

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



50 2018
ЧАСТЬ V

16+

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Международный научный журнал

Выходит еженедельно

№ 50 (236) / 2018

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Члены редакционной коллегии:

Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук

Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ. Журнал включен в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory».

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, *кандидат филологических наук, доцент (Армения)*
Арошидзе Паата Леонидович, *доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)*
Атаев Загир Вагитович, *кандидат географических наук, профессор (Россия)*
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, *кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)*
Бидова Бэла Бертовна, *доктор юридических наук, доцент (Россия)*
Борисов Вячеслав Викторович, *доктор педагогических наук, профессор (Украина)*
Велковска Гена Цветкова, *доктор экономических наук, доцент (Болгария)*
Гайич Тамара, *доктор экономических наук (Сербия)*
Данатаров Агахан, *кандидат технических наук (Туркменистан)*
Данилов Александр Максимович, *доктор технических наук, профессор (Россия)*
Демидов Алексей Александрович, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, *доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)*
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, *доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)*
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, *доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)*
Игисинов Нурбек Сагинбекович, *доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)*
Искаков Руслан Маратбекович, *кандидат технических наук (Казахстан)*
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, *кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)*
Кайгородов Иван Борисович, *кандидат физико-математических наук (Бразилия)*
Каленский Александр Васильевич, *доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*
Козырева Ольга Анатольевна, *кандидат педагогических наук, доцент (Россия)*
Колпак Евгений Петрович, *доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, *доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)*
Курпаяниди Константин Иванович, *доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)*
Куташов Вячеслав Анатольевич, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*
Кыят Эмине Лейла, *доктор экономических наук (Турция)*
Лю Цзюань, *доктор филологических наук, профессор (Китай)*
Малес Людмила Владимировна, *доктор социологических наук, доцент (Украина)*
Нагервадзе Марина Алиевна, *доктор биологических наук, профессор (Грузия)*
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, *кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)*
Прокопьев Николай Яковлевич, *доктор медицинских наук, профессор (Россия)*
Прокофьева Марина Анатольевна, *кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)*
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, *доктор философских наук, профессор (Россия)*
Ребезов Максим Борисович, *доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)*
Сорока Юлия Георгиевна, *доктор социологических наук, доцент (Украина)*
Узаков Гулом Норбоевич, *доктор технических наук, доцент (Узбекистан)*
Федорова Мария Сергеевна, *кандидат архитектуры (Россия)*
Хоналиев Назарали Хоналиевич, *доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)*
Хоссейни Амир, *доктор филологических наук (Иран)*
Шарипов Аскар Калиевич, *доктор экономических наук, доцент (Казахстан)*
Шуклина Зинаида Николаевна, *доктор экономических наук (Россия)*

Руководитель редакционного отдела: Кайнова Галина Анатольевна

Ответственный редактор: Осянина Екатерина Игоревна

Художник: Шишков Евгений Анатольевич

Верстка: Бурьянов Павел Яковлевич, Голубцов Максим Владимирович, Майер Ольга Вячеславовна

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; http://www.moluch.ru/.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый».

Тираж 500 экз. Дата выхода в свет: 02.01.2019. Цена свободная.

Материалы публикуются в авторской редакции. Все права защищены.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

На обложке изображен *Азиз Нэкиб Аб'Сабер* (1924–2012), эколог, один из самых уважаемых ученых Бразилии, удостоенный высших наград за вклад в изучение географии, геологии, экологии и археологии.

Он был почетным президентом Бразильского общества по развитию науки, почетным профессором университета Сан-Паулу и членом Академии наук.

Вклад Аб'Сабера в науку варьируется от первых исследований нефтяных лагерей на северо-востоке Бразилии до изучения природных областей Бразилии и восстановления истории лесов, лагерей и поселений первобытных людей в Южной Америке. Ему принадлежит множество исследований в области биологии, южноамериканской археологии и экологии Бразилии, а также в геологии и географии. Аб'Сабер был первым человеком, который с научной точки зрения классифицировал территорию Бразилии и Южной Америки по морфоклиматическим зонам. Он поддерживал гипотезу

Плейстоценового убежища, делая попытку объяснить распределение неотропических таксонов в зависимости от их изоляции в лесных фрагментах во время ледниковых периодов в районе бассейна Амазонки.

Профессор получил премию ЮНЕСКО в области науки и окружающей среды в 2001 году и премию в области интеллектуальной Бразилии в 2011 году, а также премию Жабути и большой крест Национального ордена за научные заслуги. Из-под его пера вышло около 480 публикаций, в основном научных.

«Азиз Аб'Сабер, несомненно, был одним из величайших географов Бразилии. Его глубокое знание географии и его непоколебимая приверженность бразильскому народу были источником вдохновения для всех нас», — высказался о нем президент Бразилии Луис Инасиу Лула да Силва.

Екатерина Осянина, ответственный редактор

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОЛОГИЯ

Дударь В. С.

Развитие сети автомобильных газонаполнительных компрессорных станций (АГНКС) в России и за рубежом..... 403

Житлова Е. Ю., Мукосеева Ю. В.

Проблемы накопления и утилизации твёрдых бытовых отходов в Москве и Московской области..... 407

Курамшина Н. Г., Лутфуллина А. С.

Изменения в правовом регулировании пользования природными ресурсами 414

Мироненок А. К.

Методика мониторинга и прогнозирования чрезвычайной ситуации на объектах атомной энергетики..... 415

Мироненок А. К.

Анализ особенностей мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций на предприятиях атомной энергетики 418

Неделина А. Ю., Присяжная В. С.

Защитные блоки при разливе нефти 421

Хорохина Я. В.

Оценка транспортного использования реки Оби 422

ИСТОРИЯ

Верёвкина И. Н.

«Парламентаризм» и «многопартийность» в мемуарах С. Ю. Витте 424

Верёвкина И. Н.

Денежная реформа 1895–1897 гг. в историографии и в «Воспоминаниях» С. Ю. Витте 426

Волошин В. В.

Взаимоотношения Болгарии и НАТО: исторический экскурс..... 428

ПОЛИТОЛОГИЯ

Litvinova E. I., Musaelian E. N.

Political speech and discourse analysis 431

Отахонов Б. Д.

Проблема глобализации..... 433

Раззакова Е. А.

Общественно-политические движения молодежи в современной России 435

СОЦИОЛОГИЯ

Дьякова В. В.

Особенности гражданской идентичности и патриотизма российского поколения бейби-бумеров 440

Попова А. Ю.

Конфликты между формальными и неформальными системами отношений в группе..... 442

Рытчер А. И.

Адаптация мигрантов в Российской Федерации 446

Сиранашвили Л. А., Савельева М. Д.

Экстремизм в современном обществе: интернет как фактор распространения экстремизма среди российской молодежи 447

Скачок В. Е., Буций В. Н., Петровская Л. Ю., Семенова Н. В., Цыбульская Е. В.

Профориентация старшеклассников как основа выявления интересов и формирования будущей профессии 449

Тимохина Н. И.	
Развитие системной благотворительности в России	452

ПСИХОЛОГИЯ

Белорусова Е. А.	
Ситуация неопределенности как источник развития личности	455
Дмитриева А. В.	
Различия эмоционального интеллекта и успешности менеджеров прямых продаж по половому признаку	459
Мурзакова С. Г.	
Исследование мотивационных особенностей лиц, обращающихся в центры занятости населения	461
Никитин В. Е.	
Потребности созависимых как фактор зависимых отношений	464
Павлочева М. В.	
Особенности копинг-стратегий сотрудников сферы рекламы и маркетинга с разным уровнем стрессоустойчивости	466
Петросянц В. Р.	
Гендерные особенности проблемных переживаний старшеклассников	469
Роговенко Я. С.	
Изоляция мест лишения свободы как фактор развития деструктивных форм поведения осужденных в исправительных колониях.....	472
Руснак С. М.	
Влияние методов психотерапии на снижение тревожности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	474

Чапаева П. О.	
Психофизиологические свойства личности и двигательная активность студентов.....	476
Чернова А. Д.	
Особенности самоотношения студентов-психологов.....	479

ФИЛОЛОГИЯ

Агафонова А. Н.	
Особенности Белгородского фамильного антропонимикона.....	481
Алтынбаева А. О.	
Префиксальное выражение омонимичности глаголов русского языка	483
Зияева Ш. Н.	
Современные проблемы французского словообразования и словосложения.....	484
Рахимова О. К., Отахонова М. Д.	
Корень — этимология — история слова.....	488
Файзрахманова З. И.	
Человек и история в художественном мире «Книг Джунглей»	490
Чибиняева А. В.	
Особенности функционирования этнокультурных номинаций одежды в цикле повестей Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»	492

ФИЛОСОФИЯ

Билянский К. В.	
Научная картина мира: сущность, функции и исторические формы	494
Зернов В. И.	
Связь между наукой и техникой	495
Зернов В. И.	
Философия и методология науки.....	497

ЭКОЛОГИЯ

Развитие сети автомобильных газонаполнительных компрессорных станций (АГНКС) в России и за рубежом

Дударь Виктория Сергеевна, студент магистратуры
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград)

В современном мире идет борьба с потеплением климата, вызванное выбросами выхлопных газов, в связи с этим появляются новые виды топлива, более экологичные и менее затратные. С каждым годом люди все больше отказываются от бензинового и дизельного топлива в пользу газового топлива. В данной статье пойдет речь о газовом топливе — метане, и о количестве заправок станций в сравнении в России и за рубежом.

Метан — природный газ в котором содержится лишь 88–95 % метана, остальное приходится на примеси, такие как: этан, углеводороды, негорючие газы, гелий, азот и углекислый газ.

Природный газ бывает двух видов компримированный (сжатый) и сжиженный природный газ. Несмотря на то, что затраты на сжижение газа увеличивают его стоимость,

его цена на рынке остается ниже, чем у бензина и дизельного топлива.

Бывает ещё сжиженная пропано-бутановая смесь, известная у нас как просто газ или СУГ (сжиженные углеводороды), получается она при фракционной перегонке нефти. Температура кипения пропана -42°C , бутана $-0,5^{\circ}\text{C}$, поэтому несложно превратить их в жидкость и использовать для формирования топливно-воздушной смеси с небольшими переделками двигателя. Не случайно у нас перевод автомобилей на СУГ пережил в 1990-е настоящий бум, когда переходу на газ последовали не только частники, но и организации, вынужденные в новых рыночных отношениях эксплуатировать прожорливые бензиновые грузовики советского автопрома.



Рис. 1. Вакуумная машина К0-505А на метане производства арзамасского ОАО «КОММАШ»

Итак, это было вступление, вернемся к нашей теме.

В России компания «Газпром» обещает открыть до 500 заправок к 2020-му году, на данный момент на карте отмечены 358 станций ОАО «Газпром». Сразу бросается в глаза, что сеть заправок развивается как раз по рыночным механизмам, то есть с учётом спроса появляется и предложение.

Единственный минус метанового топлива — недостаточное количество заправок. Несмотря на активную модернизацию транспортной сети, на сегодняшний день

станций АГНКС в нашей стране — 493 шт. И, разумеется, наиболее число ЗС — в регионах с наивысшим спросом:

Самое большое число крупных метановых автозаправок в Свердловской области и Республике Крым — по 16 станций. Также Свердловская область является лидером по малотоннажному производству метана и использованию его в качестве моторного топлива;

На втором месте Краснодарский край, где работает 14 АГНКС (последние 2 станции открыли в начале 2018 года);

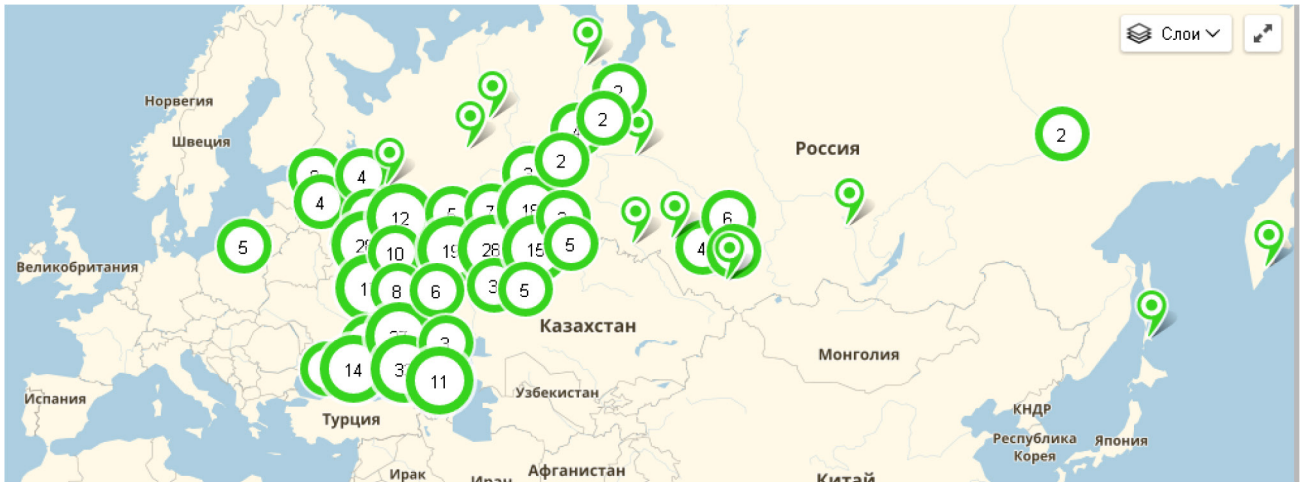


Рис. 2. Расположение АГНКС в России

Также среди лидеров — Башкортостан, где каждый пятый автобус оснащен газомоторным двигателем, а владельцам таких автомобилей государство субсидирует транспортный налог (они платят 50% от общей суммы). Заправиться метаном в республике можно на одной из 11 станций;

Без особого труда найти АГНКС можно и в Челябинской области — здесь насчитывается 10 станций;

Столько же станций насчитывается в Татарстане;

Газомоторное направление развито в Волгоградской области — 9 станций КПГ;

Популярен природный газ и в Тюменской области — 8 АГНКС;

А вот на Дальнем Востоке газомоторная техника не пользуется популярностью.

В целом, если проследить динамику развития АГНКС и газовой инфраструктуры, то можно сказать, что это

одна из самых перспективных и быстроразвивающихся отраслей: за последние 5 лет число объектов газозаправочной инфраструктуры выросло почти наполовину.

Более того, развитие газовой сети активно поддерживается государством. Так, уже выделены и приоритетные регионы по расширению газозаправочной инфраструктуры и развитию рынка газомоторного топлива — это Ленинградская и Московская области, Санкт-Петербург и Москва, Южные регионы, Поволжье и Урал, активные вложения в газовую инфраструктуру и АГНКС планируются и в Республике Крым. Также несколько лет в нашей стране действует программа субсидирования газовой отрасли. А крупнейшие компании страны (например, АВТОВАЗ) уже начали разработку программы поощрений и поддержки для тех, кто перешел на газомоторный транспорт.

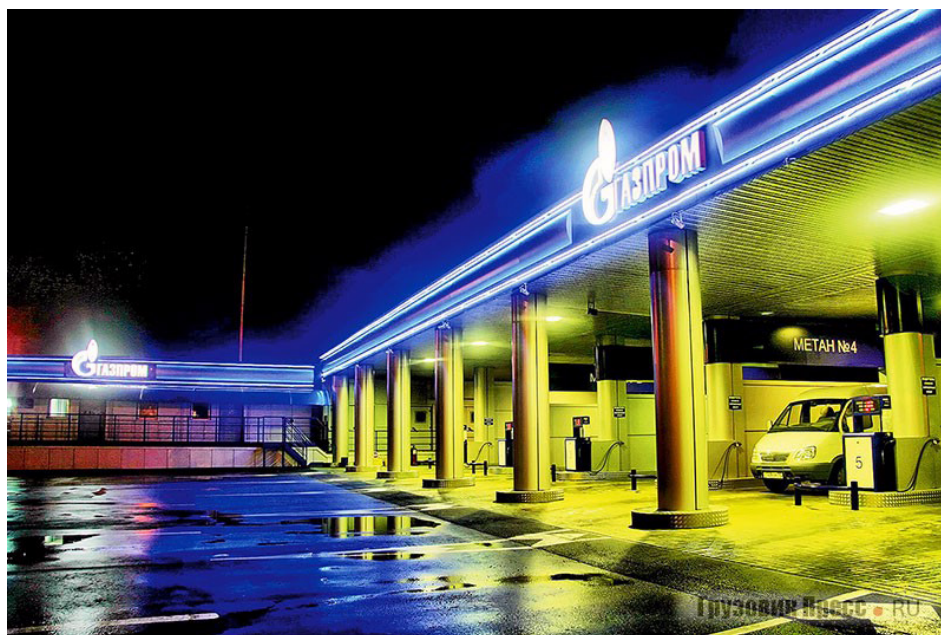


Рис. 3. Заправка «Газпрома»

А теперь, попытаемся сравнить ситуацию с некоторыми европейскими странами и с США. В Европе дела с количеством и расположением заправок гораздо лучше, чем у нас. Но есть члены ЕС, где метана практически нет, например, в Литве всего лишь одна заправка, а в Румынии две. Их мы брать в сравнение не будем. Лидером в про-

движении газового топлива считается Италия — у которой 1100 заправок, второе место занимает Германия, с небольшим отрывом 950, третье место получает Швеция 160 заправок, кстати в Швеции самый дорогой метан, и четвертое Нидерланды — 145.



Рис. 4. Число АГНКС в Нидерландах (жёлтым выделены зоны, где находится более 10 заправок)

В Соединённых Штатах АГНКС, продающих метан населению насчитывается 1123 (цифры могут отличаться в разных источниках), и если посмотреть на Италию, то Штатам должно быть стыдно, что маленькая средиземноморская страна в спину дышит крупнейшей экономике мира. Однако глядя на США, надо помнить, что там метан развивается в жесточайшей конкуренции с другими видами альтернативного топлива, а существенного отличия в цене у него нет, так как бензин в США дешевле. Кроме того, как уже говорилось ранее, крупные компании не пользуются общими заправками, как это происходит у нас. Всего же в Штатах на 2018 года насчитывается 14568 «альтернативных» заправок, включая СУГ, КПП, СПГ, этанол, биодизель, водород и электрические зарядные станции (к выходу статьи количество возможно изменится).

На просторах интернета нашла опрос среди граждан, на тему причин, сдерживающих перейти на метан, итоги можно увидеть на рис. 5.

Далее, для более наглядного сравнения, сведём все данные в таблицу.







А теперь подведём итоги данного исследования, исходя из таблицы 2.

Сравним количество метановых заправок в странах относительно их площади и численности населения. Самую большую плотность получим в Италии и Нидерландах — 1 заправка на 300 км², то есть покрытие аналогично сети бензиновых заправок в России. Германия чуть отстаёт, но несущественно: 400 км² — это 20 на 20 км. В Швеции, которая по площади и климату похожа на Республику Коми, где всего три АГНКС, 1 заправка на 2900 км², для республики это соотношение будет 138,6 тыс. км². В США 1 метановая заправка приходится на 8,3 тыс. км², а у нас, учитывая наши размеры, этот показатель хуже всех: 66 тыс. км², здесь мы проиграли даже Латвии с её одной заправкой на площадь страны 30 тыс. км².



Рис. 5. Опрос граждан

Таблица 2. Сравнение России и стран зарубежья

Страна	Россия	Белоруссия	США	Италия	Нидерланды	Германия
						
Площадь страны, тыс. км ²	17075	207	9363	301	41	356
Численность населения, млн чел.	140	9,5	324	62	17	81
Количество АГНКС, ед.	493	42	1123	1046	131	921
Площадь в км ² , которую покрывает одна метановая заправка	30000	4900	8300	300	300	400
Число АГНКС по странам, приходящееся на 1 млн жителей	1,7	4,4	3,4	16,8	7,6	11,4
Средняя цена метана по странам за 1 кг топлива, руб.	17	20	43–58	57–58	67–68	67–68

Литература:

1. http://agnks.com/agnks_map/
2. <http://kzgt.ru/kolichestvo-agnks-v-rossii-rejting-regionov.html>
3. <http://gazmap.ru/karti/gazovie-zapravki-metan-na-karte>
4. Журнал — Транспорт на альтернативном топливе № 5 (53) — 2016 г.
5. <https://docplayer.ru/>

Проблемы накопления и утилизации твёрдых бытовых отходов в Москве и Московской области

Житлова Елизавета Юрьевна, студент;
Мукошеева Юлия Владимировна, студент
Государственный университет управления (г. Москва)

Данная статья посвящена оценке реальной сферы обращения с твёрдыми бытовыми отходами (ТБО) в Москве и Московской области. Так же описываются варианты решения существующих проблем, путём расширения использования систем рециклинга и сортировки ТБУ в промышленных масштабах.

Ключевые слова: твёрдые бытовые отходы, рециклинг, утилизация, сортировка, санитарная очистка города.

Problems of accumulation and disposal of solid household waste in Moscow and the Moscow region

This article is devoted to the assessment of the real sphere of municipal solid waste (MSW) management in Moscow and the Moscow Region. It also describes options for solving existing problems by expanding the use of recycling systems and sorting of MSW on an industrial scale.

Keywords: solid waste, recycling, sorting, sanitary cleaning of the city.

В 21 веке жизнь людей, обусловленная большим количеством ежедневно растущих потребностей, неизбежно приводит к образованию и накоплению огромного количества отходов производства и потребления. Отрицательное воздействие на здоровье человека и жизнь загрязнённой окружающей среды вполне очевидно.

Поэтому именно вопросы охраны окружающей среды, размещения захоронений и полигонов, и рециклинг отходов становятся основными показателями уровня развития стран.

Центр экологической политики и права при Йельском университете (Yale Center for Environmental Law and Policy) каждые два года составляет рейтинг самых экологических стран. Исследование экологической эффективности измеряет достижения страны с точки зрения состояния экологии и управления природными ресурсами на основе 24 показателей (качество воздуха, водоснабжение и санитария, тяжёлые металлы, биоразнообразие и среда обитания, леса, рыболовство, климат и энергия, загрязнение воздуха, водные ресурсы и сельское хозяйство и т. д.), которые отражают различные стороны состо-

яния окружающей природной среды и жизнеспособности её экологических систем, сохранение биологического разнообразия, противодействие климатическим изменениям, состояние здоровья населения, практику экономической деятельности и степень ее нагрузки на окружающую среду, а также эффективность государственной политики в области экологии и борьбы с промышленными и бытовыми отходами. [1]

Исходя из отчёта Центра экологической политики и права при Йельском университете в десятку стран лидеров по экологической эффективности входят Швейцария, Франция, Дания, Мальта, Швеция, Великобритания, Люксембург, Австрия, Ирландия, Финляндия. Однако Россия находится только на 52 строчке данного рейтинга, что свидетельствует о наличии проблем экологии и природоохранной деятельности. Одними из показателей в которых уступает Россия является выделение в атмосферу парниковых газов таких как метан и углекислый газ [2]. Источниками образования парниковых газов могут быть как естественные процессы: перегнивание органического материала, горение, вулканическая

активность, так и антропогенные факторы Сжигание ископаемых топлив (уголь, нефть и природный газ), выхлопные газы, разработка нефтяных месторождений, вырубка лесов — природных поглотителей углекислых газов. Так же крупнейшими источниками образования парниковых газов являются свалки твёрдых бытовых отходов (ТБО). Основной состав свалочного газа — это метан (40–75%) и диоксид углерода (30–45%). Эти газы относятся к парниковым газам. Помимо этого, свалочный газ содержит большое количество токсических органических соединений, которые и являются источником неприятного запаха. Каждый год из одной тонны ТБО образуется 4–5 м³ свалочного газа. При этом

первые 15–20 лет при разложении одной тонны ТБО выделяется до 7,5 м³ биогаза в год, далее выделения сокращаются [3].

Значимое место в системе отходов занимают твёрдые бытовые отходы (ТБО) по данным отчётов Росприроднадзора они составляют около 8–12% и представляют из себя отслужившие свой срок эксплуатации товары и изделия, остатки продуктов питания, образовавшиеся в системе ЖКХ и бытового обслуживания населения. Такая разнородность и сложность состава представляет сложность при вывозе и утилизации.

На диаграмме представлен усреднённый состав ТБО в России:



Санитарная очистка города от ТБО, т. е. — зачистка территорий, сбор, вывоз и утилизация (обезвреживание) твердых бытовых отходов (ТБО) и крупногабаритного мусора (КГМ), является одним из важнейших аспектов поддержания жизнедеятельности города и должна производиться в соответствии с регламентированными правилами. Организация санитарной очистки города Москвы осуществляется согласно Постановлению Правительства Москвы от 9 ноября 1999 года № 1018 «Об утверждении Правил санитарного содержания территорий, организации уборки и обеспечения чистоты и порядка в г. Москве» (с изменениями на 21 сентября 2016 года). Данное постановление устанавливает, что вывозом ТБО и КГМ должны заниматься мусоровывозящие организации и физические лица, имеющими договорные отношения со специализированными предприятиями, производящими утилизацию и обезвреживание отходов, в соответствии с утвержденными Правительством Москвы среднегодовыми нормами накопления ТБО и КГМ.

Суть решения проблемы муниципальных отходов как раз и заключается в научно обоснованном ответе на вопрос: куда и как ТБО из мест образования удалять и что с отходами делать после удаления?

Цель и постановка задачи

На основании выше сказанных предположений можно сформулировать цели и задачи работы.

Основной целью является анализ состояния сферы утилизации ТБО по Москве и области.

Задачи:

- Рассмотреть возможные способы санитарной очистки города и организации, занимающиеся данной деятельностью;
- Осуществить сбор и анализ данных по количеству накопленных ТБО по Москве и области (на полигонах и несанкционированных свалках);
- Определить основные способы утилизации ТБО и рассмотреть возможность масштабного внедрения систем рециклинга и вторичной переработки.

Методы работы

Сбор и анализ статистических данных.

Санитарная очистка города

По данным Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в 2017 году в России было произведено 274,5 млн куб. м твердых коммунальных отходов, что на 30% больше, чем 10 лет назад.

И лидером по мусорообразованию является Москва, которая производит десятую часть отходов страны — 24 млн куб. м в 2017 году. На втором месте — Подмосковье (22 млн куб. м). Далее идут Краснодарский край (12 млн), Санкт-Петербург (11 млн), Самарская (10 млн) и Ростовская (9 млн) области [4].

Из данной статистики следует вопрос о том: как утилизировать столь большое количество отходов? Утилизация

отходов представляет из себя сложный дорогостоящий процесс, который начинается от мусорного контейнера до конечной переработки. В мировой практике применяют разные системы и способы сборов и удаления ТБО. По характеру сбора бытовых отходов все системы и способы разделяются на две основные группы: унитарные и отдельные. Унитарные представляют из себя сбор всех видов отходов в одну общую тару и совместное удаление на места обезвреживания, отдельные — это сбор отходов по компонентам в отдельную тару для пищевых отходов, пластика и бумаги.

В Москве единственными и широко используемым способом вывоза ТБО является — унитарный. Сбор и удаление отходов при вывозной системе выполняют подворным способом. При этом способе не отсортированные отходы из квартирных сборников через мусоропровод или непосредственно жильцами выгружаются в контейнеры для временного хранения, после чего специализированная техника совершает погрузку отходов и отвозит их до места обезвреживания. Стоимость удаления отходов в значительной степени зависит от дальности перевозок и объёма отходов. Ссылаясь на сайты компаний, специализирующихся на вывозе мусора, в среднем цена вывоза отходов к месту захоронения или утилизации по Москве и области колеблется в диапазоне от 10 до 15 тысяч рублей за 10 тонн [5] [6] [7].

Средний радиус обслуживания территорий мусоровозами обычно не превышает 10–15 км, причиной этого является небольшая ёмкость контейнера мусоровоза. Мусоровоз с задней загрузкой является самым распространённым типом стандартного автомобиля, используемого для сбора различных отходов мусоровывозящими компаниями Москвы. Принцип работы данной спецтехники представляет из себя погрузку отходов в загрузочную ванну вручную или с помощью подъёмника, затем происходит уплотнение отходов прессовальным устройством и их подача из загрузочной ванны в кузов мусоровоза. Процесс прессования отходов в кузове производится с помощью прессующей плиты либо вращающимся барабаном. Однако самая высокая степень сжатия возможна только при перевозке легко поддающихся сжатию мелких и органических отходов. По этой причине данный тип автомобилей применяется только для сбора ТБО, 65% которого составляют бумага и пищевые отходы. Параметры максимальной грузоподъёмности и грузоподъёмности мусоровозов с задней загрузкой составляют 5–27 м³, что соответствует 6–12 т. [8]. Основным видом мусорных контейнеров являются прямоугольные железные тары, объём которых 0,7–1,5 м³, следовательно из этого один автомобиль в среднем может обслужить около 20–25 контейнеров за одну поездку.

После заполнения кузова мусоровоз выезжает на свалку или перерабатывающую установку и разгружается через заднюю часть.

В то же время места обезвреживания ТБО по санитарным соображениям размещают на значительном рас-

стоянии от города. Расчёты показывают, что вывоз бытовых отходов большегрузными кузовными мусоровозами становится эффективнее прямой транспортировки собирающими мусоровозами на расстояние более 15–30 км. В Москве проблема решается созданием мусороперегрузочных станций (МПС), где осуществляется перегрузка ТБО из малых транспортных средств в большегрузные.

К сожалению, такой способ сбора ТБО в целом происходит с малой эффективностью и порождает ряд проблем:

- Нехватка специализированной техники для вывоза мусора

- У мусоровозов малая вместимость

- отсутствует четкий график вывоза

- Неприятный запах от контейнеров находящихся на дворовых территориях

- Трудности в обеспечении возможности подъезда и остановки мусоровозов

Альтернативным способом санитарной очистки города является пневматическое удаление мусора. Пневматические системы трубопроводов за счёт разницы давлений перемещают твердые бытовые отходы (ТБО) в центральные точки сбора (терминалы), где отходы уплотняют, герметизируют в контейнеры и затем транспортируют к переработке или захоронению. Мусор попадает в пневматическую систему с помощью специальных урн для мусора, которые расположены в зданиях или на открытом воздухе. Отходы в урнах собираются на дне, пока не достигнут значения, которое необходимо для транспортировки в терминалы. Автоматизированная система позволяет управлять сбором определенных видов мусора в нужное время. Когда отходы поступают в терминал, они попадают в циклонный сепаратор, который осаживает на дне твердые частицы мусора и уплотняет их, в то время как воздух попадает в фильтр. Фильтрующая ткань удаляет пыль и примеси, прежде чем выбросит использованный воздух в атмосферу. Размер и эффективность терминала зависят от длины и геометрии труб, количества приемов, а также от объёма и рода мусора. Одним из улучшений системы является сбор раздельного мусора и его транспортировка в определенные сепараторы. Такая система является более дорогостоящей и требует дополнительного оборудования. Также за последние десять лет пункты приема стали оснащать магнитными картами и дисплеями, которые регистрируют объём отходов.

Самыми крупнейшими системами сбора мусора находятся в Испании, Швеции, Великобритании, Франции и США. К сожалению, несмотря на успешное использование подземного пневмотранспорта отходов за рубежом, в России в настоящее время такой способ практически не используется. В Москве кое-где тоже уже работают пневматические мусоропроводы — например, в элитном жилом комплексе в Малом Левшинском переулке. Так же есть такая система и в домах в Северном Чертаново — районе, который застраивался к Олимпиаде-80. Для её разработки были приглашены шведы, так что система работает по сей день. Но о массовом внедрении вакуумных мусоропроводов во дворы

и на улицы речи, конечно, не идёт, так дынный способ требует колоссальных вложений в исследование подземного пространства города, да и сама вакуумная система требует серьезных вложений — около 500 миллионов рублей на 10000 квартир — но за 30 лет окупается, так как не надо ежедневно обслуживать сотни мусорных баков.

Данная система могла бы решить широкий спектр проблем в Москве, связанный с вывозом и утилизацией отходов. Образование наземных пробок — частое явление в Москве, которое возникает в часы пик, а также из-за различных ремонтных работ, аварий и погодных условий. Мусоровозы часто попадают в аварии и неблагоприятно влияют на экологию города. Внедрение подземного пневмотранспорта для сбора отходов может уменьшить потребность в мусоровозах на 60–75%, что особенно благоприятно для центра города, где улицы наиболее узкие. Наряду с этим снизится необходимость ежедневного въезда громоздких мусоровозов в дворовые территории, что нередко представляет опасность для жильцов. Так же система не прекращает работу в затруднённых погодных условиях и экстренных ситуациях, например, при обильных снегопадах и дождях, которое затруднит движение наземного транспорта и затормаживает весь процесс сбора мусора.

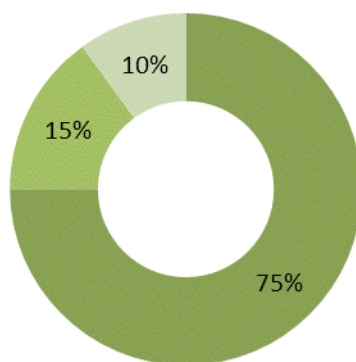
Однако, в связи с тем, что в Москве продолжает использоваться низкоэффективная система подвального сбора ТБО, возникает необходимость исследовать способы переработки отходов после их вывоза.

Полигоны и мусороперерабатывающие заводы

По данным проекта Государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды в Москве в 2017 году» [11], который опубликован на сайте Министерства природных ресурсов, в 2017 году около 4,5 млн тонн твердых коммунальных отходов (в том числе крупногабаритные отходы — 1,2 млн тонн) образовано в жилом секторе города. Исходя из общего зафиксированного объема отходов, на каждого жителя столицы, включая детей приходится около 300 килограмм бытовых отходов ежегодно, и почти весь этот мусор едет на свалки. Обезвреживанию и использованию подверглось в 2017 году подверглось только 25% этих отходов, остальные 75% были отправлены на свалки и полигоны ТБО. В Московской области за тот же год образовалось 3,835 млн тонн отходов. Такая ситуация обуславливает появления ряда экологических проблем, связанных с загрязнением воздуха почв и грунтовых вод, поэтому не удивительно, что Москва и область задыхаются от свалок.

Баланс использованных, размещённых и обезвреженных ТБО в 2017 году

■ Захоронение ■ Использование ■ Обезвреживание



Причину того, почему такой большой процент отходов идёт на захоронение, Государственный доклад не даёт, однако проведя анализ соотношения количества мусороперерабатывающих заводов и полигонов в Москве и Московской области, ситуация проясняется.

По санитарным соображениям в Москве с 2012 года нет действующих полигонов. На территории города расположены три закрытых полигона твердых бытовых и промышленных отходов (полигон ТБО «Некрасовка», полигон ТБПО «Саларьево», полигон ТБО «Малинки») и два действующих завода по обезвреживанию ТБО (ООО «ЕФН — Экотехпром МСЗ 3», «Спецзавод № 4»).

По состоянию на 1 января 2017 г. на территории Московской области эксплуатировались 19 полигонов для захоронения твердых коммунальных отходов, зарегистрированы в государственном реестре объектов размещения

отходов [10] [<https://e-ecolog.ru/grogo>]: ТКО «Озеры», ТКО «Малая Дубна», ТКО «Каргашино», ТКО «Егорьевский», ТКО «Сабурово», ТКО «Торбеево», ТКО «Лесная», ТКО «Ядрово», ТКО «Непейно», ТКО «Воловичи», ТКО «Храброво», ТКО «Алексинский карьер», ТКО «Шатурский», ТКО «Астапово», ТКО «Тимохово». В 2017 г. прекратили прием отходов полигоны «Кучино», «Каурцево», «Кулаковский» и «Царево».

Схема расположения объектов обработки, обезвреживания и размещения отходов (как существующих, так и планируемых) [12].

Однако, по данным Приложения к постановлению Правительства Московской области от 22.12.2017 № 984/47 «Территориальная схема обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, Московской области» больше половины существующих по-



лигонов планируется закрыть в ближайшие 5 лет. Отсюда возникает вопрос о том, куда будут свозиться и где утилизироваться отходы из Москвы и Московской области, суммарное количество которых за год составляет около 8,5 миллионов тонн в год.

Действующие мусоросжигательные заводы Москвы: ООО «ЕФН — Экотехпром МСЗ 3», «Спецзавод № 4» имеющие в сумме производительность 610 тыс тонн в год могут обеспечить утилизацию не более 20% отходов Москвы, образующихся за год. Остальные же отходы складываются на областных полигонах вместе с отходами Московской области, однако ресурсы полигонов не бесконечны. В связи с со скандальным произведённым за один день закрытием по указу Президента РФ в 2017 году полигона «Кучино», возникла колоссальная нагрузка на другие полигоны Московской области. По данным СМИ полигон «Кучино» принимал ежедневно до 800 грузовиков в день, необходимо перераспределять данный «мусорный поток» на Подмосковные полигоны, которые зачастую отказываются принимать отходы из-за перегруженности.

В связи с перенагрузкой 15 функционирующих полигонов в Московской области возникает и другая проблема Подмосковного мусорного пейзажа — **нелегальные свалки**. Большое количество стихийных навалов мусора и свалок образуется по разным причинам — это и недостаточный ведомственный контроль, и криминальная составляющая, и банальная безответственность образователей отходов. Дачники и жители коттеджных поселков зачастую вообще не заключают договоры на вывоз мусора и просто выбрасывают мусор за свою территорию, либо заключают с непроверенными компаниями, которые в целях экономии везут отходы на нелегальные свалки. Точных оценок количества нелегальных свалок в Подмоскovie не может дать никто, поэтому цифры разнятся. Так, например, летом 2017 года инспекторами Госадмтехнадзора Подмоскovie было выявлено 5442 свалки и навалов мусора. Из них 578 — это большие свалки, 3,8 тысячи очаговых навалов мусора, 1,5 тысячи небольших навалов. По данным Общероссийского народного фронта, на интерактивной карте свалок в Подмоскovie на 2017 год было отмечено 459 незаконных свалок [13].

Распоряжением Министерства от 27.12.2017 № 870-РМ утверждены корректировки 13 инвестиционных программ организаций, эксплуатирующих полигоны ТКО Московской области. На ближайшие 3 года до 2021 года правительство Москвы совместно с муниципальными образованиями Московской области были разработаны мероприятия по снижению негативного влияния полигонов на окружающую среду и здоровье человека.

Данные программы включают в себя разработку проектной документации, включающей в себя строительство очистных сооружений, ограждений, установку специального комплекса, контроля въезда и выезда транспорта на полигоны.

Для создания и налаживания системы обращения с отходами, были предложены и проанализированы различные варианты модернизации уже существующих полигонов и строительство на их территории мусороперерабатывающих заводов.

Проанализировав различные варианты размещения таких объектов, было принято решение о строительстве мусороперерабатывающих заводов вблизи следующих полигонов.

К ним относятся:

- 1) полигон ТКО «Алексинского карьера» вблизи от Клина;
- 2) полигон ТКО «Храбово» вблизи от Можайска;
- 3) полигон ТКО «Воловичи» вблизи от Коломны;
- 4) полигон ТКО «Непейно» вблизи от Дмитрова;
- 5) полигон ТКО «Ядрово» вблизи от Волоколамска.

Данные полигоны были выбраны в результате проведенного анализа, поскольку они отвечали требованиям, таким как:

- 1) Вблизи этих полигонов находились земельные участки, являющиеся собственностью Московской области;
- 2) Были соблюдены санитарно-эпидемиологические нормы;
- 3) Инженерные изыскания участка на предмет и возможность размещения на нем мусороперерабатывающего завода.

В ходе проведенного анализа были подобраны также для строительства новых полигонов 3 новые площадки: в районе городского поселения Серебряные пруды, в Сергиево-Посадском районе, в городском поселении Кашира.

Эти площадки расположены преимущественно в восточной и юго-восточной части Московской области, наиболее густонаселенной и имеющей дефицит инфраструктуры. Строительство мусороперерабатывающих комплексов позволяет снизить количество захораниваемых отходов. Вместе с тем, термическое обезвреживание твердых коммунальных отходов при высокой температуре обеспечивает лучший экологический эффект, чем размещение отходов на полигонах.

На таких заводах при термическом обезвреживании отходов выбросы в воздух вредных веществ не будут превы-

шать уровня характерных для обычных тепловых станций. После такого термического обезвреживания отходов количество их значительно снизится и это позволит в дальнейшем отказаться от строительства уже новых полигонов, т. е. необходимость в них отпадет.

На период до 2020 года правительством РФ в рамках реализации проекта «Чистая страна» и программа «Охрана окружающей среды» предусмотрено на территории Московской области построить 4 завода по термическому обезвреживанию отходов. Необходимость строительства данных заводов так же обусловлена проведением с 2017 года реновации малоэтажных домов в городе Москве, что приведёт к накоплению не только ТБО на Подмосковных полигонах, но и строительного мусора, по предварительным подсчётам Правительства Москвы составит около 53 миллиона тонн [14].

Проанализировав различные варианты размещения этих отходов было принято решение разместить их по периметру малого Московского бетонного кольца или непосредственно вблизи него.

Текущие и перспективные потребности в обезвреживании и размещении отходов Московской области и г. Москвы возможно обеспечить за счет строительства 4 заводов по термическому обезвреживанию мощностью 700 тыс. т каждый год. Половина мощности заводов будет зарезервирована для термического обезвреживания твердых коммунальных отходов, поступающих из Москвы. Наилучшими земельными участками для их расположения, отвечающими требованиям природоохранного законодательства, использование которых позволит минимизировать расходы на транспортирование отходов, являются площадки в районе Наро-Фоминска, Солнечногорска, Ногинска и Воскресенска.

Сортировка ТБО

Для создания на территории Москвы и московской области эффективной системы накопления коммунальных отходов требуется организация дополнительных контейнерных площадок. Также около 73% контейнеров для накопления отходов подлежат замене.

В Москве в районах многоквартирных домов устанавливаются новые контейнеры ёмкостью 1,1 куб. м, 2,5 куб. м. и 5 куб. м. В московской области около жилых домов устанавливаются пластиковые или металлические баки ёмкостью от 0,12 до 0,24 куб. м для раздельного накопления отходов.

Во всем объеме твердых коммунальных отходов содержится порядка 30% вторичного сырья по объему, что соответствует порядка 10% по массе, а именно (по массе): 1,5% металлы, 3% стекло, 3% бумага, 2,5% полимерные материалы. Раздельное накопление твёрдых отходов осуществляется в различных контейнерах для различных видов отходов. Такое накопление производится путём использования большого количества контейнеров различных по цвету. Минимальный стандарт системы раздельного накопления отходов — это двухконтейнерная система. Принцип этой системы

заключается в разделении отходов на 2 составляющие, такие как:

1. полезные вторичные компоненты (бумага, картон, металл и стекло)
2. прочие отходы (пищевые отходы и растительные отходы)



Схема расположения заводов вторичной переработки отходов в Московской области [12].

На этих предприятиях перерабатываются такие отходы, как бумага и картон, стекло, пластик, металл, шины и отходы эклектического и электронного оборудования. мощности этих перерабатывающим предприятий недозагружены.

Более 70% твердых отходов можно вторично использовать. На территории Москвы и московской области работает множество предприятий по переработке мусора. Можно выделить следующие предприятия:

1. ООО «ЗПП Пларус», АО «РБ групп» и другие, осуществляют вторичную переработку пластика.
2. ООО «МК», ООО «Тара-Трейд», осуществляют переработку бумаги и картона.
3. ООО «ЭкоРесурс», ООО «ЭкоСтекло», осуществляют вторичную переработку стекла.
4. ЗАО «Петромакс», ООО «СтройПроектФинанс» осуществляют переработку металлов.

Литература:

1. Индекс экологической эффективности URL: <https://epi.envirocenter.yale.edu/epi-topline>
2. Индекс экологической эффективности. Россия. URL: <https://epi.envirocenter.yale.edu/epi-country-report/RUS>
3. http://urban.plandex.ru/svalka_musora
4. Роспроднадзор URL: <http://rpn.gov.ru/opendata/7703381225-rpnstatf2tpcities>
5. Утилизация отходов в Москве и области URL: <http://www.e-util.ru/utilizacija-tverdyh-bytovyh-othodov/>
6. http://www.sadrin.ru/uslugi/utilizaciya_tbo.html
7. <http://marktrade.ru/>
8. Уланова, О.В., Салхофер С.П., Вюнш К Комплексное устойчивое управление отходами. Жилищно-коммунальное хозяйство: учебное пособие. Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2016.
9. <https://moseco.livejournal.com/253549.html>
10. Государственный реестр размещения отходов URL: <https://e-ecolog.ru/grogo>
11. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Москве в 2017 году» URL: <https://www.mos.ru/eco/documents/doklady/view/217165220/>

В настоящее время современные сортировальные станции находятся в Дубне и Мытищах. После сортировки отходов на станции их транспортируют до объектов переработки. На территории московской области находится 20 объектов вторичной переработки отходов.

В процессе рециклинга из отходов получают различные материалы, например строительные материалы, органические удобрения и тепловая энергия.

Заключение

Рассмотрев состояние сферу утилизации бытовых отходов в Москве и Московской области, можно сделать выводы о ряде существующих проблем. Во-первых, Москва и Московская область нуждаются в строительстве современных мусороперерабатывающих заводов в связи с проведение полномасштабной программы по закрытию и рекультивации полигонов. Во-вторых, стоит более эффективно развивать принцип раздельного сбора мусора, повышать культуру раздельного сбора мусора среди населения и информировать о пунктах сбора пластика и макулатуры. Так же правительству Москвы стоит задуматься об альтернативных способах санитарной очистки города. Как например система пневматического сбора отходов, которая позволяет решить ряд проблем, связанных с процессами сортировки и перевозки отходов.

12. Приложения к постановлению Правительства Московской области от 22.12.2017 № 984/47 «Территориальная схема обращения с отходами, в том числе с твёрдыми коммунальными отходами, Московской области» URL: <https://rsbor-msk.ru/wp-content/uploads/2017/09/2018-террсква-по-обращению-с-отходами-Московской-области.pdf>
13. Интерактивная карта свалок URL: <http://kartasvalok.ru/>
14. <https://stroimsk.ru/news/rienovatsiia-zhil-ia-v-moskvie-ozhivit-rynok-pierierabotki-stroitel-nogho-musorakhusnullin>

Изменения в правовом регулировании пользования природными ресурсами

Курамшина Наталья Георгиевна, доктор биологических наук, профессор;
Лутфуллина Алсу Салаватовна, студент
Уфимский государственный авиационный технический университет

В данной статье рассматриваются изменения в правовом регулировании природными ресурсами. Исследование показало, что изменения в правовом регулировании пользования природными ресурсами на федеральном уровне многочисленны и обусловлены развитием гражданского оборота, динамикой рынка природных ресурсов, глобализацией.

Ключевые слова: *область охраны, гражданский оборот, правовое регулирование, окружающая среда, изменение, ресурс.*

Постепенное развитие гражданского оборота, формирование рынка природных ресурсов по-новому поставили вопрос о характере данных отношений и механизмах их правового регулирования. В настоящее время большая часть природоресурсных отношений носит возмездный, товарно-денежный характер, что требует адекватного механизма правового регулирования, наиболее отвечающего потребностям экономического общества. В связи с чем, крайне актуальным представляется вопрос изменений в правовом регулировании отношений по использованию природных ресурсов, обеспечивающего эффективную эксплуатацию природоресурсной базы страны при соблюдении экологических интересов человека и общества в целом.

Можно выделить следующие основные изменения, произошедшие в правовом регулировании пользования природными ресурсами

с 01.03. 2017 г. вступили в силу изменения в Лесной кодекс РФ [1], предусматривающие ведение реестра недобросовестных арендаторов лесных участков и покупателей лесных насаждений. Кроме того, в реестре теперь отражается информация о наименовании, месте нахождения — для юридического лица, Ф.И. О. — для ИП, ИНН, договорах аренды лесных участков и договорах купли-продажи лесных насаждений, основаниях и датах расторжения договоров аренды лесных участков и договоров купли-продажи лесных насаждений, дате внесения информации в реестр.

Федеральным законом от 26.07.2017 № 188-ФЗ [2] внесены изменения в Закон РФ «О недрах» [3] в части упрощения порядка предоставления права пользования участками недр местного значения для разведки и добычи

общераспространенных полезных ископаемых в целях выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования.

Федеральным законом от 29.07.2017 № 217-ФЗ [4] с 30 июля 2017 года некоммерческим организациям, созданным гражданами для ведения садоводства, огородничества или дачного хозяйства, разрешается добыча подземных вод для целей хозяйственно-бытового водоснабжения указанных некоммерческих организаций до 1 января 2020 года без получения лицензии на пользование недрами.

25.07.2017 распоряжением Правительства РФ № 1589-р [5] утвержден Перечень видов отходов производства и потребления, в состав которых входят полезные компоненты, захоронение которых запрещается.

Федеральным законом от 25.07.2018 г. были внесены изменения в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и отдельные законодательные акты в области пользования природными ресурсами [6]. В частности, установлен порядок посещения особо охраняемых природных территорий, порядок создания государственных природных заповедников, определено, что государственным инспекторам в области охраны окружающей среды выдаются служебные удостоверения и форменная одежда установленного образца и др.

Кроме того, ст. 16 Федерального закона от 24 апреля 1995 года N 52-ФЗ «О животном мире» была дополнена частью третьей о том, что федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания на особо охраняемых природных территориях федерального значения осуществляется должностными лицами ука-

занных учреждений, являющимися государственными инспекторами в области охраны окружающей среды.

В заключении можно сделать следующий вывод. Изменения в правовом регулировании пользования при-

родными ресурсами на федеральном уровне достаточно многочисленны и обусловлены развитием гражданского оборота, динамикой рынка природных ресурсов, глобализацией.

Литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 26.07.2017 N 188-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О недрах» в части упрощения порядка предоставления права пользования участками недр местного значения для разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых в целях выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года N 2395—1 «О недрах» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Распоряжение Правительства РФ от 25.07.2017 N 1589-р «Об утверждении перечня видов отходов производства и потребления, в состав которых входят полезные компоненты, захоронение которых запрещается» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 25.07.2018 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и отдельные законодательные акты в области пользования природными ресурсами» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
- 7.

Методика мониторинга и прогнозирования чрезвычайной ситуации на объектах атомной энергетики

Мироненко Алексей Константинович, студент магистратуры
Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России

Перечень ядерно-опасных факторов изложен в Основах государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Президентом РФ 01 марта 2012 г. № Пр539.

По рекомендациям Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) [1], мониторинг должен осуществляться за 2–3 года до строительства АЭС и начинаться на стадии ТЭО наблюдением на нескольких региональных режимных створах в пределах выбранной территории АЭС; основной объем работ (до 80%) по сооружению наблюдательной сети различных уровней должен приходиться на стадию «Проект». В таком случае все необходимые объемы исследований, обеспечивающие проведение мониторинга, должны быть предусмотрены в нормативных документах, регламентирующих проектирование и строительство АЭС [1–5].

Отправной пункт мониторинга — обоснование выбора площадки АЭС согласно требованиям МАГАТЭ и Минатомэнерго [1, 5]. В пределах намеченной площади

проводятся следующие работы: изучение природной обстановки (геологического, гидрогеологического, гидрологического, тектонического строения и др.); изучение климатических условий (включая аномальные явления [6]), а также техногенной нагрузки — проектируемой и имеющейся (площадка АЭС, система земле и водопользования); выявление источников загрязнения — проектируемых и имеющихся (радиоактивных и нерадиоактивных), и источников подтопления и теплового загрязнения — проектируемых и имеющихся; изучение вопроса о социально-экономической целесообразности строительства АЭС (экономическая и экологическая оценка всех альтернативных видов энергетики, изучение социальных аспектов строительства АЭС, принятие решения органами власти с участием общественности и заинтересованных ведомств о строительстве АЭС). В случае принятия отрицательного решения по предварительно намеченной площади работы на этом завершаются, а при положительном решении начинаются проектирование и строительство АЭС и разворачивается система мониторинга.



Рис. 1. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (СМП ЧС)

К технологиям мониторинга следует отнести:

- наблюдение за состоянием природной среды, критически важными и потенциально опасными объектами;

- сбор и обработку информации и оценку характеристик природной и техногенной опасности; экспертно-аналитические технологии. Актуальными технологиями математического моделирования в первую очередь являются:

- экспериментальные методы моделирования природных и техногенных процессов; численные методы моделирования; использование действующих моделей и инженерных расчетов.

- геоинформационные технологии включают: создание и ведение банка данных; интерпретацию первичной информации; обработку данных для последующего использования в расчетах, моделировании и прогнозах.

Для повышения эффективности оперативного прогнозирования существенной является формализация методов и моделей.

Вокруг АЭС создаются три зоны мониторинга:

- 1) зона строгого режима, включающая территорию АЭС (главное здание, спецводоочистка, газгольдеры выдержки, мастерские для ремонта оборудования и другие сооружения, откуда возможны утечки загрязняющих веществ; кроме этого, на территории АЭС должна быть заранее разведана площадка для сооружения могильника — хранилища радиоактивных отходов);

- 2) санитарнозащитная зона радиусом 2,5–3,0 км, в которой можно располагать только здания и сооружения подсобного и обслуживающего назначения: пожарные

депо, прачечные, помещения охраны, гаражи, склады (за исключением продовольственных), столовые для обслуживающего персонала, административные и служебные здания, здравпункты, ремонтные мастерские, транспортные сооружения, сооружения технического водоснабжения и канализации, временные и подсобные предприятия строительства и т. д.; в пределах этой зоны запрещается проживание населения и строительство школ, разрешается выращивание сельскохозяйственных культур, выпас скота при условии обязательного осуществления соответствующего радиометрического контроля производимой здесь сельскохозяйственной продукции;

- 3) зона наблюдений, при определении границ которой используются природные и техногенные факторы, обуславливающие формирование ореола рассеяния загрязняющих ингредиентов.

Ореол рассеяния выбросов предприятий в умеренных широтах достаточно четко фиксируется по гидрогеохимическому и изотопному составу снеговой толщи, картируемой при снеговой съемке. В южных широтах для обоснования границ зоны наблюдений следует в большей степени использовать гидрогеологические признаки (области питания и разгрузки подземных вод, скорости их движения) наряду с геоморфологическими, морфологическими, определяющими границы водосборных бассейнов, и гидрологические, характеризующие пути движения поверхностного и подземного стока при учете климатических характеристик — розы ветров.

Зона наблюдений при проектировании должна быть в радиусе 30 км. Но учитывая требование для составления прогнозов изменения экологической обстановки при различных типах аварий на АЭС, в том числе и запроектной (о чем будет сказано далее), необходимо использовать опыт исследований на ЧАЭС, где и произошла авария такого типа. Тогда зона наблюдений должна разделяться на две: 30 и 100 километровую. В первой располагается более густая режимная сеть, во второй — менее густая. По мнению автора настоящей статьи, это является оптимальным подходом при выделении границ мониторинга, т. е. внешнюю границу следует проводить радиусом 100 км, а при особых природнотехногенных условиях радиус может еще увеличиваться. В целом необходимо включиться в глобальную (мировую) систему мониторинга, контролирующую объемы атомной промышленности и энергетики.

Система МГС включает в себя мониторинг поверхностных, сточных, поровых вод и пород зоны аэрации, а также подземных вод. Объектами изучения гидрогеологов являются только элементы подземной гидросферы (поровые воды зоны аэрации и подземные воды).

Наименее изучены вопросы мониторинга поровых вод и пород зоны аэрации, хотя за рубежом такой мониторинг предусматривается основами юридического законодательства как один из способов профилактики защиты водоносных горизонтов от загрязнения. При радиоактивном загрязнении зона аэрации является естественным фильтром радионуклидов при инфильтрации их в подземные воды.

Объекты мониторинга зоны аэрации — почвы, породы и поровые воды, в них заключенные. Объектами изучения при мониторинге подземных вод служат грунтовые воды (наиболее подверженные риску загрязнения), напорные воды (количество изучаемых напорных горизонтов зависит от гидрогеологического строения площадки АЭС и глубины возможного ее влияния на подземные воды), верховодка (как естественная, так и возникшая от подтопления территория) и водоупоры.

Для проектирования и создания системы МГС необходимо иметь сведения: о геологических, гидрогеологических, гидродинамических, геотермических, гидро- геохимических условиях зон полного и неполного насыщения; о механизмах переноса и торможения ингредиентов загрязнения; о параметрах процессов инфильтрации, фильтрации и массопереноса; о математических моделях переноса ингредиентов (радионуклидов, микро- и макрокомпонентов, органических веществ, пестицидов, нитратов); о геофильтрационных моделях зон полного и неполного насыщения.

15 апреля 2016 года Государственная Дума Российской Федерации приняла постановление «О 30-летию чернобыльской трагедии и обеспечении ядерной безопасности в Европе на современном этапе». В постановлении отмечено, что в последние годы из-за безответственной позиции украинского руководства существенно ухудшилось состояние ядерной безопасности на Украине и в Европе в целом:

— нарушаются технологические требования эксплуатации атомных электростанций, что может привести к инцидентам;

— украинские АЭС переходят на использование неавторизованного ядерного топлива производства американской компании Westinghouse, что создает ситуацию, при которой российский поставщик топлива должен будет снять гарантию;

13 из 15 действующих на Украине энергоблоков выработали или в ближайшие годы выработают установленный срок эксплуатации. В этих условиях правительство Украины в нарушение международных норм и мер безопасности Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) принимает решение об увеличении мощности ряда АЭС без привлечения конструктора реакторной установки.

Факт опасных и масштабных последствий возможных аварий на объектах топливно-энергетического комплекса подтверждается подрывом опор ЛЭП в результате террористических актов 20 и 22 ноября 2015 года в Херсонской области, что привело к необходимости аварийной разгрузки атомных электростанций Украины (Запорожской АЭС на 350 МВт и Южно-Украинской АЭС на 150 МВт).

Все это создает серьезную угрозу ядерных аварий и крупномасштабного радиоактивного загрязнения территорий не только Украины и соседних государств, но и всей Европы. С учетом вышеизложенного необходимо отказаться от политической конъюнктуры в оценке состояния ядерной безопасности на Украине и принять все меры по защите населения государств Европы от угрозы техногенных катастроф на украинских АЭС [7].

Что касается прикладной деятельности по защите населения и территорий Российской Федерации от трансграничных ЧС, обусловленных авариями на АЭС, то необходимо:

- 1) проведение научных исследований, направленных на детальную оценку риска указанных ЧС;
- 2) учет результатов оценки риска при планировании мероприятий гражданской обороны и защиты от ЧС приграничных субъектов Российской Федерации;
- 3) повышение готовности и оперативности сил гражданской обороны и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, предназначенных для ликвидации последствий радиационных аварий.

Для решения вышеуказанных задач в ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) разработан Программный комплекс «Региональная геоинформационно-картографическая модель риска потенциальных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера на трансграничных территориях России» (ПК ГРАНИЦА) [8].

С учетом координат АЭС, типа реактора, мощности АЭС и наиболее вероятных метеорологических данных возможно осуществить прогнозирование:

— размеров зон возможного радиоактивного загрязнения, в том числе глубины следа и максимальной его ши-

рины, площади следа и значений мощности поглощенной дозы (рад/ч);

— перечня населенных пунктов на следе облака с указанием типа населенного пункта и численности населения (в тысячах человек), расстояние населенного пункта от АЭС по следу и от оси следа (в км), мощность дозы внешнего гаммаизлучения (Зв/с), плотность радиоактивного загрязнения (Бк/м²), максимальную объемную активность (Бк*с/м³);

— времени подхода радиоактивного облака к выбранному населенному пункту (в часах);

— потребности в силах и средствах для ликвидации ЧС (на основе «Методических указаний по расчету радиационной обстановки в окружающей среде и ожидаемого облучения населения при кратковременных выбросах радиоактивных веществ в атмосферу»).

С помощью ПК «Граница» выводится оперативная обстановка, сложившаяся в результате аварии на АЭС, населенные пункты, а также формируются информационная донесение, пояснительная записка, вывода из оценки обстановки, формы донесения 1-ЧС и 2-ЧС, а также решение на ликвидацию последствий.

Литература:

1. Коробко, В. И. Промышленная безопасность. — М.: Академия, 2012. — 208 с.
2. Грачёв, В. А., Плямина О. В. Система реализации экологической политики в атомной отрасли // Безопасность труда в промышленности. 2016. № 8. с. 4–8.
3. Фалеев, М. И., Владимирова В. А. и др. Глава 5. Общественная безопасность и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В книге: Основы стратегического планирования в области гражданской обороны и защиты населения. — М.: МРФГОЧСЛПСБ 2016. — с. 140–187.
4. ISO 14001:2004. Environmental management systems — Requirements with guidance for use. (Системы экологического менеджмента. Требования с руководящими указаниями для использования.)
5. OHSAS 18001:1999. Occupational health and safety management systems. Specification. (Система менеджмента здоровья и безопасности на производстве. Спецификация.)
6. OHSAS 18002:1999. Occupational health and safety management systems. Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. (Система менеджмента здоровья и безопасности на производстве. Руководящие указания для внедрения OHSAS 18001.)
7. Шаркова, Е. А. Экологический фактор в стратегической коммуникации предприятия атомной отрасли // Российская школа связей с общественностью. 2017. № 10. с. 117–130.
8. Анюгина, М. И., Балер М. А., Котосонов А. С., Морозова О. А. Региональная геоинформационно-картографическая модель риска потенциальных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера на трансграничных территориях РФ // Вестник Воронежского института ГПС МЧС России, 2016, № 2–19.

Анализ особенностей мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций на предприятиях атомной энергетики

Мироненко Алексей Константинович, студент магистратуры
Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России

Современный уровень развития атомных технологий военного и гражданского назначения характеризуется высоким уровнем обеспечения безопасности, однако, они не могут полностью исключить возможность аварий на объектах использования атомной энергии.

Специфика угроз радиационного характера заключается в том, что оперативная высококвалифицированная научно-техническая поддержка органов управления позволяет предупредить многократное увеличение ущербов и потерь.

Угрозы возникновения ЧС радиационного характера могут представлять локальные конфликты вблизи ядерно-

и радиационно-опасных объектов, конфликты или аварии в сопредельных государствах, радиологический терроризм, а также аварийные ситуации на ЯРОО I категории опасности.

Специфика последствий ЧС радиационного характера обусловлены рядом факторов:

— редкость ЧС радиационного характера, снижающая уровень практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих служб;

— высокая наукоемкость и междисциплинарность задач оценки, прогноза и выработки рекомендаций;

— быстрое вовлечение в зону влияния ЧС с радиационным фактором большого количества обеспокоенных

людей с гипертрофированно обостренным восприятием радиации как фактора опасности.

В условиях локальных и региональных военных конфликтов необходимо понимание рисков, связанных с радиационными угрозами, масштабов их последствий и мер предупреждения. Для предупреждения наиболее неблагоприятных сценариев реализации угроз радиационного характера с масштабными последствиями необходим оперативный, достоверный прогноз и анализ ситуации с выработкой рекомендаций по оптимальным мерам реагирования для минимизации ущерба. Для этого необходимо создавать и внедрять в практику современные высокотехнологичные и наукоемкие средства оценки, анализа и прогноза ситуации.

Социально-экономический ущерб от аварии на Чернобыльской АЭС в результате принятых ошибочных решений в 1990–91 гг. на уровне государства превысил прямой ущерб в десятки раз, и по различным оценкам он достигает от 100 до 150 миллиардов долларов. Анализ опыта аварии на Чернобыльской АЭС показывает, что при адекватной системе реагирования только на 10% территорий с населением менее 300 тысяч человек (из 3 миллионов включенных в реализацию чернобыльских программ) обосновано было применение мер защиты в части обеспечения радиационной безопасности [1].

Ущерб от аварии на АЭС «Фукусима-1» при практически полном отсутствии радиологических последствий уже оценивается в более, чем в 100 миллиардов долларов без учета расходов на ликвидацию аварии на самой АЭС и потерь, связанных с остановкой остальных АЭС. Масштабы этого ущерба также оказались следствием отсутствия готовности и в большей степени отсутствия квалифицированного научно-технического обеспечения.

Даже локальные радиационные инциденты в случае неадекватного реагирования могут привести к значительным социально-экономическим последствиям. Пример, демонстрирующий на практике, какого крупного масштаба могут быть социально-экономические последствия при диспергировании небольшого количества радиоактивного вещества даже в небольшом населенном пункте, — радиационный инцидент в г. Гояния (Бразилия) в 1988 г. Облучатель из медицинской установки, выброшенный на свалку, был разбит, а порошок радиоактивного хлорида цезия был разнесен по населенному пункту, 20 человек получили значимые и высокие дозы облучения, четверо из них скончались. Однако наиболее серьезным для штата оказался социально-экономический ущерб, вследствие неспособности адекватной оценки сложившейся ситуации и непринятия эффективных мер по стабилизации обстановки. Это привело к падению цен на промышленную продукцию на 40%, на сельхозпродукцию — на 50%, туризм сократился на 40%, а ВВП штата, в котором находится город — на 20%. Еще больший ущерб может быть причинен при отсутствии должной готовности к ЧС с радиационным фактором в крупных городах и мегаполисах [2].

Интенсивное развитие городов и превращение их в сложнейшие промышленные, транспортные, технологические, информационные и коммуникационные системы с высокой плотностью населения приводят к существенному снижению устойчивости городской инфраструктуры по отношению к факторам внешнего воздействия, особенно в результате ЧС и террористических актов радиационного характера. Перечисленные факторы способствуют тому, что для мегаполиса диспергирование даже незначительного по весу (на уровне грамм), может иметь негативные последствия национального масштаба. Социально-экономические и политические последствия умышленного или случайного диспергирования небольшого количества радиоактивности в крупном мегаполисе будут очень серьезными и повлияют на экономику и жизнедеятельность всего мегаполиса в случае отсутствия быстрой и адекватной реакции властей и специалистов. Оценки, проведенные «Институтом проблем безопасного развития атомной энергетики РАН» (ИБРАЭ РАН) для Москвы и американскими специалистами для Нью-Йорка, показывают, что ожидаемый ущерб, в случае неадекватной реакции, будет измеряться сотнями миллиардов долларов.

Эти особенности в сочетании с простотой регистрации повышенного радиационного фона вследствие ЧС на значительных расстояниях от места события за весьма короткое время вовлекает в ситуацию множество людей, а также общественные движения, в том числе экологические, политические партии и СМИ. Такая ситуация в случае отсутствия сверхоперативной, четкой и достоверной информации, убедительных оценок и прогнозов развития радиационной обстановки и рекомендаций по принятию эффективных мер защиты приводит к неоправданному масштабированию экономических последствий и дестабилизации социально-политической обстановки.

Анализ этих и других аварий однозначно указывает на то, что подавляющая часть расходов на ликвидацию последствий радиационных аварий связана с недостаточностью технологического уровня систем защиты населения и территорий и неадекватностью принимаемых решений.

За последнее время в Российской Федерации предприняты значительные усилия по развитию и совершенствованию современной системы аварийного реагирования на чрезвычайные ситуации на ядерно- и радиационно-опасных объектах Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», среди которых все АЭС России, предприятия атомной промышленности и крупные научные центры.

В рамках отраслевой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Госкорпорации «Росатом» созданы автоматизированные системы мониторинга безопасности и контроля радиационной обстановки и система научно-технической поддержки принятия решений по защите персонала, населения и окружающей среды.

В период до 2015 года в рамках реализации федеральных целевых, региональных и иных программ и про-

ектов были созданы и запущены в эксплуатацию территориальные системы радиационного мониторинга и аварийного реагирования в 29 регионах России, включающие в себя 737 стационарных постов радиационного контроля, 79 метеопостов, 34 передвижные радиометрические лаборатории, 18 учебно-тренировочных комплексов [3].

Учет специфики реагирования на ЧС радиационного характера более 30 лет назад привел к созданию в зарубежных странах, имеющих развитую атомную энергетику, помимо органов государственной власти, на которые, как и в России, законодательством возложена ответственность за обеспечение защиты населения и территорий, охрану окружающей среды, охрану здоровья и т. п., специализированных систем (научно-технических центров), на которые возложено обеспечение научно-технической поддержки принятия решений в случае возникновения ЧС с радиационным фактором.

Центр научно-технической поддержки (ЦНТП) ИБРАЭ РАН включен в «Перечень сил и средств постоянной готовности федерального уровня единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 08.11.2013 № 1007. Эксперты и специалисты ЦНТП ИБРАЭ РАН обладают большим опытом участия в работах по ликвидации последствий аварий и инцидентов с радиационным фактором.

Эксперты ЦНТП ИБРАЭ РАН — ведущие специалисты в различных областях: ядерной физики, физики реакторов, радиационной безопасности, радиационной защиты, радиоэкологии. Общая численность персонала ЦНТП — 45 человек, в том числе 8 докторов наук, 8 кандидатов наук, 24 эксперта, обеспечивающих режим круглосуточного дежурства, 15 сотрудников имеют аттестацию на статус спасателя. Также эксперты ЦНТП обеспечены поддержкой специалистов других подразделений ИБРАЭ РАН в области обращения с РАО и ОЯТ, вывода

из эксплуатации ЯРОО и др. В ведущих ядерных странах на обеспечение функционирования специализированных систем (центров), на которые возложено обеспечение научно-технической поддержки принятия решений в случае возникновения ЧС с радиационным фактором, ежегодно выделяются значительные объемы средств из государственного бюджета. В США только на развитие научно-технической базы и обеспечения функционирования систем оперативного радиационного мониторинга в случае радиационных аварий и инцидентов ежегодно расходуется более 90 млн долларов. Во Франции на базе Института радиационной защиты и ядерной безопасности (IRSN) обеспечивается развитие и функционирование технического кризисного центра, решающего задачи аварийного мониторинга, научно-технической поддержки реагирования на радиационные аварии и инциденты, прогнозирования, оценки и выдачи рекомендаций. Круглосуточную готовность центра обеспечивают 500 экспертов по 20 направлениям знаний. На деятельность IRSN ежегодно из государственного бюджета Франции выделяется 280 млн евро.

По результатам вышеизложенного сделаны следующие выводы о том что:

1) Необходимо поддерживать в высокой степени готовности, созданные комплексы системы мониторинга за состоянием защиты населения и территориальные системы радиационного мониторинга и аварийного реагирования как важнейшие факторы обеспечения эффективной готовности к предупреждению и ликвидации ЧС радиационного характера.

2) Необходимо развивать программно-технические средства мониторинга, оценки, анализа и оперативного прогноза радиационной обстановки и поддержки принятия решений в случае масштабных угроз радиационного характера для обеспечения современной высокотехнологичной научно-технической поддержки на федеральном и региональном уровнях.

Литература:

1. Горбунов, С. В., Черных Г. С. К вопросу о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В книге: Безопасность в чрезвычайных ситуациях Сборник научных трудов VI Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: В. И. Гуменюк (гл. научный редактор); А. Ю. Туманов (отв. редактор), Гравит М. В., Едемская Н. В., Гренчук А. М.. 2014. с. 164–175.
2. Большов, Л. А. Опыт Чернобыля и Фукусимы в предотвращении и ликвидации тяжелых радиационных аварий. В сборнике: Опыт ликвидации крупномасштабных чрезвычайных ситуаций в России и за рубежом Материалы XIX Международной научно-практической конференции по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2014. с. 31–33.
3. Ленинградская АЭС: официальный сайт URL: http://rosenergoatom.ru/stations_projects/sayt-leningradskoy-aes/ (дата обращения: 28.11.2018).

Защитные блоки при разливе нефти

Неделина Анастасия Юрьевна, студент;

Присяжная Валерия Сергеевна, студент;

Научный руководитель: Яблокова Виктория Сергеевна, кандидат технических наук, доцент
Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток)

Разлив нефти в настоящее время является одной из глобальных проблем, так как это наносит ущерб не только экономике, но и экологии. Решить эту проблему призваны специальные защитные блоки, которые во время ремонтных работ не позволят нефти растекаться, охватывая большие расстояния.

Ключевые слова: баррель, противокоррозионная защита, блуждающие токи, НПЗ, пятно.

At present, there is a global problem of oil spill because it's not only economic problems, also, it's environmental problems. To solve this problem help special protective blocks, which will not allow oil to spill and cover long distances.

Key words: barrel, corrosion protection, stray currents, refinery, spot (oil).

Сложно переоценить роль нефти в современной мировой экономике. Она является отличным сырьем для производства многих продуктов, начиная от бензина и заканчивая лекарствами, пластмассой и так далее. Сложно представить жизнь современного человека без нефтепродуктов.

Следует отметить, что эксплуатация нефтяных месторождений не является безопасной деятельностью и иногда происходят конфузы, такие как разлив нефти в окружающую среду (в год разливается примерно 30 миллионов баррелей нефти).

При аварии на магистральном нефтепроводе останавливают перекачку нефти по аварийному участку, организуют контроль за выездом аварийно-восстановительной бригады, проверяют закрытие задвижек, вырезают участок нефтепровода с повреждением. Далее выкапывается котлован, для того чтобы предотвратить дальнейший разлив нефти. По окончании восстановительных работ, остатки нефти откачивают специальным оборудованием и погружают в нефтеприемник.

Важно понимать, что ремонтные работы могут длиться до 80 часов. Но есть решение. Для ускорения восстановления поврежденного трубопровода и предотвращения последствий утечки можно использовать защитные блоки. Данный метод является более экономичным и позволяет не усугублять экологические проблемы.

Традиционный метод является затратным, так как помимо замены поврежденного участка идут затраты на специальную технику (автокран, резервуар для сбора нефтяной смеси, пожарная техника, грузовая и подъемная техника).

Использование защитных блоков поможет сэкономить время на восстановление после аварии, так как сотрудникам не придется рыть котлован для стекания нефти. Ведь стоит всегда учитывать не самые благоприятные условия. Грунт везде разный, на то чтобы вырыть яму в мерзлой земле уходит достаточное количество времени. Помимо этого, если это болотистая местность или непро-

ходимая тайга, то пройдет еще больше времени, чтобы добраться до участка, вышедшего из строя и устранить причину аварии.

С экономической точки зрения совершенство использования ограждений заключается в том, что они будут использоваться много раз. Затраты себя окупают. Главное при сооружении использовать качественные материалы, учитывая влияние природной среды. Можно сделать вывод, что сталь, из которой будет изготавливаться блок должна быть хладостойкой, коррозионно-устойчивой, прочной и не тяжелой. Сталь должна быть устойчивой к блуждающим токам. Понятно, что при однократном использовании ничего не произойдет, но с каждым использованием микротрещины будут увеличиваться, что приведет к непригодности защитных блоков. В качестве примера можно использовать сталь 13ХФА. Это конструкционная легированная сталь, которая выдерживает климатические условия от -60°C до $+40^{\circ}\text{C}$. Защитные блоки представляют собой металлические стены, которые при установке на грунт будут ограждать нефть от дальнейшего разлива.

Нефтепроводы, газопроводы, НПЗ не являются безопасными объектами, а разлив нефти несет за собой негативные экологические последствия. Использование ограждений в этом случае также будет положительней, так как не придется травмировать почву, помимо этого нефть не будет разливаться на дальние расстояния и тем более на воду, что приведет к гибели живых существ, обитающих в этой среде, потому что пятно будет ограждено блоками.

Рассмотренные защитные блоки можно считать эффективными, так как они удовлетворяют экологические и экономические потребности. Помимо этого, их использование поможет быстрее ликвидировать утечку нефти и ускорить ремонт трубопровода. Плюс их заключается в том, что блоки будут устойчивы к различным природным условиям, а также их использование будет неоднократным.

Литература:

1. Слащева, А. В. Источники загрязнения окружающей среды нефтепродуктами, вып. 1997, с. 54–59.
2. Правила ликвидации аварий и повреждений на магистральных нефтепроводах https://znaytovar.ru/gost/2/RD_15339411401_Pravila_likvida.html
3. Экологические последствия разливов нефти <https://ria.ru/eco/20090605/173349317.html>

Оценка транспортного использования реки Оби

Хорохина Яна Владиславовна, студент магистратуры
Сибирский государственный университет водного транспорта (г. Новосибирск)

Использование участков реки Обь в качестве водных путей для перевозки грузов и пассажиров имеет определенные преимущества перед сухопутными транспортными магистралями и вместе с ними должна составить единый транспортный комплекс, о чем неоднократно говорится в Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р).

Данная проблема актуальна именно для р. Обь, т. к. функционирование и развитие хозяйственного комплекса региона во многом обусловлено особенностями сложившейся транспортной системы по сравнению с другими регионами России, прежде всего — Европейской части. Во-первых, отмечаются большие расстояния, которые приходится преодолевать при доставке грузов и перевозке пассажиров из Сибири в главные центры России и морские порты России и наоборот. Во-вторых, главным элементом транспортно-инфраструктурной системы освоения и обслуживания региона присуща неравномерность. Эти элементы представляют собой железнодорожные магистрали и автомобильные дороги, которые обслуживают в основном южную часть региона, а водные пути обеспечивают хозяйственную консолидацию территории с юга на север. В транспортно-экономическом отношении северная часть региона испытывает сложности, так как здесь имеются сезонные водные пути и самые дорогостоящие виды транспорта — автозимники и воздушный.

В данной научной статье рассмотрены проблемы, с которыми сталкивается речной транспорт региона, и указаны меры, необходимые для решения этих проблем.

Взаимодействие речного транспорта с сухопутным (автомобильным и железнодорожным) осуществляется через транспортные узлы, функционирующие на базе речных портов. На берегах Оби таковыми являются: Барнаульский, Новосибирский, Сургутский, Сергино, Салехардский и Томский, границы обслуживания которого достигают побережья Оби. Роль их в транспортном обеспечении Западно-Сибирского региона велика. Здесь осуществляется перегрузка грузов с речного транспорта на сухопутные и обратно, хранение грузов, обслуживание

подвижного состава, а также оказываются логистические услуги. Характеристика речного транспорта, как элемента транспортно-инфраструктурной системы Западно-Сибирского региона дополнена оценкой использования участков реки Обь для перевозки грузов.

Рабочее ядро транспортного флота Сибири, как известно, морально и физически устарело. Свыше 70% транспортных судов имеют срок службы более 20 лет, их технический и эксплуатационный уровень остается низким. Состояние транспортного флота подошло к критическому уровню. Значительная часть его эксплуатируется за пределами нормативного срока службы, и эта часть неуклонно увеличивается. К 2020 году без пополнения и обновления действующий транспортный флот многих Восточных бассейнов полностью вырабатывает свой ресурс и должен быть заменен.

В отрасли нет транспортных средств, способных работать в условиях крайнего мелководья рек (с глубинами 0,5–0,8 м). В то же время современный этап развития производительных сил Приобья обуславливает дальнейший рост нагрузки именно на эти малые реки. Освоение таких рек потребует создания принципиально новых транспортных средств, способных успешно работать в этих условиях. Наличие таких средств значительно (в 2,5 раза) расширит границы использования малых рек, существенно приблизит транспортные пути к грузополучателям.

Указанные тенденции приводят к снижению обеспеченности регионов Обского бассейна услугами транспорта, транспортной доступности, мобильности производственных мощностей, материальных ресурсов и населения.

Будущее речного транспорта Сибири возможно при повышении конкурентоспособности и рентабельности, которые могут быть обеспечены при инновационном развитии инфраструктуры речного транспорта, в том числе содержание ВВП и оснащение флота и портов высокоэффективными транспортными средствами, и освоение высокоэффективных транспортных технологий и создание для этого необходимого технического, технологического и кадрового обеспечения.

Задачами речного транспорта Сибири, в том числе и в СФО, в этих условиях является интегрирование вну-

тренных водных путей по существу в общую транспортную сеть Восточных районов и России в целом, выход на мировой транспортный рынок и выход на качественно новый уровень реализуемых услуг на основе современных технических и технологических решений.

Для решения поставленных задач необходимо:

— разработать пакет наиболее эффективных проектов-программ участия речного транспорта в общей транспортной системе региона, используя достижения научно-технического прогресса на транспорте;

— обеспечить государственную поддержку наиболее значимых направлений развития речного транспорта, реконструкции (водных путей и гидротехнических сооружений, строительства новых нетрадиционных перевозочных и перегрузочных средств — судов на воздушной подушке, экранопланов, перегрузочных машин с непрерывным циклом и мобильных перегрузочных средств);

— обновить навигационно-гидрографические системы, используя новейшие достижения в области судоходства (спутниковые системы связи и мониторинга за состоянием водных путей, движением материальных потоков, транспортного и обслуживающего судоходство флота);

— ввести в действие новые и модернизировать действующие перегрузочные комплексы в крупных воднотранспортных узлах, имея в виду обеспечить мобильность перегрузочных средств, эффективное взаимодействие смежных видов транспорта, включение речного транспорта в систему транспортных коридоров;

— существенно расширить сеть транспортных речных путей за счет включения в хозяйственный оборот неосвоенных в транспортном отношении малых рек, обеспечив на этих реках эксплуатацию судов с осадкой менее 70 см;

— обеспечить строительство судов смешанного «река-море» плавания для плавания по устьевым участкам рек и использования в перевозках внешнеторговых грузов;

— обеспечить выполнение работ по поддержанию безопасных условий судоходства и безаварийной эксплуатации шлюзованных систем;

— разработать эффективную схему завоза грузов в районы Крайнего Севера с обоснованием новых транспортных средств, способных обеспечивать доставку необходимых грузов потребителю.

Эти задачи должны быть комплексными и решаться в общей системе оптимизации конфигурации транспортной сети в каждом регионе в отдельности и в Сибири в целом.

Литература:

1. Ботвинков, В.М. Гидроэкология на внутренних водных путях: Учебник для воднотранспортных вузов / Ботвинков В. М., Дегтярев В. В., Седых В. А. Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. — 356 с.
2. www.stu.ru

ИСТОРИЯ

«Парламентаризм» и «многопартийность» в мемуарах С. Ю. Витте

Верёвкина Ирина Николаевна, студент магистратуры
Пермский государственный национальный исследовательский университет

Ключевые слова: парламентаризм, многопартийность, мемуары, С. Ю. Витте, Российская империя.

Сергей Юльевич Витте, безусловно, является одним из наиболее значимых представителей власти Российской империи на закате её существования.

Если при жизни С. Ю. Витте прославился как государственный муж, то после смерти — как автор самых известных мемуаров [1, с. 16].

«Воспоминания» С. Ю. Витте являются шедевром отечественной мемуаристики и кроме того ценнейшим из источников личного происхождения, повествующий о той эпохе истории России, наполненной трагическими явлениями и процессами [2, с. 459].

В своих мемуарах С. Ю. Витте не обходит стороной и сюжеты, связанные с зарождением института парламентаризма и многопартийности, следует остановиться на данных сюжетах подробнее.

Датой рождения первого отечественного парламента стало 27 апреля 1906 г. В этот день начали свою работу Государственная Дума и обновленный Государственный Совет.

Российские историки И. К. Кириянов и М. Н. Лукьянов, в своём исследовании, посвящённом проблеме становления и неудачи первого опыта парламентаризма в России пишут о том, что появление в составе органов власти законодательного представительного органа было центральным звеном реформы государственного порядка, означавшей трансформацию российского самодержавного режима в сторону конституционного строя. Учёные также отмечают преобразование многопартийности в многопартийную систему, в рамках которой у политических партий появилась некая возможность влияния на принятие государственных решений. По мнению авторов, именно благодаря парламенту, взаимоотношениям власти и общества в Российской империи, впервые в истории был дан шанс приобрести цивилизованные формы. Однако он не был использован, что повлекло за собой весьма трагические последствия [3, с. 6].

К. А. Соловьёв также указывает на неудачу становления первого опыта парламентаризма. Историк указывает на

то, что первая Государственная дума начала свою работу в результате первой русской революции и, несмотря на то, что проходили выборы в представительное учреждение, существовали легальные партии, а также свободная печать; как и прежде, новый порядок под давлением обстоятельств творила все та же бюрократия. Она это делала, опираясь на свой прежний опыт, отталкиваясь от уже существовавших законов. Новый строй надстраивался над прежним, заимствуя все его противоречия и присовокупив к ним новые, прежде неизвестные [4, с. 292].

По мнению С. Ю. Витте само открытие Государственной думы и обновленного Государственного совета, т. е. встреча монарха с представителями народа представляла собой исторический акт [5, с. 1035].

О «шансе приобрести цивилизованные формы» российской монархии благодаря парламенту и об использовании прежнего опыта со всеми его противоречиями писал и С. Ю. Витте в «Воспоминаниях».

С. Ю. Витте описывает, что в теории, согласно основным законам, Государственная дума — это есть первая законодательная инстанция, однако на практике сдерживающим фактором для Государственной думы являлся Государственный совет [5, с. 1036]. Работу Государственной думы на практике С. Ю. Витте описывает на примере, пожалуй, самой острой проблемы, стоящей перед Российской империей в начале XX века — крестьянскому вопросу. Граф отмечает, что как только Дума начала обсуждать вопрос о земельном устройстве с точки зрения принудительного отчуждения частновладельческих земель, конечно, за плату, правительство решило заранее Думу такую разогнать» [5, с. 1036].

Таким образом, в «Воспоминаниях» С. Ю. Витте наглядно демонстрирует упущенный шанс обратить российскую монархию в «цивилизованные формы», путём развития института парламентаризма, что в конечном итоге привело к печальным последствиям (о которых С. Ю. Витте также писал), в качестве инструмента действия власть использовала уже веками опробованные ме-

ханизмы «закручивания гаек» — ужесточения законодательства.

Политические партии в Российской империи стали легальным и полноправным элементом политической жизни только после 17 октября 1905 года.

Политолог З. М. Зотова выделяет особенность российских политических партий, которая проявлялась в оппозиционности партий по отношению к правящему режиму. Исключая лишь проправительственные партии, которые возникли позже, чем остальные партии, подавляющее большинство российских политических партий начала XX века были противниками самодержавия. Демократические традиции в Российской империи отсутствовали, а сформированная система правовых институтов укрепляла монархический режим, и тем самым усугубляла политический кризис в стране. Декларирование гражданских и политических прав и свобод личности не нашло отражения в реальных действиях власти, несмотря на активную пропагандистскую работу либеральных и социалистических партий [6, с. 6].

«Воспоминания» С. Ю. Витте служат ценнейшим источником для репрезентации образа политических партий Российской империи начала XX века. В восприятии С. Ю. Витте правые политические партии — черносотенцы (с которыми у С. Ю. Витте наблюдалась стойкая взаимная неприязнь) не меньшее зло для Российской империи, чем левые политические партии — социалисты. Провозглашение черносотенцев как образцов патриотизма и национальную гордость государем, С. Ю. Витте связывает с близкими отношениями между Великим князем Николаем Николаевичем и лидером черносотенцев Дубровиным.

С. Ю. Витте писал о черносотенцах следующее: «они, ни по приемам своим, ни по лозунгам (цель оправдывает средства), не отличаются от крайних революционеров слева, они отличаются от них только тем, что революционеры слева — люди, сбившиеся с пути, но принципиально большей частью люди честные, истинные герои, за ложные идеи жертвующие всем и своею жизнью, а черносотенцы преследуют в громадном большинстве случаев цели эгоистические, самые низкие, цели желудочные

и карманные. Это типы лабазников и убийц из-за угла. Они готовы совершать убийства также как и революционеры левые, но последние большей частью сами идут на этот своего рода спорт, а черносотенцы нанимают убийц; их армия — это хулиганы самого низкого разряда» [5, с. 803].

К черносотенцам С. Ю. Витте питал лютую ненависть, которая была взаимной. Нельзя оставить без внимания колоритную цитату из «Воспоминаний» С. Ю. Витте «так называемые «черносотенцы» (г — да Пуришкевичи, Грингмуты, Юзефовичи и прочая политическая с...ь)»; «мошенник Дубровин», «подлый шут Пуришкевич» [5, с. 549].

К либеральным партиям Российской империи С. Ю. Витте также пиетета не испытывает, например, партию кадетов он неоднократно называет «так называемыми кадетами», тем самым, указывая на то, что идеи конституции и демократии им чужды. С. Ю. Витте указывает на то, что после 17 октября кадеты пошли на него войной, желая вырвать власть из рук государя [5, с. 212]. Именно на кадеты С. Ю. Витте возлагает вину за то, что после 17 октября Россия получила вместо нормально действующей конституции лишь только революцию, поскольку вместо конституционной монархии кадеты хотели республику с наследственным президентом [5, с. 212].

Крайне негативно С. Ю. Витте оценивал и представителей партии кадетов, называя Милюкова и Гессена «свихнувшимися буржуазными революционерами» [5, с. 523].

Таким образом, в мемуарах С. Ю. Витте предстаёт определённый образ политических партий Российской империи начала XX века. Если правые партии, согласно официальной идеологии провозглашались главными патриотами, то в «Воспоминаниях» графа черносотенцы стоят в одном ряду с эсерами — террористами, а либеральные партии мечтают вырвать власть из рук государя. Это обстоятельство указывает на отсутствие в России демократических традиций, а в совокупности с упущенным шансом трансформации монархии в «цивилизованные формы» путём развития института парламентаризма также говорит об углубляющемся политическом кризисе.

Литература:

1. Карабущенко, П. Л. Имперские элиты России в воспоминаниях графа С. Ю. Витте // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2015. № 87. Ч. 2. с. 16
2. Ильин, С. В. Витте. М., 2012. с. 511
3. Кириянов, И. К., Лукьянов М. Н. Парламент самодержавной России: Государственная Дума и ее депутаты, 1906–1917. Пермь, 1995. 168 с.
4. Соловьев, К. А. Хозяин земли русской? Самодержавие и бюрократия в эпоху модерна. М., 2017. 296 с.
5. Витте, С. Ю. Воспоминания. Полное издание в одном томе. М., 2017. 1247 с.
6. Зотова, З. М. 100 лет российской многопартийности. М., 2006. 240 с.

Денежная реформа 1895–1897 гг. в историографии и в «Воспоминаниях» С. Ю. Витте

Верёвкина Ирина Николаевна, студент магистратуры
Пермский государственный национальный исследовательский университет

В работе анализируется денежная реформа С. Ю. Витте в отечественной историографии, а также саморефлексия денежной реформы в мемуарах С. Ю. Витте. Важно рассмотреть, как исследователи оценивали данное мероприятие и на какое место в иерархии своих преобразований денежную реформу ставит сам С. Ю. Витте.

Ключевые слова: парламентаризм, многопартийность, мемуары, С. Ю. Витте, Российская империя.

Эпоха С. Ю. Витте является одной из самых значимых эпох модернизации России. С. Ю. Витте нередко называют «отцом первой индустриализации в России».

В настоящее время выявлена довольно обширная историография, посвященная экономической политике С. Ю. Витте. В большинстве работ так или иначе затрагивалась тема денежной реформы С. Ю. Витте, что и является предметом данного исследования.

Что касается денежной реформы, в историографии до сих пор нет единой точки зрения на этот счёт, по сей день не утихают жаркие споры.

По мнению историка А. В. Игнатьева, переход от неустойчивой бумажной валюты к твердой обратимой являлся назревшей задачей русской экономики, который диктовался, прежде всего, интересами развития промышленности и привлечения иностранного капитала [1, с. 84].

С. Н. Петишкина высказывает точку зрения о том, что проще было уменьшить металлическое содержание золотых монет и оставить их номинальную стоимость без изменения, поскольку пяти- и десятирублевые монеты были бы удобнее и для счета. С. Ю. Витте не без оснований не ставил вопроса о девальвации рубля в открытой форме, опасаясь его провала. Поэтому он придал этому очень важному мероприятию реформы видимость отсутствия всяких изменений — якобы вопрос сводился только к приведению наименования монеты в соответствие с введенной законом от 8 августа 1896 г. ее «ценой» [2, с. 15].

По мнению О. А. Дроздова, ключевые мероприятия денежной реформы 1895–1897 гг. были теоретически обоснованы задолго до того, как С. Ю. Витте возглавил министерство финансов России [3, с. 39].

М. И. Долакова высказывала мнение о том, что денежная реформа являлась одним из обязательных условий социально-экономической модернизации России. Денежная реформа теснейшим образом была связана с системой кредита, отсутствие которой тормозило развитие промышленности в России [4, с. 48].

По утверждению биографа С. Ю. Витте С. В. Ильина, переход к золотой валюте принято считать вершиной реформаторского творчества С. Ю. Витте [5, с. 182].

Говоря о важнейшей реформе министра финансов С. Ю. Витте, нельзя обойти стороной мнение А. П. Корелина и С. А. Степанова. Исследователи полагают, что мысль о необходимости проведения денежной реформы в поисках средств упорядочения и оздоровления финансов к С. Ю. Витте пришла не сразу. Кроме того, после назначения на должность министра финансов, он считал, что есть возможность преодоления кризиса с денежной наличностью путем дополнительной эмиссии кредитных билетов. Но С. Ю. Витте довольно скоро понял ошибочность таких расчетов и обратил свое внимание на более глубокое изучение опыта своих предшественников [6, с. 34]. Продолжая анализировать реформу, исследователи пришли к выводу о том, что технически суть реформы сводилась к тому, чтобы стабилизировать курс бумажного рубля, учитывая его девальвацию, путем сохранения фактического его курса и допустив свободный обмен кредитных билетов на золото. Придание рублю золотого паритета Витте считал стержнем преобразования [6, с. 39].

По мнению А. Н. Дубянского, в результате введения золотой валюты на долгое время закрепились низкие цены на сельскохозяйственную продукцию, произошло понижение заработной платы сельскохозяйственных рабочих, возросли арендные платежи за землю, так как из-за низких цен на продукты земледелия крестьяне пытались увеличить свои доходы за счет дополнительной аренды земель. В деревне произошла резкая поляризация крестьянства. В 1900 году почти все отрасли российской экономики находились в кризисе, банкротства компаний следовали одно за другим. По его мнению, путём разорения российской экономики денежная реформа Витте толкнула страну в бездну революции, а политика финансовой стабилизации являлась катализатором революционных настроений в стране [7, с. 104].

Диаметрально противоположную точку зрения имеет С. Н. Петишкина, которая считает, что денежная реформа 1895–1897 гг., укрепив внешний и внутренний курс рубля, имела прогрессивное значение, ибо способствовала росту экономики, расширению торговли и усилению внешнеэкономических связей [2, с. 16]. Помимо этого, данная реформа продемонстрировала в полную силу деловые каче-

ства С.Ю. Витте как видного государственного деятеля России [2, с. 20].

Л.И. Абалкин, в свою очередь утверждает, что денежная реформа отрицательно сказалась на положении трудящихся, но дала возможность успешному развитию производительных сил России [8, с. 32].

Сам С.Ю. Витте пишет о денежной реформе, как о реформе, которую он «имел честь совершить» [9, с. 415]. Об итогах и значении этой реформы С.Ю. Витте пишет, что реформа «спасла, укрепила русские финансы, и именно на ней зиждется и основывается не смотря на несчастную японскую войну и все ужасные происшедшие от нее последствия — настоящее финансовое благосостояние России» [9, с. 415].

С.Ю. Витте в своих мемуарах не отрицает, что проведение денежной реформы являлось важнейшим звеном в цепочке мероприятий, начатых ещё его предшественниками на посту министра финансов — Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградским, однако С.Ю. Витте называет усилия, предпринятые для подготовки денежной реформы со стороны предшествующих министров финансов незначительными, т. к. план денежной реформы ещё не был установлен даже в общих чертах, не говоря уже о всех деталях [9, с. 416].

С.Ю. Витте в своих «Воспоминаниях» приводит следующее объяснение денежной реформы: «когда я сделался министром финансов, не было сомнений в том, что денежное обращение основанное на металле, есть благо;

но так как я ранее этим вопросом глубоко не занимался, то поэтому у меня являлись не то, чтобы некоторые колебания, а непоследовательные шаги и в этом нет ничего удивительного» [9, с. 415].

Таким образом, золотовалютная реформа — одна из реформ, С.Ю. Витте, за которую её творец испытывает особую гордость. Несмотря на то, что С.Ю. Витте гордится результатом своего преобразования, он не отрицает некие сомнения и колебания, испытываемые им накануне проведения денежной реформы.

Подводя итог, можно отметить, что историки не имеют общего мнения по вопросу денежной реформы 1895—1897гг. В историографии можно выделить две противоположные тенденции, которых придерживаются историки. Согласно первой, последствия денежной реформы были исключительно положительными и заключались в росте экономики государства, укреплении курса рубля и реформа в целом имела прогрессивное значение. Согласно второй, реформа имела лишь отрицательные последствия, такие как: ухудшение положение народных масс, резкую дифференциацию крестьянства, и даже в качестве косвенного последствия историки отмечают, то что реформа могла подтолкнуть страну к революции. В оценках персонала С.Ю. Витте многие историки солидарны во мнении, что министр финансов не сразу понял необходимость кардинальных перемен, но, тем не менее, отмечают присущую ему некоторую долю хитрости, проявленной им при проведении денежной реформы.

Литература:

1. Игнатъев, А.В. С. Ю. Витте — дипломат. М., 1989. с. 336
2. Петишкина, С.Н. Денежная реформа С.Ю. Витте в России 1895—1897 гг. // Сергей Юльевич Витте — Государственный деятель, реформатор, экономист. М., 1999. Ч. 2. с. 15—20
3. Дроздов, О.А. К вопросу о роли С.Ю. Витте в подготовке и проведении денежной реформы 1895—1898 гг. в России // Сергей Юльевич Витте — Государственный деятель, реформатор, экономист. М., 1999. Ч. 2. с. 21—42
4. Долакова, М.И. Социально-экономические реформы С.Ю. Витте (1892—1903 гг.). СПб., 2005. 103 с.
5. Ильин, С.В. Витте. М., 2012. с. 511
6. Корелин, А.П.; Степанов С.А. С.Ю. Витте — финансист, политик, дипломат. — М., 1998. 463 с.
7. Дубянский, А.Н. Денежная реформа С.Ю. Витте. Негативные аспекты введения в России золотого рубля // Экономическая история России: Проблемы, поиски, решения: Ежегодник. Вып. 2. Волгоград, 2000. с. 99—105
8. Абалкин, Л.И. Экономические воззрения и государственная деятельность С.Ю. Витте. М., 1999. 53 с.
9. Витте, С.Ю. Воспоминания. Полное издание в одном томе. М., 2017. 1247 с.

Взаимоотношения Болгарии и НАТО: исторический экскурс

Волошин Вячеслав Владимирович, студент магистратуры
Кубанский государственный университет (г. Краснодар)

Взаимоотношения Болгарии и Североатлантического альянса с момента их воссоединения являются очень сложными и противоречивыми. Сложность взаимоотношений определяется множеством различных факторов, основным из которых выступает важное историческое и геополитическое положение Болгарии, в Черноморском регионе. В статье отражены основные аспекты взаимоотношений Болгарии и блока НАТО, с момента ее присоединения и до 2016 года включительно, до возникновения вопроса о размещении морской базы НАТО в этой стране.

Ключевые слова: международные отношения, геополитика, Черноморский регион, Европа, НАТО, Болгария, история, взаимоотношения, влияние, флот.

The relations between Bulgaria and the North Atlantic Alliance since their reunification are very complex and contradictory. The complexity of the relationship is determined by a variety of different factors, the main of which is the important historical and geopolitical position of Bulgaria, in the Black Sea region. The article reflects the main aspects of the relationship between Bulgaria and the NATO bloc since its accession and until 2017, inclusive, before the issue of the deployment of the NATO naval base in this country.

Keywords: international relationships, geopolitics, Black Sea region, Europe, NATO, Bulgaria, history, relationships, influence, fleet.

С глубокой древности Черноморский регион был местом пересечения различных культур и цивилизаций. По мере развития государств шел неуклонный рост значимости этого региона в экономической, политической и военной сферах, у стран, имеющих выход к черноморскому побережью. Фактически данный регион являлся связующим звеном между странами Ближнего Востока, Европы и России. В настоящее время Черноморский регион продолжает выполнять эту важную функцию. Более того, он стал местом транзита энергоресурсов, ценность которых для экономик стран мира, весьма высока. Следствием этого, стало то, что регион был и является зоной повышенной конфликтности и потенциальной напряженности между различными субъектами геополитики на причерноморских территориях. Исторически можно проследить волнообразное изменение степени напряженности в рассматриваемом регионе.

К началу XXI века, одним из ключевых факторов, резко повысивших конфликтность в Черноморском регионе, явилось проникновение в этот регион Североатлантического альянса и последующее вступление в него ряда Причерноморских государств, прежде всего Румынии и Болгарии. Вступление этих государств в НАТО резко повысило напряженность, а также усилило недоверие между странами Черноморского региона. В этой связи интересно проследить тот путь, по которому прошли эти страны к моменту своего вступления в Альянс. В данной статье, рассматривается путь Болгарии до и после вступления в НАТО, и складывание взаимоотношений этой страны с Альянсом, их развитие и дальнейшие перспективы.

До 1990 г., Болгария являлась членом стран Варшавского договора, то есть находилась в зоне геополитиче-

ских и экономических интересов Советского союза. Кроме того, Болгария, являясь одной из стран социалистического лагеря, находилась в составе Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Такая геополитическая и экономическая модель складывались постепенно с окончания Второй Мировой войны, но в 1990-м гг. советская экономическая система взаимодействия со странами социалистического лагеря показала свою полную нежизнеспособность, проявляясь в прогрессирующей экономической отсталости стран, находившихся внутри нее [5, с. 98].

После начала активного развала социалистического блока в 1989 г., Болгария встала перед выбором пути дальнейшего экономического и политического развития. В итоге, как и большинство стран членов Варшавского договора, правительство Болгарии избрало прозападный путь развития по всем направлениям. Данный путь, предусматривал постепенное наращивание сотрудничества с ЕС, с целью дальнейшего вступления, а также сотрудничество со странами Североатлантического альянса. Закономерным итогом подобной политики, стало последующее вступление Болгарии в ЕС и НАТО.

Процесс присоединения Болгарии к НАТО происходил постепенно и занял долгие годы, которые потребовались для подготовки общественного мнения и перестройки государственной политики в области обороны и т. д., что предусматривалось в положениях устава Альянса [7, с. 5].

В 1994 г. на одном из заседаний Атлантического клуба президент Болгарии особо выделил важное значение присоединения своей страны к НАТО. В те годы среди европейского политического истеблишмента бытовало мнение, что организация североатлантического альянса нужна странам Европы гораздо сильнее чем США. Интересно что подобный взгляд на необходимость существования данной

организации существовал уже после окончания Холодной войны. Спустя примерно год в интервью телеканалу Би-Би-Си действующий президент Ж. М. Желев заявил, что отказ присоединения страны к НАТО он расценивает как национальное предательство [1, с. 1].

Подобные заявления стали следствием явного расхождения между позицией части политического руководства страны и общественностью. Приемник Желева на посту президента Петр Стефанов Стоянов продолжил политику, направленную на сближение Болгарии к Альянсу. Интересно отметить, что общественное мнение при этом фактически не учитывалось. Характерным подтверждением этого может служить тот факт, что в 1996 г. по данным социологических опросов только 20% населения страны высказывалось за присоединение к НАТО [2, с. 3].

Несмотря на это 17 февраля 1997 г. Народное собрание Болгарии приняло решение о вступлении страны в Североатлантический альянс. Летом 1997 г. Болгария получила статус страны кандидата. Подобное решение на фоне приведенных выше данных соц. опросов выглядит удивительно. Но в целом объясняет те противоречия, которые возникнут в отношениях с североатлантическим блоком в дальнейшем. В целом же, как показывают аналитические исследования, не учет мнения большинства населения при формировании политики государства является ключевой проблемой новейшей истории Болгарии.

Важно отметить, что большинство научных, и публицистических изданий, вышедших в период после принятия Болгарии в качестве кандидата на вступление в Альянс, оценивали перспективу реального вступления как маловероятную. В доказательство этому приводились факты несовпадения материально технической базы порядка комплектования и организации управления вооруженными силами.

Подчеркивалось, что для устранения всех недостатков потребуются колоссальные денежные расходы 27329,45 млн. дол. это сумма в 58 раз превышает годовой бюджет министерства обороны страны [4, с. 1].

Отдельным пунктом также указывалось, что вступление Болгарии в НАТО приведет к разрыву сотрудничества ВПК страны с Россией.

Здесь нужно оговориться, что наблюдаемые в России к 1997 г. катастрофические процессы разрушения экономики в том числе ВПК. Вольно или невольно заставляли наших партнеров задуматься о поисках каких-либо альтернатив.

Однако вопреки всем спорам и доводам, не утратившим в различных СМИ на протяжении конца 90-х начала 2000-х годов 29 марта 2004 г. вступление Болгарии в НАТО стало свершившимся фактом. Вступление страны в НАТО заметно усилило напряжение на Балканах и в Черноморском регионе. То, о чем говорили многие аналитики политологи и ученые стало реальностью жизни. В лице нового партнера Альянс приобрел прекрасную возможность для наращивания своего присутствия в регионе. Что же касается Болгарии то для нее членство в НАТО не

дало равным счетом не чего кроме громкого звания члена мощной военной организации.

В 2014 г. т. е. спустя 11 лет после вступления Болгарии в Альянс общая риторика и вектор внешней политики правительства Болгарии продолжали оставаться прозападными. При этом под влиянием трагических событий на Украине стал просматриваться уклон в сторону негативного отношения к России. В частности, было высказано, мнение что именно Россия виновна в начале войны на Донбассе. В свете чего был сделан вывод, что главной силой способной сдерживать экспансионистские устремления России в Черноморском и Балканском регионе может только Североатлантический Альянс. Поэтому его присутствие в стране необходимо как некогда [1, с. 2].

Однако такая постановка вопроса наталкивается на критику со стороны общественности и что самое важное военных. Через год после озвученного заявления в августе 2015 г. Болгария подписала рамочное соглашение о военно-политическом сотрудничестве с Польшей. Данное соглашение помимо различных пунктов оговаривало условия ремонта Польшей истребителей МИГ-29, принадлежащих болгарским ВВС. Это стало причиной для отставки командующего болгарскими ВВС генерала Румена Радева. Посчитавшего подобное соглашение оскорблением не способным решить проблему тотального износа авиационной техники. Отставку Радева не приняли, а премьер министр страны Бойко Борисов был вынужден уговаривать Радева остаться, однако через некоторое время генерал подал повторный рапорт [4, с. 5].

Данный случай характеризует общее состояние болгарских вооруженных сил, которые вынуждены существовать в условиях малого финансирования и укомплектования за счет переданной странами НАТО техники ранее бывшей эксплуатации. Кроме того, озвученный эпизод является признаком наличия большого комплекса экономических и политических проблем, существующих внутри государства.

По мнению многих аналитиков общий сценарий дальнейшего развития событий в области сотрудничества Болгарии и НАТО достаточно предсказуем. Со стороны Альянса все дальнейшие действия будут направлены на постепенное сокращение суверенитета страны дальнейшего ослабления армии. Примером этого может служить выдвинутая в 2015 г. инициатива по совместной охране воздушного пространства Болгарии силами стран Альянса. Эта инициатива послужила еще одной причиной для озвученной выше отставки генерала Радева [4, с. 7].

Наступивший 2016 г. ознаменовался появлением очередной инициативы, целью которой было размещение Военно-морской базы НАТО в Болгарии. Данное предложение, выдвинутое Румынией, в корне противоречило существующему международному законодательству и, в частности, конвенции Монтрё. По условиям этого документа размещать военно-морские силы в Черном море могут лишь те государства, которые имеют к нему выход [6, с. 2].

Резким отказом ответил на это предложение и председатель болгарского правительства Бойко Борисов. Подобную реакцию это предложение встретило и в болгарском обществе. Несмотря на это, вопрос о размещении базы не был закрыт окончательно и не раз поднимался на протяжении последующего года, и остается открытым по настоящее время.

В заключении можно сказать, что вопрос взаимодействия Болгарии и НАТО является крайне сложным и не однозначным. Стержневой проблемой внутренней и внешней политики Болгарии является отсутствие единого

мнения между основной массой населения и правящими элитами. Кроме того, как показывает пример отставки генерала Радева, существует и определённая оппозиция и среди представителей силовых структур. Учет этих факторов позволяет сделать вывод о том, что спрогнозировать ход дальнейших действий Альянса на Территории Болгарии крайне сложно. Поскольку последние события в стране демонстрируют, что стратегия Альянса наталкивается на противодействие со стороны большинства населения, и теоретически может в конечном итоге привести к разрыву отношений с ним.

Литература:

1. Обретенова, Т. Болгария в НАТО: 11 лет спустя. Статья [Электронный ресурс] / Т. Обретенова — URL: <https://inosmi.ru/world/20150408/227365256.html> (дата обращения: 24.03.2018).
2. Гулевич, В. Болгария в мышеловке НАТО. Статья [Электронный ресурс] / В. Гулевич — URL: <https://news-front.info/2016/08/12/bolgariya-v-myshelovke-nato-vladislav-gulevich/> (дата обращения: 21.03.2018).
3. Райчева, И. Безопасность черноморского региона немыслима без НАТО и ЕС. Статья [Электронный ресурс] / И. Райчева — URL: <https://inosmi.ru/world/20150912/230241630.html> (дата обращения: 26.03.2018).
4. Генов, Я. Возможные последствия присоединения Болгарии к блоку НАТО / Я. Генов. — Обозреватель, № 10. — 1998.
5. Игнатъев, А. В. Россия и Черноморские проливы (XVIII—XX столетия). / А. В. Игнатъев; Л. Н. Нежинский. — М.: Международные отношения, 1999.
6. Конвенция Монтрё. О статусе Черноморских проливов [Электронный ресурс] — URL: <http://forums.airbase.ru> (дата обращения: 23.03.2018).
7. Устав НАТО и Северо-Атлантический договор [Электронный ресурс] — URL: <http://eurasian-defence.ru> (дата обращения: 23.03.2018).

ПОЛИТОЛОГИЯ

Political speech and discourse analysis

Litvinova Elena Ivanovna, student;
 Musaelian Elena Nikolayevna, associate professor
 Belgorod State National Research University

Politic is always related to activities that influence the action and policies in government or society. This activity will gain or keep power on it.

Keywords: *discourse, ideology, political discourse, power.*

Politic is always associated with activities that makes influence actions and policies in government or society. One of the goals of politics is involves the use of power to another by affecting their behavior. In politics, people needs political strategy and the method to do it is varies depend on the purpose. Political strategy deals with many forward — looking strategies in which the basic strategy is the path to the goal invented and used to obtain the objective [Keyes, 2008: 9].

Political strategy is an essential tool for the campaign and election. Political strategy offers a pathway to success when the society understands the background of candidates and reasons for them to vote for. The main way to do this is to use a speech campaign because society will knows character of candidates by sharing their thought. By using speech, society feels that the candidate stands alongside and thinks the same way. This strategy can achieve society sympathy. When they succeed in achieving sympathy, the succession in gaining power soon comes through. [Van Dijk, 2008].

Regarding the important of speech in politic, the politician should have the ability to speak since language is a means of communication, a means of presenting and forming argument and political argument is ideological, because it comes from a series of beliefs. It means that every speech must be in rhetorical way because the goal of rhetoric is to convince others through argument by appealing to their emotions, in order to sway their thinking. Aristotle employ three of rhetoric, also called the Aristotelian Triad: ethos which refers to the character or presence of the speaker, pathos which refers to the role of an audience in a rhetorical situation, and logos which refers to the logic of the argument itself [Murthy, 2014]. The more rhetorical the more sympatic arose and they gaining authority. With regard to the three elements of rhetoric, political speech

does not only pay great attention on the language itself, but also make it appropriate in the context and consider emerging power.

CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS (CDA)

Critical discourse analysis deals with studying and analyzing written or oral text to reveal the existence of power, dominance and inequality. It considered how the existence is supported and reproduced in social, political and historical context. In addition, the CDA aims to establish a clear link between discourse, social practices, and social structure which is not clear for several people [Fowler, 1991]. The CDA explores the social context to encompass the socio-political conditions that shape discourse to analyze how power structures are constructed and analyzed. It means that it can also be used to describe, interpret, analyze, and critique the social life that is reflected in speech. CDA explores relationships between discursive practices, texts, and events and also wider social and cultural structures, relations, and processes [Fairclough, 1992]. Within this framework, analyze a text in terms of its topics or frames is assigned to the study. Therefore, this research used Van Dijk»s theory. Themes and topics are structure characterized as the most important because it contains basic ideology in the sequence of sentence [Van Dijk, 2008].

Method

This study used qualitative approaches because a qualitative approach not only explores what, where and when, but also why and how the problem appeared, but also the method produces information only in case studies, and the general conclusions are only a reasonable statement. Also, it can be used to find empirical support for such research hypotheses [Lincoln, 2005]. The source of the data is famous politician speech. Then, analyze the data by using to

examine the problem, researcher was used assumption, worldview, and the possible use of theoretical lens as well as studied the research problem. The data was analyzed by using Van Dijk's thematic theory. It describes the themes and the detail with used of speaker background based on theoretical lens to find out the ideology that is underlying behind the text.

Discussion

Based on the above, it can be interpreted that power is a vital element of human survival and has signs and manifestations in all aspects of social life, from interpersonal relations through economic operations to spiritual and political differences. Power is usually associated with politics, power, and wealth, and the idea of power is the ability to influence the actions or decisions of another.

For example, to achieve his goal of becoming President of the United States, Obama uses many ways to show his ideology. Power to control is the first kind to be used, as in the «making America great again» debate; it uses its idea to gain power so that America becomes a superpower so that they can control many aspects of the world. The data of the world economic rating, which put America in the top ten, are a good reason for Obama to deliver his opinion. By assuring the audience that the nation's people have the potential and very incredible, America's economic situation, which is at a critical juncture, and its ability to do business, it convinces the citizen and gains enough power to mobilize action to support his idea.

The discussion of «radical Islamic terrorism» also shows how Obama wants to control the development of the Muslim religion, which is growing in America from year to year. By controlling the outflow of immigrants, Obama wants to filter out the number of Muslims who come to America because it is often associated with violence happening in America, mostly because of immigrants, and many of them are Muslims. In addition, the trend of Mexican immigrants, which causes a lot of problems, such as the problem of gangsters and drugs, becomes his consideration to continue this idea. Thus, by controlling an immigrant, it can also minimize the growth of the Islamic religion, where it also minimizes the possibility of a threat that could endanger the safety of every American citizen.

Moreover, the existence of Jews in American politics inspires their mood, which is consistent with Obama's idea of curbing Islamic growth. As these two issues-Muslim and immigrant — become a public concern, the audience's emotional appeals to the tragedy that has occurred in the past, the number of immigrants that have continued to arrive, and the anti-Islamic sentiment that some politicians have breathed out make the audience become more open to Obama's idea.

Power has different shapes and characteristics, and Obama uses one form called soft power. Soft power is the ability to create the focus of people on one side without coercion, and it is able to convince others to do what they want [Nye, 1990].

Rather than being normative, in the sense of wanting to prescribe what political discourse analysis should be, it tends to be programmatic in a different, more analytical way, and try to give some answers to the question what could be an adequate way of «doing» political discourse analysis. It is obvious that the very concept of political discourse analysis (PDA) is ambiguous. Its most common interpretation is that the PDA focuses on the analysis of «political discourse», although we still need to determine which discourse is political and which is not. On the other hand, there is a more critical reading of the label as a political approach to discourse and discourse analysis, for example, as it is understood in the modern analysis of critical discourse (CDA).

Without reducing the analysis of political discourse to the analysis of critical discourse, we would like to preserve both aspects of the ambiguous designation: PDA is both a political discourse and a critical enterprise. In the spirit of modern approaches to the CDA, this would mean that the analysis of critical political discourse is particularly concerned with the reproduction of political power, abuse of power, or domination through political discourse, including various forms of resistance to or opposition to such forms of discursive domination. In particular, such an analysis concerns the discursive conditions and consequences of social and political inequalities that result from such domination.

Discourse analysis allows for a more detailed understanding of the discursive processes of agenda formation, as well as the relationship between politics, the media and public opinion. Social policy is not just an abstract property of political action or cognition, but is largely expressed in text and conversation, and is politically influenced, for example, in the drafting of bills, laws or regulations, which are again political and legal genres of discourse. Social, economic and political power may be based on special access to or control over limited social resources, but they are not merely material but also symbolic, such as knowledge, education and especially access to and control over public discourse, especially in the media [van Dijk 1996]. Indeed, most political power can be safely engaged in terms of means and models of access and control of politicians, parties or political movements over public discourse. Who controls public discourse at least partially controls public opinion, so discourse analysis of such control is also a form of political analysis.

In other words, it is not so much the social and political economy itself as the symbolic economy of language and discourse that controls the minds of political actors and, consequently, their actions. On a general level, such a statement can be interesting, but does not allow much description and explanation. However, once we engage in a detailed and complex analysis of discourse, we will be able to understand the relationship between the subtle properties of text and conversation and the various aspects of the political context, the political process and the political system as a whole.

References:

1. Albright M. The Mighty and the Almighty: Reflections on America, God, and World Affairs. — N. Y., 2006.
2. Brodsky M. Learning Cultures in the Age of Globalization (precedent phenomena in intercultural communication and translation) // Russia and China in the Modern Global World. — Chanchun, 2007. P. 257–264.
3. Buzadzhi S. Translating the News into English // Мосты. Журнал переводчиков. 2009. № 4 (24). с. 42–44.
4. Lakoff G. Metaphor, Morality, and Politics, Or, Why Conservatives Have Left Liberals In the Dust. 1995. URL: <http://www.wvcd.org/issues/Lakoff.html>.
5. Munday J. Introducing Translation Studies. — L.; N. Y., 2008.
6. Pym A. Epistemological Problems in Translation and Its Teaching: A Seminar for Thinking Students. — Caminade, 1993.
7. Robinson D. Becoming a Translator. An Introduction to the Theory and Practice of Translation. — N. Y., 2002.

Проблема глобализации

Отахонов Бехзод Даниярович, студент

Университет мировой экономики и дипломатии (г. Ташкент, Узбекистан)

В данной статье освещаются вопросы, посвящённые теме глобализации. Приводятся аргументы в пользу разных понятий данного процесса, раскрывается сущность глобализации и ее влияние на различные сферы общественной деятельности. В статье приводятся точки зрения авторитетных зарубежных и отечественных авторов, которые помогают ещё глубже раскрыть сущность процесса глобализации. Сделана попытка проанализировать максимально полно данный процесс и дать характеристику, ссылаясь на видных учёных, специалистов и политиков.

Ключевые слова: глобализация, геополитика, международные отношения, экономическая интеграция, «эстафета», геолокализация, унификация, культура, мировая экономика, государственная структура, мировой рынок.

Сущность процесса глобализации

Проблема: поиски мирных путей налаживания дипломатических связей и решения геополитических вопросов между странами Европы и ответы на вопросы: «в чём сущность процесса глобализации?» Каково его воздействие на современные общественные процессы? Каково её отражение в дипломатических отношениях?

Актуальность данной темы заключается в том, что на сегодняшний день всю нашу планету покрыла многочисленная сеть всевозможных отношений множества государств. Мир охватил такой процесс, как глобализация, который царит сегодня в той или иной форме во многих странах. Данный процесс носит не только экономический или политический характер, но также касается культуры, целой системы ценностей многих наций, науки, политических амбиций глав государств, политического курса государства и степени демократизации страны.

Какие авторы изучали эту тему? Наиболее точную и полную картину глобализации даёт Цыганков. Он пишет: «В последние годы тема «глобализации» становится одной из самых распространённых не только в теории международных отношений, но и во всех социальных науках. Каждая из них, конечно же, концентрирует внимание на тех особенностях глобализации, которые наиболее тесно свя-

заны с объектом именно её исследования. При этом социологи и географы дают наиболее близкую характеристику данному явлению. Географы выделяют два феномена глобализации: во-первых «геолокализацию», под которой понимается создание систем контроля и управления, (что является частичным описанием) способных совместить централизацию с локальными экономическими интересами; во-вторых, образование «экономических архипелагов», в частности, ассоциаций крупнейших городов-мегаполисов. Социологи отдают предпочтение изучению фактов сближения образа жизни людей разных стран и регионов, универсализации и гибридизации культуры, стирание границ между культурной и этнической самобытностью». Также данной теме посвятил свою статью Кеннет Уолц «Глобализация и управление». Он, к примеру, пишет так: «...мир стал гораздо меньше. Международные путешествия стали обходиться гораздо быстрее, легче и дешевле; музыка, искусство, кухни, и кино, все они стали многонациональными в большинстве мировых центров, и не только в них».

Большим научным явлением на данную тему стала книга первого президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «Высокая духовность — непобедимая сила», выпущенная издательством «Маънавият» в 2008 году. В этой книге наш первый президент анализирует противоре-

чивое влияние глобализации на современную жизнь, выявляет наряду с её положительными тенденциями и отрицательные, связанные с влиянием её на рост духовных угроз.

Чтобы убедиться в этом, достаточно взять хотя бы «большую игру» сверхдержав (США, Российской Федерации, Китая, Японии и ряда других стран).

Не следует забывать, что глобализация затрагивает, прежде всего, международную среду, а точнее мировую экономику. Среди людей из сферы научной деятельности бытует мнение, что необходимо воспринимать всё критически, иметь «собственное критическое мышление». Руководствуясь данным принципом науки, будем придерживаться собственной точки зрения. Однако чтобы её очертить, необходимо вооружиться инструментарием, который мы можем почерпнуть у корифеев политической науки, т. е. классиков.

Что стоит за процессом глобализации? Борьба, кровопролитная, долгая, изнуряющая борьба за мировые ресурсы, за господство в мире и не допущение обогащения других стран, как правило, оппозиционно настроенных, в результате этой борьбы. То есть это амбиции, стремление одной страны за лучшее место. «Теория международных отношений» и такая междисциплинарная наука как «История мировых войн и империй» и «Конфликтология» дают нам ответы на многие поставленные вопросы.

Глобализация существовала всегда. И с разным уровнем интенсивности она проявлялась в крупнейших мировых державах. Тот, кто изучал историю, знает, что это своего рода «эстафета». Испания передала «эстафету» Англии. Как пишет Збигнев Бжезинский в своей книге «Великая шахматная доска»: «В целом до середины XVII в. первостепенной европейской державой была Испания. К концу XV столетия она стала крупной имперской державой с заокеанскими владениями и претензиями на мировое господство» [3]. Англия своеобразным способом передала своё преимущество Америке, а США — Японии и Южной Корее. Что касается России, то она ни у кого не перенимала могущество, она не принимала «эстафету» ни у кого.

Развитие процесса глобализации также сопровождается большими объёмами информатизации, то есть снабжение стран большим количеством информации.

Последствиями процесса глобализации становится стирание границ между несколькими странами, вовлечённость тех стран, которые не были интегрированы до недавнего времени в международное сообщество. Процесс глобализации впервые возник как экономическое явление; хотя на сегодняшний день допустимо утверждать, что он является сугубо инструментом внешней политики многих стран, как правило, развитых, демократических, с устойчивой рыночной экономикой и высоким уровнем показателя ВВП. Общемировые системы пытаются взаимодействовать с внутренними системами напрямую, минуя государственные структуры. Есть обратная сторона монеты (реверс) данного явления, который означает крах

национальных (местных) производителей, захват мирового рынка транснациональными корпорациями, нагнетание государств с более слабой экономикой и шаткими политическими позициями идеями о трансформации политической системы. В таких условиях государству приходится мириться с переходом изрядной доли его регуляторных полномочий к негосударственным организациям и фирмам.

Основной тенденцией современной мировой экономики является её глобализация, под которой понимаются возрастание объёмов и разнообразия мирохозяйственных связей, сопровождающиеся нарастанием экономической взаимозависимости стран мира. Она, будучи логическим продолжением интернационализации, является решающим фактором нынешних международных экономических отношений.

Необходимо отметить, что глобализация охватывает все сферы жизнедеятельности человека: научные исследования, производство, строительство, услуги, культуру, финансы и др. Опосредованной мерой масштаба глобализации могут служить объёмы международной торговли, международных финансовых сделок, которые только на валютных рынках Нью-Йорка составляют ежедневно 1,3 трлн. долларов, а на международном рынке ценных бумаг — ещё больше.

Глобализация международных отношений

Следует отметить, что в данном контексте в понятие международные отношения я вкладываю следующее значение — это не только сугубо внешнеполитические, внешнеэкономические и дипломатические отношения, но более широкое понятие в объективном смысле, включающее в себя межнациональные, межкультурные отношения.

Противоречие между универсализацией общественной жизни и стремлением народов сохранить свою самобытность. Утверждение единых рыночных моделей, демократических институтов и ценностей распространяется на культуру и стиль жизни. Люди потребляют одни и те же товары и информацию. Например, известно, что три четверти фильмов, которые смотрят в разных странах мира в кинотеатрах и на видеокассетах — американского производства. Символом гомогенизации культуры стал Макдональдс [4].

Геоэкономическое размежевание мира: углубление разрыва по технико-экономическим показателям и уровню жизни стран Севера (развитые страны) и Юга (страны «периферии»). Разделяющее мир неравенство обнаруживается и в продолжительности жизни, и в сфере образования, например 78% населения Эфиопии, Танзании, Бангладеш, Конго неграмотны или полуграмотны. Для ряда исследователей и политиков развивающихся стран подобная маргинализация «периферии» мировой системы есть непосредственное следствие глобализации. С их стороны звучат протесты против подобной модели международных экономических связей и предсказания

конфликта между «бедным» Югом и «богатым» Севером. Хотя с такой точки радикальной оценкой глобализации согласны далеко не все, следует признать, что подобная экономическая поляризация чревата международной нестабильностью и возможными взрывами национализма.

Но и нельзя отрицать тот факт, что у подобных глобальных, общемировых явлений всегда бывают как положительные, так и отрицательные стороны. Кеннет Уолц в своей статье отмечает тот факт, что глобализация есть не сугубо экономический процесс, но и политический, и историко-культурный. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что унификация культурных, нравственных и даже моральных принципов приобретает определённый «страновой окрас» в данном процессе.

Заключение

Таким образом, процесс глобализации — многогранный, сложный и труднообъяснимый, необратимый

процесс, который начался давным-давно. Какие страны выйдут из него победителями? Какие процессы она влечёт за собой? На эти вопросы ответить довольно-таки трудно по объективным причинам. Однако даже специалисты политических наук затрудняются подчинить определённым закономерностям процесс глобализации. В книге «The Economics book. Big Ideas Simply Explained» авторов Anna Hall, Duncan Turner, понятие глобализации представляется следующим образом: «Свободный поток денег, товаров или людей через международные границы; возросшая экономическая взаимозависимость между государствами через интеграцию товаров, труда и рынки капиталов». Это понятие раскрывает суть понятия глобализации в строго экономическом контексте. Исходя из данной статьи можно сделать вывод, что данное понятие является гораздо более широким, чем данное в книге определение. Туда необходимо включить и политический, и культурный, и межнациональный аспекты данного термина.

Литература:

1. Статья Кеннета Уолца «Глобализация и управление». Прим. пер. авт. Kenneth N. Waltz, Columbia University, Globalization and Governance. James Madison lecture. Ссылка на источник www.apsanet.org, 1999. Ссылка действительна на 27.05.18.
2. Книга первого президента Республики Узбекистан Ислама Абдуганиевича Каримова «Высокая духовность — непобедимая сила», Издательство «Маънавият» — 2008 год.
3. Збигнев Бжезинский «Великая шахматная доска». Издательство Аст, Москва — 2018.
4. <http://uchebnik-online.com/131/2307.html>. Статья «Воздействие глобализации на международные отношения»
5. П. А. Цыганков «Международные отношения» М.: 2003—590 с.
6. Константин Челлини «Проблема глобализации в международных отношениях» (обзор зарубежных изданий — статья) «Вестник Европы» — 2002.

Общественно-политические движения молодежи в современной России

Раззакова Екатерина Андреевна, студент магистратуры
Российский государственный социальный университет (г. Москва)

Ключевые слова: молодежное отделение политических партий; Единая Россия; партия; молодежные движения

С учетом нынешней общественно-политической ситуации и новых вызовов, с учетом тенденций и долгосрочных целей общественного развития в современной России, все более актуальными становятся общественно — политические молодежные движения. Одна из наиболее значимых форм участия молодых людей в политической жизни страны — это деятельность в политических партиях и общественно-политических движениях.

Благодаря молодежным общественным движениям в современной России власть осуществляет функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодежью своих профессиональных возможностей. Также это хороший инструмент, чтобы с

раннего возраста привить молодёжи определенные идеи, удовлетворяющие интересам современного руководства страны.

Существующие молодежные политические структуры можно разделить на:

— государственные — формирования, созданные и работающие при органах исполнительной и законодательной (представительной) власти. Это молодежные парламенты, палаты, советы и им подобные структуры, действующие в рамках молодежного парламентаризма

— общественно-политические — молодежные внутрипартийные формирования или молодежные фракции в составе политических партий, молодежные общественно-политические движения, которые оказывают или могут оказать непосредственное влияние на политический процесс.

В связи с этим можно выделить следующие функции молодежных партий [1, с. 169; 2, с. 60; 3, с. 9]:

— доведение идеи своей партии до молодых избирателей;

— привлечение молодежи с целью расширения электоральной базы партии;

— активное участие в избирательных кампаниях партии (обеспечение людскими ресурсами и соответственно временное трудоустройство молодых людей, и пополнение бюджета молодежного союза);

— подготовка кадрового резерва партии.

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) — единственный профильный общенациональный орган государственной власти, деятельность которого целиком сосредоточена на развитии молодых граждан России. (Правительством Российской Федерации утверждено Постановление от 29 мая 2008 г. № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи».)

Агентство рассматривает молодежь как главный ресурс развития страны, и именно на этом убеждении строит свою работу в рамках реализации государственной молодежной политики России. Росмолодежь призвана создавать возможности для молодого поколения и координировать усилия для создания условий его самореализации. [4]

Одной из целей Агентства является: развитие института молодежных и детских общественных объединений, и институтов лидерства. Задачи Росмолодежи в рамках поддержки и взаимодействия с общественными организациями и движениями:

— Разработка и внедрение инструментов развития общественных объединений.

— Поиск и тиражирование лучших практик в области развития институтов общественных организаций.

— Стимулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений.

— Формирование Федерального реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой.

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [5] государственная поддержка может оказываться:

— Общероссийским, международным молодежным объединениям граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общих интересов

— Общероссийским, международным молодежным объединениям граждан в возрасте до 18 лет и совершеннолетних граждан, объединившихся для осуществления совместной деятельности

— Условия осуществления государственной поддержки

— Объединение должно являться юридическим лицом и действовать не менее одного года с момента его государственной регистрации

— В объединении должно насчитываться не менее 3000 членов

В настоящее время на территории Российской Федерации насчитывается 21 организация, входящая в Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой (Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 7 июня 2013 г. N 154 «Об утверждении Федерального реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»). Реальное же молодежных организаций значительно больше, поскольку федеральный реестр учитывал лишь те из них, которые пользуются государственной поддержкой.

В данной статье хочу рассмотреть деятельность молодежных отделений политических партий и их рейтинг.

Мною был проведен социологический опрос, где я проинтервьюировала 26 человек на знание предложенных мною ниже молодежных отделений политических партий:

— Время молодых («Соколы Жириновского»), Молодежный центр ЛДПР (ЛДПР)

— Ленинский коммунистический союз молодёжи Российской Федерации — ЛКСМ РФ (КПРФ)

— Молодая гвардия Единой России (Партия «Единая Россия»)

— Молодёжное Яблоко (Партия «Яблоко»)

— Молодёжное 5 декабря (Партия «Партия 5 декабря»)

— Молодое Звено (Партия Ветеранов России)

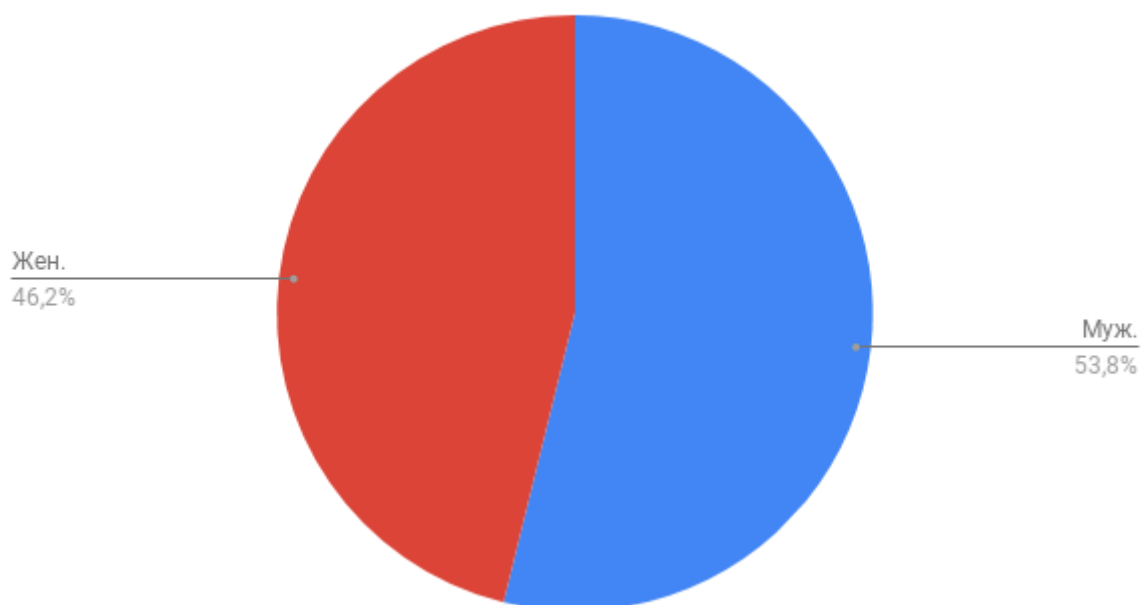
— Молодёжный «Демократический выбор» (Партия «Демократический выбор»)

— Молодые социалисты России (Партия «Справедливая Россия»)

Опрос был анонимным и включал в себя 5 обязательных вопросов и один отражающий личное мнение интервьюируемого по желанию.

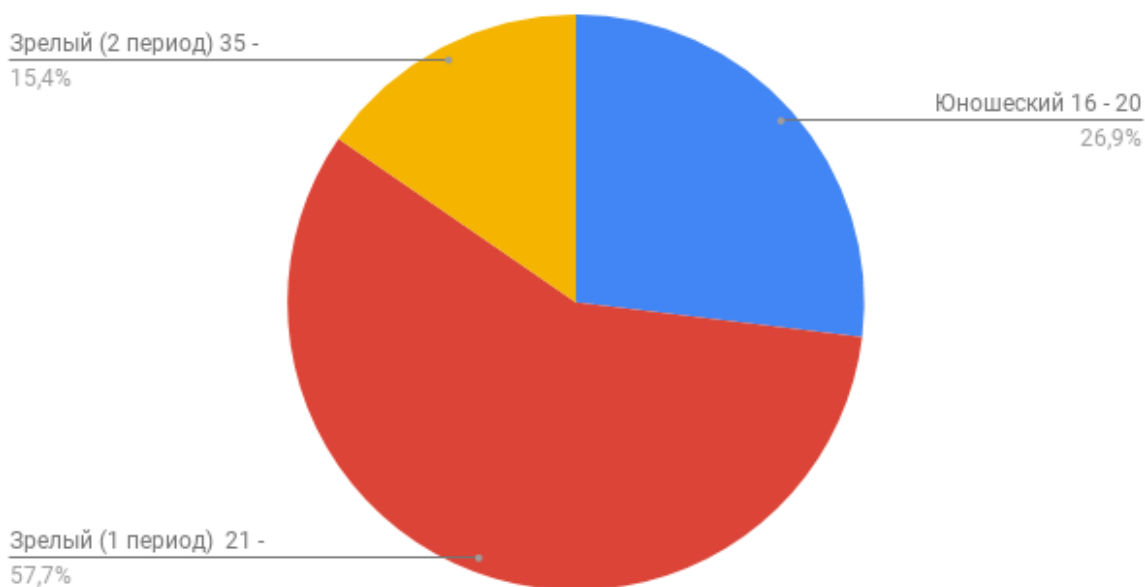
Исходя из диаграммы видно, что большинство, а именно 53,8% принимающих участие в интервьюировании были мужчины.

Укажите Ваш пол: – количество



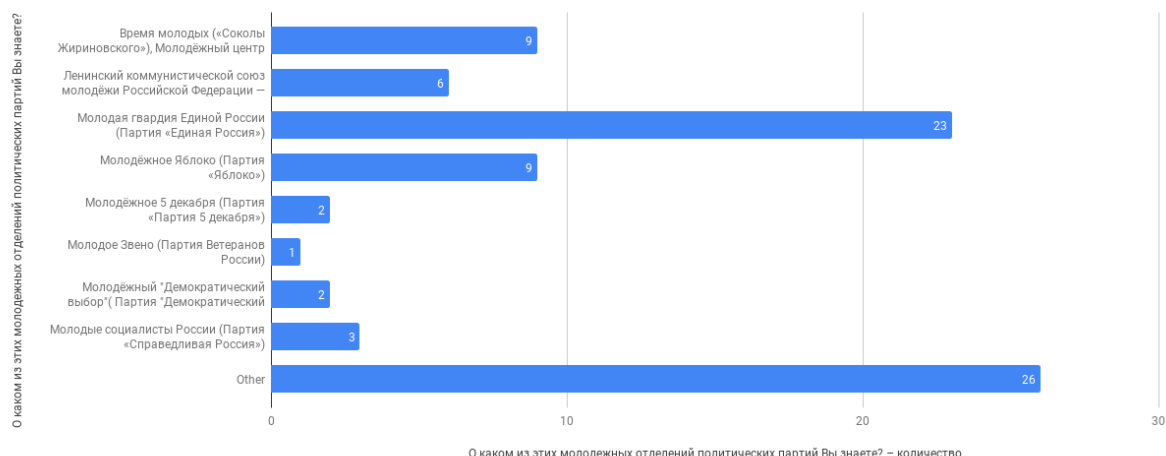
Основной возраст опрошиваемых 57,7% составил Зрелый (1 период) 21–35 лет. Данный возрастной па- раметр указывает что, это молодежь, которая осознанно может выдвигать свою точку зрения.

Укажите Ваш возраст: – количество



Из 26 опрошенных лидером по узнаваемости из предложенных молодежных политических партий стала Молодая гвардия Единой России (Партия «Единая Россия») 23 человека (88,5%). На втором месте: Время молодых («Соколы Жириновского»), Молодежный центр ЛДПР (ЛДПР) и Молодёжное Яблоко (Партия «Яблоко»), о которых знают 9 из 26 опрошенных (34,6%). И на третьем месте Ленинский коммунистический союз молодёжи Российской Федерации — ЛКСМ РФ (КПРФ) — 6 человек (23,1%)

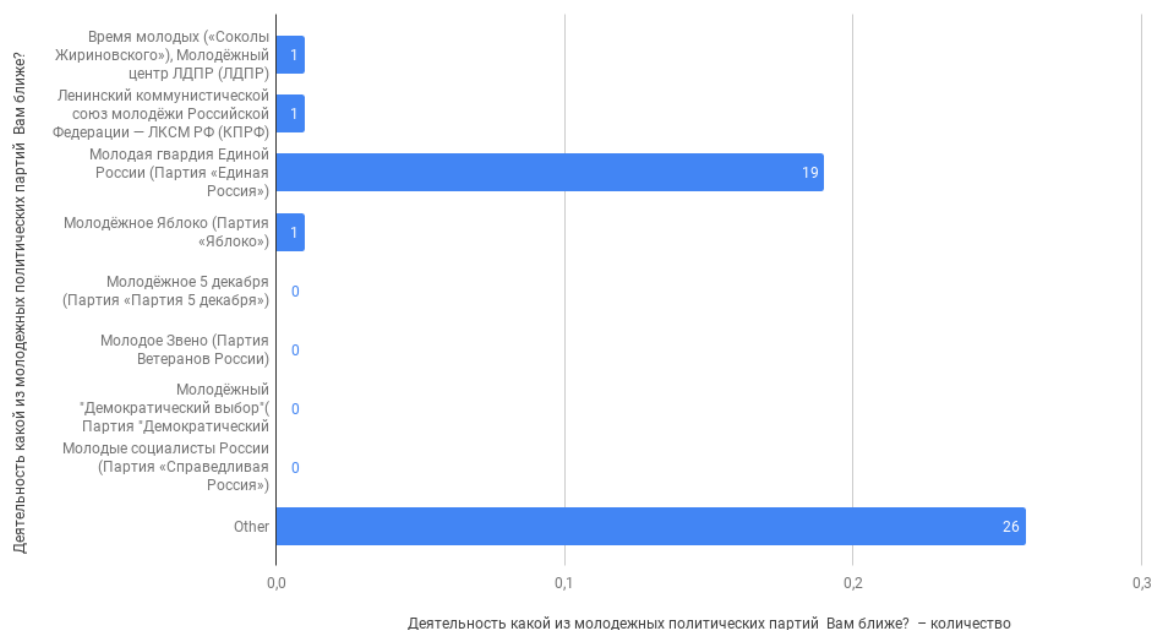
О каком из этих молодежных отделений политических партий Вы знаете? – количество



Однако знание названия и существования молодежных отделений политических партий, не говорит о том, что интервьюируемые знакомы с деятельностью данных организаций.

Из диаграммы видно, большинство опрошенных (73,1%) знакомо с деятельностью Молодой гвардии Единой России (Партия «Единая Россия»), что составило 19 человек из 26.

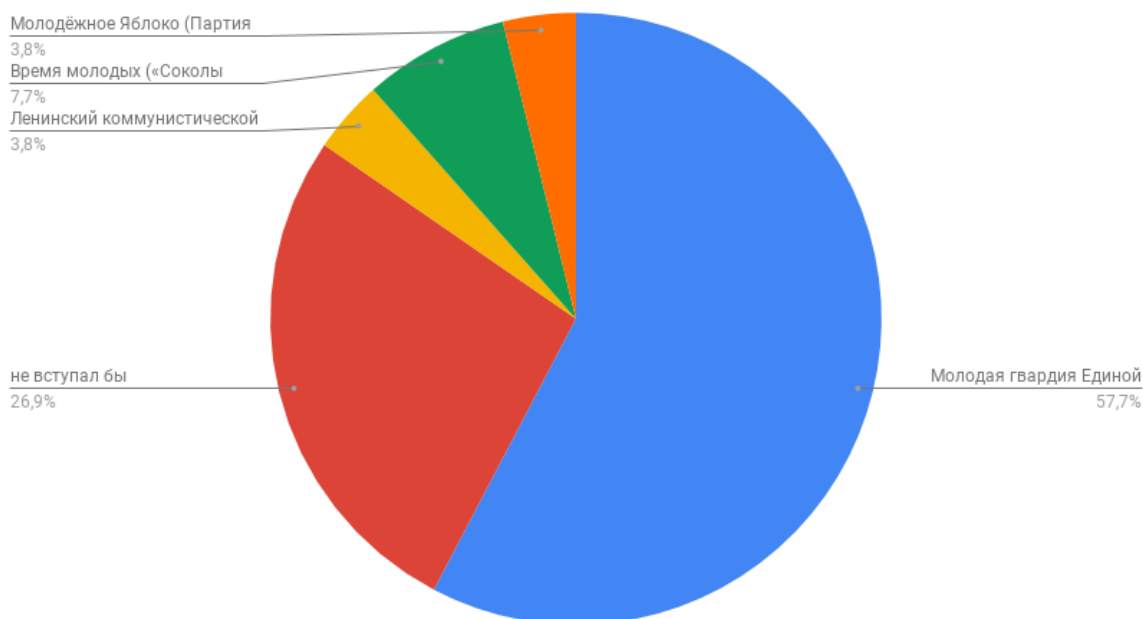
Деятельность какой из молодежных политических партий Вам ближе? – количество



В последнем из основных вопросов меня интересовало, исходя из осведомленности о существовании и деятельности различных молодежных отделений политических партий, хотели бы опрашиваемые интервьюеры вступить в одну из них или предложить свой вариант. Из диаграммы видно, что 57,7% опрошенных вступили бы в Молодой гвардии Единой России (Партия «Единая Россия»),

но также недостаточно большое число процентов 26,9% решили бы сохранить равнодушие к молодежным отделениям политических партий и не вступать. Минимальные проценты набрали остальные молодежные отделения партий, которые оказались в тройке лидеров по узнаваемости.

В какую молодежную политическую партию Вы бы вступили? – количество



В необязательном вопросе небезразличные интервьюируемые выразили свое мнение, как должны развиваться молодежные политические партии и что в первую очередь стоит обратить внимание.

Основной упор молодежные отделения партий должны сделать на развитие патриотизма у молодежи и сохранение истории России. Благодаря мотивации развитие молодежи должно расти стремительно и мобилизовано. Обращая внимание на качество кадров, развитие лидерских качеств и талантов воспитать новое общество.

Молодежные организации должны нести пользу, посредством реализации социально значимых проектов, на развитие которых должно выделяться финансирование. В первую очередь следует обратить внимание на состав коллектива, определить роли, делегировать полномочия, поставить задачи, а уже затем отдавать проекты на реализацию.

Обратить внимание на актуальные (ненадуманые) проблемы. Вести анализ «полевого» социального заказа. Быть в тренде, работать ярче, красиво — быть референтной группой для активных и продвинутых людей.

Ставить целью решение конкретных наказов жителей работая в районах «на земле», а не подменять понятия и решать политические задачи отдельных руководителей.

Необходимо заложить должное воспитание у молодежи, начавшей заниматься политикой. Учить взаимодействию с людьми. Учить слышать друг друга и работать СО-ОБЩА.

Исходя из мнений опрашиваемых вопрос развития молодежной политики весьма актуален в современное время. В первую очередь необходимо улучшить информированность молодежи о существующих общественно-политических молодежных движениях, мотивировать принимать участие в действующих проектах, а также в проявлении инициативы развивать и реализовывать собственные идеи в интересах молодежи и улучшения общественной жизни в целом.

Необходимо наделить молодежь возможностью реальной законотворческой силы. Возможность создания единого окна обращения на уровне исполнительной власти для молодежи для беспрепятственного решения актуальных проблем.

Литература:

1. Быстров, П. Е. Молодежные организации Санкт-Петербурга // Гражданское общество в поисках пути/ Под ред. А. Ю. Сунгурова. Приложение к журналу «Северная Пальмира». СПб., 1997.
2. Карпенко, О. М., Ламанов И. А. Молодежь в современном политическом процессе в России. М.: Изд-во СГУ, 2006. 560 с.
3. Кольжанова, И. Н. Общественно-политические молодежные движения в современной России: Масса, элита, лидеры: Автореф. дис. ... канд. полит. наук. Ростов н/Д, 2006.)
4. <https://fadm.gov.ru/agency/about>
5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=209987&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.00396872049274255#01653600454513775>

СОЦИОЛОГИЯ

Особенности гражданской идентичности и патриотизма российского поколения бейби-бумеров

Дьякова Вера Валерьевна, кандидат социологических наук, старший преподаватель
Астраханский государственный технический университет

Статья посвящена анализу гражданских и патриотических ценностей и ориентаций российского поколения бейби-бумеров (годы рождения — 1944–1963). Дана характеристика особенностям формирования гражданственности и патриотизма у представителей данной генерации. На основе анализа результатов эмпирических исследований сделан вывод о гражданской идентичности и патриотизме данной возрастной когорты на современном этапе. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 17-33-00057-ОГН.

Ключевые слова: теория поколений, бейби-бумеры, гражданская идентичность, патриотизм.

Анализ гражданской идентичности и патриотизма у представителей различных поколений в России — актуальная тема, которой посвящены многие научные работы последних лет [1, 2, 3]. В фокусе, чаще всего, оказывается молодое поколение, которое, главным образом, рассматривается как объект гражданского и патриотического воспитания. Старшие поколения — активные участники общественных отношений, одни из главных акторов процесса межпоколенческой преемственности. Именно поэтому анализ их гражданских и патриотических ценностей и ориентаций представляется актуальным.

Теория поколений Н. Хоува и В. Штрауса позволяет определить поколения как совокупность людей, социализация которых происходила под влиянием конкретных исторических событий, в результате чего были сформированы близкие для данной генерации ценности и ориентации [4]. Основные положения данной концепции послужили теоретико-методологической основой для исследования поколений в разных странах, анализа их ценностей, потребительских поколений, профессиональных ориентаций и других индикаторов [5, 6, 7, 8]. Е. Шамис, используя основные положения концепции американских ученых, в результате множества количественных и качественных исследований выделила основные современные российские поколения и охарактеризовала их черты.

В рамках данной статьи будет рассмотрено поколение бейби-бумеров (ВВ). Согласно выводам Е. Шамис, бейби-бумеры родились в период 1944–1963. Процесс их социализации совпал со следующими историческими событиями: окончание Великой Отечественной войны, советская «оттепель», покорение космоса, СССР — мировая

супердержава, «холодная война», первые пластические операции, создание противозачаточных таблеток, единые стандарты обучения в школах, гарантированность медицинского обслуживания, Карибский кризис [9].

В процессе формирования гражданских и патриотических ценностей молодых бейби-бумеров ведущая роль отводилась комсомолу. В качестве идейно-политического наставника, эта организация была проводником политики партии, идеологической основой которой был этатистский патриотизм. Главная функция — воспитание «советского человека» и контроль за процессом преемственности коммунистических идеалов и ценностей, без возможности плюрализма и поляризации политических мнений, с целью достижения духовного единства («советский народ») и стабильности политического режима.

Такой безальтернативный подход воспитания гражданственности и патриотизма был довольно результативным. Исследования, проведенные на рубеже 1980–1990-х годов, свидетельствуют о наличии такой идентичности как «советский человек». Такой тип самоидентификации имеет конкретные характеристики — как нормативные (эгалитаризм, государственно-патерналистская ориентация, представление о собственной и национальной исключительности), так и поведенческие (деиндивидуализированность, массовидность, противопоставление всему своеобразному и элитарному, примитивность по запросам (уровень выживания), легкая управляемость) [10]. Согласно результатам опросов 1993–1996 гг. 57% поколения ВВ хотели бы возврата в СССР, 28% не хотели бы, 15% — не знают [11, с. 95.]. По данным ВЦИОМ, в 2005

году 14,55% беби-бумеров на вопрос «Кто я такой?» ответили «советский человек» [12].

Согласно Переписи населения 2010 года, бейби-бумеры — второе по численности поколение в России (28%). В 2018 году поколение ВВ — это люди в возрасте от 55 до 74 лет.

В данной статье будут представлены результаты социологического исследования, проведенного в Астраханской области. Основные показатели этого региона (гендерный, демографический, конфессиональный, этнический состав, социально-политические ориентации) схожи с общероссийскими.

На вопрос «Кем Вы ощущаете себя в первую очередь?» 54,1% бейби-бумеров ответили «Я — россиянин», 17,4% — «Я — астраханец», 15,8% — «Я — представитель своего этноса». Доминирование общегражданского компонента в структуре гражданской идентичности — позитивный показатель в свете актуального вопроса консолидации населения страны и стабильного процесса трансляции ценностей, идеалов и норм между поколениями.

На вопрос «Что Вы считаете наиболее важным для сохранения стабильности в стране?» каждый третий бейби-бумер выбрал вариант «обеспечение порядка», 27,6% — «сильная власть», 17,9% — «демократические свободы», 15,9% — «свобода личности». Им больше близки консервативные, просоветские ценности, чем либеральные.

Распределение на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?» было следующим: «да» — 79,7%, «нет» — 8,8%, «затрудняюсь ответить» — 11,5%. 84% бейби-бумеров хотели бы жить в России, 4,6% — в другой стране, 11,4% — затруднились ответить. У 81,5% представителей поколения ВВ патриотизм ассоциируется с Россией, у 10,1% — с родным регионом, городом, у 8,4% — с культурой, традициями и языком своего народа.

Согласно полученным результатам, патриотические идентичности преобладают над гражданскими. Если рассматривать патриотизм как структурный компонент гражданской идентичности, то роль патриотических ценностей и ориентаций становится ведущей в процессе самоотжествления населения с гражданской общностью.

Для 37,4% респондентов быть патриотом значит любить свою страну, для 20,2% — защищать ее от любых нападков и обвинений, 15,2% — стремиться к изменению положения дел в своей стране для того, чтобы обеспечить

ей достойное будущее, 14,8% — работать, действовать во благо, для процветания своей страны.

84,7% бейби-бумеров считают, что Россия — великая держава. Под основными показателями этого статуса подразумеваются экономический и промышленный потенциал страны (18,3%), высокое благосостояние граждан (17,3%), военная мощь, наличие ракетно-ядерного оружия (16,7%), великая культура, наука, искусство (15,7%), уважение других стран и авторитет в мире (13,0%).

По мнению представителей генерации ВВ патриотом не может быть человек, который старается избежать службы в армии (70,1%), не знает историю своей страны (62,9%), уезжает жить и работать за границу (62,5%), не ходит на выборы (57%).

На вопрос «Реализуете ли Вы свои гражданские права?» 79,4% ответили «да, я участвую в голосовании на выборах». Другие варианты ответов: «нет» — 10,3%, «да, я участвую в управлении домом» — 8,8%, «да, я состою в политической партии» — 0,5%. Деятельностный компонент гражданской идентичности для большинства представителей генерации ВВ проявляется в электоральном участии.

32,2% бейби-бумеров участвуют в голосовании на выборах, так как считают, что это их гражданский долг. 26,5% — потому что им небезразлично будущее страны. Следует отметить, что такое отождествление гражданского участия с электоральным поведением характерно для населения в целом.

Таким образом, формирование гражданственности и патриотизма бейби-бумеров проходило в условиях несущего на сегодняшний момент государства СССР, в рамках жесткой идеологической доктрины воспитания и контроля. Ценности «советского человека», интериоризированные представителями поколения ВВ еще в период первичной социализации, актуальны для них и сегодня. Патриотизм как структурный элемент гражданской идентичности, так высоко востребованный данной возрастной когортой, может стать стержневой основой для формирования и развития общегражданского элемента в структуре «Я-идентичностей» и «Мы-идентичностей». Следовательно, стать базой для стабильного процесса межпоколенного взаимодействия, транслирования гражданских ценностей, норм и идеалов, солидарности и консолидации населения страны.

Литература:

1. Магранов, А. С. Гражданская идентичность современной студенческой молодежи: особенности и факторы трансформации / А. С. Магранов, Л. С. Деточенко // Социологические исследования. — 2018. — № 8. — с. 108–116.
2. Шиндряева, И. В. Динамика патриотических экспектаций в иерархии ценностей трех поколений россиян (опыт социологического исследования) / И. В. Шиндряева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. — 2015. — №. 2. — с. 62–67.
3. Дьякова, В. В. Ценностный компонент гражданской идентичности современных российских поколений (на примере Астраханской области) / В. В. Дьякова // Вестник экономики, права и социологии. — 2017. — № 1. — с. 139–141.

4. Howe, N. Generations: The History of Americas Future. 1584 to 2069. / N. Howe, W. Strauss — N. Y., 1991. — 544 p.
5. Egri, C.P. Generation cohorts and personal values: A comparison of China and the United States / C.P. Egri, D.A. Ralston // Organization Science. — 2004. — Т. 15. — №. 2. — P. 210–220.
6. McCrindle, M. The ABC of XYZ: Understanding the global generations / M. McCrindle, E. Wolfinger. — NSW: UNSW Press, 2009. — 208 p.
7. Levickaite, R. Generations X, Y, Z: How social networks form the concept of the world without borders (the case of Lithuania) / R. Levickaite // LIMES: Cultural Regionalistics. — 2010. — Т. 3. — №. 2. — P. 170–183.
8. Guillot-Soulez, C. On the heterogeneity of Generation Y job preferences / C. Guillot-Soulez, S. Soulez // Employee Relations. — 2014. — Т. 36. — №. 4. — P. 319–332.
9. Шамис, Е. Теория поколений. Стратегия Бейби-Бумеров. / Е. Шамис, Е. Никонов. — М.: Изд-во «Университет Синергия», 2017. — 255 с.
10. Ковалева, А.И. Социализация личности: норма и отклонение / А.И. Ковалева. — М.: Институт молодежи, 1996. — 224 с.
11. Ручкин, Б.А. Молодежь и становление новой России / Б.А. Ручкин // Социологические исследования. — 1998. — № 5. — с. 90–98.
12. База данных «Архивариус» ВЦИОМ. Данные опроса 2005 года. — URL: https://wciom.ru/zh/print_q.php?s_id=43&q_id=3673&date=18.11.2005 (дата обращения: 14.12.2018).

Конфликты между формальными и неформальными системами отношений в группе

Попова Анастасия Юрьевна, студент магистратуры
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

На сегодняшний день каждый руководитель желает, чтобы его организация представляла собой устойчивую систему совместно взаимодействующих работников, ориентированных на достижение единой цели. Именно такие сотрудники обеспечивают конкурентное преимущество компании, особенно в периоды экономического кризиса. Актуальность данной темы обусловлена потребностью менеджеров в поиске новых направлений и методов управленческого взаимодействия и способов регулирования конфликтов между формальными и неформальными системами в группе в условиях изменения социально-трудовых отношений. Важнейшим фактором для повышения эффективности управления организацией является разработка системы эффективного организационного поведения, в частности, обусловленного уровнем и качеством лояльности персонала. Целью данной работы является изучение роли формальных и неформальных лидеров в структуре организационного поведения.

В процесс исследования использовались следующие методы: анализ научной литературы, анализ документов, опрос (анкетирование для сотрудников организации) и математические методы обработки данных. В качестве объекта анализа была выбрана организация АО «ВологдаГИСИЗ» (ОАО «Вологодский трест инженерно-строительных изысканий»). Основными видами деятельности фирмы являются инженерно-строительные изыскания и проектные работы. Практическая значимость состоит в возможности применения разработанных на-

правлений решения конфликтных ситуаций в конкретной организации.

Управление группой имеет очень большое значение в современном менеджменте. Поскольку из них состоят организации любого размера, руководителю необходимо хорошо разбираться в особенностях возникновения и развития формальных и неформальных групп. Современный управленец должен понимать важность существования неформальных систем, так как неформальный лидер может стать, как надежной опорой, так и серьезной помехой. Поэтому хороший руководитель должен регулировать личными качествами неформального лидера и использовать их в своих целях. Рассмотрим формальные и неформальные группы более подробно. Формальные группы — это группы, созданные руководством. Неформальная группа — создается без участия руководителя, чаще всего индивиды объединяются по интересам. Такие объединения проводят социальный контроль своих участников и помогают им быстрее адаптироваться в формальном коллективе.

Конфликтные ситуации между формальными и неформальными системами отношений могут возникать из-за различий в функциональных позициях в разных системах отношений. То есть происходит перенос неформальных взаимоотношений на формальные вопросы, и наоборот. Так же таким конфликтам способствует оппортунистическое поведение коллег друг с другом и различие их интересов. Рассмотрим отличия формальных и неформальных систем в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительная характеристика формальных и неформальных систем

Сравниваемый параметр	Формальные системы	Неформальные системы
Цель деятельности	Официально предписана	Определяется самими членами
Взаимоотношения между членами группы	Официальные	Неофициальные
Характер (структура) отношений	Вертикальное соподчинение	Отношения равноправные, дружеские, выделяется лидер
Организационная основа взаимодействия	Права и обязанности	Власть и политика
Внимание уделяется	Должности	Человеку как личности
Возглавляет	Формальный лидер	Неформальный лидер
Источник власти лидера	Делегируется руководством	Личностный, исходит от группы
Регулятор поведения в группе	Правила	Нормы
Способы приведения поведения членов группы в соответствие с нормами и правилами	Вознаграждение и штраф	Санкции

Менеджер должен обеспечить взаимосвязь между формальными и неформальными системами, так как неформальные группы непрерывно взаимодействуют с формальными, оказывают влияние на качество выполнения работы и отношение работников к труду и начальству. Так же существование неформальных групп несет в себе и некоторые проблемы: снижение эффективности работы сотрудников (отвлечение на посторонние темы), сопротивление переменам и нежелание что-то менять, распространение ложных сплетен и слухов. Но также имеются и некоторые преимущества: коллективизм и преданность организации, в некоторых случаях повышение производительности труда. Каждый хороший руководитель должен понимать, что в любой организации могут возникнуть неформальные системы отношений. Для эффективной работы своего коллектива, менеджер должен уметь обеспечить и контролировать тесную связь между формальными и неформальными группами, так как именно неформальные лидеры формируют отношение сотрудников к руководству и к труду. Чтобы избежать возможных угроз, управленец должен следовать специально разработанным правилам управления неформальными группами:

1. Признание наличия неформальных отношений в группе. Так как это способствует достижению целей формальной организации.

2. Определение факторов, оказывающих влияние на работу неформальных групп.

3. Разработка и внедрение методов управления неформальными группами для получения выгод и снижения отрицательного воздействия от их деятельности.

Роль менеджеров состоит в том, чтобы примерить требования неформальных групп с требованиями руководящего аппарата без ущерба деятельности организации. Следовательно, необходимо искать нестандартные способы управления коллективом или использовать имеющиеся более эффективно. Наиболее чисто применяются следующие методы управления неформальными системами отношений:

1. Коллективное обсуждение помогает выслушать все имеющиеся мнения и в то же время укрепить сотруд-

ничество. Таким способом руководитель удовлетворяет желания группы и дает возможность членам этой группы взять на себя часть заслуг в принятии решения, что помогает улучшить отношения между директором и подчиненными.

2. Обучение персонала, то есть убеждение своих сотрудников, что цели организации наилучшим образом способствуют достижению личных целей работника. Для этого менеджеру следует информировать всех своих работников о важных решениях и о том, что за этим стоит, чтобы создать ощущение того, что каждый работник — неотъемлемая часть организации.

3. Обеспечение лояльности руководящих работников. Промежуточный руководящий персонал должен защищать мнения своих подчиненных перед вышестоящей администрацией для того, чтобы донести до высшего руководства мнения и желания обычных сотрудников.

4. Замена промежуточных руководителей, если не удалось добиться их лояльности. Однако, это не всегда может привести к положительному результату. Если после замены руководителя ситуация не улучшилась, то можно попробовать перевести некоторых сотрудников на другое место работы. Если четко следовать такой практике, то в организации появиться множество людей с различным опытом.

5. Правильное распределение кабинетов, так как неформальные группы чаще всего образуют люди, работающие рядом друг с другом.

6. Признание естественных лидеров. Хороший менеджер должен знать всех неформальных лидеров, существующих в организации. Он должен проводить с ними совместную работу и поощрять тех, кто помогает в достижении общей цели организации и постоянно контролировать тех, кто противоречит ей, так как это может повлиять на эффективность работы формальной группы.

7. Своевременный обмен актуальной информацией. Иногда для более быстрого распространения необходимо прибегнуть к помощи неформальных групп, в то время как формальные системы задерживают этот процесс. Однако

необходимо контролировать правильность передаваемой информации, так как быстрое распространение может ее исказить [2].

В процессе исследования, мы провели опрос среди сотрудников организации. Результаты оказались следующими. Среднесписочная численность работников организации составляет 77 человек, из них 48 — женщины (62% от общего числа), 29 — мужчины (38%). Нами был проведен опрос всех сотрудников предприятия для того,

чтобы выяснить существует ли в данной организации неформальные системы отношений и какие проблемы возникают при управлении ими. Анализ данных позволил нам сформулировать рекомендации по их совершенствованию. Практически все опрошенные сотрудники организации «Вологда ТИСИЗ» имеют высшее образование (87%), остальные 13% — среднее профессиональное. Остановимся на общих результатах исследования. Другие результаты приведены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты опроса, человек

Показатель	Результат					
	Да	%	Нет	%	Затрудняюсь ответить	%
1. Считаете ли вы себя конфликтной личностью?	5	7	59	77	13	16
2. Существуют ли, по Вашему мнению, в организации неформальные системы отношений?	65	85	12	15	0	0
3. Заметно ли в них наличие неформального лидера?	60	78	15	20	2	2
4. Оказывает ли сильное влияние наличие неформальной группы на работу формальной системы	48	63	21	27	8	10
5. Часто ли происходят конфликты между формальными и неформальными группами?	43	56	25	32	9	12

Однако следует помнить, что в разных организациях результаты опроса могут отличаться. Так же в анкете были и другие вопросы. Но, не смотря на эти данные, 40% респондентов всё же являлись участником конфликта хотя

бы раз за весь период работы в данной организации. 60% процентов в конфликтах замешаны не были. Основные причины возникновения конфликтов в данной организации представлены в таблице 3.

Таблица 3. Причины конфликтов в организации

Причина	Количество, чел	%	Место
Специфика рабочего процесса организации	17	22	2
Личностные причины	15	19	3
Различие или пересечение интересов членов организации	13	17	4
Различные формы экономического и социального неравенства	18	23	1
Различия в ценностных ориентациях	1	2	7
Неудовлетворенность отношениями между отдельными структурными единицами	8	10	5
Нарушение этики	1	1	8
Нарушение трудовой дисциплины	4	6	6

По данным таблицы можно сделать вывод, что в основном причинами конфликтов в данной организации являются субъективные причины, связанные с индивидуально — психологическими особенностями каждого человека и объективные причины, связанные со спецификой рабочего процесса организации. Так же, конфликты происходят из-за различия интересов и форм экономического или социального неравенства членов организации. Реже противоречия возникают по таким причинам, как нарушение этики и трудовой дисциплины, неудовлетворенности отношениями между отдельными структурными единицами организации и из — за различия в ценностных ориентациях сотруд-

ников. Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что система управления конфликтами развита не в полной мере, она требует доработок и внедрения более эффективных мер профилактики конфликтов, так как они иногда происходят в организации и их нужно решать. В организации «ВологдаТИСИЗ» сотрудники чаще всего решают конфликты самостоятельно, стараясь найти компромисс, но иногда, в более сложных случаях привлекается руководство или работник кадровой службы. По полученным данным, некоторые из конфликтов заканчиваются увольнением сотрудника, что не является рациональным способом для завершения конфликтной ситуации. Важно не блокировать противоречие с по-

мощью такого способа, а стремиться разрешить его менее конфликтными методами.

Рациональное управление формальной и неформальными системами отношений помогает сотрудникам достичь полноты понимания целей и задач организации, а руководитель — гибко оказывать влияние на неформальные группы. Для эффективного взаимодействия с неформальным лидером менеджеру следует придерживаться правил [1]:

— Не стоит применять политику «кнута и пряника», так как остальной коллектив не поддержит его увольнения, могут начаться проблемы с взаимопониманием между директором и сотрудником, что повлечет снижение эффективности деятельности организации. Повышать в должности такого неформального лидера стоит только, тогда, когда есть полная уверенность в его лояльности компании.

— Воспринимать неформального лидера не как своего конкурента, а как эксперта, что помогает исправить ошибки в управлении персоналом

— Нельзя допускать, чтобы неформальный лидер решил, что именно он является инициатором всех главных решений, это поставит под сомнение авторитет формального руководителя

— Необходимо проводить деловые игры, в которых деятельность каждого работника обсуждается всем коллективом, в такой ситуации неформальный лидер оказывается на равне с остальными сотрудниками.

— На любом совещании последнее слово должно оставаться за формальным руководителем. Он должен дать высказать свое мнение всем, а затем озвучить свое решение. Это убеждает каждого сотрудника, что его мнение ценят, у менеджера есть шанс оценить деятельность неформального лидера и понять, насколько сильно его влияние. В конечном итоге решение руководителя будет восприниматься как общее решение всего коллектива, учитывающее интересы каждого.

— Постоянная поддержка лояльности неформального лидера, иначе он может подумать, что его мнением пренебрегают и может начать действовать в противовес основным целям организации.

Рекомендации по работе и управлению неформальными системами отношений в организации необходимы, когда руководитель не может совмещать в себе функции и качества формального и неформального лидера. Как правило, неформальный лидер появляется там, где руководитель упускает какие-либо функции, следовательно, неформальный лидер берет их на себя. Чаще всего недостаточное внимание уделяется таким ресурсам управления персоналом как мотивация, контакты с сотрудниками, в результате нарушается процесс коммуникации между руководителем и коллективом. Для людей это равнозначно отсутствию лидера как такового, поэтому возникает потребность в лидере неформальном. В такой ситуации необходимо восстанавливать функции коммуникации: пошли слухи — своевременно преподнести самую актуальную информацию, не хватает общения — устроить корпоративное мероприятие; а главное — постоянно держать обратную связь с сотрудниками.

Таким образом, неформальная система отношений помогает реагировать на ограниченность формальной системы, но в то же время представляет собой неиспользованный потенциал для менеджмента. Он состоит из возможности направить всю активность неформальных отношений на достижение общего результата. Благодаря этому повышается доверие между сотрудниками организации, что помогает эффективнее управлять такой социальной структурой. Однако неформальные группы несут в себе и опасность для эффективного сотрудничества, поэтому руководителю необходимо постоянно контролировать и применять методы управления неформальными системами отношений.

Литература:

1. Карташова, Л. В. Организационное поведение: учебник / Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2008. — 384 с.
2. Попова, Е. П. Организационное поведение: социологическая перспектива / Е. П. Попова // Социологические исследования [СОЦИС]. — 2016. — № 7. — с. 57–65.

Адаптация мигрантов в Российской Федерации

Рытчер Анна Ивановна, студент магистратуры

Дальневосточный государственный университет путей сообщения (г. Хабаровск)

В условиях стремительно развивающейся экономики в Россию в большом количестве прибывают мигранты для осуществления трудовой деятельности. Такая волна мигрантов создает множественные проблемы, которые требуют решение от государства. Одним из направлений решения данного направления является адаптация мигрантов к устою жизни в принимающей стране.

Ключевые слова: русский язык, Россия, мигрант, Сахалинская область, трудовая деятельность, социальная адаптация мигрантов.

In the conditions of promptly developing economy in Russia in a large number there arrive migrants for work implementation. Such wave of migrants creates multiple problems which demand the decision from the state. One of the directions of the solution of this direction is adaptation of migrants to a life abutment in the host country.

Key words: Russian, Russia, migrant, Sakhalin region, work, social adaptation of migrants.

Адаптацию в прямом смысле слова следует понимать как приспособление индивида к внешним условиям. Мигрантам, чаще всего приезжающим для осуществления трудовой деятельности, достаточно проблематично «влиться в жизненный поток» другой, «чужой», для него страны.

Адаптация мигрантов имеет множество неразрешенных проблем. В пояснительной записке к проекту Указа Президента Российской Федерации

«О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» освещаются некоторые проблемы адаптации мигрантов. Из-за роста числа мигрантов, в частности молодежи из стран ближнего зарубежья, растет риск конфликтов, уровень преступности и вовлеченность приезжих в деятельность экстремистских и террористических организаций. «Как правило, представители (молодежи) плохо владеют русским языком, в отличие от старших поколений, живших в условиях СССР, не разделяют ценностей, связанных с дружбой народов и уважительными межнациональными и межрелигиозными отношениями».

При попадании в нашу страну мигранты сталкиваются с проблемой несовпадения некоторых правовых требований в стране, откуда они прибывают, несоответствием функциональных характеристик и роли в общественной жизни некоторых органов, осуществляющих контрольную и правоохранительную деятельности. Культурные, религиозные и моральные устои различных стран также влияют на поведение мигрантов в принимающей стране. Приезжие граждане других стран испытывают страх и неуверенность, связанную с языковым барьером, непривычностью взаимодействия с гражданами страны, отдаленности от семьи и близких. В связи с этим возникает множество проблем социального характера, от решения которых зависит возможность достижения

социального согласия в российском обществе и его развитие.

Социальный статус мигранта при перемещении понижается, ведь часто он не совпадает со статусом, который индивид занимал в родной стране. На российском рынке труда мигранты в своем большинстве занимают нишу работников с низкой квалификацией, на которую граждане нашей страны редко претендуют. Данный фактор является серьезной причиной для дезадаптации.

Стремительно увеличивающаяся динамика миграционных потоков, заметное изменение этнического состава в регионах России вызвал рост антимигрантских настроений в обществе, преимущественно в местах наибольшего притока мигрантов. Формирующая ситуация отторжения, неприятия, изоляции приводит к росту социальной напряженности и преступности в принимающем обществе [1].

Большая волна мигрантов очень тревожит принимающее общество, а отсутствие эффективной регуляции адаптации мигрантов со стороны государства способствует росту ксенофобии у принимающего этноса. Общество испытывает мигрантофобию и этнофобию. Эти явления объединяются негативным отношением общества принимающей страны к мигрантам. Мигрантофобия распространена среди российской молодежи. Причина данного явления кроется в конкуренции на рынке труда. Ее опасность состоит в том, что соблазн использовать межнациональные конфликты как способ канализации молодежного экстремизма от конфликта с властью в сторону национальных меньшинств, мигрантов чреват дестабилизацией социальной и политической обстановки в обществе [2].

На решение этой проблемы направлено повышение уровня толерантности в обществе, так как толерантность противопоставляется этнофобии. Этого достаточно проблематично достичь, так как народ нашей страны настроен негативно, в связи с участвовавшими случаями терроризма, в которых участвуют иностранные граждане. Граждане ин-

туитивно начинают чувствовать опасность в присутствии мигрантов, что приводит к мигрантофобии.

Также в нашей стране сплошь и рядом нарушаются права мигрантов. В основном это выражается в не заключении официального трудового договора, что способствует незащищенности мигранта в трудовых отношениях.

Для результативного управления миграционными процессами как в России в целом и в части субъектов создаются Центры социальной адаптации мигрантов. Деятельность данных организаций направлена на укрепление и сохранения межнационального согласия, взаимоуважительных отношений между мигрантами и жителями нашей страны с целью поддержания политической, экономической и социальной стабильности общества. Центры социальной адаптации мигрантов реализуют поставленные цели в различных отраслях. Мигрантам оказывается консультативная, экспертная, юридическая и социально-психологическая помощь, помощь в обустройстве и трудоустройстве.

Что касается Сахалинской области, то в данном субъекте такой центр отсутствует. Но, несмотря на отсутствие центра, в области проводится активная политика адаптации мигрантов. Проводятся бесплатные занятия по изучению русского языка. В Сахалинском государственном университете действует учебный центр «Русский язык как иностранный» [3].

Заместитель председателя Общественной палаты Сахалинской области Виктор Горбач на круглом столе «Миграционная политика и проблемы адаптации и интеграции мигрантов» в 2017 году отметил, что главным является вопрос адаптации и взаимоотношений к тем, кто приезжает. Приезжающим необходимо знать русский язык, иметь официальную прописку и быть официально трудоустроенным. Мы все имеем общую историю, и нужно донести до жителей, что мигранты имеют определенную культуру и традиции. Поэтому нам необходимо найти общие принципы, по которым мы бы дальше смогли строить свое будущее. Кроме того, Виктор Викторович подчеркнул, что именно диаспора должна оказать первоначальную поддержку прибывшим иностранцам в обретении необходимых знаний и навыков поведения, которые помогли бы мигранту находиться в правовом поле и эффективно адаптироваться к условиям региона пребывания [4].

Политика адаптации мигрантов к жизни и трудовой деятельности в России находится в истоке своего развития. Стратегия государственной национальной политики РФ разработана на период до 2025 года. Несмотря на небольшой срок действия в России проведено достаточно много комплексных мероприятий на реализацию стратегии.

Литература:

1. Дементьева, С. В. Особенности адаптации мигрантов из зарубежных стран в городах России Электронный ресурс <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-adaptatsii-migrantov-iz-zarubezhnyh-stran-v-gorodah-rossii-po-dannym-sotsiologicheskikh-issledovaniy>.
2. И. Н. Трофимова Проблемы адаптации мигрантов в современной России // Вестник университета 08/2013.
3. Электронный ресурс <http://ujnosahalinsk.bezformata.com/listnews/tcentr-adaptacii-migrantov-mozhet/25475891/>.
4. Электронный ресурс <http://nevelysk.sakhalin.gov.ru/about/info/news/19313/>.

Экстремизм в современном обществе: интернет как фактор распространения экстремизма среди российской молодежи

Сиранашвили Лэри Амиранович, студент

Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России

Савельева Мария Дмитриевна, учащаяся 10 класса;

Научный руководитель: Некишев Василий Львович, кандидат философских наук, доцент, преподаватель
МБОУ СОШ № 20 г. Владимира

В статье разобран такой ключевой фактор распространения экстремизма как интернет. Автором даны основные понятия такого социального явления как экстремизм и определены факторы распространения экстремизма среди молодежи. На основе результатов анализа данной проблемы с применением философских концепций в рамках научного познания автор приходит к выводу, что интернет является основным инструментом воздействия экстремистов на молодежь.

Ключевые слова: молодежь России, сеть Интернет, молодежный экстремизм, российское общество.

The article considers such a key factor in the spread of extremism as the Internet. The author gives the basic concepts of such social phenomenon as extremism and defines the factors of extremism among young people. Based on

the results of the analysis of this problem with the use of philosophical concepts in the framework of scientific knowledge, the author comes to the conclusion that the Internet is the most basic tool for the impact of extremists on young people.

Keywords: *youth of Russia, Internet, youth extremism, Russian society.*

Экстремизм в XXI веке в условиях глобализации и информатизации общества приобрел новую форму своего проявления. Тема распространения экстремизма и борьбы с ним всегда была достаточно актуальной для большинства государств, и Россия в данном случае не исключение. Учитывая такие современные процессы, как глобализация и переход современного общества к информационному, в котором происходят такие процессы, как активное распространение и прогрессивно увеличивающееся влияние новых информационных технологий на все сферы общественной жизни. Полагаясь на Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», можно определить экстремизм как приверженность к крайним взглядам и, в особенности, методам действий, радикально отрицающим общепризнанные в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами которые создают реальную угрозу общественной безопасности и порядку, свободам граждан и жизнедеятельности государства. Цели деятельности экстремистских сообществ различны, кто-то просто ставит себе цель притеснить и унижить другое общество по национальному, религиозному, расовому и другим признакам, а кто-то ставит перед собой более серьезные цели, такие как свержение действующего строя в государстве.

С одной стороны, новые технологии играют решающую роль во всех сферах жизни общества, в значительной мере влияют на промышленное производство, определяют экономическую и политическую динамику развития государств, с другой — Интернет, гаджеты и другие устройства стали неотъемлемой частью бытовой жизни людей во всем мире. Техно-культурная среда изменяется под воздействием таких факторов, как доступность различных средств связи, реклама нового образа жизни в СМИ, распространение электронных устройств, значительно облегчающих жизнь современных людей. Вместе с этим происходит и изменение функций различных социальных институтов, социальные процессы приобретают новые, ранее не отмечавшиеся экспертами черты. Развитие глобальной сети Интернет и других современных средств связи для коммуникации предоставляет возможность экстремистским идеологам воздействовать на людей по новым каналам связи. А главной «группой риска» в данном вопросе является молодежь. Причем молодежь подросткового возраста, начиная с 14 лет — в эту пору идет окончательное становление человека как самостоятельной личности. В результате этого в последние годы отмечается резкое усугубление проблемы молодежного экстремизма. Молодежный экстремизм может рассматри-

ваться как угроза национальной безопасности Российской Федерации, поэтому изучение и проведение исследований по данной тематике становятся чрезвычайно актуальными. Исходя из этого, мною было проведено самостоятельное эмпирическое исследование, направленное на изучение экстремизма, и факторов, влияющих на распространение его в молодежной среде.

Современное общество развивается быстрыми темпами, и с изменениями, происходящими в обществе, меняются так же и механизмы привлечения молодежи к противозаконной деятельности, которые используют экстремисты. В эру информационного общества пропаганда становится самым главным оружием экстремистов. Пропаганда и призывы — главные факторы, наиболее сильно влияющие на неокрепшие умы молодежи.

На наш взгляд, в рамках научного знания, для рассмотрения данного явления разумно использовать цивилизационный и культурологический подходы. В рамках предоставленных подходов экстремизм понимается как конфликт цивилизаций. В современном мире принято говорить о столкновении западной и восточной культур, различных по своим ценностям (рациональным, потребительским и меркантильным — западная цивилизация, и духовных, религиозных — восточная цивилизация). На наш взгляд, наиболее значимым следствием данных подходов являются выводы, что сама современная цивилизация оказывает давление на человека, провоцируя его тем самым на экстремистскую деятельность, а в условиях глобализации, основным инструментом распространения данной деятельности является интернет. В качестве основных корней экстремизма можно назвать: социальный — классовая борьба и возникающие на этой почве неразрешимые антагонистические противоречия; социально-культурный — включает в себя непреодолимые различия между цивилизациями; культурный — выраженный в кризисе современного мира, человека и его критического рационального мышления. Марксистский подход успешно совмещает в себе социальный и экономический подходы, тем самым, обнажая классовую основу многих проблем современности. Стоит заметить, его использование для анализа экстремизма в сегодняшнем мире осложняется тем, что классовые очертания противостоящих в обществе социальных групп нечетки. Поэтому марксистскому методу требуется некоторая доработка с учетом нынешних условий; но, в общем, с социологической точки зрения корни экстремизма — в неадаптированности некоторой категории людей к современной ценностной культуре, ставящей во главу угла потребительские интересы и предьявляющей к ним высокий имущественный ценз.

Для предотвращения распространения экстремизма среди молодежи, и сохранения социально-политической стабильности в обществе предлагаются следующий методы борьбы с распространением экстремизма в сети Интернет. Для этого необходимо:

Во-первых, всеми силами формировать у молодежи правовую культуру. Проводить мероприятия, направленные на юридическое просвещение молодых людей, чтобы те знали свои права и обязанности и учились уважать права и обязанности других людей.

Во-вторых, нужно прививать молодежи культуру толерантности, общечеловеческих ценностей и уважения ко всем людям независимо от пола, национальности, религиозных воззрений, политических взглядов или социального положения. Необходимо закладывать мысль о недопустимости разжигания розни или презрения к другому человеку.

Литература:

1. Гафиатулина, Н. Х., Любецкий Н. П., Самыгин С. И. Социальное здоровье российской молодежи в эпоху глобализации. М.: РУСАЙНС, 2016. — 235 с.
2. Кубякин, Е. О. Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная проблема // Историческая и социально-образовательная мысль. 2011. № 4 (9). с. 149–152.
3. Гафиатулина, Н. Х., Брусенцева Д. М. Медийное пространство как источник активности террористической организации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 6–7.
4. Быкадорова, А. С., Чурилов С. А., Шаповалова Е. В. Экстремизация молодежной аудитории сети Интернет // Казанский педагогический журнал. 2016. № 3. с. 181–184.
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018)

В-четвертых, повышение социальной защищенности молодежи и увеличения возможностей трудоустройства молодых специалистов, даже без опыта работы, позволит снизить опасность экстремизма, вызванного низким заработком или безработицей.

Таким образом, мы отмечаем тот факт, что современная российская молодежь оказалась уязвимой перед воздействием экстремистского характера. Свою роль в этом процессе играет неблагоприятная среда, в которой протекает процесс социализации молодежи и отношение некоторой категории людей к современной ценностной культуре, ставящей во главу угла потребительские интересы. В таких условиях возрастает вероятность принятия неправильного решения. Экстремизм в наши дни не носит открытый характер, он качественно обезличен и анонимно продвигается в сети Интернет.

Профориентация старшеклассников как основа выявления интересов и формирования будущей профессии

Скачок Владимир Егорович, преподаватель;
 Буций Василий Николаевич, преподаватель;
 Петровская Лелия Юрьевна, преподаватель;
 Семенкова Надежда Валентиновна, преподаватель;
 Цыбульская Елена Владимировна, преподаватель
 Академия транспортных технологий (г. Санкт-Петербург)

При выборе профессии у каждого человека возникает серьезный вопрос, все доводы за и против. Призвание быть артистом, художником, учителем, поваром или бухгалтером. Призвание может раскрыться с первыми шагами в детский сад, а может искаться всю жизнь. Обычно, данный вопрос остро встает перед окончанием школы. Как отметил президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин: «Каждый может стать лидером, если вовремя грамотно будут сориентированы преподавателями на то, чем необходимо заниматься» [1, стр. 2] Ещё раз подчеркнув, что выбор профессии во многом зависит от преподавателя.

Чем больше мы втягиваемся в тот предмет, который нам нравится, чем больше знаний мы усваиваем благодаря качественно представленному материалу, тем больше фигура преподавателя значима не только в области образования, но и в дальнейшей судьбе, а возможно и выборе профессии.

Каким огромным смыслом наполнено, казалось бы, привычное словосочетание, сколько в нем скрыто эмоций, тревог, ожиданий, проблем! Ведь это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую ключевое решение, первый ответственный и волнительный шаг во взрослую жизнь. Кем стать? Этот вопрос задавал,

задает и будет задавать буквально каждый ученик школы без исключения.

Новые требования в рамках постиндустриального общества возрастают в связи с разделением труда. В современных реалиях требуются всё более узкоспециализированные специалисты. Таким образом, можно сделать вывод, что профориентация подрастающего поколения является не только педагогической, но и социальной проблемой, для решения которой усилий одних педагогов явно недостаточно.

Ярмарки вакансий и дополнительные договора между предприятиями и школами, направленность и разделение старших классов в связи со спецификой и уклоном учащихся, такие как спортивная, математическая или языковая школа уже давно не редкость. Всё это влияет на дальнейший выбор профессии. А что же вообще понимается под словом профориентация?

Профессиональная ориентация — это комплекс взаимосвязанных экономических, социальных, медицинских, психологических и педагогических мероприятий, направленных на формирование профессионального призвания, выявление способностей, интересов, пригодности и других факторов, влияющих на выбор профессии или на смену рода деятельности. [2, стр. 20]

По сути, это система мер по информированию, консультированию, подбору и адаптации, что в свою очередь поможет подрастающему поколению определиться с выбором профессии, которая наиболее соответствует как личным потребностям, так и потребностям общества. Чем больше способностей будущий работник сможет использовать в повседневной трудовой деятельности, тем больше он будет полезен для организации, общества и государства, при этом, не забывая о внутренних побуждениях и стимулах. Сплоченная работа и взаимосвязь профессиональной подготовки и содержанием трудовых функций, повысит интерес будущего работника к труду, увеличит работоспособность и, как следствие, повысит производительность.

Базовая цель профориентации — это формирование определенного мнения, сужения круга дисциплин, а также повысить заинтересованность молодых людей к трудовым будням, подстройка их социальных и психофизиологических особенностей к текущей рыночной экономике.

К задачам профориентации относятся:

- 1) информирование подрастающего поколения;
- 2) создание условий для проявления профессиональных качеств;
- 3) определение соответствия физиологических и социально-психологических качеств для выбранной трудовой деятельности.

Социальная значимость профориентации — это помощь в динамичном приспособлении в рамках быстро меняющейся рыночной экономики. При появлении новой области экономики и перетока в неё кадров, создается дефицит в других областях экономики, что будет компенсироваться низкоквалифицированными кадрами. В данной

ситуации помимо профориентации, перераспределением потоком в задачи общества и государства входит также переквалификация под необходимые специальности.

Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимся субъективными профессиональными устремлениями молодежи. То есть по своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью, адаптацию ее к профессии.

Чтобы выявить и развить психологический и мотивационный механизм выбора профессии, необходимо использовать механизм управления профориентацией. Он представляет собой способ организации взаимосвязанных процессов формирования личности работника, обладающего конкурентоспособными качествами, включающих профессиональное обучение, консультирование, отбор, информирование и др.

Система профориентации — комплексный набор, объединяющий и координирующий как государственную структуру образования, институт семьи, трудовые организации, которые заинтересованы в высококвалифицированном сотруднике. Социально-экономический прогноз имеет большое значение. Яркий пример этому может свидетельствовать «романтизация» и продвижение профессии юриста и банкира в годы «перестройки» в Российской Федерации. В 2000-х годах, успехи в области военных и космических проектов, а также тактическое перевооружение армии и флота, потребовало новых штатных единиц для комплектования профессиональных войск. Однако, и в первом и во втором случае, в связи с насыщением данных ниш, количество стало перерастать в качество, а те, кто не смог себя проявить из-за недостаточной компетенции стали снова искать себя в других профессиях.

Подготовка к выбору профессии важна еще и потому, что она является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса. Таким образом, можно сделать вывод о том, что профориентация является важным моментом как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом. [.]

Основой для профессиональной ориентации являются различные требования будущей выбранной профессии. Эти требования формируют такой критерий как профессиональная пригодность. Существуют четыре базовых типа решения по данному вопросу:

1. Профнепригоден. Это значит, что сотрудник абсолютно или в своем большинстве не соответствует критериям выбранной профессии. Безусловно, имеются тысячи

примеров, где за счет упорства и силы воли были преодолены немислимые барьеры, однако при стандартном, т. е. первоначальных оценочных данных не имеет нужных показателей к той или иной профессии.

2. Профпригоден. Данную категорию стоит рассмотреть в нескольких аспектах.

2.1 Годен. Эта категория лиц не имеет каких-либо противопоказаний к данной профессии и при должном упорстве имеет шанс стать хорошим специалистом в своем деле.

2.2. Соответствие. Эта категория лиц не только не имеет каких-либо противопоказаний, но и имеет ряд качеств, которые характеризуют его предрасположенность к данной профессии. В качестве примера можно привести математический склад ума, творческие задатки, способность запоминать большой объем текста или семейная динамика.

2.3. Призвание. Эта категория лиц характеризуется соответствием данных и выбранной профессии, имеет в себе ряд качеств для будущей профессии и имеет ярко выраженные черты, превосходящие среди равных в обучении лиц, что можно свидетельствовать о таланте или предрасположенности к занимаемому делу.

Основная цель отбора — обеспечить будущих работников как минимум годных к определенной работе, с нужной квалификацией, необходимыми личностными качествами, способных решать поставленные задачи максимально эффективно.

В новую постиндустриальную эпоху всем известно, что главным национальным богатством страны провозглашается не сырье, а высококвалифицированные, обучаемые и гибкие кадры. В Российской Федерации профессиональная ориентация набирает всё большие обороты. [3, стр. 147] Выстроенная модель образования предполагает тесное взаимодействие между образовательными учреждениями и организациями, предоставляющими рабочие места. Основы данной концепции направлены на:

- подготовку школьников и студентов к будущей работе и карьере;
- на обучение навыкам эффективного поведения в условиях рынка труда;

Литература:

1. Задать направление / Путин В. В. 2018. — Российская газета. Столичный выпуск № 7745 (282)
2. Гудкова, Е. В. Основы профориентации и профессионального консультирования: Учебное пособие. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. — 125 с.
3. Деркач, А. А. Психология профессиональной деятельности: лекции «В помощь преподавателю» — М.: Изд-во РАГС, 2010. — 340 с.

— объединение академических и профессионально-технических знаний;

— формирование у школьников личных целей и планов собственной карьеры;

— связь между образовательными учреждениями и предприятиями;

— обеспечение преемственности образования и занятости;

— сокращение безработицы, особенно среди молодежи;

— заблаговременный выбор будущего рабочего места.

Из вышесказанного образуются направления, которые необходимо тщательно прорабатывать, а именно:

1. Просвещение в рамках профессиональной подготовки.
2. Ранняя диагностика профессиональных качеств.
3. Консультация по выбранным направлениям.
4. Отбор по необходимым критериям в соответствии с выбранным направлением.
5. Практика и вовлечение в реальные показатели.
6. Адаптация к коллективу, распорядку, нагрузке и т. д.
7. Воспитание корпоративной этики и принятие внутренних правил.

Комплексный анализ статистики подводит нас к тому, что профессиональная ориентация — это многогранная система социальной, психолого-педагогической и практической деятельности различных общественных институтов. Совокупная их работа подвержена одной единственной цели — максимально адаптировать под современные условия подрастающее поколение для решения социально-экономических задач.

Профессиональная ориентация как часть трудовой системы подготовки школьников и студентов, непрерывного образования и воспитания, находит ежедневное отражение в учебной литературе, которая в свою очередь подстраивается под нужды экономики и социальных изменений. Она реализуется решением комплекса вышеназванных задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся, где немаловажная роль отведена педагогическому составу.

Развитие системной благотворительности в России

Тимохина Надежда Игоревна, студент магистратуры
Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва)

С появлением новых технологий и их развитием в современном обществе все процессы подвергаются тем или иным изменениям. Большинство сфер человеческой деятельности выходят на новый уровень взаимодействия и трансформируются, принимая новые черты, формы и направления. Благотворительность не является исключением. Появившись много столетий назад, благотворительность, как социальное явление, именно за последние несколько десятков лет сформировалась и приобрела ту форму, которую мы можем наблюдать сейчас в современном мире.

В современной России благотворительных организаций, как показывает статистика, становится больше с каждым годом. По данным Федеральной службы государственной статистики, на 2017 год в России зарегистрировано более 9600 благотворительных фондов и чуть больше 1700 благотворительных организаций (движений, учреждений). Сами некоммерческие организации рост количества благотворительных учреждений расценивают как положительное явление, так как это способствует решению большего количества социальных проблем в масштабах всей страны, а не исключительно центрального региона. Именно поэтому появление региональных фондов, как своеобразная инициатива на местах, может только приветствоваться. Это подчеркивает тенденцию на повышение внимания и к личному участию широкой общественности в решении социальных вопросов.

Несмотря на нестабильную экономическую и политическую обстановку в период с 2013 по 2016 год общий бюджет на корпоративно социальную ответственность значительно вырос: если в 2013 году 60 крупных российских и международных компаний тратили на благотворительность порядка 10 млрд. рублей, то уже к 2016 году бюджет составил 43,9 млрд. рублей [3].

На протяжении нескольких лет процент участия россиян в той или иной форме благотворительности (волонтерство, финансовая помощь и т. д.) оставался примерно одинаковым (чуть менее 70%). Больше половины опрошенных россиян хотя бы раз совершали денежные пожертвования. На вопрос, какую сумму вы потратили на благотворительное пожертвование, опрашиваемые чаще всего называли от 1 до 2 тыс. рублей (22%), чуть меньшее количество россиян на помощь НКО тратили средства в размере от 100 до 500 рублей, и лишь 14% опрошенных отдали на благотворительность сумму более 2 тыс. рублей [3].

Характерной тенденцией, отличающей благотворительность в России, является преобладание в качестве доноров физических лиц над юридическими лицами. Действительно в нашей стране поток денежных средств на

благотворительные нужды от граждан в несколько раз превышает поток средств от компаний и организаций, как по частоте, так и по количеству. 77% россиян признались, что хотя бы раз в год они пожертвовали деньги. Однако этот показатель не отражает развитие благотворительности как института, поскольку большинство средств передается не через благотворительную организацию, а из рук в руки. Таким образом, эта помощь проходит мимо институциональных каналов, которые как раз и созданы для системной организации и упорядочивания этих денежных пожертвований.

Сместить фокус на организованную (институциональную) благотворительность помогает развитие технологий. В эру цифровых технологий благодаря появлению разнообразного количества простых и доступных гражданам электронных способов пожертвования, количество средств, собранных благотворительным фондом, заметно растет. Именно поэтому самым популярным и эффективным способом пожертвования на сегодняшний день назван смс на короткий номер. Им пользуются больше 40% россиян.

Информационные технологии способствуют реорганизации работы с потенциальными донорами благотворительных организаций: происходит оптимизация сайтов и выстраивание работы с учетом ухода вслед за клиентами в онлайн. Каналы коммуникации большей частью направляются на то, чтобы человек без прикладывания усилий (буквально не вставая с дивана) смог сделать пожертвование — через мобильный телефон. Такие каналы коммуникации, как смс и электронная рассылка адаптированы под то, чтобы человек без труда открыл в телефоне ссылку и совершил доброе дело.

Важным этапом развития благотворительности в России можно назвать модернизацию корпоративного донорства. Если раньше, бизнес был вовлечен в благотворительность, потому что это принято и престижно, то на данный момент корпорации находят собственные выгоды в поддержке благотворительности помимо налоговых льгот и признания в бизнес сообществе. Некоторые компании сотрудничают с НКО, предлагая им бесплатно инструменты и получая взамен, к примеру, клиентскую базу. Для некоторых крупных организаций благотворительность помогает решить кадровые вопросы (личностный рост, командообразование, развитие). А кто-то поддерживает наукоемкие проекты, финансируя инициативы НКО и рассчитывая в связи с этим на перспективы собственного развития. О широком распространении корпоративной социальной ответственности в бизнес-среде свидетельствуют результаты конкурсного проекта «Лидеры корпоративной благотворительности — 2018»: несмотря на

уменьшающиеся количество участников — компаний, готовых жертвовать в благотворительные организации (60 в 2016 против 46 в 2018), бюджеты на филантропию постепенно растут (в 2017 году 45 компаний выделили 43,9 млрд. рублей, а в 2018 году 41 компания потратила уже 50,6 млрд. рублей) [4].

Благодаря популяризации благотворительности в обществе, СМИ, среди медийных личностей и на государственном уровне, за последнее десятилетие уровень вовлеченности простых граждан в благотворительную деятельность существенно вырос: если в 2007 г. о том, что так или иначе в ней участвовали, сообщали 50%, то в 2017 г. — уже 69%. Несмотря на общую положительную динамику благотворительной активности граждан, сфера профессиональной благотворительности в нашей стране еще требует развития, что подтверждают количественные данные опроса ВЦИОМ за прошлый год. Согласно результатам опроса, большинство респондентов (порядка 70%) не знают или не смогли вспомнить ни одной благотворительной организации, а термин «фандрайзинг» незнаком подавляющему числу граждан (92% никогда о нем не слышали, 5% он знаком понаслышке, но определить его они затрудняются) [2].

В настоящий момент одной из ключевых проблем благотворительности в России по-прежнему является низкий уровень доверия населения, и как следствие небольшой процент пожертвований благотворительным фондам. В доказательство этих слов можем привести статистику «Левады-центра», наглядно демонстрирующую эту актуальную проблему. Согласно результатам прошлогоднего опроса, россияне чаще подают милостыню на улицах, чем жертвуют в фонды или общественные организации. Самыми распространенными способами благотворительности в России оказались милостыня (24%), смс или платный звонок (16%), сбор средств наличными для соседей, знакомых и погорельцев (13%), а также сбор мелочи в магазинах и торговых центрах (13%) [1]. Причина того, что широкая масса людей относится к благотворительным организациям с недоверием, лежит в отсутствии понимания и осознания их мотивов и целей. Общественность не готова к тому, что некая структура готова функционировать не с целью личного или корпоративного обогащения, а с целью достижения общественного блага и решения социальных проблем. Согласно данным Фонда поддержки и развития филантропии больше половины россиян (65%) убеждены, что деньги, которые они пожертвовали в фонд на благотворительные нужды, не дойдут до своего адресата, до тех, кому они действительно нужны [3]. Опрос НИУ ВШЭ показывает, что только 6% опрошенных россиян довери-

тельно относятся к благотворительным фондам и 15% опрошенных к благотворительным акциям [5].

Среди ограничивающих факторов, препятствующих системному развитию благотворительности в России, выделяют низкий уровень грамотности и образованности населения в данной сфере (что напрямую влияет на уровень доверия к нко); закрепление инфраструктуры благотворительности преимущественно в столице и городах-миллионниках; неблагоприятную законодательную среду (в том числе закон «об иностранных агентах», который сильно ограничил финансирование различных правозащитных организаций), а также отсутствие прозрачности и саморегулирования со стороны третьего сектора.

Возросшая конкуренция за источники финансирования, поиск своего потребителя заставляют благотворительные организации изменить стратегию своей деятельности. Теперь всю большую актуальность приобретают задачи формирования репутации, продвижения реализуемых проектов, привлечения источников финансирования для эффективного решения социальных проблем. Инструменты интегрированных коммуникаций могут помочь значительно повысить уровень доверия к благотворительным организациям, повысить осведомленность аудитории и эффективность коммуникационных кампаний. Кроме того, в ходе реализации коммуникационной кампании у благотворительной организации может появиться возможность установить партнерские отношения с коммерческими компаниями, которые в дальнейшем могут стать донорами организации. Залогом успеха привлечения новых партнеров, а также репутации благотворительных фондов и осуществления социальных проектов является правильно организованная программа продвижения.

В результате поверхностного подхода к разработке программы продвижения принятые решения зачастую бывают либо сомнительными, либо ошибочными, что в конечном итоге может привести к неоправданным затратам, и как следствие, снижение конкурентоспособности компании. Поэтому некоммерческому сектору так важно правильно наладить использование интегрированных коммуникаций.

Эффективность деятельности благотворительной организации наряду с коммерческой во многом зависит от восприятия ее в глазах общественности, от уровня вовлеченности и интереса аудитории к ней, от грамотной подачи основной идеи и способности завоевать и удержать аудиторию. С ежегодным ростом численности некоммерческих организаций благотворительному фонду как никогда стала актуальной разработка стратегии продвижения, позволяющей быть конкурентоспособной, а значит, эффективно работать на рынке НКО.

Литература:

1. Благотворительность в России // РБК [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pulse.rbc.ru/charity_in_russia (дата обращения: 08.12.18)
2. Благотворительный фандрайзинг в России // ВЦИОМ. 15.09.2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116401> (дата обращения: 08.12.18)

3. Кошкина, А. Мы не стали богаче, но стали добрее // Профиль [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://profile.ru/obsch/item/125159-my-ne-stali-bogache-no-stali-dobree> (дата обращения: 08.12.18)
4. Лидеры корпоративной благотворительности // Форум Доноров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.donorsforum.ru/projects/lkb/> (дата обращения: 09.12.18)
5. Этические нормы делового общения в профессионализации деятельности НКО и повышения доверия к благотворительности // Фонд президентских грантов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--80afcdbalict6afooklj5o.xn--p1ai/public/application/item?id=683E4257-6707-4D81-A5E9-1367C5A13305> (дата обращения: 08.12.18)

ПСИХОЛОГИЯ

Ситуация неопределенности как источник развития личности

Белорусова Екатерина Анатольевна, студент магистратуры
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва

В рамках современных экономических, социальных политических условий, характеризующихся нестабильностью, практически каждый человек в той или иной степени сталкивается с рядом проблем ориентировки в окружающей его социальной действительности. Кроме того, такие условия жизнедеятельности приводят к отсутствию возможности составить точный перспективный прогноз своей жизни. Исходя из этого, необходимо говорить об актуализации вопросов выработки, адаптации и функционирования стратегических планов преодоления той или иной жизненной ситуации, связанных с неопределенностью.

Целью данной работы является определить, каким образом переживание ситуации неопределенности становится источником роста личности. Проанализировать проведенные исследования, отвечающие на вопрос, какие решения принимает человек в ситуации неопределенности, какие реакции оставляют его в состоянии фрустрации, а какие становятся ресурсом для выхода из нее.

***Ключевые слова:** ситуации, эмоции, когнитивность, неопределенность, стратегии, поведение, задачи, решение нерешаемых мыслительных задач, прогнозируемость события.*

Неопределенность возникает в самых различных сферах повседневной жизни человека, который может столкнуться с ней при решении многих задач, как в профессиональных областях, так и в обыденной жизни.

Множество современных исследователей, к числу которых относятся Е. В. Акчурина, И. В. Борисова, Т. В. Власова и пр., указывают на то, что неопределенность ситуации имеет прямую связь с такими параметрами оценки ситуации, как возможность прогноза. В данном случае возможность составить прогноз какого-либо события предполагает способность человека предсказать развитие ситуации и его динамику. Степень прогнозируемости события уменьшается в случае роста неопределенности ситуации [2].

Совершенно иная точка зрения представлена в перечне работ, имеющих инженерно-психологическую направленность. В данном контексте под неопределенностью ситуации принято понимать, первоочередно, отсутствие у субъекта действий возможности осуществления контроля. С указанной точки зрения, неопределенность ситуации возникает вследствие невозможности перцептивной установки человека преодолеть некоторый информационный барьер (к такому барьеру зачастую относится недостаток знаний о ситуации или отсутствие умений действовать в ее рамках).

В свою очередь, в ряде возрастно-психологических работ, авторами которых являются И. С. Кон и Ф. Райс,

понимание неопределенности характеризуется как множественный выбор, преодоление которого лежит в основе создания центрального психологического новообразования конкретного возрастного этапа. К такому новообразованию относится самоопределение [4].

В рамках характеристики ситуации неопределенности можно отметить, что для большинства психологических подходов ведущим в определении данной ситуации считается несовместимость двух или более когниций (например, несовместимость актуального и прошлого знания), а также рассогласованность когниций и поведения.

В культурологическом аспекте увеличение количества неопределенных социальных ситуаций довольно часто оценивается в качестве основополагающей особенности эпохи постмодернизма — фактическое отсутствие ориентации на фиксированные ролевые модели, абсолютизация свободы выбора. Увеличение количества ситуаций неопределенности с этой точки зрения оценивается достаточно негативно. Так, антропологической катастрофой современности, по мнению М. К. Мамардашвили, является количественный рост «ситуаций со странностями», а также ситуаций, которые не поддаются разумному осмыслению и объяснению. Исследователь объясняет это тем, что рост числа подобных ситуаций нарушает условия, при которых действия человека имеют смысл [14].

В рамках психофизиологического подхода, над которым работали такие исследователи, как Е. Н. Соколов

и П. К. Анохин, неопределенность принято относить к неизвестности того, какое действие с наибольшей вероятностью сможет удовлетворить потребности [9].

Также выделяют еще множество точек зрения на определение данной ситуации и выделение ее характеристик. Т. В. Корнилова в рамках своей концепции описывает неопределенность через несовпадение и противоречие целого перечня актуальных психологических образований на уровне субъекта [11]. В свою очередь, Ю. К. Стрелков и О. И. Ларичев характеризуют понятие неопределенности наряду с путями и результатами решения, трудностями выделения вариантов и выбора между ними, сложностью выполнения, дефицитом времени, проблемой критериев выбора [12]. Другой исследователь — Ю. Козелецкий в своих работах выделял неопределенность самих альтернатив (необходимость их создания субъектом) последствий осуществления выбора [10].

Довольно редким человеческим фактором является способность находиться в неопределенности без психологического напряжения. В процессе своего исторического развития психика человека сформировала специфические интра — и экстрапсихические способы преодоления напряженности в условиях неопределенности ситуации. Стоит отметить, что интрапсихический способ, который функционирует в пределах психической нормы, предполагает задействование механизмов личностной защиты, в достаточной мере изученных в рамках психоанализа. В свою очередь, к экстрапсихическим способам преодоления напряженности принято относить формы социального взаимодействия, выработанные человечеством в процессе своего развития, которые способны снизить тревогу неопределенности. К последнему способу можно отнести, например, совершение тех или иных ритуалов.

В. А. Бодров указывает на то, что «неопределенность ситуации часто приводит к замешательству, растерянности при определении значения характеризующей ее информации» [5]. Кроме того, исследователь определяет ощущение беспомощности и возрастание стрессовых реакций в качестве следствий неопределенности ситуации. Человек испытывает трудности в осуществлении оценки той или иной ситуации в условиях повышенной неопределенности.

По мнению американских исследователей Дж. Брунера, Э. Толмена и Д. Вернона, неопределенность ситуации способна вызвать такие негативные эмоции как отвращение, страх и ненависть. Вероятность появления таких эмоций однозначна, ввиду того что зачастую неопределенность имеет прямое отношение к тревоге, которая, наряду с негативными эмоциями, содержит в себе определенный интерес. Можно предположить, что неопределенность скорее бывает неприятной для человека в эмоциональном плане. Однако, с другой стороны, она способна оказать стимулирующее воздействие на воображение, поведенческую и умственную активность, которые, в свою очередь, и вызывают положительные эмоции.

П. В. Симонов в ряде своих работ указывает на то, что неопределенность ситуации способна вызвать у человека положительные эмоции. Согласно теоретическим суждениям ученого, «стремление к повторному переживанию положительных эмоций вынуждает живые системы активно искать неудовлетворенные потребности и ситуацию неопределенности» [15, с. 63]. Исходя из данного суждения, П. В. Симонов характеризует неопределенность как стимул к развитию.

Американский психолог М. Эптер определяет прямую зависимость между отношением личности к неопределенности и метамотивационным состоянием, в котором пребывает личность. В случае осознания неопределенности она может переживаться человеком как приятная в параличическом состоянии (ориентация на переживания низкой значимости и высокой интенсивности) и как неприятная в телическом (ориентация на переживания высокой значимости и низкой интенсивности) [13].

Стоит отметить, что все люди отличаются друг от друга в отношении реакции на восприятие неопределенности, которая у разных индивидов может быть совершенно разной. Так, Г. Хофшted выделяет толерантное отношение к неопределенности как одну из культурных определяющих. Исследователь указывает на то, что «культуры, стремящиеся избежать неопределенность, пытаются минимизировать вероятность таких ситуаций, создавая строгие законы и правила, меры безопасности и защиты». В противоположном типе культуры, толерантной к неопределенности, люди более терпимы к взглядам, отличным от их собственных или тех, к которым они привыкли» [1].

В ряде работ западных исследователей отмечается наличие позитивной связи между терпимостью к неопределенности и когнитивной сложностью личности, высокой продуктивностью идей, широтой взглядов, креативностью, готовностью рисковать, а также способностью выполнять напряженные задачи.

Тем не менее, в рамках стремления к определенности присутствуют и положительные моменты. К их числу можно отнести:

- а) предсказуемость решений людей, стремящихся к определенности ситуаций;
- б) наличие у таких людей устремлений завершить свои намерения ввиду чрезмерно большого давления на них неопределенности;
- в) люди, стремящиеся к достижению высокой определенности ситуаций, меньше страдают от монотонности и отличаются осторожностью, аккуратностью и тщательностью осуществления своей работы.

Кроме того, в ситуациях социальной неопределенности довольно часто присутствует установка на то, что в ближайшем будущем могут возникнуть исключительно негативные события. Такая установка личности определяется психологами в качестве одного из стрессогенных факторов.

Надситуативная активность в ситуации неопределенности может быть выражена в постановке «сверхзадачи», решение которой возможно только в рамках определен-

ного времени на осуществление последовательного решения сразу нескольких задач. К эффективному способу формирования адекватных путей преодоления ситуации неопределенности и снятия состояния тревоги относится переосмысление её значения, а также установление иерархии последовательности решения поведенческих задач, которые необходимо распределить по значимости в рамках временного интервала. Чувство тревоги и эмоциональный дискомфорт, которые переживает человек, устремляются на поиск и установление контакта с источником потенциальной опасности. В момент появления объекта опасности и угрозы, тревожное состояние, как правило, усиливается, чему способствует сильное эмоциональное напряжение («время и пространство в этом периоде удлиняются») [6].

Если обратиться к общим суждениям относительно характера переживаний ситуации неопределенности, определения ее следствий на уровне человеческих эмоций, то можно констатировать выделение в большинстве работ, посвященных указанному вопросу, двух основных видов эмоционального переживания, которые возникают вследствие классификации той или иной ситуации как неопределенной. К их числу относятся страх и тревога, а также интерес и любопытство.

Как правило, основное внимание в данном контексте сконцентрировано на втором, негативном полюсе эмоциональных переживаний человека, которые довольно часто характеризуются наличием собственной мотивирующей силы. Например, по мнению Л. Фестингера и Ф. Хайдера (которые в своих научных трудах указывали на наличие чувства тревоги и страха, выступающих в качестве сопровождающих переживание когнитивного диссонанса), ослабление когнитивного диссонанса, которое ведет, в конечном счете, к редукации неопределенности, активируется именно благодаря использованию описанных ранее эмоциональных переживаний субъекта [16].

В любой ситуации, подводящей человека к необходимости выбрать или сформулировать собственное мнение, неминуемо создается диссонанс между осознанием предприняемого действия и известными ему мнениями, свидетельствующими в пользу другого варианта развития событий. Перечень подобных ситуаций, в которых практически невозможно избежать диссонанса, очень широк.

Учитывая то, что стремление к снижению диссонанса является базовым процессом, который свойственен человеку, не вызывает удивления тот факт, что проявления этого процесса могут наблюдаться в таком широком диапазоне.

В случае, если два элемента по той или иной причине не соответствуют один другому, то их принято расценивать как диссонантными по отношению друг к другу.

Другими словами, Адамс подчеркивает, что после принятия решения дополнительного должно быть предпринято некое действие для того, чтобы ликвидировать чувство дискомфорта.

Если отрицательные эмоции служат тенденцией самосохранения живых систем, то положительные необхо-

димы для тенденции саморазвития, для активного освоения новых пространственно-временных сред.

П.В. Симонов считает, что любые живые системы стремятся к ситуациям неопределенности для того, чтобы испытать положительные эмоции. Катарсис так же переживается при столкновении субъекта переживания с ситуацией неопределенности [15].

В указанной концепции, как и во множестве других, позитивным чувствам отводится определенная роль в процессе переживания человеком неопределенности. Схожее мнение объяснялось тем, что ситуации неопределенности отводится мотивирующая роль в поведении субъекта. Кроме того, субъект может переживать неопределенность и как определенный вызов. Человек зачастую стремится к действиям, результат которых минимально прогнозируем. Это объясняется тем, что, получив подобный результат, он становится способным в значительной степени сократить степень неопределенности.

К настоящему моменту в научной психологии накопилось достаточно много исследований, центральным вопросом которых является человеческая реакция на различные трудные ситуации. Широкое распространение и известность получили труды Г. Селье, Дж. Эверилл, Р. Лазаруса и др. В них освещены проблемы поведения и реакции человека в стрессовых ситуациях. Так, ситуации, которым характерны экстремальность, конфликтность и риск давно заняли свою нишу в сфере психологических исследований. Однако, в настоящий момент существует еще много процессов человеческой деятельности, которые остались не изученными, примером чему и является поведение человека в ситуации неопределенности.

Необходимо также отметить, что ситуация неопределенности является одной из важнейших составляющих динамики развития любого «активного» процесса человеческой деятельности. Любая ситуация неопределенности (экстремальная, конфликтная, ситуация риска и т. п.) и иные повседневные обстоятельства, имеющие меньшее значение, несут в себе долю неопределенности. Здесь необходимо упомянуть о научном подходе А.Л. Галкина, который утверждал, что «состояние неопределенности возникает и длительно переживается в период перехода от одного целостного представления в организации поведения к другому целостному представлению» [8].

Состояние неопределенности способно активизировать работу психических механизмов человека. В своих работах такие исследователи, как Е.Г. Луковицкая, Дж. Каган, З. Бауман и М. Эптер, уделили особое внимание когнитивному компоненту неопределенности. Если брать во внимание волевые параметры, то здесь необходимо говорить о наличии связи между неопределенностью ситуации и субъективным контролем события, который осуществляет человек. Чем больше степень неоднозначности ситуации, тем меньше она воспринимается как подконтрольная ему.

Советский и российский психолог Л.И. Анцыферова указывает на то, что объективный выбор стратегии пре-

одоления ситуации неопределенности оказывает прямое влияние на способность к ее оценке. При этом характер оценки по целому ряду критериев зависит от уверенности человека в способности контролировать ситуацию, а при необходимости — изменить её. Помимо всего прочего, Л.И. Анцыферовой был введен термин «когнитивное оценивание», который был трактован как некая активность личности, а именно «...процесс распознавания особенностей ситуации, выявление негативных и позитивных ее сторон, определение смысла и значения, происходящего» [3, с. 7]. По её мнению, используемые человеком стратегии, направленной на разрешение ситуации неопределенности, зависят от работы субъективного механизма когнитивного оценивания.

В свою очередь, В.А. Бодров в своих научных публикациях отмечает, что отсутствие способности и возможности предсказывать развитие событий ведут к невозможности эффективного преодоления ситуации [5].

По результатам анализа научных исследований Л.И. Анцыферовой можно выделить четыре обобщенных типа личности, различающихся между собой поведением и особенностями эмоционального реагирования в условиях неопределенности. К таким типам относятся:

1. Личность первого типа (тип «А»), которая ориентируется на достижения, изменение окружающего мира, использование шансов и апробирование собственных возможностей. Такая личность стремится к расширению имеющихся знаний о ситуациях неопределенности, к их переводу в ситуации риска. В ее вербализации преобладают темы борьбы за собственное существование и стремления сохранить прежние интересы. При этой личности первого типа ощущает в себе способность к изменению ситуации.

2. Второй тип личности (тип «В»), ориентированный преимущественно на внутренние изменения собственного «Я» и частично — модели своего поведения.

3. Третий тип личности (тип «С»), которому свойственна покорность судьбе. Когнитивная, деятельностная сторона такой личности выражена очень слабо.

4. Четвертый тип личности (тип «D») характеризуется наличием чувства тревоги, апатии и разочарования. Как правило, такие личности больше всего нуждаются в

психологической поддержке и помощи с целью выработки наиболее адекватных техник жизни.

Из проведенных исследований мы видим, что ситуацию неопределенности часто связывают с такими понятиями как страх, отвращение и ненависть. Но неопределенность также связана с тревогой, которая содержит в себе интерес, что в итоге стимулирует воображение, умственную и поведенческую активность, которые и приводят к положительным эмоциям. Можно говорить о том, что ситуация неопределенности является стимулом к развитию, так как живые системы активно ищут неудовлетворенные потребности и ситуацию неопределенности согласно теории П.В. Симонова о стремлении к повторному переживанию положительных эмоций [15].

Основными характеристиками неопределенности являются новизна, сложность, неопределенность во времени, противоречивость, непредсказуемость и многочисленность возможных результатов. Отношение личности к неопределенности, детерминированное системой этнокультурных, социальных, индивидуально-психологических, половозрастных факторов, а также спецификой самой ситуации неопределенности, предопределяет специфику активности субъекта и выбор им стратегий и тактик преодоления неопределенности.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в современном мире все чаще человек встречается с ситуацией неопределенности. В зависимости от его восприятия она рассматривается либо как возможность для личностного роста и развития, либо происходит застревание в когнитивном диссонансе невозможности нахождения решения и выхода из сложившейся ситуации и желании ее решить.

Ситуация неопределенности становится источником развития личности, посредством когнитивной оценки положительных сторон ситуации, через необходимость найти большее количество решений, чем это возможно. Через переживание положительных эмоций, связанных с ситуацией новизны, вызова, драйва. Когда люди вынуждены предлагать свое оригинальное видение решения задачи и разрабатывать соответствующие стратегии поведения.

Литература:

1. Hofstede, G. Culture's Consequences / G. Hofstede. — USA: Sage, 1980. — 328p.
2. Акчурина, Е.В. Копинг-поведение при стрессе / Е.В. Акчурина // Практика управления ДОУ. — № 6 (33). — 2015.
3. Анцыферова, Л.И. Психология повседневности: жизненный мир личности и «техники» ее бытия / Л.И. Анцыферова // Психологический журнал. № 2. — 1993. — с. 3–16
4. Белинская, Е.П. Конструирование идентификационных структур личности в ситуации неопределенности / Е.П. Белинская // Социально-экономическая трансформация в России. — № 130. — 2001. — с. 30–53
5. Бодров, В.А. Когнитивные процессы и психологический стресс / В.А. Бодров // Психологический журнал. — Т. 17. — № 4. — 1996. — с. 64–74
6. Болотова, А.К. Человек и время в ситуации социальной нестабильности / А.К. Болотова // Общественные науки и современность. — № 6. — 1997. — с. 38–44
7. Бордов, В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А. Бордов. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 528 с.

8. Галкин, А. Л. Состояния неопределенности и вдохновения в творческом поведении человека / А. Л. Галкин // Человек в условиях неопределенности: сборник материалов всероссийской конференции. Новосибирск: НГУ. — 2006. с. 77–82
9. Ильина, А. Н. Условия преодоления смысловой неопределенности в юношеском возрасте / А. Н. Ильина // Молодёжь и наука: Сборник материалов VIII Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, посвященной 155-летию со дня рождения К. Э. Циолковского. — Красноярск: Сибирский федеральный ун-т. — 2012.
10. Козелецкий, Ю. Психологическая теория решений / пер. с польск. — М.: Прогресс, 1979. — 504 с.
11. Корнилова, Т. В. Методологические проблемы психологии принятия решений / Т. В. Корнилова // Психологический журнал. — № 1. — 2005. — с. 7–17
12. Ларичев, О. И. Многокритериальные задачи с конструируемыми вариантами решений при ограниченных ресурсах / О. И. Ларичев, Л. И. Павлова, Е. А. Осипова // Проблемы и методы принятия уникальных и повторяющихся решений: Сборник трудов. — М.: ВНИИСИ. — № 10. — 1990. — с. 66–74
13. Луковичкая, Е. Г. Феномен неопределенности в психологии. Психология: итоги и перспективы. Тезисы научно-практической конференции 28–31 октября 1996 / под общ. ред. Крылова А. А. — СПб: Изд-во СПбГУ, — 1996. — с. 32–33.
14. Мамардашвили, М. К. Как я понимаю философию / М. К. Мамардашвили. — М.: Прогресс, 1992. — 416 с.
15. Симонов, П. В. Эмоциональный мозг: монография. — М.: Наука, 1981. — 216 с.
16. Фестингер, Л. «Теория когнитивного диссонанса» / в пер. с англ. А. Анистратенко. — М.: Эксмо, 2018. — 256 с.

Различия эмоционального интеллекта и успешности менеджеров прямых продаж по половому признаку

Дмитриева Анна Владимировна, студент магистратуры
Самарский государственный социально-педагогический университет

Статья посвящена изучению различий эмоционального интеллекта и успешности менеджеров мужского и женского пола, работающих в сфере прямых продаж. Значительное внимание уделяется исследованию различий уровня эмоционального интеллекта у менеджеров мужского и женского пола, а также их успешности в работе.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, менеджер, самоконтроль, эмпатия.

Анализ психологической литературы показывает, что на сегодняшний день существует множество определений эмоционального интеллекта. Рувен Бар-Он (Reuven Bar-On) ввел понятие эмоционально-социальный интеллект и предположил, что он состоит из многих, как глубоко личных, так и межличностных способностей, навыков и умений, которые, объединяясь, определяют поведение человека.

В данной статье мы будем опираться на определение американского психолога Д. Гоулмана. Он трактует эмоциональный интеллект как способность человека истолковывать собственные эмоции, и эмоции окружающих для использования полученной информации ради реализации собственных целей [2, 94].

Большинство специалистов в области эмоционального интеллекта выделяют четыре главных составляющих: самосознание (анализ собственных эмоций, понимание их воздействия, упор на интуицию при принятии решений); самоконтроль (умение контролировать собственные эмоции, способность подстраиваться под сложившиеся обстоятельства); эмпатия (способность чувствовать и по-

нимать другого человека, умение признавать и удовлетворять потребности других); навыки отношений (владение навыком убеждения, умение вести за собой, умение регулировать эмоциональное состояние окружающих) [1, 332].

Таким образом, мы можем сказать, что человек, обладающий высоким уровнем эмоционального интеллекта, будет проще находить и выстраивать контакты с людьми, в отличие от человека с уровнем эмоционального интеллекта ниже. Соответственно, эмоциональный интеллект играет не последнюю роль в работе менеджера.

Нами было проведено исследование, в котором мы изучали особенности эмоционального интеллекта менеджеров компании ООО 2 ГИС. В исследовании приняли участие 75 менеджеров среднего звена со стажем работы от полутора до трёх лет в возрасте 23–33 лет. Менеджеры данной компании занимаются продажей рекламы на сайте <https://2gis.ru> юридическим лицам.

Для изучения особенностей эмоционального интеллекта у менеджеров прямых продаж были использованы следующие методики:

1. опросник для определения уровня эмоционального интеллекта Н. Холла;

2. опросник для определения уровня эмоционального интеллекта Д. В. Люсина.

Критерием успешности менеджеров мы определили процент выполнения плана продаж ежемесячно.

Для выявления различий уровня эмоционального интеллекта среди мужчин и женщин, мы использовали U-критерий Манна-Уитни. Данный критерий предназначен для оценки различий между двумя выборками по уровню какого-либо признака, количественно измеренного. В нашем случае это половой признак.

После проведённого статистического анализа, нами были получены следующие результаты (рис. 1, 2, 3).

Анализируя полученные данные, мы можем сказать, что менеджеры-женщины и менеджеры-мужчины компании 2 ГИС имеют лишь незначительные различия по критерию «ежемесячное выполнение плана продаж» (рис. 1), а также по уровню эмоционального интеллекта (рис. 2 и рис. 3). Значимых различий нами обнаружено не было.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что менеджеры как женского, так и мужского пола практически не отличаются друг от друга по уровню эмоционального интеллекта, и находятся приблизительно на одном уровне результативности в работе.

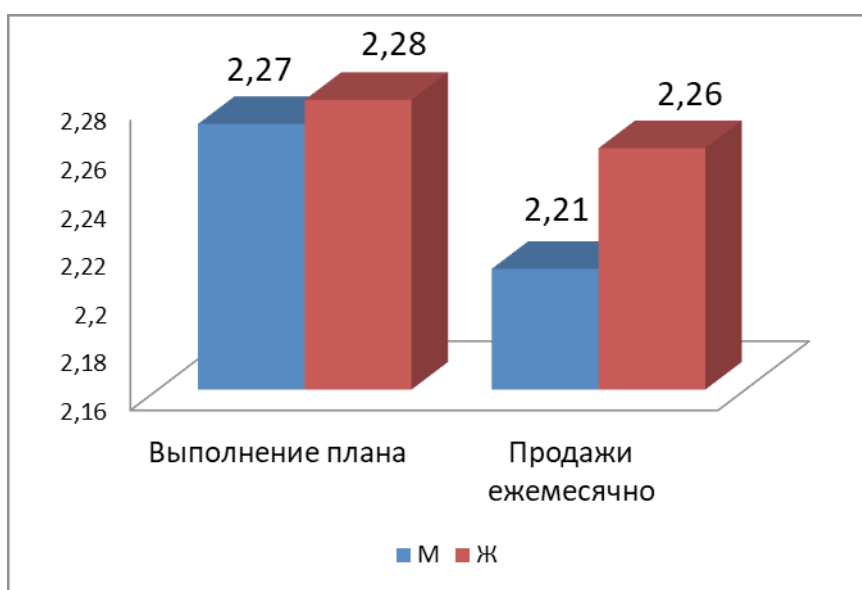


Рис. 1. Выраженность производственной эффективности менеджеров

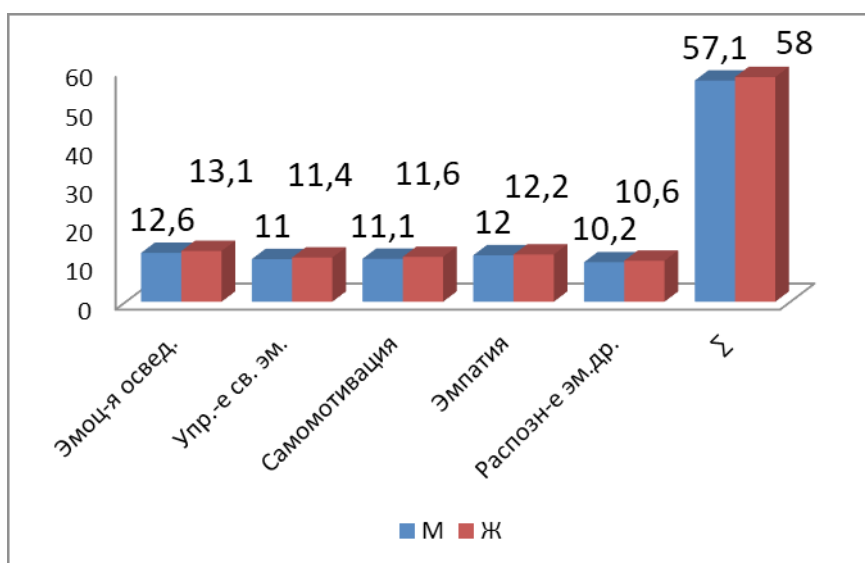


Рис. 2. Выраженность структурных составляющих и общего уровня эмоционального интеллекта мужчин и женщин по Н. Холлу

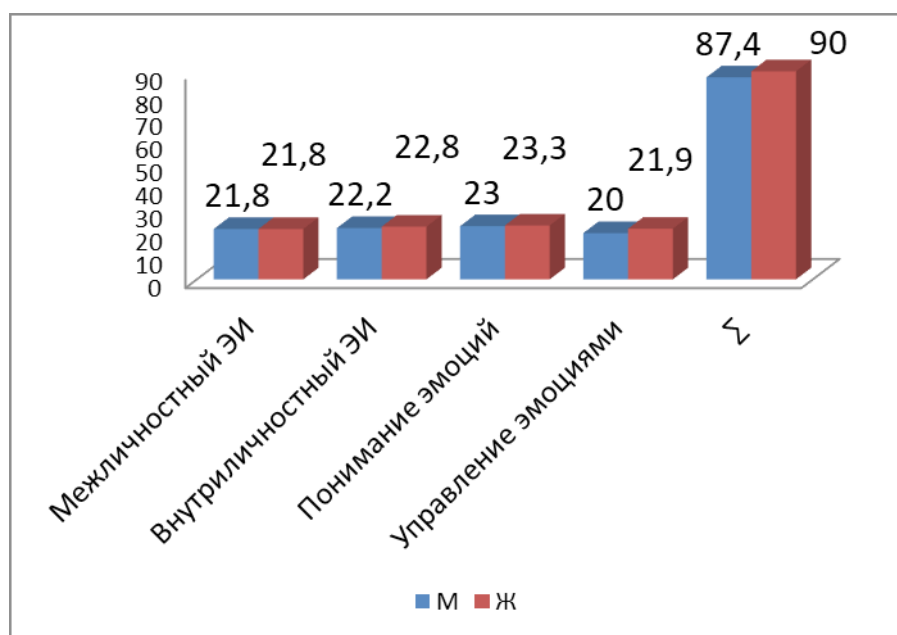


Рис. 3. Выраженность структурных составляющих и общего уровня эмоционального интеллекта мужчин и женщин по Д. В. Люсину

Литература:

1. Гоулман, Д. «Эмоциональный интеллект» — М., 2017 г. — 332–334 с.;
2. Веселов, А., Горбачев М. «Организация работы отдела продаж: системный подход» — РнД: «Феникс», 2014 г. — 94 с.

Исследование мотивационных особенностей лиц, обращающихся в центры занятости населения

Мурзакова Снежана Георгиевна, студент магистратуры;
 Научный руководитель: Иханов Радий Фратович, кандидат психологических наук, доцент
 Самарский государственный социально-педагогический университет

Статья посвящена проблеме занятости населения в современных условиях рынка труда. В ходе работы выявлены мотивы и потребности человека, определяющие его активность на рынке труда.

Ключевые слова: трудоустройство, занятость населения, мотивация, потребность, рынок труда, условия занятости.

The study of the motivational characteristics of persons applying to employment centers

The article is devoted to the problem of employment in the modern conditions of the labor market. In the course of the work, the motives and needs of a person, determining his activity on the labor market, were revealed.

Keywords: employment, employment, motivation. Need, labor market, employment conditions.

В современных условиях развития социально-экономических отношений наблюдается обострение вопроса занятости населения. Эта проблема актуально во всем

мире. Так, по данным Международной организации труда, в мире около одного миллиарда человек остается безработными или неполно занятыми. Только в странах Евро-

пейского Союза их насчитывается 16 млн. человек, а это 9,3% экономически активного и трудоспособного населения. Современная рыночная экономика требует особого подхода к данной проблеме. Необходимо создавать систему надежной социальной защиты населения. Важным элементом системы регулирования занятости должно стать эффективное трудоустройство активной части населения. Современные условия занятости населения требуют от специалистов объективно нового содержания и порядка разработки мероприятий по эффективному трудоустройству населения.

Современный рынок труда, в отличие от советского, предусматривает наличие эффективной государственной политики в данном вопросе, а также подготовленность населения и работодателей к деятельности в новых условиях труда. Необходимо понимать проблемы занятости, адекватно воспринимать безработицу, уметь самостоятельно искать работу. Для достижения этих целей необходимо сформировать методологические и организационные стратегии занятости населения. И в этом вопросе важнейшую роль, кроме объективных данных, факторов, играют личностные качества, личностные адаптации к данной ситуации. Важным условием адаптации к современным изменениям рынка труда является мотивация населения, нуждающегося в трудоустройстве. Данное условие должно побуждать работников к трудовой деятельности благодаря воздействию на его мотивы труда, которые направлены на общую активацию трудоспособного населения и на повышение ценности труда.

Стоит отметить, что все люди, нуждающиеся в работе, по-разному реагируют на поиск этой работы. С чем связано рвение или лояльное отношение к поиску работы? Во время исследования данного вопроса оказалось, что важнейшую роль играет мотивация. В основе отсутствия мотивации, лежат страхи: страх критики, страх несоответствия, страх новой неизвестной ситуации, страх непредсказуемости [2].

Что же такое мотивация? Мотивация — это процесс, который побуждает людей заниматься трудом и предусматривает использование мотивов поведения человека для достижения личных целей или целей организации. Что касается занятости населения, то эту проблему можно решить при нахождении личных мотивов и стимулов к труду у соискателей. Личные мотивы и стимулы могут быть задействованы для повышения активности трудового поведения, заинтересованности в работе и готовности к ней. Соискатели должны быть адаптированы к новым условиям труда, к изменению ценностных ориентаций.

Между мотивацией труда и мотивацией занятости, как ни странно, существуют существенные различия. Без четкого разграничения этих понятий невозможно однозначно определить предмет исследования. Что же такое занятость? Занятость — это привлечение населения к труду. При этом занятость подтверждается учетно-статистическими показателями. В связи с этим мотивацию занятости рассматривают как систему субъективных фак-

торов, которые регулируют процессы трудоустройства и увольнения с работы, а также трудовые перемещения. Таким образом, мы видим, что в данном случае речь идет личностных, психологических, человеческих причинах, которые влияют на активность населения в сфере труда [1].

Определяя мотивы труда, исследователь получает ответ на самый важный вопрос: «почему, например, именно индивид, получает от работы меньшее удовлетворение и испытывает те или иные эмоции». Именно по этой причине объектом исследования выступает человек, личность, конкретная организация. Носителем мотива является человек.

Сразу отметим, что исследователи различают две формы мотивации: мотивацию занятости и мотивацию к труду. Именно поэтому стратегия стимулирования к труду имеет два направления.

1. Стимулирование занятости населения, другими словами, это привлечение и удержание работников.

2. Стимулирования труда, здесь речь идет об условиях труда.

Эти два направления тесно связаны между собой. Без понимания одного направления невозможно раскрыть сущность второго.

Что включает в себя мотивация занятости населения?

1. В первую очередь, у активного населения, необходимо выявить доминирующие мотивы, особенности личностных установок, ценностные мотивы.

2. Сформировать систему стимулирования занятости населения. Эта система должна основываться на выявленных мотивах, побуждающих людей к труду. Также система должна быть разработана с учетом всех особенностей трудовой деятельности и факторов, которые негативно влияют на мотивацию.

3. Исследовать эффективность стимулирования и мотивации занятости населения.

4. Необходимо понимать, что перспективы решения проблем занятости зависят от непосредственных людей, соискателей. Это могут быть потенциальные и нынешние работники и работодатели. Именно работники и работодателя являются главными действующими лицами на современном рынке труда. Они вступают между собой в различные социальные и экономические отношения. Отметим, что проблема трудоустройства и безработицы между работником, работодателем и государством является важнейшим вопросом современного рынка труда. В случае если отсутствуют регулирующие механизмы их взаимодействия, все риски несут работники.

5. Стоит отметить, что на состояние и динамику занятости, а также и безработицы влияет система внешних факторов, которые можно разделить на те, которые способствуют спросу на рабочую силу и те, которые влияют на формирование и функционирование современного рынка труда. В связи с этим важнейшей задачей стимулирования занятости населения является воздействие на спрос и предложение рабочей силы. Воздействие на

спрос и формирование рабочей силы, в свою очередь, требует формирования соответствующих механизмов. Согласно исследованиям мотиваторы, которые влияют на регулирование занятости и безработицы, формируются на государственном, корпоративном и личностном уровне [3].

На занятость населения влияют и личностные потребности каждого отдельно взятого человека. Потребность — это стремление к тем условиям труда, без которых невозможно поддерживать свое нормальное физическое и психическое состояние.

Потребности человека разделяют на две группы:

1. Первичные потребности. К ним относят врожденные биологические потребности: в пище, сне, отдыхе, родительские, сексуальные потребности. Несмотря на то, что эти потребности имеют общественно-личный характер, но при этом находят свое отражение в том, что даже для удовлетворения узколичных потребностей (в пище) используются результаты общественного труда и применяются исторически сложившиеся в данной общественной среде способы и приемы, т. е. все потребности социальны по способу удовлетворения.

2. Культурные потребности. К культурным потребностям относят потребности, которые имеют общественный характер, являются приобретенными. Среди культурных потребностей выделяют материальные и духовные потребности. К духовным относят потребность в эмоциональном общении, уважении, познавательные потребности, потребность в деятельности, эстетические потребности, потребность осознать смысл своей жизни.

В Центре занятости населения городского округа Самара был проведен опрос среди 32 безработных граждан из разных сфер деятельности. Анкета состояла из 18 вопросов, которые были направлены на определение мотивации участника анкетирования, с возможностью множественного выбора, и измеряла интегральные индексы, которые отражают уровень проявления каждого из пяти

типов мотивации по шкале от 0 до 1. В анкетировании приняли участие 4 мужчин и 28 женщин. Среди них 13 работников, имеющих высшее образование, 19 остальных другое образование. В анкетировании приняли участие 6 работников в возрасте до 20 лет, 24 работника в возрасте от 20 до 25 лет, 2 работника старше 30 лет. Среди них стаж менее 1 года имели 14 респондентов, от 1 до 5 лет — 13 человек, более 5 лет — 5 человек.

В ходе исследования были выявлены средние индексы мотивации. Они показывают, какие типы форм стимулирования применимы, нейтральны или запрещены для каждой группы.

Проведенный анализ позволяет определить, что доминирующим является инструментальный тип. Данный тип обладает стремлением к заработку, он готов максимально выкладываться, если ему будут хорошо платить. Возможность карьерного роста он рассматривает как способ получения высокой оплаты труда. Такого сотрудника может удержать только высокая оплата труда [4].

Вторым типом, который был выявлен — профессиональный. Такие сотрудники стремятся стать профессионалами, стать лучше других. Для таких людей важно профессиональное самоудовлетворение, самоопределение, самоуважение. Им интересно решать сложные задачи, мало того, они ставят перед собой достижение новых задач. Базовой формой мотивации для таких людей являются условия труда и организация труда.

Таким образом, мы понимаем, что каждый человек современного общества нуждается в интересной, полезной и содержательной работе, достойных условиях труда. Современный человек стремится к высоким перспективам своего труда. Квалифицированный работник чувствует самоутверждение, самоудовлетворение, самоуважение в случае, когда его результаты труда высоко оцениваются обществом и им самим. Трудовая мотивация всегда связана с содержательностью труда, его полезностью, самореализацией и самовыражением трудящегося.

Литература:

1. Бочарова, И. Программы содействия занятости: социальная политика / Бочарова И. // Экономист. — 2005. — № 5. — с. 77–83.
2. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы. — СПб.: Питер, 2002—512 с: ил. — (Серия «Мастера психологии») ISBN.
3. Долгова, А. Полная и эффективная занятость молодежи / А. Долгова, И. Жукова // Человек и труд. — 2007. — № 8. — с. 38–41.
4. Рубинштейн. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015. — 705, [7] с. — (Мастера психологии).

Потребности созависимых как фактор зависимых отношений

Никитин Вячеслав Евгеньевич, студент магистратуры;

Научный руководитель: Мышкина Марина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва

Статья посвящена теоретическому анализу феномена созависимости. Выделяются и описываются основные психологические особенности созависимых, дисфункциональный характер их потребностей с позиции формирования зависимых отношений. Проанализированы основные подходы в научной литературе к интерпретации созависимых отношений.

Ключевые слова: созависимость, потребности созависимого, зависимые отношения, аддикция, феномен созависимости, дисфункциональные потребности, идентичность, личная несостоятельность.

Зависимые люди зависят от других людей. Но, как ни парадоксально, они, в первую очередь, зависят от зависимости другого от них человека (созависимого) [5 с. 12].

Феномен реализации дисфункциональных потребностей созависимых рассматривается такими авторами как Н. Г. Артемцева, С. В. Березин, С. Н. Зайцев, Ц. П. Короленко, В. Д. Москоленко, Н. А. Сирота и др. [2, 3, 5, 6, 10, 11].

Актуальность. Анализ научной литературы показывает, что отсутствует однозначность в понимании феномена созависимости. О. О. Андроникова пишет, что созависимый полностью игнорирует свои потребности в угоду другим людям [1 с. 92]. С. Н. Зайцев придерживается другой позиции. Он считает, что именно удовлетворение потребностей созависимых служит основным фактором зависимых отношений [5 с. 27]. Данная неопределенность вызвала необходимость теоретического исследования проблемы созависимости и анализа дисфункциональных потребностей созависимых как фактора зависимых отношений. Это определило цель исследования: теоретическое исследование проблемы созависимости и дисфункциональных потребностей созависимых как фактора зависимых отношений.

Созависимость как личностное расстройство является серьезной социальной проблемой. Она охватывает все слои населения, угрожает своей масштабностью и устойчивостью. По мнению М. Битти, созависимость является зеркальным отражением зависимости. При созависимости выявляются схожие симптомы: отрицание собственной проблемы, потеря контроля над своим поведением и ситуацией в целом, подчиненность предмету пристрастия и т. д. [4 с. 83]. С. В. Березин рассматривает созависимость как целостную модификацию поведения и сознания, которая обусловлена присутствием в контексте с индивидом зависимого субъекта. Т. е. созависимый заинтересован в воспроизводстве тех отношений, которые сложились [3 с. 118].

В. Д. Москаленко утверждает, что созависимые «разделяют ответственность за формирование зависимых отношений, главным образом, фокусируя свою жизнь на зависимом и на его аддикте» [10 с. 44]. В этой ситуации личное

благополучие созависимого непосредственно зависит от поведения зависимого члена семьи. В работе Н. В. Томчук созависимость рассматривается как отношение и поведение отдельного человека, который реализует свою идентичность при помощи других людей [12 с. 158].

Л. В. Мазурова придерживается позиции, что созависимыми являются любые отношения, в которых два человека настолько нуждаются друг в друге, что они больше не могут функционировать самостоятельно [7 с. 33].

При сформированной созависимой структуре личности создаются специфические зависимые отношения. А. В. Меринов выделил следующие критерии зависимых отношений: чрезмерное участие в жизни другого человека, навязчивое поведение, стремление любой ценой сохранить лояльность партнера по отношению к себе, потеря личной идентичности, компульсивность, ритуальность действий, неосознанность и т. д. [9 с. 136].

В своей работе Н. С. Зайцев систематизировал основные потребности созависимых:

— потребность в удовлетворении чувства нужности. Стремление в реализации данной потребности в зависимых отношениях связано с низкой самооценкой. Человек может полагать, что он не заслуживает счастья. Если человек не ценит сам себя, он не в состоянии заставить это делать других людей. Чувство «необходимости» вызывает у созависимого внутреннее чувство удовлетворения, даже если получатель помощи не проявляет благодарности;

— потребность в привязанности. В случае созависимости привязанность становится чрезмерной, навязчивой, патологической, а объект привязанности начинает выполнять смыслообразующую функцию, жизнь без него представляется для созависимого невозможной;

— потребность в сочувствии. Созависимому очень комфортно пребывать в роли жертвы. Они всячески демонстрируют свое негодование, бессилие, тщетность стараний, невыносимость ситуаций, сложность испытаний на пути к «исцелению» зависимого и т. д.;

— потребность в одобрении. Созависимые очень нуждаются в одобрении со стороны окружающих. Это мотивирует их на дальнейшие действия и убеждает в собственной правоте;

— потребность в удовлетворении чувства значимости. Данная особенность вызвана тем, что созависимые могут удовлетворить чувство значимости только в процессе «спасания». Они испытывают чувство собственной избранности и особой «миссии». Данную потребность они полностью компенсируют в зависимых отношениях;

— потребность в контроле и авторитарности. Принятие на себя полной ответственности за удовлетворение потребностей других членов семьи, стремление контролировать жизнь других;

— потребность в компенсации личной несостоятельности. Созависимые не в состоянии поддерживать здоровые взаимоотношения. Компенсирующие механизмы в зависимых отношениях помогают созависимым оправдать личную несостоятельность [5 с. 30].

Созависимый испытывает патологическую потребность в другом человеке. Эту потребность можно рассматривать как зависимость, с той лишь разницей, что если зависимому требуется определенное вещество (алкоголь, наркотик и т. д), то созависимый испытывает потребность в зависимых отношениях.

Таким образом, реализация потребностей созависимого является важнейшим фактором формирования зависимых отношений [1 с. 95]. Созависимость — это форма аддикции, она имеет сложную структуру и трудно поддается коррекции [12 с. 17].

Анализ научной литературы показал, что существует связь между удовлетворением потребностей созависимых и проявлением зависимости.

Зависимые и созависимые демонстрируют похожие внутриспсихические симптомы, такие как: низкая самооценка, личная несостоятельность, подавленная агрессия, навязчивость в поступках и действиях, депрессивные состояния, психосоматические нарушения и др. Несмотря на схожесть симптомов, проявляются они по-разному. На-

пример, низкая самооценка у созависимых характеризуется следующими паттернами поведения: на подсознательном уровне они не считают, что достойны уважения, испытывают повышенную тревожность при общении с другими людьми, очень чувствительно относятся к оценкам окружающих, ждут к себе внешних проявлений любви. Данные особенности становятся жизненными факторами, определяющими большинство потребностей созависимых. Переживая внутреннее чувство несостоятельности и ничтожности, созависимые испытывают чувство тревоги, что окружающий мир может измениться, поэтому всячески стремятся привычный мир стабилизировать и сохранить. Этим объясняется повышенная потребность созависимых к контролю над окружающими. Удовлетворение потребности во власти приносит некоторое облегчение, однако, оно вступает в противоречие со стремлением получать положительные оценки и любовь окружающих.

Потребности созависимых вступают в конфликт друг с другом. Для того, чтобы как-то их все совместить, человек вынужден вытеснять, подавлять свои чувства, эмоции, стремления и желания, в результате чего происходит формирование образа «жертвы», которая самоотверженно жертвует собой во благо других.

Парадокс в том, что выбирая для себя позицию «жертвы» созависимый сочетает в себе сложное переплетение повышенного контроля, авторитарности, превосходства, чувства вины, самоуничижения со стремлением к любви, заботе о других и привязанности. Данные потребности у созависимых носят невротический характер (т. е. они приобретают навязчивый характер, и наносят вред их носителю).

Созависимые получают максимум выгод из своих невротических защит и потребностей. Защиты и потребности приобретают социальную функцию: формируются особые зависимые отношения со своими психологическими преимуществами.

Литература:

1. Андроникова, О. О. Виктимная идентичность личности созависимого типа // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 2. с. 92–96.
2. Артемцева, Н. Г. Феномен созависимости: психологический аспект. М.: РИО МГУДТ, 2012. 222 с.
3. Березин, С. В., Лисецкий К. С., Назаров Е. А. Психология наркотической зависимости и созависимости. Монография. — М.: МПА, 2001. — 192 с.
4. Битти, М. Алкоголик в семье или преодоление созависимости. — М.: Физкультура и спорт, 1997. — 331 с.
5. Зайцев, С. Н. Созависимость — умение любить: Пособие для родных и близких наркомана, алкоголика. Н. Новгород, 2004. — 90 с.
6. Короленко, Ц. П., Дмитриева Н. В. Психосоциальная аддиктология. Новосибирск: Олсиб, 2001. — 251 с.
7. Мазурова, Л. В., Стоянова И. Я., Бохан Н. А. Особенности адаптивно-защитного стиля у женщин с семейной созависимостью и алкогольной зависимостью // Сибирский психологический журнал. 2009. № 31. с. 33–36.
8. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения / под ред. В. Д. Менделевича. — СПб.: Речь, 2007. — 768 с.
9. Меринов, А. В. Современные взгляды на феномен созависимого поведения при алкогольной зависимости // РМБВ им. Павлова. 2011. № 3. с. 136–140.
10. Москаленко, В. Д. Созависимость — семейная болезнь. М.: ПЭР СЭ, 2002—336 с.
11. Сирота, Н. А., Ялтонский В. М. Профилактика наркомании и алкоголизма. Издание 5-е, стереотипное: М., Издательский центр «Академия», 2009. — 170 с.

12. Томчук, Н. В., Серебрякова М. Е. Теоретический анализ проблемы созависимости // Молодой ученый. 2018. № 48 (234). с. 158–162.
13. Шорохова, О. А. Жизненные ловушки зависимости и созависимости. — СПб.: Речь, 2002. — 134 с.

Особенности копинг-стратегий сотрудников сферы рекламы и маркетинга с разным уровнем стрессоустойчивости

Павлочева Мария Владимировна, студент магистратуры

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)

В статье представлены результаты исследования особенностей копинг-стратегий сотрудников сферы рекламы и маркетинга с разным уровнем стрессоустойчивости. Показано, что сотрудники с высоким уровнем стрессоустойчивости чаще используют стратегию планирования решения проблемы. Сотрудники с низким уровнем стрессоустойчивости стремятся отдалиться от проблемной ситуации, уклониться от ее решения или обратиться за помощью к окружающим.

Ключевые слова: копинг-стратегии, стрессоустойчивость, сфера рекламы и маркетинга

Несомненно, что здоровье человека является важнейшей ценностью в современном мире. Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения, здоровье определяется как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» [16].

В этой связи психическая устойчивость к стрессовым ситуациям является одним из основополагающих факторов здоровья человека. Не вызывает сомнений постулат, что высокий уровень стрессоустойчивости является залогом сохранения, развития и укрепления здоровья и профессиональной успешности, эффективности и долголетия личности [8].

Таким образом, развитие стрессоустойчивости является определяющим фактором психического здоровья людей и непременным условием социальной стабильности [5].

Действительно, нарастающие психические нагрузки приводят к формированию эмоционального напряжения, которое является одним из главных факторов развития целого ряда заболеваний. Негативное влияние стресса на профессиональную деятельность человека является общепризнанным фактом и одним из «бичей» нашего времени. В нашей стране, по данным Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ) за 2017 год, 35% россиян называют причинами болезней и проблем со здоровьем работу и стресс [3], [2].

Н. В. Самоукина дает следующее определение профессиональному стрессу: «Профессиональный стресс — это напряженное состояние работника, возникающее у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанное с выполняемой профессиональной деятельностью» [13], которому мы будем следовать в данной работе.

Актуальность исследования стрессоустойчивости в рамках организаций сферы маркетинга и рекламы обу-

словлена увеличивающимся объемом требований со стороны работодателей к качественной составляющей работы, и, следовательно, уровню подготовки и опыта специалистов, ее выполняющих.

Таким образом, стрессоустойчивость становится профессионально важным качеством сотрудников организаций сферы маркетинга и рекламы. Одним из способов преодоления профессионального стресса является использование копинг-стратегии, представляющие собой осознанное рациональное поведение, направленное на устранение стрессовой ситуации.

Концептуальные основы теории стресса разработаны в исследованиях Г. Селье [14], Р. Лазаруса [18], С. Фолкман [17], которые базируются на системном видении причин стресса и совладания с ним, как компонента в формировании пограничных нервно-психических расстройств и дезадаптации личности; общепринятая классификация психологического стресса представлена в работах В. А. Бодрова [1]; А. Б. Леоновой, исследования хронического стресса проведены Ц. П. Короленко [6]; так же перспективными представляются исследования субъективной оценки тяжести стресса и техники телесно-ориентированной и когнитивной психотерапии (Н. Г. Гаранян [4] и др.), теоретические и эмпирические модели копинг-стратегий представлены в работах Т. Л. Крюковой, С. А. Хазовой, Е. В. Битюцкой, Е. А. Сергиенко и других.

Цель исследования состоит в раскрытии специфики копинг-стратегий сотрудников компаний сферы маркетинга и рекламы, обладающих разным уровнем стрессоустойчивости.

Объект исследования: копинг-стратегии сотрудников компаний сферы маркетинга и рекламы.

Предмет исследования: особенности копинг-стратегий сотрудников компаний сферы маркетинга и рекламы с разным уровнем стрессоустойчивости.

Гипотеза исследования. Существуют значимые различия в особенностях копинг-стратегий сотрудников компаний сферы маркетинга и рекламы, что обусловлено разным уровнем стрессоустойчивости. Предполагается, что сотрудники с высоким уровнем стрессоустойчивости будут направлены на планирование решения проблемы, а сотрудники с низким — на ее избегание.

Диагностика копинг-стратегий, уровня стрессоустойчивости и сопутствующих переменных у участников исследования осуществлялась с помощью следующих методик:

Опросник «Способы совладающего поведения» («Копинг-тест») Р. Лазаруса и С. Фолкман в адаптации Т.Л. Крюковой [7] для диагностики выраженности копинг-стратегий;

Тест на определение уровня стрессоустойчивости личности для определения уровней СУ у сотрудников [10];

Перцептивная оценка типа стрессоустойчивости для оценки специфики стрессоустойчивости сотрудников [10].

Методика «Уровень субъективного контроля» (УСК) Е. Ф. Бажина, Е. А. Голынкиной, Л. М. Эткинды [11] для оценки уровня субъективного контроля над кризисными ситуациями и состояниями.

«Прогноз-2» В. Ю. Рыбникова [12] для определения уровня нервно-психической устойчивости;

«Методика для психологической диагностики копинг-механизмов» Э. Хейма для анализа адаптивности копинг-стратегий [9];

Анкета для качественного анализа специфики сложных жизненных и стрессовых ситуаций у сотрудников сферы рекламы и маркетинга;

Эмпирическая база исследования. Исследование проводилось на базе организаций малого бизнеса г. Москва, имеющих в своем составе подразделения (отделы) рекламы и маркетинга.

Выборка: в качестве участников исследования выступили сотрудники отделов рекламы и маркетинга данных организаций 24 мужчины и 40 женщин в возрасте от 28 до 48 лет (средний возраст: 39,4 года); общий стаж профессиональной деятельности от 8 до 30 лет (среднее значение: 18,3 года) со стажем работы в данной профессиональной сфере/ должности от 1 до 25 лет (среднее значение: 8,7 лет). Все респонденты имеют высшее образование или несколько высших. В общей сложности обследовано 64 человека.

Основные результаты, полученные в ходе эмпирического исследования:

В результате теоретического анализа литературных источников по данной теме нами было выявлено, что копинг-стратегии в современной психологической науке рассматриваются (в общем смысле) как когнитивные, поведенческие, эмоциональные способы совладания с трудной жизненной ситуацией, обладающие разной степенью адаптивности и эффективности («процесс овладения поведением в трудной жизненной ситуации»). Данная проблематика является крайне актуальной для общей психологии, психологии личности и индивидуальных различий,

а также для клинической психологии, так позволяет раскрыть аспекты влияния травмирующего события на личность, оценки переживаний и разрешения внутриличностного конфликта.

Нами рассмотрены работы, демонстрирующие взаимосвязь копинг-стратегий и эффективности деятельности, в том числе профессиональной. Особый интерес в этой связи представляет «стрессогенная» сфера маркетинга и рекламы, где сотрудники ежедневно сталкиваются со сложными рабочими ситуациями, а от выбора ими стратегий совладания с этой ситуацией зависит эффективность деятельности всей организации. Для всех сотрудников в данной сфере важными и обуславливающими профессиональную компетентность, а также эффективность и успех являются следующие качества: способность работать в условиях многозадачности, меняющихся приоритетов, иногда, неопределенности, сложных ситуациях, преодолевать их; высокие коммуникативные навыки.

Профессиональная деятельность в сфере рекламы и маркетинга является достаточно стрессогенной и сопряжена с трудными рабочими ситуациями, а, следовательно, требует наличия у сотрудников высокого уровня стрессоустойчивости. Однако, по данным исследований, сотрудники с разным уровнем стрессоустойчивости склонны выбирать различные способы совладания со сложными профессиональными и личными ситуациями.

Исходя из предположения, что сотрудники сферы рекламы и маркетинга с разным уровнем стрессоустойчивости склонны использовать различные копинг-стратегии, нами была разработана и реализована программа эмпирического исследования этих особенностей. При сравнении групп респондентов с низким, средним и высоким уровнем стрессоустойчивости с использованием непараметрического критерия для трех независимых выборок Краскела — Уоллиса было получено, что респонденты с низким уровнем стрессоустойчивости чаще используют стратегию конфронтации, чем респонденты со средним уровнем СУ (средние ранги: 67,3 и 56,2, соответственно, при $p=0,05$).

Респонденты с высоким уровнем стрессоустойчивости чаще используют стратегию планирования решения проблемы, чем респонденты с низким уровнем СУ (средние ранги: 59,3 и 49,5, соответственно, при $p=0,04$), а также реже используют стратегии бегства-избегания (средние ранги: 52,4 и 66,3, соответственно, при $p=0,04$) и поиска социальной поддержки (средние ранги: 47,3 и 56,6, соответственно, при $p=0,05$).

Результаты корреляционного анализа демонстрируют, что копинг-стратегии, стрессоустойчивость, уровень субъективного контроля и нервно-психическая устойчивость являются взаимосвязанными величинами. Так, конфронтация значимо взаимосвязана с перцептивной оценкой стрессоустойчивости ($r=0,58$, $p=0,04$). Перцептивная оценка стрессоустойчивости является обратной шкалой (чем выше балл, тем ниже стрессоустойчивость), в этой связи можно заключить, что конфронтация в данном

случае является неэффективной стратегией противостояния стрессовым ситуациям: при низком уровне стрессоустойчивости респондентам свойственно импульсивно и агрессивно реагировать на возникающие трудности. Бегство/избегание отрицательно взаимосвязано с показателями интернальности ($r = -0,43$, $p = 0,04$): уклонение от проблем не способствует принятию ответственности за них, а, наоборот, имеет обратную сторону — приписывание вины за происходящее окружающим условиям. Интернальность в области здоровья значимо взаимосвязана с планированием решения проблемы ($r = 0,44$, $p = 0,04$) и положительной переоценкой ($r = 0,51$, $p = 0,01$). Действительно, сфера здоровья крайне значима, поэтому требует рационального отношения, целенаправленной активности по разрешению возникающих проблем. Принятие ответственности за собственное здоровье является основой может служить стимулом для личностного роста. Интернальность в области производственных отношений значимо взаимосвязана с нервно-психической устойчивостью ($r = 0,52$, $p = 0,01$).

Данный факт крайне важен для целей нашего исследования, так как принятие ответственности и высокий уровень субъективного контроля в профессиональной сфере свидетельствует о высоком уровне поведенческой регуляции и низкой вероятностью возникновения психических проблем. Также следует отдельно отметить, что стрессоустойчивость личности взаимосвязана с перцептивной оценкой ($r = -0,72$, $p = 0$) (отрицательно, т. к. это обратная шкала), интернальностью в области семейных отношений ($r = 0,45$, $p = 0,03$) и нервно-психической устойчивостью

($r = 0,58$, $p = 0,01$). По сути, данная связь свидетельствует, что представленные переменные являются отдельными аспектами общей устойчивости стрессу личности

Таким образом, особенностью специалистов в сфере рекламы и маркетинга с низким уровнем стрессоустойчивости является желание отдалиться от проблемной ситуации, уклониться от ее решения или обратиться за помощью к окружающим, а с высоким — желание рационально подойти к сложившимся условиям, что частично подтверждает гипотезу нашего исследования. Рациональный подход к проблемной ситуации, высокий уровень стрессоустойчивости и ответственности за собственные действия находят свое отражение и в эффективности профессиональной деятельности. Также выявлено, что сотрудники с высоким уровнем стрессоустойчивости чаще других используют адаптивные когнитивные (проблемный анализ, установка на собственные ценности, сохранение самообладания), эмоциональные (протест, оптимизм) и поведенческие (сотрудничество, обращение, альтруизм) копинг-стратегии.

Детальный анализ этапов совладания с проблемной ситуацией и их содержания может помочь в разрешении проблемной ситуации и накоплении опыта для противодействия возникновению новых. Адаптивные копинг-стратегии и высокий уровень стрессоустойчивости имеет прямое отношение к развитию аутопсихологической компетентности личности как интегративной личностной способности, обеспечивающей оптимальную внутреннюю конфигурацию способностей личности в сфере самопознания и самореализации [15].

Литература:

1. Бодров, В. А. Проблема преодоления стресса. Часть 1: «Coping stress», и теоретические подходы к его изучению / В. А. Бодров // Психол. журнал. — 2006. - № 1. - с. 122–133.
2. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практическое пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 343 с.
3. ВЦИОМ: причинами болезней россияне называют работу и стресс. URL: <https://ria.ru/society/20170511/1494053723.html> (Дата обращения: 07.11.2017).
4. Гаранян, Н. Г. Психологическая помощь людям, пережившим травматический стресс / А. Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян. — М.: Юнеско. МГППУ. — 2006. — 112 с.
5. Киреева, М. В. Стрессоустойчивость как компонент культуры человекоориентированных профессий // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. 2011. № 18 (113). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/stressoustoychivost-kak-komponent-kultury-chelovekoorientirovannyh-professiy> (дата обращения: 07.11.2017).
6. Короленко, Ц. П. Крайние варианты нормы психофизиологической адаптации к экстремальным условиям / Ц. П. Короленко // Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия. Минск: Харвест, 2002. — с. 135–154.
7. Крюкова, Т. Л., Куфтяк Е. В. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Журнал практического психолога. — М.: 2007. № 3. — с. 93–112.
8. Ли Канг Хи. Социально-психологические технологии формирования стрессоустойчивости человека: Дис... канд. психол. наук: 19.00.05 Москва, 2005. — 201 с.
9. Набиуллина, Р. Р., И. В. Тухтарова И. В. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом (определение, структура, функции, виды, психотерапевтическая коррекция) Учебное пособие Казань, 2003
10. Психодиагностика стресса: практикум/сост. Р. В. Куприянов, Ю. М. Кузьмина; М-во образ, и науки РФ, Казан. гос. технол. ун-т. — Казань: КНИТУ, 2012. — 212 с.
11. Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности: Учеб. пособ. -СПб; Изд-во СПб ун-та, 2001. 224 с.

12. Рыбников, В. Ю. Экспресс-методика «Прогноз-2» для оценки нервно-психической неустойчивости кандидатов на учебу в ВУЗ // Тез. докл. на I всеарм. совещании. М.: Воениздат, 1990. — с. 132–135.
13. Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности — М.: Тандем, КМОС, 1999—352 с.
14. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. — М.: Прогресс, 1982. — 124 с.
15. Степнова, Л. А. Аутопсихологическая компетентность в контексте изучения механизмов саморазвития личности. Акмеология. 2017; (2):27–33.
16. Устав Всемирной Организации Здравоохранения, 1946 г. URL: <http://www.who.int/about/ru/> (Дата обращения: 07.11.2017).
17. Folkman, S., Moskowitz J. T. Coping: pitfalls and promise // Ann. Rev. of Psychol. 2004. V. 55. P. 743–774.
18. Lazarus, R. S., Folkman S. Stress, appraisal and coping. N. Y.: Springer Publishing Company, 1984.

Гендерные особенности проблемных переживаний старшеклассников

Петросянц Виолетта Рубеновна, кандидат психологических наук, доцент
Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина

На выборке старшеклассников (n=133) изучены особенности проблемных переживаний девушек и юношей старшего школьного возраста. Установлены различия в иерархии сфер переживаний проблем школьной жизни. Обнаружены значимые различия в сферах проблемных переживаний девушек и юношей старшего школьного возраста.

Ключевые слова: проблемное переживание, проблемная озабоченность, школьная жизнь, старшеклассники, гендер.

Психологическая проблема — понимается как противоречие между сформированным (актуальным) уровнем развития тех или иных психических функций, процессов, свойств и теми вызовами, которые делает жизнь, требуя появления новых психических качеств. Возникшая проблема влияет на эмоциональное состояние человека, вызывает переживание. Переживания, сочетая в себе эмоциональные, волевые и интеллектуальные компоненты, отражают события и обстоятельства жизни в их отношении к самому субъекту. В переживании «отражается» эмоциональное состояние человека, взаимовлияние человека и среды опосредованные переживанием [1].

В период перехода от юношества к взрослости может возникать «психосоциальный мораторий», обостряющий противоречия между уже сформированными психическими свойствами и требованиями повседневной жизни осваивать новые формы жизнедеятельности. Эти требования могут выступать как источники проблем [1].

Вслед за Л.А. Регуш отметим признаки, характеризующие психологические проблемы:

- наличие в жизненной ситуации противоречия, которое осознается человеком;
- эмоциональное переживание этого противоречия как фактора, мешающего, усложняющего жизнь;
- желание (или потребность) разрешить это противоречие, для того чтобы жизнь вошла в обычное, более благоприятное русло;
- невозможность использования старых способов действия для разрешения проблемы, что может вызвать состояние неопределенности, беспокойства [1].

Цель данного исследования заключается в установлении иерархии переживаний проблем школьной жизни у девушек и юношей старшего школьного возраста, а также различий в интенсивности этих переживаний.

Исследование было проведено на базе средних общеобразовательных школ г. Сыктывкара. В качестве объекта исследования выступали учащиеся 10–11 классов. Всего в исследовании приняли участие 133 испытуемых (55 девушек и 78 юношей).

Для оценки выраженности проблемных переживаний и их содержательных характеристики был использован адаптированный Л.А. Регуш вариант «Проблемной анкеты» (Seiffge-Krenke) [2].

Статистическая обработка данных производилась с помощью пакета программы Statistica 10.0.

В данной статье мы остановимся на рассмотрении вопроса о том, какие особенности переживания проблем школьной жизни отмечают девушками и юношами старшего школьного возраста.

Мы изучили интенсивность переживания школьных проблем девушек и юношей старшего школьного возраста. Результаты исследования представлены в рисунке 1.

Согласно рисунку 1, установлено, что для девушек старшего школьного возраста, в отличие от юношей, характерно более интенсивное переживание проблем во всех сферах школьной жизни.

Для оценки иерархичности сфер проблемных переживаний в профилях девушек, юношей и всей выборки старшеклассников в целом, мы произвели ранжирование сфер проблемных переживаний. Наименьший

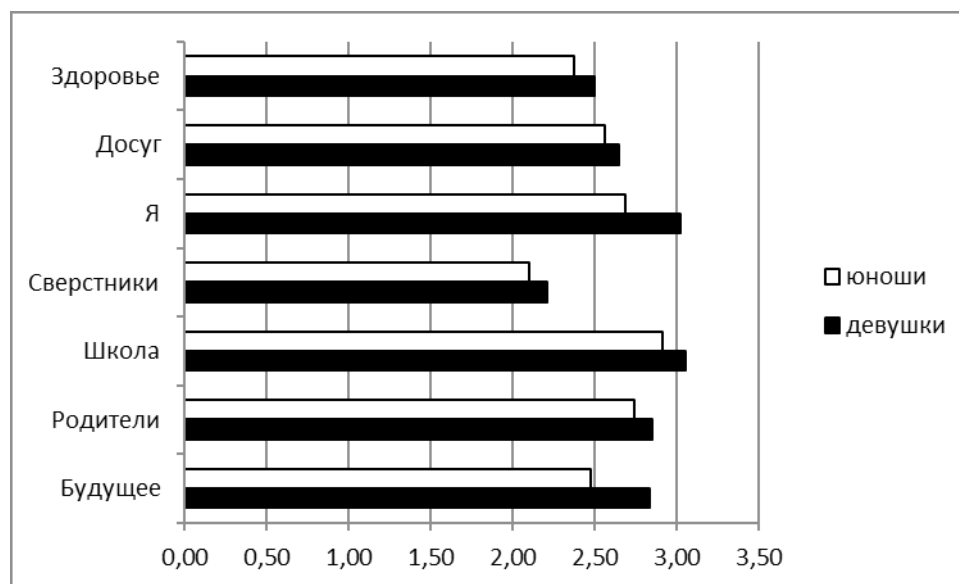


Рис. 1. Выраженность сфер переживаний проблем школьной жизни в группах девушек и юношей старшего школьного возраста

Таблица 1. Ранговые показатели сфер проблемных переживаний

Сферы проблемных переживаний	Девушки (n=55)	Юноши (n=78)	Вся выборка (n=133)
«Будущее»	4	5	4
«Взаимоотношения с родителями»	3	3	3
«Школа»	1	1	1
«Взаимоотношения со сверстниками»	7	7	7
«Собственное Я»	2	2	2
«Досуг»	5	4	5
«Здоровье»	6	6	6

ранг был присвоен наиболее интенсивно переживаемым сферам.

Ранжирование проблемных переживаний в группе девушек позволило установить иерархию их проблемных переживаний. Наиболее интенсивно переживаемыми являются проблемы в сфере школы, собственного Я, отношений с родителями, перспективы будущего. Менее интенсивно переживаются, а соответственно и демонстрируют более низкую иерархическую значимость, проблемные переживания в сфере организации досуга, здоровья и отношений со сверстниками.

Для юношей характерна следующая иерархия переживаний проблем школьной жизни: школа, собственное Я, взаимоотношения с родителями, организация досуга, перспектива будущего, здоровье и отношения со сверстниками.

Как можно заметить, различия в иерархиях переживания проблем школьной жизни девушками и юношами состоят в том, что для девушек, в сравнении с юношами, характерно чаще отмечать переживания в области перспективы будущего, а юношам, в сравнении с девуш-

ками, проблемы в области организации свободного времени.

Мы установили, что общность интенсивно переживаемых проблем, как девушками, так и юношами, центрируется в области проблемных переживаний, связанных со школой, собственным Я, взаимоотношениями с родителями и перспективы будущего.

Отметим, что иерархия сфер проблемных переживаний девушек совпадает с общегрупповой иерархией.

Для оценки статистической значимости различий в переживаемых старшеклассниками проблемах был применен критерий — *t* Стьюдента. Статистические данные представлены в таблице 2.

Данные таблицы позволяют заключить, что различия в переживании проблем школьной жизни в группах девушек и юношей затрагивают только сферы будущего и собственного Я.

Для девушек старшего школьного возраста, в сравнении с юношами, свойственно более интенсивное переживание проблем в сфере «будущего» ($t=2,739$, при $p<0,01$). Данные различия говорят о том, что девушки в

Таблица 2. Результаты изучения сфер проблемных переживаний в группах девушек и юношей старшего школьного возраста

Сфера проблемных переживаний	Девушки	Юноши	Значение t-критерия	Уровень статистической значимости
«Будущее»	2,84	2,48	2,739	p<0,01
«Родители»	2,85	2,74	0,947	p>0,05
«Школа»	3,05	2,91	1,171	p>0,05
«Сверстники»	2,21	2,10	0,739	p>0,05
«Я»	3,02	2,69	2,201	p<0,05
«Досуг»	2,65	2,56	0,688	p>0,05
«Здоровье»	2,49	2,37	0,990	p>0,05

старшем школьном возрасте в большей степени склонны оценивать свое будущее как неопределенное, испытывают опасения, связанные с оценкой оправдания ожиданий со стороны родителей, затрудняются в оценке своих личностных возможностей, связанных с реализацией жизненных планов, испытывают тревогу относительно востребованности на рынке труда и материальном поощрении собственного труда, позволяющем им быть автономными от родителей.

Для девушек также характерно отмечать более выраженные проблемные переживания в сфере собственного Я ($t=2,201$, при $p<0,05$). Установленное отличие интенсивности переживаний в области собственного Я у девушек, в сравнении с юношами, заключается в том, что девушки чаще проявляют недовольство собой, испытывают затруднения в оценке собственных способностей, отмечают противоречивость своего Я, недостаточную уверенность в себе при отстаивании собственных интересов, непонимание и затруднение в обеспечении контроля собственных негативных переживаний.

Мы сопоставили результаты нашего исследования с результатами исследования переживаний проблем школьной жизни в выборке учащихся подросткового возраста (14–16 лет), проведенного в 2009 г. Л. А. Рёгуш [2].

Так, для подростков в исследовании Л. А. Рёгуш, наиболее переживаемой сферой стала проблема в области будущего, тогда как в нашей выборке наиболее интенсивно переживаемой проблемой является школа, а будущее занимает лишь 4 ранговую позицию.

Кроме того, интенсивно переживаемой проблемой в нашей выборке является сфера собственного Я, в то

время как в сопоставляемой выборке подростков данная сфера установилась на 7 ранговом месте.

Обращает на себя внимание также и различие в оценке проблемных переживаний во взаимоотношениях со сверстниками. В исследовании Л. А. Рёгуш подростки отметили, что данная проблема для них имеет существенное значение (3 ранговое место), в то время как по оценке нашей выборки данная проблемная сфера располагается на 7 месте.

Результаты нашего исследования согласуются с исследованием Л. А. Рёгуш в части более интенсивных переживаний проблем школьной жизни как девочками подростками, так и девушками старшего школьного возраста, в сравнении с мальчиками подросткового и юношеского возраста.

Таким образом, изложенные результаты эмпирического исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. наиболее интенсивно переживаемыми проблемами школьной жизни девушек старшего школьного возраста являются «школа», «собственное Я», «взаимоотношения с родителями», «перспектива будущего»;

2. остро переживаемыми проблемами юношей старшего школьного возраста стали «школа», «собственное Я», «взаимоотношения с родителями», «свободное время (досуг)»;

3. девушки старшего школьного возраста, в сравнении с юношами, более интенсивно переживают все сферы проблем школьной жизни. Это, прежде всего, относится к таким областям проблемных переживаний, как «будущее» и «собственное Я».

Литература:

1. Рёгуш, Л. А., Алексеева Е. В., Орлова А. В., Пежемская Ю. С. «Психологические проблемы подростков»: стандартизированная методика: научно-методические материалы. — СПб.: изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 34 с.
2. Рёгуш, Л. А. Самоотношение подростков и переживание проблем школьной жизни // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 100. с. 57–65.

Изоляция мест лишения свободы как фактор развития деструктивных форм поведения осужденных в исправительных колониях

Роговенко Яна Сергеевна, майор внутренней службы, адъютант
Академия права и управления ФСИН России (г. Рязань)

В статье проведен краткий анализ подходов к исследованию влияния изоляции мест лишения свободы на возможность развития деструктивных форм поведения осужденных в условиях исправительных колоний.

Ключевые слова: осужденные, изоляция, места лишения свободы, деструктивное поведение, исправительное учреждение, криминогенное общение.

Лишение свободы заключается в принудительной изоляции осужденного от общества в течение установленного срока в приговоре судом, которое осуществляется путем помещения осужденного в предназначенные для этого исправительные учреждения.

Изоляция сама по себе, в свою очередь является одним из факторов стрессогенности, влияющих на изменения личности, и, как следствие, на характер взаимоотношений в группе в условиях исправительного учреждения, как отмечают отечественные и зарубежные исследователи (М.Н. Гернет, В.Ф. Пирожков, Сухов А.Н., А.С. Новоселова, М.Е. Сандомирский, В. Хэйторн и И. Альтман, и др). Отечественный пенитенциарный психолог В.Ф. Пирожков отмечал жёсткость социальной депривации учреждений уголовно-исполнительной системы [2].

Н.М. Ядринцев (1872) отмечал, что две наиболее характерные черты для тюремной жизни — это общение и деятельность. При этом, как отмечает автор, и общение и деятельность приобретают в условиях тюрьмы «уродливую» форму, но именно они, являются стержнем жизни заключенных [9].

В. Хэйторн и И. Альтман отмечают, что изоляция, это тот фактор, который нужно отличать от одиночества, и заключается в исключении группы из привычного социального окружения [1]. Групповая изоляция выступает противоположным по содержанию фактором по отношению к одиночеству, но не менее психологически трудным явлением.

Сухов А.Н. отмечает, что утрата свободы проявляется в изоляционной деформации общения осужденных [8]. Так же автором отмечено, что изоляционная деформация в общении в сфере осужденных во много связана с искажением их ролевого поведения.

В подходе М.Ю. Кондратьева социальная (принудительная) изоляция сопровождается рядом особенностей пенитенциарной системы:

- формированием своеобразных норм поведения и групповых ценностей;
- спецификой принятия новичка в неформальную группу;
- спецификой складывающегося типа взаимоотношений и их интенсивностью;

- особенностью личностного развития;
- легкостью возникновения конфликтов и ослабление их разрешения;
- особая иерархия членов общества и системы взаимоотношения;
- различные виды и степень социальной жесткости социальной депривации (сенсорной, культурной, органической, сексуальной и т. д.) и возникновение на этой почве различных деприваций поведения [6].

В результате подобного изолированного взаимодействия складываются особые отношения, выстроенные на оформившейся субкультуре, которая с учетом специфики субъектов взаимодействия, получила название криминальная. По мнению Сухова А.Н. в условиях исправительных колоний формирование субкультуры является неизбежным [8].

Криминальная субкультура представляет собой устойчивое образование, совокупность норм поведения и традиций и даже образ жизнедеятельности лиц, объединившихся в криминальные группы [5].

Ведущим фактором, определяющим динамику содержательных и формальных характеристик межличностного восприятия в изолированной группе является уровень развития группы, выражающийся в определенной степени опосредствования межличностных отношений совместной деятельностью, и сфера предметных отношений, в частности, эффективность лидерской функции [1].

Помимо этого, групповая изоляция, также является экстремальным условием, способствует возникновению конфликтов, невротизации членов группы, причиной которых служит само пребывание в изолированных условиях, и как следствие, развитие деструктивных форм поведения осужденных в исправительных колониях.

В пенитенциарной психологии достаточно широко применяется термин «деструктивное (разрушительное, саморазрушительное) поведение», и зачастую под этим термином принято подразумевать агрессивное и аутоагрессивное поведение. Применительно к осужденным чаще всего речь идет о демонстративно-шантажном членовредительстве, склонности к побегам, наличие зависимого поведения, а также склонность к конфликтному взаимодействию, участию в азартных играх и организации

массовых неповиновений требованиям администрации исправительного учреждения.

Под деструктивными изменениями личности в психологии принято понимать патологический процесс разрушения структуры личности или отдельных ее элементов. Основными формами деструктивных изменений личности являются: патологическая деформация личностных потребностей и мотивов, деструктивные изменения характера и темперамента, нарушение волевой регуляции поведения, формирование неадекватной самооценки и нарушение межличностных отношений.

Ц. П. Короленко и Т. А. Донских (1990) делят все расстройства поведения на две большие группы: нестандартное и деструктивное [4]. Нестандартное поведение, по мнению авторов концепции, может иметь форму нового мышления, новых идей, а также действий, выходящих за рамки социальных стереотипов поведения. Авторы специально подчеркивают, что данные виды поведения не соответствуют критериям «девиантности» и не могут быть признаны отклоняющимся поведением в подлинном смысле этого понятия. Деструктивное поведение классифицируется в зависимости от его целей. В одном случае это внешнедеструктивные цели, которые направлены на нарушение социальных норм, и, соответственно, внешнедеструктивное поведение, например аддиктивное и антисоциальное. Во втором же, это внутридеструктивные цели, направленные на дезинтеграцию непосредственно личностной организации, ее регресс, и, соответственно, внутридеструктивное поведение — суицидальное, конформистское, нарциссическое, фанатическое и аутистическое поведение. Отклоняющееся поведение выступает как деструктивное по своей сути, причиняющее вред человеку и обществу и разрушающее их [4].

Клейберг Ю. А. описывает три группы деструктивного поведения:

1. Внешнедеструктивное (антисоциальное) поведение, противоречащее нравственным и правовым нормам, нарушая и разрушая их, поведение, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей (алкоголизм, проституция, наркомания, аддикции, а также любые действия или бездействия, запрещенные законодательством);

2. Косвенно-деструктивное (асоциальное) поведение, нарушающее и разрушающее морально-нравственные нормы и межличностные связи и отношения (агрессия, насилие, открытое хамство, конфликт, бродяжничество и пр.);

3. Аутодеструктивное (диссоциальное) поведение, нарушающее и разрушающее медицинские и психологические нормы, угрожающее целостности и развитию самой личности и, как итог, — приводящее к ее распаду (суицид, злоупотребление психоактивными веществами, пищевые аддикции, конформизм, нарциссизм, фанатизм, аутизм) [3].

В продолжение автор указывает, что в структурированном виде деструктивность проявляется в виде деструктивного поведения и деструктивных действий. Деструктивные действия выступают в качестве:

1) Средства достижения какой-либо значимой цели.

2) Способа психологической разрядки.

3) Способа удовлетворения потребностей в самореализации и самоутверждении (если не принимают аутодеструктивные формы) [3].

Соболев Н. Г. изначально относит криминогенное взаимодействие, которое, по мнению автора, характеризуется повышенной стрессогенностью и конфликтностью, выполняет функции, связанные с обменом преступным опытом, подготовкой или маскировкой преступлений, снятием эмоционального напряжения и т. п., к формам деструктивного общения [7]. Среди признаков криминогенного общения Соболев Н. Г. называет следующие: антигражданская направленность; психологическая стрессогенность и конфликтность; жестко заданный ролевой характер, условность и конспиративность, специфика средств связи и сфер действия; особенности причин возникновения контактов и своеобразие механизмов психического воздействия, которые характеризуются необычностью применения угроз, средств симуляции, слухов [7].

Дмитриев Ю. А., Казак Б. Б. отмечают, что проявление деструкций у осужденных зависит как от особенностей личности, так и от наличия криминально-субкультурного опыта. При этом основную направленность личности, склонной к совершению асоциальных действий, определяют подсистемы: адаптивность поведения, социальная активность личности и направленности личности [2].

Недостаточно интегрированный образ «Я» — расхождение образов «Я» реального и «Я» идеального в структуре самовосприятия может служить источником воспринимаемого несходства индивида и его изоляции внутри группы. Лица, имеющие хорошо интегрированное самовосприятие, выражающееся в близости всех аспектов образа «Я», имеют тенденцию к объединению и склонны осуществлять групповое давление на «непохожего» члена группы. Наличие у индивида позитивного и достаточно интегрированного образа «Я» может считаться более благоприятным признаком в плане оценки перспектив его функционирования в составе изолированной малой группы [1].

Таким образом, следует понимать, что многие из тех негативных событий, которые происходят в местах лишения свободы связаны не только с индивидуально-типологическими особенностями личности, но и являются результатом проявления закономерностей, объективно присущих жизнедеятельности группы в условиях изоляции.

В заключение необходимо отметить, что проявление в среде осужденных различного рода деструктивного поведения дестабилизируют и дезорганизуют деятельность исправительного учреждения, а также оказывают негативное влияние на образ пенитенциарной системы в средствах массовой информации

Литература:

1. Виноходова, А. Г. Межличностное восприятие в изолированной малой группе: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук (19.00.05) / Виноходова Алла Геннадьевна; МГУ им. М. В. Ломоносова. — Москва, 1997. — 245 стр.
2. Дмитриев, Ю. А., Казак Б. Б. Пенитенциарная психология: Учебник / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 682 с.
3. Клейберг, Ю. А. Типология деструктивного поведения // Вестник Краснодарского университета МВД России. — 2008. — № 1. стр. 130–135
4. Короленко, Ц. П., Донских Т. А. Семь путей к катастрофе. Новосибирск, 1990. — 224 стр.
5. Олейник, А. Н. Тюремная субкультура. М., 2001. 218 стр.
6. Психология эмоций: Тексты / Под ред. В. К. Вилюнас и Ю. Б. Гиппенрейтер. М.: Изд-во МГУ, 1984. — 288 с.
7. Соболев, Н. Г. Использование проективной методики Зонди в предупреждении деструктивного поведения осужденных к пожизненному лишению свободы: практическое руководство / Н. Г. Соболев; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. — Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2017. — 99 стр.
8. Сухов, А. Н. Криминогенное общение в среде осужденных / Учебное пособие для высших учебных заведений МВД России. — Рязань: РВШ МВД РФ. — 1993. — 134 стр.
9. Ядринцев, Н. М. Русская община в тюрьме и ссылке. — Спб. — 1872–719 стр.

Влияние методов психотерапии на снижение тревожности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Руснак Светлана Михайловна, студент магистратуры

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)

В данной статье проанализированы психологические особенности лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями, рассмотрены основные направления психотерапии для этой категории пациентов. На основе теоретического анализа и психотерапевтического опыта автора разработана и реализована программа методов психотерапии, которая показала свою эффективность. Представленные разработки в дальнейшем могут быть использованы в практике клинических психологов, работающих в медицинских учреждениях для коррекции психологического состояния пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Ключевые слова: сердечно-сосудистые заболевания, тревожность, психотерапия

Психологические и медицинские аспекты сопровождения и лечения лиц, склонных к сердечно-сосудистым заболеваниям (ССЗ), являются высоко значимой социальной проблемой, так как, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Министерства здравоохранения Российской Федерации, данный тип заболеваний входит в число заболеваний с максимальными показателями заболеваемости и смертности.

Взаимосвязь возникновения и протекания ССЗ с психологическими условиями и индивидуальными особенностями пациентов является предметом многочисленных междисциплинарных исследований в области медицины, клинической психологии и психологии здоровья, социологии, демографии и экономики уже многие десятилетия.

Несомненно, что психологические факторы играют значимую роль в особенностях протекания ССЗ, а своевременная специализированная психологическая терапия и консультирование могут оказывать благоприятный эффект на картину болезни.

В этой ситуации исследование влияния методов психотерапии на снижение тревожности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями становится актуальной научной и практической задачей.

В современной медицинской и психологической науке существует обширный ряд исследований, посвященный соотношению физиологических и психологических факторов в течении сердечно-сосудистых заболеваний: значимости депрессии, стресса, тревожности и т. д. (М. Г. Киселева, В. Е. Медведев, Г. В. Погосова, О. С. Копина, А. А. Кириченко и другие).

Однако теоретико-методологическое исследование выявило следующие противоречия:

— между чрезвычайной значимостью оказания своевременной психотерапии лицам, склонным к появлению соматических заболеваний, в том числе сердечно-сосудистых заболеваний, и недостаточной научной и практической разработанностью этой проблемы («теоретическое» и «практическое» противоречие);

— между тенденцией к стандартизации методов работы с пациентами, склонными к ССЗ, и необходимостью создания индивидуальных условий и разработки современных методов психотерапии для эффективной профилактики и процесса реабилитации («методическое» противоречие).

В данной связи возникает проблема исследования: как методы психотерапии могут повлиять на уровень тревожности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями?

Объектом нашего исследования служит уровень тревожности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Предметом исследования является влияние методов психотерапии на снижение уровня тревожности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Цель исследования состоит в изучении аспектов влияния методов психотерапии на уровень тревожности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Основные гипотезы исследования:

— лица с диагностированными сердечно-сосудистыми заболеваниями значительно отличаются от группы людей с не выявленными ССЗ по уровню тревожности, а также депрессивных состояний и наличию психосоматических жалоб;

— реализация методов психотерапии влияет на значимое снижение уровня тревожности пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Методики исследования:

Шкала тревоги Ч.Д. Спилберга (State-Trait Anxiety Inventory — STAI) в адаптации Ю.Л. Ханина [3], [4], [7] для выявления уровня тревожности по самоотчетам респондентов: как состояния в момент исследования (реактивная тревога) и как устойчивой характеристики человека (личностная тревожность);

Госпитальная шкала тревоги депрессии (HADS) А.С. Зигмунда и Р.П. Снейва в адаптации А.В. Андрющенко и других для диагностики уровня тревожных и депрессивных состояний у респондентов [2], [8];

Гиссенский опросник психосоматических жалоб (GBV) Е. Брюхлера и Дж. Снера в адаптации В.А. Абабкова и других для регистрации отдельных и комплексных жалоб, а также для оценки их интенсивности [1];

Цветовой тест Люшера, позволяющий диагностировать эмоциональное состояние человека [6].

Выборка исследования: пациенты медицинского центра с ССЗ (30 человек) и «условно здоровые» респонденты — респонденты с не выявленными сердечно-сосудистыми заболеваниями (30 человек).

Дизайн исследования:

1. Сравнение групп респондентов с ССЗ и «условно здоровых» по основным показателям эмпирического исследования для выявления психологических особенностей лиц с ССЗ.

2. Сравнение групп респондентов с ССЗ, проходивших (экспериментальная группа) и не проходивших (контрольная) психотерапию (до/ после), по данным по-

казателям для определения значимости влияния методов психотерапии.

Многочисленные исследования свидетельствуют, что существует ряд психологических условий и индивидуальных особенностей, которые значимо взаимосвязаны с картиной протекания сердечно-сосудистых заболеваний. Основными факторами являются депрессия, изнеможение, стресс, наличие социальной поддержки, агрессивность и гневливость [3]. Показано, что основным психологическим коррелятом наличия сердечно-сосудистых заболеваний является повышенный уровень тревожности, что представляет исключительный интерес для целей нашей работы [5].

В основе воздействия психологических факторов и индивидуальных особенностей на сердечно-сосудистую систему лежат поведенческий и патофизиологический механизмы, которые еще недостаточно изучены. Поведенческий механизм включает в себя нездоровый образ жизни, несоблюдение прописанного режима, курение, алкоголизацию. К основным проявлениям патофизиологического механизма относят: повышение уровня кортизола в крови, усиленное функционирование тромбоцитов, нарушения в работе автономной нервной системе, дисфункцию эндотелия, снижение иммунитета.

Выявление вышеописанных психологических факторов у больных ССЗ может являться первоначальным этапом психологической терапии, которая может реализовываться в различных направлениях: релаксационные тренировки, метод биологической обратной связи, психофармакотерапия, эмоционально-образная терапия.

При сравнении основных показателей, полученных по методикам, использованным в исследовании, с использованием непараметрического критерия U-Манна-Уитни было выявлено, что пациенты с диагностированными сердечно-сосудистыми заболеваниями значительно отличаются от «условно здоровых» респондентов по следующим показателям:

Личностная тревожность (в группе «пациентов» (средний ранг 14,6) она значимо выше, чем в группе «респондентов» (средний ранг 6,7), $U=78$ при $p=0,02$);

Тревога (в группе «пациентов» (средний ранг 9,5) она значимо выше, чем в группе «респондентов» (средний ранг 5,9), $U=65$ при $p=0,03$);

Депрессия (в группе «пациентов» (средний ранг 8,7) она выше, чем в группе «респондентов» (средний ранг 4,6), $U=72$ при $p=0,02$);

Истощение (в группе «пациентов» (средний ранг 3,5) оно выше, чем в группе «респондентов» (средний ранг 1,3), $U=58$ при $p=0,02$);

Сердечные жалобы (в группе «пациентов» (средний ранг 4,1) они выше, чем в группе «респондентов» (средний ранг 1,9), $U=57$ при $p=0,02$);

Эмоциональный статус (в группе «пациентов» (средний ранг 1,3) он ниже, чем в группе «респондентов» (средний ранг 3,6), $U=57$ при $p=0,02$).

Кроме того, в группе пациентов обнаруживаются значимые корреляционные связи (корреляционный анализ по Спирману) между показателями:

— личностной тревожности и сердечных жалоб ($r=0,59$ при $p=0,04$);

— личностной тревожности и тревоги ($r=0,71$ при $p=0,02$)

— тревоги и сердечных жалоб ($r=0,69$ при $p=0,03$);

— депрессии и истощения ($r=0,54$ при $p=0,05$).

Таким образом, можно предположить, что повышенный уровень личностной тревожности, тревоги и депрессии является психологической особенностью пациентов с ССЗ, и течение этого заболевания сопровождается чувством истощения и негативным психоэмоциональным статусом, а также отражается в психологической оценке сердечных жалоб.

Далее среди респондентов с ССЗ нами были выделены экспериментальная и контрольная группа. С экспериментальной группой осуществлялась работа с помощью ме-

тодов эмоционально-образной, рациональной, когнитивной и аутопсихотерапии в поликлинической практике в сочетании с индивидуально подобранными методиками по снижению уровня тревожности и сопутствующих переменных.

Было выявлено, что данные показатели поддаются психотерапевтическому влиянию: показано, что в экспериментальной группе обнаружено значимое снижение уровня личностной тревожности и тревоги, депрессии (в тенденции) и уменьшение выраженности психосоматических жалоб в части истощения и сердечно-сосудистых заболеваний, а также «гармонизация» психоэмоционального статуса пациентов. Эффективность представленной системы можно объяснить индивидуальным подходом к каждому пациенту и адресной направленностью на проблемные области.

Литература:

1. Абабков, В. А., Бабин С. М., Исурина Г. Л., Кайдановская Е. В., Карвасарский Б. Д., Крылова Г. С., Малкова Л. Д., Трегубов И. Б., Чехлатый Е. И. /Методические рекомендации. Применение Гиссенского опросника соматических жалоб в клинике пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств. — Психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербург: 1993. — 24 с.
2. Андрищенко, А. В., Дробижев М. Ю., Добровольский А. В. Сравнительная оценка шкал CES-D, BDI и HADS в диагностике депрессий в общемедицинской практике // Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова. 2003. № 5. с. 11–18.
3. Батаршев, А. В. Базовые психологические свойства и самоопределение личности: Практическое руководство по психологической диагностике. — СПб.: Речь, 2005. с. 44–49.
4. Диагностики эмоционально-нравственного развития / Ред. и сост. И. Б. Дерманова. — СПб.: Издательство «Речь», 2002. с. 124–126.
5. Киселева, М. Г. Влияние индивидуально-психологических особенностей пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на эффективность психологического сопровождения послеоперационного восстановления: диссертация... кандидата психологических наук: 19.00.04 / Киселева Мария Георгиевна; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова]. — Москва, 2012. — 210 с.
6. Люшер, М. Цвет вашего характера. — М.: Вече, Персей, АСТ, 1996.
7. Практикум по психологии состояний: Учебное пособие / Под ред. проф. О. А. Прохорова. — СПб.: Речь, 2004. с. 121–122.
8. Zigmond AS, Snaith RP. The Hospital Anxiety and Depression Scale. ActaPsychiatrScand1983, 361–70.

Психофизиологические свойства личности и двигательная активность студентов

Чапаева Полина Олеговна, студент

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

Здоровье человека напрямую связано с его работоспособностью и утомляемостью. Обучение в вузе для многих студентов является постоянным стрессовым фактором.

Студентам не только приходится ограничивать свою естественную двигательную активность, но и длительное время поддерживать неудобную для них статическую позу, сидя за партой или учебным столом, а высокая умственная нагрузка на лекциях, эмоциональная напряжен-

ность во время сессии — все это является неблагоприятными факторами в профессиональной подготовке и уровне усвояемости новых знаний. Таким образом, от состояния здоровья во многом зависит успешность учебной деятельности студента.

Физическая активность студента является неотъемлемым и сложным компонентом его поведения. Научно доказано, что объем общей активности является генетически запрограммированным видовым признаком и ее су-

точная величина остается постоянной при длительных измерениях (А.Д. Слоним, В.П. Куликов) [1]. При этом в ранние возрастные периоды программа выполняется более жестко. Позднее «команда», следующая из программы, в большей степени приобретает характер «предложения», степень осуществления которого во многом зависит от окружающих условий, а также психофизиологических особенностей индивидуума (И.А. Аршавский, 1982; Н.А. Агаджанян и соавт). [2] Таким образом, уровень двигательной активности сформировавшейся личности определяется рядом психофизиологических особенностей человека. Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма [3].

Психофизиологические свойства личности

Психика каждого студента уникальна. Ее неповторимость связана как с особенностями биологического и физиологического строения и развития организма, так и с единственной в своем роде композицией социальных связей и контактов.

К биологическим обусловленным подструктурам личности относится, прежде всего, темперамент. Когда говорят о темпераменте, то имеют в виду многие психические различия между людьми — различия по глубине, интенсивности, устойчивости эмоций, эмоциональной впечатлительности, темпу, энергичности действий и другие динамические, индивидуально-устойчивые особенности психической жизни, поведения и деятельности [3].

Таким образом, темперамент — это индивидуально-своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, которые, одинаково проявляясь в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, остаются постоянными в зрелом возрасте и во взаимосвязи характеризуют тип темперамента.

В настоящее время темперамент до сих пор остается во многом спорной и нерешенной проблемой. Однако при всем разнообразии подходов к проблеме ученые и практики признают, что темперамент — биологический фундамент, на котором формируется личность как социальное существо.

Темперамент отражает динамические аспекты поведения, преимущественно врожденного характера, поэтому свойства темперамента наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека. Наиболее специфическая особенность темперамента заключается в том, что различные свойства темперамента данного человека не случайно сочетаются друг с другом, а закономерно связаны между собой, образуя определенную организацию, характеризующую 4 темперамента.

И.П. Павлов в своей научной работе доказал, что физиологической основой темперамента является тип высшей нервной деятельности, определяемый соотноше-

нием основных свойств нервной системы: силы, уравновешенности и подвижности процессов возбуждения и торможения, протекающих в нервной системе. Тип нервной системы определяется генотипом, т. е. наследственным типом [3].

Таким образом, темперамент как психофизиологическое свойство личности определяет уровень двигательной активности студента, и как косвенно, влияет на его успеваемость и степень усвояемости нового материала.

И.П. Павлов выделил четыре типа нервной системы, т. е. определенных комплексов основных свойств нервных процессов.

Слабый тип характеризуется слабостью как возбудительного, так и тормозного процессов — меланхолик.

Сильный неуравновешенный тип характеризуется сильным раздражительным процессом и относительно сильным процессом торможения — холерик, «безудержный» тип.

Сильный уравновешенный подвижный тип — сангвиник, «живой» тип.

Сильный уравновешенный, но с инертными нервными процессами — флегматик, «спокойный» тип.

Сила — способность нервных клеток сохранять нормальную работоспособность при значительном напряжении процессов возбуждения и торможения, возможность ЦНС выполнить определенную работу без необходимости восстановления ее ресурсов. Студент с более сильной нервной системой выносливее и стрессоустойчивее.

Привычная двигательная активность студентов

В литературе по физиологии термин «потребность в двигательной активности» и его синоним — кинезофилия были введены М.Р. Могендовичем.

Под потребностью в двигательной активности он понимал: «...мощный потенциал энергии, наследственно заложенный в мозгу и определяющий активность моторики, как органическую потребность, своего рода инстинкт первостепенного биологического значения» [4].

В настоящее время, исходя из существующих нестрогих определений, двигательная активность оценивается как внутренне детерминированная и внешне обусловленная система рациональных форм двигательной деятельности (деятельности, существенными моментами которой являются движения, организованные в систему активных мышечно-двигательных действий) [4].

Привычной двигательной активностью считается такая активность, которая проявляется в процессе обычной жизнедеятельности. Количественно она может быть выражена числом движений за сутки, или среднесуточной величиной, точной величиной за неделю, месяц, сезон года и даже за весь календарный год в целом.

Уровень привычной двигательной активности может не соответствовать биологической потребности организма в движениях и существующим возрастным нормам, способ-

ствующим благоприятному развитию, сохранению и укреплению здоровья подростков. К сожалению, такое несоответствие встречается часто, особенно у студентов, что приводит к нарушениям в состоянии здоровья молодёжи.

В научно-методической литературе представления о нормах двигательной активности студентов существенно различаются. Так, установлено, что в среднем двигательная активность студентов в период учебных занятий колеблется от 8000–11000 до 14000–19000 шагов в сутки; в экзаменационный период — 3000–4000 шагов, а в каникулярный период — 14000–19000 шагов [5]. Таким образом, уровень двигательной активности студентов во время каникул отражает естественную потребность в движениях, так как в этот период они свободны от учебных занятий и проводят свободное время в соответ-

ствии своим потребностям. Исходя из этого, можно заметить, что уровень двигательной активности студентов в период учебных занятий составляет 50–65%, в период экзаменов — 18–22% биологической потребности. Это свидетельствует о реально существующем дефиците движений на протяжении 10 месяцев в году [6].

Взаимосвязь психофизиологических свойств личности и двигательная активность студентов

Основная форма двигательной активности студента, это, прежде всего, бег и быстрый шаг, что обусловлено отсутствием, как правило, личного транспорта и хроническим не высыпанием. Однако, этого недостаточно. Выбор вида спорта зависит от личных предпочтений и темперамента студента, но в среднем он должен заниматься 1,5–2 часа 3 раза в неделю.

Виды спорта и темперамент

Информационная таблица
www.sportykid.ru

Тип темперамента	Рекомендуемые виды спорта
Сангвиник	Альпинизм, дельтапланеризм, фехтование, горные лыжи, каратэ, танцы, фигурное катание, шахматы, командные виды спорта: хоккей, футбол, волейбол.
Флегматик	Велоспорт, бег на длинные дистанции, лыжи, тяжелая атлетика, различные виды единоборств, плавание, гольф, бильярд, шахматы.
Холерик	Командные виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей; различные виды борьбы: бокс, тай бо, борьба и другие.
Меланхолик	Верховая езда, танцы, фигурное катание, гимнастика, стрельба.

Рекомендуется разнообразить формы организации самостоятельных занятий (утренняя гимнастика, физкультминутки и физкультпаузы в течение учебного дня, занятия различными видами спорта и комплексами физических упражнений в свободное от учебы время).

Таким образом, психофизиологические свойства личности и двигательная активность студентов являются взаимосвязанными факторами, влияющими на здоровье и успеваемость.

Литература:

1. Слоним, А.Д. Виды и формы адаптивного поведения животных / Физиология поведения. Нейрофизиологические закономерности: Руководство по физиологии. Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1986. — с. 23–79. Куликов В.П., Киселев В.И. Потребность в двигательной активности / Физиол.-валеол. Реабитология. Новосибирск: Наука. Сиб. Предприятие РАН, 1998. — 150 с.
2. Аршавский, И.А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. Основы негэнтропии, теории онтогенеза. М.: Наука, 1982. — 270 с. Агаджанян Н.А. Бутова О.А., Агаджанян Н.А. и др. Морфофункциональная оценка состояния здоровья подростков // Физиология человека. 1998. — Т. 24. — № 3. — с. 86–93.
3. Быхтенко, О.В. Психофизиологические особенности лиц с различной потребностью в двигательной активности. М.: Наука, 2013. - 12с
4. Могендович, М.Р. Физиологические основы взаиморегуляции моторики и вегетатики / М.Р. Могендович. М.: Академия, 2004.
5. Кобяков, Ю.П. Двигательная активность студентов: структура, нормы, содержание / Ю.П. Кобяков // Теория и практика физической культуры. — 2004. — № 5. — с. 44–46.
6. Шихаева, М.В., Павлычева М.А. Исследование структуры и содержания двигательной активности студентов // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. VIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8.

Особенности самоотношения студентов-психологов

Чернова Александра Денисовна, студент
Астраханский государственный университет

В статье представлены теоретические и практические аспекты изучения самоотношения студентов. А также выделены ключевые понятия, их характеристика. Помимо этого, приведено исследование и анализ полученных результатов.

Ключевые слова: личность, самоотношение, студенты-психологи.

В современном мире большое значение уделяется личности человека и ее составляющим. Наиболее остро этот вопрос стоит в студенческой среде. Период студенчества является важным в жизни каждого человека. Это время характеризуется интенсивной социализацией, становлением мотивационной сферы, сферы интересов, выражением самостоятельности, пониманием самостоятельной учебной и профессиональной деятельности и так далее.

Личность человека исследователи чаще всего рассматривают с трех сторон: с социальной, с психологической и с физиологической. Рассмотрим психологическую сторону подробнее. В нее входит направленность, темперамент, характер, способности, от которых зависит характер протекания психических процессов, возникновение психических состояний, проявление психических образований. В личности студента, как и любого другого человека, важную роль играет отношение к себе. Оно включает в себя множество компонентов: самоуважение, самоинтерес, аутосимпатия, ожидаемое отношение от других, самопринятие, самоуверенность, самопонимание, саморуководство и так далее.

В своем исследовании я решила подробнее рассмотреть такие характеристики как самоинтерес, самоуважение и самопринятие. Ученые определяют самоинтерес как сте-

пень близости к самому себе, способность общаться со своим «Я», умение проявить интерес к своим мыслям и чувствам. Самоуважение — это не только способность уважать себя, но и вера в себя и в свои силы, оценка своих сил и способностей, контроль за собственной жизнью. Самопринятие — способность личности принимать себя, а также это понятие определяют как удовлетворенность своими качествами с реалистичным признанием своих ограничений.

В исследовании использовалась методика «Тест-опросник самоотношения» (В. В. Столин, С. Р. Пантелеев) и ее отдельные шкалы: шкала самоуважения, самопринятия и самоинтереса. Базой для проведения диагностики выступил Астраханский государственный университет, факультет психологии. Выборка составила 20 человек.

На рисунке 1 представлены результаты исследования по показателям самоуважения. У 45% опрошенных данный признак выражен, это значит, что студенты, обучающиеся на факультете психологии, способны уважать себя и верить в свои силы, могут давать оценку своей значимости. У 35% респондентов этот признак ярко выражен на фоне остальных. Данный признак не выражен у одной пятой обучающихся.



Рис. 1. Показатели самоуважения у студентов-психологов

На рисунке 2 представлены результаты исследования по показателям самопринятия. У 40% респондентов данный признак не выражен и у 40% опрошенных он ярко выражен. Это говорит о том, что не все студенты-психо-

логи способны принимать себя, свои мысли и чувства без самообожания или самоосуждения. Можно сделать вывод о том, что большинство студентов все же имеют высокие показатели по данной шкале.



Рис. 2. Показатели самопринятия у студентов-психологов

На рисунке 3 представлены результаты по шкале «Самоинтерес». У 65% респондентов этот признак ярко выражен. Следовательно, можно говорить о том, что у студентов-психологов не возникает проблем в самопознании, изучении

себя, анализе своих возможностей и перспектив развития личности. В тоже время примерно у одной трети студентов этот признак не выявлен. Это говорит о том, что не все студенты способны заглянуть в себя и изучать свое «Я».



Рис. 3. Показатели самоинтереса у студентов-психологов

Таким образом, изучаемые показатели у студентов-психологов находятся на должном уровне. Это означает, что их внутреннее состояние находится в гармонии. Можно

говорить о том, что будущие специалисты будут компетентны во многих профессиональных вопросах.

Литература:

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад — М.: Большая Рос. энцикл., 2009.
2. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. М.: Издательство Московского ун-та, 1987.
3. Пантелеев, С. Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. М.: Наука, 1991.
4. Кольшко, А. М. Психология самоотношения [Текст]: учебное пособие / А. М. Кольшко. — Гродно: ГрГУ, 2004.
5. Портнова, Ю. М. Самоотношение как важнейший компонент самосознания. / Ю. М. Портнова // Сборник трудов аспирантов и магистрантов. История. Философия. Культурология. Педагогика. Нижегород. гос. архитектур.-строит. унт. Н. Новгород, 2006.

ФИЛОЛОГИЯ

Особенности Белгородского фамильного антропонимикона

Агафонова Анастасия Николаевна, студент магистратуры
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Белгородская область занимает юго-западное положение в Российской Федерации, располагаясь в 500–700 километрах от Москвы. Граничит с Луганской, Харьковской, Сумской, Воронежской и Курской областями. Площадь региона составляет 27,1 тыс. квадратных километров, а численность населения на момент 2014 года насчитывает более полутора миллионов человек. По данным 2010 года практически 95% населения составляют русские, далее — украинцы (2,8%), армяне, турки, азербайджанцы и т. д. По конфессиональной принадлежности большинство в регионе составляют христиане православного вероисповедания.

Приведенная выше характеристика области дает основания предполагать, что по своим основным показателям именослов и фамильный антропонимикон преимущественно русский. Но так ли это?

Выбор региона объясняется его пограничным положением, сложной и уникальной исторической судьбой территории, ее этнографическими, диалектологическими характеристиками, взаимопроникновением украинских и русских слов, а так же влияние антропонимов исторических степных народов.

Белгородская область в силу своей истории являет собой особый лингвокультурный феномен. Так, еще до появления Киевской Руси на территории области обитали представители салтово-маяцкой культуры — аланы (VIII в.), на западе области — северяне (роменско-борщевская культура). А позже эти территории входили в состав Хазарии. В период Киевской Руси на территории области располагалось Черниговское княжество, уничтоженное в ходе монголо-татарского нашествия. Позже эти земли находились под влиянием Великого княжества Литовского. А уже с 1500 года — в состав Московского княжества. Одной из ярких страниц истории области является строительство в XVI–XVII вв. системы укреплений, которые способствовали заселению территории. Позже наш край входил в состав Киевской и Азовской губерний. В XVIII веке была впервые образована Белгородская губерния, состав которой входили и территории Курска, Орла, части Брянска и Харькова. После

Первой Мировой войны Белгород какое-то время находился в составе Украинской державы гетмана П. П. Скоропадского. И лишь в 1954 году была образована Белгородская область, из состава Курской и Воронежских областей.

Как видно из приведенного выше краткого обзора, антропонимическая система Белгородской области испытывала на себе самые разнообразные влияния — от украинских, польских, крымских — до восточных народов.

Конечно, в настоящее время наиболее сильные и прочные, разноплановые контакты Белгородская область имеет с Украиной, так как граничит с Луганской, Харьковской и Сумской областями этой страны. Естественно, что на пограничных территориях осуществлялись и осуществляются в настоящее время тесные и интенсивные контакты, имеют место смешанные браки, миграция из страны в страну, а также ряд других факторов, которые напрямую влияют на антропонимическую систему региона. Так же одной из особенностей Белгородского антропонимикона следует назвать тесную административную связь с региональными центрами — Харьковом, Курском, Воронежем. А также слияние территорий в процессе образования Белгородской области. В силу этого белгородский диалект и белгородские антропонимы отмечены тесными межрегиональными диалектными чертами.

Исходя из пограничного характера белгородской речевой и антропонимической системы, хочется отметить, что формирования в условиях двуязычия не позволяет выводить местную лексику, образованную от иноязычных слов, за рамки белгородских диалектов и речевой системы региона в целом. Это связано с тем, что многие украинские слова исторически активно функционируют на всей территории Белгородской области, и являются регионалистами.

Не менее яркой и специфичной оказывается и лингвокультурная история Белгородчины. Так, в послевоенные годы население городов области находилось в состоянии повышенной миграции, и пополнялось в основном за счет жителей сельской местности. В связи с этим, речь в го-

родах вбирала в себя как диалектную, литературную, так и целый пласт слов просторечия, образовав определенный синтез. В результате этого синтеза в различных городах области по сегодняшний день действуют местные полудиалекты, а также белгородский региолект. Именно белгородский региолект — своеобразный словарь слов, действующих на территории области, объединяет языковое пространство региона и отражает местные диалектные черты.

В то же время, несмотря на специфику белгородской речи, ее функционирование невозможно отделить от системы общенародного языка. Так, белгородские говоры, диалекты занимают свое особое место среди южновеликорусского наречия, но являются его неотделимой частью.

Можно сделать промежуточный вывод о том, что в лексическом составе белгородского региолекта, диалектов и их производных отражены и зафиксированы процессы этноязыкового пограничья, что делает их особенно важными и интересными для целого ряда наук — лингвокультурологии, этнолингвистики, этнологии.

Следует заметить, что практически до последнего времени антропонимы Белгородской области не подвергались пристальному изучению. Анализ онимов нашего края можно найти в работах М.В. Федоровой, а также — в трудах И.И. Жиленковой, которая исследовала фамилии русского происхождения (около 1700 фамилий). Интересно, что исследователь отметил 200 фамилий, имеющих «семантически неясную базу».

Интересным так же является сопоставление данных фамильных антропонимиконах Воронежа, Тамбова и Курса с материалами Белгородской области. Так, по справочнику Тамбова выявлена наибольшая частотность фамилии Попов (687), затем Иванов, Кузнецов, Петров, Макарова, Толмачев, Андреев [Старыгин, 1998]. Данные, приводимые лингвистами пограничных областей, могут быть использованы для сравнительного анализа фамильного корпуса. В то же время, следует учитывать большую смену населения крупных городов и многих районов области после Великой Отечественной войны.

В связи с этим, нами были использованы материалы современных исследований [И.Н. Сорокина], в котором авторами были проанализированы современные списки фамилий Белгородской области (более 40 тысяч фамилий). Выводы, сделанные указанными исследователями, разделяет территорию Белгородской области на определенные устойчивые и упорядоченные систем группировки районных популяций. Так, описывая фамильные портреты Белгородской области, было выделено 4 группы, которые отличаются выраженным своеобразием спектра и частот фамилий. Первая группа является центральной, вторая — юго-восточной, третья — западной, а четвертая восточной.

Так, четвертая группа отличается от остальных выраженным своеобразием фамильных антропонимов, сход-

ством фамильного корпуса с фамилиями Воронежской и Тамбовских областей, в связи с близостью этих территорий.

Третья, западная группа, характеризуется обилием украинских антропонимов, где более 50 % среди наиболее часто встречаемых фамилий составляют фамилии украинского происхождения.

Фамильные ряды первой и второй группы оказались схожи, как по частоте, так и по спектру фамилий. В итоге, антропонимическая система Белгородской области имеет целый ряд особенностей, присущей лексической и речевой системе края в целом, а именно:

— Языковая система Белгородской области исторически формировалась в условиях взаимодействия различных культур и постоянной миграции населения;

— Пограничное положение региона обусловило двуязычное формирование основного фамильного ряда и целого набора лексики, обусловил специфичность Белгородского региолекта, формирование местных диалектов в городах области;

— Проанализированные фамильные списки дают основания для выделения на территории Белгородской области четырех групп, имеющих различия в спектре и частотности фамильного ряда;

— Белгородская антропонимическая система, включающая большое количество фамилий украинского происхождения, в своей основе является русскоязычной, сформированной на базе старорусского языка.

Таким образом, рассмотрев региональную специфику изучения антропонимических систем в общем, а также выделив особенности Белгородского антропонимикона, можно сформулировать следующие выводы:

— Важность составления списков фамилий и их классификации объясняется тем, что фамильные антропонимы являются носителями уникальной информации, содержащей материал, позволяющий закрыть лакуны региональной истории;

— Фамильная система регионов является набором фамильных антропонимов, которые исторически, географически и социально обусловлены региональной спецификой региона;

— Двуязычное развитие речевой и лексической системы Белгородской области объясняется ее пограничным положением;

— Белгородский региолект подразделяется на ряд диалектов, связанных с выделением на территории области четырех популяционных групп, имеющих существенные различия в фамильном спектре и частотности фамильного ряда.

Однако, несмотря на то, что в спектре фамилий Белгородской области велика доля фамилий украинского происхождения, по преимуществу, фамильная антропонимическая система области является русскоязычной, сформированной на базе старорусского языка.

Литература:

1. Кошарная, С. И. Региолект Белгородчины как лингвокультурное образование / С. И. Кошарная // Серия Гуманитарные науки. 2017. № 14 (263). Выпуск 34 — С. 15–23
2. Сорокина, И. Н., Крикун Е. Н. «Фамильный портрет» районных популяций Белгородской области / И. Н. Сорокина // Серия Медицина. Фармация. 2015. № 10 (207). Выпуск 30 — С. 27–35.
3. Суперанская, А. В. Структура имени собственного. (Фонология и морфология). М.: Наука, 1969. — 207 с.

Префиксальное выражение омонимичности глаголов русского языка

Алтынбаева Амаль Оллаёровна, студент

Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (Узбекистан)

В системе частей речи современного русского языка «глагол — самая сложная и самая емкая грамматическая категория» [1, с. 349], соответственно «семантическая структура глагола более емка и гибка» [1, с. 351]. В деривации глаголов префиксация считается самым продуктивным, богатым и выразительным способом словообразования. При этом чисто префиксальные глагольные образования относятся к внутриглагольной деривации. Префикс, как один из основных видов деривационных морфем, в структуре и словообразовании глаголов занимает особое место. По утверждению Земской Е. А., приставки более автономны, они не несут информации о грамматических свойствах слова [2, с. 34], а также обладают большей лексичностью [2, с. 45]. Это значит, что глагольные префиксы больше всего несут семантическую нагрузку, также могут участвовать в словообразовании и формообразовании глаголов. «В зависимости от характера (типа) структурно-семантических взаимоотношений между морфемами различаются такие явления, как морфемная омонимия, синонимия и антонимия» [4, с. 50]. В грамматике русского языка давно замечено, что явления омонимии, синонимии, антонимии, а также полисемии характерны не только для слов, словосочетаний, предложений, но и для морфем, которые «подобно звукам, словам и другим единицам языка, образуют определенную систему» [4, с. 50]. Аналогично лексическим омонимам *лук (стрела) — лук (репчатый)*; *мука (нестерпимая) — мука (пшеничная)*; *грипп — гриб*; *стекло (разбилось) — стекло (молоко)*, «одинаковые по звучанию морфемные элементы очень часто выступают в качестве разных морфем, которые представляют собой морфемные омонимы, или оморфемы. Омонимичными называются морфемы, тождественные по звуковому (фонемному) составу, но различающиеся по значению» [4, с. 50–51]. Ср.:

Омонимичный префикс вы-:

— со значением движения изнутри: *Выехать из города*.

— со значением исчерпанности действия: *Теперь студенты могут отдохнуть, выпататься*.

Омонимичный префикс за-:

— со значением движения вглубь: *Машина заехала за угол*.

— со значением чрезмерности действия (часто во вред субъекту): *Я зачитался и проехал свою остановку; Друзья заговорились и не заметили, как наступила ночь*.

Омонимичный префикс о- (об-):

— со значением движения вокруг предмета: *Отец каждый час обходит двор*.

— со значением всестороннего, подробного действия: *Этот вопрос нужно хорошенько обдумать*.

— со значением направленности действия на все стороны, на всю поверхность предмета или вокруг предмета (пространства): *Площадку между домами обсадили кустиками; Древние египтяне облицовывали поверхность пирамид известковыми плитами*.

— со значением ошибочного действия: *Оговориться от волнения; Ученик случайно описался*.

— со значением стать каким-либо, сделаться каким-либо, довести действие до результата: *Валентина Петровна окрепла; Старик оглох; Осушить болота*.

Омонимичный префикс от- (ото-):

— со значением удаления на небольшое расстояние: *Отойди подальше, собака может укусить тебя*.

— со значением отделения части от целого: *Отрезать тонкий кусочек сыра; Отпилить кусок доски*.

— со значением отделения одного предмета от другого: *Отклеить марку от конверта*.

— со значением отказаться или заставить отказаться от чего-нибудь: *Няня отговорила его купаться в такую холодную погоду; Не могу отказать от вашего предложения*.

— со значением тщательности, завершенности действия: *Отчистить кастрюлю; Отточить все инструменты*.

Из вышеперечисленных примеров становится ясно, что префиксы глаголов русского языка имеют широкий семантический спектр, ряд различных приставок и их значения можно продолжать далее. При этом следует

установить четкие разграничения между омонимией и полисемией (многозначностью). Шатуновский И. Б. приводит основной критерий для разграничения омонимии и полисемии на лексическом уровне — это семантический, данный критерий подходит также для неоднозначных морфем: «Значения омонимов совершенно разные, не имеют ничего общего. Значения же многозначного слова связаны друг с другом, имеют более или менее обширную общую часть, какие-то общие семы» [5, с. 33]. Например, следующие глагольные префиксы: *вѣхаться*, *вбить*, *влететь*, *вклеить*, *вставить*, *впустить* не являются омонимичными, так как они имеют общую часть между собой, т. е. приставка *в-* в данных примерах «имеет значение движения внутрь, направленности движения внутрь» [3, с. 6]. Ср.:

Машина медленно въезжает во двор;

Трудно вбить гвозди в бетонную стену;

В открытое окно влетела птица.

Приставочные глаголы типа

влезть на дерево (значение направленности движения вверх);

всмотреться внимательно (значение углубления в действие);

Литература:

1. Виноградов, В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г. А. Золотовой. — 4-е изд. — М.: Рус. яз., 2001.
2. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие. — Москва: Флинта: Наука, 2011.
3. Изучение глагольных приставок / Барыкина А. Н., Добровольская В. В., Меерзон С. Н. — Москва: Русский язык, 1989.
4. Немченко, В. Н. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие для филол. спец. ун-тов. — М.: Высшая школа, 1984.
5. Современный русский язык. Часть I. / Под ред. О. М. Ким. — Ташкент: Укитувчи, 1992.

Современные проблемы французского словообразования и словосложения

Зияева Шаходат Нурматовна, старший преподаватель

Узбекский государственный университет мировых языков (г. Ташкент, Узбекистан)

В статье анализируются проблемы современного французского словообразования и возможности формирования новых слов через словосложение и телескопию. Особое внимание уделяется различным подходам к анализу и интерпретации указанного языкового феномена.

Ключевые слова: словосложение, телескопия, сложное слово, слово-чемодан.

Актуальность. Проблемы французского словообразования не раз привлекали внимание как отечественных, так и зарубежных лингвистов, можно назвать хотя бы известную работу «Словообразование в современном французском языке» Е. А. Халифмана, Т. С. Макеевой и О. В. Раевской [1], однако для большинства из этих научных исследований характерны два момента: во-первых, постулируется значительное преобладание аффиксаль-

не имеют между собой ничего общего в семантическом отношении, поэтому они являются омонимичными префиксами глаголов.

По сравнению с антонимичными префиксами, для омонимичной приставки свойственна связь с разными корневыми морфемами. Ср.: *распускать* — *рассорить* — *раскатить* — *раскрасить*. Один и тот же префикс, присоединяясь к разным корневым морфемам, полностью реализует себя как оморфема. При антонимии приставок происходит только смена самого префикса, а корень остается (ввернуть — вывернуть; взлететь — слететь; прислать — отослать и т. п.).

Таким образом, от префикса глагола зависит суть сообщаемой информации. По своей природе префиксы глаголов направлены на отражение семантического значения, между ними наблюдаются такие явления, как префиксальная омонимия, синонимия и антонимия, среди которых омонимичность представляет большую трудность в толковании значений каждого префикса в различных глагольных формах и разграничение её с полисемией. Хорошим критерием дифференциации омонимии и многозначности на лексическом и словообразовательном уровне является семантический признак.

ного типа словообразования, а во-вторых, имеет место словосложение и телескопия. На основе вышесказанного, а также примеров, которые предоставляет современный французский медийный дискурс, актуальным является переосмысление общепринятых научных положений.

Цель. Несмотря на бурное развитие французского медийного дискурса в XXI веке, а также опираясь на проведенный анализ средств словообразования, которым он

отдает предпочтение, основной целью нашей небольшой научной разведки является доказательство того факта, что словосложение и телескопия становятся основными способами создания французских неологизмов и окказионализмов.

Итак, основной объект — современное французское словообразование.

Предмет анализа — словосложение и телескопия как основные способы французского словообразования.

Материал исследования — язык современной французской прессы. Научная новизна заключается прежде всего в определении приоритетного характера словосложения при создании новых слов во французском языке, а также предлагается разграничение его видов и форм с анализом отличий от телескопии как другого способа словообразования.

Итак, первый тезис нашей статьи касается того факта, что лексический состав любого языка, в том числе французского, включает три основных типа слов: простые, производные и сложные, что можно рассматривать как некую языковую универсаль. Последние и являются результатом такого словообразовательного процесса, как словосложение.

Второй тезис должен касаться определения такой языковой единицы, как «сложное слово», и здесь французские и русские лексикологи демонстрируют достаточно широкую статичность. Общим тезисом можно считать понимание сложного слова как такового, представляющего собой определенное единство с точки зрения смысла, формы, грамматики и фонетики; это одно семантическое целое, одна ритмическая группа и один член предложения. Например:

lexicologie, chemin de fer, pomme de terre, eau douce, poste de télévision, pince à linge, brosse à dents, fer à repasser, fer à cheval, sac à dos, chaise longue, choucroute, pot-au-feu, arc-en-ciel, gratte-ciel, porte-parole, briseglace (s), chauve-souris, arrière-pensée, bon-marché, crayon-encre, produit brut, lieutenant-interprète, maître d’hôtel, chef-d’œuvre, garde du corps, fusil-mitrailleur, etc.

Тот факт, что в сложных словах выражается одно понятие, можно увидеть простым сравнением языковых единиц разных языков, где часто то же понятие выражается разными единицами, простыми или сложными. Например:

*tire-bouchon — штопор,
tire-ligne — пейсфедер,
chef-d’œuvre — шедевр,*

и наоборот:

*tôle — листовое железо,
toilerie — полотняная фабрика и др.*

Однако относительно того, насколько «единственной» должна быть форма и как ее можно интерпретировать, мысли ученых расходятся. Так, французские ученые предлагают взгляд на словосложение как на синтетический способ образования новых слов путем объединения как

двух (или нескольких) самостоятельных слов типа *jupe-culotte, sang bleu, sèche-cheveux, chemin de fer*, так и нескольких корней типа *philosophie, autoradio, xénophobe* и тому подобное.

Соответственно, с точки зрения орфографии форма сложного слова может быть:

— спаянной, написанной как одно слово (определенным образом слово напоминает простое, и поэтому не всеми признается как слово «сложное»): *portefeuille, eurovision, clairvoyant, autoradio, vraisemblance, entreprendre, monsieur, soucoupe, vinaigre, gentilhomme,*

— через дефис (такую модель сложного слова можно признать как прототип, поскольку это признается всеми лексикологами): *porte-plume, perce-neige, chou-fleur, chou-rave, porte-fenêtre, poisson-chat, timbre-poste, ville-dortoir, eau-de-vie, aigre-doux, cache-nez, chauve-souris, bateau-phare,*

— с предлогом (что, соответственно, напоминает аналитический, или синтаксический, способ словообразования): *brosse à dent, sac à dos, boîte à chapeaux, pot à lait, pomme de terre, moulin à vent, pomme de terre, tête de pont, fer à repasser,*

— наконец, бессоюзным, с отсутствием графического соединения, типа: *assurance vieillesse, impôt sécheresse, sac poubelle, cast upe,* и тому подобное.

И именно последняя модель используется в образовании новых слов в современной французской прессе и рекламе, что, собственно, объясняется ее возможностью сочетания самых разнообразных форм слов и основ с целью создания новых концептов и понятий, например:

«Au fil des pages de ce numéro spécial mode, nous voilà rhabillées pour l’hiver» (Air France Madame, 2011).

«Le pull chaussette est à la fête» (publicité 2011).

«Perfection lumière. La perfection n’a jamais été aussi simple. Chanel» (publicité 2011).

Как следствие, такая модель предлагает два различных типа с синтаксической точки зрения:

— слова, вошедшие в состав, являются независимыми, типа: *porte-fenêtre, oiseau-mouche, chien-loup, balai-brosse, chou-rave, chou-fleur, café-concert, abri-neige, wagon-lit, avion-radar, signal-bruit, français-russe,*

— одно слово подчиняется другому: *timbre-poste, brosse à dent, sac à dos, toit de chaume, cerf-volant, eau-de-vie, coffre-fort, sans-froid, etc.*

Как уже отмечалось выше, французские лексикологи склонны к широкому пониманию сложного слова, которым считается любой устойчивое выражение, выражающее одно понятие. Российские лексикологи, опираясь на труды В. В. Виноградова, с этим не согласны, относя такие выражения или к фразеологизмам, или к словосочетаниям. Проф. О. И. Смирницкий настаивал на формальном критерии морфологической целостности сложного слова и категорическом отсутствии каких-либо синтаксических отношений между его составляющими. Соответственно, Н. М. Лопатникова и Н. А. Мовшович, авторы российского издания «Лексикология современного французского

bas-relief, plate-forme, basse-cour, avant-garde, arrière-cour, à la garçonnet, etc.

Надо отметить, что французская орфография в последнее время рекомендует написание сложных слов как одно слово, в частности, это касается слов с глаголом *porter* типа *porte-monnaie*; уже зафиксированными являются *portefeuille* и *portemanteau* [3: 170].

Многие слитые формы были созданы и продолжают создаваться на основе греческих и латинских слов с «громким-связкой»:

— «o» в словах греческого происхождения (*lexicologie, sémiologie, photométrie, radiographie, agronomie, pseudonyme, bibliophile, aéromètre, hydroplane, phonographe, magnétophone, filmoscope, technocrate*),

— «i» в словах латинского происхождения (*multi-forme, agriculture, capricorne, carnivore, herbivore, viticulture, tirannicide*).

В научной терминологии слова с греческой основой преобладают: так, по данным Ж. Дюбуа, «Малый Робер» зафиксировал около 1000 таких сложных слов.

Иногда трудно установить модель и лексико-грамматический класс слов-компонентов, например, «*graphie*» («*écrire, écriture*»):

biographe («*vie*» + «*écrire*», «*celui qui écrit la vie*» N + V), *orthographe* («*correcte*» + «*écriture*» Adjectif + N).

Чтобы такие слова вошли в состав французской лексики, их компоненты должны быть использованы более одного раза, например:

magnétophone, ionophone, dictaphone, etc.

Для всех носителей языка они становятся настоящими французскими словами, в частности, когда начинают образовывать новые сложные формы с собственно французским словом:

hydrophile, cinéfile, francophile, etc.

Целые серии слов было образованы с латинскими компонентами *-cide*, — *fère*, — *fuge* и греческими *-crate*, — *phile*, — *phobe*, — *phone*, — *thèque*, которые часто образуют «смешанные» сложные формы, где первым компонентом выступает французское слово:

cinéphile, discothèque, insecticide, etc.

Среди последних новообразований можно назвать:

uniprix, autoroute, aérogare, radioélément, radiodiffuseur, radiocanal, télécarte, télédistribution, téléspectateur, mondiovision, hydroavion, électrochoc, électrothérapie, filmothèque, bureaucratie, etc.

Однако, что интересно, это не касается форм «*aristo*» и «*klepto*», которые были использованы только для создания слов *aristocrate* и *kleptomane* [3: 181].

Типичной формой «книжного» словосложения считается модель N + V: *hydrophile* («*eau*» + «*aimer*»), хотя и модель N + N тоже встречается: *toponyme* («*lieu*» + «*nom*»), *anthropomorphe* («*homme*» + «*forme*»), *métropole* («*mère*» + «*ville*»), *pétrole* («*pierre*» + «*huile*»).

Присутствие в таких терминологических композитах латинского или греческого компонента часто придает

новым словам признак «интернациональности» и включает их в ранг слов-интернационализмов.

Закончим нашу небольшую разведку по проблеме современного словосложения, приведя еще слова, созданные в XX — XXI веках:

crayon-feutre, ville-dortoir, mot-valise, café-bar, homme-grenouille, hors-concours, hors-piste, après-shampooing, presse-légumes, tourne-disque, chauffe-eau, pop art, musique pop, pop-corn, jupe-paréo, bar-sandwicherie, libre-échange, cyber-clients, Net-art, Net-artiste, journaliste-hacker, gagne-petit, pause café, stylobille, assurance-vie, assurance-maladie, satellite espion, allocation-logement, école-pilote, effet choc, etc.

Значительное место среди них, как отмечалось, принадлежит названиям профессий:

mathématicien-informaticien, ingénieur-informaticien, architecte-décorateur, médecin-dentiste, monteur-levageur, écrivain-poète, journaliste-littéraire, analyste-programmeur, actrice-mannequin, concepteur-rédacteur, etc.

Особым элементом французской культуры является французская кухня и, соответственно, многочисленные названия блюд тоже часто образуются из словосложений:

pêches à l'impératrice, riz à la reine, artichauts à la diable, couronne d'œufs brouillés, boules de Berlin, perles chinoises, biftecks à la provençale, etc.

Безусловно, определенная доля применяемых слов образована на основе «euro-»:

euroseptique, eurochiens, europaque, euros, etc.

«France-Soir» так, например, анализирует появление такого неологизма: «*Il est curieux de noter que le principal néologisme que cet événement a suscité soit le mot «euroseptiques», servant à qualifier les personnes qui ne croient pas que cette union puisse être réellement sérieuse et efficace...»*

Наконец, современная лексикология отделяет слова-композиции, образованные на основе полных слов или корней, как это отмечалось выше, от слов-телескопов, или слов-чемоданов, когда сочетаются определенные «обломки» слов, типа:

université + olympiade > universiade,
motorcar + hôtel > motel,
français + anglais > franglais,
téléphone + carte > télécarte, etc.

При этом часто происходит наложение первого и второго элемента, то есть наблюдается наличие общего элемента, например:

midinette = midi + dinette,
motel = motor + hôtel,
écolection = écologique + collection, etc.

Узнавание и понимание таких слов является часто довольно сложным, поскольку такие «дикие» слова являются результатом определенной языковой игры, например: *Adidas = Adi Dassler (le nom et le prénom du créateur), nylon = New York + London (le nom est créé par les inventeurs),*

Eurovision = *euro* (*péen*) + (*télé*) *vision* или *Euro* (*pe*) + *vision*,

altiport = *alti* (*tude*) + *port* или *alti* (*tude*) + (*aéro*) *port*, etc.

Среди слов, созданных в последнее время, можно назвать:

courriel (*courrierélectronique*), заменившее «*e-mail*» в 2003 году, *cybernation* = *cybern* (*étique*) + (*autom*) *ation*,

restoroute = *restau* (*rant*) + *route*,

vertiport = *verti* (*cal*) + (*airo*) *port* (*c.-à-d. le terrain destiné à l'atterrissage et au décollage des hélicoptères et des avions à décollage court*),

bancatique = *banque* + (*inform*) *atique* (*c.-à-d. l'ensemble des techniques, visant à automatiser le travail de banque*),

claviardage (= *bavardage avec le clavier*),

publireportage (= *publicité + reportage*),

famillionnaires (= *famille de millionnaires*), etc.

Очень часто слова-чемоданы имеют экспрессивный или юмористический эффект. А то, что такая модель предусматривает возможность присутствия одного полного (не усеченного) слова, затрудняет разграничение словосложения и телескопии.

Перспективы исследования. Таким образом, сделанный нами небольшой обзор проблем французского словосложения и телескопии показал, что они нуждаются в тщательном анализе, в частности, перспективной можно считать разработку моделей, типов, видов как способов словообразования, так и самих слов, полученных в результате, а также их семантики, формы, функций, коннотаций и тому подобное. Результаты такой работы будут способствовать как более глубокому пониманию их типологии, так и переводческому анализу.

Литература:

1. Словообразование в современном французском языке. Халифман Э.А., Макеева Т.С., Раевская О.В. — М.: Высшая школа, 1983. — 128 с.
2. Лексикологии современного французского языка. Лопатников Н.Н., Мовшович Н.А. — четвертый изд. — М.: Высш. шк., 2001. — 247 с.
3. Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie. Lehmann Alise, Martin-Berthet Françoise. — P: Nathan, 2002. — p. 201.
4. Лексикологии французского языка. Левит З.Н. — М.: Высш. школа, 1979. — 160 с.
5. Лексикологии французского языка. Чекалина Е.М. — СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1998. — 236 с.

Корень — этимология — история слова

Рахимова Олтиной Курамбаевна, учитель русского языка и литературы
Средняя специальная школа № 229 г. Ташкента (Узбекистан)

Отахонова Махфуза Данияровна, студент
Узбекский государственный университет мировых языков (г. Ташкент)

В данной статье ведётся этимологическое исследование самых распространённых на сегодняшний день слов, рассматриваются в примерах изменения их значений за определённый исторический период. Большое внимание уделяется этимологии, которая помогает проследить образование новых слов с таким же корнем. Основная идея статьи: в корне заключается значение (этимология), из которого можно выявить историю слова.

Ключевые слова: *этимология, значение, корень, родственные связи, история слова, заимствование.*

Русский язык — один из самых развитых и богатых языков мира. Как и все языки, русский язык не статичен, он постоянно развивается и изменяется. Носители этого великого языка не безразличны к употребляемым словам, и поэтому на сегодняшний день актуален вопрос происхождения слов. Выяснением происхождения слова, изменений в значении, определением первичной мотивации и связи с другими словами занимается раздел языкознания — этимология. А как появляются на свет новые слова? На этот вопрос ответить нелегко.

Меняется время: появляются новые предметы, понятия, термины, соответственно, возникает необходимость называть их. Многие в прошлом производные слова стали непроизводными: они потеряли связь с родственными словами. Первоначальный корень перестал в них выделяться. Каждое слово закреплено за определённым предметом или явлением. Изменение предмета часто приводит к тому, что корень слова перестаёт в нём осознаваться. Поэтому иногда найти корень слова — значит узнать историю предмета или явления.

Рассмотрим всё это на примерах. Слово «стрелять» возникло от слова «стрела» и означало «пускать стрелы». Но со временем на смену стрелам пришло огнестрельное оружие, и старое слово «стрелять» стали употреблять по отношению ко всякой стрельбе. Получается, что родственные связи со словом стрела нарушились.

Слово «чернила»... В древности для письма использовали только чёрную краску, поэтому эта жидкость так и называлась (от слова «чёрный»). Со временем при письме стали применять жидкость разных цветов, а старое название сохранилось: красные чернила, синие чернила, даже чёрные чернила (это сочетание мы не считаем плеоназмом).

Интересна этимология слово «рубль». Можно заметить, что в словах «рубль» и «рубить» одинаковые корни (рубль первоначально означал «обрубок»). В древней Руси денежной единицей была серебряная гривна. Кусок серебра ценностью в одну гривну рубился на четыре части: получалась более мелкая денежная единица, которую и назвали «обрубком». В современном значении слова «рубль» и «рубить» просто не сопоставимы: как изменились деньги и способ их изготовления, так и исчезла связь между этими словами.

Как говорят: «Без копейки рубля не бывает», рассмотрим этимологию слова копейка, ибо и она требует внимания.

На монетах, которые чеканили на Руси с XVI века, изображали всадника на коне, копьём пронзающего змея. Такие денежные единицы назывались «деньги с копьём» или «копейные деньги», а ещё короче — «копейки». Со временем изменились изображения на монетах, и у копейки не осталось ничего общего с копьём, хотя старое название сохранилось.

Корни вышеприведённых слов были исконно русскими, обратим внимание на заимствованные слова.

Слово «плагиатор» часто встречается в современном мире, но появилось оно очень давно. В нынешнем значении слово «плагиат» в европейских языках стали употреблять с XVII века. В римском праве *plagium* («похищение») обозначало преступную продажу в рабство свободного человека [5, с. 272]. В этом значении слово употребляется в романе В. Гюго «Человек, который смеётся»:

— Как плагиатор, — отозвался законовед, — то есть как продавец и скупщик детей. — Вестготский закон, книга седьмая, глава третья, параграф *Usurpaverit* (от лат. *Prisvoil*) и Салический закон, книга сорок первая, параграф второй; закон фризов, глава двадцать первая — «*De plagio*» (от лат. противозаконное присвоение). Александр Неквам говорит также: «*Qui pueros vendis, plagiarius est tibi pomen*» (от лат. Тебе, продающему детей, имя — плагиатор) [2, с. 434].

Можем с уверенностью сказать, что современное значение слова «плагиатор» не совсем изменилось. Ведь

письменные творения называют «детищами» авторов, а людей, «похищающих» их, считают преступниками, наказывают за содеянное и в сегодняшние дни.

Интересна этимология слова «деспот». В XVI веке это слово употреблялось в значении «господин, повелитель», и было заимствовано из греческого языка. В современном значении оно заимствовано из французского языка в конце XVIII века. Французское слово *despote* восходит к тому же греческому слову, но приобрело новое значение — «тиран», и именно в этом значении вновь попало в русский язык. Впервые слово «деспот» в современном значении было употреблено в произведении В.К. Тредиаковского.

Не желаете ли десерта? На такой вопрос каждый ответит «Да», ибо в современном значении это фрукты или сладкое блюдо, подаваемое в конце обеда, третье [3, с. 162]. Но в XVIII веке ваш ответ на вышеприведённый вопрос мог быть и отрицательным. Французское слово *deserte* образовано от глагола *desservir* «убирать со стола» и первоначально означало «уборка со стола», затем только стало означать «последнее блюдо, после которого убирают со стола».

Распространённое слово «шпаргалка» своими корнями уходит в глубь веков и связано с несколькими похожими словами: с польского языка с XVII века означало «старая исписанная бумажка», а с латинского *spargapum* и с греческого *spargapom* оно переводится как «пелёнка». И пусть знает каждый школьник, будь то первоклассник, будь то девятиклассник, что в кармане прячет от учителя детские пелёнки.

Стоит отметить, что подобные изменения являются неизбежным следствием функционирования языка как средства общения и даже необходимым для того, чтобы язык мог в течение веков выполнять эту функцию. Потому что изменение значения слова избавляет нас от необходимости создания новых слов. Примером может послужить история значений слова «спутник»: первоначально — тот, кто совершает путь с кем-либо; затем — 1. небесное тело, обращающееся вокруг планеты; 2. Космический корабль, запускаемый на околопланетную орбиту [6, с. 644].

Из рассмотренных примеров можно прийти к выводу, что в процессе своего развития слово утрачивает свои этимологические связи и приобретает новое значение; с течением времени однозначное слово может стать многозначным; наблюдается сокращение понятий, сужается объём значения; происходят изменения: переход от конкретного к абстрактному или наоборот. История или этимология слова выявляется по корню, который может быть как исконно русским, так и заимствованным. В разборе происхождения слова нам помогают этимологические и исторические словари.

Литература:

1. Бокарев, Е. А. Детская энциклопедия — М., «Просвещение», 1968.
2. Гюго, В. Человек, который смеётся — Кишинёв, «Шкоала Советикэ», 1954.

3. Ожегов, С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка — М., А Темп», 2007.
4. Панов, М. В. Энциклопедический словарь юного филолога — М., «Педагогика», 1984.
5. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка — М. «Прогресс», 1987.
6. Караулов, Ю. Н. Русский язык — М., «Большая Российская энциклопедия», 2008.

Человек и история в художественном мире «Книг Джунглей»

Файзрахманова Зарина Ильдаровна, студент магистратуры;

Научный руководитель: Халлиева Гульноз Искандаровна, доктор филологических наук, профессор
Узбекский государственный университет мировых языков (г. Ташкент)

В статье широко рассмотрена проблема двоемирия в творчестве Редьярда Киплинга («Книги Джунглей»). Указано, как автор сначала на лексическом, а потом на идейном ровнях воплощает в творимой реальности сложную систему оппозиций, генетически родственных оппозициям романтического двоемирия. Представлен также анализа библейской тематики в «Книгах Джунглей» Д. Р. Киплинга. Выявлены ключевые реминисценции и доказано, что они играют важнейшую роль в формировании художественного бытия «Книг Джунглей».

Ключевые слова: Редьярд Киплинг, двоемирие, речь, заповеди, неоромантизм, Библия, художественное бытие, новозаветные мотивы, мессия.

Творчество Редьярда Киплинга (1865–1936), вступившего в литературу сто лет назад, вот уже сто лет является предметом острых дискуссий как в западном, так и в отечественном литературоведении; в сознании европейцев до сегодняшнего дня Р. Киплинг предстает во всевозможных ликах — то поразительно низких, то чрезвычайно высоких, оценивается с разных точек зрения, часто только политических и узко идеологических; до сегодняшнего дня Р. Киплинг — один из самых загадочных, самых непрочитанных, не проанализированных западных художников конца XIX — начала XX столетия. Главное же, не осмыслено место Киплинга в литературном процессе, природа его художественного сознания, эволюция его художественного метода.

Поэзия и проза Киплинга отражают нравственные ценности всего человечества. О его высоком художественном мастерстве писали многие поэты, писатели и литературные критики. К примеру, Оскар Уайльд, Т. С. Элиот и Генри Джеймс высоко ценили его писательский профессионализм. [2, 429] «Как прозаик и поэт Киплинг в лучших своих произведениях обогатил английскую литературу новыми темами и приёмами повествования, сочетанием иронии и пафоса, повседневности и экзотики». [3, 170]

Широко известными произведениями Киплинга являются детские сказки составившие два тома: «Книга Джунглей» («The Jungle Book»), роман «Ким» («Kim»), повесть «Отважные мореплаватели» («Captains Courageous»), стихотворные сборники «Семь морей» («The Seven Seas»), «Белые тезисы» («The White Thesis») и «Сказки просто так» («Just So Stories»). Наиболее захватывающий рассказ из этих произведений — это история человеческого детёныша Маугли, воспитанного волками, медведем Балу, бесстрашной пантерой Багирой, питоном Каа. Сказки о Маугли полны экзотических экстремальных ситуаций, держат читателя в постоянном напряжении.

Особенно значимыми являются его творения для детей. [1,224] Интересно, что герой рассказов Р. Киплинга, Маугли, более знаменит, чем сам автор. Например, в сайте «Дети онлайн» сказки Киплинга рекламируются

следующим образом: «Знаете ли вы сказки Киплинга? Обычно этот вопрос приводит в замешательство, но вот Маугли знают все!» [5]

В «Книгах Джунглей» есть мир Джунглей так и мир людей, Джунгли как универсум и джунгли как обычный лес, Народ Джунглей и отверженные. Не стал исключением и вопрос о человеке, который является неотъемлемой частью космогонического предания Джунглей. На заре Творения демиург Тха сказал: «Первый из ваших правителей принес в Джунгли Смерть, второй — Позор <...> Теперь вы познаете Страх, и когда вы найдете его, то поймете, что он — ваш хозяин, и все будете ему подчиняться». И однажды один из буйволов рассказал, что нашел Страх в пещере в Джунглях. «На нем не было шерсти, и он ходил на задних ногах. <...> Увидев нас, он закричал, и его голос наполнил нас страхом, от которого нам страшно и теперь, и мы убегаем прочь» [2, с. 19]. И с тех пор из всего на свете звери «больше всего боялись Человека» [2, с. 16].

Художественный мир Р. Киплинга вызывает неоднозначные суждения у критиков и литературоведов разных стран и в разные эпохи. О положительных и отрицательных чертах его творчества писали многие, но все признавали его неотразимый и неповторимый талант. Поэзия и проза Киплинга отразила нравственные ценности прогрессивного английского общества, не потеряла своего значения и в наше время.

Литературовед З. Т. Гражданская отмечает: «В творчестве Киплинга выделяются анималистические произведения, обладающие большими художественными достоин-

ствами. В 1894–1895 гг. появились книги о Маугли: две «Книги Джунглей» и завершающий их рассказ «В заповеднике».

Создавая образ Маугли, Киплинг опирается на старинные легенды о волчьем выкормыше (начиная с истории Ромула и Рема и кончая индийскими преданиями), а также на сказки разных народов о герое, знающем язык всех тварей». [3, 163]

Животные герои книги Киплинга действуют, думают и разговаривают, как люди. Эта черта привычна для сказок. Но в отличие от сказки, в рассказах Киплинга так поразительно точно и верно описаны обличье зверей, их повадки и образ жизни, что мы узнаем о них очень много нового и видим их такими, какие они есть на самом деле. Отмечая мастерство Киплинга, Д. Урнов пишет: «Как обычный читатель, так и литературный эксперт, оба почувствовали в книгах Киплинга чисто писательское умение справляться с любым жизненным материалом». [4,19]

Практически с самого начала повествования Киплинг делит своих героев на положительных и отрицательных так, что читатель, прочитав первые строки о пантере Багире или удаве Каа, не спутает — кто из них за Маугли, а кто — против. Киплингу удалось показать положительные стороны даже удава Каа, чьё тридцатифутовое тело и шипение наведёт страх на любого. При его виде дрожат все животные джунглей, он коварен и жесток с такими обитателями джунглей как шакал Табаки и тигр Шерхан, но в то же время Каа очень храбр и защищает беспомощных животных.

Медведь Балу — добрый, весёлый защитник слабых, а волк Акела сыграл очень важную роль в жизни Маугли. Во всех народных сказках волк представлен как отрицательный герой, а Киплинг присвоил волку такие качества как сила, ловкость и справедливость. Это говорит о том, что Киплинг был способен видеть положительного героя даже в таких страшных и опасных животных, как пантера, волк, удав, медведь.

А главный герой этого произведения — маленький мальчик Маугли, который в раннем детстве попал в Джунгли, в волчью стаю:

Directly in front of him, holding on by a low branch, stood a naked brown baby who could just walk — as soft and as

dimpled a little atom as ever came to a wolf's cave at night He looked up into Father Wolf's face, and laughed.

Вот таким слабым и беспомощным Киплинг представляет нам своего героя, и уже через десять лет он становится смелым, ловким и сильным благодаря своему мужеству и помощи его друзей-животных:

He grew up with cubs, though they, of course, were grown wolves almost before he was a child. And Father Wolf taught him his business, and the meaning of things in the jungle.

Как говорится в вышеприведённом отрывке, Маугли рос вместе с волчатами, хотя они стали взрослыми волками гораздо раньше, чем он вышел из младенческих лет, и Отец Волк учил его своему ремеслу и объяснял всё, что происходит в джунглях. Поэтому каждый шорох в траве, каждое дуновение теплого ночного ветерка, каждый крик совы над головой, каждое движение летучей мыши, на лету зацепившееся коготками за ветку дерева, каждый всплеск маленькой рыбки в пруду очень много значили для Маугли. Как часть природы, Маугли вырос отважным, сильным, и в то же время добрым парнем.

В реальной жизни многие животные физически сильнее человека, но Киплинг наделяет своего главного героя такой ловкостью, отвагой и силой, что в конце концов Маугли побеждает самого короля Джунглей коварного и сильного Шерхана.

Рассказы Редьярда Киплинга о Маугли имеют большое воспитательное значение. В них выделяются несколько лейтмотивов, имеющих воспитательное значение: это мотивы защиты слабого, покорения природы, подчинение животного мира человеку в силу превосходства его разума. Думается, что Маугли Киплинга имеет огромное значение в формировании характера у детей, так как видя в Маугли или в других положительных героях такие черты как храбрость, справедливость, доброта, острый ум, маленькие читатели будут стремиться быть похожими на них. Для взрослых поучительным является способность Киплинга находить положительные черты даже в отрицательных существах. Это говорит о том, что и в людях с отрицательным характером можно найти положительные черты. Это рациональное зерно, которое имеет немаловажное значение для воспитания человека, для воздействия на него с целью развития и формирования положительных качеств.

Литература:

1. Булгаков, М. Мастер и Маргарита. — М., 1984.
2. Kipling, R. The Second Jungle Book. — New York: The Century Co., 1895.
3. Kipling, R. The Jungle Book. — New York: The Century Co., 1894.
4. Dyakonova, N. Y. Three Centuries of English Poetry. — Leningrad: Prosvesheniye, 1967.
5. Гражданская, З. Т. Зарубежная литература XX века. — Москва: Просвещение, 1973.
6. Урнов, Д. Подъем и падение таланта. — В кн. Оскар Уайльд. Редьярд Киплинг. — Москва: Художественная литература, 1976. — с. 5–24.
7. <https://deti-online.com/skazki-kipling>
8. Kipling, R. In the Rukh. — [Электронный ресурс]: <http://www.kellsraft.com/junglebook/junglebook09.html>

Особенности функционирования этнокультурных номинаций одежды в цикле повестей Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Чибиняева Анастасия Викторовна, студент магистратуры
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Национальный образ жизни народа формируется историей и социальным устройством, географическими и природными условиями, животным и растительным миром, которые в свою очередь определяют род труда, обычаи, верования и традиции.

В том случае, когда этот национальный образ жизни отражается в произведениях культуры — живописных, музыкальных, словесных — следует говорить об этнокультурной специфике. Мы исследуем этнокультурную специфику названий одежды в цикле Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки». Актуальность такого подхода заключается в том, что одежда является частью этнокультуры, и ее утилитарное и символическое использование в рамках этнокультуры зафиксировано в языковых формах, исследование которых дает представление о специфике национальной картины мира, в нашем случае, картины мира украинского народа. Это близкородственный нам народ, но не всегда наши культуры взаимодействуют легко и беспрепятственно, в названиях одежды также заключается много специфических характеристик этноса.

Н. В. Гоголь описывал в цикле повестей «Вечера...» украинский быт небольшого украинского поселения. Это отражалось в лексическом составе текста. Вынашивая замыслы повестей, составивших «Вечера на хуторе близ Диканьки», Гоголь обращается к матери и сестре с просьбой прислать ему самые различные сведения об украинских народных обрядах, легендах, поверьях, одежде и многом другом. «Вы много знаете обычаи и нравы малороссиян наших, — писал он матери в апреле 1829 г., — и потому, я знаю, вы не откажетесь сообщать мне их в нашей переписке. Это мне очень, очень нужно. В следующем письме я ожидаю от вас описания полного наряда сельского дьячка, от верхнего платья до самых сапогов... равным образом название платья, носимого нашими крестьянскими девками, до последней ленты, также нынешними замужними и мужиками» [2, с. 67].

Обращение Гоголя к украинской теме было закономерно. Его детство и юность прошли на Украине. Отсюда он вынес свои первые впечатления о жизни, здесь впервые зародилась в нем любовь к украинскому фольклору, театру. Приехав в Петербург, Гоголь неожиданно для себя почувствовал здесь атмосферу глубокого интереса к украинской культуре.

Писатель стремился объяснить значения слов в своих произведениях, поэтому в начале каждого из томов был словарь с лексическим значением слов. Например, в «Вечерах...» он использовал такие слова, как *галушки*, *жинка*, *кожух*, *курень*, *малахай*, *рушник*, *скрыня*, *хустка*, *цибуля*, *черевички* и многие другие. Это слова, которые ха-

рактерны для носителей украинского языка. Многие из этих слов объясняются в толковых словарях русского языка. Но толкования некоторых из них, такие как: *вечерница* (украинские посиделки), *дижа* (кадка), *дрибушки* (мелкие косы) и другие отсутствуют там и могут быть понятны из контекста, толковаться в словаре самого Н. В. Гоголя и описываться в тексте. Нам, жителям Белгородской области, эти слова понятны, так как мы живем почти на границе с Украиной и контактируем с украинским народом, но для жителей других областей России значения этих слов неизвестны.

Состав тематических групп зависит от уровня знаний окружающей действительности или действительности прежних эпох исследователем. В своей работе мы классифицировали номинации предметов одежды по тематическим группам:

- 1) верхняя одежда: *видлога*, *жупан*, *кобеняк*, *кунтуш*, *свитка*, *тулуп*, *подбитый черными смушка*, *шуба из решетиловских смушек*;
- 2) промежуточная одежда: *запaska*, *плахта*, *сукня*;
- 3) головные уборы: *капелюх*, *намитка*, *очипок*, *хустка*, *шапка решетиловских смушек*.

Это некоторые названия головных уборов, которые встречаются в цикле повестей Н. В. Гоголя в «Вечера на хуторе близ Диканьки». Все названия головных уборов делятся на две группы — названия женских головных уборов (*очипок*, *кораблик*, *ленты*, *намитки*, *шаль*, *чепчик*, *шляпа*) и названия головных уборов мужчин (*серая шапка решетиловских смушек*, *капелюх*, *шляпа*, *малахай*). Несколько названий характерны для русской языковой картины мира, они привычны нашему слуху и не несут этнокультурной специфики, поэтому мы не рассматриваем их в своей работе — это слова *чепчик*, *шляпа*, *шаль*. Но они не описывают украинскую картину мира, потому что встречаются в специфической для «Вечеров...» повести «Иван Федорович Шпонька и его тетушка».

Что же такое этнокультурная специфика? Для примера остановимся только на одном употреблении. Герой повести «Сорочинская ярмарка» одет в шапку решетиловских смушек: «Оглянувшись, увидела она толпу стоявших на мосту парубков, из которых один, одетый пощеголеватее прочих, в белой свитке и в *серой шапке решетиловских смушек*, подпершись в бока, молодецки поглядывал на проезжающих» [1, с. 18–19]. Шапка решетиловских смушек — деталь внешности романтического героя. Ср. в словаре Фасмера: «решетиловская шапка, р. смушка (напр. у Гоголя). От мест. н. Решетиловка в бывш. Полт. губ». [3, с. 478].

Гоголь указывает в своем словаре, что смушка — бараний мех. Следовательно, цитата несет такую инфор-

мацию — головным убором молодых мужчин на Украине были шапки из бараньего меха, который делали в Решетилловке. Дополнительная информация — молодой человек был обеспеченным, так как решетилловские смушки — это мех лучшей выделки.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что названия одежды в цикле повестей Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» отображают культурную и языковую специфику украинцев и несут дополнительную информацию для читателя.

Литература:

1. Гоголь, Н. В. Вечера на хуторе близ Диканьки / Н. В. Гоголь. — СПб.: Азбука. — 2007. — 320 с.
2. Еремина, Л. И. О языке художественной прозы Н. В. Гоголя / Л. И. Еремина. — М.: Наука, 1987. — 176 с.
3. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка / М. Фасмер; пер. с нем. и доп.: акад. О. Н. Трубачева. — М.: Прогресс, 1986. — 672 с.

ФИЛОСОФИЯ

Научная картина мира: сущность, функции и исторические формы

Билианский Константин Вячеславович, студент
Тюменский индустриальный университет

Научная картина мира (далее НКМ) — важное основополагающее понятие в философии науки. Особая форма систематизации знаний. Синтез самых разных теорий. НКМ это образ системных и структурных понятий, понимания и принципов науки на всех исторических этапах. НКМ существует как сложная система, включающая в себя общенаучную картину мира и картины мира других наук. В свою очередь картины мира других наук собирают в себя другие различные концепции и теории.

Основные формы НКМ:

Общенаучная картина мира — целостная система объединенных представлений о закономерностях и свойствах действительности, которая была построена в результате обобщения и синтеза основных знаний, полученных в разных науках на различных стадиях их развития. В этом же значении трактуются такие термины как «видение мира», «модель мира» и «образ мира», которые характеризуют целостность научно-ориентированного мировоззрения.

Естественнонаучная и социальная картины мира — комплекс пониманий о природе и обществе, синтез достижения естественных и гуманитарных наук. В этом смысле понятие научной картины мира используется для обозначения целого образа мира на основе научных онтологий, естественно включающих представления о природе и обществе.

Специальные научные картины мира — порядок представлений о предметах отдельных наук, например физическая картина мира или техническая картина мира. Специальная научная картина создает полный образ предмета научного исследования в его главных системных и структурных характеристиках с помощью базовых понятий, представлений и принципов. В данной научной картине понятие «мир» наделяется другим смыслом, специфичным, не означая мир в целом, а имея в виду предметную область какой-либо науки.

Структура научной картины мира состоит из двух уровней:

— Чувственно-образный компонент — наглядные очертания и знания. Очертания идут в образе системы и

из-за этого обеспечивается достаточное познание НКМ большим кругом учёных самых разных направлений.

— Концептуальный уровень — детализируется в НКМ через уклад общенаучных понятий, через базисные понятия отдельных наук.

Функции научной картины мира:

— Синтез основных научных знаний, которые включены в картину мира.

— Систематизация научного знания

— Исследовательской программой, которая направляет постановку эмпирических и теоретических задач, а также выбор средств их решения.

Операциональные основания научной картины мира:

Специальные НКМ служат материалом, на основе которого складываются картины природы и социума, а замет общенаучные НКМ. Вначале происходит переход от дисциплинарного уровня к междисциплинарному уровню классифицированию науки. Этот переход не просто суммирование специальных НКМ, а сложный синтез картин, в результате которого роль лидера займут картины реальности на основе существующих научных дисциплин. В терминологическом скелете данных научных дисциплин вычисляются общенаучные понятия, которые становятся ядром социально-исторической и естественно-научной картин, а далее и общенаучной НКМ. Затем вокруг этого ядра образуются базовые, основные понятия специальных наук, включаемые в НКМ второго уровня, а потом и в общенаучную НКМ. В итоге полученная НКМ не только классифицирует знания о социуме и природе, но также ставится как исследовательская программа, дающая виденье связи между различными дисциплинами и определяющая возможность переноса стратегий из одного предмета в другой.

Допущения НКМ зависели от эпохи, так Вильгельм Дильтей включал в картину мира: цель, жизнь, человек, субъект. Исходя из этого высказывания можно вывести, что картина мира держится на человеке. Можно выделить три эпохи научной картины мира:

— Аристотелевская революция (6–4 века до нашей эры). Во время данной научной революции появилась

сама наука, случилось отделение науки от других форм научного познания и понимания мира, синтезированы нормы и образцы научного знания. Это революция хорошо описана в трудах Аристотеля, ведь он создал учение о доказательстве, больше известное как формальная логика. Это главный инструмент получения и последующего упорядочивания научного знания. Он принял и утвердил своеобразный канон о построении научного исследования. Разобрал само знание, отделив науки о природе от математики и физики.

— Ньютоновская революция (16–18 века) Главным событием в данной научной революции считается переход от геоцентрической модели мира к гелиоцентрической, что не Солнце вращается вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца. Этот переход связан с многими открытиями, которые связаны с такими именами как Николай Коперник, Иоганн Кеплер, Андреас Везалий Галилео Галилей, Исаак Ньютон смог обобщить их труды, исследования и вывести строгие математические закономерности. Основные изменения:

— Доминантой классического естествознания, становится механика, все соображения, основанные на понятиях ценности, совершенства, целеполагания, были исключены из сферы научного поиска.

Литература:

1. Стёпин, В. С., Кузнецова Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. Архивная копия от 28 мая 2012 на Wayback Machine — М., 1994. — 274 с.
2. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. — М.: Гардарики, 2006. — 384 с.

Связь между наукой и техникой

Зернов Владимир Игоревич, студент
Тюменский индустриальный университет

За последние десятилетия историческое развитие экспериментальной науки было детально изучено. Один акцент был сделан на природе и роли эксперимента во время возникновения естественных наук в шестнадцатом и семнадцатом веках. В более ранних отчетах об этой так называемой научной революции подчеркивалась универсализация математического метода или механизация мировоззрения как решающее достижение. Напротив, более поздние исследования науки шестнадцатого и семнадцатого веков подчеркивают большое значение новой экспериментальной практики и новых экспериментальных знаний. Главными фигурами были Фрэнсис Бэкон, Галилео Галилей и Роберт Бойль. История спора последнего с Томасом Гоббсом в конце 1650-х и начале 1660-х годов стала парадигмой недавней историографии научных экспериментов. В то время как Гоббс защищал «старый» акси-

оматически-дедуктивный стиль геометрической традиции, Бойль выступал за более скромное приобретение вероятного знания экспериментальных «вопросов фактов». Одновременно на карту были поставлены технические детали экспериментов Бойля с воздушным насосом, эпистемологическое обоснование экспериментальных знаний и социальная легитимность нового экспериментального стиля науки.

— Классическое естествознание заговорило языком математики, смогло выделить строгие количественные и объективные характеристики земных тел (единицы измерения) и выразить их в строгих математических закономерностях.

— Наука Нового времени нашла сильную опору в методах испытательного исследования, явлений в строго контролируемых условиях.

— Естествознания этого времени отказалось от концепции завершенного, гармоничного, целесообразно организованного космоса. Вселенная бесконечна и объединена только действием идентичных законов.

— В познавательной деятельности подразумевалась четкая оппозиция субъекта и объекта исследования. Итогом всех этих изменений явилась механистическая НКМ на базе экспериментально математического естествознания.

— Эйнштейновская революция (рубеж 19–20 веков). Она возникла в результате череды открытий, таких как открытие атома, радиоактивности и другие. Итогом этих открытий стал подрыв важнейшей предпосылки Ньютоновской механики — вера в то, что с помощью сил, которые действуют между неизменными объектами, можно объяснить все явления природы.

Связь между (экспериментальной) наукой и техникой

Традиционно философы науки определили цель науки как примерно получение достоверного знания о мире. Более того, вследствие явного или неявного эмпирического влияния наметилась сильная тенденция считать произ-

водство экспериментальных знаний само собой разумеющимся и сосредоточиться на теоретических знаниях. Однако, если взглянуть на науки более эмпирически, как на их историческое развитие, так и на их текущее состояние, этот подход следует квалифицировать как односторонний. В конце концов, начиная с рычажно-шкворневых систем Архимеда и заканчивая клонированной овечкой Долли, развитие (экспериментальной) науки тесно переплеталось с развитием технологий. В экспериментах существенно используются (часто специально разработанные) технологические устройства и, наоборот, экспериментальные исследования часто способствуют технологическим инновациям. Более того, существуют существенные концептуальные сходства между реализацией экспериментальных и технологических процессов, наиболее значимые из которых подразумевают возможность и необходимость манипулирования природой и ее контроля. Взятые вместе, эти факты оправдывают утверждение, что научно-технические отношения должны быть центральной темой для исследования научных экспериментов.

Одним из очевидных способов изучения роли технологий в науке является сосредоточение внимания на приборах и оборудовании, применяемых в экспериментальной практике. Многие исследования показали, что исследование научных инструментов является богатым источником понимания философии научного эксперимента. Можно, например, сосредоточиться на роли визуальных образов в экспериментальном дизайне и исследовать более широкую проблему взаимосвязи между мышлением и видением. Или же можно исследовать проблему того, как когнитивная функция предполагаемого эксперимента может быть материально реализована, и что это означает для связи между технологическими функциями и материальными структурами. Или можно изучить способы представления инструментально опосредованных экспериментальных результатов и обсудить вопрос об эпистемической или социальной оценке качественных и количественных результатов.

В дополнение к таким исследованиям несколько авторов предложили классификации научных приборов или аппаратов. Одно из предлагаемых отличий состоит в том, что между инструментами, которые представляют свойство путем измерения его значения (например, устройством, регистрирующим кровяное давление), инструментами, которые создают явления, которых не существует

в природе (например, лазер), и инструментами, которые близко имитируют природные процессы. в лаборатории (например, машина Этвуда, которая имитирует процессы и свойства падающих предметов).

Такие классификации являются отличной отправной точкой для дальнейшего изучения философских вопросов о природе и функциях научного инструментария. Они демонстрируют, например, неадекватность эмпирического взгляда на инструменты как на простые усилители сенсорных способностей человека. Тем не менее, исключительное внимание к инструментам как таковым может иметь тенденцию игнорировать две вещи. Во-первых, экспериментальная установка часто включает в себя различные «устройства», такие как бетонная стена для защиты от опасного излучения, подставка для термометра, ложка для перемешивания жидкости, шторы для затемнения комнаты и т. Д. Такие устройства обычно не называют инструментами, но они одинаково важны для успешного проведения и интерпретации эксперимента и, следовательно, должны быть приняты во внимание. Во-вторых, сильный акцент на инструментах может привести к пренебрежению окружающей средой экспериментальной системы, особенно к требованию контролировать взаимодействия между экспериментальной системой и ее средой. Таким образом, всесторонний взгляд на научные эксперименты должен выходить за рамки анализа инструмента как такового, принимая во внимание конкретные условия, в которых этот инструмент должен функционировать.

Наконец, возникает вопрос об общей философской значимости экспериментально-технологической взаимосвязи. Некоторые философы, подчеркивающие важность технологии для науки, поддерживают идею «науки как технологии». Иными словами, они выступают за общую интерпретацию, в которой природа науки-не только экспериментальная, но и теоретическая наука-рассматривается как в основном или главным образом технологическая другими авторами, однако, принимают менее радикальную точку зрения, критикуя подразумеваемое сведение науки к технологии и аргументируя характер теоретико-концептуальной и формально-математической работы. Таким образом, подчеркивая важность технологического-или, возможно, точнее, интервенционного и производственного измерения науки-эти взгляды, тем не менее, рассматривают это измерение как дополнение к теоретическому измерению

Литература:

1. Шапин, С., Шаффер С. Левиафан и воздушный насос: Гоббс, Бойл и экспериментальная жизнь. Принстон: издательство Принстонского университета; 1985.
2. Кун, Т. С. Основное напряжение. Чикаго: Университет Чикагской Прессы; 1977. Математические и экспериментальные традиции в развитии физической науки; с. 31–65.
3. Кэмпбелл, Д. Т., Стэнли Д. С. Экспериментальные и квазиэкспериментальные проекты для исследований. Чикаго: издательская компания Rand McNally College; 1963.
4. Бернанд, С. Введение в изучение экспериментальной медицины. новый York: Dover Publications; 1957.
5. Эксперимент Динглера Х. Даса. Sein Wesen и Seine Geschichte. Мюнхен: Верлаг Эрнст Рейнхардт; 1928.

6. Janich, P. Konstruktivismus und Naturerkenntnis. Франкфурт я Главная: Сухркамп; 1996.
7. Хабермас Дж. Знания и интересы человека. 2. Лондон: Heinemann; 1978.
8. Раддер, Х. Материальная реализация науки. Ассен: Ван Горкум; 1988.
9. Раддер, Х. В и о мире. Олбани: Государственный университет Нью-Йорк Пресс; 1996.
10. Фенберг, А. Технология опроса. Лондон: Routledge; 1999.

Философия и методология науки

Зернов Владимир Игоревич, студент
Тюменский индустриальный университет

В первую очередь в целом необходимо ответить на проблему о том, то что изучает философия науки, нежели отличается она с эпистемологии, какова её сущность и характерные черты.

Специфика этой дисциплины заключается в том, что она изучает общеполитические трудности действительной науки. Данное — общие основы и закономерности науки, парадигмы и политика развития научного познания, методы возведения научной концепции, образ и методология постижения и т. д.

Содержание философии науки

Как особенная общеполитическая дисциплина «Философия науки» появляется в половине XIX в., в взаимосвязи с усилением самостоятельности науки в культуре и возрастанием значимости в постановлении все наибольшего количества трудностей социального формирования. Появление и формирование философии науки равно как особенной сфере познания сопряжено с фамилиями подобных философов и экспертов, как О. Конт, Дж. Ст. Милль, Э. Мах, А. Пуанкаре, А. Эйнштейн, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Н. Бор, Т. Кун, К. Поппер и др. Исторически философия науки начиналась в Античной Греции равно как имманентная доля философии, единственный с её областей, а непосредственно равно как эпистемология. Эпистемология стремится предоставить ответ в проблемы о том, допустимо ли (и равно как допустимо) академическое понимание, понимаемое равно как большое число многоцелевых, требуемых и истинных правд. Вплоть до тридцатых-х гг. XIX в. философия науки была только лишь равно как эпистемология. Но на сегодняшний день она обладает, в-1-ый, наиболее обширный предмет, нежели эпистемология, изучая настоящую науку никак не только в познавательном, однако и в абсолютно всех иных её измерениях (деятельностно-практическом, инноваторском, социокультурном, моральном и др.). В-2-ой, нынешняя философия науки является уже никак не исключительно общеполитической, а единой междисциплинарной наукой, изучающей равно как общеполитические, таким образом и непосредственно-научные ресурсы и способы изучения науки равно как реального социокультурного парадокса (в

этом количестве общеисторический и общетеоретический способы её функционирования и формирования).

Современная философия науки считается крайне обширной и массивной сферой познания, изучающей разнобразную и непростую текстуру действительной науки. Её принципиально

нельзя сокращать только лишь или к онтологии, или к эпистемологии, или к социологии и культурологии науки. Представляя собой интеграцией академических и мировоззренческих познаний, идеология науки отображает сущность абсолютно всех областей философии. Её состав в полном изоморфна текстуре общеполитического познания. В текстуре единой философии урока возможно отметить последующие её сегменты: онтология науки, эпистемология, социология науки, культурфилософия науки, ценность науки, праксиология науки, этические нормы науки.

Взаимоотношение философии и науки: исторические типы и отношения

При анализе разных концепций связи философии и науки следует изучить последующие:

- метафизическая (трансценденталистская)
- позитивистская
- антиинтеракционистская
- диалектическая

Особое интерес нужно выделить уяснению диалектической концепции, что заявляет наличие внутренней связи философии и науки, производящей сочетание общеполитического и конкретно-научного познания.

Метафизическая (трансценденталистская) теория соответствия философии и науки — исторически 1-ая, миновавшая продолжительную эволюцию с древности вплоть до нашего периода. Вплоть до половины XIX в. она брала монопольное состояние в культуре; в ней обосновывается познавательное-оценочное и социокультурное преимущество философии («метафизики», «натурфилософии») согласно взаимоотношению к индивидуальным наукам. Суть данной концепции проявляется её представителями в варианте формул: «Философия — наука наук» либо «Идеология — владычица наук». В прак-

тике данное зачастую приносило к навязыванию индивидуальным наукам умозрительных мировоззренческих методик существования и постижения. Уже к половине XIX в. данное начало значимым условием, запрещающим формирование науки. Более красочными выразителями трансценденталистской концепции соответствия философии и науки были Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, Г.В. Ф. Гегель, Ф.В. И. Шеллинг, Н. Уайтхед, Тейяр де Шарден и др. *Позитивистская концепция* соответствия философии и науки возникла в тридцатые-х гг. XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль и др.) и приобрела в дальнейшем обширное распространение среди философов и экспертов. Она заключалась в утверждении приоритета непосредственно-академического постижения с целью сообщества и его формирования согласно сопоставлению с классической философией. Заключительная объявлялась позитивистами псевдознанием, абстрактным теоретизированием, что не только лишь не имеет с целью нынешней науки практически никакого позитивного значения, однако и мешает её формированию. «Наука сама согласно себе философия» (О. Конт), «Агрофизика, поберегись метафизики» (И. Единица) — вот сущность позитивистского постановления проблемы о балансе философии и науки. Позитивисты выставили план возведения научной философии в свойстве одной с определенных уроков, выделяющейся с иных наук только лишь собственным особым предметом (научная концепция общества — Г. Спенсер, методология науки — Дж. Ст. Милль, этнопсихология научной работы —

Э. Взмах, логико-общематематический исследование стилиа науки — М. Шлик, Б. Рассел, Р. Карнап, концепция формирования академического познания — К. Поппер, языковедческий исследование стилиа науки). Однако все данные стремления стали неосновательными: каждая дисциплина сознательно никак не независима с конкретных философских допущений «абстрактного» нрава, то что обусловлено целостностью функционирования людского рассудки и внутренней взаимосвязанностью абсолютно всех его когнитивных строений.

Литература:

1. Бор, Н. Атомная физика и человеческое познание. М., Иностранная литература, 1962, 151 с.
2. В поисках развития науки. М., Наука, 1982, 296 с.
3. Койре, А. Очерки истории философской мысли. М., Прогресс, 1985, 286 с.
4. Кун, Т. Структура научных революций. М., Прогресс, 1977, 300 с.
5. Лакатос, И. Доказательства и опровержения. М., Наука, 1984, 152 с.
6. Методология науки. Томск, Изд-во Томского университета, 1994, 319 с.
7. Проблемы истории и методологии научного познания. М., Наука, 1974, 314 с.
8. Поппер, К. Логика и рост научного знания. М., Прогресс, 1983, 605 с.
9. Современная философия науки: знание, рациональность, ценность в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия. М., Логос, 1996, 394 с.
10. Творческая природа научного познания. М., наука, 1984, 288 с.
11. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки. М., Прогресс, 1986, 544 с.
12. Философские основания науки. Вильнюс. Институт философии и социологии права. 1982, 305 с.

Антиинтеракционистская теория соответствия философии и науки заявляет, то что идеология и дисциплина до такой степени разнообразны согласно собственным мишеням, объектам, способам, то что среди них никак не способен являться практически никакой внутренней связи (представители экзистенциализма, философии культуры, философии ценностей, философии существования и др.). Любой с данных видов познания, полагают антиинтеракционисты, формируется согласно собственной внутренней логике, и воздействие философии в науку, равно как и назад, способен являться только лишь исключительно наружным, иррелевантным либо в том числе и вредоносным с целью их двух. «Идеология — никак не научна, наука — никак не философична», — таким образом возможно выразить мировоззрение антиинтеракционизма.

Диалектическая теория соответствия философии и урока анализирует философию и науку, с одной края, равно как высококачественно разнообразные согласно большинству характеристикам разновидности познания, однако с иной — равно как взаимозависимые среди собою и стремительно использующие когнитивные средства друг друга в ходе функционирования и формирования любого с них. Данное аргументируется целой историей их формирования. Определенным формулированием внутренней связи философии и науки считается присутствие ряда мировоззренческих причин у абсолютно всех базовых академических концепций и применение приватно-академического познания в общефилософской аргументации и мировоззренческих концепциях. Идеология осуществляет согласно взаимоотношению к индивидуальным наукам интерпретативную, оценивающую и общекультурную адаптационную функции. Данное сопряжено никак не только с этим, то что дисциплина имеется базисная доля культуры, однако и с этим, то что непосредственно в философии уровень культуры рефлектирует себе равно как общее единое. Иным определенным проявлением связи философии и урока считается наличие мировоззренческих трудностей урока, а кроме того, создание такого рода сфере познания, равно как «философия науки».

13. Философские основания научной теории. Новосибирск, Наука, 289 с.
14. Философия в современном мире. Философия и наука. М., Наука, 1972, 423 с.
15. Философия и методология науки. М., Аспект-Пресс, 1996, 550 с.
16. Философия науки. Вып. 1, М., ИФРАН, 1995, 326 с.
17. Философия науки. Вып. 2, М., ИФРАН, 1996, 274 с.
18. Философия науки. Вып. 3, М., ИФРАН, 1997, 246 с.
19. Философия науки. Вып. 4, М., ИФРАН, 1998, 247 с.
20. Философия науки. Вып. 5, М., ИФРАН, 1999, 281 с.
21. Франк, Ф. Философия науки. М., Изд-во иностранной литературы, 1960, 543 с.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор:

Ахметов И. Г.

Члены редакционной коллегии:

Ахметова М. Н.
Иванова Ю. В.
Каленский А. В.
Куташов В. А.
Лактионов К. С.
Сараева Н. М.
Абдрасилов Т. К.
Авдеюк О. А.
Айдаров О. Т.
Алиева Т. И.
Ахметова В. В.
Брезгин В. С.
Данилов О. Е.
Дёмин А. В.
Дядюн К. В.
Желнова К. В.
Жуйкова Т. П.
Жураев Х. О.
Игнатова М. А.
Искаков Р. М.
Кайгородов И. Б.
Калдыбай К. К.
Кенесов А. А.
Коварда В. В.
Комогорцев М. Г.
Котляров А. В.
Кошербаева А. Н.
Кузьмина В. М.
Курпаяниди К. И.
Кучерявенко С. А.
Лескова Е. В.
Макеева И. А.
Матвиенко Е. В.
Матроскина Т. В.
Матусевич М. С.
Мусаева У. А.
Насимов М. О.
Паридинова Б. Ж.
Прончев Г. Б.
Семахин А. М.
Сенцов А. Э.
Сенюшкин Н. С.
Титова Е. И.
Ткаченко И. Г.
Федорова М. С.

Фозилов С. Ф.

Яхина А. С.

Ячинова С. Н.

Международный редакционный совет:

Айрян З. Г. (Армения)
Арошидзе П. Л. (Грузия)
Атаев З. В. (Россия)
Ахмеденов К. М. (Казахстан)
Бидова Б. Б. (Россия)
Борисов В. В. (Украина)
Велковска Г. Ц. (Болгария)
Гайич Т. (Сербия)
Данатаров А. (Туркменистан)
Данилов А. М. (Россия)
Демидов А. А. (Россия)
Досманбетова З. Р. (Казахстан)
Ешиев А. М. (Кыргызстан)
Жолдошев С. Т. (Кыргызстан)
Игисинов Н. С. (Казахстан)
Искаков Р. М. (Казахстан)
Кадыров К. Б. (Узбекистан)
Кайгородов И. Б. (Бразилия)
Каленский А. В. (Россия)
Козырева О. А. (Россия)
Колпак Е. П. (Россия)
Кошербаева А. Н. (Казахстан)
Курпаяниди К. И. (Узбекистан)
Куташов В. А. (Россия)
Кыят Э. Л. (Турция)
Лю Цзюань (Китай)
Малес Л. В. (Украина)
Нагервадзе М. А. (Грузия)
Прокопьев Н. Я. (Россия)
Прокофьева М. А. (Казахстан)
Рахматуллин Р. Ю. (Россия)
Ребезов М. Б. (Россия)
Сорока Ю. Г. (Украина)
Узаков Г. Н. (Узбекистан)
Федорова М. С. (Россия)
Хоналиев Н. Х. (Таджикистан)
Хоссейни А. (Иран)
Шарипов А. К. (Казахстан)
Шуклина З. Н. (Россия)

Руководитель редакционного отдела: Кайнова Г. А.**Ответственный редактор:** Осянина Е. И.**Художник:** Шишков Е. А.**Верстка:** Бурьянов П. Я., Голубцов М. В., Майер О. В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:**почтовый:** 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231;**фактический:** 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; http://www.moluch.ru/

Учредитель и издатель:

ООО «Издательство Молодой ученый»

ISSN 2072-0297

Подписано в печать 26.12.2018. Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, 25