

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



2021
ЧАСТЬ VI

16+

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 20 (362) / 2021

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображен *Умберто Эко* (1932–2016), итальянский ученый, философ, специалист по семиотике и средневековой эстетике, теоретик культуры, литературный критик, писатель, публицист.

Умберто Эко родился в маленьком итальянском городке Алессандрия, который впоследствии воспел в одном из своих знаменитых романов. Романы эти, впрочем, были для него поначалу больше развлечением: к моменту выхода первого («Имя розы») Умберто Эко уже был ученым с мировым именем, одним из главных специалистов по семиотике.

Принято думать, что вторую половину жизни он прожил богатым человеком. Тираж «Имени розы» превышал 10 миллионов копий плюс киноправа, да и остальные романы расходились весьма хорошо. Квартира в Париже, квартира в Милане, в пятиэтажном доме с рустованным цоколем и видом на замок Сфорца. Шестиметровые потолки позволяли не чувствовать себя подавленным в окружении 30 000 книг. Еще 20 тысяч Умберто Эко перевез в свой загородный дом в Монте-Чериньоне, крохотном местечке в регионе Марке, где писатель проводил лето, рождественские и пасхальные праздники. Дом этот когда-то служил иезуитским монастырем, в чем поклонники Эко находили едкую иронию, столь свойственную автору лучшего детектива о монахах. Правда, мало кто знал, что история эта — что естественно для человека, чья фамилия стала чуть ли не синонимом терминов «семиотика» и «постмодернистская литература» — с двойным дном. Бывший монастырь, а по сути просто большой дом, в котором некогда квартировали монахи, Эко купил в 1976 году, еще до всемирной славы. «Имя розы» и писалось в основном здесь.

Его почти официальным титулом на родине был просто «Профессор», и эту историю все читатели Эко по всему миру знают именно в таком виде. Дескать, жил-был профессор истории, книжник в вязаном кардигане, знаток средневековой культуры, семиотик с европейским именем, лукавый интеллектуал. Однажды ему почему-то «захотелось отравить монаха» (как писал сам Эко). В результате родился один из лучших детективов XX столетия, роскошный роман, в котором свое находит читатель любого уровня гуманитарной подготовки.

Разумеется, профессором (в прямом смысле) Умберто Эко был. Он преподавал в Болонском университете, старейшем в мире, а также в Милане, Турине, Флоренции. При этом почти всегда параллельно Эко работал где-то еще — сперва в RAI, общенациональной телерадио-

компании, редактором культурных программ, потом много лет — в издательстве Bompiani (о чем впоследствии будет «Маятник Фуко»). Великим медиевистом Эко трудно назвать, зато еще в молодости весьма значительную работу он написал о Джеймсе Джойсе, а еще одну — о Джеймсе Бонде («Нарративные структуры у Флеминга»).

После «Имени розы» Эко написал еще шесть романов, среди которых не было ни одного неуспешного у критиков и публики, но, разумеется, ни одного даже и близко сравнимого с первым по влиянию и славе. У каждого из поклонников Эко среди этих шести книг есть любимая и нелюбимая; в качестве некоторого подобия консенсуса принято считать, что «Маятник Фуко» из них — самый изобретательный и глубокий, «Остров накануне» — самый формалистский и претенциозный, «Баудолино» — самый увлекательный и легкий для чтения, «Таинственное пламя царицы Лоаны» — самый личный, «Пражское кладбище» — самый спорный с нелитературной точки зрения, а «Нулевой номер» можно было вообще не писать.

Вероятно, ни один писатель в мире так не ценил свою аудиторию, как Умберто Эко. Он придумал — и всю жизнь был ей верен — теорию, что единственный полноценный интерпретатор текста есть читатель и что по большому счету вообще неважно, что именно хотел сказать автор; важно, что вынесли из текста люди, раскрывшие том на первой странице. «Автор не должен интерпретировать свое произведение. Либо он не должен был писать роман, который по определению — машина-генератор интерпретаций».

Умберто Эко, il Professore, обаятельный толстяк «с маленькими, как у гейши, ступнями» был свой — похожий на лицейского учителя твоих детей, на доктора или аптекаря с соседней улицы. Жители Монте-Чериньоне берегли покой своего знаменитого соседа не хуже, чем жители Вермонта — покой Солженицына: «Дорогу не показываем, на вопросы не отвечаем». Взамен он обустроил в деревне библиотеку и сейчас, после смерти, обеспечивает этому захолустью ровный туристический поток.

Эко хоронили так, как, вероятно, не хоронили вообще ни одного писателя в Италии со времен Мандзони (кстати, там же, в Милане). Прощание происходило в замке Сфорца, прямо около писательского дома. В Милане же будет доступна для обозрения (и пользования) вошедшая в легенду библиотека писателя: семья подарила ее государству.

Екатерина Осянина, ответственный редактор

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Таротин С. В.**
Правовое влияние одностороннего санкционного режима на международные правоотношения ..377
- Таротин С. В.**
Вопрос использования санкционного режима как способа защиты иностранных и государственных инвестиций в Российской Федерации 379
- Тесля М. А., Попова А. А.**
Плата за загрязнение окружающей среды: интересы бюджета против закона.....381
- Тимербаев Д. А.**
Тенденции развития института медиации в уголовном судопроизводстве России 383
- Ткаченко Е. А., Кузнецов А. В.**
Проблематика реализации режима коммерческой тайны в условиях недобросовестной конкуренции 385
- Топровер В. И.**
Особенности правового регулирования аренды зданий и сооружений 387
- Турутина М. В.**
Правовые инструменты борьбы с бедностью в субъектах РФ: поиск эффективных решений 389
- Фисенко А. С.**
Отдельные вопросы гражданского судопроизводства по делам с участием иностранных лиц.....391
- Хетагуров В. В.**
Понятие общественного порядка и общественной безопасности..... 394
- Чочуева З. А., Бостанов А. А.**
Правовой механизм реализации амнистии в Российской Федерации..... 396
- Чукарина А. А., Морозов Ю. И.**
Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды и их применение в России397

- Яшина И. А.**
Реформирование института обеспечительных мер в гражданском процессе Российской Федерации401

ИСТОРИЯ

- Гукин А. А.**
Правовой статус и социальный состав российских предпринимателей XIX — начала XX вв. в отечественной историографии 404
- Тимофеев В. Н.**
Шестидневная война и усилия советской дипломатии по её прекращению..... 406

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Булина З. Ю.**
Проблемы деятельности политических партий и совершенствование их деятельности в системе государственного управления на примере ВПП «Единая Россия» 409
- Винников А. И.**
Обеспечение информационной безопасности современной России..... 410
- Коржикова К. Д.**
Участие молодежи в политическом процессе российского общества: поиск приоритетов413
- Хань Юе**
Американо-китайские отношения в период президентства Джорджа Буша — младшего и Барака Обамы414

СОЦИОЛОГИЯ

- Коновалова Л. В.**
Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и пути ее решения (на примере опыта Петрозаводского государственного университета) 417

ПСИХОЛОГИЯ

Бабина А. С.

Ценностные ориентации родителей, воспитывающих ребёнка с расстройством аутистического спектра 420

Репина Е. А.

Особенности организации коррекционной деятельности с обучающимися с РАС..... 425

Родионова Ю. А.

Формирование цветовосприятия у старших дошкольников с задержкой психического развития 428

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И СПОРТ**Бойко Г. М., Пурьгина М. Г.**

Ошибки в прыжках в высоту с разбега способом «перешагивание» и их исправление..... 430

Васильева Л. О.

Физические упражнения против стресса..... 432

Зенченко И. С.

Развитие силы удара в восточных единоборствах с помощью тренажерных устройств..... 434

Пирогов С. В.

Обоснование применения методики развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с элементами мини-футбола на уроках физической культуры 436

Филимонова А. С.

Сравнительный анализ физических показателей гимнасток при очном и дистанционном тренировочных процессах 440

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ
ҚАЗАҚСТАН**Байдығұл Б. Е.**

Алматы облысының мал жайылымдарын басқару..... 443

Табылдина Ә. Н.

Ректификация процесін автоматтандыру 446

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ
O'ZBEKISTON**Кутбитдинова М. И., Тожиева М. Ж.,****Баширова Ю. Ж.**

Яширин иқтисодиётни кескин қисқартириш йўллари 449

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Правовое влияние одностороннего санкционного режима на международные правоотношения

Таротин Святослав Витальевич, студент магистратуры

Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова (Республика Татарстан)

В статье автор анализирует в исторической ретроспективе правовое влияние санкций, преимущественно от США на международное сообщество.

Ключевые слова: санкции, ограничительные меры, санкционный режим, односторонние меры.

После акта государственного переворота в СССР, распада всего Советского Союза на отдельно взятые субъекты международного права, РСФСР, в дальнейшем Российская Федерация потеряла статус мировой сверхдержавы, и баланс сил в международных отношениях сменился в сторону США. До 1991 г. баланс сил разделял мировое поле на две системы: капиталистическую — общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наемного труда капиталистами [1] и социалистическую — социальный строй, возникающий в результате победы социалистической революции, первая фаза коммунизма [2], где в отличие от капитализма главной особенностью является социалистическая ориентация общества, с общественной собственностью на средства производства. Можно по-разному относиться к определению данных понятий, в данной работе мы видим уместное умозаключение в отношении сопоставления этих двух систем, с именно такой точки зрения автора.

Смена мирового баланса привела к смене геополитики.

Это можно увидеть по тому, какие и в каком количестве США после 1991 г. использовала право вето, выдвигало и принимало резолюции Совбеза ООН по VII главе Устава ООН, которая решает вопросы установления санкционного режима, в том числе применения вооружённых сил. Бомбардировки Югославии, Сирии, Ливии и вторжение в Ирак, были оправданы на международном уровне, операция 2003 г. в Ираке она проводилась на основании резолюций Совета безопасности ООН № 687 и 1441, а в Ливии на основании резолюции № 1973.

Внимательно рассмотрев последнюю резолюцию, можно отметить, что она носила всеобъемлющий характер, имел за собой санкционную направленность экономического и политического толка. Совбез ООН требовал не только немедленного прекращения огня и насилия в отношении мирного населения в Ливии, но ещё и замораживал все активы ливийского руководства, вводил запреты на полёты над территорией Ливии, а также немаловажное — санк-

ционировал любые действия по защите мирных жителей и населённых ими территорий, за исключением ввода оккупационных войск.

Такая формулировка резолюции позволяла трактовать её совершенно по-разному, например заморозка активов ливийского руководства не уточняет круг лиц, против которых будут вводиться санкции, а введение их против правительства Ливии ставит под удар не только физические и юридические лица, непосредственно связанные с властью, но и на простых граждан Ливии. Очень спорно выглядит также одобрение любых действий по защите мирных жителей и населённых ими территорий, за исключением ввода оккупационных войск. В результате, страны НАТО (собираетелное обозначение США и стран их поддерживающих) поняли, что для защиты мирных жителей они просто обязаны разрушить с воздуха правительственные объекты, которые были названы ими террористическими, при этом не вводя полноценные войска.

При проведении за эту резолюцию, Россия воздержалась, впрочем, как и Китай. Президент России в интервью, осуждал действия стран НАТО и методы, которыми они пользуются, однако при этом он не дал поручения наложить вето на эту резолюцию, а его мнение назвали сугубо личным. Этот пример хорошо показывает политику молчаливого соглашательства правительства России, с действиями властей США и её сателлитов.

Такое положение дел просуществовало не долго. Уже в марте 2014 года, в связи с ситуацией на Украине, США, Евросоюз и ряд других стран, стали вводить санкции в отношении России. Возвращаясь немного назад, стоит сказать, что если события в Грузии 2008 г. можно было «пропустить сквозь пальцы», а санкции против России за вторжение на суверенную территорию Грузии согласно международному праву не были наложены, то нарушая положение США как мирового гегемона в 2014 г., возвращая себе влияние на территориях стран СНГ, можно увидеть ответную реакцию.

США выработало весьма сложную систему правового регулирования санкций, в зависимости от юридической силы н-па: от законов до указов президента и ведомственных нормативно-правовых актов.

Важно отметить, что на уровне президента лишь в указе № 13661 имелся список из 7 должностных лиц, подпавших под санкции (Елена Мизулина, Леонид Слуцкий, Андрей Клишас, Валентина Матвиенко, Дмитрий Рогозин, Владислав Сурков, Сергей Глазьев), все остальные — 201 физическое и юридическое лицо — внесены туда директором Управления контроля иностранных активов Министерства финансов США. [3]

Тот же принцип используется в мировой практике, когда круг лиц — объектов санкционных ограничений расширяется постепенно, в рамках бюрократии. Американская система выбора лиц на которых вводятся ограничения работает следующим образом: Министерство финансов США предлагает кандидатуры совместно с государственным секретарём США. Большое отличие здесь от Евросоюза в том, что уведомление лица на которого будут введены ограничения не предусматривается. Страны Евросоюза предупреждают заранее и действуют как единый политический союз, а не отдельно взятая страна. Ограничения вступают в силу на следующий день после опубликования в официальном журнале The EU Official Journal.

В дальнейшем новые указы президента США постепенно превратились в законопроект «Countering America's Adversaries Through Sanctions Act» (О противодействии противникам Америки посредством санкций), который был

подписан 2 августа 2017 года президентом США Дональдом Трампом. Согласно сообщениям в СМИ, демократическая партия США, и её конгрессмены неудовлетворительно относились к президенту Трампу, поэтому можно предположить, что законопроект был направлен не столько против России, сколько против института президента США. Президент просто не мог не подписать этот закон, т. к. согласно законодательству США, он рано или поздно был бы всё равно принят в Конгрессом, даже после отказа его подписывать.

Данный закон ограничивает возможности президента по самостоятельной отмене ранее введенных ограничений. Отказ от санкций потребует специальной процедуры запроса разрешения у Конгресса и обоснования отмены интересами национальной безопасности США. [4]

Таким образом проанализировав правовой механизм работы санкционного режима как такового, можно сделать однозначный вывод: в настоящий момент данный механизм позволяет использовать заинтересованным странам под различными предлогами и поводами санкционный режим, как способ воздействия на иные страны, более слабые политически, или экономически, в своих интересах. Именно связка влияние слабых на сильных имеет здесь решающее значение, иначе теряется смысл использования таких мер ограничений. Пример СССР с плановой экономической системой, где членство в ВТО, международных организаций капиталистического толка — не имело значения, а потому санкционный режим и иностранные инвестиции в эту страну был крайне рискован для простых инвесторов и не приносил прибыли.

Литература:

1. Краткий политический словарь. М., 1988, с. 157–158.
2. Костяев С. С. Приложение 2. Нормативно-правовые акты о санкциях в отношении России / [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prilozhenie-2-normativno-pravovye-akty-o-sanktsiyah-v-otnoshenii-rossii/viewer> (дата обращения: 10.05.2021)
3. Законопроект о санкциях: детально и в подробностях, Русская служба «Голоса Америки» / [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.golosameriki.com/a/house-sanctions-resolutions/3960313.html> (дата обращения: 10.05.2021)

Вопрос использования санкционного режима как способа защиты иностранных и государственных инвестиций в Российской Федерации

Таротин Святослав Витальевич, студент магистратуры

Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова (Республика Татарстан)

В статье автор рассматривает различные варианты и ищет возможности по использованию санкционного режима как способа защиты иностранных и государственных инвестиций в российской федерации, делает вывод о необоснованности такого использования при рыночной экономике.

Ключевые слова: санкции, ограничительные меры, санкционный режим, односторонние меры, инвестиции, инвестор, иностранный инвестор, экономика.

Изучение влияния санкционного режима на иностранные и государственные инвестиции в Российской Федерации, в условиях капиталистического общества — это изучение влияния на всю экономическую систему страны целиком.

Стоит вспомнить, что представляют собой государственные инвестиции, их основное отличие от иностранных, а также проследить взаимосвязь санкционного режима с этими понятиями. Несмотря на то, что термина государственные инвестиции российская наука не выработала, есть специальный федеральный закон, а также бюджетный кодекс выполняющие правовое регулирование данных процессов. Вложение капитала, которое государство направляет для расширения производительности и количества основных активов — может называться государственными инвестициями. Государственные инвестиции, или капиталовложения, могут быть как в форме прямых инвестиций, так и в форме стимулирования инвестиционной деятельности. Помимо экономической модели государство инвестирует в социальную и культурную, что хоть и не даёт прямой экономической пользы для страны, но имеет огромное значение для простых граждан этой страны.

Помимо государственных инвестиций, есть инвестиции смешанного типа. Хороший пример Nord Stream 2 (Северный Поток 2), где основными инвесторами являются зарубежные иностранные компании совместно с российской государственной компанией Газпром (пакет акций 51%).

Иностранные инвестиции делятся в основном на прямые (вклад в производство), портфельные (ценные бумаги) и инвестиции нематериального характера.

Как иностранные, так и государственные инвестиции представляют собой капиталовложения средств, в экономику Российской Федерации.

Санкционный режим, выбранный странами ЕС и США оказывает непосредственное влияние на поведение инвесторов, изменение инвестиционного климата. Это обусловлено рыночной экономикой, капиталистическим путём развития России.

Основным денежным средством, обращаемым в мире на сегодняшний день, является доллар. При участии в международной торговле, её субъекты имеют право при согласии друг с другом на обоюдный обмен товарами, услугами, использовать доллар как средство обмена, по курсу,

который установил Центральный Банк соответствующей страны, в нашем случае ЦБ РФ.

Таким образом, доллар, эмиссию которого выполняет Федеральная резервная система США, используется во всём мире. При вводе ограничительных мер США, как страна, имеющая передовую экономику, владеющая политическим, экономическим и военным превосходством над другими странами, может и меняет мироустройство по своему усмотрению. Санкционный режим, введённый этой страной, является болезненным для России.

Воздействие санкционного режима на отток иностранных инвестиций хорошо отображается в работе Ю. К. Зайцева. В своей работе он оценивает эффект санкций ЕС и США и контрсанкций на движение прямых иностранных инвестиций в Российской Федерации.

Ущерб от санкций российской экономики можно оценить в 1–1,5% ВВП в год (Gurvich, Prilepskiy, 2015), в то время как совокупный эффект контрсанкций, по различным оценкам, составляет 3% дополнительной инфляции ежегодно (Таганов, 2016). В 2015 г. продовольственные поставки в Россию из стран ЕС снизились на 66% по сравнению с 2013 г. Доля этих поставок в продовольственном импорте России сократилась с 44 до 24%. В то же время общие размеры экспорта продовольствия из государств ЕС уменьшились лишь на 7% (по стоимости), поскольку товарные потоки были в существенной степени перенаправлены на другие рынки (Кнобель, Фиранчук, 2016). Совокупный эффект всех санкций за период 2014–2016 гг. на снижение европейского экспорта составил 34,7 млрд долл. США. Продовольствие из находящихся под санкциями стран ЕС поступает в Россию через государства — члены ЕАЭС [1].

Подводя итоги своей научной работы, он приходит к выводу, что для выхода из сложившейся ситуации России нужно найти и проявить новые модальности для взаимодействия с международными институтами. Иными словами, он предлагает и дальше интегрироваться в международную экономическую систему, пытаясь наладить партнёрские отношения с международными финансовыми организациями, такими как ВТО.

Х. Кёхлер приводя в пример цитату из научной работы Вольфа Г. видит решение проблемы проявления односторонней силы в виде санкционных ограничений в установлении многополярности мирового пространства [2]. Созда-

ние таких условий, инструментов, которые позволили бы обогнуть экономическую монополию государств, применяющих санкции, по его мнению, это может ослабить действие односторонних мер отдельных стран, международных организаций, применяющих санкции в своих, личных целях. Со временем организовать такое положение дел, при котором реализация принципа суверенного равенства государства станет действительным.

Мы согласны с статистическими данными, предоставленными Ю. К. Зайцевым, но не согласны с его выводами. В условиях рыночной экономики, господства капитала отдельно взятой страны (США) невозможно иметь реальный суверенитет, независимую экономику и политику без постоянного соглашения с этой страной. Это отчётливо видно, при анализе политической и экономической ситуации в 2021 г в России.

Российская Федерация, несмотря на попытки диверсификации экономики с экспортно-сырьевой, где доля федерального бюджета состоит почти на 50% из углеводородов, не сможет самостоятельно найти выход из ситуации используя капиталистический метод производства.

Санкционный режим, установленный США и ЕС без возврата территории Крыма, вывода войск из Донбасса, к которым постоянно добавляются такие инциденты как: отравление в Солсбери, взрыв военного склада в Чехии, сбитие Боинга и т. п., не может быть снят, без выполнения всех условий.

А это значит, что иностранные инвестиции в РФ хоть и не исчезнут, но заметно станут меньше, чем у других развивающихся стран без ограничительных мер. Могут быть недоступны новые технологии производства, ограничено торговое влияние на соседние страны. Эти действия повлекут за собой низкие темпы развития, а то и деградацию всего экономического развития России, включая как последствия дефицитный бюджет.

Выходом из ситуации мы видим использование санкционного режима как способа защиты иностранных и го-

сударственных инвестиции в Российской Федерации. В настоящий момент в Российской Федерации действуют несколько нормативно-правовых актов регулирующих санкционную политику: федеральные законы от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах», и от 4 июня 2018 г. № 127-ФЗ «О мерах воздействия (противодействия) на недружественные действия Соединенных Штатов Америки и иных иностранных государств». Первый закон принимался как закон основной в области санкционной политики, второй как противодействие аналогичному американскому закону.

Защита инвестиций в рыночной экономике — это защита всей экономики от упадка, причина для её роста и развития. Иностранные инвестиции имеют стратегическое значение. Именно поэтому, без возможности занимать первенство в экономическом развитии своей страны, иметь сильный монетарный ресурс, или хотя бы балансировать с другой сверхдержавой в экономической стезе, нельзя говорить об эффективности санкционного режима контрсанкций для устойчивого прогресса России.

Таким образом санкционный режим как способ защиты иностранных инвестиций себя не оправдывает, пока не будут выполнены условия упомянутые выше. Для защиты государственных инвестиций мы предлагаем совершенно иной путь развития страны. Китайская Народная Республика со смещенным типом экономики являлась хорошим примером, если бы не минусы рыночных отношений, описанных выше. Поэтому социалистический путь развития является для России наиболее приемлемым. Общественная собственность на средства производства позволит вывести страну на новый этап развития. Национализация с соответствующей выплатой предпринимателям их доли в производстве позволит больше не опасаться за курс акций, коррупционную составляющую или вражеских агентов, подрывающих деятельность стратегических предприятий. Плановая экономика в российских условиях возможна благодаря обилию ресурсов и человеческого капитала.

Литература:

1. Зайцев Ю. К., Кнобель А. Ю. Прямые иностранные инвестиции в первом полугодии 2017 г. // Экономическое развитие России. 2018. № 1. С. 7–11. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32363132>
2. Wolff H. (2006) Unilateral Economic Sanctions: Necessary Foreign Policy Tool or Ineffective Hindrance on American Businesses? // Houston Business and Tax Law Journal. Vol. 6. P. 329–364.

Плата за загрязнение окружающей среды: интересы бюджета против закона

Тесля Марина Анатольевна, студент;

Попова Александра Андреевна, студент

Научный руководитель: Шульгач Юлия Александровна, кандидат юридических наук, доцент

Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия

В данной статье авторами анализируется отечественная правовая система, регулирующая плату за негативное воздействие на окружающую среду. Выявляется правовая природа вышеуказанных платежей, а также производится анализ того, в чьих интересах, в первую очередь, взимается плата с «загрязнителей».

Ключевые слова: налоги, бюджет, окружающая среда, законодательство, неналоговый доход, негативное воздействие.

Payment for environmental pollution: interests of the budget against the law

In this article, the authors analyze the domestic legal system, regulating the fee for the negative impact on the environment. The legal nature of the above payments is revealed, and an analysis is carried out on whose interests the «polluters» are charged in the first place.

Keywords: taxes, budget, environment, legislation, non-tax income, negative impact.

Загрязнение окружающей среды, согласно ст. 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды» влечет за собой выплату денежных средств, которые подлежат зачислению в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации [1].

Бюджетный кодекс Российской Федерации квалифицирует плату за загрязнение окружающей среды как неналоговый доход [2]. И, не смотря на то, что в нормативных правовых актах содержатся положения о плате за загрязнение окружающей среды, мнения правоведов разделились в вопросах правовой природы и формы оплаты за негативное воздействие на природу.

Говоря о самих формах, в науке их выделено три: сборы, платежи и налоги. Но, изучив нормативные правовые акты и правовую литературу, мы увидели, что законом не закреплена ни одна из вышеуказанных форм. Это приводит к определенным трудностям в процессе определения платы за негативное воздействие на окружающую среду [3, с. 224].

Нельзя не сказать и о том, что налог и неналоговый платеж — это разные понятия, и очень важно учитывать этот факт. Такое разграничение существует для того, чтобы не допустить переход налогов в неналоговые платежи и ограничить объемы самих неналоговых платежей. Дело в том, что и неналоговые платежи, также как и налоги, имеют предел изъятия, превышение которого ведет к распаду хозяйствующего субъекта, либо подавляет деловую активность физического лица.

Несмотря на то, что поправки в законодательстве вносятся регулярно, по сей день в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» не закреплена конкретная форма платы за негативное воздействие на окружающую среду. Данная проблема, то есть установление правовой природы и формы выплат за отрицательное воздействие

на экологию, влечет за собой и другую проблему — определение главной цели, с которой взимаются вышеуказанные платежи: стимулирование населения к разумному использованию природных ресурсов либо поступление неналоговых средств в бюджет.

Несомненно, законодательство, вводя оплату за загрязнение окружающей среды, в первую очередь, пытается ограничить негативное воздействие на экологию со стороны населения. Однако задача пополнения бюджета также является крайне важной, поэтому зачастую она отодвигает на второй план первую задачу. Помимо этого, на практике большая роль принадлежит и коррупционному фактору при администрировании данной платы.

Возникает вопрос относительно того, кто должен платить за негативное воздействие на окружающую среду. На наш взгляд, в первую очередь, это должны быть субъекты, размещающие отходы производства и потребления. Для этого важно внести поправки, которые бы смогли обеспечить стимулирующую функцию коэффициентов в целях применения к нормативу платы.

Важнейшим направлением для внесения поправок правоведы считают регулирование платы за загрязнение окружающей среды на законодательном уровне. В данном вопросе необходимо обеспечить целевое использование средств, которые поступают в бюджет от субъектов, негативно воздействующих на окружающую среду, то есть правильно распределять средства для обеспечения экологической эффективности [4, с. 28–33].

На сегодняшний день поступление в бюджет средств за негативное воздействие на окружающую среду не предполагает целевого использования.

В результате, те средства, которые взимаются с субъектов, недобросовестно использующих природные ресурсы и наносящих вред экологии, не могут служить в полной

мере источником финансирования тех или иных действий, направленных на восстановление природы.

На наш взгляд, давно пора уйти от устоявшейся системы «загрязнитель платит». Проанализировав законодательную систему Российской Федерации, мы можем сказать о том, что существуют проблемы, которые не позволяют осуществлять в полной мере стимулирующую функцию платы.

К таким проблемам можно отнести тот факт, что в нашей законодательной базе не установлено целевое использование платы за загрязнение окружающей среды. А это, в свою очередь, приводит к тому, что средства, попадающие в бюджет за негативное воздействие на природу, не идут зачастую на ее восстановление, а используются в иных целях. Исследуя данную ситуацию, мы видим, что стимулирующую функцию не удастся запустить в полной мере и из-за того, что ставки выплат за отрицательное воздействие на природу достаточно низкие. Однако мы видим, что законодатель ведет работу в данном направлении и старается устранить существующие проблемы. Так, в 2014 году был принят Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В нем сказано о том, что с 1 января 2016 года с субъектов, негативно воздействующих на природу, будет взиматься не только основная плата, но и многие коэффициенты, которые увеличивают сумму платежа. Ряд правоведов предлагает не только внесение денежных средств «загрязнителем», но и осуществление действий, направленных на устранение или частичное устранение того вреда, который был им причинен окружающей среде.

В ряде федеральных законов содержатся такие положения, которые обязывают субъектов вкладываться и снижать негативное воздействие на экологию. Так, в Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» есть статьи, в которых говорится о внедрении на производствах различных технологий, снижающих уровень загрязнения воздуха.

Вышеуказанный нормативный правовой акт обязывает юридические лица внедрять малоотходные технологии на основе последних научно-технических достижений.

Подводя итоги, мы можем сказать о том, что в нашем законодательстве существуют серьезные проблемы относительно правильного регулирования средств, поступающих в бюджеты разного уровня, за загрязнение окружающей среды. Несомненно, их нужно устранять путем реформирования законодательной системы. В первую очередь, необходимо более интенсивное применение тех методов, которые эффективно используются за границей, то есть адаптация опыта зарубежных стран под наши российские условия. Следующим шагом должно быть введение обязательных работ по устранению тех негативных явлений, которые возникли по вине субъекта, а не только платы за негативное воздействие на природу.

Нельзя не сказать о том, что экономико-правовые основы регулирования и развития охраны окружающей среды в нашем законодательстве содержатся, но во многих вопросах, в том числе и в рассматриваемом в данной статье, отсутствует конкретика. А это может и должно служить предметом дальнейшего научного исследования и совершенствования закона.

Литература:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (последняя редакция)// ИПС «Консультант Плюс».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 22.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)// ИПС «Консультант Плюс».
3. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права. — М.: Юрайт, 2020. — 606с.
4. Петрова Т. В. Финансирование в сфере охраны окружающей среды: новые и традиционные подходы //Экологическое право. — 2012. — № 6. — С. 28–33.
5. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 21.07.2014 № 219-ФЗ (последняя редакция)// ИПС «Консультант Плюс».

Тенденции развития института медиации в уголовном судопроизводстве России

Тимербаев Данил Айратович, студент магистратуры

Научный руководитель: Даровских Светлана Михайловна, доктор юридических наук, профессор

Челябинский государственный университет

В статье рассматривается институт медиации как альтернативный способ разрешения уголовно-правовых конфликтов и тенденции его развития.

Ключевые слова: *восстановительное правосудие, медиация, уголовно-правовой конфликт, уголовное судопроизводство, тенденции развития.*

Концепция восстановительной юстиции, или парадигма восстановительного уголовного правосудия появилась в последние десятилетия XX века. Следует отметить, что ее возникновение не было случайным и стихийным явлением, поскольку генезис и дальнейшее формирование восстановительных технологий стало закономерным отражением современных тенденций уголовного судопроизводства, а также следствием совершенно новой уголовно-процессуальной политики государства, направленной на гуманизацию уголовного наказания, демократизацию мер борьбы с преступностью, а также поиск альтернативных способов урегулирования уголовно-правового конфликта.

Необходимо сказать, что формирование концепции восстановительного правосудия происходило планомерно. Впервые в 1970 году, американский процессуалист, профессор Джон Гриффитс предложил новую концепцию уголовного процесса — «Модель семьи» (восстановительное правосудие), которая стала противовесом не только взглядам Г. Пакера на его «двойную» концепцию, но и в определенном смысле состязательному началу в уголовном процессе США. Смысл восстановительного правосудия видится в равной заинтересованности в разрешении инцидента как жертв преступлений, так и преступников (правонарушителей), и в то же время не акцентируется внимание на важности применения мер государственного принуждения, прежде всего, наказания. Указанная концепция также стремится сосредоточиться на вреде, причиненном лицам и отношениям, а не на нарушении закона как такового. Модель восстановительного правосудия включает в себя ряд программ для восстановления жертв преступлений, общества, и правонарушителей [1, с. 109].

В последующем, восстановительные технологии получили широкое распространение на западноевропейском континенте, а процедуры медиации нашли свое отражение в действующем уголовно-процессуальном законодательстве ряда государств. Несмотря, казалось бы, на плюрализм национальных моделей, уголовным процесс западных государств стал идеологически монолитным, произошел процесс так называемой конвергенции на уровне уголовно-процессуальной идеологии и культуры.

В настоящее время во многих странах и правопорядках применяются различные альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов, лежащие в основе так называемого восстановительного правосудия.

К их числу относятся: полицейское предупреждение, штраф по соглашению, условный отказ от уголовного преследования, трансакция, медиация и другие примирительные программы [3, с. 168].

Вместе с тем в российском уголовно-процессуальном законодательстве медиация как институт разрешения уголовно-правовых споров (конфликтов) не нашла своего отражения и легального закрепления, хотя объективная необходимость и потребность в правовой регламентации давно назрела. Имеется достаточный опыт и практика реализации медиативных технологий (например, в области ювенальной юстиции), огромный массив научных разработок, посвященных имплементации и законодательному внедрению медиации в уголовный процесс России. В связи с этим закономерно возникает вопрос о тенденциях и перспективах развития примирительных процедур (медиации) и какой путь необходимо избрать в качестве вектора развития указанного института.

Следует отметить, что объективно существует ряд как общеправовых, так и специальных (так называемых уголовно-процессуальных) предпосылок, способствующих и благоприятствующих созданию института медиации в уголовном процессе России.

Так, известный ученый-процессуалист В. Е. Градский, к общеправовым предпосылкам относит: переоценку концепции восстановительного правосудия и «кризис» уголовного наказания; присутствие огромного массива международно-правовых документов в форме конвенций, деклараций, рекомендаций, регламентирующих медиацию и процедуру ее проведения; борьба со стигматизацией; повышение роли и статуса потерпевшего в системе уголовно-процессуальных отношений. К специальным или уголовно-процессуальным предпосылкам, указанный выше автор относит имеющийся в структуре Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее — УПК РФ) институт примирения сторон, реализуемый посредством применения ст. ст. 76 УК РФ, 25 УПК РФ [2, с. 12].

С приведенной точкой зрения автора сложно не согласиться, поскольку объективных предпосылок сложилось более чем достаточно, однако четких мер и шагов по развитию законодательства в данном направлении по отношению к медиации в уголовном судопроизводстве не делается. Современное уголовно-процессуальное законодательство строится на иных концептуальных положениях, среди ко-

торых превалирующую роль в системе уголовно-процессуальных отношений имеют расширение частноправовых и диспозитивных начал в структуре уголовно-процессуального регулирования. В качестве яркого примера реализации принципа диспозитивности выступает уже названный выше институт примирения сторон как основание прекращения уголовного дела. Однако, данный институт имеет свои недостатки, связанные со свободой усмотрения правоприменителя, в связи с чем на практике при принятии процессуальных решений возникают необоснованные злоупотребления, вызванные конструкцией и содержанием норм права, регламентирующих примирительное производство в уголовном процессе.

Некоторые авторы в качестве тенденций развития медиации в уголовном судопроизводстве предлагают взять за основу институт примирения и уже базируясь на его основных началах (принципах) создать и сформировать полноценный институт медиации по уголовным делам. На наш взгляд, медиация в уголовном процессе должна представлять собой автономный, самостоятельный институт, и не должна сращиваться с уже имеющимися конструкциями.

В целом, в мировой практике институт медиации в уголовном судопроизводстве применяется с целью: 1) усовершенствования судебной системы в сфере уголовного судопроизводства и её элементов; 2) использования альтернативных способов разрешения конфликтов, которые существуют параллельно с судебной системой; 3) рассмотрения преступлений небольшой степени тяжести, когда возможно примирение сторон или достаточно возмещения причиненного морального и материального вреда. Применение медиации в уголовном процессе заключается в том, чтобы разрешить конфликт в более короткие сроки,

вне рамок уголовной юстиции, прибегая к посредничеству третьих лиц, ориентированных на профилактику и борьбу с преступностью [4, с. 67].

Таким образом, на основании изложенного можно сказать, что тенденции развития института медиации в уголовном судопроизводстве России наблюдаются как благоприятные. Однако полноценному формированию и становлению данного института должна способствовать и отвечать крепкая нормативно-правовая основа (база), закрепляющая все аспекты правоприменительной деятельности в сфере восстановительного правосудия. В связи с этим, видится целесообразным скорректировать и внести поправки в действующее уголовно-процессуальное законодательство следующим образом:

1. во-первых, необходимо внести поправки в действующий УПК РФ путем закрепления нового участника уголовного судопроизводства — медиатора, определить его процессуальный статус (права, обязанности и ответственность), основания вступления и допуска его к участию в уголовном судопроизводстве, а также регламентировать основания отвода медиатора.

2. во-вторых, принципиально важным считаем определить формы взаимодействия медиатора с иными органами, ведущими уголовное судопроизводство.

3. в-третьих, необходимо определить процессуальную форму проведения медиации и каким нормативным актом она будет регламентироваться.

4. в-четвертых, следует решить вопрос о процессуальных издержках и расходах, связанных с вступлением медиатора в уголовный процесс.

5. в-пятых, необходимо четко установить в уголовно-процессуальном законодательстве сроки проведения медиации.

Литература:

1. Махов, В. Н. Элементы восстановительного правосудия в уголовном судопроизводстве / В. Н. Махов, А. С. Василенко, Л. В. Чебуханова. — Текст: непосредственный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2017. — № 35. — С. 107–121.
2. Градский, В. Е. Предпосылки внедрения процедуры медиации в уголовном процессе России / В. Е. Градский. — Текст: непосредственный // Вестник Уральского Юридического Института МВД России. — 2020. — № 2 (26). — С. 11–15.
3. Давлетов, А. А. Проблема применения медиации в уголовном процессе России / А. А. Давлетов, Д. А. Братчиков. — Текст: непосредственный // Российский юридический журнал. — 2014. — № 5 (98). — С. 168–179.
4. Карягина, О. В. Перспективы медиации в российском уголовном процессе: зарубежный опыт примирительных процедур / О. В. Карягина. — Текст: непосредственный // Российская юстиция. — 2011. — № 6. — С. 66–68.

Проблематика реализации режима коммерческой тайны в условиях недобросовестной конкуренции

Ткаченко Елена Алексеевна, студент магистратуры;

Кузнецов Андрей Витальевич, кандидат юридических наук, доцент.

Тюменский государственный университет

Статья посвящена проблематике реализации режима коммерческой тайны в Российской Федерации, а также определению критериев конфиденциальной информации в целях отнесения информации к коммерческой тайне.

Ключевые слова: коммерческая тайна, конфиденциальность, меры по охране коммерческой тайны, недобросовестная конкуренция.

В условиях современных рыночных отношений особую конкурентную ценность представляют индивидуально разработанные технологии — ценные технические, управленческие и иные экономические решения, научно-проектная документация, результаты исследовательских работ, уникальные алгоритмы, схемы, секреты производства, а также статистические материалы, иными словами, все, что способно приносить прибыль в силу неизвестности третьим лицам [4, с. 33–34].

По смыслу буквального толкования российского законодательства понятие «коммерческая тайна» означает ограничение прав на определенную информацию для юридических и физических лиц, являющихся конкурентами. В условиях конкурентной борьбы коммерческая тайна — это эффективное средство повышения конкурентоспособной продукции и услуг [8, с. 95]. Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением защиты коммерческой тайны, приобрело свою актуальность и практическую значимость в условиях перехода государства к рыночной экономике, а также развития информационной бизнес-платформы, что в свою очередь обусловило появление, а затем актуализацию антимонопольного законодательства.

В настоящее время дискуссионным вопросом остается отнесение той или иной информации к конфиденциальной в рамках функционирования деятельности хозяйствующих субъектов. Ученые-юристы стремятся не только очертить круг возможных правоотношений, информация о которых может использоваться конкурентами, а потому и подлежит установлению режима ограниченного доступа, но также и классифицировать ее. Однако, представляется, что закрепление в унифицированном Законе примерного перечня сведений, подлежащих засекречиванию, оказалось бы неэффективным, поскольку может привести к злоупотреблениям, связанным с возможным толкованием государственным органом перечня как исчерпывающего. Кроме того, в условиях функционирования различных хозяйствующих субъектов достаточно проблематично законодательно закрепить объективные критерии, поскольку со стороны законодателя это и будет являться ограничением конкуренции [5, с. 155–158].

Несомненно, право на отнесение информации к конфиденциальной и, соответственно, на определение перечня коммерчески ценных сведений принадлежит правообладателю такой информации. Вместе с тем представляется необ-

ходимым регламентировать ряд критериев, в соответствии с которыми определяется содержание конфиденциальной информации. Как правило, каждый хозяйствующий субъект принимает локальный акт, но кроме того, российское законодательство предоставляет право хозяйствующему субъекту определять ряд сведений, которые могут составлять коммерческую тайну, посредством указания тех сведений, отнесение которых к коммерческой тайне недопустимо [7, с. 345]. Следовательно, несомненным достоинством института коммерческой тайны является возможность отнесения информации к конфиденциальной любых сведений, не противоречащих Федеральному закону «О коммерческой тайне», поскольку обладание сведениями, недоступными для других лиц, объективно позволяет хозяйствующему субъекту получить ряд преимуществ, а также избежать негативных последствий, связанных с нестабильностью экономической системы или недобросовестными действиями конкурентов [6, с. 78]. Таким образом, не конкретизируя информацию в Федеральном законе, законодатель дает возможность хозяйствующим субъектам самостоятельно определять и регламентировать перечень сведений, содержащих коммерческую тайну, поскольку все сведения буквально невозможно включить в норму закона, так как в настоящее время существует множество видов коммерческой деятельности. Однако следует отметить, что в силу отсутствия на законодательном уровне конкретизации перечня сведений, которые могут обладать коммерческой ценностью, требуется, в свою очередь, приведение некоторой систематизации положений относительно определенности сведений [2, с. 55].

В англосаксонском праве также возникает множество споров относительно критерия неизвестности третьим лицам, следовательно, реализации режима коммерческой тайны. Так, например, в деле *Saltman Engineering Co Ltd v. Campbell Engineering Co Ltd* 1963 года заявитель обладал авторскими правами на чертежи инструментов. Ответчик получил чертежи, чтобы сделать копии, однако впоследствии использовал их для собственных целей. Истец настаивал, что условие о сохранении конфиденциальности подразумевалось сторонами, и использование чертежей было неправомерным [11]. Лорд Грин отметил, что для квалификации информации как конфиденциальной достаточно того, что она не является общеизвестной. При этом информация считается конфиденциальной, даже если для ее получе-

ния использовались общедоступные сведения. Конфиденциальный характер ей придает тот факт, что ее обладатель использовал собственные усилия и интеллектуальные способности. Такой результат может быть использован другим лицом, но только тем, кто в действительности создал объект интеллектуальной деятельности [9]. В деле *Indata Equipment Supplies Ltd v. ACL Ltd* истец раскрыл ответчику информацию о цене товара и потребностях клиента. Ответчик использовал эти сведения для того, чтобы предложить меньшую цену и перехватить клиента [10].

В российском праве совершенно противоположная позиция относительно определения критерия общедоступности и неизвестности. Суды априори могут по своему усмотрению не признать информацию коммерческой тайной ввиду различных причин. Приводя пример из российской правоприменительной практики, следует подчеркнуть, что вопрос отнесения той или иной информации к конфиденциальной для суда имеет приоритетное значение по сравнению с установлением факта разглашения коммерческой тайны. Так, например, в Постановлении Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 25.12.2020 № Ф04–608/2020 по делу № А27–2702/2019 Определением отказано в удовлетворении заявления об изменении порядка исполнения судебного акта, определении срока исполнения обязанности по передаче копий документов взыскателю после оформления расписки о неразглашении коммерческой тайны, приостановлении исполнительного производства, поскольку не доказано отнесение спорной документации к конфиденциальной информации [13]. Неопределенность информации, неосведомленность приводят зачастую к судебным спорам. Именно поэтому императивных норм, указанных в законе о неприменимой на практике информации, в отношении которой может быть установлен режим коммерческой тайны, недостаточно.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить, что сегодня Россия находится на этапе становления института охраны коммерческой тайны, по причине зарождающейся бизнес-платформы в информационном поле. В рыночных условиях конфиденциальная информация является важнейшим ресурсом, способствующая приумножению материальных благ, без которого развитие бизнеса становится невозможным. В частности, с развитием и совершенствованием информационных технологий, сферы диджитал, важнейшим товаром на рынке становится информация. Именно поэтому хозяйствующим субъектам следует надлежащим образом принимать меры по охране режима конфиденциальной информации, согласованно отражать и регламентировать перечень информации, представляющую ценность, а также не допускать вмешательство третьих лиц

к ценной информации хозяйствующего субъекта. Тем более в рамках обширного охвата различных бизнес-структур, правовая защита различного рода информации просто необходима для успешного развития предпринимательства и становления подлинно рыночной экономики, основанной на свободной и добросовестной конкуренции [3].

В это связи, в соответствии с принципом пропорциональности меры, процедуры и средства правовой защиты, предназначенные для защиты коммерческой тайны, должны быть разработаны таким образом, чтобы служить целям нормального функционирования внутреннего рынка исследований и инноваций, в частности, путем недопущения незаконного приобретения, использования и раскрытия коммерческой тайны. Соответственно, меры, процедуры и средства правовой защиты должны быть направлены на обеспечение того, чтобы компетентные судебные органы принимали во внимание такие факторы, как коммерческая ценность информации, серьезность деяния, приведшего к незаконному приобретению, использованию и раскрытию коммерческой тайны, а также последствия указанного поведения. Также должно быть предусмотрено, чтобы компетентные судебные органы имели возможность по своему усмотрению взвесить интересы сторон-участниц судебного разбирательства, равно как и интересы третьих лиц, в том числе, если это применимо, потребителей. Хозяйствующий субъект, обладающий такой информацией, должен быть нацелен оставить ее в тайне от своих конкурентов, чтобы тем самым не допустить незаконного копирования и плагиата в коммерческих интересах [1].

Основываясь на законодательство англо-саксонской правовой системы, необходимо отметить, что хозяйствующим субъектам следует согласованно отражать и регламентировать перечень информации, представляющую ценность, а также не допускать вмешательство третьих лиц к ценной информации хозяйствующего субъекта. При этом необходимо: конкретизировать сведения, нуждающиеся в защите; выяснить какую ценность они представляют для конкурентов; определить какие элементы и сегменты информации являются наиболее важными и уязвимыми; проследить актуальность засекреченных сведений для хозяйствующего субъекта; а также регламентировать условия, которые в свою очередь будут необходимы и достаточны для обеспечения конфиденциальности, и так далее. Тем более в рамках обширного охвата различных бизнес-структур, правовая защита различного рода информации просто необходима для успешного развития предпринимательства и становления подлинно рыночной экономики, основанной на свободной и добросовестной конкуренции [12, с. 113].

Литература:

1. Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза от 8 июня 2016 г. № 2016/943 «О защите конфиденциальных ноу-хау и деловой информации (коммерческой тайны) от незаконного приобретения, использования и раскрытия» // <https://base.garant.ru/71615160/>

2. Алексенцев А. И. О классификации конфиденциальной информации по видам тайн // Безопасность информационных технологий. 2009. № 3. С. 66.
3. Ацапина Л. А. Коммерческая тайна как объект гражданских прав / Автореф. дисс. ... к. ю. н. М., 2005.
4. Гаврилин Николай Павлович Интеллектуальная собственность. секрет производства или режим коммерческой тайны // Оценка инвестиций № 1 (5) 2017, с. 25–34
5. Ларионов И. К. Защита интеллектуальной собственности. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. — 256 с.
6. Пронин К. В. Защита коммерческой тайны. — Москва: ГроссМедиа, 2014. — 144 с.
7. Северин В. А. Коммерческая тайна в России. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2013. — 472 с.
8. Семенова Д. Г. К вопросу о природе ограничения доступа к конфиденциальным документам // Документ. Архив. История. Современность: материалы V Международной научно-практической конференции. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014. С. 94–97.
9. Elliott C. Trade secrets online // New Zealand law j. — Wellington, 2001. — Febr. — P. 37–40; March. — P. 84–88.
10. Indata Equipment Supplies Ltd v. ACL Ltd // <https://www.supremecourt.uk/cases/docs/uksc-2011-0144-judgment.pdf>. Дата обращения: 14.05.2019
11. Saltman Engineering Co Ltd v. Campbell Engineering Ltd // <https://www.supremecourt.uk/cases/docs/uksc-2011-0144-judgment.pdf>. Дата обращения: 17.05.2019
12. Е. Tkachenko. Implementing the commercial secret mode in the field of unfair competition // Материалы VII Международной молодежной научно-практической конф. на иностранных языках. 2019. С. 113.
13. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 25.12.2020 N Ф04-608/2020 по делу N А27-2702/2019 // <http://www.consultant.ru>

Особенности правового регулирования аренды зданий и сооружений

Топровер Виктор Игоревич, студент магистратуры

Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)

На современном этапе рыночных отношений вопросам, связанным с правовым регулированием вещных прав, уделяется особое внимание. Из числа гражданско-правовых договоров, посредством которых регулируются имущественные права, ведущее место отводится договорам аренды. В сфере же предпринимательства наибольшее распространение получили договоры аренды недвижимости. Учитывая же, что договоры аренды зданий или сооружений пользуются широким спросом у субъектов гражданско-правовых отношений, на практике в данной сфере возникает значительное количество судебных споров. Актуальность данной темы обусловлена тем, что, даже несмотря на значительную востребованность договоров аренды зданий или сооружений, их правовая регламентация на данный момент не в полной мере отвечает реалиям современного общественного развития.

Ключевые слова: недвижимость, договор, аренда зданий и сооружений, арендная плата, владение и пользование, арендатор, арендодатель.

Проблема правового регулирования договора аренды недвижимого имущества в современном российском законодательстве связана с проводимыми в нашей стране экономическими реформами. Так как переход России к рыночной экономике непременно ведет к расширению сферы гражданско-правового регулирования имущественных отношений, складывающихся в разнообразных сферах деятельности. В связи с этим, наиболее важной задачей правового, в том числе гражданско-правового регулирования, является гибкое реагирование и поддержание законодательства согласно потребностям участников имущественных отношений. Таким правовым регулирующим инструментом является договор аренды [9, с. 113].

Анализируемый нами договор выделен в самостоятельный вид аренды, поскольку данные правоотношения определяются родовыми признаками аренды. К тому же имеются отличительные черты передаваемого имущества, т. е. предмет договора, а это здания и сооружения.

Уникальность договора аренды здания или сооружения заключается в том, что это правоустанавливающий юридический факт, который предполагает возникновение двух типов отношений:

- отношения по временному владению и пользованию зданием или сооружением;
- отношения по пользованию части земельного участка, которая занята объектом недвижимости,

а также необходима для его полноценного использования.

Поэтому в самом договоре аренды рекомендуется указать право арендатора на земельный участок, на котором находится этот объект аренды. В случае, когда в договоре такое не предусмотрено, то к арендатору переходит право пользования той частью земельного участка, которая необходима для эксплуатации здания или сооружения, на весь срок аренды.

Рассматривая период с 01.01.2017 г. по настоящее время, была проведена колоссальная работа по изменению норм в сфере сделок с недвижимостью и постановки объектов недвижимости на кадастровый учет. Данные изменения также коснулись сделок по аренде недвижимости и порядка кадастрового учета таких объектов.

Анализируя Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [3], видим, что сроки регистрационных действий при совершении арендных сделок претерпели значительные изменения, а именно сократились. Так, например, до 2018 г. при подаче документов в МФЦ законом не был точно определен срок, в течение которого будут переданы документы в Росреестр, но срок варьировался от 4 до 6 дней.

По завершению регистрации договора аренды здания или сооружения заявитель получает зарегистрированные экземпляры договора, а также выписку из ЕГРН, тогда как раньше выдавался кадастровый паспорт.

Стоит отметить, что на практике нередко возникают споры относительно необходимости государственной регистрации двух и более арендных договоров, одновременно заключенных на одни и те же объекты недвижимого имущества на срок менее одного года [8, с. 55]. В этой связи появляется вопрос: возможно ли сложение сроков, указанных в договорах, с целью их государственной регистрации?

Вопрос о том, необходима ли государственная регистрация договоров аренды, заключенных одновременно в отношении одних и тех же объектов недвижимого имущества так, чтобы сроки действия одних договоров начинали течь после истечения сроков действия других, рассматривался в судебном порядке.

Если стороны заключили несколько договоров аренды в отношении одного и того же объекта недвижимости таким образом, чтобы срок действия одного договора начал исчисляться после истечения срока действия другого, такие договоры признаются одной сделкой, требующей государственной регистрации, но только в том случае, если общие сроки аренды по таким договорам превышают один год [5].

При заключении договора аренды стороны должны понимать, что иногда в пользование может передаваться не часть нежилого помещения, а лишь отдельный конструктивный элемент сооружения, не являющийся самостоятельным объектом недвижимости. В таком качестве могут выступать несущие стены, крыши сооружений, чтобы

разместить на них оборудование сетей связи или рекламные конструкции. Тем самым, мы имеем дело с заключением не договора аренды части нежилых помещений, а договора, связанного с передачей в пользование различных конструктивных элементов сооружения. Регистрация подобных сделок не требуется, что подтверждается и материалами судебной практики [6].

Стоит отметить, что зачастую имеют место случаи, когда сторонам требуется заключение договора аренды какой-либо части сооружения, не отделенной от остального сооружения посредством строительных конструкций (стены, перегородки). В данном случае необходимо учитывать позицию ВАС РФ, который, указав на возможность передачи в аренду части вещи, при этом сослался на норму ст. 606 ГК РФ, в соответствии с которой арендуемые вещи могут передаваться лишь в пользование без их передачи во владение [4]. Тем самым, арендаторы части вещи надеются только правом пользования вещами, но не правом владения. По указанной причине арендаторы части вещей не могут использовать вещно-правовые способы защиты (ст. 305 ГК РФ [1]), предоставленные законным владельцам.

Договоры аренды части сооружений, заключенные на срок от одного года и более, подлежат государственной регистрации в соответствии с п. 2 ст. 651 ГК РФ [2]. При этом обременения будут установлены на все недвижимые объекты в целом.

В случаях передачи в аренду отдельных частей сооружений новые объекты недвижимости не возникают, поэтому регистрация права собственности на такое имущество и оформление отдельных документов технического учета не требуются. Индивидуализировать такие объекты можно при помощи обозначения границ в технических паспортах сооружений, части которых передаются в аренду [7, с. 72].

Итак, если договоры аренды зданий или сооружений составляются на сроки, превышающие один год, требуется их обязательная государственная регистрация, иначе они будут признаны незаключенными. При этом, законодателем оставлены без внимания сделки по аренде зданий и сооружений, заключаемые на неопределенные сроки, а также пролонгация договоров. В связи с наличием подобного пробела на практике происходит непоследовательное применение норм о государственной регистрации анализируемых договоров.

В целях улучшений действующего законодательства, которые напрямую связаны с арендой здания и сооружения, можно внести несколько изменений, к примеру:

1) следует признать, что нежилые помещения являются объектами, которые входят в состав зданий и сооружений, поэтому аренда нежилых помещений должна регулироваться теми же нормами, что и аренда зданий/сооружений, так как нежилые помещения имеют такие же характеризующие признаки, что и здания. К таким признакам относятся: искусственность возведения, индивидуальность, независимость с точки зрения возможности использования

по назначению, высокая стоимость. Так, положения главы 34 ГК РФ следует распространить на отношения, которые связаны с арендой нежилых помещений;

2) объектами договора аренды зданий или сооружений могут быть только объекты недвижимого имущества, которые прочно связаны с землей и введены в установленном порядке в эксплуатацию. Строящиеся объекты (незавершенное строительство), которые не являются объектами действующих договоров строительного подряда, хоть и яв-

ляются недвижимостью, однако не могут быть предметом договора аренды здания или сооружения.

Таким образом, указанные предложения позволят решить имеющиеся в судебной практике по договорам аренды зданий и сооружений проблемы, связанные с существующими пробелами в гражданском законодательстве, неточностью формулировок и определений, несоответствиями между нормами права, которые регулируют порядок заключения и исполнения указанного договора.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 (ред. от 25.12.2013) «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.
5. Постановление ФАС Московского округа от 28.05.2012 по делу № А40-99530/11-40-858. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.05.2021).
6. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 18.09.2013 по делу № А17-7144/2012. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.05.2021).
7. Болотокова Л. Х. Договор аренды зданий и сооружений как объект гражданского права // Новая наука: финансово-экономические основы. 2017. № 1. С. 70–72.
8. Нечаева Э. В., Ситдикова Л. Б. Институт государственной регистрации договора аренды зданий и сооружений в современном законодательстве // В сборнике: Актуальные проблемы современного российского законодательства Российской Федерации. М., 2017. С. 53–58.
9. Соломин С. К., Соломина Н. Г. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник. М.: Юстицинформ, 2018. 380 с.

Правовые инструменты борьбы с бедностью в субъектах РФ: поиск эффективных решений

Турутина Мария Вячеславовна, студент

Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова

В статье рассмотрены вопросы правового регламентирования процесса борьбы с бедностью в субъектах Российской Федерации с изучением ряда эффективных решений вышеуказанной масштабной проблемы.

Ключевые слова: бедность, субъект РФ, прожиточный минимум, социальное обеспечение, социальная поддержка.

Для международного сообщества, в т. ч. и для Российской Федерации, частью которого она является, наступление нового столетия было обусловлено стремительным появлением и его дальнейшим внедрением в политику государств ряда определенных тенденций социального характера, которые, прежде всего, направлены на объявление человека, его жизни, прав и свобод высшей ценностью, всестороннее обеспечение максимально достойного уровня жизни и общего благосостояния граждан, реализацию условий, гарантирующих равные возможности в сфере труда,

поддержку семей, социальную защиту нуждающимся категориям населения и т. д.

Российская Федерация, как отмечалось выше, исключением не стала и с принятием Конституции, в статье 7 провозгласила себя социальным государством [1]. Данное определение устанавливает обязанность государства в выстраивании такой политики, целью которой становится, в первую очередь, создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Кроме того, ч. 2 этой же статьи Конституции РФ закрепляет основопо-

лагающие социальные начала в сфере охраны труда и здоровья граждан, обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развитию российской системы социального обеспечения в части государственных пенсии, пособий и иных гарантий защиты, а также определяет наличие гарантированного со стороны государства минимального размера оплаты труда (далее по тексту — МРОТ) и учреждению системы специальных социальных служб.

Среди отдельных вопросов социального обеспечения особую тревогу вызывает проблема бедности и нищеты населения в России, особенно в некоторых регионах, поскольку именно данная проблема представляет собой определенный феномен и в целом масштабное бедствие всего современного общества. Актуальность выбранной темы вызвана активно возрастающими показателями Федеральной службы государственной статистики (Росстат), согласно которым почти каждый седьмой россиянин живет за чертой бедности.

Говоря о правовом регламентировании системы социального обеспечения, то, несомненно, Российская Федерация предприняла неоднократные попытки по закреплению и эффективному применению на практике норм, отвечающим требованиям международных нормативов. Более того, подобному результату в части социальной защиты граждан способствовало и принятие ряда пилотных программ оказания государственной помощи социального характера в регионах России, которыми обеспечивается многоуровневость социальной помощи государства нуждающимся категориям населения. Однако единый нормативно-правовой акт, четко регулирующий вопросы закрепления стандартов и норм, направленных на реализацию прав и свобод физических лиц в социальной сфере, в том числе и на борьбу с бедностью, отсутствует.

Говоря об одной из остро стоящих глобальных проблем бедности населения и правовых инструментах, применяющихся в процессе борьбы с целью ее ликвидации, что же стоит понимать под данным термином? Представляется возможным определить бедность в качестве такого состояния/положения у человека, при котором он не в состоянии ввиду отсутствия финансовых средств удовлетворить даже минимальные бытовые потребности для поддержания нормального уровня жизни [4]. Существуют различные концепции определения бедности, однако говоря о Российской Федерации, то здесь мы подразумеваем применение критерия абсолютной бедности в противовес относительной, поскольку в расчет берется МРОТ (прожиточный минимум), нахождение ниже которого свидетельствует о черте бедности.

Как было замечено ранее, доля граждан с уровнем дохода ниже прожиточного минимума составляет более 12%, что считается немалым при количественном определении. Данные показатели наглядно демонстрируют необходимость преодоления бедности населения Российской Федерации и борьбы с ней. Так, Указом Президента РФ

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» принято стратегическое планирование развития России до 2024 года, в рамках которого требуется решить и искоренить бедность граждан, что доказывает обращение внимание на изучаемую проблему со стороны государства [2]. Указ содержит нормы о разработке и практической реализации специальных программ поддержки и улучшения качества и уровня жизни физических лиц, в т. ч. более старшего поколения; внедрению действующих механизмов поддержки материального характера малоимущих семей при появлении на свет детей и т. п.

Обеспечивая надлежащее исполнение положений вышеуказанного Указа Президента РФ, Министерством труда и социальной защиты РФ был принят Приказ от 29.11.2018 № 748 «О реализации в субъектах Российской Федерации пилотных проектов, направленных на достижение до 2024 года национальных целей социально-экономического развития по повышению реальных доходов граждан, снижению уровня бедности в два раза», который целенаправленно рассчитан на эффективное решение проблемы бедности на региональном уровне [3]. Преамбула Приказа закрепляет цель выработки мер и способов, направленных на рост реальных доходов населения и снижение доли граждан, проживающих в субъектах РФ, с доходами ниже прожиточного минимума. Приказ содержит Порядок реализации в субъектах данных пилотных проектов, согласно которому подобные проекты проводятся в таких субъектах России как Республика Алтай, Чувашская Республика, Пермский край, Липецкая и Новгородская области и т. д.

Непосредственно сами пилотные проекты проводились в пять этапов, включающих в себя проведение оценки реального уровня и структуры бедности на уровне субъектов с выявлением доли малоимущих граждан, анализ возможного перераспределения ресурсов в пользу нуждающихся граждан, определение и оценка наиболее результативных инструментов социальной поддержки; разработка предложений по оказанию социальной помощи в части медицинского ухода и реабилитации таким уязвимым категориям граждан как семьи с детьми-инвалидами, выработка предложений по созданию реестра граждан с доходами ниже МРОТ, уделение внимания вопросам распространения самозанятого населения т. д.

В целом, стоит отметить, что в целях ликвидации нищеты на региональном уровне должны быть разработаны специальные долгосрочные федеральные программы и программы субъектов Российской Федерации по борьбе с бедностью среди молодежи, пенсионеров, безработных, семей с детьми, инвалидов, одиноких малоимущих граждан. Естественно решение проблемы борьбы с бедностью в регионах предполагает такие действия как стимулирование развития экономики для создания новых рабочих мест посредством привлечения инвесторов, развития малого и среднего бизнеса, самозанятости населения, совершенствование сферы оплаты труда, совершенствование налоговой поли-

тики в отношении многодетных семей, увеличение объемов финансирования адресных социальных программ, обучение населения по вопросам возможности заключения социальных контрактов [5]. Подобные меры, прежде всего, должны быть закреплены на законодательном уровне в целях их наиболее эффективного применения.

Однако также помимо финансовых субсидий, для ликвидации бедности в регионах РФ, в рамках правового регламентирования борьбы с ней, стоит принимать программы, целью которых является вывод бедных семей из сложных ситуаций путем обучения их членов новым профессиям. Так, в Ульяновской области были запущены пилотные проекты по обучению неработающих матерей и лиц пенсионного возраста основам предпринимательства, а в Новгородской области по стимулированию роста самозанятых среди безработных.

Таким образом, необходимо оказывать большое внимание проблеме увеличения в субъектах РФ количества лиц, чьи доходы составляют ниже прожиточного минимума путем поиска и применения на практике эффективных правовых инструментов. К последним можно отнести официальное закрепление понятийного аппарата «бедности» в нормы отечественного социального законодательства с дополнительным введением критериев ее оценивания; приведение в единое толкование законодательства в сфере социальной поддержки малоимущих с одновременным созданием комплекса правового регламентирования в изучаемой области, который бы стал неким ориентиром для законодателей на уровне субъектов РФ; разработка специальных региональных программ, направленных на преодоление правовой неграмотности среди и т. д. [4].

Литература:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691; 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/ (дата обращения: 04.05.2021).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.11.2018 № 748 «О реализации в субъектах Российской Федерации пилотных проектов, направленных на достижение до 2024 года национальных целей социально-экономического развития по повышению реальных доходов граждан, снижению уровня бедности в два раза». [Электронный ресурс]. URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1328> (дата обращения: 03.05.2021).
4. Изварина Юлия Юрьевна. Правовое регулирование защиты права от бедности на международном уровне и в социальном законодательстве Российской Федерации: соотношение норм и проблемы их коллизий // Вопросы российского и международного права. 2020. — Том 10. — № 1А. С. 120–126.
5. Колодяжная А. И. Реализация в российском законодательстве минимальных норм социального обеспечения (правовые проблемы): дис... канд. юрид. наук. — М, 2018. — С. 86–89.
6. Прокофьева Л. М. Социальный контракт — новая форма оказания государственной адресной социальной помощи населению в субъектах Российской Федерации // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. 2010. — № 8 (394). — С. 6–79.

Отдельные вопросы гражданского судопроизводства по делам с участием иностранных лиц

Фисенко Анастасия Сергеевна, студент магистратуры

Научный руководитель: Тришина Елена Геннадьевна, кандидат юридических наук, доцент

Саратовская государственная юридическая академия

В статье раскрываются особенности судопроизводства по делам с участием иностранного элемента. Рассматривается международное законодательство. Поднимается вопрос актуальности проблем, указанных в Концепции Единого гражданского процессуального кодекса РФ.

Ключевые слова: иностранные лица, гражданское судопроизводство, международные отношения, Концепция Единого ГПК РФ.

Согласно ч. 3 ст. 62 Конституции РФ иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором.

В международном праве существует множество правовых актов, регламентирующих процессуальные моменты в деятельности государств. В частности, Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 01.03.1954 г.; Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18.04.1961; Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 05.10.1961; Венская конвенция о консульских сношениях от 24.04.1963; Гагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам от 15.11.1965; Гагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам от 18.11.1970; Европейская конвенция об иммунитете государств от 16.05.1972. [3]

В рамках Европейского союза унифицированные правила гражданского судопроизводства с участием иностранных лиц устанавливает Брюссельская конвенция от 27 сентября 1968 г. «О подсудности и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам». [3]

Рассматривая российскую правовую сферу, в частности, Гражданский процессуальный кодекс РФ, стоит отметить, что особого внимания заслуживает правовой статус иностранных лиц в области российского гражданского судопроизводства. В его основе лежит принцип национального режима, который соответствует принципу, изложенному в Конституции РФ. Иностранные граждане вправе пользоваться процессуальными правами и нести процессуальные обязанности, обращаться в суды РФ для защиты своих прав, свобод и законных интересов. Иностранные лица в гражданском судопроизводстве могут быть истцами, ответчиками, третьими лицами, участвовать лично или через представителя, в качестве которых чаще всего выступают адвокаты — члены Инюрколлегии, специализирующейся на оказании правовой помощи по делам с «иностранным элементом», юридические фирмы, иностранные адвокаты.

Также в ст. 399 ГПК РФ закреплен принцип *lex patriae*. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства определяется их личным законом. Иностранный гражданин, находясь на территории РФ и подчиняясь российскому праву, продолжает сохранять правовую связь и с собственным государством. [3]

Касательно иностранных организаций, их личный закон определяется страной учреждения организации. Если организация международная, то ее правоспособность определяется на основе международного договора. Из сферы судебной компетенции государств исключаются лица, перечисленные в Венских конвенциях о дипломатических и консульских сношениях, поскольку они обладают неприкосновенностью — профессиональным и служебным им-

мунитетом. У этих видов иммунитета есть разительное отличие — личный иммунитет действует на весь срок службы лица и нахождения его в определенной должности, и отпадает после окончания лицом служебной деятельности. Иммунитет служебный продолжает действовать во времени безгранично [1, ст. 39 и 53].

Согласно Венской конвенции о дипломатической службе иммунитетом обладают дипломаты, сотрудники управленческого и технического персонала, а также члены их семей [1].

Помимо указанного деления на профессиональный и личный иммунитет, ч. 1 ст. 401 ГПК РФ выделяет: иммунитет от привлечения к участию в деле в качестве ответчика или третьего лица; иммунитет от наложения ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и принятию к имуществу каких-либо мер; иммунитет от обращения взыскания на это имущество. [2]

Конвенции содержат также ряд важных положений. К примеру, Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. запрещает предъявление к гражданам государства — участника Конвенции требований о залоге или обеспечении судебных расходов лишь на том основании, что они являются иностранцами.

Решения иностранных судов, в том числе решения об утверждении мировых соглашений, признаются и исполняются в Российской Федерации, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации. Также ГПК РФ содержит положения о принятии мер по обеспечению иска, особенности направления извещения, предварительного судебного заседания, а также исполнения решений. Эти нормы содержатся также и в уже названных международных документах (Гагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам). [2]

Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 08.12.2014 № 124 (1) была принята Концепция Единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Необходимость принятия такой концепции продиктовано динамичным развитием российского общества и отечественной экономики.

Основная цель разработки Концепции — повышение эффективности российского судопроизводства за счет унификации гражданского и арбитражного процессуального законодательства.

При разработке Концепции предполагалось, что она устранил противоречия между гражданским и арбитражным процессом, введет новые правила разрешения спорных правовых вопросов, укрепит альтернативные способы разрешения споров, упрощенный процесс решения споров, выявит кардинальные проблемы обоих кодексов и внесет в них необходимые правки [4].

Конечно же, данная концепция не могла не коснуться и производства с участием иностранных граждан. В преамбуле к Концепции определяется важность международных обязательств России, договоров, результатов деятель-

ности международных организаций по правам человека и практики международных судов при отправлении судопроизводства.

В Концепции производство с участием иностранных лиц занимает один из семи разделов. Поднимается проблема различия сроков в арбитражном и гражданском процессах, российского и международного уровня и необходимость их унификации как внутри российской правовой среды, так и в соответствии с международными актами, что позволит значительно сократить сроки судебного разбирательства и избежать затягивания процесса [4]. Унификация сроков должна стать еще одним шагом к стандартизации нормативно-правовых актов внутри страны и этапом процесса глобализации в международном масштабе. Принятие решения о сроках должно опираться на судебную практику и быть максимально приближено к существующим реалиям.

Законодатель также отмечает необходимость закрепления в нормативно-правовых актах концепции функционального иммунитета иностранного государства. Чтобы понять смысл этого иммунитета, необходимо обратиться к статье 124 ГК РФ, согласно которой «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации..., а также городские, сельские поселения и другие муниципальные образования выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений — гражданами и юридическими лицами» [5]. Возникновение теории функционального иммунитета обусловлено активными действиями частноправового характера между юридическими и физическими лицами разных государств, то есть теми ситуациями, когда государство не может пользоваться абсолютным иммунитетом, а действует в отношениях со своими иностранными контрагентами на равных. Вопрос о функциональном иммунитете

поднимается многими юристами, среди которых В. В. Ярков [6, стр. 419], активно работающий с международными правовыми проектами. Функциональный иммунитет обозначен в международном акте — Конвенции для унификации некоторых правил относительно иммунитета государственных судов от 10 апреля 1926 г., принятой в Брюсселе. Это нашло смысловое отражение в российском национальном законодательстве, а точнее, в гл. 45.1 ГПК РФ и законе «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации». [7]

Значительным пробелом ГПК РФ относительно исполнения судебных поручений является то, что кодекс не предусматривает момент, когда выполнение отдельных процессуальных действий не охватывается компетенцией суда, но относится к компетенции какого-либо другого органа. Целесообразно предусмотреть отдельную норму, охватывающую те обстоятельства, когда поручение направляется для исполнения в соответствующий орган, а также процедуру данного направления.

Концепция также отмечает отсутствие консолидированного списка дел (с участием иностранных лиц), рассматриваемых как судами общей юрисдикции, так и арбитражными судами. В идеале, этот перечень содержал бы общие правила о компетенции дел теми и другими судами, а также о территориальной подсудности дел в обеих судебных системах [4].

Таким образом, исходя из разрозненности нормативно-правовых актов, касающихся иностранных граждан в гражданском судопроизводстве, и обилия международных нормативно-правовых актов, следует согласиться с доводами, предложенными в Концепции Единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и принять во внимание необходимость законодательных изменений.

Литература:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18.04.1961. — Текст: электронный // <https://www.un.org.ru>: [сайт]. — URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml (дата обращения: 23.04.2021).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ. — Текст: электронный // [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 23.04.2021).
3. Блажеев, В. В. Гражданский процесс / В. В. Блажеев. — Текст: электронный // <https://be5.biz.html>: [сайт]. — URL: <https://be5.biz/pravo/g006/20.html> (дата обращения: 23.04.2021).
4. Концепция Единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 08.12.2014 № 124 (1). — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://vip.1gl.ru/#/document/99/420241545/infobar-card/> (дата обращения: 23.04.2021).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 29.04.2021).
6. Ярков, В. В. «Арбитражный процесс: Учебник» (7-е издание, переработанное и дополненное) («Статут», 2017) / В. В. Ярков. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: http://lib.tau-edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/arbitrazhnyj-process-uchebnik_av_bsalyamov_db_abushenko_kl_branovickij_i_dr_otv_red_vv_yarkov.pdf (дата обращения: 29.04.2021).
7. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 N 297-ФЗ (последняя редакция). — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188328/ (дата обращения: 29.04.2021).

Понятие общественного порядка и общественной безопасности

Хетагуров Валерий Валерьевич, студент

Дальневосточный институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (г. Хабаровск)

Для выполнения государством правоохранительной функции важную роль играет изучение сущности общественного порядка и общественной безопасности. Эти категории активно применяются в российском законодательстве, но не имеют легального определения. Поэтому данная тема является актуальной.

Ключевые слова: правоохранительная функция государства, общественный порядок, общественная безопасность.

The concept of public order and public safety

The study of the essence of public order and public security plays an important role in the implementation of the state law enforcement function. These categories are actively used in Russian legislation, but do not have a legal definition. Therefore, this topic is relevant.

Keywords: law enforcement function of the state, public order, public security.

Одной из внутренних функций современного российского государства является правоохранительная, включающая в себя виды деятельности, направленные на обеспечение охраны и защиты прав и интересов личности, общества. Реализация этой функции происходит в рамках создаваемой системы органов охраны правопорядка. Среди них органы внутренних дел, Росгвардия.

Нормативно-правовой основой правоохранительной деятельности и охраны прав граждан являются отдельные статьи Конституции РФ. О государственной защите прав и свобод граждан говорится также в ст. 7, 37, 48, 52, 71, 72, 114 Конституции РФ. Самостоятельная защита прав и свобод даёт гражданину широкую возможность использовать в этих целях свои конституционные права и свободы, установленные ст. 31, 33, 35, 36, 74 Конституции.

Ключевым понятием, раскрывающим суть правоохранительной функции государства, являются «общественный порядок» и «общественная безопасность». Основной Закон использует термин «безопасность» в различных контекстах двенадцать раз, раскрывая различные вопросы регулирования поддержания правопорядка в обществе. В частности, определено, что вопросы общественной безопасности относятся к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов. Немаловажным для исследуемой темы является и упоминание в Конституции РФ о том, что «защита прав и свобод человека и гражданина» является и предметом исключительного ведения Российской Федерации на основании пункта в) ст. 71 Конституции РФ.

Базовым федеральным актом, конкретизирующим положения Конституции РФ в сфере обеспечения безопасности, является Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» [1], предметом правового регулирования которого является определение основных принципов и содержания деятельности по обеспечению безопасности. Данный закон в качестве важнейшего принципа, лежащего в основе поддержания безопасности в обществе лежит принцип соблюдения и защита прав и свобод человека и гражданина; принцип взаимодействия государственных органов с об-

щественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

Одним из видов безопасности, выделяемого федеральным законом «О безопасности», является общественная безопасность. Обеспечение данного направления государственной деятельности является одной из важнейших сфер приложения сил государства к охране интересов каждого гражданина и общества в целом.

Категория «общественная безопасность» часто упоминается в законодательных актах, но само понятие нигде не определено. Так, общественная безопасность упоминается в Стратегии национальной безопасности, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 года № 683. В нем общественная безопасность как элемент национальной безопасности понимается как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются общественный порядок и общественная безопасность [2].

В Концепции общественная безопасность рассматривается в неразрывной связи с государственной безопасностью. В ней определено, что «интересы общества состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России».

Важнейшим документом, раскрывающим сущность общественной безопасности, является Концепция общественной безопасности в Российской Федерации [3]. Она определяет основные подходы к понятию общественной безопасности, раскрывает перспективы ее регулирования.

Учеными выработаны разные подходы к определению общественной безопасности. Приведем некоторые из них.

Б. Т. Хамхоев определяет общественную безопасность как «состояние общества и человека, когда обеспечены стабильность и устойчивость развития общества как целостного социального механизма, права и свободы человека, благоприятные условия и возможности для удовлетворения и реализации его жизненных потребностей» [4].

А. Г. Коротких в широком смысле определяет как «состояние защищенности личности и общества от совокупности угроз противоправного, техногенного, природного, космического, экологического и иного характера различными по своему характеру и значимости мерами» [5]. В узком смысле «это состояние защищенности жизни и здоровья граждан, интересов общества от противоправных посягательств на улицах, стадионах, парках, скверах, всех видах общественного транспорта, культурных, образовательных, религиозных учреждениях и иных общественных местах правовыми, организационными, инженерно-техническими, воспитательными, принудительными и иными мерами на законных основаниях».

Исходя из приведенных определений можно выделить следующие признаки общественной безопасности:

- 1) состояние защищенности человека и гражданина, проживающего на территории Российской Федерации;
- 2) защите подлежат такие ценности как честь, достоинство, жизнь и здоровье, материальные и духовные ценности личности
- 3) угрозами, от которых осуществляется защита являются преступления, административные и иные виды правонарушений, социальные и межнациональные конфликты, а также чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Парной категорией общественной безопасности, имеющей значение для реализации правоохранительной функции государства, является «общественный порядок». Как правило, в действующем законодательстве он в основном используется для обозначения определенной сферы общественных отношений, подлежащих государственной охране, и конкретизации полномо-

чий правоохранительных органов. Несмотря на частое упоминание, данное понятие в нормативных актах не раскрыто.

М. Н. Марченко рассматривает общественный порядок «как определенный правом порядок поведения на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях» [6].

Как указано в учебнике С. А. Комарова «под общественным порядком в широком смысле понимается весь строй, вся система общественных отношений, существующих в данном обществе» [7].

Сферой регулирования общественного порядка являются следующие отношения:

- а) общественные отношения, обуславливающие общественное спокойствие жителей городов, сел, транспортной инфраструктуры;
- б) общественные отношения, регулирующие обычные отношения в сфере быта (не обязательно в общественных местах);
- в) общественные отношения, обеспечивающие уважение общественной морали и нравственности и связанные с защитой чести и достоинства личности.

Таким образом, общественная безопасность — это безопасность всех общественных интересов отношений, в том числе и тех, которые не являются правовыми. Общественный порядок понимается как урегулированная правовыми нормами совокупность общественных отношений, обеспечивающих защиту чести и достоинства личности, поддержание общественной нравственности, общественного и личного спокойствия. Целью юридического анализа этих категорий является выявление, устранение и предотвращение угроз, которые могут нанести ущерб общественным интересам и соответствующим общественным отношениям во всех сферах.

Литература:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212.
3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685) // Российская газета. 2013. 20 ноября.
4. Хамхоев Б. Т. Проблемы определения общественной безопасности // Административное право и процесс. 2011. № 7. С. 40.
5. Коротких А. Г. К дискуссии о понятии «Общественный порядок»: проблемы применения в административном законодательстве // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2016. № 2. С. 159.
6. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации. М., 2008. С. 54.
7. Комаров С. А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2019. С. 45.

Правовой механизм реализации амнистии в Российской Федерации

Чочуева Зульфия Азреталиевна, кандидат юридических наук, доцент;

Бостанов Аслан Ахматович, студент магистратуры

Северо-Кавказская государственная академия (г. Черкесск)

В статье рассматривается правовой механизм амнистии в РФ.

Ключевые слова: амнистия, право, государство.

В соответствии с п. «е» ч. 1 ст. 103 Конституции Российской Федерации, за объявление амнистии отвечает одна из палат Федерального Собрания — Государственная Дума. Акт амнистии влечет определенные уголовно-правовые последствия, установленные уголовным законом.

Уголовно-правовое регулирование акта амнистии содержится в статье 84 Уголовного кодекса Российской Федерации, согласно которой амнистия объявляется в отношении индивидуально неопределенной группы лиц. Например, амнистия может применяться к женщинам, несовершеннолетним, лицам старше определенного возраста и т. д., личность которых не установлена (то есть по фамилии). Часто акт об амнистии содержит специальный пункт о неприменении его положений к определенным группам людей (например, к лицам, которые неоднократно были приговорены к лишению свободы за умышленные правонарушения, ранее освобожденным от наказания в виде амнистии или наказания помилования, и тем, кто неоднократно совершал умышленное преступление). Закон об амнистии объединяет освобождение от уголовных преступлений и наказаний. Конкретное содержание амнистии изложено в самом Законе об амнистии.

Акты об амнистии могут содержать указания следующего характера: 1) об освобождении от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления; 2) об освобождении от наказания или отбывания наказания лиц, осужденных за преступления; 3) о смягчении назначенного наказания; 4) о замене назначенного наказания более мягким; 5) об освобождении от дополнительного наказания; 6) о снятии судимости.

Акт амнистии не меняет уголовного законодательства, частую ответственность за другие преступления, то есть не декриминализирует соответствующие действия, совершенные амнистированными лицами. Амнистия не ставит под сомнение законность или действительность судебного решения. Амнистия только смягчает положение тех, кто совершил преступления, в том числе осужденных, и означает проявление гуманности и сострадания к ним со стороны законодательной власти. Амнистия как акт высшей государственной власти носит нормативный характер. Поручения обязательны для исполнения всеми органами и должностными лицами, участвующими в реализации уголовной ответственности. В то же время вопрос о правовой природе актов об амнистии вызывает споры. Таким образом, И. Марогулова считает, что «правовая природа актов амнистии отличается от правовой природы нормативных актов», поскольку первые не отменяют и не изменяют право-

вые нормы и даже не корректируют их. Нормы уголовного права во времени, не распространяются на амнистию, и такие акты не содержатся в Кодексе РФ, который содержит только нормативные акты.

Однако с этим мнением трудно согласиться. Несмотря на определенные характеристики актов об амнистии, они, тем не менее, содержат юридические нормы, которые являются обязательными для субъектов, упомянутых в них. Правила поведения, установленные высшими государственными органами власти, с целью их применения к индивидуально неопределенной группе лиц. Положения норм в данном случае воплощаются в правовых актах: в решениях (постановлениях) специально уполномоченных органов (начальников колоний, следственных изоляторов, следственных органов, органов предварительного следствия, органов внутренних дел и т. д.). Акт об амнистии — это особый юридический документ. Его особенности в первую очередь связаны с порядком совершения такого акта во времени. Закон об амнистии применяется к действиям, совершенным до его объявления. В целом этот принцип действия не характерен для уголовного права. Кроме того, действие Закона об амнистии ограничено коротким периодом времени. Скорее, это «разовый» акт. В то же время такие особенности акта амнистии напрямую связаны с характером и целями самой амнистии, в основе которой лежит идея «прощения» уже совершенных преступлений.

В российской юридической литературе существуют различные точки зрения на то, к какой отрасли законодательства относится амнистия. Так, Н. Д. Сергиевский еще в 1915 г. относил помилование к области государственного права [7]. Н. Д. Дурманов, соглашаясь с этим мнением, к государственному праву причислял и амнистию [8]. Отмечая многоотраслевой характер помилования и амнистии, Т. А. Синцова в итоге также относит их к государственному праву [9]. Ф. Лист полагал, что помилование является институтом материального уголовного права. Аналогичной точки зрения придерживается К. М. Тищенко [10], а О. С. Зельдова утверждает, что и амнистия является уголовно-правовым институтом [11]. В. Е. Квашис считает амнистию и помилование институтами уголовно-процессуального права [12].

Конституция Российской Федерации, относящая объявление об амнистии к ведению Государственной Думы, не дает никаких указаний относительно характера и содержания акта амнистии. Решение этих вопросов находится в исключительной компетенции Государственной Думы РФ. Следовательно, амнистия — это скорее государ-

ственно-правовой, чем уголовно-правовой акт. Несмотря на то, что статья об амнистии включена в Уголовный кодекс РФ, нет ни одного предписания Общей части Уголовного кодекса РФ, который был бы обязательным для акта амнистии. В частности, предписания последних не зависят от соответствующих норм Общей части Уголовного кодекса, устанавливающих различные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, снятия судимости и т. п. Акт об амнистии может содержать другие положения, не относящиеся к Уголовному кодексу.

Право объявить амнистию Государственной Думой предусмотрено ст. 103 Конституции РФ. В соответствии с частями 2 и 3 настоящей статьи Основного закона Государственная Дума по вопросам своего ведения, в том числе об объявлении амнистии, принимает постановления большинством голосов, если иное не предусмотрено Конституцией РФ.

Указанные нормы Конституции находят развитие в Регламенте Государственной Думы, в частности в гл. 23. В соответствии со ст. 181 и 182 настоящего раздела Регламента, решения об объявлении амнистии и порядке ее приме-

ния вносятся в Государственную Думу и рассматриваются ею в порядке, установленном Регламентом Государственной Думы, для внесения и рассмотрения счетов. После принятия постановлений об амнистии и порядка применения амнистии они подписываются Председателем Государственной Думы и подлежат официальному опубликованию в трехдневный срок.

Конституция не содержит запрета на принятие федерального закона, регулирующего порядок принятия акта об амнистии, порядок его применения, а также порядок изменения и дополнения таких актов. При этом законом могло быть предусмотрено, что Госдума в обязательном порядке принимает такие акты в трех чтениях. И после рассмотрения проекта постановления об амнистии и о порядке оформления акта амнистии в первом чтении направляет их в Генеральную прокуратуру РФ для соответствующего заключения, так как это, пожалуй, единственный государственный орган, на сегодняшний день осуществляющий столь широкий надзор, в том числе за органами, исполняющими амнистию, включая суды, с точки зрения законности их решений.

Литература:

1. Конституция РФ от 12 июня 1993 г.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г.
5. Марогулова И. Л. Амнистия и помилование в российском законодательстве. М., 1998.
6. Сергиевский Н. Д. Русское уголовное право. Часть общая. Пг., 1915. С. 386.
7. Дурманов Н. Д. Советский уголовный закон. М., 1967. С. 36.
8. Синцова Т. А. Амнистия и помилование в советском государственном праве. // Правоведение. 1969, N 6. С. 118.
9. Лист Ф. Учебник уголовного права. Общая часть. М., 1903. С. 323.
10. Тищенко К. М. Эффективность института помилования в уголовном праве: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. М., 1992. С. 12.
11. Зельдова О. С. Роль амнистии в осуществлении советской уголовно — правовой политики. Автореф. дисс. канд. юрид. наук. М., 1987. С. 15.
12. Квашис В. Е. Амнистия и помилование по советскому праву: Дис. канд. юрид. наук. М., 1967. С. 64–65.

Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды и их применение в России

Чукарина Анна Андреевна, студент;

Морозов Юрий Игоревич, студент

Научный руководитель: Шульгач Юлия Александровна, кандидат юридических наук, доцент

Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия

В статье раскрываются основные моменты развития и становления современного международного экологического права, значение международных актов в этой сфере и их применение, рассматривается сущность охраны окружающей среды. Актуальность выбранной темы обусловлена экологической ситуацией в России и мире, а также применением и соблюдением международных актов в сфере окружающей среды.

Ключевые слова: экологическое право, международный договор, экология, окружающая среда, охрана окружающей среды.

International treaties, agreements, conventions in the field of environmental protection and their application in Russia

Chukarina Anna Andreevna, student;

Morozov Yuri Igorevich, student

Scientific adviser: Shulgach Yulia Aleksandrovna, candidate of legal sciences, associate professor

Rostov Branch of the Russian State University of Justice (Rostov-on-don)

The article reveals the main points of the development and formation of modern international environmental law, the significance of international acts in this area and their application, and examines the essence of environmental protection. The relevance of the chosen topic is due to the environmental situation in Russia and the world, as well as the application and compliance with international environmental acts.

Keyword: *environmental law, international treaty, ecology, environment, environmental protection.*

С каждым годом вопрос окружающей среды приобретает более глобальный масштаб, поэтому огромное значение уделяется международной защите окружающей среды. Различные страны ужесточают меры ответственности за вред, который люди причиняют природе, так как важно не только исправить уже возникшие экологические проблемы, но и всячески помогать развитию природной среды. К наиболее острым проблемам можно отнести загрязнение вод Мирового океана, а как следствие ущерб рыбным запасам и здоровью человека, массовое уничтожение лесов и загрязнение воздуха, а также огромные проблемы с переработкой мусора...

Примерно за последние лет 50 формируется отдельная, самостоятельная отрасль в международном праве, где охрана окружающей среды является объектом регулирования. Международное экологическое право представляет собой совокупность принципов и норм международного права, которые регулируют отношения его участников в сфере охраны окружающей среды и разумного использования ее ресурсов [1, с. 1].

В первой половине XX века международные договоры регулировали возникающие и сложившиеся проблемы в ограниченных по масштабам областях, такие как, загрязнение морского участка или различные угрозы определенному живому виду. В таких случаях принимались Конвенции, что приводило к формированию объемного и разнородного по содержанию конвенционного комплекса. Консолидация специальных принципов экологического международного права произошла позже, такие принципы закрепили Стокгольмская декларация 1972 г. и Декларация Рио-де-Жанейро 1992 г. [2, с. 1].

За все годы развития международного экологического права были разработаны специфические только для этой отрасли права научные понятия, например, «трансграничное загрязнение» и «природные ресурсы, разделяемые двумя или более государствами», а также принципы, которые лежат в основе нормативного регулирования данной области. Также разработаны специальные соглашения и нормы, касающиеся международной охраны природы, которые включены в целый ряд универсальных международных соглашений, таких как Конвенцию ООН по мор-

скому праву 1982 г. Эта Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 26 февраля 1997 г. № 30-ФЗ.

Относительно новое в международном праве такое понятие как «международное право окружающей среды» (МПОС).

Учитывая стремительное развитие международно-правового регулирования охраны окружающей среды и выделение особой группы норм в экологической отрасли права, российская правовая доктрина не сформулировала единого термина, обозначающего эту группу, из-за этого в различных источниках в разные времена были использованы следующие термины: «международно-правовая охрана природы», «международно-правовая охрана окружающей среды», «международное природоохранительное (экологическое) право» [3, с. 2], поэтому выделить какой-то один термин как наиболее точный и обобщающий затруднительно.

Согласно статье 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Более того, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные национальным законодательством, то применяются правила международного договора [4].

Также в Федеральном законе от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 30.12.2020) в ст. 82 указано, что на территории Российской Федерации применяются ратифицированные международные договоры в области охраны окружающей среды [5].

На сайте Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации перечислены порядка 20 Многосторонних договоров, конвенций и соглашений, которые ратифицированы Россией, также двусторонние договоры и соглашения с зарубежными странами, а также ряд актов, ратификация которых рассматривается, по которым Минприроды России определено головным ведомством.

Перечислим некоторые международные акты по охране окружающей среды, ратифицированные в России: Соглашение о сотрудничестве в области лесопромышленного

комплекса и лесного хозяйства 1998 г., Соглашение о взаимодействии стран СНГ в области экологии и охраны окружающей природной среды 1999 г., Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области экологического мониторинга 1999 г., Соглашение о приграничном сотрудничестве в области изучения освоения и охраны недр 2001 г., Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция) 1992 г.

На данный момент согласно сведениям, представленным на сайте Минприроды, прорабатывается вопрос о ратификации следующих многосторонних конвенций: Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК) 1992 года, Конвенция об экологической безопасности и Конвенции по охране горных экосистем Кавказа [6].

Также на сайте Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации перечислены основные направления международного развития и сотрудничества, в их числе: Активное участие в деятельности межправительственных комиссий по экономическому и научно-техническому сотрудничеству России с зарубежными странами в части, касающейся природопользования и охраны окружающей среды; гармонизация направлений и содержания международных исследований в области экологически безопасного устойчивого освоения природных ресурсов; Содействие созданию структур природно-ресурсного и природоохранного сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, развитию природоохранного сотрудничества Российской Федерации с НАТО в рамках Комитета НАТО по вызовам современного общества; Привлечение общественности, неправительственных организаций, национального и зарубежного бизнеса к осуществлению международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В Российской Федерации ратифицирована Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях 2001 г. В последние десятилетия стремительный рост промышленности привел к широкому распространению высокотоксичных химических соединений. Превалирующая часть хлорсодержащих веществ, включая и большинство СОЗ, чрезвычайно опасны для человека. Россия видит необходимость соблюдения положений данной конвенции, потому что согласно исследованиям, загрязнения подобного рода ранее были отмечены на Юге России. Так, например, в Краснодарском крае остаточные количества хлорорганических пестицидов обнаружены в пищевых рационах семей и детских дошкольных учреждений.

Помимо этого, первый известный в России случай заболевания хлоракне отмечен в 1944 году. Заболели рабочие, которые производили ПХБ на ПО «Оргстекло» (Дзержинск): было выявлено 67 пострадавших от хлоракне [7].

Конвенция о биологическом разнообразии — международное соглашение, которое принято в Рио-де-Жанейро 5 июня 1992 года. Россия ратифицировала это соглашение в 1995 году и взяла на себя обязательства, одним из кото-

рых является разработка национальной стратегии по сохранению биоразнообразия.

Цели Конвенции направлены на сохранение биологического разнообразия, устойчивое использование его компонентов, а также на получение равнозначной и справедливой выгоды для ее участников.

К примеру, в ст. 3 данной Конвенции закреплено положение, согласно которому «...государства... несут ответственность за обеспечение того, чтобы деятельность в рамках их юрисдикции или под их контролем не наносила ущерба окружающей среде других государств или районов за пределами действия национальной юрисдикции» — эта норма является общепризнанной, и Россия ее соблюдает.

Одним из самых важных для мирового экологического сообщества является принцип № 16 «загрязнитель платит», который закреплен в Декларации Рио. Позже Единый европейский акт 1986 г., и Маастрихтский договор 1992 г. придали названному принципу значение одной из основ политики ЕС в сфере охраны окружающей среды. Так, в п. 2 ст. 130г Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г. говорилось, в частности, о том, что «политика Сообщества в области окружающей среды направлена на достижение высокого уровня защиты... Она базируется на принципах... возмещения ущерба окружающей среде, главным образом путем устранения его источников, оплаты ущерба теми, кто его причинил...»

Помимо вышесказанного, данный принцип указывается во многих региональных и универсальных договорах, где он либо просто упоминается, как например, в ст. 3 Конвенции по защите морской среды района Балтийского моря 1992 г. (нормы которой приняты и соблюдаются на территории Российской Федерации), либо определенным образом уточняется, как ст. 3 Конвенции по защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г [2, с. 5].

С точки зрения экономической составляющей защиты окружающей среды вышеупомянутый принцип важен, как для природы (тем, что нанесенный ущерб ликвидируют, хотя бы попытаются), как и для других стран (тем, что будет «с кого спрашивать» за вред, причиненный природе).

В 1990-х годах министр экологии и природных ресурсов РФ В. И. Данилов-Данильян в интервью редакции «Московского журнала международного права» сказал следующее: «Все, что нетерпимо с точки зрения экологии, все это неэффективно с точки зрения и экономики». В целом, это высказывание справедливо. С другой стороны, возникает вопрос: а всегда ли государства выполняют условия, которые принимаются ими с целью заботы об охране окружающей среды? Ответ на этот вопрос неоднозначный...

Что же касается сотрудничества в сфере международной правоохраны окружающей среды со странами ближнего зарубежья, то значительную роль в данном вопросе призвано сыграть сотрудничество в рамках СНГ. В настоящее время функционирует Межгосударственный экологический совет, который координирует взаимодействие стран СНГ по поводу экологического сотрудничества. В 2021 году

МЭС планирует провести новое заседание в Казахстане. Задача правоохраны обозначена в Уставе СНГ и подтверждена многими другими актами. К таким актам можно отнести «Соглашение о книге редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений — Красной книге государств-участников СНГ», «Соглашение о сотрудничестве в области экологического мониторинга» и многие другие.

Так, договор между Россией, Беларуссией, Казахстаном и Киргизией 1996 г. обязывает участников наращивать «сотрудничество в области охраны окружающей среды, включая разработку и принятие единых стандартов экологической безопасности». Страны-участницы «предпринимают совместные меры по предотвращению и ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, ядерных и экологических катастроф» (ст. 9). То есть, из перечисленных положений можно представить, как понимается принцип охраны окружающей среды во взаимоотношениях стран СНГ.

Страны СНГ в 1992 г. также заключили Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды. Согласно названному Соглашению учреждены Межгосударственный экологический совет, а при нем Межгосударственный экологический фонд. Основной задачей Совета является координация сотрудничества государств в области охраны природы и разработка соответствующих нормативных актов. Одно из предназначений Межгосударственного экологического фонда — это финансирование межгосударственных программ, помощь в ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций и создание совместных проектов, исследовательских работ области охраны окружающей среды.

Стоит отметить Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о совместном использовании и охране трансграничных водных объектов от 07.09.2010 г.

В этом Соглашении указывается, что стороны должны принимать меры по предотвращению, ограничению, сокращению и ликвидации загрязнения трансграничных водных объектов; по предотвращению или смягчению негативных последствий, возникающих в результате изменения состояния трансграничных водных объектов [8], в том числе наводнений и так далее...

Одна из самых протяженных в мире границ и множественные общие водотоки принадлежат именно Республике Казахстан и Российской Федерации, поэтому это Соглашение имеет особое значение. Речь идет о защите таких трансграничных водных объектов, как различные малые реки, р. Урал, Большой и Малый Узень, а также их притоков р. Илек и Орь.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что международное сотрудничество стран мира в сфере экологии является важным, развивающимся и перспективным. Российская Федерация постоянно расширяет нормативную базу в области охраны окружающей среды, учитывая природные богатства и просторы нашей страны.

Правовое регулирование и соблюдение норм должны осуществляться каждым человеком в каждой стране. Наша жизнь не стоит на месте, появляются новые проблемы и различные риски как для природы, так и для людей, на которых вскоре может отразиться плохая экологическая обстановка; поэтому крайне важно, чтобы люди и страны понимали необходимость совместной работы над созданием наиболее благоприятной окружающей среды.

Литература:

1. Усманов Э. М. Роль международного экологического права в регулировании международной экологической политики / Усманов Э. М. // Век глобализации. 2009
2. Ильинская О. И. Некоторые проблемы договорного регулирования международных отношений в области охраны окружающей среды / Ильинская О. И. // Lex Russica. 2019
3. Кукушкина А. В. К вопросу о формировании международного права окружающей среды как отрасли / Кукушкина А. В. // Закон и право. 2020
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации — 14.01.2002 г. — № 2 — ст. 133
6. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://www.mnr.gov.ru/activity/international_agreements/
7. Эко-Согласие Центр по проблемам окружающей среды и устойчивого развития [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.ecoaccord.org/pop/ipep/russia-review1.htm>
8. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о совместном использовании и охране трансграничных водных объектов от 07.09.2010 г. // Бюллетень международных договоров, 2011, № 4, стр. 73.

Реформирование института обеспечительных мер в гражданском процессе Российской Федерации

Яшина Ирина Александровна, студент

Научный руководитель: Адабашев Тимур Кемалович, кандидат юридических наук, доцент

Крымский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Симферополь)

Статья посвящена исследованию вопросов, возникающих в связи с реализацией на практике обеспечительных мер в гражданском процессе. Проанализированы проблемы института обеспечительных мер в рамках ГПК РФ. По результатам работы автором был выработан свой подход по совершенствованию законодательства, который выражается в необходимости включения в ГПК РФ норм, позволяющих эффективно использовать обеспечительные меры участниками гражданского процесса.

Ключевые слова: обеспечительные меры, гражданский процесс, предварительные обеспечительные меры.

В существующем на данный момент правовом порядке институт обеспечительных мер, который предусмотрен главой 13 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации («Обеспечение иска»), является одним из значимых правовых механизмов, цель которого — защита прав и законных интересов участников гражданского процесса.

Институт обеспечительных мер начал формироваться и складываться уже в римском праве, которое в свою очередь предусматривало наличие достаточно примитивных охранительных средств, таких как поручительство или залог. Впоследствии данные средства, зародившиеся в римском праве, были восприняты юриспруденцией и, стремительно развиваясь, институт смог прижиться в российской правовой действительности и позже стал полноценным элементом в системе процессуального права.

Изначально в науке гражданского процессуального права употреблялось такое понятие как «обеспечение иска», относящееся исключительно к исковому производству. В настоящее время в гражданском процессе законодатель по традиции оперирует понятием «обеспечение иска», а в арбитражном процессе выработана более универсальная конструкция «обеспечительные меры» [4, с. 5]. Использование такого понятия в арбитражном процессе обоснованно в силу того, что институт обеспечительных мер применяется не только в искомом производстве, но распространяется и на другие виды производств. Из чего следует, что понятие «обеспечительные меры» значительно шире понятия «обеспечения иска».

Гражданское процессуальное законодательство не содержит легального определения обеспечительных мер, что обусловило существование множества определений, выработанных учеными. Так, П. П. Цитович понимал под судебными обеспечениями «такие меры со стороны суда, цель которых — закрепить, обеспечить фактическую возможность исполнения решения на случай, если такое будет постановлено в пользу стороны, которая просит обеспечения» [3, с. 50]. Такое определение обеспечительных мер является традиционным подходом, при котором они рассматриваются через призму целевой направленности их применения. При этом, в науке существует и расширенное понимание обеспечительных мер, где учеными включается в понятие указание на признаки обеспечи-

тельных мер, субъектов применения и другие отличительные черты. По сути, такое определение также базируется на традиционном подходе понимания обеспечительных мер, но в свою очередь конкретизирует содержание рассматриваемого процессуального института.

В. В. Котлярова выделяет среди признаков института обеспечительных мер следующие: срочность, временный характер, ограничительный характер, аргументированность, соразмерность обеспечительных мер заявленному требованию, защита имущественных интересов заявителя, публично-правовой характер, а также конкуренция и предельная определенность мер [4, с. 7].

Вынесение судом определения об удовлетворении заявления об обеспечительных мерах или об отказе в удовлетворении такого заявления зависит от наличия либо отсутствия определенных оснований, предусмотренных законом. В ч. 2 ст. 139 ГПК РФ закреплено единственное основание вынесения решения о принятии обеспечительных мер — если непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда [1].

В настоящее время при применении института обеспечительных мер возникает ряд дискуссионных вопросов. Глава 13 «Обеспечение иска» помещена в подраздел ГПК РФ, регламентирующий порядок искового производства. Однако, обеспечительные меры применяются и в особом производстве, например, признание гражданина недееспособным (глава 31 ГПК РФ), когда при рассмотрении иска заявитель просит применить обеспечительные меры имущественного характера (к примеру, арест имущества или запрет на регистрационные действия).

Для рассмотрения дел в порядке особого производства закон прямо не предусматривает возможности применения обеспечительных мер. Однако в соответствии с ч. 1 ст. 263 ГПК РФ дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по общим правилам искового производства с особенностями, установленными отдельными главами процессуального закона. Если буквально толковать положения данной статьи, можно прийти к выводу, что при рассмотрении дел в порядке особого производства представляется вполне реальным заявление требования о принятии обеспечительных мер.

В п. 13.1 Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации также было предложено в названии главы и по тексту использовать категорию «обеспечительные меры», не ограничиваясь их применением в исковом производстве [6]. Представляется, что ранее такое предложение было органично, когда суды общей юрисдикции рассматривали в порядке гражданского судопроизводства дела, возникающие из публичных правоотношений. После принятия Кодекса административного судопроизводства РФ (КАС РФ), казалось бы, потребность в таких изменениях отпала, однако кажется целесообразным распространить рассматриваемый институт не только на исковое производство, но и на особое.

В течение продолжительного времени высказывалось также мнение о предположительной возможности распространения института обеспечительных мер на приказное производство. Так, по мнению Т. Б. Юсупова «принятие мер по обеспечению материально-правового требования заявителя в приказном производстве можно рассматривать в качестве разновидности обеспечения будущих исков в общем порядке, что, правда, прямо не урегулировано законом и возможно лишь в рамках гражданского процесса» [8, с. 99]. Вопрос о возможности применения в приказном производстве обеспечительных мер разрешился с принятием Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве», в соответствии с п. 27 которого «применение мировым судьей, арбитражным судом обеспечительных мер в ходе приказного производства не допускается (часть 7 статьи 229.5 АПК РФ, часть четвертая статьи 1 ГПК РФ)» [2].

Проблемным вопросом также является то, что ГПК РФ не содержит статьи, которая бы регламентировала требования к содержанию заявления об обеспечении иска, в отличие от АПК РФ, в котором закреплена статья, предъявляющая требования к такому заявлению, а также возможность оставления заявления без движения. В связи с чем зачастую заявителям в рамках гражданского процесса отказывают в удовлетворении требования о принятии обеспечительных мер, не предоставляя возможности устранения недостатков, которые стали препятствием для рассмотрения поданного заявления судом.

Видится целесообразным внести изменения, касающиеся установления в ГПК РФ требований к заявлению о принятии обеспечительных мер, а также предоставить суду полномочие оставить заявление, поданное с нарушением установленных требований, без движения по аналогии с АПК РФ.

Распространенной также является ситуация, когда исковое заявление подается вместе с заявлением об обеспечении иска с нарушением требований, установленных ст. ст. 131–132 ГПК РФ и суд оставляет исковое заявление без движения, а в принятии обеспечительных мер отказывает. Так,

в производстве Ртищевского районного суда Саратовской области находилось гражданское дело N 2–25/2016 по иску Г. С. С. к И. А. В. о взыскании долга по договору займа. Исковое заявление, содержащее ходатайство об обеспечении иска, определением от 08 декабря 2015 года оставлено без движения, одновременно судьей вынесено определение об отказе в принятии мер по обеспечению иска, поскольку исковое заявление оставлено без движения и оснований для обеспечения не принятого к производству суда иска не имеется [7]. Позднее истец устранил недостатки искового заявления, оно было принято судом и уже после снова было заявлено требование об обеспечении иска, которое суд удовлетворил.

Для того, чтобы суд не отказывал истцам в принятии обеспечительных мер в таких случаях (а они довольно часто встречаются на практике), в ГПК РФ можно предусмотреть правило, согласно которому в случае оставления искового заявления без движения и если было одновременно подано заявление об обеспечении иска, оставлять его без движения наряду с оставлением без движения иска.

Важной гарантией имущественных прав истца может стать также внедрение в гражданский процесс предварительных обеспечительных мер, которые сейчас предусмотрены лишь при защите авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет» (ст. 144.1 ГПК РФ).

Предварительные обеспечительные меры впервые в России были закреплены в ГПК РСФСР 1923 г., в ст. 198 которого указывалось на право лиц, имеющих претензии к наследодателю, обратиться к суду с просьбой о принятии мер, обеспечивающих удовлетворение их требований. Суд, признав их обоснованность и не рассматривая вопрос по существу, накладывал арест на имущества или на ту его часть, что гарантировала удовлетворение заявленного притязания [5, с. 162]. Указанными действиями обеспечивался будущий иск. Позднее институт предварительных обеспечительных мер был исключен в связи с введением в действие нового ГПК РСФСР 1964 г., а после закреплен лишь в отношении авторских и смежных прав.

Исходя из анализа судебной практики, рассматривая гражданские дела, суды применяют понятие «предварительные обеспечительные меры» в понимании обычных обеспечительных мер, что является крайне недопустимым, так как это различные по существу институты процессуального права [9].

Следует отметить, что в АПК РФ закреплены нормы, которые посвящены предварительным обеспечительным мерам и активно используются участниками арбитражного процесса для защиты своих прав и законных интересов. Не раз предлагалось закрепить в ГПК РФ нормы о предварительных обеспечительных мерах, используя при этом правовой механизм АПК РФ, распространив их действие не только на исключительные права на объекты авторских и смежных прав, но и для обеспечения имущественных интересов истца до непосредственного предъявления иска.

Таким образом, суды располагают действенным процессуальным механизмом в виде института обеспечительных мер, цель которого — обеспечить надлежащее исполнение судебного решения, что призвано повысить эффективность правосудия. Вместе с этим, есть ряд проблем, возникающих при его реализации. Так, законом не предусмотрены требования, предъявляемые к заявлению о принятии обеспечительных мер, что значительно влияет на реализацию участниками гражданского процесса права на заявление такого требования. Предлагается закрепить в ГПК РФ статью, которая будет детально регламентировать порядок подачи и тре-

бования к заявлению, а также полномочие суда оставить заявления без движения по аналогии с АПК РФ. Также, существует необходимость распространения рассматриваемого института не только на исковое производство, но и на особое, разместив главу в общей части ГПК РФ, исключая тем самым правовую неопределенность на практике.

Действенным механизмом защиты имущественных прав истца может стать институт предварительных обеспечительных мер, существовавший ранее в рамках гражданского процесса, и который в настоящее время относится лишь к защите отдельных исключительных прав.

Литература:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2017.
3. Цитович П. П. Гражданский процесс (издание 4-е). — Киев, типография И. И. Чоколова, 1894 г. — 132 с.
4. Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессе: учебное пособие / Котлярова В. В., отв. ред. Трещева Е. А. — Москва: Проспект, 2018. — 64 с.
5. Селькова, А. А. Институт обеспечительных мер в процессуальном праве России и Англии / А. А. Селькова; Уральск, гос. юрид. ун-т. — Москва: Статут, 2020. — 206 с.
6. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. — Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172071/ (дата обращения: 14.05.2021).
7. Справка по результатам изучения практики применения судами области положений главы 13 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (принятие мер по обеспечению иска). — Текст: электронный // ГАРАНТ: [сайт]. — URL: <https://clck.ru/UewRr> (дата обращения: 14.05.2021).
8. Руссова Д. А. Применение обеспечительных мер в различных видах производств в гражданском процессе // Вестник научных конференций, №8–1 (36), 2018. — С. 96–99.
9. Решение Южно-Сахалинского городского суда от 21 мая 2020 г. по делу № 2–6528/2019 // СудАкт: [сайт]. — URL: <https://sudact.ru/regular/doc/t4WH8CV2buVu/> (дата обращения: 14.05.2021).

ИСТОРИЯ

Правовой статус и социальный состав российских предпринимателей XIX — начала XX вв. в отечественной историографии

Гукин Александр Александрович, студент магистратуры

Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого

В статье рассматривается эволюция взглядов отечественных историков на вопросы социального состава российских предпринимателей и процесса трансформации их правового статуса на протяжении XIX века.

Ключевые слова: историография, предпринимательство, купечество, гильдия, гильдейское свидетельство.

Последние десятилетия развития исторической науки характеризуются ростом исследовательского интереса к вопросам социальной истории. В ходе кризиса исторической науки конца XX в. и утверждения плюрализма исследовательских подходов, теория модернизации заняла среди них одно из важнейших мест. Исследование модернизации российского общества и процесс становления предпринимательства в России стали объектами внимания отечественных историков.

Обобщающих работ по историографии социального состава российского класса предпринимателей в настоящее время не существует. Это связано с тем, что в каждом российском регионе существовали свои источники формирования класса предпринимателей, национальной буржуазии. В дореволюционной историографии данная тема не исследовалась. В советской историографии социальный состав предпринимателей изучался лишь в связи с формированием буржуазных политических партий. Причём господствовало представление, что крупная буржуазия поддерживала самодержавие (партия «октябристов»), средняя и мелкая буржуазия находились в умеренной оппозиции (партия «кадетов»).

В дореволюционной историографии по вопросу правового статуса предпринимателей вышел лишь один обобщающий труд. Это работа профессора политической экономики и статистики Томского университета М. Н. Соболева, который, однако, издал свою работу в г. Харькове [8]. В данной работе ценным является не только обобщение всех сфер регулирования экономики, но и отражение существовавших в то время правовых аспектов их модернизации.

Необходимо также упомянуть двухтомное исследование профессора Дерптского университета Вильгельма Лексиса [6]. Хотя профессор В. Лексис и рассматривал правовое регулирование предпринимательства и статус предпринимателей в индустриальных странах Европы, М. И. Боголепов внёс дополнения, основанные на российском материале.

Необходимо отметить, что писали в начале XX в. о российском предпринимательстве весьма много. Однако подавляющее большинство работ касается не столько правового статуса самих предпринимателей, сколько проблем торгового и промышленного права. Состояние торгового и промышленного права в Российской империи большинством исследователей, принадлежавших к либеральному направлению, оценивалось критически. Поэтому основной акцент в критике делался на государственное вмешательство в промышленность и торговлю [13]. Исследователи этого периода считали, что существующее в торгово-промышленном праве положение дел не обеспечивает основные принципы торгового права: свободу договора и свободу волеизъявления [10].

После революции 1917 г. проблемы правового статуса предпринимателей в Российской империи надолго утратили свою актуальность. В произведениях марксистской советской историографии, однако, подчёркивалось, что предприниматели, т. е. национальная буржуазия в пореформенный период обладали целым рядом прав и привилегий. В частности, по реформе городского самоуправления Александра II, предприниматели получили доступ в органы городского самоуправления. Также после Манифеста 17 октября 1905 г. предприниматели получили полный пакет гражданских свобод, в частности, активное и пассивное избирательные права.

Интерес к правовому статусу российских предпринимателей вновь возник уже в конце 1960-х гг. Здесь нужно упомянуть работы таких авторов как В. К. Яцунский, В. Я. Лаврычев, Л. Е. Шепелев [14; 5; 12]. Л. Е. Шепелев, в частности, указывал, что принятие законопроектов, затрагивавших интересы предпринимателей, сопровождалось ожесточённой борьбой в бюрократической среде, столкновением интересов различных ведомств [12].

Необходимо отметить, что современная российская историография вопроса добилась ряда успехов в этом направлении. Уже в 1995 г. была опубликована статья

А. В. Старцева, посвящённая правовому статусу предпринимательства, которая, несмотря на небольшой объём, давала всё же общую картину проблемы [9].

Диссертация И. В. Архипова, хотя и посвящена, главным образом, теме торгового права и коммерческого процесса в России, все же затрагивает проблемы правового статуса предпринимательства. Исследователь указывает, что исторические условия формирования торгового права и, соответственно, правового статуса предпринимателей, существенно отличались от ситуации во Франции, где права буржуазии уже с начала XIX в. были кодифицированы, провозглашена свобода предпринимательства. В России даже Устав Торговый 1832 г. ещё не был в полной мере свободен от наслоений феодализма, государство продолжало вмешиваться в жизнь предпринимателей, класс предпринимателей рассматривался, прежде всего, как объект фискальных интересов государства [1].

Авторы коллективного труда «История предпринимательства в России» пришли к выводу, что российские юридические нормы обеспечивали предпринимателям достаточные правовые гарантии их деятельности, а с 90-х гг. XIX в. коммерцией и промыслами могли заниматься все желающие [4, с. 21].

И. В. Поткина в своем исследовании отмечает, что, хотя в целом, торгово-промышленное законодательство в России XIX века основывалось на принципах свободы и равноправия, эти принципы всё-таки не в равной степени были распространены на все категории населения Российской империи [7]. Существовал ряд ограничений, как, впрочем, и ряд льгот, для отдельных категорий предпринимателей. Хотя коммерческое законодательство не сковывало инициативы подданных, государство всё-таки имело возможность постоянного надзора за их занятиями.

Современный исследователь Ю. М. Гончаров пишет о том, что в первой половине XIX в. мелкие предприниматели стали одним из источников формирования купеческого сословия [2]. Мелкие предприниматели по своему социальному составу были крестьянами, мещанами и ремесленниками. Они накапливали суммы, чтобы вступить в гильдию. Существовала тенденция к повышению своего социально-правового статуса. Но в 1863 г. в силу вступило «Положение о пошлинах на право торговли и других промыслов». Права купцов теперь были предоставлены любым гражданам, которые уплатили патентные и билетные торгово-промышленные сборы. Число купеческих гильдий сокращено было до двух. На каждое промышленное и торговое предприятие купец должен был покупать отдель-

ный «билет». Эта правовая система существовала до конца 1890-х гг. Даже и в пореформенный период гильдейское купечество продолжало составлять значительную часть российских предпринимателей.

В сословном купеческом свидетельстве указывались все члены семьи купца, они считались причисленными к купеческому сословию и обладали такими сословными привилегиями как освобождение от телесных наказаний, свобода передвижения (паспортная льгота), потенциальное право на потомственное или личное почётное гражданство, право на участие в сословном самоуправлении.

В книге современных исследователей Н. А. Ивановой и В. П. Желтовой указывается, что основным содержанием социальных процессов конца XIX в. было формирование классов на основе сословий [3]. Причём формирование класса предпринимателей происходило практически из всех сословий российского общества.

Современный историк М. К. Шацилло указывает на качественное изменение состава российской буржуазии в конце XIX века [11]. Если до этого предпринимателями капиталистического типа были, в основном, представители купечества и, частично, дворянства, то в конце XIX столетия социальный состав российских предпринимателей значительно изменился. В сферу капиталистического предпринимательства включались новые социальные, национальные, конфессиональные группы. Это были, в частности, выходцы из мещан и крестьян, представители иностранных государств, представители еврейского населения. Каждая группа вносила свой специфический опыт в культуру российского предпринимательства.

В пореформенный период система организации купечества лишилась жёстких ограничительных рамок. В конце концов, это привело к такой ситуации, что купеческое звание перестало быть необходимым, чтобы принадлежать к слою предпринимателей.

В ходе краткого анализа отечественной историографии, посвящённой проблемам социального состава и правового положения российского предпринимательства, можно прийти к следующим выводам. В дореволюционный и советский этапы развития исторической науки данные вопросы не являлись приоритетными для отечественных исследователей. Основной массив работ по данной проблематике принадлежит современной постсоветской исторической науке. Современные исследователи приходят к выводу, что во второй половине XIX в. доступ к предпринимательству имели представители практически всех слоёв населения, а купечество стало, по существу, открытым сословием.

Литература:

1. Архипов И. В. Модернизация торгового права и коммерческого процесса в России XIX — начала XX вв... дисс. Док. Юрид. Наук. Саратов, 2000.
2. Гончаров Ю. М. Социально-правовое положение купеческого сословия во второй половине XIX — начале XX вв. // Известия Алтайского государственного университета, 1998, с. 1–9.

3. Иванова Н. А. Желтова В. П. Сословное общество Российской империи (XVIII — начало XX вв.) М.: Новый хронограф, 2010, 752 с.
4. История предпринимательства в России. Кн. 2. Вторая половина XIX — начало XX вв. М.: 2000.
5. Лаверычев В. Я. Государство и монополии в дореволюционной России. Проблемы вмешательства абсолютистского государства в экономическую жизнь и воздействия капиталистических монополий на государственный аппарат. М.: Мысль, 1982. 200 с.
6. Лексис В. Торговля. / проф. Вильгельм Лексис, под ред. и с доп. Относительно России М. И. Боголепова. Т. 1–2. Рига: Наука и жизнь, 1914. 160 с.
7. Поткина И. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. XIX- первая четверть XX в. М.: Норма, 2009, 304 с.
8. Соболев М. Н. Очерки экономической политики торговли и промышленности. Харьков, 1916, 278 с.
9. Старцев А. В. Торгово-промышленное законодательство и социально-правовой статус предпринимателей в России в XVIII-начале XX вв. // В сб.: Предприниматели и предпринимательство в Сибири XVII-начала XX вв. Барнаул, 1995, 204 с.
10. Удинцев В. А. Русское торгово-промышленное право. Киев, 1907. 502 с. — Предисловие.
11. Шацилло М. К. Социальный состав российской буржуазии в конце XIX в. М.: 2004, 267 с.
12. Шепелев Л. Е. Царизм и буржуазия во второй половине XIX века. Проблемы торгово-промышленной политики. Л.: 1981, 275 с.
13. Шершеневич Г. Ф. Система торговых действий. Критика основных понятий торгового права. Казань, 1888, 346 с.
14. Яцунский В. К. Социально-экономическая история России XVIII–XIX вв. М.: Наука, 1973, 302 с.

Шестидневная война и усилия советской дипломатии по её прекращению

Тимофеев Всеволод Николаевич, студент магистратуры

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва

В статье анализируется работа советских дипломатов во время Шестидневной войны 1967 года. Рассмотрена работа советских представителей в ООН, в том числе при разработке резолюции № 242, а также контакты СССР с правительством США для оказания давления на Израиль.

Ключевые слова: СССР, ООН, Шестидневная война, арабо-израильский конфликт.

С самого начала Шестидневной войны, 5 июня 1967 года, Советский Союз осудил действия Израиля по отношению к Египту и Сирии. В своём письме, отправленном правительству Израиля, советское правительство решительно осудило «вероломное нападение Израиля на соседнее арабское государство — Объединенную Арабскую Республику» [1, с. 577]. В тот же день, председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин обратился к президенту США Линдону Джонсону. Косыгин отметил, что «долгом всех великих держав является — добиться того, чтобы военный конфликт был немедленно прекращен», а также попросил американского президента оказать давление на израильское правительство, с целью прекращения агрессии [4, с. 30].

В ООН также начались дискуссии по поводу начавшейся войны. Однако при этом к созыву Совета Безопасности не призвал ни Египет, ни Израиль. Совет Безопасности был созван через несколько часов после начала боевых действий по инициативе представителя Дании Ганса Табора [1, с. 578].

Арабские страны были против решений Совета Безопасности, которые содержали пункты только о прекращении

огня. Арабские дипломаты требовали от Совета Безопасности включения пунктов об отводе на довоенные границы израильской армии, а также осуждения агрессии Израиля по отношению к Египту. Западным странам, в первую очередь США, было выгодно сохранения пункта о прекращении огня как единственного, так как хотело сохранения за Израилем захваченных им территорий. Советские дипломаты действовали с учётом позиций арабских стран [1, с. 578]. Однако американские дипломаты были категорически против требований арабских и советских представителей и угрожали наложением вето на проект резолюции от Советского Союза. В этой ситуации советским дипломатом не оставалось ничего кроме как идти на компромисс, поэтому 6 июня Совет Безопасности опубликовал резолюцию с требованием о прекращении огня [5].

Однако к 7 июня боевые действия не прекратились, и советское правительство в своём заявлении правительству Израиля еще раз потребовало прекратить боевые действия против Египта, Сирии и Иордании и пригрозило ему разрывом дипломатических отношений, а также «осуществлением других необходимых мер, вытекающих из агрессивной политики Израиля» [1, с. 579].

Советский Союз в целях пропаганды объяснял новую войну на Ближнем Востоке как «результат деятельности милитаристских и проимпериалистических сил в Израиле, которые опираются на активную поддержку империалистических держав, прежде всего США, Англии, ФРГ». Арабские же государства в этом конфликте являлись оплотом антиимпериалистических сил на Ближнем Востоке [1, с. 582].

С началом наступления израильской армии на сирийскую территорию, Советский Союз пошёл на крайние дипломатические меры, и 10 июня первый заместитель министра иностранных дел СССР В. Кузнецов передал послу Израиля в СССР К. Кацу ноту о разрыве дипломатических отношений СССР с Израилем «ввиду продолжения агрессии со стороны Израиля против арабских государств и грубого нарушения им решений Совета Безопасности ООН» [1, с. 581].

Разрыв Советским Союзом дипломатических отношений стал шокирующей неожиданностью для израильского правительства. Даже несмотря на прежние напряжённые отношения, Израиль не ожидал, что советское руководство пойдёт на столь радикальные шаги. В израильском правительстве по-разному отнеслись к этой новости, кто-то жалел о разрыве дипломатических отношений, кто-то осуждал такое решение [3, с. 67].

В тот же день в Белом доме было получено письмо Косыгина с требованием о безоговорочном прекращении Израилем боевых действий. В противном случае, Советский Союз угрожал принять «необходимые акции, включая военные» [4, с. 34]. Особой серьёзности этому событию придаёт тот факт, что в ходе этого конфликта впервые была использована «горячая линия» между Кремлём и Белым домом, установленная по договорённости между Дж. Кеннеди и Н. Хрущёвым вскоре после окончания Карибского кризиса в 1963 году [6, р. 13]. Несмотря на поддержку Израиля в этом конфликте, руководство США не хотело повторения этого кризиса и идти на серьёзное обострение отношений с СССР, поэтому оказало давление на правительство Израиля, которое наконец было вынуждено подписать соглашение о прекращении огня.

Для ликвидации последствий войны, Советским Союзом было предложено созвать чрезвычайную сессию Генеральной Ассамблеи ООН. В своём письме Генеральному секретарю ООН У Тану министр иностранных дел СССР А. А. Громыко данное предложение аргументировалось следующим образом: «Грубо игнорируя требования Совета Безопасности о прекращении огня, принятые 6, 7 и 9 июня сего года, Израиль захватил новые территории Объединенной Арабской Республики, Иордании и Сирии. Советское правительство считает необходимым, чтобы Генеральная Ассамблея ООН в соответствии со статьей 11-й Устава ООН рассмотрела создавшееся положение и приняла решение, направленное на ликвидацию последствий агрессии и на безотлагательный вывод израильских войск за линию перемирия» [4, с. 35].

Предложение А. Громыко было принято и 17 июня началась пятая чрезвычайная сессия Генеральной Ассамблеи ООН. Уже через два дня председателем Совета министров СССР А. Н. Косыгиным был предложен первый советский проект урегулирования арабо-израильского конфликта. Данный проект содержал в себе несколько пунктов, таких как осуждение израильской агрессии и оккупации арабских территорий, отвод израильской армии на довоенные границы, а также возмещение нанесённого арабским странам ущерба [4, с. 36].

Западные государства были против осуждения Израиля как агрессора. Поэтому американскими дипломатами был предложен свой проект урегулирования, который противопоставлялся советскому проекту. Главным пунктом проекта было установление постоянного и прочного мира между арабскими странами и Израилем при посредничестве третьей стороны, которой, разумеется, должны были выступить США. Кроме того, должен был быть установлен принцип свободного судоходства по морским путям Ближнего Востока, так как блокирование Египтом Тиранского пролива для Израиля являлось одной из причин этого конфликта. Ещё одним пунктом инициативы было признание права всех стран Ближнего Востока на существование, что подразумевало признание Израиля арабскими странами [7].

Однако, несмотря на предложенные инициативы, арабские страны отказывались от них, под предлогом недопустимости признания Израиля. Кроме того, даже между дипломатами арабских делегаций царил напряжённость. Как отмечал министр иностранных дел СССР А. А. Громыко в своей телеграмме в ЦК КПСС, «давление экстремистской, нереалистической линии руководства Алжира и Сирии безусловно сказывается на позиции ОАР, Ирака и других арабских государств, которые тоже оглядываются на экстремистов, боясь быть обвиненными в излишней уступчивости» [1, с. 607].

Нежелание обеих сторон конфликта идти на компромисс ставило арабские страны в невыгодное положение, так как захваченные территории всё еще были оккупированы Израилем, который продолжал терять заинтересованность к диалогу с арабскими странами и ужесточал свою позицию по вопросам урегулирования. Поэтому к октябрю 1967 года, когда в Совете Безопасности ООН началось обсуждение ближневосточного урегулирования, арабы стали более гибкими в вопросе поиска решения, «которое встретило бы поддержку большинства государств — членов ООН» [1, с. 636].

По итоге обсуждений в Совете Безопасности было предложено несколько вариантов резолюции. Окончательным вариантом резолюции, получившей номер 242, стал английский проект. Основные его положения сводились к выводу израильской армии к границам 4 июня 1967 года, а также признанию целостной независимости и суверенитета каждой страны в регион [2, с. 123].

Литература:

1. Ближневосточный конфликт: Из документов Архива внешней политики РФ. 1947–1967: В 2 т. Том 2: 1957–1967. М., 2003. 608 с.
2. Дауров Р. Д. Долгая шестидневная война. М., 2009. 238 с.
3. Семенченко Н. А. Контакты между СССР и Израилем в конце 1960-х — начале 1970-х. // Восточный архив. 2015. № 2. С. 67–74.
4. СССР и ближневосточное урегулирование 1967–1988: документы и материалы. М., 1989. 510 с.
5. Резолюции и решения, принятые Советом Безопасности в 1967 году. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — <https://undocs.org/ru/S/RES/233> (1967)
6. Golan, G. The Soviet Union and the Outbreak of the June 1967 Six-Day War // Journal of Cold War Studies. 2006. No. 1. P. 3–19.
7. United States of America: draft resolution // UNISPAL. URL: <https://unispal.un.org/DPA/DPR/unispal.nsf/0/5EDDD417E21187BE8525730F0050FEE3>

ПОЛИТОЛОГИЯ

Проблемы деятельности политических партий и совершенствование их деятельности в системе государственного управления на примере ВПП «Единая Россия»

Булина Злата Юрьевна, студент магистратуры

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (г. Гатчина)

Ключевые слова: государственное управление, политические партии, проблемы политических партий, ВПП «Единая Россия»

В качестве одного из ключевого элемента политико-правового поля Российской Федерации можно выделить политические партии, задача которых — достигнуть стабильности (экономической и социальной) общества за счет использования инструментов государственной власти. По сути, если в обществе появилась та или иная необходимость провести экономические реформы, а населением данная необходимость активно поддерживается, то политические партии представляются в качестве действенного механизма, который может помочь в реализации этих реформ.

Несмотря на то, что политические партии могут так или иначе помочь своему населению, существует ряд проблем, с которыми сталкиваются политические партии в процессе осуществления ими своей деятельности. Стоит отметить, что проблемы эти носят разный характер, однако их общая суть остается одна и та же — в большинстве своем политические партии не отвечают запросам населения страны и не могут реализовывать нужды общества. В результате этого к деятельности политических партий общество относится с недоверием, поскольку считает, что они не в состоянии повлиять на какие-либо важные политические решения и политические события, происходящие в стране [1, с. 189].

Рассмотрим вкратце перечень актуальных проблем деятельности политических партий, а также приведем некоторые рекомендации по совершенствованию этой деятельности. Представленный анализ будет проводиться на примере ВПП «Единая Россия».

В качестве первой «проблемы» можно отметить несменяемость власти, которая заключается в том, что на протяжении более 20 лет подавляющее большинство мандатов занимает партия «Единая Россия». С каждым годом увеличивается число мандатов данной партии. Кроме того, большую часть Молодежного парламента при Законодательном собрании занимают депутаты от этой же партии. На фоне подобной несменяемости правящей партии у народа воз-

никает некоторое недоверие к власти, что ведет к безразличию общества к политической жизни

Следующая проблема, которая плавно перетекает из первой, — увеличение негативного отношения к ВПП «Единая Россия». Данная проблема относится не только к региональному отделению, но и к партии в целом. По данным Аналитического центра Юрия Левада, который в 2018 году провел опрос общественного мнения по оценке деятельности партии, следует, что 47% респондентов оценили, как «положительное», 43% как «отрицательное». В 2019 году отношение к партии несколько изменилось, а именно, увеличилось «отрицательное» отношение к партии, после проведения пенсионной реформы и повышения налога на добавленную стоимость [2].

Во избежание развития негативного отношения к ВПП «Единая Россия», партии необходимо проводить взаимодействие с гражданами, учитывать их мнение при решении важных государственных вопросов. Например, внося законопроект по повышению пенсионного возраста, необходимо было учесть мнение большинства граждан, которые были против повышения.

Третья проблема — высокая роль несистемной оппозиции, которая может привести к полной смене власти, как это было в 1917 году. Данная проблема на сегодняшний день является особенно актуальной, поскольку, в отличие от 1917 года, перечень инструментов, которыми может пользоваться оппозиция, крайне велик. К подобным инструментам можно отнести СМИ, а в частности — видеохостинг YouTube, который доступен для пользования любому жителю Российской Федерации. За счет данного видеохостинга формируется общественное мнение, а ряды оппозиции, так или иначе, — пополняются, что, следовательно, ведет общему росту напряжения в обществе.

Чтобы избежать развития несистемной оппозиции, политическим партиям следует изучать феномен популярности данного направления, а также взаимодействовать

с несистемной оппозицией, изучать ее программу, а также помогать продвижению тех идей, которые будут актуальны. Например, у несистемной оппозиции существуют проекты и направления, которые при определенной корректировке, можно реализовывать их на практике.

Например, в Фонде борьбы с коррупцией (организация внесена в список лиц, выполняющих функции иностранного агента в октябре 2019 года) существуют такие как:

1. «РосЖКХ» — это онлайн-сервис, который помогает в решении проблем с коммунальными службами. Данный сервис позволяет отправить юридически грамотное заявление с жалобой на плохое состояние подъездов, лифтов, дворов в управляющую организацию.

2. «РосЯМА» — это сервис, который создан для борьбы с ямами на дорогах. На сайте проекта генерируется вся информация о «плохих» участках российских дорог — с ямами, выбоинами и иными дефектами. Загрузив фото ямы на сайт, пользователь автоматически может сгенерировать жалобу в Государственную инспекцию безопасности дорожного движения, а далее, если ситуация не изменится и проблема не будет решена через 37 дней, то формируется жалоба в прокуратуру. За все время существования проекта исправлено 21963 ямы.

3. «РосПИЛ» — это проект, который посвящен борьбе с чиновниками, использующие систему государственных закупок для личного обогащения. Цель проекта — конкретная работа по каждому конкурсу с привлечением экспертов. За время существования проекта сумма контрак-

тов, по которым удалось пресечь нарушения, составила 70 млрд рублей [3].

В качестве четвертой проблемы, которая с каждым годом набирает обороты, — это абсентеизм, т. е. уклонение от участия в выборах. Главными его причинами являются:

1. Неверие в демократизм выборов. Многие избиратели на сегодняшний день крайне негативно отзываются о выборах, в частности — об их достоверности, считая, что их физическая явка или неявка абсолютно ни на что не повлияют.

2. Особенности политической культуры, характеризующаяся низкой степенью доверия граждан к государственным институтам.

3. Социально-экономическое состояние общества, а именно, слои населения с низким уровнем дохода более склонны к проявлению абсентеизма.

Для того, чтобы в той или иной мере снизить уровень абсентеизма в регионе, а также вернуть доверие к власти, необходимо применять современные эффективные технологии для организации подсчета голосов на выборах. Для наибольшего удобства можно развивать онлайн-сервисы, онлайн-заседания Законодательного Собрания Ленинградской области, проводить онлайн-встречи с населением региона и другие информационные технологии [4.]

Данный перечень проблем для ВПП «Единая Россия» не является исчерпывающим, однако представляется наиболее актуальным, над решением которых стоит проводить планомерную работу, взаимосвязанную на всех уровнях правления.

Литература:

1. Гаджиев К. С., Примова Э. Н. Политология: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 404 с.
2. Аналитический центр Юрия Левады // [Электронный ресурс] URL: www.levada.ru (Дата обращения: 25.04.2021).
3. Фонд борьбы с коррупцией // Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: fbk.info (Дата обращения: 27.04.2021).
4. Гуменникова Е. М., Короткова О. В. «Абсентеизм среди молодежи Хакасии» // Вестник науки и образования, 2019. — № 5 (41). — С. 89–91.

Обеспечение информационной безопасности современной России

Винников Артем Игоревич, студент магистратуры

Волгоградский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Сложившаяся ситуация в мире показывает, что Россия находится в числе лидирующих стран по киберпреступлениям. В современном мире есть возможность использовать надежные системы защиты от возможных угроз.

К основным элементам международной и внутренней информационной безопасности относятся:

— Защита информации, составляющую государственную или коммерческую тайну;

— Защита серверов национальных структур и систем жизнеобеспечения;

— Защита данных как набор аппаратных и программных средств для обеспечения безопасности информации, предотвращения несанкционированного доступа, предотвращения доступа, уничтожения и перепрограммирования;

— Информационные и психологические барьеры — применение систематических мер для предотвращения воз-

действия целевой информации на объект, его психическое состояние или его имидж на международной арене.

Уровень кибератак развивается существенно быстрее и находится на шаг впереди, чем технологии защиты, поэтому риску подвергаются даже базы данных, находящиеся под контролем государства.

Для защиты государственной тайны используются самые новые системы защиты. Однако, как только государственные секреты покинут наиболее охраняемые границы, они попадут в зону риска и станут объектами взаимодействия государственных органов с коммерческими или государственными учреждениями, а их защита будет значительно снижена.

В России все аспекты реагирования на угрозы информационной безопасности в масштабах страны рассматриваются на уровне доктрины информационной безопасности, которая является основой регулирующих действий. Одна из основных проблем этой доктрины заключается в том, что России необходимо существовать независимо в международном сообществе и выбирать каналы для предоставления достоверных данных и новостей, что снизит ущерб, наносимый ложными информационными атаками. Согласно «Закону о безопасности» [7], угроза безопасности — это ряд условий и факторов, которые угрожают жизненным интересам людей, общества и страны. Концепция национальной безопасности Российской Федерации не определяет угрозы, но перечисляет некоторые из них в информационном поле.

Принято различать внешние и внутренние угрозы информационной безопасности.

Внешние:

- Некоторые страны пытаются взять под контроль глобальное информационное пространство.
- Вытеснение государства с информационного рынка как в стране, так и за рубежом.
- Некоторые страны разрабатывают концепцию информационной войны.
- Препятствие нормальной работе информационной системы.
- Нарушение безопасности информационных ресурсов и получение к ним несанкционированного доступа.

Такие угрозы возникают из-за конкурентного характера развития межгосударственных и международных отношений.

Однако внутренние угрозы в основном связаны с невыполнением экономических, социально-политических и иных изменений в сфере информационной безопасности.

К ним относятся:

- Отставание России в области информатизации государственных учреждений.
- Национальная энергетическая система, используемая для формирования и реализации единой национальной политики информационной безопасности, несовершенна.
- Криминализация общественных отношений, рост организованной преступности;
- Увеличение масштабов терроризма.

— Сложность межэтнических и дипломатических отношений.

Существует много закономерностей в проявлении угроз.

1. Незаконное владение, копирование, изменение или уничтожение конфиденциальной информацией с целью ущемления и нанесения ущерба интересам злоумышленника также может повлечь за собой определенные убытки вследствие непреднамеренных действий сотрудников службы и пользователей [3].

2. Основными способами реализации угроз информационной безопасности являются:

- Институциональные источники управления и органы защиты информации;
- Вербовка должностных лиц из органов управления, организаций, предприятий и т. д.
- Использование разведывательных технологии для перехвата и несанкционированного доступа к информации.
- Преднамеренное использование программного обеспечения и математическое воздействие;
- Подслушивание информации через конфиденциальные разговоры в офисах, транспорте и других местах.

Основной сектор, который был подвержен кибер-атакам — это государственные учреждения (33%), что объясняется желанием овладеть определенными базами данных, как частных, так и юридических лиц; а также иметь доступ к некоторым секретным данным или данным, не созданным для разглашения, имеющие значение, как для некоторого круга заинтересованных лиц, так и для государства в целом. В связи с обострившейся эпидемиологической ситуацией участились случаи кибер-атак и на медицинские учреждения (18%), т. к. эта сфера также стала обладать большим массивом данных. Третье место занимают финансовые организации, а в данной сфере материальный интерес злоумышленников вполне ясен.

По результатам исследования, ссылаясь на данные Генпрокуратуры, а также на данные МВД России, автор выделяет основные методы атак, которые были использованы кибер-преступниками. Следует уточнить, что в данном анализе в контексте диссертации автор рассматривает только атаки на юридические лица, в частности, на государственные учреждения.

Наибольший процент методов занимает Вредоносное Программное Обеспечение (ВПО) — 53%, к которому относятся компьютерные вирусы, например, FakeChmMsi со сложной цепочкой доставки трояна Gh0st. На втором месте социальная инженерия, которая составляет 21%, достаточно внушительное число [1].

В 2020–2021 гг. наблюдается взрывной рост кибер-угроз, использующих потребности и страхи населения во всем мире.

Это социальная инженерия в ее худшем проявлении — к сожалению, но вероятнее всего она сработает в эти неопределенные времена. Люди не стали более доверчивыми за последние шесть месяцев, но они привыкли к большим изменениям в сообщениях.

Вскоре злоумышленники обратили внимание на широко распространенную тему коронавирусной инфекции и начали использовать ее для фишинговых писем. По имеющимся данным, с конца 2020 года по начало 2021 года около 13% атак киберпреступников с использованием методов социальной инженерии связаны с коронавирусом.

Эта эпидемия используется как для крупномасштабных вредоносных кампаний, так и для изолированных целевых атак (APT-атаки). Трояны Emotet, Remcos, AZORult, Agent Tesla, LokiBot, TrickBot и многие другие распространяются под видом официальной информации о статистике инфекций, вакцинах и профилактических мерах и якобы рассылаются от имени государственных органов и медицинских учреждений.

Говоря об угрозах информационной безопасности, о кибер-атаках, автор предлагает рассмотреть самые крупнейшие российские утечки государственных организаций и учреждений 2020 года.

1. Утечка паспортных данных проголосовавших за поправки в Конституцию, 1,1 млн записей. На одном из хакерских форумов появилась публикация в базе данных, содержащая паспортные данные примерно 1,1 миллиона избирателей. По оценкам продавцов, каждая линия стоит 1 доллар оптом, и 1,50 доллара в розницу. Злоумышленники используют номера и серии паспортов, чтобы предоставить покупателям базу данных для сбора в соответствии с их потребностями, добавляя информацию об их кредитной истории. Упомянутый основатель DeviceLock Ашот Оганесян подтвердил, что паспортные данные принадлежат тем, кто голосовал за поправку [2].

2. Утечка данных из национальных медицинских учреждений, 100 тыс. записей. В начале декабря 2020 года произошла утечка персональных данных примерно 100 тысяч жителей Москвы, заболевших коронавирусом. По данному инциденту московские власти проводят проверки, и пообещали огласить результаты дополнительных проверок в телеграм-канале столичного штаба. Размер «объединенного» архива составляет около 1 ГБ, и он содержит 362 файла в различных форматах. Эти файлы содержат более 100 тысяч строк, включая полные имена, номера поли-

сов ОМС, контактные телефоны и другую информацию. Автором был проведен анализ государственных организаций в сфере информационной безопасности. В ходе исследования использовались данные Росстат, МВД, Генпрокуратуры [4], частичные данные Минфин [5], Роскомнадзор [6] и Центрального Банка [8]. За основу была взята статистика, опрос более 250 российских гос. организаций на разном уровне, с разным бюджетом и степенью важности.

Заключением в этой ситуации стало выделение средств защиты, которые подключены к системе мониторинга и управления ИБ.

Набор инструментов безопасности, подключенных к системе управления информационной безопасностью, довольно однороден, за исключением антивирусных программ и инструментов сетевой безопасности. Их процент намного выше — 66% и 40% соответственно. В 30% компаний системы мониторинга и управления информационной безопасностью имеют защиту от целевых атак. Остальные категории средств безопасности имеют гораздо меньшую частоту подключения к системам мониторинга и управления — в 19–27% организаций. Самый скромный результат системы DLP — 19%, большая часть которых используется отдельно.

Подводя к заключению, можно сделать вывод.

Только 12% организаций могут иметь бюджет информационной безопасности более 10 миллионов рублей. И только 6% бюджета превышает 50 миллионов рублей.

63% организаций выделяют на информационную безопасность менее 500 000 рублей в год.

В 8% организаций отдел информационной безопасности состоит из более чем 20 человек, а в 11% организаций — от 6 до 20 экспертов по информационной безопасности. В 54% организаций информационной безопасностью занимаются от 1 до 5 человек.

Только 48% организаций уже разработали план развития информационной безопасности. Среди приоритетов не менее важны такие задачи, как предотвращение внутренних угроз, автоматизация процессов управления информационной безопасностью и периферийная защита.

Литература:

1. Актуальные киберугрозы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.readkong.com/page/aktualnye-kiberugrozy-i-kvartal-2020-goda-ptsecurity-com-8101752> (дата обращения: 24.03. 2021).
2. Ашот Оганесян: DeviceLock [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.antimalware.ru/interviews/2015-09-03/16673> (дата обращения: 26.03. 2021).
3. Гафнер, В. В. Информационная безопасность: Учебное пособие / В. В. Гафнер. — Рн/Д: Феникс, 2017. — 324 с.
4. Генеральная Прокуратура Российской Федерации. О преступлениях, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Статистика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/smi/news/genproc/news-1431104> (дата обращения: 28.03. 2021).
5. Минфин. Статистика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/> (дата обращения: 28.03. 2021).
6. Роскомнадзор — Статистическая информация о наборах открытых данных [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/opendata/stat/> (дата обращения: 28.03. 2021).

7. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 22.03. 2021).
8. Центральный Банк. Статистика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cbr.ru/statistics/> (дата обращения: 28.03. 2021).

Участие молодежи в политическом процессе российского общества: поиск приоритетов

Коржикова Карина Дмитриевна, студент

Новосибирский государственный университет экономики и управления

В статье рассматриваются проблемы создания возможностей для реализации политического потенциала российской молодежи. Автор рассматривает возможности развития и самореализации молодежи в политический процесс России. Внимание направлено на особенность становления политической субъектности молодых граждан в современных условиях политического развития.

Выделены основные структурные механизмы политической социализации молодежи, основанные на включении ее в политическую сферу общества. Выявлена роль общественных организаций и объединений в реализации политического потенциала молодежи. Определяются наиважнейшие меры, направленные на активизацию молодежи в политическом процессе.

Ключевые слова: молодежь, политический потенциал, политическая субъектность, политический процесс, политическое развитие.

Необходимо уделять как можно больше внимания молодежи государству, лидерам парламентских партий, представителям гражданских обществ. Для России очень важно сохранять устойчивость политической системы, одновременно развивать демократические начала, а так же расширять возможности для политического участия граждан и что важнее молодого поколения.

Особенности политического участия молодежи «заключается в проявление политической активности, интереса к разрешению политических задач, через механизм реализации политических прав, побуждающих к политическому действию, а также использование тех или иных каналов вхождения в политику» [1].

Нужно учесть тот факт, что нынешняя молодежь и условия для ее политической заинтересованности отличается от молодежи, например, развивающейся до середины 1980-х гг. Так в государстве, в котором одновременно изменились экономическая и политическая система, так же изменились и базовые ценности. В трансформирующейся политической системе, механизм политической социализации претерпевает серьезные изменения: в сознание индивида внедряются новые политические ценности и установки, которые кардинально отличаются от тех, что существовали прежде. Происходит расширение числа институтов, осуществляющих политическую социализацию, одновременно с разрушением приоритетности у ранее существовавших [2].

Если раньше основная масса детей и молодежи были: пионерами, комсомолами и т. д. То данные структуры могли вовлекать своих членов в общественно-политическую жизнь, имели силу общественного влияния на решение проблем молодежи.

Сейчас же со сменой общественно-политической системы формируются новые структурированные молодежные организации.

Главенствующие позиции принадлежат различным органам молодежного представительства: молодежный парламент, молодежные общественные палаты, молодежные правительства и иные консультативно-совещательные структуры, созданные при органах законодательной и исполнительной власти разного уровня, а также структурах местного самоуправления.

Данные структуры являются наиболее оптимальной формой сочетания государственных, общественных и молодежных интересов.

Так же важную роль играют политические партии Российской Федерации, выражая свое внимание к молодежной проблематике и целенаправленности своей молодежной политике.

Стоит отметить несколько важных форм вовлечения в политический процесс молодежи, такие как: волонтерство, государственные конкурсы в данном направлении, а так же поддержка государством молодежи в создании и реализации социальных проектов.

Государство понимает, что на смену нынешней власти в будущем придет новое поколение сегодняшнего времени, то просто необходимо развивать и реализовывать молодежь в этой в этой сфере. Поэтому к 2021 году появилось множество организаций, поддержек и возможностей для молодежи в данной сфере. Но если бы проблема заключалась только в количестве организаций в данной сфере, то к сегодняшнему дню заинтересованной молодежи в политических процессах стало куда больше.

Перед нами встает несколько проблем:

1. Распространённость
2. Институт семьи
3. Социальный институт
4. СМИ
5. Экономика

Распространенность

Организации, парламентарии, конкурсы существуют, а вот знает об этом малая часть представительства молодежи. Очень важно распространять информацию об имеющихся организациях и их деятельности среди молодых граждан. Это повысит количество узнаваемости и соответственно повысит посещаемость и вовлеченность.

Институт семьи

Лишь малая часть населения старается вырастить из своего ребенка лидера, объяснить, что он может изменить и свою и жизнь других людей. Большая часть граждан жалуется на политику, на правительство, и ребенок, воспринимая это, еще больше отдаляется от этой деятельности. Очень важно, чтобы родители изменили свой подход к воспитанию мотивирования ребенка.

Социальный институт

В школах есть такой предмет, как обществознание и право, но если мы хотим, чтобы заинтересованной молодежи и политических процессах было больше, а так же очень важно профессионалов в этой деятельности, то нужно включать в учебную программу такие уроки как: парламентаризм, проектная деятельность социальных проектов.

СМИ

Очень важно освещать достижения молодежи, государственные конкурсы (соц. лифты) на основных каналах,

чтобы так же задевая проблематику института семьи родители стали подталкивать детей в данном направлении, а так же сами взрослые меняли свое мнение на молодежную политику.

Экономика

Одна из самых сложных проблем, касающаяся не только вовлечение нового поколения в политическую деятельность. Многие молодые люди, которые хотят развиваться и само реализовываться в данном направлении, но не могут из-за нехватки денежных средств, не остается времени кроме как на учебу и на работу. Государству нужно ввести аналог системы социального рейтинга, которая будет распространяться на «хорошие дела», тогда молодежь решая социальные проблемы и повышая свою квалификацию в этой области будет замотивирована за счет льгот или же небольших субсидий.

На сегодняшний день в РФ достаточно организаций, конкурсных программ, социальных лифтов и других возможностей для развития молодежи в политическом процессе РФ. Но все же остается ряд не решенных проблем, которые мешают запустить процесс самого вовлечения молодежи в политическую деятельность.

Приоритетными мерами, направленными на активизацию участия молодежи в политическом процессе нам представляются следующие:

Распространение информации достижений молодежи в данной сфере по основным каналам РФ.

Внедрение соответствующих уроков в образовательную систему старших классов.

Создание и реализация государством социального рейтинга для молодежи.

Литература:

1. Малик Е. Н. Особенности включения молодежи в политическую сферу общества современной России // Образование и общество. 2008. № 4. С. 8–10.
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учеб. пособие / Сокр. пер. с англ. А. С. Богдановского, Л. А. Галкиной; Под ред. М. В. Ильина, А. Ю. Мельвиля. М.: Аспект Пресс, 2002. 84–88 с.

Американо-китайские отношения в период президентства Джорджа Буша — младшего и Барака Обамы

Хань Юе, студент магистратуры

Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы)

В настоящее время развитие китайско-американских отношений в контексте международных отношений являются одним из системообразующих элементов в глобальном мировом пространстве. Для понимания происходящих тенденций на современном этапе, необходимо исследовать и проанализировать отношения между КНР и США в период президентства Джорджа Буша — младшего и Барака Обамы, которые занимают довольно длительный период с 2001–2017 гг.

Ключевые слова: международные отношения, кризис, нестабильность, соглашения, Азиатско-Тихоокеанский регион.

Китай и США — это две крупные мировые державы, которые представляют собой два полюса мира, и их взаимоотношения всегда привлекали большое внимание и являются одними из самых важных двусторонних отношений между крупными державами мира. После реформ и открытости Китая его экономика быстро развивалась, общая сила постоянно улучшалась, а международное влияние возрастало. Между США и Китаем были сложности и проблемы на исторических этапах, которые привели к определенным последствиям на современном этапе их отношений.

С момента налаживания дипломатических дружественных отношений между Китаем и Соединенными Штатами в 1960-х и начале 1970-х годов и до прихода к власти президента Буша обмена между двумя странами в политической, экономической, культурной и военной областях становятся все более тесными. Однако в силу различных факторов между Китаем и США было много противоречий, споров и трений, которые мешали дальнейшему нормальному развитию отношений между двумя странами [1].

После политических потрясений в Китае в 1989 году Соединенные Штаты взяли на себя инициативу по введению санкций против Китая во главе западных стран и китайско-американские отношения резко ухудшились. Китай и США оказались в состоянии «тупика» из-за ухудшения двусторонних отношений и вопроса о том, как их восстановить. После начала войны в Персидском заливе отношения между двумя странами несколько ослабли. На этом этапе их взаимоотношения находятся в центре внимания: США требуют, чтобы Китай улучшил ситуацию с «правами человека», а Китай требует, чтобы США сняли санкции против Китая. После окончания войны в Персидском заливе Соединенные Штаты вновь попытались указать Китаю на его проблемы, отношения между двумя странами снова стали напряженными и произошел поворотный момент, названный американским общественным мнением «от мороза к морозу». Спор между двумя странами расширился от проблемы прав человека до ряда международных и внутренних проблем. Лишь в ноябре 1991 года спад в отношениях между двумя странами был остановлен после визита госсекретаря США Джеймса Эддисона Бейкера в Китай.

В 1992 году китайско-американские отношения значительно улучшились. Например, многие санкции, введенные США в отношении Китая, были официально сняты. Противоречия и споры между Китаем и Соединенными Штатами начали выходить за рамки словесных споров. Некоторые из них достигли соглашения благодаря компромиссу между двумя сторонами, а некоторые переросли в отношения, которые наносили ущерб суверенитету Китая или национальным интересам из-за односторонних действий Соединенных Штатов [2].

Далее благодаря быстрому и бурному развитию экономики Китая и повышению его международного статуса, отношения между Китаем и Соединенными Штатами оказались в центре внимания всего мира. Развитие китайско-американских отношений в период президентства Джорджа

Буша — младшего в целом развиваются лучше, чем когда-либо. Обе стороны тесно работали над вступлением Китая в ВТО, китайско-американскими отношениями, антитеррористическими организациями после 11 сентября 2001 года, международными и крупными региональными проблемами, активно находя точки соприкосновения и способствуя международному сотрудничеству. Китайско-американские отношения при администрации Дж. Буша мл., пережив взлеты и падения во время первого срока президентства, постепенно вышли на путь стабильного развития. В начале второго срока Джорджа Буша-младшего в Соединенных Штатах возникли споры по вопросу Китая, и стратегическая защита Соединенных Штатов от Китая значительно усилилась. Китайско-американские отношения постепенно вступили в период стабильного развития во взаимной защите. В этот период тайваньский вопрос, экономические и торговые вопросы, а также вопросы прав человека, по-прежнему являлись основными факторами, ограничивающими развитие китайско-американских отношений [3].

Политика, установленная администрацией Дж. Буша мл. в отношении Китая, продолжала «участие» и «сдерживание» во время прихода Барака Обамы к президентству.

Администрация Б. Обамы пришла к власти во время экономического кризиса 2008 года, и Соединенные Штаты столкнулись с серьезными «внутренними и внешними трудностями», а китайско-американские отношения стали более привлекательными. Экономические, культурные и военные аспекты положили начало всестороннему сотрудничеству с Китаем. США надеются избавиться от последствий резкого экономического спада, который они пережили во время международного финансового кризиса, путем углубления сотрудничества с Китаем [6].

Китайско-американские отношения во время президентского срока Барака Обамы (2009–2017) отличаются от «открытых минимумов и максимумов» в периоды правления Б. Клинтона (1993–2001) и Дж. Буша (2001–2009) и имеют свои особенности. Переход от администрации Буша к администрации Обамы прошел очень гладко, в 2009 году отношения между двумя странами развивались в дружественном ключе и визит Обамы в Китай прошел успешно [5].

В 2010 году у двух стран были проблемы, недопонимания, взлеты и падения на двустороннем, региональном и глобальном уровнях. Однако недопонимания в отношениях между двумя странами были не такими, как в 1989, 1995 или 1999 годах.

Успешный государственный визит президента Ху Цзиньтао в Соединенные Штаты в начале 2011 года изменил атмосферу двусторонних отношений. Лидеры двух стран подтвердили установление кооперативного партнерства, определили отношения между двумя странами на ближайшие несколько лет и установили новые механизмы взаимодействия, чтобы вернуть отношения между двумя странами в русло взаимопонимания. Обмен визитами между

вице-президентом Джо Байденом и Си Цзиньпином помогло поддержать положительную динамику налаживания сотрудничества между странами [6].

Корректировка азиатско-тихоокеанской стратегии Обамы напрямую влияло на направление китайско-американских отношений. Глобальная стратегия администрации Обамы и ее позиционирование в отношении Китая в новую эпоху, несомненно, оказали глубокое влияние на структуру мира. Корректировка стратегического фокуса США добавила сложные факторы в китайско-американские отношения, но в зависимости от внутренних финансовых и экономических условий, а также проблем Ближнего Востока и Южной Азии трудно определить, насколько далеко может зайти эта стратегическая корректировка. Китай выдвинул предложение о построении нового типа отношений между крупными странами, что требует инноваций на трех уровнях теории, политики и методов и является серьезной проблемой для китайско-американских отношений в будущем [3].

Азиатско-тихоокеанская стратегия администрации Обамы внесла серьезные коррективы в политическую, экономическую, военную, безопасность и культурную области сотрудничества. Намерения США в Азиатско-Тихоокеан-

ском регионе ясно проявились, с одной стороны, в использовании быстро развивающейся экономики и огромного рынка в Азиатско-Тихоокеанском регионе для восстановления экономики США. С другой стороны, в укреплении альянсов и партнерских отношений в сфере безопасности, чтобы спровоцировать территориальные споры между Китаем и соседними странами АТР. Однако из-за чрезмерного наращивания военной стратегии США в Азиатско-Тихоокеанском регионе взаимная подозрительность между Китаем и США значительно усугубилась, что отрицательно повлияло на процесс возвращения США в Азиатско-Тихоокеанский регион [4].

Таким образом, по мере ослабления воздействия финансового кризиса и восстановления экономики США, их политика в отношении Китая также изменяется. Между Китаем и США по-прежнему возникают трения по таким вопросам, как проблема Тайваня, Тибета, прав человека и др. Мало того, политика США «Перебалансирования Азиатско-Тихоокеанского региона» и правящая философия Обамы, также повлияли на формулировку политики США в отношении Китая, что добавили факторы нестабильности в мирное развитие китайско-американских отношений.

Литература:

1. Ван Сяофэй. Краткий анализ китайско-американских отношений в период правления администрации Джорджа Буша // Журнал Университета национальностей Внутренней Монголии (издание по общественным наукам). Тунляо. 2010. Том 36.№.1. С. 11–14
2. Ван Фуцю, Ван Минь, Гун Пин. Развитие китайско-американских отношений в период президентства Джорджа Буша // Журнал Университета Чифэн (издание по Философии и общественным наукам). 2009. №. 2009 (030),005. С. 12–13
3. Ли Янань. Стратегическая корректировка в Азиатско-Тихоокеанском регионе во время второго президентского срока Обамы и ее влияние на китайско-американские отношения. Диссертация CNKI: CDMD:2.1015.663695
4. Тао Вэньчжао. Китайско-американские отношения во время первого президентского срока Обамы // Журнал Американские исследования (издание Китайской академии социальных наук). 2012. №.2. С. 26–53
5. Цзэн Фухуа. Путь развития китайско-американских отношений в период правления администрации Буша. Диссертация 1993. CNKI: SUN: WJXY. 0.1993–03–020
6. Ши Ясюань. Исследование администрации Обамы по вопросам политики в отношении Китая (2008–2014 гг.). Диссертация DOI: CNKI: CDMD:2.1015.994236

СОЦИОЛОГИЯ

Проблема получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и пути ее решения (на примере опыта Петрозаводского государственного университета)

Коновалова Лилия Валентиновна, студент магистратуры
Петрозаводский государственный университет

В статье автор рассматривает барьеры получения высшего профессионального образования студентами с ОВЗ и инвалидностью и анализирует возможные пути их преодоления на примере Петрозаводского государственного университета.

Ключевые слова: обучающиеся, инвалиды, барьеры, высшее профессиональное образование.

В современном мире люди с инвалидностью составляют категорию населения, нуждающуюся в особом внимании со стороны государства и общества. Согласно статистике, практически десятая часть жителей нашей страны [5], (а в Республике Карелия эта доля даже выше [5]), нуждается в проведении мероприятий, способствующих их адаптации и интеграции в общество. В этой связи одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования становится «инклюзивное образование», благодаря которому молодые люди с ограниченными возможностями могут получить качественное среднее и высшее образование. Развитие данного направления опирается на ратифицированную Российской Федерацией Конвенцию ООН о правах инвалидов, в которой отмечено, что всеми странами участницами должно быть обеспечено инклюзивное образование на всех уровнях, в том числе и на уровне высшего образования [1]. Следует отметить, что Закон Российской Федерации «Об образовании» устанавливает правовые основы инклюзивном образовании, вводит четкие определения «обучающийся с ОВЗ», «инклюзивное образование» и гарантирует возможность получения образования независимо от состояния здоровья. С этой целью государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов [4; ст. 6]. Однако реализация этой возможности предполагает преодоление целого ряда проблем, без решения которых невозможна успешная социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, их качественное профессиональное образование и трудоустройство наравне с другими студентами.

За 11 лет (период с 2008/2009 по 2019/2020 учебный год) количество студентов с инвалидностью, принятых на обучение по программам среднего профессионального об-

разования, увеличилось на 5235 человек, численность обучающихся студентов с инвалидностью возросла на 12251 человека, а численность выпущенных специалистов выросла на 2134 человека. Однако в 2019/2020 учебном году численность студентов с инвалидностью, осваивающих программы среднего профессионального образования составила 1,05% от общей численности студентов таких учебных заведений [3; 62].

За эти же 11 лет количество студентов, принятых на обучение по образовательным программам высшего образования увеличилось на 2003 человека, количество выпущенных специалистов возросло на 1390 человек, однако численность студентов, находящихся в процессе обучения практически не изменилась за эти годы, и составляет 24773 человека. Всего же численность студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования в 2018/2019 учебном году составляло 4161.7 тыс. человек [3; 62]. Таким образом, численность студентов с инвалидностью составила 0,6% от общей численности студентов, получающих образование в ВУЗах нашей страны.

Так, мы видим, что обучающиеся с инвалидностью чаще выбирают освоение программ среднего профессионального образования, но даже в этих образовательных учреждениях для студентов с инвалидностью чрезвычайно мала.

Одной из проблем реализации возможности получения высшего профессионального образования людьми с инвалидностью являются определенные физические и психологические барьеры, устранить которые вузы не готовы. Ведущее место среди наиболее часто встречающихся трудностей, ограничивающих доступ инвалидов к получению профессионального образования, занимает неприспособленность инфраструктуры в учебных заведениях для нужд инвалидов. Немаловажное значение имеет также психологический аспект инклюзивного образования, предполагающий в данном случае создание общего позитивного настроения, друже-

ственной атмосферы для студентов с ОВЗ, а также позитивный характер складывающихся отношений между лицами с ОВЗ и руководителями, преподавателями и другими студентами. Следует также отметить, что доход лиц с ограниченными возможностями здоровья значительно ниже среднего, а потребности в медицинском и социальном обслуживании намного выше. Многие из них не имеют семьи и не готовы участвовать в общественной жизни. И хотя социальная политика государства, его органы и социальные службы постоянно занимаются решением наиболее существенных вопросов социальной реабилитации, большое значение имеет мотивация и возможности самих людей с инвалидностью преодолевать имеющиеся у них медико-социальные и психологические барьеры. Важную роль в этом играет культурный капитал и образовательный уровень, позволяющие объективно оценивать свои силы и возможности, а также быть информированным о социальных услугах [2; 301]. Вот почему одной из задач социальной работы является всемерная поддержка образовательных усилий этих людей и обобщение накопленного ими опыта с целью широкого распространения. И если школьное образование является доступным и обязательным для всех людей с инвалидностью, то вопрос профессионального образования стоит довольно остро.

Нами было проведено эмпирическое исследование, в результате которого удалось выявить основные барьеры, препятствующие получению высшего профессионального образования людьми с инвалидностью, а также возможности смягчения указанных барьеров.

Этап сбора эмпирических данных был реализован в ноябре 2020 года. В рамках этого этапа был проведен анкетный опрос 39 обучающихся с инвалидностью, 174 студентов без инвалидности, обучающихся в инклюзивных группах, 86 преподавателей, проводящих занятия со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Также на этом этапе исследования были проведены глубинные интервью с проректором по воспитательной и социальной работе ПетрГУ, директором молодежного иннопарка, заместителем проректора по воспитательной и социальной работе, и. о. председателя Первичной профсоюзной организации обучающихся ПетрГУ, начальником сектора социальной работы Центра воспитательной и социальной работы, директором Центра адаптивной физической культуры ПетрГУ, активистом Объединенного совета обучающихся.

В результате исследования мнений респондентов можно выделить следующие барьеры получения высшего профессионального образования людьми с ОВЗ и инвалидностью:

— Инфраструктурный барьер (наличие зданий учебных корпусов, общежитий и социальных объектов ВУЗа, характеризующихся отсутствием возможности свободного перемещения и комфортного пребывания в них для студентов с заболеваниями всех нозологий);

— Материально-технический барьер (недостаточность технических средств для комфортного обучения студентов с инвалидностью различных нозологий);

— Методический барьер (слабая методическая поддержка организации обучения студентов с инвалидностью, недостаточность навыков обучения студентов с инвалидностью, использования специальных средств образования у преподавателей);

— Социально-психологический барьер (неготовность преподавателей, обучающихся без нарушений здоровья и обучающихся с инвалидностью к взаимодействию и сотрудничеству).

Наличие указанных барьеров и необходимость их преодоления создает социальное и психологическое напряжение среди студентов с инвалидностью, что может снижать позитивный социальный эффект, а также препятствовать поступлению в ВУЗ выпускников с инвалидностью из средних образовательных учреждений.

В ходе исследования мы попросили респондентов дать свои предложения по минимизации указанных барьеров. Их также можно разделить на смысловые блоки.

1. Развитие инфраструктуры. Большинство предложений касалось оборудования входных групп пандусами и перилами, установки подъемников, специального оборудования аудиторий, а также туалетов в учебных корпусах и общежитиях. К рекомендациям в этом блоке также можно отнести закупку специализированной мебели, мультимедийного оборудования и оргтехники для реализации учебных потребностей студентов с заболеваниями различных нозологий, установку кнопок вызова помощи и табличек шрифтом Брайля, а также возможность использования специализированного транспорта.

2. Организация образовательного процесса. К этому блоку можно отнести рекомендации создания и практического применения индивидуальных образовательных программ, дистанционных курсов, более практико-ориентированное обучение и гарантии трудоустройства студентов с инвалидностью, организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по особенностям взаимодействия и образовательным потребностям студентов с различными группами заболеваний, вовлечение обучающихся с инвалидностью в научную и проектную деятельность. Применение указанных рекомендаций может смягчить материально-технический и методический барьеры.

3. Адаптационный блок. Здесь можно выделить такие рекомендации как введение адаптеров для студентов с инвалидностью, которые прошли бы специальное обучение по особенностям взаимодействия со студентами с инвалидностью и могли бы снизить стресс в период адаптации и сплотить группу, а также возможность получать образование дистанционно.

4. Информационный блок. Многие студенты отмечают важность распространения информации об особенностях взаимодействия с людьми с инвалидностью различных нозологий. Поэтому среди предложений — проведение практиков, лекций, общественных мероприятий по этой тематике, подготовка студентов и преподавателей к общению и правилам оказания помощи людям с инвалидностью.

Стоит заметить, что если рекомендации, касающиеся инфраструктурных преобразований и организации процесса обучения требуют специальных достаточно серьезных материальных вложений, то рекомендации по смягчению социально-психологического барьера гораздо менее затратны и легко реализуемы на практике.

Так, в ПетрГУ на сегодняшний день можно отметить наличие условий для беспрепятственного доступа людей с инвалидностью в отдельные учебные корпуса и общежития, наличие отдельных специально оборудован-

ных учебных кабинетов, приспособленных объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, питания и охраны здоровья, средств воспитания и обучения. Студенты с инвалидностью имеют доступ электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ. При необходимости заселения в общежитие особые потребности студента также учитываются.

Литература:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года: ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 N 46-ФЗ. — Текст: электронный // Официальный сайт ООН. — URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (дата обращения 05.03.2021).
2. Красутская О. В. Социальная реабилитация в контексте жизненных траекторий инвалидов // Известия Саратовского университета. — 2018. — Т. 18. — № 3. — С. 300–305. — (Серия Социология. Политология).
3. Образование в цифрах: краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг и др. // Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 120 с.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ред. от 17.02.2021: принят Государственной Думой 21 декабря 2021 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. — Текст: электронный // КонсультантПлюс — надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 05.03.2021).
5. Федеральный реестр инвалидов: Федеральная государственная информационная система. — Москва. — URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost> (дата обращения: 05.03.2021). — Текст: электронный. — Загл. с титул. экрана.

ПСИХОЛОГИЯ

Ценностные ориентации родителей, воспитывающих ребёнка с расстройством аутистического спектра

Бабина Анастасия Сергеевна, тьютор
МБОУ СОШ № 12 г. Королёва (Московская обл.)

Воспитание ребёнка с аутизмом изменяет условия развития личности родителей, что отражается в их ценностно-смысловой сфере. Предполагается, что смысложизненные ориентации и ценности родителей, воспитывающих ребёнка с РАС, имеют определённые, характерные для этой категории особенности. Данное исследование направлено на выявление этих особенностей, знание которых поможет в уточнении ориентированных на родителей аспектов психологических программ помощи такой семье. Было выявлено, что родители, имеющие и воспитывающие ребёнка с РАС более ориентированы на семейные ценности, нежели на личные, а также социальные, что у родителей ребёнка с РАС особенно акцентирована ценность «Здоровье» и что они ощущают свою жизнь как преодоление определённого стечения обстоятельств.

За последние несколько лет статистика по расстройствам аутистического спектра выросла больше, чем вдвое, и это только по официально зарегистрированным данным министерства здравоохранения. Зарубежные исследования говорят об увеличении зарегистрированной заболеваемости аутизмом в 7–8 раз за последние десятилетия. При этом изменениями диагностических критериев, а именно, включением более легких случаев и установлением диагноза в более раннем возрасте, вероятно, объясняется лишь 4,25-кратное увеличение [15]. Однако далеко не все родители открывают своему ребёнку инвалидность по данному диагнозу официально. По некоторым данным, предоставленным правительству, число детей с РАС в России в 10 раз выше, чем свидетельствует официальная статистика (Е. Ключко). Таким образом, существенно увеличивается число семей, воспитывающих детей с РАС и нуждающихся в профессиональном сопровождении, помощи и поддержке специалистов.

В отечественной психологической литературе исследованию семьи и ближайшего окружения ребёнка-инвалида уделено много внимания (А. И. Захаров, В. Н. Мясищев, Т. А. Добровольская, М. М. Семаго, И. Ю. Левченко и др.). Однако семьи, воспитывающие детей с РАС, в нашей стране все ещё исследованы недостаточно. Родители детей с аутизмом, их психологические особенности, оказываются в недостаточном фокусе, хотя ряд исследователей вплотную занимаются семьями и родителями детей с аутизмом (О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг, Л. О. Печникова, А. А. Нестерова, Н. Керре).

Родители зачастую активно вовлечены в коррекционно-развивающие мероприятия, взаимодействуют и сотрудничают со специалистами сопровождающего профиля в контексте нужд ребёнка, реорганизуют быт, досуг и другие

направления жизнедеятельности семьи под потребности ребёнка. Таким образом, в связи с воспитанием особого ребёнка, значительно трансформируется жизнедеятельность семьи в целом, что изменяет условия развития личности родителей.

Известно, что важным структурным компонентом личности выступает ценностно-смысловая составляющая её образа мира. (Л. Г. Заборина, О. А. Тихомандрицкая, Е. М. Дубовская). Базисные убеждения личности изучаются как в зарубежной (М. Рокич, Ш. Шварц, У. Билски), так и в отечественной психологии (Д. А. Леонтьев, А. Н. Леонтьев, В. А. Ядов, А. Г. Здравомыслов). В частности, в исследованиях личности предметом анализа выступает ценностно-смысловая сфера людей, находящихся в экстремальных ситуациях (Ю. В. Бессонова, Д. Г. Зубарев), людей в их определённых социальных ролях (О. В. Митина, В. В. Сорокина) или как представителей различных профессий (Е. В. Харитоновна), также проводились исследования ценностно-смысловой сферы родителей в различных контекстах (Т. В. Корнеева, Т. Н. Грудина, Н. А. Добровидова и др.), однако исследований базисных убеждений родителей детей с инвалидностью очень мало (Л. Г. Заборина). Между тем, знание их особенностей может стать основой для создания психологических программ помощи с акцентом на семью, способствовать предупреждению деформаций личности родителя, внести вклад в повышение качества их жизни.

Целью исследования выступает выявление особенностей ценностно-смысловых ориентаций родителей, воспитывающих ребёнка с РАС.

Мы предполагаем, что смысложизненные ориентации и ценности родителей, воспитывающих ребёнка с РАС, имеют определённые, характерные для данной категории особенности, поскольку воспитание ребёнка с РАС задаёт

специфику семейной ситуации и изменяет условия развития личности родителей. В частности, что родители, воспитывающие ребёнка с РАС, более ориентированы на семейные ценности, нежели на личные, а также социальные, также что у родителей ребёнка с РАС, то есть ребёнка с искажённым развитием, особенно акцентирована ценность «Здоровье» и что они ощущают свою жизнь как определённое стечение обстоятельств и их преодоление.

Практическая значимость работы состоит в том, что знание особенностей ценностно-смысловой сферы родителей детей с РАС может стать основой для создания психологических программ помощи с акцентом на семье, способствовать предупреждению деформаций личности родителя, внести вклад в повышение качества их жизни.

Основная часть

В исследовании поучаствовали родители детей с РАС 7–10 лет, имеющих официальный диагноз и инвалидность (10 человек), возраст которых от 34 до 49 лет. База исследования — МБОУ СОШ № 12/2, г. Королёв, реализующая проект инклюзивного образования.

Эмпирические методы исследования — тестирование при помощи стандартизованных опросников, анкетирования и опроса на основе специально разработанного интервью, качественный и количественный анализ. Методики исследования:

1. «Методика исследования ценностных ориентаций» (МИЦО, М. Рокич);
2. «Тест смысложизненных ориентаций» (СЖО, Д. А. Леонтьев);
3. Социально-биографическая анкета;
4. Письменный опрос на основе специально разработанного интервью.

Теоретическими основаниями данной работы выступили представления о ценностях и ценностных ориентациях отечественных (А. Н. Леонтьев, Д. А. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, В. А. Ядов, А. Г. Здравомыслов, Е. И. Головаха) и зарубежных (В. Франкл, Ш. Шварц, У. Билски, М. Рокич, А. Маслоу) учёных; концепция двух классов ценностей М. Рокича, созвучная также и представлениям Д. А. Леонтьева; теория стремления к смыслу В. Франкла; клинические представления об аутизме; взгляды Л. С. Выготского на проблематику детей с дефектами здоровья и его положение о социальной ситуации развития; концепция родительского отношения А. Я. Варги; классификация видов детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с психофизическими отклонениями Б. Спока; неблагоприятные модели воспитания ребёнка с нарушениями развития по Э. Г. Эйдмиллеру.

Первая методика — «Тест смысложизненных ориентаций» Д. А. Леонтьева. Данная методика позволяет получить данные по пяти субшкалам:

1. Цели в жизни;
2. Процесс жизни или интерес, эмоциональная насыщенность жизни.

3. Результативность жизни или удовлетворенность самореализацией.

4. Локус контроля — Я (Я — хозяин жизни).

5. Локус контроля — жизнь или управляемость жизни.

Первые 3 шкалы отражают конкретные смысложизненные ориентации личности, а именно: жизненные цели, насыщенность и интересность собственной жизни, её результативность и удовлетворённость собственной самореализацией. Четвертая и пятая шкалы позволяют проанализировать два аспекта ЛК (локуса контроля) — контроль «Я» и контроль «жизнь» [12]. Поскольку условия развития личности родителей, воспитывающих ребёнка с РАС, претерпевают определённые изменения, что не может не влиять также и на восприятие собственной жизни, поэтому данные параметры представляются важными в рамках исследования.

Вторая — «Методика исследования ценностных ориентаций» (МИЦО, автор М. Рокич) — прицельно направлена на изучение ценностных ориентаций личности: ценностей-целей и ценностей-средств. Экспериментальное задание основано на прямом ранжировании предложенных списков ценностей. Автором методики были составлены списки в соответствии с двумя классами ценностей, которые содержали:

- 1) определённые цели, которых нужно достичь (ценности-цели) — терминальные ценности;
- 2) конкретные качества личности, которые нужно использовать для достижения целей (ценности-средства) — инструментальные ценности [10].

Каждый список содержит по 18 ценностей. В рамках исследования интересно увидеть, будут ли иметь общие закономерности системы структурирования ценностных ориентаций люди разного возраста и пола, однако все, столкнувшиеся с общей ситуацией воспитания аутичного ребёнка примерно схожего возраста.

Помимо стандартизованных методик, в рамках данного исследования были специально разработаны социально-биографическая анкета и полуструктурированное интервью. Социально-биографическая анкета позволяет получить фактическую информацию: даты рождения родителей, ребёнка, его пол, наличие братьев или сестёр, в полной ли семье проживает ребёнок и с кем, образование и специальность родителя, наличие работы до рождения ребёнка, наличие работы в актуальное время, если нет, то наличие или отсутствие планов выйти на работу, а также контактные данные родителя для обратной связи. Эта информация необходима для получения объективных данных о текущей жизненной ситуации родителей.

Интервью планировалось как полуструктурированное, однако в связи с эпидемией COVID-19 было проведено в форме письменного опроса на основе структуры интервью. В целом, интервью направлено на то, чтобы понять, какое место в жизни родителя занимает ребёнок, чем, помимо его воспитания, жизнь родителя наполнена ещё, а также что в собственной жизни ему представляется

важным. Содержательно вопросы интервью объединяются в четыре раздела:

1. Представление о ребёнке и отношения с ним;
2. Особенности воспитания;
3. Деятельность и ресурсы, не связанные с воспитанием;
4. Приоритеты и основные жизненные принципы.

Стандартизированные методики позволяют выстроить определённый личностный профиль, однако не дают возможности узнать в собственной формулировке человека, чем он руководствуется в своей жизни, что кажется ему наиболее важным в жизни, а что — несущественным.

Результаты исследования

По «Тесту СЖО» Д. А. Леонтьева показатели ОЖ (осмысленности жизни) матерей детей с РАС стабильно несколько превышают норму (Рис. 1), в то время как показатели ОЖ у отцов также стабильно, однако в разной степени, занижены (Рис. 2). Наиболее существенные различия выявлены по шкале «Цели в жизни»: в отличие от матерей, чьи показатели целеустремлённости устойчиво превышают среднестатистические значения, отцы, судя по всему, не удовлетворены реализацией своих целей. И у матерей, и у отцов детей с аутизмом показатели шкал «Результативность жизни» и «Локус контроля — Я» превышают показатели шкал «Процесс жизни» и «Локус контроля — жизнь».

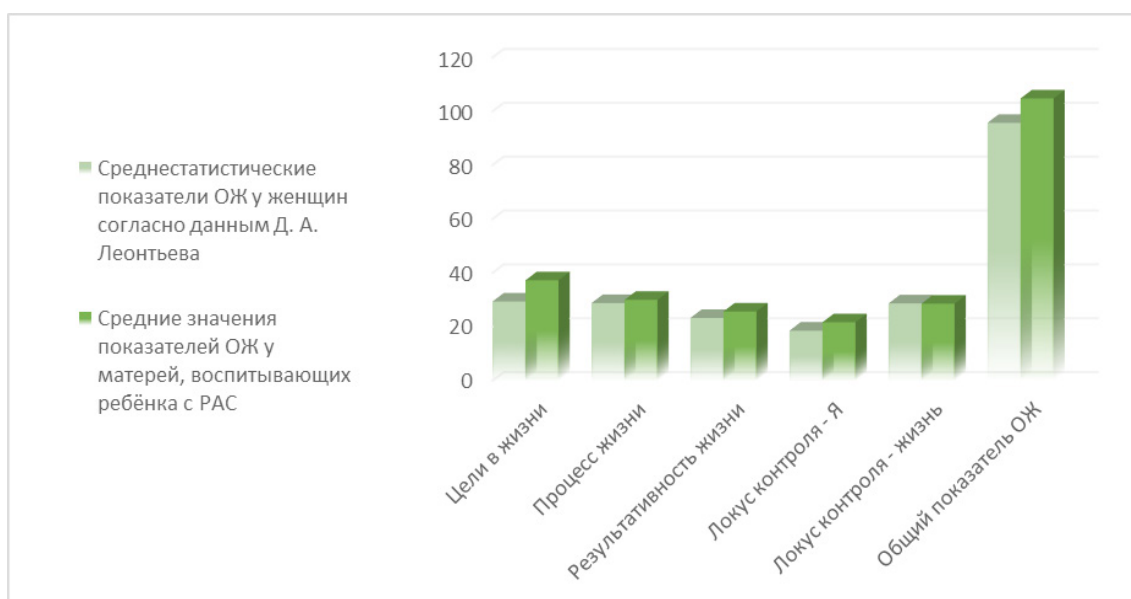


Рис. 1. Результаты теста смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева для матерей, воспитывающих ребёнка с РАС (ОЖ — осмысленность жизни)

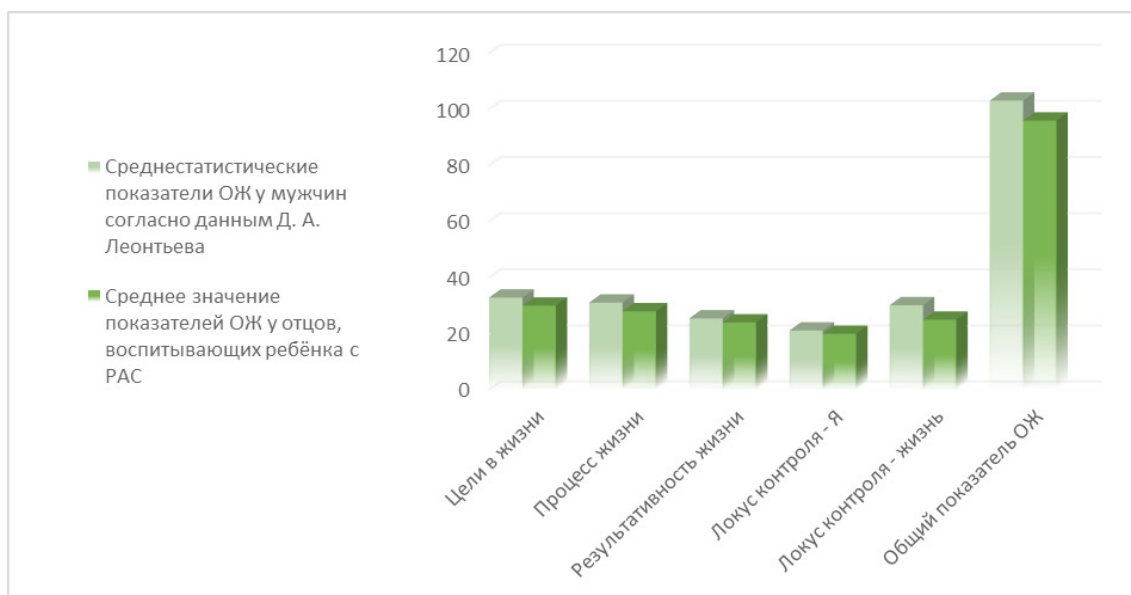


Рис. 2. Результаты теста смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева для отцов, воспитывающих ребёнка с РАС (ОЖ — осмысленность жизни)

Согласно МИЦО М. Рокича наиболее значимы для родителей детей с РАС такие терминальные ценности, как «Уверенность в себе», «Здоровье», «Мудрость», «Развитие», «Любовь и семейное счастье» и «Свобода». Наименее значимы среди терминальных ценностей «Общественное признание», «Получение удовольствий» и «Счастье других» (Рис. 3). Среди инструментальных ценностей наи-

более значимыми оказались «Ответственность», «Честность (искренность)», «Чуткость (заботливость)», «Рационализм (здравое и логичное мышление)», «Самоконтроль (сдержанность и самодисциплина)» и «Широта взглядов», а наименее значимыми — «Непримиримость к недостаткам», «Высокие жизненные притязания» и «Аккуратность» (Рис. 4).

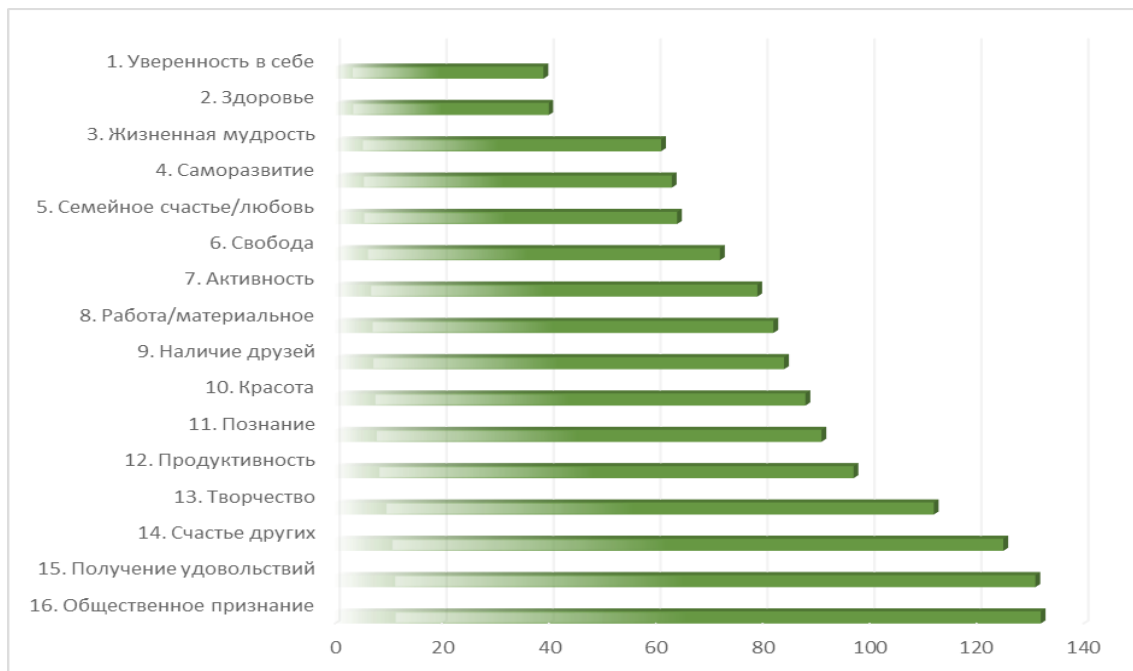


Рис. 3. Результаты МИЦО М. Рокича. Терминальные ценности родителей, воспитывающих ребёнка с РАС

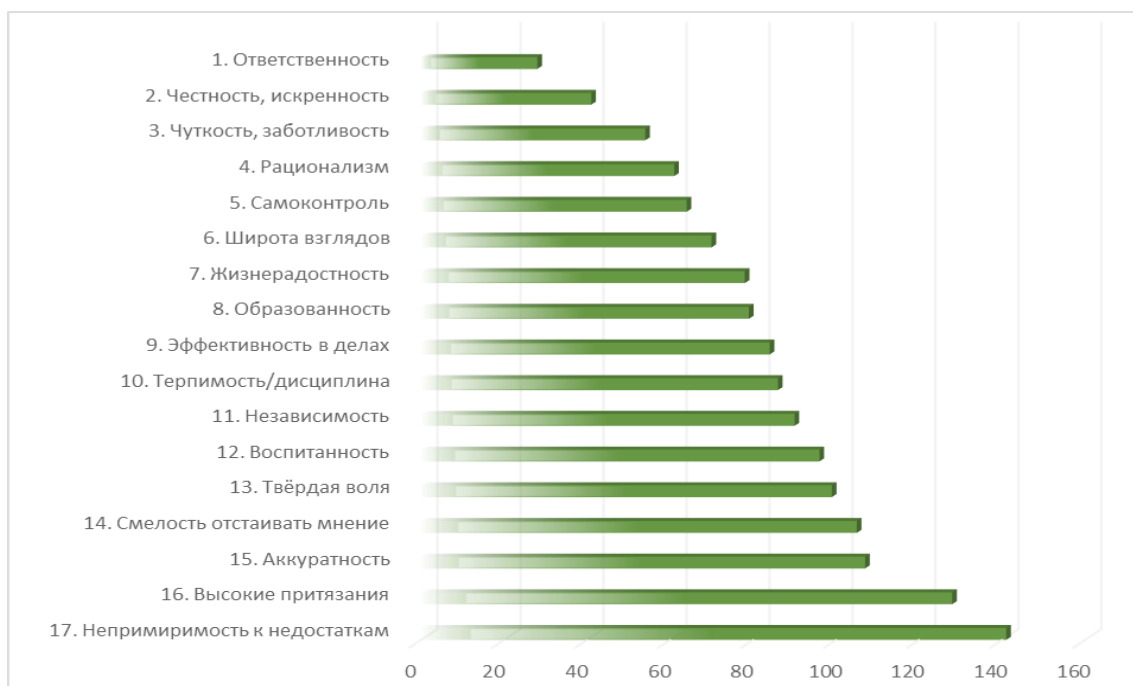


Рис. 4. Результаты МИЦО М. Рокича. Инструментальные ценности родителей, воспитывающих ребёнка с РАС

Результаты интервью. При помощи качественного анализа по итогам опроса выделены ключевые смысловые еди-

ницы ответов родителей, воспитывающих ребёнка с аутизмом, которые даны в Таблице 4.

Таблица 4

Подтемы	Ключевые смысловые единицы содержания ответов респондентов
Отношения с ребёнком	Ребёнок изменил жизнь, её восприятие, привнёс смысл, ответственность, радость, любовь, терпение, тревогу, умение прощать, изменение приоритетов. Отношения с ним хорошие, доверительные, тёплые, дружные, нежные, неопределённые
Особенности воспитания	Цели воспитания — вырастить хорошего, самостоятельного, дееспособного, социализированного человека. Близкие подход к воспитанию разделяют не всегда (преимущественный ответ)
Деятельность и отдых	Большинство опрошенных работают, а восстанавливать ресурсы помогают общение, чтение, кино, концерты, театр, сон, еда, баня, отдых вне дома, путешествия и религиозная деятельность
Жизненные приоритеты и принципы	Наиболее важными преимущественно были названы воспитание и социализация ребёнка, здоровье близких, семья, развитие. Несущественным — карьера, друзья, мнение окружающих, жизненные трудности, «всё остальное». Принципы: у верблюда два горба, потому что жизнь борьба; никогда не сдаваться, идти только вперёд; каждому действию есть равное противодействие.

На основании полученных результатов мы сделали следующие выводы:

1. По всей видимости, родители детей с РАС более довольны прожитым отрезком жизни, нежели настоящим, а также не столь уверены в контролируемости процесса жизни, что согласуется с гипотезой о восприятии жизни как преодоления определённых обстоятельств.

2. Наиболее значимыми они считают ценность здоровья близких, семью, а также воспитание, развитие и социализацию своего ребёнка, что согласуется с гипотезой об акцентированности ценности здоровья.

3. Средний ранг позиции ценности «Наличие друзей», указание в опросе друзей как второстепенной составляющей жизни в противовес приоритетной роли ценности «Семейное благополучие» и упоминанию в опросе семьи как наиболее важного в жизни с одной стороны, а также нижние позиции ценностей «Общественное признание» и «Счастье других» с другой согласуются с гипотезой о приоритете семейных ценностей над личными и социальными.

4. Среди жизненных принципов выявлены ориентация на борьбу, на будущее, решимость двигаться вперёд и делать всё возможное со своей стороны, невзирая на ситуативные трудности, что согласуется с гипотезой о восприятии жизни как преодоления.

Заключение

В группе исследования выявлены такие тенденции, как: тенденция преимущественного фокуса жизни внутри семьи, чрезвычайная важность показателя здоровья, отхождение на задний план активной социальной жизни, в частности, карьеры, друзей, удовольствий, сознательная дистанция от мнения окружающих и частично — восприятие жизни как стечения обстоятельств, требующего преодоления. На основании проделанной работы определены прицельные направления психокоррекционной работы с родителями детей с РАС:

- преодоление социальной изоляции семьи, воспитывающей ребёнка с РАС и помощь в расширении её жизненного пространства и социального окружения;
- расширение интересов и ценностного фокуса, при внесении в них больше личностной и социальной активности, а также укрепление внутреннего права предоставления себе отдыха и времени собственным интересам;
- регуляция и сплочение внутрисемейных отношений;
- корректировка представлений о жизни, о своём месте и возможностях в ней;
- формирование эмоциональной устойчивости;
- индивидуальная работа с душевными переживаниями родителей.

Литература:

1. Филиппова Н. В., Барыльник Ю. Б. Эпидемиология аутизма: современный взгляд на проблему — М. Социальная и клиническая психиатрия, т. 24, № 3, 2014. — С. 96–101. Захаров А. И. Происхождение и психотерапия детских неврозов. — СПб.: Каро, 2006. — 672 с.
2. Добровольская Т. А. Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция — Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2003. — С. 46–50.
3. Семаго Н. Я., Семаго М. М. Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога. М.: АРКТИ, 2000. — 208 с.
4. Левченко И. Ю., Ткачева В. В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Методическое пособие. — М.: Просвещение, 2008. — 239 с.
5. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М. Аутичный ребёнок. Пути помощи — Теревинф. Серия: Особый ребёнок, 2017. — 286 с.

6. Печникова Л. С. Особенности взаимодействия матери с ребенком, больным ранним детским аутизмом — Москва, 1995. — С. 100–102.
7. Керре Н. О. О специфике семей, имеющих детей с аутизмом / Аутизм и нарушения развития, № 2 (33), 2011. — С. 18–21.
8. Заборина Л. Г. Базисные убеждения родителей детей-инвалидов в условиях хронического стресса. Дис. канд. психол. наук — Москва, 2008. — 196 с.
9. Тихомандрицкая О. А., Дубовская Е. М. Особенности социально-психологического изучения ценностей как элементов когнитивной и мотивационно-потребностной сферы — Мир психологии, 1999, № 3, с. 80–90.
10. Рокич М. Природа человеческих ценностей. — М., 1989. — 189 с.
11. Schwartz S. H. Les valeurs de base de la personne: Théorie, mesures et applications // Revue Française de Sociologie. 2006. 47. 249–288.
12. Леонтьев Д. А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании. Методика исследования ценностных ориентаций // Психологическое обозрение. — № 1. — 2008. — С. 27–33.
13. Здравомыслов, А. Г. Потребности. Интересы. Ценности. — М.: Политиздат, 2011. — 221 с.
14. Франкл В. Человек в поисках смысла; Пер. с англ. и нем. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
15. Эйдемиллер Э. Г., Детская психиатрия. — СПб.: 2005. — 1120 с.

Особенности организации коррекционной деятельности с обучающимися с РАС

Репина Екатерина Александровна, студент

Научный руководитель: Ганичева Галина Васильевна, доцент

Забайкальский государственный университет (г. Чита)

Ключевые слова: коррекционно-развивающая работа, особенности коррекционно-развивающей работы, эмоционально-волевая сфера, обучающиеся с РАС.

В настоящее время расстройство аутистического спектра (далее — РАС) предстает как нарушение психического развития и все наибольшую значимую роль в его преодолении занимают педагогическая и психологическая коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая работа — это прежде всего система медицинских, педагогических, психологических воздействий, которые способствуют полноценному развитию детей, преодолению отклонений в их развитии и служащих целям адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья или любых детей, испытывающих трудности в обучении и в социальной адаптации в целом [5, с. 47].

При организации коррекционной работы с детьми с РАС важно учитывать особенности их психики. Необходимо помнить о таких факторах, как качественное своеобразие развития ребенка, возраст проявления дефекта и динамика развития, а также его тяжесть.

Особенность коррекционно-развивающей программы основывается в возможности позволить ребенку почувствовать себя успешным в той деятельности, которая является лично значимой для него самого. Выделяют следующие особенности коррекционно-развивающей работы: создание положительной психологической атмосферы; задания выполняются в игровой форме; отметки не ставятся, хотя отслеживание результатов развития ребенка ведется на каждом занятии; для достижения развивающего эф-

фекта, необходимо неоднократное выполнение заданий обучающимися, но на более высоком уровне трудности.

Целесообразно сказать о методах и приемах работы с обучающимися с РАС. Более известные и используемые нами на практике методы это АВА (прикладной анализ поведения), PRT (обучение основным реакциям), ТЕАССН.

АВА-терапия — это прежде всего набор принципов, формирующих базу для других методов терапии поведения. Ее целью является увеличение уровня желаемого поведения и уменьшение уровня проблемного поведения. Интересно то, что многие практики не одобряют данную технологию, называя ее «дрессировкой».

PRT отличается от некоторых методов АВА, т. к. основное внимание отдается улучшению дефицита развития, а не ориентации на конкретное поведение.

Структурированное обучение с особым вниманием к среде — это то, чем занимается ТЕАССН-терапия. Она ставит перед собой цели развития независимости ребенка, стимулирование обобщения навыков, а также помощь в создании эффективного взаимодействия с другими и в развитии интеллектуальных навыков.

При компетентном проведении коррекционной и развивающей деятельности необходимо помнить о принципах работы с детьми с РАС: упрощенная инструкция к заданию; индивидуальный стимульный материал; сокращение двойственных требований; уменьшение объема заданий с сохранением сложности; упрощение содержания задания. Важно

помнить, что контакт не самоцель, а лишь этап на пути к совместному изучению окружающего мира.

На основе целей, задач и принципов проведения коррекционной работы, нами была разработана собственная коррекционно-развивающая программа эмоционально-волевой сферы для обучающихся младшего школьного возраста с РАС, рассчитанная на 20 занятий. Перед нами стоял вопрос: как много можно скорректировать у ребенка с РАС за небольшое количество времени?

Целью программы является коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у обучающихся с расстройством аутистического спектра.

В качестве задач программы мы видим следующее: отработка плана поведения во время различных социальных ситуаций, развитие способности выражать эмоциональную социальную ответную реакцию, развитие восприятия, понимания эмоций другого человека, снятие психоэмоционального напряжения и смягчение сенсорного и эмоционального дискомфорта.

Разработанная нами программа предназначена для индивидуальной работы с детьми 6–11 лет (1–4 классов), включает 20 занятий 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

При разработке коррекционно-развивающей программы учитывались четыре основных этапа. На первом этапе планирования определялись цели, задачи, тактика проведения коррекционно-развивающей работы. На втором организационном этапе фиксировалось организация условий для выполнения коррекционно-развивающей программы, такие как информирование педагогов и администрации детского учреждения о плане коррекционно-развивающей программы. В этап реализации программы входит проведение коррекционных занятий с детьми и контроль динамики хода работы. Помимо этого, происходит постоянное информирование родителей, педагогов и администрации о ходе коррекционно-развивающей работы, а также о промежуточных результатах коррекции. На завершающем и обобщающем этапе будет происходить оценка эффективности проведенной коррекционно-развивающей программы.

Результаты первой диагностики:

ФИО №	Радость			Грусть			Злость			Отвр-е			Удив-е			Страх		
	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н
1	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
2	+	+	+	+/-	-	-	+	-	+	-	-	-	+/-	-	+/-	+/-	-	+/-
3	+	-	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
4	+	+	+	-	-	-	+/-	-	+/-	-	-	-	+/-	-	+/-	-	-	-
5	+/-	+	+	+/-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
6	+	+	+	+	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+/-	+/-	+	+/-	+/-	+	+/-
7	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+/-	-	-	+/-	-	-

«+» распознает эмоцию; «-» не распознает эмоцию; «+/-» путает эмоцию.

Для набора детей в группу, проводилась диагностика, целью которой является изучение развития эмоционально-волевой сферы. При отборе детей использовались следующие методики: ЦТО Люшера, Контурный САТ-Н, тест «Рука Вагнера», «Эмоциональные лица».

Нами были проведены три этапа диагностики. После проведения входной диагностики мы отобрали 7 детей с проблемами в эмоционально-волевой сфере, в отличие от других диагностируемых.

Каждое занятие состоит из трех частей: в первую вводную часть входят организационные моменты, настраивающие на дальнейшую работу; игры и упражнения, развивающие произвольность психических процессов, а также дыхательные упражнения. Во вторую, основную, часть включено выполнение основных заданий и упражнений, которые направлены на развитие эмоционально-волевой сферы. В данную часть обязательно включаются релаксационные упражнения, способствующие снятию мышечного напряжения, усталости и активизирующие мыслительную деятельность, развивающие игры и упражнения. В заключительной части выполняются упражнения и задания на развитие самоконтроля и адекватной самооценки. А также рефлексия занятия и подведение итогов работы.

Нами были выбраны такие формы контроля, как наблюдение, беседа, игры-занятия. Данные формы контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам программы.

В качестве планируемых результатов мы видели то, что ребенок получит возможность научиться выражать свои эмоции, чувства и сообщать о них, выражать эмоциональную социальную реакцию, различать эмоциональный процесс по продолжительности и интенсивности. Помимо этого, должен быть отработан план поведения во время различных эмоциональных ситуаций.

Во время проведения работы нами были осуществлены 3 диагностики. Ниже представлены таблицы с результатами, где «З» — это показатель того, знает ли ребенок 6 основных эмоций (радость, грусть, злость, отвращение, удивление, страх), «У» — умеет ли показывать на себе, «Н» — может ли распознавать эмоцию на другом человеке.

Результаты первой диагностики дали понять, что обучающиеся с РАС хорошо ориентируются преимущественно в таких эмоциях как радость, грусть, злость. После проведения диагностики мы начали реализовывать коррекционно-развивающую программу.

Результаты второй диагностики:

ФИО №	Радость			Грусть			Злость			Отвр-е			Удив-е			Страх		
	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+
3	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-
4	+	+	+	+	+	+	+/-	+	+/-	-	-	-	+	+	+/-	+/-	-	+/-
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+/-	-	+/-	+	+	+/-	+/-	+	+/-
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+/-	+	+/-	+/-	+	+/-

«+» распознает эмоцию; «-» не распознает эмоцию; «+/-» путает эмоцию.

По итогам второй диагностики, проведенной сразу после окончания проведения коррекционно-развивающих занятий. Результаты заметно улучшились, хотя все еще наблюдаются проблемы с такими эмоциями, как удивление, страх, отвращение.

Результаты третьей диагностики:

ФИО №	Радость			Грусть			Злость			Отвр-е			Удив-е			Страх		
	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н	З	У	Н
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-
3	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+/-	+	+	+/-	-	-
4	+	+	+	+	+	+	+/-	+	+/-	+/-	+	+/-	+/-	+	+/-	+/-	-	+/-
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+/-	-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-
7	+/-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+/-	+	+/-	+/-	+	+/-

«+» распознает эмоцию; «-» не распознает эмоцию; «+/-» путает эмоцию.

Третья диагностика проводилась через две недели после окончания коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС. По таблице мы видим, что у большинства детей результаты остались неизменными. Это свидетельствует о том, что проведенная нами работа и разработанная программа благотворно влияют на развитие эмоциональной сферы у обучающихся с РАС.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что коррекционно-развивающая деятельность действительно оказывает положительное влияние на развитие обучающихся. Мы предполагали, что разработанная нами коррекционно-развивающая программа поможет ослабить имеющиеся нарушения в эмоционально-волевой сфере у обучающихся с РАС. Можно сказать, что наша гипотеза подтвердилась.

Литература:

1. Беляева, Ю. В. Коррекционно-развивающая работа: теоретические аспекты / статья, журнал «Наука и современность» — 2014.
2. Мамайчук, И. И. Помощь психолога детям с аутизмом / И. И. Мамайчук. — СПб. Речь, 2007. — 288 с.
3. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: учебное пособие / Под общей редакцией Е. В. Бондаревской. — Москва — Ростов-н/Д: Творческий Центр «Учитель», 1999. — 560 с
4. Семаго, М. М. Организация и содержание деятельности психолога специального образования: метод. пособие / М. М. Семаго, Н. Я. Семаго. — М.: АРКТИ, 2005. — 336 с.
5. Шевченко С. Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты. — М., 1999. — 85 с.

Формирование цветовосприятия у старших дошкольников с задержкой психического развития

Родионова Юлия Александровна,

Научный руководитель: Максяшина Юлия Александровна, Научный руководитель
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород)

В статье рассматриваются вопросы о зрительном восприятии дошкольников, цветовосприятии детей с задержкой психического развития, о том, как художественное творчество влияет на формирование цветовосприятия старших дошкольников с задержкой психического развития.

Ключевые слова: цветовосприятие, задержка психического развития, старшие дошкольники, художественная и изобразительная деятельность.

Актуальность выбранной темы, подтверждается тем требованием Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Как говорится в стандарте, что дошкольное образование, обеспечивает развитие личности, а также мотивирует способности детей в различных видах деятельности, а познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, особенно об их цветовых решениях и форме.

Цветовосприятие у детей в дошкольном возрасте, это один из многих видов восприятия, а именно — зрительное восприятие. Формируется оно с помощью окружающего мира, который ребенок видит вокруг, познает и все что на него воздействует. Свойство восприятия возникает на известной ступени, является продуктом развития, а не дано с самого начала [1].

У старших дошкольников с задержкой психического развития при специальной работе формируется цветовосприятие, именно потому, что чаще всего такие дети не могут самостоятельно различать цвета. Главной причиной является органическое поражение центральной нервной системы, которая может захватить как центральную, так и периферическую части зрительного анализатора, что приводит к снижению остроты зрения, проявлению некоторых особенностей зрительного восприятия детей с задержкой психического развития (медлительность, узость, нарушение цветоразличения и инактивность).

Одной из особенностей зрительного восприятия дошкольников с задержкой психического развития является его недостаточная дифференцированность: они не всегда точно распознают цвет и цветовые оттенки, присущие окружающим объектам. Процессы цветоразличения у них, по сравнению с нормой, отстают в своем развитии [6].

Изучением проблем с развитием цветовосприятия занимались такие ученые, как И. И. Мамайчук, М. Н. Ильина, М. С. Певзнер, Б. Н. Белый, Т. А. Власова и другие.

Большое значение художественной и познавательной деятельности для детей с задержкой психического развития подчеркивали такие ученые как: Т. Н. Головина, Л. В. Занков, И. М. Соловьев и другие. Н. Н. Подьякова и В. А.

В формировании цветовосприятия у старших дошкольников с задержкой психического развития, неотъемлемой частью воспитания и обучения является художественная и изобразительная деятельность, которая носит эмоциональный и творческий характер, именно поэтому уделяется большое внимание таким дисциплинам. Запоминание цветовой гаммы влечет за собой не только ее знание, но и запоминание, а это развитие памяти и интеллекта, что немало важно в развитии ребенка старшего дошкольного возраста.

Дошкольному возрасту принадлежит важная роль в общем развитии памяти человека. Уже при простом наблюдении за дошкольниками обнаруживается бурное развитие их памяти [2].

Художественное творчество характеризует непрерывное единство познания и воображения, практической деятельности и психических процессов. Оно является специфической духовно-практической деятельностью, в результате которой возникает особый продукт произведения искусства [4].

При рассмотрении трудов ученых, таких как И. А. Грошеникова, можно сделать вывод, что старшие дошкольники с задержкой психического развития нуждаются в специальной коррекционной работе, направленной на преодоление недостатков, связанных с цветоразличением, подбором цветового материала, анализом и воспроизведением цвета и цветовых оттенков. При таких низких показателях, как зрительные формы резко снижаются возможности успешного обучения ребенка, именно правильное восприятие, как цвета, так и величины и формы необходимо для эффективного усвоения многих областей развития, от этого также зависит и формирование способностей ко многим видам творческой деятельности, именно поэтому формирование цветовосприятия является одним из важнейших составляющих дошкольного воспитания в том числе у старших дошкольников. Недостаточное формирование цветовосприятия влечет за собой недоразвитие всех психических функций и вообще тяжелые последствия, где идет снижение интеллектуальной и социальной деятельности в целом. Предупреждение этого, также является одной из актуальных проблем.

Дети с задержкой психического развития имеют потенциальные возможности усвоения программного материала, но для этого необходимо создать адекватные психофизиче-

скому развитию этих детей условий обучения, которые способствуют повышению уровня обучаемости и социальной адаптации. Обучаемость, под которой понимают умственные способности к усвоению знаний, представляют собой систему познавательных свойств личности, среди которых творчество играет особую роль, так как это один из путей, ведущих к познанию и освоению детьми окружающего мира [3].

Нельзя забывать о том, что в работе со старшими дошкольниками с задержкой психического развития обязательно должен быть индивидуальный подход к каждому ребенку, учитываются желания ребенка и его интерес.

Каждое движение ребенка — это еще одна складочка в коре больших полушарий. Поэтому развитие пальцев

рук является активизирующим процессом для коры головного мозга [5]. Именно поэтому и нужно применять такие виды деятельности, как художественная, а именно формировать у детей цветовосприятие через изучение цветов, а также развития моторики, ведь это непрерывно связано между собой.

Можно прийти к такому выводу, что старшие дошкольники с задержкой психического развития при правильном подходе к образовательной деятельности педагога при обязательном индивидуальном подходе, при создании адекватных условий обучения, специальной коррекционной работе — в формировании цветовосприятия и изучения самих цветов и оттенков будут иметь успех.

Литература:

1. Выготский Л. С. Сознание как проблема психологии поведения. — Собр. Соч., т. 1 М., 1982.
2. Истомина З. М. Развитие произвольного запоминания у дошкольников // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. — Ч. II. — М., 1981
3. Косминская В. Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду М., «Просвещение», 1977. С. 123.
4. Лубовский В. И. Задержка психического развития // Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского. — М., 2003.
5. Монтессори М. Помоги мне сделать это самому / Сост., вступ. статья М. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов. — М.: Издат. дом «Карпуз», 2000. — 272 с, ил. — (Педагогика детства) Научный редактор С. В. Лыков.
6. Чернышова Л. И. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; Под ред. Э. В. Островский. — М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 381 с.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Ошибки в прыжках в высоту с разбега способом «перешагивание» и их исправление

Бойко Галина Михайловна, старший преподаватель;

Пурыгина Марина Геннадьевна, преподаватель

Брянский государственный технический университет

В статье авторы описывают технику прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание», а также рассматривают основные ошибки и способы их избежать.

Ключевые слова: техника прыжка, легкая атлетика.

Есть несколько техник для прыжка в высоту, но наиболее простым и безопасным способом является техника прыжка в высоту способом «перешагивание», которая и рассматривается в данной статье. Прежде чем перейти непосредственно к предмету статьи, а именно — основным ошибкам, которые совершают при прыжках этим способом, важно рассмотреть саму технику прыжка.

1. Техника выполнения прыжка

Любой прыжок в высоту состоит из нескольких этапов: разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.

Первый этап — разбег. Обычно он составляет 7–9 беговых шагов, т. е. в среднем 11–14 метров. При этом важно учитывать угол разбега по отношению к планке, при данном виде прыжка он должен составлять 35–45 градусов. Разбег может выполняться с места или с прохода. Главная задача этого этапа — приобретение прыгуном достаточной горизонтальной скорости, которая, постепенно возрастая, должна достигать примерно 6,5–7,5 метров в секунду к моменту отталкивания.

Первая половина разбега мало отличается от обычного ускоренного бега, но постепенно шаги увеличиваются и скорость возрастает. Вторая часть разбега является подготовкой к следующему этапу — отталкиванию. Предпоследний шаг в разбеге самый длинный, а последний более короткий, что позволяет спортсмену быстро продвинуть тело на толчковую ногу, вывести таз вперед и свести к минимуму потерю скорости разбега.

Кроме того, не стоит забывать о таком факторе как ритм разбега. Есть несколько вариантов ритма, но в целом для каждого из них характерно постепенное нарастание скорости с акцентированием ускорения в конце разбега.

Следующий важный этап — это отталкивание. Оно начинается с момента касания грунта толковой ногой, которая ставится на опору с пятки почти выпрямленной. После амортизационного сгибания ноги в коленном суставе и пе-

рехода с пятки на всю стопу начинается ее ускоренное разгибание. Действию сил толчка, направленных по вертикали, способствует также разгибание туловища и мах свободной ногой и руками вверх. Маховая нога может быть согнутой или выпрямленной. К моменту отрыва от опоры толчковая нога и туловище выпрямлены, маховая нога поднята, колени на уровне груди. Взлет выполняется боком к планке. Маховая нога расположена параллельно к ней, а толчковая свободно опущена вниз.

После этого наступает предпоследний этап — полет. В высшей точке взлета происходит «перешагивание», т. е. маховая нога опускается вниз, а толчковая поднимается вверх с поворотом наружу. В результате этих движений туловище поворачивается к планке и толковой ноге, наклоняется в сторону разбега, а таз быстро переходит над планкой. Руки при этом опускаются вниз и слегка разводятся в стороны.

Финальный этап прыжка — это приземление. Его задача — погасить скорость вращения, приобретенную при отталкивании и переходе через планку. Для данного способа прыжка приземление происходит боком на планку на маховую ногу.

2. Ошибки и их исправление

Мы рассмотрели технику прыжка и теперь можем перейти к ошибкам. На каждом из этапов прыжка может совершиться ошибка, которая сильно скажется на результате. Рассмотрим основные ошибки.

При разбеге могут встречаться следующие ошибки:

— Бег на прямых ногах. Причиной этой ошибки является то, что прыгун, поднимаясь на стопе, недостаточно сгибает ноги в коленных суставах. Эту ошибку поможет исправить бег по разбегу через поролоновые отметки или набивные мячи.

— Бег прыжками. Причиной этой ошибки является несоответствие скорости спортсмена и длины разбега. Бег по разбегу по отметкам поможет устранить эту ошибку.

— Излишний наклон туловища вперед. В данном случае причина — желание быстро набрать скорость в разбеге. При этой проблеме может помочь бег с гимнастической палкой на плечах.

— Быстрое начало разбега, замедление перед отталкиванием. Одна из самых частых ошибок, происходящая из-за непонимания ритма разбега. Бег по отметкам в ритме разбега поможет устранить ее.

— Излишнее напряжение мышц плечевого пояса. Эту ошибку совершают те, кто недостаточно овладел техникой движения или излишне волнуется при разбеге. Избежать данной ошибки помогут упражнения с чередованием напряжения и расслабления мышц шеи и плеча, расслабление кистей рук перед началом разбега.

— Отсутствие нарастания темпа последних шагов. Причина этой ошибки такая же, как и у одной из указанных выше, а именно — непонимание ритма разбега. Способы ее устранения аналогичны: бег по отметкам, барьерный бег, отталкивания через 3–5 беговых шагов с преодолением препятствий, звуковое обозначение ритма шагов.

— Направление разбега к центру планки. Эта ошибка возникает из-за неправильного угла разбега. Преодолеть ее поможет обозначение отметками места отталкивания.

Следующая группа ошибок часто встречается при отталкивании:

— Слишком близкое к планке отталкивание. Эта ошибка происходит из-за снижения скорости разбега и несоответствия скоростных способностей и длины разбега. Устранить ее можно, совершая разбег по отметкам или обозначая отметками места отталкивания.

— Увеличение длины последнего шага. Причина данной ошибки — неспособность оттолкнуться с набранной скорости в разбеге. Преодолеть ее поможет бег по разбегу по отметкам, ограничивающим длину шага.

— Наклон туловища вперед. Происходит из-за наклона туловища вместе с движением маховой ногой. Эту ошибку можно исправить, тренируя отталкивание с места перед стенкой или отталкивание с разбега с доставанием подвешенных предметов, важно стараться обогнать ногами плечи, незначительно отклонить плечи назад.

— Мах ногой не вдоль планки, а за нее. Причина этой ошибки — неправильное выполнение маха. Устранить ее поможет бег по разбегу в секторе с отталкиванием и полетом вдоль планки, имитация отталкивания у гимнастической стенки.

— Отсутствие одновременности в движениях толчковой ноги и маховых звеньев. Эта серьезная ошибка следствие непонимания техники отталкивания. Избежать ее поможет упражнение, имитирующие отталкивания на месте.

— Неполное разгибание толчковой ноги. Причина данной ошибки — недостаточное развитие силы мышц толчковой ноги или недостаточное время отталкивания. Преодолеть эту ошибку поможет фиксирование положения окончания отталкивания с концентрацией внимания на выпрямление толчковой ноги и отталкивание одной ногой вверх с возвышения.

При переходе через планку и при приземлении встречаются следующие ошибки:

— Сгибание (поджимание) толчковой ноги. Это происходит из-за непонимания техники перехода через планку. Исправить эту ошибку поможет упражнение — переход через планку с 1 шага, дальний край планки должен быть выше.

— Ранний наклон туловища вперед. Причина этой ошибки такая же, как и у предыдущей — непонимание техники перехода через планку. Чтобы исправить эту ошибку, можно выполнять упражнения аналогичные тем, которые выполняют для исключения наклона туловища вперед во время разбега и отталкивания.

— Прогиб назад в поясничном отделе при приземлении. Причины этого — недостаточное развитие силы мышц спины или преждевременное разгибание туловища еще до момента касания маховой ноги грунта. Исправить эту ошибку поможет имитация перехода через планку с акцентом на наклон туловища к толчковой ноге.

— Поворот толчковой ноги при переносе через планку внутрь. Причина — недостаточный поворот таза от планки. Чтобы избежать этой ошибки, при переносе маховой ноги контролируйте «уход» таза от планки и саму планку взглядом.

Заключение

В данной статье были рассмотрены основные ошибки, которые встречаются при выполнении прыжка в высоту способом «перешагивание». Ошибки, перечисленные выше, встречаются у большинства прыгунов при выполнении прыжка в высоту данным способом. Выполнение упражнений, помогающих устранить ту или иную ошибку, поможет спортсмену не только улучшить технику прыжка, но и избежать аналогичной ошибки в дальнейшем.

Литература:

1. Грецов, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика. 2-е изд. / Г. В. Грецов. — М.: Academia, 2014. — 288 с.
2. Белова, Ковальчук, Семенова Легкая атлетика. Техника и методика обучения: конспект лекций / Семенова Ковальчук Белова — Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008. — 132 с.
3. Коршуков, А. В. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» / А. В. Коршуков. — Текст: электронный // videouroki.net: [сайт]. — URL: <https://videouroki.net/razrabotki/pryzhok-v-vysotu-s-razbiegha-sposobom-rierieshaghivaniie.html> (дата обращения: 28.04.2021).
4. Стрижак А. П. Ошибки в технике при прыжках в высоту / А. П. Стрижак // Легкая атлетика. — 1984. — № 12.

Физические упражнения против стресса

Васильева Лиана Олеговна, студент

Кировский государственный медицинский университет

Современные люди постоянно испытывают стресс на работе, дома, во время учебы. Это может в конечном итоге привести к заболеваниям как нервной системы, так и всего организма. Функции пищеварительной и сердечно-сосудистой систем могут быть нарушены, а сон может ухудшиться. Так как же избавиться от стресса? В этом случае на помощь приходят физические упражнения, которые снимают стресс, помогают избавиться от навязчивой тревожности. [1]

Ключевые слова: стресс, снятие стресса, занятие спортом, время стресса.

В последние десятилетия стресс стал актуальным предметом исследований в различных областях науки: биологии, медицине, психологии и социологии.

Что же такое стресс? Под стрессом следует понимать состояние сильного эмоционального напряжения человека, возникающее в ответ на определенные ситуации. То есть стресс — это некая ответная реакция организма на результат внешних воздействий (стрессоров) окружающей среды. Как правило, стресс ведет к дезорганизации или же нарушению функций организма, вследствие чего, нарушается жизнедеятельность индивидуума.

Г. Селье выделил три стадии этого процесса:

- 1) стадию тревоги;
- 2) стадию резистентности (адаптации);
- 3) стадию истощения.

На первой стадии организм сталкивается с неким возмущающим фактором среды и старается приспособиться к нему. На второй стадии происходит адаптация к новым условиям. Но если стрессор продолжает действовать длительное время, происходит истощение гормональных ресурсов (третья стадия) и срыв систем адаптации, в результате чего процесс принимает патологический характер и может завершиться болезнью или смертью индивида. Согласно его теории, на всех стадиях этого процесса ведущая роль принадлежит коре надпочечников, усиленно синтезирующей стероидные гормоны — глюкокортикоиды, которые, собственно, и выполняют адаптивную функцию. [2, с. 6–7]

Основными факторами, влияющими на возникновение стресса, считают:

1. Организационные факторы, действующие внутри организации, группы (плохие отношения с коллегами, отсутствие рабочей нагрузки);
2. Личностные факторы, действующие под влиянием заниженной или завышенной самооценки, эмоциональной неустойчивости человека;

Под стрессоустойчивостью следует понимать способность человека адекватно реагировать на любую стрессовую ситуацию и легко переносить ее, не погружаясь в состояние стресса. Как правило, стрессоустойчивость предполагает взаимодействие всех компонентов психической деятельности человека, а именно, эмоциональных, волевых, интеллектуальных, мотивационных, которые обеспечивают успешное достижение цели деятельности в сложных условиях.

Почему спорт помогает снять стресс

В процессе эволюционного развития у людей выработались определенные поведенческие модели реагирования на стресс. Физиологическая реакция, в первую очередь выброс адреналина в кровь, подготавливает человека к бегству или борьбе.

Однако в современных, цивилизованных условиях жизни организм не может правильно использовать энергию, высвобождаемую в результате физиологических изменений, предназначенную для полета или нападения. Это увеличивает степень усталости и износа. Спорт позволяет использовать эту энергию конструктивно и целенаправленно, защищая организм от истощения. Именно поэтому с физиологической точки зрения спорт играет важную роль в преодолении стресса, помогая направить энергию в полезное русло и безопасно ее использовать.

Кроме того, на физиологическом уровне происходит:

— Выработка эндорфинов; во время переживания стресса у человека повышается уровень кортизола — гормона стресса, и отмечается нехватка эндорфинов, гормонов радости, которые образуются во время занятий спортом.

- Насыщение органов и тканей кислородом.
- Регуляция уровня сахара (глюкозы) в крови.

В то же время, на психологическом уровне, во время стресса человек может чувствовать разочарование, раздражение, вину, стыд, апатию, безнадежность и одиночество. Поведение терпит неудачу из-за непредвиденных и необычных обстоятельств, и человек интуитивно пытается вернуться к привычным способам поведения.

Чаще всего такими методами являются вредные и саморазрушительные привычки — курение, употребление алкоголя, проявление импульсивности и агрессивности. Человек может начать переедать, не чувствуя голода, а просто чтобы успокоиться, или совершать привычные для себя действия, но неуместные и бесполезные в данных обстоятельствах. Поэтому, на психологическом и поведенческом уровнях занятия спортом полезны и могут способствовать:

- Организации и упорядочиванию активности, приведению действий и мыслей в порядок.
- Получению ощущения контроля над ситуацией, дефицит которого испытывает человек во время стресса.
- Повышению самооценки и уверенности в себе. Занятия спортом могут приносить радость и удовлетворение от достижения даже небольших результатов.

— Появлению цели и мотивации, избавлению от безразличности, пассивности, отказа от деятельности.

— Отвлечению от негативных мыслей. Происходящие во время стресса физиологические изменения требуют время для стабилизации состояния. В этот период любая умеренная физическая нагрузка является полезной для психологического состояния человека, так как позволяет пережить негативные эмоции, не сосредотачиваясь на тревожащих и изнуряющих мыслях. [3]

Комплексы упражнений для снятия стресса.

Существует большое количество различных техник и упражнений, которые помогают снять стресс. В принципе, все меры по снятию стресса можно разделить на 2 вида: психологические и физические.

В комплексе такие упражнения дают реальные результаты по снятию стресса. Наиболее употребляемые способы борьбы с ним:

1. Смех. Смех и положительные эмоции — это ваше оружие против стресса. Используйте это для своего же блага. Смотрите комедии, веселитесь, танцуйте и пойте свои любимые песни. Это отличный способ переключиться на новую волну радости и счастья. Точно так же смех, как доказали ученые, лечит, помогает справиться с болезнями, иногда даже неизлечимыми с научной точки зрения. Утром посмотрите в зеркало и улыбнитесь. Затем идите в свою комнату и начинайте от души смеяться. Если ваш смех искусственный, все в порядке. Это тоже помогает. Со временем вам будет легко смеяться. Во время упражнения вспомните забавные эпизоды из своей жизни и жизни ваших друзей.

2. Спорт. Физкультура повышает стрессоустойчивость. Но есть одно важное условие — нужно делать те упражнения, которые вам нравятся и не вредят вашему здоровью. Лучше заниматься в присутствии других людей, так интереснее. Сейчас выбор для физических упражнений огромен. Фитнес-клубы позволяют любому человеку выбирать занятия, которые ему нравятся. Также не стоит забывать об активном отдыхе на свежем воздухе. Прогулка в быстром темпе, езда на велосипеде, катание на лыжах или коньках хорошо подходят.

3. Релаксация. В дополнение к медитациям и визуализациям вы можете заниматься аутогенной тренировкой. Это поможет вам расслабиться и снять напряжение. Регулярные тренировки восстановят вашу нервную силу и сделают вас более спокойным и уравновешенным человеком.

Литература:

1. Коротаяева, М. Ю. Физическая культура против стресса / М. Ю. Коротаяева. — Текст: непосредственный // аллея науки. — 2018. — № 4.
2. Щербатых, Ю. В. Психология стресса и методы коррекции / Ю. В. Щербатых. — СПб: Издательский дом «Питер», 2006. — 256 с. — Текст: непосредственный.
3. Спорт против стресса. — Текст: электронный // comp-doctor.ru: [сайт]. — URL: <http://comp-doctor.ru/stress/stress-sport.php> (дата обращения: 13.05.2021).

4. Приятное общение. Потребность в общении должна быть удовлетворена. Но вы не должны общаться с кем попало. Лучше иметь одного хорошего друга, с которым легко и приятно проводить время, чем много знакомых, недовольных жизнью. Особенно хорошо общаться с людьми, с которыми у вас есть общие интересы и которые вас поддерживают. Если таких людей нет, вы можете их найти. Например, создайте что-то вроде своей собственной группы поддержки. Найдите несколько единомышленников и встречайтесь с ними по выходным, устраивая чаепития и общаясь на хорошие позитивные темы, вдохновляя друг друга.

5. Дневник. Ведение дневника — это полезная привычка, которая может помочь вам преодолеть стресс, делая своими тревогами и негативными мыслями с листком бумаги, а также анализируя свои проблемы и трудные ситуации и находя выход из них.

Важные правила занятий спортом при стрессе

Таким образом, чтобы справиться со стрессом с помощью занятий спортом, необходимо учитывать несколько моментов:

- умеренность нагрузки, чтобы не перегружать организм до истощения;
- начинать занятие с общей физической разминки суставов, чтобы предотвратить повреждения;
- правильно оценивать свои физические возможности и ставить достижимые цели, что позволит добиться повышения самооценки, получения удовлетворения от результата;
- сосредотачиваться на процессе, например, следить за своим дыханием, напряжением и работой мышц, что позволяет отвлечься от негативных мыслей и переживаний;
- заниматься как индивидуально, так и в группе, чтобы иметь возможность ощутить поддержку, сопричастность;
- исключить азартные и агрессивные виды спорта, содержащие соревновательный аспект. [3]

Итак, стресс — это психофизиологическая реакция, которая является неотъемлемой частью нашей жизни. Избежать этого в условиях нашего существования невозможно, да и не всегда необходимо, потому что стресс обладает способностью закалять психику человека и готовить ее к более сложным ситуациям в будущем. У каждого своя концепция стресса, каждый переживает тот или иной инцидент по-разному, поэтому нельзя сказать, что «этого» следует избегать, а «это» следует переживать.

Развитие силы удара в восточных единоборствах с помощью тренажерных устройств

Зенченко Игорь Станиславович, кандидат педагогических наук, тьютор специальности

Педагогический колледж № 18 г. Москвы

В статье автор пытается определить значимость использования тренажерных устройств в спортивной подготовке единоборцев и методику развития силовых показателей удара.

Ключевые слова: физические качества, силовые способности, техника удара, ударные движения, тренажерные устройства, единоборства, студенты.

Развитие силовых показателей в технике ударных движений в единоборствах всегда интересовало специалистов. Разработка новых методик всегда была актуальным вопросом в подготовке спортсменов-единоборцев. Опираясь на работы таких авторов как: Ишков В. С., Ишков А. В., Лялько В. В., Ратов И. П., Худадов Н. А. Иванков Ч. Т. и другие.

Всегда велся поиск новых средств и методов развития силовых показателей в ударных движениях, а главное в поиске обратной связи в процессе подготовки. Разработка тренажерных устройств, которые позволяют искать быстрые пути становления техники и развития специальных физических качеств. Развитие силовых способностей в ударных движениях имеет большое значение в единоборствах. Так как нокаутирующим ударом хочет обладать любой спортсмен. Для такого эффекта необходимо несколько условий, которые нужно соблюдать в тренировочном процессе. Одним из которых, является использование тренажерных устройств. Отработка ударных движений по лапам, по мешку, по груше и другим снарядам укрепляет биомеханическую цепь удара (Филимонов В. И., Хусьянов З. Р.).

Без этого условия достичь нокаутирующего эффекта невозможно, потому что спортсмен должен почувствовать силу опоры во время удара, силу сопротивления при контакте со снарядом, силу сокращения мышц и т. д.

Мы предлагаем два тренажерных устройства, они часто используются в тренировочном процессе каратистов, боксеров и других видах единоборств. Первый тренажер — это «горизонтальная шина». Строение очень простое состоит из автомобильной шины и прикрученной к ней доски, обмотанной шпагатом. Шина крепится к стене. Можно это увидеть на Рис 1.



Рис. 1. Тренажер «Горизонтальная шина»

Данный тренажер используется для формирования жесткости в ударе.



Рис. 2. Тренажер «Вертикальная шина»

Тренажер состоит из обрезанной шины, прикрепленной к доске, доска крепится к стене. Данная конструкция позволяет наносить удары с эффектом продавливания, что придает удару пробивную способность. (Рис 2.) По «вертикальной шине» необходимо наносить удары выполняя полную структуру. На «горизонтальной шине» необходимо наносить удар с остановкой в конечной фазе удара. Часто такую технику применяют в восточных единоборствах, но можно и применить технику из бокса по такой же структуре. Со временем руки привыкнут к поверхности и можно будет бить удары по «шине» без снаряжения, это дает эффект закаливания ударных поверхностей. Начинать следует постепенно, необходимо дозировать от 20 ударов каждой рукой и со временем можно увеличить количество повторений. Для постановки ударов ногами можно использовать оба тренажера, но лучше всего подходит тренажер «вертикальная шина». Устанавливается тренажер на уровне лица, можно установить на рельсы и тогда возможно регулировать различные уровни, можно установить стационарно. Методика обучения для отработки имеет следующую последовательность. На начальном этапе обучения техники ударов мы считаем, что тренажер мо-

жет нанести вред или травму спортсмену. Поэтому если применять это устройство на начальном этапе, то необходимо в снаряжных перчатках и не в полную силу. На этапе закрепления техники ударных движений можно увеличивать силу удара по тренажеру. Можно комбинировать работу с партнером, отрабатывать один удар по лапе, второй по шине или по воздуху и по шине возможны другие варианты отработки. На этапе совершенствования возможно отрабатывать удары по шине после атаки партнера, таким образом можно моделировать элементы поединка. Удары по шине можно отрабатывать, находясь перед шиной или сбоку от шины.

Мы провели исследование на студентах физкультурного отделения на занятиях по единоборствам. Контрольная группа работала по программе, а экспериментальная группа работала по разработанной нами методики с использованием тренажерных устройств. На протяжении с сентября по ноябрь 2019 года студенты работали на тренажерах «Горизонтальная и вертикальная шина». В среднем выполняя по 100 ударов за тренировку руками и ногами.

С помощью тренажера «ТОРС» нами были проведены замеры силовых показателей ударных движений и было вы-

явлено, что экспериментальная группа показала значения выше, чем контрольная группа.

Показатели в силе прямого удара рукой у испытуемых контрольной группы улучшились с $X_k = 83$ отн. един., до 98 отн. един., (15 отн. един.), а у испытуемых экспериментальной группы прирост этих показателей улучшился с $X_{\text{э}}=87$ отн. един., до 106 отн. един., (19 отн. един.). Как видно из приведенных данных, испытуемые экспериментальной группы в среднем на 4 отн. един., опережают испытуемых контрольной группы. Показатели в силе ударного движения ногой вперед у испытуемых контрольной группы улучшились с $X_k = 92$ отн. един., до 108 отн. един., (16 отн. един.), а у испытуемых экспериментальной группы прирост этих показателей улучшился с $X_{\text{э}}=97$ отн. един., до 118 отн. един., (21 отн. един.). Как видно из приведенных данных, испытуемые экспериментальной группы в среднем на 5 отн. един., опережают испытуемых контрольной группы.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование тренажерных устройств и специальных приспособлений позволяет улучшить силовые показатели в силе удара.

Литература:

1. Братчиков Э. Н. Развитие быстроты и точности распознавания ситуаций сигнального значения с формированием адекватных действий под средством технических устройств: Автореф. дис... канд. пед. наук.-М., 1981. — 22 с.
2. Депенко В. Н. Гибкость, сила, выносливость: Тренажеры и методы тренировки в боевых искусствах. — М.: Б. и., 1994. — 111 с.
3. Иванков Ч. Т. Методические основы теории физической культуры и спорта. — М.: «ИНСАН», 2005. — 318 с.
4. Ишков А. В. Подготовка единоборцев в боевом самбо с использованием технических средств: Дис... канд. пед. наук, — М., 2004. — 5 с.
5. Ишков В. С. Обучение основным атакующим действиям спортивного карате с использованием тренажерных устройств: Дис... канд. пед. наук, — М., 1998. — 8 с.
6. Лялько В. В. Тренажеры в боевых искусствах/ Под ред. А. Е. Тараса. —Мн.: Харвеси; ООО «Издательство АСТ», 2001. — 115 с.
7. Малиновский С. В. Система качественной интенсификации тактической подготовки спортсмена на компьютерно-тренажерной основе: Автореф. дис... док. пед. наук /МОПИ им. Н. К. Крупской. — М.:1991. — 49с.
8. Попенко В. Н. Тренажеры и методы тренировки в боевых искусствах.-М.: Б. И., 1993. — 192 с.
9. Роднов В. С. Комплексное применение технических средств и методов программированного обучения в процессе профессиональной подготовки по борьбе самбо: Дис... канд. пед. наук, ГЦОЛИФК. — М., 1981. — 86с.
10. Тищенко И. И. Исследование методов применения технических средств и программирования в процессе обучения студентов, специализирующихся по спортивной борьбе: Автореф. дис... канд. пед. наук. — М., 1975. — 23 с.
11. Тренажеры и специальные упражнения в легкой атлетике. Под общей редакцией В. Г. Алабина и М. П. Кривоносова. М: «Физкультура и спорт», 1976. — 84 с.
12. Филимонов В. И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования. — М.: «ИНСАН», 2001. — 120 с.
13. Худадов Н. А. Психолого-педагогические основы спортивной деятельности единоборцев высокой квалификации.: Диссертация на соискание учёной степени док. пед. наук в виде научного доклада. ВНИИФК.-М., 1997. — 121 с.

Обоснование применения методики развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с элементами мини-футбола на уроках физической культуры

Пирогов Сергей Владимирович, студент магистратуры
Сургутский государственный университет

В статье рассматривается значимость и актуальность развития координационных способностей младших школьников 7–11 лет, приводится методика развития координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола и обоснование применения в образовательном процессе начальной школы.

Ключевые слова: средство мини-футбола, младший школьный возраст, начальная школа, образовательный процесс, физическая культура, упражнение, развитие.

В настоящее время одной из основных задач физического воспитания детей младшего школьного возраста является обеспечение всесторонней физической подготовленности каждого ребёнка, приобретением запаса прочных знаний, умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни.

Проблема развития координационных способностей младших школьников, но, на современном этапе приобретает особую актуальность в связи с тем, что одним из путей эффективного управления своими движениями является совершенствование координационных способностей. И это требует поиска эффективных средств развития координации младших школьников.

Большое внимание вопросу развития координационных способностей школьников уделялось такими учеными как, как Аустер Б. В., Ботяев В. Л., Лях В. И. Вопрос физического воспитания детей младшего школьного возраста показано в работах Матвеева Л. П., Холодова Ж. К. Изучением особенностей развития координации младших школьников в школе, занимались Баландина В. А., Верхлина В. Н., Тарасова Л. И.

По мнению ученых, особую важность имеет формирование именно координационных двигательных способностей в возрасте 6–11 лет, когда происходит «закладка фундамента» для их развития. Достижению этой цели может способствовать применение средств мини-футбола, так как использование элементов этой игры дает возможность решения двигательной задачи в условиях вариативности, быстрой смены различных двигательных действий и необходимости управлять различными звеньями опорно-двигательного аппарата.

Однако, в современном образовательном пространстве существуют недостатки практики использования мини-футбола как средства развития координационных способностей детей 7–11 лет и возникает противоречие между тем, что спортивные и подвижные игры обладают разнообразными возможностями влияния на развитие двигательных способностей детей, что в образовательном процессе начальной школы образовательного учреждения потенциал такого вида игры, как как мини-футбол реализуется недостаточно.

Одним из популярных видов спорта, среди подрастающего поколения признается игра в мини-футбол. Как следствие этого, многие специалисты предлагают использовать

ее в качестве средства всестороннего физического развития школьников, комплексного развития основных физических качеств, ведь мини-футбол дает возможность решения двигательной задачи в условиях вариативности, быстрой смены различных двигательных действий [4].

Занятия мини-футболом у детей развивают несколько основных двигательных качеств: способность к быстрому перестроению темпа и направленности движения, дифференцирование движений на кинетическом уровне (чувство мяча), ощущение ритма собственных движений, способность к согласованию своих действий, быструю ориентацию на футбольном поле и вообще в пространстве, универсальность реакции, умение сохранять равновесие в любой игровой ситуации, в том числе и после столкновения с игроком команды соперника [3, с. 42]. Мини-футбол — это вид спорта с повышенными требованиями к игрокам по координации и физическим качествам к выполнению сложнотехнических действий в постоянно меняющихся ситуациях. Ни в одном виде спорта не используется такой широкий спектр движений [1, с. 3].

В соответствии с этим, и исходя из условий организации образовательного процесса младших школьников, была разработана методика развития координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола. В основе разработанной экспериментальной методики развития координационных способностей младших школьников лежит разнообразное совершенствование координационных двигательных способностей обучающихся начальной школы, основанное на использовании большого разнообразия упражнений. Необходимо, чтобы в отдельно взятом уроке техническое совершенствование тесно увязывалось с необходимостью конкретных тактических задач мини-футбола, что особенно существенно для развития различных двигательных качеств у детей 7–11 лет.

Характеристика методики развития координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола представлено в таблице 1.

Предлагаемая методика направлена на развитие наиболее значимых для эффективного освоения в младшем школьном возрасте координационных способностей, включающая в своем содержании оптимально подобранные средства мини-футбола.

Таблица 1. Характеристика методики развития координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола

Цель	развитие и совершенствование координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола
Время реализации	учебный год в начальной школе (33–34 учебных недель). Так как курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч. (третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889, где было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания») в неделю (всего 102 ч.): в 1 классе — 99 ч., во 2 классе — 102 ч., в 3 классе — 102 ч., в 4 классе — 102 ч.), соответственно, методика реализуется на третьем часу в неделю (33–34 учебных недель — 33–34 часа)
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — развить базовые и специфические для мини-футбола координационные способности: способность к реагированию, ритму, дифференциации и согласованности движений, ориентированию в пространстве, способность к быстрому перестроению темпа и направленности движения, оценке и отмериванию пространственных, временных и силовых параметров движений; — совершенствование физической подготовленности; — привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой; — предупреждение травматизма
Принципы	<ul style="list-style-type: none"> — комплексного подхода к развитию координационных способностей; — единства развития психических и моторных компонентов двигательных способностей; — единства обучающих и развивающих воздействий на школьников, вариативности этих воздействий; — непрерывности и постепенного наращивания воздействий на координацию; — акцентированное развитие и совершенствование, наиболее значимых для детей младшего школьного возраста, координационных способностей — дифференцированное применение специфических средств, значимых для качества выполнения отдельных технических элементов мини-футбола; — показ и объяснение координационного упражнения или комбинации с выделением ключевых элементов движения; — преемственность и усложнение координационных упражнений
Направленность	на развитие наиболее значимых для эффективного освоения в младшем школьном возрасте координационных способностей, включающая в своем содержании оптимально подобранные средства и методы мини-футбола
Отличительная особенность	практически никем не применяются средства мини-футбола в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» для 1–4 классов начальной школы. Мини-футбол — игра в спортивном зале, что, учитывая погодные особенности в ХМАО-Югре, более приемлемо в образовательном процессе, чем просто футбол — игра на футбольном поле, на улице. Применение разработанной методики в учебном процессе школьников начального звена, с помощью средств мини-футбола, обеспечивает существенное повышение темпов развития координационных способностей детей и оказывает положительное влияние на развитие физических качеств школьников 7–11 лет
Содержание методики	<p>Разработан комплекс упражнений, направленный на развитие координационных качеств средствами мини-футбола, наиболее хорошо формирующихся в младшем школьном возрасте. Вариативность упражнений и заданий для развития координации движений осуществляется следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изменение количества частей тела (рук, туловища и ног), участвующих в упражнении; — использование различных плоскостей движений разными частями тела (сагиттальной, фронтальной, горизонтальной); — использование разнонаправленных движений в суставах различных частей тела; — использование различного ритма движения рук и ног; — изменение частоты использования новых движений; — изменение направления выполнения движений; — использование перемещений в пространстве; — ускорение или замедление темпа движений. <p>При подборе упражнений учитываются характеристики координационных способностей — точность (правильность принятия заданных положений и выполнения отдельных и целостных движений), ориентировка в пространстве (меняющиеся условия конкретной двигательной деятельности), равновесие (статические и динамические положения тела).</p>

Цель	развитие и совершенствование координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола
	<p>Применение методики планируется в течение 33–34 часов. Длительность урока — 40–45 мин. Рекомендуется включать координационные упражнения в каждую часть урока. В ходе урока по физической культуре, также, можно применять по 2–5 упражнения из разработанного нами комплекса на развитие координации и применять их в начале основной части урока и длиться 10–15 мин. Продолжительность упражнений — от 30 с. до 2–3 минут. Количество повторений упражнения в одной серии — от 2–4 до 10–12 раз, в зависимости от сложности и продолжительности упражнения. Для реализации этих условий рекомендуется применять следующие методические приемы: варьирование скорости, усилий, темпа, ритма и амплитуды движений; зеркальное выполнение упражнений; усложнение упражнений дополнительными движениями; варьирование и применение необычных исходных положений; выполнение знакомых двигательных действий в новых непривычных сочетаниях; изменение внешних и внутренних условий выполнения упражнений. Подвижные игры с элементами мини-футбола применяются в рамках игрового метода. Количество повторений подвижной игры на одном занятии — в пределах 1–3 раз, продолжительность — от 3 до 5 минут. Игры на развитие координации применяются в конце основной части урока и длиться 3–5 мин.</p>
Средства	<p>— физические упражнения, с учетом их преимущественной направленности на развитие отдельных видов координационных способностей; — подводящие и специальные упражнения, направленные на обучение элементам техники мини-футбола, обеспечивающие формирование умений и навыков их выполнения, а также, являясь относительно новыми по отношению к двигательному опыту младших школьников, стимулируют развитие координационных способностей; — подвижные игры с элементами мини-футбола, с акцентом на развитие различных видов координационных способностей</p>
Методы	<p>— наглядные методы: показ упражнений на схеме, макете, просмотр соревнований; — словесные методы: рассказ, объяснение, указание, замечание; — практические методы: метод вариативного упражнения (первоначальное разучивание приемов в целом или по частям), метод многократного повторения, методы строго регламентированного варьирования (приемы строго заданного варьирования отдельных характеристик или всей формы привычного двигательного действия, приемы выполнения привычных двигательных действий в непривычных сочетаниях, приемы введения внешних условий, строго регламентирующих направление и пределы варьирования), игровой метод; — индивидуальный, групповой и фронтальный методы</p>
Оценка эффективности	<p>для оценки координационных способностей младших школьников, нами были предложены тесты, хорошо зарекомендовавшие себя во многих исследованиях по развитию координационных способностей детей 7–11 лет на контроль уровня координационных способностей школьников 1–4 класса. Они естественны, доступны и относительно просты для этой возрастной категории учащихся, не требовали сложного оборудования и давали четкое представление о динамике изменения координационных способностей. Тесты: — «Поза Ромберга-2» (способность сохранять равновесие тела) (Ромберг М. Г.); — «Бросок мяча в цель, стоя спиной к цели» (оценка способности к кинестетическому дифференцированию) (Хиртц П.); — «Бег «змейкой» в прямом (20 м) и обратном (20 м) направлении» (оценка способности к переключению двигательных действий) (Кузнецов В. С.); — «Бег к пронумерованным набивным мячам» (оценка способности к ориентированию в пространстве) (Хиртц П.); — «Подтягивание мяча стопой» (оценка способности к ритму) (Лях В. И., Витковски З., Жмуда В). Использование данных тестов возможно для индивидуального и группового контроля уровня координационной подготовленности детей. Рекомендуется проводить тестирование координационных способностей младших школьников в первой половине первой четверти учебного года и контрольное тестирование — во второй половине четвертой четверти учебного года.</p>

Цель	развитие и совершенствование координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола
	Расчет показателей уровня развития координационных способностей производится по средней арифметической \pm среднеквадратическое отклонение. Показатели сравниваются и определяется достоверность данных, затем делается вывод об эффективности применения методики развития координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола. Использование тестов оценки координационной подготовленности, позволяет осуществлять контроль этих показателей в ходе учебного процесса младших школьников, а также коррекцию образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в начальной школе, в случае необходимости
Приложения	Примерный план-конспект и технологические карты урока по физической культуре с использованием средств мини-футбола

Методика развития координационных способностей младших школьников с применением средств мини-футбола, включающая комплекс упражнений и игр на развитие координации. Комплекс развивающих упражнений включает в себя 40 упражнений и 9 игр с элементами мини-футбола. Упражнения и игры подбирались таким образом, чтобы в одном комплексе упражнений или игры, применяемых на уроке, были затронуты несколько компонентов

координации, чтобы у школьников могло проходить развитие нескольких координационных способностей. Схема с включением координационных упражнений в каждую часть урока представлена на рисунке 1.

Применение координационных упражнений у младших классов на уроках физической культуры включают последовательное включение упражнений в каждой части урока [2, с. 127].



Рис. 1. Схема урока физической культуры у младших школьников, с применением координационных упражнений

В подготовительную часть занятия включаются: разные виды ходьбы, легкие прыжковые движения, общеразвивающие упражнения для мышц верхнего плечевого пояса, нижних конечностей. И прежде, чем приступить к разминке, учащиеся, с помощью учителя, должны настроиться на продолжительную, в чем-то однообразную работу, с установкой на то, что выполненная добросовестно физическая работа принесет большую пользу ученику.

Основная часть урока состоит из комплекса координационных упражнений. Продолжительность выполнения упражнений проводится в пределах 5–20 минут, в зависи-

мости от задач урока и составляет 10–45% от общего времени урока.

Упражнения заключительной части занятия способствуют снятию напряжения в мышцах, связках, позвоночнике: медленный бег до 2–3 минут, ходьба, упражнения на расслабление, гибкость, выполняемые на месте и в движении, упражнения для восстановления дыхания [4].

В случае необходимости коррекции наиболее отстающих компонентов координационных способностей младших школьников, направленность и сложность занятия регулируется путем подбора и комплектования соответ-

ствующих средств. Для этого, необходимо оценить уровень развития координационных способностей каждого ученика, и осуществлять дифференцированный подбор комплексов упражнений, акцентируя внимание на отстающих компонентах. Например, при низком уровне развития способности к ориентированию в пространстве, рекомендуется акцентировано применять упражнения, направленные на развитие этих способностей, без изменения общей продолжительности урока.

Уровень сложности предлагаемых в методике средств подбирается с учетом исходного уровня координационной подготовленности младших школьников.

Литература:

1. Андреев, С. Н. Играй в мини-футбол / С. Н. Андреев. — М.: Советский спорт, 2016. — 47 с.
2. Барчуков, И. С. Основы физической культуры. Теория и методика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, Г. В. Барчукова, Ю. Н. Назаров. — Москва: ЮНИТИ, 2016. — 294 с., [1] с.; 22 см.
3. Платонов, В. Н. Координация и методика ее совершенствования: Общая теория и ее практические приложения: учеб. метод. пособие / В. Н. Платонов, М. М. Булатова. — 5-е изд., исп. и доп. — М.: Советский спорт, 2010. — 54 с.
4. Средства и особенности методики развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста. — URL: <https://infourok.ru/statya-po-teme-sredstva-i-osobennosti-metodiki-razvitiya-koordinacionnih-sposobnostey-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-479397.html> (дата обращения: 04.04.2021).

Сравнительный анализ физических показателей гимнасток при очном и дистанционном тренировочных процессах

Филимонова Алина Сергеевна, студент

Тульский государственный университет

В данной статье представлены материалы сравнения показателей физического состояния гимнасток в феврале 2020 и октябре 2021 г. Также рассмотрены возможность и эффективность применения дистанционного обучения в художественной гимнастике.

Ключевые слова: художественная гимнастика, дистанционное обучение, физические показатели.

Художественная гимнастика в настоящее время очень популярна в России. Средства ее универсальны (танцевальные шаги, прыжки, повороты, равновесия, волны, наклоны, музыка, предметы и др.), позволяют решать самые разные задачи физического, эстетического, эмоционального, духовного воспитания занимающихся. Кроме того, разнообразие средств позволяет оптимально и сбалансировано развивать рекордное проявление координации, гибкости, равновесия, прыгучести спортсменок, стремящихся показать выдающиеся технические результаты [1]. Длительный перерыв в тренировочном процессе может негативно сказаться на физическом состоянии спортсменок.

Актуальность данной темы обусловлена введением в нашей стране карантинных мер в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Учреждения дополнительного образования не стали исключением. В спортивных школах, также как и в других образовательных учреждениях,

Таким образом, система построения методики развития координационных способностей младших школьников средствами мини-футбола, скомплектованная по направленности средств и условиям их применения, позволяет не только использовать методику в целом, но и легко подбирать и комбинировать отдельные упражнения и игры, опираясь на исходный уровень координационной подготовленности обучающихся 1–4 классов, условия и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в начальной школе.

были введены дистанционные образовательные технологии. К сожалению, не все обучающиеся могли иметь возможность для занятий в таком формате.

Целью работы был анализ физических показателей гимнасток в 2020–2021 г. при очном и дистанционном тренировочных процессах.

В исследованиях принимало участие 16 гимнасток в возрасте 11–12 лет. Девочки, имеющие возможность заниматься под руководством тренера, используя электронное обучение и дистанционные образовательные технологии — экспериментальная группа (8 человек), и девочки, не имеющие возможности тренироваться онлайн и самостоятельно поддерживающие физическую форму в домашних условиях — контрольная группа (8 человек). Для начальных показателей были взяты результаты аналогичного тестирования, проведенного до введения дистанционного обучения в рамках плановых контрольных тренировок (февраль 2020).

Оценка эффективности дистанционных занятий проводилась по тестам, характеризующим уровень развития координационных способностей, гибкости, равновесия, способности к ориентированию в пространстве. Было выполнено 6 упражнений: 1 — Мост из положения стоя, расстояние между руками и пятками, см; 2 — Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), см; 3 — Жонглирование двумя булавами ведущей рукой, кол-во раз; 4 — Высо-

кий бросок и ловля гимнастического мяча ведущей рукой (кол-во удачных попыток), 10 попыток; 5 — Удержание ведущей ноги вперед (под углом 90°) стоя на полупальце, сек; 6 — Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 30 сек).

Данные тестирования обеих групп в феврале 2020 года практически совпадают, что говорит о схожих физических показателях (Рис. 1.).



Рис. 1. Сравнение показателей экспериментальной и контрольной групп в феврале 2020 г.

В показателях октября 2021 года наблюдаются некоторые различия между группами (Рис. 2.). В упражнениях на гибкость выражена положительная динамика у экспериментальной группы. Девочки значительно сократили рас-

стояние между кистями рук и пятками в упражнении мост, а также улучшили показатели в наклоне со скамейки. У контрольной группы, наоборот, несколько ухудшились результаты в этих упражнениях.



Рис. 2. Сравнение показателей экспериментальной и контрольной групп в октябре 2021 г.

Положительная динамика в экспериментальной группе также наблюдается и в тестах на равновесие. У контрольной группы небольшой регресс.

В упражнениях на координацию и ориентирование в пространстве, для выполнения которых предполагается наличие довольно большого пространства и использование гимнастических предметов, обе группы показали результат хуже, чем в феврале 2020 года.

У контрольной группы наблюдается небольшой прогресс в выполнении упражнения на пресс. У девочек из экспериментальной группы показатели остались практически на одном уровне.

Сравнение этих данных позволяет сделать вывод о недостаточности только дистанционного обучения при занятии гимнастикой. Девочки, которые не имели возможности заниматься с тренером посредством онлайн тренировок,

показали результат несколько хуже, чем те, которые поддерживали свою физическую форму дистанционно с преподавателем. Им было сложнее адаптироваться ко вновь регулярным очным тренировочным нагрузкам, нежели гимнасткам из экспериментальной группы. Но, тем не менее, при выполнении упражнений на координацию и ори-

ентирование в пространстве все спортсменки показали результат хуже, чем год назад. Это объясняется тем, что если в домашних условиях возможно поддерживать физическую форму, а применяя дистанционные технологии, даже улучшить, то навыки работы с предметом сохранить и, тем более, совершенствовать технически сложно.

Литература:

1. Винер-Усманова И., Крючек Е., Медведева Е., Терехина Р. «Художественная гимнастика. История, состояние, и перспективы развития». — Москва: Человек. 2014 г. — 300 с.

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ КАЗАҚСТАН

Алматы облысының мал жайылымдарын басқару

Байдығұл Бейбіт Ержанқызы, магистратура студенті

Ғылыми жетекші: Ақашева Әтіркүл Сапарбековна, география ғылымдарының кандидаты, доцент (г. ғ. к.)

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті (Алматы, Қазақстан)

Мақалада Алматы облысындағы мал жайылымдарының қазіргі даму және жұмыс жасау тенденциясы қарастырылған. Жер жәннәті аталып кеткен аймақтың бүгінде жартысынан астамы жайылым жерлерге тиесілі. Дегенмен, жайылым жетіспейді деп дабыл қағып жүрген шаруалар шағымы күннен күнге ұласып келе жатыр. Бұл жайылым жерлердің қазіргі жағдайын, басқарылуын аса мұқият зерттеуді қажет етеді.

Кілтті сөздер: мал, жайылым, даму, тенденция.

Управления пастбищами Алматинской области

Байдығұл Бейбіт Ержанқызы, студент магистратуры

Научный руководитель: Акашева Атиркүл Сапарбековна, кандидат географических наук, доцент

Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан)

В статье рассмотрены современные тенденции развития и функционирования пастбищ Алматинской области. Сегодня более половины области принадлежит пастбищам. Однако жалобы крестьян, обеспокоенных отсутствием пастбищ, нарастают. Это требует тщательного изучения текущего состояния и управления пастбищ.

Ключевые слова: животноводство, пастбища, развитие, тенденции.

Қазіргі таңда Алматы облысындағы мал жайылымдар түрлі мемлекеттік бағдарламалар арқылы даму үстінде. Облыстың жер қоры — 22 млн 357 мың га. Ауыл шаруашылығына берілген жердің көлемі — 5 770,4 млн га, соның ішінде 986,4 мың га — егістік, жайылымдардың ауданы 6882 мың га, оның жақсартылғаны — 36,6 мың га, суарылатыны — 5430,2 мың га. Табиғи жайылым жерлерінің құрамындағы жайылым айналымының үлесі 21,7% құрайды. Бұл ретте босалқы жерлер көлемі 7,5 млн. га. Жайылымдардың облыстың көп аумағын алып жатқанына қарамастан, бүгінде жайылымдардың жағдайы нашар болып тұр.

Жайылымдар облыста үш деңгейлі жолмен қолданылуда. Бірінші деңгейдегі жайылым — облысқа жататын ауылдық округтегі тұрғындардың жаппай қолдануындағы жерлер. Бұл жайылымдарды ауылдық әкімдік басқарады, ал сол ауылдық округке қарайтын малы бар тұрғындардың бәрі оны тегін қолданады. Дәл осы жерлерде тек бүкіл мал басының 70–80 пайызы бағылуда. Онда 50–60 бас қарасы бар халық жерлерді шиырлап, малын өсіріп жатыр. Бұл ауыл маңындағы жайылымдардың тозуына негізі антропогендік фактор себеп болып отыр. Себебі, ұзақ мерзімнен бері күнделікті таңертеңнен кешке дейін мал-

дың бір аумаққа жайылуы жайылымдық экожүйелердің табиғи тепе-теңдігінің бұзылуы мен топырақ пен өсімдік жамылғысының тозуына (деградация) әкеледі. Ауылдық әкімдік жайылымға қанша мал жүктемесі болу қажеттігін де тексеріп отырмайды. Мәселен, Алматы облысында ең көп мал басы Талғар, Алакөл, Ақсу аудандарында тіркелген. (Кесте 1) Ең қызығы — аудандар арасында жайылымдық жерді ең аз қолданатын Ақсу ауданы (197 мың га жер). Одан кейін екінші кезекте тұрған — 86 мың гектар жер Алакөл ауданында.

Малдарды шамадан тыс жаюдың кері әсері үш құбылысқа: өсімдіктер құрамының өзгеруіне, экологиялық-физиологиялық үрдістер мен ортаның бұзылуына әкеліп соқтырады. Көп қайтара желінген өсімдіктердің жаңа өскіндер беру қабілеті төмендейді. Бұл қоректік заттар қорының шектен тыс шығындалуына тікелей байланысты. Өсімдіктердің жер бетіндегі бөлігінің азаюы, оның тамыр жүйесіне де кері әсерін тигізеді. Тамырлары топырақтың беткі қабатында қалыптасып, тереңге бойламайды. Яғни тамыр жүйесінің топырақтың төменгі қабатынан ылғал сору мүмкіндігі шектеледі, бұл құрғақ ауа-райы жағдайында өсімдіктің қуаңшылыққа, аязға төзімділігін

төмендетеді. Жайылымдардың тапталуы өсімдіктердің құнды түрлерінің арамшөп немесе мал жемейтін түрлеріне

ауысуына, өнімділіктің төмендеуінен, пайдалану маусымының шектелуінен көрінеді.

Кесте 1. 2020 жыл аудандар бойынша мал басы саны

	Ірі қара мал	Сүтті табынның сиырлары	Етті табынның сиырлары	Қойлар	Ешкілер	Жылқылар	Түйелер
Алматы облысы	6 861	2 057	327	17 892	177	1 399	93
Талдықорған қ. ә.	305	106	-	535	-	-	-
Ақсу	395	-	-	1 000	-	-	-
Алакөл	635	266	-	15 536	15	724	-
Балқаш	63	-	26	470	162	447	93
Еңбекшіқазақ	195	-	-	-	-	-	-
Жамбыл	695	70	261	-	-	128	-
Кербұлақ	-	-	-	-	-	1	-
Көксу	-	-	-	351	-	-	-
Қарасай	1 393	-	-	-	-	-	-
Райымбек	252	112	-	-	-	-	-
Талғар	2 691	1 403	-	-	-	-	-
Ескелді	20	20	-	-	-	-	-
Ұйғыр	217	80	40	-	-	99	-

Ауылшаруашылық энциклопедиясында жайылымның жүктемесі маусымдық жайылымдағы орташа есеппен 1 га жерге келетін мал басының санымен анықталады. Өзеннің жайылмалары мен бірінші жайылмадан жоғарғы террасаның солтүстігіндегі жайылымдарға 90–95 бас қойға дейін жіберуге болады екен. Ал, басқа ландшафттардағы жайылымдардың жүктемесі 35–40, олардың ішіндегі тоза бастағандарына 25–30 бас қой санынан аспауы қажет және әр малдың түріне қарай жеке жүктемесі бар. Облыстың жайылымдарын жақсарту ең алдымен облыс аудандары бойынша жайылым жүктемесін нақты қадағалаудан басталу қажет.

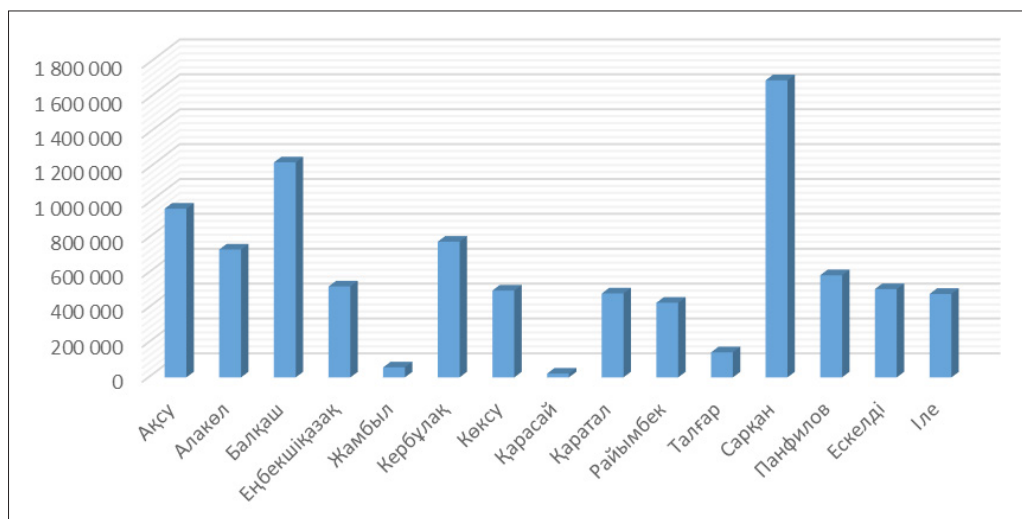
Келесі жайылым түрін ауылдық округтердегі жерлерді жалға алған түрлі ЖШС, АҚ, ӨК, орман және су шаруашылығы мен айрықша күзетілетін аймақтар кәсіпорындары пайдаланады. Олар ауылдық әкімдіктің билік ету құзыретіне енбейді. Жерді жалға алу үшін олар жер ресурстарын басқару жөніндегі өкілетті органмен келісімшарт жасасқан, дегенмен мал шаруашылығымен айналысып жатқандығын тексеретін бақылаулар аз. Бұл жерлер 49 жылға жалға беріледі, салығы мен жалдау ақысын төлеп отыру міндетті. Сол себепті иелері бөтен біреулердің өз жеріне мал жайғанын қаламайды.

Президентіміз Қасым-Жомарт Кемелұлы шетелдіктерге жердің жалға беру туралы заңды қайта қарауға шешім қабылдады. Алдағы уақытта шетелдіктер жалға алған жайылымдар қайтарылып, елімізде мал шаруашылығының дамуына бағытталса нұр үстіне нұр болар еді.

Үшінші деңгейде мемлекет меншігіндегі шалғайдағы жайылымдар. Бұларға мал айдап апарып, шалғайдағы мал жайылымдары ретінде қолдануға болады. Алайда ұсақ немесе санаулы малы бар шаруаға мүмкіндік жоқ. Бүгінде «жайылым пайдаланушылар бірлестігі» деген ұйымдар құрылғалы жатыр. Тұрғындардың мал басын біріктіріп, қойдан отар, сауылмайтын қара малдан табындар, жылқыдан үйірлер жасап, алыс қиырдағы жайлауларға бағудың қамын жасайды. Солай біріктірілген малдың бәрін ортадан тағайындалған малшылардың күшімен шалғайдағы жайылымға айдайды. Осылай жайылымдарды пайдаланудың үшінші мүмкіншілігі қолға алынып жатыр. Бұл — әлі де пайдаланылмай жатқан алыстағы аймақтарды игеруге, ауыл маңындағы тозып жатқан жайылымдарды сақтауға жақсы шешім.

1-суретте көрсетілгендей облыста ең көп жайылымдық жер Сарқан (1 703 мың га) және Балқаш (1 233 мың га) аудандарына тиесілі. Соған қарамастан, мал басының шамамен 80 пайызы ауылдар маңында жайылады, алыс аймақтарда бос жатқан жайылымдар игерусіз жатыр.

Осы тұста қазақ халқының ежелгі дәстүрлі мал бағу әдісін айта кеткен жөн. Отырықшылыққа ауысқанға дейін шаруалар төрт-түлігін жылдың төрт мезгілінде жайылымды ауыстыра отырып баққан. Көшпелі шаруашылық негізінде жүзеге асатын мал шаруашылығы өсімдік жамылғысының жұқаруы мен жайылымдардың тозуынан сақтайды. Сондықтан, маусымдық айналмалы жайылым жүйесі жайылымдарды тиімді пайдаланудың бірегей әдісі ретінде де мойындалып отыр.



Сурет 1. Алматы облысы аудандарының жайылым көлемі, гектар

Бір жайылымды ұзақ уақыт бойы немесе бір мезгілде бірнеше рет пайдалану — құнды өсімдіктердің жойылуы мен жер бетінің жалаңаштануы нәтижесінде құмдардың жылжымалы күйге еніп, шаруашылық тұрғысынан алғанда, жарамсыз жерге айналуына алып келеді. Н. Т. Нечаева құмды жайылымда малды айналмалы негізге қарағанда, бір жерге жаю — жайылымның келесі жылғы өнімділігін 10–45%-ға кемітіп жіберетіндігін анықтаған.

Жайылымдардың оңтайлы пайдалану және тиімділігін арттыру үшін олардың биологиялық өнімділіктерін, мал-

азықтық ерекшеліктерін (малдардың түрлеріне қарай жарамдылығы), маусымдылығын (вегетациялық кезеңінің ұзақтығына) ескере отырып, маусымдар бойынша айналмалы негізде пайдалану керек деп есептейміз. Мәселен, әр ауданның жайылымдарды басқару және оларды пайдалану жөніндегі жоспары жыл сайын бекітіледі. Ауыл шаруашылығы жануарларын жаюдың және айдаудың маусымдық маршруттарын белгілейтін жайылымдарды пайдалану жөніндегі күнтізбелік графигіне сәйкес жүргізілетін болса, жайылымдарды тынықтырып, бүлінудің алдын ала аламыз.

Кесте 2. Ақсу ауданы бойынша ауыл шаруашылығы жануарларын жаюдың және айдаудың маусымдық маршруттарын белгілейтін жайылымдарды пайдалану жөніндегі күнтізбелік графигі

Жылдар	Жайылымдарға малдарды айдап шығару және жайылымдардан қайтару мерзімі			
	Көктем	Жаз	Күз	Қыс
2020	Наурыз айының I-ші он күндігі Мамыр айының II-ші он күндігі	Маусым айының I-ші он күндігі Тамыз айының II-ші он күндігі	Қыркүйек айының I-ші он күндігі Қараша айының II-ші он күндігі	Желтоқсан айының I-ші он күндігі Ақпан айының II-ші он күндігі
2021	Наурыз айының I-ші он күндігі Мамыр айының II-ші он күндігі	Маусым айының I-ші он күндігі Тамыз айының II-ші он күндігі	Қыркүйек айының I-ші он күндігі Қараша айының II-ші он күндігі	Желтоқсан айының I-ші он күндігі Ақпан айының II-ші он күндігі

Қазіргі кезде жайылым жүктемесі мен айналымы сақталмаған жерлердің тозуы Райымбек және Қарасай аудандарында аса айқын байқалады. Облыстың ауыл шаруашылығы алқаптарын сапалық бағалауына сәйкес жалпы аудандардың 38%-ы алқабы сор топырақты жерлерге, 34% желден бүлінген, 19% тұзды, тек 6% теріс белгілерге ұшырамаған жерлер болып табылады.

Алдағы уақытта азып-тозған жерді қайта қалпына келтіру үшін төмендегідей іс-шаралар жүргізу қажет:

- Жерді пайдалану саясаты, ол Қазақстанның өсімдік жамылғысының алуан түрлілігін сақтауға бағытталу керек.

- Қоғамда жердің азып-тозуының себебін түсіну деңгейін көтеру. Бұл жер ресурсын басқару бағытында қызмет ететін орта буындағы жетекшілеріне семинарлар мен жиналыстар өткізуге бағыттайды.
- Азып-тозған жерлерді қайта қалпына келтіру бойынша арнайы бағдарлама қабылдану керек.
- Маусымдық айнымалы мал жайылым жүйесін енгізу қажет
- Аудандардың табиғи ерекшелігіне байланысты жаюға болатын мал санының есебін жасау.

Әдебиет:

1. Куттықсейтов Е. Е. Алматы облысының жер қорының жағдайы және оны тиімді пайдалану жолдары 2014. № 2 (61), 398–400б.
2. Алимаев Илья Ильич. Местные общины в борьбе с деградацией пастбищ, Алматы, 2007. 11б
3. Беласарова Ш. М. Алматы облысының жер қоры және оны тиімді пайдалану мәселелері, Алматы, 2002. 146–147б
4. Базаров Б. Жайылым қорын тиімді пайдалану, 2007.18–19 б
5. Серімбетов А. Е. Жайылым жерлердің қазіргі заманғы күйі және тозуының басты себептері, Тараз, 2013. 162–164б

Ректификация процесін автоматтандыру

Табылдина Әсем Нұрланқызы, магистрант

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. Қазақстан, Нұр-Сұлтан

Мақалада ректификация процесін автоматтандыруды заманауи әдістері келтірілген, онда автоматтандыруға бағытталған әр көрсеткіш сипатталған.

Түйін сөздер: ректификация, ректификационды колонна, автоматтандыру

Автоматизация процесса ректификации

Табылдина Асем Нурлановна, студент магистратуры

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)

В статье представлены современные методы автоматизации процесса ректификации, в которых описан каждый показатель, направленный на автоматизацию.

Ключевые слова: ректификация, ректификационная колонна, автоматизация

Ректификация процесін автоматтандыру күрделі инженерлік реттелетін параметрлердің көптігі, олардың өзара байланысы, күрделі және процестің жеткіліксіз зерттелген динамикасы. Оның үстіне, ректификационная колонна — айтарлықтай инерциялы және БҚ кешігу уақыты бар басқару объектісі.

Бүгінгі таңда ректификация процесін реттеу, автоматтандыру, бақылау және басқару мүмкіндіктері айтарлықтай кеңейді.

Ректификация процесін басқарудың мақсаты бөлінетін компоненттердің сапасын олардың ең аз шығынымен қамтамасыз ету болып табылады.

Ректификация процесін автоматтандырудың типтік шешімдеріне тоқтала өтсек:

1. Реттеу

— Бағанның жоғарғы жағының температурасын шығынды өзгерту арқылы бақылау-бұл SD процесінің тиімділік индикаторын жанама реттеу;

— Бағанның жоғарғы жағындағы булардың қысылуын реттеуде бу фазасындағы материалдық тепе-теңдікті қамтамасыз етеді.

2. Технологиялық бақылау

- Шығыс ағындарының температурасы мен шығынын;
- Қысым жоғарғы және төменгі колоннаның деңгейі;

— Флегмы куба колоннаның деңгейі.

3. Сигнал беру

— барлық технологиялық көрсеткіштердің елеулі ауытқулары.

Мұнай-химия және мұнай өңдеу өнеркәсібіндегі технологиялық схемалардың едәуір саны көбінесе өнімді қайта өңдеудің соңғы сатысы болып табылатын ректификациялау процесін қамтиды. Ол шамамен 50 құрайды. Кез келген мұнай-химия өндірісінің энергия шығындарының 60% — ы [1], ал батыс мамандарының бағалауы бойынша АҚШ-та өндірілетін энергияның жалпы көлемінің шамамен 3% — ы ректификациялау процесіне жұмсалады. Бұл технологиялық процесс бензин, керосин, дизель отыны және мазут сияқты мұнай өнімдерін өндіруде негізгі болып табылады, сондықтан дистилляциялық колонналардың оңтайлы статикалық (белгіленген) режимдерін сапалы басқару проблемасы өзекті болып табылады.

Бу, бу сұйықтығы немесе сұйық фазадағы қуат температурасына дейін қыздырылған бастапқы қоспасы бағанға қуат ретінде () енеді. Тамақтану аймағы эвапорация деп аталады (лат. evaporatio-булану), өйткені булану процесі жүреді-будың сұйықтықтан бір реттік бөлінуі.

Бу колоннаның жоғарғы жағына көтеріліп, салқындатылады, конденсатор тоңазытқышта конденсацияла-

нады және суару (флегма) ретінде колоннаның жоғарғы тақтасына қайта жіберіледі. Осылайша, бағанның жоғарғы бөлігінде (нығайту) булар қарсы ағынмен (төменнен жоғары) қозғалады және сұйықтық ағып кетеді (жоғарыдан төменге). Стекая төмен тарелкам, сұйықтық обогащается высококипящими компоненттері, бу көтеріледі верх бағаналар. Осылайша, бағанның жоғарғы жағынан алынған өнім қайнаған компонентпен байытылған. Бағанның жоғарғы жағынан алынған өнім дистиллят деп аталады. Тоңазытқышта жинақталған және бағанға оралған дистилляттың бір бөлігі суару немесе флегма деп аталады. Колоннаға қайтарылған флегма санының және бөлінген дистиллят мөлшерінің қатынасы флегма Саны деп аталады.

Ректификациялық бағанның текше (төменгі, айдау) бөлігінде будың жоғары ағынын жасау үшін текше сұйықтығының бір бөлігі жылу алмастырғышқа жіберіледі, нәтижесінде пайда болған бу колоннаның төменгі табақшасының астына қайтарылады.

Осылайша, баған текшесінде 2 ағын жасалады:

1 ағын — жоғарғы жағынан ағатын сұйықтық (қоректендіру аймағынан + суару)

2 ағын — бағанның түбінен көтерілген жұптар (текше бөлігі мен қуат аймағынан).

Пластиналардан жоғарыдан төменге қарай ағып жатқан текше сұйықтығы жоғары қайнаған компонентпен байытылған, ал булар оңай қайнаған компонентпен байытылған [2].

Ректификационды колонналарды басқару жүйелерінің жиі кездесетін түрлерінің ішінен шартты түрде келесі топтарды бөліп көрсетуге болады:

Қазіргі заманғы ректификация процесін басқару жүйелерінің артықшылықтары мен кемшіліктері

- 1) Робасты басқару жүйелері;
- 2) Адаптивті басқару жүйелері;
- 3) Нейрондық желілерді басқару жүйелері;
- 4) Оңтайлы басқару жүйелері;
- 5) Болжамды модельмен басқару;
- 6) Сызықтық емес процесс моделіне негізделген басқару жүйелері.

Әр түрлі қателер мен параметрлердің дәлсіздігін есепке алуға ұмтылу

басқару жүйелері реттегіштерді синтездеуге қатаң тәсілдердің тез дамуына байланысты.

Қазіргі заманғы ректификация процесін басқару жүйелерінің артықшылықтары мен кемшіліктеріне тоқтала кетсек.

— Робасты басқару жүйесі.

Артықшылықтары:

Әр түрлі қателіктер кезінде басқару жүйесінің тұрақтылығына кепілдік; контурларды босату.

Кемшіліктері:

Процестің сызықтық модельдерін қолдану; минимум реттегіші (ең нашар жағдайға бейімделген).

— Адаптивті басқару жүйелері;

Артықшылықтары:

С параметрлердің дрейфіне бейімделу қабілеті, реттеуішті автоматты баптау; контурларды шешу

Кемшіліктері:

Үздіксіз сәйкестендіру процесі; процестің физика-химиялық мәні туралы түсініктің болмауы.

— Нейрондық желілерді басқару жүйелері

Артықшылықтары:

Басқару үшін сызықты емес модельдерді пайдалану; реттеу контурларын шешуді қамтамасыз ету.

Кемшіліктері:

Нейрондық желі процестің режимдік параметрлерін өзгертудің барлық кезеңінде алдын-ала оқытылуы керек; процестің мәні толық түсінілмейді.

— Оңтайлы басқару жүйелері

Артықшылықтары:

Жаһандық оңтайлы деңгейге жету кепілдігімен әртүрлі критерийлер бойынша (соның ішінде Экономикалық) динамикалық оңтайландыру мүмкіндігі.

Кемшіліктері:

Беллманның оперативтік принципіне сәйкес басқарудың әрбір интервалында траекторияларды таңдау кезінде ЭЕМ-ге үлкен есептеу шығындарын талап етеді, сондықтан практикада таза түрде (on-line режимде) қолданылмайды, тек off-line режимінде қолданылады.

— Болжамды модельмен басқару

Артықшылықтары:

Жаһандық оңтайлы деңгейге жету кепілдігімен әртүрлі критерийлер бойынша (соның ішінде Экономикалық) динамикалық оңтайландыру мүмкіндігі. Эмпирикалық динамикалық процесс модельдеріне негізделген;

Реттеу контурларын ашу;

Кемшіліктері:

Сызықтық модельдерді қолдану;

Процес тұрақты деп болжау; уақытты анықтау процесін және матрицалық операциялардың көп санын қажет етеді

— Сызықтық емес процесс моделіне негізделген басқару жүйелері.

Артықшылықтары:

Процестің сызықты емес жақтарын түсіну;

Реттеу контурларының сызықты емес айырымын қамтамасыз ету;

Белсенді өтемақы кернеу;

Басқарылатын процестің стационарлық еместігіне бейімделуі мүмкін;

ПИ-реттегіш сияқты икемделеді.

Кемшіліктері:

Сызықтық модельдерді қолдану;

Процес тұрақты деп болжау; уақытты анықтау процесін және матрицалық операциялардың көп санын қажет етеді.

Басқарылатын процесс туралы айтарлықтай білімді қажет етеді;

Реттеу процесінде динамиканы елемей.

Әдебиет:

1. Попков В. Ф. Разработка систем управления статическими режимами ректификационных установок: Дис... канд. техн. наук. — М., 1983. — 207 с.
2. Александров И. А. Ректификационные и абсорбционные аппараты. — 2-е изд. перераб.. — Москва: Химия, 1971. — 296 с

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ О'ЗБЕКISTON

Яширин иқтисодиётни кескин қисқартириш йўллари

Кутбитдинова Моҳигул Иноятовна, дотсент
Тошкент давлат иқтисодиёт университети (Ўзбекистон)

Тожиева Махлохон Жаҳонгир Кизи, тадқиқотчи
Тошкент молия институти (Ўзбекистон)

Баширова Юлдузхон Жаҳонгир Кизи, магистр
Тошкент кимё-технология институти (Ўзбекистон)

*Мазкур мақолада Яширин иқтисодиёт турли шаклларда намоён бўлиши ҳақида фикр юритилган.
Калит сўзлар: Яширин иқтисодиёт, Иқтисодиёт, тармоқ, норматив-ҳуқуқий ҳужжат.*

Способы резкого сокращения теневой экономики

Кутбитдинова Моҳигул Иноятовна, доцент
Ташкентский государственный экономический университет (Узбекистан)

Тоджиева Махлэхон Джахонгир кизи, научный сотрудник
Ташкентский финансовый институт (Узбекистан)

Баширова Юлдузхон Джахонгир кизи, магистр
Ташкентский химико-технологический институт (Узбекистан)

В этой статье рассматриваются различные формы теневой экономики.

Ключевые слова: скрытая экономика, экономика, промышленность, нормативно-правовой документ.

Яширин иқтисодиёт турли шаклларда намоён бўлиши ва мамлакатимизда унинг даражаси юқориликча қолаётганлиги ҳеч кимга сир эмас. Буни мамлакатимизнинг Иқтисодий эркинлик индексидаги ўрнидан ҳам кўра бўлади. Хусусан, ушбу рейтингда республикамиз 186 та мамлакат орасида 114-ўринни эгаллайди. Сўнги йилларда бизнесга қўшимча қулайликлар яратиш орқали яширин иқтисодиёт улушини камайтириш чоралари кўрилмоқда.

Иқтисодиёт тармоқларидаги яширин айланма даражасини кескин пасайтириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Яширин иқтисодиётни қисқартириш ва солиқ органлари фаолияти самарадорлигини ошириш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида»ги Фармони қабул қилинди. Фармонга кўра:

- бизнеснинг «соядан» чиқишини рағбатлантириш, солиқ режимини соддалаштириш ҳамда нақдсиз тўловларни кенгайтириш учун шарт-шароитлар яратиш;
- қабул қилинаётган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни бизнес юритишдаги жорий амалиётга мослаштиш;

- солиқ ва божхона маъмуриятчилиги воситалари ҳисоб ва тушумларнинг тўлиқлигига, шу жумладан солиқлардан бўйин товлаган жисмоний ва юридик шахсларни аниқлаш ва жавобгарликка тортишга қаратиш;
 - яширин иқтисодиётга таъсир қилувчи омил сифатида коррупцияни қисқартириш;
 - турли вазирлик ва идораларнинг яширин иқтисодиётга қарши курашиш бўйича ўзаро мувофиқлашган фаолиятини таъминлаш;
 - очиқлик ва шаффофликни таъминлаш, яширин иқтисодиётга қарши курашишга кенг жамоатчиликни, нотажорат ташкилотлари, оммавий ахборот воситаларини жалб қилиш, жамиятда яширин иқтисодиётга мурасасизлик ҳиссини шакллантириш, легал бизнес юритишнинг нуфузини ошириш масалаларига эътибор қаратилди.
- Жаҳондаги иқтисодий глобаллашув ва молиявий-иқтисодий инқирозлар, ҳамда иқтисодий хавфсизликка бўлаёт-

ган таҳдидлар шароитида миллий иқтисодиётни модернизация қилиш ва ривожлантириш, давлат ўз олдидаги вазифаларини тўлиқ амалга ошириши учун бюджет даромадларини шакллантириш ҳар қайси давлатнинг асосий масалаларидан бири ҳисобланади.

Мамлакат хавфсизлигини таъминлашнинг моддий асоси — унинг иқтисодий салоҳиятидир. Чунки ушбу салоҳиятгина мамлакат муносабатларида, унинг ҳудудий яхлитлигини, халқаро муносабатларида мамлакатимиз манфаатлари ҳимоясини ва жамиятда ижтимоий-иқтисодий барқарорликни таъминловчи омил бўлиб ҳисобланади.

Солиқлар аксарият давлатларда бюджет даромадининг асосий манбаи ҳисобланади. Шу билан бирга оқилона солиқ сиёсати ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг умумдават, ҳудудий ва маҳаллий дастурларини молиялаштириш воситаси ҳамдир.

Юқоридагидан келиб чиқиб, қуйидаги:

- яширин иқтисодиётга барҳам беришда солиқ назоратини кучайтиришнинг илмий-назарий асосларини тадқиқ қилиш;
- яширин иқтисодиётни юзага келтирувчи омилларни ўрганиш;
- яширин иқтисодиётга барҳам беришда хорижий мамлакатлар тажрибаларини ўрганиш;
- яширин иқтисодиётга барҳам беришда солиқ назоратини ташкил этишнинг амалдаги ҳолатини таҳлил қилиш;
- яширин иқтисодиётга барҳам беришда солиқ назоратини кучайтириш юзасидан илмий таклиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш вазифалар белгиланди.

Солиқ ҳуқуқбузарлигини содир этишга бу реал хўжалик фаолиятига тақлид қилиб, сунъий, ёлғон шартномавий муносабатларни тузишга қаратилган ҳаракатлар мажмуидир. Солиқ ҳуқуқбузарлиги, уни содир этган шахс ўз ҳаракатларининг ноқонуний хусусиятидан хабардор бўлган, бундай ҳаракатлар (ҳаракасизлик) нинг зарарли оқибатлари содир этилишини билган ёки атайлаб йўл қўйган бўлса, қасддан содир этилган ҳисобланади.

Бундай ҳолатларнинг қасдан қилинганлигини аниқлаш учун бевосита далиллар бўлиши лозим ва бу қуйидагиларни ўз ичига олади:

- гувоҳларнинг кўрсатмаси;
- шахснинг ҳақиқий ниятларини очиқ берувчи мусодара қилинган ҳужжатларнинг мавжудлиги ва уларни амалга ошириш («қора бухгалтерия ҳисоби» нинг ёзувлари, ҳужжатлари ёки файллари);
- видео ва аудио ёзувлар;
- телефон ва бошқа суҳбатларни тинглаш натижалари.

Лекин бундай ниятни бевосита далилларсиз исботлаш жуда қийин. Ушбу масала бўйича қуйидаги тўртта ҳолатни кўриб чиқамиз.

1. Сохта операциялар (солиқларни оптималлаштириш схемалари орқали бир кунлик фирмаларни аниқлаш). Солиқ тўлашдан бўйин товлашнинг классик схемаси — сотиб олинган товарлар ёки хизматлар қийма-

тини ошириш мақсадида -харажатлар қисмини ошириб кўрсатиш ёки даромад қисмини яшириш мақсадида, яъни товарлар паст нархларда сотилишини қамраб олиш. Унинг контрагентлари ноқонуний солиқ енгилликларни, яъни солиқларни кам тўлаган ҳолда ўз манфати учун кўпроқ даромад олишга қаратилган сохта ҳужжат оқимини яратганлигини исботлаши керак.

Бунинг учун солиқ тўлашдан бўйин товлаш схемаларини аниқлашда солиқ органлари сохта битимларни исботлашлари лозим. Бунда:

а) қорхона раҳбарларини, товарлар (ишлар, хизматлар) ижроси ва қабул қилиш учун масъул шахсларни, шунингдек солиқ тўловчи ташкилотнинг бухгалтерлари ва унинг пудратчиларни шубҳали шартнома тузиш ва ижро ҳолатларни ҳақида сўроқ қилиш;

б) шубҳали молиявий-хўжалик операцияларини тасдиқловчи бирламчи ҳужжатларни, шу жумладан ихтиёрий ҳужжатларни (ёзишмалар, аризалар, йиғилиш баённомалари, омбор дафтарлари, кириш ва чиқиш журналлари, ўтиш қайдномалари ва бошқаларни) талаб ва таҳлил қилиш;

в) ҳужжатларни таҳлил қилиш ва номувофиқликларни топиш учун маълумотларни таққослаш, масалан: шартномада (ёки унинг иловаларида) товарлар донабай миқдор бирлигида берилиб, ҳисобварақ-фактура ва фактураларда эса тоннада кўрсатилиши мумкин. Шунингдек, зарур бўлса, қўл ёзувини экспертизиясини амалга оширишни тайинлаши мумкин, асосий бухгалтерия ҳужжатлар ҳақиқийлигини текшириш;

г) солиқ тўловчининг контрагентлари орасида риск гуруҳига мансуб ташкилотлар (бир кунлик фирмалар, аффилиланган ташкилотлар) аниқланса, улар ушбу ташкилотларни (ўз фаолияти билан шуғулланувчи шахсларни) солиқ тўловчининг мансабдор шахслари билан боғлашга қаратилган чора-тадбирлар мажмуини амалга ошириш;

д) хорижий ҳамкорлар мансублиги исбот қилинган тақдирда, Ўзбекистонда хорижий компаниялар манфаатларини ифодаловчи шахслар ҳақида маълумотларни текшириш, сохта ёки йўқ номзод директорлар борлигини аниқлаш. Ҳамда солиқ органлари Марказий банкдан хорижий ҳамкорлар операциялари ҳақида маълумотни талаб қилишлари лозим. Барча схема якуний бенефициар ва битимларнинг ҳақиқий мақсадини аниқлашга қаратилган бўлиши керак;

е) бир кунлик фирмаларнинг муҳрлари, аффилиланган ташкилотлар бланкалари, флешдисклар, серверлар, жетонлар, ротокин ва бошқаларни қидиришда биноларни (офисларни) кўздан кечиришни амалга ошириш;

ж) бир контрагентнинг (битта ходим) ўз шартномани бажариш мумкин эмаслигини ҳисобга олиб товарлар харақатини ўрганиш (товарлар етказиб бериш учун) ва маҳсулот ишлаб чиқарувчини, ҳақиқий провайдер ёки хизмат кўрсатувчи пудратчини аниқлаш, омбор бор йўқлигини аниқлаш, ва товарлар ҳаракатини ҳам ҳақиқий ҳолатини ва ҳам бухгалтерия ҳисоботини таҳлил қилиш;

э) маҳсулот ишлаб чиқарувчиларнинг етказиб бериш ҳажми ва ҳақиқий ишлаб чиқариш қувватини таҳлил қилиш лозим.

2. Махсус режимни қўллаш мақсадида бизнесни ажратиш (дробление). Юқори молиявий натижаларга эриши учун қонун тадбиркорлар томонидан бизнесни ажратишни, бўлинишини тақиқламайди, лекин солиқ органлари бизнесни бўлишда, ажратишда бирор бир ғайирли ният борлигини исботлашлари лозим.

Бунинг учун солиқ тўлашдан бўйин товлаш схемаларини аниқлаш керак:

корхона алоҳида-алоҳида бўлгандан сўнг бир хил турдаги фаолиятни амалга оширади, бир хил юридик манзилда жойлашган, бир хил бинолардан, ходимлардан фойдаланади, ягона моддий-техник базага эга, бир хил мижозлар, ягона ишлаб чиқариш жараёнига жалб қилинган ягона комплексдан иборат бўлиши;

- бир киши томонидан солиқ ва бухгалтерия ҳисоботларини юритиш, бир мижозга хизмат кўрсатиш;
- ташкилотлар ходимлари ўз иш вазифаларига мувофиқ бир хил ишни бажариш, ходимлар бир хил логотипли кийимларда бўлиши мумкин;
- корхоналар молиявий-хўжалик фаолияти билан боғлиқ бухгалтерия ҳужжатлари ва ҳужжатларини биргаликда сақлайдилар ва ягона IP-манзилдан фойдаланадилар;
- бир хил банкларда бир хил шахслар томонидан очилган компанияларнинг жорий ҳисобварақлари;
- инвентаризацияни бошқариш учун ягона таъминот менежери жавобгарлиги;
- ўзаро боғлиқ шахслар гуруҳи корхоналаридан бирида олинган даромад «соддалаштирилган» чегарага яқинлашса, мижозлар билан шартномалар бекор қилинади ёки шу шартлар асосида бошқа бир-бирига боғлиқ корхона билан қўшимча шартномалар тузилади.

Солиқ тўлашдан бўйин товлашнинг бундай схемасини аниқлаш учун солиқ органлари компанияга текшириш билан келишлари кифоя. Компаниялар битта омборга эга бўлса, албатта, бир хил кийинган ишчилар қайси корхонада ишлашни билмаса — бу бизнес қасддан бўлинган ҳисобланади.

3. Имтиёзли солиқ ставкаларини қўллаш. Солиқ тўловчи даромадларни солиқ тўлашдан яшириш учун бино ва ускуналарни 0% миқдорда даромад солиғи тўлайдиган махсус иқтисодий зона (МИЗ) нинг резидент — компаниясига ўтказилади. Шу билан бирга, солиқ тўловчи МИЗ резидентидан худди шу активларни ижарага олади. Натижада, солиқ тўловчи даромад солиғини камайтирадиган харажатларга эга ва резидент-бенефициар солиқ тўламайдиган даромадга эга.

Солиқ тўлашдан бўйин товлаш схемаларини аниқлаш учун солиқ органлари ижара нархини таҳлил қилиб юқорилиги аниқланса, билинки бу ерда даромадларни яшириш ишончи ҳосил бўлади. Қолаверса, компанияларнинг ўзаро

боғлиқлиги ва ҳаракатлар изчиллигини исботлаш мумкин бўлади.

4. Шартномаларни алмаштириш. Амалиётда кўпинча олди-сотди шартномасининг ўрнини алмаштириш мавжуд бўлиб, у шароитга қараб комиссия битим сифатида, лизинг шартномаси сифатида ёки устав капиталидаги акцияларни сотиш шартномаси сифатида тақдим этилади. Аванс бўйича ҚҚСни олдини олиш мақсадида компаниялар кредит шартномасини тузадилар, товарлар жўнатилгандан сўнг эса қарз маблағлари тўлов ҳисобига олинади ёки контрагент билан комиссия шартномаларини тузадилар, гарчи улар аслида товарлар олди-сотиси бўйича операцияларни амалга оширсалар ҳам.

Солиқ тўлашдан бўйин товлаш схемаси белгилари — комиссия шартномаси. Коммитент комиссия агенти томонидан товарнинг якуний сотилишига қадар ҚҚС ва даромад солиғини тўламайди. Бу вазиятда солиқ, бирламчи ҳужжатлар ва битим шартлари таҳлил: комиссия агенти (agent) ҳисоботи, пул ўтказиш санаси, шартнома шартларини ўзгартириш, муайян муддатдан кечиктирмай тўлаш ҳақида шартдан қатъи назар, унинг амалга ошириш қисмларида товарлар учун тўлов ўтказиш шarti. Воситачилик шартномалари бўйича комиссия агенти ҳисоботи (ёки агентнинг Агентлик шартномаси бўйича ҳисоботи) тузилиши керак.

Комиссия шартномаси Коммитетанинг зиммасида бажарилиши керак. Агар жорий ҳисоб-китоблар бўйича пул оқимларини таҳлил қилиш чоғида солиқ органлари мол-мулкни сотишдан олдин пул маблағларининг ўтказмасини топсалар, улар шартнома воситачилик муносабатларининг ҳуқуқий хусусиятига зид бўлган комиссия агенти ҳисобига бажарилади деган хулосага келадилар. Товар тўлаш шартининг шартномада маълум муддатдан кечиктирмай бўлиши ҳам воситачилик битими тушунчасига зид келади.

Лизинг шартномаси. Молиявий ижара шартномаси (лизинг шартномаси) бўйича лизинг берувчи лизинг олувчи томонидан белгиланган мол-мулкка эгалик ҳуқуқини ўзи белгилаган сотувчидан сотиб олиш ва лизинг олувчига бу мол-мулкни вақтинча эгалик қилиш ва фойдаланиш учун ҳақ тўлаш мажбуриятини олади. Олди-сотди шартномалари лизинг шартномалари билан алмаштирилган ҳолларда, тўлов аслида узилишларда амалга оширилади ва лизинг тўловлари сифатида белгиланади.

Лизинг шартномасининг асосий фойдаси шундан иборатки, унинг қўлланилиши солиқ тўловчига тезлаштирилган амортизациядан фойдаланиш имконини беради, яъни асосий воситалар қиймати даромад солиғи харажатлари сифатида икки баробар тезроқ ҳисобдан чиқарилади.

Солиқ органлари нималарга эътибор бериши керак:

- лизинг шартномаси мол-мулкнинг тўлиқ эскириши давридан анча қисқа муддатга тузилганлиги;
- шартномада лизинг шартномасига хос шарт-шароитлар мавжуд эмаслиги. Барча таркибий қисмлар ва шартлар (буюм, сотувчи, муддат, йиғим, шартлар) лизинг шартномасида акс еттирилиши керак. Бун-

дан ташқари, шартномада кимнинг балансида мулк ҳисобга олиниши кўрсатилиши керак.

Бундай ҳолатлар мавжуд бўлганда лизинг шартномаси тўлов шартлари бўйича олди-сотди шартномаси сифатида қайта таснифланиши мумкин.

Юқоридагидан келиб чиқиб қуйидагилар таклиф этилади:

Кадастр маълумоти асосида субъектнинг юридик манзилини оператив-бир кун ичида ўрганиш;

Сохта таъсисчиларнинг аниқлаш критерийларини ишлаб чиқиш ва қора рўйхатини шакллантириш ва беш йил мобайнида раҳбарлик лавозимларидан четлаштириш.

Банк ҳисоб рақамини очиш ва пул айланмасини амалга ошириш жараёнида хавф профилини жорий этиш ва уни сигментлаш.

«Бир кунлик фирмалар»дан миқдори кўп бўлган банкларнинг «қора рўйхати»ни шакллантириш.

Йирик пул айланмаларининг чегара миқдоридан ошган субъектларнинг ҳисоб рақамидаги пул айланмалари тўғрисида тўлиқ маълумотларни кунлик онлайн тарзда олиш ва тезкорлик билан комерал назорат ўтказиб текширишни ташкил этиш.

Харидоргир товарлар ишлаб чиқарадиган «бир кунлик» фирмалар пул кўчирадиган йирик корхоналарни рўйхатини шакллантириш.

«Бир кунлик» фирмалар, уларнинг ҳақиқий эгалари, уларга келиб тушаётган маблағларнинг манбаларини аниқлаш.

Камерал назорат натижасида солиқ орган томонидан солиқ тўлаш мажбурияти бўйича берилган талабнома юбориш ҳолатлари билан биргаликда мазкур ҳолат бўйича бир

вақтнинг ўзида Бош прокуратура ҳузуридаги Иқтисодий жиноятларга қарши курашиш департаменти томонидан хабарнома юбориш амалиётини жорий этиш.

Учинчи шахс орқали божхона тўловларини амалга ошириб, товарлар импорти билан шуғулланаётган субъектлар рўйхатини шакллантириш.

Божхона ҳужжатларини расмийлаштириш жараёнида солиқ қарзини ундириш механизмни йўлга қўйиш.

Яширин иқтисодиётни юзага келтирувчи омиллар сифатида қуйидагиларни келтириш мумкин:

- солиқ юки;
- давлат секторининг хизматлари;
- меҳнат бозорининг тартибга солиниши;
- пул ўтказмалари назорати;
- солиқ маданияти ва х. к.

Юқоридагилардан келиб чиқиб қуйидагича хулоса қилиниб, нақд пулсиз ҳисоб-китоб тизими чакана савдо ва аҳолига хизмат кўрсатиш соҳасида ҳамон етарли даражада ривожланмаган. Мазкур йўналишдаги ишларни рағбатлантириш мақсадида аҳолига сервис хизмати кўрсатишнинг жаҳон стандартларига мос келадиган, маҳсулот сотиш ва кўрсатилган хизматлар ҳажмини ошириш учун шарт-шароит яратадиган пластик карточкалардан фойдаланишни рағбатлантириш бўйича турли хил дисконт, бонус ва со-вринли лойиҳаларни жорий этиш лозим.

Шунингдек, пул маблағларини банкдан ташқари муомаласини қисқартириш бўйича кўчмас мулк ва транспорт воситалари савдоси юзасидан ҳужжатларни нотариуслар томонидан расмийлаштиришда ўзаро ҳисоб-китоблар фақат электрон шаклдаги тўловлар воситасида амалга оширилгандагина рухсат бериш тартибини жорий этиш лозим.

Адабиёт:

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
4. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
5. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.
6. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.

6

Молодой ученый
Международный научный журнал
№ 20 (362) / 2021

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77–38059 от 11 ноября 2009 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
ISSN-L 2072-0297
ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»
Номер подписан в печать 26.05.2021. Дата выхода в свет: 02.06.2021.
Формат 60 × 90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.
Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.
E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>
Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.