

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



16+

13
ЧАСТЬ V
2023

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 13 (460) / 2023

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Рахмонов Азизхон Боситхонович, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кулуг-Бек Бекмуратович, доктор педагогических наук, и.о. профессора, декан (Узбекистан)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображен *Сриниваса Рамануджан Айенгёр* (1887–1920), индийский математик, который, не имея специального математического образования, получил замечательные результаты в области теории чисел. Наиболее значительна его работа совместно с Годфри Харди по асимптотике числа разбиений $p(n)$.

Рамануджан появился на свет 22 декабря 1887 года в индийском городе Ироду. Отец будущего математика, Куптусвами Сриниваса Айенгар, трудился бухгалтером в скромной текстильной лавке. Мать, Комалатаммал, была домохозяйкой.

Рамануджан воспитывался в строгих традициях касты брахманов. Его мать была очень набожной женщиной. Она читала священные тексты и пела в местном храме. Когда мальчику едва исполнилось два года, он заболел оспой. Однако ему удалось оправиться от страшной болезни и выжить.

В школьные годы Рамануджан проявил выдающиеся математические способности. В знаниях он был на голову выше всех своих сверстников. В скором времени Сриниваса получил от знакомого студента несколько трудов по тригонометрии, которые очень его заинтересовали. В результате в 14-летнем возрасте Рамануджан открыл формулу Эйлера о синусе и косинусе, но узнав, что она уже была опубликована, сильно расстроился.

Спустя два года юноша занялся исследованием двухтомного «Сборника элементарных результатов чистой и прикладной математики» Джорджа Шубриджа Карра. В труде содержалось свыше 6000 теорем и формул, которые практически не имели доказательств и комментариев. Рамануджан без помощи педагогов и математиков самостоятельно начал изучать изложенные формулы. Благодаря этому у него выработался своеобразный метод мышления с оригинальным способом доказательств.

Когда в 1904 году Сриниваса окончил городскую высшую среднюю школу, он удостоился премии по математике от директора школы Кришнасвами Айера.

В тот период у Рамануджана появились покровители в лице его начальника сэра Фрэнсиса Спринга, коллеги С. Нараяна Ийер и будущего секретаря Индийского математического общества Р. Рамачандра Рао.

В 1913 году знаменитый профессор Кембриджского университета Годфри Харди получил письмо от Рамануджана, в котором тот сообщал, что не имеет никакого образования, кроме среднего. Парень писал, что занимается математикой самостоятельно. В письме содержался ряд формул, выведенных Рамануджаном. Он просил профессора опубликовать их, если они по-

кажутся ему интересными. Рамануджан уточнил, что сам он не в состоянии издать свои наработки по причине бедности.

В скором времени Харди понял, что держит в руках уникальный материал. В результате между профессором и индийским клерком завязалась активная переписка. Позже у Годфри Харди накопилось порядка 120 формул, неизвестных научному сообществу. Ученый пригласил 27-летнего Рамануджана в Кембридж для дальнейшего сотрудничества.

Приехав в Великобританию, молодой математик был избран в Английскую академию наук. После этого он стал профессором Кембриджского университета. Интересен факт, что Рамануджан стал первым индийцем, удостоенным таких почестей.

В то время Сриниваса одну за другой издавал новые работы, в которых содержались новые формулы и доказательства. Его коллеги были обескуражены работоспособностью и талантом молодого математика.

Современники гениального математика считали его экзотическим явлением, опоздавшим родиться на 100 лет. Однако незаурядные способности Рамануджана поражают и ученых нашего времени.

Область научных интересов Рамануджана была неизмеримо велика. Он увлекался бесконечными рядами, магическими квадратами, квадратурой круга, гладкими числами, определенными интегралами и многими другими вещами.

Сриниваса нашел несколько частных решений уравнения Эйлера и сформулировал около 120 теорем.

Сегодня Рамануджан считается крупнейшим знатоком цепных дробей в истории математики. О нем снято немало документальных и художественных фильмов.

Рамануджан Сриниваса умер в возрасте 32 лет. Биографы математика до сих пор не могут прийти к единому мнению относительно причины его смерти. Согласно одним источникам, Рамануджан мог скончаться от прогрессирующего туберкулеза. В 1994 году появилась версия, согласно которой у него мог быть амелиоз.

Чтобы сохранить наследие этого удивительного, ни на кого не похожего математика, в 1957 году Институт фундаментальных исследований Тата издал двухтомник с фотокопиями его черновиков.

*Информацию собрала ответственный редактор
Екатерина Осянина*

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Fedorov S. Y.**
Vindication in the civil law
of Russian Federation 283
- Черников А. Н.**
Некоторые аспекты участия близких
родственников обвиняемого в качестве
защитников в уголовном судопроизводстве... 284
- Шалан А. В.**
Отказ прокурора от обвинения на стадии
судебного разбирательства 286
- Шварц Л. В., Салмина А. В.**
Договор поставки: основные проблемы
применения..... 288
- Шеховцова Д. В.**
Невиновное причинение вреда и обстоятельства,
исключающие преступность деяния..... 293
- Широков Д. Д.**
Понятие и принципы наследования
по закону 294
- Шогенова А. А.**
К вопросу об определении
понятия негаторного иска и его места
в системе вещно-правовых способов защиты
права собственности 296
- Шульман М. Э.**
О некоторых проблемах, возникающих
в сфере государственного
или муниципального контракта на
поставку товаров для государственных или
муниципальных нужд..... 301

ИСТОРИЯ

- Гауэр С. В.**
История формирования внешней культурной
политики ФРГ 305
- Соколов О. А.**
Шум и меры по сохранению слуха в истории ... 309

- Федорова А. В.**
О некоторых факторах,
определивших формирование
антикоммунистических взглядов у лидера
Гоминьдана Чан Кайши 311

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Бабейко Я. Ф.**
Политико-правовая оценка действий
Международного уголовного суда в контексте
принимаемых им решений..... 314

СОЦИОЛОГИЯ

- Волкова Е. С.**
Эмоции досады и сожаления как элементы
социологии 317
- Циолковская Д. К.**
Маркетинговое исследование восприятия новых
продуктов сети магазинов «Мария-Ра»..... 320

ПСИХОЛОГИЯ

- Докучаева О. О.**
Психотравмирующие последствия переживания
эмоционального насилия у женщин молодого
и среднего возрастов 322
- Кольчик Е. Ю., Романова М. М.**
Значимость жизнестойкости подростков
в условиях трудной жизненной ситуации 328
- Ломака Г. Д.**
Особенности подростковой психологии: способы
разрешения конфликтов между подростками и их
родителями 330

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ҚАЗАҚСТАН

- Әбдіраманова А. Т., Ибраев Г. М.**
Еркіндік ұғымының мәні..... 332
- Абзалқызы А.**
Жаңа дезинфекциялық қондырғыларды қолдана
отырып, ауыз судың сапасын жақсарту..... 334

Жаксобеков А. Т.

Мектеп таңдау курстардың рөлі және
«Дифференциалдық теңдеулер көмегімен
математикалық модельдеу» курсты құрастыру
туралы..... 337

Жұмағұлов Б. Ұ.

Арал экологиясын жақсартудың
кейбір жолдары 341

Кеңес Ж. К.

Мектеп математика курсында графтар теориясын
қолдана отырып комбинаторлық есептерді
шешуді оқыту әдістемесі 344

Сардарбек Қ. О.

Мектеп геометриясындағы салу есептерін
рационал коэффициентті көпмүшелер теориясы
тұрғысынан зерттеу 348

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Vindication in the civil law of Russian Federation

Fedorov Sergey Yuryevich, student master's degree
Sevastopol State University

The article is devoted to such a category of claim as vindication. The paper discusses the concept of vindication, its historical origin and application in Russian law, in particular the conditions for its filing.

Keywords: property, vindication claim, property, vindication, owner, bona fide purchaser, disputed item, ownership right.

Виндикационный иск в гражданском праве

Федоров Сергей Юрьевич, студент магистратуры
Севастопольский государственный университет

Статья посвящена такой категории иска, как виндикационный. В работе рассматривается понятие виндикации, его историческое происхождение и применение в российском законодательстве, в частности условия для его подачи.

Ключевые слова: имущество, виндикационный иск, собственность, виндикация, владелец, добросовестный приобретатель, спорная вещь, право собственности.

Nowadays there are a large number of categories of claims by which a person can protect his violated rights. One of the significant categories is a vindication claim, which, in the understanding of the Russian legislator, means the recovery of property from someone else's illegal possession. In fact, the vindication claim is borrowed from Roman law. Literally translated from Latin, it means «I announce the use of force». It is logical that with the emergence of the right to private property, the Roman Empire faced the question of its protection. Vindication was one of such tools. The meaning of vindication was and remains to take away from the non-owner who illegally owns a thing, and transfer this thing to the ownership of its rightful owner.

Vindication is firmly entrenched in Russian legislation, and is reflected in Article 301 of the Civil Code of the Russian Federation, which essentially gives the owner the right to reclaim his property from someone else's illegal possession. This category of claim is by far the most common when choosing a way to protect your property [1].

The purpose of the vindication requirement is the termination of the defendant's illegal possession of a certain thing and the restoration of the plaintiff's rights to unhindered possession, use and dis-

posal of this thing (seizure of the thing from the defendant and its transfer to the plaintiff).

Now consider the procedure for filing a vindication claim, which has some peculiarities.

The plaintiff in this category of cases is a person, whether natural or legal, who for some reason has lost possession of the thing.

In Decree of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation N10/22 «On some issues arising in judicial practice in resolving disputes related to the protection of property rights and other property rights», a person who has filed a lawsuit with a claim for the recovery of his property from someone else's illegal possession must prove its ownership of property owned by the defendant [2].

The defendant in a vindication claim is a person due to whom the property was removed from the possession of its rightful owner, that is, who actually owns the property at the time of filing the statement of claim without legal reasons. A feature of this claim is the fact that it is possible to demand the return of one's property that has illegally left the possession of the legal owner only from the person who actually possesses it, that is, in the case of transfer of property to one person who illegally disposed of it in favor of a third

party, the requirement for return such property must be sent to a third party.

Article 302 of the Civil Code of the Russian Federation introduces such a concept as a «bona fide purchaser», that is, a person who did not know and could not know that he was acquiring a thing not from the rightful owner. In practice, the chances of recognizing oneself as a bona fide purchaser tend to zero, since the standard of proof for acquiring such a status is elevated and the courts in most cases take the side of the rightful owner and demand property from the defendant [1].

Despite the judicial practice, the Resolution of the Armed Forces of the Russian Federation of June 23, 2015 N25 «On the application by the courts of certain provisions of Section I of Part One of the Civil Code of the Russian Federation» nevertheless provides for a presumption of good faith, that is, recognition of the acquirer as bona fide exactly until such time as it is proved otherwise [3].

The filing of a vindication claim is possible only if there are a combination of the following conditions:

1) A person who filed a vindication claim with a court must have the right of ownership or other real right to property.

2) A vindication claim cannot be brought against the defendant if the property is not in kind. For example, if a thing was destroyed for any reason, in particular as a result of force majeure, the plaintiff's claims will be denied;

3) One of the mandatory conditions for considering a claim is the fact that the owner has lost physical possession of the thing;

4) a vindication claim is exclusively of a proprietary nature and is not considered by the court in the event that an obligation relationship has developed between the parties. This was also pointed out by the Supreme Court of the Russian Federation. In the Decree of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation N10, the Plenum of the Supreme Arbitration Court of the Russian Federation N22 dated April 29, 2010 «On some issues arising in judicial practice in resolving disputes related to the protection of property rights and other property rights», he indicated that in cases where between persons there are no contractual relations or relations related to the consequences of the invalidity of the transaction, the dispute on the return of property to the owner is subject to resolution according to the rules of Art. Art. 301, 302 of the Civil Code of the Russian Federation [2].

Based on the foregoing, the following conclusion can be drawn: in order to bring a vindication claim to the court, the following conditions must be observed: the plaintiff has the right of ownership or other real right to the disputed thing; the claim is made against a person whose property is actually in illegal possession; the claimed thing exists in kind at the time of presentation of the claim; loss by the plaintiff of the actual possession of the thing; the absence of binding legal relations or legal relations related to the consequences of the invalidity of the transaction.

References:

1. The Civil Code of the Russian Federation (part one) dated November 30, 1994 No. 51-FZ (as amended on December 29, 2020) (as amended and supplemented on August 6, 2021) [Electronic resource] // Reference legal system "Garant;
2. Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation N10, Plenum of the Supreme Arbitration Court of the Russian Federation N22 dated 04/29/2010 // ATP «ConsultantPlus»;
3. Decree of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation of June 23, 2015 N25 «On the application by the courts of certain provisions of Section I of Part One of the Civil Code of the Russian Federation» // Bulletin of the Supreme Court of the Russian Federation, N8, August, 2015.

Некоторые аспекты участия близких родственников обвиняемого в качестве защитников в уголовном судопроизводстве

Черников Андрей Николаевич, студент магистратуры
Тольяттинский государственный университет (Самарская обл.)

В статье рассматривается вопрос о признании близких родственников защитниками в уголовном процессе. Сложности в правоприменительной практике возникают в связи с тем, что законодательством Российской Федерации не установлены критерии признания таких лиц защитниками. В статье представлены возможности решения данной проблемы.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, защита, защитник, близкие родственники обвиняемого.

Юридическая помощь играет особую роль для подозреваемых и обвиняемых.

Положение о возможности участия близких родственников в качестве защитника остается спорным среди экспертов в области права. Данное положение закона трактуется неоднозначно и содержит ряд спорных вопросов.

Допуск к участию таких лиц в уголовном процессе является правом, а не обязанностью суда, что создает определенные трудности в допуске таких лиц к участию в процессе. Решение о возможности участия близких родственников в уголовном судопроизводстве в каждом конкретном случае принимают суды.

Ни в Постановлении Верховного Суда по этому вопросу [7], ни статья 49 УПК РФ [12], не предусматривает, что лица, участвующие в уголовном процессе наряду с адвокатом, должны иметь юридическое образование, вопрос касается только способности защищать и оказывать юридическую помощь. Стоит также обратить внимание на то, что ближайшие родственники участвуют только наряду с адвокатом, поскольку обвиняемому (подозреваемому) конституционно гарантирована специализированная юридическая помощь.

Однако на практике суды часто отказывают близким родственникам в участии в судебном процессе на том основании, что они не обладают достаточными знаниями в области права.

Такая практика не соответствует статье 49 ГПК и мнению Верховного суда. Поэтому в решении Верховного суда четко указано, что «суд не принимает во внимание, имеет ли лицо, которое обвиняемый просит принять участие в уголовном процессе, степень доктора юридических наук или достиг ли он уровня юридических знаний, а рассматривает только способность защитника оказывать юридическую помощь обвиняемому совместно с его адвокатом».

Обычно в качестве защитника выступает адвокат, но в качестве защитника может выступать близкий родственник (ст. 49). В этом контексте проблема на практике заключается в определении критериев, которые могут быть использованы для определения того, может ли близкий родственник считаться защитником.

Исходя из смысла статьи 49(2) УПК, законодатель ввел определенные основные требования к защитникам для ближайших родственников: 1) они могут действовать только на стадии судебного разбирательства; 2) они могут действовать только с адвокатом; и 3) они могут действовать только по просьбе обвиняемого на основании постановления или решения суда. Однако эти требования носят очень общий характер, и неясно, кто может выступать в качестве дополнительного защитника.

Суды по-разному трактуют одно и то же требование в разных случаях, например, в одном случае юридическое образование является требованием, а в другом — причиной для отказа. Бывают также случаи, когда суд отказывается включить лицо в качестве защитника в право подсудимого на помощь адвоката, несмотря на то, что право не включает лицо в качестве защитника, поскольку в нем не указано, кто это лицо. Таким образом, суд по своему усмотрению может допустить близкого родственника, но необходимо, чтобы суд уточнил критерии допуска близкого родственника в качестве защитника.

Правоведы критикуют судебный подход, согласно которому близким родственникам отказывают в приеме в адвокаты на основании отсутствия юридической подготовки или опыта ведения уголовных дел.

В связи с этим некоторые ученые предлагают вариации критериев, используемых для допуска близких родственников в качестве адвокатов.

Например, суд должен сначала выяснить у лица, есть ли у него инвалидность, как описано в статье 72 УПК РФ, а также иные разумные препятствия, под которыми понимаются такие критерии, как здоровье, занятость по основной профессии, образование и правоспособность.

Все эти положения помогут определить компетентность лица, защищающего обвиняемого.

Этот вопрос очень широк. Он рассматривается как Верховным судом, так и судами общей юрисдикции. Как правило, суд не удовлетворяет просьбу обвиняемого разрешить близкому родственнику быть его защитником.

Суд неоднозначно объясняет отказы в ходатайствах обвиняемых. Например, в определении ВС РФ [1] разъясняется, что отказ в допуске защитника не свидетельствует о нарушении права на защиту, так как лицо, о котором ходатайствовал обвиняемый, не имело юридического образования и практической деятельности в сфере юриспруденции. Но бывают случаи, когда юридическое образование напротив бывает причиной отказов. К примеру, дело, где суд отказал в допуске жены обвиняемого, так как ему уже оказывается помощь адвоката [11]. Но 27.07.2021 ВС РФ вынес Определение, где указал на недопустимость участия отца в процессе только на основании, что в рассмотрении участвует адвокат профессионал, а это противоречит ч. 2 ст. 49 УПК РФ, где содержится указание, что родственники могут быть допущены наряду с адвокатом [6]. Таким образом, наличие/отсутствие юридического образования не является основанием в отказе допуска близких родственников, поскольку защитник присутствует на процессе не вместо, а вместе с профессиональным адвокатом.

Во многих случаях суды обосновывают свои решения часто используемой фразой о том, что ограничения прав вводятся только при наличии веских причин, одной из которых является неспособность предполагаемого ближайшего родственника оказать юридическую помощь обвиняемому и выполнить другие процессуальные обязательства.

Сроки участия адвокатов и ближайших родственников в судебном процессе также различны: участие ближайших родственников возможно только на стадии судебного разбирательства.

Участие близких родственников во многом могло бы способствовать построению прочной доказательной базы, сильной линии защиты, так как, например, родственник будет заинтересован в положительном исходе дела, что поспособствует более эффективной работе и адвоката, с которым данное лицо будет работать сообща.

Привлечение ближайших родственников может внести значительный вклад в создание прочной доказательной базы и сильной защиты, например, потому что семья заинтересована в положительном исходе дела, а также может помочь сделать работу адвоката, работающего с данным лицом, более эффективной.

Обвиняемый выигрывает от того, что может в полной мере использовать свое право на судебную защиту, предусмотренное статьей 46 Конституции РФ. И что близкие родственники могут участвовать в качестве юридических консультантов и участников уголовного процесса.

Что касается недостатков участия близких родственников, то можно отметить, что согласно статье 48 Конституции РФ государство обязано оказывать специализированную юридическую помощь, а участие близких родственников может помешать выполнению этой обязанности.

Таким образом, поскольку в законе нет точных критериев для принятия близких родственников в качестве адвоката, эти же критерии могут служить условиями и основаниями для отказа в усмотрении суда, что приведет к непониманию со стороны общественности и ограничению выбора, а значит и права на защиту. Поэтому в закон следует внести поправки, уточняющие критерии защитников, являющихся близкими родственниками.

Предлагаются основные критерии, которые должен будет учитывать суд при решении вопроса о допуске близких родственников в качестве непрофессиональных защитников, это наличие/отсутствие препятствий, обозначенных в ст. 72 УПК

РФ, состояние здоровья, дееспособность, занятость на основной работе, наличие высшего или среднего профессионального образования (необязательно юридического), отсутствие судимости, психологическая устойчивость личности, коммуникативные качества, желание защищать обвиняемого.

Исходя из вышеизложенного, допуск близких родственников в качестве защитников по просьбе обвиняемого следует считать оправданным с точки зрения укрепления защиты, однако в правоприменительной практике существуют определенные проблемы, так как процессуальные формальности и требования для этого четко не определены в законе.

Литература:

1. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 13.09.2016 №66-АПУ16-19 // СПС КонсультантПлюс.
2. Гладышева О. В. Двойная и субсидиарная защита в уголовном судопроизводстве // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2022. № 3. С. 95–104.
3. Давлетов А. А. Критерии допуска «иного лица» в качестве защитника по уголовному делу // Адвокатская практика. 2022. № 5. С. 14–18.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
5. Лифанова М. В. Актуальные вопросы статуса защитника в уголовном судопроизводстве современной России // Правовое государство: теория и практика. 2022. № 1 (67). С. 116–129.
6. Обзор правовых позиций Верховного Суда РФ по вопросам процессуального права за июнь — июль 2021 г. // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2021. №9. С. 51–54.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. №29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ, №9, сентябрь, 2015.
8. Прохоров А. Б. О праве на защиту и защитнике в уголовном судопроизводстве // Криминалистика. 2022. № 3 (40). С. 98–105.
9. Скорев В. А. Некоторые вопросы совершенствования правового положения родных и близких лиц в уголовном процессе // В сборнике: Проблемы теории и практики исполнения уголовно-процессуальных обязанностей. Барнаул, 2022. С. 332–337.
10. Соколовская Н. С. Допуск близкого родственника и иного лица в качестве защитника: недостатки правового регулирования // Сборник избранных статей научной сессии ТУСУР. 2022. № 1–3. С. 116–119.
11. Уголовное дело в отношении Д.: Ленинский районный суд г. Саранска // Столица С. 2016. № 23(1233). С. 45.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N174-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

Отказ прокурора от обвинения на стадии судебного разбирательства

Шалан Анастасия Витальевна, студент магистратуры

Крымский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Симферополь)

Поддержание государственного обвинения по уголовным делам в суде является одним из приоритетных направлений деятельности прокурора. Достаточно давно институт отказа прокурора от обвинения анализируются учеными-процессуалистами, и не случайно данная тема остается актуальной в дискуссии современной российской уголовно-процессуальной науки. Предметом данной научной статьи является процедура отказа прокурора от обвинения на стадии судебного разбирательства.

Ключевые слова: государственный обвинитель, обвинение, отказ прокурора, судебное разбирательство.

В соответствии с положениями Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и нормами уголовно-процессуального кодекса прокурор уполномочен: участвовать

в рассмотрении уголовных дел судами, а также выступать в качестве государственного обвинителя в суде. Полномочия прокурора, выступающего в суде в качестве государственного

обвинителя, регламентируются в ст. 246 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее — УПК РФ).

Несомненно, позиция государственного обвинителя, участвующего в деле, играет важную роль в определении пределов судебного разбирательства и оказывает прямое воздействие на итоговое судебное решение. Сегодня вопрос отказа прокурора от обвинения является одним из наиболее сложных в российском уголовном судопроизводстве и вместе с тем практически значимым.

В соответствии с ч. 7 ст. 246 УПК РФ государственный обвинитель отказывается от обвинения, изложив суду мотивы отказа, если в ходе судебного разбирательства он придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают обвинения подсудимого [1]. Данная норма находит свое отражение в Постановлении Пленума Российской Федерации № 1 от 05 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» (далее — ПП ВС № 1) [3], а также в приказе Генпрокуратуры России от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (далее — Приказ № 376) [4]. Согласно вышеперечисленным актам, если в ходе судебного разбирательства государственный обвинитель придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение, то он отказывается от обвинения и излагает суду мотивы отказа. Полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства влечёт за собой прекращение уголовного дела и уголовного преследования полностью или в соответствующей его части по основаниям, предусмотренным п.п. 1,2 ч. 1 ст. 24 и п.п. 1,2 ч. 1 ст. 27 УПК РФ.

В.М. Савицкий отмечает, что прокурору при отказе от обвинения достаточно лишь утратить убеждение в виновности. Прокурор может отказаться об обвинения не только тогда, когда доказательства не подтверждают обвинение, но и когда их явно недостаточно, чтобы сделать вывод о совершении подсудимым преступления и его виновности [9, с. 74].

Ю. Щербаков полагает, что «отказ прокурора от обвинения должен быть изложен письменно, с обязательным обоснованием своего мнения о недоказанности или исключения из обвинения каких-то обстоятельств» [10, с. 30].

В свою очередь обусловленное соответствующей позицией государственного обвинителя решение суда допустимо лишь по завершении исследования значимых для этого материалов дела и заслушивания мнений участников судебного заседания со стороны обвинения и защиты, а также то, что законность, обоснованность и справедливость такого решения возможно проверить в вышестоящем суде.

УПК РФ прямо не предусмотрено, на каких стадиях судебного рассмотрения дела предусмотрен отказ прокурора от обвинения. Чаще всего это происходит в процессе рассмотрения уголовного дела в судебном разбирательстве судом первой инстанции, но также встречаются случаи отказа прокурора от обвинения на стадии предварительного слушания. По мнению Т.К. Рябиной, прокурор может отказаться от обвинения, когда исследованы все доказательства, и из материалов дела усматриваются основания для его прекращения. Также отказ

прокурора от обвинения возможен лишь тогда, когда он осуществляется на стадии судебного следствия или прения сторон (так, например, в Белоруссии, Эстонии и Узбекистане) [8, с. 43]. Вместе с тем возможность отказа государственного обвинителя от обвинения в рамках предварительного слушания является достаточно дискуссионным вопросом.

Так, доктор юридических наук, директор юридического института правосудия и адвокатуры Ю.В. Спесивов считает целесообразным отказ прокурора от обвинения в процессе предварительного слушания дела, так как это будет способствовать более быстрому достижению назначения уголовного судопроизводства. Аналогичной точки зрения придерживается и П.П. Рукавишников, указывающий, что возможность заявления отказа прокурора от обвинения на стадии предварительного слушания обусловлена её главной целью и назначением, несмотря на отсутствие действия по рассмотрению дела по существу [7, с. 154]. Вместе с тем, несмотря на наличие указанных позиций, чёткий правовой механизм отказа прокурора от обвинения в рамках предварительного слушания отсутствует.

В соответствии с п. 1 ст. 239 УПК РФ, основанием для прекращения уголовного дела может быть отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, который осуществляется в порядке, предусмотренном ч. 7 ст. 246 УПК РФ. Такой порядок является общим и ориентирован на отказ от обвинения в рамках судебного следствия либо прения сторон ввиду того, что производится на основе недостаточности представленных доказательств, которые подтверждают виновность обвиняемого.

Несмотря на то, что Постановлением Конституционного Суда РФ № 18 предусмотрено полномочие суда по вынесению постановления о прекращении уголовного дела при отказе государственного обвинителя от обвинения в ходе предварительного слушания, важно отметить, что исследования всех доказательств и рассмотрения дела по существу в таком порядке не происходит, соответственно говорить о внутренней убеждённости обвинителя и мотивах его отказа от обвинения спорно и затруднительно. Здесь следует согласиться с мнением М.А. Лавнова, согласно которому отказ прокурора от обвинения — результат его внутренней убеждённости, где те или иные доказательства не подтверждают предъявленное лицу обвинение, а в силу принципа презумпции невиновности для отказа от обвинения государственному обвинителю достаточно лишь утратить убеждение в виновности. Формирование внутреннего убеждения у прокурора происходит поэтапно, как предусматривает принцип свободы оценки доказательств, руководствуется он при этом законом и совестью [6, с. 124].

Так, например, в судебном заседании после исследования всех собранных доказательств по делу, возбуждённому по п. «в» ч. 2 ст. 105, п. «б» ч. 2 ст. 111, п. «в» ч. 2 ст. 112, ст. 156 УК РФ в отношении Петрова А.О., где потерпевшей является его малолетняя дочь Петрова Д.А. государственным обвинителем заявлено ходатайство о частичном отказе от обвинения.

Установлено, что в ходе предварительного и судебного следствия доказательств, подтверждающих причастность Петрова А.О. к совершению преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 111, п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ, не добыто, как и дока-

зательств наличия в действиях Петрова А. О. состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ.

В обвинительном заключении в качестве доказательств совершения Петровым А. О. преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 111, п. «в» ч. 2 ст. 112, ст. 156 УК РФ представлены заключения проведенных судебно-медицинских экспертиз, которые лишь подтверждают сам факт наличия у малолетней Петровой Д. А. ранее причиненных ей телесных повреждений средней тяжести. При этом доказательств, подтверждающих причастность именно Петрова А. О. в причинении указанных телесных повреждений, органами предварительного расследования не установлено и не приведено, а в суде не добыто. Данные обстоятельства свидетельствуют и об отсутствии систематичности совершения Петровым А. О. в отношении своей малолетней дочери Петровой Д. А. преступлений против ее жизни и здоровья, что указывает на отсутствие в действиях Петрова А. О. состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ.

Таким образом, причастность Петрова А. О. к совершению преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 111, п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ, а также наличие в действиях Петрова А. О. состава

преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, не подтверждается совокупностью собранных на стадии предварительного расследования и исследованных в суде доказательств [5].

Исходя из вышеизложенного, становится очевидным, что именно в судебном разбирательстве происходит полное исследование доказательств, на стадии же предварительного слушания доказательства в своей совокупности не исследуются, в виду этого мотивировать отказ от обвинения государственному обвинителю не представляется возможным.

Анализ судебной практики показывает, что, несмотря на то, что отказ прокурора от обвинения встречается очень редко, он является основным средством защиты конституционных прав подсудимого, что в полном объеме соответствует принципу презумпции невиновности. По этой причине главным является положение о том, что прокурор должен поддерживать обвинение именно в меру его доказанности, позиция прокурора в суде не должна быть связана выводами обвинительного заключения и может основываться только на результатах всестороннего исследования всех доказательств по уголовному делу в судебном заседании.

Литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 17.10.2023) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. 1), ст. 4921.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. N18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2004 г., N1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». // Российская газета, № 60, 25.03.2004.
4. Приказ Генпрокуратуры России от 30.06.2021 N376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».
5. Ходатайство о частичном отказе от обвинения по уголовному делу № 201548* в отношении подсудимого Петрова А. О., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 2 ст. 105, п. «б» ч. 2 ст. 111, п. «в» ч. 2 ст. 112, ст. 156 УК РФ.
6. Лавнов М. А. Институт прекращения уголовного дела в системе уголовно-процессуального права и правоприменительной практике. М.: Юрлитинформ, 2017. 176 с.
7. Рукавишников П. П. Отказ государственного обвинителя от обвинения в российском уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2010. 240 с.
8. Рябинина Т. К. Спорные вопросы прекращения уголовного дела или уголовного преследования на предварительном слушании ввиду отказа прокурора от обвинения // Законность. 2017. N12 (998). С. 41–45.
9. Савицкий В. М. Процессуальные последствия отказа прокурора от обвинения // Правоведение. 1972. № 1. С. 70–79.
10. Щербаков Ю. Отказ прокурора от обвинения: последствия для потерпевшего // Законность. 2002. № 2. С. 29–31.

Договор поставки: основные проблемы применения

Шварц Лариса Владимировна, кандидат юридических наук, доцент;

Салмина Александра Владимировна, студент магистратуры

Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)

По гражданско-правовому законодательству участники договора обладают правами требования возмещения убытков, возникших в результате нарушения контрагентов

своих обязательств. В число последствий нарушения контрагентов обязательств по договору поставки также входят: право отказа от исполнения контракта в одностороннем порядке, обя-

занность устранить нарушение, уплата штрафа или неустойки, обязанность уплаты пени и т.д. [3, с. 210]. Весь комплекс мер гражданско-правовой ответственности направлен в первую очередь на восполнение утрат, которые понесли контрагенты по договору [6, с. 415].

Нарушение обязанности поставщика по поставке товара в установленном количестве и в согласованные сроки влечет за собой обязанность к исполнению своих договорных обязательств, в том числе допоставку необходимого количества товаров. Важно отметить, что нарушение сроков доставки продукции может привести к тому, что покупатель откажется от принятия товара. Это относится не только к случаям, когда товар поставлен раньше срока, установленного в договоре, без согласия контрагента. Если покупатель все же принимает раннюю поставку, она будет засчитана в счет количества продукции, которая должна быть поставлена в следующем периоде.

Стоит отметить, что схожее правонарушение со стороны покупателя, а именно невыборка продукции в согласованные сроки и количестве на территории поставщика ведет к другим мерами ответственности. В таком случае контрагент получает право отказаться от поставки данных товаров или потребовать за них оплату. Если же невыборка происходила по вине поставщика (например, он не проинформировал контрагента о готовности передать ему продукцию), последствия будут устанавливаться как за стандартную просрочку товара.

Если поставщик нарушает свою обязанность поставить товары согласованного в контракте качества, то он обязан либо вернуть оплату за данные товары, либо заменить его в зависимости от пожелания контрагента. Если товары были поставлены с недостатками, у контрагента есть право запросить соразмерное уменьшение суммы оплаты, бесплатного устранения данных изъянов или возмещения суммы, потраченной на самостоятельное их устранение. Тем не менее гражданско-правовое законодательство ограничивает данное право следующим положением: данные последствия не могут быть применены, если поставщик со своей стороны своевременно заметил и устранил данные изъяны продукции.

Если поставщик нарушает свою обязанность поставить товары согласованного в контракте комплекта, закон предусматривает последствия данного нарушения, но ограничивает его положением, что данные последствия не могут быть применены, если поставщик со своей инициативы своевременно заменил продукцию на полный комплект или доукомплектовал его. При этом срок будет начинаться с момента, как покупатель уведомил о данном нарушении.

Все вышеуказанные меры ответственности не всегда полностью обеспечивают исполнение обязательства контрагента по поставке в натуре, поэтому законодательством предусмотрено право покупателя на покупку товаров у иных поставщиков.

Стоит подробнее рассмотреть такое основание прекращения обязательств — как зачет встречных однородных требований по заявлению одного из участников договорных правоотношений. Данное прекращение обязательств возможно, если требования контрагентов однородны. Также согласование условия о зачете неустойки не является обязательным.

Следующая нередкая мера ответственности за нарушение обязательств — это выплата штрафа. Стандартно его устанавливают, если важны не сколько сроки поставки товара, сколько сам факт нарушения, установленного в договоре поставки обязательства. По общему правилу данная мера ответственности может быть назначена за предоставление другой стороне недостоверных заверений об обстоятельствах, которые имеют значение при заключении, исполнении или прекращении договора. При согласовании данной меры ответственности в контракте следует установить основание для выплаты и размер. В число оснований могут входить следующие:

- нарушение условия о комплектности и качестве продукции;
- нарушение сроков поставки;
- поставка товара без срока годности или просроченного;
- нарушение согласованных условий подготовки продукции к передаче;
- иные условия.

Размер штрафа в контракте может быть определен любой, однако он может быть снижен в судебном порядке в случае его несоразмерности последствиям нарушения контрагентом обязательств.

Стоит также отметить такую меру ответственности за нарушение обязательств как выплата пени, т.е. сумме, которая устанавливается за каждый определенный период просрочки. Перечислим основания для начисления пени по анализируемому в данной работе виду договора:

- недопоставка продукции;
- нарушение сроков поставки партий продукции;
- нарушение сроков возмещения затрат покупателя, который самостоятельно восполнил недостатки товара;
- нарушение сроков ликвидации изъянов продукции;
- нарушение сроков оплаты товара;
- неисполнение сроков иных обязательств и т.д. [5, с. 58].

Контрагенты могут предусмотреть, что неустойкой будет являться другое имущество, определяемое родовыми признаками. Его размер в таком случае определяется либо количеством товара, которое было закреплено заранее и передается одновременно, либо за каждый день просрочки обязательств. Контрагенты также предусматривают его точное наименование и количество. Количество товара в контракте может быть определено любое, однако оно может быть снижено в судебном порядке в случае его несоразмерности последствиям нарушения контрагентом обязательств. Товарная неустойка может являться предметом зачета. Это обусловлено тем, что в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» указывается, что контрагенты имеют право на включение в контракт положение о зачете встречных неоднородных требований.

В частности, в случае неоплаты товаров покупателем контрагент имеет право приостановления передаче поставляемой продукции до оплаты ранее поставленной. Гражданское законодательство также устанавливает уплат процентов, а именно: «За пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или

сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств. Размер процентов определяется существующими в месте жительства кредитора или, если кредитором является юридическое лицо, в месте его нахождения, опубликованными Банком России и имевшими место в соответствующие периоды средними ставками банковского процента по вкладам физических лиц. Эти правила применяются, если иной размер процентов не установлен законом или договором».

Законом (ст. 401 ГК РФ) по общему правилу предусмотрена возможность освобождения от ответственности стороны по договору, если ненадлежащее исполнение обязательств было вызвано обстоятельствами непреодолимой силы. Данное условие может быть закреплено в контракте, а также закреплен список форс-мажорных обстоятельств. При определении данного списка контрагентам следует обратить внимание на подход, который был определен в Постановлении Президиума ВАС РФ от 21.06.2012 № 3352/12. Форс-мажорное обстоятельство устанавливается из двух основных категорий: непредотвратимость и чрезвычайность, под которой понимается выход за границы нормального и невозможность учета ни при каких обстоятельствах.

В доктрине существует следующая классификация мер гражданско-правовой ответственности — специальные и универсальные. Возмещение убытков относится к последним, т.к. применяется в любом случае нарушения права в силу указания законодательства. Целью закрепления в законе данной меры ответственности является действенная защита материальных интересов потерпевшей стороны и восстановление ее нарушенного положения. По вопросу определения «убытки» существует несколько точек зрения, которые можно свести к двум основным:

- убытки определяют как «отрицательные последствия, которые наступили в имущественной сфере потерпевшего» [4, с. 528];

- убытки понимаются в качестве денежного выражения ущерба, т.е. убытки — «всякий имущественный вред в его денежном выражении» [2, с. 319].

При анализе законодательства, в частности статьи 15 Гражданского кодекса РФ, можно резюмировать, что закон ограничивается только указанием на составляющие элементы убытков.

Не вдаваясь в обсуждения, авторы данной статьи хотят отметить, что убытки — это сам ущерб, т.е. материальные потери лица, а не просто его денежное выражение.

Право на возмещение убытков может быть применено как в совокупности с другими средствами защиты, так и независимо от них. Однако стоит отметить, что на практике контрагенты прибегают не к данной мере ответственности, а к иным, например, взысканию неустойки. Это обусловлено сложностью данной категории дел, а особенно если речь идет о взыскании упущенной выгоды, которую тяжело достоверно определить.

Если говорить о размере возмещения убытков, то они должны быть возмещены в полном объеме, если иное не закреплено в законе или контракте. Основанием для возмещения убытков является ненадлежащее исполнение контрагентом своих обязательств по договору. Стоит отметить, что законодатель предусмотрел общие основания для возмещения убытков для контрагентов по договору, так и для покупателя и поставщика по отдельности. Для начала перечислим общие основания

возмещения убытков. Во-первых, это предоставление другой стороне контракта недостоверных сведений об обстоятельствах, обладающих значением при заключении, исполнении или прекращении контракта. И, во-вторых, это изменение или расторжение контракта в виду с его значительного нарушения.

Стоит отметить, что стороны могут предусмотреть в контракте условия, устанавливающие пределы возмещения убытков. Например, ограничение по составу убытков, когда в контракте содержится положение о невозможности взыскания упущенной выгоды.

Подчеркнем, что понятие «возмещение убытков» и «убытки» следует трактовать различно. В доктрине убытки понимаются в качестве «негативных материальных последствий нарушения обязательства должником». Если проецировать данное понимание на отношения по договору поставки, то материальные потери ввиду поставки товаров, не соответствующего условиям договора качества, можно определить, как «убытки покупателя».

Переходя к понятию «возмещение убытков» отметим, что оно трактуется как денежная компенсация отрицательных последствий, возникших ввиду нарушения условий контракта, т.е. «денежная санкция». Это может включать как реальные убытки в виде потраченных денежных средств на продукцию, так и потеря выгоды в виде упущенной прибыли. В отличие от других расходов, которые можно отразить в документах, упущенная прибыль может быть определена только математически. Такой расчет должен быть обоснованным и опираться на документы предприятия [5, с. 59].

Для взыскания убытков, причиненных поставщиком ненадлежащим качеством товара, необходимо установить причинную связь между действиями поставщика и убытками покупателя. Согласно ГК РФ, должник обязан возместить кредитору причиненные убытки. Однако, доказывание размера убытков лежит на покупателе. В России существует острый вопрос доказывания размера убытков, который подтверждается анализом хозяйственной и судебно-арбитражной практики. Часто в суд предъявляются иски, размер которых просто рассчитать и доказать документально, но убытки взыскиваются не в полном объеме. Неполученные доходы составляют редкие иски на взыскание убытков.

Хотя возмещение убытков является важной мерой юридической ответственности, в ряде случаев она может оказаться неэффективной или даже неприменимой. Например, несмотря на нарушение договора, убытки могут не возникнуть, а даже если они возникнут, не всегда возможно доказать их размер.

Отсутствие специальной нормы в Гражданском кодексе РФ, а также в других нормативных актах о договоре поставки, кроме законов о поставках товаров для государственных и муниципальных нужд, не позволяет взыскивать законную неустойку за нарушение обязательств поставщиком. Такая неустойка может быть взыскана только в случае ее предусмотрения в договоре. Однако Гражданский кодекс содержит норму, которая регулирует порядок взыскания неустойки за недопоставку и просрочку поставки товаров. Согласно статье 521 Гражданского кодекса, обязательство поставки товаров в каждом отдельном периоде поставки складывается из обязательства данного периода и обязательства по восполнению допущенной в предыдущем периоде недопоставки товаров. Уплата поставщиком

неустойки не освобождает его от обязанности исполнить это обязательство в натуре в следующем периоде поставки или в иные сроки, согласованные сторонами. Взыскание неустойки в таком порядке стимулирует исполнение поставщиком обязательств в натуре и применяется в случаях, если сторонами согласована договорная неустойка за недопоставку или просрочку поставки, либо если неустойка предписана законами о государственных и муниципальных нуждах. Взыскание неустойки производится до фактического исполнения обязательства в пределах срока действия договора, если иное не предусмотрено договором.

В случае нарушения договора одной стороной, другая сторона имеет право на взыскание неустойки как компенсации своих имущественных потерь. Для определения ответственности и размера неустойки необходимо установить основания, которые привели к нарушению договора. Важно также учитывать правила применения нескольких мер ответственности за одно нарушение договора [5, с. 56].

Согласно абз. 2 п. 1 ст. 394 ГК РФ в отношении стороны, которая нарушила обязательство, законом или договором может быть предусмотрено:

1) взыскание только неустойки, но не убытков. Такая неустойка называется исключительной. Исключительную неустойку следует считать одним из видов ограниченной ответственности поставщика. За поставку товаров ненадлежащего качества ее можно применять в порядке исключения из общего правила о полном возмещении убытков поставщиком.

2) Разумно использовать неустойку при защите прав потребителей, поскольку она не только обеспечивает исполнение договорных обязательств, но и гарантирует исполнение обязательств, связанных с защитой интересов потребителей, например, рассмотрение претензий, связанных с продажей товаров ненадлежащего качества.

3) взыскание убытков либо неустойки по выбору стороны, требующей уплаты. Такая неустойка называется альтернативной.

4) взыскание убытков в полной сумме сверх неустойки. Такая неустойка называется штрафной.

Соглашение о неустойке заключается в письменной форме (ч. 1 ст. 331 ГК РФ) и считается согласованной при включении в договор.

Если соглашение о неустойке отсутствует, стороны не вправе требовать ее уплаты за исключением законной неустойки.

Уменьшить неустойку вправе суд при явной несоразмерности неустойки последствиям нарушения обязательства (п. 1 ст. 333 ГК РФ). В связи с этим необходимо учитывать следующее.

1. Если предприниматель является должником по неустойке, он может подать заявление о снижении ее размера в соответствии со статьей 159 АПК РФ. Это заявление не может быть использовано для оспаривания исковых требований. Вместе с тем, должник должен доказать, что размер неустойки, предусмотренный в договоре, приведет к необоснованной выгоде кредитора. Это правило особенно важно в области коммерческой деятельности.

2. Суд может уменьшить размер неустойки, взыскиваемой с иных лиц, если он установит явную несоразмерность раз-

мера неустойки и ее последствий нарушения обязательства. Для этого должник может подать заявление или суд может принять решение по собственной инициативе в соответствии со статьей 333 Гражданского кодекса РФ.

3. Неустойка за просрочку денежного обязательства не может быть уменьшена ниже уровня средних ставок банковских процентов по вкладам физических лиц в месте жительства кредитора или его нахождения, если кредитором выступает юридическое лицо. Это означает, что если должник не выплатил денежное обязательство в срок, он должен заплатить неустойку в размере не менее указанных ставок.

4. Если возникает необходимость уменьшения неустойки за нарушение не денежного обязательства, то пунктом 6 статьи 395 ГК РФ предусмотренные правила о снижении процентов за пользование чужими денежными средствами на сумму долга не применяются, за исключением случаев, когда законом установлено иное.

Является ничтожным условие договора об ограничении или запрете применения ст. 333 ГК РФ.

Поставщику также может быть предоставлено право удерживать неустойку. В договоре можно установить условие, согласно которому при расторжении договора покупателем, поставщик может удержать неустойку из суммы, уплаченной за товар. Это не противоречит статьям 329, 330 и 421 ГК РФ. Неустойка имеет ряд преимуществ перед возмещением убытков, так как для ее взыскания достаточно доказать факт нарушения обязательства должником, а кредитору не нужно доказывать размер неустойки и факт причинения убытков. В большинстве случаев стороны могут определить содержание договорного условия о неустойке, включая ее размер, соотношение с убытками и порядок начисления.

Гражданское право России представляет неустойку как средство, которое имеет двойственную природу. Она выполняет стимулирующую функцию, поскольку обеспечивает исполнение обязательств, а также служит мерой гражданско-правовой ответственности. Таким образом, неустойка является как инструментом, который стимулирует к исполнению обязательств, так и средством компенсации потерь.

Неустойки могут быть классифицированы по нескольким критериям. В зависимости от метода начисления, они делятся на штрафы и пени. По соотношению с убытками, неустойки могут быть зачетными, штрафными, исключительными и альтернативными. По основанию возникновения, неустойки делятся на законные и договорные. Кроме того, неустойки могут быть классифицированы по виду обязательств, для которых они устанавливаются. Например, в области защиты прав потребителей можно выделить неустойки за нарушение сроков ремонта, за продажу товаров ненадлежащего качества и т.д. Также неустойки могут быть классифицированы по сроку, на который они устанавливаются: за каждый день просрочки, за каждый день невыполнения обязательств, за каждый день нахождения должника в задержке с уплатой и т.д.

Кроме того, существует понятие штрафных санкций, которые могут использоваться вместо неустойки. Штрафные санкции устанавливаются в качестве ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, и могут

применяться как дополнение к неустойке, так и взамен неустойки. Они могут быть установлены как договорные, так и законодательные.

Согласно ГК РФ, суд первой инстанции имеет право уменьшить размер неустойки, если она явно несоразмерна нарушению обязательства. Как признаки явной несоразмерности неустойки последствиям нарушения обязательства можно выделить высокую процентную ставку неустойки, существенное превышение суммы неустойки над возможными убытками, продолжительность неисполнения обязательства и другие подобные обстоятельства.

Таким образом, в договоре поставки следует закреплять условие о заранее оцененных убытках либо в форме штрафа, либо в виде начисления пени. Это позволит предотвратить ситуацию, когда судебной инстанцией данная санкция была определена в качестве простых убытков, что создает определенные сложности для взыскателя. Если квалифицировать условие о заранее оцененных убытках как неустойку есть риск, что размер взыскиваемых денег может быть уменьшен.

Определение размера неустойки остается на усмотрение судебных органов, что можно назвать существенным законодательным пробелом, ведущим к возможному нарушению прав сторон по договору поставки. Вышеизложенное подчеркивает необходимость закрепления в статье 333 Гражданского Кодекса РФ пределов размера неустойки, которые будут зависеть от учетной ставки Банка России.

Также следует подчеркнуть, что вопрос о соразмерности неустойки представляет из себя вопрос установления факта, а не корректности использования нормы права. Поэтому он должен быть решен только по заявлению истца в судебном органе первой инстанции или при необходимости в суде апелляционной инстанции.

Ответственность, установленная в контракте, должна стимулировать стороны к надлежащему исполнению условий договора. Однако на практике часто возникают разногласия по имущественным и хозяйственным вопросам до применения мер ответственности. Невозможно полностью избежать негативных последствий нарушения условий контракта и появления споров при его исполнении, что может быть вызвано различным пониманием условий контракта или недобросовестностью исполнения договорных обязательств. Прежде всего следует отметить, что специфика ответственности по данному контракту заключается в том, что из-за коммерческой

природы отношений между сторонами основаны на принципах риска. Договор поставки предусматривает следующие виды ответственности: уплату неустойки, уплату процентов на задолженность, возмещение убытков, товарную неустойку. Закон предусматривает меры ответственности за ненадлежащее исполнение обязательств поставщиком, причем возможность исправления ошибок поставщика учитывается. Закон не освобождает поставщика от обязательств по договору. Однако, если обязательства не исполняются полностью (недоставка или просрочка), позиция законодателя меняется.

Проанализировав судебную практику, можно сделать вывод, что в законодательстве не установлена ответственность покупателя за нарушение порядка приема поставляемой продукции. Отсутствие положения об ответственности покупателя за нарушение обязательств по приемке товара умалывает права поставщика товара перед контрагентом, нарушающим свои обязательства.

В практике редко применяются такие меры, как возмещение убытков и взыскание неустойки по договору поставки, поскольку они не позволяют полностью возместить понесенные расходы и убытки. Это позволяет провести анализ современного законодательства относительно данного способа возмещения в рамках договора поставки.

Договор поставки должен содержать условия, связанные с заранее оцененными убытками, которые могут быть выражены в виде штрафных санкций или пени. Это позволит избежать ситуации, когда суд может определить данные санкции как простые убытки, что затрудняет процесс взыскания. Если условие о заранее оцененных убытках будет квалифицировано как неустойка, то есть риск уменьшения суммы, которую можно взыскать.

Отсутствие закрепления в законодательстве пределов размера неустойки, оставляет определение этого размера на усмотрение судебных органов, что является значительным пробелом в законодательстве и может привести к нарушению прав сторон по договору поставки. Поэтому, необходимо закрепить пределы размера неустойки в статье 333 Гражданского Кодекса РФ, которые будут зависеть от учетной ставки Банка России.

Также следует отметить, что вопрос о соразмерности размера неустойки является вопросом факта, а не корректности использования нормы права. Поэтому его решение должно быть основано только на заявлении истца в судебном органе первой инстанции или в апелляционной инстанции, если это необходимо.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации, 1996. № 5. Ст. 410.
2. Агарков М. М. Избранные труды по гражданскому праву: в 2 т. Т. II. — М.: 2002. — 490 с.
3. Витрянский В. В. Договор купли-продажи и его отдельные виды. — М.: Статут, 2002. — 284 с.
4. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. Н. Алферова и др.; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2020. — 1040 с.
5. Золотухина О. В. Ответственность сторон по договору поставки / О. В. Золотухина // Наука в XXI веке: инновационный потенциал развития. Сборник статей по материалам V международной научно-практической конференции. — М.: 2017. — 440 с.
6. Красавчиков О. А. Ответственность, меры защиты и санкции в советском гражданском праве // Проблемы гражданско-правовой ответственности и защиты гражданских прав. М.: — Свердловск, 1973 — Вып. 27. — 512 с.

Невиновное причинение вреда и обстоятельства, исключающие преступность деяния

Шеховцова Диана Викторовна, аспирант
Воронежский государственный университет

В статье производится сравнение невиновного причинения вреда и обстоятельств, исключающих преступность деяния, делается вывод о том, что общими для них являются наличие последствий совершения определённых действий, наличие границ, наличие вменяемости лица. Отличие можно провести по признаку границ; по действиям, определённым в диспозициях статей главы 8 УК РФ; по состоянию лица в момент совершения им каких-либо действий. Сделан вывод о целесообразности внесения в ч. 2 ст. 28 УК РФ изменений путём дополнения обстоятельств, вызванной непреодолимой силой.

Ключевые слова: невиновное причинение вреда; обстоятельства, исключающие преступность деяния; пределы, границы, непреодолимая сила.

Институт невиновного причинения вреда (далее — НПВ) в современном мире во многом соотносится с иными институтами и в частности, институтом обстоятельств исключающих преступность деяния, однако, их не следует отождествлять между собой.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния закреплены в положениях главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ) [1]. Сравнивая их с НПВ, необходимо отметить, что общим для них является сам факт наступления общественно-опасных последствий, несмотря на то, что способствовавшие этому действия исключают, не подлежат уголовной ответственности. Диспозиции обстоятельств, исключающих преступность деяния, содержат в своей основе различные действия, которые имеют свою специфику и важны для квалификации содеянного, что предполагает различие в основаниях и содержании ст.ст. 28, 37–42 УК РФ.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния и НПВ схожи между собой и по критерию определения пределов, границ, пресечение которых предполагает возникновение уголовной ответственности.

Разграничение по признаку пределов можно определить как практическое, поскольку именно на него указывается в материалах судебной практики. В частности, в апелляционном постановлении Томского областного суда от 30 апреля 2015 г. по делу № 22–580/2015 [3] определено, что указание стороной защиты на групповое нападение нельзя расценивать как основание НПВ, а также производство выстрелов само по себе создаёт угрозу в отношении лиц, которые находятся за дверью, к тому же, предупредительного выстрела никто из свидетелей не слышал, аудиозапись свидетельствует, что он был «глухой», в соответствии с чем, действия М. нельзя было признать в качестве НПВ.

Апелляционным приговором Верховного суда Республики Бурятия от 28 июля 2020 г. по делу № 22–1136/2020 [2] было установлено, что в действиях У. не имело место быть НПВ, поскольку совершила умышленные действия, направленные на причинение смерти Б., осознавая, что её действия не соответствуют характеру и степени общественной опасности.

Общим для НПВ и обстоятельств, исключающих преступность деяния, является наличие вменяемости лица при совершении каких-либо действий.

Разграничение рассматриваемых институтов можно провести с различными критериями. В частности, О. В. Гаврилова

отмечает в качестве такого критерия — наличие оценки деятельности лица [5, с. 52]. К примеру, в том случае, если происходит задержание лица, совершившего преступление, что исключает преступность деяния.

Г. А. Агеев, В. Н. Сафонов и А. Р. Зорин в своём исследовании отмечают, что НПВ и обстоятельства, исключающие преступность деяния разграничиваются в соответствии с состояниями, которые были присущи лицу в момент реализации каких-либо действий, регламентированных в положениях ст.ст. 37–42 УК РФ, поскольку наличие данных состояний предполагает наличие причинения вреда [4, с. 226].

С данной позицией, непременно, следует согласиться, поскольку в действительности, при наличии установлении обстоятельств диспозиции ст.ст. 37–42 УК РФ исключается возможное применение ст. 28 УК РФ, поскольку лицо в рамках обстоятельств, исключающих преступность деяния, может осознавать факт возможного причинения вреда.

Схожим с НПВ является физическое и психическое принуждение, регламентированное в ст. 40 УК РФ, в особенности, в части того, что лицо не могло самостоятельно предотвратить причинение вреда, однако, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 28 УК РФ, причиной этому могут являться психофизиологические особенности лица, которые были вызваны экстремальной ситуацией или перегрузкам, тогда как во втором случае причиной этого является принуждение.

Рассматривая обстоятельства, исключающие преступность деяния в сравнении с НПВ, следует отметить, что в положениях УК РФ отсутствует определение непреодолимой силы, вопрос о месте которой, в научной литературе является дискуссионным [6].

Феномен непреодолимой силы или иначе (форм-мажор) регламентирован в положениях гражданского законодательства.

Вследствие воздействия непреодолимой силы, лицо, фактически, лишается возможности осуществления своей воли. При этом, в сравнении с физическим принуждением, лицо не лишается возможности руководить своими действиями, выбирать наиболее оптимальный вариант поведения.

Сравнивая непреодолимую силу и экстремальные ситуации можно выделить их следующие схожие черты: чрезвычайность, внезапность, необычность, скоротечность, быстрая смена обстоятельств и т.д.

О. В. Гаврилова придерживается позиции разграничения указанных явлений на основании выяснения характера причинной

связи между данными явлениями и вредом, используя при этом категории теории причинной и случайной связи [5, с. 53].

В свою очередь, анализируя изложенное, можно обозначить, что непреодолимая сила больше относится к НПВ, чем к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, что необходимо отразить в положениях ст. 28 УК РФ.

Таким образом, обобщив изложенное, можно сделать вывод, что НПВ достаточно схоже с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, поскольку общим для них являются наличие последствий совершения определённых действий, наличие границ, наличие вменяемости лица. Разграничение данных институтов можно произвести по признаку границ; по действиям, определённым в диспозициях статей главы 8 УК РФ; по состоянию лица в момент совершения им каких-либо действий.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 21.11.2022).— Текст: непосредственный // Собрание законодательства РФ.— 1996.
2. Апелляционный приговор Верховного суда Республики Бурятия от 28 июля 2020 г. по делу № 22–1136/2020.— Текст: электронный // ГАС «Правосудие».— URL.: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Апелляционное постановление Томского областного суда от 30 апреля 2015 г. по делу № 22–580/2015.— Текст: электронный // ГАС «Правосудие».— URL.: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.03.2023).
4. Агаев, Г. А. Уголовно-правовая оценка невиновного причинения вреда и обстоятельств, исключающих преступность деяния / Г. А. Агаев, В. Н. Сафонов, А. Р. Зорин.— Текст: непосредственный // Современный ученый.— 2023.— № 1.— С. 225–231.
5. Гаврилова, О. В. К вопросу об отличиях невиновного причинения вреда от обстоятельств, исключающих преступность деяния / О. В. Гаврилова.— Текст: непосредственный // Уголовное законодательство: вчера, сегодня, завтра: Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 2019.— С. 50–56.
6. Савинский, А. В. Непреодолимая сила в формате обстоятельств, исключающих преступность деяния / А. В. Савинский.— Текст: непосредственный // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения.— 2016.— № 6(14).— С. 92–100.

Понятие и принципы наследования по закону

Широков Данил Дмитриевич, студент

Научный руководитель: Мартиросян Марат Гарникович, старший преподаватель

Волгоградский государственный университет

В данной научной статье рассматриваются понятие и основные принципы наследственного права. В статье подробно описываются принципы наследственного права, например, такие как принцип универсальности наследования, принцип равенства наследников, принцип свободного распоряжения наследственным имуществом и др.

Ключевые слова: гражданское право, наследственное право, принципы наследования, наследник, наследодатель.

Наследственное право — это раздел гражданского права, который регулирует отношения, связанные с передачей имущества умершего человека (наследодателя) его наследникам. Оно определяет права и обязанности наследников, порядок наследования, доли наследников, способы оспаривания завещания и другие вопросы, связанные с наследственными отношениями.

Наследственное право включает в себя два вида наследования: наследование по закону и наследование по завещанию. Наследование по закону происходит в случае, если умерший

В целях устранения дискуссии об определении непреодолимой силы в качестве НПВ или обстоятельства, исключающего преступность деяния, необходимо ч. 2 ст. 28 УК РФ изложить следующим образом:

«Деяние признается также совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам, *обстоятельствам, вызванным непреодолимой силой*».

Изложение положение о непреодолимой силе в положениях ч. 2 ст. 28 УК РФ является целесообразным, поскольку ей также присущи признаки чрезвычайности, внезапности, необычности, скоротечности, быстрой смены обстоятельств и т.д.

не оставил завещания или его завещание признано недействительным. В этом случае наследники определяются законом, и они получают доли в наследстве в соответствии с законом.

Основные принципы наследственного права включают в себя: принцип равенства долей наследников, принцип универсальности наследования, принцип свободного распоряжения наследственным имуществом, принцип свободного завещания, принцип охраны наследства и др. Эти принципы обеспечивают справедливость и законность наследственных отношений.

В целом, наследственное право играет важную роль в жизни общества, так как оно регулирует передачу имущества от одного поколения к другому, сохраняя семейные и культурные традиции и обеспечивая стабильность в экономике и правовой системе.

Принцип равенства долей наследников — это один из основных принципов наследственного права, который устанавливает равенство прав и долей наследников на наследство. Этот принцип означает, что наследникам, получающим наследство по закону, должны быть гарантированы равные права на получение долей в наследстве, то есть при применении принципа равенства наследников наследственное имущество делится между наследниками наследуемой очереди поровну. Если наследников несколько, они получают равные доли в наследстве, например, каждый из двух наследников получит по 50% наследственного имущества. Принцип равенства наследников не допускает какой-либо дискриминации наследников, обеспечивает справедливое распределение имущества и защищает интересы всех наследников, без исключения. Он также помогает сохранять мир и согласие между наследниками и предотвращает возможные конфликты и споры в отношении наследства.

Принцип универсальности наследования — это один из основных принципов наследственного права, который устанавливает, что наследник получает право наследования не только на определенное имущество, но на всё имущество наследодателя в целом, включая и его долги. Это означает, что наследник получает не только конкретные активы, такие как деньги, недвижимость, автомобиль и другое имущество, но также и ответственность за все долги наследодателя. В свою очередь, наследник обязан уплатить все долги наследодателя из наследуемого имущества, и только после этого может претендовать на оставшуюся часть наследства.

Принцип свободного распоряжения наследственным имуществом — это один из основных принципов наследственного права, который устанавливает право наследника свободно распоряжаться наследственным имуществом. Согласно этому принципу, наследник имеет право свободно распоряжаться своей долей в наследстве, в том числе продавать, дарить, обменивать, сдавать в аренду или оставлять наследство в завещание. Однако, принцип свободного распоряжения наследственным имуществом имеет определенные ограничения, связанные с соблюдением прав и интересов других наследников, защитой законных прав третьих лиц, а также соблюдением законодательных норм и общественных моральных норм. Кроме того, в зависимости от конкретной ситуации, могут быть установлены дополнительные ограничения на право свободного распоряжения наследственным имуществом, например, в случае, когда имущество составляет историческую или культурную ценность и не может быть продано или уничтожено.

Принцип свободы завещания является одним из основных принципов наследственного права, который заключается в том,

что любой человек вправе самостоятельно определить, кому и в какой доле будет передано его имущество после смерти. Согласно этому принципу, завещатель имеет право завещать свое имущество любым наследникам, включая как своих родственников, так и людей, не связанных с ними никакими родственными узами. Завещатель также может определять доли наследства для каждого наследника отдельно и указывать условия передачи наследства. Принцип свободы завещания имеет важное значение для обеспечения свободы воли граждан и их права на распоряжение своим имуществом после смерти. Он также способствует развитию экономики и общества в целом, так как позволяет людям свободно распоряжаться своим имуществом и передавать его наследникам, которые могут использовать его более эффективно. Наглядный пример реализации принципа диспозитивности в гражданском праве и допустимой направленности. Однако, принцип свободы завещания также имеет некоторые ограничения, например, законодательные ограничения, связанные с минимальной долей наследства, которая должна быть передана определенным категориям наследников (например, несовершеннолетним детям). Кроме того, в зависимости от конкретной ситуации, могут быть установлены дополнительные ограничения на право свободного завещания, например, в случае, когда завещатель находится под влиянием насилия или мошенничества.

Принцип охраны наследства является одним из основных принципов наследственного права, который заключается в том, что наследственное имущество должно быть защищено от неправомерных действий и недобросовестных наследников, а также от внешних угроз и опасностей. Этот принцип подразумевает, что наследственное имущество должно сохранять свою ценность и не должно быть разрушено, утрачено или ухудшено. Для этого законодательством могут быть установлены различные ограничения на распоряжение наследственным имуществом, например, в виде запрета на продажу, ипотеку или сдачу в аренду. Принцип охраны наследства также предусматривает защиту прав наследников на наследственное имущество от возможных споров и конфликтов. Для этого в законодательстве устанавливаются различные механизмы, например, процедура наследования, которая должна проводиться в соответствии с законом и справедливыми принципами. Таким образом, принцип охраны наследства является важным элементом наследственного права, который обеспечивает сохранность наследственного имущества и защиту прав наследников на наследство. Однако, его реализация также должна соответствовать другим принципам наследственного права, например, принципу свободного завещания и принципу равенства наследников.

Наследственное право является важной подотраслью гражданского права, которая регулирует права и обязанности наследников в отношении наследуемого имущества. В статье описаны основные принципы наследственного права.

Литература:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).— Текст: электронный// Консультант-Плюс: официальный сайт.— 2022. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).— Текст: электронный//КонсультантПлюс: официальный сайт.— 2022.— URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142.
3. Авдони́на, Д. В. Наследование по закону / Д. В. Авдони́на.— Текст: электронный// Молодой ученый.— 2019.— № 25 (263).— 259 с.— URL: <https://moluch.ru/archive/263/60882/>.
4. Выборнова, Н.И., Галева А. А. Осуществление наследственных прав: понятие и принципы/ Н. И. Выборнова, А. А. Галева — Текст: электронный//Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2020. № 4 (29).— 16 с — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osuschestvlenie-nasledstvennyh-prav-ponyatie-i-printsipy>.
5. Дмитриева, А. Н. Общие положения наследования по закону в Российской Федерации / А. Н. Дмитриева.— Текст: электронный// Молодой ученый.— 2016.— № 19 (123).— 243 с.— URL: <https://moluch.ru/archive/123/34030/>.

К вопросу об определении понятия негаторного иска и его места в системе вещно-правовых способов защиты права собственности

Шогенова Алина Асланбиевна, студент магистратуры

Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
(г. Санкт-Петербург)

Гражданское законодательство включает в себя различные институты защиты вещных прав, одним из которых выступает институт негаторного иска. Данный институт прошел определенный этап своего развития, является обсуждаемым и дискуссионным вопросом в рамках научных исследований, но вместе с тем имеются различные теоретические проблемы установления понятия негаторного иска, определение его места в системе иных вещно-правовых способов защиты права собственности. В статье выполнен обзор определений негаторного иска, встречающиеся как в отечественной, так и в зарубежной литературе, на основании чего сформулировано авторское определение. Также при установлении места негаторного иска в системе вещно-правовых способов защиты права собственности рассмотрены особенности виндикационного иска, признания права, и сделан вывод о том, что негаторный иск занимает важнейшее место в рамках вещно-правовых способов защиты собственности.

Ключевые слова: негаторный иск, вещные иски, защита прав собственности, нарушение права, виндикационный иск, признание права.

To the question of determining the concept of a non-constitutional claim and its place in the system of material and legal methods of protecting property rights

Civil law includes various institutions for the protection of property rights, one of which is the institution of a negator lawsuit. This institute has gone through a certain stage of its development, is a discussed and debatable issue in the framework of research, but at the same time there are various theoretical problems of establishing the concept of a black claim, determining its place in the system of other material and legal methods of protecting property rights. The article reviewed the definitions of a negator claim found both in domestic and foreign literature, on the basis of which the author's definition was formulated. Also, when establishing the place of a negator claim in the system of material and legal methods of protecting property rights, the features of the accusation claim and recognition of the right were considered, and it was concluded that the negator claim occupies the most important place in the framework of material and legal methods of protecting property.

Keywords: negator claim, material claims, protection of property rights, violation of the right, vindication claim, recognition of the right.

Введение

Вопросы защиты права собственности являются важнейшими в регулировании отношений, непосредственно взаимосвязанных с правом собственности, такие вопросы регулируются нормами действующего законодательства [5, с. 145]. Негаторный иск как отдельный институт в гражданском праве, направленный на защиту права собственности, является актуальной темой для исследования в рамках современной научной

литературы. Институт негаторного иска имеет длительный путь своего развития в рамках гражданского права, наделен рядом особенностей в процессе реализации, и одной из особенностей негаторного иска является то, что он направлен на устранения всяких нарушений права собственника вещи, в тех случаях, когда они не были соединены с лишением владения. Ввиду этого, негаторный иск можно считать одним из классических способов защиты вещных прав [17, с. 84]. Но вместе с тем он также обладает и рядом проблем, которые в том числе

связаны с определением понятия негаторного иска и установлением его места в системе иных вещно-правовых способов защиты права собственности.

Цель написания данной статьи состоит в исследовании различных понятий негаторного иска в рамках гражданского права, разработка авторского определения негаторного иска, установление места негаторного иска в системе вещно-правовых способов защиты права собственности.

Можно сказать, о том, что важность проводимого исследования определяется тем, что для практического применения негаторного иска в рамках гражданского судопроизводства важно правильно определять понятийный аппарат данного института, а также правильно определить место негаторного иска в целом системе способов защиты вещных прав.

Проблема трактовки определения негаторного иска в научной литературе и законе

Важность определения понятия отдельных институтов в гражданском праве состоит в том, что без правильного понимания такого института невозможно реализовывать его практического применение [19, с. 310].

Анализируя содержание Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ) [28], можно установить, что в рамках статьи 304 ГК РФ закреплено право на защиту прав собственника от нарушений, которые не связаны с лишением владения, что как раз подразумевает под собой применение негаторного иска [11, с. 160]. Но вместе с тем, ГК РФ не раскрывает определение негаторного иска, как в статье 304 ГК РФ, так и в других статьях. Также и в целом в содержании ГК РФ не закреплено понятие вещно-правового иска [12, с. 1345].

Отметим мнение зарубежного автора Р. Грэнтем о том, что в последние годы появились важные и обсуждаемые дебаты относительно надлежащего подхода к признанию и созданию прав собственности, особенно в тех случаях, когда они используются в качестве средства правовой защиты, в том числе и в судебных инстанциях. Сказанное подтверждает важность защиты вещных прав в том числе и с помощью негаторного иска [23, с. 561].

Как отмечает Т. П. Подшивалов, «название негаторного иска происходит от латинского словосочетания »actio negatoria«, что означает »отрицающий иск« [13, с. 3].

Понятие негаторного иска в рамках современной научной литературы является весьма дискуссионной темой, и можно встретить совершенно разные понятия данного иска в различных трудах авторов и ученых.

К примеру, В. Н. Белоусов и М. И. Антонов под негаторным иском понимают внедоговорное требование собственника либо иного законного владельца, которое направлено к третьему лицу, являющемуся правонарушителем, связанное с устранением нарушений в процессе пользования и распоряжения вещью, которая обладает индивидуальной определенностью [3, с. 202]. В данном случае авторы весьма подробно раскрывают существенные характеристики негаторного иска, но вместе с тем все же данное определение не охватывает некоторые важные черты негаторного иска.

Авторы О. А. Жиритиева, Г. П. Григорян и К. В. Казарян под негаторным иском понимают требование титульного владельца, которое владеет индивидуально-определенной вещью на основаниях, предусмотренных действующим законодательством, направленное к третьему лицу и связанное с устранением противоправных длящихся действий, которые относятся к категории неюридических действий, и препятствуют в реализации полномочий по пользованию недвижимым имуществом [8, с. 43]. В данном случае стоит отметить, что авторы конкретизируют статус лица, владеющего вещью, ее признаки, а также характер действий, препятствующих пользованию вещью.

Также отметим понятие негаторного иска, предложенное Т. О. Семеновой, которая определяет негаторный иск как право собственника требовать прекращения нарушений его права собственности, мешающие ему в реализации иных полномочий, но за исключением права владения [18, с. 397].

В рамках проводимого исследования интерес представляет и определение негаторного иска, представленное М. Д. Жидковым. По его мнению, негаторный иск — это внедоговорное требование собственника вещи к третьему лицу, которое непосредственно связано с устранением препятствий при осуществлении правомочий владения, пользования и распоряжению вещью [10, с. 65].

Стоит отметить, что и в рамках иностранной литературы также исследуется институт негаторного иска и важно рассмотреть примеры данного института в иностранных источниках.

К примеру, испанский ученый Дж. К. Мартинез отмечает, что негаторный иск уполномочивает владельца или держателя права определенного имущества предотвращать любые нарушения его права, причиненные имуществу, владельцем которого он является. Оценка судьей отрицательного действия будет иметь два последствия, где первое последствие характеризуется тем, что причинитель вреда должен прекратить или парализовать те виды деятельности, которые являются основой негаторного иска, а также причинитель вреда должен воздерживаться от их повторения в будущем. Таким образом, негаторный иск имеет только превентивные последствия и не несет в себе компенсационный характер [24, с. 1].

Или, к примеру, Д. Попеску определяет негаторный иск как способ защиты нарушенных имущественных прав истца, чтобы подтвердить отсутствие прав других лиц из-за абсолютного права собственности истца. «Негаторный иск также может быть использован в случаях утверждения о том, что неправильная или неполная информация в средствах массовой информации помешала лицу спокойно пользоваться своими правами, когда от лица, которое мешает (препятствует) осуществлению правообладателем своего права, требуется прекратить действие нарушения, установить предыдущее состояние и воздерживаться от подобных нарушений в будущем. Негаторный иск может быть предъявлен независимо от причинения ущерба и вины лица, нарушающего право» [25, с. 166].

Но также имеются и проблемные аспекты при определении негаторного иска, а именно тот факт, что к разновидностям негаторного иска можно отнести и иск о признании права отсутствующим. Цель иска о признании права отсутствующим —

устранение неопределенности по поводу наличия и отсутствия вещных прав на недвижимое имущество. Удовлетворение иска означает восстановление нарушенных прав истца через устранение неопределенности и констатацию факта отсутствия права на недвижимость у ответчика. При этом, будет необычен и истец: не собственник имущества, а его фактический владелец. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что ввиду изменения норм законодательства, в целом с течением времени меняется и определение негаторного иска и что требует необходимости корректировки понятия негаторного иска. Также в качестве примера приведем

Решение от 23 ноября 2018 г. по делу № А32–10578/2018 Арбитражного суда Краснодарского края (АС Краснодарского края), где «администрация города Сочи обратилась в Арбитражный суд Краснодарского края с иском о признании отсутствующим обременение земельного участка с кадастровым номером № площадью 1700 кв.м., расположенный по адресу: г. Сочи, Хостинский район, ул. Кленовая, в виде договора аренды от 05.03.2008 № . Судом установлено, что на основании постановления главы города Сочи от 21.02.2008 № 212 между администрацией города Сочи (арендодатель) и ООО «Сервис Плюс» (арендатор) был заключен договор аренды от 05.03.2008 № 4900004516, по условиям которого арендодатель сдает, а арендатор принимает в совместное пользование земельный участок с кадастровым номером 23:49:0301015:248, площадью 1700 кв.м., расположенный по адресу: г. Сочи, Хостинский район, ул. Кленовая, с видом разрешенного использования »для размещения склада магазина непродовольственных товаров».

На основании постановления администрации города Сочи от 22.02.2012 № 284 внесены изменения в договор аренды в части вида разрешенного использования земельного участка, который изменен на «для строительства склада — магазина».

Согласно выписке из ЕГРН от 18.07.2017 № 23/001/018/2017–5823 вид разрешенного использования изменен с «для строительства склада — магазина» на «многоквартирный жилой дом».

Администрация просит признать отсутствующим обременение земельного участка с кадастровым номером 23:49:0301015:248 площадью 1700 кв.м., расположенный по адресу: г. Сочи, Хостинский район, ул. Кленовая, в виде договора аренды от 05.03.2008 № 4900004516.

Актом осмотра земельного участка от 12.12.2016 установлено, что земельный участок с кадастровым номером 23:49:0301015:248 не огорожен и свободен от застройки.

Истец указывает на отсутствие потребности в защите владения, то есть не имеется необходимости заявлять требование о возврате участка ответчиком посредством виндикации либо реституции, т.к. из содержания акта осмотра земельного участка следует, что на территорию участка имеется свободный доступ со стороны любых третьих лиц (территория участка не огорожена и свободна от объектов строительства), в том числе и администрации города Сочи.

Рассмотрев материалы дела, суд решил: признать отсутствующим обременение земельного участка с кадастровым номером 23:49:0301015:248 площадью 1 700 кв.м., расположенного по ад-

ресу: г. Сочи, Хостинский район, ул. Кленовая, в виде аренды указанного земельного участка, зарегистрированной в Едином государственном реестре недвижимости 01.08.2008 в пользу общества с ограниченной ответственностью «Сервис плюс» (ОГРН 1022302939361 ИНН 2320098567) на основании договора аренды земельного участка от 05.03.2008 № 4900004516.

Настоящее решение является основанием для аннулирования в Едином государственном реестре недвижимости регистрационной записи об аренде земельного участка с кадастровым номером 23:49:0301015:248, зарегистрированной 01.08.2008 на основании договора аренды земельного участка от 05.03.2008 № 4900004516 (дата государственной регистрации аренды: 01.08.2008; номер государственной регистрации аренды: 23–23–19/044/2008–131)» [27].

Проблема определения места негаторного иска в системе вещно-правовых способов защиты права собственности

Данный вопрос является одним из актуальных вопросов теоретического характера исследуемого института. Стоит отметить, что же входит в систему вещно-правовых способов защиты в рамках гражданского права. Так, к числу вещно-правовых способов защиты права собственности в гражданском праве относятся признание права собственности либо иного вещного права, виндикационный иск, негаторный иск [6, с. 75; 7, с. 206].

Отметим особенности признания права собственности как способа защиты права собственности. Признание права собственности исходит из содержания статьи 12 ГК РФ, данный способ направлен на устранение сомнений в принадлежности определенного права конкретному лицу, что исключает возможность присвоить право собственности другому лицу. Но вместе с тем, в научной литературе можно встретить мнения о том, что признание права не является вещно-правовым способом защиты вещных прав [9, с. 46; 21, 14]. Но все же признание права собственности стоит отнести к вещно-правовым способам защиты права собственности ввиду специфики данного института [20, с. 127].

Виндикационный иск также выступает в качестве одного из основных способов защиты вещных прав [22, с. 147; 4, с. 656]. Данный иск, по мнению Е. С. Антиловой, является таким иском, который «применяется в случае утраты вещи из фактического владения собственника, и тогда собственник вправе истребовать свою вещь у лица, которому эта вещь не принадлежит, но находится в фактическом владении» [1, с. 262]. Виндикационный иск стоит отличать от негаторного иска по важнейшему признаку — утраты права владению вещью, так как основанием виндикационного иска является утрата владения, а при негаторном иске владение сохраняется [2, с. 188].

Рассматривая место негаторного иска в системе вещно-правовых способов защиты собственности, стоит отметить мнение автора П. Г. Рябова о роли негаторного иска. Так, он отмечает, что «негаторный иск занимает особую роль в системе гражданско-правовых способов защиты вещных прав и служит для защиты прав собственника от тех нарушений, которые не могут быть устранены путем предъявления виндикационного иска, либо иска о признании права. Негаторный иск также распро-

страняет свое действие натитульных владельцев имущества, однако не защищает тех лиц, которые владеют имуществом хотя и с разрешения законного владельца, но без надлежащего правового основания» [15, с. 203].

Также интересно мнение А. А. Рудакова, который исследовав институт негаторного иска, пришел к выводу о том, что именно негаторный иск является одним из самых практических способов защиты прав и интересов различных субъектов, и такой интерес непосредственно направлен на восстановление нарушенных прав в первоначальное положение, а также предотвращение создания условий, которые препятствуют использованию вещь по ее прямому назначению [16, с. 104].

Остановившись на правоприменительной практике и судебном анализе по теме места негаторного иска в системе вещно-правовых способов защиты права собственности, стоит отметить Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения», где включает в себя примеры судебных решений по негаторному производству. В качестве примера отметим следующий пример судебного решения: «В случае, когда арендатор использует имущество вопреки условиям договора аренды, иск арендодателя к арендатору о прекращении соответствующих действий должен квалифицироваться арбитражным судом как договорное требование, а не как иск об устранении нарушения права, не связанного с лишением владения.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о демонтаже кабельных линий.

Как установлено судом, истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор самовольно установил кабельные линии.

Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности.

Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что между сторонами сложились договорные отношения, споры из которых не могут разрешаться на основе вещных исков. Кроме того, он настаивал на том, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение.

Суд иск арендодателя удовлетворил, квалифицировав его как требование кредитора, вытекающее из ненадлежащего исполнения договора, отметив при этом, что по смыслу пункта 3 части 4 статьи 170 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее — АПК РФ) квалификация спорного отношения возлагается на суд, а ссылка на не подлежащие применению статьи законов не является основанием для отказа в удовлетворении иска.

Литература:

1. Антилова Е. С., Орлова Д. А., Лошкарева А. В., Фадеев А. В. Некоторые аспекты понятия и содержания виндикационного иска // Актуальные аспекты развития современной науки: Сборник научных статей Международной научной конференции, Самара, 19 декабря 2019 года / Редколлегия: С. И. Ашмарина, А. В. Павлова [и др.]. Самара: Самарский государственный экономический университет, 2019. С. 261–264.

В рассматриваемом деле истцом доказано, а ответчиком не опровергнуто, что арендованное имущество используется вопреки условиям договора аренды. При таких обстоятельствах арендодатель вправе требовать от арендатора соблюдения условий договора. По этой причине иск арендодателя подлежит удовлетворению на основании статьи 615 ГК РФ. Если арендатор не будет исполнять свои обязанности надлежащим образом, арендодатель вправе требовать расторжения договора аренды и возмещения убытков (статья 619 ГК РФ)» [26]. Таким образом, данный пример свидетельствует о разграничении негаторного иска и договорного требования.

Заключение

Рассмотрев различные понятия негаторного иска, считаем необходимым сформулировать авторское определение. Негаторный иск — это материально-правовое требование лица, которое носит внедоговорной характер, в том числе иск о признании права отсутствующим, владеющего индивидуально-определенной вещь на основании, предусмотренном действующим законодательством, к третьему лицу, связанное с устранением противоправных фактических действий, препятствующих реализации правомочия по пользованию такой вещь, а именно защите субъективного вещного права, но не повлекшие за собой лишения владения такой вещью.

Негаторный иск занимает одно из ключевых мест в системе вещно-правовых способов защиты права собственности, но вместе с тем и признание права, и виндикационный иски также являются важными вещно-правовыми способами защиты, и невозможно определить приоритетность одного из них, так как каждый из них направлен на решение определенных задач в сфере защиты вещных и иных прав. Данные способы образуют единую систему способов защиты вещно-правовых прав, которая в отсутствие одного из отмеченных способов защиты была бы неполной и не выполняла возложенные на нее задачи. Таким образом, место негаторного иска в системе вещно-правовых способов защиты вещных прав находится наравне с виндикационным иском и признанием права.

Подводя итог научной статье, стоит сделать вывод о том, что институт негаторного иска является важнейшим институтом в рамках защиты вещных прав в гражданском праве. Вместе с тем, отсутствие законодательного определения негаторного иска, его подробной регламентации в рамках иных правовых актов приводит к ряду проблем в теоретическом и практическом плане применения негаторного иска, поэтому важно также и разрешать теоретические вопросы понятия негаторного иска, определять его место в системе вещных прав для полноценного развития изучения данного института.

2. Антилова Е. С. Способы защиты права собственности и других вещных прав: негаторный и виндикационный иски // Российская наука: актуальные исследования и разработки: Сборник научных статей XI Всероссийской научно-практической конференции, Самара, 25 февраля 2021 года. Самара: Самарский государственный экономический университет, 2021. С. 188–190.
3. Белоусов В. Н., Антонов М. И. Дискуссия о понятии негаторного иска // Анализ современных тенденций развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях, Волгоград, 05 июля 2017 года. Волгоград: ООО «Аэтерна», 2017. С. 200–203.
4. Братухина Е. А. Место виндикационного иска в системе способов защиты вещных прав // Аллея науки. 2020. Т. 1. № 12. С. 656–662.
5. Гаврицкая Е. В. Негаторный иск: особенности его применения в российском гражданском праве // Юридические науки, правовое государство и современное законодательство: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 2 ч., Пенза, 05 декабря 2019 года / Ответственный редактор: Гуляев Герман Юрьевич. Пенза: «Наука и Просвещение», 2019. С. 145–147.
6. Григорян С. А. Вещно-правовые способы защиты права собственности // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 12. С. 73–75.
7. Ерохова М. Н. Роль способов защиты вещных прав // Общественные и экономические науки. Студенческий научный форум. 2019. С. 206–210.
8. Жиритиева О. А., Григорян Г. П., Кацарян К. В. Негаторный иск // Развитие и актуальные вопросы современной науки. 2019. № 1(20). С. 39–44.
9. Живихина И. Б. Учение В. А. Тархова и В. А. Рыбакова о понятии, формах и способах защиты права собственности и иных вещных прав // Юридическая наука. 2017. № 2. С. 45–47.
10. Жидков М. Д. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. М., 2005.
11. Земерова М. А. Негаторный иск // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. 2015. № 4(17). С. 160–163.
12. Кальченко А. И. Сравнительный анализ виндикационного и негаторного исков // Судебная система России на современном этапе общественного развития: Сборник научных трудов Всероссийской студенческой очно-заочной научной конференции, Ростов-на-Дону, 11 декабря 2020 года. Ростов-на-Дону: ИП Беспамятов, 2020. С. 1344–1347.
13. Подшивалов Т. П. Негаторный иск: проблемы теории и практики. М.: Инфотропик Медиа, 2019.
14. Рыбаков В. А. О дозволительном методе и диспозитивном типе правового регулирования // Юридическая наука. 2016. № 4. С. 86–89.
15. Рябов П. Г. Негаторный иск в современном российском гражданском праве // Черноморско-Каспийский Форум Сотрудничества: Безопасность | Устойчивость | Развитие: материалы международной дискуссионной площадки 06 октября 2017 г. Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. С. 198–204.
16. Рудаков А. А. Правовая природа негаторного иска // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: Сборник научных статей по итогам работы круглого стола № 5 со Всероссийским и международным участием, Шахты, 30–31 мая 2021 года / УКК «Актуальные знания» Ассоциация «Союз образовательных учреждений». Шахты: Общество с ограниченной ответственностью «КОНВЕРТ», 2021. С. 102–104.
17. Синицын С. А. Негаторный иск в российском и зарубежном праве // Журнал российского права. 2014. № 4 (208). С. 84–101.
18. Семенова Т. О. Негаторный иск — основные понятия и положения // Юридическая наука: история, современность, перспективы: (по результатам научно-исследовательской работы «Проблемы Каспия в современном национальном и международном праве): IX Международная научно-практическая конференция: сборник материалов, Астрахань, 21 февраля 2018 года. Астрахань: Международный юридический институт, Астраханский филиал, 2018. С. 396–401.
19. Салиева Б. Г. Проблемы теории и практики применения негаторного иска // Гуманитарные и правовые проблемы современной России: Материалы XV межвузовской студенческой научно-практической конференции, посвященной 75-летию Великой Победы, Новосибирск, 30 апреля 2020 года. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2020. С. 310–312.
20. Старовойтова А. С. Признание права как способ защиты вещных прав // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 3 (88). С. 120–127.
21. Тархов В. А., Рыбаков В. А. Собственность и право собственности. Уфа, 2002.
22. Шигонина Л. А., Бабаян К. В., Скоричка О. Д. Особенности содержания и применения виндикационного иска // Таврический научный обозреватель. 2017. № 5 (22). С. 144–147.
23. Grantham R. Doctrinal Bases for the Recognition of Property Rights, Oxford Journal of Legal Studies, Volume 16, Issue 4, Winter 1996, P. 561–585.
24. Martínez Calvo J. The negatory action provided in the Spanish Civil Code as a mechanism for the protection of the environment // Actas Congreso Int. Multidiscip. AsHeS. 2019. № . ART-2019–123672. P. 1–8.
25. Popesku D. Conflict between personality rights and freedom of expression // Human rights protection. 2018. P. 155–170.
26. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2013 г. № 4.

27. Решение от 23 ноября 2018 г. по делу № А32–10578/2018 Арбитражного суда Краснодарского края (АС Краснодарского края) // <https://sudact.ru/arbitral/doc/gnvNARtqevLv/> (дата обращения: 12.12.2022).
28. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. ст. 3301.

О некоторых проблемах, возникающих в сфере государственного или муниципального контракта на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд

Шульман Мария Эриковна, студент магистратуры

Научный руководитель: Шварц Лариса Владимировна, кандидат юридических наук, доцент

Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)

В статье автор анализирует законодательство Российской Федерации в области государственного или муниципального контракта на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд. Автор отмечает, что установление в действующем законодательстве различного способа определения размера штрафа за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по государственному или муниципальному контракту для заказчика и поставщика по контракту противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений и ограничивает право поставщика по государственному или муниципальному контракту на равные правовые условия. Также автор обращает внимание на то, что действующим законодательством Российской Федерации не установлен срок на проведение экспертизы по государственному или муниципальному контракту, а также срок возврата заказчиком поставщику по государственному или муниципальному контракту денежных средств, внесенных в качестве обеспечения гарантийных обязательств.

Ключевые слова: государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд, заказчик, поставщик, неисполнение обязательств, ненадлежащее исполнение обязательств, штраф, экспертиза, экспертные организации, сроки проведения экспертизы, гарантийные обязательства, возврат обеспечения гарантийных обязательств, срок возврата обеспечения гарантийных обязательств.

Правовое регулирование гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами обязательств по государственному или муниципальному контракту (далее — Контракту) осуществляется посредством Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ), Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ (далее — 44 ФЗ), а также Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. № 570 и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 1063, утвержденных постановлением Правительства РФ от 30.08.2017 № 1042 (далее — Правила № 42).

Проанализировав меры ответственности, которые предусмотрены законодателем за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по Контракту для заказчика и поставщика по Контракту, автор приходит к выводу, что закрепление в 44 ФЗ, а также в Правилах № 1042 различного способа определения размера штрафа за неисполнение или ненадлежащее ис-

полнение обязательств по Контракту противоречит принципу равенства участников гражданских правоотношений и ограничивает право поставщика по Контракту на равные правовые условия.

Согласно ч. 1 ст. 344 ФЗ Контракт является гражданско-правовым договором. [2] Таким образом, можно сделать вывод, что на стороны данного договора должны распространяться основные принципы гражданского права.

Принцип равенства участников гражданских правоотношений находит свое отражение в ст. 17 ГК РФ — для граждан (способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами), а также в ст. 49 ГК РФ — для юридических лиц (юридическое лицо может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе (статья 52), и нести связанные с этой деятельностью обязанности). [1]

Тот факт, что Правилами № 1042 установлена ответственность заказчика за неисполнение обязательств в виде штрафа в размере фиксированной суммы в зависимости от цены Контракта, а для поставщика по Контракту в процентном эквиваленте от цены Контракта свидетельствует о юридическом неравенстве сторон Контракта, выразившемся в том, что права сторон Контракта защищаются различным образом.

Следует отметить, что до вступления в силу Правил № 1042 размер штрафа для сторон Контракта за неисполнение или не-

надлежащее исполнение условий Контракта определялся Правилами определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), и размера пени, начисляемой за каждый день просрочки исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательства, предусмотренного контрактом, утвержденными постановлением Правительства РФ от 25.11.2013 № 1063 (далее — Правила № 1063).

Согласно п. 1 Правил № 1063 Правилами установлен порядок определения в контракте фиксированного размера штрафа, который начисляется за ненадлежащее исполнение заказчиком, поставщиком по Контракту обязательств, в том числе гарантийного обязательства (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком по Контракту). В соответствии с п. 3 Правил № 1063 размер штрафа устанавливается условиями контракта в виде фиксированной суммы, рассчитываемой как процент цены контракта или ее значения, определяемого в случаях, предусмотренных 44 ФЗ. [4]

Таким образом, до вступления в силу Правил № 1042 размер штрафа для заказчика и поставщика по Контракту определялся одинаковым способом, что на взгляд автора соответствовало принципу равенства участников гражданский правоотношений.

Автор полагает, что установление различных способов определения штрафов для заказчика и поставщика по Контракту также не соответствует принципу справедливости, принципу соразмерности — общим принципам права.

Так, при неисполнении обязательства на сумму до трех миллионов рублей заказчик заплатит штраф в размере 1000 рублей. [3] Так, если цена Контракта составляет два миллиона рублей, поставщик по Контракту имеет право потребовать уплаты заказчиком штрафа в размере 1000 рублей. Вместе с тем, если поставщиком по Контракту будут не исполнены или исполнены ненадлежащим образом обязательства по Контракту, цена которого составляет два миллиона рублей, последний заплатит уже двести тысяч рублей.

Такой способ определения штрафов для заказчика и поставщика по Контракту может привести к тому, что потенциальные поставщики перестанут участвовать в аукционах, конкурсах и иных способах определения поставщиков по Контракту, так как будут ощущать, что их права и законные интересы не защищены должным образом.

Следует отметить, что неисполнение обязательств заказчиками (например, в части неоплаты поставленного товара) является распространенной проблемой, с которой сталкиваются поставщики по Контракту. Так, в 2022 году задолженность заказчиков перед поставщиками (подрядчиками, исполнителями) по Контрактам составляла 4,6 миллиардов рублей. [6]

Таким образом, автор полагает, что в целях устранения сложившегося неравенства между сторонами Контракта в части способа определения штрафа за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств сторонами Контракта, необходимо внесение изменений в Правила № 1042 и установление

одинакового способа определения размера штрафов для заказчика и поставщика по Контракту.

Автор полагает, что необходимо установление способа определения размера штрафа для обеих сторон Контракта в процентном эквиваленте от цены Контракта, так как именно в зависимости размера штрафа от цены Контракта и установление его в процентном эквиваленте от цены Контракта находит свое отражение такой общеправовой принцип как принцип соразмерности.

Также автор полагает, что еще одной важной проблемой, которая в настоящий момент существует в области Контракта на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд, является отсутствие в 44 ФЗ правовой нормы, регламентирующей сроки проведения экспертизы для проверки товара, поставленного по Контракту.

Для проверки товара, поставленного по Контракту, заказчик обязан провести экспертизу. Экспертиза может быть внутренней — проведенной силами заказчика, либо внешней — с привлечением к ее проведению сторонних экспертов, экспертных организаций. [1]

Наиболее длительным автору видится проведение внешней экспертизы, ведь для ее проведения требуется заключение в соответствии с 44 ФЗ отдельного Контракта. Рассмотрим, с какими трудностями могут столкнуться заказчик и поставщик по Контракту при решении заказчика привлечь к проведению экспертизы товара, поставленного по Контракту, стороннего эксперта или экспертную организацию.

Следует отметить, что правом определить случаи обязательного проведения экспертизы экспертами, экспертными организациями обладает Правительство РФ. [2] В настоящий момент Правительством РФ такие случаи не определены. До 31.07.2019 привлечение экспертов, экспертных организаций было обязательно для проведения экспертизы товара, если закупка осуществлялась у единственного поставщика.

Исходя из анализа п. 1 ч. 1 ст. 94 ФЗ срок на приемку товара по Контракту включает в себя срок проведения экспертизы поставленного товара по Контракту. [2]

Согласно п. 1 ч. 13 ст. 3444 ФЗ в Контракт в обязательном порядке включается условие о сроках осуществления заказчиком приемки товара, поставленного по Контракту, о порядке и сроках оформления результатов такой приемки. [2]

Приемка товара, поставленного по Контракту, оформляется документом о приемке товара, поставленного по Контракту. Данный документ подписывается либо заказчиком, либо если создана приемочная комиссия — всеми ее членами, а затем уже утверждается заказчиком. Приемка товара, поставленного по Контракту, происходит в сроки и в порядке, установленные Контрактом. Также при приемке товара, поставленного по Контракту, законодательством РФ предусмотрена возможность отказа заказчика от подписания такого документа. В данном случае заказчиком в адрес поставщика по Контракту направляется мотивированный отказ от подписания документа о приемке товара, поставленного по Контракту. Такой отказ направляется заказчиком в письменной форме и в те же сроки, которые предусмотрены Контрактом для осуществления приемки товара, поставленного по Контракту. [2]

Заказчик, а также приемочная комиссия обязаны учитывать предложения экспертов, экспертных организаций, привлеченных для проведения экспертизы, которые отражены в акте по результатам экспертизы, при принятии решения о приемке или об отказе в приемке товара, поставленного по Контракту. [2]

Поставщик по Контракту в срок, установленный в контракте формирует, подписывает и размещает в единой информационной системе (далее — ЕИС) документ о приемке товара. [2]

Согласно п. 4 ч. 13 ст. 9444 ФЗ заказчик обязан в срок, который предусмотрен в Контракте, но не позднее двадцати рабочих дней, следующих за днем поступления документа о приемке от поставщика по Контракту подписать и разместить в ЕИС документ о приемке либо же сформировать, подписать и разместить в ЕИС мотивированный отказ от его подписания с указанием причин такого отказа. [2]

Исходя из вышеизложенного, после поставки товара по Контракту поставщик по Контракту обязан разместить в ЕИС документ о приемке товара, а заказчик в двадцатидневный срок обязан подписать и разместить его в ЕИС либо сформировать, подписать и разместить в ЕИС мотивированный отказ от его подписания.

Таким образом, после размещения поставщиком по Контракту документа о приемке в ЕИС заказчику отводится максимум двадцать рабочих дней для осуществления такой приемки. В срок проведения такой приемки также включается срок проведения экспертизы товара, поставленного по Контракту.

С учетом того, что на проведение экспертизы товара, поставленного по Контракту, с привлечением экспертов, экспертных организаций заказчик обязан заключить отдельный Контракт, только приемка оказанных услуг по Контракту на проведении экспертизы может достигать до двадцати рабочих дней, не говоря уже о том, что для исполнения обязательств по Контракту исполнителю (эксперту, экспертной организации) также требуется время.

Таким образом, мы можем наблюдать коллизию правовых норм, заключающуюся в том, что с одной стороны заказчик обязан провести приемку товара, включающую в себя экспертизу товара, поставленного по Контракту в срок до двадцати рабочих дней с даты размещения поставщиком по Контракту документа о приемке, а с другой стороны, обязанность заказчика заключать отдельный Контракт на проведение экспертизы (при привлечении сторонних экспертов, экспертных организаций) в соответствии с 44 ФЗ, дает заказчику право при исполнении Контракта на проведении экспертизы также осуществлять приемку оказанной услуги до двадцати рабочих дней, а также совершать иные действия, предусмотренные 44 ФЗ при заключении и исполнении Контракта, сроки совершения которых также закреплены в 44 ФЗ.

Тот факт, что в законодательстве РФ не закреплены сроки на проведение экспертизы товара, поставленного по Контракту, может приводить к тому, что заказчики в нарушение 44 ФЗ не будут соблюдать сроки приемки товара, поставленного по Контракту, что приведет также к нарушениям сроков оплаты товара и, соответственно, к нарушению прав поставщиков по Кон-

тракту. Кроме того, отсутствие законодательно закрепленных сроков на проведении экспертизы может привести к тому, что заказчики, чтобы не нарушать сроки приемки товара, поставленного по Контракту, будут осуществлять приемку товара до того, как будет проведена экспертиза, что также приведет к нарушению ими 44 ФЗ.

Исходя из вышеизложенного, автор данной работы предлагает закрепить в 44 ФЗ конкретные сроки на проведение экспертизы товара, поставленного по Контракту, а именно до срока пяти рабочих дней с момента размещения поставщиком по Контракту документа о приемке товара, а также внести изменения в п. 4 ч. 13 ст. 94 ФЗ и установить, что заказчик обязан осуществить приемку товара в срок, предусмотренный Контрактом, но не превышающий десять рабочих дней со дня поступления заказчику результатов экспертизы товара, поставленного по Контракту.

Отсутствие в 44 ФЗ сроков проведения экспертизы товара, поставленного по Контракту, является не единственным пробелом законодательства о контрактной системе.

Следует отметить, что в 44 ФЗ также отсутствует норма, устанавливающая обязанность заказчика включать в Контракт срок возврата заказчиком поставщику по Контракту денежных средств, внесенных в качестве обеспечения гарантийных обязательств (далее — возврат обеспечения гарантийных обязательств), а также срок, в который должен быть осуществлен такой возврат.

В настоящий момент не существует единого подхода по вопросу включения в Контракт условия о возврате обеспечения гарантийных обязательств.

По мнению Министерства Финансов РФ, отраженному в письме от 19.08.2019 № 24–03–07/63253, срок возврата обеспечения гарантийных обязательств, должен быть отражен в Контракте по аналогии со сроком возврата обеспечения исполнения Контракта, а именно:

- если закупка производится на общих основаниях срок возврата такого обеспечения составляет не более тридцати дней с даты исполнения поставщиком по Контракту обязательств, которые закреплены Контрактом;
- если закупка производится с участием субъектов малого предпринимательства или социально ориентированных некоммерческих организаций (СМП или СОНО) срок возврата такого обеспечения составляет не более пятнадцати дней с даты исполнения поставщиком по Контракту обязательств, которые закреплены Контрактом. [5]

Вместе с тем, согласно позиции Федеральной антимонопольной службы РФ (далее — ФАС РФ), заказчик не обязан включать такое условие в Контракт, так как 44 ФЗ содержит правовую норму, обязывающую заказчика включать в Контракт условие о возврате обеспечения исполнения Контракта, но не содержит норму, обязывающую заказчика включать в Контракт условие о возврате обеспечения гарантийных обязательств.

ФАС РФ полагает, что обеспечение гарантийных обязательств должно быть возвращено заказчиком поставщику по Контракту в разумный срок после истечения гарантийного срока на товар, поставленный по Контракту. [7]

Исходя из вышеизложенного, во избежание необоснованных жалоб участников закупок в ФАС РФ по вопросу невключения условия о возврате заказчиком обеспечения гарантийных обязательств, а также с целью исключения различных позиций со стороны разных государственных органов РФ по данному вопросу, автор предлагает включить в 44 ФЗ правовую норму, устанавливающую обязанность заказчика включать в Контракт обязательное условие о возврате гарантийных обязательств, а именно:

- если закупка производится на общих основаниях срок возврата такого обеспечения составит не более тридцати дней с даты исполнения поставщиком по Контракту обязательств, которые закреплены Контрактом;
- если закупка производится с участием СМП или СОНО срок возврата такого обеспечения составит не более пятнадцати дней с даты исполнения поставщиком по Контракту обязательств, которые закреплены Контрактом.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Собрание законодательства РФ.— 29.01.1996.— № 5.— ст. 410.
2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // Собрание законодательства РФ.— 08.04.2013.— № 14.— ст. 1652.
3. Постановление Правительства РФ от 30.08.2017 № 1042 «Об утверждении Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. № 570 и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 1063» (ред. от 02.08.2022) // Собрание законодательства РФ.— 04.09.2017.— № 36.— ст. 5458.
4. Постановление Правительства РФ от 25.11.2013 № 1063 «Об утверждении Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), и размера пени, начисляемой за каждый день просрочки исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательства, предусмотренного контрактом» (ред. от 15.05.2017) // Собрание законодательства РФ.— 02.12.2013.— № 48.— ст. 6266 (утратило силу).
5. Письмо Министерства Финансов Российской Федерации от 19.08.2019 № 24-03-07/63253 «О предоставлении обеспечения гарантийных обязательств, предусмотренных контрактом».— Текст: электронный // Консультант-Плюс: [сайт].— URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=PImXtZT9d28LYfC5&cacheid=79E94F0D18CAB-42CEA575E84EC607100&mode=splus&rnd=WMrw&base=QUEST&n=189049#42nXtZTsnxTvbK5T1> (дата обращения: 29.03.2023).
6. Долги госпредприятий перед бизнесом достигли минимума в 4,6 миллиарда рублей.— Текст: электронный // ВЕДОМОСТИ: [сайт].— URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2023/02/10/962438-dolgi-gospredpriyatii-dostigli-minimuma> (дата обращения: 26.03.2023).
7. Решение Управления Федеральной антимонопольной службы по Саратовской области от 18.09.2020 по делу № 064/06/96-1294/2020.— Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт].— URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=k-3sWtZT1LLeSQYU7&cacheid=3013F2358D53F2BB7E2F72EB0A48F017&mode=splus&rnd=WMrw&base=RGSS&n=55852#y-quWtZTHZelM3bpI> (дата обращения: 29.03.2023).

ИСТОРИЯ

История формирования внешней культурной политики ФРГ

Гауэр Софья Владимировна, студент
Национальный исследовательский Томский государственный университет

Внешняя культурная политика является сегодня неотъемлемой частью внешней политики Федеративной Республики Германия [1, ст. 3].

Сам термин «внешняя культурная политика» впервые был упомянут в лекции «О внешней культурной политике» лейпцигского историка культуры Карла Лампрехта на конференции Ассоциации международного взаимопонимания 7 октября 1912 г. в Гейдельберге [1, ст. 4]. Он был одним из первых немцев, кто, опираясь на пример французских культурных проектов за рубежом, обосновал необходимость активных действий в этом направлении для Германии. Как официальный термин понятие «внешняя культурная политика» стало использоваться в документе «Концепция 2000», официально принятом внешнеполитическим ведомством ФРГ [1, ст. 4]. Но стоит отметить тот факт, что предпосылки формирования внешней культурной политики ФРГ стали зарождаться на несколько десятилетий раньше.

Первый президент ФРГ Теодор Хойс когда-то сказал: «С политикой культуры не сотворить, но с культурой можно вершить политику» [5]. Эти слова актуальны для ФРГ и по сей день. Однако так было не всегда. Формирование внешней культурной политики, превращение её в неотъемлемую часть внешней политики наряду с классической дипломатией и внешнеэкономической политикой — процесс долгий, сложный, постоянно меняющийся под влиянием ряда факторов.

В Германии данный процесс берёт своё начало в 1871 г. В 1871 г. произошло первое объединение Германии «железом и кровью». Государство, которое почти никогда не обладало политическим единством, наконец стало единым. Это не могло не отразиться как на внутренней, так и на внешней политике государства. В Германии начинает формироваться элита единого национального государства, осуществляться коррекция национальных идей, которые были поставлены на службу государственным интересам. Внешнеполитические устремления политической, экономической и военной элиты нашли своё отражение в концепции «Натиска на Восток» [7, ст. 99]. Государство также стало понимать, что расширять сферы своего мирового господства можно не только формальной экспансией, колониальной политикой, а посредством культурной экспансии на основе национального превосходства. Государство стало осознавать значение внешних культурных связей, стало

стремиться к их упорядочиванию. Первый культурный договор Германия заключила с Грецией в 1874 г. [5]. Согласно данному договору, немецкие археологи получили возможность в научных целях вести раскопки на территории Греции. В это же время было решено, что из бюджета Германской империи Немецкому археологическому институту будут выделяться бюджетные средства. В 1878 г. при внешнеполитическом ведомстве создаётся Школьный фонд Германской империи, который стал заниматься распределением государственных дотаций по существующим за рубежом школам для немецких переселенцев. Считается, что начало последовательной германской политики в области культуры было положено именно с момента введения систематического финансирования германских зарубежных школ. Эти события стали неким толчком для создания нескольких организаций культурной направленности, ориентированных на зарубежные страны. Таким образом, долгожданное образование единого государства Германия в 1871 г. заставило задуматься о поиске более надёжных методов защиты национальной самобытности, национальных интересов, суверенитета. Это событие заставило задуматься также о поиске варианта установить и закрепить своё национальное превосходство посредством культурной экспансии.

С 1880-х гг. немецкие торговые палаты начали создавать иностранные филиалы. В 1890-х гг. немцы начали разрабатывать идеи для «мягкой силы» и «неформальной империи», сторонниками которых стали публицисты Эрнст Йекк, Пауль Рорбах, Юлиус Вольф и Карл Лампрехт. Они стремились использовать культурную дипломатию с целью повышения немецкого влияния за рубежом и продвижения немецких товаров. Накануне Первой мировой войны канцлер Т. Бетманн-Хольвег, выступая перед правительством, защищал значение внешней культурной политики для Германской империи, как средства завоевания места «под солнцем».

Первая мировая война закончилась для Германии подписанием Версальского мирного договора, который определил для Германии новое место в послевоенной Европе. Наложённые договором ограничения лишали страну армии, военно-морского флота, колоний. Поражение в войне положило конец германским проектам на культурном направлении, которые проводились в Вельгельминскую эпоху. Таким образом, в пе-

риод 1871–1918 гг. внешняя культурная политика Германии не сформировалась как самостоятельная область государственной и общественной жизни. Во многом это было связано, во-первых, с тем, что метод культурной пропаганды, метод культурной экспансии препятствовали возникновению долгосрочных благоприятных культурных связей (так как предполагали, прежде всего, только экспорт немецкой культуры), во-вторых, с тем, что отсутствовал общеимперский аналитический и координирующий центр в области внешней культурной политики. В 1920 г. правительство Веймарской республики проводит реорганизацию Министерства иностранных дел, по итогам которой в его рамках создаётся новое структурное подразделение — «Немецкая национальность» — отдел по культурным вопросам и немецкой национальности, который работал по четырём проблемным блокам: вопросы миграции и церкви, немецкие школы за рубежом, изобразительное искусство и спорт, немецкая литература [5]. В Веймарской республике на посту министра иностранных дел находился Густав Штресеманн. В отношении культурной политики в центр ставился вопрос о первостепенной важности реконструкции уважения и доверия к германской нации на международной арене. Речь шла о восстановлении Германии в международном сообществе, приобретении новых друзей и партнеров, которые поддерживали бы взгляды и позиции Германии. Для достижения этих целей стало появление первых посреднических организаций, которые в рамках своей деятельности обладали культурной автономией. Правительство привлекало их к культурно-образовательной работе в других странах.

В 1933 г. к власти в Германии приходит Адольф Гитлер, который рассматривал решение фундаментальных экономических проблем Германии только посредством использования «жесткой силы». После этого реализация культурной политики за рубежом была поставлена на службу национал-социалистической пропаганде. Национал-социалисты злоупотребляли культурой в своей внешней политике прежде всего для экспансии и достижения властно-политического влияния мирового масштаба. На захваченных Германией территориях навязывали «превосходство» немецкой культуры и языка.

После окончания Второй мировой войны использование инструментов силового влияния для Германии стало невозможным. Оборонная промышленность Германии была ликвидирована, были введены существенные ограничения на использование военных сил. Внешняя культурная политика после Второй мировой войны преследовала цели, совершенно идентичные целям внешней политики Веймарской республики, а именно восстановление участия немецкого народа в международном сообществе. Перед Германией стояла острая задача формирования позитивного имиджа. Она должна была доказывать всему миру, что теперь она является демократическим государством, от которого не исходит угроза военной или экономической экспансии. С этого момента начинается абсолютная новая эпоха внешней культурной политики ФРГ, основные этапы формирования которой будут раскрыты далее.

На сегодняшний день ФРГ имеет 150-летний опыт формирования внешней культурной политики [4, ст. 12]. Внешняя

культурная политика Германии прошла длинный путь от культурной экспансии до стратегии диалога культур. Этот путь был весьма тернистый, так как в разное время под влиянием разных политических реалий менялись её цели, задачи, а также методы реализации. До Первой мировой войны это была культурная экспансия на основе национального превосходства, когда методы культурной политики принимали, в основном, форму пропаганды. В годы Веймарской республики перед Германией встала задача формирования позитивного имиджа, стали создаваться первые неправительственные организации, которые были привлечены к культурно-образовательной деятельности в других странах. Затем вновь под влиянием ряда экономических и политических факторов у националистического сознания немецкого правительства просыпается воля к экспансии, вплоть до шовинизма, а культура встаёт на службу национал-социалистическому распространению. Коренной перелом в области внешней культурной политики происходит по окончании Второй мировой войны.

Поражение Германии во Второй мировой войне заставило страну очень тщательно и внимательно подходить к формированию своего внешнеполитического курса. Новое начало внешней культурной политики ФРГ после Второй мировой войны ознаменовалось резкой демаркацией от догм расовой политики и практики национал-социализма. В первые годы после Второй мировой войны внимание Германии в области внешней культурной политики было сфокусировано на следующих задачах: во-первых, восстановление культурных связей с другими государствами, во-вторых, возврат авторитета страны, который был утрачен в годы национал-социализма, в-третьих, поддержка немецких эмигрантов за рубежом [8, ст.73]. После основания Федеративной Республики Германия, внешняя культурная политика была одним из немногих инструментов, используемых для создания атмосферы сотрудничества в дополнение к обычным экономическим и дипломатическим отношениям для расширения международных отношений с включением культурных аспектов. В первую очередь речь шла о передаче реалистичного, открытого и ориентированного на будущее образа новой немецкой демократии на фоне ее собственного тяжелого прошлого. В первые несколько лет существования Федеративной Республики Германия особое и основное внимание уделялось восстановлению существующих структур и расширению институциональной инфраструктуры внешней культурной политики. Однако до осени 1949 г. страна была очень ограничена в плане построения каких-либо внешних (в том числе, и культурных) отношений с другими странами. Первые шаги в области культуры за рубежом стали возможны благодаря созданию осенью 1949 г. отдела культуры в офисе связи между Федеральной канцелярией и Верховной комиссией союзников. Изначально ФРГ не была суверенна во внешних делах, так как её отношения регулировались оккупационным законом западных держав. Этот статус был изменён «Петерсбергским соглашением» от 22 ноября 1949 г., согласно которому ФРГ отныне могла самостоятельно устанавливать торговые и консульские отношения с другими странами [1, ст. 6]. Пересмотр оккупационного статуса также привёл к воссозданию министерства иностранных дел в 1951 г. Перед от-

делом культуры в офисе связи между Федеральной канцелярией и Верховной комиссией союзников встала задача создания предпосылок для установления и развития более прочных международных культурных связей. Фактически новое институциональное начало внешней культурной политики ознаменовалось учреждением министерства иностранных дел весной 1951 г. и связанного с этой реконструкцией ранее существовавшего департамента культуры. На данном этапа внешняя культурная политика являлась продолжением организационной модели веймарского периода, и характеризовалась, прежде всего, принципом делегирования. 1950-е гг. — это время воссоздания старых организаций, действующих ещё до прихода к власти национал-социалистов в лице Гитлера, и создание новых. В 1950 г. возобновила свою деятельность Германская служба академических обменов, в 1951 г. возобновил свою деятельность институт имени Гёте, в 1953 г. возобновил свою деятельность фонд Александра фон Гумбольдта. Среди новых организаций — Интер Национес (создана в 1952 г.), чья деятельность была направлена на распространение знаний о немецкой культуре за рубежом, и информационная станция «Немецкая волна» (создана в 1953 г.) для теле- и радиовещаний за рубежом. В 1961 г. впервые была прописана схема финансирования проектов указанных организаций из бюджета МИД ФРГ. Таким образом, в первые четыре года после 1945 г. возникли важнейшие посреднические организации, осуществляющие реализацию внешней немецкой культурной политики. В целом в 1950–1960-е гг. — это годы формирования немецкого федерализма, формирование децентрализованной структуры внешней культурной политики. Правительство ФРГ осуществляло принцип делегирования внешнеполитических культурных проектов по отношению к посредническим организациям. В данный период линия внешней культурной политики ФРГ базировалась на общепринятых демократических ценностях, идеях гуманизма, свободы и равенства. Именно тогда первый президент ФРГ — Теодор Хойс сказал: «С политикой культуры не сотворить, но с культурой можно вершить политику» [5]. Также характерной чертой внешней культурной политики того периода была её антикоммунистическая направленность, обусловленная соперничеством с другим германским государством — Германской Демократической Республикой. Восточный Берлин и Бонн конкурировали за рубежом, стремясь расширить своё культурное присутствие. ФРГ позиционировала себя как демократическое и свободно-правовое государство с развитой западноевропейской культурой, в то время как ГДР позиционировала себя как свободное, антифашистское и социалистическое государство. Данная проблема культурного противоборства между ФРГ и ГДР оставалась актуальной вплоть до объединения страны, и особенно ярко она проявилась в период действия доктрины Хальштейна до начала проведения министром иностранных дел Вилли Брандтом «восточной политики». В 1967 году Вилли Брандт выступал в Бундестаге и акцентировал внимание на возрастающем значении внешней культурной политики, а также выразил сожаление по поводу того, что раньше ей не уделялось должного внимания. Именно тогда он произнёс знаменитую фразу, которая позже стала цитироваться его преемниками на посту: «современная культурная политика наряду с диплома-

тией и экономической деятельностью является третьим изменением внешней политики Германии» [5].

Во времена большой коалиции 1967–1969 гг. возрастает интерес к рациональному планированию внешней культурной политики в тематическом, региональном и финансовом плане. Когда к власти в 1969 г. пришёл Вилли Брандт, началась ещё одна фаза внешней культурной политики. Брандт сформулировал комплексную программу внутренней и внешней реформы нового социал-либерального правительства. В это время начинается второй послевоенный период в развитии внешней культурной политики ФРГ, ознаменовавшейся всесторонним реформированием в этой сфере. Вилли Брандт выступал за модернизацию внешней культурной политики, он подчёркивал, что внешняя культурная политика должна больше ориентироваться на долгосрочное планирование. Внутри ситуацию определяла растущая ориентация на реформы. Новое правительство проводило курс на разрядку между Востоком и Западом. Вилли Брандт формулирует новую программу, основными идеями которой было проведение новой политики по отношению к ГДР и придание новых импульсов политике разрядки. Культурная политика отныне фокусируется не на конкуренции систем, а на культурном обмене между государствами и обществами. Вилли Брандт подчёркивал необходимость проведения политики мира, что применительно к внешней культурной политике нашло отражение в правительственном заявлении: «Обмен духовными ценностями является частью международного сотрудничества. Стратегия популяризации немецкой культуры за рубежом будет отныне ориентироваться на то, чтобы представлять другим нациям не только успехи прошлого, но и картину насыщенного событиями настоящего» [5]. Широкая направленность реформ была подчеркнута парламентским предложением оппозиции ХДС / ХСС в Бундестаге и госминистром МИД ФРГ создать Специальную экспертную комиссию по вопросам внешней культурной политики, которая будет заниматься анализом содержания и организации внешней культурной политики. В состав данной комиссии входили депутаты, представители профильных департаментов федеральных министерств организаций-посредников. Основной задачей Специальной экспертной комиссии по вопросам внешней культурной политики должно было стать: «переосмысление отношений между государством и обществом в контексте оптимальной организации действий в указанной сфере, а также переход от политики государств к политике обществ» [1, ст. 15]. В 1975 г. был опубликован доклад по проблемам внешней культурной политики, который подводил итог пятилетней деятельности Специальной экспертной комиссии по вопросам внешней культурной политики. В данном отчёте было обобщено предложение о реформе внешней культурной политики, а также были сформулированы 18 основных направлений внешней культурной политики, которые сформировали концептуальную базу для её дальнейшего развития, закрепив тем самым за ней место одной из основ внешней политики: «Политика в области культуры является одной из основ нашей внешней политики» [5]. После выпуска данного доклада стало уделяться внимание отдельным вопросам в области внешней культурной политики: во-первых, в МИД ФРГ был назначен госминистр, ответ-

ственный за вопросы международного культурного сотрудничества, во-вторых, произошло деление Департамента культуры и коммуникации в министерстве на отделы по региональному и функциональному признаку, в-третьих, была введена ежегодная отчётность Федерального правительства перед Бундестагом по профильным вопросам. Ещё одним ключевым документом эпохи реформ в области внешней культурной политики является заявление федерального правительства — бюллетень федерального правительства № 91 от 23 сентября 1977 г. [1, ст. 17]. В данном документе подчёркивалось равенство внешней культурной политики по политическим и экономическим аспектам внешней политики. Укрепление Европы и поддержка политики мира и разрядки были сформулированы как чёткие цели. Также был подчеркнут отказ от выборочного культурного экспорта как инструмента внешней политики к культурному обмену, основанному на партнерстве и выражающему реалистичный и самокритичный образ Германии. Также подчёркивалось то, что сотрудничество между федеральным правительством, федеральными землями и посредническими организациями должно быть улучшено, например, с помощью системы региональных и специализированных комитетов по планированию.

В начале 1990-х годов на европейском континенте произошли кардинальные политические изменения, что привело к трансформации в военно-политическом и экономическом измерениях. На фоне объединения двух германских государств, снижения военного противостояния, получения новых рынков сбыта, перед Германией снова встал вопрос о корреляции векторов внешней политики. Объединение Германии дало ей возможность претендовать на роль геополитического центра Европы, а также более эффективно применять арсенал средств, которые обеспечивали её национальные интересы на международной арене. Нарастание глобализационных процессов и углубление интеграционных тенденций в рамках Европейского союза с переходом в постбиполярную эпоху способствовали тому, что акценты Германии в области внешней культурной политики стали расставляться несколько иначе. Это связано с тем, что возникла необходимость повышать качество и надёжность коммуникаций страны с её партнёрами во всём мире, обогащать их культурный диалог. При всём при этом германские власти отдавали себе отчёт в том, что рост могущества их державы вследствие объединения порождает повышенную ответственность за поддержание мирового порядка. Отныне миссия внешней культурной политики заключалась в том, чтобы содействовать обеспечению мирного сосуществования различных культур, уважительного отношения к народам, исповедующим иные культурные ценности. Также стоит отметить, что до воссоединения и роспуска блока советской власти внешняя культурная политика была ориентирована на мир ОЭСР и развивающиеся страны. После 1990 г. приоритеты были пересмотрены: страны Восточной Европы стали приоритетным целевым регионом. В то же время были налажены культурные отношения с другими регионами, особенно с Латинской Америкой, Азией и Африкой. Что касается увеличения политического веса Германии в рамках Европейского союза, то благодаря актуализации культурно-идеологической сферы,

консолидации экономической производительности и успешного решения социально-экономических проблем [4, ст. 18]. Германии удалось извлечь из этого максимум пользы и значительно повысить свой политический авторитет на мировой арене.

В 1992–1998 гг. на посту министра иностранных дел ФРГ находится Клаус Кинкель. В этот период существовала тесная связь между культурной и внешнеэкономической политикой, так как первая стала вносить всё больший вклад в признание немецких товаров, инвестиций и услуг, что также помогло улучшить культурный, политический и демократический образ Германии. Культурная политика стала вносить свой значимый вклад в разработку приоритетов своей внешней политики, обеспечивая эффективное взаимодействие трёх сфер: политики, бизнеса и культуры. Так внешняя политика ФРГ в области культуры стала косвенно выполнять функцию маркетинга, для которого был характерен девиз: «Кто учит немецкий язык, тот покупает германские товары» [3, ст. 84]. В данном случае немецкий язык начал становиться действенным средством продвижения немецкого капитала на мировых рынках, а культурная политика стала неким прикрытием экспортной активности немецких фирм. В этом плане Россия представляла особый интерес для ФРГ, так как Россия являлась мировым лидером по числу лиц, изучавших немецкий язык.

Смена правительства в 1998 г. вызвала новый пересмотр приоритетов и организационных форм внешней культурной политики. Цель состояла в том, чтобы пересмотреть восприятие Германии в мире и адаптировать его к обстоятельствам изменившейся международной обстановки, а также отдать должное изменениям в Германии с точки зрения внешнего имиджа. 1998–2005 гг. — период правительства «красно-зелёной коалиции» — социал-демократов и партии «Зелёных». В это время произошли очередные совершенствования внешней культурной политики, вехой которых является внешнеполитическая «Концепция-2000». Данную концепцию презентовал тогдашний министр иностранных дел Й. Фишер. В этой концепции были изложены актуальные задачи германского государства в сфере немецкого культурного наследия за рубежом [1, ст. 30]. Кроме того, отныне она стала именоваться, как «внешняя политика в области культуры и образования». В концепции ставка была сделана на долгосрочные и устойчивые программы, при этом была предложена рекомендация перейти к смешанной форме участия в культурных проектах — государственной и частной (это было предложено с намерениями экономии государственного бюджета).

В 2005 году к власти пришло правительство «большой коалиции». Пост министра иностранных дел занял Ф.-В. Штанмайер. В это время внешняя культурная политика претерпела содержательное и структурное изменение. Именно в это время наметился коренной перелом в деле государственного финансирования внешней культурной политики в рамках бюджетных средств, выделяемых Министерству иностранных дел. Благодаря Штанмайеру, внешняя культурная политика была возведена в ранг «инвестиции в будущее, которая содействует пози-

тивному образу Германии за рубежом» [6]. Увеличилось число партнерских организаций, направлений международного сотрудничества в сфере культуры по линии внешнеполитического ведомства. Данная тенденция в области развития образования и культуры продолжает активно развиваться и по сей день.

Согласно выступлению государственного министра по международной культурной политике в Федеральном министерстве иностранных дел Мишель Мюнтеферинг по случаю принятия Федеральным кабинетом 23-го доклада о внешней культурной и образовательной политике за 2019 г. [2], ФРГ продолжает совершенствовать инструменты в области внешней культурной и образовательной политике. ФРГ продолжает рас-

ширять научную дипломатию, расширять программы для студентов, учёных, деятелей искусства, продолжает развивать стратегические коммуникации, продвигать европеизацию международной культурной политики, и стремиться решительно продолжать выбранный ею путь.

Подводя итог, действительно важно сказать то, что в разное время под влиянием разных политических, экономических, исторических факторов внешняя культурная политика ФРГ развивалась по-разному. Она на самом деле прошла долгий, тернистый путь от культурной экспансии до стратегии диалога культур. Продолжая традиции Веймарской республики, ФРГ удалось сформировать совершенно уникальную стратегию внешней культурной политики.

Литература:

1. Konzeptionelle Grundlagen und institutionelle Entwicklung seit 1945. Die Ausarbeitung zum Thema »Auswärtige Kulturpolitik in der Bundesrepublik Deutschland. // Offizielle Webseite des deutschen Bundestages. 22 Dezember 2003. — 63 S. URL: https://www.bundestag.de/resource/blob/194114/053b813a91d89a29fa5c2f4ba85c50ae/Ausw__rtige_Kulturpolitik-data.pdf
2. Staatsministerin Müntefering anlässlich der Verabschiedung des 23. Berichts zur Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik // Offizielle Webseite des deutschen Bundestages. 7.10.2020. URL: <https://www.auswaertiges-amt.de/de/newsroom/-/2403058>
3. Егоров А. И. Культурные аспекты внешней политики государства в постбиополярную эпоху: Германский опыт // Вестник Томского государственного университета. — 2013. — № 370. — С. 83–86.
4. Корякина Н. А, Михалёв Ю. А. «Мягкая сила» ФРГ как фактор европейской интеграции // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. — 2019. — № 1 (184). — С. 11–22.
5. Огнева А. В. От культурного империализма к стратегии равноправного партнерства: эволюция внешней культурной политики ФРГ // Международная жизнь. — 2012. — № 4. [Электронный ресурс]. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/649>
6. Павлов Н. В. Культура — третье измерение внешней политики // Международная жизнь. — 2008. — № 8. [Электронный ресурс]. URL: <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1572>
7. Рогожин А. А. Проблема генезиса немецкого национального самосознания в контексте международных отношений: история и современность // Вестник Волгоградского государственного университета. — 2011. — № 1 (19). — С. 98–104.
8. Хауер-Тюкаркина О. М. Внешняя культурная политика современной ФРГ как инструмент формирования положительного имиджа государства // Конфликтология. 2016. — № 1. — С. 72–78.

Шум и меры по сохранению слуха в истории

Соколов Олег Аркадьевич, студент магистратуры
Московский государственный технологический университет «Станкин»

В статье автор проводит обзор развития шумозащитных мер в истории человечества.

Ключевые слова: шум, слух, история.

Мы часто не замечаем фоновый шум, потому что он является постоянной частью нашей повседневной жизни. Мы постоянно окружены им, потому что его излучают даже наши холодильники и будильники. Мы можем настолько привыкнуть к шуму, что скорее заметим его отсутствие, чем его присутствие. Например, коренные горожане часто сетуют на то, что в сельской местности слишком тихо, и испытывают бессоницу, когда приезжают. Мир не всегда был таким шумным, но теперь, когда он стал таким, мы часто страдаем от потери слуха, вызванной шумом. Изучение истории усиления шума в мире весьма увлекательно.

Первые законы по ограничению шума

В шестом веке до нашей эры греки приняли самые ранние из зарегистрированных законов по регулированию шума. Его субъектами были гончары и жестянщики, и их заставляли работать за городскими стенами, чтобы не беспокоить горожан [1]. Вместе с гончарами и жестянщиками во внешнее пространство были сосланы петухи. В то время как эти люди занимались шумной деятельностью днем, другие люди в мире шумели ночью. Чтобы избежать этого, Юлий Цезарь издал закон, запрещающий использование повозок и экипажей на улице после наступления сумерек [2].

Очевидно, что люди быстро поняли, насколько раздражающим и разрушительным может быть шум. Что еще более удивительно, мы так быстро узнали о вреде, который шум может причинить. Гиппократ был первым, кто понял, что постоянное воздействие шума вызывает шум в ушах или звон в ушах.

Промышленная революция

Хотя человеческая деятельность всегда создавала некоторый шум, до промышленной революции все было относительно спокойно. Однако появление паровозов в начале 19 века создало, пожалуй, самое значительное усиление шума в истории [3]. Как мы знаем, на этом шум не остановился. Энергия пара распространялась на другие машины и оборудование, что позволяло нам делать больше с меньшими затратами труда, но создало больше шума в процессе.

Через некоторое время мы оставили пар позади, но шума стало еще больше. С изобретением реактивного самолета в 1950-х годах шумовое загрязнение от людей снова значительно увеличилось [4]. У тех, кто живет недалеко от аэропортов, быстро развиваются нарушения сна, усталость и стресс. Однако никто, казалось, не слышал их из-за грохота, производимого этими невероятными летательными аппаратами. Сотрудники, которые работали слишком близко к этим самолетам, часто жаловались на шум в ушах и потерю слуха.

Люди какое-то время не только игнорировали потенциальный вред, причиняемый шумом, но и, казалось, наслаждались им. Во время войн солдаты использовали шум в своих интересах, прислушиваясь к звукам, издаваемым скрытыми военными кораблями. К сожалению, из-за воздействия минометов, выстрелов и других громких звуков большинство этих солдат возвращались с войны с шумом в ушах и некоторой степенью потери слуха.

Достижения в обеспечении здоровья слуха

Хотя Гиппократ был первым, кто связал шум и потерю слуха, он был не последним. Потребовался ряд открытий и наблюдений, чтобы привести нас к признанию OSHA в США (Управление по охране труда и здоровья) в 1971 году шума опасным для здоровья и разработке программы сохранения слуха [5].

Литература:

1. Егоров, А. Б. История Древней Греции / А. Б. Егоров. — 1. — Санкт-Петербург: СПбПДА, 2014. — 340 с. — Текст: непосредственный.
2. Древнеримские статуи: перевод, с введением, комментариями, глоссарием и указателем. / Johnson AC. — Текст: электронный // Thammasat University Digital Collections: [сайт]. — URL: https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:173052 (дата обращения: 30.03.2023).
3. Алмазов, Б. А. Век паровозов. Первые локомотивы и железные дороги. / Б. А. Алмазов. —: Качели, 2016. — 48 с. — Текст: непосредственный.
4. Реактивный самолёт. — Текст: электронный // Wikipedia: [сайт]. — URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5 (дата обращения: 30.03.2023).
5. Воздействие профессионального шума. — Текст: электронный // Управление по охране труда США: [сайт]. — URL: <https://www.osha.gov/laws-regs/regulations/standardnumber/1910/1910.95> (дата обращения: 30.03.2023).

Модернизация средств защиты органов слуха

Человек иногда медлителен в обучении и упрям, и потребовалось некоторое время, прежде чем он начал серьезно относиться к средствам защиты органов слуха. Несмотря на то, что мы знали, что эти два явления связаны между собой, рабочие на производственных предприятиях продолжали страдать от потери слуха и воздействия шума, поскольку мы строили более быстрые и сложные машины. Некоторые люди начали серьезно относиться к проблеме в 1895 году, и в Лондоне было создано первое Общество подавления шума [6]. Примечательно, однако, что это общество было больше сосредоточено на протесте против недавно изобретенного, чрезвычайно раздражающего автомобильного гудка, чем на защите прав рабочих. Но это было начало.

Со временем некоторые удачливые шахтеры и сталелитейщики в 1950-х годах получили от своих работодателей средства защиты органов слуха и обычные проверки слуха. Обеспокоенность OSHA США по поводу проблем со слухом сотрудников привела к тому, что промышленные предприятия установили на своих рабочих местах аудиометрические устройства для измерения уровня шума. Положения о шуме на рабочем месте 1989 г. [7], устанавливающие правила оценки шума, проверки сотрудников и обеспечения защиты от потери слуха, добавили еще один уровень безопасности. Внедряя более точные электронные аудиометры и программное обеспечение, необходимое для быстрого анализа данных, которые они предоставляют, компьютеры упростили соблюдение требований и защиту в 1990-х годах.

Сегодняшняя ситуация

Сохранению слуха уделяется большое внимание в двадцать первом веке. Предприятия искренне заботятся о сохранении и защите слуха своих сотрудников, и многие эффективные программы были и продолжают внедряться для снижения случаев потери слуха, вызванной шумом. Конечно, конечной целью является полное искоренение этой предотвратимой проблемы.

6. Первые международные конвенции/конгрессы по борьбе с шумом: 1895–1912 гг.— Текст: электронный // Международные новости о шуме: [сайт].— URL: <https://noiseneedsinternational.net/the-first-international-anti-noise-conventions-congresses-1895-1912/> (дата обращения: 30.03.2023).
7. Положение о шуме на рабочем месте 1989 г.— Текст: электронный // Нормативно-правовые акты Великобритании: [сайт].— URL: <https://www.legislation.gov.uk/ukxi/1989/1790/made#:~:text=7.-,Every%20employer%20shall%2C%20when%20any%20of%20his%20employees%20is%20likely,to%20noise%20of%20that%20employee.> (дата обращения: 30.03.2023).

О некоторых факторах, определивших формирование антикоммунистических взглядов у лидера Гоминьдана Чан Кайши

Феодорова Алина Владимировна, студент

Научный руководитель: Бармин Валерий Анатольевич, доктор исторических наук, профессор
Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул)

В данной статье автор на базе широкого круга специальной литературы, мало известной широкому читателю, предпринял попытку проследить процесс формирования антикоммунистических взглядов у лидера партии Гоминьдан Чан Кайши (Кит. Цзян Чжунчжен). На протяжении тысячелетий имперская система пронизывала все сферы общественной жизни и влияла на формирование представлений простых людей о взаимоотношениях с правителями. Сила и влияние этого мировоззрения во многом отразились на политическом климате Китая в первой половине XX века. Эти же факторы сказались на становлении политической карьеры Чан Кайши. Автор показывает, как сомнения в жизнеспособности коммунистической идеологии, особенно усилившиеся после визита в Советский Союз, и, как следствие, формирование негативного отношения к советскому государству, активная борьба с КПК и надвигающийся серьезный военный конфликт с Японией укрепили антикоммунистические взгляды Чан Кайши.

Ключевые слова: правитель, антикоммунистические взгляды, партия, идеология, коммунисты, лидер, КПК.

Как правило, мировоззрение и политические установки оказывают серьезное влияние на жизнь каждого человека. Однако наиболее ярко эти факторы проявляются у политиков и творческих людей.

В предлагаемой статье предпринята попытка проследить процесс формирования антикоммунистических взглядов у лидера партии Гоминьдан, с 1928 по 1949 год председателя Национального правительства Китайской Республики, с 1950 года Президента и Верховный Главнокомандующего Вооруженными силами Китайской республики Чан Кайши.

Чан Кайши родился 31 декабря 1887 года в деревне Сикоу в провинции Чжэцзян. В его семье было чуть больше двух десятков поколений фермеров, но только его дед и отец стали торговцами.

В 1903 году, в возрасте шестнадцати лет, Чан Кайши впервые смог покинуть родительский дом. Его образовательная карьера началась в школе округа Фэнхуан. С 1905 года он продолжил своё обучение в школе Восточного Чжэцзяна. Здесь он познакомился с основными канонами традиционной китайской философии, призванными служить интересам правящей в то время династии Цин.

Китай всегда отличался богатством различных культов, направленных на формирование у членов общества такого качества, как беспрекословное подчинение. На протяжении тысячелетий имперская система пронизывала все сферы общественной жизни и влияла на формирование представлений простых людей о взаимоотношениях с нынешними правителями. Эти требования глубоко укоренились в голове будущего генералиссимуса.

Чан Кайши мог прочесть на каждом семейном храме тех времен табличку со списком вещей, которые требовали почтения от каждого жителя Китая: «небо, земля, государь, родитель, учитель» [1, с. 67] Надо обратить внимание на то, что *вначале государь требует уважения* (курсив мой А. Ф.), а потом уже родитель и учитель. Эти слова были призваны сформировать у всего населения Китая твердое убеждение в том, что правитель — самый важный человек в их жизни.

Во время своего обучения в Японии молодой Чан Кайши восхищался чрезмерной дисциплиной и безупречной подготовкой японских военных и понимал, насколько китайские вооруженные силы уступают японским силам. Высокий технический уровень, твердость политического духа, беспрекословная дисциплина — в этом была сила и преимущество японской армии над китайской.

В 1911 году, в результате революционного подъема, Династия Цинь пала. «Я чувствовал, что пришло время нам, военным людям, служить на благо Отечества... это было действительно начало моей революционной карьеры» [1, с. 12],— вспоминал Чан Кайши впоследствии.

Однако через несколько месяцев ему снова пришлось уехать в Японию, где он начал готовиться к продолжению военного образования в Германии.

В Китае в 1912 году Сунь Ятсен создал Национальную Гоминьдановскую партию. С этого момента жизнь Чан Кайши приобретает несколько иной оттенок. Чэнь Цзимэй стал ближайшим соратником Сунь Ятсена в подготовке и создании новой партии: он занял пост главы Управления делами. Вместе

с Чэнь Цзимэем в партию вступил и Чан Кайши, на тот момент ему было 26 лет. В Китае в это время развернулась борьба между сторонниками Сунь Ятсена и диктатором Юань Шикаем.

Страну сотрясали анархия, беззаконие и безвластие. Рядовыми событиями стали похищения и убийства нежелательных политиков и журналистов. [4, с. 154] Все эти события оставили неизгладимый отпечаток на восприятии молодого Чан Кайши.

В 1923 году лидер Гоминьдана и президент Китайской Республики Сунь Ятсен в 1923 году принял важное решение о сотрудничестве с Коммунистической партией Советского Союза.

Сунь Ятсен завязывает переписку с наркомом по иностранным делам РСФСР Г.В. Чичериным. В начале 1921 г. в Гуанчжоу появляются представители советского агентства РОСТА. «Я чрезвычайно заинтересован вашим делом,— писал Сунь Ятсен в письме Г.В. Чичерину 28 августа 1921 г.,— в особенности организацией ваших Советов, вашей армии и образования... Подобно Москве, я хотел бы заложить основы Китайской Республики глубоко в умах молодого поколения — тружеников завтрашнего дня». [1, с. 30] После захвата Фучжоу Сунь назначает начальником штаба — Чан Кайши. Без надежной революционной армии победа над милитаристов в кровопролитных схватках казалась невозможной. В марте 1923 г. руководство РКП (б) и Советское правительство приняли решение оказать Сунь Ятсену финансовую и военную помощь. 16 августа 1923 г. молодой генерал Чан Кайши выезжает во главе делегации в Москву. Перед Чан Кайши стояла конкретная задача: обсудить военно-политические вопросы, достичь прямой договоренности о содействии Советского правительства в строительстве вооруженных сил Китая.

Чан Кайши также возлагал большие надежды на поездку в Союз Советских Социалистических Республик. 25 августа члены Гоминьдана пересекли советскую границу в Маньчжурии. Делегация прибыла в Москву 2 сентября 1923 года и сразу же приступила к интенсивной работе по обсуждению форм сотрудничества революционных сил Китая и СССР. Визит в Советский Союз сильно повлиял на политическую и личную судьбу Чан Кайши, дав ему основания сомневаться в коммунистической идеологии, а также в жизнеспособности самого Советского Союза. Первоначально он возлагал на этот визит большие надежды: по его мнению, необходимо было согласовать «Северо-Западный военный план» (Северный поход — А.Ф.) с руководством СССР и завершить процесс объединения Китая [5, с. 21]. Впоследствии «Северо-Западный военный план» вылился в победоносную Северную кампанию 1926 года, руководство которой осуществил Чан Кайши. Результатом этой кампании стало достижение цели объединения Китая в 1928 году.

Т. к. не был достигнут ни один из желаемых результатов: СССР не поддержал Северо-Западный план, Советский Союз и Коминтерн очень холодно отнеслись к мнению Чан Кайши по поводу отношений Гоминьдана с КПК (гоминьдановцы считали, что в стране должна быть одна правящая партия — Гоминдан), проблема с Монголией не была решена, ожидаемых от поездки в СССР, это привело к разочарованиям и обидам Чан Кайши.

Важно отметить, что оценки СССР и Коминтерна со стороны Чан Кайши весьма различны до и после его визита в Со-

ветский Союз. В последствии это вылилось в его патологическое недоверие к ВКП (б) и КПК. В конечном итоге это недоверие стало идеологической основой и важным стимулом для его антикоммунистических и антисоветских взглядов. Своеобразное подтверждение этих взглядов прослеживается в отношениях Гоминьдана с КПК, в период руководства гоминьдановской партией Чан Кайши и в отношениях с Японией.

31 декабря 1924 г. тяжело больной Сунь Ятсен приезжает в Пекин. 12 марта 1925 г. стал последним днем его жизни. В начале мая 1925 г. Чан Кайши и Ван Цзинвэй (один из приемников Сунь Ятсена) пришли к согласию: первый получил пост главнокомандующего вооруженными силами. 1 июля 1925 г. было провозглашено Национальное правительство Китайской республики.

В современных работах китайских историков о Чан Кайши постепенно утверждается подход, согласно которому формируется портрет исторической фигуры «революционера» и чело- века, действовавшего прежде всего на основе «национальных интересов».

В апреле 1927 года Чан Кайши сделал один из важнейших шагов в своей политической карьере — окончательно и бесповоротно разорвал все отношения с коммунистами и совершил то, что его политические оппоненты называли «контрреволюционным переворотом». 18 апреля в Нанкине было создано национальное правительство, в котором Чан Кайши занял посты премьер-министра, председателя политсовета ЦИК ГМД и председателя Военного Совета.

В январе 1928 года Чанг вернулся на пост главнокомандующего, а в феврале занял пост председателя Военного Совета. Этот период был наполнен многочисленными конфликтами, связанными с борьбой за власть, непосредственно внутри партии, против КПК, против региональных военно-политических группировок, а также с нарастающей агрессией Японии.

25 августа 1936 года ЦК КПК опубликовал открытое письмо Гоминьдану, в котором выражал явную готовность объединиться «в единый революционный фронт, подобный великому Объединенному фронту борьбы против национального и феодального гнета, фронту наших двух партий, во время Великой Китайской революции 1925–1927 годов [3, с. 524]. 17 сентября 1936 г. Политбюро ЦК КПК приняло решение, в котором разъяснялась новая политика КПК в отношении нанкинской группировки как политика давления, призванная «заставить го- миньдановское нанкинское правительство и его армию принять участие в войне против Японии» [3, с. 525].

В обращении Политбюро ЦК КПК к Гоминьдану и Нанкинскому правительству от 15 декабря 1936 года содержалось требование принять условия Чжан Сюэляна и одновременно отстранить Чан Кайши от власти. Долгое время Чжан Сюэ-Лян был одним из приближенных Чан Кайши, но в 1935 году он выступил против взглядов своего наставника. Его условия, представленные Чан Кайши 14 декабря 1936 года, содержали его основную позицию, которая шла вразрез со взглядами генералиссимуса. Чан Кайши был предложен документ, открывающий путь к Объединенному фронту.

В феврале 1937 года состоялся третий пленум гоминьдановского ЦИК, на котором основное внимание было уделено обсуждению предложений КПК. 10 февраля 1937 года ЦК КПК на-

правил Пленуму телеграмму, в которой в качестве основы для соглашения между КПК и Гоминданом предлагалось полностью прекратить гражданскую войну, гарантировать демократические свободы и освободить всех политических заключенных, созвать конференцию представителей всех партий, групп, всех слоев населения и всех вооруженных сил, улучшить условия жизни народа.

КПК, благодаря своей смелой, прогрессивной антиимпериалистической программе и реализации тактики единого фронта, вышла из изоляции и, обрела славу фронтового борца за национальную независимость своей страны. Борьба китайских коммунистов в 1935–1937 годах под руководством Коминтерна за создание единого фронта сыграла чрезвычайно важную роль в подготовке китайского народа к вооруженному сопротивлению японской агрессии [3, с. 525].

7 июля 1937 года японские войска разрушили мост Лутоуцяо (мост Марко Поло) в окрестностях Пекина. Этот инцидент положил начало китайско-японской войне 1937–1945 годов. После капитуляции Японии 2 сентября 1945 года и неудачных переговоров с КПК о формировании коалиционного правительства в июле 1946 года Чан Кайши взял на себя руководство борьбой Гоминьдана против КПК в гражданской войне [2, с. 28].

Подводя итог, можно сделать вывод, что формирование взглядов генералиссимуса началось со времени его школьного образования и продолжалось на протяжении всего периода его взросления и политической карьеры. Антикоммунистические взгляды подкреплялись установившимися негативными отношениями с СССР. Борьба с Коммунистической партией Китая укрепили и обострили антикоммунистические взгляды лидера Гоминьдана.

Литература:

1. Воронцов, В. Б. Судьба китайского Бонапарта/ В. Б. Воронцов. — Москва: Полтиздат, 1989. — 630с.
2. Галенович, Ю. М. Чан Кайши: Изгнанник и Триумфатор/ Ю. М. Галенович // Вокруг света. — Москва, 2005. — № 4. — с. 27–30.
3. Лапина З. Г., История Китая с древнейших времён и до наших дней. /З. Г. Лапина. — Москва: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1974. — 537 с.
4. Мирошникова, В. В., Вагман, И. Я., Вукина, Н. В. 100 знаменитых тиранов: биографии и мемуары/ В. В. Мирошникова; И. Я. Вагман; Н. В. Вукина; Л. Д. Киркач. — Харьков: Издательство Литагент «Фолио», 2003. — 510с.
5. Ян Го. Поездка Чан Кайши в СССР во главе делегации д-ра Сунь Ятсена (1923) и её влияние на события в Китае и взаимоотношения между странами // Известия высших учебных заведений. — 2017. — № 1.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Политико-правовая оценка действий Международного уголовного суда в контексте принимаемых им решений

Бабейко Янис Федорович, кандидат социологических наук, доцент
Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко (г. Тирасполь)

В статье представлены аргументы, подтверждающие бесосновательные, непрофессиональные и даже преступные действия членов Международного уголовного суда при вынесении ордера на арест российского президента. Автор останавливается на краткой истории МУС и анализе статьи 49 Женевской конвенцией 1949 г. о защите гражданского населения во время войны.

Ключевые слова: *Международный уголовный суд (МУС), Римский статут, Женевская конвенция 1949 г. о защите гражданского населения во время войны, ордер на арест.*

В мировом политикуме произошло очередное неординарное событие, сильно всколыхнувшее эту субстанцию и, думаем, не оставившее безразличным никого, кто о нем услышал. А уж СМИ и разные «заинтересованные стороны» просто взвыли...

17 марта 2023 г. второй палатой досудебного разбирательства Международного уголовного суда в Гааге (МУС) был выдан ордер на арест Президента России В. В. Путина, а также Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ М. А. Львовой-Беловой. Пресс-релиз МУС сообщает, что «предположительно г-н Владимир Владимирович Путин, Президент Российской Федерации, в соответствии со статьями 8(2)(a)(vii) and 8(2)(b)(viii) Римского статута [6], несет ответственность за военное преступление в форме незаконной депортации населения (детей) и незаконного перемещения населения (детей) с оккупированных территорий Украины в Российскую Федерацию [3]». Уполномоченного по правам ребенка М. А. Львову-Белову МУС выдвигает подозрение в этом же преступлении в соответствии с этими же статьями Римского статута, что и российского президента.

Прежде чем обратиться к сути обвинения, хотелось бы внимательней взглянуть на организацию, обладающую столь выдающимися полномочиями. Международный уголовный суд, известный также как Гаагский трибунал, базируется на Римском статуте (уставе) 1998 г., действует с июля 2002 г., штаб-квартира находится в Гааге (Нидерланды). Эту международную судебную инстанцию не следует путать с Международным судом Организации Объединенных Наций, заседания которого проходят также в Гааге и который имеет иные компетенции. МУС же в официальные структуры ООН не входит, обладает статусом независимой международной организации, хотя и уполномочен по представлению Совета Безопасности ООН возбуждать дела.

Однако нюанс... финансирование расходов суда осуществляется за счет государств-участников и добровольных по-

жертвований не только от частных лиц и корпораций, но также от правительств и международных организаций. Получается, что фактически, это частным образом практикующая юридическая фирма. При этом независимая. А это означает, что, как все подобные организации, МУС должен обосновывать свое существование и тем самым обеспечивать свое финансирование, причем делать это в Гааге — весьма «недешевом городе» даже среди столиц ЕС. Нетрудно догадаться, что для этого нужны «дела». И лучше, конечно, «громкие дела», а еще лучше — «безнадежные дела», которые позволяют «доить» заказчика очень долго. Обвинение В. В. Путина, по-видимому, и предполагается как одно из таких «дел».

Как уже отмечалось, МУС официально появляется в 2002 г., и первое же его дело — это судилище над С. Милошевичем, являвшимся в 1997–2000 гг. Президентом Союзной Республики Югославия. И хотя обвинения против него лопались одно за другим, и доказать его вину так и не смогли, но оправдывать тоже не собирались. Почему? А вот последнее письмо сербского лидера, адресованное российским дипломатам: «Я думаю, что та настойчивость, с которой мне не позволяют получить медицинскую помощь в России, — писал политик, — мотивирована страхом, что по результатам тщательного исследования неизбежно откроется, какая злонамеренная кампания против велась моего здоровья в ходе суда» [5]. Через три дня, 11 марта 2006 г., в тюрьме Гааги С. Милошевич умер от инфаркта миокарда. Согласитесь, показательное начало работы международно-правового института.

Очень часто МУС называют Международным Гаагским трибуналом. Откуда это? Дело в том, что обвинения против С. Милошевича, когда он еще занимал пост Президента Югославии, выдвинул в 1999 г. не Международный уголовный суд, а так называемый Международный Гаагский трибунал по бывшей Югославии. Почему его так спешно расформировали, осталось

непонятным, но по неофициальным данным в свежерегистрированный МУС были трудоустроены именно чиновники из трибунала, поэтому здесь наблюдается не просто преемственность, а смена вывески и расширение полномочий. МУС тогда был признан «первым постоянно действующим международным органом уголовной юстиции, в компетенции которого включено преследование лиц, ответственных за военные преступления, геноцид и преступление против человечности» [2].

За двадцать лет функционирования МУС им зарегистрированы иски о предполагаемых преступлениях в 139 странах мира, при этом расследования были возбуждены в отношении... только 8 ситуаций (!!?) [4]. ...одно из них настолько же скверное, насколько резонансное. Объект — М. Каддафи, задача — испачкать подсудимого максимально грязными обвинениями. Все равно доказывать ничего не придется, так как убьют раньше. Что, собственно, и произошло.

Согласитесь, не совсем приятный портрет у МУС получается... Но почему он пользуется столь широким авторитетом у многих государств?

Дело в том, что начальная риторика о необходимости его создания звучала действительно обосновано и благородно — не точечная как до того, а постоянная и последовательная борьба с тяжкими преступлениями, представляющими повод для озабоченности всего международного сообщества в целом: военные преступления, геноцид, преступления против человечества и преступления агрессии. При этом с возможностью судебного преследования лиц любого должностного уровня, включая чиновников (чего до того не практиковалось в соответствии с тезисом «вассал моего вассала не мой вассал»). Идея создания Международного уголовного суда была озвучена на состоявшейся в 1998 г. в Риме Дипломатической конференции, созванной под эгидой ООН, когда сразу 121 государство подписало Римский статут, ставший правовой основой для создания постоянно действующей международной судебно-правовой организации [2]. Таким образом, созданный только в 2002 г. МУС задолго на начала своего функционирования уже имел под собой правовую и членскую базу Римского статута. Впрочем, 72 государства не ратифицировали эту инициативу, вполне обоснованно спрогнозировав, что подобного рода международный суд, наделенный неопределенно широким кругом компетенций, ограничит их суверенитет.

Интересно, что наиболее рьяным противником деятельности МУС является, как не парадоксально, его главный политический заказчик — Соединенные Штаты, которые мотивируют свою позицию национальными интересами и защитой суверенитета, а также необходимостью обеспечения прав американских военнослужащих, которые, к слову сказать, уже в этом столетии совершили неисчислимое количество преступлений в Ливии, Афганистане, Сирии и т.д. Более того, в 2020 г. против прокурора МУС Ф. Бенсуды американским государством были введены санкции за то, что он «посмел» расследовать преступления армии США в Афганистане.

Однако вернемся к юридической составляющей представленного МУС обвинения в военном преступлении.

В. В. Путин как глава РФ и М. А. Львова-Белова обвиняются в незаконной эвакуации детей из зоны предполагаемых во-

енных действий с занятой (оккупированной) территории. ...и все? ...а обоснования? Ведь если следовать логике и духу международного права в данной ситуации, то если страна в процессе военных действий занимает какую-то территорию другой страны, то на этой территории именно она отвечает за верховенство права, за обеспечение правовой защиты гражданского населения. Таким образом, в соответствии с международным правом именно РФ в ответе за безопасность мирного населения, находящегося в ее правовом поле. И если детям, женщинам, старикам угрожает опасность оказаться в районе боевых столкновений, то российская сторона, в соответствии с Женевской конвенцией 1949 г. о защите гражданского населения во время войны (статья 14) [1], обязана вывезти их из такого района в зону безопасности, обеспечив, соответственно, неумолимое перемещение, места проживания, питание, медицинское обслуживание, психологическую и бытовую помощь. Что и было сделано. В силу изложенного решение членом МУС видится безосновательным и непрофессиональным.

Теперь, что касается юридической формы этого случая. В Женевской конвенции, несмотря на все богатство и детальность описания случаев и предписаний по защите гражданского населения во время войны, немного сказано о массовой эвакуации (интернирование) детей из зоны возможных боевых действий как способа их защиты. И то отдано на усмотрение защищаемой стороны. Для рассматриваемого нами случая предусмотрена лишь одна статья, и, на наш взгляд, очень неоднозначная, причем в буквальном смысле. Рассмотрим ее внимательно.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г., раздел III «Статус покровительствуемых лиц и обращение с ними», статья 49: «Воспрещается по каким бы то ни было мотивам угонять, а также депортировать покровительствуемых лиц из оккупированной территории на территорию оккупирующей державы или на территорию любого другого государства независимо от того, оккупированы они или нет» [1]...

Именно на основании этого абзаца и выдвинуто обвинение. ...но читаем дальше эту же статью: «Однако оккупирующая держава может произвести полную или частичную эвакуацию какого-либо определенного оккупированного района, если этого требует безопасность населения или особо веские соображения военного характера. При таких эвакуациях, покровительствуемые лица могут быть перемещены только в глубь оккупированной территории, за исключением случаев, когда это практически невозможно. Эвакуированное в таком порядке население будет возвращено обратно в свои дома немедленно после того, как боевые операции в этом районе будут закончены.

Оккупирующая держава, приступая к этим перемещениям или эвакуациям, должна, в пределах возможности, обеспечить покровительствуемым лицам надлежащие помещения; эти перемещения должны производиться в удовлетворительных условиях с точки зрения безопасности, гигиены, здоровья и питания. Члены одной и той же семьи не будут разлучены.

Оккупирующая держава не может задерживать покровительствуемых лиц в районе, особенно подвергающемся опасно-

стям войны, если этого не требует безопасность населения или особо веские соображения военного характера» [1].

А это то, что пункт за пунктом выполнила российская сторона. Более того последний абзац статьи такие действия предписывает буквально. Так в чем тут преступление?! Скорее наоборот — высокое проявление военной и политической этики.

Таким образом, обвинение было выдвинуто на основании недочитанной статьи Женевской конвенции. Как это назвать

с точки зрения юридического сообщества, сказать затрудняемся, но то, что это намеренное деяние, то, что это политический демарш украинской стороны и юридическое преступление со стороны МУС, это очевидно. И, полагаем, время проявит и заказчика. Уверены, что мировое сообщество так горячо поддержавшее в свое время Римский статут глубоко разочаруется в Международном уголовном суде как правовом институте и воздаст ему должное.

Литература:

1. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны: от 12 августа 1949 г. // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. — URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/geneva_civilian_1.shtml (дата обращения 27.03.2023). — Текст: электронный.
2. Международный уголовный суд. Вопросы и ответы // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. — URL: <https://www.un.org/ru/law/icc/qa.shtml> (дата обращения 27.03.2023). — Текст: электронный.
3. Международный уголовный суд выдал ордер на арест Президента России Владимира Путина // Молдова 1. — URL: moldova1.md/p/6226/международный-уголовный-суд-выдал-ордер-на-арест-президента-россии-владимира-путина (дата обращения 27.03.2023). — Текст: электронный.
4. Плотникова, Л. Как появился Международный уголовный суд, выдавший «ордер на арест» Путина и Львовой-Беловой, и кто его признает / Л. Плотникова // Комсомольская правда. — URL: <https://www.kp.ru/daily/27479.5/4735350/> (дата обращения 27.03.2023). — Текст: электронный.
5. Последнее письмо Слободана Милошевича // Lenta.ru. — URL: <https://lenta.ru/articles/2006/03/14/lastletter/> (дата обращения 27.03.2023). — Текст: электронный.
6. Римский статут Международного уголовного суда: от 17 июля 1998 г. (в редакции по состоянию на 01 июля 2002 г.) // Официальный сайт Организации Объединенных Наций. — URL: [chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](https://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf) (дата обращения 27.03.2023). — Текст: электронный.

СОЦИОЛОГИЯ

Эмоции досады и сожаления как элементы социологии

Волкова Елена Сергеевна, студент

Донской государственный технический университет (г. Ростов-на-Дону)

Социология, как наука, изучает различные процессы и явления в обществе, включая и эмоции человека. Досада и сожаление — это две эмоции, которые тесно связаны с социальной сферой. В данной статье мы рассмотрим элементы социологии, связанные с досадой и сожалением. Лишь недавно исследователи теории досады и сожаления при принятии решений начали рассматривать роль эмоций в выборе. Естественно, принимая решения, люди рассматривают, какие варианты доступны и какие последствия они могут иметь. Однако в дополнение к этим когнитивным соображениям существуют сильные эмоциональные факторы. Сожаление — это эмоция, которой уделяется больше всего внимания. К глубокому сожалению, эта тема редко изучается в российской науке, а ведь исследования представляют большую ценность и актуальность. В данной статье мы рассмотрим ранние исследования теории сожаления из области экономики и психологии, а также некоторые трудности, сложности и противоречия, к которым они привели. Действительно, теория сожаления до сих пор находится в несколько аномальном состоянии, поскольку до сих пор не разработана до конца модель выбора из множества всех возможных решений. В результате можно получить новые знания, позволяющие понять, в каком направлении следует вести исследования. Понимание процесса сожаления может послужить основой для терапии, чтобы узаконить само сожаление и уменьшить болезненные эмоции. Понимание процесса сожаления может также послужить основой для терапии, чтобы оправдать само сожаление и уменьшить болезненные чувства. Поэтому мы предлагаем новый взгляд на эту проблему и некоторые исследовательские вопросы, вытекающие из нового подхода к сожалениям.

Ключевые слова: теория сожалений, невозвратные потери, социология эмоций, рациональность, принятие решений.

Emotions of Annoyance and Regret as Elements of Sociology

Sociology, as a science, studies various processes and phenomena in society, including human emotions. Shame and regret are two emotions that are closely related to the social sphere. In this article, we will examine the elements of sociology related to shame and regret. Only recently have researchers in the theory of shame and regret in decision making begun to consider the role of emotions in choices. Naturally, when making decisions, people consider what options are available and what consequences they might have. In addition to these cognitive considerations, however, there are strong emotional factors. Regret is the emotion that gets the most attention. It is deeply unfortunate that this topic is rarely studied in Russian science, and yet the research is of great value and relevance. In this article we will look at the early studies of regret theory from the field of economics and psychology, and some of the difficulties, difficulties and contradictions to which they led. Indeed, regret theory is still in a somewhat anomalous state, since the model of choosing among all possible solutions has not yet been fully developed. As a result, new insights can be gained to understand the direction in which research should be pursued. Understanding the regret process can provide the basis for therapy to legitimize regret itself and reduce painful emotions. Understanding the regret process can also provide the basis for therapy to legitimize regret itself and reduce painful feelings. Therefore, we offer a new perspective on this problem and some research questions arising from a new approach to regret.

Keywords: regret theory, unrecoverable loss, sociology of emotion, rationality, decision making.

В те времена, когда социологи все еще считали, что имеют право смотреть на всех свысока, они впервые обратили свои снисходительные взоры на экономистов, которые строили свою работу по образцу утилитарного рационального индивида, и социальных психологов, которые стремились свести социальное поведение к серии разрозненных эффектов в индивидуальной психике. В этой статье я покажу, что, несмотря на эти

недостатки, по крайней мере в одном отношении экономисты и психологи сделали шаг, который еще не сделали социологи. Они систематически изучают идентификацию процедурной рациональности и возможность отказа от ориентации на действия, ориентированные только на будущее. Исследование ожидаемого сожаления, которое развивалось в экономике и психологии в течение последних трех десятилетий, утвер-

ждает, что мы минимизируем сожаление, связанное с риском сделать неправильный выбор, а не максимизируем ожидаемые выгоды от выбора. Социология как наука изучает целый ряд социальных процессов и явлений, включая человеческие эмоции. Стыд и сожаление — две эмоции, тесно связанные с социальной сферой. В этой статье мы рассмотрим элементы социологии, связанные со стыдом и сожалением. Стыд — это эмоция, возникающая из-за несоответствия между ожиданиями и реальностью. Стыд возникает во многих различных ситуациях в обществе. Например, люди могут испытывать чувство обиды из-за распределения ресурсов или доходов, неравного обращения или несправедливости закона. Недовольство может быть индивидуальным или коллективным. Коллективное недовольство может привести к социальным конфликтам и спорам о правах. Например, могут возникать протесты и демонстрации.

Это связано с недовольством несправедливым распределением ресурсов и отсутствием равных возможностей для всех. Сожаление — это эмоция, возникающая из-за потери чего-то или кого-то важного. Сожаление может быть индивидуальным или коллективным. Коллективное сожаление может быть вызвано трагическими событиями, например, террористическими атаками, катастрофами или войнами. Коллективное сожаление может также привести к единству и солидарности между людьми. Например, после террористического акта или катастрофы люди могут собраться вместе, чтобы продемонстрировать поддержку и солидарность. После обзора соответствующей экономической и психологической литературы, в данной статье рассматриваются общие предположения, на которые опирается избегание сожалений, а именно: поведение — это взаимодействие с воспринимаемым будущим «я», а курс действий понимается как последовательность состояний, простирающихся от прошлого к будущему. Затем мы обсудим, что эта перспектива предлагает и может привести в социологические исследования. В частности, а) исторические и институциональные контексты, в которых конкретные формы сожаления могут быть значимой силой; б) институты, воплощающие индивидуальную адаптацию к угрозе сожаления, например, некоторые формы психотерапии, исследовательский брак, бесплатное образование; в) формы коллективных действий, мотивированных желанием избежать сожаления о неправильном выборе.

Материалы и методы

В данном исследовании был проанализирован ряд самых крупных работ по теории сожаления, включая работы, перечисленные выше, а также работу Симонсона [Simonson, 1992], в которых он описывал сожаление перед стандартной покупкой товара и перед покупкой товара позже по времени, но с определенной скидкой, а так же работу Сета, Макэлроя и Сета [Seta, McElroy, Seta, 2001], в которой они провели исследование, подобное работе Канемана и Тверски, которое не подтвердило результат последних, так как было большее количество студентов, которые описали, что испытывали бы сожаление от бездействия, чем от действия. Кроме того, был взят ряд исследований Зеленберга и Инмана, в которой они описывали ситуацию по-

вторных покупок одного и того же товара и покупок постоянно разных товаров и работы, Зеленберга и Питерса [Zeelenberg, Pieters, 2002], в которой описывалась ситуация проявления сожаления в случае с болезнью ребенка из-за отсутствия вакцинации и ситуацией, в случае появления побочных эффектов из-за вакцины и Зеленберга и Ван Дайка, в которой они описывали сожаление из-за ставок на спорт. Основой же для всех этих работ является именно эмпирический метод когортного социологического опроса. Для самой же научной статьи применялось сравнительное аналитическое исследование, которое опиралось на выводы, основанные на прошлых исследованиях.

Результаты

Теория сожаления начала развиваться независимо в экономике и психологии с 1980 года. В ее основе лежит простая идея о том, что когда люди делают выбор, они пытаются не максимизировать ожидаемые выгоды, а минимизировать возможность сожаления о том, что могло бы произойти, если бы они сделали другой выбор. Для экономистов основной целью является попытка найти модель, объясняющую различные аномалии в принятии решений, выявленные в ходе экспериментов психологов Дэниела Канемана и Амоса Тверски. Они обнаружили, что люди склонны избегать негативных результатов, а не пытаться приблизиться к желаемому, хотя нормативная теория принятия решений утверждает, что их это не должно волновать. Люди не различают малые и очень малые вероятности и ведут себя иррационально в самых разных ситуациях. Канеман и Тверски представляют эти аномалии в виде списка эффектов. Многие ученые пытались свести эти разнородные эффекты к простым и понятным математическим моделям. По крайней мере, три модели используют идею о том, что люди избегают совершать ошибки, а не максимизируют ожидаемую полезность. Люди считают, насколько им будет больно, если они поймут, что могли поступить иначе и выиграть больше денег. Следуя этой логике, люди покупают лотерейные билеты не потому, что ожидают выигрыша, а потому, что боятся проиграть. Представьте себе, что было бы, если бы вы не купили лотерейный билет. Как бы вы были разочарованы тем, что сэкономили так мало денег и не выиграли миллионы долларов. Чтобы подготовиться к этой неприятности, люди готовы тратить небольшие суммы денег, которые в противном случае они бы не потратили, чтобы получить возможность быть избранными. Психологические эксперименты под руководством голландского психолога Марселя Зеленберга уже несколько десятилетий показывают, что людьми управляет сожаление, а выигрыш имеет второстепенное значение. Например, Зеленберг обнаружил интересные факты. При выборе между двумя коробками, как в фильме «Поле мечты», люди осознают, что если они выберут коробку А, то узнают, что было в коробке В.

Обе коробки открываются в конце программы. А если они выбирают коробку В, то не знают, что было в коробке А, которая остается закрытой, потому что если они выбирают В, то не знают, что еще они могут выиграть, а если они выбирают А, то знают, насколько удачным был их выбор. В старой теории принятия решений говорилось, что индивиды могут быть несклонны к риску. На практике, однако, они не избегают

риска; они избегают сожаления. В определенных ситуациях именно рискованный вариант вызывает его. В случае с лотереей, с одной стороны, это риск, который не оправдан теорией вероятности, с другой стороны, это возможность за небольшую сумму денег избежать угрозы очень большого сожаления. Зелленберг и его коллеги определили несколько ситуаций, которые делают неожиданное сожаление особенно трудным. Там, где речь идет о личном выборе, люди склонны сожалеть о содеянном. Например, если банкир покупает то же самое, что и все остальные, а затем все вместе разоряются, он будет сожалеть об этом меньше, чем если он инвестирует в проект, который провалился, когда все остальные инвестируют в успешный проект. В первом случае это происходит потому, что на действиях не лежит печать индивидуальности. Люди также боятся попасть в ситуацию, когда маленький шаг имеет большие последствия. Если вы все время идете к какой-то катастрофе, и она имеет ужасный конец, это печально. Но это не так беспокоит, как небольшое нетипичное проявление слабости или ужасный конец за незначительную ошибку.

Дискуссия

Зелленберг показал, как ловко люди манипулируют, чтобы избежать признания последствий своих действий. В Нидерландах была проведена очень успешная почтовая лотерея, и, по мнению Зелленберга, ее успех был обусловлен тем, что она сильно отличалась от обычных лотерей. В обычных лотереях люди не так боятся не купить выигрышный билет. Это происходит потому, что мы знаем, что никогда не узнаем, был ли билет, который мы могли бы купить, выигрышным. Это возможно, но невозможно узнать. В случае с почтовыми лотереями, поскольку вы вошли в лотерею, указав свой почтовый индекс, вы уверены, что не выиграли. Им было суждено узнать, что их почтовый индекс был выигрышным. И если бы они сделали достаточно, чтобы купить билет за один гульден, то, вероятно, сейчас были бы богаче на миллионы. Предвидение этого сожаления могло повлиять на успех всего предприятия и, вероятно, повлияло. Избегание сожаления поднимает странные теоретические вопросы. Социологи традиционно считают, что значительная часть нашего мышления связана с нашим взаимодействием с воображаемыми другими. Джордж Герберт Мид, классик социальной психологии, утверждал, что у нас есть интернализированный Другой, который состоит из обобщенных реакций всех тех, кто сыграл важную роль в нашем развитии, и что когда мы думаем о проблеме, мы обращаемся к нему и к нашему собственному поведению. Он заявил, что мы можем пред-

ставить себе эту реакцию и переработать свой образ действий. Например, мы можем прочесть стихотворение, которое мы сочинили в уме, «обобщенному другому», который мысленно играет эту роль, решить, что рифма никуда не годится, и переписать его. Однако в случае избегания сожаления мы взаимодействуем не с Другим, а с нашими будущими «я». Наши действия являются реакцией на реакцию этого будущего «я». Это будущее «я» не существует в данный момент и может даже не появиться, но мы предполагаем его существование. Но мы предполагаем его существование.

Заключение

В заключении можно сделать вывод о том, что досада и сожаление — это нормальные эмоции, которые каждый человек испытывает регулярно. Социология рассматривает эти эмоции как социальные явления, которые оказывают значительное влияние на поведение и взаимоотношения людей. Одним из аспектов социологии стыда и сожаления является их связь с социальными нормами и ожиданиями. Когда люди испытывают сожаление, это может быть связано с тем, что они нарушили социальную норму или ожидания, которые являются общепринятыми в данном обществе. С другой стороны, чувство сожаления может быть связано с упущенными или потерянными возможностями. Однако эти чувства могут варьироваться в зависимости от культурного и социального контекста. Например, в некоторых культурах выражение сожаления может считаться неуместным или неприемлемым, в то время как в других это может рассматриваться как признак инициативы или стремления к успеху. Элементы социологии стыда и сожаления могут быть рассмотрены через призму субъективного опыта и чувств, включая как личность человека, так и его социальное происхождение. Следовательно, без анализа этих социологических элементов невозможно достичь полного понимания эмоционального мира человека и его отношений с окружающим миром. Социологические элементы фрустрации и сожаления играют важную роль в социальной динамике, поскольку они отражают отношения между индивидом и социальной средой и могут влиять на изменения. Что касается того, что теория сожаления может предложить социологам, мы прежде всего отмечаем, что она позволяет нам распознать общую логику многих индивидуальных и коллективных практик, перечисленных в предыдущем разделе. Более того, она обеспечивает отправную точку для переосмысления теоретических моделей рационального поведения и реконструкции социологии эмоций.

Литература:

1. Kahneman, D., Tversky, A. The psychology of preferences. // *Scientific American*. — 1982. — № 246. — С. 160–173.
2. Gilovich, T., Medvec, V.H. The experience of regret: What, when, and why. // *Psychological Review*. — 1995. — № 102. — С. 375–379.
3. Starmer, C., Sugden, R. Testing for juxtaposition and event-splitting effects // *Journal of Risk and Uncertainty*. — 1993. — № 6. — С. 235–254.
4. Zeelenberg, M. Anticipated regret, expected feedback and behavioral decision making // *Journal of Behavioral Decision Making*. — 1999. — № 12. — С. 93–106.
5. Simonson, I. The influence of anticipating regret and responsibility on purchase decisions // *Journal of Consumer Research*. — 1992. — № 19. — С. 105–118.

6. Seta, J. J., McElroy, T., Seta, C. E. To do or not to do: Desirability and consistency mediate judgments of regret. // *Journal of Personality and Social Psychology*. — 2001. — № 82. — С. 861–870.
7. Zeelenberg, M., van den Bos, K., van Dijk, E., Pieters, R. The inaction effect in the psychology of regret // *Journal of Personality and Social Psychology*. — 2002. — № 82. — С. 314–327.

Маркетинговое исследование восприятия новых продуктов сети магазинов «Мария-Ра»

Циолковская Дарья Константиновна, студент
Новосибирский государственный университет экономики и управления

В статье раскрывается вопрос изучения восприятия новых продуктов на рынке. Приведены результаты исследования, на основании которых выявлены проблемы восприятия потребителями новых товаров продуктовой сети магазинов «Мария-Ра» и разработаны рекомендации по их совершенствованию.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, восприятие новых продуктов, изучение потребительских предпочтений.

Главной целью любого производственного предприятия является получение прибыли. Для того чтобы увеличить размер получаемой прибыли, необходимо наилучшим образом удовлетворять потребности потребителей. В связи с этим возникает необходимость расширения ассортимента выпускаемых товаров. Любая компания время от времени сталкивается с необходимостью вывода на рынок новых видов продукции [2, с. 204].

Потребители, имея схожие потребности, по-разному воспринимают один и тот же продукт. В основе потребительского выбора лежит множество субъективных оценок. Нередко бывает так, что одни новинки, выпущенные магазином, долгое время пользуются успехом у целевой аудитории, а судьба других терпит крушение. Для того чтобы понять, чем же вызван успех одних новинок и провал других, необходимо проведение исследования восприятия нового товара. Более высокий уровень удовлетворенности потребностей потребителей приведёт к созданию положительного имиджа предприятия, повысив у аудитории доверие к продукции и спрос [1, с. 34].

Важно понимать, что создание товара не заканчивается его определением, комплексным изучением, непосредственным производством, установлением конкурентоспособной цены и распределением продукции по торговым точкам. Для достижения поставленных целей необходимо использование маркетинговых инструментов продвижения товара, эффективное взаимодействие с целевыми группами [4, с. 128].

В связи с вышеперечисленным было принято решение о проведении опроса потребителей продукции сети «Мария-Ра» методом анкетирования. Респонденты были выбраны случайно для обеспечения достоверности исследования. Потребителей продукции сети магазинов «Мария-Ра» большое количество по всей стране. Поэтому выбор респондентов проводился независимо от пола и возраста. Общая численность респондентов составила 380 человек, так как такое количество позволит прояснить ситуацию в полной мере. Респондентам будет предложено прохождение анкеты посредством стимулирования бонусами продуктовой сети «Мария-Ра».

Всего в опросе приняло участие 380 человек, среди которых 55% женщин и 45% мужчин. Возрастной состав опрошенных

варьируется от 18 до 51 года и старше. В ходе исследования наибольшее число опрошенных (22,2%) выбрали вариант, что им не хватает вегетарианской продукции. Однако следующей по численности является аудитория, которой в ассортименте магазина не хватает преимущественно мясных продуктов — 15,8%. Из этого можно сделать вывод, что в магазине недостаточно представлены как вегетарианские продукты, так и мясные. Потребители нуждаются в увеличении ассортимента основных питательных продуктов питания, которые являются основополагающей частью приема пищи. Данный вывод подтверждает следующая по численности группа (12,8%) — полуфабрикаты. Далее респонденты отметили хлебобулочные изделия (12,7%), овощи/фрукты (10,9%). Наименьшие по выбору оказались молочные и кисломолочные продукты (8,9%), сладости (7,4%). Исходя из соотношения ответов респондентов на вопросы о популярности площадок восприятия информации о новинках, можно увидеть, что наибольшие категории по популярности следующие. 28,68% респондентов выбрали вариант «Наружная реклама». 27,11% — «Реклама на местах продаж». 16,58% — вариант «Реклама на телевидении». 12,11% — «Реклама в социальных сетях». 7,63% — «Контекстная реклама в интернете». 2,11% — «Реклама на радио». Таким образом, можно увидеть, что наиболее популярными площадками являются наружная реклама и на местах продаж.

В ходе исследования рассмотрена оценка респондентами следующих параметров, влияющих на восприятие нового товара. Данный вопрос помогает узнать, на что обращают внимание потребители при принятии решения о покупке нового товара. Респонденты выбрали оценку каждому параметру по пятибалльной шкале. В ходе исследования мы выяснили, что наибольшее внимание при совершении покупок покупатель обращает на цену — 4,23 балла. Таким образом фактор цены является приоритетным. Следующим по значимости фактором был выделен фактор качества продукции — его средняя оценка составляет 4,06. И еще одним выделенным фактором можно обозначить популярность продукта, его средняя оценка составляет 3,67. Наименее значимыми факторами были выделены дизайн упаковки, акции и скидки, удобство в при-

готовлении. Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными факторами при выборе продуктов для посетителей торговой сети «Мария-Ра» являются цена и качество (состав) продукта.

Проанализировав результаты исследования восприятия потребителями новых товаров, были сформулированы следующие рекомендации. Исследование показало, что главным критерием, формирующим восприятие нового товара, является приемлемая цена, высокое качество ингредиентов в составе и новизна товара на рынке. Таким образом, потребительская аудитория сети магазинов «Мария-Ра», исходя из полученных данных опроса, имеет среднюю зарплату 25000 рублей. При таком заработке и наблюдающимся возрастании цен на мясные продукты, покупка альтернативных вариаций продуктов с вы-

соким содержанием белка может стать отличной полезной альтернативой для потребительской аудитории со средней заработной платой. Дополнительно такой вывод можно сделать, исходя из того, что по результатам исследования главным критерием, формирующим восприятие, является приемлемая цена. Цена и состав — первое и основное, на что обращают внимание представители всех сегментов аудитории. Для того, чтобы получить больше лояльных потребителей, можно предлагать приветственные скидки на «знакомство» с новым продуктом, создавать промо-ролики, информирующие потенциальных покупателей о продуктах-новинках. Поэтому в качестве рекомендации можно сделать акцент на полезный состав продукта, усовершенствовать его, исходя из пожеланий — питаться сытно, полезно и недорого.

Литература:

1. Бергис Т. А. Методика проведения маркетинговых исследований: практикум для студентов. Тольятти: ТГУ. 2008. 48 с.
2. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: ИНФРА-М. 2004. 768 с.
3. Официальный сайт продуктовой сети «Мария-Ра» — Текст: электронный // «Мария-Ра»: [сайт].— URL: <https://www.maria-ra.ru/o-kompanii> (дата обращения: 26.03.2023)
4. Тимофеева О. А. Практический маркетинг: учеб. пособие. Перм. гос. нац. исслед. ун-т. 2013. 134 с.

ПСИХОЛОГИЯ

Психотравмирующие последствия переживания эмоционального насилия у женщин молодого и среднего возрастов

Докучаева Ольга Олеговна, студент магистратуры

Научный руководитель: Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, зав. кафедрой
Московский государственный психолого-педагогический университет

В статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на изучение психотравмирующих последствий переживания эмоционального насилия в группах женщин молодого и среднего возрастов (17–33 и 33–40 лет), переживших эмоциональное насилие. В ходе эмпирического исследования изучены психотравмирующие последствия эмоционального насилия для женщин в контексте возраста женщины и давности травматического события. По результатам анализа не было выявлено существенных различий в показателях интенсивности переживания эмоционального события, выраженности проявлений посттравматического расстройства и психопатологических симптомов у женщин молодого и среднего возрастов. Выявлено, что женщины описывают последствия эмоционального насилия преимущественно как очень сильные или исключительно сильные, в то время как при описании последствий физического насилия они чаще дают им более мягкую оценку. Выявлена связь между возрастом эмоционального насилия и силой психопатологических симптомов.

Ключевые слова: эмоциональное насилие, психологическое насилие, посттравматический стресс, психопатологическая симптоматика, психотравмирующее событие.

На сегодняшний день ранее игнорируемая тема эмоционального насилия становится всё более актуальной. На протяжении многих лет эта проблема нередко оставалась незамеченной, а возможные психотравмирующие последствия, связанные с опытом переживания эмоционального насилия, практически полностью игнорировались. Но постепенно, благодаря общественным движениям и Интернету, общество начинает осознавать, что эмоциональное насилие также может причинять серьёзный вред. Это важно, так как предотвращение эмоционального насилия начинается с общественного осознания и понимания его существования.

Понятие «эмоциональное насилие» является относительно новым и малоизученным в психологии. Вопрос осложняется рядом факторов, таких как субъективность восприятия и размытость границ термина, отсутствие чётких определений и понятий, недостаточность эмпирических данных. Более того, существует непонимание и недооценка потенциально разрушительных психотравмирующих последствий эмоционального насилия, особенно у женщин как у наиболее уязвимой группы.

Последствия переживания эмоционального насилия у женщин могут быть серьёзными, глубокими и длительными, мгновенно или отсроченно оказывать влияние на психическое и физическое здоровье женщины, а также на её общее самочувствие [4]. Разные исследования подтверждают, что последствия эмоционального насилия могут варьировать от низкой самооценки до серьёзных и длительных психологических проблем,

таких как депрессия, тревога, посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), ипохондрия и так далее [3]. Преодолеть эти последствия очень непросто, так как они оказывают значительное влияние на способность женщины функционировать в своей повседневной жизни, что приводит к трудностям в принятии решений, подрывает доверие к миру, мешает ясно мыслить, порождает чувство беспомощности и безнадёжности.

Цель исследования: выявить и сравнить психотравмирующие последствия эмоционального насилия у женщин молодого и среднего возрастов.

Задачи исследования:

1. Проанализировать проблему эмоционального насилия, в частности эмоционального насилия над женщинами, уделить внимание психотравмирующим последствиям переживания эмоционального насилия женщинами разных возрастов.
2. Провести эмпирическое исследование:
 - a. Изучить распространённость различных травматических событий в личном опыте женщин и интенсивность их переживания.
 - b. Выявить психопатологическую симптоматику и выраженность симптомов посттравматического расстройства у женщин, столкнувшихся с эмоциональным насилием.
 - c. Изучить интенсивность травматических переживаний вследствие эмоционального насилия у женщин в молодом и среднем возрасте.

d. Проследить взаимосвязь давности эмоционального насилия, интенсивности травматических переживаний и психотравмирующих последствий для женщин молодого и среднего возрастов.

3. Сформулировать выводы.

Общая гипотеза исследования: психотравмирующие последствия переживания эмоционального насилия различаются у женщин молодого и среднего возрастов.

Предмет исследования: психотравмирующие последствия переживания эмоционального насилия у женщин.

Объект исследования: переживание эмоционального насилия женщиной.

Методики, используемые в исследовании:

1. Опросник травматических ситуаций LEQ (Life Experience Questionnaire), используемый для оценки влияния на личность психических травм, предшествующих актуальной травме [2].

2. Симптоматический опросник SCL-90-R (Symptom Check List-90-Revised), использующийся для оценки паттернов психологических признаков у психиатрических пациентов и здоровых лиц [2].

3. Миссисипская шкала (гражданский вариант) (MS, Mississippi Scale), использующийся для оценки выраженности посттравматических стрессовых реакций у людей, переживших в прошлом один из видов насилия [2].

Метод обработки эмпирического материала: пакет программ IBM SPSS Statistics 26.0.

Эмпирической базой исследования послужили материалы исследования, проведенного автором диссертации в период с 11 по 31 декабря 2022 года. В исследовании приняли участие читательницы и участницы блога в Живом Журнале «Перверзные нарциссисы и психопаты» ([\[journal.com\]\(https://tanja-tank.livejournal.com\)\), в котором жертвы, пережившие абьюз и разные виды насилия, делятся своими откровенными историями из жизни.](https://tanja-tank.live-</p>
</div>
<div data-bbox=)

Описание выборки: женщины молодого и среднего возрастов (17–33 и 33–40 лет), пережившие эмоциональное насилие.

В исследовании приняли участие 103 женщины в возрасте от 22 до 40 лет (M=33,65). Среди них 52 женщины молодого (17–33) и 51 женщина среднего (33–40) возрастов, переживших эмоциональное насилие.

Был произведен отбор наблюдений в соответствии с критериями включения и исключения, по результатам которого в дальнейшем анализе использовались результаты 44 респондентов в возрасте от 22 до 40 лет (M=33,09, SD=6,287): 23 женщины молодого возраста (17–33), 21 женщина — среднего возраста (33–40).

Участие в исследовании было добровольным и безвозмездным.

Результаты

Наличие травматического опыта и интенсивность его влияния на жизнь изучались с помощью «Опросника травматических событий» (LEQ).

Ниже приведены результаты анализа распространённости отдельных травматических событий для всей выборки (103 респондента).

Эмоциональное насилие. Согласно данным, среди всех участниц исследования (103 человека) **94,1% женщин (97 человек) подвергались эмоциональному насилию.** На рисунке 1 приведены результаты субъективной оценки влияния эмоционального насилия на жизнь женщин.

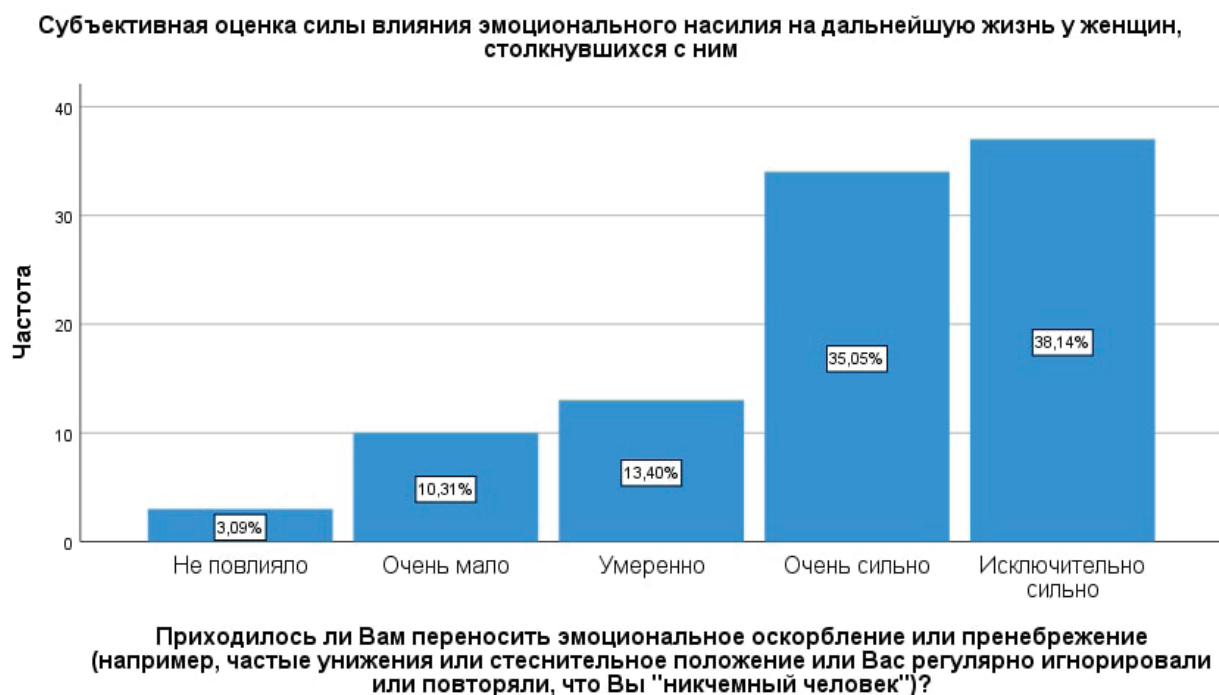


Рис 1. Субъективная оценка интенсивности переживания эмоционального насилия, в процентах (N=97)

Как видно на диаграмме, женщины, столкнувшиеся с эмоциональным насилием в своей жизни, оценивают его влияние на свою жизнь преимущественно как очень сильное (35,05%) или исключительно сильное (38,14%). Лишь немногие участницы исследования отмечают, что этот опыт повлиял на них мало (10,31%), либо не повлиял вовсе (3,09%).

Описываемые эпизоды эмоционального насилия относятся к разным возрастным этапам. Так, женщины упоминали эпизоды эмоционального насилия, которые произошли с ними от 1 до 31 года назад ($M=8,09$; $SD=8,892$). Возраст переживания эмоционального насилия варьируется от 5 до 40 лет ($M=25,77$; $SD=9,125$).

Среди наблюдений, прошедших критерии включения и исключения, показатели давности несколько отличаются.

Так, давность эпизода эмоционального насилия остаётся прежней (от 1 до 31 года назад), при этом несколько увеличивается разброс данных ($M=8,57$; $SD=9,439$), на что указывает увеличившийся размер стандартного отклонения. Женщины из нашей выборки, которые столкнулись с эмоциональным насилием, и при этом не сталкивались с физическим насилием, пережили его в возрасте от 7 до 40 лет ($M=24,52$; $SD=8,649$).

Физическое насилие. Как показывают данные, женщины из нашей выборки часто сталкивались с физическим насилием внутри семьи: — 63,1% от всей выборки отметили, что кто-то из их членов семьи бил, «шлепал» или толкнул их настолько сильно, что они получили травму. На рисунке 2 приведена частота оценок силы влияния этих эпизодов на их дальнейшую жизнь.

Как видно на диаграмме, участницы исследования по-разному оценивают силу влияния физического насилия в семье или его элементов на свою дальнейшую жизнь, при этом все же большинство респондентов соглашались с тем, что это оказало

сильное влияние на их жизнь: 27,69% оценили это влияние как очень сильное и ещё 16,92% как исключительно сильное.

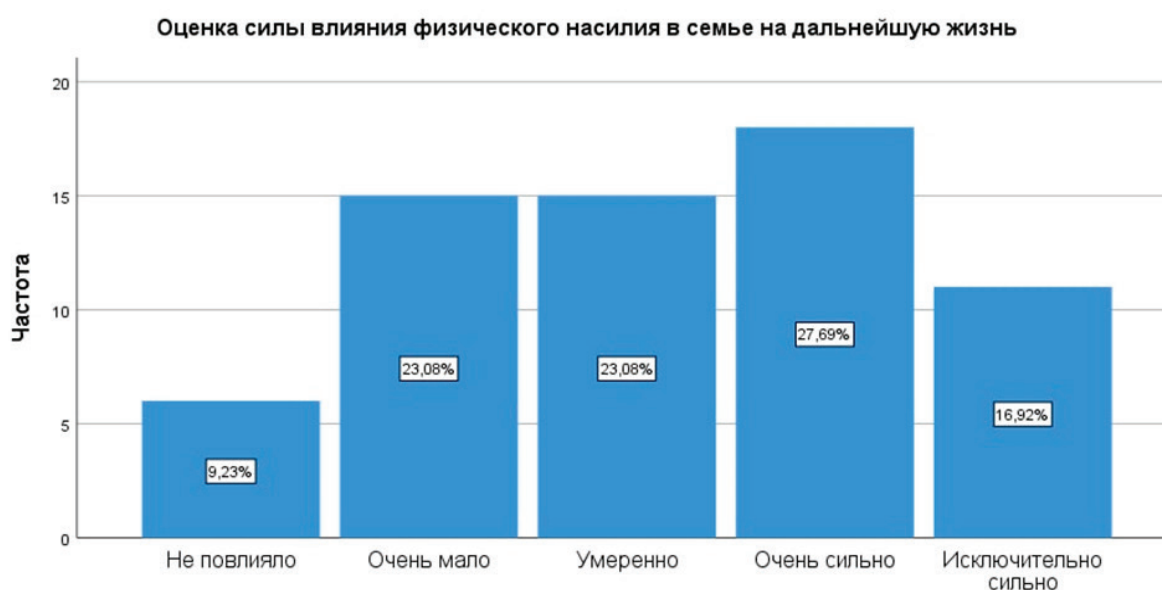
Ещё 42,7% женщин среди нашей выборки столкнулись с тем, что кто-либо, включая членов их семей или друзей, напал на них и причинил этим серьёзную травму. На рисунке 3 отражена субъективная оценка силы влияния этих событий на дальнейшую жизнь.

Было выявлено, что женщины преимущественно оценивают влияние этих событий на свою жизнь как очень сильное (43,18%). При этом достаточно большой процент женщин также отмечают, что это умеренно (22,73%) повлияло на их жизнь, повлияло очень мало (11,36%), либо не повлияло вовсе (9,09%).

Вооружённое нападение. Ещё 18,4% женщин, которые приняли участие в исследовании, сообщили, что сталкивались с вооружённым нападением на них (с помощью пистолета или холодного оружия), на рисунке 4 представлены результаты анализа оценки влияния этого события.

Как видно на диаграмме, женщины преимущественно отвечают, что это событие очень сильно повлияло на их жизнь (36,84%), ещё 15,79% оценивают влияние как исключительно сильное. При этом также отметим, что большой процент респонденток (26,32%) отметили, что это событие оказало очень малое влияние на них.

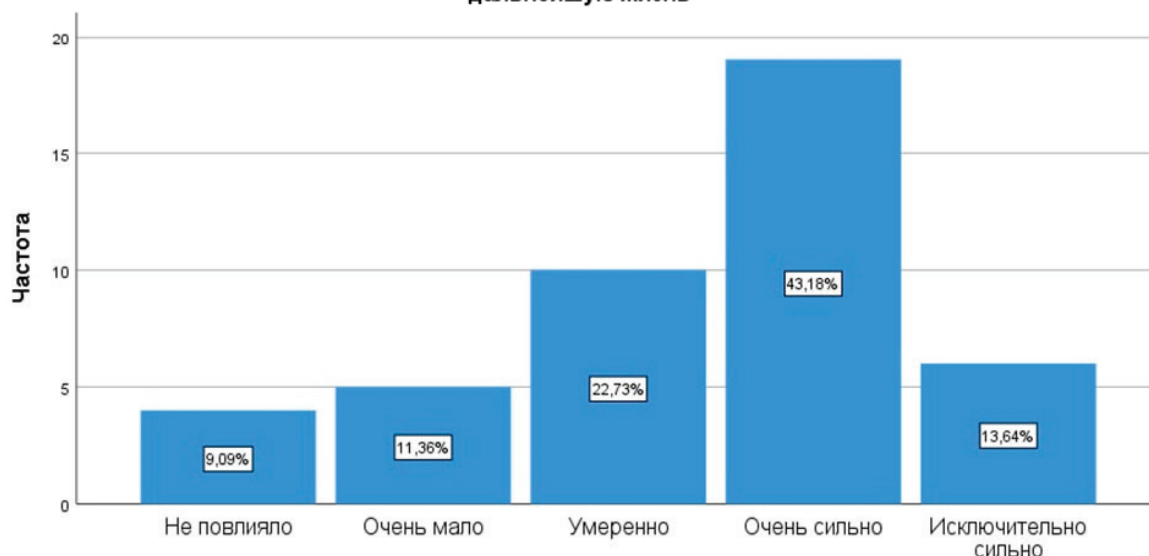
Сравнив оценки влияния различных травматических событий на дальнейшую жизнь (Рисунки 1–4), отметим, что женщины чаще дают высокую оценку влияния на дальнейшую жизнь эмоциональному насилию, чем эпизодам физического насилия. Мы предполагаем, что это явление может быть связано как с тем, что эмоциональное насилие действительно может быть более травматичным (особенно, если оно носит хронический характер), так и с действием психологических защит.



36. Был ли кто-либо в Вашей семье, кто бил, "шлепал" или толкнул Вас так сильно, что причинил Вам травму, и если да, то насколько сильно это повлияло на вашу жизнь?

Рис. 2. Субъективная оценка интенсивности переживания физического насилия в семье у женщин, столкнувшихся с ним, в процентах (N=65)

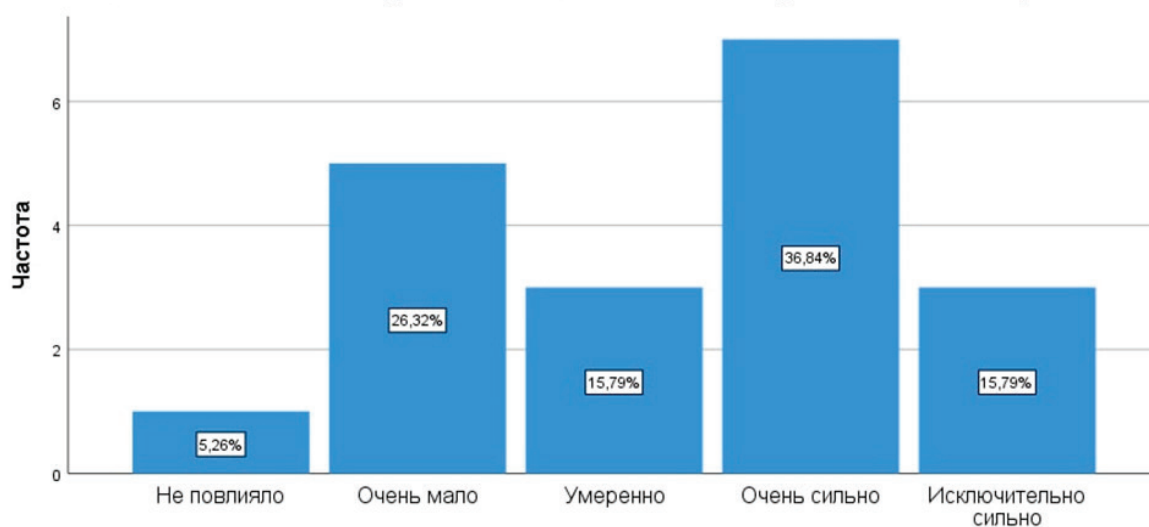
Оценка силы влияния нападения со стороны друзей или членов семьи, повлекшего за собой травму, на дальнейшую жизнь



Был ли кто-либо, включая членов Вашей семьи или друзей, кто нападал на Вас без оружия и причинил Вам серьезную травму, и если да, насколько сильно это изменило вашу жизнь?

Рис. 3. Субъективная оценка интенсивности переживания физического насилия повлекшего за собой серьезную травму, в процентах (N=44)

Оценка силы влияния вооруженного нападения на дальнейшую жизнь и благополучие



34. Был ли кто-либо, включая членов Вашей семьи или друзей, кто нападал на Вас с пистолетом, ножом или с каким-либо другим видом оружия, и если да, как сильно это повлияло на вашу дальнейшую жизнь?

Рис. 4. Субъективная оценка интенсивности переживания последствий вооруженного нападения, в процентах (N=19)

Сравнение интенсивности травматических переживаний вследствие эмоционального насилия у женщин в молодом и среднем возрасте. Для этого респонденты были разделены на 2 подгруппы: в первую подгруппу (далее по тексту — молодые женщины) вошли респонденты в возрасте от 17 до 32 лет (23 респондента, 52,3%), во вторую подгруппу (далее по тексту — женщины среднего возраста) были отнесены респонденты в возрасте от 33 до 40 лет (21 человек, 47,7%).

Интенсивность переживания эмоционального насилия оценивалась с помощью «Опросника травматических событий» (LEQ).

Был проведен сравнительный анализ показателя интенсивности переживания с помощью U-критерия Манна-Уитни.

Как показали результаты сравнительного анализа, **не было выявлено статистически значимых различий в интенсивности переживания эмоционального насилия у женщин в мо-**

лодом и среднем возрасте. Как видно по средним значениям, независимо от возраста, женщины высоко оценивают интенсивность переживания эпизодов, связанных с эмоциональным насилием, и описывают его скорее как умеренное или очень высокое. Полученные результаты указывают на то, что вне зависимости от возраста, эмоциональное насилие переживается женщинами как негативное, травматическое событие.

С помощью **Миссисипской шкалы ПТСР (гражданский вариант)** мы изучили выраженность симптомов посттравматического расстройства у женщин, столкнувшихся с эмоциональным насилием (N=44).

По результатам анализа было выявлено, что для женщин, которые пережили эмоциональное насилие, характерна достаточно высокая выраженность симптомов ПТСР (высокая физиологическая возбудимость, избегание тесных контактов, симптомы вторжения) (M=97,00, SD=16,435), относительно других изученных групп [2] (для этой методики нет тестовых норм для генеральной выборки).

Сравнение выраженности проявлений ПТСР у женщин молодого и среднего возрастов, столкнувшихся с эмоциональным насилием. Выраженность проявлений ПТСР изучалась с помощью гражданского варианта Миссисипской шкалы. Был проведён сравнительный анализ с помощью U-критерия Манна-Уитни.

По результатам сравнительного анализа было выявлено, что **различия в выраженности проявлений ПТСР у женщин в молодом и среднем возрасте не достигают уровня статистической значимости.** Таким образом, у женщин в молодом и среднем возрасте, столкнувшихся с эмоциональным насилием, в примерно равной степени выражены проявления посттравматического расстройства: физиологическая возбудимость, избегание, симптомы вторжения.

Актуальный психопатологический статус и психопатологические проявления у женщин, переживших эмоциональное насилие, изучались с помощью симптоматического опросника SCL-90.

Как показали результаты анализа, наиболее распространёнными группами симптомов являются депрессивность (M=1,83; SD=0,90), сенситивность (M=1,65; SD=0,84), навязчивости (M=1,57; SD=0,77) и паранойальность (M=1,36; SD=0,91). Перечисленные симптомы, как правило, выражены слабо или умеренно. Так, женщины сообщают об отсутствии интереса к жизни, недостатке мотивации и потери жизненной энергии. Участницы нашего исследования склонны осуждать себя, чувствуют беспокойство в процессе межличностного общения и обладают негативными ожиданиями относительно межличностного взаимодействия в любых коммуникациях. Они склонны проявлять враждебность и подозрительность по отношению к другим людям. Кроме того, они сталкиваются с навязчивыми мыслями и импульсами.

Реже всего женщины сообщали о психотических симптомах (M=0,86; SD=0,56) и фобиях (M=0,65; SD=0,71).

Сравнение выраженности психопатологических проявлений у женщин молодого и среднего возрастов, перенёвших эмоциональное насилие. Выраженность психопатологических проявлений изучалась с помощью опросника SCL-90, был про-

веден сравнительный анализ с помощью U-критерия Манна-Уитни.

По результатам сравнительного анализа было выявлено, что **женщины молодого и среднего возрастов, столкнувшиеся с эмоциональным насилием, обладают сходным уровнем выраженности психопатологических проявлений; статистически значимых различий не выявлено.**

Сравнение связи давности переживания эмоционального насилия с интенсивностью травматических переживаний отдельно у женщин молодого (N=23) и среднего (N=21) возрастов. Для изучения интенсивности травматических переживаний использовались показатели по опросникам SCL-90, LEQ и Миссисипская шкала ПТСР. Для начала охарактеризуем стаж травматического события и возраст переживания события у женщин в возрасте 17–32 лет и 33–40 лет.

Как показали результаты сравнительного анализа, **существуют статистически значимые различия в стаже переживания эмоционального насилия у женщин в молодом и среднем возрасте (U=128,500; p-value=0,007).** Так, женщины в молодом возрасте, как правило, имеют в среднем меньший стаж со времени переживания эмоционального насилия (около 4 лет) по сравнению с женщинами среднего возраста (примерно 13,5 лет). При этом **средний возраст переживания эмоционального насилия для женщин из обеих групп статистически значимо не отличается (24–25 лет).**

Отметим, что для показателей давности переживания эмоционального насилия у женщин среднего возраста характерен относительно большой размер стандартного отклонения. Это связано с тем, что женщины среднего возраста указывали как ранний, так и недавний опыт переживания эмоционального насилия.

Далее перейдем к изучению **связи давности эмоционального насилия и интенсивности травматических переживаний.**

Для изучения связи использовался критерий ранговой корреляции Спирмена.

По результатам корреляционного анализа было выявлено, что **для женщин в возрасте 17–32 лет интенсивность травматических переживаний не связана с давностью переживания эмоционального насилия и возрастом его переживания.**

Далее перейдем к анализу **связи интенсивности травматического переживания эмоционального насилия и давности его переживания у женщин среднего возрастов.**

По результатам корреляционного анализа **не было выявлено статистически значимых связей между интенсивностью травматических переживаний эмоционального насилия и давностью травматического события у женщин 33–40 лет.**

При этом была выявлена статистически значимая (на уровне тенденций) отрицательная связь между выраженностью сенситивности и возрастом травматического воздействия (Rs=-0,396; p-value=0,075). Так, женщины 33–40 лет, которые подверглись эмоциональному насилию в раннем возрасте, характеризуются выраженными проявлениями сенситивности во взрослом возрасте: они сообщают о сильном чувстве дискомфорта в процессе коммуникации, имеют развитое чувство личностной неадекватности и неполноценности. Напротив,

взрослый возраст травматического воздействия связан со сниженными показателями по шкале сенситивности.

Также на уровне тенденций было обнаружено, что выраженность враждебности у женщин во взрослом возрасте связана с давностью травматического события ($R_s=0,429$; $p\text{-value}=0,053$) и возрастом его переживания ($R_s= -0,431$; $p\text{-value}=0,051$). Так, женщины 33–40 лет, для которых прошло много лет с момента переживания эмоционального насилия, склонны к проявлению агрессии, гнева, раздражительности. В то же время, к выраженным проявлениям враждебности также склонны женщины, которые пережили эмоциональное насилие в раннем возрасте.

Данные исследования показали, что эмоциональное насилие является распространённым явлением в личном опыте женщин. Участницы исследования сталкивались с ним как в подростковом и юношеском возрастах, так и будучи взрослыми. При этом источником эмоционального насилия для них являлись как семейные, так и романтические, дружеские отношения.

Как показали результаты, более половины женщин сталкивались с физическим насилием в семье, еще около половины участниц исследования получили серьёзные физические травмы в результате побоев.

Женщины заметно чаще описывают психотравмирующие последствия эмоционального насилия как более сильные по сравнению с физическим насилием. Мы предполагаем, что это может быть связано как с действием психологических защит, так и с тем, что эмоциональное насилие действительно может быть более травматичным и иметь более серьёзные психологические последствия (особенно, если оно носит хронический характер).

Не выявлено статистически значимых различий интенсивности травматических переживаний, связанных с эмоциональным насилием, у женщин молодого и среднего возрастов.

Психологические последствия переживания эмоционального насилия у женщин, которые при этом не сталкивались с физическим насилием, таковы: для этих женщин характерна умеренная выраженность депрессивных симптомов, сенситив-

ности, паранойяльности и навязчивости. Они обладают несколько сниженным фоном настроения, часто испытывают затруднения в контакте с другими людьми из-за чувства неполноценности, но при этом относятся к окружающим с некоторой враждебностью и подозрительностью. Кроме того, эти женщины характеризуются выраженными проявлениями ПТСР.

Также для женщин в среднем возрасте характерна связь между высокой давностью и ранним возрастом переживания эмоционального насилия и усилением сенситивности и враждебности как психопатологических симптомов.

У женщин молодого возраста давность травматического события и возраст его переживания не связаны статистически с интенсивностью психотравмирующих последствий переживания эмоционального насилия.

У женщин среднего возраста был обнаружен ряд связей, статистически значимых на уровне тенденций (для дальнейшего изучения требуется расширение выборки):

- У женщин среднего возраста переживание эмоционального насилия в раннем возрасте связано с высокой выраженностью враждебности и сенситивности как психопатологических симптомов. Так, женщины, которые пережили эмоциональное насилие в подростковом или в юношеском возрасте, в среднем возрасте испытывают выраженный дискомфорт в общении с окружающими в силу чувства неполноценности, но при этом относятся к окружающим с враждебностью и недоверием.

- Выраженность враждебности у женщин среднего возраста также связана статистически (на уровне тенденций) с большой давностью пережитого эмоционального насилия.

- Обращает на себя внимание тот факт, что для женщин молодого возраста эта связь отсутствует. Для понимания этого факта требуется расширение выборки и дальнейшие исследования обозначенной темы.

Таким образом, эмоциональное насилие является, с одной стороны, очень распространённым феноменом в жизни женщин, и, с другой стороны, характеризуется негативными психологическими последствиями и высокой интенсивностью переживания.

Литература:

1. Казымова Н. Н., Быховец Ю. В., Дымова Е. Н. Психотравмирующие последствия переживания эмоционального насилия женщинами раннего взрослого возраста // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihotravmiruyushchie-posledstviya-perezhivaniya-emotsionalnogo-nasiliya-zhenschinami-rannego-vzroslogo-vozrasta> (дата обращения: 09.02.2023).
2. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса. Ч. 1: Теория и методы / Н. В. Тарабрина, В. А. Агарков, Ю. В. Быховец и др. — М.: Изд-во «Когито-центр», 2007. — 208 с
3. Тарабрина Н. В. Психология посттравматического стресса. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. — 304 с. 17.
4. Филипповская Т. В. Эмоциональное насилие и реальные субъекты власти в актуальном образовательном пространстве // Современное общество и власть. — 2016. — № 2 (8). — С. 49–54.

Значимость жизнестойкости подростков в условиях трудной жизненной ситуации

Кольчик Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент;
Романова Мария Михайловна, студент
Крымский инженерно-педагогический университет имени Ф. Я. Якубова (г. Симферополь)

В статье представлен краткий теоретический анализ проблематики жизнестойкости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дано определение понятиям «жизнестойкость», «трудная жизненная ситуация», описаны критерии нахождения подростка в трудной жизненной ситуации.

Ключевые слова: жизнестойкость, подростки, трудная жизненная ситуация.

Современная кризисная политическая и экономическая ситуация отличается особой стрессогенностью, что не может не оказывать негативное воздействие на качество жизни молодого поколения россиян, которое сталкиваются с ранее неизвестными явлениями, кардинально трансформировавшими их обычный жизненный уклад.

В связи с изучением проблематики конструирования индивидуально-личностного ресурса совладания с труднейшими жизненными перипетиями, научный интерес для исследователей представляет жизнестойкость (Л. А. Александрова, Е. В. Соболева, С. Р. Мадди и др.) [1;9;12].

Впервые ввел понятие жизнестойкость в рамках его значимости рассмотрения как личностного феномена С. Мадди (S. Maddi): «hardiness» он видит посредством отображения психической стойкости и расширенной эффективности субъекта, обладающей тесной взаимосвязью с мотивацией к преодолению стресса [12]. Жизнестойкость им характеризуется в качестве принятия ответственности за происходящие события или перекладыванием ответственности на внешние обстоятельства.

Согласно С. В. Книжниковой, жизнестойкость не является целой системой убеждений, а скорее интегральной субъектной характеристикой, открывающей перспективные направления для получения ресурсов противостояния негативным средовым воздействиям, преобразовывая их в ресурсное личностное состояние и опыт [4, с. 78]. Тогда как характер индивидуально-психологического реагирования на внешние стрессоры и фрустрирующие события имеют под собой детерминацию раскрытия шансов для саморазвития. Ведущие составляющие при этом жизнестойкости, по мысли С. В. Книжниковой, — это адекватная самооценка, волевые качества, социальная компетентность, коммуникативность и связанные с ней навыки.

Е. В. Соболева считает, что жизнестойкость скорее относится к категории психологии, пополняющей разъяснительный потенциал феноменологического поля субъективной адаптации и стресс-совладающего поведения [9, с. 106].

Особое значение жизнестойкость приобретает в момент возникновения в жизни субъекта трудностей, с которыми он не в силах справиться на основании только собственных личностных ресурсов.

Л. А. Коломеец понимает трудную жизненную ситуацию в качестве «ситуации, объективно нарушающей социальные связи индивида с его окружением и условия нормальной жизнедеятельности, субъективно воспринимаемая им как

»трудная«, вследствие чего возникает необходимость в поддержке и помощи социальных служб для разрешения трудностей» [5, с. 13].

В структуру трудной жизненной ситуации включены участники, деятельность, в рамках которой осуществляются временные и пространственные аспекты; ее проживание субъектом жизненной трудности. Необходимо отметить, что участником трудной жизненной ситуации может стать любой человек.

Анализ литературы и мнений ряда ученых (Н. А. Дорожевец, Л. А. Коломеец, Н. Г. Осухова) по проблеме определения сути характеристик трудной жизненной ситуации позволяет выделить основные показатели: интенсивность (разрушительная сила воздействия на организм); продолжительность (острота стрессора и его длительность, временной промежуток); неподконтрольность ситуации влиянию со стороны субъекта; высокие требования к ресурсу адаптации [2;5;7].

Особенно трудно переживаются стрессовые ситуации в подростковом возрасте ввиду психо-физиологических особенностей периода. Подростковый возраст представляется наиболее кризисным и сложным для развития и формирования личности, в связи с чем, требует сформированности эффективных стратегий совладающего поведения [10].

В федеральном законе от 24.06.1999 N120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» даны четкие ориентиры для определения нахождения в трудной жизненной ситуации: подростки без попечения родителей; инвалиды; с ограниченными возможностями здоровья; жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и технологических катастроф, стихийных бедствий; жертвы насилия; отбывающие наказание в воспитательных колониях; находящихся в специализированных учебно-воспитательных учреждениях; в экстремальных обстоятельствах; подростки из семей малоимущих, беженцев и переселенцев; с отклонениями в поведении; а также подростки, которые не в состоянии справиться с травмирующими обстоятельствами самостоятельно или с помощью семьи [11].

Ведущими психологическими и социальными критериями, указывающими на попадание подростка в трудную жизненную ситуацию, по мнению А. И. Сальниковой, К. С. Шалагиновой, выступают: нарушение межличностных взаимоотношений, склонность к уединению, негативизм, злоупотребляющие алкоголем, наркотиками, агрессия, отклонения в поведении, по-

ниженный эмоциональный фон, потеря интереса к обучению, депрессивные тенденции, систематические прогулы уроков, плохая успеваемость, суицидальные попытки, самоуничтожение, нарушения сна, пищевого поведения продолжительный временной период, психосоматические жалобы (боли, усталость, сонливость), пренебрежительное отношение к собственной внешности. Также может иметь место увлеченность религиозными течениями, ранее не отмечавшимися, снижение когнитивных функций, отсутствие планов на будущее, раздражительность [8].

К характерным психологическим особенностям таких подростков Е.Ю. Кочетовой и К.С. Шалагиновой относятся: тревожность, агрессия, импульсивность, эмоциональная нестабильность, конфликтность [10].

Согласно данным Е.Ю. Кочетовой и К.С. Шалагиновой, большинство подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, применяют неэффективные стратегии преодоления, предпочитая тактику «избегание проблем» в 37 процентов случаев [6;10]. Поиск социальной поддержки и решения проблем, как адаптивные поведенческие стратегии (согласно интерпретации указанными авторами методики «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана), у 50% респондентов выражены на низком уровне, что указывает на отсутствие у подростков стремления искать поддержку во внешнем мире и уход внутрь себя.

А.И. Сальникова и К.С. Шалагинова подчеркивают, что психическое и физическое самочувствие подростков детерминировано выбором конкретных копинг-стратегий на момент столкновения с психотравмирующей ситуацией [8]. В связи с этим должна организовываться социально-психологическая работа на уровне государства и социальных институтов с данной категорией с целью повышения качества жизни и социальной адаптации.

Выводы:

1. Поддержание жизнестойкости как ресурсного состояния в неожиданно возникшей трудной ситуации представляет важнейший фактор, определяющий успешность выживания и жизнедеятельности индивида.

2. Любого рода трудная ситуация ведет к нарушению деятельности, взаимоотношений, к негативным переживаниям, дискомфорту, что при определенных условиях может иметь неблагоприятные последствия для развития личности, особенно в подростковом возрасте.

3. Особую актуальность приобретает специализированная, целенаправленная деятельность по развитию у подростков компетенций, которые способствовали бы обеспечению конструктивного преодоления и эффективного совладания с трудными жизненными ситуациями. Формирования у них умений анализа ситуации, конструктивного решения, рефлексии, эмпатийности, толерантности, ответственности и пр.

Литература:

1. Александрова Е. А. О составляющих жизнестойкости личности как основе ее психологической безопасности в современном мире //Л. А. Александрова // Известия ТРТУ. Тематический выпуск «Гуманитарные проблемы современной психологии». — Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005.
2. Дорожевец Н. А. Когнитивные механизмы адаптации к кризисным событиям // Журнал практикующего психолога. — 2013.
3. Дунаева Н. И., Серебровская Н. Е., Егорова П. А. Проблема сопротивляемости личности трудным жизненным ситуациям в условиях образовательной среды в российских и зарубежных исследованиях // Вестник Мининского университета. — 2019.
4. Книжникова С. В. Педагогическая профилактика суицидального поведения на основе формирования жизнестойкости подростков в условиях общеобразовательной школы: дис.канд. пед. наук. — Краснодар, 2005.
5. Коломеец Л. А. Особенности копинг поведения старшеклассников как стратегия преодоления жизненных трудностей // Теория и практика общественного развития. — 2013.
6. Кочетова Е. Ю., Шалагинова К. С. Модель формирования стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций у современной молодежи: от обоснования к реализации и оценке эффективности // Мир науки. Педагогика и психология. — 2019.
7. Осухова Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях / Н. Г. Осухова. — М.: ИНФРА, 2012.
8. Сальникова А. И., Шалагинова К. С. Опыт работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации // Международный студенческий научный вестник. — 2018.
9. Соболева Е. В. Феномен жизнестойкости в зарубежных и отечественных исследованиях // Современные научные исследования и инновации. — 2014.
10. Шалагинова К. С. Опыт работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации // Международный студенческий научный вестник. — 2018.
11. Федеральный закон от 24.06.1999 N120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» — Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24061999-n-120-fz-ob/>
12. Maddi S. R., Khoshiba D. M. Hardiness and Mental Health // Journal of Personality Assessment. — 1994.

Особенности подростковой психологии: способы разрешения конфликтов между подростками и их родителями

Ломака Галина Дмитриевна, студент
Севастопольский государственный университет

В статье рассматриваются вопросы подросткового возраста и основные способы решения конфликтов между подростками и их родителями. Большое внимание уделяется рассмотрению психологических особенностей подростков, изучению причин конфликтов между родителями и детьми и способов их разрешения. Результаты показывают, что родители, в большинстве своем, не знают особенностей возраста своего ребенка, имеют консервативный образ мышления, ортодоксальные убеждения, авторитарное суждение и т.д.

Ключевые слова: подросток, подростковая психология, конфликты.

Features of adolescent psychology: ways to resolve conflicts between adolescents and their parents

The article discusses deals with adolescence and the main ways of dealing with conflicts between adolescents and their parents. Much attention is given to consider the psychological characteristics of adolescents and investigate the causes of conflicts between parents and children and ways of resolving them. The results show that parents, for the most part, are not aware of the peculiarities of their child's age, have conservative ways of thinking, orthodox beliefs, authoritarian judgement, etc.

Keywords: adolescent, adolescent psychology, conflicts.

Подростковый возраст занимает особое место в онтогенезе человека, поскольку является переходным этапом от детства к взрослости, от незрелости к зрелости. Согласно традиционной классификации границы возраста рассматриваются достаточно широко, что позволяет определить подростковый возраст как период от 11 до 17 лет. Внутри он разделяется на собственно подростковый (11–15 лет) и раннюю юность (15–17 лет). [6]

Первые психологические особенности подросткового возраста описал С. Холл, который указал на противоречивость поведения подростка. Он ввел в психологию представление о подростковом возрасте как кризисном периоде развития. [7] Этот период характеризуется интенсивным процессом психического и личностного развития, физического созревания организма человека. Советский психолог Л. С. Выготский выделяет в подростковом возрасте негативную фазу или же «фазу влечений». Эта фаза длится около двух лет с начала подросткового возраста и связана с изменениями установившейся в детстве системы интересов и появлением первых органических влечений. Следующая фаза — позитивная и связана с проявлением уже новых интересов.

По своей эмоциональной составляющей «негативная фаза» сходна с проявлением кризиса трех лет. К негативной фазе относятся — крайняя вариативность эмоций, их ситуационная зависимость, неоднородность и сложность. Для подростков характерны — легкая возбудимость, резкая смена настроения, способность скрывать эмоции, импульсивность [2].

Такие ярко выраженные эмоциональные особенности подростков получили название «подросткового комплекса», а обусловленные ими нарушения поведения — «пубертатного кризиса», который складывается из «кризиса идентичности» (появ-

лением чувства неповторимости, индивидуальности, непохожести на других), «кризиса авторитета» (смена значимых лиц) и «сексуального кризиса» (половое созревание). [5]

Все эти изменения оказывают огромное влияние на подростка, что выражается в эмоциональной нестабильности, особой ранимости, переживаниях, связанных с необходимостью «подстраиваться» под социальную реальность. «В этот период крайней ранимости они защищаются от всего мира либо депрессией, либо негативизмом, который еще больше усиливает их слабость», — пишет Ф. Дольто. [3] Во-первых, это связано с различными перестройками организма, а во-вторых, с новой для подростка социальной и психологической ситуацией. Так, подросток активно стремится реализовать свою самостоятельность, индивидуальность, защитить интересы. На основе этого и возникают конфликты между подростками и их родителями.

Конфликты время от времени происходят в абсолютном большинстве семей и это норма. Психологи сходятся во мнении, что конфликт — обычная, нормальная часть коммуникации между людьми. Важно то, как именно она проходит, учитывает ли родитель присущие подростку особенности, относится ли он к нему как к отдельной личности, а также осознает ли, что с недавних пор играет новую роль в жизни своего ребенка.

Огромное количество конфликтов возникает из-за того, что родители, в силу своих старых привычек или же нежелания терять родительскую власть, не воспринимают ребенка-подростка как личность, стремящуюся к обретению самостоятельности и взрослости. Они продолжают взаимодействовать со своим взрослым ребёнком так, словно он до сих пор является маленьким, обязан во всем слушаться и выполнять все указания. Вот в этом и лежит основное зерно всех подростковых

конфликтов, родители не желают видеть, что их ребенок действительно взрослеет и уже ориентирован на собственные цели и опоры в жизни, в том числе и на других людей.

По мере того, как ребенок становится старше, ему нужно больше уединения и больше личного, а также и психологического пространства. Связано это с тем, что подросток сталкивается с вышеупомянутым «пубертатным кризисом», приобретает новые физические и мыслительные навыки, развивает новые социальные интересы.

По мнению А. Е. Личко, постоянное взаимодействие с товарищами порождает у подростка стремление занять среди них достойное место и является одним из доминирующих мотивов поведения и деятельности. [5] Это уже не общение маленьких детей, сводящееся к игре или учебной деятельности, а дружба, где есть место сильным эмоциям и переживаниям. Основной вид деятельности подростка — общение. У него появляется больше знакомств и контактов. В связи с этим некоторые родители стремятся ограничить своего ребенка в общении со сверстниками, критикуют его друзей и выявляют их недостатки. Подобная ситуация происходит и когда подросток входит в определенные любовно-дружеские отношения. Это действительно очень эмоциональный процесс, возникает первая влюбленность и первое разочарование. Часто, когда мнения родителя и ребенка расходятся, родитель проявляет агрессию в сторону подростка. Подросток, в свою очередь, начинается замыкаться в себе и совершать те поступки, которые родитель призывал его не делать. Здесь родителю важно прийти к пониманию, что необходимо избегать излишней агрессии, выстраивать конструктивный диалог и постараться понять ребенка. Так, когда у подростка расширяется круг общения, родители должны объяснить, что не все достойны быть их

друзьями, и что они всегда должны ставить свое благополучие на первое место, а не заботиться о принятии других. Также при появлении любовных отношений подросток должен полностью доверять родителю. Иначе, он замкнется в себе и перестанет делиться своими проблемами и переживаниями. И обязательно провести сексуальный ликбез. Родители должны проявлять терпимость, говорить со своим ребенком на интимные темы, но при этом быть достаточно деликатными. Важно чтобы ребенок действительно доверял родителю.

Важнейшей особенностью личности подростка, как отмечал Л. С. Выготский [1], является бурное развитие самосознания. Именно в этом возрасте возникает ориентировка личности на самооценку. Родителю необходимо помочь своему ребенку сформировать уверенность в себе, а именно — больше обращать внимание на то, что у подростка хорошо получается, его достижения и успехи; объяснить, что опорой должны быть свои чувства, а не на мнения других людей.

Таким образом, подросток понимает, что он уже не ребёнок, замечая сильные изменения в своем физическом и психологическом развитии. В настоящее время родители часто стремятся навязать ребенку определенную линию поведения, которая наиболее соответствует их принципам и идеалам и это далеко не часто приводит к желаемому результату, в связи с чем и возникают конфликтные ситуации.

Анализ методов, с помощью которых можно решить конфликты с подростком, учитывая его особенности, показал, что действительно важно слышать своего ребенка, учитывать его мнение и личностные качества. Доверительные здоровые отношения между родителями и детьми предполагают, что родитель осознает огромную значимость того опыта, к которому стремится его ребёнок, принимает эмоции и желания.

Литература:

1. Выготский, Л. С. Психология детского возраста / Л. С. Выготский. — М.: Эксмопресс, 2000. — 432 с.
2. Выготский, Л. С. Психология: сборник основных трудов / Л. С. Выготский. — М.: Апрель-пресс, 2000. — 1008 с.
3. Дольто Ф. На стороне подростка / Ф. Дольто. — Екатеринбург, Рама Паблишинг, — 2020. — 424 с.
4. Ковалёв, С. В. Психология современной семьи / С. В. Ковалев. — М.: Просвещение, 1988. — 207 с.
5. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков, Л., 1983
6. Обухова, Л. Ф. Детская психология: теория, практика, проблемы / Л. Ф. Обухова. — М.: Тривола, 1995. — 289 с.
7. Шамовская, Т. В. Психология подростка: учеб. пособие / Т. В. Шамовская. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 123 с.

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ҚАЗАҚСТАН

Еркіндік ұғымының мәні

Әбдіраманова Айгүл Темірханқызы, философия ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;
Ибраев Галимбек Мадібекович, аға оқытушы
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті (Қазақстан)

Берілген мақалада еркіндік ұғымы діни, этикалық, құқықтық, тарихи категориялар тұрғысынан қарастырылады. Авторлар философия тарихындағы еркіндік тұжырымдарына талдау жасайды.

Кілт сөздер: еркіндік, философия тарихы, ойшылдар.

Сущность понятия свободы

Абдираманова Айгүл Темирхановна, кандидат философских наук, ассоциированный профессор;
Ибраев Галимбек Мадібекович, магистр, старший преподаватель
Кызылординский университет имени Коркыт Ата (Казахстан)

В данной статье понятие свободы рассматривается с точки зрения религиозных, этических, правовых, исторических категорий. Авторы проводят анализ концепций свободы в истории философии.

Ключевые слова: свобода, история философии, мыслители.

Еркіндік терең мағыналы ұғым. Классикалық философияда еркіндік дегеніміз бұл іс-әрекеттің сипаттамасы: объективті шектеулерді білумен және түсінумен; өз еркімен (мәжбүрлесіз); мүмкіндіктерді таңдау жағдайында; дұрыс шешім нәтижесінде; ақылдың арқасында адам өз таңдауын жасай алады; адам тіршілігінің маңыздылығын сипаттай отырып жамандықтан ауытқып, жақсылыққа бейім болатындығы айтылады. Адам үшін еркіндікке ие болу оның еңбек етуімен дамуының басты шарты болып табылады. Адамзат осы еркіндіктің негізінде қоршаған ортаға бейімделіп қана қоймай, оны өз мақсаттарына сәйкес өзгерте алады.

Философия тарихына көз жүгіртсек, адам баласының негізгі арманы еркіндік, еркін өмір сүру екенін көреміз. Еркіндік біреудің үстемдігінсіз және зорлықсыз өмір сүру мен еңбек ету, мұнысыз ол өзін тұлға ретінде қабылдай алмайды. Этикада «еркіндік» адамның ерік бостандығының болуымен байланысты. Ерік бостандығы адам мойнына жауапкершілікті салады. Бұл мағынада этика адамның еркіндігін және жауапкершілігін өзара байланыста болатынын көздейді. Ерік бостандығы-бұл қалыптасқан жағдайға тәуелсіз таңдауды жасау мүмкіндігі.

Еркіндік екі типке: позитивті еркіндік және теріс (негативті) еркіндік болып бөлінеді. Теріс (негативті) еркіндік «мен ешкімге құл емеспін» және позитивті еркіндік «мен

өз-өзіме қожайынмын» арасындағы айырмашылық кейде бір нәрседен «еркіндік» пен бір нәрсе істеуге «еркіндік» арасындағы айырмашылықтар тұрғысынан көрінеді. Позитивті еркіндік-бұл адамның потенциалының жеткілікті болуы және өз мүмкіндіктерін жүзеге асыру үшін ресурстардың болуы. Жалпы қоғамда азаматтардың мемлекетті басқаруға қатысуында көрініс береді. Негативті еркіндік сыртқы шектеулерден және басқа адамдардың қысымынан азат болу. Осы тұрғыдан, негативті еркіндік дегеніміз бұл шектеуден еркіндік болса, позитивті еркіндік дегеніміз ол әрекет ету еркіндігі болады.

Еркіндік мәселесі адамзаттың қоғамда еркін және еркіндігі жоқтарға бөлінуіне байланысты антика философиясында мәселе ретінде қойыла бастады. Бұл мәселені алғаш философия тарихында Сократ көтерген болатын. Сократ үшін шын азат адам өзінің ішкі түйсіктері мен қажеттіліктерін билей алатын адам, ал өзінің ішкі түйсігін бағындыра алмаған адам олардың құрбаны, құлына айналатындығын айтады. Ал Платон болса еркіндікті жақсылықтың болмысы деген тұжырым жасайды, іс-әрекеті жақсылыққа жетуге бағытталған адам еркін. Ерік ұғымын жоғары идея ретінде жақсылықтың бар болуымен байланыстырады. Яғни еркіндік ұғымын «игілік болмысы» мағынасында ежелгі гректердің полистік өміріндегі бостандық түсінігі шеңберінде қолданған. Аристотель еркіндікті адам іс-әрекеттерінің еркіндігі мәжбүрлеуден немесе қателіктен ада әрекеттен

туындаған немесе табан астында туындаған еркіндік ретінде қарастырған.

Орта ғасырда еркіндік мәселесін теологиялық көзқарас тұрғысынан шешуге талпыныстар жасалынды. Бұл әсіресе христиан дінінің үстемдік етуімен байланысты. Ондағы негізгі идея адамның «күнә мен күнәдан құтылу» жолдарын таңдауы болды. Еркіндік алдын ала Құдаймен анықталып қойылатындығын жақтаушылардың ең көрнекті өкілі Августин болды. Орта ғасырдағы ұлы христиан ойшылы ақыл мен еріктің айырмашылығын адамның Құдай алдындағы күнәһарлығы еріктің алғашқы көрсетілген түзу жолдан тайқуынан көреді. Екінші бағытқа ерік бостандығын дәріптеуші Фома Аквинскийдің ілімін жатқызуға болады.

Ал Қайта өрлеу дәуірі және Жаңа заман ойшылдары орта ғасырлық ойдан арылып, адам еркіндігін дәріптеуге ұмтылады. Еркіндік ұғымын индивидтің басқа адамдармен, қоғаммен қатынасы тұрғысынан қарастырып, оны жоғарғы адамдық құндылықтық деңгейіне көтерді. Еркіндікті адам өз-өзіне және өз әрекетіне туа біткен немесе қалыптасқан қатынасы ретінде түсінеді, еркіндік — істей аламын деген мағынада көрініс табады. Еркіндік ерік бостандығы ретінде немесе трансценденталды еркіндік тұрғысында түсіндіріледі.

Эразм Роттердамский католик шіркеуіне қарсы бағытталған христиандық гуманистік бағыттың өкілі адам еркіндігі мәселелеріне байланысты былай тұжырым жасайды: «Адам өмірін баста йтын да, аяқтайтын да — Құдай, бірақ екі ортадағы өмір ағымында адамға еркіндік қажет. Бұл еркіндік белгілі бір мөлшерде: ерікті ақыл-ой реттеп отыруы қажет. Шамадан, мөлшерден көп ештеңе болмауы керек» [1]. Мартин Лютер құдай ештеңені де кездейсоқ болжамайды, құдай бәрін өзінің тұрақты, мәңгілік және күнәсіз еркімен алдын ала көре біледі, барлық мақсат-мұраттар күні бұрын жазылып қойған және сол ізбен жүзеге асады. Адамның материалдық заттарға қатысты ерік бостандығын мойындайды. Адамдар күнә қылықтарын өз еркімен жасайды деген ой түйеді.

Джованни Пико делла Мирандола ерік бостандығы турасында «...адамның ерекшелігі және абыройы оның Құдайдан сый ретінде берілген ерік бостандығында. Ерік бостандығының болуы адамға қоршаған ортаны өзгертуге және шығармашылықпен айналасуға жол ашады. Өз еркіне бағынып, адам жұлдыздар деңгейіне де көтеріледі, төмен, аласалық қалпына да түсіп кетеді» [2].

Әдебиет:

1. Кант және Гегель философиясы. Әлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. — Алматы: Жазушы, 2006. — Т. 8. — 520 б.
2. Әбішев Қ., Әбішева Ә. Қ. Философия. — Алматы: Қазақ университеті, 2020. — 450 б.
3. Рысқалиев Т.Х. Философия тарихы. — А., 2015. — 508 б.
4. Кішібеков Д., Сыдықов Ұ. Философия. — А., 2005.

Томас Гоббс еркіндік ұғымының саяси өлшемін енгізді: адамның мемлекеттегі өмірдің еркіндік мөлшері табиғи қалыптағы өмірдің еркіндік мөлшерінен көбірек. Еркіндік — әр адамның түсінігі мен өз ойы бойынша істеуге болатын іс-әрекеттері тұрғысынан қарастырған. Ал Джон Локк: индивидтер кез-келген бағытта жылжудың шексіз еркіндігінен гөрі құқықтық мемлекеттегі еркіндікті дұрыс деп таңдайды, себебі ол жайлы өмір сүруге жағдай туғызады деп тұжырымдайды. Вольтердің пайымдауынша, теңдік, еркіндік жаратылыстан берілген құқықтар, нағыз еркіндік адамдар бір-бірінен тәуелсіз болған жағдайда болатындығын айтады. К. Маркс еркіндік мәселесін қажеттілікті және заңдылықтарды танып білумен, оны игерумен байланыста түсіндіреді. Ф. Энгельстің пайымдауынша еркіндік әлдебір нәрседен тәуелсіздік нышаны емес, керісінше, ол адамның жаратылыс күштеріне, қоғамдық қарым-қатынастарға және өз болмысына үстемдігі дейді. Адам еркіндік арқылы қоғамдағы байланысын реттеп, өз орнын таба алады және жауапкершіліктен бас тартпауы тиіс. Еркін екенмін деп адамзатқа зияны тиетін теріс әрекетке бармауы керектігін атап көрсетеді.

Адам еркіндігінің тарихта дамуы Руссоның ойынша табиғи еркіндіктен басталады, бұл жерде тек қана өз жеке басының күшіне байланысты. Келесі сатысы азаматтық еркіндік, бұл келісім-шартқа сәйкес бір адамның өз бостандықтарының бір бөлігінен бас тартуы, себебі ол қоғамның басқа мүшелеріне қамқорлығын білдіреді. Бұнан кейін моральдық еркіндік — еркіндік дамуындағы жоғарғы деңгейі. Осы деңгейде адам «өз-өзіне қожайын» болып шығады, себебі ол «өз-өзіне жазып қойған заңдарды жетекшілікке алады».

Д. Дидро еркіндік жансыз дүниеге де тән. Әлемде қозғалмайтын зат жоқ. Бәрі қозғалыста, егер кейбір қозғалмайтын зат болса, оны ұстап тұрған кедергінің бар болғаны. Егер сол қозғалмай тұрған заттың кедергісін алып тастаса, ол қозғалысқа түседі. Олай болса, сол қозғалыстың өзі де еркіндік деп атайды [3].

Д. Кішібеков «Тәуелсіздік еркіндіктен туындайды. Тәуелсіздік ол ешкімнен қаймықпау, ешкімге бағынышты болмау, ойға алған ісіңе еркін кірісу» [4]. Адамның еркіндігі қоғамдағы әлеуметтік және құқықтық жағдайының негізі болып табылады. Еркіндік — жан қасиеті болғандықтан, адамның тұлғалануына керек бірден-бір шарт және өлшем.

Жаңа дезинфекциялық қондырғыларды қолдана отырып, ауыз судың сапасын жақсарту

Абзалқызы Айдана, магистратура студенті

Қ. И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық зерттеу техникалық университеті (Сәтбаев университеті) (Алматы, Қазақстан)

Мақалада бактерицидтің көмегімен суды дезинфекциялау технологиясы қарастырылады. Ультрафиолет қондырғысы және оның тиімділігі қарастырылуда

Кілтті сөздер: ультракүлгін суды дезинфекциялау, бактерицидтік қондырғы.

Совершенствование качества питьевой воды с применением новых обеззараживающих установок

Абзалқызы Айдана, студент магистратуры

Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева (Satbayev University) (г. Алматы, Казахстан)

В статье рассмотрен вопрос технологии дезинфекции воды с помощью бактерицида. Рассматривается УФ-установка и ее эффективность.

Ключевые слова: ультрафиолетовое обеззараживание воды, бактерицидная установка.

Ультракүлгін сәулемен дезинфекциялау технологиясы бүкіл әлемде суды зарарсыздандырудың сенімді және қауіпсіз әдісі ретінде қабылданған. Ультракүлгін суды дезинфекциялау бүгінгі күнге дейін дезинфекцияның ең тиімді әдістерінің бірі болып табылады, ол зиянды бактериялар мен микроорганизмдерді залалсыздандыру процесінде жоғары сенімділігін дәлелдеді, бұл судың дәмінің нашарлауына ықпал етеді.

Суды тазарту көптеген технологиялық процестерді қамтиды. Ағарту немесе тазарту — бұл суды тазарту кезеңі, оның барысында судың лайлануы оның құрамындағы суспензия қоспаларын азайту арқылы жойылады. Судағы жұқа дисперсті қоспалардың мөлшерін азайтудың ең көп қолданылатын әдістерінің бірі — оларды коагуляциялау — арнайы кешендер-коагулянттар түрінде тұндыру, содан кейін сүзу.

Сүзгілеу кезінде суспензиялар, гельминттердің жұмыртқалары (паразиттік құрттар) және микроорганизмдердің едәуір бөлігі судан шығарылады. Ағартудан кейін су таза су ыдыстарына түседі.

Дезинфекция — бұл суды тазарту процесінің соңғы кезеңі. Мақсат — судағы патогендік микробтардың тіршілік әрекетін тежеу.

Микроорганизмдерге әсер ету тәсілі бойынша суды зарарсыздандыру әдістері химиялық (реагент), физикалық (реагентсіз) және аралас болып бөлінеді. Бірінші жағдайда тиісті әсерге биологиялық белсенді химиялық қосылыстарды суға енгізу арқылы қол жеткізіледі. Реагентсіз дезинфекция әдістері суды физикалық әсермен өңдеуді білдіреді, ал аралас химиялық және физикалық әсерлер бір мезгілде қолданылады.

Ауыз суды дезинфекциялаудың химиялық әдістеріне оны тотықтырғыштармен өңдеу жатады: хлор, озон және т.б., сондай-ақ ауыр металл иондары. Физикалық — ультракүлгін сәулелермен, ультрадыбыспен және т.б.

Суды тазарту мен дезинфекциялаудың көптеген заманауи әдістеріне қарамастан, олар іс жүзінде қолдануды жалғасты-

руда хлорлау. Бұл пайдаланудың қарапайымдылығымен, техникалық қызмет көрсетумен, сондай-ақ жоғары тиімділікпен және, әрине, реагенттің арзандығымен түсіндіріледі. Бұл әдісті қолданудағы маңызды плюс, ең алдымен, оның салдары болып табылады. Хлордың аз мөлшерімен де (мысалы, суда шамамен 0,5 мг/л қалдық хлор бар) микроорганизмдердің өсуі екінші рет болмайды.

Негізгі функциядан басқа — дезинфекция, тотығу қасиеттері мен әсердің консервативті әсеріне байланысты хлор басқа мақсаттарға қызмет етеді — дәм мен иісті бақылау, балдырлардың өсуін болдырмау, сүзгілерді таза ұстау, темір мен марганецті кетіру, күкіртсутектің бұзылуы, түссіздену және т.б.

Сарапшылардың пікірінше, хлор газын қолдану адам денсаулығына ықтимал қауіп төндіреді. Бұл, ең алдымен, тригалометандардың пайда болу мүмкіндігіне байланысты: хлороформ, дихлорбромметан, дибромхлорметан және бромформ. Сондықтан табиғи суды дезинфекциялаудың ең перспективалы әдістері тұтыну орнында натрий хлоридінің (ас тұзы) 2–4% ерітінділерін немесе құрамында кемінде 50 мг/л хлорид иондары бар табиғи минералданған суларды электролиздеу арқылы алынған натрий гипохлоритін (NaClO) пайдалану болып табылады.

Натрий гипохлоритінің тотығу және бактерицидтік әсері еріген хлормен бірдей, сонымен қатар ол ұзаққа созылған бактерицидтік әсерге ие.

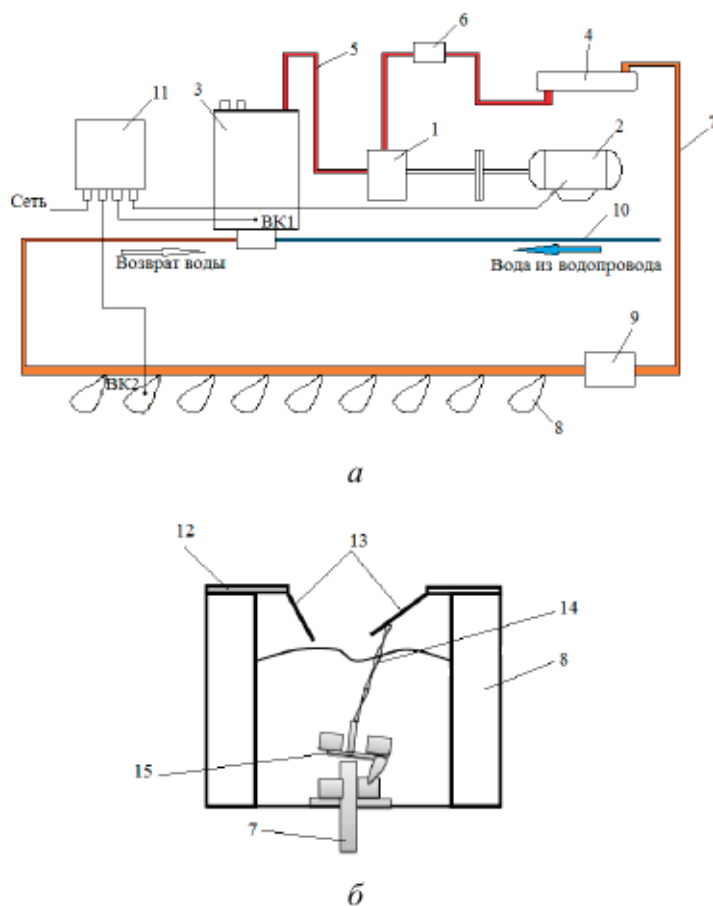
Ауыз суды дезинфекциялаудың физикалық әдістерінің ішінде бактерицидтік қасиеттері жасуша алмасуына және әсіресе бактериялық жасушаның ферменттік жүйелеріне әсер ететін ультракүлгін сәулелермен суды дезинфекциялау кең таралған. Ультракүлгін сәулелер бактериялардың вегетативті ғана емес, споралы түрлерін де жояды және судың органолептикалық қасиеттерін өзгертпейді. Әдістің негізгі кемшілігі-салдардың толық болмауы. Сонымен қатар, бұл әдіс хлорлауға қарағанда үлкен күрделі салымдарды қажет етеді.

Суды ультрадыбыстық дезинфекциялау. Ультрадыбыстық жасуша қабырғаларын механикалық зақымдайды, содан кейін ол толығымен жойылады. Ультрадыбыстық жоғары бұлыңғырлықта, еріген заттар мен микроорганизмдердің көптігінде жақсы жұмыс істейді. Ультрадыбыспен дезинфекциялау-дезинфекцияның заманауи әдісі. Әзірге ол ультракүлгін сәуле сияқты кең таралған емес, бірақ оның болашағы туралы әңгімелер көбейіп келеді.

Егер ультракүлгін суды дезинфекциялауды озондау, хлорлау сияқты басқа танымал дезинфекция әдістерімен салыстыратын болсақ, онда оның сөзсіз артықшылығы — бұл суды өңдеу кезінде барлық зиянды бактериялардан залалсыздандырылып қана қоймай, жаңа микробтар да пайда болмайды. Хлорлау кезінде іс жүзінде дезинфекцияның тиімділігі кейбір жағдайларда хлордың дозаларын нормаларға сәйкес талап етілгеннен

жоғары мәндерге көбейту арқылы қамтамасыз етуге тырысады. Алайда, мұндай шаралар көбінесе вирустар мен қарапайымдылардың инактивациясының қажетті дәрежесін қамтамасыз етпейді, ал бастапқы хлордың шамадан тыс көп мөлшерде берілуі құрамында хлор бар органикалық қосылыстардың пайда болуының себебі болып табылады, бұл адамның да, жануардың да денсаулығына зиянды әсер етеді. Ал озондау әдісі хлорлаудан айырмашылығы техникалық жағынан күрделі және оны жүзеге асыру үшін бірқатар дәйекті технологиялық операцияларды орындау қажет. Сондай — ақ, озон улы газ болып табылады, сондықтан оны кез-келген пайдалану қауіпсіздікті мұқият бақылауды қажет етеді.

Ең кең таралған үш әдісті салыстырайық, біз ең қауіпсіз және тиімді, компам және әмбебап әдіс суды ультракүлгін сәулемен дезинфекциялау деген қорытындыға келдік.



Сурет 1. Суды тазарту схемасы:

а — технологиялық схема; б — тостағанның схемасы:

- 1 — сорғы; 2 — электр қозғалтқышы; 3 — су жылыту қазандығы; 4 — ультракүлгін қондырғы; 5 — ағын суы бар құбыр;
- 6 — су шығыны датчигі; 7 — дезинфекцияланған суы бар құбыр; 8 — ішетін бөліктер; 9 — қысым датчигі; 10 — беру құбыры;
- 11 — басқару шкафы; 12 — қақпақ; 13 — серіппелі қақпақтар; 14 — қалқымалы; 15 — клапан

Қондырғыда электр қозғалтқышы 2 бар сорғыдан 1 тұрады. Суды жылыту 3 су жылыту қазандығымен жүзеге асырылады, оны басқаруды автоматтандыру ВК1 және ВК2 температура датчиктерінен сигнал арқылы жүзеге асырылады. Суды дезинфекциялау ағын суы бар 5 құбырға орнатылған 4 ультракүлгін қондырғының көмегімен жүзеге асырылады.

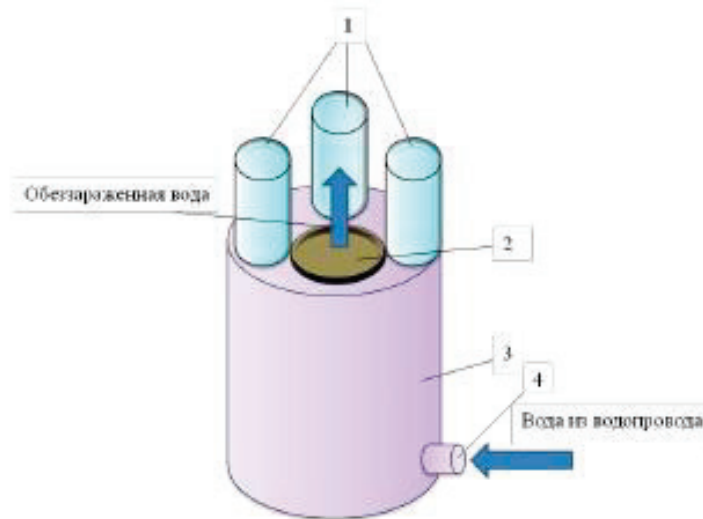
Мұнда 6 су ағынының сенсоры да орнатылған. Жүйеде дезинфекцияланған суы бар 7 құбыр бар, оған 9 қысым датчигі бар 8 ішетін ыдыстар қосылған. Су жүйеге артезиан ұңғымасынан жеткізілетін құбыр арқылы беріледі 10. Жүйені басқару юасқару шкафының аппаратурасының көмегімен жүзеге асырылады 11 (а суреті).

Жүйе келесідей жұмыс істейді. 10 жеткізу құбырынан су 3 су жылыту қазандығына жіберіледі, онда ол 16–18°C температура-сына дейін қызады және 5-құбырға 1-электр қозғалтқышы бар 2-сорғымен жылытылатын сумен 4-ультракүлгін қондырғыға беріледі. 7 құбыр арқылы зарарсыздандырылған су 8 ішетін ыдыстарға түседі (6 суреті).

Жүйенің өнімділігін реттеу 9 қысым датчигінің көмегімен жүзеге асырылады, ол 2 сорғы 1 электр қозғалтқышына сигнал береді, осылайша 5 құбырдағы су көлемін ағын сумен реттейді.

5-құбырда су шығыны датчигі орнатылған, оның көмегімен ультракүлгін қондырғының жұмыс режимдерін реттеу жүзеге асырылады.

Ультракүлгін қондырғыда: 3 бактерицидтік шам 1, әрқайсысының қуаты 15 Вт, жалпы бактерицидтік ағыны 6000 мбк, олар кварц қақпағында орналасқан; 3 баспайтын болаттан жасалған корпус; кіріс 4 және шығыс 2 саптама (2-суретті қараңыз). Ультракүлгін қондырғының жалпы өнімділігі 3 м/сағ, тұтынылатын қуат 47,7 Вт құрайды.



Сурет 2. Бактерицидтік қондырғы

1 — бактерицидтік лампа; 2 — шығу құбыры; 3 — тот баспайтын болаттан жасалған корпус; 4 — кіріс құбыры

Сондай-ақ, бактерицидтік қондырғы кварц қақпақтарын зарарсыздандыру камерасынан шығармай тазартуды қарастырады, өйткені олардың жұмыс барысында бактерицидтік шамның ішкі бетінде органикалық және минералды шыққан шөгінділер жиналады.

Іс жүзінде екі типті арнайы тазарту жүйелері қолданылады: механикалық және химиялық. Бірінші жағдайда, олардың фторопластының арнайы ілінісі, арнайы механизммен қозғалады және кварц қақпағын тығыз бекітеді, ол мезгіл-мезгіл сырғып кетеді. Оның басты кемшілігі-төмен сенімділік және аз беріктік.

Химиялық тазарту-қарапайым және тиімді әдіс. Ол жуу сорғысының көмегімен тамақ қышқылдарының аз мөлшерін қосып, суды орнату арқылы айналым арқылы жүзеге асырылады.

Бактерицидтік қондырғы үш режимде жұмыс істейді.

Әдебиет:

1. ҚР СТ 1432–2005 «Табиғи минералды және ауыз асханаларды қоса алғанда, ыдыстарға өлшеп оралған ауыз су»;
2. «Су көздеріне, шаруашылық-ауыз сумен жабдықтауға, мәдени-тұрмыстық су пайдалану орындарына және су объектілерінің қауіпсіздігіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары 2010.07.28 № 554;
3. «Халық үшін ауыз су қауіпсіздігіне қойылатын талаптар» техникалық регламенті 2008.05.13 № 456;
4. Соколов В. Ф. Обеззараживание воды бактерицидными лучами.— М.: Стройиздат, 1964;
5. Баев В. И. Практикум по электрическому освещению и облучению.— М.: Агропромиздат, 1991.

— Бір шам 2000 мбк бактерицидтік ағынмен бір уақытта үш ішетін ыдысқа арналған суды зарарсыздандырады;

— Екі шам 4000 мбк бактерицидтік ағынмен бір уақытта алты ішетін ыдысқа арналған суды зарарсыздандырады;

— Үш шам 6000 мбк бактерицидтік ағынмен бір уақытта алты ішетін ыдысқа арналған суды зарарсыздандырады.

Суды тазартудың бұл әдісі суда болатын микроорганизмдердің ультракүлгін сәулеленуіне негізделген. Сонымен қатар, ультракүлгін сәулелер белгіленген уақыт аралығында белгілі бір қарқындылыққа ие болады. Осылайша, судың ультракүлгін дезинфекциясы бактериялар мен басқа микроорганизмдерді зарарсыздандырады, нәтижесінде олар көбею қабілетін жоғалтады.

Ұсынылған әдістің артықшылығы — су ішер алдында дезинфекцияланады, осылайша дезинфекциялау кезінде сәулелену дозасына қарамастан, су өзінің дәмін өзгертпейді және тотығудың жанама өнімдерін жасамайды.

Мектеп таңдау курстардың рөлі және «Дифференциалдық теңдеулер көмегімен математикалық модельдеу» курсты құрастыру туралы

Жаксисбеков Ахан Талапбайұлы, математика пәнінің мұғалімі
Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі Астана (Қазақстан)

Адамның үздіксіз білім алуға дайындығы мен оның әр түрлі ортада өз бетімен білім алуын қамтамасыз ету, математикалық білімін дамытуда негізгі фактор болып табылады. Бұл қажеттіліктерді жалпы мектептерде толық күйде қанағаттандыра алмайды. Алайда қызығушылықтары басқа облыста жататын оқушылардың күшті, әлсіз және барлығын ескеруге мүмкіншілік беретін сабақтан тыс қосымша математикалық білім аруды әртараптандыру қажетті. Сонымен қатар, абстрактілі математикалық түсініктің объективті шындықпен байланысы қосымша математикалық ғылымды үйренудің негізгі себебі болады.

Кілтті сөздер: факультатив курсы, факультатив сабақтар, дифференциалдық теңдеуінің реті, дифференциалдық теңдеудің шешімі, изоклина

Дополнительное математическое образование на примере факультативного курса «Математическое моделирование с применением дифференциальных уравнений»

Жаксисбеков Ахан Талапбайұлы, учитель математики
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Астана (Казахстан)

Математическое развитие является важным фактором, обеспечивающим готовность человека к непрерывному образованию и самообразованию в самых различных областях человеческой деятельности. Общеобразовательная школа не в состоянии в полной мере удовлетворить такие потребности. Однако дополнительное математическое образование учащихся в форме внеклассных занятий является необходимым условием диверсификации образования, дает возможность учитывать всех школьников, сильных, слабых и тех, чьи интересы лежат в другой области. Также важной причиной дополнительного изучения математических наук в школе является связь абстрактных математических понятий с объективной действительностью.

Ключевые слова: факультативный курс, факультативный урок, порядок дифференциального уравнения, решение дифференциального уравнения, изоклина

Қазақстан Республикасының президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында: «Ұлттық бәсекелестік қабілеті бірінші кезекте оның білімділік деңгейімен айқындалады. Әлемдік білім кеңістігіне толығымен кірігу білім беру жүйесін халықаралық деңгейге көтеруді талап ететіні сөзсіз» — деп көрсетілген [1].

Сондықтан, елімізді дамытудың қазіргі әлеуметтік-экономикалық, саяси жағдайлары және жоғары дамыған елдердің тәжірибесі білім берудің мазмұнын, әдістерін жаңарту және жетілдіру қажеттілігін тудыруда.

Кез келген елдегі білім беру жүйесі қоғамның экономикалық, әлеуметтік және мәдени дамуына ықпал етуге бағытталған, себебі мектеп, жоғары оқу орны болашақта қоғамның экономика, мәдениет, саяси өмірі салаларында белсенді қызмет ететін адамдарды дайындайды. Сондықтан білім берудегі негізгі буын — мектептің рөлі өте жоғары.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңында (2007 ж.) білім беру жүйесінің жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби шыңдауға бағытталған рөлі атап көрсетілсе, осы заңның 41-бабында: «Педагог қызметкерлер оқушылардың мемлекеттік білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес білім, білік, дағды алуын қамтамасыз етуге, жеке шығармашылық қабілеттерінің көрініп дамуы үшін жағдай жасауға міндетті» делінген [2].

Сондықтан, орта мектептің алдында тұрған негізгі міндеттердің бірі — оқушылардың шығармашылық қабілетін барынша ашып, қоғамды құрып дамытуға бар мүмкіндігін жұмсайтын қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру. Әрбір оқушының тұлға ретінде қалыптасып дамуына математикалық білімнің үлкен үлесі бар.

Себебі, біріншіден, математика басқа ғылымдар саласының дамуының тірегі, қызметшісі, екіншіден, математика қоршаған ортаны білудің басты көзі, үшіншіден, математика дедуктивтік құрылған ғылым болғандықтан, оқушының заңға сүйеніп, ой қорытындылауын, заңды сыйлау психологиясын қалыптастырады, төртіншіден, математика адамның рухани дамуына, ғылыми көзқарастарының қалыптасуына, логикалық ойлау қабілетінің дамуына көмектеседі.

Мектеп математикасын өмірмен байланыстыру, бұл пәнді адамдардың практикалық және техникалық іс-әрекетіне қолдану үшін мектеп математикасы мен математика ғылымын жақындастыру қажет. Бірақта мектеп математика курсының мазмұны қазіргі заманның талаптарына сай емес. Сондықтан, бұл мәселені шешу мүмкіншілігі бірі — мектепте қолданбалы математика бойынша таңдау курстарын енгізу.

Жұмыстың мақсаты: «Дифференциалдық теңдеулер пайдалуымен математикалық модельдеу» таңдау курсын құрастыру. Қазіргі кезде ғылымның барлық дерлік салаларында математикалық әдістерді қолдану қажетті шартқа айналды. Ол өмір талабынан, ғылыми-техникалық прогрестік дамуынан туындайды. Кез келген ғылымдағы объектіні зерттеу үшін математикалық модельдеу әдісін қолданады. Математикалық модельдеу әдісі қазіргі кезде математикалық экономика, математикалық биология, математикалық лингвистика, технология, бионика, тағы да басқа ғылымдардың көптеген салаларында терең қолданылып, ғылымның дамуына зор үлесін тигізуде.

Жоғарғы кластарға математиканы оқытуда дифференциалдық теңдеулердің алатын орны және рөлі көрсетілген. Таңдау курстар — бұл кәсіптік мазмұнын толықтыратын, оқушылардың танымдық қызығушылығын қанағаттандыратын оқу жоспарының жаңа элементі болып табылады [3]. Таңдау курстардың мақсаты — оқушыларды болашақтағы кәсіптік қызметінің саласын жауапкершілікпен таңдауға дайындау және оларды жекелей оқуға бағыттау болып табылады. Таңдау курстар негізгі үш типке бөлінеді: пәндік курстар, пәнаралық элективті курстар, негізгі оқу жоспарына кірмейтін пәндер бойынша таңдау курстар. Пәндік курстардың мақсаты мектептің оқу жоспарына кіретін пәндер бойынша білімдерді тереңдету және кеңейту болып табылады. Мұндай курстарға келесі курстарды жатқызуға болады: «Математикалық анализге кіріспе», «Экономикадағы математикалық әдістер», «Математикалық жаңалықтар», «Туынды және оның қосымшалары», «Параметрлер бар есептерді шешу» және т.б. Пәнаралық элективті курстардың мақсаты — оқушылардың табиғат және қоғам туралы білімдерін интеграциялау. Мысалы: «Математика лингвистикаға көмектеседі», «Циклоида және оның практикалық қосымшалары», «Фибоначчи сандары және табиғат», «Зерттеу жұмысының негіздері» және т.б. Негізгі оқу жоспарына кірмейтін пәндер бойынша элективтік курстар психологиялық, әлеуметтік, психологиялық мәдениеттанулық, өнертану мәселелерге арналған. Мысалы: «Қазіргі әлеуметтік мәселелерге кіріспе», «Адам және адамдар қоғамының психологиясы», «Экологиядағы мәселелер», «Менеджмент және маркетингтің сұрақтары» және т.б.

Құрастырылған таңдау курсты пәндік және пәнаралық курстарға жатқызуға болады, себебі мұнда алгебра және анализ бастамаларына кіретін дифференциалдық теңдеулер бөлімі тереңдетіліп оқытылады, сонымен қатар механикада, физикада, биологияда, экономикадағы кейбір процестерді белгілі бір заңдар бойынша дифференциалдық теңдеулерге келтіріп математикалық модельдерін шешу әдістері көрсетіледі.

Сонымен, «Дифференциалдық теңдеулер пайдалуымен математикалық модельдеу» атты таңдау курстың тақырыптық жоспары 1-кестеде көрсетілген.

1 кесте. Курстың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Оқытуды ұйымдастырудың формалары мен сағаттар саны	
		Дәріс	Практикалық сабақтар
	I бөлімі		
1	Дифференциалдық теңдеулер теориясының негізгі ұғымдар мен анықтамалар	1	1
2	Айнымалылары бөлектенетін дифференциалдық теңдеулер	1	1
3	Бірінші ретті сызықтық дифференциалдық теңдеулер	1	2
4	Бернулли теңдеуі	1	2
5	Тұрақты коэффициентті екінші ретті сызықтық біртекті дифференциалдық теңдеулер	2	2
6	Коши есебі	1	1
	Бақылау жұмыс № 1		1
	II бөлімі		
7	Математикалық модельдеудің этаптары мен принциптері	2	
8	Механикалық тербелістер	2	2
9	Электрлік тербелістер	2	2
10	Биологияда математикалық модельдері	2	2
11	Экономикадағы математикалық модельдері	2	2
	Бақылау жұмыс № 2		1
	Барлығы	17	19

2.1.2 Тақырыптар бойынша теориялық материалдары мен практикалық тапсырмалары
Тақырып 1: Дифференциалдық теңдеулер теориясының негізгі ұғымдар мен анықтамалар.
Жоспар

1. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар.
2. Бағыттар өрісі.
3. Бірінші ретті дифференциалдық теңдеулердің геометриялық мағынасы.
4. Практикалық тапсырмалары

Теориялық мәліметтер

1. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар.

Анықтама. Тәуелсіз айнымалы x , белгісіз функция y және оның туындыларын байланыстырып тұратын қатынасты жәй дифференциалдық теңдеу деп атайды [25].

Дифференциалдық теңдеуінің реті деп сол теңдеуге кіретін туындының ең үлкенін атайды.

Мысалы:

$$y' = x^3 + y \text{ немесе } \frac{dy}{dx} = x^3 + y - 1\text{-ші ретті дифференциалдық теңдеу}$$

$$4y'' + 13x^2 y' + y = 0 \text{ немесе } \frac{d^2 y}{dx^2} + 13x^2 \frac{dy}{dx} + y = 0 - 2\text{-ші ретті дифференциалдық теңдеу}$$

Бірінші ретті туындысы арқылы айқындалған дифференциалдық теңдеу былай беріледі

$$y' = f(x, y) \text{ немесе } \frac{dy}{dx} = f(x, y), (2.1)$$

мұнда $f(x, y)$ — берілген облыста анықталған x -тен және y -тен тәуелді функция.

(2.1) теңдеуін алып, түрлендірулер жасайық

$$\frac{dy}{dx} = f(x, y) \Rightarrow dy - f(x, y)dx = 0 \left| \times N(x, y) \right. \\ \left. \frac{N(x, y)dy - f(x, y)N(x, y)dx}{M(x, y)} = 0 \right.$$

$$M(x, y)dx + N(x, y)dy = 0$$

симметриялық түрде берілген бірінші ретті жай дифференциалдық теңдеу болады.

Анықтама. Кейбір $y = \phi(x)$ функциясы дифференциалдық теңдеудің шешімі деп аталады, егер берілген теңдеуге қойғанда оны тепе-теңдікке айналдырса.

Мысалы: $y = \sin vx$ функциясы $y'' + v^2 y = 0$ теңдеудің шешімі болатын тексеру керек [27].

Шешімі: $y = \sin vx$ функциясының бірінші және екінші туындыларын табайық

$$y' = v \cos vx, \quad y'' = -v^2 \sin vx, \text{ табылған туындыларды алып теңдеуге қойып шығайық} \\ -v^2 \sin vx + v^2 \sin vx = 0,$$

тепе-теңдік алдық, яғни, расында да, $y = \sin vx$ функциясы $y'' + v^2 y = 0$ теңдеуінің шешімі болатынын көрсеттік.

2. Бағыттар өрісі.

Егер G жазық облысының (x, y) әр нүктеде вектор арқылы белгілі бір бағыт көрсетілсе, онда жазық облысында бағыттар өрісі берілді дейміз 1 суретте бейнеленеді.

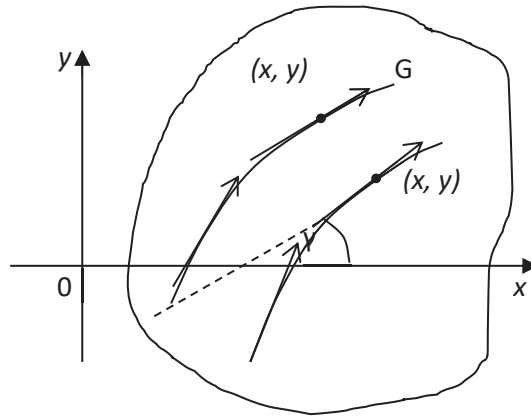
Мысалы, егер G жазық облысында күш өрісі (электрлік немесе магниттік) берілсе, онда әр нүктеде сәйкес вектор пайда болады немесе бағыт. Сондықтан, күш өрісі қандай да бір бағыттар өрісін анықтайды [28].

Бағыттар өрісін көрсету үшін G облысының әр (x, y) нүктесінде $tg\phi$ мәні беріледі, мұнда $\phi(x, y)$ нүктесіндегі өріс бағыты мен абсцисса өсінің оң бағыттың арасындағы бұрыш. Яғни бағыттар өрісі (1-суретте бағыттар өрісі көрсетілген)

$$tg\phi = f(x, y)$$

теңдеуі арқылы анықталады. Егер (x, y) нүктеге жақындаған сайын $f(x, y)$ шексіздікке ұмтылса, онда қарастырып отырған нүктесінде өрістің бағыты вертикаль болады [28].

3. Бірінші ретті дифференциалдық теңдеулердің геометриялық мағынасы.



Сур.1. Бағыттар өрісі

Жалпы (2.1) теңдеуді шешімін табу процесін оны интегралдау деп атайды, ал шешімінің G облысындағы сәйкес қисығының графигі интегралдық қисықтар деп аталады [30].

Айталық, $y = \phi(x)$ функциясы $y' = f(x, y)$ теңдеудің $M_0(x_0, y_0)$ нүктесі арқылы өтетін интегралдық қисық болсын. Нүктенің координатасын $f(x, y)$ функциясына қойып $f(x_0, y_0)$ санын аламыз. Сол санды $y' = \phi'(x)$ -тің $M_0(x_0, y_0)$ нүктесіндегі мәніне тең болады. Алайда $\phi'(x_0)$ мәні $y = \phi(x)$ қисыққа x_0 нүктесінде жүргізілген жанаманың абсцисса өсіне көлбеу бұрышының тангенсіне тең. Яғни, интегралдық қисықтың әр нүктесінде жүргізілген жанаманың бағыты бағыттар өрісімен беттеседі. Сондықтан, интегралдық қисық әр нүктеде бағыттар өрісімен жанасады [31].

Анықтама. Егер интегралдық қисықтың әрбір нүктесінде (2.1) теңдеумен анықталатын өрістің көлбеу бағыты әрқашанда бірдей болса, онда оны изоклина деп атайды.

Изоклинаның теңдеуі

$$f(x, y) = k, \tag{2.2}$$

мұнда k – тұрақты сан, $k = \text{tg}\phi$, ϕ – OX осімен интегралдық қисыққа жүргізілген жанаманың арасындағы бұрыш.

Изоклина (2.1) теңдеудің шешімін аналитикалық түрде таппай-ақ, оның интегралдық қисығының бейнесін алуға мүмкіндік береді (2-суретте изоклиналар көрсетілген).

Мысалы: Изоклина арқылы $y' = 2x - y$ теңдеуінің интегралдық қисықтарын жуықтап салу керек. Изоклина теңдеуі $2x - y = k$; егер $k = -1, 0, 1$ болса, онда $y = 2x + 1$, $y = 2x$, $y = 2x - 1$. Бұл түзулердің барлығы параллель. Берілген теңдеудің екінші туындысын тауып, оны экстремумға зерттегенде, экстремум нүктелерінің жоқ екендігін көреміз. Енді өрістердің бағыты қандай болатынын еді [28].

$$\begin{aligned} k = -1, \text{tg}\phi = -1, \phi = 135^\circ, \\ k = 0, \text{tg}\phi = 0, \phi = 0^\circ, \\ k = 1, \text{tg}\phi = 1, \phi = 45^\circ. \end{aligned}$$

Осы зерттеулер берілген теңдеуді интегралдық қисықтарын жуықтап салуға мүмкіндік береді және бұл қисық 2 суретте бейнеленген

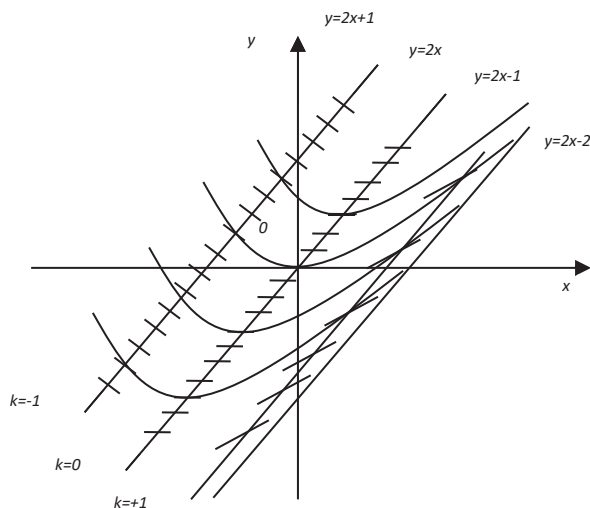
4. Практикалық тапсырмалары

Тапсырма 1. $y = e^x$ функциясы берілген. Келесі теңдеулердің қайсысының шешімі болатынын тексеріңіз

1. $y' = 13\sqrt{x}y$
2. $y' = xy$
3. $y' - \arccos y = 0$

Тапсырма 2. Изоклина арқылы келесі теңдеулердің интегралдық қисықтарын жуықтап салу керек [1]

1. $y' = y - x^3$
2. $xy' = 3y$
3. $y' = 3x - e^x$



Сур. 2. Изоклиналар

Таңдау курстың жалпы көлемі 36 сағаттан тұрады, оның ішінде 17 дәріс сабақтары, 17 практикалық сабақтары және 2 сағат бақылау жұмыстары. Әр тақырып бойынша дәріс тезистері жазылып, практикалық сабақтардың тапсырмалары құрастырылған. Бақылау жұмыстары жеке-жеке тесттен және бір тапсырмадан тұрады [4–9]. Таңдау курсты құру барысында оқушының деңгейі есепке алынды. Құрастырылған «Дифференциалдық теңдеулер пайдалуымен математикалық модельдеу» атты таңдау курсты мұғалімдерге 11 сыныптың 3 тоқсанда өткізуіне ұсынылады.

Әдебиет:

1. ҚР-сының Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы: «Қазақстан экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жаңару жолында». — Астана, 18 ақпан, 2005.
2. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 41-бап. Білім беру ұйымының жарғысы.
3. Колягин Ю.М. Профильная дифференциация обучения математике // Математика в школе. — 1990. — № 4. — С. 26–28.
4. Сүлейменов Ж. Дифференциалдық теңдеулер курсы: оқулық. — Алматы: Қазақ университеті, 2009. — 440 б.
5. Сматав Т.С. Жай дифференциалдық теңдеулер курсы (интегралдау әдістері). — Қарағанды: ҚарМУ, 2006. — 231 с.
6. Әбдіманапов С., Сматав Т.С. Дифференциалдық теңдеулер курсы. — Астана: «Нұржол», 2004. — 246 с.
7. Краснов М. Л., Киселев А. И., Макаренко Г. И. Обыкновенные дифференциальные уравнения: задачи и примеры с подробными решениями. — М.: Едиториал УССР, 2002. — 256 с.
8. Серовайский С.Я. Математическое моделирование. — Алматы: Қазақ университеті, 2000. — 345 с.
9. Филиппов А. Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. — М.: Интеграл-Пресс, 1998. — 208 с.
10. Краснов М. Л., Киселев А. И., Макаренко Г. И. Обыкновенные дифференциальные уравнения: задачи и примеры с подробными решениями.
11. Сматав Т.С. Жай дифференциалдық теңдеулер курсы (интегралдау әдістері). — Қарағанды: ҚарМУ, 2006.-231 с.
12. Лефшец С. Геометрическая теория дифференциальных уравнений. — М.: ИЛ.,1961. — 175 с.
13. Арнольд В.И. Обыкновенные дифференциальные уравнение. — М.: Наука, 1975. — 196 с.
14. Михлин С.Г. Лейнейные уравнения в частных производных. — М.: ВШ,1977. — 95 с.

Арал экологиясын жақсартудың кейбір жолдары

Жұмағұлов Бектемір Ұлыбекұлы, магистрант

Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы (Астана)

Мақалада Қызылорда облысының Арал ауданындағы экологиялық жағдайды жақсарту бойынша кейбір мәселелер қарастырылады. Мақаланың тақырыбы өзекті, өйткені миллиондаған тұрғындар Арал теңізінің экологиялық апатынан зардап шегеді.

Автор Арал теңізі ұлтанының кебуін және оның айналасындағы гуманитарлық апатты, сондай-ақ бүгінгі таңда ең маңызды міндет теңіздің табиғи биологиялық қорын сақтау, Арал дағдарысының қоршаған ортаға және ең бастысы тұрғындардың өміріне зиянды әсерін азайту екенін атап өтті. Арал ауданының басты проблемасы экологиялық ахуалды жою және халыққа медициналық көмек көрсетуге үлкен көңіл бөлінуі тиіс екенін атап өтті. Аудан орталықтарында халықтың денсаулығын қалпына келтіру және оңалту бойынша көбірек медициналық орталықтар салынуы тиіс.

Түйінді сөздер: Арал ауданы, Арал теңізі, ауру, Кіші Арал, халық, шөл, экология, экологиялық апат.

Некоторые пути улучшения экологии Аральского района

Жумагулов Бектемир Улыбекович, студент магистратуры

Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан (г. Астана)

В статье рассматриваются некоторые вопросы по улучшению экологической обстановки в Аральском районе Кызылординской области. Тема статьи является актуальной, так как от экологической катастрофы Аральского моря страдают миллионы жителей.

Автор отмечает, что связи с продолжающимся высыханием Аральского моря и происходящей гуманитарной катастрофой вокруг него, важнейшая задача сегодня — сохранить природный биологический фонд Приаралья, сократить губительные воздействия Аральского кризиса на окружающую среду и самое главное на жизнедеятельность проживающих людей. Анализ исследования и мониторинг экологической ситуации показывает, что главной проблемой Аральского района является то в регионе должно уделяться развитию здравоохранения и оказанию медицинской помощи населению. В районных центрах должны строиться больше медицинских центров по восстановлению и реабилитации здоровья населения.

Ключевые слова: Аральский район, Аральское море, заболеваемость, Малый Арал, население, пустыня, экология, экологическая катастрофа.

Арал ауданы — Қазақстанның Қызылорда облысы құрамындағы әкімшілік бірлік. Аудан орталығы — Арал қаласы. 1927 жылы құрылған.

Арал ауданы облыстың солтүстік-батыс бөлігінде орналасқан. Шығысында Қазалы ауданымен, батысында Ақтөбе облысымен, солтүстігінде Қарағанды облысымен, оңтүстігінде Қарақалпақстанмен шектеседі.

Аудан аумағы арқылы Сырдария өзені ағып өтеді. Арал ауданында Арал теңізінің көп бөлігі орналасқан.

Арал теңізі деңгейінің төмендеуі — ХХ ғасырдың екінші жартысында Арал теңізінің су көлемінің 90% жоғалтуымен және оның орнында Аралқұм шөлінің пайда болуымен байланысты антропогендік-табиғи экологиялық апатпен байланысты болған. Қазіргі ғалымдардың есептеулері бойынша антропогендік факторлардың Аралдың төмендеуіне әсері 70%-дан асты. Күрт төмендеу Арал өңіріндегі ауыл шаруашылығының дамуына, ең алдымен суармалы алқаптарда мақтаның қарқынды өсуіне байланысты басталды. Плантацияларды суару үшін 1960 жылдарға қарай Арал теңізін қоректендіретін Амудария мен Сырдария өзендерінің барлық ағыны бөлшектелді, көптеген су қоймалары мен каналдар судың түсуі мен булану арасындағы тепе-теңдікті бұзды. 1985–1986 жылдары теңіз деңгейі 53 — тен 41 м-ге дейін төмендеді (*Балтық теңізінің деңгейі бойынша*), Берга бұғазы құрғап, Арал екі тәуелсіз су қоймасына-үлкен және кіші бөліктерге бөлінді. 2002 жылға қарай деңгей тағы 10 м-ге төмендеді, 2006 жылы Терең Теңіз бөлігі — бұрынғы Тұщы-Бас шығанағы үлкен Аралдан бөлінді. 1960 жылдан 2019 жылға дейін Арал теңізінің ауданы 67499 км²-ден 6700 км²-ге дейін қысқарды [2].

Арал экологиялық апатының ортасында орналасқан Амударияның төменгі ағысында айтарлықтай су шаруашылығы проблемалары бар. Арал теңізі мен бүкіл бассейнің эколо-

гиялық проблемаларының айқындылығының көрсеткіші су қоймасының кебуі және іс жүзінде жойылуы болып табылады. Өзбекстан Республикасының бұрынғы президенті Ислам Кәрімов өз сөзінде БҰҰ «Мыңжылдықты дамыту мақсаттары» саммитінің пленарлық отырысында 22.09.2010 ж. «біздің экология проблемаларына деген жауапсыздығымыздың дәлелі-бір ұрпақтың өмір сүру кезеңінде бір кездері бірегей әдемі теңіздердің бірінен құрғап, жойылып бара жатқан су қоймасына айналған аралдың трагедиясы», — деп атап өтті. Бүгінгі таңда Арал өңірінде экологиялық ғана емес, сонымен қатар планетарлық салдары бар әлеуметтік-экономикалық және демографиялық проблемалардың күрделі кешені пайда болды, БҰҰ Бас хатшысы Пан Ги Мун 2010 жылы аралға барған кезде сенімді болды. [3, б. 85]

Арал теңізінің үздіксіз кебуіне және оның айналасындағы гуманитарлық апатқа байланысты бүгінгі күннің маңызды міндеті-Арал өңірінің табиғи биологиялық қорын сақтау, Арал дағдарысының қоршаған ортаға және ең бастысы осында тұратын адамдардың өміріне зиянды әсерін азайту.

Аймақтағы экологиялық дағдарыстың салдары:

- жер үсті және жер асты суларының сапасының нашарлауы;
- топырақтың тұздануы және батпақтануы;
- аумақтардың шөлейттенуі және суармалы жерлердің тозуы;
- су айдындарының су және тұз режимінің тұрақсыздығы;
- ландшафттар мен су объектілерінің биоөнімділігі мен биоәртүрлілігінің төмендеуі.

Қабылданып жатқан шараларға және халықаралық көмекке қарамастан, экологиялық жағдайды толық жұмсарту, судың сапасын жақсарту және осы аймақтағы халықтың тұрақты тіршілігін қамтамасыз ету әлі мүмкін емес.

Амудария мен Сырдария ағындарынан су алу толық тоқта-тылған жағдайда бұрынғы теңіз деңгейін қалпына келтіру үшін 100 жылдан астам уақыт қажет болар еді. Бассейннің бес елі-Қазақстан, Қырғызстан, Өзбекстан, Тәжікстан және Түрікмен-стан — Еуроодақтың және басқа елдердің қолдауымен Арал теңізін ішінара қалпына келтіру жобаларын жүзеге асыруда, алайда саяси және экономикалық себептеріне байланысты қол жеткізу мүмкін емес [2].

Амудария мен Сырдария атырауларында халық тұтыну үшін де судың мөлшері айтарлықтай тапшы. Бұл аймақтардан гүлденген аймақтарға, тіпті басқа елдерге көші-қон күшейе түсті.

Амудария мен Сырдария атырауларының және теңіздің өзінен балық аулаудың маңызы бұрынғыдай емес, ішінара жоғалды, бұл балық аулауға байланысты халық арасында жұмыссыздыққа әкелді.

Екі өзен бойындағы суармалы жерлердің шамадан тыс ылғалдануы тұздарды топырақ бетіне тасымалдайтын жер асты суларының өсуіне әкелді, ол тұзды болады және шаю үшін қосымша суды қажет етеді.

Екі өзеннің бойындағы, тіпті Памир тауларындағы Тугай (орман) суының жетіспеушілігінен кесілген немесе өлген.

Екі өзеннің атырауындағы жүздеген көлдер жоғалып кетті, бірақ екі өзеннің жоғарғы ағысында жүздеген жасанды су қоймалары пайда болды.

Екі өзенді мекендеген балықтардың барлық дерлік түрлері өлді. Бұл 70-тен астам түрі.

Аралдың бүкіл бассейнінде фауна мен флора айтарлықтай қысқарды.

Қалыптасқан экологиялық қолайсыз жағдайдың ауырлығын, шөлейттенудің және қоршаған табиғи ортаның ластануының адам денсаулығына әсерін ескере отырып, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Ғылым Академиясының тұжырымдамасы негізінде Арал маңындағы экологиялық апат аумағы мынадай аймақтарға бөлінеді: экологиялық апат, экологиялық дағдарыс, дағдарыс алдындағы экологиялық жағдай. Арал ауданы экологиялық апат аймағына кіреді. [4]

Қарқынды шөлейттену және қоршаған ортаның тозуының тұрақты қайтымсыз процестері, өмір сүру жағдайларының нашарлауы, сырқаттанушылардың өсуі экологиялық қолайсыз аудандарда тұратын халықты әлеуметтік қорғау шараларын заңнамалық шешуді және құқықтық реттеуді талап ететін жаңа әлеуметтік-экономикалық және экологиялық жағдайларды тудырды.

Арал апатының қауіпті әсері бүгінде бүкіл әлемде байқалады. Халықаралық сарапшылардың бағалауы бойынша, Арал аймағындағы улы тұздар Антарктида жағалауында, Гренландия мұздықтарында, Норвегия ормандарында және жер шарының көптеген басқа бөліктерінде кездеседі.

Өкінішке орай, бүгінгі таңда Арал теңізін толығымен қалпына келтіру мүмкін емес екені белгілі болды.

Осыған байланысты Арал дағдарысының қоршаған ортаға және Арал маңында тұратын миллиондаған адамдардың өміріне зиянды әсерін жоюдың кейбір жолдары ұсынылады.

Арал теңізінің айналасындағы экологиялық жағдайды жақсарту үшін дельталарда және теңіздің құрғаған түбінде жасанды экожүйелер құруды жалғастыру қажет, нәтижесінде мыналар жасалуы керек:

- теңіздің құрғаған түбінде реттелетін су айдындары жүйесін құру;
- теңіздің құрғаған түбінде полдерлік жүйелерді құру;
- құмдарды бекіту үшін фитомелиоративтік жұмыстар жүргізу;
- теңіз акваториясына коллекторлық-дренаждық суларды беру;
- «САРАТС» II жобасын (Сырдария өзенінің арнасын реттеу және Арал теңізінің солтүстік бөлігін сақтау жобасы) тез арада іске асыру.

Сонымен қатар, Аралдың құрамында тұз мөлшері жоғары акваторияны сақтау аймақтары анықталып, оның тұзды және су балансының, су деңгейінің, қоршаған аумақтың теңіз сипаттамаларының болжамы жасалып, аймақтың қоршаған табиғи ортасының ластануын болдырмау шаралары бар ұсыныстар әзірленуі керек.

Арал өңіріндегі экологиялық және әлеуметтік-экономикалық жағдайды тұрақтандыру әдістерінің бірі-экологиялық талаптарды сақтай отырып, Амудария атырауындағы тозған су айдындарын жасанды суландыру арқылы сулы-батпақты жерлерді қалпына келтіру және тұрақтандыру.

Арал өңірі аймағындағы экологиялық жағдайды жақсарту және Арал теңізі бассейнін экологиялық сауықтыру мақсатында биоалуантүрлілікті және дельталық экожүйені қалпына келтіру, атап айтқанда, соңғы 20 жылда ауданы 483 мың гектарды құрайтын орман екпелерін жүргізу бойынша жұмысты жалғастыру қажет, бұл Арал теңізінің барлық құрғақ түбінің 9,4% —% құрайды. Қазіргі уақытта бұл аумақта атмосфераға тұздар мен құмды үрлеу процестерінің төмендеуі байқалады, жабайы табиғаттың әртүрлі түрлерінің саны — құстар, қояндар, корсақтар, түлкілер, қасқырлар, ақбөкендер, құландар да кездеседі. [3]

Арал ауданында тыныс алу органдары ауруларынан және инфекциялық және паразиттік аурулардан халықтың өлім — жітім көрсеткіштері республикалық орташа көрсеткіштен жоғары және одан да жоғары, 2000 жылы өлім жітім себептері бойынша облыс Қазақстанның барлық облыстары арасында бірінші орынды иеленді, ал бұл аудандағы өлім көрсеткіштері облыстық көрсеткіштерден 1,5 есе және республикалық орташа көрсеткіштерден 2 есе жоғары. [5, б. 118]

Тыныс алу органдарының ауруларынан, инфекциялық және паразиттік аурулардан халық өлімінің жоғары көрсеткіштері қолайсыз экологиялық жағдайдың, сумен жабдықтаудың қанағаттанарлықсыз САПАСЫНЫҢ және, әрине, медициналық қызмет көрсетудің төмен деңгейінің тікелей көрінісі болып табылады. Осыған байланысты өңір бюджетінде медициналық жабдықтарды сатып алуға және халыққа медициналық қызмет көрсету сапасын арттыруға қаржыландыруды арттыру қажет. Сондай-ақ, халықтың денсаулығын нығайту мақсатында экологиялық таза өнім шығару үшін жаңа технологияларды кеңінен қолдану қажет. Осыған байланысты сүт өңдеу және «Эколакта» өндіру зауыттарын салу ұсынылады.

2017 жылғы 18 қаңтарда Өзбекстан Республикасы Президентінің қаулысымен жалпы құны 8,422 трлн болатын жобаларды іске асыруды көздейтін, өңір халқының өмір сүру жағдайлары мен сапасын жақсартуға бағытталған Арал өңірін

дамытудың 2017–2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы бекітілді. сумов. [6]

Осыған ұқсас Қазақстан Үкіметіне жаңа жұмыс орындарын құру, өңірдің инвестициялық тартымдылығын арттыру, сумен жабдықтауды, кәріз жүйелерін, санитарияны дамыту және тұрмыстық қалдықтарды кәдеге жарату, денсаулық сақтауды жақсарту, халықтың тұрғын үй жағдайларын жақсарту, аумақтарды абаттандыру, балалар мен спорт алаңдарын құру және т.б.

Қызылорда облысының табиғи-климаттық факторларын, Кіші Арал теңізінің аумағын, күріш алқаптарында балық өсіру мүмкіндігін ескере отырып, өңір жылына 25 мың тоннаға дейін

балық өндіруге қабілетті. [7] Арал ауданында «Тауарлық балықты өсіру және қайта өңдеу кешенін кеңейту» жобасының мысалына сәйкес балық өңдеу цехын кеңейту, көксерке өсіру және тоған шаруашылығын дамыту ұсынылады.

Осылайша, зерттеуді талдау және экологиялық ахуалды мониторингтеу көрсеткендей бүгінгі таңда «САРАТС» II жобасын жедел қолға алу және халыққа медициналық көмек көрсетуге үлкен көңіл бөлінуі тиіс. Аудан орталығында халықтың денсаулығын қалпына келтіру және оңалту бойынша көбірек медициналық орталықтар салынуы керек. Бұны республика үкіметі жедел қарауы тиіс деп санаймын.

Әдебиет:

1. Административно-территориальное деление нашего края (19–21 века). История Актюбинской области // Жүгінген күні: 23.01.2023.
2. Снижение уровня Аральского моря // Кіру режимі: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. Жүгінген күні: 24.01.2023.
3. Есимбетов А. Т., Аметов Я.И., Алламурастов К.К. Экологические проблемы Аральского моря и приаралья // Сборник статей «Булатовские чтения» С. 84–87.
4. Арыс Н. С заботой о народе // Кызылординские вести. Выпуск от 08.10.2022 г.
5. Жумартов Е. Б. Восстановление экологической системы в дельте Сырдарии и северной части Аральского моря // Монография.— Алматы: «ЭВЕРО» 2010.— 220 с.
6. Проблемы Арала и водных ресурсов региона // Кіру режимі: <https://www.un.int/uzbekistan/news/>. Жүгінген күні: 25.01.2023.
7. Решая проблемы экологии региона // Кіру режимі: <https://kzvesti.kz/newspaper-articles/reshaja-problemy-jekologii-regiona-20795/>. Жүгінген күні: 26.01.2023.

Мектеп математика курсында графтар теориясын қолдана отырып комбинаторлық есептерді шешуді оқыту әдістемесі

Кеңес Жангелді Көбейұлы, математика пәнінің мұғалімі
Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі Астана (Қазақстан)

Комбинаторлық есептерді шешуді оқытудың ерекшеліктері негізгі мектептегі графикалық әдіс және олимпиадалық тапсырмаларды таңдау зерттеу тақырыбы. Ғылым мен практикада жиі кездесетін міндеттер бар, оларды шешу біреуіне немесе екіншісіне бағынатын әртүрлі комбинацияларды жасау керек берілген объектілерден және комбинациялардың санын санау. Мұндай тапсырмалар комбинаторлық есептер деп аталды. Комбинаторлық шешім міндеттер үлкен даму мүмкіндіктерін қамтиды: олардың негізінде ақыл-ой іс-әрекетінің әдістері жетілдірілуде, маңыздысы қалыптасуда адам үшін біріктіру қабілеті.

Кілтті сөздер: факультатив курсы, факультатив сабақтар, комбинаторлық есептердің түрлері, комбинаторлық есептерді шешімі, графтар теориясы.

Методика обучения решению комбинаторных задач с использованием теории графов в школьном курсе математики

Кенес Жангельди Кобейұлы, учитель математики
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Астана (Казakhstan)

Эта работа является выявлением методических особенностей обучения решению комбинаторных задач с применением графического способа в основной школе с подбором олимпиадных задач по теме исследования. В науке и практике часто встречаются задачи, решая которые, приходится составлять различные комбинации, подчиненные тем или другим условиям из заданных объектов и подсчитывать число комбинаций. Такие задачи получили название комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач

таит в себе большие развивающие возможности: на их основе совершенствуются приемы умственной деятельности, формируется важная для человека способность комбинировать.

Ключевые слова: факультативный курс, факультативный урок, виды комбинаторных задач, решение комбинаторных задач, теория графов.

Белгілі бір шарттарды қанағаттандыратын неше түрлі конфигурациялар берілген объектілерден тұруы мүмкін деген сұрақты зерттейтін математика саласы комбинаторика деп аталады.

Күнделікті өмірде бір емес, бірнеше шешімі бар мәселелер жиі туындайды. Дұрыс таңдау жасау үшін олардың ешқайсысын жіберіп алмау өте маңызды. Мұны істеу үшін біз барлық мүмкін нұсқаларды санау білуіміз керек, немесе кем дегенде олардың осы санын санауымыз керек. Мұндай есептер комбинаторлық есептер деп аталады.

Комбинаторлық есептер дегеніміз — объектілердің белгілі комбинацияларымен айналысатын тапсырмалар.

Комбинаторика — дискретті объектілерді, жиындарды және олардың арасындағы қатынастарды зерттейтін математиканың бір бөлімі. Комбинаторика математиканың көп салаларымен — алгебрамен, геометриямен, ықтималдықтар теориясымен тығыз байланысты және генетика, информатика, статистикалық физика облыстарында кеңінен қолданылады. «Комбинаторика» терминін 1666 жылы Лейбниц енгізген.

Теориялық зерттеу тұрғысынан алғанда комбинаторика алғаш рет XVII ғасырдағы Паскаль, Ферма, Лейбниц және XVIII ғасырдағы Я. Бернулли, Эйлер еңбектерінде қарастырылған. Ұлы математиктердің бұл шығармаларында комбинаторкалардың кездесуі бір жағынан алғанда тұрмыстың сан алуан мұқтажықтарына байланысты болса, ал екінші жағынан алғанда, математиканың өз ішіндегі дамуларымен ұштасып жатыр.

Қазіргі кезде комбинаторика математика салаларының ішінде өте жедел дамып отырған бөлігіне айналды. Бұған себеп болып отырған бұл теорияның электрондық есептегіш машиналарға, информация мен ықтималдықтар теорияларына кеңінен қолданылуы. Дискреттік деп аталып жүрген математиканың өзінде де көп ықпалын тигізген, міне, осы қосылыстар теориясы. Шешуі: «нешеу», «неше тәсілмен» деген сұрақтарға жауап беруді қажет ететін есептер комбинаторлық есептер делінеді. Мұндай есептерді шешумен айналысатын математика саласы комбинаторика деп аталады.

Кейінгі жылдары комбинаториканың практикада кең қолданыс табуына электрондық есептегіш техниканың дамуы шектеулі математика рөлінің артуы, ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканың практикалық маңызының күннен-күнге артуы негізгі себеп болып отыр.

Кейбір комбинаторикалық есептермен ежелгі грек математиктері де айналысқан. Дегенмен бұл саладағы маңызды нәтижелерді алгебра мен ықтималдықтар теориясының дамуына байланысты XVII және XVIII ғасыр математиктері ала бастаған. Алғашында ықтималдықтар теориясы, негізінен, құмар ойындардың (ойын сүйегін тастау, карта ойындары және т.с.с) мұқтажығынан туындаған.

Графтар теориясы арқылы комбинаторлық есептерді шешудің әдісі.

Комбинаторика, ықтималдық теориясы, статистика элементтерін математиканы оқыту практикасына енгізу үшін нақты жағдайлар жасалында. Жалпы білім беретін метептерде комбинаторика, статистика және ықтималдық теориясының элементтерін оқу процесіне енгізуге мүмкіндік беретін оқу әдістемелік қамтамасыз ету бар.

Оқу құралдарын талдай келе, мектеп оқушыларына комбинаторлық есептерді шешудің, графтар теориясы арқылы шешудің әдісі қолдану ұсынылады деген қорытындыға келуге болады. Осы комбинаторлық есептерді шешудің әдістерін толығырақ атап өтейік. Ең бірінші графтар теориясына анықтама беріп алайық.

Графтар теориясы туралы алғашқы еңбекті Л. Эйлер 1773 жылы жазған. Бірақ 1936 жылы «граф» ұғымын тұңғыш рет венгр математигі Денеш Кенинг енгізген.

Графтар теориясы-графтардың қасиетін оқытатын дискретті математиканың бір бөліміне жатады.

Графтар ғылымда да практикада да түрлі салаларда математикалық модельдердің маңызды элементтері болып табылады. Графтар көмегімен автоматика, электроника, физика, химия сияқты білім аймақтарында жинақталған мәселелерді шешуді жеңілдетеді. Графтың көмегімен жол, газ құбырлары, жылу және электр желілерінің сұлбалары кескінделеді. Сонымен қатар математикалық экономикалық есептерді шешуде үлкен маңызға ие. Геоақпараттық жүйелерде де қолданылады. Жаңадан жоспарланған немесе белгілі бір үйді қайта жоспарлауға, құрылыстарда, нысандарда ол төбелері ретінде қарастырылса, олардың жолдарының бірігуін, инженерлік желілер және басқаларының қабырғасы ретінде қарастырылады. Сонымен қатар, ең қысқа айналу жолын немесе белгілі бір көзделген жерге ең жақын яғни ең қысқа жолды табу сияқты графтардан шығатын түрлі есептеулерді қолдану тиімді жоспарлауға мүмкіндік береді.

Граф анықтамасын қарапайым сөзбен түсіндірсек нүктелер жиынынан (графтың төбелері) тұратын және осы нүктелер жиынын қосатын түзу не қисық кесінділерден (граф қабырғалары) тұратын сұлбаны айтамыз. Граф $G=(V, E)$ екі жиыннан, яғни шекті жиындар элементтерінен тұрады.

Бұл жерде G -граф, ал V -графтың төбелері, E -графтың қабырғалары деп аламыз.

Графтың төбелерінің қандай сызықтарымен қосылатындығы (түзу әлде қисық), сызықтардың ұзындығы туралы ақпараттар маңызды емес. Төбелердің арасында байланыс бар екендігі және ол байланыс туралы ақпарат R доғалар жиынында екендігі болса болды. Төбелерді қосатын сызықтардың бағыты көрсетілген болуы мүмкін (мысалдағы сияқты). Мұндай граф бағытталған граф деп аталады (орграф).

Көбінесе өмірде және тәжірибеде мәселенің бір емес, бірнеше шешімдері бар кездер туындайды. Олар салыстыруды қажет етеді, содан кейін белгілі бір жағдайға ең қолайлысын таңдау

керек. Комбинаторлық есептерді шешу үшін элементтердің кез-келген комбинациясын жоғалту мүмкіндігін жоққа шығаратын әртүрлі құралдар бар:

1. Ықтимал шешімдер ағашын тұрғызу әдісі.
2. Кестелеу әдісі.
3. Граф схеманы құру әдісі.

Есептерді шешу кезінде әртүрлі комбинацияларды таңдай отырып, шатасуымыз мүмкін. Бұл жағдайда ықтимал шешімдер ағашын құру әдісі көмекке келеді. Сыртқы жағынан мұндай схема ағашқа ұқсайды, демек, аты- ықтимал нұсқалардың ағашы. Ағаштың дұрыс құрылысымен ықтимал шешімдердің ешқайсысы жоғалмайды.

Графтардың қарапайым және маңызды типтері бар. Бірақ оған барлық авторлар бірдей- ағаш деген атау берген. Ағаштар ғылымның көп саласында қолданылады. Сонымен қатар, графтар теориясында да ерекше орын алады. Қандай да болмасын графтар туралы есептерді шешу барысында, ол есептерді ең алдымен ағаштарда зерттейді.

Ағаш түсінігінің бірнеше анықтамасы бар. Мысалы ағаш дегеніміз- бір ғана қисынды компоненттен тұратын орман немесе бұл циклдары жоқ графтар.

Төбенің әрбір жұбын байланыстыратын бір ғана тізбегі бар байланысқан графтар ағаштар деп аталады. Сонымен қатар циклдері жоқ байланысқан графтар да ағаштарға жатады.

Тізімдеу үшін жиі белгілерді енгізу қажет. Мысалы мәселе қызыл және жасыл шарлар туралы болса, онда бұл шарларды салу немесе олардың түстерін толық жазу қажет емес. Сіз тек бірінші әріптермен шектеле аласыз — Қ және Ж».

Объектілерді таңбаларымен ауыстыру кодтау деп аталады.

Есеп 1.7

1, 4 және 7 сандарын пайдаланып неше екі таңбалы сан жасауға болады?.

Шешуі. Сандардан құрастыруға болатын барлық екі таңбалы сандарды жазуымыз керек: 1,4 және 7. Сандардың ешқайсысын жіберіп алмау немесе қайталамау үшін сандарды өсу ретімен жазамыз. Екі таңбалы сандарды 1 санынан, содан кейін 4 санынан, содан кейін 7 санынан жаза бастаймыз. Нәтижесінде екі таңбалы сандар шығады: 11,14,17,41,44,47,71,74,77.

Осылайша, осы үш саннан тек 9 түрлі екі таңбалы сандарды жасауға болады.

1, 4 және 7 сандарынан екі таңбалы сандарды құрастыру мәселесіне қайта оралайық.Оны шешу үшін арнайы схема құрастыруға болады.

Бұл схема шын мәнінде ағашқа ұқсас, тек «төңкерілген» және діңі жоқ. «*» белгісі ағаштың түбірін білдіреді, ал әртүрлі шешімдер ағаштың бұтақтары болып табылады. Екі таңбалы санды алу үшін алдымен оның бірінші цифрын анықтау керек. Бірінші сан болуы мүмкін: 1,4 немесе 7, яғни бізде үш нұсқа бар. Сондықтан «*» нүктесінен үш кесінді сызып, ұштарына 1,4 және 7 сандарын орналастырамыз.

Содан кейін біз екіншісін таңдауымыз керек, тағы да үш таңдауымыз бар: 1,4 немесе 7. Бұл опцияларды ағашта көрсету үшін бірінші саннан тағы үш кесінді сызып, 1,4 және 7 сандарын жазамыз. әрқайсысының соңында.Нәтижесінде алынған екі таңбалы сандарды кесінділер бойынша жинаймыз, біз 9 екі таңбалы сандарды жасай алдық. Айта кету керек, бұл сандардан басқа екі таңбалы сандарды құрастыру мүмкін емес.

Жауабы: 9

Есеп 1.8

Сыныпта жақсы пианино тартатын үш адам бар, қалған екеуі гитарада ойнайды, тағы біреуі фортепианода ойнай алады. 24 пианист, гитарист және фортепианошы тұратын концерттік топты неше тәсілмен құра алады?.

Шешуі.

Сонымен, концертті құрастырудың 6 нұсқасы бар.

Жауабы: 6

Кестелерді құрастыру.

Комбинациялық есептерді кестелер арқылы шешуге болады. Кестелер берілген есепті шешудің барлық нұсқаларын, сондай-ақ ықтимал нұсқалар ағашын анық көрсетеді.

Есеп 1.9

1,3,4,6,7,8,9 сандарынан неше тақ екі таңбалы сан жасауға болады?. [15].

Шешуі. Кесте құрайық: сол жақта бірінші бағанда іздеген сандардың бірінші цифрлары, жоғарғы жағында бірінші қатарда екінші цифрлар.

Граф-схеманы құру

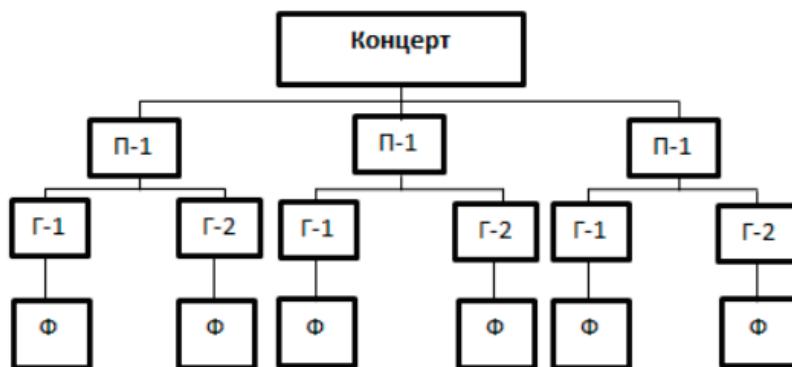
Барлығы метро станцияларының, трамвай жолдарының схемасын немесе теміржол қатынастарының картасын көрді. Нүктелер — оларды байланыстыратын қалалар, сегменттер немесе доғалар-теміржолдар. Мұндай схемалар графтар деп аталады.

Бұл элементтердің барлық комбинацияларын олардың саны аз болған кезде сұрыптау және есептеу қиын емес. Үш немесе одан да көп элементтердің комбинацияларын құру және есептеу қажет болған жағдайда олар көбінесе графтық сызбаларды қолданады.

Бірінші сан
Екінші сан
Алынған нәтиже



6 сур. 1.7-есептің мүмкін болатын шешімдер ағашы



2 сур. Мүмкін нұсқалары ағашы

	1	3	7	9
1	11	13	17	19
3	31	33	37	39
4	41	43	47	49
6	61	63	67	69
7	71	73	77	79
8	81	83	87	89
9	91	93	97	99

Жауабы: 28

3 сур. 1.9-есептің мүмкін нұсқаларын санау

Сонымен, егер кеңістіктің еркін нүктелері сегменттермен немесе доғалармен өзара байланысты болса (бәрі бірдей емес), онда мұндай байланыс (схема) граф деп аталады.

Граф-бұл нүктелерден (графтың жоғарғы жағы) және оларды байланыстыратын сызықтардан (графтың шеттері) тұратын геометриялық фигура.

Сонымен қатар, шыңдардың көмегімен белгілі бір жиынтықтың элементтері (заттар, адамдар және т.б.), ал жиектердің көмегімен элементтер арасындағы белгілі бір байланыстар бейнеленген. Мәселенің шарттарын суреттеуге ыңғайлы болу үшін графтың шыңдарын шеңберлермен немесе тіктөртбұрыштармен ауыстыруға болады.

Есеп 1.10

Саябақта 4 тоған бар. Бір тоғаннан екіншісіне ең қысқа жолмен бару үшін олардың арасындағы жолдарды құммен толтыру туралы шешім қабылданды, яғни. айналып өтудің қажеті жоқ еді. Тапсырма: қандай жолдарды орындау керектігін көрсетіңіз?

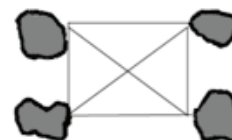
Жауабы: 6

Есеп 1.11

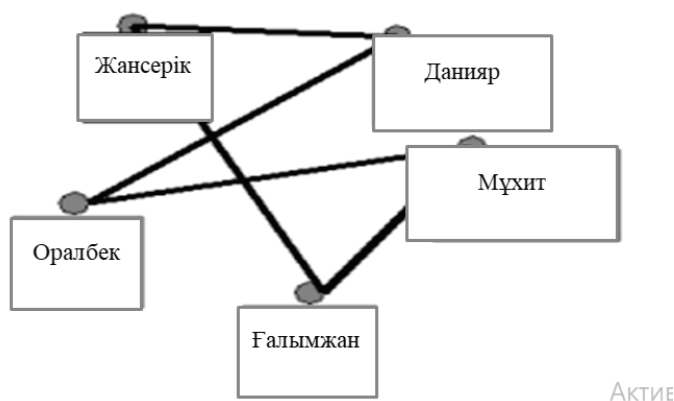
Жансерік, Ғалымжан, Оралбек, Данияр және Мұхит спортзалға жиналды. Жігіттердің әрқайсысы басқа екеуін ғана таниды. Кім-кімді таниды?

Шешуі.

Шешуі.



4 сур. Тапсырма шарты бойынша төрт тоған



5 сур. 1.11 есептің толық графы

Жауабы: Жансерік Ғалымжан мен Даниярды, Данияр Жансерік пен Оралбекті, Оралбек Данияр мен Мұхитті, Мұхит Оралбек пен Ғалымжанды, Ғалымжан Оралбек пен Мұхитты таниды.

Сонымен, әртүрлі авторлардың математика және алгебра бойынша әртүрлі оқулықтарын талдай келе, бұл тақырыпқа бағдарламада аз ғана сағат берілгенін байқаймыз. Әр түрлі сы-

ныптардан «Комбинаторлық есептерді графтар теориясы арқылы шешу» тақырыбымен танысу. Шешудің графтар теориясына мыналар жатады: мүмкін болатын нұсқалар ағашын құрастыру, кестелерді құрастыру, граф диаграммасын құру. Негізінен, оқулықтардың авторлары оны қолдану мысалдарымен ықтимал нұсқалар ағашын құрастыру әдісін зерттеуді тоқтатады.

Әдебиет:

1. Қ.Жетпісов, Математикалық логика және дискретті математика.-Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір»,2011ж.
2. Зыков А.А. Основы теорий графов.М.: Наука,1987ж.
3. Салғараева Г.И. Графтар теориясы: Алматы: ЖШС «Дәуір»,2013.

Мектеп геометриясындағы салу есептерін рационал коэффициентті көпмүшелер теориясы тұрғысынан зерттеу

Сардарбек Қуанышбек Омарәліұлы, математика пәнінің мұғалімі
Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі Астана (Қазақстан)

Салу есептері бұл тек қана сызғыш және циркуль көмегімен геометриялық объекттерді тұрғызу. Адамның үздіксіз білім алуға дайындығы мен оның әр түрлі ортада өз бетімен білім алуын қамтамасыз ету, математикалық білімін дамытуда негізгі фактор болып табылады. Бұл қажеттіліктерді жалпы мектептерде толық күйде қанағаттандыра алмайды. Алайда қызығушылықтары басқа облыста жататын оқушылардың күшті, әлсіз және барлығын ескеруге мүмкіншілік беретін сабақтан тыс қосымша математикалық білім алуды әртараптандыру қажетті. Сонымен қатар, абстрактілі математикалық түсініктің объективті шындықпен байланысы қосымша математикалық ғылымды үйренудің негізгі себебі болады.

Кілтті сөздер: мектеп геометриясындағы салу есептері, рационал коэффициент, көпмүшелер теориясы

Исследование построения задач школьной геометрии с точки зрения теории многочленов с рациональными коэффициентами

Сардарбек Қуанышбек Омаралиұлы, учитель математики
Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Астана (Казахстан)

Задача на построение — это задача, в которой требуется построить геометрический объект, пользуясь только двумя инструментами: циркулем и линейкой. Математическое развитие является важным фактором, обеспечивающим готовность человека

к непрерывному образованию и самообразованию в самых различных областях человеческой деятельности. Общеобразовательная школа не в состоянии в полной мере удовлетворить такие потребности. Однако дополнительное математическое образование учащихся в форме внеклассных занятий является необходимым условием диверсификации образования, дает возможность учитывать всех школьников, сильных, слабых и тех, чьи интересы лежат в другой области. Также важной причиной дополнительного изучения математических наук в школе является связь абстрактных математических понятий с объективной действительностью.

Ключевые слова: задача на построение, многочленов с рациональными коэффициентами, построения задач школьной геометрии.

Геометриялық салу есептері — геометрияның міндетті тарауларының бірі болып саналады. Мектеп геометрия курсына теориялық материалдарды баяндауда салу есептері үлкен мәнге ие. Өйткені олар геометрия курсына оқытылған геометриялық образдардың арасындағы шынайы қатынастарды аңғаруға мүмкіндік береді. Бұл мақаланың мақсаты жоғарғы мектеп оқулықтарында берілген геометриялық салу есептерін беру әдістемелерін зерттеу және рационал көпмүшелер теориясы тұрғысынан геометриялық салу есептерін шығару әдістемесін ұсыну.

Біздің э.д VII ғасырдан VIII ғасырға дейінгі уақыт аралығында грек ғалымдары геометрия саласында, нақтырақ айтқанда салу есептері жөнінде аса көп мәліметтер қорын жинап, оларды өңдеді. Салу есептерінде ескеретін жағдай: салу жұмысын орындағанда тек сызғыш пен циркуль пайдаланып, басқа аспаптар қолданылмағанда ғана мұндай салуды ежелгі грек ғалымдары геометриялық салу деп есептеген. Ал егер салу жұмысын орындағанда басқа құралдар, мысалы сызбалық үшбұрыш, бөліктері бар сызғыш қолданылса, онда мұндай шешуді геометриялық салу есептері деп есептемеген.

Кесіндіні қақ бөлудің біздің оқулықтарда көрсетілген тәсілі Прокл (410–485ж.) жазбаларында баяндалған, Евклидтің атақты «Бастамаларында» салу есептерін қарастыруға үлкен орын берілген. Оның 13 кітабында көптеген салу есептері қарастырылған, олардың бірсыпырасы орта мектепте қазірде де қарастырылады. Евклид «Бастамаларының» бірінші кітабында үшбұрыштарды салу тақырыбы енгізілген. Оның төртінші кітабында басқа мәселелермен бірге, дұрыс төртбұрышты, бесбұрышты, алтыбұрышты және онбесбұрышты салу мәселелері қарастырылған. Әсіресе бұрышты тең үш бөлікке бөлу (бұрыш трисекциясы) туралы есепке көп еңбек еткен. Алайда бұл есепті шешуге арналған барлық еңбек зая кетті. Бұл есепті тек сызғыш пен циркульді қолданып шешуге болмайтындығы қазіргі уақытта дәлелденді.

Циркуль мен сызғышты пайдаланып салуға болмайтын есептерді шешуге геометриялық алгебра жарамсыз болды. Көп ұзамай осындай есептердің көп екендігі анықталды. Солардың ішінен математиканың ұзақ тарихи жолында сарапқа салынып, математиканың дамуына үлкен ықпал жасаған үш есепке тоқталайық.

1. Кубты екі еселеу есебі-көлемі берілген кубтың көлемінен екі есе үлкен куб салу керек.
2. Бұрышты трисекциялау есебі-берілген бұрышты тең үшке бөлу.
3. Дөңгелекті квадраттау есебі — берілген дөңгелекке тең аудандас квадрат салу.

Енді осы үш салынбайтын есепке аздап тоқталсақ. Ол үшін бізге алдымен теорема беруіміз керек.

Теорема. $f(x)$ көпмүшелігінің $\mathbb{Q}[x]$ сақинасында кубтық көпмүшелік болсын. Егер $f(x)$ көпмүшелігінің \mathbb{Q} өрісінде түбірі табылмаса, онда $f(x)$ көпмүшелігінің түбірі конструктивті сан болмайды.

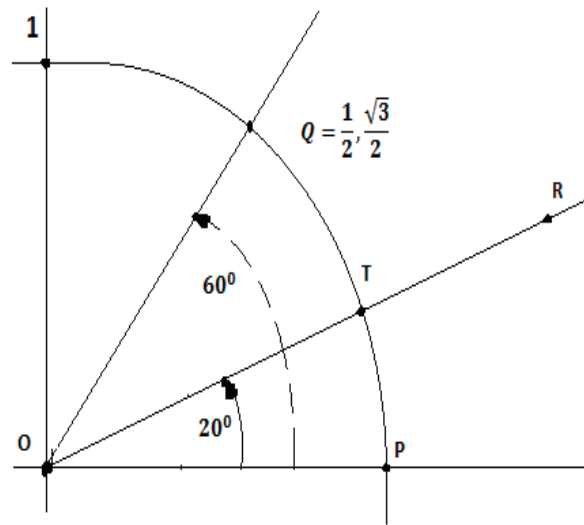
Бұл теореманың негізгі мақсаты, Мысалыға $\sqrt[3]{2}$ конструктивті сан болмайды, себебі ол $x^3 - 2$ -нің түбірі болады, ал бұл рационал түбір болып табылмайды.

Кубтың көлемін екі еселеп салу. O және P берілген кубтың бір қырының ұштары нүктесіндегі және OP қыры жазықтық координатасындағы бірлік шеңбер болсын. Сонымен берілген кубтың қырының ұзындығы 1 тең болса, онда көлемі де 1 тең болады емеспе. Енді бізге көлемі екі болатын кубты салу керек. Егер сызғыш және циркуль көмегімен кубтың жағының көлемін 2 қылып сала алсақ, онда $c^3 = 2$ теңдеудің қанағаттандыратын c конструктивті саны болар еді. Осылайша c саны $x^3 - 2$ түбірі болар еді. Бірақ бұл көпмүшеліктің рационал түбірі болмайды. Осы қайшылық көрсетіп тұрғандай мұндағы кубты сызғыш және циркуль көмегімен салу мүмкін емес.

Кез келген бұрышты үшке бөлу. 60° бұрышты сызғыш және циркуль көмегімен үшке бөле алмайтындығымызды дәлелдесек жеткілікті. O және P деген нүктелерді таңдайық және O жазықтықтың координаталар басы және $P = (1, 0)$ болсын. $Q = (1/2, \sqrt{3}/2)$ конструктивті болады, содан осы координаталар Теорема 2.1 және Салдар 2.2 бойынша конструктивті сандар болады. Тағы айту керек, $x^2 + y^2 = 1$ шеңберінде Q жатады. Сондықтан POQ бұрышының косинусы $1/2$ болады. Q нүктесінің бірінші координатасы және яғни 60° тең. Егер осы бұрыштарды сызғыш және циркуль көмегімен үшке бөлу мүмкін болғанда, онда салудың R конструктивті нүктесі сияқты бұрышы ROP шешімі 20° болатындай ақырлы тізбегі болар еді. 1-суретте осы жағдайларды көрсетеді.

T нүктесі конструктивті шеңбердің OR конструктивті түзуімен сәйкес қиылысуы ретінде конструктивті нүкте болады. Демек оның бірінші координатасы $\cos 20^\circ$ конструктивті сан болады. Сондықтан теорема бойынша $2\cos 20^\circ$ конструктивті сан болады. Бірақ t аргументіндегі бұрыштарды (Жаттығу 6), элементарлы тригонометрияны қолданып, аламыз:

$$\cos 3t = 4\cos^3 t - 3\cos t$$



1-сурет

Егер $t = 20^\circ$ болғандағы мәнін есептесек,

$$\cos 60^\circ = 4 \cos^3 20^\circ - 3 \cos 20^\circ$$

$$\frac{1}{2} = 4 \cos^3 20^\circ - 3 \cos 20^\circ$$

Теңдіктің екі жағында 2 көбейтеміз, сонда бізде келесі түрдегі теңдік шығады:

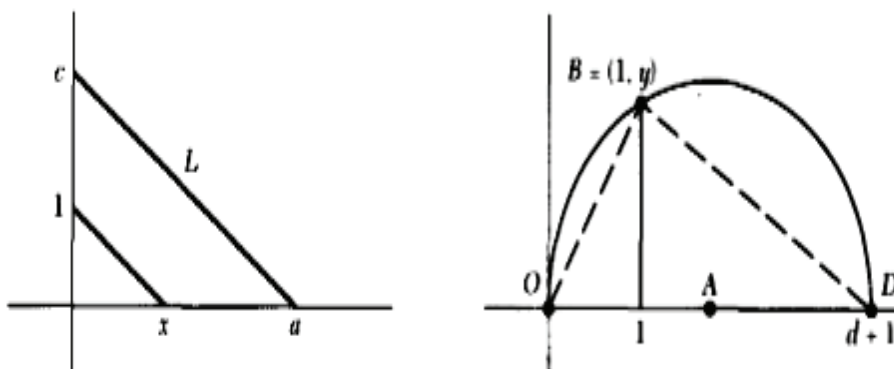
$$(2 \cos 20^\circ)^3 - 3(2 \cos 20^\circ) - 1 = 0$$

Сонымен $x^3 - 3x - 1$ теңдеуінің түбірі $2 \cos 20^\circ$ конструктивті саны болады. Рационал түбір тесті көрсетіп тұрғандай қарастырып отырған көпмүшеліктің рационал түбірі жоқ және теорема бойынша олар конструктивті емес. Бұл қарама-қайшылық. Сондықтан 60° градус сызғыш және циркуль көмегімен үшке бөлінбейді.

Теорема. a, b, c, d конструктивті сан болады, егер $c \neq 0$ және $d > 0$ болса. Онда әрбір $a + b, a - b, ab, a/c$ және \sqrt{d} конструктивті сан болады.

Дәлелдеуі. Біз бірінші a және c сандарын оң деп санаймыз және a/c конструктивті болатынын көрсетеміз. Содан a және c конструктивті сандар және L түзуінде анықталған $(a, 0)$ және $(0, c)$ нүктелері конструктивті болады. $(0, 1)$ конструктивті нүктесі L түзуіне параллель түзу арқылы өтетін конструктивті болады. $(x, 0)$ конструктивті нүктесі x - осьімен қиылысады, 2-суреттің сол жағында көрініп тұр. Демек x конструктивті сан. Үшбұрыштардың ұқсастығынан

$\frac{1}{c} = \frac{x}{a}$ екені көрсетіп тұр, бұдан $x = a/c$ болатынын. Егер $a = 0$ немесе a немесе c теріс болса, a, c сандарының конструктивті болады.



2-сурет

Егер $b = 0$ болса, онда $ab = 0$ сөзсіз конструктивті болады. Егер $b \neq 0$ болса, онда $1/b$ саны қарастырған жағдайдан белгілі конструктивті болатыны. Демек, $\frac{a}{1} = ab$ бұлда конструктивті болады. 1-жаттығуда көрініп тұрғандай $a + b$ және

$a - b$ конструктивті болады.

1-жаттығу бойынша $d + 1$ саны конструктивті болады. $(0, 0)$ және $(d + 1, 0)$ конструктивті нүктелерінің ортасы A орта нүктесі де конструктивті болады. Демек центрі A және радиусы $(d + 1)/2$ шеңбер конструктивті болады. 2-суреттің оң жағында көрсетіліп тұрғандай x -осыне перпендикуляр түзуде конструктивті түзу болады, $(1, 0)$ нүктесі осы шеңбердің конструктивті нүктесі $B = (1, y)$ арқылы қиылысады. Жазықтықтағы геометрия теорема бойынша бір төбесі шеңбердің бойындағы кез келген нүкте, ал қалған екеуі диаметрлерінің ұштары болатын кез келген үшбұрыш (OBD осындай) тік бұрышты болады. Пифагор теоремасын пайдаланып $y^2 = d$ көрсетеміз және сондықтан $y = \sqrt{d}$ болатынында. Осыдан мәлім $y = \sqrt{d}$ конструктивті сан болатыны шығады.

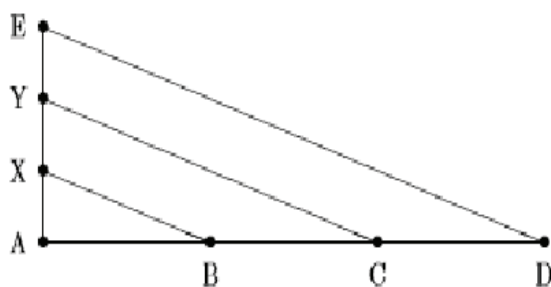
Салдар 2.2. Әрбір рационал сан конструктивті болады.

Дәлелдеуі. Әрбір бүтін сан конструктивті болады (Жаттығу 3). Сондықтан әрбір екі бүтін санның бөлшегі (рационал сандар) бойынша конструктивті болады.

Геометриялық салуларға әртүрлі мысалдар мен жаттығулар.

1. a, b конструктивті болса, онда $a + b$ және $a - b$ конструктивті болатынын дәлелдеу керек.

Дәлелдеудің әдісін көрсету үшін біз $\frac{1}{3}$ және $\frac{2}{3}$ рационал сандары қалай салынатынын көрсетсек жеткілікті.



3-сурет

1 қадам. $AB = BC = CD = 1$ болатындай A, B, C, D коллинеар нүктелерін құрастырамыз.

2 қадам. A нүктесі арқылы \overline{AB} перпендикуляр болатын m түзуді сызамыз.

3 қадам. $AE = 1$ болатындай етіп циркульді пайдаланып E нүктесін белгілейміз.

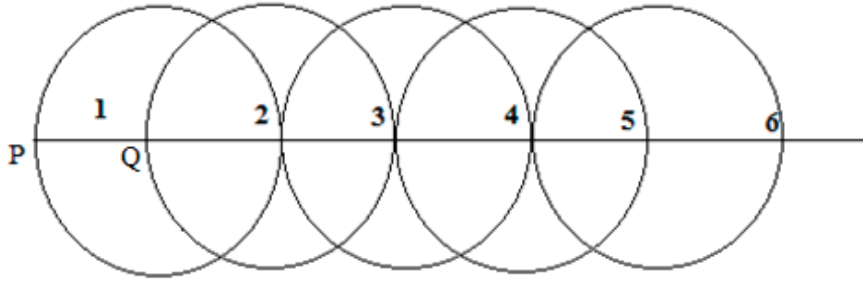
4 қадам. B нүктесі арқылы \overline{DE} параллель болатын \overline{AD} қиятын X түзуді жүргіземіз.

5 қадам. C нүктесі арқылы \overline{DE} параллель болатын \overline{AD} қиятын Y түзуді жүргіземіз.

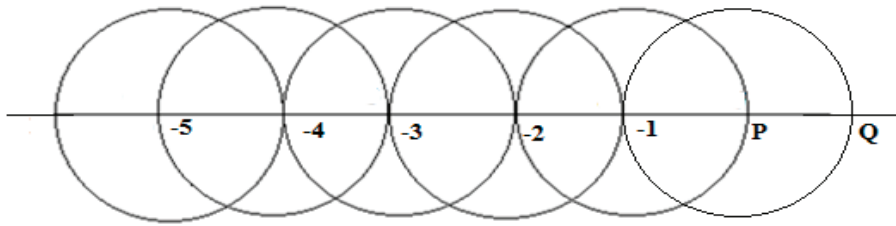
6 қадам. $AX = \frac{1}{3}$ және $AY = \frac{2}{3}$ екенін көріміз.

3. Кез келген бүтін сан конструктивті болатынын дәлелде.

Біз өлшемі 1-ге тең кесінді салып, яғни $(1, 0)$ деген кесінді саламыз (8-сурет). Енді циркуль көмегімен сол кесіндінің ұзындығын алып аламыз. Енді сол бірлік кесіндінің Q ұшын центр қылып шеңбер жүргіземіз. Сонан соң бастапқы түзумен қосамыз, яғни біз 2 деген өлшемді аламыз. Осы процесті жалғастыра отырып біз барлық оң бүтін сандарын сала аламыз. Ал теріс бүтін сандарды салу үшін P нүктесін центр етіп шеңбер жүргіземіз (9-сурет). Сонда біз $(-1, 0)$ кесіндісін аламыз. Осылай барлық теріс бүтін сандарды алымызға болады. Яғни кез келген бүтін сан конструктивті болады.



4-сурет



5-сурет

4. Егер r конструктивті болса, \sqrt{r} конструктивті боладыма.

r конструктивті болсын. \sqrt{r} қалай салынатынын көрсетеміз.

1-қадам. $|r - 1|$ ұзындықтағы кесінді саламыз.

2-қадам. $\frac{|r - 1|}{2}$ ұзындықта болатын \overline{AB} қимасын алу үшін кесіндінің ортасын құрыңыз.

3-қадам. B нүктесінде \overline{AB} -ға перпендикуляр болатын \overline{BP} сәулесін құрамыз.

4-қадам. A нүктесі арқылы $\frac{r+1}{2}$ шеңбердің радиусын саламыз. Осы шеңбер C нүктесінде \overline{BP} қиылысады.

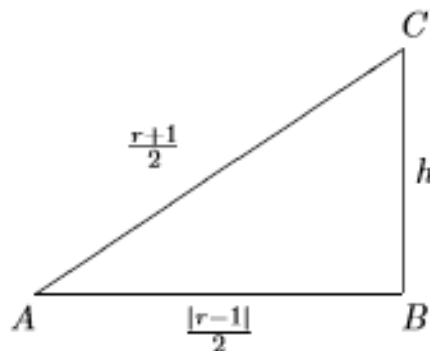
5-қадам. $\triangle ABC$ үшбұрышын қараймыз.

6-қадам. Пифагор теоремасы бойынша.

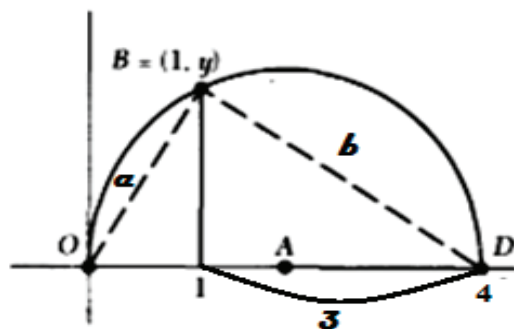
$$BC^2 = AC^2 - AB^2 = \left(\frac{r+1}{2}\right)^2 - \left(\frac{|r-1|}{2}\right)^2 = \frac{r^2 + 2r + 1 - (r^2 - 2r + 1)}{4} = r$$

7-қадам. Осылайша $BC = \sqrt{r}$.

5. Бірлік кесіндіден бастап циркуль мен сызғыш көмегімен $1 + \sqrt{3}$ ұзындыққа тең кесіндіні сал.



6-сурет



7-сурет

Біз бұл ұзындықты салу үшін $\sqrt{3}$ кесіндісін салып аламыз. $\sqrt{3}$ кесіндісін салу үшін алдындағы есепте көрсетілген шешілу жолын қараймыз. Яғни, $\sqrt{3}$ кесіндісін салу үшін алдымен 3 бірлік саламыз. $(0,0)$ және $(4,0)$ конструктивті нүктелерінің ортасы A орта нүктесі де конструктивті болады. Демек центрі A және радиусы 2 шеңбер конструктивті болады. 11-суретте көрсетіліп тұрғандай x -осыне перпендикуляр түзуде конструктивті түзу болады, $(1,0)$ нүктесі осы шеңбердің конструктивті нүктесі $B = (1, y)$ арқылы қиылысады. Жазықтықтағы геометрияның теоремасы бойынша бір төбесі шеңбердің бойындағы кез келген нүкте, ал қалған екеуі диаметрлерінің ұштары болатын кез келген үшбұрыш (OBD осындай) тік бұрышты болады. Пифагор теоремасын пайдаланып $y^2 = 3$ болатын көрсетеміз, сондықтан $y = \sqrt{3}$ болады. Яғни қалай

$$\begin{cases} 1 + y^2 = a^2 \\ 3^2 + y^2 = b^2 \\ a^2 + b^2 = 16 \end{cases}$$

Енді жүйеге қосу амалын орындап, теңестірсек келесі теңдеуге келеміз,

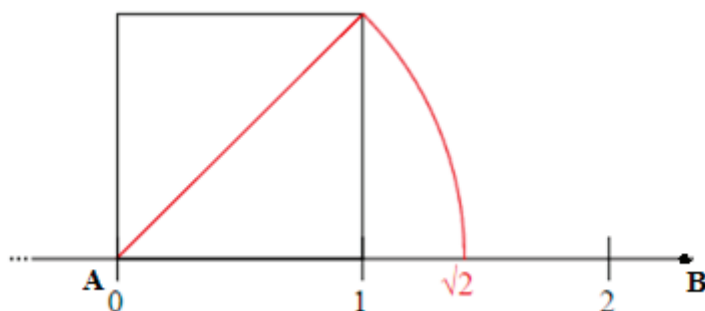
$$\begin{aligned} 1 + y^2 + 9 + y^2 &= 16 \\ 2y^2 &= 6 \\ y^2 &= 3 \\ y &= \sqrt{3} \end{aligned}$$

Осыдан $y = \sqrt{3}$ конструктивті сан болатыны шығады. Енді осыған 1 бірлік кесіндіні қосамыз.

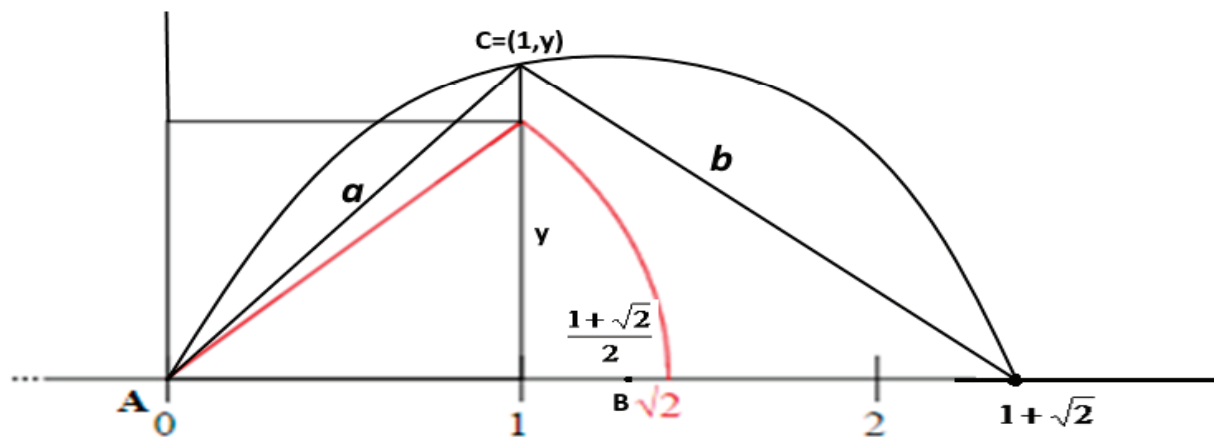
6. $\sqrt{2}$ саны сызғыш және циркуль көмегімен салуға боладыма.

$\sqrt{2}$ кесіндісін салу үшін алдымен қарапайым ғана бірлік кесінді салып, сол арқылы шаршы құрастырамыз, яғни ауданы 1-ге тең. Осы шаршының диагоналін радиус етіп, бастапқы A нүктеден шеңбер жүргіземіз. Сонан соң шеңбердің AB кесіндісімен қиылысу нүктесі $\sqrt{2}$ болады. Яғни $\sqrt{2}$ саны конструктивті.

Енді жоғарыдағы есептен екінші кез келген түбір дәрежесі конструктивті ме? -деген сұрақ туады.



8-сурет



9-сурет

$$\begin{cases} 1 + y^2 = a^2 \\ (\sqrt{2})^2 + y^2 = b^2 \\ a^2 + b^2 = (1 + \sqrt{2})^2 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} 1 + y^2 + (\sqrt{2})^2 + y^2 &= (1 + \sqrt{2})^2 \\ 1 + 2 + 2y^2 &= 1 + 2 + 2\sqrt{2} \\ 2y^2 &= 2\sqrt{2} \\ y^2 &= \sqrt{2} \\ y &= \sqrt[4]{2} \end{aligned}$$

Молодой ученый

Международный научный журнал
№ 13 (460) / 2023

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 12.04.2023. Дата выхода в свет: 19.04.2023.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.