

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

ISSN 2072-0297

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



16+

12 2025
ЧАСТЬ III

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 12 (563) / 2025

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Жураев Хусниддин Олгинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Рахмонов Азизхон Боситхонович, доктор педагогических наук (Узбекистан)
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Култур-Бек Бекмурадович, доктор педагогических наук, и.о. профессора, декан (Узбекистан)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

На обложке изображен *Сергей Юрьевич Таскаев* (1959), доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией Института ядерной физики имени Г. И. Будкера Сибирского отделения РАН.

Сергей Юрьевич защитил докторскую диссертацию по теме «Ускорительный источник эпитепловых нейтронов» на базе Института ядерной физики СО РАН. В настоящее время Таскаев является доктором физико-математических наук, главным научным сотрудником Института ядерной физики СО РАН, заведующим лабораторией бор-нейтронзахватной терапии Новосибирского государственного университета, президентом Фонда развития нейтрон-захватной терапии «ФОРА».

В 2024 году он стал финалистом национальной премии «Россия — страна возможностей», а также лауреатом национальной премии в области будущих технологий «Вызов» в номинации «инженерное решение», которая присуждается за важное изобретение или создание новой технологии.

Новосибирский ученый получил премию за разработку компактного ускорительного источника нейтронов, пригодного для широкого круга исследований, в частности для бор-нейтронзахватной терапии. Благодаря новой технологии в будущем станет возможным вывести на принципиально новый уровень методы бор-нейтронзахватной терапии для лечения злокачественных опухолей, которые раньше считались неоперабельными.

«Методика нейтронзахватной терапии принципиально отличается от всех других — она доставляет дозу губительного ионизирующего излучения именно в клетки опухоли, оставляя здоровые клетки нетронутыми. Во всех других случаях вы либо вырезаете какой-то объем ткани, полагая, что это опухоль, либо доставляете дозу ионизирующего излучения в какой-то объем ткани, полагая, что это опухоль. Когда вырезается опухоль, вырезается и здоровая ткань или остаются частицы опухоли. То же самое и про лучевую терапию», — рассказал Сергей Таскаев интернет-порталу проекта «Россия — страна возможностей».

«Дело в том, что бор (точнее, его нерадиоактивный изотоп бор-10) эффективно захватывает нейтроны, пролетающие мимо. Такое у него свойство. Он их поглощает, а после облучения пучком нейтронов в опухолевой клетке происходит ядерная реакция с большим выделением энергии. Проще говоря — взрыв.

Почти вся энергия выделяется именно в раковой клетке, где есть ядро бора, что приводит к её гибели. Здоровые клетки не за-

трагиваются. Также важно, что метод позволяет уничтожать раковые клетки в метастазах, когда другие виды лечения уже не помогают», — пояснил ученый в интервью «Аргументам и фактам».

Портативный источник нейтронов способен помещаться в лабораторию клиники, но в то же время сопоставим по интенсивности излучения с ядерным реактором. Контроль за параметрами пучка позволяет следить за дозой облучения, чтобы терапия проходила более эффективно, с минимумом негативных воздействий на организм. Помимо лечения злокачественных опухолей источник также может использоваться для изучения параметров ядерных реакций, измерения деградации материалов под действием нейтронного излучения, дифракции нейтронов на кристаллических структурах, создания коллайдера на встречных нейтронных пучках.

«Четверть века тому назад не было ускорителей заряженных частиц на требуемые параметры, и мы предложили новый ускоритель, который через некоторое время стали называть ускорителем-тандемом с вакуумной изоляцией, — сказал ученый в интервью интернет-порталу «Атомная энергия». — В ту пору также считалось, что литиевую мишень на такие параметры сделать невозможно; хорошо, что мы об этом узнали после того как сделали ее. Предлагаемый нами проект был, конечно, инновационным, но практически все говорили, что работать он не будет. Так и получилось: сделали ускоритель, получили на нем почти требуемое напряжение, но пучок протонов получили со в сто раз меньшим током, чем обещали. Поскольку работа велась на энтузиазме, то у остальных членов команды энтузиазм пропал. Мне же удалось из студентов создать новую команду, с которой все получилось: удалось реализовать несколько новых идей и увеличить ток пучка протонов до требуемого, удалось сделать литиевую мишень сначала для терапии как минимум одного пациента, а сейчас — для терапии сотен».

Ученый является автором и соавтором шести патентов, более двухсот научных публикаций.

Сергей Юрьевич женат, имеет двоих взрослых детей, которые работают в Академгородке. Сам он увлекается прогулками на лыжах, путешествиями по Алтаю и фотографией. Недавно была опубликована его книга «Краски света».

*Информацию собрала ответственный редактор
Екатерина Осянина*

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Ольховская Е. А.**
Криминалистическая тактика назначения и особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования преступлений, повлекших вред здоровью..... 151
- Паршина Е. А., Начетова И. А.**
Алиментное обязательство в Российской Федерации: понятие и признаки 153
- Полетаева Е. О.**
Развитие законодательства РФ в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма 154
- Редькина А. Н.**
Две независимые составляющие пенсионной системы России: государственное пенсионное обеспечение и система пенсионного страхования 157
- Светлова К. И.**
К вопросу о применении специальных знаний при расследовании мошенничества в сфере страхования 159
- Севастьянова В. В.**
Меры социальной поддержки, предоставляемые многодетным семьям в Республике Мордовия 164
- Спиридонова Я. В.**
О проблемах информационного обеспечения кадастровой оценки объектов культурного наследия..... 167
- Шунина К. В.**
Показания подозреваемого, обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе... 170
- Яковлева И. А.**
Развитие гражданского оборота в рамках евразийской интеграции..... 172

СОЦИОЛОГИЯ

- Ильина О. Е.**
Популяризация здорового образа жизни среди молодёжи 177

- Хасанова Р. Т., Бакирова З. Х.**
Деятельность инноваторов в общественных коммуникациях в политике и государственном управлении 178

ПСИХОЛОГИЯ

- Бочарова Т. П.**
Особенности девиантного поведения подростков в условиях образовательной организации..... 181
- Головина М. В.**
Взаимосвязь отношений в семье и проявлений детской агрессивности 183
- Дябина Л. В.**
Актуальные вопросы психологической адаптации сотрудников на государственной гражданской службе 186
- Лазник И. В.**
Роль эмоционального интеллекта руководителя в деятельности организации.... 188
- Милютина Е. Г.**
Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности выпускников 9-х классов в образовательном учреждении как основа развития самостоятельной, творческой личности, способной к выбору профессии «От увлечения к профессии» 190
- Печёнкина А. М.**
Факторы, влияющие на формирование жизнестойкости в юношеском возрасте 191
- Печёнкина А. М.**
Особенности развития социальных навыков у школьников юношеского возраста 193
- Пьянкова С. О.**
Взаимосвязь акцентуаций характера и склонности к девиантному поведению у подростков 195
- Романовская С. В.**
Удовлетворенность жизнью через призму семейных ценностей в современном обществе... 196

Садриева И. М.
Гендерный аспект в изучении
эмоционального интеллекта у молодёжи 199

Садриева И. М.
Эмоциональный интеллект как составляющая
коммуникативной компетентности 200

Хуснуллина А. А.
Факторы, влияющие на субъективное
благополучие младших школьников..... 202

ГЕОЛОГИЯ

Байгильдин А. И.
Основы инженерно-геологического
районирования..... 204

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Байкадамова А. М.
Система анализа рисков и критических
контрольных точек и ее применение
в Казахстане..... 207

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Бодрова А. В.
Цифровая трансформация государственных
и муниципальных услуг: цифровая зрелость
и клиентоцентричность..... 210

Емельянова И. Р., Ночвина Б. А.
Основные этапы расширения
экономического сотрудничества КНР и США... 212

Коптяева П. С., Шадрин А. В.
Пути повышения экономической
эффективности деятельности организации.... 215

Сидорцова П. А.
Анализ динамики кредитования сельского
хозяйства Российской Федерации
в современных условиях 218

Смирнова В. И., Эрдниева К. М.
Анализ рисков перехода на устойчивое
развитие для бизнеса: экономические
вызовы и возможности 220

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Криминалистическая тактика назначения и особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования преступлений, повлекших вред здоровью

Ольховская Елена Андреевна, студент магистратуры
Кубанский государственный университет (г. Краснодар)

Анализ состояния преступности за январь-декабрь 2024 года, проводившийся МВД России на основе поступившей информации в ходе расследований, показал относительно положительную динамику в сфере совершения преступлений против жизни и здоровья личности. Так, в процентном соотношении число противоправных деяний против личности сократилось на 7,7 %, в том числе убийств и покушений на убийство — на 9,8 %, фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью — на 8,1 % [1]. При переводе процентного соотношения на реальное количество совершенных посягательств увидим следующую статистику: в рамках обозначенного периода погибло 23,5 тыс. человек (+11,5 %), здоровью 32,0 тыс. человек причинен тяжкий вред (-1,3 %). При этом, разграничивая посягательства по территориальному признаку, отметим, что на села приходится 31,8 % погибших (7,5 тыс. чел.), а на города и поселки городского типа — 65,4 % лиц, здоровью которых причинен тяжкий вред (20,9 тыс. чел.). Несмотря на указанный положительный эффект от сокращения преступлений в данной сфере, приведенные цифры заставляют задуматься и, между тем, в очередной раз подтверждают значимость и актуальность на сегодняшний день судебной медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью (далее СМЭ).

При исследовании характерных для данной экспертизы понятий, процессов, в частности и порядка назначения, мы неизбежно сталкиваемся с формулировкой «причинение вреда здоровью». Под вредом, причиненным здоровью человека, понимается нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психических факторов внешней среды [7].

В соответствии с новым Приказом Министерства здравоохранения РФ от 25.09.2023 г. № 491н основаниями для проведения судебно-медицинской экспертизы являются следующие процессуальные документы: определение

суда, постановление судьи, руководителя следственного органа, лица, производящего дознание, или следователя [3]. При этом, необходимо учитывать, что в рамках досудебного производства СМЭ единственным актом, посредством которого она назначается, является постановление следователя. Также следует учитывать, что в рамках дел частного следствия, предусматривающих примирение потерпевшего с обвиняемым, о которых известно в части 2 статьи 20 УПК РФ (ст. 115, 116, 128.1), потерпевшее лицо вправе самостоятельно инициировать СМЭ на платной основе, либо обратиться к органам дознания, выдающим направление на прохождение соответствующей СМЭ [4, с. 336].

Следователю также необходимо быть готовым к ситуации, при которой предоставление на СМЭ живого лица или невозможно, или данное лицо еще до назначения СМЭ обратилось в медицинское учреждение самостоятельно. В данной ситуации единственным выходом для эксперта является исследование медицинских документов. Однако стоит учитывать, что при определении степени тяжести причиненного вреда исходя лишь из документации результат проведенной СМЭ может оказаться неполным, не соответствующим фактическим данным. По данной причине предпочтительным для эксперта является личное присутствие человека при исследовании повреждений, так как наличие реальных, видимых для эксперта повреждений не только посодействует полноте и всесторонности, но и эффективности исследования (потерпевший, как главный свидетель произошедшего, лучше объяснит о механизме и орудии нанесенных повреждений) [2, с. 55]. Так, например, Ю. И. Гальчиков указывает на проблемы описательной части медицинской документации амбулаторных и стационарных больных: при описании механизма повреждений с последующей гематомой, прописываются неполные для эксперта определения. Такие понятия как «синяки», «побои в виде отеков», «ушибы» — это общее название травмы, не раскрывающее

ее объективное содержание. В поле «сознание» как правило пишется о «помутнении», «затемнении», несмотря на наличие в медицине терминов, характеризующих нарушения и расстройства сознания. «Локальный статус», как новый раздел рассматриваемого документа, должен содержать объективную информацию о форме, локализации, размере повреждения, что является крайне важным, поскольку благодаря данному разделу эксперт отвечает на вопросы о механизме повреждений, упал ли человек с высоты, или была ли получена травма в результате ДТП [5, с. 41]. Из приведенных автором примеров оформления медицинской документации можно сделать вывод о том, что описательная часть рассматриваемых документов не соответствует утвержденному правилу описания повреждений и их последствий, что затрудняет объективное исследование повреждений и оценку степени тяжести причиненного вреда.

Особое место при назначении СМЭ имеет грамотное составление следователем постановления о назначении экспертизы. Постановление о назначении СМЭ состоит из описательной и резолютивной частей. В описательной части указываются основания назначения — конкретные обстоятельства, которые обуславливают необходимость ее производства. Далее в резолютивной части содержатся указания: на вид судебной экспертизы, которая назначается; фамилию, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза; вопросы, которые ставятся перед экспертом; список материалов, которые предоставляются в распоряжение эксперта, с указанием способа упаковки. При необходимости указывается определенный способ исследования с учетом обстоятельств конкретного уголовного дела (к примеру, обследование амбулаторно или в стационаре). Постановление также содержит пункт о разъяснении прав и обязанностей эксперта, предусмотренных ст. 57 УПК РФ, а также предупре-

ждение его об ответственности за дачу заведомо ложного заключения. На практике нередко случается, что содержащиеся в постановлении следователя вопросы, ставящиеся перед экспертом, являются или не нужными или некорректно составленными, в виду чего во избежание данной ситуации актуальной является рекомендация о консультации с экспертом на тему того, какие материалы необходимо предоставить следователю в его распоряжение, какую медицинскую документацию необходимо изъять (например, рентгеновские снимки, ультразвуковое обследование, медицинскую карту) и какие следственные действия необходимо провести (проверка показаний на месте, следственный эксперимент, допрос лечащего врача и т. д.) для разрешения поставленных вопросов [6, с. 4].

Таким образом, были кратко рассмотрены особенности назначения СМЭ тяжести вреда здоровью. В ходе анализа научной литературы и норм закона было установлено, что для грамотного назначения СМЭ следователю необходимо быть готовым к ситуации, при которой предоставление на СМЭ живого лица или невозможно, или данное лицо еще до назначения СМЭ обратилось в медицинское учреждение. Случается, что из-за позднего обращения потерпевшего в мед организацию, повреждения лица меньшей степени тяжести, чем было бы определено при своевременном обращении такого лица в медицинскую организацию. Тогда следователю необходимо подготовить всю имеющуюся медицинскую документацию и информацию по потерпевшему для дальнейшего ее предоставления эксперту. Для правильного составления постановления о назначении СМЭ следователю рекомендуется грамотно подойти к формулированию вопросов перед экспертом. Также рекомендуется заранее проконсультироваться с судебным экспертом по интересующим вопросам, поскольку данное лицо лучше осведомлено о методах проведения СМЭ на основании имеющихся конкретных материалов уголовного дела.

Литература:

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь — декабрь 2024 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://xn—b1aew.xn—p1ai/reports/item/60248328/> (дата обращения: 05.02.2025).
2. Витер, В. И. Судебная медицина: учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов; под общей редакцией В. И. Витера. 4 - е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. 2025.
3. Об утверждении Порядка проведения судебно-медицинской экспертизы: Приказом Министерства здравоохранения РФ от 25.09.2023 г. № 491н // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/407873441/#block_2.
4. Хохлов В. В. Судебная медицина: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт. 2025.
5. Гальчиков Ю. И., Епишкин С. Н. О некоторых трудностях при проведении судебной медицинской экспертизы по медицинским документам // Судебная медицина: вопросы, проблемы, экспертная практика: Материалы научно-практической конференции, г. Красноярск, 7–9 сентября 2022 г.
6. Юркова М. А. Значимость взаимодействия судебно-медицинского эксперта и следователя при назначении экспертизы // Проблемы уголовно-процессуального права и криминалистики: Сборник научных статей Орел: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. В. Лукьянова. 2021.
7. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522// СПС «Гарант». — URL: <https://base.garant.ru/12155259/>.

Алиментное обязательство в Российской Федерации: понятие и признаки

Паршина Екатерина Александровна, студент;

Начетова Ирина Александровна, студент

Национальный исследовательский Томский государственный университет

Одной из основных задач государства на современном этапе развития является защита семьи, материнства и детства. Государство берет на себя ответственность и заботу о благосостоянии всех своих граждан. Но особое внимание уделяется менее защищённым слоям населения. Это несовершеннолетние дети, инвалиды, пенсионеры — все те, кто не способен самостоятельно обеспечить себе достойный уровень жизни по ряду разных обстоятельств.

В семейном законодательстве находят свое развитие такие принципы, как ответственность и взаимная помощь всех членов семьи, забота о благосостоянии детей, обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. С целью наиболее полного осуществления данных принципов в Семейном Кодексе Российской Федерации предусмотрен отдельный институт — институт алиментных обязательств. Существование данного института связано с неравными возможностями и способностями членов семьи в получении материальных благ. Поскольку алименты являются важным, а иногда единственным источником средств к существованию детей, нетрудоспособных родителей, супругов необходимо знать о том, как воспользоваться правом требования предоставления алиментов и непосредственного их получения.

В действующем Семейном Кодексе РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ отсутствует легальное определение алиментов. В статье 80 Семейного Кодекса РФ содержится норма, согласно которой родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно. [1]

Согласно позиции О. С. Иоффе, алиментное обязательство — это правоотношение, которое направлено на обеспечение в принудительном порядке исполнения обязанности по предоставлению содержания одним членом семьи другому в точно определенном размере. [2]

Для того, чтобы сформулировать определение «алиментных обязательств» следует рассмотреть такие базовые элементы правоотношения, как объект, стороны и содержание.

Объектом алиментного обязательства являются действия алиментно-обязанного лица в пользу алиментируемого лица, которые заключаются в предоставлении содержания последнему, а именно в передаче соответствующих выплат в добровольном или принудительном порядке.

Сторонами алиментного обязательства являются плательщик алиментов и получатель алиментов. Плательщиком является лицо, на которого возложена обязанность уплачивать алименты. Получатель алиментов, в свою оче-

редь имеет право получения алиментов от обязанной стороны. Сторонами алиментного обязательства являются родители и дети, супруги и другие родственники (сёстры/братья и т. д.).

Содержание алиментного обязательства состоит в праве получателя требовать уплаты алиментов и встречной обязанности плательщика их уплачивать. При этом права и обязанности обеих сторон взаимны, что подтверждается ч. 5 ст. 87 СК РФ, согласно которой дети освобождаются от обязанности платить алименты родителям, если последние были лишены родительских прав. [2]

Основаниями возникновения алиментных обязательств выступают семейная связь между сторонами, а также условия, предусмотренные законом. Так, условием предоставления алиментов являются несовершеннолетие ребёнка, нетрудоспособность совершеннолетних детей, родителей, нетрудоспособность супругов и другие.

Исходя из вышесказанного, более верным толкованием «алиментных обязательств» будет определение профессора Л. М. Пчелинцевой, которая понимает под алиментными обязательствами правоотношение, состоящее в обязанности одного члена семьи оказывать определенную судом или соглашением материальную поддержку другим управомоченным членам семьи. [3]

Алиментные обязательства обладают своими отличительными чертами. Так, к их признакам можно отнести:

1. По своей правовой природе алиментные правоотношения являются имущественными — они предполагают обязанность предоставления обеспечения конкретному управомоченному лицу. Такое материальное обеспечение может выражаться как в передаче денежных средств, так и другого имущества.

2. Так как стороны алиментного отношения всегда определены, алиментное обязательство является относительным.

3. В алиментных обязательствах участвуют прямо определенные законом лица, находящиеся в особом правовом статусе — это супруги, дети, родители, иные члены семьи.

4. Алиментные обязательства являются безвозмездными, так как во время исполнения обязанности по уплате алиментов не предполагается встречного предоставления от получателя алиментов.

5. Алиментные обязательства имеют длящийся характер — например, алиментная обязанность родителей длится до совершеннолетия детей.

6. Исполнение алиментных обязательств гарантируется наличием мер государственного принуждения. Ненадлежащее исполнение или неисполнение обязанности

влечет юридическую ответственность, а точнее административную, гражданскую или уголовную.

Делая вывод, можно определить алиментное обязательство как правоотношение, согласно которому одни члены семьи вправе требовать предоставления матери-

ального содержания от других членов семьи в форме алиментов при наличии специальных оснований и в порядке, предусмотренном соглашением сторон или законом. Данное определение является наиболее полным, позволяя уяснить правовую природу алиментных обязательств.

Литература:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ: (ред. от (ред. от 23.11.2024) // СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]: — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
2. Иоффе О. С. Советское гражданское право: Курс лекций. В 3 ч. Ч.3. — Л., 1965. С.262.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ: (ред. от (ред. от 23.11.2024) // СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]: — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
4. Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учеб. / Л. М. Пчелинцева. // 5-е изд., перераб. — Москва: Издательство Юрайт, 2007. С.302.

Развитие законодательства РФ в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма

Полетаева Елена Олеговна, студент магистратуры
Московский финансово-юридический университет МФЮА

В данной статье рассматриваются этапы развития российского законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, а также влияние международных стандартов ФАТФ на него.

Ключевые слова: развитие законодательства, нормативно-правовой акт, легализация, финансирование, ФАТФ.

Development of legislation of the Russian Federation in the field of countering money laundering and terrorist financing

Poletaeva Elena Olegovna, student master's degree
Moscow University of Finance and Law

This article examines the stages of development of Russian legislation in the field of countering the legalization (laundering) of proceeds from crime and the financing of terrorism, as well as the impact of FATF international standards on it.

Keywords: development of legislation, regulatory legal act, legalization, financing, FATF.

Для политики любого государства, а в первую очередь Российской Федерации, очень важно уделять особое внимание противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Потому что это те меры, которые направлены не только на безопасность государства, но и на развитие экономики.

Российская Федерация начала формировать законодательную базу в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма только в конце 1990-х годов. Скорее всего, это связано с тем, что Россия хотела вступить в ФАТФ (Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег). Данный орган был учрежден во

Франции в 1989 году по инициативе G7, причем сначала там решались вопросы отмывания денег, и только в 2001 году включили и вопросы противодействия финансированию терроризма [10].

В том же 2001 году в России был принят Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [2]. Данный нормативный акт стал основополагающим для определения основных мер в борьбе с финансовыми преступлениями. Его принятие привнесло усовершенствование вопросов в регулировании финансовых и экономических отношений. Данный нормативный акт установил механизмы выявления подозрительных финансовых операций

и определил, как и каким образом должны взаимодействовать государственные органы в этих вопросах.

Также в том же 2001 году был учрежден Комитет Российской Федерации по финансовому мониторингу (КФМ России), который в 2004 году был преобразован в Федеральную службу по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) [11].

В 2003 году Российская Федерация вступила в ФАТФ, что потребовало от правительства изменений в законодательстве, которые должны были соответствовать международным стандартам. Поэтому 30 октября 2002 года был принят Федеральный закон № 131-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» [3], который увеличил количество субъектов финансового мониторинга. В перечень организаций, обязанных осуществлять внутренний контроль, были включены не только банки, но и страховые компании, инвестиционные фонды, операторы по приему платежей. Была введена обязательная идентификация клиентов при осуществлении финансовых операций свыше определенной суммы. Законодательство установило четкие критерии выявления подозрительных транзакций. Финансовые организации обязали незамедлительно информировать уполномоченные органы о сомнительных операциях.

Постановление Правительства РФ от 26 марта 2005 года № 173 «О порядке определения и опубликования перечня государств (территорий), которые не выполняют рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)» [5] которое определило перечень стран и территорий который не следуют и не выполняют рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), в их числе только два государства такие, как Исламская Республика Иран и Корейская Народно-Демократическая Республика. Эта информация помогает организациям учитывать эту информацию для избежания возможных рисков при проведении операций с данными государствами.

Также Уголовный кодекс РФ в дополнении статьи 174 «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем» был дополнен статьей 174.1 «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления», которая предусматривала уголовную ответственность за легализацию денежных средств с максимальным наказанием до 7 лет лишения свободы [1].

Последующие нормативные документы существенно расширили и детализировали механизмы противодействия легализации преступных доходов. Распоряжение Правительства РФ № 967-р «Об утверждении Рекомендаций по разработке организациями, совершающими операции с денежными средствами или иным имуществом, правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [6] со-

здало институциональную основу для межведомственного взаимодействия в сфере финансового мониторинга. Принятие распоряжение было обусловлено тем, что организации могли самостоятельно разрабатывать правила внутреннего контроля, что могло привести и приводило к несвоевременному выявлению незаконных или подозрительных операций. Нормативный акт установил единые требования для идентификации клиентов организаций и их финансовые операции. В 2021 году распоряжение было отменено из-за того, что уже были приняты нормативные акты, которые более детально и с изменением цифровых технологий, отражали новые финансово-экономические реалии.

Уже в 2013 году Федеральный закон № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям» существенно расширил перечень организаций, обязанных осуществлять финансовый мониторинг [4]. Были введены более строгие санкции за нарушение антиотмывочного законодательства, включая приостановление банковской лицензии. Максимальный штраф для кредитных организаций был увеличен до 1 миллиона рублей.

Информационное письмо Федеральной службы по финансовому мониторингу от 4 декабря 2018 года № 57 «О методических рекомендациях по установлению сведений о бенефициарных владельцах клиентов» установило рекомендации о том, кто может считаться бенефициарным владельцем и как его выявить [9]. Например, в алгоритм выявления таких клиентов, входит: анализ документов, изучение цепочки владения, в случае если лицо является юридическим и проверку информации, но только из открытых источников. Поэтому был утвержден Приказ ФНС России от 20.12.2018 № ММВ-7-2/824@ регламентировал порядок направления запросов юридическим лицам в рамках противодействия легализации доходов, при этом в приказе имеется и образец такого запроса [7].

Письмо ФНС России от 30.12.2022 № СД-4-18/17916@ представило обзор успешных практик устранения схем уклонения от налогообложения [8]. При это в письме указаны наиболее эффективные мероприятия на установление наличия (отсутствия) фактов уклонения от уплаты налогов.

Еще один немало важный нормативный акт, который был принят, чтобы выявлять подозрительные сделки и финансовые операции с рядом стран, которые не имеют определенных соглашений с Россией об обмене налоговой информацией или не выполняют соглашения — это Приказ ФНС России от 30.10.2024 N ЕД-7-17/914@ «Об утверждении Перечня государств (территорий), не обеспечивающих обмен информацией для целей налогообложения с Российской Федерацией», а это, без малого, 117 государств. Практически, эти юрисдикции, приравниваются налоговым регулятором к офшорным зонам, что приведет налогоплательщиков (КИК) к невозможности получить налоговые льготы, в виде освобождения от уплаты налогов, и, естественно, к двойному налогообложению.

Из проведенного анализа развития законодательства в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма, следует указать позитивные аспекты. Во-первых, это создание многоуровневой системы, которая направлена на противодействие финансовым преступлениям, имеется четкий механизм по выявлению подозрительных финансовых операций, это повреждает перечень мер (действий), которые наиболее значимы для этого. Также стоит отметить, что со временем появился расширенный перечень субъектов финансового мониторинга, который привел введению к головной ответственности и установлению жестких санкций за нарушение антиотмывочного законодательства.

Но для усовершенствования существующего законодательства требуется создание единой цифровой базы, которая позволит получать информацию из Росфинмониторинга, ФСБ, МВД, ФНС и т. д. Координация информации и ведомств позволит быстрее реагировать на нарушения в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма. Также закон не позволяет получать информацию в закрытых источниках, например для проверки информации о бенефициарах, поэтому следует увеличить количество источников для получения необходимой информации.

Также стоит отметить, что в 2022 году приостановлено сотрудничество России с ФАТФ, которое привело к определенным последствиям:

- Исключение из международной системы финансового мониторинга;
- Затруднение трансграничных финансовых операций;
- Осложнение взаимодействия с международными финансовыми институтами;
- Потенциальное усиление санкционного давления;
- Ограничения в международных расчетах;
- Сложности привлечения иностранных инвестиций.

Поэтому следует разработать определенные национальные стандарты, которые будут отражать ситуацию в России, но и учитывать международные стандарты. При этом в данной ситуации поможет и заключение двухсторонних соглашений с теми странами, с которыми ранее они не были заключены, чтобы обмен налоговой и финансовой информацией, помогал в пресечении нарушений, что для одного государства, что и для другого.

Исходя из представленной информации, можно сделать вывод, что развитие законодательства в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма, зависит от международных стандартов, в нашем случае — это ФАТФ, а также цифровизации. Потому что законодательство адаптируется к новым условиям и вызовам связанных с угрозой финансовой безопасности, которые происходят на сегодняшний день, а меры, предложенные в работе, помогут адаптировать систему финансового мониторинга.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
3. Федеральный закон от 30.10.2002 № 131-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон ‘О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39386/
4. Федеральный закон от 28.06.2013 № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148268/
5. Постановление Правительства РФ от 26.03.2003 № 173 (ред. от 31.12.2010) «О порядке определения и опубликования перечня государств (территорий), которые не выполняют рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41503/
6. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2010 № 967-р «Об утверждении Рекомендаций по разработке организациями, совершающими операции с денежными средствами или иным имуществом, правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101667/
7. Приказ ФНС России от 20.12.2018 № ММВ-7-2/824@ «Об утверждении образца запроса налогового органа юридическому лицу, предусмотренного пунктом 6 статьи 6.1 Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ ‘О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма’, на бумажном носителе» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316451/
8. Письмо ФНС России от 30.12.2022 № СД-4-18/17916@ «О направлении Обзора успешных практик устранения схем уклонения от налогообложения» (вместе с «Обзором успешных практик устранения схем уклонения от

налогообложения, включающих выявление реального их выгодоприобретателя, бенефициаров деятельности лица, уклоняющегося от уплаты налогов, направлений вывода активов и полученной выгоды, начиная со стадий предпроверочного анализа и последственной проверки») [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_437254/

9. Информационное письмо Росфинмониторинга от 04.12.2018 № 57 «О методических рекомендациях по установлению сведений о бенефициарных владельцах клиентов» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312897/8376e92eaf725b692ce9bfac52a83e1640d346c4/
10. История ФАТФ [Электронный ресурс] // Официальный сайт FATF. — URL: <https://www.fatf-gafi.org/en/the-fatf/history-of-the-fatf.html>
11. История Росфинмониторинга [Электронный ресурс] // Официальный сайт Росфинмониторинга. — URL: <https://www.fedsfm.ru/about/history>

Две независимые составляющие пенсионной системы России: государственное пенсионное обеспечение и система пенсионного страхования

Редькина Алёна Николаевна, студент

Научный руководитель: Карданова Ирина Викторовна, старший преподаватель

Северо-Кавказский филиал Российского государственного университета правосудия имени В. М. Лебедева (г. Краснодар)

Автором рассматриваются две ключевые составляющие пенсионной системы: государственное пенсионное обеспечение и система пенсионного страхования. Анализируются их функции, принципы работы и взаимодействие, а также обсуждаются проблемы и перспективы развития каждой из составляющих.

Ключевые слова: государственное пенсионное обеспечение, пенсионное страхование, пенсионная система, страховые пенсии, накопительная пенсия, пенсионная система России.

Пенсионная система является важным элементом социальной политики любого государства. В России она включает две основные независимые составляющие: государственное пенсионное обеспечение и систему пенсионного страхования. Эти компоненты выполняют различные функции, но в совокупности обеспечивают финансовую стабильность и социальную защиту граждан. В данной статье рассматриваются особенности каждой из составляющих, их роль в пенсионной системе и актуальные вопросы их функционирования.

Согласно годовому отчету Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации за 2023 год, участники пенсионной системы это: Россияне, у которых формируется страховая пенсия 78,3 млн; Россияне, у которых формируется накопительная пенсия 73,3 млн; пенсионеры 42,3 млн; работодатели 4,0 млн; плательщики взносов за себя 4,7 млн [1, с. 12].

1. Государственное пенсионное обеспечение

Государственное пенсионное обеспечение представляет собой систему выплат, финансируемых за счет средств федерального бюджета. Оно направлено на поддержку определенных категорий граждан, перед которыми у государства есть определенные обязательства, либо которые не имеют достаточного страхового стажа или по другим причинам не могут претендовать на стра-

ховую пенсию. К таким категориям относятся, например, государственные служащие (гражданские, правоохранительные и военнослужащие) [2], участники Великой Отечественной войны, а также нетрудоспособные граждане [3]. Государственное пенсионное обеспечение предоставляет возможность одновременного получения двух пенсий. Так, к концу 2023 года, 138,1 тыс. пенсионеров получали две пенсии. Это участники Великой Отечественной войны, инвалиды по военной травме, родители и вдовы погибших военнослужащих, а также те, кто награжден знаками «Жителю блокадного Ленинграда» или «Житель осажденного Севастополя». В 2023 году награжденным знаком «Житель осажденного Сталинграда» также было предоставлено право получать вторую пенсию [1, с. 64].

Основные характеристики государственного пенсионного обеспечения:

- Финансирование за счет бюджетных средств.
- Нетрудоспособным гражданам предоставляются социальные пенсии.
- Размер выплат определяется законодательством и не зависит от трудового стажа или страховых взносов.

Государственное пенсионное обеспечение играет важную роль в поддержке социально уязвимых слоев населения, однако его недостатком является ограниченность бюджетных ресурсов, что может приводить к недостаточному уровню выплат. Согласно Отчету, бюджет Социального фонда, следующий: доходы 13,3 трлн; рас-

ходы 13,9 трлн; пенсионные выплаты 9,9 трлн; взносы на пенсионное страхование 7,7 трлн; социальные выплаты 0,8 трлн; выплаты семьям с детьми 1,6 трлн; страховые выплаты 0,9 трлн; выплаты пенсионных накоплений 35,5 млрд [1, с. 14].

2. Система пенсионного страхования

Система пенсионного страхования в России основана на принципе солидарности поколений и накопительных механизмов. Она функционирует за счет страховых взносов, которые уплачиваются работодателями за своих сотрудников, либо самими гражданами в добровольном порядке [4]. Эти средства аккумулируются в Социальном фонде России и используются для выплаты страховых пенсий текущим пенсионерам.

Основные элементы системы пенсионного страхования:

- Страховые пенсии, которые зависят от стажа, заработной платы и суммы уплаченных взносов [5].
- Накопительная пенсия, формируемая за счет инвестирования средств [6].

Индивидуальный учет страховых взносов и пенсионных прав граждан.

Система пенсионного страхования направлена на обеспечение достойного уровня жизни пенсионеров, однако она сталкивается с рядом проблем, таких как демографический кризис, старение населения и недостаточность средств для покрытия растущих обязательств.

3. Взаимодействие и проблемы двух составляющих

Государственное пенсионное обеспечение и система пенсионного страхования функционируют параллельно, но их взаимодействие имеет важное значение для устойчивости пенсионной системы в целом. Государственное обеспечение компенсирует недостатки страховой системы для тех, кто не может накопить достаточный стаж или взносы, в то время как страховая система стимулирует граждан к активной трудовой деятельности.

Однако обе составляющие сталкиваются с общими вызовами:

- Недостаточность финансирования.
- Демографические изменения, такие как снижение рождаемости и увеличение продолжительности жизни.

Литература:

1. Годовой отчет Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации за 2023 год // https://sfr.gov.ru/files/id/press_center/godovoi_otchet/Godovoy_otchet_2023.pdf
2. Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» от 12.02.1993 № 4468-1 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4436/
3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/.

- Необходимость повышения эффективности управления пенсионными средствами.

4. Перспективы развития пенсионной системы

Для повышения устойчивости пенсионной системы России необходимо реализовать ряд мер:

- Увеличение уровня пенсионных накоплений за счет стимулирования добровольных взносов.
- Совершенствование механизмов инвестирования накопительной пенсии.
- Укрепление финансовой базы государственного пенсионного обеспечения.

Таким образом, можно сформулировать основные отличия государственного пенсионного обеспечения и пенсионного страхования:

1. Источники финансирования:
 - Государственное пенсионное обеспечение финансируется за счет бюджета и налогов.
 - Пенсионное страхование финансируется за счет страховых взносов работодателей и работников.
2. Условия назначения:
 - Государственное обеспечение предоставляет пенсии на универсальных условиях (выслуга, возраст, инвалидность и т. д.).
 - Пенсионное страхование требует наличия страхового стажа, уплаты взносов и наличия пенсионных коэффициентов (для пенсии по старости).
3. Риски и гарантии:
 - Государственное обеспечение гарантирует минимальный уровень пенсии, но зависит от экономической ситуации в стране.
 - Пенсионное страхование связано с рисками инвестирования, но предоставляет возможность получения более высокой пенсии.

И сделать следующие выводы: две независимые составляющие пенсионной системы России — государственное пенсионное обеспечение и система пенсионного страхования — играют ключевую роль в обеспечении социальной защиты граждан. Несмотря на существующие проблемы, их дальнейшее развитие и совершенствование могут способствовать созданию устойчивой и справедливой пенсионной системы, способной адаптироваться к современным экономическим и демографическим вызовам.

4. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/
5. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/
6. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 № 424-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156541/

К вопросу о применении специальных знаний при расследовании мошенничества в сфере страхования

Светлова Карина Игоревна, студент магистратуры

Научный руководитель: Глазунов Борис Борисович, кандидат юридических наук, доцент
Новосибирский юридический институт (филиал) Национального исследовательского Томского государственного университета

Эффективное расследование мошенничества в сфере страхования требует применения специальных знаний из различных областей. Статья рассматривает использование судебной экспертизы и участия специалистов в процессуальных действиях для выявления и доказательства преступлений, предусмотренных ст. 159.5 УК РФ. Анализируются проблемы взаимодействия следователей с экспертами, а также влияние цифровизации страховой деятельности на методы мошенничества. Автор предлагает рекомендации по улучшению использования специальных знаний в расследовании преступлений данной категории.

Ключевые слова: страховое мошенничество, судебная экспертиза, специальные знания, криминалистика, расследование преступлений, доказательства.

Эффективное расследование мошенничества в сфере страхования требует применения широкого спектра специальных знаний из различных областей науки, техники, искусства и ремесла. Это обусловлено спецификой механизма слеодообразования по делам данной категории, интеллектуальным характером преступной деятельности, продуманным созданием ее внешне легальной видимости. Грамотное использование возможностей судебной экспертизы, привлечение специалистов к участию в следственных и иных процессуальных действиях позволяет получить и процессуально закрепить уникальную розыскную и доказательственную информацию, без которой изблечение мошенников становится невозможным.

Вместе с тем, практика показывает, что должностные лица органов расследования нередко испытывают серьезные затруднения в организации взаимодействия со сведущими лицами при проверке сообщений и расследовании уголовных дел о мошенничестве в сфере страхования. Недостаточное знание процессуальных, организационных и тактических аспектов использования специальных знаний порождает ошибки в определении предмета исследования, формулировании вопросов, оценке заключения эксперта или специалиста. Имеющиеся теоретические разработки по рассматриваемой проблематике не в полной мере учитывают современные тенденции модернизации способов совершения и сокрытия страхового мошенничества, связанные с цифровизацией страховой деятельности, усложнением экономико-правовых отношений.

Это определяет высокую актуальность и практическую востребованность научных исследований, посвященных комплексному, системному анализу возможностей специальных знаний при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 159.5 УК РФ. Объектом данного исследования выступают закономерности собирания, проверки и оценки доказательств по делам о страховом мошенничестве с использованием специальных знаний и научно-технических средств. Предметом исследования являются правовые, организационные и тактические основы применения специальных знаний в досудебном производстве по уголовным делам рассматриваемой категории.

Научная новизна исследования заключается в разработке целостной концепции использования специальных знаний в расследовании страхового мошенничества, учитывающей современные способы совершения и сокрытия данных преступлений.

Практическая значимость работы выражается в построении системы криминалистических рекомендаций по организации и тактике применения специальных знаний на различных этапах расследования страхового мошенничества.

Расследование преступлений, связанных с мошенничеством в сфере страхования, представляет собой исключительно сложную задачу, требующую от следователя не только высокого профессионализма и безупречного знания правовых норм, но и специфических познаний в области страхового дела, актуарных расчетов, гражданско-правового регулирования договорных отношений.

Учитывая интеллектуальный характер преступной деятельности страховых мошенников, продуманную маскировку противоправных действий под легальные финансово-экономические операции, чрезвычайную запутанность и неочевидность механизма слеодообразования, органы предварительного расследования объективно не могут обойтись без активного использования помощи сведущих лиц, обладающих специальными знаниями в узкопрофильных областях [7].

Прежде всего, следует отметить, что потребность в использовании неюридических специальных знаний зачастую возникает уже на стадии проверки первичных сообщений о страховом мошенничестве в порядке ст.144–145 УПК РФ. Как правило, информация о криминальном характере страхового события поступает к следователю из службы безопасности самой страховой компании, которая провела внутреннюю проверку и установила признаки недобросовестности в действиях страхователя. Вместе с тем, внутренний аудит, проводимый сотрудниками страховщика, не всегда бывает достаточно квалифицированным и беспристрастным [10]. В этих условиях следователь остро нуждается в компетентной консультации специалиста-страховщика для разъяснения специфической терминологии и документооборота, оценки соответствия описанных заявителем обстоятельств стандартным процедурам и обычаям делового оборота в сфере страхования. Только опытный профессионал, хорошо знакомый с практикой заключения и исполнения договоров страхования, способен помочь следователю обнаружить пробелы и нестыковки в представленных материалах, определить направления предварительной проверки, сформулировать задания оперативным подразделениям [5].

К проведению доследственной проверки по сообщениям о страховом мошенничестве целесообразно, наряду со специалистом-страховщиком, привлекать специалиста-криминалиста, располагающего современными техническими средствами для фиксации криминалистически значимой информации. Зачастую именно своевременный и квалифицированный осмотр предметов и документов, предоставленных заявителем, позволяет выявить следы подделки, монтажа, несанкционированного внесения изменений, что является веским основанием для возбуждения уголовного дела. Ценную ориентирующую информацию может дать и предварительное исследование компьютерной техники, электронных носителей информации, используемых в деятельности недобросовестного страхователя [2].

На первоначальном этапе расследования уголовных дел о мошенничестве в сфере страхования ключевое значение имеет участие специалиста в неотложных следственных действиях, прежде всего, в осмотре места происшествия. Практика показывает, что качество и полнота осмотра места страхового события (места пожара, ДТП, залива помещения, падения строительных конструкций и т. д.) самым непосредственным образом влияет на перспективы изобличения мошенников. К сожалению, сле-

дователи далеко не всегда осознают специфику осмотра по делам этой категории, проводят его формально, поверхностно, без должного применения технико-криминалистических средств. В результате безвозвратно утрачиваются микрочастицы лакокрасочных покрытий, слепки протекторов шин, объемные следы давления, копоть, иные материальные следы, указывающие на криминальную инсценировку события. Напротив, участие квалифицированного специалиста (трасолога, баллиста, пожарно-технического эксперта) и применение современных научно-технических средств существенно повышает результативность осмотра, способствует обнаружению максимально широкого круга значимых объектов даже спустя продолжительное время [17].

Например, при осмотре сгоревшего автомобиля специалист-автотехник, используя измерительные приборы и оборудование для эксперсс-анализа, способен выявить признаки умышленного поджога — аномальные очаги возгорания, остатки инициаторов горения, следы легковоспламеняющихся жидкостей, локальные повреждения топливной системы. Специалист-криминалист, в свою очередь, с помощью современных физических и химических методов исследования может обнаружить на месте происшествия и изъять микрочастицы лакокрасочного покрытия иного автомобиля, фрагменты протекторов шин, биологические следы, которые впоследствии могут идентифицировать транспортное средство, использованное мошенниками для создания искусственных повреждений. Дактилоскопическая обработка салона сгоревшего автомобиля с применением окулирования цианакрилатом, магнитных кисточек и специальных порошков дает возможность выявить следы рук предполагаемых поджигателей. А внимательный осмотр полубогоревших документов с использованием методов визуального исследования, фотографирования в косопадющем освещении и в инфракрасных лучах позволяет восстановить их исходное содержание еще до назначения технико-криминалистической экспертизы [6].

Аналогичным образом, при осмотре поврежденных в результате пожара строительных конструкций и инженерного оборудования участие специалиста-строителя, специалиста по исследованию пожаров дает возможность отыскать и задокументировать локальные разрушения несущих элементов, следы использования стационарных или переносных нагревательных приборов, остатки бытового мусора, специфический запах ГСМ и другие признаки искусственно созданных условий для неконтролируемого развития горения. Грамотное применение инструментальных методов исследования очага пожара позволяет получить критически важную розыскную информацию [1].

Не меньшее значение имеет квалифицированное участие специалистов в допросах подозреваемых, потерпевших, свидетелей по делам о страховом мошенничестве. Консультации экспертов-страховщиков, хорошо ориентирующихся в тонкостях процесса заключения и ис-

полнения договоров страхования, андеррайтинга, урегулирования страховых случаев, позволяют следователю сформулировать предельно конкретные, юридически грамотные вопросы допрашиваемым, распознать попытки введения в заблуждение путем жонглирования специфическими терминами и отсылками к малоизвестным нормативным актам. Например, при допросе страхователя, чье ДТП вызвало обоснованные подозрения в инсценировке, критически важно детально выяснить все обстоятельства, связанные с характером и механизмом образования повреждений транспортного средства, их локализацией, интенсивностью деформаций и разрушений. Рекомендации специалиста в области автотехнической экспертизы и трасологии позволяют следователю акцентировать внимание на тех особенностях, которые позволяют разграничить случайное повреждение автомобиля в результате аварии и целенаправленное силовое воздействие, нанесенное уже после страхового события. Коррективы специалиста особенно важны при допросе страхового агента, непосредственно оформлявшего впоследствии оспоренный договор страхования. Следователю порой бывает трудно выявить признаки внесения заведомо ложных сведений в текст страхового полиса, завышения страховой суммы, необоснованного расширения страховых рисков. Участие в допросе специалиста со стороны страховщика позволяет оперативно прояснять значение специфических формулировок, оценивать типичность или, напротив, нестандартность тех или иных договорных условий, разоблачать ссылки допрашиваемого на якобы имевшие место указания руководства, нормы внутренних регламентов и т. п.

Весомую помощь следователю могут оказать специалисты и при производстве иных следственных действий — обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте [8]. В частности, участие специалиста-бухгалтера в обыске по месту работы подозреваемого позволяет быстро ориентироваться в значительных массивах финансовой документации, распознавать и изымать в качестве вещественных доказательств бумаги с признаками подделки, намеренного искажения данных, нестандартного оформления проводок. Специалист в области компьютерно-технической экспертизы окажет неоценимую помощь в обнаружении и фиксации электронных документов, переписки, программного обеспечения, указывающего на использование вредоносных компьютерных программ и несанкционированный доступ к конфиденциальной информации страховщика. При проведении обысков по местам проживания предполагаемых мошенников целесообразно задействовать специалистов-криминалистов, владеющих методиками работы со слабовидимыми, замаскированными, залитыми, разорванными документами, обладающих навыками обнаружения и фиксации микрообъектов [3].

Эффективным средством документирования мошеннических действий в сфере страхования являются оперативно-розыскные мероприятия — оперативное внедрение, контролируемая поставка, прослушивание телефонных

переговоров, снятие информации с технических каналов связи и др. Привлечение специалистов из числа действующих сотрудников страховых компаний к подготовке и проведению таких ОРМ позволяет максимально гибко реагировать на складывающуюся оперативную обстановку, с высокой степенью достоверности прогнозировать дальнейшее поведение фигурантов. Использование легендированных страховых продуктов, контрольного страхового события, управляемого диалога с подозреваемым позволяет получить неопровержимые улики его виновной осведомленности. При этом крайне важно обеспечить юридически безупречное процессуальное закрепление результатов ОРМ, исключить какие-либо провокационные, угрожающие или иные незаконные действия. Участие специалиста-криминалиста в фиксации хода и результатов мероприятия гарантирует сохранность и допустимость полученных доказательств [20].

Пожалуй, наиболее весомый вклад в установление истины по делам о страховом мошенничестве вносит использование специальных знаний в форме судебной экспертизы. Можно с уверенностью утверждать, что без производства многочисленных и разнообразных экспертных исследований расследование большинства преступлений данной категории практически невозможно. Прежде всего, широко востребованы судебно-экономические экспертизы, позволяющие проследить движение денежных средств по счетам страховщиков и страхователей, выявить факты необоснованного завышения стоимости застрахованного имущества, несоответствия страховых выплат реально понесенному ущербу, мнимости хозяйственных операций, осуществленных в целях обмана страховщика. Не менее важны и актуарные экспертизы, связанные с оценкой величины риска при заключении договора страхования, анализом достаточности страховых резервов и обоснованности страховых тарифов [18]. Их производство позволяет выявить нарушения требований закона и правил страховой деятельности, повлекшие существенное ущемление интересов добросовестных страхователей.

Ключевую роль в доказывании мошенничества, связанного с инсценировкой ДТП и иных автотранспортных происшествий, играют автотехнические экспертизы. На разрешение экспертов ставятся вопросы о характере, механизме и последовательности образования повреждений транспортных средств, техническом состоянии их узлов и агрегатов, возможности возникновения тех или иных неисправностей при заданных условиях. Сопоставляя фактические повреждения автомобилей с содержанием представленных на экспертизу документов о ДТП, информацией, отраженной в протоколах и схемах, эксперты выявляют противоречия, несоответствия, указывающие на искусственное создание обстановки аварии, применение нештатных инструментов и приспособлений для нанесения повреждений. Также по результатам транспортно-трасологических исследований удается идентифицировать конкретное транспортное средство, использовавшееся для инсценировки происшествия [11].

Не менее значимы в делах рассматриваемой категории пожарно-технические экспертизы, назначаемые в целях диагностики причин возгорания застрахованного имущества. Эксперты исследуют обгоревшие фрагменты строительных конструкций, инженерно-технического оборудования, элементы электропроводки, остатки электроприборов, соединительных проводов. С использованием инструментальных методов определяются очаги пожара, направления распространения горения, время его развития, выявляются признаки аварийных режимов работы электрооборудования, повреждения проводки, связанные с коротким замыканием, перегрузкой или местным тепловым воздействием. Тщательному анализу подвергаются изъятые с места пожара объекты — следы ГСМ, части емкостей с остатками легковоспламеняющихся жидкостей, спички, свечи, фрагменты пиротехнических средств и иные возможные источники зажигания. По характерным следам копоти, термическим деформациям, химическому составу продуктов горения эксперты способны достоверно диагностировать поджог и инсценировку аварийной ситуации [19].

Традиционно широко применяются по делам о страховом мошенничестве и криминалистические экспертизы, ориентированные на исследование различных материальных следов преступления. Прежде всего, почерковедческие и автороведческие экспертизы назначаются для идентификации исполнителей рукописных текстов и подписей в страховой документации, выявления признаков технической подделки, несанкционированного внесения изменений, дописки, допечатки значимых реквизитов в полисы, заявления и иные документы. Предметом технико-криминалистического исследования документов становятся материальные носители информации (бумага, типографская краска, клей, средства письма), с целью диагностики подлинности бланков страховых полисов, платежных документов, доверенностей, определения абсолютной или относительной давности их изготовления (внесения записей), установления фактов подчистки, травления, монтажа, иных изменений первоначального содержания [4].

Дактилоскопические экспертизы по отпечаткам пальцев рук позволяют идентифицировать лиц, причастных к созданию поддельных документов, инсценировке страховых событий. Трасологические экспертизы дают возможность связать следы взлома, орудий и инструментов, изъятых на месте происшествия, с преступными действиями конкретных фигурантов. Достаточно часто возникает потребность в проведении фоноскопических экспертиз, связанных с идентификацией личности по голосу и речи, диагностикой психофизиологического состояния говорящего, условий и обстоятельств звукозаписи. Использование специальных познаний в области компьютерной техники и программного обеспечения требуется при исследовании вредоносных программ, следов несанкционированного удаленного доступа к информационным ресурсам страховщика, фактов умышленного

искажения баз данных в целях необоснованного начисления страховых выплат [13].

При этом назначение и производство экспертиз по делам о страховом мошенничестве сопряжено с целым рядом проблем организационного и методического характера. В частности, далеко не все востребованные виды исследований обеспечены апробированными методиками, утвержденными компетентными ведомствами [15]. Разрозненность и фрагментарность научно-методических материалов по отдельным узким экспертным задачам усугубляется недостатком эмпирической базы, отсутствием статистической обработки удачных решений экспертов в типовых ситуациях. Трудности возникают и в связи с ограниченной технической оснащённостью государственных и негосударственных экспертных учреждений, проводящих исследования по делам о страховом мошенничестве. Немногочисленны коммерческие лаборатории, располагающие современным диагностическим оборудованием, новейшими информационными технологиями для анализа цифровых данных [12].

Существенные сложности связаны и с недостаточным уровнем базовой подготовки следователей в области теории и практики судебно-экспертной деятельности. Увы, но типичной остается ситуация, когда следователь затрудняется в выборе момента назначения экспертизы, определении ее предмета и объектов, формулировании вопросов сведущим лицам. Отсутствие четкого понимания экспертных возможностей порождает ошибки в подборе материалов, направляемых на исследование, некорректную постановку вопросов эксперту, неполноту и нечеткость их формулировок. В свою очередь, получив заключение эксперта, следователь зачастую не может дать ему адекватную оценку с позиций относимости, допустимости, достоверности, оценить методическую обоснованность выводов, логику и полноту проведенного исследования. Отмеченные недостатки неизбежно сказываются на качестве процессуального закрепления и последующего использования заключений экспертов в доказывании [16].

Таким образом, проблематика использования специальных знаний при расследовании страхового мошенничества носит межотраслевой, комплексный характер и требует активных усилий по ряду направлений. Необходимо интенсивная научная разработка методологических основ судебно-экспертного обеспечения расследования преступлений данного вида, обобщение накопленного экспертного опыта, создание практических рекомендаций по особенностям подготовки материалов для производства всего спектра востребованных экспертиз. Крайне важно обеспечить должную подготовку следователей органов внутренних дел в области теории и практики использования возможностей экспертизы, наладить обучение азам экспертной деятельности оперативных сотрудников, специализирующихся на выявлении и раскрытии экономических преступлений в страховой сфере [9].

Самое пристальное внимание следует уделить проблемам материально-технического оснащения экспертно-криминалистических подразделений, укреплению их кадрового потенциала, расширению возможностей негосударственных экспертных организаций в производстве специальных исследований по уголовным делам. Требуется дальнейшее совершенствование организационно-правовых форм использования специальных знаний в расследовании преступлений, четкая процессуальная регламентация участия сведущих лиц в производстве следственных и иных процессуальных действий, устранение коллизий в нормативном регулировании судебно-экспертной деятельности [14].

Представляется, что последовательная и системная работа по всем обозначенным направлениям, подкрепленная должным ресурсным обеспечением, будет способствовать неуклонному повышению качества использования специальных знаний, объективности экспертных исследований, надежности формирования доказательств по делам о страховом мошенничестве. Только в этом случае правоохранительные органы смогут давать адекватный ответ на вызовы организованной преступности в финансовой сфере, успешно противостоять наиболее

изолированным способам криминальной деятельности под прикрытием институтов страхования.

Особое значение имеет использование специальных знаний для выявления и устранения обстоятельств, способствовавших совершению страхового мошенничества. Речь идет о привлечении сведущих лиц к анализу недостатков в организации и осуществлении финансового контроля страховых компаний, изучению типичных схем и механизмов противоправной деятельности в сфере страхования, нормотворческой работе по совершенствованию законодательства, регулирующего страховые отношения.

Практическая реализация сформулированных в работе предложений и рекомендаций будет способствовать повышению качества применения специальных знаний в расследовании мошенничества в сфере страхования, оптимизации взаимодействия следственных и экспертных подразделений, снижению экспертных ошибок. Это позволит вывести на новый уровень всю систему криминалистического обеспечения выявления и расследования преступлений, совершаемых в страховой сфере, обеспечить адекватный правоохранительный ответ на современные вызовы организованной экономической преступности.

Литература:

1. Алгазин А. И., Галагуза Н. Ф., Ларичев В. Д. Страховое мошенничество и методы борьбы с ним: учеб.-практ. пособие. М.: Дело, 2022. 512 с.
2. Бердникова О. П., Андроник Н. А. Отдельные аспекты расследования мошенничества в сфере страхования // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2020. № 4. С. 80–84.
3. Бессонов А. А. Особенности проведения обыска при расследовании мошенничества в сфере страхования // Труды Академии управления МВД России. 2020. № 3 (55). С. 149–155.
4. Вилкова Т. Ю. Правовое регулирование и использование специальных знаний при расследовании преступлений в форме криминалистической экспертизы документов // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 5 (138). С. 150–163.
5. Галкина Э. Ю., Носаненко Г. Ю. Страховое мошенничество в Республике Татарстан // Сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции «Страхование в системе финансовых услуг в России». 2021. С. 123–126.
6. Грибунов О. П., Трубкина О. В. Особенности расследования мошенничества в сфере страхования: монография. Иркутск: ВСИ МВД России, 2020. 160 с.
7. Ким Д. В. Теоретические и прикладные аспекты криминалистических ситуаций: монография. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2022. 195 с.
8. Ким Н. В., Быков А. В. К вопросу о допросе свидетелей при расследовании мошенничества в сфере страхования // Вестник Московского университета МВД России. 2022. № 1. С. 128–134.
9. Коростелев А. А. Международный опыт взаимодействия правоохранительных органов и страховых компаний в противодействии страховому мошенничеству // Юридическая наука и практика. 2020. № 4. С. 115–121.
10. Лисицын В. В. Проблемы выявления мошенничества в сфере страхования сотрудниками служб безопасности страховых компаний // Вестник Воронежского института МВД России. 2020. № 3. С. 44–49.
11. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о мошенничестве в сфере автострахования: методические рекомендации для следователей / А. Н. Сухаренко и др. Владивосток: ДВФУ, 2023. 119 с.
12. Петров А. В. Проблемы совершенствования экспертно-криминалистического обеспечения деятельности правоохранительных органов // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2021. № 2. С. 33–39.
13. Потапкин С. Н. Некоторые особенности установления обстоятельств мошенничества в сфере страхования с использованием специальных знаний в области компьютерной техники // Уголовное право. 2021. № 6. С. 133–138.
14. Россинская Е. Р. Современные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве // Вестник Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 6 (82). С. 19–27.

15. Смирнова С. А., Омелянюк Г. Г., Бебешко Г. И. О концепции модернизации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации // Теория и практика судебной экспертизы. 2020. Т. 15. № 4. С. 67–75.
16. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. М.: Проспект, 2020. 128 с.
17. Трубкина О. В. Особенности осмотра места происшествия при расследовании мошенничества в сфере страхования // Современная наука: теоретический и практический взгляд. Уфа, 2021. С. 224–228.
18. Хромов И. Л. Актуальные проблемы расследования экономических преступлений, совершаемых под прикрытием страховой деятельности // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2020. Т. 12. № 3. С. 151–155.
19. Чешко В. Ф., Галяшина Е. И. Экспертиза объектов после пожара: теория и практика: учебник. М.: Проспект, 2021. 424 с.
20. Шурухнов Н. Г., Лубин С. А. Документирование мошеннических действий в сфере обязательного страхования методами оперативно-розыскной деятельности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2022. № 3–2 (101). С. 19–24.

Меры социальной поддержки, предоставляемые многодетным семьям в Республике Мордовия

Севастьянова Валерия Владимировна, студент

Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в г. Саранске

В статье рассматриваются основные меры социальной поддержки многодетных семей в современных условиях, предоставляемые в Республике Мордовия. Отмечается, что меры социальной поддержки не только облегчают бремя многодетных семей, но и способствуют их активному участию в жизни общества.

Ключевые слова: меры социальной поддержки, многодетные семьи, многодетные матери.

По состоянию на январь 2025 года в Российской Федерации 2,646 миллиона многодетных семей [1]. В условиях современного общества многодетные семьи сталкиваются с уникальными вызовами и трудностями, и именно поэтому разработка и реализация мер социальной поддержки для них становятся особенно актуальными. Социальная поддержка многодетных семей — это не только необходимость, но и стратегический шаг в сторону укрепления демографической ситуации и повышения качества жизни в стране.

Как такового понятие «многодетная семья» в федеральных законах РФ не закреплено. Однако в 2024 году Президент РФ издал Указ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» [2], где закреплено, что многодетной семьей в Российской Федерации является семья, имеющая трех и более детей, статус которой устанавливается бессрочно.

Кроме этого, в Республике Мордовия, согласно Закону Республики Мордовия от 28.12.2004 № 102-3 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия» [3], многодетная семья признается таковой, если в ней три и более ребенка (в т. ч. усыновленных, приемных, опекаемых) в возрасте до 18 лет (обучающиеся в образовательных организациях по очной форме обучения — до окончания ими обучения, но не старше 23 лет, либо призванные на военную службу по мобилизации, а также заключившие с 24.02.2022 контракт о поступлении на военную службу по контракту

или контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на ВС РФ, и принимающие участие в специальной военной операции, — до достижения ими возраста 23 лет).

В Российской Федерации реализуется переход на цифровые сервисы в социальном обеспечении [4], в связи с чем подать заявление на статус многодетной семьи можно через Госуслуги.

Одной из гарантий многодетным семьям, как следует из вышеупомянутого Указа Президента, является предоставление государственных пособий и выплат в связи с рождением и воспитанием детей. При этом, высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации рекомендовано установить некоторые меры социальной поддержки многодетных семей. Предлагаем рассмотреть, какие же меры предоставляются в Республике Мордовия многодетным семьям.

Так, семьям предоставляется ежемесячная денежная выплата на оплату лекарственных препаратов для детей до 6 лет. Выплата назначается и выплачивается многодетным семьям для детей до 6 лет, за исключением детей, находящихся на полном государственном обеспечении в государственных или муниципальных учреждениях, в сумме 376 рублей.

С 2018 года вместо «проездных билетов» появилась Единая социальная карта жителя Республики Мордовия. В связи с чем лицам, обучающимся в общеобразовательных организациях, а также лицам, получающим

начальное общее, основное общее и среднее общее образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, полагается ежемесячная денежная выплата на транспортные расходы в размере 144 рублей. При этом необходимо ежегодно предоставлять справку, обновляемую на 1 сентября, с места учебы с указанием периода и формы обучения [5]. Кроме того, учащимся общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназий) из многодетных семей предоставляется право на приобретение электронного проездного билета для бесплатного проезда на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте по муниципальным и межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок в городском, пригородном сообщениях на территории Республики Мордовия.

Многодетным семьям в Республике Мордовия предоставляется также ежемесячная денежная компенсация в размере 30 % расходов на оплату жилого помещения (введена с 01 января 2025 года) и коммунальных услуг, за исключением транспортных услуг для доставки топлива, если у них отсутствует непогашенная задолженность, подтвержденная вступившим в законную силу судебным актом. Указанная компенсация назначается на срок, в течение которого семья относится к категории многодетной. При достижении 18 лет старшим(и) ребенком (детьми) из многодетной семьи, находящимся (находящимися) на иждивении родителей, обучающимся на дату исполнения 18 лет в общеобразовательной организации либо образовательной организации по очной форме обучения, и (или) отсутствие справки об обучении на 1 сентября соответствующего учебного года, выплата компенсации приостанавливается. При предоставлении справки — выплата возобновляется, а в случае ее отсутствия — прекращается [6].

Вместе с тем, многодетная семья, в случае признания нуждающейся в жилом помещении (в улучшении жилищных условий), имеет право на предоставление социальной выплаты на строительство, реконструкцию, приобретение жилья, оказание содействия в индивидуальном жилищном строительстве [3].

Многодетные семьи, помимо указанных выше мер социальной поддержки, имеют также право на бесплатное посещение музеев, парков культуры и отдыха, выставок на территории Российской Федерации, а также дети из таких семей должны быть зачислены в дошкольные образовательные организации в первую очередь.

Стоит отметить, что если в семье рождается одновременно три и более ребенка, то предоставляется ежемесячное денежное пособие в размере 247 рублей на каждого ребенка до достижения им возраста 18 лет.

Среди прочего, многодетным семьям, проживающим на территории городского округа Саранск в домах без централизованного горячего водоснабжения вне зависимости от формы собственности, предоставляется такая мера социальной поддержки, как компенсация оплаты банных услуг (посещение общих отделений) в размере 50 % от платы, установленной органами местного самоуправления

городского округа Саранск для муниципальных предприятий, оказывающих данный вид услуг [7].

Кроме этого, необходимо выделить такую форму поощрения женщины-матери за заслуги в воспитании детей, большой вклад в развитие и сохранение семейных традиций, способствующих укреплению института семьи в обществе, активное участие в общественной жизни, как награждение Почетным дипломом многодетной матери Республики Мордовия, который учреждается трехстепеней [8]. В случае награждения Почетным дипломом многодетным матерям ежегодно предоставляется пособие в следующих размерах: 30 000 рублей — награжденным дипломом I степени (родившим и воспитавшим семь и более детей); 25 000 рублей — награжденным дипломом II степени (родившим и воспитавшим шесть детей); 20 000 рублей — награжденным дипломом III степени (родившим и воспитавшим пять детей). Помимо вышеуказанного пособия, им положено ежегодное денежное пособие на проезд на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте по маршрутам регулярных перевозок в городском, пригородном и в междугородном сообщениях на территории Республики Мордовия из расчета 565 рублей в месяц.

Помимо этого, студентам из числа семей с четырьмя и более детьми, обучающимся по очной форме обучения в расположенных на территории Республики Мордовия профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования, постоянно проживающим в Республике Мордовия предоставляется ежегодная денежная выплата на проезд на автомобильном транспорте по маршрутам регулярных перевозок в пригородном и в междугородном сообщениях на территории Республики Мордовия от места учебы до места постоянного проживания и обратно, размер которой определяется индивидуально для каждого получателя.

Также считаем необходимым отметить, что родители, которые воспитывают или воспитали семерых и более детей, награждаются Орденом «Родительская слава», который утвержден Указом Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» [9]. В таком случае награжденным родителям выплачивается единовременное денежное поощрение в размере 500 000 рублей [10]. Для награждения таким орденом необходимо соблюдение таких условий, как: в семье должно быть семь и более детей (учитываются родные или усыновленные) живые дети, за исключением определенных случаев, младшему ребенку должно быть не менее трех лет; зарегистрированный брак многодетных родителей; все члены семьи должны иметь гражданство России. При этом награждение орденом усыновителей производится при условии достойного воспитания и содержания усыновленных (удочеренных) детей в течение не менее пяти лет. Как отмечает Т. И. Волостнова, каждый год в различных регионах России проходит отбор нескольких семей для получения ордена. Для участия в этом процессе необхо-

димо предоставить пакет документов, включающий свидетельства о браке, о рождении детей, справку о составе семьи. В зависимости от ситуации, сотрудники уполномоченных органов могут запросить и дополнительные документы, например, характеристики родителей с места работы или службы, детей, а также информацию об успехах детей в разнообразных сферах, например, в музыке, спорте или изобразительном искусстве. Предоставленные документы должны доказывать, что семья ведет социально ответственный образ жизни, придерживается здоровых привычек и активно занимается всесторонним развитием своих детей. Решение о выдвижении семьи на награду принимается органами местного самоуправления по месту жительства. Однако окончательное утверждение кандидатуры осуществляется единственно Президентом

России. Важно отметить, что закон не допускает возможности получения ордена только на основании личного заявления [11, с. 120]. В 2024 году 4 семьи из Мордовии были удостоены указанной награды.

Многодетные семьи — это уникальное явление, которое сочетает в себе богатство человеческих отношений и сильные семейные узы. Они являются живым примером того, как люди могут находить счастье и радость в совместном воспитании детей, несмотря на трудности. Меры социальной поддержки многодетным семьям представляют собой важный инструмент, способствующий стабилизации и развитию общества. Они не только облегчают бремя финансовых и социальных трудностей, но и создают условия для гармоничного роста и развития нового поколения.

Литература:

1. В РФ число многодетных семей за год выросло почти на 250 тыс. — Текст: электронный // Тасс: [сайт]. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/22949765> (дата обращения: 02.03.2025).
2. О мерах социальной поддержки многодетных семей: Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 // СЗ РФ. — 2024. № 5. — Ст. 665.
3. О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия: Закон Республики Мордовия от 28.12.2004 № 102-3 // Известия Мордовии. — 2004. — 30 декабря.
4. Волостнова, Т. И. Цифровизация социального обеспечения в Российской Федерации / Т. И. Волостнова. — Текст: непосредственный // Защита прав человека в периоды внешнеполитической напряженности. — 2022. — С. 24–26.
5. О Порядке организации проезда отдельных категорий населения, проживающего в Республике Мордовия, с использованием единой социальной электронной карты жителя Республики Мордовия: Постановление Правительства Республики Мордовия от 19.05.2017 № 315 // Известия Мордовии. — 2017. — 24 мая.
6. Об утверждении Положения о порядке предоставления ежемесячной денежной компенсации части расходов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающих в Республике Мордовия: Постановление Правительства Республики Мордовия от 28.07.2008 № 342 // Известия Мордовии. — 2008. — 14 августа.
7. О мерах социальной поддержки отдельных категорий населения, проживающего в городском округе Саранск, в части оказания банных услуг: Решение Совета депутатов городского округа Саранск от 22.06.2006 № 253 // Вечерний Саранск. — 2006. — 23 июня.
8. Об учреждении Почетного диплома многодетной матери Республики Мордовия: Указ Главы Республики Мордовия от 29.09.2022 № 269-УГ // Известия Мордовии. — 2022. — 30 сентября.
9. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. — 2010. — № 37. — Ст. 4643.
10. Об утверждении Правил выплаты единовременного денежного поощрения одному из родителей (усыновителей) при награждении орденом «Родительская слава», медалью ордена «Родительская слава» или матери при присвоении ей звания «Мать-героиня» и финансового обеспечения расходов, связанных с указанной выплатой, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 22.12.2016 № 1438 // СЗ РФ. — 2016. — № 1 (часть 1). — Ст. 174.
11. Волостнова, Т. И. Орден «Родительская слава» как государственное поощрение многодетных родителей / Т. И. Волостнова. — Текст: непосредственный // Юность. Наука. Культура. — 2022. — С. 119–121.

О проблемах информационного обеспечения кадастровой оценки объектов культурного наследия

Спиридонова Яна Вячеславовна, студент
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

В статье рассматриваются основные проблемы кадастровой оценки ОКН на примере Санкт-Петербурга, с особым акцентом на Петроградский район. Анализируются ключевые факторы, влияющие на кадастровую стоимость, включая историческую значимость, физическое состояние и местоположение объектов. Особое внимание уделяется отсутствию межведомственного взаимодействия между органами, ответственными за учет и оценку ОКН, что приводит к расхождению данных и затрудняет процесс кадастровой оценки.

Ключевые слова: кадастровая оценка, объект культурного наследия, РГИС.

Кадастровая оценка объектов культурного наследия (ОКН) является важной частью для ведения кадастрового учета и получения актуальных данных об объектах культурного наследия, их состоянии и стоимости для налогообложения. Однако после проведения реформы об упразднении проведения плановой технической инвентаризации, специалисты столкнулись с проблемой отсутствия актуальной информации о состоянии объекта недвижимости, а также информации об объектах культурного наследия, поставленных на кадастровый учет.

Согласно методическим рекомендациям по проведению оценке стоимости объектов культурного наследия [1], существуют объекты: федерального, регионального и местного значения, а также Объекты капитального строительства (ОКС) вне категории. Однако, в данных рекомендациях описано, как проводить оценку объектов в общем, а не проведение кадастровой оценку конкретно объектов культурного наследия.

Актуальность данной темы заключается в том, что объекты культурного наследия обладают другими характеристиками, нежели обычные объекты; что значительно усложняет возможность проведения кадастровой оценки. ОКН более индивидуальные и расценивать их как массу нельзя, по данной причине подвергается сомнению сама необходимость проведения массовой оценки, что лежит в основе кадастровой оценки [2]. Помимо этого — Кадастровая оценка является сложным, затруднительным процессом, так как данные разнятся между органами государственной власти.

Для понимания конкретных проблем при проведении кадастровой оценки необходимо конкретно, с точки зрения государственных властей, описать ОКН. В соответствии с ФЗ 73 от 08 августа 2024 года к объектам культурного наследия относятся [3]:

- памятники — это исторические здания и сооружения, замки, дворцы, крепости, церкви, монастыри, мечети, городские усадьбы и особняки, мемориальные кварталы; мавзолеи, отдельные захоронения;
- ансамбли — исторические центры городов и поселков, монастырские комплексы, дворцово-парковые ансамбли, группа зданий, находящаяся на одной локализованной территории;

- достопримечательные места — места значимых исторических событий, поля сражений и мемориальные комплексы, исторические парки и сады, а также места, созданные человеком и природой.

Предметом исследования являются объекты культурного наследия на территории Санкт-Петербурга, в частности в Петроградском районе.

При проведении кадастровой оценки больше всего влияют такие факторы, как:

- историческая значимость объекта и его роль в истории страны/народа/ населения;
- состояние объекта, на момент проведения оценке, необходима ли реставрация объекта.
- местоположение объекта, по отношению к центру города и к основным магистралям.

Представленные факторы лишь малая часть того, что влияет на стоимость объекта, необходимо учитывать уникальность каждого объекта при расчете кадастровой стоимости. Но в тоже время орган, осуществляющий процесс оценки, не имеет все необходимые данные о местоположении и характеристиках объекта. Причиной проблемы является в отсутствие межведомственного взаимодействия между органом государственной власти, проводящим учет объектов культурного наследия (даным органом является — Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга) и органом проводящем кадастровую оценку (даным органом является ППК «Роскадастр»).

Рассмотрим официальные данные из официального сайта Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП) [4] — на территории Санкт-Петербурга зарегистрировано 8464 объектов культурного наследия, в том числе дворцы, музеи, соборы, храмы, из которых 4213 объектов культурного наследия федерального значения (рис. 1).

Был проанализирован Петроградский район, на карте (рис. 2) видно, что на территории достаточно большое количество объектов культурного наследия.

На территории Петроградского района более 100 объектов культурного наследия, включая памятники архитектуры, истории и культуры.

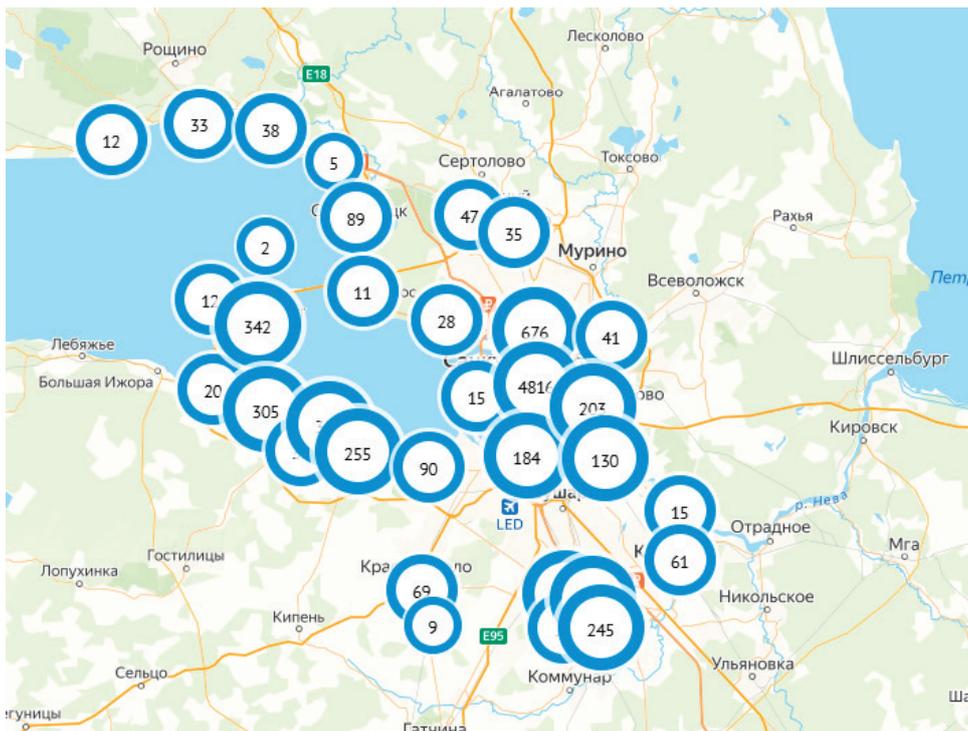


Рис. 1. Карта объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга на сайте КГИОП

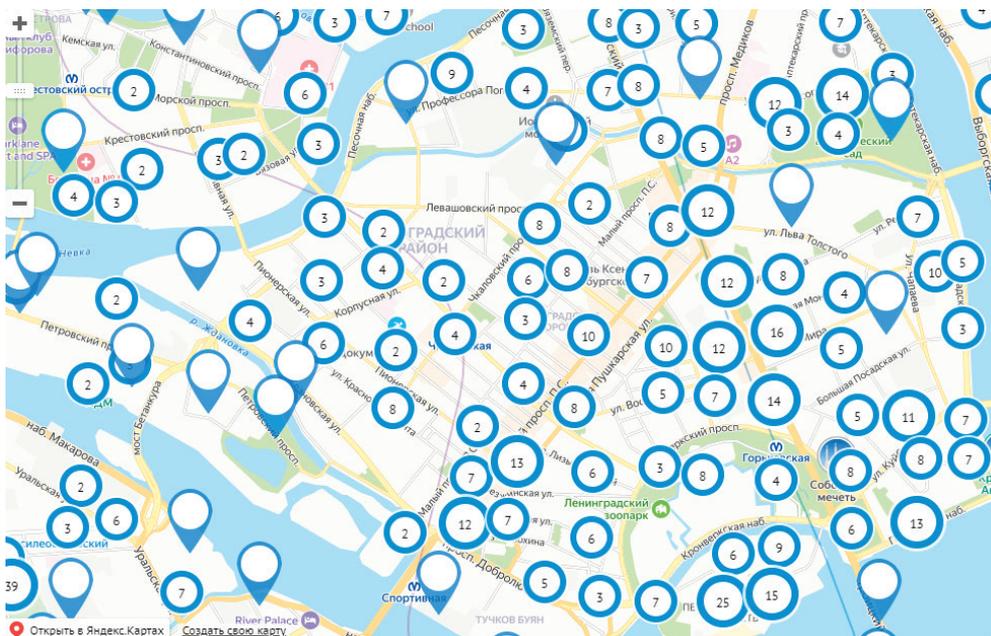


Рис. 2. Карта объектов культурного наследия на территории Петроградского района на сайте КГИОП

Для проверки данных об объектах, зарегистрированных в «ППК «Роскадастр» было принято решение основываться на открытом источнике: Региональная Геоинформационная система Санкт-Петербурга [5]. На рис. 3 представлены: режимы зон охраны ОКН, территории ОКН, а также сами объекты культурного наследия.

При исследовании полученных данных было выявлено, что зарегистрированных ОКН, имеющих кадастровый номер, значительно меньше, чем зарегистрированных в Комитете.

Также во время проведения исследования была выявлена недостоверность данных на сайте КГИОП: данные не отражают, принадлежит к ОКН все здание или только определенная его часть.

Также в РГИС может быть зарегистрирован земельный участок, который относится к объектам культурного наследия, а данные об ОКС, которые являются частью ансамбля, могут быть не зарегистрированы в РГИС или не актуализированы.

Исходя из всего выше сказанного можно сделать вывод, что основной проблемой в кадастровой оценке



Рис. 3. Карта объектов культурного наследия на территории Петроградского района на сайте РГИС

объектов культурного наследия является отсутствие межведомственного взаимодействия между органом, осуще-

ствляющим учет объектов культурного наследия и органом, осуществляющим кадастровую оценку.

Литература:

1. Методические рекомендации по оценке объектов недвижимости, отнесенных в установленном порядке к объектам культурного наследия // Консультант Плюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202620/b5d793692cc0da14b3a3b6e63683f761e9731338/ (дата обращения: 15.03.2025).
2. Приказ Минэкономразвития России от 14.04.2022 N 200 (ред. от 30.11.2022) «Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки» (вместе с «Федеральным стандартом оценки «Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки (ФСО I)», «Федеральным стандартом оценки «Виды стоимости (ФСО II)», «Федеральным стандартом оценки «Процесс оценки (ФСО III)», «Федеральным стандартом оценки «Задание на оценку (ФСО IV)», «Федеральным стандартом оценки «Подходы и методы оценки (ФСО V)», «Федеральным стандартом оценки «Отчетом об оценке (ФСО VI)») // Консультант Плюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_415358/ (дата обращения: 15.03.2025).
3. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Консультант Плюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ (дата обращения: 15.03.2025).
4. Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры [сайт]. — URL: <https://kgior.gov.spb.ru/> (дата обращения: 15.03.2025).
5. Региональная геоинформационная система [сайт]. — URL: <https://rgis.spb.ru/> (дата обращения: 15.03.2025).

Показания подозреваемого, обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе

Шунина Ксения Владимировна, студент магистратуры

Научный руководитель: Барыгина Александра Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент
Уральский филиал Российского государственного университета правосудия имени В. М. Лебедева (г. Челябинск)

В уголовном процессе все необходимые обстоятельства устанавливаются с помощью наиболее распространенного источника познания информации — показаний сторон. Для успешного решения задач уголовного производства следователь, руководитель органа расследования, прокурор должны понимать, что такое показания, а также, с какой целью оно должно быть получено для следования или оценки следственным судьей и судом.

Актуальность исследуемой темы, а также интерес к ней можем объяснить спецификой участников уголовного процесса, которые дают показания, а именно, ими являются лица, которые имеют процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого, то есть это субъекты, в отношении которых осуществляется уголовное преследование, и которые могут неопределенное количество раз менять свои показания, отказываться и давать (придумывать) их вновь, а ведь данные показания непосредственно влияют на исход дела.

Роль и значение каждого процессуального источника доказательств, в частности показания, играет свое значение на каждой стадии уголовного производства. Авторы отмечают, что ошибочно определять процессуальным источником доказательств свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, экспертов, следователей, до того, как сведения, содержащиеся в процессуальных источниках доказательств, не будут получены субъектами доказывания и зафиксированы через призму УПК РФ.

Обратим внимание на отсутствие термина «показания» в действующем законодательстве, в качестве предусмотренных УПК РФ дефиниций, изложенных в статье 5 уголовно-процессуального закона. При этом часть 2 статьи 74 УПК РФ упоминает показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в качестве основных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.

По мнению Т. А. Николаевой, под «показанием» следует понимать сведения, предоставляемые в устной или письменной форме во время допроса подозреваемым, обвиняемым, свидетелем или потерпевшим относительно известных им обстоятельств в уголовном производстве, имеющих значение для этого расследования уголовного дела [3].

Статья 77 УПК РФ предусматривает что под показаниями обвиняемого следует понимать «сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде в соответствии с требованиями статей 173, 174, 187–190 и 275 УПК РФ» [2].

Статья 76 Уголовно-процессуального кодекса определяет, что показаниями подозреваемого являются сведения, предоставленные им в ходе допроса, проведенного

в ходе досудебного производства в соответствии с требованиями статей 187–190 Уголовно-процессуального кодекса. Этот вид свидетельских показаний предоставляет информацию об обстоятельствах, связанных с подозрением в совершении преступления, и имеют сложный характер, поскольку может быть использован в качестве средства защиты от подозрений, что подчеркивает, что подозреваемый имеет право отказаться от дачи показаний без риска привлечения к уголовной ответственности.

Согласно статье 173 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, допрос обвиняемого проходит с установлением детализированных правил, при которых обвиняемый воспринимается как лицо, в отношении которого уже ведется уголовное преследование. Показания обвиняемого даются в процессе допроса, что предполагает его осведомленность о происходящем и окончании досудебного расследования, что, следовательно, может повлиять на стратегию его защиты.

Показания подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего должны быть подвергнуты тщательной проверке и оценке в совокупности со всеми обстоятельствами, установленными по делу. Обвинение не может быть основано противоречивыми показаниями потерпевшего, которые не подтверждаются другими доказательствами, а также показаниями о том, что в обстоятельствах дела результатом могло быть ошибочное восприятие потерпевшим событий и фактов, в частности, если он находился в состоянии алкогольного опьянения, вследствие подозрения потерпевшего в том, что у него были неприязненные отношения с обвиняемым.

Как полагает А. А. Терегулова показаний подозреваемого или обвиняемого в уголовном процессе Российской Федерации заключается в предоставлении информации, которая может быть использована для установления фактических обстоятельств дела. Такие показания помогают следственным органам получить прямые данные о мотивах, обстоятельствах и механизмах совершения преступления. Показания обвиняемого нередко рассматриваются как значимый источник доказательств, поскольку содержат сведения, непосредственно исходящие от лица, подозреваемого в причастности к преступлению [5].

Кроме того, В. А. Семенцов отмечает показания обвиняемого или подозреваемого позволяют следственным органам оценить личностные характеристики данного лица, его поведенческие и мотивационные особенности, что может оказаться полезным при прогнозировании дальнейших действий обвиняемого, включая сотрудничество со следствием [4].

В соответствии с российским законодательством обвиняемый вправе давать показания как в защиту, так и против себя, а также отказаться от дачи показаний вовсе. Положения статьи 51 Конституции РФ гарантирует соблюдение прав и свобод личности в уголовном процессе, что, в свою очередь, способствует достижению справедливого судебного разбирательства и вынесению обоснованного решения [1].

Показания подозреваемого или обвиняемого могут иметь высокую доказательную ценность, если они согласуются с фактами, установленными в ходе следственных действий, и подтверждаются другими материалами дела, включая заключения экспертов, показания свидетелей и вещественные доказательства. Важно отметить, что доказательственное значение этих показаний тесно связана с их достоверностью и добровольностью. В соответствии с принципом презумпции невиновности, любые признания подозреваемого или обвиняемого подлежат всесторонней проверке и не могут служить единственным основанием для вынесения обвинительного приговора.

Опасность ложных показаний подозреваемого или обвиняемого в уголовном процессе заключается в их потенциальной способности исказить фактические обстоятельства дела, что может привести к затруднениям в установлении объективной истины и, как следствие, к вынесению судом необоснованного решения. Ложные показания, направленные на сокрытие истинных обстоятельств преступления, могут замедлить или усложнить процесс расследования, вызывая необходимость дополнительных следственных действий и проверки иных доказательств. Они способны также отвлекать внимание следственных органов на разработку ошибочных версий, что в конечном итоге может повлиять на полноту и достоверность собранной доказательственной базы.

П. М. Титов отмечает, что отсутствие уголовной ответственности за дачу ложных показаний для подозреваемого или обвиняемого объясняется конституционно закрепленным правом лица на защиту. В отличие от свидетелей, которые обязаны давать правдивые показания, обвиняемый обладает правом на самооборонительное поведение, что включает возможность не свидетельствовать против себя, давать показания в защиту своих интересов или вовсе отказаться от дачи показаний. Данный подход отражает принцип презумпции невиновности и соответствует нормам международного права, гарантирующего каждому обвиняемому право на защиту и обеспечение процессуального равенства сторон в уголовном судопроизводстве [6].

Показания подозреваемого или обвиняемого могут оказывать значительное влияние на последующее решение суда, поскольку они рассматриваются наряду с другими до-

казательствами и подлежат тщательной проверке и оценке в судебном процессе. Признательные показания, подтвержденные объективными доказательствами, могут служить основанием для смягчения наказания или для применения механизмов, способствующих досудебному урегулированию конфликта, таких как заключение досудебного соглашения о сотрудничестве. В то же время ложные или противоречивые показания, выявленные судом, могут быть учтены при вынесении решения как фактор, свидетельствующий о недобросовестном поведении обвиняемого, что может отразиться на мере наказания.

Таким образом, показания подозреваемого или обвиняемого играют двойную роль в уголовном процессе: с одной стороны, они могут помочь установить истину, с другой — затрудняют ее достижение при попытках скрыть факты или исказить обстоятельства дела. Проведенное исследование акцентирует внимание законодателя на необходимости модернизации действующих уголовно-процессуальных норм в части оценки и исследования доказательств по признаку их допустимости.

Таким образом, представляется важным разработать и законодательно закрепить конкретный перечень нарушений требований Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, приводящих к признанию доказательств недопустимыми при их сборе, проверке и оценке.

Представляется также необходимым дополнить положения части 2 статьи 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации путем включения в перечень абсолютно недопустимых доказательств показаний участников уголовно-процессуального производства, полученных с нарушением их конституционных прав и свобод.

В заключение можно отметить, что показания подозреваемого или обвиняемого играют сложную и значительную роль в системе доказывания уголовного процесса, предоставляя возможность установить фактические обстоятельства дела и способствуя справедливому правосудию. Рассмотренные в данной статье аспекты свидетельских показаний, включая их доказательственную ценность, влияние на процессуальные решения, а также вопросы достоверности и возможных противоречий, позволяют нам сделать вывод о важности компетентной процессуальной оценки этих доказательств.

В целом, оценка показаний обвиняемого требует соблюдения баланса между обеспечением права на защиту и необходимостью установления объективной истины, что затрудняет работу с такого рода доказательствами и требует особого уровня процессуальной внимательности и профессионализма от сотрудников правоохранительных органов.

Литература:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.10.2024) // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Николаева Т. А. Показания подозреваемого, обвиняемого как источник доказательств при осуществлении уголовного преследования // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2020. № 3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pokazaniya-podozrevaемого-obvinyaемого-kak-istochnik-dokazatelstv-pri-osuschestvlenii-ugolovnom-presledovaniya> (дата обращения: 25.10.2024).
4. Семенцов В. А. Следственные действия в досудебном производстве: монография. М.: Юрлитин-форм, 2017. 256 с.
5. Терегулова А. А. Пути получения показаний подозреваемого // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Право». Челябинск: Южно-Уральский государственный университет. 2014. № 3. 120 с.
6. Титов П. М. К вопросу о порядке получения показаний подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2023. № 3 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-poryadke-polucheniya-pokazaniy-podozrevaемого-i-obvinyaемого-v-ugolovnom-protsesse> (дата обращения: 25.10.2024).

Развитие гражданского оборота в рамках евразийской интеграции

Яковлева Ирина Александровна, студент магистратуры

Научный руководитель: Налетов Кирилл Игоревич, кандидат юридических наук, доцент
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (г. Москва)

В статье рассматриваются процессы развития гражданского оборота и электронной торговли в контексте евразийской интеграции, охватывающей страны Евразийского экономического союза (далее — ЕАЭС), включая Россию, Беларусь, Казахстан, Армению и Кыргызстан. Основное внимание уделено анализу текущего состояния, достижений и проблем, связанных с внедрением цифровых технологий и развитием нормативно-правовой базы в этом регионе. В условиях глобальной цифровизации и растущей важности электронной коммерции, страны ЕАЭС стремятся к более тесной интеграции своих экономик для повышения конкурентоспособности и обеспечения устойчивого роста. Обсуждаются проблемы и вызовы, связанные с развитием электронной торговли в ЕАЭС, включая технические барьеры, организационные и управленческие сложности, а также необходимость координации действий между странами-членами для успешного преодоления этих проблем. Также подчёркивается роль цифровизации в углублении интеграционных процессов и стратегические направления развития ЕАЭС до 2025 года, в которых значительное место отводится цифровой трансформации. Анализируются текущие достижения в области гражданского оборота и электронной торговли, включая региональные инициативы, проекты и программы, направленные на внедрение электронного документооборота и развитие цифровых сервисов.

Ключевые слова: гражданский оборот, электронная торговля, ЕАЭС, евразийская интеграция, Таможенный союз, Единая цифровая платформа.

Развитие гражданского оборота является одной из ключевых составляющих экономической и социальной стабильности любой страны. В условиях глобализации и углубления международного сотрудничества, данный процесс приобретает особую значимость. Особый интерес представляет развитие гражданского оборота в рамках евразийской интеграции, объединяющей страны с разными правовыми системами, экономическими уровнями и культурными традициями. Евразийский экономический союз (далее — ЕАЭС), включающий в себя такие государства, как Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Кыргызстан, выступает ярким примером регионального объединения, направленного на усиление экономических связей и создание единого рынка.

Евразийская интеграция появилась как результат стремления постсоветских государств к укреплению экономических связей, обеспечению стабильности и раз-

витию сотрудничества после распада Советского Союза. После распада Советского Союза в 1991 году на постсоветском пространстве возникли новые независимые государства, которые столкнулись с рядом экономических и политических вызовов. Для смягчения последствий распада и сохранения экономических связей было создано Содружество Независимых Государств (далее — СНГ), ставшее первой попыткой интеграции новых независимых государств.

В 1999 году был подписан «Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве». Союз предусматривал отмену таможенных пошлин и других ограничений в торговле между странами-участницами. Договор о Едином экономическом пространстве предусматривал гармонизацию экономических политик и создание условий для свободного передвижения товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

В октябре 2000 года Россия, Беларусь, Казахстан, Таджикистан и Кыргызстан подписали Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (далее — ЕврАзЭС), который предусматривал создание Единого экономического пространства и трансформацию Таможенного союза в международную экономическую организацию [1]. В октябре 2007 года Россия, Беларусь и Казахстан достигли соглашения о формировании Таможенного союза. Был подписан Договор о создании единой таможенной территории и учреждена Комиссия Таможенного союза, которой были переданы часть полномочий государственных органов стран-участниц.

В 2014 году был подписан “Договор о Евразийском экономическом союзе”, который официально вступил в силу 1 января 2015 года. Этот договор стал важным шагом на пути к углублению интеграционных процессов на постсоветском пространстве. К союзу присоединились Армения и Кыргызстан, расширив тем самым его географические и экономические рамки.

В 2020 году пандемия COVID-19 привела к значительным экономическим потрясениям. Первоначально пандемия привела к значительному сокращению ВВП стран-участниц ЕАЭС. Ограничительные меры и локдауны вызвали снижение экономической активности, особенно в сферах, зависящих от международной торговли, туризма и услуг. Сокращение спроса на мировых рынках также сказалось на объемах экспорта из стран ЕАЭС. Ограничения на перемещения людей и грузов нарушили логистические цепочки, что затруднило поставки товаров и сырья. Компании столкнулись с задержками и увеличением стоимости транспортировки. Международная торговля в рамках ЕАЭС сократилась, что негативно отразилось на экспортных и импортных операциях. Эти вызовы потребовали от стран-членов ЕАЭС оперативных и скоординированных действий для смягчения негативных последствий. Страны-участники усилили координацию и сотрудничество для совместного преодоления экономических последствий пандемии. Пандемия также явилась одной из причин принятия главами государств Союза “Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года”. Они представляют собой план долгосрочного развития, который охватывает широкий спектр экономических и интеграционных вопросов, направленных на углубление и расширение сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза. Одной из ключевых задач стратегии стало усиление координации антикризисных мер среди стран-участниц. В рамках ЕАЭС были разработаны и реализованы меры по поддержке экономики, такие как субсидии, налоговые льготы и финансовая помощь для наиболее пострадавших отраслей. Одними из приоритетных проектов стали: завершение формирования Единого экономического пространства, развитие агропромышленного комплекса, укрепление позиций на мировых рынках и полное устранение изъятий и ограничений для свободного передвижения товаров, услуг, капитала и рабочей силы на внутреннем рынке Союза [6]. Стратегия включает

в себя мероприятия по развитию цифровой инфраструктуры, электронного правительства и электронных торговых площадок.

Пандемия подчеркнула важность цифровизации и использования современных технологий для обеспечения устойчивости экономики.

В 2020 году объемы электронной торговли в странах ЕАЭС резко увеличились. Пандемия привела к закрытию многих физических магазинов и ограничению передвижения людей, что заставило потребителей массово переходить на онлайн-покупки.

Объем электронной торговли в ЕАЭС в 2021 году составлял около 42,7 млрд долл. США. Общий объем российского рынка электронной торговли по итогам 12 месяцев 2022 года составил более 4,98 трлн руб., из которых 96,4 % приходится на внутренний объем электронной торговли, а 3,6 % — на трансграничный онлайн-импорт. В то же время за 10 месяцев 2022 года объем электронной коммерции в Казахстане составил 825,2 млрд тенге.

На Евразийском экономическом форуме, проводившемся 24 мая 2023 года поднимались вопросы развития электронной торговли. Рынок электронной торговли в ЕАЭС развивается быстрыми темпами, что значительно опережает темпы нормативного регулирования. Это создаёт определенное количество серьёзных проблем и вызовов, влияющих на эффективность и безопасность электронной торговли в регионе. Основные проблемы — это отсутствие общих правил на рынке союза, двойное налогообложение, отсутствие электронного документооборота, а также требования по локализации корпоративных данных [9]. Разные страны-члены ЕАЭС имеют различные уровни развития законодательства, регулирующего электронную торговлю. Это приводит к ситуации, когда правила и требования в одной стране могут существенно отличаться от других, что затрудняет ведение бизнеса на общем рынке. Например, различия в требованиях к защите персональных данных или в электронных платёжных системах создают барьеры для интеграции и увеличивают издержки для бизнеса.

Сравним законодательства на примере Российской Федерации и Республики Казахстан. В Российской Федерации статьи 9–11 Федерального закона “О персональных данных” устанавливают подробные признаки согласия на обработку персональных данных (согласие должно быть конкретным, предметным, информированным, сознательным и однозначным, а также должно быть дано свободно, своей волей и в своем интересе). Более того, в этих же статьях установлен более полный перечень случаев обработки персональных данных без согласия субъекта персональных данных [4].

В статьях 8–10 Закона Республики Казахстан “О персональных данных и их защите” предусмотрена та же информация, однако она является менее детализированной по сравнению с российскими нормами [7].

Ко всему прочему, персональные данные российских граждан должны храниться на серверах, расположенных

на территории Российской Федерации. Это требование затрудняет трансграничные операции и требует от международных компаний размещения серверов внутри страны [5].

По итогам форума были выдвинуты предложения — гармонизировать законодательство в сфере прав потребителей, установить единый перечень товарных документов для пересечения границ стран внутри нашего таможенного союза, создать единый перечень запрещенных к продаже дистанционным способом товаров и решить вопрос с двойным налогообложением [9].

Однако в последние годы были предприняты множество инициатив и проектов, направленных на улучшение цифровой инфраструктуры, гармонизацию законодательства и внедрение современных технологий. Страны ЕАЭС активно работают над созданием Единой цифровой платформы, которая позволит интегрировать национальные системы электронного документооборота и сервисы для гражданского оборота. Цель платформы — создать интегрированное информационное и технологическое пространство, которое объединяет все страны-участницы ЕАЭС. Основные компоненты и функции единой цифровой платформы включают объединение всех важных данных, связанных с торговлей, логистикой, таможенными процедурами, сертификацией и нормативно-справочной информацией, введение системы электронного документооборота, введение единой системы идентификации для всех участников экономической деятельности, обеспечение взаимодействия и синхронизации данных с национальными цифровыми системами стран-участниц ЕАЭС, создание единого информационного пространства, введение автоматизированных систем таможенного контроля и декларирования, а также обеспечение отслеживания товаров на всех этапах их перемещения по территории ЕАЭС.

Еще одним примером конкретной инициативы (помимо Единой цифровой платформы) может выступать электронная таможня. Электронные таможенные системы (далее — ЭТС) представляют собой современные информационные технологии, применяемые в таможенных органах для автоматизации и упрощения процессов таможенного контроля и учета товаров при их перемещении через границу. Благодаря им можно автоматизировать множество процедур, связанных с таможенным контролем и учетом товаров. Более того, ЭТС часто интегрируются с другими государственными и коммерческими системами, такими как системы учета и контроля складов, системы финансового учета и управления, что обеспечивает комплексный подход к управлению таможенными процессами.

Существует также Интегрированная информационная система (далее — ИИС), которая представляет собой комплекс информационных ресурсов и технологий, предназначенных для обеспечения взаимодействия и обмена данными между странами-участниками. В 2023 году совет Евразийской экономической комиссии (далее — ЕЭК)

утвердил план развития Интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза на 2024 год. Одним из ключевых направлений плана является модернизация и укрепление инфраструктуры ИИС. План предусматривает внедрение новых функциональных возможностей, которые позволят улучшить взаимодействие между странами-членами. В частности, это касается автоматизации дополнительных процедур и интеграции с другими информационными системами.

Коллегия ЕЭК занимается реализацией проекта “Цифровое техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза”. Он направлен на развитие и внедрение современных цифровых технологий в процесс технического регулирования на территории стран-участниц ЕАЭС. Этот проект включает несколько ключевых компонентов и направлений. Во-первых, создание единой цифровой платформы, которая объединяет все аспекты технического регулирования, такие как стандарты, технические регламенты, сертификаты соответствия и другие документы. Во-вторых, введение электронных сертификатов и аккредитационных свидетельств. В-третьих, разработка механизмов взаимодействия единой цифровой системы ЕАЭС с национальными системами технического регулирования стран-участниц. В-четвертых, введение инструментов для анализа больших данных, получаемых из различных источников. Основными целями проекта являются: ускорение процессов технического регулирования и снижение административных барьеров для торговли, повышение прозрачности и доверия к системе технического регулирования, увеличение уровня гармонизации стандартов и требований на территории ЕАЭС, стимулирование инноваций и цифровой трансформации в области технического регулирования.

Для обеспечения работы базы нормативно-справочной информации (далее — НСИ) могут использоваться уже имеющиеся в составе ресурсов ЕАЭС справочники и классификаторы, например: “Справочник субъектов права”, «Классификатор стран мира», “Классификатор единиц измерения и счета Евразийского экономического союза”, “Классификатор метрологических характеристик”, “Перечень технических регламентов Евразийского экономического союза (технических регламентов Таможенного союза)”, “Классификатор видов документов об оценке соответствия” и др [10]. НСИ в рамках ЕАЭС представляет собой централизованный информационный ресурс, который включает в себя все необходимые нормативные документы, справочные материалы и стандарты, регулирующие различные аспекты деятельности на территории стран-участниц союза. НСИ облегчает процессы сертификации, упрощает доступ к необходимой информации о правилах и нормативах, что особенно важно для международных компаний, работающих в разных странах союза.

В этом контексте маркетинговые платформы в ЕАЭС также становятся важным механизмом для расширения рынков сбыта и упрощения торговых операций. Они представляют собой цифровые платформы, где компании могут не только про-

давать свои товары, но и находить новых партнёров, обмениваться информацией о продукции и услугах, а также быстро реагировать на изменения в рыночной среде. Создание и развитие платформ для электронной коммерции, таких как онлайн-маркетплейсы, стали значительным достижением в области электронной торговли. Маркетинговое исследование Data Insight показало, что в 2023 году сразу два российских маркетплейса — Wildberries и Ozon — впервые вошли в топ-10 крупнейших мировых площадок по количеству активных сессий. Они заняли девятое и десятое место соответственно с показателями в 343 и 316 млн посещений в месяц [11]. Маркетплейсы играют ключевую роль в упрощении торговых операций и расширении рынков сбыта в ЕАЭС.

В декабре 2023 года был подписан протокол о внесении изменений в Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза. Изменения коснулись перемещения через таможенную границу товаров электронной торговли. Товары, приобретенные в рамках внешней электронной торговли, будут выделены в отдельную категорию с определением особенностей их регулирования, будут введены институт оператора электронной торговли, использование нового вида декларации (декларация на товары электронной торговли) при таможенном декларировании, возможность реализации таких товаров физическим лицам с использованием таможенных складов, а также специфические условия применения таможенных платежей [8].

Проект идентификации продукции в рамках ЕАЭС тесно связан с этими изменениями. Он предполагает введение уникальных идентификационных кодов на товарах, которые облегчают их отслеживание на всём пути от производителя до потребителя. Такие коды, такие как QR-коды или RFID-метки, позволяют установить подлинность товара, отследить его происхождение и историю перемещений. Внедрение единой системы маркировки и трекинга товаров обеспечивает соблюдение таможенных правил и нормативов, а также помогает бороться

с контрафактной продукцией и несанкционированным ввозом. Введение уникальных идентификационных кодов позволяет создать систему трекинга и мониторинга товаров от момента производства до конечного потребителя. А также появляется возможность отслеживать перемещения товаров по всей цепочке поставок, что помогает в управлении логистикой, оптимизации складских запасов и предотвращении потенциальных случаев мошенничества [2] [3].

Развитие гражданского оборота и электронной торговли в рамках евразийской интеграции представляет собой ключевой фактор в укреплении экономических связей между странами ЕАЭС и повышении их глобальной конкурентоспособности. Цифровая трансформация, поддерживаемая созданием Единой цифровой платформы и унификацией законодательной базы, способствует упрощению торговых процессов и созданию благоприятных условий для интеграции и ведения торговли.

Значительные достижения в области улучшения цифровой инфраструктуры, введения электронного документооборота и разработки новых изменений в законодательстве закладывают прочный фундамент для дальнейшего развития гражданского оборота и электронной торговли. Тем не менее, для полного раскрытия потенциала необходимо продолжать работу над гармонизацией законодательства, унификацией правовых норм, устранением технических барьеров и улучшением координации между государствами-членами. Также позволит ускорить и упростить заключение договоров, регистрацию сделок и других юридически значимых действий развитие законодательства, регулирующего использование электронных документов и цифровых подписей. А введение унифицированных стандартов безопасности, защиты прав потребителей и регулирование налоговых аспектов электронной торговли создаст благоприятные условия для развития электронной коммерции.

Литература:

1. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Президент России. 09.10.2000. — [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/supplement/3402> (дата обращения: 15.06.2024).
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // КонсультантПлюс. — [Электронный ресурс]: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 19.06.2024).
3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 от 9 декабря 2011 года (с изм. на 14.09.2018) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — [Электронный ресурс]: <https://docs.cntd.ru/document/902320347> (дата обращения: 19.06.2024).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.02.2023) “О персональных данных” // Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. — № 31. — ст. 3451.
5. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 242-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях” // Собрание законодательства Российской Федерации от 2014 г. — № 30. — ст. 4243.
6. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.12.2020 № 12 “О Стратегических направлениях развития евразийской экономической интеграции до 2025 года”. // Евразийская экономическая комиссия. — [Электронный ресурс]: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01428320/scd_12012021_12 (дата обращения: 19.06.2024).

7. Закон Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V “О персональных данных и их защите” // “Казахстанская правда” от 25.05.2013 г. № 178–179 (27452–27453); “Егемен Қазақстан” 25.05.2013 ж. № 134 (28073); Ведомости Парламента РК. — 2013 г. — № 7. — ст. — 35.
8. Протокол о внесении изменений в Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 года (подписан в г. Санкт-Петербурге 25.12.2023) (не вступил в силу) // КонсультантПлюс. — [Электронный ресурс]: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_466218/ (дата обращения: 17.06.2024).
9. Росконгресс. Евразийский экономический форум. Электронная торговля завтрашнего дня: подходы к развитию в ЕАЭС. — [Электронный ресурс]: <https://roscongress.org/sessions/eurasianef-2023-elektronnaya-torgovlya-zavtrashnego-dnya-podkhody-k-razvitiyu-v-eaes/discussion/#> (дата обращения: 17.06.2024).
10. Национальная система аккредитации. Методология создания единой цифровой среды ЕАЭС. — [Электронный ресурс]: <https://fsa.gov.ru/press-center/press/20789/> (дата обращения: 17.06.2024).
11. Data Insight. Маркетинговое исследование Интернет-торговля в России 2024. — [Электронный ресурс]: https://datainsight.ru/eCommerce_2023 (дата обращения: 17.06.2024).

СОЦИОЛОГИЯ

Популяризация здорового образа жизни среди молодёжи

Ильина Ольга Евгеньевна, студент магистратуры
Тольяттинский государственный университет

В статье автор анализирует главные направления продвижения здорового образа жизни в молодежной среде, акцентируя внимание на образовательной работе, создании благоприятной атмосферы и стимулировании интереса. Подчеркивается значимость формирования долгосрочных полезных привычек и искоренения пагубных пристрастий, таких как несбалансированное питание и недостаток физической активности. Изучаются действенные методы повышения информированности молодежи о выгодах, которые приносит здоровый образ жизни, и предлагаются советы по формированию условий, способствующих улучшению и поддержанию здоровья молодого поколения.

Ключевые слова: популяризация, здоровый образ жизни, молодежь, информационная кампания, мотивация, поддерживающая среда, физическая активность, правильное питание, вредные привычки, пропаганда.

В эпоху цифровых технологий и растущего комфорта особенно актуальным становится вопрос сохранения здоровья молодого поколения. Современная молодежь, погруженная в мир гаджетов и быстрого питания, все чаще сталкивается с проблемами, связанными с недостатком физической активности и неправильными пищевыми привычками. Для решения этой проблемы необходима комплексная стратегия, объединяющая различные образовательные инициативы, системы мотивации и механизмы поддержки здорового образа жизни. Создание благоприятной среды для формирования правильных привычек у молодых людей становится ключевым фактором в обеспечении их физического и психологического благополучия. Это особенно важно в контексте современных вызовов, когда технологический прогресс часто противоречит принципам здорового образа жизни.

Большинство авторов выделяют две ключевые стратегии для развития приверженности к ЗОЖ у студентов:

— Психологическое воздействие для формирования установки на ЗОЖ.

— Организация пропаганды ЗОЖ для повышения осведомленности [1, с. 244].

В современном мире распространение знаний о здоровом образе жизни среди молодежи становится критически важной задачей. Цифровые платформы, включая социальные сети и специализированные приложения, открывают беспрецедентные возможности для просвещения молодого поколения. Благодаря этим инструментам юноши и девушки получают достоверные сведения о правильном питании, необходимости физической активности и опасности вредных привычек.

Информационно-просветительские кампании выступают ключевым инструментом в формировании здоровых

привычек у подрастающего поколения. Современная молодежь особенно восприимчива к четко структурированной и научно обоснованной информации о преимуществах здорового образа жизни. Когда молодые люди имеют свободный доступ к качественным материалам о здоровье, они способны принимать более взвешенные решения относительно своего благополучия.

Важным элементом продвижения здорового образа жизни среди молодого поколения, наряду с информационным просвещением, является формирование благоприятной инфраструктуры. Спортивные секции, фитнес-центры, заведения здорового питания, общедоступные площадки для физической активности — все это играет роль в формировании полезных привычек у молодежи. Следует подчеркнуть, что создание комфортных и привлекательных возможностей для занятий спортом и ведения здорового образа жизни может значительно стимулировать интерес молодых людей к поддержанию своего здоровья.

Сформированность убеждения о значимости фактора риска для здоровья является важным условием для здорового образа жизни (ЗОЖ). Большинство студентов (59,9 %) считают, что мотивация к ЗОЖ формируется самостоятельно, за ней следует влияние семьи (36,9 %) и, в последнюю очередь, образовательная организация. Мода на ЗОЖ является основным фактором, способствующим формированию установок ЗОЖ, затем следуют информация СМИ и знания, полученные в учебном плане. Факультативные занятия, воспитательная работа кураторов и профессорско-преподавательского состава менее значимы для формирования здоровьесберегающих установок [3, 63].

Вознаграждение за здоровый образ жизни, поощрение достижений в области спорта, поддержка социального

окружения — все это помогает молодежи стимулировать себя к заботе о здоровье. Привлечение известных спортсменов, блогеров, телеведущих к популяризации здорового образа жизни может стать мощным мотивационным фактором для молодежи.

Вместо карательных мер и принуждения, общество и университеты должны делать акцент на просвещении и создании благоприятной среды и стратегий для здорового образа жизни. Студенты подчеркивают, что ключевым фактором является обеспечение условий для ЗОЖ в университете, включая доступ к воде, комфортную температуру, перерывы для приема пищи и горячее питание. Около половины опрошенных считают важным стимулирование занятий спортом, а четверть видит пользу в штрафах за курение.

По мнению большинства респондентов (78,6 %), ответственное отношение к здоровью включает в себя соблюдение режима дня, сбалансированное питание, физическую активность, отказ от алкоголя и табака. Эти данные

согласуются с исследованиями, указывающими на ухудшение физического состояния молодежи, низкую мотивацию к заботе о себе и распространенность вредных привычек. Исследование выявило такие проблемы, как «вредные привычки, нерегулярное питание, недостаток сна и физической активности», а также недооценку студентами важности сна, питания, прогулок на свежем воздухе и физических упражнений для успешной учебы [2, с.42].

Современная молодежь нуждается в грамотной системе популяризации здоровых привычек. Для достижения этой цели необходимо задействовать различные инструменты влияния: от масштабных информационных кампаний до формирования благоприятного окружения. Ключевым фактором успеха становится создание эффективных механизмов мотивации, которые помогут юному поколению осознанно выбирать здоровый образ жизни. Только при условии применения такого многостороннего подхода можно добиться устойчивых результатов в продвижении ценностей здорового образа жизни среди молодых людей.

Литература:

1. Грушина А. Ю., Костылев А. О., Зражевский Д. В. Вопросы развития приверженности к здоровому образу жизни учащейся молодежи // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 3.
2. Журавская Н. С., Аленицкая М. В., Янович В. А. К вопросу о формировании восприятия здорового образа жизни студенческой молодежи (на примере студентов Владивостокских вузов). 2022. Т. 30. № 12. С. 37–44. doi: <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2022-30-12-37-44>
3. Поздеева А. Н., Гурьянов М. С. Оценка приверженности здоровому образу жизни студентов медицинского вуза как основа формирования профилактических программ // Менеджер здравоохранения. 2023. № 5.

Деятельность инноваторов в общественных коммуникациях в политике и государственном управлении

Хасанова Радмила Тимуровна, студент;
Бакирова Зарина Халимовна, кандидат социологических наук, доцент
Уфимский государственный нефтяной технический университет

В статье рассматривается деятельность трендсеттеров в сфере GR (Government Relations) как ключевого элемента формирования общественного мнения и влияния на государственную политику.

Ключевые слова: GR, трендсеттер, лоббирование, государственная политика, общественное мнение, влияние, коммуникация, интересы.

В условиях динамично развивающегося медиапространства и возрастающей роли информационных технологий, влияние на процессы принятия решений в органах государственной власти становится все более сложным и многогранным.

В сфере GR (Government Relations) трендсеттеры играют ключевую роль в формировании общественного мнения и продвижении интересов определенных групп или компаний. Их деятельность простирается от анализа политической ситуации до разработки и реализации стратегий взаимодействия с органами власти.

Тренды, задаваемые этими лидерами мнений, часто определяют вектор развития целых отраслей. Они обладают глубоким пониманием политических процессов, умением предвидеть изменения в законодательстве и находить эффективные способы влияния на принятие решений.

GR (Government Relations) — деятельность, направленная на установление и поддержание конструктивного диалога между бизнесом, обществом и государством, — приобретает особую значимость. В этом контексте роль трендсеттеров, как акторов, способных формировать об-

ественное мнение и влиять на политическую повестку дня, становится ключевой.

Работа трендсеттеров в GR включает в себя мониторинг законодательных инициатив, анализ рисков и возможностей, связанных с государственной политикой, а также выстраивание отношений с ключевыми лицами, принимающими решения. Они используют различные инструменты и методы, такие как лоббирование, PR, организация мероприятий и информационные кампании, чтобы донести свою позицию до целевой аудитории и добиться желаемого результата.

Трендсеттер — это человек или организация, обладающие признанным авторитетом и влиянием в определенной сфере, способные формировать общественное мнение и задавать направления развития. В GR-деятельности трендсеттеры выступают в качестве посредников между бизнесом, обществом и государством, продвигая интересы определенной группы или организации. Их деятельность имеет в GR такие функции:

— Формирование общественного мнения. Трендсеттеры используют свои платформы и каналы коммуникации для распространения информации, формирования общественного мнения и поддержки определенных политических инициатив.

— Лоббирование интересов. Представление интересов определенных групп и организаций перед органами государственной власти, продвижение выгодных им решений и противодействие нежелательным.

— Создание и поддержание позитивного имиджа. Трендсеттеры помогают своим клиентам создать и поддерживать позитивный имидж в глазах общественности и государственных органов.

— Анализ политической ситуации. Трендсеттеры проводят анализ политической ситуации и предоставляют своим клиентам информацию о возможных рисках и возможностях.

— Коммуникация с общественностью. Установление и поддержание диалога с общественностью, информирование о деятельности организации, и ее позиции по ключевым вопросам.

Трендсеттеры используют различные механизмы влияния в GR, которые можно классифицировать следующим образом:

— Использование медиаканалов. Трендсеттеры используют свои собственные медиаканалы (социальные сети, блоги, каналы) для распространения информации и формирования общественного мнения.

— Взаимодействие с журналистами. Трендсеттеры выстраивают отношения с журналистами и используют их для продвижения интересов своих клиентов.

— Организация мероприятий. Трендсеттеры организуют мероприятия (конференции, круглые столы, презентации) для привлечения внимания общественности и государственных органов к определенным проблемам.

— Прямое взаимодействие с государственными органами. Лоббирование интересов организации путем непосредственного общения с представителями органов государственной власти.

— Формирование коалиций. Объединение усилий с другими трендсеттерами и организациями, имеющими схожие интересы, для усиления влияния на политические процессы.

Также важно отметить, что деятельность трендсеттеров в GR поднимает ряд этических вопросов, связанных с прозрачностью, объективностью и честностью. Важно, чтобы трендсеттеры открыто декларировали свои интересы и избегали конфликта интересов. Они также должны предоставлять объективную и достоверную информацию, не вводя в заблуждение общественность и государственные органы. Стоит воздержаться от использования манипулятивных техник для продвижения своих интересов.

Какие факторы, определяют эффективность деятельности трендсеттеров в GR?

Эффективность деятельности трендсеттеров в GR зависит от ряда факторов. Например, больше авторитет и влияние имеет трендсеттер, тем больше вероятность того, что его мнение будет услышано и учтено. Важно чтобы интересы трендсеттера соответствовали интересам клиента, ведь он должен искренне верить в то, что он продвигает. Не стоит забывать, что информация, распространяемая трендсеттером, должна быть точной, объективной и актуальной. Выбор каналов коммуникации: стоит использовать те каналы коммуникации, которые наиболее эффективны для достижения целевой аудитории. Деятельность трендсеттера должна быть частью общей GR-стратегии, направленной на достижение конкретных целей.

Таким образом, деятельность трендсеттеров в GR играет важную роль в формировании общественного мнения и влиянии на государственную политику. Понимание механизмов их влияния, этических аспектов их работы и факторов, определяющих эффективность их деятельности, позволяет разрабатывать более эффективные GR-стратегии и достигать поставленных целей. В дальнейшем, необходимо проводить исследования, направленные на изучение влияния новых технологий и медиа на деятельность трендсеттеров в GR, а также на разработку этических кодексов и стандартов их работы.

Успех трендсеттера в GR зависит от его способности адаптироваться к изменяющейся политической среде, находить компромиссы и строить долгосрочные отношения с партнерами и оппонентами.

Литература:

1. Бинецкий, А. Э. Лоббизм в современном мире / А. Э. Бинецкий. — 2-е изд. — Москва: ТЕИС, 2004. — 247 с. — Текст: непосредственный.

2. Минтусов, И. Е. GR: теория и практика / И. Е. Минтусов, О. Г. Филатова. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: С.-Петерб. ун-та, 2013. — 180 с. — Текст: непосредственный.
3. Красильников, Д. А. Трендсеттинг в цифровой экономике: истоки явления и характеристика использования / Д. А. Красильников. — Текст: электронный // Cyberleninka.ru: [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trendsetting-v-tsifrovoy-ekonomike-istoki-yavleniya-i-harakteristika-ispolzovaniya>

ПСИХОЛОГИЯ

Особенности девиантного поведения подростков в условиях образовательной организации

Бочарова Татьяна Петровна, студент магистратуры
Научный руководитель: Архипова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент
Самарский государственный социально-педагогический университет

В статье описываются особенности девиантного поведения подростков в условиях образовательной организации, понятие, основные виды девиантного поведения подростков. Девиантное поведение подростков является проблемой современного общества, возникают новые формы отклоняющегося поведения, которые могут нести явную и скрытую опасность как для самих подростков, так и для окружающих. Автором проанализирован комплекс научных исследований по девиантологии, изучены научные работы, посвященные непосредственно подростковому девиантному поведению учащихся в условиях образовательного учреждения.

Ключевые слова: девиантное поведение, девиации, подростки, мотивация, образовательная организация

Подростковый возраст — это период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью, период взросления, физических и психологических изменений, физиологической перестройки. По разным возрастным периодизациям наступает с 11–12 лет и продолжается до 16–17 лет. Виду этого можно отметить подростковый возраст как один из ключевых этапов формирования личности, где закладываются основные ценности, модели поведения и отношение к окружающему миру [1]. В этот период подростки особенно уязвимы к влиянию различных факторов, что может приводить к возникновению девиантных форм поведения.

Неотъемлемой частью работы педагогического состава образовательного учреждения является профилактика и коррекция девиантного поведения подростков, в связи с чем понимание особенностей девиантного поведения подростков становится крайне важным. Высокомотивированные подростки могут демонстрировать девиантное поведение, например, в попытках самоутвердиться или самореализоваться, в то время как низкомотивированные подростки могут проявлять девиантность в качестве защитной реакции на неуспехи и сложности в учебе. Изучение данных особенностей позволит разработать дифференцированные подходы к работе с подростками, повысить эффективность профилактических и коррекционных мероприятий.

Девиантное поведение подростков представляет собой отклонение от социальных норм и правил, и может проявляться в различных формах: от мелких правонарушений до более серьезных деяний. У подростков такие поведения

часто обусловлены воздействием окружающей среды, в том числе семейной, образовательной и социальной [3].

В современных общеобразовательных организациях имеют место различные формы девиантного поведения подростков, а также варианты отклонения от нормы, обусловленные возрастными особенностями подростков, а также теми или иными этапами развития общественных отношений.

Для более детального анализа особенностей девиантного поведения подростков необходимо описать основные формы девиации, наиболее распространенных в образовательном учреждении:

— антидисциплинарное поведение — наиболее распространена сегодня в школах и колледжах. Проявляется в нарушении учебного распорядка, попытках сорвать учебные занятия, невыполнении домашних заданий и других формах, нарушающих дисциплину образовательного учреждения);

— асоциальное поведение. Подростки прямо уклоняются от социальных моральных и нравственных норм, проявляют агрессию к окружающим, употребляют ненормативную лексику, стараются выделиться из коллектива за счет аморальных и асоциальных поступков [3].

— аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение. Угроза целостности и развития личности. Проявляется через внешний вид, отличающийся вызывающим характером — одежда, которая не регламентируется школьными правилами и нормами, это яркие костюмы или отдельные предметы одежды, массивные аксессуары, а также одежда с вызывающими надписями или

рисунками. Кроме того, такие подростки предпочитают ярко окрашенные волосы, могут носить дреды, ирокезы, а также иметь различные татуировки и множественный пирсинг. Здесь также часто имеет место подражание известным звездам интернет-пространства, музыкальных шоу или других продуктов развлекательной индустрии.

— делинквентное поведение проявляется в поступках, за которые может наступить административная или уголовная ответственность [1].

Современные подростки осваивают средства массовой коммуникации не только с целью самореализации, но и с целью демонстрации своего превосходства, поведения, давления на окружающих. В таком случае, информационное давление в сети Интернет тоже следует рассматривать как одну из форм девиантного поведения (кибербуллинг) [4].

Возникновение девиантного поведения у подростков вызвано рядом социальных причин, особенно выделяющихся в отечественной литературе: взаимоотношения в семье, с родителями, личностные особенности (возрастные, характерологические, психические), дезадаптация в школе, воздействие асоциальной окружающей среды [1].

Девиантное поведение представляет собой стойкую и повторяющуюся форму поведения, которое может проявляться как множественными эпизодами, так и в виде затяжных периодов. Оно обычно сопровождается разнообразными проявлениями социальной дезадаптации. Это явление демонстрирует выраженные индивидуальные, а также возрастные и половые особенности. Следовательно, девиантным поведением можно считать устой-

чивое поведение индивида, которое отклоняется от основных социальных норм, нанося при этом реальный вред как обществу, так и самой личности, и характеризуется социальной дезадаптацией [2].

На сегодняшний день в современных образовательных учреждениях наблюдается тенденция к увеличению числа подростков, проявляющих девиантное поведение. В этой связи крайне важно принимать меры для снижения уровня девиантности или, по крайней мере, поддерживать его на стабильно низком уровне, предотвращая рост этого явления. Снижение уровня девиантного поведения требует реализации комплекса профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на изменение мотивации к обучению у подростков, развитие их самооценки, улучшение атмосферного климата в классе и стимулирование творческих способностей. Важно включать тренинги по саморегуляции, а также организовывать культурные и спортивные мероприятия, что способствует эффективному взаимодействию с родителями и педагогами.

В сфере профилактики также возникает потребность в раннем вовлечении детей и их семей в здоровый образ жизни. Кроме того, роль государства в профилактике возникновения и развития девиаций среди молодежи является ключевой. Следовательно, создание положительного мотивационного пространства в образовательной организации может содействовать снижению склонности к девиантному поведению. Работа педагогов и психологов в данной области имеет решающее значение для гармоничного и всестороннего развития подростков.

Литература:

1. Агаджанова, Э. Р. Девиантное поведение подростков: причины, формы, профилактика / Агаджанова Э. Р. — Текст: электронный // Симбирский научный вестник. — 2019.- № 4 (38). — С. 7–11. — URL: <https://elibrary.ru/wbgtgi> (дата обращения: 27.11.2024). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. Минюрова, С. А. Аддиктивное поведение подростков и юношей в системе образования: обзор психолого-педагогических исследований / Минюрова С. А., Кружкова О. В., Воробьева И. В., Матвеева А. И. — Текст: электронный // Образование и наука. — 2022. — С.84–121. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48642945> (дата обращения: 27.11.2024). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Разувай, А. П. Способы диагностики девиантного поведения в образовательной среде / Разувай А. П., Черняева С. П. — Текст: электронный // Человек и общество: история и современность. — 2022. — вып.21. — С. 124–131. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49578623> (дата обращения: 27.11.2024). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
4. Рослякова, С. В. Современные формы девиантного поведения подростков и их социальная профилактика / Рослякова С. В., Черникова Е. Г. — Текст: электронный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2021. — № 1(34). — С. 209–212. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44817683> (дата обращения: 27.11.2024). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Взаимосвязь отношений в семье и проявлений детской агрессивности

Головина Мария Владимировна, студент

Научный руководитель: Комлик Любовь Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент

Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина

Трудности в поведении детей зависят от их возрастных и индивидуальных особенностей. В статье раскрываются особенности, причины и способы коррекции агрессивного поведения детей, а также отмечена необходимость своевременного обращения к специалистам при возникающих трудностях в процессе воспитания детей. В статье отмечается значимая роль семьи в развитии и социализации ребенка, даются рекомендации успешного взаимодействия с ребенком в условиях семьи.

Ключевые слова: детская агрессивность, личность ребенка, девиантное поведение, агрессивное поведение, воспитание, семья.

В последние годы внимание родителей и специалистов привлекает проблема детской агрессивности. Данная проблема среди младших школьников является одной из наиболее актуальных в современной детской психологии и педагогике. Педагоги отмечают тревожную тенденцию к её росту, проявляющуюся в изменении поведения учащихся: возрастает возбудимость, повышается уровень шума и двигательной активности, дети становятся импульсивнее, склонны к конфликтам, упрямы и нередко проявляют жестокость. Это не просто «шалости», а серьёзное отклонение в поведении, требующее пристального внимания и комплексного подхода.

Н. М. Платонова под детской агрессивностью понимает «широкий спектр недоброжелательных действий, направленных на окружающих» [6, с. 18]. Агрессивность является свойством личности, которое может проявляться в деструктивных тенденциях, в ходе взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Это явление не только влияет на развитие ребенка, но и оказывает негативное воздействие на его окружение. Детская агрессивность не должна рассматриваться как нормальная часть детского поведения, и ее влияние необходимо изучать и бороться с ней.

В учебном пособии «Девиантология (психология отклоняющегося поведения)» указано, что «агрессия, производное от латинского слова «aggressio», что переводится как «нападение», в области психологии трактуется как разрушительное поведение, не соответствующее общественным нормам и правилам, наносящее эмоциональный, а иногда и физический ущерб, что создает атмосферу небезопасности или вызывает психологический дискомфорт» [4, с. 67].

Агрессия выражается в стремлении нанести моральный, физический или материальный ущерб. Это одно из проявлений деструктивного поведения. Подобно многим другим чертам характера, склонность к агрессии формируется еще в детстве.

Агрессия у ребенка, как и у взрослого человека, сопровождается негативными эмоциями: озлобленностью, гневом, раздражительностью. Объектами часто становятся сверстники или члены семьи — родители, братья и сестры. Иногда ребенок ведет себя враждебно в отно-

шении посторонних людей, животных или неодушевленных предметов. Распознать агрессивное поведение у детей можно по характерным признакам. Это мимика, угрожающая поза, соответствующие жесты, а также вегетативные изменения в виде покраснения или побледнения кожи, учащения дыхания и пульса, расширения зрачков.

Агрессивное поведение детей — одна из наиболее распространенных проблем, с которой сталкиваются родители. Оно может проявляться в виде вспышек гнева, физического насилия, словесной грубости или разрушительных действий. Важно понимать, что детская агрессия — это не просто плохое настроение или капризы, а сигнал о внутреннем дискомфорте ребенка. Родителям необходимо найти причины такого поведения и предпринять меры для его коррекции.

Склонность к агрессии обусловлена некоторыми психофизиологическими особенностями. У детей, которые ведут себя подобным образом, обычно структуры мозга, отвечающие за эмоции, являются функционально незрелыми. При этом процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. Такие дети не могут самостоятельно контролировать собственные эмоции. Наряду со склонностью к агрессии им присуща заниженная самооценка, чувство неуверенности в себе, плохая переносимость физических и умственных нагрузок.

В приступе ярости дети кричат, визжат, иногда плачут. Нередко они прибегают к злословию — оскорблениям, угрозам, нецензурной брани, клевете и насмешкам. Сюда же относятся различные способы шантажа. От слов и жестов дети часто переходят к физическим актам. Они кусаются, наносят удары руками, ногами, головой объекту нападения или швыряют в него предметами. Иногда ребенок бьет животных или другими способами пытается причинить им боль. Нередко дети в состоянии агрессии портят предметы — книги, мебель, игрушки.

Практика показывает, что эпизоды агрессивности, раздражительности, вспышки гнева отмечались хотя бы один раз практически у каждого ребенка. Но для некоторых детей такое поведение становится нормой. Это свидетельствует о стойких негативных изменениях детской психики.

В период дошкольного возраста агрессия в основном носит манипулятивный и вербальный характер, хотя ма-

лыши в детском саду нередко могут вступать и в драку за обладание игрушками.

По мере взросления меняется характер проявлений. Агрессия направлена на то, чтобы самоутвердиться, защитить себя, отстоять собственную точку зрения. В младшем школьном возрасте уже появляются гендерные различия. Мальчики предпочитают физическое воздействие — дерутся, толкают друг друга. Девочки склонны к вербальной форме в виде насмешек, оскорблений. Объектами нападок часто являются физически слабые сверстники или «белые вороны» с особенностями характера, поведения, внешнего вида.

Гормональная перестройка в подростковом возрасте проявляется эмоциональной неустойчивостью. Учащаются конфликты между сверстниками, родителями, школьными преподавателями. Агрессия может проявляться во всех видах как у юношей, так и у девушек.

Следует отметить, что огромную роль играет воспитание в семье, причем с первых дней жизни ребенка. Психологами доказано, что в тех случаях, когда ребенка резко отлучают от груди и общение с матерью сводят к минимуму, у детей формируются такие качества как тревожность, подозрительность, жестокость, агрессивность, эгоизм. И наоборот, когда в общении с ребенком присутствуют мягкость, ребенок окружен заботой и вниманием, эти качества не вырабатываются.

Л. А. Лазаренко отмечает, что «на становление агрессивного поведения большое влияние оказывает характер наказаний, которые обычно применяют родители в ответ на проявление гнева у своего чада» [5, с. 402]. В таких ситуациях могут быть использованы два полярных метода воздействия: либо снисходительность, либо строгость. Как это ни парадоксально, агрессивные дети одинаково часто встречаются и у слишком мягких родителей, и у чрезмерно строгих.

Исследования Д. А. Щёголевой, Л. В. Варченко, В. С. Недельской показали, что родители, резко подавляющие агрессивность у своих детей, вопреки своим ожиданиям, не устраняют это качество, а напротив, возвращают его, развивая в своем сыне или дочери чрезмерную агрессивность, которая будет проявляться даже в зрелые годы. Ведь всем известно, что зло порождает только зло, а агрессия — агрессию [7].

Если же родители вовсе не обращают внимания на агрессивные реакции своего ребенка, то он очень скоро начинает считать, что такое поведение дозволено, и одиночные вспышки гнева незаметно перерастают в привычку действовать агрессивно. Только родители, которые умеют находить разумный компромисс, «золотую середину», могут научить своих детей справляться с агрессией.

Приступы агрессии у детей могут быть вызваны множеством факторов. Заболевания, особенно затрагивающие работу головного мозга, могут существенно увеличить уровень агрессивности. Не менее значительным является и влияние семейного окружения.

На практике отмечается, что чрезмерно жесткое воспитание, сопровождающееся частыми наказаниями, может

способствовать формированию у детей тревожности, подозрительности и жестокости. В противовес этому, заботливое и внимательное отношение со стороны родителей значительно снижает вероятность развития подобных черт характера.

Также важно, каким образом осуществляется наказание за проявление гнева. Подавление агрессии может привести к ее нарастанию. Игнорирование агрессивных проявлений может научить ребенка считать такое поведение допустимым.

Родители, умеющие находить компромиссы, способны «воспитать» в своих детях умение конструктивно управлять агрессией, объясняя им, почему такое поведение является неприемлемым и какие чувства испытывает жертва агрессии.

Ребенок чувствует себя в безопасности в стабильной семейной среде. Злость и агрессия часто являются попыткой ребенка выразить свои эмоции и потребности. Современные теории эмоционального интеллекта подтверждают, что способность ребенка управлять своими эмоциями формируется с раннего возраста на примере родителей.

Для понимания данной проблемы необходимо взглянуть на ее корни. Одной из возможных причин детской агрессивности является побуждение со стороны окружающей среды. Если ребенок постоянно находится в стрессовой обстановке, проживает в семье с конфликтной атмосферой или подвергается насилию, то его реакция может стать агрессивной.

А. Басс считает, что «основные причины, способствующие формированию детской агрессии, включают: соматические заболевания, нарушения в работе мозга, стили воспитания и тип наказаний» [1, с. 18].

Существует множество факторов, которые могут привести к развитию агрессивности у детей. Одной из основных причин является негативное воздействие окружающей среды на развитие личности ребенка. Если ребенок постоянно находится в стрессовых ситуациях, не получает достаточного внимания и заботы со стороны родителей, это может негативно сказаться на его эмоциональном состоянии.

Кроме того, детская агрессивность может быть вызвана влиянием медиа и иных внешних источников информации. Увлечение насилием в видеоиграх, просмотр агрессивного контента в телевизоре или Интернете могут стать катализаторами агрессивного поведения.

Другой не менее важной причиной детской агрессивности является плохой образец поведения, который демонстрируют родители или другие взрослые лица. Дети наблюдают и повторяют то, что видят у своих родителей, и если они видят агрессивное поведение, они могут считать его нормальным и подражать ему.

Влияние среды также включает в себя общение с агрессивными сверстниками или подвергание ребенка негативному влиянию со стороны медиа, таких, как насилие в фильмах или компьютерные игры с агрессивным содер-

жанием. Волнение и нестабильность внешней среды оказывают негативное влияние на психику ребенка, приводя к возникновению агрессивного поведения.

Психологи А. Гутгенбюль; Н. Скородума и В. Зеленский заметили, что «ребенок проявляет агрессию во много раз чаще, если видит в своей семье унижение друг друга, взаимные оскорбления и упреки, проявление жестокости» [2, с. 102]. Если родители (законные представители) позволяют говорить детям одно, а делать другое, негативно отзываться об учителях, воспитателях и иных людях, то это также может стать поводом для проявления ребенком агрессии.

Детская агрессивность может привести к серьезным последствиям для ребенка и его окружения. Внутренние последствия включают нарушение эмоционального состояния ребенка, потерю самооценки и проблемы в саморегуляции эмоций. Ребенок может стать замкнутым, избегать общения с другими людьми и испытывать чувство вины и стыда из-за своего агрессивного поведения.

Внешние последствия включают физические повреждения других детей или взрослых, а также проблемы с обучением и адаптацией в коллективе. Агрессивное поведение ребенка может негативно сказаться на его успехе в учебе и социальном развитии.

Работа с детской агрессивностью требует комплексного подхода и вовлечения различных специалистов, таких как психологи, педагоги и врачи. Одним из основных методов работы является позитивное воспитание. Ребенку необходимо объяснить, что агрессивное поведение неприемлемо и вредно для его и окружающих.

Важно помочь ребенку осознать свои эмоции и научиться контролировать их. Методы релаксации и дыхательные практики могут помочь ребенку справиться с накопившимися негативными эмоциями. Ответственность за свои действия также является важным аспектом ра-

боты с детской агрессивностью. Ребенку необходимо понять, что он несет ответственность за свои поступки и последствия, которые они могут повлечь.

Агрессивные дети, как правило, имеют низкий уровень эмпатии. С. Н. Еникопова утверждает, что «эмпатия — это способность чувствовать состояние другого человека, умение вставать на его позицию» [3, с. 82]. Агрессивных же детей чаще всего не волнуют страдания окружающих, они даже представить себе не могут, что другим людям может быть неприятно и плохо. Считается, что, если агрессор сможет посочувствовать «жертве», его агрессия в следующий раз будет слабее. Поэтому так важна работа по развитию у ребенка чувства эмпатии.

Таким образом, агрессивность — это серьезная психологическая проблема, требующая внимания и понимания. Причины агрессивного поведения могут быть разными, и для решения проблемы необходимо выявить их и разработать индивидуальный подход. Обучение эмоциональной регуляции, развитие социальных навыков и создание поддерживающего окружения — ключевые способы борьбы с детской агрессивностью. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и для успешного решения этой проблемы необходимо принять во внимание его индивидуальные особенности.

Важным аспектом является согласованность требований родителей и их личный пример. Действия родителей не должны противоречить тому, что они требуют от ребенка, поскольку агрессия, наблюдаемая в семье, может восприниматься ребенком как норма.

В целях заботы и воспитания своего ребенка каждому родителю необходимо научиться слышать своих детей, как можно чаще проводить совместное время, организовывать досуг и искренне интересоваться жизнью и интересами своего чада.

Литература:

1. Басс, А. Агрессивное поведение / А. Басс. — Москва: «Аст», 2020. — 190 с.
2. Гутгенбюль, А. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними / А. Гутгенбюль; Пер. с нем. Н. Скородума; Послесл. В. Зеленского. — Санкт-Петербург, 2021. — 218 с.
3. Еникопов, С. Н. Дети и психология агрессии / С. Еникопов. -: Школа здоровья, — 2021. -186с.
4. Змановская, Е. В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Е. В. Змановская. — 3-е изд. — Москва: Издательский центр Академия, 2019. — 412 с.
5. Лазаренко, Л. А. Теоретическое обоснование видов и критериев проявления агрессии у подростков / Л. А. Лазаренко, М. А. Лазаренко // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания, 2024. — 406 с.
6. Платонова, Н. М. Агрессия детей и подростков. / Н. М. Платонова. — Санкт-Петербург: Речь, 2024. — 336 с.
7. Щёголева Д. А. Изучение влияния детско-родительских отношений на проявление подростковой агрессивности: сборник трудов конференции / Д. А. Щёголева, Л. В. Варченко, В. С. Недельская. — Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Краснодар, 14 февр. 2025 г.). — Чебоксары: ИД Среда, 2025.

Актуальные вопросы психологической адаптации сотрудников на государственной гражданской службе

Дябина Лилия Владимировна, студент

Научный руководитель: Удалова Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент
Омский государственный педагогический университет

В статье рассматривается вопрос организации сопровождения психологической адаптации сотрудников государственной гражданской службы. Рассмотрен результат применения разработанной программы адаптации для формирования взаимоотношений с коллегами и руководством. Исследование направлено на выявление уровня адаптации новых сотрудников.

Ключевые слова: профессиональная адаптация, эффективный процесс, профессиональная деятельность, личностные ресурсы.

Actual issues of psychological adaptation of employees in the state civil service

Dyabina Liliya Vladimirovna, student

Scientific advisor: Udalova Tatyana Yuryevna, candidate of psychological sciences, associate professor
Omsk State Pedagogical University

The article discusses the issue of organization of support for the psychological adaptation of employees of the state civil service. The result of the application of the developed adaptation program for the formation of relationships with colleagues and management is considered. The research is aimed at identifying the level of adaptation of new employees.

Keywords: professional adaptation, effective process, professional activity, personal resources.

Актуальность психологической адаптации сотрудников на государственной гражданской службе обусловлена высокими требованиями к госслужащему и к его профессиональной компетентности. В современных условиях психологическая адаптация выступает ключевым инструментом для решения задач, поставленных перед госслужащими [1].

В исследовании психологической адаптации госслужащих особое значение имеют научные труды таких авторов как А. Р. Абдулина, И. Е. Белецкая, Е. Е. Гусева, М. И. Дзекалюк, В. В. Лобанова, В. В. Матвеев, Л. В. Парихина, И. К. Талтанова, Ю. Р. Чиркова, В. В. Яруков.

Успешная психологическая адаптация госслужащих важна для повышения эффективности работы, а также улучшения процесса вовлеченности в процесс выполнения служебных обязанностей [2].

Формирование профессионально подготовленного и динамично развивающегося кадрового состава служащих государственных органов власти считается одним из главных факторов становления и укрепления государственности, действенным инструментом эффективного управления.

Целью исследования является разработка и реализация программы сопровождения, способствующей эффективному процессу психологической адаптации сотрудников на государственной гражданской службе. Экспериментальная база исследования — Аппарат Губернатора и Правительства Омской области. В исследовании приняли участие 20 сотрудников, находящихся в процессе адаптации к новым профессиональным условиям.

Для проведения исследований были выбраны следующие методики: многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» А. Г. Маклакова, С. В. Чермянина; тест социально-психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда; методика «Оценка профессиональной адаптации работника» Р. Х. Исмаилова.

На констатирующем этапе выявлен средний уровень адаптации в группе недавно принятых на работу сотрудников. Средний уровень выразился в показателях: удовлетворенность положением в коллективе, отношения между сотрудниками, отношение к служебным обязанностям и к руководителю. Более низкие показатели были отмечены в отношении к малой группе, удовлетворенности собой на работе и условиями труда.

На формирующем этапе исследования разработана программа адаптации сотрудников, направленная на создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе и способствующая формированию у сотрудников чувства удовлетворенности работой. Программа включала тренинги, лекции, деловые игры и дискуссии для содействия эффективному процессу психологической адаптации сотрудников. Срок реализации программы: 4 месяца.

Контрольная диагностика выявила значительное повышение средних значений отдельных компонентов (рисунки): оценка коллективизма ($x_{cp}=6,3$ — на констатирующем, $x_{cp}=8,3$ — на контрольном), отношения между работниками ($x_{cp}=6,3$ — на констатирующем, $x_{cp}=8,2$ — на контрольном), отношение к объединению ($x_{cp}=4,3$ — на

констатирующем, $x_{cp}=7,8$ — на контрольном), отношение к малой группе ($x_{cp}=4,1$ — на констатирующем, $x_{cp}=6,9$ — на контрольном), удовлетворенность собой на работе

($x_{cp}=3,8$ — на констатирующем, $x_{cp}=7,1$ — на контрольном), удовлетворенность условиями труда ($x_{cp}=4,9$ — на констатирующем, $x_{cp}=6,7$ — на контрольном).

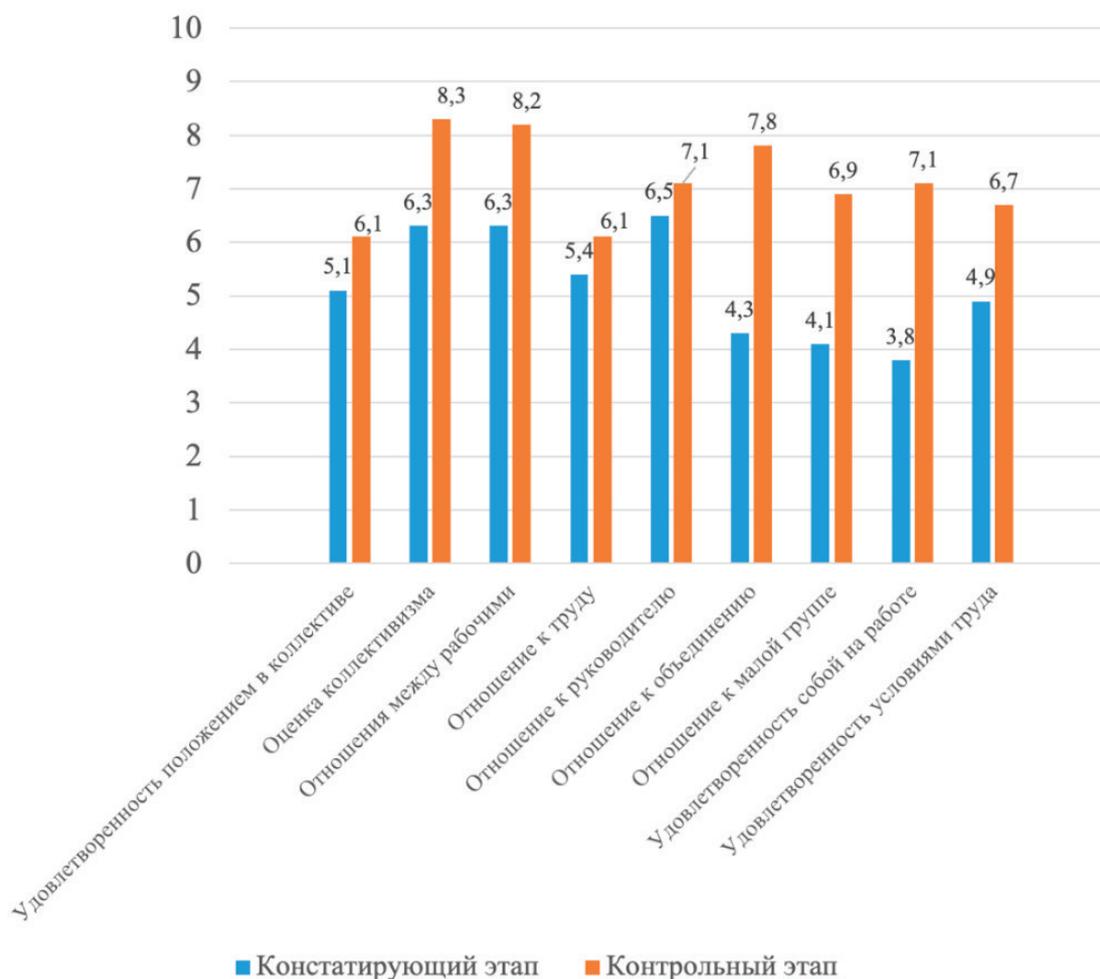


Рис. 1. Показатели социально-психологической адаптации сотрудников на контрольном и констатирующем этапах эксперимента (среднее арифметическое по группе)

Таким образом, исследование выявило значительное повышение удовлетворенности сотрудников положением в коллективе, взаимоотношениями с коллегами и отношением к руководству, что свидетельствует об эффективности мер по созданию благоприятной рабочей атмосферы и развитию командного духа. Повышение удовлетворенности условиями труда указывает на возросшую уверенность сотрудников в своих навыках

и улучшение самооценки. Изменения проявляются в повышении инициативности, ответственности и вовлеченности.

Результаты подтверждают эффективность программы и ее положительное влияние на уровень адаптации сотрудников, их удовлетворенность работой, улучшение психологического климата и повышение общей эффективности работы государственного органа.

Литература:

1. Абатаева П. Н. Социальная адаптация личности // Вестник Социально-педагогического института. — 2020 — № 3 (35). — С. 87–97.
2. Абдуллина А. Р. Особенности системы адаптации государственных гражданских служащих // Теория и практика современной науки. — 2018 — № 1 (31). — С. 81–87.

Роль эмоционального интеллекта руководителя в деятельности организации

Лазник Инна Владимировна, студент магистратуры

Научный руководитель: Доронина Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

В статье раскрывается роль эмоционального интеллекта управленческого персонала в деятельности организации. Показана значимость развития эмоционального интеллекта руководителя для повышения эффективности его профессиональной деятельности.

Ключевые слова: руководитель организации, эмоциональный интеллект, управление эмоциями

В настоящее время проблема эмоционального интеллекта вызывает интерес как у отечественных, так и зарубежных исследователей. Данная проблематика начала изучаться лишь в конце XX в. Феномен «эмоциональный интеллект» выделился из социального интеллекта и изначально начал исследоваться за рубежом. Среди зарубежных исследователей необходимо отметить работы Д. Гоулмана, Дж. Майера, П. Сэловея и др.

Позже данная проблематика начала изучаться в нашей стране, и в этой связи необходимо отметить исследования Д. Б. Люсина, который эмоциональный интеллект трактовал как «способность к пониманию и управлению эмоциями, как своими собственными, так и чужими» [7, с. 264]. Согласно теоретической модели автора, в структуре эмоционального интеллекта «можно выделить, с одной стороны, внутриличностный и межличностный эмоциональный интеллект (по направленности на свои или чужие эмоции), с другой стороны, способности к пониманию и управлению эмоциями» [7, с. 266].

Для представителей многих профессий эмоциональный интеллект является важной способностью. Как отмечает Д. Б. Ушаков, «внутри профессии люди уже оказываются в определенной степени подобранными по интеллекту. Если бы внутри одной какой-либо сложной профессии мы наблюдали представителей всего спектра интеллектуальных возможностей, то перед нами предстала бы еще более впечатляющая картина. Однако этого не происходит, и люди с недостаточным когнитивным развитием не выбирают сложных профессий или отсеиваются на подступах к ним» [7, с. 13].

В исследованиях психологов подчеркивается важность эмоционального интеллекта в деятельности управленческого персонала организации. Так, связь эмоционального интеллекта и эффективности профессиональной деятельности руководителя исследовалась в работах О. В. Белоконь, Т. А. Панковой, Е. А. Хлевной, В. А. Штроо и др. Так, в исследовании О. В. Белоконь было показано, что «уровень эмоционального интеллекта связан с деловым стилем лидерства, психологическим климатом в коллективе и мотивацией сотрудников при выполнении задач» [7, с. 60]. В исследовании Т. А. Панковой установлено, что «у руководителей с высоким уровнем эмоционального интеллекта большая удовлетворенность своим трудом, и они менее подвержены эмоциональному выгоранию»

[5]. Е. А. Хлевной была установлена «положительная связь между уровнем эмоционального интеллекта руководителей и эффективностью их деятельности, измеряемая степенью достижения ключевых показателей эффективности (KPI)» [8].

В современных научных публикациях также показана значимость такой характеристики, как эмоциональный интеллект в деятельности руководителя [1; 2; 3; 4; 5; 6]. В. П. Маслов, Л. П. Синяева, И. В. Додорина в своей статье отмечают, что «меняется роль управленческой функции и компетенции руководителей. Она становится многофункциональной. Известно, что работодатель по отношению к персоналу выполняет функции (роли) организатора, администратора, модератора. Эти роли рациональные, измеримые, они находят отражение в должностных инструкциях конкретного работника. Реализация содержания этой функции, направленной на оценку удовлетворенности организацией труда и производства на предприятии, и выполнение мер по учету факторов, формирующих удовлетворенность, определяет лояльность персонала, его вовлеченность в дела коллектива, мотивирует работника на трудовую активность и, в конечном итоге, обеспечивает рост эффективности труда» [3, с. 56]. Авторы считают, что «вовлеченность работника в любую деятельность должна сопровождаться внутренней мотивацией, вдохновением, которая формируется наличием развитого эмоционального интеллекта руководителя. Его составляющие:

1. Осознание и управление собственными эмоциями («самоконтроль»).
2. Умение понимать и чувствовать эмоциональное состояние других («эмпатия»).
3. Способность взаимодействовать с другими людьми, помогать им в разрешении спорных ситуаций («социальность»).
4. Способность быть примером для других («личное влияние» «лидерство»).
5. Умение самостоятельно добиваться целей («цели и видение»)» [3, с. 58].

Авторы резюмируют, что в современных условиях «из всех возможных функций руководителя наиболее востребованным становится эмоциональный интеллект. Эмоциональный интеллект необходим как умение контролировать свое поведение и отношения с окружающими,

сохраняя верность своим ценностям и замыслам. Основные профессиональные компетенции, связанные с организацией трудового процесса, стабильно реализуются. А в настоящее время возникает насущная потребность в проявлении эмоционального интеллекта для реализации социальной функции кадрового менеджмента, роли EQ-лидера» [3, с. 61].

Е. А. Смирнов, М. В. Рослякова в своем исследовании раскрывают гендерные особенности эмоционального интеллекта руководителя. Авторы отмечают, что «поскольку эмоциональный интеллект рассматривается как технология повышения эффективности управления, полагаем целесообразным добавить к компонентам, составляющим данный интеллект, гендерную чувствительность, под которой понимается способность руководителя замечать ситуации гендерного неравенства в коллективе, умение противостоять дискриминационным действиям сотрудников по признаку пола, не допускать гендерного неравенства в отношениях с подчиненными. Гендерная чувствительность руководителя и его социальные навыки общения могут способствовать эффективному управлению взаимоотношениями, развитию умения понимать состояние работающих мужчин и женщин и мотивы их поведения» [6, с. 83].

Е. В. Гордеева и Ю. М. Казак считают, что «главной задачей руководителя является повышение своей эмоциональной грамотности, и как следствие, поддержание гармонии и духовного равновесия в трудовом коллективе.

Эффективный руководитель обязан научиться завоевывать доверие у своих подчиненных. Один лидер вызывает у слушателей неприязнь и враждебный настрой к своей личности, другой же наделяет оптимизмом и даже воодушевляет на преодоление трудностей» [1, с. 137].

О. В. Мячина выделяет несколько составных элементов, которые определяют «высокий уровень эмоционального интеллекта руководителя:

— способность понять природу происхождения собственных эмоций, а также определить основные причины их возникновения;

— навык успешной идентификации собственных эмоциональных проявлений;

— способность управлять и контролировать собственные эмоциональные проявления, при этом не подавляя их, навык эмоционального самоуправления;

— умение различать эмоции других руководителей, партнеров и сотрудников, их идентификация;

— управление и регулирование эмоционального состояния оппонентов на всех уровнях профессионального взаимодействия» [4, с. 66].

Таким образом, анализ современных исследований показывает значимость эмоционального интеллекта управленческого персонала в деятельности организации. Развитие данной характеристики позволит руководителю повысить эффективность своей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Гордеева, Е. В. Эмоциональный интеллект и лидерские способности руководителя / Е. В. Гордеева, Ю. М. Казак // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2021. — № 3-1 (73). — С. 136-139.
2. Ланских, М. В. Психотехнологии саморазвития личности руководителя современной организации / Ланских М. В., Гут Ю. Н., Доронина Н. Н. / Экономико-управленческий конгресс: сборник статей по материалам Международного научно-практического мероприятия. — Белгород, 2020. — С. 146-151.
3. Маслов, В. П. Эмоциональный интеллект руководителя как инструмент эффективного управления персоналом / В. П. Маслов, Л. П. Синяева, И. В. Додорина // Вестник СамГУПС. — 2019. — № 3(45). — С. 56-62.
4. Мячина, О. В. Эмоциональный интеллект как личностный ресурс в работе руководителя / О. В. Мячина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. — 2022. — № 07. — С. 64-67
5. Панкова, Т. А. Роль эмоционального интеллекта в эффективности деятельности руководителя / Т. А. Панкова // Психологические исследования: электрон. науч. журн., 2010. — № 2(10). — URL: <http://psystudy.ru>
6. Смирнов, Е. А. Эмоциональный интеллект и гендерная чувствительность в работе руководителя: современные подходы / Е. А. Смирнов, М. В. Рослякова // Женщина в российском обществе. — 2019. — № 4. — С. 80-87.
7. Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям / Под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2009. — 351 с.
8. Хлевная, Е. А. Роль эмоционального интеллекта в эффективности деятельности: на примере руководителей: Дисс.... канд. психол. наук / Е. А. Хлевная. — М., 2012.

Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности выпускников 9-х классов в образовательном учреждении как основа развития самостоятельной, творческой личности, способной к выбору профессии «От увлечения к профессии»

Милютина Екатерина Геннадьевна, педагог-психолог
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Курска

В данной работе представлена система психолого-педагогического сопровождения профориентационной деятельности учащихся 9-х классов. Предлагается использование инновационных методов в работе с подростками. В частности, исследование своих способностей и склонностей рекомендуется осуществлять в виде онлайн-тестирования при помощи яндекс-форм и QR-кодов, в просветительской деятельности использовать интерактивные игры. Предлагается разработка интерактивной профориентационной игры «Своя игра».

Если не знаешь куда плыть, не один ветер не будет попутным.

Л. А. Сенека

Профориентация обучающихся — одна из важнейших задач, стоящих перед системой образования. Несмотря на большое количество различных профориентационных форматов, реализуемых общеобразовательными учреждениями, таких как федеральный проект «Билет в будущее», проект «ПроеКТОриЯ», программы внеурочной деятельности, у выпускников 9-х классов отмечаются трудности в построении профессионального маршрута. Это происходит по разным причинам. В частности, огромное профессиональное пространство размывает представления учащихся о конкретной профессиональной деятельности, ее особенностях и требованиях. К тому же недостаточные знания своих личностных качеств, таких как способности, склонности и интересы затрудняют формирование профессионального самоопределения подростков. Связи между своими личными особенностями и профессиональными требованиями не устанавливаются и профессиональные ориентиры не формируются. Таким образом, возникает необходимость в психолого-педагогическом сопровождении профориентационной деятельности учащихся, создании особой профориентационной среды.

Цель психологической поддержки школьников — формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Задачи:

1. Диагностика профессиональных склонностей выпускников;
2. Формирование у учащихся, осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
3. Организация образовательного пространства профориентационной направленности, посредством интерактивных методов и цифровых элементов;
4. Формирование актуального для старшеклассника «информационного поля» о мире профессий и профессиях будущего, об устройстве рынка труда.

Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности представляет собой систему, включающую в себя:

1. Профессиональную диагностику
2. Развивающую работу по формированию индивидуальной профессиональной траектории.
3. Профессиональное консультирование

Для педагогов-психологов, осуществляющих деятельность по профессиональной ориентации и психологической поддержке школьников, рекомендуется следующий примерный режим работы:

- на профессиональную диагностику индивидуальная — 30–45 минут в среднем на 1 школьника;
- групповая — 45 минут в среднем на группу;
- на оказание психологической поддержки: индивидуальная — 45 минут — 1 час в среднем на 1 школьника;
- групповая 1–2 часа в среднем на группу;
- на профессиональное консультирование: индивидуальное — 40 минут на 1 школьника;
- групповое — 1 час — 1 час 30 минут на группу.

Психологическое сопровождение профориентационной деятельности педагогом-психологом осуществляется в течение года.

Основные направления профессиональной ориентации школьников:

1. Профессиональная диагностика

Данное направление осуществляется через диагностику профессиональных склонностей выпускников к определенной сфере деятельности, определение предпочтений дальнейшего профессионального пути, формирование представлений о выборе учащимися, собирающимися в 10 класс, профиля обучения. Тестирование проводится при помощи forms.yandex.ru и QR-кода. Использование интерактивных методов позволяет упро-

стить и ускорить процедуру получения результатов, а также способствует повышению мотивации выпускников на прохождения тестирования.

Методический инструментарий:

— Тест «ДДО (Дифференциально-диагностический опросник)» Е. А. Климова.

— Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г. В. Резапкиной).

На основе полученных результатов делается вывод о профессиональных предпочтениях выпускников, намечается траектория их дальнейшего пути.

Опираясь на результаты исследования и учитывая профессиональные склонности учащихся, формируются профильные 10-е классы. В частности, в текущем учебном году, на базе МБОУ «СОШ № 60 имени героев Курской битвы» был открыт психолого-педагогический класс, в котором 3 человека уже выбрали профессию «вожатый», а двое учащихся рассматривают профессию «учитель». В 2024–2025 учебном году планируется открытие первого в городе предпринимательского класса.

2. Психологическое просвещение

Данное направление реализуется нами через различные формы взаимодействия с учащимися: круглые столы, классные часы и т. д. Однако одной из эффективных методик являются игровые интерактивные методы.

Инновационные методы работы позволяют привлечь внимание выпускников, способствуют активному вовлечению учащихся в профориентационную деятельность.

Интерактивная профориентационная игра «Своя игра» позволяет в игровой форме познакомить школьников с различными профессиями, в том числе с профессиями будущего, актуализировать свои знания о мире «рабочих» профессий.

Для использования игрового материала необходим компьютер и проектор.

Игра предполагает участие 2-х и более команд. Участникам предоставляется на выбор 5 категорий: «Проф-словарь», «Факты», «пословицы», «Узнай по описанию», «Профголоволомка».

— Категория «Профсловарь» — предполагает описание профессии по ее основным характеристикам.

— Категория «Факты» — описывает профессиональные факты.

— Категория «Пословицы» — предполагает составление пословиц.

— Категория «Узнай по описанию» — описывает особенности профессии.

— Категория «Профголоволомка» — решение профессиональных головоломок.

За правильный ответ команде присуждается от 10 до 40 баллов. Задания имеют разный уровень сложности. Количество баллов прямо пропорционально сложности задания.

Игра не требует специальных знаний и умений, может быть модифицирована в соответствии с полученными результатами диагностики. Ссылка на игру представлена в презентации данной работы и прикреплена к QR-коду.

3. профессиональное консультирование

Третьим этапом сопровождения профориентационной деятельности педагогом-психологом является профессиональное консультирование, основная цель которого оказание школьникам помощи в профессиональном и личностном самоопределении, принятии осознанного, обоснованного решения о выборе профессионального пути с учётом мотивации, ценностных установок, его индивидуальных психологических особенностей и возможностей. На данном этапе проводится углубленная диагностика личностных качеств учащегося и выстраивается профессиональный маршрут.

Ожидаемые результаты:

— сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности;

— сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств);

— наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей).

Факторы, влияющие на формирование жизнестойкости в юношеском возрасте

Печёнкина Арина Михайловна, студент

Научный руководитель: Панфилов Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

В статье рассматривается феномен жизнестойкости в юношеском возрасте, его основные компоненты и факторы, влияющие на формирование этого качества. На основе анализа теоретических подходов и эмпирических исследований выделены ключевые аспекты жизнестойкости, такие как вовлеченность, контроль и принятие риска. Предложены практические рекомендации для педагогов, психологов и родителей по развитию жизнестойкости у подростков.

Ключевые слова: жизнестойкость, юношеский возраст, вовлеченность, контроль, принятие риска, стрессоустойчивость.

Современный мир характеризуется высокой динамичностью, неопределенностью и стрессогенностью. В таких условиях особую значимость приобретает способность человека адаптироваться к изменениям, преодолевать трудности и сохранять психологическое здоровье. Одним из ключевых качеств, способствующих успешной адаптации, является жизнестойкость. В юношеском возрасте, когда происходит активное формирование личности, развитие жизнестойкости становится особенно важным. Данная статья посвящена анализу проявлений жизнестойкости у подростков и предложению практических рекомендаций для ее развития [4].

Жизнестойкость (англ. *hardiness*) — это комплекс личностных качеств, позволяющих человеку эффективно справляться со стрессовыми ситуациями, сохраняя внутреннее равновесие и продолжая развиваться. Термин был введен американским психологом Сальвадором Мадди, который выделил три основных компонента жизнестойкости: вовлеченность, контроль и принятие риска. Вовлеченность отражает стремление к активному участию в жизни и поиску смысла в своей деятельности. Контроль подразумевает уверенность в своей способности влиять на события и управлять своей жизнью. Принятие риска связано с готовностью воспринимать трудности как возможности для роста и развития. Эти компоненты формируют основу для стрессоустойчивости и помогают подросткам справляться с вызовами современной жизни [1].

На развитие жизнестойкости в юношеском возрасте влияют как внутренние, так и внешние факторы. К внутренним факторам относятся индивидуальные особенности личности, такие как темперамент, уровень самооценки, мотивация, а также физическое и психическое здоровье. Волевые качества, такие как самообладание и оптимизм, также играют важную роль в формировании жизнестойкости. Среди внешних факторов ключевое значение имеет семейная обстановка. Эмоциональная поддержка, демократический стиль воспитания и отсутствие гиперопеки способствуют развитию жизнестойкости у подростков. Социальное окружение, включая дружбу и поддержку со стороны сверстников и учителей, также оказывает значительное влияние. Культурная среда, формирующая ценности и традиции, помогает подросткам развивать устойчивость к трудностям [3].

В рамках исследования, проведенного среди обучающихся ОШ «Университетская» ЕИ КФУ 10А и 10Б классов

в количестве 29 человек в возрасте 16–18 лет, при анализе методики диагностики жизнестойкости (С. Мадди в адаптации Д. Леонтьева) [2] были выявлены следующие результаты, представленные в таблице 1.

Высокий уровень жизнестойкости наблюдается у 45 % испытуемых, они демонстрируют способность находить решения в сложных ситуациях и воспринимать трудности как возможности для роста. Средний уровень жизнестойкости характерен для 31 % испытуемых, они успешно справляются со стрессом, но могут испытывать недостаток интереса к происходящим событиям. Низкий уровень жизнестойкости выявлен у 24 % испытуемых, для них характерны эмоциональная неустойчивость, склонность к переживаниям и трудности в адаптации к изменениям.

В рамках психодиагностического исследования, проведенного с использованием методики диагностики жизнестойкости (разработанной С. Мадди и адаптированной Д. Леонтьевым), были определены уровни выраженности ключевых показателей жизнестойкости: вовлеченности, контроля и принятия риска. Результаты исследования представлены в таблице 2.

Анализ данных, представленных в таблице 2, свидетельствует об отсутствии статистически значимых различий между показателями жизнестойкости в 10А и 10Б классах. На основании полученных результатов можно заключить, что у испытуемых наблюдается средний уровень вовлеченности в жизненные процессы, высокий уровень контроля над происходящими событиями и повышенный уровень готовности к принятию риска. Это позволяет сделать вывод о том, что подростки демонстрируют способность эффективно управлять своей жизнью, сохраняя при этом интерес к происходящему и готовность воспринимать трудности как возможности для личностного роста.

Для развития жизнестойкости у подростков важно создавать поддерживающую среду, в которой они чувствуют себя эмоционально защищенными и мотивированными. Родителям и педагогам следует поощрять самостоятельность и инициативу подростков, а также помогать им в постановке целей и поиске смысла в деятельности. В школе необходимо создавать условия для развития коммуникативных навыков и сотрудничества.

Развитие личностных качеств, таких как самооценка, уверенность в себе и оптимизм, также играет важную роль. Проведение тренингов, направленных на развитие

Таблица 1. Уровень жизнестойкости в юношеском возрасте

Уровень развития жизнестойкости	10А (количество человек)	10Б (количество человек)	Итого
Низкий	4 (28 %)	3 (20 %)	7 (24 %)
Средний	4 (28 %)	5 (33 %)	9 (31 %)
Высокий	6 (44 %)	7 (47 %)	13 (45 %)

Таблица 2. Результаты расчета значимых различий в 10А и 10Б классах

Шкалы жизнестойкости	Среднее значение		Общее
	10А	10Б	
Вовлеченность	33,6	30,4	32,0
Контроль	31,7	25,2	28,45
Принятие риска	13,91	17,4	15,6

этих качеств, может быть эффективным способом повышения жизнестойкости. Обучение навыкам саморегуляции и управления эмоциями поможет подросткам лучше справляться со стрессом.

Формирование позитивного восприятия трудностей — еще один важный аспект. Подросткам важно объяснять, что ошибки и неудачи — это часть процесса обучения и роста. Поощрение участия в проектах, требующих принятия решений и ответственности, поможет им развить навыки принятия риска и контроля над ситуацией.

Жизнестойкость является важным качеством, которое помогает подросткам успешно адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, преодолевать трудности и сохранять психологическое здоровье. Развитие жизнестойкости требует комплексного подхода, включающего как работу с личностными качествами подростков, так и создание поддерживающей среды в семье и школе. Практические рекомендации, предложенные в статье, могут быть полезны педагогам, психологам и родителям для эффективной работы с подростками.

Литература:

1. Мадди С. Теории личности: сравнительный анализ. СПб: Речь, 2002.
2. Леонтьев Д. А., Рассказова Е. И. Тест жизнестойкости. М.: Смысл, 2006.
3. Хлестов Е. В. Психологические условия формирования жизнестойкости подростков в процессе семейного воспитания // Педагогика: история, перспективы. 2022.
4. Файзуллина К. А. Анализ феномена жизнестойкости как основы для ее воспитания у подростков группы риска // Современные проблемы науки и образования. 2021.
5. Циринг Д. А. Исследование жизнестойкости у беспомощных и самостоятельных подростков // Вестник Томского государственного университета. 2009.

Особенности развития социальных навыков у школьников юношеского возраста

Печёнкина Арина Михайловна, студент

Научный руководитель: Панфилов Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Статья посвящена анализу особенностей развития социальных навыков у школьников юношеского возраста. Рассмотрены ключевые аспекты формирования коммуникативных, эмоциональных и когнитивных навыков, необходимых для успешной социализации. На основе теоретических подходов и эмпирических данных выделены факторы, влияющие на развитие социальных навыков, а также предложены практические рекомендации для педагогов и родителей.

Ключевые слова: социальные навыки, юношеский возраст, социализация, коммуникация, эмоциональный интеллект, когнитивное развитие.

Юношеский возраст является важным этапом в жизни человека, когда происходит активное формирование личности, самоопределение и подготовка к взрослой жизни. Одним из ключевых аспектов этого периода является развитие социальных навыков, которые позволяют подросткам эффективно взаимодействовать с окружающими, адаптироваться к изменяющимся условиям и успешно решать жизненные задачи. Социальные навыки включают в себя способность к коммуникации, эмоциональную регуляцию, умение работать в команде

и разрешать конфликты. В данной статье рассматриваются особенности развития этих навыков у школьников юношеского возраста, а также факторы, влияющие на их формирование.

Социальные навыки представляют собой совокупность умений и способностей, которые позволяют человеку эффективно взаимодействовать с другими людьми в различных социальных ситуациях. В юношеском возрасте развитие социальных навыков происходит в контексте активной социализации, когда подростки учатся

выстраивать отношения со сверстниками, учителями и другими взрослыми [3].

Ключевыми компонентами социальных навыков являются коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект и когнитивные способности. Коммуникативные навыки включают в себя умение слушать, выражать свои мысли и находить общий язык с окружающими. Эмоциональный интеллект позволяет подросткам распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать эмоциональное состояние других людей. Когнитивные навыки помогают анализировать социальные ситуации, принимать решения и разрешать конфликты. Развитие этих навыков в юношеском возрасте тесно связано с процессами самоидентификации и поиска своего места в обществе [1].

На формирование социальных навыков у школьников юношеского возраста влияют как внутренние, так и внешние факторы. Семейная среда играет ключевую роль в развитии социальных навыков. Эмоциональная поддержка, открытое общение и демократический стиль воспитания способствуют формированию у подростков уверенности в себе и умения выстраивать здоровые отношения. Школьная среда также оказывает значительное влияние. Участие в групповых проектах, внеклассных мероприятиях и школьных организациях помогает подросткам развивать коммуникативные и командные навыки. Социальное окружение, включая друзей и сверстников, является важным фактором. Взаимодействие с ровесниками позволяет подросткам учиться разрешать конфликты, выражать свои эмоции и понимать точку зрения других. Культурные и социальные нормы формируют представления подростков о приемлемом поведении и способах взаимодействия в обществе. Эти нормы могут как способствовать развитию социальных навыков, так и создавать барьеры, если они противоречат индивидуальным ценностям подростка [4].

Юношеский возраст характеризуется интенсивным развитием когнитивных и эмоциональных процессов, что создает благоприятные условия для формирования социальных навыков. Одной из особенностей этого периода является повышенная чувствительность к мнению

окужающих. Подростки стремятся к признанию со стороны сверстников, что может как способствовать развитию коммуникативных навыков, так и вызывать трудности в случае неприятия или конфликтов. Еще одной важной особенностью является развитие эмоционального интеллекта. Подростки учатся распознавать и выражать свои эмоции, а также понимать эмоциональное состояние других людей. Это способствует формированию эмпатии и умения разрешать конфликты конструктивным образом [5].

Для успешного развития социальных навыков у школьников юношеского возраста важно создавать поддерживающую среду как в семье, так и в школе. В семье следует поощрять открытое общение, уважение к мнению подростка и его самостоятельность. Родителям важно демонстрировать пример конструктивного взаимодействия и эмоциональной регуляции. В школе необходимо создавать условия для развития коммуникативных и командных навыков. Участие в групповых проектах, дискуссиях и внеклассных мероприятиях помогает подросткам учиться работать в команде, выражать свои мысли и находить компромиссы. Тренинги, направленные на развитие эмоционального интеллекта и навыков разрешения конфликтов, могут быть эффективным инструментом для формирования социальных навыков. Поддержка со стороны педагогов и психологов играет важную роль в преодолении трудностей, связанных с социализацией. Индивидуальный подход и внимание к потребностям каждого подростка помогают создать благоприятные условия для его личностного роста [2].

Развитие социальных навыков у школьников юношеского возраста является важным аспектом их личностного роста и успешной социализации. В этот период подростки активно осваивают новые модели поведения, учатся выстраивать отношения и разрешать конфликты. Создание поддерживающей среды в семье и школе, а также использование современных образовательных методик способствуют формированию у подростков коммуникативных, эмоциональных и когнитивных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе.

Литература:

1. Выготский Л. С. Психология развития человека. — М.: Смысл, 2005.
2. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. — М.: Педагогика, 1989.
3. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. — М.: АСТ, 2009.
4. Петровский А. В. Психология развивающейся личности. — М.: Просвещение, 1987.
5. Бодалев А. А. Личность и общение. — М.: Педагогика, 1983.

Взаимосвязь акцентуаций характера и склонности к девиантному поведению у подростков

Пьянкова Светлана Олеговна, студент
Иркутский государственный университет

В статье автор исследует каналы связи акцентуаций характера и склонности к девиантному поведению.

Ключевые слова: акцентуации, девиантное поведение, подростки.

В современном обществе, где девиантное поведение может иметь порой ужасающие, трагические последствия, становится невозможным оставить без внимания подростков, ведь данный возраст характеризуется подвижностью психических процессов, изменением поведения. Считается, что феномен акцентуаций характера находится в основе формирования такого поведения, более того, акцентуации диктуют определенные типы поведения [3]. Из вышеперечисленного следует: изучение данной темы позволит улучшить методы профилактики и коррекции девиантного поведения.

Г. С. Абрамова считает, что девиантное поведение — это «отклоняющееся поведение человека от общепринятых социальных норм в конкретном обществе, в основе которого лежат причины социального и психологического характера, приводящие к социально-психологической дезадаптации личности девианта» [1].

Е. Е. Терещенко отмечает, что отклонения в поведении подростков могут быть вызваны акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства [9]. Кроме того, М. Зиновьева отмечает, что акцентуации характера представляют особый интерес для психолого-педагогического анализа девиантного поведения [4]. Склонность к девиантному поведению связывается с акцентуациями характера.

Обзор литературы показывает, что акцентуация — это выделение, подчеркивание некоего свойства или признака на фоне прочих, его особенное развитие. В психологии — несколько преувеличенное, но в рамках психологической нормы развитие неких психологических черт или особенностей субъекта [8]. Акцентуации изучаются при помощи опросников, например, характерологического опросника Шмишека — Леонгарда, патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А. Е. Личко.

Согласно определению К. Леонгарда, являющегося одним из главных исследователей акцентуаций, акцентуация — это, в сущности, те же индивидуальные черты, но обладающие тенденцией к переходу в патологическое состояние. К. Леонгард связывает акцентуации с индивидуальными чертами личности. Так, для экстравертированного человека характерно проявление чисто внешней активности, не зависящей от мыслительных процессов, т. е. значительно большая импульсивность поведения [6].

А. Е. Личко, также занимавшийся изучением акцентуаций, дает следующее определение: «Акцентуации характера — это крайние варианты нормы, при которых от-

дельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим... [7]»

В связи с вышеперечисленным мы предполагаем, что для более эффективного выявления склонности к девиантному поведению имеет смысл изучать акцентуации характера у подростков.

Анализ литературы показал, что проблема взаимосвязи акцентуаций характера и склонности к девиантному поведению является недостаточно изученной в современной психологии, но работы в этом направлении ведутся. Так, К. Ю. Хохлова и Е. В. Голубничая выявили, подростки с какими акцентуациями чаще склонны к нарушению норм и правил [10]. С помощью методики «Склонность к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орел выяснилось, что склонны к девиантному поведению более всего подростки с циклоидным типом акцентуации характера (100 %), конформным типом (100 %) и неустойчивым типом (71,4 %).

Нельзя не отметить исследование А. И. Андреева, Г. Г. Вербиной, В. Г. Даниловой, Ю. А. Жирнова [2]. Исследуя взаимосвязи между формированием девиантного поведения и уровнем интеллекта и акцентуацией характера осужденных с помощью методики определения типа акцентуации характера (опросник Шмишека), они пришли к выводу о том, что особенно ярко выраженные акцентуации черт характера являются предпосылкой для формирования девиаций; индивиды с низким уровнем интеллекта и с ярко выраженными акцентуациями черт характера находятся в группе повышенного риска, они склонны к отклоняющемуся поведению; необходимо на ранних стадиях развития личности выявлять группу риска, предрасположенную к отклоняющемуся поведению, для того чтобы использовать профилактические меры воздействия на них.

Кроме того, И. А. Куренков также использовал тест-опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда и выяснил, что акцентуации характера влияют на формирование девиантного поведения подростков, так как у 98 % респондентов выявлен тот или иной тип акцентуации [5]. Чаще всего наблюдались гипертимные, демонстративные и возбудимые типы акцентуаций. И. А. Куренков подчеркивает, что при своевременных выявлении, коррекции и воспитательно-профилактической работе можно свести к минимуму отклонения в поведении и предотвратить развитие личности подростка в рамках девиации.

Таким образом, на основе проведенного анализа мы пришли к выводу о том, что гипотеза о взаимосвязи акцентуаций характера и девиантного поведения подтверждается в исследованиях некоторых авторов. По нашему мнению, в контексте данной проблемы очень важно ра-

ботать с подростками, учитывая их индивидуальные особенности, в том числе и акцентуации, чтобы на основе них эффективно применять подходящий стиль воспитания, помочь выбрать им правильный жизненный путь.

Литература:

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология / Г. С. Абрамова. — Москва: АльмаМатер, 2010. — 702 с.
2. Андреев А. И., Вербина Г. Г., Данилова В. Г., Жирнов Ю. А. Исследование взаимосвязи между формированием девиантного поведения и уровнем интеллекта и акцентуацией характера осужденных // Ведомости УИС. 2017. № 12 (187). — 8 с.
3. Девятьярова, И. Н. Девиантное поведение подростков: анализ понятий // Вектор науки. 2019. № 3. 99–101 с.
4. Зиновьева, М. Девиантное поведение детей и подростков как симптом психологического неблагополучия современной России / М. Зиновьева // Философия социал. коммуникаций. — 2011. — № 3. — С. 160–172.
5. Куренков И. А. Влияние акцентуации характера на формирование девиантного поведения // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. № 4. — 3 с.
6. Леонгард, К. Акцентуированные личности / пер. с нем. Н. Д. Ростов. М.: Феникс, 1997. 544 с.
7. Личко, А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. — СПб.: Речь, 2009. — 256 с.
8. Словарь практического психолога / сост. С. Ю. Головин. М.: АСТ, Харвест, 1998. 544 с.
9. Терещенко, Е. Е. Проблема девиантного поведения и пути её решения [Электронный ресурс] / Е. Е. Терещенко, Т. Н. Эрентраут // Психология XXI века: теория, практика, перспектива: материалы III международной научно-практической конференции 15–16 февраля 2013 г. — Прага: Vědecko
10. Хохлова К. Ю., Голубничая Е. В. Взаимосвязь разных типов акцентуаций характера и склонности к девиантному поведению у подростков // Вестник науки. 2024. № 6 (75). — С. 1043–1053

Удовлетворенность жизнью через призму семейных ценностей в современном обществе

Романовская Светлана Викторовна, студент магистратуры
Тольяттинский государственный университет

Данная статья анализирует две ключевые современные тенденции — изменение семейных ролей и влияние технологий — с точки зрения их влияния на удовлетворённость жизнью членов семьи.

Ключевые слова: семейные ценности, удовлетворенность, цифровые технологии, эмоциональная стабильность, семейное счастье, трансформация ролей.

В современном мире семейные ценности переживают значительную трансформацию под воздействием множества факторов, включая социальные изменения, развитие технологий и новые подходы к организации личной жизни. Эти изменения оказывают двойное влияние на уровень удовлетворённости членов семьи. С одной стороны, появление новых моделей распределения ролей и внедрение технологий открывают уникальные возможности для укрепления связей внутри семьи. С другой стороны, отказ от традиционных норм и чрезмерное использование цифровых инструментов могут привести к конфликтам и снижению качества взаимодействия.

С. И. Голод выявил, что на протяжении истории семейные роли были строго определены: мужчина считался главным добытчиком и руководителем, а женщина

несла ответственность за домашнее хозяйство и воспитание детей. Однако в XXI веке эта модель подверглась существенной эволюции. Современная гибкость в распределении обязанностей между партнёрами позволяет каждому участнику семьи реализовать свои потенциалы более полно. Например, женщины всё чаще занимают руководящие должности на работе, а мужчины активно участвуют в воспитании детей и выполнении бытовых задач [4].

Такое равноправие создаёт условия для гармоничного сосуществования интересов обоих партнёров. Когда каждый чувствует себя важным участником семейного процесса, это способствует повышению общего уровня удовлетворённости. Партнёры начинают видеть друг друга не только как исполнителей предопределённых ролей, но и как личностей с собственными стремлениями

и возможностями. Это формирует чувство единства и взаимной ответственности за благополучие семьи.

Однако М. И. Рожков считал, что переход от традиционных к более гибким моделям может быть непростым. Если один из партнёров не готов принять новую реальность, например, когда мужчина испытывает дискомфорт от выполнения «женских» обязанностей или женщина сталкивается с трудностями совмещения карьеры и материнства, это может привести к конфликтам и стрессу [10]. Новые роли требуют пересмотра ожиданий друг от друга, что иногда становится сложным для семей, где доминируют традиционные взгляды.

Успех адаптации к новым ролям во многом зависит от готовности обоих партнёров к диалогу и компромиссу. Открытое обсуждение своих потребностей, границ и возможностей помогает найти баланс между личными интересами и общими обязательствами.

М. А. Филиппова в своих исследованиях описывает, что развитие цифровых технологий значительно изменило характер взаимодействия между членами семьи. Современные средства коммуникации, такие как видеозвонки, мессенджеры и социальные сети, позволяют поддерживать связь даже при физическом разъезде. Это особенно важно для семей, где кто-то работает или учится за рубежом. Регулярное общение через технологии помогает сохранить эмоциональную близость и укрепить семейные связи [12].

Кроме того, технологии предлагают новые способы совместного времяпрепровождения. Например, можно организовать просмотр фильма онлайн, играть в видеоигры вместе или заниматься образовательными проектами удалённо. Такие практики создают дополнительные каналы для взаимодействия и укрепляют чувство единства среди членов семьи, находящихся на расстоянии.

Однако, В. В. Козлов указывает, что чрезмерное использование технологий может иметь обратный эффект. Если члены семьи проводят много времени за экранами телефонов или компьютеров, это может снизить качество живого общения. Недостаток прямого контакта приводит к возникновению чувства изоляции и снижению удовлетворённости [5]. Особенно опасна ситуация, когда технологии используются для работы или учёбы в свободное время, что лишает людей возможности полноценно отдохнуть и наслаждаться семейной жизнью. Эмоциональное выгорание одного из партнёров может негативно сказаться на всей семейной системе.

Таким образом, технологии становятся мощным инструментом для поддержания семейных отношений, но их использование должно быть сбалансированным. Чрезмерная зависимость от цифровых устройств может привести к тому, что реальное общение между членами семьи будет заменено виртуальным взаимодействием, что негативно скажется на удовлетворённости.

Семья как социальный институт играет очень важную ключевую роль в формировании эмоционального состояния человека и его восприятия жизни. Семейные

ценности, будучи важной составляющей этой системы, оказывают значительное влияние на уровень удовлетворённости её членов. Это влияние проявляется через различные аспекты — от создания психологической безопасности до поддержки личностного роста и установления прочных социальных связей. В современном мире, где традиционные представления о семье трансформируются, анализ механизмов воздействия семейных ценностей становится особенно актуальным.

А. Х. Маслоу считает, что одним из основных эффектов семейных ценностей является их способность формировать устойчивую эмоциональную базу для каждого члена семьи. Такие ценности, как взаимная поддержка, доверие и любовь, создают среду, где человек чувствует себя понятым и признанным. Эта внутренняя уверенность напрямую коррелирует с уровнем удовлетворённости жизнью, так как помогает человеку успешно справляться со стрессами и вызовами внешнего мира [7].

А. А. Бодаев описывал примеры, если в семье существует убеждение «всегда быть рядом в трудную минуту», это создаёт чувство психологической защищённости. Человек осознаёт, что может рассчитывать на помощь близких, что усиливает его мотивацию преодолевать сложности и двигаться к своим целям. Таким образом, семейные ценности выступают важным источником внутренней силы и стабильности [2].

С. П. Акутина в своих работах описывает, что семейные ценности не только поддерживают эмоциональное состояние человека, но и активно способствуют его личностному развитию. Если семья высоко ценит такие аспекты, как образование или саморазвитие, это становится мощным стимулом для членов семьи к достижению профессиональных и личных целей. Признание семьёй усилий по самосовершенствованию создаёт положительную обратную связь, которая усиливает удовлетворённость достигнутыми результатами [1].

Когда человек видит, что его стремление к обучению или профессиональному росту одобрено близкими, это увеличивает мотивацию и делает процесс развития более комфортным. Каждое личное достижение получает дополнительную ценность благодаря поддержке семьи, что способствует повышению уровня счастья и удовлетворённости жизнью.

Г.М. Бреслав обозначил, что для человека важно ощущать себя частью группы, где он принимается и ценится. Семья как первичная социальная группа играет особую роль в удовлетворении этой потребности. Когда семейные ценности основаны на взаимоуважении, единстве и совместной ответственности, каждый член семьи чувствует себя значимым участником этого союза [3].

Такое чувство принадлежности создаёт глубокий внутренний комфорт. Люди, которые уверены в своей роли в семье (будь то родители, дети или партнёры), чаще испытывают удовлетворённость жизнью. Их действия приобретают смысл, а результаты работы — признание, что усиливает общее благополучие.

А. Н. Леонтьев в своих работах указывал, что многие семейные ценности направлены на достижение долгосрочных целей, таких как создание комфортного дома, воспитание детей или забота о старших поколениях. Эти ценности становятся ориентиром для действий членов семьи и дают им возможность наблюдать за реальными результатами своих усилий [6].

Д. В. Медкова считает, что семейные ценности часто передаются из поколения в поколение через традиции. Праздники, ритуалы или сохранение культурного наследия помогают создавать ощущение непрерывности и преемственности. Это чувство связи с чем-то большим, чем личные интересы, приносит глубокое удовлетворение, поскольку человек осознаёт свою роль в истории семьи [8].

Участие в семейных традициях позволяет людям видеть своё место в контексте времени и пространства. Они понимают, что их действия имеют значение не только для них самих, но и для будущих поколений. Это создаёт уникальное ощущение вечности, которое усиливает чувство значимости и удовлетворённости жизнью.

В своих работах Е. О. Смирнова описывает, что семейные ценности могут выполнять функцию защиты от стрессовых ситуаций. Например, ценности терпения, прощения и открытого диалога способствуют решению конфликтов и минимизации негативных эмоций внутри семьи. Такая атмосфера снижает общий уровень стресса и способствует гармоничным отношениям между её членами [11].

Если в семье принято не держать обиды и находить компромиссы, это помогает предотвращать длительные конфликты и создаёт условия для эмоционального благополучия. Благодаря этому, люди могут легче адаптироваться к изменениям и лучше справляться с трудностями.

А. В. Петровский исследовал, что семейные ценности также распространяются на отношения за пределами семьи. Например, если семья высоко ценит такие каче-

ства, как дружба, гостеприимство или готовность помогать окружающим, это способствует развитию широкой сети социальных контактов. Такие связи становятся важным фактором удовлетворённости жизнью, так как человек начинает чувствовать себя частью более крупного сообщества [9].

Кроме того, сильные семейные связи могут служить примером для других людей. Это усиливает чувство признания и значимости, что также положительно влияет на удовлетворённость жизнью. Например, семья, которая демонстрирует высокий уровень взаимопонимания и поддержки, может вдохновлять окружающих на аналогичные отношения.

Таким образом, семейные ценности представляют собой мощный ресурс для улучшения качества жизни человека. Их адаптация к новым реалиям и поддержка в рамках семьи позволяют создать гармоничную и удовлетворяющую среду для всех её членов.

Анализируя современные тенденции в развитии семейных ценностей, важно отметить необходимость баланса между новыми подходами и традиционными нормами. Изменение ролей и внедрение технологий могут быть полезными, если они учитываются в контексте конкретных семейных потребностей и ценностей. Например, некоторые культуры продолжают высоко ценить патриархальную структуру семьи, где четко распределены роли. Для таких семей внезапное изменение этих ролей может вызвать напряжение, тогда как для других семей равноправие станет источником гармонии.

То же самое относится и к использованию технологий. Хотя они предоставляют возможность поддерживать связь на расстоянии, важно сохранять качественное живое общение. Технологии должны дополнять, а не заменять реальные взаимодействия. Например, вечерний разговор за столом остаётся одним из самых эффективных способов укрепления семейных отношений, даже если доступны различные онлайн-инструменты.

Литература:

1. Акутина, С. П. Семейные ценности и их влияние на саморазвитие / С. П. Акутина. — М.: Юрайт, 2019. — 184 с.
2. Бодалев, А. А. Психология межличностных отношений / А. А. Бодалев. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 320 с.
3. Бреслав, Г. М. Социальная психология / Г. М. Бреслав. — М.: Академия, 2015. — 288 с.
4. Голод, С. И. Современная семья: трансформация ролей и ценностей / С. И. Голод. — М.: Академический проект, 2016. — 224 с.
5. Козлов, В. В. Психология стресса / В. В. Козлов. — М.: Просвещение, 2015. — 320 с.
6. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. — М.: Смысл, 2010. — 480 с.
7. Маслоу, А. Х. Мотивация и личность / А. Х. Маслоу. — М.: Эксмо, 2003. — 416 с.
8. Медкова, Д. В. Социально-психологические основы семейных отношений / Д. В. Медкова. — М.: Просвещение, 2003. — 256 с.
9. Петровский, А. В. Основы психотехнологий в семейной практике / А. В. Петровский. — М.: Учитель, 2017. — 288 с.
10. Рожков, М. И. Современные тенденции в семейных отношениях / М. И. Рожков. — М.: Юрайт, 2020. — 296 с.
11. Смирнова, Е. О. Социальная психология семьи / Е. О. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013. — 360 с.
12. Филиппова, М. А. Социальные аспекты современных семейных отношений / М. А. Филиппова. — М.: Академический проект, 2016. — 288 с.

Гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у молодёжи

Садриева Индира Мунировна, студент

Научный руководитель: Панфилов Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета (Республика Татарстан)

В данной статье рассматривается гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у молодёжи. Особое внимание уделяется гендерным различиям в проявлениях эмоционального интеллекта. Рассматривается влияние гендерных стереотипов на развитие эмоционального интеллекта, а также анализируются особенности его проявления у студенческой молодёжи. Подчёркивается необходимость индивидуального подхода в развитии эмоционального интеллекта, направленного на преодоление стереотипов и формирование гармоничной личности.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, гендерные различия, молодёжь, эмпатия, саморегуляция, студенческий возраст, гендерные стереотипы.

Эмоциональный интеллект — это способность человека распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эмоциями других людей. В последние десятилетия интерес к изучению эмоционального интеллекта значительно возрос, особенно в контексте его влияния на успешность в личной и профессиональной жизни. Эмоциональный интеллект включает в себя несколько ключевых компонентов: самосознание, саморегуляцию, мотивацию, эмпатию и социальные навыки. Эти компоненты позволяют человеку эффективно взаимодействовать с окружающими, управлять своими эмоциями и адаптироваться к различным жизненным ситуациям. Согласно модели Дэниела Гоулмана, эмоциональный интеллект является важным фактором успеха в различных сферах жизни, включая образование, карьеру и межличностные отношения [3].

Исследования показывают, что существуют определённые различия в уровне развития эмоционального интеллекта у мужчин и женщин. Традиционно считается, что женщины обладают более высоким уровнем эмпатии и лучше распознают эмоции других людей. Это связано с тем, что женщины чаще ориентированы на межличностные отношения и более чувствительны к эмоциональным сигналам. Мужчины, в свою очередь, могут демонстрировать более высокие показатели в управлении своими эмоциями, особенно в стрессовых ситуациях. Однако эти различия не являются абсолютными и могут варьироваться в зависимости от культурного контекста, воспитания и индивидуальных особенностей личности. Например, в исследовании, проведённом среди студентов, было выявлено, что девушки чаще демонстрируют высокий уровень эмпатии и эмоциональной осведомлённости, в то время как юноши лучше справляются с управлением своими эмоциями и мотивацией.

Гендерные стереотипы могут оказывать значительное влияние на развитие эмоционального интеллекта у молодёжи. С раннего возраста мальчиков и девочек воспитывают в соответствии с определёнными социальными ожиданиями: девочек поощряют быть более эмоционально открытыми и заботливыми, а мальчиков — сдержанными и рациональными. Эти стереотипы могут ограничивать развитие эмоционального интеллекта у представителей

обоих полов. Например, мальчики, которые с детства учатся подавлять свои эмоции, могут испытывать трудности в распознавании и выражении своих чувств во взрослой жизни. Это может привести к проблемам в межличностных отношениях и снижению уровня эмоционального интеллекта. С другой стороны, девочки, которых поощряют быть более эмоционально выразительными, могут сталкиваться с трудностями в управлении своими эмоциями, особенно в стрессовых ситуациях [2].

Студенческий возраст является важным этапом в формировании эмоционального интеллекта. В этот период молодые люди сталкиваются с новыми вызовами, такими как адаптация к учебному процессу, построение межличностных отношений и подготовка к будущей профессиональной деятельности. Исследования показывают, что студенты с высоким уровнем эмоционального интеллекта лучше справляются с этими задачами и демонстрируют более высокую успеваемость [1].

Подобрав наиболее отвечающие нашим целям исследования, мы провели работу с обучающимися на базе Елабужского института КФУ г. Елабуга РТ. Для исследования было отобрано 50 человек: 25 мальчиков и 25 девочек. Подобный выбор был неслучайным, он позволит продемонстрировать отличие в уровне эмоционального интеллекта по полоролевому (гендерному) признаку.

Сравнение показателей юношей и девушек по методике Н. Холла приведено на диаграмме ниже (Рисунок 1).

Согласно результатам диагностики, значительных различий в уровне эмоционального интеллекта у юношей и девушек не выявлено. Средний уровень продемонстрировали 46 % девушек и 43 % юношей, что свидетельствует о сбалансированном восприятии эмоций и способности к их управлению. Высокий уровень был отмечен у 14 % респондентов обоих полов, что указывает на равномерное развитие эмоционального интеллекта в данной группе. При этом низкий уровень продемонстрировали 40 % девушек и 43 % юношей, что свидетельствует о сложностях в управлении эмоциями, понимании настроений окружающих и эмпатии. У девушек отмечены проблемы с эмоциональной осведомлённостью и эмпатией, а у юношей — с управлением эмоциями.

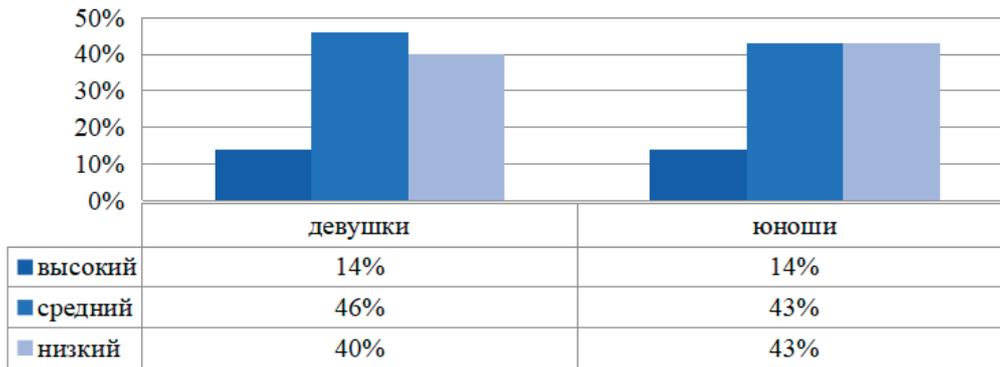


Рис. 1. Сравнение уровней эмоционального интеллекта у девушек и юношей

Полученные результаты подчёркивают необходимость развития навыков эмоционального интеллекта у студентов через специальные тренинги и программы. Это позволит молодёжи лучше понимать себя и окружающих, что позитивно скажется на их личностном развитии и профессиональном становлении.

Гендерный аспект играет важную роль в изучении эмоционального интеллекта у молодёжи. Хотя традиционно считается, что женщины обладают более высоким уровнем эмпатии, а мужчины лучше управляют своими эмоциями, эти различия не являются абсолютными и зависят от множества факторов, включая культурный контекст и индивидуальные особенности личности. Развитие эмоционального интеллекта у молодёжи должно учитывать гендерные

особенности, но при этом быть направлено на преодоление стереотипов и формирование гармоничной личности, способной эффективно взаимодействовать с окружающими и управлять своими эмоциями.

Для более глубокого понимания гендерных различий в эмоциональном интеллекте у молодёжи необходимо проводить дополнительные исследования, учитывающие культурные, социальные и индивидуальные факторы. Важно разрабатывать программы и тренинги, направленные на развитие эмоционального интеллекта у студентов, с учётом их гендерных особенностей. Это позволит молодым людям не только успешно адаптироваться к современным вызовам, но и достигать высоких результатов в личной и профессиональной жизни.

Литература:

1. Андреева И. Н. Эмоциональный интеллект: исследования и перспективы. — М.: Институт психологии РАН, 2011.
2. Божко А. Н. Сравнение эмоционального интеллекта у студентов-психологов и студентов других специальностей. — М.: РИТМ, 2024.
3. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. — М.: АСТ, 2009.
4. Mayer J. D., Salovey P. Emotional Intelligence. — New York: Basic Books, 1997.

Эмоциональный интеллект как составляющая коммуникативной компетентности

Садриева Индира Мунировна, студент

Научный руководитель: Панфилов Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета (Республика Татарстан)

В данной статье рассматривается роль эмоционального интеллекта как ключевой составляющей коммуникативной компетентности молодёжи. Особое внимание уделено компонентам эмоциональному интеллекту и их влиянию на успешную социализацию молодёжи. Также предложены методы развития эмоционального интеллекта, такие как саморефлексия, тренинги и практика эмпатии. Статья подчеркивает, что развитие эмоционального интеллекта у молодёжи важно для их личностного роста, адаптации в обществе и успешности в будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, коммуникативная компетентность, молодёжь, эмпатия, саморегуляция, социальные навыки, социализация, межличностные отношения, адаптация, личностный рост.

В современном обществе, где коммуникация выступает ключевым фактором успешной социализации и профессиональной реализации, особое значение при-

обретает развитие коммуникативной компетентности у молодёжи. Коммуникативная компетентность определяется как способность эффективно взаимодействовать

с окружающими, понимать их эмоциональные состояния, управлять собственными чувствами и находить взаимопонимание в различных ситуациях. Одним из важнейших компонентов коммуникативной компетентности является эмоциональный интеллект (ЭИ), который позволяет молодым людям глубже осознавать свои эмоции и эмоции других, что особенно значимо в период активного личностного и социального становления.

Эмоциональный интеллект представляет собой способность человека распознавать, понимать и регулировать свои эмоции, а также эмоции окружающих. Согласно модели Дэниела Гоулмана, эмоциональный интеллект включает пять ключевых компонентов: самосознание, саморегуляцию, мотивацию, эмпатию и социальные навыки. Самосознание предполагает осознание своих эмоций и их влияния на поведение. Саморегуляция связана с управлением эмоциями, особенно в стрессовых ситуациях. Мотивация отражает внутреннее стремление к достижению целей, несмотря на трудности. Эмпатия позволяет понимать и чувствовать эмоции других людей, а социальные навыки способствуют выстраиванию и поддержанию эффективных отношений. Эти компоненты тесно взаимосвязаны с коммуникативной компетентностью, так как они обеспечивают более глубокое понимание себя и окружающих, что является основой успешной коммуникации [3].

Молодежь, особенно в студенческом возрасте, сталкивается с множеством вызовов, связанных с адаптацией к новым условиям, построением межличностных отношений и подготовкой к будущей профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект играет важную роль в этом процессе, так как он способствует распознаванию эмоций собеседника, управлению собственными эмоциями, проявлению эмпатии и эффективному взаимодействию. Молодые люди с высоким уровнем ЭИ способны улавливать невербальные сигналы, такие как мимика, жесты и тон голоса, что позволяет лучше понимать эмоциональное состояние собеседника. В конфликтных ситуациях эмоциональный интеллект помогает сохранять спокойствие и находить конструктивные решения. Эмпатия способствует установлению доверительных отношений, а социальные навыки, такие как умение вести переговоры и работать в команде, напрямую зависят от уровня эмоционального интеллекта [1].

Социализация молодежи представляет собой процесс усвоения социальных норм, ценностей и моделей поведения, необходимых для успешной интеграции в общество. Эмоциональный интеллект играет важную роль в этом процессе, так как он помогает молодым людям адаптироваться к новым условиям, строить межличностные отношения и справляться со стрессом. Переход из школы в университет, смена места жительства или начало профессиональной деятельности требуют высокой эмоциональной устойчивости и способности к адаптации. Эмпатия и социальные навыки, развиваемые благодаря эмоциональному интеллекту, способствуют нахождению общего языка с окружающими и выстраиванию

долгосрочных отношений. Кроме того, эмоциональный интеллект помогает молодым людям управлять своими эмоциями в стрессовых ситуациях, таких как учебный процесс, экзамены или конфликты с одногруппниками [4].

Развитие эмоционального интеллекта у молодежи представляет собой сложный и многоаспектный процесс, который требует систематического подхода и использования разнообразных методов. Эмоциональный интеллект, будучи набором навыков, а не врожденной характеристикой, может быть развит и усовершенствован на протяжении всей жизни. Для молодежи, находящейся в стадии активного личностного и социального становления, развитие эмоционального интеллекта имеет особое значение, так как оно способствует успешной адаптации, построению межличностных отношений и достижению профессиональных целей [5].

Одним из ключевых методов развития эмоционального интеллекта является саморефлексия, которая предполагает осмысление своих эмоций, мыслей и поведения. Этот процесс позволяет молодым людям лучше понимать свои эмоциональные реакции и их влияние на повседневную жизнь. Саморефлексия может включать ведение дневника эмоций, анализ своих чувств и практику осознанности (mindfulness), что способствует развитию самосознания — одного из основных компонентов эмоционального интеллекта. Участие в тренингах и семинарах, направленных на развитие эмоционального интеллекта, также является эффективным способом улучшения навыков управления эмоциями и социального взаимодействия. Такие программы могут включать обучение техникам управления эмоциями, развитие эмпатии и улучшение социальных навыков.

Тренинги предоставляют молодежи возможность практиковать новые навыки в безопасной и поддерживающей среде, что способствует их личностному росту. Практика эмпатии, как способности понимать и чувствовать эмоции других людей, играет важную роль в развитии эмоционального интеллекта. Активное слушание, упражнения на постановку себя на место другого и участие в волонтерской деятельности помогают молодым людям развивать эмпатию и улучшать межличностные отношения.

Обратная связь от сверстников, преподавателей, наставников и других значимых людей также является важным инструментом для развития эмоционального интеллекта. Конструктивная критика, поддержка и поощрение, а также самооценка помогают молодым людям лучше осознать свои сильные и слабые стороны в коммуникации и эмоциональной сфере. Внедрение образовательных программ, направленных на развитие эмоционального интеллекта, в учебные заведения может значительно повысить уровень эмоционального интеллекта у молодежи. Такие программы могут включать курсы по эмоциональному интеллекту, интеграцию эмоционального интеллекта в учебный процесс и психологическую поддержку.

Наконец, развитие эмоционального интеллекта требует постоянной практики в реальных жизненных си-

туациях. Молодые люди могут применять свои навыки в учебной деятельности, межличностных отношениях и профессиональной среде, что способствует их личностному росту и успешности в различных сферах жизни [2].

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта у молодежи — это процесс, который требует систематического подхода и использования различных методов. Само-рефлексия, тренинги, практика эмпатии, обратная связь и образовательные программы помогают молодым людям лучше понимать себя и окружающих, управлять своими эмоциями и выстраивать эффективные отношения. Развитие эмоционального интеллекта не только способствует личностному росту, но и повышает успешность молодежи в различных сферах жизни, включая образование, карьеру и межличностные отношения. Поэтому важно уделять внимание развитию эмоционального интеллекта

как в образовательных учреждениях, так и в рамках программ по работе с молодежью.

Эмоциональный интеллект выступает важной составляющей коммуникативной компетентности молодежи, так как он позволяет эффективно взаимодействовать с окружающими, управлять своими эмоциями и понимать эмоции других. В условиях современного общества, где коммуникация играет ключевую роль в личной и профессиональной жизни, развитие эмоционального интеллекта становится необходимым условием для успешной социализации и адаптации. Развитие ЭИ у молодежи не только улучшает качество межличностных отношений, но и способствует личностному росту, повышению уверенности в себе и успешности в различных сферах жизни. Поэтому важно уделять внимание развитию этого навыка в образовательных учреждениях, а также в рамках программ по работе с молодежью.

Литература:

1. Бердникова, И.А., Панюкова, Ю. Г. Особенности психологического благополучия студентов вуза с разным уровнем эмоционального интеллекта // Мир психологии. — 2022. — № 2 (109). — С. 15–24.
2. Бредберри, Т., Гривз, Д. Эмоциональный интеллект 2.0. — СПб.: Питер, 2021. — 288 с.
3. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект в работе. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. — 368 с.
4. Стивенс, Л. Эмпатия: как научиться понимать других. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 256 с.
5. Шабанов, С.В., Алешина, А. А. Эмоциональный интеллект: российская практика. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023. — 432 с.

Факторы, влияющие на субъективное благополучие младших школьников

Хуснуллина Алсу Айратовна, студент

Научный руководитель: Лыдкова Галия Михайловна, кандидат психологических наук, доцент
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

В статье автор исследует основные факторы, которые влияют на субъективное благополучие младших школьников, включая семейное окружение, школьную среду, социальные связи и личностные характеристики.

Ключевые слова: субъективное благополучие, младшие школьники, школьная среда.

Субъективное благополучие стало важной темой в психологии и педагогике, особенно в контексте образовательной среды. Младшие школьники, находящиеся на этапе развития ключевых навыков и социальных взаимодействий, нуждаются в поддержке своего благополучия.

Согласно мнению К. А. Абульхановой-Славской, субъективное благополучие представляет собой своеобразное «соотношение жизни и индивидуальности», и именно в этом контексте следует искать психологическое определение личности [1].

М. Шамина утверждает, что субъективное благополучие представляет собой восприятие человеком своей индивидуальности, жизни и значимых для него процессов, основанное на усвоенных нормативных представ-

лениях о внешней и внутренней среде, и выражается через чувство удовлетворенности [2].

Одним из важнейших признаков духовного здоровья и одновременно показателем адаптированности ребенка к окружающему миру является его субъективное благополучие.

В. С. Мухина утверждает, что обычно обучающиеся младшего школьного возраста живут сегодняшним днем. Далекое будущее для них в целом абстрактно, но когда им рисуют радужную картину будущих успехов, они сияют от удовольствия [3].

Субъективное благополучие определяется как оценка индивидом своего жизненного уровня, включая когнитивные и аффективные аспекты. Для младших школьников субъективное благополучие является важным ин-

дикатором их общего развития и психоэмоционального состояния.

Рассмотрим основные факторы, влияющие на субъективное благополучие младших школьников:

1. Семейные факторы

Соловьев Н. Я. утверждал, что семья является малой социальной группой, которая формируется на основе супружеского союза и родственных связей, включая отношения между супругами, родителями и детьми, а также между братьями и сестрами.

Семья является основным источником эмоциональной и психологической поддержки для детей. Исследования показывают, что положительные отношения внутри семьи, включая любовь, участие и поддержку, способствуют росту уровня субъективного благополучия у детей. Дети, которые чувствуют себя любимыми и защищенными, с большей вероятностью будут испытывать высокое субъективное благополучие. Противоположные условия, такие как конфликты или эмоциональная дистанция, могут значительно ухудшить состояние ребенка.

2. Школьная среда

Школа играет ключевую роль в формировании субъективного благополучия младших школьников. Дети не только учатся, они практически живут в школе, большую часть своего времени они проводят именно там. Поэтому позитивная атмосфера в классе, поддержка со стороны учителей и одноклассников формируют чувство принадлежности и безопасности у детей. Исследования показывают, что участие в различных школьных мероприятиях и активность в учебной деятельности также способствуют повышению уровня субъективного благополучия. Напротив, буллинг и негативные ситуации в образова-

тельной среде могут иметь разрушительное влияние на психоэмоциональное состояние детей.

3. Социальные связи

Друзья и социальные взаимодействия играют важную роль в развитии субъективного благополучия. Наличие близких друзей способствует улучшению эмоционального состояния и самооценки. Игра и совместная деятельность со сверстниками помогают развивать социальные навыки и уверенность. Отсутствие таких связей, напротив, может привести к чувству одиночества и изоляции, что негативно сказывается на субъективном благополучии.

4. Личностные характеристики

Некоторые личностные характеристики, такие как самооценка, уровень стрессоустойчивости и эмоциональная интеллигентность, имеют значительное влияние на субъективное благополучие. Дети с высокой самооценкой и способностью справляться со стрессом более устойчивы к негативным воздействиям и имеют более высокий уровень благополучия. Эмоциональная интеллигентность, позволяющая детям распознавать и регулировать свои эмоции, также способствует созданию положительных межличностных отношений и, как следствие, повышению субъективного благополучия.

Субъективное благополучие младших школьников является многогранным понятием, на которое влияют разнообразные факторы. Семья, школьная среда, социальные связи и личностные характеристики играют ключевую роль в формировании этого состояния. Понимание этих факторов позволяет родителям и педагогам создавать более благоприятные условия для развития детей, способствуя их эмоциональному и психологическому благополучию.

Литература:

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. — М.: Просвещение, 1991.
2. Шамионов Р. М. Психология субъективного благополучия: (к разработке интегративной концепции).— Саратов: Саратов. гос. ун-т., 2003.
3. Мухина В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. — М.: Издательский центр «Академия», 1998. — 456 с.

ГЕОЛОГИЯ

Основы инженерно-геологического районирования

Байгильдин Айсуак Илфатович, студент магистратуры

Научный руководитель: Мустафин Сабир Кабирович, доктор геолого-минералогических наук, профессор

Уфимский университет науки и технологий

В статье автор рассматривает теоретические основы и особенности инженерно-геологического районирования.

Ключевые слова: инженерная геология, зонирование, регионализация, геотехнические, геологические опасности, ГИС, лёссовые почвы, карстовые ландшафты.

Сложный геологический ландшафт Оренбургской области требует тщательного инженерно-геологического анализа при проектировании инфраструктуры и землепользовании. Широко распространённые лёссовые почвы, карстовые образования и активные речные системы создают серьёзные проблемы для структурной устойчивости. Инженерно-геологическое зонирование (ИГЗ) становится важным инструментом для определения зон с особыми характеристиками, позволяющим принимать обоснованные решения для устойчивого развития и снижения рисков. В этой статье рассматривается применимость ИГЗ в Оренбургской области с акцентом на теоретические основы, методологии и направления исследований. Практическая значимость ИГЗ проявляется в возможности рационального выбора площадок для строительства, оптимизации проектных решений и применении адекватных мер по защите от геологических опасностей. Например, при проектировании автомобильных дорог ИГЗ позволяет выявить участки с высоким риском просадок или оползней, что дает возможность заранее предусмотреть необходимые инженерные решения и избежать дорогостоящих переделок в будущем.

Теоретические основы инженерно-геологического зонирования (ИГЗ)

Теоретические основы инженерно-геологического зонирования представляют собой комплексное междисциплинарное знание, объединяющее принципы и методы различных наук о Земле, а также инженерных дисциплин. Этот синтез необходим для всесторонней оценки геологических условий территории и выявления зон с различными инженерно-геологическими характеристиками, определяющими их пригодность для строительства и другого хозяйственного освоения [1]. Рассмотрим подробнее вклад каждой из ключевых дисциплин:

Геология: является основой ИГЗ, обеспечивая понимание геологического строения территории.

— **Литология:** определяет состав и свойства горных пород, слагающих регион. В Оренбургской области это особенно важно для понимания поведения пермских карбонатных пород (склонность к карстообразованию) и четвертичных лёссовых отложений (склонность к просадкам и обрушениям).

— **Стратиграфия:** изучает последовательность напластования горных пород и позволяет определить возраст и генезис различных геологических образований. Знание стратиграфии необходимо для выявления потенциальных горизонтов с различными инженерно-геологическими свойствами и для оценки геологической истории региона.

— **Структурная геология:** изучает тектонические структуры, разломы и складки, оползни и обрушения.

Механика грунтов и горных пород: предоставляет количественные методы для оценки физико-механических свойств грунтов и горных пород.

— **Прочность на сдвиг:** определяет сопротивление грунта или породы сдвигу, что критически важно для оценки устойчивости склонов, откосов и оснований фундаментов. Для лёссовых пород, склонных к обрушению при увлажнении, необходимо определять прочность в сухом и водонасыщенном состоянии.

— **Сжимаемость:** характеризует способность грунта или породы уменьшаться в объеме под нагрузкой. Знание сжимаемости необходимо для расчета осадок фундаментов и оценки консолидации грунтов.

— **Проницаемость:** определяет способность грунта или породы пропускать через себя воду. Проницаемость влияет на скорость фильтрации грунтовых вод, на возможность дренирования грунтов и на устойчивость склонов. В карстовых районах высокая проницаемость может способствовать интенсивному растворению карбонатных пород и развитию карста.

Гидрогеология: изучает подземные воды, их происхождение, распространение, движение и химический состав.

— **Влияние грунтовых вод:** грунтовые воды оказывают существенное влияние на физико-механические свойства грунтов и горных пород. Повышение уровня грунтовых вод может приводить к снижению прочности грунтов, увеличению их сжимаемости и развитию опасных геологических процессов, таких как оползни и суффозия.

— **Сезонные колебания уровня грунтовых вод:** в Оренбургской области с ее континентальным климатом сезонные колебания уровня грунтовых вод могут быть значительными. Необходимо учитывать эти колебания при проектировании инженерных сооружений, особенно вблизи водоемов и в районах с неглубоким залеганием грунтовых вод.

— **Агрессивность грунтовых вод:** химический состав грунтовых вод может оказывать агрессивное воздействие на бетон и металл, используемые в строительстве. Необходимо проводить анализ грунтовых вод на агрессивность и предусматривать соответствующие меры защиты [2].

Геоморфология: изучает рельеф земной поверхности, его происхождение, развитие и современную динамику.

— **Эволюция форм рельефа:** понимание истории развития рельефа позволяет прогнозировать возможные изменения в будущем и учитывать их при планировании и строительстве.

— **Влияние рек, эрозии и оползней:** реки оказывают значительное влияние на формирование рельефа и устойчивость берегов. Эрозия и оползни являются распространенными геологическими процессами в Оренбургской области, и их необходимо учитывать при проектировании инженерных сооружений.

— **Устойчивость склонов:** геоморфологический анализ позволяет выявлять потенциально неустойчивые склоны и разрабатывать мероприятия по их укреплению [3].

Геофизика: предоставляет методы для неразрушающего исследования геологической среды.

— **Неинвазивное картирование:** геофизические методы позволяют получать информацию о геологическом строении и свойствах грунтов и горных пород без проведения буровых работ и других дорогостоящих исследований.

— **Картирование карстовых полостей:** электротомография (ERT) и другие геофизические методы позволяют выявлять карстовые полости и зоны повышенной трещиноватости в карбонатных породах.

— **Выявление зон слабого лёсса:** геофизические методы позволяют выявлять участки с повышенной просадочностью и обрушаемостью лёссовых пород.

Оценка рисков: объединяет данные из всех вышеперечисленных дисциплин для определения вероятности возникновения геологических опасностей и их потенциального ущерба.

— **Вероятность возникновения геологических опасностей:** оценка вероятности возникновения оползней, обрушений, карстовых провалов и других геологических опасностей является важным этапом ИГЗ.

— **Последствия геологических опасностей:** оценка потенциального ущерба от геологических опасностей позволяет определить приоритетность мероприятий по их предотвращению и смягчению последствий.

— **Стратегии смягчения рисков:** разработка и внедрение стратегий по снижению рисков, связанных с геологическими опасностями, являются важной задачей ИГЗ.

Таким образом, теоретические основы ИГЗ представляют собой сложную и взаимосвязанную систему знаний, необходимых для всесторонней оценки геологических условий территории и принятия обоснованных решений по ее безопасному и устойчивому освоению.

Методологии для Оренбургской области

Эффективная ИГЗ требует специальных методологий:

— **Картографирование с высоким разрешением:** сочетание полевых исследований с дистанционным зондированием для создания подробных геологических и геоморфологических карт.

— **Целенаправленные инженерно-геологические исследования:** испытания на месте и в лаборатории, направленные на изучение критических параметров (обрушение лессовых пород, несущая способность карстовых пород).

— **Мониторинг грунтовых вод:** отслеживание уровня воды для оценки влияния на устойчивость лёссовых пород и развитие карста [4].

— **Геофизические исследования:** картирование карстовых полостей и слабых зон с помощью таких методов, как ERT.

— **Пространственный анализ на основе ГИС:** интеграция данных для многокритериального определения границ зон.

— **Численное моделирование:** имитация поведения лёсса и карста в различных условиях.

Передовые технологии имеют решающее значение:

— **Дистанционное зондирование с высоким разрешением:** позволяет составлять подробные карты, особенно в труднодоступных районах.

— **Передовые геофизические методы:** Предоставляет изображения недр.

— **Улучшенное геотехническое тестирование:** позволяет лучше характеризовать сложные материалы.

— **Интегрированное моделирование данных:** Объединяет данные из нескольких источников.

Направления будущих исследований

— Разработайте стандартизированную методологию ИГЗ для конкретного региона.

— Создайте обширную, доступную и обновляемую геологическую, геотехническую и гидрогеологическую базу данных.

— Усовершенствовать численные модели для прогнозирования поведения лёсса и карста.

— Оцените стратегии смягчения последствий лесовых и карстовых опасностей.

— Оцените влияние изменения климата на инженерно-геологические условия региона.

Заключение

ИГЗ необходим для устойчивого развития Оренбургской области. Благодаря интеграции передовых технологий, целенаправленных методик и приоритетной

интеграции данных ИГЗ может служить основой для планирования инфраструктуры и землепользования, обеспечивая безопасность и устойчивость сообществ региона. Дальнейшие исследования и разработки имеют решающее значение для адаптации ИГЗ к меняющимся условиям, которые создает сложная окружающая среда региона. Инвестиции в глубокое понимание геологии и интеграцию стратегий смягчения последствий при планировании помогут обеспечить безопасность и устойчивость будущих построек.

Литература:

1. Ананьев В. П., Потапов А. И. Инженерная геология. — М.: Высшая школа, 2005. — 576 с.
2. Королёв В. А. Общая гидрогеология. — М.: Недра, 1979. — 416 с.
3. Трофимов В. Т. Инженерная геология. — М.: Геоинформмарк, 2005. — 799 с.
4. Ильина Л. В. и др. Современные геодинамические процессы и инженерно-геологические проблемы Оренбургского Предуралья // Вестник ОГУ. — 2014. — № 12 (173). — С. 168–172.
5. Геология СССР. Том XII. Поволжье и Прикамье. Ч. 1. Геологическое строение. — М.: Недра, 1969. — 564 с.
6. СП 11–105–97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Система анализа рисков и критических контрольных точек и ее применение в Казахстане

Байкадамова Асемгуль Мадениетовна, PhD
 Университет имени Шакарима города Семей (Казахстан)

В статье рассматриваются особенности внедрения системы НАССР в Казахстане, её нормативно-правовая база, основные принципы и преимущества. Анализируются ключевые трудности, с которыми сталкиваются предприятия при адаптации НАССР, а также перспективы её дальнейшего развития. Внедрение данной системы способствует повышению безопасности пищевой продукции, улучшению качества и конкурентоспособности отечественных производителей на международном рынке.

Ключевые слова: НАССР, система менеджмента качества пищевых продуктов, технический регламент, мясные продукты, пищевая безопасность.

Система НАССР (Hazard Analysis and Critical Control Points) — это международно признанный метод управления безопасностью пищевой продукции, основанный на анализе рисков и критических контрольных точках. В Казахстане внедрение этой системы играет ключевую роль в обеспечении качества и безопасности продуктов питания, а также в повышении конкурентоспособности отечественной продукции на мировом рынке.

В Казахстане система НАССР является обязательной для большинства предприятий пищевой промышленности. Основными нормативными документами, регулирующими внедрение НАССР, являются:

- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) [1],
- Закон Республики Казахстан «О безопасности пищевой продукции»,
- Государственные стандарты (ГОСТ и СТ РК), гармонизированные с международными требованиями [3].

С 2015 года предприятия, занимающиеся производством, хранением и реализацией продуктов питания, обязаны разрабатывать и внедрять системы управления безопасностью пищевой продукции на основе принципов НАССР (рис. 1). Это требование распространяется на весь процесс производства — от сырья до готового продукта [4].



Рис. 1. Семь ключевых принципов НАССР [5]

Применение системы НАССР приносит множество преимуществ [5–8]:

- Гарантия безопасности продукции, что повышает доверие потребителей.
- Соответствие международным стандартам, что облегчает экспорт казахстанской продукции.
- Снижение рисков возникновения пищевых отравлений и заболеваний.
- Уменьшение производственных потерь за счет контроля качества на всех этапах.

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение системы НАССР в Казахстане сталкивается с рядом трудностей [9–11]:

1. Недостаток квалифицированных специалистов в области пищевой безопасности. Внедрение системы НАССР требует профессионального подхода и наличия специалистов, обладающих глубокими знаниями в области санитарных норм, гигиены и управления рисками. Однако в Казахстане наблюдается нехватка кадров с соответствующей подготовкой, что затрудняет правильное внедрение и поддержание системы. Компании вынуждены либо обучать собственных сотрудников, что требует дополнительных затрат и времени, либо приглашать международных экспертов, что не всегда доступно для малого и среднего бизнеса.

2. Высокие затраты на внедрение системы, особенно для малых и средних предприятий. Внедрение НАССР требует значительных инвестиций, включая модернизацию производственных мощностей, закупку оборудования, проведение лабораторных исследований и сертификацию. Для крупных предприятий эти затраты могут быть оправданными, однако для небольших компаний, особенно семейных производств и частных цехов, такие расходы становятся серьезным барьером. Государственные программы поддержки пока не полностью покрывают потребности малого бизнеса в этом направлении.

3. Низкая осведомленность бизнеса о важности НАССР и её требованиях. Многие производители, особенно в сельских регионах, не до конца понимают суть системы НАССР и её значение для повышения безопасности продукции и выхода на международные рынки. Недостаток информации и слабая разъяснительная работа со стороны контролирующих органов приводят к тому, что компании воспринимают НАССР как дополнительную бюрократическую нагрузку, а не как инструмент повышения качества продукции.

Литература:

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011). Решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 [http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/TR %20 TS %20PishevayaProd.pdf](http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/TR%20TS%20PishevayaProd.pdf).
2. Закон Республики Казахстан «О безопасности пищевой продукции» от 21 июля 2007 года N 301. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000301>

Тем не менее, правительство и специализированные организации активно работают над развитием данной системы. Проводятся обучающие программы, разрабатываются методические рекомендации, а также внедряются меры государственной поддержки для бизнеса.

Внедрение системы ХАССП (Hazard Analysis and Critical Control Points) в мясной промышленности Казахстана является обязательным требованием для обеспечения безопасности пищевой продукции и соответствия международным стандартам. Согласно техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», с 1 июля 2013 года предприятия пищевой промышленности Казахстана обязаны внедрять принципы НАССР [1]. Внедрение НАССР требует от производителей проведения анализа рисков на всех этапах производства, от приемки сырья до выпуска готовой продукции, с целью выявления и контроля потенциальных опасностей. Это включает в себя разработку и документирование процедур, мониторинг критических контрольных точек и регулярную верификацию эффективности системы.

Таким образом, внедрение системы НАССР в мясной промышленности Казахстана направлено на обеспечение безопасности продукции, повышение доверия потребителей и расширение экспортных возможностей отечественных производителей.

Согласно информации, представленной в статье «Системы обеспечения безопасности мясной продукции» [12], мясо поступает на рынок Казахстана непосредственно из отечественных хозяйств, и существуют специальные службы по контролю за безопасностью мяса и мясопродуктов. Кроме того, в статье «Безопасность пищевых продуктов, или зачем нужен ХАССП» подчеркивается, что внедрение системы НАССР повышает ответственность специалистов предприятия за безопасность продуктов питания, что, в свою очередь, повышает доверие потребителей и конкурентоспособность продукции [13].

Таким образом, хотя конкретные примеры внедрения системы НАССР на казахстанских мясоперерабатывающих предприятиях в доступных источниках не представлены, общая тенденция к внедрению этой системы в отрасли очевидна. Это направлено на повышение безопасности и качества мясной продукции, соответствие международным стандартам и укрепление доверия потребителей. Эффективное применение НАССР требует комплексного подхода, включая подготовку кадров, модернизацию производства и усиление контроля за соблюдением стандартов.

3. Международный стандарт ISO 22000:2018 «Система менеджмента пищевой безопасности. Требования к любой организации, участвующей в цепи создания пищевой продукции». <https://certgroup.org/wp-content/uploads/2021/10/iso-22000-2018.pdf>
4. Di Renzo, L., Colica, C., Carraro, A., Cenci Goga, B., Marsella, L. T., Botta, R., Colombo, M. L., Gratteri, S., Chang, T. F. M., Droli, M., Sarlo, F., & De Lorenzo, A. (2015). Food safety and nutritional quality for the prevention of non communicable diseases: the Nutrient, hazard Analysis and Critical Control Point process (NACCP). In *Journal of Translational Medicine* (Vol. 13, Issue 1). Springer Science and Business Media LLC. <https://doi.org/10.1186/s12967-015-0484-2>
5. Безопасность пищевых продуктов, или зачем нужен ХАССП. Агроинфо. URL: <https://agroinfo.kz/bezopasnost-pishhevykh-produktov-ili-zachem-nuzhen-xassp/> (дата обращения: 17.03.2025).
6. Внедрение системы ХАССП в пищевой промышленности. Текели NEWS. URL: <https://tekelinews.kz/news/cat-16/9663/> (дата обращения: 17.03.2025).
7. ХАССП для кафе в Алматы. Сертификация Плюс. URL: https://sert-plus.ru/almati/stati/hassp_dlya_kafe (дата обращения: 17.03.2025).
8. Стандарт НАССР — сертификация. LL-C (Certification) Казахстан. URL: <https://ll-c.kz/sertifikaciya/haccp/> (дата обращения: 17.03.2025).
9. Кадровый дефицит: куда исчезли узкоцелевые профессионалы. *Zakon.kz*. URL: <https://www.zakon.kz/finansy/6417750-kadrovyy-defitsit-kuda-ischezli-uzkotselevye-professionalny.html> (дата обращения: 17.03.2025).
10. Казахстанские продукты без стандарта ХАССП не пустят на рынок Таможенного союза. *CDB.kz*. URL: <https://cdb.kz/sistema/novosti/kazakhstanskije-produkty-bez-standarta-khassp-ne-pustyat-na-rynok-tamozhennogo-coyuza/> (дата обращения: 17.03.2025).
11. Лаура Аутелеева: «О науке через призму пищевой безопасности». Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина. URL: <https://kazatu.edu.kz/ru/news/kazirgi-gylymny-mseleleri-men-damuy-zajly> (дата обращения: 17.03.2025).
12. Системы обеспечения безопасности мясной продукции // Вестник университета имени Шакарима. URL: <https://tech.vestnik.shakarim.kz/jour/article/view/96> (дата обращения: 17.03.2025).
13. Безопасность пищевых продуктов, или зачем нужен ХАССП // АгроИнфо. URL: <https://agroinfo.kz/bezopasnost-pishhevykh-produktov-ili-zachem-nuzhen-xassp/> (дата обращения: 17.03.2025).

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Цифровая трансформация государственных и муниципальных услуг: цифровая зрелость и клиентоцентричность

Бодрова Анна Владимировна, студент магистратуры
Российский государственный социальный университет (г. Москва)

В статье исследуются основные направления и динамика оптимизации процесса оказания государственных и муниципальных услуг.

Ключевые слова: цифровизация, государственные услуги, оптимизация.

Цифровизация экономики и развитие потенциала страны на основе увеличения применения информационных и коммуникационных технологий привели к необходимости улучшения качества предоставления государственных и муниципальных услуг (ГиМУ) на основе повышения уровня доступности и оперативности оказания ГиМУ.

Ключевым получателем ГиМУ является население, для которого в деятельности государственного управления разрабатываются соответствующие меры, направленные на адаптацию процессов оказания услуг к ожиданиям и предпочтениям населения, повышение удовлетворённости процессом оказания ГиМУ представителями всех социальных групп, обеспечение прозрачности и высокого уровня доверия граждан к органам власти. Выявление проблемных вопросов, мониторинг и оптимизация процесса предоставления ГиМУ — важнейшая управленческая задача в государственном и муниципальном управлении.

Между тем, цифровые барьеры и цифровое неравенство все ещё остаются в фокусе многих исследований и являются ключевыми факторами, определяющими качество и доступность ГиМУ, что ставит их в ранг одного из основных направлений трансформации и оптимизации предоставления ГиМУ. Цифровые барьеры обусловлены недостаточной цифровой грамотностью населения, уровнем владения цифровыми навыками, отсутствием возможности выхода в интернет. На решение проблемных вопросов направлена цифровая трансформация, важнейшим показателем в оценке эффективности которой выступает показатель «Цифровой зрелости», указывающий на уровень гибкости перехода к реализации мероприятий по цифровой трансформации, включающих создание законодательной базы, регламентирующей условия внедрения цифровых технологий, финансовое обеспечение трансформации, переход на отечественное ПО, уменьшение ци-

фрового разрыва и разработку таких направлений оптимизации ГиМУ, которые обеспечат более высокое качество предоставления услуг в условиях различного уровня цифровой грамотности населения [3, с. 102].

В конце февраля 2025 года Центр экспертизы и координации информатизации обнародовал рейтинг региональных руководителей цифровой трансформации. Проанализирована работа 88 регионов (кроме Москвы), из которых 39 набрали больше 70 % от максимально возможной оценки [4].

По итогам 2024 года в Топ-10 российских регионов по цифровой трансформации вошли (рис. 1).

При формировании рейтинга учитываются в общей сложности 18 показателей. В их число входят информационная безопасность, цифровая зрелость органов государственной власти, полнота внесения информации в ГИС ЖКХ, цифровизация услуг посредством визуального конструктора, уровень удовлетворённости граждан массовыми социально значимыми услугами, внедрение платформы обратной связи, госпублики, направление исполнительных документов в электронном виде и пр.

Наибольшую положительную динамику по сравнению с предыдущим рейтингом продемонстрировали Камчатский край (плюс 31 позиция), Смоленская область (плюс 28), Кабардино-Балкарская Республика (плюс 22), Ярославская область (плюс 21) и Архангельская область (плюс 18) области. Значительное снижение зафиксировано у Республики Башкортостан (минус 17 позиций), Ростовской области (минус 15), а также Самарской и Вологодской областей (минус 13 позиций у каждой).

С 2025 года методология определения «Цифровой зрелости» будет изменена и привязана к национальным целям развития РФ и региональным полномочиям.

Рассмотрим критерии, которые относятся к процессу предоставления ГиМУ (рис. 2).

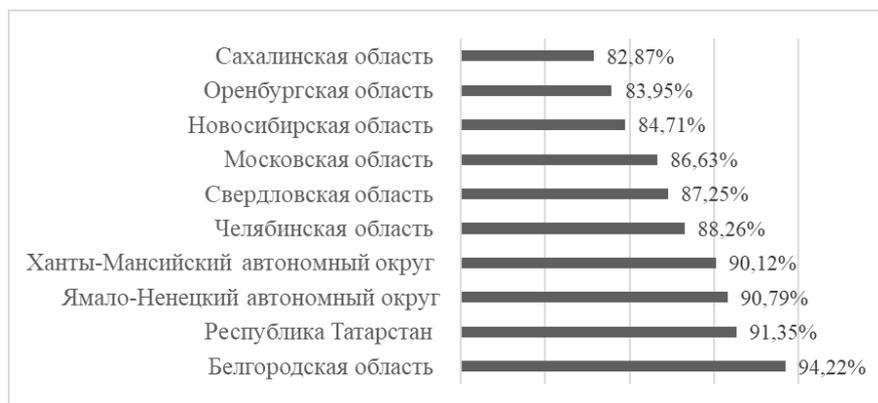


Рис. 1. Рейтинг регионов по цифровой трансформации [4]

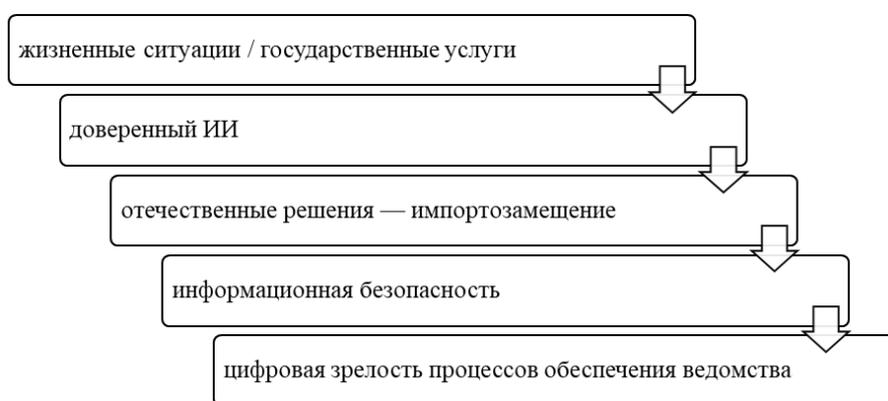


Рис. 2. Критерии «Цифровой зрелости» [4]

В оценке «Цифровой зрелости» важное значение уделяется снижению цифровых барьеров путём создания условий для населения и обеспечения социально значимых объектов телекоммуникационной инфраструктурой и доступом к Wi-Fi. При оценке учитывается доля обращений за массовыми социально значимыми услугами как через единый портал «Госуслуги», так и через региональные порталы оказания государственных и муниципальных услуг.

Одним из важнейших компонентов «Цифровой зрелости» выступает клиентоцентричность, то есть подход, при котором государственные функции и услуги создаются для решения задач населения, повышения качества жизни каждого человека через внедрение новых цифровых решений и трансформацию подходов к работе с населением.

Практики оказания услуг населению доказывают, что процесс предоставления ГиМУ не только стремится к постоянному цифровому совершенствованию, но и к повышению уровня клиентоцентричности, то есть ориентированности на эффективное удовлетворение потребностей граждан путём мониторинга и оптимизации на основе анализа клиентского опыта.

В рамках клиентоцентричного подхода в предоставлении ГиМУ можно выделить следующие критерии (рис. 3).

Клиентоцентричность в рамках цифровой трансформации основана на стандартах, в которых цифровые сер-

висы являются основой для взаимодействия органов власти с гражданами.

Клиентоцентричный подход и цифровизация ГиМУ требуют не только трансформации и оптимизации процессов, но и разработки инструментов и методик оценки, позволяющих выявить эффективность процессов и оценить достигнутые результаты [2, с. 7068]

Цель Клиентоцентричности — не только повышение качества предоставления ГиМУ, но и увеличение доли услуг в электронном формате на основе развития цифровых технологий, создания системы мониторинга ГиМУ, повышения безопасности и защищённости. Государство проводит политику введения новшеств в систему управления и мероприятия, оптимизирующие текущую деятельность по предоставлению ГиМУ, ввиду цифровизации государственного управления.

Принцип клиентоцентричности важен в современном государстве, так как позволяет ориентироваться на потребности населения и организовать государственное управление более эффективно наиболее доступным и удобным для населения способом. В этой связи, цифровизация ГиМУ и повышение заинтересованности органов власти в оказании услуг являются инструментом построения эффективного государственного и муниципального управления и организации более совершенной системы оказания услуг населению [1, с. 37].

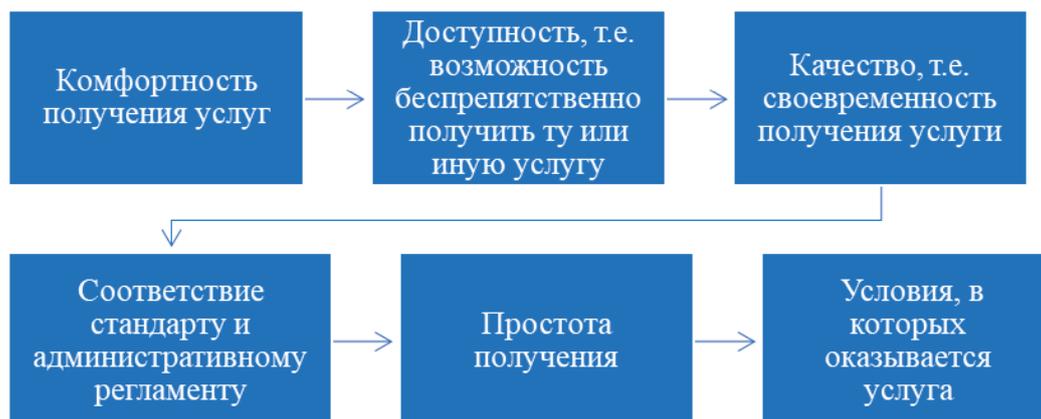


Рис. 3. Критерии в рамках клиентоцентричного подхода [2]

Таким образом, цифровая зрелость, в контексте цифровой трансформации, является показателем уровня цифрового развития системы государственного управ-

ления, в которой государственные функции и услуги создаются для решения задач населения на основе клиентоцентричного подхода.

Литература:

1. Виноградова Т. И. Инцидент-менеджмент и реинжиниринг бизнес-процессов как технологии повышения клиентоцентричности государственного и муниципального управления. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, 2021. С. 36–41
2. Лищук Е. Н., Капелюк С. Д. Цифровизация государственных услуг в России: статистический анализ. — Экономика, предпринимательство и право, 2024. Том 14. № 12. С. 7059–7078.
3. Малкин В. Ю. Тренды обеспечения гибкости на рынке единых государственных услуг. — Modern Economy Success. 2023. № 3. С. 101–105.
4. Цифровизация регионов России. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Цифровизация_регионов_России (дата обращения: 09.03.2025)

Основные этапы расширения экономического сотрудничества КНР и США

Емельянова Ирина Романовна, студент;

Ночвина Белла Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент
Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова

Данная статья посвящена эволюции взаимоотношений двух держав на протяжении периода с конца XX — начала XXI вв. Модернизация Китая в эпоху глобализации привела к росту противоречий в сотрудничестве двух экономик мира. В статье представлен анализ процесса инвентаризации основных сфер противостояния КНР и США, причин и перспектив современного американо-китайского экономического кризиса.

Ключевые слова: Китай, США, экономическое сотрудничество, торговая война, глобализация, двухстороннее взаимодействие, торговля.

The main stages of expanding economic cooperation between China and the United States

This article is devoted to the evolution of the relationship between the two powers over the period from the end of XX — beginning of XXI century. China's Modernization in the Era of Globalization led to the growth of contradictions in cooperation between two

economies of the world. The article presents analysis of the inventory process of the main areas of confrontation between the PRC and the US, the reasons and prospects for a modern US-China economic crisis.

Keywords: China, USA, economic cooperation, trade war, globalization, bilateral interaction, trade.

На протяжении XX века американо-китайские отношения развивались нестабильно, проходя этапы сотрудничества и конфронтации. В качестве основных тенденций развития можно выделить несколько этапов двусторонних отношений.

1. Послевоенный период (с 1945 года) отличался противостоянием двух мировых держав — США и СССР. Китайская Народная Республика играла роль балансирующего фактора, способного влиять на соотношение сил между этими двумя супердержавами путем поддержки той или иной стороны. Поскольку до начала 1980-х годов отношения между Китаем и СССР только были на стадии нормализации, КНР стремился сблизиться с США для противостояния гегемонии Советского Союза [Виноградов И. С. С.145]. Отношения между США и КНР были натянутыми, особенно после гражданской войны в Китае и появления коммунистического правительства в 1949 году. США предприняли ряд мер, включая поддержание экономической блокады Китая, что ограничивало любые формы сотрудничества.

Ситуация начала меняться с приходом президента Р. Никсона, который впервые посетил Китай в 1972 году, что послужило возобновлению дипломатических отношений и позволило расширить сферу экономического сотрудничества, которое включало экспорт американских технологий и помощь в модернизации китайской экономики и подписанию «Шанхайского коммюнике» [История американо-китайских отношений]. Нормализация американо-китайских отношений произошла в 1979 году, ознаменовавшись такими событиями, как визит Дэн Сяопина в США. Несмотря на возникающие проблемы, в том числе споры из-за Тайваня, обе стороны сохраняли заинтересованность в сближении [Стульникова Э. Ф.].

2. После события на площади Тяньаньмэнь (1989 г.) [«Внешняя политика КНР: опыт сопоставительного анализа периода «культурной революции» и современности» 2015 г.] Вашингтон обвинил Пекин в нарушениях прав человека, а также прекратил военное сотрудничество, объявив об экономических санкциях [Rennack D. С. 16]. Санкции включали: приостановку политических контактов на высоком уровне, мораторий на поставки военной продукции, запрет на закупку военного оборудования и боеприпасов, а также приостановку международных займов и деятельности организаций. Переговоры о вступлении Китая в ВТО были приостановлены. Официальные запреты были дополнены действиями отдельных организаций и компаний, которые решили переосмыслить целесообразность ведения бизнеса с Китаем. Эксимбанк США, а затем и экспортно-кредитные агентства ряда стран ЕС остановили выдачу кредитов и гарантий для товарных поставок в Китай. В то время Китай относился к группе развивающихся стран мира, и ущерб от международных

санкций, составивший примерно 7,5 миллиарда долларов, превышал общую сумму иностранных кредитов, использованных в 1989 году (6,286 миллиарда долларов).

Данный инцидент ухудшил американо-китайские отношения, а впоследствии администрация президента Клинтон установила корреляцию между вопросами прав человека и торговыми отношениями, что существенно усложнило двустороннюю динамику. США пересмотрели свою стратегию в отношении Китая, повысив его вовлеченность в глобальную экономику и при этом проводя сдержанную и продуманную политику.

В 1997 году президент Китая Цзян Цзэминь посетил США, по итогам которого было опубликовано совместное заявление. В нем говорилось об общих интересах в решении глобальных проблем, включая мир, стабильность и борьбу с терроризмом. Стороны договорились о сотрудничестве в ряде областей, в частности: в 1999 году лидеры двух стран подписали соглашение о вступлении Китая в ВТО, что сделало Китай крупнейшим экономическим партнером США в мире [«On China»/ «О Китае», 2011/2014].

3. Третий этап (с 2010 г.) обусловлен бурными темпами роста экономики КНР. С конца 1970-х КНР перешла от центрально-плановой системы к системе, ориентированной на рынок, однако при этом сохранялся контроль государственного сектора. В 2010 году Китай стал крупнейшим в мире экспортёром и одной из самых сильных экономик мира, даже за последние годы экономика КНР продемонстрировала достижения мирового масштаба.

По статистическим данным, ВВП Китая в 2020 году составил \$14,687 трлн., что на \$0,40 трлн. больше, чем в 2019 году. ВВП Китая в 2021 году составил \$17,734 трлн., что на 3,0 трлн. больше, чем в 2020 году. ВВП Китая в 2022 году составил \$18,321 трлн., что на \$0,58 трлн. больше, чем в 2021 году. ВВП Китая в 2023 году составил \$21,865 трлн., что на \$3,54 трлн. больше, чем в 2022 году, а в 2024 г. ВВП вырос на 5 % впервые превысив 130 трлн. юаней (17,6 трлн. долларов) [TV BRICS 2025 г.]. В результате, второй крупнейшей экономикой в мире после США впервые стала КНР, занявшая место Японии.

За XX-XXI века выделяется 5 поколений правителей КНР, политика которых в наибольшей мере повлияла на изменение стратегии американо-китайских отношений.

1. В свое время Мао Цзэдун высказывал мысль о возможности участия Соединенных Штатов в процессе индустриализации Китая. В директиве ЦККПК «О дипломатической работе» от 16 августа 1944 года подчеркивалась необходимость налаживания прямого военного сотрудничества между Китаем и США в контексте Антияпонской войны, а также последующего «культурного, политического и экономического взаимодействия» [政务:河北人社 (2021 г.)]. Мао Цзэдун осуществлял политику, направленную на достижение самодостаточности, что про-

являлось в его стремлении минимизировать участие иностранное капитала. Он воспринимал США как империалистическую державу, представляющую угрозу для Китая, и избегал серьезных экономических взаимодействий с ними. На фоне изменений в международной ситуации (1970-е г.) и в ответ на экономические проблемы, Китай постепенно сближается с США. В 1971 году Мао Цзэдун разрешил китайским делегатам участвовать в международных организациях, однако эта конвергенция была в первую очередь политической, а не экономической.

2. Дэн Сяопин инициировал шаги по открытию китайской экономики для международной торговли и инвестиций, что способствовало взаимодействию с Западом. В начале 1980-х годов он применил теорию «трех кошек» («黃貓, 黑貓, 只要捉住老鼠就是好貓») [CHINA NEWS, 2008] для установления сотрудничества с капиталистическими странами, особенно с США, отказавшись от маоистской идеологии глобальной антикапиталистической революции. Его успешная реализация политики открытости улучшила отношения Китая с Западом и способствовала развитию передовых технологий в китайской промышленности.

3. В период 1990-х годов экономические связи между Китаем и Соединенными Штатами заметно усилились. Объем торговли между государствами возрос в 4 раза, а экспорт из Китая в США увеличился в 7 раз. Американские транснациональные компании видели в Китае основу производства и перспективный потребительский сегмент. Китай инвестировал валютные резервы в облигации министерства финансов США, став крупнейшим иностранным держателем американского долга в 2008 году. КНР достиг невиданных масштабов участия в глобальной политике и экономической системе. Китай и западные державы признали начало новой эпохи взаимодействия. В 1997 году заместитель премьера Чжу Жунци отметил, что у Китая никогда прежде не было таких частых контактов и связей с внешним миром [Генри Киссинджер «О Китае»].

Цзян Цзэминь отмечал, что не собирается преувеличивать важность собственной страны, но полагал, что «доброе сотрудничество» между США и Китаем важны для всего мира. Вместе с тесными экономическими связями между США и Китаем возникают серьезные политические противоречия, вызванные борьбой за господство в Азиатско-Тихоокеанском регионе в начале XXI века.

4. Ху Цзиньтао в условиях новых вызовов разрабатывает концепцию «мирного возвышения Китая», которая подразумевает проведение политики крупной державы, утверждение политики силы против США и одновременно стимулировать сотрудничество КНР и США. В начале XXI века Китай инвестирует в регион ЦВЕ, а также обладает здесь максимальным влиянием в дипломатической и экономической сферах. Под руководством Ху Цзиньтао Китай стал второй экономикой мира, обогнав в 2011 г. Японию. В 2012 г. КНР обошла США по объему внешней торговли (\$ 3,87 трлн.; у США — \$ 3,82 трлн.). Китай пользуется этой ситуацией и усиливает свое влияние через взаимоотношения с Европой (в частности ФРГ и страны ЦВЕ).

5. Си Цзиньпин акцентирует внимание на активной дипломатии. В ходе встречи с Б.Обамой в июне 2013 года он представил концепцию «нового типа отношений между крупными державами» для предотвращения соперничества с США. Это отличалось от прежней модели, возникшей в результате китайско-американского союза с 1979 года, когда Китай стал второй экономикой мира. После финансового кризиса 2007–2008 годов США признали успехи Китая и предложили создать дуумвират, известный как «формула G-2», однако предложение не было принято, и начался новый этап сдерживания Китая.

В 2018 году Соединенные Штаты ввели тарифы на китайскую продукцию, приведя к ответным мерам со стороны Китая. В 2019 году обострилась ситуация из-за политических волнений в Гонконге и Тайване. Китай оказался перед двумя пакетами требований от американской стороны: относительно торговых изменений и ограничений на развитие технологий. В 2020 году было достигнуто временное соглашение в торговой войне, однако Си Цзиньпин не присутствовал на встрече с Трампом, ожидая ухудшение отношений.

Джо Байден стал первым президентом США после Джимми Картера, не посетившим Китай. Пандемия COVID-19 и ухудшение двусторонних отношений стали главными причинами. Дж. Байден и Си Цзиньпин обменялись лишь краткими контактами, впервые встретившись на саммите АТЭС в ноябре 2023 года.

Председатель КНР заявил, что «цель Китая по обеспечению стабильного, здорового и устойчивого развития китайско-американских отношений не изменилась, приверженность Пекина взаимному уважению, мирному сосуществованию и взаимовыгодному сотрудничеству как принципам ведения китайско-американских отношений не изменились» [РИА НОВОСТИ, 2024 г.]. В 2025 г. США ввел новый пакет санкций, мешающий производить чипы и развивать ИИ, против КНР, на что получили ответ в виде прямого запрета на экспорт ряда материалов в США, которые, по мнению китайских властей, могут иметь потенциальное военное применение.

Таким образом, КНР оказывает влияние на международные отношения и активно участвует в решении глобальных проблем, что вызывает обеспокоенность США, рассматривающие рост КНР как вызов американской гегемонии. Политика США заключается в защите национального производителя путем выхода из нескольких крупных международных торговых соглашений, таких как Парижского соглашения по климату, Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Совета по правам человека ООН и через повышение торговых пошлин на импорт товаров ЕС и Китая [FORBES, 2025 г.].

В контексте геополитического соперничества между КНР и США, наблюдаются укрепляющиеся позиции Китая в ключевых регионах мира. При наличии конфликта интересов между двумя странами в каком-либо регионе, Китай, как правило, предпочитает делать уступки, а не эскалировать ситуацию, стремясь избежать прямой конфронтации с США, обладающими значительным во-

енно-техническим и политическим влиянием на международную арену. В результате данной ситуации, правительство США интерпретирует действия Китая как вызов своему государству.

В целом, описанные выше три этапа американо-китайских отношений демонстрируют следующую эволюцию: «КНР — трансформация из союзника в основного противника Соединённых Штатов».

Литература:

1. Виноградов И. С. «Основные вехи эволюции взаимоотношений КНР и СССР (России) // Современная научная мысль. 2018. № 4.С. 143–147
2. История американо-китайских отношений // ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/info/4159288> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Стульникова Э. Ф. «Внешняя политика КНР: опыт сопоставительного анализа периода «культурной революции» и современности» /Стульникова Э. Ф // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2015. [Электронный ресурс]. URL: <https://jurnal.org/articles/2015/hist5.html> (дата обращения: 03.05.2023).
4. Rennas D. China economic sanctions // U.S. department of state. 2005. URL: <http://fpc.state.gov/documents/organization/48375.pdf> [Электронный ресурс]. (дата обращения: 07.05.2024).
5. Генри Киссинджер: «Шанхайское коммюнике» заложило основу для американо-китайских отношений // Жэньминь Жибао URL. <https://shygystanu.kz/rus/archives/2367> (дата обращения: 21.04.2024).
6. TV BRICS [Электронный ресурс]. URL: <https://tvbrics.com/news/vvp-kitaya-vyros-na-5-v-2024-godu/> (дата обращения: 06.03.25).
7. 政务:河北人社 (18.08.21) URL: https://m.thepaper.cn/baijiaohao_14106344 (дата обращения: 19.03.25)
8. Белая Книга правительства Китая (Глава IV) [Электронный ресурс]. URL:https://www.fmprc.gov.cn/rus/zl/ce_ceml_chn/zfbps/200212/t20021231_878957.html (дата обращения: 17.02.25)
9. Генри Киссинджер «О Китае» (Глава XVII «Возвышение Китая и рефлексии Цзян Цзэминя») URL: <https://document.wikireading.ru/hVUEo9t7dO?ysclid=m8izqh8xcp199402073> (дата обращения: 15.03.25)
10. РИА НОВОСТИ: «Си Цзиньпин рассказал о принципах в отношениях с США», 2024г. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20241117/kitay-1984210288.html> (дата обращения: 11.03.25)
11. CNEWS, [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cnews.ru> (дата обращения: 12.03.25)
12. Forbes: «Уход от проблем: почему США выходят из международных организаций» 26.02.25 // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.ru/mneniya/531509-uhod-ot-problem-pocemu-ssa-vyhodat-iz-mezdunarodnyh-organizacij> (дата обращения: 10.03.25)

Пути повышения экономической эффективности деятельности организации

Коптяева Полина Станиславовна, студент;

Шадринна Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент
Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург)

В статье рассмотрены пути повышения экономической эффективности деятельности организации в условиях современного функционирования. Рассматриваются теоретические основы экономической эффективности, включая понятие, цели и задачи, а также методы анализа и оценки. Особое внимание уделено практическим аспектам, таким как управление затратами, оптимизация производственных процессов, внедрение инноваций и совершенствование системы управления. Правильная оценка экономической эффективности транспортной компании позволяет сбалансировать работу процессов, расширить рынок сбыта, повысить производительность труда, внедрить наиболее эффективные инструменты и технологии, спрогнозировать дальнейшее развитие найти новые направления ведения бизнеса.

Ключевые слова: экономическая эффективность, производительность, управление затратами, оптимизация процессов, система управления.

В современных условиях функционирования для каждой компании рынок формирует условия, в соответствии с которыми нужно вовремя поймать волну изменений, и определить направление развития с учетом этих изменений, характерных рынку в данный момент.

В настоящее время существует множество методов для определения и оценки экономической эффективности деятельности транспортной организации, как зарубежных, так и отечественных авторов. Тем не менее, до сих пор не сложилось единого мнения по данному во-

просу. Существующие подходы к оценке эффективности характеризуют функционирование организации с разных сторон, дополняя друг друга.

Экономическая эффективность представляет собой результативность, то есть результат деятельности (эффект), который получает общество, предприятие на единицу использованных (или примененных) ресурсов [1].

Эффективность транспортных организаций — это показатель, который отражает связь между факторами производства и результатом их деятельности. Он показывает соотношение между затратами и достигнутыми результатами в бизнесе.

Эффективность транспортных организаций оценивается на основе организации транспортного процесса и технико-эксплуатационных показателей автопарка, а также на объеме и качестве предоставляемых услуг.

Управление экономической эффективностью деятельности транспортной организации помогают определить свои стратегические цели, а затем оценивать и управлять деятельностью по достижению поставленных целей с максимально эффективным использованием доступных ресурсов.

Правильная оценка экономической эффективности транспортной компании позволяет сбалансировать работу процессов, расширить рынок сбыта, повысить производительность труда, внедрить самые эффективные инструменты и технологии, а также спрогнозировать дальнейшее развитие и найти новые направления ведения бизнеса.

Эффективное управление предприятием складывается в первую очередь путем разработки грамотной стратегии развития транспортного предприятия, что обусловлено мониторингом процессов и показателей компании, оперативным реагированием на внешние факторы для улучшения положения на рынке.

Каждому предприятию необходимы индивидуальные методы и подходы повешения эффективности предприятия. Основные методики повышения эффективности предприятия, представлены на рисунке 1.

Основные показатели эффективности работы организации транспортного сектора включают:

- объемы выполненной транспортной деятельности, включая перевозку грузов и пассажиров, а также пассажиро- и грузооборот;
- технические характеристики, такие как грузоподъемность, пропускная способность, количество единиц транспортного парка и их мощность;
- показатели использования транспортных средств, включая часы работы, годовой наработанный фонд часов и скорость перемещения;
- экономические параметры, такие как выручка от перевозок и дополнительных услуг, расходы, себестоимость, прибыль и рентабельность.

Повышению эффективности деятельности предприятий транспортной отрасли будет способствовать принятие таких мер, как [2]:

- техническое переоснащение предприятий городского электротранспорта с целью повышения качества перевозок, в том числе с внедрением новейших энергосберегающих технологий;
- применение лизинговых операций при несостоятельности прямой закупки;
- передача целостных имущественных комплексов в аренду или концессию.

Все эти стратегии направленные на повышение эффективности деятельности дают синергетический и экономический эффект, который будет получен за счет повышения качества транспортных услуг и снижения издержек на перевозки.

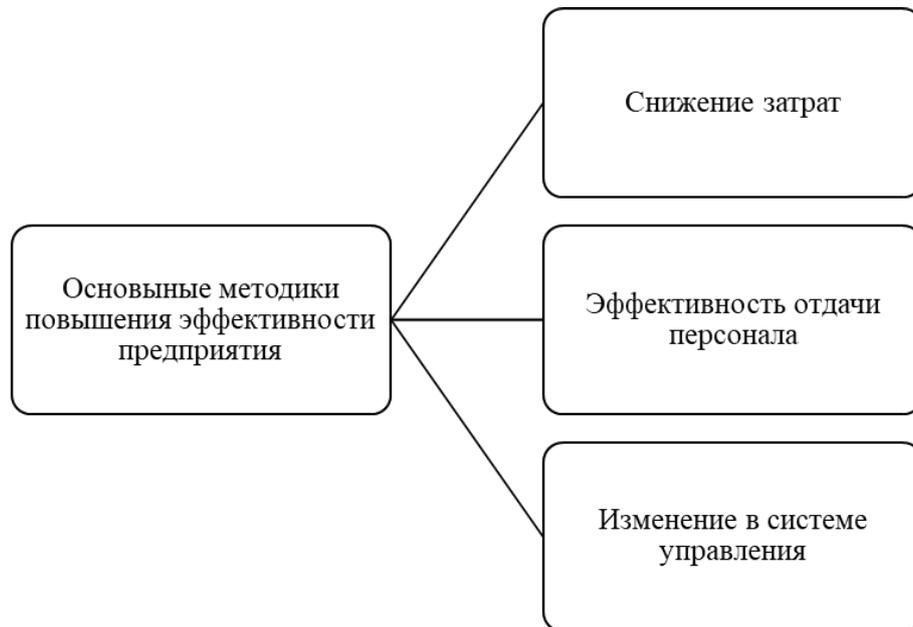


Рис. 1. Основные методы повышения эффективности предприятия

Для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий можно предложить, как универсальные ключевые показатели эффективности, так и специфические. К универсальным ключевым показателям эффективности транспортных компаний можно отнести выручку от реализации, прибыль к вычету процентов и налогов, рентабельность услуг транспортных организаций, долю доходов от перевозок в общей сумме доходов предприятия, производительность труда, рентабельность активов, операционная прибыль, коэффициент оборачиваемости и т. д. [3].

Оценка эффективности деятельности транспортной организации включает себя следующие направления:

1. «Финансовый анализ, состоящий из следующих элементов:
 - анализ прибыльности;
 - анализ рентабельности;
 - анализ использования собственного капитала;
 - анализ платежеспособности;
 - анализ абсолютных и относительных показателей ликвидности;
 - анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости;
 - анализ использования заемного капитала;
 - оценка экономической добавленной стоимости;
 - анализ деловой активности;
 - анализ движения денежных средств;

- анализ и расчет эффекта финансового рычага.
2. Анализ менеджера, состоящий из следующих элементов:
 - оценка места предприятия на рынке услуг;
 - анализ использования основных факторов производства: средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов;
 - оценка результатов производства и реализации услуг;
 - принятие решений по ассортименту и качеству услуг;
 - выработка стратегии управления затратами;
 - определение политики ценообразования;
 - анализ безубыточности».
 3. «Стратегический анализ, состоящий из следующих элементов:
 - анализ ассортиментной политики;
 - анализ факторов внутренней среды предприятия;
 - анализ факторов внешней среды предприятия;
 - анализ конкурентных позиций;
 - анализ рекламной деятельности;
 - анализ PR деятельности.

Каждому предприятию необходимы индивидуальные методы и подходы повешения эффективности предприятия, наиболее популярные методы (подходы) оценки эффективности деятельности предприятия, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Методы оценки эффективности деятельности предприятия

Метод	Описание
Горизонтальный (трендовый) анализ	Показатели эффективности оцениваются путём изучения их динамики за рассматриваемый период времени. Также здесь рассчитываются темпы прироста (роста) конкретных показателей, изучаются тенденции возможных изменений.
Вертикальный (структурный) анализ	В ходе данного анализа изучаются показатели и элементы формирования прибыли предприятия. При анализе активов предприятия оценивается соотношение текущих и оборотных активов, их динамика, структура, состав и другие параметры.
Сравнительный анализ	Анализ происходит путём расчёта относительных и абсолютных отклонений показателей и сравнения их между собой.
Анализ финансовых коэффициентов	Наиболее быстрый и простой метод анализа, основанный на расчёте пяти групп финансовых коэффициентов: ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рыночной активности.
Сбалансированная система показателей	Концепция состоит из четырёх составляющих: «Финансы», «Клиенты», «Бизнес-процессы», «Обучение и развитие», связанных друг с другом при помощи причинно-следственных связей.

Экономическая эффективность транспортной компании зависит от множества факторов и требует комплексного подхода к ее улучшению. Использование современных методов управления, инвестиций в инно-

вации и развитие кадрового потенциала позволит транспортным компаниям оставаться конкурентоспособными на рынке и обеспечивать высокий уровень качества своих услуг.

Литература:

1. Гончаров А. А. Проблемы экономической эффективности в современных условиях // Научные записки Орел-ГИЭТ, — № 2 (26), — 2019. — С. 48–57
2. Баканов М. И., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. — М.: «Финансы и статистика», 2021. — 416 с.

3. Жилиева, В. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли / В. В. Жилиева. — М.: ИнФолио, 2024. — 224 с.
4. Фатхутдинов, Р. А. Управление конкурентоспособностью организации: Учебник / Р. А. Фатхутдинов. — М.: Изд-во Эксмо, 2020. — 544 с.
5. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации: учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8.

Анализ динамики кредитования сельского хозяйства Российской Федерации в современных условиях

Сидорцова Полина Александровна, студент магистратуры
Научный руководитель: Васильева Ольга Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент
Дальневосточный государственный аграрный университет (г. Благовещенск)

В статье исследуется состояние и тенденции развития кредитования сельского хозяйства Российской Федерации. Проведена оценка цепных темпов роста объемов кредитования сельского хозяйства за 2010–2023 гг. в целом по России.

Ключевые слова: сельское хозяйство, кредитование, темпы роста кредитования.

Сельское хозяйство в Российской Федерации является одной из основных отраслей экономики. В стране развито производство зерновых, овощей, фруктов, молока, мяса, рыбы и других сельскохозяйственных продуктов. Крупные и мелкие предприятия занимаются как растениеводством, так и животноводством.

Сельское хозяйство играет ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности страны, поэтому решение проблем отрасли требует совместных усилий государства, бизнеса и общественности, а также постоянного совершенствования методов управления и производства.

Рассмотрим динамику цепных темпов роста продукции сельского хозяйства в Российской Федерации с 2010 по 2023 г., представленную на рисунке 1.

На основе представленных данных о цепных темпах роста продукции сельского хозяйства в Российской Федерации в фактически действовавших ценах с 2011 по 2023 г. можно сделать следующие выводы.

Темпы роста продукции сельского хозяйства демонстрируют значительные колебания, что указывает на зависимость отрасли от внешних и внутренних факторов, таких как климатические условия, государственная поддержка, рыночные цены и спрос.



Рис. 1. Динамика цепных темпов роста продукции сельского хозяйства в Российской Федерации, %

Источник: составлено автором на основании данных ЕМИСС [3].

В 2011 г. наблюдался резкий скачок роста (125,85 %), что может быть связано с восстановлением после кризисных явлений и благоприятными условиями для сельского хозяйства. В последующие годы (2012–2015 гг.) темпы роста оставались высокими, достигнув пика в 2015 г. (118,94 %). Это могло быть обусловлено импортозамещением в связи с введением санкций и контрсанкций, а также с увеличением государственной поддержки аграрного сектора.

В 2016 г. темпы роста снизились до 106,63 %, а в 2017 г. произошло падение до 99,94 %. Это может быть связано с ухудшением внешнеэкономических условий, снижением покупательной способности населения и неблагоприятными погодными условиями.

Начиная с 2018 г. темпы роста снова начали увеличиваться, достигнув максимума в 2021 г. (118,61 %). Это могло быть вызвано улучшением конъюнктуры на мировых рынках, ростом экспорта сельхозпродукции и дальнейшим развитием агропромышленного комплекса.

В 2022 г. темпы роста снизились до 111,55 %, а в 2023 г. произошло значительное падение до 99,23 %. Это может быть связано с последствиями пандемии COVID-19, геополитической напряженностью, санкциями, а также с возможными инфляционными процессами и снижением инвестиционной активности.

Производство сельского хозяйства в Российской Федерации демонстрирует нестабильную динамику темпов роста, что подчеркивает зависимость отрасли от внешних и внутренних факторов. Несмотря на значительные успехи в развитии агропромышленного комплекса в период 2011–2021 гг., в 2022–2023 гг. наблюдается замедление роста, что требует дальнейшего внимания к мерам госу-

дарственной поддержки, внедрению инноваций и повышению устойчивости отрасли к внешним вызовам.

Рассмотрим динамику темпов роста объемов кредитования производителей продукции сельского хозяйства в Российской Федерации с 2010 по 2023 г., представленную на рисунке 2.

Темпы роста кредитования сельскохозяйственных производителей демонстрируют значительные колебания, что указывает на нестабильность в доступности кредитных ресурсов для аграрного сектора.

Наибольший рост наблюдался в 2016 г. (152,52 %), что может быть связано с активной государственной поддержкой сельского хозяйства, включая субсидирование процентных ставок по кредитам, и реализацией программ развития агропромышленного комплекса.

Увеличение показателей обусловлено вступлением в силу постановления Правительства РФ от 29.12.2016 № 1528. С начала 2017 г. начала действовать обновленная система преференциального кредитования для предприятий агропромышленного сектора [1].

По словам Александра Ткачева, занимавшего в то время пост министра сельского хозяйства, инвестиционная деятельность в 2016 г. оставалась на высоком уровне. «За счет государственной поддержки ключевых направлений развития инвесторы все чаще проявляют интерес к таким отраслям, как молочное и мясное животноводство, выращивание овощей и фруктов, несмотря на продолжительный период возврата инвестиций» [2].

В 2019 г. зафиксировано резкое снижение темпов роста до 17,52 %, что может быть обусловлено экономическими трудностями, ужесточением кредитной политики или



Рис. 2. Динамика темпов роста кредитования сельскохозяйственных производителей в Российской Федерации, %

Источник: составлено автором на основании данных ЕМИСС [3].

снижением спроса на кредиты со стороны сельхозпроизводителей.

В 2022 г. наблюдался значительный рост (118,70 %), что может быть связано с восстановлением экономической активности, увеличением государственной поддержки и улучшением условий кредитования.

В 2023 г. темпы роста снизились до 99,29 %, что может указывать на насыщение рынка кредитования или снижение инвестиционной активности в сельском хозяйстве.

Таким образом, динамика кредитования сельскохозяйственных производителей в Российской Федерации отражает как общие экономические тенденции, так и необходимость индивидуального подхода к поддержке аграрного сектора.

Перспектива кредитования сельского хозяйства в России заключается во взаимодействии инструментов государственного регулирования и саморегулирования рынка сельскохозяйственного кредита.

Литература:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1528 (ред. от 25.11.2023) «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидий российским кредитным организациям, международным финансовым организациям и государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным сельскохозяйственным товаропроизводителям (за исключением сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов), организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство, первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции и ее реализацию, по льготной ставке» // ГАРАНТ. — URL: <https://base.garant.ru/71580832/>
2. Александр Ткачев выступил на заседании Коллегии Минсельхоза России // Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. — URL: <https://mcx.gov.ru/press-service/news/aleksandr-tkachev-vystupil-na-zasedanii-kollegii-minselkhoza-rossii/> (дата обращения 02.07.2024).
3. ЕМИСС : сайт. — URL: <https://www.fedstat.ru/> (дата обращения: 16.02.2025).

Анализ рисков перехода на устойчивое развитие для бизнеса: экономические вызовы и возможности

Смирнова Валерия Ильинична, студент;

Эрдниева Карина Мергеновна, студент

Научный руководитель: Прасолов Валерий Иванович, ведущий научный сотрудник
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва)

В статье используется комплексная оценка факторов риска для преобразования форм бизнеса в сторону долгосрочной экологической ответственности, при этом основной интерес представляют финансовые и экономические факторы и будущие выгоды. Научное исследование включает в себя фундаментальные положения о долгосрочном успехе бизнеса, законодательное регулирование конкретной сферы деятельности и строгую количественную оценку наборов данных за шестилетний период наблюдений в 2019–2025 годах. Большая часть интереса сосредоточена на ключевых проблемах и стратегических возможностях применения правил экологической, социальной и деловой ответственности в деловой деятельности компаний в различных отраслях экономики.

Ключевые слова: устойчивое развитие, ESG, бизнес-риски, экономика, статистика.

Введение

В реалиях настоящего времени феномен долгосрочной экологической устойчивости становится одним из ведущих факторов экономического роста и доминирования бизнес-организаций на рынке, усиление климатического давления, трансформация требований клиентской аудитории, формирование законодательных норм, а также динамика инвестиционных потоков определяют необходимость интеграции феномена устойчивого развития

в бизнес-стратегию коммерческих организаций. Между тем, трансформация бизнес-модели в направлении экологически ориентированной деятельности неизбежно сопряжена с рядом финансовых и экономических проблем, включая необходимость фундаментальных инвестиций на начальном этапе, технические ограничения существующей инфраструктуры, реинжиниринг бизнес-процессов, а также принятие расширенных нормативных требований.

Актуальность исследования определяется непрерывным развитием понятия устойчивого развития от

добровольной практики до необходимой нормы транснациональной деловой активности. Аналитическая информация Всемирного экономического форума свидетельствует о том, что к 2020 году транснациональные инвестиционные потоки в активы экологической, социальной и корпоративной ответственности составили 35 трлн долларов, что свидетельствует о глубоком пересмотре финансовых стратегий и практики управления корпоративными рисками. Период 2019–2025 годов характеризуется тем, что бизнес испытывает потребность в глубоком пересмотре производственных циклов, что требует всестороннего рассмотрения экономических последствий и стратегических перспектив этого процесса.

Научной гипотезой является предположение о двойственном характере перехода к устойчивому развитию, а также об экономических рисках (неизбежный рост себестоимости продукции, структурная перестройка операционного процесса) и значительных конкурентных преимуществах (более высокая доступность инструментов зеленого финансирования, укрепление лояльности потребителей в сфере устойчивого развития). бренды, рационализация использования ресурсов).

Цель исследования — обеспечить углубленное изучение факторов риска, связанных с парадигмами бизнес-структуры на пути к устойчивому функционированию, выявить основные проблемы организации бизнеса и возможности на будущее в свете углубленного изучения теоретических и методологических основ, статистических тенденций и лучших практик в области управления.

Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи исследования:

1. Изучить фундаментальные концепции парадигмы устойчивого развития и процессов трансформационного воздействия самой концепции на деловую активность.
2. Выделить сущность механизмов регулирования и законодательства по сферам применения принципов устойчивого развития в деятельности хозяйствующего субъекта.
3. Провести многомерный статистический анализ данных за шестилетний период наблюдения с 2019 по 2025 год, определив основные экономические тенденции, а также характер влияния факторов окружающей среды, общества и корпоративной ответственности на деятельность хозяйствующего субъекта.
4. Формализовать преобладающие экономические барьеры и преграды, стоящие перед организациями в процессе парадигмального перехода к устойчивому способу ведения бизнеса.
5. Выделить стратегические возможности и тенденции развития бизнес-организаций в контексте глобальной парадигмы устойчивого развития.

Научная новизна представленной работы заключается в том, что проводится комплексное исследование рисков времени и потенциальных выгод от перевода бизнес-структур в режим устойчивого развития с помощью новых статистических данных и прогнозирования.

Основная часть

Обзор научных источников демонстрирует разнонаправленность проблемы развития устойчивой бизнес-организации, так, исследователи Балалова Е. И., Рибокен Е. В., Самсонова И. О. (2023) рассматривают структурные условия для устойчивой деятельности российских малых и средних предприятий с акцентом на влияние государственного контроля при применении различных финансовых инструментов. Статья Бобчинского А. Е. (2023) иллюстрирует программную стратегию долгосрочного развития корпоративных организаций в рамках стратегического планирования с применением ESG-факторов, в то время как научная статья И. С. Кокорина и Е. С. Янковской (2023) посвящена правовым механизмам устойчивого функционирования российских организаций с применением статистических инструментов для выявления ведущих тенденций. Статья Б. А. Шахназарова. (2022) очень подробно рассказывает о правовых рамках применения ESG-факторов фундаментального характера при оценке юридических рисков и потенциальных возможностей для бизнеса в данном направлении. Статья Н. В. Щапова (2020) посвящена внедрению правил устойчивого функционирования в бизнес-организации крупного масштаба с углубленным исследованием эффективного опыта и сдерживающих факторов.

Методологическая основа исследования определяется его многомерностью, включающей теоретический, статистический и сравнительный анализ, теоретическая составляющая работы позволяет нам изучить суть ключевых принципов устойчивого развития, механизмы его регулирования и существующие системы управления рисками, основанные на ESG.

Адаптации коммерческих организаций к устойчивому функционированию предшествует ряд рисков, которые необходимо детально анализировать и систематически управлять ими. Интеграция законов устойчивого функционирования в стратегическую политику компаний обязательно предполагает фундаментальные изменения в бизнес-процессах, одновременно создавая экономические проблемы и новые возможности для развития бизнеса.

Отличительными чертами устойчивого бизнеса являются интегрированная бизнес-стратегия, которая учитывает экономические показатели, социальную ответственность и охрану природы (рис. 1). Симбиоз эффективности бизнеса, социальных обязательств и сохранения природы является основой стратегии устойчивого функционирования. Деловые организации, руководствующиеся пониманием концепции устойчивого развития, стараются свести к минимуму негативное воздействие на окружающую среду, обеспечить равные условия труда и оказать положительное влияние на социальное развитие.

Включение принципов устойчивого развития в корпоративную стратегию отвечает нескольким фундаментальным направлениям: укрепление репутационных ха-

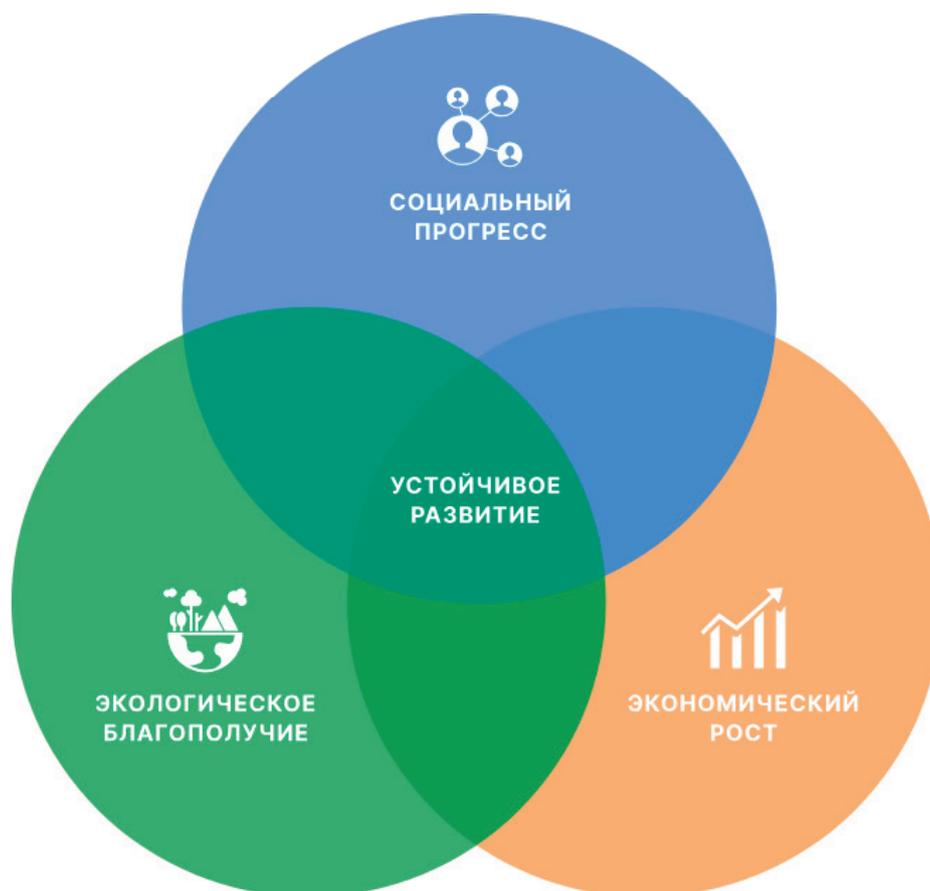


Рис. 1. Компоненты устойчивого развития

Источник: разработано авторами

рактических и повышение ценности бренда за счет того, что потребители и партнеры рассматривают компанию как социально ответственный хозяйствующий субъект; минимизация рисков в операционной деятельности за счет оптимизации использования ресурсов и сокращения выбросов., что приводит к снижению затрат и уменьшению зависимости от колебаний цен на сырьевые товары.; привлечение новых инвестиционных потоков благодаря растущему интересу инвесторов к экологической, социальной и управленческой деятельности компании как показателю долгосрочной стабильности бизнеса; соответствие все более жестким нормативным требованиям большинства государств по высоким экологическим и социальным стандартам, соблюдение которых помогает избежать штрафных выплат.

Международная система стандартизации предлагает ряд документов с целью обеспечения устойчивого развития коммерческих организаций, среди которых особое значение имеет стандарт ISO 31000, включающий принципы и правила управления коммерческими организациями любого типа, независимо от их размера. В стандарте говорится о необходимости интеграции механизмов управления рисками в общее управление предприятием с учетом неопределенности рисков, как неблагоприятных, так и благоприятных. Понятие экологического, социального и кор-

поративного управления (ESG) приобретает все большее значение в новой экономической модели. Коэффициенты ESG используются инвестиционным сообществом для всесторонней оценки деятельности бизнес-организаций в контексте вклада в решение проблем окружающей среды, общества и управления, а организации с высоким уровнем соответствия ESG признаются наиболее желательными объектами для долгосрочных инвестиций.

Приведение предпринимательской деятельности в соответствие с устойчивым функционированием сопряжено с серьезными рисками, которые следует тщательно учитывать: значительные финансовые затраты на внедрение новых технологий и процессов, отвечающих требованиям устойчивого развития; необходимость радикальной реорганизации бизнес-процессов с временным снижением операционной эффективности и продуктивности; бизнес-риски, связанные с выводом на рынок инновационных продуктов или услуг, удовлетворяющих экологическим и социальным требованиям, но не вызывающих мгновенного отклика у потребителей, что приводит к снижению прибыльности; репутационные риски, вызванные риском несоответствия заявленных целей устойчивого развития деятельности компании на практике, что приводит к негативному эффекту. резонанс среди широкой общественности и снижение уровня доверия к бренду.

Переориентация бизнеса в направлении приоритетов устойчивого развития, несмотря на угрозы, открывает широкий спектр возможностей для бизнес-организаций: стимулирование инновационной активности и повышение конкурентоспособности предприятия за счет внедрения новых технологий и методов управления; открытие новых рыночных ниш за счет расширения спроса на экологичную продукцию, продукты и ответственный бизнес; укрепление сотрудничества с широким кругом заинтересованных сторон в условиях повышения прозрачности деятельности и раскрытия информации об ответственном деловом поведении; создание долгосрочной стабильности для предприятия за счет адаптации бизнеса к глобальным проблемам и тенденциям устойчивого развития.

Критическое обсуждение теории механизмов трансформации бизнеса в соответствии с принципами устойчивого развития позволяет нам констатировать, что, несмотря на опасность и сложность процесса, бизнес-стратегия с интеграцией принципов устойчивого развития гарантирует бизнес-организациям необходимые конкурентные преимущества и обеспечивает возможность долгосрочного развития в современных условиях, об изменющейся глобальной рыночной конъюнктуре.

Динамика бизнес-структуры в направлении устойчивого функционирования в период с 2019 по 2025 год определялась фундаментальными изменениями, представленными многомерными статистическими факто-

рами, и всесторонний анализ полученных данных позволяет нам выявить значительные экономические барьеры, а также будущие возможности, стоящие перед малыми, средними и крупными компаниями при внедрении новых технологий, концепции устойчивого функционирования в своей повседневной деятельности.

Общий объем инвестиционных потоков, размещенных в устойчивые активы, согласно аналитическим данным Bloomberg, продемонстрировал динамичный рост до суммы более 35 трлн долларов США к 2020 году, что составило примерно 36 % от общего объема управляемых активов, что свидетельствует о повышенном интересе игроков инвестиционного сообщества к бизнесу организации, внедрившие в свою деятельность правила устойчивого развития.

В ходе своего исследования MSCI окончательно доказал, что компании с высокими рейтингами ESG отличались гораздо большей финансовой стабильностью в особенно сложный период всемирной пандемии COVID-19, когда волатильность прибыльности таких компаний снизилась всего на 20 % по сравнению с компаниями со слабыми рейтингами ESG.

Теоретические основы экономики замкнутого цикла (циклический подход) стали широко применяться в рассматриваемый период, о чем свидетельствует принятие Европейским союзом в 2020 году общей программы действий по переходу к экономике замкнутого цикла с целями ограничения образования отходов производства и потреб-



Рис. 2. Распределение грантов ЕС в проектах программы «Горизонт 2020» по приоритетным областям экономики замкнутого цикла

ления, а также расточительное использование ресурсной базы. Аналитические прогнозы Европейской комиссии подтверждают возможность создания к 2030 году 700 000 новых рабочих мест, с чем связано увеличение валового внутреннего продукта Европейского союза на 0,5 %.

Сектор малого и среднего бизнеса также демонстрирует широкую активность по внедрению «зеленых» методов ведения бизнеса, и данные нишевых исследований показывают, что компании, использующие «зеленые» технологические решения, добиваются значительного снижения операционных издержек в диапазоне 15–20 % при равном повышении лояльности клиентов на 25 %, в то время как компании, перешедшие на возобновляемые источники энергии и использование энергии позволило сократить количество потребляемой энергии в среднем на 30 %.

Японская концепция «Общества 5.0» является интегральным понятием для более глубокой интеграции цифровых технологических решений в социально-экономическую сферу для решения группы социальных проблем и обеспечения устойчивого прогресса, а также реализации данной концептуальной стратегии в соответствии с официальными данными Правительства Японии может обеспечить значительный рост производительности труда на 10 % с одновременным формированием новых инновационных отраслей экономики.

Изменение потребительских ценностей характеризуется постоянной тенденцией к экологизации, что подтверждается фактами аналитического отчета Nielsen, в котором говорится, что в 2021 году уже 73 % потребителей во всем мире были готовы коренным образом изменить свое потребительское поведение, чтобы уменьшить масштаб собственного воздействия на экологическую структуру Земли, тем самым создавая хорошие условия для появления коммерческих компаний, специализирующихся на производстве экологически чистых продуктов, а также на поставках товаров с максимально низкой экологической нагрузкой.

Нормативно-правовая база в период с 2019 по 2025 год во многих государствах претерпела повсеместные изменения в сторону ужесточения экологических норм, ярким примером чего является стратегия Европейского союза «Зеленый курс» по достижению климатической нейтральности к 2050 году, которая угрожает компаниям-нонконформистам колоссальными финансовыми угрозами в виде увеличения налогов, затраты на соблюдение требований в виде более высоких затрат на соблюдение требований.

Внимательное изучение статистической информации убедительно подтверждает тот факт, что те компании, которые пренебрегают необходимостью придерживаться канонов устойчивого ведения бизнеса, подвергаются большим финансовым рискам, тогда как, в соответствии с отчетом CDP за 2020 год, представители бизнес-сообщества заверили в наличии рисков, связанных с изменением климата, которые оцениваются в размере 1 трлн долларов США с большой вероятностью реализации рисков в ближайшем будущем, через пять лет.

О росте корпоративной социальной ответственности свидетельствуют данные KPMG, согласно которым в 2020 году 80 % крупнейших транснациональных компаний опубликовали специализированные отчеты о применении программ корпоративной социальной ответственности, что говорит о растущем интересе бизнеса к проблемам устойчивого ведения бизнеса, а корпоративные компании активно выполняют положения КСО, они свидетельствуют о осязаемом укреплении репутационного элемента бренда и повышении уровня доверия потребителей и инвесторов.

Технологические инновации, включая разработку систем искусственного интеллекта, промышленный интернет вещей и аналитику больших данных, играют центральную роль в достижении амбициозных целей устойчивого развития, о чем свидетельствуют аналитические оценки McKinsey, согласно которым широкое применение цифровых технологических решений может сократить глобальные выбросы парниковых газов на 15 % к 2030 году., способствуя декарбонизации мировой экономики.

Заключение

Проведенное исследование подтвердило трансформацию принципа устойчивого функционирования в ключевой элемент стратегического планирования организации бизнеса на глобальном уровне. Коммерческие организации сталкиваются с целым рядом экономических проблем, включая высокие первоначальные затраты, многогранность проблем внедрения инновационных технологических решений и необходимость адаптации к более жестким нормативным требованиям.

Тщательный мониторинг статистических данных за период 2019–2025 гг. однозначно свидетельствует о том, что процесс интеграции практик ESG стал движущей силой роста бизнеса. Бизнес-модели с лучшими рейтингами ESG указывают на более высокую финансовую стабильность, т. е. во времена экономической неопределенности. Регуляторная политика, включенная в Европейское зеленое соглашение, активно поощряет экологизацию бизнес-стратегий, создавая благоприятные условия для трансформации бизнеса компаний на основе правил устойчивого функционирования.

Более глубокая научная проработка проблем устойчивого хозяйствования предполагает расширение объекта исследования по нескольким приоритетным направлениям: углубленное изучение влияния технологий искусственного интеллекта и цифровых инноваций на процесс устойчивой предпринимательской деятельности; создание инновационных методологических инструментов для оценки рисков устойчивого развития бизнеса. устойчивое развитие бизнеса с учетом макроэкономического фактора; углубленный анализ взаимосвязи между корпоративными стратегиями устойчивой деятельности и ведущими финансовыми показателями эффективности бизнеса компаний в долгосрочной перспективе.

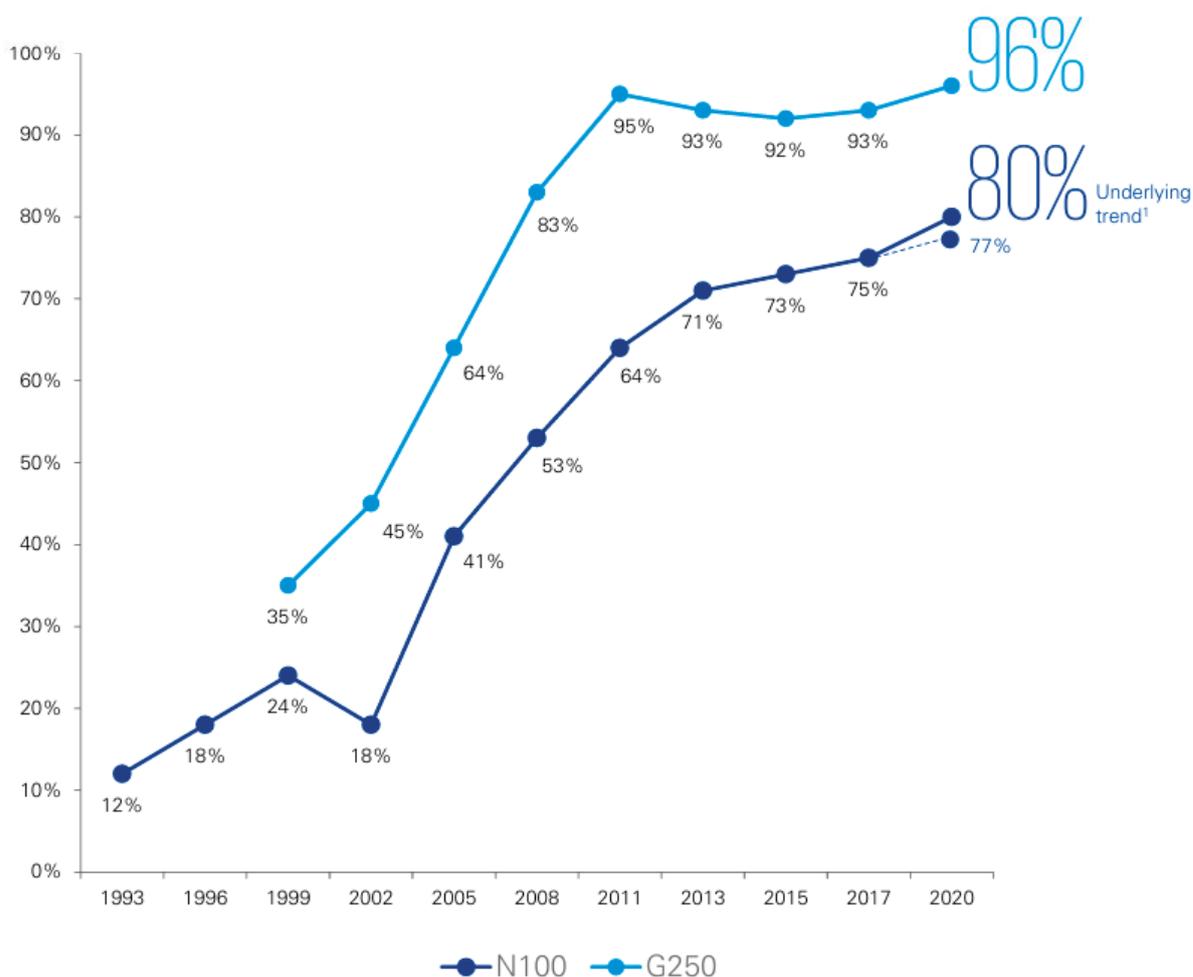


Рис. 3. Динамика корпоративной социальной ответственности

Источник: <https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmg/pl/pdf/2020/12/pl-the-time-has-come-the-kpmg-%20survey-of-sustainability-reporting-2020.pdf>

Литература:

1. Балалова Е. И., Рибокене Е. В., Самсонова И. О. Оценка механизмов устойчивого развития предприятий малого и среднего бизнеса в Российской Федерации // Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2023. № 3 (46). С. 48–64.
2. Бобчинский А. Е. Исследование процесса формирования программы устойчивого развития корпорации // Известия СПбГЭУ. 2023. № 3–2 (141). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-protssessa-formirovaniya-programmy-ustoychivogo-razvitiya-korporatsii> (дата обращения: 10.03.2025).
3. Кокорин И. С., Янковская Е. С. Нормативно-правовые основы управления устойчивым развитием российских компаний: статистический анализ, цели, механизмы // Ленинградский юридический журнал. 2023. № 2 (72). С. 202–221.
4. Шахназаров Б. А. ESG-принципы и устойчивое развитие. Правовые аспекты // Мониторинг правоприменения. 2022. № 1 (42). С. 2–11.
5. Щапов Н. В. Интеграция концепции устойчивого развития в крупный бизнес / Н. В. Щапов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 28 (318). — С. 259–264.

Молодой ученый

Международный научный журнал
№ 12 (563) / 2025

Выпускающий редактор Г. А. Письменная
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 02.04.2025. Дата выхода в свет: 09.04.2025.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.