

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



16
2020
ЧАСТЬ I

16+

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 16 (306) / 2020

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, кандидат архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Рахмонов Азиз Боситович, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам (Узбекистан)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображен *Карл Роджерс* (1902–1987), американский психолог.

Карл Рэнсом Роджерс родился в Оук-Парке (предмесье Чикаго), штат Иллинойс. Он был четвертым из шести детей Уолтера Роджерса и Джулии Кашинг. По словам Карла, это была замкнутая семья со «строгой, бескомпромиссной религиозно-этической атмосферой, где преклонялись перед добродетелью упорного труда». Долгие годы мальчик находился под влиянием семьи, которая настаивала том, чтобы он избрал духовное поприще. Только будучи уже зрелым человеком, Карл смог освободиться от ее давления и выбрать свой путь.

В юности Роджерс проявил страстный интерес к природе и занятиям сельским хозяйством, делая подробные записи своих наблюдений за растениями и животными. Он собирал и выращивал определенный вид ночных бабочек и прочитал о них все, что мог найти. Он также читал книги по сельскому хозяйству, которые приносил отец, и о применяемых в этой области научных методах.

Сначала он учился в Висконсинском университете, готовился к карьере священника в Объединенной теологической семинарии в Нью-Йорке. А в семинарии заинтересовался психологией и поступил в педагогический колледж Колумбийского университета, где получил магистерскую степень по психологии, а затем и степень доктора.

Первоначально Роджерса интересовали проблемы детской психологии, что нашло отражение в его книге «Клиническая работа с проблемными детьми». Позднее интересы ученого переместились на психотерапию и разработку подхода, известного как «недирективное консультирование» и описанного в вызвавшей полемику работе «Консультирование и психотерапия». Роджерс утверждал, что «клиент» (он использовал это слово вместо слова «пациент») знает лучше, чем кто-либо, в чем заключается его проблема, и вместе с консультантом может сам найти ее решение. Консультант не направляет, не дает советов, не интерпретирует, не хвалит, не высказывает неодобрения, не выдвигает предложений. Основная применяемая им техника — «отражение чувств»: каждый раз, когда клиент говорит, реакция консультанта заключается в сообщении клиенту, как он понимает его мысль или чувство. С помощью такого психологического зеркала клиент лучше понимает собственные проблемы.

Во время работы в Чикагском университете, где Роджерс занимал должность профессора психологии и директора универ-

ситетского консультативного центра, он пришел к выводу, обобщаемому в работе «Центрированная на клиенте терапия», что установки консультанта имеют большее значение, чем его техника. Условия, необходимые для «психотерапевтического изменения личности», создаются, если консультант способен продемонстрировать три существенных качества: «конгруэнтность», т. е. подлинность, реальность, свободу от фасада; «эмпатию», т. е. понимание мира так, как его видит клиент, и возможность донести это понимание до клиента; и «безусловное позитивное отношение», т. е. признание личности клиента и уважение к нему, независимо от его проблем или степени асоциальности.

По возвращении в Висконсинский университет он вел работу в отделениях психологии и психиатрии, а впоследствии начал интенсивную программу исследований, используя психотерапию для лечения больных шизофренией в Государственном психиатрическом госпитале. Роджерс также был сотрудником Западного института бихевиоральных наук в Ла-Джолле, штат Калифорния, — благотворительной организации, занимающейся гуманистически ориентированными исследованиями межличностных отношений, а позже занимал пост в Центре по изучению человека. В последние годы Роджерс ездил по всему миру с семинарами, на которых он демонстрировал психологам и другим работникам сферы психического здоровья, а также педагогам и политикам, как принципы клиент-центрированной терапии могут быть использованы для облегчения напряжения в мире и достижения мирного сосуществования.

Карл Роджерс совместно с Розалинд Даймонд опубликовал разработанный ими опросник социально-психологической адаптации — инструмент, впоследствии названный в их честь и получивший широкое распространение.

Роджерс получил много наград за свой вклад в психологию и был активным членом многочисленных научных обществ. Он первым получил награду Американской психологической ассоциации за выдающийся вклад в науку, а затем еще одну — за выдающиеся профессиональные достижения. В обращении к съезду Американской психологической ассоциации, президентом которой он однажды был избран, он подытожил свой вклад в психологию, сказав: «Я выразил идею, для которой пришло время, как будто камень был брошен в воду и поднял рябь».

Екатерина Осянина, ответственный редактор

СОДЕРЖАНИЕ

МАТЕМАТИКА

- Абросимова М. М.**
Математика: от истоков до наших дней 1
- Пелешок И. А., Василевская Е. В., Кулаков А. С.**
Методы и алгоритмы эффективного решения задачи маршрутизации транспорта на сетях больших размерностей 3

ФИЗИКА

- Каримов Б. Х., Алиев И. Х.**
Энергия столкновения встречных пучков..... 7

ХИМИЯ

- Пигарева А. А., Калякина О. П.**
Определение нефтепродуктов в воде методом визуальной колориметрии.....11

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Жданова О. С.**
К вопросу об использовании информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования в Новосибирской области в 2019–2020 учебном году13
- Непомнящий Д. С.**
Адаптивная система управления одноканальным объектом с запаздыванием на множестве состояний функционирования15
- Рыскелди Ж.**
Применение информационных технологий в анализе эффективности инвестиционной деятельности20
- Столярова Н. Б.**
Разработка автоматизированных шаблонов для отчётной документации преподавателя22

ГЕОЛОГИЯ

- Новрузов О. К., Агалиев М. Н.**
Оценка и определение зона дренирования на основе комплексных геофизических исследований VII горизонта на месторождении Балаханы-Сабунчу-Раманы25

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Орлова Е. В.**
Основные тенденции изменения роли и места молодежи в российской политической действительности.....30
- Раджапова Н. Б.**
Участие женщин в экономической жизни Узбекистана32

СОЦИОЛОГИЯ

- Гу Цинфэн**
Сравнительный анализ корпоративной культуры отечественных и зарубежных организаций36
- Небова J. M.**
Pro-social individual’s activity38

ПСИХОЛОГИЯ

- Касаткин Д. А.**
Методика исследования критического отношения личности к собственным психологическим ценностям40
- Расулова Ф. Ф.**
Психологическая помощь практического психолога в работе с агрессивным ребенком ...43
- Рымарь К. В., Циринг Д. А.**
Возможности изучения организационной культуры вуза45
- Циринг Д. А., Рымарь К. В.**
Эмпирическое исследование психологических аспектов неоднородности организационной культуры современного университета46

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ардашева С. В.

Права и обязанности собственника помещений в многоквартирном доме при использовании видеонаблюдения49

Баева Е. В.

Коллективный товарный знак: особенности правового регулирования в Российской Федерации51

Бакун Е. Д.

К вопросу о дифференциации новых и вновь открывшихся обстоятельств в арбитражном процессе.....53

Беликов М. А.

Особенности взаимодействия территориальных органов МВД России регионального уровня с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в зарубежных странах... 55

Белов А. И.

Тенденции развития преступлений в сфере компьютерной информации.....57

Болдохорова Е. Н., Зубакина М. В.

Нарушение законодательства в сфере туризма в Российской Федерации.....58

Борисенко А. А.

Ответственность налоговых органов и их должностных лиц в Республике Беларусь и Российской Федерации (сравнительно-правовой анализ).....60

Быданцева О. А.

Судебное следствие и его особенности по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц62

Гафарова Ж. А.

Право собственности в странах романо-германской правовой системы63

Голиков И. В.

Понятие и виды форм (источников) права.....65

МАТЕМАТИКА

Математика: от истоков до наших дней

Абросимова Мария Михайловна, преподаватель первой категории
Приморский политехнический колледж (г. Владивосток)

Если вы хотите участвовать в большой жизни, то наполняйте свою голову математикой, пока есть к тому возможность. Она окажет вам потом огромную помощь во всей вашей работе.

М.И. Калинин

Современная математика в наше время перестала быть предметом занятий только научной элиты; теперь занятия математикой привлекают к себе всё большее число одарённых людей. Значительно расширились область математических исследований и применения математического аппарата. Приложения математических методов проникают далеко за пределы собственно математики: в экономику, в физику, в биологию, в новые отрасли техники, и другие социальные науки. Также невозможна работа юриста или менеджера без строгой математической логики. Информационно-компьютерные технологии способствовали появлению новых областей научных исследований, имеющих, несомненно, чрезвычайно огромное значение как для самой математики, так и для всех наук, непосредственно связанных с ней.

Для того чтобы уверенно чувствовать себя в современном мире, человек должен уметь проанализировать возникающую проблему, учесть все ее аспекты и сделать правильный выбор. Ведь в современной жизни и в информационном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в умении применять индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Занятия математикой — это средство к углублённому изучению теории и вместе с тем средство развития мышления. Через математический подход всегда можно найти путь к осознанию окружающей действительности и проложить тропу к пониманию мира.

Основные периоды развития математики

В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии.

Н.Е. Жуковский

В истории математики традиционно выделяются несколько этапов развития математических знаний:

1. Формирование понятия геометрические фигуры и числа как идеализации реальных объектов и множеств однородных объектов. Появление счёта и измерения, которые позволили сравнивать различные числа, длины, площади и объёмы.

2. Изобретение арифметических операций. Накопление эмпирическим путём (методом проб и ошибок) знаний о свойствах арифметических действий, о способах измерения площадей и объёмов простых фигур и тел. В этом направлении далеко продвинулись шумеро-вавилонские, китайские и индийские математики древности.

3. Появление в древней Греции математической системы, показавшей, как получать новые математические истины на основе уже имеющихся.

4. XVI—XVIII веках возрождается и уходит далеко вперёд европейская математика. Её концептуальной основой в этот период являлась уверенность в том, что математические модели являются своего рода идеальным скелетом Вселенной, и поэтому открытие математических истин является одновременно открытием новых свойств реального мира. Главным успехом на этом пути стала разработка математических моделей зависи-

мости (функция) и ускоренного движения (анализ бесконечно малых). Все естественные науки были перестроены на базе новооткрытых математических моделей, и это привело к колоссальному их прогрессу.

5. В XIX — XX веках становится понятно, что взаимоотношение математики и реальности далеко не столь просто, как ранее казалось. Не существует общепризнанного ответа на своего рода «основной вопрос философии математики»: найти причину «непостижимой эффективности математики в естественных науках». В этом, и не только в этом, отношении математики разделились на множество дискутирующих школ. В то же время мощь математики и её престиж, поддержанный эффективностью применения, высоки как никогда прежде.

Математическое моделирование принятий решений в гостиничном сервисе в условиях неопределенности

*Математика уступает свои крепости
лишь сильным и смелым.
А. П. Конфорович*

Математическая теория принятия решений позволяет специалисту глубже понять сущность проблемы и избежать ненужных ошибок. В теории принятия решений есть специальный термин: ЛПР — лицо, принимающее решение. Это субъект управления, в качестве ЛПР может выступать менеджер, экономист, предприниматель, руководитель или группа лиц. ЛПР в процессе принятия решения оперирует следующими понятиями: неопределенность, случайность, вероятность, и может быть склонным к различной степени риска.

Неопределенность — это неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, связанное с неполнотой или неточностью информации об условиях реализации решения. Неопределенность представляет собой более широкое понятие, чем случайность, при этом не все случайное можно измерить вероятностью. Неопределенность того, какой цифрой вверх ляжет игральный кубик, отличается определенности того, каким будет состояние российской экономики через 15 лет. Коротко говоря, уникальные единичные случайные явления связаны с неопределенностью, массовые случайные явления обязательно допускают некоторые закономерности вероятностного характера функции, которую называют целевой, при некоторых ограничениях. Выбор критерия принятия решений является наиболее сложным и ответственным этапом. При этом не существует каких-либо общих рекомендаций. Если принимается очень ответственное решение и даже минимальный риск недопустим, то следует использовать правило Вельда — гарантированного результата. Если же определенной риск допустим, то выбирают правило Сейджан. Сточки зрения математической теории моделирования принять решение — это значит решить некоторую экстремальную задачу, т.е. найти экстремум. Гостиничная индустрия характеризуется высокой степенью риска ввиду сезонного характера спроса и высокой зависимости от капиталов лужений. Знание принципов оптимального поведения в условиях неопределенности дает необходимую научную обоснованность позволяет в определенной

мере оптимизировать процесс принятия управленческих решений.

Гостиничный сервис — активно развивающаяся область современной общественной жизни, для работы в которой требуются специалисты широкого профиля, знающие математику, экономику менеджмент, маркетинг, социологию и психологию. С результатами или с бюджетом позволяет найти ключ к решению управленческих проблем и успеху в гостиничном бизнесе.

Одним из важнейших профессиональных умений менеджера и экономиста является умение принятия управленческих решений.

Математика тренирует умение обобщать, помогает рассматривать частное событие в качестве проявления общего порядка и находить роль частного в общем. помогает анализировать сложные жизненные ситуации. находить закономерности. логически мыслить и рассуждать грамотно и четко формулировать мысли. планировать наперед. удерживать в голове несколько последовательных шагов и другое

Математика и математическое образование в современном мире

*Математика — это язык, на котором
говорят все точные науки.
Н. И. Лобачевский*

Математика всегда была неотъемлемой и существеннейшей составной частью человеческой культуры, она является ключом к познанию окружающего мира, базой научно-технического прогресса и важной компонентой развития личности.

Современная математика насчитывает множество математических теорий: математическая статистика и теория вероятности, математическое моделирование, численные методы, теория групп, теория чисел, векторная алгебра, теория множеств, аналитическая и проективная геометрия, математический анализ и т.д.

Опыт предыдущих поколений и прикладная роль математики в различных областях человеческой деятельности предопределяют особый статус математики в современном естествознании. По итогам ЕГЭ 2010 5,1% выпускников российских школ не смогли сдать экзамен по математике, только 157 человек из 970 000 набрали высший балл. Такие результаты говорят о серьёзности ситуации с изучением данного предмета, и не только в средней школе. Вопрос о пользе проведения выпускного экзамена в форме ЕГЭ и сегодня остается открытым. Математическое сообщество несет свою долю ответственности за повсеместно наблюдаемое давление со стороны правительства и общества в целом, направленное на уничтожение математической культуры как части культурного багажа каждого человека и, в особенности на уничтожение математического образования. Выхолощенное и формализованное изучение математики на всех уровнях сделалось, к несчастью, системой.

В истории России был премьер-министр с математическим образованием: окончивший Санкт-Петербургский университет по курсу математике в школе П. Л. Чебышева — граф

Витте. Стиль работы Витте по руководству Кабинетом министров заключался вовсе не в применении какой-либо математики («исчисления»), а в том способе мышления, который он сам называл «математикой-философией» и который заставляет человека с математическим образованием думать обо всех реалиях окружающего мира с помощью (сознательного или бессознательного) математического моделирования. Витте отлично разбирался в реальной жизни страны и в проблемах экономики и техники. С его именем связана вся грандиозная эпоха «развития капитализма в России», в том числе — строительство действующей и сейчас сети железных дорог.

Математическое образование должно составлять неотъемлемую часть культурного багажа каждого человека, но, к сожалению, в настоящее время повсеместно наблюдается отвлечение к математике руководителей различных уровней, стремление отомстить за перенесенные в школе «унижения» уничтожением математических знаний.

А ведь ещё древнегреческий философ Платон говорил: «Было бы хорошо, если бы эти знания требовало само государство и если бы лиц, занимающих высшие государственные

должности, приучали заниматься математикой и в нужных случаях к ней обращаться».

Математическое моделирование, универсальность математических методов обуславливают огромную роль математики в самых различных областях человеческой деятельности.

Основой любой профессиональной деятельности являются умения:

- строить и использовать математические модели для описания, прогнозирования и исследования различных явлений;
- осуществить системный, качественный и количественный анализ;
- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;
- владеть методами решения оптимизационных задач.

Широкое применение находят математические методы в естествознании и сугубо гуманитарных науках: психологии, педагогике.

Можно сказать, что в недалеком будущем любая часть человеческой деятельности будет еще более широко использовать в своих исследованиях математические методы.

Литература:

1. Колмогоров А. Н., Математика. //Математический энциклопедический словарь.— М. СЭ, 1988;
2. Юшкевич А. П., История математики в средние века, М., 1961;
3. Рыбников К. А., История математики, т. 1–2, М., 1960–63;
4. Бурбаки Н., Очерки по истории математики, перевод с французского, М., 1963;
5. Курант Р., Вступительная статья к сборнику «Математика в современном мире» М., Мир, 1967;
6. Винер Н., «Я — математик» изд. 2,— М. Наука, 1967;
7. Гильде В. Зеркальный мир.— М., Мир, 2007;
8. Курант Р., Роббинс Г. Что такое математика? — М., Просвещение, 2007;
9. Гнеденко Б. В. Математика и математическое образование в современном мире.— М., Просвещение, 2005;
10. Фирсов В. В. О прикладной ориентации курса математики. Статья в журн. «Математика в школе» № 6–7–2006.
11. <http://gorod.tomsk.ru>;
12. <http://ru.wikipedia.org>;
13. <http://www.mmonline.ru>;
14. <http://www.cultinfo.ru>;
15. <http://www.cyberforum.ru>;
16. <http://khp-iip.mipk.kharkiv.edu>.
17. http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika

Методы и алгоритмы эффективного решения задачи маршрутизации транспорта на сетях больших размерностей

Пелешок Иван Александрович, студент;
Василевская Елизавета Викторовна, студент;
Кулаков Александр Сергеевич, студент
Санкт-Петербургский государственный университет

В данной работе подробно рассмотрена задача маршрутизации транспорта с временными окнами и ограниченной грузоподъемностью. В ходе работы рассматриваются различные эвристические и мета-эвристические алгоритмы, применённые к данному типу задач. Более подробно были изучены и реализованы на языке программирования Python 3.8 алгоритмы имитации отжига, по-

иска по запретам и управляемый локальный поиск. Был произведён анализ эффективности алгоритмов на сетях больших размерностей.

Ключевые слова: CVRPTW, мета-эвристика, имитация отжига, поиск по запретам, локальный управляемый поиск.

Проблема маршрутизации транспорта (Vehicle Routing Problem — VRP) впервые была сформулирована в статье [1], как обобщенный случай задачи коммивояжера, где была поставлена математическая формулировка, и решена задача о поставке бензина на заправочные станции. На сегодняшний день эта задача является одной из значимых и актуальных задач в области современной комбинаторной оптимизации.

Классическая задача маршрутизации транспорта выглядит следующим образом: k транспортных средств, первоначально находящихся в депо, должны доставить товары m потребителям. Цель задачи — это минимизация затрат на перевозку товара. Решением VRP задачи является нахождение множества маршрутов, где: маршрут начинается и заканчивается в депо; каждый клиент может быть посещён только один раз.

Затраты на перевозку могут быть уменьшены [2] с помощью оптимизации пройденного расстояния, а также использования меньшего количества транспорта.

В данной работе исследуется задача, в которой вводится ограничение на то, что транспортное средство имеет конкретную вместительность и каждый клиент может быть обслужен только в индивидуальное временное окно (Capacitated VRP with Time Windows — CVRPTW).

Авторы [3] вводят понятия временных окон: «мягкие» и «жёсткие». Их основное отличие заключается в том, что если водитель опаздывает к потребителю с «мягкими» временными окнами, то продукция будет принята, но будет налагаться штраф. В ситуации с «жёсткими» временными окнами, в случае опоздания, продукция будет не принята в полном размере. Так же авторы доказывают, что решение будет оптимальным, если товар будет доставлен не позже заданной правой границы «жёсткого» временного окна.

В работе я сосредоточу своё внимание на «жёстких» временных окнах, где исследования процветают в течение многих десятилетий. Такие ограничения чаще применяются на практике, начиная от деятельности доставки еды и скорой помощи, до маршрутизации общественного транспорта [4].

Математическая постановка

Задача транспортной маршрутизации может быть определена как ориентированный граф $G = (N, E)$ с множеством узлов $N = D \cup \{0, n+1\}$, где $D = \{1, \dots, n\}$ — множество потребителей, 0 — это «стартовое» депо, $n+1$ — это «возвратное» депо. Пусть $E = \{(i, j): i, j \in D\} \cup \{(0, i): i \in D\} \cup \{(n+1, i): i \in D\}$ — дуги сети. $R = \{r_1, \dots, r_n\}$ — множество запросов, при котором каждый запрос $r \in D$. С каждой дугой $(i, j) \in E$, где $i \neq j$, мы связываем время транспортировки t_{ij} , которое в себя может включать время обслуживания у клиента, и стоимость транспортировки c_{ij} .

Также пусть V будет множеством одинаковых транспортных средств с ограниченной вместительностью (грузоподъёмностью) Q транспорта для груза.

Каждый узел связан с временными окнами $[a_i, b_i]$, где a_i и b_i представляют собой минимальное и максимальное время прибытия к i -ому потребителю.

Задачей CVRPTW является нахождение множества S маршрутов для транспортных средств $V^S \subseteq V$ с целью минимизации затрат на перевозку с учётом спроса в узлах, временных окон и вместительность транспорта.

В задаче CVRPTW мы рассмотрим целевую функцию:

Минимизировать количество используемых транспортных средств, что является доминирующим фактором при расчете затрат на транспортировку.

Минимизировать общую длину транспортного плана.

Чтобы сформулировать CVRPTW в виде задачи линейного программирования, необходимо рассмотреть следующую систему уравнений, которая содержит два набора переменных x и s . Для каждой дуги (i, j) , где $i \neq j$, $i \neq n+1$, $j \neq 0$, и каждое транспортное средство мы определяем x_{ij}^k как

$$x_{ij}^k = \begin{cases} 1, & \text{если транспортное средство } k \text{ движется прямо из вершины } i \text{ в } j, \\ 0, & \text{в противном случае.} \end{cases}$$

Решающая переменная s_i^k определяется для каждой вершины i и каждого транспортного средства k и обозначает время, когда транспортное средство k начинает обслуживать клиента i . В случае, если транспортное средство k не обслуживает клиента i , s_i^k не имеет значения, и, следовательно, его стоимость считается неактуальной. Мы предполагаем, что $a_0 = 0$ и, следовательно, $s_{0k} = 0$ для всех k .

$$\min \sum_{k \in V} \sum_{i \in N} \sum_{j \in N} t_{ij} x_{ij}^k, \tag{1}$$

$$\sum_{k \in V} \sum_{j \in N} x_{ij}^k = 1 \quad \forall i \in \{1, \dots, n\}, \tag{2}$$

$$\sum_{i=1}^n d_i \sum_{j \in N} x_{ij}^k \leq Q \quad \forall k \in V, \tag{3}$$

$$\sum_{j \in N} x_{ij}^k = 1 \quad \forall k \in V, \tag{4}$$

$$\sum_{i \in N} x_{ih}^k - \sum_{j \in N} x_{hj}^k = 0 \quad \forall h \in \{1, \dots, n\}, \forall k \in V, \tag{5}$$

$$\sum_{i \in N} x_{i,n+1}^k = 1 \quad \forall k \in V, \tag{6}$$

$$x_{ij}^k (s_i^k + t_{ij} - s_j^k) \leq 0 \quad \forall i, j \in N, \forall k \in V, \tag{7}$$

$$a_i \leq s_i^k \leq b_i \quad \forall i \in N, \forall k \in V, \tag{8}$$

$$x_{ij}^k \in \{0, 1\} \quad \forall i, j \in N, \forall k \in V. \tag{9}$$

Целевая функция (1) минимизирует общую стоимость поездки. Ограничение (2) показывает, что каждый клиент посещается только один раз, и (3) утверждает, что транспортное средство может быть загружено до его предела вместительности. Уравнения (4), (5), (6) указывают на то, что каждое транспортное средство должно покинуть депо 0; после того, как транспортное средство прибывает к клиенту, оно должно уехать в другой пункт назначения; и наконец, все транспортные средства должны прибыть в депо n+1. Неравенство (7) устанавливает взаимосвязь между временем отправления транспортного средства от клиента до его непосредственного приемника. Наконец, ограничение (8) подтверждает, что временные окна соблюдаются, а (9) являются ограничениями целостности.

Мета-эвристические алгоритмы решения задачи

Точные алгоритмы характерны тем, что дают оптимальное решение, но их минус заключается в том, что они имеют большую зависимость от размерности задачи.

Эвристические алгоритмы характерны тем, что основаны на некотором правиле (эвристике), правильность которого для всех возможных случаев не доказана, но в подавляющем числе большинства случаев дают решение близкое к оптимальному.

Мета-эвристические алгоритмы характерны тем, что являются объединением основных эвристических методов в рамках алгоритмических схем более высокого уровня. Преимуществом мета-эвристических перед эвристическими алгоритмами является то, что они могут избегать попадание в локальные экстремумы, тем самым алгоритм позволяет работать с задачами больших размерностей, при этом решая их точнее, и без сильных временных затрат.

В данной работе были использованы и реализованы на языке Python 3.8 алгоритмы имитации отжига (simulated annealing) [5], поиска по запретам (tabu search) [6] и управляемый локальный поиск [7] (guided local search) с использованием чередующегося спуска поиска окрестностей (Variable Neighborhood Descent — VND) [8].

Поиск окрестностей в себя включает алгоритмы локального поиска: стохастический, 2-орт и перекрёстный обмен.

Применение алгоритмов

Для проведения эксперимента были рассмотрены 2 различные базы данных, две из которых, Solomon на 100 узлов и Homberger на 1000 узлов, находятся в свободном доступе на сайте <http://neo.lcc.uma.es/vrp/vrp-instances/>.

В качестве критерия остановки алгоритмов мета-эвристики является время, равное 300 секунд, а также любого из алгоритмов локального поиска, равное 5 секунд. Начальное решение было получено с помощью жадного алгоритма.

VEHICLE						
NUMBER	CAPACITY					
25	700					
CUSTOMER						
CUST NO.	XCOORD.	YCOORD.	DEMAND	READY TIME	DUE DATE	SERVICE TIME
0	40	50	0	0	3390	0
1	52	75	10	231	551	90
2	45	70	30	133	453	90
3	62	69	10	1087	1407	90
4	60	66	10	1181	1501	90
5	42	65	10	15	335	90

Рис. 1. Фрагмент из файла тестовой задачи

Выводы

На сетях большого размера, получение минимума целевой функции, из-за вычислительной сложности задачи приводит не к идеальным, но допустимым результатам.

Проведённые исследования показали, что алгоритмы мета-эвристики способны получать достаточно близкие к оптимальным результатам значения.

В таблице 1, мы можем наблюдать% решений, которые удовлетворяют допущению близости отклонения в 15% от оптимального решения в пользу меньшего количества времени вычисления.

Таблица 1. Статистика допущения

База данных	Размерность	SA	TS	GLS
Solomon	100	0.84	0.93	0.93
Homburger	1000	0.25	0.25	0.3

Исходя из результатов таблицы, мы можем сделать вывод, что принцип алгоритма мета-эвристики управляемого локально поиска (GLS) в большем количестве случаев даёт лучшие результаты.

Заключение

В данной работе были рассмотрены различные задачи маршрутизации транспорта и подробно исследован один из этих видов — задача маршрутизации транспорта с временными окнами и ограниченной грузоподъёмностью. Были изучены различные мета-эвристические подходы к решению данного типа задач: имитация отжига (SA); поиск с запретами (TS); управляемый локальный поиск (GLS). Данные алгоритмы были реализованы на языке Python 3.8 и рассмотрены на тестовых данных.

Оценка результатов эксперимента выявила наилучший алгоритм.

Литература:

1. Dantzig, G.B., Ramser J. H. — «The Truck Dispatching Problem», 1959.
2. P. Toth, D. Vigo. — «An Overview of Vehicle Routing Problems». The Vehicle Routing problem, SIAM, pp. 1–26, 2002.
3. Cordeau, J.—F., Desaulniers, G., Desrosiers, J., and Soumis, F. — «The VRP with time windows». In: The vehicle routing problem, pp. 157–193, SIAM Monographs on Discrete Mathematics and its Applications, 2002
4. Hemsch C., Irnich S. — «Vehicle Routing Problems with Inter-Tour Resource Constraints», 2008.
5. O. Arbelaitz, C. Rodriguez and I. Zamakola. — «Low Cost Parallel Solutions for the VRPTW Optimization Problem», International Conference on Parallel Processing Workshops. IEEE Computer Society. Valencia, Spain. pp. 176–181, 2001.
6. J.—F. Cordeau, G. Laporte, A. Mercier. — «A unified tabu search heuristic for vehicle routing problems with time windows». Journal of the Operational Research Society 52, 928–936. 2001.
7. Kilby, Philip & Prosser, Patrick & Shaw, Paul. — «Guided Local Search for the Vehicle Routing Problem». 10.1007/978–1–4615–5775–3_32, 2002.
8. Marwa Harzi, Saoussen Krichen — «Variable neighborhood descent for solving the vehicle routing problem with time windows». Electronic Notes in Discrete Mathematics, pp. 175–182, 2017.

ФИЗИКА

Энергия столкновения встречных пучков

Каримов Боходир Хошимович, кандидат физико-математических наук, доцент
Ферганский государственный университет (Узбекистан)

Алиев Ибратжон Хатамович, учащийся 10 класса
Специализированная школа № 21 г. Ферганы (Узбекистан)

В статье описываются подробные исследования относительно технологии получения колоссального количества энергии из столкновения встречных пучков электронов, которые будут наделены большой энергией. А также описывается эксперимент, который был проведён 19 октября 2019 года в Ферганском государственном университете.

Ключевые слова: ускорители элементарных частиц, электрон, энергия встречных пучков, столкновение.

В результате подробного исследования материалов экспериментов, которые были проведены в области физики высоких энергий [1], были получены великолепные результаты.

Первые эксперименты по ускорителям были проведены ещё в 1929 году сразу после изобретения генератора Ван-де-Граафа. Благодаря использованию подобной техники, которая могла выдавать огромное количество напряжения в миллионы вольт стало возможно направление электронных пучков, а также пучков других элементарных частиц с энергиями 2,5 МэВ. В 1938 году в Харькове был запущен ускоритель на 3,6 МэВ.

Активно разрабатывались линейные ускорители. Но большего внимания заслуживали циклотроны. Появлялись всё новые виды циклотронов — синхрофазотрон, микротрон, фазотрон, синхротрон и многие другие разновидности. Также росла и энергия, придаваемая пучкам частиц. В 1940 году энергия на бетатроне в США составлял 2,3 МэВ.

За счёт того, что масса протонов и нейтронов гораздо больше электронов, использовались многие ускорители протонов, на них же энергия уже была больше 100 МэВ. К примеру, в ускорителе, который был запущен в 40-е года энергия для дейтронов составляла уже 100 МэВ.

В ускорителе 1949 года, который был запущен в Москве энергия пучка электронов составляла 280 МэВ. А уже в 1960 году начали появляться ускорители — синхротрона на энергии порядка 1 ГэВ.

Кроме того, большое внимание началось уделяться и линейным ускорителям. В 1948 году был запущен первый линейный ускоритель частиц на бегущей волне. В 50–60-х годах в США были построены линейные ускорители электронов на энергии 1,8 ГэВ.

И наконец, начинают активно развиваться синхрофазотроны. Разрабатывается проект ЦЕРН с энергиями в 28 ГэВ. В Брукхейвенской лаборатории, США создан синхрофазотрон на 30 ГэВ и на 7 ГэВ в ИТЭФ, Москва.

Появляются многочисленные предположения о ускорителях на встречных пучках. Идея встречных пучков впервые была выдвинута со стороны Д. Керста. Его идеи были подхвачены О’Нейлом и Г. И. Будкером. Первые эксперименты заключались на реакциях встречных пучков электронов, но это позволило произвести только один тип эксперимента — ее-рассеяние [2].

1. Информационно-теоретический блок

На основах этого эксперимента был сделан ряд выводов. По одному из которых вытекала формула:

$$\xi = \frac{2E^2}{m_0 c^2} \tag{1}$$

Где m_0 — масса электрона;

c — Скорость света в вакууме;

E — Энергия пучка электронов;

ξ — Выходящая энергия.

А теперь рассчитаем. Если пучку электронов придать энергию в 6 ГэВ, то чему будет равна окончательно вышедшая энергия. Но перед этим необходимо перевести 6 ГэВ в Джоули и в результате получим $9,6 \cdot 10^{-10}$ Дж.

$$\xi = \frac{2E^2}{m_0c^2} = \frac{2 \cdot (9,6 \cdot 10^{-10})^2}{9,1 \cdot 10^{-31} \cdot 299792458^2} = 2,253666575 \cdot 10^{-5} \text{ Дж} \quad (2)$$

А если перевести этот показатель в эВ, то получим 140 854 160 942 172,35536973 эВ.

Для того, чтобы проверить верность вычислений и формулы, возможно использовать формулу Альберта Эйнштейна:

$$\xi = \frac{2m_0c^2}{1-\beta^2} \quad (3)$$

Где m_0 – масса электрона;

c – Скорость света в вакууме;

ξ – Выходящая энергия;

β – отношение квадрата скорости пучка к квадрату скорости света.

Установим, что:

$$E = mc^2 = 6 \text{ GeV} \quad (4)$$

А начальная энергия электрона равняется:

$$E_0 = m_0c^2 = 0,511 \text{ MeV} \quad (5)$$

В таком случае получается, что:

$$\frac{m_0c^2}{\sqrt{1-\beta^2}} = 6 \text{ GeV} \Rightarrow \sqrt{1-\beta^2} = \frac{0,511 \text{ MeV}}{6000 \text{ MeV}} = 8,51(6)7 \cdot 10^{-5} \quad (6)$$

$$\Rightarrow E = \frac{2 \cdot 0,511 \text{ MeV}}{(8,51(6)7 \cdot 10^{-5})^2} = \frac{2 \cdot 0,511 \cdot 10^6 \text{ eV}}{(8,51(6)7 \cdot 10^{-5})^2} = 140900195694716,24266144814 \text{ eV}$$

Результаты почти одинаковы. Следовательно, формула для расчётов верна. И возможно получение максимально большого количества энергии при столкновении частиц. Для проверки этой теории в Ферганском Государственном Университете был запущен проект «Электрон». Первым этапом данного проекта являлось проведение эксперимента по подтверждению данной теории.

2. Экспериментальное подтверждение

2.1 Цель работы: Исследование столкновения встречных пучков электронов и создание окончательного вывода по точному расчёту выходящей энергии после столкновения.

2.2 Оборудование: вакуумная установка «Альфа-1», проводники из алюминия 10×10 , умножитель напряжения до 5 кВ, микроскоп 1000x, персональный компьютер-ноутбук acer, камера 1080p.

2.3 Техническое задание

2.3.1 Собрать общую схему;

2.3.2 Получить фотографии;

2.3.3 Произвести расчёты;

2.3.4 Анализировать фотографии;

2.3.5 Сделать выводы.

2.4 Ход работы:

2.4.1 Расположить микроскоп в нужном положении;

2.4.2 Включить камеру для съёмки хода работы;

2.4.3 Установить внутри вакуумной камеры алюминиевый проводник;

2.4.4 Соединить при помощи проволоки умножитель напряжения и проводник;

2.4.5 Включить вакуумную установку и достичь с её помощью вакуума в 10^{-4} мм.рт.ст.

2.4.6 Направить электрический ток напряжением в 220 В и силой тока в 10 А, общей мощностью в 2,2 кВт в умножитель напряжения;

2.4.7 Зафиксировать весь процесс при помощи микроскопа;

2.4.8 Отключить все приборы.

3. Вывод

По результатам эксперимента были получены фотографии, на которых можно заметить некоторые пучки фотонов (Рис. 1, А-Г).

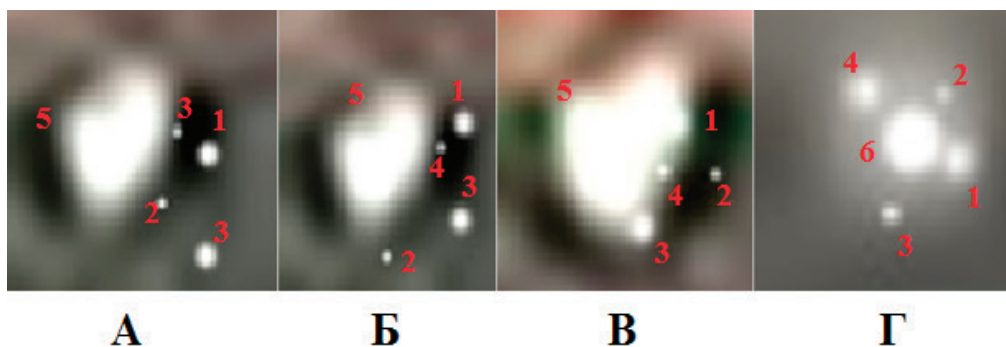


Рис. 1. Фотографии эксперимента: А — фотография за номером 200656; Б — фотография за номером 201118; В — фотография за номером 201125; Г — фотография за номером 201209; 2, 4 — слабые пучки фотонов; 1, 3 — активные пучки фотонов; 5 — буря из потока электронов и окружающих фотонов; 6 — эпицентр столкновения электронов

В нашем случае электронам была придана большая энергия, чтобы определить энергию, приданную на 1 электрон. Количество электронов, проходящих по этой цепи, составляет $6,02 \cdot 10^{28}$. Это доказывает, что на один электрон приходится $2,284 \cdot 10^{-7}$ эВ или $3,654485 \cdot 10^{-26}$ Дж, если подставить в формулу, получим результат:

$$\xi = \frac{2E^2}{m_0c^2} = \frac{2 \cdot (3,654485 \cdot 10^{-26})^2}{9,1 \cdot 10^{-31} \cdot 299792458^2} = 8,93662196823 \cdot 10^{-13} \text{ Дж} \quad (5)$$

А если перевести этот показатель, то получится 5585388,73 эВ. Этой энергии вполне достаточно для фотонных пучков 1–4, а также для полного энергетического взрыва 6. Буря частиц 5 создана уже потом электронов, проходящих из проводника в проводник, поэтому она не учитывается.

В результате эксперимент дал положительные результаты. Поэтому проект «Электрон» продолжает осуществляться. И следующим шагом является конструирование и строительство уже устройства колоссальной мощности.

В этом проекте принимает участие также Академия наук Республики Узбекистан, Союз молодёжи Республики Узбекистан, Организация помощи молодым предпринимателям, Ташкентский институт ядерной физики, Ферганский государственный университет, Ферганский филиал Ташкентского информационно-технологического университета, Ферганский политехнический университет, Shanghai Electric, компания «Кишлок-Курилиш-Инвест».

Была разработана конструкция ускорения электронов и смоделирована трёхмерная модель устройства, которая продолжает разрабатываться, начальная модель представлена на рис. 1.

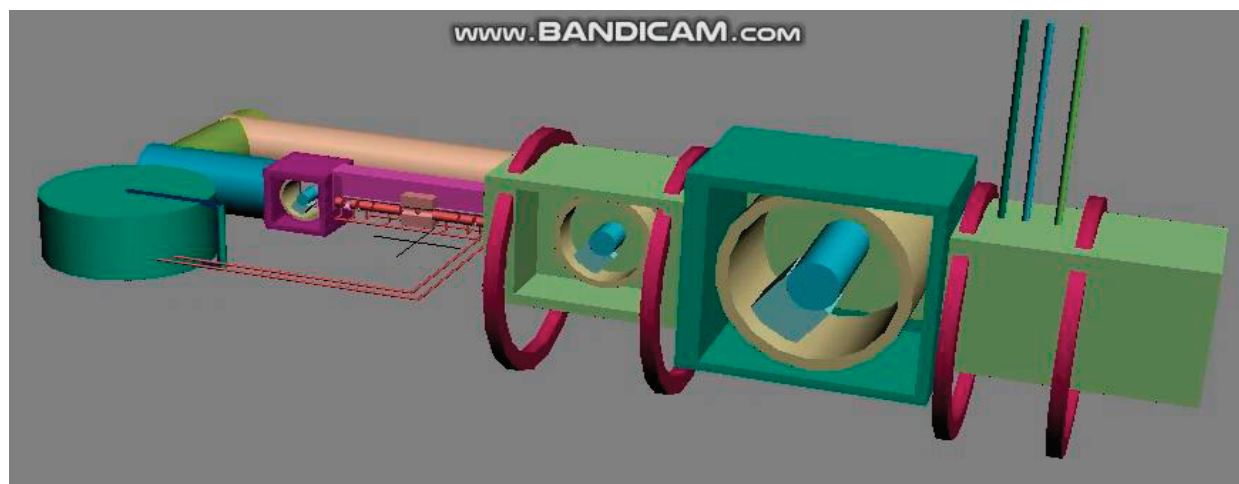


Рис. 1. Трёхмерная модель устройства

Благодаря этому устройству станет возможно получение огромного количества энергии. Ожидается, что выход электрической энергии будет составлять 1 ГВт.

Литература:

1. Рыдник В. И. Увидеть невидимое.— М.: Наука, 1980.
2. Лебедев А. Н., Шальнов А. В. Основы физики и техники ускорителей 1. Ускорители заряженных частиц.— М.: Энергоиздат, 1981.
3. Бурштейн Э. Л., Воскресенский Г. В. Линейные ускорители электронов с интенсивными пучками.— М.: Атомиздат, 1970.
4. Вальднер О. А., Власов А. Д., Шальнов А. В. Линейные ускорители.— М.: Атомиздат, 1969.

ХИМИЯ

Определение нефтепродуктов в воде методом визуальной колориметрии

Пигарева Анастасия Алексеевна, аспирант;
Калякина Ольга Петровна, кандидат химических наук, доцент
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск)

В статье авторы представляют методику определения нефтепродуктов в воде, основанную на визуальном колориметрическом методе.

Ключевые слова: нефтепродукты, колориметрический метод, метод цветометрии, визуальная цветометрия.

Актуальность количественного определения нефтяных загрязнений постоянно повышается, поскольку нефть и нефтепродукты являются наиболее распространенными. Попадание нефти и ее компонентов в окружающую среду, будь то воздух, вода или почва вызывает изменение из физических, химических, биологических, свойств и характеристик, нарушает ход естественных биохимических процессов. Известно, что нефть и нефтепродукты относятся ко второму классу опасности и оказывают неблагоприятное воздействие, как на организм человека, так и на окружающую среду в целом. [2] В связи с этим на сегодняшний день актуальной задачей является определение нефтепродуктов в воде.

Целью данной работы создание методики определения нефтепродуктов в воде, основанных на визуальной колориметрической методе.

Были поставлены задачи:

- изучить спектральные характеристики красителей судан I и судан II в растворе нефтепродукта и на поверхности твердотельного чувствительного элемента (ТЧЭ);
- разработать методики определения нефтепродуктов и нефти в воде и оценить их метрологические характеристики на модельных растворах.

Метод цветометрии дает возможность создать равноконтрастную колориметрическую шкалу, которую хорошо различает глаз человека. В качестве твердотельного чувствительного элемента волокнистый полипропилен, нарезанный квадратами 16 x 16 мм.

Для создания цветовой шкалы приготовили рабочий раствор нефтепродукта, путем непосредственного смешивания компонентов в мерные колбы на 100 мл, вносили рассчитанные объемы нефтепродукта и доводили водой до метки, затем перемешивали в течение 20 минут.

Для приготовления эмульсии нефтепродукта с концентрациями 2, 5, 10, 15, 20, 30, 40 мг/л в мерные колбы на 100 мл вносили рассчитанные объемы раствора нефтепродукта и доводили водой до метки, далее перемешивали в течение 20 минут.

Приготовление водной эмульсии нефтепродукта с предварительным диспергированием в твердом NaCl. Аликвоту нефтепродукта растворяли в 100 мл ацетона. В фарфоровой ступке растирали навеску хлорида натрия массой 5 г, равномерно распределяли по поверхности предварительно взвешенного предметного стекла. Из раствора нефтепродукта были отобраны алиquotы соответствующие концентрациям 2, 5, 10, 15, 20, 30, 40 мг/л, после чего аккуратно прибавили из микропипетки раствор нефти в ацетоне. Об испарении ацетона судили по убыли массы. После испарения ацетона смесь соли с нефтепродуктами переносили в коническую колбу, добавили 100 мл дистиллированной воды и тщательно перемешивали в течение 20 минут при комнатной температуре.

Для приготовления шкалы последовательно отбирали алиquotы определённого объёма из исходного раствора в мерные колбы на 100 мл доводя до метки дистиллированной водой. Далее вносили краситель (0,09 г) приготовленного с хлоридом натрия и перемешивали в течении 10 минут. Таким образом создавали оптимальную среду для окрашивания нефтепродуктов.

Растворы из мерных колб вылить в конические колбы вместимостью 250 мл с пришлифованными пробками, внести по одной матрице. Колбы закрыть пробками и встряхивать течение 30 минут.

Вынуть ТЧЭ из колб и промокнуть между листами фильтровальной бумаги. После такой обработки ТЧЭ приобретают окраску, интенсивность которой возрастает с увеличением концентрации нефтепродуктов. Получили следующую цветовую шкалу колориметрического определения (рисунок 1 и 2).

Исходя из данных по визуальной фиксации и обнаружения различий интенсивности окраски соседних точек цветовой шкалы для определения нефтепродуктов видно, что наиболее удобной оказалась шкала с красителем судан II. Для красителя судан I при увеличении концентрации нефтепродукта происходит переход цвета слабо оранжевого в оранжевый, что не дает возможности четко определить концентрацию.

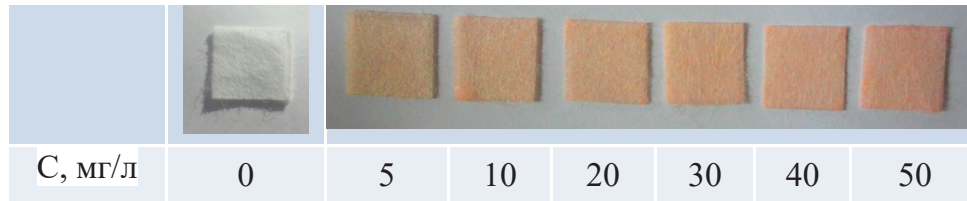


Рис. 1. Цветовая шкала для колориметрического определения нефтепродуктов в воде с красителем судан I

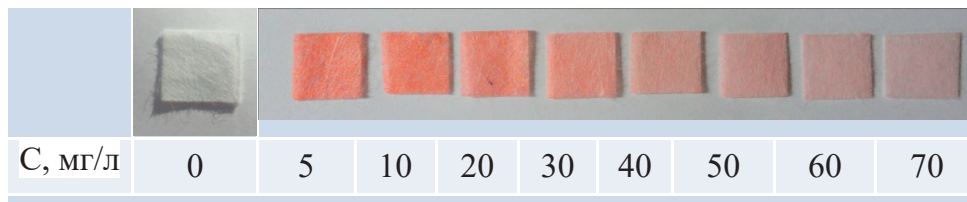


Рис. 2. Цветовая шкала для колориметрического определения нефтепродуктов в воде с красителем судан II

Итак, из полученных данных установили, что диапазон определяемых содержаний равен 5–70 мг/л. Для оценки содержания нефтепродуктов в воде можно применить метод визуальной цветиметрии, основанной на окрашивании нефтепродукта в фазе сорбента, с использованием красителя судан II. Данные исследования были проведены в параллели согласно ПНД Ф 14.11:2:4.128–98

флуориметрическим методом на анализаторе жидкости «Флюорат-02» для проверки сходимости методики. В дальнейшем данная работа будет развиваться количественное определение установится нефтепродуктов по средствам градуировочного графика. Будут выявлены мешающие факторы для определения нефтепродуктов визуально-колориметрическим методом.

Литература:

1. Cunningham, William. Principles of environmental science: inquiry and applications / William Cunningham, Mary Ann Cunningham. — New York: McGraw-Hill, 2011. — 458 с.
2. Furumai, H. Advanced monitoring and numerical analysis of coastal water and urban air environment/ H. Furumai, S. Sato, M. Kamata, K. Yamamoto. — Tokio: Springer, 2010. — 164 p.
3. Fingas, Mervin F. Oil spill science and technology: prevention, response and cleanup/ F. Mervin Fingas. — Oxford: Gulf Professional Publishing, 2011. — 1156 p.
4. Шарипов, А. У. Методы борьбы с нефтяными загрязнениями пресных и морских водоемов / А. У. Шарипов, Г. П. Бочкарев, Б. А. Андерсон. — М.: ВНИИОЭНГ, 1991. — 50 с. Добровольский Г. В., Никитин Е. Д. Почва в биосфере и экосистемах (экологическое значение почв). М.: Наука, 1990. 261с.
5. ПНД Ф 12.1:2.5–95. Количественный химический анализ вод. Методика выполнения измерений массовой концентрации нефтепродуктов в пробах природных, питьевых, сточных вод флуориметрическим методом на анализаторе жидкости «Флюорат-02». — М.: Минприроды РФ, 2007. — 5 с.
6. Чекалин, М. А. Технология органических красителей и промежуточных продуктов / М. А. Чекалин, Б. В. Пассет, Б. А. Иоффе. — Л.: Химия, 1980. — 472 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К вопросу об использовании информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования в Новосибирской области в 2019–2020 учебном году

Жданова Ольга Сергеевна, студент магистратуры

Сибирский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Новосибирск)

В статье раскрывается нормативная правовая и организационная основа внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу общего образования в Новосибирской области. Рассматриваются проблемы, вызванные внеплановым переходом всех общеобразовательных организаций на технологии онлайн-обучения, а также приводятся примеры мероприятий, реализация которых позволит минимизировать негативные последствия вынужденного дистанционного обучения.

Ключевые слова: образование, информатизация, Цифровая образовательная среда, дистанционное обучение.

Современный образовательный процесс, как и современная жизнь, невозможно представить без использования информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих интерактивность, информатизацию и даже цифровизацию процессов организации и осуществления образовательной деятельности. Учитывая тот факт, что образование является фактором повышения уровня жизни, улучшение качества образования, соответствие требованиям текущей экономической ситуации в стране является национальной идеей и рассматривается Государством как фактор национального благополучия.

Так, в послании Федеральному Собранию 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин одним из приоритетных направлений развития страны также обозначил вопросы цифровизации социальной сферы. Президентом поставлена задача в 2021 году обеспечить общеобразовательные организации высокоскоростным интернетом, «...что позволит в полном объеме приступить к цифровой трансформации отечественной школы, обеспечить доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрять индивидуальные подходы к обучению, направленные на раскрытие способностей каждого ребёнка» [2].

Достижению поставленной Президентом России задачи способствует реализация мероприятий, предусмотренных национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», а на территории Новосибирской области — региональным проектом «Цифровая образовательная среда» и государственной программой Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов».

Под цифровой образовательной средой научным сообществом и органами управления образованием понимается подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Целью регионального проекта «Цифровая образовательная среда», действующего на территории Новосибирской области с 1 октября 2018 г., является создание условий для внедрения к 2024 г. современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы [1].

Исходя из заявленной цели, можно выделить три основных направления мероприятий: инфраструктурный, кадровый и организационный.

Эффективность реализации мероприятий регионального проекта оценивается по шести основным показателям, целевые значения которых определены до конца 2024 года. Так, базовое значение показателя инфраструктурного направления «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком» составило в январе 2018 г. 25,8 процентов, а по окончании проекта значение данного показателя должно составить 100 процентов [1].

Большое внимание участниками и администраторами проекта уделяется кадровому вопросу, так как без наличия у педагогов необходимых знаний и навыков использования технологий онлайн-обучения, внедрения информационной продукции, средств и технологий невозможно осуществлять преобразование педагогических процессов и повышать эффективность образовательной деятельности. Так, региональным проектом предусмотрено, что половина педагогических работников общего образования к 2024 г. пройдут программы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Организационное направление реализации регионального проекта предполагает нормативное правовое и финансовое обеспечение мероприятий по интеграции используемых на территории Новосибирской области государственных информационных систем в сфере образования с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, по внедрению технологий и инструментов «Цифровой образовательной среды» в образовательных организациях на территории муниципальных образований Новосибирской области, а также обеспечение финансирования из областного и федерального бюджетов.

Таким образом, внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферу общего образования в Новосибирской области осуществлялось в соответствии с утвержденными проектами и программами до марта 2020 г.

Однако, сложившаяся в мире ситуация с распространением вирусной инфекции COVID-19 внесла коррективы не только в календарь мероприятий текущего учебного года, но и привела к необходимости срочного внедрения в общеобразовательных организациях на всей территории Российской Федерации, в том числе и в Новосибирской области, технологий онлайн-обучения.

Так, в Новосибирской области в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 3 апреля 2020 г. № 899 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 16.03.2020 № 707» с 6 апреля 2020 г. введен дистанционный режим осуществления образовательного процесса. Министерством определены 3 модели организации обучения:

1. реализация образовательной программы исключительно на основе дистанционных технологий;
2. применение дистанционных технологий с использованием различных средств связи и сервисов (для образовательных организаций, где техническое обеспечение не позволяет организовать проведение уроков режиме реального времени);
3. в сельской местности допускается проведение занятий в малокомплектных школах при строгом соблюдении всех санитарных требований.

Не вызывает сомнений тот факт, что введение дистанционного обучения приведет к ряду проблем:

- моральная неготовность преподавателей моментально перестроится на новый формат проведения уроков и оценки полученных знаний;

- проявление технических проблем, препятствующих проведению онлайн-обучения как в отдельных образовательных организациях, так и на уровне региональной инфраструктуры (скорость Интернет-соединения, устаревшая компьютерная техника, возросшая пользовательская нагрузка на образовательные информационные системы и т.д.);

- отсутствие дисциплинирующей обстановки учебного класса, невозможность сконцентрироваться на материале в условиях онлайн-обучения;

- избыток информации, зачастую представленной бессистемно, включающей недостоверные и устаревшие сведения, может отвлекать внимание от учебы, снизить мотивацию и интерес обучающихся, вызвать информационную перегрузку [3, с. 92–93];

- сложность объективной оценки полученных знаний, проведения самостоятельных работ, исключающих использование вспомогательных материалов;

- угроза снижения уровня социализации личности, вызванная внезапным уменьшением времени присутствия среди других людей и общения с ними;

- отсутствие опыта реализации аналогичных проектов ранее, невозможность прогнозирования влияния дистанционного формата обучения на результаты итоговой аттестации, а также завершения учебного года в невыпускных классах.

Но не следует рассматривать сложившуюся ситуацию с вынужденной дистанционной работой как однозначно негативную. Прецедент полного перехода на онлайн-обучение сопоставим с «нагрузочным тестированием» модернизируемой системы образования, по результатам которого возможно оценить эффективность реализуемых мер по цифровизации образования.

Органам управления образованием, как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях, необходимо обеспечить выполнение следующих мероприятий:

- организовать внесение изменений в федеральный и региональный проекты «ЦОС», государственные программы Новосибирской области в сфере образования, планы и программы повышения квалификации и подготовки педагогических работников на основе выявленных недостатков инфраструктурного и кадрового обеспечения реализации проектов;

- подготовить методические рекомендации по организации рабочих мест преподавателей, использованию обучающих Интернет-ресурсов, составлению планов уроков и проведению проверочных работ в условиях дистанционного образования;

- организовать оказание психологической поддержки преподавателям, ученикам и их родителям, нацеленной на адаптацию к новым образовательным технологиям.

Данные меры позволят нивелировать отрицательные последствия масштабного перехода на дистанционное обучение и актуализировать проводимые мероприятия по внедрению информационно-коммуникационных технологий в сферу общего образования, в том числе на территории Новосибирской области

Таким образом, сложившаяся в мире, в стране и в Новосибирской области ситуация вынужденного повсеместного использования информационно-коммуникационных техно-

логий, в том числе, и в сфере образования, может быть использована федеральными и региональными органами управления образованием для пересмотра реализуемых в настоящее время проектов и программ в целях устранения «тонких мест» и ошибочных гипотез, выявленных нештатной ситуацией, обусловленной всемирной эпидемией.

Введение режима дистанционного обучения позволит оценить готовность, как административного корпуса, педаго-

гического состава, так и обучающихся к активному использованию информационно-коммуникационных технологий в обеспечении и осуществлении образовательного процесса. В сложившейся ситуации главным качественным показателем эффективности внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования в Новосибирской области будут результаты экзаменов по окончании 2019–2020 учебного года.

Литература:

1. Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденного решением регионального Проектного комитета областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, государственных органов Новосибирской области // Новосибирская открытая образовательная сеть. URL: http://edu54.ru/upload/files/2019/08/new_pasports_education/04_tsos_28.06.2019.pdf (дата обращения: 07.04.2020)..
2. Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному Собранию от 15.01.2020 // Президент России. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62582> (дата обращения: 08.04.2020).
3. Зуев Н. А., Левкина Н. Н. Информационные технологии в образовании: возможности и негативные последствия // Общество в эпоху перемен: формирование новых социально-экономических отношений: Материалы V международной научно-практической конференции. — Саратов: 2014. — С. 92–93.

Адаптивная система управления одноканальным объектом с запаздыванием на множестве состояний функционирования

Непомнящий Дмитрий Сергеевич, студент магистратуры
Амурский государственный университет (г. Благовещенск)

В статье рассматривается беспоисковая система адаптивного управления линейным одноканальным объектом с запаздыванием на множестве состояний функционирования. Данная система построена на основе критерия гиперустойчивости. Имитационное моделирование проводилось в среде Simulink.

Ключевые слова: адаптивная система управления, гиперустойчивость, динамический корректор, запаздывание по состоянию, эталонная модель.

Адаптивное управление в настоящее время позволяет решать задачи управления различной сложности, одной из актуальных проблем в этой области является управление динамическим объектом с запаздыванием на множестве состояний функционирования, т.е. в ходе движения объекта управления допускается резкое изменение его модели динамики под воздействием внешней среды или в результате изменения условий функционирования системы.

Математическое описание

Пусть объект управления имеет следующее математическое описание:

$$\begin{aligned} \frac{dx^{(q)}(t)}{dt} &= A_q x^{(q)}(t) + D x^{(q)}(t - \tau) + B u^{(q)}(t), y^{(q)}(t) = x^{(q)}_1(t), \\ x^{(q)}(q) &= F(h), h \in [-\tau; 0], q = 1, 2, \dots, Q, \end{aligned} \tag{1}$$

где $q = 1, 2, \dots, Q$ — ограниченное количество интервалов времени; $x^{(q)T}(t) = [x_1^{(q)}(t) \ x_2^{(q)}(t) \ x_3^{(q)}(t)]$ — вектор состояния на интервале времени q ; $\tau = const > 0$ — известное временное запаздывание; $x^{(q)}(h)$ — непрерывная и ограниченная во времени начальная функция; $u^{(q)}(t)$ — скалярное управление; $y^{(q)}(t)$ — вектор выхода; B — вектор управления; A_q и D матрицы размера $n \times n$ представленные в виде:

$$A_q = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ a_{1q} & a_{2q} & a_{3q} \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ b_1 \end{pmatrix}, D = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ d_1 & d_2 & d_3 \end{pmatrix}, \tag{2}$$

функционирующие в условиях априорной неопределенности:

$$\mathbf{A}_q = \mathbf{A}_q(\xi), \mathbf{B} = \mathbf{B}(\xi), \mathbf{D} = \mathbf{D}(\xi), \xi \in \Xi, \tag{3}$$

где ξ — набор неизвестных параметров принадлежащих некоторому множеству Ξ ; в явном виде эти условия представляют собой набор двухсторонних неравенств:

$$\begin{aligned} \min a_{1q} < a_{1q} < \max a_{1q}, \min a_{2q} < a_{2q} < \max a_{2q}, \min a_{3q} < a_{3q} < \max a_{3q} \\ \min d_1 < d_1 < \max d_1, \min d_2 < d_2 < \max d_2, \min d_3 < d_3 < \max d_3, \\ \min b_1 < b_1 < \max b_1 \end{aligned} \tag{4}$$

Уравнению (1) соответствует передаточная функция на интервале времени q вида:

$$W_{Oy_q}(s) = \frac{\alpha_q(s)}{\beta_q(s)} = \frac{1}{s^p + \beta_{11q}s^{p-1} + \dots + \beta_{p1q} + \sum_{l=2}^0 (\beta_{1lq}s^{p-1} + \dots + \beta_{plq})e^{-st}}, \tag{5}$$

где $W_{Oy_q}(s)$ — передаточная функция объекта управления (ОУ); $\alpha_q(s)$ — гурвицев полином; $\beta_q(s)$ — квазиполином с произвольным расположением корней; p — степень квазиполинома.

Динамический корректор имеет следующее математическое описание:

$$W_{DK}(s) = \frac{\delta(s)}{\gamma(s)} = \frac{\delta_0 s^2 + \delta_1 s + 1}{(Ts + 1)^2}, \tag{6}$$

где $W_{DK}(s)$ — передаточная функция динамического корректора, $\delta(s)$, $\gamma(s)$ — соответствующие гурвицевы многочлены, $T^* > 0$ — числовой параметр.

Математическое описание эталонной модели имеет вид:

$$\begin{aligned} \frac{dx_M(t)}{dt} &= \mathbf{A}_M x_M(t) + \mathbf{B}_M r(t), y_M(t) = x_{M1}(t), \\ Z_M(t) &= \mathbf{g}^T \mathbf{x}_M \end{aligned} \tag{7}$$

Опираясь на работу Ерёмкина Е. Л. [4], в которой он показал, что при последовательном соединении динамического корректора и объекта управления, а также, при выполнении условия L-диссипативности, которое заключается в выборе параметра T^* , из условия:

$$0 < T^* < T^+, \tag{8}$$

где T^+ определяется меньшим значением из:

$$(T^*)_1 \leq \frac{0.93}{(k-1)\beta_{m1}}, (T^*)_2 \leq \frac{0.465\beta_{m1}}{k^* \beta_{m2}}, \tag{9}$$

где β_{m1} и β_{m2} — коэффициенты многочлена эталонной модели, k — степень динамического корректора, математическое описание объекта управления примет вид:

$$\begin{aligned} \frac{d\bar{x}^{(q)}(t)}{dt} &= \mathbf{A}_q \bar{x}^{(q)}(t) + \mathbf{D}\bar{x}^{(q)}(t-\tau) + \mathbf{B}u^{(q)}(t), y^{(q)}(t) = \bar{x}_1^{(q)}(t), \\ z^{(q)}(t) &= \mathbf{g}^T \bar{x}^{(q)}(t), \bar{x}^{(q)}(h) = F(h), q \in [-\tau; 0], q = 1, 2, \dots, Q, \end{aligned} \tag{10}$$

где $\bar{x}^{(q)}$ — оценки вектора пространства состояний, $z^{(q)}(t)$ — обобщенный выход, \mathbf{g}^T — вектор выхода, формируемый с коэффициентами g_i — значения которых вычисляются из соотношения:

$$a_q(s)\delta(s) = (g_1 s^{n-1} + \dots + g_{(n-2)} s + g_{(n-1)}), \tag{11}$$

Очевидно, что существуют постоянные векторы \mathbf{C}_1 , \mathbf{C}_2 и число K_0 что для объекта управления (10) и эталонной модели (7) будут выполняться условия структурного согласования:

$$\mathbf{A}_M - \mathbf{A}_q = \mathbf{B}\mathbf{C}_1^T, \mathbf{B}_M = \mathbf{B}K_0, \mathbf{D} = \mathbf{B}\mathbf{C}_2^T, \tag{12}$$

Введем ошибку рассогласования сигнала в виде:

$$e^{(q)}(t) = x_M(t) - \bar{x}^{(q)}(t), \tag{13}$$

Постановка задачи

Для объекта управления (10), функционирующего в условиях априорной неопределенности необходимо построить замкнутую систему управления с помощью адаптивного регулятора, имеющего следующую структуру:

$$u^{(q)}(t) = K(t)r(t) + C_1^T(t)\bar{x}^{(q)}(t) + C_2^T(t)\bar{x}^{(q)}(t-\tau), \tag{14}$$

где $K(t)$, $C_1(t)$ и $C_2(t)$ настраиваемые коэффициенты, алгоритмы настройки которых имеют вид:

$$\begin{aligned} K(t) &= F_1(\bar{x}^{(q)}(t), x_M(t), r(t), t), \\ C_1(t) &= F_2(\bar{x}^{(q)}(t), x_M(t), t), \\ C_2(t) &= F_3(\bar{x}^{(q)}(t-\tau), x_M(t), t), \end{aligned} \tag{15}$$

Задачу необходимо решить таким образом, чтобы реакция системы (10), (12), (13), (14) на задающее воздействие $r(t)$, по окончании процесса адаптации совпадала с динамикой эталонной модели вида (7), а также выполнялись следующие целевые условия:

$$\begin{aligned} \lim_{t \rightarrow \infty} e^{(q)}(t) &= \lim_{t \rightarrow \infty} (x_M(t) - \bar{x}^{(q)}(t)) = 0, \\ \lim_{t \rightarrow \infty} e^{(q)}(t) &= \lim_{t \rightarrow \infty} (y_M^{(q)}(t) - y^{(q)}(t)) = 0, \end{aligned} \tag{16}$$

и условия адаптации:

$$\begin{aligned} \lim_{t \rightarrow \infty} |C_1(t)| &\leq C_{01}, C_{01} = const > 0, \\ \lim_{t \rightarrow \infty} |C_2(t)| &\leq C_{02}, C_{02} = const > 0, \\ \lim_{t \rightarrow \infty} |K(t)| &\leq K_0, K_0 = const > 0. \end{aligned} \tag{17}$$

Синтез алгоритмов контура адаптации.

Принимая ошибку в виде (13) получим эквивалентное математическое описание системы в виде:

$$\frac{de^{(q)}(t)}{dt} = \mathbf{A}_M e^{(q)}(t) + \mathbf{B} \mu^{(q)}(t), \quad v^{(q)}(t) = \mathbf{g}^T e^{(q)}(t) = z_0^{(q)}(t) - z^{(q)}(t), \tag{18}$$

$$\mu^{(q)} = -(K(t) - K_0) r(t) - (C_1(t) - C_{01})^T \bar{\mathbf{x}}^{(q)}(t) - (C_2(t) - C_{02})^T \bar{\mathbf{x}}^{(q)}(t - \tau), \tag{19}$$

где (18) — линейная стационарная часть; (19) — нелинейная нестационарная часть.

Согласно работе [1,2], если задать алгоритмы адаптации уравнениями:

$$\begin{aligned} \frac{dK^{(q)}}{dt} &= \alpha v^{(q)}(t) r(t), \\ \frac{dC_{1i}^{(q)}}{dt} &= \beta_{iq} v^{(q)}(t) r(t), \\ \frac{dC_{2i}^{(q)}}{dt} &= \theta_{iq} v^{(q)}(t) r(t), \\ q &= 1, 2, \dots, Q, \end{aligned} \tag{20}$$

где α, β_i и θ_i — соответствующие числа. А вектор \mathbf{g} будет удовлетворять частотному неравенству:

$$\text{Re}[g^T (j\omega E - A_{0q})^{-1} b] > 0, \omega \geq 0, \tag{21}$$

то будет разрешимо интегральное неравенство:

$$\eta(0, t) = -\int_0^t \mu^{(q)}(s) z_0^{(q)}(s) ds \geq -\gamma_0^2 = const, \forall t > 0, \tag{22}$$

При $q = 1 = Q$ система управления будет асимптотически гиперустойчивой в силу выполнения предельного соотношения:

$$\lim_{t \rightarrow \infty} |z_0^{(q)}(t) - z^{(q)}(t)| = 0 \tag{23}$$

Согласно [9] для $t_{q-1} \leq t < t_q, q = 1, 2, \dots, Q$ требуется модифицировать алгоритмы адаптации, тогда процесс адаптации будет завершатся за конечное время T_q , что позволит получить адаптивную систему управления, отвечающую целевым условиям и условиям адаптации. Модифицированные алгоритмы адаптации имеют следующий вид:

$$\begin{aligned} \frac{dK^{(q)}}{dt} &= \begin{cases} \alpha v^{(q)}(t) r(t), \forall |v^{(q)}| > \Delta \\ 0, \forall |v^{(q)}| < \Delta \end{cases} \\ \frac{dC_{1i}^{(q)}}{dt} &= \begin{cases} \beta_{iq} v^{(q)}(t) r(t), \forall |v^{(q)}| > \Delta \\ 0, \forall |v^{(q)}| < \Delta \end{cases} \\ \frac{dC_{2i}^{(q)}}{dt} &= \begin{cases} \theta_{iq} v^{(q)}(t) r(t), \forall |v^{(q)}| > \Delta \\ 0, \forall |v^{(q)}| < \Delta \end{cases} \\ q &= 1, 2, \dots, Q, \end{aligned} \tag{24}$$

Имитационное моделирование

Рассматривается объект управления с передаточной функцией:

$$W_{Ov_q}(s) = \frac{1}{s^3 + \beta_{1q}s^2 + \beta_{2q}s + \beta_{3q}}, \tag{25}$$

где коэффициенты передаточных функций W_{Ov_q} поэтапно принимают кусочно-постоянные значения на интервалах времени:

$$t_0 = 0; \beta_{11} = -0.1; \beta_{21} = -0.2; \beta_{31} = -0.6;$$

$$\begin{aligned}
 t_1 = 50; \beta_{12} = 0.4; \beta_{22} = 2.1; \beta_{32} = 0.4; \\
 t_2 = 75; \beta_{13} = 0.6; \beta_{23} = -2.9; \beta_{33} = 0.9; \\
 t_3 = 200; \beta_{14} = 0.1; \beta_{24} = 1.7; \beta_{34} = 1.2; \\
 t_4 = 400; \beta_{15} = 1.9; \beta_{25} = -1.5; \beta_{35} = -2;
 \end{aligned}
 \tag{26}$$

Параметры динамического корректора были заданы в виде:

$$W_{DK} = \frac{1.5\delta_1^2 + 2.5\delta_2 + 1}{(0.002s + 1)^2}
 \tag{27}$$

Постоянное временное запаздывание $\tau=2$ сек.

Задающее воздействие задано в соответствии с динамикой объекта управления и эталонной моделью и имеет вид:

$$r(t) = 0.4 * (1 - \cos((0.09 * t) - 1)) * \sin(0.02 * t)
 \tag{28}$$

Для обеспечения вещественности и строгой положительности передаточной функции вида (25) вектор g был выбран следующим образом:

$$g = \begin{pmatrix} 1.5 \\ 2.5 \\ 1 \end{pmatrix}
 \tag{29}$$

Параметры эталонной модели представлены в виде:

$$A_M = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 3 & 2.75 & 0.75 \end{pmatrix}, B_M = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}
 \tag{30}$$

Матрица запаздывания задана в виде:

$$D = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 7 & -4 & -2 \end{pmatrix}
 \tag{31}$$

При настройке адаптивного регулятора, были подобраны следующие коэффициенты:

$$\begin{aligned}
 K &= 8000; \\
 C_{11} &= 5000; C_{21} = 5000; \\
 C_{12} &= 6000; C_{22} = 6000; \\
 C_{13} &= 7500; C_{23} = 7000;
 \end{aligned}
 \tag{32}$$

На рисунке 1 представлена ошибка рассогласования динамики объекта управления и эталонной модели рассматриваемой системы, как видно из графика, ошибка не превышает 3%, что говорит о хорошей работоспособности контура адаптации.

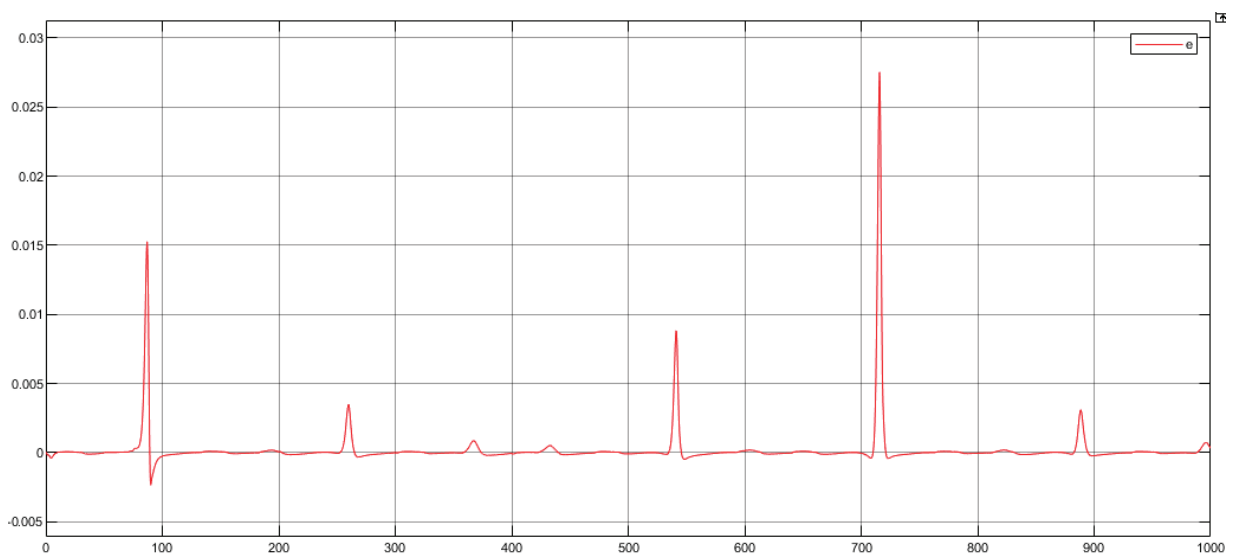


Рис. 1. Ошибка рассогласования ОУ и ЭМ

На рисунках 2 и 3 изображена динамика объекта управления и эталонной модели. Исследуя график, можно сделать вывод, что динамика ОУ и ЭМ практически совпадают.

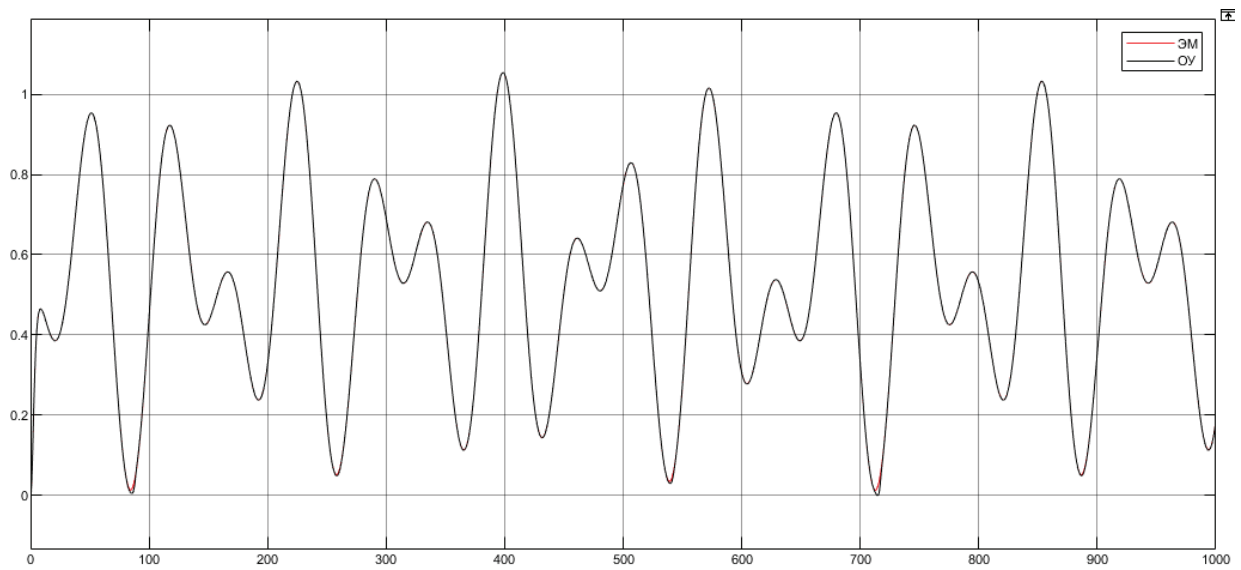


Рис. 2. Динамика ОУ и ЭМ

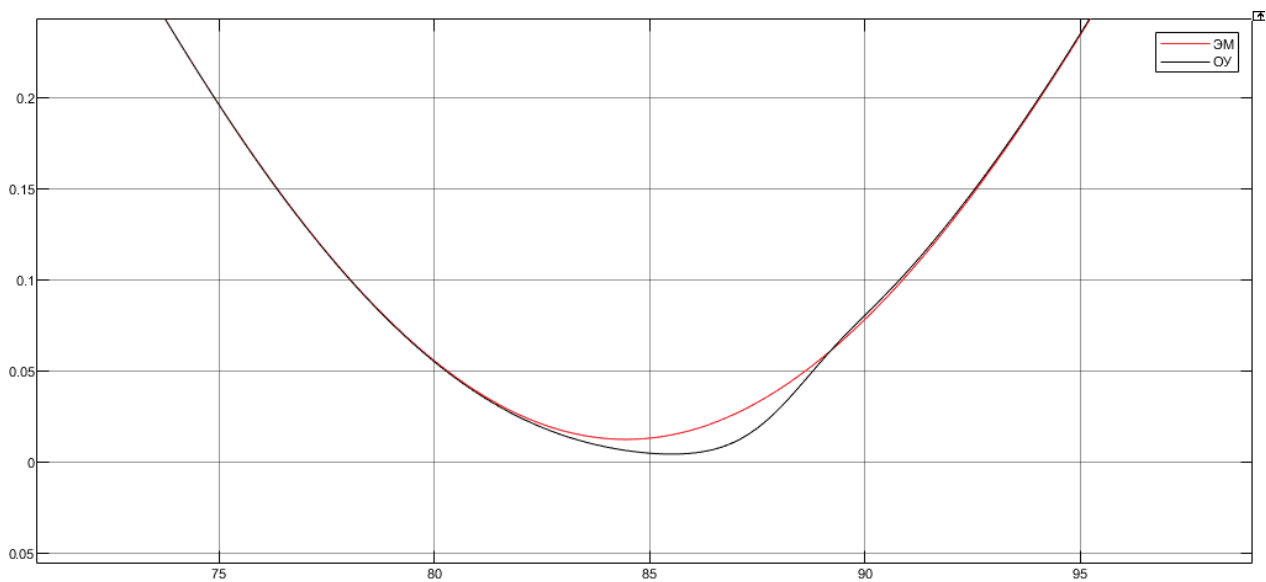


Рис. 3. Динамика ОУ и ЭМ на интервале времени 70–100 с.

На рисунке 4 показаны настройки адаптивного регулятора, рассматривая график можно сделать вывод, что выполняется условие (20), ошибка стремится к константе.

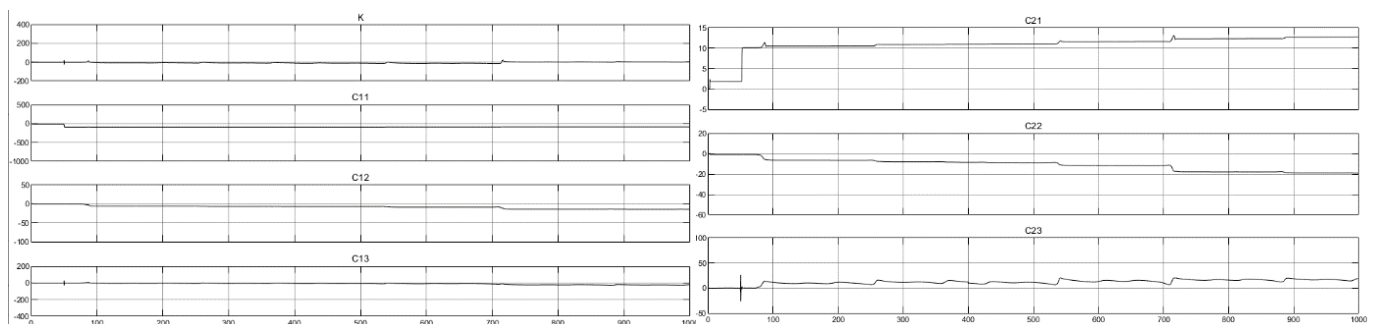


Рис. 4. Настройка коэффициентов регулятора

Литература:

1. Еремин Е. Л., Цыкунов А. М. Синтез адаптивных систем управления на основе критерия гиперустойчивости. — Бишкек: Илим, 1992.
2. Еремин Е. Л. Алгоритмы адаптивной системы управления с явно-неявной эталонной моделью для строго минимально-фазового объекта — Информатика и системы управления. — 2004. — № 2 (8). — С. 157–166.
3. Еремин Е. Л. Построение адаптивных систем с запаздыванием по управлению на основе эталонного упредителя — Информатика и системы управления. — 2005. — № 1 (9). — С. 122–128.
4. Еремин Е. Л. L-диссипативность гиперустойчивой системы управления при структурном возмущении // Информатика и системы управления. — 2006. — № 2 (12). — С. 94–101.
5. Еремин Е. Л., Теличенко Д. А. Алгоритмы адаптивной системы с запаздыванием по управлению в схеме с расширенной ошибкой и эталонным упредителем // Мехатроника, автоматизация, управление. — 2006. — № 6. — С. 9–16
6. Еремин Е. Л., Теличенко Д. А., Шеленок Е. А. Циклический режим в системе робастного управления манипулятором Барретта // Вестник Тихоокеанского государственного университета. — 2010. — № 3. — С. 23–32.
7. Еремин Е. Л., Кван Н. В., Семичевская Н. П. Робастное управление нелинейными объектами с наблюдателем полного порядка и быстродействующей эталонной моделью // Мехатроника, автоматизация, управление. — 2010. — № 5. — С. 2–6.
8. Еремин Е. Л., Шеленок Е. А. Имитационное моделирование адаптивной системы управления одноканальным объектом с запаздыванием нейтрального типа и входным насыщением // Датчики и системы. — 2017. — № 10 (218). — С. 3–9.
9. Еремин Е. Л. Адаптивное управление динамическим объектом на множестве состояний функционирования // Информатика и системы управления. — 2012. — № 4 (34). — С. 107–118.

Применение информационных технологий в анализе эффективности инвестиционной деятельности

Рыскелди кызы Жамиля, студент магистратуры
Киргизский национальный университет имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызстан)

В статье автор сделан обзор основных программ для анализа эффективности инвестиционной деятельности.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, инвестиционный анализ, программа, инвестиции, финансовый расчет.

На сегодняшний день в Кыргызстане, как и во многих странах СНГ, все большее количество предприятий находится в кризисном положении. Чтобы выйти из кризиса многим компаниям необходимы инвестиции, в связи с чем привлечение инвесторов становится актуальной задачей. Для привлечения инвесторов нужна оценка инвестиционного климата страны, привлекательности предприятий и эффективность предполагаемых инвестиций.

Для анализа эффективности инвестиционной деятельности, особенно для предварительной оценки и для анализа эффективности, нужны информационные технологии. Пакеты прикладных программ для инвестиционного анализа рассчитаны для разработки бизнес-плана, для предварительной оценки проекта, для финансовых расчетов и для анализа инвестиционного проекта. Именно эти параметры являются особо затратными по времени. Как показывает практика, эффективнее автоматизировать эти показатели с помощью программ инвестиционного анализа.

Существует множество прикладных программ для реализации инвестиционного анализа. Основа всех программ похожа:

- 1) Ввод параметров
- 2) Финансовый расчет
- 3) Анализ
- 4) Результат

В качестве исходных данных используется:

- информация о производственной программе;
- маркетинговый план;
- схема финансирования проекта.

В конечном итоге получается финансовый отчет с аналитическими данными. Результаты содержат три главных финансовых отчета:

1. Отчет о прибыли
2. Отчет о убытках
3. Денежный поток (Cash Flow)¹

На сегодняшний день в Кыргызстане широко используются следующие основные программы инвестиционного анализа:

¹ Денежный поток (Cash flow) — план движения денежных средств предприятия.

COMFAR, Project Expert, Альт-Инвест и табличный процессор MS Excel. Проведем подробный сравнительный анализ этих четырех программ.

1) COMFAR

Программа COMFAR — это история инвестиционного анализа. Многие инвестиционные компании Кыргызстана начинали пользоваться именно этой программой. Программа COMFAR очень хороша для привлечения иностранных инвесторов.

COMFAR облегчает краткосрочный и долгосрочный анализ финансовых и экономических последствий для промышленных и непромышленных проектов. Сопровождается руководствами, учебными материалами и связанным программным обеспечением для идентификации и подготовки проекта. COMFAR также предлагает специализированные модули, например, по Механизму чистого развития² (МЧР) и Учету экологического менеджмента [2].

Разработчик: Комитет промышленного развития при ООН (UNIDO).

Преимущества программы COMFAR

- Доступна на 19 языках мира; используется в 160 странах мира, свыше 10000 пользователей
- Логотип ООН
- Соответствует Международным стандартам бухгалтерского учета (IAS); Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS)
- Онлайн-обучение пользователей
- Многовалютный расчет; возможность определения двух «параллельных» курсов основной и каждой из дополнительных валют — официального обменного курса и курса «черного рынка»

- Большой объем выдаваемой графической информации.

Недостатки

- Сложные схемы оплаты сырья и материалов
- Плохая техническая реализация
- Нестандартные схемы продаж произведенной продукции
- Несоответствие налогового блока для стран СНГ
- Высокая стоимость

2) Project Expert

Программа Project Expert — наиболее популярная программа в странах СНГ, особенно в России. В этой программе можно разработать бизнес-план, оценить и проанализировать инвестиционные проекты. Программа широко используется в банковском деле, строительстве, нефтедобыче, нефтепереработке, химической, перерабатывающей и легкой промышленности, транспорте, машиностроении и энергетике [3].

Разработчик: предприятие ПРО-Инвест-Консалтинг

Возможности программы Project Expert

- Расчет точки безубыточности
- Соответствует Международным стандартам финансовой отчетности (IFRS)

- Современный подход по расчету и анализу
- Имеет генератор отчетов
- Качественный анализ проектов и анализ рисков методом

Монте-Карло

- Большая гибкость при описании параметров
- Имеет учебную версию программы
- Используется в странах СНГ, России и в странах Прибалтики, свыше 4500 пользователей.

Недостатки

- Невозможность создания вариантов проекта
- Невозможность проведения сравнительного анализа по всем наборам показателей
- Высокая стоимость.

3) Альт-Инвест

Альт-Инвест — это программа для разработки и анализа стратегического бюджета компании, анализа, планирования, развития инвестиционных проектов и бизнес-планов [4].

Разработчик: компания Альт

Преимущества

- Соответствует стандарту ИСО 9000
- Обучение (методическая литература по проведению инвестиционного анализа)
- Качественный блок-анализ чувствительности
- Соответствует методике ЮНИДО
- Международный-признанный формат
- Многовалютный режим
- Полностью соответствует налоговому блоку в странах СНГ.

Недостатки

- Невозможность автоматизации одновременного и текущего расчета
- Использование таблиц MS Excel
- Сложность изменения формул; сложность построения диаграмм и графиков
- Высокая стоимость.

4) MS Excel

Не всегда специализированные программы для анализа эффективности инвестиционной деятельности оптимальны. Вышеперечисленные специализированные программы для инвестиционного анализа стоят от 500\$ до 4000\$, что достаточно дорого для нашей страны, кроме того эти программы отнимают время на их изучение. Поэтому в Кыргызстане многие инвестиционные компании используют доступную программу MS Excel. Пользоваться этой программой могут только профессиональные работники, т.к. важно контролировать каждую формулу, а MS Excel позволяет создавать и контролировать свои методы, модели и формулы.

MS Excel — это широко распространенная компьютерная программа, представляющая собой электронные таблицы, которые могут использоваться для составления отчетов, вычислений, таблиц, диаграмм и не только.

Разработчик: компания по производству программного обеспечения для вычислительной техники Microsoft.

² Механизм чистого развития — осуществляет проекты для сокращения выбросов, которые помогают в обеспечении устойчивого развития в развивающихся странах.

Возможности MS Excel для инвестиционного анализа

- Надежность
- Простота освоения
- Гибкость
- Большой выбор данных
- Почти бесплатная программа (устанавливается с пакетом MS Office)
- В сочетании с Visual Basic for Application³ можно решить любую задачу
- Можно построить сетевые графики и диаграммы Ганта.

Недостатки

- Нет реализованной методики
- Сложность для непрофессионалов инвестиционного анализа
- Рабочие листы с кодом в сочетании с макросами VBA
- Низкая производительность
- Сложность с конфиденциальностью данных.

Таким образом, были рассмотрены преимущества и недостатки основных программ для анализа эффективности инвестиционной деятельности.

Литература:

1. Нерсисян А. А., Мишура Л. Г. Исследование внедрения информационных технологий в инвестиционную деятельность// НИУ ИТМО. Серия Экономика и менеджмент. — 2019 — Вып. № 2 — С. 145–154.
2. Brochure COMFAR III
3. Руководство пользователя Project Expert
4. Руководство пользователя Альт-Инвест 8

Разработка автоматизированных шаблонов для отчётной документации преподавателя

Столярова Надежда Борисовна, старший преподаватель
Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского

В статье автор раскрывает процесс создания автоматизированных шаблонов отчетной документации, необходимой для учета деятельности преподавателей в вузе.

Ключевые слова: отчетная документация, автоматизированный шаблон, преподаватели.

В настоящий момент начался процесс интенсивного внедрения информационных технологий в документальную работу сотрудников. Многие учреждения внедряют в работу средства для автоматизации и повышения эффективности выполнения повседневных задач. Однако зачастую все равно приходится заполнять огромное количество отчетов и документов.

Информатизация общества входит во многие сферы очень плотно, но не всегда выбирается правильная форма интеграции информационных технологий под задачи пользователей. Поэтому появилась проблема в неэффективной организации заполнения отчетных документов по необходимым параметрам.

Какие же задачи проблемы решить при разработке компьютерных форм отчетной документации? Во-первых, если нет возможности использовать единую форму, то требуется использовать взаимосвязь двух и более документов между собой, для возможности автоматического учета данных. Во-вторых, пользователям необходим доступный и понятный интерфейс запол-

нения и возможность печати отчетных документов по формам, принятым в организации. Третья задача — необходимо перенести данные пользователей, которые уже были введены с использованием других программных продуктов заполнения документации, в новые формы документов.

На момент разработки форм отчетной документацией уже существовало готовое решение, которое, к сожалению, не полностью соответствовало требованиям администрации университета и преподавателей. Найденные ошибки в подсчете данных и недочёты заполнения не устранялись, а часть заполненной преподавателя информации вовсе терялась, что сводило на нет задачу автоматизации заполнения отчетной документации. Поэтому решено разработать новый продукт, который бы отвечал всем условиям и требованиям заказчика, а также мог бы дополняться и модифицироваться в процессе использования.

В новой разработке постарались учесть ошибки и недостатки старого продукта. Для разработки форм отчетной документации было предложено использовать продукт Microsoft

³ Visual Basic for Application — упрощенная реализация языка программирования Visual Basic.

OneNote (Записная книжка). Выбор данного продукта определялся тем, что большинство пользователей уже работали с ним и имеют представление о работе в OneNote. Университет взаимодействует с компанией Microsoft и у всех сотрудников есть возможность использовать их продукты бесплатно по университетской лицензии. OneNote обладает возможностью создавать электронные журналы кафедр и отделов, а также организовывать в них вкладки так, чтобы сотрудники видели только общую информацию и свои данные, но при этом модератор (заведующий кафедрой) мог отслеживать документы всех сотрудников кафедры и вносить свои правки и замечания. Таким образом была реализована задача разграничения доступа, когда заведующий кафедрой имеет возможность видеть информацию всех преподавателя кафедр, а сам преподаватель только себя.

Начальным этапом служила разработка макетов Индивидуального плана и Месячной ведомости, параллельно этому шла разборка базы данных старого продукта, для извлечения данных, заполненных сотрудниками ранее.

Разработка макетов заняла не много времени, так как уже существовали бумажные формы документов, которые необходимо было перенести в электронный вид в программе Microsoft Excel, добавить новые поля для заполнения и автоматический подсчёт часов. Приложение Microsoft Excel было выбрано потому, что большинство пользователей уже имеют навык работы с ним и оно обладает вполне понятным интерфейсом для заполнения.

Параллельно созданию шаблонов шёл разбор базы данных, для дальнейшего удобного переноса информации. Заполнение месячной ведомости и индивидуального плана изначально проходило в личном кабинете на сайте «Облако КГУ» (далее — Облако), и все записи добавлялись в базу данных. Многие столкнулись с проблемами заполнения и пришлось обучать преподавателей. Но в процессе выявлялись недостатки работы в страницах с отчётными документами, многие из которых так и не были исправлены в предыдущем продукте. Началась работа с запроса базы данных, где хранились все данные, заполненные преподавателями за первый семестр 2017–18 года. Когда копия базы была получена, то сразу начался поиск нужной информации, так база была общая на все документы и данные пользователей «Облако КГУ». Пришлось обратиться за помощью к разработчикам, и они помогли разобраться, где находится нужные данные. Изначально брался код у каждого преподавателя, расшифровывался до понятного формата, и далее заполнялся в шаблоны, которые были подготовлены заранее. Шаблоны месячной ведомости и индивидуального плана были сделаны по уже имеющимся документам, но добавлены правки, для удобства работы и нормальной печати. Если раньше печатался шаблон и заполнялся от руки, то сейчас это организовано в электронном виде, где присутствуют связи между документами и автоматический подсчёт часов, что облегчает заполнение и снижает количество затраченного на это времени.

После реализации макетов был разработан скрипт для автоматизации и упрощения переноса данных между документами и исключения пользовательских ошибок при переносе и запол-

нении данных. Скрипт берет информацию из расшифрованной базы и приводит к виду, необходимому для быстрого и удобного переноса информации в подготовленные шаблоны.

Следующий этап подразумевал под собой перенос данных. Было предложено использовать приложение Microsoft OneNote. Этот продукт соответствовал поставленным требованиям, в нем легко реализовать взаимодействие преподавателей с их кафедрами и отчётными документами, разграничение уровней доступа к документам, загрузку файлов индивидуальных планов и месячных ведомостей в разделы преподавателей.

Таким образом, задача этапа — создать записные книжки OneNote по всем кафедрам, добавить в них преподавателей, загрузить в каждую кафедру шаблоны файлов месячной ведомости и индивидуального плана, а также добавить письменную инструкцию по работе с шаблонами и самим OneNote, перенести имеющиеся отчётные документы всех преподавателей. Как уже было сказано выше были созданы электронные журналы OneNote с названием кафедр, в которые, для удобства, помещены разделы с инициалами преподавателей, а уже у преподавателей лежат их файлы с отчётными документами. Это было сделано для исключения путаницы, так как все файлы отчетной документации имеют одинаковые название, которое нельзя изменять из-за связей внутри шаблонов. В процессе выполнения этой работы сформировалась специальная группа пользователей, которая работала со скриптом, выполняла проверку и выявляла ошибки при переносе данных. Таким образом были заполнены все имеющиеся данные преподавателей. Конечно, при заполнении документов таким способом, появились некоторые проблемы, одной из которых стал автоматический подсчёт часов, после чего было решено внести небольшие изменения в шаблоны на будущие периоды.

Четвёртый этап состоял в разработке инструкций по взаимодействию с новым продуктом и рассылке их сотрудникам университета. На этом этапе создавались инструкции по взаимодействию с новым продуктом как в печатном виде, так и в видео формате. Было снято 3 подробных видео с голосовым сопровождением, по работе с OneNote и отчётными документами. Письменная инструкция по работе с формами отчетной документации загружена на страницы каждой кафедры, а видео выложены на YouTube и разосланы ссылки на них всем кафедрам и отделам университета.

Заключительный этап состоит из обучения преподавателей и сотрудников взаимодействию с новым продуктом. После просмотра обучающих видео, у некоторых пользователей остались вопросы по работе с документацией. Поэтому были приглашены по 3–4 человека от каждой кафедры и в режиме off-line проведено обучение, где каждый смог получить разъяснение на поставленный им вопрос. А также устранялись выявленные ошибки и недочёты в уже загруженных документах.

Таким образом за время работы над проектом была проделана объёмная и трудоёмкая работа по разработке и организации заполнения отчётной документации по условиям, удовлетворяющим администрацию и пользователей. Был проанализирован существующий продукт, выявлены его слабые стороны и учтены при разработке нового. Разработаны компьютерные формы от-

четных документов, единых по всему университету. Реализована взаимосвязь двух и более документов между собой. Представлен доступный и понятный пользователю интерфейс заполнения отчетной документации. Реализован автоматический подсчёт часов. А также возможность печати документаций со всеми пра-

вилами организации. Перенесены данные, которые уже были введены через старый продукт.

Благодаря проделанной работе сформирована команда разработчиков, которая смогла найти пути решения возникших проблем, как на начальной стадии, так и в экстренных ситуациях.

ГЕОЛОГИЯ

Оценка и определение зона дренирования на основе комплексных геофизических исследований VII горизонта на месторождении Балаханы-Сабунчу-Раманы

Новрузов Орхан Камиль оглы, докторант
Институт геологии и геофизики Национальной академии наук Азербайджана (г. Баку)

Агалиев Мирзаага Низами оглы, студент магистратуры
Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (г. Баку)

Месторождение Балаханы-Сабунчу-Раманы расположено в 12 км к северо-востоку от Баку. В геологическом разрезе месторождения обнаружены отложения МГ, Агдажиль и Апшерон. В относительно приподнятой части складки, в зоне грязевого вулкана Бог-Бог и после него в НКГ, отложения среднего пространства, пласты НКП и Га не подготовлены. По направлению к полю Рамана молодые отложения поднимаются на поверхность.

Ключевые слова: месторождение Балаханы-Сабунчу-Раманы, кажущие удельное электрическое сопротивление, КЭС, зоны дренажа продуктовой зоны, продуктивный пласт, ПТ.

Литология: VII горизонтальные отложения МГ для восстановления вращения песка, гравия и глины (рис. 1). Основным объектом эксплуатации горизонтального поля VII считается [1].



Рис. 1. Обобщенный геологический разрез месторождения Балаханы-Сабунчу-Рамана

Тектоническая структура. Отложение связано с большой брахантиклинальной складкой, простирающейся в самом широком направлении по антиклинальной линии Фатмайи-Зых.

Складка имеет крутые южные (40–70°) и наклонные северные (10–15°) крылья, а также широкую арку.(рис.2).



Рис. 2. Поле Балаханы-Сабунчу-Раманы. Разорвать продуктивный пласт заложить структурную карту структурного потолка

Структура осложнена многочисленными продольными искажениями. Поперечные возмущения имеют очень малые амплитуды смещения (10–40 м) и уменьшаются с увеличением глубины. С другой стороны, при продольных искажениях величина амплитуды увеличивается с увеличением глубины. Основной разлом простирается вдоль арки трещинной складки и делит ее на 2 основных блока — север и юг. Согласно пласту

QA (южное крыло), амплитуда смещения вертикальных слоев в этом разломе достигает 250 м в районе Балаханы и 100 м в Сабунчу и Рамана [2].

Нефтяные сооружения: Промышленно значимое содержание нефти связано со сложными отложениями от Апшеронского свита до формирования ПТ. Более 30 слоев нефти разделены на пересечении (рис. 3).

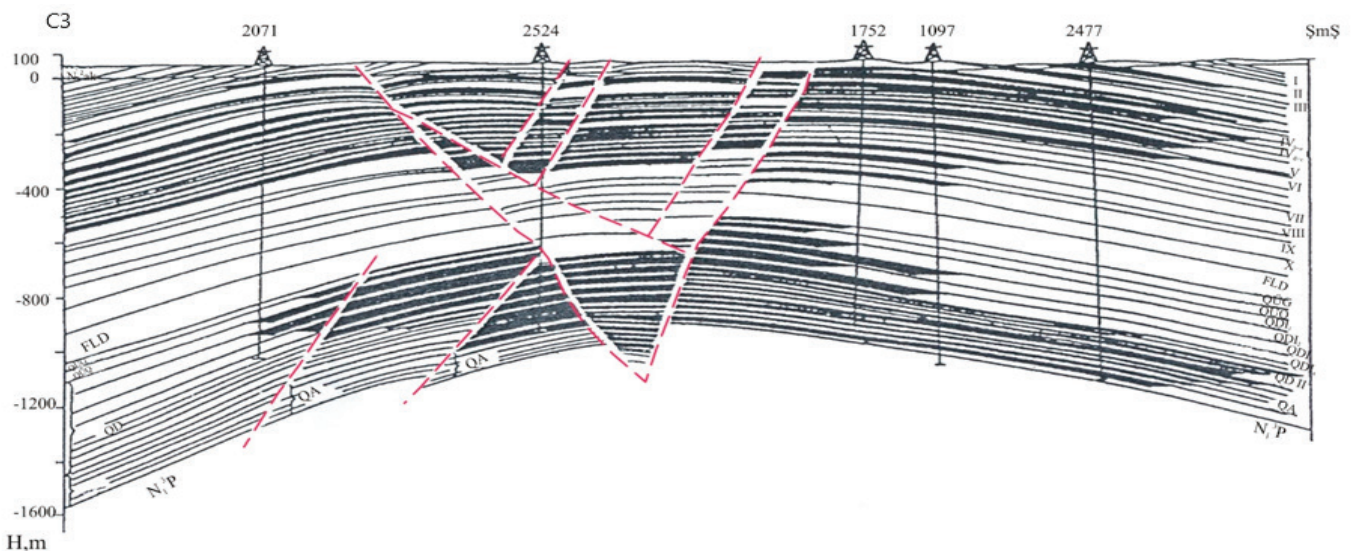


Рис. 3. Поле Балаханы-Сабунчу-Раманы. Геологический профиль по линиям I-I

Нефтяное месторождение на ПТ развивает большую площадь и характеризуется добычей. Он разделен на 10 основных и один промежуточный слои песка. Глубина продуктивных пластов не очень велика, от 140 до 460 м. Пористость коллекторов составляет 24–27%, проницаемость составляет 7x10–13 м2 [3].

Тектонические нарушения влияют на нефтенасыщенность. При полном насыщении морщины отмечаются в центральной части северо-восточного крыла, в регионе и на юго-востоке.

Добывающая промышленность в западной части месторождения производится сураханской и сабунчинской толщами.

В восточной части месторождения Рамана нижняя часть пластов НКП и НКГ насыщена нефтью [9].

Операционные возможности: Апшеронский свита; слой сурахани — S + SD + D, Ia, I; Сабунчинская пластовая группа — во II, III, IV + IVaб, IVs; Балаханских слоев — V, V-VI, VI, VII, VIII, IX, X горизонты; Группа слоев перерыв; НКП; НКГ; Наборы для укладки I Гс1, I Гс 2, I Гс 3, I Гс 4, II Гс, II НКП; ПК, НК — всего работает 26 объектов [5].

Экспериментальные и геофизические исследования: Обобщенный анализ экспериментальных исследований с детальными комплексными геофизическими исследованиями на месторождении Балахани-Сабунчу-Рамана и территории Азербайджана в целом был проведен выдающимися азербайджанскими учеными (Ак. А. Ализаде, Ш. Мехтиев, М.Т. Абасов, Х.Б. Юсифзаде, А.А. Иманов, И.С. Гулиев, А.А. Фейзуллаев, Р.Я. Алияров, И.Б. Сафаров), получены высокие научные результаты.

Новые методы геофизических исследований в научном обучении направлены на выявление особенностей, связанных с физико-механическими параметрами экспериментальных исследований результатов и повышения возможности улучшения подобных геологических исследований новыми способами.

Месторождение Балахани-Сабунчу-Рамана должно пройти значительное тектоническое развитие и может развиваться. В этом отношении хорошие ученые улучшают отношения КЭС с глубоко разработанными горизонтальными наклонностями продукта. Установление физико-механических свойств для упомянутой выше инвалидности геофизической работы является актуальным.

Таким образом, прежде всего, рассматриваются характеристики изменения электрического термического сопротивления (изменения) глиняных коллекторов в зависимости от глубины (Н)

На рисунке 4 показано изменение удельных сопротивлений на месторождении Балахани Сабунчу Рамана в зависимости от глубины. Как видно из рисунка, удельные сопротивления увеличились до 2,9–5,2 Ом, а в некоторых случаях до 6,0–7,2 Ом, так как глинистые породы подвергались нормальному уплотнению на глубине примерно 500–1800 м, в зависимости от глубины пластов в геологических разрезах.,

В соответствии с последующим уменьшением порового давления значение удельного сопротивления также уменьшилось до 0,5–0,7 Ом. Эти процессы обычно происходят у подножия горизонта VII.

Как видно из рисунков, значения удельного сопротивления в диапазоне глубин 350–600м начинают увеличиваться с небольшой интенсивностью, а на глубинах 1200–1450м это увеличение достигает 2,5–3,0 Ом.

Однако в дренажных (переходных зонах) зонах резкое увеличение удельного сопротивления глинистых пород возрастает до 7,0–8,0 Ом. Толщина этих зон дренажа составляет около 20–30 м и образует арки и пятки горизонтов.

Исследования показали, что увеличение удельного сопротивления в дренажных зонах увеличивает фракции песка в глинах, интенсивное извлечение воды, их уплотнение. В соответствии с градиентами давления пористости, пористость, проницаемость и плотность глин в зонах дренажа уменьшаются, а их механические свойства увеличиваются. вызывает. Эти результаты были получены с помощью методов геофизи-

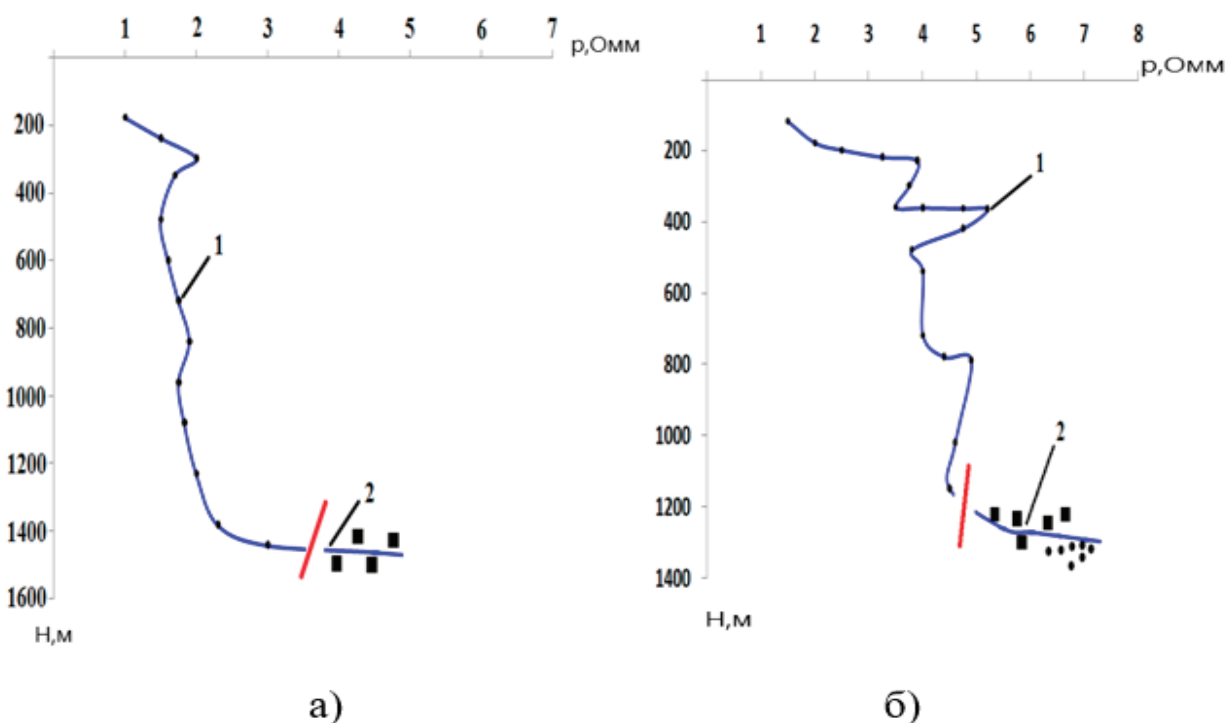


Рис. 4. (а) Изменения удельного электрического сопротивления среднего уровня в Балаханах, (б) Рамана 154а и 1452а.

■ — глина ● — дренажные зоны

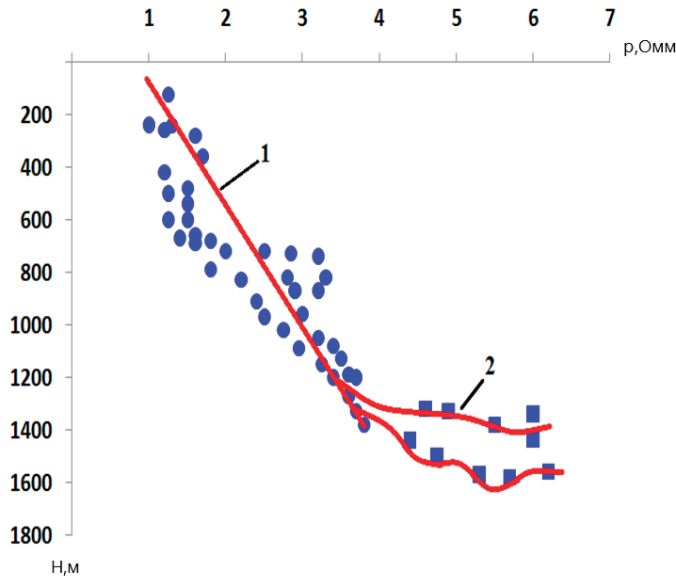


Рис. 5. Изменение удельных электрических сопротивлений в зависимости от глубины в скважинах 154а и 1452а в Балахани, Рамана
 ■ — глина, ● — дренажные зоны

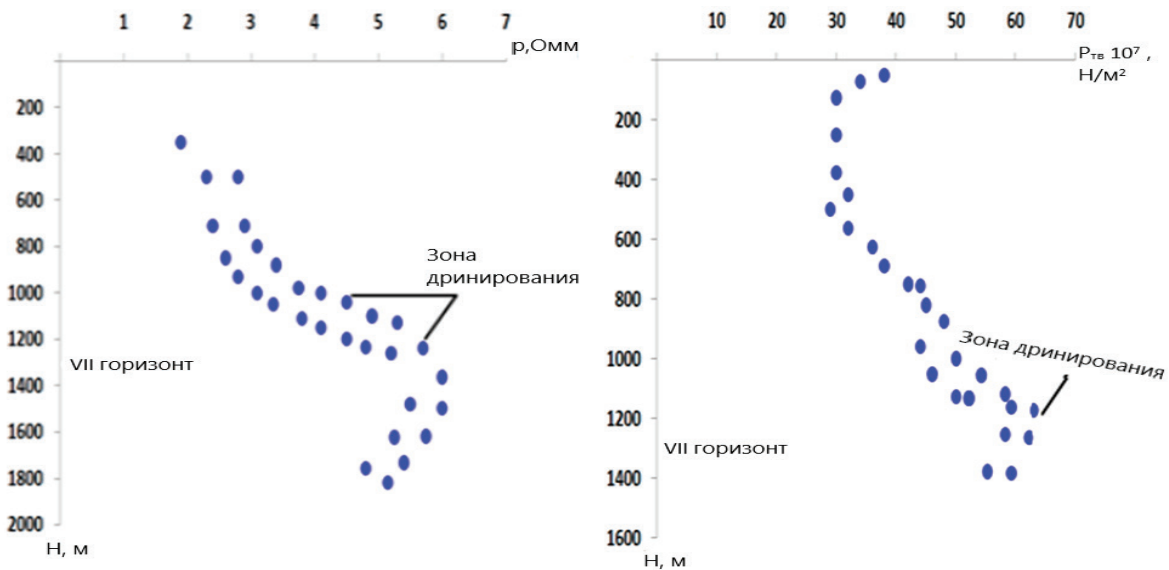


Рис. 6. Изменения удельного электрического сопротивления и твердости глин в скважине Балаханы в зонах дренажа. 1. Продуктивного горизонта VII

ческих исследований, непосредственно сопоставленных с лабораторными и модельными данными и изучено детально с полученными на основе предполагаемой специфической стратификации (КЭС), бокового каротажа, зондирования бокового каротажа, методов микрокаротажа, каротажа плотности, акустического и других методов каротажа.

Чтобы подтвердить процессы, происходившие в зонах дренажа, как показано на рисунке 6, наряду с увеличением удельного сопротивления глин в зонах дренажа отчетливо видно увеличение их механических свойств (твердости) (таблица 1).

При проведении подобных исследований были определены закономерности изменения удельного электросопротивления глинистых пород на месторождениях Балаханы-Сабунчу-Рамана в зависимости от глубины. Для этого было проанализировано около 150 каротажных диаграмм скважин, пробуренных на месторождениях Балаханы-Сабунчу-Рамана, при этом не наблюдалось значительного увеличения зоны дренажа и сопротивления на участках скважин, отличных от указанных скважин. На глубине 1150 м глинистых слоев глины состоят из 51–57% монтмориллонитов и характеризуются высокой пористостью (9–13%).

Таблица 1. Результаты интерпретации особого сопротивления на месторождениях Балаханы-Сабунчу-Раманы

Название месторождения	скважина №	Глубина извлечения породы, м	ρ , Омм	Ртв 10^7 , Н/м ²		
				На самом деле	По моделям	Разница, %
Рамана	1449	1220–1225	6.54	25.0	27.0	+2
Балаханский	152	300–325	2.08	9.8	11.0	-2
Балаханский	069	1200–1210	6.45	24.9	27.0	+2.1
Сабунчинской	378	720–725	3.08	18.0	17.0	+1
Рамана	1278	300–350	5.98	9.76	9.0	+1

Результат

Подводя итоги исследовательской работы, можно отметить следующее.

1. Результаты исследования позволяют определить твердость глинистых пород по удельному электрическому сопротивлению горных пород без использования образцов горных

пород и специальных экспериментов. На основании установленной зависимости $P = f(H)$ были разработаны модели $\rho = f(P_{тв})$.

2. Определена степень точности механических свойств горных пород, рассчитанных по моделям площадей.

3. Разделение дренажных зон позволяет изучить характер контакта глинистых пород с коллекторами.

Литература:

1. Али-Заде А. А., Салаев С. Г., Алиев А. И. Научная оценка перспектив нефтегазоносности Азербайджана и Южного Каспия и направление поисково-разведочных работ. — Баку: Элм, 1985. — 252 с.
2. Юсуфзаде Х. Б., Гаджиев Т. Г., и др. Атлас нефтегазоносных и перспективных структур Каспийского моря. Л.: Ленкартфабрика, 1990, 113 с.
3. Геология Азербайджана, том IV, Тектоника / под редакцией Хаина В. И., Ализаде Ак. А. Баку: Nafta-Press. 2005. 506 с.
4. Абасов М. Т., Азимов Э. Х., Алияров Р. Ю. и др. Теория и практика геолого-геофизических исследований и разработки морских месторождений нефти и газа. Баку, Элм, 1991, 428 с.
5. Иманов А. А., Новрузов О. К. Закономерности изменения удельных сопротивлений глинистых пород в зависимости от глубины. Научно-технический вестник, журнал Каротажник № 253, Тверь, 2015. с 36–45.
6. Иманов А. А., Новрузов О. К. Экспериментальная оценка глубин нижних границ осадочного чехла и свойства горных пород (на примере месторождений Бакинского архипелага). Научно-технический вестник, журнал Каротажник, № 275 Тверь, 2017. с 36–45.
7. Сеидов В. М. Совершенствование контроля за эксплуатацией месторождений Азербайджана с помощью геофизических методов исследований // Нефтяное хозяйство. Москва, 2004, № 11, с. 108–110.
8. Paşayev N. V. Quyların geofiziki t dqiqt m lumatlarının emal v interpretasiyası Bakı. 2010

ПОЛИТОЛОГИЯ

Основные тенденции изменения роли и места молодежи в российской политической действительности

Орлова Елена Викторовна, аспирант
Московский государственный областной университет

Данная статья посвящена изменяющейся роли молодежи в современной политической действительности, интересу молодежи к политическим событиям и возможностям реализации своих интересов в политическом пространстве.

Ключевые слова: молодежь как социальная группа, политика, информационное общество, политическая культура.

Major trends in the role and place of young people in Russian political reality

Orlova Elena Viktorovna, Graduate student
Moscow State Regional University

This article focuses on the changing role of young people in modern political reality, the interest of young people in political events and opportunities to realize their interests in political space.

Keywords: youth as a social group, politics, information society, political culture.

На формирование социально-политического сознания молодежи оказывают влияние как внешние факторы (культурно-исторические, региональные и т.п.), так и внутрилличностные (духовно-нравственные, психологические и т.п.). Хотя политика не является приоритетом для сегодняшних интересов молодежи, учащаяся молодежь интересуется политическими событиями. В настоящее время интерес к политическим событиям в основном связан с получением информации из официальных источников. Несмотря на интерес к политике, реальное участие молодежи в политических действиях крайне низкое, а политическая и гражданская активность не является приоритетным интересом молодого поколения. Так, по результатам социологических опросов, на 2017 год половина опрошенных указала, что политикой интересуются от случая к случаю (48,9%). Каждый третий респондент (30,7%) политикой не интересуется вообще. Можно сказать, что большая часть молодежи достаточно аполитична. 16,5% респондентов внимательно следят за информацией о политических событиях в России и мире. Некоторые респонденты интересуются политикой не только на словах, но включаются в политическую деятельность: 3,9% ответивших лично участвовали за последние полгода в политической деятельности. [1]

Среди форм социальной активности молодежи, направленных на реализацию социально значимых интересов, важное

место занимает социально-политическая активность. В образовательных учреждениях процесс социализации учащейся молодежи регламентирован рядом государственных, ведомственных, областных, муниципальных и школьных программы воспитания и социализации обучающихся. Эти программы предусматривают формирование гражданско-патриотической компетентности, однако слабо формируют у молодежи компетентность в политике. Рассмотрение и определение тенденций изменения роли и места молодежи как социальной группы в современном обществе необходимо начинать с общих тенденций, характерных для современной информационной цивилизации. Смену мировоззрения на рубеже третьего тысячелетия подготовила научно — техническая революция в области коммуникаций и информации. Массовая компьютеризация, роботизация, внедрение и развитие новейшей информационной технологии привели к колоссальному рывку вперед в сфере образования, бизнеса, промышленного производства, научных исследований.

Анализ современной ситуации в мире, осознание глобализации, информатизации и роботизации социокультурных процессов, гуманизации, экологизации, цифровизации, поиск решений глобальных проблем человечества приводит к пониманию гармоничной взаимосвязанности и взаимозависимости всего существующего, что в совокупности с кон-

статацией резко возрастающих стремлений к смешиванию и слиянию всевозможных компонентов общественных отношений раскрывает тенденцию к интеграции и становлению единой социокультурной целостности. Информационная картина мира характеризуется тем, что процесс формирования и установления главной ценности, основного продукта и ресурса — информации. Информационная картина мира существует как культурная мозаика, в построении которой принимает участие, как все общество, так и различные сообщества, индивиды, поскольку на данном историческом этапе господствует конкретный набор информационных ресурсов и технологий.

В настоящее время трансформируется информационная культура современного человека, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией, использовать ее, обрабатывать, хранить и передавать. В контексте информационной культуры научная картина мира рассматривается с точки зрения того, как и насколько она служит развитию и самореализации современного человека.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что бурно развивающаяся информационная цивилизация имеет ряд технологических, инфраструктурных, интеграционных, цифровых и пр. преимуществ, что, в свою очередь, указывает и на ее особенности. Среди особенностей можно выделить формирование особой картины мира информационной цивилизации, появление общества нового формата, «цифрового поколения» и человека поколения Z и происходящие социокультурные трансформации, требующие тщательного изучения и анализа.

Изменения, которые претерпевает современная цивилизация, влияют на роль и место молодежи в обществе. Отечественные исследователи полагают, что происходит трансформация национального сознания современной российской молодежи под влиянием процесса вестернизации. Молодежь России оказалась совершенно незащищенной перед натиском американской массовой культуры, насаждающей в сознание подрастающего поколения культ наживы, насилия, разврата, наркомании. Наиболее восприимчивой к суррогатной западной продукции оказалась молодежь в силу недостаточности жизненного опыта, несформированности вкусов, ценностных ориентаций. Отрицать данный факт нельзя, так как, действительно, в молодежной среде наблюдается факт принятия западной культуры, выраженный в предпочтении западной музыки, фильмов, стиля одежды, использования в речи англицизмов, выбора гаджетов и неуклонно растущего желания уехать из страны. Новая информационная цивилизация формирует и новые ценности. Возрастание информационных потоков, недостаток примеров, образцов для выстраивания детьми моделей поведения в обществе выступает еще одной причиной, заставляющей подумать о необходимости выявления рисков в процессе формирования личностных ценностей подростков и молодежи.

В последние годы в разных странах мира были проведены сравнительные исследования на предмет соотношения материальных и духовных ценностей. Отмечается изменение ценностных ориентаций, духовность уступает место инди-

видуализму. Молодежь все больше заботит личный успех, материальный достаток, комфорт. Вместе с тем, в исследованиях отмечается, что семейные ценности у молодого поколения не утрачены и они классичны в своем понимании и проявлении. Однако, молодежь не всегда имеет достаточно четкое представление об общечеловеческих и личностных ценностях. [4]. Ценности молодого поколения меняются под воздействием социальных сетей, которые могут использоваться и как основа для новых педагогических технологий. Однако негативное влияние также подчеркивается. Зарубежные исследователи неоднократно доказывали, что Интернет оказывает негативное влияние на общее психологическое благополучие подростков и отношения с другими. Даже высокая пользовательская эффективность подростков не уменьшает негативного влияния интернет-зависимости на психологическое благополучие подростков.

Таким образом, многие ученые считают важным изучение ценностей подростков и молодежи, так как изменения общества отражаются в трансформациях ценностной системы подрастающего поколения.

Огромное значение, помимо изменения ценностных ориентаций молодежи и влияния информационного общества, играет молодежная политика, которая помогает определить, а в некоторых случаях, и сформировать место и роль молодежи в современном обществе. Известно, что в любом государстве молодое поколение выполняет особые социальные функции: наследует достигнутый уровень развития общества и государства; является главным объектом образования и воспитания, социализации и адаптации; выступает ведущим субъектом социальных перемещений и экономической мобильности; несет функцию социального воспроизводства, отвечает за жизнь предшествующих поколений, за сохранение и преемственность развития общества. Молодые люди во всех странах представляют собой основной стратегический ресурс нации, являются главными проводниками социально-экономического и технического прогресса, передовых идей глобализации. Их творческое воображение, идеалы и энергия имеют большое значение для обеспечения постоянного движения общества вперед. В эпоху глобализации молодежь как наиболее динамичная часть населения стремится быстрее других освоить и использовать коммуникационные и интеграционные технологии будущего, развивать международные связи с помощью Интернета.

Несмотря на возникающие трудности, молодое поколение во многих странах мира стремится глубже понять процесс глобализации, объединить возможности, опыт и знания разных народов найти свое место в решении глобальных проблем современности, что, несомненно, влияет на уровень политических предпочтений современной молодежи и на процесс их формирования. Границы становятся условностями. Сеть Интернет их практически полностью ликвидирует. Молодежь «серфит» по просторам интернета и получая любую, в том числе и политического характера информацию, принимает порой спонтанные, основанные на эмоциональном реагировании решения. Данную особенность легко используют протестные политические движения в свою пользу.

Литература:

1. Вартанова И. И. Психологические особенности мотивации и ценностей у старшеклассников разного пола // Психологическая наука и образование. — 2017. — Т. 22, № 3. — С. 63–70. DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/pse.2017220307> URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29898533>
2. Марк Пренски. Аборигены и иммигранты цифрового мира. // On the Horizon (MCB University Press, Vol. 9 № 5, 2001)
3. Теория поколений в России. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rugenerations.ru/> (дата обращения 23.02.2020г)
4. Черникова Е. Г., Пташко Т. Г., Перебейнос А. Е., Сиврикова Н. В. Личностные ценности подростков малого и большого городов и риски в процессе их формирования // Science for Education Today 2019, том 9, № 2 <http://sciforedu.ru>

Участие женщин в экономической жизни Узбекистана

Раджапова Наталья Базаровна
Термезский государственный университет (Узбекистан)

В данной статье рассматривается участие женщин в экономических сферах Узбекистана. Приводятся юридические и правовые нормы из законодательства Республики Узбекистан. Исследуются цели вовлечения женщин в общественные деятельности и экономическую жизнь страны, формирование и изменения официальных понятий государственного регулирования семьи. Основы гендерного порядка, сформированного государственной политикой для достижения гендерного равенства в настоящее время. Какие принципы меняли гендерную политику Узбекистана в течение многих лет и как они осваивались населением.

Ключевые слова: гендер, гендерное равенство, конституция, кодекс, закон, экономика, история, семья, гражданин, право, государство, личность, предпринимательство.

Women's participation in the economic life of Uzbekistan

Rajapova Natalya Bazarovna
Termez State University, Uzbekistan

This article discusses the participation of women in the economic sectors of Uzbekistan. Legal and legal norms from the legislation of the Republic of Uzbekistan are given. The goals of involving women in social activities and the economic life of the country, the formation and changes of official concepts of state regulation of the family are investigated. Fundamentals of gender order formed by state policy to achieve gender equality at the present time. What principles have changed the gender policy of Uzbekistan for many years and how they were mastered by the population.

Keywords: gender, gender equality, constitution, code, law, economics, history, family, citizen, law, state, personality, entrepreneurship.

Благодаря труду человек вышел на этап сегодняшнего развития. Трудовая деятельность как жизненная необходимость практикуется во всех общественных отношениях. Человек по мере необходимости потребляет и использует природные ресурсы. Для создания нормальных условий люди обращаются к трудовой деятельности. Нет в истории человечества такого периода трудовых общественных отношений, где женщина не принимала участия. Объективные причины как деторождение и домохозяйство не давало равных возможностей с мужчинами в трудовой деятельности. Но по мере увеличения государством в законодательстве определённых льгот и специальных гарантий женщины не теряют конкурентоспособности с мужчинами в сфере труда.

Выход женщин на рынок труда помог снижению традиционных стереотипов о роли женщины и мужчины. Но появились новые экономические проблемы гендерного характера. Появились вопросы профессиональной сегрегации по признаку пола, низкая оценка труда женщин, совмещение профессиональных

и семейных обязанностей женщин, дискриминация в сфере занятости.

В связи с этим основной задачей трудового законодательства, регулирующего общественные отношения, которые возникают при проявлении права на труд, стало «обеспечение нормального функционирования рынка труда, охрана трудовых прав и здоровья работников, создание справедливых и безопасных условий труда [1]. В Трудовом кодексе Республики Узбекистан исходя из Конституции Республики Узбекистан закреплены равные права каждого человека, независимо от пола, на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту в законном порядке от безработицы [2].

Идеология гендерной политики всех времен до независимости Узбекистана была заключена в освобождении женщин от частного домашнего труда и включение их участия в производительный труд. Предпринятые меры привели к эксплуатации женского труда и дискриминации в профессиональных сферах.

Семья, являясь источником возникшей эксплуатации, теряет традиционные духовно-культурные ценности.

За годы независимости государством были созданы благоприятные условия для образования и профессионализма женщин. Это привело к росту занятости женщин в стране. Но учитывая то, что мужчины как носители человеческого капитала более производительны на рынке труда, а женщины в свою очередь имеют производительность в домашней области, то данное явление приводит к профессиональной сегрегации. То есть возникает проблема устойчивой тенденции найма мужчин и женщин в различные профессии с различными уровнями оплаты их труда. Соотносительно труда мужчины получают более выгодную оплату, чем женщины. Так как домашний труд и забота о детях на дому не оплачивается, но несёт существенную выгоду в семье, женщинам приходится совмещать домашние заботы с профессиональными обязанностями.

Ещё один фактор имеет влияние при найме на работу. Женщина не рассматривается работодателем как надёжный и стабильный работник. Женщина в любое время может покинуть рабочее место в связи с рождением и воспитанием ребёнка, большое количество семейных обязанностей не позволяют работать сверхурочно, что не свойственно мужской занятости. Такое преимущество мужской занятости притесняет женскую занятость. В целях охраны материнства и детства в Трудовом кодексе Республики Узбекистан также предусмотрены статьи, которые обязывают работодателя перевести беременных женщин или женщин с детьми до 2 лет, на более лёгкую или исключают воздействие неблагоприятных производственных факторов работу с сохранением заработка, не ниже прежнего. Также законом предусмотрено не привлекать без их согласия беременных женщин и женщин имеющих детей до 14 лет или детей-инвалидов до 16-лет к работам в ночное время, в выходные, праздничные дни, к сверхурочным работам, направлять в командировки [2]. В трудовом законодательстве предусмотрено много норм, направленных на защиту материнства и детства. Такое явление со временем может утратить положительность и создать неблагоприятные условия для возникновения скрытой дискриминации и неравенству на рынке труда. Не всегда частные предприятия охотно принимают на работу женщину, которой в дальнейшем приходится предоставлять многочисленные льготы, дополнительные выходные дни, оплачивать отпуск по уходу за ребёнком и т.д. В принципе работодатель должен выплачивать со своей прибыли тому, кто не участвует в производстве. Поэтому в некоторых случаях особенности законодательных норм ставят женщину в неблагоприятное положение.

В ходе разработки гендерно-чувствительных государственных программ Узбекистан использует гендерную статистику и новые методы гендерного анализа как надёжные и эффективные инструменты в соответствии с мировым опытом для устранения подобной ситуации.

За последнее десятилетие в отраслях промышленности, сельского хозяйства, торговли, общественного питания, образования, культуры, науки, искусства возросло число работников женщин. Основная причина сдвига в данных сферах занятости стала низкая оплата труда. Мужчины покинули низкооплачиваемые места работы, а женщины их заняли из-за ограничений в трудоустройстве. Развитие технологической сферы привело к появлению малоквалифицированным работам. Обыденная работа, требующая только обслуживания технологического процесса не привлекает мужчин, что ни скажешь о женщине, которая хочет трудиться в производственной сфере и совместить семейные работы. Работа с техникой помогает ей сохранить физические силы и получить хотя и маленькую, заработную плату за свой труд. В ходе такого процесса возникает горизонтальная сегрегация, проявляя гендерное неравенство в экономике.

Если горизонтальная сегрегация есть неравное профессиональное распределение, то вертикальная сегрегация несёт неравенство полов в управлении и должностном продвижении женщин. Исследование показало что женщины и мужчины, имеющие дипломы высших учебных заведений, получают равные оплаты по начальным ставкам труда. Однако, через 5 лет женщины, начинают отставать в должностном росте, имея одинаковый уровень образования и квалификации. Несоблюдение квалификации или нехватка опыта, никакую роль не играют, в соответствии с неформально скрытой дискриминации в управленческих профессиях. Иногда должностное продвижение бывает связано с неготовностью женщины пожертвовать семейными ценностями ради профессионального роста. Для целенаправленного стремления достичь карьерных высот женщине приходится преодолевать дополнительные препятствия, требующие от неё физических, эмоциональных, духовных, экономических сил.

Необходимо отметить значительный рост женщин в численности занятых в экономике Узбекистана указывает на установление тенденции включения женщин в рыночную занятость.

Одним из примеров участия женщин в экономических областях государства стало развитие предпринимательства среди женщин. Привлекательность предпринимательской деятельности для женщины заключается в приобретении права собственности. Развитие женского предпринимательства происходит за счёт свободного доступа женщин к финансовым ресурсам, улучшения финансирования малого и среднего бизнеса, упрощения системы кредитования предпринимателей. Активная позиция женщин увеличивает потенциал женского предпринимательства. Несмотря на гендерные стереотипы, которые создают проблемы в сфере брачно-семейных отношений, определяют право женщины распоряжаться собственностью, число женщин, занимающихся предпринимательством, в стране возрастает. Успешно налаженное предпринимательство кардинально изменяет положение женщины в обществе и семье.

По закону любой гражданин, желающий заняться предпринимательской деятельностью, может начать своё дело, достигнув 18 лет, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель или юридическое лицо. Если женщина имеет стартовый капитал, обладает навыками ведения и расширения собственного бизнеса, получив кредит в банке, может открыть собственное малое или среднее предприятие, заняться коммерцией или оказанием различных услуг что стало естественным

По закону любой гражданин, желающий заняться предпринимательской деятельностью, может начать своё дело, достигнув 18 лет, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель или юридическое лицо. Если женщина имеет стартовый капитал, обладает навыками ведения и расширения собственного бизнеса, получив кредит в банке, может открыть собственное малое или среднее предприятие, заняться коммерцией или оказанием различных услуг что стало естественным

в рыночных условиях страны. Государство старается поощрять женское предпринимательство, содействовать женскому бизнесу проводя ярмарки, выставки, конференции различных типов. Например, Комитетом женщин и Центром женщин-изобретателей Узбекистана третий год подряд проводится республиканский конкурс «100 лучших инновационных проектов женщин Узбекистана». В результате конкурса талантливым и креативным победителям оказывается постоянная поддержка для реализации инновационных проектов, изобретательной деятельности различных форматов. Ассоциация деловых женщин в процессе реализации своей деятельности также помогает женщинам предпринимателям, организуя среди них различные тренинги, курсы, в ходе которых женщины-предприниматели получают экономические и юридические знания, а также обмениваются опытом с международными коллегами.

Международный опыт показывает, что при развитии рыночной экономики расширение занятости, получение высоких доходов, адаптация к рыночной модели могут достигнуты лишь процессом выхода женщин из домашней обстановки и внедрения в предпринимательские области. При имении своего малого бизнеса у женщины возникает возможность иметь свой доход. Материальная обеспеченность устраняет экономическую зависимость женщины, плюс к этому у неё появляется возможность больше находиться в кругу семьи и выполнять свои семейные обязанности. В таком случае домашние заботы и воспитание детей не становятся принудительными работами, а модифицируются в обязанности женщины, которые она сможет выполнять с удовольствием и в пользу семьи.

Женщины в обществе активно выполняют все три деятельности исходящие из гендерной теории: продуктивную, репродуктивную и общественную. В рамках репродуктивной деятельности женщина ведёт активное хозяйство, воспитывает детей, следит за здоровьем членов семьи, готовит, варит, стирает, убирает и т.д. В ходе общественной деятельности имеющей специфические особенности, женщина занимается работами рутинного характера, не предполагающие повышения её статуса, например, сбор средств, взносов, организационные мероприятия и т.д. Но в последние годы возросло участие женщин в продуктивной деятельности. Во-первых, женщина делает выход на рынок труда, она участвует в производстве товаров и услуг. Как очевидно лишь продуктивная деятельность начинается признаваться обществом в виде заработной платы и непосредственно влияет на повышение социального статуса женщины в обществе. Сложившиеся стереотипы общества считают продуктивную деятельность женщины престижной, несмотря на то, что ей приходится иногда выполнять все три функции одновременно.

Несмотря на стремление женщины активно создавать свой бизнес, в обществе приоритетными остаются взгляды непризнания женского лидерства в экономике. Но основные права и свободы, предоставленные и гарантированные Конституцией Республики Узбекистан, законы и другие законодательные документы помогают женщинам организовать свой бизнес, построить производство продукции. Основой пятой инициативы предложенной Президентом Республики Узбекистан стало именно обеспечение трудоустройства и занятости женщин

в стране. В ходе реализации данной инициативы многие женщины в стране приобрели своё бизнес-дело. [3]

Право иметь собственность считается имущественным правом и как компонент гражданского права регулируется Гражданским кодексом Республики Узбекистан [4] (раздел II). Здесь закреплены понятие права собственности, формы и объекты, основания приобретения и прекращения права собственности, а также гражданско-правовые способы его защиты, помогающие приобретать, владеть и распоряжаться собственностью. Кроме этого, в 1990 году был принят специальный Закон Республики Узбекистан «О собственности» и Закон Республики Узбекистан «О разгосударствлении и приватизации» принятый годом позже, в 1991 году. Оба закона регламентируют правовые основы приобретения имущества в частную собственность, как для мужчин, так и для женщин.

Для определения индекса человеческого развития в стране показателями служат такие факторы как процент участия женщин и мужчин парламентариев, уровень участия в экономической жизни общества и возможность распоряжения экономическими ресурсами. Так как данные показатели в республике догоняют международные нормы, то с уверенностью можно сказать, что государственная политика относительно гендерного равенства отражает степень развития. На протяжении последних десятилетий Республика Узбекистан не только разработала и приняла ряд законов относительно женщин, но и внедрила в общество эффективные механизмы исполнения. Пример тому правовые санкции в отношении нарушения гендерного равенства в общественно-социальных отношениях. Статья Трудового кодекса (статья 78, 224) признаёт незаконным отказ в принятии на работу беременной женщины или женщины с малолетними детьми.

Исходя из этого, должностное лицо виновное в этом отказе может быть подвергнуто уголовному наказанию в соответствии с Уголовным кодексом Республики Узбекистан [5]

По примерам видно, что женщины в Узбекистане имеют полные права на приобретение собственности. Для достижения равноправия и поднятия статуса женщины в обществе, полного устранения экономической зависимости от мужчин государство предпринимает все меры. Законодательство государства не разрабатывает отдельных норм применяемых по отношению представителей мужского или женского пола. Положение женщин в стране отличается от общих норм наличием льгот в отдельных случаях (часто связанных с деторождением), и негативным отношением тех, кто должен предоставлять эти привилегии в ходе деятельности.

Самое важное — государство помогает осознать женщинам ценность их прав, донести до каждой женщины, что она вправе не только получить свои права и свободы, но и использовать их, защититься ими.

Гендерная политика в Новом Узбекистане осуществляется на базе правовых, организационных, административных основах гендерного равенства. В силу того что получение образования и профессиональная подготовка, реализация права на труд и вознаграждение за него, общественно-политическая и культурная деятельность, а также специальные меры по охране труда и здоровья женщин нашли отражение в законода-

тельстве страны, принцип равноправия мужчин и женщин берёт начало с Главного Закона страны — Конституции Республики Узбекистан.

Многообразность форм участия женщин в социально-трудовой деятельности, расширенные возможности самореализации, действенные меры по улучшению труда сельских женщин помогают построению нового, гражданского, демократического общества. Гендерное равенство нужно для устранения социальных барьеров, для оказания помощи проявления личности, как мужчины, так и женщины во всех сферах жизнедеятельности.

В основе гендерной политики Республики Узбекистан лежат общепринятые международные нормы, закреплённые в Конвенциях ООН и других международных документах, направленные на преодоление всех форм и проявлений дискрими-

нации по половому признаку и создание условий, дающих каждому человеку право, независимо от пола, на всестороннюю реализацию личностного потенциала.

Независимо от политического устройства и уровня социально-экономического развития проблемы обеспечения отношений и равных возможностей всегда были актуальны в любом государстве. Потому что устойчивое развитие и процветание страны, достижение мира в народе происходит благодаря основам гендерного равенства. Развитое общество доказывает, что если женщины и девочки имеют равный доступ к образованию, достойное медико-санитарное обслуживание, приемлемую работу, активное участие в процессе принятия политических и экономических решений то это способствует достижению стабильности экономики и приносит пользу как обществу, в котором они живут, так и человечеству в целом.

Литература:

1. Трудовой кодекс Республики Узбекистан, статья 2.
2. Там же. Статья 226, 227, 228.
3. Конституция Республики Узбекистан. — Т.: Узбекистан. 2018.
4. Гражданский кодекс Республики Узбекистан. — Т.: Министерство юстиции Республики Узбекистан. 2018.
5. Уголовный кодекс Республики Узбекистан. — Т.: Министерство юстиции Республики Узбекистан. 2001.

СОЦИОЛОГИЯ

Сравнительный анализ корпоративной культуры отечественных и зарубежных организаций

Гу Цинфэн, студент магистратуры
Московский педагогический государственный университет

Ключевые слова: корпоративная культура, компания, ценность.

Корпоративная культура — это духовное богатство и материальная форма с использованием данных предприятий. Она включает в себя корпоративное видение, культурные концепции, ценности, корпоративный дух, этику, кодексы поведения, исторические традиции, корпоративные системы, культурную среду, корпоративные продукты и т.д., среди которых ценности являются ядром корпоративной культуры.

Корпоративная культура — это душа предприятия и неисчерпаемая движущая сила его развития. Она содержит очень богатый контент, и его ядром является дух и ценности компании. Ценности здесь относятся не к различным культурным феноменам в управлении предприятием в целом, а к ценностям, которыми обладает предприятие или его сотрудники при осуществлении предпринимательской деятельности.

Корпоративная культура — это совокупность философии бизнеса, бизнес-целей, бизнес-политики, ценностей, делового поведения, социальной ответственности, делового имиджа и т.д. Она формируется компанией в процессе ее хозяйственной деятельности. Это фундаментальное воплощение персонализации предприятия, это душа выживания предприятия, конкуренции и развития.

Теренс Э. Дир и Аллан А. Кеннеди обобщили всю теоретическую систему корпоративной культуры, выделив пять элементов: корпоративную среду, ценности, героев, культурные церемонии и культурные сети. Предпринимательская среда относится к природе предприятия, бизнес-направлению предприятия, внешней среде, социальному образу предприятия и связи с внешним миром. Это часто определяет корпоративное поведение. Ценности означают единодушное понимание членами предприятия того, является ли то или иное событие или определенное поведение хорошим или плохим, добрым или злым, правильным или неправильным и стоит ли ему подражать. Ценности являются ядром корпоративной культуры, а единые ценности позволяют членам компании иметь единые стандарты при оценке собственного поведения и использовать их для определения собственного поведения.

Характер героя относится к основному характеру корпоративной культуры или персонализации корпоративной культуры. Его роль заключается в том, чтобы служить живой моделью для других сотрудников в компании, чтобы учиться у них. Она играет чрезвычайно важную роль в формировании и укреплении корпоративной культуры. Культурные церемонии относятся к различным благодарностям, наградам, собраниям и развлекательным мероприятиям в рамках предприятия. Он может драматизировать и визуализировать определенные вещи, которые происходят на предприятии, чтобы ярко продвигать и отражать ценности компании, чтобы люди оживленно работали, чтобы понять коннотацию корпоративной культуры, чтобы корпоративная культура была «образованием». Культурная сеть относится к неформальным каналам передачи информации, главным образом для распространения культурной информации. Он состоит из какой-то неформальной организации и толпы, и информация, которую он передает, часто отражает желания и менталитет сотрудников.

Во-первых, давайте обсудим китайские компании. После XXI века экономика Китая быстро развивалась, и различные крупные и малые предприятия быстро росли. Благодаря популярности и развитию интернета в Китае интернет-компании, представленные Alibaba, и компании коммуникационных технологий, представленные Huawei, постепенно выросли и превратились в всемирно известные компании с очень большим масштабом.

Ма Юэн (президент Alibaba) однажды сказал: «внешний мир смотрит на нас, это сайт Alibaba, это Taobao, но только мы сами знаем, что наша основная конкурентоспособность — это наши ценности». Группа Alibaba имеет шесть основных ценностей: клиента во-первых; работа в команде; адаптация к изменениям; честность; страсть; самоотверженность. Привлекательность, волнение и решительность Ма Юэня — все это важные компоненты культуры Alibaba Group, которая является движущей силой для непрерывной интеграции и развития предприятий Alibaba.

Видение и цели Али включают в себя: быть 102-летним предприятием, стать крупнейшим в мире поставщиком услуг элек-

тронной коммерции и построить лучшую в мире компанию-работодателя.

Интерпретация Ма Юня «быть предприятием 102 года» охватывает три столетия. Если она будет реализована, то станет величайшей компанией, но слово «величайшая компания» не используется непосредственно на уровне видения. Цель более конкретна.

Видение Alibaba выражает сильный сплоченный и мотивирующий компонент. Он не только использует «самое главное» планирование будущих сценариев для мотивации сотрудников, вдохновляет их гордость и даже ставит в поле зрения лучшую компанию-работодателя, полностью выражая и укрепляя готовность расти вместе с сотрудниками.

Кроме того, Huawei China также является одним из ведущих мировых поставщиков сетевого и коммуникационного оборудования. Под руководством ориентированной на потребительский спрос стратегии и ориентированного на людей стратегического мышления Huawei привлекла и сгустила большое количество талантов под знаменем Huawei через эффективную систему управления, создав передовые научно-технические достижения в области коммуникаций и поставив Huawei на лидирующие позиции в мире коммуникаций.

Наиболее отличительной чертой корпоративной культуры Huawei является то, что она сочетает свою собственную корпоративную культуру с национальной культурой и политической культурой, а также разбивает национальные убеждения на действительные уставы компаний для сдерживания и развития руководителей высокого уровня предприятий. Поведение менеджеров на всех уровнях определяет прогресс всех сотрудников. Huawei использует двойные интересы, чтобы стимулировать и призывать к развитию предпринимательства, и настаивает на упорной работе для развития страны, омоложения нации и счастья семьи.

Кроме того, есть три характеристики предприятий Huawei, которые стоит обсудить.

1. Отличное стремление, реалистичный стиль

Успех предприятия коренится в мужестве и стремлении предпринимателя, а также в его ценностях и сознании. Предприниматели, основываясь на своих стремлениях и ценностных ориентирах, возобновляют систему справедливой стоимости и систему распределения ценностей и полагаются на эту систему и систему для привлечения и накопления выдающихся талантов, создания строгой и высоко динамичной организации и формирования высоко сплоченной и высоко цивилизованной корпоративной культуры.

2. Уважение к индивидуальности и коллективная борьба

Не занимаясь идолопоклонством, не защищая индивидуализм, подчеркивая коллективную борьбу, но и давая отдельным людям платформу для полной реализации своих талантов. Жизнеспособность высокотехнологичных предприятий заключается в инновациях, а прорывные инновации и креативность — это, по сути, индивидуальное поведение.

3. Общность интересов

Предприятие — это утилитарная организация, но вопрос о том, кто ищет выгоды, должен быть решен, иначе предприятие не может иметь долгосрочного развития.

Помимо обсуждения китайских компаний, Google является американской многонациональной технологической компанией, занимающейся поиском в Интернете, облачными вычислениями, рекламными технологиями и другими областями. Она разрабатывает и предоставляет большое количество интернет-продуктов и услуг. Его основная прибыль идет от рекламных услуг, таких как AdWords.

Корпоративная культура Google отражается в трех аспектах: материальная культура, институциональная культура и духовная культура.

С точки зрения материальной культуры Google предоставляет сотрудникам удобные сервисы и гуманизованную рабочую среду, которую многие другие компании пытаются имитировать, но не могут сделать. Сотрудники на 100% свободны от питания, фитнеса, массажа, прачечной, купания и медицинского лечения; на каждом этаже есть кафе, где вы можете приготовить кофе и закуски в любое время, а также есть различные напитки в большом холодильнике. Офисная среда свободна и удобна. С полным набором развлекательных объектов Google подобен парку развлечений, помогая сотрудникам быстро избавиться от усталости и вернуться к работе. Для сотрудников Google имеет комплексные преимущества, включая рестораны штаб-квартиры Google, салоны красоты, стоматологические больницы, заправочные станции и даже массажные салоны.

С другой стороны — духовная культура. Как компания, которая требует постоянного внедрения новых продуктов, инновационный дух Google можно назвать главным приоритетом корпоративного духа. Поэтому Google придает большое значение распределению личного времени сотрудников, позволяя и поощряя их уделять внимание вещам вне своей работы в течение 20% рабочего времени, постоянно вдохновляйте и внедряйте инновации.

Как японская компания, Honda также имеет свои собственные уникальные характеристики. Будучи самым молодым в мире и несколькими крупными автопроизводителями, которые остаются независимыми, Honda всегда любила свой собственный путь. Honda твердо поддерживает независимую и быстро развивающуюся корпоративную культуру, отстаиваемую ее основателями, и смело придерживается своего собственного пути с точки зрения глобальной стратегии, концепции продукта и устойчивого использования ресурсов. Когда привычное мышление заставило автопроизводителей бежать в одном направлении, Honda заметила это и повернула в другую сторону. Полностью уважайте индивидуальное, справедливое и разумное разрешение; один человек, одна вещь, свободная конкуренция; создайте оригинальный талант; принцип удовлетворенности клиентов в первую очередь — это его режим Управления Honda.

Группа компаний Nestlé возникла в Швейцарии и является крупнейшим в мире производителем продуктов питания и одной из крупнейших международных компаний. Корпоративная культура компании — это 1. Разнообразные операции; 2. Расширение международных финансовых ресурсов; 3. Стратегия локализации; 4. Строгий контроль качества; 5. Первопроходцы пищевой науки и техники; 6. Акцент на подготовку специалистов; 7. Ориентация на рынок; 8. Общее управление.

В Европе мы проводим простой анализ группы компаний Inditex. Inditex Group — это первая в Испании и одна из четырех крупнейших мировых модных сетей. Поскольку группа Inditex имеет много дочерних компаний, мы выбрали для анализа самый известный, влиятельный и наиболее представительный бренд Zara. Как группа компаний мирового класса по производству одежды, Zara может достичь такого огромного успеха (то есть ее самая инновационная корпоративная культура), который заключается в ее уникальном позиционировании на рынке и маркетинговой стратегии. Zara переосмысливает концепцию моды, сочетая роскошь и переменчивость моды, качества и массового паритета. Zara делает свой путь между высококлассной модой и модной одеждой. Они отказались от традиционной идеи индустриального производства одежды и не решились ступить в элитные бренды. Они делают одежду, показанную на сцене, модой, которую каждый может себе позволить. Поэтому Zara также известна как «самый креативный и разрушительный эксперт розничного магазина в мире». Инновационная корпо-

ративная культура Zara в основном отражается в следующих аспектах: 1. Собирайте «дизайн-производство-продажи» как гигант моды; 2. «небольшое количество, мульти-стиль» стратегия продукта; 3. «Доступная мода» — недорогая маркетинговая стратегия; 4. Нулевая рекламная маркетинговая стратегия.

В целом, корпоративная культура является важным средством корпоративного управления. Подходящая и соответствующая корпоративная культура может быть использована в качестве мягкой силы, помогающей компании продолжать расти, развиваться и расти. Однако из-за различных факторов существует множество различий между различными компаниями. Гуманитарные науки, география, политика и клиенты, стоящие перед компанией, — все это влияет на формирование корпоративной культуры компании. Вновь рожденные компании должны основываться на своих собственных характеристиках, находить подходящий путь развития, а также исследовать и определять подходящую корпоративную культуру, что является самым большим подспорьем.

Pro-social individual's activity

Hlebova Julija Mihajlovna, master student
Belgorod State National Research University

This article addresses the issue of pro-social individual's activity, pro-social behavior terms, social education activity etc.

Key words: *pro-social behavior, educational organization, teacher's professional behavior.*

Concept of pro-social (or helping) behavior is commonly used in modern world of psychological science. It is worth mentioning, this concept was not used in national science until recent years. It is also not included in modern authoritative edition of «The Great Psychological Dictionary» edited by B. G. Mescheryakov and V. P. Zinchenko. And the term «pro-social behavior» has been considered as an antonym for «anti-social behavior» from the beginning of 1980s in Western (American) social psychology textbooks.

Pro-social behavior in its' broadest sense is taken to refer to some individual's voluntary actions to the benefit of another person or to the whole society (on the opposite side there is anti-social behavior) [5].

For sociologists pro-social behavior has been some kind of challenge for a while. Scientists are trying to figure out the reason why people are prone to help others when it will cost them. Sometimes people endanger themselves in an effort to help others even absolute strangers.

Psychologists usually talk about several reasons of demonstrating pro-social behavior. Such behavior on many occasions is encouraged in childhood and adolescence: adults endorse and reinforce positive actions by children whether they show compassion to other person or provide assistance [7].

Evolutionary theory psychologists frequently condemn pro-social behavior in terms of natural selection. Obviously, there is very low chance for the exact human who acts recklessly to transmit their genes to further generations.

However, the concept of relative selection implies that an individual who helps relatives also supports survival of the generation and genes transmittance. Some researches showed people are more likely to help those who they are bounded by blood with [2].

Pro-social behavior is frequently considered as compelled due to the amount of reasons including selfish issues (confidence building), mutual benefits (when an act of help turns to beneficial act) or more altruistic one (support for sympathy and compassion) [4].

There is a pro-social behavior model introduced by S. Lindenberg. This model formulated in 2006 requires using a situational theory for pro-social behavior analysis. According to it at any situation an individual could watch a selective sensitization effect — highlighting and emphasis of one object, factor or reason and overshadowing the others. This ability is based on human psyche nature and mental features (attention selectivity, perception etc.).

To summarize, based on analysis of scientific and practical theories we may conclude pro-social behavior as the behavior aiming to help other people. Pro-social behavior is characterized by concern for other people's rights, feelings and well-being. A pro-social behavior could also be described as compassionate and caring for others, as well as aiming to help and provide benefit to other individuals.

While talking about teacher's pro-social activity (pre-school and school teachers, teachers for children with special needs and teachers in boarding schools), most notably there is mentioned the supportive

role to help child with personal development, self-growth and education [6]. The reasons referred to by M. V. Yerkhova included a necessity to distinguish a special kind of attitude which integrates with teacher's personal and social role qualities and aims to support child with safe social adaptation with further personal development [1]. M. V. Yerkhova claimed such attitude as teacher's helping behavior and as one of the means of student's support.

From the one side pro-social teacher's behavior is integrative; it appears in helping attitude and pedagogical issues. From the other side such behavior manifests social role and personal abilities of a teacher. This also allows broadening the pedagogical influence on child's personality while forming their active or reflexive student's position [3]. It is expected that implementation of such approach improves teacher and student interference as well as trains teachers

to provide more humane and trustworthy relationship with students.

According to M. V. Yerkhova professional behavior of teachers turns to a helping one when two requirements are followed:

a) a teacher has positive self-esteem and positive attitude towards the student, independence in assessments and estimations, and stays open-minded;

b) a teacher has mastered in helping behavior techniques which are integrated with their individual and professional potential [1].

Taking into account that social education jobs and activities considered high risks of psychological and professional burnout there should be a clear teacher's pro-social activity management in educational organizations. The key role in this management belongs to the head of these organizations.

References:

1. Yerkhova M. V. Teacher's helping behavior as a source of student's social competence // Student's social competence development in the educational environment. — 2002. — № 9. — PP. 88–89.
2. Kovaleva Y. V. Helping behavior motives in correlation with personality self-esteem // Modern studies of social problems. — 2012. — № 12(20). — 18 pages
3. Loginova E. V. Pro-social behavior: philosophical approach // Kontentus. — 2015. — № 8(37). — PP.71–75.
4. Lutsenco S. I. Motivation and pro-social behavior of the teacher // Kadrovik. — 2018. — № 10. — PP.80–86.
5. Svetsitskiy A. L., Kazantseva T. V. Development of social capital through daily pro-social personality behavior // Saint-Petersburg University Gazette. Series 12. — 2015. — № 2. — PP. 45–55.6.
6. Timokhina T. V. Specifics of the tutor activity as the aiding profession specialist / T. V. Timokhina // Modern cooperation methods and techniques of aiding professions specialists: Compendium of Scientific Writings of the Participants of the III International Scientific and Practical Conference. — 2018. — PP.41–47.
7. Shatir Y. A. Gender-specific signs of pro-social and antisocial behavior // Volgograd State University Gazette. — 2014. — № 4(10). — PP.77–83.

ПСИХОЛОГИЯ

Методика исследования критического отношения личности к собственным психологическим ценностям

Касаткин Дмитрий Алексеевич, психолог
УЗ «Кореличская центральная районная больница» (Беларусь)

В статье предлагается психодиагностическая процедура исследования личности, находящейся в трудной жизненной ситуации на предмет психологических ценностей, входящих в структуру смысла жизни. Описываемая методика позволяет специалисту совершать целенаправленную психотерапевтическую деятельность, а пациенту повышать уровень осознанности и ответственности.

Ключевые слова: трудная жизненная ситуация, психологическая помощь, психологический запрос, методика исследования.

Если имеешь свое почему? жизни, то миришься почти со всяким как? — Человек стремится не к счастью...

Фридрих Вильгельм Ницше

Обращение к специалисту психотерапевтического профиля нередко сопровождается вопросом «Что?» (аналогично «Как?»), — «Что делать?». Воля человека стремиться отыскать недостающий элемент в цепи упорядоченного уклада жизни, который позволит вернуть все на круги своя, и тем самым избавит от участи слепого страдания, той меры страдания, которая понуждает обратиться за психологической помощью [1, 2, 3].

Методика исследования критического отношения личности к собственным психологическим ценностям выходит из традиции экзистенциально-гуманистической психологии — с помощью методики качественно диагностируются и исследуются такие психологические феномены личности как: смысл жизни, ценностные ориентиры, свобода, ответственность, гуманизм, *другой*, аутентичность и др. Также, с помощью методики анализируется самооценка личности в отношении способов реализации, той или иной психологической ценности.

1. Психология смысла в практической деятельности специалиста психотерапевтического профиля

В приложении 1 представлен стимульный материал методики исследования критического отношения личности к собственным психологическим ценностям, в котором указывается алгоритм действия работы специалиста с пациентом/клиентом для удобства формулировки психологического за-

проса в *логотерапевтическом* ключе, также манипуляции, проводимые с бланком методики, направлены на повышение осознанности и ответственности клиента, находящегося в трудной жизненной ситуации. Под «психологической ценностью» мы подразумеваем любой психологический феномен, содержащийся в структуре заявляемой проблемы пациента/клиента, который побудил его обратиться к специалисту психотерапевтического профиля. Методика, как верно указал Л.И. Новик, выступает «зеркалом» для личности пациента. Личность, поглощенная в реалии своей трудной жизненной ситуации, получает возможность обращаться к самой же себе в многообразии и неоднозначности своего способа существования, в динамике психолого-психотерапевтической работы. Такие манипуляции, проводимые клиентом с бланком, как самостоятельное указание причины обращения к специалисту, уже приносит дополнительные *дивиденды* в работе: человек обозначает те границы, которые для него наиболее важны в актуальной жизненной ситуации, а тем самым указывается та область, в которой *он необходимо* должен что-то предпринять для корректировки своего психологического состояния. Работа с бланком методики позволяет отражать *то*, с чем все-таки готов работать сам клиент, а для специалиста представляется возможность регулировать область собственной психологической компетенции. Бланк методики предполагает в себе несколько строк заполнения (для первого этапа), без указания цифр, чтобы не провоцировать клиента на ограниченность заявляемой проблемы. Для первого этапа (I) запол-

нения бланка методики приемлемо 3–4 фразы/предложения для обозначения причины обращения за психологической помощью. То место, и та инструкция, предлагаемые в бланке, позволяют в некоторой степени ограничить форму выражения пациента. Следующий этап (II) включает в себя перевод психологического запроса клиента (предъявляемого обыденным языком) в область психологической компетенции. На данном этапе оформляется диалог, так как в инструкции указывается на необходимость обращения к специалисту (что само по себе уже ценно). Тут же может обнаружиться и парадоксальность всей заявляемой психологической ситуации, быть диагностированы ценностные установки личности для последующей работы. На данном этапе первичная когниция (*та*, которая заявляется обыденным языком) перед тем, как конвертироваться с помощью специалиста в оформленный психологический запрос, *необходима* должна распасться на составляющие её конативные компоненты. Этот элемент психологической диагностики позволяет пациенту приблизить акт мышления с поведенческими компонентами, то есть производится некоторого рода «разведка реальности». После того, как изначальное когнитивное побуждение (оно может быть не одно, но и желательно не более трёх в контексте одной встречи) клиента конвертировалось в психологический запрос, от клиента требуется отметить «галочкой» оформленный психологический запрос, в знак согласия и готовности продолжить работу. Данный диагностический материал уже имеет огромное значение в дальнейшей работе. Этот подход с заполнением методики весьма формален (казалось бы, на первый взгляд), но он выполняет важную стратегическую функцию в психоконсультационном процессе и позволяет определить психологическую проблему, в рамках которой и будет проявляться гуманистический подход с его установками со стороны специалиста. Деятельность будет целесообразна, стремление будет исходить от «Зачем?» (от смысла). Феноменология будет обнаруживаться в конкретной привязке к психологической

ценности пациента, побудителем которой будет «Зачем?». *Встреча*, приближающая человека с *требованиями* реальности, даёт возможность последующей планомерной коррекционной работы.

Третий этап (III) включает в себя заполнение тех самых «Что?» и «Как?», что есть продвижение к «Зачем?», тестируется их целесообразность. Они могут обозначаться не только пациентом самостоятельно, но и с помощью совместного «набрасывания идей» со специалистом (шуточные формы тоже приемлемы для отображения *реального* положения дел). Параллельно, указанным шкалам «Что?», располагаются шкалы «Как?» с измерительной возможностью самооценки вероятности реализации того или иного вида деятельности (0% — 100%). Таким образом, происходит формирование реалистичного взгляда на актуальные психологические проблемы, позволяющего доступным образом проводить психотерапевтические мероприятия, в основании которых будет лежать рациональный подход к решению поставленных задач — легитимность чувств, безусловно, сохраняется. Внутри же рационального подхода процесс взаимодействия с пациентом может происходить *традиционным* психотерапевтическим путём.

2. Рекомендации по применению «Методики исследования критического отношения личности к собственным психологическим ценностям» (таблица 1)

Данная методика предназначена для решения следующих задач: помощь клиенту в формулировке запроса (запрос, который будет отвечать требованиям психологической компетенции); первичное обнаружение (диагностика) *Зачем?* перед вторичными *Что?/Как?*; регистрация психологических процессов в динамике консультационных встреч, а вместе с тем и условие для *разделения* ответственности между специалистом и пациентом.

Таблица 1

Область применения	работа с личностью, находящейся в хронической трудной жизненной ситуации вне острой стадии
Возрастной контингент	желательный возраст применения методики от 18 лет и старше (допускаются случаи применения от 16 лет)
Интенсивность предъявления бланка методики пациенту	первые встречи — не чаще одного раза в неделю, при продолжительной психологической работе интенсивность предъявления стимульного материала снижается
Предоставление ранее заполненных бланков клиенту при актуальных встречах	6–8; 10–12 раз
Ценные психодиагностические элементы, извлекаемые с помощью методики в динамике психологической работы	Усложнение, неоднозначность ранее предлагаемого психологического запроса; возникающие сомнения у пациента в отношении реалистичности надуманного; инсайты
Противопоказания использованию методики	острые стадии кризисных состояний; психические состояния, требующие психиатрического вмешательства

Приложение 1

_____	_____
Ф.И.О.	возраст/дата рождения
_____	1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5
Дата заполнения	актуальность проблемы

1 ЭТАП

Обозначьте несколькими фразами/предложениями, причину которая побудила обратиться Вас к специалисту

2 ЭТАП

Обратитесь к специалисту для дальнейшего заполнения бланка

3 ЭТАП

"Как?"-реализация	"Что?"-реализация
+самооценка вероятности реализации, %	
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100	_____
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100	_____
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100	_____
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100	_____

Литература:

1. Бинсвангер, Л. Экзистенциальный анализ. Пер. под ред. С. Римского.— 2.— М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2014.— 272 с.
2. Бьюдженталь, Д. Наука быть живым. Пер. с англ. А. Б. Фенько.— М.: Независимая фирма «Класс», 1998.— 336 с.
3. Франкл, В. Человек в поисках смысла.— М.: Прогресс, 1990.— 368 с.

Психологическая помощь практического психолога в работе с агрессивным ребенком

Расулова Феруза Файзуллаевна, PhD, преподаватель
Международная исламская академия Узбекистана (г. Ташкент)

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для педагогов и психологов, но и для общества в целом. В этой статье говорится о направлениях коррекционной работы, проводимой с агрессивными детьми, указан коррекционный метод и техника, показывающие отношение к негативным ситуациям.

Ключевые слова: агрессия, коррекция, эмоция, гнев, самоуправления, тренинг, метод, игры.

В Узбекистане вопросы воспитания молодежи подняты до уровня государственной политики. Сегодня благодаря независимости в семьях и учебных заведениях в сердца молодых людей вкладывается понятие морали, принципы нравственной чистоты. Гармоничное воспитание молодежи, оберегание ее от чуждых идеологий, формирование у нее навыков противостояния идеологическим угрозам является важным направлением политики нашего государства. В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах были обозначены такие задачи как «Воспитание физически здоровой, духовно и интеллектуально развитой, самостоятельно мыслящей, преданной Родине молодежи с твердыми жизненными взглядами, повышение ее социальной активности в процессе углубления демократических реформ и развития гражданского общества». В связи с чем в структуре преобразований, осуществляемых сегодня в стране, важное место занимают вопросы повышения активности подростков в обучении, развитие их способности к эмпатии в межличностных отношениях, адекватного оценивания себя как личности, помощь им в поиске и обретении своего места в социуме, а также проблемы усовершенствования психологических механизмов формирования нравственных умений.

Проблема детской и подростковой агрессивности, а также смежных ей форм поведения в современной психологической науке рассматриваются как приоритетные темы научных исследований. В зарубежной психологической науке выполнено и выполняется множество работ по изучению факторов и причин возникновения и развития агрессивного поведения детей и подростков: в частности, А. Бандура и Р. Уолтерс изучали взаимосвязь насилия и девиантной агрессивности, О. Varnett, С. L. Miller-Perrin было изучено влияние родительского воспитания на возникновение детской агрессивности, А. Басс уточняется значение агрессивного поведения в осознании подростками своего места в обществе, Б. Крейхи изучено влияние манипулятивного влияния средств массовой коммуникации на побуждение к агрессивному поведению.

Среди отечественных психологов Э. Г. Гозиевым, Н. Г. Камиловой, Г. К. Тулагановой, Б. М. Умаровым, З. Т. Нишановой проведены исследования психических особенностей детского и подросткового возраста, в которых основное внимание на-

правлено на проблемы девиантного поведения, акцентуации характера, детского и подросткового суицида, самооценки и самоконтроля. В работах Н. М. Далимовой изучалось влияние компьютерных игр на формирование агрессивного поведения в подростковом возрасте.

При работе с агрессивным ребенком психологу важно с уважением относиться к его внутренним проблемам. Агрессивным детям необходимо положительное внимание со стороны взрослого к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций и которыми самостоятельно они не в состоянии справиться. За агрессивным поведением, как правило, прячется боль, разочарование, отверженность. Агрессия — это реакция на «неудовлетворение базисных психологических потребностей в любви, уважении, принятии и нужности другому человеку» (Гиппенрейтер, 1997).

В целях проведения успешной коррекции можно выделить следующие принципы, на которых строится взаимодействие психолога с ребенком в ходе совместной работы:

- контакт с ребенком;
- уважительное отношение к личности ребенка;
- положительное внимание к внутреннему миру ребенка;
- безоценочное восприятие личности ребенка, принятие его в целом;
- сотрудничество с ребенком — оказание конструктивной помощи в отреагировании проблемных ситуаций и наработки навыков саморегуляции и контроля.

Агрессивные дети в силу своих характерологических особенностей обладают достаточно ограниченным набором поведенческих реакций на проблемную ситуацию. Как правило, в проблемной ситуации они придерживаются силовых моделей поведения, которые, с их точки зрения, носят оборонительный характер.

Цели и задачи данного коррекционного направления работы с агрессивными детьми — это научить ребенка видеть различные способы поведения в проблемной ситуации, а также помочь ребенку сформировать навыки конструктивного поведения, тем самым расширить спектр его поведенческих реакций в проблемной ситуации и минимизировать (в идеальном варианте — снять) деструктивные элементы в поведении.

Ниже даются упражнения, которые можно использовать в данной коррекционной работе.

Причины агрессии детей и методы их коррекции

Причина	Методы коррекции
Недостаток двигательной активности, недостаток физической нагрузки	подвижные игры спортивные эстафеты «минутки радости» между занятиями
Дефицит родительского внимания, неудовлетворенная потребность в родительской любви и принятии	беседа с родителями направление к психологу наблюдение за поведением ребенка совместное включение в сюжетно — ролевые игры налаживание эмоционального контакта с ребенком
Повышенная тревожность (комплекс несоответствия)	-//-
Усвоение эталонов агрессивного поведения в семье	беседа с родителями направление к психологу
Косвенно стимулируемая агрессия (СМИ, игрушки)	препятствовать появлению в группе таких игрушек или направлять их агрессивный потенциал в положительное русло проигрывать и оговаривать сюжеты положительных мультфильмов и сказок аретопсихотерапия ненавязчивое разъяснение поступков действующих лиц давать способы и образцы миролюбивых способов общения обсуждать книги, предусмотренные программой перевод драк в конструктивное русло: игры в пиратов, похитителей сокровищ
Низкий уровень развития игровых и коммуникативных навыков	подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры на понимание эмоционального состояния психогимнастика, игры на мимическое и пантомимическое самовыражение обучение приемам саморасслабления разработка программ обучения коммуникативным навыкам

Количество занятий с агрессивными детьми должно быть не менее 1–2 раз в неделю. Продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста — не более 40 минут, младшего школьного возраста — не более 60 минут. Коррекционные занятия с подростками могут проводиться в течение 1–1,5 часов.

Если вы считаете, что для вашего ребенка характерны хотя бы половина из описанных проявлений агрессивности, соответствующих его возрасту, причем проявляются они не менее

чем в течение полугодия, то значит, ваш ребенок действительно обладает агрессивностью уже как качеством личности. Если вы пришли к такому не очень приятному заключению, то не стоит отчаиваться или пытаться все свои силы приложить к тому, чтобы защитить окружающих от своего сына или дочери. Думая о педагогически грамотному родителю лучше потратить время и силы на анализ сложившейся ситуации и поиск путей помощи самому ребенку.

Литература:

1. Бандура А, Уолтерс Р. Подростковая агрессия: изучение влияния воспитания и семейных отношений. – М.: Эксмо пресс. 2000
2. Нишонова З.Т, Аскарлова Н.А, Расулова Ф. Ф. Диагностика и психокоррекция детей с агрессивным поведением. Ташкент. 2011.
3. Расулова Ф. Ф. Детская агрессия. Диагностика и психокоррекция. Ташкент. 2018.
4. Смирнова Т. П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Серия «Психологический практикум». — Ростов н/Д: «Феникс», 2004
5. Фурманов И. А. Детская агрессивность: психодиагностика и психокоррекция. — М.: Минск, 2000.

Возможности изучения организационной культуры вуза

Рымарь Ксения Викторовна, студент магистратуры;
Циринг Диана Александровна, доктор психологических наук, профессор
Челябинский государственный университет

В статье рассказывается о такой особенности организационной культуры как неоднородность и подходящей для ее описания методике.

Организационная культура как явление стала рассматриваться отечественной наукой сравнительно недавно. Хотя первые работы, в которых фигурирует понятия относятся к 50-м годам, по-настоящему интерес к ней проявился лишь в 80-е, когда американские ученые Т. Дил и А. Кеннеди в своей книге «Корпоративные культуры: обряды и ритуалы корпоративной жизни» сумели доказать прямую взаимосвязь между эффективностью работы компании и уровнем организационной культуры. С тех пор было проведено немало исследований по данной тематике, демонстрирующих ключевую роль корпоративной культуры в успехе организации, а сама организационная культура стала неотъемлемым элементом работы многих предприятий.

Прежде всего стоит внести ясность в терминологию. Существует некая путаница в отношении терминов «организационная культура» и «корпоративная культура»: какой из них является родовым по отношению к другому. Во многих исследованиях они рассматриваются как тождественные (работы О.С. Виханского, С.В. Иванова, В.А. Спивак и др.), поэтому и мы в дальнейшем тоже будем пользоваться терминами, как синонимами. [4]

В условиях рыночной экономики вузы ведут жесткую конкурентную борьбу за доминирование на рынке образовательных услуг, а организационная культура играет далеко не последнюю роль в создании конкурентоспособного продукта. **Актуальность** исследования организационной культуры вуза заключается в ее влиянии на многие показатели эффективности работы учебного заведения: инновационность, качество преподавания, а также уровень подготовки студентов.

Исследования организационной культуры не отличаются терминологическим единством и однородностью подхода, что, впрочем, неудивительно, ведь само понятие является междисциплинарным и традиционно рассматривается на стыке психологии, экономики и менеджмента. Сама по себе организационная культура также не является однородной. Так, например, согласно теории Б. Кларка в ее структуре можно выделить доминирующие культуры и субкультуры [3]. Первая выражает основные ценности организации и исходит, что называется, «сверху», вторая идет «снизу» и является реакцией на разного рода ситуации, с которыми сталкиваются работники.

Организационная культура как явление стала рассматриваться отечественной наукой сравнительно недавно. Хотя первые работы, в которых фигурирует понятия относятся к 50-м годам, по-настоящему интерес к ней проявился лишь в 80-е, когда американские ученые Т. Дил и А. Кеннеди в своей книге «Корпоративные культуры: обряды и ритуалы корпора-

тивной жизни» сумели доказать прямую взаимосвязь между эффективностью работы компании и уровнем организационной культуры. С тех пор было проведено немало исследований по данной тематике, демонстрирующих ключевую роль корпоративной культуры в успехе организации, а сама организационная культура стала неотъемлемым элементом работы многих предприятий.

Исследования организационной культуры не отличаются терминологическим единством и однородностью подхода, что, впрочем, неудивительно, ведь само понятие является междисциплинарным и традиционно рассматривается на стыке психологии, экономики и менеджмента. Сама по себе организационная культура также не является однородной. Так, например, согласно теории Б. Кларка в ее структуре можно выделить доминирующие культуры и субкультуры [3]. Первая выражает основные ценности организации и исходит, что называется, «сверху», вторая идет «снизу» и является реакцией на разного рода ситуации, с которыми сталкиваются работники.

Существует несколько определений понятия «организационная культура». Мы же воспользуемся определением, которое дал американский психолог Э.Х. Штейн, согласно которому организационная культура — «совокупность основных убеждений, сформированных самостоятельно, усвоенных или разработанных определенной группой по мере того, как она учится разрешать проблемы адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, которые оказались достаточно эффективными, чтобы считаться ценными, а потому передаваться новым членам в качестве правильного образа восприятия, мышления и отношения к конкретным проблемам». [5]

Говоря о типологии корпоративных культур, можно отметить несколько подходов. Согласно классификации Дж. Зонненфельда таковых различается четыре: «бейсбольная команда», «клубная культура», «академическая культура», и «крепость». Зонненфельд выделяет три критерия, совокупность которых определяет принадлежность культуры к одному из типов: «стабильность/нестабильность», «интегративность/дезинтегративность» и «ориентация на личность/на результат».

Однако мы остановились на модели конкурирующих ценностей К. Камерона и Р. Куинна. Согласно этой типологии организационная культура бывает: клановой, адхократической, бюрократической и рыночной. [2]

Каждый из типов предполагает большую ценность некоего критерия для конкретного коллектива. В *клановой* культуре таковыми являются верность традициям и сплоченность коллектива при сравнительно слабой фокусировке на показателях эффективности организации. При доминировании *адхокра-*

тической культуры «во главе угла» стоит склонность к экспериментированию и новаторству. Организации с выраженным *бюрократическим* типом организационной культуры делают акцент на формализации и структурировании деятельности. *Рыночный* тип организационной культуры характерен для организаций, делающих акцент на повышении конкурентных свойств, на результатах работы и выполнении поставленной задачи. Удобство данной классификации заключается в том, что исследователь не просто относит организацию к определенному типу, а прописывает выраженность каждого типа в конкретной организации.

Особый интерес для нашего исследования представляют работы Бартона Р. Кларка, касающиеся концепции «организационной саги». Согласно данной концепции сагу можно рассматривать как некий миф (в широком смысле), разделяемый всеми участниками коллектива, который с одной стороны указывает на взаимосвязь между действиями сотрудников и результатами организации, а с другой включает в себя их эмоции, превращающие формальную организацию (вуз) в объект любви и преданности сотрудников. [3]

Таким образом можно сформулировать определение. Организационная сага — это коллективное, разделяемое сотрудниками понимание уникальных достижений в организации, включающее в себя вносимый сотрудниками эмоциональный подтекст. С точки зрения Б. Кларка сага является источником идентичности организации, обеспечивающим лояльность сотрудников, а в определенной степени и учащихся — в силу их включенности в процесс деятельности организации (например,

научной). Можно сказать, что применимо к вузам организационная сага — это то, что превращает учреждение в сознании всех участников учебного процесса «alma mater».

Важным элементом понимания корпоративной культуры вуза является характеристика доминирующей культуры в ее взаимодействии с субкультурами. Поскольку вуз является сложной, многоуровневой организацией, включающей разнообразные структуры, то для него, как для организации характерно возникновение субкультур. Они могут формироваться на разных уровнях: факультетов, творческих коллективов, структурных подразделений, филиалов и так далее... Принято считать, что усиление субкультур может ослабить организацию, поскольку ценности, культивируемые в субкультурах, не всегда поддерживают ценности доминирующей культуры, а порой и отрицают их. С другой стороны, основная задача субкультур — помочь справиться с повседневными проблемами, характерными для данной группы, и интегрироваться в культуру организации. Тем не менее, было бы не совсем верно рассматривать субкультуры исключительно как необходимое зло. Ведь если привести их к некоему общему знаменателю, то в сумме они смогут усилить доминирующую культуру. [1]

Таким образом можно сделать вывод, что организационная культура имеет сложную, неоднородную структуру, для описания которой необходимо использовать комплексный подход. Мы продемонстрировали пример такого подхода, в котором в качестве основного описательного метода используется концепция организационной саги, а в качестве метода моделирования — модель конкурирующих ценностей.

Литература:

1. Жемчугов А. М. Организационная культура // Проблемы экономики и менеджмента. — 2012. — № 10(14). С. — 4–10.
2. Камерон К. Диагностика и изменение организационной культуры / К. Камерон, Р. Куин; пер. с англ.; под ред. И. В. Андреевой. — СПб.: Питер, 2001. — 320 с.
3. Кларк, Б. Р. Система высшего образования: академическая организация в кросс-национальной перспективе / Б. Р. Кларк; пер. с англ. А. Смирнова; Нац. исследоват. ун-т «Высш. шк. экономики». — М.: Изд. дом Высш. шк. Экономики, 2011.
4. Миронова Н. А. Корпоративная и организационная культура: история и понятие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnaya-i-organizatsionnaya-kultura-istoriya-i-ponyatie>
5. Шейн, Э. Х. Организационная культура и лидерство / Э. Х. Шейн; пер. с англ. под ред. В. А. Спивака. — СПб.: Питер, 2002.
6. Щуров В. А., Комиссаров А. В. Введение в классическую теорию корпоративной культуры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik_soc/99990201_West_soc_2010_2%2818%29/17.pdf.

Эмпирическое исследование психологических аспектов неоднородности организационной культуры современного университета

Циринг Диана Александровна, доктор психологических наук, профессор;

Рымарь Ксения Викторовна, студент магистратуры

Челябинский государственный университет

В условиях рыночного общества вуз мало чем отличается от любой другой компании. Учебные заведения также ведут конкурентную борьбу за то, чтобы занять доминирующие позиции в своем сегменте рынка. Организационная или корпо-

ративная культура является одним из наиболее действенных инструментов управления персоналом. Применимо к вузу ее значимость даже повышается: ввиду того, что к коллективу вуза в определенной степени можно отнести не только его со-

трудников, но и студентов, являющихся фактическими потребителями образовательных услуг. Исследования Б. Кларка указывают, что эта группа является особым субъектом взаимодействия и может играть важную роль в формировании устойчивых взглядов и налаживании отношений между людьми [3]. Организационная же культура является связующим звеном, объединяющим все категории персонала и студентов и способствующим формированию идентичности и чувства приверженности.

Организационная культура вуза, как и любой другой организации является неоднородной. Помимо доминирующей культуры, создаваемой «сверху», в ней также можно выделить субкультуры, возникающие снизу и как правило являющиеся реакцией сотрудников на кризисные явления и просто ситуации, случающиеся в жизни коллектива [3].

Материалом исследования являются результаты опроса, проведенного на базе ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет». Выборку испытуемых составили 128 человек, среди них 92 сотрудники, 36 аспирантов.

Методы эмпирического исследования: вопросник К. Камерона и Р. Куинна [1], методика Л. Портера «Опросник организационной приверженности», опросник Липпонена на выяв-

ление уровня идентификации с организацией/подразделением. Для **анализа и интерпретации** полученных данных нами были использованы методы математической статистики, Н-критерий Крускала-Уоллиса, Т-критерий Вилкоксона, коэффициент корреляции Пирсона (r-Пирсона).

В ходе исследования мы выделили несколько *групп*: высшее руководство (5 человек), начальники подразделений (8 человек), деканы факультетов и заведующие кафедрами (33 человека), административно-управленческий состав (23 человека), профессорско-преподавательский состав (23 человека), аспиранты (36 человек). Также нами были выделены следующие *субкультуры*: субкультура планово-экономического отдела, субкультура финансово-экономического управления, субкультура научной библиотеки.

Каждый из шести вопросов, предложенных респондентам, предполагает четыре альтернативы ответов, соответствующих четырем типам организационной культуры (по Камерону-Куинну): клановому, рыночному, адхократическому и бюрократическому. Баллы распределяются по 100-бальной системе между указанными вариантами в том отношении, которое в наибольшей степени соответствует организации. Результаты опроса мы представили в виде таблицы:

Среднее значение оценок существующего типа организационной культуры представителями сформированных групп

Группа испытуемых	Среднее значение			
	Клановый тип оргкультуры	Адхократический тип оргкультуры	Рыночный тип оргкультуры	Бюрократический тип оргкультуры
Высшее руководство	27,7381	21,0714	24,1666	27,0238
Начальники подразделений	18,8888	13,6111	29,4444	38,0555
Деканы факультетов, заведующие кафедрами	22,1066	19,9537	25,5422	32,3983
Административно-управленческий состав	21,0028	17,8389	25,5649	35,5932
Профессорско-преподавательский состав	23,8500	13,0001	29,4000	33,7499
Аспиранты	19,0774	25,8756	24,2816	30,7654

Согласно полученным данным, в университете доминирующим является *бюрократический* тип организационной культуры (показатель колеблется от 27,0238 до 38,0555), деятельность людей подчинена процедурам. При данном типе организационной культуры эффективными лидерами являются хорошие организаторы и координаторы, а успех определяется такими факторами как надежность, плавность графиков и низкие затраты.

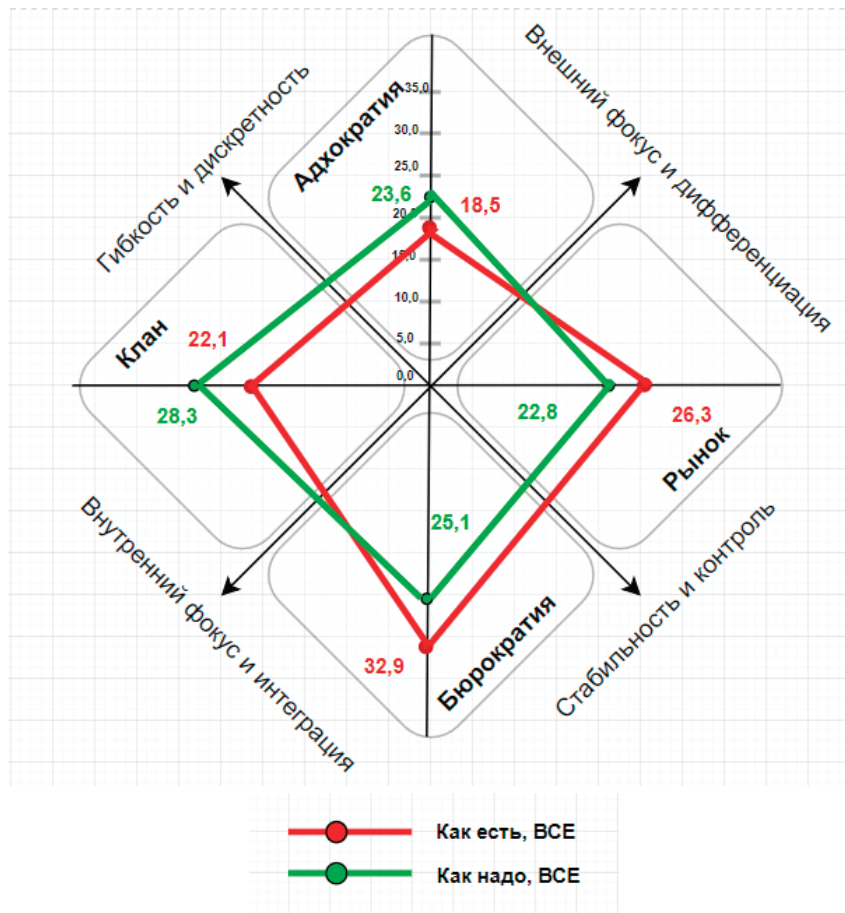
Клановый тип организационной культуры в большей степени у высшего руководства (27,7381). Характерными для него являются верность традициям и сплоченность коллектива, ощущение организации как некоего «мы», своеобразной большой семьи. Акцент в данном типе организационной культуры делается на личностных качествах, сплоченности коллектива и моральном климате в нем.

Адхократический тип организационной культуры наиболее выражен у группы аспирантов (25,8756). При данном типе культуры на первом месте стоит склонность к экспериментированию и новаторству. Ключом к успеху также является готовность сотрудников идти на риск, а его главным показателем является способность к производству новых товаров и оказанию или оказанию уникальных услуг.

Рыночный тип организационной культуры в большей степени представлен у начальников подразделений (29,4444) и профессорско-преподавательского состава (29,4000). В фокусе данного типа организационной культуры лежат операции с внешними клиентами, внимание акцентируется на результатах работы, а показателем эффективности является достижение конкурентного преимущества.

На основании опроса была составлена диаграмма, наглядно представляющая особенности организационной культуры ЧелГУ:

Профиль организационной культуры ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Срез 2018 года



Таким образом мы пришли к следующим **выводам**:

1. Доминирующим типом организационной культуры в ЧелГУ является бюрократический, он преобладает в большинстве групп опрошенных.
2. Его доминирование не является подавляющим, другие типы также выражены в достаточной степени.
3. Различные типы организационной культуры имеют разную степень выраженности у разных групп.

Подобная картина свидетельствует о том, что организационная культура вуза в целом имеет неоднородную структуру. Эти различия могут быть обусловлены особенностями задач, которые ставятся перед представителями разных подразделений в университете. Отметим, что работа экономических отделов и работа профессорского-преподавательского состава сама по себе разнородна и в своей основе отчасти ожидает от работников немного разных подходов к её выполнению.

Литература:

1. Андреева И. В. Организационная культура: учеб. пособие / И. В. Андреева, О. Б. Бетина. — СПб, 2010—293 с
2. Камерон К. Диагностика и изменение организационной культуры / К. Камерон, Р. Куин; пер. с англ.; под ред. И. В. Андреевой. — СПб.: Питер, 2001. — 320 с.
3. Кларк, Б. Р. Система высшего образования: академическая организация в кросс-национальной перспективе / Б. Р. Кларк; пер. с англ. А. Смирнова; Нац. исследоват. ун-т «Высш. шк. экономики». — М.: Изд. дом Высш. шк. Экономики, 2011.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Права и обязанности собственника помещений в многоквартирном доме при использовании видеонаблюдения

Ардашева Светлана Владимировна, студент
Сибирский юридический университет (г. Омск)

В статье рассмотрены основные права и обязанности собственника помещений при использовании видеонаблюдения. Сделан вывод относительно необходимости внесения изменений в действующее правовое регулирование с целью установления справедливого баланса между правом собственника помещений на установление системы видеонаблюдения и конституционными правами других жителей такого многоквартирного дома.

Ключевые слова: многоквартирный дом, видеонаблюдение, подъезд, право на видеонаблюдение, открытое видеонаблюдение, скрытое видеонаблюдение.

Защита собственности от незаконного проникновения физических лиц в условиях высокого уровня преступности, связанной с квартирными кражами [5], требует поиска соответствующих мер защиты, минимизирующих вероятность краж или иных противозаконных действий. Вместе с тем, применение таких мер, сколь оправданными они ни были бы с точки зрения обеспечения безопасности, не должно быть сопряжено с нарушением конституционных прав и свобод человека.

Одной из широко применяемых мер для защиты своего помещения является установка камер видеонаблюдения. Установленная система видеонаблюдения значительно снижает преступный интерес к осуществлению кражи, а в том случае, если такая кража была осуществлена, — существенно облегчает установление виновных лиц в совершении таких краж [7]. Исходя из вышеизложенного, использование видеонаблюдения становится все более популярным способом организации системы защиты имущества.

Вместе с тем, применение систем видеонаблюдения имеет свои правовые пределы, связанные с возможностью применения таких камер. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 23 Конституции РФ, установлена недопустимость сбора и хранения информации о частной жизни лица без его согласия [1]. Подробнее данное правило изложено в ч. 1 ст. 152.1. ГК РФ, в соответствии с которой использование изображения гражданина без его согласия допускается в случае, если такое изображение получено в местах, открытых для свободного посещения [2].

Вышеизложенное требование гражданско-правового законодательства требует разъяснения того, что следует считать местом, открытым для свободного посещения. Исходя из буквальной трактовки данного понятия, местом для свободного посещения следует считать место, попадание в которое не требует каких-либо дополнительных разрешений. Исходя из вышеизложенного, очевидно, что установка камеры видеонаблюдения,

фиксирующей пространство на входе в подъезд, соответствует вышеуказанным критериям. Такие системы видеонаблюдения будут, по своей конституционно-правовой сути, аналогичными системам видеонаблюдения, которые устанавливаются публично-правовыми образованиями [6].

Однако в данном случае не следует забывать о том, что установка такой камеры, в большинстве случаев, может быть осуществлена только при условии согласия большинства жителей дома. В соответствии со статьей 36 ЖК РФ, помещения, не являющиеся частью квартир, равно как и несущие конструкции многоквартирного дома являются общей собственностью всех собственников квартир в соответствующем многоквартирном доме [3]. Следует отметить, что жилищное законодательство предусматривает свободное использование таких объектов собственности всеми собственниками многоквартирного дома, однако устанавливает пределы для осуществления такого использования.

Так, в соответствии с п. 23 Обзора практики Верховного Суда РФ № 1 установлено, что «право собственников помещений в многоквартирном доме владеть, пользоваться и распоряжаться общим имуществом в многоквартирном доме не может быть истолковано как позволяющее одному собственнику нарушать те же самые права других собственников, а интерес одного собственника противопоставлять интересам других собственников» [4]. В данном Постановлении, в частности, отмечено, что самовольное установление в помещении, являющемся общим имуществом собственников многоквартирного дома, противоречит принципам добросовестного и соразмерного использования помещений общего пользования.

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что, несмотря на то обстоятельство, что видеонаблюдение, фиксирующее ситуацию на входе в подъезд, не противоречит действующему законодательству в части защиты прав человека, од-

нако такое размещение видеокamer требует наличия согласия у других собственников многоквартирного дома, за исключением тех случаев, когда установка системы видеонаблюдения будет возможной непосредственно из того помещения, которое хочет защитить его собственник.

Еще больше правовых вопросов возникает в том случае, если установка системы видеонаблюдения осуществляется в подъезде. Как упоминалось ранее, Гражданский Кодекс Российской Федерации разрешает съемку лица лишь в том случае, если он находится в месте, свободном для открытого помещения. При этом подъезд, вход в который может контролироваться консьержем или системой замков, сложно расценивать в качестве места, свободного для открытия помещения, так как, с одной стороны, подъезд является общей собственностью ограниченной группы лиц, а с другой стороны — существуют технические возможности для законного ограничения доступа третьих лиц на указанную территорию.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что подъезд не является местом для свободного посещения. Из этого следует, что установка камеры видеонаблюдения, в данном случае, также возможна исключительно при условии согласия всех собственников соответствующего помещения.

Следует отметить, что незаконное установление камер видеонаблюдения может привести к целому комплексу негативных последствий для эксплуататора такой системы видеонаблюдения. Помимо проблем, связанных с исками от соседей — собственников жилого помещения, незаконно установленная система видеонаблюдения приводит к признанию доказательств, полученных в результате использования этой системы, недопустимыми. Это в свою очередь, может помочь преступникам избежать уголовной ответственности, значительно уменьшив эффективность такой системы видеонаблюдения.

Также необходимо отметить, что российское законодательство, в целом, не запрещает осуществления скрытой съемки, устанавливая ограничения лишь на особые (профессио-

нальные) классы скрытой съемки [8]. Однако сам по себе факт ведения скрытой съемки может быть расценен в качестве дополнительного негативного фактора, посягающего на права и свободы граждан.

Исходя из вышеизложенного, следует констатировать, что возможности по законному установлению системы видеонаблюдения в многоквартирном доме несколько ограничены. Учитывая, что видеонаблюдение является эффективным способом защиты имущественных интересов граждан, и, сохраняя разумный баланс между правами гражданина, который хочет защитить свою собственность, и правами других собственников помещений в многоквартирном доме, следует разработать специальные правила установки и эксплуатации системы видеонаблюдения, включающие в себя:

- Допустимость исключительно открытой видеосъемки.
- Обязательность информирования всех граждан, являющихся собственниками квартир в соответствующем многоквартирном доме (подъезде многоквартирного дома) о системе видеонаблюдения.
- Внесение соответствующих изменений в ч. 1 ст. 152.1. ГК РФ, регламентирующих возможность применения систем видеонаблюдения в подъездах многоквартирных домов.
- Обеспечение доступа всех собственников многоквартирного дома к системе видеонаблюдения. Такой доступ корреспондируется с ч. 2 ст. 23 Конституции РФ, предусматривающей право каждого гражданина требовать доступ ко всей незащищенной информации относительно его деятельности.
- Создание алгоритма защиты персональных данных и обязательство всех пользователей таких данных о недопущении их противоправного распространения.

По моему мнению, указанные изменения, предусматривающие переход от разрешительной к уведомительной системе в процессе установления систем видеонаблюдения, позволят надлежащим образом защитить интересы всех собственников многоквартирного дома.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N51-ФЗ [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N188-ФЗ (ред. от 06.02.2020) [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ef9450d47396aa2c9646eddb2126895406ce5b04/
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017) [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212958/
5. Веселов А. А. Предупреждение квартирных краж // Человек: преступление и наказание. 2007. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdenie-kvartirnyh-krazh> (дата обращения: 17.04.2020).
6. Гладун Ю. Я. Внедрение системы «Безопасный город»: концептуальные и прикладные аспекты // Вестник государственного и муниципального управления. 2013. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-sistemy-bezopasny-gorod-kontseptualnye-i-prikladnye-aspekty> (дата обращения: 17.04.2020).
7. Кузнецов Александр Владимирович Особенности первоначального этапа расследования по факту квартирной кражи // Общество: политика, экономика, право. 2017. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pervonachalnogo-etapa-rassledovaniya-po-faktu-kvartirnoy-krazhi> (дата обращения: 17.04.2020).
8. Поликанин Алексей Николаевич Правовые аспекты применения систем видеонаблюдения // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2018. № 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-aspekty-primeneniya-sistem-videonablyudeniya> (дата обращения: 17.04.2020).

Коллективный товарный знак: особенности правового регулирования в Российской Федерации

Баева Екатерина Витальевна, студент магистратуры

Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина

Товарный знак — это обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. Одним из видов товарных знаков является коллективный товарный знак. В статье рассматриваются особенности правового регулирования коллективных товарных знаков. Автором предложено внести изменения в п. 1 ст. 1510 ГК для обеспечения единообразия толкования норм. В работе исследуется вопрос допустимости рассмотрения права коллективный знак в качестве оборотоспособного объекта гражданских прав.

Ключевые слова: товарный знак, коллективный товарный знак, правообладатель, объединение лиц, Устав коллективного знака, оборотоспособность.

В Российской Федерации наряду с результатами интеллектуальной деятельности, также признаются и охраняются средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг. По своему правовому режиму средства индивидуализации приравнены к результатам интеллектуальной деятельности.

Наибольшей значимостью и востребованностью среди средств индивидуализации обладают товарные знаки [3, с. 153]. Товарный знак — это обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей (п. 1 ст. 1477 ГК РФ). Одним из видов товарных знаков является коллективный товарный знак.

Коллективный знак — товарный знак, предназначенный для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в данное объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками (п. 1 ст. 1510 ГК РФ).

В российское законодательство право на коллективный товарный знак было введено в соответствии со статьей 7.bis Парижской конвенции по охране промышленной собственности, ратифицированной СССР в 1965 году. Необходимо обратить внимание на пункт 2 ст. 7.bis указанной Конвенции, закрепляется, что каждая страна сама определяет особые условия охраны коллективного знака.

Согласно Гражданскому кодексу РФ коллективный товарный знак должен соответствовать всем требованиям, которые предъявляются к индивидуальным товарным знакам. Однако правовое регулирование коллективных знаков имеет ряд особенностей.

Первой особенностью является то, что правообладателем коллективного товарного знака, может быть только объединение лиц, но само понятие «объединение лиц» не раскрывается.

Понятие «объединение» действующее гражданское законодательство РФ использует по отношению к ассоциациям (союзам). В статье 123.8 ГК РФ закрепляется, что ассоциацией (союзом) признается объединение юридических лиц и (или) граждан, созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей, а в организационно-правовой форме ассоциации (союза) создаются

объединения лиц, имеющие целями координацию их предпринимательской деятельности, представление и защиту общих имущественных интересов, профессиональные объединения граждан, не имеющие целью защиту трудовых прав и интересов своих членов, профессиональные объединения граждан, не связанные с их участием в трудовых отношениях (объединения оценщиков, лиц творческих профессий и другие), саморегулируемые организации и их объединения. То есть этот термин можно рассматривать как обозначение объединений юридических лиц, так и юридических и (или) физических лиц для определенных целей.

Однако гражданское законодательство закрепляет, что обладателями исключительных прав на товарные знаки могут быть только юридические лица и индивидуальные предприниматели [5, с. 83]. Таким образом, правообладателем коллективного знака может быть объединение лиц, которое принимает участие в гражданском обороте в качестве юридического лица.

За иными объединениями право обладать коллективными знаками в литературе не признается. Например, не могут быть правообладателями хозяйственные товарищества и общества, хотя формально их тоже можно рассматривать в качестве объединения лиц.

Считаем, что для единообразия толкования норм, необходимо внести изменения в п. 1 ст. 1510 ГК, закрепив перечень объединения лиц, которые могут обладать правом на коллективный товарный знак.

Второй особенностью коллективного товарного знака состоит в обладании правом собственности на знак самого объединения, а не каждого отдельного участника. Пользоваться таким знаком имеет право каждое лицо, входящее в объединение, как в качестве единственного средства для обозначения товарного знака, так и наряду со своим индивидуальным товарным знаком. Следует отметить, что самостоятельности у отдельных лиц объединения при использовании коллективного знака нет. Объединение закрепляет перечень товаров, единые характеристики этих товаров, в том числе характеристики их качества, а также условия использования товарного знака.

Третьей особенностью является то, что выпускаемый под коллективным знаком товар должен соответствовать единым характеристикам качества или иным общим характеристикам. Некоторые исследователи называют коллективный товарный

знак «гарантом качества продукции», подчеркивая, что его главное назначение состоит в обеспечении единого качества продукции, выпускаемой участниками оборота, входящими в одно объединение [4, с. 154].

Так, предусмотрена возможность досрочного полного или частичного прекращения правовой охраны коллективного товарного знака, если он используется на товарах, которые не обладают едиными качественными или иными общими характеристиками. Данная мера реализуется только на основании решения суда, принятого по заявлению какого-либо заинтересованного лица, административный порядок не предусмотрен. Эта норма защищает потребителя в ситуациях, когда лица, использующие коллективный знак, производят товары или оказывают услуги, отличающиеся значительно по качеству от других лиц объединения. В этом случае потребитель фактически вводится в заблуждение в отношении качества товара или услуги. Мерой защиты прав потребителей также является обязательность публикации выписки из устава коллективного знака о единых характеристиках качества и об иных общих характеристиках товаров, в отношении которых этот знак зарегистрирован, в официальном бюллетене Роспатента (п. 2 ст. 1511 ГК РФ).

Четвертой особенностью применения коллективного знака является наличие Устава, устанавливающего порядок пользования коллективным знаком. Устав разрабатывается и утверждается самим объединением и прилагается к заявке на регистрацию знака.

Обязательными для устава коллективного знака являются следующие данные:

- 1) наименование объединения, уполномоченного зарегистрировать коллективный знак на свое наименование (правообладателя);
- 2) перечень лиц, имеющих право использования этого коллективного знака;
- 3) цель регистрации коллективного знака;
- 4) перечень и единые характеристики качества или иные общие характеристики товаров, которые будут обозначаться коллективным знаком;
- 5) условия использования коллективного знака;
- 6) положения о порядке контроля за использованием коллективного знака;

Литература:

1. Гаврилов Э. Средства индивидуализации товаров и качественные характеристики товаров // *Хозяйство и право*. — 2014. — № 3. — С. 13–27.
2. Кононенко Р. О. Коллективный товарный знак: особенности правового режима и распоряжения правом на него // *Общество и право*. — 2011. — № 1. — С. 70–73.
3. Романов С. С. Товарный знак: понятие и виды // *Таврический научный обозреватель*. — 2016. — № 12–2 (17). — С. 64–71.
4. Никольский В. А. К вопросу об оборотоспособности коллективного знака в соответствии с законодательством российской федерации // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*. — 2016 г. — № 12. — С. 153–155.
5. Нургалеев М. С. Понятие товарного знака и исключительного права на него // *Право: история, теория, практика: материалы III Междунар. науч. конф.* (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. — С. 80–83.

7) положения об ответственности за нарушение устава коллективного знака

О любых изменениях в уставе коллективного знака правообладатель должен уведомлять федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Еще одной существенной особенностью коллективного знака, является предусмотренный п. 2 ст. 1510 ГК РФ запрет на отчуждение исключительного права на товарный знак. Кроме того, коллективный знак и исключительное право на него не может быть передано по лицензии во временное использование лицам, не входящим в состав объединения [4, с. 68].

Р. О. Кононенко рассматривает коллективный товарный знак в качестве оборотоспособного объекта гражданского права, с учетом соблюдения условия, установленного в уставе коллективного товарного знака, о перечне и единых характеристиках качества или иных общих характеристиках товаров, которые будут обозначаться коллективным знаком. И предлагает внести изменения в п. 2 ст. 1510 ГК РФ: «Право на коллективный знак может быть объектом договора об отчуждении права и лицензионного договора в случае согласия на распоряжение правом лиц, входящих в объединение, с учетом устава коллективного товарного знака, в части соблюдения условия, установленного в уставе коллективного товарного знака, о перечне и единых характеристиках качества или иных общих характеристиках товаров, которые будут обозначаться коллективным знаком» [2, с. 72].

Считаем данную точку зрения нецелесообразной, так как закон не мешает заинтересованному в использовании знака лицу вступить в объединение лиц использующих коллективный знак «подогнав» свои товары (услуги) под стандарты лиц, которые используют коллективный знак.

Следует отметить, что коллективный товарный знак в России не получил широкого распространения из-за целого ряда ограничений, который он накладывает на правообладателей.

Итак, в любом случае, вне зависимости от того, рассматриваем ли мы российское или международное законодательство, сущность коллективного товарного знака неизменна. Так, целый ряд производителей выпускает продукцию, но конечный потребитель получает товар, соответствующий единым стандартам. На наш взгляд, конструкция коллективного товарного знака применяется незаслуженно редко.

К вопросу о дифференциации новых и вновь открывшихся обстоятельств в арбитражном процессе

Бакун Евгений Дмитриевич, студент магистратуры
Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток)

В статье исследуется вопрос критериев разделения обстоятельств пересмотра арбитражного дела. Придерживаясь формально-юридического подхода, автор приходит к выводу, что они делятся на объективный и субъективный. При этом не все обстоятельства по своему фактическому составу подпадают под существующий нормативный перечень.

Ключевые слова: пересмотр дел, новые, вновь открывшиеся обстоятельства, арбитражный процесс.

В 2010 году в Арбитражный процессуальный кодекс РФ (далее — АПК РФ) были внесены изменения в ходе реформы института пересмотра дел, касающиеся дифференциации их оснований. Ранее основаниями для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов являлись лишь вновь открывшиеся обстоятельства. После вступления в силу федерального закона от 23 декабря 2010 г. № 379-ФЗ в статью 311 АПК РФ из последних выделались новые обстоятельства. Поводом для внесения таких изменений послужило постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ (далее — ВАС РФ) от 14 февраля 2008 г. № 14 «О внесении дополнений в постановление Пленума ВАС РФ от 12.03.2007 № 17 »О применении Арбитражного процессуального кодекса РФ при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам». На основании такой рекомендации в законодательство были внесены изменения, а научное сообщество начало обсуждение по поводу формирования прецедентного права и «процессуальной революции». Несмотря на время, прошедшее после такой реформы, среди ученых-процессуалистов не утихают дискуссии о ее целях и практических последствиях.

Необходимость в разграничении оснований пересмотра назрела достаточно давно. Многими авторами в дореволюционный период высказывалась идея о неопределенности и неточности понятия «вновь открывшегося обстоятельства» и необходимости его дифференциации [1, с. 196]. В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 311 АПК РФ вновь открывшиеся обстоятельства представляют собой такие юридические факты, которые существовали на момент принятия судебного акта, тогда как новыми обстоятельствами названы факты, возникшие после его принятия, но имеющие существенное значение для итоговых выводов суда [2]. Несмотря на кажущуюся ясность критерия такого разделения, возникает вопрос об объективных теоретических основаниях дифференциации и ее влиянии на процессуальные особенности порядка пересмотра дела.

Формально-юридический подход толкования нормы статьи 311 АПК РФ показывает, что основным критерием для дифференциации является момент возникновения обстоятельства. Если вновь открывшиеся существуют в момент принятия судебного акта по делу, не будучи известными суду или участникам дела, то новые обстоятельства представляют собой внешние факторы, которые возникают после принятия судебного акта. Важным правовым звеном такого разделения является степень причастия суда к возникновению и существованию обстоятельств пересмотра. Если в первом случае возможность

суда в раскрытии обстоятельства дела и его учете при принятии решения не исключается, то во втором судебной ошибки нет. Данный критерий служит разграничительной линией между пересмотром и иными стадиями арбитражного процесса. Так, если наличествует ошибка суда, то целесообразным видится пересмотр дела в апелляционной, кассационной или надзорной инстанциях. Однако, как показывает практика, критерии разграничения внутри самих оснований пересмотра не являются четко обозначенными.

Теоретические проблемы возникают, прежде всего, в толковании и применении новых обстоятельств, на чем мы и остановимся. Так, отмена судебного акта арбитражного суда или суда общей юрисдикции либо постановления другого органа, послуживших основанием для принятия судебного акта по данному делу, может являться обстоятельством для его пересмотра. Стоит сказать, что судебный акт отменяется ввиду нарушений норм материального или процессуального права. В любом случае вышестоящий суд, отменяя предыдущее решение, лишь констатирует факт такого нарушения, которое, к слову говоря, существовало и до этого момента. В таком аспекте нарушение существует в момент принятия оспариваемого судебного акта, который был принят на основе отмененного судебного акта. Это рассуждение подводит нас к тому, что рассматриваемые новые обстоятельства отнюдь не являются новыми, а скорее вновь открывшимися. Противоположный вывод позволил бы нам утверждать, что процессуальные нарушения не существуют постольку, поскольку не обнаружены судом. Однако он является в корне не верным, так как ставит под сомнение всю систему права и процесса, затрагивая при этом принципы правовой определенности.

Стоит признать правильным подход включения преюдиции актов иных органов в перечень оснований пересмотра, поскольку, например, те же акты налогового органа имеют существенные материально-правовые последствия для сторон процесса. Такая преюдиция установилась вопреки постановлению Европейского суда по правам человека по делу «Булгакова против России», который рассматривает применение ведомственных разъяснений в качестве оснований для пересмотра как негативное вмешательство государства в независимый судебный процесс [3, с. 47]. Думается, данный подход отличается крайней и необоснованной узостью своего практического применения.

Вызывает вопросы и признанная вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда или суда общей юрис-

дикции недействительной сделка, которая повлекла за собой принятие незаконного или необоснованного судебного акта по данному делу. Во-первых, стоит отметить, что в соответствии со статьей 166 ГК РФ недействительные сделки могут быть оспоримыми и ничтожными, что не учтено в тексте закона [4]. Ничтожные сделки недействительны с момента своего совершения независимо от признания таковым судом, тогда как оспоримая недействительна в силу соответствующего судебного решения. Буквальное толкование нормы статьи позволяет сделать вывод о том, что она распространяется как на те, так и на другие, что не совсем корректно [5, с. 77]. По своему фактическому составу ничтожная сделка должна быть отнесена ко вновь открывшимся обстоятельствам, поскольку она была таковой в момент принятия судебного акта, либо уточнена до применений последствий ничтожности сделки, которое безусловно осуществляется по воле суда. К слову говоря, суд обязан проверять ничтожность сделки независимо от требования сторон, что относится к его исключительным дискреционным полномочиям.

Для уточнения положения закона на практике Пленум ВАС РФ также не делает никаких разъяснений. Так, согласно пункту 8 его постановления № 52 основанием для пересмотра судебного акта является признанная вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда или суда общей юрисдикции недействительной сделка (оспоримая или ничтожная), повлекшая за собой принятие оспариваемого судебного акта [6].

Пограничными для толкования являются новые обстоятельства признания положений закона неконституционными. В данном случае возникает вопрос — является ли закон неконституционным изначально или с момента решения Конституционного Суда РФ (далее — КС РФ)? На основании анализа норм статьи 87 федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и общей теории системы законодательства можно сделать вывод, что закон, до его признания неконституционным не является та-

ковым. Поэтому такое обстоятельство в купе с изменением практики и специфического основания — установление или изменение федеральным законом оснований признания здания, сооружения или другого строения самовольной постройкой, послуживших основанием для принятия судебного акта о сносе самовольной постройки, действительно являются новыми обстоятельствами. Их объединяющим признаком является элемент стихийности, независимости таких обстоятельств от воли конкретных участников процесса, а также самого суда. Обобщающим признаком вновь открывшихся обстоятельств является их зависимость от воли лиц, участвующих в деле, и осведомленности суда.

Что касается процессуального порядка пересмотра дела можно сказать, что в статьях 312–314 АПК РФ не закрепляются какие-либо особенности такого порядка, возникающие вследствие рассмотренной дифференциации. Исключения касаются момента начала исчисления сроков для подачи заявления о пересмотре судебного акта, которые отличаются в зависимости от особенностей отдельных обстоятельств пересмотра, что является вполне обоснованным.

Таким образом, критерии дифференциации обстоятельств пересмотра арбитражного дела можно подразделить на объективный — момент возникновения обстоятельства (критерий времени), и субъективный — зависимость таких обстоятельств от воли участников процесса и самого суда (критерий стихийности). Исходя из анализа таких обстоятельств предлагается законодательно их уточнить, а именно перенести такое обстоятельство как отмена судебного акта или акта иного органа, явившегося основанием для принятия судебного акта по делу, и ничтожные сделки (применение последствий ничтожности сделки) в ряды вновь открывшихся обстоятельств ввиду их фактического и юридического состава. Такое изменение позволит наиболее четко реализовать обозначенную реформой 2010 года дифференциацию оснований пересмотра арбитражного дела.

Литература:

1. Треушников, М. К. Хрестоматия по гражданскому процессу / под ред. М. К. Треушникова. М.: Городец, 1996. 226 с.;
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ [Электронный ресурс]. — Доступ из справ.—правовой системы «КонсультантПлюс»;
3. Петрова, И. А. Пересмотр судебных актов ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в свете изменения статьи 311 АПК РФ // *Налоги-журнал*. 2011. № 3. 45–48 с.;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. — Доступ из справ.—правовой системы «КонсультантПлюс»;
5. Новоселова, Л. А., Рожкова, М. А. Признание судом сделки недействительной как вновь открывшееся обстоятельство // *Вестник ВАС РФ*. 2003. № 5. 68–79 с.;
6. О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: пост-е Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 г. № 52 [Электронный ресурс]. — Доступ из справ.—правовой системы «КонсультантПлюс».

Особенности взаимодействия территориальных органов МВД России регионального уровня с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в зарубежных странах

Беликов Максим Александрович, слушатель
Академия управления МВД России (г. Москва)

В статье проведен сравнительно-правовой анализ функционирования институт взаимодействия территориальных правоохранительных органов с органами местного самоуправления с учетом сложившихся в их государствах особенностей.

Ключевые слова: взаимодействие, зарубежный опыт, полицейская система, органы государственной власти.

Стремительное развитие общественных отношений вынуждает внедрять в жизнь государства ряд демографических институтов, в состав которых входит институт организации сотрудничества органов внутренних дел и органов государственной власти. На стадии поиска путей развития Российская Федерация совершенствует и внедряет в жизнь имеющийся зарубежный опыт. Однако, следует отметить, что своеобразии государственного устройства не всегда позволяет переложить существующие знания на российскую действительность. Для наиболее успешной передачи зарубежного опыта в вопросах взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с территориальными органами МВД России регионального уровня необходимо адаптировать его теоретическую и практическую составляющую к современным российским условиям [2].

Позитивный опыт зарубежных стран способствует повышению эффективности деятельности органов внутренних дел, в том числе регионального уровня [4].

Следует отметить, что структура правоохранительных органов зарубежных государств, распределение их полномочий и функций зависит от уровня управления и сложившейся в стране формы государственного устройства [3]. По форме управления государствами, в которых находятся правоохранительные системы, они подразделяются на:

- централизованные;
- полужцентрализованные;
- децентрализованные [1].

Централизованные полицейские системы полностью находятся под контролем и надзором правительств, которые в свою очередь корректируют взаимоотношения полиции с другими государственными органами, определяют общую стратегию, методы и формы их деятельности. К централизованным полицейским системам можно отнести системы следующих стран: Швеция, Дания, Италия, Франция и др.

Полужцентрализованные полицейские системы характеризуются ограничением круга полномочий общегосударственных органов полицейского управления в отношении правоохранительных органов регионального уровня, в вопросах назначения руководящих должностных лиц, системы финансирования и установления системы информации и связи. К таким системам относятся: Япония, Великобритания, Нидерланды и др.

Незначительная зависимость полицейских формирований от центральных органов власти представляет собой децентра-

лизованную систему управления правоохранительными структурами. Ярким примером такой системы может послужить полицейская система США.

Анализ опыта зарубежных государств в вопросах взаимодействия органов различных уровней свидетельствует о том, что в большинстве случаев принятая в стране система организации власти и управления проецируется на построение полицейской системы [4].

Государства федеративного устройства, на уровне субъектов федерации, при построении региональных систем управления делятся на два типа:

- 1) полная самостоятельность полиции на территории субъекта федерации;
- 2) наличие общекоординирующей функции центрального аппарата МВД.

Первый тип управления региональными системами предусматривает полную самостоятельность полиции на территории того или иного субъекта федерации, который находится в зоне обслуживания данного правоохранительного органа. Соединенные Штаты Америки являются ярким примером, в котором наряду с централизованной системой организации работы полиции существует местная и муниципальная система управления.

Следует обратить внимание, на распределение функций между правоохранительными органами различного уровня в Соединенных Штатах Америки. В США существуют три уровня распределения ответственности и властных полномочий полицейских подразделений:

- 1) федеральный уровень;
- 2) уровень штатов;
- 3) местные правоохранительные органы.

Правонарушения федерального значения расследуются исключительно федеральными агентствами и полностью отнесены к компетенции федеральных служб. К примеру, расследование уголовных преступлений на всей территории страны, отнесено к ведению Бюро расследований. Расследованием инцидентов на автострадах штата занимается дорожно-патрульная служба. Первый уровень охраны правопорядка заполняют собой служба шерифов графств и полиция. В объеме полномочий шерифов входит полное и всестороннее расследование нарушений законов штата, полиция городов, в свою очередь, повторяет функции полиции графств [6].

Таким образом, из представленных выше положений, следует, что полицейские организации США независимы друг от

друга и не отвечают перед федеральной полицией. Территориальные правоохранительные структуры штатов находятся в подчинении региональных местных властей и призваны обеспечивать соблюдение региональных правовых норм.

Второй тип характеризуется наличием централизованного аппарата Министерства внутренних дел, осуществляющего координационные функции общего назначения, направленные на кадровое, правовое и информационное обеспечение. При этом отсутствует какое-либо вмешательство в деятельность полиции. Ярким примером представленной системы управления является Германия [7].

Управление полицией, при данной системе организации устройства власти, сосредотачивается на уровне регионов Федерации. Центральный правоохранительный орган полиции осуществляет лишь несколько общекоординирующих функций. Решение основных вопросов, назначение сотрудников на руководящие должности все это входит в круг полномочий полиции земель [7].

Германия, Соединенные Штаты Америки и другие зарубежные страны, в последние годы интенсивно занимаются разработкой оптимальных способов взаимодействия региональных органов власти с периферийными полицейскими организациями, с целью разработки способов взаимодействия не ущемляющих самостоятельность рассматриваемых субъектов. Положительными сдвигами в рассматриваемой области можно признать: систематическое проведение конференций по линиям деятельности полиции, заключение двухсторонних и многосторонних договоров [5].

Анализ зарубежного опыта показывает, что официальные соглашения, заключенные между взаимодействующими субъектами со стороны государственных органов и территориальных органов охраны правопорядка, являются наиболее распространенным и эффективным способом сотрудничества.

Следует отметить, что в настоящее время в России подобного рода соглашений практически не существует. В основном практикуются договоры и соглашения, находящиеся на межгосударственном и международном уровне. Принятие опыта зарубежных государств, в части заключения подобных соглашений на региональном уровне, значительно повысит эффективность взаимодействия территориальных правоохранительных органов с региональными органами государственной власти.

Целесообразным методом борьбы с преступностью в зарубежных странах считается разработка превентивных программ, среди которых выделяются:

- общенациональные программы предупреждения конкретных видов или групп преступлений;
- региональные программы;
- местные программы.

Большое количество представленных уровней программ преимущественно направлено на активизацию и расширение сотрудничества полиции с территориальными органами государственной власти, различными организациями и ведомствами.

В Соединенных Штатах Америки совместные программы, направленные на предупреждение преступлений, подразделяются на:

- 1) профилактические программы, реализация которых контролируется правоохранительными органами и силами общины;
- 2) комплексные программы контроля над совершением общественно-опасных деяний, направленные на сдерживание количества совершаемых преступлений с помощью методов пресечения, предупреждения и судебного преследования.

Таким образом, анализ зарубежного опыта взаимодействия органов полиции регионального уровня с территориальными органами государственной власти позволяет сделать следующие выводы:

- 1) опыт внедрения превентивных программ борьбы с противоправными деяниями представляет собой один из действенных и целесообразных методов взаимодействия между местными государственными органами власти и территориальными правоохранительными структурами в процессе реализации основных положений программ и законов — программ;
- 2) анализ зарубежного опыта показывает, что официальные соглашения, заключенные между взаимодействующими субъектами со стороны государственных органов и территориальных органов охраны правопорядка, являются наиболее распространенным и эффективным способом сотрудничества;
- 3) Однако, следует отметить, что своеобразие государственного устройства зарубежных стран не всегда позволяет переложить существующие знания на российскую действительность. Для наиболее успешной передачи зарубежного опыта в вопросах взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с территориальными органами МВД России регионального уровня необходимо адаптировать его теоретическую и практическую составляющую к современным российским условиям.

Литература:

1. Болтовский А. А. Организация деятельности полиции зарубежных стран. Учебное пособие — Саратов, 2017. С. 5.
2. Кибилев А. Л. Обеспечение действенного гражданского контроля деятельности органов внутренних дел в условиях реформирования системы МВД России. Теория и практика управления органами внутренних дел в условиях реформирования системы МВД России: Сборник статей. — М.: ВНИИ МВД России, 2018, С. 348.
3. Князев В. В., Сазанова Н. И. Полицейские системы зарубежных государств. — М.: ВНИИ МВД России, 2014. С. 4.
4. Конов А. М. О разграничении полномочий государства и местного самоуправления в области охраны общественного порядка: Теория и практика управления органами внутренних дел в условиях реформирования системы МВД России: Сборник статей. — М.: ВНИИ МВД России. 2018. С. 47.
5. Кононов И. М. Теоретические основы организации муниципальных органов охраны общественного порядка в Российской Федерации: Дисс... докт. Юрид. наук. — М., 2014. С. 72

6. Линин А.Г. Правоохранительные системы иностранных государств и нормативно-правовая база их деятельности (на примере полиции США).— М.: ВНИИ МВД России. 2014. С. 19.
7. Пашин В.М. Региональные системы управления (на примере регионального управления органами внутренних дел): Монография.— М.: Академия экономической безопасности МВД России. 2016. С. 194.

Тенденции развития преступлений в сфере компьютерной информации

Белов Антон Иванович, студент магистратуры
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Развитие компьютерных технологий способствовало тому, что они внедрены во все сферы жизнедеятельности людей. Постоянный прогресс технологий происходит параллельно развитию преступлений в сфере компьютерной информации. Вместе с постоянным развитием данного рода преступлений мы сталкиваемся с недооценкой общественной опасности от преступлений в сфере компьютерной информации, а также с низким уровнем подготовки правоохранительных органов в данной сфере.

Ключевые слова: преступления совершаемые в виртуальном мире, компьютерная информация, неправомерный доступ.

Tendencies of development of crimes in the field of computer information

Belov Anton Ivanovich, master student
Moscow State University named after MV Lomonosov

The development of computer technology has contributed to the fact that they are implemented in all spheres of human life. Constant technological progress is happening in parallel with the development of computer crime. Together with the constant development of this type of crime, we are faced with an underestimation of the public danger from crimes in the field of computer information, as well as with a low level of training of law enforcement agencies in this area.

Keywords: crimes committed in the virtual world, computer information, illegal access.

Для более подробного объяснения тенденций развития преступлений в сфере компьютерной информации необходимо обозначить новую систему компьютерных преступлений. Одной из причин построения новой системы преступлений в сфере компьютерной информации является то, что в главе 28 УК РФ не учтены общественно опасные последствия неправомерного доступа в чужую компьютерную информацию [1].

Последствия от преступлений, а именно ущерб квалифицируется, согласно статьям о преступлениях против собственности, но это, в корне, неверно, так как при совершении данных преступлений используются компьютерные технологии, а субъект совершивший данное преступление обладает сильными интеллектуальными возможностями, следовательно, последствия от данного субъекта, а точнее от его действия могут быть более значительными

Изучив наиболее часто встречающиеся преступления в сфере компьютерной информации, можно создать следующую классификацию преступлений, которая будет соответствовать тенденциям развития преступлений в сфере компьютерной информации:

1. Преступления против личности:

а. Компьютерная клевета [2].

Происходит посредством распространения в сети интернет, а именно на различных платформах, таких как социальные сети, ложной информации, которая порочит честь и достоинство человека.

б. Вторжение в личную жизнь посредством компьютера [3].

Происходит посредством распространения в сети интернет, а именно на специальных платформах, таких как: новостные порталы информации личного характера.

2. Преступления в сфере экономики:

а. Компьютерное хищение [4]:

Противоправное безвозмездное изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенное с корыстной целью путем изменения чужой компьютерной информации или путем неправомерного использования этой информации или иного неправомерного воздействия на процесс обработки компьютерной информации [5].

б. Компьютерный экономический шпионаж [5, с. 6]:

Копирование сведений, которые представляют собой коммерческую тайну.

Копирование различного рода информации, которая является инсайдерской.

с. Торговля средствами доступа:

Средства доступа — это различные пароли и логины для доступа на интернет платформы, такие как социальные сети, приложения для обмена информацией путем переписки и т.д. Таким образом, это торговля паролями, полученными неправовым способом.

3. **Преступления против общественного порядка.**

а. Компьютерное хулиганство.

Распространение различной информации личного характера с целью унижения чести и достоинства людей.

б. Распространение порнографии в сети интернет.

Распространение данных материалов может выражаться в двух способах, а именно:

– распространение порнографических материалов в виде рекламы на различных интернет порталах;

– распространение порнографических материалов, направленные специально для несовершеннолетних или малолетних, что несет более серьезную ответственность.

с. Кибертерроризм.

Различные неправомерные действия с компьютерной информацией, влекущие за собой угрозу жизни людей, общественной безопасности.

д. Киберэкстремизм.

Киберэкстремизм — это экстремизм в киберпространстве. Экстремизм — ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых реализуется в основном сило-

выми, а также нелегитимными и противоправными методами и средствами.

4. **Преступления против безопасности государства.**

Компьютерный шпионаж.

Данное понятие, на первый взгляд, очень похоже на компьютерный экономический шпионаж, однако, существенное отличие компьютерного шпионажа состоит в том, что происходит незаконный сбор информации, которая является государственной тайной, а не коммерческой.

5. **Преступления против экологической безопасности и природной среды.**

Компьютерное преступление против экологической безопасности.

Данное преступление реализуется посредством взлома данных на различных атомных и энергетических станциях, а в дальнейшем приведение устройств в данных объектах в нерабочее состояние, которое повлечет экологическую катастрофу.

Также стоит отметить отдельную категорию — **преступления совершаемые в виртуальном мире**. Интересна данная категория тем, что на данный момент не ясно какие нормы действуют в данном мире. Чаще всего используются нормы, установленные разработчиком, но также могут использоваться правовые нормы реального мира. Два правовых пространства (реальное и виртуальное) имеют несколько пересечений, которые необходимо изучить для правильного развития права в будущем, так как виртуальный мир уже стал неотъемлемой частью нашей жизни [6].

Литература:

1. Морар И. О. Могут ли в рамках науки криминологии рассматриваться способы совершения компьютерных преступлений и их последствия? // Российский следователь. — 2013. — № 13. С. 9.
2. Епихин А. Ю. Уголовно-правовые аспекты дополнения уголовного закона специальными видами мошенничества // Современное право. — 2013. — № 10. — С. 136.
3. Гребеньков А. А. Преступность в сфере высоких технологий: исторический аспект // Известия Юго-Западного государственного университета. — Серия «История и право». — 2012. — № 1. — С. 185.
4. Князьков А. С. Криминалистическая характеристика преступления в контексте его способа и механизма // Вестник Томского государственного университета. — Серия «Право». — 2011. — № 1. — С. 51.
5. Колоколов Н. А. Преступления против собственности: комментируем новеллы УК РФ // Мировой судья. — 2013. — № 1. — С. 15.
6. Батурин Ю. М., Полубинская С. В. Что делает виртуальные преступления реальными. — Труды Института государства и права РАН / Proceedings of the Institute of State and Law of the RAS. 2018. Том 13. № 2. С. 27.

Нарушение законодательства в сфере туризма в Российской Федерации

Болдохорова Екатерина Николаевна, студент;

Зубакина Мария Владиславовна, студент

Восточно-Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Иркутск)

В настоящее время активно развивается туристическая деятельность, как в Российской Федерации, так и за ее пределами. Исходя из этого, данная статья будет посвящена исследованию нарушений законодательства в сфере туризма в Российской Федерации, а также причинам их появления.

Ключевые слова: туризм, туроператоры, турагентства, законодательство Российской Федерации.

Violation of legislation in the field of tourism in the Russian Federation

Boldohonova Ekaterina Nikolaevna, student;
Zubakina Marija Vladislavovna, student
East-Siberian Branch of the Russian State University of Justice (Irkutsk)

Currently, tourism is actively developing, both in the Russian Federation and abroad. Based on this, this article will be devoted to the study of violations of the law in the field of tourism in the Russian Federation, as well as the reasons for their occurrence.

Keywords: *tourism, tour operators, travel agencies, legislation of the Russian Federation.*

В последние десятилетия наблюдаются тенденции развития туристической деятельности по всему миру. Это отмечает в своей статье Зедгенизова И.И.: «В 1950 году число туристов по всему миру составляло 25 миллионов человек, а по данным 2002 года количество туристов по всему миру составило более 500 миллионов человек». [6] Создаются туристические компании и агентства, которые предоставляют различные условия отдыха в России и за ее пределами. В связи с этим этот процесс требует законодательного урегулирования данной сферы. Так 24 ноября 1996 года был принят Федеральный закон № 132 «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации», в котором содержатся основополагающие принципы организации туристической деятельности в России. Помимо вышеуказанного закона существуют и другие нормативно-правовые акты, которые не только наиболее тщательно контролируют деятельностью туристических агентств, но и создают гарантии для защиты прав потребителей. Поэтому в 2007 году Постановлением Правительства РФ были утверждены «Правила оказания услуг по реализации туристического продукта». Также принимается закон РФ «О защите прав потребителей» и другие нормативно-правовые акты. Государство стремится принимать такие законы, которые будут соответствовать нормам и принципам международного права, а также законодательствам стран, в которых достаточно хорошо развит туризм.

В современном мире в отрасли туризма пересекаются различные сферы такие как: сферы международных отношений, транспорта, культуры, гостиничного дела и безопасности, что является значимым для государства в целом. В некоторых странах туристический рынок является фундаментальной основой экономики. Туризм играет важную роль для экономической системы государства как внутри него, так и за его пределами. Благодаря развитию туристической деятельности может меняться положение страны на мировой арене. Все это порождает возникновение нарушений туристическими компаниями действующего законодательства на различных этапах своей деятельности. Например, регистрация организации или заключение договоров с потребителями.

В настоящее время участились случаи нарушения прав потребителя (заказчика) из-за стремления туристическими фирмами получить максимальное количество прибыли при этом имея минимальное число расходов. Чтобы понять, что значит нарушение прав потребителя необходимо понять, кто им является. В законе «О защите прав потребителей» сказано, что потребителем признается лицо, имеющее намерение заказать или приобрести либо заказывающее, приобретающее или использу-

ющее товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. [5] Из этого следует, что под нарушением прав заказчика понимаются такие действия турагентства, при которых у потребителя отсутствует право на получение того товара, услуги или работы, на которое он был вправе рассчитывать по условиям договора. Туристические фирмы стремятся получить как можно больше выгоды, поэтому совершают различные нарушения. Какие-то нарушения более весомые, какие-то менее. Выделяют два вида нарушений. Первым является нарушение договоров, а вторым — нарушение деликтов, т.е. причинение вреда. Также принято разделять на причинение имущественного и неимущественного (морального) вреда.

Одним из основных нарушений является отсутствие достоверной информации о туристском продукте и об оказываемых услугах, в которую входят сведения о проживании, перевозке, экскурсиях и датах поездки, что прямо нарушает права туристов, указанных в статье 6 Федерального закона № 132. [4] Кроме этого также возможна замена положений договора со стороны туристического агентства без уведомления или согласования этого с потребителем, что прямо противоречит действующему законодательству. Еще одним нарушением выступает возложение туристическим агентством ответственности за некачественно оказанную услугу на своих партнеров, например на туристического оператора. Главное различие заключается в том, что турагентства выступают посредником между потребителем и туроператором и они же несут ответственность, так как именно от лица турагентства заключается договор. В связи с незнанием этого у граждан возникают вопросы в процессе восстановления нарушенного права или его защите, когда им отказывают в исполнении того или иного иска судебными органами в отношении туроператоров или турагентств. Этому могут послужить примеры из судебной практики, которых существует немало на сегодняшний день. Чтобы уменьшить число этих вопросов в статье 9 настоящего закона № 132 разделяются полномочиями между турагентствами и туроператорами и их взаимодействие между собой.

Также нередки случаи, когда нарушаются не условия договора, а сам процесс осуществления деятельности туристическим агентством, когда она является незаконной. Как нами было отмечено ранее, это связано с тем, что туризм является востребованной сферой на рынке товаров и услуг. В соответствии со статьей 20 ФЗ № 132 нарушение законодательства РФ о туристической деятельности влечет за собой ответственность

в соответствии с законодательством РФ. Турагентства могут совершать как правонарушения, так и преступления. За правонарушения может наступать административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и эколого-правовая, а за преступления — уголовная ответственность.

К примеру, можно привести, возникновение неограниченного количества различных турагентств, которые либо нелегально осуществляют свою деятельность, либо нелегальными способами. Данное нарушение регулируется статьей 14.51 Кодекса об административных правонарушениях РФ, в которой указано, что осуществление такой деятельности лицом, сведения о котором отсутствуют в едином федеральном реестре туроператоров, — влечет наложение административного штрафа. [2] Еще один вид наказаний — это дисциплинарный, который наступает за невыполнение должностных обязанностей работником фирмы. Например, предоставление потребителю недостоверной информации о выбранном туристском продукте. За данное нарушение работник может получить замечание, выговор или увольнение. Неисполнение либо ненадлежащее исполнение условий договора или причинение неимущественного (морального) вреда туристические организации будут привлечены к гражданской ответственности в соответствии со статьей 401 и 151 Гражданского кодекса РФ. [1] Также турагентствами и туроператорами может быть совершены на-

рушения в области охраны окружающей среды, за которые предусмотрены как административная: статья 7.13 КоАП РФ, в которой сказано о нарушениях правового режима объектов культурного наследия, так и уголовная ответственность: уничтожение или повреждение памятников истории и культуры — статья 243 Уголовного кодекса РФ. Помимо правонарушений туристические агентства могут совершать преступления, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Примером может послужить деятельность туроператоров и турагентств, вследствие которой был нанесен вред жизни и здоровью потребителя из-за того, что данные действия не отвечали требованиям безопасности, наказывается в соответствии со статьей 238 УК РФ. [3]

Таким образом, туризм — это одна из развивающихся сфер в обществе, которая играет значимую роль для экономики государства и его места на мировой арене. Чтобы выявить нарушения в данной деятельности необходимо серьезный подход к законодательной базе и нормативно-правовым актам, которые должны регулировать эти нарушения. Для борьбы со сложившейся ситуацией туристическую организацию могут привлечь к уголовной, административной, гражданской или дисциплинарной ответственности. А для этого следует внести изменения или дополнения, которые определяют и закрепят ответственность турагентств и туроператоров перед потребителем.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301
2. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. — 2012. — № 19. — Ст. 2281
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954
4. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) // СЗ РФ. — 1996. — № 49. — Ст. 5491
5. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.07.2019) // СЗ РФ. — 2006. — № 192. — Ст. 4942
6. Зедгенизова И. И. TOURISM DEVELOPMENT PREDICTION MODEL FOR IRKUTSK OBLAST / RPTSS2018 International Conference on Research Paradigms Transformation in Social Sciences. — 2018. — С. 2–3

Ответственность налоговых органов и их должностных лиц в Республике Беларусь и Российской Федерации (сравнительно-правовой анализ)

Борисенко Анна Александровна, студент
Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова (Беларусь)

Широко известным является тот факт, что налоги являются основным источником пополнения бюджета. В связи с этим обеспечение прав и законных интересов плательщиков в ходе процедур налогового администрирования выступает приоритетным условием формирования благоприятной налоговой обстановки в любой стране и, как следствие, экономического роста и развития, устойчивого пополнения бюджета и успешного выполнения государством своих политических,

экономических и социальных функций. Нарушение законных прав и гарантий плательщиков влечет последствия не только для них самих, но и порождает причины для социального и политического напряжения в обществе, дискредитирует налоговые органы, как представителей государства в отношениях с налогоплательщиками.

Проблемы привлечения к ответственности налоговых органов и их должностных лиц давно привлекают внимание не

только деятелей в сфере изучения проблемных моментов законодательства, но и конечно же непосредственно налогоплательщиков, которые нередко сталкиваются с нарушением своих прав в результате взаимодействия с контролирующими органами. На этом фоне, важное значение приобретает защита и соблюдение прав и законных интересов налогоплательщиков при осуществлении ими своих полномочий через органы публичного права.

Компенсация убытков, связанная с действиями (бездействием) налоговых органов и изданием ими ненормативных правовых актов, является вопросом особого значения для правоприменителей, поэтому правовые подходы относительно стабильны как на практике, так и в юридической литературе.

Однако, изучение вопросов ответственности налоговых органов и их должностных лиц в литературе к комплексному законодательному регулированию данного вопроса, соответственно, меры ответственности «растворены» в нормах гражданского, трудового, административного, уголовного законодательства не привело. Непосредственно понятие ответственности налоговых органов закреплено в Налоговых Кодексах Республики Беларусь и Российской Федерации.

Согласно ст. 35 Налогового Кодекса Российской Федерации налоговые и таможенные органы несут ответственность за убытки, причиненные налогоплательщикам, плательщикам сборов, плательщикам страховых взносов и налоговым агентам вследствие своих неправомерных действий (решений) или бездействия, а равно неправомерных действий (решений) или бездействия должностных лиц и других работников указанных органов при исполнении ими служебных обязанностей. Причиненные налогоплательщикам, плательщикам сборов, плательщикам страховых взносов и налоговым агентам убытки возмещаются за счет федерального бюджета в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом и иными федеральными законами. За неправомерные действия или бездействие должностных лиц и другие работники органов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации [4].

В силу же ст. 84 Общей части Налогового Кодекса Республики Беларусь налоговые и таможенные органы несут ответственность за убытки, причиненные плательщикам (иным обязанным лицам) вследствие своих незаконных решений, неправомерных действий (бездействия), а равно незаконных решений, неправомерных действий (бездействия) своих должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей. Причиненные убытки возмещаются в порядке, предусмо-

тренном законодательством. За незаконные решения, неправомерные действия (бездействие) должностные лица налоговых и таможенных органов несут дисциплинарную, административную, уголовную и (или) иную ответственность в соответствии с законодательством [3].

То есть, как мы видим, понятия, данные правовыми системами обеих стран, практически идентичны. То же можно сказать и о практике привлечения к ответственности налоговых органов.

В настоящий момент согласно п. 1.10 ст. 21 Налогового кодекса Республики Беларусь только непосредственно плательщик налогов, сборов (пошлин) вправе обжаловать решение налогового органа, действия (бездействия) их должностных лиц. То есть иные лица (к примеру, учредители организации либо её руководители), чьи права и законные интересы также могут быть нарушены, не вправе подать жалобу, чем их право на судебную защиту, предусмотренное Конституцией непосредственно нарушается. Таким образом мы видим, что данное положение противоречит Конституции Республики Беларусь [2].

Вместе с тем следует знать, что вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий налоговых инспекций и органов налоговой полиции по обращению взыскания недоимок на имущество либо должностных лиц этих органов, подлежит возмещению. Соответственно нанесение вреда должно быть документально подтверждено. Вред возмещается за счет средств соответствующей казны Российской Федерации, казны субъекта Российской Федерации или казны муниципального образования (ст. 1069 ГК РФ) [1]. От имени казны выступают соответствующие финансовые органы, если эта обязанность не возложена на другой орган юридическое лицо или гражданина. Такая же ситуация просматривается и в практике Республики Беларусь.

Тема ответственности налоговых органов и их должностных лиц, хотя и не рассматривается в качестве приоритетного вопроса в теории права, имеющего глубокую проблематику, но считается актуальной и практически крайне значимой для защиты прав и законных интересов плательщиков налогов. Об этом нам говорит не только правоприменительная практика, но и достаточное количество литературных источников. Понимание вопросов ответственности налоговых органов и их должностных лиц, понимание значимости данных вопросов, приведет к необходимому балансу юридического понимания и применению приемлемых мер ответственности к налоговым органам за проявления нарушений законных интересов налогоплательщиков.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс]: 26 янв. 1996 г., № 14-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: в ред. Федер. закона от 18.03.2019 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». — М., 2020.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. и 17 окт. 2004 г. — 10-е изд., стер. — Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2020. — 62 с.
3. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Общая часть) [Электронный ресурс]: 19 дек. 2002 г., № 166-3: принят Палатой представителей 15 нояб. 2002 г.: одобр. Советом Респ. 2 дек. 2002 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 30.12.2018 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2020.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс]: 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г.: в ред. Федер. закона от 01.04.2020 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». — М., 2020.

Судебное следствие и его особенности по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц

Быданцева Ольга Александровна, студент магистратуры
Вятский государственный университет (г. Киров)

Процессуальные нормы, определяющие особенности порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних закреплены в разделе 16 ч. 4 гл. 50 УПК РФ. Несовершеннолетними лицами признаются подростки, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет.

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подразделяют на особенности досудебного и судебного производства. В данной статье акцент сделан на досудебное следствие.

Судебное следствие — важная составная часть судебного разбирательства, в которой суд, соблюдая принципы уголовного судопроизводства, изучает все имеющиеся доказательства в целях установления фактических обстоятельств по делу и выносит законный и обоснованный приговор. Его цель заключается во всестороннем восстановлении истинной или близкой к этому картине совершенного деяния несовершеннолетними, в проверке всей совокупности предложенных доказательств, тщательно исследованных не только с позиции допустимости, но и достаточности и достоверности.

Форма предварительного расследования уголовного дела в соответствии со ст. 150, 151 УПК в отношении несовершеннолетнего зависит от совершенного им деяния. Расследование уголовных дел в отношении несовершеннолетних подозреваемых возможно в двух формах: следствия и дознания.

Особенности предварительного расследования в отношении несовершеннолетних касаются следующих вопросов: предмета доказывания совершенного деяния, представление интересов несовершеннолетнего, проведение следственных действий с участием несовершеннолетнего, избрание меры пресечения и рассмотрение уголовного дела в суде.

Предмет доказывания — это обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу в соответствии со ст. 73 УПК (обстоятельства, устанавливаемые по всем уголовным делам) и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних лиц (ст. 421 УПК).

Обычная практика по сбору характеризующих данных на несовершеннолетних подозреваемых в ходе досудебного производства заключается в сборе справочной информации (сведений по спецучетам) и запрашиваемых характеристик с места учебы и жительства. Документы об условиях жизни и воспитания несовершеннолетних должны содержать информацию об

обстановке (школа, семья, ближайшее окружение), выполнение родителями или законными представителями обязанностей по их воспитанию, знакомств и связей, их времяпрепровождение, взаимоотношения со сверстниками, отношение к работе, учебе, участию в общественной жизни коллектива, причинах незанятости, сведений о склонности к употреблению спиртных напитков, наркотиков, поведении в доме и быту, отношений родителей, законных представителей к воспитанию и влиянию их на поведение несовершеннолетних подростков. Эти сведения должны быть отражены в обзорной справке на несовершеннолетнего, независимо от того, состоит ли он на спецучете. Если же подросток поставлен на учет в органы внутренних дел, необходимо отразить то, какие меры, когда и кем применялись в связи с совершением им правонарушений, как он на них реагировал, наличие данных о привлечении его к административной либо уголовной ответственности с приложением копий соответствующих документов. При наличии данных об отставании в умственном развитии несовершеннолетнего, не связанном с душевным заболеванием, устанавливается, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать характер и общественную опасность своих действий, либо руководить ими в момент совершения преступления.

Для установления этих обстоятельств должны быть допрошены родители несовершеннолетнего, учителя, воспитатели и другие лица, располагающие нужными сведениями, а также истребованы необходимые документы и проведены следственные действия.

Другими особенностями досудебного производства по уголовным делам являются особенности отдельных процессуальных действий. Так к ним относятся особенности проведения экспертизы (если отсутствуют документы о возрасте подозреваемого), выделения дела (если несовершеннолетний участвовал в совершении преступления вместе со взрослыми, дело должно быть выделено в отдельное производство), допроса и вызова несовершеннолетнего, ознакомления с материалами уголовного дела. Вызов к следователю и в суд несовершеннолетнего производится через его родителей или других законных представителей. Если несовершеннолетний находится под стражей, он вызывается через администрацию.

Допрос несовершеннолетнего не может продолжаться без перерыва более 2-ух часов, а в общей сложности, более 4-х часов в день, обязательно с защитником и законным представителем,

если обвиняемый не достиг шестнадцатилетнего возраста, участие педагога или психолога также обязательно. Они вправе с разрешения следователя задавать вопросы подозреваемому, а по окончании допроса — ознакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания. Эти права следователь разъясняет педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего, о чем делается отметка.

При разрешении вопроса об избрании меры пресечения в отношении несовершеннолетнего обязательно должна быть рассмотрена возможность избрания меры, как отсрочка несовершеннолетнего под присмотр.

Особенности прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетних заключаются прежде всего в наличии специального вида прекращения уголовного дела (с применением принудительной меры воспитательного воздействия, которое возможно по ходатайству прокурора, следователя или дознавателя с согласия прокурора, если установлено, что несовершеннолетний совершил преступление

небольшой или средней тяжести впервые и его исправление возможно без применения наказания). Уголовное дело, постановление о прекращении уголовного преследования и ходатайство направляются прокурором в суд для решения данного вопроса по делу. Судья рассматривает материалы уголовного дела и ходатайство по правилам ч. 4, 5, 7, 8, 10 ст. 108 УПК, за исключением процессуальных сроков, и принимает соответствующее решение.

По окончании предварительного расследования по делам несовершеннолетних следователь имеет право вынести постановление о непредъявлении несовершеннолетнему для ознакомления материалы дела, которые могут оказать на него негативное влияние, а ознакомить с этими материалами его законного представителя.

Таким образом, вынесение справедливого, обоснованного и законного приговора по делам в отношении несовершеннолетних лиц во многом зависит от эффективности организации следствия по данной категории дел.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 декабря 2010 г. — М.: Эксмо, 2010.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (ред. от 01.07.2010) / Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Право собственности в странах романо-германской правовой системы

Гафарова Жаля Амир кызы, студент магистратуры
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

В статье рассматривается категория собственности в странах романо-германской правовой системы, критерии правопонимания, история формирования института собственности и особенности распространения данной правовой традиции. Анализируется характеристика права собственности в ее внутренней структуре.

Ключевые слова: романо-германская правовая семья, собственник, собственность, институт права, владение, пользование, распоряжение, право собственности.

В настоящее время в мире насчитывается множество правовых семей: романо-германская правовая семья, страны общего или англосаксонского права, мусульманское право, а также социалистическая правовая семья. Каждый разграничивается специфическим взглядом на проблему прав собственности, а также на процедуру их установления. Наиболее древней и действующей в мире является континентальная или романо-германская традиция, берущая свое начало в римском праве. Рассматриваемая правовая семья окончательно завершила свое формирование в результате усилий западноевропейских университетов, которые, начиная с XII века, на базе кодекса императора Юстиниана, сформировали и развили юридическую науку, ставшую общей для всех Западноевропейских стран, приспособив ее к современным условиям. Романо-германская правовая традиция подразделяется на три правовые семьи: романская, германская и скандинавская как своеобразный симбиоз элементов континентальной системы права и общего права.

Во Франции начала XIX века, преследуя цели кодификации гражданского законодательства, издается Гражданский Кодекс Наполеона 1807 года, основой которого является рецепция римского права. Впоследствии он нашел отражение в гражданском законодательстве ряда стран Западной Европы, а также Латинской Америки. На протяжении огромных промежутков времени классическая западная юриспруденция рассматривала право собственности как наиболее полное господство над вещью. Подобное понимание собственности было взято из римского частного права, далее использовалась в странах романо-германской правовой системы. Общеизвестная 544-я статья Французского гражданского кодекса 1804 г. рассматривает собственность, как «право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее абсолютным образом...». Аналогичное понимание собственности защищает и Германское гражданское уложение, согласно которому «собственник вещи может распоряжаться вещью по своему усмотрению и устранять других лиц от вся-

кого на нее воздействия» (№ 903 ГГУ). Схожая формулировка содержится и в Швейцарском гражданском уложении 1907 г. Идея защиты права собственности сформировавшаяся и получившая свое развитие, как в римском праве, так и в законодательстве стран романо-германской правовой системы, весьма актуальна и по сей день.

Право собственности является самым древним из всей системы общественных институтов, наравне с институтом семьи и государства. Для того, чтобы определить сущность института права собственности стоит исходить из условий, в которых он формировался, при этом учитывая объективные социальные и экономические потребности человека. В странах романо-германской правовой системы были восприняты публично-правовые и частно-правовые традиции охраны права собственности. Главное качество права собственности — это соединение полноправного господства лица над вещью с правом распоряжаться ею как он захочет, т.е. правом определить ее судьбу.

Методология определения прав собственности берет начало в трудах Г. В.Ф. Гегеля, который утверждал: «Поскольку в собственности моя воля как личная воля, тем самым как воля единичного, становится для меня объективной, то собственность получает характер частной собственности, а общая собственность, которая по своей природе может быть в единичном владении, получает определение расторгимой в себе общности, оставлять в которой мою долю само по себе дело произвола. Обладание собственностью является средством по отношению к потребности, когда ее делают первым; истинное же положение состоит в том, что с точки зрения свободы собственность как ее первое наличное бытие есть существенная цель для себя». Определенные черты права собственности подразумевают закрепление за каждым из правомочий четко установленного собственника, а не установление абсолютного и единого собственника ресурса. Иначе говоря, право собственности целиком специфицировано: на каждое из правомочий существует свой исключительный собственник, тогда как доступ к нему иных объектов ограничен. При всем многообразии форм обязательно наличия смыслового ядра, вокруг которого они сформированы. Право защиты собственности рассматривалось как наиболее полноправное господство лица над вещью, как абсолютное и неограниченное право. Именно защита прав собственности должна быть важнейшим элементом государственной и общественной жизни. Без защиты и неприкосновенности собственности невозможно развитие и становление гражданского общества.

В научной юридической и экономической литературе, а также в рамках различных правовых систем подход к трактовке права собственности неоднозначен. В романо-германской системе право собственности рассматривается в узком смысле как разновидность вещного права. Собственность трактуется как вещь и устанавливается формальная неделимость имущественных прав. Из этого следует, что собственник какого-либо ресурса одновременно обладает правом владения, правом пользования и правом распоряжения. Однако данная триада состоит из не совсем однородных понятий. Владение и пользование скорее являются экономическими категориями, в то время как распоряжение — категорией правовой. Распо-

ряжение присуще не только собственности, но в той или иной степени владению и пользованию. Поэтому в странах романо-германской правовой системы основные правомочия определяются по-разному. Во Франции они сводятся к пользованию и распоряжению, в Республике Беларусь и Российской Федерации закреплена триада правомочий собственника. Широкий подход к отношениям собственности используется экономистами и представителями англосаксонской правовой системы.

В романо-германской правовой системе вещному праву посвящено достаточно большое число норм. Вещному праву посвящены специальные разделы в Гражданских кодексах либо специальные законы. В Германии нормы вещного права систематизированы в третьей книге Германского гражданского уложения. Кроме того, приняты специальные законы, регулирующие вещные права, в том числе: Закон о праве собственности на жилье 1951 г.; Положение о наследственном праве застройки 1919 г. и др. [С. 161–227].

Основным источником регулирования вещных прав в Испании является Гражданский кодекс 1889 г. Право собственности и другие вещные права регулируются нормами книги второй Гражданского кодекса «Об имуществе, собственности и ее видоизменениях». В Польше основу правовой регламентации вещных прав составляет Гражданский кодекс 1964 г. Вторая книга кодекса посвящена праву собственности и другим вещным правам.

Правовое регулирование вещных прав в Болгарии осуществляется Законом о собственности от 16 ноября 1951 г., Законом о собственности и пользовании землями сельскохозяйственного назначения от 1 марта 1991 г., Законом о трудовой земельной собственности от 9 апреля 1946 г.

В теории называют общие признаки вещного права: замкнутость их перечня в законе; устанавливаются на индивидуально-определенные вещи; имеют абсолютный характер, право следования и преимущества. Кроме того, юристы отмечают тесную связь гражданского и публично-правового подхода к собственности как к единому объекту, а также то, что вещное право определяет статику имущественных отношений, содержание вещных прав определено законом и оно является императивным, а не диспозитивным.

Объектом вещного права является имущество. В классической концепции объектом права собственности могут быть материальные объекты, вещи, само понятие имущества приравнивается как адекватное к понятию вещи (концепция вещественной собственности). Как правило, материальные объекты вещных прав характеризуются как индивидуально-определенные, телесные, движимые и недвижимые вещи. К недвижимым вещам в большинстве стран относят вещи, имеющие прочную и непосредственную связь с землей, а также неотделимые от нее вещи — здания, сооружения, растения на корню и т.д. Главной особенностью континентального вещного права является наличие деления вещных прав на свои вещи, к числу которых относится право собственности и на чужие вещи. Их конкретный перечень и название в различных странах не совпадают. Между тем можно определить некоторые общие тенденции развития классификации ограниченных вещных прав. Большинство правовых систем сохранило традиции рим-

ского права, и содержат нормы о сервитутах (вещных и личных (узуфрукте), праве личного пользования в т.ч. и эмфитевзис, праве застройки (суперфиции), залоге, преимущественной покупки. Например, в книге третьей Германского граждан-

ского уложения «Вещное право» содержатся такие права на чужие вещи как наследственное право застройки, сервитуты, узуфрукт, право преимущественной покупки, вещные обременения, ипотека.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N6-ФКЗ, от 30.12.2008 N7-ФКЗ, от 05.02.2014 N2-ФКЗ, от 21.07.2014 N11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32.
3. Венкштерн М. Основы вещного права / Проблемы гражданского и предпринимательского права Германии. М., 2001. С. 161–227
4. Кружалова Л. В. Римское частное право. 2-е изд. СПб., 2009. С. 124.
5. Чичеров, Е. А. Традиции охраны права собственности в странах романо-германской правовой системы / Е. А. Чичеров, С. Б. Котляров, Н. Е. Рыбакова. — Текст: непосредственный, электронный // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 12–17.
6. Лазар Я. Собственность в буржуазной правовой теории: пер. с нем. М.: Юрид. лит., 1985. С. 17–18.
7. Гусарова Л. Динамика развития социально-экономической системы: институциональный аспект. Саратов, 2003. С. 18.
8. Закон о праве собственности на жилье 1951 г.; Положение о наследственном праве застройки 1919 г.
9. Германское право. Часть I. Гражданское уложение. Пер. с нем. / Серия: Современное зарубежное и международное частное право. М., 1996. Германское право исходит из принципа закрытого перечня ограниченных вещных прав.
10. Алексеев С. С. Собственность и право: Актуальные проблемы // Цивилистические записки. Выпуск 2. — М.: Статут. 2002. С. 60–72.

Понятие и виды форм (источников) права

Голиков Игорь Владимирович, аспирант
Московский гуманитарный университет

Проблема источников права остается актуальной для отечественного правоведения, хотя вопросы источников права давно являются объектом внимания исследователей всех отраслей права. Интерес к источникам права снова повысился, когда в России сформировалась новая правовая система.

В данной статье рассмотрены взгляды ведущих представителей юридической науки на понятие формы (источника) права. Рассмотрено соотношение понятий «источник права» и «форма права». Проанализированы основные виды форм (источников) права.

Ключевые слова: закон, источник права, нормативный договор, судебный прецедент, правовой обычай.

The problem of sources of law remains relevant for domestic jurisprudence, although questions of sources of law have long been an object of attention for researchers of all branches of law. Interest in sources of rights increased again when a new legal system was formed in Russia. In this article the views of leading representatives of legal science on the concept of form (source) of law are considered. The correlation of the notions «source of law» and «form of law» is considered. The main types of forms (sources) of law are analyzed.

Keywords: law, source of law, regulatory contract, judicial precedent, legal custom.

Е. Трубецкой под источниками позитивного права понимал те причины и условия, которые сообщают известным правилам значение норм позитивного права. Все эти причины или условия, собственно говоря, сводятся к одному первоначальному условию, следовательно, к одному первоначальному источнику позитивного права: таковым является авторитет того общества людей, в котором действуют данные нормы позитивного права. Е. Н. Трубецкой [20].

В юридической науке общепризнано, что источником права является форма установления и выражения действующих правовых норм.

Источник права является формой выражения не любых правовых положений, а именно правовой нормы. Это позволяет отграничить источники права от любых форм правовых актов, порождающих, прекращающих, закрепляющих конкретное правоотношение Кутафин О. Е. [9].

В современной юридической науке и практике термины «форма права» и источник права употребляются, как правило в качестве идентичных терминов и понятий Марченко М. Н. [15].

Г. Ф. Шершеневич считал, разнообразие значений, придаваемых выражению «источник права» в той же науке права, вызы-

вадет необходимость обойти его и заменить его другим выражением — форма права Радько Т. Н. [16].

Согласно другой позиции понятие «источник права» значительно шире, чем понятие «форма права».

В научной литературе высказываются мнения о том, что форма права и источник права — это не тождественные понятия, а разные правовые категории. А. Б. Венгеров еще в начале столетия написал в учебном пособии, что нет никаких трудностей в определении понятия «источник права» Венгерова А. Б. [3].

Следует согласиться с А. В. Малько в том, что под источником понимается всякое начало или основание, применительно к юридическим явлениям следует понимать под источником права три фактора:

- 1) Источник в материальном смысле (материальные условия жизни общества);
- 2) Источник в идеологическом смысле (правовые учения, доктрины, правосознание);
- 3) Источник в формально-юридическом смысле — это и есть форма права Малько А. В. [12].

Данная точка зрения является господствующей на сегодняшний день.

Практика показывает, что в любом государстве при изменении соотношения политических сил меняются правовые механизмы, регулирующие общественные отношения. В демократическом государстве законодатель стремится построить правовую систему, которая могла бы оптимально урегулировать взаимоотношения личности и государства, потому что на первый план выходят права, свободы и законные интересы каждого человека, а не неограниченного круга лиц.

Несмотря на долгое существование права в юридической науке так и не появилось единого определения понятия «право» [2].

Большая часть теоретиков-правоведов соглашается с тем, что право является социально-нормативным регулятором, потому что правом регулируется поведение людей, как членов общества. Право ценится только тогда, когда на его основе общество оптимально и эффективно функционирует, а государство, установившее право на своей территории, подчиняется и защищает его. Государство, являясь субъектом и объектом права, быстрее реагирует на изменения в обществе, обеспечивая себе жизнеспособность и стабильность, сохраняя важнейшие государственные свойства (безопасность, суверенитет, независимость и т. п.).

Социальность права очевидна, так как у субъектов права формируется определенное отношение к нему, как к инструменту, способному или неспособному защищать права, свободы и законные интересы общества и каждого человека. Социальность права проявляется и в том, что оно переплетается с категориями, которыми руководствуется общество (справедливость, мораль, религиозное самосознание, нравственность). Граждане демократических государств не принимают право, в котором содержатся нормы, поощряющие аморальность, безнравственность, дискриминацию по отношению к отдельным категориям граждан. Право, прежде всего, выполняет регулируемую функцию, что позволяет урегулировать конфликты

в обществе на стадии их развития, но если конфликт не урегулирован имеющимися средствами, то в действие вступает охранительная функция [19 с. 238–240].

Право представляет собой стройную совокупность норм, обязательных для всех членов общества. Для государства право является единственным инструментом для объединения людей на территории государства и для воздействия на них с целью направления развития общества и государства. Если государство для управления обществом использует другие способы (армия, террор и т. д.), то между обществом и государством возникает конфликт, приводящий к гибели государства или к его революционному перестроению. [5].

Сущность формы права в силу отсутствия единства в определении должна изучаться по определенным критериям, чтобы можно было составить представление о форме права как о научном явлении, имеющем теоретическую основу.

Во-первых, право нужно рассматривать с точки зрения юриспруденции и с философских позиций. Правовые явления не могут быть описаны сухим юридическим языком, потому что оно функционирует с учетом моральных и нравственных ценностей. С философской точки зрения форма права определяет организационные особенности правовой системы и характер взаимодействия между её составными элементами и окружающим миром.

Во-вторых, форма права должна исследоваться с учетом её социальности, т. е. с учетом её направленности на общество и отношения общества к праву.

В-третьих, форма права не может рассматриваться без её наполнения, потому что содержание и форма являются взаимосвязанными категориями. Этот критерий установлен Гегелем, который считал, что любое содержание должно иметь свою форму, а форма является внешним выражением содержания [6]. Форма всегда должна быть существенной, она будет лишена всякой ценности, если не будет иметь содержания поэтому материальные условия жизни общества обуславливают волю через соответствующую правотворческую деятельность, результатом которой является тот или иной источник права. [8].

В-четвертых, форма права не является статичным явлением. Она подвержена изменениям под воздействием политических, культурных и социально-экономических условий, складывающихся в стране.

Т. В. Кашанина, используя вышеназванные критерии, считает, что воля является источником права. Посредством проявления воли создаются правовые нормы. Так, воля личности проявляется в том, как человек реализует свои права, воля коллектива выражается в корпоративных нормах, в законах закреплена воля государства, народ выражает свою волю на выборах и референдумах. Воля, выраженная в нормах, должна иметь определенную форму, и Т. В. Кашанина в качестве таких «резервуаров» называет следующие формы, которые наполняются нормативным содержанием:

- правовой обычай;
- религиозные тексты;
- юридический прецедент;
- деловое обыкновение;
- правосознание;

- нормативный акт;
- юридическая доктрина;
- судебная практика;
- моральные воззрения;
- договор. [7 с. 34–53]

В подтверждение мысли Т. В. Кашаниной можно привести пример с принятием поправок к Конституции РФ, общероссийское голосование по которым должно было пройти 22 апреля 2020 года по всей России. Правотворческими органами был принят Закон РФ о поправках к Конституции Российской Федерации, но в данном Законе не выражается воля государства о принятии поправок, потому что поправки должны быть приняты волей народа, а в Законе отразились результаты обсуждений государственных органов о поправках. Вместе с тем Законом РФ о поправках к Конституции РФ вносится ряд изменений, значительно расширяющих полномочия Президента РФ в отношении исполнительной власти, судебной власти и системы прокуратуры Российской Федерации, вводится предварительный конституционный контроль, включающий Конституционный Суд Российской Федерации в законодательный процесс. Кроме того, данные изменения вносятся в положения глав 3–8 Конституции РФ для принятия, которых в соответствии со статьей 136 Конституции РФ достаточно соблюдения порядка принятия федерального конституционного закона и одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. Форма нормативного правового акта о поправке к Конституции РФ была предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ (постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации»), на котором было установлено, что поправка к Конституции РФ по своей юридической природе отличаются от федерального конституционного закона и должна приниматься в форме особого правового акта. Действующая Конституция РФ не предусматривает одобрение Закона РФ о поправках к Конституции Российской Федерации на общероссийском голосовании, для этого необходимо изменение статьи 136 Конституции РФ, которая является частью главы 9 Конституции РФ.

Юристы разных времен и стран выделяли различные перечни источников (форм) права, в которых могут содержаться нормы права. Если унифицировать их точки зрения, т.е. выделить общие для всех источники права, то можно составить следующий перечень форм (источников) права:

1. Нормативный правовой акт;
2. Нормативный договор;
3. Правовой обычай;
4. Юридический (судебный) прецедент;
5. Религиозные источники;
6. Юридическая наука (право юристов, юридическая доктрина). [18]

В теории права **нормативный правовой акт** (далее — НПА) представляет собой официальный документ, в котором закрепляются нормы права имеющий официальную письменную форму и направленный на регулирование определенных общественных отношений.

С. А. Комаров определяет НПА как письменный документ соответствующего государственного органа, которым изменяются, устанавливаются и прекращаются нормы права, содержащие правила общего характера. [8]

По мнению А. В. Малько, НПА — это правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Матузов Н. И., Малько А. В. сформулировали следующие признаки НПА:

- документ, изданный в установленном порядке;
- исходит от уполномоченного государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица;
- содержит правовые предписания;
- обязателен для неопределенного круга лиц;
- рассчитан на неоднократное применение;
- его действие не зависит от того, возникли или прекратились конкретные правоотношения, предусмотренные законом. [14].

М. Н. Марченко определяет схожие признаки НПА:

- издается или санкционируется государственными органами;
- имеет общеобязательный характер;
- выражает государственную волю;
- выступает в письменной форме;
- обеспечивается государством;
- в случае нарушения применяется государственное принуждение [15].

Нормативные правовые акты классифицируются по территории действия, по сроку действия и по юридической силе. Территориально нормативные акты охватывают всю территорию государства (например, законы, подзаконные акты федерального уровня), территорию части государства (например, законы субъекта в федеративных государствах, подзаконные акты уровня субъекта). Соответственно, и по сроку действия, нормативные акты делятся на бессрочные, срочные и временные [11].

Критерий юридической силы позволяет судить о юридической значимости содержащихся в НПА норм, какое место в правотворческом процессе занимает орган, принимающий тот или иной НПА. Этот же критерий дает возможность выстроить иерархию НПА и избежать нарушения законности.

НПА подразделяют на законы и подзаконные нормативные акты. Закон принимается по особой процедуре высшим законодательным (представительным) органом государственной власти или на референдуме населением. Порядок принятия законов определяется в Конституциях государств и регламентах законодательных органов. Подзаконные нормативные акты — это могут быть НПА главы государства, правительства, различных министерств и ведомств, которые издаются на основе закона и для исполнения закона. По классификации В. К. Бабаева подзаконные НПА в Российской Федерации делятся на акты:

- палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- Президента Российской Федерации;
- Правительства Российской Федерации;

- федеральных органов исполнительной власти;
- органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- локальные акты [22]

Цель подзаконного правового регулирования адаптировать общие типичные правовые нормы законов к частностям той или иной области человеческой деятельности, не изменив их собственной сути. Законы регулируют наиболее важные общественные отношения и не могут регламентировать отдельные детали поведения субъектов правоотношений. [10]. Например, статья 103 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» определяет содержание и порядок ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, часть 6 указанной статьи обязывает Правительство РФ установить более детальный порядок ведения указанного реестра, пункт 15 части 1 указанной статьи дает Правительству РФ право установить дополнительные требования к содержанию реестра контрактов. Правительством РФ в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» принят подзаконный НПА постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. № 1084 «О порядке ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, и реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие государственную тайну».

Нормативный договор самостоятельный источник права, который выражается в соглашении между правотворческими субъектами в результате которого возникает новая норма права. Нормативный договор имеет много общего с НПА, его специфическое положение состоит в том, что на его основе могут издаваться иные НПА. Например, Договор об образовании СССР, заключенный 30 декабря 1922 г. [8].

Нормативный договор применяется преимущественно в трех областях:

- в международном публичном праве (между государствами);
- в конституционном праве (по вопросам о разграничении компетенции);
- в трудовом праве (коллективные договора) [12].

Изменение политической ситуации, связанной с распадом СССР, привело к тому, что нормативный договор играет все большую роль в системе источников конституционного права России в силу необходимости заключения соответствующих соглашений между субъектами РФ и РФ.

Правовой обычай является своеобразным источником права, так как это не установленная и закрепленная в документе норма, а сложившаяся в процессе многократного повторения манера реализации общественных отношений, признанная государством в качестве должного поведения участников правоотношений. Правовой обычай является исторически первым источником права. В Хропанюк определял правовой обычай как санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий, благодаря чему закрепи-

лась как устойчивая норма. Примером древних обычаев являются такие источники рабовладельческого права, как Законы XII таблиц (древний Рим V век до н.э.), Законы Драконта (Афины VII в. до н.э.) и другие. Аналогичной позиции придерживается А. Малько определяя правовой обычай как особый вид формы права, представляющий собой исторически сложившееся и вошедшее в привычку в силу многократного повторения правило поведения, одобряемое и защищаемое государством [21].

Г. Шершеневич очень убедительно раскрывает историческое соотношение между правовым обычаем и законом. Первоначально право выражается исключительно в форме правовых обычаев; из общей массы правил общежития выделяются те, которые признаны судом,— период господства обычного права. В дальнейшем государственная власть, собирая правовые обычаи, производит по своему усмотрению отбор между ними, обеспечивая защиту одним и отказывая в этой защите остальным, а с другой стороны начинает проявлять законодательную деятельность, издавая, однако в виде законов, прежние обычаи — период совместного действия обычая и закона. Наконец, третья в этом взаимоотношении состоит в том, что власть выражает в форме закона свою личную волю и не стесняется стариной, а отодвигает своей силою, авторитет обычного права, — период полного господства закона [16].

Правовой обычай является распространенным источником права в международных правоотношениях. В Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров говорится, что страны связаны теми правовыми обычаями, в отношении которых они договорились. Если стороны не договорились о других источниках права, должных к применению сторонами международного договора купли-продажи, то применяется правовой обычай, о котором стороны могли знать или обязаны были знать, который применяется в аналогичных случаях и соблюдается сторонами в данной области торговли. [17].

Применение правового обычая в России характерно для частного права. Например, в Кодексе торгового мореплавания Российской Федерации в статье 132 говорится, что: «Размер платы, причитающейся перевозчику за простой судна в течение контрсталийного времени (демередж), определяется соглашением сторон, при отсутствии соглашения согласно ставкам, обычно принятым в соответствующем порту».

В гражданском обороте также допускается применение правового обычая. В статье 5 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) записано: «Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычаи, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются».

В гражданском законодательстве предусматривается, что исполнение обязательств должно осуществляться в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, но также обязательство может быть исполнено по обычаям делового оборота. При закреплении обычая делового оборота в опре-

деленной правовой нормой, он становится нормативным правовым актом. Например, на конституционном уровне в форме правовой нормы закреплён обычай, в соответствии с которым старейший по возрасту депутат открывает первое заседание Государственной Думы.

Юридический (судебный) прецедент — достаточно распространённый источник права в современном мире.

Прецедент (лат. praecedens, род. падеж praecedentis — предшествующий) поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах.

Под юридическим (судебным) прецедентом следует понимать судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому (судом, административным органом) придается обязательное значение при рассмотрении аналогичных дел.

Прецедентная форма права широко применяется в Англии и США.

В теории права выделяют два вида прецедентов:

- 1) Судебный, когда решение принимается судом;
- 2) Административный, когда решение принимается органом исполнительной власти.

В странах романно-германской системы права роль судебной практики в основном не выходит за рамки толкования (разъяснения) закона. Считается, что правотворческая деятельность является прерогативой законодателя, а также правительственных или административных властей, уполномоченных на это законодателем [21]

Г. Шершеневич писал, что роль формы права принадлежала судебной практике, а в настоящее время такое значение имеет в Англии судебный прецедент. Современные европейские законодательства вообще не признают судебную практику формой права, но вопрос этот не бесспорен как со стороны догматики, так и со стороны законодательной политики. [16]

Е. Трубецкой считал, что наряду с административными распоряжениями закон в тесном смысле дополняется нормами, создаваемыми судебной практикой. Суд есть инстанция, применяющая закон к казусам, встречающимся в действительности. Но в силу невозможности для законодателя предвидеть все разнообразие казусов, судебная практика поневоле не ограничивается одним только применением закона к случаям действительной жизни. В жизни общества встречаются случаи законом не предусмотренные, и суд разбирая такие случаи, призван играть творческую роль; он должен разрешать и, сталкиваясь с новыми казусами волей-неволей вынужден создавать для них новые нормы права. У нас в России судебная практика имеет значение самостоятельного источника права, но это значение было официально признано за ней со времени издания Судебных Уставов Императора Александра II. В них впервые предписывалось суду не останавливать решения под предлогом неясности, неполноты или противоречия существующих законов, а разрешать непредвиденные законом случаи на основе общего разума всего законодательства [20].

Отечественная юридическая наука более позднего периода считает, что судебная практика не может быть полноценным источником права. Судебная практика не должна устанавливать первоначальные нормы, вносить дополнения в нормативные

предписания. Судебной практике отводится вспомогательная служебная роль, а именно конкретизировать в процессе толкования правовые нормы с учетом данной обстановки в рамках правоприменения. В основу официальной концепции советского права был заложен тезис, а точнее аксиома, согласно которой социалистическое право вообще, а советское в частности не может рассматривать судебный прецедент в качестве источника права, поскольку это ассоциировалось:

- а) с разрушением социалистической законности;
- б) с возможным судебным произволом в процессе одновременного выполнения правотворческих и правоприменительных функций;
- в) с подрывом или же по меньшей мере с ослаблением правотворческой деятельности законодательных органов [15].

В современной России юридический (судебный) прецедент формально не является источником права, однако акты Конституционного Суда Российской Федерации, судов субъектов Федерации (конституционных или уставных), соответствующие решения Пленума Верховного Суда Российской Федерации фактически имеют силу судебного прецедента.

Для признания судебной практики в качестве источника права необходимо комплексно исследовать понятие формы права и решить проблемы, возникающие в теории и на практике:

- во-первых, нужно решить вопрос, стоит ли судебную практику признавать источником права на законодательном уровне, и в каком нормативном акте это положение должно быть закреплено;
- во-вторых, нет ясности в вопросе о выборе элемента судебной практики, который может стать реальным источником права: будут ли это решения высших судебных инстанций и Европейского суда по правам человека или все судебные решения;
- в-третьих, не совсем ясным является процесс взаимодействия судебной практики и законодательства. [4 с. 126].

Религиозные источники. На определенных этапах истории человеческого общества религиозное (каноническое) право играло существенную роль, особенно в тех странах, где религия признавалась государственным институтом.

К церковной юрисдикции в эпоху средневековья относилась значительная часть семейно-брачных, имущественных и даже уголовных правоотношений [21]. Каноническое право представляет собой совокупность норм, которые содержатся в решениях церковных соборов и постановлениях римских пап. Нормы канонического права регулировали вопросы внутрицерковной организации, некоторые семейно-брачные и имущественные отношения. Наиболее известной кодификацией канонического права является свод канонического права 1582 г. (Corpus juris canonici). По мере повышения роли светских судов сфера действия канонического права сужалась. Например, «Кодекс канонического права 1917 года», изданный папой Бенедиктом XV, регулировал в основном внутрицерковные дела [21].

В арабских и некоторых других странах источником права остаются мусульманские религиозные воззрения, выражаемые в виде догм, уточняющие во что мусульманин должен верить, и предписывающие верующим, что они должны и чего не должны делать [8]. Мусульманское право нормативная сторона

шариата. Сформировалось в период VII–X вв. в Арабском халифате. Для мусульманского права большое значение играют принципы права, сформулированные доктриной. Малько А. В., А. Ю. Соломатин [13].

В основе мусульманского права лежат четыре источника:

а) священная книга Коран, состоящая из высказываний Аллаха, обращенных к последнему из его пророков и посланцев Магомету;

б) Сунна — сборник традиционных правил, содержащий высказывания Магомета, воспроизведенные рядом посредников;

в) Иджма — конкретизация положений Корана в изложении крупных ученых;

г) Кияс — рассуждения по аналогии о тех явлениях, которые не охватываются предыдущим толкованием трех первых источников [8].

В последнее время во многих мусульманских странах все шире используются такие классические источники права как правовой обычай и нормативно-правовой акт [21].

Юридическая доктрина. Под юридической доктриной понимается совокупность взглядов, представлений авторитетных ученых на фундаментальные категории юридической науки на действующее право и практику его реализации. По мнению Е. Трубецкого, суд, сталкиваясь с пробелами в законодательстве, восполняет эти пробелы обращаясь к науке посредством юридического мышления. На этом основании некоторые ученые считают науку о праве самостоятельным источником права, и сторонники исторической школы, державшейся такого мнения, считали сословие юристов выразителем живущего в народе правосознания. Невозможно согласиться с этим взглядом. Не подлежит, конечно, сомнению, что наука служит

одной из главных причин развития права; но, с точки зрения данного нами определения источников права, наука не есть источник права. «Под источниками права должно разуметь те причины, которые сообщают нормам их обязательное значение; наука же о праве обязательной силы сообщить нормам не может, и те нормы, которые формирует наука, приобретают обязательное значение только тогда, когда входят в жизнь путем прецедента, обычая или закона» [20].

Можно выделить характерные черты правовой доктрины:

1) результат научно-исследовательской деятельности (труды известных ученых теоретиков в сфере права);

2) особая форма выражения (монографии, учебники, статьи, комментарии к законодательству, суждения на лекциях семинарах и т.д. ученых теоретиков в сфере права);

3) имеет большое значение для людей (люди склонны доверять мнению авторитетных ученых и практиков в сфере права).

Сочинения римских юристов, которые некогда были практически значимыми, а в настоящее время сохранили лишь свою теоретическую и историческую значимость [15].

По мнению А. В. Малько доктрина является одной из форм правовой политики (воплощается в проектах правовых актов в научном предвидении развития юридических ситуаций) [20].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что различен подход к пониманию источников права и их видов. При всей фундаментальности и незыблемости знаний об источниках права несомненным остается тот факт, что новые взгляды на понятие источников (форм) права, дальнейшее их исследование формируют современную юридическую науку и имеют немалое значение для понимания правотворческой деятельности современных правовых государств.

Литература:

1. Теория государства и права: Учебник / Под ред. Бабаева В. К. — М.: Издательство «Юрист», 2005. — С. 333.
2. Байтин М. И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков): Монография. — М.: ООО ИД «Право и государство», 2005. — 544 с.
3. Теория государства и права: Учебник / Под общей ред. Венгерова А. Б. Учебник для юридических вузов. Часть 2: Теория права. — М.: Издательство «Юрист», 2002. — 612 с.
4. Гаврилова Ю. А. Судебная практика и правоприменительное смыслообразование в Российской Федерации. — М.: Издательство Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина // LEX RUSSICA (Русский закон). — 2018. — № 7(140). — С. 125–134.
5. Галли К. Национальное государство в глобальную эпоху. — Тула: Издательство Фонда исследований мировой политики // Россия в глобальной политике. — 2009. — № 5. — С. 146–158.
6. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 1. Наука логики. — М.: Издательство «Мысль», 1974. — 120 с.
7. Кашанина Т. В. Эволюция форм права. — М.: Издательство Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина // LEX RUSSICA. — 2011. — Т. LXX. — № 1. — С. 34–53.
8. Комаров С. А. Общая теория государства и права: Учебник. — 3-е изд., переработанное и дополненное. — М.: Юрайт, 1997. — 416 с.
9. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 2 Источники конституционного права: Монография. — М.: ООО «Прспект», 2011. — 399 с.
10. Лапина М. А., Баранов В. А. ВЕДОМСТВЕННОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ: Монография. — М.: ООО «Прспект», 2014. — 287 с.
11. Малахов В. П., Иванов А. А., Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие. — М.: Издательство ООО «Юнити-Дана», 2011. — 411 с.
12. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА: Юридический словарь-справочник Издание второе, переработанное и дополненное / Под общей ред. Малько А. В. — М.: ООО «Прспект», 2017. — 398 с.

13. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ: Юридический словарь-справочник / Под общей ред. Малько А.В., Саломатина А.Ю. М.: ООО «Перспектив», 2017. — 123 с.
14. Теория государства и права: Учебник / Под общей ред. Матузова Н.И., Малько А.В. М.: Издательский дом «Дело», 2017–528 с.
15. Теория государства и права: Учебник. — 2-е изд., переработанное и дополненное. / Под общей ред. Марченко М.Н. М.: ООО «Перспектив», 2016. — 656 с.
16. Радько Т. Н. ХРЕСТОМАТИЯ ПО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. — 2-е изд., — М.: ООО «Перспектив», 2011. — 720 с.
17. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: Учебное пособие для магистратуры по направлению «Юриспруденция». — Брянск: Издательство РИО Брянского государственного университета, 2012. — 371 с.
18. Рассолов М. М., Бастрыкин А.И. и др. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие. — М.: Издательство ООО «Юнити-Дана», 2014. — 318 с.
19. Томашова А.В. Злоупотребление правом как особый вид противоправной деятельности. — Краснодар: Издательство «Наука и образование» // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2012. — № 5. — С. 236–240.
20. Трубецкой Е. Н. Энциклопедия права. — М.: Издательство: Товарищество скоропеч. А. А. Ливенсон, 1908. — 225 с.
21. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: Учебник. — 2-е издание, дополненное, исправленное. / Под общей ред. Стрекозова В.Г. М.: «Интерстиль», 1997. — 377 с.
22. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства РФ. — 16.03.2020. — № 11. — ст. 1416.
23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в ред. Федерального закона РФ от 16.12.2019 г. № 430-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. — 05.12.1994. — № 32. — ст. 3301.
24. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 года № 81-ФЗ (в ред. Федеральных законов РФ от 01.03.2020 г. №№ 32-ФЗ, 34-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. — 03.05.1999. — № 18. — ст. 227.

Молодой ученый

Международный научный журнал
№ 16 (306) / 2020

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»

Номер подписан в печать 29.04.2020. Дата выхода в свет: 06.05.2020.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.