

ISSN 2072-0297

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



**21** 2021  
ЧАСТЬ V

16+

# Молодой ученый

## Международный научный журнал

### № 21 (363) / 2021

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)

Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

*Международный редакционный совет:*

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)  
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)  
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)  
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)  
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)  
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)  
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)  
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)  
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)  
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)  
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)  
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)  
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)  
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)  
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)  
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)  
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)  
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)  
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)  
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)  
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)  
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)  
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)  
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)  
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)  
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)  
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)  
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)  
Рахмонов Азиз Боситович, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам (Узбекистан)  
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)  
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)  
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)  
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)  
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)  
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)  
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)  
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)  
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)



---

---

На обложке изображен *Лев Семенович Понтрягин* (1908–1988), советский математик.

Лев Семенович внес значительный вклад в алгебраическую и дифференциальную топологию, теорию колебаний, вариационное исчисление, теорию управления. В теории управления Понтрягин — создатель математической теории оптимальных процессов, в основе которой лежит так называемый принцип максимума Понтрягина; имеет фундаментальные результаты по дифференциальным играм. Работы школы Понтрягина оказали большое влияние на развитие теории управления и вариационного исчисления во всем мире.

Понтрягин родился в Москве, в семье служащего; отец — счетовод, мать — портниха. Биография Льва Семеновича является живым примером вдохновенного труда, нестигаемой воли, железного упорства и могущества человека.

В одной из статей академик Игорь Ростиславович Шафаревич пишет: «Громадную роль в жизни Понтрягина сыграла, конечно, трагедия, пережитая им в возрасте 13 лет: он пытался починить примус, тот взорвался, и в результате ожогов и неудачного лечения Понтрягин полностью ослеп. И наиболее характерно для Понтрягина то, как он нечеловеческим напряжением воли преодолел эту трагедию. Он просто отказался ее признать. Он никогда не пользовался никакой техникой, предназначенной для слепых. Всегда пытался ходить сам, без сопровождения других. В результате у него обычно на лице всегда были ссадины и царапины. Он научился кататься на коньках, на лыжах, плавал на байдарке. Представьте себе, каково было учиться студенту, который не мог записывать лекций! Он как-то сказал: «Я потерял сон в 20 лет. Я запоминал все лекции, которые за день прослушал в университете, а всю ночь курил и восстанавливал их в памяти». Или каково ему было хотя бы ежедневно добираться до университета. Понтрягин пишет: «Сама поездка в трамвае была мучительна... Были случаи, когда кондуктор внезапно объявлял: «Прошу граждан покинуть вагон, трамвай дальше не идет». Это для меня означало необходимость поисков другого трамвая в совершенно неизвестном для меня месте, что я сделать один не мог. Приходилось кого-нибудь просить о помощи». Пожалуй, самое трудное, что Понтрягин сделал, — это преодолел чувство ущербности, недостаточности, которое могло бы возникнуть в результате его несчастья. Он никогда не производил впечатления несчастного, страдальца. Наоборот, жизнь его была предельно напряженной, полной борьбы и побед».

Беда усугубилась тем, что вся эта история с примусом произошла на глазах отца Львы. Его здоровье не справилось с этим кошмаром — вскоре он скончался. И сын при поддержке матери принялся обживать новый мир незрячего человека.

Лева продолжал ходить в обычную школу. Но настоящая работа была дома — освоение математических премудростей (он сам выбрал эту науку). Мать прочитывала сыну приблизительно по сотне страниц в день. Тех самых страниц с формулами. Обнаружилось, что лучшие математические книги написаны на немецком, и Татьяна Андреевна с нуля выучила немецкий. Лева его более или менее знал еще по школьным занятиям. В результате он окончил школу с золотой медалью и поступил в Московский университет на физико-математический факультет, затем благополучно получил диплом и пошел в аспирантуру к знаменитому Павлу Сергеевичу Александрову.

Лев Семенович из принципа не пользовался тяжеленными томами, написанными шрифтом Брайля. Очень любил танцы. Еще студентом как-то поразил аудиторию. Прервал лекцию профессора Бухгольца громкой фразой: «Профессор, вы ошиблись в чертеже». Он слушал стук мела о доску, и в какой-то момент обнаружил несоответствие реальных звуков и тех, что раздавались у него в голове.

Однако даже родная мать, та самая, благодаря которой Лев Семенович и состоялся как ученый, с годами стала создавать проблемы. Взрослому ученому хотелось завести семью. Она же всеми правдами и неправдами отгоняла от сына потенциальных невест. В результате оба брака (первую невесту подобрала лично Татьяна Андреевна, вторую Лев Семенович нашел сам) вышли несчастливными, давали больше нервозности и проблем, чем счастья и вдохновения.

В семидесятые Лев Семенович сделался «общественником». Писал в журнале «Коммунист» о неудачном реформировании преподавания математики в школе. Академик лучше многих понимал, что математика и без того сложна, чтобы усложнять ее сверх меры, да еще и школьникам. К нему прислушались. Ученники переписали. Он также выступал против поворота сибирских рек (была такая сумасшедшая идея). Исключительно с позиций математики он доказал необоснованность расчетов. И тут к нему тоже прислушались.

К концу жизни у математика начались проблемы со здоровьем. По настоянию своей второй жены Лев Семенович сделался вегетарианцем, почти полностью перешел на сыроедение, и проблемы отступили. Но вечной жизни не бывает, и академик Понтрягин скончался. Его похоронили на Новодевичьем кладбище. В честь него назвали астероид и улицу в Москве, а также установили два бюста. Один из этих бюстов находится в Российской государственной библиотеке для слепых.

*Екатерина Осянина, ответственный редактор*

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Степанищева А. Р.**

Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов по налоговому законодательству Российской Федерации ..... 299

**Суханова К. А.**

Трехмерное право: законное использование голограмм в аспекте действия норм гражданского законодательства..... 300

**Тимохина Д. А.**

Правовая культура как один из факторов становления и развития правового государства..... 302

**Тимохина Д. А.**

Легитимность и легальность государственной власти как её основные свойства: общие черты и различия ..... 304

**Удалов М. И., Еремина Е. М.**

О возмещении вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих ..... 307

**Усачева Е. Б.**

Организованная преступность и её характеристика..... 308

**Федорова В. Р.**

Реализация и защита прав арендодателя в случае несвоевременного внесения арендных платежей ..... 309

**Федорова В. Р.**

Неопределенный срок действия договора аренды ..... 312

**Чеминава К. З.**

Понятие и сущность конституционного судопроизводства в правовой системе России..... 313

**Шукшева И. В.**

Штраф как вид наказания ..... 316

**Щеклеина М. С.**

Информационный посредник в сети Интернет: недостатки правового положения ..... 318

**Элтеко К. С., Сидоркевич Д. С.**

К вопросу об использовании современных технологий при расследовании и раскрытии преступлений ..... 319

**Яковлев Д. Ю., Башенхаева С. П.**

Проблема расследования заказных убийств ..... 321

### ИСТОРИЯ

**Волохович С. Д.**

Роль полковника Якова Григорьевича Крейзера в оборонительных боях за Борисов летом 1941 года..... 323

**Мосолов А. Р.**

Рабы в Византийской империи. Правовое положение и социально-экономическая роль ..... 325

**Семиколонова В. А., Першина В. А.**

Конфликт либеральной и консервативной идеологий в XIX в..... 333

**Шляпошников А. Ф.**

История железных дорог Сирии ..... 335

### ПОЛИТОЛОГИЯ

**Adilkhankyzy K.**

Foundations of the theory of modern international relations ..... 339

**Перевозникова И. А.**

Индекс электронного правительства в России в 2020 году ..... 341

**Шляпошников А. Ф.**

Опыт Республики Татарстан в сфере государственно-исламских отношений..... 343

### СОЦИОЛОГИЯ

**Шатунова М. А.**

Основные тенденции медиапотребления в социальных сетях Рунета ..... 349

<b>Шубович М. М., Борисова Е. А.</b> Формирование осознанного родительства в процессе профессионального обучения в вузе .....	352
--	-----

## ПСИХОЛОГИЯ

<b>Гуляева В. А.</b> Проблема нервно-психического и речевого развития ребёнка в отечественной и зарубежной науке.....	355
--	-----

<b>Дуда И. В., Красновская А. П.</b> Особенности проявления ответственности в младшем школьном возрасте.....	363
--	-----

<b>Живодуева А. А.</b> Теоретический анализ исследования динамики тревожности младших школьников.....	365
---	-----

<b>Иванова Н. С.</b> Эмпирический анализ социально- психологической адаптации слепых и слабовидящих получателей социальных услуг на базе ГБУ «Пильнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов».....	366
---	-----

<b>Сысоева Н. И.</b> Исследование эмоциональной устойчивости у старшеклассников .....	371
---	-----

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

### Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов по налоговому законодательству Российской Федерации

Степанищева Анастасия Романовна, студент

Научный руководитель: Мельникова Виктория Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент  
Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь)

*В статье определяются способы обеспечения и исполнения налоговых обязательств, где налоговой базой признается совокупность налогов и сборов, закрепленных Налоговым кодексом Российской Федерации.*

**Ключевые слова:** налоговые обязанности, налоги и сборы, налоговое законодательство Российской Федерации

Налоговое законодательство Российской Федерации, как известно, содержит в себе ряд положений и правил, касающихся, в том числе, обеспечения и исполнения налоговых обязательств. Сами налоговые обязательства выступают поводом и средством в совершении полезных действий одних лиц (налогоплательщиков) по отношению к другим (налоговым органам).

В силу того, что налоговая система Российской Федерации образована за счет совокупного представления налогов, сборов, пошлин и других платежей, направляемых в казну государства с целью их последующее распределения, формируется убеждение о том, что налоговые обязательства выступают определенными инструментами для формирования такой государственной казны.

В целом налоговым обязательствам свойственно [3]:

- наличие обязательства одних лиц перед другими;
- сложность в восприятии возникающих правоотношений;
- объединение различных имущественных и неимущественных предпосылок;
- урегулирование вопросов обеспечения согласно существующим налоговым нормам и правилам.

Получается, что налоговые обязательства выступают процессом формирования правоотношений, основанных на различных началах, но созданных во благо пользы для одной стороны.

При рассмотрении налоговой системы выделяются налоги и сборы, как фиксированные процентные величины, образующие те самые правоотношения, которые и воспринимаются в качестве налоговых обязательств. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации систему налогов и сборов образуют [2]:

- федеральные налоги и сборы — это налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоло-

гических ресурсов, государственная пошлина, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;

- региональные налоги и сборы — это налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог;
- местные налоги и сборы — это земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

Такая констатация состава налогов и сборов согласно разноразмерной системе налогового обеспечения Российской Федерации позволяет указать то, как происходит исполнение и обеспечение обязательств в России. В числе способов исполнения и обеспечения возникших налоговых обязательств выделяются следующие, законодательно закрепленные статье 72 Налогового кодекса Российской Федерации способы [1]:

- залог имущества;
- поручительство;
- пеня;
- приостановление операций по счетам в банке;
- наложение ареста на имущество налогоплательщика.

Каждому из способов свойственны отличительные черты, а также ряд затруднений в их реализации. Рассмотрим далее.

Залог имущества, как способ обеспечения и исполнения обязательств, раскрыт в статье 73 Налогового кодекса Российской Федерации. Он закрепляет основу таких обязательств через договор, подписываемый двумя сторонами — налоговым органом и законодателем, на предмет своевременного вступления в силу договорных обязательств, помимо уже ранее созданных налоговых. Преимуществом является наличие у налогового органа имущественной и неимущественной базы, в отношении которой могут применяться последующие обязательства. Недостаток раскрывается через гражданскую сторону данного способа и вероятностную позицию неуплаты налогов и сборов по существу.

Поручительство — способ исполнения налоговых обязательств в случаях, когда сформировано определенное обязательство какого-либо лица перед налоговыми органами. По-

ручитель может не являться таким же налогоплательщиком данного вида налога и сбора, он будет выступать соединяющим элементом в данных законодательных отношениях. С одной стороны, сложенные ситуации с третьими лицами подрывают всю надежность данного процесса, а с другой стороны, формируют ряд дополнительных требований к ним.

Следующий способ распространен тогда, когда уже налоговое обязательство не исполнено налогоплательщиком. Ситуации диктуют требования в расчете по каждому просроченному дню и виду налога обязательной уплаты пени. Это считается одним из эффективных способов исполнения обязательств, причиной тому является постоянное увеличение, как основной суммы налогов и сборов, так и дополнительной величины.

Приостановление операций по счетам в банке — такое обеспечение и исполнение бюджета, при котором происходит взаимодействие налогового органа с банком, где открыт счет налогоплательщика. В статье 76 Налогового кодекса Российской Федерации конкретизируется то, что:

— банк прекращает все операции по счету налогоплательщиками после принятия от налогового органа соответствующего предписания;

— операции могут быть заблокированы на ту сумму, на которую налоговым органом создано требование об уплате.

В отличие от финансовой стороны и наличия отношений с банком, такой способ обеспечения налоговых обязательств, как наложение ареста на имущество налогоплательщика, предполагает ограничение права собственности в отношении иму-

щества и имущественных вопросов и соответствующих правоотношений. Такой способ может быть, как полным, так и частичным. К примеру, при полном аресте имущества происходит ограничение прав налогоплательщика в отношении его имущества, при котором он не вправе распоряжаться арестованным имуществом, а владение и пользование этим имуществом осуществляются с разрешения и под контролем налогового или таможенного органа. Частичный арест предполагает наступление таких случаев, в которых владение, пользование и распоряжение этим имуществом осуществляются с разрешения и под контролем налогового или таможенного органа. Получается, что разный подход в данном налоговом способе определяет и суть исполнения налогового обязательства.

Все выделенные способы обеспечения и исполнения налогового обязательства формируют ряд особенностей налогового процесса в отношении налогоплательщиков и самих налоговых органов. Во всех налоговых случаях налоговые органы выступают институтами обеспечения бюджета и налогового законодательства, его гарантами и исполнительными лицами. Налогоплательщики же являются исполнителями налоговых обязательств, в отношении которых налоговые органы формируют свои предписания. Рассмотрение нами всех способов исполнения обязательств показало то, что в ряде случаев могут возникнуть требования об уплате налогов или сборов, в других же ситуациях — налогоплательщики могут представляться ответственными лицами. Разные факты составляют основу для появления и применения определенного способа обеспечения и исполнения налогового обязательства.

#### Литература:

1. Российская Федерация. Налоговый кодекс: от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021) — Электронно-справочная база / Консультант-Плюс
2. Малкина, М. Ю. Налоговая система РФ и её характеристики / М. Ю. Малкина, Р. В. Балакин. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 127 с.
3. Пепеляев, С. Г. Налоговое право РФ / С. Г. Пепеляев. — М.: Статус, 2021. — 420 с.

## Трехмерное право: законное использование голограмм в аспекте действия норм гражданского законодательства

Суханова Карина Андреевна, студент

Научный руководитель: Колодуб Григорий Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент  
Саратовская государственная юридическая академия

*Происходящее быстрое развитие современных технологий предопределяет возникновение ряда вопросов, которые необходимо урегулировать в рамках работы отечественного законодателя. Характерным примером выступает так называемое «трехмерное право», которое получает большее развитие, в частности вопрос правовой охраны так называемых голограмм и использования голографических изображений. Данная статья рассматривает вопрос законного использования данных новшеств, анализирует предусмотренные российским законодательством средства защиты, оценивается их эффективность.*

**Ключевые слова:** голограмма, изображение, трехмерное право.

**Т**рехмерное право — это то, что звучит весьма необычно и ново. Однако, это далеко не загадочное будущее, а со-

временная реальность. Речь идет о голограммах, явления, которое все чаще и чаще можно встретить в музеях, на концертах



звезд, которые ушли из жизни, при использовании трехмерных товарных знаков, использовании данной технологии на смартфонах и иных устройствах.

Попытки создать и объяснить, что такое «голограмма» были предприняты еще в 40-х годах XX века венгерским физиком Дешенем Габором. Его называют основоположником голографии и создателем первой голограммы. Им же за это изобретение была получена Нобелевская премия. Дальнейшее развитие пришлось на 60-е годы, с изобретением лазерных технологий [1].

Голография — это особая технология фотографирования, с помощью которой получают трехмерные (объемные) изображения объектов [2].

Современные проблемы, связанные с использованием голографических изображений связаны с непосредственным их использованием, а также использованием сопутствующих произведений — музыки, изображений и др.

Зарубежные коллеги признают голограммы объектом охраны. Компания, которая разрабатывает ту или иную голограмму получает на нее патент, что позволяет ей защищать свои права на нее в суде, закрепляет право на исключительное пользование. Так, американская фирма Hologram USA Inc., которая выкупила эксклюзивные лицензионные права на использование двух технологий голограмм, несколько раз инициировала в США громкие судебные споры из-за незаконного использования этих разработок [3].

Одним из самых ярких судебных споров данной компании стал спор с организаторами премии Billboard Music Awards, которые использовали голографическое изображение Майкла Джексона без разрешения упомянутой компании. Суд посчитал, что доказательств недостаточно и отказал Hologram USA Inc [3].

Кроме этого, летом того же года данная компания снова обратилась в суд, на этот раз на использование изображения героя мультсериала Симпсоны Гомера Симпсона на фестивале Comic-Con. Иск был заявлен к организаторам мероприятия, а так же к тем компаниям, которые предоставили техническую органи-

зацию мероприятия. Спор был завершён заключением мирового соглашения.

Как было упомянуто выше, использование голограммы может повлечь не только права собственника технологии, но и затронуть права сопутствующих произведений. В этом случае необходимо оплатить лицензионный платеж, за использование всех материалов — музыки, изображений, фотографий, видео-ряда, при этом собственники каждого из них обычно разные.

Кроме этого, если речь идет об исполнителе, то эксплуатация его изображения возможно лишь при согласии его, либо его представителей. Подобные ситуации складывались при использовании образов спортсменов как персонажей компьютерных игр. Суды взыскивали весомые размеры компенсаций.

В реалиях российского законодательства использование изображений граждан может быть допущено лишь с его согласия, либо согласия его близких родственников после его смерти. В противном случае судебным решением такое использование можно прекратить. При этом компенсаций сложившаяся практика практически не предусматривает.

Предлагается использовать практику регистрации трехмерных изображений в качестве товарных знаков, что упростило бы работу правоприменителя, дало больше инструментов защиты. Россия допускает регистрацию объемных изображений в качестве товарных знаков, в том числе голографических. В таком случае правообладатель может взыскивать материальные компенсации при незаконном использовании изображений.

Таким образом, исходя из вышесказанного, следует отметить важную необходимость законодателя «спешить» за развитием современных технологий и ритмом жизни в целом. Ежедневно создается что-то новое, слабоизученное, кроме голограмм можно привести такие технологии как блокчейн, беспроводные автомобильные устройства, искусственный интеллект, Big Data, мозговые имплантаты и другое [4]. Однако, российский законодатель, несмотря на кажущуюся порой консервативность, достаточно успешно изучает и внедряет правовое регулирование перечисленных новшеств.

#### Литература:

1. Хронология: как развивалась голография? — [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: <https://vc.ru/future/43294-hronologiya-kak-razvivalas-golografiya> (дата обращения 09.05.2021).
2. Что такое голограмма и где она используется? — [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: <https://www.techcult.ru/technology/5215-chto-takoe-gologramma> (дата обращения 10.05.2021).
3. Трехмерное право. Как законно использовать голограммы. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: <https://lawyer-magazine.ru/life/trekhmernoe-pravo-kak-zakonno-ispolzovat-gologrammy> (дата обращения 10.05.2021).
4. 10 ключевых технологий последнего десятилетия. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: <https://habr.com/ru/company/skillfactory/blog/533668/> (дата обращения 10.05.2021).

## Правовая культура как один из факторов становления и развития правового государства

Тимохина Дарья Александровна, студент

Научный руководитель: Алексеев Роман Андреевич, кандидат политических наук, доцент

Чеховский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА

*Несмотря на изученность проблемы правовой культуры в государстве, остаются до конца не исследованными вопросы взаимосвязи правовой культуры и правового государства, воздействия правовой культуры на процесс становления и функционирования правового государства, что указывает на актуальность представленного исследования. Рассмотрены и проанализированы дефиниции понятия, признаков, типологии, уровней и значения правовой культуры, как одного из факторов, влияющих на динамику становления правового государства. Акцент в исследовании делается на принципах формирования правового государства, его взаимодействия с институтами гражданского общества, выступающих в качестве индикаторов правосознания как отдельных личностей и их коллективов, так и общества в целом. Приводятся выводы о взаимосвязи уровня правовой культуры личности и общества, напрямую зависящих от уровня правосознания граждан. Обозначены ключевые проблемы формирования высокого уровня правовой культуры личности и общества, внесены предложения, направленные на повышение значимости правовой культуры как одного из факторов, воздействующих на формирование правового государства.*

**Ключевые слова:** правовая культура, типы правовой культуры, правовое государство, правосознание, уровни правовой культуры, принципы правового государства, гражданское общество.

На протяжении всей истории человечества люди искали самый действенный способ регулирования общественных отношений, ведь социум представляет собой совокупность объединения людей в те группы, которые в дальнейшем образуют население целого государства. Первым методом воздействия на общественные отношения было насилие, но этот метод не является универсальным, так как работает только в руках грамотного правителя. Второй метод — религия, но он также не продемонстрировал свою эффективность, так как не каждый человек (как показала история) обладает глубокой верой в сверхъестественные силы.

С постепенным развитием мышления общества, люди стали придумывать и применять законы. Стоит отметить, что на сегодняшний день они являются главным методом регулирования и используются во всем мире. Однако развитие и эффективность законов может быть разной в каждом государстве. Данный показатель и является уровнем правовой культуры.

Целью проводимого исследования выступает комплексное изучение правовой культуры, как одного из факторов, влияющих на процесс формирования правового государства.

Цель раскрывается через поставленные задачи: дать определение правовой культуры, проанализировать её отличительные признаки, уровни и типологию; рассмотреть и охарактеризовать принципы правового государства, его взаимодействие с институтами гражданского общества; исследовать взаимосвязь уровней правовой культуры с видами правосознания личности, различных социальных групп и общества в целом.

Правовая культура — это особое социальное явление, характеризующее определенный уровень правового состояния как отдельной личности, так и общества в целом [5, с. 27].

К отличительным признакам правовой культуры, оказывающим воздействие на её значение в обществе и государстве, принято относить следующие:

- правовая культура является элементом общей культуры;
- она отражает развитие общества в совокупности правовых норм;

- представляет состояние законности, правопорядка, правосознания и законодательства;

- способствует созданию правовых ценностей, которые выражаются в правовом порядке, справедливости, равенстве, ответственности;

- позволяет сочетать и саморегулировать отечественные и зарубежные источники правового процесса с помощью накопленных знаний и опыта человечества.

Правовая культура состоит из взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет определенную функцию. В качестве основных выделяют:

- право, выступающее универсальным регулятором общественных отношений, с помощью общеобязательных, формально определенных правил, оно развивает в людях чувство справедливости, гуманности и добра;

- правосознание, которое отражает связь между правовыми, моральными, религиозными и другими ценностями, воспитывает потребность в правомерном поведении;

- законность и правопорядок, выступающие как средство защиты прав и свобод личности от произвола государства и его органов, а также от противоправных деяний других лиц;

- правовое воспитание, служащее средством формирования и изменения правового сознания, правовой культуры, отношения граждан к праву.

К типам правовой культуры принято относить:

1. Правовая культура личности — уровень понимания и совокупность знаний о праве каждого человека, выраженная в умении пользоваться нормативно — правовыми источниками;

2. Правовая культура социальных групп — это уровень знаний, уважения к праву и законодательству определенного состава людей по их социально — значимым признакам;

3. Правовая культура общества — это уровень правосознания граждан, а также правовая активность населения в деятельности государства [4, с. 8–14]

В общей теории права принято выделять несколько уровней правовой культуры. В зависимости от показателя правового

познания и использования полученных знаний на практике, правовая культура подразделяется на:

1. Обыденный — уровень, ограниченный повседневной жизнью людей, который используется при реализации субъективных прав и обязанностей;
2. Профессиональный — уровень, относящийся к лицам, практикующим юридическую деятельность на профессиональном уровне: адвокаты, юристы, работники правоохранительных органов, судьи;
3. Доктринальный — уровень, характеризующийся не только знаниями о праве, но и знаниями всего механизма правового регулирования.

Роль правовой культуры в государстве подтверждается закрепленными в Основном законе положениями, характеризующими конституционно-правовой статус государства. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 1 Конституции РФ: «Россия есть демократическое федеративное правовое государство...» [1].

Идеей правового государства является верховенство закона по отношению ко всему обществу, к государству, к личности. Другими словами, это государство, в котором господствует право [5].

Правовая культура может быть реализована только при соблюдении определенных принципов, таких как:

1. Верховенство права и закона над всем обществом, в том числе над органами власти: «Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы» [1].
2. Гарантия прав и свобод: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» [1].
3. Стабильность законности и правопорядка.
4. Разделение государственной власти: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную» [1].

Цивилизованный образ жизни, структура и система духовных, интеллектуальных, нравственных и психологических ценностей индивида, а также всего общества, является основой любой культуры. Если мы говорим о правовой культуре, то подразумеваем под этим развитое массовое правосознание, правовую активность граждан, составляющих главенство права и основу правового государства.

Благодаря правовой грамотности, граждане знают о малоизвестных, но важных для гражданина правах, к примеру:

1. Налоговый вычет — сумма, которая при наличии оснований, уменьшает размер дохода, с которого уплачивается налог. К примеру:
  - социальный — средства, потраченные на обучение, лечение, лекарства, можно вернуть;
  - имущественный — средства, потраченные на покупку и продажу недвижимости, на ипотеку, возвращаются;
  - стандартный — вычет из налога ежемесячно для инвалидов ВОВ, инвалидов, с увечьями, полученными на военной службе, ликвидаторов аварии ЧАЭС.
2. Участие в выборах и референдумах. Хотя это и является всем известным политическим правом, его важность от этого

не становится меньше. Право голоса, право выбора предоставляется гражданам Конституцией РФ, которое, в свою очередь, дает возможность участвовать в деятельности государства, влиять на власть [6].

3. Квалифицированная юридическая помощь — деятельность, направленная на обеспечение и защиту прав и свобод граждан. Юридическая помощь должна быть доступной каждому, так как одна из сторон из-за нехватки средств может быть неспособна защитить свои права, что нарушает принцип равенства. Именно поэтому статьей 46 Конституции РФ предусмотрено оказание квалифицированной бесплатной юридической помощи.

В правовом государстве тесно взаимосвязаны друг с другом государство и право, а центром данного взаимодействия является человек. С помощью законодательства государство влияет на развитие гражданского общества, а общество дает направление для демократизации государства [2].

Гражданское общество обладает рядом идей и принципов:

- многообразие форм собственности, право на экономическую деятельность;
- свобода информации;
- защита естественных прав и свобод каждого человека и гражданина;
- равенство всех перед законом и судом;
- надежная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни [3].

Поскольку правовая культура находится на стадии становления, у нее есть проблемы, препятствующие ее развитию:

1. Низкий уровень правовой культуры среди работников юридических профессий, входящих в состав государственных органов. Эта проблема приводит к созданию некачественных правовых актов, несправедливым судебным решениям и т.д.
2. Массивность правового материала, в результате чего граждане не могут изучить его в полном объеме.
3. Распространение беззакония и несправедливости, в результате чего общество перестает реагировать на правонарушения.
4. Еще одна проблема — это доступ к достоверной информации. Сегодня люди получают основную информацию из интернета, но не всегда удается найти действующие нормативные акты, а тем более внесенные в них поправки.
5. Деструктивное воздействие средств массовой информации с целью искажения существующих представлений о праве и правовых явлениях.
6. Еще одна существенная проблема — правовой нигилизм, который стоит рассмотреть более подробно.

Правовой нигилизм — это полное отрицание, неуважение к праву и действующим законам, которое приводит к противозаконным деяниям, препятствует развитию правовой культуры.

Факторы развития правового нигилизма:

1. Нарушение в юридических предписаниях и решениях суда.
2. Создание правовых актов, обладающих противоречивым характером.
3. Игнорирование гражданами нормативно-правовых актов.

4. Нарушение основных прав и свобод человека и гражданина.

Для борьбы с этим явлением требуется доверие и уверенность граждан в защите своих прав и свобод, для этого необходимо укрепление законности в государстве, совершенствование законодательства.

В государстве с высоким уровнем правовой культуры граждане свободно владеют знаниями норм Конституции, положениями законов и иных нормативно-правовых актов, в правовую деятельность вовлечены широкие слои населения. В государстве с высоким уровнем качества законотворчества, правосудие отличается своей близостью к обществу, а в правоприменительной деятельности соблюдается строгость и равенство. На сегодняшний день правовую культуру в нашем государстве тяжело охарактери-

зовать как высокую. Но так как правовая культура ещё проходит стадии становления и формирования, каждый из нас может оказать на данный процесс положительное воздействие.

Ознакомившись с понятием, смыслом и признаками правовой культуры, становится понятным ее значение для государства, общества и личности. Для формирования устойчивой правовой культуры гражданам необходимо получение знаний правового характера, развитое массовое правосознание, правовая активность каждого гражданина. Правовая культура имеет много проблем, но только с помощью совместных усилий общества и государства можно сформировать устойчивую правовую культуру и высокий уровень правосознания. Гражданское общество должно занимать активную гражданскую позицию, а государство должно способствовать развитию правовой культуры.

#### Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (ред. от 14.03.2020 N1-ФКЗ), ч. 1, ст. 1 // Российская газета, 04.07.2020, N144.
2. Алексеев Р. А. Эволюция концепции правового государства в истории политико-правовой мысли // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. № 2. 2013. — С. 83–88.
3. Алексеев Р. А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): монография / Р. А. Алексеев. — М.: ИИУ МГОУ, 2013. — 96 с.
4. Бондарёв А. С. Правовая культура и продукты правовой культуры в их соотношении // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2010. № 2 (8). С. 8–14.
5. Карташов В. Н. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография / В. Н. Карташов, М. Г. Баумова; Ярославль: ЯрГУ, 2018. — 200 с.
6. Марченко М. Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016. — 240 с.

## Легитимность и легальность государственной власти как её основные свойства: общие черты и различия

Тимохина Дарья Александровна, студент

Научный руководитель: Алексеев Роман Андреевич, кандидат политических наук, доцент  
Чеховский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА

*В статье рассматривается проблема таких свойств государственной власти как легитимность и легальность. Принято считать, что любая власть, издающая законы и обеспечивающая их соблюдение легальна, однако, это не гарантирует ее легитимности. В статье изложены характерные признаки легитимности, факторы, способствующие повышению или падению ее уровня. Внимание уделяется правовым основам, обеспечивающим легальную организацию деятельности государства. Статья является актуальной на сегодняшний день, так как в 2021 году главным политическим событием выступают выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ VIII созыва. Именно выборы и референдумы выступают обязательным основанием для признания государственной власти легитимной, а законное их проведение — легальной.*

**Ключевые слова:** легитимность, признаки легитимности, типы легитимности, конституция, легальность.

Власть всегда выражается в воздействии на поведение людей, социальных групп и общества в целом, с помощью способов и средств, таких как авторитет, закон, убеждение, принуждение и т.д. Власть действует в рамках государства, которое представляет собой особую организацию управления, объединяющую всех людей, находящихся на определенной

территории. Легитимность и легальность являются главными показателями успешности и стабильности любого государства.

Целью проводимого исследования выступает изучение и анализ общих черт и различий легитимности, и легальности как основных свойств государственной власти.



Стоит отметить, что вопросы соотношения, а также определения понятий «легитимность» и «легальность» имеет множество толкований, споров и замечаний в научной среде.

Легитимность и легальность — два понятия, имеющих происхождение от латинского языка (т.е. языка римского права), являющегося фундаментальным во многих сферах науки, в том числе, юриспруденции. Легитимность — «*legitimus*» — согласный с законом, правомерный [4, с. 271]. Легальность — «*legalis*» — законный, допускаемый законом. На первый взгляд, может показаться, что эти понятия тождественны, но, в действительности, это совершенно не так.

Легитимность — это признание и поддержка политики и решений государственной власти населением [5, с. 60]. Именно слабое убеждение граждан и не готовность следовать закону добровольно, в конечном итоге, как показывает история, ведет к исчезновению государства.

Явлинский Г. А., советский и российский политический деятель, писал: «Легитимность власти обеспечивается процедурой, историческим народным признанием, реальными достижениями» [6, с. 21].

Легитимность власти народом, в первую очередь, закреплена в статье 3 Конституции РФ: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ» [1]. Народ осуществляет свою власть непосредственно (референдумы общегосударственного, регионального и местного значения), а также через законно избранных им представителей — органы государственной власти и местного самоуправления (Государственная Дума Федерального Собрания РФ, городские думы и т.д.). Это отражает необходимость легитимации государственных решений, реализации полномочий.

Тригорий Явлинский также отмечал: «Задача в том, чтобы каждый гражданин (за исключением маргиналов) чувствовал себя причастным к этой работе либо непосредственно, либо через своих представителей» [6, с. 23].

Для легитимности характерны следующие признаки:

1. Психологический признак — выражается в признании и уверенности граждан в целесообразности проводимой политики, которая действует в интересах общества и направлена на повышение достойного уровня жизни каждого человека.

2. Активное участие граждан в политической жизни государства и стремление проявить себя в государственном управлении, является показателем сотрудничества государства и гражданина.

3. Легальность власти — власть осуществляет свою деятельность в рамках закона. Наличие нормативно-правового акта, обладающего высшей юридической силой, в России таким нормативным актом выступает Конституция, являющаяся гарантом прав и свобод человека и гражданина.

4. Согласие на подчинение — добровольное следование предписаниям, закрепленным государством, которое основывается на понимании гражданами важности роли права и законности.

Классификация типов легитимности является одним из самых спорных вопросов, но в данной статье, мы рассмотрим самые аргументированные и поддерживаемые варианты, ко-

торые были сформулированы немецким учёным Максом Вебером [3, с. 254]:

1. Традиционная легитимность. Источником власти выступают обычаи, традиции, вера в священность и нерушимость установленных правил поведения и порядков. Лидером выступает монарх, вождь или священный служитель.

2. Харизматическая легитимность. Источником власти являются особые качества политического лидера. Он обладает свойствами личности, которые выделяют его и вызывают симпатию и доверие у людей.

3. Рационально — правовая легитимность. Источником власти являются законы и нормы, признаваемые большинством граждан. Лидером является избранное должностное лицо. Существует в демократических государствах.

Существуют факторы, ослабляющие легитимность государственной власти. В первую очередь, большой ущерб наносят общественные явления, с которыми государство не может справиться: преступность, коррупция и т.п.

В науке сформировалось два вида подходов к характеристике причин возникновения кризиса легитимности. В соответствии с первой, кризис всегда связан с дестабилизацией политической власти и управления в государстве:

1. Неспособность государственных органов эффективно осуществлять свои функции и задачи;

2. Наличие открытых, как внешних, так и внутренних военных конфликтов;

3. Неспособность правительства адаптироваться под меняющиеся общественно — социальные условия;

4. Разрушение конституционного порядка и т.д.

Второй подход связан с характеристикой социокультурных черт граждан, в связи со сложившимися стереотипами и представлениями:

1. Наличие протестных настроений, направленных на переворот сложившегося режима;

2. Недоверие к результатам выборов, опросов и референдумов;

3. Неспособность спрогнозировать и объяснить характер осуществляемой политики и её будущих результатов;

4. Падение уровня жизни населения;

5. Плохо развитое гражданское общество, так как именно оно является средством легитимации;

6. Нарастание коррумпированности государственного аппарата и т.д.

Ряд государствоведов, также указывают на проблему легитимации Конституции РФ, особенно это заметно во внесенных поправках от 14 марта 2020 года. Изменения вносились пакетом, именно поэтому, гражданам, ознакомившимся с каждой поправкой, было сложно принять для себя верное решение [2, с. 12]. С одной стороны, закрепление важных социальных гарантий, с другой — закрепление преобладания национального права над международным, что вызывает большое количество споров и вопросов.

Следует отметить, что падение легитимности всегда сопровождается коренным переворотом политического режима, переустройством государственного аппарата. Власть должна сразу бороться с возникшими проблемами, способствующими

падению легитимности, во избежание необратимых последствий. Выделяют несколько способов повышения легитимности государственной власти:

1. Установление постоянных контактов с населением государства;
2. Разъяснение целей, проводимых во внутренней и внешней политике;
3. Совершенствование и систематизация законодательства, с целью устранения пробелов и коллизий;
4. Усовершенствование системы разделения властей, как основу реализации конституционных принципов;
5. Обеспечение многопартийности, политического плюрализма, гарантирующего деятельность оппозиционных политических партий;
6. Повышение правовой грамотности и правовой культуры населения, преодоление правового нигилизма.

Если легитимность выражается в поддержке и доверии к власти со стороны населения, то легальность — это юридическое обоснование действий государства, то есть полное соответствие правовым нормам, закону.

Обеспечение порядка в обществе, предотвращение антисоциальных и антигосударственных настроений, действий граждан, а также их коллективов, является одной из главных функций государства. Для осуществления данной задачи, государство может использовать такие способы и приемы, как убеждение и принуждение, которые, в свою очередь, должны осуществляться в рамках закона, что позволяет именовать власть легальной.

Сегодня, одним из наиболее распространенных форм укрепления легальности, являются выборы и референдумы. Но, если само участие в выборах и референдумах является правом граждан на участие в отправлении делами государства, то строго установленные и закрепленные в законах правила их проведения, является проявлением легальности, то есть действием в рамках закона.

#### Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (ред. от 14.03.2020 N1-ФКЗ) // Российская газета, 04.07.2020, N144.
2. Алексеев Р. А. Конституция Российской Федерации: история поправок // Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2021. № 1. URL: [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru).
3. Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии [Текст]: в 4 т. / Макс Вебер; [пер. с нем.]; сост., общ. ред. и предисл. Л. Г. Ионина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. — Перевод изд.: Weber Max. *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Revidierte Aufl. Besorgt von Johannes Winckelmann. Tübingen: J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), 1972. — 2000 экз. — ISBN978-5-7598-0333-1. Т. I. Социология. — 445, [3] с. — ISBN978-5-7598-1513-6 (т. I).*
4. Додонов В. Н., Ермаков В. Д., Крылова М. А. и др. Большой юридический словарь. М. 2001. — 790 с.
5. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2001. — 776 с.
6. Явлинский Г. А., Ложь и легитимность / Двадцать лет реформ. — М: Российская объединенная демократическая партия «ЯБЛОКО», 2011. — 120 с.

В первую очередь, легальность опирается на закон, обладающий высшей юридической силой, особенно, если он был принят всенародным голосованием. Говоря о Российской Федерации, то это Конституция, она содержит основы государственного строя, регулирует формирование и деятельность органов государственной власти. Кроме Конституции, легальность реализуется в соответствии с федеральными конституционными и федеральными законами, а также иными нормативно — правовыми актами. Считается, что любая власть, издающая законы и обеспечивающая их соблюдение легальна, но это не гарантирует ее легитимности.

При анализе легальности того или иного государства, стоит обратить внимание не только на соответствие деятельности государственной власти закону, но и ее организации. Например, Конституция РФ гласит, что «Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону» (ч. 4, ст. 3). Это означает, что правомерно обладать властью можно только в строго определенном порядке, что закреплено в законах. Нарушение легальности всегда предполагает наступление ответственности — конституционно-правовой, уголовной и т.д.

Легитимность всегда имеет оценочный характер, так как каждый человек обладает своими взглядами и суждениями, а легальность, в свою очередь, носит юридически закрепленный характер, что выражается в четких предписаниях. В определенный момент, власть может потерять легитимность, однако, свою легальность она сохранит. При падении уровня легитимности, власть всегда встречает гражданский протест — проведение митингов, шествий, демонстраций и т.д. Именно поэтому, государство должно прислушиваться к гражданам во избежание непоправимых последствий, отбрасывающих развитие государства на несколько десятков лет назад.

## О возмещении вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Удалов Максим Игоревич, старший преподаватель;

Еремина Екатерина Максимовна, студент

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

*В статье авторы затрагивают тему возмещения вреда. Законодательно закреплено возмещение вреда, которое исходит из деятельности, носящей за собой повышенную опасность для окружающих. При этом рассматривается как возмещается данный вред потерпевшему при случаях, когда владельцы имеют страхование и без его отсутствия. Как причиняется и возмещается вред, если создаются условия, когда лица, обладающие средствами, носящую повышенную опасность, несут солидарную ответственность или случай, когда одно из лиц, обладающее данным источником опасности, причиняет вред другому лицу с таким же источником опасности.*

**Ключевые слова:** источник повышенной опасности, возмещение вреда, страхование, ответственности владельцев транспортных средств, потерпевший, гражданская ответственность.

Изначально, прежде чем рассматривать тему, стоит сказать, что из себя представляет «источник повышенной опасности». В Постановлении Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» [3] говорится, что под этим признаётся любая деятельность, за которой вероятен высокий риск причинения вреда из-за невозможности полного контроля за ней со стороны лица, которое за него отвечает. Но стоит учитывать, что не признаётся источником повышенной опасности стрельба из оружия. Сам же вопрос о возмещении вреда содержится в самой статье, где прямо говорится о том, что вред возмещает владелец источника повышенной опасности, при том условии, если он неспособен доказать, что данный вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего.

Ответственность же наступает при условиях, а именно при наступлении самого вреда; противоправное поведение лица, которое допустило данный вред; наличие причинной связи между вредом и противоправным поведением. При этом данные пункты должны быть подтверждены судом, который их излагает в решении. Вины причинителя не требуется.

В статье также указано, что субъектом будет выступать сам владелец данного источника, то есть это либо физическое лицо, либо организация, которые осуществляют эксплуатацию на праве собственности подобными видами источников. Не признаётся владельцем, а соответственно не несёт ответственности то лицо, которое вступило в трудовые отношения с владельцем источника повышенной опасности (машинист, оператор).

Переходя от этого возможны подобные ситуации, когда взаимодействуют несколько подобных источников, например, столкновение транспортных средств, откуда уже вытекают определённые виды случаев:

1. Причинение вреда третьим лицам, которое вытекает из совместного причинения вреда.

В данном случае вред возмещается самими владельцами, которые несут солидарную ответственность вне зависимости от их вины, чтобы восстановить нарушенные права потерпевшего. Стоит учитывать, что всё зависит от грубой неосторожности потерпевшего и имущественное положение причинителя вреда.

2. Причинение вреда самим владельцам источников повышенной опасности в результате их взаимодействия.

Представим ситуацию. Владелец автомобилей причинили вред друг другу. В предмет доказывания в таком случае входит вина владельца. То есть один из владельцев несёт на себе вину, а другой нет и уже в такой ситуации возмещение вреда исходит от первого второму. Если виновны все сопричинители вреда, то размер ответственности каждого из них определяется с учетом степени вины каждого из них.

Не стоит же упускать то, что существует возмещение вреда, если ответственность причинителя вреда застрахована.

1 июля 2003 г. вступил в силу Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [2], который предусматривает обязанность владельцев транспортных средств за свой счет страховать в качестве страхователей риск своей гражданской ответственности, которая может наступить вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц при использовании транспортных средств. Сущность этого договора в том, что страхователь не несёт непосредственной обязанности по возмещению ущерба потерпевшему в пределах определённой договором суммы при установленной вине страхователя.

В практике суды часто не привлекают страховщиков, либо привлекают, но в качестве третьих лиц, когда взыскивают материальный ущерб с непосредственных причинителей вреда. То есть в общегражданском порядке не может быть решено дело, пока не будут включены положения договора и законодательства, затрагивающего вопросы страхования гражданской ответственности. Вследствие этого страховщики присутствуют в деле в качестве ответчиков. И уже в ходе самого дела рассматривается размер причинённого вреда, где допускаются случаи превышения суммы по полису ОСАГО [4]. В таком случае к страховой компании предъявляются требования в пределах страховой суммы, а к причинителю вреда — в размере вреда, превышающего страховую сумму.

В случае, когда истец возражает против компании, которая застраховала причинителя, как ответчика, а ущерб весь просит возместить причинителю, то в таком случае следует отказ

в удовлетворении требований, так как из смысла Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», он направлен как на защиту прав потерпевших, так и на страхование риска ответственности причинителя вреда.

Данный Федеральный закон не отрицает возможность страхователя полностью возместить сумму ущерба потерпевшему. Однако в том случае, если страхователь самостоятельно возместит потерпевшему вред, он сберегает денежные средства, которые страховщик обязан выплатить потерпевшему при наступлении страхового случая, поэтому требования страхователя о выплате этих сумм страховщиком правомерны и основаны на положениях статьи 1102 ГК РФ.

Таким образом, если страхователь добровольно возместил потерпевшему ущерб, причиненный им в результате дорожно-транспортного происшествия, его права перед страховщиком на выплату страховки будут удовлетворены. Однако такая выплата возможна только в том случае, если страхователь предоставил страховщику доказательства, подтверждающие наступление страхового случая и размер причиненного ущерба.

Таким образом, если страхователь добровольно возместил потерпевшему ущерб, причиненный им в результате дорожно-транспортного происшествия, его права перед страховщиком на выплату страховки будут удовлетворены. Однако такая выплата возможна только в том случае, если страхователь предоставил страховщику доказательства, подтверждающие наступление страхового случая и размер причиненного ущерба.

#### Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — N5. — Ст. 410.
2. Федеральный закон от 25.04.2002 г. N40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета. — 2002. — N80.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 // Российская газета. — 2010. — № 5103.
4. Правовая система «Гарант» Судебная практика к закону об ОСАГО. — М.: Эксмо, 2018.

## Организованная преступность и её характеристика

Усачева Евгения Борисовна, студент

Калужский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)

*В настоящее время одной из особенностей преступности является то, что в ее структуре увеличивается количество организованных преступлений. В статье выделяются понятие, признаки и виды организованной преступности. Отмечается воздействие её на общественные отношения. Проанализированы также криминологические аспекты характеристики организованной преступности. Упоминается классификация организованных групп и преступных сообществ.*

**Ключевые слова:** соучастие в преступлении, форма соучастия в преступлении, преступное сообщество, организованная группа, преступление, криминология.

Организованная преступность — одна из сложных форм соучастия в преступлении, которая отличается своей внутренней структурой, получающие финансовую или иную выгоду и другое. Согласно ч. 3 ст. 35 УК РФ в основе выделения организованной преступности как наиболее опасной группы лежит характер и степень сплоченности её участников, особой структурированности, разработка чёткого плана, а также наличие у соучастников профессиональных навыков [1]. Чаще всего такая группа участвует в монополизации и сделках, связанных с незаконными товарами и услугами, используют запугивания. Как первичная составляющая преступности эта группа может представлять собой любую устойчивую группу лиц, заранее объединившихся для осуществления преступной деятельности.

Второй разновидностью организованной преступности является преступное сообщество (преступная организация) [2, с. 254]. В криминологической литературе выделяется, что численный состав преступных групп и сообществ немаловажен для их характеристики, а также что два человека не могут организовать не только структурированное преступное сообщество, но и организованную группу.

В настоящее время организованная преступность имеет большое распространение, так как улучшается разработка технических средств, развивается туризм, качество перевозок. Целью её может быть также обогащение и одновременное получение лидерами организованных преступных групп властных полномочий в государственных, хозяйственных и иных органах.

В научной литературе выделяется следующий перечень признаков организованной преступности [3, с. 66]:

1. Наличие организатора или главного;
2. Структурированность (определенная иерархическая структура);
3. Финансовая база для решения задач;
4. Наличие «зонты безопасности» организованных преступных групп за счет создания структур, обеспечивающих внутреннюю безопасность преступного сообщества;
5. Совершенные преступления чаще всего тяжкие или особо тяжкие.

В криминологической литературе ещё выделяют криминальное сообщество. Обычно его составляют участники управления организованных групп и преступных сообществ. Для



данной разновидности это «сходки», «авторитеты», «воры в законе». По данным криминалистических исследований, главарь группы, как правило, имеет криминальный опыт, может быть судим. Он является своеобразным генератором преступных идей и взглядов

Существует несколько классификаций организованных преступных групп. Однако более устойчивой принято считать классификацию экспертов ООН:

1. Мафиозные семьи, которые имеют свои внутренние правила жизни, нормы поведения, существуют по принципу иерархии;
2. Организованные группы, которые контролируют определенные территории по приказу «главаря»;
3. Профессионалы, которые имеют определенную цель своего замысла. Они непостоянны, состав может изменяться.

Классифицировать организованную преступность можно и по другим сферам. Например, по сферам её проявления определяют преступную деятельность в сфере экономики, политики, социальной сфере. По этническим, культурным и историческим связям.

Борьба с организованной преступностью предполагает разработку и реализацию комплекса специальных общеорганизационных, предупредительных и правоохранительных мер [4, с. 421]. Цели её заключаются в том, чтобы ликвидировать организованные группы и преступные сообщества. Допустим, если средствами борьбы будут являться устранение безработицы, бедности и воспитание у людей положительного отношения

к труду, тогда к мерам можно отнести перекрытие каналов криминального рынка, противодействие криминальной «приватизации», усиление банковского контроля. Всё перечисленное будет способствовать устранению незаконного оборота наркотиков, оружия, торговли людьми, препятствовать подкупу сотрудников правоохранительных органов, отмыванию средств, добытых преступным путём [5, с. 89].

Практика борьбы с организованной преступностью показывает, что важное место занимают уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные, фискально-финансовые, оперативно-розыскные и некоторые другие меры, основанные на общем анализе криминальной ситуации. Необходимо уделять особое внимание такому вопросу, как повышение ответственности за само создание и участие в организованных группах и преступных сообществах, в вооруженных бандах и другое [6, с. 561].

Проблема организованной преступности, несмотря на ее глубокое изучение криминологической наукой, требует наиболее комплексного подхода, так как, когда группа лиц совершает преступление, общественная опасность такого преступления всегда возрастает, а ущерб, причиненный преступлением, увеличивается. В последнее время организованные преступные группы являются самой опасной формой соучастия. Она наносит значительные убытки при совершении преступлений, потому что имеют своей целью получение незаконных доходов. Действия отдельных групп может быть направлены на обострение межнациональной обстановки.

#### Литература:

1. Уголовный кодекс РФ (в редакции от 08.04.2021) // СЗ РФ от 17.06.1996 № 25 ст. 2954
2. Бурлаков В. Н. Криминология: Учеб. для вузов // В. Н. Бурлаков. — Петерб. гос. ун-т. Юрид. фак. — СПб.: Питер, 2002. — 422 с.
3. Долгова А. И. Криминология: Учебник для вузов // А. И. Долгова, — М.: Норма, 2005. — 912 с.
4. Малков В. Д. Криминология: Учебник для вузов // В. Д. Малков — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. — 528 с.
5. Савельева О. Ю. Криминология: электронное учеб.-метод. Пособие // О. Ю. Савельева — Тольятти: Изд-во ТГУ, 2019—236 с.
6. Топильская, Е. В. Криминология организованной преступности. Противодействие организованной преступности в документах // Е. В. Топильская. — М.: Алф-Пресс, 2018. — 600 с.

## Реализация и защита прав арендодателя в случае несвоевременного внесения арендных платежей

Федорова Виолетта Романовна, студент магистратуры  
Вятский государственный университет (г. Киров)

Существуют ситуации, когда арендатор ненадлежащим образом исполняет свои обязательства по договору аренды. В особенности, это касается нарушения арендатором сроков оплаты арендных платежей.

Ввиду наличия в действующем законодательстве пробелов, позволяющих избежать должнику ответственности за данные нарушения, арендодатель лишен возможности защитить свои права.

Данные пробелы в законодательстве приводят к тому, что арендатор злоупотребляет своими правами в части своевременной оплаты арендной платы, а зачастую, оплаты аренды в целом.

Арендодатель вынужден сталкиваться с трудностями, возникающими при реализации своего права на получение определенной выплаты, так как период просрочки может достигать больше двух — трех месяцев, а то и больше.

Также, арендодатель вынужден нести соответствующие расходы, связанные с судебными разбирательствами, например, расходы по уплате государственной пошлины, почтовые расходы, расходы по оплате услуг представителя и множество других, которые иногда являются несоизмеримыми с суммой задолженности арендатора. Всё это приводит к тому, что арендодатель является той стороной, которая лишена защиты своих нарушенных прав.

Таким образом, возможность реализации своих прав во внесудебном порядке имеет важное значение.

Прежде, чем заключать соответствующий договор аренды недвижимого имущества, крайне важным условием является установление законного порядка реализации своих прав. Зачастую, арендодатель сталкивается с множеством проблем, касающихся удовлетворения права на получение арендной платы, путем реализации имущества в досудебном порядке. Данный порядок является незаконным, что может повлечь судебные иски со стороны арендатора.

Поэтому, соблюдение норм действующего законодательства, а также знание механизма защиты своих прав, позволит избежать множество неприятных ситуаций.

Итак, одним из самых распространенных условий договора является включение пункта договора о праве на вскрытие арендуемого помещения (исключая присутствие арендатора) за нарушение условий договора.

В соответствии с пунктом 14 Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от «11» января 2002 года № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой», Арендодатель вправе удерживать принадлежащее арендатору оборудование, оставшееся в арендованном помещении после прекращения договора аренды, в обеспечение обязательства арендатора по внесению арендной платы за данное помещение [5].

Арендодатель вправе удерживать имущество должника в случае, если после расторжения договора арендатор не вывезет своё имущество, но, удержание будет являться законным только в том случае, если арендатор не исполнил свои обязательства в части оплаты помещения.

Если требование по оплате будет исполнено, арендодатель не имеет права удерживать имущество арендатора.

Также, в соответствии с частью 2 статьи 359 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ) [4], если впоследствии удерживаемые вещи выбыли из владения арендатора (ранее ему принадлежали), это не будет являться основанием для выдачи этих вещей третьему лицу.

Из практики, сторона (Истец) обратилась в суд для того, чтобы истребовать имущество из чужого незаконного владения.

Арендодатель (Ответчик) ограничил доступ в арендованное имущество в связи с тем, что арендатор (Истец) не внес арендную плату в установленный договором аренды срок.

На неоднократные письма в адрес Ответчика, Истец не получал никаких ответов.

Суд первой инстанции исковые требования удовлетворил.

Однако, Истцом не был доказан тот факт, что имущество находится в незаконном владении Ответчика (ограничение до-

ступа было соблюдено в соответствии с нормами законодательства).

В соответствии со статьей 359 ГК РФ, тот факт, что имущество выбыло из владения арендатора не может являться основанием для выдачи третьему лицу такого имущества. Данная норма права исключает злоупотребление правом со стороны арендатора.

Удержание вещи арендодателем является законным только в случаях:

1. Расторжения договора аренды.
2. Истечение срока подписания акта приема-передачи помещения из аренды.

В случае, если арендатор оставляет свое имущество в помещении, по которому договор аренды является расторгнутым, в данном случае, арендатор дает понять, что он отказывается от имущества.

Еще одним немаловажным моментом является определение срока для уведомления арендодателя о расторжении договора. К примеру, данный пункт договора может звучать так: «Сторона обязана уведомить своего контрагента о расторжении договора, не менее чем за 30 календарных дней до даты расторжения договора аренды». Указанный срок будет отсчитываться с даты получения арендатором такого уведомления.

Условие договора, где дата расторжения совпадает с датой получения арендатором письма не сможет защитить права арендодателя. За такое длительное время арендатор сможет вывезти всё своё имущество.

В статье 619 ГК РФ прописаны основания досрочного расторжения договора по требованию арендодателя, но перечень не является исчерпывающим, так как договором аренды могут быть установлены и другие основания. Однако, важным моментом является то, что арендодатель вправе требовать досрочного расторжения договора только после направления арендатору письменного предупреждения о необходимости исполнения им обязательства в разумный срок.

Также, в целях защиты прав арендодателя от просрочек при оплате арендных платежей, важным условием, которое следует учесть при составлении договора аренды, является установление момента расторжения договора именно с даты направления уведомления.

Таким образом, действия/бездействия второй стороны никак не смогут повлиять на момент расторжения договора.

Если стороны готовы к обмену письмами, возражениями, претензиями и другими видами документов посредством электронной почты, то стоит согласовать данное условие и прописать его в договоре. Важно прописать адреса электронной почты сторон, по которым будет осуществляться переписка, чтобы избежать нелепых ситуаций в суде при доказывании принадлежности электронной почты конкретному лицу.

На основании статьи 301 ГК РФ, собственник вправе истребовать своё имущество из чужого незаконного владения.

Вышеуказанная норма действует в том случае, если в тексте договора аренды сторонами не согласовано иное условие.

Допустим, стороны пришли к согласованию такого условия договора, при котором, в случае просрочки оплаты аренды более, чем на десять дней, арендодатель имеет право ограничить доступ в помещение арендатору. К тому же, данное условие

будет стимулировать арендатора погасить имеющуюся задолженность как можно скорее, ведь в помещении может храниться дорогостоящее оборудование, которое является единственным источником, приносящее выручку арендатору.

Таким образом, ограничение доступа является эффективной мерой правовой защиты, при условии, если это право прописано в условиях договора.

В ходе сопоставления вышеперечисленных положений действующего законодательства можно сказать, что возможность арендодателя ограничить доступ к имуществу арендатора до расторжения договора (в течение определенного количества дней после просрочки арендного платежа) является эффективным средством по защите прав кредитора.

У арендодателя есть два пути для защиты своих прав:

1. Уведомление арендатора о расторжении договора аренды (предоставив срок для вывоза принадлежащего ему имущества).

2. Ограничение доступа к имуществу (после определенного количества дней просрочки внесения арендного платежа). Следует учесть, что кредитор в данном случае обязан обеспечить сохранность имущества [6].

Спорным является вопрос о том, стоит ли арендатору оплачивать период действия договора аренды, когда арендодатель применил ограничение доступа к имуществу. На основании статьи 329 ГК РФ, удержание имущества должника — вид обеспечения исполнения обязательства.

По данному вопросу суды выносят неоднозначные решения, что говорит о пробелах в праве. Вопрос, касающийся оплаты спорного периода в законе прямо не урегулирован. Ограни-

чение доступа стороны к помещению в результате просрочки по внесению арендных платежей не должно являться основанием, в виду которого обязанность арендатора по осуществлению оплаты задолженности исключается.

Также, существует вопрос относительно правомерности отключения коммунальных услуг собственником помещений. Судебная практика в данном вопросе не позволяет сделать однозначный вывод.

Арендодатель вынужден отключить коммунальные услуги, вплоть до подачи электроэнергии, так как арендатор нарушает условия по оплате арендной платы, что и служит основанием для совершения вышеназванных действий. Доводы о том, что должник не пользовался помещением в спорный период, должны быть отклонены судом [9].

Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 14 февраля 2019 года № 09АП-72196/2018 по Делу № А40-132870/18 отражает тенденцию формирования судебной практики в части взыскания задолженности за весь период аренды, в том числе когда доступ в помещение был ограничен (вина арендатора). Позиция Девятого арбитражного апелляционного суда согласуется с позицией Верховного суда Российской Федерации [10].

Подводя итог, хочется отметить, что споры, возникающие между сторонами договора, в данном случае, между арендатором и арендодателем, не до конца урегулированы. Всё это приводит к неверному толкованию норм права, а также создает пробелы в праве.

Существующие противоречия должны быть разъяснены Верховным судом РФ, что обеспечит защиту прав арендодателя.

#### Литература:

1. Бурняшев Д. В. Все об аренде: недвижимость, транспорт и другое имущество. М.: Редакция «Российской газеты», 2019. Вып. — 160 с.
2. Мандрюков А. В. Актуальные вопросы о договоре аренды недвижимого имущества // Строительство: бухгалтерский учет и налогообложение. 2017. N2. С. 57–67.
3. Никитина Е. Имущество арендатора в счет погашения долга // Практический бухгалтерский учет. 2017, № 8. С. 41–44.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. — 1999–2021. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 28.04.2021 г.)
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 N66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. — 1999–2021. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.04.2021 г.)
6. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 22.03.2018 N Ф06-19707/2017 по делу N А65-24983/2015 [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. — 1999–2021. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 10.05.2021 г.)
7. Определение Верховного Суда РФ от 08.02.2019 N301-ЭС18-24636 по делу N А79-10086/2017 [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. — 1999–2021. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 08.04.2021 г.)
8. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 19.09.2016 N Ф09-8415/16 по делу N А50-20622/2015 [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. — 1999–2021. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 08.04.2021 г.)
9. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 14.02.2019 N09АП-72196/2018 по делу N А40-132870/18 [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. — 1999–2021. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 13.05.2021 г.)
10. Определении Верховного Суда Российской Федерации от 22.04.2016 N303-ЭС16-3057 по делу N А73-2101/2015 [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. — 1999–2021. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 14.05.2021 г.)

## Неопределенный срок действия договора аренды

Федорова Виолетта Романовна, студент магистратуры  
Вятский государственный университет (г. Киров)

Согласно пункту 1 статьи 610 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ), договор аренды заключается на срок, определенный договором.

Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок (п. 2 ст. 610 ГК РФ). В данном случае любая из сторон имеет право отказаться от договора, предупредив другую сторону договора за один месяц, а при аренде недвижимого имущества за три месяца. При этом, договором может быть установлен иной срок.

Очень важным условием такого договора (заключенного на неопределенный срок) является то, что каждая из сторон имеет право на односторонний внесудебный порядок расторжения договора, предварительно уведомив другую сторону договора аренды.

Вместе с тем, в соответствии со ст. 651 ГК РФ, договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. Обычно стороны для того, чтобы избежать процедуры регистрации договора аренды, заключают договор на одиннадцать месяцев, дополняя договор условием о продлении срока аренды. Причиной, по которой стороны избегают государственную регистрацию договора аренды, является стоимость данной процедуры: если говорить о нежилом помещении, то для юридических лиц данная регистрация будет стоить двадцать две тысячи рублей.

Согласно п. 1 ст. 621 ГК РФ, арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока договора имеет при прочих равных условиях преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок. Важным моментом здесь является письменное уведомление арендодателя о заключении договора аренды на новый срок (условия договора могут быть изменены только по соглашению сторон).

В соответствии с п. 2 ст. 621 ГК РФ, если арендатор продолжает пользоваться имуществом после истечения срока договора при отсутствии возражений со стороны арендодателя, договор считается возобновленным на тех же условиях на неопределенный срок. Стоит учитывать это условие, если стороны договора аренды ставят в зависимость размер арендной платы от срока действия такого договора.

В Постановлении Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 22.03.2016 № Ф08-977/2016 по делу № А32-3673/2015, суд отказал арендодателю во взыскании арендной платы, так как по условиям договора, в случае заключения договора аренды на срок более одного года, арендодатель обязан уведомить арендатора о необходимости пересмотра ставки годовой арендной платы, а арендатор в свою очередь по требованию арендодателя обязан пересмотреть эту ставку.

Ввиду того, что особенностью договора аренды, заключенного на неопределенный срок, является возможность растор-

жения такого договора любой из сторон во внесудебном одностороннем порядке, именно арендодатели часто применяют такое право.

Рассмотрим судебную практику по данному вопросу.

Президиум ВАС РФ в Постановлении от 15.02.2011 года № 14381/10 отметил, что реализация арендодателем своего права на отказ от договора аренды и прекращение договора аренды земельного участка не нарушают исключительных прав лица (арендатора), имеющего в собственности объекты недвижимости, расположенные на таком земельном участке, поскольку не лишают его права пользования земельным участком, необходимым для эксплуатации принадлежащей ему недвижимости.

Кроме того, такой отказ не лишает указанное лицо возможности реализовать исключительное право на приватизацию земельного участка или приобрести право аренды на него в порядке, предусмотренном статьей 36 Земельного кодекса Российской Федерации.

Пленум ВАС РФ в п. 3 Постановления от 14.03.2014 года № 16 отметил, что пункт 2 статьи 610 ГК РФ предусматривает право каждой из сторон договора аренды, заключенного на неопределенный срок, немотивированно отказаться от договора, предупредив об этом другую сторону в названные в данной норме сроки. Эта норма хотя и не содержит явно выраженного запрета на установление иного соглашением сторон, но из сущности законодательного регулирования договора аренды как договора о передаче имущества во временное владение и пользование или во временное пользование (статья 606 ГК РФ) следует, что стороны такого договора аренды не могут полностью исключить право на отказ от договора, так как в результате этого передача имущества во владение и пользование фактически утратила бы временный характер.

Также, существуют ситуации, когда арендаторы не согласны с расторжением договора аренды и пытаются признать отказ арендодателя от договора злоупотреблением правом.

В Постановлении № Ф05-17339/2014 от 17.02.2015 г. по делу № А42-108422/14 Арбитражного суда Московского округа установил, что Истец (арендатор) по истечении срока договора продолжал пользоваться нежилым помещением при отсутствии возражений ответчика (арендодателя), в связи с чем суд признал договор возобновленным на неопределенный срок в соответствии с пунктом 2 статьи 621 ГК РФ. Помимо этого, арендодатель направил в адрес арендатора письмо о том, что отказывается от договора аренды и требует освободить помещение по истечении трех месяцев.

Позиция арендатора состояла в том, что такое уведомление считается недействительным и арендодатель злоупотребляет своим правом.

Арендодатель направил уведомление в адрес арендатора и тем самым реализовал своё преимущественное право на од-



носторонний отказ от договора, который предусмотрен п. 2 ст. 610 ГК РФ.

Подводя итог, хочется сделать выводы:

1. Договор аренды, заключенный на срок более одного года подлежит государственной регистрации, если договор заключен на срок менее года — не подлежит государственной регистрации.

2. Особенностью договора аренды, заключенного на неопределенный срок, является возможность расторжения такого договора любой из сторон во внесудебном одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за один месяц, а при аренде недвижимого имущества — за три месяца.

3. Не является злоупотреблением правом отказ от договора аренды, заключенного на неопределенный срок.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 N14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) [Электронный ресурс] / Консультант-плюс.— 1999–2021.— Электрон. дан.— Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 04.05.2021 г.)
2. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 22.03.2016 № Ф08–977/2016 по делу № А32–3673/2015 [Электронный ресурс] / Картотека арбитражных дел — Электрон. дан.— Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения 04.05.2021 г.)
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 15.02.2011 года № 14381/10 [Электронный ресурс] / Консультант-плюс.— 1999–2021.— Электрон. дан.— Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 05.05.2021 г.)
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 года № 16 [Электронный ресурс] / Консультант-плюс.— 1999–2021.— Электрон. дан.— Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 05.05.2021 г.)
5. Постановление Арбитражного суда Московского округа № Ф05–17339/2014 от 17.02.2015 г. по делу № А42–108422/14 [Электронный ресурс] / Картотека арбитражных дел — Электрон. дан.— Режим доступа: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения 05.05.2021 г.)

## Понятие и сущность конституционного судопроизводства в правовой системе России

Чеминава Кристина Зазовна, студент магистратуры

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)

Судебная власть представляет собой одну из разновидностей государственной власти, существующей наряду с властью законодательной и исполнительной, и является от них полностью независимой. Согласно Конституции РФ статьи 10 и пункту 2 статьи 1 Федерального конституционного закону от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», «Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной власти» [1]. Судебная власть в Российской Федерации олицетворяют суды, осуществляющие правосудие. Статья 118 Конституции РФ определяет, что правосудие осуществляется только судом посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Высшими органами судебной власти в настоящее время являются Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ, полномочия и порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом [1].

По мнению ученых, основной целью любого судопроизводства (конституционного, гражданского, арбитражного, административного, уголовного) является — разрешения конфликтов между государством и гражданами, между гражданами, юридическими лицами, а так же контроля за соблюдением прав граждан в их взаимоотношениях с органами исполнительной власти и должностными лицами, контроля за соблюдением прав граждан при расследовании преступлений

и оперативно-розыскной деятельности; установления наиболее значимых юридических фактов и состояний [2, с. 37].

Во всей системе судопроизводства особое место отводится конституционному судопроизводству, реализация которого осуществляется Конституционным Судом. Конституционный Суд Российской Федерации занимает особое место в системе судопроизводства Российской Федерации, является органом конституционного контроля и независимо осуществляет свою власть посредством конституционного судопроизводства. В целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации (статья 3 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ») [3].

По мнению Витрука Н. В. «защита прав граждан в ходе конституционного судопроизводства является важным механизмом, способствующим реализации прав и свобод, закрепленных в Конституции Российской Федерации» [4, с. 339]. Становления конституционного судопроизводства в нынешнем виде проходило в несколько этапов и основу современного судопроизводства составляет федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» [3].

Остановлюсь на понятие конституционного судопроизводства, исследование которого дает возможность понять природу

конституционного судопроизводства его сущностные черты, место в механизме судопроизводства и роль в обществе, раскрыть ее связи с другими видами судопроизводства, оценить уровень осуществляемой Конституционным судом РФ судебной власти юридической защиты.

По мнению Хабриевой Т.Я. под конституционным судопроизводством понимается «деятельность органов конституционной юстиции по рассмотрению и разрешению вопросов прямо закрепленных Конституцией РФ и конституционным законодательством и отнесенных к компетенции названных органов конституциями и уставами» [5, с. 112]. Довольно интересную позицию высказывает Колюхова И.А., которая «конституционное судопроизводство отождествляет с конституционным процессом», что «составляет совокупность сознательных преобразований, политических и законодательных решений, направленных на развитие конституционного строя» [6, с. 536].

Вполне не без основательно можно считать позицию Бондаря Н.С. в отношении конституционного судопроизводства. Он отмечает, «конституционный процесс или конституционное судопроизводство, представляет собой урегулированную конституционно-правовыми нормами определенную последовательную деятельность в сфере устройства и функционирования института судебного разбирательства в области защиты прав человека и гражданина, государственного строительства и иных видов процессов и процедур» [7, с. 15].

Профессор Овсепян Ж.И. отмечает: «понятие судопроизводства, и конституционного судопроизводства в частности, является дискуссионным, поскольку дискуссионными остаются более общие вопросы о понятии юридического процесса и его соотношении с понятием юридической процедуры», при этом добавляет, что «сущностной основой конституционного процесса (в ее понимании это и есть конституционное судопроизводство) следует связывать со специальной реализацией, через институт конституционной юстиции» [8, с. 196].

Необходимо обратить внимание, что понятие конституционного судопроизводства считается производным понятием от понятия судебной власти, в связи с чем хотелось обратиться к анализу научных подходов сущности судебной власти в реализации судопроизводства. Начну с довольно интересной позиции высказанной Дмитриева Ю.А., который определяет сущность судебную власть в виде реализуемых посредством судопроизводства особых государственно-властных отношений между судом и иными субъектами права, возникающие в процессе рассмотрения и разрешения правовых конфликтов, с целью защиты и восстановления судом нарушенного права, и определения мер ответственности виновного или ограждения от ответственности невиновного [9, с. 45].

Панова И.В. в своей работе подробно исследует существующие в конституционно-правовой науке довольно различные подходы к пониманию термина судебная власть и судопроизводство и на основании их сравнительного анализа приходит к выводу о том, что «конституционное судопроизводство является одним из видов судебно-юрисдикционного процесса наряду с административным, гражданским, уголовным и арбитражным [10, с. 233].

Гречкина О.В. в своей статье отмечает, что категория «конституционное судопроизводство» не нашла отражения в действующем законодательстве и является предметом научных дискуссий. Из множества точек зрения о содержании данной категории, она приходит к выводу о том, что это «деятельность уполномоченных органов и в первую очередь Конституционного Суда РФ по разрешению вопросов конституционного характера, связанная с применением мер государственного принуждения» [11, с. 104].

Зорькин В.Д., аргументируя столь многогранную функциональность Конституционного Суда РФ в рамках российской правовой системы пишет, что именно этот орган «даёт общеобязательное, нормативное толкование Конституции, прекращает действие признанных им несоответствующими Конституции нормативных актов или не допускает их вступления в силу (нератифицированный договор РФ) либо, признавая закон не противоречащим Конституции, даёт толкование (путём выявления его конституционно-правового смысла), которое служит неперенным условием его конституционности, и имеет, стало быть, нормативное значение для всех правоприменителей, в том числе судов общей юрисдикции».

Однако именно подобный «особый» статус Конституционного Суда РФ позволяет рассуждать о том, является ли данный орган собственно органом правосудия — судом, или же представляет собой квазисудебный орган, осуществляющий в первую очередь контроль, а не отправляет правосудие. Анализ законодательства даёт однозначный вывод о системном положении Конституционного Суда РФ. Так, согласно ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» Конституционный Суд РФ является неотделимой частью системы судов Российской Федерации, характеризующейся своим единством.

Фактически из приведенных выше позиций можно сделать вывод о двух подходах к вопросу конституционного судопроизводства — широком и узком. Согласно первому, под конституционным судопроизводством понимается нет только процессуальная деятельность Конституционного Суда РФ в рамках ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», а все его действия, направленные на политические, общественные, социальные, международные и иные преобразование и совершенствование норм конституционного права, т.е. вся деятельность Конституционного Суда, затрагивающая вопросы конституционного (государственного) строительства. Здесь верно отмечается В.А. Лебедев, «в широком понимании конституционное судопроизводство направлено ко всему демократическому ходу разработки, принятия и реализации Конституции» [12, с. 107].

Узкий подход сводится к определенно законодательной процедуре по разрешению различных социальных конфликтов, связанных с действительным или предполагаемым нарушением норм права и принятием общеобязательных решений, подкрепленных государственным принуждением. В связи с чем в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» [3] конституционное судопроизводство строится на принципах, отражающих задачи и сущность демократического правового государства, его основные принципы закреплены в Конституции и вытекающем из нее федеральном законодательстве.

Под конституционным судопроизводством необходимо понимать определенные Конституцией РФ, федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ» и Регламентом Конституционного Суда РФ порядок и процедуру рассмотрения и решения дел и вопросов, которые принадлежат непосредственно к компетенции Конституционного Суда РФ. Конституционное судопроизводство базируется на устоявшихся демократических принципах и имеет определенные особенности. К таким особенностям следует отнести следующее:

Во-первых, Конституционный Суд РФ устанавливает фактические обстоятельства дела лишь в той мере, в какой они могут непосредственно влиять на оценку конституционности оспариваемого закона либо некоторых его норм. Отсюда задача представителя заключается в приведении аргументированной юридической и научной доказательственности своей позиции, к возможностям помочь суду обнаружить достаточное научно обоснованное решение.

В Конституционном Суде РФ существенно ограничены возможности избрания тактики отстаивания интересов лица. Публичность, яркость выступления не оказывают тут такого влияния, как в судах низшей инстанции. Нужно уметь выстраивать ситуацию и искать решение, которое будет строго обосновано законодательством.

Во-вторых, конституционный процесс, в отличие от иных видов процессов, очень скоротечен — только одна инстанция. Решения Конституционного Суда РФ окончательны и не подлежат обжалованию и опротестованию.

В-третьих, у Конституционного Суда РФ нет установленной процедуры реализации его решений, т.е. нет механизма принуждения государственных органов и их должностных лиц к осуществлению подобных решений, если они добровольно ему не подчиняются. На практике часто встречаются случаи вторичных обращений в данный Суд по одному и тому же вопросу, так как первичное решение никем не было исполнено. Нередко положительное решение Конституционного Суда РФ провоцирует новое разбирательство, в основном судебное, того дела, по которому был использован нормативный акт, который признан неконституционным.

В-четвертых, защита конституционных прав и свобод в конституционном процессе осуществляется как через отстаивание прав определенного лица, так и в виде защиты прав и свобод всех граждан, по отношению к которым может быть исполь-

зован оспариваемый правовой акт, т.е. всегда охраняются публичные интересы.

То есть конституционный порядок судопроизводства — это инстанция своими главными чертами очень схожая с первой инстанцией. Тут также судом прямо рассматриваются доказательства. Отличия между подобными инстанциями, как минимум, состоит в субъекте, который осуществляет подобное судопроизводство, т.е. Конституционный Суд РФ, поводах и основаниях начала судопроизводства, а также полномочиях указанной инстанции и итогах принятого ею решения.

Таким образом, основной функцией судебной власти является осуществление правосудия. Правосудие представляет собой вид государственной деятельности, направленной на рассмотрение и разрешение правовых конфликтов в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, административного, уголовного судопроизводства с целью защиты и восстановления нарушенных прав и интересов человека и гражданина, общества, государства. Важной чертой конституционного судопроизводства является её полнота и неизменность. Отмена или изменение судебного решения со стороны кого бы то ни было — невозможно, а вступившее в законную силу решение суда является обязательным для сторон.

Таким образом, закрепление спецификации конституционного судопроизводства есть неотъемлемая часть основ современного конституционного строя Российской Федерации, оно императивно отражает основные направления деятельности, функции и принципы осуществления правосудия. Осмысление роли судебной власти в современном мире возрастает, а развитие ветви судебной власти увеличит шансы применения справедливого и беспристрастного положения жесткой нормы материального права к фактическому спору.

Целью же конституционного правосудия можно считать обеспечение единства законодательной и судебной практики в защите прав и свобод человека и гражданина. Это означает, что Конституционный Суд РФ должен оказывать большое влияние на совершенствование российского законодательства и его соответствие служению конституционно-правовым ценностям (в первую очередь — человеку, его правам и свободам), способствовать построению в Российской Федерации правового государства, одной из существенных черт которого является развитое гражданское общество и доверие граждан к государственным структурам.

#### Литература:

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2020. № 45. Ст. 6823.
2. Судебная власть / Под ред. И. Л. Петрухина. М.: Издательство «Проспект», 2003 г. — С. 37.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 29.07.2020) // СЗ РФ. 25.07.1994. N13. ст. 1447; 2020. № 37. ст. 4511.
4. Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс Учеб. пособие. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. — С. 339.
5. Хабриева Т. Я. Конституционная реформа в современном мире: монография / Т. Я. Хабриева. — М.: Наука РАН. 2016. — С. 112.
6. Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с.

7. Бондарь Н. С. Конституционный Суд — это больше, чем суд! // Петербургский юрист. — 2016. — № 1. — С. 6–12.
8. Овсепян Ж. И. Конституционно-судебное процессуальное право: у истоков отрасли права, науки и учебной дисциплины // Правоведение — 2019. — № 2. — С. 196.
9. Дмитриев Ю. А. Судебная власть в механизме разделения властей и защите прав и свобод человека / Ю. А. Дмитриев, Г. Г. Черемных // Государство и право. — 1997. № 8. — С. 44–49.
10. Панова И. В. Курс административно-процессуального права России: учебное пособие. — М.: Инфра-М; 2017. — С. 233
11. Гречкина О. В. Таможенный контроль как административно-юрисдикционная деятельность // Право и практика. 2010. — С. 104
12. Лебедев В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты: монография / В. А. Лебедев. — М.: Проспект, 2016. — С. 107.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 29.07.2020) // СЗ РФ. 25.07.1994. N13. ст. 1447; 2020. № 37. ст. 4511.

## Штраф как вид наказания

Шукшева Ирина Владиславовна, студент

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева (г. Саранск)

*В данной научной статье автор рассматривает положения законодательной регламентации и применения штрафа, а также проблемы назначения такого вида наказания как штраф.*

**Ключевые слова:** штраф, наказание, основное наказание, дополнительное наказание, цель наказания.

## Fine as a type of punishment

*In this scientific article, the author examines the provisions of the legislative regulation and application of the fine, as well as the problems of assigning such a type of punishment as a fine.*

**Keywords:** fine, penalty, main penalty, additional penalty, purpose of the penalty.

В соответствии с современной российской уголовно-правовой политикой, среди наказаний экономической направленности основной упор делается на штраф, который в системе наказаний занимает первое место и признается самой мягкой мерой государственного принуждения уголовно-правового характера.

Статья 46 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует указанный вид наказания — штраф: «денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом».

Анализ статистических сведений об исполнении наказания в виде штрафа, назначенного судьями в качестве как основного, так и дополнительного вида наказания, а также об исполнении судебных решений о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, свидетельствует об актуальности обозначенной темы.

Так, за 2017 год штраф в качестве основного наказания назначался 96 719 раз, в 2018–90125 раз, в 2019–78362 раза. В качестве дополнительного вида наказания штраф назначался: в 2017–30854 раза, в 2018–58487 раз, в 2019–13584 раза (наглядно в процентном соотношении представлено на диаграмме) [3].

Развитие штрафа как вида уголовного наказания прошло три основных этапа:

1) первый этап включает дореволюционный период развития уголовного законодательства, когда были заложены предпосылки штрафа, носившего фискальный характер, применявшегося повсеместно, за исключением некоторых периодов;

2) второй этап охватывает советский период развития уголовного права, когда приоритет отдавался карательным видам наказания ввиду сложной криминогенной обстановки в стране;

3) третий этап развития штрафа связан с принятием «Уголовного кодекса РФ» 1996 г. и до настоящего времени, когда внесены многочисленные изменения и дополнения, что связано с реакцией законодателя на изменения общественных отношений в современной России.

Штраф представляет собой меру уголовной ответственности, назначаемая по приговору суда лицу, виновному в совершении преступления и выражающаяся в определенном объеме ограничений его имущественных интересов. В сфере уголовного законодательства штраф выступает самой мягкой санкцией. При этом важно отметить, что он может выступать как самостоятельной мерой наказания, так и дополнительной. В качестве самостоятельной меры наказания штраф назначается за незначительные преступления или преступления средней тяжести. При назначении наказания за тяжкие преступления штраф может быть назначен в качестве дополнительного нака-



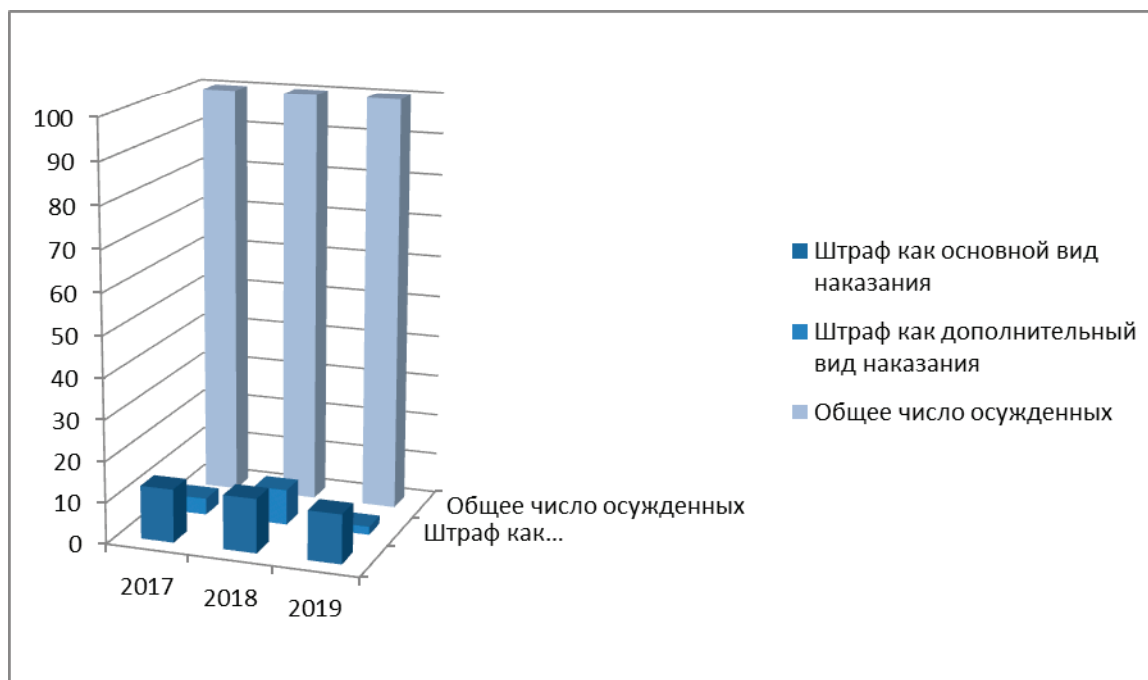


Рис. 1. Применение штрафа как основного и дополнительного вида наказания за 2017–2019 гг. в%

зания вместе с лишением свободы, например, такое наказание может быть назначено за совершение мошенничества (ст. 159) в особом крупном размере. Возможность назначения штрафа должна рассматриваться в каждом случае, когда он предусмотрен как основное наказание в санкции статьи особенной части уголовного кодекса.

Согласно ст. 43 УК РФ, целью штрафа как наказания в уголовном праве выступает восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Штраф назначается в сумме от 5000 рублей до 5 млн рублей. При назначении штрафа суд учитывает материальное положение осуждённого, также влияние назначенного наказания на материальное положение семьи. Штраф должен быть уплачен в течение 60 дней с момента вступления приговора в законную силу, если срок вступления приговора в законную силу 10 суток, то по истечении 70 суток, эта сумма должна быть уплачена. В случае неуплаты данных денежных средств и без предоставления оправдывающих документов (тяжелая болезнь, затруднительное материальное положение) данный вид наказания может быть заменен другим видом наказания, который предусмотрен в санкции статьи. Кроме того, если лицо уклоняется злостно от уплаты штрафа, то оно может быть арестовано на срок до 48 часов либо до 30 суток данный срок может быть продлён. Если лицо имеет уважительную причину (потеря работы), ему необходимо обратиться в уголовно-исполнительную инспекцию и предоставить соответствующий документ, для того чтобы выйти с ходатайством в суд о предоставлении рассрочки.

Рассрочка предоставляется сроком до 3 лет, и данная сумма рассчитывается равными тремя частями.

Штраф как одна из мер государственного принуждения по своей сути не требует от органов государства каких-либо суще-

ственных затрат, наоборот, государственная казна пополняется при его уплате. Поэтому многие юристы сходятся во мнении о том, что применение штрафа как уголовного наказания выгодно государству по следующим причинам:

- 1) штраф не связан с изоляцией осужденного от общества и поэтому не оказывает дополнительного негативного воздействия на лицо, совершившее преступление;
- 2) штраф является источником пополнения государственного бюджета;
- 3) исполнение данного вида наказания не требует привлечения значительных финансовых средств со стороны государства [1].

Однако, на сегодняшний момент исполнение штрафа имеет следующие проблемы регламентации:

- выставление осужденных к штрафу в неравное положение из-за исчисления срока его уплаты с момента вступления приговора в законную силу, а не с момента возбуждения исполнительного производства;
- несистемность и противоречивость уголовно-исполнительного законодательства в сфере регулирования общественных отношений по исполнению штрафа и последствий злостного уклонения от его уплаты;
- отсутствие легально закрепленных уважительных причин неуплаты штрафа [2].

Для устранения данных проблем в научной литературе рекомендуется:

На законодательном уровне внести изменения, по которым началом срока исполнения штрафа следует считать момент возбуждения исполнительного производства, а не вступление приговора суда в законную силу.

Обеспечить соответствие друг другу норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения штрафа.

На уровне закона проработать понятие, виды и значение уважительных причин по неуплате штрафа в установленный срок, исследование которых позволит определить дальнейшую процедуру исполнения штрафа.

Таким образом, в завершении работы хотелось бы отметить, что штраф имеет как положительные, так и отрицательные

черты. К положительным чертам относится факт применения к преступнику наказания, не связанного с изоляцией его от общества, к негативным — невозможность его применения ко всем лицам в связи с расслоением общества. Но в целом этот вид наказания представляет собой одну из эффективных мер противодействия общественно опасным деяниям.

#### Литература:

1. Кужева А. А. Некоторые дискуссионные аспекты штрафа как вида уголовного наказания / А. А. Кужева // Тамбовские правовые чтения имени Ф. Н. Плевако. Материалы IV Международной научно-практической конференции. В двух томах. — Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2020. — С. 376–378. — ISBN 978-5-00078-365-8. — Текст: непосредственный.
2. Родионов А. И. Исполнение наказания в виде штрафа: некоторые проблемы и противоречия правовой регламентации / А. И. Родионов // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. — 2020. — № 1. — С. 17–22. — ISSN 2409-5990. — Текст: непосредственный.
3. Судебная статистика РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://stat.api-пресс.пф/stats/ug/t/12/s/8>

## Информационный посредник в сети Интернет: недостатки правового положения

Щеклеина Марина Сергеевна, студент

Научный руководитель: Донец Наталья Александровна, кандидат юридических наук, доцент  
Сибирский юридический университет (г. Омск)

Любая «эволюция» состава правоотношения, а именно его элементов (объектов, субъектов или же содержания), в большинстве своем приводит к дискриминации интересов кого-либо. Динамика изменений общественных отношений в сфере создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации влечет необходимость трансформации устоявшихся подходов в области их правового регулирования и защиты [1]. Положения статьи 44 Конституции Российской Федерации, закрепляющие правовую охрану интеллектуальной собственности, требуют создания, в первую очередь, эффективного правового механизма их защиты. При этом цель такой защиты состоит в стимулировании научного, художественного и иных видов творчества.

Проблемы действенной защиты авторских прав, борьбы с плагиатом с каждым днем становятся более актуальными. Размещение объектов авторского права в сети Интернет усилило рост хищения чужих результатов интеллектуальной деятельности, а также их незаконных заимствований [2]. В сети Интернет легко можно использовать в своих целях любой цифровой контент, представляющий собой объекты авторских прав.

Среди основных способов нарушения авторских прав в сети Интернет можно выделить незаконное создание копий и их последующая продажа, перепродажа копии, передача третьим лицам. Защита же таких прав осуществляется способами, закрепленными гражданским, административным и уголовным законодательством.

По мнению Андреева Ю. Н. обеспечить защиту авторских прав в интернет-среде не представляется возможным ввиду трудности ограничений свободного копирования произведения [3]. На наш же взгляд, главная проблема состоит в обе-

спечение доказательств факта нарушения авторского права, установлении лица, совершившего данное нарушение, обосновании и определении размера ущерба.

Особое значение имеют гражданско-правовые способы защиты, дающие возможность восстановить нарушенные права. Статьей 1251 Гражданского кодекса Российской Федерации определены общие правила характерные для защиты личных неимущественных прав автора. К самим же способам относятся: признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсация морального вреда, публикация решения суда. При этом данный перечень не является закрытым. Интеллектуальные же права защищаются всеми способами, предусмотренными для защиты иных гражданских прав, и закреплены в Гражданском кодексе Российской Федерации. Если же в результате нарушения прав автора пострадала его деловая репутация, честь и достоинство, то применению подлежат и нормы статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Те правовые механизмы, которые применяются для защиты объектов авторского права в цифровой среде, несомненно, отличаются от классических способов защиты интеллектуальной собственности [4]. Одной из особенностей таких способов является возможность их применение к правоотношениям, возникающим между авторами (правообладателями), посредниками и потребителями.

Ввиду того, что в интернет-среде правоотношения имеют трехсторонний характер, необходимо проанализировать некоторые положения действующего законодательства в части правового регулирования положения посредника.

Так, Гражданским кодексом Российской Федерации было определено понятие «информационного посредника» (ст. 1253.1 ГК РФ). Данное понятие сформулировано таким образом, что под его определение юридически может попасть пользователь, разместивший ссылку на несанкционированный ресурс. Данный вопрос неоднократно был предметом судебного разбирательства. На наш взгляд необходимо сузить круг таких посредников лишь до тех лиц, которые имеют возможность влиять на доступ к контенту — провайдером. Это объясняется тем, что только провайдер имеет указанные полномочия, а также подписывает соглашение с владельцами сайта.

Согласно положениям действующего законодательства, информационный посредник, который представляет возможность размещения материала в Интернете, не несет ответственности за нарушение интеллектуальных прав, в случае заведомой неосведомленности в противоправном характере передаваемой ими информации. По нашему мнению, данное условие необходимо исключить, ведь обязанность регулярно отслеживать передаваемую информацию, осуществлять ее «фильтрацию» в целях предупреждения противоправного характера публикуемых сведений опосредует фактическую парализацию работы интернет-сайтов и затруднит работу информационных посредников. Кроме того, провайдеры не могут являться субъектами правонарушения, ведь они являются не кем иным как связующим звеном между интернет-ресурсами и их потребителями [5]. Отсюда на наш взгляд стоит исключить и возмож-

ность предъявления требования о возмещении морального вреда к информационным посредникам, а также положения, предусматривающие изъятие устройств и материалов, обеспечивающих нарушению исключительных прав, если нарушение авторских прав произошло по вине третьих лиц.

Также, необходимо, на наш взгляд, также внести изменения в пункт 4 статьи 15.2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Согласно данной норме в течение одного рабочего дня с момента получения от провайдера хостинга или иного лица, обеспечивающего размещение в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе в сети Интернет, уведомления о необходимости удалить незаконно размещенную информацию владелец информационного ресурса обязан удалить такую информацию [6]. Если же собственник сайта отказывается удалять данную информацию или бездействует, то обязанность по удалению информации в течение двадцати четырех часов переходит на провайдера, который должен ограничить доступ к соответствующему ресурсу. По нашему мнению, провайдер должен нести ответственность только тогда, когда существует техническая возможность прекратить распространение такой информации.

Подводя вывод вышеизложенному, следует сделать вывод, что несмотря на то, что проблемы действенной защиты авторских прав в сети Интернет стоят достаточно остро, необходимо обеспечивать соблюдение прав и интересов всех участников данных правоотношений.

#### Литература:

1. Осипов М. Ю. Защита авторских прав в сети Интернет: основные особенности и проблемы // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 12. С. 116–122.
2. Андреев Ю. Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2016. С. 115.
3. Ловцов Д. А., Галахова А. Е. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет // Информационное право. 2011. № 4.
4. Новая «антипиратская» инициатива: окажутся ли под защитой все объекты авторских прав. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://www.garant.ru/article/501059/#ixzz2uerqbfDS> (дата обращения 15.03.2021).
5. Васильева Т. В. О соблюдении авторских прав в эпоху развития высоких технологий // Современное право. 2011. № 5.
6. Болдырев С. И. Авторские права в современном информационно-телекоммуникационном пространстве российской федерации: гражданско-правовое регулирование и защита: дис... канд. юрид. наук. Курск, 2017. С. 145.

## К вопросу об использовании современных технологий при расследовании и раскрытии преступлений

Элтеко Ксения Сергеевна, студент;  
Сидоркевич Дмитрий Сергеевич, студент  
Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации

*Данная статья посвящена вопросу использования современных технических достижений в процессе расследования и раскрытия преступлений. Автором анализируются практические возможности применения современных технических средств при производстве следственных действий.*

**Ключевые слова:** криминалистика, технические средства, цифровизация, криминалистическая техника.

Раскрытие и расследование преступлений требует проведения целого комплекса следственных действий, от каче-

ства проведения которых напрямую зависит дальнейший ход расследования. Исходя из этого необходимо в полной мере обе-

спечить своевременность, объективность, полноту, планомерность, всесторонность проведения следственных действий. На фоне этого в последнее время все чаще обращается внимание на возможность внедрения современных методик и инновационных технических средств для производства следственных действий.

В настоящее время все большую популярность приобретает применение современных технологий цифровой фиксации доказательств и иной информации, связанной с производством следственных действий. Например, специальное программное обеспечение «МСР-ТВ» включает в себя ноутбук и цифровой фотоаппарат, что позволяет получать криминалистические фотографии с текстовым, графическим или звуковым комментарием. Указанная программа способствует извлечению из компьютера нужного элемента электронной карты местности и его последующему размещению с линиями разметки и прочими данными в фототаблицу, которая непосредственно прилагается к протоколу осмотра места происшествия. Данные технические средства позволяют получить более наглядный и многоканальный документ представление результатов которого обеспечивает возможность по графическому моделированию последовательности действий лица при совершении преступления. Так, указанный комплекс дает возможность более эффективной работы с использованием информационно-справочной компьютерной системы с выходом в Интернет [1].

В качестве еще одного примера можно привести фотокамеру с GPS-модулем, которая предназначена для геокодирования результатов съемки на месте происшествия. Такой метод работы позволяет получить компьютерную план-схему с линейными размерами зафиксированных объектов, указанием их положения и взаимного расположения, сведениями о времени и месте производства следственного действия.

Говоря о современных технических средствах, предназначенных для фото- и видео фиксации территории места происшествия следует уделить внимание беспилотным малогабаритным летательным аппаратам. Необходимость их использования может быть обусловлена: возникновением сложностей, не позволяющих произвести полноценный осмотр места происшествия; необходимостью в кратчайшие сроки получить изображение полной картины места происшествия; в случаях, когда расчетная зона осмотра обладает значительными размерами, а также в ситуациях, когда проведение осмотра может представлять угрозу жизни его участникам и в иных затруднительных ситуациях

В качестве примера может быть приведен комплект предназначенный для проведения осмотра и фиксации обстановки места происшествия, сбора необходимых материалов и информации для дальнейшего исследования. Особенностью комплекта является возможность производить осмотр места происшествия в кратчайшие сроки с получением изображений и видеоряда обстановки места происшествия с различных ракурсов и полной детализацией объектов. На основе отснятого материала и при помощи специализированного программного обеспечения данный комплект позволяет строить точную 3D модель любых объектов, с последующим применением для метрологически корректных измерений,

проверок, составление проекций и моделирования различных ситуаций. Непосредственно в комплект входит: квадрокоптер DJI Phantom 4 (в комплекте с переносной сумкой, дополнительными батареями и защитой винтов); Фотокомплект (Камера Canon 600D, Объектив 18135, удлинительные кольца); специализированное программное обеспечение Context Capture для проведения измерений и обработки получаемых изображений; специализированная рабочая станция для построения 3D моделей [3].

Также не стоит забывать и о возможностях, которые предоставляет современный смартфон. Для оптимизации и ускорения процесса производства следственных действий следователь может использовать смартфон, важными компонентами которого являются фото-видеокамера, диктофон и другие приложения. В свою очередь возможность использования смартфона для составления фототаблиц, планов, чертежей и схем помогает лицам, которые не присутствовали на месте происшествия, уяснить взаимное расположение объектов на местности, пути подхода и отхода преступников, а также другие важные обстоятельства.

Уголовно-процессуальное законодательство предусматривает изготовление протокола с помощью технического средства. В соответствии с нормами УПК РФ протокол является точным конспектом устной речи допрашиваемого лица. Однако зачастую при составлении протокола допроса во время его производства в традиционном варианте следователь отвлекается на саму запись слов допрашиваемого лица, что дает шанс допрашиваемому обдумать ответы и скрыть криминалистически важную информацию как раз в моменты длинных временных разрывов между вопросами следователя. Во избежание подобных неблагоприятных ситуаций следователю необходимо сократить время, которое затрачивается на составление протокола допроса, что возможно сделать, прибегая к использованию в своей деятельности смартфона с установленным на нем специальным приложением, которое производит аудиозапись и предоставляет текстовую обработку записанной информации. По завершении допроса следователь копирует данный текст из приложения, вставляет его в протокол, производя его требуемую доработку. Затем следователь может распечатать итоговый вариант текстового допроса для ознакомления и удостоверения подписями правильности содержания [2].

Помимо этого, стоит сказать о специальных программных комплексах, позволяющих осуществить доступ к информационному содержанию «обыскиваемого» смартфона без использования инструментов для снятия блокировки и паролей с него, работать с аппаратом, который не имеет аккумулятора, а также отдельно с сим-картой. В качестве примера можно привести такие программные комплексы как «Мобильный криминалист», «UFED», «XRY» и др. Использование указанных комплексов позволяют извлекать, расшифровывать, восстанавливать и анализировать информацию, хранящуюся в данном смартфоне. Также в распоряжении следователя в таком случае оказываются практически любые данные файловой системы: пароли ко всем данным (даже при условии их предшествующего удаления с аппарата сотовой связи) из смартфона, устройства GPS, планшета и других форм современных информационных



технологий. В случае возникновения трудностей рекомендуется прибегнуть к помощи специалиста [4].

Подводя итог вышеизложенному, необходимо отметить, что надлежащая организация и качественное производство

следственных действий с использованием современных достижений технологического процесса позволяет создавать новые методы фиксации следов, для совершенствования методов раскрытия и расследования преступлений.

#### Литература:

1. Ищенко, Е. П. У истоков цифровой криминалистики / Е. П. Ищенко // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. — 2019. — № 3 (55). — С. 16–26.
2. Ищенко, Е. П. Смартфон как научно-техническое средство следователя / Е. П. Ищенко, В. П. Крамаренко, Е. С. Шевченко // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2017. — № 4 (50). — С. 9–12.
3. Карданов, Р. Р. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений / Р. Р. Карданов // Пробелы в российском законодательстве. — 2018. № 3. — С. 24–26.
4. Мещеряков, В. А. Влияние информационного общества на развитие криминалистики / В. А. Мещерякова // Воронежские криминалистические чтения: сборник науч. трудов. — Воронеж. — 2015. — № 17. — С. 153–154.

## Проблема расследования заказных убийств

Яковлев Дмитрий Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент;  
Башенхаева Селена Павловна, студент

Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации

*В статье рассматриваются проблемные моменты при расследовании заказных убийств на первоначальном этапе осмотра места происшествия. Обращается внимание на способы изъятия и фиксации следов, обнаруженных на месте преступления.*

**Ключевые слова:** *убийства по найму, заказные убийства, фиксация следов, изъятие следов, осмотр места происшествия по делам о заказных убийствах, следователь, эксперт.*

Убийства по найму — качественно новое явление, как по масштабам противозаконных проявлений, так и по степени разрушительного воздействия на жизнедеятельность общества, безопасность страны и ее функционирование, права и свободы граждан. Как правило, дела об убийствах вызывают большой общественный резонанс. Следовательно, об эффективности работы правоохранительных органов граждане судят в большей мере по результатам расследования таких преступлений, как убийства. В среднем раскрываемость убийств, совершенных по найму, составляет приблизительно 10%. Степень разрушающего воздействия на общество рассматриваемого вида убийств значительно больше, чем у иных квалифицированных убийств. Сложность выявления, раскрытия и расследования данного вида посягательств на жизнь человека, делают их особо общественно опасными.

Расследование данного преступления обычно проводится в условиях минимума информации о происшедшем событии, поэтому значительный объем информации о событии преступления, позволяющей его раскрыть, может дать именно осмотр места происшествия. Также в отличие от других категорий преступлений, требует от следователя длительной и трудоемкой работы по собиранию следов преступления.

Практика расследования убийств по найму свидетельствует о том, что именно поверхностный, небрежный осмотр места происшествия ведет к утрате ценной информации, необходимой для эффективного раскрытия преступления. При убий-

ствах, совершаемых по найму, могут иметь место случаи инсценирования под самоубийство. Вложенный в руки убитого пистолет, уничтожение следов присутствия другого лица на месте происшествия создают картину самоубийства. Поэтому тщательный осмотр места происшествия и орудия убийства в этом случае, осмотр трупа с участием судебно-медицинского эксперта, анализ доказательств позволяют выявить так называемые негативные обстоятельства и сразу сформировать достаточно обоснованные следственные версии [1].

Осмотр места происшествия по делам о корыстных убийствах по найму проводится по традиционной для криминалистической тактике схеме, однако он имеет свои особенности, вытекающие из специфики преступного деяния.

Заказные убийства бывают хорошо подготовленными и поэтому предполагают сокрытие преступника и следов его пребывания на месте происшествия. Поэтому рекомендации, относящиеся к осмотру места события, направлены, главным образом, на обнаружение так называемых нетрадиционных следов, содержащих информацию о преступнике. По мнению И. С. Поволокина, к ним могут быть отнесены окурки сигарет со следами слюны, по которым можно установить генную принадлежность; микрочастицы одежды (нити, пушинки), имеющие значение для установления того, во что был одет преступник; а также одорологические следы (следы запаха), которые при расследовании убийств нередко игнорируются, между тем как они имеют большое значение при проведении такой операции,

как выборка, проводимой в оперативных целях для установления личности преступника [2].

При осмотре места преступлений важным направлением должны быть действия по поиску возможных заметок, планов, фотографий. С первого взгляда может показаться, что они не имеют никакого отношения к делу. Но эти предположения могут быть ошибочными, поэтому при осмотре в случае обнаружения таких объектов не следует прикасаться без разрешения следователя, так как они могут содержать определенную доказательную информацию, которая в случае небрежного обращения может быть уничтожена. Так как, в большинстве случаев, исполнитель не знаком с жертвой, то речь может идти о записях, которые могут указывать адрес жертвы, его имя, номер автомобиля, план расположения домов, подъездные пути. На фотографии, как правило, изображается жертва, чтобы по ошибке не убить другое лицо. На этих предметах могут находиться следы рук исполнителя, а в некоторых случаях посредника или организатора.

В целях наиболее быстрого и эффективного расследования целесообразно в следственно-оперативную группу, проводящую осмотр места происшествия, включать следователя, оперативных работников, судебно-медицинского эксперта, техника-криминалиста с фото- и видеоаппаратурой, проводника служебно-розыскной собаки. В тех случаях, когда убийство совершено с применением огнестрельного оружия, необходимо привлекать судебного баллиста, так как его помощь может оказаться полезной для визирования в целях установления места, с которого производился выстрел и последующего его осмотра, а также для обнаружения таких следов выстрела, как пули, гильзы, дробь и тому подобное. В случаях применения взрывных устройств необходимо участие двух следователей. Это объясняется значительной протяженностью места

происшествия и необходимостью его тщательного исследования. В этих целях необходимо также приглашать специалиста по взрывному делу, который в процессе осмотра может оказать существенную помощь при обнаружении и фиксации следов взрыва и фрагментов взрывного устройства. При обнаружении осколков взрывного устройства, в протоколе осмотра места происшествия описывается способ их извлечения, а также материал, форма, размеры, толщина, особенности краев и другие индивидуальные признаки [3].

Место происшествия при расследовании преступлений названной категории может быть достаточно обширным. В него включаются: место преступного события, место, где преступник находился в засаде, ожидая жертву, место ухода (отъезда) преступника (следы обуви, следы транспортных средств). В этой связи следы пребывания преступника на месте происшествия и примыкающих территориях могут быть самыми разнообразными, и их обнаружение и фиксация требуют большого внимания.

Работа на месте происшествия направлена на выяснение картины события, обнаружение и сбор вещественных доказательств, в том числе и тех, которые впоследствии могут быть использованы для производств экспертиз.

Таким образом, следует отметить, что наиболее важную информацию, способствующую расследованию убийств, совершаемых по найму организованными группами, получают при осмотре места происшествия как сосредотачивающего наибольшее количество различного рода следов. Их анализ и оценка во всех случаях являются предпосылкой для организации расследования — выдвижения следственных версий, планирования и организации других следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

#### Литература:

1. Кабарт, И. Современная практика осмотра места обнаружения трупа / И. Кабарт, Г. Велч. — М: Академия, 2007. — 253 с.
2. Поволкин, И. С. Тактика осмотра места происшествия / И. С. Поволкин. — Караганда: Арал, 2007. — 153 с.
3. Сологуб, Б. И. Методика расследования убийств из корысти / Б. И. Сологуб. — Таллинн: МКО, 2005. — 187 с.

## ИСТОРИЯ

### Роль полковника Якова Григорьевича Крейзера в оборонительных боях за Борисов летом 1941 года

Волохович Сергей Дмитриевич, курсант  
Институт пограничной службы Республики Беларусь (г. Минск)

*В данной статье автор анализирует участие известного советского военачальника Я. Г. Крейзера в оборонительных боях на территории Беларуси летом 1941 г., в том числе под городом Борисовом, которые способствовали началу краха гитлеровской стратегии «молниеносной войны».*

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, «молниеносная война», 1-я Московская дивизия, подвиг.

Великая Отечественная война оставила кровавый след в истории белорусского народа. Мы помним и чтим подвиги воинов — и тех, кто вернулся живым, и тех, кто погиб, как известных, так и неизвестных солдат этой войны. В их честь на белорусской земле возвышается 8,5 тысяч памятников и обелисков.

На территории Борисовского района Минской области есть два памятника воинам 1-й Московской мотострелковой дивизии. Один из них находится в райцентре — городе Борисове и представляет собой стелу, установленную на улице, названной в честь дивизии. Второй находится на братской могиле павших воинов дивизии в д. Студёнка. Здесь похоронены 152 ее бойца, погибшие летом 1941 г. Дивизией в этих боях командовал полковник Яков Григорьевич Крейзер, который был удостоен за них звания Героя Советского Союза и был первым, кто в трагические дни 1941 года стал генералом [5, с. 191].

К сожалению, в литературе этим боям уделено недостаточно внимания. Однако при тщательном анализе имеющейся информации можно заметить, что именно выход соединений 1-й Московской дивизии к Борисову явился своеобразным водоразделом обороны города, а воинское мастерство Я. Г. Крейзера придало ей более организованный и упорный характер.

Полной биографии Я. Г. Крейзера в научной литературе практически нет, за исключением очерка белорусского историка Э. Иоффе [4]. Однако в нем, а также в интернет-источниках, акцент делается на участии военачальника в знаковых сражениях войны. В то же время в краеведческой и мемуарной литературе недостаточно полно, а самое главное, противоречиво представлено описание участия дивизии в боях за Борисов в начале войны. Исследователи упоминают о ней лишь в связи с характеристикой всего хода оборонительных боев за город [1; 2; 6], не выделяя отдельно участие дивизии в них и роли ее командира.

Таким образом, отсутствие достаточной информации и необходимость систематизации имеющихся фактов делают исследуемую тему актуальной.

В данной статье проверяется предположение о том, что активное участие 1-й Московской дивизии в оборонительных боях за Борисов летом 1941 г. и умелое руководство ими со стороны Я. Г. Крейзера способствовали началу краха гитлеровской стратегии «молниеносной войны».

Я. Г. Крейзер родился 4 ноября 1905 г. в Воронеже в семье мелкого торговца. В Красной Армии с 1921 г. В январе 1928 г. был переведен командиром взвода в 3-й стрелковый полк 1-й Московской Пролетарской стрелковой дивизии. В феврале 1929 г. был назначен командиром роты. В 1931 г. Я. Г. Крейзер окончил стрелково-тактические курсы усовершенствования командного состава РККА «Выстрел» и был назначен командиром учебного батальона, а затем командиром полковой школы. Накануне Великой Отечественной войны он прослушал ускоренный курс Академии Генштаба, после чего 5 мая 1941 г. был назначен командиром 1-й Московской дивизии. Эта дивизия, сформированная в 1926 г., накануне Великой Отечественной войны представляла собой одно из самых боеспособных подразделений Красной Армии, а ее бойцы отличались высокой степенью боевой подготовки [8, с. 12].

Согласно плану «Барбаросса», гитлеровцы придавали захвату Борисова особое значение, так как через город проходили важнейшие стратегические магистрали — железная дорога и автомобильная трасса Москва–Брест, а также река Березина.

Борисов обороняли не регулярные части, а сводная группа, сформированная полковником А. Лизюковым из отступавших подразделений войск Западного фронта, и курсанты Борисовского танкового технического училища во главе с его начальником корпусным комиссаром И. Сусайковым.

Для сдерживания противника командующий Западным фронтом генерал армии Д. Г. Павлов приказал перебросить в район Борисова 1-ю Московскую дивизию, которая должна была занять позицию на 50-километровом участке фронта по восточному берегу Березины. В дивизии насчитывалось 10 955

человек личного состава [5, с. 277] и около 225 танков, в том числе 30 танков Т-34 и 10 танков КВ [7].

Дивизия подошла к Борисову в ночь на 30 июня 1941 г. Ее 175-му мотострелковому полку было приказано, находясь во втором эшелоне, двумя батальонами перерезать шоссе восточнее Борисова, а одним батальоном с артиллерийской батареей оборонять Чернявскую переправу через Березину южнее города.

Это привело к тому, что у Сусайкова возникли определенные трения с Крейзером из-за того, что части полноценной дивизии на основных участках «прятались» в тылу курсантов и сводной группы Лизюкова [5, с. 278]. В одном из донесений Сусайков прямо написал, что прибывшая дивизия, несмотря на неоднократные требования, участия в боях не принимала. Однако, по мнению борисовского краеведа В. Кищенко, командование Западным фронтом, воспринимая механизированные части как исключительно наступательные формирования, держало бронесилы дивизии в качестве резерва на случай ликвидации прорыва немцев через Березину [6].

Тем не менее, Я. Крейзеру удалось убедить И. Сусайкова, что 175-й полк лучше расположить за батальонами танкового училища, чтобы создать более глубокую оборону на этом направлении [7]. На восточном берегу реки была организована система артиллерийского и ружейно-пулеметного огня.

Я. Крейзер вспоминал: «Применяя тактику подвижной обороны, части 1-й мотострелковой дивизии вели ожесточенные бои, сдерживая натиск врага. Ночью, когда гитлеровцы делали паузу в наступлении, наши части незаметно отрывались от них на 10–12 км и переходили к обороне на следующем выгодном рубеже. С утра противник предпринимал наступление в развернутых боевых порядках, но бил по пустому месту и только к полудню подходил к новому рубежу обороны дивизии. Здесь ему снова приходилось развертываться для наступления, чтобы преодолеть организованное сопротивление» [1].

В район д. Веселово командир дивизии направил батальон капитана Д. Шепелева и артиллерийский дивизион старшего лейтенанта Жбанова. Вскоре он побывал здесь сам, осмотрел рубеж обороны, приказал полностью разбить 70-метровый мост, который фашисты пробовали восстановить. Вместе с артиллеристами 575-го полка под командованием П. А. Грязновского москвичи стояли здесь до последнего снаряда, сдерживая противника [2, с. 11].

Особенно тяжелые бои велись за мост через Березину в самом Борисове, который немцам удалось захватить в целости. Вернуть его или уничтожить было очень важно. 2 июля Я. Крейзер, сосредоточивший здесь танковый полк, дал приказ на контратаку по флангам немецкой 18-й танковой дивизии, которая впервые встретилась в бою с советскими «тридцатьчетверками».

Командующий немецкой 2-й танковой группой генерал Г. Гудериан отмечал: «18-я танковая дивизия получила достаточно полное представление о силе русских, ибо они впервые применили свои танки Т-34, против которых наши пушки в то время были слишком слабы» [3, с. 221]. А командир 18-й танковой дивизии генерал В. Неринг в своем приказе по результатам боев писал: «Потери снаряжением, оружием и машинами необычайно велики. Это положение нетерпимо, иначе мы напобеждаемся до собственной гибели». Его дивизия потеряла под Борисовом до 60–70 танков и до 1500 солдат и офицеров и смогла за три дня боев продвинуться всего лишь на 15–20 км [9, с. 256].

После двух дней ожесточенных боев дивизия организованно оставила Березинский рубеж и в ночь на 4 июля 1941 г. отступила к реке Нача. За умелое руководство оборонительными боями на Березине, личное мужество и отвагу 22 июля 1941 г. полковник Я. Г. Крейзер был удостоен звания Героя Советского Союза, а 7 августа 1941 г. ему было присвоено звание «генерал-майор».

Выводы. Ход боев под Борисовом и высокая оценка действий Я. Г. Крейзера советским руководством, а также вынужденная, но объективная оценка событий германскими военачальни-



Рис. 1. Генерал-лейтенант Я. Г. Крейзер. 1945 г.



ками, подтверждают предположение о значительной роли 1-й Московской дивизии и ее командира в срыве гитлеровской стратегии «молниеносной войны». Дивизии пришлось в одиночку, не имея никаких соседей на флангах и эффективной воздушной поддержки, сдерживать отборные танковые части Гудериана. При этом она не только избежала окружения, что было обычной судьбой советских соединений в начальный период войны, но и выполнила поставленную задачу, задержав противника.

Благодаря воинскому мастерству Я. Крейзера 1-й Московской дивизии удалось задержать продвижение ударных ча-

стей вермахта на Москву. Если до Борисова темпы наступления группы армий «Центр» составляли 35–40 км в сутки и более, то между Борисовом и Оршей — лишь 10–12. Используя тактику подвижной обороны, дивизии удалось измотать противника, задержать его и нанести ему настолько серьезные потери, что речь о них шла на совещании командования сухопутных сил Германии. Советским командованием было выиграно время для создания нового рубежа обороны (по Днепру и Западной Двине) и развертывания здесь второго стратегического эшелона Красной Армии.

#### Литература:

1. Ворошень, А. 1941 год. 1-я Московская мотострелковая дивизия в боях между Борисовом и Оршей / А. Ворошень [Электронный ресурс]. — URL: <https://topwar.ru> (дата обращения: 13.04.2021).
2. Гилевич, Ж. В. Огненные годы на земле борисовской (1941–1944) / Ж. В. Гилевич. — Борисов, 2015. — 96 с.
3. Гудериан, Г. Воспоминания солдата / Г. Гудериан. — Смоленск: Русич, 1999. — 656 с.
4. Иоффе, Э. Г. Советские военачальники на белорусской земле / Э. Г. Иоффе. — Минск: Полымя, 1988. — 278 с.
5. Исаев, А. В. Неизвестный 1941. Остановленный блицкриг / А. В. Исаев. — М.: Яуза, Эксмо, 2010. — 480 с.
6. Кищенко, В. 1 и 2 июля 1941 года. Остановленный блицкриг / В. Кищенко [Электронный ресурс]. — URL: <http://borlib.by> (дата обращения: 13.04.2021).
7. Крейзер, Я. В боях между Березиной и Днепром / Я. Крейзер [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.rkka.ru/oper/1msd/main.htm> (дата обращения: 13.04.2021).
8. Московская Пролетарская. Сб. очерков и воспоминаний / Сост. В. Минкевич, Ю. Плотников. — М.: Моск. рабочий, 1978. — 232 с.
9. Памяць: Барысаў. Барысаўскі р-н: гіст.-дак. хронікі гарадоў і р-наў Беларусі / склад.: Ж. В. Гілевіч; рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск: Беларус. Энцыкл., 1997. — 797 с.

## Рабы в Византийской империи.

### Правовое положение и социально-экономическая роль

Мосолов Александр Русланович, студент

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

*В статье автор пытается рассмотреть эволюцию положения рабов в Византии на протяжении VI–VIII веков.*

**Ключевые слова:** рабы, Византия, Римское право.

#### Введение

Рабство — один из древнейших общественных институтов, оно сыграло значительную роль в развитии многих мировых цивилизаций, начиная с античности и до нового времени. Огромную роль рабы играли и в Римской империи.

Вопреки распространенному заблуждению рабство не исчезло ни с принятием христианства, ни с переходом к феодализму. На территории бывшей Римской империи в средние века рабство сохранилось и продолжило играть определенную роль в экономике.

Именно такое явление, как рабство на территории Византийской империи, будет объектом моей работы. Предметом же работы будет место рабов в праве и в экономике. Целью работы является изучение законов формирования максимально пол-

ного представления о юридическом и фактическом положении рабов. Для достижения данной цели я могу поставить следующие исследовательские задачи:

1. Какого было восприятие рабовладения светской и церковной властями
2. Какого были способы порабощения человека?
3. Были ли границы власти над рабами у византийцев?
4. Кто нес ответственность за совершенные рабом преступления? Мог ли раб стать жертвой преступления?
5. Каков был порядок освобождения рабов?
6. Могли ли рабы самостоятельно вести свое хозяйство?
7. В каких областях экономики использовался рабский труд?
8. Какие изменения в положении рабов произошли в течение VI–VIII веков?

Работа будет посвящена, главным образом, истории VI–VIII веков. К шестому веку относится создание важнейшего для нас источника — Свод гражданского права Юстиниана, а к восьмому — Эклога и Земледельческий закон.

### Характеристика источников

#### CORPUS IURIS CIVILIS

Свод Гражданская права — кодификация Римского права, выполненная в 530-е годы комиссией под руководством Трибуниана. Состоит свод из нескольких частей — Дигесты, Институции, Кодекс и Новеллы. Дигесты — это свод изречений древнеримских юристов, которым придавалась сила закона. Целью составления дигест была кодификация, упорядочивание сочинений Римских юристов, их дополнение и упразднение устаревших норм. По своей форме Дигесты являлись уникальным памятником Римского права. Изречения собраны в отдельные книги и титулы на основе рассмотренных в них проблем.

Институции Юстиниана — учебник для подготовки Византийских юристов, имеющий статус действующего закона. Поэтому в основном в Институциях изложены правовые нормы Дигест. Работа над составление обоих юридических памятников велась параллельно.

На основе Дигест и Институций можно изучить правовое положение рабов в Византии в 6 веке. Учитывая то, что создание Свода гражданского права было лишь кодификацией существовавших ранее норм, стоит учитывать, что многие положения, изложенные там, не были нововведениями Юстиниана, а были созданы Римскими юристами в предыдущие века. Зачастую, определение этого представляет из себя серьезную проблему. Но в Институциях зачастую оговаривается то, являются ли излагаемые нормы нововведениями или нет. Стоит признать, что отдельные правовые нормы, изложенные в Дигестах, могли и не попасть в состав Институций ввиду значительно меньшего объема последних.

Но недостатком данного источника является то, что многие правовые нормы, изложенные в нём, могли не работать на практике, и на его основе не всегда судить про реальное положение рабов.

#### ЭКЛОГА

Это памятник Византийского права 8 века. Представляет из себя свод законов, составленный с использованием корпуса Юстиниана, который был частично видоизменен, и многие нормы из Дигест были опущены. Сравнивая Свод Гражданского права и Эклогу можно выявить и произошедшие за 2 века изменения.

#### ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЙ ЗАКОН

Это памятник византийского права, точная дата его составления неизвестна, но наиболее вероятным является 8 век. В отличие от двух предыдущих источников, Земледельческий закон в большей степени представляет собой кодификацию не римского, а обычного варварского права. На его основе мы можем выяснить различия в положении рабов между данными системами права.

### Характеристика литературы

Тема Византийского рабовладения довольно хорошо исследована в литературе, как в зарубежной, так и в советской.

Для советской историографии, придерживавшейся методологии диалектического материализма, характерно рассмотрение проблемы рабства в Византии в контексте перехода от рабовладельческой к феодальной формации.

Так, по словам Г.Л. Курбатова, проблема рабства была является краеугольной для понимания того, можно ли относить историю ранней Византии к поздней Античности или к раннему Средневековью [9, с. 2–4].

По его мнению, в ранневизантийский период значение рабства сохранялось. Однако рабство постепенно становилось всё менее и менее рентабельным [9, с. 8], что и привело в итоге к сокращению числа рабов в Византии. Не утратив поначалу своего значения в массовом производстве, все большая и большая доля рабов постепенно становилась лишь домашней прислугой [9, с. 11].

В отличие от некоторых других историков, например, Р. Браунинга, он не считает наличие рабов уделом лишь знати: по его словам, рабы могли встречаться и в довольно бедных семьях [9, с. 9].

Далее нужно рассмотреть несколько статей за авторством Г.Е. Лебедевой.

Г.Е. Лебедева рассматривает вопрос о том, был ли вызван кризис рабовладения незаинтересованностью в рабах, и, как следствие, превращение пленных в колонов, или данный процесс происходил благодаря усилиям государства.

Лебедева отмечает, что для господствующего класса были выгодны именно рабы, а не колоны. Основная масса пленных по-прежнему превращалась в рабов. Государство иногда запрещало или ограничивало порабощение, но это было вызвано именно конъюнктурой, отношениями с конкретными народами. Для принятия подобных законов чисто внешние факторы — опасность на периферии — перевешивала внутреннюю [10, с. 36]. Когда начались наступательные войны — массовое порабощение пленных возобновилось.

Падение внешних источников рабов вызвало возрастание интереса к внутренним [10, с. 4–6]: кризис и упадок рабства в ранней Византии существовал, но рабовладельческие тенденции сохранялись.

Также стоит рассмотреть и работу советского историка З.В. Удальцовой «Положение рабов в Византии в VI в. (преимущественно по данным законодательства Юстиниана)». Как не трудно догадаться, источником данной работы стали правовые документы 6 века, в первую очередь, «Свод Гражданского права».

По её мнению, в 4–6 веках в Византии происходили коренные изменения, отражавшие борьбу старого рабовладения и нарождающегося феодализма [10, с. 4], и сохранявшиеся правовые нормы «лежали мертвой глыбой» [10, с. 4] на этих изменениях. При этом рабство было сохранено в значительных масштабах, и к 6 веку еще не потеряло своего значения

Труд рабов применялся в сельском хозяйстве и ремесле, а также были рабы, исполнявшие роль домашней прислуги [10, с. 11].

Удальцова отмечает, что для 6 века характерным было использование рабов для ведения мелкого хозяйства как в деревне, так и в городе, из-за роста заинтересованности рабов в результатах своего труда, подобное становилось всё более и более эффективным [17, с. 21].

Удальцова отмечает и увеличение экономических прав рабов [17, с. 20]: они могли заключать сделки с пекулием, заниматься куплей-продажей. Но при этом сохранялось их полное юридическое бесправие. Но, несмотря на это, отмечается смягчение рабства и упрощение освобождения рабов.

Теперь перейдем к работе М.Я. Сюзюмова «О правовом положении рабов в Византии». Как и З.В. Удальцова, он отмечает то, что рабский труд становился всё более и более нерентабельным, поэтому рабы использовались либо как домашние слуги, либо в тех отраслях, где проблема неэффективности труда решалась с помощью государственных привилегий и монополий [17, с. 168]. Но, в отличие от З.В. Удальцовой, он отрицает процесс гуманизации рабства в Византии. По его мнению, речь идет не о гуманности, а лишь о реализации того принципа, что использование своей собственности не должно наносить ущерб другим [17, с. 169]. Именно этим объясняется, к примеру, запрет на убийства раба: оно могло спровоцировать чужих рабов на восстание.

Сюзюмов отмечает, что в теории, пекулий являлся имуществом, которое давалось и забиралось по произволу господина. Но возникала проблема — нужно было защищать тех, кто имеет торговые дела с чужим рабом, если тот не был замкнут в рамках усадьбы. В связи с этим, господин мог предоставить рабу право свободного распоряжения пекулием. В теории, раб мог накопить деньги в тайне от господина, но юридически данные накопления не защищались.

Отмечается, что правовое положение рабов не претерпевало серьезных изменений. Но, в отличие, к примеру, от Г.Е. Лебедевой, Сюзюмов считал, что государство и церковь способствовали их освобождению. Освобожденные рабы не превратились в париков: рабство не перешло в поземельную зависимость, а постепенно сокращаясь, заменялось им [17, с. 186].

Говоря об экономической роли рабов, Сюзюмов обращает внимание только на рабов — ремесленников и земледельцев, домашние слуги им вообще не упомянуты.

В работе английского историка Р. Браунинга «Рабство в Византийской империи» [8], на материале нарративных и законодательных источников рассматривается в основном вопрос об источниках происхождения рабов и их экономической роли.

По его мнению, рабский труд в целом был не эффективен, поэтому они в основном использовались либо как домашняя прислуга, либо в отраслях производства, свободных от рынка, на которые существовала либо государственная монополия, либо специальные привилегии [8, с. 46]. Только в них использование рабов достигло «значительных масштабов» [8, с. 46].

При этом автор не отрицает использования в других отраслях производства. В сельском хозяйстве рабы использовались в основном, в крупных землевладельческих хозяйствах и фактически отсутствовали у крестьян. Данные тезис противоречат мнению многих советских историков, например, З.В. Удальцовой или Г.Л. Курбатова. В более позднее время, а именно после 1100, рабство стало сходить на нет: пленных в основном не порабощали, а селили на землю в качестве с обязательством выплачивать дань. По его мнению, естественный прирост играл очень слабую роль в воспроизводстве рабов. Основная масса рабов поступала извне [8, с. 48].

В ремесле рабы могли выступать и как высоко, так и низкоквалифицированные работники. Однако основную массу работы там совершали свободные. При этом существовали огромные мастерские, на рабском труде, к примеру, государственные текстильные мастерские на Пелопоннесе.

Говоря о зарубежной историографии, необходимо остановиться на труде Американского историка Ротмана «Византийское рабовладение и Средиземноморский мир» [18]. В отличие от большинства предыдущих авторов, включая английского историка Браунинга, Ротман не является марксистом. Так, автор отмечает ошибочность суждения о том, что роль рабовладения в Византийской империи снижалась по сравнению с поздней античностью. Рабы не вытеснялись и не заменялись иными категориями зависимых людей, такими как парики. Но сам институт рабовладения протяжении веков эволюционировало, в первую очередь, под влиянием двух факторов [18, с. 281]. Во-первых, это распространение христианства, которое, хотя и не отрицало рабство как таковое, уже не позволяло рассматривать рабов лишь как живое оружие. С другой стороны, это усиление власти императора и государства в целом, которое получало всё больше и больше прав на вмешательство во взаимоотношения как внутри семьи, так и между хозяевами и рабами.

Говоря об экономической роли рабов, Ротман отрицает тезис о том, что рабы в основном выполняли функцию домашней прислуги.

Подводя итоги, можно сказать, что в литературе, посвященной истории Византийского рабовладения недостаточно, на мой взгляд рассмотрен ряд вопросов, например, проблема преступлений, жертвами которых становился чей-либо раб.

#### 1. Общая характеристика положения рабов.

Восприятие рабского состояния жителями Восточной Римской империи довольно интересно. Согласно институциям, все люди рождаются свободными [4]. В отличие, к примеру, от Древней Греции, для Римской империи не было характерно представление о том, что варвары являются рабами от природы. Напротив, заявляется и о том, что рабство противоречит естественным законам: «Рабство есть установление общенародного права, по которому подпадают господству чужого лица вопреки естественным законам природы» [4].

Однако авторы институций отделяют естественное право, по которому все люди являются равными и свободными, от гражданского, т.е. права, установленного людьми исходя из их потребностей, а не законов природы. И в соответствии с гражданским правом рабство объявлялось законным [4]. При этом именно деление всех людей на свободных и рабов провозглашается наиболее важным [4].

Говоря об отношении церкви к рабству, стоит отметить, что церковь не выступала против этого, и даже не считала владение рабами грехом. Так, в произведении канонизированного писателя Иоанна Мосха «Луг Духовный» рассказывается о «Христоролюбивом и Богобоязненном человеке», в доме у которого жили его рабы [1]. В житии Порфирия Газского говорится о том, что при необходимости и если не действуют увещания, к рабам можно применять и жесткие наказания [6, с. 24].

Стоит сказать и о способах порабощения людей, существовавших в Византийской империи. Самым очевидным была пе-

редача рабского статуса по наследству. Что интересно, рабами становились только при условии нахождения в рабстве матери, положение же отца в любом случае не учитывалось [4]. Причем ребенок был несвободен только в том случае, если мать находилась в рабстве в течение всего периода беременности. Если, вынашивая ребенка, женщина успевала побыть свободной (попала в рабство после зачатия, или, будучи беременной освободилась, но попала в рабство заново), то ребенок рождался свободным. Другим легальным источником рабов были военнопленные, а также люди старше 20 лет, продававшие себя добровольно [4]. В законах Юстиниана можно найти и указания на то, что в Византии были распространены случаи и незаконного порабощения людей: «То же самое правило действует, если он купит свободного человека, считая его рабом» [4]. Вероятно, в основном незаконно порабощали похищенных детей».

Рабы могли находиться в собственности у одного свободного человека, существовали и те, кто находился под совместной властью нескольких господ. Существовали т.н. Викарии — рабы — находящиеся в собственности других рабов [4]. Упоминаются также государственные [6, с. 45] и муниципальные рабы, т.е. рабы города [13]. Также рабы могли быть предоставлены другому человеку в узуфрукт [4], т.е. отданы другому человеку с правом получения от него доходов. Здесь стоит отметить, что для Дигест, как и для Римского права в целом, характерно четкое разделение понятий собственности и владения (узуфрукта).

Раба нельзя было убить — в случае, если был доказан умышленный характер поступка, следовало наказание аналогичное каре за убийство чужого раба [4]. Согласно же тексту Дигест, наказание за убийство чужого раба заключалось в уплате владельцу суммы, соответствующей наивысшей цене за аналогичных рабов в течение последнего года [3]. Т.е. убийство раба господин отделялся штрафом.

Однако в случае особо жестокого обращения с рабом последний мог попросить защиты в храме. В случае подтверждения сведений о жестоком господине, последний был обязан продать своего раба. Однако данная возможность не была нововведением христиан. В тех же институциях упоминается, что подобное же практиковалось еще во втором веке н.э., во времена правления императора Пия Антонина.

Т.е. несмотря на то, что власть господина над рабом была широкой, её нельзя назвать безграничной.

В случае, если раб бежал, его полагалось вечно разыскивать и возвращать владельцу. Каких-либо способов заслужить себе свободу в период нахождения в бегах не существовало [3]. Заниматься поиском беглых рабов могли все желающие, местные власти были обязаны помогать им и заниматься поимкой беглых самим [3]. Нашедший был обязан вернуть раба в течение 20 дней, в противном случае он был виновен в укрывательстве раба: за это преступление полагалась, помимо возвращения беглого, изъятие аналогичного раба, или выплата его цены.

Стоит рассмотреть и вопрос о том, признавались ли родственные связи рабов. При попадании в рабство византиец или варвар теряли все «права кровного родства» [4], и даже после освобождения прежние (существовавшие до порабощения) родственные отношения юридически не восстанавливались [4].

Т.е. юридических родственников у врагов не существовало. Однако после освобождения бывшие рабы могли получить юридические права родственников в отношении своих детей, рожденных в период рабства [4]. Данное положение являлось нововведением, принятым при Юстиниане, до этого никакого юридического родства у двух бывших рабов не существовало.

Таким образом, в представлении византийцев рабство противоречило естественным законам природы, но было законным и нормальным с точки зрения права. Человек мог попасть в рабство как военнопленный, за совершение преступления, в случае самопродажи. Существовал и ряд незаконных методов порабощения. Господин имел над своими рабами, широкую, но не безграничную власть. Раб не являлся живым оружием, однако неверно говорить и о патриархальном характере зависимости.

### Рабы-преступники и рабы — жертвы преступлений

Отдельно стоит рассмотреть вопрос о преступлениях, совершаемых рабами. На случай, если жертвой раба становились другие Византийцы, были предусмотрены т.н. «ноксальные иски».

Данная разновидность исков подавалась хозяину раба преступника. Требованием, содержащимся в иске, было либо компенсировать нанесённый рабом ущерб за свой счет, либо выдать раба его жертве. Во втором случае, т.е. при отказе компенсировать ущерб господин терял всякие права на раба — преступника. Если последний позже компенсировал ущерб своей жертве, он становился свободным [4]. Разумеется, ноксальные иски не подавались в случае убийства, бегства, или участия в восстании. Подаваться они могли в случае совершения им преступлений наподобие кражи или грабежа. В данном случае сумма компенсации не равнялась сумме украденного: в случае кражи она увеличивалась в 2, а в случае ограбления — в 4 раза [4]. Здесь необходимо отметить интересную деталь — сумма компенсации не менялась в зависимости от того, был ли человек свободным или рабом.

Необходимо отметить и другую важную деталь — ноксальный иск подавался тому человеку, который был хозяином раба на момент подачи иска, а не на момент совершения преступления. Разумеется, в случае, если человек успевал между совершением преступления и подачей против него иск попадал в рабство или освобождался, иск, соответственно, превращался из обычного в ноксальный, и наоборот [4]. В принципе, это давало возможность для манипуляций: раба-преступника можно было продать до подачи иска, переложив ответственность на покупателя. Но здесь стоит отметить, что, согласно институциям, продавец обязан сообщать покупателю полную информацию о рабе, в том числе и о его преступлениях.

Ноксальный иск, как и любой другой, не мог быть подан рабом против своего господина, или наоборот (разве что у рабов право на убежище в языческом или в христианском праве с возможностью пожаловаться на жестокость владельца). Т.е. в случае кражи рабом имущества господина последний сам определял меру наказания.

Помимо преступлений, совершаемых рабом, нужно сказать и о преступлениях, совершаемых иными людьми в отношении



рабов. Выше уже было упомянуто наказание для убийц чужого раба. При этом компенсировать ущерб нужно было лишь в случае умышленного убийства, или по собственной неосторожности: в случае, если раб сам был виноват в своей смерти (например, ходил по территории, отведенной для тренировки копьеметателей) [4], компенсация не требовалась. При высчитывании суммы компенсации, помимо личных характеристик раба, учитывались те убытки, которые принесла господину его смерть, например, если раб должен был получить чье-либо наследство.

Помимо убийства, в Законодательстве Юстиниана фигурирует т.н. порча раба. Под этим словом подразумевалось не сколько нанесение рабу телесных повреждений, вследствие которых раб становился неработоспособным временно или навсегда, сколько подстрекательство раба к совершению побега, кражи, убийства и т.п. Помимо того, что данные действия представляли прямую опасность для господина, они могли стать причиной подачи против господина ноксального иска. Также наличие в биографии раба преступлений, о которых следовало сообщать потенциальному покупателю, резко снижало его цену. Поэтому за порчу раба следовало компенсировать то, насколько раб подешевел вследствие подстрекательства [4]. Даже же раб не стал совершать преступления, к которым его побуждали, это не снижало сумму компенсации [4]. Если же подстрекатель получал от преступления раба материальную выгоду, то он вдобавок к компенсации за порчу раба должен был расстаться и с ней.

Если виновным в порче раба некоего человека был чужой раб (или взятый им в узурпацию), то они могли подать ноксальный иск собственнику раба — нарушителю [3]. Стоит отметить, что иск о порче раба подавался лишь в случае, если порча раба была умышленной [3].

Наконец, в случае т.н. «нанесения обид» рабу (в это понятие входили как оскорбления, так и, к примеру, побои), виновному полагалось выплатить компенсацию. Но данная компенсация полагалась не самому рабу, а его господину [4]. В законах прямо говорится, что компенсация полагается лишь в том случае, если оскорбление раба преследовало цель оскорбить господина [4].

Как видно из всего вышесказанного, рабы фактически не рассматривались как жертвы преступлений: во всех случаях любые компенсации полагались их господам, а их сумма рассчитывалась исходя из ущерба, нанесенного господину.

Наконец, нелишним будет ответить на вопрос, являлись ли рабы «живым орудием», или же рабство носило скорее патриархальный характер. Можно посмотреть, близка ли власть господина над рабом к власти отца над сыном, или же она напоминает скорее власть человека над скотом. Подобные сопоставления не являются некорректными или умозрительными: сравнения положения вышеназванных групп регулярно встречаются в самих Дигестах и Институциях.

Довольно близко положение экономическое положение рабов на пекулии и сыновей, находящихся под отцовской властью. К примеру, перед разделом о стипуляции рабов прямо говорится, что всё сказанное в равной степени относится и к рабам [4], а в отдельных местах имущество детей прямо называется пекулием: «пекулий рабов и сыновей». Сходным было

и то, что «Между господином и рабом, как и между родителями и детьми нет исковых отношений» [4].

Однако, разумеется, рабство отнюдь не носило патриархального характера. В Византии, в отличие от античности, детей нельзя продавать в рабство, во всяком случае при Юстиниане это было запрещено. Совершенно очевидны различия рабов и детей в плане их прав на получение наследства: как уже было написано, рабы могли получать наследство только если это было оговорено в завещании. Против человека нельзя было подать ноксальный иск за преступления его детей.

Права господина на раба часто сравниваются с правами на домашний скот или иные орудия. Однако, как будет показано ниже, называть рабов «живым орудием» не совсем корректно. В ряде случаев рабы могли обладать юридической правоспособностью.

### Освобождение рабов

В «Институциях» рассматривается и проблема освобождения рабов. Формально, особый статус вольноотпущенников был отменен: все освобожденные получали права обычных римских граждан [4]. Однако отдельные ограничения для них сохранялись: к примеру, они не имели право подавать в суд на своего бывшего владельца [4]. Оформить освобождение раба можно было оформить письменным распоряжением [4], для чего обязательно требовалось участие нескольких свидетелей, или освободить раба можно было через завещание [4]. Также в отдельных случаях раб получал свободу без особого распоряжения, например, при усыновлении. Если же у раба было несколько хозяев, то освобождение могло состояться по воле одного из них, но в этом случае требовалась выплата остальным компенсации, соответствующей их доле.

В целом для Византийца существовал ряд ограничений возможности отпустить раба на волю. К примеру, нельзя было отпустить раба, если рабовладелец был несостоятельным должником, и освобождение раба преследовало цель избежать его конфискации [4], т.е. фактически, запрещалось освобождение рабов с целью обмана кредитора. Если владелец был младше 17 лет, освобождение его рабов было невозможно. В период с 17 до 20 лет для освобождения своего раба требовалось наличие «уважительной причины» для этого, например, желание самого владельца [3] или иного свободного освободить своего родственника. До 20 лет можно было освободить раба и с разрешения отца [3].

Не совсем верным будет утверждение о том, что государство заботилось лишь об интересах рабовладельцев: так, к примеру, раб получал свободу, если его владелец изъявил желание его освободить, но не успел сделать это в силу смерти, или если отец разрешал несовершеннолетнему сыну (до 20 лет) освободить раба, но умер до юридического оформления освобождения [3]. Также, запрещалось повторное порабощение человека, который был освобожден юношей 17–20 лет, если вскрывалось, что причина, по которой это произошло, оказывалась несостоятельной [4]. Т.е. в ряде случаев возникающие при освобождении спорные ситуации трактовались в пользу раба.

Во многих статьях проблема освобождения рабов переплетена с проблемой передачи имущества по наследству. Судя по всему, именно освобождение рабов через предсмертное распоряжение было характерно для Византии. Существуют и примеры подобного рода завещаний [6, с. 22].

Рабов как, разумеется, и иную собственность, можно было передавать по наследству. При этом сами рабы не могли передавать свой пекулий детям [4], хотя, разумеется, подобное могло произойти по приказу или с согласия господина. Однако своего или чужого раба можно было назначить наследником, выдать ему легат (особо оговоренный дар в завещании в пользу конкретного лица или организации). В случае, если наследником объявлялся собственный раб, он автоматически становился свободным.

Можно было назначить наследником и чужого раба. В этом случае он был обязан это наследство принять [4]: формально оно становилось собственностью его хозяина.

Может показаться, что наличие большого числа законов об освобождении рабов и серьезная регламентация этого процесса говорит о том, что подобная практика поощрялась государством. На мой взгляд, данная точка зрения не является верной: освобождение раба по-прежнему происходило лишь по доброй воле господина, а наличие большого числа законов об освобождении рабов преследовало своей целью сокращение числа спорных ситуаций, уменьшение числа людей с неясным социальным статусом.

## 2. Экономическая деятельность рабов на основе Дигест и Институций

Рабы в Византии не обладали правом собственности. Они могли лишь владеть имуществом, которое считалось собственностью его господина (как уже было отмечено, для «Свода Гражданского права» принципиально различие между собственностью и владением). Все, что так или иначе доставалось рабу, переходило в собственность господину [4]. Если у раба было несколько хозяев, то приобретаемое рабом в ходе сделки [4] или по наследству переходило разделялось между владельцами в соответствии с их долей собственности на раба. Если же раб находился в узурфрукте, то узурфруктуарию доставалось только то, что раб приобретал, используя предметы, находящиеся у него в собственности. Всё остальное же доставалось собственнику раба [4].

Согласно Своду Гражданского права, они имели право заключать сделки от своего имени. Здесь стоит различать сделки, совершенные рабом по приказу господина и без него. В первом случае речь идёт скорее о сделке господина от имени раба, и в этом случае иск о нарушении условий договора адресовались самому господину [4]. Если, к примеру, речь шла о получении рабом денег взаймы, именно господин нес материальную ответственность за погашение долга. Т. е. государство пыталось лишить рабовладельцев возможности брать в долг или заниматься прямым мошенничеством руками своих рабов, с которых впоследствии, при условии наличия у раба, фактически действовавшего по приказу господина, индивидуальной ответственности за выполнение заключенных таким образом сделок, может быть затруднительно взыскать убытки, так как он мог и не иметь необходимо пекулия.

С другой стороны, раб мог вести свое хозяйство и заключать самостоятельно сделки, без прямого приказа, но, разумеется, «с ведома господина» [4]. На мой взгляд, здесь говорится, что господин мог по своему желанию разрешить рабу вести самостоятельное хозяйство и заключать от своего имени сделки. В институциях неоднократно отмечалось, что раб не имеет право на собственность, а пекулий (имущество раба) находится в полной собственности господина. Поэтому господин мог в любой момент вмешаться в дела своих рабов или вовсе лишить их всего имущества и хозяйственной автономии, но некоторые рабовладельцы этого не делали, предоставляя рабу право вести хозяйство в той или иной степени самостоятельно, и, следовательно, по собственной воле заключать сделки.

Т. е. если раб брал в долг или принимал стипуляцию (устное обязательство) по собственной воле, то, в случае неуплаты и обращения кредитора в суд, он отвечал за выплату по задолженностям самостоятельно, т. е. рассчитывался своим пекулием [4], и только в размере пекулия [4]. Однако здесь важную роль играло то, на что именно были потрачены взятые в долг деньги: если оказывалось, что они были истрачены на нужды господина, то именно на него перекладывалась обязанность по выплате долга. Если же часть денег была потрачена на нужды раба, а иная на нужды господина, то выплата первой части долга проводилась соответственно за счет пекулия, а вторая — за счет имущества господина [4].

Нетрудно догадаться, что господин мог распорядиться выплатить «свою» долю долга раба за счет пекулия самого раба. Однако отличие здесь состояло в том, что в этом случае он обязан был оплатить долг полностью, вне зависимости от того, хватит ли на это пекулия, тогда как в случае траты взятых рабом займы денег на нужды самого раба кредитору отдавался лишь сам пекулий, а лично господин ничего не терял. На мой взгляд, принимая данные закона, государство стремилось предотвратить с одной стороны мошенничество, совершаемое рабовладельцами, которые могли бы взять огромный долг от имени раба с мизерным пекулием, и, как следствие, раб не смог бы с ним расплатиться, а с другой стороны, государство стремилось защитить владельцев от тех убытков, которые им могли принести расточительные рабы, которым была предоставлена хозяйственная автономия: именно поэтому государство разрешало погашать долги, взятые рабами для самих себя, лишь за счет пекулия.

Одним словом, подобная регламентация рабских сделок объясняется не гуманностью, а стремлением защитить как господина, так и партнеров раба от возможных убытков.

Что интересно, долговые обязательства могли возникать не только между рабом и свободным или между двумя рабами одного или разных хозяев, но и между рабом его владельцем, причем эти долговые обязательства явно были как-либо оформлены, и не могли возникнуть: «все, оказавшееся в качестве товара, и все, что из него взято обратно, должно быть разделено между господином, если ему что-нибудь следует, и прочими кредиторами, пропорционально частям следующего им долга» [4]. На мой взгляд, речь идёт о том, что при предоставлении рабу хозяйственной автономии владельцы всё равно должны были получать с них доход, и зачастую это могло выражаться в обязанности раба выплачивать либо фикс-

сированную сумму, долю от дохода, или, возможны и иные материальные повинности. И, на мой взгляд, недоимки по этим платежам и могли подразумеваться под словами из вышеприведенной цитаты «если ему что-нибудь следует» [4]. Возможно и то, что господин выделял некое имущество рабу, заранее фиксируя каким-либо способом, что данное имущество должно быть возвращено в определенный срок.

Может показаться странным, для чего господину нужны были долговые обязательства раба, если он и так был собственником всего пекулия. Ответ на этот вопрос можно найти в том же разделе «Институций». В случае, если раб был должен и своему господину, и третьему лицу, но пекулия для погашения долга не хватало (при условии, что выплата долга полностью ложилась на раба), то пекулий делился пропорционально сумме их долга. Т. е. в этой ситуации господин фактически сохранял часть своей собственности, существовавшей в форме рабского пекулия. Иными словами, в определенных ситуациях наличие долга у раба по отношению к хозяину гарантировало возвращение части пекулия в руки господина.

### Экономическая роль рабов

Изучая Византийские источники, можно встретить очень широкий спектр родов деятельности, которыми могли заниматься рабы.

Разумеется, рабы могли заниматься земледелием или скотоводством. Так, в указе императора Валента упомянуты рабы, прикрепленные к земле, которых запрещалось продавать отдельно от неё [6, с. 22]. О том, что рабы могли брать скот для выпаса, упоминается в «Земледельческом законе» [2, с. 106–107].

Из рабов-ремесленников можно упомянуть про ткачей: причем многие из них были государственными рабами, и работали в огромных мастерских на несколько тысяч человек [6, с. 45]. Согласно рассказу об императоре Василии Македоняине, вдова Данилида подарила ему огромное количество женщин-ткачих [6, с. 167].

Далеко не все рабы занимались низкоквалифицированным трудом. Так, в указе Императора Юстиниана, регламентирующим цены на рабов, установлена отдельная цена на рабов-врачей и рабов-нотариусов. Рабы могли стать капитанами кораблей или приказчиками в эргастерии (мастерской). В Своде гражданского права устанавливается отдельная разновидность исков против рабов вышеуказанных категорий: экзерциторный (против чужого раба — капитана корабля), и инститорный (против раба — приказчика лавки). То, что всем вышеуказанным категориям уделено место в законе, говорит о том, что появление рабов — врачей, нотариусов или приказчиков не было исключительным случаем. Наконец, многочисленные рабы могли исполнять роль домашних слуг.

Особой категорией государственных рабов были евнухи. Так, вышеупомянутая вдова Данилида подарила Василию несколько сот евнухов. Эти рабы, находясь при дворе императора, и занимая там различные должности, имели шанс сделать неплохую карьеру.

Наконец, нужно обсудить следующую тенденцию, имевшую место как в ранней Византии, так и после 1100 года. Она широко

отражена в литературе, и имеет подтверждение в источниках, например, в вышеупомянутом указе императора Валента. Речь идет о сокращении использования рабов в крупных хозяйствах, основанных на совместном труде, и возрастания числа рабов, ведущих самостоятельное хозяйство (колонов-энапографов, или рабов на пекулии, подробнее о положении таких рабов написано в первом разделе данной главы). На мой взгляд, связана не с тем, что второй вариант был эффективнее для владельца, о чем говорится во многих рассмотренных выше работах, а с тем, что в условиях отсутствия в Византийскую эпоху завоеваний, сравнимых по масштабу с Римскими завоеваниями 1–2 века. Из-за этого сократился поток рабов из-за рубежа и возроста роль естественного воспроизводства рабов. Поэтому Ромеи, несмотря на снижение эффективности труда, были вынуждены переводить рабов на пекулий, т.к. среди рабов — колонов, живущих вместе с семьей, (хотя и не признанной юридически), мог быть выше уровень естественного прироста.

Подводя итог, нужно отметить, что рабы, по воле господина, могли стать вполне самостоятельными, во всяком случае, в сфере хозяйственной деятельности. Сам по себе рабский труд использовался в очень широкой сфере, начиная от земледелия и ремесел и заканчивая гос. службой.

3. Правовое положение рабов на основе Эклоги и Земледельческого закона

Теперь стоит посмотреть на законодательство Византии более позднего времени, и найти возможные их отличия от «Свода Гражданского права». Начать считаю необходимым с Эклоги. Помимо способов, изложенных еще в «Институциях», у раба появились новые возможности освободиться — для этого нужно было, к примеру, попасть в плен к врагу и бежать, нанеся неприятелю некий ущерб [7]. Если же при побеге причинить врагу неприятности не удавалось, освобождение наступало лишь через 5 лет [7]. На мой взгляд, в данном случае речь не идет о гуманизации рабства. Объяснить это нововведение можно тем, что к восьмому веку Византийская военная мощь ослабла, империя потеряла значительную часть своих территорий, и регулярно происходили вторжения славян или арабов, в ходе которых жители империи, в том числе и рабы, могли попадать в плен, а данный закон мог стимулировать пленных рабов к бегству из плена и возвращению.

Также раб автоматически получал свободу, если участвовал в похоронах или крещении хозяина. Однако и здесь изменения на мой взгляд, не были серьезными: ведь в конечном итоге решение о присутствии или отсутствии раба на похоронах или крещении принималось господином, т.е. освобождение раба по-прежнему могло состояться только по доброй воле его хозяина. Сохранялись и отдельные ограничения для вольноотпущенников: к примеру, если вольноотпущенник оскорблял бывшего господина, замышлял или пытался нанести ему «обиду» [7], то он становился рабом снова. Нерушимым было и правило о том, что невозможны исковые отношения между господином и рабом [7], или свидетельство раба за или против господина в суде. Исключение составлял лишь иск о незаконном удержании человека в рабстве [7].

В случае если раб совершил кражу, против него по-прежнему нужно было подать ноксальный иск, т.е. принудить го-

сподина или компенсировать ущерб, или выдать раба для наказания [7]. Укрывательство беглого по-прежнему каралось, наказанием за это, помимо возвращения беглого, была потеря ещё одного раба.

Из нововведений необходимо упомянуть запрет на сожительство рабыни с её хозяином — за это полагалась её конфискация [7]. Также наказание за убийство своего раба приравнивалось не к наказанию за убийство чужого раба, а к обычному убийству [7]. Т. е. за умышленное причинение рабу смерти полагалось отрубание головы (казнь мечом) [7]. При этом за рабу со совершение убийства полагалось то же наказание [7].

В Земледельческом же законе о рабах говорится довольно мало, и только в контексте кражи или присвоения рабом скота. Если раб присваивал убивал потерявшееся животное, то от господина требовалась компенсация убытков [2]. Если же раб совершал кражу, что приводило к гибели скота, то его полагалось повесить [2]. Если же господин знал о преступлениях своего раба, или если выяснялось, что кражи скота происходили неоднократно, в дополнение к казни рабу господину полагалось компенсировать ущерб.

Т. е. мы видим, что нормы Земледельческого закона явно противоречат принципам ноксального иска. Если господин знал о преступлении раба, то он и компенсировал ущерб, и терял раба, если не знал — просто терял раба: раба в обоих случаях казнили. Нужно помнить то, что «классический» ноксальный иск подается вне зависимости от осведомленности господина в преступлении.

На мой взгляд, объяснить это можно следующим образом. Как указывала Е. И. Липшиц, в Византийской империи с 7 века происходил процесс варваризации права [14]. Нормы обычного права славянских народов проникали в законодательство и повседневную жизнь, и Земледельческий закон являлся своеобразным проявлением этого.

Учитывая это, объяснить отсутствие ноксальных исков в Земледельческом законе можно тем, что раб не представлял для крестьян особой ценности, во всяком случае, не настолько значительную, как скот. Поэтому потенциальная выдача раба пострадавшему фактически не компенсировала бы ущерб за гибель животного. Особенно с учетом того, что крестьянин, возможно, остался из-за действий чужого раба вообще без скота. Итого можно сделать вывод, что между эклогой и Земледельческим законом существуют довольно серьезные расхождения по вопросу о положении рабов.

Другой интересный момент касается возможности для раба вести самостоятельное хозяйство. Согласно Земледельческому закону, в том случае, если рабу передавался чужой скот для выпаса без ведома его хозяина, то фактически раб не нес за него никакой ответственности [2]. Т. е. фактически раб мог переданных ему животных потерять, забить на мясо, продать и т.п. Ответственность же для раба наступала только в том случае, если господин был заранее поставлен в известность об этой сделке.

Сомнительно, что кто-либо согласился бы заключать сделки на подобных условиях. Т. е. фактически это означало, что раб лишен возможности заключать сделки по своей воле, что было возможно согласно Своду Гражданского права. Т. е. рабы лишились даже той, очень ограниченной юридической правоспособности, которой они обладали при Юстиниане. Но, на мой взгляд, речь в данном случае идет не об эволюции Римского права, а о проникновении в Византию норм обычного, варварского права, которые вступали в конфликт с положениями Римского.

## Вывод

1. Согласно представлениям Римлян 6 века, рабство было в целом противоестественным, однако вполне допустимым явлением.

2. Легально человек мог попасть рабство будучи военнопленным, за совершение преступления, в случае самопродажи. Практиковались и незаконные методы порабощения, например похищение детей.

3. Господин обладал довольно широкой, хотя и не безграничной властью над своим рабом. Раб не являлся живым оружием в полном смысле этого слова, однако нельзя говорить и о патриархальном характере зависимости.

4. В случае совершения рабом преступления его владельцу предъявлялся ноксальный иск, господин был обязан либо компенсировать ущерб, либо отказаться от раба. Рабы практически никогда не рассматривались как жертвы преступлений — жертвой считался их владелец.

5. По воле господина рабы могли получить свободу, что отнюдь не являлось исключением.

6. Хотя юридических прав собственности рабы не имели, многие из них получали определенную независимость, и могли самостоятельно заключать сделки и частично несли ответственность по собственным договорам. Иными словами, раб мог стать как субъектом, так и объектом наследования, дарения, узуфрукта и т.п.

7. Рабский труд использовался в различных отраслях экономики. Встречались рабы земледельцы, ремесленники, нотариусы. Отдельные рабы могли стать даже капитанами кораблей.

8. В контексте Эклоги можно говорить даже об определенной гуманизации рабства. Рабы получали возможность освободиться помимо без согласия господина, были ужесточены наказания за преступления хозяев против рабов. Однако радикальных изменений не произошло — говорить о переходе рабства в иную форму подчинения не приходится.

Однако если говорить о земледельческом законе, то в нем рабы лишались даже той ограниченной правоспособности, которой они владели при Юстиниане. Но при этом исчезала ноксальная система, рабы сами несли ответственность за ряд преступлений.

## Литература:

1. Византийские легенды. М., 1972.
2. Agr-Византийский земледельческий закон. М., 1984.



3. Dig — Дигесты Юстиниана / Пер., пред.: Л. Л. Кофанов и др. М., 2008.
4. Inst — Институции Юстиниана // Памятники римского права / Пер.: Д. Расснер. М., 1998.
5. Памятники византийской литературы IX–XIV вв. М., 1969.
6. Сборник документов по социально-экономической истории Византии. М., 1951. С. 22, 24, 45, 166–173.
7. Ecl-Эклога. Византийский законодательный свод VIII в. М., 1965.
8. Браунинг Р. Рабство в Византийской империи (600–1200) // вв. 1958. Т. 14. С. 38–55.
9. Курбатов Г. Л. К проблеме рабства в ранней Византии // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Л., 1978. Вып. 2. С. 3–11.
10. Лебедева Г. Е. Кодексы Феодосия и Юстиниана об источниках рабства // вв. 1973. Т. 35. С. 33–50; вв. 1974. Т. 36. С. 31–44.
11. Лебедева Г. Е. Рабы и проблемы рабства в кодексах Феодосия и Юстиниана. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Л., 1972.
12. Лебедева Г. Е. Эволюция проблематики законов о рабах в ранневизантийском законодательстве // вв. 1994. Т. 55. С. 85–90.
13. Лебедева Г. Е. Ранневизантийское законодательство о городских и государственных рабах. По данным кодексов Феодосия и Юстиниана. // Средневековый город, Саратов, 1975, с. 22–33.
14. Липшиц Е. Э. Право и суд в Византии в IV–VIII вв. Л., 1976.
15. Липшиц Е. Э. К истории закрепощения византийского крестьянства в VI в. (Эволюция законодательства о колонате 505–582 гг.) // Византийские очерки. М., 1971. С. 98–124.
16. Сюзюмов М. Я. О правовом положении рабов в Византии // Ученые записки Свердловского государственного педагогического инст. 1955. Вып. 11. С. 165–192.
17. Удальцова З. В. Положение рабов в Византии в VI в. (преимущественно по данным законодательства Юстиниана) // вв. 1964. Т. 24. С. 3–34.
18. Rotman Y. Byzantine Slavery and the Mediterranean World. Cambridge (Mass.); London, 2009.

## Конфликт либеральной и консервативной идеологий в XIX в.

Семиколонова Виктория Андреевна, студент;

Першина Вероника Андреевна, студент

Научный руководитель: Музыканкина Юлия Александровна, кандидат юридических наук, доцент  
Саратовская государственная юридическая академия

*Консерватизм и либерализм представляют собой основные политические идеологии, получившие свое происхождение и развитие в XIX–XX веках. Особенно интересно представляется рассмотрение создавшегося конфликта между двумя данными идеологиями в конкретный временной период, а именно XIX век.*

**Ключевые слова:** конфликт, либерализм, консерватизм, Европа XIX века.

Широко известно, что консервативные и либеральные ценностные установки находятся в весьма острой конфронтации. Данное явление характерно с момента его появления и по сей день. Общественное сознание мечется от одной идеологии к другой, в зависимости от разных факторов, влияющих на это. Весьма ярким примером таковой конфронтации служит переломный момент в истории Европы, а именно XIX век.

Идеология либерализма отличается тем, что исторически она появилась первой. Под ней следует понимать систему взглядов, которые ориентированы на то, что свобода отдельного человека должна быть рассмотрена как «высший идеал» и базовый принцип всей организации жизни. Этимологически слово «либерализм» происходит от латинского *liberalis* — свободный.

Данное понятие вошло в политический словарь Европы в 30–40-е годы XIX века, но его теоретические истоки уходят в эпоху Просвещения XVII — XVIII вв. Творцами «классического» либерализма первого этапа его исторического развития

являются Дж. Локк и Ф. Вольтер, Д. Юмм, И. Кант, Ш. Л. Монтескье и Б. Франклин, Т. Джефферсон и А. Смит, И. Гете и Д. Дидро [1].

Если говорить о консерватизме, как направлении в западной философии, то он возникает как ответ на социальные изменения, которые раскачивали мировой правопорядок с середины XVIII столетия в связи с крахом феодализма. Данное понятие было использовано французским писателем Шатобрианом. История консерватизма (собственно, как и либерализма) берет своё начало со времен Великой Французской революции, которая в корне изменила «старый порядок» жизни, бросила некий вызов всем традиционным силам, всем формам господства Феодальной аристократии. С того времени берут начало две классические формы консерватизма: первая, которая идет от французских мыслителей Ж. де Местра и Л. Де Бонанда; вторая — от английского мыслителя Э. Берка.

Консерватизм в своем понимании содержит две основные черты: сохранение древних моральных традиций человечества,

уважение к мудрости предков, неприятие радикальных изменений традиционных ценностей и институтов, убежденность в том, что общество нельзя построить в соответствии с умозрительно разработанными схемами.

Резюмируя данную часть работы, следует отметить, что в XIX веке распространение получили следующие конфликтные направления:

– либерализм, который был сформирован на политической философии английских просветителей Д. Локка, Т. Гоббса, А. Смита в конце XVII–XVIII вв. и связал свободу личности с уважением всех основных прав человека, с системой частного владения и идеологией свободной конкуренции. Либерализм отстаивал критическое отношение к государству, принципы высокой политической ответственности граждан, религиозную веротерпимость и плюрализм, идею конституционализма.

– консерватизм, отстаивающий приоритет преемственности перед инновациями, незыблемость естественным образом сложившегося порядка вещей, предустановленную свыше иерархичность человеческого общества, соответствующие моральные принципы, лежащие в основе семьи, религии и собственности. Консерватизм возник как отрицательная реакция на Великую Французскую революцию 1789 г., когда, потрясенные попытками радикального политического переустройства, духовные отцы этого направления — Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э. Берк — пытались утвердить мысль о противоестественности сознательного преобразования социальных порядков. Усиление влияния консерватизма в современном мире связано с реакцией на экономический кризис. Неоконсерватизм предлагает духовные приоритеты семьи и религии, социальной стабильности, моральной взаимответственности гражданина и государства, уважение закона, крепкий государственный порядок и стабильность [2].

Экономическое и политическое развитие стран Европы в XIX веке породило большое количество идеологических направлений, которые стали отражать и защищать интересы разных слоев граждан. Данные идеи получили большое распространение и насчитывали большое количество сподвижников. Основу таких идеологий, на наш взгляд доставили либерализм и консерватизм, две идеологии, который находятся в постоянном конфликте из-за различий по многим направлениям [3].

#### Литература:

1. История политических и правовых учений. 19 век. — М., 1993.
2. История политико-правовых учений. Под ред. А. Н. Хорошилова. — М., 2002.
3. Ларионова И. Л. Политические идеологии XIX — XX веков. Либерализм. Консерватизм. Социализм: Метод. рекомендации по курсам «Политология», «Глобальные конфликты нового и новейшего времени», «Отечественная история» // Моск. гос. инс-т электроники и математики — 2004
4. История политических и правовых учений: Хрестоматия. — М., 1996.

Противостояние либерализма и консерватизма отражает размежевание ценностей в современном мире. Данные направления достигли огромных достижений. Как было отмечено ранее, либерализм провозглашает права человека высшей ценностью. Однако всевластие этой идеологии вызвало правомерную критику многих положений данного течения: необузданной претензии на власть, чрезмерной свободы, утраты семейных ценностей и др. Консерватизм выступает в качестве основного и весьма успешного оппонента либерализму, но нередко поэтизирует архаику, устарелые традиции, героизирует войну против тех, кто уклоняется от западного пути развития.

Резюмируя, следует отметить, что идеи как консерваторов, так и либералов находят свое отражение в историческом контексте стран Европы XIX века и так или иначе отразились и на современном укладе политической жизни общества.

Либеральные идеи всеобщего равенства выражались в некой борьбе за избирательные права, проведение целой избирательной реформы, свободу печати, манифестаций. Революция 1848 г. во Франции породила необходимое избирательное право, поэтому это государство стало первым с таким режимом.

Консерватизм же, или как его именует ряд ученых, «реактивная» идеология, проявляет свои идеологические установки в полемике с рационализмом. В свою очередь консерватизм, как явление, становится ответом на вызовы Французской революции.

Девиз консерватизма — «сохранять, изменять». Данное высказывание принадлежит англо-ирландскому парламентария и политическому деятелю, публицисту Эдмунду Берку и как нельзя точно описывает данное идеологическое явление.

В своем «чистом» проявлении консерватизм и либерализм существуют в конфликте, однако существуют такие понятия как «консервативный» либерализм и либеральный консерватизм. Данные понятия включают в себя некие смежные зоны, где их идеи могут пересекаться.

Для либерализма, как было сказано ранее, первостепенно-важным становятся права личности, а для консерватизма — права больших масс, общностей. Это и явилось основным принципиальным различием, вызывающим конфликт идей.

## История железных дорог Сирии

Шляпошников Аббас Фатихович, студент магистратуры  
Российский исламский институт (г. Казань)

*Статья посвящена истории железных дорог Сирии. Показана важная роль Советского Союза в развитии транспортной системы Сирии.*

**Ключевые слова:** *Сирия, СССР, железная дорога, Абдул-Хамид II, Мекка, паломники.*

Формирование транспортной системы государств не является спонтанным процессом. Оно обусловлено историческими предпосылками, формирующимися под влиянием ряда объективных факторов. Едва ли не важнейшим из них является географическое положение той или иной территории.

Территория современной Сирии расположена на стыке трех частей света: Африки, Азии и Европы. Ее восточные границы проходят по земле древней Месопотамии, северные соприкасаются с Малой Азией, южные выходят к Аравийской пустыни. На юго-западе Сирия граничит с Палестиной, через которую пролегал сухопутный путь в Африку. На западе сирийское побережье омывается водами Средиземного моря, связывающего регион с многочисленными средиземноморскими островами и континентальной Европой. Таким образом, географическое положение Сирии изначально определяло ей роль транзитного центра мирового значения, лежащего на пересечении торговых путей.

Исследователи отмечают, что транспортные коммуникации, пролегающие через сирийскую территорию, существовали уже с древнейших времен. Одним из старейших является торговый путь, пролегалший через Суэцкий перешеек и соединявший Сирию с Египтом [1]. Не менее древними были экономические связи Сирии с городами Месопотамии, которые прослеживаются уже в период существования Аккадской империи [2]. До наших дней сохранились шумерские письменные источники, датированные II тыс. до н.э., сообщающие о торговле Пальмирского царства [3] с Египтом, Палестиной и Анатолией, в которой транзитным городом выступал Дамаск. Что характерно, торговые караваны уже в этот период проходили по благоустроенным дорогам [2]. Отдельного упоминания заслуживает Финикия, чей исторический центр располагался на территории современного Ливана. Прибрежные города Финикии стали перекрестком для древнейших сухопутных и морских торговых путей между Средиземноморьем, Египтом, Аравией, Малой Азией и Месопотамией [1]. Сирия играла роль транзитной территории, как для финикийских купцов, так и для их торговых партнеров.

Постепенное развитие торговли привело к тому, что к кон. I тыс. до н.э. в Евразии сложилась обширная система караванных маршрутов, идущих через весь континент от Средиземноморья до Китая — Великий Шелковый путь. В эту эпоху Сирия начала играть роль важнейшего центра трансконтинентальной торговли, через ее территорию проходили потоки товаров сразу в несколько частей света.

Стратегическое положение Сирии было по достоинству оценено в эпоху античности. **Государство Селевкидов** уделяло большое значение развитию дорожной сети, позволявшей под-

держивать товаропоток как иноземного, так и собственного производства. Таможенные пошлины за ввоз и вывоз товаров, налог на верблюдов, плата за охрану караванов в пустыне являлись одним из основных источников пополнения казны [3]. Через территорию Сирии в этот период проходил важнейший торговый путь, соединяющий побережье Эгейского моря с Месопотамией. Это была кратчайшая дорога в Индию, по которой шла бесперебойная транзитная торговля. Кроме того, данный путь был важен с позиций военной необходимости, т.к. позволял максимально быстро перебрасывать войска по обширной территории селевкидской монархии.

В 64 г. до н.э. Сирия была завоевана Гнеем Помпеем и вошла в состав Римской республики [9, с. 488]. Римляне внесли большой вклад в развитие транспортной инфраструктуры древней Сирии: улучшали старые и строили новые дороги, возводили мосты, создавали стационарные сторожевые посты для повышения безопасности торговых маршрутов. Римляне стремились учитывать различные неблагоприятные факторы, влияющие на торговлю. Яркий пример такого рационального подхода приводит в своей работе Торговые дороги Сирии Аль-Тахид Е: «В районе городов Харра и Хорана торговый путь был покрыт гравием, что затрудняло движение караванов, т.к. камни травмировали ноги верблюдов. Римляне решили эту проблему, расчистив дорогу и собрав гравий вдоль ее обочин» [2].

Результатом деятельности римлян стала развитая дорожная сеть Сирии. Речь идет не только о крупных маршрутах для транзитной торговли, но и о внутренних дорогах, связывающих между собой различные города. Надо отметить, что римские дороги оказались такого высокого качества, что на протяжении многих веков служили купцам, паломникам и путешественникам.

Арабский мир смог сохранить достояние римлян и именно приход исламской религии способствовал сохранению торговых путей и развитию экономики региона. Прогрессивную роль для этого играл подход исламских законодателей к вопросу о прибыли: основываясь на положениях Корана, они разграничили собственно ростовщичество (т.е. получение процента с капитала) и прибыль, в процессе получения которой участвует человеческий труд [5, с. 17]. Также Ислам способствовал межконфессиональному диалогу и стабильности в регионе, что положительно сказывалось на экономике. В Исламе на уровне отдельных аятов Корана, теоретических концепций, разработанных учеными (факихами), уделяется пристальное внимание взаимоотношениям мусульман с немусульманами, их правам, свободам, обязанностям и ответственности перед другой стороной: государством, обществом, соседом, партнером [16].

Значение древних караванных маршрутов, как источника благосостояния сирийских городов, сохранялось вплоть до втор. пол. XIX в. Их постепенный упадок был связан с появлением и распространением принципиально новых транспортных средств, позволявших перевозить грузы с меньшими издержками и затратами времени. **Строительство Суэцкого канала, завершившееся в 1869 г.**, имело самые фатальные последствия для сирийской транзитной торговли. Новый морской путь позволял провозить грузы между Азией и Европой, не обходя Африку. Это привело к тому, что старые сухопутные пути остались заброшенными и практически не использовались [15].

Новую страницу в истории **сирийской транспортной системы открыли железные дороги.** Их появление, парадоксальным образом, оказалось связано с экономическим упадком Османской империи, в которую входила территория Сирии. Крымская война поставила финансовую систему Турции на грань коллапса, что вынудило Стамбул брать кредиты у европейских государств [21]. Однако архаичная турецкая экономика не позволяла своевременно погашать внешние займы, что привело к накоплению долга. К 1876 г. долг Османской империи составил более 138 млрд турецких лир [11]. Фактически, Турция являлась банкротом, что создало благоприятные условия для проникновения европейских стран в ее экономику.

Западные державы охотно кредитовали Турцию, но под условием предоставления концессий на разработку природных ресурсов или создания различных предприятий. Особой популярностью у представителей европейского капитала пользовалось строительство железных дорог, что наглядно демонстрируют суммы, инвестируемые в различные отрасли турецкой экономики: железнодорожное строительство — 53,3 млн лир, банковское дело и страхование — 8,2 млн лир, промышленность — 6,5 млн лир, коммунальное хозяйство — 5,7 млн лир, строительство портов — 4,7 млн лир, добыча полезных ископаемых — 3,6 млн лир [11].

Из всех великих держав первой проникновение на территорию Турции стали осуществлять Великобритания, пользовавшаяся наибольшим политическим влиянием в регионе [14]. Несколько позже к ней присоединилась Франция, а самой последней — Германия. Их совместные инвестиции в турецкую экономику составляли 75 млн фунтов стерлингов, 60% которых пришлось на железнодорожное строительство в Анатолии и Сирии [13]. Так, железная дорога **Бейрут — Дамаск**, право на строительство которой французские концессионеры приобрели в 1891 г., была введена в эксплуатацию в августе 1895 г. [17]. В 1893 г. была выдана концессия на строительство железной дороги **Хомс — Хама — Алеппо** [17]. Строительство велось с большими проволочками, и завершить его удалось лишь в 1906 г., когда данное направление было присоединено к Хиджарской железной дороге.

**Хиджазская железная дорога** планировалась как часть амбициозного замысла: соединить столицу Османской империи и священный город Мекку. Инициатором данного начинания выступил лично султан Абдул-Хамид II, поэтому проект получил официальное название «величайшего предприятия Его Величества Султана Абдул-Хамид-хана» [6].

Прежде всего, правитель Турции планировал упорядочить совершение хаджа многочисленными паломниками, ежегодно собиравшимися в Дамаске. Традиционно, они добирались до священного города на верблюдах, на что уходило от 40 до 50 дней. Путешествие проходило в тяжелых условиях ближневосточных пустынь, где немалое количество хаджи гибли из-за болезней, нехватки воды и нападений бандитов [22]. Железная дорога должна была сократить путь до 5 дней [23], давая паломникам безопасность и относительный комфорт на время поездки. Нуждаясь в денежных средствах для воплощения задуманного, Абдул-Хамид II обратился с воззванием к мусульманам всего мира, убеждая их жертвовать на строительство железной дороги. Его призыв был услышан верующими в самых разных частях света, и строительство проводилось без привлечения европейских инвестиций [22].

Одновременно Хиджазская железная дорога имела и важное стратегическое значение, связывая центр Османской империи с его отдаленными южными владениями. Она позволяла оперативно перевозить как грузы, так и войска, что оказалось крайне востребованным в годы I Мировой войны.

Строительные работы были начаты в 1900 году в Дамаске и завершились в 1908 г. в Медине. Возведение железнодорожного пути сопровождалось значительными трудностями, такими как малоэффективный труд привлеченных солдат, нехватка питьевой воды, тяжелые климатические условия и нападения бедуинов [6]. Проект был дополнен несколькими ветками, но основной цели так и не было достигнуто — конечными пунктами оставались Дамаск и Медина.

После I Мировой войны сирийская территория оказалась отчуждена от Османской империи, а Хиджазская железная дорога оказалась под французским управлением. В силу ненадлежащего обслуживания она постепенно пришла в упадок и прекратила свое существование. До настоящего дня действуют лишь два ее небольших участка. Один из них находится на территории Иордании и принадлежит Железнодорожной корпорации Акаба, занимающейся транспортировкой фосфатов в порт Акаба [18]. Второй участок соединяет Сирию и Иорданию. В настоящий момент иорданская сторона эксплуатирует свою часть железной дороги как туристический маршрут, на котором работают раритетные экземпляры подвижного состава [19].

Строительство **Багдадской железной дороги** напрямую связано с проникновением Германии в турецкую экономику. Слабеющая Османская империя нуждалась как в сильном союзнике, так и в готовом к сотрудничеству кредиторе. Для Германии же это была часть внешней политики, направленной на вытеснение англо-французского капитала с Ближнего Востока и закрепление собственных позиций в регионе. В качестве инструмента для мирного продвижения своих интересов Германия использовала Deutsche Bank — крупнейшую финансовую организацию страны.

Результаты германских усилий в полной мере оправдались. Вложенный в Османскую империю германский капитал, к началу I Мировой войны оценивался в 1242 млн золотых марок [10]. Значительная часть этой суммы была инвестирована в строительство железных дорог, сопутствующей инфраструктуры и закупку подвижного состава. Всего же немецкие



инвестиции составили 57% от всех иностранных вложений в железные дороги Османской империи [11].

В 1903 г. султан Абдул-Хамид II предоставил Deutsche Bank концессию на строительство Багдадской железной дороги [24], которая должна была соединить Стамбул с Багдадом, став магистралью, связывающей оба конца империи. Строительные работы так и не удалось завершить до 1914 г., отдельные части железной дороги были достроены уже после вступления Турции в I Мировую войну. В частности, в 1915 г. была построена ветка, соединяющая Багдадскую железную дорогу с **Алеппо** [13]. Тем не менее, они не составляли единую систему, т.к. Багдадская железная дорога являлась ширококолейной, а Хиджазская — узкоколейной [7]. Это было характерной проблемой для Турции, в которой не существовало унифицированной транспортной логистики, поскольку железные дороги строились различными иностранными концессионерами. Такое положение вещей служило препятствием для товаропотока, приводило к удорожанию перевозок и потерям времени при перегрузке вагонов.

Принятые меры по модернизации транспортной системы Сирии оказались недостаточными. Анализируя ее состояние накануне 1914 г., **Ранчинский В. П.** отмечает: «Однако вплоть до конца войны транспортная инфраструктура Сирии не отвечала потребностям не только военного времени, но и ее экономики» [13]. Железная дорога, в силу вышеизложенных причин, не могла взять на себя значительный объем грузопотока. Сирийские дороги находились в плохом состоянии, автомобильный транспорт практически отсутствовал. Основным средством перевозки грузов оставались гужевой транспорт и вьючные животные, значительная часть населения Сирии была занята в сфере перевозок [20].

I Мировая война серьезно дисбалансирует работу транспортной системы Сирии. Первой пострадала железная дорога. 24 октября 1914 г. Черноморский флот России атаковал порт Зонгулдак, откуда осуществлялись поставки угля. Российские корабли обстреляли угольный терминал и блокировали вход в гавань минным заграждением [8]. Это создало острый дефицит угля, вынудивший изыскивать крайние меры — вплоть до вырубки садов на дрова для паровозов. Позже начали сказываться последствия мобилизации мужчин и гужевого животного. Архаичной транспортной системе стало не хватать перевозчиков, и она с огромным трудом справлялась с грузопотоком. Ситуация усугублялась необходимостью срочной доставки грузов

военного назначения, что перегружало транспортную систему и приводило ее к еще большей разбалансировке [13].

В период между мировыми войнами сирийскими железными дорогами заведовала французская компания под названием: «Османская железнодорожная компания Дамаск-Хама и расширения». В 1956 г. все железные дороги были национализированы сирийским правительством [17]. К этому времени железнодорожная сеть Сирии, построенная в кон. XIX — нач. XX вв., уже не соответствовала потребностям государства. Более того, за время французского управления многие сегменты железнодорожной сети уже были непригодны к эксплуатации.

Новый период в истории сирийского транспорта характеризуется бурным железнодорожным строительством, проводимым при поддержке СССР. В 60-х — пер. пол. 70-х гг. советскими специалистами был возведен ряд железных дорог, имеющих стратегическое значение. Итогом их работы стали два железнодорожных маршрута, соединяющих порты с крупными промышленными центрами и транспортными узлами: Тартус — Аккари — Хомс и Латакия — Алеппо — Эль-Камышлы [12].

Первой из них была построена железнодорожная ветка Тартус — Хомс, завершенная в 1968 г. В 1983 г. она была продолжена до Дамаска и выходила на границу с Иорданией. Вторая железная дорога пересекала территорию страны с запада на восток. В 1972 г. она была доведена до Ракки, в 1973 г. до Дейр-эз-Зора, в 1976 г. Эль-Камышлы, где соединялась с железнодорожной сетью Ирака [17].

В 80-х годах в Сирии была построена еще одна стратегически важная железная дорога, соединяющая портовые города Тартус и Латакия. Разработкой производственно-технической документации для этой дороги занимался советский проектный институт Ленгипротранс. Возведение объекта началось в 1982 г. Строительство усложнялось ландшафтом местности, что вынудило инженеров возвести 267 искусственных сооружений: мостов и путепроводов. В 1986 г. железная дорога была введена в эксплуатацию.

Таким образом, большинство ключевых объектов транспортной системы Сирии были созданы при прямом или косвенном участии СССР. Все они существуют и поныне, хотя работа многих оказалась ограниченной из-за военных действий. Фактически, сирийская транспортная система приняла свой современный облик в годы советско-сирийского сотрудничества.

#### Литература:

1. Авдиев В. И. История Древнего Востока [электронный ресурс]. URL: <http://maxbooks.ru/vostok/antor115.htm> (дата обращения 30.01.2019)
2. Альхатиб Е. Торговые дороги Сирии в I–III вв. н.э. [электронный ресурс]. / Вестник Калмыцкого университета URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovye-dorogi-sirii-v-i-iii-vv-n-e> (дата обращения 30.01.2019)
3. Бикерман Э. Государство Селевкидов. М., 1985.
4. Брокгауз Ф. А., Ефрон И. А. Пальмира [электронный ресурс]. // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона URL: <http://www.vehi.net/brokgauz/> (дата обращения 30.01.2019)
5. Гибадуллин М. З., Вахитова Т. М. Основы исламской экономики: теория и практика хозяйствования. Казань, 2009.
6. Горбунова Н. М. Сирия и Ливан в XIX начале XX в.: первые шаги модернизации «сверху» (окончание) [электронный ресурс]. / Восточный архив URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/siriya-i-livan-v-xix-nachale-xx-v-pervye-shagi-modernizatsii-verhu-okonchanie> (дата обращения 01.02.2019)

7. Железнодорожный сектор. Исторический обзор [электронный ресурс]. / Министерство транспорта Сирийской Арабской Республики URL: <http://mot.gov.sy/web/railway/spage.php?cid=15&id=44> (дата обращения 01.02.2019)
8. Зоткин Я. Ф. Краснознаменный Черноморский флот [электронный ресурс]. — М., 1987. URL: [http://militera.lib.ru/h/chernomorskiy\\_flot/07.html](http://militera.lib.ru/h/chernomorskiy_flot/07.html) (дата обращения 01.02.2019)
9. Ковалев С. И. История Рима. М., 2006.
10. Котов Б. с. «Германский Босфор»: миссия Лимана фон Сандерса в откликах русской прессы [электронный ресурс]. / Известия Самарского научного центра Российской академии наук URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/germanskiy-bosfor-missiya-limana-fon-sandersa-v-otklikah-russkoj-pressy> (дата обращения 01.02.2019)
11. Крюкова А. А., Левчук А. П. Экономическое положение Османской империи накануне Первой Мировой войны [электронный ресурс]. / Вестник Брянского государственного университета URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskoe-polozhenie-osmanskoj-imperii-nakanune-pervoy-mirovoj-voyny> (дата обращения 31.01.2019)
12. Левин Б. И., Переселенков Г. С. Транспортное строительство в девятой пятилетке. М., 1973.
13. Ранчинский В. П. Экономическое положение Сирии накануне и в годы Первой Мировой войны [электронный ресурс]. / Вестник Брянского государственного университета URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskoe-polozhenie-sirii-nakanune-i-v-gody-pervoy-mirovoj-voyny> (дата обращения 31.01.2019)
14. Сагимбаев А. В. Тенденции и противоречия политики Великобритании на Аравийском полуострове накануне и в годы Первой Мировой войны [электронный ресурс]. / Вестник Брянского государственного университета URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-i-protivorechiya-politiki-velikobritanii-na-araviyskom-poluostrove-nakanune-i-v-gody-pervoy-mirovoj-voyny> (дата обращения 31.01.2019)
15. Сирия [электронный ресурс]. // Электронная еврейская энциклопедия. URL: <https://eleven.co.il/diaspora/regions-and-countries/13826/> (дата обращения 31.01.2019)
16. Таймасов Р. С. Немусульмане в гражданских правоотношениях: исламское право (фикх) о правах и свободах граждан, не исповедующих ислам [электронный ресурс]. / Закон URL: [https://zakon.ru/blog/2016/2/11/nemusulmane\\_v\\_grazhdanskix\\_pravootnosheniyax\\_islamskoe\\_pravo\\_fikx\\_o\\_pravax\\_i\\_svodax\\_grazhdan\\_ne\\_i](https://zakon.ru/blog/2016/2/11/nemusulmane_v_grazhdanskix_pravootnosheniyax_islamskoe_pravo_fikx_o_pravax_i_svodax_grazhdan_ne_i) (дата обращения 01.02.2020)
17. Hughes H. Middle East Railways [электронный ресурс]. URL: <http://almashriq.hiof.no/lebanon/300/380/385/railways/resources/middleeast/> (дата обращения 01.02.2019)
18. Introduction and basics [электронный ресурс]. / Railway Corporation Aqaba URL: [http://arc.gov.jo/?page\\_id=82](http://arc.gov.jo/?page_id=82) (дата обращения 01.02.2019)
19. Mission [электронный ресурс]. / Hedjaz Jordan Railway URL: <http://www.jhr.gov.jo/en/node/367> (дата обращения 01.02.2019)
20. Pamuk S. A Monetary history of the Ottoman Empire URL: <https://pdfs.semanticscholar.org/2466/d189c137eb70da9a459b23287bc1faf932b6.pdf> (дата обращения 01.02.2019)
21. Pamuk S. The evolution of financial institutions in the Ottoman Empire, 1600–1914 URL: [http://psi424.cankaya.edu.tr/uploads/files/Pamuk,%20Evolution%20of%20Financial%20Institutions,%201600–1914%20\(2004\).PDF](http://psi424.cankaya.edu.tr/uploads/files/Pamuk,%20Evolution%20of%20Financial%20Institutions,%201600–1914%20(2004).PDF) (дата обращения 31.01.2019)
22. Syed A. Hejaz Railways, the mystique endures [электронный ресурс]. / The Friday Times URL: <https://www.thefridaytimes.com/tft/hejaz-railways-the-mystique-endures/> (дата обращения 01.02.2019)
23. The Hijaz Railway [электронный ресурс]. / The British Museum URL: [https://www.britishmuseum.org/explore/themes/hajj/the\\_journey/routes/the\\_ottoman\\_route/hijaz\\_railway.aspx](https://www.britishmuseum.org/explore/themes/hajj/the_journey/routes/the_ottoman_route/hijaz_railway.aspx) (дата обращения 01.02.2019)
24. Walden G. The Berlin-Baghdad Express: The Ottoman Empire and Germany's Bid for World Power, 1898–1918 by Sean McMeekin [электронный ресурс]. / The Guardian URL: <https://www.theguardian.com/books/2010/jul/18/berlin-baghdad-express-mcmeekin-review> (дата обращения 01.02.2019)

## ПОЛИТОЛОГИЯ

### Foundations of the theory of modern international relations

Adilkhankyzy Kassiyet, graduate student  
University of Pécs (Hungary)

*International relations are a set of special relations between states, international, governmental and non-governmental organizations, which cover all spheres of public relations. International relations are an integral system that functions in accordance with certain laws. Only a systematic analysis can reveal the unique nature of international relations. International relations are an objective-subjective reality that depends on human consciousness. The main actor, in the theory of international relations, is the state. International organizations and transnational actors are non-state actors. The main goal of international relations of any state is rooted in their national interests: first of all, the preservation of sovereignty and security for their state.*

**Keywords:** *international relations, governmental and non-governmental organizations, actors, sovereignty, security, diplomat, nations and peoples, international law, United Nations, soft power.*

International relations (IR) is a special type of social relations that go beyond intra-social relations and territorial entities. The study of international relations began in ancient times, but the term «international relations» itself appeared relatively recently, at the end of XYIII, it was introduced into scientific circulation by J. Bentham (Jeremiah Jeremy Bentham, born in 1748, English moral philosopher, sociologist, lawyer). jurist, founder of the English philosophy of liberalism, which is rightfully considered the largest theory of liberalism). The opinion of the scientist regarding the definition of «international relations» was absolutely opposite to the modern concept of «international relations»; he explained this concept as «spontaneous relations of large national states».

The study of the theoretical and methodological basis of international relations began in the 20s of the twentieth century at the University of Wales in Abersweet (Great Britain) at the Department of History and Theory of International Relations. Subsequently, similar departments were opened in other universities in Europe and the United States. The development of European science in the study of the nature of international relations developed rapidly, but the outbreak of one of the largest wars in Europe (1914–1918) suspended research activities to study international relations and scholars emigrated to the United States, in which there was a «brain drain». Favorable conditions were created for the emigrated scientists and they continued their research activities. In the 40–50s, America came to a dominant position in the world in international relations, and throughout the modern period began to occupy a leading position and leading roles in world affairs.

International relations are understood as the totality of economic, political, legal and other ties and relationships between states, social, economic, political forces, organizations and social movements operating in the world arena. [№ 1, page 1] International relations — political, social, economic, cultural and other interactions between

states, as well as between non-state actors. Unlike the term «international politics», which emphasizes the conflicting side of relations, the term «international relations» implies opportunities for cooperation of actors in the international arena. [No.2, p.13]

International relations are viewed as a system of public relations and relationships between independent states, non-governmental organizations, international corporations at the international, regional or administrative-territorial level.

In the theory of the Ministry of Defense it is said that the main actor of the Ministry of Defense is the state and the main form of its activity is diplomacy. In modern conditions, in the international arena, along with the state, the role of international governmental and non-governmental organizations is increasing, which resolve issues related to the security, development and well-being of their country. Public policy exists in two aspects:

- internal (internal politics, which is the subject of political science);
- external (which is the subject of international relations).

The goal of all states is rooted in their national interests: first of all, to preserve sovereignty and ensure the security of their state, and in critical conditions — survival.

In international relations, those states that are powers have advantages. The balance of power can take on various configurations:

- unipolar;
- bipolar;
- three-polar;
- multipolar.

International relations are a unique pattern that covers:

- not locally — one region, but globally — the entire world system;
- the entire period: from historical to modern and future;
- all spheres of public life.

What organizations are subjects of international relations? The subjects of international relations are the United Nations (UN), international governmental and non-governmental organizations. More specifically, let us first consider the concept of «subjects of international relations» — these are special formations that, according to an agreement between states and international law, have international legal personality in this system. Interstate relations are an important component of international relations. The entire world community is based on military-political, economic, environmental, humanitarian, cultural and other relations between states. International relations are a system of interstate interactions, the subjects of which are:

- states;
- state-like formations;
- nations and peoples;
- international organizations;
- individuals.

An actor is a subject, a participant in international relations, who is empowered to potentially act. In the theory of international relations, the state is considered the main actor. International organizations and transnational actors are non-state actors. [No. 3, p.3]. All of them are subjects of international relations. Consequently, international relations represent the entire spectrum of relations and relationships that arise between the actors of the world community. Considering the topic of international relations, it is necessary to clarify the differentiation of two concepts:

- «world (international) politics»;
- «international relationships».

In the past, the theory of international relations used the term «foreign policy» to denote interactions between independent states. In connection with the expansion of the number of subjects, the term «world politics» began to be used in the science of international relations. Thus, world politics is the core of international relations and is the political activity of the subjects of international law.

Based on the theory of international relations, relations between states are governed by international treaties.

An international treaty is an agreement governed by international law concluded by states or other subjects of international law. This agreement between states or other subjects of international law establishes, terminates or changes mutual rights in:

- military;
- political;
- economic;
- social;
- cultural;
- ecological;
- humanitarian;
- scientific;
- religious;
- educational;
- medical;
- cultural and other areas.

Depending on the subject concluding an international treaty, there are three types of it:

- interstate (concluded on behalf of the state);
- intergovernmental (concluded on behalf of the government);
- interdepartmental (concluded on behalf of organizations).

An international treaty, as the main document of international law, is expressed in the following titles:

- declarations (in constitutional law, the name of a normative legal act, which aims to give it a solemn character, to emphasize its particular importance for the destinies of the respective state);
- communiqué (official government communication on issues of international importance);
- pact (military-political treaty);
- agreement (agreement on economic issues);
- convention (agreement on technical issues);
- charter (a set of rules governing the organization and procedure for activities in any particular sphere of relations);
- cartel (agreement on the extradition of criminals and prisoners of war);
- concordat (agreement concluded with the Vatican).

An international treaty can be drawn up in the form of one document or several documents (for example, exchange of notes).

The contract differs in the number of participants:

- double-sided;
- one-sided;
- multilateral.

An international treaty can be expressed: signing;

- ratification;
- acceptance;
- approval;
- accession;
- termination (or denunciation).

The norms and principles of the law of treaties are codified in the 1969 Vienna Convention on the Law of Treaties.

The United Nations Organization (UN) is the first organization in the history of international relations that occupies a special place in the system of international relations and is an instrument of broad political cooperation in order to maintain peace and security, promote economic, social, cultural and other types of progress of all countries and peoples... Its goal is to save present and future generations from wars. The UN Charter, previously developed at a conference in Dumbarton Oaks (USA) in 1944 by diplomats of the USSR, USA, Great Britain and China, was signed on June 26, 1945 by the states participating in the founding San Francisco Conference and entered into force on October 24 of the same of the year. Currently, most of the world's states are members of the UN. The main organs of the UN are:

- General Assembly;
- Security Council;
- Economic and Social Council;
- Trusteeship Council;
- International Court;
- Secretariat.

The UN is the most representative forum for discussions between states on topical issues of international development. The UN Charter is the foundation of modern international law, a code of conduct for states and their relationships; on it other international treaties and agreements are checked. The UN is endowed with extremely important competence to resolve issues of war and peace, including through the use of armed force. The UN headquarters is located in New York, where five of the six main organs are located. In the General Assembly, each state has one vote; it meets in regular sessions annually and in



special and extraordinary sessions. Decisions on the agenda are taken by a majority vote. Members of the UN are obliged to comply with the UN Charter. The UN Preamble set the goal «to create conditions under which justice and respect for obligations arising from treaties and other sources of international law can be observed» [No.4 p.1]. As noted in the Preamble, the most important activity of the UN is the observance and strengthening of international law between states.

International law is a system of legal, legal principles and norms governing relations between states. International law includes the concept of a subject, object and sources of international law:

- the subjects of international law are international organizations;
- the objects of international law are international (interstate) relations;
- sources of international law are international treaties and specific customs characteristic of the state.

Thus, international law is a set of legal relations and regulations governing these relations.

Work on the observance, preservation and implementation of international law is carried out in many areas:

- by courts;
- tribunals;
- multilateral agreements.

Maintaining peace in the world is the responsibility of the Security Council, which, by its right, is empowered to organize the prevention of war, the maintenance of peace, the observance of peace treaties, the imposition of sanctions, and the use of force when there is a threat to security. These powers are vested in the Security Council by the UN Charter, which is an international treaty. The UN Charter is the most important instrument of international law and the state, enshrines the basic principles of international relations, from the sovereign equality of states to the prohibition of the use of force in international relations. The modern system of international relations is the military-force interaction of states, a balance of forces in which the most powerful powers have advantages from the point of view of national interests, balancing each other either in pairs or as part of coalitions. To assess the state, it is important to characterize its power, which has the following types:

- soft power;
- hard power;
- smart power.

In turn, hard power is subdivided into:

- on power to defeat — the ability to defeat the state or eliminate it;
- power to hurt — the ability to inflict unacceptable damage to the enemy's sources of power. To assess the potential of a state, it is important to know the sources of power. They are subdivided into:
  - relevant;
  - potentiated.

For example, the economic and scientific potential of Germany and Japan is much greater than the international influence and status of these states.

After the end of the First World War and the Cold War, the United States acted as the guarantor of the post-war peace and economic development of many European countries. In these countries, destroyed by the First World War in Europe, and in countries weakened by the Cold War in Eastern Europe, the United States acted peacefully and provided disinterested assistance to these countries. Joseph Nye, an American scientist (the author of the term «soft power» soft power J. Nye, who introduced it in the second half of the 1980 s, meant primarily «soft power»), defined this state policy as soft power. Leading representatives of neoliberalism, famous American scientists J. Nye, R. Keohane, S. Krainer, M. Doyle in contrast to realism, who call a person aggressive and uncontrollable, they defend such human qualities as peacefulness, adherence to the ideals of cooperation, morality and mutual assistance. They argued that international relations are not anarchic and that they can and should be regulated:

- firstly, with the help of international treaties;
- secondly, through the institutions of special organizations that regulate interstate relations.

According to scientists, at present, the state is not the absolute dominant of international relations. International organizations, public opinion and business play an important role in world affairs. [No.5, p.222].

#### References:

1. <https://www.begin.ru/add/spravochnik/vostrebovannyye-speczialnosti/mezhdunarodnyie-otnosheniya.html>, p. 1
2. Yu.P. Pomelova, O. V. Safronova Glossary of terms on the theory of international relations, Study guide, Nizhny Novgorod 2020, p. 13
3. Yu.P. Pomelova, O. V. Safronova Dictionary of terms on the theory of international relations, Study guide, Nizhny Novgorod 2020, p. 4.
4. Preamble to the Charter of the United Nations, date of signature on 24.06.1946, date of entry into force on 26.09.1945. Preamble p.1
5. Joseph S. Nye, Joanne J. Myers Soft Power: The Means to Success in World Politics. New-York Publik Affairs, 2004, p.222.

## Индекс электронного правительства в России в 2020 году

Перевозникова Ирина Александровна, студент магистратуры

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (г. Гатчина, Ленинградская обл.)

*Научная статья посвящена исследовательскому анализу текущего места Российской Федерации в глобальном рейтинге индекса электронного правительства стран мира. Актуальность исследования обусловлена развитием концепции «электронного правительства» в системе государственного управления России. В рамках статьи рассмотрена характеристика развития электронного правительства в России в рамках цифровой трансформации общественного сектора экономики. Проанализированы*

тенденции развития электронного правительства. Описаны особенности формирования индекса электронного правительства. Проанализировано место России в глобальном рейтинге стран по индексу электронного правительства.

**Ключевые слова:** электронное правительство, индекс электронного правительства, цифровая трансформация, цифровая экономика, цифровизация, электронное правительство в России.

## Electronic government index in Russia in 2020

Perevoznikova Irina Aleksandrovna, student master's degree program  
State Institute of Economics, Finance, Law and Technology (Gatchina, Leningrad region)

*The scientific article is devoted to the research analysis of the current place of the Russian Federation in the global ranking of the e-government index of the countries of the world. The relevance of the study is due to the development of the concept of «electronic government» in the system of public administration in Russia. The article examines the characteristics of the development of electronic government in Russia in the framework of the digital transformation of the public sector of the economy. Trends in the development of electronic government are analyzed. The features of the formation of the e-government index are described. The place of Russia in the global ranking of countries according to the e-government index is analyzed.*

**Keywords:** electronic government; e-government index; digital transformation; digital economy; digitalization; electronic government in Russia.

На сегодняшний день активной стратегией социально-экономического развития Российской Федерации выступает цифровая трансформация, в рамках которой происходит развитие и применение цифровых технологий. В связи с условиями формирования цифровой трансформации общества, государством принято стратегическое решение об изменении условий функционирования национальной экономической системы, а также сформирована программа «Цифровой экономики».

Для дальнейших тенденций социального и экономического развития России крайне важно реализовать все проекты и задачи, поставленные в рамках государственной программы «Цифровая экономика». Это обусловлено, как спросом со стороны предприятий, так и общемировой практикой, где цифровизация и цифровая трансформация бизнеса становится главной повесткой сегодняшнего дня.

Правительством РФ принято решение об проведении цифровой трансформации государства и создания концепции «информационного государства», характеристиками которого выступают [1]:

- развитие цифрового правительства;
- повышение уровня качества предоставляемых услуг государственными органами власти при помощи использования информационных технологий и инноваций;
- оказание государственных и социальных услуг обществу России на основе цифровизации сферы здравоохранения, образования, социального обеспечения и т.д.;
- развитие цифровых сервисов на основе информационных технологий, где будут предоставлены услуги и информация со стороны органов государственной власти России;
- поддержка и финансирование региональных проектов по развитию информационных технологий, коммуникаций и сервисов.

Вышеперечисленные характеристики отражают не только влияние развития цифровой экономики на функционирование системы органов государственной власти в Российской Феде-

рации, но и стратегию повышения уровня качества предоставляемых услуг государством перед своими гражданами. От цифровизации системы органов государственной власти возможно решением многих проблем [2].

Так, по нашему мнению, такие извечные «враги» государственного сектора страны, как бюрократия могут искорениться благодаря уходу государственных услуг и операций в цифровую среду. Многие аспекты государственной политики, как финансовая и налоговая уже проходят активный процесс своей цифровизации. Это не может не положительно сказываться на хозяйственную деятельность населения и предприятий, стимулирующих социально-экономические процессы и рост.

Базовыми элементами инфраструктуры электронного правительства в России являются [3]:

1. Единый портал государственных услуг (ЕПГУ).
2. Упрощенная регистрация.
3. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА).
4. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).

Для того, чтобы проводить оценку развития электронного правительства в России и ряде других стран применяется так называемый индекс электронного правительства.

С математической точки зрения, индекс развития электронного правительства (EGDI) представляет собой средневзвешенное значение нормализованных показателей по трем основным аспектам электронного правительства. Формула индекса электронного правительства изображена ниже (1) [4].

$$(1) EGDI = \left(\frac{1}{3}\right)(OSI + TII + HCI)$$

Где OSI — это индекс качества онлайн-услуг государства;  
TII — индекс развития телекоммуникационной инфраструктуры государства;

HCI — индекс развития человеческого капитала.

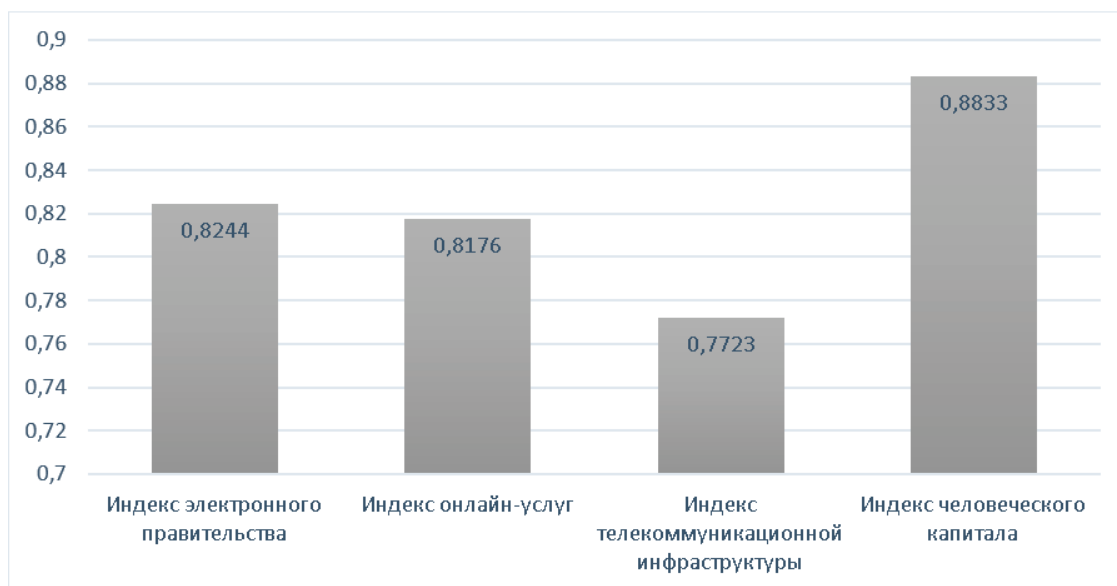


Рис. 1. Индекс электронного правительства в России в 2020 году и его компоненты (составлено автором на основе источника 4)

Согласно последней публикации индекса электронного правительства ООН за 2020 год, Россия занимает 36-е место среди всех стран мира. Общий индекс электронного правительства и его компоненты изображены на рисунке 1.

Таким образом, в заключении научной работы, можно прийти к следующему выводу, что наиболее слабым ком-

понентом индекса электронного правительства в России за 2020 год является развитие телекоммуникационной инфраструктуры, когда индекс человеческого капитала, наоборот, способствует увеличению показателей развития концепции цифрового правительства в нашей стране.

#### Литература:

1. Смотрицкая И.И. Государственное управление в условиях развития цифровой экономики: стратегические вызовы и риски // ЭТАП. 2018. № 4.
2. Холодная Е. В. О некоторых перспективах развития электронного государственного управления в условиях цифровой трансформации // Гуманитарные и юридические исследования. 2018. № 4.
3. Артемова П. В., Камолов С. Г., Константинова А. Н. Электронное правительство: динамика взаимодействия государства и российского общества в XXI веке // Власть. 2019. № 3.
4. Исследование ООН: Электронное правительство 2020. URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/Portals/egovkb/Documents/un/2020-Survey/2020%20UN%20E-Government%20Survey%20-%20Russian.pdf> (дата обращения: 17.05.2021).

## Опыт Республики Татарстан в сфере государственно-исламских отношений

Шляпошников Аббяс Фатихович, студент магистратуры  
Российский исламский институт (г. Казань)

*Статья посвящена опыту Республики Татарстан в сфере государственно-исламских отношений и сотрудничеству Духовного управления мусульман Татарстана с государственными органами власти в период с 1998 по 2018 гг.*

**Ключевые слова:** ДУМ РТ, Ислам, Камиль Самигуллин, Российская Федерация, президент, муфтий, Рафик Мухаметшин.

Республика Татарстан (РТ) известна на весь мир как регион мирного сосуществования традиционных религий России, для которого характерны добрососедские отношения между населяющими его народами. В результате плодотворного сотрудничества республиканских органов государственной власти

и традиционных конфессий Татарстан представляет собой регион, стабильный в политическом отношении, развитый экономически, с привлекательным деловым климатом для отечественных бизнесменов и зарубежных инвесторов. Значительная роль в достижении такого благополучия принадлежит той мо-

дели государственно-исламских отношений, которая была создана в результате многолетнего сотрудничества государства и исламской уммы в РТ.

В феврале 1998 г. на Объединительном съезде мусульманского духовенства РТ выступил Президент республики М. Шаймиев, который заявил о большом значении для татарского народа данного объединительного мероприятия и призвал верующих к единству. В своей речи на съезде Президент озвучил оригинальный подход к этой теме: «В последнее время можно услышать суждения типа »Почему правительство вмешивается в наши религиозные дела?«. Речь идет не о том, чтобы вмешиваться, заставить что-либо делать, мешать работе религиозных деятелей, органов правления мусульман, а о том, чтобы совместно служить народу». «Хотя религия и отделена от государства, религия и религиозные организации не отделены от общества». «Религия отделена от государства, но не отделена от общества», — отметил в своём выступлении руководитель республики [11, с. 69].

14 февраля 1998 г. на Объединительном съезде мусульманского духовенства республики избрание муфтия прошло путём тайного голосования. На съезде присутствовали все 6 кандидатов на пост муфтия — согласно списку, который утвердил Оргкомитет по проведению съезда: Гусман Исхаков, Габдулла Галиуллин, Фарид Салман, Камиль Бикчантаев, Габдельхамит Зиннатуллин, Мансур Джалалетдинов. Мандатная комиссия признала действительными мандаты на участие в съезде 718 делегатов, представляющих мусульманские общины всей республики. При подсчете отданных за кандидатов голосов соблюдался контроль со стороны вошедших в оргкомитет мероприятия представителей кандидатов. Большинство голосов было отдано за Гусмана — хазрата Исхакова (430 из 686), за бывшего муфтия Габдуллу Галиуллина проголосовали 111 делегатов, за представителя Талгата Таджутдина в Татарстане Фариды — хазрата Салмана было отдано 43 голоса.

Р.М. Мухаметшин констатирует, что после 1998 г. государство в лице Республики Татарстан «осознав важность укрепления своей позиции и влияния в сфере религиозных отношений», предприняло «энергичные шаги по упорядочению своей поддержки в этноконфессиональной сфере» [11, с. 47].

Закон РТ «О свободе совести и религиозных объединениях», который вступил в силу 28 августа 1999 г., внёс заметные новшества в систему государственно-исламских взаимоотношений. Объясняя цели и задачи, стоящие перед Государственным Советом РТ при принятии данного республиканского закона, глава Комиссии Госсовета по культуре и национальным вопросам Р.М. Минуллин назвал следующие из них [20, с. 84]:

- а) адаптация норм права федерального закона к специфическим конфессиональным условиям Республики Татарстан;
- б) конкретизация особенностей правового режима отделения религии от государства, отвечающая современным реалиям;
- в) усиление позиций государства в регулировании религиозных отношений, закреплении на уровне республиканского законодательства полномочий государственного органа по делам религий;
- г) гарантирование благоприятных условий для развития общественной морали и гуманизма, нравственных устоев, гражд-

данского согласия и сотрудничества людей независимо от их мировоззрения либо вероисповедания.

В ст. 10 данного закона было зафиксировано, что исламские религиозные организации в Татарстане «управляются одной централизованной организацией — Духовным управлением мусульман Республики Татарстан». Данный закон стал одним из ключевых факторов, который способствовал благополучию республики и препятствовал возникновению конфликтов на этнорелигиозной почве.

Однако Республика Татарстан, как и Российская Федерация в целом, не могли остаться в стороне от мировых катаклизмов.

11 сентября 2001 г. весь мир потрясла новость о терактах в США. Руководители ДУМ РТ в сентябре 2001 г. сделали ряд заявлений о том, что Ислам и терроризм несовместимы. 25 сентября 2001 г. состоялась встреча Президента России с мусульманскими лидерами России, в которой принял участие муфтий Татарстана Гусман — хазрат Исхаков [13]. Участники встречи солидаризировались в том, что «исламские ценности — это любовь и ненасилие», а псевдоисламские террористы пытаются «прикрыть исламом преступные действия» [6]. Встреча с духовными лидерами Ислама состоялась по инициативе Президента РФ. Глава государства интересовался мнением муфтиев по поводу возможности участия Российской Федерации в антитеррористической операции США в Афганистане. Российские муфтии солидаризировались в том, что Россия ни в коем случае «не должна участвовать в военных действиях» на стороне США [17].

В конце 2001 г. на фоне военного конфликта в Афганистане муфтий Татарстана Гусман Исхаков в заявлениях для СМИ, в т.ч. для иностранных корреспондентов, разъяснял что Ислам — это религия мира и любви, и видимым образом это проявляется в татарском Исламе, для которого характерно мирное сосуществование с др. религиозными конфессиями.

В ноябре 2001 состоялась встреча муфтия Гусмана Исхакова с Президентом Татарстана Минтимером Шаймиевым. Агентство «Татар-информ» сообщало 2 ноября 2001 года: «В связи с обострением политической ситуации в мире и развитием военного конфликта в Афганистане усилился интерес к позиции Татарстана и его мусульманской общины к данным проблемам, а также к положению внутри республики. Это требует того, чтобы сверить часы — такова была преамбула встречи Президента Республики Татарстан Минтимера Шаймиева с председателем совета муфтиев Татарстана Гусманом — хазратом Исхаки, состоявшейся 2 ноября в президентской резиденции в Кремле».

В заявлении для СМИ муфтий Гусман Исхаков сообщил, что встреча была «весьма успешной, полезной и плодотворной». Гусман-хазрат рассказал, что в столицу Татарстана зачастили иностранные журналисты, которые — кто с недоверием и скептицизмом, а кто с радостью и удивлением интересуются межрелигиозным и межнациональным миром, стабильной и мирной жизнью в республике. По словам Исхакова, люди испытывают «огромный интерес к Исламу и исламскому миру», люди хотят получить информацию, «что это за религия, что она несет». «Мы должны показать миру, что ислам — это религия мира и любви», — подчеркнул Гусман-хазрат [1].

Вторая половина 2003 г. запомнилась российской умме заявлениями президента России Владимира Путина и ряда высоко-



поставленных чиновников **о возможности вступления России в Организацию Исламская Конференция (ОИК)**, которую называют «ООН исламского мира». В августе 2003 г. глава российского государства совершал рабочую поездку в Малайзию. 5 августа 2003 года во время своего визита в эту мусульманскую страну Владимир Путин заявил о возможности вступления Российской Федерации в ОИК, оценив при этом **численность российской мусульманской уммы в 20 миллионов человек**. Фактически это было объявление курса российского государства на сближение с исламским миром. В октябре 2003 г. в малайзийской столице Куала-Лумпуре на встрече глав государств, состоящих в ОИК, президент В. Путин выступил с программной речью, в которой особое место было уделено описанию царящего в России согласия между христианами и мусульманами, которое «опровергает всё ещё расхожие представления о непреодолимом конфликте между цивилизациями». Руководителями России было принято решение подать заявку на вхождение в эту авторитетную мусульманскую международную организацию **в качестве наблюдателя**. Осень 2003 г. мусульмане Татарстана провели в дискуссиях по поводу возможной интеграции российского государства в ОИК [18]. Планы президента РФ по сближению с ОИК получили поддержку всех мусульманских лидеров страны, включая руководителей ДУМ РТ.

Россия получила статус наблюдателя в Организации Исламская конференция в конце июля 2005 года по итогам совещания министров иностранных дел этой международной организации в г. Сане (Йемен). Муфтий Гусман Исхаков после этого события выступил с заявлением: «Двуглавый орел на гербе России смотрит на две стороны — на Запад и Восток, поэтому то, что Российская Федерация представлена в Организации Исламская конференция — это результат очень правильной, дальновидной, выверенной политики руководства страны». Муфтий выразил надежду, что постпредство РФ в штаб-квартире ОИК в Джидде (Саудовская Аравия) будет приносить пользу мусульманам России [16].

Однако **в 2005 г.** для поволжской уммы и региональных мусульманских СМИ Поволжья главным событием стало открытие мечети Кул-Шариф в Казанском Кремле. Открытие мечети Кул-Шариф, состоявшееся 24 июня 2005 г., было приурочено к празднованию Тысячелетия Казани. В столицу Татарстана приехали все лидеры татарских и башкирских мусульман, включая Талгата Таджуддина и Равиля Гайнутдина. Выступая на торжественной церемонии, президент Татарстана Минтимер Шаймиев назвал символичным то, что мечеть находится в непосредственной близости к православному Благовещенскому собору. Глава республики подчеркнул, что и мечеть, и православный храм стоят рядом друг с другом «как символ взаимопонимания двух ведущих конфессий России». В торжестве в Казанском Кремле также приняли участие Генсек Организации Исламская конференция (ОИК) Экмеледдин Ихсаноглу и послы мусульманских государств, представители духовенства Турции, Ирана, Саудовской Аравии, Катара и др. стран.

Как отмечает религиовед Р. А. Набиев, торжественные мероприятия, посвященные открытию мечети Кул-Шариф в непосредственной близости от реставрированного Благовещенского

собора, явились не только важным историческим событием, свидетельствующим о признании авторитета, роли и значения Ислама для России, но и «олицетворением политического курса руководства Республики Татарстан, свидетельством, по общему признанию, правильности избранного пути — построения гармоничных государственно-конфессиональных отношений в республике» [14].

25–26 июня 2009 г. в Казани впервые прошёл Международный экономический саммит «Россия — Исламский мир: KazanSummit». Мероприятие началось с чтения Священного Корана представителем ДУМ РТ. Таким образом, сотрудничество Татарстана и России с Организацией Исламская Конференция (ОИК) получило видимое экономическое измерение. С первого дня мероприятия в нём участвовали предприниматели-мусульмане Татарстана. Данная международная платформа, привлекающая инвесторов из мусульманских стран, была создана по инициативе президентов Минтимера Шаймиева и Владимира Путина, что вызвало положительные отклики в российской умме. В 2009 г. в мероприятии приняло участие 250 человек из Саудовской Аравии, ОАЭ, Малайзии, Индонезии, Пакистана, Катара, др. мусульманских стран. В рамках мероприятия прошла Специальная презентация Российской Федерации и Республики Татарстан, а также академическая сессия с участием представителей ДУМ РТ.

II Международный саммит KazanSummit, который состоялся 27 июня 2010 года, собрал уже более 400 участников из разных государств. В рамках мероприятия состоялся круглый стол на тему исламского меценатства с участием представителей ДУМ РТ. В рамках саммита состоялась первая международная выставка-ярмарка халяльных товаров Kazanhalal-2011 [7].

Традицию, заложенную муфтием Гусманом Исхаковым в выстраивании партнёрских отношений с государственными органами власти, творчески продолжил избранный в апреле 2011 г. муфтием Татарстана Илдус-хазрат Фаизов. На V внеочередном съезде мусульман Татарстана, на котором 13 апреля 2011 г. проходили выборы муфтия, в качестве наблюдателей присутствовали президент РТ Рустам Минниханов и ряд др. представителей органов власти. Приветствуя участников съезда, президент республики в своей речи отметил, что Татарстан гордится своими достижениями в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений и выразил пожелание, что «и впредь мусульманское духовенство республики будут проповедовать высокие нравственные идеалы единства, мира, добра и созидания». В качестве первоочередных задач новоизбранный глава ДУМ РТ Илдус Фаизов обозначил просветительскую работу с молодежью, взаимодействие с органами власти, ограждение Ислама от радикальных экстремистских течений и превращение мечетей в религиозно-культурные центры [3].

В 2013 г. на пост главы ДУМ РТ был избран имеющий репутацию идейного противника ваххабизма имам мечети «Тынычлык» Камиль Самигуллин, который стал самым молодым муфтием в истории Татарстана. В работе VI внеочередного съезда мусульман республики, на котором проходили выборы муфтия, 17 апреля 2013 г. принял участие президент Татарстана Рустам Минниханов [15]. Камиль-хазрат Самигуллин в день избрания не смог обойти стороной проблему псевдоисламских

деструктивных учений. «Проблемы, которые существуют в мусульманской умме, имели место быть и ранее, несколько веков назад, и ответы на них можно найти в работах известных татарских богословов и просветителей», — заявил Камиль-хазрат. Новый руководитель муфтията провозгласил лозунг возрождения ханафитской традиции татарского народа [19].

Камиль-хазрат Самигуллин взял курс на борьбу с ваххабизмом в республике в сотрудничестве с властями региона, учтя наставления своего предшественника Илдуса Фаизова. Задачу новому руководителю муфтията упростило то, что после трагических событий в июле 2012 г. (покушения на муфтия И. А. Фаизова и убийства его заместителя В. М. Якупова) парламентом Татарстана 3 августа был принят закон о внесении изменений в республиканский закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». В законе после внесения изменений стало указываться, что зарегистрированные на территории Республики Татарстан религиозные организации «определяют порядок обеспечения канонического единства вероучения, указанного в уставе религиозной организации» [2]. Эта поправка даёт возможность ДУМ РТ определять, что именно является традиционным для татарского народа Исламом, и какие религиозные течения необходимо рассматривать как псевдоисламские и экстремистские.

В выстраивании партнёрских отношений ДУМ РТ с органами власти и сотрудничестве с государством муфтий Камиль Самигуллин продолжил традицию, заложенную при муфтии Гусмане Исхакове и продолженную муфтием Илдусом Фаизовым.

Летняя Универсиада 2013 г. стала для властей Татарстана испытанием, сравнимым по организационной сложности с празднованием Тысячелетия Казани. Накануне и во время Универсиады, проходившей во время месяца Рамадан, в интернете стали распространяться мнения отдельных мусульман, согласно которым участие верующих в таких мероприятиях в качестве спортсменов и зрителей является недопустимым, поскольку якобы противоречит Исламу. Отдельные экстремисты выступали с воззваниями к мусульманам бойкотировать Универсиаду. Муфтий Татарстана Камиль Самигуллин выступил союзником властей, поддержав проведение Универсиады в Казани. 21 июня муфтий назначил имама в созданном в Деревне Универсиады Центре религий — культовом объекте, предназначенном для того, чтобы спортсмены могли отправлять обряды согласно своим религиозным воззрениям. С участием Комитета по стандарту «халяль» ДУМ РТ были подготовлены повара и технологи, обеспечивающие участников Универсиады халяльной пищей [9].

Проводимая ДУМ РТ под руководством Камилля-хазрата Самигуллина политика возрождения ханафитской традиции татарского народа в сотрудничестве с государственными органами власти видимым образом проявилась во время работы над документом «Ислам и татарский мир»: концептуальные основы развития». В мае 2013 года в Казани состоялся IV Всероссийский форум татарских религиозных деятелей. На данном курултае был принят ключевой документ в деле сохранения идентичности татарского народа — под названием «Ислам и татарский мир»: концептуальные основы развития». Данный

документ был разработан ДУМ РТ совместно с Российским исламским институтом и исполкомом Всемирного конгресса татар. Этот программный документ определил стратегию развития татарского народа и духовные ориентиры Татарского мира [5].

Ценность данной концептуальной программы состоит и в том, что разработчики не стали замыкаться исключительно на теме традиционного Ислама, а предложили всем подумать над современными вызовами и проблемами, которые стоят перед Татарским миром. Оговорив изначально важность и необходимость следования традиционным для татар ханафитскому мазхабу и матуридитской акыде, а также прописав причины по которым татары должны придерживаться корневых традиций своего народа, разработчики перешли к изложению сложных и важных вопросов соотношения исламских ценностей с современными национальными ценностями, взаимоотношению мусульман и исламских структур с государством, участие мусульман в общественно-политической жизни страны, адаптации мусульман в мультикультурном мире и продвижению духовных ценностей татарского народа в информационном обществе.

Над данным документом «Ислам и татарский мир»: концептуальные основы развития» работали ученые, писатели, богословы, религиозные и общественные лидеры татарского народа. Авторы документа изначально обозначили, что современный мир сильно отличается от основанного на жизни по исламским традициям традиционного уклада, в котором приходилось развиваться татарскому народу в прошлые века. Поэтому на данном этапе стоит вопрос о том, как сохранив основы традиционного Ислама, адаптироваться к новым условиям современного мира в эпоху глобализации. В документе популярным языком объяснено, что без Ислама невозможно обойтись в эпоху научно-технического прогресса и информационного общества. В данной концепции раздел «Ислам в информационном пространстве» посвящен теме презентации мусульман и Ислама в современных медиа. Читателей концепции знакомят с современными реалиями: в общественном сознании возникло множество негативных стереотипов о мусульманах и Исламе. При этом «инициативу в конструировании настроений в обществе перехватили сейчас те, кто умеет работать, используя инструменты социальных сетей и других возможностей Интернета». Сообщается, что стало нормой то, что порой различные Интернет-площадки, в первую очередь социальные сети, «задают новые темы для крупных ТВ, газет, радио и журналов». Развитие социальных сетей позволяет «сделать достоянием гласности практически любой возмутивший рядовых пользователей сети факт без участия ведущих средств массовой информации».

В этих условиях глобальной гласности информационного общества первым шагом в формировании положительного образа Ислама «должно стать адекватное поведение и действия, как рядовых мусульман, так и представителей духовенства». «Официальные заявления, комментарии, призывы к толерантности, социальной справедливости и умеренности, если они противоречат реальной действительности, могут дать обратный эффект», — сообщается в концепции. Тема позицио-

нирования Ислама в информационном пространстве в новый век имеет достаточно широкие границы и касается вообще того, как себя ведут и что говорят мусульмане страны: от рядового прихожанина мечети до муфтиев. Поэтому для формирования положительной репутации мусульман и Ислама — «их поведение, образование, культура общения, степень честности и искренности являются важным элементом». В концепции рекомендуется «индивидуальная честность и искренность» для каждого верующего, поскольку «любое его действие, высказывание, поступок гораздо раньше, чем в прежние годы, может стать достоянием общественности» [5].

Выстроенная в Татарстане модель государственно-исламских отношений показала свою состоятельность и на федеральном уровне — в период возвращения Крыма в состав Российского государства. Как известно, данный регион в 1954 г. решением советского руководства был из состава РФ передан в состав Украинской ССР. 18 марта 2014 г. на основе волеизъявления многонационального народа Крыма данный регион, ранее входивший в состав Украины, был присоединен к Российской Федерации. В период, предшествующий присоединению Крыма к России (в конце февраля — первой половине марта 2014 г.) экстремисты из крымского «Меджлиса» и крымского филиала запрещенной в России террористической организации «Хизб-ут-Тахрир-аль-Ислами» пытались помешать волеизъявлению народа и нагнетали ситуацию, проводя антироссийские акции.

Выступая как союзник российского государства, председатель ДУМ РТ Камиль Самигуллин совершил визит в Крым в начале марта 2014 г. в период подготовки присоединения региона к российскому государству. Во время пребывания в Крыму муфтий Татарстана провел встречу с членами Совета старейшин крымско-татарского народа, Духовного управления мусульман Крыма. Камиль-хазрат объяснил крымским татарам, что приехал с «посланием братства» к тюркскому населению Крыма. «У нас с вами общая религия, близкие языки, близкая культура, и поэтому вы всегда можете рассчитывать на поддержку в Татарстане» — заверил Камиль-хазрат мусульман Крымского полуострова.

Камиль Самигуллин с экрана крымского телевидения обратился к крымским татарам — чтобы предотвратить ненужное кровопролитие. «Какие бы политические разногласия ни раздирали наше общество...мы всегда должны стоять на страже человеческой жизни», — заявил муфтий, отметив, что нужно искать решение проблем «только мирным путем и путем дипломатии». В дальнейшем Камиль-хазрат Самигуллин совершил братский визит к крымским татарам уже после присоединения Крымского полуострова к России [4].

Выстроенная в Татарстане система государственно-исламских отношений способствует и сотрудничеству федерального центра с мусульманскими странами, укрепляя позиции Российского государства на международной арене [21]. В конце декабря 2016 г. муфтий Камиль Самигуллин в составе российской делегации прибыл с официальным визитом в Сирию по приглашению Министерства по делам вакфов этой арабской страны. Камиль-хазрат принял участие в мероприятии, посвященному Мавлиду и вместе с др. участниками делегации почтил молитвой могилу шейха, исламского теолога Мухаммеда Саида

Рамазана аль-Буты, который погиб как мученик от руки взорвавшего его ваххабита в 2013 г [8]. Согласившись на эту поездку — муфтий Татарстана фактически проявил солидарность с той частью сирийских мусульман-суннитов, которые настроены антиваххабитски, заинтересованы в восстановлении своей родной страны и сохраняют лояльность к президенту Сирии Башару Асаду. Последний, как известно, пользуется поддержкой российского государства.

Неудивительно, что Камиль Самигуллин, прикладывая много усилий для выстраивания эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами власти, на VII съезде ДУМ РТ в апреле 2017 г. татарскими имамами был переизбран на должность муфтия.

Муфтий Камиль Самигуллин в 2018 году на федеральном уровне акцентировал внимание государства и общества на необходимости борьбы с ваххабизмом. 27 марта 2018 г. с инициативой о запрете ваххабизма в России Камиль-хазрат выступил на заседании Межрелигиозного совета России [10].

Следует отметить, что преградой на пути ваххабизма и др. деструктивных идеологий в Татарстане являются ведущаяся ДУМ РТ при муфтии Камиле Самигулине просветительская работа. За последние годы просветительские лекции и открытые уроки при мечетях стали обыденным делом. Религиозному просвещению населения способствуют организуемые ДУМ РТ традиционные мусульманские праздники и просветительские телепрограммы работающего в тесном сотрудничестве с муфтием мусульманского телеканала «Хузур ТВ».

Эффективному противодействию разного рода экстремистским течениям способствует и положительная тенденция развития Ислама в регионе в современный период, что проявляется в частности в том социальном служении, которое ведётся в мечетях и в ДУМ РТ в целом: в виде организации ифтаров, детских развлекательных мероприятий и детского отдыха во время каникул, различных благотворительных мероприятий. Также при муфтии Камиле Самигулине в ДУМ РТ значительно активировалось молодежное волонтерское направление, что очень важно в плане социализации и просвещения молодежи.

Оценивая состояние ДУМ РТ, Рафик Мухаметшин ещё в 2011 году писал, что в Татарстане выстроена оптимальная, работающая модель государственно-исламских отношений, благодаря выстроенной управленческой вертикали муфтията, при этом отмечая, что «в России нельзя назвать другого регионального духовного управления, сумевшего выстроить подобную вертикаль» [12]. Данная оценка учёного-исламоведа сохраняет актуальность и по сегодняшний день.

Несколько выводов из вышесказанного:

1. Ислам в Татарстане, как и в период Российской империи, продолжает выполнять свою «охранительную функцию», оберегая татарский народ от ассимиляции и способствуя сохранению этнической идентичности татар.
2. Духовное управление мусульман Республики Татарстан проявляет должное внимание населению в социальной сфере и ведет активную работу против деструктивных течений.
3. Концепция «Ислам и татарский мир» играет роль стратегической программы, обеспечивающей сохранение и развитие татарского народа.



4. Традиционный Ислам татарского народа играет роль фактора сохранения стабильности в Поволжском регионе и в Российской Федерации в целом.

5. В Республике Татарстан выстроена работающая система государственно-исламских отношений, которая основана на эффективном взаимодействии Духовного управления мусульман и органов государственной власти, и эта система в определенной степени позволяет государству через взаимо-

действие и сотрудничество с уммой противодействовать распространению опасных для мусульманской уммы и светского общества экстремистских идеологий.

6. Опыт Татарстана в сфере государственно-конфессиональных отношений целесообразно распространить на всю территорию Российской Федерации в целях укрепления межэтнического и межрелигиозного взаимодействия в рамках одного государства.

#### Литература:

1. Встреча накануне священного Рамазана [Электронный ресурс]. URL: <http://shaimiev.tatarstan.ru/news/view/8432> (дата обращения: 08.04.2019).
2. Закон Республики Татарстан «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2012/08/03/tatarstan-zakon-sovest-reg-dok.html> (дата обращения: 08.04.2019).
3. Замалева А. Топ-10 самых значимых событий в исламской жизни [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tatar-inform.ru/news/2011/12/27/298263/> (дата обращения: 08.04.2019).
4. Камиль хазрат Самигуллин провел ряд встреч в Крыму [Электронный ресурс]. URL: [http://dumrt.ru/ru/news/news\\_2025.html](http://dumrt.ru/ru/news/news_2025.html) (дата обращения: 08.04.2019).
5. Концепция «Ислам и Татарский мир» [Электронный ресурс]. URL: <https://islam-today.ru/koncepcia-islam-i-tatarskij-mir/> (дата обращения: 08.04.2019).
6. Крымин А. В., Энгельгард Г. Н. Влияние 11 сентября на российский ислам [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/G6RAp> (дата обращения: 08.04.2019).
7. Международный экономический саммит «Россия — Исламский мир: KazanSummit» [Электронный ресурс]. URL: [https://kazansummit.ru/news/?PAGEN\\_1=24](https://kazansummit.ru/news/?PAGEN_1=24) (дата обращения: 08.04.2019).
8. Муфтий РТ находится с официальным визитом в Сирии [Электронный ресурс]. URL: [http://dumrt.ru/ru/news/news\\_16436.html](http://dumrt.ru/ru/news/news_16436.html) (дата обращения: 08.04.2019).
9. Муфтий РТ осмотрел деревню Универсиады и назначил в ней имама [Электронный ресурс]. URL: [http://dumrt.ru/ru/news/news\\_2698.html?curPos=2612](http://dumrt.ru/ru/news/news_2698.html?curPos=2612) (дата обращения: 08.04.2019).
10. Муфтий РТ: «С идеологией ваххабизма нужно бороться» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tatar-inform.ru/news/muftiy-rt-s-ideologiy-vahhabizma-nuzhno-borotsya-613369> (дата обращения: 08.04.2019).
11. Мухаметшин Р. М. Ислам в Татарстане / Р. М. Мухаметшин. — М.: Логос, 2007.
12. Мухаметшин Р. М. Ислам в Татарстане. Что не так? [Электронный ресурс]. URL: [http://dumrt.ru/ru/articles/mm-islam/mm-islam\\_1387.html?curPos=60](http://dumrt.ru/ru/articles/mm-islam/mm-islam_1387.html?curPos=60) (дата обращения: 08.04.2019).
13. Мухарямов Н. М. Ислам в Поволжье: политизация несостоявшаяся или отложенная? / Н. М. Мухарямов // Ислам от Каспия до Урала: макрорегиональный подход: Сб. ст. / Отв. ред. К. Мацузато. — М.: РОССПЭН, 2007. — С. 37.
14. Набиев Р. А. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Татарстан / Р. А. Набиев // Православие в поликонфессиональном обществе: Сб. ст. / Под ред. Р. А. Набиева. — Казань: Магариф, 2006.
15. Президент Татарстана Рустам Минниханов: Камиль Самигуллин достоин быть муфтием [Электронный ресурс]. URL: <http://www.islam-portal.ru/novosti/104/3921> (дата обращения: 08.04.2019).
16. Председатель ДУМ Татарстана считает полезным, что постпредство РФ при ОИК возглавил мусульманин [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-islam.ru/newsall/news/?ID=1733> (дата обращения: 08.04.2019).
17. Скальский А. В Москве пройдет международная конференция «Ислам против терроризма» [Электронный ресурс]. URL: <https://babr24.com/msk/?IDE=70652> (дата обращения: 08.04.2019).
18. Хабутдинов А. Ю. Ислам в Татарстане в первые годы нового тысячелетия [Электронный ресурс]. URL: <https://www.islamrf.ru/news/culture/islam-world/2940/> (дата обращения: 08.04.2019).
19. Хабутдинов А. Ю. Татарстан в январе-августе 2013 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://islamrf.ru/news/culture/history/30008> (дата обращения: 08.04.2019).
20. Якупов В. М. Ислам в Татарстане в 1990-е годы / В. М. Якупов. — Казань: Иман, 2005.
21. Президент Татарстана Рустам Минниханов рассказал о вкладе Татарстана в укрепление связей России и исламских стран [Электронный ресурс]. URL: <https://islam-today.ru/novosti/2021/05/20/minnihanov-rasskazal-o-vklade-tatarstana-v-ukreplenie-svazey-rossii-i-islamskih-stran/> (дата обращения: 20.05.2020).



# СОЦИОЛОГИЯ

## Основные тенденции медиапотребления в социальных сетях Рунета

Шатунова Мария Алексеевна, студент магистратуры  
Московский государственный лингвистический университет

*В статье анализируются наиболее актуальные тенденции и востребованные тренды медиапотребления в интернете и социальных сетях. Акцент делается на постоянно растущей популярности социальных медиа, увеличивается активность пользователей в интернете, а вместе с этим появляется все больше новых способов взаимодействия и коммуникации в онлайн среде. Эмпирическую базу составили материалы исследований Deloitte 2020 и Digital 2020.*

**Ключевые слова:** медиапотребление, социальные сети, блогеры, коммуникация, интернет, медиаконтент, медиаактивность.

## Media consumption in social networks in Runet: main tendencies and trends

Shatunova Maria Alekseevna, student master's degree program  
Moscow State Linguistic University

*The article analyzes the most current tendencies and popular trends in media consumption in the Internet and social networks. The focus is on the growing popularity of social media, increasing user activity in the Internet, and along with this, there are more and more new ways to interact and communicate in the online sphere. The empirical base consists of research materials from Deloitte 2020 and Digital 2020.*

**Keywords:** media consumption, social networks, bloggers, communication, the Internet, media content, media activity.

Интернет-коммуникации глубоко вошли в нашу повседневную жизнь и привносят в нее существенные изменения, меняя привычки и типичные способы взаимодействия людей. Изучение медиапотребления и аудитории Интернета на сегодняшний день приобретает особую актуальность, кроме того, именно социальные сети являются одними из самых популярных медиа источников в условиях быстро изменяющейся реальности. Потребление медиаконтента в онлайн пространстве в настоящий момент стало обыденностью и играет большую роль в жизни каждого индивида. Более того, в настоящий момент сложно найти человека, который не имел бы ни одного профиля в какой-либо социальной сети, не коммуницировал в виртуальном пространстве, не потреблял и не распространял информацию в «онлайне».

Масштабы и объемы медиапотребления в Интернете, в частности, в социальных сетях постоянно растут и эти цифры уже давно опережают другие существующие источники массовой информации. По данным глобальной статистики Интернета Digital 2020 [1] количество интернет-пользователей в России составило 118 миллионов человек, что составляет 81% россиян. Что же касается социальных сетей, то на начало 2020 года их аудитория составила 70 миллионов пользователей, то есть 48% от всего населения страны.

Одними из наиболее востребованных социальных сетей в России являются YouTube, ВКонтакте, и Instagram. По данным медиаагентства Deloitte [2], которое ежегодно проводит мониторинг медиаактивности россиян, на октябрь 2020 года среди опрошенных 87% пользуются YouTube, 85% — ВКонтакте, а аудитория Instagram составила 59%.

Очевидно, что современные трансформационные процессы, происходящие в том числе и в результате изменения способов потребления информации, влекут за собой серьезные перемены в обществе. Кроме того, актуальность исследования обуславливается высокой значимостью выбранной темы в современном мире с его новым пониманием коммуникационного процесса.

Проблемная ситуация исследования заключается в недостатке знаний о медиапотреблении в среде социальных сетей Интернета. Возникает также и проблема актуализации современных тенденций. В данной статье мы поднимаем такие вопросы, как: почему медиапотребление в социальных сетях растет из года в год? Чем обусловлен этот стремительный рост популярности социальных медиа? В чем заключаются самые актуальные тренды современного медиапотребления в социальных сетях?

### Научная разработанность темы

Данная тема раскрывалась в работах разных исследователей, например, в статье И. В. Борзова «Современные тенденции развития медиапотребления» [3] раскрываются методологические основы исследования медиаканалов, таких как Интернет и телевидением, в качестве способов и инструментов коммуникации с аудиторией, рассматривается динамика изменение распределения долей аудитории между Интернетом и ТВ. Автор описывает ключевые тенденции медиапотребления, на них мы более подробно остановимся в следующей части нашей работы.

Необходимость исследования актуального состояния медиапотребления в социальных сетях описывает И. Н. Шамаев в своей статье «Трансформации моделей медиапотребления в социальных медиа Рунета» [4]. В процессе анализа различных моделей медиапотребления в Рунете, автор заостряет внимание на необходимости обновления принципов создания, подачи и распространения, существующего в социальных сетях медиаконтента. Более того, автор выделяет такую актуальную проблему, как неподготовленность типичного пользователя к грамотной ориентации в информационном пространстве, особенно в постоянно изменяющуюся и усложняющуюся цифровую эпоху.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в современном обществе феномен медиапотребления довольно наглядно и предметно раскрывается именно в социологической интерпретации, хотя есть и попытки психологического, экономического и философского осмысления проблематики. Например, в последнее время появилось много психологических статей, связанных с проблематикой зависимости аудитории и, в частности, молодежных аудиторий от интернет-коммуникаций, гаджетов.

### Описание современных тенденций медиапотребления в интернете в России

Современное медиапотребление имеет ряд особенностей — оно мультимедийно, пользователи не ограничиваются одним видом медиа, а активно смешивают их, кроме того, есть отличия в использовании медианосителей в зависимости от социально-демографических характеристик аудитории. Эти особенности имеют практическое значение и активно используются в медиаисследованиях для изучения поведения аудитории в современных условиях постоянно появляющихся новых каналов медиа.

Также сфера медиаповедения мало исследована, хотя с каждым годом увеличивается потребление медиапродукции. Это не в малой степени связано с очень быстрой динамикой изменений социальных практик, связанных с медиапотреблением. В современных исследованиях медиапотребления выделяются некоторые общие характеристики и причины происходящих изменений, обусловленные актуальными тенденциями:

#### 1. Ускорение темпа жизни

С этим напрямую связано резкое увеличение ежедневного объема входящей и исходящей информации. Практически нельзя уже встретить в России человека, не имеющего аккаунта

в социальных сетях, а также не общающегося через мессенджеры (Telegram, Skype, Viber, WhatsApp и др.) причем зачастую такое общение носит не периодический, а постоянный характер и входит в ежедневные практики индивида.

#### 2. Потребность в увеличенной точности и актуальности информации и скорости ее поступления

Новости поступают мгновенно со всех концов света и обрабатываются в режиме реального времени, больше нет «отложенных» новостей; расстояние также не является преградой. Теперь, даже если человек находится в отпуске, зачастую все равно просматривает электронную почту и держит связь с коллегами и родственниками.

#### 3. Разнообразие поступающей информации

Если брать классические средства массовой коммуникации, где человека можно рассмотреть в виде более «пассивного» приемника информации, то в современных медиа есть возможность самостоятельного выбора информационного контента. Соответственно, даже новостную ленту человек настраивает «под себя», тем самым формируя избирательные потоки входящей информации. Кроме того, это приводит к тому, что люди, не объединенные классическими медиа, живут в совершенно разных информационных полях и владеют различными частями информации об окружающем мире.

#### 4. Одновременное выполнение большого количества операций

Ускоряющийся темп жизни приводит к тому, что большая часть людей вынуждена или, точнее, уже привыкла к параллельному выполнению многих действий. Люди работают и учатся, слушая музыку, общаясь параллельно в мессенджере, редактируя и выкладывая свои фото в сеть. Пока телевизор работает в фоновом режиме, домохозяйки делают домашние дела, при этом оставаясь активными и в сети. Причем нельзя уже сказать, что такое одновременное потребление нескольких медиа и выполнение большого количества различных операций одновременно являются только особенностью молодежи — пользователи сети неумолимо взрослеют и стареют, и тенденции затрагивают людей всех возрастных групп.

Эти коммуникативные тенденции порождают все большую вовлеченность аудитории к общению посредством мобильных и стационарных устройств, что, в свою очередь, ведет к перераспределению использования, потребления средств коммуникации.

Потребители медиа в России продолжают мировые тенденции увеличения доли сети интернет в распределении каналов коммуникации. Также увеличивается время, проводимое в социальных сетях и интернете.

### Актуальные тренды медиапотребления в социальных сетях

Далее мы рассмотрим главные тренды медиапотребления в Рунете, в частности, в социальных сетях.

На сегодняшний момент существует довольно обширный ряд основных трендов, которые развиваются в социальных сетях в последние годы, а появление новых стремительно набирает обороты, так как интерес пользователей к социальным сетям постоянно растет. Данные тренды активно стимулируют

и появление новых социальных платформ, заточенных на определенные потребительские интересы, которые с помощью различных «фишек» и возможностей стремятся в полной мере удовлетворить интересы пользователей. А собственно, в чем же заключаются эти тренды?

– *Огромная популярность видеоконтента*

Первый тренд и определенно самый высокоохватный — востребованность видеоформата во всех социальных сетях. Пользователи очень любят смотреть видео и готовы тратить на это большинство своего времени, проводимого на просторах «онлайн». Социальные сети становятся оптимальными источниками данного контента, так как здесь он собран в невероятном количестве. Человек может найти любой интересующий его формат: от продолжительности до тематики. С развитием качества связи, высокоскоростного интернета, улучшением экранов гаджетов этот интерес будет только расти. Это отчетливо видно и в русскоязычном сегменте социальных сетей на примере статистики YouTube, Instagram и ВКонтакте. По данным исследования 2020 года медиаагентства Deloitte [2], кроме того, что эти три социальные сети являются самыми популярными среди пользователей, 95% опрошенных используют их в качестве онлайн-видеосервисов. Кроме того, ярким примером популярности видеоконтента является взрыв востребованности социальной сети TikTok. Она появилась относительно недавно и своеобразна тем, что приспособлена для производства и потребления исключительно видеоконтента. Отметим, что данный медиаресурс в настоящий момент находится на пике своей популярности. По данным опубликованной представителями «ТикТока» статистики [5] месячная активная аудитория в России в январе 2020 года составила 18 миллионов человек.

– *Важность интерактива внутри социальных сетей*

Одним из не менее популярных трендов в социальных сетях является бурная внутренняя активность пользователей, но не посредством общения «один на один» в личных сообщениях, а с помощью публичного взаимодействия в формате различных реакций: комментарии, «лайки», «репосты» и т.д. Пользователям важна такая активность, так как она демонстрирует их социальный статус, интерес к персоне, таким образом люди дают своеобразные оценки друг другу. Более того, все эти реакции создают определенную персонализацию для потребителя, он выстраивает для себя индивидуальный поток контента, так как социальные сети заточены на то, чтобы посредством данной активности предлагать пользователю именно то, что ему нравится.

– *Качественный контент*

Данный тренд работает в социальных сетях с двух точек зрения: важен как производимый контент, так и потребляемый. А что самое главное, важно его качество. Речь идет не только о визуальном приятном формате, но и текстовом. Безусловно, картинка — всегда первое, что притягивает взгляд, заставляет обратить внимание и углубиться, поэтому все производители медиаконтента стараются придавать визуализации максимум внимания, стремятся к качественному исполнению любого медиапродукта. Тем не менее, современные пользователи требовательно относятся и к текстовой информации, которую они потребляют: текст должен быть грамотный и притягивающий.

В данном ключе на просторах Интернета, в частности, в социальных сетях сейчас высока популярность изложения материала в формате «сторителлинг». Название говорит само за себя — качественная история, заложенная в любой текст, ведет к высокому интересу у потребителей.

– *Блогеры большую роль в формировании контента и групп в соцсетях принимают профессиональные блогеры инфлюенсеры*

Четвертый тренд в данном перечне сложно назвать новым, но и как устаревший никак не определить, так как с каждым днем появляется все больше и больше представителей, занимающихся данным родом деятельности. Почему же блогеры — это тренд медиапотребления? Если мы опускаем тот факт, что блогер в современном мире определяется уже как профессия, то с точки зрения интереса нашего исследования блогер — это источник определенного медиаконтента. Практически каждый пользователь социальной сети Instagram подписан на целый ряд таких блогеров, следит за их активностью и черпает от них информацию, будь то образовательный контент или развлекательный (тематик бесконечное множество: новости, спорт, «лайфстайл», путешествия, кулинария, beauty и т.д.). Именно поэтому блогеры, как феномен социальных сетей, являются одним из побудителей медиаактивности пользователей и могут характеризовать и привносить определенные изменения в современное медиапотребление.

– *Скорость потребления медиаконтента*

В заключении данной части хотелось бы отметить такой тренд, как возрастание скорости потребления контента в мобильном. Кроме многочисленных нейромаркетинговых исследований и анализа с использованием Big Data, где специалисты при помощи различных устройств и программ могут измерить множество характеристик «как» и «сколько» контента люди потребляют в Интернете, банальное улучшение качества передачи данных и увеличение с каждым годом скорости мобильного интернета дает основания говорить нам о том, что люди все чаще и больше потребляют медиа с помощью смартфона. Это быстро, удобно и люди активно этим пользуются.

## Заключение

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что в данной статье мы проанализировали ряд основных тенденций, характеризующих современное медиапотребление в Рунете, а также рассмотрели актуальные тренды медиаактивности пользователей социальных сетей. Стоит подчеркнуть, что онлайн среда является одной из самых быстро изменяющихся сфер нашей жизни: технологии не стоят на месте, а потребители с удовольствием и интересом готовы принимать и осваивать все новые и новые возможности и способы коммуникации в интернет-пространстве. Данный факт, подтверждает то, что исследования в сфере медиапотребления в Интернете в настоящий момент являются очень актуальными, более того, они имеют высокую значимость в рамках изучения глобальных процессов медиаактивности граждан, а также разработки механизмов и способов улучшения, продвижения и регулирования потребления медиа среди россиян.

## Литература:

1. Вся статистика интернета на 2020 год — цифры и тренды в мире и в России. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://www.web-canape.ru/business/internet-2020-globalnaya-statistika-i-trendy/>
2. Медиапотребление в России — 2020. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/technology-media-and-telecommunications/articles/media-consumption-in-russia.html>
3. Борзов А. В. «Современные тенденции развития медиапотребления» // Статистика и экономика. 2015. № 6. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-mediapotrebleniya>
4. И. Н. Шамаев «Трансформации моделей медиапотребления в социальных медиа Рунета» — Вестник ВолГУ. 2016. № 1. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsii-modeley-mediapotrebleniya-v-sotsialnyh-media-runeta>
5. TikTok показал статистику аудитории в России. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://news.cpa.ru/tiktok-showed-audience-statistics/>

## Формирование осознанного родительства в процессе профессионального обучения в вузе

Шубович Марина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор;  
Борисова Екатерина Алексеевна, студент  
Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова

*В статье авторы обосновывают актуальность выбранной темы, проводят теоретический анализ основных дефиниций исследования, рассматривают процесс формирования осознанного родительства во время профессиональной подготовки в вузе, определяют его особенности.*

**Ключевые слова:** родительство, осознанное родительство, семья, вуз, профессиональная подготовка.

В современном мире наблюдается ряд негативных тенденций, связанных с понижением значимости семейных ценностей, ростом количества разводов и потерей роли ведения семейного образа жизни, рождения и воспитания детей. В связи с перечисленными негативными проявлениями, необходимость укрепления института семьи становится ведущей по значимости и не вызывает ни единого сомнения как на мировом, так и на государственном уровнях.

Большинство исследователей, социологов, педагогов, психологов, отмечает, что протекающие тенденции привели к тому, что функция родительства начала стремительно отходить на второй план, в то время, как супружество приобрело главенствующую роль во внутрисемейных отношениях.

Как отмечает Карельская Л. П., одновременно с протекающими негативными тенденциями, в институте семьи разрушаются многовековые нравственно-эстетические нормы [5]. На этом фоне создаются новые проблемы и происходит переосмысление традиционных ценностей. Одной из главных проблем становится замедление процесса социализации ребенка, что напрямую связано с потерей родителями их основных функций по воспитанию своих детей.

Таким образом, в связи с вышеописанными обстоятельствами, воспитательная роль в форме целенаправленной деятельности общества и государства по формированию у молодежи необходимых физических и духовных качеств для

полноценного развития осознанного родительства постоянно возрастает.

И. В. Подласый в своих исследованиях отмечал, что современные родители в своем большинстве «хотели бы видеть своих детей культурными и разносторонне развитыми, воспитанными и успешными в жизни» [7, с. 236–237].

Следом за И. В. Подласым, М. В. Рожков утверждает, что данное стремление современных родителей выстраивает отношения между институтом семьи и институтом образования, то есть школой и семьей. Конкретизируя данное положение, автор выделяет общие задачи воспитания детей:

- обеспечение качественного образования;
- развития профессиональных интересов, навыков и умений;
- подготовка детей к осознанному выбору будущего профессионального направления;
- формирование здорового образа жизни детей;
- формирование нравственности и культуры поведения у детей;
- подготовка школьников к семейной жизни [8, с. 354].

Однако, на данном этапе наблюдаются сложности с выполнением двух последних вышеперечисленных задач. В первую очередь, чтобы выполнить задачи по формированию нравственности и культуры поведения у детей, а также грамотно подготовить их к будущей семейной жизни, в этих вопрос



должны быть высокообразованы как педагоги образовательных организаций, так и родители этих детей.

Целенаправленный процесс достижения поставленных задач в российском обществе реализуется через воздействие на пространство современной семьи. Целью данного воздействия является формирование «осознанного», «ответственного», «компетентного», «просвещенного» родительства.

Одной из ценностей семьи является осознанное родительство. Часто мы сталкиваемся с родительством как с чем-то естественно происходящим событием, не требующем внимания. Родители не придают значения важности осуществления роли отца и матери — как особо важного в жизни каждого ребёнка. Можно утверждать, что будущее общества — это сегодняшнее состояние родительства [3].

Достижение цели формирования осознанного родительства у современной молодежи осуществляется посредством реализации федеральных, региональных, муниципальных це-

левых программ и проектов. Однако, в данной статье предлагаем уделить внимание одному из наиболее распространенных способов достижения этой цели — формированию осознанного родительства в процессе профессионального обучения в вузе.

С целью детального рассмотрения процесса формирования осознанного родительства в процессе профессионального обучения в вузе, следует провести теоретический анализ дефиниций «родительство» и «осознанное родительство».

В самом широком смысле, родительство трактуется как «отец и мать по отношению к детям» [1]. В современных условиях широкий смысл понятия «родительство» не содержит его содержания и сущности. Родительство и его трактовки все чаще становятся объектом пристального внимания специалистов разных областей научного знания. Рассмотрим понятие родительство в трех научных областях: педагогика, психология и социология (таблица 1).

Таблица 1. Анализ понятия «родительство»

Научная область	Определение
Педагогика	Родительство — это социальный институт [2]. Т. В. Шапошникова в своих исследованиях утверждает, что родительство является «специфической социальной деятельностью матерей и отцов по воспитанию и социализации детей, которая предполагает переживание комплекса родительских чувств» [10].
Психология	Р. В. Овчарова определяет родительство как социально психологический феномен, представляющий собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, представлений и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства [6, с. 10].
Социология	Гурко Т. А. под родительством подразумевает социокультурные и юридические нормы, соответствующие определенным социальным статусам. Родительство — это также социально-одобряемое отношение к детям и социальные отклонения от одобряемых в конкретной культуре [4, с. 8].

Важнейшим качеством родительства является его осознанность. Без осознания молодыми людьми, готовящимися стать родителями, всей ответственности перед созданием семьи и рождением ребенка невозможно выполнение главной функции — воспитания детей.

В контексте данной статьи, осознанное родительство рассматривается как важнейший компонент, качество, формирование которого способствует дальнейшему построению гармоничной и отвечающей современным требованиям семье, выполняющей функцию воспитания.

По мнению Смирновой Е. Г., осознанное родительство «представляет собой систему взаимодействия ценностных ориентаций, родительских установок, чувств, отношений, позиций и родительской ответственности, способствующих формированию гармоничного стиля семейного воспитания» [9].

На сегодняшний день исследователи в различных научных областях рассматривают ответственное родительство как осознанное, поскольку ответственность не может быть без осознания важности выполнения этой функции.

В статье было проведено теоретическое исследование с целью определения процесса формирования осознанного ро-

дительства в процессе профессионального обучения в вузе. Необходимо подчеркнуть, что подобные исследования способствуют улучшению и развитию механизма данного процесса, а также позволяют выявить существующие недостатки и вовремя их устранить.

Формирование осознанного родительства в процессе профессионального обучения в вузе предполагает реализацию комплекса просветительских, тренинговых и консультационных мероприятий, направленных на повышение у студентов вуза информированности о родительстве, его эмоциональной привлекательности и интегрированности в систему жизненных приоритетов. Комплекс мероприятий и его содержимое напрямую зависит от специфики вуза и его направлений деятельности — как научной, так и общественной.

Стоит отметить, что огромным вкладом в формирование осознанного родительства является грамотно составленные учебные планы и включенные в него дисциплины. Так, на примере ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова» учебный план образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» включает в себя такие дисциплины, как: «Этические основы социальной работы», «Семьеведение в аспекте социальной работы», «Социальная геронто-

логия», «Фамилистика» и другие дисциплины, направленные на развитие компетенций, включающих в себя знания особенностей и сущности семьи, умения выполнять основные функции семьи, различать типы семей и удовлетворять потребности семьи.

Также, особую роль в процессе формирования осознанного родительства во время профессионального обучения в вузе занимает компетентность преподавателей в данном вопросе. Педагоги, как правило, имеют большой практический и теоретический опыт в вопросах семьи, родительства и воспитания, поэтому в полной мере осуществляют межпоколенческую связь, передавая накопленный опыт своим студентам.

Таким образом, организовать полноценный процесс формирования осознанного родительства во время профессиональной подготовки в вузе возможно через эффективное взаимодействие института семьи с образовательными учреждениями, через организацию совместной деятельности студентов и преподавателей, а также грамотно реализуя составленные учебные планы, развивая необходимые компетенции. При организации перечисленной работы необходимо сосредоточиться на выработке у студентов положительного и привлекательного образа современной семьи. Важным является включение ценностей, связанных с родительством, в систему личностных ценностей студентов вуза.

#### Литература:

1. Аванесов, В. С. Теория и методика педагогических измерений: лекции / В. С. Аванесов. — Текст: электронный // <http://www.charko.narod.ru>: [сайт]. — URL: [http://www.charko.narod.ru/tekst/biblio/Avanesov\\_Teoriya\\_i\\_metod\\_ped\\_izmer.pdf](http://www.charko.narod.ru/tekst/biblio/Avanesov_Teoriya_i_metod_ped_izmer.pdf) (дата обращения: 20.04.2021).
2. Архиреева, Т. В. Методика измерения родительских установок и реакций / Т. В. Архиреева. — Текст: непосредственный // Вопросы психологии. — 2002. — № 5. — С. 144–153.
3. Большой юридический словарь / [В. А. Белов и др.]; Под ред. А. Я. Сухарева, В. Е. Крутских. — 2. изд, перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 703 с.
4. Гурко, Т. А. Брак и родительство в России / Т. А. Гурко. — Москва: Институт социологии РАН, 2008. — 327 с.
5. Карельская, Л. П. Формирование у студентов компетенций «Ответственное родительство» / Л. П. Карельская. — Текст: непосредственный // Крымский научный вестник. — 2015. — № 4–2. — С. 226–234.
6. Овчарова, Р. В. Психологическое сопровождение родительства / Р. В. Овчарова. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. — 319 с.
7. Подласый, И. В. Педагогика. Новый курс: учебник для студентов пед. вузов: в 2 кн. / И. В. Подласый. — М.: ВЛАДОС, 2000. — Кн. 2: Процесс воспитания. — 256 с.
8. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — М.: ВЛА-ДОС-ПРЕСС, 2004. — 384 с.
9. Смирнова, Е. Г. Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье / Е. Г. Смирнова. — Текст: электронный // <https://www.dissercat.com>: [сайт]. — URL: <https://www.dissercat.com/content/psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-formirovaniya-osoznannogo-roditelstva-v-molodoi-se> (дата обращения: 20.04.2021).
10. Шапошникова, Т. Е. Родительство как педагогический феномен / Т. Е. Шапошникова // Вестник НГУ. Серия: Педагогика, 2010. — Том 12. — Выпуск 2. — С. 86–91.

## ПСИХОЛОГИЯ

### Проблема нервно-психического и речевого развития ребёнка в отечественной и зарубежной науке

Гуляева Вера Алексеевна, студент  
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

*Ключевые слова:* развитие, теории и концепции развития, факторы развития.

Начало систематических исследований нервно-психического и речевого развития ребёнка, как в России, так и за рубежом было связано с принятием законов о всеобщем образовании. Педагогическая среда XIX века остро нуждалась в рекомендациях относительно содержания и темпа обучения различных групп детей и поднимала вопросы, связанные с этапами психического развития ребёнка, его движущими силами и механизмами, т.е. касающиеся тех закономерностей, которые необходимо учитывать в организации учебного процесса. Конец XIX века отмечен стремлением психологов и педагогов объединить свои усилия в реальной практике школьной жизни. В данном союзе психологи обладали приёмами исследования при полном отсутствии исследуемого (теория), а педагоги богатством материала без ясного представления о способах его оценки (практика). С тех пор педагогика неотделима от теоретического материала психологии. Так же как неотделима она, с другой стороны, от процессов, происходящих в обществе, например: гуманизация, индустриализация, мультикультурализм.

Вопросы организации обучения и преподавания на основе гуманистических принципов, с учётом индивидуальных особенностей детей и их интересов на первый план были выдвинуты ещё в эпоху Возрождения, отмеченную трудами великого дидакта Я. А. Коменского. Именно в этот период появляются две крайние позиции в понимании детерминации развития человека: нативизм, представленный идеями Ж. Ж. Руссо, и эмпиризм на идеях Дж. Локка. Где нативизм есть развитие, обусловленное природой, наследственностью, внутренними силами, а эмпиризм — развитие, зависимое от обучения, жизненного опыта, внешних факторов.

В результате активного взаимодействия учёных философов, биологов, психологов, а также при тесном контакте российской и зарубежных психологических наук путём взаимного перевода изданий были всесторонне исследованы темпы, закономерности, факторы и природа психического развития ребёнка. Классические труды Л. С. Выготского, Ж. Пиаже, Дж. Уотсона, З. Фрейда, Д. Б. Эльконина, Э. Эриксона созданы по второй половине XIX — начале XX веков на пике популяризации иссле-

дований нервно-психического и речевого развития ребёнка. Принципиальные различия в концепциях исследований крупнейших учёных, в том числе и перечисленных выше, стали причиной биполярности сформулированных теорий психического развития, иначе — научной проблемой.

Современный мир формирует детей по-новому. Они растут и развиваются в окружении гаджетов, перегруженного восприятия, дефицита родительского внимания. В современной школе всё больше появляется коррекционных классов. Всё чаще у детей встречаются проблемы с мотивацией к учебной деятельности, что отражается на результатах обучения и поведении. Идея мультикультурализма, возникшая в XXI веке повлекла за собой процесс синхронизации стандартов в области образования внутри европейских стран. По этой причине национальные педагогические школы вынуждены ориентироваться на ряд чуждых этно-культурных норм и, в той или иной мере, отказываться от ряда своих — культурно-исторических.

Актуальность данного исследования продиктована особенностями постиндустриальной эпохи цифровизации и внедрением в нашей стране информационной системы «Современная цифровая образовательная среда». Цифровая образовательная модель существенно отличается от традиционной. С одной стороны её радикальность, с другой привлекательность уже сейчас формирует ряд вопросов. Например, как это отразится на индивидуальном развитии учащихся и их результатах освоения учебных программ; потребуется ли со временем пересмотр образовательных методик и подходов. Перечисленное выше, является весомым основанием для пересмотра, накопленного в мировой науке, теоретического и практического материала, объясняющего закономерности нервно-психического и речевого развития ребёнка.

#### Ведущие теории и концепции нервно-психического и речевого развития ребёнка

Первая цельная теория психического развития в детстве — «Теория рекапитуляции» С. Холла сознана в США в пе-

риод реорганизации школ и системы воспитания. В основе теории — концепции, возникшие под влиянием биогенетических законов: «Закона эволюции» Ч. Дарвина и биогенетического закона, сформулированного в XIX в. биологами: Э. Геккелем и Ф. Мюллером. Целостная картина психической жизни детей разных возрастов, основанная на принципах рекапитуляции С. Холлом была «реконструирована» на основе материалов личных исследований. Учёного интересовало, как дети представляют себе окружающий мир, какие чувства испытывают в различных ситуациях, каковы их ранние воспоминания, как они относятся к другим людям. По мнению Холла, последовательность стадий психического развития заложена генетически (преформирована); биологический фактор (созревание инстинктов) — основной в детерминации смены форм поведения. Отсюда был сделан закономерный вывод для педагогической практики: поскольку отменить врожденные предрасположения невозможно, нужно создать условия, чтобы ребёнок без задержек прошёл от анимистической стадии до стадии, соответствующей развитию современного человечества, и «изжил» все пережитки прошлого. Этот переход от одной стадии детства к другой помогают осуществить игры характерного, заданного рекапитуляцией, содержания [5, с. 25]

Ученик С. Холла А. Гезелл автор «Теории созревания» рассматривает развитие ребёнка как форму адаптации к среде, основанную на биологических факторах созревания организма. В центре интересов А. Гезелла изменение детского поведение с возрастом, центральная задача исследования — создание примерного временного графика появления конкретных форм психической активности, начиная с двигательных умений ребёнка, его предпочтений в занятиях, включая и интеллектуальные интересы. Согласно теории созревания: «Врождённая тенденция к оптимальному развитию настолько неискоренима, что ребёнок полной горстью черпает всё, что он находит полезного кругом себя, и страдает в гораздо меньшей степени, чем можно было бы ожидать, от нашего невежества». По мысли А. Гезелла физический рост, двигательное и психическое развитие проходят ряд возрастных стадий в строго определенной последовательности. Периодизация возрастного развития (роста) предлагает расчленение детства на периоды развития по критерию изменения внутреннего темпа роста. Наиболее высокий «прирост» поведения (от рождения до 1 года), средний (от 1 года до 3 лет) и низкий темп развития (от 3 до 18 лет). Преимущественное отличие периодов — темп развития (количественный «прирост поведения») отражено в общем законе развития А. Гезелла: «темп психического развития наиболее высок и достижения наиболее значительны в первые годы жизни; по мере взросления ребёнка происходит замедление, затухание скорости развития» [5, с. 37].

К. Бюлер автор преформистской теории трёх ступеней детского развития. Цель его исследований — намерение представить весь путь развития от обезьяны до взрослого культурного человека как восхождение по единой биологической лестнице, проанализировать процесс превращения ребёнка (существа, по его мнению, пассивного, беспомощного, лишённого всяких душевных движений) — в человека. Задача исследования заключалась в том, чтобы найти вечные, основные, независимые

от внешних влияний законы развития в чистом виде. Центральным для К. Бюлера было изучение мышления, роли творчества в психическом развитии. Так, он предложил теорию развития речи у ребёнка как процесса её изобретения, придумывания ребёнком в процессе общения со взрослым. Фазы детства К. Бюлер рассматривал как биологические фазы развития. Относительное, свойственное ребёнку определенной эпохи и определенной социальной среды приравнивалось к абсолютному, всеобщему, необходимому закону развития — филогенез и онтогенез психики в одинаковой мере подчинены законам биологической эволюции. Каждый ребёнок в своем развитии закономерно проходит стадии, которые соответствуют стадиям эволюции форм поведения животных: инстинкт, дрессура, интеллект. К. Бюлер настаивал на биологической обусловленности развития в детстве, на наследственной природе способностей, однако отмечал, что без упражнения природные задатки не раскроются в полной мере; всячески подчёркивает «шимпанзеподобность» поведения детей первых лет жизни. По его замыслу подходящая форма эксперимента для исследования детского развития в первые годы жизни может быть заимствована из области зоопсихологии: эксперименты над деятельностью, планомерное использование искусственных ситуаций, по сути, решение детьми задач такого типа, которые предлагал обезьянам В. Келер.

3. Фрейд основоположник психоаналитического подхода к пониманию развития психики в онтогенезе [4, с. 105]. Психическое развитие З. Фрейд рассматривал как последовательное созревание и взаимодействие трёх компонентов личности: либидо — «Ид» (психическая энергия, лежащая в основе сексуального удовольствия), эго — «Я» (компонент психического аппарата, ответственный за принятие решений) и супер-эго — «Сверх-Я» (совокупность моральных устоев общества). Психоаналитическая теория как таковая служит примером психодинамического подхода — она отводит ведущую роль сложному взаимодействию между инстинктами, мотивами и влечениями, которые конкурируют или борются друг с другом за главенство в регуляции поведения человека. Понятие динамики применительно к личности подразумевает, что поведение человека является скорее детерминированным, чем произвольным или случайным. Психоаналитическая теория развития основывается на двух предпосылках. Первая, или генетическая, делает упор на том, что переживания раннего детства играют критическую роль в формировании взрослой личности. По убеждению З. Фрейда основной фундамент личности закладывается до пяти лет. Вторая предпосылка состоит в том, что человек рождается с определённым количеством сексуальной энергии (либидо), которая затем проходит в своём развитии через несколько психосексуальных стадий, коренящихся в инстинктивных процессах организма. Общая схема развития ребёнка в его теории состоит из четырёх стадий: оральной, анальной, фаллической, генитальной и одного — латентного периода, приходящегося в норме на шестой-седьмой год жизни ребёнка. Первые три стадии от рождения до пяти лет — прегенитальные, поскольку зона половых органов ещё не приобрела главенствующей роли в становлении личности. Четвёртая стадия совпадает с началом пубертата. Латентный период — фаза сексуального за-



тишь. Главным фактором, определяющим развитие, является сексуальный инстинкт, прогрессирующий от одной эрогенной зоны к другой на протяжении жизни человека. Психосексуальное развитие — это биологически детерминированная последовательность, развёртывающаяся в неизменном порядке и присущая всем людям, независимо от их культурного уровня. Социальный опыт индивидуума, как правило, привносит в каждую стадию определённый долговременный вклад в виде приобретённых установок, черт и ценностей.

Э. Эриксон — постфрейдист, эго-психолог, настаивал на том, что любой психологический феномен может быть понят в контексте согласованного взаимодействия биологических, поведенческих, эмпирических и социальных факторов. Теоретические формулировки Э. Эриксона [1] касаются исключительно развития эго. Центральным для созданной Э. Эриксон теорией развития эго является положение о том, что человек в течение жизни проходит через несколько универсальных для всего человечества стадий, развитие личности происходит на протяжении всей жизни. На каждой стадии человек преодолевает специфический кризис. Сущность кризиса заключается в конфликте между противоположными состояниями сознания, психики. Первая стадия: доверие — недоверие к окружающему миру (0–1 год). Вторая стадия: чувство независимости — ощущение стыда и сомнения (1–3 года). Третья стадия: инициативность — чувство вины (4–5 лет). Четвёртая стадия: трудолюбие-чувство неполноценности (6–11 лет). Пятая стадия: понимание принадлежности к определённому полу — непонимание форм поведения, соответствующего данному полу (12–18 лет). Шестая стадия: стремление к интимным отношениям — изолированность от окружающих (ранняя зрелость). Седьмая стадия: жизненная активность — сосредоточенность на себе, возрастные проблемы (нормальная зрелость). Восьмая стадия: ощущение полноты жизни — отчаяние (поздняя зрелость).

Разочарование в интроспективной теории сознания, успехи эволюционной биологии, попытки использовать объективный метод при изучении поведения животных и человека привели к созданию на рубеже XIX — XX вв. так называемой поведенческой психологии, бихевиоризма (от англ. behavior — поведение) — науки о поведении человека, которое (в противовес сознанию) единственно доступно объективному наблюдению и исследованию. Философскую основу этого подхода составила концепция английского философа Дж. Локка. Он сформулировал представления о сознании ребёнка при рождении как *tabula rasa* (чистой доске) и о значимости прижизненного опыта. Обучение признавалось основным способом индивидуального развития, источником всех знаний. Дж. Локк выдвинул ряд идей об организации обучения детей на принципах ассоциаций, повторения, одобрения и наказания. Раскрытие конкретных механизмов обучения, анализ различных типов обучения составляют важнейшую задачу ряда психологических теорий, созданных последователями Локка, в первую очередь бихевиоризма и теорий социального научения. Личность, с точки зрения научения, — это тот опыт, который человек приобретает в течение жизни. Это накопленный набор изученных моделей поведения. Научающе-бихевиоральное направление ис-

следует доступные непосредственному наблюдению действия человека, как произвольные от его жизненного опыта. Теоретики данного направления считают не стоящими внимания психические структуры и процессы, скрытые в «разуме». Они принципиально рассматривают внешнее окружение как ключевой фактор человеческого поведения. Именно окружение, а отнюдь не внутренние психические явления, формирует человека. Сама возможность построения периодизации развития исследователями отвергается, поскольку утверждается отсутствие единых закономерностей развития детей определённого возраста. Простейший тип научения, при котором на основе произвольных безусловных рефлексов врожденного характера складывается реактивное поведение, названо классическим обусловливанием. Первым установил такой способ научения русский физиолог И. П. Павлов.

Автор «Теории оперантного научения» Б. Ф. Скиннер [4, с. 331] наиболее убедительно доказывает, что воздействие окружающей среды определяет наше поведение. В отличие от других психологов, он утверждал, что почти всецело поведение непосредственно обусловлено возможностью подкрепления из окружающей среды. Для того, чтобы объяснить поведение и таким образом имплицитно понять личность, необходимо только проанализировать функциональные отношения между видимым действием и видимыми последствиями. По Б. Ф. Скиннеру изучение личности включает в себя нахождение своеобразного характера взаимоотношений между поведением организма и результатами, подкрепляющими его. При рассмотрении скиннеровского подхода к личности следует различать две разновидности поведения: респондентное и оперантное.

Дж. Б. Уотсон — автор манифеста «Психология с точки зрения бихевиориста» в работе «Психологический уход за ребёнком» наметил некоторые условия, которые помогут воспитать физически и психологически здоровых детей. Прежде всего, речь идет о жёстком режиме дня, о наличии специальной комнаты для ребёнка, в которой его можно было бы оградить от воздействия неподходящих стимулов, а также о дозированности в проявлениях нежности и любви по отношению к ребёнку (дабы избежать позиции снисходительности у взрослого и ощущения вседозволенности у детей). Дж. Уотсон категорически заявлял о приоритетной силе воздействия окружения на формирование определённой, строго заданной модели поведения у всех людей. Он говорил, что из дюжины нормальных, здоровых младенцев при направленной организации среды можно вырастить кого угодно: или абсолютно одинаковых людей, с одинаковыми вкусами и поведением, или каждого сделать специалистом в отдельной области — врачом, торговцем или вором.

А. Бандура, ведущий теоретик социально-когнитивного направления бихевиоризма, сформулировал задачи исследований следующим образом: «Всеобъемлющая теория поведения должна объяснить, каким образом усваиваются образцы поведения, и каким образом их проявление постоянно регулируется взаимодействующими между собой внешними и внутренними источниками влияний». Двойная направленность взаимодействия людей между открытым поведением и окружа-

ющими обстоятельствами является и продуктом, и производителем своего окружения. А. Бандура полагает, что психическое функционирование лучше понимать в терминах непрерывного взаимодействия между факторами поведенческими, когнитивными и средовыми. Таким образом, социально-когнитивная теория описывает модель взаимной причинности, в которой познавательные, аффективные и другие личностные факторы и события окружения работают как взаимозависимые детерминанты [4, с. 373].

Когнитивные теории развития касаются главным образом проблем становления и развития когнитивных процессов: мышления, усвоения знаний и др. В основе психического развития ребёнка с позиции когнитивных теорий лежит развитие интеллекта, от которого зависит развитие восприятия, памяти, эмоций и чувств. Развитие состоит из эволюционирования психических структур или способов обработки информации, которые являются в большей степени наследственными и зависят от уровня зрелости ребёнка. В исследованиях Ж. Пиаже [7] интеллект человека — одна из форм приспособления к среде обитания. Любой живой организм имеет внутреннюю потребность в поддержании гармоничных взаимоотношений с окружающей средой, т.е. потребность в адаптации (равновесии). Воздействия среды выводят организм из равновесия. Что бы вновь его достичь, организм должен находиться в состоянии непрерывной активности, способной компенсировать разбалансированность. В основе концепции когнитивного развития Ж. Пиаже лежит созревание когнитивных компонентов в структуре психики ребёнка. Основными процессами, определяющими когнитивное созревание, являются: ассимиляция, аккомодация, адаптация и уравнивание. Умственное развитие Ж. Пиаже соотносит с четырьмя периодами/стадиями. Каждую стадию он характеризует двояко: положительно (как результат дифференциации, усложнения структур предыдущего уровня) и отрицательно (с точки зрения недостатков и особенностей, которые будут сняты на следующей стадии).

Теория культурно-исторического развития поведения человека рассматривает природу деятельности и сознания человека в процессе онтогенетического развития психики. В своей фундаментальной монографии «История развития высших психических функций» [2] Л.С. Выготский ставит и решает проблему психического развития ребёнка в контексте соотношения биологического и социального, естественного и исторического, природного и культурного. Создавая свою концепцию, Л.С. Выготский прежде всего имел в виду процесс развития познавательных процессов человека: восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Единство психического развития человека в самых разных условиях выступает в качестве постулата. Л.С. Выготский указывает, что процесс психического развития заключается в перестройке системной структуры сознания, которая детерминирована преобразованием его смысловой структуры, т.е. уровнем развития обобщений. Вход в сознание возможен благодаря речевой деятельности, и переход от одной структуры сознания к другой происходит посредством развития значения слова, обобщения. Обучение не оказывает прямого воздействия на системное развитие сознания, но оказывает существенное непосредственное влия-

ние на развитие обобщения, смысловой структуры сознания. Главная закономерность психического развития заключается в интериоризации ребёнком структуры его внешней деятельности со взрослыми, которая опосредуется знаками. В результате первоначальная структура психических функций как «натуральных» преобразуется — опосредуется интериоризованными знаками и символами; психические функции постепенно становятся культурно-обновлёнными. Внешне это выражается в приобретении ими осознанности и произвольности. В процессе интериоризации внешняя деятельность трансформируется и «сворачивается», в последующем она преобразуется и разворачивается в процессе экстериоризации, когда на основе внутриличностной функции выстраивается внешний план деятельности. Развитие ребёнка по Л.С. Выготскому подчинено четырём закономерностям: цикличность, неравномерность развития, «метаморфозы», сочетание процессов эволюции и инволюции. Психика ребёнка своеобразна на каждой возрастной ступени, она качественно отлична от того, что было раньше, и того, что будет потом. Сочетание процессов эволюции и инволюции в развитии ребенка. Процессы инволюции закономерно включены в прогрессивное развитие. То, что сложилось на предыдущем этапе, отмирает или преобразуется. Например, ребёнок, научившийся говорить, перестает лепетать. Л.С. Выготский предложил рассматривать возрастные периоды развития как единицы «анализа» детского развития в рамках понятия «психологический возраст». По его мнению, «возрасты» представляют собой такое целостное динамическое образование, такую структуру, которая определяет роль и удельный вес каждой частичной линии развития. Каждый психологический возраст характеризуется складывающейся к началу каждого возрастного периода социальной ситуацией развития. Социальная ситуация развития — это совершенно своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребёнком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной. Психологический возраст характеризуется новообразованиями. Возрастные новообразования — это результаты, продукты возрастного развития и одновременно предпосылки дальнейшего развития.

В «Деятельной теории онтогенеза» А.Н. Леонтьева [6] к деятельности отнесены только такие процессы, которые выражают какое-либо отношение человека к окружающему миру, отвечают определённой потребности. Ведущей деятельностью А.Н. Леонтьев называет деятельность, характеризующуюся тремя признаками. Это деятельность, в рамках которой, во-первых, возникают и дифференцируются другие, новые виды деятельности; во-вторых, происходит формирование и преобразование психических процессов (восприятие, мышление, память и др.); в-третьих, она в наибольшей степени обеспечивает формирование основных психологических новообразований в структуре психики ребёнка.

В своей концепции психического развития ребёнка Д.Б. Эльконин [1] деятельность понимает как воссоздание имеющихся форм, построение новых и преодоление ставших форм, в первую очередь, форм собственного поведения. Лишь в деятельности возможно развитие личности. Наибольшее влияние

на психическое развитие детей оказывает ведущая деятельность. Последовательность смены ведущих видов деятельности не означает, что при переходе ребёнка на следующий возрастной этап прежние виды деятельности полностью исчезают. Это означает, что к прежним видам деятельности добавляется новая и одновременно происходит перестройка каждого вида деятельности, меняется их иерархия.

У. Бронфенбреннеру, автору широко известной в науке «Модели экологических систем», принадлежит высказывание о том, что психология развития не должна быть «наукой о странном поведении детей в странных ситуациях взаимодействия со странными взрослыми на протяжении как можно более коротких промежутков времени». Он рассматривает развитие ребёнка как динамический процесс, когда, с одной стороны, многоуровневая жизненная среда воздействует на растущего индивидуума и, с другой стороны, сам он активно переструктурирует её. В рамках неопределённости индивидуального развития критерий периодизации в модели экологических систем не предусмотрен. У. Бронфенбреннер уделил особое внимание тщательному исследованию особенностей повседневного поведения детей в реальных условиях их жизни, начиная с ближайшего семейного окружения и включая социальный, исторический контекст. В анализ вовлечены: все виды жизненного пространства ребёнка (дом, семья, класс, транспорт, магазины, парки и т.д.); социальные роли и функции (дочь, сестра, ученица); характеристики поведенческой активности (длительность, напряжённость и др.). Модель У. Бронфенбреннера выделяет четыре уровня жизненной среды ребёнка — микроуровень, мезоуровень, экзоуровень, макроуровень.

Привлекательная всё больше внимание исследователей идея о развитии человека на протяжении жизни (жизненный путь) не может быть изучена в контролируемых условиях лаборатории. Требуется учитывать не только предсказуемые возрастные изменения, но и уникальные для каждой возрастной когорты, для каждого поколения широкие культурные и исторические факторы. П. Балтесом выделено три типа факторов: нормативные возрастные, нормативные исторические и ненормативные факторы. Влияние выделенных факторов опосредуется ещё целым рядом других, таких, как: пол, возраст, раса, социальная принадлежность. Речь идёт о сложном смешанном влиянии этих факторов на жизненный путь человека, в изучении которого сделаны только первые шаги.

### Онтогенез детства с позиции отечественной науки

Прикладные науки, как правило, пользуются системой объясняющих принципов, созданных в рамках фундаментальных дисциплин. Поэтому сформулированные в общей психологии принципы являются едиными для всех отраслей психической науки, в том числе дефектологии, психокоррекции. В отечественной научной среде общепринята традиционная психологическая школа, основанная на идеях Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева и др. Л. С. Выготский называл проблему возрастной периодизации «центральной для всей детской психологии» и «ключом ко всем вопросам практики». Разработанная им комплексная периодизация онтогенеза детства, од-

новременно учитывает несколько существенных признаков развития, перечень которых в дальнейшем расширили его последователи. Комплексная периодизация с указанием ведущей психической функции, выстроенная Л. С. Выготским; кризис новорожденности; младенчество (2 месяца — 1 год) — психические функции не дифференцированы; кризис 1 года; раннее детство (1–3 года) — восприятие; кризис 3 лет; дошкольный возраст (3–7 лет) — память; кризис 7 лет; школьный возраст (8–12 лет) — мышление эмпирическое/теоретическое; кризис 13 лет; пубертатный возраст (14–17 лет) — мышление абстрактное/логическое; кризис 17 лет. Переход от одного этапа развития к другому осуществляется через прохождение возрастных кризисов. Причиной кризиса, по мнению автора, являются противоречия между новыми потребностями ребёнка и старыми условиями их удовлетворения. Всем кризисам характерна негативная поведенческая симптоматика, однако отмечается и возможность благоприятного бессимптомного перехода на следующий этап развития. Каждый возрастной этап имеет свою неповторимую психофизиологическую структуру, в значительной степени определяющую потенциальные психологические возможности данного возраста. Данная особенность развития названа сенситивным периодом. Сенситивный период — время максимальных возможностей для наиболее действенного формирования какого-либо свойства психики, период наиболее высокой пластичности. Он показывает свою способность к изменчивости согласно специфике внешних обстоятельств. Периоды эти ограничены по времени, следовательно, пропустив этапы психического развития, в будущем придётся затрачивать немало усилий и времени, чтобы восполнить пробел в развитии определенных функций. Некоторые психические функции могут так и не развиваться. Так младенчество — сенситивный период сенсомоторного развития; раннее детство — усвоения речи; младший школьный — формирования произвольной памяти, познавательного отношения к миру, навыков учебной деятельности, организованности и саморегуляции.

Д. Б. Элькони дополнил характеристику поэтапного психосоциального развития ребёнка такими факторами, как ведущая деятельность (младенчество — непосредственно-эмоциональное общение со взрослым; ранний возраст — орудийно-предметная (предметно-манипулятивная) деятельность; дошкольный возраст — сюжетно ролевая игра; младший школьный возраст — учебная деятельность; подростковый возраст — интимно-личное общение со сверстниками) и ситуация развития. Относительно смены ситуации развития учёный указывает, что к каждой точке своего развития ребёнок подходит с известным расхождением между тем, что он усвоил из прежних отношений «человек-человек», и тем, что он усвоил из системы отношений «человек-предмет».

Отечественная психология признаёт, что среда, прежде всего социальная, выступает источником психического развития, а обучение — его движущей силой. Так, чтобы обучение было развивающим, оно должно ориентироваться не на уже завершившиеся циклы развития, а на возникающие, на зону ближайшего развития ребёнка. Зона ближайшего развития охватывает становящиеся функции и определяется Л. С. Выготским

как разница, расстояние между уровнем актуального умственного развития ребёнка и уровнем возможного развития. Уровень трудности задач, решаемых ребёнком самостоятельно, обозначает актуальный уровень развития. Уровень трудности задач, решаемых под руководством взрослого, определяет потенциальный уровень. В зоне ближайшего развития находится психический процесс, формирующийся в совместной деятельности ребёнка и взрослого; после завершения этапа становления он становится формой актуального развития самого ребёнка.

### Особенности научных исследований развития ребёнка

История методических наработок для изучения процесса развития ребёнка неразрывно связана с появлением новых теорий, требующих своего подтверждения либо опровержения эмпирическим путём. Классический психоанализ З. Фрейда — единственная теория развития, определение валидности которой сам автор счёл необязательным, а исследования проводил не на детях, а на анализе клинических случаев взрослых пациентов.

Наблюдение и эксперимент — основные исследовательские методы психологии развития. Первый исследовательский материал второй половины XIX века представлял собой записи наблюдений родителей за своими детьми от рождения до пяти — шестилетнего возраста. Анализ записей дал не только полезную информацию, но и почву для разработки научного подхода к их составлению. Лонгитюдный метод — эксперимент с одной экспериментальной группой (без контрольной группы), за которой выполняются многочисленные наблюдения в течение достаточно продолжительного времени. Цель исследования состоит в том, чтобы рассмотреть, как влияет наступление заданного события (событий) на поведение экспериментальной группы. Самостоятельная ценность лонгитюдного исследования связана с возможностью предсказать дальнейший ход психического развития исследуемого и установить родственные связи между его этапами. Основоположники метода — У. Штерн и А. Н. Гвоздев.

Эксперимент предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт. Исследователь намеренно создаёт и изменяет условия, в которых протекает деятельность человека, ставит задачи и по результатам судит о психологических особенностях испытуемого. Выделяют лабораторный и естественный эксперимент. Лабораторный эксперимент проводится в преднамеренно созданных условиях, с использованием специальной аппаратуры, действия испытуемого определяются инструкцией. В лабораторном эксперименте осуществляется особенно строгий контроль зависимых и независимых переменных. Недостатком лабораторного эксперимента является крайняя затруднительность переноса результатов на условия реальной жизни. Идею естественного эксперимента выдвинул А. Ф. Лазурский. Экспериментальное исследование может быть констатирующим и формирующим. Констатирующий эксперимент направлен на выявление наличного уровня психологического явления или качества. В зару-

бежной психологии констатирующему исследованию обычно противопоставляется обучающее исследование. Метод обучающего эксперимента строится на сравнении результатов испытуемых, первоначально сходных во всех отношениях, но различающихся по объёму опыта, полученному группами в процессе обучения, что позволяет выдвинуть более содержательную гипотезу о факторах, влияющих на развитие. Возникновение метода формирующего эксперимента в отечественной психологии связано с именем Л. С. Выготского.

Вспомогательные методы исследования во всём своём многообразии, как правило, используются в комплексе. К ним относятся беседы, анкетирования, интервью, тестирования, анализ продуктов деятельности, сравнительные методы, социометрические методики. В работе непосредственно с маленькими детьми беседы, анкетирование и интервью не эффективны, чаще эти методики применяют для сбора данных от родителей, ближнего окружения, воспитателей, учителей. Содержательным инструментарием для диагностики интеллектуальной сферы, эмоциональных и личных особенностей детей является анализ продуктов деятельности: рисунков и других предметов творчества. Сравнительные методы: близнецовый (используется для исследования роли наследственности, среды и воспитания в психическом развитии личности), кросс-культурный (предполагает сравнение и выявление особенностей психического развития подрастающего поколения в различных культурах), сравнение нормы и патологии, биографический. С помощью социометрических методик раскрывается дополнительная информация о взаимоотношениях, складывающихся между членами группы, но не выявляются причины сложившейся ситуации.

С начала 80-х гг. XX в. одной из обязательных характеристик научного исследования становится требование экологической валидности. Экологическая валидность рассматривается как соответствие обстановки, окружающей испытуемых в ситуации исследования, свойствам ситуации в повседневной жизни. Актуальный лозунг исследователя: надо изучать познавательную и любую активность ребёнка в том виде, как это имеет место в его естественной целенаправленной деятельности.

### Проблема факторов, характера, объекта и универсальности развития в зарубежной науке

Все жизнеспособные зарубежные концепции и теории развития ребёнка отражают позицию авторов относительно двух крайних точек. По фактору развития — между природой и воспитанием; по характеру развития — между прерывистым и непрерывным; по природе развития — между активностью и пассивностью объекта; по универсальности развития — между предопределённостью и множеством возможных направлений. В общем виде все позиции авторов можно свести к следующей таблице:

Вариативность подходов исследователей к фактору развития. В «Теории рекапитуляции» С. Холла психическое развитие уподобляется биологическому, в «Теории созревания» А. Гезелла развитие приравнено к созреванию, в «Теории трёх ступеней детского развития» К. Бюлера развитие инстинктивно,



Таблица 1

	Биологический подход	Поведенческий подход	Психоаналитический подход	Когнитивно-генетический подход	Контекстуальный подход	
Проблема факторов развития	+		+	+		Нативизм
		+	+	+	+	Эмпиризм
Проблема характера развития	+		+	+	-	Стадийное
		+			-	Непрерывное
Проблема природы объекта развития			+	+	+	Активен
	+	+	+			Пассивен
Проблема универсальности развития	+		+	+		Одно
		+			+	Множество

формируется в результате дрессуры. Этиологические теории К. Лоренца «Концепция критического периода» и Дж. Боулби «Теория привязанности» рассматривают развитие человека с эволюционной точки зрения. Основная детерминанта развития в данных подходах — наследственность, во время сенситивных периодов ранний опыт определяет направление последующего поведения. Последователи концепции Дж. Локка в своих исследованиях отмечают важность не только раннего, но и последующего опыта для развития ребёнка. Акцент их теорий смещен в сторону влияния воспитания, где развитие есть результат образования условного рефлекса и моделирования. В «Теории оперантного обусловливания» Б. Ф. Скиннера развитие находится в зависимости от социального фактора и происходит посредством научения. «Бихевиористская теория» Дж. Уотсона между научением и развитием ставит знак равенства. «Теорию социального научения» А. Бандуры отличает от других более сложная структура фактора: взаимный детерминизм взаимодействия среды, поведения и когнитивных компонентов личности. Представители психоаналитического, равно как и биологического подхода придерживаются положения о зависимости последующего развития от раннего опыта. Однако факторами развития, по их мнению, являются и природа, и воспитание — врождённые импульсы направляются в процессе воспитания ребёнка. «Психическое развитие с позиций классического психоанализа» З. Фрейда биологическое созревание, преобразование количества и направленности сексуальной энергии соотносит с внутренними факторами развития, а социальный, влияние общения с родителями — к внешним. Аналогично Э. Эриксон в «Теории психосоциального развития» к внутреннему фактору относит созревание, а к внешнему — требования и ожидания со стороны общества, социальные задачи. Когнитивно-генетический и контекстуальный подходы, равно как и поведенческий, стоят на позиции важ-

ности для развития как раннего, как и последующего жизненного опыта. «Операциональная теория интеллекта» Ж. Пиаже постулирует: взаимодействие со средой — необходимое условие развития. Дети используют свои врожденные способности к адаптации, которые модифицируются и совершенствуются, сталкиваясь с новыми требованиями среды. Факторы развития по Ж. Пиаже — и природа, и воспитание в неразрывной связи с процессом формирования мозга. Взаимное влияние окружающей среды и поведения ребенка — факторы развития «Теории экологических систем» У. Бронфенбреннера. Акценты теории направлены на воспитание и уровни окружающей среды (микросистема, мезосистема, экзосистема, макросистема).

Вариативность подходов исследователей к характеру развития: прерывистое (стадиально) — непрерывное. В теориях бихевиористов развитие непрерывно, отрицается существование возрастных стадий, развитие — есть увеличение числа поведенческих навыков в процессе обучения. Прерывистое развитие по З. Фрейду включает последовательность из четырёх стадий: оральная, анальная, фаллическая, (латентный период), генитальная. Пять стадий у С. Холла и К. Гатчинсона: рытья и копания, охоты, пастушества, земледелия, торгово-промышленная. Три стадии выделил Ж. Пиаже: сенсомоторный интеллект, конкретные операции, формальные операции. В «Теории экологических систем» вопрос стадийности развития не рассмотрен по причине иного подхода к периодизации.

Вариативность подходов исследователей к природе объекта развития с позиции активен — пассивен. Пассивность в данном контексте — предопределённость тем или иным фактором, не зависящая от самого объекта (ребёнка). В концепции биологического подхода пассивность поясняется биологическим планом развития «внутренним расписанием». Классический бихевиоризм «Теория социального научения» А. Бандуры отрицает роль собственной активности ребёнка трактовкой «ре-

бёнок — объект воздействия, обучения и воспитания». В «Психоаналитической теории» З. Фрейда развитие — результат биологического созревания и воздействия среды. Активная позиция: «индивид сам решает поставленные обществом задачи развития» Э. Эриксон; «дети посредством собственных действий» Ж. Пиаже; «ребёнок может сам менять своё окружение, создавать события среды, которые будут иметь те или иные последствия для его развития» У. Бронфенбреннер.

Вариативность подходов исследователей к универсальности развития: одно либо множество. Поведенческий и контекстуальный подходы допускают множество возможных направлений развития ребёнка в зависимости от особенностей его взаимодействия с факторами окружающей среды, а также изменчивостью самой среды. Биологический, психоаналитический и когнитивно-генетический подходы одно направление развития связывают с универсальностью его стадий.

### Критика научных оппонентов

Научные споры и критика оппонентов — неотъемлемая часть научного познания. Результаты критических замечаний не менее весомы, нежели сами критикуемые исследования и выводы. Сомнительность и недосказанность, а порой даже шоковая позиция, тех или иных точек зрения для одних теоретиков способ превознести свои изыскания, для других — тема для новых разработок. В науке истина чаще не где-то посередине между крайними взглядами, а где-то рядом с каждым конкретным постулатом.

Трактовка «Биологического закона» Э. Геккеля и Ф. Мюллера, основа самых первых концепций психического развития, подверглась переформулировке российскими биологами А. Н. Северцовым и И. И. Шмальгаузенем. Учёные доказали, что даже на уровне биологии происходит не простое воспроизведение исторической последовательности стадий, но их качественное перестраивание. Как следствие в теории С. Холла аналогия между эволюцией общества и индивидуальным развитием некоторыми психологами определена как поверхностная и несостоятельная. Швейцарский учёный Э. Клапаред в критике рекапитуляционных представлений С. Холла отметил, что филогенез и онтогенез психики имеют общую логику и это приводит к определённому сходству рядов развития, но не означает их тождества.

Критика, как самостоятельное направление в науке, отражает особенности исследований психики человека во времени, смену доминирующих взглядов, популярных направлений, их зависимость от запросов общества. В этой последовательности, например, теории С. Холла и З. Фрейда закономерно характеризуются мистичностью. На смену мистической составляющей приходят взгляды с позиции влияния природы и наследственности, критикуемые в более поздних исследованиях за отсутствие в них когнитивной составляющей психики. Критике подвержены не только подходы теоретиков, но и различные параметры, как самих исследований, так и их результатов. Например, концепции Э. Эриксона и Д. Б. Эльконина (две авторитетные модели возрастной периодизации), по результатам проведённого В. И. Слободчиковым и Г. А. Цукер-

маном анализа, «страдают» несбалансированностью и неполнотой.

Всемирная известность и весомость ряда публикаций Л. С. Выготского, посвящённых анализу трудов представителей мировой психологической науки (З. Фрейда, Ж. Пиаже, Э. Торнайка и др.), допускают в качестве одной из точек критического зрения рассмотреть некоторые теории в контексте его высказываний. Так анализируя научные достижения, Л. С. Выготский обнаружил, что во всех современных ему концепциях развития психики реализован подход, который он назвал «биологизаторским» или «натуралистическим». Биологизаторская трактовка отождествляет, ставит в один ряд психологическое развитие животного и развитие ребёнка. Теория созревания А. Гезелла, по его мнению, «ультрабиологизм» и «эмпирический эволюционизм», когда социальное полностью растворяется в биологическом, когда весь ход детского развития подчинён вечным законам природы. В своей программе исследований мышления и речи [3] Л. С. Выготский подверг анализу две самые законченные и сильные к тому времени теории развития речи и мышления: теории Ж. Пиаже и В. Штерна с целью противопоставления постановки проблемы и метода исследований. Анализу каждой из теорий посвящены отдельные главы исследования.

### Заключение

В ходе работы с научной, методической, публицистической и др. литературой, широко представляющей многообразие мировых концепций нервно-психического и речевого развития ребёнка, достигнута изначально поставленная цель. Вдумчивое изучение и широкий взгляд на существующие в мировой науке теории позволяют не только согласиться с самим фактом существования научной проблемы, но и раскрыть всю её глубину, многогранность и неустранимость на данном этапе развития научного познания. Так установлено, что различия взглядов теоретиков на природу человека составляют принципиальную основу для самого факта существования отличающихся друг от друга теорий.

Факторы развития в контексте любой теории — ядро исследования, а в научной среде — тема непрекращающихся споров. Некоторые теоретики придерживаются однофакторной позиции (либо природа/наследственность, либо воспитание/научение), другие — позиций взаимовлияния природы и воспитания, воспитания и обучения и т.п. Представления о стадийности психического развития человека противостоят идее непрерывности, постепенного совершенствования и накопления достижений. Поиск единой периодизации, которая синтезировала бы разные стороны процесса развития и опиралась на его механизмы, длится уже не одно десятилетие. Хронологически в ранних исследованиях чаще подчёркивается пассивность ребёнка как объекта развития. В более поздних — наоборот, активность. Универсальность развития — одно либо множество направлений соотносится аналогично. Отдельно следует отметить, что все рассмотренные теоретические исследования так или иначе отмечены практической значимостью. Например, заложены в основу ряда прикладных наук, систем воспитания, психокоррекционных и иных методик.

## Литература:

1. Анциферова А. М. Эпигенетическая концепция развития личности Э. Эриксона // Принцип развития в психологии.— М., 1978.
2. Выготский Л. С. История развития высших психических функций // Собр. соч.: В 6 т.
3. Выготский Л. С. Мышление и речь.— СПб.: Питер, 2021.— 432с.
4. Зиглер Дэниел Дж., Хьелл Ларри А. Теории личности.— СПб.: Питер, 2020.— 608с.
5. Кагермазова Л. Ц. Возрастная психология (Психология развития). Электронное издание.— 359 с.
6. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность.— М.: Смысл, 2005.— 431 с.
7. Пиаже Ж. Избранные труды.— М.: Просвещение, 1969.— 356 с.
8. Эльконин Д. Б. Введение в психологию развития.— М.: Тривола, 1994.— 167 с.

## Особенности проявления ответственности в младшем школьном возрасте

Дуда Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент;  
Красновская Алёна Петровна, студент  
Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

*В статье рассматриваются результаты изучения актуального уровня развития у младших школьников ответственности и представлений о ней.*

**Ключевые слова:** младший школьник, ответственность, представления, компоненты ответственности.

При поступлении в школу в жизни младшего школьника происходят существенные изменения, связанные с образом жизни, которые влияют на его развитие. Он сталкивается с ранее непривычными для себя требованиями, которым необходимо соответствовать, самостоятельно соблюдать их. Из-за того, что требований много, все они появились неожиданно и быстро, далеко не все школьники могут успешно им следовать. Причинами таких затруднений, как одними из возрастных особенностей, являются недостаточный уровень произвольности и несформированность волевых качеств, одним из которых является ответственность.

Вопрос об особенностях формирования ответственности в младшем школьном возрасте ставится неслучайно, поскольку выяснение всех необходимых аспектов неразрывно связано с выстраиванием образовательного процесса вокруг ребенка, и выработка волевых качеств, как один из критериев развития личности, очень важна.

В значимости развития у ребенка этого качества мы также можем убедиться, прочитав ФГОС, где также прописана необходимость формирования ответственности:

«Стандарт направлен на решение следующих задач:

...формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности...» [8].

Проблеме формирования ответственности посвящено много исследований. Наибольшее внимание учеными этой проблеме уделено проявлениям этого качества у школьников разных возрастов — Божович Л. И. [2], Иванова Т. Ф. [4], Морозкина Т. В., Ярикова С. Г. [7]. Психологические аспекты развития ответственности представлены в работах Выготского Л. С., Леонтьева А. Н., Муздыбаева К., Эльконина Д. Б.

Существует множество определений понятия ответственность. В словаре Ушакова написано, что ответственность — это положение, при котором лицо, выполняющее какую-нибудь работу, обязано дать полный отчет в своих действиях и принять на себя вину за все могущие возникнуть последствия в исходе порученного дела [6].

В теории К. А. Абульхановой-Славской под ответственностью понимается самостоятельное, добровольное осуществление необходимости в границах и формах, определяемых самим субъектом [1, с. 111].

Нельзя не заметить того упора, который делают авторы на то, что человек, несущий ответственность обязан отчитываться перед кем-либо. В этом их главное отличие, в расшифровке части «ответ» в слове ответственность. Мы видим, что филологи, исходя из этимологии слова, понимают «ответ» как отчет перед кем-то, а психологи, исходя из понимания того, как развивается личность, понимают «ответ» как отчет перед самим собой.

Тем не менее наше исследование связано со школьниками, и мы придерживались определения, взятого из педаго-

гического словаря Коджаспирова А. Ю. и Коджаспировой Г. М., в котором говорится, что ответственность — это способность личности контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми в обществе или в коллективе социальными, нравственными и правовыми нормами и правилами, чувством долга [5].

В своем исследовании мы изучаем актуальные представления младших школьников об ответственности, согласно теории Л. И. Дементий, т.е. на основании развития у детей трех компонентов ответственности: когнитивного, эмоционального и поведенческого [3].

Цель констатирующего эксперимента — изучение степени сформированности ответственности у младшего школьника. В исследовании приняло участие 30 человек. Все они учащиеся 2 класса в возрасте 8 лет. Нами был выбран следующий диагностический инструментарий: методика «Самооценка волевых качеств» М. В. Матюхиной и С. Г. Яриковой (эмоциональный компонент); «10 воображаемых ситуаций» М. В. Матюхиной и С. Г. Яриковой (поведенческий компонент) и анкета на исследование понимания понятия ответственность (когнитивный компонент).

Результаты исследования показали, что в наименьшей степени у младшего школьника развит когнитивный компонент, он находится на низком уровне с превалированием к среднему, лишь 13% (4 человека) показали высокий уровень. Это связано с тем, что у ребенка младшего школьного возраста 8–9 лет, только начинает формироваться такое качество как ответственность. В большинстве своем с ответственностью дети путают черты характера: добрый, умный; тела: красивый, сильный и хорошую/плохую учебу в школе. Однако то понимание, которое уже есть у ребенка необходимо менять на правильное,

формировать в полноценное осознание исследуемого нравственного качества.

Изучая результаты исследования эмоционального компонента, мы можем заметить, что большая часть класса ощущает себя ответственными 47% (14 человек), а это означает, что ребята не осознают ответственность как что-то плохое, и не боятся отмечать у себя это качество на высоком уровне. Также, значительная часть класса, 33% (10 человек) отмечает у себя средний уровень ответственности, что говорит и о их адекватном оценивании себя. Такие результаты могут быть и потому, что младшему школьному возрасту характерна завышенная самооценка.

Анализ исследования поведенческого компонента показал, что ребята, в большинстве своем, не готовы принимать на себя ответственность за невыполнение каких-либо действий, им проще переложить это на других, что говорит о том, что ответственность у ребят начинает формироваться пока только на уровне представлений, сенситивном уровне. Также это может быть связано с тем, что воспитанию данного качества в семье не уделялось должного внимания. Всего у 23% (7 человек) оказался высокий уровень развития поведенческого компонента.

Подводя итог и говоря об особенностях проявления такого нравственного качества, как ответственность, в младшем школьном возрасте мы можем сделать вывод, что во 2 классе ребята практически не понимают значение этого понятия, подменяя его другими знакомыми терминами, очень отдаленно соотносящимися с ним. Дети не всегда готовы отвечать за свои поступки, приписывая свою несостоятельность внешним обстоятельствам. Но при этом ответственность для них является чем-то хорошим и вызывает положительные эмоции, так как они не боятся приписывать себе развитие этого качества на высоком уровне.

#### Литература:

1. Абульханова-Славская Стратегии жизни / Абульханова-Славская, А. К. — Москва: Мысль, 1991. — 229 с. — Текст: непосредственный.
2. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности / Л. И. Божович. — Москва: Просвещение, 1997. — 132 с. — Текст: непосредственный.
3. Дементий, Л. И. Особенности ответственности в дошкольном и младшем школьном возрасте / Л. И. Дементий. — Текст: электронный // cyberleninka.ru: [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otvetstvennosti-v-doshkolnom-i-mladshem-shkolnom-voznage> (дата обращения: 11.05.2021).
4. Иванова, Т. Ф. Изучение и формирование ответственности у младших школьников / Т. Ф. Иванова. — Текст: электронный // Мир психологии: [сайт]. — URL: <http://psychology.net.ru/articles/content/1088978822> (дата обращения: 11.05.2021).
5. Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. — Москва: Издательский центр «Академия», 2000. — 176 с. — Текст: непосредственный.
6. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь / Д. Н. Ушаков. — Текст: электронный // gufo.me: [сайт]. — URL: <https://gufo.me/dict/ushakov/ответственность> (дата обращения: 11.05.2021).
7. Ярикова, С. Г. Формирование ответственности у младших школьников в условиях органического единства обучения и воспитания / С. Г. Ярикова. — Волгоград: Просвещение, 1983. — 211 с. — Текст: непосредственный.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты. — Текст: электронный // fgos.ru: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 11.05.2021).



## Теоретический анализ исследования динамики тревожности младших школьников

Живодуева Анастасия Александровна, студент магистратуры  
Воронежский государственный педагогический университет

*В статье представлено краткое описание психологических особенностей младших школьников. Дано понятие тревожности, перечислены виды тревожности и ее факторы. Представлено краткое описание особенностей тревожности младших школьников.*

**Ключевые понятия:** младший школьный возраст, тревожность.

Младший школьный возраст совпадает с периодом поступления и обучения в школе. Возрастные границы данного этапа — от 6–7 лет до 9–10 лет. Согласно психологическим особенностям данного возраста, ведущей в этот период является учебная деятельность.

Поступление ребенка в школу является одним из важнейших событий в жизни каждого человека. Ребенок попадает в новую ситуацию развития, примеряет на себя новые роли, учится взаимодействовать и общаться с окружающими людьми.

Принятие новой роли, роли ученика требует от младшего школьника больших усилий, так как к нему начинают предъявлять новые требования. Требования со стороны взрослых становятся больше, и они касаются различных сфер: начиная от внешнего вида и заканчивая особенностями поведения.

Ребенок погружается в процесс школьного обучения, в результате чего он испытывает большие умственные, физические и эмоциональные нагрузки.

В младшем школьном возрасте, по мнению Л. С. Выготского, проявляются так называемые, обобщения переживаний.

В случае, когда у ребенка постоянно повторяется ситуация успеха, он каждый раз одинаково ее переживает, у него начинает формироваться устойчивое чувство, аффективный комплекс — чувство собственной значимости, уверенность в собственных силах. Если же ребенок постоянно испытывает неудачи, трудности в процессе обучения, то у него и формируется аффективный комплекс в виде чувства неполноценности, ощущение собственной незначимости, нежелание дальше учиться и т. д.

В такой ситуации мы можем говорить о доминировании мотивации избегания неудач. Доминирование данной мотивации, постоянное стремление выполнять требования со стороны взрослых, новая ситуация развития — все эти факторы оказывают большое влияние на развитие личности младшего школьника. Особенно необходимо обратить внимание на то, что если младший школьник справляется с вышеперечисленными особенностями развития, то он в меньшей степени подвержен развитию тревожности. И, наоборот, если не справляется, тревожность постепенно нарастает.

Исследованию детской тревожности посвящено большое количество работ как в отечественной, так и в зарубежной психологии. Среди отечественных ученых можно выделить А. М. Прихожан [5], В. Р. Кисловская [3] и т. д. В зарубежной психологии изучением данного вопроса занимались К. Хорни [8], Ч. Спилбергер [7] и др.

Различают тревожность как эмоциональное состояние и как устойчивое свойство, черту личности или темперамента.

По определению Р. С. Немова: «Тревожность — постоянно или ситуативно проявляемое свойство человека приходиться в состоянии повышенного беспокойства, испытывать страх и тревогу в специфических социальных ситуациях».

В своей работе мы опирались на понятие тревожности, данное А. М. Прихожан [5]: «Тревожность — переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагоприятия, с предчувствием грозящей опасности».

В психологической литературе описаны различные виды тревожности: личностная, ситуативная, школьная и т. д.

На формирование и развитие тревожности младших школьников влияет большое количество факторов, которые носят как внутренний, так и внешний характер.

К внутренним факторам можно отнести самооценку ребенка, уровень его притязаний, особенности мышления, черты характера и темперамент и т. д.

К внешним факторам можно отнести мнение взрослого, оценки за урок, особенности взаимоотношений со сверстниками и прочее.

Предпосылкой возникновения тревожности является повышенная чувствительность личности. Но это не означает, что каждый ребенок с повышенной чувствительностью становится тревожным. Многие зависят от способов общения родителей с ребенком и его личностных особенностей.

К признакам тревожности у младших школьников можно отнести физиологические изменения и психические реакции. Точнее говоря, признаками тревожности будут являться критические, резкие изменения в этих двух сферах. Стоит отметить, что появление тех или иных признаков не всегда свидетельствует о состоянии тревоги, так как каждый признак по отдельности или в совокупности с другими может сопровождать и другие состояния, переживания.

Следовательно, для точного определения наличия тревожности у младшего школьника, необходима диагностическая работа.

В исследованиях Б. И. Кочубея и Е. В. Новиковой [4] описаны характеристики тревожности в зависимости от половозрастных особенностей.

Так, в младшем школьном возрасте мальчики проявляют большую тревожность, в отличие от девочек. У мальчиков этого возраста чаще встречаются нервные тики, заикания.

Кроме этого, тревожность мальчиков и девочек отличается по своему характеру. Тревога девочек в основном связана с другими людьми, с их мнением о личности девочки, с оценками со стороны окружающих.

Тревога мальчиков же, в основном связана с страхом насилия, они боятся травм, несчастных случаев, которые могут возникнуть в результате ссоры с родными, конфликта с учителем и т.п.

Согласно исследованиям, основным источником тревоги младших школьников является семья, отношения с родителями, стиль воспитания в семье. Отрицательные последствия тревожности выражаются в том, что, не влияя в целом на интеллектуальное развитие, высокая степень тревожности может

Литература:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Г.С. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2012. — 811 с.
2. Андреева А. Н. Психологическая поддержка ребенка / А. Н. Андреева. Воспитание школьников, 2010, № 3. С. 14–22
3. Кисловская, В. Р. Школьники в среде сверстников и взрослых / В. Р. Кисловская. — Алма-Ата, 2004. 256 с.
4. Кочубей Б. И., Новикова Е. В. Эмоциональная устойчивость школьника / Б. И. Кочубей, Е. В. Новикова. — Москва: Ореол, 2008. — 376 с.
5. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А. М. Прихожан. — Москва: МПСИ, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2016. — 304 с.
6. Прихожан, А. М. Тревожность: явление, причины, диагностика / А. М. Прихожан. Школьный психолог, 2004. — № 8С.22
7. Спилбергер Ч. Д., Ханина Ю. Л. Коррекция повышения тревожности детей / Ч. Д. Спилбергер, Ю. Л. Ханина. — СПб.: Полис, 2014. — 484 с.
8. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ Пер. с англ. / К. Хорни. Под общ. ред. Т. В. Бурменской. — Москва: Прогресс, 2009. — 734 с.

отрицательно сказаться на формировании дивергентного мышления, для которого естественны такие личностные черты, как отсутствие страха перед новым, неизвестным.

Стоит обратить внимание на то, что тревожность в младшем школьном возрасте еще не является устойчивой чертой личности, она подвержена изменениям и ее интенсивность может как усиливаться, так и уменьшаться. Следовательно, она поддается коррекции.

## Эмпирический анализ социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих получателей социальных услуг на базе ГБУ «Пильнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

Иванова Надежда Сергеевна, психолог  
ГБУ «Пильнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов» (Нижегородская обл.)

*Данная статья посвящена исследованию проблемы социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих ПСУ в конкретном Учреждении социального обслуживания. В ней рассмотрены и проанализированы пять детерминант, составляющих основу процесса социально-психологической адаптации указанной категории ПСУ. Даны оценка и методические рекомендации по совершенствованию процесса социально-психологической адаптации в целом.*

**Ключевые слова:** социально-психологическая адаптация, инвалиды по зрению, слепые и слабовидящие, респонденты, удовлетворенность, стратегии исследования.

## Empirical analysis of the socio-psychological adaptation of blind and visually impaired recipients of social services on the basis of the Pilninsky boarding house for the elderly and disabled

*This article is devoted to the study of the problem of socio-psychological adaptation of the blind and visually impaired PSU in a particular Social Service Institution. It examines and analyzes five determinants that form the basis of the process of socio-psychological adaptation of this category of PSU. An assessment and methodological recommendations for improving the process of socio-psychological adaptation as a whole are given.*

**Keywords:** socio-psychological adaptation, visually impaired, blind and visually impaired, respondents, satisfaction, research strategies.

Эмпирический анализ процесса социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих получателей со-

циальных услуг (далее — ПСУ) целесообразно реализовывать в опоре на сконструированные диагностические модели

изучения адаптационных стратегий людей с ограниченными возможностями здоровья и детерминант их формирования. В процессе изучения структуры социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих ПСУ совмещались количественная (описанная структурной диагностической моделью социальной адаптации изучаемой группы) и качественная (позволившая проанализировать содержательные характеристики социально-психологической адаптации изучаемой группы) стратегии исследования. Количественный анализ предполагал изучение и интерпретацию формализованной части интервью со слепыми и слабовидящими ПСУ; качественная стратегия исследования потребовала использования методов дискурс-анализа и когнитивных карт как способов анализа качественных данных неформализованной части интервью с ПСУ, имеющими инвалидность по зрению.

Необходимость разработки авторской методики анализа социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих людей была обусловлена фактическим отсутствием в практике отечественных социологических и психологических исследований методологического обоснования эмпирического анализа социально-психологической адаптации изучаемой группы ПСУ. Вместе с тем в отечественной и зарубежной социологической науке существует довольно широкий круг прикладных исследований рассматриваемой социальной группы: их социальных проблем, отдельных составляющих их социального поведения и качества жизни: стратегий образования, занятости, досуговой деятельности, данные, которые станут основой компаративного анализа.

Опросное исследование методом полуструктурированного интервью проводилось в Учреждении Пильнинского муниципального района Нижегородской области — ГБУ «Пильнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Общее число проживающих по состоянию на 01.01.2021 г. составило

105 человек, 25 из которых являются инвалидами по зрению: 2 человека — слепые, 23 — слабовидящие. Количественный анализ социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих ПСУ был подчинен логике разделения этого процесса на пять составляющих: экономическую, политическую, социально-психологическую, социально-культурную и компонент информационного поведения.

*Анализ экономической составляющей социально-психологической адаптации* рассматриваемой группы включал исследование рода занятости, профессиональных психологических установок, стратегии экономического поведения и «экономического самочувствия в психологической интерпретации» слепых и слабовидящих ПСУ. «Этот объективный показатель экономической адаптации необходимо сопоставить с установками слепых и слабовидящих ПСУ в сфере экономического поведения, т.е. стратегиями их экономической адаптации» [2, с. 477]. Так, в числе действий, с которыми опрошенные связывают улучшение или поддержание своего благосостояния, доминируют пассивные меры.

На рис. 1 представлено распределение стратегий экономической адаптации респондентов указанного учреждения — ГБУ «Пильнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

Доминирующая в среде опрошенных ПСУ — пассивная стратегия экономической адаптации слепых и слабовидящих людей (11 респондентов — 44%) представлена двумя типами стратегий: ориентацией на получение помощи от государства и установкой на помощь родственников, друзей и знакомых. Этот же психологический механизм характерен и для почти половины респондентов, демонстрирующих пессимистическую позицию в отношении возможностей улучшения своего материального положения и незнания способов формирования своего экономического благополучия.

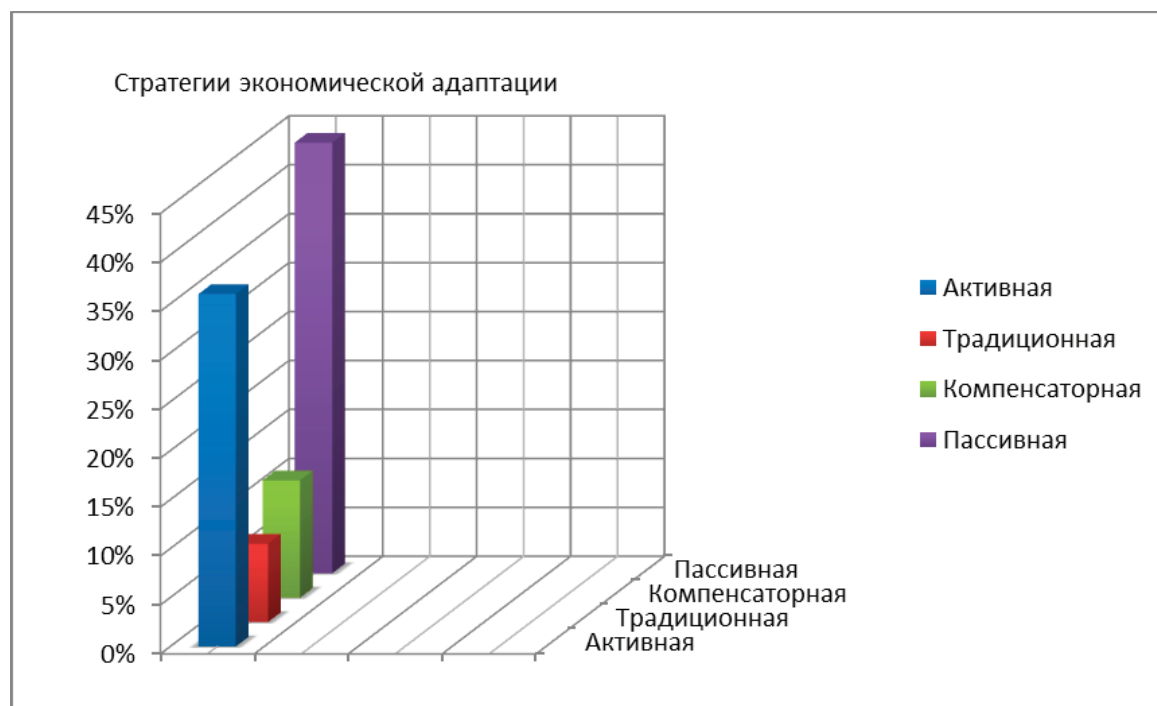


Рис. 1. Стратегии экономической адаптации слепых и слабовидящих людей Учреждения социального обслуживания, %

Также сравнительно высокий процент приходится на разновидность активной экономической адаптации (9 чел. — 36%), что может объясняться спецификой российской ментальности, ориентированной на поиск нелегитимных возможностей получения социальных благ, вдвойне развитый у представителей, так называемых наименее социально защищенных категорий населения. Традиционной и компенсаторной разновидности экономической адаптации отдали свое предпочтение незначительное число респондентов: 2 человека — (8%) и 3 человека (12%) соответственно, что обусловлено низкой экономической активностью ПСУ.

**Политическая составляющая социально-психологической адаптации** изучаемой общности фактически не изучается в отечественной практике. Объяснение этому обстоятельству вполне очевидно — отсутствие широких возможностей для большей части слепых и слабовидящих ПСУ участвовать в коллективных инициативах и, как следствие, — их видимая психологическая аполитичность. Преодоление данного пробела в эмпирических исследованиях потребовало измерение таких индикаторов политического поведения ПСУ с инвалидностью по зрению, «как их членство в политических партиях, общественно-политических объединениях, избирательная активность и отношение к властным структурам различных уровней» [5]. Согласно данным проведенного исследования, в среднем по Учреждению подавляющее большинство опрошенных (92% — 23 чел.) не являются членами политических партий, что вполне логично объяснить фактическим отсутствием политических сил, представляющих интересы слепых и слабовидящих людей. Вместе с тем респонденты продемонстрировали установку на достаточно высокий уровень активности участия в выборах (Президента РФ, Государственную Думу, органы местного самоуправления и т.д.). В каждом выборах участвует абсолютное большинство опрошенных респондентов, от случая к случаю — 1–2 человека — могут проголосовать «против всех», однако это обстоятельство тоже является выражением своей гражданской позиции. Таким образом, высокая избирательная активность людей с инвалидностью по зрению по сравнению с участием в работе политических партий может объясняться тем, что голосование на выборах расценивается ими как небольшая, но все же прямая возможность повлиять на ход политических событий в стране, регионе, муниципальном образовании.

**Анализ социально-психологической** составляющей предполагает измерение ролевого и статусного набора слепых и слабовидящих ПСУ, степени удовлетворенности различными сторонами жизни и специфики их социальных связей. Анализ удовлетворенности ПСУ различными сторонами своей жизнедеятельности (прежде всего, местом пребывания — конкретным Учреждением социального обслуживания; родом занятости, уровнем самореализации и включенности в референтные группы и др.) Анализ показал, что эти данные имеют определенную корреляцию с их социально-демографическими характеристиками. Так, наиболее сопряжены признаки степени удовлетворенности опрошенных различными сторонами своей жизни и их пол (Таблица 1).

По данным таблицы необходимо отметить, что и среди лиц женского пола, и среди мужского уровень удовлетворенности

гораздо выше, чем уровень неудовлетворенности по всем показателям. Большинство опрошенных лиц женского пола удовлетворены условиями места пребывания. Однако в таких сферах жизни, как самореализация и удовлетворенность своим социальным положением мужчины-инвалиды по зрению демонстрируют несколько более высокую удовлетворенность, чем женщины с данным недугом.

Еще одним социально-демографическим признаком, дифференцирующим людей с инвалидностью по зрению по степени их удовлетворенности различными сторонами своей жизни, является категория инвалидности. Наиболее удовлетворены уровнем организации социальных услуг в рамках Учреждения слепые и слабовидящие граждане мужского пола (100%). Для них характерен в целом высокий уровень удовлетворенности родом своей занятости 7 чел. (50%), своей самооценкой 12 чел. (86%) и включенностью в референтные группы 12 чел. (86%).

Таким образом, на социально-психологическое самочувствие слепых и слабовидящих людей в рамках учреждения наиболее позитивное воздействие осуществляет степень удовлетворенности оказанием различного вида услуг, что соответственно подтверждается высокими данными: психофизиологической, социальной, медицинской и иной сферы.

Следующий компонент социально-психологической адаптации изучаемой группы — их **социально-культурная адаптация**. В связи с этим особый интерес для нашего исследования представляет анализ такого показателя, как их культурный капитал. Являясь, по сути, частью человеческого капитала, культурный капитал определяется доступом к духовным благам общества: книгам, картинам, музыке и т.д. Исследуя социально-культурную составляющую адаптации слепых и слабовидящих людей, необходимо отметить наличие безбарьерной среды, обеспечивающей доступ к учреждениям социально-культурной сферы и наличие безбарьерной среды в самом Учреждении. В библиотеке Учреждения имеются книги, напечатанные рельефно-точечным тактильным шрифтом, предназначенным для письма и чтения слепым и слабовидящим людям. В учреждении постоянно проводятся различные музыкальные, театрализованные, досуговые мероприятия, 1–2 раза в год осуществляется выступление солистов Нижегородской Филармонии им. Ростроповича; также проводятся вечера-отдыха, музыкальные гостиные, праздники, музыкально-театрализованные представления и много другое.

Анализ когнитивной составляющей **информационного поведения** слепых и слабовидящих ПСУ предполагает изучение оценки респондентами собственной информированности о возможностях получения социальной помощи и способах преодоления жизненных ограничений (рис. 2). Очевидно, что данные этого распределения напрямую или опосредованно детерминированы содержанием материалов масс-медиа как основных источников социальной информации, адресованной слепым и слабовидящим людям.

Анализ данных показал, что слепым и слабовидящим ПСУ и женского и мужского пола характерна средняя информированность, однако мужчины по сравнению с женщинами наиболее информативны в различных сферах жизнедеятельности.



Таблица 1. Сопряженность пола опрошенных и степени удовлетворенности различными сторонами их жизни (по всей совокупности опрошенных), в%

	Мужчины	Женщины
<b>Удовлетворенность местом пребывания</b>		
Удовлетворены полностью или частично	9 (64%)	10 (91%)
Не удовлетворены полностью или частично	5 (36%)	1 (9%)
Всего	14 (100%)	11 (100%)
<b>Удовлетворенность родом занятости (деятельности, хобби и т.д.)</b>		
Удовлетворены полностью или частично	7 (50%)	6 (55%)
Не удовлетворены полностью или частично	7 (50%)	5 (45%)
Всего	14 (100%)	11 (100%)
<b>Удовлетворенность включением в референтные группы</b>		
Удовлетворены полностью или частично	12 (86%)	10 (91%)
Не удовлетворены полностью или частично	2 (14%)	1 (9%)
Всего	14 (100%)	11 (100%)
<b>Удовлетворенность уровнем своей самореализации</b>		
Удовлетворены полностью или частично	12 (86%)	10 (91%)
Не удовлетворены полностью или частично	2 (14%)	1 (9%)
Всего	14 (100%)	11 (100%)
<b>Удовлетворенность уровнем реализации социальных услуг в рамках учреждения</b>		
Удовлетворены полностью или частично	14 (100%)	10 (91%)
Не удовлетворены полностью или частично	0 (0%)	1 (9%)
Всего	14 (100%)	11 (100%)
<b>Удовлетворенность уровнем психофизиологической сферы в рамках учреждения</b>		
Удовлетворены полностью или частично	8 (57%)	6 (55%)
Не удовлетворены полностью или частично	6 (43%)	5 (45%)
Всего	14 (100%)	11 (100%)
<b>Удовлетворенность своим социальным положением</b>		
Удовлетворены полностью или частично	13 (93%)	10 (91%)
Не удовлетворены полностью или частично	1 (7%)	1 (9%)
Всего	14 (100%)	11 (100%)
<b>Удовлетворенность уровнем оказания медицинских, психологических и иных услуг в рамках учреждения</b>		
Удовлетворены полностью или частично	14 (100%)	10 (91%)
Не удовлетворены полностью или частично	0 (0%)	1 (9%)
Всего	14 (100%)	11 (100%)

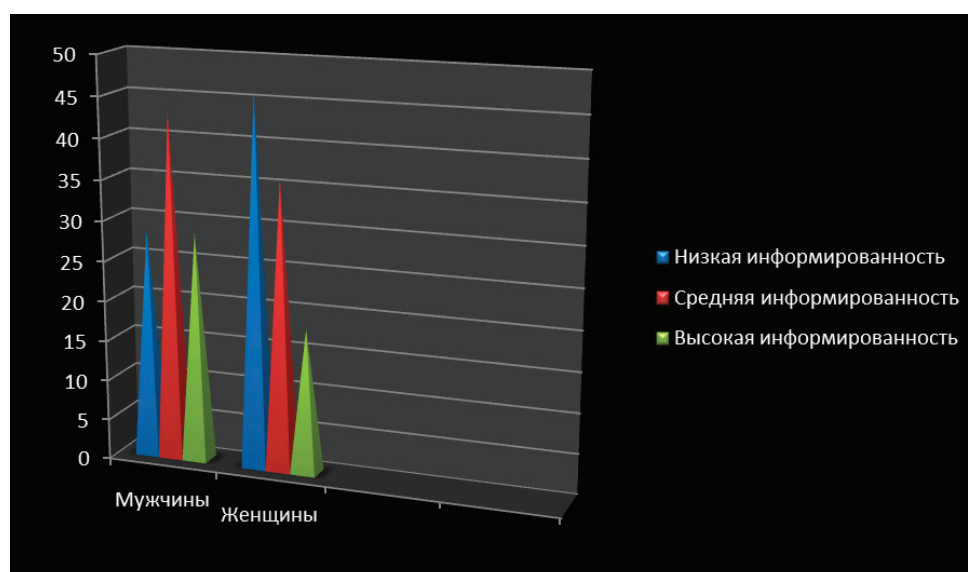


Рис. 2. Информированность респондентов женского и мужского пола о возможностях социальной адаптации, %

Таким образом, информационные интересы респондентов следует отнести к их ценностно-потребностной составляющей информационного компонента социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих граждан, поскольку характеризуют их ценностную направленность в процессе поиска и восприятия определенного рода сведений. В связи с относительно недавним распространением интернет-технологий, сегодня слепые и слабовидящие ПСУ используют глобальную сеть преимущественно в функциональном ключе, на периферии их установок остаются такие возможности социального компьютеринга, как получение дистанционного образования, новых знаний, навыков, проявление политической инициативы и т.д.

Таким образом, в процессе исследования были получены эмпирические данные на предмет социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих ПСУ в ГБУ «Пильнинский дом-интернат», были проанализированы пять основных детерминант, которые в целом позволяют сделать вывод об удовлетворительной среде для благоприятной реализации социально-психологической адаптации изучаемой категории инвалидов по зрению в рамках конкретного Учреждения.

Исследуя опыт по формированию условий социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих людей на примере конкретного Учреждения, отметим, что доминирующими методами социальной поддержки данной общности являются методы активной социальной поддержки, обеспечивающие социально-психологическую, социально-медицинскую и социально-культурную адаптацию инвалидов по зрению. В стенах учреждения социального обеспечения слепым и слабовидящим ПСУ предоставлены широкие возможности по самореализации, по получению актуальных и востребованных знаний и навыков в различных сферах, по совершению восходящей социальной мобильности.

К числу новых направлений совершенствования процесса социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих людей, реализуемых сегодня способами активной помощи, относится информационная поддержка ПСУ с инвалидностью по зрению. Отмечается положительный опыт работы по освещению вопросов преодоления людьми с инвалидностью по зрению жизненных ограничений. Весьма важной, с точки зрения нормативного закрепления, является реали-

зация государством программы «Доступная среда», которая активно освещает и регулирует проблемные стороны в т.ч. социальной адаптации слепых и слабовидящих ПСУ. Систематическое освещение проблем инвалидности и формирование активно-позитивного образа слепого и слабовидящего человека обеспечивает постепенное преодоление дискриминационных социальных стереотипов инвалидности [6]. Однако эта работа отнюдь не сводится к разрозненным попыткам различных государственных структур и масс-медиа осуществить социально-психологическое просвещение в вопросах отношения к людям с инвалидностью по зрению, это проблема имеет более широкий спектр действия и имеет системный характер. Однако практической реализации направлений совершенствования процесса социально-психологической адаптации слепых и слабовидящих ПСУ препятствует ряд неблагоприятных факторов, которые могут быть связаны в своеобразный «замкнутый круг»:

— неготовность ПСУ с инвалидностью по зрению вести социально активный образ жизни, интегрироваться и социально адаптироваться;

— неготовность населения осознать возможность ведения такими людьми активного образа жизни, видеть в них большой социальный потенциал; неготовность государственных структур (всех уровней власти) формировать социальную политику в отношении людей с ограниченными возможностями, ориентируясь на оказание не только пассивной, но и активной помощи (создание рабочих мест для людей с ограниченными возможностями здоровья, формирование системы актуального профессионального образования для людей с инвалидностью по зрению, обеспечение максимально доступной среды в сельских населенных пунктах и т.д.) [1,5]. Основной акцент, разумеется, сделан на развитии нормативно-правовой базы, регулирующей положение слепых и слабовидящих людей в обществе.

Таким образом, необходимо в первую очередь вносить изменения в законодательство, основываясь на социально-правовой практике и работе с людьми указанной категории; искоренить политику изоляции и патернализма в отношении к слепым и слабовидящим людям, создать благоприятную психологическую среду в целях реализации объективных условий для экономической, политической, социально-культурной активности людей с инвалидностью по зрению и т.д.

#### Литература:

1. Волкова И. П., Кантор В. З. Психоэмоциональные состояния инвалидов по зрению в структуре их адаптационно-реабилитационного потенциала // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. — 2018. № 190. — С. 79–89.
2. Волкова И. П. Современные парадигмы теории и практики социально-психологической адаптации и интеграции инвалидов по зрению // Вестник Санкт-Петербургского университета. — 2008. Сер. 12. Вып. 3. — С. 477–487.
3. Выготский Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. — М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо, 2015. — 1136 с.
4. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. — М.: АСТ, 2018. — 671 с.
5. Котов с. В., Степанов О. В. Социокультурные предпосылки и следствия стигматизации людей с ОВЗ: понятие «инвалид» как стигма // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnye-predposylki-i-sledstviya-stigmatizatsii-lyudey-s-ovz-ponyatie-invalid-kak-stigma> (дата обращения: 17.05.2021).
6. Литвак А. Г. Психология слепых и слабовидящих: учеб. пособие / А. Г. Литвак; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена СПб.: Изд-во РГПУ, 1998. — 271 с.

## Исследование эмоциональной устойчивости у старшеклассников

Сысоева Наталья Ивановна, студент магистратуры  
Воронежский государственный педагогический университет

*Статья посвящена исследованию эмоциональной устойчивости у старшеклассников. Эмоциональная устойчивость во многом определяет психологическую готовность личности к профессиональной деятельности. Поэтому данная проблема актуальна в подростковой и молодежной среде.*

**Ключевые слова:** эмоциональная устойчивость, старшеклассники, эмоциональная сфера.

**П**роблема эмоциональной устойчивости приобретает особую актуальность, так как эмоциональная устойчивость во многом определяет психологическую готовность личности к предстоящей профессиональной деятельности. Наиболее остро проблема эмоциональной устойчивости стоит в подростковой и молодежной среде.

Термин «эмоциональная устойчивость» имеет большое количество толкований, но проведенный анализ уже имеющихся точек зрения на проблему сущности понятия, позволило прийти к выводу о том, что эмоциональная устойчивость является значимым качеством личности, позволяющим контролировать проявление эмоций и адекватно действовать в напряженных эмоциональных ситуациях [3].

В отечественной психологии возникновение термина «эмоциональная устойчивость» было вызвано изучением поведения человека, действующего в экстремальных условиях. Большинство исследований проводилось в психологии спорта (Л. М. Аболин, О. В. Дашкевич, О. А. Черникова), инженерной психологии (К. М. Гуревич, П. И. Зильберман, Е. А. Милерян), и в авиационной психологии (Р. Н. Макаров, В. Л. Марищук, Г. М. Хилова и др.) [1].

Старшеклассники — это период в возрастной отечественной психологии относится к ранней юности. Возраст учащихся старших классов находится в пределах 15–17 лет [4]. В период ранней юности устанавливаются профессиональные интересы, строятся планы на жизнь, возрастает активность в обществе, тем самым старшеклассники активно пытаются самоутвердиться среди сверстников и социуме в целом [2].

В данном возрасте наблюдается улучшение коммуникативности и общего эмоционального самочувствия индивида. Старшеклассник миновал эпоху подростковых кризисов и конфликтов, однако старший школьный возраст не лишен трудностей и конфликтов. В этот период возникают важные личностные качества: осознанность, самостоятельность, независимость [2]. Отношения со взрослыми становятся более ровными и менее конфликтными.

Главным новообразованием данного возраста это — развитие самосознания, самоопределения в профессии, переход к взрослой жизни. И. С. Кон [4] отмечает, важную значимость общения со сверстниками. Юношеская дружба выполняет функцию психотерапии, поддержки и самоуважения. В данный период у старшеклассника происходит утверждение своего внутреннего мира, они открывают целый мир новых эмоций, появляется стремление к самореализации.

Нами было проведено исследование эмоциональной устойчивости у старшеклассников, с помощью опросника А. В. Зверьковой и Е. В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции». В исследовании приняли участие ученики 10 «А» класса МБОУ СОШ № 3 г. Воронеж в количестве 15 человек.

Полученные данные при проведении методики, направленной на «Исследование волевой саморегуляции» по А. В. Зверькову и Е. В. Эйдмана [6].

По параметру «общая шкала» высокие показатели выявлены у 67% (10 опрошенных), средний уровень выражен у 13% (2 обучающихся), а низкий — у 20% (3 старшеклассников).

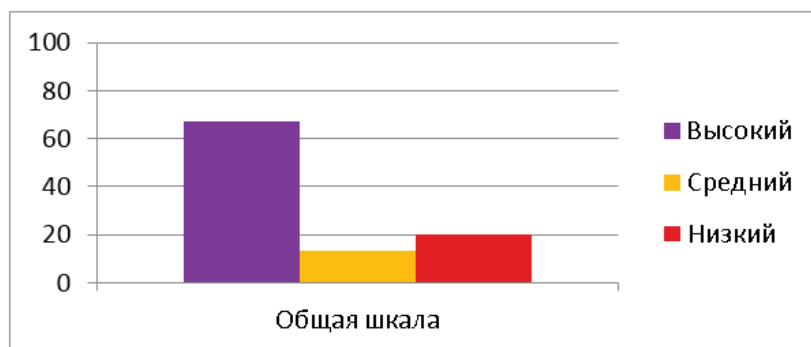


Рис. 1. Показатели «общей шкалы» у старшеклассников по опроснику А. В. Зверькову и Е. В. Эйдмана (%)

Для старшеклассников с высокими показателями по данной шкале характерны активность, независимость. Такие люди являются эмоционально зрелыми, их взгляды на мир достаточно устойчивы и реалистичны. Для представителей с высокой выраженностью данного параметра свойственна частая рефлексия своего поведения, своих поступков, а также высокий уровень контроля своих эмоций [5].

Низкие баллы по данной шкале отмечаются у людей чувствительных, эмоционально нестабильных. Зачастую такие люди обладают низким уровнем уверенности в себе. Кроме этого, низкие показатели по данной шкале говорят о том, что такие люди достаточно импульсивны, их мнения и убеждения носят неустойчивый характер.

По шкале «настойчивость» высокие баллы были выявлены у 67% (10 опрошенных). Средний уровень представлен у 33% (5 обучающихся), а низкий — у (0 испытуемых).

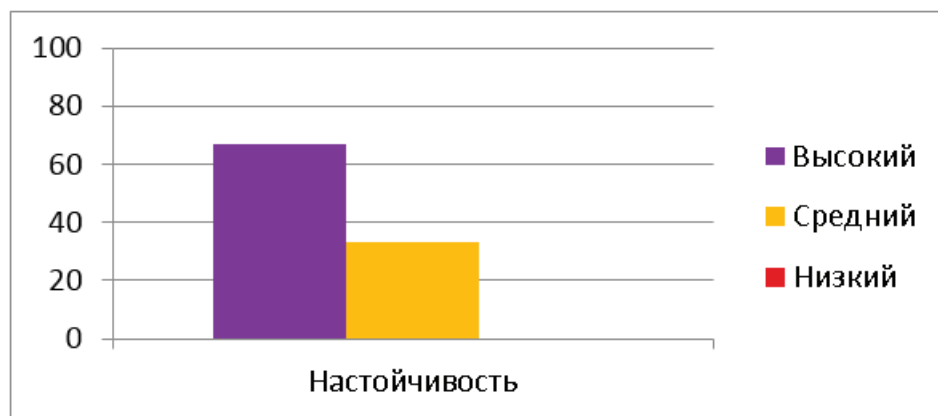


Рис. 2. Показатели «настойчивости» у старшеклассников по опроснику А. В. Зверькову и Е. В. Эйдмана (%)

Представители высокого уровня данного параметра являются деятельными и работоспособными людьми, которые стремятся к достижению цели, преодолевая любые препятствия. Для таких людей характерно стремление подчинить свою жизнь социальным нормам, правилам.

Низкие показатели, наоборот, характерны для старшеклассников с повышенной лабильностью, импульсивностью. Поведение таких людей носит непоследовательный, хаотичный характер. Работоспособность людей с таким уровнем настойчивости носит сниженный характер.

По шкале «самообладание» высокие показатели доминируют 79% (12 старшеклассников), средний уровень представлен у 21% (3 обучающихся), а низкий — у 0% (0 испытуемых).

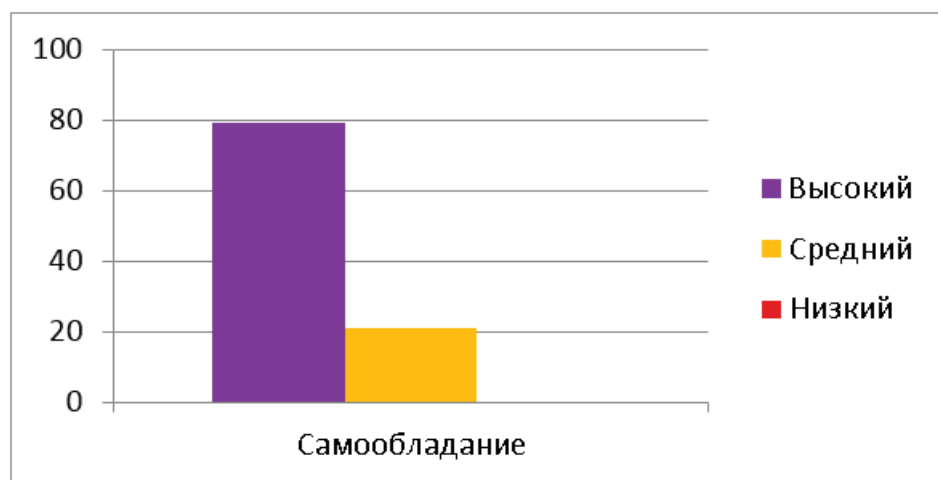


Рис. 3. Выраженность параметра «самообладания» у старшеклассников по опроснику А. В. Зверькову и Е. В. Эйдмана (%)

Высокие показатели по данной шкале свойственны обучающимся с высокой эмоциональной устойчивостью, а также высоким уровнем уверенности в себе. Такие старшеклассники готовы принимать изменения и нововведения в различных областях жизнедеятельности. Все это сопровождается постоянным контролем своих эмоций, своего поведения.



Литература:

1. Л. М. Аболин. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека / Л. М. Аболин.— Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1987.— с 262.
2. В. А. Аверин. Психология личности: учебное пособие / В. А. Аверин.— СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1998—379 с.
3. В. И. Долгова, Г. Ю. Гольева. Эмоциональная устойчивость личности: Монография — Москва: Изд-во «Перо», 2014.— 173 с.
4. И. С. Кон. Психология ранней юности: книга для учителя / И. С. Кон.— Москва: Просвещение, 1989.— с 255.
5. Обухова Л. Ф. Возрастная психология / Л. Ф. Обухова // Педагогическое общение России.— Москва: Педагогика, 2011.— 445 с
6. Практикум по психологии состояний: учебн. пособ. / Под ред. проф. А. О. Прохорова.— Санкт-Петербург: Речь, 2004.— 480 с.

# Молодой ученый

Международный научный журнал  
№ 21 (363) / 2021

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова  
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова  
Художник Е. А. Шишков  
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»

Номер подписан в печать 02.06.2021. Дата выхода в свет: 09.06.2021.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru); <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.