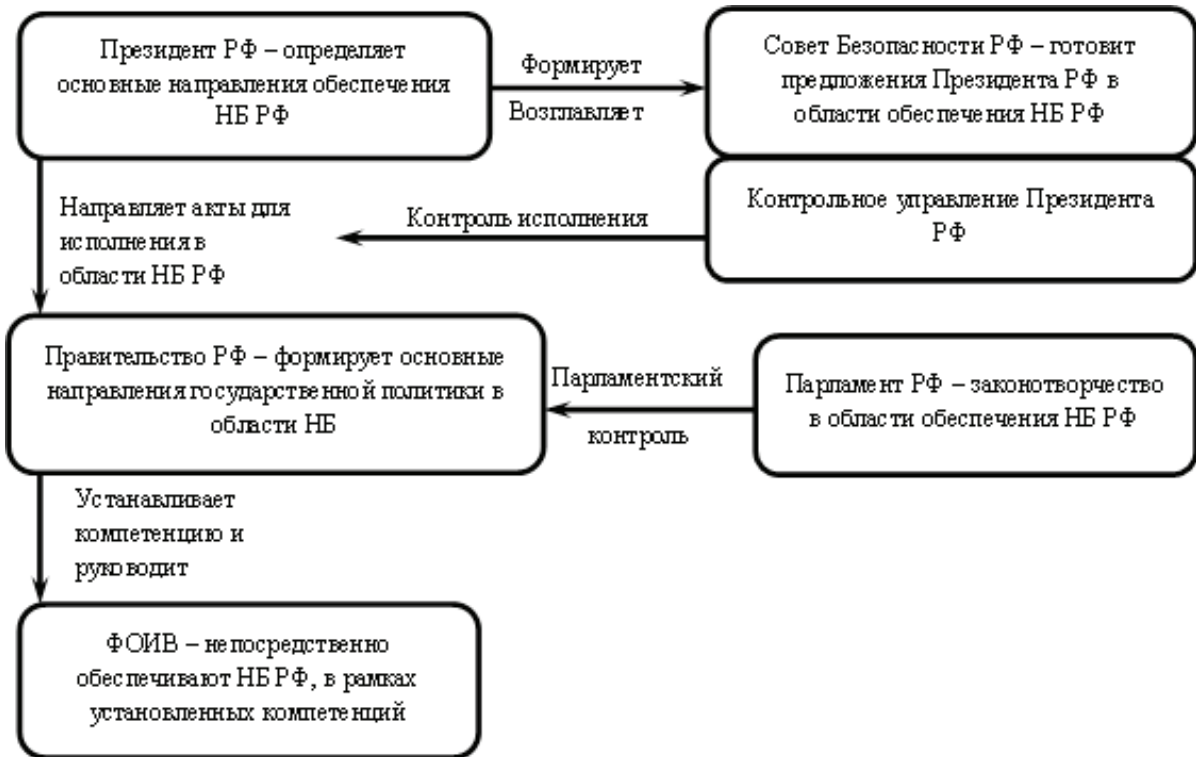


Рис. 1. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

вового регулирования обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Повышение качества государственного управления в области обеспечения национальной безопасности и эффективности обеспечения этой безопасности невозможно без понимания происходящих в современном обществе социальных процессов, будь то социально-экономических, военно-политических, культурных, научных и т.д. Крайне важно планомерно отслеживать достижение прогнозных ориентиров и показателей эффективности государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Для этого необходимо широко использовать возможности института мониторинга.

Отсутствие института государственного мониторинга состояния национальной безопасности Российской Федерации — это серьезное упущение со стороны государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Применение указанного института — это основа всего государственного управления по формированию мер для предотвращения и преодоления угроз национальной безопасности Российской Федерации. Государственный мониторинг должен стать постоянным элементом анализа, кратко- и среднесрочного прогнозирования и разработки долгосрочной государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны. Институт государственного мониторинга важнейший и обязательный элемент механизма защиты национальных интересов России, в процессе которого должны быть выявлены угрозы этим интересам,

факторы и причины, их вызывающие, и подготовлены основы для выработки мер по локализации и предотвращению этих угроз.

Исходя из руководящей роли Президента России в области национальной безопасности, видится целесообразным в рамках его указа установить порядок осуществления мониторинга состояния национальной безопасности Российской Федерации. Одновременно в ряде законодательных актов необходимо признать мониторинг важнейшим элементом государственного управления, осуществляемого как на федеральном, так и на региональном уровне и направленном на предотвращение внешних и внутренних угроз национальной безопасности; помимо этого определить федеральных орган исполнительной власти, являющийся главным в осуществлении мониторинга и определяющим методику его проведения.

Мониторинг предусматривает комплексную и плановую деятельность, осуществляемую федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий, по сбору, обобщению, анализу и оценке информации для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, значимость института мониторинга в государственном управлении в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации нельзя переоценить. Необходимость встраивания указанного института в правовую систему России определяется современными угрозами национальным интересам Российской Федерации.

Литература:

1. О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента РФ: указ Президента РФ от 28.03.2011 г. № 352 // Собр. законодательства РФ. — 2011. — № 14. — Ст. 1880.
2. Сургуладзе, В. Ш. Проблемы мониторинга и организации контроля реализации документов стратегического планирования в Российской Федерации / В. Ш. Сургуладзе // Власть. 2016. № 8. — С. 29–38.

Численное моделирование процессов тепломассопереноса в наножидкости, находящейся под воздействием светового поля

Манжула Илья Сергеевич, студент
 Научный руководитель: Виноградова Полина Витальевна,
 доктор физико-математических наук, зав. кафедрой «Высшая математика»
 Дальневосточный университет путей сообщения

Наряду с исследованием и изучением тепловых процессов, сегодня, благодаря стремительному прогрессу в области нанотехнологий, активно происходит изучение физических свойств и характеристик коллоидных суспензий, находящихся как в статическом состоянии, так и при различных нагрузках, включая тепловые. Данная тематика актуальна, и любые продвижения в исследованиях характерны не только новыми теоретическими познаниями, но и зачастую несут в себе значения прикладного характера.

Коллоидные суспензии или, как сейчас их принято называть, наножидкости, широко применяются в различных сферах нанотехнологии. Например, их используют в химических процессах (катализе), при создании новых лекарств, смазочных материалов и т.д.

Наножидкости участвуют в создании эффективных охлаждающих систем и управления большими тепловыми потоками. Они характеризуются особыми свойствами переноса. Существуют феноменологические подходы при описании процессов переноса в таких открытых системах как наночастицы + жидкость + лазерное излучение, основанные на первых принципах: законах сохранения энергии и массы. Решение подобной системы балансных уравнений, содержащих конкретные теплофизические и оптические параметры, даёт возможность исследовать динамику концентрации наночастиц, определить температурные поля и изучить нелинейные оптические свойства наножидкости. Однако, упомянутая система уравнений слабо исследовалась аналитически и численно, кроме того недостаточно изучены эффекты самовоздействия световых полей в наножидкости на фоне зависимости коэффициента поглощения излучения от концентрации частиц, а также вклад термодиффузионных и электрострикционных механизмов оптической нелинейности, практически не рассматривались вопросы формирования диссипативных структур и процессы распространения концентрационных волн переключения применительно к упомянутым выше открытым системам.

Анализируя все вышесказанное на данном этапе, можно сформулировать цель научного исследования, по результатам которого и была написана данная работа: теоретическое исследование динамики поведения наночастиц в наножидкости, используя методы математического моделирования процессов тепломассопереноса.

В качестве объекта исследования выступила: жидкофазная среда с наночастицами, находящаяся под воздействием лазерного излучения, конкретнее, в качестве наножидкости выступила дистиллированная вода с частицами латекса.

Система уравнений, основанная на законах сохранения энергии и массы, описывающая эти процессы, была представлена в работах авторов, однако, для полного понимания картины происходящих физических процессов, описывающих эволюцию наночастиц в жидкости, находящейся под воздействием светового поля без учёта конвекции, было получено дифференциальное уравнение в частных производных (1) с начально краевыми условиями (2) и (3):

$$\frac{\partial u}{\partial t} = b \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} - \epsilon \exp(-x^2)u + m(1 - x^2) \exp(-x^2)u, \tag{1}$$

$$u(x, 0) = \exp(-x^2), \quad \frac{\partial u(0, t)}{\partial x} = 0, \quad 0 \leq x \leq \frac{L}{x_0}, \tag{2}$$

$$\left. \frac{\partial u}{\partial x} \right|_{x=\frac{L}{x_0}} - \frac{\sqrt{\pi}}{2} \frac{\epsilon}{b} u \Big|_{x=\frac{L}{x_0}} - \frac{4\gamma L}{Dx_0} \exp\left(-\frac{L^2}{x_0^2}\right) u \Big|_{x=\frac{L}{x_0}} = 0. \tag{3}$$

Заметим, что уравнение (1) записано таким образом, чтобы в дальнейшем можно было выделить вклады в динамику концентрации от термодиффузии и электрострикции (второе и третье слагаемые соответственно в правой части уравнения).

Численные оценки коэффициентов в краевом условии (3) показывают, что двумя последними слагаемыми можно пренебречь. В этом случае краевые условия становятся однородными:

$$\left. \frac{\partial u}{\partial x} \right|_{x=0} = 0, \quad \left. \frac{\partial u}{\partial x} \right|_{x=\frac{L}{x_0}} = 0, \quad (4)$$

Суммируя все вышесказанное, можно записать математическую постановку для описания эволюция наночастиц в жидкости, находящейся под воздействием светового поля без учёта конвекции:

$$\frac{\partial u}{\partial t} = b \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + (m(1-x^2) - \varepsilon) u e^{-x^2} \quad (5)$$

с начальными и краевыми условиями

$$u(x,0) = e^{-x^2}, \quad \left. \frac{\partial u}{\partial x} \right|_{x=0} = 0, \quad \left. \frac{\partial u}{\partial x} \right|_{x=\frac{L}{x_0}} = 0, \quad (6)$$

$$0 \leq t \leq 10, \quad 0 \leq x \leq \frac{L}{x_0}, \quad b = 5000, \quad |\varepsilon| \leq 1, \quad L = 0.01, \quad m = 0.1, \quad x_0 = 0.001.$$

На следующем этапе, математическая модель (5) – (6) при помощи метода конечных разностей была сведена к системе линейных алгебраических уравнений для решения которой был реализован численный метод, при помощи средств высокоуровневого языка программирования C++. Позже на основе рассчитанных данных были построены различные графики при помощи пакета прикладных программ для решения задач технических вычислений Matlab.

Исходя из математической постановки (5) – (6) было принято решение проводить численный эксперимент при фиксированном параметре $\varepsilon = 0.25$, характеризующем зависимость коэффициента теплопроводности от концентрации, однако варьировать показателем m , отвечающим за вклад в концентрационный поток от электрострикции, для исследования его вклада в процесс протекания физических процессов переноса.

Например, на рисунке 1 изображены зависимости решения от времени при фиксированных пространственных координатах, при $x = 30$ - сплошная линия, и при $x = 70$ - пунктирная линия при $m = 0$. Для наглядности и более детального исследования, приведены графики зависимости решения от времени при фиксированных пространственных координатах при $x = 30$ и при $x = 70$.

Графики, изображенные на рисунках 1–2, позволяют сделать следующие выводы:

1. Учёт параметра m приводит к уменьшению со временем величины концентрации частиц в различных точках пространства.

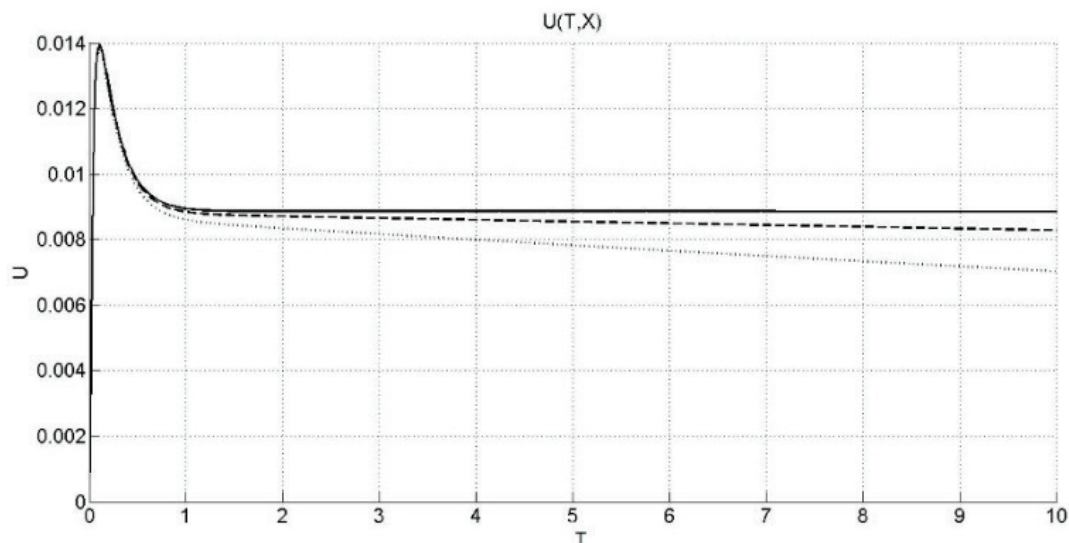


Рис. 1. Полученные зависимости решения от времени при следующих значениях параметров $\varepsilon = 0,25$ и $x = 30$.

Сплошной линии соответствует $m = 0$, пунктирной — $m = -0.1$, а прерывистой — $m = 0.1$.

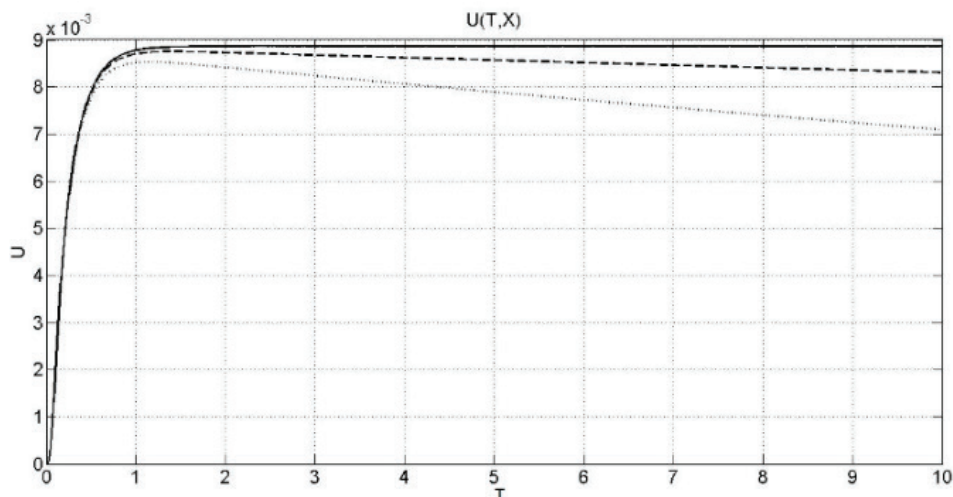


Рис. 2. Полученные зависимости решения от времени при следующих значениях параметров $\varepsilon = 0,25$ и $x = 70$.
Сплошной линии соответствует $m = 0$, пунктирной — $m = -0.1$, а прерывистой — $m = 0.1$.

2. Скорость этого убывания существенно зависит от знака этого параметра и расстояния от начала координат.

На следующем этапе были построены графики зависимости решений от пространственных координат при фиксированной переменной времени. Для выявления визуальных отличий и более детального изучения, было принято решение построить графики, прибегая к более мелкому масштабированию (рисунок 3).

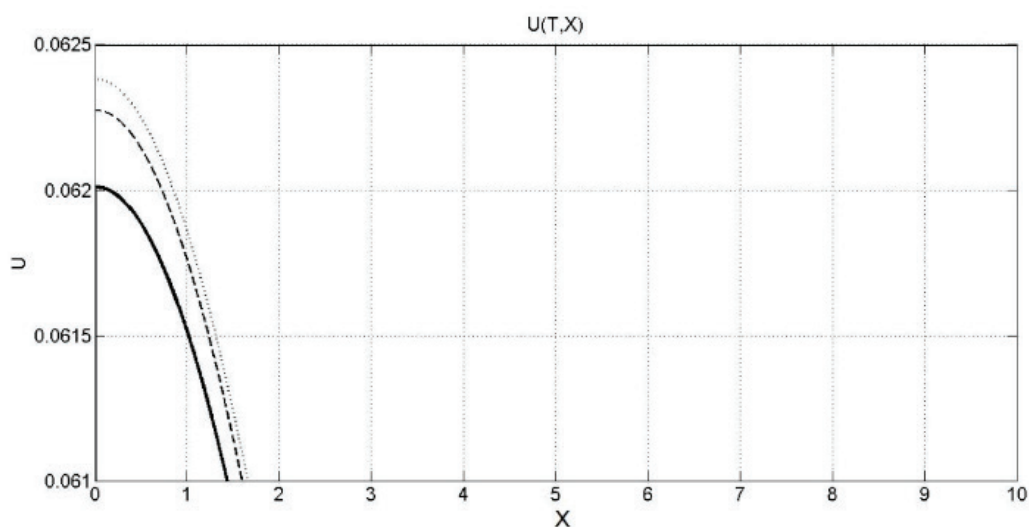


Рис. 3. Зависимости решений от координат ($t=0.02$), полученные при $m = 0$ — пунктирная линия, $m = 0,1$ — прерывистая линия и $m = -0.1$ — сплошная линия, $\varepsilon = 0,25$.

Далее, для более детального представления физических процессов, на основе полученных численных результатов, была построена поверхность, изображенная на рисунке 4.

На основе всего вышеописанного можно сделать следующие выводы:

1. Если при изучении процессов теплопереноса, происходящих в наножидкости, находящейся под воздействием лазерного облучения с гауссовым профилем интенсивности пренебречь конвекцией, то в рамках линейного приближения по концентрации с течением времени наблюдается «расплывание» изначальной кривой распределения интенсивности. Заметим, что этот результат качественно отличается от выводов, полученных в работе. Мы полагаем, что этот факт связан с использованием в этой работе приближения очень малых возмущений концентрации, наш подход свободен от этого ограничения.

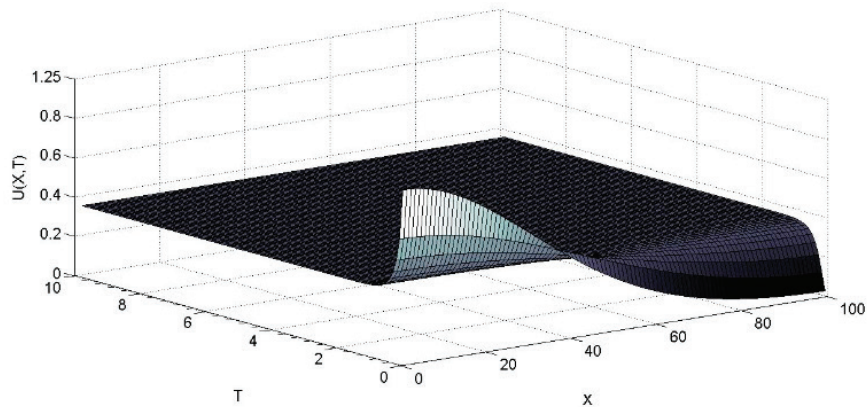


Рис. 4. Графическая зависимость решения от пространственной переменной и переменной времени при $\varepsilon = 0,25$.

2. Благодаря численному эксперименту была выявлена значимая роль электрострикционного эффекта в переходном режиме динамики наночастиц. Работоспособность и точность предложенного метода проводилась на ряде численных экспериментов.

3. Разработанные методы и представленные результаты работы могут быть полезны специалистам в сфере теплоснабжения, а также другим исследователям подобной тематики.

Литература:

1. Рудяк В. Я., Белкин А. А., Томилина Е. А., О коэффициенте теплопроводности наножидкостей, Письма в ЖТФ, 36:14 (2010), 49
2. Виноградова П.В., Ливашвили А. И., Манжула И. С., Моделирование процессов тепломассопереноса в наножидкости // Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2017, с. 23–27.
3. Виноградова П.В., Ливашвили А. И., Манжула И. С., Численное моделирование процесса термодиффузии в наножидкости // Хабаровск: Дальневосточный государственный университет путей сообщения, 2017, с. 275–279.

Принцип работы и особенности функционирования абсорбционной системы для обеспечения микроклимата бытовых, производственных и офисных помещений

Соколова Вера Сергеевна, студент

Научный руководитель: Зайченко Илья Владимирович, кандидат технических наук, доцент
Комсомольский-на-Амуре государственный университет

Во все времена общество занималось поиском решений для удовлетворения потребностей и устранения возникающих проблем в различных сферах его деятельности. Это являлось и является основной предпосылкой к изобретательству, созданию новой техники и новых технологий. Часто удовлетворение какой-либо потребности влечёт за собой возникновение определённых проблем.

Например, на предприятии существует потребность в обеспечении оптимальных условий труда для своих сотрудников. Обеспечение оптимальных условий труда содержит в себе ряд мероприятий, в которых особое внимание уделяется микроклимату рабочих помещений. Оптимальные параметры микроклимата должны обеспечиваться системами кондиционирования воздуха. Ос-

нащение производственных помещений системами кондиционирования, предполагает значительные расходы предприятия, особенно в процессе эксплуатации систем.

В связи с этим, за последнее время, получили распространение абсорбционные бромистолитиевые холодильные машины (АБХМ), которые позволяют снизить эксплуатационные затраты на систему кондиционирования, за счет потребления тепловой энергии, а не электрической.

Применение АБХМ в системе кондиционирования промышленного объекта обеспечивает экономический эффект в процессе эксплуатации, но для некоторых предприятий установка такой системы создаст дополнительные проблемы, так как внедрение АБХМ требует значительных капитальных затрат, в виде трудоёмких

монтажных работ, дополнительного выделения специализированного технического помещения, вплоть до внесения изменений в проект здания.

На рисунке 1 представлена распространенная модель промышленной двухступенчатой АБХМ фирмы THERMAX на сжигании природного газа.

Такие модели применяются в основном в многофункциональных комплексах, торговых центрах, гостиницах, офисах и в технологических процессах на производственных предприятиях. Некоторые характеристики модели 2 V 5N C даны в таблице 1.

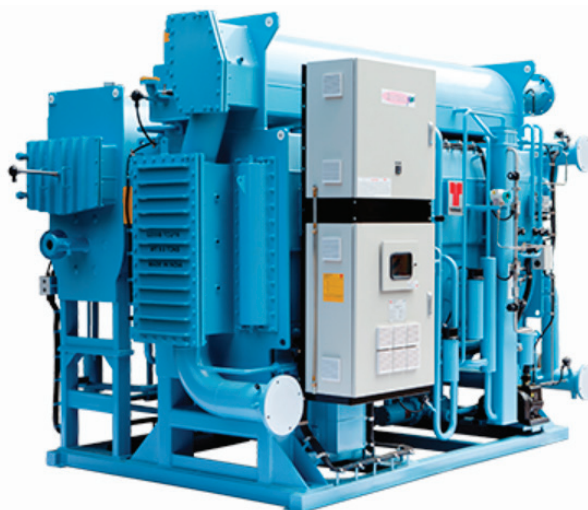


Рис. 1. Двухступенчатая АБХМ фирмы THERMAX

Таблица 1. Характеристики модели АБХМ 2V 5N C

Характеристика	Значение	Единица измерения
Холодопроизводительность	2820	кВт
Длина	5855	Мм
Ширина	3395	Мм
Высота	3440	Мм
Эксплуатационный вес	29.0	Т
Транспортировочный вес	26.0	Т
Пространство для обслуживания	5300	Мм

Проанализировав данные характеристики, можно предположить с какими трудностями придется столкнуться многим производственным предприятиям, в процессе внедрения систем кондиционирования с использованием АБХМ: выделение специализированного технического помещения, изменение проекта здания, строительства градирни и т.д. Тем не менее, принцип работы АБХМ имеет большое количество преимуществ, но с ограничением в виде крупных габаритов. Исключая данный фактор появляется возможность перейти к эффективному решению в области обеспечения микроклимата помещений. А именно абсорбционной системе малой мощности, с уменьшенными габаритами, для локального кондиционирования небольших участков.

На рисунке 2 представлена технологическая схема абсорбционной системы с одноступенчатым циклом охлаждения, по которой можно проследить за процессами, происходящими в её рабочих аппаратах.

Как видно на рисунке в абсорбционной системе основными аппаратами являются генератор, конденсатор, абсорбер и испаритель. Насосы являются вспомогательным оборудованием. Также для повышения энергетической эффективности используется теплообменник.

В абсорбционной системе абсорбентом является раствор бромида лития LiBr, хладагентом — вода. Цикл охлаждения происходит следующим образом. Вода-хладагент кипит в испарителе в условиях пониженного давления при температуре 4 °С. С помощью насоса хладагент подается на поверхность труб, по которым циркулирует охлаждаемый воздух температурой 12 °С. Кипение хладагента позволяет отнимать теплоту от труб с воздухом, тем самым подавая охлажденный воздух 7 °С. Чтобы поддерживать давление в испарителе необходимо удалять пар, образовавшийся в процессе кипения хладагента. Данную функцию исполняет абсорбер. В абсорбере происходит поглощение пара хладагента, раствором LiBr, который обладает высоким аб-

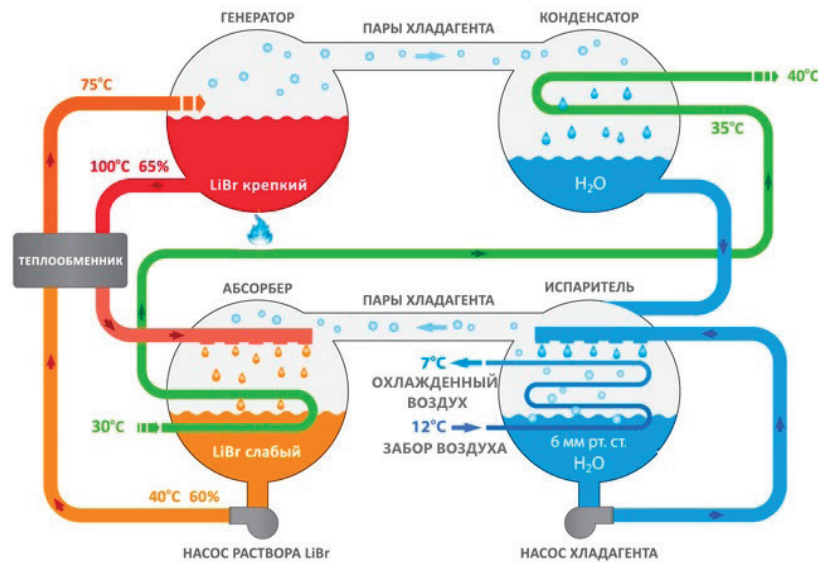


Рис. 2. Технологическая схема абсорбционной системы

сорбирующим свойством, увеличивающегося при понижении температуры раствора. В абсорбере раствор LiBr, подаваемый из генератора, понижает свою концентрацию, поглощая пары хладагента. Процесс абсорбции является реакцией с выделением теплоты, которая отводится охлаждающей средой. С помощью насоса слабый раствор проходит через теплообменник и повышает свою температуру за счет теплообмена с концентрированным раствором, поставляемым генератором. В генераторе, путём подвода тепловой энергии греющего источника, происходит выпаривание воды из слабого раствора LiBr, который за счет этого становится концентрированным и снова направляется в абсорбер. Из генератора в конденсатор поступает водяной пар, где конденсируется посредством отвода теплоты конденсации к охлаждающей среде. Сконденсировавшийся из водяных паров хладагент снова поступает в испаритель. Затем цикл повторяется заново.

Абсорбционная система, таким образом, становится альтернативой традиционным системам кондиционирования воздуха в помещениях, и приобретает значительные конкурентные преимущества. Одной из особенностей такой системы является использование природного газа в качестве энергоресурса, который на сегодняшний день активно проникает в различные отрасли и является эффективным, с точки зрения экономии ресурсов. Следующей особенностью можно выделить отсутствие движущихся механизмов в конструкции, за счет чего достигается бесшумность работы системы, что играет немаловажную роль для потребителя при выборе подобных устройств.

Литература:

1. Соколова, В.С. Применение и проблемы распространения абсорбционных холодильных машин / В.С. Соколова, И.В. Зайченко // Производственные технологии будущего: от создания к внедрению материалы международной научно-практической конференции, г. Комсомольск-на-Амуре, 29–30 сентября 2017 г. / редкол.: С.В. Белых (отв. ред.) [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2017. — С 135–137.

Еще одной особенностью является исключение необходимости использования фреона, вызывающего негативное воздействие на озоновый слой и провоцирующего парниковый эффект. Отказ от компрессионных холодильных машин в пользу абсорбционных систем, позволяет объекту приобрести статус «Зеленого здания», в соответствии с требованиями сертификата LEED USGBC.

Важным аспектом является вопрос рассеивания тепла в процессе эксплуатации абсорбционных систем. Промышленные АБХМ требуют наличия градирни для охлаждения аппаратов. Это, как правило, также создает дополнительные проблемы и расходы. Учитывая факт снижения металлоемкости абсорбционной системы, потребность в градирнях открытого типа отпадает. В данном случае можно использовать иное решение — систему свободного охлаждения (Free cooling) или градирню закрытого типа, имеющую значительно меньшие размеры.

Таким образом, можно сделать вывод о перспективности разработки абсорбционной системы для обеспечения микроклимата, функционирующей по принципу работы АБХМ, с внесением изменений в конструкцию устройства, для снижения её металлоёмкости и габаритов. Это позволит избежать проблем с интеграцией систем кондиционирования на базе АБХМ в объекты, и значительно сократить эксплуатационные расходы на кондиционирование помещений. В таком случае система приобретает существенные конкурентные преимущества перед другими традиционными системами, удовлетворяющих потребность в кондиционировании помещений.

2. Соколова, В.С. Тенденции развития рынков производства и потребления природного газа / В.С. Соколова, И.В. Зайченко // Современные междисциплинарные исследования: история, настоящее, будущее: сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Кемерово, 25 октября 2017 г. / ред: А.А Коротких. — Кемерово: Центр научного развития «Большая книга», 2017. — С 94–97.
3. Абсорбционные чиллеры LESSAR серия PROF: промышленный каталог, технические характеристики: разработчик и изготовитель LESSAR торговая марка. — М., 2016. — 53 с.

Проблемы правового регулирования оборота подарочных сертификатов и подарочных карт

Телелюхина Дарья Андреевна, студент

Научный руководитель: Медведева Наталья Михайловна, кандидат юридических наук, доцент
Дальневосточный институт управления ф-РАНХиГС

Сегодня развитие маркетинга приводит к распространению торговыми заведениями подарочных сертификатов и карт, сфера их применения затрагивает основные отрасли потребительского рынка и распространяется на получение различных товаров и услуг.

В 2017 году группой исследователей в сфере маркетинга было проведено исследование, целью которого стал анализ состояния рынка подарочных сертификатов и подарочных карт, а также прогноз его развития к 2020 году. Был создан наиболее вероятный сценарий, с учетом всех возможных и предполагаемых факторов, таких как кризис, подъем и предыдущие экономические спады. При этом рынок подарочных сертификатов (классических) в России сможет достичь 55 млрд рублей уже к 2020 году. Согласно данному исследованию, сегмент электронных подарочных сертификатов будет расти чуть быстрее классического рынка, к 2020 году он достигнет показателя в 7 млрд рублей.

Потребители, которым нравятся электронные подарочные сертификаты, указывают на определенные их преимущества, такие как моментальная доставка, удобность для получателя и покупателя, а также их безвредность для окружающей среды. Однако, даже несмотря на то, что все больше потребителей отдают предпочтение электронным подарочным сертификатам, многие все еще не могут принять такой вид покупок. Так, 11% опрошенных купили бы электронный подарочный сертификат, а 89% потребителей предпочли бы получить традиционный подарочный сертификат.

Подарочный сертификат — относительно новое явление на российском рынке, стремительно набирающее популярность, как у продавцов, так и у потребителей. Однако, несмотря это законодательство Российской Федерации не содержит прямого понятия подарочного сертификата (подарочной карты) и прямо не регулирует их оборот. В ст. 128 ГК РФ такой вид объекта гражданских прав, как подарочные сертификаты, не поименован. В связи с этим точная квалификация правовой природы подарочных сертификатов затруднительна. Природу подарочных сертификатов и подарочных карт можно сопоставить с законодательно закрепленными правовыми конструкциями, такими как: товар, аванс, ценная бумага, предварительный договор, задаток, платежное средство и документ, удостоверяющий имущественные права. Однако, анализ правовой природы подарочных сертификатов, показал, что данное явление невозможно в полной мере отнести ни к одному из известных российскому праву объектов, обязательств, или расчетов.

По мнению автора, подарочный сертификат — самостоятельный объект гражданских правоотношений, по содержанию и правовому регулированию по аналогии наиболее близок к авансу, но также включает в себя признаки ценной бумаги.

Как уже было сказано ранее, в законодательстве Российской Федерации отсутствуют нормы, содержащие понятие и правила торгового оборота подарочных сертификатов и карт, в связи с этим, правила приобретения и использо-

Таблица 1. Рынок подарочных сертификатов в России, млн рублей.

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Сумма, вырученная от реализации, млн. руб.	Классические сертификаты	27000	35000	35000	37500	40000	45000	50000	55000
	Электронные сертификаты	3000	3500	3750	4200	4750	5500	6250	7000

вания подарочных сертификатов и карт устанавливаются локальными актами выпускающих их организаций (эмитент). В случае споров по использованию подарочных сертификатов, разрешаемых в судебном порядке, суд самостоятельно определяет сущность подарочного сертификата.

Анализируя локальные акты отдельных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации можно выделить сложившиеся обычаи торгового оборота подарочных сертификатов и карт, которые являются проблемными и порождают споры между потребителем и продавцом (эмитентом). В судебной практике эти вопросы решаются не однозначно, ведь, в случае споров по использованию подарочных сертификатов, суд самостоятельно определяет сущность подарочного сертификата.

1. Срок действия подарочных сертификатов и карт. Эмитенты подарочных сертификатов устанавливают срок, по истечении которого он утрачивает силу и не обслуживается, т.е. сертификат реализуется под временным условием — сроком действия. Как правило, после истечения срока действия сертификата денежные средства, уплаченные за него, не возвращаются потребителю.

Первая из наиболее распространенных позиций предполагает, что сумма, внесенная приобретателем в счет оплаты сертификата, представляет собой аванс по договору купли-продажи. То есть, предметом соглашения между пользователем и торговым предприятием является не сам сертификат, а реализуемые предприятием товары, которые будут предоставлены держателю сертификата в будущем. Сам же сертификат выступает лишь легитимационным знаком, подтверждающим факт оплаты. Как следствие, в случае истечения срока действия сертификата его цена подлежит возврату приобретателю.

Второй подход судебных органов предполагает, что сертификат приобретается гражданином как самостоятельный объект оборота, который является частным средством платежа и не может рассматриваться как товар. По мнению судей, указанное обстоятельство препятствует применению к соответствующим сделкам законодательства о защите прав потребителей. В случае истечения срока действия сертификата торговое предприятие обязано вернуть уплаченную за него сумму, так как в противном случае продавец обогатится без надлежащего правового основания.

Сторонники третьего подхода полагают, что подарочный сертификат выступает самостоятельным предметом сделки между продавцом и приобретателем. По их мнению, к отношениям сторон должны применяться нормы о розничной купле-продаже, а также положения законодательства о защите прав потребителей. Соответственно, если приобретатель сертификата был надлежащим образом проинформирован о существенных характеристиках сертификата (в том числе о сроке его действия), основания для возврата уплаченных за сертификат средств отсутствуют.

2. Разница в цене сертификата и цене приобретаемых товаров. В случае, когда стоимость выбранного товара превышает размер номинала сертификата, дер-

жатель сертификата доплачивает разницу в цене. Если стоимость товара соответствует номиналу сертификата, товар передается держателю сертификата без взимания дополнительных сумм. В случае если суммарная стоимость выбранного товара меньше номинала сертификата, разница владельцу сертификата не выплачивается.

В данной ситуации судебная практика также противоречива и неоднозначна. В одном случае суд отказывает в удовлетворении иска о признании недействительным условия договора продажи подарочного сертификата, в соответствии с которым разница между стоимостью подарочного сертификата и суммой покупки не возвращается. Суд постановил что, возврат суммы (части суммы) предварительной оплаты за товар предусмотрен только в случае нарушения продавцом условий договора по передаче оплаченного товара, а такого нарушения не произошло. Таким образом, основания возврата части суммы предварительной оплаты за товар отсутствуют, а требование о взыскании указанной суммы являются необоснованными и не подлежащими удовлетворению.

Во втором случае суд признает недействительными в отношении неопределенного круга потребителей такие условия реализации подарочных сертификатов как: «Если стоимость выбранного товара меньше номинала Подарочного сертификата, разница владельцу не выплачивается. Вся сумма номинала сертификата используется для совершения покупки одновременно и полностью.». И возлагает на компанию обязанность привести условия Правил приобретения и использования подарочных сертификатов в соответствии с требованиями законодательства о защите прав потребителей.

3. Обмен подарочного сертификата на деньги не допускается. В случае, если держатель сертификата не удовлетворен ассортиментом организации-эмитента, не может совершить выбор — возникает вопрос о возврате уплаченных денег, как правило, организации отказывают в обмене сертификата на денежные средства. Единого мнения по разрешению таких споров судами не выработано, они разрешаются как в пользу организации-эмитента, так и в пользу потребителя.

В первом случае, отказывая потребителю в удовлетворении исковых требований о взыскании уплаченной суммы подарочного сертификата (суд признал сертификат авансом) судья исходил из того, что в соответствии с Правилами передачи товара по подарочному сертификату (установлены эмитентом), владелец сертификата не вправе требовать возврата денежных средств, соответствующих номиналу подарочного сертификата, а вправе использовать указанный сертификат в качестве средства оплаты при заключении договора купли-продажи конкретного товара. Поскольку истец как владелец подарочного сертификата не был ограничен в осуществлении указанных прав по сертификату, по собственному усмотрению не стал обращаться в магазин для выбора товара, суд пришел к выводу, что права истца как потребителя ответчиком (эмитентом) нарушены не были.

Во втором случае, суд удовлетворил требования потребителя о взыскании уплаченной суммы сертификата, ссылаясь при этом на то что, ни договор купли-продажи, ни предварительный договор купли-продажи сторонами не был заключен, обязательства передать и принять товар у них не возникло. При таких обстоятельствах оставление аванса потенциальному продавцу образует неосновательное обогащение последнего.

4. Как правило, подарочный сертификат является предъявительским — предоставление документа, удостоверяющего личность, при покупке подарочного сертификата не требуется. Покупатель подарочного сертификата вправе подарить или иным другим способом передать его третьему лицу.

В случае возникновения спора по поводу использования подарочного сертификата между эмитентом и третьим лицом, возможно два варианта развития событий. Первый вариант — суд признает третье лицо как полноправного владельца подарочного сертификата, который имеет все права по защите своих потребительских прав, как если бы он самостоятельно приобрел подарочный сертификат. Второй вариант — суд отказывает в удовлетворении требований лиц, которым передан в дар подарочный сертификат (хотя сертификат не является именной), ссылаясь на то что данное лицо не состояло и не состоит в договорных отношениях с организацией-эмитентом, а потому не вправе требовать возврата денежных средств, уплаченных за подарочный сертификат.

В настоящее время неоднородная, а зачастую и противоречащая друг другу практика вынесенных судебными органами решений указывает на их растерянность относительно правового обоснования защиты интересов держателя сертификата. Однако, отсутствие законодательно закрепленных норм, регулирующих оборот подарочных сертификатов и подарочных карт, приводит не только к проблематичности и неоднородности вынесенных судебных решений, но также и к вседозволенности организаций-эмитентов.

Таким образом, для решения проблем в области регулирования правоотношений, возникающих в связи с оборотом подарочных сертификатов и подарочных карт, автор считает необходимым, во-первых, внесение изменений

в часть первую Гражданского кодекса РФ, данные изменения закрепят подарочные сертификаты и подарочные карты в качестве самостоятельных движимых объектов гражданских правоотношений.

Во-вторых, автор полагает необходимым предусмотреть в российском законодательстве самостоятельное правовое регулирование подарочных сертификатов и подарочных карт в виде отдельного Федерального закона «О подарочных сертификатах и подарочных картах». По мнению автора, основной идеей закона будет являться — упорядочение на федеральном уровне отношений, возникающих между покупателями, предъявителями и продавцами подарочных сертификатов и подарочных карт, а также определение механизма их оборота (приобретения, использования, возврата), в целях создания прозрачного порядка осуществления торговой деятельности с применением сертификатов и карт, необусловленного какими-либо произвольными требованиями организаций-эмитентов, а также обеспечение единообразия судебных решений.

Для понимания и конкретизации сущности отношений, возникающих в связи с приобретением и использованием подарочных сертификатов и подарочных карт, автор предлагает закрепить в предложенном Федеральном законе понятийный аппарат и основные положения оборота подарочных сертификатов и подарочных карт.

По мнению автора, Федеральный закон «О подарочных сертификатах и подарочных картах» должен закреплять: права и обязанности продавца по осуществлению продажи подарочных сертификатов и подарочных карт; права покупателя на приобретение подарочных сертификатов и подарочных карт; права предъявителя на приобретение товаров, получения работ и услуг, названных в подарочных сертификатах и подарочных картах или товаров (работ, услуг) равных их номинальной стоимости.

Таким образом, реализация Федерального закона «О подарочных сертификатах и подарочных картах» в целом позволит восполнить пробелы в законодательстве Российской Федерации, обеспечить единообразие решений споров по вопросу использования подарочных сертификатов и подарочных карт, а также защиту прав потребителей от неправомерных действий организаций-эмитентов.

Литература:

1. Брагинец, А. Ю. Подарочные карты и сертификаты: практические проблемы юридической квалификации/ А. Ю. Брагинец // Закон. — 2015. — № 11. — С. 106–113.
2. Решение Успенского районного суда Краснодарского края от 28 сентября 2017 г. по делу № 2–649/2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.
3. Определения Воронежского областного суда от 16 июля 2016 г. по делу № 33–3885. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>
4. Определение Московского городского суда от 13 октября 2016 г. по делу № 4г-11519/2016. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.
5. Решение Мирowego судьи судебного участка № 4 Устиновского района г. Ижевска Удмуртской Республики от 15 февраля 2016 г. по делу № 2–15/2016 февраля. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rospravosudie.com/>.
6. Решение Курчатковского районного суда г. Челябинска от 20 ноября 2015 г. по делу № 2–5477/2015. — Режим доступа: <http://sudact.ru/>.

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Международный научный журнал

Выходит еженедельно

№ 46.1 (232.1) / 2018

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор:

Ахметов И. Г.

Члены редакционной коллегии:

Ахметова М. Н.
Иванова Ю. В.
Каленский А. В.
Куташов В. А.
Лактионов К. С.
Сараева Н. М.
Абдрасилов Т. К.
Авдеюк О. А.
Айдаров О. Т.
Алиева Т. И.
Ахметова В. В.
Брезгин В. С.
Данилов О. Е.
Дёмин А. В.
Дядюн К. В.
Желнова К. В.
Жуйкова Т. П.
Жураев Х. О.
Игнатова М. А.
Искаков Р. М.
Кайгородов И. Б.
Калдыбай К. К.
Кенесов А. А.
Коварда В. В.
Комогорцев М. Г.
Котляров А. В.
Кошербаева А. Н.
Кузьмина В. М.
Курпаяниди К. И.
Кучерявенко С. А.
Лескова Е. В.
Макеева И. А.
Матвиенко Е. В.
Матроскина Т. В.
Матусевич М. С.
Мусаева У. А.
Насимов М. О.
Паридинова Б. Ж.
Прончев Г. Б.
Семахин А. М.
Сенцов А. Э.
Сенюшкин Н. С.
Титова Е. И.
Ткаченко И. Г.
Федорова М. С.
Фозилов С. Ф.

Яхина А. С.

Ячинова С. Н.

Международный редакционный совет:

Айрян З. Г. (Армения)
Арошидзе П. Л. (Грузия)
Атаев З. В. (Россия)
Ахмеденов К. М. (Казахстан)
Бидова Б. Б. (Россия)
Борисов В. В. (Украина)
Велковска Г. Ц. (Болгария)
Гайич Т. (Сербия)
Данатаров А. (Туркменистан)
Данилов А. М. (Россия)
Демидов А. А. (Россия)
Досманбетова З. Р. (Казахстан)
Ешиев А. М. (Кыргызстан)
Жолдошев С. Т. (Кыргызстан)
Игиснинов Н. С. (Казахстан)
Искаков Р. М. (Казахстан)
Кадыров К. Б. (Узбекистан)
Кайгородов И. Б. (Бразилия)
Каленский А. В. (Россия)
Козырева О. А. (Россия)
Колпак Е. П. (Россия)
Кошербаева А. Н. (Казахстан)
Курпаяниди К. И. (Узбекистан)
Куташов В. А. (Россия)
Кыят Эмине Лейла (Турция)
Лю Цзюань (Китай)
Малес Л. В. (Украина)
Нагервадзе М. А. (Грузия)
Прокопьев Н. Я. (Россия)
Прокофьева М. А. (Казахстан)
Рахматуллин Р. Ю. (Россия)
Ребезов М. Б. (Россия)
Сорока Ю. Г. (Украина)
Узаков Г. Н. (Узбекистан)
Федорова М. С. (Россия)
Хоналиев Н. Х. (Таджикистан)
Хоссейни А. (Иран)
Шарипов А. К. (Казахстан)
Шуклина З. Н. (Россия)

Руководитель редакционного отдела: Кайнова Г. А.

Ответственный редактор: Шульга О. А.

Художник: Шишков Е. А.

Верстка: Бурьянов П. Я., Голубцов М. В., Майер О. В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

почтовый: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231;

фактический: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; http://www.moluch.ru/

Учредитель и издатель:

ООО «Издательство Молодой ученый»

ISSN 2072-0297

Подписано в печать 28.11.2018. Основной тираж номера: 500 экз., фактический тираж спецвыпуска: 26 экз.
Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, 25