

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



3 2022
ЧАСТЬ VI

16+

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 3 (398) / 2022

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображена *Барбара Лисков* (родилась в 1939 году), американский ученый в области информатики.

Барбара родилась в Калифорнии, где жили ее бабушка и дедушка — эмигранты из Российской империи Лев Губерман и Роза Марголис. Отец Барбары был адвокатом, а мать — домохозяйкой. Всего в семье было четверо детей, среди которых Барбара была самой старшей. Математикой Барбара Лисков заинтересовалась еще в школе и всегда брала курсы самого высокого уровня.

После получения степени бакалавра в области математики в Университете Калифорнии в Беркли Барбара решила поступить в аспирантуру в Принстоне. Однако школа ответила отказом, объясняя это тем, что они не принимают студенток. Тогда Барбара начала искать себе работу, но, увы, не нашла ничего, связанного с математикой, и поэтому пошла работать программистом, хотя раньше дела с компьютерами она не имела. Именно на работе в Mitre Corporation в Бостоне она поняла, что в программировании ее ждет большое будущее. Через год работы в Mitre Corporation она переехала в Гарвард.

Позднее, вернувшись в Калифорнию, чтобы выполнить дипломную работу в Стэнфордском университете, она получила финансовую поддержку от лаборатории Джона Маккарти, потому что ее прежние работы в Mitre Corporation и Гарварде были посвящены в основном проблеме искусственного интеллекта. В итоге она стала одной из первых женщин в Соединенных Штатах, которые получили докторскую степень (PhD) в области компьютерных наук.

Исследования Барбары Лисков привели к крупным прорывам в таких фундаментальных областях, которые связаны с операционными системами, распределенными системами, языками и методологиями программирования. Ее идеи помогли сформировать канву для современных языков программирования, таких как C++, Java, Python, C#, а исследования легли в основу поисковой системы Google, системы отправки электронных сообщений и банковских систем.

Почти сразу после получения докторской степени Барбара вышла замуж за Натана Лискова и вернулась в Бо-

стон на работу в Mitre Corporation на должность компьютерного дизайнера и разработчика операционных систем. Используя компьютер Interdata 3, у которого была возможность изменять набор команд через микрокод, она создала «Venus компьютер» с поддержкой комплексного программного обеспечения. Операционная система Venus поддерживала 16 телетайпов, и каждый пользователь был подключен к виртуальной машине; таким образом, серьезные ошибки не могли поставить под угрозу деятельность всей системы, они затрагивали только виртуальную машину для данного конкретного пользователя.

Вскоре после окончания ее экспериментов с системой Venus ее пригласили на работу в Массачусетский технологический институт. Как и в Mitre Corporation, ее исследования были посвящены созданию более надежных компьютерных систем. По словам самой Барбары, когда она работала в Mitre Corporation, она использовала язык Fortran, и для нее это было ужасно. Именно поэтому она решила создать более удобный и понятный язык программирования.

В настоящее время Барбара Лисков является профессором в Массачусетском технологическом институте, членом Национальной академии наук, членом Американской академии искусств и наук и Ассоциации по вычислительной технике (ACM). Она получила медаль Джона фон Неймана за фундаментальный вклад в языки программирования, методологии программирования и распределенных систем, а также была награждена почетной докторской степенью Швейцарской высшей технической школы. Массачусетский технологический институт присудил ей высшую награду среди преподавателей — Institute Professor.

В 2008 году профессор Массачусетского технологического института Барбара Лисков стала лауреатом премии Тьюринга и получила \$ 250000. Премия была присуждена за помощь в разработке более надежных, безопасных и простых компьютерных программ. Лисков стала второй женщиной, получившей эту награду.

Екатерина Осянина, ответственный редактор

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Птицына А. П.

Понятие и виды преступлений против здоровья.
Общие признаки преступлений против
здоровья. Причинение вреда здоровью
человека 351

Русских Е. В.

Стадии административного
судопроизводства 354

Сидорова Е. Д.

Понятие и значение получения информации
о соединениях между абонентами и (или)
абонентскими устройствами 356

Скачкова А. А.

История становления федеративного
устройства в России 358

Сущенко В. М.

Особенности возникновения общей совместной
собственности супругов в отношении
интеллектуальной собственности 360

Талалаева А. С.

Преступления против здоровья населения
и общественной нравственности 361

Татарчук К. А.

Принятие обеспечительных мер в рамках
обособленных споров о привлечении
контролирующих должника лиц
к субсидиарной ответственности 365

Федоров П. В.

Составляющие законодательного регулирования
банковского кредитования 368

Федорова И. А., Сенников И. С.

Концепция правового регулирования
оборота цифрового рубля в Российской
Федерации 370

Федосиенко В. А.

Международная и национальная правовая база
противодействия терроризму 372

Хайбуллина С. А.

Правовое регулирование предоставления
государственных услуг на основе
информационно-коммуникационных
технологий 374

Хильниченко М. А.

Дифференциация правового регулирования
труда женщин 377

Шафигин А. Р.

Современные проблемы системы военной службы
в Российской Федерации 380

Широков Д. А.

Сравнительный анализ правового регулирования
института опеки и попечительства в России,
Швеции и Франции 381

Шитов И. А.

Ответственность за неисполнение денежных
обязательств 383

ИСТОРИЯ

Рунаева Е. А.

Политика СССР в сфере народного просвещения
в 1960–1970-е гг. 386

ПОЛИТОЛОГИЯ

Кагорова У. И.

The possibilities of G20 transformation into
political forum 388

СОЦИОЛОГИЯ

Суслонова А. И.

Активность и вовлеченность студентов
во внеучебную деятельность университета
(на примере Дальневосточного федерального
университета) 390

Щетинина Е. С.

Представления о семье у современной
молодежи 392

ПРОЧЕЕ

Графчикова А. В.

Анализ опроса о пользе сахарозаменителей
среди потребителей..... 395

Шарина М. Ю.

Документационное обеспечение безопасности
дорожного движения в Вооруженных силах
Российской Федерации 398

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ
ҚАЗАҚСТАН**Дальмуханова Ф. К.**

Ұлттық-аймақтық компонент шетел тілін оқытуда
әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастыру
құралы ретінде 402

Керімбаева Б. Т., Есенбаева Е. О.

Абайдың қара сөздерін ағылшын тіліне аудару
кезіндегі лексикалық мағынасының
сақталуы 405

Минуарова Л. Ғ., Қарсыбаев Е. Е.

Қалааралық жолаушылар әуе көлігі: бүгінгі
күнгі жағдайы 407

Мубараков А. М., Нұрлан Л.

Оқушылардың этикалық мінез құлқының
ерекшеліктері 410

Орынбеков Е. С., Рапілбекова А. Е.

Фибробетонның тиімділігін арттыру
жолдары 412

Серік М., Жаксылыкова Н. Б.

Оқу нәтижелерін тексеруді және бағалауды
ұйымдастыру өлшемдері 415

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ
O'ZBEKISTON**Алимов Х. М.**

Нафс тасаввуфий тушунча сифатида 418

Ahmedova O. E.

Rus tilini o'rganish jarayonidagi asosiy
xatolar 420

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Причинение вреда здоровью человека

Птицына Анастасия Павловна, студент

Тюменский государственный университет

В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с определением понятия и признаков преступлений против здоровья человека. Важным моментом является разграничение видов таких преступлений и тяжесть причиненного ущерба. Тему можно считать весьма актуальной, так как данный вид преступления очень распространен в уголовно-судебной практике.

Ключевые слова: преступление, преступление против здоровья, причинение вреда, виды преступлений.

Одним из приоритетов государственной защиты на законодательном уровне является право гражданина на жизнь и здоровье. Еще с момента возникновения первых социальных конституций в начале XX века именно жизнь и здоровье были определены приоритетными объектами охраны государства. Разумеется, право на жизнь — главное право любого человека, что отражено в международных нормативных документах и Конституции любой страны.

Преступления против здоровья можно отнести к категории преступлений против личности. Конкретным предметом данных преступлений, если следовать буквальному толкованию УК РФ и названия Главы 16 УК РФ (в которой и рассмотрены эти нарушения), признаются жизнь и здоровье человека. Непосредственным объектом данных правонарушений является здоровье другого человека. Стоит отметить, что причинение вреда гражданином собственному здоровью не может быть расценено как уголовное преступление. Исключение составляет членовредительство (повреждения различной степени тяжести) с целью уклонения от воинской обязанности (ст. 339 УК РФ). Уголовный кодекс защищает здоровье каждого человека от момента его рождения до самой смерти. Однако в основе лежит не эталон состояния здоровья человека, а именно то состояние, которое было у потерпевшего на момент совершения преступления. Иными словами, законодательная власть защищает человека от правонарушений, приводящих к ухудшению имеющегося здоровья. [6, с. 22]

Объективная сторона большинства посягательств на здоровье состоит из деяния в виде действия или бездействия, причинно-следственной связи и последствий причинения вреда здоровью. Таким образом, большинство составов разработано по типу материальных. Однако глава 16 УК РФ обязательным критерием объективной стороны

представляет и деяния, не повлекшие за собой неблагоприятные последствия для здоровья [2]. Подобные преступления представляют угрозу для здоровья человека в будущем. Некоторые виды преступлений против здоровья согласно главе 16 УК РФ показаны на рис. 1.

Следует отметить, что в таких деяниях против здоровья человека возможна как умышленная, так и неосторожная формы вины. В первом случае могут присутствовать такие признаки как мотив, цель и эмоция. Например, обязательным признаком цель отражена в статье 114 УК РФ, а мотив в статьях 111, 112, 115 и 116.

Субъектом данного вида преступлений можно считать гражданина с 16 лет. Но есть составы, в которых исчисляется возраст, по достижении которого лицо может подвергаться уголовному преследованию. Например, с 14 лет наступает ответственность в случае умышленного причинения тяжкого (статья 111 УК РФ) и средней степени тяжести (статья 112 УК РФ) вреда здоровью.

На рис. 2 представлено определение вреда, причиненного здоровью человека.

Юридически можно определить три основных вида нанесенного для здоровья вреда: тяжкий, средней тяжести и легкий. Данная классификация основана на тяжести неблагоприятных последствий для здоровья. Также данную сферу преступлений можно разделять по форме вины: умышленной или нет. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, также следует отличать от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

Третья классификация основывается на характере причиненного вреда. Здесь можно выделить такие соединения, как инфекции, передающиеся половым путем (ст. 121 УК РФ), ВИЧ-инфекция. [7, с. 229]

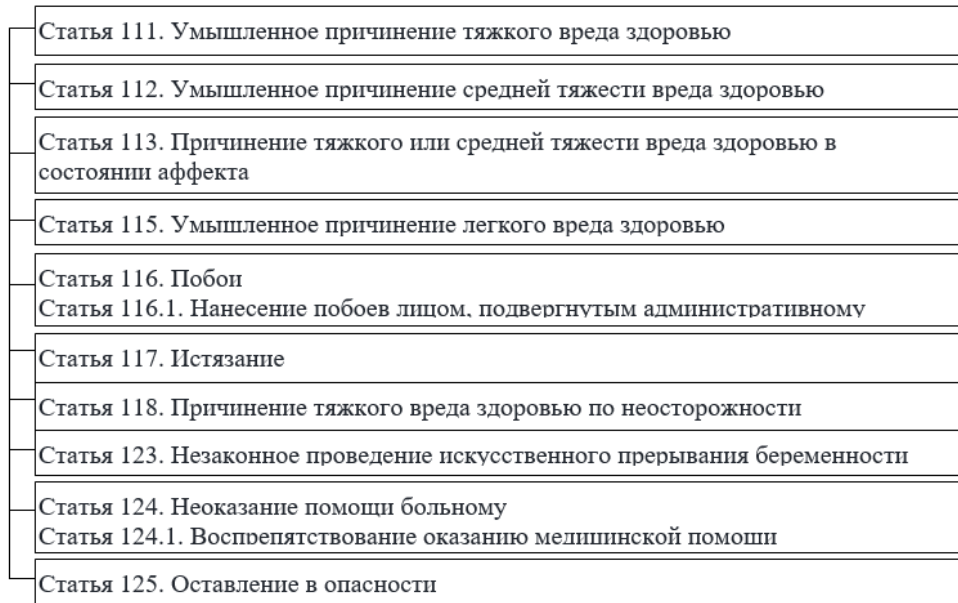


Рис. 1. Преступления против здоровья человека [1]

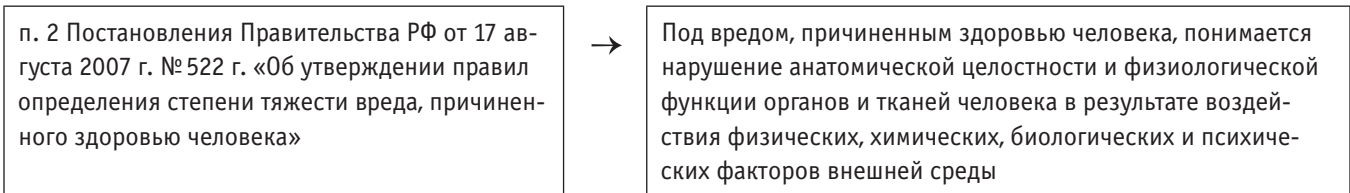


Рис. 2. Определение вреда, причиненного здоровью человека

Также преступления против здоровья могут быть выделены в категории исходя из различия степени опасности деяний в рамках одного вида правонарушения. В связи с этим различают преступления с основным, квалифицированным и привилегированным составом, а именно причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ) или при превышении необходимой самообороны.

Стоит отметить, что от уголовной ответственности обвиняемого не освобождает осведомленность и добровольное согласие потерпевшего на причинение ему вреда какой-либо степени тяжести. К отдельной категории относится медицинское вмешательство (законное изъятие органов или тканей для трансплантации) [8, с. 212]. Отсюда и возникают сложности в вопросе эвтаназии, которая разрешена в ряде стран, но вызывает споры и вопросы морально-этического характера.

Во время проведения спортивных состязаний возможно травмирование друг друга участниками. Ущерб, нанесенный сопернику вследствие нарушения имеющихся правил и необоснованного риска, можно считать незаконным, и в случае его совершения влечет за собой уголовную ответственность по общим основаниям [9, с. 840].

Степень уголовной ответственности зависит напрямую от тяжести причиненного вреда здоровью. Для этого УК

РФ определяет четыре вида неблагоприятных последствий для здоровья в зависимости от их тяжести:

- тяжкий вред здоровью;
- средней тяжести (ст. 112 УК РФ);
- легкий (ст. 115 УК РФ);
- побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий (ст. 116 УК РФ) [1].

Единого медицинского критерия вполне хватит для установления степени тяжести оказанного вреда. Если таких критериев несколько, то тяжесть следует определять по наиболее травмирующему [8, с. 219]. Обычно к категории легкого вреда относят нарушение зрения или слуха, лишение одного пальца руки (исключая указательный и большой), нарушение способности обхватывать левое запястье и подобные травмы.

При дефиниции тяжести вреда здоровью Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет следующие критерии: [1]

- непосредственная вероятность смерти: к данной категории относят тяжкий вред здоровью;
- возникновение особых последствий, упоминаемых в тексте нормы (только для статьи 111 УК РФ);
- размер и характер стойкой утраты трудоспособности;

— продолжительность ограничений здоровья в результате преступления.

К наиболее серьезным преступлениям против личности относятся умышленные преступления, повлекшие тяжкий вред здоровью. Юридическая сложность заключается в том, что при расследовании уголовных дел данной категории регулярно появляются сложности в их квалификации. Наиболее распространенной ошибкой можно считать неверное определение причинно-следственной связи между преступным деянием лица и наступающими в результате его последствиями.

Важную роль играет правильное изучение способа причинения вреда, что находит отражение в характере оружия; силе и количестве нанесенных ран, увечий и т. п. Все аспекты совершения противоправных действий необходимо рассматривать вместе. Обоснованность квалификации должна основываться на совокупности данных аспектов, имеющих значение для дела, а не только на обстоятельствах деяния. Ситуация и место преступления также могут повлиять на определение вопроса квалификации в связи с деянием.

Для верной квалификации деяний против здоровья, особенно в части причинения тяжкого вреда, необходимо обращение к уголовному праву и уголовно-процессуальному законодательству. При соблюдении всех требований к полноте, внимательности и объективности исследования доказательств, которые нуждаются в доказывании, можно определить все условия противоправного деяния и дать исчерпывающую характеристику субъекта.

В заключении следует отметить, что проблем с правовым регулированием преступных деяний против здоровья человека довольно много. Если помнить, что одной из главных задач УК РФ является всесторонняя защита гражданских прав и свобод, то данные проблемы можно решить путем непосредственной реализации этой задачи. Только подчинение всех отраслей права, морали и медицины достижению поставленной цели, их неразрывное взаимодействие поможет снизить уровень и тяжесть преступлений против здоровья граждан.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 № 25 ст. 2954.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст]: с учетом Федеральных законов № 329-ФЗ, 330-ФЗ, 375-ФЗ / [С. А. Боженко и др.]; отв. ред. А. И. Рарог. — Изд. 11-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017. — С. 741–780.
3. Особенная часть. Разделы VII–VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. — М.: Юрайт, 2017 — С. 119–143.
4. Баглай Ю. В. Квалификация отдельных видов преступлений [Текст]: уч. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. — С. 115–172.
5. Балашов С. К. Проблемы квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации) // Адвокатская практика, 2019 — № 4 — С. 40–64.
6. Безверхов А. Г., Норвартян Ю. С. Ответственность за преступления против здоровья по современному уголовному праву России: учеб. пособие. — Самара: Вектор, 2018 — С. 16–35.
7. Белясов С. Н. Понятие преступлений против жизни и здоровья в доктрине уголовного права // Право и практика, 2021. — № 2. — С. 21–24. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-prestupleniy-protiv-zhizni-i-zdorovya-v-doktrine-ugolovnogo-prava> (дата обращения: 12.01.2022).
8. Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: [руководство] / [Клевно В. А. и др.]; под ред. В. А. Клевно. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — С. 211–249.
9. Лебедев В. М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / В. М. Лебедев; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2013. — С. 836–904. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978–5–9916–2356–8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/372594> (дата обращения: 14.01.2022)
10. Тобес Б. Право на здоровье: теория и практика / пер. с англ. М.: Устойчивый мир, 2001 — С. 220–234.

Стадии административного судопроизводства

Русских Екатерина Владимировна, студент магистратуры

Челябинский государственный университет

В статье автор разбирает стадии административного судопроизводства, указывая их особенности и отличительные характеристики.

Ключевые слова: *стадия, административное судопроизводство, апелляционная инстанция, кассационная инстанция.*

Как указывает П. Е. Спиридонов «сам термин «стадия» имеет древнегреческое происхождение (от гр. stadion) и под ним понимается период, определенная ступень в развитии чего-либо» [4].

По мнению В. П. Беляева и В. В. Сорокиной, под процессуальной стадией любой юридической деятельности «понимается автономный комплекс процессуальных действий, закрепленных действующим законодательством, объединенных общей конечной целью, осуществляемых в определенных пространственно-временных границах, с определенным функциональным содержанием и в логической последовательности, направленных на достижение конечного, материально-обусловленного результата» [3, с. 90].

В судебном административном процессе выделяются следующие стадии:

- 1) производство в суде первой инстанции;
- 2) производство в суде апелляционной инстанции;
- 3) производство в суде кассационной инстанции
- 4) производство в суде надзорной инстанции;
- 5) производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;

Производство в суде первой инстанции является основной и обязательной стадией судебного административного процесса, поскольку она направлена на разрешение дела по существу. На этой стадии административный истец предъявляет иск к административному ответчику, осуществляются возбуждение дела, его подготовка и рассмотрение по существу с вынесением судебного решения либо окончанием его без вынесения судебного решения.

Производство в суде апелляционной инстанции осуществляется на основе апелляционных и частных жалоб, поданных в отношении не вступивших в законную силу судебных актов судов первой инстанции. В соответствии с положениями Кодекса апелляционная жалоба, представление могут быть поданы, например, на:

- определение о передаче дела в другой суд или об отказе в передаче дела в другой суд;
- определение об отказе в обеспечении доказательств;
- определение по вопросам, связанным с судебными расходами;
- определение об отказе принятия заявления;
- определения о возвращении заявления.

Согласно статье 309 КАС РФ, по результатам рассмотрения апелляционных жалоб, представления суд апелляционной инстанции вправе:

- 1) «оставить решение суда первой инстанции без изменения, апелляционную жалобу, представление без удовлетворения;
- 2) отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по административному делу новое решение;
- 3) отменить решение суда и направить административное дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;
- 4) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по административному делу либо оставить заявление без рассмотрения полностью или в части по основаниям, указанным в статьях 194 и 196 КАС РФ;
- 5) оставить апелляционную жалобу, представление без рассмотрения по существу при наличии оснований, предусмотренных частью 1 статьи 301 КАС РФ» [1].

Производство в суде кассационной инстанции представляет собой проверку вступивших в законную силу судебных актов. Судебные акты могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу при условии, что лицами, были исчерпаны иные способы обжалования судебного акта до дня вступления его в законную силу. Кассационные жалобы могут быть поданы в суд кассационной инстанции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права, свободы и законные интересы нарушены судебными актами. При принятии кассационной жалобы в судах общей юрисдикции действует принцип приемлемости, согласно которому принимается к рассмотрению только та жалоба, из которой будут очевидны существенные нарушения норм материального и процессуального права, которые повлияли на исход административного дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов (ст. 328 КАС). С 1 октября 2019 года начали работу новые апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.09.2019 № 30 с 1 октября 2019 начали осуществлять деятельность апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции [2]. С 01 октября 2019 года подать по гражданским делам кассационные жалобу, представление в Седьмой кассационный суд общей юрисдикции возможно только через суд первой инстанции. Кассационные жалобы, представления в кассационный суд общей юрис-

дикции с 01 октября 2019 года могут быть поданы на следующие вступившие в законную силу судебные акты:

- судебные приказы;
- решения и определения районных судов и мировых судей;
- решения и определения краевых, областных судов, суда автономной области, судов автономных округов, принятые ими по первой инстанции;
- апелляционные и иные определения районных судов, краевых, областных судов, суда автономной области, судов автономных округов, апелляционных судов общей юрисдикции, принятые ими в качестве суда апелляционной инстанции.

Судебный акт кассационной инстанции вступает в законную силу со дня его принятия.

Производство в суде надзорной инстанции направлено на пересмотр в порядке судебного надзора решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу. Вступившие в законную силу судебные акты, могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными актами. Надзорные жалоба, представление подаются непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации. По результатам изучения надзорных жалобы, представления судья Верховного Суда Российской Федерации выносит определение:

- 1) об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации,

если отсутствуют основания для пересмотра судебных актов в порядке надзора. При этом надзорные жалоба, представление, а также копии обжалуемых судебных актов остаются в суде надзорной инстанции;

- 2) о передаче надзорных жалобы, представления с административным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Стоит отметить, что согласно статье 345 КАС РФ, «вступивший в законную силу судебный акт может быть пересмотрен по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судом, его принявшим. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов апелляционной, кассационной или надзорной инстанции, которыми изменен обжалованный судебный акт или принят новый судебный акт, производится судом, изменившим судебный акт или принявшим новый судебный акт» [1].

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что все рассмотренные стадии административного процесса весьма сложны и требуют особой подготовки как суда, так и сторон, которые подают жалобы. В 2019 году законодателем была существенно реформирована судебная система, для обеспечения независимости и объективности судебной власти, было создано новое для России звено — кассационные суды общей юрисдикции, юрисдикция которых распространена не на конкретный регион, как ранее, а на несколько субъектов Российской Федерации, объединенных по судебным округам.

Литература:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 16.01.2022).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.09.2019 № 30 «О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 16.01.2022).
3. Беляев В. П., Сорокина В. В. Процессуальная форма юридической деятельности: вопросы теории и практики: моногр. М.: Юрлитинформ, 2011. — 144 с.
4. Спиридонов П. Е. Административно-процессуальная форма и стадии как элементы характеристики административного процесса / П. Е. Спиридонов // Сибирское юридическое обозрение. — 2021. — № 3. С. 301–311.

Понятие и значение получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Сидорова Екатерина Дмитриевна, студент магистратуры

Саратовская государственная юридическая академия

В статье рассматривается вопрос о проблеме содержания законодательного определения понятия следственного действия, предусмотренного статьей 186.1 УПК РФ. Также определяется значение получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в практике расследования уголовных дел, что подтверждается рассматриваемыми статистическими данными.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, следственное действие, абоненты, соединение между абонентами и (или) абонентскими устройствами, получение информации.

Следственное действие в виде получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, предусмотренное статьей 186.1 Уголовно-процессуального кодекса (далее — УПК РФ) имеет важное значение при расследовании уголовных дел. Как указывает Р. В. Кушнарв, в современном обществе правоохранительные органы всё чаще сталкиваются с преступлениями, которые совершены с использованием средств мобильной связи. Мобильные телефоны становятся средствами организации, совершения или сокрытия преступного деяния. Так, как отмечает Р. В. Кушнарв, за период с января по октябрь 2019 года из общего числа совершенных мошенничеств около 50% из них были совершены с использованием мобильных телефонов [3, с. 22]. В 2020 году уже отмечается около 88,3% преступлений, совершенных именно с помощью средств мобильной связи, что подтверждает существенный рост по сравнению с 2019 годом.

Однако на практике и в теории уголовно-процессуального права и криминалистики имеются неразрешенные вопросы при проведении отмеченного следственного действия.

В содержании статьи 5 УПК РФ, а именно пункта 24.1 закреплено официальное определение рассматриваемого следственного действия, где получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами представляет собой получение сведений о дате, времени, продолжительности соединений между абонентами либо абонентскими устройствами, к числу которых относятся и пользовательское оборудование, номерах абонентов, иных данных, с помощью которых возможно произвести идентификацию абонентов, а также сведений о номерах и месте расположения приемопередающих базовых станций на определенной территории [1].

Несмотря на кажущуюся очевидность понятия рассматриваемого следственного действия, в научной и учебной литературе имеются дискуссии по поводу содержания понятия получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, так как на мой взгляд, существует явное несовершенство законодательного определения, содержащегося в пункте 24.1 статьи 5 УПК РФ, так как законодатель представил понимание данного следственного действия в узком значении. Формируя определение получения информации о соединениях между абонен-

тами и (или) абонентскими устройствами, авторы, а также ученые по-разному определяют отличительные черты рассматриваемого следственного действия.

Также приведем в пример определение, данное Б. Б. Булатовым и А. М. Барановым, которые определяют получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как новое следственное действие, состоящее в принятии следователем мотивированного решения об обращении в суд с целью получения решения суда об истребовании от организации, реализующей услуги телефонной или электронной связи, сведений, которые были совершены ранее либо будут совершены в будущем, к числу которых могут относиться переговоры, обмен смс-сообщениями, посредством использования абонентских устройств, а также получение таких сведений и их непосредственное приобщение к материалам уголовного дела [4, с. 260]. Считаю, что в данном определении уделяется особое внимание моменту получения сведений о соединениях, а также порядку и цели осуществления следственного действия, предусмотренного статьей 186.1 УПК РФ.

При этом, многие авторы все же поддерживают законодательное определение рассматриваемого следственного действия, например, Г. М. Резник под получением информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами представляет сложное комплексное следственное действие, которое включает в себя поручение следователем организации, осуществляющей услуги связи, фиксировать информацию о соединении абонентов и (или) абонентских устройств и в последующем предоставлять ее в строго установленный срок, осуществлять истребование такой информации самостоятельно, а также фиксировать ее с целью получения необходимых сведений, которые имеют значение в процессе уголовного судопроизводства [5, с. 98].

Вопрос о значении следственного действия, предусмотренного статьей 186.1 УПК РФ, также является актуальным и в тоже время дискуссионным. В первую очередь значение данного следственного действия подтверждается статистическими данными. В 2018 году в судах общей юрисдикции удовлетворено 242 786 ходатайств о выполнении следственного действия, статьей 186.1 УПК РФ, в 2019 году удовлетворено — 259 261 ходатайство, в 2020 году — 302 663 ходатайств [2]. Данное следственное действие является весьма популярным в практике расследования уголов-

ных дел, даже несмотря на то, что для его осуществления нужно разрешение суда и его процесс не является быстрым при расследовании уголовных дел, что даже в некоей степени может приводить к затягиванию уголовного судопроизводства. Также указанные данные свидетельствуют о том, что в современном обществе, в эпоху активной цифровой активности среди населения возрастает количество общественно-опасных деяний, которые совершаются с помощью различных мобильных, компьютерных и иных цифровых и электронных устройств. В особенности важно отметить масштабный рост телефонного мошенничества, в связи с чем образуются миллионные ущербы у граждан.

На мой взгляд, ключевое значение следственного действия, предусмотренного статьей 186.1 УПК РФ, состоит в раскрытии преступлений, которые совершаются с помощью различных средств связи, а также на раскрытие преступлений, предметами которых являются, к примеру, мобильные телефоны и иные технические средства. И особо важно, что рассматриваемое следственное действие можно проводить как в отношении подозреваемых (обвиняемых), так и в отношении потерпевших и свидетелей, например, с целью подтверждения места их нахождения в определенное время в установленном месте, либо для выявления номеров лиц, совершивших преступления, для последующего получения детализации уже соединений с их мобильных устройств и номеров. Также значимость данного следственного действия обусловлена расширением возможностей

при расследовании уголовных дел, так как до его принятия существующие следственные действия не могли привести к получению такого перечня информации о соединениях между различными абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Таким образом, следственное действие в виде получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами является важным и ценным следственным действием в процессе расследования совершенно различных уголовных дел. На основании анализа понятий данного следственного действия и его значения мной предлагается следующее определение: получение информации о соединении между абонентами и (или) абонентскими устройствами — комплексное следственное действие, проводимое при наличии решения суда, состоящее в фиксации информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в соответствии с нормами действующего уголовно-процессуального законодательства о порядке представления данной информации следователю на любом материальном носителе от организации, осуществляющей предоставление различных услуг связи, а также дальнейший осмотр следователем представленной информации на материальных носителях любого вида с целью получения сведений, а также установление обстоятельств, которые имеют значение в процессе уголовного судопроизводства по факту совершенного общественно-опасного деяния.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 11.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (часть I). — ст. 4921.
2. Данные судебной статистики за 2018–2020 года // Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 12.12.2021).
3. Кушнарев, Р. В. Исторический аспект формирования получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в системе следственных действий / Р. В. Кушнарев // Юридический факт. — 2020. — № 92. — С. 20–24.
4. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 567 с.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 519 с.

История становления федеративного устройства в России

Скачкова Алёна Анатольевна, студент

Волгоградский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

В статье рассматриваются предпосылки, история создания и становления Российской Федерации.

Ключевые слова: федерация, национальный вопрос, многонациональное государство, конституционная федерация.

Исследователи отмечают, что Россия как федеративное государство имеет самую богатую и противоречивую историю становления [5].

Вплоть до 1917 г. Россия представляла собой империю, монархическое и унитарное по своей сути государство, хотя в ее состав по состоянию на 1914 г. входила 101 административно-территориальная единица [2], каждая из которых обладала своими особенностями политического устройства и предоставленных им прав [4]. В состав империи входили губернии, области, края и эмираты. Важно отметить, что царская власть содействовала сохранению политического и культурного своеобразия каждого субъекта. Ряд территориальных образований входили в состав Российской империи на договорной основе — например, Башкирия, Молдавия и Украина. Этот факт подтверждает наличие федеративных элементов в российской государственности [4].

Абдулатипов Р.Г. указывает на то, что «в царской России делались попытки децентрализовать управление, разграничить полномочия, т. е. фактически просматривались в государственном устройстве признаки федерализма» [1, с. 285]. Однако эти попытки увенчались успехом лишь после Октябрьской революции, когда в январе 1918 г. Третьим Всероссийским съездом Советов была принята резолюция «О федеральных учреждениях Российской Республики», где в пункте 1 говорилось: «Российская Социалистическая Советская республика учреждается на основе добровольного союза народов России, как Федерация советских республик этих народов» [9]. В ч. 5 и 6 резолюции речь шла о разграничении сферы деятельности федеральных и местных органов власти, а также указывалось на обязанность Центральной Советской власти «следить за соблюдением основ федерации» [6].

Основной причиной создания федерации была необходимость решения национального вопроса в многонациональной стране. Конституцией РСФСР 1918 г. была создана РФ, учрежденная «на основе свободного союза свободных наций, как федерация Советских национальных республик» [6].

30 декабря 1922 г. I съездом Советов СССР был подписан Договор об образовании СССР, которым провозглашалось, что 4 независимые советские социалистические республики — РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР — «объединяются в одно союзное государство — Союз советских социалистических республик» [4]. А в январе 1924 г. II съездом Советов СССР была учреждена первая Конституция СССР, которая не отменяла ранее принятые Конституции

государств-членов СССР. Этим шагом завершилось юридическое оформление Советского государства. Иванов В.Н. отмечает, что «Советский Союз как новая форма федерации был основан на суверенитете своих субъектов и объединил как унитарные, так и федеративные (РСФСР) государства» [4].

СССР был построен на принципах добровольности объединения субъектов, их равноправии и демократическом централизме [4]. РСФСР, в свою очередь, выступал в качестве асимметричной национально-территориальной федерации, в которой национально-территориальные субъекты, такие как автономные советские социалистические республики и автономные округа, имели больше привилегий и прав, чем административно-территориальные субъекты — края и области. Например, Автономные Советские Социалистические Республики имели свои собственные конституции, что давало им право претендовать на более высокий статус по отношению к субъектам, не имевшим такого права, например, краям и областям [3].

Накануне распада СССР представлял собой громоздкую и сложную систему из 15 союзных республик, 20 автономных республик, 8 автономных областей, 10 автономных округов, 6 краев и 123 областей. Советское государство являлось федерацией лишь де-юре, а де-факто СССР характеризовался неэффективностью конституционного контроля, высоким уровнем централизации власти и заменой федеральных форм реальностью унитарного государства [4].

25 декабря 1991 г. распался Советский Союз, и перед Россией возникла проблема утверждения нового демократического федерализма [4].

31 марта 1992 г. был подписан Федеративный договор, который разграничил предметы ведения федеральных органов государственной власти, к которым теперь были отнесены федеративное устройство, территория Российской Федерации и ее целостность, и предметы совместного ведения федеральных органов государственной власти РФ и органов государственной власти автономной области, автономных округов в составе РФ [4].

В соответствии с Конституцией, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., к субъектам РФ стали относиться не только национально-территориальные, но и административно-территориальные образования [4]. Согласно ст. 65 Конституции РФ к субъектам были отнесены 21 республика, 6 краев, 49 областей, 1 автономная область, 10 автономных округов и 2 города федерального значения [7]. Стоит отметить, что все 89 субъектов были

объявлены равными, хотя де-факто таковыми не являлись. Неравенство субъектов было закреплено в ст. 66 Конституции РФ. В соответствии с ней статус республики определялся Конституцией РФ и конституцией республики, в то время как статус других субъектов — Конституцией РФ и уставом этих субъектов [7].

Более того, после распада СССР субъекты РФ активно наделялись большим количеством полномочий, что способствовало их стремлению к обособлению, а также переходу России к конфедеративному устройству [4]. Садыков Ф. Б. утверждает, что «до середины 1994 г. нарастала опасность превращения противоречий между Центром и регионами в основное противоречие современного рос-

сийского общества, способное привести к распаду России» [10]. Вопреки всем противоречиям, господствующей стала идея конституционной федерации. В настоящее время Россия — это смешанная федерация, в основе которой лежит как национальный, так и национально-территориальный признак [5, с. 512].

Россия проделала долгий и трудный путь к современному федерализму, и как верно отметил Лихачев В. Н.: «Федерализм для России — страны многонациональной, поликонфессиональной — больше, чем просто форма государственного устройства. Это и стабильность государства, его безопасность, баланс интересов Центра и регионов, оптимизация их взаимодействия» [8].

Литература:

1. Абдулатипов, Р. Г., Болтенкова, Л. Ф., Яров, Ю. Ф. Федерализм в истории России [Текст] / Р. Г. Абдулатипов, Л. Ф. Болтенкова, Ю. Ф. Яров // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 5: История. Реферативный журнал. — 1995. — № 3. — С. 285.
2. Административно-территориальное деление Российской империи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.krasplace.ru/empire#:~: text=Административно-территориальное%20деление%20Российской%20империи.%20Список, в%20Финляндии%20на%2051%20приход](https://www.krasplace.ru/empire#:~:text=Административно-территориальное%20деление%20Российской%20империи.%20Список,в%20Финляндии%20на%2051%20приход) (дата обращения: 01.11.2021).
3. Верховцова, А. С. Становление российского федерализма: проблема возникновения и разрешения конфликтов [Текст]: автореферат дис. ... канд. полит. наук.: 23.00.02 / Верховцова Алеся Сергеевна; Ур. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург, 2006. С. 14.
4. Иванов, В. Н. Становление российского федерализма [Электронный ресурс]: науч. ст. / В. Н. Иванов // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2001. № 1. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-rossiyskogo-federalizma> (дата обращения: 02.11.2021).
5. Каирова, А. И. Развитие Федеративной формы государственного устройства: некоторые аспекты теории и практики [Текст] / А. И. Каирова, А. Ю. Озов // Аллея науки. — 2018. — Т. 5. — № 9 (25).
6. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г.) (прекратила действие). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1918/> (дата обращения: 31.10.2021).
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 31.10.2021).
8. Лихачев, В. Н. Опыт соглашений между Москвой и Казанью [Текст] / В. Н. Лихачев // НГ-регионы. Приложение к Независимой Газете. 1999. № 4. С. 9.
9. Резолюция III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5321/> (дата обращения: 31.10.2021).
10. Садыков, Ф. Б. «Центр — регион»: проблемы взаимоотношения [Электронный ресурс]: науч. ст. / Ф. Б. Садыков // Социологические исследования. 1997. № 8. Режим доступа: <https://ecsocman.hse.ru/text/16427354/>

Особенности возникновения общей совместной собственности супругов в отношении интеллектуальной собственности

Суценко Валентина Михайловна, студент магистратуры

Сибирский юридический университет (г. Омск)

В российском законодательстве проблемы отнесения имущества (такого как машины, квартиры, счета, общие долги) к совместно нажитому, обсуждаемы и хорошо изучены. Что касается интеллектуальной собственности, то она не так ощутима для человека, как, например, движимое или недвижимое имущество, хотя может иметь и более значительную материальную ценность.

Материально-правовой основой при определении совместной собственности супругов, порядка осуществления прав собственника (владение, пользование и распоряжение имуществом), являются нормы семейного и гражданского законодательства.

К интеллектуальной собственности гражданское законодательство относит, в том числе результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Хотя средства индивидуализации и результаты интеллектуальной деятельности приравнены, и вместе называются интеллектуальной собственностью, у них есть существенное отличие, в том, что главной для результатов интеллектуальной деятельности, является творческая составляющая. Там всегда есть автор, личность, чьим творческим трудом создается что-то новое, которое и именуется результатом интеллектуальной деятельности. Что же касается средств индивидуализации, у них нет автора, только правообладатель, нет никаких личных неимущественных прав, есть только имущественное право (исключительное).

Вместе с тем, Семейный кодекс Российской Федерации в части интеллектуальной собственности ограничивается указанием на то, что к общему имуществу супругов, относятся доходы каждого из супругов от результатов интеллектуальной деятельности (ст. 34 СК РФ), а исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата (пункт 3 статьи 36 СК РФ).

В связи с чем, возникают вопрос, какие именно доходы являются общей совместной собственностью. Ведь гражданское законодательство определяет три вида интеллектуальных прав: имущественные права (исключительные права, включающие права пользования продуктом интеллектуальной деятельности, распоряжаться им, позволять пользоваться им и т. д.), личные неимущественные права (права, неотделимые от личности автора, в том числе право на авторство, имя.), и иные личные неимущественные права (тесно связано с личностью автора и имеют имущественный характер, такие как право следования, доступа и др.).

Понятно, что положения ст. 36 СК РФ распространяются на случаи, когда результат интеллектуальной деятельности непосредственно создается супругом, в связи с чем права возникают у супруга, являющегося автором.

Однако исключительным правом может обладать лицо, приобретшее такое право по каким-либо иным основаниям. Кроме того, приведенное выше положение семейного законодательства не может применяться в отношении средств индивидуализации, в том числе в связи с отсутствием у них автора.

Также следует обратить внимание на отсутствие упоминания в СК РФ доходов от средств индивидуализации как в составе совместно нажитого, так и в перечне видов личного имущества супругов.

При этом, исключительным правом на средство индивидуализации может обладать супруг-предприниматель, причем наличие такого права предоставляет возможность получения дохода от его реализации. Для приобретения и поддержания права на средство индивидуализации, могут требоваться большие расходы, в том числе взятые из общего имущества супругов.

В связи с этим необходимо признать, что исключительные права на средства индивидуализации, возникшие в период брака у супруга-предпринимателя, также как исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, приобретаемые в период брака, возможно отнести к одному из видов совместно нажитого имущества супругов.

Отсутствие в ч. 2 ст. 34 СК РФ упоминания о доходах от средств индивидуализации не означает, что соответствующие права и доходы от их реализации не могут рассматриваться в качестве совместно нажитого имущества супругов, поскольку приведенный в указанной статье перечень такого имущества не является исчерпывающим.

Указанное свидетельствует о том, что на законодательном уровне не решены вопросы принадлежности как исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров, работ и услуг, приобретаемые одним из супругов или супругами в период брака по сделкам, не являющимся безвозмездными, так и исключительных прав на средства индивидуализации товаров, работ или услуг (товарные знаки, знаки обслуживания), возникающие у супруга — индивидуального предпринимателя в период брака, а также порядка распоряжения такими правами и принадлежности доходов от их использования.

Из-за отсутствия четкой правовой регламентации, связанной с отнесением имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуали-

зации, к общему совместному или личному имуществу, супругам, при реализации прав в отношении интеллектуальной собственности приходится сталкиваться со многими неурегулированными правовыми ситуациями, для разрешения которых прибегают к судебной защите. Однако и судебная практика в этом вопросе также не однозначна.

Так, в одном из дел, суд отказал гражданину в иске к бывшей супруге и Роспатенту о признании недействительным договора об отчуждении исключительных прав на товарные знаки, в связи с тем, что ответчик — бывшая супруга является единственным первичным правообладателем товарных знаков, и, несмотря на то, что приобретено данное имущество в период брака, является ее личной собственностью, следовательно, согласия истца на отчуждение имущества не требовалось. При этом суд применил к данным правоотношениям положение п. 3 ст. 36 СК РФ. [1]

В другом деле, суд по аналогичным обстоятельствам также посчитал исключительное право на товарный знак, личной собственностью супруга, на которого они были зарегистрированы в период брака. При этом, мотивируя данные выводы, суд приводит правовые нормы, регулирующие

отношения, связанные с результатами интеллектуальной деятельности, а не средствами индивидуализации, для которых действуют специальные нормы права [2].

Подводя итоги, можно сказать, что вопросы отнесения доходов от интеллектуальной собственности, возникших у одного супруга или супругов, как до заключения брака, так и во время брака, являются многоаспектными, в том числе из-за особенностей самих исключительных прав, их правового регулирования. В связи с чем, предлагается внести правовую определенность относительно режима собственности на доходы, получаемые от личного имущества каждого из супругов, а также дополнить примерный перечень совместно нажитого имуществу супругов относительно исключительных прав на средства индивидуализации товаров, работ или услуг (товарные знаки, знаки обслуживания) и доходов от средств индивидуализации, распоряжения правами на них, возникающие у супруга — индивидуального предпринимателя в период брака; а также доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения правами на такие результаты, путем изменения положений статей 34 и 36 СК РФ.

Литература:

1. Определение Московского городского суда от 28 марта 2011 г. по делу № 33–6337 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Апелляционное определение Московского городского суда от 28 августа 2019 г. по делу № 33–30809/19 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Расторгуева, А. А. Права супругов на созданные и приобретенные в период брака объекты интеллектуальных прав и их материальные носители / А. А. Расторгуева. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://www.dissercat.com/content/prava-suprugov-na-sozdannye-i-priobretennye-v-period-braka-obekty-intellektualnykh-prav-i-ik> (дата обращения: 18.01.2022).
4. Доходы супругов от использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://pravo.studio/rf-avtorskoe-pravo/dohodyi-suprugov-ispolzovaniya-rezultatov-96187.html> (дата обращения: 18.01.2022).

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Талалаева Анастасия Сергеевна, студент

Тюменский государственный университет

Цель научной статьи — проанализировать преступления в сфере незаконного приобретения и оборота наркотических средств, психотропных веществ, а также их аналогов.

В статье исследуются главные проблемы в современном обществе — незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Одной из главных проблем в современном мире является проблема преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Право на охрану здоровья является одним из основных прав человека, которое закреплено Конституцией Российской Федерации.

Все чаще стали совершаться не только правонарушения, но и преступления по отношению к нравственности в современном обществе.

Нравственные устои общества составляют основу, на которой, прежде всего, идет процесс самовосстановления молодого поколения.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности выделены в главу 25 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Общественная опасность преступлений в этой главе заключается в том, что они причиняют вред здоровью и нравственности не только отдельной личности, но и обществу в целом.

Общественная нравственность — совокупность общественных отношений, которые определяют представление в данном обществе о добре и зле, о пристойности и непристойности, о гуманном и негуманном, точнее это моральные правила, которые формируются в самом обществе и поддерживаются авторитетом общественного мнения.

Составы преступлений против общественной нравственности:

1. преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества (вовлечение в занятие проституцией, получение сексуальных услуг несовершеннолетнего, организация занятий проституцией, незаконное восстановление и оборот порнографических материалов);

2. преступления, связанные с аморальным отношением к истории и культуре государства (уничтожение или повреждение объектов культурного наследия, надругательство над телами умерших и местами их захоронения);

3. жестокое обращение с животными [9].

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ устанавливает правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наркотические средства — вещества синтетического или естественного происхождения, лекарственные препараты, содержащие наркотические вещества, которые оказывают воздействие на центральную нервную систему. Препараты включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года [6].

Наркотические средства разделяют на две группы:

1. легальные — вещества, которые не запрещены законом к употреблению, хранению и распространению (ряд лекарственных средств, которые применяются лишь в период болезни, под контролем врача и четкого соблюдения правил применения);

2. нелегальные — вещества, которые запрещены к употреблению, распространению и хранению [12].

В Российской Федерации основным документом, определяющим список наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров, свободный оборот которых запрещён и регулируется государством, является Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». Данный перечень состоит из четырёх списков.

Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации:

1. список наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (гашиш, героин, метадон, мефедрон, фенетиламин в концентрации 15 процентов или более и другие);

2. список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (кокаин, морфин, фентанил и другие);

3. список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (барбитал, диазепам, тарен и другие);

4. список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (N-метилэфедрин в концентрации 10% или более; метилакрилат в концентрации 15% или более и другие) [4].

Психотропные вещества — вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, оказывающие депрессивное или стимулирующее воздействие на центральную нервную систему человека. Вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года. Примерами психотропных веществ являются: пентабарбитал, фентармин, фторотан и другие.

Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ — вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ. Вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года.

Аналоги наркотических средств и психотропных веществ — запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, которые не включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подле-

жащих контролю в Российской Федерации. Химическая структура и свойства данных веществ, которые сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

Статьями 228–233 Уголовного Кодекса Российской Федерации предусмотрены преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Статья 228 Уголовного Кодекса Российской Федерации регулирует ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Ответственность за данные действия осуществляется в зависимости от субъективных и объективных элементов состава преступления.

Приобретение наркотиков и психотропных веществ — покупка данных веществ или получение в качестве средств взаиморасчета, а равно присвоение найденного или сбор растений (мак, конопля) на земельных участках.

Хранение наркотиков или психотропных веществ — умышленное действие, связанное с фактическим нахождением данных веществ во владении лица.

Незаконное изготовление наркотиков или психотропных веществ — действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства.

Переработка наркотиков или психотропных веществ — действия, в результате которых происходит очистка от посторонних примесей, повышение в препарате концентрации наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, а также получение на основе одних наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров других наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

Незаконное изготовление или незаконную переработку наркотических средств или психотропных веществ можно

расценивать, как оконченное преступление с начала совершения действий.

Незаконная перевозка наркотиков или психотропных веществ — умышленное действие, направленное на перемещение данных веществ из одного места в другое.

Незаконный сбыт наркотических средств или психотропных веществ — передача другому лицу данных веществ (продажа, обмен, дарение), а также иные способы распространения. Целью сбыта также является распространение наркотических средств по предварительному заказу.

В 2020 году увеличился оборот наркотических средств, как в России, так и за рубежом. Если сравнивать с 2012 годом, то за 8 лет объем изъятых из оборота наркотиков в России вырос более чем на 3 тонны. В 2020 году он составил 35 600 кг. Для сравнения, это составляет примерно 20% от общемировых данных по изъятию психоактивных веществ [11].

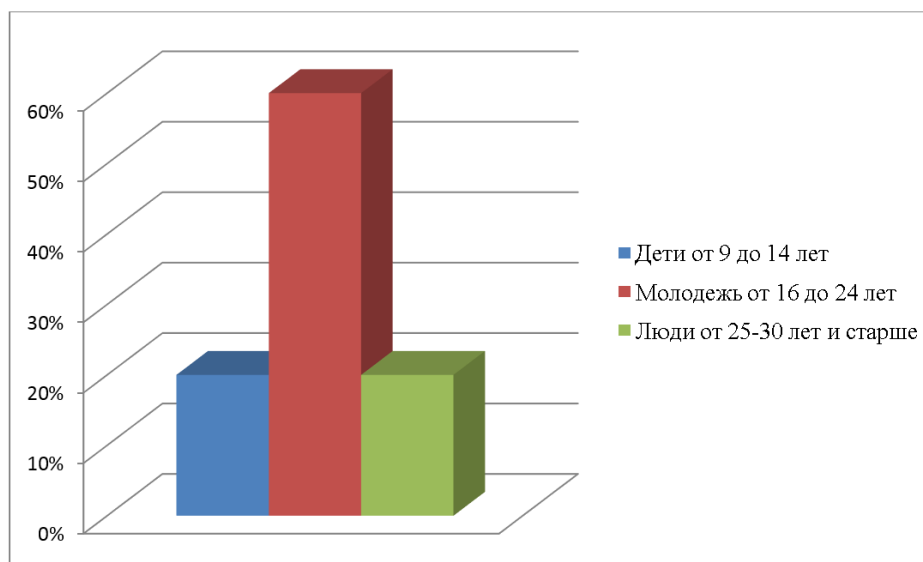
Причиной самой частой гибели является передозировка, которая влияет на работу внутренних органов и вызывает остановку сердца. Часто люди умирают от последствий, вызванных наркотическими средствами и психотропными веществами:

1. самоубийство или несчастный случай, которые провоцирует их измененное сознание;
2. ломка, при которой чаще всего отказывает сердце;
3. хронические патологии, приводящие к летальным исходам;
4. ВИЧ-инфекция, которая появляется из-за несоблюдения стерильности.

Количество синтетических психоактивных препаратов, которые вызывают стремительное формирование зависимости, стремительно растет.

Мировая статистика по наркотикам говорит, что каждый двадцатый человек пробовал наркотические препараты. Это примерно 250 миллионов человек. Из них 78% — это действующие наркоманы [10].

Средний возраст наркозависимых — это 15–19 лет. Из них:



Чаще всего люди, которые начинают употребление наркотических средств в 15–20 лет, не доживают до своего тридцатилетия.

Ежегодно правоохранительными органами выявляется более 200 000 тысяч преступлений, связанных с незаконным употреблением наркотических средств или психотропных веществ и их оборотом.

За последние 10 лет сотрудниками правоохранительных органов было выявлено свыше 2000000 миллионов преступлений, связанных с незаконным употреблением наркотических средств или психотропных веществ и их оборотом, большее количество которых тяжкие или особо тяжкие.

Свежим примером является мужчина, которого задержали 17.01.2022 г. сотрудники уголовного розыска отдела полиции по мкр. «Железнодорожный» МУ МВД России «Балашихинское». Мужчина подозревается в незаконном сбыте наркотических средств. В ходе личного досмотра у мужчины было изъято 621 сверток с порошкообразным веществом, позже выяснилось, что это был мефедрон, общий вес которого составлял около 2 килограммов. Мужчина пояснил, что он должен был реализовать сбыт наркотических веществ путем закладок. В отношении мужчины заведено дело и избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Также в судебной практике существуют случаи, когда под видом наркотических средств или психотропных веществ, сбываются иные вещества (мука, сахарная пудра и т. д.). Действия покупателей в данном случае оцениваются, как покушение на незаконное приобретение наркотических средств или психотропных веществ.

Отношение к содеянному со стороны виновного может нести только прямой умысел, при котором лицо осознает общественно-опасный характер совершаемых действий.

Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору является более опасным видом преступления, так как оно выполняется объединенными усилиями нескольких лиц, которые заранее договорились о совместном совершении преступления [7].

Таким примером является организованное сообщество в городе Брянске, в которое входило 11 участников. Злоумышленники в течение полугода сбывали наркотические средства на территории Брянской и Смоленской областей. В ходе следствия сотрудники правоохранительных органов изъяли более 2,5 килограммов наркотических средств [13].

Согласно Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» освобождение лица от уголовной ответственности за совершение преступления возможно при наличии совокупности двух условий:

1. добровольной сдачи лицом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
2. его активных действий, которые способствовали раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов [5].

В заключении можно сказать о том, что преступления против здоровья и общественной нравственности — это общественно опасные деяния, причиняющие существенный вред, который наносится людям, а также нравственным устоям общества.

Литература:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//СПС Консультант Плюс// опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021)// «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О наркотических средствах и психотропных веществах»// «Собрание законодательства РФ», 12.01.1998, N 2, ст. 219.
4. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 20.12.2021) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», N 27, 06.07.1998, ст. 3198.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»// «Российская газета», N 137, 28.06.2006.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А. В. Бриллиантов, Г. Д. Долженкова, Я. Е. Иванова и др.; под ред. А. В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2010. 1392 с.
7. «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ по Уголовному кодексу РФ» / В. С. Комиссаров, «Законодательство», 1998, NN 10, 11.
8. Учебник / Под общ. ред. проф. Л. Д. Гаухмана, проф. Л. М. Колодкина и проф. С. В. Максимова. — М.: Юриспруденция, 1999. — 784 с.

9. Нравственность как социальная категория и нормы уголовного закона в сфере охраны общественной нравственности. N. 4 (285) /2009, И. С. Алихаджиева.
10. Официальная статистика за 2021 год «Употребление наркотиков в России». — Текст: электронный // [сайт]. — URL: <https://narkonet.info/oficialnaja-statistika-za-2021-god-upotreblenie-narkotikov-v-rossii/> (дата обращения: 17.01.2022).
11. «Преступления, совершенные подростками по наркотикам». Примеры за 2021 год. — Текст: электронный // Юридическая помощь: [сайт]. — URL: <http://lawyers-law.ru/> (дата обращения: 17.01.2022).
12. Несколько слов о наркотиках. — Текст: электронный // Министерство внутренних дел Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://xn — b1aew. xn — p1ai/> (дата обращения: 17.01.2022).
13. Новости. — Текст: электронный // Министерство внутренних дел Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://xn — b1aew. xn — p1ai/news/rubric/14> (дата обращения: 17.01.2022).

Принятие обеспечительных мер в рамках обособленных споров о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности

Татарчук Кирилл Андреевич, студент магистратуры
Сибирский федеральный университет (г. Красноярск)

Статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с принятием судом обеспечительных мер при рассмотрении обособленных споров о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. На сегодняшний день институт обеспечительных мер в рамках привлечения контролирующих лиц к субсидиарной ответственности широко применяется арбитражными судами Российской Федерации, что подтверждается большим количеством вынесенных положительных судебных актов.

Ключевые слова: обеспечительные меры, несостоятельность, банкротство, субсидиарная ответственность, контролирующее должника лицо.

Taking interim measures of protection in separate disputes on bringing the controlling debtor to subsidiary liability

The article is devoted to the consideration of issues related to the adoption of interim measures of protection by the court when considering separate disputes on bringing the controlling debtor to subsidiary liability. To date, the institution of interim measures of protection within the framework of bringing controlling persons to subsidiary liability is widely used by arbitration courts of the Russian Federation, which is confirmed by a large number of positive judicial acts issued.

Keywords: security measures, insolvency, bankruptcy, subsidiary liability, the person controlling the debtor.

Согласно статистическим отчетам о работе арбитражных судов субъектов Российской Федерации по делам о банкротстве (далее — отчет) [7], размещенным на сайте Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, в 2018 году было подано 4 295 заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности, в 2019 году — 5 906, в 2020 году — 5 671, а за первое полугодие 2021 года — 3 398. Арбитражными судами субъектов Российской Федерации было рассмотрено по существу заявлений о привлечении к субсидиарной ответственности за 2018 год — 3 733 заявления, из которых 2 021 заявление было удовлетворено, что составляет 54,1% из общего числа рассмотренных судами поданных заявлений.

В 2019 году арбитражными судами было рассмотрено 5 264 заявления, в том числе 2 995 заявлений было удовле-

творено и контролирующие должника лиц были привлечены к субсидиарной ответственности (56,8% от общего числа рассмотренных заявлений).

Согласно отчету за 2020 год, арбитражными судами было рассмотрено 5 108 заявлений, из которых 2 996 заявлений были удовлетворены, что составляет 58,6% от общего числа поданных заявлений о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности.

Анализируемая статистика позволяет прийти к выводу, что арбитражные управляющие, конкурсные кредиторы и иные заинтересованные лица существенно изменили свое отношение к институту субсидиарной ответственности в рамках дел о несостоятельности (банкротстве), а общее число удовлетворенных заявлений о привлечении контро-

лирующих должника лиц к субсидиарной ответственности постепенно возрастает.

В целях недопущения невозможности исполнения судебного акта, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителям, в рамках обособленных споров о привлечении к субсидиарной ответственности, лица, участвующие в деле, активно пользуются правом обращения в суд с ходатайством о принятии обеспечительных мер в отношении привлекаемых к ответственности лиц.

В российском законодательстве, положения о возможности принятия обеспечительных мер в рамках рассмотрения заявлений о привлечении контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности, закреплены и регламентируются положениями главы 8 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации [1], а также федеральными законами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства).

Вместе с общими положениями Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, отдельные особенности принятия обеспечительных мер в рамках обособленных споров о привлечении к субсидиарной ответственности указаны законодателем в абз. 2 п. 5 ст. 61.16 Закона о банкротстве, а именно то, что, при удовлетворении заявления о принятии обеспечительных мер арбитражный суд вправе в том числе наложить арест или принять иные обеспечительные меры в отношении имущества лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности, а также имущества, принадлежащего иным лицам, в отношении которых ответчик является контролирующим лицом по основаниям, предусмотренным подп. 2 п. 4 ст. 61.10 Закона [2].

Положения специальной нормы Закона о банкротстве являются не менее важными, чем общие положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, в связи с тем, что данная норма напрямую касается баланса интересов субъектов правоотношений в рамках дел о привлечении контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности.

Как следует из пункта 9 Постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 55 (ред. от 27.06.2017) «О применении арбитражными судами обеспечительных мер», при применении обеспечительных мер арбитражный суд исходит из того, что в соответствии с частью 2 статьи 90 АПК РФ обеспечительные меры допускаются на любой стадии процесса в случае наличия одного из следующих оснований: 1) если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации; 2) в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю [4].

Исходя из судебной практики, сложившейся на территории Российской Федерации, затруднительный характер исполнения судебного акта либо невозможность его исполнения могут быть связаны с отсутствием имущества у субсидиарного ответчика, действиями, совершаемыми в целях уменьшения объема ликвидного имущества.

В целях недопущения невозможности исполнения судебного акта, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителям, обеспечительные меры могут быть направлены на сохранение существующего состояния отношений между сторонами (*status quo*).

Привлечение контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности является важной мерой, поскольку удовлетворение требований о привлечении к субсидиарной ответственности, позволяет кредиторам получить удовлетворение своих требований в рамках дела о банкротстве. Таким образом, в случае своевременного принятия арбитражными судами обеспечительных мер, они являются гарантом хотя бы частичного удовлетворения требований кредиторов. А в противном случае утрачивается экономический смысл привлечения к субсидиарной ответственности.

Обеспечительные меры направлены на сохранение существующего состояния, поскольку имущество не выбывает из владения и пользования собственников — последние лишь ограничиваются в полномочиях по распоряжению им в целях предотвращения убытков конкурсных кредиторов должника, причиняемых неисполнением судебного акта по взысканию с ответчиков денежных средств в порядке субсидиарной ответственности.

Судебные акты, принимаемые Верховным судом Российской Федерации, по результатам рассмотрения поданных кассационных жалоб (представлений), формируют различную судебную практику. При рассмотрении одной части поданных кассационных жалоб, Верховный суд Российской Федерации соглашается с позицией нижестоящих инстанций в части отказа в принятии обеспечительных мер, а при рассмотрении другой части поданных жалоб указывает на верное применение судами нижестоящих инстанций норм материального и процессуального права.

Так, определением Арбитражного суда города Москвы от 14.11.2019, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда от 17.01.2020, Постановлением Арбитражного суда Московского округа от 06.07.2020 N Ф05-19423/2017 по делу N А40-112269/2016 были приняты обеспечительные меры в виде наложения ареста на имущество нескольких физических лиц из числа контролирующего должника лиц, привлекаемых к субсидиарной ответственности по обязательствам должника в совокупном размере 15 211 292 000 руб. Верховный суд Российской Федерации при рассмотрении вопроса о передаче для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации указал на тот факт, что суды руководствовались положениями статей 90, 91 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и исходили из доказанности разумных подозрений наличия предусмотренных частью 2 статьи 90 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации оснований для принятия обеспечительных мер по иску о привлечении ответчиков к субсидиарной ответственности по обязательствам должника, а таким образом необхо-

димось передачи кассационной жалобы для рассмотрения Верховного суда Российской Федерации отсутствует [5].

Вместе с этим, Верховный суд Российской Федерации, при рассмотрении кассационной жалобы (представления) на определение арбитражного суда первой инстанции от 01.08.2019, оставленным без изменения постановлениями судов апелляционной инстанции от 11.10.2019 и округа от 13.02.2020 по делу А40–55732/2017 [6], которым в удовлетворении заявления о принятии обеспечительных мер отказано, указал, что в нижестоящие судебные инстанции заявителем не представлено достаточных доказательств того, что непринятие испрашиваемых обеспечительных мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе, что ответчиками предпринимаются действия по отчуждению активов с целью причинения вреда имущественным правам кредиторов.

Действительно, при принятии судами обеспечительных мер в виде наложения ареста на расчетные счета и (или) имущество субсидиарного ответчика, который наверняка не причинил имущественного вреда должнику и, в настоящее время, является действующим хозяйствующим субъектом, принятие иных обеспечительных мер, которые каким-либо образом ограничивают корпоративную деятельность ответчика, могут привести к причинению убытков и иных негативных последствий ответчику, например: снижение стоимости акций юридического лица, расторжение заключенных договоров в силу снижения имиджа и репутации организации и другие.

Таким образом, проанализировав судебную практику, сложившуюся в судебной системе Российской Федерации,

считаю, что в рамках существующего механизма применения обеспечительных мер в рамках споров о привлечении контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности, требуется усовершенствование законодательного регулирования, а также создания специальных условий, которые будут учитывать особенность рассматриваемых споров о привлечении контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности. Полагаю, что этим специальным условием может являться создание и установление процессуальной презумпции обоснованности требований для применения обеспечительных мер. При установлении такой презумпции, судам необходимо изначально исходить из необходимости применения обеспечительных мер к заявлениям о привлечении к субсидиарной ответственности при условии достоверности и обоснованности заявленных требований.

Как и другие процессуальные презумпции, в целях сохранения баланса интересов лиц, участвующих в деле, она может быть опровергнута путем применения институтов обжалования определений арбитражного суда, отмены или замены обеспечительных мер, взыскания убытков. Но и также, принимая во внимание составительный порядок применения обеспечительных мер в рамках обособленных споров о привлечении контролирующего должника лиц к субсидиарной ответственности, предлагаемая презумпция может быть преодолена посредством представления возражений и доказательств при рассмотрении вопроса о принятии обеспечительных мер в судебном заседании арбитражного суда.

Литература:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3012. СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. N 43// СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Бачинская А. Обеспечительные меры в банкротстве: зеленый свет?// СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 N 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» // СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Определение Верховного Суда РФ от 02.11.2020 N 305-ЭС18–1061 (3,4) по делу N А40–112269/2016 // СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Определение Верховного Суда РФ от 17.07.2020 N 305-ЭС17–22089 (13) по делу N А40–55732/2017// СПС «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации — Режим доступа: <http://www.cdpr.ru/>.

Составляющие законодательного регулирования банковского кредитования

Федоров Павел Валерьевич, студент

Сибирский юридический университет (г. Омск)

Банковское кредитование регулируется довольно широким перечнем нормативно-правовых актов, каждый из которых определяет важные элементы исследуемой области банковской деятельности с точки зрения финансового права.

Ключевые слова: кредит, гражданское право, банковский кредит, гражданско-правовая категория, законодательное регулирование.

Можно выделить особенность законодательного регулирования области банковского кредитования. Она связана с отсутствием единого законодательства и компенсацией данной проблемы большим комплексом законодательных актов, которые можно дифференцировать по следующим отраслям права:

- конституционно-правовая;
- гражданско-правовая;
- финансово-правовая;
- административно-правовая;
- уголовно-правовая.

Соответственно, в основном законе Российской Федерации закреплены фундаментальные основы деятельности банковских кредитных учреждений, которые отражаются в статье 71. Речь в данной статье идет, в частности, о кредитном и финансовом регулировании и работе банковского сектора, а именно о том, что деятельность последних определяет экономическую динамику в государстве, в т. ч. возможности последнего по исполнению взятых на себя обязательств и регулированию правоотношений, касающихся банковского кредитования.

Если перейти непосредственно к банковскому кредитованию, то в Гражданском кодексе Российской Федерации определены параметры операций, связанных с банковским кредитованием, в т. ч. порядок и условия создания соответствующих договоров, залоговой составляющей банковского кредитования и возможных вариантах действия при утере объекта залогового обеспечения.

Также Гражданский кодекс указывает, что формой заключения договора банковского кредитования является письменная, а в других случаях такой договор не имеет силы. Однако существуют ситуации, когда уже в договоре банковского счета указана возможность его кредитования согласно статье 820 п. 2 Гражданского кодекса.

Непосредственно регулирование взаимодействия между банковским учреждением и заемщиком базируется на главе 42 Гражданского кодекса. Но стоит отметить, что регулирование данных отношений помимо кодекса производится также, исходя из положений заключенного договора между банковской организацией и заемщиком в виде физического лица или представителя юридического лица в тех случаях, когда эти положения отличаются от того, что утверждено

в Гражданском кодексе, но допускается с точки зрения диспозитивной формы.

К договору о банковском кредитовании можно применить эпитет реального, т. е. считающегося заключенным с того момента, когда кредитуемый получает средства, если в самом договоре отсутствуют указания и положения о прочих параметрах, определяющих начало действия данного договорного документа.

Помимо основного закона и Гражданского кодекса, аспекты регулирования отношений в области банковского кредитования отражены и в федеральном законодательстве о деятельности банковских учреждений.

Так, например, Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395–1, который является ключевым регулирующим актом для банковского сектора, определяет вопросы формирования и работы банковских учреждений, которые имеют права заниматься кредитной деятельностью на территории страны.

Также можно обратиться к федеральному закону «О кредитных историях» от 30.12.2004 № 218-ФЗ, который содержит следующие вопросы:

- понятие и содержание кредитных историй;
- порядок формирования и хранения кредитных историй;
- работа кредитных бюро от создания до функционирования и ограничениях доступа к той или иной информации;
- принципы отношений кредитных бюро с другими организациями на предмет формирования, хранения и использования кредитных историй.

С 1 июля 2014 года вступил в законную силу Федеральный закон от 21 декабря 2013 года № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (далее — Федеральный закон). Несмотря на то, что кредитование потребителей существует в России уже более двух десятилетий, четкого законодательного понятия потребительских кредитов не было, как и не было четких условий функционирования данного правового института.

С 01.07.2014 во всех договорах по услугам потребительского кредитования есть 2 вида условий. Они представлены на рисунке 1.

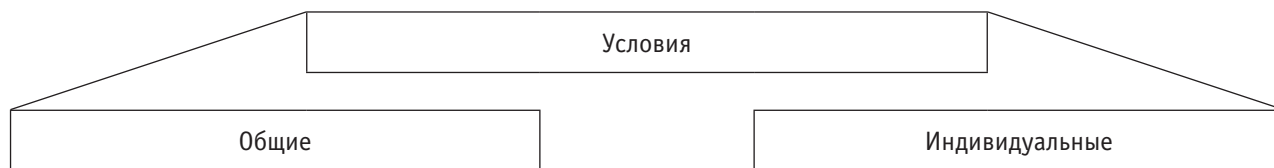


Рис. 1. Условия по потребительским кредитам

Первые формируются банковским кредитным учреждением без согласования с потенциальными заемщиками для неоднократного использования. А вот условия индивидуального характера уже определяются непосредственно исходя из того, кто является потенциальным потребителем кредитного продукта, в каких условиях и на какой срок. При этом все условия должны прописываться в договоре о кредите четким ясным шрифтом, т. е. для банков непозволительно скрывать значимые условия потенциального договора за счет мелкого шрифта.

Актуальными остаются вопросы взимания комиссионного вознаграждения за обслуживание обеспечения кредита. Во многих случаях банки именуют это дополнительным платежом или комиссией за обслуживание счета.

Кредитные организации, выдающие кредиты, не раскрывают данных по обслуживанию счета своим клиен-

там. Действующим законодательством взимание комиссии в таком случае не предусмотрено и является нарушением законодательства о защите прав потребителей. Также в кредитные договора банки обычно включают условие о возможности одностороннего изменения процентов по кредиту в случае изменения ставки рефинансирования ЦБ РФ.

Стоит отметить, что нормативно-правовое регулирование деятельности банковских организаций в области банковских кредитов требует совершенствования прежде всего в части определения самого понятия кредит, т. к. несмотря на упоминание данной деятельности в довольно большом количестве законодательных актов, непосредственного определения данной финансово-правовой категории пока не отражено в правовой системе Российской Федерации.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.]. — Текст: электронный // СПС «Гарант» [сайт] — URL: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 04.01.2022).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) № 51-ФЗ.: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]. — Текст: электронный // СПС «Гарант» [сайт] — URL: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 04.01.2022).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) № 146-ФЗ ФЗ [принят Государственной думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. — Текст: электронный // СПС «Гарант» [сайт] — URL: <http://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 04.01.2022).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (часть первая) № 145-ФЗ [принят Государственной думой 17 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года] — Текст: электронный // СПС «Гарант» [сайт] — URL: <http://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 04.01.2022).
5. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон № 395-1 [принят Съездом народных депутатов 02 декабря 1990 года] — Текст: электронный // СПС «Гарант» [сайт] — URL: <http://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 04.01.2022).
6. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон № 86-ФЗ [принят Государственной думой 27 июня 2002 года]. — Текст: электронный // СПС «Гарант» [сайт] — URL: <http://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 04.01.2022).
7. О кредитных историях: Федеральный закон № 218-ФЗ [принят Государственной думой 22 декабря 2004 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года]. — Текст: электронный // СПС «Гарант» [сайт] — URL: <http://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 04.01.2022).

Концепция правового регулирования оборота цифрового рубля в Российской Федерации

Федорова Ирина Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент;

Сенников Игорь Сергеевич, студент магистратуры

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва)

В статье авторы рассматривают процесс внедрения цифрового рубля в Российской Федерации в качестве платежного средства, реализацию концепции правового регулирования оборота и создания платформ для оборота цифровой валюты Российской Федерации.

Ключевые слова: цифровой рубль, цифровая валюта, правовое регулирование, Банк России.

В настоящее время в Российской Федерации Центральным Банком реализуются последовательно инфраструктурные проекты в области финансовых технологий. Например, такие проекты, как, Система быстрых платежей, Цифровой профиль, платформа «Знай своего клиента».

В условиях цифровой экономики платежная инфраструктура нуждается в цифровизации и корректном взаимодействии государства с цифровыми сервисами бизнеса. Перед Центральным Банком Российской Федерации стоит задача реализовать проект по внедрению цифровой национальной валюты. Это будет третьей официальной формой национальной валюты Российской Федерации, используемой наравне с наличными и безналичными денежными средствами.

Из концепции Банка России следует, что у цифрового рубля будут дополнительные преимущества перед безналичными денежными средствами, что сделает его привлекательным для использования населением Российской Федерации и позволит ускорить процесс его внедрения в платежную систему Российской Федерации. Доступ к кошельку с цифровыми рублями планируется обеспечить через любую кредитную организацию, клиентами которой является физическое лицо или организация [7].

Банк России начал тестирование прототипа платформы цифрового рубля в январе 2022 года. Проект предполагает интеграцию с платформой цифрового рубля и внедрение финансовых услуг (открытие кошелька физического лица в мобильном приложении, переводы цифрового рубля между физлицами и другие). На начальном этапе в запуске цифрового рубля принимают участие 12 банков, в том числе Альфа-банк, ВТБ, Газпромбанк, «Тинькофф банк» и Сбербанк. В дальнейшем предполагается расширить список операций с цифровым рублем и увеличить количество банков-участников проекта.

Эксперимент будет проходить в несколько этапов. На первом из них к проекту подключат кредитные организации для реализации C2C-операции (от потребителя к потребителю). На втором этапе к пилотированию цифрового рубля подключится Федеральное казначейство, будут запускаться смарт-контракты, реализовываться операции потребителей с бизнесом (C2B), бизнеса с бизнесом (B2B), бизнеса с государством (B2G) и другие. Далее ЦБ подключит к цифровой инфраструктуре биржи, брокеров, страховые компании и других финансовых посредников, вне-

дрит онлайн-режим операций, обеспечит обмен цифрового рубля на иностранную валюту и подключение кошельков для нерезидентов РФ. По результатам пилотирования будут разработаны стратегия по внедрению цифрового рубля, а также необходимые поправки в законодательство.

При реализации концепции цифрового рубля требуется внести дополнения в нормативные правовые акты Российской Федерации. Необходимо подготовить законодательство к регулированию оборота цифрового рубля. Разработка законодательных изменений началась в январе 2022 года по ходу начала эксперимента. Поправки внесут как минимум в восемь федеральных законов и пять кодексов.

Планируется определить полномочия Центрального Банка в качестве оператора цифровой платформы и организатора денежного обращения с цифровым рублем. Что касается гражданских правоотношений, в этой части права также требуются изменения для регулирования расчетов с применением цифрового рубля и исполнения денежных обязательств. Необходимо закрепить цифровой рубль в перечне объектов гражданских прав и легализовать его в качестве платежного средства.

Защита информации остается важным вопросом при реализации концепции правового регулирования оборота цифрового рубля. Предполагается внести изменения в систему защиты данных об операциях с денежными средствами (в их основу могут лечь меры защиты, используемые для банковских счетов и карт). Кроме того, поправки установят обязательные требования к процессам, устройствам, программному обеспечению для оборота цифровых денег.

Налоговое и бюджетное законодательство требуют корректировок в отношениях, связанных с распоряжением средствами на цифровом кошельке при банкротстве и в ситуациях с взысканием имущества. Кроме того, внедрение цифрового рубля требует внести изменения в систему уголовного законодательства.

Отдельных изменений потребуют федеральные законы «О банках и банковской деятельности» [1], «О валютном регулировании и валютном контроле» [2], «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [3], «О национальной платежной системе» [4] и ряд иных законодательных актов.

Так, статус цифрового рубля нужно будет определить в ФЗ «О цифровых финансовых активах» [5], чтобы он мог использоваться как платежный инструмент и, как следствие, обмениваться на иную криптовалюту. В законе необходимо разграничить понятия цифровых валют, цифрового рубля и стейблкоинов (криптовалют, привязанных к физическим товарам или обычным валютам), ввести регулирование майнинга (создание средств обеспечения функционирования криптоплатформ), усилить гарантии судебной защиты.

Также необходимо предусмотреть санкции за нарушение положений закона «О цифровых финансовых активах», урегулировать процесс взыскания с должников имущества в виде цифровой валюты и порядок обмена цифровых активов на фиатные деньги (бумажные купюры с особой степенью защиты для использования внутри государства — эмитентом данных денежных средств, а также для использования за его пределами).

Изменений потребует и ФЗ «О Центральном банке РФ» [6], который определяет рубль как официальную валюту страны и запрещает введение на территории РФ иных денежных единиц и выпуск денежных суррогатов. Этот же федеральный закон потребует поправок, касающихся порядка создания и администрирования информационной системы, в которой будет обращаться цифровая валюта. Эти поправки также должны установить ответственность за устойчивое функционирование этой информационной системы.

По словам председателя комитета Государственной Думы по финансовому рынку Анатолий Аксаков, обладатели цифровых рублей и владельцы фиатных денег будут полностью равноправны, поскольку в результате поправок новую форму рубля планируется наделить всеми функциями денег: как средства обращения, меры стоимости и средства сбережения.

Эксперты неоднозначно оценивают необходимость внести поправки в Конституцию России в связи с запуском цифрового рубля. По словам члена Ассоциации юристов России Асии Мухамедшиной, статья 75 основного закона РФ запрещает введение других денег, помимо «рубля», поэтому изменения потребуются. Другие специалисты считают существующие конституционные нормы достаточными для организации обращения цифрового рубля. В любом случае речь об изменениях в Конституцию РФ пока не идет.

Литература:

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 // Собрание законодательства РФ. — 1996 г. — № 6. — ст. 492.
2. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2003 г. — № 50. — ст. 4859.
3. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2001 г. — № 33. — ст. 3418.

Есть мнение, что внедрение цифрового рубля в России неперспективно: цифровая валюта не сможет стать равноценной заменой существующих видов финансовых услуг, а его потенциальная сфера применения уже «занята» имеющимися финансовыми инструментами. Однако разработка российской цифровой валюты ведется давно и стала масштабным проектом. С развитием цифровой экономики и ситуации с пандемией востребованность безналичных платежей только растет. Криптовалюты и, в частности, цифровой рубль, позволят осуществлять безналичные платежи в офлайн-режиме, что особенно важно для жителей отдаленных районов страны без качественного доступа к связи.

По словам заместителя министра финансов Российской Федерации Алексея Моисеева, «Цифровой рубль — это замена наличному рублю. Это означает, что у вас будет кошелек, но он никак не будет зависеть от банка. С наличным рублем по-другому — вы с банком заключаете договор, и деньги принадлежат банку. С юридической точки зрения, цифровой рубль всегда будет ваш, банк здесь выступает только как ячейка. Банк будет оказывать лишь клиентский сервис. Естественно, этот инструмент приобретет популярность среди тех, кто ценит безопасность — цифровой рубль нельзя украсть как наличные из кармана, и вы не связаны кредитной частью банка» [10].

Важным фактором является конкурентоспособность системы цифрового рубля как российской национальной валюты благодаря снижению издержек на транзакции и их более низкой стоимости для потребителей. Общая цифровизация платежных услуг будет способствовать повышению прозрачности взаимоотношений потребителей и поставщиков финансовых услуг. Это также послужит стимулом для инноваций как в сфере розничных платежей, так и в других сферах.

Цифровая национальная валюта также позволяет прийти к большей независимости от международной валют и обойти ограничения, которые направлены на финансовую изоляцию страны. В пример можно привести Китай, который запустил тестовую программу цифрового юаня осенью 2020 года. Успех цифровой валюты обеспокоил власти США и вызвал опасения, что валюта не будет привязана к мировой финансовой системе и свергнет доминирующий доллар [8]. Для России такая независимость особенно актуальна, учитывая, что Соединенные Штаты неоднократно угрожали отключением страны от международной системы расчетов SWIFT.

4. Федеральный закон «О национальной платёжной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2011 г. — № 27. — ст. 3872.
5. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2020 г. — № 31. — ст. 5018.
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002 г. — № 28. — ст. 2790.
7. «Концепция цифрового рубля» (подготовлена Банком России) от 08.04.2021 г.
8. Команда Байдена видит потенциальную угрозу со стороны цифрового юаня Китая // Bloomberg — 12.12.2021. URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2021-04-11/biden-team-eyes-potential-threat-from-china-s-digital-yuan-plans> (дата обращения: 18.01.2022)
9. Цифровой рубль — перспективы правового регулирования [Электронный ресурс] // Блокчейн и закон — 09.03.2021. URL <https://vc.ru/legal/218304-cifrovoy-rubl-perspektivy-pravovogo-regulirovaniya> (дата обращения 19.01.2022)
10. Цифровой рубль получит отдельное регулирование [Электронный ресурс] // Всё про цифру — 08.11.2021. URL https://arb.ru/b2c/digi/tsifrovoy_rubl_poluchit_otdelnoe_regulirovanie-10514183/ (дата обращения 19.01.2022)

Международная и национальная правовая база противодействия терроризму

Федосиенко Вилен Анатольевич, студент магистратуры

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

Автором был проведен анализ международно-правовых документов, на предмет противодействия террористической деятельности. Было выявлено, что РФ, является участником множества международных соглашений, регулирующих объединение по противодействию международному терроризму. Изучение национального законодательства, показало наличие правовых дефиниций регулирования террористической деятельности.

Ключевые слова: терроризм, современный терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт, террористическая организация.

Современный терроризм является одной из наиболее проблемных и опасных проблем всего мирового сообщества. Так, с целью противодействия терроризму, международное сообщество принимает различные международно-правовые акты:

- так, в рамках особой универсальной международной организации — ООН, произошло принятие Международной конвенции по борьбе с финансированием терроризма 1999 г. [2], а также Международной конвенции по борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. [1];
- в рамках региональных международных организаций, многие государства идут на принятие договоров, актов, направленных на укрепление международной безопасности и стабильности:
- в частности, в масштабах СНГ, государства-участники приняли Договор по борьбе с терроризмом 1999 г. [5];
- в структуре Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), в 2001 г. произошло принятие Конвенции с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом [4], а в 2009 г. государства приняли Конвенцию против терроризма [3].

Для национального государства — РФ, деятельность экстремистских и террористических организаций, является одной из основных угроз государственной и общественной безопасности [7];

Проведенный д. ю. н. Гогиным А. А., анализ современного терроризма, показывает, что оно является массовым и многовекторным явлением, включающим в себя практическую деятельность, воинствующую идеологию, поддержку в некоторых частях и регионах мира, терроризма, террористических группировок, изменение и быструю эволюцию политических взглядов и позиций из-за смены региональной, мировой обстановки, а также изменение поведения, тактики, стратегии террористов [9, с. 74].

К иным формам и видам характеризующего материала на современный терроризм, научные исследователи относят, разработку новых ухищренных средств совершения террористических актов, появлению большого количества террористических группировок, баз, увеличения количества пострадавших от совершения терактов, высокому уровню упорядоченности и контролю за деятельностью террористических структур [10, с. 231].

По мнению автора, из-за появления новых форм совершения террористических актов, охватывается в качестве

потерпевших, большое количество лиц, так как совершение противоправных действий по нападкам на государственную, политическую и экономическую безопасность и стабильность, уносит жизни множества невинных людей, а также наносит невосполнимый вред интересам государства и общества.

Так, согласно статистическим данным правоохранительных органов, в частности Генпрокуратуры РФ, с 2010 г. по 2021 г. произошло резкое увеличение количества зарегистрированных преступлений террористического характера, с 581 по 2027. При этом, из количества зарегистрированных преступлений, примерно лишь одна треть доходит до рассмотрения уголовного дела в суде (236 и 765 соответственно) [11].

Автор отмечает, что в структуре и системе национального законодательства, основным нормативно-правовым актом, является профильный ФЗ «О противодействии терроризму». Данный акт, был направлен на закрепление и регулирование понятий, принципов, и международного сотрудничества по противодействию терроризму [6].

Помимо вышеуказанного закона, в правоприменительной деятельности, активно применяется Концепция противодействия терроризму. В данном акте, указывается о тенденциях современного терроризма, о внешних факторах, способствующих возникновению в стране терроризма, а также об общегосударственной системе противодействия терроризму [8].

Анализ международно-правовых документов, к примеру конвенций, обозначает отсутствие из-за сложности и многогранности характеризующих признаков, общего правового определения «терроризм».

Перейдем к непосредственному изучению, указанных в ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму», законодатель-

ных определений «терроризм», «террористическая деятельность». Согласно позиции законодателя, терроризм является идеологией насилия и практики по воздействию на органы государственной власти, органы местного самоуправления либо международные организации, с целью принятия ими соответствующего решения, которые будут связаны с устрашением населения и (либо) иными формами противоправных насильственных действий.

В свою очередь, дефиниция террористической деятельности предусмотрена таким образом, что она является деятельностью, которая включает в себя такие действия, как: организация, планирование, подготовка, а также финансирование и реализация террористического акта; совершение подстрекательский действий для совершения террористического акта; с целью реализации террористического акта, организуются незаконные вооруженные формирования, преступные сообщества (преступные организации), организованные группы; осуществление действий по вербовке, вооружению, обучению и использованию террористов; осуществление пособничества (как информационного, так и иного рода) по планированию, подготовки либо реализации террористического акта; осуществление действий по пропаганде террористических идей, распространению материалов либо информации, которые включают определенные призывы для осуществления террористической деятельности либо обоснования, или оправдания необходимости осуществления террористической деятельности.

Подвести итог исследованию можно выводом, согласно которому терроризм и террористическая деятельность, является одним из наиболее социально вредных и разрушительных преступлений, что предопределяет необходимость для государства противостоять террористическим вызовам вне зависимости от источника, времени, групп и лиц.

Литература:

1. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Заключена в г. Нью-Йорке 13 апреля 2005 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2008. — N 33. — ст. 3819.
2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Заключена в г. Нью-Йорке 09 декабря 1999 г.) // Бюллетень международных договоров. — 2003. — N 5.
3. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма от 16 июня 2009 г. // Бюллетень международных договоров. — 2012. — N 10.
4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г.) // Бюллетень международных договоров. — 2004. — N 1. — С. 29–36.
5. Договор о сотрудничестве государств — участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Подписан в г. Минске 04 июня 1999 г.) // Бюллетень международных договоров. — 2006. — N 9. — С. 22–30.
6. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ. — 2006. — N 11. — ст. 1146; Российская газета. — 2021. — N 117.
7. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 2021. — N 27 (часть II). — ст. 5351.
8. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05 октября 2009 г.) // Российская газета. — 2009. — N 198.
9. Гогин А. А. Понятие, признаки и виды террористических преступлений / А. А. Гогин // Символ науки: международный научный журнал. — 2016. — № 12–3 (24). — С. 74–82.

10. Камергоев Б. М. Понятие и виды преступлений террористического характера на современном этапе / Б. М. Камергоев // Проблемы экономики и юридической практики. — 2018. — № 3. — С. 231–233.
11. Генеральная Прокуратура Российской Федерации: Портал Правовой статистики (Показатели преступности России). [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения 20.01.2022).

Правовое регулирование предоставления государственных услуг на основе информационно-коммуникационных технологий

Хайбуллина Софья Андреевна, студент магистратуры

Московский областной филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Красногорск, Московская обл.)

В данной статье акцентировано внимание на правовое регулирование предоставления государственных услуг на основе информационно-коммуникационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в государственное управление позволяет обеспечить достаточно высокий уровень результативности деятельности органов государственной власти при предоставлении государственных услуг. Вследствие чего, важность общественного развития представляет исследование правового регулирования отношений, которые возникают в области предоставления государственных услуг в электронном виде.

Ключевые слова: государственные услуги, правовое регулирование, цифровизация, электронное правительство, предоставление государственных услуг, получение государственных услуг в электронном виде.

Legal regulation of the provision of public services based on information and communication technologies

This article focuses on the legal regulation of the provision of public services based on information and communication technologies. The introduction of information and communication technologies into public administration makes it possible to ensure a sufficiently high level of performance of public authorities in the provision of public services. As a result, the importance of social development is the study of the legal regulation of relations that arise in the provision of public services in electronic form.

Keywords: public services, legal regulation, digitalization, e-government, provision of public services, receipt of public services in electronic form.

Актуальность исследования предоставления государственных услуг на основе информационно-коммуникационных технологий обусловлена проводимыми процессами цифровизации государственного управления. Перевод государственных услуг и реализация принципов доступности, экстерриториальности и проактивности призвана не только оптимизировать государственные расходы, но и, в первую очередь, качественно изменить процессы взаимодействия государства и общества.

Определение термина «государственная услуга» закреплено в ФЗ № 210 от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [1]. В силу ст. 2 данного законодательного акта, государственная услуга представляет собой деятельность по реализации функций органа, предоставляющего государственную услугу, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъ-

ектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги.

С принятия Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ возможность получения государственных услуг в электронной форме предусматривается в качестве одного из основных принципов предоставления государственных услуг.

Существующий нормативно-правовой массив, на который опираются органы государственного управления в процессе предоставления государственных услуг в электронной форме, можно условно разделить на две группы документов. Первая группа представляет собой свод законодательно закрепленных технических и методических регламентов, связанных с обработкой информации, защитой данных и характером ответственности за их использование. Вторая группа включает в себе идеологию информатизации государственного управления в рассматриваемой сфере.

В первую группу можно включить следующие документы:

— ФЗ от 27.07.2010 N 210-ФЗ, который устанавливает принципы и процедуру предоставления госуслуг, права заявителей и обязанности органов власти государства. Так, граждане имеют право на получение полной, актуальной и достоверной информации, касающейся госуслуг, а также на их получение в дистанционном порядке в электронном виде;

— ФЗ от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» [2], который предусмотрел процедуру предоставления необходимой информации по запросу пользователя, в том числе требования к запросу о получении сведений, сроки и порядок рассмотрения запроса, требования на его ответ. Также данный законодательный акт определил единый порядок доступа к информации, которая касается работы госорганов, установил принципы и способы обеспечения доступа к информации, формы ее предоставления, права и обязанности пользователей, а также органов власти государства;

— ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [3], который регламентирует отношения по поводу реализации права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, при использовании информационных технологий, при обеспечении защиты информации;

— ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [4], который установил правовую основу относительно обращения с персональными данными граждан. Также данный законодательный акт установил принципы и условия обработки персональных данных, закрепил запрет на обработку персональных данных, не имея на то согласия соответствующего субъекта. Кроме того, здесь регламентированы отношения по обработке специальных категорий персональных данных;

— ФЗ от 26.07.2017 N 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» [5], где регламентируются отношения в сфере обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры для ее устойчивого функционирования при проведении в отношении ее компьютерных атак;

— Закон РФ от 21.07.1993 N 5485–1 «О государственной тайне» [6], где установлены полномочия органов госвласти в сфере отнесения сведений к государственной тайне и их защиты. Отдельный раздел данного законодательного акта установил перечень информации, которая может относиться к государственной тайне.

Ко второй группе следует отнести:

— Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (как документ, конкретизирующий императивы национальной программы «Цифровая экономика РФ») [7];

— Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» [8], среди важных целей которой выступает развитие российского информационного пространства исходя из потребностей в получении качественной и достоверной информации; создание и использование информационных и коммуникационных технологий;

— Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 N 236 [13] определило требования, касающиеся предоставления госуслуг в электронной форме, которые имеют свое распространение на федеральные органы исполнительной власти, органы государственных внебюджетных фондов, «Росатом» и «Роскосмос», региональные органы власти, а также органы местного самоуправления;

— Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2019 N 1911-р «Об утверждении Концепции создания государственной единой облачной платформы» [14]. Данная платформа представляет собой систему сервисов и поставщиков информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, которые отвечают требованиям к информационной безопасности и качеству оказания соответствующих услуг;

— местные программы развития цифровых технологий в сфере государственного управления и формирования основ «информационного общества».

Следует также отметить, что Указом Президента Российской Федерации от 24.06.2019 № 288 [9] были определены направления трансформации исследуемого института, в числе которых ускоренное введение информационно-коммуникационных технологий в сферу государственных услуг.

Анализируя тенденции развития системы предоставления государственных услуг на основе информационно-коммуникационных технологий, можно утверждать, что процессы информационного обеспечения деятельности органов власти становятся ключевым направлением осуществления инноваций в данной сфере. Во многом приоритеты инновационного цифрового развития получили в связи с распространением в последние годы концепции «Государство как платформа», впервые обозначенной в российской практике в 2016–2017 гг. Отличительными особенностями реализации данной концепции в России следует назвать ориентацию процессов государственного управления на конечного пользователя, применение процессной модели и установление показателей результативности и эффективности по каждому процессу, применение единых платформенных решений, исключая дублирование документооборота. Указанные характеристики должны в конечном итоге обеспечить позиционирование государства как агента, осуществляющего эффективные инновационные решения и выступающего в этом отношении успешным примером для общества, а также вместе с тем создающего благоприятные условия для инновационного развития страны в целом.

Во многом процессы информационного обеспечения в сфере государственного управления были определены

принятием Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 313 [10]. Так, в рамках цели подпрограммы «Информационное государство» были заявлены «обеспечение исполнения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляемых в электронной форме, в том числе предоставление гражданам и организациям государственных, муниципальных и социально значимых услуг (реализации функций), а также повышение эффективности государственного управления, взаимодействия органов государственной (муниципальной) власти, граждан и бизнеса на основе использования информационно-телекоммуникационных технологий».

В 2019 г. был утвержден паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», одним из национальных проектов которой является проект «Цифровое государственное управление», направленный на совершенствование предоставления государственных услуг, создание национальной системы управления данными, развитие межведомственного электронного документооборота и инфраструктуры электронного правительства.

Реализация программы предполагает достижение впечатляющих результатов: например, доля приоритетных услуг, оказываемых онлайн, должна составлять 100%. В национальной программе определены новые принципы оказания государственных и муниципальных услуг, в числе которых доступность, омниканальность, проактивность

и ряд других. При соблюдении вышеперечисленных принципов цифровой механизм оказания государственных услуг становится не только реальным, но и единственно используемым, исключая возможность предоставления услуги «в обход системы». Ключевыми формами трансформации государственных и муниципальных услуг являются платформизация, запуск суперсервисов и проактивных услуг [11].

В настоящее время можно наблюдать активную нормотворческую деятельность в указанном направлении. Так, в соответствии с внесенными изменениями в процедуру регистрационного учета граждан Российской Федерации [12], вступающими в силу с 1 июня 2022 г., государственную услугу по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания можно получить в электронной форме через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ). В таком случае свидетельство о регистрации предоставляется в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью должностного лица органа регистрационного учета, через личный кабинет заявителя.

Таким образом, можно утверждать, что процессы информационного обеспечения государственного управления в России приобрели системный характер и строятся на основе программных и проектных методов управления, создана многоуровневая система нормативного правового обеспечения процесса формирования информационного обеспечения государственного управления.

Литература:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета. N 168. 30.07.2010.
2. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Российская газета. N 25. 13.02.2009.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. N 165. 29.07.2006.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных» // Российская газета. N 165. 29.07.2006.
5. Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Российская газета. N 167. 31.07.2017.
6. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 11.06.2021) «О государственной тайне» // Российская газета. N 182. 21.09.1993.
7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Российская газета. N 97. 09.05.2018.
8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // Собрание законодательства РФ. 15.05.2017. N 20. ст. 2901.
9. Указ Президента РФ от 24.06.2019 N 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019–2021 годы» // Собрание законодательства РФ. 01.07.2019. N 26. ст. 3410.
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 31.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» // Собрание законодательства РФ. 05.05.2014. N 18 (часть II). ст. 2159.
11. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 21.08.2020) «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 18.03.2019. N 11. ст. 1119.

12. Постановление Правительства РФ от 17.05.2021 N 744 «О внесении изменений в Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 24.05.2021. N 21. ст. 3594.
13. Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 N 236 (ред. от 21.08.2020) «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг» // Российская газета. N 75. 08.04.2016.
14. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2019 N 1911-р «Об утверждении Концепции создания государственной единой облачной платформы» // Собрание законодательства РФ. 09.09.2019. N 36. ст. 5066.

Дифференциация правового регулирования труда женщин

Хильниченко Маргарита Александровна, студент магистратуры

Тюменский государственный университет

В данной статье рассмотрены нормы, регулирующие труд особых категорий работников, среди которых есть и женщины, что обусловлено дифференцированным подходом. Под дифференциацией применительно к праву следует понимать инструмент, посредством которого трудовые отношения регулируются с учётом специфики тех или иных отношений с участием особых субъектов или условий труда.

Ключевые слова: женщины, труд, норма права, трудовое право, работник, работодатель, правовые гарантии, дифференциация.

Differentiation of legal regulation of women's labor

This article discusses the norms governing the work of special categories of workers, among whom there are women, which is due to a differentiated approach. Differentiation in relation to law should be understood as an instrument by which labor relations are regulated taking into account the specifics of certain relations involving special subjects or working conditions.

Keywords: women, labor, rule of law, labor law, employee, employer, legal guarantees, differentiation.

В основе построения отечественного трудового законодательства лежит единство, равенство трудовых норм для работников и работодателей. Законодатель закрепляет принцип единства трудовых норм для субъектов трудового права. Так, согласно ст. 2 Трудового кодекса Российской Федерации (далее — ТК РФ), к основным принципам отечественного трудового права помимо прочего относится равенство прав и возможностей работников [11].

Тем не менее нельзя говорить о полном равенстве между всеми субъектами трудового права, в том числе между работниками. Регулирование труда нередко прибегает к разделению работников на самостоятельные категории, в отношении которых могут устанавливаться специфические права или обязанности, гарантии или льготы.

Выделение работников в отдельную категорию может быть вызвано различными причинами. Как правило, это объективные обстоятельства, среди которых: условия, характер и опасность, вредность работы; особенности работодателя (статус либо организационно-правовая форма) и, наконец, особенностями самих работников: возраст, пол, физиологические особенности (наличие инвалидности, заболеваний и т. п.) и др. [2].

С одной стороны, «преимущества» для отдельных работников можно представлять собой дискриминацию, так

как они создают неравные условия среди субъектов трудового права. С другой, считать их дискриминационными нельзя. Дело в том, что изначальное различие субъектов (физиологическое, возрастное, социальное и т. п.) делает нецелесообразным их абсолютное и безусловное приравнивание с точки зрения трудового статуса.

Напротив, трудовое законодательство учитывает особенности и работников, и самой работы, и отдельных ситуаций, неизбежно влияющих на условия труда, например, климат. Исходя из учёта таких особенностей и условий, трудовое право прибегает к дифференцированному подходу, регулируя трудовые отношения на основе общих, единых принципов, но делая отдельные исключения [4].

Например, глава 41 ТК РФ устанавливает особенности труда женщин, являющихся беременными и/или имеющими детей. Так, в ст. 254 ТК РФ, «беременным женщинам в соответствии с медицинским заключением и по их заявлению снижаются нормы выработки, нормы обслуживания либо эти женщины переводятся на другую работу, исключающую воздействие неблагоприятных производственных факторов, с сохранением среднего заработка по прежней работе». Следовательно, их труд регулируется отдельными, специальными нормами, изменяющими, уточняющими или дополняющими общие

положения трудового права. Подобные нормы в большей степени учитывают специфику трудовых отношений с участием женщин.

По мнению С. А. Анохина, здесь, как и при регулировании труда несовершеннолетних, проявляется принцип дифференциации регулирования труда. Автор приходит к выводу, что единство и дифференциация являются методом правового регулирования трудовых отношений [1].

Получается, что наличие в трудовом законодательстве норм, регулирующих труд особых категорий работников, среди которых есть и женщины, обусловлено дифференцированным подходом. Под дифференциацией применительно к праву следует понимать инструмент, посредством которого трудовые отношения регулируются с учётом специфики тех или иных отношений с участием особых субъектов или условий труда.

Дифференциацию можно рассматривать и в качестве правового метода, так как правовой метод — это совокупность юридических приёмов и способов, посредством которых осуществляется правовое воздействие на поведение участников общественных отношений, в рассматриваемом случае — в области применения труда [7].

Главная причина дифференциации правового регулирования труда женщин заключается в том, что они требуют повышенной правовой защиты [3]. Однако следует отметить, что особенности субъекта трудового отношения являются не единственным основанием для дифференцированного подхода к регулированию труда. Наряду с ними можно выделить особенности труда, условия которого крайне разнообразны.

Так как условия труда объективно влияют на любых лиц, законодательство не может игнорировать особое регулирование такого труда, предоставив дифференциацию только в договорном порядке. Иными словами, специальное регулирование труда имеет место, когда особые признаки характерны для целой группы лиц, а не отдельным личностям [3, с. 29]. Это касается женщин, детей, инвалидов и др. Признаки, которые обуславливают дифференциацию их труда, являются устойчивыми.

Законодатель формулирует причину выделения женщин и других работников в подлежащие специальному регулированию: «особенности регулирования труда в связи с характером и условиями труда, психофизиологическими особенностями организма, природно-климатическими условиями, наличием семейных обязанностей» (ст. 252 ТК РФ).

Согласно науке трудового права, признаки, определяющие основания дифференциации норм трудового права, следующие [8]:

- 1) признаки и/или обстоятельства, свойственные для группы субъектов трудового права, как правило, для работников. Такие признаки оформлены законодательно не только в трудовом, но и других законодательствах (например, семейном, гражданском, уголовном);

- 2) обстоятельство, признаки обладают устойчивыми свойствами. Так, инвалидность может быть присуща лицу с рождения;
- 3) правовое регулирование отношений объективно необходимо для того, чтобы обеспечить равные гарантии трудовых прав и законных интересов участников трудовых правоотношений при разных условиях трудовой деятельности.

Применительно к женщинам перечисленные признаки проявляются в том, что у них, в отличие от работников-мужчин, как правило снижены физические возможности. Соответственно, регулирование трудовых отношений с участием женщин не может игнорировать перечисленные факторы, приравнивая условия труда к остальным категориям работников. Ключевым применительно к женщинам следует считать наличие семейных отношений и необходимость в охране материнства [10].

Не менее важным признаком следует признать сферу труда. Указанный признак отчётливо проявляется для женщин. Так, согласно ст. 253 ТК РФ, ограничивается применение труда женщин на работах с вредными и/или опасными условиями труда, а также на подземных работах, кроме нефизических работ или работ по санитарному и бытовому обслуживанию.

Таким образом, в основе выделения женщин в отдельную, особую категорию работников лежит целый ряд причин и целей. Главная среди них — оградить женщин от труда, который может быть опасен для их жизни, здоровья, и помешать исполнению семейных обязанностей. Вместе с тем закон разрешает труд женщин. Чтобы не допустить угрозу для их здоровья и другие вредные последствия, трудовое право прибегает к дифференциации правового регулирования труда женщин. Оно выражается в установлении перечня видов работ, на которых женский труд запрещён; в установлении дополнительных льгот и гарантий; в выделении в отдельную подкатегорию работников беременных женщин и женщин с детьми и др.

Правовое регулирование труда женщин представляет собой совокупность норм трудового, семейного и других отраслей права. В них предусматриваются как основные трудовые права женщин и гарантии их соблюдения, так и специальные правила, изъятия из общего порядка регулирования труда.

По мнению Э. А. Правдиной, правовое регулирование женского труда направлено на «юридическую регламентацию общественных трудовых отношений женщин» [9]. Оно необходимо для того, чтобы женщины, особенно беременные и ставшие матерями, могли осуществлять свои трудовые права наравне с мужчинами. Эти нормы, как правило, исходят из физиологических особенностей женщин и их семейно-правового статуса [5].

Труд женщин урегулирован целым рядом нормативно-правовых актов. Прежде всего следует назвать Трудовой кодекс РФ, отдельные положения которого уже приводились ранее. Именно ТК РФ закрепляет большую часть гарантий

по охране труда женщин. Кроме того, на основании гл. 41 ТК РФ можно выделить несколько категорий работников из числа женщин. Они исходят из особенностей их семейного положения. К ним относятся следующие:

- 1) беременные женщины. Их труд дополнительно регулируется в ст. ст. 254 и 255 ТК РФ. Беременность, будучи особым физиологическим состоянием женщины, безусловно требует специальных правовых гарантий в сфере труда, цель которых — сохранить здоровье не только женщины, но и будущего ребёнка [6];
- 2) женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет (ст. ст. 254, 256, 258 ТК РФ и др.) — основанием специального правового регулирования выступает наличие детей в возрасте, когда им больше всего необходимы постоянный уход и внимание. Цель названных норм — обеспечить нормальное развитие ребёнка, обеспечить возможность для матери сочетать труд и заботу о ребёнке, или полностью посвятить своё время воспитанию ребёнка, с сохранением рабочего места [6, с. 222];
- 3) одинокие матери, воспитывающие ребёнка в возрасте до 14 лет (ребёнка-инвалида — до 18 лет) (ч. 4 ст. 261 ТК РФ) — трудовое законодательство предоставляет указанной категории дополнительную защиту, поскольку эта группа относится к наименее социально защищённым лицам;
- 4) женщины, воспитывающие без супруга (супруги) детей в возрасте до 5 лет (ч. 3 ст. 259 ТК РФ);
- 5) женщины, имеющие детей-инвалидов или инвалидов с детства до достижения ими возраста 18 лет, а также женщины, осуществляющие уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением (ч. 3 ст. 259 ТК РФ).

Разумеется, Трудовой кодекс РФ не является единственным источником правового регулирования труда женщин. В некоторых других нормативно-правовых актах женский труд, пусть и не регулируется напрямую, однако создаются основы для выделения правового статуса рассматриваемой категории работников. Другая часть актов, напротив, конкретизирует положения ТК РФ.

Согласно Конституции РФ, материнство подлежит охране в России (ч. 2 ст. 7, ч. 1 ст. 38 [12]). Это же положение продублировано в Семейном кодексе РФ (ч. 1 ст. 1 [13]). Таким образом, в приведённых положениях созданы правовые основы для правового регулирования правоотношений с участием женщин, среди которых — трудовые.

Нельзя не упомянуть международные акты, которые посвящены вопросам женского труда и другим, тесно связанным с ним. Следует отметить принятую в 1996 г. Европейскую социальную хартию. В ст. 8 Хартии идёт речь о праве работающих женщин на охрану ма-

теринства. В частности, установлено требование о том, что государства должны обеспечить охрану материнства для работающих женщин. Для этого на уровне национального законодательства должны быть закреплены следующие гарантии: предоставление работающим женщинам оплачиваемого отпуска до и после родов; запрет увольнять беременную или недавно родившую ребёнка женщину и др. [14].

Отдельную группу международных документов в области охраны женского труда составляют конвенции Международной организацией труда (далее — МОТ). Первая из них, Конвенция № 3 «О труде женщин до и после родов», была принята ещё в 1920 г., однако Российская Федерация в ней до сих пор не участвует.

Среди конвенций МОТ, ратифицированной Россией, можно упомянуть Конвенцию № 156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: работники с семейными обязанностями» от 1981 г. В ней также установлены важные гарантии для женщин, которые трудятся и одновременно несут обязанности по воспитанию детей. Например, согласно ст. 8, семейные обязанности сами по себе не могут служить основанием для прекращения трудовых отношений [15].

Возвращаясь к национальному законодательству о труде женщин, следует перечислить те акты, которые были приняты для реализации норм ТК РФ. Так, в ст. 253 ТК РФ идёт речь о работах, запрещённых или ограниченных для женщин. Эта норма отсылает к Постановлению Правительства РФ от 25.02.2000 № 162 «Об утверждении перечня тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин». В этом Перечне указано более 450 видов работ, где женский труд прямо запрещён. Как правило, это тяжёлые и вредные работы в различных отраслях промышленности и транспорта [16].

Здесь же можно отметить другой акт — Постановление Правительства РФ от 06.02.1993 № 105 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъёме и перемещении тяжестей вручную». Согласно этим нормам, подъём и перемещение тяжестей женщиной постоянно в течение рабочей смены ограничивается 7 кг (при чередовании с другой работой — 10 кг) [17].

Таким образом, дифференциация правового регулирования труда по отношению к женщинам нашла своё отражение в действующем трудовом законодательстве России. Целый ряд нормативно-правовых актов направлен на то, чтобы создать для женщин более подходящие и безопасные условия труда. Если одни акты просто признают роль материнства и необходимость дополнительных трудовых гарантий для трудящихся женщин (Конституция РФ, международные акты), то другие — закрепляет конкретные гарантии охраны труда женщин (ТК РФ).

Литература:

1. Анохин С. А. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. С. 21.
2. Гейхман В. Л. Трудовое право учебник. М.: «Юрайт», 2019. С. 282.
3. Кончева В. А. Актуальные вопросы правового регулирования труда отдельных категорий работников // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. № 12–207. С. 28.
4. Лебедев В. М. Трудовое право учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. С. 268.
5. Лютов Н. Л. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников учебное пособие. М.: Проспект, 2018. С. 58.
6. Манзибура А. О. Особенности правового регулирования охраны труда женщин // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2018. № 70–3. С. 221.
7. Нуртдинова А. Ф., Чиканова Л. А. Дифференциация регулирования трудовых отношений как закономерность развития трудового права // Журнал российского права. 2015. № 6. С. 83.
8. Скачкова Г. С. Расширение сферы действия трудового права и дифференциации его норм монография. М.: МГИУ, 2003. С. 116.
9. Орешкина В. Н. Охрана труда женщин: теория и практика // Наука ЮУрГУ: сб. ст. Челябинск, 2018. С. 544.
10. Черевко Н. В. Трудовое право. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВПО РПА Минюста России, 2014. С. 30.
11. Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
12. Собрание законодательства РФ. 2014. № 31 Ст. 4398.
13. Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
14. Бюллетень международных договоров. 2010. № 4. С. 17–67.
15. Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. Ст. 3284.
16. Собрание законодательства РФ. 2000. № 10. Ст. 1130.
17. Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 7. Ст. 566.

Современные проблемы системы военной службы в Российской Федерации

Шафигин Артем Радикович, студент магистратуры
Челябинский государственный университет

В данной статье рассматриваются современные проблемы системы военной службы РФ, существующие несмотря на то, что работа в сфере реформирования ведется уже многие годы. Предложены направления для решения рассмотренных проблем. Сделаны выводы о том, что нормативно-правовая база военной службы Российской Федерации имеет проблемы, которые провоцируют коррупционные факторы. Основной задачей антикоррупционной политики военной службы является заполнение данных пробелов.

Ключевые слова: государственная служба, военная служба, обязанность, военнослужащий, вооруженные силы.

Проводя черту от начала реформирования военной службы от возникновения Российской Федерации до сегодняшних дней, можно отметить, что процесс развития государства и военной службы идет неравномерно, что, безусловно, зависит от уровня экономического развития страны, а также от нестабильного мирового порядка. Несмотря на то, что в последнее время многое было модифицировано, отсутствует единая, разработанная до мелочей, нормативно-закрепленная последовательность формирования современной военной службы Российской Федерации. Рассмотрим современные проблемы системы военной службы РФ.

Одной из проблем системы военной службы РФ является то, что в статье 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» гово-

рится о конфликте интересов, однако отсутствует раскрытие сущности, содержания, порядок регулирования в рамках военной службы [1].

В то же время ст. 10 Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяет конфликт интересов на государственной службе: «под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)» [2].

По нашему мнению, данное понятие необходимо раскрыть в Федеральном законе от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» именно в рамках военной службы.

В ст. 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» указано: «если в течение испытательного срока будет установлено, что военнослужащий не соответствует требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, которые определяют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, то он признается командиром либо начальником воинской части, не прошедшим испытание, и увольняется с военной службы» [1]. Отсутствие официально закрепленных норм, регулирующих поведение должностных лиц в рамках определения компетенций, может приводить к коррупционной составляющей при принятии решения.

Поэтому необходимо в нормативном акте закрепить правила оценки прохождения испытаний военнослужащими, при участии аттестационной комиссии, с оформлением результатов в письменной форме, с возможностью обжалования принятого решения.

Так же отметим, что отсутствие четкого определения и нормативного закрепления понятий «служебная необходимость», «более целесообразное использование военнослужащего на военной службе», позволяет применение данных терминов на личное усмотрение командира, так же является коррупционным фактором.

Следующая проблема системы военной службы РФ — прохождение военной службы по призыву. В последнее

время отмечается снижение качества здоровья и интеллекта каждой следующей возрастной группы населения.

Решением проблемы станет формирование специально подготовленных комиссий, которые не только в военных комиссариатах, но и в частях, занимаются призывом и приемом на военную службу. В число комиссий должны входить психологи, которые смогут на стадии отбора и призыва определить психически слабых и неуравновешенных лиц, а также в дальнейшем помогут определиться в правильности выбора профессии, овладеть необходимыми навыками и так далее

Также существует проблема наличия равенства на юридическом уровне между мужчинами и женщинами, не смотря на генетические различия. При решении данной проблемы, по нашему мнению, необходимо пересмотреть и по возможности расширить перечень воинских должностей, разрешенных к замещению лицами женского пола.

И так, можно сделать вывод, что нормативно-правовая база военной службы Российской Федерации имеет пробелы, которые провоцируют коррупционные факторы. Основной задачей антикоррупционной политики военной службы является заполнение данных пробелов.

Необходимо отметить, что при создании оптимальной модели военной службы Российской Федерации необходимо опираться не только на опыт зарубежных стран и российский исторический опыт, но и на современные научные знания и методы. Применение системного подхода позволит создать слаженную, эффективную, боеспособную модель, по которой будет формироваться современная армия Российской Федерации.

Литература:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) / Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция) / Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/>.

Сравнительный анализ правового регулирования института опеки и попечительства в России, Швеции и Франции

Широков Дмитрий Алексеевич, студент магистратуры

Дальневосточный государственный университет путей сообщения (г. Хабаровск)

С каждым годом в России и в мире увеличивается количество лиц, страдающих психическими расстройствами (недееспособных, частично недееспособных). Несмотря на тенденцию улучшения уровня и продолжительности жизни в мире, количество лиц, страдающих ментальными расстройствами, не становится меньше. В связи с этим необходимо разобратсья насколько институт опеки и попечительства способен оказать защиту и поддержку совершеннолетним недееспособным и частично недееспособным гражданам.

Статья посвящена анализу и сравнению институтов опеки и попечительства Франции, Швеции и России с целью выявления и заимствования особенностей регулирования защиты прав недееспособных и ограниченно недееспособных совершеннолетних граждан после принятия реформы 2008 года во Франции и 2012 года в Швеции.

Ключевые слова: институт опеки и попечительства, совершеннолетние, недееспособные граждане, защита прав.

В настоящее время институт опеки и попечительства Франции регулируется в ГК и Кодексом законов о социальной помощи семьям 2000 г. В них содержатся различные меры защиты прав совершеннолетних лиц, в каждом случае можно выбрать наиболее подходящую меру защиты недееспособного и ограниченно дееспособного гражданина.

Во Франции для защиты недееспособного гражданина применяется опека, либо наделяется полномочиями член семьи подопечного для защиты его прав и интересов, для защиты частичного дееспособного человека применяется облегчённая опека. Дееспособное лицо помещается под защиту правосудия (мера сопровождения применяется судом).

В соответствии с ГК существуют два вида опеки:

Опекой является режим постоянного законного представительства недееспособного лица опекуном (наиболее полный режим).

- 1) полная опека с семейным советом (ст. 456 ГК) устанавливается, если есть имущественные интересы у подопечного;
- 2) облегчённая опека (ст. 473 ГК) подразумевает под собой некоторые действия, перечисленные судьёй, которые подопечный может совершать без помощи опекуна.

И два вида попечительства:

Попечительство — режим не представительства, а помощи. Ограниченно дееспособный гражданин может совершать действия и самостоятельно и при помощи опекуна.

- 1) облегчённое попечительство — действия, определённые судьёй, которые подопечный может совершать без помощи попечителя;
- 2) усиленное попечительство — мера защиты, при которой подопечный не может распоряжаться своими доходами, но обязан быть осведомлён о предстоящих расходах и участвовать в принятии решений, касающихся его.

В соответствии со ст. 433–439 ГК существует временная, минимальная защита, устанавливаемая на один год, благодаря которой гражданин сохраняет дееспособность и способен самостоятельно осуществлять свои права — помещение под защиту правосудия.

Договор поручения защиты в будущем — мера, при которой дееспособное лицо заранее назначает доверенное лицо или лица, которые должны заботиться о нём в случае потери дееспособности (ст. 477 ГК).

Мера сопровождения, применяемая судом — мера, направленная на оказание содействия лицу на помощь с приобретением финансовых навыков (ст. 495 ГК).

Мера личного социального сопровождения — договор между гражданином, который испытывает сложности при управлении социальным пособием, которое он получает и отделом социальных услуг (ст. L. 271–1 Кодекса законов о социальной помощи семьям).

Наделение полномочиями членов семьи — мера, наделяющая судьёй члена семьи (братья, сёстры, супруг (если

не было развода)) совершать от имени подопечного сделки, предусмотренных частью 6 и разделом XIII книги III ГК.

В Швеции попечительство является оказанием помощи и защитой прав совершеннолетнего лица, которое не способно действовать самостоятельно, например в связи с несоответствием зрелости ума и возраста.

Что интересно, законы Швеции имеют несколько разновидностей попечительства.

Первый подвид попечительства представительства (как правило не лишает лицо дееспособности) — оказание содействия лицу, нуждающемуся в помощи, а также установление защиты над подопечным (п. 1 ст. 394 ШГК).

Второй подвид попечительства представительства — благодаря ему попечитель имеет право управлять имуществом подопечного, например, денежными средствами (п. 1 ст. 395 ШГК).

Попечительство сотрудничества — устанавливается, если подопечному необходима помощь или защита интересов с одобрения попечителя (ст. 395 ШГК).

Попечительство общего действия соответствует опеке/лишению дееспособности (ст. 369–372 ШГК, действовавшего до реформы 2012 г.). Устанавливается в случае лишения лица дееспособности.

Также существуют иные меры защиты, например помещение лица в учреждение для оказания помощи (ст. 416–430 ШГК). Также поручение на случай потери способности рассуждать разумно — мера, при которой, лицо заранее может назначить для себя защиту (п. 1 ст. 360 ШГК).

Представительство супруга или зарегистрированного партнера — мера, при которой супруг наделяется полномочиями попечителя (ст. 374–376 ШГК, положения ШОЗ о поручении применяются по аналогии).

Предварительные указания пациента — мера, при которой рассуждающее разумно лицо может давать предварительные указания медицинскому персоналу, на какую медицинскую помощь он согласен / не согласен и т. д. (п. 1 ст. 370 ШГК).

После принятия реформы 2012 г. — более полная защита прав и интересов совершеннолетних лиц с особенностями.

Во Франции и Швеции, в целом был сделан упор на уважение человеческого достоинства, приоритет защиты прав личности, возможность установления меры защиты недееспособного в отношении как его личности, так и имущественных интересов, есть возможность выбрать наиболее пропорциональную и соответствующую состоянию лица меру защиты. К каждому человеку применяется индивидуальный подход. К недееспособным и ограниченно дееспособным людям относятся не как к больным и опасным, а как к людям, способным выздороветь и вести нормальный образ жизни.

Для сравнения в России существуют три меры защиты совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан: опека, попечительство, патронаж. [8, с. 139].

Опека устанавливается над малолетними (лицами, не достигшими четырнадцати лет), гражданами, признанными недееспособными.

Попечительство устанавливается: над несовершеннолетними (лицами в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет), гражданами, ограниченными в дееспособности [9, с. 208].

Также попечительство является мерой защиты имущественных интересов семьи, в которой есть ограниченно дееспособный на основании решения суда гражданин, который ставит свою семью в тяжелое материальное положение из-за пристрастия к пагубным привычкам (азартные игры, злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами) (п. 1 ст. 30 ГК РФ), также это мера защиты ограниченных в дееспособности на основании решения суда граждан, которые вследствие психического расстройства могут понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц (п. 2 ст. 30 ГК РФ).

Патронаж устанавливается над совершеннолетним дееспособным лицом, основаниями для установления патронажа являются: неспособность гражданина по состоянию

здоровья осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности. (ст. 41 ГК РФ).

В целом, в РФ также произошли изменения, связанные с опекой и попечительством, например был введен дифференцированный подход к установлению меры защиты лиц, у которых есть психические заболевания, но есть необходимость в разработке критериев этого подхода.

В результате исследования нами были сформулированы предложения, которые смогли бы усовершенствовать отечественное регулирование сферы опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами.

По примеру Швеции и Франции можно позаимствовать договор поручения защиты в будущем, так как само лицо выбирает для себя наиболее подходящее, учитывающее его интересы, доверенное лицо, которое позаботится и защитит права и интересы в случае потери дееспособности. Но очень важно ввести и меры контроля за доверенным лицом, чтобы максимально обезопасить себя и свои интересы.

Литература:

1. Конвенция о правах инвалидов (заключена в Нью-Йорке 13 декабря 2006 года) // СЗ РФ. 2013. № 6. Ст. 468.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в Риме 4 ноября 1950 года) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163
3. Конституция Российской Федерации, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» по состоянию на 19.11.2021 г.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ в ред. от 16.12.2019 г. с изм. от 16.12.2019 // СПС «КонсультантПлюс», по состоянию на 19.11.2021 г.
5. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ в ред. от 02.07.2021 // СПС «КонсультантПлюс», по состоянию на 19.11.2021 г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ в ред. от 01.10.2021 // СПС «КонсультантПлюс», по состоянию на 19.11.2021 г.
7. Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ в ред. от 30.04.2021 2019 // СПС «КонсультантПлюс», по состоянию на 19.11.2021 г.
8. Бакунин С. Н. Ограничение дееспособности как способ защиты права на здоровье (гражданско-процессуальные аспекты) // Социальное и пенсионное право. — 2007. — № 1.
9. Михеева Л. Ю. Опека и попечительство: Теория и практика / Л. Ю. Михеева; под ред. Р. П. Мананковой. — М.: ВолтерсКлувер, 2004. — с. 386 — ISBN 5-466-00035-3.

Ответственность за неисполнение денежных обязательств

Шитов Иван Алексеевич, студент магистратуры

Российский государственный социальный университет (г. Москва)

Имеющиеся на сегодняшний день исследования ученых-правоведов, а также действующее законодательство Российской Федерации в области ответственности за неисполнение денежных обязательств позволяет рассмотреть данный раздел практически в полном объеме. Следует отметить, что из всей совокупности учений о денежных обязательствах вопрос ответственности является

одним из наиболее разработанных. Однако необходимо упомянуть, что проблема ответственности за неисполнение денежных обязательств до сих пор относится к ряду дискуссионных.

Прежде всего необходимо сформулировать определение гражданско-правовой ответственности. Легальное определение в настоящий момент отсутствует, что влечет за собой

сложности и в теории о денежных обязательствах, и в судебной практике, затрагивающей данные вопросы. Ученые-правоведы, которые занимались проблематикой, чаще всего подходили к исследованию с позиции общей теории юридической ответственности. В первую очередь следует проанализировать и сопоставить понятия «гражданско-правовая санкция», «гражданско-правовая ответственность» и «меры гражданско-правовой защиты», так как они не являются тождественными.

В узком смысле гражданско-правовой санкцией является лишь часть правовой нормы, которая содержит в себе определенные предписания относительно последствий, возникающих при условии несоблюдения правила, которое указано в диспозиции нормы. А гражданско-правовой санкцией в широком смысле являются последствия, установленные законодательством или заключенным договором, которые наступают в отношении должника в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, определенных законом или договором. Здесь необходимо учесть позицию В. В. Витрянского, который разграничил понятие неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательства: «Нельзя не видеть разницы между недопоставкой товаров в размере одного процента или девяноста девяти процентов от количества, предусмотренного договором. Если в первом случае можно говорить об исполнении обязательства с некоторыми отступлениями от условия договора о количестве подлежащих поставке товаров (ненадлежащее исполнение), то во втором случае правильным будет вывод о неисполнении должником обязательств» [2, С. 488].

Гражданско-правовая ответственность является одним из видов юридической ответственности и основывается на применении конкретной меры, именуемой санкцией, которая содержится в законодательстве или в заключенном договоре. Государственное принуждение обеспечивает непосредственно исполнение санкции. Но в то же время не каждая мера государственного принуждения является реализацией гражданско-правовой ответственности. Существуют следующие черты, отличающие ее от иного вида правовой ответственности (административной, уголовной):

- она основывается на юридическом равенстве сторон (за однотипные правонарушения применяются равные по объему меры ответственности);
- некоторые меры имеют штрафной характер (например взыскание неустойки сверхубытков — штрафная неустойка);
- обладает принудительной функцией (должник исполняет обязательство надлежащим образом, избегая неблагоприятных последствий в виде ответственности);
- это исключительно имущественная ответственность;
- обеспечивается государственным принуждением;
- в установлении и применении мер ответственности действует принцип диспозитивности (можно уста-

новить неустойку на неисполнение обязательства, повысить размер неустойки, установленной законом, и т. д.);

- вина субъекта, нарушившего обязательство, презюмируется (п. 2 ст. 401, п. 2 ст. 1064 ГК РФ), поэтому бремя доказательства отсутствия вины лежит на нарушителе обязательства (как исключение из общих правил возможна и ответственность без вины, а также ответственность за чужую вину);
- компенсационная (восстановительная) функция (направленность на возмещение затрат потерпевшего).

Согласно мнению О. А. Красавчикова, гражданско-правовой ответственностью являются отрицательные имущественные последствия для нарушителя, выраженные в виде возникновения новых или дополнительных гражданско-правовых обязанностей, а также в лишении субъективных гражданских прав. С. Н. Братусь, в свою очередь, определял ответственность за неисполнение обязательств как опосредованное государственным принуждением исполнение обязанности.

Также необходимо понимать отличие меры ответственности от меры защиты. Эти понятия пересекаются в некоторых аспектах, так как гражданско-правовая ответственность направлена не только на принудительное воздействие на правонарушителя, но и на защиту прав потерпевшего. Однако подобно тому, как не все санкции (меры государственного принуждения) обладают признаками мер ответственности, так и не все меры защиты обладают признаками мер ответственности.

К мерам гражданско-правовой ответственности следует отнести:

- возмещение убытков;
- компенсацию морального вреда;
- взыскание неустойки.

Следует отметить, что присуждение к исполнению обязанности в натуре, как мера защиты гражданского права, не является мерой ответственности. По мнению А. П. Сергеева общие меры ответственности, в отличие от мер защиты, применяются только в отношении виновного нарушителя субъективного права, а проявляются в виде дополнительных обременений — *возложения дополнительных обязанностей или лишения определенных прав. Таким образом, А. П. Сергеев выделяет следующие меры ответственности: возмещение убытков, компенсацию морального вреда и взыскание неустойки. Все остальные меры, содержащиеся в ст. 12 ГК РФ, автор причисляет к мерам гражданско-правовой защиты* [3, С. 296].

Меры гражданско-правовой защиты направлены на обеспечение защиты правопорядка, пресечение и предупреждение нарушения права, а также на восстановление нарушенных интересов. Применение данных мер в основном не влечет за собой появление отрицательных последствий для правонарушителя, однако могут возникнуть и иные нежелательные последствия, такие как обязанность по возмещению вреда, причиненного в состоянии крайней

необходимости, или двусторонняя реституция при признании сделки недействительной [4, С. 750–751].

Учитывая вышеизложенное и основываясь на рассмотренных мнениях ученых-цивилистов, необходимо сформулировать определение основания ответственности за неисполнение, а также за ненадлежащее исполнение денежного обязательства. Основанием ответственности за нарушение денежных обязательств в российском гражданском праве является состав (юридический факт) гражданско-правового нарушения, который создает правоотношение между должником и кредитором, а также способствует появлению требований со стороны кредитора по отношению к должнику и обязанности должника компенсировать ущерб, причиненный противоправным действием. Теперь необходимо определить общие элементы гражданского правонарушения. К ним относятся:

- вред;
- противоправность;
- связь между неисполнением (ненадлежащим исполнением) и причиненным вредом;
- вина нарушителя (субъективный элемент).

В отношении гражданско-правовых денежных обязательств условия наступления ответственности за их неисполнение, равно как и за ненадлежащее исполнение, выглядят следующим образом:

- наступление отрицательных последствий в имущественной сфере кредитора;
- противоправность поведения должника;
- наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением должника и наступле-

нием отрицательных последствий в имущественной сфере кредитора;

- наличие вины со стороны должника [5, С. 188].

Согласно ч. 1 статьи 395 ГК РФ основаниями возникновения гражданско-правовой ответственности являются:

- неправомерное удержание денежных средств;
- уклонение от возврата денежных средств;
- иная просрочка в их уплате.

Однако для полноты исследования недостаточно одного указания на норму закона, необходимо обратиться также и к цивилистической доктрине. На этом этапе возникает обширное дискуссионное поле. В. В. Витрянский и Б. И. Пугинский называют проценты за пользование чужими денежными средствами особым видом гражданско-правовой ответственности.

Подводя итоги сказанному выше, хотелось бы отметить следующее:

Решение рассмотренных в статье проблем видится в реализации комплексного подхода, направленного на внесение соответствующих изменений и дополнений в нормативные правовые акты, дальнейшее научное изучение ответственности за неисполнение денежных обязательств, ее элементов и условий наступления.

Денежное обязательство, за неисполнение которого наступает ответственность, есть определенная обязанность должника осуществить платеж денежными средствами (наличными или безналичными) в счет погашения денежного долга. При этом иные обязательства, где фигурируют деньги, но не являются средством платежа (средством погашения долга), не будут являться денежными.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. — 05.12.1994. — № 32.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический) / С. С. Алексеев, А. С. Васильев, В. В. Голофаев [и др.]. — 5-е изд. — Москва: Проспект, 2016. — 1648 с. — Текст: непосредственный.
3. Сергеев, А. П. Гражданское право: Учебник / А. П. Сергеев, Ю. К. Толстой. — 4-е изд. — Москва: Проспект, 2005. — 848 с. — Текст: непосредственный.
4. Агафонова, Н. Н. Гражданское право. Т. 1 / Н. Н. Агафонова. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2015. — 816 с. — Текст: непосредственный.
5. Лавров, Д. Г. Денежные обязательства в российском гражданском праве / Д. Г. Лавров. — СПб: Юридический центр Пресс, 2001. — 247 с. — Текст: непосредственный.

ИСТОРИЯ

Политика СССР в сфере народного просвещения в 1960–1970-е гг.

Рунаева Екатерина Андреевна, студент магистратуры

Кубанский государственный университет (г. Краснодар)

В статье автор демонстрирует трансформацию системы школьного образования СССР в период эпохи «оттепели» и «застоя». Было выяснено, что государственный заказ в сфере школьного просвещения в рамках данного периода переходит от административно-принудительной к добровольно-поощрительной системе работы с педагогическими кадрами.

Ключевые слова: советский педагог, реформы образования, учительские съезды, советское законодательство.

Для того чтобы образование могло обеспечить всестороннее развитие молодежи и её воспитание в духе коммунизма, Советской власти было необходимо обеспечить его тесную связь с жизнью, с производством, а также с практикой коммунистического строительства, которая должна была стать ведущим началом изучения основ наук. С принятием нового курса на «политехнизацию школы», в котором особое место уделяется школе как главному институте коммунистического воспитания подрастающего поколения, для освоения обучающихся практических трудовых навыков в СССР началось формирование ученических производственных бригад. Исполнение хозяйственной деятельности поручалось как школьникам, так и их учителям, которые несли ответственность за своих учеников.

XXII съезд КПСС СССР в 1962 г. на первом заседании постановил, что по результатам сравнения образовательных систем в США и СССР, комиссия сделала вывод в пользу советской системы. Н. С. Хрущев высказал мнение о том, что заслуга таких результатов принадлежит народным учителям, которых по праву следует считать духовными наставниками молодежи, что единогласно было поддержано среди аудитории аплодисментами [1, с. 221]. По мнению государственного деятеля, за народными учителями стоит миссия, чтобы первенство в образовании и науке и впредь было за СССР. И для того, чтобы всемерно поднять роль народного учителя партия принимает решение расширить подготовку педагогических кадров, рекомендует окружить всенародным вниманием и почетом учителя, а также поручает предприятиям и колхозам помогать школе в её качественной перестройке [1, с. 89].

Дополнительные меры поддержки школьной системе образования были реализованы в постановлении ЦК КПСС и Совета министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» в 1966 г. В данном документе советская система просвещения позиционировалась как истинно демократическая, и в связи с чем Министерством просвещения народного образова-

ния союзных республик поручалось ввести в школах новые учебные планы и программы, которые обеспечивали бы приведение содержания образования в соответствие с требованиями опережающего развития науки, техники и культуры СССР [2, с. 219].

Из чего следует, что к 1960-м гг. народный учитель стал одной из центральных и ведущих фигур в сфере идеологического советского строительства на уровне средней школы. В задачи педагогов входили не только организация и проведение образовательного процесса в рамках советской идеологии, но и важные воспитательные функции. Особенно следует отметить важную, связующую роль учителя в процессе приобщения послевоенного поколения советских школьников к практике социалистического труда на производстве.

Для совершенствования качества учебно-воспитательной работы школ, повышения идейно-политического уровня членов профсоюза и проведения в жизнь трудового законодательства для учителей существовал «Союз работников просвещения», который часто устраивал методические конференции, лекции и доклады на политические темы, вечера профессиональных дискуссий и выставки [3, с. 79]. Немаловажное значение играли и Всесоюзные и Всесоюзные торжественные учительские съезды, на которых становились предметом дискуссий главные новшества и достижения в области образования, а также обсуждались отчёты работ, демонстрировавшие активность педагогов в реализации решений съездов КПСС. Так, например, в 1968 г. в Москве проходил Всесоюзный учительский съезд численностью 3946 делегатов, которые ранее были выбраны на конференциях учителей на местном уровне. Также в съезде принимали участие и делегаты от братских социалистических республик [4, с. 6].

Новые социальные обязательства перед советскими учителями были выдвинуты в преддверие 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В ходе подготовки к празднованию в СССР был объявлен конкурс на лучшее юбилейное

школьное мероприятие, а также было поручено провести тщательные проверки работы образовательных организаций инспекторскими комиссиями районных отделов народного образования. Поскольку в учителе с первых дней советской власти большевики видели акторов советских идеологических компаний, постольку в перечне важных социальных обязательств советского учительства перед государством и партией была включена также и общественная работа [5, с. 116].

В 1967 году постановлением Совета Министров была учреждена медаль имени Н. К. Крупской для работников народного образования, отличившихся в обучении и воспитании молодого советского поколения, а также установлена премия в размере 2000 рублей [6, с. 477]. Спустя 10 лет указом Президиума Верховного Совета СССР было утверждено звание «Народный учитель СССР» [7]. Нагрудной знак отличия могли получить работники органов просвещения разных уровней образования за особые заслуги в обучении и коммунистическом воспитании детей и молодежи, а также за выдающуюся деятельность в области народного образования. Данную награду первыми спустя 2 года получили 7 школьных учителей из Гомельской, Смоленской, Донецкой, Ярославской, Псковской, Московской и Херсонской областей СССР.

На всесоюзном съезде учителей в 1978 г. министр просвещения М. А. Прокофьев, докладывая о результатах успешного повсеместного перехода к всеобщему обяза-

тельному среднему образованию молодых поколений, указывает на положительные явления — например, широкое распространение в Московской области получило движение «От творчески работающего учителя — к творчески работающему коллективу», связанное с внедрением нового передового преподавательского опыта в процесс школьного образования [8, с. 30].

К 1970-м годам фокус роли учителя в процессе народного образования постепенно смещается из сферы хозяйственных и производственных государственных поручений в сторону популяризации активной идеологической работы с новым подрастающим поколением советских граждан. Важно подчеркнуть, что в Конституции СССР от 7 октября 1977 года закреплялось право на бесплатное школьное образование как неотъемлемое и гарантируемое советским государством, а также подчеркивается доступность всех видов образования, его непосредственная связь с жизнью и производством [9, с. 14].

Данная тенденция стала результатом преодоления последствий послевоенной разрухи государства, в ходе которой произошло повсеместное восстановление экономики СССР, а также реализация широкой социальной программы по повышению уровня жизни народа. Таким образом, характер государственного заказа в сфере школьного просвещения и общественной деятельности к 1970-м гг. переходит от административно-принудительной к добровольно-поощрительной системе работы с педагогическими кадрами.

Литература:

1. XXII Съезд Коммунистической партии Советского союза 17–31 октября 1961 года: стенографический отчет. Т. 1. — Москва: Государственное издательство политической литературы, 1962. — 608 с.
2. О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года / А. А. Абакумов, Н. П. Кузин, Ф. И. Пузырев, Л. Ф. Литвинов // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. Москва, 1974. С. 219–224.
3. Белова, Н. А. Повседневная жизнь учителей / Н. А. Белова. — Москва: ИЭА РАН, 2015. — 228 с.
4. Всесоюзный съезд учителей: стенографический отчет 2–4 июля 1968 г. — Москва: Просвещение, 1969. — 319 с.
5. Кагальная, М. В. Влияние политической и идеологической системы на повседневную жизнь учительства (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.) / М. В. Кагальная // Гилея: научный вестник. — Киев, 2015. — № 96. — С. 113–117. — ISSN 2076–1554.
6. Об учреждении медали Н. К. Крупской. Постановление совета министров от 21 июля 1967 года / А. А. Абакумов, Н. П. Кузин, Ф. И. Пузырев, Л. Ф. Литвинов // Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. — Москва: Педагогика, 1974. — С. 477.
7. Об утверждении Общего положения об орденах, медалях и почетных званиях СССР (с изменениями на 22 августа 1988 года). // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901702311> (дата обращения: 08.05.2021).
8. Всесоюзный съезд учителей: стенографический отчет 28–30 июня 1978 г. — Москва: Педагогика, 1979. — 334 с.
9. Конституция Союза Советских социалистических республик // Свод законов СССР. Т. 1. — Москва: Известия, 1989. — С. 14–42.

ПОЛИТОЛОГИЯ

The possibilities of G20 transformation into political forum

Karpova Yelizaveta Igorevna, student

Bashkir State University (Ufa)

The G20 is an economic forum that was established in 1999 as a result of the Asian financial crisis 1997–1998. Its initial goal was to prevent large-scale economical and financial crisis. However, when another crisis happened in 2008, its consequence was the raising the meeting level of G20 up to summit.

Key words: the G20, UN, Security Council, a political forum.

At the moment the main aims of G20 are still the solution of economic issues such as reforming world economic and financial architecture, including the change of quota allocation between countries in the IMF and the World Bank, increasing engagement of developing countries to the development of solutions of world issues, fighting with the protectionist policy and so on.

However, now the G20 more often affects such issues that connected with economy indirectly. For instance, forum pays its attention to ecological and social problems more and more often. In Pittsburg declaration on ecological issues, concerning the use of ineffective types of fuel and climate changes was under consideration [7]. During the Russian Presidency in 2013 the G20 considered the gender inequality issues and the role of enhancement of women in economic sphere [9]. In 2017 great attention was paid to fighting with slavery and child labor [5]. In 2021 healthcare issue was at the most important on agenda due to the situation with COVID pandemic [8].

Consequently, we have a question: will political topics be raised in the future and can the G20 transform into the political forum or even world government due to this, as some scientists suppose?

To tell the truth, the G20 has already started to consider several political issues gradually. Such topics as fighting with terrorism and drug trafficking, the growth of refugees and the migration of population, maintenance of information security have already been consideration. In 2017 under the German Presidency the first meeting of foreign ministers took place and the main goal was to discuss acute political crisis. It was declared: «we discussed the situation in Afghanistan, situation in Ukraine...confirmed availability of common, matching interests, firstly, in the area that is regarded irreconcilable struggle with terrorism» [2]. Also the emergency summit on Afghanistan was held in 2021, as the result, countries pointed out the necessity of humanitarian aid, importance to form an inclusive Afghan government and also noticed that they wait for the assistance in post-conflict economic reconstruction of Afghanistan from

those countries whose termination of membership had caused such a crisis [1].

It shows that in scope of G20 it is possible to discuss political issues and reach agreement on these matters. The inclusion of political topics in the G20 agenda can be explained by the growing coordination capacity of the G20 and influential enhancement of political problems in the world economy [3]. Also the format of G20 is quite convenient. The leaders of various countries conclude not only multilateral talks but also bilateral meetings, it allows not to waste time to organize official visits for negotiating sharp problems between these countries. Based on this, some politicians consider the G20 not just an economic forum with the great potential but the replacement of the United Nations. They justify it by saying that the UN has become obsolete and is not able to cope with the world challenges [10]. Others foretell this forum a role as a new Security Council rather than the replacement of the UN: «The UN Security Council suffers from the vice, which cannot be cured: it is not representative enough and it reflects alignment of world forces as it was 70 years ago» [6]. It is quite unlikely that there will be the reformation of the Council. There are different countries represented from all over the world in the G20 and the dialog is based on equality and equity: «There is no dictatorship in the G20. There are various views and everyone is equal not according to the charter but by fact» [6].

Nevertheless, it is hardly possible that the G20 will be transformed into world government in the near future. After all, it is only the forum whose decisions have purely advisory character rather than mandatory and it requires support of such organizations as the UN, IMF, World Bank and WTO. What is more, first of all, the G20 has been created as an economic forum and its core goal is still to solve economic and financial problems. At the same time political issues have not yet been allocated to separate permanent tracks. Even if the G20 plays a significant role in the world economy, it is hardly possible in the political field: «The G20 cannot be a world governance institute in all spheres» [4]. It is just a venue for

negotiations where different countries can listen to different opinions about ways of solving the topical issues and also to discuss some sensitive issues in the bilateral format. But the G20 has been established not to make important political decisions. All decisions, countries have agreed to implement, are not of mandatory nature. Each country decides whether to implement the G20 decisions or not for itself.

To sum up, although the G20 has a significant capacity and touches upon a lot of activity areas some researchers foreshadow this forum a role of a new world organization, which can replace the UN. The G20 is still just a forum that potentially will be able to have crucial importance only concerning the economic and financial matters, but in case of political issues it will not become a world government, at least not in the near future.

References:

1. Брифинг официального представителя МИД России М.В. Захаровой «на полях» Третьего Евразийского женского форума, Санкт-Петербург, 14 октября 2021 года. Об итогах чрезвычайного саммита «Группы двадцати» по Афганистану с участием И.В. Моргулова. // Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. URL: https://www.mid.ru/web/guest/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4903870#8 (дата обращения: 20.11.2021).
2. В Германии стартовала встреча министров иностранных дел «Большой двадцати» // Первый канал. 16.02.2017 // [Электронный ресурс]. URL: https://www.1tv.ru/news/2017-02-16/320048-v_germanii_startovala_vstrecha_ministrov_inostrannyh_del_bolshoy_dvadtsati (дата обращения: 23.11.2021).
3. «Группа двадцати» (Справка) от 27.03.2018 // Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. URL: https://www.mid.ru/mezdunarodnye-ekonomiceskie-forumy/-/asset_publisher/MgP0QsN4ZAF2/content/id/3141361 (дата обращения: 23.11.2021).
4. Динамика развития «Группы двадцати», «Группы восьми», БРИКС и интересы России // Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: https://russiancouncil.ru/upload/RIAC_BRICS.pdf (дата обращения: 27.11.2021).
5. Коммюнике лидеров «Группы двадцати» по итогам саммита в Гамбурге (Германия) от 08.07.2017 года // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [http://www.kremlin.ru/search?query=Коммюнике+лидеров+«Группы+двадцати»+по+итогам+саммита+в+Гамбурге+ \(Германия\) \(дата обращения: 20.11.2021\).](http://www.kremlin.ru/search?query=Коммюнике+лидеров+«Группы+двадцати»+по+итогам+саммита+в+Гамбурге+ (Германия) (дата обращения: 20.11.2021).)
6. Кризисный формат: почему растет влияние «большой двадцатки» // Forbes [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.ru/mneniya-column/mir/274065-krizisnyi-format-pochemu-rastet-vliyanie-bolshoi-dvadtsatki> (дата обращения: 20.01.2022).
7. Питтсбургский саммит — заявления глав государств «Группы двадцати» от 24–25.09.2009 года // Официальный сайт председательства России в G20 [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.g20russia.ru/documents/#p6> (дата обращения: 20.11.2021).
8. Римская декларация лидеров «Группы двадцати» от 31.10.2021 // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5729> (дата обращения: 20.11.2021).
9. Санкт-Петербургская стратегия развития от 05.09.2013 года // Официальный сайт председательства России в G20 [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.g20russia.ru/documents/#p3> (дата обращения: 20.11.2021).
10. Храмчихин А. Заменить ООН Сможет ли «двадцатка» стать эффективной? // Частный корреспондент. [Электронный ресурс]. URL: http://www.chaskor.ru/article/zamenit_oon_1286 (дата обращения: 04.12.2021).

СОЦИОЛОГИЯ

Активность и вовлеченность студентов во внеучебную деятельность университета (на примере Дальневосточного федерального университета)

Сулонова Аксинья Ивановна, студент магистратуры
Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток)

В статье автор исследует включенность студентов во внеучебную деятельность университета на примере Дальневосточного федерального университета.

Ключевые слова: молодежь, социальная активность, общественная организация.

Исследования социальной активности личности начались еще в конце XX века. Предпосылками этого стало изучение активности, социальной деятельности человека и развитие психологии личности. Активность — одна из основных характеристик личности, заключающаяся в способности инициировать изменения во взаимоотношениях с окружающей средой.

О. В. Скрипченко дает определение активности, которая возникает как жизненное произведение личности, осознающей, что все необходимое от общества она получает благодаря своей деятельности, которой она обменивается с другими [1].

Движущими силами и регуляторами социальной активности индивида и общества в целом могут быть внутренние и внешние факторы. Обычно, к внутренним факторам социальной активности относят индивидуальные и общественные потребности, интересы, мотивы, которые часто являются движущей силой социальной активности. К ним относится воля, стремление, эмоции, инстинкты, интуитивные состояния. Внешние факторы обозначены конформистским характером, который обуславливается влиянием внешних условий, давлением социальной группы, обществом или университетом, как рассмотрено в статье.

Понятие «социальная активность студенческой молодежи» в рамках исследования для статьи, трактуется как способность личности к совершенствованию и развитию жизненных сил и жизненного пространства личности (уровень образования, состояние здоровья, психологические особенности) и социально-коллективными средствами (условия, предоставляемые государством, состояние социальной безопасности, социальной сферы, ближайшее социальное окружение), направленными на участие молодых людей в решении социальных проблем общества [4].

К объективным индикаторам оценки уровня социальной активности студенческой молодежи вуза относятся: наличие/отсутствие традиций вуза, социальных партнёров, общественных объединений в вузе. Субъективные ин-

дикаторы включают мотивацию индивида к социальной активности, личную заинтересованность студентов в реализации данного вида деятельности. Оценка социальной активности студенческой молодежи основана на совокупности объективных и субъективных причин, а также зависит от личности молодого человека.

На примере студентов Дальневосточного федерального университета (далее — ДВФУ) в статье автором используются общенаучные (анализ, сравнение, анализ собранных данных) и социологические (интервьюирование, наблюдение) методы исследования активности молодежи. Участием и развитием студентов в общественной и социальной, творческой и научной деятельности занимается Департамент по работе с молодежью ДВФУ. Департамент подразделен на два отдела: Отдел внеучебной работы со студентами и Центр молодежной политики. Для организации взаимодействия со студентами в вузе по приказу ректора создан Объединенный совет студентов (далее — ОСС), который контролирует деятельность всех общественных объединений вуза.

В рамках исследования был проведен анализ данных состава организаций Объединенного совета студентов. На данный момент в Дальневосточном федеральном университете 60 студенческих общественных организаций. Объединения затрагивают сферы волонтерства, науки, экологии, искусство фото и видео съемки, творчества, истории, этнической направленности, студенческие советы, путешествий социальной помощи, работы с иностранными студентами и многое другое. На сегодняшний день, отдельные объединения насчитывают от 5 до 500 человек. Общая численность студентов, состоящих в общественных организациях более 2300 человек, что является значительным показателем от общей численности студентов ДВФУ, которых по данным официального сайта университета более 10 тысяч студентов.

Первые студенческие сообщества начали свою деятельность еще в начале XXI века, в 2000 году первой и до сих

пор действующей студенческой организацией стал Владивостокский филиал Модели ООН на Дальнем Востоке (далее — МООНДВ). Члены организации изучают и обсуждают глобальные проблемы современности в политической, экономической, экологической, культурной, социальной сферах на конференциях, проводимых два раза в год. Каждый участник сообщества на общей конференции примеряет на себя роль дипломата одной из стран и защищает её интересы в моделях Совета Безопасности, Генеральной Ассамблеи, других органов ООН и международных организаций. Кроме того, на свои конференции студенческого объединения приглашаются российские и иностранные эксперты международного уровня, которые выступают перед участниками с брифингами по обсуждаемым повесткам. Кроме того, МООНДВ активно принимало участие в реализации масштабных партнёрских проектов: Молодёжного саммита АТЕС-2012, Третьего молодёжного саммита Россия-АСЕАН 2015, региональной площадки XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в г. Владивосток, Молодёжной площадки III, IV и V Восточного экономического форума и многое другое. Такой опыт деятельности в студенческие годы помогает молодым людям грамотно построить свою речь и учит не бояться публичных выступлений.

В 2002 году по инициативе студентов создан Объединённый совет студентов согласно Приказу об утверждении Положения о студенческом самоуправлении в ДВФУ № 12–13–311 от 22.02.2019 года. Объединённый совет студентов ДВФУ создан в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социально значимых инициатив молодежи. Председатель ОСС является представителем студенческого самоуправления при взаимодействии с администрацией ДВФУ органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими лицами, иными общественными объединениями и физическими лицами.

Ежегодно в ДВФУ появляются новые общественные объединения за период 2020–2021 года в университете появилось 28 студенческих сообществ разной направленности, таких как: Литературный клуб «Феникс»; Якутская студенческая организация «КЭСКИЛ» при ДВФУ; Всероссийский студенческий корпус спасателей ДВФУ; «Клуб спортивного ориентирования ДВФУ»; Сообщество политической аналитики; Общество японской культуры ДВФУ и многие другие. Новые сообщества не сразу становятся многочисленными, но затрагивают интересы некоторых учащихся и поступающих.

Еще одним этапом изучения активности и включенности студентов во внеучебную деятельность университета является наблюдение за деятельностью общественных объединений вуза на выездной образовательной школе «Университет студенческого самоуправления ДВФУ-2021». В рамках исследования было проведено включенное наблюдение за деятельностью студентов-участников обществен-

ных объединений вуза на выездной образовательной школе «Университет студенческого самоуправления». Около 100 студентов под руководством ОСС на 3 дня были разделены по группам для работы в образовательных треках по следующим направлениям:

- Руководители;
- Активисты;
- Тренерство;
- Качество образования;
- Арт-менеджмент.

Работа в командах предполагала лекции и вебинары от руководителей различных учреждений, предприятий города, общественных деятелей края и т. д. Целью работы в каждой команде было создание единого проекта, направленного на дальнейшее внедрение его студенческие организации университета, для развития студенческого самоуправления.

Для участников выездной школы так же проводились мастер-классы по следующим направлениям:

- «Лидерство студенческих сообществ»;
- «Тайм-менеджмент и стрессоустойчивость»;
- «Целеполагание»;
- «Ораторское искусство»;
- «Создание проекта»;
- «Мотивация»;
- «Харизма лидера».

Приглашенными спикерами выступали такие люди как: генеральный директор группы компаний «DNS»; исполнительный директор ООО «Территория успеха»; генеральный директор ООО «Юнистайл»; федеральный эксперт «Росмолодежь» и другие.

Делая вывод по наблюдению, проводимому в течении трех дней можно отметить, что студенты-участники студенческих объединений заинтересованы в личностном развитии, особенно активной работа была в группе студентов «Руководители», где в команде 25 человек, каждый из участников старался показать себя, как лидера и встать в роль ведущего в работе с командой. Наблюдение показало, что активная часть студенческого самоуправления, действительно нацелена не только на работу в рамках университета, но уже сейчас задумывается о своей будущей карьере в качестве руководителя.

Для дополнительного анализа по вопросу включенности и активности студентов во внеучебную деятельность вуза и обратной связи о прошедшей выездной школе, было проведено интервьюирование с членом аппарата управления Объединённого совета студентов ДВФУ. Респондентом выступила Копылова Алина Дмитриевна, студентка 4 курса программы обучения «Международные отношения».

Со слов респондента на посещение выездной образовательной школы «Университет студенческого самоуправления» (далее — УСС) было направлено более 300 заявок от представителей студенческих объединений вуза. Из числа подавших заявки студентов, было отобрано 100 человек, показавших себя в работе в общественной деятель-

ности в течении прошедшего учебного года. Интервьюируемая отмечает, что по обратной связи от участников, каждый получил знания необходимые для развития, как того коллектива и организации где он состоит, так и знания для личностного развития. Ежегодно к студенческим объединениям подключается около 500 студентов, которые в дальнейшем становятся руководителями общественных организаций или создают новые. Со слов Алины Дмитриевны, именно в студенческие годы важно активно развивать свой лидерский потенциал, и университет способствует этому. Ежегодно два раза в год Департамент по работе с молодежью ДВФУ проводит конкурс студенческих инициатив, где все студенты могут представить свои проекты, идеи и найти поддержку в рамках университета для реализации своего проекта, мероприятия, вебинара и другое.

По словам Алины Дмитриевны, в Дальневосточном федеральном университете созданы все условия для развития студента как будущего лидера и руководителя, для возможности заниматься внеучебной деятельностью в разных направлениях.

Конечная цель Департамента молодежной политики и студенческих объединений заключается в создании условий, необходимых для личностного и профессионального роста студентов, для будущего трудоустройства и развития престижа университета.

Молодежь как социальная группа имеет особые условия жизни, труда и общественное поведение, психологию. Для молодого поколения получение знаний и подго-

товка себя как специалистов и профессионалов выступают как основное занятие в университете. Внеучебная и общественная работа, которая выполняется в молодежных общественных организациях, позволяет создавать оптимальные условия для формирования лидерских качеств индивида. Имея ввиду активную жизненную позицию студента, которая заключается в наличие некоторого количества идей, неординарного подхода, участия в университетских или краевых мероприятиях, смелых управленческих решениях, что особенно способствует развитию социально инициативной личности [3].

Включенность студентов во внеучебную жизнь университета информирует нас о том, что молодые люди нацелены на получение новых знаний и внедрение в жизнь новых идей, именно в студенческие годы закладываются основы становления личности, как будущего руководителя и лидера. Опыт получаемый в студенческих организациях позволяет в достаточно юном возрасте ошибаться и учиться у более взрослых и опытных наставников. Многие лидеры крупных корпораций или люди, занимающие важные руководящие должности в студенческие годы, занимались общественной деятельностью в своих университетах, что позволило им имея опыт добиться больших успехов в карьере или бизнесе. Студенты подвижны и полны сил для построения для активности помимо учебы. Эти качества отличают современную молодежь. По этой причине молодежь воспринимается сегодня как главный стратегический ресурс нашей страны.

Литература:

1. Головченко, Е. Проблемы молодежи и ее ценностные ориентации в современных условиях: (на примере Красноселькупского района Ямало-Ненецкого автономного округа / Е. Головченко. — Текст: непосредственный // Власть. — 2017. — № 7. — С. 51–54.
2. Басова, Н. Ф. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / Н. Ф. Басова. — под ред. Н. Ф. Басова. —: КНОРУС, 2012. — 528 с. — Текст: непосредственный.
3. Королёв, А. Современная российская молодёжь: проблемы и суждения / А. Королёв. — Текст: непосредственный // Власть. — 2008. — № 10. — С. 91–93.
4. Скрипченко, О. В. Общая психология / О. В. Скрипченко. — В. Скрипченко, Л. В. Долинская, С. В. Огороднийчук и др. —: Просвещение, 2005. — 464 с. — Текст: непосредственный.

Представления о семье у современной молодежи

Щетинина Екатерина Сергеевна, преподаватель

Оренбургский государственный колледж

В статье приводится анализ семьи и семейных ценностей современной молодежи Оренбурга и Оренбургской области на основе результатов социологического исследования.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, молодежь.

Достаточно большое количество исследований посвящено изучению семьи. С одной стороны, семья позиционируется как простое для понимания социологическое

понятие, а с другой — отмечается постоянная трансформация семьи, что приводит к усложнению процесса ее изучения.

В. С. Торехтий рассматривает семью как активную социальную систему. С этой точки зрения под семьей понимается малая социальная группа, которая преимущественно адекватно реагирует на социальный опыт и со временем по мере реализации своих потенциальных возможностей превращается в воспитывающий коллектив, ориентированный на процессы, происходящие в социуме [3].

С точки зрения А. Г. Харчева, семья — это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, и социальная необходимость, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения [3].

Общепринятая тенденция изучения семьи основывается на том, что семья выступает первостепенным источником социализации подрастающего поколения, но на сегодняшний день отмечаются изменения в восприятии семьи, при этом данные изменения прослеживаются в представлении современного молодого поколения.

Традиционная семья представляет собой социальный институт, в рамках которого человек реализует определенные социальные роли (супруга, родителя, ребенка). Также отмечается рассмотрение семьи как формы организации жизни, основанной на материальных и духовных процессах.

Исследователи подчеркивают необходимость сохранения традиционных представлений о семье в современном обществе. Невзирая на тенденцию укрепления авторитета семьи, современная молодежь воспринимает и трактует данное понятие уже в более современном формате.

Понятие «молодежь» в различных энциклопедиях и словарях представлено по-разному. Так, в Российской социологической энциклопедии под молодежью подразумевается большая общественная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и социально-экономическим и общественно-политическим положением [5, с. 212].

В большом словаре по социологии молодежь характеризуется как социально демографическая группа, переживающая период становления социальной и психофизиологической зрелости [1].

Проанализировав указанные определения, под молодежью будем понимать большую социальную группу, которая обладает различными социальными характеристиками, ценностными ориентирами, определенным видом деятельности.

На процесс трансформации представлений о семье у современной молодежи оказывают влияние различные факторы социального, культурного, материального характера. Так, например, М. Мид говорит о том, что современное общество перешло от постфигуративной культуры, для которой был характерен традиционный взгляд на семью, к кофигуративной и префигуративной культурам общества [2].

Традиционная модель понимания семьи базируется на таких характерных особенностях как: многодетность,

расширенные связи между поколениями. Современная интерпретация семьи у молодежи основывается на динамичности и изменчивости указанной модели, что выражается в изменении необходимости узаконивания связей, ориентации на малодетность или бездетность, нуклеарность.

К. Н. Поливанова и Е. Стрельник считают, что потеря традиционной модели семьи приводит к разрыву между поколениями: молодые, современные родители все реже испытывают потребность поинтересоваться у своих родителей особенностями воспитания детей и все больше не хотят воспитывать своих детей так, как воспитали их. Соответственно, претерпевает изменения и отношение к родительству [6, с. 310].

Исходя из изменений в восприятии и понимании семьи, происходит трансформация семейных ценностей. Многие исследователи отмечают, что для современной молодежи семья и дети не являются ценностными приоритетами, при этом создание семьи выступает основой для дальнейшего профессионального роста и материальной стабильности [4, с. 165].

Для более детального анализа представлений современной молодежи о семье обратимся к результатам проведенного социологического исследования. Исследование проводилось методом онлайн — анкетирования среди молодежи Оренбурга и Оренбургской области. Основной массив респондентов составил 300 человек. Квотируемым признаком являлся факт совместного проживания и ведения домашнего хозяйства.

Таблица 1. Квоты для массового опроса

Квоты по возрасту	
До 18 лет	75 человек
От 18 до 25 лет	75 человек
От 26 до 30 лет	75 человек
От 31 до 35 лет	75 человек
Квоты по полу	
Мужской	150 человек
Женский	150 человек

В контексте проведенного исследования среди молодежи Оренбурга Оренбургской области было выявлено, что молодое поколение не стремится регистрировать брак официально, ориентируясь на совместное проживание в формате сожительства (65%). Форма организации семьи для молодежи приемлема в формате равноправия, то есть супруги являются равноправными членами семьи и сообща принимают решения (72%).

Основной целью вступления в брак для современной молодежи выступает либо любовь (43%), либо рождение ребенка (37%), в то время как желание создать семью у молодежи не выступает в качестве основного фактора, подталкивающего на вступление в брак.

Среди традиционных семейных ценностей молодое поколение выделяют поддержку (27%), терпение (21%), уют

(43%), при этом ценность материнства, отцовства и детства занимают одну из последних позиций в системе ценностных ориентиров (9%). Молодое поколение не ориентировано на многодетность и ограничиваются мнением о том, что в семье достаточно рождение одного ребенка.

Исследование позволило определить, что молодое поколение воспринимает семью как возможность улучшения качества жизни или как установку на обеспечение статуса личности.

Итак, в результате исследования выявлена трансформация представлений о семье у молодежи Оренбурга Оренбургской области. Данная тенденция выражается в отсут-

ствии стремления к официальному браку, малодетности или бездетности, в смене традиционных семейных ценностей на современные, выражающиеся в поддержке, терпении, уюте, материальных и культурных ценностях.

Представленная позиция детерминирует важность формирования традиционных представлений о семье у современного поколения в контексте адаптации к реалиям социума, при этом необходимо сохранить у молодежи ориентацию на такие социальные институты как родительство, материнство, отцовство, детство, которые могут выступать основой для становления супружеских и детско-родительских отношений в традиционном аспекте.

Литература:

1. Большой словарь по социологии, проект. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: www.rusword.com.ua (дата обращения: 22.01.2022).
2. Витковский, Е. Ю. Современное отношение молодежи к семье и браку / Е. Ю. Витковский, Кузнецова О. З. — Текст: электронный // Электронный научно — методический журнал Омского ГАУ: [сайт]. — URL: e-journal.omgau.ru/images/issues/2019/S06/00661.pdf (дата обращения: 22.01.2022).
3. Зайкова, С. А. К вопросу типологии современной семьи / С. А. Зайкова. — Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования: [сайт]. — URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=7806> (дата обращения: 22.01.2022).
4. Нечаева, Н. А. Гендерные идеалы молодежи (1999–2014 гг.) / Н. А. Нечаева. — Текст: непосредственный // Петербургская социология сегодня. — Выпуск 8, 2017. — С. 160–178.
5. Осипова, Г. В. Российская социологическая энциклопедия / Г. В. Осипова. — Москва: М, 1998. — 458 с. — Текст: непосредственный.
6. Шпаковская, Л. Л. Политика институализации и практики приватизации: партнерство и брак в России / Л. Л. Шпаковская. — Текст: непосредственный // Журнал исследований социальной политики. — 2018. — №№ 3. — С. 309–322.

ПРОЧЕЕ

Анализ опроса о пользе сахарозаменителей среди потребителей

Графчикова Альбина Вагифовна, студент
 Московский государственный университет пищевых производств

Подсластители и заменители сахара в производстве пищевых продуктов и индустрии напитков уже давно рассматриваются не только как экономически выгодные ингредиенты. В современных пищевых продуктах их используют с пользой для здоровья.

Ключевые слова: кондитерские изделия, сахарозаменители.

Был проведен опрос, в котором приняло 68 человек, из них 63.2% люди в возрасте от 21 до 23, 20.6% люди в возрасте от 18 до 20, 8.8% люди в возрасте от 24 до 26, 5.9% — это люди в возрасте 27 и выше, 1.5% до 18 лет.

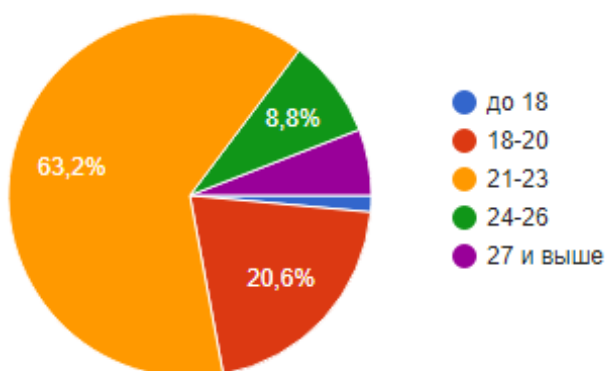


Рис. 1. Диаграмма возраста потребителей

Женский пол составляет 67.5%, а мужской 34,3%.

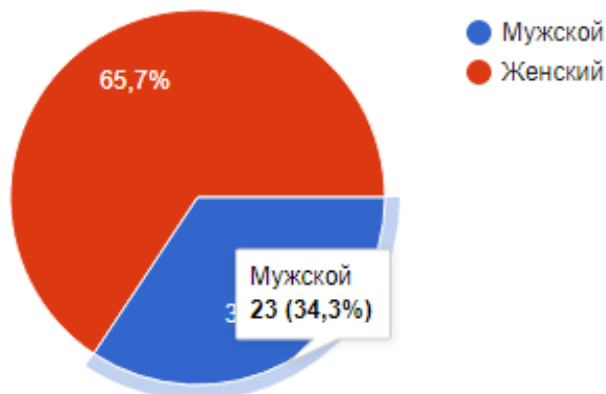


Рис. 2. Диаграмма по половому признаку потребителей

Жителями Москвы являются 59,7%, Московской области 32,8%, и 7,5% из других областей.

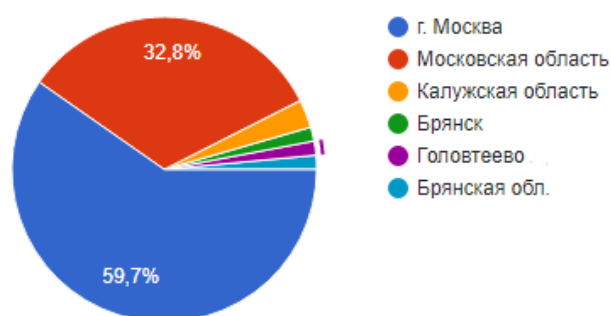


Рис. 3. Диаграмма места жительства потребителей

Учащимися являются 56,7%, работающими — 43,3%.

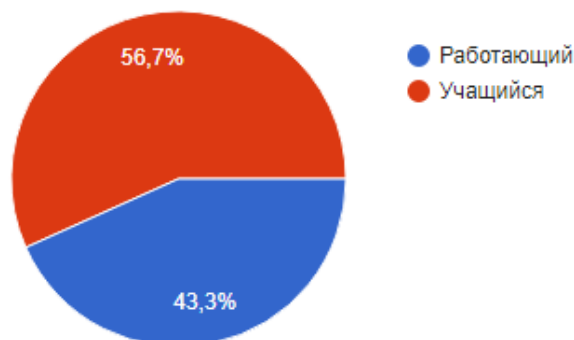


Рис. 4. Диаграмма рода деятельности опрошиваемых потребителей

Правильного питания придерживается всего 38,2%, остальные 61,8% не придерживаются.

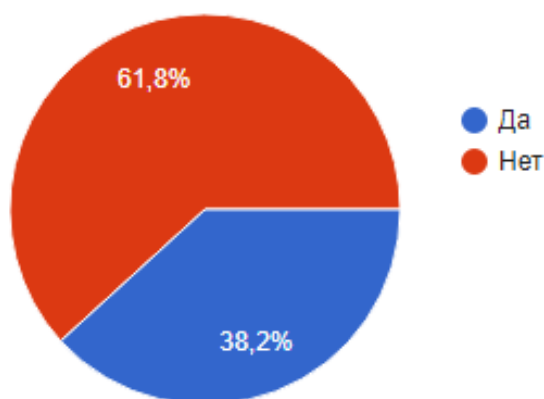


Рис. 5. Диаграмма соблюдения правильного питания у опрашиваемых участников

Кондитерские изделия не потребляют всего лишь 4,4% опрашиваемых.

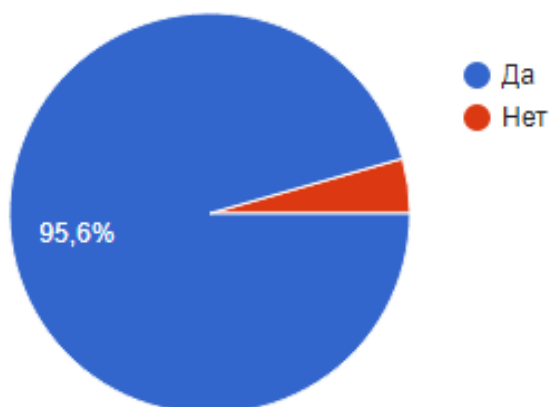


Рис. 6. Диаграмма потребления кондитерских изделий

Кондитерские изделия 39,7% потребляют несколько раз в неделю, 27,9% каждый день, 16,2% несколько раз в месяц, 10,3% раз в неделю, остальные потребляют либо раз в месяц, либо не употребляют.



Рис. 7. Диаграмма потребления кондитерских изделий

Конфетам пралине из многообразия кондитерских изделий отдают предпочтение 56,1%.



Рис. 8. Диаграмма предпочтений потребителей в кондитерских изделиях

На состав кондитерских изделий обращают внимание 42,6%, а 57,4% потребителей не обращаются к составу.

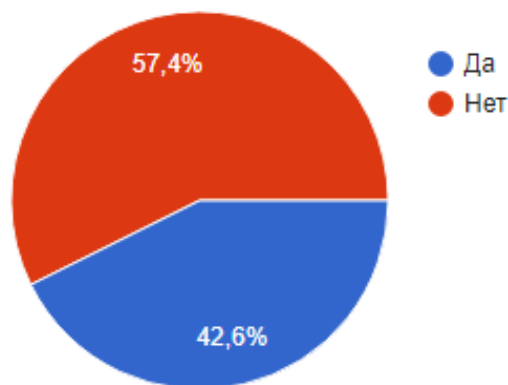


Рис. 9. Диаграмма обращения потребителей к пищевому составу кондитерских изделий

К различным добавкам в кондитерских изделиях 27,9% относятся положительно, 16,2% отрицательно, а 55,9% затрудняются ответить.



Рис. 10. Диаграмма отношения потребителей к различным добавкам в кондитерских изделиях

С такими сахарозаменителями, как эритрит, сукралоза и стевियोид знакомы только 33,8% потребителей, остальные 66,2% не знают о них.

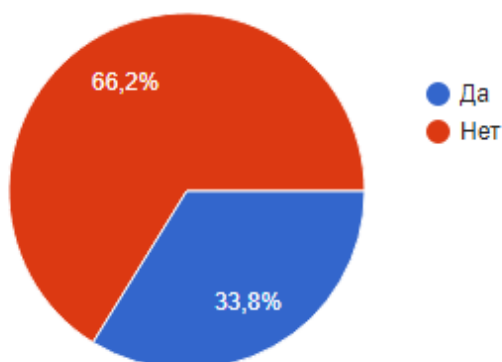


Рис. 11. Диаграмма познания сахарозаменителей у потребителей

В кондитерских изделиях потребители в большей степени предпочитают стевियोид, другим сахарозаменителям. Но большая часть опрошенных, а это 77,6%, затруднялась ответить на данный вопрос.



Рис. 12. Диаграмма предпочтений потребителей в сахарозаменителях

Конфеты пралине с различными сахарозаменителями купило бы 44,8% потребителей, 35,8% затруднились ответить, 19,4% отказались.

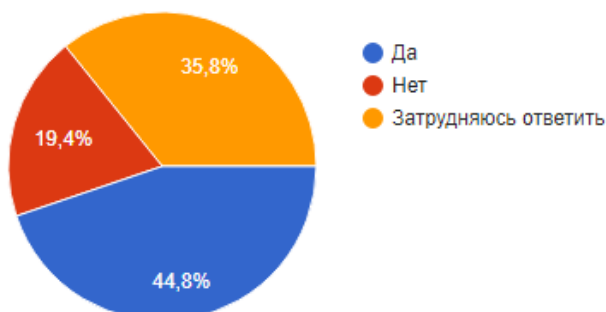


Рис. 13. Диаграмма предпочтений потребителей

К присутствию БАД в кондитерских изделиях 35,8% отнеслись положительно, 25,4% отрицательно, а 38,8% затруднились ответить.



Рис. 14. Диаграмма отношения потребителей к БАД

О полезных свойствах сухого порошка шиповника знает всего 31,3% потребителей, остальные 68,7% не знают о них.

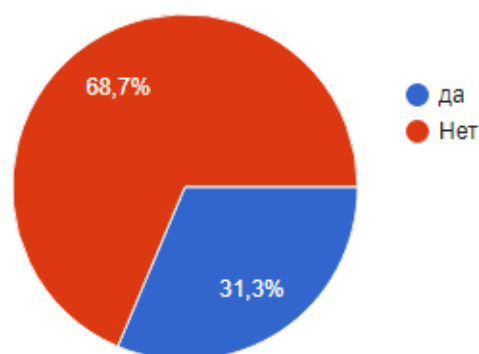


Рис. 15. Диаграмма познания потребителей о полезных свойствах сухого порошка шиповника

Конфеты пралине с содержанием сухого порошка шиповника согласилось купить 53,7% потребителей, 46,3% отказалось.

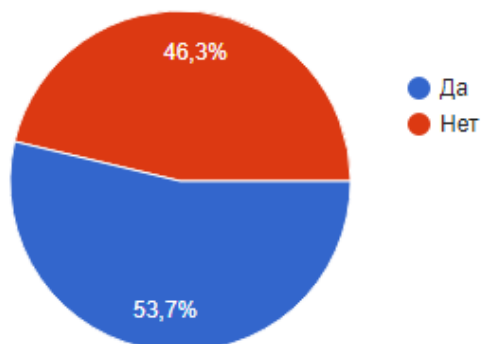


Рис. 16. Диаграмма предпочтений потребителей

На основе проведенного анкетирования потребителей можно сделать вывод о том, что большая часть людей, про-

живающих на территории Москвы и Московской области, не следят за своим питанием. В кондитерских изделиях они отдают предпочтение конфетам пралине. Но, к сожалению, потребители мало что знают о сахарозаменителях и полез-

ных свойствах сухого порошка шиповника. Внедрение данных компонентов в конфеты пралине поможет потребителям поближе познакомиться с добавками и их полезными свойствами [1].

Литература:

1. Митчелл, Э. Подсластители и сахарозаменители / Э Митчелл. — Англия: Профессия, 2010. — 480 с.

Документационное обеспечение безопасности дорожного движения в Вооруженных силах Российской Федерации

Шарина Мария Юрьевна, делопроизводитель

Прирост автомобильной техники и количества перевозок ведет к увеличению интенсивности движения, что ведет к возникновению проблем на дороге. Проблема заключается в возникновении заторов и задержек, а также, в неоправданном расходе топлива и повышенной изнашиваемости транспорта. Одновременно растет количество дорожно-транспортных происшествий, в которых получают травмы и ранения и даже гибнут люди. Также повреждаются и ломаются автомобили.

Безопасность дорожного движения — это среда, в которой отсутствуют правонарушения в области дорожного движения. Обеспечение безопасности дорожного движения — деятельность, направленная на предотвращение возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий. Также обеспечение безопасности дорожного движения определяется как состояние данного процесса, отражающая степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Документационное обеспечение безопасности дорожного движения в Вооруженных силах Российской Федерации регулируется законодательными, нормативно-методическими и локальными актами. К законодательным актам относятся: Конституция Российской Федерации [Конституция Российской Федерации]; Федеральный закон «о безопасности дорожного движения» [О безопасности дорожного движения]; Федеральный закон «об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [Об обязательном страховании гражданской...].

В Федеральном законе «о безопасности дорожного движения» определяется цель, задачи и правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, такие как: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного

движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения [О безопасности дорожного движения].

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения осуществляется посредством: установление полномочий и ответственности государства на разных уровнях правления; координации деятельности федеральных, региональных, местных органов управления, юридических и физических лиц в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий; разработка и утверждение правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения [О безопасности дорожного движения].

В Законе определяются основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения: при проектировании, строительстве и реконструкции дорог; при ремонте и содержании дорог; при изготовлении и реализации транспортных средств, их составных частей, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей; при эксплуатации транспортных средств; при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

Также, к основным требованиям относятся: обустройство дорог объектами сервиса; временные ограничения или прекращение движения транспортных средств по автомобильным дорогам; технический осмотр транспортных средств; основания и порядок запрещения эксплуатации транспортных средств; мероприятия по организации дорожного движения; медицинское обеспечение безопасности дорожного движения; права и обязанности участников дорожного движения; условия получения права на управление транспортным средством [О безопасности дорожного движения].

Перечислены основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемые к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, фи-

зическим лицам при эксплуатации транспортных средств. Также, описаны основные положения, касающиеся допуска к управлению транспортными средствами. Осуществляется федеральный государственный надзор в области дорог безопасности дорожного движения. Также, закон гласит, что нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения влечет за собой дисциплинарную, административную и уголовную ответственность [О безопасности дорожного движения].

В целях документационного обеспечения безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах Российской Федерации утвержден приказ Министра обороны Российской Федерации № 777 «О мерах по обеспечению безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах Российской Федерации» [О мерах по обеспечению безопасности...]. В приказе утверждено руководство по обеспечению безопасности дорожного движения в ВС РФ и порядок проверки работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий в воинской части.

Приказ определяет: установление в воинских частях Дня безопасности дорожного движения; информирование военной автомобильной инспекции по месту нахождения воинской части о совершении дорожного происшествия; обеспечение проведения Всемирного дня отказа от автомобиля; организацию профилактических работ с владельцами личного транспорта по предупреждению ДТП; разработку системы работы должностных лиц воинской части по профилактике ДТП; пропаганду здорового образа жизни [О мерах по обеспечению безопасности...].

Руководство по обеспечению БДД в ВС РФ в целях планирования мероприятий по предупреждению ДТП в воинских частях определяет разработку комплексного плана по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и травматизма при работе на технике в воинской части, который утверждается командиром воинской части. К комплексному плану прилагается система работы должностных лиц воинской части по профилактике ДТП.

В комплексный план входят следующие мероприятия. Планирование, организация работы должностных лиц по предупреждению ДТП и травматизма при работе на технике. В этот пункт входит: разработка проекта приказа о мерах по предупреждению ДТП; разработка планов проведения «Дня безопасности дорожного движения»; разработка планов проведения технической конференции; проведение смотров транспортных средств.

Совершенствование знаний и навыков водителей, старших машин и других должностных лиц предполагает проведение занятий: по правилам эксплуатации вооружения и военной техники, соблюдению требований безопасности при ее обслуживании и ремонте, изучению Правил дорожного движения; по практическому вождению машин в сложных дорожных условиях; по выполнению требований ПДД и мер безопасности при проезде железнодорожных переездов, перекрестков и эксплуатации машин

в сложных дорожных условиях [О мерах по обеспечению безопасности...].

Совершенствование внутренней службы в парке и работа контрольно-технического пункта представляет собой: Обновление информации на стендах инструктажа водителей, старших машин и наряда по парку; разработка регламента служебного времени начальника контрольно-технического пункта; разработка документации КТП, согласно требований приказа Министра Обороны РФ.

Работа с владельцами личного транспорта предполагает следующий перечень документов: проведение профилактических мероприятий по обеспечению БДД при проведении Всемирного дня отказа от автомобиля с составлением планов-конспектов; Проведение занятий с владельцами личного транспорта по профилактике БДД; Проверка знаний владельцами личных транспортных средств правил дорожного движения путем решения задач [О мерах по обеспечению безопасности...].

Для выполнения пункта «Регистрация транспортных средств Вооруженных Сил Российской Федерации» необходимо представление комплекта необходимых документов и транспортные средства в военную автомобильную инспекцию. Для регистрации и перерегистрации транспортных средств, а также для снятия транспортных средств с регистрационного учета, в случаях, предусмотренных приказом Министра Обороны РФ

В пункт «Технический осмотр и обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств Вооруженных Сил Российской Федерации» предполагает: согласование с военной автомобильной инспекцией сроков и предоставление заявки на проведения технического осмотра; разработка проектов приказов о подготовке и проведении и о результатах технического осмотра транспортных средств [О мерах по обеспечению безопасности...].

Пункт «Предрейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств ВС РФ» определяет следующие действия: ежегодное обновление документации в помещении предрейсового медицинского осмотра водителей; Ведение журнала проведения предрейсового медицинского осмотра водителей.

Учет дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения предполагает следующий перечень документов: Журнал учета дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения, совершенных с участием транспортных средств и личного состава воинской части; Проведение сверок с военной автомобильной инспекцией по нарушениям ПДД, допущенных водителями воинской части в журнале учета нарушений правил дорожного движения, допущенных водителями транспортных средств Вооруженных Сил Российской Федерации [О мерах по обеспечению безопасности...].

Таким образом, для обеспечения безопасности дорожного движения все перечисленные в комплексном плане документные материалы должны предусматривать эффектив-

ную работу командования воинской части по повышению транспортной дисциплины, культуры вождения, теоретических знаний и практических навыков владельцев личного транспорта [О мерах по обеспечению безопасности...].

Приложениями к руководству являются следующие документы: комплексный план по предупреждению ДТП; журнал учета нарушений ПДД, допущенных водителями транспортных средств ВС РФ; журнал учета проведения целевого инструктажа водителей и старших машин; методика организации и проведения Дня безопасности дорожного движения; методика организации и проведения технической конференции по вопросам безопасности дорожного движения; рекомендованный перечень тем для проведения занятий с владельцами личного транспорта.

Порядок проверки работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий в воинской части определяет последовательность подготовки и проведения проверок работы должностных лиц воинских частей по предупреждению ДТП в Вооруженных Силах. Проверка комиссиями Министерства обороны с привлечением должностных лиц Главного управления военной полиции проводится в соответствии с требованиями определенного приказа Министра обороны Российской Федерации от 2014 года [О мерах по обеспечению безопасности...].

Проверки подразделяются на уведомительную и внезапную. Уведомительная проверка проводится не реже одного раза в год на основании сводного плана-графика, утвержденного командующим войсками военного округа. Начальник территориальной военной автомобильной инспекции разрабатывает, согласовывает с командирами воинских частей и представляет начальнику региональной военной автомобильной инспекции план-график проверки работы должностных лиц предупреждению ДТП в районе ответственности территориальной военной инспекции на следующий год. В данный план-график входят следующие графы: номер по порядку, наименование гарнизона, наименование воинской части, подчиненность, месяц проверки и примечание. Подписывается план-график начальников военной автомобильной инспекции (территориальной).

Начальник региональной военной автомобильной инспекции на основании планов-графиков территориальных автомобильных инспекций разрабатывает сводный план-график проверки работы должностных лиц воинских частей по предупреждению ДТП на территории военного округа. Сводный план-график проверки работы должностных лиц воинских частей по предупреждению ДТП на территории военного округа состоит из: номера по порядку, наименования военной автомобильной инспекции, наименования воинской части, подчиненности, месяца проверки и примечания. Начальник региональной военной автомобильной инспекции подписывает сводный план-график и представляет его на утверждение командующему войсками военного округа [О мерах по обеспечению безопасности...].

По результатам проверки воинской части составляется акт проверки должностных лиц по предупреждению ДТП. В акте указывается: основание проведения проверки; воинские звания и фамилии: командира воинской части, заместителя командира по вооружению и должностное лицо, ответственное за эксплуатацию транспортных средств; обеспеченность транспортными средствами, время проведения и результаты последней проверки; разработка и утверждение комплексного плана по предупреждению ДТП и травматизма при работе на технике, соответствие его разделов установленной форме и доведение исполнителей под роспись.

В акт включены основные элементы проверки: состояние планирования, организации работы должностных лиц по предупреждению ДТП и травматизма при работе на технике; состояние работы по совершенствованию знаний и навыков водителей, старших машин и должностных лиц ответственных за выпуск в рейс транспортных средств ВС РФ; состояние внутренней службы в парке и работа контрольно-технического пункта; состояние планирования и использования транспортных средств ВС РФ; состояние работы по регистрации транспортных средств ВС РФ; состояние работы по прохождению технического осмотра и организации обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств ВС РФ; состояние работы по организации предрейсовых медицинских осмотров водителей; состояние работы по пропаганде БДД; состояние учета ДТП и нарушений ПДД; эффективность и качество контроля со стороны должностных лиц воинской части за выполнением мероприятий по предупреждению ДТП [О мерах по обеспечению безопасности...].

Далее, в акте прописывается таблица оценок в которую включены основные элементы проверки. Ниже, выставляется общая оценка за состояние работы должностных лиц. Выписываются основные недостатки, а также, положительные моменты. Предлагается разработать план устранения недостатков и организовать его выполнение.

Командир воинской части издает внутренний приказ «о мерах по обеспечению безопасности дорожного движения в воинской части». Цель приказа заключается в совершенствовании и повышении эффективности работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий в воинской части. В констатирующей части прописано законодательное основание его составления. Распорядительная часть вводит ряд документов, устанавливает сроки проведения мероприятий, распределяет организацию работы между должностными лицами воинской части по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием владельцев личного транспорта.

Приложениями к приказу командира воинской части являются следующие документы. Положение по организации предрейсовой подготовки водителей и старших машин, выполнению обязанностей старшими машин в рейсе; программа ежегодной подготовки старших машин; си-

стема работы должностных лиц воинской части по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием владельцев личного транспорта; ведомость учета владельцев личного транспорта в воинской части; согласие на обработку персональных данных. Также, имеются приложения, указанные в Приказе Минобороны № 777, составленные в соответствии с приказом Минобороны № 170 «об утверждении Инструкции по делопроизводству в ВС РФ» [Инструкция по делопроизводству...].

Таким образом, приказ Министра обороны № 777 регламентирует почти всю документацию по обеспечению безопасности дорожного движения в воинских частях ВС РФ. Документационное обеспечение безопасности дорожного движения просматривается на всех стадиях организации работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и соблюдению мер правил дорожного движения.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: от 12 декабря 1993 г.: по состоянию на 01.07.2020. Москва: Мартин. 2020. 64 с.
2. О безопасности дорожного движения: Федеральный Закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (в ред. от 29.11.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 50. С. 4873; Консультант Плюс: справочно-правовая система.
3. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный Закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ (в ред. от 06.12.2021) // Консультант Плюс: справочно-правовая система.
4. О мерах по обеспечению безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах Российской Федерации: приказ Министра обороны Российской Федерации от 25.10.2014 № 777 // Консультант Плюс: справочно-правовая система.
5. Зайкова С. Н. Транспортная безопасность и безопасность дорожного движения в структуре национальной безопасности Российской Федерации / С. Н. Зайкова // Актуальные проблемы административного права и процесса. 2021. № 1. С. 48–51.

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ҚАЗАҚСТАН

Ұлттық-аймақтық компонент шетел тілін оқытуда әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастыру құралы ретінде

Дальмуханова Феруза Козибаевна, аға оқытушы

Ш. Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті (Ақтау, Қазақстан)

Мақала шет тілін оқыту үдерісіне ұлттық-өңірлік компонентті интеграциялау арқылы білім алушылардың әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі тәсілдеріне арналған. Автор көркем әдебиеттің аудармалары, мәдениет туралы шетелдік мақалалар, бейне материалдар сияқты түпнұсқа материалдарды зерттеді. Мақалада осы материалдарды ағылшын тілі сабақтарында қолдану бойынша практикалық ұсыныстар берілген. Атап айтқанда, студенттің тұлғалық әлеуметтік-мәдени дамыту әдістерінің бірі ретінде ағылшын, орыс тілдеріндегі мақал-мәтелдермен жұмыс істеу нұсқалары.

Түйінді сөздер: түпнұсқалық материалдар, шет тілдерін оқыту әдістемесі, ұлттық-аймақтық компонент, әлеуметтік-мәдени құзыреттілік.

Национально-региональный компонент как средство формирования социокультурной компетентности в обучении иностранному языку

Дальмуханова Феруза Козибаевна, старший преподаватель

Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (г. Актау, Казахстан)

Статья посвящена основным способам формирования социокультурной компетенции обучающихся посредством интеграции национально-регионального компонента в процесс обучения иностранному языку. Автором были изучены такие аутентичные материалы, как переводы художественной литературы, зарубежные статьи о культуре, видеоматериалы. В статье предложены практические рекомендации по использованию этих материалов на уроках английского языка, в частности варианты работы с поговорками английского, русского происхождения как одного из методов социокультурного развития личности обучающегося.

Ключевые слова: аутентичные материалы, методика обучения иностранным языкам, национально-региональный компонент, социокультурная компетенция.

Қазіргі әлемде шет тілін оқытудың мақсаты тек студенттердің лингвистикалық білімін беру және сөйлеу дағдыларын дамыту бола алмайды. Әлемдік жаһандану және тілдер мен мәдениеттердің интеграциясы жағдайында шет тілі сабақтарында білім алушының тұлғалық дамуын және оны жалпы кеңейтуде маңызды рөл атқаратын әлеуметтік-мәдени компонент басты орынға ие болды.

Шет тіліндегі негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік стандартында ұсынылған әлеуметтік-мәдени құзыреттілік оқытылатын тілдің елі, олардың сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшеліктері және мәдениеттер диалогы процесінде осы білімді пайдалану мүмкіндігі туралы білім жиынтығы ретінде анықталады [Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования// Министра образования и науки

Республики Казахстан]. Алайда, мәдениетаралық қарым-қатынас теориясының маңызды элементі бола отырып, әлеуметтік-мәдени даму сонымен бірге өз елін, аймағын және мәдениетін білдіру қабілетін де қамтиды. Әлеуметтік-мәдени құзыреттілікті қалыптастырудың дәл осы кезеңінде мұғалім белгілі бір проблемаларға тап болады:

1. Өлкетануға танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі.
2. Ағылшын тілі арқылы туған өлкенің мәдениетін таныстыра алмау.
3. Тұрғылықты аймақтың және Оқытылатын тіл елдерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін анықтай және салыстыра алмау [1].

Осы мәселелерді шешу барысында және нәтижесінде білім алушылардың әлеуметтік-мәдени даму деңгейін арт-

тырудың мүмкін әдістерінің бірі ағылшын тілі сабақтарында ұлттық-аймақтық компонентті енгізу болуы мүмкін.

ГОСО-ның жаңа стандарттары білім алушылардың жеке және әлеуметтік-мәдени дамуының қажеттілігін, аймақтың тарихи-мәдени ерекшелігін ескере отырып, оқыту құралдары мен формаларын қолдануды білдіретін білім берудің ұлттық-аймақтық мазмұнын баса көрсететіндіктен, қазіргі уақытта алдыңғы қатарға шығады [2]. Өйткені, бұл патриотизмді, өз мәдениеті мен басқа елдердің мәдениетін құрметтеуге, толеранттылыққа, мәдениетаралық диалог пен ынтымақтастыққа дайын болуға көмектесетін білім.

Ұлттық-аймақтық компонентті іске асыру пәнаралық интеграциямен үнемі байланысты, өйткені сабақта география, тарих, әдебиет, музыка және туған өлке мәдениетінің басқа компоненттері туралы материалдарды қолдануға әкеледі. Шет тілі оқу пәні ретінде өзінің «пәнсіздігіне» байланысты мазмұнның мұндай модификациясына ашық [3]. Басқаша айтқанда, оны оқытудың мақсаты объективті әлем туралы білім беру емес, тақырыбы әр түрлі болуы мүмкін және сыртқы жағынан енгізілуі мүмкін байланыс пен сөйлеу әрекетін жүзеге асыру. Сонымен қатар, ағылшын тілін оқыту кезінде өлкетану тақырыбындағы ақпаратты қолдану оқытуды жекелендіруге мүмкіндік береді, өйткені ол шетелдік қарым-қатынасты студенттердің жеке тәжірибесіне жақындатады және оларға күнделікті өмірде кездесетін ақпарат пен фактілерді ауызша қарым-қатынаста қолдануға мүмкіндік береді.

Ұлттық-аймақтық компонентті ескере отырып, оқу материалының мазмұны келесі өлшемдерге сәйкес келуі керек:

1. Білім алушылардың жалпы мәдени білім деңгейін арттыруға, ұлттық-мәдени құзыреттілік базасын қалыптастыруға ықпал ететін әлеуметтік-мәдени құндылық, бұл оқытылатын тілдің негізгі әдет-ғұрыптары, дәстүрлері, Ел болмысы туралы тұтас білім жүйесін білдіреді.

2. Елтану құндылығы.

3. Өзектілігі, яғни оның қазіргі заман дәрежесі және қоршаған шындыққа бағдарлануы.

4. Оқу материалының тартымдылығы.

5. Функционалдылық-сөйлеу әрекетінің барлық аспектілерін оқытуда қолдану мүмкіндігі [4].

Әлеуметтік — мәдени құзіреттілікті қалыптастыру мақсатында шет тілін оқыту процесінде қолданылатын негізгі материал — бұл көркем, елдік және тақырыптық мәтіндер, өлеңдер, әндер, диалогтар, сұхбаттар, бейне және аудио материалдар кіретін оқу мәтіні. Сонымен қатар, оқу мәтіні шынайы болуы керек, өйткені дәл осы фактор білім алушылардың мотивациясын едәуір арттырады.

Қазақстан Республикасының мектептерінде ағылшын тілін оқытуда ұлттық-аймақтық компонентті енгізу кезінде мұғалімге кең мүмкіндіктер ашылады.

Көркем мәтіндер ретінде Қазақстан Республикасының көрнекті жазушылары мен ақындарының Абай Құнанбаев, («Қазақ ақыны Ибраһим Құнанбайұғылының өлеңі») [5] және Мағжан Жұмабаев («Мағжан өлеңдері») сияқты шығармаларының аудармалары пайдаланылуы мүмкін [6].

Түпнұсқалық елдік материалдар тобына келесі оқулықтардан мақалалар мен жеке үзінділер кіруі мүмкін: «Ethnic Groups of Europe: encyclopedia» [7], «Ұлы даланың ежелгі тарихының этномәдени төркіндері» [8], «Native Peoples of the World: an encyclopedia of groups, cultures and contemporary issues» [9], «Таласские памятники древнетюркской письменности» [10], «Тайна руники: Графический дизайн в эзотерической рунной концепции бога Тенгри, сокрытой в знаках рунического письма, в родовых тамгах и в символах геометрического гезега» [11].

Білім алушылардың қызығушылығын арттыруға және материалды игеру сапасын жақсартуға ықпал ететін бейнелерді пайдалануға ерекше назар аудару керек. Зерттеу жұмысы барысында біз «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасы аясында Pacific Asia Tourism Association шығарған «Travelstan» [12] сияқты бейнематериалдарды атап өттік. Бірінші бейненің мысалын қолдана отырып, ұлттық-аймақтық бояуы бар бейнені пайдалану әдісін қарастырайық.

«Travelstan» бейнеролигін көрер алдында, ең алдымен, онда қолданылған тиісті атаулардың және басқа да таныс емес сөздер мен сөз тіркестерінің семантикалық мағынасын ашу, сондай-ақ олардың хор режимінде айтылуын пысықтау ұсынылады.

Видеофрагментті көргеннен кейін білім алушыларға мәтіннің жалпы түсінігін сынайтын сұрақтарға жауап беру ұсынылады:

What is the your ideal Travelstan?

How Travelstan can help you?

Бейнені екінші рет көруге келетін болсақ, оның мақсаты Мәтінді егжей-тегжейлі түсіну болады, оны тексеру келесі сұрақтардың көмегімен жүзеге асырылады:

What is the Kazakhstan?

Who are the Kazakhstany people?

Бейнематериалдағы соңғы жұмыс дайындалған сөйлеуді дамытуға бағытталған жаңа лексиканы қолдана отырып, қайталау жасауды қамтиды.

Ағылшын тілді елдердің фольклорын зерттеу және соның салдарынан оны қазақ және орыс фольклорымен салыстыру білім алушылардың әлеуметтік-мәдени құзіреттілігін қалыптастыруда да маңызды рөл атқарады. Фольклордың осындай компоненттерінің бірі — басқа адамдардың менталитеті мен ойлау тәсілімен танысуға мүмкіндік беретін, сонымен қатар маңызды тәрбиелік функцияға ие мақал-мәтелдер.

Аудиторияда мақал-мәтелдермен жұмыс олардың аудармасын және қазақ және орыс тілдерінде хат алмасуды іздеуді қамтуы мүмкін. Мысалдар келтірейік:

Chase two hares, catch neither. — Екі кемеңіз басын ұстаған суға кетеді. — За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

A friend in need is a friend indeed. — Кімнің адал дос, кімнің жалған дос екенін — басыңа іс түскенде білерсің. — Друг познается в беде.

Make hay while sun shines. — Темірді қызғанда соқ. — Куй железо пока горячо.

A honey tongue, a heart of gall. — Тілі тәтті, көңілі қатты. — Мягко стелет да жестко спать.

Ұлттық-аймақтық компонентті шет тілін оқыту процесіне біріктірудің тағы бір тәсілі — сөйлеу құзіреттілігін дамытуға, туған жер туралы білім деңгейін арттыруға, сонымен қатар микро топтарда жұмыс істеуді үйренуге және іздеу дағдыларын игеруге мүмкіндік беретін жобалық қызмет. Кез-келген жобалық жұмыс мақсат қоюдан басталады. Жобаны ұлттық-аймақтық материалмен жұмыс істеу тәсілі ретінде қарастыра отырып, біз білім беру мақсаты ретінде студенттерде кіші Отан туралы түсінік қалыптастыруды, оқыту мақсатын — тақырып бойынша білімді шоғырландыруды және әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын игеруді, ал тәрбие мақсаты — білім алушылардың өз ұлтының құрдастарымен және өзге ұлт өкілдеріне қарым-қатынасына ықпал етуді атап өттік. Мақсаттарды анықтау кезеңі ұйымдық бөлімнен тұрады, оның барысында сыныпты микро топтарға бөлу және олардың арасында жобалар тақырыптарын бөлу жүзеге асырылады. Жобалық жұмысты орындау үшін студенттерге келесі тақырыптарды ұсынуға болады:

a) «My Motherland»;

Әдебиет:

1. Вылегжанина Е. А., Фоминская С. П. Использование краеведческого материала в процессе обучения иностранному языку // Молодой ученый. 2018. № 3. С. 186–188.
2. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования // Министра образования и науки Республики Казахстан [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>
3. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1991. 222 с.
4. Оларь Ю. В. Формирование социокультурной компетенции младших школьников // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2017. № 3. С. 89–94.
5. Құнанбаев Абай, Қазақ ақыны Ибраһим Құнанбайұғылының өлеңі // «Восточная» баспасы 1909 ж.
6. Қазақ әдебиеті. Энциклопедиялық анықтамалық. — Алматы: «Аруна Ltd». ЖШС, 2010 жыл. ISBN 9965–26–096–6
7. Cole, Jeffrey E. Ethnic Groups of Europe: An Encyclopedia. Santa Barbara: ABCCLIO, 2011. 442 p.
8. Жарылқап Бейсенбайұлы: Ұлы даланың ежелгі тарихының этномәдени төркіндері. — Алматы: «Қазақпарат» ЖШС, 2017 жыл. ISBN 978–601–03–0468–0
9. Denver, Steven L. Native Peoples of the World: An Encyclopedia of groups, cultures and contemporary issues. Armonk: Sharpe Reference, 2013. 1056 p.
10. Батманов И. А. Таласские памятники древнетюркской письменности. Фрунзе, 1971. С. 30
11. Досанов Т. Тайна руники: Графический дизайн в эзотерической рунной концепции бога Тенгри, сокрытой в знаках рунического письма, в родовых тамгах и в символах геометрического генеза. — Алматы, 2009. С. 17.
12. Travelstan [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=1r0XjBiv1Uo>

b) «My lovely city»;

c) «My village»;

d) «Famous people of Kazakhstan»;

e) «Cultural monuments of the Republic of Kazakhstan»

f) «History of my Homeland»;

g) «Nature of my native land»;

h) «National diversity of the Republic of Kazakhstan».

Жобаларды таныстыру және қорғау әртүрлі нысандарда, мысалы, бейне репортаж, газет мақаласы, плакат, сұхбат және т. б. түрінде жүзеге асырылуы мүмкін.

Осылайша, білім алушылар арасында әлеуметтік-мәдени құзіреттіліктің қалыптасуын шет тілін оқыту мазмұнында ұлттық-аймақтық компонентті пайдаланбай елестету мүмкін емес. Оны оқу процесіне біріктірудің негізгі әдістерінің бірі — түпнұсқа материалдармен жұмыс істеу, сонымен қатар фольклормен ана мәдениетімен салыстыра отырып, оқытылатын тілдің фольклорымен танысу. Оқытудағы осындай тәсілдерді іске асыру білім алушылардың жалпы уәждемесіне оң әсер етеді, басқа елмен танысуға және туған өлкенің мәдениетін терең түсінуге мүмкіндік береді және мәдениетаралық диалогқа дайындайды.

Абайдың қара сөздерін ағылшын тіліне аудару кезіндегі лексикалық мағынасының сақталуы

Керімбаева Ботакөз Талғатқызы, PhD, доцент

Есенбаева Еркежан Омирзакқызы, магистрант

Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік Университеті, Ақтөбе қаласы, Қазақстан

Бұл мақалада Абай Құнанбаевтың «Қара сөздерін» ағылшын тіліне аудару барысында өзгеріске ұшыраған сөздер мен сөз тіркестерін түпнұсқасымен салыстыра отырып, лексикалық түрлендірулердің іс жүзінде қолданылуы көрсетілген. Абай Құнанбаевтың философияға толы, әлі күнге дейін зерттеліп келе жатқан үлкен туындысы «Қара сөздердің» үзінділері мен сөйлемдері авторлардың талдау жұмысының негізі болып алынды. «Қара сөздерді» талдау кезінде алдымен лексикалық трансформациялардың қолданылуы көрсетіледі, яғни түпнұсқадағы сөйлемдердің ағылшын тіліне аудару кезінде сипаттамалық аударма және транслитерация қолданылады. Зерттеу барысында аударма жұмысын жүргізу кезінде барлық аудармашыларға бірдей бірнеше талаптар қоюы керек екендігі анықталды. Себебі кез келген шығарманы аудару барысында лексикалық мағынаның сақталуы — әр аудармашыға қойылатын негізгі міндет болып табылады. Сол себептен түпкі мағынаны сақтау үшін аудармашы автордың негізгі ойын сезініп түсінуі керек. Сонда ғана аударма жұмысы дұрыс аударылып, өз оқырмандарына түсінікті, қызықты және мағыналы болып жетеді, сонымен қатар үлкен сұранысқа ие болатыны сөзсіз. Сол үшін де аудармашылар аудару үрдісінде жалпылау, алмастыру, кірістіру секілді түрлендірулерді пайдаланатындарын осы мақаладан байқасаңыздар болады.

Түйін сөздер: қара сөз, аударма, аудармашы, лексикалық мағына, жалпылау, алмастыру, кірістіру.

Сохранение лексического смысла при переводе слова назидания абая на английский

Керімбаева Ботагоз Талғатовна, PhD, доцент;

Есенбаева Еркежан Амирзакқызы, студент магистратуры

Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова (г. Актөбе, Казахстан)

В данной статье показано практическое использование лексических преобразований, сопоставление слов и словосочетаний, претерпевших изменения при переводе «Слов назидания» Абая Кунанбаева на английский язык, с оригиналом. За основу аналитической работы авторов взяты фрагменты и предложения «Слова назидания» великого философского, до сих пор изучаемого произведения Абая Кунанбаева. При анализе «Слова назидания» сначала указывается использование лексических трансформаций, то есть при переводе предложений в оригинале на английский язык используется описательный перевод и транслитерация. В ходе исследования было установлено, что при проведении переводческой работы ко всем переводчикам необходимо предъявлять несколько одинаковых требований. Потому что сохранение лексического значения при переводе любого произведения основная задача каждого переводчика. Поэтому, чтобы сохранить конечный смысл, переводчик должен чувствовать и понимать основную мысль автора. Только тогда переводная работа будет правильно переведена и станет понятной, интересной и содержательной для своих читателей, а также будет пользоваться большим спросом. Из этой статьи видно, что переводчики используют в процессе перевода такие преобразования, как генерализация, замена, добавления.

Ключевые слова: слово назидание, перевод, переводчик, лексическое значение, генерализация, замена, добавления.

Кіріспе. Аудармашы өзі аударатын автордың ерекше стилін түсінуі және сезінуі маңызды. Автордың тілінен басқа тілді қолдана отырып, аудармашы автордың эмоциясы мен сезімдерін, стилі мен ерекшеліктерін көрсетуі керек. Алайда, бұл тек стильді қамту үшін жеткілікті ме? Немесе аудармашылардың алдында басқа да қиындықтар бар ма? Осылайша, біз аудармашыларға бастапқы мәтінді оның түпнұсқалығы, лексикалық мағынасы, оны аударудың ең жақсы нұсқасы ретінде өңдеу әдістері мен процедуралары тұрғысынан шешу үшін қандай талаптар қойылады деген сұраққа тоқталамыз.

И. Р. Халпериннің пікірінше, аударманың стилистикалық проблемаларына бірнеше тұрғыдан қарауға болады: тілдік стильдер, олардың ерекшеліктері, мақсаттары мен өзара байланысы; сөздердің стилистикалық мағынасы; стилистикалық әдістер, олардың табиғаты мен құрылымы, олардың экспрессивті функциясы; стилистикалық мақсаттар үшін тілдік құралдарды бөлу және олардың назар аудару функциясы [1; 24].

Абай біздің алдымызда тек ақын, прозашы, ойшыл ретінде ғана емес, ағартушы, көрнекті қайраткер, сонымен қатар жоғары дәрежелі аудармашы. Сондықтан қазіргі аудармашылар өзге халық ұлттары Ұлы Абайдың туындыла-

рының барлық тереңдіктерін білуі және түсінуі үшін дұрыс аударуы керек.

Шын мәнінде Абайдың аудармашы ретіндегі рөлі орасан зор. Ол «Евгений Онегин» үзінділерін, Лермонтовтың бірқатар өлеңдері — «Демон», «Парус», «Кинжал», «Выхожу один я на дорогу», «Дары Терек» және Крыловтың оннан астам ертегілерін қазақ тіліне аударды.

Абайдың өз халқы алдындағы ең үлкен еңбегінің бірі — алғаш рет қазақтарды Пушкин поэзиясымен таныстыруы. Бүтін қазақ ұрпағы Абайдың аудармаларының арқасында Пушкин өлеңдерімен танысты. Абай аударған үзінділердің алғашқысы Татьянаның хаты болды. Абай Пушкин өлеңдерінің аудармашысы ретінде ғана емес, сонымен бірге олардың белсенділікпен насихаттаушы. Абай Татьянаның хатын аударып отырып оған ән жазды. Мұхтар Әуезовтің айтуынша, Пушкин поэзиясы қазақтар үшін түсінікті тілде болуы үшін әуендетуді қажет етті. Нәтижесінде Абайдың оырндауындағы Татьянаның хаты әуені қазақ даласына кеңінен тез таралды.

Негізгі бөлім.

Абай шығармаларын аударушының жұмысының бірінші кезеңі — зерттеу-түсіну кезеңі болып табылады. Бұл кезең — ақынның философиялық дүниетанымының ерекшеліктерін, оның эстетикалық құндылықтарының жүйелерін түсіну кезеңі. Көптеген аудармашылар осыған мән беріп елемейді.

Проза деп аталатын жазу жанры бар. Абай өзінің шығармашылық эволюциялық өмірінде жеке тұлға және қоршаған әлем туралы проза жазады, онда адамдарға деген өз сезімдерін және өмір туралы жеке ойларын білдіреді. Мысалы, біз қара сөздерінен бастай аламыз. Оның көрнекті сөздері әлі күнге дейін зерттеліп келеді, олар қазақ халқының өмірін және ерекше ойлау тәсілін бейнелейді.

Бірінші қара сөзі.

Бұл жасқа келгенше жақсы өткіздік пе, жаман өткіздік пе, әйтеуір бірталай өмірімізді өткіздік: алыстық, жұлыстық, айтыстық, тартыстық-әурешілікті көре-көре келдік. Енді жер ортасы жасқа келдік: қажыдық, жалықтық; қылып жүрген ісіміздің баянсызын, байлаусызын көрдік, бәрі қоршылық екенін көрдік. [4]

Абай өз сөздерін философиялық, дидактикалық тұрғыда қолдануды ислам дінінің діни шарттары тұрғысынан қарастырған. Осылайша ол өз сөзінде көп сөзді қолданудан аулақ болады. Өз кезегінде оның сөздері күнделікті өмірдегі цитаталармен қатар әдеби қолданыста мақал-мәтелдерге айналды.

Алайда келесі аудармада контекстің экспрессивтілігін дамытатын «*a lot and enough*» дегеннің орнына «*travelling a long road fraught*» арқылы білдірілген алмастыру әдісіне жататын лексика-семантикалық аударма қолданылған. Сонымен қатар, «*at my elderly age*» дегенді білдіретін тіркес бар және ол «*these advanced years to find myself at the end of my tether*» деген тіркеспен берілген.

Ағылшын аудармасы.

Whether for good or ill, I have lived my life, travelling a long road fraught with struggles and quarrels, disputes and

arguments, suffering and anxiety, and reached these advanced years to find myself at the end of my tether, tired of everything. I realized the vanity and futility of my labors and the meanness of me existence. [3]

Оның сөздеріндегі сөзжасам идеясы кейбір нақты ойларға қатысты. М. Авесов 1933 жылы сөздің маңыздылығы сөздің абсолютті әуеніне емес, ислам дінімен де, таныммен де, білім мен өнермен де үйлесетін философиялық тұрғыда екенін атап көрсеткен [2:38].

Бесінші қара сөзі.

Көкірек толған қайғы кісінің өзіне де билетпейді, бойды шымырлытып, буынды құртып, иә көзден жас болып ағады, иә тілден сөз болып атылады. [4]

Ағылшын аудармасы.

Sorrow darkens the soul, chills the body, numbs the will, and then bursts forth in words and tears. [3]

Кейде тілдің кейбір лингвистикалық факторлары бар, олар аудармашылар үшін үлкен қиындық тудыруы мүмкін. Мұндай қиындық келесі сөйлемде кездеседі. Аудармашылар ағылшын тіліндегі аудармамен күресу үшін «*Көкірек толған қайғы кісінің өзіне де билетпейді*» сөзінің антонимдік аудармасын қолданды. Ағылшын тіліндегі аудармасында «*Sorrow darkens the soul*» болады. Бұл да аударудың алмастыру әдісінің бір мысалы болып табылады.

Тиісінше аудармашы түрлендірудің әр түрлерін және аударудың түрлі әдістерін қолданатынын атап өткен жөн. Алайда, Абайдың қара сөздеріне келгенде, ой үйлесімін түсінуден басқа моральдық сабақтарды жеткізудің жолдары жоқ. Демек, келесі қара сөзін түрлендірудің жалпылау түрі арқылы аударуға болады.

Жиырма екінші қара сөзі.

Байды қадірлейін десең, бай жоқ. Бай болса, өз басының, өз малының еркі өзінде болмас па еді? [4]

Ағылшын аудармасы.

Biys cannot be honoured because there are no such. Biy should be independent, and those whom we see today, are not free to dispose of even their own wealth. [3]

Егер қазақ тілінде Абай сөзбе-сөз «мал» дегенді білдіретін мал сөзін қолданса, ағылшын тіліне аударуда автор оның орнына байлық мағынасында «wealth» сөзін пайдаланып отыр.

Жалпылау — мәндері ұқсас мағыналас сөздерді жалпылау үшін қолданылатын лексикалық түрлендірудің бір түрі. Бұл әдетте мағыналары жалпы ұқсас екі немесе одан да көп сөйлемдердің бір сөйлемге өзгерген кезінде көрініс табады.

Жиырма бірінші қара сөз.

Еліме мақталсам екен деген ағайыным мақтаса екен дейді. [4]

Ағылшын аудармасы.

He who desires acclaim from his tribe will strive for plaudits from his nearest and dearest. [3]

Аудармашы лексикалық түрлендіруде қосымшаларды қолданып, аударма барысында түпнұсқада қолданылған ортақ семантикалық мағынадағы сөздерді шет тілінде

түсіргенімен, контекстен оңай қалпына келтіруге болады. Түпнұсқада аудармашы «ағайын» сөзін қолданса, ағылшын тілінде... *his nearest and dearest* деген сөз тіркесін қолданып, іс жүзінде тіркесте қолданылатын жақын синониммен бірдей лексикалық мағынаны білдіретін *dearest* сөзін қосқан. Аудармашы аудармадағы мәтінді синхронды ету мақсатында бұл түрлендіруді пайдаланды.

Лексикалық жағынан фразеологиялық бірліктер әдеби шығармада маңызды орын алады, өйткені олар мәдениет пен тіл ерекшеліктерін білдіреді. Арнайы фразалар және идиомалармен көбінесе тек сауатты аудармашылар ғана айналыса алады. Демек, олар аудармада негізінен алмастырулар мен модификацияларды пайдаланады. Мысалы, қазақтың «буынды құртып» этникалық идиомасы басқа мәдениеттерде сирек кездеседі. Сонымен, мұндағы міндет контекстің лексикалық мағынасын жақсы өзгертуі мүмкін идиоманың кейінгі нұсқасын немесе жай ғана фразеологиялық бірлікті табуды талап етеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Халперин И. Р. 1977. Кишинев.: «Жазушының тілі мен стилін талдау туралы. Мақалалар жинағы»; Штиинца, 24 б.
2. Әуезов М. О. 1967. «Абай Құнанбаев. Ғылыми мақалалар мен зерттеулер». Алматы. 38 б.
3. Абай Құнанбаев, 2005. «Абай: Қара сөз кітабы». Семей: Халықаралық Абай клубы, — 184 б.
4. Абай Құнанбаев, 2007. «Қара сөз» «Сөздер кітабы» Лондон: ЭЛЬ-Бюро. (ред. 1995).

Қалааралық жолаушылар әуе көлігі: бүгінгі күнгі жағдайы

Минуарова Лиза Ғаниқызы, магистрант;

Қарсыбаев Ержан Ертайұлы, техника ғылымдарының докторы, профессор

Азаматтық авиация академиясы (Алматы, Қазақстан)

Бұл мақалада авиациялық әуе көлігінің коронавирустық пандемияға дейінгі және оның кезеңіндегі жағдайы қарастырылады. Пандемия Қазақстандағы авиация саласына қалай әсер етті, оның COVID-19-ға дейінгі және одан кейінгі статистикасы көрсетілді. Сондай-ақ қатаң карантиндік шараларды төмендеткеннен кейін қалпына келтіру кезеңі қарастырылуда. Соңында жағдайды жақсарту үшін кейбір ұсыныстар ұсынылады.

Түйін сөздер: әуе көлігі, коронавирус ауруы, ішкі тасымалдау, эпидемия.

Пассажирские авиaperевозки дальнего следования: текущая ситуация

Минуарова Лиза Ганиқызы, студент магистратуры;

Қарсыбаев Ержан Ертаевич, доктор технических наук, профессор

Академия гражданской авиации (г. Алматы, Казахстан)

В данной статье рассматривается авиационный воздушный транспорт до и в период пандемия коронавируса. Как это повлияло на авиационную отрасль в Казахстане, показаны статистика до и после COVID-19. Так же рассматривается период восстановления после снижения жестких карантинных мер. В конце предлагается некоторые рекомендации для улучшения ситуаций.

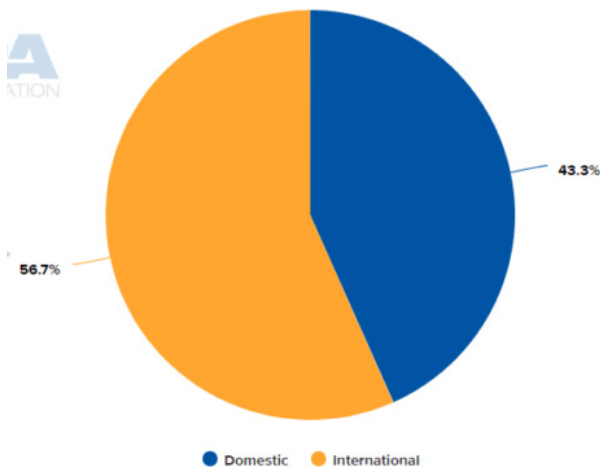
Ключевые слова: воздушный транспорт, коронавирус заболевание, внутренний перевозки, эпидемия.

Қорытынды. Осылайша, біз Абайдың жазушылық стилін тек ақын және аудармашы ретінде ғана емес, сонымен қатар қазақ өміріне енгізілген дана сөздері мен сөздері арқылы көрінетін саясат пен философияның табысты адамы ретінде де зерттеу қажет деген қорытындыға келдік. Оның поэзиясы түсі мен сауаттылығы күшті, сонымен қатар әуезді және жұмбақ. Біз «Ұлы Абай» деп жиі айтамыз. Бірақ оның ұлылығы неде екенін әркім түсіндіре ала бермейді. Бұл — Абайдың туындылары терең мағыналы, философиялық астары бар жазбалар екендігінің айғақ дәлелі. Абайдың шығармашылығын оның дәуірінің контекстінде қарастыру қажет деп айтуға болады. Сонымен қатар осы кезеңде қалыптасқан мәдениет оның ақын ретінде әдеби қызметін де дамытты және құрылды. Біздің жүрегімізде әлі күнге дейін өмір сүретін Абайдың шығармалары санамызды жаулап алғандықтан, олар мәңгі өмір сүреді. Шын мәнінде, Абай — даланың ұлы ақыны, қазақ поэзиясын философиямен байытқан алғашқы адам.

Коронавирустық пандемия Еуропалық одақта және Әлемнің басқа елдерінде әуе көлігіне бұрын-соңды болмаған әсер көрсетті. Бірінші толқын кезінде мүше мемлекеттердің көпшілігі кіруге немесе ұшуға тыйым салды және басқа да сапарларға шектеулер қойды, нәтижесінде жолаушылар рейстері тоқтап қалды. Алайда, ірі қалаларға қызмет көрсететін көптеген әуежайлар шектеулі тұрақты рейстерге, гуманитарлық, репатриациялық және жүк рейстеріне, сондай-ақ ұшақтардың тұрағына ашық қалды. Жолаушылар рейстерінің құлдырауы, әуе жүк секторының жағдайға бейімделуіне мәжбүр болды, кейде жолаушылар бөлімінде де жүктерді тасымалдады. Сала шығындарды азайту жолдарын іздейтіндіктен, ол жұмыс орындарының қысқарғанын және / немесе жұмыс режимдерінің қысқарғанын, жалақының қысқарғанын және жұмысқа қабылдауды тоқтата тұруды жариялады. Бірқатар авиакомпаниялар банкроттық туралы жариялады. 2020 жылдың жазына қарай Денсаулық сақтау саласындағы жағдай жақсарған сайын, мүше мемлекеттер авиакомпанияларға операцияларды баяу бастауға мүмкіндік беріп, көптеген сәйкес келмейтін және үнемі өзгеріп отыратын ережелер мен нұсқаулықтарды сақтап, әуе сапарларын едәуір шектей бастады. Сонымен қатар, авиакомпаниялар мен әуежайлар қатаң санитарлық шараларды сақтануы, бұл сала үшін де, жолаушылар үшін де жоғары шығынды болды. Халықаралық әуе көлігі қауымдастығы (IATA) авиакомпаниялар 2020 жылы жолаушыларының шамамен 66% жоғалтады деп болжады. Дағдарыстың әуе көлігіне түпкілікті әсері оның ұзақтығы мен ауқымы, тұтынушылардың сенім деңгейі және тежеу шараларының қатаңдығы сияқты факторларға байланысты болады.

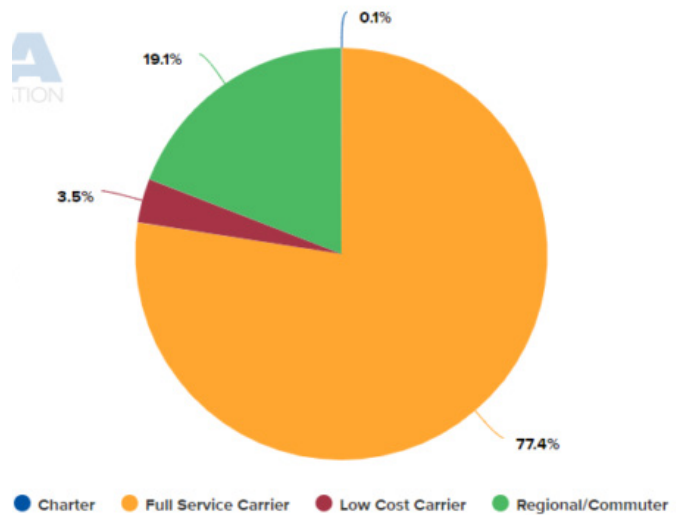
Негізгі бөлім

Қазақстанның барлық өңірлерінде ішкі және халықаралық рейстер үшін тұрақты жолаушылар және чартерлік рейстерді қабылдайтын барлығы 36 әуежай бар. Олардың ішіндегі ең ірілері-Алматы және Нұр-сұлтан әуежайы. Сонымен қатар, ел ішінде ұшуды жүзеге асыратын аймақтық аэродромдар, барлығы 12 аймақтық әуежайлар үнемі дамып келеді. COVID-19 пандемиясына дейін елде ішкі рейстер басым болды, апта сайын әуежайлар 2935 рейске қызмет көрсетті, олардың 1952-і қалааралық рейстер болды. 2019 жылға дейін ішкі рейстерге билеттер сатылымы өсті.



Диаграммада көк түспен Қазақстан ішіндегі ұшуларды көрсетеді, сары түспен халықаралық рейстер белгіленеді. Көріп отырғаныңыздай, халықаралық рейстер аз ғана үзіндімен басым. Сонымен қатар, қысқа аймақтық рейстер нарықтың бестен бір бөлігін құрайды.

Ал қалааралық ең танымал рейстер: Нұр-сұлтан (TSE) — Алматы (ALA); Нұр-сұлтан (TSE) — Шымкент (CIT); Алматы — Шымкент.



Еліміздің ішінде жолаушыларды тасымалдауда Fly Arystan Авиакомпаниясы көшбасшы болды. Өз қызметін 2018 жылы Алматы қаласында орналасқан алғашқы Қазақстандық бюджеттік авиакомпания (лоукостер) бастады. FlyArystan бір жағынан, анағұрлым бәсекелі жергілікті нарықта арзан авиабилеттерге деген сұранысқа жауап, екінші жағынан, бүкіл Орталық Азия мен Кавказ бойынша арзан авиатасымалдау үшін үлкен мүмкіндіктерді мойындау болып табылады. 2020 жылдың қаңтарында авиакомпания 9 ай ішінде миллионнан астам билет сатқанын хабарлады.

Корона дағдарысының бірінші толқыны азаматтық авиацияға қатты соққы берді. Барлық рейстер жабылды: ішкі және халықаралық, тек жүк тасымалы жүзеге асырылды. Қазақстандық тасымалдаушылар да пандемиядан туындаған барлық келеңсіздікті толық сезінді.

Сонымен қатар, авиакомпаниялар ағымдағы «коронавирус» жылы бір жыл бұрынғыға қарағанда 40% — ға аз жолаушыларды тасымалдады. Жүк тасымалдау саласы салыстырмалы түрде аз зардап шекті.

2020 жылдың қыркүйегінде әуе жолаушылар көлігі қызметтерінің құны 2019 жылмен салыстырғанда 8,7% — ға төмендеді. Еліміздің 17 өңірі арасында баға Батыс Қазақстан, Қарағанды, Атырау және Қостанай облыстарында өсті. Елордада, Шымкентте және Маңғыстау облысында баға айтарлықтай төмендеді.

Шекаралардың біртіндеп ашылуымен авиациялық тасымалдаудың әлемдік нарығы қалпына келе бастады, бірақ негізінен ішкі рейстердің арқасында. Әуе тасымалы перспективалары вакцинация қарқынына байланысты.



Бірақ мемлекеттің карантиндік шараларды төмендетуінің арқасында қазір ел ішінде ұшу үшін ПТР тестілері қажет емес, бұл ел ішінде рейстердің тез тұруға мүмкіндік берді.

Ішкі сұраныстың қалпына келуінің жақсы қарқынына қарамастан, тек аймақтық компаниялар ғана өмір сүре алады. Шынында да ірі тасымалдаушылар рентабельділікті сақтау үшін халықаралық әуе қатынасын қалпына келтіру мерзімдері өте маңызды. Жүк тасымалы 2021 жылы авиакомпаниялар үшін өте күшті бизнес болып қала береді.

Қорытынды

Халықаралық жолаушылар тасымалын қалпына келтіру өте баяу қарқынмен жүзеге асырылып жатр. 2021 жылы Халықаралық тасымалдар көлемі әлі де дағдарысқа дейінгі көрсеткіштердің аз ғана үлесін білдіреді және кемінде 2023 жылға дейін толық көлемде қалпына келмейді.

2020 авиация мен туризм үшін өте қиын жыл болды. Алайда, бұл дағдарысты көрші елдер арасындағы ұзақ мерзімді жағдайды жақсарту үшін пайдалануға болады.

Бұл дағдарыс авиация саласын реформалар, жаңа стратегиялар және қайта құрылымдау арқылы «қайта бастауға» мүмкіндік береді. Осы мүмкіндіктердің кейбірін және бастапқы ұсыныстарды қарастыруды ұсынамын. Бұл ұсы-

нымдар ағымдағы жағдайдың күрделілігін атап көрсету және ОАӨЭЫ (Орталық Азия өңірлік экономикалық ынтымақтастық) елдеріне арасында диалогты бастау мақсатында арналған:

- Халықаралық тасымалдаудың едәуір аз кезеңінде авиациялық және туристік секторларды қалпына келтіруге ықпал ету үшін ішкі туризмді дамыту қажет.

- ОАӨЭЫ елдеріне саяхат пен туризмді ынталандыру және жәрдемдесу мақсатында «жасыл жолақтарды» ашу мүмкіндігін қарастыру қажет.

- ОАӨЭЫ елдері үшін визасыз саясатты іске асыру мүмкіндігі.

- Азия мен Еуропа арасындағы өзінің стратегиялық орналасуын пайдалана отырып және жолаушылар ағынының төмендеуі кезеңінде авиация саласы үшін жүк тасымалдарының түсетін кірісті ұлғайта отырып, жүк авиатасымалдарының әлеуетін кеңейтуге инвестиция салу қажет.

- Байланыссыз әуе тасымалдарын көтермелеу және әуежайлардағы цифрлық рәсімдерді қолдау үшін технологияларға инвестиция салу қажет.

- COVID-19 ортасында авиатасымалдар үшін бірыңғай стандарттар мен ережелерді енгізу қажет.

Әдебиет:

1. Уикипедия [Электрондық ресурс] Ашық энциклопедиясы // FlyArystan, 17.01.2022. Кіру режимі: <https://ru.wikipedia.org/wiki/FlyArystan>
2. 24.kz сайты [Электрондық ресурс] // Услуги пассажирского воздушного транспорта в РК подешевели, 15.10.2020-Кіру режимі: <https://24.kz/ru/news/economy/item/429597-uslugi-passazhirskogo-vozdushnogo-transporta-v-rk-podesheveli-na-9>
3. aviastat.ru сайты [Электрондық ресурс] // Прогноз: «Перспективы развития мировой авиационной отрасли», 24.04.2021-Кіру режимі: <https://www.aviastat.ru/analytics/92-prognoz-perspektivy-razvitiya-mirovoy-aviacionnoy-otrasli>
4. adb.org сайты [Электрондық ресурс] Азиатский банк развития // Воздействие COVID-19 на авиацию и туризм в ЦАРЭС, 01.02.2021-Кіру режимі: <http://dx.doi.org/10.22617/SPR200268-2>
5. Аналитический центр [Электрондық ресурс] Европейский парламент // Выживание авиатранспорта во время пандемии, 11.04.2020 — Кіру режимі: [https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_BRI\(2020\)659326](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_BRI(2020)659326)

Оқушылардың этикалық мінез құлқының ерекшеліктері

Мубараков Акан Мукашевич, педагогикалық ғылымдарының докторы, профессор;

Нұрлан Лина, магистратура студенті

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)

Бұл мақалада оқушылардың талапқа сай болуы, мінез құлқының ерекшеліктері, мінез құлқының этикалық бағыты қарастырылды. Этикалық мінез құлқының қалыптасу барысы мен орындалу әрекеттері тұрғысынан зерттеу жүргізілді. Этикалық мінез құлқының оқушы бойында болу маңыздылығы мен оңтайлылығы ашып көрсетілді. Оқушының жалпы білім беретін мектеп аясында оқуы және оқу барысында қандай әрекеттерді қадағалап, басты назарда ұстау керек екені айқын қарастырылды. Жалпы білім беретін мектеп оқушысы үшін қойылатын негізгі талаптар тізбегі құрылып, ұсынылды. Сондай — ақ оқушылардың күнделікті өмірде өзін қалыптастыруда этикалық мінез құлқы қалыптастыру аясында әдістеме құрылды.

Кілтті сөздер: *этика, мінез құлық, оқушы талаптары, этика ерекшеліктері.*

Особенности этического поведения студентов

Мубараков Акан Мукашевич, доктор педагогических наук, профессор;

Нурлан Лина, студент магистратуры

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)

В данной статье рассмотрены требования к учащимся, особенности поведения, этическая направленность поведения. Проведено исследование с точки зрения хода формирования и действий по реализации этического поведения. Раскрыта важность и оптимальность этического поведения. Четко было рассмотрено, какие действия следует отслеживать и держать в центре внимания в процессе обучения ученика в рамках общеобразовательной школы. Сформирована и предложена цепочка основных требований, предъявляемых к ученику общеобразовательной школы. Также была создана методика в рамках формирования этического поведения учащихся в формировании себя в повседневной жизни.

Ключевые слова: *этика, поведение, требования к ученику, особенности этики.*

Этикалық мәдениет-адамның сезімін, мінез-құлқын, санасын бағыттайтын өмір салты. Бұл, ең алдымен, ерте жастан бастап қалыптасқан және бүкіл өсу кезеңінде жалғасатын қарапайым моральдық нормалар. Олар достық пен сыпайылықты, құрмет пен сезімталдықты, жанашырлық пен қолдауды, жанашырлықты және басқа адамға көмектесуді ұсынады. Бұл нормалар балада жомарттық, әдептілік, тектілік көріністерін қарастырады және алдауды, сатқындықты, менмендікті, дөрекілікті қатаң айыптайды. Олар оқушының жеке басын қалыптастырудың негізі болып табылады.

Сынып жетекшісі оқушылардың мектеп өмірінің негізгі ұйымдастырушысы болып табылады. Аптасына бір рет өткізілетін сынып сағатына үлкен педагогикалық мән беріледі. Бұл керемет тәрбие сағатына айналады және өздігінен пайда болған педагогикалық жағдайларға жауап беру мүмкіндігі емес, балалар ұжымының өмірін жүйелі ұйымдастыру жүйесі. Оқу орнындағы мінез-құлық ережелерінің көпшілігі оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және этикетті қарапайым сақтауға бағытталған. Сондықтан ата-аналардың өздері балаға оларды құрметтеу қабілеті мен тілегін үйрету қаншалықты қажет екенін түсінуі маңызды.

Жас балалар көбінесе бәрін «сен» деп атайды. Бұл баланы мектеп жасына дейінгі кезден бастап қолға керек. Бала

достарының, жақын туыстарының және басқа бейтаныс ересектердің арасында айырмашылық бар екенін түсіндіруі керек. Мұғалімге немесе тәрбиешіге «сіз» деген құрметпен қарау бала үшін әдетке айналуы керек. Жоғарыда айтылғандай, оқушыларға арналған оқу орындарындағы мінез-құлық ережелері мен нормалары өте қарапайым және білім туралы Заңмен реттеледі. Олардың жүйелі түрде бұзылуы ата-аналарды педагогикалық кеңеске шақыруға әкелуі мүмкін.

Егер оқушы оқу орнында мінез-құлық нормаларын бұзуды жалғастырса, ата-аналар кәметке толмағандар ісі жөніндегі инспекторға шақырылуы мүмкін. Ауыр жағдайларда, нормалар мен этиканы өрескел және үнемі сақтамаған кезде, баланы интернатқа тұруға орналастырып, отбасынан уақытша алып қоюға болады.

Бұл оқу үлгерімінің төмендеуіне, сыныптастарымен қарым-қатынастың бұзылуына, мектепте болған кездегі стресстік жағдайға әкеледі. Үйде онымен әңгімелесу кезінде баланы сыпайы этикалық мінез-құлыққа үйрету өте маңызды. Жалпы білім беру мекемелеріндегі оқушылардың сыртқы келбетіне қойылатын негізгі талаптар:

Егер оқу орнында арнайы мектеп формасы қарастырылған болса, оқушы мектепке тек осы киіммен баруы керек. Мұндай жағдайда киімнің еркін стиліне жол берілмейді. Оқу орнының регламентінде киім нысаны белгіленбеген жағдайда оқушы ұқыпты және таза киіммен келуге тиіс.

Шамадан тыс жарқын және қоздырғыш элементтерге жол берілмейді. Оқушының киім стилі ұстамды іскер адамға жақын болуы керек. Мектептің сыныптары мен дәліздерінде оқушы тек ауыстырылатын аяқ киімде болуы керек. Аяқ киім таза болуы керек. Қыздарға биік өкшелі немесе ашық түсті туфли киюге тыйым салынады. Мінекей, жоғары да көрсетілген талаптар этикалық мінез құлықты қалыптастырудағы негізгі шарт болып табылады. Сондықтан, бұл талаптардың орындалуы тиісті күтілген нәтижені береді.

Зерттеудің әдіснамасы

5–9 сынып оқушыларымен сабақ курсы-бұл оқушыларды этикалық (адамгершілік) тәрбиелеу жүйесі. Тәжірибе көрсеткендей, мұндай сабақтар оқушының жеке әлеміне және тұтастай ұжымға әсер етудің компасы болды. Сабақтың мазмұны, әдістемесі адам туралы білімді, мінез-құлық мәдениеті ережелерін, адамгершілік нормаларын біріктіруге мүмкіндік берді. Тәрбие жұмысын жоспарлауға 30 жылдан астам уақыт бойы А. И. Шемшурина ұсынған этикалық грамматиканың бөлімдерін қосамын. Бағдарламаны толтыруды, оқу-тәрбие процесін іске асыруда үлкен көмекші болып табылады.

Этикалық курста 4 бөлім бар.

Бірінші бөлім — қарым — қатынас этикасы-мінез-құлық этикасындағы ішкі және сыртқы бірлікті ашады. Сынып жетекшісінің міндеті-оқушыларды тәрбие нормаларына тарту. Олар басқа адамға құрметпен, сыпайылықпен, мейірімділікпен көрінеді.

Екінші бөлімнің мазмұны — этикет-тәрбие нормаларына тығыз байланысты. Мақсаты-студенттерді адамдар арасындағы реттелетін мінез-құлық нормаларына таныстыру. Этикетке жақсы форманың ережелерін, яғни келу, үстел басында, театрда мінез-құлық дағдыларын, кішілердің үлкендерге, ерлердің әйелге деген ерекше белгілерін жатқызуға болады.

Үшінші бөлім этика нормалары туралы. Бұл отбасына, адамдарға, еңбекке, табиғатқа, Отанға деген қарым-қатынастың кең ауқымы. Бұл нормаларды білу студенттердің жеке қасиеттерге деген қызығушылығын арттырады, өзін-өзі бағалау қажеттілігін тудырады, өзін басқа адамдармен салыстырады. Бөлімнің мазмұны эмоционалды жауаптылықты дамытады, өзін-өзі бағалауды қалыптастырады.

Төртінші бөлім — ұжымдағы қарым — қатынас этикасы-бұл өзін басқалармен үнемі салыстыру, балалардың моральдық дамуында өте қажет. Бұл құрдастарымен қарым-қатынас орнату, олармен қарым-қатынас жасау, өзін-өзі тану және осындай танымның құралдарын дамыту:

- жолдастың іс-әрекетін және өз іс-әрекетін салыстыру,
- талдау мүмкіндігі.
- курс бағдарламасы

1. Білімді болу-бұл нені білдіреді?

«Егер сіз сыпайы болсаңыз...» (сыпайылық туралы, тәрбиенің негізі ретінде өткізілетін тақырып)

«Басқаларды құрметтеу өзін-өзі құрметтеуге себеп болады» (тәрбиенің негізгі белгілері туралы)

Мереке. (Мерекені дайындау, қарым-қатынас жасау және өткізу процесінде этикалық білімді қолдану)

«Ең үлкен мұра — тәрбие» (оқушының жеке басының сипаттамасындағы сыртқы және ішкі үйлесім туралы).

2. «Адамның мінез-құлқы-бұл оның портретін бейнелейтін айна» (Гете) (этика және этикет туралы)

Этикет нормалары (этикеттің негізгі критерийлері: табиғидық, сұлулыққа ұмтылу, сыпайылық, әдептілік, сыпайылық, қарапайымдылық және т. б.)

Жасөспірімдермен этикалық сабақтың технологиясы балалардың күнделікті өмірінен, олар үшін өзекті мәселелерден туындайды. Мысал ретінде мен кейбір формалар мен әдістерді атағым келеді.

5-сыныпта «Достық заңдары» сабағын әзірлеу кезінде «шиыршық» әдісі қолданылды. Қатардың әр бірінші партасына қағаз парағы қойылады. Топтың әр мүшесі бір сөзді жазып, парақтың шетін орап алады, сондықтан келесі адам жасалған жазбаны көрмейді және басқасына береді.

Зерттеу нәтижелері

Нәтижесінде мұғалім ашқан кезде дауыстап оқыған ережелердің шиыршықтары алынады. Мұғалім мен балалардың алдында достық ережелерінің жиынтығы бар. Нәтижесінде бұл ерекше кесу, балалардың көріністерін зерттеу әдісі. Содан кейін барлығы бірге барлық адамдар үшін ең маңызды заңдарды таңдайды.

Неліктен бізге бұл нәрсе бүгін керек? Жауап қарапайым...

Бұл күндері дөрекілік, қатыгездік көру жиі кездеседі. Әртүрлі, жабайы, сыртқы жағынан өте нашар қарым-қатынас стилі дамыған.

Этикалық сабақтарды ұйымдастыруда сіз әдістер мен тәсілдер қолдана аласыз:

- ауызша (түсіндіру, баяндау, оқу, әңгімелесу, диалог);
- проблемалық оқыту әдісі (проблемалық жағдайларды құру);
- ойын әдісі (ойын-сайыс, ойын-саяхат, рөлдік ойындар);
- көрнекі оқыту әдісі (суреттер, суреттер, плакаттар, фотосуреттер);
- психологиялық және социологиялық әдістер мен тәсілдер (сауалнама, тестілеу).

Оқу барысында дидактикалық материалдар — көрнекі құралдар, үлестірме материалдар, тапсырма карточкалары, ситуациялық және рөлдік ойындар жиынтығы, шығармашылық проблемалық мәселелерді таңдау қажет. Адамгершілік және этикалық тәрбие бұқаралық іс-шаралар (мерекелер, викториналар), жарыстар, конкурстар арқылы да қалыптасады. Балалар үшін оқушыларды өзара көмектің, жауапкершіліктің, қағидатты талап етудің нақты адамгершілік қатынастар жүйесіне қосу үшін қолайлы жағдайлар жасалады. Жеке бейімділіктер, шығармашылық қабілеттер дәл осы қызметте толық дамиды.

Курстың бұл бағдарламасы балалардың адамгершілік дамуындағы олқылықтарды, әсіресе мәдени қарым-қатынастың практикалық дағдыларын игеру тұрғысынан толтыруға мүмкіндік береді. Сабақтарда мінез — құлық мәдениеті

мен мораль нормалары туралы ғана емес, сонымен бірге әр баланың мінез — құлық механизмі байқаудан — тәжірибеден — түсінуге-бағалауға-өзі үшін көзқарасты таңдауға дейін қалыптасатын орта құрылады. Оқушы бүгінде ол адамгершілік немесе азғындық ретінде бағалануы мүмкін қарым-қатынастың тасымалдаушысы екенін көреді. Ол оның адамгершілігі алыс емес екенін көреді, бірақ қазір өзін көрсетеді және дәл бағаланады. Осылайша, оқушылардың этикалық мәдениетін тәрбиелеудің барлық сипатталған құралдары мен әдістері балалардың санасында бекітілген, балалар жақсы іс-әрекеттерде жаттығады, бұл этикалық идеялар мен мінез-құлық әрекеттерін тәрбиелеуге ықпал етеді.

Мұндай сабақтарда әр мұғалім оқушының жоғары рухани ұмтылыстарын ояту үшін көп нәрсе жасай алады, моральдық пайымдау, мейірімділік пен мейірімділіктің мысалдарын бере алады. Этикалық тәрбие бойынша сәтті жұмыс істеу үшін әдістер, формалар мен құралдар қажет, бірақ әр мұғалім оларды өздері және өздері таңдай алады.

Әдебиет:

1. Әлеуметтік экономикалық жаңғырту — Қазақстан дамуының басты бағыттары. ҚРның Президенті — Ұлт көшбасшысы Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы // Егемен Қазақстан. 2012ж, 28 қаңтар.
2. Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» Заңы //Егемен Қазақстан, 1999 ж., 11 маусым.
3. Песталоцци И. Г. Педагогическое наследие. М.: Просвещение, 1989.
4. Руководство по организации самовоспитания школьников. — М.: Народное образование, 2000.
5. Доминанта самосовершенствования личности человека: Материалы межрегиональной конференции. — Ярославль: ИРО, 2002.
6. Информационно-компьютерные средства в школе: Методическое пособие / Под ред. проф. — Ярославль: ИРО, 2003.
7. Современные информационно-технические средства в школе. — М.: Народное образование, 2002.
8. Идеи развития и саморазвития личности учащихся в методической работе: Сборник статей. — Ярославль: ИРО, 2004.
9. Развитие и саморазвитие личности учащихся средствами искусства в современной школе: Научно-практический сборник статей / Под ред. проф. — Ярославль: ИРО, 2004.

Фибробетонның тиімділігін арттыру жолдары

Орынбеков Елжан Серикович, техника ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор

Рапілбекова Аружан Ерболқызы, магистратура студенті

Қазақ бас сәулет-құрылыс академиясы (Қазақстан, Алматы қ)

Көлік құрылыстарын салу, қайта құру және жөндеу кезінде тиімділікті қамтамасыз етуге жоғары деформациялық қасиеттері бар фибробетонды қолдану арқылы қол жеткізуге болады. Бұл мақалада жоғары деформациялық қасиеттері бар фибробетонның құрамын оңтайландыру үшін күрделі қоспаларды қолдану мүмкіндігі қарастырылған. Фибробетон құрамындағы химиялық қоспаларды қолдану сығымдау мен иілу күшін едәуір арттыратыны анықталды. Бұл полипропилен талшықты қолдану бетонды бүкіл көлемде біркелкі нығайтуға мүмкіндік беретіндігіне байланысты, бұл бетон массивіндегі кернеулердің таралуына жағымды әсер етеді және кернеудің төмендеуіне әкеледі.

Кілтті сөздер: фибробетон, полипропилен фибралар, жарыққа төзімділік, микродисперсті қоспалар, химиялық қоспалар.

Пути повышения эффективности фибробетона

Орынбеков Елжан Серикович, кандидат технических наук, доцент;

Рапилбекова Аружан Ерболовна, студент магистратуры

Казахская головная архитектурно-строительная академия (г. Алматы, Казахстан)

Обеспечение эффективности при строительстве, реконструкции и ремонте транспортных сооружений может быть достигнуто использованием фибробетона, обладающего высокими деформационными свойствами. В данной статье рассмотрена возможность использования комплексных добавок для оптимизации состава фибробетона с высокими деформационными свойствами. Было установлено, что использование химических добавок в составе фибробетона в значительной степени повышает прочность на сжатие и изгиб. Это связано с тем, что применение полипропиленового волокна позволяет равномерно укрепить бетон по всему объему, что благоприятно сказывается на распределении напряжений в бетонном массиве и приводит к падению напряжения.

Ключевые слова: фибробетон, полипропиленовая фибра, трещиностойкость, микродисперсные добавки, химические добавки.

Ways of improving the efficiency of fiber concrete

Orynbekov Yelzhan Serikovich, candidate of technical sciences, associate professor;

Rapilbekova Aruzhan Erbolkyzy, student master's degree

Kazakh Head Architectural and Construction Academy (Almaty, Kazakhstan)

Ensuring the effectiveness of the construction, reconstruction and repair of transport facilities can be achieved using fiber concrete, having high deformation properties. This article describes the use of complex additives to optimize fiber concrete structure with high deformability properties. It has been found that the use of chemical additives and a fine fiber concrete composition greatly increases the compressive strength and flexural strength. This is due to the fact that the use of polypropylene fiber allows you to evenly strengthen concrete throughout the volume, which has a positive effect on the distribution of stresses in the concrete array and leads to a voltage drop.

Keywords: fiber concrete, polypropylene fiber, crack resistance, microfine additives, chemical additives.

Көлік құрылыстарын салу, реконструкциялау және жөндеу кезінде бетондардың қасиеттерін жақсарту үшін дисперсті арматуралау пайдаланылады. Фибробетонды қолданудың тиімділігін арттыру үшін оларды макро (фиброматериалдың оңтайлы мөлшерін таңдау) және микро (химиялық және дисперсті қоспалармен өзгертілген байланыстырғыштарды қолдану) деңгейде оңтайландыру қажет.

Бұл мақалада фибробетонның микро деңгейге тиімділігін арттыру үшін модификацияланған байланыстырғыштарды қолдану қарастырылған.

Бетонның және оның негізгі компоненті — портландцементтің қасиеттерін жақсарту және реттеу модификаторларсыз мүмкін емес. Модификаторларды қолдану жоғары сапалы бетон алу мүмкіндігін жүзеге асырудағы маңызды факторлардың бірі болып табылады.

Алайда, Әзірбайжан Республикасында пластифицирленген және гидрофобты портландцементтер өндірісі жүзеге асырылғаны белгілі. Бұл жұмыстың мақсаты-қарапайым портландцемент негізінде жоғары техникалық қасиеттері бар бетон жасау.

Ол үшін келесі мәселелер қарастырылды: қоспалардың фибробетон қасиеттеріне әсерін зерттеу, қоспалармен цементтің суперпластификациялық қоспаларын өзгерту, сондай-ақ фибраның бетон матрицасымен байланысы.

Жол бетондарының негізгі қасиеттерінің бірі-олардың деформациясы, яғни температура мен сыртқы жүктеме әсерінен деформацияға ұшырау мүмкіндігі. Бетонның деформациясы серпімділік модулімен, сызықтық кеңею коэффициентімен және Пуассон коэффициентімен бағаланады. Бетонның деформациясы бетон қоспасын дайындау үшін пайдаланылатын судың азаюымен, сондай-ақ құм мен бетон қоспасындағы ауа көпіршіктерінің азаюымен азаяды. Бұған қиыршық тас мөлшерін азайту және ауа мөлшерін 4–6% шегінде шектеу арқылы қол жеткізіледі.

Қазіргі уақытта жол құрылысы тәжірибесінде созылу және иілу беріктігі В 4.8-ден жоғары бетон қолданылады. Мұндай бетондар жоғары деформациялық қасиеттерге ие және сонымен бірге жоғары жарыққа төзімді. Соңғы жылдары бетонның беріктігінің артуының негізгі себебі химиялық қоспаларды өндіріс технологиясында қолдану болып табылады, нәтижесінде су-цемент қатынасы 0.28–0.38 мәніне дейін төмендеді. Алынған бетондардың сығылу беріктігі класы В 35-тен жоғары, олар тозуға және жарыққа төзімділігі жоғары. Мұндай бетондар еуропалық стандарттарға сәйкес НРС (High Performance Concrete) деп аталады.

Еуропалық стандарттарға сәйкес көлік құрылыстарында қолданылатын бетондарда беріктік пен қоршаған ортаға төзімділікті арттыру үшін олардың құрамына ерекше назар

аудару қажет, өйткені олар үнемі агрессивті экологиялық әсерге ұшырайды. Осы стандарттарға сәйкес жолдар мен көпірлерді салу кезінде қолданылатын бетон қоршаған ортаның әсеріне байланысты **XD3** (хлор тұздарының әсеріне қарсы), **XC4** (аязға төзімділік) және **XF4** (көмірқышқыл газының әсеріне қарсы) класына сәйкес келуі керек.

Зерттеу барысында ТОО «Стандарт ЦЕМЕНТ» компаниясының ЦЕМ I 42,5Н класы портландцементі; **Master**

Air 200B (BASF) қоспасы, полипропилен фибрасы, сондай-ақ бейтараптандырылған ауа шығаратын шайыр; өзен тасын ұсақтау кезінде алынған қиыршық тас пен ірілік модулі $M_{ip}=2$ өзен құмы пайдаланылды.

Бетонның сығылу беріктігін анықтау үшін өлшемдері 100x100x100 мм болатын текше пішінді үлгілер, иілу беріктігін анықтау үшін өлшемдері 40x40x160 мм болатын үлгілер жасалды.



Сурет 1. а) 100x100x100 мм текше пішінді үлгі; б) 40x40x160 мм пішінді үлгі

Фибробетон өндірісінде ауа көпіршіктерін тарту үшін қолданылатын қоспалар бетон қоспасының икемділігін арттыруға ықпал етеді, бұл қоспаның құрамындағы су мөлшерінің азаюына және бетон массивінің тығыз құрылымын алуға әкеледі.

Микро деңгейде тығыз құрылым алу үшін ультрадисперсті қоспалар цемент пен бетон өндірісінде өте маңызды рөл атқарады. Цемент пен бетон өндірісінде микро деңгейде тығыз құрылым алу үшін ультра дисперсті қоспалар өте маңызды рөл атқарады.

Сонымен қатар, жоғарыда айтылғандай, **Master Air 200B** қоспалары цемент тасының тығыз құрылымын қалыптастыруға оң әсер етеді. Бұл қоспалар су-цемент қатынасын азайту арқылы бетонның құрылымын одан әрі қатайтады, сонымен қатар байланыс аймағында цемент пен агрегаттың адгезиясын арттырады. Кеуектілікті азайту цемент тасы мен бетонның коррозиясын болдырмаудың тиімді әдістерінің бірі екені белгілі. Нәтижесінде бетонның деформативті қасиеттері едәуір артады.

Көлік жолдарын пайдалану кезінде цемент-бетон жабындары иілу кернеулеріне ұшырайды. Сондықтан цемент-бетон жабындарында қолданылатын бетонның құрамы алынған бетон иілу беріктігінің талаптарына сәйкес келетін етіп таңдалуы керек.

Фибробетонның ерекшелігі оның анизотропиясы мен дискреттілігі болып табылады, бұл оны ерекше құрылымдық материалға айналдырады. Жарықшаққа және тозуға төзімділік сияқты маңызды артықшылықтардың арқасында фибробетон экономикалық тұрғыдан тиімді және бәсекеге қабілетті құрылыс материалына айналуға мүмкіндік береді.

беріктігімен, сынуға төзімділігімен, суға төзімділігімен, аязға төзімділігімен, ыстыққа төзімділігімен және отқа төзімділігімен ерекшеленеді.

Сонымен қатар, соңғы жылдары материалдар шығынын азайту үрдісі байқалады, бұл фибробетонды дисперсті-арматураланған материал ретінде пайдалануды өзекті етеді. Дисперсті талшықтармен нығайтылған бетондардың беріктігі мен жарықшақтарға төзімділігі жоғары, бұл оларды жұқа жабын плиталарында қолдануға мүмкіндік береді.

Қалыпты жағдайда серпімді негізде жұқа жабын плиталарын қолдану теориялық және ғылыми негізделген. Алайда, бұл теорияда жұмыс кезінде плиталарға қоршаған ортаның агрессивті әсері қарастырылмаған.

Полипропилен талшықтар фибробетонда сыртқы жүктемелердің әсерінен пайда болатын созылу кернеулерін қабылдайды және осылайша жарықтардың пайда болуына жол бермейді. Полипропилен талшықпен нығайтылған фибробетон жарыққа төзімділікті арттырды, бұл оның аязға төзімділігін едәуір арттырады, бұл жол төсемнің беріктігін арттырады.

Кесте 1. Фиброматериалмен модификацияланған бетонның механикалық қасиеттері

№	Көрсеткіштер	Тәжірибе нәтижесі
1	Бетон қоспасының конусын бұзу, см	9
2	Бетон қоспасының тығыздығы, кг/м ³	2500
3	Бетонның қатаюынан кейін 7 тәуліктен кейін сығуға беріктік шегі, Мпа	16,9

№	Көрсеткіштер	Тәжірибе нәтижесі
4	Бетонның қатаюынан кейін 28 тәуліктен кейін сығуға беріктік шегі, Мпа	30
5	Бетонның қатаюының 28 тәулігінен кейін иілу беріктігінің шегі, Мпа	11,9

Алынған нәтижелерден (1-кесте) фибробетонды макро және микро деңгейде оңтайландыру, оның сығылу және иілу беріктігін едәуір арттыратынын көруге болады. Осылайша, динамикалық жүктеме әсеріне ұшыраған конструкцияны бетондау үшін полипропилен фибраны қолдану орынды, өйткені бұл конструкцияның жарыққа төзімділігі

мен аязға төзімділігін арттыруға әкеледі. Бұл полипропилен талшықты қолдану бетонды бүкіл көлемде біркелкі нығайтуға мүмкіндік беретіндігіне байланысты, бұл бетон массивіндегі кернеулердің таралуына жағымды әсер етеді және қауіпті аймақтардағы кернеулердің азаюына әкеледі. Сонымен қатар, бетон қоспасын дайындау кезінде ұсақ дисперсті қоспаларды қолдану фибробетонның құрылымдық беріктігін одан әрі арттырады, сығымдау және иілу, су өткізгіштігі, жарыққа төзімділік және аязға төзімділік сияқты көрсеткіштерді арттырады. Көлік құрылысында фибробетонды көпірлер, туннельдер, цемент-бетон жабыны бар жолдар, аэродромдар, арнайы мақсаттағы құрылымдар салу кезінде пайдалану ұсынылады.

Әдебиет:

1. Ключев С. В. Высокопрочный фибробетон для промышленного и гражданского строительства. / С. В. Ключев // Инженерно-Строительный журнал. — 2012. — № 8. — С. 61–68.
2. Брагов А. М. Динамическое деформирование и разрушение хрупких структурно-неоднородных сред. / А. М. Брагов, А. Ю. Константинов, Д. А. Ламзин, А. К. Ломинов, А. Р. Филиппов // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. — 2012. — № 4. — С. 59–66.
3. Фибробетон: технико-экономическая эффективность применения. vekha.ru/fibrobeton-tehniko-ekonomicheskaya.
4. IS EN 206–1:2000. Concrete. Specification, performance, production and conformity. The Irish Concrete Society. Dublin. 2004. 22 p.
5. Ущеров-Маршак А. Современный бетон / А. Ущеров-Маршак, А. Кабусь // Информационное обозрение. Харьков, Госпром., 2010. — 42 с.

Оқу нәтижелерін тексеруді және бағалауды ұйымдастыру өлшемдері

Серік Меруерт, педагогика ғылымдарының докторы, профессор;

Жаксылыкова Нурдана Бакытовна, магистратура студенті

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)

Мектеп тарихында білімді қатаң жеке есепке алу жүзеге асырылған және осы мәселе бойынша алғашқы маңызды ғылыми жұмыстар пайда болған сәттен бастап білімді тексеру және бағалау үш негізгі функцияны атқаратыны анықталды: бақылау, оқыту және тәрбиелеу. Жақында оларға даму функциясы көбірек қосылды. Әр түрлі жағдайларға байланысты (оқу үлгерімін тексеру түрі, білімді игеру кезеңі, оқу мақсаты) бұл үш функция әртүрлі комбинацияларда әрекет ете алады. Оқу функциясы білімді тексеруді ұйымдастыруды талап етеді, сондықтан оны жүргізу бүкіл сынып үшін пайдалы болады.

Кілтті сөздер: оқу нәтижелері, тексеру, бағалау, ұйымдастыру, өлшем.

Критерии организации проверки и оценки результатов обучения

Серик Меруерт, доктор педагогических наук, профессор;

Жаксылыкова Нурдана Бакытовна, студент магистратуры

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)

С того момента, как в истории школы был осуществлен строгий индивидуальный учет знаний, и появились первые серьезные научные работы по данному вопросу, было установлено, что проверка и оценка знаний выполняет три основные функции: контроль, обучение и воспитание. В последнее время к ним добавилась функция разработки. В зависимости от различных обстоятельств (вид проверки успеваемости, период усвоения знаний, цель обучения) эти три функ-

ции могут действовать в различных комбинациях. Учебная функция требует организации проверки знаний, поэтому ее проведение будет полезно для всего класса.

Ключевые слова: результаты обучения, проверка, оценка, организация, измерение.

Көрнекті чех педагогы Я. А. Коменскийден (1592–1670) басталған оқу процесін ұйымдастырудың сыныптық-сабақ жүйесі оның бүкіл тарихында отандық мектепті құрылымдық ұйымдастырудың негізі болып табылады. Сонымен бірге, Я. А. Коменскийдің заманынан бастап бүгінгі күнге дейін әлемдік тәжірибеде оқу процесін ұйымдастыру формалары туралы көзқарастар өзгеріссіз қалғанын атап өткен жөн.

Орта мектептегі барлық пәндер бойынша оқушылармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нысаны сабақ болып табылады. Мектеп сабағы сынып-сабақ оқыту жүйесінің негізін құрайды, оған тән белгілер:

- оқушылардың оқу топтарының тұрақты құрамы;
- әр сыныптағы оқыту мазмұнын қатаң анықтау
- оқу сабақтарының нақты кестесі;
- оқушылардың жеке және ұжымдық жұмыс түрлерін үйлестіру;
- мұғалімнің жетекші рөлі;
- оқушылардың білімін жүйелі тексеру және бағалау.

Бақылау функциясы бағдарламалық материалды оқуда одан әрі ілгерілеу мүмкіндігін анықтау үшін оқушылардың білімі мен дағдыларының жай-күйін анықтау болып табылады және сонымен бірге мұғалімнің өзі қолданатын оқыту әдістері мен әдістерінің тиімділігін бақылау құралы ретінде қызмет етеді.

Бақылаудың тәрбиелік функциясы-студенттерді жүйелі жұмысқа үйрету, оларды тәртіпке келтіру, олардың күш-жігерін дамыту. Тексеруді күту оларды сабақтарды үнемі дайындауға мәжбүр етеді, егер олар сабақ дайындауға кедергі келтірсе, ойын-сауық пен ләззаттан бас тарту қажеттілігін тудырады және т. б.

Даму функциясы, ең алдымен, оқыту және тәрбиелеу функцияларымен байланысты, өйткені бақылауды дұрыс ұйымдастырумен ойлаудың дамуы, ерікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу орын алады.

Барлық осы функциялардың мәні мұғалімге оқушылардың үлгерімін есепке алуды ұйымдастыруға мұқият қарауға көмектеседі, оны бірқатар білім беру міндеттерін шешу үшін қолдануға тырысады. Осы талаптардың (және тиімділік шарттарының) қатарына мыналар жатады:

- жеке оқушының да, жалпы сыныптың да білімін бақылауды жүзеге асырудың жүйелілігі;
- бақылауды барлық оқушылардың мүддесі мен оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мақсатында пайдалану;
- жан-жақты бақылау, бұл білімді игеруді бақылауды да, қажетті дағдыларды қалыптастыруды да қамтиды;
- бақылау кезінде барлық оқушылар үшін тең жағдай жасауға байланысты объективтілік, оқушылардың түсінушілігімен және олардың бақылау мен қойылған бағалау нысанын қабылдаумен расталады;

Оқу функциясы білімді тексеруді ұйымдастыруды талап етеді, сондықтан оны жүргізу бүкіл сынып үшін пайдалы болады. Оқушылардың сауалнама барысында тақырыптың нашар игерілген бөлімдері бойынша қосымша түсіндірмелерді тыңдауы да оқу маңызына ие. Оқыту функциясы шақырылған оқушы алған білімінде сынып алдында есеп бере отырып, үйренген материалын тағы бір рет қайталайды, білімін, іскерлігін және дағдыларын нығайта отырып, бірқатар жаттығуларды орындайды; ол орындаған жаттығуларды талдау кезінде материалды жақсы түсінеді және игереді және т. б.

Жазбаша жұмыстар және оларды тексеру

Мектепте жазбаша үй тапсырмалары барлық дерлік пәндерде кеңінен қолданылады. Барлық білім алушылардың білімін бір уақытта тексерудің жетекші түрі жазбаша бақылау жұмыстары болып табылады.

Жазбаша үй тапсырмаларын тексеру кезінде бақылау функциясы азырақ маңызды емес, өйткені мұғалім арнайы тексерусіз білім алушылардың өз бетінше жұмыс жасайтынына көз жеткізе алмайды. Мұнда оқыту және тәрбиелеу функциялары үлкен мәнге ие.

Бақылау жұмысы арқылы білімді тексеру өзіне тән функцияларды толығымен орындауы және педагогикалық тұрғыдан ақталуы үшін бірқатар ережелерді ескеру қажет. Осы ережелердің негізгілері мыналар:

- мұғалім тест жұмысының сәтті болатынына сенімді болған кезде ғана тест жұмысын жүргізуге құқылы, өйткені материалды көптеген студенттер игереді;
- тоқсанның соңында да, бір апта ішінде де, тіпті бір күннен артық бақылау жұмыстарын шоғырландыруға тыйым салынады.

Тест-бұл бақылаудың өте тиімді түрі, ол студенттердің салыстырмалы түрде қысқа уақыт ішінде көптеген мәселелер бойынша білімін тексеруге мүмкіндік береді.

Диктант

Диктант зерттелетін материалдың игерілуін бақылау, оны жалпылау және жүйелеу және оқушылардың жаңа нәрсені қабылдауға дайындығын анықтау үшін сауалнама нысаны ретінде қолданылады.

Сынақ

Сынақ әр оқушыға белгілі бір тақырып бойынша оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді анықтау үшін жүргізіледі. Материалды оқуды бастамас бұрын студенттер тақырып бойынша сұрақтар мен міндетті тапсырмалардың тізімімен, сондай-ақ қосымша сұрақтар мен міндеттермен танысады. Тақырыптық сынақтар сараланған болуы керек, сондықтан оқушы тест деңгейін өз бетінше таңдай алады.

Емтихандар

Емтихандар-бұл қорытынды тексерудің және оқушылардың білімін бағалаудың арнайы формасы, ол сонымен бірге әр мұғалімнің және бүкіл мектептің жұмысын мемле-

кеттік бақылау құралы ретінде қызмет етеді. Емтихандар халыққа білім беру органдарының бақылауымен және басшылығымен өткізіледі.

Емтихандар оқушылардың білімін қорытындылауға және жүйелеуге көмектеседі және оқытудың беріктігінің дидактикалық принципі жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. Олар оқушыларды бір жыл бойы оқытуды ынталандыру арқылы тәртіпке келтіреді. Сондықтан емтихандар оқу жұмысын жақсартуға көмектесетін тиімді құрал ретінде қызмет етеді.

Студенттердің өзіндік жұмысы

Білімді бақылаудың дәстүрлі түрі, ол өз мақсатына сәйкес өзін-өзі оқыту және бақылау болып бөлінеді. Шығармашылық сипаттағы өзіндік жұмыс белгілі бір білімді, дағдыларды тексеруге ғана емес, сонымен қатар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Тәуелсіз жұмыс кез-келген тақырыптың қажетті кезеңі болып табылады. Әдетте, ол ұжымдық шешімнен немесе жаңа тақырыптың мәселелерін талқылағаннан кейін жүзеге асырылады және міндетті түрде осы тақырып бойынша тест тапсырмасынан бұрын болады. Жұмыс мұғалімнің көмегінсіз орындалады.

Бақылау жұмысы

Бақылау жұмыстары осы тақырып немесе бөлім бойынша оқытудағы түпкілікті нәтижені анықтау, сол материалдың білімін бірнеше рет бақылау мақсатында жүргізіледі. Әр түрлі бақылау жұмыстарын жүргізген жөн.

Аралық бақылау жұмысын қолдана отырып, мұғалім тақырыпты оқу кезінде оқушылардың материалды игеруін тексереді.

Қорытынды бақылау жұмысы жеке тақырып, курс бойынша оқушылардың білімі мен дағдыларын тексеру мақсатында жүргізіледі.

Практикалық жұмыс

Теориялық білімді бекіту және дағдылар мен қабілеттерді дамыту, нақты мәселелерді шешуде білімді қолдану мүмкіндігі үшін практикалық жұмыс қолданылады, ол тек компьютердегі тапсырмамен ғана емес, мысалы, схеманы, кестені құру, бағдарламаны жазу және т. б. тапсырмаларды қамтуы мүмкін.

Әдебиет:

1. Методика преподавания информатики: Учебное пособие для студентов педвузов/ М. П. Лапчик и др. Москва «Академия», 2001. — [с. 624]
2. Софронова Н. В. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Высш. шк., 2004. — [с. 223] ил.
3. Бочкин А. И. Методика преподавания информатики: Учебное пособие. — М.: Высш. шк., 1998.
4. Лапчик М. П., Семакин И., Хеннер Е. К. Методика преподавания информатики: Учебное пособие. — М.: Академия, 2005. [с. 622]
5. Малев В. В., Малева А. А. Частная методика преподавания информатики. — Воронеж: ВГПУ, 2007.
6. Малева А. А., Малев В. В. Практикум по методике преподавания информатики. — Воронеж: ВГПУ, 2006. — [с. 148]
7. Журнал «Информатика и образование». Веб-сайт: <http://www.infojournal.ru>
8. Газета «Информатика» (приложение к газете «Первое сентября»). Веб-сайт: <http://inf.1september.ru>.
9. Приложения к журналу «Информатика и образование».

Зертханалық жұмыс

Зертханалық жұмыс бақылаудың ерекше түрі болып табылады, ол білім алушылардан тек білімді ғана емес, сонымен қатар бұл білімді жаңа жағдайларда, тез тапқырлықта қолдана білуді талап етеді. Зертханалық жұмыс оқушылардың танымдық қызметін жандандырады, өйткені қаламмен және дәптермен жұмыс істеуден балалар компьютерлермен жұмыс істеуге көшеді. Зертханалық жұмыс шектеулі қызмет ауқымын тексере алатындықтан, оны диктант немесе тест сияқты бақылау формаларымен біріктірген жөн.

Күнделікті бақылау

Оқу материалымен жұмыс жасау барысында студенттерді жүйелі түрде бақылау мұғалімге оқушының сабаққа деген көзқарасы, оқу материалының қол жетімділігі туралы дұрыс шешім қабылдауға және осы негізде оның білімін арнайы тексеруді жоспарлауға көмектеседі. Бұл әр түрлі білім алушыларға білімді тексерудің әртүрлі әдістерін қолдануда жеке тәсілге ықпал етеді.

Тест

Тест-бұл қысқа мерзімді техникалық салыстырмалы түрде қарапайым құрастырылған сынақ, ол барлық пәндер үшін тең және осындай тапсырма түріне ие, оның шешімі сапалы есепке алынады және белгілі бір уақытта белгілі функцияның даму дәрежесінің көрсеткіші ретінде қызмет етеді.

Оқу процесі интегралды жүйе және арнайы ұйымдастырылған процесс бола отырып, мақсаттылықпен, динамизммен, мұғалім мен оқушының өзара әрекеттесуімен, басқарумен сипатталады.

Осылайша, оқу нәтижелерін тексеру мен бағалаудың маңыздылығы даусыз. Алайда, оқу процесінің бұл құрамдас бөлігі көптеген мұғалімдердің тәжірибесіне, жасына немесе педагогикалық қызмет өтіліне қарамастан қиындық тудырады.

Оқу процесінің сәтті өтуі үшін бақылаудың маңыздылығы түсінікті: «педагогикалық өзара әрекеттесуге қатысушылардың әрқайсысы, егер оның аралық нәтижелері туралы ақпарат алмаса, өз қызметін басқару тетіктерін жоғалтады».

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ О'ЗБЕКISTON

Нафс тасаввуфий тушунча сифатида

Алимов Хўжагелди Мустафоевич, доцент в. б.

Ўзбекистон халқаро ислом академияси (Тошкент ш.)

Ушбу мақолада тасаввуф таълимотининг марказий тушунчаларидан бири нафс тўғрисида гап кетади. Нафс тушунчасига нисбатан турли хил кишилар — тасаввуф аҳли ва олимларнинг қараишлари ўз аксини топган. Нафс билан қандай иш олиб бориш лозимлиги кўрсатилади ва унинг асл моҳияти тушунтирилади.

Калит сўзлар: нафс, моҳият, нафсга қарши жиҳод, нафс хусусиятлари, психология, нафсга эътибор қаратиш.

Нафс как суфийское понятие

Алимов Хужагелди Мустафоевич, и. о. доцента

Международная исламская академия Узбекистана (г. Ташкент)

В данной статье речь идёт об одном из центральных суфийских понятий — нафс. Отражаются взгляды разных людей — суфиев и ученых относительно понятия «нафс». Указывается на необходимость работы с нафс и объясняется его сущность.

Ключевые слова: нафс, сущность, джихад против нафс, особенности нафс, психология, внимание на нафс.

Ж. Нурбахш ўзининг «Психология суфизма» китобида «нафс» ҳақида шундай деб ёзади: «Нафс» сўзи қуйидагиларни билдиради: моҳият, психика, ақл, тирик мавжудот, шахс, индивидуаллик, шахс аниқланганлиги. Араб тилида шахсий олмошлар мавжуд эмас, уларнинг ўрнини айн ва нафс сўзлари эгаллайди» [9.3].

Нажмиддин Кубронинг «Тасаввуфий ҳаёт» китобида «нафсга шундай таъриф беради: «нафс» — ўзлик, руҳ, зот». Сўфийлар инсонни тўғри ва эзгу йўллардан оздирувчи, барча тубанликларга «доялик қилувчи майлларни нафсга нисбат берадилар. Уларча нафс — золим, шум, гушна, чиркин, калтабин» [11.230].

Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф шундай деб таъкидлайди: «Дастлабки босқичда янги мурид тавба ва унинг шартларига асосий эътиборини қаратади. Иккинчи босқичда мурид ўз нафсига қарши жиҳод қилишлиги ўргатилади. Бунда унга қарзларни тўлиқ адо этиш, одоблар, нафл ибодатлар, ҳикматли жимлик, мўътадил очлик, тарбиявий узлат ва хайрли бедорлик ўргатилади» [9.161].

Тасаввуф илмида бу босқич мужоҳада ҳам дейилди ва унинг маъноси қуйидагича: «нафсни вужудий машаққатлар ила қийнаши, ҳаво ва ҳавасга қатъийан қарши курашиш» [12.228].

Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф «нафс» терминини «ҳавоий нафс» кўринишида келтиради ва унга қуйидагича

таъриф беради: «ҳавоий нафснинг бўшлиғи ва йиқилишини англатади. Бинобарин, «ҳавоий нафсига эргашиш» деганда нафсни бўш қиладиган ва уни қулатадиган нарсага эргашиш англашилади» [11.436].

Маҳмуд Асъад Жўшон ўзининг «Тасаввуф ва нафс тарбияси» китобида «нафсга шундай таъриф беради: «Нафс инсоннинг моддий ўзлиги, «Мен» лигидир. Тилимизда унинг муқобили мавжуд эмас. Уни фақат таърифлай ва тасвирлай оламиз. Жаноби Аллоҳ (ж. ж.) бизнинг ботинимизга бир идора этувчи, жисмимизни, моддий борлигимизни, ҳаёт учун зарурий манфаатларимизни қўриқлаш ва қўллаш мақсадида фаолият кўрсатувчи маънавий бир борлиқ жойлаштирилган, ана шу нафсдир» [6.13]. Эътибор берилса, бу ерда нафснинг иккита сифатига алоҳида тўхталади, яъни нафснинг мавжуд бўлишлиги зарур экан ва унинг истаклари табиий экан, бироқ у доимий таъқиб ва назоратда бўлиши, тарбияланиши ва ёмон иллатлардан покланиши шарт экан.

Жалолиддин Румий нафс ҳақида шундай деб ёзади: «Душманга қарши қўймоқ ва уни даф этмоқ учун атрофингиздаги бир саъд (девор) тиклайдилар. Фақат асос шуки, ичкаридагилар душмандир, ташқаридагилар эса ҳеч вақо. Ахир кўрмайсизми, мингларча кофир бир кофирнинг асири, у эса ҳаммасининг подшоҳидир. Нафси кофир ҳам душманларнинг асиридир» [8. 61]. Мавлоно вужуд қўғони

нинг ичида яшаётган душманлар ҳақида ёзар экан, нафсни кофирлардан бири дейдию, нимагадир уни душманларнинг асири деб баҳолайди. Демак, нафсни бу душманлар қўлидан озод қилишимиз талаб этилади.

Нажмиддин Кубро «нафс'га рамзий таъриф беради: «Билилким, Аллоҳ таоло нафсни бор нарсаларнинг энг ёмони қилиб яратди. У эса ҳамиша сен билан бўлиб, сенинг уловингдир. Сен унга муҳтожсан. У уйингдаги матолар устида туриб, уларга кўз тикиб турган ўғрига ўхшайди. У шайтоннинг дўсти, барча ёмонликларнинг турар жойидир, Унинг кўп ёмон сифатлари бор: ёмонликни яхши кўриб, яхшиликни ёмон кўради, шариат ва ақлга қарши туриб, истаклар ва ҳаваслар билан келишади. Сен уни тоат ва ибодатга чақирасан. Лекин у осийликка қараб юради» [10.88].

Абдулқодир Жийлоний ҳазратлари «нафс» ҳақида шундай деб ёзади: «Нафсингизга қарши жиҳод қилишдан тўхтаманг! Унинг алдовларига алданиб қолманг! Нафс ўзини ухлаганга солиб ётади. Аслида у сизни овлашга шайланиб турган бўлади. Юзаки қараганда нафс хотиржам, хокисор,

камтар ва ҳар қандай яхшиликка розидек бўлиб кўринади. Аслида у ичида бунинг аксини яшириб турган бўлади» [5.127]. Шунинг учун ҳам бўлса керак, Шарқда психология фани «илм-ан-нафс» деб ҳам аталган. Масалан, Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф ёзади: «Қуръонда инсонни ўз нафси ҳақида фикр юритишга чақирувчи оятлар бор: «Ва ўз нафсингизда ҳам аломатлар бор, буларни кўрмайсизми?» («Зориёт» сураси, 21-оят). Ўз нафсига назар солиш орқали психология илмига етиб борилади. Бу илм эса инсондаги ҳис-туйғулар, сезги-ҳаяжонлар ва бошқа кўпгина ҳолатларни ўрганади» [7.136].

Демак, ўз нафсига назар солиш деганда ўзини ўзи билиш, ўзини ўзи англаш деган маънони тушуниш мумкин. Нафсни ўрганиш, унинг моҳиятини билиш, унинг ривожланиш қонуниятларини аниқлаш орқали нафсни бошқариш, назоратга олиш деган чегарага етиб борилади. Тасаввуф аҳлини ҳам қизиқтирган нарсана нафақат нафсининг моҳиятини англаш, балки уни назоратга олиш, бошқариш, образли қилиб айтганда, бу кучли ва қудратли, табиий кучдан фақат яхши мақсадларда фойдаланиш имкониятлари қизиқтиради.

Адабиёт:

1. Алимов Хўжагелди. Тасаввуф таълимоти ва амалиёти: психологик таҳлил. — Т.: «MOVAROUNNAHR», 2019. — 262 б.
2. Алимов Хўжагелди. Тасаввуф таълимоти ва амалиётини тадқиқ қилишнинг психологик жиҳатлари. — Т.: «Qaqpun media МЧЖ», 2019. — 188 б.
3. Алимов Хўжагелди. Психологияда «Мен»-концепция ва тасаввуф // Молодой ученый. — 2021. — № 11. — С. 261–262.
4. Джовад Нурбахш. Психология суфизма (Дел ва нафс: сердце и душа). Пер. с англ. Л. М. Тираспольского. — М. 1998. — 176 с.
5. Жийлоний Абдулқодир. Раббонийликни англаш. Иккинчи китоб. — Т.: «Мовароуннаҳр», 2006. — 127 б.
6. Жўшон М. А. Тасаввуф ва нафс тарбияси. — Т.: «Чўлпон», 1998. — 80 б.
7. Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Имон: (Ислоҳ, қуръон, одоб-ахлоқ). — Т.: «Камалак», 1992. — 160 б.
8. Румий Жалолiddин. Ичиндаги ичиндадир. — Т.: «Янги аср авлоди», 2003. — 199 б.
9. Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. — Т.: «Мовароуннаҳр», 2004. — 255 б.
10. Нажмиддин Кубро. Кўнглим кўзи билан кўрганларим. /Жузжоний Абдулҳаким Шаърий. Тасаввуф ва инсон. — Т.: «Адолат», 2001. — 78–96 бетлар.
11. Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Рухий тарбия. Покланиш. 1-жуз. — Т.: «Шарқ» Нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси, 2007. — 447 б.
12. Назаров А. С. Psychological aspects of managerial decision making // Молодой ученый. — 2020. — №. 44. — С. 45–48.
13. Назаров А. С. Принятие управленческих решений как основная функция современного менеджера // Вопросы экономики и управления. — 2020. — №. 2. — С. 1–5.
14. Nazarov A. S. Psychological foundations of managerial decision-making // Молодой ученый. — 2021. — №. 3. — С. 46–48.
15. Назаров А. С. The psychology of decision-making strategies // Актуальные научные исследования в современном мире. — 2021. — №. 1–7. — С. 79–82.
16. Назаров А. С. и др. Психологические особенности разработки и реализации управленческих решений // Актуальные научные исследования в современном мире. — 2021. — №. 2–9. — С. 31–35.
17. Назаров А. Scientific and methodological foundations of the influence of the social and psychological properties of the manager on managerial decisions // Общество и инновации. — 2021. — Т. 2. — №. 4/S. — С. 523–532.
18. Назаров А. Научно-методические основы влияния социальнопсихологических свойств руководителя на управленческие решения // Общество и инновации. — 2021. — Т. 2. — №. 4/S. — С. 523–532.
19. Назаров А. С., Митина О. В. Психологические основы принятия управленческих решений // Наука и мир. — 2020. — №. 12–1. — С. 73–75.
20. Назаров А. С. и др. Психологический анализ уровней принятия управленческих решений и факторов, влияющих на него // Молодой ученый. — 2020. — №. 21. — С. 739–740.

21. Nazarov A. S. Rahbar faoliyatida boshqaruv qarorlarini qabul qilish tamoyillarini ijtimoiy-psixologik xususiyatlari // Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. — 2021. — Т. 1. — №. Special Issue 2. — С. 342–348.
22. Назаров А. Психологические особенности руководителей, влияющие на принятие управленческих решений // Молодой ученый. — 2019. — №. 44. — С. 298–300.
23. Nazarov A. S. Psychological analysis of levels of administration of management decisions // Вопросы экономики и управления. — 2020. — №. 3. — С. 1–5.
24. Умаров Б. М., Назаров А. С. Низоли вазиятларда бошқарув қарорларини қабул қилишнинг ташкилий ва ижтимоий-психологик механизмлари // Молодой ученый. — 2020. — №. 7. — С. 352–353.
25. Nazarov A. S. et al. Қарор қабул қилиш бошқарув фаолиятининг психологик мезони сифатида // Молодой ученый. — 2020. — №. 11. — С. 280–282.
26. Назаров А. С. Adoption of management decisions as the main function of the modern manager // Проблемы современной экономики. — 2020. — С. 7–12.
27. Назаров А. С., Худайбергенова З. Socio-psychological features of management decision-making // Молодой ученый. — 2020. — №. 50. — С. 430–432.

Rus tilini o'rganish jarayonidagi asosiy xatolar

Ahmedova O'ktamxon Erkinovna, katta o'qituvchi

Farg'ona jamoat salomatligi tibbiyot instituti

Ushbu maqolada rus tilini o'rganish jarayonida tez-tez uchrab turadigan kamchilik va xatolarda, xususan, beshta asosiy xatolar haqida fikr yuritiladi. Har bir xato bo'yicha alohida isbot-dalillar keltiriladi, hamda rus tilini o'rganishda asosan nimalarga e'tibor berilishi kerakligi haqida ham alohida to'xtalib o'tiladi.

Rus tilini o'rganish yuzasidan zarur maslahatlar va tavsiyanomalar berib, ularni qanday holatlarda qo'llash mumkinligi to'g'risida ko'rsatmalar berildi.

Kalit so'zlar: ilmiy, rasmiy, badiiy, mantiqiy, ko'nikma, mutolaa, tadqiqot, qiyin, grammatik qoidalar, so'zlashuv.

Основные ошибки, допускаемые в процессе изучения русского языка

Ахмедова Уктамхон Эркиновна, старший преподаватель

Ферганский медицинский институт общественного здоровья (Узбекистан)

В данной статье рассматриваются пять распространенных ошибок и недостатков в процессе обучения русскому языку, в частности, приводятся факты по каждой ошибке, препятствующие изучению русского языка.

Были даны необходимые советы и рекомендации по изучению русского языка, а также инструкции по их использованию.

Ключевые слова: научный, формальный, художественный, логика, навык, чтение, исследование, трудный, грамматические правила, разговор.

Rus tilini o'rganuvchilarning asosiy kamchiliklari nimada? Rus tilini tezroq o'rganish uchun qaysi xatolarni to'g'rilash kerak? Quyida til o'rganishda yo'l qo'yiladigan beshta asosiy xatoni sanab o'tamiz.

BIRINCHI XATO — grammatik qoidalarini o'rganishga mukkasidan ketish.

Grammatik qoidalarni o'rganishga o'ta berilish rus tilini tez va oson o'rganishning samarali usullariga kirmaydi. Chunki grammatik qoidalarni eslab qolish va mantiqan qo'llash juda murakkab, so'zlashuv esa juda tezkor jarayon hisoblanadi. Sizniig muloqot chog'ida yuzlab grammatik qoidalarni esga qolish, tahlil qilish, to'g'risini tanlash, keyin qo'llash uchun vaqtingiz ko'p; Butun fikringizni chulg'abolgan mazkur tahlil ancha murakkab ish bo'lib, sizning zo'riqishiingizga sabab bo'ladi.

Siz rus tilini, undagi ayrim qoidalarni ichki his, intuitsiya bilan yosh bolalar kabi o'rganishingiz mumkin. Buning uchun rus tilidagi juda ham qiziqarli, tushunarli film, teleko'rsatuv, radioeshittirishlar va audiokitoblarni ko'rib, tinglashingiz kerak.

IKKINCHI XATO — majburiy so'zlash. Til o'qituvchilari o'quvchilarini chet tilida so'zlashi uchun tayyor bo'lmasalar ham mazkur tilda gapirishga majburlay —

dilar. Natijada o'quvchilar juda sekinlik bilan noaniq, tushunarsiz jumalarni guldi-rab so'zlaydi. Ularda jur'atsizlik, tutilish, kulguga qolishdan qo'rqish kabi salbiy holatlar yuzaga keladi. So'zlashga majburlash juda katta xato. So'zlash uchun o'zingizni majburlamang. Tinglash jarayonida diqqatni jamlang va sabr diling, shoshilmang. Rus tilida so'zlash o'z-o'zidan hosil

bo'ladi. Siz ravon, hech qanday zo'riqishsiz. to'g'ri va tabiiy ravishda so'zlay boshlaysiz. Buni uiutmang!

UCHINCHI XATO — faqat ilmiy, rasmiy, badiiy uslubdagi rus tilini o'rganish. Til markazlarida asosan ilmiy, rasmiy, badiiy uslubdagi rus tilini o'rga-nishadi. Muammo shundaki, muloqot davomida bunday uslubdagi rus tilidan keng foydalanmaysiz. Siz do'stlaringiz, oila a'zolaringiz yoki hamkasblaringiz bilan muloqotda oddiy, norasmiy, so'zlashuv uslubiga xos rus tilini qo'llaysiz. So'zlashda turli iboralar, sheva, jargonlarni ishlatasiz. Agar har qanday kishi bilan rus tilida erkin va ravon muloqot so'zlashuv uslubiga xos rus tilini o'rganishni ham kanda qilmang.

TO'RTINCHI XATO — mukammal bo'lishga harakat qilish. Til o'rgatuvchi va til o'rganuvchilar xatolarga ko'proq e'tibor qaratishadi. Ular xatolarini to'g'rilashga harakat qilishadi. O'rganuvchilar ko'pincha xatolari haqida, shuningdek, xatolari ko'pligidan qayg'urishadi. Ular butun e'tiborlarini bexato gapirishga jalb etishadi. Asosiy maqsadingiz bexato so'zlash bo'lmasin, balki muloqotga kirishish, o'z fikringizni tushuntira olish bo'lsin. Sizniig xatolaringiz o'z-o'zidan yo'qolib boradi va ma'lum vaqtdan so'ng rus tilida bexato so'zlash malakasi paydo bo'ladi.

BESHINCHI XATO — «rus tili kurslariga borsam, albatta, tilni o'rganaman», deb hisoblash. Ko'pchilik insonlar «Maxsus til kurslariga borsam, albatta, rus tilini o'rganaman», deb o'ylashadi. To'g'rirog'i, chet tili kurslarini o'z maqsadlariga erishishda mas'ul deb hisoblashadi. Bu umuman noto'g'ri. Unutmang, har doim o'zingiz uchun o'zingiz mas'ulsiz, o'qituvchi o'rgatishi mumkin, ammo saboqning 99 foizi o'zingizga, 1 foizi o'rgatuvchiga bog'liq; yodingizda bo'lsin. Til o'rganish uchun yuqorida sanab o'tgan uslublarga rioya qiling. O'z xoxish-istaklaringizni boshqaring va qiziqish, g'ayratni so'ndirmaslikka harakat qiling. Bunda vaqt o'tgani bilinmaydi, darslarni o'zlashtirish samaradorligi oshadi. Siz jur'atli va optimist insonsiz. O'z oldingizdagi mas'uliyatni chet tili o'qituvchilari zimmasiga yuklamang. Agar o'zingizda intilish va mas'uliyat hissi bo'lmasa, hech qaysi o'qituvchi yoki chet tili kurslaridagi o'rgatuvchilar maqsadingizni amalga oshira olmaydi. Faqatgina o'zingiz maqsadingizni amalga oshirasiz, o'zingiz rus tilini o'rgana olasiz.

Agar talaffuzda xatolaringiz ko'p bo'lsa, buning yomon joyi yo'q, chunki xatolaringizni tuzata olasiz. Ular o'z-o'zidan yo'qolib boradi va ma'lum muddatdan so'ng rus tilini o'zlashtirasiz. Siz juda tez o'rgandingiz. Talaffuzingiz ajoyib. Siz ravon so'zlamog'dasiz. Va albatta bundan juda ham mamnunsiz!

Omad siz tomonda! Siz maqsadingizga erishdingiz! Qanday qilib rus tilidagi so'z boyligingizpi oshirishingiz mumkin? Qanday qilib rus tilida ravon, to'g'ri so'zlay olasiz? Natijaga erishishingiz uchun uzoq vaqt kerakmi?

Adabiyot:

1. Jalolov J. J. Ingliz tili o'qitish qiyosiy metodikasi: Magistratura uchun o'quv dasturi. — Toshkent: TDPU, 2008. — 8 b.
2. Jalolov J. J. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi: Magistratura uchun o'quv dasturi. — Toshkent: TDPU, 2008. — 8 b.
3. O'rta maktabda chet tillari madaniyatini kommunikativ o'qitish konsepsiyasi / S. S. Artemyeva va boshqalar: Ed. E. I. Passova, V. B. Tsarkova. — Moskva: Ta'lim, 1993. — 127 b.

Siz juda tez fursatda bunga erisha olasiz. Hozir bir necha o'tkazilgan tadqiqotlar natijalari bilan tanishasiz.

Tadqiqotlar to'g'ri yo'l tanlashga imkon beradi va mukammal tarzda olib boriladi. Agar to'g'ri yo'lni qo'llasangiz, rus tilini o'zlashtirishingiz faollashadi.

Nimalarni qilmaslik kerak? O'zingiz tushunmaydigan, uta kiyin so'zlardan tashkil topgan rus tilidagi maqolalar va kitoblarni o'qimang, film, teleko'rsatuv, radio-eshittirishlarni va audiokitoblarni tinglamaig. Dastlabki bosqichda bundan tiyiling.

Bu kabi yo'l tutish rus tilini o'zlashtirishingizni sustlashtiradi. Kupchilik o'rganuvchilar juda kiyin so'zlardan iborat maqolalar, kitoblardai yoki film, teleko'rsatuv,

radioeshittirishlar va audiokitoblardan foydalanishni ma'qul deb hisoblashadi. Ular katta lug'at kitoblardan foydalanib, bilmagan so'zlariiii ulardan ancha vaqt izlashadi, keyin yoiidagi ikkinchi so'zni topishga kirishishadi.

Ularning asosiy vaqti lug'atdan so'z topish bilan o'tadi. Kichikrok maqolani o'rganish uchun ham juda uzoq vaqt ketadi. Bu bilan, tez o'rganamiz deb o'ylashadi, ammo bu mutlaqo noto'g'ri. Oson so'zlardan iborat qiziqarli kitoblar, maqolalarni o'qish, film, teleko'rsatuv, radioeshittirishlar, audiokitoblarni tinglash eng samarali yo'l.

Agar qisqa vaqt ichida rus tilini o'zlashtirishni va mehnatingiz mevasini to-tishni xoxlasangiz, qiziqarli, sodda jumalardan tashkil topgan kitoblar hamda ma-teriallarni o'rganishingiz kerak. Siz tanlagan manbalar oson so'zlardan iborat bo'l-sin, toki har bir jumlani tushunishiigiz uchun lug'atni titkilashga kuch sarflamaig. Agar kitoblardagi aksariyat so'zlarni tushunmasangiz va ularning tarjimasini uchun lug'at kerak deb bilsangiz, demak, bu siz uchun qiyinlik qiladi. Maslahatimiz: bun- dan ham osonrog'ini toping. Kamida 90 foiz tushuna oling. Agar siz matn ma'no-sining 90 foizini tushunsangiz, notanish so'zlarning tarjimasini tushunib olishingiz oson kechadi. 3–5 marta samaraliroq.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, siz uchun murakkab, tushunarsiz so'zlardan iborat kitoblar va boshqa manbalarga nisbatan oson so'zlardan tashkil topgan matnlarni o'rganish 3–5 marta osonroq kechadi.

Siz qanday materiallarni o'rganishingiz kerak? O'zingizga yoqadigan, ma» — qul keladigan har qanday manbalar: bolalar adabiyoti, sarguzasht, hajviy, ilmiy va boshqa mavzudagi kitoblarni mutolaa qilishingiz mumkin. 9 oylik mehnatingiz nati- jasi.

Agar kar kuni bir soatdan shugullansangiz, uzluksiz ravishda til boyligingiz oshib boraveradi. Ishontirib aytamizki, o'zlariga qiyin bo'lgan matnlarni o'rgana-yotganlarga nisbatan juda tez natijaga erishasiz. So'zlari oson va qiziqarli kitoblarni mutolaa qiling.

Молодой ученый
Международный научный журнал
№ 3 (398) / 2022

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77–38059 от 11 ноября 2009 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
ISSN-L 2072-0297
ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»
Номер подписан в печать 02.02.2022. Дата выхода в свет: 09.02.2022.
Формат 60 × 90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.
Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.
E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>
Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.