

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



52 2023
ЧАСТЬ VI

16+

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 52 (499) / 2023

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Рахмонов Азизхон Боситхонович, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кулуг-Бек Бекмуратович, доктор педагогических наук, и.о. профессора, декан (Узбекистан)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображен *Святослав Николаевич Фёдоров* (1927–2000), советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург, один из участников внедрения радиальной кератотомии, Герой Социалистического Труда, заслуженный изобретатель СССР.

Святослав Николаевич родился 8 августа 1927 года в г. Прокурове (ныне Хмельницкий, Украина) в семье командира дивизии Красной Армии. Его отец был репрессирован в 1938 году и приговорен к 17 годам лагерей.

После окончания школы в 1943 году Святослав поступил в Ереванское подготовительное артиллерийское училище. В 1944 году был переведен в 11-е подготовительное училище ВВС, однако не смог его закончить, так как в 1945 году в результате несчастного случая потерял ступню. В 1952 году окончил в г. Ростове-на-Дону медицинский институт.

В 1958 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1967 году — докторскую. Работал врачом в станице Вешенская Ростовской области и в г. Лысьве Свердловской области. С 1958 года заведовал клиническим отделением в Чебоксарском филиале Государственного института глазных болезней имени Гельмгольца.

В 1960 году Фёдоров создал искусственный хрусталик и провел экспериментальную операцию по его имплантации. Но в результате конфликта с директором филиала Святослав Николаевич был уволен, а его исследования были объявлены ненаучными. Однако после публикации в «Известиях» статьи Анатолия Аграновского о результатах по вживлению искусственного хрусталика Фёдоров был восстановлен на работе. Эта публикация помогла еще и созданию научной лаборатории. С 1961 по 1967 год Святослав Фёдоров работал в Архангельске заведующим кафедрой глазных болезней мединститута, затем был переведен в Москву и возглавил кафедру глазных болезней и проблемную лабораторию по имплантации искусственного хрусталика в 3-м Московском медицинском институте. В 1969 году ученый занялся имплантацией искусственной роговицы. В 1973 году впервые в мире провел операции по лечению глаукомы на ранних стадиях: разработал метод глубокой склерэктомии, впоследствии получивший международное признание.

В 1974 году возглавляемая Святославом Фёдоровым лаборатория отделилась от института и получила название Московской научно-исследовательской лаборатории экспериментальной и клинической хирургии глаза Министерства здравоохранения РСФСР. В том же году Святослав Фёдоров начал проводить операции по лечению и коррекции близорукости нанесением передних дозированных надрезов на роговицу по разработанной им методике. Эта методика впоследствии широко применялась в клинике Фёдорова и ее филиалах, а также за рубежом.

В 1979 году на базе лаборатории был создан Институт микрохирургии глаза, директором которого стал Святослав Фёдоров.

В период перестройки клиника С. Фёдорова продолжала развиваться. В апреле 1986 года на базе института был создан Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза».

Святослав Фёдоров вел активное строительство филиалов МНТК по всей стране (всего открыто 11 филиалов) и за рубежом (в Италии, Польше, Германии, Испании, Йемене, ОАЭ), оборудовал морское судно — офтальмологическую клинику «Петр Первый», плавающее по Средиземному морю и Индийскому океану.

В апреле 1995 года Святослав Николаевич Фёдоров был избран действительным членом Российской академии медицинских наук (РАМН). Являлся членом-корреспондентом Российской академии наук (РАН), действительным членом Российской Академии естественных наук (РАЕН), ряда зарубежных академий.

Под руководством академика Святослава Фёдорова подготовлено и защищено несколько десятков докторских и кандидатских диссертаций. Он автор более 180 изобретений.

В 1989–1991 годах Святослав Николаевич был народным депутатом СССР. Активно занимался политической агитацией. Являлся членом редакционной коллегии журнала «Огонёк». В январе 1995 года создал и возглавил Партию самоуправления трудящихся (ПСТ), стоявшую на социал-демократических позициях.

В 1996 году выдвигал свою кандидатуру на выборах Президента России, где набрал 0,92 % голосов, заняв шестое место.

Второго июня 2000 года Святослав Фёдоров погиб в авиакатастрофе: принадлежавший клинике вертолёт «Еврокоптер Газель», на котором Фёдоров возвращался с конференции из Тамбова, рухнул на пустырь в районе Братцева, близ МКАД. На борту находились четыре человека: сам Фёдоров и его пилот Анатолий Лобов, штурман Анвер Хусаинов и инженер МНТК «Микрохирургия глаза» Александр Спиридонов. Все четверо погибли. По заключению МАК, причиной авиакатастрофы стала техническая неисправность вертолёта.

Выдающийся офтальмолог похоронен на сельском кладбище деревни Рождественно Мытищинского района. На месте гибели Фёдорова построена часовня.

Имя Святослава Фёдорова носят МНТК «Микрохирургия глаза», многопрофильный медицинский центр в Москве, а также парк имени Святослава Фёдорова в Москве и Фёдоровский сквер в Санкт-Петербурге. В его честь названы улицы в Калуге, в Москве, Пыть-Яхе, Чебоксарах и Ростове-на-Дону. В 1993 году в честь Фёдорова был назван астероид (4371) Фёдоров, открытый 10 апреля 1983 года советским астрономом Л. И. Черных.

*Информацию собрала ответственный редактор
Екатерина Осянина*

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Хлебосолова М. И.

Защита трудовых прав граждан в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Обзор правовых позиций за 2023 год..... 333

Ховалыг Н. Т.

Судебная практика по делам о защите деловой репутации на территории Республики Тыва..... 335

Шарипова Е. Ю.

Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции 338

Шарифова И. Э.

Медико-криминалистическая ситуационная экспертиза: понятие и ее место среди других видов экспертизы 339

Эпова В. А.

Отграничение клеветы от смежных составов преступлений 342

ИСТОРИЯ

Ким И. Д., Тубол Р. С., Ершов Б. А.

Основы государственного суверенитета России. Основные признаки 345

Нетёсова Е. В., Нетёсов К. Н.

Специфика крестьянской повседневности в области религиозной ментальности и в области медицинского обслуживания во второй половине XIX — начале XX века..... 347

ПОЛИТОЛОГИЯ

Дутов Т. С., Шитова А. В.

Делегитимация института монархии в современном Таиланде..... 349

Куликова Е. В., Рябчевская М. В.

Политические решения как элемент избирательного процесса..... 351

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Бабенко А. Ю., Антонова М. А.

Значимость здорового образа жизни в современных тенденциях физического воспитания 353

Матвейчук И. А.

Монополизация в индустрии спорта и борьба с ней. Проблемы коммерциализации и политизации спорта..... 355

Самигуллина Е. В.

Использование нейросетей в оптимизации физической подготовки студентов 356

Строгонов А. Д.

Роль спортивного права в системе отраслей российского права. Предмет, метод и субъекты спортивного права 359

Школина Т. И., Семенова А. С.

Анализ мотивации студентов к физкультурно-спортивной деятельности (на примере тренажерного зала учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной НИУ «БелГУ») 360

ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА

Богачева Т. В.

Основные хроматические цвета (цвета радуги), используемые для создания образа Парижа, на примере лирики французских поэтов 363

Емельянова Ю. М.

Прагмалингвистические аспекты комического (на примере анекдотов) 368

Karalova M. S., Galitsky A. S.

The linguistic essence of dialogic speech 370

Козоногова А. С.

Лингвистические и экстралингвистические особенности текста технического задания на английском и русском языках 372

Owlyaguliyev M., Soltanmyradov G. A.	
Jobs and profession vocabulary words in Magtymguly's poems.....	374
Стройков А. В.	
Железный Феликс и отечественная песенная лирика XX века	376
Широких Ю. А.	
Особенности интермедиального перевода сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина на язык анимации в советской мультипликации	378

ПРОЧЕЕ

Прокопченко А. П.	
Особенности проведения специальной оценки условий труда.....	381
Прокопченко А. П.	
Особенности измерения параметров световой среды при проведении специальной оценки условий труда.....	383
Снурников А. С.	
Стратегии минимизации рисков при перевозках опасных грузов по автодорогам	385

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Защита трудовых прав граждан в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Обзор правовых позиций за 2023 год

Хлебосолова Маргарита Игоревна, студент магистратуры
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Статья посвящена деятельности Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. В статье рассматриваются решения Конституционного Суда по жалобам граждан на нарушение их трудовых прав за 2023 год.

Ключевые слова: Конституционный Суд Российской Федерации, Постановление Конституционного Суда, защита трудовых прав, правовые позиции, права человека.

Согласно статье 125 Конституционный Суд Российской Федерации — это «высший судебный орган конституционного контроля Российской Федерации, осуществляющий судебную власть посредством конституционного производства в целях...защиты прав и свобод человека и гражданина» [1]. Благодаря решениям Конституционного Суда происходит редактирование федерального и регионального законодательства, которое не отвечая требованиям Конституции, нарушает права и свободы граждан нашей страны.

Согласно данным, представленным консультантом судьи Конституционного Суда Российской Федерации А. А. Савельевой, по состоянию на 1 июня 2020 года были вынесены Постановления со ссылками на социальные права граждан 6671 раз, что говорит о высокой частоте обращения граждан за защитой своих социальных прав и актуальности данной проблемы [2, с. 11].

В перечень социальных прав включены: право на социальное и пенсионное обеспечение, право на жилище, на охрану и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, право на труд и на отдых.

Если обратиться к решениям Конституционного Суда за этот год, то можно заметить, что наиболее часто граждане Российской Федерации обращаются за защитой своих трудовых прав, которые являются основой для свободного демократического общества с развитой экономикой.

За истекший год, Конституционным Судом были приняты решения по семи жалобам о неконституционности положений

Трудового кодекса положениями Конституции, и в связи с этим, нарушающих права человека.

Рассмотрим некоторые из этих решений:

1. Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации № 16-П/2023 от 11.04.2023 года было защищено право работника на получение процентов (денежной компенсации) в случае, когда он защищает свои права в суде, а решением суда признано право работника на получение положенных ему выплат, которые не были своевременно начислены ему работодателем [3]. Ранее суды толковали и применяли данную норму без выплаты процентов, чем нарушались права работников. В связи с этим решением Конституционный Суд Российской Федерации обязал федерального законодателя внести необходимые изменения в часть первую ст. 236 Трудового Кодекса, однако пока этого не произошло.

2. Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации № 32-П/2023 от 15.06.2023 года ч. 2 ст. 135 Трудового кодекса была признана неконституционной [4]. Было защищено право работника на получение выплат, входящих в заработную плату (стимулирующие, ежеквартальные, ежегодные премии), которые не могут быть произвольно уменьшены или не выплачены в связи с совершением работником дисциплинарного поступка и наложением на него дисциплинарного взыскания, при этом в локальных нормативных актах работодателя не могут быть произвольно установлены такие правила, в случае отсутствия регионального или федерального регулиро-

вания, которое оставляет возможность закрепления подобных правил в локальных актах работодателя, что, по мнению Конституционного Суда, нарушает право на получение вознаграждения за труд, а также нарушает принципы справедливости и равенства.

3. Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации № 35-П/2023 от 27.06.2023 года частично признана неконституционной ч. 1 ст. 152 Трудового кодекса в той мере, в какой при разрешении дел по трудовым спорам судами она толкуется как право на получение выплаты за сверхурочную работу исходя только из оклада, без учета стимулирующих выплат и компенсационных оплат [5]. Конституционным Судом защищено право работника на получение повышенной оплаты за сверхурочную работу, а на федерального законодателя возложена обязанность внести в действующее законодательство изменения, устанавливающие порядок определения размера повышенной оплаты за сверхурочную работу, в целях обеспечения большей оплаты за сверхурочную работу по сравнению с оплатой за аналогичную работу, но в установленные законодательством рабочее время, а также обеспечения принципа справедливости и конституционного предписания об уважении человека и его труда.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации № 40-П/2023 от 13.07.2023 года в отличие от предыдущих решений отличается тем, что Суд не нашел оснований для признания оспариваемого положения Трудового кодекса (ч. 8 ст. 178), не соответствующего Конституции Российской Федерации [6]. Наоборот, признано недопустимым толкование части 8 статьи 178 Трудового кодекса судебной практикой, как не содержащей возможность установления в трудовом договоре или в соглашении сторон о выплате выходного пособия (денежной компенсации) и допускающего отказ работодателем в выплате этого выходного пособия. Конституционный Суд Российской Федерации установил, что часть 8 статьи 178 Трудового кодекса не предполагает отказа в выплате работодателем работнику выходного пособия при увольнении. Также в данном случае отличаются и последствия принятия данного постановления. А именно, здесь нет

необходимости внесения изменений в законодательство, однако данным решением устанавливается правило толкования части 8 статьи 178 Трудового кодекса для всех судебных инстанций, выявленный конституционно-правовой смысл, рассматриваемой нормы, становится общеобязательным и исключает другие варианты толкования данной нормы, а также влечет пересмотр дела заявителя судом нижестоящей инстанции, который применил неверное толкование положения Трудового кодекса.

5. Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации № 59-П/2023 от 19.12.2023 года признан неконституционным абзац 8 части 2 статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации [7]. А именно имеется неоднозначное толкование данного положения Трудового кодекса, в результате наличия неопределенности нормативного содержания, что согласно абзацу 8 ч. 2 статьи 59 допускает разные подходы к разрешению вопроса о возможности заключения срочного трудового договора с работником, замещающим должность руководителя структурного подразделения организации и правомерности его увольнения в связи с истечением срока такого трудового договора. В связи с чем решение Конституционного Суда накладывает на федерального законодателя обязанность по внесению изменений в абзац 8 часть 2 статью 59 Трудового кодекса, которые будут устранять эту неопределенность, а до момента внесения этих изменений заключение срочного трудового договора с работником, принимаемого на должность руководителя, не допускается. Таким образом, защищается положение работника от произвольного увольнения с руководящей должности.

Таким образом, можно увидеть, что нарушение трудовых прав граждан происходит в результате наличия в законодательстве пробелов и неопределенностей, позволяющих правоприменителям по-разному толковать правовую норму, что влечет нарушение прав и свобод человека и гражданина. В этом смысле Конституционный Суд Российской Федерации выступает не только по своему прямому назначению, установленному Конституцией Российской Федерации, но и в качестве органа, чьи решения имеют признаки источника права.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 01.07.2020. — № 31. — ст. 4398.
2. Кокотов А. Н. Конституционный Суд России и защита прав и свобод // Lex Russica. — 2020. — № 10 (167). — С. 9–20.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2023 № 16-П // «Собрание законодательства РФ». — 24.04.2023. — № 17. — ст. 3210.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2023 № 32-П // «Собрание законодательства РФ». — 26.06.2023. — № 26. — ст. 4845
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2023 № 35-П // «Собрание законодательства РФ». — 03.07.2023. — № 27. — ст. 5140.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2023 № 40-П // «Собрание законодательства РФ» 24.07.2023. — № 30. — ст. 5749
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.12.2023 № 59-П. — Текст: электронный // Решения Конституционного Суда Российской Федерации: [сайт]. — URL: <http://doc.kstrf.ru/decision/KSRFDDecision726500.pdf> (дата обращения: 23.12.2023).

Судебная практика по делам о защите деловой репутации на территории Республики Тыва

Ховалыг Наталья Тимуровна, студент магистратуры
Тувинский государственный университет (г. Кызыл)

В статье представлена судебная практика по делам о защите деловой репутации на территории Республики Тыва за 2019–2022 годы и 11 месяцев 2023 года, а также несколько примеров решений, вынесенных на территории Республики Тыва за анализируемый период.

Ключевые слова: деловая репутация, гудвилл, защита деловой репутации, дела о защите деловой репутации, судебная практика по делам о защите деловой репутации на территории Республики Тыва.

Judicial practice in cases of protection of business reputation in the territory of the Republic of Tyva

Khovalyg Natalya Timurovna, student master's degree
Tuva State University (Kyzyl)

The presented article presents judicial practice in cases of protection of business reputation in the territory of the Republic of Tyva for 2019–2022 and 11 months of 2023, as well as several examples of decisions rendered in the territory of the Republic of Tyva during the analyzed period.

Keywords: business reputation, goodwill, protection of business reputation, cases of protection of business reputation, judicial practice in cases of protection of business reputation in the territory of the Republic of Tyva.

Какой орган государственной власти, осуществляющий правосудие, будет рассматривать дела о защите деловой репутации зависит от истца, подающего исковое заявление, а также от того, в какой сфере деятельности необходима защита деловой репутации.

Так, исковое заявление может подаваться двумя категориями лиц: физическими лицами, а также юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями [1].

Физическими лицами осуществляется защита в судах общей юрисдикции по месту жительства ответчика-гражданина или по месту регистрации юридического лица [2].

В соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» [3] к судам общей юрисдикции субъектов Российской Федерации относятся мировые суды, к федеральным судам общей юрисдикции относят:

1. кассационные суды общей юрисдикции;
2. апелляционные суды общей юрисдикции;
3. верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов;
4. районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее — районные суды);
5. военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом;
6. специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.

На территории Республики Тыва к судам общей юрисдикции относят 26 судебных участков мировых судей (из них

8 судебных участков, находящихся в г. Кызыле), Кызылский городской суд Республики Тыва, Верховный суд Республики Тыва.

За анализируемый период (2019–2022 годы и 11 месяцев 2023 года) по данным ресурса «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт — крупнейшей в сети базы судебных актов, судебных решений и нормативных документов) рассмотрено 3 дела о защите деловой репутации в 2020 году Кызылским районным судом [5]. В соответствии с решениями удовлетворены иски о признании информации, размещенной информации на сайте diploms-777.com и в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе «Вся Тува», запрещенной к распространению. При этом согласно вынесенным решениям компенсация морального вреда не предусмотрена.

При этом, за анализируемый период (2019–2022 годы и 11 месяцев 2023 года) по данным ресурса «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт — крупнейшей в сети базы судебных актов, судебных решений и нормативных документов) рассмотрено 62 дела о компенсации морального вреда, из них в 2019 году — 52 дела или 83,9% от общего количества рассмотренных дел, в 2020 году — 10 дел или 16,1% от общего количества рассмотренных дел (из которых только 3 дела — дела о защите деловой репутации).

За 2021, 2022 и 11 месяцев 2023 года дела о компенсации морального вреда в судебных участках мировых судов, Кызылском городском суде Республики Тыва и Верховном суде Республики Тыва не рассматривались.

Из общего количества рассмотренных дел удовлетворено частично 48 дел или 77,4% от общего количества, в том числе в 2019 году — 42 дела, в 2020 году — 6 дел, жалоба оставлена без удовлетворения в отношении 6 дел или 9,7% от общего количества (дела, рассмотренные в 2019 году), дела, иски по которым удовлетворены — 4 дела или 6,5%, отказано в удовлетворении

исковых требований в отношении 4 дел или 6,5% дел, рассмотренных за анализируемый период.

Общий объем средств, предъявленных к взысканию, составил 9 262,7 тыс. рублей, в том числе в 2019 году — 8 441,8 тыс.

рублей или 91,1% от общего объема (из них по Кызылскому городскому суду — 7 882,3 тыс. рублей или 85,1% от общего объема средств, предъявленных к взысканию), в 2020 году — 820,9 тыс. рублей или 8,9%.

Таблица 1

Год принятия судебных актов	Общее количество принятых судебных актов	Удовлетворен	Удовлетворен частично	Отказано в удовлетворении исковых требований	Оставлено без изменения, жалоба - без удовлетворения
Улуг-Хемский районный суд	1			1	
Кызылский районный суд	6		6		
Овюрский районный суд	1			1	
Барун-Хемчикский районный суд	1		1		
Кызылский городской суд	41	1	34	1	5
Верховный суд Республики Тыва	2		1		1
ИТОГО за 2019 год	52	1	42	3	6
Кызылский районный суд	4	3	1		
Барун-Хемчикский районный суд	1		1		
Кызылский городской суд	5		4	1	
Верховный суд Республики Тыва	-				
ИТОГО за 2020 год	10	3	6	1	0
ИТОГО	62	4	48	4	6

При этом большая часть дел приходится на дела:

— связанные с возмещением ущерба, причиненного ДТП — 13 дел, общая сумма, предъявленной компенсации морального вреда и возмещения ущерба и иных расходов (оплата государственной пошлины, расходов на экспертизу и другие) составила 1 270,9 тыс. рублей;

— возмещение ущерба в связи с убийством (ст. 105 УК РФ) — 3 дела на общую сумму, предъявленную к компенсации и возмещению, 1 398,3 тыс. рублей;

— незаконное привлечение к уголовной ответственности, незаконное осуждение, незаконное длительное содержание под стражей и длительное уголовное судопроизводство — 9 дел на сумму, предъявленную к компенсации и возмещению, 2 093,2 тыс. рублей.

Также имеется 10 дел, по которым информация в решении суда о суммах, предъявленных к возмещению и компенсации, скрыты.

В соответствии с системой «Электронное правосудие», которая представляет собой форму проведения процессуальных действий на основе применения цифровых технологий в работе судов, во вкладке «Банк решений» пользователем допускается самостоятельно рассмотреть вынесенные решения арбитражных судов Российской Федерации [6].

Так, Арбитражным судом Республики Тыва за 2019–2022 годы и 11 месяцев 2023 года вынесено 26 дел о защите деловой репутации, чести и достоинства, из них вынесено 2 дела в 2019 году, 1 дело в 2020 году, 10 дел в 2021 году, 12 в 2022 году, 1 дело рассмотрено в 1 квартале 2023 года.

По результатам анализа выявлено следующее.

Таблица 2

Год принятия судебных актов	Общее количество принятых судебных актов	Прекращение производства по заявлению (жалобе)	Исполнено судебных поручений	Удовлетворен частично	Исковое заявление возвращено
2019	2		2 (100,0 %)		
2020	1				1 (100,0 %)
2021	10		9 (90,0 %)		1 (10,0 %)
2022	12		11 (91,7 %)	1 (8,3 %)	
до 01.12.2023	1	1 (100,0 %)			
ИТОГО	26	1 (3,8 %)	22 (84,6 %)	1 (3,8 %)	2 (7,8 %)

Фактически из 26 дел, рассмотренных за 2019–2022 годы и 11 месяцев 2023 года в Арбитражном суде Республики Тыва:

1. 22 судебных поручения или 84,6% от общего объема вынесенных определений за анализируемый период касались непосредственно организации судебных заседаний (удовлетворение ходатайства об участии в судебном заседании путем использования системы видеоконференц-связи);

2. 1 дело удовлетворено частично (512,2 тыс. рублей — общая сумма, предъявленная к взысканию, из них 500,0 тыс. рублей — компенсация морального вреда, 6,2 тыс. рублей — услуг за удостоверение протокола осмотра доказательств, 6,0 тыс. рублей уплата государственной пошлины, иск удовлетворен на сумму 49,0 тыс. рублей или 9,6% от общей суммы, предъявленной к взысканию (10,0 тыс. рублей — компенсация, 27,0 тыс. рублей — по проведенной экспертизе, 6,0 тыс. рублей — за удостоверение протокола осмотра доказательств, 6,0 тыс. рублей — расходы по уплате государственной пошлины);

3. 1 дело прекращено по заявлению (жалобе);

4. 2 исковых заявления прекращены, в том числе:

— в 2020 году рассмотрено 1 дело, в отношении которого вынесено определение о возвращении искового заявления в связи с неустранимостью обстоятельств, послуживших основаниями для оставления искового заявления без движения, что в соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 129 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации влечет возвращение заявления. Также согласно решению возврату подлежит уплаченная в федеральный бюджет государственная пошлина в размере 6,0 тыс. рублей. К обстоятельствам оставления заявления без движения согласно определению суда от 26.08.2020 явилось несоответствие искового заявления установленным требованиям, предусмотренным ст. 125, 126 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации [4], а именно не указаны сведения об истце и ответчике (дата и место рождения, а также место работы истца, адрес ответчика, наименование ответчика, номера телефонов, адреса электронных почт; не приложена копия свидетельства о госу-

дарственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, выписки из единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей);

— в 2021 году исковое заявление и приложенные к нему документы направлены истцом в суд в электронном виде посредством системы электронного правосудия «Мой Арбитр».

В 2023 году Арбитражным судом Республики Тыва прекращено исполнительное производство по делу А69–3092/2020 по иску ИП Монгуш Р.К. к ИП Мижит-Доржу Ш. К., ИП Хирбээ Ю.Р., ГАУ издательский дом «Тывамедиагрупп» о защите чести и достоинства деловой репутации, компенсации морального вреда.

ИП Монгуш Р.К. обратился с иском к ИП Мижит-Доржу Ш. К., ИП Хирбээ Ю.Р., ГАУ издательский дом «Тывамедиагрупп» и признании несоответствующим действительности публикацию и четыре видеоролика, размещенные на сайте http://www.instagram.com/p/CAzebu5infe/7yuliya_kh-iree, на личной странице Хирбээ Ю.Р. (ответчика), об опровержении размещенной информации и удалении размещенной информации, которая по мнению истца умаляет деловую репутацию, а также о признании несоответствующей действительности материал, опубликованный в телевизионном эфире 01.06.2020 года на телеканале «Тува 24» ГАУ РТ «Издательский дом »Тывамедиагрупп« в материале »Строительные вопросы требуют внимательности«. Согласно предъявленному иску общая сумма взыскания составила 512,2 тыс. рублей, в том числе заявлена компенсация на сумму 500,0 тыс. рублей, взыскание ранее уплаченной государственной пошлины в размере 6,0 тыс. рублей и стоимости услуг за удостоверение протокола осмотра доказательств в размере 6,2 тыс. рублей. При этом до рассмотрения заявления по существу от заявителя поступило ходатайство об отказе от заявления о прекращении исполнительного производства в связи с чем, согласно п. 4 ч. 1 ст. 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации суд прекратил производство по заявлению ИП Хирбээ Ю.Р. Общий срок решения дела составило 3 года (первоначальный иск был подан в 2020 году).

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 года № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 3 от 24 февраля 2005 года «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс».
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023).
5. Ресурс «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс] Ссылка на источник: СудАкт.ру (sudact.ru).
6. Система «Электронное правосудие» [Электронный ресурс] Ссылка на источник: <https://ras.arbitr.ru/>.

Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции

Шарипова Елена Юрьевна, студент

Научный руководитель: Азарова Екатерина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Московский финансово-юридический университет МФЮА

Правоприменение в целом и административное правоприменение в частности — это деятельность, которой государство уделяет особое внимание. Административное право непосредственно затрагивает законные права и интересы граждан и организаций, является инструментом управления самыми разными отраслями и сферами жизни общества. Актуальными являются проблемы, которые затрагивают реализацию положений Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в процессе осуществления деятельности судов общей юрисдикции. В результате исследования сформулированы предложения по совершенствованию механизмов, политики, порядка и процедур, позволяющих судам общей юрисдикции рассматривать и принимать решения о применении мер административного регулирования, а также преодолевать недостатки с целью повышения эффективности правоохранительной деятельности по предупреждению административных правонарушений, а вместе с тем наилучшую защиту законных прав и интересов граждан.

Ключевые слова: административное судопроизводство, суды общей юрисдикции, меры процессуального принуждения, административное законодательство, принцип процессуальной экономии.

Административные правоотношения — это общественные отношения, возникающие в процессе государственного административного управления, которые регулируются административно-правовыми нормами между органами, организациями и физическими лицами, имеющими права и обязанности по отношению друг к другу в соответствии с положениями административного права.

В Российской Федерации сравнительно недавно был введен Кодекс административного судопроизводства (далее — КАС РФ) — в марте 2015 года [1]. На сегодняшний день происходит постоянное его дополнение в связи с возникающими проблемами в административном процессе.

Суды общей юрисдикции проверяют и собирают документы и доказательства для разрешения административных дел и осуществляют иные полномочия, предусмотренные административным законодательством. Выносит решения об отсрочке, освобождении, сокращении или временном приостановлении исполнения мер воздействия, применяемых судом, и осуществляет иные полномочия в установленном порядке. Обеспечивает единообразное применение закона в суде. Осуществляет иные полномочия, предусмотренные КАС РФ [6, с. 1013].

В соответствии с положениями Конституции РФ, определяющими обязанности суда, суд обязан защищать справедливость, права человека, права граждан, государство, законные права и интересы организаций и граждан. В Конституции подчеркивается, что защита правосудия, прав человека и прав граждан является первоочередной задачей суда, за которой следует задача защиты интересов государства, страны, законных прав и интересов организаций. Суд должен быть местом, где каждый гражданин находит правду, правду; суд обязан защищать правосудие при нарушении прав и интересов отдельных лиц, учреждений и организаций; когда гражданин обращается в суд с просьбой урегулировать спор, суд несет ответственность за принятие решения без права отказа [2, с. 80].

Таким образом, судам общей юрисдикции отводится роль организатора судебного разбирательства, обязанного создавать условия для реализации сторонами предоставленных им

прав, а также объективно и справедливо разрешать дела по существу. Исходя из принципа состязательности и равенства процессуальных прав сторон, порядок исследования и объем представляемых доказательств определяется самими сторонами.

Проблемным вопросом является реализация принципа процессуальной экономии в административном процессе. Данный принцип позволяет избежать процессуальной волокиты, превышения установленных КАС РФ сроков рассмотрения дел в суде, а также стимулирует стороны на стадии подготовки дела к судебному разбирательству собирать все необходимые доказательства в обоснование своей позиции [3, с. 114].

При рассмотрении проблем и направлений совершенствования механизма «процессуальной экономии» административного производства были выявлены следующие моменты: очевидно, что существуют определенные проблемы в толковании принципа «процессуальной экономии» и их исчисления в российском административном законодательстве. Однако они не являются неразрешимыми, многие нововведения требуют дальнейшего изучения и исследования с учетом национальных правовых традиций, а также прецедентного права судов общей юрисдикции.

На наш взгляд, объективно невозможно установить для таких различных категорий дел общий срок рассмотрения. Например, дела по искам прокурора в интересах неопределенного круга лиц об обязанности граждан пройти профилактический медицинский осмотр на предмет выявления туберкулеза возможно рассмотреть в предусмотренный КАС РФ срок, однако дела по искам об оспаривании условий содержания в учреждениях ФСИН России как правило требуют привлечения дополнительных участников дела, сбора обширной доказательственной базы, в частности истребование книг учета содержавшихся в учреждениях лиц, обзорные дела по аналогичным обстоятельствам, в результате чего производство по делу по объективным причинам может затянуться до полугода [5, с. 810].

Чрезмерная продолжительность срока в административном производстве является серьезной проблемой в большин-

стве государств. Это остается одним из наиболее частых нарушений. Концепция «процессуальной экономии» отражает оптимальный баланс между продолжительностью и качеством рассмотрения дела. Всестороннее и полное изучение судом обстоятельств дела с соблюдением процессуальных прав сторон всегда требовало много времени. Чтобы обеспечить вышеуказанный баланс, концепция «процессуальной экономии» основана на индивидуальном подходе к делу. Этот подход должен основываться на таких критериях, как:

- сложность дела,
- поведение сторон,
- действия рассматриваемого суда и других государственных органов, участвующих в процессе,
- важность дела для истца.

КАС РФ устанавливает задачи по предоставлению информации, документов и доказательств и взаимодействию с процессуальными органами при разрешении и рассмотрении административных дел организаций и лиц, связанных с ними лиц, а также содержит положения об ответственности за непредоставление или несвоевременное предоставление информации, документы и доказательства [4, с. 65].

Но фактическое выполнение этих правил не было очень эффективным, что влияет на ход и качество сбора информации, документов и доказательств; на результаты доказательства; невыполнение требований по повышению качества

судопроизводства в административном судопроизводстве. Это одна из причин, по которой многие судебные решения отменяются или исправляются, многие дела приходится рассматривать много раз на протяжении многих лет. Этот вопрос требует внимательного рассмотрения и требует внесения поправок.

Россия стремится построить цифровую экономику, требования по применению информационных технологий в административном судопроизводстве уже существуют и актуальны, требуют всестороннего изучения для внесения изменений и дополнений в административное судопроизводство. В котором решаются вопросы ведения судопроизводства по электронной почте (получение, обработка, хранение данных об исковом заявлении, ходатайствах) и судебного разбирательства в режиме онлайн.

Соответственно, необходимо тщательное изучение данных вопросов для внесения изменений в действующие нормы административного процессуального законодательства и добавления новых для лучшего обслуживания административного процесса в условиях цифровой экономики, удовлетворения требований интеграции и развития страны.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что на современном этапе развития необходимо совершенствование процессов административного судопроизводства в судах общей юрисдикции посредством внесения изменений в КАС РФ.

Литература:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // Собрание законодательства РФ.— 09.03.2015.— № 10.— ст. 1391.
2. Белозерцева Д. Н. Актуальные проблемы применения Кодекса административного судопроизводства РФ судами общей юрисдикции и пути их решения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 5–1 (80).— с. 80–82.
3. Гришконец А. А. Рассмотрение судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях — не правосудие // Правовая политика и правовая жизнь. 2023. № 1.— с. 113–115.
4. Керимова С. Н. Административное судопроизводство в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2021. № 3.— с. 64–66.
5. Олимпиев А. Ю. О проблемах регулирования административного судопроизводства в Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. 2022. № 3.— с. 809–811.
6. Опалев Р. О. К вопросу о праве на судебную защиту в административном и арбитражном судопроизводстве // Право и государство: теория и практика. 2021. № 5 (197).— с. 1013–1014.

Медико-криминалистическая ситуационная экспертиза: понятие и ее место среди других видов экспертизы

Шарифова Илала Эльчиновна, студент

Научный руководитель: Василян Армен Авиринович, старший преподаватель

Волгоградский государственный университет

Данная статья направлена на изучение различных подходов к определению понятия ситуационная экспертиза и ее значение в процессе доказывания. Рассмотрен пример из правоприменительной практики касательно применения ситуационной экспертизы. Приведены различные точки зрения о месте указанной экспертизы среди других.

Ключевые слова: экспертиза, ситуационная экспертиза, судебная экспертиза.

Medical-forensic situational expertise: the concept and its place among other types of expertise

This article is aimed at studying various approaches to the definition of situational expertise and its significance in the process of proof. An example from law enforcement practice regarding the application of situational expertise is considered. Various points of view about the place of this examination among others are given.

Keywords: examination, situational examination, forensic examination.

Особое положение среди видов экспертизы занимает ситуационная экспертиза. Вопреки тому, что понятие ситуационной экспертизы применяется в юриспруденции, криминалистике и судебной медицине уже длительное время, ее конкретное определение до сих пор не установлено.

Отметим, что «ситуационные исследования» упомянуты в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. N346н (далее — Приказ). Пунктом 85.7 Приказа предусмотрены объекты судебно-медицинских исследований по реконструкции событий (ситуационных исследований).

На первый взгляд, можно подумать, что указание на реконструкцию событий обусловлено максимальным сходством ситуационной экспертизы с проверкой показаний на месте и следственным экспериментом.

Вместе с тем, ситуационная экспертиза отличается от данных следственных действий. В силу п. 85.7.1 Приказа ситуационная экспертиза 1) определяет соответствие показаний участников событий о динамике причинения телесных повреждений объективным данным, добытым следственным и экспертным путем; 2) устанавливает возможность образования исследуемых повреждений (следов) при конкретных обстоятельствах и условиях.

Представляется возможным привести примеры «конкретных обстоятельств и условий»: мог ли удар, нанесенный на близком расстоянии правой рукой в седьмой шейный позвонок под углом 45 градусов причинить тяжкий вред здоровью с учетом расположения потерпевшего и подозреваемого? Так, в моделируемом примере данные условия были определены, исходя из протоколов следственных действий (допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, проверка показаний на месте).

После допроса подозреваемый мог бы в одиночку наглядно показать взаиморасположение с потерпевшим, механизм нанесения ударов и прочее. Однако, на наш взгляд, данные сведения необходимо подтвердить опытным путем, выяснить, соответствует ли действительности изложенный механизм нанесения ударов при конкретных обстоятельствах.

Примечательно, что в изложенной ситуации было бы недопустимо проводить следственный эксперимент по установлению возможности совершения определенного действия (опытные действия с неоднократным повторением с усложнением). Иначе создавалась бы опасность для здоровья участников, что исключает производства данного следственного действия (ст. 181 УПК РФ).

Вместе с тем, повторим, что данные сведения нуждаются в проверке, поскольку они определяют предмет доказывания (ст. 73 УПК РФ) и содержание обвинения. Проверка данных

сведений возможна именно посредством производства ситуационного исследования, в котором будут приняты во внимание все изложенные обстоятельства и будут разрешены все возникающие противоречия. При невозможности участия потерпевшего в исследовании, в частности в экспертном эксперименте как одной из стадий экспертизы возможно произвести посредством 3D моделирования, либо искусственно созданных в реальной жизни объектов, комплекция которых максимально сходна с комплекцией потерпевшего и подозреваемого.

По мнению некоторых ученых, ситуационная экспертиза эффективно применяется при исследовании следов крови, в процессе которого решаются вопросы не только о природе механизма следов, но и возможности происхождения крови от конкретного человека. Так, при исследовании следов крови ситуационные исследования позволяют установить механизм образования следов крови, установленный при диагностическом исследовании с учётом определенной обстановки. Например, в ходе диагностики и ситуационной оценке брызг крови от фонтанирования, по окровавленной поверхности, а также в случае размахивания следообразующим можно установить возможность или невозможность возникновения следов крови при определённых обстоятельствах, сводить результаты и создавать обобщения о происшествии [9, с. 200–201].

В контексте изложенного важно отметить, что ситуационная экспертиза в судебной медицине была впервые предложена Л. Г. Грановским в 1977 году. Он определил ее как один из видов криминалистической экспертизы, которая изучает событие, а также место и ситуацию, в которой произошло происшествие. Главной особенностью ситуационной экспертизы является то, что она наиболее прямо связана с предметом доказывания, чем другие виды экспертиз. Благодаря проведению указанной экспертизы можно установить способ совершения преступления, проанализировать действия преступника, последовательность его действий и используемые им средства [1].

Похожая позиция была высказана В. П. Петровым, который предложил понятие «ситуационная экспертиза» применительно к судебно-медицинской сфере. Так, автор под ним подразумевает анализ картины места происшествия и оценка обнаруженных следов преступных действий. Однако, В. П. Петров узко определил задачи этой экспертизы, учитывая ее применение в конкретной сфере [2, с. 145].

По моему мнению, исходя из этимологии слова «ситуация», в переводе означающего «обстоятельства, положение, обстановка», ситуационную экспертизу не следует сужать только проведением экспертизы места происшествия, так как указанная экспертиза обладает широким кругом задач и целей, на-

правленных на фиксацию данных о ситуации касавшего обстоятельства и условиях действия лица, которое создало рукопись.

Д. В. Павлов и В. Э. Шунк пришли к выводу при изучении результатов научных исследований, что ученые редко занимаются ситуационной экспертизой. Это объясняется тем, что данная экспертиза является редким видом, и сам процесс назначения и проведения этой экспертизы в уголовном процессе представляет собой сложную тактику [8, с. 112].

В последнее время вновь возрастает потребность в проведении ситуационной судебной экспертизы в досудебном производстве по уголовным делам. Подобная экспертиза осуществляется с целью научно обоснованного ответа на вопросы о возможности наступления определенных явлений или событий при определенных обстоятельствах. В ходе ситуационной экспертизы осуществляется определение и оценка причинно-следственных связей между конкретными фактами и определенными ситуациями.

Указанная экспертиза основана на ситуационном анализе, в рамках которого исследуется система и взаимосвязь объектов и следов, составляющих физическую обстановку места происшествия, а также психические процессы и механизм совершения преступления. Для проведения ситуационной экспертизы используются комплексные исследования, включающие различные области знания, такие как судебная медицина, психология, психиатрия, криминалистика, биология и др. Чаще всего подобные экспертизы проводятся при расследовании преступлений против личности, а также в случае техногенных происшествий, например взрывов или пожаров [7, с. 68–69].

В научной и учебной литературе сложилось множество точек зрения относительно места ситуационной экспертизы.

Одни авторы считают, что нет необходимости выделения ситуационной судебной экспертизы и рассматривают ее в качестве метода исследования. Так, В. И. Свалов обосновывает отсутствие необходимости выделения тем, что ситуационное исследование является отражением комплексного метода познания обстановки места происшествия путем использования различных областей знаний [3, с. 74].

Подобного мнения придерживается Ю. Г. Корухов, который подчеркивал, что анализ ситуации начинается с изучения свойств и состояний объекта, отражающих прошлые действия, и диагностика, в свою очередь, является основой анализа конкретной криминальной ситуации [5, с. 71].

А. Ю. Бутырин также разделяет данную точку зрения, отмечая, что ситуационные исследования являются промежуточным этапом в решении экспертом определенных задач. Они предшествуют классификационным задачам или следуют за атрибутивными и диагностическими этапами [3, с. 74].

Другие авторы, например, А. И. Винберг и Н. Т. Малаховская, рассматривали ее в качестве комплексной, в ходе которой анализируются различные признаки и частные ситуации, чтобы составить общую картину всего исследуемого события [3, с. 73].

Другие авторы предлагают рассматривать и выделять ситуационную экспертизу в самостоятельный род. Например, Н. П. Майлис относит ситуационную экспертизу к классу трасологии в судебных экспертизах. Она указывает на то, что материальная обстановка содержит различные следы, орудия преступления, предметы и вещи, причинно-связанные между

собой, которые в первую очередь изучаются в рамках судебной трасологической экспертизы. Кроме того, Н. П. Майлис предлагает выделить ситуационную экспертизу в самостоятельный род, а в качестве видов в этом роде будут входить все обозначенные экспертные направления, такие как судебно-баллистическая, судебно-медицинская и другие экспертизы [4].

Следует отметить, что в п. 85.7 Приказа прямо указано, что объектами судебно-медицинских исследований по реконструкции событий (ситуационных исследований) являются: 1) материалы уголовных дел, оконченные судебно-медицинские, криминалистические (автотехнические, трасологические, баллистические и др.) и комплексные экспертные исследования; 2) материалы следственных и экспертных экспериментов, выполненных в период проведения ситуационных экспертиз; 3) объекты ранее проведенных экспертных исследований (предметы одежды участников событий, транспортные средства, орудия нанесения повреждений, огнестрельное оружие, предметы обстановки места происшествия и т.д.), а также их образцы, копии и объективные модели; 4) живые лица — фактические участники изучаемых событий и статисты, привлекаемые для реконструкции обстоятельств, имеющих значение для ситуационного анализа; 5) подлинное место происшествия (помещение, участок дороги, ландшафта и т.д.) или максимально соответствующее ему по документально зафиксированным существенным параметрам и условиям имитации «место происшествия».

Поэтому мы полагаем, что справедливыми являются позиции А. И. Винберга, Н. Т. Малаховской, Н. П. Майлис, так как для того, чтобы дать заключение эксперта о соответствии показаний участников событий о динамике причинения телесных повреждений объективным данным, имеющихся в материалах уголовного дела и установить возможность образования исследуемых повреждений (следов) при конкретных обстоятельствах и условиях, эксперты изучают все необходимые уже имеющиеся доказательства в деле (протоколы следственных действий, заключения проведенных судебно-медицинских и криминалистических экспертиз и других судебных экспертиз), анализируют их, проводят экспертный эксперимент, сравнивают, дают оценку полученным результатам и формулируют выводы.

Обратимся к судебной практике. Наиболее эффективно ситуационная экспертиза применяется при выдвижении версий, связанных с необходимой обороной, причинением смерти и выяснением причин, способствующих смерти лица. Так, в приговоре Первомайского районного суда Ярославской области при рассмотрении уголовного дела в отношении Керимова Р. И., совершившего преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство), был зафиксирован факт использования заключения ситуационной экспертизы для сопоставления объективных данных, полученных в ходе судебно-медицинской экспертизы трупа ФИО и медико-криминалистической экспертизы раны кожи и повреждений на предметах одежды с данными реконструкции события, в ходе которого были установлены фактические данные произошедшего. Именно ситуационное исследование легло в основу обвинительного заключения [6].

Таким образом, ситуационная экспертиза представляется судебно-медицинским исследованием по реконструкции событий, в ходе которого определяется, насколько показания

участников событий о динамике причинения телесных повреждений соответствуют объективным данным, добытым следственным и экспертным путем, а также устанавливается возможность образования исследуемых повреждений (следов) при

конкретных обстоятельствах и условиях. На наш взгляд, преимущество данной экспертизы заключается в том, что она позволяет проверить имеющуюся у следствия информационную составляющую опытным путем.

Литература:

1. Грановский Г. Л. Криминалистическая ситуационная экспертиза места происшествия // Рефераты научных сообщений на теоретическом семинаре — криминалистических чтениях. 1977. Вып. 16. С. 3–5.
2. Блинникова Е. Б. Использование возможностей судебной ситуационной экспертизы // Вестник ТГПУ. 2012. № 12 (127).
3. Соколов А. Б., Мерлаков Д. С. К вопросу о ситуационной судебной экспертизе в криминалистике // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2019. № 1(9).
4. Майлис Н. П. О функциях общей теории судебной экспертизы и ситуационной экспертизе // Вестн. криминалистики. — 2009. — Вып. 1. — С. 8–13.
5. Корухов Ю. Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений: науч.-практ. пособ. — М., 1998. — 288 с.
6. Приговор № 1–33/2017 от 11 декабря 2017 г. по делу № 1–33/2017: <https://sudact.ru/regular/doc/q3MAUNTi1wNq/>.
7. Мишин А. В. Судебная экспертиза в досудебном производстве по уголовному делу: учебное пособие / А. В. Мишин. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. — 96 с.
8. Павлов Д. В., Шунк В. Э., Ситуационная экспертиза в уголовном процессе: Криминалистическая тактика назначения и производства — 2021. — С. 112–115.
9. Медико-криминалистическая идентификация. Настольная книга судебно-медицинского эксперта. Под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора В. В. Томилина — М.: Издательская группа НОРМА — ИНФРА М, 2000. — 472 с.

Отграничение клеветы от смежных составов преступлений

Эпова Вероника Александровна, студент магистратуры
Байкальский государственный университет (г. Иркутск)

В рамках настоящей статьи будут рассмотрены понятия, содержащиеся в диспозиции ст. 128 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее по тексту — Уголовный кодекс РФ), будут даны краткий анализ и уголовно-правовая характеристика преступлений в виде клеветы, а также будет проведено отграничение клеветы от иных схожих составов преступлений по признакам состава преступления.

Ключевые слова: клевета, заведомо ложные сведения, честь, достоинство, репутация, частная жизнь, заведомо ложный донос, заведомо ложные показания, оскорбление.

Преступление в виде клеветы известно уголовному законодательству еще с Древней Руси, а значительное развитие данный вид преступлений получил в советское время. С момента принятия ныне действующего Уголовного кодекса Российской Федерации и до 2011 г. ответственность за клевету была регламентирована в ст. 129, а затем данное преступление было декриминализовано. Спустя меньше, чем через год был принят Федеральный закон № 141 от 28.07.2012 г. [3], который снова признал клевету в качестве уголовно-наказуемого деяния, введя в действие ст. 128.1, что свидетельствует о высокой общественной значимости данного преступления.

В соответствии со ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осу-

жденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов [2].

До того, как произвести отграничение клеветы от смежных составов преступлений, необходимо изучить признаки состава преступления в виде клеветы, а также дать определения всем понятиям, которые присутствуют в диспозиции данной статьи, а также, которые возникают при исследовании, как объективных, так и субъективных признаков.

Так, объективными признаками любого преступления являются объект и объективная сторона. В качестве общего объекта клеветы можно назвать совокупность общественных отношений, которые ставятся под охрану уголовного закона от любых преступных посягательств. В качестве родового объекта клеветы выступают общественные отношения, которые обеспечивают безопасность личности. В качестве видового объекта клеветы выступают общественные отношения, которые при-

званы обеспечивать свободу, честь и достоинства личности. Можно назвать и непосредственный объект данного вида преступлений, в качестве которого выступают (исходя из диспозиции ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ) честь, достоинство и репутация конкретного человека.

В данной связи важно дать понятие таким терминам как честь, достоинство и репутация. В доктрине существует точка зрения о том, что понятия «честь» и «достоинство» означают практически одно и то же. По-нашему же мнению честь и достоинство соотносятся как субъективная и объективная категории. Понятие чести трактуется с соотношением оценки конкретного лица со стороны общества по критериям морали и нравственности, а достоинство — это уже личная, субъективная оценка лица конкретно своей персоны в обществе [8, с. 566]. Говоря о репутации, можно утверждать, что — это слава (плохая или хорошая) или мнение о конкретном человеке в обществе. Репутация также является объективной категорией, как и честь.

Примечательно, что потерпевшим от клеветы может выступать любое лицо вне зависимости от его способности воспринимать и осознавать смысл и значение распространяемых в отношении его сведений (малолетний, душевнобольной и др.) [7].

Объективная сторона клеветы выражена в действиях, а именно в распространении заведомо ложных сведений. В соответствии с абз. 2 п. 7 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. № 3 под распространением сведений, порочащих честь и достоинство граждан или деловую репутацию граждан и юридических лиц, следует понимать: опубликование таких сведений в печати; трансляцию по радио и телевидению; демонстрацию в кинохроникальных программах и других средствах массовой информации; распространение в сети Интернет, а также с использованием иных средств телекоммуникационной связи; изложение в служебных характеристиках, публичных выступлениях, заявлениях, адресованных должностным лицам, или сообщение в той или иной, в том числе устной, форме хотя бы одному лицу [4].

Важное условие, при котором перечисленные выше действия могут образовать состав преступления в виде клеветы — это сообщение или распространение таких сведения иным лицам, а не самому потерпевшему (или потерпевшим).

Заведомо ложные сведения — это такие сведения, которые не имеют своего подтверждения в реальности в момент, в котором они были обнародованы, а порочащие сведения — это сведения, которые по мнению лица их обнародовавшего, нарушают нормы морали или нормы закона.

Субъект клеветы общий, никаких специальных признаков Уголовный кодекс РФ к нему не предъявляет, то есть — физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности (16 лет).

Субъективная сторона преступления в виде клеветы связана с прямым умыслом, так как преступное лицо заранее знает о ложности распространяемой им информации и желает распространить ее.

Теперь необходимо отдельно остановиться на вопросе соотношения и отграничения клеветы от иных составов преступлений.

Первыми будут соотнесены уголовное наказание в виде клеветы и административное правонарушение — оскорбление. Ранее состав преступления в виде оскорбления также был регламентирован в Уголовном кодексе РФ в ст. 131. После декриминализации клеветы и оскорбление стали относиться к административным правонарушениям и были регламентированы в Кодексе об административных правонарушениях (далее по тексту — КоАП РФ) в ст. 5.60 и 5.61 соответственно. Оскорбление есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме [1]. Таким образом, основное разграничение стоит проводить по объекту и объективной стороне. Объектом оскорбления является только честь и достоинство, речи о посягательстве на репутацию нет. Объективная сторона ст. 5.61 КоАП РФ значительно сужена, нежели ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ и выражается в исключительно неприличной отрицательной оценке потерпевшего, циничной, глубоко противоречащей нравственным нормам, правилам поведения в обществе форме унижительного обращения с человеком. Примечательно, что диспозиция ст. 5.61 КоАП РФ не раскрывает более подробных форм противоправного поведения, но, такие формы явно не проявляются в поведении, которое проявляется при совершении клеветы. Очевидно, что оскорбление — это устное высказывание самому потерпевшему, а клевета — это распространение информации о потерпевшем, не ему, а обществу и путем большого количества источников.

Как утверждает председатель думского Комитета по государственному строительству и законодательству Павел Крашенинников: «декриминализация клеветы не дала искомого результата, а скорее наоборот» [6, с. 60]. Административная ответственность за клевету развязала руки недобросовестным гражданам, а ответственность была слишком мала, чтобы достичь результата в виде справедливого наказания и последующего исправления виновного. Тем не менее, оба рассматриваемых деяния являются равными по степени общественной опасности посягательствами на честь и достоинство личности, то есть — очевидно их разграничение на уголовное преступление и административное правонарушение.

Теперь отдельно рассмотрим отграничение клеветы от иных уголовных составов преступлений. Множество вопросов и споров возникает при отграничении клеветы от преступления, предусмотренного ст. 137 Уголовного кодекса РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни». Здесь также основное разграничение проводят по объекту и объективным признакам состава преступлений, но и немаловажное значение имеет субъективная сторона. Так, в случае с клеветой объектом выступают честь, достоинство и репутация, а в случае с совершением преступления, регламентированного ст. 137 Уголовного кодекса РФ сведения о частной жизни лица (личная или семейная тайна). Полагаем, что объект обеих статей весьма схож, а порой может являться одним и тем же, так как заведомо ложная или порочащая информация могут относиться к семейной тайне потерпевшего лица. В таком случае важно разграничить объективную сторону обеих преступлений. Объективная сторона ст. 137 Уголовного кодекса РФ выражается в действиях, а именно в соби-

рании (получение сведений о лице самостоятельно, например, путем прослушивания звонков, фото или видео фиксации, или путем опроса других лиц), и в распространении (сообщение или разглашение ставших известными сведений и частной жизни лица). Клевета же не подразумевает сбор информации без последующего распространения.

Что касается субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 137 Уголовного кодекса РФ, то здесь важно отметить, что необходимо устанавливать, охватывалось ли его умыслом, что сведения о частной жизни гражданина хранятся им в тайне, в то время как при совершении преступления в виде клеветы не имеет значение тайный характер распространяемой информации, главное условие — ее ложный и порочащий характер.

Далее будут отграничены составы ст. 128.1 и 306 Уголовного кодекса РФ. Заведомо ложный донос подразумевает под собой умышленное сообщение в органы дознания, предварительного следствия или прокуратуры заведомо недостоверной информации о событии подготавливаемого, совершаемого либо совершенного уголовно наказуемого деяния независимо от того, содержит ли такое сообщение указание на причастность к данному деянию конкретных лиц. Таким образом, объект обоих преступлений схож — это недостоверная информация, а ее ложность заранее известна преступнику. Объективная сторона преступлений существенно отличается, так как сообщение информации подразумевает ее сугубо «адресное» направление в конкретные государственные органы (даже не потерпевшему), в то время как распространение информации при совершении клеветы имеет цель посвятить неопределенный круг лиц заведомо ложную информацию [5, с. 99].

Также довольно часто клевету соотносят с заведомо ложными показаниями (ст. 307 Уголовного кодекса РФ). Одно единственное и важное разграничение достаточно проводить по объективной стороне преступления, так как ст. 307 Уголовного кодекса РФ подразумевает совершение таких действий как: ис-

кажение, неправильное отражение, бездействие. Объективная сторона данного преступления может быть совершена как путем действий, так и бездействий, в то время как клевета как преступление может быть совершена только путем активных действий.

Также важно разграничивать клевету и клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации (ст. 298.1 Уголовного кодекса РФ). Объективные стороны сравниваемых преступлений идентичны, в то время как отличается дополнительный признак объекта преступления в виде потерпевшего, который обладает специальными признаками. По ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ, как уже было сказано ранее, потерпевшим от преступлений может выступать любое лицо вне зависимости от его способности воспринимать и осознавать смысл и значение распространяемых в отношении его сведений (малолетний, душевнобольной и др.). По ст. 298.1 Уголовного кодекса РФ потерпевший специальный — исключительно: судья, присяжный заседатель, прокурор, следователь, лицо, производящее дознание, сотрудник органов принудительного исполнения. Таким образом, при сравнении данных преступлений за основу берется не обязательный признак состава преступления, а дополнительный, что свидетельствует о значимости и защите данной группы потерпевших, которые являются представителями государственной власти.

Таким образом в заключении проделанного анализа необходимо отметить, что законодатель явно определяет особый противоправный характер и особую степень общественной опасности преступления в виде клеветы. Разграничение клеветы с иными смежными составами производится чаще всего по объективной стороне преступления, реже по объекту, а в исключительном случае по дополнительному признаку состава преступления, что свидетельствует об исключительности данного вида преступлений.

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
3. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 28.07.2012 г. № 141 // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 31. — Ст. 4330.
4. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 г. № 3 // КонсультантПлюс.
5. Воловик Ю. В. Отграничение заведомо ложного доноса от клеветы, сопряженной с обвинением // Молодой ученый. — 2019. — № 52 (290). — С. 99–100.
6. К вопросу об уголовной ответственности за клевету / М. М. Дашутов, Ф. Н. Кадников // Евразийская адвокатура. — 2021. — № 1(50). — С. 59–63.
7. О клевете в уголовном праве: официальный сайт Главного управления МВД России по Самарской области. — URL: <https://63.xn--b1aew.xn--p1ai/document/3456256> (дата обращения: 16.04.2023).
8. Смолин В. А. К вопросу о понятиях «честь» и «достоинство» // Молодой ученый. — 2022. — № 51 (446). — С. 566–569.

ИСТОРИЯ

Основы государственного суверенитета России. Основные признаки

Ким Ирина Дмитриевна, студент;

Тубол Роман Сергеевич, студент;

Ершов Богдан Анатольевич, доктор исторических наук, профессор

Воронежский государственный технический университет

Статья посвящена краткому анализу государственного суверенитета России с помощью основного закона Российской Федерации (конституции РФ). Описаны основные признаки государственного суверенитета, рассмотрены все формы правления, а также политические режимы.

Ключевые слова: Российская Федерация, республика, суверенитет, конституция РФ, конституционное право, монархия, государство, Государственная дума, парламент, президент, оппозиция, конфедерация, демократия, авторитарные политические режимы.

Государство представляет собой уникальную политическую организацию, возникшую в историческом аспекте. Оно обладает суверенитетом и осуществляет контроль над своим населением через аппарат управления и принуждения. При этом, государство обладает силой, носящей обязательный характер для всей страны. [1]

Признаки государства. На сегодняшний момент выделяют множество признаков государства, но все учёные сходятся во мнении, что основными признаками являются прежде всего, население учебного общества, и нужно признать, что без общества государства невозможно. Публично-политическая власть, что является синонимом государственной власти. Территория и государственный суверенитет. Рассмотрим поподробнее каждый признак.

Население представляет всех лиц, находящихся или проживавших на территории данного государства. Граждане, иностранные граждане. Апатриды, бипатриды.

Публично-политическая власть — это органы, государственные и муниципальные власти, политические организации, и аппарат управления с соответствующими компетенциями и функциями.

Территория государства. К территории относятся суши, недра, воздушные и водные пространства, континентальный шельф, водные и воздушные суда и территория посольств.

И наиболее важным, на сегодняшний момент является такого признака как государственный суверенитет. Некоторые учёные из других стран отрицают важность этого принципа, но сегодня он наиболее актуален и представляет собой независимость государства во внешней политике верховенством на всей территории стран.

Форма государства включает три основных характеристики. Первая — форма правления. Вторая — форма государственного

устройства. И третья — политический режим. Так в каждом государстве существуют определенная форма правления, определенная форма государственного устройства и определенный политический режим.

Форма управления также привязана к государственной системе. Она определяет структуру распределения власти на территории. Форма государства является способом организации власти и включает в себя форму управления. В то время как форма управления описывает структуру центральных органов власти, государственная система показывает, из каких частей состоит территория государства и как они взаимодействуют, обладают ли они некоторой самостоятельностью. [4]

Кроме того, идеологические формы включают агитацию через средства массовой информации и организацию специальных мероприятий, которые, в свою очередь, являются частью планирования и социального программирования контроля. [6]

Сроки полномочия президентов, депутатов и других избранных лиц ограничены. Так, президентский срок в Республике Российская Федерация — 6 лет, а выборы депутатов в Государственную Думу проходят каждые 5 лет. Но не все так просто.

Существуют разные виды монархий республик. Монархия может быть абсолютной, дуалистической и парламентской. Абсолютная монархия — это когда власть монарха не ограничена никем. [6]

В России абсолютная монархия существовала с эпохи Петра I до начала XX века. Сегодня таких государств почти не осталось, к ним, разве что, можно отнести Саудовскую Аравию, Катар и ряд других государств. В отличие от абсолютной монархии, в двух других видах власть монарха ограничена как бы фрагментом республики. И в парламентской, и в дуалистической монархии существуют дополнительные центры государ-

ственной власти, избираемые населением представительные органы, то есть парламенты.

В дуалистической монархии король все еще обладает исполнительной властью. Но вот законодательной приходится делиться.

В России дуалистическая монархия существовала с 1905 по 1917 год при Николае II. Монарх по-прежнему формировал правительство под отчет на ему, то есть обладал исполнительной властью. Но вот принять новый закон без участия Государственной Думы было уже невозможно. Обычно, правда, в дуалистических монархиях монарх имеет право парламент распустить и наложить ветвь на принятое им решение. Сегодня к дуалистическим монархиям можно отнести Лихтенштейн, Кувейт и монарха.

Следующая форма правления — республика, в которой население избирает власть на определённый срок.

Существует три вида республик — президентская, парламентская и смешанная. Выделяют их в зависимости от того, какими функциями обладают эти органы, как между ними распределяются полномочия и как они формируются.

Третий тип государственного устройства — унитарное государство. Это однородное государство с единым правовым и политическим полем. Это не значит, что государство не делится на какие-то территориальные единицы. Польша делится на воеводства, а Франция — на регионы. Но они не обладают политической самостоятельностью и во всем зависят от центральной власти.

Теперь мы знаем, что способ организации верховных органов власти называется формой правления. Она бывает республиканской и монархической. А государственное устройство — это то, на какие части делится государство. Оно бывает конфедеративным, федеративным и унитарным.

Третья часть понятия формы государства — политический режим. Это понятие описывает способы осуществления власти. Характер взаимоотношений между властью и народом. Насколько власть может влиять на народ, и насколько народ может влиять на власть. Политических режимов в Европе обществузнанию три. Тоталитарный, авторитарный и демократический. [4]

Демократическим режимом называется такой режим, в котором граждане обладают широким спектром возможностей влиять на государственную власть. А сфера жизни, в которой может вмешиваться государство, ограничена. Для демократического режима характерна реальная многопартийность. Люди объединяются по своим взглядам и интересам и имеют возможность защищать их в парламентах. Оппозиция в таких режимах действует легально.

Второй тип политических режимов — авторитарный. В нем власть в большей степени держится на жестком контроле и ограничении. Авторитарный режим допускает существование многих партий. Но реальная власть всегда сосредото-

чена в руках одной правящей. Оппозиция, как и многопартийность, существует лишь номинально. То есть не представляет реальной угрозы.

В контексте России, она является республикой по форме правления. Это означает, что высшие органы власти формируются путем выборов, и в стране нет главы государства, который передает свою власть по наследству. [3]

То, что Россия является республикой, или, иными словами, имеет республиканскую форму правления, означает, что высшие органы власти формируются путём выборов, и у нас нет главы государства, передающего власть по наследству.

Кроме того, Россия является федерацией или федеративным государством. Это связано с тем, что регионы или субъекты федерации обладают определенной политической самостоятельностью и имеют возможность принимать свои законы, что подтверждает их политическую независимость.

В Конституции, в частности, указано, что каждый субъект федерации должен иметь свою Конституцию или устав, а все субъекты равноправны между собой. [7]

Что касается политического режима, то напомним, что практически у всех современных авторитарных и тоталитарных государств в Конституции, а иногда и в названии, указано, что они являются демократическими. [7]

В реальности Россия это авторитарное государство, но в Конституции оно является демократическим. Немного более подробно эта характеристика раскрыта в третьей статье Конституции, там сказано, что народ — это единственный источник власти, что осуществляет он свою власть непосредственно или через органы власти, и что высшим выражением власти народа являются выборы и референдумы. [3] А если кто-то без позволения народа захватит власть, скажем, подделав результаты выборов, то такие действия должны преследоваться по закону. В общем, считается, что народ у нас всё решает, и никто в России не может иметь власть иначе как с позволения народа. [5]

Далее, для чего создано и существует наше государство? В основах конституционного строя указано, что высшей или главной ценностью в нашем государстве является человек и его права и свободы. [5] Имеется в виду не какой-то конкретный человек, а вообще все люди, живущие в России. То есть главной задачей нашего государства должно быть не укрепление мощи страны, не следование какой-то великой идеи, не защита традиционных ценностей и даже не рост благосостояния российских чиновников. Если верить конституции, главная задача нашего государства — это защищать права и свободу людей. То есть делать их жизнь более счастливой, безопасной и свободной.

В конституции написано, что Россия — это правовое, социальное и светское государство. [7] Правовое государство — это государство, ограниченное правом. То есть руководители страны, чиновники, полицейские в нём действуют строго по закону. Причём по такому закону, который ограждает людей от произвола и беспредела со стороны властей.

Литература:

1. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник для вузов. М.: Проспект, 2004. 648 с.
2. Бабаев В. К. Теория государства и права: учебник для вузов. М.: Юристъ, 1999. 591 с.

3. Опритов Я. И. Специфика формы государственного правления современной России: теоретико-правовое исследование: дис. канд. юрид. наук. Самара, 2001. 177 с
4. Петров В. С. Тип и формы государства: монография. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1967. 119 с.
5. Хабриева Т. Я. Теория современной конституции: монография. М.: Норма, 2005. 320 с.
6. Рожкова Л. П. Принципы и методы типологии государства и права. — Саратов, 1984. — 116 с.
7. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Специфика крестьянской повседневности в области религиозной ментальности и в области медицинского обслуживания во второй половине XIX — начале XX века

Нетёсова Евгения Викторовна, студент магистратуры;
Нетёсов Кирилл Николаевич, студент магистратуры
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

В статье изучен вопрос влияния религии на крестьянскую ментальность во второй половине XIX — начале XX века. Выявлены специфические черты развития религиозной ментальности крестьянского общества. Рассматриваются особенности развития медицинского обслуживания и медицины в указанный период. Предпринята попытка выявить взаимосвязь и влияние религии на развитие медицинского обслуживания.

Ключевые слова: религия, крестьянская ментальность, религиозные представления и ценности, крестьянское общество, медицинское обслуживание.

В настоящее время актуальным становится вопрос рассмотрения религии Российской империи, и ее влияние на формирование и проявление крестьянской ментальности во второй половине XIX — начало XX века. В этот период происходит процесс модернизации общества, который оказывает непосредственное влияние на изменение религиозных представлений и ценностей крестьянского общества. Изучение религиозной составляющей имеет важное значение в историческом исследовании. Однако, в рассматриваемый период традиционная религиозная жизнь подвергается различным деструктивным изменениям, которые оказывают непосредственное влияние на изменение всего крестьянского общества.

Неотъемлемой частью жизни указанного периода является существование и формирование отрасли медицины, которая также развивалась на основании религиозных представлений крестьянского социума. В статье рассмотрим специфику развития медицинского обслуживания и выявим взаимосвязь с религиозными традициями [1].

Во второй половине XIX века православие, как религия составляло основу духовной жизни крестьянства. В данный период наблюдается сохранение факторов — элементов, которые лежали в основе религиозных представлений крестьянской картины мира: была принята безграничная вера во всемогущество Бога; активно поддерживалась идея о единстве крестьянского социума; икона выступает как знак принадлежности каждой отдельной крестьянской семьи к религии. Основными факторами в жизни крестьянского социума являлись соблюдение веры и обрядности. Оценка отдельно взятой крестьянской семьи велась исключительно из религиозных ценностей, а также соблюдения норм христианской морали. Специфика

религиозных представлений крестьянство во второй половине XIX века заключалась в том, что религия выступала как системообразующий фактор крестьянской повседневности. Этические приоритеты и ценности формировались исходя из религиозных ценностей. В крестьянском менталитете сохраняются архаичные религиозные представления, которые и являются основой духовной культуры русского крестьянства. Вера и соблюдение религиозных основ — категории, которые характеризуют все социальные сферы в крестьянского общества. Специфической чертой крестьянского менталитета в области религии является «бессознательная религиозность», которая гармонично сочетается с антиклерикальными настроениями. Примечательно, что критическое отношение к различным представителям духовенства и к деятельности церкви гармонично сочеталось с сохранением традиционных религиозных представлений. На рубеже XIX–XX вв. многие элементы религиозного представления крестьянства формализуются. Данное явление было связано с модернизацией многих экономических процессов. Однако, специфической особенностью рубежа веков является изменение религиозных представлений русского крестьянства. Изменения коснулись, в первую очередь, восприятия крестьянством официальной церкви, в общем, и деятельность служителей в частности.

К концу XIX века исследователь В.И. Лещенко в своих трудах отметил, что: «отношение крестьян к православной обрядности, храму и притче в начале колебалась в широком спектре мнений: от равнодушного и негативного до положительного и почтительного» [3]. В это же время крестьяне организуют и проводят воскресные базары, волосные сходки, мирские сходки. Посещение церковной службы начинает но-

сильный формальный характер. В этот период наблюдается изменение крестьянского сознания по отношению к церкви, которое заключается в наличии кризиса в сфере и идеологии. Стоит отметить, что процесс адаптивности крестьянства к модернизационным процессам и уход от соблюдения традиционных народных ценностей достаточно высок. Например, в Пензенской губернии по официальным данным к 1872 году насчитывалось 6298 человек, которые отклонились от ортодоксального христианства; к 1884 году показатель возрос на 182,4%, к 1906 году — на 354,5% и составил 22326 человек. Исследователи Ю. Е. Болотин, К. П. Трушевский говорят о том, что: «число крестьян отклонившихся от традиционной веры составляло около 13–14 миллионов человек». Считаем эту цифру достаточно внушительной, учитывая, что крестьянская ментальность долгое время основывалась только на религиозных нормах и правилах [4].

К концу XIX века в христианском сообществе появляется потребность в образовании. По данным переписи 1897 года процент грамотности составлял около 29,1%. В своих трудах Л. И. Емелях пишет о том, что «крестьянин теряет свою былую патриархальность и приверженность к церкви». Прежде всего, это связано с разрывом крестьянской преемственности, который был вызван протеканием модернизационных процессов. Всё больше христиан уходило в город, терялась особенная религиозная связь с землёй, разрывалось соблюдение традиционных основополагающих этических норм.

Вторая половина XIX века характеризуется таким явлением, как религиозный индифферентизм. Религия была основой формирования крестьянской ментальности. Развитие всех социальных сфер крестьянского общества в указанный период зависело от религиозных представлений, в том числе и развитие медицины. Проблема развития медицинской отрасли изучена не в полной мере. Вопрос изучения влияния религии на медицину данного периода является актуальным. Медицина была недоступна крестьянскому обществу долгое время. Во-первых, из-за отсутствия достаточного количества медицинских учреждений и профессиональных кадров. Во-вторых, из-за высокой платы. Единственной формой взаимодействия русской православной церкви и медицины являлось создание больниц при монастырях. Необходимо учитывать взаимосвязь социальных

ролей врача и священника. Однако, в данном случае возникновение больниц при монастырях имело огромное значение, так как было направлено на передачу и распространение элементарных медицинских навыков.

Вторая половина XIX века, с медицинской точки зрения характеризуется распространением эпидемиологических заболеваний, которые прежде всего были вызваны низкой санитарной культурой сельского населения. Поэтому остро встает вопрос организации доступной лечебной помощи для крестьянства на государственном уровне [5].

В крестьянском социуме наиболее распространена была народная медицина. В период XIX века специфика медицины заключается в обращении за помощью к народным целителям, знахарям, повитухам. За утешением и наставлениями крестьяне обращаются к священнослужителям. Медицинские знания того времени непосредственно основывались на ритуальных знаниях, на применении народных средств и трав. Кроме того, специфической чертой народной медицины является сохранение христианизированного элемента. Роль священника в вопросах оказания помощи была значительно значимее, чем роль врача [7]. Профессиональная врачебная помощь в крестьянском социуме не являлась приоритетной и обращались к врачам после того, как были испробованы все народные методы. Доктор в крестьянском обществе рассматривался не как социально значимая фигура, наоборот, как человек, который не обладает должным умением, чтобы вылечить большинство болезней.

Таким образом, специфика религиозных представлений отражается в изменении традиционных норм, взглядов и правил, которые происходят в указанный период. Прежде всего, это было связано с развитием модернизационных процессов.

Таким образом, специфика развития медицины заключается в тенденции сохранения народной медицины в крестьянском социуме. Наиболее широкое распространение, исходя из источников, официальная медицина получает лишь к концу XIX — началу XX века. Отношение крестьян к медицине носило достаточно кустарный характер, с преобладанием народных методов лечения. Религиозность, консервативность и косность крестьянского менталитета не давали возможности развития государственной медицины на должном уровне.

Литература:

1. Безгин, Владимир Борисович. Крестьянская повседневность: (традиции конца 19-начала 20 в.) / В. Б. Безгин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. пед. гос. ун-т, Тамбов. гос. техн. ун-т. — М.: Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004 (ИПЦ ТГТУ). — 303 с.
2. Емелях Л. И. Крестьяне и церковь накануне Октября. Л.: Наука, 1976. 182 с.
3. Лещенко В. Ю. Русская семья (XI–XIX вв.): Монография. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна (СПГУТД), 2004. 608 с. 1.1
4. Попов Г. Русская народно-бытовая медицина: по материалам этнографического бюро князя В. Н. Тенишева. СПб., 1903. 404 с.
5. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI — начало XX века) / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др. / под ред. Академика РАМН Р. У. Хабриева. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. 248 с.
6. Соловьев, З. П. Здравоохранение в дореволюционной России // Избранное: в 3 т. — Москва: Медгиз, 1964. — 192 с.
7. Черкасова А. Е. Взаимодействие медицины и религии (на примере российской медицины и русского Православия): Монография / Под ред. А. В. Решетникова и В. З. Кучеренко. — М.: Софт. Издат, 2004.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Делегитимация института монархии в современном Таиланде

Дутов Тимур Сергеевич, студент магистратуры;
Шитова Анна Владимировна, студент магистратуры
Казанский (Приволжский) федеральный университет

Авторы данной статьи рассматривают трансформационные изменения современной политической системы Таиланда, роль института монархии в ней и причины её упадка.

Ключевые слова: политическая система Таиланда, монархия, сетевая монархия, военные, Таксин Чиннават, демонстрации, демократическое движение.

После окончания эпохи абсолютизма в Таиланде в 1932 году установилась конституционная монархия. Сегодня королем является Рама X. В Таиланде одна из немногих монархий в мире, которая сохранила политическую власть даже в XXI веке. Основной причиной устойчивого влияния короля является создание королевской националистической идеологии, которая смешала исторические мифы и буддийские повествования, чтобы добиться признания монархического правления населением.

Но последние десятилетия политическая система Таиланда переживает состояние кризиса. Победа на парламентских выборах в начале 2000-х годов партии *Тхай Рак Тхай* во главе с бизнесменом Таксином Чиннаватом привела к постепенному разрушению монополистского в тайской политике союза «монархия — военные».

В академической среде сформировалась концепция «сетевой монархии», выдвинутая британским политологом Д. Маккарго, которая легла в основу многих научных рассуждений о нынешнем устройстве политической системы Таиланда. По словам Д. Маккарго, политика Таиланда вращается вокруг обширной сети покровительства, которую покойный король Пхумипон Адульдеят (годы правления 1946–2016) построил как способ роялистского правления после трагических событий в 1973 года. Концепция «сетевой монархии», по мнению Д. Маккарго, представляет собой форму полумонархического правления, где тайский король и его союзники создали современную форму монархии [4, с. 501].

Основные черты «сетевой монархии» Таиланда заключаются в следующем:

1. Монарх является высшим арбитром политических решений во время кризиса;
2. Монархия — основной источник национальной легитимности;
3. Монарх помогает определять национальную повестку дня;

4. Монарх активно вмешивается в политические события, в основном действуя через доверенных лиц, таких как тайные советники и доверенные военные деятели.

Экономические и культурные сдвиги, затронувшие большую часть населения Таиланда, в период премьерства Т. Чиннавата, способствовали росту массовой поддержки новых элит. Либерализация нарушила жесткую социально-экономическую иерархию Таиланда, поскольку сельские жители могли стремиться подняться по социальной лестнице и искать новые возможности. Бросив вызов роялистским кругам, Т. Чиннават был отстранён от власти в результате военного переворота. Военный переворот 19 сентября 2006 г. привел к кризису легитимности политических институтов, к рождению общественной организации «Объединенный фронт за демократию против диктатуры» (движению «краснорубашечники», цвет которых символизировал протестный настрой), выступающих с активными антироялистскими лозунгами [1, с. 225].

Несмотря на свержение и вынужденную эмиграцию Т. Чиннават продолжал влиять на политические процессы в стране с помощью партий преемниц *Тхай Рак Тхай* — *Партия народной власти* (распущена в 2008 г.) и *Пхья Тхаи*. Следствием стал очередной военный переворот в мае 2014 года во главе с генералом Прают Чан-оча, который сместил гражданское правительство, возглавляемое Йинглак Чиннават (сестра Т. Чиннавата) с 2011 года, и отменил конституцию страны. Прежде всего, хунта присягнула на верность монархии, которая, как они утверждали, «является средоточием сердец и умов тайского народа и которая выше всех конфликтов». Военный режим отдавал приоритет защите монархии.

Тем временем движение «краснорубашечников» было подавлено армией за требование народного представительства через предпочитаемые ими политические партии. Роялистские силы в Таиланде свели на нет усилия по установлению избирательного представительства отчасти потому, что это резко кон-

трастировало с принятым статус-кво, установленным Пхумипоном Адульдеяттом.

Стоит отметить, что, несмотря на появление антироялистских настроений, в массовом сознании тайцев институт монархии продолжал пользоваться поддержкой. Отчасти это связано с выстроенным «культу личности» Адульдеята, который пользовался огромной популярностью и уважением. Пока политическая партийная система Таиланда оставалась нестабильной и слабой во время его правления, моральный авторитет монарха играл первостепенную и решающую роль в качестве окончательного арбитра в кризисные моменты [5, с. 58]. Ситуация стала меняться после смерти Адульдеята и с избранием его сына — короля Маха Вачиралонгкорна. Привычная система ценностей начала рушиться.

Вачиралонгкорн, в отличие от своего отца, был менее заинтересован в поддержании королевского имиджа и всеобщей народной поддержки. Так, в 2017 году была принята новая Конституция, которая расширила монархические возможности. В первой главе написано: «Король должен быть возведен на трон в почитаемом положении и не должен подвергаться насилию. Никто не должен подвергать короля каким-либо обвинениям или действиям» [3]. Конституция позволила королю не назначать регента во время его отсутствия в стране. Этим он воспользовался во время пандемии COVID-19, когда отсутствовал большую часть времени, находясь в Германии. Кроме того, была восстановлена вторая палата парламента — Сенат, он полностью назначается военными. Для борьбы с инакомыслием в Таиланде с 2014 года распространено уголовное преследование за Статью 112 об оскорблении величества.

Важно подчеркнуть, что на процесс делигитимации института монархии повлияла не только политика нынешнего короля, но социальные изменения, протекающие в тайском обществе. Как отмечают исследователи, среди молодого поколения происходит переосмысление тех порядков, которые были установлены в тайской системе ценностей, а в частности, присущий для тайской культуры вопрос иерархии и подчинения. Молодые люди не принимают моральные принципы, устанавливающие политическое подчинение граждан монархическому патернализму и, соответственно, уважение детей к родителям [2, с. 285]. Тайская молодежь пытается пересмотреть доминирующие стереотипы, которые поддерживают «возрастной патриархат». Таким образом, мы можем говорить о конфликте поколений, вызванном усиливающейся глобализацией, ценностями либерализма, индустриализацией и экономического благополучия в начале 2000-х годов.

Молодое поколение тайцев требует от политического руководства кардинальных изменений — обновление Конституции, в которой монархия будет подчиненной, а не доминирующей. Движение, возглавляемое молодежью, стремится возобновить политический процесс с демократической системой, изменив правила посредством нового конституционного референдума. Они стремятся создать подлинную конституционную мо-

нархию, которая будет подотчетной и прозрачной как в других странах [5, с. 59].

Несогласие с нынешним союзом «монархия — военные» молодые люди продемонстрировали на улицах в 2020 году. Причиной для этого стал роспуск партии *Партия будущего*, которая годом ранее заняла третье место на парламентских выборах (81 место в нижней палате парламента). Общественные опросы показывали, что партия завоевала огромную популярность и поддержку со стороны новых избирателей и особенно молодежи.

На протяжении практических двух лет в крупных городах Таиланда проходили манифестации, по некоторым оценкам, численность достигала свыше 100,000 человек. Демонстранты, а чаще всего это были студенты университетов и школьники, требовали реформирования института монархии, отмены действующего закона об оскорблении величества, передачи право собственности на имущество и богатства дворца из частной собственности в собственность людей, а также создание механизмов, которые позволят военным перестать влиять на политические процессы.

В ответ на все более активное демократическое движение тайское правительство, как правящий режим, ввела чрезвычайное положение. Под предлогом «поддержания мира и порядка» и физического дистанцирования во время пандемии COVID-19, запретив массовые собрания. Тем не менее демонстрации продолжились, во многом их устойчивость можно объяснить переносом протестов с «улицы» в «социальные сети».

Весной 2023 года в Таиланде состоялись новые парламентские выборы, победу на которых одержала демократическая партия *Движение вперед* (36,23%, 151 место). Некоторые меры, о которых партия декларировала во время предвыборной кампании, включали экономическое равенство, программы социального обеспечения, отмену воинской повинности, реформирование Конституции и института монархии, изменение статьи оскорблении величества, а также пересмотр королевского бюджета. Несмотря на победу, партия не смогла набрать необходимого количества голосов в парламенте, верхняя палата дважды проголосовала против избрания лидера партии *Движения вперед* в качестве премьер-министра. Таким образом, роялистские и военные силы смогли защитить себя посредством изменений Конституции 2017 года.

Подводя итог, можно сказать, что политическая система Таиланда претерпевает серьезные изменения, привычная система сдержек и противовесов в виде института монархии перестает быть действенным. Молодое поколение людей, в отличие от своих родителей, уже не воспринимают монарха как признак единства и благополучия. Нестабильная партийная система также испытывает потрясения, уже как минимум, в двух электоральных циклах появляются несистемные политические партии, получающие поддержку со стороны населения, с достаточно резкой критикой традиционных устоев. Если вопрос реформирования Конституции и тех положений, что есть сегодня в обществе, продолжит откладываться, то это всё больше продолжит поляризовать общество.

Литература:

1. Колдунова, Е. В. Политический кризис и социальный протест в Таиланде // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 43 (4). С. 222–228.

2. Bolotta, G. Parenthood Versus Childhood: Young People's Generational Rebellion in Thailand // The Emerald Handbook of Childhood and Youth in Asian Societies. Emerald Publishing Limited. 2023. P. 283–299.
3. Constitution of Thailand 2017. URL: https://www.constituteproject.org/constitution/Thailand_2017 (дата обращения: 24.12.23)
4. McCargo, D. Network monarchy and legitimacy crises in Thailand // The Pacific Review. 2005. Vol. 18. № 4. P. 499–519.
5. Pongsudhirak, T. Democracy and Monarchy in Thailand: Reconciliation or Reckoning? // SAIS Review of International Affairs. 2020. Vol. 18. № 2. P. 57–64.

Политические решения как элемент избирательного процесса

Куликова Евгения Вадимовна, студент магистратуры;
Рябчевская Марина Витальевна, студент магистратуры

Научный руководитель: Ярошенко Галина Васильевна, кандидат политических наук, доцент

Южно-Российский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
(г. Ростов-на-Дону)

В научной работе авторы рассматривают такое понятие как избирательный процесс, который является важной составляющей всего политического процесса в государстве. Также в статье исследуются принципы, состав и этапы избирательного процесса. Стоит отметить, ещё важную составляющую, именно принятие политических решений, которая является важным элементом политического процесса, а также внутренней стороной механизма воспроизведения целостной политической системы.

Ключевые слова: избирательный процесс, избирательная кампания, государство, выборы, избирательное право, политические решения, политика.

Под избирательным процессом понимается урегулированная законом и другими нормативными актами строгая последовательная деятельность по подготовке и проведению выборов. Проведение выборов является важной организационной задачей.

Избирательная кампания представляет собой деятельность, направленную на подготовку и проведение выборов, осуществляемую в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов» [1].

Политические решения являются важным элементом избирательного процесса, поскольку они влияют на исход выборов и на то, каким образом будет управляться страна или регион. Политические решения могут приниматься как правительством, так и другими органами власти, а также политическими партиями и общественными организациями.

Политические решения, влияющие на избирательный процесс, могут включать в себя: изменение избирательного законодательства, определение границ избирательных округов, назначение даты выборов, финансирование избирательных кампаний, регулирование избирательных кампаний, организация и проведение выборов.

Политические решения, принимаемые в отношении избирательного процесса, могут иметь значительное влияние на исход выборов и на то, каким образом будет управляться страна или регион. Поэтому важно, чтобы эти решения принимались от-

крыто и прозрачно, с учетом интересов всех участников избирательного процесса.

В рамках избирательного процесса можно выделить четыре больших этапа. Первая стадия-подготовительная, включающая определение даты выборов, регистрация избирателей, формирование избирательных комиссий. Вторая стадия представляет собой проведение информационных избирательных кампаний, включая в себя выдвижение и регистрацию кандидатов, информирование избирателей о программах кандидатов. Третья стадия является стадией проведения выборов. Четвертая стадия включает подсчет голосов, подведение итогов выборной кампании, рассмотрение протестов.

Избирательная комиссия Российской Федерации представляет собой следующую структуру [2]: центральная избирательная комиссия Российской Федерации; избирательные комиссии субъектов Российской Федерации; избирательные комиссии муниципальных образований; территориальные избирательные комиссии; участковые избирательные комиссии.

Важнейшей категорией в избирательном законодательстве с 1999 года является «избирательные права граждан», которая определяется как: «конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным

законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации» [3].

Избирательный процесс на территории Российской Федерации осуществляется на основе ряда принципов, которые являются основой правового регулирования отношений, возникающих в ходе избирательного процесса [4]. Среди принципов можно выделить следующие:

– всеобщность (принцип отражен в статье 32 Конституции РФ [5], обозначающий, что в выборах могут принимать участие все граждане РФ, за исключением ограничительных цензов: недееспособность, нахождение в местах лишения свободы по приговору суда);

– анонимность (согласно статье 7 Федерального закона 12.06.2002 №67-ФЗ голосование на выборах является тайным, никто не может контролировать и воздействовать на волеизъявление граждан);

– добровольность (согласно статье 3 пункту 3 Федерального закона 12.06.2002 №67-ФЗ никто не вправе осуществлять деятельность, направленную на принуждение гражданина к участию в выборах);

– открытость и гласность (согласно статье 3 пункту 5 Федерального закона 12.06.2002 №67-ФЗ выборные процессы осуществляются открыто и гласно, доступны к информационному освещению);

– альтернативность (согласно статье 38 пункту 33 Федерального закона 12.06.2002 №67-ФЗ требование законодательства РФ заключается в том, чтобы число зарегистрированных мандатов (или список кандидатов) не было меньше или равно числу мандатов);

Литература:

1. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67 — ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18173> (дата обращения: 08.12.2023).
2. Алехина, И. С. Система избирательных комиссий в Российской Федерации // Управленческое консультирование. — 2014. — № 4. — С. 129.
3. Лучин, В. О. Избирательное право России: учебник для студентов вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Закон и право, 2010. — С. 568.
4. Биктагиров, Р. Т. Принципы российского избирательного процесса и их правовое содержание // Избирательное право. — 2011. — № 4. — С. 3.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 01.07.2020 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, №31, ст. 4398.
6. Митюшев, Д. И. Избирательное право и процесс: учебное пособие / Д. И. Митюшев. — Сыктывкар, 2019. — С. 8.
7. Труфанова, А. Ю., Бабенкова, В. Р., Шепелева, М. П., Пенькова, А. Н. Трансформация Российской избирательной системы и права от постсоветского периода до современности // Вестник ВУиТ. — 2022. — № 2 — С. 29.
8. Давыдова, Н. С. Модели партийно-электоральной агрегации в политической жизни современной России // Коммунология. — 2022. — № 1. — С. 179.

– периодичность проведения выборов (требует проведение выборов в обязательном порядке в определенные сроки, обеспечивая сменяемость политической власти).

Как уже было сказано выше избирательный процесс имеет обширную нормативную базу. Источниками избирательного права являются [6]:

– Конституция РФ, конституции республик в составе Российской Федерации; уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;

– федеральные конституционные законы; федеральные законы, а также законы субъектов РФ, подробно регламентирующие организацию и порядок проведения выборов в различные органы государственной власти и органов местного самоуправления.

Благодаря новой Конституции РФ 1993 года, была создана новая структура организации государственной власти в России. Согласно статье № 11 Конституции РФ, парламентом в Российской Федерации является Федеральное собрание РФ, состоящее из 2-х палат: Совета Федерации и Государственной Думы. В статьях № 94–109 разграничивались обязанности двух нововведенных органов [7].

На современном этапе развития российского парламентаризма Государственная Дума обладает необходимой законодательной базой и реальными политическими возможностями для проведения различных социально-экономических, правовых и политических преобразований, направленных на обеспечение общественно-политической стабильности в государстве [8], которые создают все условия для осуществления управленческих процессов в избирательной среде.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Значимость здорового образа жизни в современных тенденциях физического воспитания

Бабенко Александра Юрьевна, студент;
Антонова Мария Александровна, старший преподаватель
Астраханский государственный архитектурно-строительный университет

Данная статья анализирует значимость здорового образа жизни в современных тенденциях физического воспитания. В ней подчеркивается растущая проблема сидячего образа жизни в современном обществе и его негативное влияние на здоровье и физическую форму. Автор описывает роль здорового образа жизни в укреплении иммунной системы, развитии физических навыков и предотвращении различных заболеваний. Также подчеркивается важность разнообразных видов физической активности и использование инновационных технологий в физическом воспитании. Статья заключается в том, что здоровый образ жизни должен стать приоритетом в образовании нового поколения и поддерживаться систематическими физкультурными занятиями в учебных заведениях.

Ключевые слова: физическое воспитание, здоровый образ жизни, физическая форма, современное физическое воспитание, физическая активность, сидячий образ жизни.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью нашей жизни и имеет огромную значимость для поддержания нашего здоровья и благополучия. В современном обществе, где существуют разнообразные представления о физической культуре и здоровом образе жизни, становится все более важным разбираться в тенденциях современного физического воспитания и понять значение здорового образа жизни.

За прошедший 2022 год доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, по данным Минспорта РФ, составила 52,9%, что на 3,5 процентных пункта выше, чем годом ранее. Согласно данным Минспорта РФ, лидерами по доле населения, занимающегося физкультурой и спортом, являются Сахалинская область (63%), Тамбовская область (62,3%), Краснодарский край (61,1%), Тюменская область (60%) и Белгородская область (58,7%) [7].

Здоровый образ жизни — это активный и здоровый образ жизни, основанный на систематических физических упражнениях, правильном питании и отказе от вредных привычек. Один из составляющих здорового образа жизни — это развитие здоровых привычек и навыков с детства. Важно поддерживать безопасную среду обитания и узнавать о влиянии окружающих предметов и явлений на здоровье. Необходимо избегать вредных привычек и регулярно питаться правильно. Кроме того, физическая активность, соответствующая возрасту и индивидуальной физиологии, является неотъемлемой частью здорового образа жизни. Нужно соблюдать гигиену, знать технику оказания первой помощи и закаляться. Отдельно стоит выделить самочувствие: духовное, интеллектуальное, эмоциональное. Самыми важными элементами считаются ра-

циональное питание, закаливание и регулярные физические упражнения [4, с. 41].

Здоровый образ жизни играет особо важную роль в физическом воспитании, так как он способствует укреплению иммунной системы, улучшению физической формы, увеличению выносливости и эффективности умственных способностей. Он также помогает предотвратить множество заболеваний, таких как ожирение, сердечно-сосудистые заболевания, диабет и др. [3, с. 55]

В современном обществе существует растущая тенденция к увеличению числа людей, ведущих сидячий образ жизни. Технологический прогресс и автоматизация работы привели к тому, что большая часть нашей деятельности теперь связана с сидением — за компьютерами на работе, в учебных заведениях, во время отдыха перед телевизором. Эта тенденция ведет к множеству проблем со здоровьем и ухудшению физической формы. Однако, современные тенденции физического воспитания стараются бороться с этой проблемой и стимулировать людей к активному образу жизни.

Значимость здорового образа жизни в современных тенденциях физического воспитания нельзя недооценивать. Он играет роль фундамента для достижения физического благополучия и успеха в других сферах жизни. Здоровый образ жизни помогает укрепить физическое и эмоциональное здоровье, а также повысить уверенность в себе и личную эффективность [1, с. 440].

Физическое воспитание в учебных заведениях играет важную роль в формировании здорового образа жизни у школьников и студентов. Оно позволяет развить физиче-

ские навыки, поддерживать физическую форму и способствует укреплению общего здоровья организма.

Одной из актуальных тенденций в физическом воспитании является акцент на разнообразных видах физической активности. Современное физическое воспитание в школе, колледже или ВУЗе должно предлагать различные виды спорта и упражнений, чтобы каждый учащийся мог найти то, что ему нравится и подходит. Например, в программу физического воспитания можно включить футбол, баскетбол, волейбол, плавание, йогу, танцы и другие виды спорта. Физическое воспитание достигается необязательно спортивными тренировками, оно может основываться и на регулярном выполнении любого типа зарядки. Для достижения большей эффективности от здорового образа жизни необходимо хотя бы по утрам выполнять зарядку, основой которой являются некоторые упражнения. Это позволит разнообразить пространство возможностей учащихся и находиться в физической активности источник удовольствия и эмоционального насыщения [6, с. 34].

Еще одной тенденцией, которая набирает популярность в физическом воспитании, является акцент на развитии физической силы и выносливости. Для этого в программу включаются силовые тренировки и кардио-нагрузки, которые позволяют не только укрепить мышцы, но и улучшить работу сердечно-сосудистой системы. Этот подход особенно важен для школьников и студентов, которые ведут сидячий образ жизни и имеют проблемы с лишним весом. Физическое воспитание способствует не только физическому развитию, но и укрепляет иммунную систему, формирует хорошую осанку, улучшает координацию движений и развивает проявление силы во всех ее проявлениях.

Еще одной важной тенденцией в современном физическом воспитании является использование инновационных технологий и программ. В настоящее время существует множество различных приложений и программ, которые помогают от-

слеживать физическую активность, питание и способствуют достижению поставленных целей. Использование таких технологий позволяет студентам лучше контролировать свои достижения и мотивироваться к достижению новых результатов. Кроме того, с помощью этих приложений можно узнать много новой информации о здоровом образе жизни, рекомендациях по питанию и тренировкам [2, с. 56].

Однако стоит отметить, что физическое воспитание в учебных заведениях имеет свои особенности и нюансы. Например, в школах важно проводить систематические занятия физкультурой в рамках учебного процесса. Это позволяет поддерживать интерес учащихся к физическим нагрузкам, формировать основы здорового образа жизни и дает возможность выявить и развить талантливых спортсменов. В колледжах и ВУЗах физическое воспитание может быть более свободным, но все же требуется осознание его важности и регулярное занятие спортом [5, с. 95].

В целом, значимость здорового образа жизни в современных тенденциях физического воспитания в школе, колледже и вузе безусловно высока. Здоровый образ жизни помогает предотвратить различные заболевания, укрепляет физическую и психическую выносливость, формирует правильную пищевую культуру и развивает личностные качества студентов. Физическое воспитание в образовательных учреждениях способствует общему физическому и моральному развитию студентов, помогает им осознавать важность физического здоровья и навыков для достижения успеха в жизни.

Здоровый образ жизни в современных тенденциях физического воспитания имеет огромное значение для поддержания нашего здоровья и благополучия. Он предлагает возможность преодолеть негативные последствия сидячего образа жизни и поддержать физическую форму, выносливость и эффективность. Поэтому, принятие здорового образа жизни должно стать приоритетом в нашей жизни и воспитании нового поколения.

Литература:

1. Антонова, М. А. Здоровый образ жизни как основа современного развития системы физического воспитания / М. А. Антонова, А. Ю. Бабенко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 50 (445). — С. 440–442.
2. Бекжанова, Ю. В. Здоровый образ жизни как основа современного развития системы физического воспитания / Ю. В. Бекжанова // Студенческий вестник. — 2019. — № 21–2(71). — С. 56–58.
3. Игумнова, К. С. Физическая активность как элемент здорового образа жизни / К. С. Игумнова // Студенческий вестник. — 2021. — № 5–1(150). — С. 55–56.
4. Илюшина, К. В. Формирование здорового образа жизни у студентов средствами физической культуры и спорта / К. В. Илюшина // Студенческий вестник. — 2022. — № 3–2(195). — С. 41–42.
5. Леонова, А. С. Физическая культура как компонент здорового образа жизни / А. С. Леонова, Е. А. Барменкова // Студенческий вестник. — 2021. — № 13–1(158). — С. 95–96.
6. Пантелимонов, И. И. Физическая культура и спорт, как составляющая здорового образа жизни / И. И. Пантелимонов, Я. С. Винокуров // Студенческий вестник. — 2021. — № 20–3(165). — С. 34–36.
7. Рейтинг регионов по приверженности населения ЗОЖ — 2023. URL: <https://riarating.ru/infografika/20230918/630249083.html> (дата обращения: 24.12.2023)

Монополизация в индустрии спорта и борьба с ней. Проблемы коммерциализации и политизации спорта

Матвейчук Ирина Александровна, студент

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России (г. Новокузнецк, Кемеровская обл.)

В статье автор исследует проблемы монополизации, коммерциализации и политизации современного спорта.

Ключевые слова: спорт, коммерциализация, монополия, политизация, мода, спорт клубы, финансы.

Индустрия спорта вместе с растущими прибылями и увеличивающимися инвестициями стала предметом увеличения монополизации. Появление доминирующих игроков, владеющих клубами, трансляциями и коммерческими интересами, оказывает негативное воздействие на конкуренцию и равные возможности для участия на рынке спортивной индустрии. Борьба с монополизацией в спорте становится все более актуальной и важной темой.

Монополизация в индустрии спорта имеет негативные последствия для всей системы. Ограничение конкуренции может привести к несправедливым условиям для клубов, спортсменов и других участников рынка. Эксклюзивные контракты на трансляции, рекламные сделки и право собственности на клубы могут создавать барьеры для новых участников и ограничивать разнообразие в индустрии спорта. [1]

Борьба с монополизацией в индустрии спорта требует нескольких подходов. Важным первым шагом является установление четких и строгих антимонопольных законов, которые могут предотвращать злоупотребление доминирующим положением и защищать конкуренцию. Законы должны быть направлены на удержание прозрачности и справедливости в индустрии, а также на защиту прав обычных участников рынка, таких как клубы, игроки и болельщики.

Важно также поддерживать разнообразие и альтернативные платформы в индустрии спорта. Это может включать в себя поддержку различных лиг, клубов и спортивных соревнований для создания альтернативных возможностей для участия и конкуренции.

Борьба с монополизацией в индустрии спорта важна для обеспечения равных возможностей и справедливости. Прозрачные правила и комплексное регулирование могут способствовать созданию более конкурентного и разнообразного спортивного мира, от которого выиграют самые различные категории участников, включая игроков, болельщиков, клубы и инвесторов в индустрии спорта. [2]

Коммерциализация спорта также вносит свой вклад в монополизацию, поскольку крупные корпорации и спонсоры могут оказывать давление на спортивные организации и агентства для защиты своих финансовых интересов. Это может привести к потере автономии и независимости спортивных событий, а также ущемлению интересов болельщиков и участников.

Спорт, который был символом чистоты конкуренции, в последние десятилетия стал предметом коммерциализации и политизации. Эти тенденции оказывают серьезное воздействие на спорт в целом, не только оказывая влияние на эффективность конкуренции, но и изменяя ценности и цели этой области человеческой деятельности.

Коммерциализация спорта означает, что спортивные мероприятия все больше зависят от коммерческих интересов, таких как трансляционные контракты, спонсорские договоры и рекламные кампании. Это может привести к преимуществам для крупных компаний и ограничениям для менее известных или финансово слабых спортивных клубов и команд. Также явной коммерциализацией служат огромное количество кампаний, занимающиеся ставками на спортивные матчи. Не стоит забывать, что эти ставки являются одной из форм азартных игр, которая влечёт за собой негативные последствия для человека и общества, так как делают зависимыми, что является уже психологической проблемой. [3]

Политизация спорта относится к использованию спортивных событий в политических целях, будь то национальные интересы, пропаганда или даже манипуляция. Это может привести к злоупотреблениям и несправедливому обслуживанию спортивных команд и спортсменов.

Одной из основных проблем коммерциализации и политизации спорта является потеря принципа честной и равной конкуренции, который вносит в спорт уникальность и человеческие ценности. Подобные тенденции также могут отталкивать от занятия спортом и делать его менее привлекательным для широкой публики. [4]

Борьба с этими проблемами включает в себя несколько аспектов. Важно установление строгих антимонопольных и антикоррупционных механизмов контроля, которые могут предотвратить монополизацию и коррупцию в спорте. Должна быть также обеспечена независимость спортивных федераций и ассоциаций от политического влияния и манипуляций. Федерации и клубы должны признать свою ответственность перед обществом и придерживаться высоких стандартов добросовестности и прозрачности в своей деятельности. [5]

Индустрия спорта уже давно является одним из способов давления на то или иное государство в политике. Например, МОК (Международный олимпийский комитет) сообщил, что национальные олимпийские комитеты России и Белоруссии не получат официальных приглашений для участия в Олимпийских играх 2024 года в Париже. Позже конечно они сообщили о требованиях, согласно которым спортсмены из России и Белоруссии могут выступать на международной арене, но только в нейтральном статусе, в индивидуальных дисциплинах и при выполнении ряда дополнительных условий, в число которых входит отсутствие публичной поддержки проведения «специальной» Вооруженных сил России на территории Украины, а также отсутствие прямой связи со структурами вооруженных сил или ор-

ганов безопасности (в том числе с армейскими и динамовскими спортивными организациями)». В данном случае, МОК ограничивает спортсменов из-за политических убеждений, что является ярким примером политизации спорта на сегодняшний день. [6]

Для борьбы с монополизацией, коммерциализацией и политизацией в индустрии спорта необходимо принимать активные меры на уровне международных спортивных организаций, национальных законодательных органов и общественных движений. Прозрачность финансовых операций, защита конкуренции, поддержка малых и средних спортивных организаций, а также участие общественности и болельщиков в принятии решений могут способствовать созданию более справедливой и свободной индустрии спорта.

Не только индустрии спорта коснулись монополизация и коммерциализация, но и индустрии спортивной одежды. Объёмы производства спортивной одежды и одежды для фитнеса

растут из года в год. В период с 2010 по 2020 годы крупные сетевые бренды спортивной одежды показывали двукратное увеличение продаж. Бренды спортивной одежды активно принимают участие в спонсировании того или иного спортивного мероприятия, тем самым делая из спортсменов «живую» рекламу своего товара, получая при этом сверхприбыль. Также, благодаря эти же спортсменам и модным показам, бренды сделали так, что сегодня большая часть гардероба человека состоит из спортивной одежды, не используемой по её прямому назначению. Например, сегодня кроссовки являются для нас обувью повседневного использования, также как и футболки, спортивные штаны, «зипки», худи и свитшоты. [7]

Можно сказать, что спортивная мода интегрировалась в повседневность людей, далёких от спорта. Это касается не только моды, но и индустрии развлечений, азартных игр и медиа-профессии.

Литература:

1. С. В. Кочетова, Д. Н. Прянишникова Коммерческая сторона профессионального спорта // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 11–1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommercheskaya-storona-professionalno-go-sporta> (дата обращения: 26.12.2023).
2. Ильченко Сергей Николаевич Спорт и электронные медиа: аспекты коммуникативного взаимодействия // Вестник СПбГУ. Язык и литература. 2009. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sport-i-elektronnye-media-aspekty-kommunikativno-go-vzaimodeystviya> (дата обращения: 26.12.2023).
3. Ерыгин Денис Алексеевич Ведение букмекерского бизнеса в России, Беларуси и Великобритании: основные требования и практические проблемы // Вопросы российской юстиции. 2020. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vedenie-bukmekerskogo-biznesa-v-rossii-belarusi-i-velikobritanii-osnovnye-trebovaniya-i-prakticheskie-problemy> (дата обращения: 26.12.2023).
4. Леднев В. А., Братков К. И. Предпринимательство в индустрии спорта: возможности, ожидания и результаты // Современная конкуренция. 2019. № 1 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelstvo-v-industrii-sporta-vozmozhnosti-ozhidaniya-i-rezultaty> (дата обращения: 26.12.2023).
5. Ислямов Д. Р. Олимпийские игры современности: бизнес, политика или спорт? // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2007. № 1 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/olimpiyskie-igry-sovremennosti-biznes-politika-ili-sport> (дата обращения: 26.12.2023).
6. Порошин Дмитрий Александрович. Проблема политизации спорта и международного олимпийского движения в свете антироссийских санкций 2022 года // Вестник ЗабГУ. 2023. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-politizatsii-sporta-i-mezhdunarodnogo-olimpiyskogo-dvizheniya-v-svete-antirossiyskih-sanktsiy-2022-goda> (дата обращения: 26.12.2023).
7. Елинер Л. В. К вопросу о генезисе спортивного стиля в моде // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2008. № 58. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-genezise-sportivnogo-stilya-v-mode> (дата обращения: 26.12.2023).

Использование нейросетей в оптимизации физической подготовки студентов

Самигуллина Елена Владимировна, старший преподаватель
Уфимский университет науки и технологий

В наше время сфера физической подготовки студентов становится всё более важной, при этом с появлением новейших технологий, таких как искусственный интеллект и нейронные сети, открываются уникальные перспективы для оптимизации этого процесса. Роль нейросетей в контексте физической подготовки студентов представляет собой фундаментальный элемент для персонализации тренировок и создания инновационных подходов к здоровому образу жизни. Это введение направлено на изучение влияния и применения нейросетей в контексте физической подготовки студентов.

Ключевые слова: нейронные сети, физическая культура, здоровье, искусственный интеллект, цифровая трансформация

Нейросети представляют собой комплексный инструмент, способный адаптироваться под уникальные потребности

каждого студента. Они не только обрабатывают данные о физическом состоянии, но и учитывают многообразие факторов,

включая психологические и физиологические особенности. Это позволяет создавать программы тренировок, сфокусированные на конкретных целях студента, будь то улучшение выносливости, увеличение силы или поддержание определенного физического состояния.

Перед проведением исследования влияния нейросетей были обработаны показатели студентов, такие как общий уровень физической подготовки, выносливость, гибкость и общее эмоциональное состояние. Для проведения исследования была разработана детальная методика тестирования, охватывающая множество аспектов физической подготовки.

Затем данные были обработаны нейросетями, которые анализировали их для создания индивидуальных программ тренировок. Это включало не только упражнения, но и оптимальные временные интервалы, интенсивность тренировок и перерывы для максимальной эффективности.

В ходе изучения данной темы, был проведен опрос среди студентов, использовавших построенные нейросетями программы тренировок. В данном исследовании были задействованы следующие вопросы:

- 1) Способны ли нейросети улучшить физические показатели студентов?
 - Да
 - Нет
- 2) Возможно ли использование нейросетей без тренера? (преподавателя, наставника)
 - Да
 - Нет
- 3) Какая программа тренировок более предпочтительней для вас?
 - Рекомендации тренера (преподавателя, наставника)
 - Программа тренировок из сети Интернет
 - Программа тренировок, построенная нейросетями

- Предпочитаю составлять программу тренировок сам
- 4) Заметили ли вы улучшение своей физической формы после завершения программы тренировок?
 - Да
 - Нет
- 5) Почувствовали ли вы улучшение мотивации для занятий спортом после завершения программы тренировок?
 - Да
 - Нет
- 6) Увеличился ли ваш интерес к физической активности после использования персонализированной программы?
 - Да
 - Нет
- 7) Почувствовали ли вы улучшение своего эмоционального состояния после тренировок в рамках персонализированной программы?
 - Да
 - Нет
- 8) Чувствуете ли вы, что смогли улучшить свои результаты при выполнении упражнений, требующих силы?
 - Да
 - Нет
- 9) Чувствуете ли вы, что ваша выносливость стала лучше?
 - Да
 - Нет
- 10) Чувствуете ли вы, что ваша гибкость стала лучше?
 - Да
 - Нет

На рис. 1 представлено процентное соотношение использования различных программ тренировок: большая часть студентов выбрали ответ «Программа тренировок, построенная нейросетями». На втором месте стоит ответ «Рекомендации тренера (преподавателя, наставника)». На третьем месте ответ

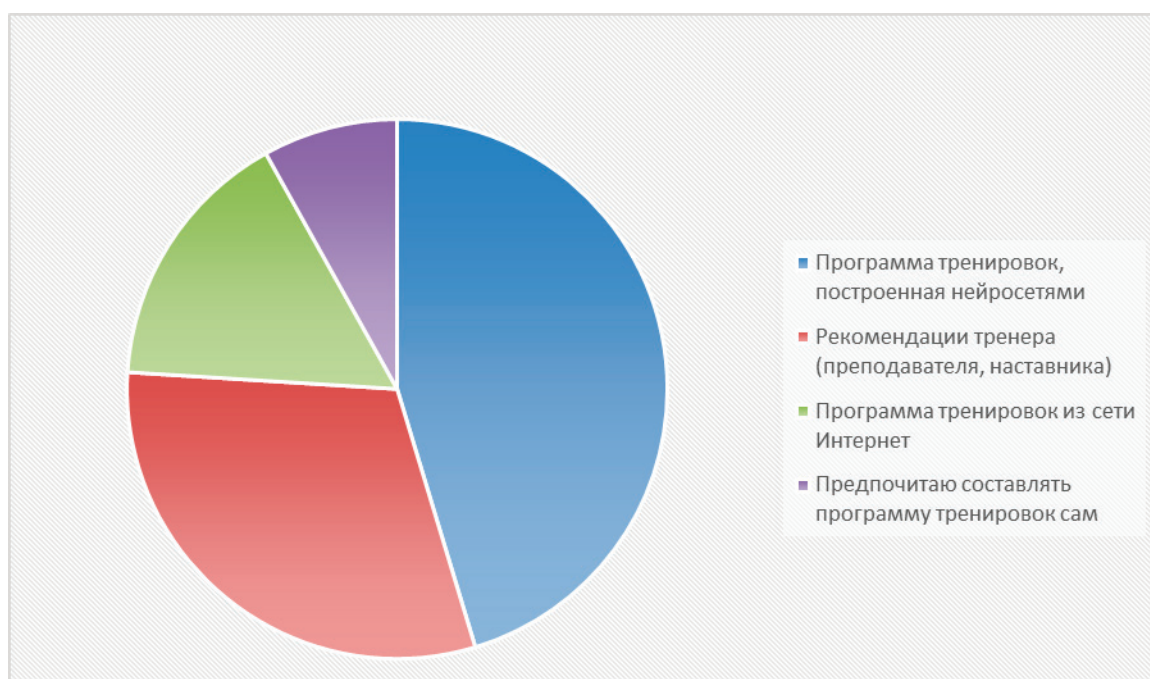


Рис. 1. Процентное соотношение использования различных программ тренировок

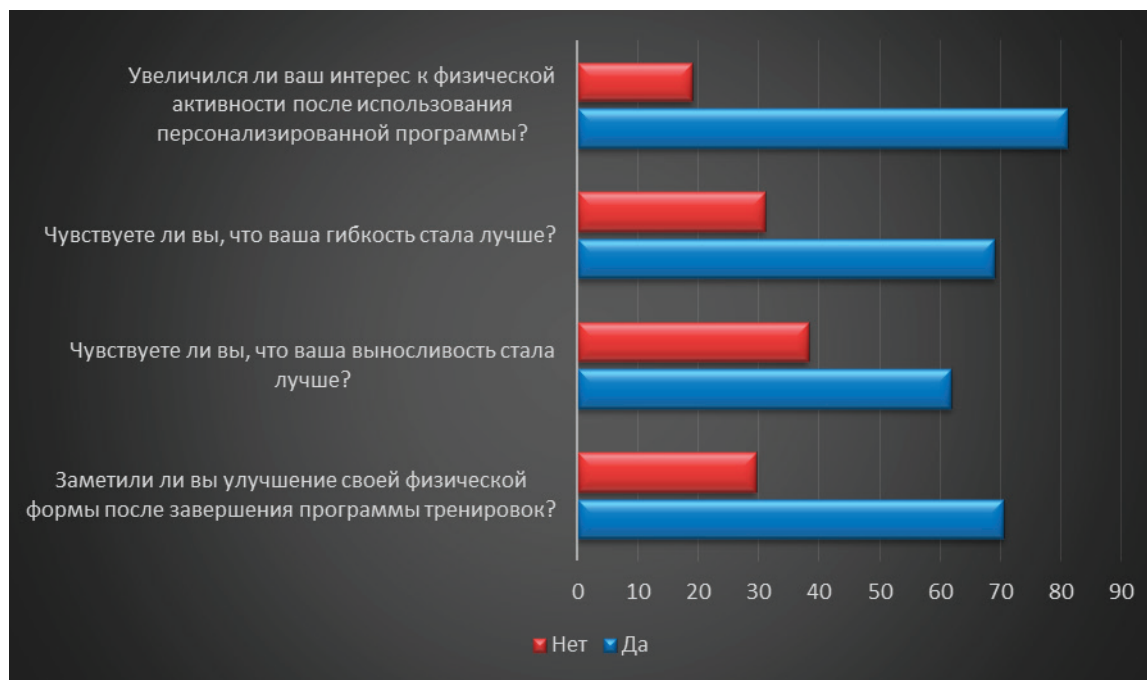


Рис. 2. Анкетирование студентов

«Программа тренировок из сети Интернет». Ответ, который выбрала большая часть студентов, говорит о том, что нейросети способны разрабатывать индивидуальные планы упражнений, максимально подходящие под уникальные потребности и цели каждого студента.

Согласно данным рис. 2, по мнению студентов УУНИТ, видно, что персонализированные программы тренировок, созданных с помощью нейросетей, эффективно сказываются на общей физической подготовке, выносливости и гибкости.

Полученные результаты подтверждают значительное улучшение физической подготовки студентов после использования персонализированных программ тренировок. Например, выявлено увеличение выносливости на 10%, повышение гибкости на 15% и улучшение общей физической подготовки на 20%.

Это свидетельствует о высокой эффективности программ, созданных с использованием нейросетей.

В заключение стоит отметить, что нейросети имеют потенциал для создания персонализированных подходов к тренировкам. Используя данные о конкретных характеристиках студентов, нейросети могут адаптировать тренировки под индивидуальные потребности, что повышает эффективность обучения и результативность тренировок. Тем не менее, необходимо отметить, что результаты исследования требуют дальнейшей проверки и подтверждения на больших выборках и в различных образовательных контекстах. Это подчеркивает важность проведения более обширных и долгосрочных исследований для полного понимания устойчивости результатов и обобщения выводов.

Литература:

1. Петров, В., & Никулина, Е. (2022). «Эффективность использования нейросетей в университетской физической подготовке». Доклад на конференции «Спорт и технологии».
2. Тимофеев, Н.Г. Нейросети в оптимизации физической подготовки студентов. Физическая культура и спорт в высшей школе. 2019. № 5.
3. Smith, A., & McLaren, B. (2009). «Использование нейронных сетей для оптимизации тренировок в образовательных учреждениях». *Journal of Sports Sciences*, том 30(3), 399–438.
4. Brown, C., & Martinez, R. (2016). «Искусственный интеллект в спортивной тренировке: персонализированные подходы на основе нейросетей». *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 117–135.

Роль спортивного права в системе отраслей российского права. Предмет, метод и субъекты спортивного права

Строгонов Артем Денисович, студент

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России (г. Новокузнецк, Кемеровская обл.)

Актуальность выбранной темы. В современном мире возрастает роль законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в области физической культуры и спорта. В связи с этим у правоприменителей возникает вопрос, а какова же роль в области регулирования данных общественных отношений такой отрасли современного права, как спортивное право, каков его предмет, метод и каким образом оно влияет на спортивную сферу в нашей стране?

По общему правилу отрасль права — это совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений. В современной правовой системе Российской Федерации существует множество отраслей права, которые регулируют те или иные общественные отношения, складывающиеся в обществе. Однако отрасли права в том числе различают предмет и метод регулирования общественных отношений [1]. Так же как практически каждая отрасль имеет собственный системообразующий документ, основным документом спортивного законодательства является Федеральный закон от 29 апреля 1999 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Данный федеральный закон является системообразующим и имеет огромное значение для построения базовых принципов и основ, на которых в том числе строится система спортивного права. Несмотря на то что в современной юридической науке среди исследователей отсутствует единое мнение о сущности спортивного права, наиболее традиционным является подход, что все-таки спортивное право является самостоятельной комплексной отраслью права, на это указывают большинство правоприменителей и исследователей современной юридической науки. Так, в качестве самостоятельной отрасли спортивное право имеет собственный предмет, а именно регулирование организационных отношений, возникающих в связи с деятельностью субъектов в области физической культуры и спорта, а также отношений, возникающих в связи с организацией физкультурно-спортивной деятельности в области международного сотрудничества в сфере спорта [2]. Стоит отметить, что также в предмет спортивного права входят специфические отношения по поводу рассмотрения спортивных споров между субъектами спортивного права.

Что касается правового статуса субъектов спортивного права, по мнению профессора Ю. Н. Старилова, он во многом схож с правовым статусом субъектов административного права. Это объясняется тем, что субъекты спортивного права могут реализовывать свой статус лишь в определенных установленных законом формах. Современное законодательство в области физической культуры и спорта содержит исчерпывающий перечень субъектов спортивного права [3]; в частности, к ним относят:

1) физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные общества, спортивно-технические общества, спортивные клубы, центры спортивной подготовки, спортивные федерации, а также общественно-государственные организации, организующие соревнования по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта;

2) образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;

3) оборонные спортивно-технические организации;

4) научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта;

5) Олимпийский комитет России;

6) Паралимпийский комитет России;

7) Сурдлимпийский комитет России;

8) «Специальная Олимпиада России»;

9) федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, подведомственные этим органам организации;

10) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

11) профессиональные союзы в области физической культуры и спорта;

12) граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы (спортивные команды), спортивные судьи, тренеры и иные специалисты в области физической культуры и спорта в соответствии с перечнем таких специалистов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

Метод спортивного права обусловлен объективными закономерностями функционирования общественных отношений в области физической культуры и спорта, а также необходимостью постоянно развивать отношения в области физкультурно-спортивного движения. Метод правового регулирования — это совокупность юридических приемов и средств, с помощью которых осуществляется правовое воздействие на общественные отношения. Спортивное право включает в себя следующие основные методы:

1) использование средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни граждан;

2) обеспечение доступа всех слоев населения к занятиям физической культурой и спортом;

3) использование физической культуры и спорта как средства подготовки к производственной деятельности и воинской службе, профилактики наркомании, пьянства и преступности;

4) учет правил спортивной этики.

Вывод

Таким образом, следует отметить, что спортивное право, не смотря на различные взгляды исследователей и правоприме-

нителей, обладает всеми признаками самостоятельной отрасли права. Это позволяет рассматривать его как с точки зрения теории, так и для решения многих законодательных пробелов в современной сфере спорта Российской Федерации.

Литература:

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2003. С. 68.
2. Буянова М. О. Спортивное право. Общая теория: учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва: Юрайт, 2023.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, ст. 5.

Анализ мотивации студентов к физкультурно-спортивной деятельности (на примере тренажерного зала учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной НИУ «БелГУ»)

Школина Татьяна Ивановна, старший преподаватель;
Семенова Александра Сергеевна, студент
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Статья посвящена проблеме мотивации студентов к подвижному образу жизни. В материале рассматриваются основные мотивы, которые побуждают студентов к физкультурно-спортивной деятельности, и причины их отсутствия у студентов. Также на основе анализа научно-методической литературы и проведения опроса, приводится статистика о степени вовлеченности в физическую активность студентов НИУ «БелГУ». Данная статья может быть полезна преподавателям физической культуры для исследования поведения студентов и администрации учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной НИУ «БелГУ» для поиска новых методов привлечения студентов.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность, мотив, внутренняя мотивация, внешняя мотивация, студенты НИУ «БелГУ», тренажерный зал.

Введение

Физкультурно-спортивная деятельность приобретает все большую актуальность в условиях современной России. Экологические проблемы, санкционная политика мирового сообщества, спад развития экономики страны, кризис ценностей, информационная война и прогрессирующее влияние Интернета на жизнь граждан — все эти факторы оказывают негативное воздействие на здоровье россиян. Среди увеличивающегося числа неподвластных гражданам обстоятельств, спорт остается одним из инструментов прямого воздействия на собственное физическое и ментальное состояние. Особенно актуально это для такой нестабильной, гибкой и развивающейся социальной группы, как студенты. Кроме того, «...по данным Минздравмедпрома и Госкомэпиднадзора России 50% студентов имеют функциональные отклонения, 35–40% — хронические заболевания» [Ахметов, 2022: 112]. Чем сильнее выражен социальный беспорядок, тем большее значение должно иметь развитие сильных психофизических структур, помогающих противостоять неблагоприятной социальной обстановке. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры по большей части решает данную проблему. Однако путь улучшения жизни студентов лежит через понимание их отношения к физкультур-

но-спортивной деятельности сейчас. Сделаем мы это на примере НИУ «БелГУ». Разберемся, как много и почему белгородские студенты занимаются физической культурой и спортом.

Следовательно, цель статьи — изучить факторы влияния НИУ «БелГУ» на мотивацию студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Объект нашего исследования — физкультурно-спортивная деятельность, ориентированная на студентов, в НИУ «БелГУ».

Поскольку студенты, стремящиеся увеличить уровень физической активности в жизни, ищут наиболее понятные и доступные способы, предметом статьи является тренажерный зал учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной НИУ «БелГУ».

Наша гипотеза состоит в том, что студенты НИУ «БелГУ» осознают уровень влияния физической культуры и спорта на здоровье, однако роль внешних мотивов в этом вопросе будет преобладать над внутренними. Предполагаем, что процент студентов, желающих самостоятельно посещать тренажерный зал университета меньше 25% от общего числа опрошиваемых, однако процент тех, кто осуществляет занятия еще меньше. Причинами тому академическая загруженность, дороговизна услуг и неудобное расписание для посещения.

Задачи, которые мы поставили в начале данного исследования:

1. Изучить основные мотивы, побуждающие студентов заниматься физкультурно-спортивной деятельностью в университете.

2. Изучить факторы, подавляющие мотивацию студентов заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью в университете.

3. Экспериментально выявить и определить рейтинг стимулов и барьеров в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности у студентов НИУ «БелГУ» по отношению к тренажерному залу учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной.

В исследовании были использованы теоретический анализ психолого-педагогической, спортивной, методической литературы; анкетирование; методы научного анализа и синтеза.

Обсуждение

Одним из главных элементов для начала занятий физкультурой и спортом является мотивация. Понятие «**мотивация**» обозначает динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность, устойчивость, способность человека удовлетворять свои потребности [Филимонова, 2019: 8].

Таким образом, можно сказать, что **мотивация к физкультурно-спортивной деятельности** — особое осознанное состояние человека, направленное на достижение желаемого уровня физической подготовки и психоэмоциональной устойчивости.

Однако одна мотивация не гарантирует исключительно положительный результат, потому что этот стимул может быть ориентирован как на внутреннюю, так и на внешнюю среду. Ильин Е. П. утверждает, что **мотив** — это осознанная причина активности человека направленной на достижение цели [Ильин, 2002: 60]. Другими словами, студента может побуждать заниматься спортом как желание иметь подтянутое тело и нравиться противоположному полу, так и потребность в развитии самодисциплины и выносливости.

Е. П. Ильин выделяет две группы мотивов:

— первая группа отвечает за удовлетворение потребностей в движениях, получение эмоций от конкуренции в спортивных состязаниях;

— вторая группа мотивов включает в себя стремление к самосовершенствованию, как в физическом плане, так и в психическом, то есть приведение своего тела в тонус, развитие силы воли, самовыражение через спорт и т. д. [Бурухин, 2016: 124].

Основываясь на этой концепции разделении мотивов, мы выделили более конкретные, ориентированные на студентов:

- 1) Получение баллов для зачета,
- 2) Общение (занятия спортом с друзьями, в группе по интересам),
- 3) Внешняя привлекательность (желание иметь красивое и подтянутое тело, сбросить лишний вес),
- 4) Медицинские показания (профилактика и лечение заболеваний),
- 5) Комплексное укрепление здоровья,
- 6) Улучшение психоэмоционального состояния,
- 7) Развитие самодисциплины,

8) Соревновательный мотив (стремление победить соперника, достичь определенного спортивного уровня).

Из этого можно сделать вывод, что в осуществлении физкультурно-спортивной деятельности для студентов должно быть что-то, приносящее им пользу. Это приводит нас к тому, что преподаватели или другие специалисты, курирующие физкультурное развитие студента, должны уметь находить индивидуальный подход. Однако замотивировать получается не каждого, и дело тут может быть как в руководимом, так и в руководящем. Давайте рассмотрим причины отсутствия мотивации к физкультурно-спортивной деятельности у студентов на примере тренажерного зала учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной НИУ «БелГУ»:

- 1) Нехватка свободного времени,
- 2) Не нравятся инструкторы (манера общения и подачи материала),
- 3) Низкое качество тренажеров и инвентаря,
- 4) Боязнь общественного осуждения,
- 5) Дороговизна услуг,
- 6) Неудобный режим посещения,
- 7) Незаинтересованность в данном виде физической активности.

Большое значение имеют недостатки педагогической работы при проведении спортивных занятий. Стародубцев М. П. делит их на 5 видов:

- 1) Преподаватель просто называет упражнения, которые должны быть выполнены в течении занятия, но не ставит перед студентами задачу, из-за которой должны быть выполнены эти упражнения;
- 2) Преподаватель ставит такую задачу, которая является значимой для него, а не для студентов;
- 3) Преподаватель ставит неконкретную задачу, которую студенты не понимают, что приводит к непониманию того, что же конкретно они должны делать, что должны развивать, чего достичь;
- 4) Преподаватель ставит непривлекательную для студентов задачу, выполнение которой у студентов не вызывает никакого интереса;
- 5) Преподаватель ставит слишком сложную задачу, из-за которой студенты начинают переживать и считать, что они не на что не способны, что в свою очередь приводит к снижению самооценки.

Перейдем к анализу результатов исследования мотивации занятий физкультурно-спортивной деятельностью на примере тренажерного зала учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной в НИУ «БелГУ». В опросе участвовало 23 респондента из 4 институтов университета (ИИиЦТ, ИМКиМО, ИОНиМК, ИэиУ). Среди опрашиваемых 87% составил женский пол, и 13% — мужской пол.

В вопросе «Физическая культура и занятия спортом должны быть обязательной частью жизни современного студента?» наиболее популярным ответом оказался вариант «Да» (43,5%). На втором месте — «Скорее да, чем нет» (34,8%).

Также опрос показал, что больше всего студентов побуждает заниматься физкультурно-спортивной деятельностью получение баллов для зачета по обязательной дисциплине (65,2%), внешняя привлекательность (56,5%) и комплексное укрепление

здоровья (47,8%). Самым непопулярным вариантом ответа оказался соревновательный мотив (0%). Это позволяет сделать вывод, что все же у белгородских студентов преобладают внешние мотивы над внутренними.

Больше половины опрошиваемых (60,9%) считает, что «Скорее да, чем нет» у современных студентов низкий уровень мотивации по отношению к регулярным занятиям спортом и поддержанию здорового образа жизни. Нет ни одного человека, который отрицал бы этот довод.

Половина из числа опрошиваемых (12 человек) занимается спортом 1–2 раза в неделю, семеро — меньше 1 раза в неделю, и только четверо — около 3–4 раз в неделю.

На вопрос «Посещаете ли вы тренажерный зал учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной НИУ «БелГУ»?» 87% студентов ответило «Нет», то есть 3 из 23 обучающихся в НИУ «БелГУ» выбирают предмет нашего исследования в качестве места для осуществления физкультурно-спортивной деятельности.

Давайте проследим, какие факторы влияют на столь маленький процент вовлеченности студентов. Шкала вариантов ответов выглядит следующим образом:

- «Не хватает времени» — 65,2%,
- «Неудобный режим посещения» — 30,4%,
- «Меня это не интересует» — 21,7%,
- «Дорогие услуги» — 17,4%
- «Низкое качество тренажеров и инвентаря» — 8,7%,
- «Боюсь общественного осуждения» — 8,7%,
- «Не нравятся инструкторы» — 0%.

Далее для того, чтобы проверить собственную гипотезу, мы задали более конкретные вопросы о проблеме неудобного

расписания работы тренажерного зала для студентов НИУ «БелГУ». В этом вопросе подавляющее большинство респондентов согласилось с наличием проблемы (74%). Также мы попросили студентов предложить собственный вариант комфортного и доступного режима посещения:

- В будние дни с 17:00 до 21:00—13 из 23 человек,
- В выходные дни с 12:00 до 20:00—5 из 23 человек.

Вывод

Подводя итог, можно сделать вывод, что большинство студентов НИУ «БелГУ» считают физкультурно-спортивную деятельность необходимой частью не только образовательного процесса, но и жизни в целом. Тем не менее уровень вовлеченности в физическую активность диктуется мотивами из вне в двух из трех случаев. Проанализировав теоретический материал и результаты эмпирического исследования, появляется возможность определить факторы, влияющие на низкую мотивированность студентов в этом вопросе: академическая загруженность, неудобный режим посещения тренажерного зала, отсутствие заинтересованности к данному виду физической активности и недостаток денежных средств. Если же углубиться в причинно следственную связь продемонстрированных результатов, то логичным кажется предположение об отсутствии навыка тайм-менеджмента и целостного представления о ценности физкультурно-спортивной деятельности на организм студента. Следовательно, в современной России еще не актуальна культура регулярных занятий физической культурой и спортом у каждого гражданина.

Литература:

1. Бурухин, С. Ф. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у студентов вуза с использованием новых видов двигательной активности [Электронный ресурс] / С. Ф. Бурухин, Е. В. Кулагина // Ярославский педагогический вестник. — 2016. — № 1. — С. 123–127. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25897793> (дата обращения: 22.12.2023).
2. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы [Текст] / Е. П. Ильин // Серия «Мастера психологии»: Питер, 2002. — С. 507.
3. Иргашева, И. А. Влияние мотивации студентов на эффективность занятий физической культурой и механизмы ее формирования в современной молодежной среде [Электронный ресурс] / И. А. Иргашева // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. — 2014. — № 38. — С. 149–154. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21732490> (дата обращения: 22.12.2023).
4. Панина В. Д. Формирование мотивации у студентов к физическому самосовершенствованию [Электронный ресурс] / В. Д. Панина // Вестник науки. — 2022. — № 12(57). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-motivatsii-u-studentov-k-fizicheskomu-samosovershenstvovaniyu> (дата обращения: 22.12.2023).
5. Стародубцев М. П. Мотивационно-потребностный подход в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности студентов [Электронный ресурс] / Стародубцев М. П., Стародубцева О. М., Татаренцев В. Л. // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. — 2015. — № 3 (121). — С. 239–245. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23264648> (дата обращения: 22.12.2023).
6. Филимонова, Е. Н. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов [Электронный ресурс] / Е. Н. Филимонова, Е. И. Коробейникова // Наука-2020. — 2019. — № 6(31). — С. 6–14. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39198530> (дата обращения: 22.12.2023).

ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА

Основные хроматические цвета (цвета радуги), используемые для создания образа Парижа, на примере лирики французских поэтов

Богачева Татьяна Валерьевна, учитель английского языка
МБОУ СШ № 5 г. Архангельска

В художественных произведениях цвет выполняет различные функции. В прозе цветовые образы чаще всего связаны с описанием реалий окружающего мира, внешности героя, пространства, где происходит действие, и т.д. В поэзии же цветовые образы более многогранны, приемы цветописи часто используются авторами для создания ассоциативных образов, передачи впечатлений: «В художественном мире поэта (писателя) всегда есть определенная лексико-семантическая группа слов, обозначающих цветовые представления личности. В результате семантического развития и обработки такие лексемы наполняются переносными и символическими значениями» [3, с. 48].

А. Р. Копачева считает, что с помощью цвета художник, поэт и писатель могут передать свое настроение и эмоциональное состояние. В поэзии часто можно встретить цветовые образы, эпитеты, контрастные цветовые сочетания.

«Хроматические и культурологические представления о цвете непосредственно связаны с конкретизацией цвета в культурологии, цвет выступает как природное междисциплинарное средство моделирования информационных систем» [4, с. 80]. Например, Ш. Бодлер описывает Париж разнообразными хроматическими цветами: «синий» — «bleu», «лазурь» — «l'azur», «желтый» — «jaune», «зеленый» — «vert», «красный» — «rouge» и др. Все используемые цвета у поэта приобретают символические значения, характеризующее его мироощущение и мировосприятие, иногда совпадающие с христианскими трактовками.

Красный цвет при описании Парижа приобретает у Бодлера отрицательную коннотацию. «Согласно этнографическим данным, изолированные культуры...раньше всего осваивают красный цвет, они используют его для окраски объектов в культурной и обрядовой деятельности» [1, с. 19]. Он является воплощением зла, символом смерти. В стихотворении «Le crépuscule du matin» («Сумерки утра») это значение раскрывается наиболее полно. В лирике поэта красный цвет («rouge») часто ассоциативно связан с кровью и похотью, отражает низменные желания, примитивность духовной жизни героев.

«Le crépuscule du matin»	«Сумерки утра»
Ou, comme un oeil <i>sanglant</i> qui palpite et qui bouge, La lampe sur le jour fait une tache <i>rouge</i> ; Ou l'ame, sous le poids du corps reveche et lourd [2, с. 338]	Когда, как <i>красный</i> глаз, от лампы свет <i>багровый</i> , Пятно <i>красное</i> на день бросает новый, Когда ослабший дух с себя свергает плоть [2, с. 339]

Сходные мотивы мы можем наблюдать в творчестве Тристиана Корбье. В стихотворении «Ночной Париж» у поэта красный цвет ассоциируется с продажной любовью на парижских улицах, это передается через физиологические образы, от сильных прикосновений белая кожа продажной девицы приобретает красный цвет — «Où le baiser éteint laisse sa plaque *rouge* — где поцелуй, оставив *красный след*».

«Paris nocturne»	«Ночной Париж»
C'est la mort: la police gît. — En haut, l'amour Fait la sieste en têtant la viande d'un bras lourd Où le baiser éteint laisse sa plaque <i>rouge</i> . L'heure est seule. — Ecoutez: ... pas un rêve ne bouge [10, p.325]	Не город — смерть: храпит полиция. В мансарде — Поспешная любовь: там поцелуй на лярде Запльвших рук шипит, оставив <i>красный след</i> Час промелькнул. Пора: сна и в помине нет. [6, с. 544]

Ещё одним цветом, имеющим негативные, ущербные коннотации, является желтый. Интересна интерпретация желтого цвета. В виденье Ш. Бодлера, этот цвет является не воплощением света, а символом немощности и грязи.

«Les sept vieillards»	«Семь стариков»
Un brouillard sale et <i>jaune</i> inondait tout l'espace, Je suivais, roidissant mes nerfs comme héros Et discutant avec mon ame déjà lasse, Le faubourg secoué par les lourds tombereaux. Tout à coup, un vieillard dont les guenilles <i>jaunes</i> Imitaient la couleur de ce ciel pluvieux, Et dont l'aspect aurait fait pleuvoir les aumones, Sans la méchanceté qui luisait dans ses yeux [2, с. 288]	Он <i>грязно-желтой</i> все закутал пеленою; Я брел, в беседу сам с собою погружен, Подобный павшему, усталому герою; И громыхал вдали по мостовой фургон. Вдруг вырос перо мной старик, смешно одетый В лохмотья <i>желтые</i> , как в клочья облаков, Простого нищего имея все приметы; Горело бешенство в огне его зрачков. [2, с. 289]

В творчестве А. Рембо также есть использование желтого цвета, поскольку он являлся ярким представителем символизма и его образы отличаются двусмысленностью. В стихотворении «**Chant de guerre parisien**» — «**Военная песня парижан**» он писал о закоулках Парижа. Поэт видел в узких парижских улочках темные трущобы, где даже солнце является не частым гостем.

«Chant de guerre parisien»	«Военная песня парижан»
Plus que jamais nous bambochons Quand arrivent sur nos tanières Crouler les <i>jaunes</i> cabochons Dans des aubes particulières! [10, p.213]	Мы разгулялись в первый раз, И в наши темные трущобы Заря втыкает <i>желтый</i> глаз Без интереса и без злобы. [5, с. 69]

А. Рембо окрашивал средневековые дома в тона, где доминирующим цветом были темные оттенки. Парижские трущобы выглядели достаточно мрачно и не вызвали у поэта позитивных эмоций. В них Рембо видел только грязь, рассадник нищеты и порока. Несмотря на усилие власти по благоустройству столицы, в городе оставались средневековые кварталы, в которых все еще царил хаос. «Современники отзывались о Париже, как о самом великолепном и самом гадком, самом благовонном и самом вонючем городе» [7, с. 223].

Для создания утреннего пейзажа столицы поэт использовал образ «зари». В христианской культуре данный образ является символом Иисуса Христа. «Заря — символ крови Христовой, пролитой во имя спасения людей от греха» [9, с. 465]. Кроме того, заря является знаком божественного присутствия на земле. Образы «*les jaunes cabochons*» — «*желтых гвоздей*», в переводе «*желтый глаз*» является авторской метафорой и отсылает читателей к христианским мотивам. Через метафору «желтый гвоздь» поэт выразил протест против христианских традиций.

Синий цвет активно использовался поэтами для описания города. Во французской поэзии восприятие синего цвета разнообразно. «Статус основного цветообозначения »*bleu*« для синего, голубого и их оттенков во французском языке получает в начале XIX века», поэтому перевод будет зависеть от интенсивности цветового поэтического образа [4, с. 80].

«Zone»	«Зона»
Voilà la jeune rue et tu n'es encore qu'un petit enfant Ta mère ne t'habille que de <i>bleu</i> et de <i>blanc</i> [11, p.92]	Вот знакомая улица, снова она молодая, а ты еще только дитя. В голубое и белое мать одевает тебя. [11, p.98]

Г. Аполлинер в поэме «Зона» использует голубой цвет, обращая внимание читателя в прошлое, подразумевая чистоту и непорочность маленького мальчика. Поэт видит окончательный упадок христианских ценностей в фанатичном преклонении перед техническим прогрессом. Вводя такой яркий многозначный образ в свое повествование, поэт стремится показать, что, несмотря на техническое загромождение Парижа, город и его жители не так безнадежны.

Через синий (голубой и лазурный) цвет Бодлер передавал в основном природные реалии, а именно: небо, воду. К примеру, в стихотворении «Парижский сон» перед читателем предстает описание природы.

«Reve Parisien»	«Парижский сон»
Des nappes d'eau s'épanchaient, <i>blues</i> , Entre des quais roses et <i>verts</i> , Pendant des millions de lieues, Vers les confins de l'univers; [2, с.332]	И берег розово-зеленый, И голубая скатерть вод До грани мира отдаленной Простерлись, уходя вперед! [2, с.333]

При описании водной и воздушной стихии поэт Поль Верлен использует цвет лазури. В символике лазурь является не только воплощением стихии — воды, но и символом познания. Это также первоначальная простота и бесконечное пространство, которое содержит все. «Наряду с белым небесно-голубой (лазурный) цвет отождествлялся с Великой Матерью в дохристианских верованиях и позже стал цветом Девы Марии в христианстве» [8, с. 133].

В стихотворении «**Nocturne parisien**» — «**Парижский ноктюрн**» Поля Верлена можно увидеть проявление божественного, мистического начала, а именно: образ закатного неба, окрашенного в цвет гаснущей лазури.

«Nocturne parisien»	«Парижский ноктюрн»
Les nuages, chassés par la brise nocturne, Courent, cuivreux et roux, dans l' <i>azur</i> taciturne. Sur la tête d'un roi du portail, le soleil, Au moment de mourir, pose un baiser vermeil [10, p.144]	Несутся облака под ветром среди хмури, Они красны как медь на гаснущей <i>лазури</i> , Плывут над королем, и солнце монумент Лобзает пурпуром в последний свой момент. [6, с. 99]

Закатные часы самые завораживающие, солнце садится за горизонт и своими последними лучами окрашивает небо в необыкновенные цвета. Несмотря на всю красоту вечернего неба, в закате древние люди усматривали противоборство двух начал сил добра и зла. Для изображения противоборства добрых и злых сил поэт прибегнул к эффекту контраста небесно-голубого цвета «*l'azur*» с медно-рыжим «*cuivreux et roux*», в переводе с красным. Голубое (лазурное) небо всегда имело светлую, божественную природу, постепенно окрашиваясь в темные тона (преимущественно темно-красные и медные), свет терял свою силу и больше был не властен над городом. Париж накрывала тьма, и он становился сосредоточием зла.

«Nocturne parisien»	«Парижский ноктюрн»
Et c'est l'aube des vols, des amours et des crimes. [10, p.32]	Проснется вскоре Блуд, Грабеж в его кварталах. [6, с.545]

Поль Верлен питал отвращение к парижской действительности, его ум восхищало только славное прошлое некогда великого города — Лютеции (Парижа).

«Paris»	«Лютеция»
Paris n'a de beauté qu'en son histoire, Mais cette histoire est belle tellement! La Seine est encaissée absurdement, Mais son <i>vert clair</i> à lui seul vaut la gloire. [10, p.269]	В Лютеции нет прелести иной, Чем прошлое, — но прошлое красиво! И Сена, ограненная спесиво, Несет триумф <i>лазурною волной</i> . [6, с. 314]

Заглавие перевода стихотворения «*Лютеция*» является аллюзией, отсылающей читателя к истории возникновения Парижа. Для тех, кто не знаком с французской историей, поэт ввел в свое повествование название одной из главных рек Франции — Сены, которая протекает в Париже.

В образе реки Сены Поль Верлен в иноказательной форме выразил идею необратимости времени, а волны этой реки олицетворяли изменения, которые происходили в истории города на протяжении веков. Цветовой образ волн поэт изобразил в натуралистических бледно-зеленых красках — «*vert clair*». В переводе Б. Булаева волны Сены приобрели «лазурный цвет», тем самым переводчик подчеркнул, что город Лютеция являлся воплощением славы и величия. С развитием повествования образ города трансформируется из былого великолепия в современный наводненный пороками Париж.

Артур Рембо разделял настроения Поля Верлена о том, что современный Париж вобрал в себя все плохое, что есть в этом мире. В стихотворении «*L'Orgie parisienne ou Paris se repeuple*» — «Парижская оргия, или столица заселяется вновь» он показал жизнь парижских низов, среди которых господствует пьянство и блуд. Обилие притонов и питейных заведений создают достаточно зло-

вонную картину города. Чистотой пропитан только воздух на новых широких проспектах и площадях, которые поэт окрасил в цвет лазури — «*l'azur*».

«L'Orgie parisienne ou Paris se repeuple»	«Парижская оргия, или столица заселяется вновь»
Voilà les quais! voilà les boulevards! voilà Sur les maisons, <i>l'azur</i> léger qui s'irradie [10, p.345]	Добро пожаловать сюда в оплот порядка! Вот площадь, вот бульвар — <i>лазурный</i> воздух чист. [5, с. 81]

В христианской традиции лазурь означает божественность, чистоту, непорочность, но у поэта светло-голубой «*les azurs blafards*» приобрел совершенно иные качества. Теперь он являлся воплощением не божественного света, а чего-то дьявольского в переводе «в зловещей синеве».

«L'Orgie parisienne ou Paris se repeuple»	«Парижская оргия, или столица заселяется вновь»
— Société, tout est rétabli: les orgies Pleurent leur ancien rôle aux anciens lupanars: Et les gaz en délire aux murailles <i>rougies</i> Flambent sinistrement vers <i>les azurs blafards!</i> [10, p.346]	Все стало на места: вернулась жизнь былая, Бордели прежние, и в них былой экстаз — И, меж <i>красных</i> стен горячено пылая, В зловещей <i>синеве</i> шипит светильный газ. [5, с. 82]

Мифологическая тема находит свое отражение в творчестве Т. Корбье, где он обращается к античной традиции и использует зеленый цвет. В стихотворении Корбье Париж предстает, как мифологическое водное пространство, покровителем которого является античное божество — Тритон. В греческой мифологии Тритон считался вестником природных бедствий, и он, как обитатель морской пучины, всегда изображался с зеленым цветом кожи, а его скульпторы чаще всего были бронзовые.

«Paris nocturne»	«Ночной Париж»
C'est la vie: écoutez: la source vive chante L'éternelle chanson sur la terre gluante D'un dieu marin tirant ses membres nus et <i>verts</i> Sur le lit de la morgue... et les yeux grands ouverts! [11, p.326]	Не город — жизнь: течет живой родник бессонно Из глотки бронзовой недвижимого Тритона. Объятыя он раскрыл <i>зеленые</i> для нас В мертвецкой...И глядит, не отрывая глаз! [6, с. 545]

Это божество питает своей жизненной силой ночную столицу, и он как ночной страж, готов принять любого жителя Парижа в свои объятия и унести на дно. В отличие от перевода, оригинал стихотворения «Paris nocturne» в большей степени отражает мотив морально-нравственного падения жителей Парижа — «d'un dieu marin tirant ses membres nus et *verts* — морское божество хватается своими щупальцами голых и *зеленых*». В анализируемой строке прилагательное «*vert*» отражает не только исходный цвет — «*зеленый*», но и характеризует человека в состоянии алкогольного опьянения. Во французском жаргоне слово «*vert*» — это название алкогольного напитка абсента (полынная водка), который в больших количествах вызывает у человека фантазмагорические галлюцинации.

Описание человеческих пороков присутствует не только в городских заведениях, но и на природе. Еще одним излюбленным временем препровождения парижан был отдых на природе в пригородах, городских парках и скверах. Самыми популярными местами отдыха среди горожан были Булонский лес, Люксембургский сад, сад Тюильри и бастионы крепостной стены Тьера. Особенно оживленными они были с мая по сентябрь в выходные и праздничные дни.

Вот скверы здесь и там под ветром сентября,
Листва оборвана и мечется, паря,
В безумной суете, налево и направо,
Как стая плоских птиц, *зеленых*, с цвелью ржавой,
Крутясь над группами рабочих под хмельком,
Что спорят весело, взбодренные винцом,
И вспыхивают вдруг, поняв неверно слово [6, с. 312]

Места отдыха людей на лоне природы Поль Верлен изображает ранней осенью. Основной краской в этом пейзаже является природный зеленый цвет. Благодаря его использованию поэту удалось создать естественный облик природы характерный для парижской осени.

А. Рембо, как и П. Верлен, обличает человеческие пороки. В стихотворении «*Chant de guerre parisien*» — «Военная песня парижан» представлены натуралистичные зарисовки из жизни простых парижан на природе.

«Chant de guerre parisien»	«Военная песня парижан»
<p>Le Printemps est évident, car Du cœur des Propriétés vertes Le vol de Thiers et de Picard Tient ses splendeurs grandes ouvertes. Ô mai! Quels délirants cul-nus! Sèvres, Meudon, Bagneux, Asnières, Écoutez donc les bienvenus Semer les choses printanières! [10, p.212]</p>	<p>Но сколько голых задниц. Май! В зеленых пригородных чащах Радушно жди и принимай Поток входящих — исходящих! [5, с. 70]</p>

Поэт описывает солнечную, весеннюю погоду городских пейзажей, «du cœur des Propriétés vertes» — «зеленую чащу» в мае. Основной краской весеннего пейзажа является сочный зеленый цвет. Благодаря его использованию Артюру Рембо удалось создать естественный облик природы характерный для парижской весны.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что особенно ярко образ Парижа представлен в творчестве французских поэтов конца XIX — первой половины XX веков. Главным источником вдохновения для них стал многоликий город Париж и его история. XIX век был насыщен историческими событиями: революциями и войнами, сменой власти и политических режимов, которые не могли не отразиться на жизни парижан.

В своих стихотворениях Шарль Бодлер, Тристан Корбье, Поль Верлен, Артюр Рембо и Гийом Аполлинер воссоздали не столько облик столицы, сколько ее жизнь в разное время суток, в военное и мирное время. Чаще всего, Париж предстает перед читателем как мрачный, обреченный город. Гнетущую картину парижской действительности создают не только урбанистические пейзажи, но и цветовое воплощение города. Образ столицы и ее жителей поэты изображали преимущественно в мрачных, темных тонах, тем самым выражая мысль о греховности, бездуховности и обреченности современного Парижа. Только природа окрашена одухотворенными цветами, а именно: небо, воздух и река имеют цвет лазури, а весенняя природа — зеленый. Все эти цвета символизируют жизнь и дают надежду на лучшее будущее.

Литература:

1. Анфлитова Ю. Р., Рыбина М. С. Цветовые символы и их роль в цикле «Цветы зла» Шарля Бодлера // Студенческий форум. — 2018. — 1 (22). — С. 38–42.
2. Бодлер Ш. Цветы зла: стихотворения / Шарль Бодлер. Серия билингва. Спб., Азбука, 2016. — 448 с.
3. Лосев А. Ф. Проблема вариативного функционирования живописной образности в художественной литературе // Литература и живопись. Отв. ред. А. Н. Иезуитов. Л., Наука, 1982. — 288 с.
4. Наименование цвета в индоевропейских языках: системный и исторический анализ / Отв. ред. А. П. Василевич. Изд. 2-е. М., КомКнига, 2011. — 320 с.
5. Рембо А. Пьяный корабль: стихотворения / Артюр Рембо; пер. с фр. Е. Витковского, Р. Дубровкина, В. Козового и др. Спб., Азбука, 2015. — 224 с.
6. Проклятые поэты. Марселина Деборд-Вальмор. Вилье де Лиль Адан. Поль Верлен. Артюр Рембо. Тристан Корбье. Стефан Малларме. Пер. с фр. М., Престиж бук, 2017. — 752 с.
7. Семенова О. Ю. Париж. История великого города. М., Вече, 2017. — 416 с.
8. Серов Н. В. Символика цвета. Спб., Страта, 2017. — 204 с.
9. Энциклопедия. Символы, знаки, эмблемы / авт.-сост. В. Андреева, В. Куклев, А. Ровнер. М., Астрель: АСТ, 2008. — 556 с.
10. Khadartseva L. Littérature français XIX siècle. М., Presto, 2008. — 511p
11. Khadartseva L. Littérature français XX siècle. М., Presto, 2008. — 448 p.

Прагмалингвистические аспекты комического (на примере анекдотов)

Емельянова Юлия Михайловна, студент магистратуры
Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь)

В статье исследуются прагмалингвистические основания комического на примере популярных анекдотов. Рассматриваются компоненты, составляющие внешнюю и внутреннюю структуру комического в анекдоте. Анекдот рассматривается как малая форма комического дискурса.

Ключевые слова: анекдот, речь, комическое, прагмалингвистика, дискурс.

Pragmalinguistic bases of the comic (on the example of anecdotes)

The article studies pragmalinguistic bases of the comic on the example of popular Russian jokes. The components are considered. They make up the external and internal structure of the comic in an anecdote. The anecdote is considered as a small form of comic discourse.

Keywords: anecdote, speech, comic, pragmalinguistics, discourse.

Анекдоты — один из наиболее ярких примеров комического дискурса. Когда комический дискурс исследуется в контексте прагмалингвистики, представляется целесообразным исследовать феномен комического в контексте теории речевых актов.

Комический речевой акт имеет четкую внутреннюю структуру. Комический речевой акт состоит из трех компонентов: локутивный, иллокутивный и перлокутивный.

Локутивный компонент — это момент произнесения анекдота (фонация), наделение произносимого анекдота определенной семантикой, скрытой или явной (референция), а также наделение описываемых в анекдоте объектов конкретными свойствами и взаимными отношениями (предикация).

Иллокутивный компонент — это то действие, которое анекдот оказывает на адресата. Любой анекдот изначально направлен на то, чтобы спровоцировать у адресата, слушателя вполне конкретную реакцию — смех. Посредством иллокутивного акта происходит реализация коммуникативного намерения [1].

Иллокутивные акты могут иметь пропозициональный характер. В этом случае они указывают на конкретный объект, то есть ссылаются на него (функция референции), а также выражают конкретную пропозицию. Иллокутивный компонент отличается от пропозиционального тем, что в разных иллокутивных актах может выражаться одна и та же пропозиция.

Перлокутивный компонент включает в себя воздействие, оказываемое анекдотом на адресата. Но при этом имеется в виду не просто понимание адресатом скрытого смысла анекдота, а те эмоции и чувства, которые возникают у адресата в ходе прослушивания анекдота. Изначально перлокутивный компонент направлен на реализацию перлокутивного эффекта, в качестве которого в данном случае рассматриваются положительные эмоции адресата (смех, улыбка).

Если рассматривать анекдот с перлокутивной позиции, то удачный анекдот влечет за собой наступление комического эффекта, а неудачный анекдот остается непонятым для адресата и не влечет за собой его положительной эмоциональной реакции.

Существует большое количество внутренних и внешних факторов, которые непосредственно влияют на то, как ад-

ресат понимает (или не понимает) смысл анекдота. Пониманием в данном случае называется процесс освоения адресатом окружающей его действительности посредством выделения в ней важных признаков, а непонимание, соответственно — неспособность выделить в анекдоте такие признаки и неспособность соотнести содержание анекдота со своим личным опытом или с личным опытом других людей. При этом непонимание может быть разным [4].

В первую очередь, непонимание — это неспособность увидеть в анекдоте скрытую семантику, данная неспособность в большинстве случаев вызвана ригидным мышлением адресата. Еще одна распространенная причина непонимания — склонность видеть в любом высказывании скрытую угрозу или насмешку. И, наконец, непонимание анекдота может возникать в том случае, если коммуникативная неудача возникает по причине неверной интерпретации коммуникативной ситуации.

Таким образом, внутренняя структура анекдота включает в себя три уровня, и все эти три уровня ориентированы на одну цель — вызвать положительную эмоциональную реакцию адресата, которая проявляется внешне смехом или улыбкой.

Что касается внешней структуры анекдота, она состоит из следующих компонентов: адресант (тот, кто рассказывает или придумывает анекдот), сам текст анекдота в его формально-содержательном единстве, адресат (тот, для кого предназначается анекдот) и перлокутивный отклик (положительная эмоциональная реакция адресата).

Достичь комического эффекта можно только в том случае, если имеются и адресант (субъект комического), и тот, кого высмеивают в анекдоте (объект комического), и адресат — тот, для кого был придуман и рассказан анекдот. В некоторых случаях в данном процессе может дополнительно присутствовать наблюдатель — тот, кто является свидетелем создания комического эффекта [3]. Пример:

— Дети, вам было задано на дом сочинение на тему «Моя любимая передача». Скажи, Вовочка, ты сам писал или тебе папа помогал?

— Папа помогал.

— Ну тогда скажи папе, что передачи можно не только получать, но еще и смотреть.

В данном случае адресантом, или субъектом комического является рассказчик анекдота, объектом комического являются Вовочка, популярный персонаж советских и русских анекдотов и его отец, а адресатом является тот, кто хорошо понимает полисемию слова «передача» и может правильно интерпретировать значение данного слова в контексте анекдота (обыгрываются два значения этого слова: «передача — телевизионная программа» и «передача — посылка заключенному в тюрьме»).

Для того, чтобы намерения создателя и отправителя комического текста были успешно реализованы, требуется пресуппозиция, общая для отправителя и адресата. В данном случае под пресуппозицией следует понимать общие знания, одинаковый интеллектуальный уровень, одинаковый уровень развития чувства юмора, принадлежность отправителя и адресата к одной этнической общности, к одному полу, возрасту, социальному статусу.

Пример:

Слоны замечательно переносят бревна! По подсчетам специалистов, один слон заменяет 24 Ленина!

В данном примере анекдот достигает своего комического эффекта только в том случае, если человеку хорошо известно, кто такой Ленин, и знакома картина «Ленин на субботнике». К данной категории можно отнести большинство анекдотов про хорошо известных в Советской России, но не известных современной молодежи и людям из других стран, фольклорных, исторических, литературных персонажей, например, анекдоты про Василия Ивановича, Петьку и пулеметчицу Анку, а также анекдоты, не связанные с личностью Чапаева, но упоминающие данную фамилию. Пример:

Отправил тещу в круиз на теплоходе «Чапаев». Не «Титаник», конечно — но надежда есть.

Данный анекдот будет непонятен как молодежи, которая не знает содержание фильма «Чапаев» и не знает о трагической гибели главного героя, так и иностранцам. Данной категории адресатов анекдота будет понятна лишь аллюзия на гибель «Титаника», но они не смогут связать ее со второй частью анекдота, следовательно, при восприятии анекдота будет иметь место коммуникативная неудача.

Национальный фактор, оказывающий влияние на создание комического эффекта, заключается в том, что у каждой этнической общности — свой национальный менталитет и, следовательно, свое понимание юмора. Анекдоты, вызывающие смех у одних народов, не вызывают перлокутивного отклика у других. Анекдоты, в которых фигурируют представители раз-

личных национальностей, часто связаны с культурными стереотипами [5].

В качестве примера можно привести популярные в Советской России анекдоты про «Армянское радио», в которых обыгрываются такие характерные для армян качества, как находчивость и предприимчивость. В частности, в представленном ниже примере описывается следующий культурный стереотип: «армяне всегда поступают так, чтобы им было выгодно». Пример:

Армянское радио спрашивают:

— Русалка — это женщина или рыба?

После некоторой паузы Армянское радио отвечает:

— А это смотря чего больше хочется?

Структура комического включает в себя две стороны — это та сторона, которая смеется, и та сторона, над которой смеются. В данном случае смех выступает в качестве регулятора межличностных отношений людей. Если адресант смеется, его импульсы тревоги или агрессии могут находить воплощение в отсутствии симпатии по отношению к объекту комического. В этом случае частью комической интенции является момент агрессии или тревоги. При помощи смеха можно разряжать обстановку и ликвидировать взаимную враждебность адресанта и адресата анекдота [2].

В частности, в представленном ниже примере смеющаяся сторона — русский человек, а осмеиваемая сторона — еврей (обобщенный стереотип еврея). При этом смеющаяся и осмеиваемая сторона противопоставляются друг другу за счет того, что русские представляются в анекдоте как бесхитростные люди, а евреи — как лицемерные и хитрые, готовые в любую минуту обмануть друг друга.

— *Представляешь! Вчера увидел свою Розу под ручку с каким-то мужиком!*

— *Да? И чего ты не подошел?*

— *Ну, а как я подойду? Я же в командировке!*

Итак, в данной статье был рассмотрен анекдот как комический речевой акт, была исследована внутренняя и внешняя структура анекдота с прагмалингвистической позиции. Внутренняя структура анекдота состоит из локутивного, иллюкутивного и перлокутивного компонентов. Локутивный акт связан с моментом фонации, иллюкутивный — с коммуникативной интенцией, а перлокутивный — с эмоциональным откликом на содержание анекдота. Что касается внешней структуры анекдота как единицы комического дискурса, она включает в себя адресанта и адресата, текста самого анекдота (форма и содержание) и ожидаемую реакцию на понимание текста адресантом. Если этой реакцией является улыбка или смех, коммуникативная интенция анекдота считается достигнутой.

Литература:

1. Кан А. Б. Способы выражения комической семантики в реагирующих репликах русского диалога: дисс... к. филол. н. М., 2004. 107 с.
2. Карасик А. В. Лингвокультурные характеристики английского юмора: автореф. дисс... к. филол. н. Волгоград, 2001. 24 с.
3. Кулинич М. А. Лингвокультурология юмора. Самара: Изд-во СамГТУ, 1999. 180 с.
4. Матвеева Г. Г., Ленец А. В., Петрова Е. И. Основы прагмалингвистики: монография. М.: ФЛИНТА, 2013. 232 с.
5. Панина М. А. Комическое и языковые средства его выражения: дисс... к. филол. н. М., 1996. 144 с.

The linguistic essence of dialogic speech

Kapralova Marina Sergeevna, teacher;
Galitsky Aleksandr Sergeevich, the cadet

Branch of the Military Academy of Logistics named after General of the Army A. N. Khrulev in Penza

The article is devoted to dialogical speech as one of the means of teaching a foreign language. The article examines the topic of dialogue and dialogical speech from the perspective of different scientists in order to analyze and give general definitions for these concepts. The author pays special attention to the role of dialogue in the development of communicative competencies of teachers. The relevance of the study can be explained by the unabating interest of linguists in studying the dialogical potential of language and the need for further study of human speech-creative activity. It should be noted that questions about the linguistic image of dialogue have not yet been answered. In most works on dialogical speech of the 20th century, no special importance was attached to extralinguistic factors in speech interaction, and studies of dialogic discourse were conducted outside the structure of the activity in which it arose.

Keywords: *dialogue, dialogical speech, communicative competence, structure, remark, dialogical unity.*

Лингвистическая сущность диалогической речи

Капралова Марина Сергеевна, преподаватель;
Галицкий Александр Сергеевич, курсант

Филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. Н. Хрулева в г. Пензе (г. Пенза)

Статья посвящена диалогической речи как одному из средств обучения иностранному языку. В статье рассматривается тема диалога и диалогической речи с позиции разных учёных, для того чтобы проанализировать и дать обобщающие определения для этих понятий. Автор уделяет особое внимание роли диалога в развитии коммуникативной компетенций обучающихся. Актуальность исследования можно объяснить неослабевающим интересом лингвистов к изучению диалогического потенциала языка и необходимостью дальнейшего изучения речевой деятельности человека. Следует отметить, что вопросы о лингвистическом образе диалога до сих пор не нашли ответа. В большинстве работ о диалогической речи XX века, не придавалось особого значения экстралингвистическим факторам в речевом взаимодействии, а исследования диалогического дискурса велись вне структуры той деятельности, в которой он возник.

Ключевые слова: *диалог, диалогическая речь, коммуникативная компетенция, структура, реплика, диалогическое единство.*

Consider the term «dialogue». In the Explanatory Dictionary of S.I. Ozhegov, the term under study is defined as «a conversation between two persons, an exchange of remarks». Dialogic speech can be understood as a form of speech in which there is a direct exchange of statements between two or more persons. The conditions under which dialogic speech proceeds determine a number of its features. The unit of teaching dialogic speech is a dialogic unity consisting of two or more replicas related in content and form. Dialogic speech training is based on a sample given in the form of a dialogic text related to the situation in which communication takes place.

In the dictionary of E. G. Asimov and A. N. Shchukin, the definition of dialogue is as follows: dialogue (from the Greek dialogos — conversation):

1. The process of dialogical communication, which consists of a direct exchange of statements between two or more persons.
2. A variety of educational texts (dialogic text). The same as dialogic speech.

Dialogic speech as a type of oral speech originated in the 1960s and became the means and purpose of teaching speaking in a foreign language. The teaching of dialogic speech was considered in sufficient detail by such methodologists as G. V. Rogova, I. L. Bim, S. F. Shatilov, V. L. Skalkin, V. A. Bukhbinder, and others. M. A. Weis-

burd formulated requirements for mastering the types of dialogic speech, G. M. Weiser, A. D. Klimentenko identified particular skills that are part of the dialogic skill.

In the dictionary E. G. Asimov and A. N. Shchukin, dialogical speech is defined as a form of speech in which there is a direct exchange of statements between two or more persons.

V. L. Skalkin in his book «Teaching Dialogical Speech» speaks of dialogical speech as a united situational-thematic community and communicative motives of a combination of oral utterances, sequentially generated by two or more interlocutors in a direct act of communication [4].

According to A. N. Shchukin, the dialogical form of communication includes a series of remarks or a series of statements, which are usually generated by one another in the conditions of direct communication.

Dialogue speech has a number of features: brevity of statements; widespread use of non-verbal means of communication (facial expressions, gestures); varying intonation; the presence of a variety of incomplete proposals; syntactic design of statements that are not prepared in advance, free from the strict forms of book speech; the predominance of simple sentences, characteristic of colloquial speech.

The purpose of dialogical speech is communication and rapid exchange of information, thoughts and judgments between par-

ticipants in the dialogue, which significantly distinguishes dialogic speech from monologue [6].

Researchers M. Ya. studied the features of dialogic speech. Demyanenko, K. A. Lazarenko, S. V. Sour, they noted that it is: — situational (connected with the conditions and atmosphere where the conversation takes place, and the favor of the participant in the communication);

- contextual (each next saying in it is largely dictated by the previous one);
- collapsed (much is understood in it due to the commonality of the situation for the interlocutors and their competence in it);
- reactive (a response is an impact on speech and non-speech stimuli);
- poorly organized (the response is involuntary, not thought out in advance, not predetermined).

According to A. P. Velichuk, the main features of the dialogue are:

- fast alternation of replicas;
- simplicity of composition;
- the presence of elliptical turns to enhance the expressiveness of speech;
- the use of appeals, interjections, exclamations to add emotionality and expressive coloring to speech;
- presence of appropriate intonation, facial expressions, gestures, etc.

In teaching dialogical speech V. A. Buchbinder distinguishes educational and natural dialogues. V. A. Buchbinder writes that natural dialogue takes place in various communication situations between native speakers, between native speakers and a foreigner who speaks this language. Educational dialogues model natural ones and prepare for natural communication. The main criterion for identifying different types of educational dialogues is the degree of their preparedness. On this basis, we can distinguish fully memorized, partially transformed, transformed, prepared under the guidance of a teacher, independently prepared and spontaneous dialogues.

Teaching dialogical speech skills to cadets in English classes is the development of the following skills: starting, conducting/maintaining and ending a dialogue, making messages and building a monologue; as well as possess interpersonal, intercultural and professional communication skills.

In the context of professionally oriented teaching of foreign languages, educational dialogues are used that could prepare students for conducting natural dialogues. For this it is necessary explore the technology of teaching foreign language dialogic speech in more detail [3].

Let's consider the term «dialogical speech» from the position of Gaidunko. Dialogical speech is the most important language function, which is communicative in nature, is formed under the influence of motives of activity, and demonstrates the need for live, natural communication. Both partners understand each other's arcs well, although they form their thoughts in an abbreviated form, as opposed to monologue speech. Their conversational speech is short, they may not even finish their sentences, but at the same time they understand each other well. The proposals are simple and non-union. The interlocutors communicate coherently; they spend little time thinking. Dialogue speech is accompanied by facial expressions and gestures and takes place depending on certain situations [1].

According to S. F. Shatilov, dialogic speech is a process of speech interaction between two or more communication participants,

during which the speech behavior of the partners depends on each other's speech behavior [5].

From the point of view of psychology, which is adhered to by M. I. Lisina and N. D. Galskova, dialogical speech is communication, a special communicative activity of a person. Therefore, each cadet, in order to fulfill his communicative task, needs to understand what his partner is telling him, since they both not only speak, but also listen to each other. Each dialogic speech consists of both listening and speaking. These are two interrelated processes. Dialogical speech develops certain skills, such as proactively and actively starting a dialogue, hearing, realizing and understanding it, responding to the words of the interlocutor and correctly constructing answers to the questions posed by him [2].

Many well-known domestic and foreign theorists and methodologists have dealt with the issue of teaching dialogical speech. The results of many years of research are reflected in the works of L. S. Vygotsky, N. D., Galskova, E. I. Passova, E. N. Solovova, A. N. Shchukina, T. A. Ladyzhenskaya, N. I. Gez, G. V. Rogovoy, I. L. Bim and others.

N. S. Efimova identifies four main psychological and pedagogical characteristics of oral dialogic communication:

1. Dialogue as a form of communication, as a form of oral speech communication between two people is always motivated. Only some internal or external reason can motivate people to engage in dialogue. During an English class, cadets should have a desire to tell everyone about something, for example, about their feelings, guesses, experiences, intentions to do or change something in their lives, share opinions, brag about their achievements, and the teacher, in turn, should To do this, create a favorable environment in the classroom.

A teacher who sets a goal to develop dialogical speech among cadets should create interesting communicative situations in English classes. Cadets should have the opportunity to express themselves and their thoughts through the dialogues they tell. In this case, the most important thing for them will be to convey to others in an interesting form that important information about themselves, those around them, or about objects and natural phenomena to which they themselves are involved and they are not indifferent to them.

2. Dialogue speech is focused on the interlocutor, the second dialogue partner. People communicate with other people to learn important information from them, they share their feelings and experiences with others in order to hear useful advice or consolation in return, they ask their friends, family for help, or order something to be done.

3. Dialogical speech is characterized by the emotionality of its participants. When cadets share their thoughts, using even the shortest remarks in their conversation, their speech still remains emotional.

4. Dialogue in class will not take place without a communication situation set by the teacher. The teacher organizes the educational and verbal communication situation through photographs, pictures, as well as by describing the situation verbally or using information and communication technologies (computers, etc.).

The most natural form of implementation of oral communication is dialogical speech, which, according to the definition of A. N. Shchukin, is «a combination of oral utterances, united by situational-thematic commonality and communicative motives, sequentially generated by two or more interlocutors in a direct act of communication» [6].

Let us turn to another main feature of foreign language dialogical speech — situationality. It is the situation that determines the motive of speaking both in monologue speech and in dialogue. Consequently, speech cannot exist outside the situation. The success of dialogic communication in the classroom largely depends on the given situation and the cadets' understanding of the speech task.

R. K. Minyar-Beloruhev distinguishes between real and educational speech situations. In real speech situations, communicative

tasks are not formulated, since the motivation for speech is created by everyday life.

Thus, based on a review of the literature, it is possible to formulate a definition that dialogical speech is a form of speech in which replicas are exchanged to convey information or thoughts. Dialogical speech includes a number of features that distinguish it from monologue speech: it is associated with the atmosphere, consists of small remarks, contains the use of addresses, emotional coloring, facial expressions, and gestures.

References:

1. Гайдунко, Ю. А. Сравнительный педагогический анализ дискуссионных методов обучения с целью применения их в процессе подготовки специалистов учебных заведений высшего образования [Текст] / Ю. А. Гайдунко // Проблемы современного педагогического образования. — 2019. — № 62–3. — С. 50–54.
2. Гальскова, Н. Д., Гез, Н. И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений [Текст] / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 336 с.
3. Бухбиндер, В. А., Штраусс В. Основы методики преподавания иностранных языков. Киев: Виша школа, 1986. — 336 с.
4. Скалкин, В. Л. Обучение диалогической речи. Киев: Рад. шк., 1989. — 158 с.
5. Шатилов, с. Ф., Саломатов К. И. Практикум по методике преподавания иностранных языков: учеб. пособие. М.: Просвещение, 1985. — 224 с.
6. Шукин, А. Н. Методика обучения речевому общению на иностранном языке: учеб. пособие для преподавателей и студентов языковых вузов. М.: Икар, 2011. — 454 с.

Лингвистические и экстралингвистические особенности текста технического задания на английском и русском языках

Козоногова Анна Сергеевна, студент
Оренбургский государственный университет

Статья представляет собой сравнительный анализ текстов технических заданий строительной тематики, позволяющий выявить синтаксические, грамматические, стилистические и структурные особенности текстов. Данный анализ позволяет выявить характеристики данных текстов, а также особенности, присущие текстам на английском и русском языках.

Ключевые слова: техническое задание, тексты строительной тематики, английский язык, русский язык.

Linguistic and extralinguistic features of the technical specification texts in English and Russian

The article is a comparative analysis of the texts of technical specifications on construction topics, which allows us to identify syntactic, grammatical, stylistic and structural features of the texts. This analysis allows us to identify the characteristics of these texts, as well as the features inherent in texts in English and Russian.

Keywords: technical specifications, construction texts, English, Russian.

Перевод проектной документации, включая технические задания, становится все более важным в области технического перевода. Эта тенденция распространена глобально и не зависит от политических, временных и культурных факторов. Интеграция мировых экономик сохраняет свой импульс, поэтому стандартизация документов является необходимой для

работы различных инфраструктур. Чтобы обеспечить эффективность процесса, необходимо своевременно и профессионально переводить стандарты и всю проектную документацию, включая ключевой элемент — техническое задание.

Цель данной работы заключается в сравнительном анализе технических заданий на английском и русском языках.

Задачи статьи:

1. Изучить общие структуры и форматы технических заданий на русском и английском языках.
2. Выявить сходства и различия технических заданий на английском и русском языках.

Такие цели и задачи позволят наглядно представить различия и сложности при переводе технических заданий между русским и английским языками и предложить практические рекомендации для специалистов в области лингвистики и технического перевода.

Материалом для анализа послужили техническое задание на проведение небольших технических работ, которое было выпущено правительством Австралии в 2017 году, «2017 standard specification for small building works» [3] и «Техническое задание на строительство объекта» [4] строительной компании Fathers-House.

Обратимся к трактовке терминологической единицы. В русскоязычных источниках техническое задание трактуется как перечень требований, условий, целей, задач, поставленных заказчиком в письменном виде, документально оформленных и выданных исполнителю работ проектно-исследовательского характера. Такое задание обычно предшествует разработке строительных, конструкторских проектов и призвано ориентировать проектанта на создание проекта, удовлетворяющего желаниям заказчика и соответствующего условиям использования, применения разрабатываемого проекта, а также ресурсным ограничениям [1].

Рассмотренные англоязычные определения технического задания практически все идентичны и подразумевают под техническим заданием документ, содержащий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, которые могут последовательно использоваться для обеспечения соответствия материалов, продуктов, процессов и услуг их назначению¹ [5].

Сравнивая между собой понятия технического задания на английском и русском языке, можно сделать вывод, что техническое задание является основополагающий документ, которым руководствуются разработчики и проектировщики, приступая к разработке нового изделия. Оба термина идентичны друг другу по смыслу, раскрывают одни задачи документа для обоих языков.

Техническое задание можно назвать начальным этапом работы. Оно составляет для всех разработок и видов работ и актуально на протяжении всего процесса. Техническое задание может предшествовать не только технической разработке, но и научно-исследовательскому процессу.

Требования, которые включаются в технические задания, должны соответствовать современным достижениям науки и техники, и быть сформулированы на основании уже существующих итогах научно-исследовательских работ.

Техническое задание устанавливает следующие показатели разрабатываемого изделия:

- основное назначение, технические и тактико-технические характеристики, уровень стандартизации и унификации;
- технико-экономические показатели;
- патентно-правовые показатели;
- специальные требования к изделию [2].

В технических заданиях прописываются этапы разработки проекта и указываются сроки для выполнения каждого этапа, а также общий срок разработки. Качество технического задания зависит от полноты и объема собранных материалов, необходимых для разработки.

Оформление текста технического задания может изменяться в зависимости от фирмы и страны разработчика, но русскоязычные тесты технических заданий обязательно будут соответствовать регламенту, который указан в ГОСТ 19 или ГОСТ 34, и содержать в себе следующие разделы:

- введение;
- основания для разработки;
- назначение разработки;
- требования к программе или программному изделию;
- требования к программной документации;
- технико-экономические показатели;
- стадии и этапы разработки;
- порядок контроля и приемки [3].

Англоязычные технические задания, направленные на международное сотрудничество, должны соответствовать шаблонам, которые были разработаны Международной организацией по стандартизации ISO. Англоязычные технические задания имеют схожий набор разделов, тем не менее, имеются отличия. Интересно, что в англоязычных технических заданиях присутствует пункт под названием «соглашение о терминах», который отсутствует в текстах технических заданий на русском языке. В этот раздел обычно размещаются все аббревиатуры и термины, которые использовались при создании текста.

Так, техническое задание на проведение небольших строительных работ, выпущенное правительством Австралии, содержит в своем глоссарии такие аббревиатуры, как *RFT* — *Request For Tender*, *RFQ* — *Request For Quotation*.

Такой глоссарий способен упростить работу не только исполнителю, но и помочь сотрудникам, которые занимаются переводом этих текстов, подобрать точные эквиваленты.

Стоит отметить, что текст технического задания написан в официально-деловом стиле, который можно проследить в обоих языках. Анализ материала позволил выявить ряд особенностей. Рассмотрим их более подробно.

Для анализируемых текстов характерна низкая эмоциональность, что достигается отсутствием восклицательных предложений: «*За отчетный период Исполнителем оформляется не более одной формы № КС-2 по каждому пусковому комплексу (очереди) объекта капитального строительства (за исключением случаев промежуточной приемки работ, которая проводится при соответствующем обосновании, по согласованию с Заказчиком)*». [4]; «*Flash projections above or through the roof with*

¹ A standard specification is a document that provides requirements, specifications, guidelines or characteristics that can be used consistently to ensure that materials, products, processes and services are fit for their purpose

two part flashings consisting of an apron flashing and an overflashing, with at least 100 mm vertical overlap». [3].

Кроме того, в текстах можно проследить закодированный характер языкового сокращения:

«*Bushfire Screens: To BCA table SA 3.7.4.1 and to AS3959*». [3]; «*При разработке »Руководства по контролю качества работ», Исполнитель должен учитывать рекомендации ГОСТ Р ИСО 9001–96 »Система качества*» [4].

Отличительной особенностью технических текстов английского языка является их синтаксическая структура. В эту категорию мы можем отнести наличие герундия «*Only those parts of the Standard Specification which refer to the works being carried out apply*». [3], который отсутствует в русском языке, что отличает тексты англоязычных технических заданий на данном уровне.

Для технических текстов на английском языке характерно преобладание простых предложений, которые составляют в среднем большую часть от общего числа предложений в тексте, что отличается от технического стиля русского языка.

Технические задания английского в основном написаны с помощью безличных предложений. Так, в предложении «*Trim openings and provide lockable access panels of minimum size 600 x 600 mm, Rondo or similar*». [3] подлежащие не имеет никакого конкретного предметного значения.

Можно заметить, что для технических заданий на русском языке наиболее характерен повелительная форма предложения. Они содержат большое количество слов «должен» или «обязан»: «*Для каждого вида строительно-монтажных работ (конструктивных элементов) должен быть определен основной метод промежуточной приемки выполненных работ, который должен включать в себя...*» [4]. В англоязычных документах это будет выражаться повелительной формой глаголов: «*Refer to the following sections*» [4]. Таким образом, можно сделать вывод

о том, что в технических текстах на русском и английском языке повелительная форма выражается различными языковыми средствами, а именно: на фоне лексики в русском языке, на фоне грамматики в английском языке.

Тексты технических заданий на обоих языках содержат большое количество специализированной лексики. Так, для русскоязычного технического задания на строительство объекта, которым пользуется строительная фирма Fatherhouse, характерны следующие строительные термины: *ливневая канализация, путепроводы, искусственные сооружения*. Термины этой тематики можно найти и в техническом задании для небольших строительных работ, которое выпустило правительство Австралии. Здесь мы можем видеть такие термины, как *durability class (класс прочности), Timbers (лесоматериалы)*.

Таким образом, анализ исследуемых материалов позволил сделать следующие выводы. Различия между техническими заданиями на английском и русском языках можно найти в синтаксической структуре языка, что выражается благодаря грамматическим особенностям английского языка, а именно наличием герундиальных оборотов, несуществующих в английском языке, а также иным способом построения безличных предложений, отличительным особенностям научно-технического стиля английского и русского языков; и на уровне содержания технических заданий, что мы отнесем к различиям на уровне экстралингвистических знаний. Сходства будут выражаться через преобладание безличных структур на синтаксическом уровне, и, в добавление к этому, на стилистическом и лексических уровнях. Можно заметить и преобладание сходств над отличиями. Из этого следует, что особенности научно-технических текстов на английском и русском языках будут схожими в лексических и стилистических аспектах.

Литература:

1. Большой энциклопедический словарь / гл. ред. А. М. Прохоров. — Москва: Большая Российская энциклопедия; Санкт-Петербург: Норинт, 2004. — 1456 с
2. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. — М., «Высшая школа», 1990. — 253 с.
3. «2017 standard specification for small building works»
4. «Техническое задание на строительство объекта» строительной компании FathersHouse.
5. Федоров А. О художественном переводе. — Ленинград. Огиз — Государственное издательство художественной литературы, 1941. — 260 с.

Jobs and profession vocabulary words in Magtymguly's poems

Owlyaguliyev Meretguly, candidate of historical sciences, professor;
Soltanmyradov Guycmyrat Amanovich, senior teacher
Turkmen State Institute of Finance (Ashgabat)

Keywords: literature, profession words, Magtymguly's poems.

In the study of the history of the Turkmen language, written records are of great importance. When studying the history of the

Turkmen language of the 18th century, it is necessary to talk about the unique feature of the vocabulary of Magtymguly's poems. The

relation of language to life is revealed through vocabulary. From this point of view, the vocabulary of Magtymguly's poems is an important source for describing the life of that time. Every word used in Magtymguly's poems is directly related to the historical, national-spiritual situation of his people.

Jobs and profession vocabulary words also have a large share in forming the vocabulary of the great poet's poems. Vocabulary words are very important in adding a national color to the language of poems and in expressing the characteristics of our people's life. They are closely related to the history and psychology of the Turkmen people. One of the reasons why business words need to be studied is that some of them fall out of use. Therefore, the study of the meaning of words related to endangered species and the reuse of such words belong to the important problems of linguistics.

Magtymguly's poems are very valuable in conveying to our current and future generations the obsolete or rarely used words, explaining their meaning, and bringing them into circulation. In Magtymguly's poems, there are often words related to military affairs, animal husbandry, farming, and jewelry. These occupations and professions were of great importance in the history of the Turkmen people, and they had a practical character according to the requirements of natural conditions and life. It is important to note that professional words in poems can have figurative meaning according to the general idea and content of the poem.

Jobs and profession vocabulary related to the military. The reason why there are more words related to military affairs among the professional words in Magtymguly's poems can be explained by the fact that military affairs occupy an important place in the history of our nation. Since ancient times, a group of words have been actively used in military affairs in the life of the Turkmen people, forming a military lexicon. At first, the words related to the military lexicon consisted of the names of simple tools used in the daily life of the people. As a result, the military lexicon of the Turkmen language has kept the connection with professional words related to other professions. Military lexicon has been extensively studied in Turkic languages. T. Baijanov, D. G. Bagyshov, H. A. Dadabaev, Y. The works of A. Yakovlev can be cited as an example.

Military lexicon has been subjected to deeper scientific analysis on the example of Uzbek, Azerbaijani, Kazakh and Turkish languages. The dictionary edited by H. Velmyradov and A. Niyazov can be considered as the first work on military lexicon in the Turkmen language. This dictionary contains 2730 words and is one of the most successful works in translating words from Russian to Turkmen. The military lexicon of the Turkmen language has recently been subjected to thorough scientific analysis. Ch. Garaev's book «Army vocabulary in the Turkmen language» (2) analyzes the military terms of the Turkmen language, including Turkic languages, and derived terms. Military tools are divided into categories based on their types. Word formation in the military lexicon of the Turkmen language is also unique from the author's point of view. So, the scientific basis of learning the military lexicon in the Turkmen language has been laid. However, in the example of the poet's work, the military lexicon is not fully studied. The military lexicon found in Magtymguly's poems is distinguished by its unique features. The composition of the military lexicon

used in Magtymguly's poems attracts attention with its diversity and breadth of territory. They can be divided into sections such as names of weapons, names of weapon components, and general military terms.

Names of weapons: In Magtymguly's poems, the names of weapons correspond to words such as sword, shield, bow, knife, and dagger. Among them, the words sword, bow, knife, dagger, manjanik, mace, shield, gun belong to the words that have been used in the lexicon of the Turkmen language since ancient times.

Son of man, yours is yours

One day the frost will be come!

The dagger that strikes you

The executioner will spill your blood!

When I was fifteen, I used to shoot live.

When I was seventeen, I quit my job.

I arrived at the field, driving through the heat

Among the words related to military activities found in Magtymguly's poems, the names of the components of weapons and war equipment are also frequently found:

As the dagger came out of its sheath,

By the flesh

The falcon held his hand,

He said: «Cut it, Ali!»

General words related to military affairs occupy a certain part of the military lexicon in the poems of our great thinker Magtymguly. They include the names of military equipment, combat types, army units, military ranks, etc. The word «medicine» in the poem refers to the explosive substance used to replace the firearm, while «servant» refers to a soldier in the army, a spearman.

Profession vocabulary related to animal husbandry. Most of the professional words in Magtymguly's poems are words related to livestock. These words show the national identity of the people, the limitless possibilities of language wealth, and the antiquity of their words. Words related to animal husbandry have been used in the vocabulary of the Turkmen language for hundreds of years. Those words did not appear as professional words at once, but became professional words after settling into life as a profession of animal husbandry. Works on animal husbandry lexicon have been found in Turkic languages since the fifties of the twentieth century.

In these works, the examples of selected languages are studied scientifically, and their sources are traced. The words related to livestock in the Turkmen language began to be studied a little later than in other Turkic languages. Several scientific works have been carried out in this regard. Z. B. Muhammedova's article can be presented as the first of them.

It is possible to divide the professional words related to livestock in Magtymguly's poems into sections such as the names of animals, their accessories, and other things related to animals.

In the examples taken from Magtymguly's poems, words related to livestock such as yabi, steed, horse, donkey, sheep, lamb, dovar, ner, bugra, ram, and camel are regularly found. Some of these words, for example, ner, bugra, shutur, may be a little unclear. All of them are camel-related words. Ner is a male camel that is a cross between an arwana and a camel. Bugra is a two-humped camel, separate. The word «camel» also generally refers to a camel. In ancient Turkmen standards, a camel's load is called «shuturbar».

References:

1. T. Bekjaev. The composition of professional words in the formation of phraseology. «Heritage» magazine, No. 2, 2009.
2. Ch. Garajev. Military lexicon in the Turkmen language. — Ashgabat, 1989.
3. M. Penjiev. Agricultural lexicon of the Turkmen language. — Ashgabat, 1979.
4. Dictionary of the Turkmen language. — Ashgabat, 1962. 5. Professional lexicon of the Turkmen language. — Ashgabat, 1986.

Железный Феликс и отечественная песенная лирика XX века

Стройков Андрей Владимирович, магистр, выпускник
Пензенский государственный университет

Статья посвящена образу Феликса Дзержинского в русской песенной лирике XX века. Материалом исследования выступают тексты таких авторов, как Егор Летов, Яна (Янка) Дягилева и Михаил Танич. Рассматриваемые произведения интересны тем, что в них предложена «неканоничная», радикально отличающаяся от общепринятой трактовка образа Дзержинского — «железный Феликс» изображается не как благородный «рыцарь революции», а как зловещий палач, идейный вдохновитель репрессий и государственного террора.

1. Феликс Эдмундович Дзержинский (1877–1926) — одна из интереснейших исторических фигур XX столетия.

Один из ближайших соратников В.И. Ленина, «железный Феликс» вошёл в мировую историю как один из «отцов-основателей» советской империи.

Споры о роли Феликса Эдмундовича в отечественной истории не утихают до сих пор. Если сторонники «сильной руки» считают его «уникальным руководителем», который в очень непростое время сумел решить «титаническую задачу» по созданию и сохранению «новой советской цивилизации», то для представителей демократического лагеря он — не более чем «кровавый убийца» [1].

2. В официальной советской культуре фигура Дзержинского (как и других деятелей революционного движения) всячески героизировалась и романтизировалась. Его именем называли города и сёла, заводы и фабрики, школы и институты. Ему ставили многочисленные памятники (самый известный из них — памятник на Лубянке, установленный по проекту Е. Вучетича и Г. Захарова в 1958 году и демонтированный в 1991). Про Феликса Эдмундовича снимали фильмы и писали книги — в них он изображался как кристально честный, отважный и нестигаемый борец за коммунистические идеалы.

Однако в неофициальной, «подпольной» культуре, «контркультуре» утвердилось диаметрально противоположное представление о Дзержинском — «железный Феликс» воспринимался не как благородный «рыцарь революции», а как зловещий палач, идейный вдохновитель репрессий и государственного террора.

Пожалуй, наиболее ярко это проявилось в неофициальной песенной лирике.

3. Начать наш анализ хотелось бы с творчества **Егора Летова**, лидера культового музыкального коллектива «Гражданская Оборона». Вот текст его песни «КГБ» (датируется 1987 годом, здесь и далее при цитировании сохранена пунктуация, данная в первоисточнике):

«От врагов хранят отчизну Ильича

Дети Феликса Эдмундовича-ча

Чтобы небо было ясным над страной

Чтоб земля стелилась пухом под тобой и подо мной

Который день который год

Достоинно ест и спит народ

Ты будешь спать спокойно

Ведь ты щедро охраняем КГБ

Наша служба и опасна и трудна

И на первый взгляд как будто не видна

Если кто-то кое-где у нас порой

Мы успеем, мы поможем, хой!

Который день который год

Достоинно ест и спит народ

Ты будешь жить достойно

Ведь ты щедро опекаем КГБ [3]»

Как видим, Феликс Эдмундович у Летова представлен как родоначальник репрессивной системы. При этом деятельность его последователей изображается в сатирическом ключе — слушатель прекрасно понимает, что на самом деле представляет собой «забота» советских спецслужб (прекрасно понимал это, к слову, и сам Летов, побывавший в «психушке» за свои «неправильные» песни и политические взгляды).

Образ «железного Феликса» встречается также в творчестве другого представителя «сибирского андеграунда» — певицы и поэтессы **Яны (Янки) Дягилевой**.

Судьба Янки, верной подруги Летова и его соратницы по «рок-н-рольному фронту», сложилась трагически. 17 мая 1991 года тело поэтессы было найдено в реке Иня. Обстоятельства её гибели до сих пор неизвестны. Согласно наиболее распространённой версии, Дягилева покончила с собой. На момент смерти Янке было всего 24 года.

Одна из самых известных работ Дягилевой — песня «По трамвайным рельсам» (1988):

«А мы пойдём с тобою погуляем по трамвайным рельсам

Посидим на трубах у начала кольцевой дороги
 Нашим тёплым ветром будет чёрный дым с трубы завода
 Путеводною звездой будет жёлтая тарелка светофора
 Если нам удастся, мы до ночи не вернёмся в клетку
 Мы должны уметь за две секунды зарываться в землю
 Чтоб остаться там лежать, когда по нам поедут серые ма-
 шины

Увоза с собою тех, кто не умел и не хотел в грязи валяться
 Если мы успеем, мы продолжим путь ползком по шпалам
 Ты увидишь небо, я увижу землю на твоих подошвах
 Надо будет сжечь в печи одежду, если мы вернёмся
 Если нас не встретят на пороге синие фуражки
 Если встретят, ты молчи, что мы гуляли по трамвайным

рельсам
 Это первый признак преступления или шизофрении
 А с портрета **будет улыбаться нам Железный Феликс**
 Это будет очень долго, это будет очень справедливым
 Наказанием за то, что мы гуляли по трамвайным рельсам
 Справедливым наказанием за прогулки по трамвайным

рельсам
 Нас убьют за то, что мы гуляли по трамвайным рельсам
 Нас убьют за то, что мы с тобой гуляли по трамвайным
 рельсам... [6]»

Дягилева предлагает схожую художественную интерпретацию интересующего нас образа. Улыбающийся с портрета «Железный Феликс» и преданные ему «синие фуражки» — это воплощение несвободы, олицетворение бессмысленной жестокости, ненависти ко всем, кто не соответствует общепринятым, нормам, правилам и шаблонам, проявляет малейшую инаковость.

Вместе с тем следует отметить, что творчество Дягилевой куда менее политизировано, чем творчество Летова. Хотя Янка и использует «понятные для конца 1980-х символы страха и подавления [5]», критика советской системы для неё — отнюдь не первостепенная задача. Как и другие работы Дягилевой, песня «По трамвайным рельсам» проникнута ощущением одиночества (хотя в ней и используется местоимение «мы»), отчуждённости, неизбежной тоски, трагического разлада с окружающим миром. Именно эти переживания — переживания глубоко личные, интимные, экзистенциальные — имеют для Янки первостепенное значение. Политическая же составляющая отходит на второй, если не на третий, план.

Заслуживает также упоминания песня **Михаила Танича** «Развод», написанная уже в 1990-е годы:

«Когда конвой за вахтой ожидает нас,
 И мы выходим в марево рассвета,
 И тот амурский гармонист играет вальс
 Вся жизнь пройдёт за эти три куплета
 И вся воля и неволя пробегут во весь опор.
 Чёрный ворон, белый лебедь, чёрно-белый приговор.
 Всё сгорело, как солома, пронеслось на всех парах
 От детдома до дурдома в красноярских лагерях.
 Овчарки лают так, что ёжится барак
 Лютует ВОХРа и сама охрана
 А я не злой ни на людей, ни на собак
 Но в пять подъём, начальник, это рано

И вся воля и неволя пробегут во весь опор.
 Чёрный ворон, белый лебедь, чёрно-белый приговор.
 Все сгорело, как солома, пронеслось на всех парах
 От детдома до дурдома в красноярских лагерях.
 Мороз под сорок и скрипит на мне кирза.
 Опять сегодня нормы я не сдюжил
 Собаки злобно смотрят прямо мне в глаза.
 Они меня бы схавали на ужин
 И вся воля и неволя пробегут во весь опор.
 Чёрный ворон, белый лебедь, чёрно-белый приговор.
 Всё сгорело, как солома, пронеслось на всех парах
 От детдома до дурдома в красноярских лагерях.
 Потом начальник он вызовет ЗК

С портрета глянет Феликс легендарный
 И спросят оба эти два большевика
 За что я им такой неблагодарный
 И вся воля и неволя пробегут во весь опор.
 Чёрный ворон, белый лебедь, чёрно-белый приговор.
 Всё сгорело, как солома, пронеслось на всех парах
 От детдома до дурдома в красноярских лагерях.
 И вся воля и неволя пробегут во весь опор.
 Чёрный ворон, белый лебедь, чёрно-белый приговор.
 Всё сгорело, как солома, пронеслось на всех парах
 От детдома до дурдома в красноярских лагерях [4]»

Как и другие произведения лагерной лирики Танича, интересующая нас песня отразила личный опыт поэта, прошедшего через ад сталинских лагерей, — в молодости Танич отсидел шесть лет за «антисоветскую агитацию» (наказание он отбывал с 1947 по 1953 гг., по воспоминаниям самого поэта, дело против него завели из-за неосторожного высказывания в дружеской беседе — Танич заявил, что немецкие радиоприёмники и авто-страды лучше советских).

Вместе с холодными лагерными бараками, злобными овчарками и лютоющими конвоирами «легендарный Феликс» воплощает в себе константы, лежащие в основе тоталитаризма, — всевластие «начальников» и бесправие подчинённых, унижение человеческого достоинства и обесценивание человеческой жизни, превращение человека в обезличенный и легко заменяемый «винтик» системы.

4. В рассмотренных нами текстах «железный Феликс» показан глазами «маргинала», «отщепенца», находящегося в заведомо проигрышной позиции, — это либо «диссидент-антисоветчик» (у Летова и Танича), либо просто изгой-«белая ворона» (у Дягилевой).

Особую остроту и трагизм конфликту придаёт невозможность примирения между антагонистическими полюсами — тоталитарная система изначально запрограммирована на устранение «чужеродных элементов» и попросту не может действовать иначе, а лирический герой, в свою очередь, не в состоянии стать «таким, как все», преодолеть собственную «инородность».

5. Сегодня, в условиях усиления политических репрессий и одновременного нарастания протестных настроений, всё большей поляризации российского общества, радикализации как сторонников, так и противников действующей власти, фигура Дзержинского востребована как никогда.

Посмотрим, какие интерпретации образа «железного Феликса» предложит последующая культурная традиция.

Литература:

1. Александр Самсонов. Почему либералы ненавидят Железного Феликса. Военное обозрение. Режим доступа: <https://topwar.ru/124609-pochemu-liberaly-nenavidyat-zheleznogo-feliksa.html>
2. Дзержинский, Феликс Эдмундович. Энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/DZ-ERZHINSKI_FELIKS_EDMUNDOVICH.html
3. Егор Летов. КГБ. ГрОб-Хроники. Режим доступа: https://grob-hroniki.org/texts/go/t_el_k/kgb.html
4. Михаил Танич. Развод. Tekstovoy.Ru. Режим доступа: https://tekstovoi.ru/text/7970366_5444912427p652965364_text_pesni_razvod.html
5. Юрий Сапрыкин. Через заснеженные комнаты и дым. Режим доступа: <https://interesnoe.me/view/content/upd/47546646>
6. Янка Дягилева. По трамвайным рельсам. ГрОб-Хроники. Режим доступа: https://grob-hroniki.org/texts/yanka/po_tramvajnym_relsam.html

Особенности интермедиального перевода сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина на язык анимации в советской мультипликации

Широких Юлия Андреевна, студент
Московский педагогический государственный университет

В статье рассмотрены мультипликационные фильмы, снятые по сказкам М. Е. Салтыкова-Щедрина. Это мультфильм И. Иванова-Вано «Как один мужик двух генералов прокормил» (1965) и мультфильм В. Караваева «Премудрый пискарь» (1979). Проанализированы особенности перевода произведений М. Е. Салтыкова-Щедрина на язык мультипликации, реализация образов и мотивов оригинального текста, воплощение идейного содержания.

Ключевые слова: сказки Салтыкова-Щедрина, Как один мужик двух генералов прокормил, Премудрый пискарь, мультипликация, интермедиальность, интермедиальный перевод, экранизация.

Понятие интермедиальности в современном научном знании охватывает множество явлений, связанных с любыми взаимодействиями между различными медиа. В данном случае нам интересно взаимодействие литературы с другими искусствами, в частности, с кинематографом и мультипликацией. В статье мы рассмотрим, как преломляются сюжеты, образы и идеи сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина в мультипликационных фильмах И. Иванова-Вано и В. Караваева.

Объектом нашего исследования являются особенности интерпретации образов из сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина в мультипликационных фильмах. Предмет исследования — сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Как один мужик двух генералов прокормил» и «Премудрый пискарь» и мультфильмы по мотивам этих произведений. Актуализируется следующая задача — определить, как реализуются образы и мотивы произведений Салтыкова-Щедрина на языке мультипликационного кино.

Экранизация сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина — значимый интермедиальный опыт в советском кинематографе. Многие режиссеры смогли передать не только визуальные образы в произведениях, но и их смысловую, символическую наполненность, их литературные истоки и то, как эти образы служат основной авторской идее произведения. Одна из таких экранизаций — мультфильм И. П. Иванова-Вано «Как один мужик двух генералов прокормил» (1965).

И. П. Иванов-Вано — один из основателей советской мультипликации, режиссер, художник и сценарист мультиплика-

ционного кино. «Он был одним из тех, кто понял, сколь важен для судеб этого искусства союз с классической музыкой и литературой, опирающийся на народное искусство, богатство его выразительных средств и оригинальность поэтики» [1: с. 49]. Действительно, в эпоху, когда многие советские режиссеры-мультипликаторы стилизовали свои работы, ориентируясь на творчество Диснея, И. П. Иванов-Вано стал одним из тех новаторов, которые обратились к русским традициям в искусстве.

«Гармоничное сложение трех потоков — традиционных национально-образительных мотивов, классической музыки и литературы — как бы помножено на современное мировосприятие художника, на гражданственность и гуманизм, составляющие суть его творческой позиции» [1; с. 50]. Все это нашло отражение и в мультфильме «Как один мужик двух генералов прокормил», созданном по мотивам одноименной повести М. Е. Салтыкова-Щедрина. Мультфильм приобретает новые формы по сравнению с текстом сказки: в нем герои поют песни. Песни помогают выразить состояние героев: например, мужик во время отдыха, дозволенного ему генералами, поет русскую народную песню «Лучинушка», что дополняет его образ как представителя народа. В случае с генералами, исполняющими «Песню» Дениса Давыдова («Я люблю кровавый бой»), песня наоборот оттеняет происходящее, демонстрируя абсурдность положения генералов, которые занимают высокое положение, но при этом не приносят пользы, тем не менее, после сытного обеда, приготовленного мужиком, напевают такие строки: «Я

рожден для службы царской, я люблю кровавый бой». При всех особенностях режиссерской интерпретации произведения сам оригинальный текст М.Е. Салтыкова-Щедрина воспроизведен достаточно точно. Некоторые сцены сопровождаются прямым цитированием текста Салтыкова-Щедрина: например, начинается мультфильм с демонстрации улиц Петербурга, которые оживают у нас на глазах, в кадре появляются экипажи с генералами, спешащими на службу, все это сопровождается цитатой, произносимой закадровым голосом: «Служили генералы всю жизнь в какой-то регистратуре; там родились, воспитались и состарились, следовательно, ничего не понимали. Даже слов никаких не знали, кроме: »Примите уверение в совершенном моем почтении и преданности». Очень многие сцены воспроизведены с опорой на описания в тексте, например, эпизоды, где генералы пытаются найти пропитание на острове. При этом нет излишества в использовании текста, есть емкость мысли и меткость в передаче сюжета.

Художественная организация событий в мультфильме подчеркивает гротеск и комизм в сюжете сказки. На службе у генералов все происходит само: документы с их столов сами исчезают в обеденный час, из ниоткуда появляется и сама по себе исчезает их еда. В этом сохраняется щедринский гротеск, созданный им «город абсурда» [2; с. 1], в котором регистратуру вдруг упраздняют за ненужностью, а генералы продолжают получать пенсии в казначействе. Точно так же внезапно генералы попадают на необитаемый остров, в мультфильме этот момент обозначен с помощью монтажа: вот генералы за своими столами, вот их кабинет пуст — а вот они уже на необитаемом острове. Ю.Г. Цивьян и Ю.М. Лотман так описывали этот прием в киноязыке: «соположение двух кадров не просто суммирует их смыслы, а создает некоторый новый третий смысл, не содержащийся в каждом из них в отдельности» [9; с. 23]. Так происходит интермедийный перевод оригинального текста произведения на язык мультипликации.

В мультфильме представлен ряд красочных визуальных образов. Это, например, еда, о которой мечтают генералы, это портреты и мимика самих генералов, передающая их манеры и характеры, описанные Салтыковым-Щедриным. Особого внимания заслуживает образ мужика и его портрет в мультфильме. В тексте М.Е. Салтыкова-Щедрина описание ограничивается словами «громданейший мужичина», в то время как в мультфильме он становится похож на русского богатыря, на настоящего главного положительного героя сказки. Он светловолос, широкоплеч, нередко в кадре мы видим его стоящим рядом с генералами — и в этом случае хорошо видно, что по росту он значительно выше, чем они.

В связи с этим примечательна финальная сцена фильма, несущая в себе в значительной мере идейную нагрузку произведения. В оригинальном тексте по приезде генералов в Петербург про мужика сказано лишь одно: «Однако, и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина!». В мультфильме же эта сцена изображена более детально, при этом мы видим ее глазами мужика, а не генералов. Мужик берет в руку рюмку водки, на которой изображен герб, напоминающий герб Российской империи, поднимает взгляд на этот же герб, изображенный на здании, из которого ему вы-

несли водку и монету, потом, подбросив монету, смотрит на такой же герб на ней — и бросает рюмку на землю, разбивая ее. В этот момент музыка, сопровождающая визуальный ряд, становится более напряженной и тревожной. Если мужик в сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина лишен рефлексии, то мультфильм дополнен важной сценой, которая еще более явно подсвечивает проблематику произведения и даже предлагает другой взгляд на крестьянское сословие.

«Премудрый пескарь» (1979) — еще один мультфильм режиссера Валентина Караваева по одноименной сатирической сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина. Несмотря на то, что само художественное произведение называется «Премудрый пискарь», в названии мультфильма «пескарь» пишется через букву «е», поэтому далее мы будем обозначать мультипликационного героя именно таким образом.

Произведение тоже следует оригинальному тексту, некоторые эпизоды сопровождаются цитированием его фрагментов, например, мультфильм начинается с закадрового голоса: «Жил был пескарь. Отец и мать у него были умные, и у молодого пескаря ума палата была. Начал он этим умом раскидывать и видит: куда не обернется — везде ему мат. Кругом, в воде, всё большие рыбы плавают, а он всех меньше; всякая рыба его заглотать может, а он никого заглотать не может». Это почти в точности воспроизводит вступление в оригинальном тексте.

Одним из главных отличий можно назвать эмоциональный фон произведений. У Салтыкова-Щедрина пискарь описывается с юмором, с иронией, мультфильм же разворачивает перед нами весь этот видимый пескарем жестокий мир, наполненный яркими фантазмагорическими образами. Это и страшные глубоководные рыбы в мундирах, шляпах и при этом с огромными зубами, причем в соответствии с чином — чем выше чин, чем больше у рыбы зубы, и призрак отца, являющийся пескарю в виде рыбьего скелета в черной рванине и повторяющий сыну свое назидание: «жизнь прожить — не то, что мутовку облизать». Особую атмосферу создает монотонная электронная музыка и визуальные решения: гиперболизация зубов и клешней, плавные однообразные движения рыб. Все это нагнетает чувство тревоги при просмотре — и словно вторит внутренним ощущениям главного героя.

Совершенно новое наполнение в этом мультфильме получает образ главного героя — пескаря. В самых первых кадрах пескарь появляется перед нами в шинели — это не что иное как отсылка к гоголевской шинели. Салтыков-Щедрин очень многое взял от Гоголя, в частности, сатирическое, но здесь обращено внимание еще и на «маленького человека». Так же, как Акакий Акакиевич Башмачкин, пескарь из мультфильма смотрит на зубы и мундиры огромных рыб, кутается в свою шинель и чувствует собственную беспомощность. А шляпки и мундиры у монотонно проплывающих рыб в мультфильме очень напоминают гоголевский «Невский проспект».

Есть и мистическая деталь, добавленная в мультфильме и отсутствующая в оригинальном тексте — это сон пескаря. В тексте Салтыкова-Щедрина отсутствуют сны и нет какого-либо намека на любовную линию — сказано лишь, что пискарь так и не женился и детей не имел, хотя у отца была большая семья. В мультфильме же изображен возможный сюжет, который мог бы по-

лучить развитие в истории пескаря. Однако развития он не получает — это всего лишь «соблазнительнейший сон» — так комментирует закадровый голос сцены, где мы видим пескаря, вальсирующего с его дамой — рыбой, одетой в платье. В этом сне он силен и бесстрашен, он спасает даму от появившихся из ниоткуда огромных клешней, зубов и мундиров, однако храбрость пескаря заканчивается вместе с его сном. И здесь можно уловить сходство с чеховским «человеком в футляре» — с Беликовым, который тоже имел шанс на романтические отношения, но в итоге предпочел семейному счастью свой надежный футляр. Именно после этого сна мультипликационный пескарь принимает решение сидеть в норе

дном, а «моцион делать» — ночью. Можно сказать, что в мультфильме Караваева пескарь — некий собирательный образ, синтез традиций русской литературы, которые впитало в себя творчество М. Е. Салтыкова-Щедрина и которые нашли воплощение и в более поздних произведениях — например, у А. П. Чехова.

Таким образом, в рассмотренных мультфильмах интермедиаальный перевод на язык анимации позволил по-новому раскрыть содержание сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина: визуализировать ключевые образы, передать идейное содержание и даже обозначить взаимосвязи с традициями русской литературы.

Литература:

1. Асенин С. В. Мир мультфильма: идеи и образы мультипликационного кино социалистических стран / С. Асенин. — Москва: Искусство, 1986. — 287 с.
2. Бахор Т. А. Мифопоэтический контекст «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил» М. Е. Салтыкова-Щедрина // Культура и текст. 2001. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mifopoeticheskii-kontekst-povesti-o-tom-kak-odin-muzhik-dvuh-generalov-prokormil-m-e-saltykova-schedrina> (дата обращения: 22.12.2023).
3. Гоголь Н. В. Невский проспект / Гоголь Н. В. Избранные повести. — Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1974. — 394 с.
4. Гоголь Н. В. Шинель / Гоголь Н. В. Избранные повести. — Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1974. — 394 с.
5. Джумайло Ольга Анатольевна Понятие интермедиаальности и его эволюция в современном научном знании // Верхневолжский филологический вестник. 2018. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-intermedialnosti-i-ego-evolyutsiya-v-sovremennom-nauchnom-znanii> (дата обращения: 17.12.2023).
6. Лиходкина Ирина Александровна Отражение литературных образов в кинематографе или особенности интерсемиотического перевода // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 3–3 (69). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-literaturnyh-obrazov-v-kinematografe-ili-osobennosti-intersemioticheskogo-perevoda> (дата обращения: 17.12.2023).
7. Салтыков-Щедрин М. Е. Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил / Салтыков-Щедрин М. Е. (1826–1889). Сказки / [Ил.: В. Клюжев]. — [Куйбышев]: Куйбышев. обл. гос. изд-во, 1951. — 176 с.
8. Салтыков-Щедрин М. Е. Премудрый пискарь / Салтыков-Щедрин М. Е. (1826–1889). Сказки / [Ил.: В. Клюжев]. — [Куйбышев]: Куйбышев. обл. гос. изд-во, 1951. — 176 с.
9. Цивьян Ю. Г. Диалог с экраном / Юрий Лотман, Юрий Цивьян. — Таллин: Александра», Сор. 1994. — 214 с.
10. Чехов А. П. Человек в футляре / Чехов А. П. Дом с мезонином и другие рассказы / А. П. Чехов; [Ил. В. А. Милашевский]. — Москва: Гослитиздат, 1944. — 96 с.

ПРОЧЕЕ

Особенности проведения специальной оценки условий труда

Прокопченко Артем Павлович, студент

Научный руководитель: Томаровщенко Оксана Николаевна, кандидат технических наук, доцент
Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова

Специальная оценка условий труда (СОУТ) представляет собой комплекс мероприятий и методов, направленных на создание условий для эффективного и безопасного труда. Она включает в себя оценку рабочих мест, разработку правил и стандартов безопасности, обучение персонала, а также внедрение технических средств, которые помогают поддерживать высокий уровень производительности и защиты здоровья работников [1, 2].

СОУТ является важным инструментом для обеспечения безопасности и защиты здоровья работников. Итог проведения СОУТ — присвоение каждому рабочему месту определенного класса условий труда (1 — оптимальные, 2 — допустимые, 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) — вредные, 4 — опасные условия труда). Если установлены вредные или опасные условия труда, то работники имеют право на льготы, гарантии и компенсации, их необходимо обеспечить средствами индивидуальной защиты, а сам работодатель обязан будет выплачивать дополнительные пенсионные взносы. Также составляется план-график профилактических, технических и организационных мероприятий, направленных на улучшение условий труда [3, 4].

В соответствии с законодательством РФ СОУТ является обязанностью работодателя. ТК РФ устанавливает обязанность работодателя оценивать условия труда своих сотрудников, в том числе их вредность и опасность. Основными нормативными документами, регулирующими условия проведения СОУТ являются:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 N426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;

2. Приказ Минтруда РФ от 21.11.2023 № 817Н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

3. С 1 марта 2023 г. вступили в силу новые особенности проведения СОУТ на микропредприятиях — Приказ Минтруда РФ от 31.10.2022 N699Н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности — субъектов малого предпринимательства (включая работодателей — индивидуальных предпринимателей), которые

в соответствии с федеральным законодательством отнесены к микропредприятиям».

Основные особенности проведения СОУТ включают:

1. СОУТ охватывает все аспекты условий труда (комплексный подход), включая физические, химические, биологические, эргономические и прочие вредные и опасные факторы. Она анализирует не только рабочую среду, но и организацию труда, рабочие процессы и взаимодействие между работниками.

2. В проведении СОУТ должны участвовать работники и их представители, так как они обладают ценной информацией о своем рабочем месте и могут дать обратную связь о проблемах и предложить решения.

3. Для проведения СОУТ используются различные методы и инструменты, включая анкетирование, наблюдение, измерение параметров рабочей среды, анализ документации и т.д. Важно выбрать подходящие методы в зависимости от конкретных условий труда.

4. После проведения СОУТ составляется отчет, в котором указываются выявленные вредные и опасные факторы и предлагаются меры по их устранению или снижению. Рекомендации должны быть конкретными, осуществимыми и ориентированными на улучшение условий труда.

5. СОУТ не является одноразовым мероприятием, она должна проводиться регулярно или при изменении условий труда. Это позволяет отслеживать динамику изменения рисков и принимать соответствующие меры [5, 6].

Обязанность по проведению СОУТ распространяется на все предприятия, у которых есть наемные работники, за исключением: организации, нанимающие только удаленных сотрудников; физические лица, не зарегистрированные в качестве ИП; религиозные организации. Для проведения СОУТ на предприятии формируют комиссию, подготавливают список рабочих мест для оценки; определяют сроки проведения СОУТ; издают приказ работодателя о проведении СОУТ; заключают договор с аккредитованной экспертной организацией; получают идентификационный номер; проводят экспертизу; формируют отчет; сдают декларацию в ГИТ; информируют работников о результатах СОУТ; размещают результаты СОУТ на официальном сайте организации, рис. 1.



Рис. 1. Этапы проведения СОУТ

Периодичность проведения специальной оценки условий труда зависит от законодательства и политики предприятия. Обычно она проводится не реже одного раза в пять лет. Однако, в случае изменения условий труда, внедрения нового оборудования или технологий, а также при возникновении новых рисков для здоровья и безопасности работников, специальная оценка может быть проведена внепланово и раньше установленного срока. Также, если работники выражают обеспокоенность относительно условий труда, предприятие может решить провести дополнительную оценку [6, 7].

Специальная оценка условий труда является важным инструментом для обеспечения безопасности и здоровья работников. Ее проведение позволяет выявить и оценить вредные и опасные производственные факторы, связанные с условиями труда, и принять меры по их устранению или снижению. Специальная оценка условий труда помогает работодателям и государственным органам, контролирующим организации, создать безопасные условия труда. Она направлена на улучшение рабочей среды, предотвращение производственных травм и заболеваний, а также на сохранение и защиту здоровья работников.

Литература:

1. Якшина Н. В., Реутова Н. А., Хоменко А. О. Совершенствование процедуры проведения специальной оценки условий труда на примере рабочих мест водолазов // *Безопасность жизнедеятельности*. 2023. № 3 (267). С. 3–12.
2. Кузьменкова П. А. Проведение специальной оценки и мониторинг условий труда путевой части железной дороги / *Экология и техносферная безопасность*. II Всероссийская молодежная научно-практическая конференция. Под общ. ред. В. М. Панарина. 2023. С. 153–157.
3. Егорова И. И. Правовые проблемы организации и проведения специальной оценки условий труда на предприятии и пути их решения / *Место инноваций в трансформации и устойчивом развитии науки*. Сборник статей международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 14–21.
4. Проведение специальной оценки условий труда на примере рабочего места электросварщика / *Техносферная безопасность*. Материалы X Международной научно-технической конференции. Омск, 2023. С. 96–97.
5. Чувашова К. Д. Оценка условий труда с учетом индекса WBGT при воздействии нагревающего микроклимата на работника / *Природные и техногенные риски (физико-математические и прикладные аспекты)*. 2023. № 2 (45). С. 33–39.
6. Максимова М. А. Анализ оценки и совершенствования условий труда водителей технологического транспорта на примере горнотранспортного комплекса Удачинского ГОКа АК «АЛРОСА» // *XXI век. Техносферная безопасность*. 2023. Т. 8. № 2 (30). С. 168–182.
7. Король Е. А., Дегаев Е. Н. Динамика снижения производственного травматизма // *Вестник МГСУ*. 2023. Т. 18. № 3. С. 438–446.

Особенности измерения параметров световой среды при проведении специальной оценки условий труда

Прокопченко Артем Павлович, студент

Научный руководитель: Томаровщенко Оксана Николаевна, кандидат технических наук, доцент
Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова

Проведение специальной оценки условий труда является неотъемлемой и очень важной частью любого рабочего процесса, на котором может быть идентифицирован вредный или опасный фактор, который обусловлен условиями труда. Проводить специальную оценку условий труда необходимо один раз в пять лет, за исключениями тех случаев, когда произошел несчастный случай, или были введены в рабочий процесс новые средства индивидуальной или коллективной защиты, а также другими факторами, которые обусловлены нормативными документами [1, 2].

После проведения СОУТ рабочему месту, на котором могут проводиться такие измерения, как: измерения общей и локальной вибрации, измерения шума, измерения АПФД, измерение химических потенциально вредных веществ, измерение искусственного освещения и электромагнитных полей промышленной частоты, определяется класс условий труда. В случае, если класс условий труда является вредным и превышает нормативные значения, которые установлены нормативной документацией, то предусмотрены льготы: дополнительный отпуск, дополнительные выплаты, прохождение медицинского осмотра и пр.

Одним из потенциально вредных производственных факторов является освещение. Световая среда — это необходимый параметр любого трудового процесса, который регулируется нормативными документами, а также имеет свою методику измерения, которая применяется при проведении СОУТ [3].

Недостаток естественного света может вызвать утомление, снижение эффективности и даже влиять на биоритмы организма. Повышенная яркость света может привести к фотооптальмии и повреждению глаз, создавая дискомфорт и резь. Неравномерность светового потока и его повышенная пульсация могут вызывать напряжение глаз, головные боли и снижение концентрации. Эти опасности особенно актуальны в рабочих условиях, где долгие часы проводятся под искусственным освещением. Как недостаточная освещенность рабочей зоны, так и недостаточная видимость работника для других лиц, включая тех, кто управляет опасными машинами или механизмами может привести к серьезным последствиям, таким как увеличение вероятности несчастных случаев и ошибок в работе. Недостаточная освещенность рабочей зоны затрудняет визуальное восприятие окружающей обстановки, создавая условия для возникновения опасных ситуаций. Отсутствие ясной видимости работника, особенно в условиях повышенной активности и движения, увеличивает риск столкновений и травм [3].

Методика проведения измерения параметров светового потока имеет свою последовательность, свои необходимые условия, которые необходимо соблюдать для проведения корректного измерения искусственного освещения. Измерение параметров светового потока проводят с помощью специальных приборов: прибор комбинированный «ТКА-ПКМ», пульсметр

+ люксметр, люксметр «ТКА-ЛЮКС», универсальный измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М», мультиметр цифровой СММ-10 и пр.

Для проведения замера искусственного освещения необходимо проводить измерения после стабилизации светового потока осветительной установки; измерения освещенности искусственного освещения должны проводиться в темное время суток, если это условие нельзя соблюсти, то необходимо определить отношение фоновой освещенности к измеренной; также при измерении искусственного освещения необходимо чтобы тень оператора, который проводит измерения, не падала на окно фотоприемника; также при комбинированном освещении рабочих мест вначале измеряют суммарную мощность освещенности от светильников общего и местного освещения, затем светильники местного освещения отключают и измеряют освещенность от светильников без освещения [4–6].

Измеряют освещенность фона ($E_{\text{фон}}$) при свободных оконных проемах и выключенных светильниках. Включают систему освещения и измеряют освещенность ($E_{\text{изм}}$). При выполнении условия $E_{\text{фон}}/E_{\text{изм}} \leq 0,1$ начинают измерения искусственной освещенности. Если условие не выполняется, то нужно занавесить окна темной, не пропускающей свет тканью.

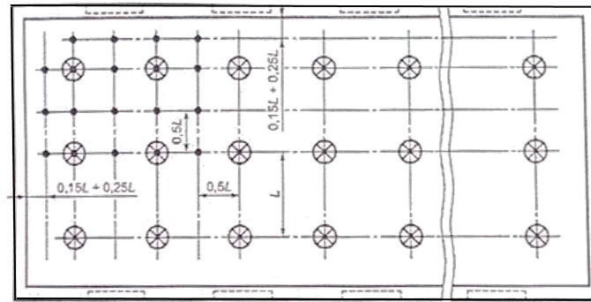
Далее необходимо выбрать и нанести на эскиз помещения контрольные точки с указанием размещения светильников.

При обследовании помещений без отдельных рабочих мест или в том случае, если все помещение является рабочим местом, контрольные точки измерения освещенности размещают в центре помещения под светильниками, между светильниками и их рядами, у стен на расстоянии от $0,15l$ до $0,25l$, но не более 1 м от стены, где l — расстояние между рядами светильников.

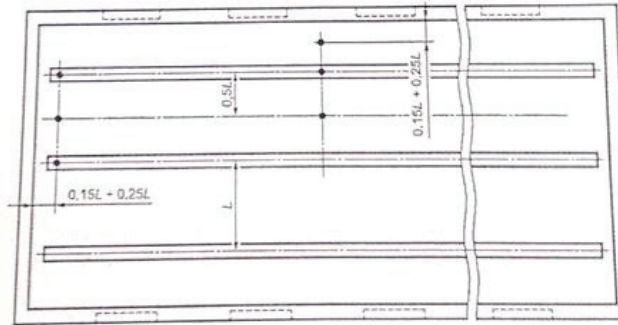
Освещенность рабочего места должна измеряться на рабочей поверхности, определяемой на основании оценки технологического процесса. При наличии нескольких рабочих поверхностей освещенность измеряется на каждой из них. При наличии протяженных рабочих поверхностей или необходимости определения неравномерности освещенности поверхности рабочего места должно быть на основе визуальных наблюдений выбрано несколько контрольных точек, позволяющих оценить контролируемый параметр.

При измерениях яркости необходимо проводить замер на уровне глаз работающего так, чтобы оптическая ось совпадала с линией зрения. Также при измерении параметров светового потока необходимо соблюдать расстояние контрольных точек, на которых проводятся замеры. Освещенность рабочего места должны измеряться на рабочей поверхности, определяемой на основании оценки технологического процесса.

Производится обследование помещения и фиксируется следующая информация: наличие или отсутствие естественного



(a)



(б)

Рис. 1. Расположение контрольных точек при измерении минимальной освещенности помещения от светильников, применяемых за точечные (а) линейные (б) излучатели

освещения; тип светильников; состояние светильников (загрязнение, укомплектованность отражателями, решетками, рассеивателями, уплотнителями и т.д.); тип ламп; наличие и состояние светильников местного освещения; число негорящих ламп; высота подвеса светильников. Если измерения проводятся без предварительной подготовки осветительной системы (замена всех перегоревших ламп, чистка плафонов и пр.), то это информация также фиксируется.

Производится контроль напряжения в электрической сети питания осветительных установок до выполнения замеров и после.

К работе допускается персонал, знающий методики проведения измерений, устройство и правила работы приборов, используемым при проведении измерений, и имеющий опыт работы с ними.

При проведении измерений на рабочих местах необходимо выполнять указания представителя обследуемого участка по требованиям безопасности на данном участке.

Регулярные медицинские осмотры являются важной частью системы охраны труда, обеспечивая своевременное выявление и профилактику заболеваний глаз, связанных с освещенностью рабочей поверхности. Это в свою очередь способствует обеспечению безопасности и заботе о здоровье работников, что является ключевым аспектом устойчивого и безопасного

трудового процесса. Работники, подвергающиеся воздействию ОиВПФ, такого как освещенность рабочей поверхности в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, утв. приказом N29н обязаны проходить медицинские осмотры не реже одного раза в два года, с участием врача-офтальмолога [7, 8].

Таким образом, измерения параметров световой среды — это необходимая составляющая при проведении оценки условий труда, от которой зависит травматизм работника и качество его работы. В контексте производственных процессов и работы с опасным оборудованием, недостаточная видимость работника и иные рассмотренные опасности, связанные с воздействием световой среды, являются фактором, который может нарушить координацию и взаимодействие между персоналом. Это, в свою очередь, может стать причиной как производственных травм, так и серьезных производственных аварий. Мероприятия по улучшению освещения и видимости в рабочей среде являются неотъемлемой частью стратегии обеспечения безопасности, а разработка и внедрение стратегий по снижению воздействия освещенности, включая оптимизацию осветительных систем, использование новых технологий, и другие подходы, может способствовать созданию более безопасной и комфортной рабочей среды.

Литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 N426-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О специальной оценке условий труда» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

2. Приказ Минтруда РФ от 21.11.2023 N817Н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»
3. Ширванов Р.Б. Влияние уровня освещенности рабочих мест на условия труда (на примере республики Казахстан) // XXI век. Техносферная безопасность. 2021. Т. 6. № 2 (22). С. 189–200.
4. ГОСТ Р 54944–2012. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности — Изд. офиц.— М.: Изд-во стандартов, 2013.— 17 с.
5. ГОСТ 26824–2010. Здания и сооружения. Методы измерения яркости — Изд. офиц.— М.: Изд-во стандартов, 2010.— 22 с.
6. ГОСТ Р 54945–2012. Здания и сооружения. Методы измерения коэффициента пульсации освещенности — Изд. офиц.— М.: Изд-во стандартов, 2010.— 10 с.
7. Хайбриева Р.Р. Влияние освещенности на производительность труда работника / Профессиональные коммуникации в научной среде — фактор обеспечения качества исследований. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Р.С. Шамсутдинова [и др.]. Санкт-Петербург, 2023. С. 49–51.
8. Барова М. А., Кузнецова М. А. Мероприятия по нормализации параметров световой среды // Экологическая безопасность в техносферном пространстве. сборник материалов Четвертой Международной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых и студентов. Екатеринбург, 2021. С. 13–15.

Стратегии минимизации рисков при перевозках опасных грузов по автодорогам

Снурников Александр Сергеевич, кадастровый инженер, эксперт-консультант
ООО «Абрис» (г. Челябинск)

Данная статья представляет собой обширный обзор стратегий минимизации рисков в перевозках опасных грузов по автодорогам. Она содержит анализ классификации грузов повышенной опасности, описывает особенности каждого класса с точки зрения рисков и угроз, предоставляет статистические данные о происшествиях, а также обсуждает наиболее частые проблемы при транспортировке. В статье представлен обзор нормативно-правовой базы и международных стандартов, регулирующих перевозки. Особое внимание уделяется стратегиям снижения рисков, таким как планирование маршрутов, обучение персонала и использование современных технологий для повышения безопасности транспортировки. Подчеркивается важность технического оснащения транспортных средств и систем безопасности, а также роль кадастровых инженеров в анализе маршрутов и разработке рекомендаций для улучшения безопасности. Заключительная часть статьи включает анализ успешных практик и инновационных подходов, а также представляет перспективы развития.

Ключевые слова: безопасность перевозок, опасные грузы, автодорожная логистика, риски транспортировки, транспортная безопасность, стратегии рискованного управления, маршрутизация грузов, технологии безопасной перевозки.

Strategies for minimizing risks in transportation of dangerous goods by highways

This article provides an extensive overview of risk minimization strategies for the transport of dangerous goods by road. It contains an analysis of the classification of high-risk cargo, describes the characteristics of each class in terms of risks and threats, provides statistical data on incidents, and also discusses the most common problems during transportation. The article provides an overview of the legal framework and international standards governing transportation. Particular attention is paid to risk mitigation strategies such as route planning, personnel training and the use of modern technologies to improve transportation safety. The importance of technical equipment of vehicles and safety systems is emphasized, as well as the role of cadastral engineers in analyzing routes and developing recommendations for improving safety. The final part of the article includes an analysis of successful practices and innovative approaches, and also presents development prospects.

Keywords: transportation safety, dangerous goods, road logistics, transportation risks, transport security, risk management strategies, cargo routing, safe transportation technologies.

Перевозка опасных грузов представляет собой неотъемлемый компонент современной транспортной системы, сопряженный с значимостью обеспечения безопасности и непосредственного влияния на окружающую среду, общественное благополучие и экономическую устойчивость. Гарантирование

безопасности при передвижении данных материалов лежит в основе защиты окружающего мира, безопасности общества и поддержания стабильности в экономике. Возможный риск, связанный с транспортировкой опасных веществ, несет в себе потенциал причинения серьезных негативных последствий как

для экосистемы, так и для человеческой жизни. В данном контексте интегральной защиты при перевозке опасных грузов по автодорогам приобретает первостепенное значение в общественном сознании и требует эффективных стратегий, направленных на минимизацию рисков и установление безопасных процедур в этой сфере.

Автор этой статьи обладает многолетним опытом и экспертизой в области безопасности на дорогах. В роли кадастрового инженера он имеет понимание географических и транспортных аспектов, связанных с маршрутами перевозки рискованных грузов. Его практические знания и компетентность позволяют рассмотреть проблематику транспортировки опасных материалов с точки зрения оценки угроз, обеспечения безопасности маршрутов и анализа воздействия на инфраструктуру. В качестве специалиста по безопасности дорожного движения автор предоставляет углубленный взгляд на технические и инновационные аспекты, направленные на повышение безопасности при транспортировке грузов. Его авторитетное мнение имеет важное значение для разработки действенных стратегий снижения рисков в этой сфере.

Перевозка опасных материалов и грузов представляет риск для здоровья, жизни людей, окружающей среды и материальных ценностей. Опасные грузы — это вещества или материалы, способные причинить вред или ущерб во время транспортировки из-за своих свойств. Для контроля за автогрузами используется соглашение, инициированное Организацией Объединенных Наций (ООН), известное как ДОПОГ (Дорожные перевозки опасных грузов) [6]. Документ является основой для регулирования и применяется в европейских странах, включая Россию.

Определение грузов как опасных происходит на основе их характеристик и свойств, представляющих угрозу во время передвижения. Каждое опасное вещество имеет свой уникальный идентификационный номер, привязанный к списку опасных веществ ООН. Этот номер служит для точного определения вещества и принятия соответствующих мер предосторожности в соответствии с классификацией. Очевидно, что перевозка опасных грузов требует соблюдения строгих мер безопасности, чтобы предотвратить риски и обеспечить сохранность окружающей среды и общественной безопасности.

Классификация опасных грузов

Классификация опасных грузов основана на разнообразных видах опасностей, включая взрывоопасность, огнеопасность, токсичность, коррозивность, радиоактивность и способность к окислению.

Основные требования при транспортировке предписывают нанесение соответствующей маркировки на упаковки или контейнеры перед отправкой. Отправитель несет прямую ответственность за этот этап. Маркировка должна строго соответствовать стандартам, быть четкой и долговечной, чтобы идентифицировать перевозимые опасные грузы в случае необходимости.

Правила ДОПОГ строго предписывают использование специализированного транспорта и требуют, чтобы водители проходили обучение и имели соответствующие свидетельства для

перевозки опасных грузов. В России действуют также другие нормативные акты, устанавливающие требования к квалификации водителей, их правам по перевозке опасных грузов, а также к ряду других организационных и технических аспектов. [6].

При транспортировке опасных грузов требуются строгие меры безопасности. Основными из них являются:

1. Соблюдение требований оборудования автомобиля согласно правилам ДОПОГ и получение соответствующего свидетельства в ГИБДД.
2. Прохождение обучения в специализированных учебных заведениях для водителей и получение свидетельства о допуске к перевозке опасных грузов.
3. Оформление специальных сопроводительных документов.

Эти меры необходимы для обеспечения безопасной и правильной перевозки опасных грузов в соответствии с установленными стандартами и требованиями.

Особое внимание уделяется маркировке грузов 1, 2 и 7 классов опасности, где требуется обязательное указание отгрузочного наименования. Существует система информирования о характере опасности грузов, включающая:

- Аварийную карточку, заполняемую производителем груза по унифицированному образцу, перечисляющую необходимые мероприятия для ликвидации последствий ДТП.
- Специальные информационные таблички, устанавливаемые на передней и задней частях транспортных средств.
- Информационную карту с расшифровкой кодовых мер, указанных на информационных табличках. Эта карта должна находиться в органах, ответственных за ликвидацию аварийных последствий. [16, с. 42]

Вещества и изделия классифицируются в зависимости от вида опасности, которым они подвержены. Рассмотрим специфические риски и особенности каждого класса грузов с точки зрения угроз и рисков в зависимости от вида опасности, которым они подвержены.

Класс 1 — Взрывчатые вещества.

Подкласс 1.1. Относится к веществам и изделиям, характеризующимся высокой склонностью к массовому взрыву. Они имеют тенденцию к мгновенному и полному взрыву, представляя серьезную угрозу как для процесса перевозки, так и для окружающей среды.

Подкласс 1.2. Описывает материалы и продукты, которые могут распыляться, но не представляют опасности массового взрыва. Характеризуются средним уровнем риска в процессе транспортировки и требуют соответствующих мер предосторожности.

Подкласс 1.3. Присутствуют вещества и изделия, угрожающие возможностью возгорания с небольшой вероятностью разрыва или распыления. Имеют умеренную угрозу.

Подкласс 1.4. Включает вещества и изделия, лишенные значительной опасности для окружающей среды и перевозки. Представляют минимальный уровень угрозы и требуют небольших мер предосторожности.

Подкласс 1.5. Вещества обладают очень низкой чувствительностью к массовому взрыву, что снижает вероятность их ини-



Рис. 1. Класс 1

цирования или перехода от горения к детонации до крайне низких значений.

Подкласс 1.6. включает изделия с крайне низкой чувствительностью к массовому взрыву и не представляющие опасности взрыва в процессе транспортировки. [12, с. 18]

Класс 2 представляет газы, сжатые, охлажденные для сжижения или растворённые под давлением, соответствующие по крайней мере одному из следующих условий:

Подкласс 2.1. газов относится к веществам, способным к самовоспламенению, что является серьезной опасностью при их контакте с источниками огня или тепла.

Подкласс 2.2. характеризует газы, лишенные способности к самовоспламенению и отсутствием ядовитых свойств, что снижает риск самовозгорания и токсичности.

Подкласс 2.3. газы, являются токсичными и могут представлять опасность для здоровья при контакте с кожей, вдыхании или попадании в глаза.

Подкласс 2.4. газов относится к веществам, способным воспламеняться и обладающим ядовитыми свойствами, что увеличивает риск пожара и угрозу для здоровья.

Подкласс 2.5. описывает химически нестабильные газы, которые могут вызвать нежелательные химические реакции или взаимодействия.

Газы в подклассе 2.6 характеризуются одновременной химической нестабильностью и токсичностью, что повышает риск их использования или хранения. [12, с. 22]

Класс 3 включает в себя легковоспламеняющиеся жидкости, их смеси, а также жидкости, содержащие твёрдые вещества в растворе или суспензии, которые испускают легковоспламеняющиеся пары с температурой вспышки в закрытом тигле до 60°C.

Подкласс 3.1. Жидкости с низкой температурой вспышки (ниже 60°C), либо жидкости с температурой вспышки ниже -18°C, либо имеющие температуру вспышки в сочетании с другими опасными свойствами, за исключением легковоспламеняемости.

Подкласс 3.2. Жидкости со средней температурой вспышки, имеющие температуру вспышки в закрытом тигле от -18°C до +23°C.

Подкласс 3.3. Жидкости с высокой температурой вспышки, где температура вспышки находится в диапазоне от +23°C до +60°C включительно. Основной риск состоит в возгорании. [10, с. 19]

Класс 4 включает легковоспламеняющиеся вещества и материалы, за исключением тех, что отнесены к классу взрывчатых. Эти вещества легко воспламеняются от внешних источников, таких как трение, влага, химические изменения или нагрев.

Подкласс 4.1. Легковоспламеняющиеся твердые вещества, которые быстро воспламеняются при воздействии внешних источников (искра, пламени, трения) и активно горят. Основной риск — пожар, а дополнительный — термическая нестабильность, что может привести к взрыву.



Рис. 2. Класс 2



Рис. 3. Класс 3



Рис. 4. Класс 4

Подкласс 4.2. Самовоспламеняющиеся вещества, которые могут самопроизвольно нагреваться и воспламеняться при обычных условиях транспортировки. Основная опасность — самовозгорание.

Подкласс 4.3. Вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы. Основная опасность — возгорание газов (например, карбид кальция).

Класс 5 включает окисляющие вещества и органические пероксиды, которые легко выделяют кислород, поддерживают горение и могут вызвать самовоспламенение или взрыв при определенных условиях или в смеси с другими веществами.

Подкласс 5.1. Окисляющие вещества, которые сами по себе не горят, но могут усилить горение других материалов, выделяя кислород. Основная опасность — способность к окислению.

Подкласс 5.2. Органические пероксиды, чаще всего горючие, которые также обладают окислительными свойствами и могут взаимодействовать опасно с другими веществами. Многие из них подвержены легкому самовоспламенению и чувствительны к теплу и механическим воздействиям. Основная опасность — термическая нестабильность, что повышает риск взрыва при нагреве [12, с. 26].

Класс 6 включает ядовитые и инфекционные вещества, которые могут вызвать отравление, заболевание или даже смерть при контакте с организмом.

Подкласс 6.1. Ядовитые (токсичные) вещества, которые могут вызвать отравление при вдыхании паров или пыли, а также при попадании внутрь организма или контакте с кожей. Основная опасность — ядовитость.

Подкласс 6.2. Вещества и материалы, содержащие болезнетворные микроорганизмы, которые представляют опасность для людей и животных. Основная опасность — инфекционный риск.

Класс 7 включает радиоактивные вещества, у которых удельная активность превышает 70 килобеккерелей на килограмм.

Основная опасность состоит в сильном радиоактивном излучении, которое они испускают.

Класс 8 объединяет едкие и коррозионные вещества, которые способны нанести вред коже, слизистым оболочкам, вызвать коррозию металлов и повредить транспортные средства или грузы. Они также могут вызвать пожар при контакте с органическими материалами или некоторыми химическими веществами.



Рис. 5. Класс 5



Рис. 6. Класс 6



Рис. 7. Класс 7

Подкласс 8.1. Включают кислоты.

Подкласс 8.2. Щелочи.

Подкласс 8.3. Различные едкие и коррозионные вещества.

Основная опасность, которую они представляют, состоит в их едкости и коррозионных свойствах.

Класс 9 включает вещества с относительно низкой опасностью при транспортировке, не отнесённые к предыдущим классам, но требующие соблюдения определённых правил перевозки и хранения.

Подкласс 9.1. Охватывает твёрдые и жидкие горючие материалы, которые по своим свойствам не попадают под 3-й и 4-й классы, но при определённых условиях могут быть опасными с пожарной точки зрения, например, горючие жидкости с тем-

пературой вспышки от +60°C до +100°C в закрытом сосуде, а также волокна и аналогичные материалы.

Подкласс 9.2. Включает вещества, которые при определённых условиях становятся едкими и коррозионными.

В этом классе нет доминирующей главной опасности, однако, как пример, можно упомянуть материалы, такие как пластик, который при сгорании выделяет сильный яд — диоксин.

Классификация опасных грузов представляет собой систему категоризации материалов, основанную на их характеристиках и опасностях при транспортировке. Различные классы грузов, такие как взрывчатые вещества, ядовитые материалы, горючие жидкости, радиоактивные элементы и другие, имеют свои уникальные особенности и специфические риски, влияющие на



Рис. 8. Класс 8



Рис. 9. Класс 9

безопасность транспортировки и окружающую среду. Изучение каждого класса грузов с точки зрения их рисков и угроз позволяет эффективно принимать меры предосторожности и обеспечивать безопасность в процессе перевозки. [12, с. 28].

Анализ рисков в перевозке опасных грузов

Около 800 миллионов тонн опасных грузов перевозится годовым оборотом по России, при этом около 65% из них перемещается автомобильным транспортом. Это подразумевает использование более 200 тысяч транспортных средств, предназначенных для таких видов перевозок. С каждым годом эти показатели растут. В РФ из-за огромной территории выявляется особенность в распределении мест добычи или производства и мест потребления опасных грузов. Такие грузы ежедневно нужны множеству предприятий, включая черную и цветную металлургию, машиностроение, оборонную промышленность, медицину, строительные компании, заправокные станции, аэропорты и другие.

Транспортировка опасных грузов требует высокой ответственности, чтобы избежать аварий, которые могут причинить значительный экологический ущерб. Это включает в себя поддержание правовой информации, соблюдение правил перевозки, обучение персонала, маркировку грузов и документацию. Несоблюдение этих требований влечет за собой серьезные штрафы для перевозчиков и грузовладельцев.

Оформление необходимых разрешений для транспортировки достаточно сложный и долгий процесс. В России наблюдается дефицит компаний, обладающих правом на такие перевозки, и недостаток подвижного состава, что создает проблемы в контроле за перевозками. Это способствует возникновению незаконных перевозок, негативно сказывающихся на транспортной экономике. Низкая цена, предложенная перевозчиками, часто привлекает грузовладельцев [17, с. 41]

Ответственность за получение разрешений на поставку опасных материалов лежит на перевозчике, который обязан предоставить соответствующую документацию и информацию в территориальные органы дорожного надзора.

Транспортировка опасных грузов требует строгих стандартов безопасности, регулируемых европейским соглашением (ДОПОГ) и национальными нормами. Контроль за соблюдением этих норм осуществляется в Министерством транспорта РФ, где проверяется пригодность транспортных средств для перевозок опасных грузов [6].

Каждый инцидент, связанный с нарушениями, имеет различные последствия из-за риска попадания опасных веществ в воздух, почву и воду. Чтобы избежать рисков и снизить негативные последствия, необходимо обращаться к специалистам, знакомым с мерами предосторожности в таких ситуациях.

Для незаконной перевозки часто используют «спецталон» — специальное предписывающее документ на транспортное средство, не дающее право на проверку на дороге. Это существенно снижает стоимость за счет обхода досмотров автомобилей. Такая практика препятствует развитию компаний, уполномоченных на транспортировку, так как она исключает необходимость в специализированном оборудовании и приводит к ограниченным финансовым возможностям [14, с. 51].

Транспортировка ОГ несет дополнительные риски, такие как возможность взрыва, пожара, ущерба для жизни и здоровья людей, а также нанесение ущерба экологии. Следовательно, приоритет в организации таких перевозок заключается в обеспечении безопасности и сохранности грузов.

Многие страны и международные организации разработали системы для ликвидации аварийных ситуаций, связанных с перевозками опасных грузов. Нормы безопасности при таких ситуациях, основанные на аварийных карточках и знаках опасности на транспортных средствах, действуют уже долгое время.

Для предотвращения возможных ущербов автотранспортом требуется решение практических задач: управление перевозочным процессом, регулирование перевозок, управление ими и ликвидация последствий аварий.

Важно отметить, что статистика чрезвычайных ситуаций с опасными грузами указывает на то, что большинство водителей погибают во время таких аварий. Однако данные о статистике аварий по автомобильным дорогам Российской Федерации из открытых источников не предоставляются [20].

Статистические данные устарели и несут недостаточные сведения на рисунке 10.

В 2017 году случаи ДТП с участием грузовых автомобилей составили 10986, что составляет 6,5% от общего числа аварий. Большинство ДТП связаны с нарушением Правил дорожного движения: управление в нетрезвом состоянии, переход дороги в непредназначенных местах, игнорирование дорожных знаков и другие подобные нарушения.

Исследования, проведенные Международным союзом автомобильного транспорта, выявили, что 85,2% ДТП с грузовыми автомобилями происходят из-за человеческого фактора. Остальные причины, такие как техническая неисправность, проблемы с инфраструктурой или погодные условия, встречаются гораздо реже — каждая из них составляет около 5% от общего числа случаев. Виновниками ДТП по причине человеческого фактора являются как водители грузовых автомобилей (25% случаев), так и другие участники дорожного движения [18].

Статистические данные в области играют особую роль в анализе безопасности автотранспорта. Для оценки ситуации и обеспечения безопасности автомобильных перевозок требуется учет нескольких ключевых факторов:

Во-первых, необходимо учитывать объем транспортируемых опасных грузов по классам опасности. Это позволяет определить характер перевозок в зависимости от степени опасности.

Во-вторых, важно знать количество зарегистрированных транспортных средств, имеющих разрешение на перевозку ОГ. Это позволяет контролировать количество разрешенных поставок и типы транспорта.

Третий аспект — данные о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) с участием ТС, перевозящих опасные грузы. Информация о числе, причинах и типах происшествий помогает анализировать проблемные места и потенциально небезопасные ситуации.

Четвертый фактор — состояние водителей и экипажа ТС в момент ДТП. Информация об их состоянии во время проис-

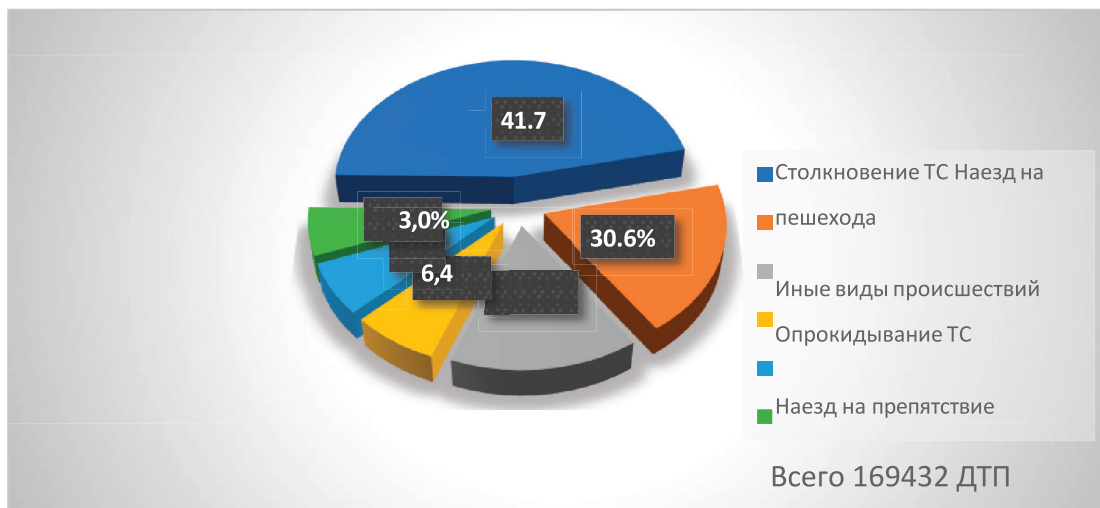


Рис. 10. Статистические данные ГИБДД РФ за 2017



Рис. 11. Основные причины ДТП с участием грузового автомобиля для всех пользователей автодорогами

шествий лежит в основе предотвращения подобных ситуаций в будущем.

Пятый аспект — количество утерянного груза и последствия ДТП. Эти данные отображают масштабы происшествий и их воздействие на безопасность, помогая оценить степень ущерба [15].

Однако, следует отметить, что официальная статистика аварий с опасным грузом оказалась недостаточной и ограниченной. Предоставленные данные отдельными ведомствами характеризуются недостаточной полнотой и охватом периода, что мешает проведению полноценного анализа и определению путей предотвращения подобных ситуаций в будущем.

Нормативно-правовая база

— Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Этот закон определяет основные положения о безопасности дорожного движения и регулировании перевозок, включая правила перевозки опасных грузов через автомобильные дороги [2].

— Правила перевозок грузов автотранспортом, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.12.2020 г. № 2200: документ содержит специфические правила и требования, связанные с перевозкой опасных грузов автотранспортом [7].

— Приказ Минтранса России от 30.04.2021 г. № 145 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»: Этот приказ устанавливает дополнительные меры по обеспечению безопасности перевозок, включая опасные грузы [3].

— Приказ Минтранса России от 11.04.2022 г. № 127 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов»: приказ, определяет порядок выдачи разрешений на перевозку опасных грузов [1].

— Постановление Правительства РФ от 26.09.2008 г. № 761 «Об утверждении Правил перевозки опасных грузов» устанавливает обязательные требования и правила для безопасной перевозки опасных грузов различными видами транспорта, включая дорожный транспорт [5].

— Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяет меры защиты и безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, включая аварии при перевозке опасных грузов [7].

Международные стандарты:

— Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ или ADR): соглашение содержит общие стандарты и правила для безопасной международной перевозки опасных грузов. В России действует утвержденный ООН ДОПОГ Том 1 и Том 2 с 1 января 2023 года [6].

Эти законы и международные стандарты являются основой для регулирования перевозок опасных автогрузов в России и обеспечивают безопасность, соответствие требованиям и стандартам как внутри страны, так и в контексте международных перевозок.

Стратегии минимизации рисков

Перевозка опасных грузов представляет собой процесс, связанный с множеством сложностей и требующий строгого соблюдения правил и нормативов. Требования ДОПОГ направлены на обеспечение безопасной перевозки, защиту людей и окружающей среды.

Планирование маршрута для перевозки материалов с повышенным риском требует комплексного подхода. Это начинается с анализа всех возможных путей транспортировки с учетом типов опасных веществ, его особенностей, дистанции, а также состояния дорожной инфраструктуры. Специалисты обязаны учитывать различные факторы, такие как минимизация рисков столкновения с другими небезопасными грузами, избегание проезда через населенные пункты и обеспечение безопасности на пути следования.

Выбор транспортных средств также играет немаловажную роль. Он включает в себя не только сам транспорт, но и необходимое оборудование для безопасной перевозки, такое как специализированные контейнеры или системы предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Важным моментом является соблюдение всех законодательных норм и правил, регулирующих перевозку опасных грузов. Это включает соблюдение местных и международных правил, направленных на обеспечение безопасности и защиту окружающей среды [17, с. 125].

Согласование маршрута с органами ГИБДД (Государственной инспекции безопасности дорожного движения) и Минтранса (Министерства транспорта) обязательно в случае перевозки особо опасных грузов, а также при планировании движения в сложных дорожных условиях, где видимость низка или наличие гололеда. Это также необходимо при перевозке крупных партий грузов или колоннами автотранспорта.

Важно учитывать, что согласование маршрутов должно осуществляться заранее, обычно не позднее, чем за 10 дней до отправления автотранспорта. В случае отрицательного ответа на запрос о согласовании, возможно внесение корректив и предоставление новых данных для пересмотра маршрута. После

получения разрешения на перевозку, транспортная компания обязана предоставить полный комплект документов.

Проведение безопасных и эффективных перевозок опасных грузов в значительной степени зависит от компетентности и профессионализма персонала, принимающего участие в этом процессе. Особое внимание уделяется обучению и подготовке [21, с. 82].

Качественная подготовка персонала, вовлеченного в транспортировку опасных грузов, играет важнейшую роль в гарантировании безопасности и надежности этого процесса. Для водителей, осуществляющих такие перевозки, необходимо специальное обучение, обеспечивающее необходимые знания и умения для безопасного выполнения их обязанностей.

Одним из основных требований к этим водителям является наличие специального разрешения или сертификата, подтверждающего их квалификацию. Для получения таких документов водители должны пройти специализированное обучение и успешно пройти проверку знаний и навыков в области безопасности при перевозке опасных грузов.

Профессиональная подготовка водителей включает изучение всех правил и требований, связанных с транспортировкой опасных грузов, а также основных категорий опасных веществ, их упаковки и маркировки. Водители также должны ознакомиться с процедурами реагирования на чрезвычайные ситуации и уметь предотвращать потенциальные угрозы.

Кроме того, обучение работников также охватывает дополнительные группы сотрудников, включая экспедиторов, охрану, дозиметристов, кладовщиков и грузчиков. Они обязаны иметь соответствующие свидетельства, подтверждающие их квалификацию и право на осуществление работ с опасными грузами.

Важной частью обучения является ознакомление персонала с правилами, процедурами и действиями, которые необходимо предпринять при возникновении инцидентов или аварийных ситуаций. Это включает инструктаж по проведению первой медицинской помощи, обеспечению безопасности на месте инцидента и своевременной связи с соответствующими аварийными службами [13].

Современные технологии и обучающие программы, такие как виртуальная реальность и симуляторы, также включаются в процесс обучения персонала. Они позволяют создавать реалистичные сценарии и тренировать работников на различных сценариях безопасности.

Курсы обеспечивают необходимые знания и умения для эффективного выполнения обязанностей, снижают риски возникновения аварий и инцидентов. Стремление к постоянному обновлению и совершенствованию обучающих программ является ключевым аспектом в данной сфере.

Инновационные технологии сыграли основную задачу в повышении безопасности при транспортировке ОГ автомобильным транспортом. Эти технологии действительно снижают риски возникновения аварий и обеспечивают более успешное управление безопасностью на всех этапах перевозки.

Одной из передовых инноваций является система мониторинга и контроля за условиями транспортировки. С помощью специальных датчиков отслеживаются параметры, такие как температура, влажность и давление. Это обеспечивает опера-

тивное реагирование на нарушения и помогает предотвращать аварийные ситуации.

Еще одной важной инновацией является система автоматического контроля скорости и расстояния между транспортными средствами. Эта система предотвращает столкновения и уменьшает риски аварий, используя передовые технологии, такие как радары и камеры для определения скорости и дистанции между автомобилями.

Также значимым новым решением является система предупреждения о нарушениях правил перевозки ОГ. Эта система автоматически обнаруживает нарушения и информирует водителя о необходимости исправления ситуации, например, неправильной фиксации груза или нарушениях правил маркировки вредных материалов [10, с. 87].

Другая инновация, способствующая безопасности при перевозке опасных грузов, это система автоматического контроля усталости водителя. Она анализирует поведение водителя и определяет признаки усталости или отвлечения, предупреждая о необходимости перерыва при выявлении таких признаков.

Технические аспекты безопасности

При перевозке опасных грузов соблюдение нормативов и правил перевозки, установленных ДОПОГ обязательно. Каждый класс опасных грузов подчиняется определенным стандартам для их безопасной перевозки, которые подробно описаны в ДОПОГ и ГОСТ. Однако данные нормы не касаются транспортировки опасных веществ в пределах производственных предприятий, где требуется лишь соблюдение специальной технологической схемы. Рассмотрим автомобиль для перевозки опасных веществ (рисунок 12).

Транспортные средства, перевозящие опасные грузы, обязаны быть оборудованы специальными мерами безопасности. Прочная металлическая цепочка используется для заземления, обеспечивая изоляцию груза. Труба глушителя должна быть

выведена перед радиатором. В случае технических ограничений она может быть установлена справа, вне зоны топливного соединения [6].

Бензобак обязательно изолируется от двигателя, электропроводки и аккумулятора. Иногда применяются металлические щитки для защиты бака.

Автомобили окрашиваются в специальные цвета и украшаются предупреждающими изображениями для обозначения уровня опасности. Например, транспорт, перевозящий воспламеняющиеся вещества, окрашивается в оранжевый цвет; самовозгорающиеся материалы на бело-красных машинах; газовые продукты на синем транспорте.

Проводка должна быть проверена на работоспособность, защищена от перегрева и механических повреждений. Оболочка проводов изготавливается по технологии без швов и также защищается от воздействия внешних факторов.

Транспортные средства с фургоном должны иметь закрытый корпус с отдельной вентиляцией. Трубопроводы должны быть усилены специальными элементами для защиты.

В соответствии с требованиями, в грузовых машинах должно быть специальное оборудование: огнетушители, фиксирующие устройства и противооткатные упоры, предупреждающие знаки и осветительные маячки, а также набор ADR [11].

Техническое оснащение ТС предполагает обеспечение безопасности и результативности перевозок. Это не просто набор обязательных правил, но и залог надежной защиты окружающей среды и людей от возможных аварий и СЧ.

Каждая мера, каждое специальное оборудование на автомобиле, направлены на минимизацию рисков и обеспечение безопасной транспортировки ОГ. Надлежащее размещение и оборудование баков для грузов, особое окрашивание автомобилей, обеспечение надежной электропроводки, использование предупредительных знаков и огнетушителей — все это лишь часть системы, способствующей устойчивости и безопасности перевозок.

Техническое оснащение также обеспечивает соответствие стандартам и требованиям, что позволяет контролировать

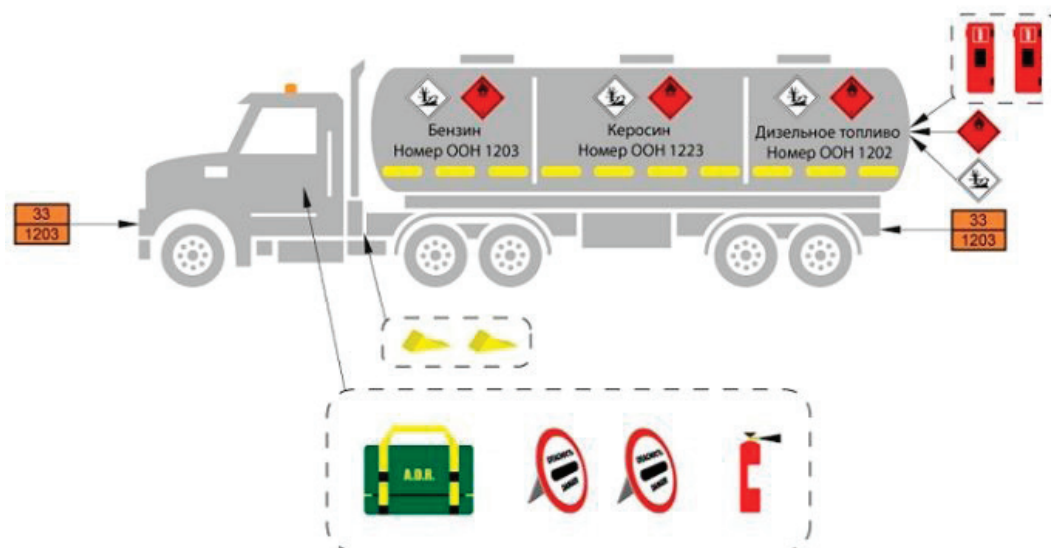


Рис. 12. Оборудование автомобиля для перевозки ОГ

и поддерживать уровень безопасности в процессе транспортировки. Это необходимо не только для соблюдения законодательства, но и для создания надежной среды работы водителей и обслуживающего персонала. Безопасность тесно связана с правильным и соответствующим оборудованием ТС. Это становится основным звеном цепи, обеспечивающей сохранность и защищенность во время доставки, создавая основу для успешного выполнения задач и минимизации рисков возможных ЧС.

В Российской Федерации система безопасности автомобильной транспортировки опасных грузов (АТОГ, рисунок 13) включает в себя Федеральные органы исполнительной власти (ФОИВ), которые осуществляют надзор и контроль за безопасностью в сфере транспорта. Среди данных органов особую роль играют Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) и МЧС России (Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС)).

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) отвечает за надзор и контроль в области безопасности транспорта, включая автомобильную транспортировку опасных грузов. Этот орган осуществляет меры по обеспечению безопасности дорожного движения, контролирует выполнение требований по перевозке опасных грузов, и оценивает соответствие процедур и стандартов безопасности.

МЧС России, включая НЦУКС, имеет ответственность за координацию действий в случае возникновения кризисных и чрезвычайных ситуаций, включая инциденты, связанные с опасными грузами и автомобильным транспортом. НЦУКС включает в себя систему контроля и оперативного реагирования на возможные угрозы, связанные с перевозками опасных грузов, и принимает меры по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций [10, с. 89].

Системы безопасности в перевозках опасных грузов полагаются на передовые технологии и инфраструктуру для обнаружения, мониторинга и управления опасными ситуациями. Эти системы включают в себя разнообразные технологии, направленные на наблюдение, контроль и реагирование на любые отклонения в процессе перевозок.

Одной из ключевых систем являются спутниковые системы навигации, такие как ГЛОНАСС и GPS, обеспечивающие

точное определение местоположения транспортных средств. Это критически важно для координации и контроля за перемещением опасных грузов.

Технологии телематики и телекоммуникаций также играют решающую роль, предоставляя данные о состоянии транспорта и груза, включая скорость, направление и температуру груза.

Использование RFID-меток и электронных пломб позволяет не только отслеживать груз, но и контролировать его целостность и безопасность.

Системы экстренного реагирования, вроде «ЭРА-ГЛОНАСС», эффективно взаимодействуют с системой «112» МЧС России. В случае аварии водитель может установить связь через эту систему, что инициирует экстренное реагирование. Эти системы автоматически обнаруживают аварийные ситуации и передают данные в службы экстренного реагирования, даже если водитель не в состоянии сообщить об аварии. Это значительно повышает оперативность предоставления помощи в чрезвычайных ситуациях, уменьшая потенциальные угрозы для окружающих и инфраструктуры [11].

Роль кадастрового инженера в обеспечении безопасности

Безопасность перевозки опасных грузов является ключевым аспектом современной логистики. Развитие технологий и рост объемов перевозок создают необходимость в обеспечении высоких стандартов безопасности. Его вклад начинается с глубокого анализа географических особенностей маршрутов, включая тип местности, климатические условия и проход через населенные пункты и природные резерваты. Это помогает выявить потенциально опасные участки. Далее, инженер оценивает состояние инфраструктуры, доступность экстренных служб и возможности для оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации.

Собранные данные позволяют провести анализ рисков, выявить потенциальные опасности на маршруте, такие как узкие участки, геологические особенности или реки, способные повлиять на безопасность перевозки. На основе этих данных кадастровый инженер предлагает альтернативные маршруты, оптимизируя пути для минимизации воздействия на окружающую среду и общественную безопасность.

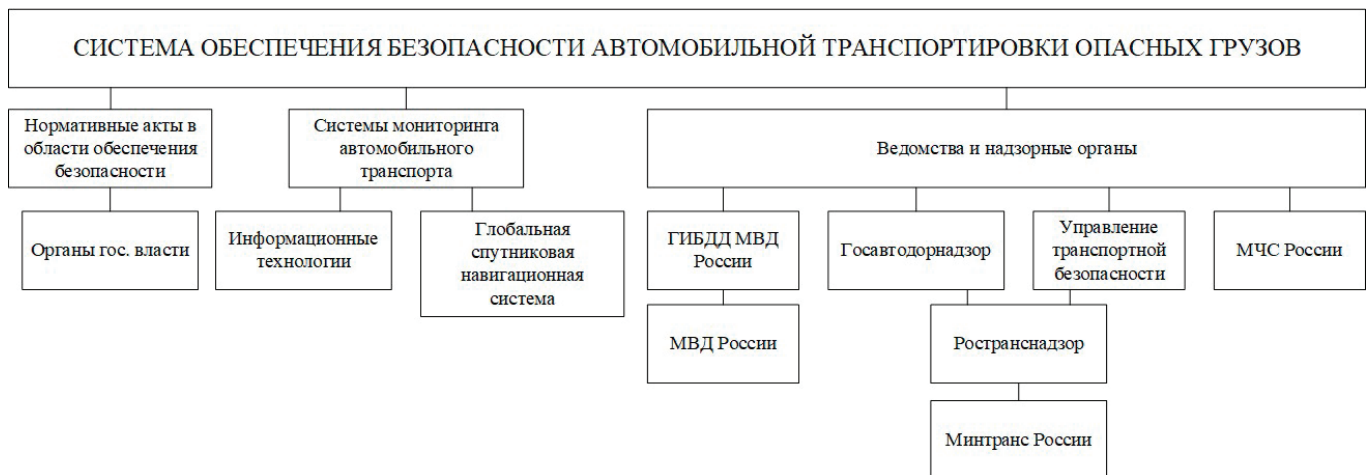


Рис. 13. Структура управления безопасностью автомобильной транспортировки опасных грузов в РФ

Они также могут использовать современные геоинформационные системы (ГИС) для визуализации данных, анализа траекторий и моделирования сценариев для оценки последствий различных маршрутов. Этот анализ способствует определению наиболее безопасных и эффективных путей для перевозки опасных грузов, снижает риски чрезвычайных ситуаций и помогает разрабатывать стратегии обеспечения безопасности в перевозках [9].

Разработка рекомендаций по оптимизации маршрутов для повышения безопасности при транспортировке требует глубокого анализа, технических знаний и понимания основных факторов, влияющих на безопасность автомобильных маршрутов. Кадастровый инженер в этом процессе предлагает несколько ключевых путей оптимизации:

1. Первый этап — это детальная идентификация всех потенциальных рисков на существующих маршрутах. Включает в себя изучение географических особенностей, инфраструктуры дорог, протяженности маршрута через населенные пункты, а также возможных природных и техногенных угроз.

2. Инженер проводит анализ нескольких вариантов маршрутов с учетом различных факторов, таких как безопасность, протяженность, вместимость и доступность экстренных служб. Он оценивает возможные преимущества и недостатки каждого варианта.

3. Использование геоинформационных систем позволяет визуализировать различные аспекты маршрутов, проводить анализ рисков, моделировать возможные последствия и прогнозировать потенциальные чрезвычайные ситуации.

4. На основе собранных данных и анализа инженер формулирует рекомендации по оптимизации маршрутов. Это могут быть рекомендации по изменению части маршрута, выбору альтернативных дорог, привлечению дополнительных экстренных служб или технические рекомендации для улучшения безопасности дорог.

5. При разработке рекомендаций также учитываются социальные и экологические аспекты, чтобы максимально сбалансировать безопасность с учетом интересов местных сообществ и экологической устойчивости.

6. После внедрения рекомендаций инженер осуществляет постоянный мониторинг процесса, чтобы оценить результативность изменений и, при необходимости, вносит коррективы для улучшения безопасности пути.

Все эти шаги способствуют разработке фундаментальных и действенных рекомендаций по оптимизации маршрутов для повышения безопасности перевозки опасных грузов.

Примеры успешных практик

Кейс-стади успешных стратегий перевозки опасных грузов предоставляет примеры, демонстрирующие эффективные методы обеспечения безопасности и эффективности в этой области.

DHL в Германии, DHL разработал инновационные технологии и стратегии для безопасной доставки опасных грузов. Их подход включает жесткие нормы безопасности, обучение персонала и использование передовых систем мониторинга для от-

слеживания и обеспечения безопасности грузов на всех этапах транспортировки.

«Hazardous Cargo» в США, логистическое агентство специализируется на транспортировке опасных веществ и грузов. Они активно используют технологии ГИС для планирования маршрутов, учитывая параметры безопасности и экологической устойчивости. Их стратегии также включают непрерывный мониторинг и коммуникацию между водителями и диспетчерами [20].

«Transneft» в России, одной из ключевых компаний, занимающихся транспортировкой опасных грузов в России. Они разработали строгие стандарты и системы управления качеством, чтобы обеспечить безопасность и надежность транспортировки нефтепродуктов по всей стране. Их стратегии включают регулярное обновление технического оборудования и обучение сотрудников по безопасности.

«ExxonMobil» в Азии, компания инвестировала в передовые системы мониторинга и обучение работников, чтобы управлять рисками и обеспечивать безопасность при транспортировке нефтепродуктов. Они активно сотрудничают с государственными органами и организациями по охране окружающей среды для соблюдения всех стандартов и нормативов [20].

Эти кейсы отражают разнообразные стратегии, включающие использование передовых технологий, строгие стандарты безопасности.

Инновационные подходы

Автоматизированная информационно-справочная система (АИСС) «Опасные грузы» в России, разработанная научно-исследовательским центром НВЦ «ТРАНСГРУЗ», АИСС представляет подробный справочник по опасным грузам, основанный на правилах перевозок и правилах безопасности. Это внедрение значительно повысило безопасность транспортировок, однако, на текущий момент требуются более совершенные системы, способные решать ряд дополнительных задач.

Одной из успешных стратегий является объединение и интеграция информационных систем всех ведомств и структур автомобильного транспорта. Это позволяет улучшить координацию между вовлеченными сторонами, уменьшить человеческий фактор при возникновении аварийных ситуаций и управлять перевозочным процессом более эффективно [13].

Программа 4logist обеспечивает максимальную результативность и минимизацию рисков в грузоперевозках автотранспортом. Её использование позволяет:

— Онлайн-планирование. Подробные графики использования машин и автопарка, контроль загрузки транспортных средств, управление графиком работы водителей и расчет рентабельности выбранных маршрутов. Также, программа помогает подобрать наиболее выгодные заказы и обеспечивает контроль исполнения обязательств по договорам.

— Управление заказами. Возможность создавать и обрабатывать необходимые документы онлайн, включая бухгалтерские счета и другие документы, связанные с грузоперевозками.

— Финансовый контроль. Расчет стоимости заказа, общих затрат на технику и контроль финансовых операций, включая платежи, зарплаты, командировочные для сотрудников.

— Оптимизация логистического процесса. Объединение и систематизация баз контрагентов, общение с работниками удаленно, что значительно упрощает ведение бизнеса и улучшает оперативность решений.

В области перевозки опасных грузов существует ряд программных решений как в России, так и за рубежом, предназначенных для эффективного управления и обеспечения безопасности перевозок [10].

Программное обеспечение в России:

1. «Эксперт ОГ» — одно из ведущих программных средств для работы с опасными грузами в России. Оно включает информацию о классификации опасных грузов, нормативной базе, инструкциях по обращению, рекомендациях по безопасной транспортировке и другую полезную информацию.

2. «Экспресс-ОГ» — программа, предоставляющая доступ к базе данных опасных грузов, их классификации, характеристикам и протоколам обращения. Это программное обеспечение также может включать решения для оформления транспортных документов.

3. «Грузовед» — платформа для оформления транспортных накладных, включающая функции учета и классификации опасных грузов в соответствии с международными и национальными стандартами.

4. Идентификация опасных грузов. Сервис помогает идентифицировать опасные грузы в соответствии с их классификацией. Он может включать базу данных опасных материалов и инструкции по безопасной перевозке, предоставляя информацию для правильного определения и обращения с различными типами опасных веществ.

5. Навигатор по таблице А ДОПОГ. Предоставляет удобный навигатор для работы с таблицей классификации опасных грузов (таблица А ДОПОГ), позволяя пользователям быстро и точно определять класс опасности различных материалов и устанавливать соответствующие меры предосторожности.

Программное обеспечение за рубежом:

1. «Dangerous Goods Manual» — мобильное приложение для iOS и Android, предоставляющее информацию о классификации, обработке и перевозке опасных грузов в соответствии с международными стандартами.

2. «DGOOffice» — программное обеспечение, разработанное для обработки, классификации и управления опасными грузами. Оно включает в себя функции для создания документов и предоставления консультаций по безопасности.

3. «TRANSPORT Label Generator» — онлайн-сервис для генерации этикеток и маркировки опасных грузов в соответствии с международными требованиями. [20].

Перечисленные программные продукты предоставляют широкий спектр функций, включая доступ к базам данных о классификации опасных грузов, создание документации, обеспечение безопасности и соответствие требованиям регулирующих органов. Они направлены на повышение безопасности и эффективности транспортировки материалов. Инструменты позволяют сделать транспортный бизнес более прибыльным и конкурентоспособным за счет оптимизации процессов, улучшения контроля и управления всеми аспектами грузоперевозок.

В 2024 году сфера грузовых перевозок будет преобразована за счет инновационных технологий, что станет краеугольным камнем для оптимизации и повышения безопасности в этой отрасли.

Датчики. Использование передовых датчиков позволит в режиме реального времени отслеживать условия груза. Они будут контролировать температуру, влажность, уровень вибрации и другие параметры, что станет ключевым для поддержания целостности и качества груза на протяжении всего пути перевозки.

Телематика. Действенное использование телематических систем позволит получать детальную информацию о состоянии и местоположении транспортных средств. Это обеспечит управление маршрутами, улучшит планирование и координацию доставки, а также повысит успешность работы водителей.

Искусственный интеллект. ИИ будет играть важную роль в анализе данных и прогнозировании возможных рисков на маршруте. Алгоритмы машинного обучения помогут предотвращать аварийные ситуации, предсказывать вероятность возникновения проблем и адаптировать маршруты в реальном времени для минимизации рисков.

Технология блокчейн обеспечит высокий уровень безопасности и прозрачности в процессе транспортировки. Она позволит создать неподдельный источник данных о грузе, его местоположении и состоянии, что снизит возможность мошенничества и укрепит доверие между участниками логистической цепочки.

Эти инновации будут неотъемлемой частью будущего грузовых перевозок, обеспечивая точное отслеживание, предсказание и контроль, что значительно улучшит результативность, безопасность и надежность всей логистической инфраструктуры.

Заключение

В контексте исследования, направленного на обеспечение безопасности автоперевозок опасных грузов, можно сказать, что стратегии минимизации рисков, основанные на анализе и опыте, имеют критическое значение. Исследования, анализ статистических данных и опыт специалистов подчеркивают важность комплексного подхода к снижению рисков, связанных с перевозками опасных грузов. Это включает в себя не только технические аспекты, но и обучение персонала, разработку стратегий планирования маршрутов и соблюдение нормативов и законодательства.

Перспективы развития в области безопасности перевозок опасных грузов принимают во внимание динамику технологического прогресса. Будущие тенденции предполагают внедрение новых технологий, таких как использование датчиков, телематики, искусственного интеллекта и блокчейна для отслеживания грузов в режиме реального времени. Это позволит не только уменьшить риски, но и предотвратить возможные аварии.

Одновременно с развитием технологий, ожидается улучшение законодательства и практики. Обновление нормативов

и законов, учитывающих современные вызовы и инновации, будет способствовать повышению уровня безопасности перевозок опасных грузов. Это включает в себя не только регулирование технических аспектов, но и улучшение обучения персонала, внедрение новых стандартов безопасности и разработку эффективных стратегий реагирования на возможные чрезвычайные ситуации.

Таким образом, совокупность этих факторов подчеркивает необходимость постоянного развития и совершенствования стратегий безопасности в перевозках опасных грузов, основанных на современных технологиях, анализе данных и улучшении законодательства. Это позволит эффективно справляться с вызовами безопасности и обеспечивать наивысший уровень защиты как для грузов, так и для общества в целом.

Литература:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N127-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19561/ (Дата обращения: 15.12.2023).
2. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72386/ (Дата обращения: 15.12.2023).
3. Приказ Минтранса России от 30.04.2021 г. № 145 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385399/ (Дата обращения: 15.12.2023).
4. Приказ Минтранса России от 11.04.2022 г. № 127 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов»: приказ, определяет порядок выдачи разрешений на перевозку опасных грузов» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_418417/ (Дата обращения: 17.12.2023).
5. Постановление Правительства РФ от 26.09.2008 г. № 761 «Об утверждении Правил перевозки опасных грузов» устанавливает обязательные требования и правила для безопасной перевозки опасных грузов различными видами транспорта, включая дорожный транспорт» // URL: <https://www.consultant.ru/> (Дата обращения: 18.12.2023).
6. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ/ADR)» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121040/ (Дата обращения: 17.12.2023).
7. Министерство транспорта Российской Федерации URL: <https://rostransnadzor.gov.ru/documents> (Дата обращения: 17.12.2023).
8. КонсультантПлюс // Судебная практика // URL: <https://demo.consultant.ru/> / (Дата обращения: 19.12.2023)
9. Белов с. В., Алексеева И. П. Использование ГИС в управлении транспортными потоками. Новосибирск: Наука, 2022.
10. Дайнека, А. Д. Повышение эффективности перевозок опасных грузов с помощью информационных технологий / А. Д. Дайнека, Е. В. Оленников. — // Молодой ученый. — 2023. — № 28 (475). — С. 17–21. — URL: <https://moluch.ru/archive/475/104843/> (дата обращения: 20.12.2023).
11. Иванов С. П., Кузнецова А. Н. Развитие транспортной инфраструктуры в России: текущее состояние и перспективы. М: Транспорт, 2021.
12. Кирсанов, А. А. Моделирование системы поддержки принятия управленческих решений при ликвидации автомобильных аварий с опасным грузом [Электронный ресурс] / А. А. Кирсанов, В. В. Сеницын, В. В. Татаринов, Ю. В. Прус // Технологии техносферной безопасности. — № 2(84). — 2019. — С. 84–90.
13. Козлов Д. М., Шестакова И. В. Модернизация транспортной инфраструктуры: вызовы и решения. Красноярск: Сибирь, 2022.
14. Мороз Е. В. Проблемы правового регулирования международных автомобильных перевозок опасных грузов / Е. В. Мороз, В. А. Кузьмин // Молодой ученый. — 2020. — 156с.
15. МЧС России — URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения: 20.12.2023).
16. Петров, К. М. Стратегии минимизации рисков в перевозках опасных грузов / К. М. Петров. — М.: Издательство//Безопасность и Транспорт, 2020. — 250 с.
17. Романов, Е. А. Анализ и минимизация рисков в автотранспортных перевозках опасных материалов / Е. А. Романов. — М.: Издательский дом Транспорт, 2019. — 240 с.
18. Федеральная служба государственной статистики // URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 18.12.2023).
19. Garcia, L. Strategies for Minimizing Risks in Hazardous Cargo Transportation / L. Garcia. — New York: Springer, 2018. — 320 p.
20. Johnson, T. «Risk Analytics in Transportation Logistics». New York: Transportation Management Press, 2019.
21. Smith, J. Transporting Hazardous Materials: Risk Mitigation Strategies / J. Smith. — New York: Wiley, 2019. — 350 p.

Молодой ученый

Международный научный журнал
№ 52 (499) / 2023

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 10.01.2024. Дата выхода в свет: 17.01.2024.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.