

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



41 2021
ЧАСТЬ V

16+

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 41 (383) / 2021

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)

Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Култур-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Рахмонов Азиз Боситович, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам (Узбекистан)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображен Михаил Иванович Будыко (1920–2001), советский ученый, геофизик, климатолог.

Михаил Иванович родился в Белоруссии, в Гомеле. Его родители прежде жили в Петрограде, и когда сыну было 9 лет, вернулись в свой родной город. Там Будыко поступил в Ленинградский политехнический институт, по окончании которого получил распределение в Ленинградскую главную геофизическую обсерваторию имени Воейкова.

В начале войны вся семья Будыко, как и многие преподаватели и студенты ЛПИ, была эвакуирована в Свердловск. Там Михаил Иванович сблизился со своим компаньоном по ленинградским шахматным турнирам Михаилом Исааковичем Юдиным, которому было поручено сформировать отдел военной метеорологии, и Будыко согласился в него войти, совмещая работу с учебой. Здесь же он познакомился с физиком-теоретиком Марком Берляндом. Ни Будыко, ни Берлянд не изучали ранее метеорологию и поначалу рассматривали свою работу в Главной геофизической обсерватории как временную, обусловленную запросами военного периода.

В 28 лет Михаил Иванович выпустил свою первую монографию «Испарение в естественных условиях», ставшую его докторской диссертацией. Совместно со своим учителем, географом и климатологом Андреем Алексеевичем Григорьевым, он занимался исследованиями по климатической зональности и классификации климатов. Эти работы заложили основы новой отрасли знания, способной не только предсказать изменения климата, но и заставить климат изменяться в заданном направлении — в сторону как потепления, так и похолодания. Григорьев и Будыко пришли к пониманию того, что управляющим механизмом климата является тепловой баланс поверхности Земли. В результате они открыли периодический закон географической зональности и предложили оригинальную классификацию климатов Земли. Логическим продолжением работ по классификации климата и природных зон было широкое исследование энергетического баланса земной поверхности и публикация атласа теплового баланса Земли.

В начале 1960-х годов Будыко продолжил изучение связей между тепловым балансом поверхности и климатом. Особый интерес у него вызывала обратная связь между тепловым балансом, температурой поверхности и морскими льдами («Полярные льды и климат»). Так, в статье «О некоторых способах изменений кли-

мата», основываясь на результатах изучения обратной связи между тепловым балансом и льдами, ученый пришел к выводу о возможности быстрого, рукотворного потепления в Арктике. Для этого достаточно распылить над Арктикой сажу из отходов резиновой промышленности, собранную за несколько лет. Быстрое потемнение поверхности льда и снега должно увеличить количество поглощенной солнечной радиации и привести к ускоренному таянию морских льдов. Суть открытия Будыко заключалась в том, что после освобождения Арктики от плавающих льдов образование нового ледяного покрова потребует больших изменений в тепловом балансе поверхности, чем их таяние. Понимание важности обратной связи между льдами и климатом натолкнуло Будыко на идею создания математической модели глобального климата, в которой изменения температуры связаны не только с изменениями солнечной радиации, но и с интенсивностью обратной связи между льдами и тепловым балансом (известна как модель Будыко — Селлера).

В книге «Климат и жизнь» (1971 г.) Будыко показал, как климат мог изменяться в прошлом под воздействием вулканической активности, которая, с одной стороны, насыщала атмосферу CO₂, а с другой — приводила к повышению концентрации аэрозольных частиц в атмосфере. Он определил два наиболее важных для понимания истории климата планеты фактора — атмосферную концентрацию CO₂ и атмосферную аэрозоль.

С 1975 года Будыко работал в Государственном гидрологическом институте, где создал отдел исследований изменений климата. Ученый и его сотрудники предложили новый подход к прогнозированию состояния климатической системы — посредством составления так называемых аналогов климата будущего.

Выдающиеся качества Михаила Ивановича Будыко не остались незамеченными. Он был почетным членом Русского географического общества и Американского метеорологического общества. Был награжден орденами Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, «За заслуги перед Отечеством» II степени; стал лауреатом Ленинской и других премий, удостоен золотой медали имени Ф. П. Литке, золотой медали Всемирной метеорологической организации, медали имени Роберта Хортон, а также получил почетную премию «Голубая Планета» Фонда Асахи.

Екатерина Осянина, ответственный редактор

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Убогова В. Н.**
О понятии следов человека
в криминалистике 265
- Цымбалюк К. Д.**
Что такое киберпреступность и как себя
обезопасить 267
- Шаранин Е. А.**
Коммерческий подкуп в иных некоммерческих
организациях 271
- Шаранин Е. А.**
Основания и условия освобождения от уголовной
ответственности за коммерческий подкуп
и посредничество в коммерческом подкупе ... 274
- Шафорост М. Г., Чебоньян Т. Г.**
Анализ и перспективы развития рынка земли
Ростовской области при использовании
электронных сделок 276

ИСТОРИЯ

- Кибанова С. Р.**
Основные цели Никонианской реформы,
противоречащие интересам светской
власти 278

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Прохоров Э. Т.**
Основные проблемы во внутренней
политике современной России
и способы их решения 281
- Сальников А. В.**
Историческая трансформация шиитской общины
на территории современной России 284

ПСИХОЛОГИЯ

- Гришина Е. В.**
Особенности жизнестойкости подростков 288

- Дружинина А. А.**
Гистрионное расстройство личности и жизнь
Сальвадора Дали 290
- Карапищенко Н. В.**
Факторы готовности студентов-психологов
к профессиональной деятельности 292
- Колесникова А. Д.**
Основы управления конфликтами
в образовательной организации 295
- Кофанова Е. П.**
Театрализованная деятельность как средство
социализации детей с ограниченными
возможностями здоровья 296
- Кривобоков О. О.**
Особенности самоактуализации одиноких
и замужних женщин фертильного возраста ... 299
- Скитейкина Ю. А.**
Особенности адаптации студентов в вузе 302
- Скитейкина Ю. А.**
Социальная адаптация студентов в вузе 303
- Сухова М. А.**
Профессионально-коммуникативная
компетентность военнослужащих по контракту
и выпускников военных образовательных
учреждений 307

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ҚАЗАҚСТАН

- Курманаева А. Ж.**
Рүстем Сауытбайдың шығармашылығына
рецензия 310
- Олегов Д. А.**
Веб-серверді қорғаудың заманауи
технологиялары 312
- Олегов Д. А.**
Linux-сервердің негізгі қауіпсіздік
тәсілдері 314

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ
О'ZBEKISTON

Бекберганова Д. Д., Аитова Ш. К.

Магистрал нефть қувурларни ҳимоя қилувчи
антикоррозион қопламалар яратиш 319

Исаков Р. У.

Қарақалпақ халық дэстанларында перзентсизлик
мотиви ҳэм гейпара параллеллер 322

Йўлдашева Ҳ. Ш.

Госсипол смоласи асосида мастикаларнинг янги
турларини яратиш борасидаги тадқиқодлар
натижалари 326

Турдалиева Д. С.

Сўзнинг нутқий-тафаккур фаолиятидаги
ўрни 328

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

О понятии следов человека в криминалистике

Убогова Валерия Николаевна, студент
Саратовская государственная юридическая академия

В криминалистической науке сущность преступления познается и исследуется через его отражение в объективной реальности в виде следов. В подтверждение чему В. Н. Линовский отметил, что «следы преступления могут служить доказательствами либо в значительной степени помочь объяснению конкретного случая» [1, с. 149].

Между тем, следы преступления могут нести в себе не только криминалистически значимую информацию об орудии или способе совершения преступления, но и о лице, совершившем преступное деяние, его физических и анатомических качествах.

Криминалистическое учение о следах человека на протяжении долгого времени развивалось на почве усовершенствования приемов, средств и методов обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления, влияя на содержательное наполнение понятия «след».

На протяжении первой половины двадцатого столетия данное понятие рассматривалось в широком смысле и трактовалось как материально фиксированное изменение окружающей среды.

Впервые в криминалистике понятие следа было сформулировано научным деятелем И. Н. Якимовым. Под следом он понимал не только следы отображения, но и материальные изменения, которые происходят в окружающей среде и предметах, связанных с местом преступления. Кроме того, именно И. Н. Якимов впервые предложил называть раздел о следах — «трасология» [2].

Существенную роль в развитии криминалистического учения о следах сыграло определение, данное С. М. Потаповым. Согласно предложенной им формулировке, следами являются «отображения на материальных предметах признаков явлений, причинно связанных с расследуемым событием» [3].

С введением в советскую криминалистику понятия трасологии, а также благодаря исследованиям Б. И. Шевченко, понятие следа было значительно сужено и ограничено следами-отображениями внешнего строения предметов на другом предмете или веществе [4, с. 13].

Большинство ученых-криминалистов второй половины двадцатого века развивали мысль о том, что учение о следах-отображениях не может быть ограничено следами-отображениями внешнего строения. Так, например, по мнению Д. А. Тур-

чина, трасология должна включать в себя любые изменения в материальной обстановке, связанные с событием преступления. «Следы,— писал он,— это отраженная в материальной обстановке уголовно-релятивная информация об изменениях, произошедших в результате совершения преступления и выраженная в сигнально-звуковых образованиях, представляющих собой отдельные предметы, их отношения, свойства и материальные отображения, а также наличие или отсутствие между ними структурных связей» [5].

В связи с отсутствием единого понимания «следа» в криминалистической науке и учебной литературе данный термин на протяжении долгого времени отождествлялся с понятием «след человека».

Кроме того, учение о следах было ограничено их исследованием с точки зрения материального происхождения, а потому термин «след человека» использовался для обозначения следов, характеризующих человека как биологического существа.

Так, И. Н. Якимов к следам человека относил: следы ног, следы пальцев рук, следы зубов, следы ногтей, пятна крови и спермы, волосы, экскременты [2, с. 117]. Такую точку зрения о следах разделял Н. Д. Вороновский в своем практическом руководстве для работников органов расследования [6].

И. Ф. Крылов в своей работе представил более расширенный перечень следов человека, включающий в себя: следы папиллярных линий, которые имеются на пальцах рук, ладонях и подошвах ног; следы обутых ног — следы обуви, следы носков, чулок; следы зубов; следы иных участков тела (губ, лба, уха и т.д.); следы одежды, в том числе следы перчаток; следы крови; следы спермы; следы пота, слюны, вагинальных выделений, мочи и кала; волосы; органы и ткани организма человека; кости и их фрагменты; запаховые следы, занимающие особое место среди объектов биологического происхождения [7].

Современные зарубежные криминалисты к следам человека относят аналогичные объекты.

Стоит обратить внимание на точку зрения О. А. Мальцева, который предлагает ввести в криминалистику понятие психологического следа. Ученый утверждает, что «одним из элементов идентификационного комплекса человека являются его социальные свойства, отражающиеся в виде психологического следа как динамического смыслового идентификаци-

онного признака личности» [8, с. 441]. Речь идет о выявлении социальных и психологических свойствах личности. Однако, по мнению большинства криминалистов на практике данная группа свойств является трудно выявляемой, а полученная информация будет носить лишь вероятностный характер.

Между тем, исследуя следы с точки зрения их материального происхождения, нельзя упускать из внимания те следы, которые могут отпечататься в сознании человека о произошедшем событии. Так, существование в сознании личности идеальных объектов-образов, связанных с событием преступления, его механизмом, пространственно-временными характеристиками, а также с личностью преступника и иных участников преступления, позволяет выделить особую группу следов — идеальных следов, следов-образов.

Идеальные следы представляют собой криминалистически значимую информацию, которая воспринята и запечатлена человеком в виде мысленных (памятных) образов, и которая может быть им воспроизведена в вербальной или иной форме либо извлечена из его памяти средствами, допустимыми для использования в уголовном судопроизводстве [9].

Данные следы могут содержать в себе информацию, например, о поле, возрасте, особенностях внешнего облика лица, его различных биологических состояниях, (в некоторых случаях возможно и об его социальных свойствах (фамилия, имя, отчество и т.д.) и состояниях (семейное положение, место жительства, должность). Кроме того, потерпевшие, свидетели-очевидцы, другие участники процесса могут описать внешность преступника, скрывшегося с места происшествия, нарисовать

схему размещения людей и предметов, охарактеризовать звуки и запахи.

На сегодняшний день идеальные следы включены в общую классификацию следов в криминалистике, однако не во всех научных работах. В отдельных разработках лишь упоминается о существовании данных следов и представляется краткое их описание.

Это связано с тем, что характер идеальных следов и их сохранность находятся в прямой зависимости от состояния органов чувств лица, воспринявшего эти следы, его состояния здоровья, памяти, интеллекта и т.д. То есть данные следы на практике в значительной мере носят субъективный характер.

Действительно, органы чувств человека имеют разную степень восприимчивости, но использование идеальных отображений в комплексе с достижениями медицины, психологии и технических работ дает благоприятный результат.

Р.С. Белкин в своей работе выделяет неоспоримые достоинства идеальных следов по сравнению с материальными следами. Так, по мнению ученого, идеальные следы являются более содержательными, более простым путем осуществляется перенос информации на материальный носитель, более разнообразны формы использования информации, содержащейся в мысленном образе [10].

Таким образом, под следами человека можно понимать изменения в обстановке места происшествия, отражающие его биологические свойства, а также изменения, отразившиеся в виде мысленных образов и памяти лица, совершившего преступление или иных лиц.

Литература:

1. Линовский, В.Н. Опыт исторических разысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России / В.Н. Линовский. — Одесса: тип. Л. Нитче, 1849. — 262 с.
2. Якимов, И.Н. Криминалистика. Руководство по уголовной технике и тактике. Новое издание, перепечатанное с издания 1925 г. / И.Н. Якимов. — Москва: ЛексЭст, 2003. — 496 с.
3. Белкин, Р.С. Курс криминалистики: Криминалистические средства, приемы и рекомендации. В 3-х томах. Т. 3 / Р.С. Белкин. — Москва: Юристъ, 1997. — 480 с.
4. Шевченко, Б.И. Научные основы современной трасеологии / Б.И. Шевченко. — Москва, 1947. — 54 с.
5. Турчин, Д.А. Теоретические основы учения о следах в криминалистике / Д.А. Турчин. — Владивосток: Дальневост. ун-та, 1983. — 86 с.
6. Вороновский, Н.Д. Уголовная техника (начальный курс): практическое руководство для работников органов расследования / Н.Д. Вороновский. — Москва: Изд-во НКВД РСФСР, 1931. — 169 с.
7. Крылов, И.Ф. Криминалистическое учение о следах / И.Ф. Крылов. — Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976. — 197 с.
8. Мальцев, О.А. Психологический след как элемент смыслового идентификационного признака личности преступника / О.А. Мальцев. — Текст: непосредственный // Стабильность и динамизм общественных отношений в Российской Федерации. — Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2005. — С. 648.
9. Суворова, Л.А. Идеальные следы в криминалистике: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Суворова Л.А. — Воронеж, 2005.
10. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики / Р.С. Белкин. — Москва: Инфра-М-НОРМА, 2001. — 240 с.

Что такое киберпреступность и как себя обезопасить

Цымбалюк Ксения Дмитриевна, студент

Научный руководитель: Васильева Елена Владимировна, преподаватель
Северо-Западный филиал Российского государственного университета правосудия (г. Санкт-Петербург)

Киберпреступность — проблема XXI века

Информационные технологии — принципиально новый инструмент, одновременно и созидательный, и разрушительный. Вместе с быстрым ростом количества персональных компьютеров и пользователей глобальной сети Интернет, только за 4 месяца 2020 года с использованием информационно-телекоммуникационных технологий в РФ совершено 739 преступлений, что на 63,9% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Их доля от числа всех зарегистрированных преступных деяний на территории области составляет 14,6% — это каждое 7 преступление [6]. Без преувеличений можно уверенно сказать, что с развитием новых технологий жизнь большинства из нас стала полностью зависеть от компьютера и всевозможных устройств: планшетов, смартфонов, ноутбуков. Впрочем, такое понятие как киберпреступность тоже не отстаёт от развития самого Интернета и занимает уже значительную долю правонарушений (наряду с реальными преступлениями). Под киберпреступностью подразумевают несанкционированный доступ в IT-среду, противозаконный перехват IT-ресурсов, вмешательство в компьютерную систему и информацию, содержащуюся на носителях данных.

Почему же сейчас все больше увеличивается спрос на online-преступления? Простота их использования заключается в том, что мошенникам намного легче действовать дистанционно, ведь можно даже не находиться около компьютера или ноутбука, чтобы получить к нему доступ.

Информационное развитие и повсеместное распространение технологий в сети Интернет обеспечивают надежную защиту огромного массива данных. Это заключается в разработке государственного регулирования путем формирования правовых норм, механизмов и запретов в области киберпреступлений.

Российская правовая база в области компьютерной информации и киберпреступности

В Российском Уголовном кодексе киберпреступности посвящена целая глава.

УК РФ Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации [7]:

- Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации
- Статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
- Статья 274. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей
- Статья 274.1. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

Также защита компьютерной информации прописана в следующих документах:

– Закон РФ от 27.12.1991 N2124-1 (ред. от 30.12.2020) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021

– Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N149-ФЗ

Исходя из анализа вышеприведенных документов, под правовую защиту попадает документированная информация, т.е. зафиксированная на материальном носителе с реквизитами, которая облечена в форму, позволяющую ее идентифицировать.

Также стоит упомянуть что, в РФ существует специальное подразделение в МВД, которое борется с киберпреступностью: управление «К» МВД России [7].

Управление «К» МВД России в пределах своей компетенции осуществляет выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие:

- 1) преступлений в сфере компьютерной информации:
 - неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации;
 - создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ;
 - нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей;
 - мошенничество в сфере компьютерной информации.
- 2) преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть Интернет) и направленных против здоровья несовершеннолетних и общественной нравственности:
 - изготовление и распространение материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних;
 - использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов;
 - преступлений, связанных с незаконным оборотом специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
- 3) преступлений, связанных с незаконным использованием объектов авторского права или смежных прав.

Виды компьютерных преступлений [8]:

1. Несанкционированный доступ и перехват информации имеет код (QA) и включает в себя следующие виды киберпреступлений:

QAH — так называемый «Компьютерный абордаж» или по — другому — (hacking). Это незаконное получение доступа в компьютер или компьютерную сеть.

QAI — перехват. Незаконное осуществление перехвата информации при помощи технических средств (внешние ком-

муникационные каналы системы, подключение к линиям периферийных устройств, непосредственно за счет излучения центрального процессора, дисплея, коммуникационных каналов)

QAT — кража времени. Пользование компьютерной сетью с намерением неуплаты.

2. Изменение компьютерных данных (QD) [8]:

QDL — логическая бомба. Незаконное изменение, искажение каких-либо компьютерных данных, с помощью введения логической бомбы.

Логическая бомба — вредоносная программа, запускающаяся единожды при определенных условиях и спустя некоторое время после внедрения, задача которой состоит во встраивании в программы определенных наборов команд.

QDT — троянский конь. Незаконное изменение, искажение каких-либо компьютерных данных, с помощью введения троянского коня.

Троянский конь — вид вредоносных программ, маскирующихся под легитимное ПО, позволяющий осуществлять различные действия, но одновременно сохранять и прежнюю работоспособность.

QDV — вирус. Незаконное изменение, искажение каких-либо компьютерных данных или программ, с помощью введения и/или распространения компьютерного вируса.

Компьютерный вирус — вредоносная программа, которая может «приписать» себя к другим программам, размножаться и порождать новые вирусы для выполнения различных незаконных действий.

QDW — червь: Незаконное изменение, искажение каких-либо компьютерных данных или программ, с помощью введения и/или распространения компьютерного червя в компьютерную сеть.

3. Компьютерные мошенничества (QF):

QFC — киберпреступления, связанные с хищением наличных денег из банкоматов

QFF — киберпреступления, связанные с хищением из компьютерных систем информации и ресурсов путем создания поддельных устройств.

QFG — киберпреступления, связанные с игровыми автоматами.

QFM — мошенничества и хищения посредством неверного ввода или вывода в компьютерные системы или из них путем манипуляции программой.

QFP — киберпреступления, связанные с платежными средствами.

QFT — киберпреступления, связанные с получением доступа к телекоммуникационным услугам.

4. Незаконное копирование информации (QR) [8]:

QRG/QRS — незаконное копирование, распространение или опубликование компьютерных игр и другого программного обеспечения, защищенного законом.

5. Компьютерный саботаж (QS):

QSH — компьютерный саботаж с использованием аппаратного обеспечения.

QSS — компьютерный саботаж с программным обеспечением.

6. К прочим видам компьютерных преступлений (QZ):

QZB — использование электронных досок объявлений для хранения, обмена и распространения материалов, имеющих отношение к преступной деятельности;

QZE — хищение информации, составляющей коммерческую тайну.

QZS — использование компьютерных систем или сетей для хранения, обмена, распространения или перемещения информации конфиденциального характера.

Основные механизмы мошенничества в Интернете

1 Взломы электронных кошельков

– **Социальная инженерия.** Метод социальной инженерии является самым распространенным, а главное универсальным способом взлома электронного кошелька. Злоумышленники могут использовать различные уловки и получать информацию из разных источников. Например, посредством живого общения или общения в социальных сетях, распространения ссылок, файлов, содержащих вредоносные программы.

– **Служба поддержки платежной системы.** Тоже один из самых популярных методов мошенничества. На телефон приходит сообщение, сообщающее о якобы неправомерных действиях и манипуляциях со счетом владельца и, чтобы в срочном порядке прекратить эти действия, владельцу нужно перейти по ссылке. По которой, как правило, происходит утечка данных владельца счета.

Как себя обезопасить?

- Не пользуйтесь одинаковыми паролями;
- Меняйте пароль не реже раза в 2–3 месяца;
- Старайтесь не пользоваться сетью Wi-Fi в общественных местах;
- Не распространяйте личную информацию о паролях и т.п.;
- Старайтесь проверять ссылки, по которым вы переходите;
- При переходе на страницу с защищенным соединением проверяйте наличие активного значка в адресной строке браузера;
- Используйте все виды защиты, которые предлагаются вашей платежной системой.

2 Поддельный домен

Киберпреступник создает поддельный домен, который схож с доменом атакуемой компании. Такой домен обычно отличается всего лишь одним знаком. Письма, которые с него отправили, беспрепятственно проходят все проверки и обходят защитные системы, не вызывая подозрений. Существует лишь одна проблема — фишинговые письма.

3 Фишинг

Фишинг — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение идентификационных данных пользователей (логины и пароли, банковские карты, учетные записи).

Он представляет собой массовые рассылки сообщений от имени довольно известных брендов, компаний, организаций,

социальных сетей. Такие письма, обычно, содержат логотип, емкое сообщение и прямую ссылку на сайт, который практически идентичен настоящему.

4 Мошенничество в сети интернет на СМС

Данный способ заключается в том, что на номер приходит сообщение с просьбой о помощи, просьбой перезвонить на данный номер, или любой иной. По исполнению требований произойдет утечка данных/списание средств.

5 Продажа несуществующего товара

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.03.2021) КоАП РФ Статья 14.7. Обман потребителей (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N530-ФЗ)

Нас интересует второй пункт данной статьи.

1. Обмеривание, обвешивание или обсчет потребителей при реализации товара (работы, услуги) либо иной обман потребителей, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи,— влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц — от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц — от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

2. Введение потребителей в заблуждение относительно потребительских свойств или качества товара (работы, услуги) при производстве товара в целях сбыта либо при реализации товара (работы, услуги), за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 14.10, частью 1 статьи 14.33 и статьей 14.39 настоящего Кодекса,— (в ред. Федерального закона от 05.02.2018 N16-ФЗ) влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц — от двенадцати тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц — от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

6 Мошенничество в интернете на фрилансе.

Тут стоит сказать, что существует множество схем мошенничества. Но чаще всего мошенники отказываются оплачивать работу якобы потому, что она сделана неверно, плохо, не в срок. Иногда пытаются получить желаемый результат, выдавая полную работу за тестовое задание, задерживая или откладывая денежные переводы, или вовсе не заключая договор.

7 Мошеннические конкурсы и лотерейные розыгрыши.

Мы постоянно видим рекламу в социальных сетях, на сайтах и телевиденье различных лотерей и конкурсов. Часто в поисках легких денег многие не задумываются о законности проведения таких лотерей, и какие последствия могут за этим следовать. Чтобы не попасться на уловки мошенников в таких случаях стоит знать, что невозможно выиграть в лотереи моментально, что из суммы выигрыша до 15 тысяч уже удержан налог, и самим платить ничего не нужно.

Статистические данные финансовых потерь различных стран из-за киберпреступности

Федеральное бюро расследований опубликовало ежегодный отчет [9] о преступлениях в интернете. По данным правитель-

ства США, 2020 год стал рекордным по количеству киберпреступлений.

ФБР сообщает, что в прошлом году суммарно получило 791 790 жалоб по поводу различных киберпреступлений, что на 69% больше 467 361 жалобы, полученной правоохранителями в 2019 году.

Общие потери пострадавших так же возросли: за прошедший год жертвы сообщили о потере средств на сумму более 4,2 миллиарда долларов, что на 20% больше, чем в 2019 году, когда пострадавшие сообщали о потерях в размере 3,5 миллиарда долларов. Таким образом, уже пятый год подряд ФБР фиксирует рост количества преступлений и всё большие потери среди жертв киберпреступников.

Как и в предыдущие годы, наибольшее число проблем было связано с так называемым EAC- и BEC-скамом (Email Account Compromise и Business Email Compromise). Такие аферы стали причиной убытков в размере 1,8 миллиарда долларов, что составило около 43% от всех потерянных средств за прошлый год.

При этом ФБР заявляет, что в области BEC- и EAC-скама наметился новый тренд. Если раньше злоумышленники часто отправляли деньги на свои собственные банковские счета, то теперь мошенники все чаще используют краденные личности для создания банковских счетов и получения средств. С таких счетов деньги быстро выводятся и конвертируются в криптовалюты.

Помимо роста BEC-мошенничества, команда FBI IC3 также сообщает о тревожной активности вымогателей, которая и не думает ослабевать. В 2020 году таких преступлений стало больше на 225%, а убытки возросли с 8,9 миллиона долларов в 2019 году до примерно 29,1 миллиона долларов [9].

Средства защиты и профилактика киберпреступности

Осуществление обеспечения информационной безопасности происходит специальными методами при помощи следующих средств: правовых; физических; организационных; моральных; технических; программных; аппаратных; криптографических.

Правовые средства защиты

Они основываются на действующих в Российской Федерации законах, решениях и нормативных актах, устанавливающих правила обработки персональных данных, гарантирующих права и обязанности участникам при работе с информационными ресурсами в момент их обработки и использования, а также возлагающих ответственность за нарушение данных постановлений, тем самым ликвидируя угрозу несогласованного использования информационных ресурсов.

Физические средства защиты

Это различные виды автоматических и электронно-механических устройств для создания физических препятствий при попытках нарушителей воздействовать на составляющие автоматизированной системы защиты информации. Это также тех-

нические устройства охранной сигнализации, связи и внешнего наблюдения.

Организационные средства защиты

Это часть администрирования организации. Они регулируют действие системы обработки информации, работу штата компании и процесс взаимодействия сотрудников с системой так, чтобы в большей степени предотвратить опасность информационной атаки или снизить ущерб в случае их возникновения. Главной целью организационных мер является создание внутренней политики в области сохранения в секрете конфиденциальных данных, включающей использование необходимых ресурсов и контроль за ними.

Моральные средства защиты

Под моральными средствами подразумевают нормы поведения и правила работы с информационными активами, сформировавшиеся по мере распространения и внедрения электронной техники в различных отраслях государства и общества в целом. По факту это необязательные условия в отличие от законодательно утвержденных. Впрочем, их повреждение повлечет к потере репутации человека и организации.

Технические способы защиты

Различные электронные устройства и специализированное оборудование, входящие в единый автоматизированный комплекс компании и выполняющие, как самостоятельные, аналогично групповые функции сбережения индивидуальных данных. К ним относятся персонализация, авторизация, верификация, ограничение доступа к активам пользователей, шифрование.

Программные методы защиты

Обеспечение сетевой безопасности осуществляется посредством особых программ, которые предохраняют информационные средства от несанкционированных действий. Благодаря универсальности, простоте использования, способности к модифицированию программные способы защиты секретных данных являются более популярными. Но это делает их чувствительными компонентами информационной системы предприятия.

Литература:

1. Тропина, Татьяна Львовна. Киберпреступность: понятие, состояние, уголовно-правовые меры борьбы: автореферат дис... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Дальневост. гос. ун-т. — Владивосток, 2005. — 26 с.
2. Быков, Виктор Михайлович. Проблемы расследования групповых преступлений: автореферат дис... доктора юридических наук: 12.00.09 / Академия МВД. — Москва, 1992. — 28 с.
3. Первин, Юрий Абрамович. Информатика дома и в школе: Кн. для ученика: [Для учащихся 3–5 кл. общеобразоват. шк.] / Ю. А. Первин. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003. — 352 с.: ил.; 24 см. — (Основы информатики).
4. Курушин, Владимир Дмитриевич. Компьютерные преступления и информационная безопасность [Текст]: Справочник / В. Д. Курушин, В. А. Минаев. — Москва: Новый Юрист, 1998. — 256 с.

Сейчас создано большое количество антивирусных программ, брандмауэров, средств защиты от кибер-атак.

Аппаратные средства защиты

Это электронные устройства, интегрированные в блоки автоматизированной системы или спроектированных как независимые устройства, контактирующие с этими блоками. Их задачей является внутренняя оборона структурных компонентов ИТ-систем — процессоров, терминалов обслуживания, побочных устройств. Реализуется это посредством порядка управления доступом к ресурсам (идентификация, аутентификация, проверка полномочий субъектов системы, регистрация).

Криптографические методы защиты

Этот способ базируется на методах шифровки и обеспечивает охрану конфиденциальной информации как с помощью программного обеспечения, так и аппаратными средствами защиты информации. Криптографический метод гарантирует высокую степень эффективности СИЗ. Ее можно выразить в цифровом эквиваленте: среднее количество операций и время для разгадки ключей и расшифровки данных. Для защиты текстов при передаче используются аппаратные методы кодировки, для обмена информацией между ПК локальной сети используются также программные методики. При сохранении информации на магнитных носителях используются программные методы шифровки. Однако у них есть некоторые недостатки: затраты времени и мощности процессоров для шифрования информации, трудности с расшифровкой, высокие требования к обеспечению секретности ключей (угроза открытых ключей от подмены).

Заключение

Чтобы предотвратить распространение киберпреступности, необходимо организовывать и внедрять защитные стратегии. На самом деле программное обеспечение для борьбы с вредоносными программами и стратегии по управлению рисками важны на всех уровнях. По моему мнению, кроме определенных стратегий защиты эффективная борьба с киберпреступностью требует общих усилий. Должен действовать интернет-интерпол, должна вестись систематическая разъяснительная работа.

5. Мазуров, В.А. Компьютерные преступления. Классификация и способы противодействия: Учеб.-практ. пособие / В. А. Мазуров. — М.: Палеотип: Логос, 2002. — 147, [1] с.
6. О преступлениях, совершенных с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий [https://genproc.gov.ru/smi/news/regionalnews/news-1840814/#:~: text=Согласно%20статистическим%20данным%20за%204, в%20аналогичном%20периоде%20прошлого%20года](https://genproc.gov.ru/smi/news/regionalnews/news-1840814/#:~:text=Согласно%20статистическим%20данным%20за%204,в%20аналогичном%20периоде%20прошлого%20года)
7. УК РФ Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/4398865e2a04f4d3cd99e389c6c5d62e684676f1/
8. Классификация компьютерных преступлений по кодификатору международной уголовной полиции генерального секретариата Интерпола https://studbooks.net/2059995/informatika/klassifikatsiya_kompyuternyh_prestupleniy_kodifikatoru_mezhdunarodnoy_ugolovnoy_politsii_generalnogo_sekretariata
9. Ежегодный отчет Федерального бюро расследований на 2020 год https://www.ic3.gov/Media/PDF/AnnualReport/2020_IC3Report.pdf

Коммерческий подкуп в иных некоммерческих организациях

Шаранин Евгений Анатольевич, студент магистратуры
Челябинский государственный университет

В статье рассматриваются вопросы особенностей привлечения к уголовной ответственности за коммерческий подкуп в иных некоммерческих организациях. Обсуждаются вопросы, вызывающие трудности в толковании и применении норм уголовного права в отношении некоммерческого подкупа в иных организациях. Представляется, что в современной правоприменительной практике имеются ошибки в квалификации и разграничении коммерческого подкупа в иных организациях.

Ключевые слова: коммерческий подкуп, преступления против интересов службы, коррупция, иные организации, иные некоммерческие организации.

Commercial bribery in other non-profit organizations

The article deals with the specifics of criminal prosecution for commercial bribery in other non-profit organizations. The issues that cause difficulties in the interpretation and application of criminal law in relation to non-commercial bribery in other organizations are discussed. It seems that in modern law enforcement practice there are errors in the qualification and differentiation of commercial bribery in other organizations.

Keywords: commercial bribery, crimes against the interests of the service, corruption, other organizations, other non-profit organizations.

Состав преступления, регулирующий уголовную ответственность за коммерческий подкуп, введен в Уголовный Кодекс Российской Федерации (далее — УК РФ) в 1996 году и закреплен в главе 23 статье 204 [1]. Необходимость введения данного состава преступления может быть обоснована изменением экономической ситуацией в стране и переходом России к рыночной экономике, а соответственно появлением большого количества, как коммерческих предприятий, так и некоммерческих организаций.

Коммерческий подкуп отнесен законодателем к преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Данное преступление относится к коррупционным преступлениям. Очевидно, что от обеспечения устойчивого социально-экономического развития государства во многом зависит повышение качества государственного управления. Однако коррупция препятствует решению данной задачи. Коррупция имеет в России многовековую историю, ее существование не случайно связывают с традициями, особенностями менталитета населения, особенностями властных институтов.

Чтобы для российского общества коррупция стала неприемлемой, значительное время должно пройти, а пока в общественном сознании еще сильны стереотипы о том, что коррупция непобедима. Опыт иностранных стран подтверждает, что через всесторонний прогресс возможно снижение уровня коррупции: привлечение общественности, совершенствование государственного управления [3, с. 91].

Значимое место среди мероприятий, которые ставят своей целью снижение уровня коррупции, призваны служить адекватные меры уголовно-правового воздействия на коррупционные преступления, в том числе и коммерческий подкуп [5, с. 57].

На сегодняшний день участились случаи коммерческого подкупа в иных некоммерческих организациях. Так, иные организации — это некоммерческие организации, которые не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли (потребительские кооперативы, общественные или религиозные организации, различные фонды и иные), т.е. это организации, деятельность которых направлена на достижение

социальных, благотворительных, культурных целей, охрану здоровья граждан, развитие физической культуры и спорта, удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиту прав и законных интересов граждан.

Также целесообразно кратко отметить состав данного преступления.

В состав преступления входит одно или несколько действий (рис 1):

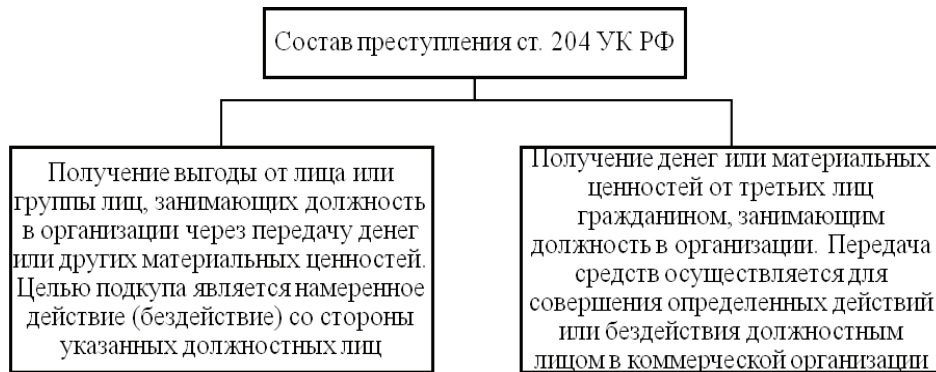


Рис. 1. Состав преступления ст. 204 УК РФ

Положения данной нормы фактически предусматривают санкции за два разных акта. Прежде всего, статья 204 УК РФ устанавливает наказание за неправомерную передачу субъекту, осуществляющему управленческие функции в некоммерческой или иной организации.

Второй акт — незаконное приобретение ценностей. В обоих случаях речь идет о ценных бумагах, деньгах, другом имуществе, имущественных правах и услугах. Они предоставляются/принимаются для исполнения определенных действий или бездействия в интересах правоателя/принимателя в связи с занимаемым гражданином служебным положением.

Субъектом преступления является лицо исполняющие обязанности в коммерческой или иной организации, при передаче и посредничестве лицо вменяемое достигшие возраста уголовной ответственности. Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом. Любой вменяемый 16-летний гражданин может выступить в роли передающего ценности лица. Получатель может быть только специальным субъектом [8, с. 211]. Он является лицом, выполняющим функции, связанные с управлением. Объектом (прямого) подкупа является правильное, в интересах общества и государства (и через государственную службу — и в интересах отдельных членов общества), функционирование государственного аппарата.

Объективной стороной преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ, является получение взятки. Взятка должна считаться полученной не только тогда, когда человек принимает её в физическом смысле (берёт в свои руки; кладёт в карман, сумку, портфель, машину и т.д.), но и при согласии с её передачей (кладёт на стол, переводит на счёт и т.п.).

Предметом преступления является лицо, действующее в коммерческой или иной организации, при передаче и посредничестве лица, которому вменяется достижение возраста уголовной ответственности. Примеров коммерческого подкупа в иных некоммерческих организациях можно привести множество — это и ремонт квартиры, автомобиля, и строительство дома, дачи, гаража, и оплаченные развлечения (например,

отдых, туристическая поездка), и беспроцентный или льготный кредит, и т.д.

Так, Бокситогорский городской суд (Ленинградская область) установил, что Л., не имея полномочий осуществлять управленческие функции в некоммерческой организации, но в силу своих должностных обязанностей, создал условия для совершения преступления в получении определенного с. в виде коммерческого подкупа на сумму 400 тыс. рублей, а именно: вел переговоры с продавцом локомотива, предъявлял требования о выплате вознаграждения с. и предоставил ему его, устраняя препятствия для совершения преступления, при условии, что с. предоставил ему информацию, и вместе с С. намеревался получить от К. деньги в сумме 400 тыс. рублей. Это позволило суду квалифицировать действия Л. как помощь в совершении данного преступления путем предоставления информации и устранения препятствий, то есть в соответствии с ч. 5 ст. 33 и п. «г» ч. 7 ст. 204 УК РФ [2].

Стоит отметить, что предметом коммерческого подкупа в некоммерческой организации не могут быть признаны такие услуги нематериального характера, как, например, оказание нематериальной помощи, моральная поддержка и т.д. Так, например похвала не должна носить имущественного характера, т.е. может быть словесной. В противном случае такая похвала будет признана предметом коммерческого подкупа.

Применительно к получению коммерческого подкупа должностными лицами и работниками некоммерческих организаций некоторые ученые считают, что считать оконченным данное преступление необходимо с того момента, когда у получателя незаконного вознаграждения появляется реальная возможность распорядиться или воспользоваться по своему усмотрению ценностями, которые ему переданы [6, с. 490].

В доказательство такой позиции говорится о том, что получение предмета подкупа по своему характеру является корыстным преступлением и поэтому не следует признавать коммерческий подкуп оконченным до того момента, пока у получателя не появится возможность реализовать свою ко-

рыстную цель. Законодатель обращает внимание на то, что для подкупающего действия подкупаемого должны быть заведомо незаконны, то есть лицо, передающее предмет подкупа, должно точно знать данное обстоятельство [3, с. 534].

К примеру, в приговоре по делу № 1–387/15 Ленинского районного суда г. Томска установлено: «Гражданин А. 3 марта 2005 г. Избран председателем правления некоммерческого гаражно-эксплуатационного кооператива «Автом». Гражданин А. (далее А) выполнял управленческие функции в данной организации. В период с 20 часов 30 минут до 20 часов 00 минут 24 февраля 2015 г. А., находясь в автомобиле около магазина «Абрикос» по ул. Ленина, в связи с занимаемым служебным положением, воспользовавшись правом, дающим ему, как председателю гаражно-эксплуатационного кооператива «Автом», возможность осуществления своих служебных полномочий по выдаче справок и заключению договоров оказания услуг гаражно-эксплуатационным кооперативом «Автом», действуя умышленно, из корыстной заинтересованности, с целью незаконного получения вознаграждения за совершение незаконных действий в интересах дающего, достоверно знал о том, что гражданин Б (далее Б) никогда не работал, не работает и не является членом гаражно-эксплуатационного кооператива «Автом», за вознаграждение в сумме 5000 рублей незаконно выдал Б справку о том, что Б в период с 14 октября 2014 г. По 10 февраля 2015 г. Работал в гаражно-эксплуатационном кооперативе «Автом» и договор на оказание услуг от 14 октября 2014 г., дающие право на продажу отходов черного металла, в соответствии с п. 2 Правил обращения с ломом и отходами черных металлов и их отчуждения, утвержденные Постановлением Правительства от 11 мая 2001 г. № 369 [4, с. 534].

В уголовном праве существуют преступления, составы которых на первый взгляд могут быть очень похожими. Они могут походить друг на друга отдельными признаками состава, могут быть родственными по характеру общественной опасности, юридической природе, но при этом и различаются по нескольким признакам. Составы таких преступлений в доктрине уголовного права принято называть смежными.

К таким составам относят, например, составы кражи, грабежа и разбоя (ст. 158, 161, 162 УК). Различать их необходимо для правильного правоприменения, справедливого отправления правосудия. Особого внимания заслуживают преступления коррупционного характера, в частности, коммерческий подкуп (ст. 204, 204.1, 204.2 УК) и взяточничество (ст. 290, 291, 291.1, 291.2). Эти посягательства похожи по характеру общественной опасности, юридической природе, а также имеют

сходства в некоторых элементах составов. Разграничение составов данных преступлений имеет огромное значение, как для науки уголовного права, так и для практического применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм. Несмотря на схожесть объективной стороны данных преступлений, заключающихся, как правило, в передаче от одного лица другому материальных ценностей, денег, оказании услуг материального характера лично получателю либо третьему лицу в интересах получателя, разница заключается в субъекте преступления [5, с. 57].

Чтобы квалифицировать деяние как получение взятки необходимо, чтобы субъект обладал статусом должностного лица. Но в первом примечании есть довольно спорная конструкция: лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в коммерческих или иных организациях. Как уже было отмечено, под иными организациями подразумеваются некоммерческие организации. Согласно ФЗ от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», в их число входят, помимо прочего, государственные корпорации, компании, государственные и муниципальные учреждения. По замыслу законодателя, выполнение организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций именно в этих организациях придает субъекту статус должностного лица и обуславливает действие ст. 290 УК, в случае получения им незаконного вознаграждения [7, с. 31]. Также, по смыслу примечания к ст. 285 УК, к этим некоммерческим организациям добавляются унитарные предприятия. Таким образом, решающее значение при разграничении коммерческого подкупа и получения взятки имеет именно статус субъекта преступления.

Представляется, данный спорный момент необходимо законодательно урегулировать, путем внесения в УК РФ конкретизации кем именно являются лица, управляющие и служащие в некоммерческих организациях.

Итак, для коммерческого подкупа в некоммерческих организациях характерен высокий уровень латентности, что является поводом для дальнейшего совершенствования работы правоохранительных органов, а так же уголовного законодательства. Несмотря на наличие разъяснений, отраженных в позиции Верховного суда РФ по вопросам, вызывающим трудности в толковании и применении норм уголовного права, в современной правоприменительной практике имеются ошибки в квалификации и разграничении коммерческого подкупа в иных организациях.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021) // СЗ РФ. 2020. № 779. Ст. 2954.
2. Приговор от 26.06.2018 № 1–48/2018 по делу № 1–48/2018 [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ. // URL: <https://www.sudact.ru/regular/doc/> (Дата обращения: 30.04.2021).
3. Кокошко А. В. Административная и уголовная ответственность за коммерческий подкуп // Эпомен. 2018. № 20. С. 91.
4. Комаров В. Б. Получение взятки должностным лицом за намеренное невыполнение служебных полномочий в виде бездействия // Уголовная политика и правоприменительная практика. Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции 2 ноября 2018 года. 2019. С. 534.

5. Мосийчук В.В. Актуальные проблемы отграничения взяточничества от смежных преступных деяний // Студенческий вестник. 2019. № 6 (56), часть 1. С. 57.
6. Саекенова Д. К. Законодательная обусловленность коммерческого подкупа // Аллея науки. 2017. Т. 1 № 16. С. 490.
7. Филипенко В. А. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа // В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования: от теории к практике Материалы II международной научно-практической конференции, приуроченной ко Дню Российской науки. 2018. С. 31.
8. Шимшилова Э. С. Субъект преступлений коррупционной направленности, совершаемых в коммерческих организациях // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 6. С. 211–213.

Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп и посредничество в коммерческом подкупе

Шаранин Евгений Анатольевич, студент магистратуры
Челябинский государственный университет

В статье рассматриваются вопросы оснований и условий освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп и посредничество в коммерческом подкупе. Представляется, что целесообразно обратить внимание на то, что не только взяточполучатель может принуждать взяточдателя к передаче ему денежных средств за то или иное действие.

Ключевые слова: коммерческий подкуп, преступления против интересов службы, коррупция, уголовная ответственность, взяточполучатель, взяточдатель.

Grounds and conditions for exemption from criminal liability for commercial bribery and mediation in commercial bribery

The article deals with the issues of the grounds and conditions for exemption from criminal liability for commercial bribery and mediation in commercial bribery. It seems that it is advisable to pay attention to the fact that not only the bribe-taker can force the bribe-giver to transfer money to him for this or that action.

Keywords: commercial bribery, crimes against the interests of the service, corruption, criminal liability, bribe-taker, bribe-giver.

В настоящее время борьба с коррупционными преступлениями приобретает огромную значимость. Для законодательного регулирования данного вопроса принят Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [2]. Принятие данного закона говорит о заинтересованности, понимании всей серьезности проблемы со стороны Правительства РФ и попытке решить наболевшую проблему, которая кроется практически во всех институтах сегодняшнего гражданского общества. В этом законе к коррупционным преступлениям относится не только получение и дача взятки, но и коммерческий подкуп.

Коррупция как отрицательный феномен любого государства — это одно из наиболее отрицательных негативных, а также социально-правовых явление, которые, по своей сути, оказывают деструктивное влияние на состояние всех имеющихся в государстве элементов, которые отнесены к национальной безопасности. Такой феномен как коррупция направлен на то, чтобы оказывать разрушительное воздействие на все возможные основы государственного устройства, а также конституционные основы, которые являются наиболее важными в вопросах правового регулирования современных общественных отношений.

Таким образом, коррупционные преступления определенно являются негативными социальными явлениями. Такие явления как коммерческий подкуп приводят к разрушению основ правопорядка, резко ослабляют деятельность различных институтов и организаций, приносят вред не только государству, но и гражданам.

Все указанные отрицательные явления в неизбежности обуславливают в последующем снижение эффективности всей демократичной и развитой правовой системы. Кроме того, нарушается эффективное функционирование не только государства в целом, но и отдельных регионов, а также муниципальных образований, в частности.

Получателями коммерческого подкупа становятся руководящие лица государственных и негосударственных организаций (ст. 204 УК РФ) [1]. За вознаграждение и в рамках своих служебных полномочий они совершают незаконные действия (бездействие) в пользу подкупающей стороны. Вознаграждением могут выступать материальные ценности, права на имущество, взаимная услуга. При этом ответственность несет как подкупающая сторона, так и подкупаемая. Но несмотря на то, что данное преступление относится к категории тяжких, все же

законодателем предусмотрены возможности освобождения [6, с. 71].

Для освобождения от уголовной ответственности по данному виду преступления необходимо в совокупности установить три условия.

Одним из данных условий является сотрудничество со следствием, то есть активное содействие раскрытию и (или) расследованию преступления лицом, совершившим рассматриваемое деяние. При этом данное условие является обязательным. Оно заключается в совершении лицом таких действий, которые помогут правоохранительным органам привлечь к ответственности причастных к данному преступлению. К таким действиям можно отнести раскрытие лиц, которые приняли или передали предмет коммерческого подкупа или обнаружение имущества, переданного в качестве взятки или предмета коммерческого подкупа. Все это должно быть сопряжено с угрозой совершить действия (бездействие), которые могут причинить вред законным интересам лица.

Следующим условием является наличие факта вымогательства коммерческого подкупа, т.е. требование передачи незаконного вознаграждения под влиянием требующего в целях соблюдения его интересов [5, с. 183].

В-третьих, еще одним условием освобождения является добровольное сообщение о подкупе. При этом под добровольным понимается сообщение, которое лицо совершает по своей собственной воле и осознает, то правоохранительным органам неизвестен факт подкупа. Передача информации о подкупе должна быть сообщена тем органам, которые могут возбудить по данному факту уголовное дело [4, с. 187].

Однако М. отказывалась передавать В. Свои денежные средства за предоставление ему данной услуги, так как считал, что это незаконно. Получив отказ В. Начал угрожать М., тем, что он не будет устанавливать телефоны в данном объекте. М. пришлось согласиться с данными условиями и передать В. денежные средства, чтобы удовлетворить его требования [4, с. 187].

В этой связи суд освободил А. от уголовной ответственности. Данное решение оправдано с точки зрения закона, так как В. вымогал у А. денежные средства с применением угроз и воздействием на него, что является прямым нарушением прав М. Однако представляется, что данный алгоритм учета обстоятельств физического или психического принуждения к виновному должен находить отражение, в том числе, и при регламентации уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве, в частности, при регламентации специального освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием посредника [3].

Необходимо констатировать, что освобождение от уголовной ответственности зависит от активного посткриминального поведения виновного лица, так как преступление уже имеет окончанный состав преступления.

Представляется, что существенным недостатком на законодательном уровне является отсутствие толкования термина вымогательство, хотя и его содержание определено в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Особенно данный пробел в законодательстве может отразиться в правоприменительной деятельности.

Так, в пунктах 9 и 18, законодатель использует два понятия «вымогательство взятки, раскрывая его как предметы и услуги, права» и «заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать указанные предметы». Второе понятие уже предмета коммерческого подкупа, раскрытого в пункте 9.

В этой связи стоит согласиться с мнением ученым-правоведом Д. А. Гришиным, что в пункте 18 необходимо раскрыть признаки предмета коммерческого подкупа и исключить разночтения разъяснений Пленума в правоприменительной практике, как это было сделано в пункте 15 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2000 г. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» «...либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческой подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов» [4, с. 187–193].

Также целесообразно обратить внимание на то, что не только взятополучатель может принуждать взятокодателя к передаче ему денежных средств за то или иное действие.

На сегодняшний момент преступления связанные с коммерческим подкупом приобрело более сложные и скрытые формы: лоббизм, незаконная поддержка политических структур, незаконное участие в предпринимательской деятельности и другие. Несовершенства в законодательстве позволяют найти возможность обойти закон. Следует отметить, что большинство профилактических мер и санкций направлены на устранение последствий рассматриваемого деяния, вместе с тем, мало внимания уделяется причинам их совершения и их устранению [7].

Осуществление деятельности, направленной на профилактику правонарушений коммерческого подкупа будет малоэффективным без определения основных коррупциогенных факторов, детерминирующих данные общественно-опасные явления в системе различной деятельности России.

Сомнительно, что позитивных сдвигов в борьбе с коммерческим подкупом можно достигнуть только на государственном уровне, необходимо активно вовлекать в борьбу институты гражданского общества. Среди граждан данное преступление воспринимается как сопутствующий элемент государственного управления, оно не воспринимается как проблема общества, в то время как она серьезно угрожает безопасности страны и наносит серьезный ущерб экономике страны.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021) // СЗ РФ. 2020. № 779. Ст. 2954.

2. Федеральный закон от 25.12.2008 N273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008 г. № 52. Ст. 6228.
3. Приговор Красноармейского районного суда г. Волгограда от 10 апреля 2019 г. по делу № 1–274/2019. — URL: <https://sudact.ru>. (дата обращения: 30.04.2021).
4. Гришин Д. А. Освобождение от уголовной ответственности за коммерческий подкуп // Уральский институт — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. 2015. С. 187.
5. Мингес И. А. Факторы, определяющие причины и условия правонарушений в современной России // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2019. № 12–2. С 183–184.
6. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Юрайт, 2020. С. 71.
7. Усенко А. С. Актуальные проблемы законодательства о коррупции. URL: <https://nauchforum.ru/studconf/gum/xiv/4034> (дата обращения: 01.05.2021).

Анализ и перспективы развития рынка земли Ростовской области при использовании электронных сделок

Шафорост Мария Геннадьевна, студент магистратуры
Южный университет (Институт управления, бизнеса и права) (г. Ростов-на-Дону)

Чебоньян Татьяна Гайковна, кандидат юридических наук, доцент
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»

В статье анализируется сложившаяся в законодательстве практика регистрации в электронном виде сделок с недвижимостью, дано определение, отмечены плюсы государственной регистрации права на недвижимое имущество в электронном виде.

Ключевые слова: государственная регистрация, Росреестр, электронный вид.

Федеральным законом от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» регулируются отношения, возникающие в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, подлежащих в соответствии с законодательством Российской Федерации государственной регистрации, государственному кадастровому учету недвижимого имущества, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости. [1]

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество — это юридический акт подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества (далее — государственная регистрация прав). [1]

Внесением в Единый государственный реестр недвижимости записи о праве на недвижимое имущество оформляется государственная регистрация прав.

Единственным доказательством существования зарегистрированного права является государственная регистрация права в Едином государственном реестре недвижимости, и такое право может быть оспорено только в судебном порядке.

Право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним подлежат государственной регистрации. Также государственной регистрации подлежат сервитут, ипотека, аренда и др.

Государственная регистрация прав осуществляется на основании заявления, форма и требования к заполнению которого, а также документов, представляемых с заявлением в электронной форме утверждены приказом Министерства экономического развития России от 08.12.2015 № 920 [1].

Заявление о государственной регистрации прав и прилагаемые к нему документы, представляются в орган регистрации прав, в том числе в форме электронных документов и (или) электронных образов документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью в соответствии с законодательством Российской Федерации, посредством единого портала государственных и муниципальных услуг, или официального сайта, а также с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, или других информационных технологий.

К заявлению о государственной регистрации прав прилагаются документы, подтверждающий полномочия представителя заявителя, документы, являющиеся основанием для осуществления государственной регистрации прав и иные документы, предусмотренные законодательством.

За государственную регистрацию прав взимается государственная пошлина.

По собственной инициативе заявитель вправе представить документ, подтверждающий оплату государственной пошлины за осуществление государственной регистрации прав, вместе с заявлением о государственной регистрации прав.

Документы, представляемые в форме электронных документов, должны быть подписаны усиленной квалифициро-

ванной электронной подписью уполномоченных на то лиц, сторон договора или должностных лиц, и соответствовать требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Документы, представляемые в форме электронных образов, должны быть подписаны усиленной квалифицированной электронной подписью лиц, подписавших такие документы на бумажном носителе, или лиц, которые уполномочены заверять копии таких документов в форме документов на бумажном носителе. [1]

Скомплектованный комплект документов, представляемых в форме электронных образов документов, электронных документов, должен быть подписан усиленной квалифицированной электронной подписью заявителя [1].

Расширение и совершенствование электронных услуг, рост числа электронных сервисов является одним из ключевых направлений развития Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (далее — Росреестр).

Так, Росреестром и Федеральной кадастровой палатой разрабатываются сервисы, которые будут синхронизированы с Единым государственным реестром недвижимости, что позволит не допустить размещения объявлений от мошенников. [5]

В 2019 году модернизировался процесс перевода государственной регистрации сделок в электронный вид.

Первый шаг для перехода к совершенствованию сделок в электронном виде — это разработка единого формата электронных документов.

Готовящийся программный продукт обеспечит автоматизацию процессов подачи на электронную регистрацию необходимого пакета документов.

С 01 января 2020 года вступили в силу важные изменения в законодательстве, с целью защиты граждан от мошеннических действий с недвижимостью с использованием электронной подписи.

Изменения направлены на предотвращение случаев незаконного использования мошенниками электронных подписей собственников недвижимого имущества, для дальнейшей подачи документов на государственную регистрацию прав.

В настоящее время совершать сделки с недвижимостью в электронном виде возможно только в случае, если соб-

ственник заранее уведомил об этом Росреестр в бумажной форме. При отсутствии такого заявления осуществить государственную регистрацию перехода прав на основании электронной подписи невозможно.

В случае если для проведения сделок с недвижимостью в электронном виде электронная подпись выдана Федеральной кадастровой палатой, при проведении сделок с участием нотариусов и органов власти, которые взаимодействуют с Росреестром, в электронном виде не будет требоваться специальная отметка в Едином государственном реестре недвижимости, сделанная на основании заявления собственника недвижимости. Действие закона также не распространяется на популярные цифровые проекты, такие как электронная ипотека [6].

Уменьшение бумажного оборота компаний, работающих в сфере недвижимости, экономия времени и административных ресурсов являются преимуществами электронной регистрации сделок.

Регистрация в электронном виде не предполагает личного присутствия заявителей, ожидание в очереди в многофункциональных центрах — это одни из ключевых причин удобства регистрации сделок в электронном виде как для профессиональных участников рынка недвижимости (девелоперов, риелторов, застройщиков, а также крупных арендодателей торговых и офисных площадей), поскольку они сталкиваются с необходимостью регистрации большого количества сделок, так и для обычных граждан [4].

Одним из ключевых плюсов государственной регистрации сделок в электронной форме являются сокращенные сроки регистрации. Так, государственная регистрация прав в электронной форме оформляется в течение 7 рабочих дней, а та же процедура при личном обращении в многофункциональных центрах составляет 9 рабочих дней с момента подачи документов. При государственной регистрации, осуществляемой на основании нотариально удостоверенной сделки и если заявление о регистрации прав направлено в электронной форме, срок регистрации составит всего 1 рабочий день.

С каждым годом электронная государственная регистрация становится все более востребованной и актуальной, усиление данного направления важный шаг при переходе к электронному документообороту в области сделок с недвижимостью.

Литература:

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». (ред. от 02.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.01.2020).
2. Электронная регистрация. — Текст: электронный // росреестр: [сайт]. — URL: <https://rosreestr.ru/site/press/news/sdelki-s-nedvizhimostyu-v-elektronnom-vide-poluchili-dopolnitelnuyu-zashchitu> (дата обращения: 03.10.2021). /
3. Обеспечение сделок. — Текст: электронный // cyberleninka: [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sdelok-s-nedvizhimostyu-1> (дата обращения: 03.10.2021)..
4. Левицкая, Е. А. Отнесения объектов к недвижимому имуществу / Е. А. Левицкая. — Текст: электронный // elibrary: [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29431882> (дата обращения: 03.10.2021).

ИСТОРИЯ

Основные цели Никонианской реформы, противоречащие интересам светской власти

Кибанова Софья Романовна, студент
Казанский (Приволжский) федеральный университет

В данной статье рассматриваются основные цели, которые преследовали отдельные люди, социальные слои, государство в целом при проведении церковной реформы. В процессе изучения были сделаны выводы о последствиях раскола. Современный российский историк И. Л. Андреев полагал, что проводимая реформа отвечала интересам светской власти. В рамках данной работы удалось рассмотреть вопрос о том, в чём могли заключаться эти интересы, и насколько они могли быть названы успешно реализованными. По итогам анализа был дан ответ на главный вопрос, противоречащий российскому историку И. Л. Андрееву.

Ключевые слова: церковный раскол, Никонианская реформа, интересы светской власти, церковная политика, цели.

The main goals of the Nikonian reform, contrary to the interests of the secular authorities

Kibanova Sofiya Romanovna, student
Kazan (Volga region) Federal University

This article examines the main goals pursued by individuals, social strata, and the state as a whole in carrying out church reform. In the course of the study, conclusions were drawn about the consequences of the split. The modern Russian historian I. L. Andreev believed that the ongoing reform was in the interests of the secular government. Within the framework of this work, it was possible to consider the question of what these interests could be, and to what extent they could be called successfully realized. Based on the results of the analysis, an answer was given to the main question that contradicts the Russian historian I. L. Andreev.

Keywords: church schism, Nikonian reform, interests of secular power, church policy, goals.

Основные цели и направления церковной политики

Можно говорить об интересах внешнеполитических, которые заключались в усилении влияния России, расширении её границ, превращения Московского царства в государство, которое объединило бы под своей властью всех православных. Главным противником на пути к реализации этого проекта была Османская империя, отношения с которой были далеки от идеальных, но прямых столкновений долгое время удавалось избегать.

Церковный историк Б. П. Кутузов в своих работах стремился доказать, что у Алексея Михайловича были планы, предусматривающие объединение под своей властью всех православных народов Балканского полуострова и занятие императорского престола в Константинополе [7, с. 268]. Ссылаясь на дореволюционного исследователя Н. Ф. Каптерева, Кутузов говорил о том, что именно царь Алексей Михайлович выступил в качестве инициатора церковной реформы. При этом изменения в обрядах и богослужебных книгах рассматривались как важная часть политики, направленной на объединение всех

православных. Реформа должна была способствовать тому, чтобы власть Алексея Михайловича признали не только русские и другие народы Московского царства, но и все православные.

Стоит заметить, что у Каптерева речь всё же шла о том, что царь рассматривал такой вариант как возможный, причём необязательно для него лично, а для кого-либо из его наследников [5, с. 529]. Не находит подтверждения в источниках и ещё одна оригинальная идея Кутузова о том, что во многом к подобной политике Алексея Михайловича подталкивала дипломатия Римских Пап, которые рассчитывали таким образом успешнее бороться с османской Турцией. Попытки привлечь на свою сторону московских государей в антитурецкую коалицию предпринимались ещё с XV в, однако нет никаких оснований полагать, что Алексей Михайлович оказался более восприимчив к этим попыткам, чем его предшественники.

В любом случае, как бы мы не оценивали масштабность внешнеполитических целей государства в контексте церковной политики, то стоит признать, что они оказались реализованы

в очень малой степени. Патриархи иных православных церквей охотно принимали материальную помощь от русских царей, но это никак не сказывалось на возможной поддержке в противостоянии с Турцией.

Если рассматривать тот период, когда Россия всё-таки вступила в открытую войну с Османской империей при царе Фёдоре Алексеевиче, то никакой значимой помощи от православных народов Балкан она не дождалась, и реформа богослужения по греческим образцам никак в этом не помогла.

В гораздо большей степени отечественные учёные склонны видеть в проведении церковной реформы политику, направленную на укрепление власти государства внутри страны. При этом особый акцент мог делаться на противостоянии церковной и светской власти. Государство планировало усилить своё влияние в обществе, если не устранить Церковь как конкурента, то существенно снизить возможность её независимого воздействия на народ.

Именно такой точки зрения придерживается И. Л. Андреев. Историк полагает, что хотя формально проведение церковных реформ связывают с именем Патриарха Никона, на практике раскол был вызван именно политикой государства. В России в середине XVII в. происходило становление абсолютизма, который не мог примириться с существованием Церкви как во многом автономного социального института [2].

Проведение политики модернизации светским обществом

Подобная политика проводилась ещё в предыдущем столетии, но была замедлена Смутой. Свидетельством усиления светской власти можно было считать создание Монастырского приказа, принятие в 1649 г. Соборного Уложения [1]. И. Л. Андреев полагал, что непосредственным продолжением раскола можно считать церковную политику другого реформатора — Петра I, который завершил процесс установления контроля государства над Церковью, что выразилось в отмене патриаршества и создании Святейшего Синода.

При этом победа светской власти над церковной была частью более глобальной цели — проведения политики модернизации, которая должна была преодолеть отставание России от других европейских держав. С учётом этого, становилась неизбежной борьба государственной власти с раскольниками, которые фактически способствовали политике изоляционизма, в которой Россия противопоставлялась иным странам, обречённым на гибель из-за неправой веры.

Подобный подход разделялся многими отечественными историками. С. М. Соловьёв оценивал проведённые реформы в церковной сфере положительно, так как видел в них укрепление государственного начала. Для Соловьёва реформа была исторической неизбежностью, отражавшей определённый уровень развития государства в России [10, с. 190–193]. У В. О. Ключевского проведение реформ также характеризуется положительно, сам же раскол объявляется следствием политики Никона, который стремился к излишнему усилению своей власти, что не соответствовало интересам не только государства, но и Церкви [6, с. 279].

Подобный подход был характерен и для советской историографии. В работе Н. М. Никольского церковные реформы рассматривались как часть политики по централизации государства, а также попытка России усилить своё влияние среди православного населения Речи Посполитой [8, с. 114–120].

Реснянский С. И. полагал, что церковная политика Алексея Михайловича была направлена на усиление государственной власти, которая везде заменяла системы местного самоуправления. Коснулось это и священников, которые теперь уже не должны были избираться приходами. Соответственно, раскол во многом стал попыткой части общества сопротивляться усилению влияния государства. Лидеры раскола в этом случае могли рассматриваться как руководители «местного регионального сепаратизма» [9, с. 48].

Как нам кажется, при оценке того, насколько были реализованы цели светской власти, нужно учитывать, какая из этих целей являлась более глобальной. Действительно, нет возможности отрицать, что происходил постепенный процесс усиления светской власти, ослабления позиций Православной церкви. После завершения церковных реформ можно было говорить, что Церковь во многом утратила свой духовный авторитет, стала восприниматься как своеобразная часть государственного аппарата управления, направленная на идеологическое воздействие на население.

Цель ослабления Церкви была в полной мере выполнена. Но нужно понимать, что для государства важна была не победа над Церковью сама по себе, а усиление собственного влияния на общество. И вот в этом плане говорить о полной реализации целей власти было бы неправомерно. Раскол привёл к тому, что значительная часть населения решила на прямое сопротивление государству, причём проявлялось это сопротивление отнюдь не только в отказе от совершения новых обрядов. Можно вспомнить восстание в Соловецком монастыре, которое удалось подавить только после многолетней осады крепости.

Конечно, нельзя все антиправительственные выступления напрямую объяснить расколом, но практически в каждом народном выступлении этот мотив можно проследить. Сторонником старой веры представлял себя Степан Разин, и это также было важным фактором, привлекавшим людей в его войско.

Значительная часть населения предпочла более пассивное сопротивление, просто переселяясь туда, где контроля Российского государства вовсе не существовало, или он был минимален. Естественно, что эти люди во многом выключались из экономических и социальных связей российского социума. И эта ситуация будет сохраняться на протяжении последующих столетий в той или иной мере.

Если говорить о проведении политики модернизации, то вряд ли можно согласиться с тем, что раскол общества, антиправительственные настроения среди достаточно активных его членов, могли способствовать этому процессу. Определённое сопротивление политике модернизации можно было ожидать в любом случае, но ситуация с церковным расколом не снизила, а усугубила готовность к сопротивлению.

Можно говорить о том, что церковные преобразования привели к расколу не только по сугубо религиозному принципу, но и к противопоставлению элиты и народа [4, с. 67]. Представи-

тели элиты в большей степени ориентировались на государственную власть, тогда как народ для них постепенно становился чуждым.

Таким образом, можно сказать, что интересы светской власти в ходе церковной реформы и последующего раскола реа-

лизованы в полной мере не были. Государство значительно усилило контроль над Церковью, но это сопровождалась утратой контроля за значительной частью населения, для которого как светская, так и официальная церковная власти перестали быть авторитетными.

Литература:

1. Соборное Уложение 1649 года. Глава XIII. О монастырском приказе. Электронный ресурс. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/1649/13.htm> (Дата обращения 18.11.2020)
2. Андреев А. Л. Никоновская инновация. Журнал «Историк». Электронный ресурс. <https://историк.рф/journal/никоновская-инновация/> (Дата обращения 18.11.2020)
3. Арцыбашев И. Г. Великий раскол: причины и последствия конфликта в разных подходах. // Проблемы истории, филологии, культуры. 2008.
4. Елисеев Г. А. Элита и народ в Русском религиозном расколе середины XVII в. // Историческое обозрение. 2011.
5. Каптерев Н. Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. Т. 2. — Сергиев Посад, 1912
6. Ключевский В. О. Курс русской истории. Т. 2. — М.: АСТ, 2002.
7. Кутузов Б. П. Тайная миссия патриарха Никона. — М.: Алгоритм, 2007.
8. Никольский Н. М. История Русской церкви. — М.: Политиздат, 1988.
9. Реснянский С. И. Русский религиозный раскол. Историческое обозрение. 2012.
10. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Т. 11. — М.: Наука, 1961.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Основные проблемы во внутренней политике современной России и способы их решения

Прохоров Эрнест Тигранович, студент

Научный руководитель: Алексеев Роман Андреевич, кандидат политических наук, доцент
Московский государственный областной университет (г. Мытищи)

Целью исследования выступает анализ основных экономических и социально-политических проблем при реализации внутренней политики в современной России. Автором проанализированы ключевые направления во внутренней политике России: демографическая, государственно — политическая, экономическая. Все перечисленные проблемы тесно связаны с экономикой, в целом, или же влияют на темпы экономического роста и политическую стабильность. При исследовании данных проблем были использованы данные различных СМИ: газет, информационных ресурсов и электронных архивов, а также статические данные, полученные официальными государственными социологическими центрами: Росстат, ТАСС и другими службами.

Ключевые слова: демографическая проблема, ТАСС, Росстат, политическая стабильность, экономический рост, государственно-политические проблемы, экономическая проблема.

В статье будут рассмотрены основные проблемы развития Российской экономики, аспекты, касающиеся российского бизнеса, а также будут предложены возможные пути решения вышеперечисленных проблем. У России, несмотря на некоторые успехи в области внутренней политики, все еще остаются серьезные нерешенные экономические проблемы: экономическая стагнация, плохо развитое производство в малых городах, техническое отставание от передовых стран Запада, высокий уровень коррупции, а также демографический кризис. Актуальность данной темы исследования достаточно высока, ведь все вышеуказанные проблемы касаются российского государства, а также имеют место быть здесь и сейчас.

Демографические проблемы в современной России

Российская территория составляет 17 125 191 км², а китайская — 9 598 962 км². Однако территория Китая лучше освоена, чем территория России. К сожалению, из-за относительно небольшой численности населения мы не можем полностью охватить настолько огромную территорию. К тому же села, деревни и малые города имеют большие проблемы с трудоустройством населения. Многие ранее функционирующие предприятия и заводы не работают, отмечается технологическая отсталость предприятий. Итогом является высокий уровень безработицы, низкий уровень жизни местного населения, большой отток молодых кадров в большие и более жизнеспособные города. А ведь эти села и деревни могли бы выступить в качестве промышленных пунктов, где можно было бы производить сельскохозяйственную продукцию. Тогда как малые города — развивать малый и средний бизнес, обеспечивая горожан хоть

какой-то работой. Не было бы массового оттока молодежи, каждый бы развивал собственный регион, тем самым поднимая темпы промышленного роста в государстве.

Товарно-экономическая проблема

Для характеристики данной проблемы рассмотрим сферы российского автопрома, бытовой техники, информационных и компьютерных технологий. В настоящее время в нашей стране практически отсутствует гражданская промышленность, которая могла бы составить конкуренцию западным партнерам. Некоторые отечественные товары (например, продукция текстильного производства) незначительно дешевле, чем западные аналоги, однако серьезно уступают им по качеству. Если автопром у нас развивается быстрыми темпами, отрасли высоких технологий в гражданском секторе экономики развиваются слабо [1, с. 105]. Основные государственные средства тратятся на оборонную и военную промышленность. На основании данных, опубликованных в Газете RU: «В 2021 году расходы на ВПК будут увеличены примерно на 5,14 млрд рублей, в 2022 году — примерно на 8,59 млрд рублей, а в 2023 году — примерно на 35,73 млрд рублей» [8]. В России один из самых мощных ВПК в мире, отечественные военные технологии и военная техника закупаются множеством стран и считаются одними из самых передовых в мире. Это безусловно необходимо для обеспечения безопасности и защиты национальных интересов, однако, гражданский сектор экономики не должен финансироваться по остаточному принципу.

Попытаться с нуля начать развивать компьютерные технологии в России весьма рискованно, именно поэтому прави-

тельство не желает идти на слишком большие риски в данной сфере. Из-за засилия западных технологических брендов, имеющих репутацию и огромную прибыль, мы боимся провалиться и не окупить вложенных денег в развитие высоких технологий и компьютерной промышленности [4, с. 92]. Вспомним компании С. Джобса и Б. Гейтса, которые начинали свой бизнес практически с нуля с малым штатом сотрудников в несколько человек. Это был малый бизнес, который с годами приобрёл репутацию и влияние на международном рынке, а самое главное высокую прибыль. Именно за счёт таких мастодонтов, как Apple и Microsoft, США стала одной из самых быстрорастущих экономических держав мира. Данный опыт стоит рецептировать нашей стране, создавая гибкую систему налогообложения и преференций для малого и среднего бизнеса.

Проблема коррупции и противоправных махинаций в государственных структурах

Третья проблема в российской государственной и экономической системе — коррупция. Официальный сайт канала РБК даёт следующую оценку российской коррупции: «Международное антикоррупционное движение Transparency International опубликовало Индекс восприятия коррупции (CPI) за 2019 год. Уже четвертый год Россия остается в нижней трети индекса (в 2019 г. — 137-е место из 180), и исправить это можно, в том числе выполняя рекомендации по противодействию коррупции Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО), образованной Советом Европы в 1999 году». В 2021 г. России удалось подняться на 129 место, улучшив показатели по сравнению с 2019 г., однако, наша страна по-прежнему соседствует с такими странами, как Малави, Габон, Мали и Азербайджан. Коррупция тормозит прогресс. Чиновники и губернаторы, которые берут взятки и преследуют при принятии решений лишь корыстные интересы ради собственной выгоды, тормозят развитие страны. Во многих отдаленных от федерального центра городах людям подолгу задерживают или не выплачивают зарплату, перестают работать фабрики и заводы. Растет бедность среди населения малых городов. Число бедных в России составляет 13,5% по данным Росстата, а это почти 20 миллионов человек.

«Численность населения РФ с доходами ниже прожиточного минимума в III квартале 2020 года увеличилась на 1,2 млн человек по сравнению с III кварталом 2019 года» — пишет INTERFAX.ru [3]. Частично в этом виноват и высокий уровень коррупции. Но самые коррумпированные города далеко не Москва и Санкт-Петербург, а как раз областные и малые города, в которых коррупция находится на одном из самых высоких уровней по всей России. Приведём пример одного из самых громких уголовных дел последнего десятилетия. В 2015 году губернатору Сахалина Александру Хорошавину дали 13 лет лишения свободы, его обвинили в получении взяток в особо крупном размере, а именно около 522 млн рублей [2, с. 49]. В его квартире нашли 1 млрд рублей наличными, а также 800 ювелирных украшений и прочих драгоценностей. Столь огромные средства можно было вложить в укрепление производства и обеспечения людей хоть какой-нибудь работой. Возобновить работу фабрик и заводов, а также закупить качественное оборудование для соз-

дания безопасных и удобных условий труда. Или же восстановить уже разрушенные промышленные пункты для налаживания экономического благосостояния того или иного региона.

По статистическим данным за 2020 г. — в Брянской области численность безработных за второй квартал составила 24,4 тысячи человек при населении свыше 402 тысяч человек. По данным Брянскстата промышленных организаций на 2020 год было ликвидировано намного больше, чем создано. За прошлый год было закрыто 2072 предприятий. А именно активно закрывались промышленные организации в Стародубе, Жуковском районе, Новозыбковом городском округе, Карачевском районе. На 1 января 2021 года учтено в Брянске по данным Брянскстата 16603 юридических лица [5].

Решение проблем: разработка предложений выхода из демографического кризиса

Перейдем к рекомендациям по решению вышеуказанных проблем, тормозящих развитие нашей страны. Нами ранее указывалось, что одной из ключевых проблем выступает демографическая ситуация в стране. Численность постоянного населения России на 1 января 2021 146,24 млн человек, что на 510 тыс. человек меньше, чем на 1 января 2020 года (146,75 млн человек) — сообщается на официальном сайте канала РБК. Многие ученые предлагают следующие меры по повышению рождаемости, а следовательно, и по приросту населения: списывать часть с ипотечного кредита каждой семье при рождении второго ребенка, а также полностью при рождении третьего ребенка, независимо от уровня благосостояния семьи. Платить увеличенное материнское пособие, хотя бы в период, когда ребенок находится в возрасте от 1,5 до 3-х лет. Также нами предлагается перевод студентов с платной формы обучения на бюджетную при рождении у них детей, чтобы денежные средства молодой семьи в основном расходовались на обеспечение всем необходимым ребенка. Таким образом рождение детей будет выгодно населению, а тем более государству. Увеличится количество рабочей силы, налогоплательщиков и перспективной молодежи.

Борьба с коррупцией

Предлагаемый первый метод противодействия коррупции. Механизм под «колпаком» — это значит, что лицо вступающее на пост руководителя или на какую-нибудь политическую должность будет частично подвержен контролю, как в отношении личной жизни, так и публичной деятельности. Лицо, занимающее тот или иной пост в аппарате государства, должно дать свое добровольное согласие на этот контроль.

Достоинство этого метода заключается в том, что чиновник осознает всю серьезность своего положения. Человек находится под пристальным контролем. Если государственный служащий нарушит закон, то независимая экспертиза тут же обнаружит данное нарушение, а виновник, следовательно, понесет наказание по всей строгости «буквы закона». Моральное давление и хорошо организованный контроль благотворно действует на «нечистых на руку» политических или же государственных де-

ателей. Органы публичной власти, находясь «под колпаком», в теории могут повысить эффективность своей работы. Как отмечалось ранее, фактор психологического давления ограничивает в правах и тем самым связывает руки потенциальным государственным служащим, преследующим свои личные корыстные цели и интересы [7, с. 82].

Таким образом коррупционеры не смогут осуществлять различного рода махинации, иметь огромные счета за рубежом, а самое главное не впутывать своих родственников в коррупционные махинации, так как частная жизнь и публичная деятельность государственного служащего частично контролируется государством и специальными органами, осуществляющими надзор и антикоррупционные проверки.

Внедрение высоких технологий в России

Ситуация в России с высокими технологиями (ПК, ПО и т.д.) довольно сложная, т.к. наша страна отстаёт от западных партнеров, но ситуация не безнадежная — это самое главное в нынешнем положении. На данный момент у России из-за санкций появились некоторые ограничения, связанные с IT — продуктами. Как пишет официальный сайт РБК: «В ответ на глобальный вызов государство ужесточает регуляторные правила: в декабре 2020 года, например, установлена минимальная доля закупаемых госкомпаниями российских ПК, включая ноутбуки и планшеты, — уже в следующем году она должна составить 50%, а к 2023 году вырасти до 70%. Устройства хранения данных отечественного производства должны закупаться в 2021 году в объеме минимум 30%, а в 2023-м — не менее 50%. Российское происхождение товара подтверждается его включением в том числе в Единый реестр российской радиоэлектронной продукции. Он появился на сайте Минпромторга в начале лета 2020 года».

Если обязать госзаказчиков закупать отечественную технику, вроде персональных компьютеров или программного обеспечения для тех же самых ПК, то это позволит нам поэтапно внедрять российские высокие технологии на внутренний рынок страны — это первый этап решения наших проблем. Конечно, мы вряд ли быстро догоним западных коллег по производству смартфонов, планшетов или даже ноутбуков. Это отрасль на Западе развивается и с каждым годом эволюционирует уже более двадцати лет. Но у нас есть возможность использовать свои шансы в более простом сегменте, среди которого занимает место отечественное программное обеспечение. Что объясняется санкционными ограничениями в применении западного ПО для нужд основных потребителей — предприятий ОПК, поэтому нам необходимо отечественное ПО для удовлетворения всех нужд наших организаций, фирм и компаний.

Не нужно вкладывать деньги в покупку лицензий западных программ, а надо вкладывать средства на разработку российских программ и поэтапно внедрять их в правительственные

и государственные российские организации, и компании. Также на подобную тему писал официальный сайт канала РБК trends.rbc.ru: «В декабре прошлого года на базе объединения разработчиков создали комитет по экспорту, напоминает Литошенко из First Line Software. Цель комитета — помочь в развитии бизнеса на иностранных рынках» [6]. У России большие планы на производство софта. Если эту отрасль не свернут, а будут активно развивать, мы не будем тратиться на покупку лицензий зарубежного ПО. А следовательно, с развитием своего собственного IT-сегмента в экономике мы сможем хоть в чём-то занять конкурирующую позицию на внутреннем рынке, а потом медленно внедрять свою IT-продукцию и за рубежом.

Выводы

Россия страна возможностей, но у нее все ещё остается много слабых мест и нерешённых проблем. В связи с высоким уровнем коррупции наше государство становится еще более уязвимым. Молодежь, имеющая амбиции, все еще активно ищет профессиональной самореализации и покорения карьерных высот за рубежом. Это недопустимо, так как молодые кадры — это новое поколение, необходимое нашей стране для решения многих политических, социальных и экономических проблем. Именно молодое поколение осваивает новые технологии и методы, которыми раньше никто не пользовался. Демографическая реформа повысит рождаемость, что увеличит количество молодых кадров и потенциальных ученых, политиков, юристов, журналистов, экономистов, физиков, конструкторов, архитекторов, способных педагогов и талантливых предпринимателей. Иными словами, мы обладаем огромными возможностями, дать качественное образование следующим поколениям, которые уже спустя несколько десятков лет поведут нашу страну вперед в плане научно-технического прогресса и смелых политических шагов для развития России в будущем.

Антикоррупционная реформа позволит снизить уровень коррупции до минимального размера. Деньги не будут идти на обогащение нечистых на руку госслужащих, а пойдут на финансирование необходимых государственных проектов, которые обеспечат экономический рост и совершенствование государственной — политической системы.

Вкладывание средств на развитие информационно — технологической отрасли поможет постепенно начать конкурировать и бороться за внутренний рынок с помощью отечественных товаров. Но если мы «встанем на ноги» и почувствуем твердую почву, то сможем составить конкуренцию на внешнем (мировом) рынке. Можно привести пример, на тех же софтах, которые будут внедрять в крупные российские компании для проверки эффективности тех или иных программ и их пригодности для применения. Чем выше уровень качества работы нашего ПО, тем больше увеличится продажа наших софтов на международном рынке.

Литература:

1. Алексеев Р. А., Дюдюн Т. Ю. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в период пандемии COVID19 (на примере Московской области) // Журнал политических исследований. 2021. Т. 5. № 1. С. 104–116.

2. Алексеев Р. А. Противодействие коррупции, как один из ключевых векторов государственной политики: мировой и российский опыт // Журнал политических исследований. 2020. Т. 4. № 1. С. 38–53.
3. Интерфакс: новости. URL: <https://interfax-ru.turbopages.org/turbo/interfax.ru/s/business/748347> (дата обращения: 17.09.2021).
4. Клепиков С. К. К вопросу о сущности и путях совершенствования государственного финансово-бюджетного контроля в России // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 6. С. 89–97.
5. Промышленное производство: Брянскстат. URL: http://bryansk.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/bryansk/ru/statistics/enterprises/production/ (дата обращения: 21.09.2021).
6. РБК Тренды — Кто и как меняет глобальную экономику. URL: <https://trends-rbc.ru.turbopages.org/turbo/trends.rbc.ru/s/trends/industry/cmrm/603e321c9a794751e1c187a3> (дата обращения: 20.09.2021).
7. Федорченко С. Н. Коррупция и политические проблемы её профилактики // Вопросы политологии. 2015. № 1. С. 78–88.
8. Цена обороны: что говорится в проекте бюджета на 2021–2023 годы. Россия в 2021–2023 годах потратит на оборону более 9,5 трлн рублей // Газета RU. URL: <https://m.gazeta.ru/army/2020/09/18/13255489.shtml> (дата обращения: 27.09.2021).

Историческая трансформация шиитской общины на территории современной России

Сальников Артём Владимирович, главный специалист учебного отдела
Межрегиональный корпоративный учебный центр «Энергетик» (г. Ростов-на-Дону)

Представители шиизма в нынешней мусульманской общине России находятся в меньшинстве и не занимают автохтонного положения, а потому вопрос о создании соответствующей формы самоутверждения, которая будет предусматривать воздействие всевозможных обстоятельств и учитывать прошлую историческую практику проживания представителей шиизма в исламских и других государствах, продолжает оставаться открытым. На территории России пребывание шиитов исторически не являлось заметным явлением, как например в тех государствах, которые считаются эпицентром мусульманской цивилизации. Тем не менее, мировые события прошедших лет наглядно демонстрируют глобальную исламскую реставрацию, в том числе и ислама шиитского толка.

Ключевые слова: ислам, шиизм, Россия, азербайджанская диаспора, Татарстан, российские мусульмане, Дагестан, шиитская община, организации шиитов.

Рассмотрим историческую трансформацию шиитской общины, начиная с Российской империи и до настоящего времени.

Ислам шиитского толка появился на Северном Кавказе в 8 веке, придя из Северного Ирана. Национальный состав шиитов, проживающих на территории Российской империи, состоял из закавказских татар (так до 1917 года называли азербайджанцев), граждан южного Дагестана (Дербента) и Ирана. Дербент был в числе нескольких городов на территории Северного Кавказа, в которых шииты продолжали жить и процветать. В качестве примера приведём представителей рода шиитов ал-Гадаири, которые в 11–12 веках находились на публичных должностях (например, верховного судьи) в Дербенте [1, с. 242–243].

Следующим этапом в летописи шиитского ислама стал приход к власти персидской Сефевидской династии в 16 веке, под влиянием которой на территории Северного Кавказа с новой силой происходило расширение шиитской доктрины. Правительство Сефевидской династии вызвало широкомасштабные перемены в религиозном положении на Кавказе. В тот момент на шиитизацию южного Дагестана особо заметно влияли Азербайджан и Ширван.

Во время правления шаха Аббаса I (1571–1629 гг.) шиизм в южном Дагестане начал распространяться среди черкесов и грузин, проник в горные местности, где проживали вайнахи.

Тем не менее, невзирая на увеличение территорий, где распространялось влияние шиизма, кавказские горцы остались верны суннизму, а потому шиизм не смог покинуть границ Дербента и его предместий, не считая нескольких поселений, образованных переселенцами из Ирана эпохи Сасанидов. В связи с этим, можно сделать вывод о том, что самым динамичным этапом распространения шиитского ислама на территории южного Дагестана был период с середины 15 по начало 17 веков.

Первая коммуникация между российским правительством и представителями ислама шиитского толка произошла в 1804 году, во время царствования Александра I, когда Гянджинское ханство, где проживали азербайджанцы, стало частью Российской империи [5, с.43]. Также к первому появлению шиитов на территории России можно отнести официальное установление дипломатических и торговых связей между Россией и Ираном в 16–17 веках. Именно в тот момент в Москве при Персидском дворе стали компактно проживать шииты, а также в Астрахани при Персидском торговом подворье. Несмотря на это, шииты не оставались здесь на постоянное место жительства. Следующим важным этапом в присоединении территорий проживания шиитов в состав России стал Гюлистанский мирный договор, подписанный в 1813 году, по условиям которого Иран передал Российской империи Дагестан, Азербайджан вместе с другими кавказскими землями. Чуть позже, по условиям Туркманчайского мирного договора, в 1828 году

Нахичеванское и Эриванское ханства, где также проживали шииты, вошли в состав Российской империи. Даже учитывая то, что Иран отказался от этих территорий, культурная взаимосвязь между ними продолжала быть прочной. Яркий пример — в течение достаточно долгого промежутка времени проявлялась конфессиональная и этнокультурная самоидентификация азербайджанцев с Ираном, это выражалось в постоянных визитах в шиитские духовные центры и святыни Ирана и в масштабной пропаганде персидского языка. Теперь шииты на официальном уровне признаются одной из исламских общин Российской империи, иницируя при этом формирование прочных связей с российским правительством и другими мусульманами России. Принадлежность азербайджанского языка к тюркской языковой семье способствовало сплочению со многими мусульманскими народностями и в общем в исламскую общину России. В 19 и начале 20 века азербайджанские шииты приступают к энергичной торговле с российскими городами, поднимаясь вверх по Каспию по реке Волга, побывав тем самым в Астрахани, Казани и Нижнем Новгороде, где было особо заметно их присутствие.

Теперь рассмотрим открытые данные по месторасположению шиитов на территории империи и их количеству по отношению к мусульманам-суннитам. Согласно данным азербайджанского учёного Аббаса-Кули-Ага Бакиханова, шииты проживали в Бакинском, Ширванском, Шекинском и Кубинском уездах. Польский историк Тадеуш Светоховский утверждает, что в соответствии с российскими открытыми источниками 1830-х годов, в Азербайджане сунниты численно преобладали над шиитами, в 1848 году количество суннитов и шиитов уже было одинаковым, а вот в 1860-х годах шииты всё же стали большинством. Это связано прежде всего с усмирением протестов кавказских горцев и масштабного оттока суннитов в Османскую империю [10]. По информации из Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона, который издавался в конце 19 — начале 20 веков, шииты составляли большинство в Бакинской губернии. Также большинством шииты являлись и в Нахичеванском уезде, доля которых равнялась 57% жителей. В том же словаре указано, что по состоянию на 1886 год шииты на территории Елизаветпольской губернии составляли 36,28%, а к 1 января 1891 года там же насчитывалось 165 шиитских мечетей [11]. Также известно, что на территории Закавказья в первой четверти 19 века сунниты являлись большинством, согласно информации на 1830 год, Закавказье населяло 177 736 мусульман-суннитов и 120 674 мусульман-шиитов [17]. В статье Барина И. А. были обнаружены данные полицейского управления Забайкальской области, где указано, что в августе 1908 года в Чите находилось 59 семей шиитов, большинство из которых являлись ссыльными из Закавказья [2, с.222]. Следует обратить внимание, что в начале 20 века шиитами себя считали некоторая доля лезгин и даргинцев в Дагестане, также кундровские татары в городах Нижнего Поволжья и почти 70% граждан Азербайджана. Известно, что в 1913 году в южном Дагестане функционировало 35 шиитских мечетей [6, С. 167].

Теперь следует исследовать более подробно, что представляло из себя юридическое оформление мусульман-шиитов на территории Российской империи.

Первым нормативно-правовым актом, регулирующим координацию духовных дел шиитов на территории империи, является именной указ императора Александра I «О правилах для Магометанского Духовенства Елизаветпольской округи», датированный 30 июня 1805 года и адресованный князю П. Цицианову, который был на тот момент командующим российскими вооружёнными силами на Кавказе. В соответствии с данным указом, главой шиитского духовенства Закавказья ставили так называемого ахунда, которого зачисляли в штат с годовым окладом в 500 рублей [20, р. 107–108]. Теперь шииты могли беспрепятственно молиться под руководством 8 мулл во главе с ахундом. Заключительное нормативно-правовое утверждение духовных дел шиитов в империи произошло в 1872 году с введением особого управления в отношении Закавказских территорий России по причине проживания там огромного количества шиитов. Уже к концу 19 века в Уставе духовных дел иностранных исповеданий было тщательно усовершенствовано управление закавказским шиитским духовенством. Официальное учреждение при участии императорской администрации и представителей шиитской общины в Тифлисе Закавказских мусульманских духовных правлений шиитского учения произошло в начале января 1873 года. В «Положении» об управлении Закавказского мусульманского духовенства шиитского учения по большому счёту был предложен логично выстроенный комплекс правления духовными делами шиитов. Были указаны состав и структура управления, определены требования вхождения исламских священнослужителей в должности. На начальной ступени управления на местах находились штатные (указные) муллы и кадии (судьи). В должностные обязанности мулл входило: руководство мечетями и мечетскими школами (мектебами), ведение метрических книг, списков мусульман, сообщение кадиям данных по мечетям, школам, новорожденным, бракосочетаниям и тому подобное. Кадии контролировали мечетских священнослужителей, оформляли браки, рассматривали семейные дела [7, с.78]. На высшей степени управления у шиитского духовенства находился шейх-уль-ислам. Целью у российской администрации в проведении процесса институционализация и юридического оформления религиозной жизни мусульман присоединённых земель Закавказья была следующей — как можно быстрее и максимально полностью ослабить воздействие исламских центров Османской империи и Ирана на Азербайджан.

В период существования СССР в открытых источниках очень мало информации по шиитским общинам, известно лишь то, что: в Советском Союзе шиизм олицетворяли такие народности как лезгины, азербайджанцы и таты, число которых было небольшим. Конкретное число шиитов отсутствует в связи с тем, что в советских публичных данных не упоминалась религиозная принадлежность граждан. Однако, если отталкиваться от официальной переписи населения в 1989 году, на территории СССР проживало 6 770 тысяч азербайджанцев и 466 тысячи лезгинов — большая вероятность того, что среди них были те, кто считал себя шиитом. Также есть информация о том, что одним из центров шиизма в СССР была Горно-Бадахшанская область Таджикистана [13].

Говоря о современном состоянии шиитской общины уже в Российской Федерации, следует выделить следующие тенденции: на данный момент азербайджанцы являются лидерами по количеству приверженцев шиизма в России [12]. Согласно всероссийской переписи населения в 2010 году, азербайджанцев в России проживает 603 070 человек, большинство из которых, невзирая на незначительную степень религиозности в своих рядах, считают себя шиитами. В совокупности российская шиитская община насчитывает порядка около 3 миллионов человек [14].

Теперь рассмотрим российские шиитские общины по территориальному признаку — в республиках Дагестан и Татарстан.

В Дагестане шиитами себя считают такие народы, как таты, лезгины селения Мискинджа, а также общины азербайджанцев Дербента, которые разговаривают на местном наречии азербайджанского языка. В селении Мискинджа живёт около 4 тысяч граждан, на официальном уровне функционируют 1 медресе и 5 мечетей, которые являются шиитскими. Молодые люди систематически приезжают в Иран с целью посещения духовных центров Кум и Мешхед [18]. Эпицентром шиитской общины считается община Дербента, где проживает примерно 30–40 тысяч мусульман-шиитов и имеется 7 мечетей. В городе Махачкала шиитов насчитывают 4–6 тысяч человек и функционирует одна шиитская мечеть. Третьей наиболее крупной шиитской общиной в Дагестане является община в городе Кизляр, где расположены 3 шиитские мечети [3]. Помимо этого, шииты живут в Дербентском, Докузпаринском районах и в городе Хасавюрт [9]. Интересной особенностью российских шиитов является прикладывание лба при земном поклоне к маленькому камешку или куску земли в контейнере, которые привезены из Кербелы [15]. Также известно, что в день Ашуры, в местах, где шииты собираются для самоистязания, приезжает машина скорой помощи, и шииты сдают медицинским работникам свою кровь.

На территории Татарстана шииты представлены такими народами, как азербайджанцы, они составляют свыше 90% от общего числа представителей шиитского ислама республики. Как конфессиональная группа шиитов азербайджанская диаспора образовались в 1996 году, с приездом в Казань духовного священнослужителя из азербайджанского города Масаллы Иса Аскерзаде (Аскеров). В 2007 году в Казань приехал его сын Фариз, де-факто сменивший своего отца на посту имама шиитов Татарстана. Однако в 2012 году Фариз был депортирован из России и уехал обратно в Азербайджан, через некоторое время следом за ним уезжает и Иса. Вскоре духовным лидером шиитов стал Шахсувар Исмаилов. Шииты Казани изначально по договору с имамами организовывали собственные специальные моления в мечетях «Нурулла» и «Закабанная». Позже стало известно о существовании у шиитов собственной молельной комнаты на Центральном рынке Казани, о которой они по возможности не распространяются. Следующая этническая группа шиитов представлена таджиками из Узбекистана и Таджикистана, которые обосновались в городе Чистополь. Известно, что у них есть свой духовный лидер — Бишти Кадиров, который проповедует шиизм в мечетях «Нур» и «Анас» [16]. Помимо этого, известно, что шиитами в Татарстане себя считают хаза-

рейцы и пуштуны из Афганистана. Среди самих татар шиизм не распространён, за исключением татарских жён азербайджанцев и кундровских татар из городов Нижнего Поволжья [4].

Теперь рассмотрим более наглядно официальные организации российских шиитов. Шиитское сообщество «Ахли Бейт» было основано в 1996 году. Организация стремится консолидировать все школы суннитской и шиитской мысли в России, на её базе проводится конфессионально-просветительская, культурная и общественная работа с российскими шиитами. Сообщество создало общину молодых людей «Сахиб Аз-Заман» (намёк на «скрытого имама») и Женскую ассоциацию «Фатима-Захра». Благодаря стараниям главы первого отделения «Ахли Бейт» Мусы Курбанова в Москве проходили «Хусейнские» шествия в честь имама Хусейна ибн Али в сдержанном формате без самоистязаний. Также известно, что в Екатеринбурге отделение «Ахли Бейт» поддерживается местной администрацией [19]. Достойны упоминания такие организации шиитов России как «Теологический центр мусульман-шиитов», который взаимосвязан с иранскими богословами, и «Шиитский координационно-аналитический центр», который был создан русскими шиитами и занимался знакомством российского общества с религиозной, философской и культурной традициями джафаритского мазхаба. Оба были зарегистрированы в Москве, на данный момент организации ликвидированы. Из официально действующих организаций шиитов на сегодняшний день в Москве известна только лишь «Местная религиозная организация мусульман-шиитов».

Тем не менее, российская шиитская община на сегодняшний день всё ещё пребывает в разделённом и юридически незакреплённом состоянии, большинство процессов в ней происходят на нерегулируемом уровне.

У шиитов отсутствуют свои духовные управления, которые считаются важным посредником в отношениях между государством и представителями ислама шиитского толка, а потому шииты не могут ни коим образом представлять собственные интересы перед государством и достигнуть паритетных взаимоотношений с официальными организациями суннитов [8, с.67].

Итак, шиизм на территории современной России, не считая земель южного Дагестана, не является местным по происхождению феноменом, так как он тесно связан с этнической диаспорой азербайджанцев. На протяжении истории российской мусульманской общины шииты фигурировали лишь периодически, однако процесс присоединения шиитов к реалиям российской мусульманской уммы уже стал, по сути, объективным результатом в соответствии с актуальными мировыми событиями. На это самым прямым образом влияет постсоветская иммиграция азербайджанцев в регионы Российской Федерации и, соответственно, стремительные темпы роста процента шиитов от общего числа российских мусульман. Вместе с тем, этнический состав современной российской шиитской общины не ограничен только лишь азербайджанцами и жителями южного Дагестана, существует также доля неофитов этнических мусульман (например татары, таджики) и немусульманских народов, прежде всего русских. С точки зрения количественной характеристики, их доля ничтожно мала в шиитской общине, но тем не менее если брать в расчёт такие категории как интел-

лектуальный уровень, социальная активность и потенциал влияния в информационно-коммуникативном пространстве, они будут представлять заметную группу на фоне русскоязычных азербайджанцев.

Литература:

1. Аликберов А. К. Эпоха классического ислама на Кавказе. Абу Бакр ад-Дарбанди и его суфийская энциклопедия «Райхан ал-хака'ик» (XI — XII вв.). М.: Восточная литература, 2003. С. 847.
2. Баринов И. А. Взаимоотношения шиитов и суннитов в Восточном Забайкалье (1907–1919 гг.) // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2012. № 1. С. 221–225.
3. Беседа с дагестанским шиитом [Электронный ресурс] // Live Journal URL: <https://john-rend.livejournal.com/31509.html> (дата обращения: 01.10.2021)
4. Ваххабизм — это проблема и для шиизма в России [Электронный ресурс] // Avrasiya Birliyi URL: <https://avrasiya.info/musa-hibe/1169-vahhabizm-eto-problema-i-dlya-shiizma-v-rossii.html> (дата обращения: 01.10.2021)
5. Гаврилов Ю. А., Шевченко А. Г. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии. М.: Культурная революция, 2010. С. 311.
6. Газимагомедов Р. И. Конфессиональная политика Российской империи в Дагестане в середине XIX — начале XX в. // Вопросы истории. № 5. 2014. С. 164–171.
7. Газимагомедов Р. И. Создание в Дагестане «официального» мусульманского духовенства (середина XIX — начало XX в.) // Исламоведение. 2014. № 1. С. 73–80.
8. Гибадуллин И. Р. Шиизм в России: поиск адекватной модели самоутверждения в общем контексте российской уммы // Ислам в мультикультурном мире: мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве: сборник трудов конференции. Казань. 2014. С. 67–88.
9. Григорян Э. Дагкомрелигия и иранская делегация обсудили вопросы сотрудничества в области религии [Электронный ресурс] // РИА Дагестан URL: https://riadagestan.ru/nw/news/society/dagkomreligiya_i_iranskaya_delegatsiya_obsudili_voprosy_sotrudnichestva_v_oblasti_religii/ (дата обращения: 02.10.2021)
10. Духовное управление мусульман Закавказья [Электронный ресурс] // StudFiles URL: <https://studfile.net/preview/8143047/page/7/> (дата обращения: 02.10.2021)
11. Елизаветпольская губерния [Электронный ресурс] // Gufo.me URL: https://gufo.me/dict/brockhaus/Елизаветпольская_губерния (дата обращения: 02.10.2021)
12. Макаров А. Влияние миграционных процессов на российский социум [Электронный ресурс] // Медина URL: <http://www.idmedina.ru/books/islamic/?3139> (дата обращения: 02.10.2021)
13. Мухаммад Карачай. Кто такие и откуда взялись [Электронный ресурс] // Alif URL: <https://alif.tv/vred-i-ugroza-shiizma-muhammad-karachaj/> (дата обращения: 03.10.2021)
14. Мы хотели бы объединить всех шиитов Москвы — уроженец Азербайджана Фамиль Джафаров [Электронный ресурс] // Trend URL: <https://www.trend.az/life/interview/1226234.html> (дата обращения: 03.10.2021)
15. Скрипунов А. Бьют себя до мяса: жизнь самой загадочной общины российского ислама [Электронный ресурс] // Sputnik URL: <https://tj.sputniknews.ru/analytics/20180703/1026004262/russia-shiity-islam.html> (дата обращения: 03.10.2021)
16. Татарстан в политике Ирана: скромные успехи Тегерана при настойчивости дипломатии [Электронный ресурс] // Eur-Asia Daily URL: <https://easaily.com/ru/news/2016/02/01/tatarstan-v-politike-irana-skromnye-uspehi-tegerana-pri-nastoychivosti-diplomatii> (дата обращения: 04.10.2021)
17. Шиизм в Дагестане [Электронный ресурс] // Рафидизм URL: <http://rus.shiya.biz/2014/06/miskinci.html#more> (дата обращения: 04.10.2021)
18. Lisnyansky D. Tashayu (Conversion to Shiism) in Central Asia and Russia [Электронный ресурс] // Hudson Institute URL: <https://www.hudson.org/research/9843-tashayu-conversion-to-shiism-in-central-asia-and-russia-> (дата обращения: 05.10.2021)
19. Sulaev I. Kh. Gela Guniava. The Muslim Community of the Caucasus in the Georgian Archival Documents. Years 1800–1917: a Collection of Documents. — The City of Qom (Republic of Iran). 2013. 600 pp. // Islamovedenie. 2017. V. 8. № 2. P. 106–118.

ПСИХОЛОГИЯ

Особенности жизнестойкости подростков

Гришина Елена Владимировна, студент магистратуры
Научный руководитель: Григорович Любовь Алексеевна, доктор психологических наук, профессор
Московский психолого-социальный университет

В статье рассматриваются основные проблемы современных подростков. Представлены результаты эмпирического исследования по проблеме изучения особенностей жизнестойкости младших и старших подростков, с их личностными особенностями: разным темпераментом, уровнем самооценки и притязаний, преобладающими стратегиями совладания с трудностями. Делается вывод, что существуют личностные ресурсы, позволяющие справляться с напряженной психологической ситуацией, например, такое личностное качество, как жизнестойкость.

Ключевые слова: жизнестойкость, вовлечённость, контроль, принятие риска, личностные особенности.

Features of resilience of teenagers

Grishina Yelena Vladimirovna, student master's degree
Scientific adviser: Grigorovich Lyubov Alekseevna, doctor of psychological sciences, professor
Moscow Psychological and Social University

The article deals with the main problems of modern teenagers. The article presents the results of an empirical study on the problem of studying the characteristics of the resilience of younger and older adolescents, with their personal characteristics: different temperament, level of self-esteem and claims, prevailing strategies for coping with difficulties. It is concluded that there are personal resources that allow you to cope with a stressful psychological situation, for example, such a personal quality as resilience.

Keywords: resilience, engagement, control, risk-taking, personal characteristics.

Условия, в которых протекает жизнедеятельность современного ребенка, часто по праву называют экстремальными и стимулирующими развитие стресса. В этих сложных условиях актуализируются проблемы, связанные с решением возникающих перед ними трудных жизненных ситуаций, создавшаяся социальная обстановка требует от детей максимальной адаптации. В связи с этим формирование жизнестойкости современной молодежи приобретает особую актуальность.

Цель данного исследования заключалась в изучении особенностей жизнестойкости и ее взаимосвязи с личностными особенностями у подростков.

Объект исследования: процесс жизнестойкости у подростков.

Предмет исследования: взаимосвязь жизнестойкости с личностными особенностями подростков.

Гипотеза исследования. У старших подростков более высокий показатель жизнестойкости, более высокая самооценка, у них ниже уровень нейротизма, применяются более эффективные стратегии совладания с трудностями, чем у младших подростков.

Проанализировав различные теоретические источники по проблеме изучения жизнестойкости личности, мы определили, что жизнестойкость включает в себя три достаточно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Вовлеченность — убежденность в том, что вовлеченность в происходящее дает огромный шанс найти что-то стоящее и интересное для человека. Контроль — понятие, представляющее собой убежденность в том, что упорство и борьба позволяют повлиять на конечный результат происходящего, даже если это влияние не абсолютно и успех не гарантирован. Принятие риска — представляет собой убежденность человека в том, что все то, что с ним происходит, помогает ему развиваться за счет знаний, которые извлекаются из опыта, — не важно, позитивное оно или негативное [5, с 13].

Общие качества жизнестойких подростков: высокая адаптивность; уверенность в себе; независимость; стремление к достижениям; ограниченность контактов. В подростковом возрасте на первый план в развитии жизнестойкого поведения выходят навыки саморегуляции, которые постепенно начинают управляться смыслами, самоконтролем [3, с 104].

Личностный компонент, представлен «высоким уровнем самооценки» и «самоуважения» личности. Когнитивный компонент отражает силу убежденности человека в собственной эффективности. Эмоциональный компонент характеризует «смелость» человека в социальных контактах. Поведенческий компонент, интегрируя вышеперечисленные составляющие, обеспечивает внешнюю реализацию поведенческого репертуара уверенности в себе.

Уверенность в подростковом возрасте проявляется: в адекватной самооценке и самоуверенности; осознание своих сильных и слабых сторон характера, достоинств и недостатков; убежденность и уверенность своих действий; способность верить в себя, в свои силы и возможность достичь поставленных перед собой целей; умение преодолеть свой страх и негативные эмоциональные состояния; наличие репертуара уверенного поведения и развитие эффективных коммуникаций [1, 2, 4].

В эмпирическом исследовании использовались: «Тест жизнестойкости» С. Мадди (в адаптации Д. А. Леонтьева, Е. И. Рассказовой); тест смысловых ориентаций (СЖО) (Д. А. Леонтьев); морфологический тест жизненных ценностей В. Ф. Сопова, Л. В. Л. В. Карпушина; методика диагностики самооценки личности Дембо-Рубинштейн (в модификации А. М. Прихожан); личностный опросник Г. Айзенка (EPI).

Эмпирическое исследование было организовано и проведено в МОУ «Гимназии N1» г. Железногорска Курской области. В исследовании приняли участие 60 учащихся 6–7 класса — мы объединили их в группу младшие подростки и 60 учащихся 10–11 класса, которых объединили в группу старшие подростки.

На констатирующем этапе исследования (в сентябре-октябре 2020 года) мы провели диагностику для определения уровня жизнестойкости у подростков с разными личностными особенностями.

Исследование уровня жизнестойкости по методике С. Мадди позволило выделить 3 группы испытуемых: с низким уровнем жизнестойкости (50% младших подростков и 10% старших подростков); со средним уровнем жизнестойкости (40% младших подростков и 60% старших подростков); с высоким уровнем жизнестойкости (10% младших подростков и 30% старших подростков).

Вовлеченность у подростков определяется как убежденность в том, что происходящее даёт максимальный шанс найти нечто стоящее и интересное, получение удовольствия от собственной деятельности, убежденность в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован, преобладает ощущение, самостоятельного выбора собственной деятельности, своего пути, убежденность в том, что все то, что с ним случается, способствует его развитию за счёт знаний, извлекаемых из опыта, — неважно, позитивного или негативного.

У большинства респондентов в обеих группах наблюдаются средние показатели (более 50%). Респонденты со средними показателями ощущают свою значимость в совместной деятельности, получают удовольствие от собственной деятельности. С высокими показателями 26,7% в обеих группах подростков. Подростки, рассматривают жизнь как способ приоб-

ретения опыта, готовность действовать в отсутствие надёжных гарантий успеха, на свой страх и риск, считая стремление к простому комфорту и безопасности.

Согласно результатам по методике Д. А. Леонтьева СЖО:

— высокий уровень осмысленности целей был выявлен у 35% младших и 40% старших подростков,

— удовлетворенными своей жизнью считают себя 37% респондентов младшего и 30% старшего школьного возраста,

— результативной свою жизнь считает 28% младших подростков и 30% старшеклассников.

У младших подростков преобладает низкий уровень (40%) развития целей в жизни, что свидетельствует о том, что у подростков еще пока не сформированы цели в жизни; у старших подростков преобладает высокий уровень (40%) развития целей, что говорит о том, что старшеклассники данной группы представляют себя как сильные личности, способные выстраивать свою жизнь в соответствии с поставленными целями и представлениями о её смысле.

Выявлено, что и младшим и старшим подросткам присуще проявление конформной установки по отношению к группе, поиск сильного лидера, полизависимость, гиперответственность.

Для младших подростков характерны неуверенность в выборе деятельности, отсутствие чувства собственной предназначенности, у них доминирует механизм отрицания. Им свойственно испытывать отчужденность. Стремление к самораскрытию и самовыражение имеет низкие значения. Стратегия самоподавления проявляется в неумении сразу ответить на необоснованно предъявляемую просьбу или требование, в актуализации страхов, связанных с необходимостью спросить или попросить, с фрустрированностью потребностей и «зажатостью», а также с неуверенностью за правильность мыслей и действий, вследствие чего они соответственно не высказываются и не производятся.

Старшим подросткам присуще конструктивное самоутверждение, умение решать проблемы, склонность к обдуманному риску, в спонтанном проявлении своих способностей, творчестве. Им свойственно использовать разные механизмы психологической защиты, но чаще всего прибегают к зрелым способам защиты, например, идентификации.

Результаты изучения самооценки по Дембо — Рубинштейн выявили, что для большей части младших подростков характерен средний, оптимальный для развития личности уровень самооценки (63,3% учащихся). Такие подростки реально соотносят собственные возможности и способности, при этом достаточно критически относятся к себе, ставят перед собой реальные цели, способны прогнозировать адекватное отношение окружающих к результатам своей деятельности, стремятся к самосовершенствованию и саморазвитию.

Для старших подростков характерен высокий уровень самооценки 56,7%, что говорит о внутреннем ощущении собственной силы, права, правоты и возможностей, вера в себя, отсутствие сомнений и страха, уверенности в поведении и решительность, смелость, отсутствие боязни в принятии и осуществлении своих решений, высокая оценка своих качеств, возможностей и достоинств, уверенность, что неудачи скорее

случайны и связаны с неблагоприятным течением конкретных обстоятельств, только здесь и сегодня, а успех закономерен и определяется собственными качествами, его способностью самостоятельно решать трудные задачи. Такие ребята, как правило, оценивают себя по достоинству, относятся к себе уважительно, считают, что достигли своеобразного предела развития.

С низким уровнем развития самооценки среди обследованных было выявлено одинаковое количество подростков в обеих группах респондентов (6,7%). Им присуще низкая внутренняя оценка своих качеств, возможностей и достоинств, чрезмерная самокритика и неудовлетворение; сверхчувствительность к критике, сопровождаемая возмущением и обидой на критику и чувством, что на него нападают; хроническая нерешительность и чрезмерная боязнь допустить ошибку на виду у людей, особенно если среди них есть его друзья — он будет бояться их потерять.

Результаты исследования по методике Морфологический тест жизненных ценностей В.Ф. Сопова, Л. В. Л.В. Карпушина показали, что значимыми ценностями жизненной сферы

у младших подростков оказались следующие ценности: «Активные социальные контакты», «Достижение» и «Материальное благосостояние», для старших подростков «Духовное удовлетворение», «Сфера образования», «Сфера семейной жизни» и «Сфера профессиональной жизни».

По методике «Личностный опросник» Г. Айзенка выявлено, что среди старших подростков больше респондентов с низким уровнем экстраверсии и нейротизма, чем среди младших подростков.

Основываясь на результатах констатирующего этапа, мы пришли к выводу, что психолого-педагогические технологии развития жизнестойкости у подростков смогут повысить уровень их стрессоустойчивости и, как следствие, сыграют положительную роль в профилактике поведения несовершеннолетних.

Таким образом, проведенный психолого-педагогический анализ понятия «жизнестойкость» показал, что данный феномен может рассматриваться как интегральное психологическое свойство личности, и является необходимой личностной характеристикой современных подростков.

Литература:

1. Калашникова М. Б., Никитина Е.В. Жизнестойкость как необходимая личностная характеристика современных подростков // Вестник НовГУ, 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznestoykost-kak-neobhodimaya-lichnostnaya-harakteristika-sovremennyh-podrostkov>
2. Одинцова М. А. Психология жизнестойкости. М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. 201 с.
3. Рассказова Е.И. Жизнестойкость как фактор совладания со стрессом в контексте психического здоровья // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. — 2014. — № 1. — 104 с.
4. Сорокоумова Е. А. Исследование жизнестойкости как свойства личности современных подростков // Электронный научный журнал. № 3 (12) 2018
5. Фоминова А. Н. Жизнестойкость личности. Монография. — М.: МПГУ, 2012. — 152с

Гистрионное расстройство личности и жизнь Сальвадора Дали

Дружинина Алена Андреевна, студент

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург)

В статье рассматриваются основные характеристики гистрионного расстройства личности, а также анализируются биография и творчество известного испанского художника — Сальвадора Дали с целью сопоставления с клиническими проявлениями данного личностного расстройства.

Ключевые слова: расстройство личности, гистрионное расстройство личности, Сальвадор Дали, творчество.

Сальвадор Доменек Фелип Жасинт Дали-и-Доменек был «всемирно признанным чудаком»: в течение своей творческой жизни он однозначно эпатировал, возмущал и будоражил публику, его называли самым неординарным и эксцентричным человеком в мире искусства. Нередко можно увидеть заголовки статей: «Сальвадор Дали — великий безумец» или «Сальвадор Дали: гений или безумец?». Была ли эта необычность частью образа художника, его некой саморекламой, или все же особенности художника могли быть отражением его патологического характера — расстройства личности?

Расстройства личности — это стойкие аномалии характера, складывающиеся из совокупности генетических и приобретенных свойств, которые приводят к социальной дезадаптации [4, с. 211].

Согласно П. Б. Ганнушкину, психиатру и разработчику учения о патологических характерах, для расстройства личности характерны три основополагающих критерия: нарушение социальной адаптации, тотальность поражения психики, что свидетельствует о влиянии расстройства на все сферы психики, и третий критерий — малая обратимость, то есть от-

существование динамики в течение жизни: расстройство проявляется чаще всего в детском возрасте и продолжается до конца жизни человека.

В Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) гистрионное (или истерическое) расстройство личности определяется как расстройство личности, характеризующееся поверхностной и неустойчивой возбудимостью, склонностью к драматизированию, театральности, а также к преувеличенному выражению эмоций, внушаемостью, эгоцентризмом, потаканием своим желаниям, отсутствием внимания к окружающим и постоянным желанием иметь успех и внимание.

Изначально расстройство, названное «истерическим», в настоящее время все чаще называют «гистрионным» (от слова *histrio* — «актер») расстройством личности. Терминология меняется на более политкорректные и лояльные понятия, чтобы не стигматизировать людей, обладающих определенными особенностями, и не ухудшать их состояние.

Также представляется необходимым разграничить понятия «истерическое расстройство личности» и «истерия». Истерия — это устаревший диагноз, не использующийся на современном этапе в психиатрии и медицине. Нередко можно столкнуться с представлениями о том, что «истерик» или чаще «истеричка» — это неуравновешенный и склочный человек. Ранее считалось, что истерии подвержены только женщины, так как причиной представлялась «блуждающая матка». Гистрионное (истерическое) расстройство может, в свою очередь, проявляться как у женщин, так и мужчин. Таким образом, данные понятия стоит дифференцировать и понимать, что в данном случае «истерия» — это лишь «терминологический предок» истерического расстройства.

Этиологию гистрионного расстройства личности (ГРЛ) связывают с воспитанием ребенка по типу «кумир семьи». Также предполагается, что ГРЛ может возникать в результате культивирования и поощрения демонстративных черт в семьях, где родители пытаются реализовать в детях собственные претензии на лидерство. При этом важно отметить, что большинство ученых отводят равную роль генетическим факторам в генезе расстройств личности, отмечая, что нет какой-либо единственной причины в формировании расстройства личности.

Клиническую картину истерического расстройства личности можно охарактеризовать следующим образом: с детства отмечается стремление ребенка быть в центре внимания и детей, и взрослых; наблюдается склонность к выдумкам и фантазиям. При отказе взрослых выполнить какое-либо желание ребенка, проявляется яркая реакция протеста с демонстрацией падения, закатыванием глаз. Для таких личностей крайне важна похвала и оценка. Если же личность находится не в центре внимания, не получает одобрения, то существует высокая вероятность демонстрации приступов раздражительности, слез, обвинений. Для характера истерической личности свойственны театральность, демонстративность, в связи с чем можно отметить стремление человека к занятиям, которые могут удовлетворить потребность в демонстрации. Такие личности чрезмерно озабочены фи-

зической привлекательностью, в одежде и косметике у них преобладают яркие цвета и экстравагантность, для мимики характерна живость и даже парамимии — несоответствие мимических проявлений эмоциям человека или переживаемой им ситуации. [4, с. 214] Личности с гистрионным расстройством нередко совершают необычные поступки, расходящиеся с общепринятыми взглядами. В большинстве случаев такие личности легко привязываются к людям, но при этом и быстро остывают и оказываются непостоянными в своих увлечениях. В редких случаях у них формируются стойкие экзотические привязанности по типу сверхценных образований. При компенсации (непонятно, о чем речь) личности с ГРЛ становятся серьезнее, но при этом элементы театральности в их поведении остаются.

Таким образом, можно сказать, что личности с гистрионным (или иначе истерическим) расстройством — крайне неординарные и эмоциональные люди.

Далее представляется важным обратиться к значимым фактам из биографии Сальвадора Дали, этапам его жизни.

Сальвадор Дали родился в небольшом испанском городе, Фигерасе, 11 мая 1904 года. Его окрестили тем же именем, что и его брата, умершего в семь лет от менингита. «Из этого семейного обстоятельства, которое превратило его в замену и доверило ему задачу жить и за другого, художник выводит причины своего эгоцентризма». [2, с. 14] В книге «Дали великий параноик» французский искусствовед Жан-Луи Гайеман так описал детство Дали: «Избалованный ребенок в руках трех женщин: мамы, бабушки, затем и младшей сестры... Это был тиран, страстно обожаемый в семье». Считается, что однажды Сальвадор затеял скандал на торговой площади. Во время сиесты, когда лавки были закрыты, Сальвадор непреклонно начал требовать леденец. На площади собралась толпа, и полицейские попросили хозяина лавки открыть её во время сиесты и подарить мальчику сладость. В своей биографии художник пишет: «В детстве я всегда поступал не так, как все, но не задумывался над этим. Теперь же я осознал исключительность своего поведения и стал нарочно поступать против всех ожиданий. Его девизом было: »Наперекор всему и всем!». [1, с. 54]

В то время, когда Сальвадор Дали учился в королевской академии искусств в Мадриде, он носил волосы до плеч, бакенбарды, шляпу с широкими полями и длинный плащ. Одной из самых известных стилиобразующих деталей в образе художника были его длинные усы, которые Дали именовал «антеннами для восприятия искусства». За свою жизнь художник предстал перед зрителями в совершенно неординарных образах: и в космическом скафандре, и в костюме водолаза-глубоководника, и в шляпе, украшенной селедкой. Он гулял с муравьем по Парижу, а однажды в Риме появился обнаженным из кубического яйца. «За желание удивлять и экзальтированное хвастовство его будут называть гением, но также безумцем и мегаломаном», что в психологии принято называть бредом величия, предполагающим переоценку собственной важности и гениальности. [2, с. 14]

Наиболее яркие и отличительные моменты жизни художника в большей степени отражены в его творчестве. В течение

всего созидательного периода Сальвадор Дали ошеломлял и обескураживал окружающих не только своей внешностью, экстравагантными нарядами и поступками, но и своими произведениями. В 1921 году Дали записал в своем дневнике: «Я »позер« в манере одеваться, говорить и даже в моей живописной манере». [1, с. 102] Сальвадор Дали сознательно выбрал сюрреализм, и стал наиболее ярким его представителем, идеологом сюрреализма как художественного течения. [1, с. 257] Он не только конструировал сюрреалистические образы в собственных работах, он жил в этой иррациональной сверхреальности. Создавая свои картины, художник будто бы играл со зрителем, предлагал разгадывать символы или находить изображения, возникающие из соединения разбросанных на полотнах фигур. Его творчество притягивало публику, оно удивляло, обескураживало. Например, в работе «Незримый человек» 1933 года Дали показывает взаимные переходы, скрытые смыслы и контуры предметов. [1, с. 398] В рисунке «Параноические превращения лица Галы» 1932 года художник показывает приемы трансформации объектов. При рассмотрении полотна «Гала смотрит на Средиземное море, которое на расстоянии двадцати метров превращается в портрет Авраама Линкольна» 1976 года вблизи мы видим абстрактную картину, на которой едва можно различить фигуру Галы, видимую со спины. Однако с расстояния в несколько метров можно видеть профиль Авраама Линкольна. Сальвадор Дали будто бы превращает свою жизнь в произведение искусства, делая из нее театральный сценарий, «вплоть до самой дерзкой формы театрализации: гробница, которой он определил место в Театре-Музее в Фигерасе». [2, с. 15]

Важно также кратко обозначить характер отношений художника с известной всему миру Галой, его музой и его женой. В 1929 году Дали встретил Галу, русскую женщину Елену Дяконову. Дали с первой встречи был поражен красотой, «на ред-

кость умным лицом» Галы, он воспевал ее полвека и доверял ей управление как собственным творчеством, так и собственной жизнью «вплоть до полного порабощения и управления всеми действиями». Теперь Гала всегда присутствует в работах художника, что может говорить о зависимости вдохновения Дали от Галы. Художник даже делает из своей подписи монограмму с ее именем, чтобы «продемонстрировать будущее слияние их душ». [2, с. 24]

Таким образом, в статье рассмотрены основные характеристики гистрионного расстройства личности, а также история жизни известного испанского художника — Сальвадора Дали. Действительно, при сопоставлении клинических проявлений гистрионного расстройства личности и анамнестических данных художника можно сделать вывод о том, что у Сальвадора Дали присутствовали определенные признаки, характерные для ГРЛ. Мы можем наблюдать проявляющуюся у художника с детства необходимость быть в центре внимания, потребность в демонстрации, которую он мог реализовать во взрослой жизни с помощью творчества. Также можно отметить театральность, демонстративность поведения, проявляющиеся как в стиле жизни, так и в творчестве Сальвадора Дали. Также можно утверждать о наличии сильной, даже экзотической привязанности Сальвадора к Гале.

В связи с тем, что отсутствует возможность непосредственной диагностики Сальвадора Дали, нельзя однозначно сказать, были ли особенности поведения художника проявлениями расстройства личности, или они являлись частью его творческого образа. Однозначно можно сказать лишь, что творчество Сальвадора Дали без его личностных особенностей было бы совершенно иным. Сам Сальвадор Дали считал: «В наше время, когда повсеместно торжествует посредственность, все значительное, все настоящее должно плыть или в стороне, или против течения». [1, с. 5]

Литература:

1. Баландин Р.К. Сальвадор Дали / Р.К. Баландин.— М.: Вече, 2010.— 400с.
2. Дзери Ф. Сто великих картин. Сальвадор Дали / Ф. Дзери.— М.: Белый город, 2004.— 53 с.
3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко.— Санкт-Петербург: Речь, 2010.— 256 с.
4. Самохвалов В.П. Психиатрия / В.П. Самохвалов.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.— 324 с.

Факторы готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности

Карапищенко Наталия Вячеславовна, студент магистратуры

Научный руководитель: Кирейчева Евгения Владимировна, кандидат психологических наук, доцент
Севастопольский экономико-гуманитарный институт, филиал Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского

В статье раскрывается тема факторов готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности. Мотивация учебной деятельности и направленность личности студентов-психологов, их смысложизненные ориентации являются факторами их готовности к самореализации в профессиональной деятельности. Существует ряд причин, по которым студенты-психологи не выбирают путь самореализации в профессии, которую они получили на факультете психологии.

Ключевые слова: мотивация студентов, факторы готовности, смысложизненные ориентации, направленность личности, профессиональная деятельность, психологическая проблема, мотивы, обучение в высших учебных заведениях.

Factors of psychological students' readiness for professional activity

Karapishchenko Nataliya Vyacheslavovna, student master's degree

Scientific adviser: Kireicheva Yevgeniya Vladimirovna, candidate of psychological sciences, associate professor
Sevastopol Institute of Economics and Humanities, branch of the Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky

The article reveals the topic of factors of readiness of psychology students for professional activity. The motivation of educational activity and the orientation of the personality of psychology students, their life-meaning orientations are factors of their readiness for self-realization in professional activity. There are a number of reasons why psychology students do not choose the path of self-realization in the profession they received at the Faculty of Psychology.

Keywords: motivation of students, factors of readiness, life orientations, orientation of personality, professional activity, psychological problem, motives, education in higher educational institutions.

Мотивация учебной деятельности и направленность личности студентов-психологов, их смысложизненные ориентации являются факторами их готовности к самореализации в профессиональной деятельности.

Существует ряд причин, по которым студенты-психологи не выбирают путь самореализации в профессии, которую они получили на факультете психологии. Часто случается, что основной мотив учебной деятельности — получение диплома вуза, а не получение необходимых для работы по специальности знаний.

Также студенты не всегда готовы реализовать полученные теоретические знания на практике, да и количество практических занятий по некоторым дисциплинам не всегда достаточно, чтобы заниматься практической психологической деятельностью профессионально.

Ну и одна из ключевых причин — психологические особенности личности студентов психологов не соответствуют требованиям психологической компетентности специалиста-психолога.

Проблема дальнейшей реализации выпускников носит сложный характер, как с экономической, социальной, так и с психологической точки зрения.

Имеющиеся исследования достаточно фрагментарны и носят разрозненный характер, изучают данную проблему частично.

Тем не менее, в психологии есть ряд работ, в которых исследуется проблема самореализации студентов, в том числе, психологов, в дальнейшей профессиональной деятельности (О.С. Анисимов, С.А. Анисимов, Г.М. Белокрылова, А.А. Бодалёв, А.С. Гусева, А.А. Деркач, Ю.М. Забродин, В.Г. Зазыкии, Э.Ф. Зеер, Н.И. Конюхов, Н.В. Кузьмина, В.Г. Михайловский, А.Ю. Панасюк, Ю.П. Поварёнков и др.).

В таблице 1 представлены результаты исследования А.Б. Косарева критериев личностной готовности студентов-психологов к дальнейшей профессиональной активности.

Процесс обучения профессии психолога рассмотрен в работах Н.А. Аминова, Е.М. Борисова, С.А. Боровикова, С.М. Годника, О.В. Дашкевич, А.А. Деркача, И.В. Дубровина,

Таблица 1. Критерии личностной готовности к деятельности психологом

коммуникативный критерий	умение наладить контакт и взаимодействие на вербальном и эмпатийном уровне
эмоционально-волевой критерий	эмпатия, эмоциональная устойчивость, устойчивость к стрессовым ситуациям
интеллектуально-смысловой критерий	уровень интеллекта, эрудиция, развитое мышление, креативность
мотивационно-познавательный критерий	самооценка, мотивация, инициативность, стремление к саморазвитию и самореализации
морально-нравственный критерий	ответственность, открытость, тактичность
высокий уровень самореализации студентов	желают достичь успеха и готовы пойти на риск, если это принесёт успех; они имеют высокую самооценку, характеризуются высоким уровнем креативности, самоконтроля, самостоятельны, практичны, активны, но при этом обладают низким уровнем ответственности и инициативности. Мотив профессионального самосовершенствования — вознаграждение.
средний уровень самореализации	стараятся достичь успеха, пойти на риск, они инициативны, им присуща адекватная самооценка, высокий уровень тревожное и низкий уровень уравновешенности. Мотив их профессионального самосовершенствования — отрицательный.
низкий уровень самореализации	преобладание мотивации к избеганию неудач, низкая самооценка, они скромны и тактичны, мягки и застенчивы, умны и неординарны, с ярко выраженными эмпатическими способностями, низкой эмоциональной устойчивостью. Мотив профессионального самосовершенствования — процессуальный.

В. П. Захаров, Н. В. Кузьмина, М. В. Молоканова, К. Роджерса, Е. С. Романова, В. А. Слостёнина, Н. Ю. Хрящева и др.

Психологическая готовность к профессиональной деятельности психологом исследована также такими авторами как Л. Н. Алексеева, А. А. Бодалёв, Ю. В. Варданын, А. А. Деркач, А. Л. Емельянов, С. Н. Козловская, А. К. Маркова, А. С. Мельничук, Е. А. Петрова и др.

Исследователи также указывают, что готовность студентов-психологов работать по специальности связана со сложным комплексом психологических особенностей личности — смысловыми ориентациями личности, интеллектуально-смысловым аспектом личности, активно-деятельностным, потребностно-мотивационным, креативно-познавательным аспектами, мотивации к работе по специальности, готовности к личностному развитию, степени осознания результата своей дальнейшей профессиональной активности.

Мотивация учебной деятельности и мотивы поступления в вуз на специальность «психология» зависят от ряда внешних и внутренних факторов, ситуативной мотивации, связанной с социальными ожиданиями, культурными установками,

модой на ту или иную профессию, нормами и ценностями общества социокультурного контекста в целом.

Мотивация учебной деятельности и направленность личности студентов-психологов являются важными факторами их готовности к самореализации в профессиональной деятельности.

Согласно проанализированных нами исследований и работ по теме мотивации выбора профессии психолога, основными из мотивов являются мотивы стремления помогать другим, стремление к власти, желание общения, альтруизм и мотивация соперничества за свою конкурентоспособность.

Возможен переход акцентов одного мотива на другой мотив в процессе обучения на психологическом факультете. Это может быть связано с комплексом социально-психологических и индивидуально-психологических детерминант, сознательной и бессознательной мотивацией.

Доминирование мотивов обучения на разных курсах может меняться.

Мотивация учебной деятельности может носить прагматический, социальный, бытовой, профессиональный, познавательный характер, быть связанной с личным престижем.

Литература:

1. Багдасарьян Н. Г., Немцов А. А., Кансузян Л. В. Послевузовские ожидания студенческой молодежи // Социол. исследования. 2003. № 6. С. 113–119.
2. Грабал В. Некоторые проблемы мотивации учебной деятельности учащихся // Вопросы психологии. — 1987. — № 1
3. Жуковская В. И. Психологические основы выбора профессии. — Минск, 1978
4. Зыбина Л. Н. Структурные компоненты и динамика профессиональной направленности личности: Дис... канд. психол. наук. Новосибирск, 2009. 317 с.
5. Крылов И. И. К вопросу о мотивации профессиональных намерений учащейся молодежи / в кн. Проблемы социальной психологии — М., 1971.
6. Лисовский В. Т. Актуальные проблемы нравственного воспитания будущих специалистов. Л., 1987
7. Лунёва В. А. Мотивация стремления учиться (16–20 лет) получить образование — В кн. Проблемы социальной психологии. — М., 1971.
8. Москвичёв С. Г. Проблемы мотивации в психологических исследованиях. — Киев., 1975.
9. Мясищев В. Н. Проблема способностей. — М., 1969.
10. Орлов А. Б. Склонность к профессии. — М., 1981
11. Павлютенков Е. М. Формирование мотивов выбора профессий. — Киев, 1980.
12. Пенкрат Л. В. Мотивы выбора профессии. — Минск, 1986.
13. Радина Л. В. Психолого-акмеологические особенности ценностных ориентаций личности на этапе профессионального самоопределения: Дис... канд. психол. наук. Москва, 2001. 123 с.
14. Степанский В. И. Влияние мотивации достижения успеха и избегания неудачи на регуляцию деятельности // Вопросы психологии — 1981 — № 6.
15. Студеникина Е. С. Профессиональная социализация студентов в вузе: условия и процессы реализации функции. Дис... социол. наук. Краснодар, 2007. 139 с.
16. Шавир П. А. Психология проф. самоопределения в ранней юности. — М., 1981.
17. Эльконин Б. Д., Фрумин И. Д. Образовательное пространство как пространство развития // Вопросы психологии. 1993. № 1. С. 24–32.
18. Якобсон П. М. Психологические проблемы мотивации поведения человека. — М. 1969.
19. Якунин В. А. Психология учебной деятельности студентов. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Изд. корпорация «Логос», 1994. 156 с.

Основы управления конфликтами в образовательной организации

Колесникова Анастасия Дмитриевна, студент магистратуры

Научный руководитель: Гапсаламов Алмаз Рафисович, кандидат экономических наук, доцент

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

В статье раскрывается сущность управления педагогическими конфликтами в образовательной организации. Уточняются особенности управления конфликтами.

Ключевые слова: образовательная организация, конфликт, управление конфликтами, педагогический конфликт, социальное явление, классификация конфликтов.

Современность характеризуется кардинальными изменениями в социальной сфере в целом и в системе образования в частности. Повышение трудоемкости процессов, происходящих в образовательных организациях, может приводить к нарастанию межличностных и социальных конфликтов между всеми субъектами образовательных отношений. При этом, в случае возникновения конфликтов основная нагрузка по их разрешению ложится на учителей, от которых, в соответствии со сложившимся в общественном сознании образом учителя, ожидают принципиальной позиции, высокоморального отношения к другим людям, поведения в соответствии с принципами педагогической этики, конструктивного взаимодействия с окружающими, целеустремленности. Все эти качества требуют от учителя высокого уровня педагогического мастерства, профессиональной культуры. В свою очередь, такой уровень не может быть достигнут без обеспечения соответствующих условий благодаря управленческой поддержке деятельности педагога.

В результате в современной образовательной организации ключевое значение начинает приобретать система управления конфликтами, позволяющая успешно предупреждать, разрешать и управлять конфликтами, участниками которых становятся представители администрации, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Особое значение приобретает конфликтологическая компетентность всех участников образовательных отношений, которая также формируется вследствие эффективных действий руководства образовательной организации по управлению конфликтами.

В основе системы управления конфликтами всегда лежит определенный теоретико-методологический подход к пониманию сущности самого понятия «конфликт», их типологии, роли конфликтов в развитии социальных систем, а также исследованию механизмов их оптимального разрешения. В связи с этим, к настоящему моменту в научной литературе уже накоплено большое количество материала, позволяющего раскрыть эти категории, в том числе, и применительно к деятельности образовательных организаций.

В частности, понятие «конфликт» определяется как «целостная динамическая система, переход от ситуации к другой, каждая из которой характеризуется степенью напряженности между участниками противоборства» [2, с. 19]. Конфликт всегда — явление социальное, в котором действуют отдельные индивиды или целые социальные группы различной степени общности.

В различных источниках предлагаются разнообразные подходы к классификации конфликтов. Они группируются по осо-

бенностям субъектов и количеству участников; по длительности и напряженности; по сфере деятельности, специфике отношений и особенностях ситуации, в которой разворачивается противостояние; по условиям необходимым для их преодоления; по последствиям. Существуют и другие, более узкие и специализированные, подходы к классификации конфликтов, имеющие в большей степени прикладной характер и отвечающие целям конкретных исследований. Вне зависимости от того, что именно лежит в основании деления на группы, все эти подходы могут быть применены к исследованию конфликтов в образовательной организации, и выбор одного из них определяется, во многом, целями и задачами процесса управления конфликтами и, в конечном итоге, тактической и стратегической целями деятельности самой этой организации.

Важным для формирования системы управления конфликтами в образовательной организации является понимание специфики педагогического конфликта. Педагогический конфликт может быть определен как противоречие, возникшее в рамках педагогического взаимодействия. Данное социальное явление естественно для такой динамичной общности, какой является современное образовательное учреждение.

Конфликты в образовательной организации, на наш взгляд, наиболее эффективно классифицировать в соответствии со статусом их участников. С позиции данного подхода они могут быть разделены на конфликты между администрацией и педагогами; конфликты внутри педагогического коллектива; между учителем и обучающимися; между учителем и родителями (законными представителями) обучающихся; внутри классных коллективов и внутри родительских групп и т.д. [3, с. 82]. Выбор данного подхода связан с прикладным значением подобной классификации, поскольку позволяет определить направления воздействия управленческих мероприятий, направленных на разрешение уже существующих и предотвращение возникновения новых конфликтов в образовательной организации.

Полезной в управленческой практике также может быть разделение конфликтов в зависимости от их содержания. По данному основанию выделяются конфликты деятельности, которые проявляются в отказе одного из участников педагогического взаимодействия от деятельности, выполнения какой-либо задачи или плохом их выполнении; конфликты поступков, связанные с поведением (поступками) участников педагогических отношений как реакцией на нарушение учащимся правил поведения и взаимодействия в образовательной организации и за ее пределами; конфликты отношений, которые возникают

как результат неумелого разрешения администрацией разного рода проблемных ситуаций и имеют, как правило, затяжной характер, вследствие чего приобретают личностную окраску, порождают длительную неприязнь между участниками, надолго нарушают их взаимодействие [1, с. 124].

Благодаря особенностям образования как специфического социального института, конфликт в образовательной организации гораздо легче предупредить, чем разрешить. Именно поэтому ведущей целью формирования системы управления конфликтами должны становиться мероприятия превентивного воздействия, не позволяющие возможным противоречиям перерасти в открытое противостояние. Профилактика конфликтов требует меньших затрат сил, средств и времени и предупреждает даже те минимальные деструктивные последствия, которые имеет любой конструктивно разрешенный конфликт.

Исходя из этого, сущность управления конфликтами в образовательной организации состоит в обоснованном предположении о их возможном возникновении и дальнейших особенностях развития. При этом, такого рода прогнозирование должно иметь в качестве своего основания специальные научные исследования конфликтов, осуществляться путем использования высоковалидных диагностических методик [4, с. 49], а также учитывать теоретико-методологические основы проблемы, проанализированные нами выше. Кроме того, процесс управления конфликтами предполагает необходимость прояснения сущности конкретного конфликта, определения его места в общей классификации конфликтов, его структуры, функций, описание его предположительной эволюции и динамику, выявление возможностей влияния на конфликтную ситуацию самых разнообразных внешних факторов.

Деятельность по управлению конфликтами в образовательной организации может осуществляться по следующим основным направлениям:

- создание объективных условий, препятствующих возникновению и деструктивному развитию предконфликтных ситуаций;
- оптимизация организационно-управленческих условий работы образовательной организации;
- устранение социально-психологических причин конфликтов;
- блокирование личностных причин возникновения конфликтов.

Эти направления охватывают все основные типы конфликтов, позволяя успешно воздействовать на предконфликтную ситуацию, не допуская ее эскалации.

Таким образом, основу системы управления конфликтами в образовательной организации составляет выбор подхода к пониманию сущности самого этого социального явления, а также выбор основания для классификации, поскольку именно это позволяет определить наиболее эффективные механизмы и направления административного воздействия по устранению и недопущению конфликтов. Мы полагаем, что данный выбор должен носить ситуативный характер и осуществляться в соответствии с целями и задачами деятельности конкретной организации и на основе предварительного анализа текущей ситуации, в которой она находится. Целью же системы управления конфликтами является создание в образовательной организации таких условий деятельности и взаимодействия, которые приводят к конструктивному разрешению противоречий между участниками образовательного процесса.

Литература:

1. Бессонова, Н. Н. Совершенствование управления конфликтами / Н. Н. Бессонова, А. Г. Никандрова // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. — 2015. — № 16. — С. 124–128.
2. Король, Л. Г. Конфликтология / Л. Г. Король, И. В. Малимонов, Д. В. Рахинский. — Ульяновск: Зебра, 2015. — 248 с.
3. Рыбакова, М. М. Конфликты и взаимодействие в педагогическом процессе М. М. Рыбакова. — М.: Просвещение, 1991. — 128 с.
4. Шульгина, И. В. Теоретические основы проблемы управления конфликтами в дошкольной образовательной организации / И. В. Шульгина // Новое слово в науке: стратегии развития. — 2019. — С. 45–50.

Театрализованная деятельность как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Кофанова Екатерина Павловна, студент магистратуры
Московский психолого-социальный университет

Данная статья посвящена социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ через театрализованную деятельность.

В статье рассматривается возможность применения театрализованной деятельности в работе педагогов с целью осуществления личных способностей и общественной адаптации ребенка с ОВЗ.

Для исследования использовались методы логического анализа, обобщения, интервью.

Ключевые слова: дети с ОВЗ, театрализованная деятельность, сказкотерапия.

Influence of theatrical activities on the process of socialization of children with disabilities

Kofanova Ekaterina Pavlovna, student master's degree
Moscow Psychological and Social University

This article is devoted to the social adaptation of children with disabilities through theatrical activities.

The article considers the possibility of using theatrical activities in the work of teachers in order to implement personal abilities and social adaptation of a child with disabilities.

Methods of logical analysis, generalization, and interviews were used for the study.

Key words: children with disabilities, theatrical activities, fairy-tale therapy.

Вопрос адаптации детей с ОВЗ в современном обществе сейчас стоит очень остро: не решенными остаются как вопросы на уровне издания законодательных актов и создания социальных организаций, так и вопросы атмосферы, в которой живут семьи этих детей. Но самый важный вопрос — это ощущение ребенка с ОВЗ в этом мире, возможности его общественной адаптации, формы через которые возможно само предъявление его как личности.

В нашей стране регулярно возрастает количество детей, которые имеют нарушения в развитии. По данным Федеральной службы государственной статистики, еще в 2013 году их было 567 825, а в 2019 уже 670 006 человек. [6]

Дети с ОВЗ наравне со всеми детьми обладают правом на образование, на полноценную интенсивную, жизнедеятельность в социуме, а не вялотекущее пребывание в обществе.

Ребенок с низкими интеллектуальными способностями должен вовлекаться в социум — это один из важных общественных и демографических вопросов современного общества. Человек, который хоть раз разговаривал с детьми с низкими интеллектуальными способностями, понимает, как сложно найти путь общения.

Каждый из нас появляется на этот свет с разными возможностями. Но разные возможности никак не могут быть связаны с тем, что у ребенка с ОВЗ нет шансов быть счастливым.

Каждый ребенок в своем развитии проходит периоды повышенной чувствительности к тем или иным воздействиям, к освоению того или иного вида деятельности. Известно, например, что у ребенка 2–3 лет интенсивно развивается устная речь, в 5–7 лет он наиболее готов к овладению чтением, в среднем и старшем дошкольном возрасте дети увлеченно играют в ролевые игры и обнаруживают чрезвычайную способность к перевоплощению и вживанию в роли. И, как известно, эти периоды особой готовности к овладению специальными видами деятельности заканчиваются, и если какая-то функция не получила своего развития в благоприятный период, то впоследствии ее развитие оказывается чрезвычайно затруднено. [1]

Понятие умственной отсталости есть самое неопределенное и трудное понятие специальной педагогики. До сих пор нет точных критериев для распознавания истинного характера и степени отсталости.

По мнению Л. С. Выготского у таких детей основные жизненные процессы могут протекать вполне нормально, так что они могут служить источником наших знаний о детской природе. [3]

В жизни всегда может найтись место не только для активного, не нейтрального ребенка, а даже для ребенка пониженной одаренности.

К примеру, Ю. Б. Гиппенрейтер высказала мнение о том, что роль первых толчков в развитии способностей очень велика, и они связаны с яркими эмоциональными переживаниями и подкрепляет свои рассуждения известным фактом. [4]

Так, Чарли Чаплин впервые вышел на сцену в возрасте 5 лет. В тот день у его матери — актрисы сорвался голос. Ее освистали, и она ушла за кулисы. Возник неприятный разговор с директором театра, который боялся потерять денежный сбор. Но тут директору пришла в голову мысль вывести на сцену мальчика, который был здесь же с матерью за кулисами. Раньше ему доводилось видеть, как маленький Чарли пел и танцевал, подражая ей. Сказав несколько слов публике, директор ушел, оставив мальчика одного на ярко освещенной сцене. Тот начал петь, ему стали кидать деньги. Он воодушевился, и концерт продолжался с нарастающим успехом. В этот день Чарли испытал яркое эмоциональное потрясение; он понял, что сцена — его призвание. [4]

Но этот пример рассматривается в рамках развития способностей в пределах нормы. А как яркие эмоциональные переживания могут влиять на развитие психики детей с особенностями?

П. Я. Трошин, автор первой в России монографии по сравнительному изучению нормальных и аномальных детей, вышедшей в 1916 году, исследовал различия в перцептивных, мнемических и мыслительных процессах у детей здоровых и у детей с умственной отсталостью. «По существу между нормальными и ненормальными детьми нет разницы, те и другие люди, те и другие дети, у тех и у других развитие идет по одним законам. Разница заключается лишь в способах развития». [5]

Тем не менее, он не может не отметить, что детская ненормальность составляет в громадном большинстве случаев продукт ненормальных общественных условий, и величайшая ошибка в том, что в »ненормальных детях видят только болезнь, забывая, что в них, кроме болезни, есть еще нормальная психическая жизнь, которая — в силу особых условий — получает, такой примитивный, простой и понятный вид, которого мы не встретим у нормальных детей». [3]

Изучая проблемы развития личности, Л. С. Выготский выделил психические функции человека, которые формируются в специфических условиях социализации и обладают некоторыми особыми признаками. В целом им было определено два

уровня психических процессов: естественные и высшие. Если естественные функции даны индивиду как природному существу и реализуются в спонтанном реагировании, то высшие психические функции могут быть развиты только в процессе онтогенеза при социальном взаимодействии.

Социальное взаимодействие ребенка с ОВЗ благополучно совершается в коллективной работе и общении с другими детьми. Таким образом, ребенок получает информацию, нужные умения, у него создаются личные потребности, приемы поведения, закладываются личные особенности характера. Ведь в самом ребенке есть все для того, чтобы стать активным участником социальной жизни.

Необучаемых детей нет, только лишь необходимо найти приемлемое для понимания ребенком задание и запастись терпением. Для детей с особыми потребностями незначительные успехи уже результат.

Театрализованная деятельность — это самый эффективный метод для социальной адаптации детей с интеллектуальным уровнем, ниже нормы, а также формирования у них коммуникативных способностей. Вся жизнедеятельность ребенка состоит из игровой деятельности.

По мнению Л. С. Выготского, центральная педагогическая проблема — это связи специального обучения с общими началами социального воспитания. Все специальные дисциплины, по его мнению, должны без остатка раствориться в игре, в занятиях и в трудах. [3]

Учить детей играть, а в ходе игры выполнять действия и принимать на себя роль, одновременно с этим помогать ему, приобретать житейский навык, — все это может помочь реализовать театрализованную деятельность.

Театрализованная деятельность дает возможность формировать опыт социальных навыков поведения, вследствие этого, любая легенда, либо художественная литература, сказка для ребенка постоянно имеет высоконравственную направленность (добросердечность, решимость). Вследствие чего, через театральную деятельность дети познают мир не только лишь разумом, но и сердечком и высказывают собственное мнение к добруму делу и злу. [2]

Театрализованная деятельность может помочь детям справиться с неуверенностью в себе, стеснительностью. Театр обучит детей наблюдать прекрасное в жизни, породит желание лично переносить в жизнь прекрасное и доброе. Излюбленные герои делаются примерами для подражания. Играя роль, ребенок с ОВЗ учится лучше понимать и выражать себя, управлять собой, он тренирует познавательные способности — мышление, внимание, память, речь, а также вырабатывает навыки, позволяющие чувствовать себя увереннее и преодолевать страх.

Для детей с ОВЗ показать себя также очень важно: привлечь внимание, посредством исполнения роли выразить свои собственные переживания и эмоциональные потребности. Всем известно: чем больше что-то делаешь, тем лучше это получается. Также и с выступлениями — с каждым новым выходом на сцену особые дети чувствуют себя на сцене более уверенно, учатся преодолевать волнение, демонстрировать результаты своих трудов все более качественно и вдохновенно, оказывает положительное эмоциональное воздействие. Позволяет

не только знакомить их с миром прекрасного, расширять представления об окружающем, но и пробуждает способность к сопереживанию, активизирует когнитивные процессы, а главное помогает успешной психологической адаптации ребенка в социуме, что дает возможность преодолеть робость, связанную с трудностями в общении, неуверенностью в себе.

Рассматривая практическое применение театрализованной деятельности в рамках ОКОУ «Железнодорожной школы для детей с ОВЗ» можно привести пример положительного влияния вовлечения обучающихся в деятельность приближенную к театральной.

В своей деятельности психологическая служба ОКОУ «Железнодорожной школы для детей с ОВЗ» применяет элементы такого воздействия как сказкотерапия.

Сказкотерапия — это психологическое воздействие на человека через сказки. Посредством сказкотерапии можно работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми. Способствует развитию положительной и многогранной личности, устранить страхи и внутренние комплексы.

Сказкотерапия — один из самых эффективных методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Этот метод является самым всеохватывающим и открытым для понимания детей.

Дети с ОВЗ — это особая группа детей, которые имеют психические или/и физические отклонения. У детей с ОВЗ наблюдаются стойкие нарушения познавательной деятельности, психического, речевого развития с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.

Если эти нарушения вовремя не исправить, то затем возникают трудности общения с окружающими, которые влекут за собой определенные изменения личности. Сказка является наиболее универсальным, комплексным методом воздействия в коррекционной работе. Поэтому психолог в понятной и доступной форме доносит информацию, зашифрованную в образе сказки, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, с учетом структуры дефекта, поэтапности в формировании нравственных качеств. Так как, эмоциональное состояние детей часто меняется, то они и по-разному могут смотреть на одну и ту же ситуацию. Для этого необходимо многократное повторение сюжетов, отрывков сказки, их детальный разбор и закрепление выводов.

С помощью этого метода можно добиться не только устойчивого внимания и интереса на протяжении всего занятия, но и сохранения психофизического здоровья детей, формированию положительного эмоционального состояния, снижению утомления, напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой, но и развитию коммуникативных умений и навыков, расширению словарного запаса, развитию мыслительных процессов, памяти, мелкой моторики, проявлению творческих способностей и фантазии.

Применяя в работе с детьми с ОВЗ элементы сказкотерапии, психолог выделяет положительные результаты своей деятельности: значительное снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности среди обучающихся. Дети через сказку получают положительный заряд энергии, нормализуется эмоциональный фон, снижается уровень психического и мышеч-

ного напряжения, повышается работоспособность, и, как следствие, дети готовы получать знания, воспринимать нормы и правила поведения, искать решения, выходы из сложных жизненных ситуаций.

В классе налаживается доверительная атмосфера между педагогом и детьми, формируется адекватная самооценка, уверенность в своих силах, ребенок не боится преодолевать трудности и справляться со страхами. При проигрывании сказок дети учатся подражать поведению людей, повадкам животных, явлений природы, таким образом, происходит развитие моторики, координации движений, мимики, пластики, речи.

Через сказку дети учатся переживать, радоваться, сочувствовать, лучше понимать себя, свой внутренний мир и чувства другого человека. Происходит формирование ценностных ориентиров и нравственных понятий.

Таким образом, сказка прививает у детей любовь к природе, воспитывает скромность, доброту, ответственность, дружелюбие и другие положительные качества. Все это способствует успешной адаптации детей к жизни в обществе, труду.

Проведенный опрос в виде интервью с представителем «Железнодорожная городская организация инвалидов, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Равенство» Курской области, еще раз подтвердил вывод о том, что вовлеченные в театральную деятельность дети, эмоционально

лучше развиваются, расширяется их кругозор и общая культура, совершенствуются речь, развиваются психические процессы.

Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения потому, что каждое литературное произведение для детей всегда имеет нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость). Благодаря театрализации, ребенок не только познает мир, но и выражает своё собственное отношение к добру и злу, приобщается к фольклору, национальной культуре. Стремление детей показать, что испытывает персонаж, помогает им осваивать азбуку взаимоотношений.

Сопереживание героям инсценировок развивает чувства ребёнка, представления о плохих и хороших человеческих качествах. Ребенок, благодаря театрализованной деятельности учится решать многие проблемные ситуации и преодолевать застенчивость.

Подводя итоги выше сказанного, можно сделать вывод, что через развитие театрализованной деятельности совершается многостороннее формирование социальной личности ребенка, существенно облегчается его адаптация к условиям жизни в обществе.

Литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Андреева Г. М. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 363 с.
2. Белишина, А. А. Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей / А. А. Белишина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 49 (183). — С. 332–334. — URL: <https://moluch.ru/archive/183/47004/> свободный (дата обращения 01.12.2020 г.)
3. Выготский Л. с. К психологии и педагогике детской дефективности // Альманах Института коррекционной педагогики. 2019. Альманах № 39 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-39/the-psychology-and-pedagogy-of-child-efektivnosti> свободный (дата обращения 01.12.2020 г.)
4. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций: учебник для вузов / Гиппенрейтер Ю. Б. — М.: ЧеРо; Юрайт, 2002. — 336 с.
5. Трошин П. Я. Сравнительная психология нормальных и ненормальных детей / Трошин П. Я. — СПб., 1916. т. 1,2.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>, свободный (дата обращения 01.12.2020 г.)

Особенности самоактуализации одиноких и замужних женщин фертильного возраста

Кривобоков Олег Олегович, студент магистратуры
Самарский государственный социально-педагогический университет

В статье представлены результаты исследования самоактуализации женщин фертильного возраста. Проведен сравнительный анализ параметров самоактуализации в зависимости от семейного статуса исследуемых женщин.

Ключевые слова: женщины, фертильный возраст, семейный статус, одинокие женщины, замужние женщины, самоактуализация.

Самоактуализация личности является предметом изучения психологии на протяжении уже многих лет. Однако несмотря на большой опыт изучения данного феномена

по-прежнему существует некая сложность его интерпретации. Часто самоактуализацию пытаются объяснить через подмену другим понятием — саморазвитие личности, но следует

отметить, что самоактуализация личности происходит исключительно на фоне саморазвития. Поэтому, если говорить о приоритетах, то именно саморазвитие личности является первичным, а самоактуализация происходит на фоне саморазвития личности [6].

Ведущим ученым, развивающим теорию самоактуализации личности, является А. Маслоу. В перечень его заслуг входит разработка понятия, описание путей самоактуализации личности, а также психологических особенностей человека в процессе самоактуализации. Феномен самоактуализации активно изучался в зарубежной психологии не только А. Маслоу, но и другими учеными, представителями таких направлений как гуманистическая и экзистенциальная психология, а именно А. Адлером, К. Роджерсом, Г. Олпортом, В. Франклом и др. [1]; [7]; [5]; [8] В целом самоактуализация личности понимается учеными как реализация своих способностей в различных видах активности.

Особое значение А. Маслоу придавал творческой самоактуализации, т.к. именно в ней он видел основу психологического благополучия личности. Если говорить о более широком понимании феномена самоактуализации в рамках той же концепции А. Маслоу, то самоактуализацию следует понимать, как потребность человека жить в согласии со своими интересами [4]. Реализация своих истинных потребностей, предназначения является собственно самоактуализацией личности. При этом ученые подмечают, что самоактуализация личности не является тем механизмом, который способствует совершенствованию личности, но, непременно, это тот механизм, который делает личность счастливее [3].

Погружаясь в теорию самоактуализации А. Маслоу, мы находим, что самоактуализирующаяся личность в процессе жизни ориентируется только на собственные взвешенные решения и оказывается устойчива к мнению окружающих. Процесс самоактуализации личности актуален на любом отрезке жизни человека. Самоактуализация не является конечной целью жизни индивида, напротив, она сопровождает человека в процессе жизни [2].

Препятствовать процессу самоактуализации личности могут психологические защиты, формирующие барьеры для объективного восприятия реальности. В этой связи осознание и освобождение от психологических барьеров является важным для каждой личности. Преодоление психологических защит возможно, например, посредством смены социальных ролей. Это позволяет человеку увидеть иную реальность, побороть стереотипы, преодолеть ригидность установок, погрузиться в саморефлексию, тем самым снизив уровень эгоцентричности [4].

Самоактуализирующиеся личности отличаются такими чертами как смиренное принятие действительности и окружающих людей, отказ от грубых (порой переходящих в агрессивную) форм общения, отказ от осуждения других людей, отказ от привычки давать людям советы, морализировать, способность к нестандартному видению мира, стремление к социальной активности и независимость от мнения окружающих, особенно в ситуации группового давления, хорошее чувство юмора, умение иронизировать в том числе и собственные ошибки [3].

Одним из важнейших условий самоактуализации является опыт межличностных отношений, в том числе, в интимно-личностном плане. В этой связи нам представляется актуальным эмпирическое изучение психологических особенностей незамужних (одиноких) женщин фертильного возраста в указанном контексте, ибо очевидна, на наш взгляд, важность демографической проблемы, а также возможность определения негативных влияний жизни вне брака и возможностей активации личностных ресурсов женщин.

Исследованием было охвачено 19 человек. Все лица являются представителями женского пола фертильного (репродуктивного) возраста. Выборка была поделена на две подгруппы: 11 женщин, имеющих статус «не замужем» и 9 женщин в статусе замужних.

Диагностическое обследование осуществлялось онлайн с применением опросника Э. Шострома [9]. В русскоязычной версии опросник адаптирован Ю. Е. Алешинной, Л. Я. Гозманом, М. В. Загигом, М. В. Крозом, и называется, как «Самоактуализационный тест» — САТ). В его основу положены концептуальные идеи самоактуализации А. Маслоу, К. Роджерса и других теоретиков экзистенциально-гуманистического направления в психологии [1]. Область применения данного инвентаря имеет, на наш взгляд, прямое отношение к предмету нашего сообщения. Результаты эмпирических проб сведены в таблицу 1.

Анализируя результаты исследования, отметим, что все испытуемые показали высокую компетентность во времени; способность к поддержке себя без посторонней помощи; высокую ценность самоактуализации. Однако, количественные показатели указывают на некоторые различия между таковыми у незамужних и замужних женщин, где соотношение выраженности базовых шкал самоактуализации говорит в пользу последних.

Испытуемым свойственны ценности самоактуализирующегося человека, к которым относятся истина, добро, красота, целостность, отсутствие раздвоенности, жизненность, уникальность, совершенство, свершения, справедливость, порядок, простота, легкость без усилия, игра, самодостаточность. Перечисленные характеристики несколько более выражены у замужних женщин.

Испытуемые вполне чувствительны, сензитивны к своим желаниям, ясно осознают свои потребности и чувства, которые прекрасно ощущают и могут отразить, они не прибегают к психологическим защитами, они не променяют собственные предпочтения на внешние, тем более навязанные социальные стереотипы, они уверены в себе и мало ориентируются на чужое мнение («ориентированность изнутри»). Перечисленные характеристики несколько более выражены у замужних женщин.

Женщины нашей выборки способны помнить о собственных достоинствах, лучших качествах своего характера, уважать себя за них, принимать себя такой, какая есть, со всеми своими достоинствами и недостатками без признаков самодовольства или нескритичности. Перечисленные характеристики несколько более выражены у замужних женщин.

У всех испытуемых-женщин психологические характеристики в нормативных пределах, которые указывают на их способность верить в людей, в их большие возможности и светлые

Таблица 1. Результаты диагностики женщин фертильного возраста

Параметры самоактуализации	Одиноким женщины	Замужние женщины
ориентация во времени	55,72	57,94
поддержки	57,52	59,97
общий уровень самоактуализации	54,69	60,63
ценностные ориентации	62,08	66,71
гибкость поведения	55,38	51,51
сензитивность	55,35	61,77
спонтанность	53,16	59,19
самоуважение	64,23	64,79
самопринятие	51,28	56,95
представления о природе человека	55	47
синергия	59,97	50,89
принятие агрессии	53,88	47,9
контактность	51,08	44,13
познавательные потребности	48,95	44,89
креативность	47,23	46,66

перспективы. Как и в предыдущих случаях, перечисленные позитивные характеристики несколько более выражены у замужних женщин.

Одиноким женщинам более свойственно принимать чью-либо естественную деструктивность, не прибегая к защите, отрицанию и подавлению собственной агрессивности, они способны принимать гнев, как обычные человеческие черты. Замужние женщины — скорее будут отрицать, отвергать наличие подобного рода аффектов и постараются избежать их выражения. У них могут наблюдаться затруднения в налаживании близких и теплых межличностных отношений, им затруднительны значимые партнерские интеракции с другими людьми из-за повышенного чувства ответственности.

В целом у женщин недостаточно выражена потребность в познании, что характерно для не вполне самоактуализирующегося человека, они не всегда открыты новым впечатлениям, знаниям. Однако, при всем этом, когнитивные потребности и склонность к творчеству несколько более выражены у одиноких женщин, чем у замужних.

Несмотря на наблюдаемые различия в параметрах (см. табл. 1), статистически достоверных различий обнаружено не было.

Таким образом, исходя из полученных данных, следует отметить, что особенности самоактуализации женщин фертильного возраста не имеют специфических, уникальных отличий в зависимости от их семейного статуса.

Литература:

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер; пер. с англ. А. Боковой. — М.: Академический Проект, 2007. — 240 с.
2. Маслоу А. Г. Дальние пределы человеческой психики: пер. с англ. — СПб., 1997. — 243 с.
3. Маслоу, А. Мотивация и личность / пер. с англ. А. М. Татлыбаевой — СПб.: Евразия, 1999. — 478 с.
4. Маслоу, А. Новые рубежи человеческой природы / пер. с англ.; 2-е изд., испр. — М.: Смысл: Альпина нон-фикшн, 2011. — 496 с.
5. Олпорт, Г. Становление личности [Текст]: избранные труды/ Г. Олпорт — М: Смысл, 2002. — 464 с.
6. Петровский, В. А. Личность в психологии: парадигма субъектности / В. А. Петровский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. — 512 с.
7. Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К. Роджерс; пер. с англ. М. М. Исениной. — М.: Прогресс, 1994. — 480 с.
8. Франкл, В. Человек в поисках смысла: сборник / В. Франкл; пер. с англ. и нем, ред. Л. Я. Гозман, Д. А. Леонтьев. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с. — (Азбука зарубежной психологии)
9. Shostrom E. L., Knapp R. R., Knapp L. Validation of the Personal Orientation Dimensions: an Inventory for the Dimensions of Actualizing // Educational and Psychological Measurement. — 1976. — Vol. 36, no. 2. — P. 491–494.

Особенности адаптации студентов в вузе

Скитейкина Юлия Александровна, студент магистратуры;

Научный руководитель: Кирейчева Евгения Владимировна, кандидат психологических наук, доцент
Севастопольский экономико-гуманитарный институт, филиал Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского

В статье проведено исследование динамики социально-психологической адаптации студентов первого курса к учебной деятельности в вузе. Исследование направлено на выявление адаптивности студентов первого курса к учебной деятельности и адаптивности к групповой деятельности.

Ключевые слова: адаптация, адаптивность, адаптация студентов к учебной деятельности в вузе.

Features of students' adaptation at the university

Skiteykina Yuliya Aleksandrovna, student master's degree;

Scientific adviser: Kireycheva Yevgeniya Vladimirovna, candidate of psychological sciences, associate professor
Sevastopol Institute of Economics and Humanities, branch of the Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky

The article studies the dynamics of socio-psychological adaptation of first-year students to educational activities at the university. The study is aimed at identifying the adaptability of first-year students to educational activities and adaptability to group activities.

Keywords: adaptation, adaptability, adaptation of students to educational activities at the university.

В современных условиях глобальной информатизации одним из условий эффективной работы специалистов является своевременная и успешная адаптация в профессиональной среде. Правильный выбор профессии, продуманный подход к выбору вуза становятся решающим фактором адаптации студентов сначала к учебной группе, а затем и к образовательной деятельности в целом. В традиционном учебном процессе все чаще используются инновационные технологии, а самостоятельная работа становится едва ли не основным видом учебной деятельности студентов.

Вчерашние студенты не всегда готовы к такому резкому изменению ситуации, не умеют быстро реагировать на все требования преподавателей и часто терпят неудачу. Определение психодиагностических мероприятий по социально-психологической адаптации студентов в вузе можно рассматривать как одну из актуальных задач психологической службы высшего образования.

Целью работы является выявление и описание особенностей психологической адаптации. Предметом исследования является социально-психологическая адаптация личности. Тема-динамика психологической адаптации в вузе у студентов первого курса. Психологические особенности первокурсников непосредственно влияют на процесс их адаптации, как адаптации к новым условиям жизни, так и социальных взаимодействий. Этот возраст характеризуется интенсивным развитием структур личности, интеллектуальной системы, ее психических свойств, а также большим количеством опухолей.

Большой объем информации, чрезмерное разнообразие и однообразие, необходимость рационального планирования рабочего времени для самостоятельной работы, владение своими индивидуальными способностями, неудовлетворительная познавательная активность и критика обстоятельств и рисков принятия решений-новые условия, к которым необ-

ходимо адаптироваться. Для этого все участники образовательного процесса вуза в первые дни обучения должны помогать студентам, направленным на преодоление трудностей, возникающих во всех аспектах их адаптации.

Успешная, эффективная и оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в университете является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и будущего специалиста. Этот период иногда связан с радикальным распадом существующих представлений, привычек, необходимостью изменить и реорганизовать свое поведение и деятельность, «войти» в новые условия. Большой вклад в изучение адаптации внесли такие ученые, как В. Бакли, Ф.Б. Березин, П.С. Грейв, И.С. Кон, Е.С. Маркарян, А.В. По их мнению, адаптация — это не только состояние человека, но и процесс, в ходе которого социальный организм приобретает равновесие и устойчивость к влияниям и воздействиям социальной среды.

Социально-психологическая дезадаптация студента — это изменение его социального статуса и поведения, связанное с психогенным формированием его личности и усложняющее процесс его профессионализации на этапе обучения. В современных исследованиях такие проблемы рассматриваются в концепциях социально-профессиональной, профессиональной, психофизической и межкультурной адаптации [2, с. 43]. Эмпирическое исследование особенностей психологической адаптации студентов-первокурсников в вузе проводилось с использованием методики Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крылова «Адаптация студентов в вузе» [4].

Методика проводилась два раза, в начале года и перед сессией среди 30 студентов первого курса направления подготовки «Психология». Результаты диагностики социально-психологической адаптации обобщены в таблице 1.

В начале обучения 77% респондентов имеют низкий показатель адаптации к учебной группе. Большинство предметов

Таблица 1

	Низкие показатели адаптации		Высокие показатели адаптации	
	Адаптированность к учебной группе	Адаптированность к учебной группе	Адаптированность к учебной группе	Адаптированность к учебной группе
В начале учебного года	76,7%	77%	23,3%	23%
Перед сессией	73,3%	90%	26,6%	10%

имеют низкие показатели адаптации как к учебной группе, так и к учебной деятельности. Низкие показатели адаптации к учебной группе указывают на трудности в общении с сокурсниками. Ученик держится на расстоянии, проявляет сдержанность в отношениях. Низкие показатели адаптации к учебной деятельности указывают на то, что ученик испытывает трудности в овладении академическими предметами и выполнении образовательных задач; ему трудно говорить на уроке, выражать свои мысли. При необходимости такой ученик не может задать учителю ни одного вопроса.

По многим предметам он нуждается в дополнительных советах, не может показать свою индивидуальность и навыки на тренировках. Динамика изучаемых показателей в ходе первого семестра невелика, 73% учащихся сохраняют признаки несоот-

ветствия, демонстрируют психологические травмы в определенных ситуациях, отсутствие приспособляемости к изменениям интенсивности нагрузок, неспособность к мобилизации.

Полученные результаты показывают актуальность мониторингов психодиагностической работы, посвященной проблеме адаптации студентов к учебе в университете, их способности восстанавливать педагогическую и профессиональную деятельность, выстраивать систему взаимоотношений с учителями и одноклассниками. Исследование показало, что адаптация первокурсников в университете очень сложна. Студенты первого года обучения испытывают трудности с адаптацией к учебной группе и учебной деятельности как ведущим видам деятельности в этот период профессионализации.

Литература:

1. Гальмук Н. А. Педагогические условия личностно-ориентированного становления специалиста социальной сферы в среднем профессиональном образовании: автореф. дис. канд. пед. наук. — Тамбов, 2008. — С. 5–24.
2. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации учебное пособие / Ю. В. Жегульская. — Кемерово, Кемеровский государственный институт культуры [изд.], 2018. — 116 с.
3. Бейлина, Н. С. Проблемы социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в высшей школе / Н. С. Бейлина, Е. Ю. Двойникова. — Текст: электронный // Мир науки. Педагогика и психология: [сетевой научный журнал]. — 2020. — Т. 8, № 3. — Библиогр. в конце ст. (10 назв.).
4. Росляков А. Е. Процесс адаптации студентов в условиях вуза // Психология и эргономика. — № 3. — С. 47–49.
5. Терещенко А. Г. изменение особенностей психических процессов у студентов в связи с адаптацией к учебной деятельности. — Иркутск, 2006. — С. 89–103.
6. Ткачева Г. В. Научно-дидактические условия учебной адаптации студентов на начальном этапе обучения. Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа — вуз». — М.: Прогресс, 2003. — 240 с.
7. Елгина, Л. С. Социальная адаптация студентов в вузе / Л. С. Елгина. — Текст: электронный // Отношения: [сайт]. — URL: <https://otnoscheniya.com/other/adaptirovannost-studentov-v-vuze.html> (дата обращения: 04.10.2021).

Социальная адаптация студентов в вузе

Скитейкина Юлия Александровна, студент магистратуры

Научный руководитель: Кирейчева Евгения Владимировна, кандидат психологических наук, доцент
Севастопольский экономико-гуманитарный институт, филиал Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского

В статье анализируются проблемы социальной адаптации студентов в вузе, а также раскрываются основные проблемы и особенности адаптации студентов к условиям вуза. Кроме того, в статье сформулированы основные пути решения успешной социально-психологической адаптации студентов и к их профессиональной подготовке.

Ключевые слова: студенчество, адаптированность, социальная адаптация, социально-психологическая адаптация, профессиональная подготовка, студенческое самоуправление, кураторство.

Social adaptation of students of higher educational institutions

Skiteykina Yuliya Aleksandrovna, student master's degree

Scientific adviser: Kireycheva Yevgeniya Vladimirovna, candidate of psychological sciences, associate professor
Sevastopol Institute of Economics and Humanities, branch of the Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky

The problem of social adaptation of students at High Educational Establishments is analyzed, and also the basic problems and special features of adaptation of students to the conditions of High Educational Establishment are revealed. Furthermore, in the article the basic methods of solution of the successful social-psychological adaptation of students to their professional preparation are formulated.

Keywords: students, adaptability, social adaptation, social-psychological adaptation, professional preparation, students' self-guidance, moderation.

В психологии социальная адаптация понимается, во-первых, как непрерывный процесс активной адаптации человека к условиям социальной среды, а во-вторых, как результат этого процесса.

Другими словами, «способность к адаптации понимается как способность человека приспосабливаться к различным требованиям среды (как социальным, так и физическим лицам) адаптации без чувства внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой» [7, с. 12].

Адаптация — необходимое условие активной деятельности и необходимое условие ее эффективности. Это положительная ценность адаптации к успешному функционированию человека в определенной социальной роли. Исследователи выделяют три формы адаптации первокурсников к университетским условиям:

- 1) формальная адаптация в области когнитивной и информационной адаптации учащихся к новой среде, к структуре высшего образования, к содержанию образования, его требованиям, к его задачам;
- 2) социальная адаптация, т.е. процесс внутренней интеграции (объединения) групп первых семестров и интеграции одних и тех же групп в студенческую среду в целом;
- 3) дидактическая адаптация, готовящая студентов к новым формам и методам преподавательской работы в вузе [10, стр. 17].

Студенческое сообщество объединяет молодых людей того же возраста (в основном 16–23 года) по сравнению с тем же базовым (вторичным) уровнем образования и отличается от других

Группы молодых людей со своими особенностями. К ним относятся форма организации жизни, концентрация в крупных университетских центрах, «собственный» стиль жизни в стенах университета, в студенческой группе, в общежитии, относительная самостоятельность в выборе способов действий в период академического и не академического. Главное отличие и суть учеников как социальной группы в том, что их главная задача — непосредственное участие в материальном и духовном производстве, а подготовка к работе в этих областях, то есть учеба. поэтому основная цель студентов — присоединиться к кругу специалистов и интеллектуалов. Студенческое сообщество служит источником и источником информации для различных групп специалистов, поскольку оно включает в себя профессиональные группы.

В.Т. Лисовский дает следующее определение студентам: «...в социальной структуре студенчество может быть опреде-

лено как определенные социальные группы, их социальный статус ближе к интеллекту» [5, с. 57].

Основная функция студентов — приобретать знания и профессиональные навыки. Время обучения — это не просто подготовительный этап, а ответственный этап жизни, приобретение профессиональных знаний. Социальная функция студентов определяется прежде всего необходимостью обеспечить приток специалистов.

Адаптация учащихся — это сложный, динамичный, многоэтапный и многостраничный процесс адаптации системы мотивации потребностей.

Области, набор существующих навыков, навыков и привычек в соответствии с новыми задачами, целями, перспективами и условиями их выполнения. Большая часть адаптивных ситуаций связана с изменениями в учебной среде после поступления в университет. Этот аспект адаптации называется дидактической адаптацией, которая включает адаптацию к новым формам и методам работы; адаптация к новым формам контроля. Адаптация первокурсников тесно связана с их академическим успехом. Целью дидактической адаптации является разработка оптимальных методов организации образовательной деятельности первокурсника, при этом, с одной стороны, будут учитываться особенности учебной среды, с другой — особенности познавательной деятельности молодежи [10, стр. 24–25].

Успех обучения учащихся зависит от многих факторов, одним из которых является их интеллектуальное развитие как показатель умственной активности и внимания — функция регулирования познавательной деятельности.

В процессе адаптации реконструируются психофизиологические и психологические особенности ученика. Особенности адаптации студентов университетов определяются условиями обучения, их индивидуальными особенностями и особенно особенностями молодежи. Молодость — один из важнейших этапов социализации личности. Молодые люди сталкиваются с проблемами адаптации, которые определяются необходимостью большей зрелости. Если у человека нет времени адаптироваться к новым ситуациям, существует риск несоответствия. Основная задача этого периода — выбор профессии и профессиональная подготовка. Профессиональное образование становится ведущей деятельностью ученика, и одной из проблем обучения в новых условиях является его социальная и профессиональная адаптация. Молодежь характеризуется углублением и дифференцированием процесса познания, развитие

познавательной самостоятельности, потребность в общении со сверстниками, появлением иерархически четкого плана системы ориентации, ценности, появлением жизненных планов, формированием способности к самореализации [3, с. 41].

На этом этапе вхождения в новую среду общение с другими становится особенно важным фактором социальной адаптации студента в процессе общения человек приспосабливается к определенным моделям поведения, действующим в этой микросфере, подчиняется социальным требованиям и контролируется взрослыми. Общение является неотъемлемой частью совместной образовательной деятельности. Кроме того, потребность в неформальном общении со сверстниками, понимании и признании является отличительной чертой молодежи.

Таким образом, общение как определенный тип деятельности является одним из ведущих адаптивных факторов. В этой связи важную роль играет развитие коммуникативных навыков, оптимизация общения с помощью ряда разработанных в настоящее время методов. один из способов оптимизации — узнать и устранить трудности в общении, если это возможно. Большое значение имеет дифференциация различных трудностей в социально-педагогической, профессиональной адаптации учащихся.

Другим важным аспектом адаптации является роль ориентации ценностей. Об эффективности вступления в профессию определяется, с одной стороны, активное освоение профессиональных знаний, умений и навыков, а с другой — мотивы, ориентации, ориентации ценностей студента к профессиональной деятельности, а также отождествление его с окружающей средой. Профессиональная адаптация студентов зависит от того, насколько важна для них их профессия, работа и успех, какие требования они предъявляют к себе, какое профессиональное образование, какое будущее место работы у них есть, как они реагируют на неудачи и трудности в образовании и профессиональной работе. В процессе адаптации происходит перестройка сферы мотивации потребностей, и задача учителя — формирование устойчивых профессиональных ценностей среди учащихся.

Адаптивность является показателем адаптации. На основе анализа научных исследований мы выбрали три основных критерия адаптивности учащихся: формирование когнитивной независимости, формирование ценностной ориентации и формирование коммуникативных навыков. Вовлечение учащихся в общественную жизнь, завершение учебы, приобретение стабильной профессии, трудоустройство, умение осуществлять организационные функции, обладание политическими правами, ответственность перед законом — все они являются связями в сложном формировании социальной зрелости. Последний является одним из последних этапов формирования личности, на котором молодой человек, приобретая социальный опыт, приобретает социальные черты и готовится вступить в общественную жизнь как активная сила. Социальная зрелость — основная фаза человеческой жизни, включающая период наиболее активной работы и общественной деятельности, фазу максимального проявления творческой деятельности человека.

Тем не менее, учитывая потенциально большие возможности для творчества, чтобы развить свой ход жизни и участвовать в решении реальных социальных проблем, учащиеся проходят период болезненной самореализации, которому со-

путствуют многочисленные трудности и испытания, которые, в свою очередь, отрицательно влияют на степень активности, профессиональной активности молодых людей и их ассоциаций в структуре окружающей жизни. одним из механизмов повышения активности студентов может стать создание института местного самоуправления [6, стр. 11–12].

Высшие учебные заведения — это микросреды, в которых молодой человек без необратимых негативных процессов, деформаций личности может перейти от не самостоятельной жизни ребенка к самостоятельной взрослой жизни. Коллективы сотрудников университета всегда занимаются проблемами адаптации студентов первого года и разрабатывают целые системы, которые помогают нынешнему студенту преодолеть противоречия между его капиталом денежным и качественно новыми требованиями в учебном заведении.

В принципе, адаптация социально-психологическая поддержка студентов первого курса к условиям университета описывается терминами «принятие», «образование», «понимание», «активное включение», «изменение социального положения» и другие категории деятельности того, персональный код. Он определяется как процесс приведения основных параметров социальных характеристик и личности учащихся в состояние динамического соответствия условиям университетской среды как внешнего фактора по отношению к студенту. Исследователи проблемы адаптации семестров лишь обозначают ее как начальный этап интеграции студента в профессиональную и социальную среду университета [6, стр. 31].

Исследования показывают, что первокурсники не всегда успешно осваивают знания не потому, что они не были хорошо обучены в школе, но потому, что не имеют таких качеств личности, как готовность к учению, самостоятельность, контроль и оценка, имеют собственные индивидуальные особенности познавательной активности и в состоянии правильно потратить свое рабочее время на самостоятельное обучение.

Адаптация социальная студентов в Университете делится на: а) адаптация профессиональной деятельности понимается как адаптация характера, содержания, условий и организации учебно-воспитательного процесса, развитие навыков самостоятельности в работе педагогической и научной; б) адаптация социально-психологическая — адаптация индивидуума к группе, взаимоотношения с ней, развитие собственного стиля поведения.

Успех профессиональной адаптации зависит от личных качеств ученика, от его индивидуальных психологических и психотических особенностей.

Адаптация учащихся к процессу обучения (согласно изучению регуляторной функции среды) заканчивается в конце 2-го — начале 3-го академического семестра.

Процесс психологической адаптации личности характеризуется деятельностью человека, является выражением сосредоточения его действий на трансформации среды с помощью различных инструментов и подчиненных ему адаптивных действий.

Многие студенты в первый год на первых этапах обучения имеют большие трудности из-за отсутствия навыков самостоятельной учебной работе, не знают, как записывать лекции, работать с учебниками, находить и черпать знания из первичных

источников, анализировать большие объемы информации, выражать свои мысли четко и ясно.

Чтобы разработать тактику и стратегии, обеспечивающую оптимальную адаптацию студента к университету, важно принять во внимание жизненные планы и интересы первого года, системы его доминирующих мотивов, уровень притязаний, самооценку, способность сознательного регулирования поведения и т.д.

Эффективное решение этой проблемы связано с развитием психологических услуг университета, студенческого самоуправления и кураторского института.

Молодые мужчины и женщины со стажем легче и быстрее приспосабливаются к условиям студенческой жизни и быта, вчерашние студенты — к академической работе. Задача группы учащихся — найти средний вариант включения учащихся в новые виды деятельности и создать условия для общей оптимальной деятельности [4, стр. 93].

Все университеты, как правило, имеют специально спланированную систему действий, которая способствует адаптации первокурсников к университетским условиям. Основные мероприятия включают в себя: работу по формированию и набору академических групп, ритуал «инициирования студентов», проведение «канатных курсов» и чтение курса «Введение в специализацию», выступления ведущих преподавателей в группах, ознакомление с историей вуза, кураторского института.

Студенческое самоуправление — инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению проблем, связанных с организацией образования, повседневной жизни и отдыха.

Профсоюзная организация, студенческое самоуправление, а также бюро деканата, органы воспитательной работы со студентами и попечительский совет должны вести особую работу среди студенческой молодежи. Совместная деятельность помогает организовать работу и досуг студентов и помогает им решать свои проблемы. Как показывает опыт этих органов в других городах России, цель может быть достигнута только в том случае, если мы достигнем взаимодействия между первичными и конечными целями деятельности по отношению к деятельности ученика. Первоначальная цель взаимодействия заключается в определении и формировании готовности студентов к обучению в Университете посредством интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных и поведенческих влияний, определении их индивидуальных особенностей как основы развития компетенций на первом этапе обучения в университете. Конечной целью взаимодействия является формирование психологической, профессиональной и творческой готовности ученика к предстоящей профессиональной деятельности, саморазвитию [6, стр. 124].

После распада института кураторов в 90-е гг., успешно работающего в университетах в советское время, эта функция теперь частично перешла к студенческому самоуправлению, студенческому союзу. Самоуправление регулирует отношения между студентами, предотвращает конфликтные ситуации. на наш взгляд, одним из важнейших адаптивных шагов является организация культурных мероприятий: тематические вечера, спортивные соревнования, художественные конкурсы.

Активное сотрудничество позволяет новичкам осознать их важность, подружиться. При правильно организованной адаптивной работе первокурсники быстро включаются в деятельность студенческого самоуправления и привыкают жить в общежитии. Исследования показывают, что есть и положительные аспекты жизни в обществе — здесь вы можете проконсультироваться со старшими коллегами и коллегами встретить общих классов, найти друзей и научиться общаться с людьми, работать с людьми и жить в обществе [1, с. 154].

В целом, разработка единой всеобъемлющей политики колледжа по адаптации студентов, которая, по нашему мнению, включает своевременную психологическую поддержку и активизацию студенческого самоуправления, является одним из факторов успеха социальной адаптации. такая форма работы с новичками позволяет не только ускорить процесс адаптации, но и привлечь и заинтересовать их общественной жизнью университета, развить навыки работы с людьми и внести свой вклад в формирование активной жизненной позиции.

Адаптация к профессиональной деятельности является неотъемлемой частью социализации как процесса и результата ассимиляции с последующим активным воспроизведением социального опыта в деятельности и общении. При рассмотрении вопросов адаптации учащихся учреждения важно учитывать двойственный характер этого процесса. Студенты, во-первых, воспринимают и ассимилируют социальный опыт, а во-вторых, переносят его в свою среду в качестве среднего менеджера в будущем. Адаптация к профессиональной деятельности проявляется, в свою очередь, на определенном уровне овладения профессиональными навыками и умениями, в формировании некоторых необходимых профессионально, личных качеств, в стабильном развитии положительного отношения работника к своей профессии [2, с. 38–41].

Для эффективного решения проблем современных студентов недостаточно действия одного организма. В этом случае необходимо задействовать все имеющиеся силы в университете, в состав которого входят многие руководящие органы, а также студенческое самоуправление. В постоянно модернизирующемся обществе необходимо постоянно искать новые решения и создавать новые услуги в университетах. Расширение «поля» социальных услуг должно быть связано с осознанием того, что многие проблемы учащихся субъективный опыт. Это доказывает, насколько важно при построении процесса адаптации к профессиональной деятельности опираться на существенные и процессуальные элементы образовательного процесса.

Они связаны с ситуацией, в которой находятся или в которой находятся ученики, а не с их личными качествами; эффективность решения ученика должна быть более определена путем предоставления ему альтернатив.

Студенческое самоуправление — это общее и конкретное единство. При определении студенческого самоуправления в конкретном регионе, в конкретном учебном заведении, общие и частные элементы его принципы и функции должны быть изложены в определенной форме.

Таким образом, эффективная адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности достигается в Усло-

виях ориентированной на личность учебно-воспитательного процесса, который предполагает такую организацию взаимодействия между учениками и учителями, в которой создаются оптимальные условия для развития потенциала предметов для самосознания, независимости и самореализации. Приоритетом

этой педагогической системы является профессиональное развитие личности ученика. Целью такого обучения является формирование и развитие личности учащегося, его познавательных способностей, формирование общих знаний и методов педагогической и профессиональной деятельности на его основе.

Литература:

1. Гальмук Н.А. Педагогические условия личностно-ориентированного становления специалиста социальной сферы в среднем профессиональном образовании: автореф. дис. канд. пед. наук. — Тамбов, 2008. — С. 5–24.
2. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации: учебное пособие / Ю.В. Жегульская. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры [изд.], 2018. — 116 с. — ISBN978–5–8154–0457–1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93520.html> (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный.
3. Бейлина, Н.С. Проблемы социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в высшей школе / Н.С. Бейлина, Е.Ю. Двойникова. — Текст: электронный // Мир науки. Педагогика и психология: [сетевой научный журнал]. — 2020. — Т. 8, № 3. — Библиогр. в конце ст. (10 назв.). — ISSN2307–6127. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/36PSMN320.pdf> (дата обращения: 09.03.2021).
4. Росляков А.Е. Процесс адаптации студентов в условиях вуза // Психология и эргономика. — № 3. — С. 47–49.
5. Терещенко А.Г. изменение особенностей психических процессов у студентов в связи с адаптацией к учебной деятельности. — Иркутск, 2006. — С. 89–103.
6. Ткачева Г.В. Научно-дидактические условия учебной адаптации студентов на начальном этапе обучения. Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа — вуз». — М.: Прогресс, 2003. — 240 с.

Профессионально-коммуникативная компетентность военнослужащих по контракту и выпускников военных образовательных учреждений

Сухова Маргарита Александровна, студент магистратуры
Самарский государственный социально-педагогический университет

В статье представлены результаты исследования рефлексивности в коммуникативной модели компетентности военнослужащих по контракту, проведен сравнительный анализ этих характеристик у военнослужащих, имеющих специальное военное образование и не имеющих такового.

Ключевые слова: военнослужащие по контракту, коммуникативные характеристики, рефлексивность, компетентность, боевые задачи.

Специфическая компетентность военного профессионала — это устойчивая общая и особенная основа знаний, умений и навыков фундаментального и военного характера. Коммуникативная составляющая компетентности состоит из таких действий, которые во вверенном офицеру воинском подразделении формируют адекватные взаимоотношения, конструктивные взаимодействия и ту необходимую социально-психологическую обстановку, которая не дает возникнуть и способствует преодолению конфликтных ситуаций [1]. Сюда же можно отнести то, что командир обязан пользоваться в воинском коллективе заслуженным авторитетом, уметь устанавливать служебные коммуникации со своими подчиненными и смежными подразделениями, уметь контролировать собственные аффекты, быть способным требовать от управляемого им коллектива и каждого военнослужащего четкого и результативного исполнения поставленных задач, быть способным деликатно, но решительно подвергать критике как действия всего под-

разделения, так и каждого подчиненного. Для того, чтобы достигать целей коммуникативного характера командный состав должен быть компетентен в согласовании групповых видов деятельности, в социально-психологических контактах, обладать достойным уровнем самосознания и самоорганизации, владеть навыками активного и позитивного общения с окружением, подвергать рефлексивному анализу свои поведенческие и эмоциональные особенности и пр.

Изучение характеристик и формирования профессиональной рефлексии в коммуникативной структурной модели компетентности военнослужащих приобретает особую актуальность, так как психологические основы, лежащие в фундаменте рефлексивного осмысления специфики армейской службы исследованы не столь детально и глубоко относительно гражданских профессий. Довольно продолжительное время рефлексивная составляющая специфических коммуникаций в Вооруженных Силах не относилась к числу востребованных,

так как считалась весьма своеобразной деятельностью и организационной формой отношений в среде военнослужащих. Социальные трансформации в последние годы активизировали процессы реализации новых требований к обновленной генерации офицерского состава, способного к профессиональной рефлексивности [4].

Рефлексивные способности являются неотъемлемым личностно-профессиональным качеством человека в структуре воинской службы. Сформированность таких способностей является частью профессионально-коммуникативной компетенций выпускников военных образовательных учреждений (училищ, вузов). Рефлексивность оказывает влияние на все стороны жизнедеятельности человека, определяет уровень его адаптивности, нравственности, профессионализма [2].

Сравнительный анализ уровня развития рефлексивности как характеристики коммуникативной компетентности военнослужащих по контракту и курсантов военных училищ проводилось в марте 2021 года. Выборку составили в общей сложности 24 человека. Все респонденты являются военнослужащими по контракту в возрасте от 27 до 34 лет. Следуя замыслу нашей работы, вся выборка была поделена на две равные подгруппы по признаку: военнослужащие-контрактники выпускники военных училищ и военнослужащие-контрактники без соответствующего образования. В каждую подгруппу вошло 12 человек. Первая подгруппа — военнослужащие по контракту, подгруппа 2 — курсанты.

Психологическим инструментом обследования послужили методики:

1. «Комплексная психологическая диагностика общения» (КПДО);

Комплексная диагностика общения (КПДО) позволяет нам изучить особенности общения военнослужащих в следующих направлениях: уровень общения, стиль общения и направленность общения [3].

2. Методика диагностики уровня развития рефлексивности, опросник Карпова А. В., определяющий рефлексивность, как личностный конструкт, представляющий один из аспектов интегративного психического бытия, которая связана с рефлексией, и где остальными ее модусами являются рефлексия в ее процессуальном контексте и рефлексирование, как специфическое психологическое состояние. Тест используется в психологическом консультировании, научных исследованиях, в профотборе и т.д. [2].

Рассмотрим коммуникативные особенности военнослужащих, составивших нашу выборку. В целом, все наши испытуемые выглядят умеренно общительными. Уровень общительности в абсолютных количественных данных военнослужащих по контракту ниже, чем у выпускников военных училищ. Однако этой разницей можно пренебречь, т.к. измерительно-статистический аппарат не подтвердил достоверность этих различий. Таким образом, общий уровень общительности в обеих подгруппах относительно одинаков.

Выраженность уровня когнитивной направленности общения в исследуемых подгруппах отличаются по абсолютным величинам не в пользу контрактников. Не исключено, что курсанты общаются, мотивируясь более разнообразными познава-

тельными потребностями, которые связаны, как с собственной персоной, личной жизнью так и окружающим миром. Но опять же, согласно статистической процедуре, математические различия не значимы; иными словами, обе подгруппы мужчин равнозначны по представленности когнитивного компонента в их коммуникативной сфере, т.е. они, считают, что в общении важно слышать что-то новое для себя, что общение, в том числе, предназначено для получения новых знаний.

Выраженность уровня аффективной направленности общения в исследуемых подгруппах достоверно разная, и в большей мере представлена у курсантов-выпускников: для них общение — улучшение настроения после процесса коммуникации, также общение может вызывать у них сильные эмоции, кроме того, они чаще говорят о своих переживаниях, а не о событиях.

Выраженность уровня организационной направленности общения наблюдается в первой подгруппе, т.е. военнослужащие по контракту, в силу известных обстоятельств, стараются прагматично структурировать свое время и пространство, а потому предпочитают заранее согласовать тему, место и время общения, в ходе общения они стараются вызвать дискуссию и чаще всего управляют ее течением.

Надо полагать, что центрированность на себе в процессе коммуникаций более свойственна курсантам, что и было подтверждено инструментально. Выраженность уровня эгоцентрической направленности общения в исследуемых подгруппах выявил достоверное преобладание этого параметра во второй подгруппе испытуемых: участники общения с такой направленностью стараются высказывать свое мнение, чаще говорят о карьере, любят знакомиться с новыми людьми.

Результаты, полученные с использованием методического материала, на предмет выраженности уровня альтруистической направленности общения в исследуемых подгруппах логично соотносятся с предыдущими данными: альтруизм, являясь антитезой эгоцентричности, более выражен (причем, статистически значимо!) у контрактников, а именно они предпочитают обсуждать чужие проблемы, сочувственно, с удовольствием выслушивают чужое мнение, стараются не перебивать собеседника и т.д.

Выраженность уровня объективной направленности общения в исследуемых подгруппах не имеет статистической достоверности.

Стиль общения, обозначенный как директивный в целом одинаков в обеих группах с тенденцией большей выраженности во второй подгруппе, у курсантов. И те, и другие испытуемые выборки в относительно равной степени склонны к авторитарному стилю общения, основанному на жесткой коммуникации, безапелляционности принимаемых решений, когда важнее отстаивать свою точку зрения, чем достичь взаимного понимания, компромисса.

Испытуемые-контрактники в большей степени склонны к конвенциональному стилю общения, основанному на принципе договоренности, согласовании различных позиций, следовании общепринятым коммуникативным ценностям.

А вот различия в выраженности уровня консолидирующего стиля общения в исследуемых подгруппах не столь оче-

видны, хотя, надо заметить, этот стиль тенденциозно выше у будущих офицеров, которым в несколько большей степени свойственен консолидирующий стиль общения, базирующийся на выстраивании собственной позиции без нарушения чужих, когда участники общения могут вести себя совершенно по-разному, в зависимости от личностных особенностей собеседников, стараясь способствовать общему согласию, личные предубеждения не мешают им находить преимущества иных точек зрения.

Перейдем к анализу такой характеристики как рефлексивность. Рефлексивность — это возможность личности, например, в общении трансгрессировать за границы своего «Я», осмыслять, исследовать, подвергать анализу что-либо, сравнивая образ «Я» с какими-либо событиями, собеседниками; качество, как антитеза импульсивности, описывающая человека, который прежде действенной активности рассматривает гипотетические предположения, выбраковывая маловероятные, принимая сбалансированные решения при учете вариативности путей решения поставленных задач [2], в подгруппах представлено в разной степени: в абсолютных величинах рефлексивность более выражена у курсантов, чем у контрактников. Однако эти различия статистически не подтвердились.

Проведенное исследование позволило нам прийти к следующим умозаключениям: аффективная направленность общения: выраженность уровня аффективной направленности общения в исследуемых подгруппах достоверно разная, и в большей мере представлена у курсантов; организационная направленность общения: данный параметр более выражен в первой группе испытуемых — контрактников; эгоцентрическая направленность общения: центрированность на себе в процессе коммуникаций более свойственна курсантам; альтруистическая направленность общения: данный параметр более выражен у контрактников; конвенциональный стиль общения: данный параметр выше у контрактников.

Таким образом, качества личности, которые необходимы офицеру для решения служебно-боевых задач, в большей степени выражены у военных, служащих по контракту и не имеющих специального военного образования, нежели у выпускников военных училищ, вузов; следовательно, существует необходимость формирования у выпускников военных образовательных учреждений (училищ, вузов) выделенных нами компонентов в структуре модели коммуникативной компетентности специалиста как части их профессионально-коммуникативной компетентности.

Литература:

1. Бодалев, А. А. Психология общения / А. А. Бодалев. «Издательство институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК» — М.: 2010. — 256 с.
2. Карпов, А. В. Психология рефлексии / А. В. Карпов, И. М. Скитяева. — М. Институт психологии РАН, 2002. — 320 с.
3. Методическая разработка для бакалавриата и магистратуры направлений подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Социальная психология» / Г. В. Акопов, Т. В. Семенова (сост.). — Самара: ПГСГА, 2015. — 28 с.
4. Чихачёв, М. В. Коммуникативная компетентность как фактор психологической адаптации военнослужащих — контрактников внутренних войск МВД России: автореферат дис... кандидата психологических наук: 19.00.05 / Чихачёв Максим Витальевич; [Место защиты: Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова]. — Ярославль, 2017

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ҚАЗАҚСТАН

Рүстем Сауытбайдың шығармашылығына рецензия

Курманаева Алтыншаш Жанарбековна, студент;
Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті (Қазақстан)

Мақалада фэнтези жанрының шебер жазушысы — Рүстем Сауытбайдың шығармашылығы аналогиялық концепциялар арқылы жан-жақты қарастырылды. Сонымен қатар, прогрессивті идеялар негізінде автордың көркем туындысына жоғары баға берілді.

Кілт сөздер: фэнтези, субстанция, миф, экзистенция, фольклор.

Рецензия на творчество Рустема Сауытбая

Курманаева Алтыншаш Жанарбековна, студент
Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (Казахстан)

В статье подробно рассмотрено творчество мастера жанра фэнтези-Рустема Сауытбая. Кроме того, на основе прогрессивных идей была дана высокая оценка художественному творчеству автора.

Ключевые слова: фэнтези, субстанция, миф, экзистенция, фольклор.

Шағдат автордың көпке ұсынған шығармасы — көмбесі әлі ашылмаған теңіз қазынасы сияқты. Фэнтези жанрында латиф (әсем) қалам тербеп, утопия мұхитының орасан дауылын бастан кешкен қайсар автордың — «Шоко әлем» атты тылсым туындысы зүбәржат тастармен көмкерілген алтын сандық десек еш қателеспеспіз. Асыл сөздің қадірін ұғып, нақышынан (әшекейінен деген мағынада) мәтін кестелеген шебер автордың жұмысы — әдебиет жәрмеңкесін таңқалдырары сөзсіз. Бұған әдебиет майданының сардарбектері куә болары айдан анық. Назыры (Мысалы), фэнтези әлеміне жиі саяхат жасап жүрген рауа (жарқын жүзді) жазушыларымыз да — автордың рағна (көркем) шығармасына зор баға береді. Зайырында, Рүстем Сауытбай ағамыздың жұртты тамсандырған ғажайыпқа толы «Шоко әлем» кітабы — көпшілік жүрегінен жылы орын тауып, мағшұқ (сүйікті) туындыға айналып үлгергенін мойындауымыз қажет. Ғайыш (өмір) мектебінің риторикалық сұрақтарын шығарма фабуласына жауһар сыйдыра біліп, жауабын кейіпкер тіліне салған автордың сырлы кітабы — тәрбие мен білімнің субстанциясы іспетті. Білімнің бұл қайнар бұлағынан әлі талай оқырман ауыз тиіп, шөлің қандырары сөзсіз. Оған дейін автордың қиял лабиринтін зерттеп, жауабын іздеген мына біздерге аналогиялық талдауымыздың парагдигмасын (үлгісін) таныстыруға рұқсат етсеңіздер:

Фэнтези — қиял мен білімнің тоғысқан жері. Орта ғасырларда фэнтезидің топырағын тұмар қылып тағып, әдебиет ұрысында аруағын шақырған жауынгер жазушылар аз болмады.

Ұлы жазушылардың даңқты есімін парақтап өтсек: Джон Рональд Руэл Толкин, Джоан Роулинг, Льюис Кэрролл сынды жазушылардың — біздің санамыздағы биік тұлғалар екенін сезінеміз. Ғасырлар керуенінде бұндай жазушылар қайталанып туылмастай көрінер. Бірақ сіздерге өтірік, біздерге шын — олардың ізбасарлары қазақ әдебиетінде де бар. Мәселен, белгілі фэнтезист-жазушы Рүстем Сауытбай — фэнтези жанрында алғаш боп балаларға роман жазған жазушылардың алдыңғы қатарында. Қазақ балалар әдебиетінің бағын гүлдендіріп, жас оқырманға бақыт пен рухани байлық сыйлаған автор 1980 жылдың 25 тамызында Қостанай облысы, Жангелді ауданы, Қабырға ауылында дүниеге келген. Еңбек жолын математика пәнінің мұғалімі болып бастаған Рүстем Серікұлы Сауытбай — бүгінде бірқатар фэнтези шығармалардың авторы. Автордың алғашқы шығармалары Ridero, Bookmate, Wattpad, Goodreads сынды ресейлік хәм еуропалық сайттарда қазақ тілінде жарық көрген. Қазіргі таңда фэнтези жанрында талмай еңбек етіп, қазақ әдебиетіне өзінің үлкен үлесін қосып келеді. Автордың шығармашылығына рецензия жазу хәм таңғажайып әлемін аралау — біздей жас өркендерге зор мәртебе. Мұғайындап айтсақ, біз автор құрастырған Иранбақтың субұрқағынан зияпатымызды асыра (рахаттана) дәм тагтық. Сөзімізді жаңғырту үшін автордың «Шоко әлем» кітабынан үзінді келтірерлік:

Шокомент қаласының бір отбасында бір жасар бала үйдің қабырғаларын кеміріп жатты. Өйткені үйдің қабырғалары шоколадтан жасалған еді. Бұл балақай шоколадты қатты

жақсы көретін. Ол тіпті қасықтап жеуге кіріседі... Осы сәтте, көрші үйде әкелері ішке кіріп келіп, балаларына бар дауысымен:

— Қазір таяқ жейсіңдер! Келіңдер! — деп айғай салды.

Кішкентай қараторы балақайлар болса жүгіріп келіп:

Алақай! Алақай! — деп мәз боп секіріп жатты. Қуанышта-рында шек жоқ. Өйткені әкелері әкелген таяқшалар ерекше шоколадтан жасалған еді. Балалар еш күтпестен таяқ жеуге кіріседі [2.36]., — деген жолдарға назар салсақ, автордың өмірлік қағидаттарды фэнтезиде дәл тауып жазғанын аңғару қиын емес. Бұдан бөлек, жас жазушының ремаркасында тілдік ерекшеліктердің барын байқадық. Автордың көркем шығарма жазудағы сөз қолданысын екі түрлі сипатқа бөліп қарастыруға болады: бірі — тілдік, екіншісі — әдеби. Әуелі, біріншісіне тоқталайық. Автор қазақ тілінің сөзжасамдық заңдылықтарын ескере отыра, қазақ фэнтезиінің алғашқы сөздігін жасайды: Шокококт, Шокохан, кілембус, ливисемке, айқазан, шермокиім, хафон және т.б. Аталмыш сөздердің аналитикалық тәсіл арқылы жасалғанына еш күмәніміз жоқ. Алайда кейбір сөздердің құрамында интернациональдық терминдердің барын — ұмытпаған жөн (Кілембус, ливисемке және т.б.). Бұны авторлық ұтқырлық деп қабылдағанымыз дұрыс болар. Сонымен қатар, автор ұлттық нақыштарды да сөз жасамдық парагидмада шебер пайдаланады: Айшоко, Нұршоко, Байшоко, Шокобай (Қазақ халқы ұл баланың атын азан шақырып қояр алдында бай сөзін қосып отырған. Мысалы, Алпысбай, Балтабай, Мықтыбай және т.б.).

Автордың көркем туындысындағы екінші сипат — абсурдизм. Әдебиетте абсурдизм — мағынасыздық дегенді білдіреді. Бірақ дәл осы мағынасыздық көркем шығармаға жан бітереді. Мысалы, Льюис Керролдің «Алиса ғажайыптар әлемінде» көркем туындысын алып қарастырайық:

Болванчик широко открыл глаза, но не нашелся, что ответить.

— Чем ворон похож на конторку? — спросил он наконец.

— «Так-то лучше, — подумала Алиса. — Загадки — это гораздо веселее»...

— Отгадала загадку? — спросил Болванчик, снова поворачиваясь к Алисе.

— Нет, — ответила Алиса. — Сдаюсь. Какой же ответ?

— Понятия не имею, — объявил Болванчик.

— И я тоже, — подхватил Мартовский Заяц.

Алиса вздохнула [4., 92–95 б].

Егер мәтінге мұқият назар аударсақ, бас кейіпкердің риторикалық сұрауынан философиялық әрі абсурдизмдік һәм юморлық белгілерді байқаймыз. Біріншіден, философиялық болатын себебі — бұл сұрақты әлі ешкім қойған жоқ. Мұғайында, дүниедегі ешбір адам дәл Қалпақшыдай «Қара қарғаның кәдімгі ұзын үстелге қай жағынан ұқсайтынын» ойламаған шығар... Екіншіден, абсурдизмдік белгі — кейіпкердің қиын жағдайдан шығудың амалын іздеуден туындайды. Әдетте, адамдар қиын жағдайға тап болғанда оны мағынасыздыққа айналдырады. Сөзіміздің жүйелі дәлелі ретінде Қалпақшының іс-әрекетін мысалға алуға әбден болады. Қалпақшы Алисаның тегеуірінді талабына жауап қайтара алмай, ақыры оны мағынасыздықпен шешуге ұмтылады. Үшіншіден, юморлық белгі — балалар сұрақты оқи отырып, шаттана күледі, яки, бақытқа кеңеледі.

Бұндай тапқырлықты Рүстем Сауытбайдың «Шоко әлем. Тылсым Әлипсаһар» кітабынан да байқай аламыз:

Біраз уақыттан кейін Наслу Жесең-ше мырзаның кабинетінде басы салбырап тұрды. Жесең-ше мырза ашу үстінде:

— Енді олай қайталанбасын, жарайды ма!?

— Жарайды, жарайды.

— «Жарайды» деп айта бермеіші, жарайды ма?

— Жарайды [2., 112б].

Фольклор — фэнтезидің субстанциясы. Фэнтезист жазушылардың басым көпшілігі өз ұлтының фольклорын шығарма сюжетіне барынша сыйдыруға тырысады. Біз зерттеген автордың көркем туындысында да фольклорлық мотивтер баршылық. Мәселен, Рүстем Сауытбай қазақтың шамандық түсініктерін шығарма фабуласы барысында ғажап пайдаланады. Автордың «Шоко әлем. Тылсым Әлипсаһар» туындысындағы:

Хермес алты жастағы әйел кісі еді. Ең мықты шамандардың біреуі. Болашақта не болатынын жорамалдайтын. Бірақ әдеттегідей жорамалдарының көбі орындалмайтын. Алайда бұны халық байқайтын. Біраздан кейін Херместің құлағы естімесе де, сезіп қойды. Жүгіріп келіп қазанның қақпағын ашып жіберді.

— Сәлем, ескі дос, — деп еді.

— Сәлем. Хермес не болды, бағанадан бері қазан шалып жатырмын. Естімейтін болғансың ба? — деді Борбор.

— Қазанның суын ауыстыру керек сияқты, дауысты дұрыс шығармайды, сенің бейнең де анық емес [2.156 б]., — деген қысқа жолдардың өзінде қаншама фольклорлық дүниетаным мен қиялдың ұшқырлығы жатыр.

Әлқисасы, кітаптың текстологиялық ерекшелігіне сүйене отырып, біз автордың өзіндік жазуының қалыптасқандығын һәм стилінің дараланғанын айтқымыз келеді. Өткен мақалаларымыздың бірінде айтқандай, біз қазақ ғарышының гүлін баптап, ағашын түзу өсірген Абдул-Хамид Мархабаев, Жүніс Сахиев, Ақжан Машанов, Талап Сұлтанбеков, Медеу Сәрсекеев, Шоқан Әлімбаев, Раушанбек Бектібаев, Совет-Хан-Ғаббасов, Төлеш Сүлейменов, Нарбей Кенжегулова, Төлеу Шаханов пен Төлеш Шаханов сынды қарымды қаламгерлерге басымызды иеміз. Ал қазірдің өзінде қазақ фэнтезиі мен ғылыми-фантастикасын дамытуға өлшеусіз үлес қосып жүрген Зира Наурызбаева, Рүстем Сауытбай, Зәуре Төрехан, Анар Кабдуллина, Мәдина Омарова, Мақсат Рамазанұлы сынды қарымды қаламгерлерімізге шексіз алғысымызды білдіреміз. Жеке алығысымды фэнтези жанрын зерттеуіме түрткі болған, бар қолдау үмітін аямаған ардақты оқытушым, ұстаздарым — Ж. Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінің директоры, филология ғылымдарының докторы, Ахат Нұртас Ахатұлына, философия ғылымдарының докторы, фольклортанушы ғалым, Ерболат Баятұлы ағаға, филология ғылымдарының магистрі, ақиық ақын Ербол Бейілхан ағаға, филология ғылымдарының докторы, көрнекті әдебиеттанушы ғалым, Сәбит Жәмбек ағайға, филология ғылымдарының докторы, әдебиеттанушы-ғалым Аян Төлегенұлына және талантты жазушы Рүстем Сауытбай аға мен қарымды қаламгер, белгілі журналист Бақытбек Қадыр ағаға айтамын. Құрметпен, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің филология бөлімінің студенті Алтыншаш Курманаева.

Әдебиет:

1. Курманаева А. Ж. Фэнтези жанрының қазақ фольклорындағы байырғы көріністері / Алтыншаш Курманаева, Ерболат Байтұлы — Молодой учёный, — 2021.
2. Шоко әлем / Рүстем Сауытбай. — Алматы: «CD print» баспасы, 2019. — 264 бет.
3. Шоко әлем және Тылсым Элипсаһар / Рүстем Сауытбай. — Алматы: «Алматы» баспасы, 2020. — 362 бет.
4. Кэррол, Льюис. Алиса в стране чудес; [пер. с англ.] / Льюис Кэррол. — Москва: Издательство «Э», 2016. — 224 с.: ил.
5. Кэррол, Льюис. Алиса в Зазеркалье: [перевод с английского.] / Льюис Кэррол. — Москва: Издательство «Э», 2016. — 256.

Веб-серверді қорғаудың заманауи технологиялары

Олегов Данияр Айдарұлы, магистратура студенті;

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан)

Ақпараттық дәуірдің басталуымен веб-сайттар, веб-қосымшалар адамдардың өмірі мен жұмысының ажырамас бөлігі болды. Олар әртүрлі мақсаттарда, коммерциялық, басқарушылық, ақпараттық, өндірістік, әртүрлі құрал-жабдықтарды конфигурациялау және олардың жағдайын бақылау үшін қолданыла бастады.

Веб-сервер мен қосымшалар серверін қорғаудың мақсаты, оларға рұқсатсыз кірудің алдын-алу болып табылады. Ол үшін серверлердегі ақпаратқа қол жеткізу құқығын шектеу жүзеге асырылады. Трафикті қорғауды қамтамасыз ету үшін ақпаратты шифрлау және оны қорғалған байланыс арналары арқылы беру әдістері қолданылады.

Кілт сөздер: NGFW, VPN, SSH, PKI, DPI, WAF.

Современные технологии защиты веб-сервера

Олегов Данияр Айдарұлы, студент магистратуры

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)

С наступлением информационной эпохи веб-сайты, веб-приложения стали неотъемлемой частью жизни и работы людей. Они стали использоваться для различных целей, коммерческих, управленческих, информационных, производственных, конфигураций различного оборудования и контроля за их состоянием.

Целью защиты веб-сервера и сервера приложений является предотвращение несанкционированного доступа к ним. Для этого осуществляется ограничение прав доступа к информации на серверах. Для обеспечения защиты трафика используются методы шифрования информации и ее передачи по защищенным каналам связи.

Ключевые слова: NGFW, VPN, SSH, PKI, DPI, WAF.

Web application firewall

Веб-сервердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін Web application firewall (қысқаша WAF) пайдаланылады. Бұл OSI моделінің қолданбалы деңгейінде жұмыс істейтін мониторлар мен сүзгілер кешені. WAF нақты уақыт режимінде кіріс және шығыс трафикті талдау және қабылдау немесе рұқсат беру туралы шешім қабылдау үшін веб-серверге орнатылады. Ол өз қызметтері арқылы веб-қосымшаларды жан-жақты қорғауды қамтамасыз етеді [1]. Бұл қызметтер:

- Зиян келтіруші көздерден;
- DoS шабуылдарынан;
- SQL injection сияқты күрделі қауіптерден;
- XSS-тен;
- буфердің толып кетуінен;
- файлдарды қосудан;
- cookie файлдарын улану және тағы басқаларынан;

– беделді тексеру(IP reputation) арқылы IP мекенжайларынан;

– боттардан қорғайды;

Жаңашылдық ретінде NGFW құрамында антивирустық қызметтер бар. Бұрын белгілі емес зиянды бағдарламаларды анықтауға және динамикалық талдауға арналған Sandbox қызметтері бар. Зиянкестер желідегі әртүрлі көздерден миллиондаған бұзылған пайдаланушылардың тіркелу жазба деректеріне оңай қол жеткізе алады. Осы тіркелу жазба деректерін қарапайым ботнеттермен үйлестіре отырып, олар веб-сайттағы пайдаланушы аты мен құпия сөз комбинацияларының жарамдылығын тексеретін шабуылдар жасай алады. Егер тіркелу жазба деректері әлі де белсенді болса, шабуылдаушы әртүрлі зиянды әрекеттерді, соның ішінде жеке және төлем ақпаратын ұрлауды жүзеге асыра алады. Мұндай жағдай үшін арналған тіркелу жазба деректерін қорғау қызметі бар. Ол ұрланған тіркелу жазба деректерінің үнемі жаңартылып отыратын ағынымен бұ-

зылған тіркелу жазба деректерін пайдаланып кіру әрекеттерін анықтайды [2].

Қазіргі заманғы WAF-та машиналық оқыту функциясы бар. Ол автоматты түрде пайдаланушылардың қалыпты мінез-құлқының моделін жасайды және жаңартады, оның көмегімен қосымшалардың қауіпсіз және зиянды трафигін анықтайды.

SSH кілттерін жасау

Ашық және жабық SSH кілттерінің жұбы — бұл криптография арқылы жасалған арнайы кодтар. Олар сенімді пайдаланушыны анықтауға мүмкіндік береді және логиндер мен парольдердің генерациясынан асып түседі.

Бұл технологияда адам факторы, сондай-ақ есептеу технологиялары арқылы парольді қасақана таңдау толығымен алынып тасталады. Теориялық тұрғыдан кілттердің тіркесімін шешуге болады, бірақ бұл өте ауыр және ұзақ процесс, оны ерекше жағдайларда жасауға болады [3].

Жүйелік әкімші SSH кілттерін кез-келген операциялық жүйеде, соның ішінде ашық бастапқы Unix жүйелерінде конфигурациялауға болады.

NGFW (Next Generation Firewall)

Дәстүрлі Firewall веб-серверді ашық порттар мен трафик арқылы рұқсатсыз кіруден қорғайтын бағдарламалық қамтама немесе аппараттық-бағдарламалық қамтама. Қол жеткізу, корпоративтік қауіпсіздік саясатына сәйкес Firewall параметрлерімен реттеледі. Брандмауэр кез-келген аппараттық қауіпсіздік жүйесі үшін міндетті болып табылады, алдын-ала тексеру нәтижелері мен қосымша қорғау әдістеріне қарамастан. Қазіргі уақытта Firewall-дың жаңа, жетілдірілген түрі бар, бұл — NGFW.

Келесі заман брандмауэрі (NGFW) порт пен протоколды тексеруден және құлыптаудан тыс, бағдарлама деңгейіндегі тексеруді қосып, шабуылдардың алдын алады және аппараттық берілуін пакеттік тексеру арқылы бақылайды.

NGFW желі, Интернет және Firewall арасындағы барлық байланыстардың жарамды және қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін статикалық және динамикалық пакеттік фильтрацияны және VPN-ды қолданады [4].

NGFW дәстүрлі Firewall мүмкіндіктерін қамтиды, соның ішінде пакеттік сүзу, желілік адресстерді түрлендіру (NAT) және порт адресстерін түрлендіру (PAT), URL адресстерін құлыптау және виртуалды жеке желілерді құру (VPN). Осы функциялармен қатар NGFW 8 негізгі функцияны қосады:

Бағдарлама деңгейіндегі трафикті басқару. NGFW портқа, протоколға және т.б. қарамастан, қосымшаларды анықтау, рұқсат ету, бұғаттау немесе шектеу мүмкіндігі бар.

Вирустар мен боттардан қорғауға арналған кіріктірілген шешім. NGFW кіріктірілген антивирустық механизмге ие және https трафигін, кез-келген вирус жұққан файлдарды «жылдам» тексеруге қабілетті. Бұл қорғаныс құралдары HTTP, HTTPS, FTP, POP3, SMTP, SMB және т.б. протоколдары үшін қол жетімді, сонымен қатар олар кіріс файлға енген зиянды бағдарламаларды және Интернеттен жүктелген зиянды бағдарламаларды анықтай алады.

SSL және басқа шифрланған трафикті басқару мүмкіндігі: NGFW SSL және HTTPS трафик ағындарын басқара алады. Шифрланған трафикті қорғау үшін NGFW кіріс және шығыс SSL шифрлаудың барлық мүмкіндіктерін қолдайды. Бұл шифрланған желі ағындарындағы қауіптер мен зиянды бағдарламаларды анықтауға және алдын алуға көмектеседі.

Пакеттерді терең тексеру: терең пакеттік инспекция (DPI) — пакеттің құрамын тексеру, сүзу және деректерді жинау технологиясы, яғни пакеттің тақырыбы ғана емес, сонымен қатар пакеттің денесі де талданады. Бұл мүмкіндік бұрмаланған пакеттерді, қателерді, белгілі шабуылдарды және басқа да ауытқуларды анықтау үшін әр пакеттің әртүрлі бөліктерін мұқият зерттеуге мүмкіндік береді. DPI трояндарды, вирустарды, спамдарды, шабуыл әрекеттерін және протокол арқылы қалыпты деректер алмасудың кез-келген бұзылуын тез анықтап, бұғаттай алады.

Identity Awareness: NGFW IA-ны қолдайды, яғни белгілі бір пайдаланушыларға, пайдаланушылар топтарына және пайдаланушылар пайдаланатын компьютерлерге қосымшаларды егжей-тегжейлі бақылау үшін қолданылады. NGFW LDAP / AD, RADIUS, Kerberos және Local Auth сияқты барлық негізгі аутентификация протоколдарын қолдайды. Бұл, ұйымдарға, желіге кіруге және шығуға рұқсат етілген трафик түрлерін ғана емес, сонымен қатар, белгілі бір қолданушыға желіде жіберуге және алуға рұқсат етілген нәрсені басқаруға көмектеседі.

Орталықтандырылған басқару, әкімшілендіру, журналдар мен есептілікті жүргізу. Орталықтандырылған басқару, администраторға, желідегі оқиғалар мен трафик сызбаларын және онымен байланысты тәуекелдерді нақты уақыт режимінде көруге мүмкіндік беретін қауіпсіздікті бақылау тақтасын ұсынады және ең аз күш-жігермен максималды тиімділікті қамтамасыз ету үшін күнделікті тапсырмаларды автоматтандыруға мүмкіндік береді.

State-full Inspection. NGFW трафикті тек 4 деңгейге дейін бақылайтын дәстүрлі брандмауэрлерден айырмашылығы, OSI моделінің 7 деңгейіне дейінгі байланыстарын талдайды және басқарады. Бұл айырмашылық әлдеқайда көп бақылауды қамтамасыз етеді және ұйымдарға өте егжей-тегжейлі қауіпсіздік саясатын жүргізуге мүмкіндік береді.

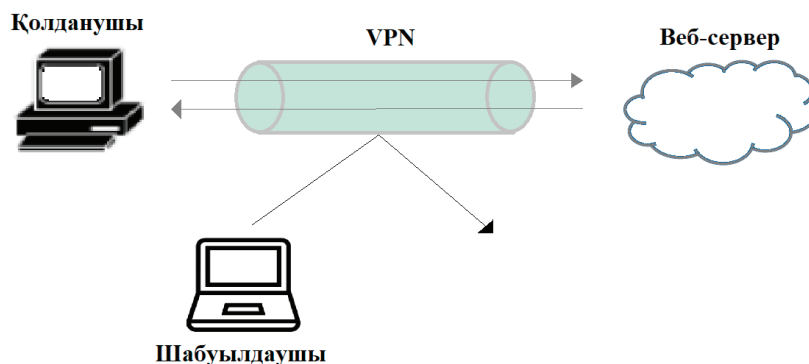
IDS немесе IPS басып кіруді болдырмау жүйесі. NGFW құрамындағы IPS жүйесі жасырын қауіптерді анықтауға және оларды тез бұғаттауға мүмкіндік береді.

VPN және жеке желі

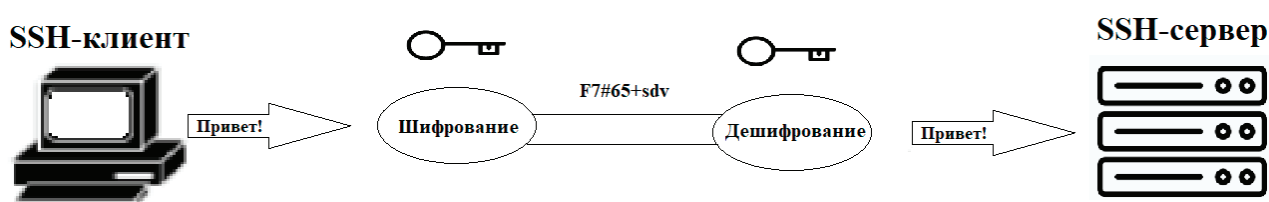
VPN және жеке желі — бұл виртуалды жеке желіні және серверлер мен пайдаланушылар арасында қауіпсіз байланысы бар жеке желіні құру технологиясы. VPN және жеке желі компанияның қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Жеке желінің болуы туралы тек оның пайдаланушылары біледі. Бұл сыртқы қауіптерді азайтуға мүмкіндік береді [5].

PKI — және SSL / TLS-шифрлау

Бұл пайдаланушының сәйкестендіру сертификаттарын құру және SSL/TLS криптографиялық протоколы арқылы шиф-



Сурет 1. VPN және жеке желі



Сурет 2. SSH қызметі

рланған ақпаратты беру үшін ашық кілт инфрақұрылымын (PKI) құру.

Ол үшін қол жеткізу құқығын тексеру үшін сертификаттау және сертификаттарды басқару орталығы құрылады [6].

Әдебиет:

1. A. Razzaq, A. Hur, S. Shahbaz, M. Masood and H.F. Ahmad, «Critical analysis on web application firewall solutions», 2013 IEEE Eleventh International Symposium on Autonomous Decentralized Systems (ISADS), 2013, pp. 1–6, doi: 10.1109/ISADS.2013.6513431.
2. V. Clincy and H. Shahriar, «Web Application Firewall: Network Security Models and Configuration», 2018 IEEE 42nd Annual Computer Software and Applications Conference (COMPSAC), 2018, pp. 835–836, doi: 10.1109/COMPSAC.2018.00144.
3. T. Ylonen, «SSH Key Management Challenges and Requirements», 2019 10th IFIP International Conference on New Technologies, Mobility and Security (NTMS), 2019, pp. 1–5, doi: 10.1109/NTMS.2019.8763773.
4. Arefin M. T., Uddin M. R., Evan N. A., Alam M. R. (2021) Enterprise Network: Security Enhancement and Policy Management Using Next-Generation Firewall (NGFW). In: Pandian A., Fernando X., Islam S. M. S. (eds) Computer Networks, Big Data and Io T. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 66. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-0965-7_59
5. Alkassar A., Scheibel M., Stübel M., Sadeghi AR., Winandy M. (2006) Security Architecture for Device Encryption and VPN. In: ISSE2006 — Securing Electronic Business Processes. Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-8348-9195-2_7
6. Joshua, Davies Implementing SSL / TLS Using Cryptography and PKI / Davies Joshua. — Indianapolis: Wiley Publishing, 2011. — 704 с.

Linux-сервердің негізгі қауіпсіздік тәсілдері

Олегов Данияр Айдарұлы, магистратура студенті
Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Нұр-Сұлтан қаласы, Қазақстан)

Қазіргі күні Linux операциялық жүйелерінде алуан түрлі серверлер орнатылады. Серверлерді желіге қосқаннан бастап қауіпсіз ортаға тап болады. Сканерлер мен түрлі боттар серверлерді анықтап, оның қауіпсіздігіне қауіп төндіретін осалдылықтармен қате баптауларды іздейді. Мақалада осы қауіп-қатерлердің алдын алуға бағытталған қадамдар қарастырылады.

Кілт сөздер: SSH кілттері, firewall, root, fail2ban.

Основные способы защиты Linux-сервера

Олегов Данияр Айдарулы, студент магистратуры
Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)

В настоящее время в операционных системах Linux устанавливаются различные серверы. Начиная с подключения серверов к сети, вы столкнетесь с безопасной средой. Сканеры и различные боты обнаруживают серверы и ищут неправильные настройки с уязвимостями, которые угрожают его безопасности. В статье рассматриваются шаги, направленные на предотвращение этих рисков.

Ключевые слова: SSH ключи, firewall, root, fail2ban.

Алғашқы қадам ретінде, сервер көтерілгеннен кейін root-пайдаланушыдан басқа пайдаланушыны тіркеу қарастырылады. Root-пайдаланушының жүйеде абсолюттік мүмкіндіктері бар. Қазіргі заман талаптарына сай, алыс қашықтықтан басқару, IT-қызметкерлерінің жалпы әрекеттерінің бірі болып табылады, сондықтан root-пайдаланушысына алыс қашықтықтан басқару мүмкіндігі берілсе, ол хакерлердің бірден-бір шабуыл жасау нысанына айналады. Осы себепке орай, басқа пайдаланушыны тіркеп және оған алыс қашықтықтан басқару мүмкіндігін беріп, ал root-пайдаланушының алыс қашықтықтан басқару (SSH қызметі) мүмкіндігін өшіру қажет.

- Жаңа пайдаланушы useradd командасы арқылы тіркеледі;
- Жаңа пайдаланушыға Passwd командасы арқылы құпия сөз беріледі;
- Кейін мүмкіндіктерін асыра қолдануға болатын пайдаланушылар тобына (sudo) usermod командасы арқылы қосу қажет.

Жоғарыда айтылып өткен қадамдар сурет 1-де көрсетілген. Лабораториялық жұмыстар Ubuntu операциялық жүйесінде орындалады.

```
root@dony-VirtualBox:/home/dony# useradd practice
root@dony-VirtualBox:/home/dony# passwd practice
New password:
Retype new password:
passwd: password updated successfully
root@dony-VirtualBox:/home/dony# usermod -aG sudo practice
root@dony-VirtualBox:/home/dony#
```

Сурет 1. Жаңа пайдаланушыны тіркеу

SSH кілттері. Құпия сөзді bruteforce арқылы бұзу немесе социальды инженерия арқылы ұрлау қалыпты практикалардың біріне айналған, сондықтан, қауіпсіздікті қаматамасыз ету үшін серверге құпия сөз арқылы аутентификациялануды өшіріп, SSH кілттері арқылы аутентификациялануды қолдануды баптау қажет. SSH протоколын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін көптеген бағдарламалар түрі бар, оның ішінде ең таңымал әрі кеңінен қолданылатыны OpenSSH [1]. OpenSSH бағдарламасын орнату және іске қосу:

- Серверде орнату: `sudo apt install openssh-server`
- SSH қызметін іске қосу және автожүктеу қызметіне енгізу үшін: `systemctl enable --now ssh` командасын қолданамыз.

Жоғарыда орындалған командалардан кейін ssh қызметінің күйі (сурет 2):

```
root@dony-VirtualBox:/home/dony# systemctl status ssh
● ssh.service - OpenBSD Secure Shell server
   Loaded: loaded (/lib/systemd/system/ssh.service; enabled; vendor preset: enabled)
   Active: active (running) since Fri 2021-09-10 16:17:43 +05; 1min 53s ago
     Docs: man:sshd(8)
           man:sshd_config(5)
   Process: 4910 ExecStartPre=/usr/sbin/sshd -t (code=exited, status=0/SUCCESS)
  Main PID: 4911 (sshd)
    Tasks: 1 (limit: 4653)
   Memory: 1.1M
   CGroup: /system.slice/ssh.service
           └─4911 sshd: /usr/sbin/sshd -D [listener] 0 of 10-100 startups

Қып 10 16:17:43 dony-VirtualBox systemd[1]: Starting OpenBSD Secure Shell server...
Қып 10 16:17:43 dony-VirtualBox sshd[4911]: Server listening on 0.0.0.0 port 22.
Қып 10 16:17:43 dony-VirtualBox sshd[4911]: Server listening on :: port 22.
Қып 10 16:17:43 dony-VirtualBox systemd[1]: Started OpenBSD Secure Shell server.
root@dony-VirtualBox:/home/dony#
```

Сурет 2. SSH қызметінің күйі

Жаңа пайдаланушы practice-қа кілттер жұбын құру қажет:

```
practice@dony-VirtualBox:~$ ssh-keygen -t rsa
Generating public/private rsa key pair.
Enter file in which to save the key (/home/practice/.ssh/id_rsa):
Created directory '/home/practice/.ssh'.
Enter passphrase (empty for no passphrase):
Enter same passphrase again:
Your identification has been saved in /home/practice/.ssh/id_rsa
Your public key has been saved in /home/practice/.ssh/id_rsa.pub
The key fingerprint is:
SHA256:SE0ff/vBTabUnXBnkrGab2p08cY2WEzlrQswshjQj1M practice@dony-VirtualBox
The key's randomart image is:
+----[RSA 3072]-----+
|      . . . .o++ |
|      .oE. o  +B= |
|      o+o + . =.B |
|      .o+.o o B.*. |
|      o.S  = *o. |
|              O o. |
|              o X . |
|              ..= . |
|              oo   |
+-----[SHA256]-----+
practice@dony-VirtualBox:~$
```

Сурет 3. Кілттер жұбын құру

Ашық(қоғамдық) кілт(сурет 4) кеңейтілімі.pub файлында сақталады:

```
practice@dony-VirtualBox:~/.ssh$ cat id_rsa.pub
ssh-rsa AAAAB3NzaC1yc2EAAAADAQABAAQGDgORwMEzZ5ItGIIdL5OR9rHpx/6FZz2e7nHyJnfNb
mo7zryQGuhKrwsvf/Bj1EgCj+u4ro4x5kDiXKAZBhrGauY6TYFhtl9UDJePOF7d+E0MkHpbvvt0gSf
uQWXLJ72pb0w+/+fPZbvQAETSXGQCkLIp+EonpYRLdopQG7/dDzDRCYBnB75s8kqBYPL+1B56rajAw
zmM+Z5GTQAsSA5PSEb+tnlbAyHZ02ZdUKeNgKcQyh4yyktgr6RMpZcb2K0otss8SaQD0QVeRxBvjN
0EFA4HN3CdzaU9xIqO6wCog+/09KVSxx8/C4kJB40nybjJj73Htdy55PTGCHx410WqG5Dnyv0DFH
8RULGqxQtH06AqSIN0gxXLQycwE/LgTp07PqILfw27whoQh6Vfj+ntv21Z8dTFWZasvFFUX1hpUnz
a4A7T6p8CVazE1hdAJ12sQ7neGMdILCUDVtLNgAax/fKqtP9dvp8BrEzTOWRQGgKa9Qr9f4wh0ROs
a46y8= practice@dony-VirtualBox
practice@dony-VirtualBox:~/.ssh$
```

Сурет 4. Ашық(қоғамдық кілт)

Осы кілтке жүйенің ішінде қолжетімділікті шектеу қажет [2]. Оны келесі командалар арқылы іске асыруға болады:

- chmod 700 /home/practice/.ssh арқылы кілт тұрған директорияға қолжеткізуді шектеу;
- chmod 600 /home/practice/.ssh/id_rsa.pub арқылы файлға practice пайдаланушысынан басқа ешкім қолжеткізе алмайды.
- chown — R practice: practice /home/practice/.ssh командасы арқылы директория және оның ішіндегі файлдардың иесі мен негізгі тобын ауыстыру арқылы қолжетімділікті шектеу.

Келесі қадам ретінде құпия кілтті клиентке көшіріп және оның орналасқан жерін көрсету қажет. Құпия кілтті арқылы алыс қашықтықтан қауіпсіз байланыс орнатуға болады [3].

Желіаралық экран. Желіаралық экран серверге тек қана рұқсат етілген порттармен трафиктердің өтуін қамтамасыз етеді. Бұл басқада қызметтермен бірге байқаусызда қосылған порттардың хакерлермен қолдану мүмкіндігін шектейді. Желіаралық экранды қосар алдында SSH қызметінің бұғатталмауына көз жеткізу керек, себебі бұғатталуға түскен болса алыс қашықтықтан серверге қол жеткізу мүмкіндігі шектеледі [4]. Ubuntu операциялық жүйесінде ufw(Uncompiled Firewall) қолданылады. Төменде көрсетілген суретте(сурет 5) желіаралық экранға ssh қызметін бұғаттамау және оны іске қосу командалары көрсетілген:

```

root@dony-VirtualBox: /home/practice/.ssh
root@dony-VirtualBox:/home/practice/.ssh# ufw allow ssh
Skipping adding existing rule
Skipping adding existing rule (v6)
root@dony-VirtualBox:/home/practice/.ssh# ufw enable
Firewall is active and enabled on system startup
root@dony-VirtualBox:/home/practice/.ssh#
    
```

Сурет 5. Желіаралық экранды баптау

Fail2Ban. Fail2Ban қызметі сервердегі лог файлдарды талдап және әрбір IP — адрестен неше рет қолжеткізу тырысқандығын санайды. Осы қызмет арқылы ережелер орнатуға болады: қандай да бір уақыт аралығында қанша рет қолжеткізуге болатының және кейіннен осы шекті ретті асқанда алдын-ала көрсетілген уақыт аралығына бұғаттау қою [5]. Мысалға, SSH қызметі бойынша бір IP — адресқа 2 сағат уақыт аралығына сәтті аутентификациялану үшін тек 3 мүмкіндік береміз, 3 мүмкіндікте сәтсіз өтсе осы IP-адрес 12 сағатқа бұғатталады. Fail2Ban қызметін келесі командалар арқылы орнатылып іске қосылады:

- sudo apt install fail2ban;
- systemctl start fail2ban;
- systemctl enable fail2ban;

/etc/fail2ba/jail.conf баптау файлдың ішінде жоғарыда айтылып өткен бұғаттау ережелерін баптауға болады:

```

GNU nano 4.8 jail.conf
# can be defined using space (and/or comma) separator.
#ignoreip = 127.0.0.1/8 ::1

# External command that will take an tagged arguments to ignore, e.g. <ip>,
# and return true if the IP is to be ignored. False otherwise.
#
# ignorecommand = /path/to/command <ip>
ignorecommand =

# "bantime" is the number of seconds that a host is banned.
bantime = 10m

# A host is banned if it has generated "maxretry" during the last "findtime"
# seconds.
findtime = 10m

# "maxretry" is the number of failures before a host get banned.
maxretry = 5

# "maxmatches" is the number of matches stored in ticket (resolvable via tag <->
maxmatches = %(maxretry)s
    
```

Сурет 6. Fail2Ban баптаулары

- Bantime — қанша уақытқа бұғатталатыны көрсетіледі;
- Findtime — Қанша уақыт аралығында логтарды іздеу керектігі көрсетіледі;
- Maxretry — қанша мүмкіндік беретіні көрсетіледі [6];

Автоматтандырылған қауіпсіздік жаңартулары. Барлық бағдарламаларды күн өте жаңа осалдылықтар табылады. Осалдылықтар табылған соң оларды эксплуат-қаптамаларға қосады, бұл эксплуаттарды кейіннен көптеген хакерлер немесе жасөспірімдер қолданады. Сондықтан бұл жаңартуларды бірден орнату қауіпсіздіктің өте бір маңызды бөлігі болып табылады.

Ubuntu серверіне unattended-upgrades бағдарламасын қою қажет. Бұл бағдарлама орнатылған кейін серверде қажет жаңартуларды белгілі бір уақытта орнатып отырады.

Порттарды өзгерту. SSH 1995 жылы telnet (23-порт) және ftp (21-порт) ауыстыру үшін жасалды, сондықтан бағдарламаның авторы Тату Илтонен SSH-н порты ретінде 22-портты таңдады және ол IANA-да бекітілді.

Әрине, барлық шабуылдаушылар SSH қай портта жұмыс істейтінін біледі және портты білу арқылы оны әртүрлі сканерлермен тексеріп, бағдарламаның нұсқасын анықтап, root-н стандартты құпия сөздерін қолдану мүмкіндіктерін жібермейді.

Стандартты порттарды ауыстыру — обфускация-қоқыс трафигін, журналдардың көлемін және серверге жүктемені бірнеше есе азайтады, сондай-ақ шабуыл бетін азайтады. Кейбіреулер бұл әдісті «түсініксіздік арқылы қорғау» (security through obscurity) деп сынға алады. Себебі, бұл әдіс іргелі сәулеттік қорғауға қарсы. Сондықтан, мысалы, АҚШ — тың ұлттық стандарттар және технологиялар институты «сервер қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулықта» ашық сервер архитектурасының қажеттілігін көрсетеді: «жүйенің қауіпсіздігі оның компоненттерін жүзеге асырудың құпиялылығына сенбеуі керек», — делінген құжатта.

Теориялық тұрғыдан, порттардың әдепкі өзгеруі ашық сәулет тәжірибесіне қайшы келеді. Бірақ іс жүзінде зиянды трафиктің мөлшері азаяды, сондықтан бұл қарапайым және тиімді шара.

Порт нөмірін /etc/ssh/sshd_config конфигурация файлындағы «Port 22» директивасын өзгерту арқылы теңшеуге болады. Ол sshd -де «-p <port >» параметрімен де көрсетілген. SSH клиенті мен sftp бағдарламалары «-p <port >» опциясын да қолдайды.

Әдебиет:

1. T. Ylonen, «SSH Key Management Challenges and Requirements», 2019 10th IFIP International Conference on New Technologies, Mobility and Security (NTMS), 2019, pp. 1–5, doi: 10.1109/NTMS.2019.8763773.
2. Peter Gutmann: Do Users Verify SSH Keys?; login., 36(4):35–36, USENIX, August 2011.
3. Jin Peng and Xin Zhao: SSH-Based Device Identity and Trust Initialization. Information Security Journal: A Global Perspective, 19(5):237–242, 2010.
4. Yotam Harchol, Ittai Abraham and Benny Pinkas: Distributed SSH Key Management with Proactive RSA Threshold Signatures. In Proceedings of the International Conference on Applied Cryptography and Network Security (ANCS2018), pp. 22–43, 2018.
5. M. Ford et al., «A process to transfer Fail2ban data to an adaptive enterprise intrusion detection and prevention system», SoutheastCon 2016, 2016, pp. 1–4, doi: 10.1109/SECON.2016.7506771.
6. Muakhori, I., Sunardi, S. and Fadlil, A. (2020) «Security Of Dynamic Domain Name System Servers Against DDOS Attacks Using IPTABLE And FAIL2BA: Security Of Dynamic Domain Name System Servers Against DDOS Attacks Using IPTABLE And FAIL2BA», Jurnal Mantik, 4(1), pp. 41–49. Available at: <http://iocscience.org/ejournal/index.php/mantik/article/view/673> (Accessed: 6October2021).

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ О'ЗБЕКISTON

Магистрал нефть қувурларни ҳимоя қилувчи антикоррозион қопламалар яратиш

Бекберганова Дурдона Давронбек қизи, стажер ўқитувчиси
Аитова Шахло Камиловна, PhD, кафедра мудири
Урганч давлат университети (Ўзбекистон)

Ушбу мақолада янги турдаги зангга қарши қопламалар олишининг оптимал шароитларини аниқлаш борасидаги илмий маълумотлар ва госсипол смоласига CaO , ZnSO_4 , базальт толалари, $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ ва $(\text{CH}_2)_6\text{N}_4$ таъсирлари натижалари келтирилган. Олинган қопламанинг физик-механик оссалари аниқланган.

Калит сўзлар: *коррозия, коррозия, нефтепровод, қоплама, кальций оксиди, бихромат, уротропин, трубопровод, ИК спектрлар.*

Разработка антикоррозионных покрытий для защиты магистральных нефтепроводов

Бекберганова Дурдона Давронбек кизи, стажер-преподаватель;
Аитова Шахло Камиловна, PhD, зав. кафедрой
Ургенчский государственный университет (Узбекистан)

В данной статье приведены научные данные по определению оптимальных соотношений получения новых видов антикоррозионных покрытий для магистральных трубопроводов и результаты изучения влияний CaO , ZnSO_4 , базальтовых волокон, $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ и $(\text{CH}_2)_6\text{N}_4$ на состав смолы госсиполовой. Определены физико-механических свойств полученных покрытий.

Ключевые слова: *коррозия, нефтепровод, покрытие, окись кальция, бихромат, уротропин, трубопровод, ИК-спектры.*

Сўнги йилларда Ўзбекистонда нефт–газ соҳаси кучлик ривожланаётган йўналишлар қаторига кирмоқда, мамлакатимизда хозирга келиб, нефт ва газ саноатида 30га яқин ишлаб чиқариш корхоналари фаолият кўрсатмоқда. Сўнги 4 йил ичида Устюрт газ-кимё мажмуаси, Қандим газни қайта ишлаш мажмуаси ва бошқа бир қатор саноат объектлари фойдаланишга топширилди. Ғузур, Зомин ва Учқурда янги газ мажмуалари ишга туширилиш арафасида турибди.

Дунё бўйича йил давомида ишлаб чиқарилаётган пўлатнинг олтидан бир қисми коррозия натижасида йўқотилишининг ўрнини қоплашга кетади. Бу кўрсаткич дунё микёсида кўрилса, бирнеча миллион тонна пўлатни ташкил этади. Шундан келиб чиқилса, нефт-газ соҳасида ишлатилаётган металл конструкция ва ташувчи ускуналарни коррозиядан ҳимояловчи воситалар ишлаб чиқариш, уларнинг занглашга қарши таъсир механизмларини ўрганиш, сифатини яхшилаш, таннархини камайтириш долзарб масалалардан ҳисобланади.

Бугунгача магистрал қувурлар учун занглашига қарши изоляция қопламалар яратиш борасида кўплаб илмий изланишлар олиб борилган.

А.А.Бекбаулиева магистрал қувурларнинг ички қисмини коррозиядан ҳимоялаш борасидаги тадқиқодлар олиб

борган [1]. Кузьбожев А.С. ва бошқалар заводдан изоляция ланиб чиқаётган трубопроводлар ҳолатини ўрганиш бўйича тадқиқодлар олиб борган [2]. Гладких Ирина Фаатовна ўзининг илмий тадқиқодларини ер остида магистрал қувурларни ҳимояловчи таркиблар яратишга бағишлаган. Унинг томонидан «Асмор» номи билан ер остида қувурларни самарали ҳимоя қилувчи таркиб яратилган [3].

Б.А.Сақиббаев муаллифнинг илмий ишларида коррозияга қарши «Госси-СМ» суртмаси яратган. Бу очиқ ҳавода қувурларни оптимал коррозиядан ҳимоя учун мўлжалланган ўз-ўзидан тортадиган плёнка ҳосил қилиш орқали ҳаво турли — хил жихозларнинг ишлаши ташқи юзаларини ҳимоя қилиш қувурларни ва бошқа металл конструкциялар ускуналар шу жумладан юқори коррозияли муҳитда коррозияга қарши ҳуссиятларга эга. «Госси-СМ» совуқ гальванизациялаш учун битта тўпламли композитсия таркибида пахта смоласи, модификация қилувчи қўшимчалар, бор кислота, олти бурчакли бор нитриди, дитциандиамид, трихлоропропил фосфат ва майда рух қуқуни ишлатилган [4].

Ўзбекистонлик олимлар томонидан ҳам кўплаб илмий тадқиқодлар олиб борилган. Уларнинг илмий ишларида маҳаллий хом ашёлар ва саноат чиқиндиларидан металлларни

ер ости ва устида самарали химояловчи таркиблар яратилгани ҳақида илмий адабиётларда маълумотлари мавжуд. Жумладан — т.ф.д. проф. М.Ж. Жуманиязов томонидан зангга қарши қопламаларнинг бир қанча янги турлари яратилган ва амалиётга жорий қилинган [5–10].

Д.М. Жуманиязова ўз илмий ишларида Орол бўйи минтақасида ишлаб чиқарилаётган темир бетон маҳсулотларидаги пўлат арматураларни кор-розиядан химоялаш бўйича қопламалар яратиш бўйича тадқиқотлар олиб борган ва натижада янги тур қопламалар олишнинг мақбул нисбатлари топилган. Унга кўра госсипол смоласи 48,5–49,5%, нитролигнин 49,5–50,0% ва гексаметилентетрамин (ГМТА):0,5–1,0% тутган антикоррозион қоплама Оролбўйи минтақаси шароитидаги кучли шўрланган сув, қум ва цементдан тайёрланаётган темир-бетон конструкцияларни занглашдан химоялашда ижобий натижалар бериши аниқланган [9].

Ушбу ҳавола қилинаётган илмий ишнинг мақсади — ёғ-мой саноати чиқиндиси бўлган госсипол смоласи, турли минерал тўлдиргичлар ва маҳаллий хом ашёлардан фойдаланиш орқали магистрал нефть ташувчи магистрал қувурларни агрессив муҳитлардан узоқ муддат химоя қилувчи янги замонавий композицион қопламалар олиш имкониятлари илмий асослашдан иборат.

Тадқиқотларда қуйидагилар вазифа қилиб белгиланди:

- госсипол смоласини рекцион хусусиятларини яхшилаш мақсадида, унинг функционал гуруҳларини фаол холатга ўтказиш бўйича тадқиқотлар олиб бориш;
- госсипол смоласига СаО, асбест чанги, шиша қукуни таъсирини ўрганиш орқали қопламанинг иссиқликка бардошлиги, диэлектрик қаршилиги, қаттиқлиги ва сув шимувчанлиги кабиларни меъёрлаштириш;
- қопламанинг зангга қарши хусусиятларини ошириш, физик-механик хоссаларини яхшилаш мақсадида госсипол смоласига $ZnSO_4$, $K_2Cr_2O_7$, $(CH_2)_6N_4$ таъсирларини ўрганиш борасидаги тадқиқотлар ўтказиш;
- тадқиқот натижалари олинган намуналарни ИҚ спектроскопик анализ орқали синовдан ўтказиш;
- яратилган композицияларнинг антикоррозион хусусиятларини ГОСТ 52568–2006 талабларига мувофиқ синаш.

Тадқиқотларда кимёвий ва замонавий физик-кимёвий таҳлил усулларида фойдаланилди.

Тадқиқотлари учун госсипол смоласи (ТШ 86–38–2006), СаО (ГОСТ 9179–2018), уротропин (ГОСТ 1381–73), тальк (ГОСТ 21235–75), базальт толаси (ГОСТ 4640–93), рух сульфат (ГОСТ 4174–77), $K_2Cr_2O_7$ (ГОСТ 2652–78). Танланган хом-ашё материаллар ва маҳсулотларнинг физик-кимёвий таҳлилларида аналитик кимёнинг сифат ва масса анализ усулларида кенг фойдаланилди. Агрессив муҳитларга қарши композицион қопламаларнинг сифатини аниқлашда ГОСТ 51164–98 талабларига риоя қилинди.

Дастлабки тадқиқотлар, яъни госсипол смоласига $ZnSO_4$, $K_2Cr_2O_7$, шиша қукуни (0,05–0,1 мм) таъсирлари юқори ҳароратларда (220 °С) компонентларнинг турли нисбатларида ўрганилди. Кейинчалик ҳарорат пасайтирилиб (70 °С) таркибга гексаметилентетраминнинг $(CH_2)_6N_4$ 0,1–1,0 оралик фоизлардаги таъсирларини аниқлаш бўйича изланишлар олиб борилди. Барча нисбатларда олинган намуналар 3%ли NaCl эритмасида синаб кўрилди. Синовларда олинган натижалар бўйича оптимал таркиб аниқланди. Синовлар натижалари 1-жадвалда келтирилган.

Жадвалда келтирилган маълумотларга асосланиб, синтез қилинган антикоррозион қопламанинг барча хоссалари стандарт талаблар бўйича аниқланди ва ГОСТ талабларига мос келиши илмий асосланди. Олинган қопламалар 20%ли HCl, H_2SO_4 , HNO_3 кислоталар эритмаларида синалди. Синов натижалари қуйидаги 2-жадвалда келтирилди.

Натижаларда кўришиб турибдики, яратилган қоплама кислоталик муҳитларга (97,6–98,7%) чидамли.

Тадқиқот натижасида олинган зангга қарши қопламалар ИҚ спектрли анализ орқали ўрганилди. Инфрақизил ютилиш спектрлари SHIMADZU фирмасининг IR Tracer-100 спектрофотометрида ($400\text{--}4000\text{cm}^{-1}$) аниқланди.

ИҚ спектроскопия таҳлили натижаларига асосан композицион қоплама таркибидаги $ZnSO_4$ моддасига тегишли бўлган SO_4^{2-} ионининг мос равишдаги 1014,56 ва 599,86 cm^{-1} соҳаларда валент ҳамда деформацион тебранишлари кузатилди. Асбест моддаси таркибидаги — OH-гуруҳи 2918,30 ва 1178,51 cm^{-1} соҳаларда, Са=О эас 873,75 cm^{-1} соҳада, калий бихромат таркибидаги $Cr_2O_7^{2-}$ иони эса 1114,86 cm^{-1} соҳада, уротропин моддасидаги гексаметилентетрамин лигандини ташкил қилувчи -C-N= боғланиши ўз навбатида 1463,97 ва 1265,30 cm^{-1} соҳаларда ютилиш частоталарини намоён қилди. Қоплама таркибидаги шишанинг асоси бўлган SiO_2 464,26 ва 721,3886 cm^{-1}

1-жадвал. Госсипол смоласига минерал тўлдирувчилар ва пластификаторлар киритиш орқали олинган оптимал таркибни синаш натижалари

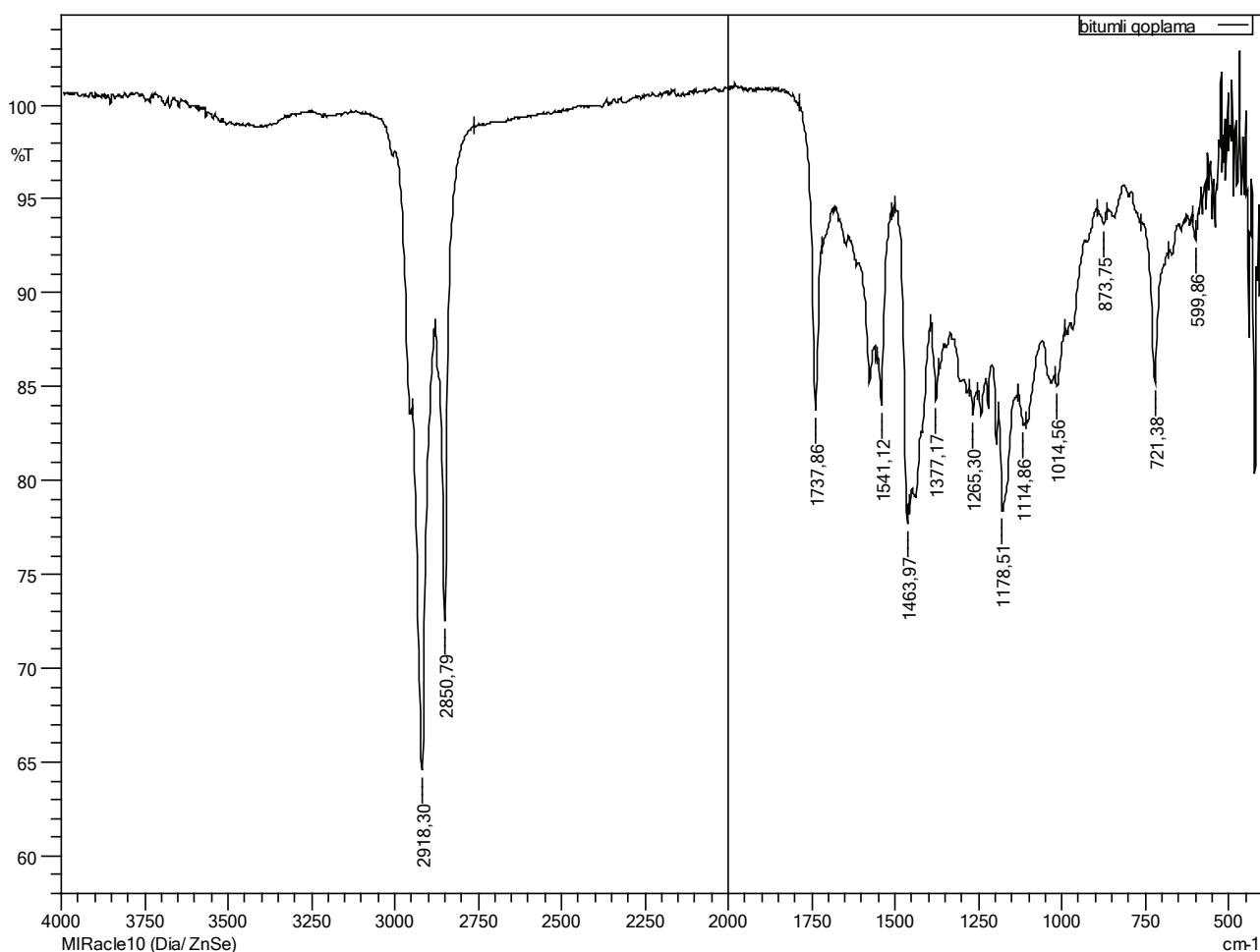
№	Компонент номи	ГС миқдори, %	Компонент миқдори, %	Ҳарорат, оС	Масса ўзгариши, г	Реакция кетиш вақти, мин	Ҳимоя даражаси, %
1	$(CH_2)_6N_4$	91,0	1,0	220	0,3	60	97,2
2	$ZnSO_4$		1,0		0,5	40	
3	$K_2Cr_2O_7$		1,0		0,7	30	
4	Шиша қукуни		2,0		1,0	10	
5	СаО		4,0		3,0	120	

2-жадвал. Синтез қилинган қопламанинг кислотали муҳитларга чидамлигини аниқлаш натижалари

№	Кислотали муҳит	Даст-лабки масса, г	Вақт, сутка			Қопламанинг кислотали муҳитларга чидамлиги, %
			1	3	7	
			Намунанинг масса ўзгариши, г			
1	Қопламанинг 20%ли HCl эритмасида синаш, $t=20\pm 2^\circ\text{C}$	9,24	9,24	9,24	9,26	98,5
2	Қопламанинг 20% H ₂ SO ₄ эритмасида синаш, $t=20\pm 2^\circ\text{C}$	6,84	6,84	6,85	6,87	98,7
3	Қопламанинг 20% HNO ₃ эритмасида синаш, $t=20\pm 2^\circ\text{C}$	6,03	6,08	6,09	6,09	97,6

соҳаларда валент ҳамда деформацион тебранишларни намоён қилди. Мазкур модда таркибидаги госсипол полифенол модда бўлишига қарамасдан, ИҚ спектроскопия таҳлил натижасига кўра госсипол таркибидаги -C-OH гидроксил гуруҳларига тегишли бўлган ютилиш частоталари кузатилмади. Бу ҳолат госсиполнинг эркин ҳолатда бўлмаганлиги ва унинг корбоксил гуруҳидаги водород ўрнини Ca, Mg, Zn ва Cr ионлари олганидан дарак беради. Шу билан бирга госсипол смоласи тўлиқ полимер

ҳолатига ўтганлигидан далолат беради. Госсипол таркибидаги -CH₃ радикали ўз ҳолатини ўзгартирмаганлиги ютилиш частотаси 1377,17 см⁻¹ соҳада намоён қилди. Нафтил халқасига тегишли бўлган C=C боғланиш эса 1541,12 см⁻¹ соҳада деформацион тебранишни намоён қилди. Госсипол таркибидаги альдегидни ташкил қилган C=O ва C-H атомлар гуруҳи тегишли равишда 1737,86 ҳамда 2850,79 см⁻¹ соҳаларда валент тебранишларни намоён қилди.



1-Расм. Намунанинг ИҚ-спектрлари

Композициянинг ИҚ спектрида кузатилган асосий ўткир чўққилар SiO_2 721,3886 cm^{-1} ; асбест моддаси таркибидаги — OH-гурухи 2918,30 ва 1178,51 cm^{-1} ; уротропин моддасидаги -C-N= боғланишда 1463,97 cm^{-1} ; госсиполнинг нафтил халқасини ташкил этган C=C боғланишнинг 1541,12 cm^{-1} соҳада деформацион тебранишни намоён қилиши ҳамда госсипол таркибидаги альдегидни ташкил қилган C=O ва C-H атомлар гурухининг 1737,86 ҳамда 2850,79 cm^{-1} соҳалардаги валент тебранишларга тегишли эканлиги аниқланди. Бу эса ўз навбатида қопламанинг кимёвий таъсири ана шу моддалар композициясининг кимёвий хоссаларига тўғри про-

порционал равишда таъсир қилиши мумкинлигидан далолат беради.

Юқоридаги ўрганилган маълумотларга асосланиб оптимал таркибнинг физик-механик хоссалар аниқланди ва стандарт талабларга жавоб бериши илмий асосланди. Тадқиқодлар кўрсатишича, олинган таркиб механик аралашма эмас, яхлит, барқарор бирикма эканлиги ўз исботини топди. Яратилган қопламаларни магистрал нефть қувурларни коррозиядан химоя қилишда ишлатишга тавсия қилинади ва импорт аналогларидан қолишмаслиги, маҳаллий хом ашёларга асосланганлиги, таннарининг арзонлиги билан аҳамиятлидир.

Адабиёт:

1. Кузьбожев А. С., Теплинский Ю. А., Агинея Р. В., Яковлев А. Я., Алиев Т. Т., Аленников С. Г. Патент РФ № 2238535 RU, МПК F 7G 01 N3/00. Способ определения повреждаемости нагруженного материала и ресурса его работоспособности. Заявка № 2002131037/28. Заявл. 18.11.2002. Опубл. 20.10.2004. Бюл. № 29.
2. Бекбаулиева А. А., Мугатбарова А. А., Подъяпольский А. И., Эпштейн А. Р. Совершенствование защиты внутренней поверхности трубопроводов от коррозии. / Нефтегазовое дело, 2010 http://www.o_gbus.
3. З.Гладких И. Ф., Черкасов Н. Ф., Алексеев А. С., Николаев В. Н., Пестриков С. В. Практическое исследование нефтеполимера «Асмол», получаемого из отходов нефтепереработки и нефтехимии // «Проблемы защиты окружающей среды на предприятиях нефтепереработки и нефтехимии»: Материалы научно-практической конференции. — Уфа, 1997. — С. 179–182.
4. Сақыбаев Б. А. // Дисс: Получение антикоррозийных покрытий на основе полимеров и хлопковых гудронов для магистральных нефтепроводов Шымкент-2019 С. 111–112
5. Жуманиязов М. Ж., Юлдашев Н. Х., Дюсебеков Б. Д., Ходжаев О. Ф. Антикоррозионные свойства покрытий на основе фосфатов. // Узб. хим. журн., 2003. № 2. С. 47–50.
6. Жуманиязова Д. М., Жуманиязов М.Ж, Жаббиев Р.М. Нефтсиз битумлар асосида олинган композицион маҳсулотларни синанш натижалари // МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Инновационное развитие нефтегазовой отрасли, современная энергетика и их актуальные проблемы» Ташкент, 26 май 2020 г. с 248–249
7. Жаббиев Р. М., Аитова Ш. К., Жуманиязов М. Ж. Разработка новых видов рулонных изоляционных материалов на основе нетрадиционных битумов и изучение их физико-механических свойств // Universum: технические науки: электрон. научн. журн. 2019. № 11 (68). URL.
8. Жуманиязов, М.Ж. Изучение комплексообразования расворимых модификаций гидролизного лигнина с ионами металлов / Ж. Химия в интересах устойчивого развития/ Сиб. отд-ние Рос. акад. наук и др. — Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1993 —. — ISSN0869–8538. 2004 г. Т. 12 № 1 — С. 53–59. — Библиогр.: 12 назв.
9. Жаббиев Р. М., Аитова Ш. К., Жуманиязов М. Ж. Разработка новых видов рулонных изоляционных материалов на основе нетрадиционных битумов и изучение их физико-механических свойств // Universum: технические науки: электрон. научн. журн. 2019. № 11 (68).
10. Технология получения кислотоупорных антикоррозионных покрытий на основе госсиполовой смолы // Universum: технические науки: электрон. научн. журн. Жуманиязова Д. М., Жуманиязов М. Ж. [и др.]. 2019. № 11 (68).
11. Джуманиязова Д. М. дисс: Импорт ўрнини босувчи, экспортга йўналтирилган кислотабардош занга қарши қопламалар олиш технологияси// Автореф. диссер. на соискание ученой степени доктор философии. Тошкент-2019 С. 22–31 с.

Қарақалпақ халық дәстанларында перзентсизлик мотиви ҳам гейпара параллеллер

Исаков Руслан Узакбаевич, тадқиқотчи

Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Қорақалпоқ филиали (Нукус, Ўзбекистон) қорақалпоқ табиий Фанлар илмий тадқиқот институти

Мақалада қарақалпақ халық дәстанларында перзентсизлик мотиви ҳам гейпара параллеллер сөз этилип, терең анализге тартылган. Қарақалпақ халық аўызеки дәретпелеринде эйдемги дәўирлерден тартып бүгунги күнге шекемги ўақыя-ҳәдийселер өз сәўлелениўин тапқан. Фольклорлық шығармаларда турақлы формулалар, бир қәлипке түскен мотивлер, сюжетлер басым орынды ийелейди. Солар қатарында перзентсизлик мотиви саналады. Қайсы халықтың аўызеки дәретпелерин алып қарасақ та онда бийперзент ата ҳам ана, олардың әўлийелерге түнеп, садақалар берип, жаратыйшыдан перзент тилегенлигин ушыратамыз.

Мотив бездетности в каракалпакских дастанах и его некоторые параллели

Исаков Руслан Узакбаевич, исследователь

Каракалпакский научно-исследовательский институт естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан (г. Нукус, Узбекистан)

В статье подвергнут глубокому анализу мотив бездетности в каракалпакских дастанах и его некоторых параллелях. В устном народном творчестве каракалпакского народа нашли отражение события, берущие начало в древности и дошедшие до наших дней. В фольклорных произведениях значительное место занимают устойчивые формулы, неизменные мотивы и сюжеты. Одним из них является мотив бездетности. К устному творчеству какого бы народа мы не обратились, в нем можно встретить бездетных отца и мать, посещение и ночевку на могилах предков, жертвоприношение, испрошение у всевышнего потомства.

The motif of childlessness in the Karakalpak dastans and its some parallels

Isakov Ruslan Uzakbayevich, researcher

Karakalpak Scientific Research Institute of Natural Sciences of the Karakalpak Branch of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan (Nukus, Uzbekistan)

The article analyzes in depth the motive of childlessness in the Karakalpak dastans and some of its parallels. The oral folk art of the Karakalpak people reflects the events that originate in antiquity and have come down to our days. In folklore works, a significant place is occupied by stable formulas, unchanging motifs and plots. One of them is the motive of childlessness. To the oral creativity of whatever people we turn to, it is possible to meet childless father and mother, visiting and spending the night on the graves of ancestors, sacrifice, asking the almighty offspring.

Халық дөретпелериниң өзгешеликлерин үйрениў мәселеси Халқымыздың жәмийетлик хәм мәдений турмысындағы миллий сыпатларды анықлаўда тийкарғы жәрдемши объект бола алады. Солардың бири халық дәстанларынан орын алған мотивлик хәм сюжетлик қурамындағы перзентсизлик темасы болып табылады.

Каракалпак қахарманлық дәстанларында перзентсизлик темасы бойынша эпикалық мағлыўматлар оғада басым орын ийелейди. Соның менен бирге, ол айырым басқа миллий эпикалық дөретпелериниң ерте ўақытлардан қәлиплесип киятырған фольклорлық дөретпелеринде де жийи ушырасады хәм хәр бири өзине ылайық өзгешеликлерге ийе сюжетлер қатарынан орын алады. Бул теманы каракалпак халық дәстанларының мысалында үйрениў барысында миллий дөретпелерден орын алған перзентсизлик темасын тарийхый мәдений көзқарастан салыстырып үйрениў әхмийетли. Тек усындай жоллар менен каракалпак халық дәстанларының өзлерине ылайық сюжетлик қатламларын анықлаўға жол ашып алыўымыз мүмкин.

Қахарманлық дәстанлардағы перзентсизлик мотивиниң тийкарғы белгилериниң бири қартайған, күшлери қалмаған, дүньядан өткен ўақытларында оларды азалап мәңгилик сапарға атландыратуғын, мал дүньясына ийелик ететуғын, ислерин даўамлаўшы перзентке зәриў ақсақал урыў басшылар турады. «Алпамыс» дәстанының Өгиз жыраў вариантынан бир мысал алып қарайық; «Байбөри, Байсары деген еки теңлес бай болып, булар дүньяға келди. Мереке сейил, ат шабысты қыздырып, екеўи қушақласып дос болды. Екеўиниң алдына түскендей Байсында адам болмады, дүньяның қызығы менен екеўи бийперзент өтип баратыр еди...» [1, 5]. Бундай мазмун каракалпак вариантларының көпшилигине тән болыўы менен

бир қатарда қазақша вариантларында Байбөри 80 жасар ғарры болып тәрийленеди. Бул мотив «Алпомиш» дәстанында урыў басылары Байбөри хәм Байсары екеўи туўысқан, бир атаның перзентлери; «Байбөри менен Байсары — екеўи үлкейди. Байсары бай еди, Байбөри шай (шақ еди) еди, бул екеўиде перзентсиз болды» [2, 5] делинген. Биз усы үш варианттың өзгешеликлерин дыққат аўдара отырып олардың орайында бир дәректің сәўлеленгенлигин көреміз. Буннан басқа «Қоблан» дәстанының версияларында да «сақалы буўрыл» болған ямаса жасы сексенге келген аталардың шерли толғанысларын сезинеміз. Мәселен, «Қоблан» дәстанында Қыдырбай ғарры жасы алпысқа келгенде:

Ата деп атын айтқандай
Бир перзентке зар болды...
Жылап ас суў бергендей
Ясийин Куран оқытып
Халқыма дуўа еткендей

Бир нышан бизде болмады [3] — деп зарланады.

Усындай мотив «Қобланды батыр» дәстанында да қайтала-нады. Онда Тоқтарбайдың байлығы хәкқында сөз болып,

Әлип таңба қыпшақтың,
Атағы озған алаштан.

Сексенге жасы келгенше
Бир бала көрмей Тоқтарбай
Қайғы менен қан жутып,

Ақылынан адасқан [4, 21] — деген қатарлар менен иренишли тәрийленеди. Бул орында дәстанлардағы уқсаслықлар мотивациялық өзгешеликлерге ийе болғаны менен олардың тийкарғы мазмуну сақланған. Перзентсизлик темасының әйемги дәреклерин еслететуғын турақлы эпизодлардан ибарат.

Бул тема қахарманлық дэстанлар ушын да хэм басқа жанрлардағы дэстан ушын да характерли. Алып карайық, «Шәрьяр» дэстанында Дарапшаға мынындай халықлық сыпатлама берилген:

...Тахты курсын нетейин, тахсызақ кетейин, улсыз-кызсыз бендениң жыйғаны талаў дер еди, кейин ойран дер еди, ели-халқымнан, тажы тахтымнан кешейин, башыма ғула кийейин, қолыма хаса алайын, хаққа тәўекел қылайын, хэзирети Байтулаға хажы таўап етейин, Яратқан қадир алладан бир перзент нийет етейин [5] деген ойлар менен жолға атланады. Жумабай жыраў вариантындағы бир өзгешелик патша Зэрипшениң (Дарапшаның) жасы тилге алынбайды.

Дэстанның Өтенияз жыраў вариантында Шахидарап «Жасы қырық беске барды, тоққыз хаял алды, я улдан, я қыздан перзент нышан көре билмеди» [6, 131] — деп берилген.

Ал Қуламет жыраў вариантында:

Әдалат тахтына минди
Патшалық дәўранын сүрди
Тоғыз зайып алды
Алтмыш үш жасына келди
Сақалы аппак куўрады

Бирақ хеш перзент болмады» [6] — деп келтирилген. Көзге көринип турғанындай перзентсиз аталардың жасын анықлау дэстанды атқарыўшылардың бийлигинде екенлиги дыққатқа алыныўы керек. Солай болсада эпикалық дөретпелердиң басым бөлегинде халдан тайған, жасы жеткен ата-аналар хаққында сөз етиледі.

Бирақ миллий дэстанларымызда қартайған аталардың нийетлерин бэржай келтиретуғын иләхий күшлердиң образларының ўақыт өтиўи менен өзгерислерге ушырағанлығын сезиниўимиз мүмкин. Усындай перзентсизлик мотивлери «Гөрүғлы», «Хүрлиха-Хэмира», «Шийрин-Шекер», «Бозуғлан», «Жаханша», «Зийнеп-Алтынгүл» дэстанларының орын алған. Перзентсизлик мотиви дэстанға баслама сыпатында көриниўи олардың қандайда бир дәреклерге тийкарланғанлығынан дәрек береді. Бундай баслама тек қарақалпақ дэстанларында ғана емес ал басқа да халықлардың эпикалық дөретпелеринен орын алған. Мысалы, қазақлардың «Шора батыр», «Ер-Сайым», өзбеклердиң «Шийрин-Шекер», «Хэмира», «Сейпул-Мелик», қырғызлардың «Манас» дэстанларында да аталардың перзентсиз екенлиги ўақыяны баслаўшы сюжет түринде көринеді. Бул мотив туўралы гүрриңлер әйемги Египет аўызеки дөретпелеринде де сақланған [7, 41]. Итибар берип қарасақ перзентсизлик мотиви әйемги дәўир дэстанларынанда орын алған екен хэм турмыс хақыйқатлығының тәсийирине байланыслы дөреген болыўы керек.

Мәселен, бийперзент патшалар Хиндлердиң «Махабхаратта» хэм «Рамайна» эпосларында да сәўленген. Бул эпослар жүдә әйемги эпослық дөретпелер болып, пайда болған дәўирлери 2 ярым мың жылдан алдыңғы ўақыяларды өз ишине алады. Бунда да қартайған аталар перзентсизликтен азап шегип жоқарғы күшлерден өзлерине бала тилейди. «Рамайна» эпосында патша Дашаратқа перзентсиз болады. Ол перзент ата ет маған деп ғайры күшлерге жалбыранады» [8, 24].

Оған жоқарғы күшлер өзлери адам сымбатына айланып, Дашаратқаның төрт улы туўылыўы мүмкин екенлигин мәсләхәт-

леседи [9, 19]. Перзентсизликтің сөз етилиўиндеги жоқарғы күшлерге сыйыныўдың әйемги үлгилери қатарында типологиялық бағдарда қәлиплескен болыўы мүмкин. Бұған бир тәрәпинен дэстан дөретиўдеги күшли традициялық дәстүрлер тийкар болса, басқа тәрәпинен турмыслық жағдайларда усндай мотивтің турақлы түрдеги талаплары себепши болған. Себеби, адамлар арасында барқулла жақсылық пенен жаманлық бир-бирине қарама-қарсы күш есабында узақ ўақытлардан бери өмир сүрип киятыр. Жақсылықтың жаманлықты жеңиў идеясы дәслеп қудайлар арқалы иске асатуғын болса, кейин қудайлардың жәрдемінде жерге жиберилген күшли, батыр, ақыллы адамлар арқалы орынланған. Қарақалпақ фольклорында дәл усндай болмаған менен усыған сыбайлас, солардың бизге жетип келген жаңғырығы дәрежесинде көринетуғын оғада бахала материаллар бар. Хәтте бизиң дастанларымызда қудайлар жәрдемнен ғәрезли перзентсизликке қарсы исленген мағлыўматлардың турақлылығын дәлийлеўши эпикалық факторлардың орын алыўы айрықша әхмийетли. Жоқарыда биз атап өткен «Шәрьяр» дэстанында Шахи Дарап хан Дарапшаның хәрекетлеринде, айтқан сөзлеринде «Хэзирети кәба» түсиниги дэстанға соң ислам дининиң тәсийри менен енгенлиги даўсыз. Бирақ патшалық липасын таслап, темирден хаса қолға алып, темирден геўиш кейип сапарға атланыўында ол өз кеўлиндеги тилегин өз адамлары арасынан табады. Бұған Гүлшараның мына сөзлери мысал бола алады: Бир перзенттиң дағы ушын, бир тырнақтың зары ушын, алтын тахтынан түсип, етек-пешинин кесип, қәлендер сыпатында болып баратыр... Ағам ықтиярымды берсе, қәлегенине тий десе, Шахийдарап мени алса, сәўтели яры қылса хақ миясар көрсе... бир кекили алтыннан, бир кекили гүмистен, бир ул менен бир қыз туўып берер едим...». Көрип турғанымыздай Гүлшараның бул сөзлеринде хақыйқатлықтан нышан бар хэм соң ол өзиниң усы сөзиниң үстинен шығады. Айтайын дегенимиз »Шәрьяр« дэстанында басқа дэстанлардағыдай перзентсиз аталардың әўлийелерге түнеп »Әўлийелерге ат айтып, Қорасайға қой айтып» садақа бериў дәстүрлери ушыраспайды. Деген менен, оның бундай өзгешелигин қудайлар пайда болмастан бұрынғы перзент тилеў дәстүрлерине жатқарағойўыда қыйын. Өйткени дәўишлик тилек тилеў дәстүри адамға күдирет бағышлайтуғын иләхий күшлерге исенимлерден әдеўир кейин пайда болған трансформациялық өзгешеликлердиң нәтийжелерин көрсетеді.

Усыларға қарап отырып қартайған, жасы жеткен адамлардың перзентли болыўы ушын өзи емес я хаялы емес ал олардың өтинишлери бойынша тиккелей жоқарғы иләхий күшлердин олардан күнделикли турмысына «араласқан»лығын көремиз. Бул тилек-өтинишлер жоқарғы күшлерге садақа атаў түринде иске асады. Мысалы: «Қоблан» дэстанында әўлийелерден перзент тилеген Қыдырбай менен Бозкемпир «Малын қоймай сояды, Әўлийе қазанға тоймады, тилеги қабыл болмады, сонша малды таўысып, жалғыз тоқлы қалады... »Қыдырбай усы жалғыз тоқлысын ертип жүргенде қой баққан бабаға дус келеди. Оның мәсләхәти бойынша;

Рәхим етсе бириўбар
Қубла бетте қапы бар,
Ашыла қойса сол қапы,

Тилегиң қабыл бир болар.

Сол қапыға кир деди,

Токлынды сойып ал деди,

Хәм қазанға сал, деди« [10, 20], деген тапсырмасы менен хәрәкәт етеди. Аўқат пискен ўақытлары ғайыптан бир топар адамлар пайда болып аўқатын жеп-күймегей сениң еңбегиң, қабыл болар тилегиң, Алла акбар Баба!» — деп пәтияларын берип кетеди [10]. Усы садақаның пәтиясының тийкарында Қыдырбайдың тилеги орынланады. Усыған уқсас эпизодлар «Хұрлиха-Хәмира», «Зийнеп-Алтынгүл» хәм т.б. дәстанларда гезлеседи. Ал, айырым дәстанларда болса қудайдан бала тилеў дәстүри сақланып оның гейпара тәрәплери өзінше түс алғанлығын көремиз. Мәселен, «Шийрин-Шекер» дәстанында Җәлийхан патша менен Қараман Җәзирдің ақ сақаллы баба менен ушырасыўы, бабаның екеўине еки алма бериўи хәм перзентли боларсыз деп атларына шекем айтып кетиўи дыққат аўдарарлық деталлар. Ең әхмийетли жери сол, олардың хаяллары алмаларды жегеннен кейин хәмийлели болады [11]. Ал, «Бозуғлан» дәстанында ақ сақаллы баба Дәриўшалы бай менен Ақпан бийге түслеринде алдыларына ақ найза менен шынжырлы этәшқир таслайды. Бул түсин олар жақсыға жорып, үйлерине келгеннен кейин хаяллары жүкли болады [12, 16]. «Мәспатша» дәстанында болса Абдикерим бай:

Бир қудайым нәзер салғай бул халға,

Жети ғайып мәксәт-мурады қолла,

Малларым ийесиз қалып баратыр,

Бер қудайым ийе болар бир тулға, — деп жалбарынды хәм сахрада жети жаслар шамасында бири қашып бири қуўып ылақ ойнап жүрген балаларды көреді. Олар Әбдикәрим байға балаңа ат сатып ал деп жети тиллаға ат сатады. Бай үйине келгеннен кейин уйықлап жатырса бағанағы өзине ат сатқан жети бала түсине енип хә, Баба, сен бир тырнақтың дағынан ... алты түлик малыңды бағыш еттиң. Жети ғайып деген биз едик налышыңа шыдамадық. Бизиң жарлықаў, қорғаў қолымыздан келмейди, хабар бериў қолымыздан келетуғын еди. Сениң мүтәжинди айтып қудайдың алдына үш мәртебе бардық. Сен ушын жыладық. Саған жалғанышда перзент жазылмаған

Адабиёт:

1. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. Т. I.— Нөкис: Қарақалпақстан, 2007.
2. Алпомиш.— Ташкент, 1987.
3. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. «Қоблан». Т. 13.— Ташкент: Мағнавият, 2009.
4. Батырлар жыры.— Алматы, 1963.
5. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. «Шәръяр». Жумабай жыраў варианты.— Ташкент: Мағнавият, 2009.
6. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. «Шәръяр». Қуламет жыраў варианты.— Нөкис: Қарақалпақстан, 1984.
7. Урмангеев Ф. Мотив бездетности в тюркском эпосе // Советская тюркология.— Баку, 1988 г.
8. Три великих сказании Индии.— М.: Наука, 1978.
9. «Рамайна».— Ташкент, 1978.
10. Қоблан. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. VIII том.— Нөкис: Қарақалпақстан, 1981.
11. Шийрин-Шекер. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. XVII том.— Нөкис: Қарақалпақстан, 1987.
12. Бозуғлан. Қарақалпақ фольклоры, көп томлық. XIX том.— Нөкис: Қарақалпақстан, 1987.
13. Пропп В. Я. Фольклор и действительность.— М.: Наука, 1972.

екен... Қудай тала сениң көз жасыңды қабыл етти» ...деген сөзлерди айтады.

Биз көрип өткен қарақалпақ дәстанларындағы жоқарғы ғайры күшлерден перзент тилеў дәстүри халқымыздың бұрынлы соңғы турмысынан орын алып қиятырған көп түрлериниң айырымлары ғана екенлиги гүмансыз. Бирақ, усы дәстүрлер өзлериниң тарийхий дәреклериниң тереңлиги жағынан хәм халқымыз арасындағы күнделикли турмысқа бұрынғы дәстүрлер есабында әбден ийкемлесип қалғанлығынан елеге шекем ири эпикалық шығармалардың баслы түйинлериниң бири болып жүр. Бирақ бул мотивлер қалай болса солай тарийхий әхмийетке ийе деп айтыў қыйын. Себеби, олар хәр дәўирдің өз талаптары бойынша өзгерислерге ушырап мақсетин, бағдарын түрлендирип, идеяластырып көрсететуғынлығын бийкарлаўға болмайды.

Перзентсизлик мотивиниң аталарға түсинде яки оңында алма бериў, ат бериў, яки найза бериў, этәшқир бериў, бұрынғы фетишлик хәм тотемлик исенимлердің реликтлери болып табылады.

Перзентли болыўдағы бундай эпикалық мағлыўматлар басқа халықлардың эпикалық дәрәтпелериненде орын алған. Мәселен: Алманың хәмийле дәрәтиў қәсийети туўралы Сибирь аўызеки дәрәтпелеринде де сөз етиледі. Онда перзентсиз саўдагер бир жарлы адамның мәсләхәти бойынша базардан алма сатып алады. Ол сатып алған алмасының жартысын хаялына, жартысын бийесине жегизеди. Арадан ўақыт өткеннен кейин оның хаялы ул туўады, ал бийеси қулын туўады [13, 23].

Бундай эпикалық параллеллер дүнья жүзи халықларының көпшилигиниң фольклорлық дәрәтпелерине тән болыўы менен бир қатарда, белгили дәрежеде мәдени қатнастардың хәўиж алғанлығынан дәрек береді. Әсиресе, этникалық жақтан бир-бирине жақын халықлар араларындағы ўақыялық ямаса мотивлик үйлесимликлер, перзенттиң туўылыўына байланыслы эпикалық мағлыўматлар генетикалық әхмийетке ийе болып, қарақалпақ халқының аўызеки дәрәтиўшилиқ орталықта узақ дәўирлерден бери салмақлы орнының қәлиплесип, раўажланып қиятырғанлығын көрсетеди.

Госсипол смоласи асосида мастикаларнинг янги турларини яратиш борасидаги тадқиқодлар натижалари

Йўлдашева Хабиба Шухратжон қизи, стажер ўқитувчиси
Урганч давлат университети (Ўзбекистон)

Ушбу мақолада битумли мастикаларнинг нефтсиз таркибини олишнинг оптимал шароитларини аниқлаш борасида госсипол смоласи таркибига СаО, асбест, базальт толалар, резина кукуни, шиша кукуни, карбоксилметилцеллюлоза таъсирларини ўрганиш ва олинган нефтсиз мастикаларнинг физик-механик хоссаларини аниқлаш натижалари келтирилган.

Результаты исследований по созданию новых видов мастик на основе госсиполовой смолы

Йулдашева Хабиба Шухратжон кизи, стажер-преподаватель
Ургенчский государственный университет (Узбекистан)

В данной статье представлены результаты изучения влияния СаО, асбеста, базальтовых волокон, резинового порошка, стеклопорошка, карбоксиметилцеллюлозы на свойства госсиполовой смолы с целью определения оптимальных условий получения битумной мастики и определения физико-механических характеристик мастики без нефти.

Ушбу илмий иш ёғ-мой саноати чиқиндиси ҳисобланган госсипол смоласи, минерал тўлдирувчилар ва паст ҳароратларда эластиклигини ҳамда эгилувчанлигини оширувчи пластификаторлардан фойдаланиб, нефтсиз мастикаларнинг янги турларини яратишга қаратилган.

Дунё бўйича қурилишлар ҳажмининг кундан-кунга ортиб бораётгани эътиборга олинса, иморатлар ва иншоотларнинг узок муддатли мустаҳкамлигини таъминлаш учун замонавий изоляция материаллардан фойдаланиш талаб этилади. Томни ёпиш ва фундаментларни агрессив муҳитлардан ҳимоялашда мастикаларнинг нефт асосидаги турли маркалари ишлатилади. Дунё бўйича нефт захираларининг камайиб бораётгани эътиборга олинса, ушбу тур маҳсулотларни яратишда алтернатив хом ашёларни излаш бугунги куннинг долзарб масаласидир.

Мамлакатимизда кислотабардош зангга қарши қопламалар яратишга яроқли хом ашё ва ресурслар етарли даражада мавжуд. Хатто уларни саноат чиқиндилари асосида ишлаб чиқариш имкониятлари бор. Масалан, ҳозирги кунларда госсипол смоласи Республикаимиз ёғ-мой комбинатлари чиқиндиси бўлиб, қўшимча экологик муаммоларни туғдирмоқда. Госсипол смоласининг прогноз миқдори мамлакатимиз бўйича йилига 20 минг тоннадан ортқини ташкил этади. Илмий адабиётларда госсипол смоласидан турли йўналишларда фойдаланиш ҳақида маълумотлар етарли даражада келтирилган, аммо уларнинг кўпчилиги лаборатория-тажриба маълумотлари бўлиб, ишлаб чиқариш амалиётида ўз аксини топмаган. Турли манбаалардан олинган госсипол смоласи таркиблари кимёвий, физик-кимёвий, спектроскопик тадқиқотлар орқали ўрганиш натижаларига кўра госсипол смоласининг асосини ароматик бирикмалар ташкил этади, ҳамда таркибида фенол, гидроксил, карбонил, карбоксил каби фаол ҳолатда бўлмаган функционал гуруҳлар мавжуд. Госсипол смоласини ташкил этувчи молекуляр бирикмалар радикалларини оксидаш, трансформациялаш ва полимерлаш

орқали фаоллаштириб, ҳозирги кунда тақчил бўлган, импорт ўрнини боса оладиган, экспортга йўналтирилган янги турдаги кислотабардош воситалар олиш ва шу тарихи саноат чиқиндиларидан ва маҳаллий ресурслардан яна ҳам самарали фойдаланиш, чиқиндилар билан боғлиқ экологик муҳитни яхшилаш имконияти мавжуд. Госсипол смоласи чиқиндисидан янги турдаги маҳсулотлар олиш борасида т.ф.д., проф. М.Ж. Жуманиязов қатор илмий тадқиқодлар олиб бормоқда. Ушбу чиқиндидан нефтсиз битумларнинг 5 та тури, металллар занглашига қарши қопламаларнинг 7 та янги авлодлари яратилган [1–5].

Илмий адабиётларда мастикаларнинг замонавий турларини яратишга доир илмий ишланмалар етарли даражада келтирилган. Тадқиқодлар мастикаларнинг эластиклигини ошириш, агрессив муҳитларга чидамлилигини кучайтириш, сув ўтказувчанлигини камайитириш, физик-механик хоссаларини яхшилашга қаратилган [6–10]

Мазкур ишнинг мақсади — қурилишда ишлатиладиган битумли мастикаларининг янги турларини госсипол смоласи асосида олиш, нефтсиз мастикалар олиш технологиясини яратиш, таннархни камайитириш ва сифатни яхшилашга қаратилган. Тадқиқот ишининг вазифасига — маҳаллий минерал ресурслар СаО, базальт, талк, каолин, асбест, карбоксилметилцеллюлоза, шиша кукуни, ишлатилган трансформатор мойи ва ёғ — мой комбинатлари чиқиндиси госсипол смоласининг таъсирини ўрганишдан иборат. Тадқиқот объектлари сифатида госсипол смоласи (ТШ 86–38–2006), СаО (ГОСТ 1387–80), базальт толаси (ГОСТ 4640–93), асбест (ГОСТ 12871–93) резина қатрони (ГОСТ 8407–89) трансформатор мойи (ГОСТ 982–80) танланди.

Тадқиқотларда кимёвий ва замонавий физик-кимёвий таҳлил усулларида фойдаланилди.

Госсипол смоласи асосида олинган мастиканинг иссиқликка бардошлигини, қаттиқлигини ошириш, мўртлигини камайитириш мақсадида госсипол смоласига минерал тўлдирувчилар ва

1-жадвал. Госсипол смоласи таркибига минерал тўлдирувчилар ва пластификаторлар киритиш орқали мастикалар олишнинг оптимал шароитлари

№	Компонентлар номи	Госсипол смола миқдори, %	Компонент миқдори, %	Ҳарорат оС	Аралашиш интенсивлиги, ай/ мин	Реакция кетиш вақти, мин
1	ҚМС	69.0	2.0	220	120	60
2	Асбест		1.0	220	120	40
3	Резина кукуни		2.0	80	120	30
4	Шиша кукуни		2.0	220	120	40
5	СаО		2.0	220	120	120
6	Базалт тола		2.0	220	120	40
7	Трансформатор мойи		20.0	120	120	30

паст ҳароратларда эластиклигини ва эгилувчанлигини оширувчи пластификаторлар қўйиш орқали мастикалар олиш борасидаги тадқиқотлар натижалари қуйдаги жадвалда келтирилган.

Юқоридаги жадвалда келтирилган натижаларда sanoat чиқиндилари ва госсипол смоласи асосида олинган мастикали композиция иссиқликка бардошлиги, қаттиқлигининг меъёрдалиги, мўртлигининг камлиги, паст ҳароратларда эластиклиги ва эгилувчанлиги кабилар стандарт талабларга жавоб беради. Шу билан бирга олинган таркиблар нефт асосидаги ма-

стикаларнинг ўрнини тўла босиши аниқланди. Таннархи арзон ва сифатли маҳсулот олишга эришилди.

Мастиканинг нисбий узайиш коэффициентини ошириш мақсадида таркибга резина кукунининг 2%, занглашга қарши хусусиятларини ошириш мақсадида 2–3% шиша кукуни, юқори ҳароратларга чидамлилигини ошириш учун базалт толаси киритилди

Госсипол смоласи асосида олинган оптимал таркибдаги мастиканинг физик-механик хоссалари ГОСТ 26589–94 талаблари асосида синалди. Натижалар 2-жадвалда келтирилди.

2-жадвал. Госсипол смоласи асосидаги мастиканинг физик-механик хоссалари

Кўрсаткичларнинг номи	БМГ-К	БМГ-Т
1 Ташқи кўриниши	Бир турдаги смоласимон масса	
2 Ранги	Тўқ жигар рангдан қорагача	
3 Ҳиди	Ўзига хос	
4 Куруқ модданинг, ГС битумининг миқдори, %	50,0	60,0
5 Ўт олиш ҳарорати, °С	300	320
6 илашиш мустаҳкамлиги (адгезия), МПа, кам эмас	3,0	2,5
7 Зарбада мустаҳкамлиги, Н/см, кам эмас	2,0	1,5
8 Эгилиши, мм, кўп эмас	6,5	6,0
9 Суртишда ташқи муҳит ҳароратини интервали, °С	10дан+45 гача	0 дан +45 гача
10 Кристалланиш ҳарорати, °С	минус 20	минус 10
11 Куруқ қолдиқнинг юмшаш ҳарорати, °С, кам эмас	47	90
12 Мўртлик ҳарорати, °С, кам эмас	минус 25	минус 15
13 Толуол ёки хлороформда эрувчанлиги, %, кам эмас	99,8	99,7
14 Бурқалганлиги, кг/м ² , 1 мм қатлам суртишда, кўп эмас	1,0–1,2	1,3–1,4
15 Сув шимиши, %, кўп эмас	0,1	0,1
16 Сув томиш ҳарорати, °С	40	40
17 Қуриш вақти, х, кўп эмас	24	24
18 Брусда эгилувчанлиги, р=5 мм, минус 5°С ҳароратда	Ёриқлар йўқ	Ёриқлар йўқ
19 Ҳимоявий самарадорлиги, %, кам эмас — кучланиш остида сульфид коррозион ёрилиб кетишдан	97,0 87,0	95,0 85

Юқоридагиларга асосланиб, хулоса шуки, кўп сонли тадқиқотлар натижаларида агрессив муҳитлар учун қоплама вазифасини ўтайдиган мастикаларнинг оптимал таркиблари олинди. Оптимал таркиб госсипол смоласи 69%, ҚМС 2%, асбест 2%, резина кукуни 2%, шиша кукуни 2%, СаО 2%, базалт тола 2% ва трансформатор мойи 20% ни ташкил қилиши исботланди.

Мастиканинг физик-механик хоссалар аниқланди. 25 оС да игна ботиш чуқурлиги 45–62 мм, чўзилувчанлик 39 мм,

юмшаш ҳарорати 55–58 оС ни, ўз-ўзидан ёниш ҳарорати 315 оС ни ташкил этиши илмий асосланди. Яратилган мастиканинг 24 соатдаги сув шимувчанлиги 0,1% дан паст эканлиги топилди. Олинган оптимал таркиблар ИҚ-спектр анализи ёрдамида синовдан ўтказилди. Натижада госсипол смоласи ва маҳаллий ресурслар асосида олинган мастика барча кўрсаткичлари билан стандарт талабларга жавоб бериши аниқланди.

Адабиёт:

1. Жуманиязов М. Ж. [и др.]. Технология получения кислотоупорных антикоррозионных покрытий на основе госсиполовой смолы // *Universum: технические науки: электрон. научн. журн.* 2019. № 11 (68). URL:
2. Жаббиев Р. М., Аитова Ш. К., Жуманиязов М. Ж. Разработка новых видов рулонных изоляционных материалов на основе нетрадиционных битумов и изучение их физико-механических свойств // *Universum: технические науки: электрон. научн. журн.* 2019. № 11 (68). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/8193> (дата обращения: 08.10.2021).
3. М. Ж. Жуманиязов, Ш. Р. Курамбаев, Д. М. Жуманиязова Изучение физико-химических характеристик госсиполовой смолы и её модифицированных форм. Ж.: — Молодой ученый, 2014
4. Жуманиязов М. Ж., Курамбаев Ш. Р., Жуманиязова Д. М. ... Композиционный модификатор ржавчины на основе местного сырья и техногенных ресурсов // *Ж.: Химия и химическая технология.* № 1, (59) 2018 г. С: 53–54
5. Жуманиязов, М. Ж. Технология производства битумов, пригодных для получения конкурентоспособного рубероида, на основе госсиполовой смолы / М. Ж. Жуманиязов, Ш. Р. Курамбаев, Д. М. Жуманиязова. — Текст: непосредственный // *Молодой ученый.* — 2015. — № 21 (101). — С. 156–159.
6. Хозеев Е. О. Мастика на основе полимерно-битумного вяжущего // *Сб. Статей Всеросс. науч. конф. «Школа аспирантов».* Иркутск, 2017. С. 39–42.
7. Скориков С. В., Лозикова Ю. Г., Пыхтина Н. А. Возможность использования в качестве гидроизоляционного материала битумных эмульсий, паст и мастики на основе сажевого эмульгатора // *Перспективы развития науки и образования Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30.05. 2013 г.* С. 130–132
8. Заглядова С. В. Защитно-герметизирующие клеящие мастики на основе полихлоропрена.: Автореф. диссер. канд. техн. наук.: 05.17.06 Москва, 2005. — 24 с.
9. Пат. 2099377, МПК С 09 D153/02, Мастика. Никулин С. С., Селедочкин М. Е., Щербаков С. Н. Дата публикации: 1997.12.20.
10. Пат. 2220170, МПК С 08 L95/00, Мастика многоцелевого назначения. Розенталь Д. А., Сыроежко А. М., Дронов С. В., Иванов А. А. Дата публикации: 2003.12.27.

Сўзнинг нутқий-тафаккур фаолиятидаги ўрни

Турдалиева Дилфуза Солоҳидиновна, ўқитувчи
Фарғона давлат университети (Ўзбекистон)

Мазкур мақолада сўзнинг билиш жараёнларидаги, жумладан нутқий-тафаккур фаолиятидаги роли, хотирада билимнинг ифодаланиш шакллари ҳамда зарур пайтда тиклаб олиш учун хотирада билимларни тартибга солиш хусусияти ёритилган.

Калит сўзлар: сўз, экспрессивлик, денотатив маъно, нутқий-тафаккур фаолияти

Роль слова в речи и мыслительной деятельности

Турдалиева Дилфуза Солоҳидиновна, преподаватель
Ферганский государственный университет (Узбекистан)

В этой статье описывается роль речи в когнитивных процессах, включая речемыслительную деятельность, формы выражения знаний в памяти и способность систематизировать знания в памяти для восстановления, когда это необходимо.

Ключевые слова: слово, выразительность, денотативное значение, речемыслительная деятельность

Role of word in speech and thinking activity

This article describes the role of speech in cognitive processes, including speech and thought activity, forms of expression of knowledge in memory, and the ability to organize knowledge in memory for recovery when needed.

Keywords: word, expressiveness, denotative meaning, speech and thought activity

Тил нафақат мулоқот воситаси, балки оламни кўриш, ҳис қилиш ва англаш, хабарларни жўнатиш учун хизмат қилувчи белгилар тизими ҳамдир.

Сўз ва унинг моҳияти, мазмуний мундарижаси, нутқий воқеаланиши каби масалаларга эътибор Аристотель «Поэтика»-сидан бошлаб ҳозирги замон тилшуносларининг қарашларида

хам давом этмоқда. Шунинг учун ҳам А. Потенбня айтадики, сўзловчи тингловчида ўзининг фикрини эмас, тингловчининг ўзининг фикрини уйғотади. Албатта, миллат тафаккури остидаги умумийлик мавжуд бўлади. Денотатив маъно ҳар қандай эмоционал-экспрессивликдан ҳоли бўлади. Коннотатив маъно эса «устама» маъно бўлиб, эмоционал-экспрессив бўёққа эга бўлади, эмоционал-экспрессив бўёқ ижобий ёки салбий бўлиши мумкин. Коннотатив маъно денотатив маънонинг устига қўйилади, унинг кейинги босқичи ҳисобланади. Прагматик маъно ижтимоий, амалий маъно ҳисобланиб, асрлар давомида қўлланиб келинаётган денотат ёки коннотат тўлдира олмаётган бўш ўринларни, ўзи қониқмаётган жиҳатларни ифодалаш учун миллат томонидан ўйлаб топилган амалий маъно бўлиб, шу миллатнинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-маданий, географик-ареал, диний-этнографик, тарихий-адабий ва бошқа жиҳатларини ўзида мужассамлаштиради. «Экспрессив» сўзи лотинча сўз бўлиб, асл маъносига кўра «кучайтирилган» демакдир. Бу атама тилшуносликка кўчма маъноси билан кирган бўлиб, «кучли ҳиссий образлик хусусияти» деган маънони ифодалайди. [1] Экспрессивлик (экспрессия) (лотинча *expressio*) — ифодавийлик, ҳис-туйғуни, хавотирни билдирувчи куч. Ўзбек тилида номинатив маънога экспрессия элемент қўшилган сўзлар кўп. Тилда эмоциянинг ифодаланиши доим экспрессивдир, бироқ тилдаги экспрессия доим эмоционал бўлмайди. Бошқача айтганда, эмоционалликнинг экспрессивликка муносабати хусусий ҳолатнинг муносабатидекдир¹. Кўринадик, эмоционал лексика хусусийликни, экспрессив лексика эса мумийликни билдиради. Эмоционал-экспрессив терминини қўллаш эмоцияларни ифодаловчи ва ижтимоий жиҳатдан салбий ва ижобий баҳоланувчи лексикага оид сўзлардан эмоционал-экспрессив муносабатни ифодаловчи сўзларни аниқ фарқлашга ёрдам беради. «Билим тузилмалари» тушунчаси когнитив тилшуносликнинг асосий ва энг муҳим тушунчаларидан бири. Зеро, когнитив тилшуносликда «билимнинг билиш жараёнларидаги, жумладан нутқий-тафаккур фаолиятидаги ролини, хотирада билимнинг ифодаланиш шакллари ҳамда зарур пайтда тиклаб олиш учун хотирада билимларни тартибга солиш тамойиллари»ни ўрганишга алоҳида эътибор қаратилади. Бошқача айтганда, когнитив тилшуносликнинг асосий муаммолари турли билим тузилмаларининг, шунингдек, ушбу билимларнинг тил бирликлари воситасида концептуал ташкил этилиши ва вербаллашуви кабилардир. Биз оламни жамият томонидан ўзлаштирилган билимларни матнда ифодаловчи (акс эттирувчи)

тил воситасида англаймиз. Билим деганда «ижтимоий-тарихий тажрибада синовдан ўтган, ва мантиқан тасдиғини топган борликни билишга доир натижа ва унинг тасаввурлар, тушунчалар, мулоҳазалар, назариялар кўринишида инсон онгида адекват акс этилиши» тушунаимиз. Шу ўринда қайд қилиш жоизки, тил ўзида асосан тайёр фикрларнинг «ифода шакли»ни эмас, балки «билимларнинг мазмуний тузилиши ва тасаввурлари усулини» намоён этади. Инсон олам ҳақида билимларни вужудга келиши ва қабул қилиши учун, энг аввало, ушбу олам тўғрисида ўз тафаккур фаолияти самараси бўлган билимларга эга бўлиши лозим. Бу эса биз матнни тузаётганимизда, ёки кодланган матнни ўқийётганимизда тил билан эмас, балки у орқали ифодаланувчи ва юборилувчи билим билан иш кўришимизни англайди. Матн талқинининг самарадорлиги нафақат грамматик тоифаларни билишга ва «ментал дугат»га, балки экстралингвистик (нолисоний) омиллар — «бевосита олам ҳақидаги билимларни вербаллаштиришнинг лисоний, аниқроғи, конвенционал шакллари»га алоқадор бўлган билимларга ҳам боғлиқдир. Шу боис, аввало ўзида билимларни қайта ишлаш жараёнларини намоён этувчи лексик бирликлар, матн яратиш, қайта баён қилиш ва талқин қилиш масалаларига доир замонавий тадқиқотлар когнитив ёндашувларнинг кенг қўлланилиши билан характерланиши бежизга эмас. Е. Кўбрякованинг фикрича, «тил бирликлари, тил тоифалари, тил синфлари, турли ифода даражалари билан бўлса-да, инсон томонидан қайта ишланадиган маҳсулга айланган мазмуний ахборотга ишора қилади. Предметли билиш фаолияти давомида олинган ахборот тил шаклларида ўз аксини топади, қайд қилинади. [2] Айнан шунинг учун «тил ахборотни қайта акс этиш, трансформациялашда аҳамиятга эга бўлган умумий когнитив механизм, когнитив восита — белгилар тизими сифатида» когнитив лингвистика (тилшунослик)нинг, «...лисоний феноменларни инсоннинг тафаккур фаолияти асосида ётувчи когнитив механизмлар — билимларни тушуниш, хулоса чиқариш, анологик фикрлаш, баҳолаш, онтологиялаш нуктаи назаридан тадқиқ қилиш ва тавсифлаш» йўналишининг диққат марказида туради. Тилга нисбатан когнитив ёндашув доирасида тадқиқотчиларнинг диққат-эътибори «билимнинг турли билиш жараёнлари, жумладан, нутқий тафаккур фаолиятидаги ролига, билимларнинг инсон хотирасида қайта намоён бўлиш шакллари ҳамда мазкур билимларни хотирада тартибга солувчи, зарур ҳолларда уларга тезкорлик билан мушоафа қила олишни таъминловчи ташкилий тамойиллар»га йўналтирилган.

Адабиёт:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. Гл. ред. В. Н. Ярцева. — 2-е изд. — М.: СЭ., 1990. — 685 с.
2. Кўбрякова Е. С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика — психология — когнитивная наука // Вопросы языкознания. — 1994. — № 4. — С. 34–47.

Молодой ученый

Международный научный журнал
№ 41 (383) / 2021

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»

Номер подписан в печать 20.10.2021. Дата выхода в свет: 27.10.2021.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.