

МОЛОДОЙ

ISSN 2072-0297

# УЧЁНЫЙ

ежемесячный научный журнал

Or that his hallowed relics should be hid  
Under a star y-pointing pyramid?  
Dear son,  
What need'st thou  
POETICAL  
WORKS  
OF  
JOHN MILTON  
With NOTES of various  
By THOMAS NICHOLS  
IN THREE  
VOLUMES  
Printed for J. ...

Arms,  
Whose chance on  
deed of honour did thee  
and him within protect from harms.  
chosen feed,  
hill and earth,  
brook that howl'd  
I thence  
four

Paradise lost.  
A  
POEM  
IN  
TEN BOOKS.  
The Author J. M.  
and Entred according  
to Order.  
LONDON  
Sold by Peter Parker  
Bishopgate; And by  
St. Dunstons Church



*New Presbyter is but Old*

*None can love freedom heartily, but good men; the rest  
love not freedom, but license.*

*No man who knows aught, can be so stupid to deny that all men naturally were born free*

19  
2014  
Часть IV

ISSN 2072-0297

# Молодой учёный

Ежемесячный научный журнал

№ 19 (78) / 2014

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**Главный редактор:** Ахметова Галия Дуфаровна, *доктор филологических наук*

**Члены редакционной коллегии:**

Ахметова Мария Николаевна, *доктор педагогических наук*

Иванова Юлия Валентиновна, *доктор философских наук*

Лактионов Константин Станиславович, *доктор биологических наук*

Сараева Надежда Михайловна, *доктор психологических наук*

Авдеюк Оксана Алексеевна, *кандидат технических наук*

Алиева Тарана Ибрагим кызы, *кандидат химических наук*

Ахметова Валерия Валерьевна, *кандидат медицинских наук*

Брезгин Вячеслав Сергеевич, *кандидат экономических наук*

Данилов Олег Евгеньевич, *кандидат педагогических наук*

Дёмин Александр Викторович, *кандидат биологических наук*

Дядюн Кристина Владимировна, *кандидат юридических наук*

Желнова Кристина Владимировна, *кандидат экономических наук*

Жуйкова Тамара Павловна, *кандидат педагогических наук*

Игнатова Мария Александровна, *кандидат искусствоведения*

Каленский Александр Васильевич, *доктор физико-математических наук*

Коварда Владимир Васильевич, *кандидат физико-математических наук*

Комогорцев Максим Геннадьевич, *кандидат технических наук*

Котляров Алексей Васильевич, *кандидат геолого-минералогических наук*

Кузьмина Виолетта Михайловна, *кандидат исторических наук, кандидат психологических наук*

Кучерявенко Светлана Алексеевна, *кандидат экономических наук*

Лескова Екатерина Викторовна, *кандидат физико-математических наук*

Макеева Ирина Александровна, *кандидат педагогических наук*

Мусаева Ума Алиевна, *кандидат технических наук*

Насимов Мурат Орленбаевич, *кандидат политических наук*

Прончев Геннадий Борисович, *кандидат физико-математических наук*

Семахин Андрей Михайлович, *кандидат технических наук*

Сенюшкин Николай Сергеевич, *кандидат технических наук*

Ткаченко Ирина Георгиевна, *кандидат филологических наук*

Яхина Асия Сергеевна, *кандидат технических наук*

*На обложке изображен Джон Мильтон (1608–1674) — английский поэт, политический деятель и мыслитель.*

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231. E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru); <http://www.moluch.ru/>.

**Учредитель и издатель:** ООО «Издательство Молодой ученый»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Арбузова, д. 4

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

**Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г.**

Журнал входит в систему РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) на платформе elibrary.ru.

Журнал включен в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory».

**Ответственные редакторы:**

Кайнова Галина Анатольевна

Осянина Екатерина Игоревна

**Международный редакционный совет:**

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)

Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)

Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)

Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)

Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)

Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)

Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)

Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)

Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)

Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)

Кадыров Кутлуг-Бек Бекмуратович, кандидат педагогических наук, заместитель директора (Узбекистан)

Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)

Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)

Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)

Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)

Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)

Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)

Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)

Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)

Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)

Узаков Гулом Норбоевич, кандидат технических наук, доцент (Узбекистан)

Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)

Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)

Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)

**Художник:** Евгений Шишков

**Верстка:** Павел Бурьянов

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<b>Устинова К. А.</b> Влияние мотивации на сотрудников предприятия.....	381
<b>Хитирхеев Г. И.</b> Информационные технологии в политике России и Турции .....	383
<b>Хлыстов Е. А., Тураева И. Л.</b> Институт предпринимательства как социально- экономическая система.....	385
<b>Хуснутдинов А. Р.</b> Эконометрический анализ функционирования сети розничной торговли на основе панельных данных.....	388
<b>Чабак Е. В.</b> Аудит эффективности бюджетных средств.....	390
<b>Чернов А. В., Керимов М. З., Ким Д. В.</b> Предпосылки для ускоренного развития экономики Азербайджана .....	393
<b>Чернов А. В., Кушнерова О. В., Рашевская А. И.</b> Использование принципиального метода ведения деловых переговоров как этапа заключения коммерческой сделки .....	396
<b>Ширяева Н. В., Спиридонова Д. В.</b> Анализ производительности труда на предприятии .....	399
<b>Щербаков М. А.</b> Проблемы капитализации российских банков.....	400

### ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

<b>Агафонова В. Н.</b> Гражданско-правовой механизм осуществления добровольного пенсионного страхования .....	403
---	-----

<b>Алипулатов И. С.</b> Национальный вопрос. Опыт. Проблемы. Перспективы .....	405
<b>Белов В. А.</b> Проблемы систематизации источников коммерческого права .....	408
<b>Бидова Б. Б.</b> Некоторые аспекты обеспечения национальной безопасности на региональном уровне .....	410
<b>Губина А. М.</b> Влияние особенности личности на экспертную деятельность .....	412
<b>Зверев П. Г.</b> Действие международного права прав человека во время миротворческих операций ООН.....	414
<b>Коваленко Т. Ю.</b> Государственное управление в сфере санаторно- курортного обеспечения детей: характеристика общественных отношений .....	416
<b>Комнатная Ю. А.</b> Терминологические проблемы международного частного права в правовой доктрине различных исторических эпох в России и за рубежом (начало) .....	419
<b>Лапкович А. В.</b> Судебный прецедент в российской правовой системе .....	422
<b>Лебединская В. П., Лебединская В. А.</b> Правовая культура как системообразующий признак базовой культуры человека.....	425
<b>Тхакохов А. А.</b> Криминалистические и психологические аспекты деятельности судебного эксперта.....	427

**Шмелев И. В.**

Влияние новозеландского прецедентного права на формирование прав и законных интересов коренных жителей ..... 430

**ИСТОРИЯ**

**Абдрахманова Г. А.**

История села Чекмагуш..... 433

**Андреец У. М.**

Роль комсомольских организаций Дальнего Востока РСФСР в сфере развития культуры и просвещения населения в регионе в 1922–1926 гг..... 435

**Аупенова А. У.**

Обзор просветительской работы Карагандинской областной библиотеки в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)..... 439

**Миннибаев И. Н., Миннибаев Б. И., Тухбатова Ч. И., Бочкарева Э. С.**

Материальное и культурное благосостояние рабочего класса в Татарской АССР 1950-х — 1960-х гг..... 443

**Хайбуллина Г. Р.**

История Киясовского района Удмуртской Республики ..... 445

**СОЦИОЛОГИЯ**

**Аникина Г. А.**

Проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков .. 448

**Вишнякова М. В., Гулько Е. Ю.**

К вопросу о классификации онлайн-исследований ..... 451

**Вишнякова М. В., Гулько Е. Ю.**

Возможности и ограничения онлайн-исследований ..... 454

**Халикова Г. Р.**

Социальная поддержка на селе: проблемы, её формальные и неформальные виды ..... 457

**ПСИХОЛОГИЯ**

**Володина М. В.**

Риск в процессе трудоустройства: формы взаимодействия и тактические приемы ..... 459

**Скрипкина Н. В.**

К вопросу формирования у детей нравственных форм поведения ..... 461

**ФИЛОСОФИЯ**

**Ярмолицкая Н. В.**

Некоторые аспекты проблем нравственности в философском наследии Г. Спенсера и Г. Гёффдинга ..... 464

**ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

**Шимонова Н. В.**

Экранизация романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» режиссёром М. Войтышко. Сквозь призму Евангелия ..... 468

**ПРОЧЕЕ**

**Баранова Н. О., Зенкина Е. С.**

Совершенствование нормативно-правовой базы туризма как фактор формирования положительного образа страны (на примере Приморского края)..... 471

**Борисов А. И.**

Создание международного лунного центра имитации жизни на Земле с медицинским комплексом «Жизнь»..... 473

**Герашенко В. А.**

Контрабанда как угроза национальной безопасности России ..... 478

**Муравенко Д. В.**

Современные тенденции к созданию международных бизнес-альянсов, связанных с логистикой и таможенным оформлением .... 482

**Садовникова М. А.**

Влияние пигментов на свойства сухой строительной смеси с применением синтезированных алюмосиликатов ..... 483



# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## Влияние мотивации на сотрудников предприятия

Устинова Ксения Александровна, аспирант

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева

Актуальность проблемы мотивации сотрудников предприятия остается и по настоящее время одной из самых обсуждаемых в научной среде, это связано с тем, что от того, насколько правильна и своевременно введена система мотивации, зависят результаты деятельности работников. Очень важным фактором при стимулировании сотрудников, является своевременность внедрения мотиваций и их актуальность. Экономическое положение, конкурентная среда, социально-демографическая и политическая ситуации в стране являются базой, на которой строится та или иная система поощрений труда работников. Индивидуальный подход в выборе мотивации к каждому сотруднику возможен лишь в небольшом коллективе, либо в случае, когда работник представляет особую ценность для предприятия, работодатель заинтересован именно в нем.

Связь человека и его трудовой деятельности зависит от различных побудительных сил — это и есть мотивация. Они могут быть как внутренними, так и внешними. К внутренним относятся потребности, интересы, желания, стремления, воля, ценностные ориентации. К внешним — разнообразные средства экономического и морального воздействия, используемые не только предприятиями, но и государством, общественными организациями для повышения трудовой активности работников.

Возникновение и развитие побудительных сил является сутью сложного процесса мотивации трудовой деятельности. Мотивация может быть двух видов: краткосрочная и длительная. Краткосрочная мотивация направлена на ближайшее будущее, она часто претерпевает изменения. Длительная мотивация направлена на долгосрочную перспективу, она может быть неизменна в течении всей жизни человека, именно длительная мотивация способствует активной трудовой деятельности человека. Соотношение мотивации работника и политика стимулирования сотрудника на предприятии предопределяет взаимные ожидания, а так же насколько длительны и плодотворны будут отношения между ними. Современное предприятие не может развиваться без эффективных мотивационных систем персонала, которые должны посто-

янно совершенствоваться под влиянием экономических и политических условий, поэтому работодателям придется самостоятельно искать наиболее подходящие и действенные методы организации и поощрения труда.

Любая мотивационная система должна обеспечивать достаточно высокий уровень оплаты труда или иные весомые, стимулирующие вознаграждения. Исследуя стимулирующие поощрения можно сделать вывод, что системы мотивации, функционирующие на предприятии, малоэффективны и не до конца сформированы. Прежде всего, отсутствует формальный документ, который затрагивает все аспекты стимулирования сотрудников, как материального, так и нематериального. Существуют такие внутренние документы как трудовой договор, правила внутреннего распорядка, должностная инструкция и положение о заработной плате, но ни в одном из них не учтена система мотивации. Поэтому одним из предложений стало предложение о разработке и утверждении документа, регулирующего систему мотивации предприятия. Этот документ полезен сотрудникам отдела работы с персоналом, работникам бухгалтерии, руководителям предприятия и самим работникам, которые будут четко знать, на какие льготы и привилегии они могут претендовать.

Поощрение бывает двух видов: материальное и нематериальное. Примерами материального поощрения являются:

- премия по результату работы;
- надбавка к должностному окладу;
- материальная помощь;
- предоставление полиса ДМС;
- полная или частичная оплата санаторно-курортного лечения;
- предоставление бесплатного питания;
- компенсация платы за услуги сотовой связи;
- доставка служебным транспортом до места работы и обратно.

К нематериальному поощрению можно отнести:

- повышение по карьерной лестнице;
- вручение грамоты;
- объявление благодарности;

- установка стенда, на котором вывешивают фотографии лучших сотрудников предприятия;
- похвала;
- включение сотрудника в процесс принятия решения;
- приоритет при составлении графика отпусков;
- предоставление гибкого графика работы.

Популярным видом мотивации является продвижение по службе, помогающее сотруднику почувствовать, что его ценят как профессионала. Однако повышение — не единственно возможный вариант мотивации человека, который засиделся на своем месте и которому уже поднадоела его работа, возможна еще вертикальная ротация. Чтобы разнообразить деятельность подчиненных, он может организовать рабочую группу из сотрудников разных отделов для решения той или иной проблемы. Это позволит им переключиться на новые вопросы и наладить взаимодействие с новыми людьми — с пользой для компании. А если такая группа будет влиять на работу руководителя (например, на принятие им важных решений), то входящие в нее сотрудники почувствуют себя мотивированными вдвойне. Однако следует иметь в виду, что такой прием срабатывает только в том случае, если участие в работе группы не повысит резко нагрузку сотрудника.

Могут быть выделены и другие принципы в классификации форм стимулирования, но перечисленные имеют наибольшее практическое значение.

Материальное поощрение далеко не всегда является определяющим стимулом в работе и в применении этого вида стимулирования нет и не может быть точных рецептов. Реакция на конкретные стимулы не одинакова у различных людей. Поэтому сами по себе стимулы не имеют абсолютного значения или смысла, если люди не реагируют на них. Например, в условиях развала денежной системы, когда практически ничего невозможно купить за деньги, заработная плата и денежные знаки в целом теряют свою роль стимулов и могут быть очень ограниченно использованы в управлении людьми. Необходимо понимание того, из каких личностей состоит коллектив, к которому предстоит применять систему стимулирования. Неправильно разработанная модель нематериального стимулирования может демотивировать работников даже при наличии высокого уровня заработной платы. Напротив, возможно привлечь и удерживать сотрудников и при наличии невысокого уровня оплаты труда, но предоставляя им при этом необходимые им привилегии.

Существует два вида стимулирования сотрудников: позитивное и негативное. Как показывают исследования, страх перед наказанием воздействует на психику сильнее, чем обещание вознаграждения. К тому же привыкание к наказанию формируется у человека в меньшей степени, чем привыкание к вознаграждению, и издержки на осуществления наказания обычно меньше издержек на применение поощрения. Все это позволяет сделать предва-

рительный вывод о том, что негативное стимулирование чаще всего оказывается эффективнее позитивного.

На самом деле все не так просто и демотивировав сотрудника, можно не только получить обратный «негативный ответ», но и в дальнейшем потерять сотрудника, если он был демотивирован незаслуженно, либо не понял, за что его наказали, поэтому очень важно работнику объяснить за что к нему применено такое взыскание, и что оно справедливо. Тем не менее более эффективным способом стимулирования работника является позитивное, оно способствует благоприятной рабочей атмосфере, длительному сотрудничеству и качественному результату работы.

В настоящее время Россия находится на этапе становления и развития рыночных отношений, в этих условиях происходит перестройка управления, повышается самостоятельность руководителей и ответственность за результаты работы предприятия в целом. В этих условиях повышается ценность квалифицированного персонала, по этому понимание процесса стимулирования труда (мотивации) и того, как индивиды делают выбор в процессе организации своего или группового поведения, позволяет выработать более эффективную систему воздействия на них со стороны руководителя. Только зная то, что движет человеком, что побуждает его к деятельности, какие мотивы лежат в основе его действий, можно попытаться разработать эффективную систему форм и методов управления им.

Удовлетворение материальных потребностей был и остается на первом месте. Поэтому любая мотивационная система должна обеспечивать достаточно высокий уровень оплаты труда и достаточно высокий уровень жизни работника и членов его семьи. При создании системы стимулирования на предприятии необходимо придерживаться принципа гибкости системы. Гибкие системы стимулирования позволяют предпринимателю, с одной стороны, обеспечить работнику определенные гарантии получения заработной платы в соответствии с его опытом и профессиональными знаниями, а с другой стороны, поставить оплату труда работника в зависимость от его личных показателей в работе и от результатов работы предприятия в целом. Заработная плата не должна быть строго фиксированной, она должна складываться из нескольких частей. Пример расчета заработной платы сотрудников: оклад + надбавка за стаж + надбавка за навыки и различные квалификационные доплаты (это базовая заработная плата), далее могут идти различные стимулирующие надбавки (премии по итогам работы). Такая система уводит от «уровнировки» и позволяет выявить и заинтересовать наиболее квалифицированных, знающих, сотрудников, способных обеспечить наивысший результат.

Применяя фактор заработной платы в практике мотивации персонала, нужно учитывать, что в России сохраняется высокое значение зарплаты. Считается, что примерно для 70% работников заработная плата имеет первостепенное значение. [1]



Материальное стимулирование дает возможность получить положительную реакцию и отношение сотрудников к работе.

Важно помнить, что необходимо соблюдение баланса мотивации, чрезмерная мотивация также плоха, как и ее отсутствие.

Система мотивации персонала может быть основана на самых разнообразных методах, выбор которых зависит от проработанности системы стимулирования на предприятии, общей системы управления и особенностей деятельности самого предприятия. Классификация методов

мотивации в зависимости от ориентации на воздействие на те или иные потребности может быть разделена на организационно — административные, экономические и социально-психологические.

К факторам, влияющим на эффективность работников, не следует относиться как к чему-то неизменному, данному раз и навсегда. На них надо воздействовать, их надо изменять. Если организация поставила перед собой задачу повышения эффективности работы персонала, то непосредственный руководитель может оказать влияние на значительную часть каждой группы факторов. [2]

Литература:

1. Самоукина, Н. В. Эффективная мотивация персонала при минимальных финансовых затратах. — М.: Вершина, 2006. с. 34.
2. Каймакова, М. В. Анализ использования человеческих ресурсов. — Ульяновск.: УлГТУ, 2008. с. 13.

## Информационные технологии в политике России и Турции

Хитирхеев Герман Игоревич, студент

Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации

Мир вступает в эпоху глобального информационного общества. Мировой опыт показывает, что конкурентоспособность национальной экономики в целом связана с развитием информационных технологий. По данным Всемирного экономического форума, индекс конкурентоспособности экономики государств имеет высокий уровень корреляции с индексом развития в странах информационных технологий [9].

Интенсивное внедрение современных информационных технологий в экономику, государственное управление, а также в разнообразные общественные процессы является одной важнейшей составляющей, ускоренного развития России и Турции на современном этапе.

### Россия

В ноябре 2013 года правительство РФ утвердило программу развития отрасли информационных технологий на 2014–2015 и на перспективу до 2025 [1]. Согласно данному документу, объем емкости российского ИТ рынка составляет 698 млрд. руб, прогнозируется дальнейший рост на 6% к 2017 году. Правительство также поставило основные задачи по развитию информационных технологий в России, а именно: развитие человеческого капитала, в том числе за счет развития профильного обучения и популяризации профессий отрасли; улучшение институциональных условий для работы ИТ компаний в России и снижение административных барьеров; поддержка экспорта и стимулирование глобализации отрасли; развитие в России исследований в сфере информационных техно-

логий и смежных областях; повышение грамотности населения в области информационных технологий [10].

Как пишет финансовое агентство «Bloomberg», к 2017 году Россия намерена увеличить экспорт высокотехнологичной продукции с 5 до 11. млрд долларов и таким образом уменьшить свою зависимость от энергоносителей. В стране создаются все условия для местных ИТ компаний, чтобы стать реальными конкурентами таким гигантам, как Google Inc., Facebook Inc. Microsoft Corp which [11]. Сегодня Россия наряду с США и Китаем является одной из немногих стран в мире, в которой могут быть созданы новые компании — лидеры международного рынка информационных технологий. В последние годы более 10 российских компаний попали в международные рейтинги и отмечены международными премиями.

### Турция

Похожие амбиции имеются и у Турецкой стороны. Согласно данным турецкого информационного агентства «TÜBİSAD», чтобы достичь всех поставленных пунктов «Стратегии 2023», средний темп прироста экономики страны должен составлять примерно 8,5%. Новое руководство Турции прекрасно понимает, что такие результаты возможны, если вкладывать основные средства в сектор информационных технологий. На сегодняшний момент общий объем высокотехнологичной продукции, выпускаемой турецкими компаниями составляет 2% от общемирового рынка. Однако несмотря на такой маленький показатель, Турецкий рынок ИТ технологии является одним

из самых быстро развивающихся в мире. В докладе международной консалтинговой компании «Deloitte» подчеркивается, что доля расходов страны на развитие ИТ сферы к 2017 году составит 25млрд. долларов [5].

На сегодняшний момент в Турции функционирует порядка 129 различных научно-исследовательских центров, из года в год данная цифра только увеличивается. В стране строится соответствующая инфраструктура, направленная на развитие ИТ сектора. Открываются новые факультеты в университетах, связанные с информационными технологиям, учебные центры, технопарки, бизнес-инкубаторы. В 2012 году в Турции запустили программу по внедрению электронных планшетов в учебный процесс турецких школ и лицеев, как на шаг на пути к новому информационному обществу.

Согласно данным всемирного банка, Турция занимает 55 место из 189 стран в рейтинге «Doing Business 2015 [12]». Одним из решающих факторов привлекательности Турция является, что страна выделяется самой высокой долей молодых людей в регионе, что открывает возможности для будущих работодателей ИТ сферы вкладывать инвестиции именно в Турцию.

### **Информационные технологии на «службе у государства»**

Быстрое развитие информационных технологий не может не влиять на внутреннюю и внешнюю политику государства. Если раньше можно было демонстрировать свою мощь через силу оружия, то в современном мире на смену приходит новая концепция — «мягкая сила».

Автор концепции мягкой силы Джозеф Най определял ее следующим образом: «Мягкая сила — это способность добиваться желаемого за счет добровольного участия союзников, а не с помощью принуждения или подачек» [8]. В эпоху информационной глобализации в международной политике трансформируется само содержание власти, которое опирается уже не на военные, а на информационные ресурсы. Таким образом можно сделать вывод, что в информационном веке победит тот, кто сможет представить себя в лучшем свете.

Информация на сегодняшний день является мощным и ключевым ресурсом мягкой силы. В этой связи возникает один вопрос «Смогут ли Россия и Турция использовать данный инструмент в своих целях?». Чтобы не остаться за бортом глобального информационного общества и не превратиться в объект информационного влияния, России и Турции необходима проактивная стратегия использования Интернета во внешней политике и дипломатии, международном научном и образовательном сотрудничестве.

Сегодня в России и Турции развитие информационно-коммуникационных технологий рассматривается в качестве инструмента повышения конкурентоспособности экономики, расширения возможностей ее интеграции в мировую систему хозяйства, повышения эффективности

государственного управления и местного самоуправления. Так в 2002 г. появился первый сайт президента России, в 2008 г. был запущен президентский видеоблог, а начиная с 2010 г. ведется аккаунт микроблога Twitter. Свои сайты на сегодняшний день имеют все федеральные министерства, ведомства и иные органы государственной власти. Министерство иностранных дел РФ предоставляет всем желающим возможность следить за актуальными событиями внешней политики в социальных сетях, в частности используя площадки Facebook и Twitter [2].

Аналогичная ситуация и в Турции. Кроме того там действует государственная электронная программа «Спроси Президента», благодаря которой простые граждане имеют шанс обратиться к главе страны [13]. Высокий приоритет российских и турецких национальных интересов в области информационных технологий подтверждается продолжающимся ростом масштабов использования интернета, а также процессом развития программы «электронного правительства» или по-другому «Е-Государство». В России и Турции данная программа с успехом реализуется уже не первый год.

В то же самое время, развитие интернета в России и Турции все чаще рассматривается государственными органами сквозь призму вопросов безопасности. В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. информационная безопасность рассматривается в качестве одной из важнейших составляющих национальной безопасности страны [4]. Интернет видится в том числе, как канал распространения экстремизма и терроризма, навязывания чуждой идеологии и внешнеполитической пропаганды. Ярким примером стал инцидент произошедший в Турции в марте 2014, когда власти заблокировали вход на такие сайты, как Twitter, Youtube и Facebook, ссылаясь на решение суда [14]. Несмотря на то, что доступ к сайтам вскоре снова был открыт, нетрудно понять, насколько информационные ресурсы являются важными в политической игре.

Есть все основания утверждать, что сегодня Интернет недостаточно используется Россией и Турцией в качестве инструмента внешней политики и дипломатии, средства усиления «мягкой силы» и повышения привлекательности образа страны за рубежом. Проблема состоит в том, что большая часть российских и турецких политиков и чиновников на словах признает важность Интернета, но на практике продолжает рассматривать вопросы развития цифровых сетей исключительно в контексте рисков и угроз.

Стоит признать, что Россия и Турция являются пока неопытными игроками на информационной арене. Однако, уже на сегодняшнем этапе власти двух стран должны понимать, что последствия распространения информационных технологий многогранны и не исчерпываются проблематикой безопасности. ИТ-сфера, как движущая сила процессов глобализации, неоднозначна по своей сути, однако открывает перед обществом новые перспективы. Россия и Турция должны уяснить тот факт,

что информационные технологии могут способствовать наращиванию «мягкой силы», повышению уровня интеграции науки и образования в глобальное инноваци-

онное пространство, формированию их позитивного образа на международной арене, популяризации богатого культурного наследия [2].

Литература:

1. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Официальный сайт. <http://minsvyaz.ru/ru/>
2. Зиновьева, Е. С. Россия во всемирной паутине: цифровая дипломатия и новые возможности в науке и образовании [Электронный ресурс]/Е. С. Зиновьева // Российский совет по международным делам (РСМД). — 2012. — 17 февраля. — [http://russiancouncil.ru/?id\\_4=121](http://russiancouncil.ru/?id_4=121).
3. Лариса Пермякова. Цифровая дипломатия: направления работы, риски и инструменты [Электронный ресурс]/Е. С. Зиновьева // Российский совет по международным делам (РСМД). — 2012. — 27 сентября. —
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Министерство иностранных дел Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.mid.ru/osndoc.nsf/0e9272befa34209743256c630042d1aa/8abb3c17eb3d2626c32575b500320ae4>
5. Deloitte Electronic Communications Report, 2013
6. Emrah Usta «Turkey's new digital diplomacy»/Today's Zaman:05.03.2012//[http://www.todayszaman.com/op-ed\\_turkeys-new-digital-diplomacy-by-emrah-usta-\\_276527.html](http://www.todayszaman.com/op-ed_turkeys-new-digital-diplomacy-by-emrah-usta-_276527.html)
7. Gökhan Yücel «Is Turkey's Digital Future Compatible with the 2023 Targets?»/DailySabah:02.04.2014//<http://www.dailysabah.com/opinion/2014/04/02/is-turkeys-digital-future-compatible-with-the-2023-targets>
8. Nye, J. Soft Power: The Means to Success in World Politics. NY: Public Affairs, 2004
9. <http://www.rg.ru/2013/11/08/tehnologii-site-dok.html>
10. [http://minsvyaz.ru/ru/doc/?id\\_4=1033](http://minsvyaz.ru/ru/doc/?id_4=1033)
11. <http://www.bloomberg.com/news/2013-10-16/russia-to-double-it-exports-to-11-billion-to-cut-oil-dependence.html>
12. <http://www.doingbusiness.org/reports/global-reports/doing-business-2015>
13. [http://www.todayszaman.com/op-ed\\_turkeys-new-digital-diplomacy-by-emrah-usta-\\_276527.html](http://www.todayszaman.com/op-ed_turkeys-new-digital-diplomacy-by-emrah-usta-_276527.html)
14. <http://www.dailysabah.com/opinion/2014/04/02/is-turkeys-digital-future-compatible-with-the-2023-targets>

## Институт предпринимательства как социально-экономическая система

Хлыстов Евгений Афанасьевич, кандидат исторических наук, доцент  
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ, Республика Бурятия)

Тураева Ирина Лубсановна, кандидат экономических наук, доцент  
Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств (г. Улан-Удэ, Республика Бурятия)

Предпринимательство — исторически обусловленный социально-экономический институт, он проявляет свое присутствие и участие во всех сферах деятельности и уровнях социального бытия, выступая структурным элементом общественной системы [5, с. 23].

Мы согласны с тем, что включение институтов в историю позволяет составить гораздо лучшее изложение, чем без институтов, поскольку она (история) предстает перед нами как континуум и последовательность институциональных изменений, то есть в эволюционном виде» [13, с. 167].

В экономической теории есть два основных подхода к эволюции институтов. Согласно одному из них институты возникают спонтанно на основе личных интересов индивидов. Второй подход к возникновению институтов ос-

нован на том, что институты являются результатом преднамеренного замысла. Некоторые субъекты, имеющие определенное влияние (парламент, диктатор, предприниматель), могут самостоятельно создавать институциональную структуру, преследуя определенную цель.

Важным следует признать, что предпринимательство — это основа экономической деятельности и социальный институт, который формируется под воздействием всего комплекса факторов, определяющих социально-экономический облик той или иной исторической эпохи [3, с. 6].

При рассмотрении института предпринимательства как социально-экономической системы целесообразно использовать синтетический метод, который подразумевает настойчивое требование, чтобы социальные целост-

ности строились из своих отдельных частей. Мы утверждаем, что базовым элементом структуры и отправной точкой анализа является отдельно взятый предприниматель.

Институт предпринимательства является элементом общественной системы, участником всех сфер общества: экономической, социальной, политической и духовной. Так, в экономической сфере предпринимательство выполняет функции обеспечения эффективности производственной деятельности, укрепления рыночных отношений, управления, открытия и создания новых рынков.

Определение предпринимательства требует соотнесения его с его реальной действительностью общества: «каждый этап экономического развития той или иной страны формирует характерные для своего времени специфику предпринимательства. В этой связи на каждом из этапов развития теоретических воззрений на предпринимательство подчеркивались именно те особенности, которые наиболее полно и точно отражали сущность предпринимательства в конкретных экономических условиях...» [10, с. 17].

Можно выдвинуть следующие положения, которые помогут прийти к общему определению предпринимательства: во-первых, в искомом определении должны быть использованы категории, имеющие отношение к специфике общества в целом; во-вторых, определение не должно быть эклектичным перечислением всех функций предпринимательства; в-третьих, по возможности не абсолютизировать одну из сторон определения.

В обобщенном виде определение можно сформулировать так: предпринимательство как экономическая система есть основной институт рыночной экономики, и он выражает форму экономической реализации собственности субъектами воспроизводства, в процессе которой на основе рыночного (то есть конкурентного) механизма во взаимодействии с экономическими и институциональными условиями общества создается новый потребительский спрос, представляющий общественную полезность.

Институты, являясь элементом культуры, формируют предпочтения, поведенческие модели, способы организации бизнеса. Важно учитывать исторические особенности эволюции институтов, и их влияние на локальные правила и механизмы организации рыночного обмена. Институты именно потому значимы при формировании и функционировании хозяйственного порядка, что именно они задают долговременные ограничения и формируют устойчивые стереотипы поведения хозяйственных агентов [7, с. 52].

Отечественная история дает нам полезный материал, который позволяет выделить важные закономерности функционирования и развития хозяйственных институтов в российской экономике. Примером из российской истории можно служить хозяйственная и предпринимательская деятельность староверов, которые следовали определенным неформальным институтам, например, специфической хозяйственной этике [6, с. 86].

С исторической точки зрения, как отмечается в работе Г.К. Гинса [8, с. 47], основанной на изучении различных исторических документов прошлого, первыми предпринимателями были собственники. Они действовали на свои средства, рисковали своим имуществом, поэтому понятие предпринимателя соединялось с представлением о собственности.

Процесс создания и изменения институтов зависит от культуры и доминирующих ценностей, которые формируются в рамках этнических сообществ. Так, на территории Сибири в XVI–XIX вв. исторически сложилось полиэтничная структура населения. В рамках этнических групп формировалась своя культура, в том числе и культура предпринимательства. Важно учитывать, что в одной этнической нише могло формироваться несколько типов хозяйственных культур, например, в среде великорусского крестьянства, казачества, староверов.

Предпринимательство, как и любой феномен, созданный на основании культурно-исторического сожития носителей определенных ценностно-мировоззренческих установок, вбирает в себя особенности и специфику того общества, в рамках которого оно развивается [1, с. 52].

В контексте данной работы последнее положение представляется особенно значимым, так как, по нашему мнению, культура конкретного общества является ключевым фактором при формировании особенностей предпринимательства в государстве. Д. Норт о значимости культурно-исторических особенностей в процессе деятельности человека пишет: «формальные правила можно изменить за одну ночь путем принятия политических и юридических решений, неформальные ограничения, воплощенные в обычаях, традициях и кодексах поведения, гораздо менее восприимчивы к сознательным человеческим усилиям. Эти культурные ограничения не только связывают прошлое с настоящим и будущим, но и дают нам ключ к пониманию путей исторического развития» [13, с. 21].

Аргументом в пользу изучения этнокультурных факторов является научно проверенный факт, что активность предпринимателей не укладывается в рамки экономических моделей, ориентирующих лишь на максимизацию прибыли, извлечение выгоды. Исследования зарубежных авторов показывают, что субъект экономической деятельности не всегда руководствуется критериями экономической целесообразности, а в большинстве случаев оценка производится суждениями морально-этического порядка. Иными словами, рациональная основа деятельности не заменяет собой всю палитру человеческой деятельности [4, с. 10].

В.А. Гельман отмечает, что «каждой культуре можно найти установки на активное отношение к миру, деятельность, хозяйственное развитие, накопление богатства, но они по-разному встраиваются в общую систему ценностных ориентаций, а значит и в структуру культуры» [9, с. 54].

Так, развитие института предпринимательства в России имело существенные особенности по сравнению с европейским типом. На единые, типичные интересы, ценности и мотивы предпринимательской деятельности накладывали свой отпечаток своеобразие развития российской экономики, крепостное право и его традиции, культурный уровень и духовный склад населения, борьба идей по вопросу о будущем России, политика царской администрации

Этнический фактор нельзя рассматривать в отрыве от религиозно-мировоззренческих систем, распространенных в конкретной исторической общности. При этом этничность, как и религия, влияет на предпринимательство, в первую очередь, путем формирования определенной этики и правил поведения, поощряемых в той или иной социальной среде, тем самым способствуя или препятствуя развитию предпринимательства, создавая особо благоприятные условия либо замедляя данные процессы.

Социально-экономическая система — это множество социально-экономических элементов, объединенных общей целью функционирования, их связей и взаимодействий между собой и внешней средой. В качестве основных элементов предпринимательства нужно рассматривать человека или группу людей, обладающих предпринимательскими способностями; дополнительных — инновации, информацию, капитал и т. д. [2, с. 23].

Основной целью предпринимательства как социально-экономической системы всегда являлся сверхдоход.

Предприниматель самостоятельно выбирает цели, задачи своей деятельности и средства их достижения [14, с. 19].

Система всегда имеет цель, задачи и свою главную полезную функцию. У любой системы достаточно большое количество функций, но не все они равноценны: среди них есть основные, ради выполнения которых система создается, и вспомогательные, которые обеспечивают выполнение основной функции, способствуют сохранению жизнеспособности самой системы.

Основные функции системы должны обеспечивать работоспособность системы, создают необходимые условия для выполнения ею главной функции путем приема, хранения, передачи, преобразования и выдачи вещества, энергии, информации [12, с. 95]. Для института предпринимательства главной функцией является реализация предпринимательской идеи (инновации) в виде производства новых товаров, работ и услуг, организации производства и управления. Основные функции ее — это поиск инноваций, организация производства, сбыт (организация бизнеса). Реализация этих функций собственно и составляет содержание предпринимательства.

Рассмотрение института предпринимательства с позиций системного подхода позволяет интенсифицировать исследовательские поиски, прежде всего, наметить точки соприкосновения с другими науками, изучающими эволюцию социально-экономических систем, применяя новейшие идеи институциональной экономики.

#### Литература:

1. Аветов, Г. М. Влияние этнического фактора на формирование российской системы предпринимательства: основные аспекты // Экономические науки. — 2010. — № 11. — с. 51–55.
2. Алетдинова, А. А. Предпринимательство как социально-экономическая система // Вестник Академии. — 2009. — № 1. — с. 22–24
3. Арсентьев, Н. М., Дубодел А. М. Отечеству служить обязаны... Трудовая мотивация и образ российского предпринимателя: история и современность. — СПб, 2000.
4. Бабаева, М. А. Влияние социально-экономических и этнокультурных факторов на развитие предпринимательской деятельности (на примере конкретного социологического исследования развития предпринимательства в Туркменистане): дис. ... канд. экон. наук. — СПб., 1993.
5. Биндиченко, Е. В. Предпринимательство как институт национальной экономики: состояние, механизмы развития и поддержки // Вестник ВЭГУ. — 2009. — № 2. — с. 22–30.
6. Бенам, А., Бенам Л. Права собственности в переходной экономике: комментарии по поводу того, что знают экономисты // Экономическая наука современной России. — 1999. — № 3.
7. Вольчик, В. В. Эволюционная парадигма и институциональная трансформация экономики. — Ростов н/Д, 2004.
8. Гинс, Г. К. Предприниматель. — М., Посев, 1992. — 223 с.
9. Гельман, В. А. Социокультурные факторы развития предпринимательской деятельности в трансформирующемся российском обществе: на материалах Республики Бурятия: дис.... канд. социол. наук. — Улан-Удэ, 2005.
10. Зеленый, М. Ц. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в условиях формирования рынка: дис... канд. экон. наук. — Ростов-на-Дону, 1997.
11. Макурина, Ю. А. Теория решения изобретательских задач. — М.: СибУПК, 2007. — 150 с.
12. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. — М.: Начала, 1997.
13. Хайруллина, М. В. Управление социально-экономической системой. — Новосибирск: Наука, 2002. — 248 с.

## Эконометрический анализ функционирования сети розничной торговли на основе панельных данных

Хуснутдинов Аделъ Ринатович, магистрант

Научный руководитель Кадочникова Екатерина Ивановна, кандидат экономических наук, доцент  
Казанский (Приволжский) федеральный университет

### 1. Введение

Принятие управленческих решений является многомерным понятием на микроэкономическом уровне предприятия. Оно может включать кадровые и ротационные вопросы, проблемы ценообразования, минимизации издержек, логистические операции и т.п. Изучение вышеуказанных проблем выливается в поиск подходящих способов и построение соответствующих моделей, описывающих данные явления. Применение эконометрических методов в аналитической работе на предприятии является современным способом создания и использования организационно-экономического корпоративного знания [2, с. 80]. Выбор того или иного способа построения модели зависит от ряда факторов: характер располагаемых данных, требуемый уровень точности, эффективности, состоятельности оценок параметров модели и т.д.

Одним из методов построения модели экономических явлений может быть использование панельных данных. Панельные данные содержат информацию об одних и тех же единицах, наблюдавшихся на протяжении нескольких периодов времени [1, с. 174]. Подобное явление может быть продемонстрировано на примере производственного предприятия ООО «Мастер», имеющего собственную сбытовую сеть. Построение модели на основе собранных данных должно продемонстрировать характер влияния переменных на итоговую величину прибыли компании, а также степень их влияния на результирующую величину.

### 2. Материалы и методы

В исследовании использованы панельные данные (выборка из 48 наблюдений за период апрель 2013 — апрель 2014 года, ежемесячно для четырех точек продаж) о выручке от продажи продукции производственного предприятия ООО «Мастер». В качестве переменных были использованы: выручка, тыс. руб./мес. ( $Y$ ); величина вложений денежных средств на проведение рекламных акций и рекламную продукцию, тыс. руб. в день ( $X_1$ ); среднее число посетителей за рабочую смену, чел./день ( $X_2$ ). Параметры модели панельных данных с фиксированными эффектами оценены методом наименьших квадратов, моделей со случайными эффектами — обобщенным. Процесс моделирования произведен в оболочке программы Gretl.

### 3. Результаты и обсуждение

Данное исследование стремится показать преимущества использования панельных данных. В отличие от моделей, основанных только на пространственных данных, панельные данные имеют меньшие стандартные ошибки оценок ввиду большого количества наблюдений. Также преимуществом является возможность наблюдать индивидуальные особенности между различными объектами [3, с. 65; 5, с. 268] — точками розничных продаж предприятия.

Для целей анализа эффективности работы точек продаж и выявления особенностей каждой из них на основе матрицы линейных коэффициентов парной корреляции между факторами сформирована модель с фиксированными эффектами [7, с. 57]:

$$Y = a_1 i_1 + a_2 i_2 + a_3 i_3 + a_4 i_4 + b_1 X_1 + b_2 X_2 + \varepsilon,$$

где:  $a_1, a_2, a_3, a_4$  — МНК-оценки параметров модели перед фиктивными переменными-фильтрами:  $a_1$  — для первой точки розничных продаж,  $a_2$  — для второй точки розничных продаж,  $a_3$  — для третьей точки розничных продаж,  $a_4$  — для четвертой точки розничных продаж;

—  $b_1, b_2, b_3, b_4$  — МНК-оценки параметров модели перед независимыми переменными.

Первоначально следует проверить нулевую гипотезу об отсутствии фиксированных групповых эффектов. Используем для этого случайные величины, имеющие распределение Фишера:

$$F_{\text{набл.}} = \frac{R_1^2}{v_1} \div \frac{R_0^2}{v_2},$$

где:  $R_1^2$  — коэффициент детерминации в модели с фиксированными эффектами;

$R_0^2$  — коэффициент детерминации в модели, не учитывающей панельную структуру.

Если:  $F_{\text{набл.}} > F_{\text{крит}}$ , тогда:  $H_1: R_1^2 > R_0^2$ ;

$$F_{\text{набл.}} = \frac{R_1^2}{v_1} \div \frac{R_0^2}{v_2} = \frac{0,86594}{3} \times \frac{0,851667}{42} = 14,234629,$$

где:  $v_1 = 4 - 1 = 3$ ,

$v_2 = 4 * 12 - 4 - 2 = 42$ ;

$F_{\text{крит}} = 2,82705$  [4].

Модель с фиксированными эффектами выручки от продаж, оцененная методом наименьших квадратов, представлена в таблице 1.

Таблица 1. Модель с фиксированными эффектами выручки от продаж

Модель	$R_1^2$	$R_0^2$	$F_{набл.}$
$Y=142,556i_1+228,817i_2+259,895i_3+255,259i_4+44,2478X_1+0,640987X_2+\varepsilon$	0,865940	0,851667	14,234629

Поскольку  $14,234629 > 2,82705$ , то нулевую гипотезу об отсутствии фиксированных групповых эффектов следует отвергнуть. Следовательно, модель  $Y=142,556i_1+228,817i_2+259,895i_3+255,259i_4+44,2478X_1+0,640987X_2+\varepsilon$ , учитывающая групповые фиксированные эффекты, правомерна.

Данная модель объясняет 87% колебаний получаемой выручки вокруг среднего значения. С увеличением вложений в рекламную продукцию на одну тысячу рублей, выручка увеличивается на 44,25 тысячи рублей, а с увеличением человекопотока на одного человека, выручка увеличивается на 0,64 тысяч рублей. Параметры переменных с индексом  $i$  учитывают эффект гетерогенности объема выручки среди различных точек продаж. Они могут быть объяснены как отклонения от среднего объема выручки по совокупности магазинов. Отсюда следует вывод, что под влиянием объема затрат на рекламную продукцию и потока посетителей, самое заметное положительное отклонение объема выручки наблюдается в третьей точке сбыта продукции. В целом, в каждой из точек розничных продаж объем выручки выше средней по совокупности всей сети.

Построение модели со случайными эффектами выявляет неявную гетерогенность, причиной которой является различная отдача от использования располагаемых ресурсов по всей сети магазинов.

Модель со случайными эффектами представлена следующим образом:

$$Y=0,007+45,2136X_1+0,708429X_2+\varepsilon$$

Данная модель свидетельствует о том, что с увеличением вложений денежных средств на проведение рекламных компаний на одну тысячу рублей, выручка возрастает на 25,21 тысяч рублей, при увеличении человекопотока на одного человека, выручка возрастает на 0,708 тысяч рублей. Показатель  $\mu$ , равный 0,007, показывает, на сколько тысяч рублей выручка отклоняется от среднего значения под влиянием изменения факторов: человекопоток и величина вложений в рекламу. Тест Хаусмана говорит о состоятельности оценок в модели со случайными эффектами, поскольку найденное  $p$ -значение, равное 0,394698, больше 0,05.

Сводные данные по моделям для панельных данных представлены в таблице 2.

Из приведенных данных следует, что наилучшее использование материальных и трудовых ресурсов наблюдается на третьей точке продаж, поскольку ей принадлежит наибольшее значение положительного отклонения от средней по сети величины объема продаж.

#### 4. Выводы

Выполненный анализ панельных данных позволяет дать ряд практических рекомендаций для принятия управленческих решений в сети розничной торговли:

1) Первая точка продаж наименее эффективно использует данные ей в распоряжение ресурсы. Данный недостаток следует устранить путем проведения обучающих мероприятий, либо путем найма более квалифицированного штата сотрудников. В том или ином случае, альтернативный выбор зависит от величины экономического эффекта, вызываемого проводимыми мероприятиями. С большой долей вероятности можно говорить, что проведение обучающих мероприятий будет более дорогостоящим и длительным занятием, чем смена персонала.

2) В меньшей степени на сумму выручки влияет количество посетителей магазина сети. Данный факт говорит об интенсивном характере сбыта. Ввиду данного замечания открывается возможность сокращения постоянных издержек предприятия путем изменения расположения на местах с меньшей арендной платой (меньшей проходимостью) с сохранением штата персонала, состава экспозиции и затрат на рекламные акции.

3) Наиболее точно ситуацию зависимости величины выручки от величины вложений в рекламную продукцию и количества посетителей описывает модель со случайными эффектами.

В целом же, использование эконометрического анализа в жизненном цикле организационно-экономического корпоративного знания определяет совершенно новое направление совершенствования аналитической работы — выявление и измерение факторов повышения объема

Таблица 2. Сводная таблица моделей для панельных данных

Тип модели	Вид модели	$R^2$	Se	DW
Линейная модель множественной регрессии	$Y=146,736+45,9213X_1+0,788499X_2+\varepsilon$	0,8517	124,13	1,692
Модель с фиксированными эффектами	$Y=142,556i_1+228,817i_2+259,895i_3+255,259i_4+44,2478X_1+0,640987X_2+\varepsilon$	0,8659	122,15	1,648
Модель со случайными эффектами	$Y=0,007+45,2136X_1+0,708429X_2+\varepsilon$	0,7905	0,008	1,673

розничных продаж с учетом гетерогенности в зависимости от рынков сбыта. Тем самым появляется возможность обосновать и выполнить мероприятия по совершенствованию и реинжинирингу бизнес-процессов розничной

торговли. Поэтому в будущих исследованиях могут быть выполнены более детальные разработки методик управления розничными продажами на производственных предприятиях.

#### Литература:

1. Елисеева, И. И., Эконометрика: учебник // Юрайт, серия «Магистр», 2012. — 453 с.
2. Кадочникова, Е. И. Методические аспекты управления знаниями в мезоэкономике // Гуманитарные науки в XXI веке. 2014. № XIX.
3. Кадочникова, Е. И. К вопросу о методах анализа многомерных данных // Путь науки. 2014. № 5 (5).
4. Куфель, Т., Эконометрика. Решение задач с применением пакета программ Gretl // Горячая линия — Телеком, 2007. — 201 с.
5. Ратникова, Т. А. Введение в эконометрический анализ панельных данных. Экономический журнал ВШЭ, 2006, № 2, с. 267–316.
6. Wooldridge, J. M. Introductory Econometrics. A modern approach, 5th edition. Michigan State University: South-Western Cengage Learning, 2013. 909 p.
7. Wooldridge, J. M. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data // The MIT Press — Cambridge, 2001. — 500 с.

## Аудит эффективности бюджетных средств

Чабак Екатерина Владимировна, студент  
Поволжский университет сервиса (г. Тольятти)

На сегодняшний день внутренний аудит актуален как никогда, на эту тему уже не первый год видятся обсуждения в сообществе органов финансового контроля. Повышение эффективности бюджетных расходов является одной из важнейших задач, стоящих перед органами государственной власти и местного самоуправления. Эта тема остается интересна и до настоящего времени. Для нынешнего этапа развития российского государства, характерна постановка обширных экономических задач, стремление наиболее продуктивного применения своих ресурсов. Стало быть, решение должно строиться на улучшении и необходимой оценке результативности использования бюджета.

Известно, что в ходе хозяйственной деятельности как государственных организаций, так и негосударственных организаций, происходит образование фондовых денежных средств. И использование этих средств при выполнении государственных задач, однозначно, обязано предусматривать соответствующую систему государственного контроля.

Бюджетный процесс в РФ представляет собой централизованное бюджетно-сметное планирование с довольно строгой регламентацией расходов федерального бюджета с применением детализированной бюджетной классификации. По этой причине, что реализация бюджетного процесса, довольно кропотливая работа, становится понятна необходимость повышения контроля эффективности использования бюджетных средств. Именно поэтому в за-

рубежных странах аудит эффективности использования бюджетных средств является одним из важных видов контроля и применяется в течении последних десятилетий. Так впервые в Российской Федерации прозвучало понятие аудита эффективности и было зафиксировано Международной организацией высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в 1977 г. И уже позднее в 2004 году написали Руководство по внедрению аудита эффективности в котором были все основные определения, термины и показатели. Появление и развитие аудита эффективности является следствием усовершенствования финансовой системы государства и становится фактором реформирования системы внешнего финансового контроля в направлении повышения эффективности использования бюджетных средств. [1]

Подробнее рассмотрим аудит эффективности. В первую очередь это разновидность финансового контроля. Аудит эффективности — это проверка, задача которой, определить эффективность, экономность и рентабельность использования государственных средств, которые используются в ходе деятельности органов государственной власти при выполнении возложенных на них функций. Эффективность использования бюджетных средств можно описать соотношением между результатами использования бюджетных средств и затратами на их достижение.

Основной задачей аудита эффективности является проверка экономного использования государственных средств, проверка продуктивности использо-



вания трудовых ресурсов в процессе производственной деятельности, использование информационных систем и технологий, проверка результата в ходе достижения поставленных задач и наконец сравнение результата с затраченными ресурсами.

Объекты аудита эффективности — это органы государственной власти РФ, которые являются главными распорядителями бюджетных средств; федеральные органы, которые используют средства государственных внебюджетных фондов или распоряжаются государственной собственностью; казенные предприятия; бюджетные учреждения и любые другие учреждения получившие и использующие бюджетные средства.

Аудит эффективности подразумевает проведение различных видов проверок, которые отличаются в зависимости от предмета и объектов проверки, поставленных целей и задач. Так можно выделить следующие виды проверок, которые условно делятся на две группы. Первая группа — это проверки эффективности, связанные с исполнением муниципальных функций. Вторая группа включает проверки программ, в реализации которых принимают участие структурные подразделения Администрации города, муниципальные учреждения и иные организации к примеру: городские целевые программы, и т.д. [1]

Одной из основных функций регулировки денежных потоков, реализуемой для максимизации их эффективности в будущем, является оптимизация денежных потоков. Для ее осуществления необходимо решить следующие задачи: определить возможные резервы, способные уменьшить зависимость организации от внешних источников заимствования средств; организовать как можно более четкую сбалансированность поступивших и выбывших денежных потоков по объемам и во временном пространстве; обеспечить наиболее прочную взаимосвязь финансовых потоков по видам хозяйственной деятельности компании. [3]

Аудит эффективности бюджетных средств одно из направлений финансового контроля и включает в себя следующие элементы: анализ деятельности организации по использованию бюджетных средств в целях повышения их эффективности, выявление недостатков и помощь в принятии решений по их устранению, а так же своевременное выявление резервов более эффективного использования финансов.

Нацеленность на результат, вот главная задача аудита эффективности. При организации данного вида проверки, инспекторам Счетной палаты нужно руководствоваться тем, что каждая проверка должна давать определенные результаты, которые способствовали увеличению экономности, прозрачности и подотчетности в деятельности органов государственной власти и других организаций использующих бюджетные средства, так же которые помогли бы в решении наиболее значимых вопросов и проблем, соответствующих интересам общества. Данный орган государственного финансового контроля обязан

действовать независимо, адекватно интерпретировать реальную ситуацию. Что бы дать оценку эффективного использования бюджетных средств нужно определить, была ли у проходящего проверку объекта возможность более экономным способом приобрести и использовать нужные ресурсы, для достижения поставленных целей. В ходе проверки нужно определить экономическую результативность использования бюджетных средств и дать оценку полученному социально-экономическому эффекту, что бы базируясь на полученных данных сделать вывод об эффективности использования государственных средств.

Рассматривая контроль как неотъемлемую часть системы регулирования, хотелось бы отметить, что аудит эффективности тесно связан с финансовым аудитом, но имея общую базу, которая основывается на общих принципах финансового контроля, имеет при этом разное содержание. Именно поэтому я предлагаю рассмотреть аудит эффективности как отдельный тип финансового контроля. Одно из основных отличий аудита эффективности от финансового аудита, то, что его объектами являются не только организации, предприятия и учреждения, но и различные социальные группы граждан в деятельности которых учувствуют бюджетные средства. Так же нужно учитывать, что проведение аудита эффективности требует большее количество времени и затрат, имеет наиболее сложный порядок проведения, по сравнению с проверками законности и целевого использования бюджетных средств, то есть финансовым аудитом. Это связано с тем что для такого рода проверок как правило выбираются наиболее общественно значимые и крупные сферы расходования средств бюджета города.

Если посмотреть на аудит эффективности в целостной системе государственного контроля, можно заметить несколько особенностей. Во первых, является своеобразным типом государственного финансового контроля в целях определения эффективности формирования и использования финансовых средств государства. Так же как форма финансового контроля формирования и использования государственных средств имеет общую базу с финансовым аудитом, основных принципов и методов осуществления. И существенно отличается в схеме проведения, специфике целей, задач, от финансового контроля.

Процесс проведение аудита эффективности проходит в три этапа:

1 этап. Подготовительный. Происходит предварительное изучение предмета и объекта проверки для определения приоритетных задач по проведению аудита эффективности, происходит постановка вопросов, выбор критериев оценки эффективности и способов его проведения, по результатам которых составляется план проведения аудита эффективности. Важно, что бы предварительное изучение объекта проводилось таким образом, чтобы еще до начала контрольной проверки было четко понятно, что и как необходимо проверять и анализиро-

вать, как организовать и провести эту работу с наименьшими затратами.

2 этап. Основной. На данном этапе аудита эффективности проводится проверка и анализ результатов использования бюджетных средств в соответствии с задачами проверки, в ходе чего происходит сбор и анализ фактических данных и необходимых документов, для получения доказательств. Подготавливаются акты, которые фиксируют результаты проверки и анализа, служащие основой для подготовки отчетов, выводов и рекомендаций.

3 этап. Заключительный. На третьем этапе аудита составляется отчет, в него включены выводы и рекомендации. Целесообразнее проводить подготовку методом непрерывного составления, это способствует качеству проверки. Конечным результатом является предоставление отчета. [1]

Все этапы должны осуществляться с учетом общих правил проведения контрольных или экспертно-аналитических мероприятий, определенных в соответствующих Инstrukциях Счетной палаты

Для проведения аудита эффективности бюджетных средств необходимы определенные профессиональные знания непосредственно в деятельности которой занимается проверяемая организация, в некоторых сложных случаях создается консультативная группа, в состав которого входят инспекторы СП РФ и независимые эксперты, привлекаемые на договорной основе и отбираются с учетом их квалификации, наличием советующих знаний и опыта. Как правило консультативная группа собирается на этапе планирования аудита эффективности и завершать его деятельность — после подготовки акта проверки. Сложность проведения связана со спецификой данной проверки.

На федеральном, региональном и местном уровнях действует большое количество нормативных правовых актов, которые в той или иной степени касаются вопросов финансового контроля, однако они разрабатывались и принимались в разное время и не связаны единой концептуальной основой. Можно считать нерешенным вопрос, кто обязан заниматься аудитом эффективности, контролировать и координировать его развитие, это может быть Счетная палата или еще и другие органы в системе госу-

дарственного и муниципального финансового контроля, службы внутреннего аудита в органах исполнительной власти и независимые аудиторы. Внедрение аудита эффективности в контексте государственных и муниципальных финансов существенно замедляется в связи недостаточной методической базы. Хотя многие процедуры аудита эффективности могут быть заимствованы из аудита правильности, в целом разработка его методологии представляется гораздо более сложной задачей. Прежде всего это касается выбора и формирования критериев оценки эффективности для сектора государственного управления, к которому неприменимы или малоприменимы понятные и универсальные критерии и показатели коммерческой деятельности. [2]

В настоящее время известно какое место аудиту эффективности выделено в системе контроля, но к сожалению Россия в рейтинге стран по бюджетированию, ориентированному на результат занимает далеко не первое место. На это есть ряд причин, нужно усилить внутриведомственный контроль, создать специальные институты контроля и сделать государственный финансовый контроль одной из важнейших функций государства. Нужна адекватная нормативная и методологическая основа для проведения аудита эффективности, в частности разработать единую концепцию развития государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации или аналогичный документ и утвердить его на федеральном уровне. Нужно дополнения в действующее законодательство, Бюджетный кодекс, разработать и утвердить с учетом лучшей международной практики общие стандарты профессиональной этики аудиторов и контролеров в сфере государственных и муниципальных финансов, что позволит с большей эффективностью использовать бюджет РФ. Так как аудит эффективности особым образом отличается от других видов финансового контроля, особое внимание следует уделить созданию условий для подготовки и аттестации аудиторов. И конечно особо нужно отметить, что важнейшим условием для аудита эффективности служит наличие политической воли, реальное желание законодательной власти производить контроль и оценку деятельности исполнительной власти.

#### Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 17 июля 1998 г.: по состоянию на 15.04.2014 г.]/Собрание законодательства Российской Федерации
2. Васильева, М.В. Методы оценки эффективности использования государственных средств при проведении аудита эффективности/Экономический анализ: теория и практика. 2009. №20.
3. Васильчук, О.И. Использование данных управленческого учета при принятии управленческих решений [Текст]/О.И. Васильчук // Карельский научный журнал. — 2013. — №2. — с. 8—10.

## Предпосылки для ускоренного развития экономики Азербайджана

Чернов Алексей Викторович, кандидат технических наук, доцент;  
Керимов Мурад Зияддин оглы, магистрант; Ким Дарья Валерьевна, магистрант  
Российский университет дружбы народов (г. Москва)

**Ключевые слова:** экономика, Азербайджан, СНГ, развитие экономики, рыночная экономика, политика, уровень жизни, реформа, сельское хозяйство, инвестиции, правительство, добыча нефти, рост.

Первые годы после приобретения Азербайджаном независимости были самыми тяжелыми для экономики страны. Глубокий политический кризис, угроза гражданской войны, транспортная блокада, расхищение общественной собственности, попытки государственного переворота усугубляли экономическую ситуацию. На тот момент у руководства страны отсутствовали эффективные программы действий, конкретные экономические реформы, которые помогли бы реализовать безболезненный переход от системы административного планирования к рыночной экономике.

Условно процесс социально-экономического развития Азербайджанской Республики после приобретения независимости можно разделить на два этапа.

Первый этап охватывает 1990—1993 гг. В это время экономика страны была неконтролируемой, и характеризовалась гиперинфляцией и обнищанием населения. Полностью развалилась финансово-банковская система, чему способствовала неблагоприятная внешнеэкономическая, денежно-кредитная и финансовая политика. Ситуацию еще более усугубляло то, что торговые связи с постсоветскими республиками были разрушены, в связи с чем были утрачены рынки сбыта азербайджанской продукции.

В 1992—1993 гг., для борьбы с социальным напряжением в стране, руководством страны были приняты такие решения, как установление минимальной заработной платы, увеличение заработной платы в 3 раза, выделение средств на многочисленные компенсации и т.д. Но все эти меры лишь дали толчок росту инфляции в стране, так как реальные возможности государства не позволяли обеспечить такую экономическую поддержку. В итоге несбалансированная казначейская и денежная политика способствовала появлению серьезных проблем в банковской, финансовой и внешнеторговой областях. В стране фиксировался огромный рост денежной массы из-за покрытия Национальным банком дефицита бюджета, который постоянно увеличивался и составлял 13% по отношению к ВВП в 1994 году. Денежная эмиссия в 1992—1994 годах составляла около 45% дохода населения, а объем кредита в этот же период достигал 60% ВВП. Процентная ставка Национального банка страны на кредит достигла 250%.

В середине 1992 года появилась национальная валюта — манат. Обесценивание маната в 1995 году снизило его покупательную способность в 245 раз по сравнению с долларом США и в 9 раз по сравнению с российским

рублем. Ежегодный уровень инфляции превышал 1600% в 1994 году. На этом фоне внешний товарооборот уменьшился приблизительно на 40%. Все эти факторы привели к падению экономики и снижению жизненного уровня населения Республики Азербайджан. Кризис 1993 года был самым глубоким и тяжелым этапом для Азербайджана после приобретения им независимости.

Второй этап развития Азербайджана как независимой страны начинается с 1994 года и продолжается по сегодняшний день и характеризуется радикальными переменами, которые привели к макроэкономической стабильности, реструктуризации и возрождению экономики, а так же улучшению качества жизни населения.

Экс-президент страны, Гейдар Алиев, сыграл главную роль во всех социально-экономических достижениях второго этапа развития Республики Азербайджан. Благодаря правильно подобранной политике правительства, стало возможным обеспечение стабильности в социальной, экономической и политической сферах деятельности, создание основы для будущих преобразований народного хозяйства. Были устранены угрозы для экономической и политической безопасности страны и сформированы крупномасштабные социально-экономические реформы. Подписанные в сентябре 1994 года многомиллиардные договоры с крупными транснациональными нефтяными компаниями свидетельствовали о стабилизации в стране и включении Азербайджана в глобальную мировую экономику.

Правительством был взят курс на качественную социальную и таможенную политику с принятием жесткого бюджета. Замедление падения ВВП, приемлемый уровень бюджетного дефицита и инфляции, стабилизация курса национальной валюты, приостановление обнищания населения и многие другие достижения Республики Азербайджан стали возможны благодаря ограничению участия государства в экономической деятельности частных организаций, либерализации цен, а так же активизации валютного рынка и внешней торговли. Все эти усилия в экономической, социальной и политической сферах привели к таким изменениям как:

— было принято более 200 законов и около 700 нормативно-правовых актов для преобразования и улучшения во всех секторах экономики;

— приостановилось погашение дефицита бюджета, который сократился до 2%, благодаря кредитам Национального банка;

— процентная ставка Национального банка снизилась до 9 %;

— правительственная поддержка социальных потребностей увеличилась до 55 %;

— укрепился и национальный золотовалютный запас, который обеспечивал для страны возможность относительно широких маневров на валютном рынке;

— повысилась устойчивость обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;

— были проведены земельные реформы, которые включали в себя передачу более 1,5 миллионов гектара сельхозугодий населению с правом купли-продажи;

— начались приватизации с помощью чековых аукционов и денег;

— внешний товарооборот увеличился в 2,5 раза по сравнению с 1994 годом и достиг 3,9 миллиардов долларов США;

— были закрыты 25 министерств, объединены несколько десятков крупных государственных предприятий, основано множество акционерных компаний, отменены экспортный налог и система квот и т.д.

— помимо всего прочего, была проведена работа по подготовке к вступлению в ВТО.

Процесс приватизации, реформы и развитие частного бизнеса способствовали увеличению доли негосударственного сектора в общем объеме ВВП до 65 % в 2000 году по отношению к 1994 году, когда этот показатель был равен 29 %. В промышленном секторе доля негосударственного сектора в объеме ВВП достигла 45 % в 2000 году по сравнению с 2,1 % в 1994 году. Доля в сель-

ском хозяйстве с 58 % в 1994 году увеличилась до 85 % в 2000 году. Эта доля в инвестициях достигла 50 % (соответственно 35 %), в торговле до 95 % (82 %).

### Роль инвестиций в восстановлении экономики

Со временем в Азербайджане был создан благоприятный инвестиционный климат, в результате чего увеличился поток иностранных инвестиций. До 1993 года в азербайджанской экономике не было иностранных инвестиций. Но, начиная с 1994 года, экономика Азербайджана стала привлекательной для иностранных инвестиций, и в промежутке между 1994 и 2000 годами количество инвестиций достигло более 5 миллиардов долларов США. В основном инвестиции были направлены на нефтяной сектор. Привлечение иностранного капитала дало толчок развитию экономики страны и развитию таких отраслей как строительство, транспорт, промышленность и т.д. Благодаря иностранным инвестициям, сегодня в Азербайджане образовано множество непроизводственных и индустриальных предприятий, на которых работают и получают относительно высокую заработную плату более 50 тысяч жителей страны. Помимо иностранных инвестиций, также росли и местные капиталовложения. За этот же период, с 1995 по 2000 годы, инвестиции местных компаний и государства превысили 2,3 миллиарда долларов. Большая доля местных инвестиций направлялась на развитие промышленной отрасли и на строительство.

Благодаря либерализации внешней торговли и упрощению процесса импортно-экспортных операций, уско-

Таблица 1. Формирование структур рыночной экономики в Азербайджанской Республике

	1996 г.	1997 г.	1998 г.	1999 г.	2000 г.
<b>Количество приватизированных объектов и предприятий*</b>					
Промышленность	18	350	500	-	-
Строительство	2	38	195	-	-
Сельское хозяйство	1	44	106	-	-
Торговля	665	1940	2800	-	-
Бытовое обслуживание	5150	9020	9300	-	-
<b>Число фермерских хозяйств, земельная площадь и размеры хозяйств</b>					
Зарегистрировано хозяйств, тыс.	3,2	11,6	22,8	25,6	36,1
Площадь закрепленных земельных участков, тыс. га	60,4	132,8	159,9	146,9	115,4
Земли, приходящие на одно хозяйство, га	19	11	7	6	3
<b>Доля фермерских хозяйств в общем объеме производства основным видом сельскохозяйственной продукции, %</b>					
Зерно	7	34	68	84	95
Картофель	96	98	97	97	99,9
Овощи	88	94	93	94	98
Скот и птица (в убойном месте)	84	95	98	99	99,8
Молоко	94	98	99,2	99,4	99,5
Яйца	95	93	94	95	91

\* Без транспортных средств

Источник: 10 лет Содружества Независимых Государств (1991–2000). Статистический сборник. — М. — 2001. — с. 166–167

рилось развитие внешней торговли Азербайджана. К 2000 году количество стран, с которыми Азербайджан имел внешнеторговые связи, достигло 125, с оборотом около 4 миллиардов долларов США. По сравнению с 1994 годом, эти показатели больше в 2,5 раза.

Несмотря на все положительные стороны развития Азербайджана, в переходный период экономики страны не обошлось и без ошибок, которые чаще всего выражались в несоответствии принятых правовых актов или же долгом времени принятия решений. Но, несмотря на это, в целом, принятая правительством модель экономического развития оказалась успешной. Подтверждением этому является стабильный экономический рост Азербайджана.

### Источники экономического роста

Сегодня Республика Азербайджан имеет все возможности для быстрого развития. В современном Азербайджане государственной задачей сегодня является не просто удержание достигнутых показателей, а модернизация экономического комплекса для обеспечения конкурентоспособного уровня не только продукции страны, но и экономики в целом. Необходимость модернизации подтверждается ограничением производства качественных товаров в стране. Это связано в первую очередь с устаревшими технологиями и оборудованием.

Новая экономическая стратегия ориентирована на четыре источника роста, такие как энергетические ресурсы, включая природные ресурсы, сельское хозяйство и его промышленный комплекс, транзитный потенциал страны и, наконец, неиспользованные экономические и трудовые ресурсы регионов.

Азербайджан является нефтедобывающей страной, нефтяной сектор страны достигает 60% индустриальной структуры. Нефтедобывающая промышленность сегодня переживает стремительное развитие. Развитие новых морских залежей природных ресурсов способствует увеличению добычи нефти и газа. Однако мало кому известно, что, несмотря на то, что добыча нефти играет большую роль в экономике Азербайджана, ее доля в национальном ВВП составляет 19–20%. Остальная часть ВВП приходится на черную и цветную металлургию, химическую и нефтехимическую индустрию, производство строительных материалов, легкую и пищевую промышленность и сельскохозяйственную промышленность (последняя составляет около 20% ВВП).

### Литература:

1. <http://www.president.az/> — официальный сайт президента Азербайджана.
2. <http://www.azerbaijans.com/> — электронный порта Азербайджана.
3. <http://www.ved.gov.ru/> — Порта внешнеэкономической информации.
4. <http://www.newsazerbaijan.ru/> — Новостное агентство Азербайджана.
5. <http://www.vesti.az/> — новостное агентство Азербайджана.
6. <http://www.cis.minsk.by/> — официальный сайт Исполнительного комитета СНГ.

Азербайджан интегрируется в международную экономику, и иностранные инвестиции играют огромную роль в этой интеграции. Помимо международных нефте и газопроводных проектов, Азербайджан так же стремится получить максимальную выгоду от своего географического местоположения. Местоположение Азербайджана представляет стране хорошую перспективу в становлении центром транзитного пути по маршруту Европа — Кавказ — Азия. Этот проект, который можно назвать восстановлением «Великого шелкового пути», поддерживают 32 азиатские и европейские страны. Эксперты предполагают, что данный грузовой транзит будет приносить Азербайджану более 1 миллиарда долларов США ежегодно.

Климатические условия страны предоставляют сельскохозяйственному сектору большой потенциал роста. Данный сектор обеспечивает рабочими местами около 30% трудоспособного населения страны, самостоятельно поддерживает внутренний спрос на большинство продовольственных и пищевых продуктов.

Как известно признаком слабости страны является проблема равного развития всех областей страны. Такая проблема существует и в Азербайджане. В борьбе с данной проблемой, в настоящее время в Азербайджане разрабатываются специальные программы, предполагающие развитие и эффективное использование ресурсов регионов страны. Основными инструментами одинакового развития всех регионов являются смягчение денежно-кредитного и налогового режима, что приведет к развитию сельского хозяйства, промышленности и инвестиционного климата в целом.

В ближайшие годы предполагается, что иностранные кредиты со временем прекратят играть главную роль в процессе финансовой стабилизации страны и уступят свое место внутренней банковской системе. Внутренняя банковская система с каждым годом развивается все больше, сфокусировав усилия на реальном секторе экономики, обеспечивая спрос на кредитные услуги сельскохозяйственных и индустриальных предприятий.

Благодаря приверженности Азербайджана курсу, направленному на создание открытого, демократичного и развитого общества, формируется основа для развития страны. Республика Азербайджан превращается в государство с высоким жизненным уровнем и оптимистическими перспективами.

## Использование принципиального метода ведения деловых переговоров как этапа заключения коммерческой сделки

Чернов Алексей Викторович, доцент;  
Кушнерова Ольга Владимировна, студент;  
Рашевская Александра Игоревна, студент  
Российский университет дружбы народов (г. Москва)

*В статье рассматриваются модели ведения деловых переговоров: компромиссная, жесткая и принципиальная; исследуются принципиальные переговоры как один из наиболее эффективных способов заключения коммерческой сделки; изучаются основные характеристики и приемы принципиальных переговоров с теоретической и практической точек зрения.*

**Ключевые слова:** деловые переговоры, компромиссные переговоры, жесткие переговоры, принципиальные переговоры, участники переговоров; коммерческая сделка.

Большая часть рабочего времени любого коммерсанта приходится на проведение деловых переговоров и деловую переписку в отношении различных коммерческих сделок. Первоначальное понимание успешной коммерческой сделки было близко к тому, чтобы получить максимальную выгоду для себя от партнера. В современном мире, где существует высокая конкуренция услуг и товаров, удержания клиента и превращение его в постоянного покупателя — важнейшая задача менеджмента компании. Поэтому обмануть партнера — означает потерять его и получить негативную репутацию, которая распространяется быстрыми темпами благодаря информационным технологиям и интернет-пространству. Для того, чтобы избежать негативных последствий после заключения сделки, необходимо тщательно подготовиться к деловым переговорам и использовать методы, которые позволят прийти к максимально эффективному результату для обеих сторон.

*Деловые переговоры* — это особая форма совещания. Существует ряд отличительных признаков рассматриваемых переговоров:

1. Участие не менее двух сторон, которые стремятся защитить свои интересы;
2. В ходе переговорного процесса достижение определенной цели;
3. После завершения переговоров фиксирование результатов в каком-либо юридическом документе.

Существуют различные классификации, однако выделяют два основных метода переговоров:

- 1) компромиссный;
- 2) жесткий.

Если один из оппонентов выбирает первый метод, то основными характеристиками ведения переговоров для него станет неременное избежание конфликтов, уступки ради достижения согласия. Этот метод приводит к тому, что результат ведения переговоров существенно отклоняется от запланированного.

Человек, который выбирает жесткую манеру рассматривает каждый вопрос, который возникает в ходе обсу-

ждения, как конфликт, в котором правым окажется тот, что будет настаивать на своем до последнего. Ведение таких переговоров истощает ресурсы и устанавливает негативную атмосферу между участниками. В результате оппонент начинает защищаться и зеркально выстраивает жесткую позицию.

Роберт Фишер выделил еще один метод ведения переговоров — принципиальный, который был детально изучен в рамках Гарвардского переговорного проекта. Этот метод соединяет в себе стратегические компоненты как компромиссных, так и жестких переговоров и позволяет достигать соглашения, выгодного для обеих сторон.

*Метод принципиальных переговоров* позволяет решать вопросы и приходит консенсусу, исходя из сути дела и учитывая интересы обеих сторон. Опишем общие характеристики жесткого метода переговоров и принципиального метода. Оба метода не предусматривают мягких форм ведения диалога подход к отношениям между участниками переговоров, они не прибегают к уступкам ради достижения согласия, не используют фактор положения, также эти методы позволяют достичь того, что человеку полагается по праву, и остаться при этом в рамках приличий. Однако когда участник переговоров использует принципиальный метод, в отличие от жесткого, он не использует манипуляцию.

Обычно считается, что переговоры нужны только для того, чтобы достигнуть согласия. В целом это утверждение справедливо. Переговоры нужны для того, чтобы совместно с партнером обсудить проблему, которая представляет взаимный интерес, и принять совместное решение. Однако достижение согласия не всегда означает достижение нужного результата. Если необходимо достигнуть простого согласия, то метод компромисса наиболее подходящий для подобных ситуаций. Однако когда речь идет о заключении коммерческой сделки, необходимо выбрать тот метод, который приведет к желаемому результату с наименьшими затратами. На этапе создания стратегии, необходимо учитывать последовательность в реализации целей, т.е. первоочередное — получение

Таблица 1. Различия методов переговоров

	Метод компромисса	Жесткий метод	Метод принципиальных переговоров
Участники	Друзья	Соперники	Партнеры
Цель	Согласие	Победа	Достижение эффективного результата
Победа благодаря	Согласию играть по правилам партнера	Манипуляции и давлению	Логическим доводам
Мотивы беседы	Предложение	Угрозы	Сотрудничество
Отношение к давлению	Поддается давлению	Всегда настаивает на своем	Устраняет давление и не использует такой метод сам
Стиль	Стремление к согласию с мнением партнера	Отстаивание личных интересов	Достижение максимально эффективного результата благодаря выявлению реальных потребностей
Поведение	Приспособление	Атака	Паритет

информации о партнере и сообщение информации о себе, затем — заключение соглашения.

Рассмотрим также различия методов переговоров, в таблице 1.

Главным отличие метода принципиальных переговоров от других методов заключается в том, что участник стремится получить от партнера как можно больше информации, чтобы определить цели и задачи; выявляет бюджет, который позволяет достигнуть необходимого результата. Полученная от партнера информация позволяет совершить коммерческую сделку в кратчайшие сроки, если компания действительно может реализовать потребности клиента с заявленным бюджетом.

Ошибкой в ведении переговоров может стать то, что участник принимает сразу же очевидную позицию. Компромисс — позиция оппонента (не выгодная для второго участника переговоров) и отстаивание своей позиции могут помешать получить полный объем информации со стороны оппонента, тем самым помешать определить проблему и выявить потребности оппонента. Выявление подлинных интересов, а не занятых сторонами позиций актуально по следующей причине: в рамках данных интересов всегда существует несколько позиций, которые могут привести к приемлемому результату. При анализе различных позиций важно найти несколько альтернативных решений, которые удовлетворяют подлинные интересы сторон.

Метод принципиальных переговоров направлен на то, чтобы участники учитывали интересы друг друга, а не оценивали позиции. Различия между интересами и позициями существенны. Интересы определяют проблему, которая заключается не в конфликте позиций, а в конфликте между потребностями и опасениями сторон.

Зачастую в ходе переговоров могут быть озвучены позиции, которые совершенно не касаются потребностей, поэтому роковой ошибкой будет выбрать метод компромисса или метод жестких переговоров. Так как достижение результата будет не актуальным для сторон.

Необходимо учитывать *константный конфликт*, который возникает между участниками переговоров, ме-

неджер, который находится на стороне компании стремится заработать как можно больше, а клиент стремится всегда сэкономить на коммерческой сделке.

Использование метода принципиальных переговоров подразумевает определение мотивов партнера, выявление его потребностей. В ходе коммерческих переговоров зачастую кажется, что основной потребностью сторон являются деньги. А. Маслоу выделяет следующие потребности, свойственные всем людям: физиологические, безопасность, причастности, в уважении и признании, в самореализации. Изучая основные интересы, стоящие за заявленными позициями, в первую очередь выявляйте те из них, которые свойственны всем людям. Анализ подлинных интересов участников вне привязки к занимаемым позициям позволил выработать взаимоприемлемое решение. Если в ходе переговоров участники не могут прийти к решению, которое будет удовлетворять потребности оппонента, то шансы на заключение сделки весьма низкие. Если принятое решение позволит реализовать потребности обеих сторон, то заключение сделки — следующий этап переговоров.

Помимо выявления общих интересов важно *совмещать различающиеся интересы*. Различия в интересах и убеждениях делают предмет ценным для одной стороны и совершенно бесполезным для другой. Различия могут быть основаны на различии убеждений (принципов), различии отношения к риску и др. Чтобы привести различия к общему знаменателю, важно выступить экспертом в данной области и облегчить принятие решения другой стороне. Подтверждение экспертности может послужить также готовность нести ответственность за предлагаемую стратегию решения рассматриваемой задачи.

В основе принципиальных переговоров лежит возможность создания вариантов решений, которые ведут к взаимной выгоде сторон, является самым важным из всех, какими только может обладать участник переговоров. Далее из возможных вариантов необходимо определить наиболее актуальный. В ходе принципиальных переговоров можно увеличить количество возможных вариантов решения, рассмотрев и более «слабые» версии,

если нормальное решение окажется абсолютно недостижимым.

После выявления потребностей переходят к обсуждению сделки. Основными характеристиками на данном этапе для принципиальных переговоров является следующие черты:

1. Конкретика высказываний (первая характеристика касается деталей, которые делают описание достоверным. Здесь актуальны статистические данные, инфографика, тематические кейсы);

2. Убеждение (вторая характеристика касается того, что необходимо убедить вторую сторону в том, что ваши интересы кроются в том, чтобы достигнуть законного, или верного, решения);

3. Понимание (важно также учесть, что собеседнику необходимо показать то, что вы понимаете и цените его интересы);

4. Приведение к общему знаменателю (необходимо и подтвердить то, что его интересы являются частью решения общей проблемы);

5. Формулировка проблемы (если стремиться к тому, чтобы собеседник выслушал и понял доводы, сначала нужно высказать интересы и аргументы и затем перейти к заключительным предложениям);

6. Гибкость (необходимо быть открытым к новой информации, которая может быть озвучена на стадии обсуждения и готовность искать новые альтернативные решения для удовлетворения потребностей обеих сторон).

На данном этапе, используя метод принципиальных переговоров, важно отстаивать свое мнение в области решения проблемы, а именно: важно не сосредоточивания на единственной позиции, а концентрироваться на своих интересах.

Зачастую наиболее разумные решения, которые предполагают максимальную выгоду одному участнику при минимальных затратах со стороны другого, вырабатываются только благодаря твердому отстаиванию своих интересов. Два участника переговоров, каждый из которых твердо отстаивает свои интересы, зачастую стимулируют творческое начало друг в друге, и это позволяет достичь решения, взаимовыгодного для обеих сторон. Важно не перейти к жесткому ведению переговоров, когда подобная атака покажется другой стороне угрожающей ее интересам и противник займет оборонительную позицию, чтобы отказать выслушивать аргументы другой стороны. Принципиальные переговоры предусматривают следующий выход: показывайте другой стороне, что вы атакуете проблему, а не участников переговоров.

Для того чтобы оценить предлагаемый вариант с точки зрения другой стороны, нужно подумать о том, какой кри-

тике подвергнутся ваши противники, согласившись на подобные условия. Следующим важным действием станет формулировка пары предложений, заняв позицию критика достигнутого соглашения и предоставление ответов на эту критику. Так как принципиальные переговоры не приемлют принятия решений, основанных на самолюбии, поэтому так важно настаивать на использовании объективных критериев оппонентом при заключении сделки. Другими словами участники переговоров должны стремиться к тому, чтобы достижение соглашения происходило на основе принципов, а не под давлением.

Стоит отметить и практические аспекты ведения переговоров. В случае, когда один из собеседников принимает позицию принципиальных переговоров, а второй настаивает на решении, заботясь только о собственной выгоде, необходимо применить стратегию, которая позволит сосредоточиться на сути дела. Р. Фишер предлагает использовать «Переговорное джиу-джитсу» — вместо того чтобы оттеснять противника, присоединитесь к его атаке и обратите ее против проблемы, вместо того, чтобы сопротивляться их напору, направьте его на анализ интересов, изобретение взаимовыгодных вариантов решения и поиск независимых стандартов и критериев. Атаку оппонента нужно рассмотреть как способ решения общей проблемы. На практике важно использовать вопросы и паузы. Вопросы создают поле для действий и позволяют обеим сторонам атаковать проблему, а не друг друга. Если же вы задали прямой вопрос и получили на него уклончивый ответ, необходимо сделать паузу и подождать.

К примеру, когда нет возможности дать ответ в момент диалога, необходимо использовать следующие фразы:

— извините, но сейчас неподходящее время для подобного разговора.

— давайте поговорим об этом во второй половине дня.

— мне нужно об этом подумать, и мы можем поговорить завтра.

— мне нужно проконсультироваться с партнером.

— мне нужно проконсультироваться у специалистов по данному вопросу (запросить у информации у отдела, который может предоставить точные данные).

Принципиальный метод ведения переговоров является наиболее прогрессивным, он позволяет достигнуть результата, обозначив четко свою позицию и допустимые рамки ведения диалога. Отстаивание собственных интересов вовсе не означает полного согласия с точкой зрения другой стороны, скорее напротив. Участники переговоров смогут рассчитывать на то, что другая сторона узнает об интересах и согласится обсуждать предложенные варианты решения, что приведет к заключению коммерческой сделки на взаимовыгодных условиях.

#### Литература:

1. Бункина, М. К., Семенов В. А. Экономика и психология. На перекрестке наук: Учебное пособие. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009.
2. Козлов, В. В. Жесткие переговоры: победить нельзя проиграть. — М.: Эксмо, 2009.



3. Паттон, Б., Фишер Р., Юри У. Переговоры без поражения. Гарвардский метод. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012.
4. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/Под ред. Проф. В. Н. Лавриненко — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.

## Анализ производительности труда на предприятии

Ширяева Наталья Викторовна, кандидат экономических наук, доцент;  
Спиридонова Дарья Владимировна, студент  
Ульяновский государственный технический университет

Анализ производительности труда является одним из важных факторов на предприятии. От производительности труда формируется заработная плата рабочего. Основное определение производительности труда — это мера эффективности труда, которая измеряется количеством продукта, произведенного работником за определенное время. Для повышения производительности труда первостепенное значение имеют внедрение в процесс производства на предприятии современной техники и оборудования, широкая автоматизация трудоемких работ, автоматизация производственных процессов, повышение квалификации рабочего персонала. Но в настоящее время подавляющее большинство российских предприятий для увеличения рентабельности и эффективности производства используют снижение заработной платы. Снижение зарплат поддерживает и российское правительство открыто проводя политику замещения местных трудовых ресурсов на дешевую иностранную рабочую силу. Поэтому проводя анализ производительности труда в настоящее время необходимо помнить не только о механизации и автоматизации производства, но и о снижении заработной платы работников. Анализ производительности труда необходим для определения различных

факторов. Более подробно информация раскрыта в рисунке 1.

Рост производительности труда означает изменение соотношения между затратами настоящего и завершённого труда: доля первого уменьшается, доля труда, овеществленного в сырье, материалах, орудиях труда, относительно увеличивается, а общая сумма труда на единицу продукции уменьшается. В зависимости от цели экономического анализа на предприятии определяют показатели годовой, месячной и часовой производительности труда, которые рассчитываются на одного работающего или на одного основного рабочего. В Ульяновской области ведется активная политика по поддержке работающего населения, поддержка малого, среднего и большого бизнеса. Следует отметить, что до 2010 года на территории Ульяновской области велось сохранение кадрового потенциала, это было связано с тем, что наибольший процент выпускников вузов города уезжали в другие города на работу. Ульяновская область занимает лидирующие позиции в ПФО по уровню регистрируемой безработицы. А уровень безработицы по методологии Международной организации труда (МОТ) неуклонно снижается все эти годы и сейчас соответствует среднероссийским показателям.

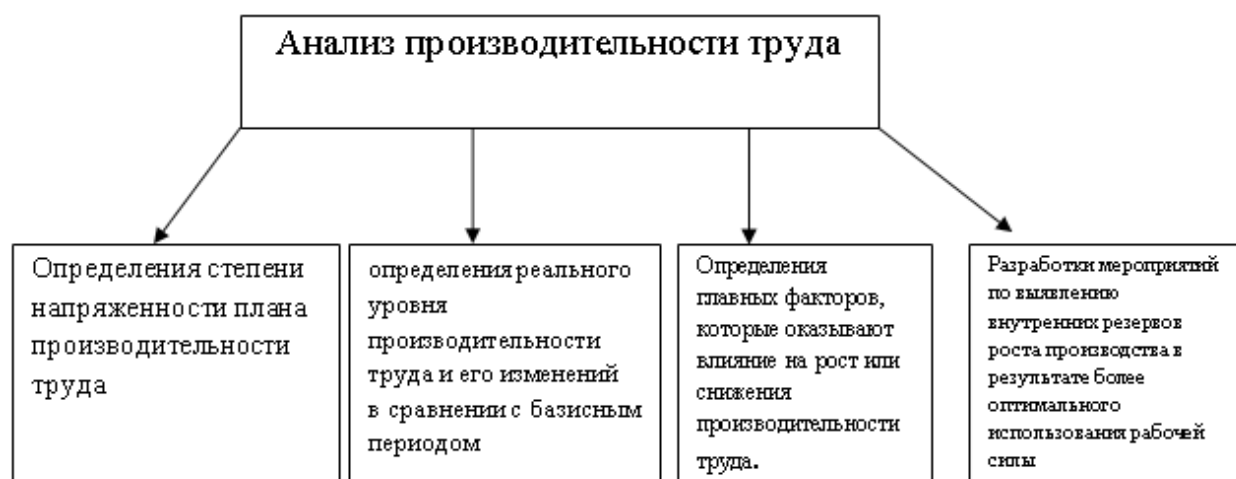


Рис. 1. Производительность труда

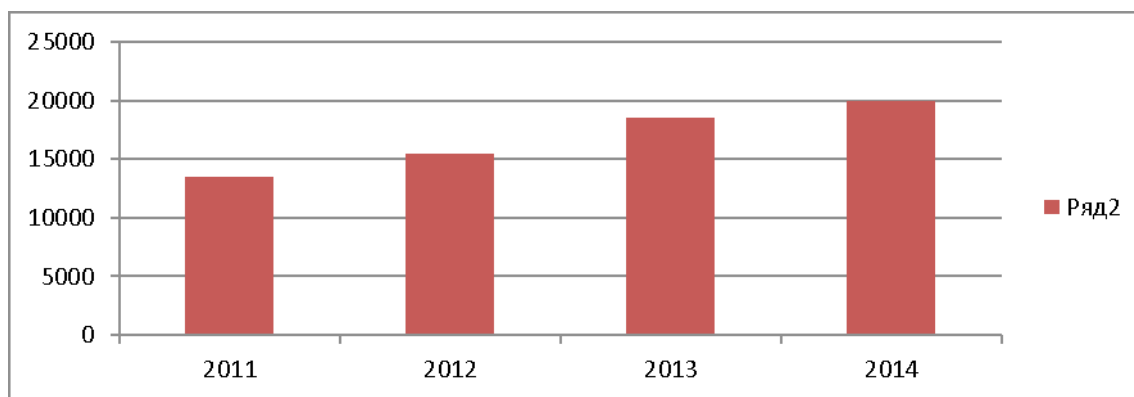


Рис. 2. Рост заработной платы в Ульяновской области за 4 года

телям. В 2011–2014 годах главным приоритетом работы органов власти Ульяновской области, всех участников трудовых отношений стала борьба за повышение заработной платы в нашем регионе. Информация раскрыта в рисунке 2.

Из рисунка наглядно видно, что заработная плата в Ульяновской области находится в стадии роста, было создано свыше 22 тысяч мест. Это 106% от плановых показателей. Очень важно, что 4700 рабочих мест созданы в рамках реализации инвестпроектов. В 2014 году создали на территории области более 20 тысяч новых рабочих мест. Только при реализации инвестиционных проектов предполагалось сформировать порядка четырех тысяч новых рабочих мест в 22 муниципальных образованиях. В первую очередь, за счёт открытия сразу нескольких крупных предприятий: завода по производству

автомобильных и промышленных компонентов «Шеффлер Мануфэкчеринг РУС», завода по производству картонной упаковки «ПМ Пакаджинг», предприятия «Аэро-Композит-Ульяновск», завода по производству станков «Гильдемайстер» и других. Основные задачи Ульяновской области в сфере производительности повышения труда. Во-первых, уменьшение безработицы и повышения занятости, это движущая сила развития региона. Во-вторых, должен формироваться современный, высококвалифицированный рынок труда. Доля экономически активного населения, занятого высокопроизводительным трудом должна составлять не менее 2%. Это соответствует уровню таких стран как Бразилия и Китай. В-третьих, поддержка малого, среднего, крупного бизнеса, эффективное развитие инвестиционного кластера в городе и области.

#### Литература:

1. <http://www.ulgov.ru/news> — Губернатор и правительство Ульяновской Области.
2. <http://www.zsuo.ru/deyatelnost/> — Законодательное собрание Ульяновской области.
3. <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/> — производительность труда.

## Проблемы капитализации российских банков

Щербаков Михаил Александрович, студент

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва)

Мировой финансовый кризис, продолжением которого являются долговые проблемы Еврозоны и США, заставили по-новому взглянуть на банковскую деятельность. В процессе глобализации и интеграции банковских систем, усложнения экономических и финансовых отношений, существует острая необходимость в переоценке рисков. В условиях экономической неопределенности на первый план выходит наращивание собственного капитала коммерческими банками.

Есть разные подходы к пониманию капитализации. Есть понятие рыночной капитализации, которая характеризуется рыночной стоимостью компании или стоимостью пакетов акций, долей, паев. Однако часто под капитализацией понимают собственный капитал банка и его достаточность.

Капитал банка — сумма собственных средств банка, составляющая финансовую основу его деятельности и источник ресурсов [2].

Собственный капитал призван поддерживать доверие клиентов к банку и убеждать кредиторов в его финансовой устойчивости. Капитал должен быть достаточно велик для обеспечения уверенности заемщиков в том, что банк способен удовлетворять их потребности в кредитах и при неблагоприятно складывающихся условиях экономического развития народного хозяйства.

Роль собственного капитала имеет первостепенное значение для обеспечения устойчивости банка и эффективности его работы. Капитал, по сути, — это подушка безопасности, позволяющая смягчить негативные последствия от экономической деятельности банка. Однако, у подушки безопасности есть свои ограничения в применении, если автомобиль движется слишком быстро, то она вряд ли сможет спасти водителя. Также и с банковским капиталом — последние годы банковская система «разогналась», банковские активы росли опережающими темпами.

Все это привело к тому, что уже 3 года подряд снижается показатель достаточности капитала банковской системы.

Достаточность капитала российских банков находится на минимальном уровне с конца 90-х годов — 13,4%. Во время последнего кризиса норматив достаточности капитала не опускался ниже 14,5%. Более того, в начале 2010-го этот показатель превышал 20%, но с тех пор он снижается. В США и Европе, напротив, растет, и уже сегодня приближается к российскому показателю, 11,9% и 13% соответственно [3, с. 12].

Согласно регуляторным требованиям оптимальным уровнем достаточности капитала, то есть отношения капитала банков к активам, взвешенным с учетом рисков, считается значение 12%. По данным Банка России, в течение последнего года резко выросло число банков с низкими (ниже 12%) показателями достаточности капитала. Таких банков в 2012 г. стало примерно вдвое больше — 107, а доля их активов в совокупных активах банковской системы страны увеличилась с 6,4 до 34,3%.

Данная негативная тенденция вызывает тревогу — банки испытывают проблемы с капитализацией. Осложняет ситуацию для банков политика государства, направленная на укрупнение банковского сектора. С 1 января 2015 г. минимальный размер собственных средств банка составит 300 млн. руб. [5, с. 12]. Из ныне действующих кредитных учреждений России около 300 нуждаются в докапитализации до 300 млн руб.

Также вступают в силу требования нового Базеля III. Российские банки начнут рассчитывать новые нормативы достаточности капитала (базового и основного) в соответствии с требованиями «Базеля 3» по состоянию на 1 мая, внедрение этих стандартов будет стоить им 1 процентный пункт достаточности капитала.

Учитывая готовящиеся новые изменения в законодательство, ужесточающие требования Банка России по резервным требованиям к необеспеченным кредитам населению, недостаток капитала в отрасли может перерасти

в настоящий дефицит. В таком случае потребуются масштабная докапитализация банковского сектора со стороны акционеров и государства. В противном случае рост активов отрасли в среднесрочной перспективе может существенно затормозиться.

Также назрела проблема решения доступа региональных банков на рынки капитала. Необходимость повышения уровня капитализации диктуется вызовами процессов глобализации. Чтобы региональные банки могли выдержать конкуренцию со стороны международных и федеральных кредитных институтов, имели достаточный финансовый потенциал для содействия развитию экономики региона и решению его социальных задач, они должны иметь возможность динамично наращивать свою капитальную базу.

К основным источникам увеличения собственного капитала банка можно отнести [1, с. 30]:

— Увеличение уставного капитала за счет средств собственников банка или за счет привлечения новых инвесторов;

- Эмиссионный доход;
- Капитализация прибыли;
- Субординированный кредит;
- Слияния и поглощения.

Наибольшую долю в приросте капитала традиционно занимает нераспределенная прибыль прошлых лет. Так, в 2012 году на долю нераспределенной прибыли приходилось 42,9% собственных средств банковского капитала.

В последние годы прибыль банковского сектора неизменно повышалась и даже обошла докризисные показатели. Однако, по большому счету прибыльность банковского сектора достигалась в основном за счет роста активов. Как было описано выше, потенциал роста активов, а значит и прибыли достигает своего предела.

Капитализация прибыли ограничена ростом самой прибыли банков, и данного источника явно не хватит на задачи докапитализации. Таким образом, неминуемо применение механизма увеличения собственного капитала банков за счет инвестиций в уставной капитал.

Другим внутренним источником капитализации банков является увеличение уставного капитала за счет средств собственников или акционеров банка. Открытой статистики по инвестициям в капитал банков со стороны акционеров на данный момент нет, однако существует мнение, что последние годы собственники неохотно выделяют средства для своих банков. Акционеры предпочитают инвестировать капитал в другие более прибыльные сектора. Рентабельность банковского сектора восстанавливается, но потенциал роста достаточно ограничен.

На данный момент рентабельность капитала составляет 17,6%, а максимальная рентабельность в целом по банковскому сектору была в 2006 году и составили 26,3% [4, с. 52]. При этом надеяться на выход к предкризисным показателям не стоит, учитывая текущую конъюнктуру рынка, а также структурные изменения на самом банковском рынке.

Таблица 1. Дивиденды и реинвестированная прибыль банковской системы за период 2008–2011 гг.

Показатель	2008	2009	2010	2011
Дивиденды, начисленные за отчетный год, млрд. руб.	38,2	46,1	125,0	137,3
Реинвестированная прибыль отчетного года, млрд. руб.	429,7	212,9	508,7	515,3
Отношение суммы начисленных дивидендов к реинвестированной прибыли отчетного года, %	8,9	21,7	24,6	26,6

Более того, наблюдается вывод прибыли из банковской отрасли. В последние годы банки направляют существенную часть прибыли после налогообложения на выплаты собственникам. За девять месяцев 2012 года показатель прибыли по российской банковской системе достиг значения в 750.1 млрд руб., а собственный капитал увеличился лишь на 403.8 млрд руб.

Планомерно увеличивается отношение дивидендов, начисленных из прибыли, к прибыли, остающейся у банков. По итогам 2011 года данный показатель составил 26,6%, в то время как отношение начисленных дивидендов к реинвестированной прибыли за 2008 г. составляло 8,9% (см. Таблица 1)

Из этого можно сделать вывод, что докапитализация банков за счет внутренних источников серьезно ограничена. С одной стороны, текущий размер прибыли не сможет удовлетворить потребности в капитале, а перспективы ее роста не выглядят многообещающими.

С другой, собственники больше не особо заинтересованы в дальнейших капиталовложениях, а наоборот, хотят получать отдачу от своего банковского бизнеса.

В настоящее время наиболее актуальной проблемой является недостаточность капитала российских банков. Традиционные механизмы капитализации, как увеличение капитала за счет дополнительных вложений акционеров и эмиссии акций, капитализация прибыли, субординированный кредит, в текущей ситуации имеют сложности с выполнением своих функций. А новые инструменты, как фонды прямых инвестиций, пока еще находятся в стадии формирования. В связи с этим, наиболее подходящим инструментом для повышения капитализации кредитной организации является проведение сделок по слиянию и поглощению. Однако данный механизм является наиболее затратным и сложным для реализации, и результат данной операции будет очень сложно предсказать.

#### Литература:

1. Ашуркова, А. М. Слияния и поглощения как форма концентрации банковского капитала и их влияние на инвестиции // Финансы и кредит. 2007. № 16. с. 30–35.
2. Банковское дело: учебник/коллектив авторов; под ред. д-ра экон. наук проф. О. И. Лаврушина. — 7-е изд., перераб. и доп. М.:КНОРУС, 2008. 768 с.
3. Меликьян, Г. Г. Актуальные вопросы капитализации, устойчивости и конкурентоспособности российского банковского сектора // Деньги и кредит. 2007. № 7. с. 10–16.
4. Рыкова, И. Н., Харитоновна В. Н. О деятельности на российском рынке банков с иностранным участием // Банковское дело. 2011. № 10. с. 50–53.
5. Смелянский, И. Е. Интеграция банков, или Бег с препятствиями // Банковское дело. 2010. № 6. с. 11–15.

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

### Гражданско-правовой механизм осуществления добровольного пенсионного страхования

Агафонова Виктория Николаевна, магистрант  
Научный руководитель Фирюлина Татьяна Юрьевна, кандидат юридических наук  
Московский филиал Современной гуманитарной академии

*В статье исследуется правовое регулирование договора добровольного пенсионного страхования, а также возможности его практического применения.*

Определение страхования содержится в Законе об организации страхового дела.

Страхование — это отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

Страховать свою жизнь — это нормальное явление во всех без исключения развитых странах. Это проявление заботы о близких людях.

С распадом СССР развалились целый ряд организованных и гарантируемых государством социально-значимых институтов. В этом числе оказалась и система бесплатной медицинской помощи, а также пенсионная система. В настоящий момент право гражданина на получение бесплатной медицинской помощи, защиты движимого и недвижимого имущества, жизни, закрепленное в Конституции России и в Гражданском праве Российской Федерации, фактически является лишь декларируемым правом.

В Западной Европе, США и Японии около 90% жителей имеют полисы накопительного страхования жизни. В России только 10% от общего числа страховых организаций, проявляют не большой интерес к этому виду страхования, по причине достаточно объективных, и субъективных факторов, тормозящих развитие столь популярного на Западе вида страхования. Это и особенности налогового законодательства, и экономические факторы, определяющие платежеспособность населения, и уровень инфляции, и уровень ВВП на душу населения, и демография, и распределение доходов в обществе.

Всего имеется четыре разновидности накопительного страхования:

1) смешанное (или комбинированное) страхование; 2) страхование к сроку;

3) пожизненное страхование; 4) пенсионное страхование.

В абзаце 4 пункта 16 статьи 255 НК РФ указаны договоры негосударственного пенсионного обеспечения и добровольного пенсионного страхования.

Добровольное пенсионное страхование — это основанные на свободном волеизъявлении отношения по защите финансовых и социальных интересов физических лиц посредством регулярных денежных выплат при наступлении пенсионных оснований за счет фондов денежных средств, формируемых страховщиками из страховых пенсионных взносов и иных источников.

Согласно статье 3 Федерального закона от 07.05.98 N 75-ФЗ договор негосударственного пенсионного обеспечения — это соглашение между фондом и вкладчиком, в соответствии с которым вкладчик обязуется перечислять пенсионные взносы в фонд, а фонд — в настоящем или будущем выплачивать участникам, выбранным вкладчиком, негосударственную пенсию.

На одного участника открывается именной пенсионный счет, который после назначения негосударственной пенсии становится распорядителем средств. Он может расторгнуть договор, получить выкупную сумму или перевести ее в другой фонд.

Данный вид страхования подразумевает дополнение к государственному пенсионному страхованию. Размер «второй пенсии» устанавливается по соглашению сторон при подписании договора. Здесь все зависит только от финансовых возможностей страхователя. Вся сумма в случае смерти страхователя достается его наследникам.

При потере трудоспособности и получении инвалидности страховая компания освобождает страхователя

от уплаты взносов, но выплаты производятся в полном размере с фиксированной в договоре даты. [1, с. 52]

Существует две разновидности пенсионного страхования: пожизненное и временное. Пожизненное страхование предполагает выплату пенсии по достижении пенсионного возраста и на протяжении всей жизни страхователя. Выплаты на протяжении определенного количества времени, например, пяти или десяти лет означает временное страхование.

Учитывая стремительные перемены в отечественной экономике, оценить риски очень сложно. Однако, чтобы оценить уровень страховщика, есть несколько положений, которыми следует руководствоваться, а именно:

1. Наличие государственной лицензии. Страхование является лицензируемым видом деятельности.

Лицензия выдается на срок до пяти лет, а после истечения срока — переоформляется (продляется).

2. Высокая официальная рейтинговая оценка надежности компании. Рейтинг — это серьезное исследование, основывающееся на анализе взаимного влияния множества различных факторов: специфики деятельности компании, ее финансовых показателей, положения на рынке и др.

3. Надежность учредителей страховой компании. Известно, что компании, которые входят в состав финансовых холдингов, более стабильны.

4. Перестрахование рисков в крупной и известной компании. Важно знать, где страховая компания перестраховывает риски. Это делается для того, чтобы при осуществлении крупной выплаты по страховому случаю первичным страховщиком перестраховщик мог взять часть расходов на себя.

5. Надежный механизм инвестирования прибыли страховой компании.

Полученные средства компания должна инвестировать в надежные активы, где риск минимален. Когда компания предлагает только одну программу страховой защиты жизни и не предлагает вариантов, то вряд ли она заслуживает внимания. [2, с. 201]

6. Условия страхования. После того как выбор страховщика сделан, можно подумать и о конкретных условиях страхования.

Общая схема, по которой работает накопительная страховка, выглядит следующим образом. Условия накопления обычно разнообразны и по срокам, и по суммам.

С учетом финансовых возможностей необходимо определить следующие вопросы: 1) размер дополнительной суммы к государственной пенсии; 2) сроки выплаты буду-

щего дохода; 3) получение всей суммы накоплений единовременно по окончании срока действия договора страхования или же по частям в течение определенного периода времени, например, до конца жизни; 4) периодичность пополнения страховых взносов — одновременно или ежемесячно, ежеквартально. Обычно это делает работодатель. В случае необходимости страховая организация может удержать со своего клиента налог. [3, с. 451]

При оформлении клиентами ипотеки или большого кредита в основном применяется «добровольно-принудительное страхование жизни».

Поскольку альтернативы добровольному пенсионному страхованию в настоящее время нет, целесообразно, во-первых, унифицировать действующее налоговое законодательство в части дополнительного пенсионного обеспечения через СК и НПФ, во-вторых, отменить налогообложение страховых пенсионных взносов для всех категорий страхователей и застрахованных, а также рассмотреть вопрос об отмене подоходного налога с пенсий при наступлении пенсионных оснований.

Кроме того, совершенствование налогообложения субъектов добровольного пенсионного страхования должно включать ряд других мер, которые могли бы ускорить процесс развития дополнительных пенсионных накоплений.

1. Разрешить изменения существенных условий договора добровольного пенсионного страхования без возникновения обязанности работодателя выплатить налог на прибыль с предыдущих страховых взносов.

2. Распространить льготы по налогу на прибыль на все пенсионные схемы, а не только на схему с открытием именных пенсионных счетов каждому работнику.

3. Отменить налогообложение по налогу на прибыль с дохода, полученного от размещения средств, находящихся на именных пенсионных счетах.

Внедрение представленных рекомендаций будет способствовать повышению коэффициента замещения трудовой пенсией утраченного, в связи с наступлением пенсионных оснований дохода, у работников предприятий появится дополнительная мотивация к повышению эффективности трудовой деятельности, а в целом развитие дополнительных пенсионных накоплений позволит снизить социальную напряженность в обществе.

Можно констатировать, что добровольное страхование в России только набирает обороты. Безусловно, сама идея добровольного медицинского, пенсионного страхования, страхования жизни достаточно хороша и актуальна в современном мире.

#### Литература:

1. Шахов, В. В. Страхование. [текст] М.: ЮНИТИ, 1997. — 52 с. — ISBN 5-279-02059-1.
2. Шихов, А. К. Страхование. 3-е изд., стер. [текст] — М.: Юстицинформ, 2004. — 201 с. — ISBN 5-7205-0502-4
3. Турбина, К. Е. Правовые способы и законодательные основания защиты прав и интересов в договоре страхования [Текст] // Страхование. 2004. — 451 с.

## Национальный вопрос. Опыт. Проблемы. Перспективы

Алипулатов Ильман Субханович, кандидат филологических наук, доцент  
Дагестанский государственный университет (г. Махачкала)

**С**охранение межнационального согласия. Мирное существование людей разных народностей, этносов в российском государстве. Взаимопонимание и терпимость друг к другу. Эти непростые вопросы в последнее время в центре особого внимания общественности и средств массовой информации.

На Северном Кавказе проблемы межэтнического развития и взаимодействия приобрели в период социальных трансформаций наиболее конфронтационный характер. Оценивая, этнополитические процессы в нашем регионе Глава Дагестана Р.Г. Абдулатипов подчеркивает, что за сравнительно короткий исторический период, совпавший с радикальными российскими трансформациями, народы нашего региона пережили немало трагических моментов. Соответственно, Северный Кавказ сконцентрировал в себе целые пласты исторически накопившихся проблем-страхов, обид и новых претензий. Неучтенные различия и несогласованные интересы представляют собой неснятые противоречия, которые и приводят к этнонациональным конфликтам. А в условиях многонациональности они тут же обретают этнополитический характер.

Дагестанское общество в последние годы быстро раслаивается на относительно обособленные кланы, взаимоотношения между которыми характеризуется высокой степенью негативизма и агрессивности. По мнению ученого-философа Османа Раджабова, отодвигая на задний план решения проблем межнациональных отношений, некоторые из авторов перестройки государства, особенно коррумпированные элементы, использовали их для разжигания межнациональной вражды, для дестабилизации обстановки в стране. В этих условиях демократия и гласность стали опасным оружием в руках не только тех, кто отстаивал единство нашего многонационального государства, но и тех, кто, прикрываясь вывесками и лозунгами, добивался его раскола на отдельные национальные государственные устройства и образования. [1 с. 1]

Как отмечают политики, ученые и эксперты, в России после развала СССР долгие годы в силу разных причин наблюдалось обострение межнациональных проблем. На региональном и местном уровнях усилились такие тенденции, как рост межэтнической разобщенности и обособленности, увеличение политических и морально-психологических дистанций между народами вплоть до этнополитического сепаратизма, конфронтации и экстремизма. Эти процессы не могли не стимулировать рост ксенофобии и экстремизма. Только к началу 2000-х годов государству удалось преодолеть негативные последствия развала страны в общественно-политической, социально-экономической сфере добиться перелома ситуации и стабилизации этнополитической ситуации.

По словам депутата ГосДумы Гаджимета Сафаралиева, государственная национальная политика для России в наше время может стать стратегической линией деятельности государства и общества на долгосрочный период и должна являться важнейшим, постоянно действующим инструментом становления, поддержания и развития нашей многонациональной страны. — «Национальный вопрос не может быть решен раз и навсегда, потому что он существует в постоянно меняющихся социально-политических реалиях. Требуется анализ, мониторинг и ежедневное управление межнациональными отношениями, своеобразный этнополитический менеджмент. Необходимо, прежде всего, осознание того, что национальный вопрос не может занимать второстепенное место или быть предметом спекуляции политической борьбе», — считает он [2 с. 2].

### Совершенствование законодательства

Сегодня, впрочем, и как много лет назад приходится с сожалением констатировать, что на федеральном уровне нет отдельной структуры, которая вплотную занималась бы только вопросами национальной политики. Нет четкой системы в этой важной работе и в многих регионах. Так, из 83 субъектов РФ только в 26 существуют отдельные министерства, комитеты или департаменты по национальной политике, в 32 регионах эта тема находится в ведении подразделений по взаимодействию с общественными организациями и органами местного самоуправления, в 12 регионах в управлениях или департаментах внутренней политики, в 8 регионах тема межэтнических отношений находится в ведении региональных органов образования и культуры, а в 5 — в аппарате глав субъектов. И только в 53 в стране приняты региональные целевые программы в сфере гармонизации межэтнических отношений, профилактики этнополитического экстремизма.

По утверждению ряда экспертов, государственная национальная политика, особенно в таком многонациональном и многоконфессиональном регионе страны, как Северный Кавказ, не может быть реализована без координирующего органа деятельности этнополитических проблем регионов и страны в целом. Отсутствие системного мониторинга этнополитической ситуации в субъектах РФ бумерангом отражается как на проблемах межэтнических конфликтов, так и на создании атмосферы мира и согласия в нашем регионе.

Федеральный характер системы государственного устройства требует сегодня нового, более четкого сбалансированного подхода к определению предмета госу-

дарственной национальной политики, формированию законодательных основ для ее целенаправленного осуществления.

Эффективность борьбы против религиозно-политического экстремизма в нашем регионе и в целом в стране во многом зависит от того, насколько последовательно и строго выполняются требования федерального законодательства. Это запрет на создание и деятельность общественных объединений направленных на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований.

Рамазан Абдулатипов, еще, будучи, председателем Совета Ассамблеи народов России, в 2012 году занимался разработкой законопроекта об ответственности руководителей за провоцирование межнациональных конфликтов или несвоевременную реакцию на них в подведомственных им территориях и коллективах. По его словам, за подобного рода заявления, чиновники должны отвечать по закону: — «Должна быть, во-первых, уголовная ответственность. Во-вторых, необходимо лишать права занимать руководящие должности в течение определенного периода. Потому что если человек провоцирует межнациональный конфликт в такой стране, как Россия, он должен работать один и желательно в отдельной камере», — отметил он [3 с. 3].

Блокировать межнациональные конфликты нужно на местах, а местные власти предпочитают кабинетную работу, причем часто до них «не достучаться», раскритиковал чиновников Владимир Путин, совсем недавно на заседании Совета при президенте по межнациональным отношениям в Уфе [4 с. 3].

В последнее время особая роль в реализации государственной национальной политики отводится органам местного самоуправления, которые призваны выражать интересы жителей и способствовать более гибкому учету их национально-культурных запросов, формированию атмосферы межнационального согласия, воспитанию позитивного отношения к культуре, традициям и обычаям народов Российской Федерации.

Многих конфликтов можно было бы избежать, «если бы власть на местах прислушивалась к запросам и мнению людей, справедливо и оперативно решала их проблемы, — не раз отмечал в последние годы в своих выступлениях В. В. Путин. — Разовые «пожарные» меры по предупреждению межнациональных конфликтов неэффективны. Нужны системные методы и подходы, которые отражены в новой стратегии государственной национальной политики. И она начнет работать в полную силу лишь, когда будет востребована в регионах». Региональные планы должны отражать территориальную специфику.

На Конгрессе народов России, состоявшегося 18 октября 2013 года в Махачкале, руководитель республики Дагестан Рамазан Абдулатипов предложил внести

на рассмотрение Госдумой ряд таких законопроектов, как «Об ответственности руководителя организации, учреждений за межнациональные конфликты», «Об ответственности родителей за участие несовершеннолетних детей в националистических экстремистских организациях», «Об общих принципах посреднической, миротворческой деятельности в зонах межнациональных конфликтов», «О правовых механизмах постконфликтного строительства и другие. Все эти законопроекты будут представлены от имени конгресса.

Главный вывод, к которому пришли участники конгресса — национальный вопрос требует к себе особого подхода и внимания. И значительную роль в реализации государственной национальной политики играют совершенствование законодательства, выработка норм и правил, в соответствии с которыми в рамках Конституции Российской Федерации реализуются неотъемлемые этнокультурные права и потребности.

### Национально-кадровая политика

Одним из критериев обеспечения мира в Дагестане многие независимые эксперты считают занятость населения. Сегодня же многие наши соотечественники громко говорят о коррупции, взяточничестве, кулачестве и несправедливости в кадровой политике.

По словам доктора политических наук, профессора Абдул-Насира Дибирова, политические партии сговариваются по многим кадровым назначениям на государственные должности. Именно в этих не простых условиях крайне важен не показной, а настоящий авторитет и достоинство руководителей страны, республики, а также муниципальных образований городов и районов, в т.ч. сельских поселений [5 с. 4]

Главным критерием в подборе и расстановке кадров должен стать профессионализм и пропорциональное представительство всех народов во властных структурах. Особенно это является целесообразным в условиях нашей республики, многонациональный состав которой диктует введение принципа назначения министров, руководителей республиканских министерств, ведомств, других государственных структур на заранее оговоренный срок 4–5 лет. После истечения этого срока выдвигать на ту или иную должность лиц обязательно другой национальности.

Депутат Народного Собрания РД Гази Газиев уверен, что при трудоустройстве на любом предприятии, в любой структуре, особенно в органах государственной и муниципальной власти в наших дагестанских условиях должна проводиться национально-кадровая политика.

— «Если первый руководитель — представитель одной национальности, то его заместители и другие ответственные работники должны быть обязательно другой национальности. Это, как показывает многолетняя практика, и создает благоприятный климат в коллективе, свидетельствует об интернационализме и политической,



гражданской зрелости руководителя любого масштаба. При этом, конечно же, главным критерием остается профессионализм... и только потом другие качества» [6 с. 5].

### Антикавказская истерия в СМИ

Самой серьезной причиной возникновения межнациональных конфликтов, а то и насильственных действий в их разрешении является навязывание массовому сознанию через СМИ стереотипов и предрассудков, неприязни к соседним народам.

По мнению экспертов, руководителей органов власти нередко столкновения возникают на бытовой почве. И если в них оказались втянуты люди разных национальностей, то экстремистские радикальные объединения сразу начинают нагнетать межэтническую напряженность. А СМИ и интернет-сообщество часто подхватывают и тиражируют раскрученную «национальную» версию. И тем самым сознательно или в силу низкой профессиональной квалификации еще больше усугубляют ситуацию».

Очевидно, что в деле просвещения, формирования толерантности и гражданской солидарности необходимо повысить роль таких социальных институтов, как средства массовой информации.

В конце ноября прошлого года в Пятигорске состоялся первый Форум СМИ Северного Кавказа под девизом «Современные медиа о современном Кавказе». Одной из главных целей, по мнению участников данного мероприятия, являлось налаживание горизонтальных связей среди журналистов и экспертов, представляющих разные регионы СКФО и начать совместное формирование активного образа Северного Кавказа.

Глава Дагестана Рамазан Абдулатипов, поставил четкую задачу перед чиновниками и масс-медиа: сделать так, чтобы о Дагестане в стране и мире говорили не только, как о горячей точке. И особо подчеркнул, что СМИ должны освещать только проверенную информацию: «Дагестан находится под тяжелейшим диктатом, который нам навязывают со всех сторон, вроде того, что мы самые агрессивные, самые отсталые. Если мы люди одной Ро-

дины, одной страны, нам не надо показывать друг на друга пальцем, а надо совместно работать», — заявил Рамазан Абдулатипов. [7 с. 5].

### Россия — наш общий дом

Россия по-прежнему самая многонациональная страна. На её территории проживают больше 100 народов. Самая южная точка — Дагестан. Народы Дагестана составляют чуть больше 2% населения.

Но опыт Дагестана в национальной политике уникален тем, что в нем главенствующее значение отводится, во-первых, не одному какому-то исходному принципу, а совокупности общезначимых принципов, понятных гражданам республики и проверенных на их историческом опыте, — это толерантность, мир, лояльность, осознание принадлежности к общему делу Дагестану.

Дагестан — самая многонациональная республика России, но при этом здесь выработалась важнейшая традиция-иммунитет против межэтнических конфликтов. Исследователи твердо заявляют о самых разных факторах, препятствующих национализму в Дагестане и обуславливающие межэтническую толерантность, как основу ценностных ориентиров в политической жизни республики. Выделяется даже такой фактор, как удачное название республики, не связанное с названием какого-либо одного этноса. Это-географическое название, поэтому оно не вызывает отторжения в полиэтнической республике. Данный фактор играет существенную роль в формировании гражданской идентичности и препятствует этническому национализму.

В настоящее время основными целями государственной национальной политики должно стать формирования общегражданской идентичности и укрепления единства российской нации при обеспечении этнокультурного развития народов. Предстоит сложная, кропотливая работа. Задача современной государственной политики России заключается в укреплении духовной консолидации многонационального народа страны в единую гражданскую нацию при сохранении этнокультурного и языкового многообразия.

### Литература:

1. Газиев, Г. Материалы Всероссийской научной конференции «Дагестан и дагестанцы: взгляд на себя и взгляд извне» — Махачкала 8 ноября 2012 г.
2. Дибиров А-Н. З. Партии, фронты, ополчения. Газета Дагестанская правда Махачкала 25 августа 2011 г.
3. Заседание Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ Уфа 23 октября 2013 г.
4. Заседание пресс-клуба при Главе РД — Махачкала, 13 февраля 2013 г.
5. Материалы первого Форума СМИ Северного Кавказа «Современные медиа о современном Кавказе» Пятигорск 21–22 ноября 2013 г.
6. Раджабов, О. Р. Статья Некоторые аспекты межнациональных отношений в современных условиях; газета Дагестанская правда Махачкала, 9 октября 2010 г.
7. Сафаралиев, Г. К. Интервью газете «Новое дело» Махачкала, 24 июля 2012 г.

## Проблемы систематизации источников коммерческого права

Белов Владимир Александрович, ассистент

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)

В настоящее время существуют различные источники коммерческого права, регулирующие правоотношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности. И на сегодняшний день является актуальной проблема повышения качества правового регулирования предпринимательской деятельности, поиск методов правового воздействия.

Систематизация источников коммерческого права может в укреплении стабильности в правоотношениях, а также внесет определенность и правоприменительную практику, устраним противоречия между нормативными правовыми актами.

Вопрос о систематизации источников коммерческого права и путях их обновления приобретает особое значение, поскольку законодательные акты принимаются для различных сфер регулирования предпринимательской деятельности и представляют собой либо вновь принятые акты, либо изменения к уже действующим, и их существование носит несистемный характер.

Систематизация законодательства в сфере осуществления предпринимательской деятельности необходима для единообразного применения, а также с целью уменьшения различных правовых актов, но и естественно с целью восполнения пробелов в законодательстве и устранения противоречий.

Динамично развивающаяся экономика требует правового регулирования и законодатель издает акты, но они рассредоточены либо в кодексах, либо в отдельных законах.

В рамках рассмотрения проблемы систематизации источников коммерческого права, необходимо особо выделить вопрос об отсутствии правового акта (Торгового кодекса, Предпринимательского кодекса). Этот вопрос поднимался неоднократно различных научных кругах.

Но если посмотреть на достаточно большой спектр предпринимательского законодательства, то на вопрос создания кодифицированного акта — Торгового кодекса, можно смотреть по-разному. Обращаясь к доктрине коммерческого права, можно проследить различные мнения. Так В. К. Андреев, говорит о необходимости создания помимо Гражданского кодекса РФ Торгового кодекса РФ, причём высказана разумная позиция о том, что эти два акта должны быть призваны устранить противоречия и дополнять друг друга. [1, с. 20–26.].

Для решения это вопроса создания Торгового кодекса должно быть задействовано не только научное сообщество, но и правоприменительные органы.

Необходимо подготовить кодифицированный закон о регулировании предпринимательской деятельности, что в свою очередь позволит систематизировать зако-

нодательство в этой сфере. Следует разработать кодифицированный акт, который будет включать нормы регулирующие правоотношения между субъектами предпринимательской деятельности. Это должен быть некий специальный закон.

Принятый кодифицированный акт укрепит стабильность в правовом регулировании, а также создаст условия для стабильности предпринимательской деятельности.

Таким образом, в настоящее время можно предположить, что существует необходимость создания единого кодифицированного правового акта, которым осуществлялось бы правовое регулирование предпринимательской деятельности, содержащим основные положения, касающиеся правовой регламентации осуществления предпринимательской деятельности.

Для этого имеются все предпосылки, но вначале необходимо создать основу, где сформулировать основные направления деятельности.

В научных кругах высказываются различные позиции, так В. С. Белых обращает внимание на то, что нет оснований сейчас принимать этот кодекс, пока что это нецелесообразно. [2, с. 113–116].

Напротив в же, Т. С. Матыгулин высказал мнение о создании Торгового кодекса как специального закона. [3, с. 22–24].

Для начала работы над кодексом, необходимо решить, позволит ли принятие Торгового кодекса решить вопросы правового регулирования, будет ли способствовать развитию экономики России.

В настоящее время Различные вопросы правового регулирования, такие как государственная регистрация, вопросы конкуренции, лицензирования сейчас не регулируются Гражданским кодексом РФ и, можно бы было предложить создание Торгового кодекса, включающего в себя основные начала предпринимательской деятельности, принципы отдельные виды осуществления предпринимательской деятельности.

Но с другой стороны, принятие Торгового кодекса может привести к противоречиям с Гражданским кодексом. Это не нужно для нормального развития экономики страны. Для нормального развития нужны нормы, которые не противоречащие, а наоборот устраняющие противоречия.

Необходим ли отдельный Торговый кодекс в России. Следует ли принимать отдельный Торговый кодекс или достаточно вносить изменения в Гражданский кодекс РФ; все эти вопросы остаются до сих пор неразрешенными.

Например, такие ученые как Г. Ф. Шершеневич, Д. Н. Мейер высказывались о единстве гражданского

права. В работах ученых указывается, что следует стремиться к единообразию законодательства. И если будут существовать два законодательных акта, то это приведет к практическим противоречиям.

Если взглянуть на доктрину, что видно, что дуализм частного права представляется как выделение двух ветвей гражданского и торгового (коммерческого) права. Т. е. в рамках правовой системы помимо Гражданского кодекса существует ещё и Торговый кодекс. Гражданский кодекс подвергает правому регулированию всех субъектов гражданских правоотношений, а Торговый регулирует отдельные вопросы деятельности предпринимателей и хозяйствующих субъектов. И нормы Торгового кодекса являются специальными по отношению к Гражданскому кодексу. Если обратить взор на страны, где имеется Торговый кодекс (Германия, Франция), то видно, что там имеется дуализм частного права. Но, как отмечает Г. Ф. Шершеневич, кодификация в этих странах имеет политические моменты. [4, с. 15–17].

Необходимость внесения изменений в законодательство РФ, касающегося торговых правоотношений, является на сегодняшний день важной проблемой. Но на сегодняшний день не существует единого мнения, какая именно работа должна быть проведена и будет ли в итоге принят Торговый кодекс. Но следует учесть всю совокупность имеющегося нормативного материала, также саму доктрину частного права, т. е. необходимо познать глубинный теоретический смысл частно-правовых и публично-правовых институтов. Стоит ли их объединять в одном кодексе, поскольку если включать туда не только нормы, которые относятся к частно-правовому регулированию, но и нормы публично-правового-регулирования, не будет ли дисбаланса между частными и публичными интересами.

В целом необходимо учитывать состояния экономики и непосредственно торгового процесса.

#### Литература:

1. Андреев, В. К. О Концепции развития законодательства о предпринимательской деятельности // Российский судья. 2010. N 9. с. 20–26.
2. Белых, В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: Монография. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. с. 113–116.
3. Фаткудинов, З. М., Матыгулин Т. С. Источники предпринимательского права. Казань: Изд-во «Таглитат» Ин-та экономики, управления и права, 2006. с. 22–24.
4. Шершеневич, Г. Ф. Учебник торгового права/Вступ. ст. В. Краснокутского. 9-е изд. (второе посмерт.). М., 1919. с. 15–17.

Нормативно-правовое регулирование предпринимательских правоотношений в настоящее время в Российской Федерации уже устоялось, существует Гражданский кодекс РФ и различные специальные законы, а также подзаконные акты. Все эти акты являются в той или иной степени устоявшимися, апробированными практикой применения. Проблемные моменты, конечно же, есть, но решит ли все проблемы принятие нового законодательного акта — Торгового кодекса.

Понятно, что если посмотреть на зарубежный опыт тех стран, где имеется и Торговый кодекс, то в любом случае необходимо понимать, что правовое регулирование там связано и с историческими предпосылками принятия этих актов. У нас же в Российской Федерации для решения вопроса о принятии Торгового кодекса, также следует смотреть на историко-правовой аспект.

Но существующее правовое регулирование уже сложилось и распространяется на правоотношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Возникает вопрос, есть ли необходимость изменять уже существующее правовое регулирование, ведь оно формировалось не просто. И, если сейчас выбрать иной путь развития правового регулирования, то это значит, что нужно будет менять всю систему в правовом регулировании предпринимательских правоотношений, да и сформировавшаяся практика применения действующих нормативных правовых актов тоже изменится. То есть, в целом процесс правоприменения, изменится. Сразу может возникнуть сложность в правоприменительной практике у различных органов, да и на правоприменительной деятельности субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность, всё это также может отразиться.

Поэтому при внесении изменений в правовое регулирование следует руководствоваться сложившимися нормативными правовыми актами, правоприменительной практикой, правосознанием и здравым смыслом.

## Некоторые аспекты обеспечения национальной безопасности на региональном уровне

Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент  
Чеченский государственный университет (г. Грозный)

На сегодняшний день в России лишь формируется правовая основа обеспечения национальной безопасности, представляющая собой, по сути, совокупность взаимосвязанных, внутренне согласованных основополагающих нормативных правовых актов, содержащих юридические принципы и нормы, направленных на правовое регулирование общественных отношений в сфере обеспечения национальной безопасности с целью их упорядочения, охраны и развития в соответствии с общественными потребностями. Законодательное обеспечение национальной безопасности, было, есть и будет краеугольным камнем в государственном управлении.

Различные аспекты обеспечения национальной безопасности вообще и обеспечения национальной безопасности в частности в последнее время в силу ряда объективных причин находятся в центре внимания руководства страны, стремящегося нейтрализовать явные и скрытые угрозы развития российской государственности правовыми средствами. Об этом явственно свидетельствуют принятые на федеральном уровне Федеральный закон «О безопасности» [1], Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., [2] Концепция национальной безопасности в Российской Федерации. [3] Однако формирование механизма обеспечения национальной безопасности, под которой понимается состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, к настоящему времени не завершено.

Конституция России в статье 72 относит обеспечение национальной безопасности к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, в то время как обеспечение общественного порядка в соответствии со статьей 132 возлагает также и на органы местного самоуправления. [4]

Позволим себе подробно не останавливаться на различных положениях Концепции национальной безопасности в Российской Федерации, представляющей собой систему взглядов на обеспечение национальной безопасности как части национальной безопасности страны, основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения национальной безопасности. Отсюда она является идеологически политизированным документом, определяющим весьма общие направления совершенствования механизма обеспечения национальной безопасности в стране. Детализировать Концепцию национальной безопасности в Российской Федерации призваны

целевые программы (федеральные, региональные, муниципальные и отраслевые), направленные на обеспечение национальной безопасности. Так, например, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №345 утверждена новая редакция Государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности». [5]

Вместе с тем, к сожалению, до сих пор остается нерешенным вопрос разработки и принятия Федерального закона «О национальной безопасности». [6] Кроме того, требуются и иные законодательные решения, направленные на предупреждение и борьбу с преступностью, коррупцией, терроризмом и экстремизмом; расширение международного сотрудничества в правоохранительной сфере; создание единой системы профилактики преступности и иных правонарушений, включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики; разработку и использование специальных мер, способствующих снижению уровня коррумпированности и криминализации общественных отношений. При этом следует присоединиться к точке зрения А.П. Шергина, и несколько перефразируя ученого, отметить, что ни одна из отраслей права не обладает таким мощным потенциалом, как административное право, способное через нормы законов реализовывать защиту национальных ценностей. [7, с. 231] Это обусловлено широтой административно-правового воздействия, распространяющегося на деятельность самых многочисленных субъектов обеспечения национальной безопасности и как ее составляющей — национальной безопасности.

Учреждение в 2000 году института полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах повлекло за собой создание в значительной степени унифицированного уровня межрегионального государственного управления в виде семи, а к сегодняшнему дню — девяти федеральных округов. Постановка перед полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах в качестве одной из основных задач — организация работы по реализации органами государственной власти основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемых главой государства, представление последнему регулярных докладов об обеспечении национальной безопасности, имело логическим следствием наделение их значимыми контрольно-координационными функциями и правами в отношении федеральных и региональных государственных органов, а также муниципальных властных структур.

Фактически полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах наделены компетенцией по решению широкого круга вопросов обеспечения национальной безопасности, в том числе национальной безопасности, на межрегиональном уровне государственного управления. Непосредственное организационно-правовое сопровождение реализации обозначенных полномочий возложено на соответствующие структурные подразделения аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах (заместителей, помощников, департаменты, главных федеральных инспекторов), а также созданный при них консультативно-совещательный орган — Коллегию по вопросам безопасности, представляющую собой некий аналог Совета Безопасности России.

Так, в Северо-Кавказском федеральном округе Коллегия по вопросам безопасности является постоянно действующим координационным органом, возглавляемым полномочным представителем Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе и обеспечивающим плановое взаимодействие субъектов, осуществляющих защиту жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведение единой государственной политики в области обеспечения безопасности и борьбы с терроризмом. [8, с. 548] В ее состав входят: заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе, курирующий вопросы правоохранительных органов, обороны и безопасности; помощники полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе; начальник департамента по вопросам правоохранительной деятельности, обороны и безопасности; руководители окружных (территориальных) органов федеральных органов исполнительной власти, правоохранительных органов и военных ведомств, находящихся в пределах Северо-Кавказского федерального округа.

В ряде случаев функционируют и иные консультативно-совещательные органы, сферу деятельности которых составляют отдельные вопросы национальной безопасности. Например, в Северо-Кавказском федеральном округе действует Рабочая группа по координации антикоррупционной работы, целью деятельности которой является реализация единого комплекса мер по противодействию коррупции в регионах округа, профилактики коррупционных правонарушений.

#### Литература:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) // ИПС «Гарант».
3. Концепция национальной безопасности в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 г.) // ИПС «Консультант Плюс».

Осуществляемые в стране преобразования политического и социально-экономического характера, а также Стратегия национальной безопасности Российской Федерации требуют более эффективной деятельности ОВД в противодействии преступлениям в сфере обеспечения продовольственной безопасности. [9, с. 202]

Вместе с тем, на межрегиональном уровне представляется целесообразным сосредоточить обсуждение всего спектра проблем обеспечения национальной безопасности вообще и национальной безопасности в частности в работе единого консультативно-совещательного органа — Коллегии по вопросам безопасности, что позволит сосредоточить ресурсы разнопланового характера.

Обеспечить действенное осуществление положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации на межрегиональном уровне государственного администрирования позволит выработка Плана мероприятий по ее реализации в федеральном округе, учитывающего специфику субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. В нем должны быть четко определены рассматриваемые вопросы, проводимые мероприятия, срок исполнения, ответственные за исполнение. Содержание плана должно быть направлено на нейтрализацию широкого круга угроз национальной безопасности, исходить из необходимости постоянного совершенствования системы обеспечения национальной безопасности, а также политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер. Нейтрализации подлежат не только неблагоприятные последствия, но в первую очередь причины, лежащие в основе угроз национальной безопасности. Не исключено создание межрегиональных (окружных) целевых программ, направленных на обеспечение национальной безопасности.

В заключение подчеркнем, организация обеспечения национальной безопасности как одного из направлений правоохранительной политики необходима в любом обществе и особенно в кризисные периоды его развития, когда разного рода противоречия обостряются настолько, что государство принимает меры превентивного характера, препятствующие перерастанию этих противоречий в антагонистические. Необоснованные приоритеты, политизированные оценки могут формировать информационные предпосылки для последующего принятия необоснованных и неэффективных решений в сфере обеспечения национальной безопасности, а равно неправильного распределения ограниченных ресурсов общества.

4. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. (с послед. изм. и доп.).
5. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112.
6. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»// ИПС «Консультант Плюс».
7. Шергин, А.П. О концепции административной политики // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: Материалы международной научно-практической конференции. М.: Московский университет МВД России, 2003. — 231 с.
8. Бидова, Б. Б. Профилактика национализма и ксенофобии в субъектах Северо-Кавказского федерального округа // Молодой ученый. 2014. №6 (65). — с. 547–549.
9. Бахаев Л.-А. Ш. Субъекты преступлений в продовольственной сфере // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №10. — с. 201–206.

## Влияние особенности личности на экспертную деятельность

Губина Алла Михайловна, доктор юридических наук, профессор  
Ессентукский институт управления бизнеса и права (Ставропольский край)

Эксперт — сведущее лицо, приглашаемое в спорных или трудных случаях для исследования и разрешения какого-либо вопроса, требующего специальных знаний (врачебных, бухгалтерских и др.).

Судебный эксперт — это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное судом, следователем и др. в порядке, установленном процессуальным законодательством (ст. 79 ГПК РФ, ст. 55 АПК РФ, ст. 57 УПК РФ, ст. 29.6 КоАП РФ) для производства судебной экспертизы и дачи заключения. В качестве эксперта может быть назначено любое лицо, государственных и негосударственных экспертных учреждений, а также сотрудники неэкспертных учреждений, частные эксперты, иные специалисты, обладающие необходимыми знаниями, умениями, навыками необходимыми для дачи заключения. [7, с. 383]

Эксперт — это лицо, осуществляющее профессиональную деятельность, поэтому личность эксперта неотделима от экспертной деятельности. Раскрывая структуру личности эксперта, необходимо выделить в ней подструктуру — индивидуальные особенности судебного эксперта.

Индивидуальные особенности судебного эксперта — это особенности протекания психических процессов личности — ее эмоции, чувства, воля, мышление, память, представления. Эмоции — непосредственное страстное переживание жизненного смысла явлений и ситуации, обусловленное отношением их объективных свойств и потребностями личности. Деятельность эксперта не будет успешной, если у него отсутствует положительное эмоциональное отношение к ней. Подъему духовных и физических сил способствует любовь к профессии эксперта. Особое значение уделяется чувствам. Чувства — одна из форм переживания экспертом своего

отношения к предметам и явлениям. Из этих чувств необходимо выделить чувство нового, передового в науке, в жизни общества в целом [4, с. 62]. Большое значение имеет чувство ответственности за принимаемые решения, морального удовлетворения от экспертной работы, а также чувства уверенности или неуверенности в своих выводах по конкретной экспертизе. Очень важно, чтобы чувство уверенности эксперта перешло в чувство уверенности.

Необходимо постоянно повышать требовательность к эксперту и экспертной деятельности, систематически анализировать допущенные экспертом ошибки и упущения, воспитывать у эксперта чувства ответственности за выполняемую работу.

Наиболее предметно в последние годы, на наш взгляд, особенности личности эксперта и экспертной деятельности изучены Т. В. Аверьяновой [2 с. 344]. По ее мнению, особенности достаточно полно раскрывают сущность судебно-экспертной деятельности с точки зрения психологии и имеют свои специфические черты, т.е. особенности. Для наиболее полной характеристики личности эксперта они будут рассмотрены более подробно.

Первая особенность состоит в том, что эксперт при производстве экспертизы, устанавливая доказательственные факты и разъясняя их, не проводит расследование и не осуществляет правосудия, но он осознает долю ответственности при реализации задач правосудия. Этот психологический порог преодолевается путем формирования нравственных и моральных установок, направленных на безупречное выполнение своих обязанностей, объективность при анализе полученных данных и т. п.

Вторая особенность заключается в правовой регламентации экспертной деятельности, которая накладывает

вает отпечаток на психологию эксперта при выполнении исследования и влияет на формирование внутреннего убеждения. Процессуальное законодательство предоставляет относительную свободу в выборе методик исследования, проявления инициативы при производстве экспертизы и т.д. Но кроме норм УПК РФ, следует рассмотреть эту позицию и в свете ФЗ о ГСЭД [1, с. 1–15].

Так, в частности, ст. 8 гласит, что «эксперт проводит исследование объективно, на строго научной и практической основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме». Для обеспечения объективности исследования, эксперт должен быть беспристрастным, незаинтересованным в исходе дела, проявлять непредвзятость и эмоциональную устойчивость при производстве конкретной экспертизы в отношении обстоятельств дела. Более того, в соответствии со ст. 16 эксперт не вправе вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела; он не может самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы; уничтожать объекты исследования или существенно изменять их свойства без разрешения органа или лица, назначивших экспертизу.

Третья особенность, на наш взгляд, тесно связана со второй, так как также носит правовой характер и заключается в оценке заключения эксперта следователем (судом). Безусловно, нельзя не согласиться с мнением Т.В. Аверьяновой в том, что на психологию эксперта оказывает влияние тот факт, что не специалисту трудно оценить его заключение. Но в тоже время хотелось бы и возразить по поводу тезиса о том, «что по мере развития науки и техники происходит такое усложнение экспертных исследований, что оценить их не специалисту просто невозможно». Действительно, это очень сложно в век научно-технической революции знать «все и обо всем», но, понимая это, добросовестно и неформально подходить к правильному решению поставленных задач, независимо от сложности проводимой экспертизы, эксперт должен изложить результаты таким образом, чтобы они были доступны для правильного восприятия и оценки их достоверности всем субъектам [4, с. 63].

Четвертая особенность состоит, с одной стороны, в осознании экспертом востребованности результатов экспертизы, способствующей раскрытию преступления, с другой стороны, как отмечает Т.В. Аверьянова, существует возможность негативного влияния на психологию эксперта неэстетичных объектов, степень их загрязненности, в том числе трупного материала и т.п., которые могут отрицательно сказаться на добросовестном отношении к делу. Полагаем, что в данном случае, как на начальном этапе выбора своей профессии, так № в процессе обучения (в том числе и при прохождении практики) будущий эксперт должен иметь четкое представление не только о его деятельности, но и о том, с чем ему предстоит сталкиваться в повседневной его работе (включая неэстетичные объекты). Другими словами, большую роль

в рассматриваемой деятельности играют ее внутренние субъективные факторы, в том числе и «психологическая готовность эксперта к своей деятельности, предполагающая, концентрацию его мыслительных процессов на объектах исследования и аналитический подход к его результатам» [5 с. 17].

К пятой особенности относятся индивидуальные и коллегиальные начала экспертной деятельности. Особое место занимают отношения, складывающиеся при производстве повторных, комиссионных и комплексных экспертиз. Нам следует согласиться с мнением Т.В. Аверьяновой и других ученых, писавших о психологических особенностях коллективного труда (Р.С. Белкин, Г.Л. Грановский, Ю.Г. Корухов, Н.П. Майлис, М.Н. Ростов, Я.М. Яковлев и др.), что психология экспертной деятельности в этом случае имеет более сложную структуру и зависит от многих факторов. Рассмотрим некоторые из них при производстве каждого вида упомянутых экспертиз, осуществляемых коллективом авторов.

В производстве повторных экспертиз в соответствии со ст. 207 УПК Российской Федерации комиссии экспертов не требуется. Исходя из принципа объективности, эксперты, производящие повторную экспертизу в том же экспертном учреждении, где проводилась первичная, должны дать ей соответствующую оценку, особенно если выводы повторной экспертизы расходятся с выводами первичной. В этом случае может возникнуть несколько ситуаций, связанных с психологией экспертов. Эксперты, проводящие повторную экспертизу после своего коллеги, (более того, если они находятся еще и в дружеских отношениях), умалчивают о его поверхностном исследовании, неприменении того или иного метода и т.п. Такой подход приводит к формулированию, например, вероятных выводов, а не категорических, как следовало бы дать по существу проведенных исследований.

В другом случае, первичную экспертизу проводил опытный эксперт, а повторную осуществляли эксперты с меньшим стажем работы, но достаточно хорошо владеющие знаниями в данной области. Авторитет первого может оказывать психологическое воздействие на формирование внутреннего убеждения экспертов, выполняющих повторную экспертизу.

В Российской Федерации, повторная экспертиза может назначаться в экспертное учреждение другого ведомства. Здесь оценка первичной экспертизы может зависеть от отношений, которые существуют на ведомственном уровне. Сложная ситуация с психологической точки зрения может сложиться в случае назначения повторной экспертизы (второй или третьей), когда в комиссию входят эксперты из различных ведомств (МВД и ФСБ). Такие случаи, исходя из проведенного нами общения практики повторных экспертиз, встречаются достаточно часто. Здесь важно при принятии коллективного решения, т.е. формулировании окончательных выводов, не проявить субъективизма, «защищая честь мундира».

Таким образом, характер личности эксперта тесно связан со способностями. Способности судебного эксперта — это индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения экспертной деятельности [3 с. 81].

Способности судебного эксперта проявляются в потребности заниматься экспертной деятельностью, в эффективном приобретении экспертом необходимых знаний, навыков, умений, в воспитании таких психологических качеств, как широта, глубина, личности и самостоятельность мышления, быстрота, прочность и точность памяти, живость воображения, устойчивость и переключаемость внимания и др. [6 с. 98].

Способности тесно связаны с психофизиологическими предпосылками: стойкостью образования и прочностью его условных рефлексов и тормозных реакций, легко-

стью перестройки динамических стереотипов, влияющих на успешное развитие способностей.

Успешность деятельности судебного эксперта зависит не от какой-либо одной, а от сочетания разных способностей. В деятельности эксперта постоянно проявляются два вида развития способностей: репродуктивный (степень усвоения знаний, овладения навыками) и творческий (умение находить оригинальные решения в проблемных и конфликтных ситуациях, создавать новое).

В деятельности судебного эксперта особое значение придается психофизиологическому качеству — совести. Совесть есть способность индивида к нравственному самоконтролю, самовыдвижению своих социальных обязанностей, к самооценке и самоконкуренции своих поступков. Эксперт может правильно оценить себя, лишь научившись объективно оценивать других.

#### Литература:

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в ред. 25.11.2013) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
2. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. — М., 2006. — с. 344–345.
3. Аверьянова, Т. В., Статкус В. Ф. Эксперт. Руководство для экспертов органов внутренних дел — М., 2009. — с. 41–49.
4. Губина, А. М. Личностные и творческие качества судебного эксперта // Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права. — 2011. — № 4. — с. 62–64.
5. Губина, А. М. Исторические аспекты формирования экспертизы документов. // Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права. — 2011. — № 4. — с. 62–64.
6. Вопросы психологии и логики в судебно-экспертной деятельности — М., 1977. — с. 98.
7. Тхакохов, А. А. История развития судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений России // Молодой ученый. — 2014. — № 9. — с. 382–384.

## Действие международного права прав человека во время миротворческих операций ООН

Зверев Петр Геннадьевич, кандидат юридических наук  
Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

В 2014 г. миротворцы ООН продолжали выполнять сложные и опасные задания в разных частях света, раздираемых конфликтами. В настоящее время на четырех континентах проводится 16 миротворческих операций и одна «специальная политическая миссия» — Миссия ООН по содействию Афганистану (МООНСА/UNAMA) [9]. По состоянию на 30 сентября 2014 г., в миротворческих операциях несут службу 91383 военнослужащих (включая военных наблюдателей), 12529 сотрудников полиции, работают 5271 международных и 11700 местных гражданских сотрудников, а также 1813 волонтеров ООН [10]. По последним данным, тройку лидеров из 128 государств — поставщиков военного и полицейского персонала для миротворческих миссий ООН со-

ставляют страны Азиатско-Тихоокеанского региона [11]. Работа, выполняемая в миротворческих операциях ООН, чрезвычайно важна. Она наполнена фундаментальным смыслом в свете целей, для которых и создавалась Организация. В контексте продолжающегося сирийского конфликта и гуманитарной катастрофы, которую он породил, пришло время напомнить себе о том, что Организация Объединенных Наций учреждалась в 1945 г. по инициативе международного сообщества, чтобы «избавить грядущие поколения от бедствий войны... и вновь утвердить веру в основные права человека...».

К сожалению, миротворческие операции ООН не всегда соответствовали этим высоким идеалам. В марте 2005 г. Генеральный секретарь К. Аннан сообщил Пред-



седателю Генеральной Ассамблеи, что «[этот] достойный подражания результат был омрачен недобросовестным поведением ряда лиц. В частности, выявление в 2004 г. случаев сексуальной эксплуатации и домогательств со стороны значительного количества миротворцев ООН в Демократической Республике Конго нанесло большой вред идее миротворчества. Такие отвратительные деяния являются нарушением фундаментальной обязанности всех миротворцев ООН заботиться о местном населении, которому они были направлены служить» [7].

В этой связи представляется необходимым рассмотреть взаимосвязь между главной целью ООН по поддержанию международного мира и безопасности (ст. 1 (1) Устава ООН) и приверженностью Организации к «поощрению и развитию уважения к правам человека и основным свободам для всех» (ст. 1 (3) Устава). Изучить ее можно посредством установления связи между миротворческими операциями ООН и международным правом прав человека в контексте примеров и перспектив отдельно взятых регионов планеты, например, Азиатско-Тихоокеанского. В 2008 г. заместитель Генерального секретаря по операциям по поддержанию мира утвердил новую основополагающую доктрину для миротворческих операций ООН под названием «Операции ООН по поддержанию мира — принципы и руководящие указания» [1; 2]. Доктрина признает, что «миротворчество является одним из мероприятий, осуществляемых Организацией Объединенных Наций и другими международными организациями для поддержания международного мира и безопасности во всем мире» [8, р. 17]. Само миротворчество определяется ею как «методика, разработанная для сохранения хрупкого мира, в условиях прекратившихся военных действий, и в целях содействия реализации достигнутых миротворцами соглашений» [8, р. 8]. За прошедшие годы миротворчество превратилось из преимущественно военной модели по наблюдению за прекращением огня и разведением сил после межгосударственных войн в комплексную модель, состоящую из множества элементов — военного, полицейского и гражданского, сотрудничающих друг с другом с целью заложения основ устойчивого мира.

По вопросу природы и международной правосубъектности миротворческих операций ООН написано немало [5, р. 33; 5]. Для целей настоящего исследования достаточно отметить, что в современных условиях такие операции, как правило, уполномочиваются резолюцией Совета Безопасности ООН и действуют под командованием и контролем Организации. В ряде случаев ООН имеет фактическую возможность осуществлять такое командование и контроль. Их значимость с точки зрения применимости международного права прав человека представляет особый предмет рассмотрения.

Миротворческая доктрина ООН гласит, что «международное право прав человека составляет неотъемлемую часть нормативной базы для миротворческих операций ООН... Миротворческие операции ООН должны проводиться при полном уважении прав человека и стремиться

к их продвижению посредством выполнения собственных мандатов... Миротворческий персонал ООН должен уважать права человека в отношениях с коллегами и местным населением, в общественной и в частной жизни. За совершаемые злоупотребления миротворцы должны привлекаться к ответственности» [8, р. 14–15].

Эти сентенции похвальны. Однако они оставляют открытым главный вопрос: что мы имеем в виду под «международным правом прав человека» в контексте миротворческой операции ООН? Это важно в многонациональном контексте таких операций, потому что ответ обычно зависит от того, какие именно государства — доноры миротворческих контингентов в них участвуют. На практике возможны реальные последствия в плане оперативной совместимости сил, направленных в миротворческую операцию. Представляется целесообразным рассмотреть этот вопрос с двух точек зрения: основного содержания международного права прав человека и его экстерриториального применения.

Миротворческая доктрина ООН признает, что Всеобщая декларация прав человека 1948 г. «является краеугольным камнем международных стандартов в области прав человека» [8, р. 15]. Являясь документом «мягкого права», она, безусловно, может расцениваться как авторитетное толкование норм о правах человека в Уставе ООН [3, р. 9]. В то же время Всеобщая декларация прав человека представляет собой лишь относительно небольшую часть основных положений международного права прав человека. После окончания Второй мировой войны наблюдается быстрый рост количества международных договоров в этой сфере. В целом насчитывается 26 договоров, посвященных правам человека, большая часть которых вступили в силу в течение последних трех десятилетий. Но даже они не отражают полную гамму конвенционного международного права прав человека.

Аксиоматичным для любого государства является фундаментальный принцип, гласящий, что государства пользуются свободой вступления в любые договорные обязательства, какие посчитают необходимыми, равно как и свободой отказа от вступления в них. К примеру, шесть стран — членов АСЕАН являются участниками Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., четыре других не пожелали присоединиться к этому договору. Только четыре государства — члена АСЕАН ратифицировали второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни.

Впрочем, относительная свобода государств выбирать, какие именно обязательства в области прав человека они примут, имеет некоторые важные ограничения. Например, не все права, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., присутствуют в обычном международном праве. Это означает, что соответствующие обязательства связывают государство без его обязательного согласия, хотя само государство может избежать применения таких норм в договорном порядке или при помощи

постоянных возражений (за исключением норм *jus cogens*). В их числе — право на жизнь, свобода от рабства, свобода от пыток, бесчеловечного и унижающего достоинство обращения и право на справедливое судебное разбирательство [4, р. 559].

В том же духе ряд международных обязательств по правам человека признается частью свода норм обычного международного права. Самым ярким примером является запрет на применение пыток, определенный ст. 1 Конвенции 1984 г. против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания. Обычно-правовая природа такого запрета была признана апелляционной палатой Международного уголовного трибунала для бывшей Югославии в деле Прокурор против Фурунджича (IT-95-17/1-A, 21 July 2000, paragraph 111). Судебная палата пошла еще дальше, заявив, что запрет пыток является нормой

*jus cogens* (императивной нормой) и что это обязательство *erga omnes* (обязательство перед всем международным сообществом), а это означает, что оно не может быть отменено договором или на основе постоянных возражений (IT-95-17/1-T, 10 December 1998, paragraphs 151–157).

Из этого следует, что, невзирая на все расхождения, могущие возникнуть в связи с применением миротворцами ООН конвенционального права прав человека и самим его содержанием, существует отрасль международного права прав человека, являющаяся незыблемой, и отступление от нее недопустимо. А нормы, регламентирующие запрещение пыток, являются частью этой отрасли международного права.

Отдельного рассмотрения заслуживает вопрос об экстерриториальном применении международного права прав человека.

#### Литература:

1. Зверев, П. Г. Основополагающая доктрина миротворческих операций ООН // Апробация. — 2014. — №4 (19). — с. 70–71.
2. Зверев, П. Г. Проблемы формирования основополагающей доктрины миротворческих операций ООН в начале 2000-х годов // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Достижения и перспективы правовой науки», 9 июня 2014 г. — Уфа: Аэтерна, 2014. — с. 10–12.
3. Baderin, M., Ssenyonjo M. (Eds.) *International Human Rights Law — Six Decades After the UDHR and Beyond*. — Ashgate Press, 2010.
4. Brownlie, I. *Principles of Public International Law*, 7th ed. — Oxford: Oxford University Press, 2008.
5. Diehl, P., Druckman D., Wall J. *International Peacekeeping and Conflict Resolution — A Taxonomic Analysis with Implications* // *Journal of Conflict Resolution*. — 1998. — №42.
6. Simma, B. (Ed.). *The Charter of the United Nations: A Commentary*. — New York, Oxford University Press, 2002.
7. UN Doc A/59/710 dated 24 March 2005.
8. *United Nations Peacekeeping Operations — Principles and Guidelines*, 2008.
9. [URL] <http://www.un.org/en/peacekeeping/operations/current.shtml>
10. [URL] <http://www.un.org/en/peacekeeping/about/>
11. [URL] <http://www.un.org/en/peacekeeping/resources/statistics/contributors.shtml>

## Государственное управление в сфере санаторно-курортного обеспечения детей: характеристика общественных отношений

Коваленко Татьяна Юрьевна, кандидат медицинских наук, соискатель

Днепропетровский региональный институт государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины

Сущностные характеристики общественных отношений в сфере государственного управления санаторно-курортным обеспечением детей на современном этапе развития украинского общества остаются мало изученными, а потому вызывают большой научный интерес. Так, до настоящего момента малоизученным с позиций комплексного анализа продолжает оставаться понятие «ребенок» как объект общественных отношений в сфере санаторно-курортного обеспечения. Определенными сложно-

стями и особенностями характеризуется действующая в этой сфере нормативно-правовая база, что влияет на эффективность реализации государственного управления. Мало изученными остаются современные приоритеты зарубежного опыта государственного управления в сфере санаторно-курортного обеспечения детей с целью его адаптации в Украине. Поэтому цель настоящей работы предусматривает, прежде всего, исследование государственного управления в сфере санаторно-курортного

обеспечения детей сквозь призму основных характеристик общественных отношений в этой сфере.

Комплексный анализ содержательных характеристик понятия «ребенок» как объект государственного управления в сфере санаторно-курортного обеспечения показывает, что эта специфическая категория населения в контексте реализации задач социальной политики государства требует особой заботы и защиты. Прежде всего, это объясняется дихотомическими свойствами самого объекта как общего элемента социальной системы и как специфического элемента подсистемы социальной защиты [1]. Наднациональное измерение управленческих подходов в санаторно-курортном обеспечении детей позволяет выделить три категории получателей таких услуг в рамках семейно-статусного определения (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) [2].

На национальном уровне категориальный перечень детей, имеющих право на санаторно-курортное обеспечение, значительно шире. Так, в Законе Украины «Об оздоровлении и отдыхе детей» [3] на законодательном уровне определены такие категории детей: дети-сироты (1); дети, лишенные родительской опеки (2); безнадзорные и беспризорные дети (3); дети-инвалиды (4); дети, пострадавшие от последствий Чернобыльской катастрофы (5); дети, пострадавшие в результате стихийного бедствия, техногенных аварий, катастроф (6); дети из многодетных и малообеспеченных семей (7); дети, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве или при исполнении служебных обязанностей (8); дети, которые находятся на диспансерном учете (9); талантливые и одаренные дети — победители международных, всеукраинских, областных, городских, районных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад, отличники учебы, лидеры детских общественных организаций (10); детские творческие коллективы и спортивные команды (11); дети работников агропромышленного комплекса (12); дети работников социальной сферы села (13); дети, которые нуждаются в особых условиях для оздоровления, дети с особыми физическими и психическими потребностями, которые не могут находиться в учреждениях оздоровления и отдыха самостоятельно, требуют индивидуального ухода и создания специальных условий (14); дети, которые находятся на диспансерном учете (15).

Таким образом, основополагающими принципами включения в этот перечень определенных категорий детей следует считать: сложные социальные проблемы или проблемы здоровья; определенные статусные или личные достижения ребенка; общественная активность ребенка; территориальная принадлежность ребенка (сельские дети); профессиональная ориентированность семьи (дети работников агропромышленного комплекса). Таким образом, вышеуказанные разграничения позволяют сформулировать вывод о том, что в методологическом плане

государственное управление санаторно-курортным обеспечением детей в Украине осуществляется на основе социально-защитного, социально-адаптивного, лидерско-ориентированного и гуманизационного подходов.

Анализ содержания законов и других нормативно-правовых документов позволяет утверждать, что на протяжении новейшей истории государства Украина в сфере санаторно-курортного обеспечения детей состоялась трансформация механизмов государственного управления этой сферой. Наиболее значимой она была для таких механизмов: идеологических (от лечения к отдыху), организационных (устойчивый тренд на доминирование амбулаторных организационно-правовых форм обеспечения над стационарными), институциональных (неоднократное изменение национальных координаторов, постоянный президентский, правительственный и парламентский контроль), финансовых (замена натуральных услуг на денежные формы обеспечения), функциональных (перераспределение полномочий в удовлетворении санаторно-курортных нужд с центрального на региональный и местный уровень) и правовых основ (преобладание подзаконных актов на законодательными при регулировании общественных отношений в сфере санаторно-курортного обеспечения детей) государственно-управленческой деятельности.

Определено, что детские санаторно-курортные учреждения и детские учреждения оздоровления и отдыха являются институтами, в которых происходит социализация ребенка в условиях формирования гуманистического здоровьесберегающего пространства.

Объектами управления в сфере санаторно-курортного обеспечения детей в Украине выступают определенные группы детей, первоочередность права которых на получение санаторно-курортного обеспечения закреплена в действующем законодательстве Украины, а на практике реализуется с учетом принципа поэтапного социального включения по следующим приоритетным направлениям:

— здоровьесберегающее включение, которое предусматривает программное включение детей, состоящих на диспансерном учете;

— социально-защитное включение, которое предусматривает программное включение детей следующих категорий: дети-сироты; дети, лишенные родительской опеки; безнадзорные и беспризорные дети; дети-инвалиды; дети, пострадавшие от последствий Чернобыльской катастрофы; дети, пострадавшие в результате стихийного бедствия, техногенных аварий, катастроф; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве или при исполнении служебных обязанностей; дети, которые нуждаются в особых условиях для оздоровления; дети с особыми физическими и психическими потребностями, которые не могут находиться в учреждениях оздоровления и отдыха самостоятельно, требуют индивидуального ухода и создания специальных условий;

— социально-мотивационное включение, которое предусматривает программное включение детей сле-

дующих категорий: талантливые и одаренные дети (победители международных, всеукраинских, областных, городских, районных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, спартакиад, отличники учебы, лидеры детских общественных организаций); детские творческие коллективы и спортивные команды;

— социально-адаптационное включения, которое предусматривает программное включение детей следующих категорий: дети работников агропромышленного комплекса; дети работников социальной сферы села.

Сравнительный анализ международных подходов к решению проблем санаторно-курортного обеспечения детей показывает, что государственная политика многих стран сегодня переживает период трансформации управленческих подходов в этой сфере. Так, к 2000 году страны постсоветского пространства применяли традиционную модель управления в сфере санаторно-курортного обеспечения детей, основанную на административно-командном подходе. После 2000 года с внедрением рыночных основ хозяйствования, в системе санаторно-курортного обеспечения детей постепенно стала преобладать страховая модель управления с различными организационно-правовыми формами предоставления санаторно-курортных услуг. Но принципиальным отличием зарубежных подходов управления от отечественных следует считать максимизацию лечебно-реабилитационных услуг в системе государственного заказа на санаторно-курортные услуги для детей и минимизацию такового по направлениям «отдых и оздоровление» [5]. Более того, в странах Европейского Союза санаторно-курортное обеспечение детей как составляющая государственной политики социальной защиты только частично интегрирована в систему стра-

ховой медицины (медицинская реабилитация, санаторное лечение). В подавляющем большинстве европейских стран состоялась ее интеграция в сферу туризма и рекреации (особенно компонента отдыха), что не предусматривает прямых бюджетных расходов по этому направлению [6]. Внедрение международного опыта в национальную модель государственного управления в сфере санаторно-курортного обеспечения детей в Украине предусматривает поэтапный переход тетравалентной системы санаторно-курортного обеспечения детей (лечение, реабилитация, оздоровление и отдых) в бивалентную (лечение, реабилитация), которая в современных условиях представляется более обеспеченной с экономической точки зрения.

Таким образом, исследование государственного управления в сфере санаторно-курортного обеспечения детей сквозь призму основных характеристик общественных отношений в этой сфере позволяет сделать несколько научных выводов: объектом управления в сфере санаторно-курортного обеспечения выступает ребенок с его индивидуальными и групповыми потребностями, которые формируются на основе здоровьесберегающего, социально-защитного, социально-мотивационного и социально-адаптационного включения в профильные общегосударственные и региональные программы; государственное управление в сфере санаторно-курортного обеспечения детей имеет национальное и наднациональное измерение; международный опыт управления в этой сфере показывает необходимость сокращения государственных программ до экономически обоснованных потребностей в лечении и медицинской реабилитации, что автоматически переводит сферу оздоровления и отдыха в частный сектор управления.

#### Литература:

1. Кравченко, М. В. Система социальной защиты населения как объект государственной политики: методология и практика. Монография. Киев. 2012. 451 с.
2. Модельный закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ, закон от 08 дек. 1998 № 12—4. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Об оздоровлении и отдыхе детей: Закон Украины от 4 сент. 2008 года № 375. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Кривачук, Л. Ф. Государственная политика в сфере охраны детства в Украине: формирование и реализация. Монография. Львов. 2012. 480 с.
5. Formy leczenia uzdrawiskowego. NFZ. URL: <http://www.nfz-bialystok.pl>.
6. Promotion of the Tourist Image of European Destinations on competitive International Markets. Madrid: WTO, 2002. 135 p.

## Терминологические проблемы международного частного права в правовой доктрине различных исторических эпох в России и за рубежом (начало)

Комнатная Юлия Александровна, кандидат юридических наук  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Глобализация затрагивает сегодня все сферы жизнедеятельности и, естественно, находит свое отражение в нормативном регулировании. Наибольшее влияние данные процессы оказали на систему международного права, и, как результат, на регулирование трансграничных отношений. В силу своей многогранности общественные отношения, осложненные иностранным элементом, имеют сегодня не только правовой, но и политический характер. От качества и эффективности регулирования данной области общественных отношений зависят не только вопросы суверенитета, но и экономическая безопасность государства. Международное частное право, которое, несмотря на солидный возраст, до сих пор не имеет четко установленной природы и предмета правового регулирования, также подвержено сильнейшему влиянию интеграционных процессов. При этом развитие международного частного права в силу его неопределенности на сегодняшний день весьма затруднено. В науке неоднократно высказывались идеи о двойной природе международного частного права, которая не позволяет должным образом рассматривать международное частное право как отрасль или подотрасль национального права либо как самостоятельную отрасль международного права, противостоящую международному публичному праву. Все указанные противоречия ведут свое начало из средневековья, когда только зарождалась «теория статутов», которая распространившись по миру как коллизионное право, предстала в образе различных теорий и концепций, хлынувших в российскую науку в начале-середине XIX века. К 1917 году в российской правовой доктрине сформировалась достаточно устойчивая теория о самостоятельности науки и отрасли международного частного права, которая была забыта на долгие годы. После революции была нарушена преемственность поколений, в том числе и в праве. Большую часть XX века, в силу закрытости советской экономики, равно как и государственных границ, международное частное право рассматривалось сквозь призму существовавшей партийной идеологии. Появились новые концепции, которые строились совсем по иным принципам и законам. При этом нельзя отрицать значительного вклада советских ученых в развитие отечественной доктрины международного частного права. Постсоветский период ознаменовался повышенным интересом к области исследуемых знаний. Однако это не содействовало решению проблем, возникших в данной сфере правовых знаний еще в XIX столетии. Тенденции к всеобщему объединению, проводимые мировым сообществом, в том числе, и через унификацию норм частного права, не могут в должной

мере соответствовать принципам, закрепленным в отечественном законодательстве. Те идеи в области международного частного права, которые высказывали отечественные дореволюционные ученые-юристы, сегодня можно было бы назвать инновационными, а между тем, им более ста лет. И это был результат совместного труда зарубежных и отечественных ученых. В теории международного частного права дореволюционного периода сформировалось большое количество оригинальных авторских позиций, позволявших российским ученым не только занимать высокое положение в науке международного частного права на мировом уровне, но и существенно влиять на общее положение дел в данной отрасли. Традиции зарубежных школ, на которых была выстроена отечественная дореволюционная доктрина международного частного права, сильны и сегодня. Обогащение современной российской науки международного частного права достижениями прошлых лет, несомненно, послужит установлению единства во взглядах на многие вопросы между Россией и мировым сообществом.

Как показывает анализ источников, содержащих основы международного частного права, на ранних этапах развития данной науки разрабатывались правила применения иностранного права без указания на какое-либо отдельное учение. Коллизионное право развивалось как второстепенный вопрос при решении конфликтов юрисдикции во Франции. Как правило коллизионным вопросам и правилам их разрешения уделялось несколько страниц. Это правовое явление не имело какого-либо названия, предмета системы, однако уже в работе Д'Аржантре «*Commentarii in Patrias Bretonum leges*» (1614) происходит формирование единого учения о статутах, где предложена их тройственная классификация. С этого момента начинает формироваться доктрина коллизионного права. Первые работы не имели цели научного обоснования коллизионной проблемы, выяснялся лишь критерий, согласно которого имелась возможность разрешить коллизионную проблему. Особое значение имела работа Павла Вута, закрепившая в качестве основы разрешения коллизии законов идею *comitas*. На ее основании Дж. Стори написал свой трактат и ввел в научный оборот термин «международное частное право». В англо-американской доктрине по-прежнему используют термин коллизионное право, а если речь и идет о международном частном праве, то только как о совокупности коллизионных норм. Данный термин прижился в Европе, так как Шеффнер использовал его в названии своей книги, переведя на немецкий язык, после работы Феликса по международному частному праву, данный термин был закреплен практически

во всех курсах международного права. Феликс определил международное частное право как «совокупность правил, по которым разрешаются конфликты между гражданскими системами различных государств; другими словами, частное международное право содержит в себе правило о применении гражданских и уголовных законов одного государства на территории другого государства» [1, с. 36]. Известный публицист Лоран в своей работе «Международное гражданское право» дал следующее понятие: «право частное международное включает в себя конфликт законов различных наций... конфликты разрешаются также как по законам кутюмов...» [2, с. 10]. Arminjon в своей работе «Précis de droit international privé» (1927) называл «термин частное международное право темным, двусмысленным и даже противоречивым, дающее спутанное и ложное представление о характере вопросов, им обнимаемых» считал, что вся соответствующая дисциплина, отрасль и ее понятия «являются крайне неопределенными и спорными» [3, с. 6]. Х. Кох, У. Магнус, П. Винклер фон Моренльс в своем сочинении «Международное частное право и сравнительное правоведение» (2003) не дают какого-либо четкого определения международного частного права, но, учитывая, что сразу начинают раскрывать проблемы поиска применимого права и характеризовать внутреннее коллизионное право, они понимают под ним в основном именно конфликтное право. К. Липстайн, также раскрывает международное частное право «или коллизионное право, которое включает совокупность норм, определяющих, право — местное или иностранное — должно применяться и, если да, то какая система иностранного права подлежит применению» [4, с. 1]. Дж. Чешир и П. Норт также не дают конкретного определения, однако исходя из их объяснений применения иностранного права судьей, выясняется четкое понимание его коллизионной природы [5, с. 4–11]. М. Гаррисона и Р. Дейвис, J. Reitzel и G. Severance утверждают, что термины «международное частное право» и «коллизионное право» употребляются как тождественные и, по сути, являются совокупностью норм внутригосударственного права, разрешающего вопрос определения компетенции суда по делу с иностранным элементом и вопрос применимого права [6, с. 1217]. Ведущий специалист в мире по международному частному праву и сравнительному правоведению, по словам М. Реймана, С. Симеонидис рассматривает международное частное право исключительно в качестве коллизионного права, ссылаясь на то, что это «одна из немногих отраслей американского права, которая обязана своим происхождением континентальному гражданскому праву, а не английскому общему праву» [7, с. 42]. Надо отметить, что четкого определения международного частного права он не дает, но сразу раскрывает теории Ливермора, Стори и положения результатов «Американской коллизионной революции». Ф. Юнгер писал: «глядя на обширную литературу, прецедентное право и законодательную деятельность в области международного частного права, можно предположить,

что она является динамичной дисциплиной полной новых сил... На самом деле, следует ожидать, что все больше сделок не может разрешиться из-за линии, проводимой государством» [8]. Автор, также отмечает, что в эпоху глобализации это особенно заметно в рамках таких региональных образований, как Европейское общество, кроме того США служат некой юридической клинкой для тестирования новых подходов коллизионного права. Главную проблему он видел в международном частном праве в узком смысле, т.е. в поле выбора применимого права. Он писал: «В то время как положения о юрисдикции и признании решений оставляют желать лучшего, наиболее проблемными остаются те вопросы, которые пытаются определить, какой закон регулирует межгосударственные или международные операции. После восьми веков науки, которая произвела огромное богатство литературы, этот вопрос по-прежнему ждет удовлетворительных ответов. Выдающиеся юристы, такие как Бартоло, Стори, Савиньи и Манчини — не говоря уже об известных ученых более позднего периода боролись с ним, но их усилия пока не привели к единому мнению. Законодательные и судебные решения сильно различаются, адвокаты и судьи...редко находят соответствующие правила и подходы. Действительно, общепринятая точка зрения вызвала настолько великое недовольство, что Соединенные Штаты стали свидетелями того, что называется «коллизионная революция». Что же не так с международным частным правом?» [Там же]. Испанские профессора Carmen Azcárraga Monzonis и José Juan Castelló Pastor пишут: «частное международное право это область отечественного права, регулирующего частные международные правоотношения» [9, с. 1].

Вопросы терминологии в отечественной доктрине международного частного права были подняты в конце XIX — начале XX в. Поднимая вопрос терминологии в науке международного частного права Ю. С. Гамбаров писал: «Эти определения вообще скудны и отражают на себе глубокое влияние статутной теории со всеми ее достоинствами и недостатками» [10, с. 310]. Ю. С. Гамбаров считал, что все вопросы, связанные с применением основных правовых конструкций (*lex fori*, *lex rei sitae*, *lex domicilii* и т.п.) «в своей совокупности, вместе с вопросом о применении в одном государстве права другого государства, особое учение, называемое *collision statutorum* (*conflict des lois*), также — частным международным правом» [10, с. 289]. При этом, учения *collision statutorum* он отделял от международного частного права, указывая, что «первое из этих названий прилагается обыкновенно к случаям столкновения различных законов в пределах одного и того же государства, второе — к столкновению законов различных государств, хотя принцип и основания для решения тех и других случаев одинаковы...» [10, с. 289]. Однако далее он утверждал: «Это название (*collision statutorum*) нельзя считать удачным уже потому, что оно предполагает только патологическое состояние столкновения различных законов... Поэтому же старое название и заменено теперь

новым, а именно названием «частное международное право», которое указывает, с одной стороны, на присущий этому учению элемент международного права и, с другой — делает возможным включение в него и случаев столкновения законов различных государств...» [10, с. 290]. М. И. Брун изначально писал, что «термин международное частное право удачнее других (учение о коллизии или конфликте законов, учение о территориальных границах законов), но и он несколько односторонен» [11, с. 923]. Однако позже он раскритиковал это название: «название предмета «международное частное право» не соответствует его содержанию» [12, с. 17], но понимая невозможность возвращения к старому наименованию, предлагает «во всяком случае, разрешить себе употреблять рядом с ним термин «конфликтное право»» [12, с. 19]. Б. Э. Нольде отвергал термин «международное частное право». Он считал, что для соответствия этому термину данная отрасль должна отвечать определенным критериям: «во-первых, чтобы коллизии гражданских законодательств носили всегда международный характер...; во-вторых, чтобы решения коллизий давались международным правом в собственном смысле слова, то есть международными договорами или обычаями, но никак не внутренним правом отдельных государств» [13, с. 453]. Так как данное соответствие не наблюдается, и, кроме того, «наряду с международными коллизиями в собственном смысле слова стоят подлежащие изучению той же юридической дисциплины и решаемые теми же приемами вопросы о столкновении разноместных гражданских прав внутри одного государства» [13, с. 453], то ученый предполагал, что в основном коллизии решаются внутренним законом государств, а о международном характере речь не идет. Раскрывались в дореволюционной науке и вопросы соотношения международного публичного и частного права. Так, Ю. С. Гамбаров отмечал, что «в самом понятии частного международного права лежит то, что, выходя за пределы национального права, оно затрагивает вопрос о суверенитете различных государств и уже, поэтому вступает в близкое соотношение с публичным международным правом» [10, с. 294]. Само появление частного международного права ученый связывал с различием суверенитета, что проявляет в нем международный характер. Однако все эти моменты он считал лишь указанием на тесную связь между отраслями права, что не мешает считать международное частное право частью права гражданского в силу его предмета — гражданских отношений. П. Е. Казанский излагал систему международного права как совокупность двух ветвей, уточняя, что «международное гражданское и международное публичное право входят, как части, в более широкое понятие просто международного права» [14, с. 502]. Отдельно рассматривались вопросы оговорки о публичном порядке. Впервые без указания термина раскрыл сущность оговорки о публичном порядке Д. И. Мейер. Основательно рассуждения на данную тему появляются у Ю. С. Гамбарова, Б. Э. Нольде, А. Н. Манделштама, М. И. Бруна. Однако

прибегая к помощи богатого материала зарубежной правовой мысли к единому мнению ученых так и не пришли. А. Н. Манделштам, в частности, предлагал отказаться от оговорки о публичном порядке и обратной отсылки, как от институтов, которые вносят еще большую путаницу в определение компетентного права. Основная проблематика дореволюционной науки перешла в советскую доктрину. Однако советские ученые старались разработать собственную концепцию по каждому вопросу. Одной из ключевых теоретических проблем советского периода вновь стало «проблемное» имя науки, однако в отличие от дореволюционной доктрины, причина «неудачности» наименования была истолкована не с точки зрения природы коллизионных норм или специфики регулируемых отношений, а, согласно позиции Л. А. Лунца, «с точки зрения советского права, гораздо менее удачен термин «частное право», ибо наше право не знает деления на публичное и частное, как в буржуазном континентальном праве... У нас все право мыслится как публичное, так как «мы ничего «частного» не признаем, для нас все в области хозяйства есть публично-правовое, а не частное». Термин «международное частное право» является общепринятым в СССР, других социалистических странах и капиталистических странах (за исключением США, где говорят о «конфликтном праве»)» [15, с. 42]. А. Н. Макаров утверждал что термин международное частное право наиболее используемый в науке [16, с. 7]. По мнению А. Г. Гойхбарга, так называемое частное международное право «термин, все три слова которого не соответствуют тому, что им обнимается» [3, с. 5]. В. М. Корецкий, отмечая особую сложность данного вопроса, постарался обобщить и систематизировать. В результате получилось около полусотни различных вариаций термина «международное частное право», самые безобидные из которых: «международное гражданское право», «международное хозяйственное право», «междучастное право», «применение иностранного права», «выбор права», «конфликты прав» и т. д. [17]. И. С. Перетерский подробно разобрал термин «международное частное право», отмечая, что категория «частное» «нашему законодательству чуждо» [18, с. 10], однако несмотря на общее отрицание, рассматривал термин международное частное право как общепринятый и привычный. С. Б. Крылов, в свою очередь, писал, что «твердо отстаиваемый в романской... литературе термин «международное частное право»... должен быть сохранен, и прежде всего потому, что содержание «международного частного права» шире содержания права коллизионного» [19, с. 13]. Л. А. Лунц указывал: «Слово «международный» многозначно... В наименовании «международное частное право» слово «международное» имеет иной смысл, чем в наименовании «международное публичное право»... «Международное частное право» не есть «межгосударственное право», но оно «международное» в том смысле, что регулирует отношения, выходящие за рамки правовой системы одного государства; отношения, в которых участниками являются физические

и юридические лица, принадлежащие к разным государствам; отношения лиц, вытекающие из международного общения, международной жизни» [15, с. 42]. Таким образом, условный термин международное частное право был основательно закреплен в советской правовой доктрине.

#### Литература:

1. Пиленко, А. А. Очерки по систематике частного международного права. С.-Петербург: Тип. М. М. Стасюлевич, 1911. 444 с.
2. Laurent, F. Le Droit Civil International, 8 volumes, 1881–1882.
3. Гойхбарг, А. Г. Международное право. Москва, 1928. 183 с.
4. Lipstein, K. Principles of the Conflict of Laws. National and International. Martinus Nijhoff Publishers, 1981.
5. Чешир Дж. Норт П. Международное частное право/под ред. М. М. Богуславского; пер. с англ. С. Н. Андрианова. М., 1982. 496 с.
6. Garrison, M., Davis R., Reitzel J., Severance G. Contemporary Business Law and the Legal Environment. Principles and Cases. New York, 1994.
7. Symeonides, S. C. American International Private Law. Kluwer Law International, 2008. 72 p.
8. Juenger, F. K. The problem with Private Internationale Law. Roma, 1999. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cisg.law.pace.edu/cisg/biblio/juenger1.html>
9. Course Syllabus. Private International Law. 2011–2012 [Электронный ресурс] URL: <http://centros.uv.es/web/departamentos/D65/data/tablon/megatablon/PDFTABLON1487.pdf>
10. Гамбаров, Ю. С. Гражданское право. Общая часть. С.-Петербург. 1911. 787 с.
11. Брун, М. И. Международное частное право // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Т. XVIII. Кн. 36. СПб., 1896. с. 922–930.
12. Брун, М. И. Международное частное право (Курс, читанный в Московском Коммерческом Институте 1910–11). Москва, 1911. 313 с.
13. Нольде, Б. Э. Очерк частного международного права // Лист Ф. Международное право в систематическом изложении. Юрьев, 1909. с. 451–581.
14. Казанский, П. Е. Учебник международного права публичного и гражданского. Одесса, 1904. 534 с.
15. Лунц, Л. А. Курс международного частного права: в 3х т. Общая часть. М., 1973. 280 с.
16. Макаров, А. Н. Основные начала международного частного права. М., 1294. 151 с.
17. Корецкий, В. М. Очерки международного хозяйственного права. Вып. 1. Харьков, 1928. 175 с.
18. Перетерский, И. С. Очерки международного частного права РСФСР. М., 1925. 141 с.
19. Крылов, С. Б. Международное частное право. М., 1930. 328 с.

## Судебный прецедент в российской правовой системе

Лапкович Александр Валерьевич, студент

Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского

*Статья определяет понятие прецедента в Российской Федерации. Проблемы судебного прецедента в российской правовой системе. Положительные и отрицательные стороны судебного прецедента.*

**Ключевые слова:** *судебный прецедент, прецедентное право.*

В нашей стране проблемами судебной практики занимаются не одно десятилетие. Предметом споров и обсуждений является вопрос о том, можно ли решение суда рассматривать как прецедент, можно ли решение суда принимать за обязательный образец при решении аналогичных вопросов.

Роль законодательства в англосаксонских странах колоссальна и не уступает роли его в Российской. Обязанность судов следовать прецедентам не установлена в Англии и США никаким законом или конституцией — это

лишь обычай. Если суд однажды так решил, то понятно, что и в другом похожем деле он тоже должен так решить. Иное означало бы, что право применяется непредсказуемым образом и неодинаково по отношению к разным лицам. Точно так же обстоит дело в России, но с тем отличием, что слово «прецедент» суды стараются не употреблять [2].

Проблема судебного прецедента в России связана с тем, что Конституционный Суд РФ был наделен правом толкования Конституции РФ и проверкой соответствия



ей законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле. Закрепление в Конституции РФ ее прямого действия и права обжалования в суде актов органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц (ст. 15 и 46) [5]. В этой связи правомерен вопрос о плюсах и минусах судебного прецедента и, главное, мере его оптимального применения.

Судебная практика — часть механизма правового регулирования. Он начинается с правотворчества. Затем наступает этап правоприменения, материалы которого дают почву для нового витка правотворчества. Структурным частям механизма правового регулирования в соответствии со ст. 10 Конституции РФ выступают законодательная, исполнительная и судебная власть. Основная функция судебной власти правоприменительная. Но правоприменение влечет за собой правотворчество. И особую роль в этом играет судебный прецедент. В России закон всегда первичен, а все прецеденты являются «прецедентами толкования». Обязанность российских судов следовать прецеденту следует из статьи 19 Конституции РФ: «Все равны перед законом и судом» [5]. Разнобой в судебной практике нарушает это требование.

Полномочие Конституционного Суда РФ давать толкование Конституции РФ реализуется им при рассмотрении любых дел, входящих в его компетенцию, и включает в себя обязанность дать разъяснение Конституции в случае запроса со стороны компетентных лиц и государственных органов. Такое конституционное толкование имеет высшую юридическую силу по отношению к любым правоприменительным актам. Его нельзя игнорировать, в том числе законодателем, и в ходе любой другой, в том числе правотворческой, деятельности, оно само является актом правотворчества. Толкование Конституции Конституционным Судом РФ состоит в преодолении им неопределенности в понимании конституционных положений. Таким образом, толкование Конституции РФ есть ее конкретизация. При решении конкретных дел Конституционный Суд РФ рассматривает свои предыдущие решения по аналогичным делам в качестве судебных прецедентов, отказывая в таких случаях в рассмотрении жалобы по существу, и прекращает производство по делу.

Решения Конституционного Суда РФ окончательны и обжалованию не подлежат. Между тем они нередко вызывают резкую критику у самих конституционных судей, высказывающих особое мнение. При всех условиях Конституционный Суд РФ не должен подменять законодателя, а тем более связывать его обязательными установками о путях решения той или иной проблемы в процессе конституционного толкования. В этой связи необходимо скорейшее внесение соответствующих уточнений в конституционный закон о Конституционном Суде РФ.

Прецеденты зародились ещё в судебно-административной практике Московской Руси и активным образом применялись в деятельности судов Российской империи. В СССР не было законодательного запрета на их исполь-

зование. Так что вводить прецеденты не нужно, их упорядочить [3].

Проблема судебного прецедента связана с деятельностью судов общей юрисдикции. В отличие от решений Конституционного Суда РФ официально опубликованная практика других высших судов РФ судебным прецедентом не является. Вместе с тем она учитывается нижестоящими судами в качестве ориентира в вопросах применения и толкования права, устранения пробелов в нем, применения аналогии закона и аналогии права.

В СССР публиковалась малая часть судебных решений. Адвокаты постоянно на них ссылались, а судьи им следовали, даже если не упоминали их в тексте своего решения. Иначе решение было бы отменено как неправильно толкующее закон. Но большая часть судебных актов была неизвестна. Доступ к ним имели только официальные лица. В наше время ситуация иная. Почти все судебные акты размещаются в Интернете. Поэтому вопрос о том, могут ли суды игнорировать свои прежние решения, попросту уже не стоит [4].

Система, которая базируется исключительно на букве кодексов, имеет свои изъяны. Два суда, рассматривающие аналогичные дела, могут вынести по ним совершенно противоположные решения, причем за это ни кого нельзя привлечь к ответственности. Когда судья на свое усмотрение может «крутить» дело как ему вздумается, это создает благодатную почву для коррупции в системе правосудия.

Важный шаг в развитии судебного прецедента был предпринят Пленумом Верховного Суда РФ в связи с необходимостью судебной защиты военнослужащих от нарушений их прав со стороны воинских должностных лиц. Постановлением от 18 ноября 1992 г. военные суды были наделены компетенцией рассматривать гражданские дела по жалобам военнослужащих на действия органов военного управления и воинских должностных лиц, нарушающих их права, и определил порядок рассмотрения дел по таким жалобам аналогично общему порядку, установленному законом для рассмотрения жалоб других граждан на неправильные действия органов государственного управления и должностных лиц. Это постановление Пленума Верховного Суда РФ явилось источником права в форме судебного прецедента и, положило начало функционированию в Вооруженных Силах РФ судебной власти.

Система прецедентного права имеет свою историю, свою логику и свои строгие правила, что и отличает ее от континентальных систем права, действующих иначе. В США, Англии, Канаде, Австралии значение и традиции судебного прецедента очень важны, но закон занимает ведущее место в системе источников права этих стран. Различие между США и Англией состоит в основном в двух моментах. В Англии судебный прецедент может быть установлен только высшими судами, имеющими неограниченную юрисдикцию. В США различают судебные прецеденты, установленные федеральными судами, и прецеденты, установленные судами штатов. По-

следние обязательны лишь для судов соответствующего штата. В Англии нет писаной конституции и поэтому ни один орган исполнительной власти или судебной власти не может признать недействительным акт парламента как неконституционный или по какой-либо иной причине. В Англии исключается возможность судебного контроля за законодательством, понимаемого как право судов выносить решения об отказе в применении закона по мотивам его не конституционности.

Совсем недавно в законотворческой практике России стали появляться главы, содержащие разъяснение терминов, используемых в конкретном законе. Такая практика представляет собой заимствование практики стран «общего права». При наличии в России и других странах континентального права кодексов, разъясняющих применяемую в той или иной отрасли права или законодательства терминологию, снабжение каждого закона полным набором используемой в нем лексики представляется излишним, а подчас даже затрудняющим правоприменение.

Неоднократно отмечается такой дефект современного Российского законодательства, как его декларативность. Причин такого явления много. Одна из них — доведение до абсурда сложившегося в советские времена представления, что любой закон должен быть ясен и понятен любому гражданину без помощи адвоката. Ныне содержание большинства законов выхолощено до такой степени, что даже специалист не всегда может разобраться, как его применить в конкретном случае. Это создает излишне широкое поле для судебного усмотрения, что далеко не всегда идет на пользу законности.

#### Литература:

1. Богдановская, И. Ю. Прецедентное право. М., 1993.
2. Иванов, А. Прецедентное право: теперь и в России // Журнал Форбс <http://www.forbes.ru/>
3. Иванов, А. Гражданское право: Речь о прецеденте // Газета Ведомости <http://www.vedomosti.ru/>
4. Власова, Т. В. Прецедентное право Англии: Теоретико-сравнительный анализ <http://law.edu.ru/>
5. Конституция Российской Федерации <http://www.consultant.ru/>
6. Марченко, М. Н. Судебный прецедент: разнообразие понятий и многообразие форм проявления // Журнал российского права. 2006. № 6.
7. Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 1, № 8, <http://www.szrf.ru/>
8. Судебная практика в советской правовой системе-М., 1975.
9. Судебная практика как источник права. — М., ИГП РАН, 1997 г.
10. Хабриева, Т. Я. Толкование Конституции РФ: Теория и практика. — М., 1998.

Для сравнения следует помнить, что в странах общего права законодатель стремится к максимально более полному и развернутому изложению не только санкции, но и гипотезы, и диспозиции нормы, может быть, поэтому в Англии при парламенте имеется небольшая группа юристов высшей квалификации — специалистов по написанию текстов законопроектов, которые оплачиваются выше всех остальных юристов страны, находящихся на государственной службе. В задачу этих специалистов входит, помимо прочего, учет при написании законов любых возможностей их истолкования.

В ходе последующего толкования перед судьей соответственно должна стоять задача выяснить мотивы и соображения, почему норма написана именно так, а не иначе.

Вопрос о наличии судебного прецедента в российской правовой системе остается открытым, широко используемая нижестоящими судами практика вышестоящих судебных инстанций, постановления Конституционного Суда РФ делают проблему актуальной не только для теории права, но и для юридической практики. Для того, чтобы правовой прецедент мог быть признан в качестве источника российского права, необходимо осмысление прецедентного права как основы англосаксонской правовой системы, рассмотрение его сущности и содержания, выделение его характерных черт и особенностей. Кроме того, возможность использования судебного прецедента в процессе рассмотрения и разрешения юридических споров и дел позволит судьям успешно повышать свою квалификацию и выносить справедливые и обоснованные решения, что, в свою очередь, положительно скажется и на развитии всей судебной практики страны.

## Правовая культура как системообразующий признак базовой культуры человека

Лебединская Валерия Петровна, доктор юридических наук, профессор, декан;

Лебединская Виктория Андреевна, аспирант

Ессентукский институт управления, бизнеса и права (Ставропольский край)

Большинство проблем развития нашего общества, с которыми мы сталкиваемся в современной жизни, связано с необходимостью повышения правовой культуры. Отсутствие в обществе развитой правовой культуры, правового мировоззрения, стабильного законодательства, законности, правопорядка в целом не дают возможности достаточно эффективно решать сложные социально-экономические и политические проблемы, в том числе рост благополучия общества, обеспечение достойных условий жизни человека, гарантии его прав и свобод. [1, с. 96]

Являясь составной частью культуры, правовая культура прямо и косвенно влияет на формирование сознания и деятельность людей в различных сферах жизни.

Коренные реформы в правовой сфере, представляющие собой признание естественных прав человека в качестве высшей ценности, формирование правового государства и гражданского общества, осознание новой, гуманистической роли права и реформирование правовой системы, диктуют настоятельную потребность в формировании правокультурной личности.

Формирование человека, знающего свои права и умеющего их использовать, осуществляется через правовую социализацию, которая выступает как специфическое проявление общей социализации и проявляется в сфере формирования и развития индивидуального политического и правового сознания и правовой культуры, активное включение гражданина в социально-правовые отношения.

Исследование проблем правовой социализации необходимо, для того, чтобы сориентировать и реформу правового воспитания, и всю правовую политику государства, на создание эффективного механизма правовой социализации, адекватного состоянию правовой жизни граждан и современного российского общества в целом, на воспитание правомерного поведения граждан, на повышение уровня их правовой культуры и правосознания, на преодоление правового нигилизма.

Новая модель правового воспитания личности должна способствовать формированию новой системы правовой социализации граждан. Несомненно, названная проблема должна разрабатываться комплексно, с участием специалистов различных научных отраслей: юристов, социологов, педагогов, психологов, политиков.

В современной литературе дано следующее определение *социализации* — это многогранный процесс освоения индивидуумом социального опыта, норм и навыков общественного поведения, культурных, нравственных ценностей. Результатом этого процесса является формирование личности, способной не только функционировать в обществе, но и с учетом своих инди-

видуальных качеств и накопленного социального опыта творчески изменять, развивать социальные отношения, исходя из требований времени. Таким образом, социализация представляет собой процесс формирования индивида в качестве члена определенного общества и общности на всем протяжении его социальной жизни. [2, с. 95]

Правовая социализация нацелена, главным образом, на формирование правового сознания личности, правовой культуры, правомерного поведения и развития социально-правовой активности личности, т. е. на формирование индивида, не только знающего свои права и обязанности, но и умеющего ими пользоваться, отстаивать и восстанавливать их, если они нарушаются, а также активно участвовать в совершенствовании правовых ценностей, образцов поведения с учетом современных требований, интересов общества, граждан.

Задача правовой социализации личности состоит не только в усвоении личностью правовых знаний, норм, ценностей, в воспитании ответственного отношения к своим правам и обязанностям, уважения к закону, правомерного поведения и действий, но и в том, чтобы личность стала убежденным проводником законности, справедливости, содействовала выполнению закона другими. [3, с. 67]

По своей сути правовая социализация представляет собой важный общественный двусторонний процесс. С одной стороны, усвоение человеком социально-правового опыта путем вхождения его в социально-правовую среду и систему социальных связей. С другой стороны, процесс воспроизводства индивидом социальных связей за счет его активной деятельности, жизненной позиции и активного включения в социально-правовую среду и правовую жизнь. В результате подобных интеграционных процессов правовая культура конкретного человека трансформируется в своем положительном содержании в новый тип ментальности — правовую личность.

Формирование правовой личности зависит от уровня правовой культуры общества, от сложившихся традиций отношения к праву, от состояния нормативной правовой базы, институциональной формы законотворчества, от правоприменительной и правоохранительной практики, от профессиональной компетентности юристов, от правопорядка. Особенно на правовую социализацию личности влияет компетентность правотворческой и профессиональной деятельности законодателя, юристов, всех правоохранительных и правоисполнительных органов.

Правовая социализация органически взаимодействует с реализацией права, олицетворяя собой процесс апробации накопленных знаний, воспроизведе-

дение которых находит свое выражение в реализации права в качестве определенного уровня правовой культуры. В этом контексте правореализационный аспект выступает как практическая сторона правовой социализации, в рамках которой теоретические знания воплощаются в практической деятельности субъектов права.

Необходимым условием состоятельности правовой социализации являются правовые знания, выступающие важнейшим фактором правомерного поведения и правопорядка. Поэтому правовая социализация — это не только и не просто процесс усвоения индивидом правовых норм и ценностей, но и, прежде всего, процесс правопознания, на основе которого усваивается правовая действительность. Одной из важнейших целей правосоциализации является подготовка индивидов как субъектов права и правоотношений к социальной деятельности, основанной на правовой просвещенности и толерантности в условиях развития гражданского общества.

Правовая культура общества является стержневой основой формирования правовой активности и законопослушной личности, профилактики и преодоления социальных деформаций и правовых девиаций. Среди структурных элементов правовой культуры, наиболее эффективно воздействующих на правовую социализацию личности, следует выделить правосознание, правовые традиции, правовое воспитание, правовое поведение, правотворчество. Низкий уровень правовой культуры индивида и социальной общности является источником деформации правосознания и противоправного поведения личности. [4, с. 40]

Известно, что одной из важнейших потребностей человека является стремление соотносить себя с определенной структурой социальных ценностей, норм и правил для оценки своего и чужого поведения. Только высокий уровень правовой культуры, достигаемый в результате успешного процесса правовой социализации, дает возможность индивиду эффективно ориентироваться в социально-правовом пространстве, осуществлять правомерный вариант своего поведения и ожидать определенных законопослушных вариантов деятельности от других членов общества.

С учетом этого можно назвать следующие элементы правовой социализации: наличие правовых ориентиров,

правовых установок, жизненных планов и профессиональных намерений, степень правовой сознательности и дисциплинированности по отношению к правовому воспитанию и правовой социализации в целом, уровень развитости правовых знаний, юридических навыков, умений, разнообразие и глубина законных интересов, адекватное отношение к воздействиям правового воспитания, способность уважать нормы права и закон, способность критически, в соответствии с нормами морали и права, оценивать поступки окружающих — друзей, сверстников, одноклассников и других членов общества — вне зависимости от их правового статуса, самокритичность, наличие навыков правового анализа той или иной жизненной ситуации, внимательность, чуткое отношение к окружающим, способность к сопереживанию, умение самостоятельно принимать решения и преодолевать при этом возникающие трудности.

Достигнуть правовой социализации можно с помощью силы права, а также общественного мнения, которыми должны поощряться законопослушные, достойные граждане своего общества и привлекаться к юридической ответственности личности, допускающие противоправные действия.

Вместе с тем не надо забывать о том, что каждый человек имеет собственное представление об идеалах добра и справедливости, которое формируется, прежде всего, в семье, в процессе правового воспитания и образования. [1, с. 95]

На эти представления не может не оказывать влияние правовая среда, в которой живет индивид, происходит его правовая социализация, включая социально-правовую идентификацию, в том числе обусловленную этническим происхождением, конфессиональной принадлежностью и т.д. Следовательно, население необходимо рассматривать не как пассивный объект воспитательных, просветительских усилий государства, а как партнера в формировании правового государства, обуздании коррупции и бюрократизма. С этой целью необходимо заинтересовывать, вовлекать в общественные инициативы широкие слои населения, побуждать к правовому поведению, побуждать к тому, чтобы граждане становились более сознательными и организованными, требовательными к себе, окружающим и власти.

#### Литература:

1. Лебединская, В. П. Положение и проблемы семьи в современной России //Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования. Учебный центр «Магистр». — №4 (7). — 2012. — с. 39–41.
2. Бондарев, А. С. Современные формы, средства и методы воспитания правовой культуры россиян: учебно-методическое пособие. Пермь, 2012. — 278 с.
3. Усимова, И. П. Правовая социализация личности. — М., 2008. — 188 с.
4. Лебединская, В. П. О проблемах юридического образования //Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования. Учебный центр «Магистр». — № Специальный выпуск 2. — 2013. — с. 94–98.

## Криминалистические и психологические аспекты деятельности судебного эксперта

Тхакохов Аслан Альбертович, студент

Научный руководитель: Калайдова Анна Семеновна, кандидат юридических наук, профессор  
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Необходимость совершенствования и развития правоприменительной деятельности невозможно без всемерного внедрения в уголовное судопроизводство современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук. Один из важных каналов введения научных данных — судебная экспертиза. При расследовании многих преступлений широко используются криминалистические и иные виды судебных экспертиз. Уровень научных разработок ряда проблем, в частности психологических аспектов деятельности судебного эксперта, недостаточно высок. Сведения по этому вопросу в различных источниках содержат краткую и нередко противоречивую информацию. Специфика психологических механизмов экспертного познания до настоящего времени не получила необходимого осмысления в криминалистике и теории судебной экспертизы. Это нередко приводит к механическому переносу общих положений психологии на исследование деятельности эксперта. [1, с. 25]

Упрощенное понимание проблемы привело к ряду негативных последствий: отсутствует единый подход к содержанию понятия деятельности судебного эксперта при производстве экспертизы; не проведена структурная дифференциация основных аспектов его деятельности; остаются не до конца выясненными особенности экспертного познания; не исследована коммуникативная функция в деятельности эксперта; не разработана методика подготовки и допроса эксперта в уголовном судопроизводстве; в достаточной мере не осуществлены профессиографические исследования. Перечисленные вопросы являются актуальными, их решение предполагает комплексное изучение названной темы.

Исследование деятельности судебного эксперта охватывает три аспекта:

- 1) уровень использования психологических данных в криминалистике и судебной экспертизе;
- 2) закономерности использования современных знаний психологии при изучении деятельности;
- 3) особенности внедрения результатов психологических в практик).

Многоплановость предмета исследования обуславливает необходимость рассмотрения его, как минимум, в двух плоскостях: спектральной и субъектной. Первая отражает предметную деятельность эксперта связанную с производством экспертизы, организационно-управленческую и научно-методическую сферы. Субъектная — анализ индивидуально-психологических особенностей личности, познавательные и коммуникативные процессы,

мотивационно-ценностные особенности, эмоционально-волевою сферу эксперта. [2, с. 63]

Третье направление связано с использованием результатов изучения проблемы в практической деятельности, а также дальнейших её научных исследованиях. Результаты психологических исследований составляют прочную основу современных методических рекомендаций и организационно-управленческих документов.

Деятельность судебного эксперта — понятие многоплановое, которое возможно рассматривать, как минимум, в двух плоскостях: спектральной и субъектной. [3]

Спектральная — охватывает различные виды деятельности судебного эксперта: производство экспертиз, организационно-управленческий, научно-методический. Они различаются по предметности, направленности, обеспечению психическими процессами, уровню разработанности методического материала.

Субъектная плоскость деятельности эксперта включает внутренний и внешний аспекты деятельности: физиологический, двигательный, психологический, этический.

Своеобразие предмета исследования определяется её локализацией в ряду других научных знаний, находящегося на «стыке» многих наук: философии, социологии, психологии, криминалистики, теории судебной экспертизы. Если в криминалистике изучаются закономерности возникновения, собирания, оценки и использования доказательственной информации, а в психологии — психическая сфера человека, то предметом исследования деятельности являются закономерности психической сферы эксперта, реализующейся при производстве экспертизы.

Внедрять результаты научного исследования деятельности судебного эксперта непосредственно в экспертную практику возможно лишь в ограниченных пределах. Это связано во многом с определенным изменением мировоззренческих ориентации, требующих целеустремленности эксперта и длительного временного периода. Основным адресатом таких исследований являются образовательные учреждения, ведущие подготовку экспертов. Они располагают учебными и воспитательными средствами. научно-педагогическим штатом, способным сформировать у обучаемых необходимую профессиональную позицию.

В качестве основных направлений исследования деятельности судебного эксперта могут быть выделены: методическо-деятельностное, организационно-управленческое и субъектно-деятельностное. До настоящего времени преимущественно рассматривались методическо-деятельностное и организационно-управленческое направления. Между тем, в судебно-экспертной дея-

тельности важным является «человеческий фактор», изучение которого требует обобщение знаний различных областей наук.

Многоплановость деятельности эксперта проявляется при анализе важнейших целей, устанавливаемых в пределах каждого направления.

Термин «судебно-экспертная» определяет функциональную сторону исполнения профессиональных обязанностей, связанных с организацией, и деятельностью института экспертизы в судопроизводстве. Предмет судебно-экспертной деятельности охватывает управленческий аспект, анализ статистического материала при обобщении экспертной практики, проведение научных исследований в конкретном классе, роде и виде экспертиз. Субъектом деятельности могут быть: юридические лица — экспертные и не экспертные учреждения, в которых производство экспертиз носит разовый характер, а так же физические лица (руководитель экспертного подразделения и др.). [4, с. 98]

Основной деятельностью эксперта является производство экспертиз. В дефиниции он определен с учетом субъектно-деятельностного аспекта. Основной деятельности присущи целеустановочная и мотивационная функции. К производным видам относятся: консультационная работа, участие эксперта в следственных действиях, подготовка к допросу.

Психолого-криминалистический подход позволяет выделить две основополагающие функции в деятельности эксперта: познавательную и коммуникативную. Их векторы различаются по предметности, направленности, разрешаемым задачам и применяемым методам. Вместе с тем, они объединены общей целью, обуславливающей целостность деятельности эксперта.

В настоящее время сложнейшие вопросы психологии экспертного познания объясняются с нескольких позиций: стадийной, уровневой и эвристической.

Наиболее общий подход объясняет познавательный процесс с позиции стадийной структуры. При этом познавательная деятельность судебного эксперта представляется в виде поэтапного решения мыслительных задач. Первый этап включает осознание поставленного перед экспертом вопроса или задачи (предварительное восприятие), второй — анализ условий задачи (выдвижение гипотезы, план решения задач), третий — исследование (мыслительный процесс), четвертый этап — принятие решения (формирование убеждения в правильности результатов, оценка результатов исследования). Такая структуризация познавательной деятельности отражает формальную сторону механизма и хода мыслительного процесса судебного эксперта.

Своеобразие экспертного исследования возможно так же истолковать с учетом уровневого принципа. Его сущность сводится к выполнению всего комплекса мероприятий (этапов и стадий) на каждом уровне. Число уровней определяется спецификой решаемой задачи и степенью ее сложности, но, как правило, не превы-

шает двух. Уровни различаются по степени приближения к разрешению поставленной задачи. Первый — характеризуется ориентирующими, подготовительными действиями. Второй — связан с выявлением и детальным изучением всей доступной информации, на основе которой формируется окончательный вывод. Уровневый принцип не в полной мере отражает внутреннюю, содержательную структуру мыслительного процесса и является лишь усложненным вариантом стадийного подхода к объяснению познавательной стороны производства экспертизы. [5, с. 121]

Познавательная деятельность эксперта с позиции творческого процесса решения задач характеризуется проблемностью, требующей нетрадиционного и нестандартного мышления. Такой подход раскрывает особенности творческого решения экспертной задачи, но не учитывает закономерности процесса познания.

Исследования деятельности эксперта позволяют выделить две основополагающие фазы производства экспертиз: познавательную и коммуникативную.

Познавательная фаза производства экспертизы. Познание — представляет собой систему мыслительной деятельности эксперта, находящегося в проблемной ситуации, обеспечивающую развитие самого процесса перехода от незнания к знанию. Переход включает: процесс накопления знаний, мысленную обработку полученной информации для суждения о фактах и формирование внутреннего убеждения эксперта.

По степени проблемности ситуации различают стандартные и эвристические задачи. По нашему мнению, эвристичность задачи характеризуется наличием двух факторов: 1) объективным (наличие противоречий) и 2) субъективным, включающим: мнемический аспект (отсутствием в памяти схем решения подобных задач), креативный аспект (способность увидеть подобие и устанавливать новые связи между известными фактами) и проблемность ситуации. Стандартные задачи разрешаются с использованием ранее наработанных (шаблонных) путей решения. Задачи могут восприниматься в качестве эвристических при отсутствии у эксперта схем ответа или для получения которого требуется устанавливать новые связи между известными фактами.

Для характеристики исследовательской фазы производства экспертизы автором разработана модель познавательной деятельности, позволяющая значительно упростить представление о мыслительном процессе судебного эксперта.

Эмпирическими исходными условиями построения модели являются изучение особенностей экспертного познания, выявляемых методами целевых бесед, опросов и непосредственным наблюдением за деятельностью экспертов. Моделью предусмотрена возможность объяснения особенностей познавательного процесса при решении как стандартных, так и эвристических экспертных задач. Она полно и объективно отражает основные компоненты и связи изучаемого явления и кроме того, об-

ладает значительным объяснительным потенциалом. [6, с. 64]

Разработка экспертных методик с учетом модели позволит обеспечить точность рекомендаций в соответствии с особенностями процесса экспертного познания, выявлять и классифицировать причины экспертных ошибок. Кроме того, актуальность модели обуславливается запросами профессиональной подготовки судебных экспертов. Использование модели в качестве объяснительного принципа обеспечит разработку основных направлений дальнейшего изучения познавательной деятельности эксперта.

До настоящего времени исследования деятельности эксперта ограничивались только анализом познавательного процесса, а психологическим закономерностям коммуникативного аспекта при производстве экспертиз не уделялось должного внимания.

Коммуникативная фаза производства экспертизы. Научные представления об особенностях коммуникативной деятельности эксперта нередко сводятся к такой организации взаимодействия со следователем, как консультирование. Однако методы, средства, приемы и механизм влияния, оказываемого текстом заключения эксперта (коммуникатор) на участников судопроизводства (адресат), в криминалистике и теории судебной экспертизы недостаточно изучены.

Согласно современным представлениям, заключение эксперта воздействует на оценку сведений, на формирование внутреннего убеждения участников судопроизводства. Такой подход не в полной мере отражает реально протекающие коммуникативные процессы: он одномерно характеризует активную позицию адресата и пассивную — коммуникатора.

По объему и значимости информации для заключения эксперта существенно то, что оно: а) появляется в деле в результате исследования, б) исходит от лица, обладающего определенными специальными знаниями,

без использования которых было бы невозможно само исследование, в) дается с соблюдением специально установленного процессуального порядка.

Заключение эксперта выполняет, как минимум, две важнейшие функции:

- 1) фиксации хода и результатов исследования,
- 2) коммуникации (информирования о результатах) и интеракции (убеждение читателей в правильности выводов).

На коммуникативную функцию указывает особый статус информации, содержащейся в заключении эксперта, как судебного доказательств. Заключение эксперта является источником информации об обстоятельствах преступления, представляет собой средство убеждения участников судопроизводства. Оно становится доказательством тогда, когда: способствует выяснению обстоятельств, важных для разрешения дела; получено в порядке установленным законом: мотивировано и убедительно; понятно.

Заключение эксперта представляет собой текстовый вид коммуникации. Единицей общения в ней выступает не отдельное высказывание, как это происходит в устной речи, а весь текст, что свидетельствует о более сложном виде профессионального общения.

Текст заключения подчинен цели убеждения адресата: сформулированные экспертом в выводах сведения являются объективными, полными и логически вытекающими из проведенного исследования.

Таким образом, знания и навыки разрешения эвристических задач в познавательной и коммуникативной сферах в совокупности со специальными знаниями, полученными на занятиях по дисциплинам специализации, позволят выпускникам вузов осуществляющих подготовку экспертов, значительно сократить адаптационный период вхождения в должность, успешно выполнять поставленные задачи, сформируют основу дальнейшего профессионального роста эксперта.

#### Литература:

1. Кискина, Е. Е. Понятие «Деятельность судебного эксперта» // Судебная экспертиза: науч.-практ. журн. — Саратов: СЮИ МВД России, 2007. — №1 (9). — с. 21–28.
2. Губина, А. М. Личностные и творческие качества судебного эксперта // Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права. — 2011. — №4. — с. 62–64.
3. Тхакохов, А. А. История экспертизы // Молодой ученый. — 2014. — №18.
4. Российская, Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. — Москва: Проспект, 2010. — 464 с.
5. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. — М.: Норма, 2006. — 480с.
6. Ручкин, В. А. Частная экспертная теория об оружии и следах его применения в системе общей теории судебной экспертизы: монография. — Волгоград: ВА МВД России, 2012. — 192с.

## Влияние новозеландского прецедентного права на формирование прав и законных интересов коренных жителей

Шмелев Иван Валерьевич, кандидат юридических наук, старший преподаватель  
Российская академия правосудия (г. Москва)

*Правоотношения между завоевателями и побежденными изначально лишены правовой стабильности и принципов их регулирующих. Для поддержания состояния мира для бывших сторон военного конфликта необходим независимый и беспристрастный арбитр, который бы урегулировал спорные правоотношения. В Новой Зеландии роль такого арбитра выполняет трибунал Вайтанги. Формируя прецедентное право, данный орган создает основы правового статуса для коренных жителей, приравнивая его к статусу граждан стран Содружества. Это происходит в результате разрешения сложных дел, в которых безусловно присутствует политический аспект. Но независимость, беспристрастность и высокое положение трибунала позволяет ему противодействовать административному произволу представителей королевской власти и защищать права столь малочисленных и уязвимых представителей племени Маори.*

**Ключевые слова:** прецедентное право, права национальные меньшинства, административные трибуналы, трибунал Вайтанги, особое мнение судьи.

Новозеландское прецедентное право корнями уходит в английское и австралийское право, и зачастую решения, принимаемые административными трибуналами в Новой Зеландии, базируются на аналогичных делах и решениях в вышеуказанных странах. Та же специфика административно-правовых отношений характерна и для решений по делам национальных меньшинств, являющихся также коренными жителями Новой Зеландии — племени Майори.

Ярким примером вышеописанного является судебный прецедент, созданный Верховным судом Австралии по делу о рыбалке коренных жителей в прибрежных водах, так называемых «северных территориях». В данном решении сей малочисленный народ назван аборигенами, это племя Набу, и его законные интересы всегда являлись спорными и противоречивыми во многих административных делах, рассматриваемых Верховным судом Австралии. Представляется интересным, что один из членов этого племени высказал по этому делу: в данном случае национальная идея была подвергнута разложению, как и судебная система Австралии в целом. Однако ещё в 1976 году был принят акт по правам аборигенов на землю, который также оказал влияние на административное производство в Новой Зеландии по этим вопросам.

Глава страны Содружества осознавал необходимость разделения земель коренных жителей и переселенцев. Своими решениями выделили около 50000 квадратных метров для проживания аборигенов. Решение затронуло и племя Майори. С тех пор земельные трибуналы Новой Зеландии и суд Вайтанги защищают земельные права исконных обитателей от посягательств переселенцев. Вышеописанные решения касались гарантий сохранности туземных земель от застроек и включали подробные планы и границы этих земель, больше похожих на границы соседних государств. Вот одна из причин создания трибунала Вайтанги в Новой Зеландии. Как ни старался законода-

тель, ему не удалось оградить племя Майори и защитить их законные правомочия.

В 1996 году вступило в силу новое законодательство, в котором данные земли прямо поименованы землями аборигенов, и административное законодательство Новой Зеландии дополнило и новым составом правонарушение: людям, не владеющим вышеописанными землями, запрещено на них находиться. Данные правовые последствия наступили вследствие дела о выдаче лицензий на ловлю рыбы в северных землях любому желающему директором рыбной промышленности. Он выдавал лицензии, не запрашивая разрешение туземцев, чем нарушал их права. Необходимо отметить, что в основном туземные племена существуют за счёт рыбопромысловой отрасли, и любое вторжение на их территорию с целью ловли рыбы, будет иметь неблагоприятные последствия. Данные последствия могут наступить в случае нарушения земельных прав коренных жителей, а это, в свою очередь, закреплено в императивных нормах соответствующего статута. Статуты, как известно, трактуются не только исходя из смысла конкретных фраз и предложений, но и из общего значения текста (намерения законодателя) и структуры. Таким образом, Верховный суд Новой Зеландии определил, что акт о рыбалке в прибрежных водах распространяется на все правоотношения, сопутствующие добыче рыбы в данной зоне. Суд исходил из исторических принципов и защищал права туземных поселенцев. Большинство членов судебной коллегии были едины во мнении, что гарантии на земли коренных жителей распространяются и на прибрежные зоны. Данные гарантии, основы прав были созданы для упрощения правоотношений между жителями Новой Зеландии, но они имели несколько исключений, в частности это был запрет на продажу земли. Таким образом, право на собственность абстрагировали от права распоряжения земельным участком в отношении земель аборигенов. И в заключение по этому делу хотелось отме-



тить, что просто обладание лицензией на рыбную ловлю не попадало под действие вышеуказанного акта.

В судебной практике Новой Зеландии, как и во многих других странах, существует особое мнение судьи, который не согласен с вынесенным решением по делу и имеет свою точку зрения на этот счёт. Оформляется это мнение, как правило, в письменном виде и прилагается к вынесенному решению. Судья Кирби в своём особом мнении комментировал решение по делу о племени Майори против Генерального прокурора [1] и некоторые дела в канадских судах по вопросам прав аборигенов. Они интересны, в частности тем, что юридическое право на национальность не может быть дано только как с разрешения представителя королевской или иной публичной власти и только потом уже гарантировано законодательством.

Суд обязан благоприятствовать особым мнениям, касающимся прав племён, так как он рассматривает в том числе вопросы, касающиеся определения места прав аборигенов в правовой системе, их юридического генезиса, распознавания их настоящих целей и моральных основ, для закрепления в законодательстве.

Другими словами, административная неправда в прошлом Новой Зеландии и острая необходимость установления данных прав повлекла за собой множество исследований актов относительно их правоприменения и толкования.

Судья Кирби также имел интересную точку зрения на национальную идею, опубликованную в его особом мнении, в 2008 г. Согласно его мнению, суд обязан обратить внимание и придать правовое значение следующему факту:

«Национальная политика снова признаёт, как написано в преамбуле к закону о национальностях и народностях 1993 года, правовые ошибки прежних времён, совершённые в отношении народов Новой Зеландии, в частности тех, которые были закреплены в законах этой страны. Данный административный произвол включал необоснованное отрицание и нарушение законных прав, которые в любом другом случае были бы защищены законами для любого человека, гражданина стран Содружества. В случае с традиционными аборигенами, эти права включали и мирное использование своих земель, передающихся из поколения в поколение, и охоту, и рыбалку, как делали их предки за долго до основания суверенитета Британии. И хотя национальная идея Британской империи основана странами Содружества вместе с оппозицией и другими политическими партиями, законодательная инициатива парламента по имплементации в правовую систему основ национальной идеи была виртуальной и не имела обычных юридических последствий. Она не содержится ни в актах парламента, ни в законах других законодательных органов. Но это не относится к текущим правовым целям. Вышеописанные факты являются лишь частью, действующей против правовых основ и системы, вопросы законодательства которой должны быть должным образом рассмотрены и интер-

претированы. Это является базовым элементом социальной структуры, в которой данные законы должны быть правильно истолкованы и применены там, где это необходимо. Бессловесные публичные обещания, лишённые каких бы то ни было последствий по их реализации, не соответствуют ни букве, ни духу, ни смыслу национальной идеи.

По мнению экспертов, необходимость обозначить в законодательстве основы юридических прав коренных жителей Новой Зеландии, сделав его понятным для простых людей, были заложены в законе перед созданием национальной идеи. Верховному суду следует принять во внимание текущие тенденции по исследованию и решению данных проблем и сделать это унифицированно.

Трибунал Вайтанги основан непосредственно в целях решения задач национальной идеи и становления правовых основ для закрепления юридических прав исконных жителей Новой Зеландии.

Согласно меморандуму (Wai 1489) и его рекомендациям, отменяется применение срочного возмещения ущерба, иск о котором подал председатель публичной корпорации «Блок Мангату» (далее — корпорация). За слушанием данного дела в трибунале Вайтанги и решением и отчётам последовали коллективные иски Тичалде Мане Вири Вири. Было предписано в административном порядке подписать соглашение с представителем королевской власти с 29 августа 2008 года. Данное примирение сторон имело отношение к правам на лесные территории. Корпорация показала иск, что её акционеры продали свои земли короне в 1961 году для покупки леса на основании заверения правительства, что данные земли срочно потребовались для проведения длительных ирригационных работ по их сохранению, когда в действительности имело место последовательное использование данной собственности для проведения коммерческих операций. Трибунал поддержал данный иск, обосновывая это следующим:

«Принимая во внимание факт обладания короной более 8500 акров земель Мангату, являющихся неотъемлемой частью леса Мангату, ... королевские власти намеренно скрыли от землевладельцев племени Майори, что истинная цель использования данных земель, согласно их плану, была коммерческой, выраженной в вырубке леса, посадке зерновых культур и застройке плантаций. Вместо этого представители короны заставили землевладельцев поверить и убедили их в том, что данные земли будут засажены для поддержания и сохранения флоры и фауны этого леса. Мошенничество со стороны королевских властей привело к оказанию давления на оппозицию землевладельцами с последующей целью продать данные земли. В ходе независимого расследования были выявлены серьёзные нарушения в процессе совершения переговоров по данной сделке и игнорированию представителями короны их обязательств по разумному и обоснованному поведению переговоров с доброй волей».

Данному делу было придано большое значение и рассмотрение происходило в сжатые сроки, так как основой

для него были взаимно обусловленные права и обязанности сторон, одна из которых была публичной — королевская власть. Предметом данного спора служили земли, которые нельзя было продавать.

Но позднее рассмотрение было отложено, и трибунал постановил, что соглашение, имеющееся в деле и являющееся спорным, хотя и представляет собой важный и значительный документ, но, согласно заявлениям совета племени Тиганда Мана Вири Вири и королевской власти, «данное соглашение не является юридическим документом и не устанавливает обязательства, но создаёт основу для последующих переговоров по сделке». В ходе предварительного судебного разбирательства было выявлено, что между совершением сделки и соглашением должно было пройти не менее 12 месяцев переговоров и взаимного обмена документов для уточнения деталей данной сделки. После подписания этого соглашения стороны продолжили прилагать свои усилия и вести переговоры, для того чтобы окончательно утвердить и узаконить эту сделку.

Заявитель признал, что после подписания соглашения условия, предложенные короной, стали незыблемыми и изменению не подлежали. Как бы там ни было, окончательное урегулирование данных отношений было отложено на длительный срок для уточнения деталей и позиций сторон. Для заключения этой сделки необходимо было предпринять несколько последовательных действий. Тиганда Мана Вири Вири и представители Короны достигли значительного прогресса в переговорах, но ещё многое предстояло сделать, и сделка не могла быть приостановлена из-за срочного разбирательства в трибунале. Далее события развивались следующим образом. Последствия окончательного урегулирования разногласий и за-

ключения данной сделки дали бы возможность заявителю влиять на процесс рассмотрения данного дела. Это могло произойти через представительство в выбранном комитете, который был бы обязан представить новые доказательства презумпции и пресуппозиции, создать соответствующий проект мирового соглашения и/или убедить комитет рекомендовать парламенту, чтобы он заявил в трибунале Вайтанги о действии в данном случае секции 8 акта о договоре Вайтанги 1975 года [2].

Даже если корпорация как юридическое лицо не имела альтернативных возможностей по замене заявителя, чтобы дело было рассмотрено вновь, у акционеров данной корпорации были полномочия сделать это самим. Держатели акций имели право участвовать в голосовании по урегулированию спора и также имели право участвовать в заключительных приготовлениях по данному делу и руководить процессом.

Заявителю так и не удалось доказать, что он получит значительный и невосполнимый ущерб по итогам сделки. И этих причин было достаточно для поддержания решения об отказе в удовлетворении требований [3].

Однако созданный прецедент сыграл немалую роль в становлении правовых гарантий для коренного населения [4], и право на земли, отнятые и затем «дарованные» в знак примирения подкрепились абсолютным правом защиты от административного произвола.

Таким образом, благодаря прецедентам и формировались основы правового статуса туземцев, не имеющих общего языка, культуры и норм, регулирующих их поведение, а также управления в их племенах, но обладающие уверенностью в незыблемости административной юстиции Новой Зеландии.

#### Литература:

1. <http://www.waitangi-tribunal.govt.nz/doclibrary/public> (здесь и далее по судебным делам)
2. <http://www.legislation.govt.nz>
3. Шмелев, И. В. Новая Зеландия: государственное устройство, судебная и правовая системы. — Калининград: издательство БФУ им. И. Канта, 2011 г., Стр. 58 — 65
4. См.: И. В. Шмелев И. В.. Административная юстиция в Новой Зеландии. — Калининград: издательство БФУ им. И. Канта, 2011 г.

# ИСТОРИЯ

## История села Чекмагуш

Абдрахманова Гульназ Альбертовна, студент  
Пермская государственная фармацевтическая академия Минздрава России

Чекмагуш — центр одноименного района на северо-западе Башкортостана.

История нашего села — это история нашей страны. Все политические и экономические катаклизмы, через которые прошла Россия, самым непосредственным образом коснулась и моего села. А потому его история также интересна и многообразна.

Целью моей исследовательской работы являлось изучение и исследование истории села Чекмагуш, с древнейших времен до начал XXI века.

На территории села Чекмагуш проводились археологические раскопки: были найдены доказательства существования на нашей территории «срубной» культуры, «бахмутинских» и «турбаслинских» племен. Попробую рассмотреть происхождение название села Чекмагуш. Существует несколько версий. Каждая из них имеет право на существование.

По первой версии, название «Чекмагуш» досталось нам от мадьяр-венгров, которые проживали на нашей территории в 7–8 веках. Окончание аш-ыш больше относится к мадьярам. Но после прихода печенежских племен в союзе с булгарами они вытеснили основную часть мадьярского населения на запад [5].

По второй версии, слово «Чекмагуш» производное от слова «Чикмагуш». Слово «Чикмагуш» состоит из слов чик, т. е. «граница». Это версия М. Ахунова который считал, что река «Чекмагуш» является границей двух волостей: Дуванейской и Ельдякской [6].

Существует и третья версия. Известно в реке Чекмагуш очень много кремня, который в переводе будет «чакма». А сама слово Чекмагуш производное от «Чакмакуыш». Село Чекмагуш расположено у реки Чекмагуш. Там видимо были залежи этого камня, которые были необходимы для добывания огня [9].

С самого начала своего основания Чекмагуш являлся башкирской деревней, основанной башкирами-вотчинниками. Где то в середине XVII века из территории нынешнего Бирского района, приблизительно из деревни Айбаш, или из Березовки на р. Агидель вышли 5 семей, из дуванейских башкир. После уплаты ясака и денег

на землю, они поселились вблизи нынешней деревни Нариманово, которая носила название Большой Утар. Затем по неизвестным причинам они перебрались на равнину место слияния рек Чекмагуш и Чебекей. Эти реки являются притоками реки Чермасан. В основном они селились по берегам реки Чебекей и до сих пор эти земли носят название «башкорт очы» (нынешняя улица Советская). Официальной датой основания села Чекмагуш является 1675 год [1].

Но уже к середине XVIII века сюда припускаются тептяре, мишаре и татары. Таким образом, к концу XVIII века деревня Чекмагуш становится смешанной по национальному составу. Среди наших жителей были и участники Крестьянской войны 1773–1775 гг. В селе Чекмагуш родился один из сподвижников Емельяна Пугачёва Канзафар Усаев, потом стал жителем села Бузовьязы (Кармаскалинский район). В 1775 году вместе с Салаватом Юлаевым он был отправлен на каторгу. В крепости Рогервирк умер в 1840 году, после тридцатилетнего заключения.

Чекмагушевы участвовали и в Отечественной войне 1812 года, в составе Башкиро-мишарского полка. К концу XIX века Чекмагуш становится довольно большой деревней и центром одноименной волости. В 1869 г. по припускной записи в 165 хозяйствах проживало 1520 человек. В это же время в деревни было 2 мечети, водяная мельница и склад хлебных зерен [3].

Чекмагуш в XX веке охватило восстание «Черного орла», против бесчинств продотрядов. Политика «Военного коммунизма» по отношению к крестьянству обернулось для последних большой бедой. В 1921 году, из-за сильнейшей засухи начался голод. В 1925–26 гг. открывается кредитное товарищество. Они давали сельскохозяйственный кредит на покупку инвентаря. Это развивало развитие сельского хозяйство, ведь приобретались: железный плуг, сеялки, грабли и многое другое [4].

Начинается кооперация населения и в Чекмагушевской волости. В 1925г в Чекмагушево, была создана артель «Ударник». Начиная с 1930 годов, жизнь многих жителей райцентра связана с колхозом. В то время в с. Чекмагуш было построено 9 колхозов.

Одновременно с коллективизацией шел процесс раскулачивания. Всего по Чекмагушевскому сельсовету раскулачено около 18 крестьян.

Жители села Чекмагуш участвуют и в ВОВ 1941–1945 гг. Из Чекмагуша на фронт ушли около 400, а вернулись около 72 человек, погибло более 300 человек. Те лица, которых по разным причинам не могли брать на фронт, и девушек отправляли в трудовую армию на добычу торфа, в Челябинскую область. Тем же, кто остался в тылу тоже пришлось тяжело. Женщинам и подросткам приходилось заменять мужчин. Шли в поле, работали без выходных и праздников, от зари до зари. Был голод: именно тогда появилось выражение: «зеленые дети», так как приходилось постоянно жевать траву, то цвет кожи у детей становился зеленоватого оттенка. Вязали варежки и шерстяные носки для фронта, сдавали деньги на госзайм. Наверное, тогда в Чекмагуше не было ни одной семьи, куда бы не пришла похоронка [3].

Послевоенные годы были особенно тяжелы для народа. Основной трудовой энтузиазм шел на восстановление народного хозяйства.

В 1953 году были открыты нефтяные месторождения. В Чекмагуше появились первые буровые вышки и новая профессия-нефтяник. Но появление нефти привело и к экологическим проблемам: загрязнению воды, почвы и воздуха.

В 1963 году по Указу Верховного Совета РСФСР в Башкортостане укрупняются 20 районов. На основании этого Указа Кушнаренковский и Чекмагушевский районы объединяются с центром в селе Кушнаренково, но название остается Чекмагушевский.

Но уже в 1965 году Чекмагушевский район возвращается в свои границы. Центром снова становится село Чекмагуш.

Приказом №503 от 23.09.1968 г. по предприятию Р-6094 в с. Чекмагуш была организована Промбаза Уфимского завода — «Гидравлика».

Руководителем Промбазы был назначен Панчихин И. Н.. 1970 году приказом Министра авиационной промышленности Промбаза преобразована в Чекмагушевский механический завод (п/я М-5207). Это самое крупное предприятие села Чекмагуш и Чекмагушевского района. В лучшие годы здесь работали до 2000 человек. Тогда же был основан молочный завод для сбора и хранения молока. В те же годы был основан и СПТУ для подготовки механизаторов сельского хозяйства. Все эти достижения были результатом труда Сулейманова Шарифа Сулеймановича, Героя Советского Союза, первого секретаря райкома Чекмагушевского района с 1965 по 1971 гг.

С 1971 по 1985 года первым секретарем был Давлетшин Фарит Канзелмагарифович, «Ветеран труда».

С 1985 по 1991 года был Хуснияров Наиль Шакирьянович, награжден орденом «Знак Почета».

С 1991 по 2003 года был Мустафин Дамир Мухамметович, кандидат экономических наук.

На сегодняшний день главой администрации является Юсупов Риф Сагдатуллович [10].

На сегодняшний день в селе Чекмагуш работают: кирпичный завод, основанный в 1994 году, Райпо, ДРСУ, выпускается своя газета и есть телевидение «ТВ Чекмагуш».

Небольшая деревушка, основанная башкирами, превратилась в большое и красивое село, в котором проживают чуть более 15 тысяч человек. Чекмагуш — это многонациональное село, где все прекрасно живут.

Такова 300 летняя (а может еще больше) история Чекмагушевского района, его райцентра. Разумеется, это только штрихи большой истории. До сегодняшнего дня она изучена очень мало. Нет книг, брошюр, имеется лишь десяток газетных публикаций районных историков, краеведов.

#### Литература:

1. А. Газизов «Как строилось село Чекмагуш»// «Игенче». 1.04.1973.
2. Асфандияров, А.З. История сел и деревень Башкортостана и близлежащих областей. Справочник. Уфа: «Китап». 1995. стр. 389–399.
3. Башкирия в годы Великой Отечественной войны 1941–45 гг. Документы и материалы. (Под редакцией Г. Д. Иргалина., Г. Р. Мухаметдиновой). Уфа: Китап. 1995.
4. Давлетшин, Р. А. История Крестьянства Башкортостана. 1917–1940 годы. Уфа: «Гилем». 2001. с. 8–46.
5. И. Габдуллин «История села Чекмагуш»// «Игенче». 28.12.1993.
6. М. Ахунов «История и топонимика сел и деревень района»// «Игенче».23–28.12.1993
7. М. Мурзабулатов «Северо-западный регион Башкортостана»// «Ватандаш». 1999.№3
8. Образование Башкирской Автономной Социалистической Республики. Сборник документов и материалов. (Под редакцией Б.Х. Юлдашбаева). Уфа: Башкнигоиздат. 1959.
9. Словарь топонимов Башкирской АССР. Уфа: Башкнигоиздат. 1980. с. 125.
10. Х. Басыров, А. Басыров. Чакмагыш туфрагында туганнар. Казань. 2007. с. 520–526

## Роль комсомольских организаций Дальнего Востока РСФСР в сфере развития культуры и просвещения населения в регионе в 1922–1926 гг.

Андриец Ульяна Михайловна, аспирант

Дальневосточный институт управления, филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (г. Хабаровск)

Молодёжь в силу определённых социально-психологических особенностей является главным участником социальной мобильности и генератором экономической инициативы, представляет собой источник социально-экономического и духовного подъёма государства. Поэтому вопросы, связанные с воспитанием, развитием, социализацией молодого поколения и интеграцией молодёжи в экономическое, политическое и социокультурное пространство страны, являются крайне актуальными как в Российской Федерации, так и во всём мире. Историки, политологи, социологи и представители других направлений гуманитарного знания всё чаще обращаются к историческому опыту формирования и реализации молодёжной политики. Не только научный, но и практический интерес представляет советский опыт построения молодёжной политики, т. к. способен помочь в выработке новых концепций и направлений в работе с молодёжью.

Общественно-политической организацией, созданной для воплощения в жизнь молодёжной политики Советского государства и проектов большевистской партии, был всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ) [1], который принимал самое активное участие в социально-экономическом и культурном строительстве. Целью данной статьи является освящение и анализ деятельности комсомольской организации стратегически важного дальневосточного региона в сфере развития культуры и просвещения населения в годы восстановления экономики страны после гражданской войны и интервенции.

После окончания гражданской войны перед советской властью остро стояли задачи ликвидации безграмотности, приобщения общества к новым культурным ценностям, обеспечения господства марксистско-ленинской идеологии. Комсомол, как помощник партии в воспитании и вовлечении молодёжи в строительство нового общества, принимал широкое участие в культурной и политико-просветительской работе.

Активная культурно-просветительская работа РКСМ диктовалась необходимостью привлечения населения к сознательной деятельности по построению социалистического общества, а также необходимостью распространения идеологического влияния коммунистической партии. Кроме того акцент на просветительскую работу позволял завуалировать политическую сущность комсомола, чем изменить отношение к союзу враждебно настроенной части населения и молодёжи, привлечь в комсомольскую организацию новые кадры, заинтересовав

их возможностью творческой самореализации и повышения образовательного уровня.

В 1923–1924 гг. культурно-просветительская деятельность комсомола Дальнего Востока переживала этап становления. Не было чётких планов и методов работы, отсутствовал грамотный инструктаж, не была налажена связь с партийными организациями, не хватало квалифицированных руководителей и литературных пособий, что не позволяло в полной мере развернуть деятельность в указанном направлении. Однако, постепенно работа налаживалась. С августа 1925 г. при ячейках комсомола наряду с организационными и экономическими начали создаваться политико-просветительские комиссии [2], которые на плановой основе и при идеологическом руководстве партии целенаправленно осуществляли просветительскую деятельность.

Дальний Восток отличался низкой грамотностью населения. В 1923 г. в Дальневосточном крае было только 37,5% грамотных, в т.ч. мужчин — 48%, женщин — 25,9% [3]. С весны 1923 г. на Дальнем Востоке началось осуществление декрета «О ликвидации безграмотности». Ликвидация неграмотности и малограмотности среди молодёжи и взрослого населения стала одной из основных задач, как всего региона, так и его комсомольской организации. Появились первые пункты ликвидации безграмотности. В 1924 г. было создано общество «Долой неграмотность», в деятельности которого комсомольцы играли существенную роль. Помимо обучения самих комсомольцев в ликпунктах, ячейки осуществляли активную помощь в их функционировании. Эта помощь была различной, в зависимости от состояния каждой ячейки: некоторые ячейки сами создавали, содержали и обслуживали пункты ликбеза, другие проводили индивидуальную агитацию, привлекая людей на пункт. Несмотря на то, что внимание общественных организаций, в т.ч. комсомола в 1922–1926 гг. было сосредоточено на хозяйственном строительстве, в деле ликвидации неграмотности всё же удалось достичь определённых успехов. К 1926 г. общая грамотность населения Дальнего Востока достигла 43,5% [4], в этом есть и заслуга комсомольских активистов. Работа по ликвидации неграмотности вышла на новый уровень в 1928 г. после постановления Далькрайкома ВКП (б) «О ликвидации безграмотности в ДВК», обязавшего комсомольцев активизировать работу по обучению населения, а также после VIII Всероссийского съезда комсомола, который поставил задачу: «Каждый комсомолец должен обучить одного неграмотного».

Основной целью культурно-просветительской работы в деревне было искоренение основ дореволюционного прошлого, борьба за новый быт, нового человека, воспитанного в духе коммунистической морали. В сельской местности культурная и образовательная деятельность сосредотачивалась вокруг изб-читален, которые являлись центрами комсомольского влияния на население деревни. В избах-читальнях проводились беседы, политички, политбои, лекции и доклады на злободневные темы. Комсомольцы организовывали митинги, «красные вечёрки», ставили спектакли и живые газеты, в которых освещалась жизнь рабочих и крестьян, работа комсомольских организаций. Всё это было призвано пропагандировать преимущества советского строя и марксистско-ленинскую интерпретацию социально-экономических и политических процессов. Особое значение имели мероприятия, направленные на популяризацию проектов советской власти, пропаганду рационального ведения сельского хозяйства, разъяснение советского законодательства, освещение текущих политических и международных событий, деятельности коммунистической партии и РЛКСМ. Эта работа давалась нелегко в связи с нехваткой средств и активных работников на местах. К примеру, из 24-х ячеек, существовавших в Хабаровском уезде к октябрю 1923 г., только 11 провели мероприятия, посвящённые 5-летию РКСМ, остальные отказались в силу отсутствия материалов [5].

Для материального обеспечения работы ликвидационных пунктов и изб-читален, создания их литературных фондов комсомольцы ставили платные вечера и спектакли, брали подряды на работу в специально организованные трудовые дни и воскресники, пытались привлечь крестьян к отчислениям в литфонд. Однако материальная база этих учреждений была очень низкой, и долгое время не удавалось изжить «литературный голод».

Стремясь удовлетворить знаниевые и эстетические потребности населения, комсомол являлся организатором различных кружков. В сельской местности ячейки РЛКСМ организовывали сельскохозяйственные кружки, где проводились беседы с агрономами, практиковались показательные засева и сельскохозяйственные выставки с целью внедрения передовых способов ведения сельского хозяйства. При клубах РЛКСМ создавались пионер-кружки для подготовки вожатых, курсы для подготовки инструкторов по физическому воспитанию, секции корреспондентов, что способствовало профессиональному самоопределению молодых комсомольцев. В рамках системы политического образования создавалась сеть кружков по политграмоте: кружки для вновь вступающих в союз, для усвоения базовых политических знаний, для изучения юношеского движения. Организовывались литературные, хоровые, драматические, спортивные, военно-морские, музыкальные, библиотечные кружки. Также создавались ленинские группы, антирелигиозные кружки. К участию в кружках привлекались не только комсомольцы, но и беспартийная молодёжь. Со многими

сложностями была связана постановка спортивной работы, и удавалось это далеко не всем, т.к. покупка спортивного инвентаря требовала больших затрат. Однако, были ячейки, которые всё же оборудовали «красные поляны» (спортивные площадки), где играли в футбол, проводили соревнования, сопровождая это комсомольской агитацией. Популярностью среди девушек пользовались кружки кройки и шитья, домоводства, где многие из них могли получить знания и умения в области рукоделия и ведения хозяйства. В Троицкой ячейке Хабаровского округа молодёжь проявляла большой интерес к вновь организованному союзу кружку радиолюбителей [6]. Комсомолу постепенно удавалось расположить к себе население деревни, которое отмечало, что благодаря комсомольцам досуг молодёжи стал более культурным и плодотворным.

Участие комсомольцев в просвещении населения шло параллельно с образованием самих комсомольцев. Поскольку приём в союз шёл по классовому принципу, и предпочтение отдавалось рабочим и бедняцко-среднеяцкой части крестьянства, уровень образованности молодых комсомольцев был очень низким, особенно в деревне. Особенности крестьянского труда, требовавшего в первую очередь физической развитости, и трудное материальное положение части крестьянства обусловили то, что должного внимания образованию детей не уделялось. А между тем, комсомольцы, как будущие строители коммунистического общества и резерв правящей партии, должны были иметь достаточно высокий образовательный уровень и политическую подготовку. Партийные и комсомольские органы призывали к развёртыванию образовательной работы среди комсомольцев, для чего создавались группы по изучению политических и общественных вопросов, общеобразовательные кружки при клубах и ленинских уголках, позднее стали создаваться союзные и партийные школы. Целями образовательной работы было как расширение объёма фактических знаний, повышение грамотности, так и повышение теоретического уровня и выработка основ марксистско-ленинского понимания явлений природы и общества. Особенно важным считалось приобретение исторических, экономических и политических знаний, которые являлись основой для усвоения марксизма-ленинизма, задач хозяйственного развития страны, задач революционного движения, международных задач и обязанностей СССР, политики и тактики партии, что в конечном итоге должно было способствовать сознательному участию молодёжи в советском строительстве [7].

Важной частью просветительской работы среди всего населения в целом, и особенно среди комсомольской молодёжи, было именно политическое образование. Поскольку считалось, что человек, не имеющий политических знаний, не может быть полезен советской власти, политобразование объявлялось основой обучения. На собраниях комсомольских ячеек регулярно проводились занятия по изучению программы и устава союза, истории РЛКСМ и юношеского движения, политграмоты. Общее

идейное руководство и разработку программ образовательных групп осуществляла партийная организация, комсомол выполнял организационно-практическое руководство самообразованием. Согласно рекомендациям III Всероссийской конференции РКСМ для комсомольцев и беспартийной молодёжи была организована трёхступенчатая система политобразования. Первая ступень была предназначена для малограмотной молодёжи, в её программу входило чтение газет вслух и изучение истории комсомола. На второй ступени изучалась внутренняя и внешняя политика большевистской партии, на третьей ступени учащиеся переходили к изучению марксизма-ленинизма. Однако уровень политической грамотности среди дальневосточных комсомольцев долгое время был очень низок. Показательно, что среди 247 комсомольцев, проходивших проверку политических знаний по Хабаровскому уезду в начале 1924 г., лишь 10 указали, что читали работы В.И. Ленина. Подавляющее большинство комсомольцев признались, что на политические темы ничего не читали или не помнят того, что прочитано [8]. Внимание к вопросам идеологии особенно усилилось после смерти В.И. Ленина в период внутрипартийной борьбы. Практиковались политпроверки, которые проводили в ячейках специальные комиссии-«тройки» (два комсомольца и член партии).

Внимание к интернациональному воспитанию молодёжи росло по мере того, как среди комсомольцев вскрывались проявления антисемитизма, шовинизма, иногда перерастающие в издевательство над выходцами из Восточной Азии [9]. Проводились интернациональные вечера, устраивались показательные суды и изгнание провинившихся из союза, организовывалось изучение международного революционного движения.

На дальневосточные комсомольские организации ложился центр тяжести по воспитательной работе с детьми, объединёнными в ряды юных пионеров, т.к. первоначально отдел народного образования не вёл активной работы в этом направлении. От ячеек РЛКСМ выделялись представители в школьный Совет, в пионерские ячейки детских домов, которые были проводниками комсомольского влияния на учеников и учительство. На курсах при губернском комитете комсомола велась подготовка вожатых пионердвижения. Комсомол являлся наставником в пионерской деятельности, вовлекал детей в общественную работу, вёл политическую подготовку комсомольского резерва. Вопрос о руководстве пионерским движением играл важную роль, т.к. это был вопрос воспитания новых людей, с новым сознанием, привычками, принципами, жизненными ценностями. Основой работы с пионерами было включение детей в общественно-трудовую деятельность, будь то борьба за восстановление народного хозяйства или агитация за вступление в кооперативы, работа по озеленению посёлков или выступление с «живой газетой», пионер должен был постигать коммунистическую теорию в тесной связи с практикой социалистического строительства, под чутким руководством КСМ.

С помощью комсомольцев осуществлялась просветительская работа среди призывников и новобранцев Красной армии. Допризывная подготовка проводилась в специально созданных учебных пунктах, где комсомольцы выполняли функции политруков. Для политического просвещения новобранцев при сборных пунктах и призывных комиссиях при материальной помощи комсомола организовывались агитационные пункты и ленинские уголки, к которым прикреплялись представители от комсомольских организаций. На агитпунктах разъяснялись закон о службе и задачи Красной армии, освещались вопросы дисциплины, велась санитарно-просветительская работа [10].

Одним из направлений просветительской и культурной работы коммунистического союза молодёжи была борьба «за новый быт». Это направление включало в себя атеистическое воспитание и пропаганду пролетарских, коммунистических ценностей, норм поведения и морали. На первых порах комсомольцы использовали агитационно-массовые формы антирелигиозной борьбы (шествия, митинги, постановка антирелигиозных вечеров, судов над религией, проведение комсомольского рождества и пасхи), что отталкивало людей от КСМ. Впоследствии комсомольцы отказались от этих методов и стали широко использовать научную пропаганду с привлечением комсомольских СМИ [11]. Антирелигиозная деятельность сосредоточилась на проведении лекций и бесед по естествознанию. Комсомольцы организовывали беседы в избах-читальнях по следующим темам, рекомендованным комитетами комсомола: происхождение мира, солнечная система, строение и жизнь Земли, первые признаки и происхождение органической жизни, происхождение человека [12]. Комсомольцы активно привлекались к деятельности союза воинствующих безбожников.

Кроме того, комсомольцами организовывались и проводились революционные праздники, призванные заменить традиционную религиозную обрядность. Среди новых торжеств были такие, как день Карла Либкнехта, день Парижской коммуны, вечер Ленина, годовщины Красной армии, коммунистической партии, Октябрьской революции и другие. Помимо замены старых праздников новыми, руководство комсомола призывало к тому, чтобы старые песни, игры, частушки были заменены новыми, носящими революционный характер [13]. Однако, революционные песни и игры прививались слабо, даже среди комсомольцев.

Основой нового быта должен был стать коллективизм. Такие ценности, как сплочённость, ориентированность на общественные нужды, интернационализм, взаимопомощь приветствовались в комсомольской среде. И, напротив, подвергались порицанию индивидуализм, бюрократизм, высокомерие, недобросовестное отношение к своим обязанностям, пассивность и отрыв от общественной работы [14]. Комсомольцы осуждали «мещанство и вещизм», «моральную нечистоплотность». Воплощением нового быта должны были стать бытовые

коммуны. В коммуны могли организовываться люди различных специальностей на основе общности быта. Коммунары имели свой устав, управлял делами коммуны совет, возглавлявший работу финансового, хозяйственного, продовольственного, бытового секторов. К 1930 г. в крае было 4 комсомольские коммуны [15].

Далеко не все комсомольцы имели чёткое представление о том, каким должен быть новый быт. Одни понимали новый быт как полный и бесповоротный отказ от дореволюционного прошлого. Всё, что, так или иначе, напоминало образ старого мира, подвергалось жёсткой критике. К примеру, неэтичным считалось танцевать с девушкой и провожать её домой, для девушек чуть ли ни аморальным считалось красить губы, носить туфли на высоком каблучке или шёлковые платья [16]. Для некоторых новый быт подразумевал свободу от любых условностей, полное раскрепощение молодёжи что прокладывало дорогу девичьему поведению. Такие явления, как пьянство, половая распущенность, суицидальные попытки, уголовные преступления имели место быть в комсомольской среде [17]. Для борьбы с отклоняющимся поведением был выдвинут лозунг «Нет комсомольца без обязанностей», который предполагал привлечение каждого комсомольца к общественно-политической работе, к участию в ячейковой и клубной работе [18]. По существу это была попытка направить молодые силы в созидательное русло, призыв к погружению в общественно-полезную деятельность. Наряду с этим проводились воспитательные беседы, которые не только не искореняли нарушений морали и этики, но и способствовали укоренению искажённого восприятия нового быта. К примеру, в беседах, посвящённых половому вопросу, делался акцент на его материалистическом объяснении, обозначалось его место в общественной жизни. Подобные объяснения, в которых любовь низводилась до физиологического процесса, не способствовали упорядочиванию межполовых отношений.

Осуществляя культурно-просветительскую деятельность, комсомол стремился к монополизму в этой сфере, не допуская участия в ней альтернативных молодёжных организаций, опасаясь, что они станут центрами создания антикомсомольских групп. Даже такая организация, как Юннаты, ведущая преимущественно экологическую работу, подверглась осуждению Хабаровским уездным комитетом РЛКСМ. Руководство комсомола считало недопустимым функционирование подобной организации без руководства РЛКСМ и предписывало создавать кружки натуралистов только под эгидой комсомольских ячеек [19]. Таким образом, культурный рост населения мог проходить только в рамках коммунистической идеологии.

Партийные и государственные органы держали образование и культуру под жёстким контролем, понимая их огромную мировоззренческую функцию. Серьёзной преградой на пути развития просвещения в регионе являлись трудности материального и кадрового характера. Партии необходимо было привлечь к просветительской

деятельности широкие слои молодого населения, которое смогло бы претворить в жизнь задачи культурного строительства, стать проводником идеологического влияния большевиков и помощником в приобщении масс к мероприятиям партийно-политического аппарата. В связи с этим большое внимание уделялось культурному росту и политическому воспитанию самих комсомольцев.

Посредством комсомольских организаций удалось мобилизовать немалую часть молодёжи на культурно-просветительскую работу и пропаганду новой системы ценностей. На ячейки РКСМ падала ответственность за ликвидацию неграмотности, приобщение населения к новым культурным ценностям, политическое просвещение, повышение культурного и образовательного уровня, удовлетворение эстетических потребностей жителей региона. Посредством образовательных, культурных и досуговых центров, создаваемых силами комсомольских организаций, широкая часть молодёжи получила основы грамотности, опыт творческой деятельности, помощь в профессиональном становлении, приобрела знания, необходимые для жизни в новых социально-политических условиях.

Однако на этом пути был допущен и ряд ошибок. Пытаясь заменить старую церковную обрядность новой революционной, комсомол покушался на вековые традиции, сложившийся уклад, что не могло не вызывать отторжения к комсомольцам, усилить конфронтацию союза с населением. Были случаи, когда членство в РЛКСМ разрушало семейные отношения. Так, девушка из с. Лермонтовка жаловалась, что у неё дома из-за комсомола «случилась революция», так как мать — противница союза потребовала выхода дочери из РЛКСМ, из-за чего дочь ушла из дома [20]. Некоторые культурные новшества (революционный фольклор), навязанные сверху, были чужды не только простым обывателям, но и коммунистически настроенной молодёжи, которая вынуждена была внешне следовать нововведениям, а внутренне не принимала их. Комсомольская молодёжь, участвующая в культурном строительстве, рассматривалась высшими органами в основном как объект политического и идеологического воздействия. В постановлениях и циркулярах комитетов РЛКСМ зачастую в отношении молодых людей применялась характерная лексика: «использовать, обработать». Не случайно среди комсомольцев нередко наблюдалась неудовлетворённость работой, выход из союза по собственному желанию в связи с несогласием с уставом и программой организации [21]. При разнообразии направлений и форм культурной работы, комсомол отказывал молодёжи в возможности формирования вне марксистско-ленинского мировоззрения, что лишало свободы выбора и полноценного восприятия и осознания жизни. Материализм, занявший место главной философской концепции, подрывал авторитет народных ценностей, предал остракизму морально-нравственные устои христианства, что не могло не сказаться на душевно-духовном состоянии молодёжи.



Литература:

1. Российский коммунистический союз молодёжи (РКСМ) был создан 29 октября 1918 г. В 1924 г. РКСМ было присвоено имя В. И. Ленина — Российский ленинский коммунистический союз молодёжи (РЛКСМ). В 1926 г. союз был переименован во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ).
2. Государственный архив Хабаровского края (ГАХК), Ф. П-778, оп. 1, дело 21, Л. 111–112.
3. Из истории организаций КПСС на Дальнем Востоке (1905–1941 гг.). Хабаровск, 1962 г. с. 169.
4. Кузнецов, М. С. Дальневосточная партийная организация в борьбе за осуществление задач культурной революции (1928–1937 гг.) Томск, 1971 г. с. 23.
5. ГАХК, Ф. П-778, оп. 1, дело 2, Л. 84.
6. Наш опыт. Материалы Информационного подотдела ДКК ВЛКСМ. Хабаровск, 1927 г. с. 60–64, 67.
7. ГАХК, Ф. П-44, оп. 1, д. 633, л. 8.
8. ГАХК, Ф. П-778, оп. 1, д. 62.
9. Доклад секретаря Далькрайкома ВЛКСМ на V ДВ краевой конференции ВЛКСМ. // На штурм пятилетки края. Хабаровск, 1931 г. с. 65.
10. ГАХК, Ф. П-44, оп. 1, дело 633, Л. 9.
11. Билим, Н. Н. Молодёжное движение и государственная молодёжная политика на Советском Дальнем Востоке (ноябрь 1922 — июнь 1941 гг.) Хабаровск, 2013 г. с. 176.
12. ГАХК, Ф. П-778, оп. 1, дело 2, Л. 133.
13. ГАХК, Ф. П-778, оп. 1, дело 2, Л. 135.
14. ГАХК, Ф. П-44, оп. 1, дело 629, Л. 61.
15. Комсомол Дальнего Востока на социалистической стройке. Хабаровск, 1930 г. с. 60.
16. Амурский меридиан страны Комсомолии. Благовещенск, 1980 г. с. 46.
17. ГАХК, Ф. П-44, оп. 1, дело 629, Л. 61.
18. ГАХК, Ф. П-44, оп. 1, дело 629, Л. 63.
19. ГАХК, Ф. П-778, оп. 1, дело 21, Л. 142–143.
20. ГАХК, Ф. П-776, оп. 1, дело 9, л. 60а.
21. ГАХК, Ф. П-778, оп. 1, дело 16, Л. 26.

## Обзор просветительской работы Карагандинской областной библиотеки в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)

Аупенова Алия Укужановна, преподаватель истории  
Карагандинский политехнический колледж (Казахстан)

*В статье рассматривается деятельность Карагандинской областной библиотеки в суровые годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Показывается проводимая сотрудниками библиотеки работа по обслуживанию и повышению культурно-политического уровня знаний читателей.*

**Ключевые слова:** *выданная литература, штат сотрудников, выставки, учет посетителей, читательский интерес.*

Ровесница города, в котором находится Карагандинская областная универсальная научная библиотека им. Н. В. Гоголя, отмечает в 2014 г. 80-летний юбилей. Культурному становлению личности жителей области на каждом из этапов взросления содействовала в первую очередь библиотека. В годы Великой Отечественной войны библиотечная деятельность не была прекращена, а стала еще интенсивнее. Библиотека именно то учреждение, которое готово прийти на помощь, как отдельному человеку, так и целому обществу в наиболее трудные для него периоды жизни. В годы войны взятая в библиотеке книга или прочитанная статья в читальном зале по-

могала людям выжить, выстоять и надеяться на лучшее. По словам советского писателя, классика социалистического реализма Ф. В. Гладкова «Все самое лучшее, самое дорогое, самое мудрое и чудесное несет в себе книга» [1, с. 382].

В течение 1941 г. на абонементе и в читальном зале было 2450 читателей, выдано 30668 книг, 9297 газет и 5949 журналов. Самое большое количество выданной литературы относится к художественной — 19595 книг или 2/3 всех выданных книг. Мало читают технической литературы — 893 книги, на казахском языке прочитано всего 847 книг, читателей — 524 человека.

Таблица 1. Состав читателей областной библиотеки по состоянию на 01.01. 1942 г. [2, л. 70]

Отделы	Количество читателей		Из них			
	Запланировано	На 01.01.1942	Рабочих	Служащих	Домохозяек	Учащихся
Абонемент	2000	1621	142	804	103	572
Читальный зал	500	829	105	283	-	441
Всего:	2500	2450	247	1087	103	1013

По абонементу состав читателей в 1941 г. в основном состоял из служащих (до 50%) и учащихся, рабочие малочисленны. Читальный зал посещали преимущественно учащиеся старших классов и учительского института.

В основном, книжные фонды комплектования довоенных лет — литература социально-экономическая, художественная, техническая с общим количеством книг по абонементу, читальному залу и передвижному отделу до 50 тысяч. На книжном рынке во втором полугодии 1941 г. отсутствовала нужная литература. В период с 1938 г. по 1940 г. за читателями числилась большая книжная задолженность. Выбыло из библиотеки по изъятию и утери 1810 книг (стоимостью до 2500 р.) За весь 1941 г. закуплено и обработано новой литературы до 8 тысяч экземпляров на сумму 23000 руб.

Смета на 1941 г. была ассигнована в сумме 79000 руб., израсходовано 77784 руб. Ассигнованные средства по смете полностью освоены. По статьям перерасхода не было. Топливом помещение было обеспечено. Во второй половине 1941 г. читальный зал был совмещен с детским залом, что не могло не отразиться на работе библиотеки.

В течение 1941 г. наметилась большая сменяемость библиотечных работников, в основном тех, кто не имел специального образования и практического опыта в работе, не проводилась работа, направленная на повышение квалификации библиотечных работников, что имело отражение на качественных и количественных показателях работы областной библиотеки. Учет книжного фонда не был организован на должном уровне: систематический и предметный каталоги не отражали действительного состояния фондов.

Из шести библиотечных работников стаж библиотечной работы до одного года у 4 человек, до двух лет у 2 человек, окончили кратковременные библиотечные курсы 2 человека, библиотечный техникум 2 человека.

Продвижение книг в массы областная библиотека осуществляла не только выдачей книг на руки индивидуальным читателям, но и организацией библиотек-передвижек в отдаленные места области. Главным образом, передвижки организованы в отдаленные города и населенные пункты области, где имелся большой спрос на политическую и художественную литературу. В 1941 г. из 57 библиотек-передвижек функционировали 32, остальные, организованные в 1938–1940 гг., вследствие большой книжной задолженности, прекратили свою работу. Библиотеками-передвижками охвачено до 10000 человек.

При плане в 15000 книг выдано на библиотеки-передвижки 22491 книга или 183% [2, л. 72].

За 1941 г. в областной библиотеке организовано 34 иллюстрированных на щитах выставки к общественно-политическим и знаменательным датам, для читателей проведены 2 лекции с охватом 70 человек о М. Горьком и Н. А. Добролюбова.

Для лучшего обслуживания читателей с 29 октября 1941 г. в библиотеке был установлен единый выходной день — вторник, время для обслуживания читателей с 1 ноября 1941 г. — для абонемента с 12 час. до 19.30 час., передвижного фонда — с 12 час. до 19.30 час., читального зала с 12 час. до 23.00 час. [3, с. 121–122].

На абонементе была организована сменная выставка новинок художественной литературы. Систематически вывешивались плакаты и лозунги. В кинотеатре Нового Города организовано дежурство библиотекаря, в распоряжении которого была периодика и военно-оборонная литература, предоставлявшаяся посетителям. За ноябрь-декабрь 1941 г. обслужено 6796 посетителей и выдано 2897 газет, 1841 журнал и 568 брошюр. Среди домохозяек проведено 10 бесед с охватом до 100 человек по вопросам текущей политики и сообщений информбюро.

В областной библиотеке систематически вывешивались новые газеты, плакаты и лозунги о войне с фашистскими агрессорами, приобреталась военно-оборонная литература, на которую был введен учет в связи с увеличившимся в ноябре и декабре 1941 г. спросом. С 22 июня до конца 1941 г. выдано читателям на абонементе и читальном зале 5174 книги [2, л. 73].

На 14 щитах в областной библиотеке организована большая иллюстрированная художественная выставка на тему: «Великая Отечественная война народов СССР против германского фашизма». К выставке были организованы витрины с книгами по разделам: Героическое прошлое народов СССР; Рабоче-Крестьянская Красная Армия (РККА); Военно-Морской флот и авиация; Литература в помощь, изучающим военное дело; Противовоздушная и противохимическая оборона (ПВХО) и Готов к санитарной обороне (ГСО). Выставка и витрины с книгами пользовались большим успехом у посетителей.

Разделы выставки:

1. Героическое прошлое народов страны.
2. XXIV годовщина страны Советов
3. РККА, Военно-Морской флот и авиация.
4. Фашизм.

5. Фронт и тыл едины.
6. На фронтах Отечественной войны
7. Изучайте ПВХО и ГСО.

В суровой обстановке войны книга оставалась другом и спутником человека, источником знаний: о жизни и людях, важным средством формирования личности, воспитания характера и патриотизма.

На фронт друг за другом ушли два заведующих библиотекой — А. Музафаров и А. Ольшанский. В штат библиотеки были зачислены сотрудники из числа эвакуированных жителей Украины. Проводилась большая оборонная работа. Все сотрудники библиотеки были обязаны посещать курсы ПВХО и гражданской обороны. Успешно сдавались зачеты [3, с. 123].

Особое внимание в работе библиотеки уделялось чтению художественно-патриотической литературы. Спрос на книги, журналы, газеты в дни войны не только не ослаб, но значительно вырос. Миллионы людей жадно следили за событиями на фронте и в тылу, с особым интересом обращались к произведениям, повествующим о героическом прошлом и настоящем народа. Великие творения классиков, лучшие произведения писателей и поэтов, посвященные героической борьбе с фашистскими захватчиками, пользовались в годы войны горячей любовью у читателей. Такая книга, как например, «Непокоренные» Горбатова Б.Л., прочитана с момента поступления в апреле 1944 г. свыше 500 читателями, «Испытание» Первенцева А.А. — около 350 чел. Повесть В.Л. Василевской «Радуга» была затребована читателями 380 раз [2, лл. 62–62об.]

Большой популярностью пользовалась «Война и мир» Л.Н. Толстого, «Петр I» А.Н. Толстого, «Два капитана» В.А. Каверина и ряд др., биографии великих полководцев А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Александра Невского и др.

Областную Карагандинскую библиотеку посещали в основном жители города, близлежащих рабочих поселков, шахт. Со стороны молодых рабочих наблюдался большой спрос на техническую литературу.

За 1944 г. читателей, посетивших библиотеку, насчитывалось 8105 человек, из них рабочих — 2500, служащих — 2700, домохозяйек — 1000, учащихся — 1705, инвалидов Великой Отечественной войны — 200. Мужчин — 3105, женщин — 5000 человек. Читальный зал посетило 10800 человек. Посетителям было выдано 3056 журналов и 10520 газет. В 1944 г. куплено 100 книг, а списано как утерянные 1500, в связи с переездом из Михайловки [2, л. 63].

Самым лучшим читателем областной Карагандинской библиотеки считался Стояновский — гл. инженер 4 Карагандинского разреза НКВД, который прочитал за 1944 г. 101 книгу. Это был аккуратный и внимательный читатель, который любил книгу и бережно к ней относился.

Также в библиотеке насчитывалось 46 библиотек-передвижек, в том числе организованных в 1944 г. — 18, ими выдано 11512 книг. Самыми лучшими передвижками

являлись: при шахте 18 бис; при Хирургической больнице; при спецотряде 7 в Майкудуке. [2, л. 64 об.]

Массовая работа областной библиотеки нашла отражение в проведении следующих мероприятий: 52 книжных выставок; 24 фотомонтажей; 4 лекций — докладов; 20 громких читок; выпуске 4 стенгазет.

Областная библиотека, отмечая пушкинские дни 10 февраля 1944 г., кроме выставки и фотомонтажей, подготовила доклад «Пушкин — создатель реальной русской литературы». 23 февраля 1944 г. ко Дню Красной Армии сделан обширный фотомонтаж, где выделены герои Великой Отечественной войны СССР — Малик Габдуллин, 27 героев-панфиловцев, Гастелло и ряд других [2, л. 65].

Каждая знаменательная дата отмечалась книжной выставкой, где читатель узнавал произведения данного писателя и посвященные ему произведения. Работники библиотеки, выдавая книги по каждой оформленной выставке, старались донести до читателя роль и значение той или иной книги.

На 01.01.1945 г. книжный фонд библиотеки составил 3900 экземпляров по всем отделам: абонемент, читальный зал и передвижной отдел. За 1944 г. в библиотеку поступило 2500 книг и 800 брошюр [2, л. 66]. С каждым годом наблюдался неуклонный рост общего количества книг, журналов и брошюр. Обогащение библиотечного фонда было обусловлено увеличением читательского интереса, что повлекло за собой расширение количества работников, обслуживавших посетителей.

Штат сотрудников в 1944 г. — 7 человек: директор библиотеки Шишикина М.М. закончила в 1941 г. Алма-Атинский библиотечный техникум, 3 работника со средним образованием и 3 человека закончили один курс учительского института, стаж работы по 5–8 месяцев. Большая текучесть работников библиотеки продолжалась вследствие маленькой зарплаты и скудного снабжения, как продовольственными, так и промышленными товарами. В конце 1944 г. текучесть прекратилась ввиду повышения заработной платы и улучшения снабжения продтоварами, но обеспечение промтоварами осталось на низком уровне.

За 1944 г. областной библиотекой проделана небольшая работа ввиду того, что зимой 1943–1944 гг. она находилась в тяжелых условиях — в неотопляемом помещении. С 6 июля по 20 октября 1944 г. библиотека дважды переезжала из помещения в помещение. С 20.10.1944 г. Областная библиотека стала располагаться в более удобном помещении, состоящем из 6 комнат: абонемент, читальный зал, передвижной фонд, архив, контора, комната для мебели.

Для повышения культурно-политического и библиотечного уровня знаний сотрудников в библиотеке организованы занятия; установленный день — четверг, на которых прорабатывались статьи по библиотечному делу, изучалась Универсальная десятичная классификация для массовых библиотек — «Таблицы Троповского»,

двузначные авторские таблицы Л. Б. Хавкиной, а также отдельные статьи и литературные произведения.

В 1944 г. насчитывалось 54 библиотеки-передвижки, ими сделано 451 посещение. Выдано книг в количестве 15300 экземпляров. Для лучшей организации работы и обмена опытом было дважды созвано совещание передвижников. С задолжниками библиотека вела борьбу путем извещения ответственных работников того или иного предприятия, а также через суд. Всего было рассмотрено 3 дела в пользу библиотеки.

В 1945 г. в областной библиотеке было зарегистрировано 11376 читателей, а посещений — 17925, без учета передвижного фонда. Среди них инвалиды Великой Отечественной войны — 176, рабочих — 700, служащих — 1300, домохозяйек — 1000, учащихся — 1200. Мужчин — 2376, женщин — 2 тысячи. Вновь записались — 1196 человек. Выдано литературы за год — 43775, брошюр — 8800. Кроме того, посетило читальный зал 22091 человек. Им выдано 50521 газета, 31590 журналов [2, лл. 57–57 об.].

В 1945 г. библиотекой приобретено 6730 книг на сумму 11957 руб., брошюр 2050 на сумму 1706 руб. 40 коп., на 800 руб. плакатов и разных портретов. Приобретен портрет Сталина за 800 руб., кроме того, произведена подписка — выписано 22 наименования газет и 51 журнал на сумму 6950 руб., по смете было предусмотрено 20 тыс. рублей. Всего книг в библиотеке насчитывалось в 1945 г. 35594 экземпляра, включая абонемент, читальный зал, передвижной отдел. Наблюдалась большой спрос и огромная потребность в художественной литературе [2, л. 58].

Штат работников библиотеки: библиотекарей — 6, заведующий — 1, завхоз — 1, счетовод — 1, уборщица —

1, сторож — 1. Снабжение работников библиотеки продуктами и промтоварами по-прежнему было недостаточным [2, л. 58 об.].

Массовая работа библиотеки была направлена на ознаменование историко-революционных дат, освещение боевых действий на фронте и проявление героизма граждан как на полях сражений, так и в тылу.

Развертывалась информационная работа по подготовке к выборам в Верховный Совет Союза СССР, где библиотека становилась справочным пунктом по всем вопросам избирателей. Кроме того, оказывали непосредственную помощь участкам плакатами, организовывали библиотеки-передвижки, дежурили с газетами и журналами. Так, библиотекой в 1945 г. было организовано 55 книжных выставок, 26 фотомонтажей, 8 лекций-докладов, 5 литературных вечеров, 25 громких чтоток-бесед.

В период весенней посевной, сеноуборочной и уборочной кампаний библиотекой было направлено в отдаленные колхозы, районы области 75 библиотек-передвижек с вновь вышедшей литературой [2, л. 59].

В летний период при ОблОНО проходило областное народное совещание, при организации которого библиотека принимала активное участие. В комнате политико-просветительской работы была оформлена работниками библиотеки выставка «Победа», уголок Абая, рекомендательные списки новинок.

Среди многочисленных культурных учреждений, проводивших в годы войны патриотическую работу, особое место занимает деятельность Областной библиотеки, которая являлась практически единственным центром распространения книг, газет и журналов на территории Карагандинской области.

#### Литература:

1. Мысли и изречения. Составитель С. Х. Карин. Алма-Ата, Казгосиздат, 1963.
2. Государственный Архив Карагандинской области (ГАКО). Ф. 607. Оп. 1. Д. 24.
3. Первая библиотека Караганды: страницы истории: 1934–2009/Сост. — Пак В. И. — Караганды: «Гласир», 2009. — 248 с.

## Материальное и культурное благосостояние рабочего класса в Татарской АССР 1950-х — 1960-х гг.

Миннибаев Илдар Нуруллович, учитель ОБЖ  
МБОУ «Бизякинская СОШ» (г. Менделеевск, Татарстан)

Миннибаев Булат Илдарович, старший преподаватель  
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета (Татарстан)

Тухбатова Чулпан Илдаровна, учитель татарского языка и литературы  
МБОУ «Ижевская СОШ» (г. Менделеевск, Татарстан)

Бочкарева Эльвира Сергеевна, контролер-кассир  
ОАО «Девон-кредит» (г. Елабуга, Татарстан)

*Ключевые слова:* СССР, РСФСР, ТАССР, Государственный бюджет, бюджет Татарской АССР.

За период пятилетки денежные выплаты и льготы, предоставляемые населению за счет общественных фондов потребления, возросли более чем на 40 процентов. Наибольший удельный вес в общественных фондах потребления занимают расходы на социальное обеспечение. В 1969 году затраты на выплату пенсий и пособий жителям нашей республики из средств Государственного бюджета СССР и РСФСР, а также за счет бюджета социального страхования составляет 194,6 миллиона рублей. За счет централизованного союзного фонда пенсионного обеспечения колхозников и союзного бюджета было выплачено более 36,8 миллиона рублей. В начале 1968 года в Татарии число пенсионеров и получающих пособия составило 587 тысяч человек, или около 18% всего населения республики [2, с. 160].

Важным фактором роста народного благосостояния явилось улучшение жилищных условий. За 1918–1965 годы в городах и рабочих поселках Татарии построено около 12 миллионов кв. метров жилой площади, из них около 5,8 миллиона кв. метров — в 1959–1965 годы.

Быстрыми темпами здесь растут такие населенные пункты, как Бугульма, Альметьевск, Бавлы, Лениногорск, Минибаево, Карабаш, Ютаза, Азнакаево и др. С 1950 по 1954 г. в этих районах было введено в эксплуатацию свыше 500 тыс. кв. метров жилплощади, много промышленных и культурно-бытовых объектов. Только в 1953 г. рабочие и служащие нефтяной промышленности ТАССР получили свыше 160 тыс. кв. метров нового жилья; жилая площадь одной Бугульмы увеличилась в этом году на 42600 кв. м. В 1954 г. в нефтяных

Таблица 1. Бюджет Татарской АССР (в млн. руб.) [2, с. 161]

	1940 г.	1960 г.	1969 г.
Общий объем расходов бюджета	42,8	173,8	281,2
Общий объем расходов бюджета на социальные и культурные цели	27,6	118,8	215,7
из них: на просвещение	20,2	72,4	132,0
здравоохранение	6,9	44,2	79,0
соц. обеспечение	0,5	2,2	4,7

Таблица 2. Данные о вводе жилых домов государственными и кооперативными предприятиями и организациями (без колхозов), а также городским населением по отдельным периодам (в тыс. кв. метров общей площади; в скобках — в среднем за год) [2, с. 162].

1918–1928 гг.	281	(22)
1929–1932 гг.	316	(79)
1933–1937 гг.	395	(79)
1938–1940 гг.	343	(114)
1941–1945 гг.	384	(77)
1946–1950 гг.	604	(121)
1951–1955 гг.	1860	(372)
1956–1958 гг.	1802	(601)
1959–1965 гг.	5793	(827)
Всего за 1918–1965 гг.	11778	

Таблица 3. Розничный товарооборот в Татарской АССР (в млн. руб., в ценах соответствующих лет) [2, с. 163].

Годы	Всего	в т. ч. общ. питание	Годы	Всего	в т. ч. общ. питание
1932 г.	46,2	3,7	1965 г.	1143,0	106,7
1940 г.	159,8	20,8	1966 г.	1243,0	115,2
1958 г.	739,9	66,1	1967 г.	1336,2	125,4
1960 г.	870,6	70,4	1968 г.	1443,0	136,4

Таблица 4. Развитие сети лечебных учреждений [2, с. 167].

	1913 г.	1940 г.	1958 г.	1966 г.
Больничных учреждений	98	161	253	281
Больничных коек (в тыс.)	5,0	10,5	19,4	28,0
Врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений	14	418	413	407
Фельдшерско-акушерских пунктов	46	726	1625	1813

местностях Татарии было сдано в эксплуатацию 55438 кв. м жилой площади

Капитальные вложения государственных и кооперативных предприятий и организаций (без колхозов) на жилищное строительство составили 401 миллион рублей. Из них 324,6 миллиона рублей приходится на 1961–1965 годы. Обеспеченность жильем горожанина в Татарии увеличилась с 5,5 кв. метра в 1960 году до 6,1 кв. метра в 1965 году [2, с. 162].

За 1959–1965 годы розничный товарооборот государственной и кооперативной торговли увеличился на 62 процента. В 1965 году через торговую сеть республики было продано товаров в пять с лишним раз больше, чем в 1940 году. Число предприятий розничной торговли возросло с 5420 в довоенном 1940 году до 7846 в последнем году семилетки. Обширное развитие получила торговля в сельской местности. В 1965 году товарооборот на селе достиг 326 миллионов рублей, или 29 процентов к общему товарообороту в республике. К началу 1966 года в сельской торговой сети насчитывалось 4960 магазинов и лавок, свыше 400 предприятий общественного питания [2, с. 163].

В лечебных учреждениях Татарии в 1966 году работало 6195 врачей и свыше 21200 среднего медицинского персонала. Численность врачебных кадров против 1913 года возросла почти в 14 раз, а среднего медицинского персонала — более 60 раз [2, с. 168].

В городах и селах Татарии строятся новые больницы, поликлиники и другие лечебные учреждения. По государственным вложениям предусматривается строительство 18 больниц, двух санаториев, городской санэпидстанции в Казани, противотуберкулезных диспансеров в Альметьевске и Набережных Челнах, больничных комплексов в Нижнекамске и Зеленодольске, детской больницы в Казани, детского ревматического санатория в г. Зеленодольске, детского инфекционного и республиканского онкологического диспансеров и др.

Немаловажным средством укрепления здоровья рабочего класса, повышения их трудоспособности явилось развитие физической культуры и спорта. С 1950 по 1968 годы число физкультурников увеличилось с 186 тысяч до 730 тысяч человек. Многие спортсмены Татарии стали чемпионами и призерами РСФСР, СССР и мира [2, с. 169].

#### Литература:

1. Абрамов, П. В. Татарская АССР/П. В. Абрамов. Казань, 1960.
2. Абрамов, П. В., Кладиев Н. Х., Шаги-Мухаметов Ф. Г. Наш край Татарстан/П. В. Абрамов, Н. Х. Кладиев, Ф. Г. Шаги-Мухаметов. Татарское книжное издательство, Казань, 1970. — с. 158–169.
3. Гимади, Х. Г., Мухарьямов М. К. Советская Татария — детище октября/Х. Г. Гимади, М. К. Мухарьямов. Таткнигоиздат, 1957. — с. 142.
4. Миннибаев, Б. И., Тухбатова Ч. И. Значение рабочего класса в развитии энергетики во второй половине 1950-х — 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Молодой ученый. 2014. №5 (64). с. 401–403.
5. Миннибаев, Б. И., Миннибаев И. Н. Рост городского и сельского населения как фактор увеличения числа рабочего класса в 1950-х — 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Молодой ученый. 2014. №6 (65). с. 606–608.
6. Миннибаев, Б. И., Тухбатова Ч. И. Истоки пополнения рабочего класса во второй половине 1940-х-первой половине 1950-х гг. на примере Татарской АССР // Вестник магистратуры. 2014. №5–2 (32). с. 4–6.
7. Тухбатова, Ч. И., Миннибаев Б. И. Роль рабочего класса в подъеме промышленности районов Восточного Предкамья Татарской АССР в 1950-х-1960-х гг. (сравнительный анализ некоторых районов на примере Республики Татарстан) // Вестник магистратуры. 2014. №6–1 (33). с. 99–101.

8. Тухбатова, Ч. И., Миннибаев Б. И. Роль рабочего класса в подъеме промышленности районов Западного Предкамья Татарской АССР в 1950-х — 1960-х гг. (сравнительный анализ некоторых районов на примере Республики Татарстан) // Молодой ученый. 2014. №7. с. 586—588.
9. Миннибаев, Б. И. Культурно-бытовые и материальные условия рабочего класса в Татарской АССР в 1950-х-в начале 1960-х гг // Наука и Мир. 2014. Т. 2. №4 (8). с. 140—141.
10. Миннибаев, Б. И., Миннибаев И. Н., Тухбатова Ч. И. Исторические предпосылки для развития промышленности районов Восточного Предкамья Татарской АССР в 1950-х-1960-х гг // Вестник магистратуры. 2014. №10 (37). с. 24—26.
11. Миннибаев, Б. И., Миннибаев И. Н., Тухбатова Ч. И. Роль рабочего класса в подъеме промышленности районов Северо-Восточного Закамья В Татарской АССР в 1950—60-х гг. (сравнительный анализ некоторых районов на примере Республики Татарстан) // Молодой ученый. 2014. №17. с. 422—425.
12. Миннибаев, Б. И. Роль женщин в развитии экономики Татарии в 1950-х — в начале 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №4—1. с. 145—147.
13. Миннибаев, Б. И. Роль рабочего класса в развитии нефтяной промышленности в 1950-х — 1960-х гг. на примере Татарской АССР // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №5—1. с. 91—93.
14. Миннибаев, Б. И. Роль рабочего класса в подъеме промышленности Северо-Западных районов Татарской АССР в 1950-х — 1960-х гг. (сравнительный анализ некоторых районов на примере Республики Татарстан) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №6—1. с. 189—191.

## История Киясовского района Удмуртской Республики

Хайбуллина Гульназ Равильевна, студент

Пермская государственная фармацевтическая академия Минздрава России

Киясовский район (821,27 км<sup>2</sup>) расположен в южной части Удмуртской Республики на юге и западе граничит с Республикой Татарстан. Район расположен на Сарапульской возвышенности западнее реки Кама. Административный центр Киясовского района — село Киясово, основанное в 1710 году. Название происходит от имени основателя Кияса.

Первые поселенцы на территории современного Киясовского района появились рано. Об этом говорят сохранившиеся археологические памятники. [8, 9]

Древнюю историю хранит Дубровский могильник Киясовского района, располагающийся на берегу реки Кырыкмас. Ученые обнаружили множество ценных артефактов, например — старинные головные уборы, женские пояса и многое другое. Также археологи нашли несколько десятков захоронений. Рядом с останками людей обнаружены длинные мечи, конские удила и украшения, которые датируются V—VII веками. Эти находки указывают на то, что воины, погребенные с этими предметами могли быть хорошо знакомы с кочевниками — сарматами, которые сражались в римских легионах. Одна из последних находок археологов — женский пояс с бронзовыми вставками. Ученые предполагают, что жители поселения вели торговлю с Древним Ираном, так как в то время только в этой стране производили бисер, которым украшен пояс. Найденные височные подвески поразили археологов очень высоким уровнем металлообработки. Но специалисты считают, что главные находки еще впереди. [6, 7]

Как самостоятельная территориальная единица Киясовский район был основан 12 января 1965 года.

Численность населения (2014) составляет 9889 человек.



Рис. 1. Карта Удмуртской Республики

Киясовский район является родиной талантливых людей это живописец-баталист Кривоногов П. А и героев Советского Союза Шамшури В.Г. и Коробейников А.Г. [8]

Советский живописец-баталист, заслуженный деятель искусств РСФСР (1955). Лауреат Сталинской премии (1949). Член ВКП (б) с 1945 года — Пётр Александрович Кривоногов (1910—1967) является уроженцем села Киясово.



Рис. 2. Кривоногов Пётр Александрович (1910–1967)

Является автором произведений: «Победа» (1948), «Защитники Брестской крепости», 1951, «Капитуляция фашистских войск в Берлине» (1946), «На Курской дуге» (1949), «Защитники Брестской крепости» (1951), «Оборона Смоленска. 1812 год» (1966), «Штурм Рейхстага» (1966) и многих других.

Великую Отечественную войну прошёл в действующих войсках от Москвы до Берлина. Награжден орденом Красной Звезды. [1]

Созданная им картина «Победа» (1948) занимает почётное место в московском Центральном музее Вооруженных Сил; Кривоногов П.А. является первым живописцем, удостоенным награды имени М.Б. Грекова за лучшие произведения в изобразительном искусстве



Рис. 3. Кривоногов П. А. «Победа»(1948)

на военную тему. 8 августа 1997 года в селе Киясове был открыт музей П.А. Кривоногова. [5]



Рис. 4. Шамшури Василий Григорьевич (1920–1942)

Шамшурин Василий Григорьевич (1920–1942) родился в деревне Красноярск на территории нынешнего Киясовского района — гвардии младший лейтенант Советской Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1943, посмертно).



Рис. 5. Памятник в с. Киясово Республики Удмуртия



Шамшурин совершил 22 боевых вылета на штурмовку войск противника, уничтожив 4 самолета, 14 танков и другую боевую технику врага.

18 ноября 1942 года при штурме скоплений немецких войск в районе Дзуарикау в Северной Осетии направил свой подбитый зенитным огнем самолет в гущу вражеской боевой техники. За героический поступок награжден орденом Ленина и медалью «Золотая звезда». [2]

Коробейников Афанасий Гурьянович (1898–1972). Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старший сержант Рабоче-крестьянской Красной Армии, (1945). Участвовал в боях Гражданской войны, командовал орудием бронепоезда «Свободная Россия».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за «мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга» старший сержант Афанасий Коробейников был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 5007.



**Рис. 6. Коробейников Афанасий Гурьянович (1898–1972)**

В дальнейшем Коробейников участвовал в освобождении Молдавской ССР, Румынии и Польши, боях в Германии, освобождении Чехословакии. После окончания войны он был демобилизован. Вернулся в Киясово. Был награждён орденами Славы 2-й и 3-й степеней, тремя медалями. [4, 3]

#### Литература:

1. Востоков, Е., П. Кривоногов, М., 1972.
2. Герои битвы за Кавказ, «Ирыстон». Цхинвали. 1975 [6]
3. Герои Советского Союза. Краткий библиографический словарь. Т. 2. — М., 1988. [7]
4. ГСС, ГРФ, ПКОС — наши земляки. — Ижевск, 1995 [1]
5. <http://www.museum.ru/M409> [2]
6. <http://izhlife.ru/histories/14950-istoriki-izhevskaya-vyyasnili-chto-svyazyvaet-udmurtov-i-drevnih-knyazey-ryurikovichy.html> [3]
7. <http://www.kladtv.ru/video/2406.html> [4]
8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Киясово\\_\(Удмуртия\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Киясово_(Удмуртия)) [9]
9. <http://kiyasovo.udmurt.ru/city/history.php> [10]

# СОЦИОЛОГИЯ

## Проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков

Аникина Галина Алексеевна, воспитатель  
Центр социальной помощи (г. Сургут)

Вопросы улучшения положения детей, семей с детьми являются приоритетными в государственной социальной политике России. На их решение ориентированы органы государственной власти и общество. Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 30 ноября 2010 года. В указанном Послании Президента Российской Федерации отмечено, что дети в нашей стране должны полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать ее достойными гражданами.

Двигательная активность является ведущим фактором роста, развития и формирования здоровья детей и подростков

Регулярная физическая активность крайне необходима для нормального роста и развития детей и подростков. Она способствует социальному, поведенческому и духовному становлению молодежи.

Одной из важных составляющих работы по формированию здорового образа жизни является профилактика злоупотребления психоактивными веществами (табак, алкоголь, наркотики) и распространения ВИЧ-инфекции в образовательной среде.

В качестве целевых ориентиров при реализации мероприятий по снижению потребления табака в Российской Федерации на среднесрочную перспективу к 2015 году должны стать:

— снижение распространенности потребления табака среди населения Российской Федерации на 10–15 процентов, недопущение его потребления детьми, подростками и беременными женщинами;

— снижение доли граждан, подвергающихся воздействию табачного дыма, на 50 процентов с достижением полной защиты от воздействия табачного дыма на территориях образовательных учреждений, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и во всех закрытых помещениях;

— повышение осведомленности населения о рисках для здоровья, связанных с потреблением табака, и охват антитабачной пропагандой 90 процентов населения;

Одной из важнейших задач образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования является реализация программ воспитания и социализации обучающихся.

Особое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования детей, которое является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, непрерывного образования, позволяющей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, обеспечить условия для формирования лидерских качеств и социальных компетенций. [1]

Проблема профилактики и коррекция поведения детей является одной из ведущих в центрах временного пребывания (1–3 месяца) детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию или социально-опасное положение.

В условиях Центра, как и в Детских домах, где проживают дети, оставшиеся без попечения родителей, становится крайне необходимым создание комплексной педагогической программы социальной реабилитации воспитанников. Эта программа должна быть сформирована при участии всех сотрудников: медицинских работников, специалистов социально-правового отделения, отделения профилактики безнадзорности, психологов, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп отделений.

Программа воспитательной работы должна включать в себя мероприятия коллективного и индивидуального характера.

1. В системе реабилитационного пространства должно быть определено место **личного** пространства воспитанника, например, по вторникам с ним не проводится никаких общественных мероприятий.

2. В отделении, где находятся дети, т.е. в шаговой близости, в доступном месте должны быть не только комнаты релаксации, но и комната для снятия агрессии физическим путём: тренажёры, боксёрская груша, бумага и др.

3. На группе постоянно должны находиться педагог — воспитатель и педагог — психолог, социальный

педагог должен сопровождать воспитанника в другие социальные учреждения в случае необходимости.

4. Актуальными становятся следующие требования к организации педагогического процесса:

- каждый педагог должен иметь собственный социально-педагогический проект;
- проекты должны быть разнообразны;
- в каждой группе проекты педагогов должны быть скоординированы между собой;
- индивидуальное программирование должно зависеть от диагностических данных;
- на каждого воспитанника должна быть конкретная программа, доведённая до каждого педагога с целью согласования воздействия в процессе воспитания;
- педагоги должны выступать перед представителями или непосредственно в других социальных институтах и учреждениях города с целью организации совместной деятельности по профилактике девиации.

Исходя из малого периода пребывания ребёнка в условиях стационара, для более полной его реабилитации необходимо соблюсти следующие условия:

- в кратчайшие сроки провести медико-психолого-педагогическое обследование ребёнка. (Это позволит сократить время на подготовку групповых и индивидуальных программ или проектов реабилитации и социализации воспитанника);
- в рамки комплексной программы должны войти максимально по количеству и разнообразию направлений воспитательной и социальной деятельности;
- формы организационной деятельности детей должны быть современны, актуальны с инновационными подходами;
- программы и проекты индивидуального характера должны осуществляться параллельно с коллективными — групповыми формами организации;
- расселение детей ТЖС (тяжёлой жизненной ситуации) и СОП (социально — опасного положения) должно идти с учётом причин, по которым дети попали в учреждение: дети девиантного поведения не должны проживать с детьми нормального поведения в целях профилактики девиации последних;
- первые дни пребывания ребёнка в условиях стационара должны быть посвящены ознакомлению с правилами внутреннего распорядка и организации режима дня в учреждении;
- в целях обеспечения самореализации подростка педагоги дополнительного образования должны организовывать первые контакты и взаимодействия с ребёнком в непосредственной среде, т. е. в условиях группы, где тот проживает, а не в своих кабинетах.

Программы и проекты педагогов — воспитателей, социальных педагогов должны учитывать характер проблем целевой группы. Это связано со спецификой определения детей в Центр временного пребывания. Например, у детей могут быть следующие проблемы, определяющие их поведение:

- не удовлетворены базовые потребности, такие как потребность в безопасности, любви, принятии, самоактуализации, познании и эстетическом развитии;
- не реализуются возрастные потребности в овладении различными социальными ролями, подростковая потребность в самоопределении (идентичности);
- существует потребность преодоления неблагоприятных условий развития личности (депривационного воспитания, жестокого обращения, насилия, травмы);
- отсутствуют навыки саморегуляции, не усвоены социальные нормы;
- наблюдается эмоциональная незрелость;
- пробелы в школьных знаниях, узкий кругозор, плохо развитые коммуникативные навыки;
- отсутствуют привычки к стабильной продуктивной деятельности;
- наличие вредных привычек;
- нежелание подчинять свою деятельность правилам и нормам;
- желание уйти из-под строгого контроля родителей или лиц, их замещающих.

Возраст подростка — это агрессивно — беспомощный возраст, когда вокруг много сверстников, друзей, а ты остаёшься наедине с самим собой. Как проявить своё «Я», если ещё толком не знаешь себя, если не хватает опыта, знаний, навыков? Даже, если подросток внешне копирует взрослого, что «внутри» взрослого, ему не доступно. Исчезает состояние душевного равновесия, комфорта. Возникает кризис, который нередко сопровождается состоянием агрессии, злобы, жестокости или апатии и депрессии. Основными мотивами деятельности подростка становятся желание занять своё место в мире взрослых, утвердиться в компании сверстников, быть уверенным в своей компании и т. п.

Подростки мгновенно реагируют на всё новое, но стремятся создать своё социальное пространство, в котором они будут самими собой. Пространство это очень разнообразно, т. к. сами подростки тоже отличаются друг от друга. Объединяет их лишь одно ярко выраженное стремление к самостоятельности. Таким образом, взрослые просто обязаны предоставить детям как можно больше возможностей для саморазвития.

Программа работы с контингентом может включать следующие **направления и формы организации воспитанников**, представленные здесь, как план-сетка коллективных мероприятий на месяц, с учётом 5-ти смен работы воспитателя в данный период.

— **Духовное воспитание и развитие.**

1. Дискуссии «Веер суждений», «Конверт открытий»
2. Просмотр видео материалов.
3. Дискуссия «Посиделки при свечах» или Литературная гостиная.
4. Практическая деятельность — волонтерство.
5. Занятие по духовному воспитанию. Игротека (народные игры, обряды, ритуалы).

— **Здоровый быт и вредные привычки.**

1. Лекторий.
2. Просмотр видеороликов социальной рекламы.
3. Занятия. Акции.
4. Проектная деятельность (исследование зависимостей)
5. Создание слайдовых презентаций.

— **Здоровое питание.**

1. Беседы, дискуссии.
2. Консультации специалистов (повар, диетсестра, педиатр).
3. Просмотр видеоматериалов по вопросу.
4. Практикумы (составление меню, Приготовление доступных блюд)
5. Инструктаж по технике безопасности.

— **Профорентация.**

1. Калейдоскоп профессий.
2. Экскурсии, выставки.
3. Проектно-исследовательская деятельность.
4. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.
5. Техника безопасности.

— **Вовлечение в спортивную деятельность.**

1. Спортивные игры, соревнования.
2. Журнал о спорте.
3. Посещение спортивных мероприятий в городе и районе.
4. Просмотр видеозаписей.
5. Техника безопасности физической активности.

— **Социально-бытовая ориентация.**

1. Практикум — старой вещи — новая жизнь. Рукоделие.
2. Создание слайдовых презентаций.
3. Беседы по ведению домашнего хозяйства.
4. Экскурсии на почту, сберкасса, загс и т. д.
5. Составление и заполнение документов — дело-производство.

— **Нравственное воспитание.**

1. Этические беседы, чтение и обсуждение литературы.
2. Занятия, благотворительные акции.
3. Изучение правил этикета.
4. Инсценировки.
5. Создание видеотеки.

— **Правовое воспитание.**

1. Круглый стол «Правовед».
2. Оформление стендов «Права и обязанности гражданина».
3. Экскурсии в УФМС, паспортный стол.
4. Консультирование в законодательстве РФ.
5. Акции правозащиты. Занятие.

— **Интеллектуально-личностное развитие.**

1. Кроссворды, сканворды и т. д.
2. Игры — головоломки.
3. Турниры (шашки, шахматы и др.)
4. Игры с правилами (дидактические)
5. Создание мультимедийных презентаций.

— **Эстетическое.**— **Патриотическое.**— **Другие направления.**

Содержание индивидуальной работы с детьми примерно следующее.

- Диагностика поведения и нравственной воспитанности
- Экспрессдиагностики
- Личностное развитие (интеллектуальная, познавательная, творческая деятельность, рефлексия)
- Профорентация
- Учебная деятельность
- Гражданско-правовое воспитание
- Социально-бытовая ориентация
- Половое воспитание
- Профилактика детско-родительских конфликтов

Педагоги дополнительного образования, в том числе музыкальные руководители, инструктора по физическому воспитанию должны планировать свою деятельность с упором на индивидуальные способности детей.

Оценка эффективности деятельности может быть такой:

Количественные показатели:

- посещаемость (досуговая, школьная);
- успешность (достижения, награды, места);
- академическая динамика (повышение уровня знаний, уровня учебной и досуговой мотивации);
- работоспособность (количество времени, которое ребенок может потратить на самостоятельную деятельность в данном виде досуга);
- дисциплина (сокращение опозданий, нарушения правил, снятие с учета).

Качественные показатели:

- уровень общей самооценки;
- удовлетворенность собственной активностью и достижениями,
- удовлетворенность собственной способностью решения межличностных проблем;
- способность к организации социально поддерживаемой сети;
- ориентация на социально одобряемые (неодобряемые) роли;
- уровень самостоятельности, уверенности в себе, ответственности;
- уровень жизнестойкости (для старших подростков);
- способность совладания со стрессом;
- оптимизм по отношению к будущему;
- наличие мотивации к социально приемлемым (одобряемым, нормативным) достижениям.

Способы оценки эффективности по каждому из указанных критериев.

Количественные показатели оцениваются по журналам посещаемости, успеваемости, листу успехов и достижений. Качественные показатели выявляются на основании мониторинга и диагностики личностного развития ребенка в ходе реализации его индивидуального плана развития [2]

Литература:

1. <http://www.sirotstvo.ru/files/4377/RFChildStrategy.pdf> Профилактика социального сиротства в России информационный проект Национального фонда защиты детей от жестокого обращения
2. Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей
3. Информация Минтруда России от 28 декабря 2012 г.
4. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»
5. edu.family72.ru © АУ ТО ДПО «Областной центр «Семья», 2011 г.
6. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних — курсы повышения квалификации педагогических работников

## К вопросу о классификации онлайн-исследований

Вишнякова Маргарита Владимировна, аспирант;  
Гулько Екатерина Юрьевна, аспирант  
Белорусский государственный университет (г. Минск)

Каждая наука располагает своим набором исследовательских методов, с помощью которых осуществляется познавательная деятельность, характерно это и для социологии. Детальная разработка классификации методов исследования, оценка их преимуществ и недостатков позволяет выбрать социологу наиболее оптимальную стратегию в конкретной исследовательской ситуации. В данной статье предложена попытка классификации онлайн-исследований на основе систематизации литературных источников в данном направлении.

Первый момент, на который бы хотелось обратить внимание — это то, что существует методологическая путаница по соотношению понятий онлайн-исследований и исследований использующих исключительно возможности компьютерных технологий (без участия сети интернет). Так можно выделить следующие виды опросов, опосредованных компьютерными технологиями.

1) *Оффлайн-опросы*, квинтэссенция которых заключается в том, что респондент скачивает опросник на свой компьютер, формирует протокол с ответами на вопросы, который затем пересылает по электронной почте для занесения в базу данных.

Примером данного вида опроса могут послужить опросы с применением методики САPI и САТI опросы. Под САPI опросами (Computer Assisted Personal Interview) понимается проведение интервью с помощью компьютера. От традиционных методик САPI отличается только тем, что ее применение позволяет исследователям демонстрировать респондентам различные предметы для обсуждения, используя все мультимедийные и интерактивные возможности программного обеспечения. Сама анкета может заполняться традиционным способом или через использование компьютерной программы.

Под САТI (Computer Assisted Telephone Interview) опросами подразумевают проведение телефонных опросов

с помощью компьютера. Где оператор устанавливает голосовое соединение с респондентами с использованием телефонных номеров, которые содержатся в базе данных. Ответы интервьюируемых аккумулируются на едином информационном портале, что позволяет обрабатывать их по мере поступления.

Несмотря на то, что для проведения САPI и САТI опросов требуется использование специальной компьютерной системы или программы, процесс заполнения анкет проходит оффлайн, и специфика «хранения» данных в такого рода опросах требует «выгрузки» для дальнейшей обработки. В связи с этим данные виды опросов могут быть отнесены лишь к оффлайн-опросам, тем не менее, использующим возможности автоматизации полевых работ по средствам применения компьютерных технологий.

2) *Онлайн-опросы* подразумевают, что респондент отвечает на вопросы анкеты в режиме онлайн (к примеру, по ссылке), а протокол с ответами на вопросы автоматически вносится в базу данных.

Примером такого типа опросов становятся САWI-опросы, осуществляющиеся в два этапа: на первом этапе происходит рекрутинг респондентов, подходящих под критерии конкретного опроса [5, с. 128]. При этом респондентам, которые подошли под все критерии опроса и выразили согласие принять участие в опросе, выдается адрес специального сайта в интернете, а также индивидуальный логин и пароль для входа в систему онлайн-опросов. Далее, на втором этапе, респондент в удобное для себя время (конечно, в рамках периода проведения опроса) и в удобном месте заходит на этот сайт и самостоятельно заполняет анкету. При этом данные моментально попадают на сервер для контроля и предварительной обработки информации. Таким образом, методика позволяет отслеживать качество заполнения анкет онлайн, автома-



Рис. 1. Автоматизация полевых работ в социологическом исследовании

тически подсчитывать квоты, количество текущих, прерванных интервью, замеряет длительность интервью и т. д.

Как видно из описанной выше классификации, основное различие онлайн-и оффлайн-опросов состоит в использовании/неиспользовании сети интернет. А сходство этих видов опросов заключено в возможности автоматизации нескольких этапов социологических исследований (к примеру, сбор и ввод информации) см рис 1.

Что касается собственно онлайн-исследований, то по аналогии с традиционными исследованиями их можно разделить на количественные и качественные. По возможности размещения инструментария в сети интернет можно выделять стандартные веб-опросники и самозагружающиеся опросы. Рассмотрим данные виды онлайн-опросов более подробно.

Использование *стандартного веб-опросника предполагает загрузку интернет-страницы с размещенной на ней анкетой*. Она может быть представлена как на открытых интернет-страницах (доступных для всех пользователей сети), так и на закрытых страницах, где вход в систему онлайн-опросов возможен лишь через регистрацию потенциального респондента и ввод пользовательского логина и пароля.

*Самозагружающийся опрос предполагает скачивание анкеты* из интернета и запуск на заранее установленное программное обеспечение, заранее установленное респондентом. Это перемещает процедуру заполнения анкеты с Web-сервера на компьютер респондента. Т.В. Филиппова утверждает, что таким образом происходит экономия денег на использование интернет-ресурсов для респондента, однако, этот факт является спорным, потому как загрузка такой программы может требовать от 2 минут до двух часов. В свою очередь длительное время загрузки может отрицательно сказаться на интернет-балансе респондента, если оплата идет не безлимитно, а за количество использованного интернет-трафика. Более того, такой опрос может требовать

больших технических навыков от респондента для того, чтобы установить программное обеспечение и правильно управлять процессом загрузки [6, с. 136].

Что касается качественных онлайн-исследований, то среди них можно выделить следующие исследовательские методы: глубинное онлайн-интервью, онлайн-дневники (этнографические исследования), онлайн-фокус-группы (ОФГ).

Обратимся к глубинному онлайн-интервью. Итак, глубинное онлайн-интервью — качественный метод исследования, представляющий собой слабоструктурированную беседу исследователя с респондентом в форме, побуждающей последнего к подробным ответам на задаваемые вопросы на основе программного обмена сообщениями (ISQ, Skype и др.)

**Онлайн глубинные интервью** обладают следующими преимуществами:

- Позволяют привлечь к исследованию труднодоступную аудиторию (экспертов, высокодоходных респондентов; респондентов, занимающих высокое социальное положение);
- Обеспечивает широкий охват аудитории (разнообразные социальные группы, географически отдаленные);
- Вместе с тем, онлайн-глубинные интервью имеют свои ограничения, которые, прежде всего, связаны с технической стороной исследования:
- Высокая пропускная способность интернета, в особенности для интервью, в которых ведется аудио- и видеозапись;
- Наличие специальных средств для общения: веб-камеры, микрофона, специального программного обеспечения;
- Кроме профессионального мастерства, модератор должен обладать высокой технической грамотностью [4, с. 145]

Что касается **онлайн-дневников**, то данный метод, как и его оффлайн-аналог, дает возможность изучить

ежедневное поведение респондентов в интересующей исследователя теме. Преимущества онлайн-модификации данного метода состоит в возможности получения информации в уже готовом «электронном» виде, и нет необходимости личной встречи с респондентом. В качестве ограничения выступает проблема рекрутинга, в частности, фальсификация данных (возраст, пол) и невозможность проверить «подлинность» указанных респондентом социально-демографических данных.

Если говорить об онлайн-фокус-группе (ОФГ), то она может быть определена как «отобранная группа индивидов, которые добровольно участвуют в модерированном, структурированном, интерактивном обсуждении с целью изучения определенной темы» [4, с. 120]. На основе обзора литературных источников по данной тематике мы выявили, что в качестве критериев для классификации ОФГ могут выступать следующие:

- степень синхронности/асинхронности (пространственно-временной континуум);
- степень социального присутствия;

В зависимости от степени синхронности/асинхронности — величины временного разрыва между сообщениями: от минимального разрыва между репликами до подразумевающих ответ через продолжительное время — выделяют синхронные и асинхронные онлайн-фокус-группы.

Что касается синхронных онлайн-фокус-групп, то они проводятся в режиме реального времени и требуют от участников и исследователей «выложиться на полную» в заранее оговоренное время. Для их проведения обычно используются инструменты «чата», такие как система сообщений или чат-площадки, телефонные звонки, видеоконференции. Названные платформы, как правило, имеют больше ограничений по времени и требованиям к интернет-трафику участников. Однако они позволяют в режиме реального времени обмениваться вербальной информацией и имеют определенный потенциал для передачи невербальной информации, например, вокальные нюансы тона или язык тела [7, с. 83].

Напротив, асинхронные онлайн-фокус-группы обычно используют онлайн-дискуссии или форумы и позволяют участникам и исследователям читать и отвечать на сообщения других в удобное для них время. Обсуждение на форумах, блогах, списки рассылок являются примерами асинхронных технологий [8]. Как отмечают исследователи, асинхронные платформы обычно являются наиболее гибкими для участников с напряженным графиком или тех, кто проживает в разных часовых поясах.

Другой ключевой характеристикой для классификации онлайн-фокус-групп является степень, с которой они создают ощущение социального присутствия. Социальное присутствие можно определить как «степень значимости других во взаимодействии, и как следствие межличностных отношений» [9]. Степень, с которой онлайн-платформы (место организации онлайн-группы) поддерживают чувство социального присутствия могут

быть отображены вдоль пространственного континуума: «высокое социальное присутствие» технологий будет копировать ощущение реального времени, воплощенное в пространстве и «низкое социальное присутствие» технологий будет создавать чувство «преувеличения» и давать меньше визуальных и звуковых сигналов. Платформы с высокой степенью социального присутствия применяются в ситуации, когда:

- важно сохранить различия в физической внешности, возраст, пол и т. д., и их влияние на участников;

- необходимо обеспечить передачу невербальных и эмоциональных сигналов с целью получения более «богатых» данных.

Но вместе с тем при использовании платформ данного типа, с одной стороны, возникает необходимость доступа к высокоскоростному Интернету, а с другой стороны, участники лишены возможности оставаться анонимными, более низкая степень конфиденциальности.

В то же время платформы с низкой степенью социального присутствия (текстовые сообщения) предоставляют возможность:

- работы с низкой пропускной способностью и более медленной скоростью Интернета;

- обеспечения высокой степени конфиденциальности участника и/или анонимность;

- скрывать (маскировать) различия внешнего вида, возраст, пол, этническую принадлежность и т. д.;

- формирования легко экспортируемых транскриптов [41].

Таким образом, можно говорить о том, что, несмотря на относительную новизну тематики онлайн-исследований, научным сообществом разработана достаточно полная классификация онлайн-исследований, в основу которых ложатся такие критерии как способ размещения опроса, степень синхронности/асинхронности, степень социального присутствия. Также в наиболее общем виде онлайн-исследования могут быть разделены на обогащено-традиционные и инновационные методы. Под первыми понимается применение дополнительных возможностей, которые представляются онлайн-средой, к уже имеющимся методам. К примеру, опрос по электронной почте выступает всего лишь аналогом традиционного почтового опроса. К инновационным относят те методы исследований, которые появились в результате внедрения совершенно новых технологий в социологическую практику. Примером данного типа могут стать образованные в результате совершенствования программного обеспечения, компьютерных технологий и сети интернет CAWI опросы, не имеющие аналогов среди социологических методов ранее.

Предложенная выше классификация онлайн-опросов, по мнению ее авторов, позволяет исследователю видеть возможности и ограничения разных видов онлайн-опросов более явно. Тем не менее, выбор типа опроса и метода его распространения определяется исследователем самостоятельно в зависимости как от специфики

самого исследования, так и от тех ресурсов, которыми он располагает. Вместе с тем в учет берутся, несомненно, преимущества и недостатки каждого конкретного метода сбора данных.

#### Литература:

1. Богомолова, Н. Н., Фоломеева, Т.В. Фокус-группы как метод социально-психологического исследования/Н.Н. Богомолова, Т.В. Фоломеева. — М., 1997. — 321 с.
2. Дьякова, М.В. Будущее онлайн-исследований: ожидать ли конца света или какие альтернативные источники формирования выборок придут на смену традиционным онлайн-панелям?/М.В. Дьякова // Онлайн исследования в России 3.0/Под редакцией Шашкина А.В., Девятко И.Ф., Давыдова С.Г. — М.: Издательский дом «Кодекс», 2012. — 420 с.
3. Круглов, А.Ю. Формирование методологии социологического исследования на основе использования технологии компьютеро-опосредованной коммуникации: дис. ... д-ра соц. наук: 22.00.01/А.Ю. Круглов. — Санкт-Петербург, 2005. — 379 л.
4. Лебедев, П.А. Возможности, ограничения и особенности процедуры проведения метода онлайн-фокус-группы: дис... кандидата социол. наук: 22.00.01/П.А. Лебедев. — М. — 2010. — 222 л.
5. Макаров, Г.И. Онлайн-исследования отраслевых рынков: маркетинг реального времени/Г.И. Макаров//Индустриальный и b2b маркетинг. — 2008. — №2. — с. 126–132.
6. Филиппова, Т.В. Социология в интернете/Т.В. Филиппова// Социологические исследования. — 2000. — №5. — с. 131–137.
7. Шейхетов, С.В. Поколение Next выбирает блоги/С.В. Шейхетов // Интернет-маркетинг. — 2006. — №6. — с. 332–338.
8. Bosio, A, Graffigna, G The Influence of Setting on Findings Produced in Qualitative Health Research: A Comparison between Face-to-Face and Online Discussion Groups about HIV/AIDS/A. Bosio, G. Graffigna // International Journal of Qualitative Methods [Electronic resource]. — №5, 2006. — Mode of access: [http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/5\\_3/PDF/graffigna.pdf](http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/5_3/PDF/graffigna.pdf). — Date of access: 12.03.2014.01.2014.
9. Link, A., Dinsmore, S. Online Focus Groups: Selecting a Platform/A. Link, S. Dinsmore // Website Academia.edu. [Electronic resource].-Mode of access: [academia.edu/2064385/Online\\_Focus\\_Groups\\_Selecting\\_a\\_Platform](http://academia.edu/2064385/Online_Focus_Groups_Selecting_a_Platform). Date of access —:18.10.2013.

## Возможности и ограничения онлайн-исследований

Вишнякова Маргарита Владимировна, аспирант;  
Гулько Екатерина Юрьевна, аспирант  
Белорусский государственный университет (г. Минск)

Онлайн-исследования имеют свои сильные и слабые стороны, которые позволяют оценить пригодность и целесообразность их применения в исследовательской практике. Нередко исследователи в качестве преимуществ онлайн-исследований выделяют их оперативность и «экономность» (возможность сэкономить исследовательские ресурсы) по сравнению с традиционными методами. Что касается оперативности, то исследователи чаще всего отмечают, что срок и скорость возврата анкет, распространяемых по обычной почте, в полтора раза выше, чем по электронной почте [1, с. 147]. Однако очевидно, что данные показатели специфичны для конкретного региона, так, вероятно, на скорость возврата влияет общая культура опросов, а также уровень интернетизации страны.

Обращаясь к уменьшению стоимости онлайн-исследований (экономности), следует сделать оговорку, что не все исследования в онлайн-формате ниже по стои-

мости по сравнению с традиционными исследованиями. Действительно, общий уровень расходов снижается в онлайн-исследованиях за счет отсутствия необходимости тиража и отправки анкет, сокращения расходов на содержание сети интервьюеров (их количество сокращается, а не полностью устраняется, так как в некоторых видах опросов рекрутирование может проходить традиционным способом), сокращения расходов на логическую проверку, ввод и кодировку анкет, написание транскриптов (в качественных исследованиях), так как данные действия осуществляется в онлайн-опросах автоматически. Вместе с тем, следует указать на тот факт, что в онлайн-исследованиях появляются новые статьи расходов. Прежде всего, на оплату работы специалистов-профессионалов в сфере онлайн-исследований, функцией которых является поддержание онлайн-панели, программирование инструментария; специалистов-профессионалов в сфере ин-



формационных технологий и рекламы, задачей которых является создание и поддержание баннерной рекламы, pop up окон — любых инструментов призывающих к участию в опросе интернет-пользователей.

Следует отметить, что специфика проведения онлайн-исследований во многом обусловлена интернет-средой, что позволяет легче и быстрее проводить пилотажи, и, следовательно, модифицировать анкету в соответствии с новыми данными (не требуя перепечатки тиража анкет) [2, с. 207]. Даже в процессе полевого этапа существует возможность корректировки инструментария.

Специфика интернет-среды в данных исследованиях позволяет респонденту принять участие в любое удобное для него время, в любом удобном месте, где есть доступ в интернет. Кроме того, в некоторых формах онлайн-исследований участие фигуры интервьюера минимизируется (к примеру, за исключением модератора качественных онлайн-исследований). Это позволяет избежать ситуаций, когда человек, задающий вопросы, вольно или невольно может вызвать систематические смещения в ответах респондентов и исключить традиционные ошибки, характерные для интервьюеров, например, зачитывание ими скрытых подсказок [4, с. 26].

При этом соблюдается абсолютная точность переходов от одного блока вопросов к другому, программное обеспечение не позволяет респонденту видеть вопросы, не соответствующие его целевой аудитории. Однако онлайн-исследования предлагают многовариантные формы представления вопросов. Так в случае необходимости существует возможность размещения вопросов на веб-странице как списком, так и поодиночке, возможно и автоматическое программирование ротации. Однако это преимущество может выступать и ограничением онлайн-опросов и служить причиной коммуникативных сбоев, в ситуациях, когда неверная интерпретация респондентами отдельных вопросов приводит к ошибкам при заполнении таблиц, пропускам отдельных вопросов и т. п.

Таким образом, отсутствие «эффекта интервьюера» и специфика интернет-среды, в том числе по обеспечению анонимности респондента, способствует его раскрепощению и выражению более искренних и откровенных ответов. Все эти преимущества не могут не отразиться на специфике изучаемых тем. Так интернет может выступать одной из наилучших площадок для изучения «сенситивных проблем», таких как распространение наркотиков, ВИЧ/СПИД, аборт, использование средств контроля над рождаемостью и т. д. [5, с. 135]. Такой характер анонимности частично не позволяет установить действительные социально-демографические признаки респондента. Все сведения о себе (пол, возраст, образование и т. п.) участник сообщает только в том случае, если считает нужным: он может давать ложные или произвольные ответы на вопросы, не исключена умышленная дезинформация.

При выделении преимуществ онлайн-исследований нередко называется географическая широта охвата, так

в исследовании могут принимать участие не только разные регионы, но и разные континенты. Однако стоит обратить внимание на несколько серьезных проблем в конструировании и репрезентативности выборки. Прежде всего, это связано с тем, что аудитория пользователей интернета часто отличается от структуры населения страны. Кроме того, важным показателем является уровень интернетизации населения, особенно в средних и мелких городах, селе.

Ключевым преимуществом в данном виде исследований является интерактивность инструментария. Визуальный дизайн инструментария в онлайн-исследованиях способен обеспечить доступность в понимании его логики и удобство в выборе ответов. Возможность мультимедийных технологий позволяет использовать не только текстовые, звуковые, но и видео-опросники. Вместе с тем, существует вероятность технических сбоев, связанных с проблемами в работе интернета и несоответствием типа программного обеспечения, установленного на компьютере респондента. К примеру, различные интернет-браузеры могут отображать одну и ту же веб-страницу по-разному. Внешний вид инструментария будет зависеть от того, какой у пользователя монитор, каково разрешение экрана и т. д. В связи с чем необходимым становится с одной стороны, создание инструментария таким образом, чтобы его внешний вид не зависел ни от браузера, установленного на компьютере респондента, ни от модели самого компьютера. Кроме того, технология сценария опроса должна быть понятна респондентам, знакомым со средой Windows, не имеющим дополнительной подготовки по программированию [3].

Однако, несмотря на ряд преимуществ (возможностей) и методологическую перспективность данного метода, стоит обратить внимание на ряд объективных и субъективных ограничений, которые выступают барьером в проведении исследований в онлайн-формате.

Так к *объективным факторам* могут быть отнесены следующие: достаточно низкий уровень интернет-плотности, неравномерность уровня интернетизации стран, недоступность интернета для всех слоев общества. К *субъективным факторам* могут быть причислены: неадекватное понимание сути веб-опросов, недооценка преимуществ и перспектив онлайн-исследований, неумение или нежелание отойти от привычных исследовательских методов, отсутствие разработанной техники и методики проведения исследований в онлайн-формате.

Как показано в таблице 1, составленной авторами на основе анализа различных литературных источников, онлайн-исследования, как и любой другой вид исследований, имеют свои возможности и ограничения, которые в целом могут быть разделены на методологические, коммуникативные и технологические. Пометка знаком \* означает возможность

Несомненно, онлайн формат исследований открывает перед исследователем следующие ключевые возможности:

Таблица 1. Возможности и ограничения онлайн исследований

Возможности Ограничения	
<b>Технические параметры</b>	
— Автоматический ввод и обработка данных	— Ограниченный размер инструментария
— Оперативность опроса	— Технические неполадки, проблемы со связью
— Использование элементов мультимедиа	— Ограниченные возможности программного обеспечения
— Возможность заранее загрузить все материалы исследования	— Низкое качество интернет-соединения
<b>Методические параметры</b>	
— Четкая логика проведения опроса	— Низкая представленность целевых групп в странах с низким проникновением интернета
— Широкий географический охват исследования	— Стихийность выборки
<b>Коммуникативные параметры</b>	
— Автоматический сбор дополнительной информации о респондентах (IP)	— Неоднократное участие в опросе
— Обсуждения сенситивных тем	— Намеренное искажение данных
— Анонимность участников*	— Коммуникативные сбои в понимании вопроса
— Отсутствие «эффекта интервьюера»*	

— Частичное сокращение сроков и бюджета исследований;

— Снятие социальных барьеров в онлайн-исследованиях, в частности при рассмотрении сенситивных тем;

— Снятие временного и пространственного ограничения (труднодоступная выборка, высокий социальный статус респондентов)

— Смягчение психологических барьеров.

Вместе с тем открывающиеся возможности предполагают и соблюдение определенных требований, без выполнения которых проведение онлайн-исследования не представляется возможным. В первую очередь это мастерство и профессионализм социолога не только в сфере проведения онлайн-исследований, но и в сфере информационных технологий. А также наличие в штате ис-

следовательской компании технических специалистов, программистов, целью которых является техническая поддержка и программирование инструментария для онлайн-исследований.

Резюмируя все вышесказанное, следует отметить, что, несмотря на то, что онлайн-исследования преодолевают ограничения, характерные для традиционных методов, вместе с тем они накладывают «свои» ограничения на характер и особенности сбора первичной социологической информации в виду специфики среды их проведения. Разумеется, что онлайн-формат подходит не для каждого исследовательского проекта, но бесспорно, онлайн-исследования — перспективная ниша для модификации и развития «новых» методов сбора социологической информации.

#### Литература:

1. Круглов, А. Ю. Формирование методологии социологического исследования на основе использования технологии компьютеро-опосредованной коммуникации: дис. ... д-ра соц. наук: 22.00.01/А. Ю. Круглов.-Санкт-Петербург, 2005.-379 л.
2. Сканави, А. М. Комогорцева, М. В. Онлайн-исследования: проблемы развития и сфера использования/А. М. Сканави, М. В. Комогорцева // Маркетинг и маркетинговые исследования. — 2007. — №3. — с. 206—213.
3. Стребков, Д. О. Познавательные возможности онлайн-опросов в российской исследовательской практике (на примере опроса интернет-фрилансеров) [электронный ресурс]. — Минск, 2013. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>. — Дата доступа: 20.10.2013.
4. Трошенкова, М. Практика использования технологии интернет-исследований/М. Трошенкова//Интернет-маркетинг.-М., 2002.-№4.-с. 25—28.
5. Филиппова, Т. В. Социология в интернете/Т. В. Филиппова// Социологические исследования. — 2000. — №5. — с. 131—137.

## Социальная поддержка на селе: проблемы, её формальные и неформальные виды

Халикова Гульназ Рамилевна, студент

Бирский филиал Башкирского государственного университета

*В данной статье рассматриваются социальные, экономические, культурно-ценностные проблемы сельского населения, а также формальные (законодательно закреплённые) и неформальные виды социальной поддержки на селе, способствующие решению вышеперечисленных проблем. Затронут вопрос о необходимости внедрения такой формы социальной работы, как социальные выездные службы.*

**Ключевые слова:** социальная поддержка, деревня, село, сельские жители, социальная депривация, социальные выездные службы, взаимопомощь, поддержка.

В связи с социально-экономическими изменениями и реформами в развивающихся индустриальных странах практически повсеместно ускоренными темпами развивается урбанизация населения — рост городов и стремительный отток сельского населения в большие города. Это связано, прежде всего, с отсутствием рабочих мест в деревнях и селах. Данное обстоятельство вынуждает работоспособное население уезжать из родных мест. Складывается некая замкнутая цепочка: нет работы — работники не нужны, работники уезжают — нет работы. Как следствие — село, особенно сейчас, находится в тяжёлом экономическом положении.

Вместе с тем села и деревни не стремятся покидать: нетрудоспособное население — люди пожилого возраста и престарелые; семьи невысокого образовательного уровня, которым больше некуда податься; дети, живущие с бабушками и дедушками, в то время как их родители уезжают на заработки. В связи с этим социальное обслуживание и социальная защита населения на селе весьма актуальны и необходимы.

Условия проживания на селе в большинстве случаев отличаются отсутствием коммунальных услуг, ветхостью жилого фонда. Слабо развитая транспортная сеть затрудняет для сельского населения обращение в социальные службы и учреждения, расположенные в городах и районных центрах. Усиливается социальная дифференциация сельского населения, ухудшается здоровье селян и темпы их социокультурного развития.

Чрезмерная трудовая занятость родителей, вынужденных зарабатывать далеко от дома, негативно сказывается на воспитании детей и подростков, с которыми все меньше общаются родители — вплоть до полного самоустранения родителей от выполнения своих воспитательных функций или отказа от родительских прав. Бедность большей части сельских семей — одна из главных причин детского неблагополучия. Бедные семьи не в состоянии удовлетворить потребности детей в одежде, предметах быта, обеспечить должный рацион питания. У них нет средств на дополнительное образование детей, организацию их досуга и отдыха, оплату услуг дошкольных детских учреждений. Создается ситуация социальной депривации значительной части подрастающего поколения. [3, 55]

Вызывает тревогу продолжающееся свертывание в сельской местности сети дошкольных учреждений, учреждений культуры, отмечается неудовлетворенность населения медицинским обслуживанием. Из-за отсутствия источников финансирования закрываются врачебно-больничные учреждения и амбулатории. [2, 39]

Интеллектуальный, образовательный, профессиональный, культурно-нравственный потенциал сельской молодежи оставляет желать лучшего. Возможности получения достойного образования и актуальной профессии на селе чрезвычайно малы.

Специфика работы с сельским населением определила необходимость создания социальных выездных служб. Данные службы организуют выездные приемы населения в сельских округах, которые осуществляются регулярно по графику с предварительным оповещением населения. Социальные работники консультируют жителей по поводу жилищных субсидий, льгот, пособий, выявляют семьи «группы риска», осуществляют социальный патронаж. Кроме того, совместно с социальными работниками на селе выявляются и обсуждаются местные проблемы.

Основное противоречие в развитии социальной сферы села заключается в том, что происходящие преобразования на селе требуют значительных ресурсов, а уровень их финансирования низкий. В силу тяжелого финансового положения государственные сельхозпредприятия не в состоянии поддерживать социальную инфраструктуру села. Противоречивость и ограниченность федеральных законов, регулирующих социальное развитие, отношения между центром и регионами, неразвитость регионального социального законодательства осложняют решение проблем социальной защиты. [2, 38]

В связи со слабой развитостью системы социального обслуживания в деревнях и селах распространена неформальная взаимопомощь. Поскольку для сельского общества всегда была характерна разветвленная сеть родственной и сельской взаимопомощи, дружеской поддержки, значительная часть ресурсов в бюджет семьи поступает в форме безвозмездной материальной помощи или бартера. Также к соседям, родственникам и близким друзьям активно обращаются при осуществлении хозяйственно-бытовой деятельности (уборка картофеля, выпас,

убой скота, заготовка дров и сена и т. д.), в случае необходимости какого-либо хозяйственного предмета (одалживание маслобойки, сепаратора, крышек и машинок для консервирования, вил, лопат и грабель), в случае необходимости присмотра за детьми.

Также прослеживается традиционный обмен продуктами и промышленными товарами между городскими и сельскими родственными семьями. Практически к каждой пятой сельской семье весной и осенью приезжают родственники из городов для проведения трудоемких сезонных сельскохозяйственных работ. Городские родственники забирают часть урожая себе, привозя взамен лекарства, одежду, обувь. [1, 85]

Особенность жизни на селе такова, что каждая семья в той или иной ситуации становится донором или реципиентом услуги, подразумевается, что получатель

в свое время окажет ответную помощь, но её вид и сроки «оплаты» не оговариваются. [1, 84]

Таким образом, в деревнях и селах существуют серьезные проблемы в социальной, экономической, духовной сферах жизнедеятельности. Однако неформальные формы поддержки, крепкие родственные, соседские и дружеские связи, а также деятельность выездных социальных служб и областных центров социального обслуживания населения «спасают» сельское население в условиях социальной депривации и бедности.

Сельское население нуждается в переменах, реформах, государственных формах поддержки. От решения вечных проблем поиска работы, нехватки времени и денег на семью, культурной и интеллектуальной подкованности, зависит качество и уровень жизни сельского населения.

#### Литература:

1. Лылова, О. В. Неформальная взаимопомощь в сельском сообществе [Текст]/О. В. Лылова//Социологические исследования. — 2002. — №2. — с. 83–86.
2. Садыков, Р. М. Проблемы социальной защиты сельского населения [Текст]/Р. М. Садыков// Отечественный журнал социальной работы. — 2003. — №3. — с. 38–42.
3. Филинова, Н. В. Сельская семья: трудности и проблемы [Текст]/Н. В. Филинова//Отечественный журнал социальной работы. — 2008. — №1. — с. 55–58.

## ПСИХОЛОГИЯ

### Риск в процессе трудоустройства: формы взаимодействия и тактические приемы

Володина Марина Владимировна, магистрант  
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

*Рассмотрены проблема трудоустройства молодых специалистов и возможности использования разных форм неформальных практик. Особое внимание уделяется самопрезентации и механизмам социального взаимодействия. Статья является вводной к разработке рекомендаций и методики минимизации рисков во время поиска работы молодыми специалистами.*

**Ключевые слова:** *трудоустройство; риск; собеседование; самопрезентация; социальные сети.*

Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, неизбежно сталкиваются с определенными рисками в процессе трудоустройства. Отмена в 1990 году централизованного распределения выпускников учебных заведений привела к тому, что многие из них не могут найти работу после окончания учебного заведения. Таким образом, в современных условиях все более актуальными становятся проблемы трудоустройства выпускников вузов. Во-первых, проблема занятости, представляет собой острейшую социальную проблему, требующую незамедлительного решения. Во-вторых, проблема усугубляется еще и возрастом молодых специалистов, так как опыт работы почти всегда является необходимым фактором при трудоустройстве, что для выпускников вузов почти невыполнимое условие. Трудоустройство является одним из важнейших компонентов профессиональной самореализации молодого специалиста, вышедшего на рынок труда. В процессе собеседования становится явным тот факт, что трудоустройство выпускников вузов является социальной проблемой, когда большинство из них не проходят его успешно.

С содержательной точки зрения собеседование при трудоустройстве представляет собой процесс обмена информацией между работодателем и соискателем. Работодатель сообщает необходимую информацию о предстоящей работе, а работник рассказывает о своих профессиональных, деловых, личностных качествах и успехах. Между тем, немаловажную роль здесь играют неформальные стратегии и тактики, используемые соискателями. Это характеристики информационных сетей, наличие неформальных связей, тактические приемы взаимодействия с работодателем и многие другие составляющие процесса собеседования. Именно

анализ этих составляющих является ключевым моментом для понимания проблемы трудоустройства выпускников вузов. В данной статье мы подробнее остановимся на неформальных практиках при трудоустройстве выпускников вузов, которые, как и формальные структурируют отношения между потенциальным работником и работодателем в процессе трудоустройства.

Молодежь обладает высоким уровнем мотивации к трудоустройству и активно занимается поиском работы, но потенциал трудоустройства невысок, так как сказывается низкая профессиональная подготовка выпускников, отсутствие опыта работы и стажа. Для того, чтобы найти работу выпускники вузов вынуждены приспособливаться к сложившимся на рынке труда условиям. С. В. Скутнева пишет, что в условиях современного рынка труда «с одной стороны присутствует «идеальное» намерение, базирующееся на интересе к специальности — освоить ее, реализовать свою профессиональную подготовку, найти соответствующую работу и т.д. Но поскольку реализация такого плана, как правило, затруднительна, выпускники формируют в качестве возможного варианта менее для них привлекательный, но реальный — найти любую работу, не обязательно по специальности, но обеспечивающую приемлемый доход» [2].

Действительно, большинство исследователей предпочтений молодежи на рынке труда считают, что лидирующим мотивом у юношей и девушек является хорошая оплата труда. Ю. Р. Хайруллина пишет, что «группу тех, кто хочет много работать и хорошо зарабатывать даже без особых гарантий на будущее, формирует в основном молодежь» [4]. Что касается остальных критериев, то В. С. Шувалова и О. В. Шиняева, выявив основной спектр мотивов выпускников вузов, также считают, что такие мотивы, как «возможность профессио-

нального роста», «творчество в процессе труда», важны лишь для каждого шестого — седьмого [6]. Как правило, для молодежи высокооплачиваемая работа значит престижная. Может поэтому лидирующим мотивом при трудоустройстве у молодежи является, прежде всего, хорошая оплата труда. Материальная сторона при трудоустройстве наиболее важна для юношей. С. Ярошенко пишет, что мужские стратегии занятости ориентированы на поиск стабильной и оплачиваемой работы, в редких случаях связаны с предпринимательством в форме самозанятости. При этом размер заработной платы всегда является важной составляющей выбора [8]. Процесс трудоустройства это, прежде всего, способ получения материальных благ, источник дохода. Также важными характеристиками будущего рабочего места являются гибкий график работы, интерес к работе, возможность карьерного роста и самореализации.

Отсутствие опыта работы, завышенные требования соискателя, неподходящая специальность выпускника и низкая профессиональная подготовка может увеличить риск отказа в работе. В связи с такой ситуацией, выпускники вузов вынуждены приспособливаться к сложившимся на рынке труда условиям. Самый простой способ — это опустить руки и принять решение сидеть дома, и ничего не делать. Еще один способ — поиск малооплачиваемой, менее престижной или менее желанной работы, где не нужен опыт работы. Кроме этого можно получать опыт работы еще во время учебы в вузе или получить работу с возможностью переобучения. Важным способом устройства на работу является помощь родственников или знакомых, то есть мобилизация социальных связей (сетей). В настоящее время подобные способы устройства на работу давно уже стали социально одобряемыми.

Трудоустройство является одним из важнейших компонентов профессиональной самореализации молодого специалиста, вышедшего на рынок труда. Этот процесс можно рассматривать с позиций «полезности» и «престижа» [5]. Получив престижную работу, мы получаем и престижные социальные связи, становимся членами престижных социальных сетей, которые могут помочь нам в будущем. Соответственно, получение престижной работы наиболее актуально для молодых специалистов, ведь их социальная сеть не так велика и получение такой работы открывает для них двери в престижную социальную сеть.

Говоря о трудоустройстве, мы выделили две возникающих при этом ситуации: подготовка к устройству на работу и само устройство на работу. Посмотрим, как молодые специалисты узнают о возможности трудоустройства. Здесь интересна циркуляция знаний о вакантных местах работы. К формальным каналам трудоустройства относятся Центр занятости населения (ЦЗН), кадровые агентства, объявления в СМИ, а к неформальным — обращение непосредственно к работодателю и социальные сети, мобилизация которых остается доми-

нирующей практикой. Среди всех каналов трудоустройства наиболее интересны неформальные, особенно мобилизация социальных сетей.

Важным этапом трудоустройства является подготовка к собеседованию, которая представляет собой своего рода мысленную репетицию самого собеседования. Соискатель создает своими же руками себе риски и барьеры для того, чтобы показать себя с лучшей стороны, и не факт, что это у него получится. Причем, чем важнее это место работы для человека, тем больше трудностей он себе создает. Особое внимание уделяется вопросу внешнего вида. Вся проблема сводится к замене прежнего более понятного для всех, в том числе и для молодых специалистов, делового стиля на деловой неформальный стиль одежды. Выбор костюма для собеседования является процессом социального конструирования реальности, причем с явными устойчивыми чертами. При выборе одежды, в первую очередь, идет ориентация на некий социально одобряемый образ, который принят в обществе, а также на собственные представления об определенной профессии и свои предпочтения в одежде. При этом интересно, что большая часть наших представлений являются скорее требованиями общества, которые, в свою очередь, усложняют и без того непростой для молодых специалистов процесс трудоустройства. Таким образом, трудоустройство для молодого специалиста, можно сравнить с обрядом инициации, которые, как правило, намеренно накручиваются, усложняются, после чего молодой человек может считаться настоящим специалистом.

Проходя все этапы трудоустройства, молодые специалисты используют разные тактики и стратегии. Важно, что сама организация, в которую приходят устраиваться на работу, определяет дальнейшее поведение человека. Либо это место, где чувствуешь себя, как дома, хочется поговорить с другими, либо такое, где говорить друг с другом нет желания. Ситуацию трудоустройства можно проинтерпретировать с помощью драматургической теории И. Гофмана [1]. Сама ситуация трудоустройства является спектаклем, организация представляет собой передний план, актеры, которые играют в этом спектакле должны одевать те маски, которые ему соответствуют. Актерами и зрителями по очереди становятся и работодатели и ищущие работу. Что же касается смены ощущений относительно напряженности обстановки, то она меняется спустя некоторое время. Это можно объяснить с помощью типизаций, о которых говорил А. Шюц [7]. Как только ты определяешь ситуацию и людей как представителей того или иного типа, то ты понимаешь как себя нужно вести. Если это так называемая престижная организация и соискатели типизировали ее как престижную благодаря таким индикаторам как название организации, размер предлагаемой заработной платы и организации пространства фирмы, то они стараются соответствовать этой организации, быть актерами из этого спектакля, а не из другого, когда передним планом выступает, например, менее престижная организация. При этом каждый соискатель точно идентифици-

рует ту или иную организацию как престижную или не-престижную.

Во время собеседования каждый стремится выглядеть лучше в глазах работодателей, так играть свою роль и соответствовать роли нужного для данной организации сотрудника, чтобы их взяли на работу, управляя, таким образом, впечатлениями своих зрителей, то есть работодателей. Кроме того, соискатели часто думают, прежде чем что-то сказать, ведь хочется сказать то, что как они думают, хотят от них услышать. Согласно драматургической теории И. Гофмана [1], это происходит потому, что каждый так старается играть свою роль, чтобы зрители (работодатели) поверили им, сделать игру наиболее эффективной, управляя, таким образом, впечатлением своих зрителей. Кроме того, они стараются демонстрировать одобряемое поведение. Для того, чтобы быть таким как надо, нужно много тренироваться, готовиться к роли, репетировать. Возможно, поэтому перед собеседованием проходит репетиция, где каждый старается прокрутить все возможные варианты развития событий во время бесе-

дования, продумывает, как будет отвечать на тот или иной вопрос работодателя.

Интересно также как циркулируют знания о самом процессе собеседования, как себя вести, во что одеться, как отвечать на вопросы. Знания, которые есть у выпускников вузов относительно поведения на собеседовании и подготовки к нему, они получили из предыдущего опыта собеседования своего или друзей и знакомых. Каждый такой опыт, даже если он не успешный, становится частью капитала, который помогает в последующих собеседованиях. Кроме этого эти знания молодые специалисты получают еще из СМИ.

Данная статья является вводной к разработке рекомендаций и методики минимизации рисков во время поиска работы молодыми специалистами. Особое внимание уделяется самопрезентации, механизмам социального взаимодействия и неформальным практикам. Несмотря на ряд ограничений и специфику социальных сетей выпускников вузов, их мобилизация, как при поиске работы, так и при непосредственном трудоустройстве доминирует.

#### Литература:

1. Гофман, И. Представление себя другим в повседневной жизни/И. Гофман. — М.: Изд-во «Канон-пресс-Ц», 2000. — 305 с.
2. Скутнева, С.В. Стратегии жизненного самоопределения молодежи в трудовой сфере/С.В. Скутнева // Социологические исследования. — 2006. — №10. — с. 88–94.
3. Тартаковская, И. Мужская работа, женская работа.../И. Тартаковская // Рубеж. — 2001. — №16–17. — с. 87–101.
4. Хайруллина, Ю.Р. Ценности в сфере труда: особенности и факторы/Ю.Р. Хайруллина // Социологические исследования. — 2003. — №5. — с. 84–88.
5. Шрадер, Х. Экономическая антропология/Х. Шрадер. — Спб.: Петербургское Востоковедение, 1999. — 192 с.
6. Шувалова, В. С., Шиняева, О.В. Проблемы занятости выпускников учебных заведений // Социологические исследования. — 1999. — №11. — с. 91–97.
7. Щюц, А. Структура повседневного мышления // Социологические исследования. №2, 1988. 129 с.// URL: <http://www.soc.pu.ru/materials/golovin.html> (дата обращения: 12.08.2014).
8. Ярошенко, С. Гендерные различия стратегий занятости работающих бедных в России/С. Ярошенко // Рубеж. — 2001. — №16–17. с. 25–49.

## К вопросу формирования у детей нравственных форм поведения

Скрипкина Надежда Витальевна, преподаватель  
Челябинский государственный университет

На консультациях по вопросу детско-родительских отношений родители часто задают вопросы: «Как воспитывать у ребенка формы правильного поведения, если к словам он (она) не прислушивается? Как добиться нужного педагогического эффекта в формировании личности ребенка?»

Казалось бы, если своему ребенку объяснить, как нужно себя вести в тех или иных ситуациях и почему так, а не иначе, то ребенок обязательно все поймет и будет

поступать так, как хотят родители. Однако этого не происходит потому, что у ребенка нет еще пока потребности придерживаться сообщаемых правил поведения. Эту потребность необходимо формировать.

Воспитывающее воздействие на формирование мотивов нравственного поведения у ребенка оказывают отношения людей друг к другу. Для примера приведем неполный перечень форм отношений, которые определяют формирование потребности нравственного поведения

у ребенка: похвала и ласка, негодование и жалость, доброжелательность и симпатия, уважение и восхищение, благодарность и любовь, доверие и сомнение, удивление и разочарование, сострадание и осуждение, порицание и антипатия, гнев и пренебрежение [4].

Л. С. Выготский, предлагая рассматривать все поведение человека как соотношение его с окружающей средой, предположил, что в такой соотносительной деятельности могут быть три основных типических момента [1, с. 75].

Первый — это момент относительного равновесия между организмом и средой: характеризуется состоянием равновесия, приспособленности, реакции человека на ситуацию адекватные, он легко справляется с задачами приспособления, которые встают перед ним. В этом случае поведение человека уравновешено с окружающей средой, нейтрально в эмоциональном отношении, эмоциональные реакции отсутствуют.

Второй — это момент, где равновесие, сложившееся в поведении, нарушается не в пользу организма. Человек не справляется с воздействиями, идущими извне, не может ответить на них адекватными реакциями. Приспособление к ситуации нарушено. Человек реагирует на критическую ситуацию отрицательными эмоциональными реакциями, такими как страх, гнев, горе, грусть и др.

Третий — это момент, когда равновесие между организмом и средой нарушается в пользу организма. Человек с легкостью справляется с задачами, встающими перед ним, он энергичен, «господствует над средой». В этом случае у человека возникают положительные эмоции радости, гордости, удовлетворения, торжества [1, с. 76].

Л. С. Выготский дает определение эмоциональной реакции, понимая ее как «реакцию, возникающую в критические моменты поведения, когда приспособление организма к среде затрудняется или, наоборот, облегчается, когда равновесие между организмом и средой оказывается нарушенным» [1, с. 75] и подчеркивает важную функцию эмоциональных реакций в поведении человека.

По мнению Л. С. Выготского, «значение эмоций в поведении человека заключается в том, что они указывают на степень приспособленности и неприспособленности, уравновешенности и неуравновешенности организма со средой» [1, с. 76].

А. Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян полагают, что «эмоции дают необходимые сигналы и импульсы для осмысления противоречий и конфликтов, неизбежно возникающих в жизни и деятельности человека» [3, с. 69]. Авторы считают, что возникающее в доверительном эмоциональном контакте чувство близости и доверия позволяет человеку глубже осмыслить себя и способствует истинной передаче нравственных ценностей. Исследователи подчеркивают, что «нет другого пути передачи ценностей и принципов маленькому человеку, кроме как через эмоциональный контакт с ним, основанный на доверии и привязанности. Только тогда ценности, передаваемые взрослыми, заряжаются положительной валентностью» [3, с. 70].

Воспитательный эффект оказывают реальные отношения окружающих, которые знакомы ребенку из его личного опыта взаимоотношений. Безусловно, что широкий круг общения обогащает опыт взаимоотношений ребенка и его собственных впечатлений от общения с другими людьми. Здесь коллектив играет важное значение в воспитании, поскольку ребенок пробует разные формы взаимодействия с другими людьми, что положительно сказывается на развитии личности.

Среди различных форм отношений огромное воспитательное воздействие на ребенка имеют оценочные отношения — похвала, проявление, уважения, восхищения — это положительная оценка действий и поступков ребенка; и осуждение, неодобрение, насмешки — негативная оценка действий ребенка. Под влиянием оценочных отношений происходит формирование у ребенка моральных чувств: чести, гордости, собственного достоинства и стыда [4].

В. Н. Мясищев подчеркивал, что система общественных отношений, в которую включен каждый человек, формирует его субъективные отношения ко всем сторонам действительности, а с психологической точки зрения отношение является одной из форм отражения человеком окружающей его действительности [2, с. 5]. По мнению автора, отношения личности являются результатом того, как человеку удается взаимодействовать с совершенно конкретной для него окружающей средой и насколько эта среда дает простор для проявления и развития его индивидуальности — и в деятельности и при взаимодействии с другими людьми [2, с. 7].

Влияние оценочных отношений на психику ребенка велико и сложно:

1. Полученные ранее оценки преломляют реакции ребенка на все последующие оценочные воздействия;
2. Оценка незаметно вклинивается в различные нравственные представления и понятия ребенка;
3. Оценка взаимодействует с разнообразными потребностями и интересами ребенка;
4. Неудовлетворенные стремления к положительной оценке и самооценке меняют реакции на оценки, исходящие от определенного круга лиц; создают барьер между взрослым и ребенком;
5. Одна форма оценки «нейтрализует» действие другой: положительная оценка взаимодействует с отрицательной, прямая оценка с косвенной, реальная оценка с символической.

Воздействие оценочных отношений на личность велико в первые годы жизни ребенка — раннем возрасте. С годами это воздействие быстро усложняется. Самооценка личности развивается в результате отражения в психике ребенка оценок окружающих людей.

Оценочные воздействия, под влиянием которых развиваются нравственные чувства у ребенка, представляют собой источник различных переживаний, как отрицательных, так и положительных.

Выполнение требований взрослых и овладение одобряемыми формами поведения удовлетворяет чувство соб-



ственного достоинства ребенка и потребность в самоутверждении.

Чувство гордости, собственного достоинства, чести, самоуважения и стыда являются проявлением самолюбия человека и тесно связаны с оценочными отношениями. Эти чувства играют важную роль в определении характера отношений личности к другим людям, к своим обязанностям, к семье. Переживания самолюбия тесно связаны с удовлетворением потребности личности видеть себя на определенной высоте во мнении окружающих людей и самого себя. Здоровое самолюбие проявляется в чувстве гордости, чести и собственном достоинстве, составляют основу стремления ребенка к нравственному поведению, тесно связано с оценочными отношениями окружающих [4].

Маленькие дети длительное время обнаруживают переживания самолюбия исключительно лишь в связи с оценкой их личности со стороны других людей. Если их хвалят, дети переживают «гордость», если нет похвалы — нет и соответствующих переживаний. Точно также и стыд переживается ребенком лишь в том случае, если кто-то его стыдит. Способность стыдиться самого себя — совесть, зарождается у ребенка позднее. Переход этих чувств в устойчивые выступает как перерастание эмоциональных реакций ребенка на оценку со стороны других людей, в переживания, основанные на самооценке [4].

Уже начиная с возраста 3—4 лет, ребенок приобретает способность сам анализировать свои поступки и качества. В среднем и старшем дошкольном возрасте ребенок уже радуется не всякой похвале, а заслуженной оценке. Чем старше ребенок, тем шире его кругозор, тем сильнее эмоциональный эффект от внешней оценки окружающих, которая опосредуется самооценкой и индивидуальным опытом ребенка. На этой базе формируются устойчивые чувства, основанные на самооценке: гордость — чувство, по преимуществу направленное на конкретные качества и умения; чувство собственного достоинства и самоуважение — обобщенные устойчиво-эмоциональные отношения к своей личности в целом.

Далее, опираясь на исследования Шакурова Р.Х., предложим определения основным чувствам самолюбия [4].

#### Литература:

1. Выготский, Л.С. — М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1996. — 224 с. — (Антология гуманной педагогики).
2. Мясичев, В.Н. Психология отношений/В.Н. Мясичев. Сост. В. А. Журавель; вступ. ст. и ред. А.А. Бодалева. — 4-е изд. — М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. — 400 с. — (Серия «Психологи России»).
3. Холмогорова, А.Б., Гаранян Н.Г. Культура, эмоции и психическое здоровье/Ж-л Вопросы психологии. — 1999. №2. — с. 61—74.
4. Шакуров, Р.Х. Самолюбие детей. (Дошкольный возраст). — М.: Просвещение, 1969. — 176 с.

Чувство гордости — это специфическая форма направленной на себя, «торжествующей» радости, возникающей в результате возвышения своего «Я» во мнении других людей и самого себя в связи с общественно ценными проявлениями своей личности, выделяющими ее среди окружающих. Чувство чести, собственного достоинства и самоуважения являются модификациями гордости. Честь — это такая форма гордости, которая основана на распространенных в данной социальной среде достоинствах своей личности. Чувство собственного достоинства и самоуважения в качестве специфических признаков имеют обобщенность и устойчивость, основаны на самооценке. Стыд — это отрицательное эмоциональное переживание своего «Я», возникающее в результате утраты личностью положительной оценки окружающих людей в связи с совершением действий и поступков, унижающих ее гордость, честь и достоинство. Устойчивое чувство стыда, переживаемое как следствие самооценки, является уже проявлением совести [4].

Таким образом, в первых эмоциональных реакциях ребенка на оценочные воздействия — в переживаниях его «Я» — заложены основы всех будущих чувств самолюбия: гордости и чести, собственного достоинства и самоуважения, стыда и стеснительности, которые откладывают отпечаток на формирование нравственного поведения ребенка. Между чувствами и поведением ребенка существуют сложные взаимосвязи: с одной стороны, гордость и стыд, порождая определенные потребности, становятся мотивами детского поведения; с другой, возникшая активность выступает в качестве условия развития этих чувств у ребенка.

Поэтому на консультациях по вопросам формирования нравственных форм поведения у ребенка психологу необходимо знакомить родителей со спецификой зарождения детской гордости, условиями возникновения стыда у ребенка и способами формирования у ребенка эмоционального отношения к своим поступкам. Подобная просветительская деятельность будет способствовать состоянию удовлетворенности, как доверительными эмоциональными контактами, так и поведением ребенка.

## ФИЛОСОФИЯ

### Некоторые аспекты проблем нравственности в философском наследии Г. Спенсера и Г. Гёффдинга

Ярмолицкая Наталия Викторовна, кандидат философских наук, младший научный сотрудник  
Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко (Украина)

В реалиях современного общества сегодня трудно найти более важную и нужную тему чем тема нравственности. Ведь низкий нравственный уровень отражается на всех человеческих качествах и особенно влияет на поступки человека, на его сознание, на способность адекватно воспринимать окружающий мир и постигать его.

Следует отметить, что предмет нравственности исследовали представители разных философских школ, начиная с античности и до современных дней. Во все века потребность в реалистической этике все больше заинтересовывала мыслителей. Но даже все рационалистические системы этики, выработанные за последние столетия доказывают, что вопрос об этике еще не исчерпан, и эта отрасль знания еще остается до конца не исследованной. Как отмечает П. Кропоткин, современное общество нуждается в таком учении, которое соответствовало бы современному состоянию науки, «использовало бы ее завоевания, чтобы построить основы нравственности на широком философском основании, и дало бы образованным народам силу, способную вдохнуть их для предстоящей великой перестройки... Новой реалистической науки о нравственности... одухотворенной высшими чувствами и светлыми надеждами, внушаемыми нам современным знанием о человеке и его истории, — вот чего настоятельно требует человечество» [2].

Целью данной статьи является анализ и характеристика взглядов Герберта Спенсера (1820–1903) и Гаральда Гёффдинга (1843–1931) на проблемы нравственности, которые они рассматривали в своих произведениях.

Необходимо отметить, что помимо проблем нравственности Г. Гёффдинг и Г. Спенсер много внимания уделяли вопросам этики. Длительное время, отмечает Г. Спенсер, этикой пренебрегали, однако вскоре её начали рассматривать как независимую, признавая, что она может иметь реальное применение только тогда, когда «умственное движение достигнет высшей степени развития» [3, с. 3]. Но это, в свою очередь, считает Г. Спенсер, приводит к настоящей спутанности этических мыслей. Первоначально, этика не отделилась от религии. Люди придерживались

правил то одной религии, то другой, оставаясь при своих противоречивых убеждениях, воздерживаясь от признания этих противоречий. Это и стало одной из причин, приведших к разнообразным спутанностям идей, отмечает Г. Спенсер. Ведь если «нравственные побуждения отождествляются с божественными повелениями, то побуждения тогда только могут считаться нравственными, если они гармонируют с исповедуемой религией — христианством, тогда — как побуждения принадлежащие к первобытной и уничтоженной религии, как-бы они ни казались авторитетными и как-бы им усердно ни повиновались, все же нельзя считать нравственными» [4, с. 17].

Сама по себе задача жизни очень сложна, разносторонняя и многообъемлющая и потому состоит из множества элементов, которые, по своей сущности, антагонистичны один по отношению к другому. Все же основная задача жизни — убежден Г. Спенсер, — это сохранение и совершенствование индивида и вида. Чтобы такое равновесие осуществилось, необходимо придерживаться четырех целей: сохранение индивида, совершенствование индивида, сохранение вида и совершенствование вида. «... Каждый акт нашего поведения, — отмечает Г. Спенсер, — будучи более или менее благоприятным в одном отношении, более или менее неблагоприятен в другом, а потому этическая его оценка должна явиться результатом взвешивания его относительной благоприятности» [3, с. IX–X].

Анализируя поведение в целом, как действие, которое приурочено к каким-либо целям, Г. Спенсер отмечал, что оно есть приспособление определенных поступков к этим целям. Следовательно, большая часть того, что делает человек не может подлежать нравственному суду. Существует общепринятое заключение, которое не требует подтверждения, пишет Г. Спенсер, это то, что «жизнь, взятая в своем *ensemble*, представляется в форме движений, начинающихся крайне слабо, затем, постепенно возрастающих к зрелости и, достигнув высшей степени, уменьшающихся, пока они не окончатся так же слабо, как начались. Такая жизнь есть деятельность; полное пре-

кращение деятельности есть смерть. Отсюда возникает общее заключение, что наивысшее инвольвируемое поведение — то, которое производит самую полную жизнь, — деятельность приобретает этическую санкцию, а бездействию — этическое осуждение» [4, с. 169].

Рассматривая нравственность как совокупность ценностей и норм, которые регулируют поведение и сознание людей с точки зрения противоположности добра и зла, Г. Спенсер обращается к понятиям «добра», «обязанности», «долга» и чувства, в более широком смысле, чем поведение, «которое обычно понимается как главный предмет науки о нравственности» [4, с. 28]. Также необходимо отметить, что у Г. Гёффдинга добро это то, что сохраняет жизненную целость и придает содержанию жизни полноту и яркость. Тогда, как зло он определяет, как то, «что имеет более или менее выраженную тенденцию разрушать или суживать жизненную целость или содержание жизни» [1, с. 23]. Вместе с тем под добром Г. Гёффдинг понимал все то, что обеспечивает и развивает благополучие сознательных существ; злом же, — он считал, — все противоположное. «Если бы единичный индивидуум сделал самого себя абсолютной целью или был сделан абсолютной целью другим — общество потеряло бы разумный характер. Поэтому зло есть эгоизм в своих различных формах и различных ступенях» [1, с. 29].

Этическое суждение о добре и зле существует, утверждает Г. Гёффдинг, раньше пробуждения мышления, раньше научного исследования, оно вытекает из живого чувствования и стремления. С помощью этического суждения мы обнаруживаем нашу личность. «В этических суждениях, в сильных проявлениях чувствований, посредством которых выражается оценка человеческих поступков мы имеем не только выражение мысли отдельной личности, но и обнаружения *результатов родового опыта*. Индивидуум не делает себе этики сам, он её не придумывает, не строит её безусловно с начала. И только благодаря этому она достигает своей могучей власти. Этика, живущая в роде, составляет условие здоровья и силы человеческого существования» [1, с. 3].

Такую деятельную и фактическую этику рода и жизни, отмечает Г. Гёффдинг, называют положительной моралью, которая обнаруживается в общеупотребительных суждениях и положениях. Положительная мораль не редко проявляется и в личных образцах (основателей религии, героев, законодателей и т. п.). Также она обнаруживается в том способе, каким устроены или упорядочены различные жизненные отношения людей (семья, гражданское общество, государство, церковь) [1, с. 3–4].

Возвращаясь к теме нравственности, а именно к интуитивной теории нравственности, необходимо отметить, что Г. Спенсер указывал на то, что это не та теория, которая признает имеющиеся у нас побуждения склонности или отвращения к известного рода поступкам, «а та которая смотрит на эти чувства, как на дарованные нам свыше и совершенно независимые от результатов нашего собственного опыта или опыта наших предков» [3, с. 43].

Г. Спенсер был убежден в том, что всякая школа, какими бы проблемами она не занималась, неизбежно должна признавать конечной нравственной целью такие известные состояния чувствования, как удовольствие, наслаждение и счастье. Пытаясь объяснить, каким же образом возникает чувство нравственной обязанности и откуда появляется чувство нравственного долга, Г. Спенсер обосновывает, что это есть отвлеченное чувство, которое рождается также, как и рождаются отвлеченные идеи. «Чувство долга или нравственной обязанности имеет переходный характер и будет уменьшаться вместе с возрастом нравственности» [3, с. 139–143].

Важно отметить, что на нравственное сознание, — отмечает Г. Спенсер, — в полном смысле этого слова, — не следует смотреть, как на обязательства, которые искусственно налагаются внешне. Полное приспособление к общественному состоянию должно привести к исчезновению такого элемента, как нравственное сознание, которое Г. Спенсер обозначает словом обязанность. «Нравственные чувства, выдвигаясь на сцену в должное время в должном месте и в должных размерах, будут существовать, в некоторых случаях, скрытые идеи о тех бедствиях, которые явились-бы последствием неповиновения этим чувствам... Удовольствие и страдания, производимые нравственными чувствами, станут, подобно телесным удовольствиям и страданиям, побуждать или удерживать эти чувства приуроченные к требованиям жизни, так что нравственное поведение станет совершенно естественным поведением» [3, с. 144–147].

Соглашаясь с моралистами интуитивной школы относительно существования нравственного чувства, Г. Спенсер все же имел иную точку зрения относительно его происхождения. Чувства вообще, акцентировал он, не могут быть сверхъестественного происхождения, они могут быть только естественного происхождения; «чувства, обобщенные дисциплиной общественных деятельностей, как внутренних, так и внешних, не могут быть одинаковыми во всех людях, но более или менее различаются везде, подобно тому, как различаются и общественные деятельности» [4, с. 15–16].

Этика социальной жизни и этика индивидуальной жизни, отмечал Г. Спенсер, не могут быть отделены одна от другой, ведь все действия человека связаны в большинстве случаев с действиями других людей. Следовательно, результаты поведения человека бывают чисто личными, но часто случается и так, что второстепенные результаты могут быть и социальными [4, с. 176].

Анализируя истинное назначение этики, как науки, в деле развития и совершенствования нравственности, Г. Спенсер утверждал, что наука, игнорируя всякие нормы и правила, создает нам «критерий нравственности, который будет основан на незыблемых законах поведения и потому будет вечен, как вечны эти законы» [3, с. XIV].

Также как и Г. Спенсер, Г. Гёффдинг рассматривал саму науку и её роль в современном мире. Так Г. Гёффдинг отмечал, что наука непременно возникает из самой

жизни. Однако её постоянно то стесняют искусственными средствами, когда это нужно, то заботятся о её процветании. Если естествознание возникло из требований практической жизни, из потребности господства над внешней природой, то философия возникла из вопросов, задавать которые принуждает нас сама жизнь, тогда как история возникает из потребности закрепить и обеспечить память о жизни народа и человечества [1, с. 260].

Знание или наука, отмечает Г. Гёффдинг, вырастают из потребностей жизни и сохраняют постоянно живую связь с ней, и если центр духовной жизни усматривается не в интеллектуальной (умственной) области, а в чувстве и воле, то тогда возникает опасность раздвоения в отдельном индивидууме и опасность разрыва в обществе, которые легко вызываются умственным развитием, будут уменьшены. Но такую опасность, уверен Г. Гёффдинг, можно избежать, даже не подавляя при этом свободного развития, а также не прибегая к реакционному или революционному способу [1, с. 261].

Научная этика, утверждает Г. Гёффдинг, не является вредной и ненужной. Она «развиваясь и освобождаясь сама прямо из положительной морали, являясь сама её голосом, она воздействует обратно на эту положительную мораль и решает такие задачи, которые иным путем не могли бы быть решены» [1, с. 4]. Также научная этика не претендует на место положительной морали, она только обосновывает, развивает и расширяет её.

Необходимо также отметить, что Г. Гёффдинг определял задачи научной этики, разделяя её на — этику историческую или сравнительную и философскую. Историческая этика стремится представить положительную мораль в том виде в каком она выступала в известное время у данного народа; которая стремится определить, каким образом происходило развитие положительной морали в разных условиях, и сравнить те формы, которые она принимала в разное время у разных народов. Также историческая этика отыскивает причины различных ступеней развития и форм — в определенных физических, психологических и исторических отношениях. Тогда, как задача второй — этики философской, «состоит не в описании или выяснении данных этических явлений, а в их оценке. Она — наука практическая и предполагает, что мы ставим себе *цели*, которые должны быть осуществлены человеческой деятельностью» [1, с. 6].

Однако не следует делать резкого разграничение между исторической и философской этикой, ведь они представляют весьма различный характер. «Представитель исторической этики, отмечает Г. Гёффдинг, не может освободиться от некоторых этических положений, а они могут иметь влияние на то освещение, в котором он видит прошедшее... с другой стороны, представитель философской этики естественно всегда есть дитя своего времени, своего народа и положительной морали, а господствующая мораль его времени и народа непременно будет оказывать различные влияния на его выводы» [1, с. 7–8]. Философская этика, отмечает Г. Гёффдинг, призвана быть на-

учным учением об этической оценке, поэтому она должна стоять на тех же основах, как и любая другая наука. Также она не стремится нарушить принципы, выводы и гипотезы, которые были приобретены другими науками. Помимо этого философская этика занимается поиском принципов этической оценки человеческих поступков непосредственно в самой природе человека. Таким образом, Г. Гёффдинг определяет, что она в сущности является практической наукой, задача которой «состоит не столько в *объяснении* данных явлений, сколько в *оценке* известного рода данных явлений, а именно человеческих поступков» [1, с. 14–15].

Помимо того, что уже было сказано об этике научной, исторической и философской, по Г. Гёффдингу, — всякая этика есть практический идеализм, которая ставит перед собой цели, но цель не нечто сущую, а только долженствующую быть. Стало быть, всякая этика определяет побуждение, одушевленное чувство и стремление, связанное с представлением о том к чему стремится. Если бы действительность удовлетворяла каждую потребность, отмечает Г. Гёффдинг, не было бы идеала, а следовательно не было бы и этики. Однако идеал, который мог бы служить этике, должен быть выше действительности, он должен иметь некоторые пункты соприкосновения с данной действительностью, так чтобы была возможность приближения идеала к действительности. «То, чего требует этика, должно быть возможно физически, психологически и исторически, и не должно противоречить законам действительного мира» [1, с. 42].

В данном контексте следует отметить, что Г. Спенсер с предостережением относился к слишком ревностному стремлению к идеалу. Он соглашался с тем, что нормальное преобразование должно идти вперед, но только умеренно. Умеренность во всех вещах, а также и в самокритицизме, это одна из основных заповедей Г. Спенсера. Ведь непрестанное пересматривание собственных действий может привести к болезненному сознанию, которое в корне отличается от нормального сознания, которое сопровождается правильными действиями. «Из состояния непрочного равновесия, можно понизиться до такого прочного равновесия, в котором первобытная природа снова, утверждает самое себя. Результатом этого явится скорее регресс, чем прогресс» [4, с. 242].

Рассматривая этические проблемы затрагиваемые Г. Спенсером и Г. Гёффдингом в своих исследованиях, также следует обратить внимание на то, как они определяли культуру. Известно, что и наука, и культура очень тесно взаимосвязаны. Во все времена наука имела большое влияние на культуру. Под словом культура, в широком смысле, Г. Спенсер подразумевает приготовление к полной жизни. Также он отмечал, что культура заключает в себе всякую дисциплину и такое знание, которое необходимо для действительного самоподдержания и содержания семьи, или ведет к этому. Также она заключает в себе такое развитие дарований, «которое способствует утилизации тех разнообразных источников удоволь-

ствий, какие природа и человечество добавляют для соответствующих условий. Первое из этих двух подразделений культуры имеет более, чем этическую санкцию, — этика даже предписывает это» [4, с. 196–197].

Говоря об умственной культуре, Г. Гёффдинг отмечал, что такая культура и не требует от человека, чтобы он знал все. Если есть возможность для развития настоящей способности мышления, тогда не исключается и самостоятельное образование, которое с успехом может существовать в весьма обширных кругах [1, с. 262]. Важнейшим же условием интеллектуальной культуры является свобода. Наука не может существовать в намеченных извне границах, она сама определяет свои границы, и сама решает, какие вопросы доступны её исследованию и какие она не в состоянии разрешить. Г. Гёффдинг отмечает, что «не-разрешимых для нее вопросах наука все-таки оставляет за собой право исследовать уже существующие ответы на них, данные не ею, и искать, как происхождения этих ответов, так и причины, почему таковые оказались годными для людей» [1, с. 264].

Как в этическом, так и в физическом мире, царствует закон преемственности или непрерывности, потому нельзя перейти в одну стадию минуя другую, промежуточную. «Идея всеобщего царства человечности, отмечает Г. Гёффдинг, имеет пока только то значение, что она запрещает нам проводить произвольные границы, и что в каждом человеческом существе она видит некоторый центр, и таким образом не дает возможности в каком бы то ни было случае смотреть на человеческое существо *только* как на средство» [1, с. 276]. Также царство человечности, считает Г. Гёффдинг не может быть вне семьи, культурных обществ или государства, именно оно дает принципы для этической организации этих сфер. Ведь человек это не только член семьи, работник культуры, гражданин государства, он кроме этого он человек, отношения которого — и внутри семьи, и внутри культурных, обществ и внутри государства должны соответствовать человеческим отношениям, а именно — «жить как люди и поступать друг с другом как люди» [1, с. 276–377].

#### Литература:

1. Гёффдинг, Г. Этика, или наука о нравственности: Изложение этических принципов и их применение к различным житейским отношениям: [под ред. и с предисл. Л. Е. Оболенского]; Изд. 3-е. — М.: Издательство ЛКИ, 2012. — 400 с.
2. Кропоткин, П. А. Этика. Происхождение и развитие нравственности: [Электронный ресурс]. — М.: Политизда, 1991. — Режим доступа: [http://www.ereading.me/bookreader.php/1020029/Кропоткин\\_-\\_Etika.html](http://www.ereading.me/bookreader.php/1020029/Кропоткин_-_Etika.html)
3. Спенсер, Г. Научные основания нравственности. — В 3 частях. [Перевод с последнего (1892 г.) английского языка с примечаниями и вступительным очерком]. — С.-Петербург: Издание И. Перевозникова и И. Иванова, 1896. — 560 с.
4. Спенсер, Г. 1. Научные основания нравственности: индукция этики. 2. Этика индивидуальной жизни; [перевод с англ.; примеч. А. Федорова]. — Изд. 2-е. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 248 с.

Следует отметить и то, что как и Г. Гёффдинг, Г. Спенсер также придавал значение человечности в отношениях между людьми. Г. Спенсер отмечал, что «в настоящее время индивидуальный человек обязан в своей жизни относиться с должным уважением к жизни других людей, принадлежащих к тому-же самому обществу» [3, с. 150–151].

«Современному человеку, отмечает Г. Гёффдинг, часто кажется, что дальнейший прогресс требует столь многих условий, что можно сомневаться, будут ли они когда-нибудь наличию. История часто носит для нас трагический характер, так как мы видели, что лучшие силы не редко сокрушались или терпели несчастья, а действительность оказывала через чур большое противодействие, и маленькие источники не могли быть соединены в один поток» [1, с. 281]. Однако, человечество должно было убедиться в том, что всё великое требует времени, а начало чего-то великого часто остается в тени. Но не следует отчаиваться, говорит Г. Гёффдинг, а нужно «жить и приобретать опыт раньше чем могут образоваться идеи, которые способны обратно воздействовать на жизнь» [1, с. 281–282].

Следовательно, подводя итог всему изложенному необходимо подчеркнуть, что сегодняшняя жизнь свидетельствует о тех переменах, которые произошли в течении нескольких тысяч лет, и те перемены, которые возможно принесут с собою и будущие тысячелетия, положат солидное основание к тому, что в дальнейшей перспективе будет реализован идеал человека, для которого нравственные побуждения, настолько будут объединены с субъективными влечениями человеческой природы, что отпадет потребность в каких-либо назиданиях. И мы получим такое человечество, которое будет приурочено к гармонии социальной жизни, в которой каждый сможет приводить в исполнение совершенно добровольно и охотно все необходимые потребности, не нанося при этом другим никакого вреда, что позволит полностью насладиться целостностью человеческого существования.

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

## Экранизация романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» режиссёром М. Войтышко. Сквозь призму Евангелия

Шимонова Наталия Викторовна, аспирант  
Академия медиаиндустрии (г. Москва)

*Автор статьи обращается к теме христианской веры в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и её интерпретации в экранизации романа режиссером М. Войтышко. Задача автора — проследить, как режиссер интерпретировал христианскую тематику, провел ли параллели между образом Иешуа и образом Христа, между романом и Новым Заветом.*

**Ключевые слова:** кинофильм, М. А. Булгаков, роман «Мастер и Маргарита», экранизация, режиссёр, сюжет, М. Войтышко, Новый Завет, христианство.

Обращаясь к теме веры и, в более широком смысле, к религиозной проблематике, наполняющей собой текст знаменитого романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита», хочется обратить внимание на то, что эта проблематика именно сейчас вызывает большую полемику среди исследователей текста романа. Замысел автора вряд ли может быть однозначно воспринят читателем. Персонажи романа обрели каждый своё собственное культурное значение, и каждый исследователь творчества писателя, а также режиссеры, осуществлявшие экранизации романа, и актеры, в них участвовавшие, стремятся к воплощению личностных мировоззренческих представлений. Это касается также и интерпретации темы христианской веры, развёрнутой в романе М. А. Булгакова.

Сопряжение между Евангельской историей, «Евангельскими главами» романа М. А. Булгакова и современной исторической реальностью разворачивается в сценах, затрагивающих такие сущностные понятия, как «истина», «предательство», «власть» и «свобода».

Основной целью данной статьи является анализ режиссёрской задачи и поиск ответов на вопрос: каким образом режиссёр М. Войтышко интерпретировал Евангельские тексты и соотнес их с текстом булгаковского романа. Важно отметить, что обращаясь к экранизации романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» этого польского режиссёра, мы имеем дело не с экранизацией иллюстративного типа, но перед нами предстает киноработа, в которой режиссёр воплотил свои собственные социокультурные и художественно-эстетические представления и ценности.

Булгаков начинает свои «Евангельские главы» со встречи Иешуа с Пилатом в Ершалаиме, в них нет рассказа о двенадцати апостолах и истории Богоматери, нет

рассказа о Воскресении, важнейшем событии для христиан. То есть в романе нет всего того, что, по сути, составляет собой христианский Символ Веры. Однако у читателей и интерпретаторов романа нет сомнений в том, что автор апеллирует именно к Евангельской истории и проводит параллели между Иешуа и Христом, делая при этом главным героем Понтия Пилата. Таким образом, в романе Евангельская история переворачивается, ведь главный герой становится второстепенным и наоборот.

Интересен взгляд польского кинематографиста, рассматривающего обращение писателя к Евангелию: понимает ли он авторский замысел как прямое обращение к Новому Завету, или интерпретирует его, как некую аллегорию или писательскую загадку?

Говоря о поколении польских режиссёров, начавших работу в 1950-х гг., следует понимать, что речь идёт о поколении, затронутом войной и послевоенным входом в соцлагерь; поколении «политической и культурной оттепели», основателях так называемой Польской школы кинематографа, желавших обращаться к зрителю с помощью образов, а не тяжеловесных тирад персонажей, как того требовали соцреалистические установки, вошедшие в польский кинематограф после Второй мировой войны [4].

1970-е гг. в польском кинематографе характеризуются как период, направленный на осмысление философских проблем. Фильмы, появившиеся в этот период, относятся к направлению «Кино морального беспокойства» [2].

Творческий дебют польского режиссера Мацея Войтышко пришёлся на первую половину 1980-х гг. В этот период произошло снижение философского накала, но возросло влияние социальной тематики.

Также отметим, что в течение всего периода, когда Польша входила в число стран Восточного блока, в ней никогда не существовали гонения на религиозные традиции, подобные тем, которые были в СССР: костелы не закрывались, священников не репрессировали, прихожане посещали храмы, крестили детей, венчались и отпевали усопших. В СССР было запрещено ввозить «предметы культа»: кресты, иконы, церковные книги. Это приравнивалось к преступлению; также невозможно было купить Библию, религиозную литературу. В ПНР подобных ограничений не существовало. Вера была естественно вплетена в повседневную жизнь граждан. Поэтому тема веры в экранизации Войтышко звучит не как ее поиск и обретение, а как укорененный социокультурный фактор.

В этой экранизации мы не обнаружим образного киноязыка, в ней, пожалуй, не поднимаются отчетливо и глубинные философские вопросы. Режиссёр телефильма «Мастер и Маргарита» М. Войтышко скрупулезно следует тексту романа М.А. Булгакова. М. Войтышко не видит булгаковского «кривого зеркала», он не понимает возможной булгаковской задачи — создать Евангелие для атеистов. Происходит это в силу культурной и временной разделённости. Фильм создаёт человек, живший в неатеистическом обществе и несколько десятилетий спустя после времени создания романа.

Для М. Войтышко тема религии не была запретной. Ему не нужен был сакральный и откровенный разговор о ней. И всё же в его фильме сцены с Пилатом и Иешуа одни из самых значительных.

Режиссёрскую задачу замечательно реализует в своём образе актер Тадеуш Брадецкий, исполняющий роль Иешуа. Он уверенно и спокойно говорит о Боге в эпизоде «Понтий Пилат», да и сам Пилат показан не просто ищущим Бога, а почти обретшим Его. Он не только говорит с Га-Ноцри, вступая с ним в какой-то момент в диалог почти равных, но в порыве страдальческих чувств припадает к груди Иешуа, пытаясь тем самым как бы уверить его в своей искренности и в том, что он не заодно с иудеями, предавшими его. Хотя сцена между Иешуа и Пилатом построена совершенно в ключе булгаковского текста, но в ней звучит мотив Евангелия от Иоанна: «Пилат отвечал: разве я Иудей? <...> Пилат сказал Ему: итак Ты Царь? Иисус отвечал: ты говоришь, что Я Царь. Я на то родился и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать о истине; всякий, кто от истины, слушает гласа Моего» (Ин. 18:33–38) [3, с. 372].

Пилат тоже верит в Бога, и для него нет сомнений в существовании единого Бога. С одной стороны, это согласуется с текстом булгаковского романа: «От постели к окну протягивается широкая лунная дорога, и на эту дорогу поднимается человек в белом плаще с кровавым подбоем и начинает идти к луне. Рядом с ним идет какой-то молодой человек в разорванном хитоне и с обезображенным лицом. Идущие о чем-то разговаривают с жаром, спорят, хотя о чем-то договориться» [1, 381]. С другой стороны, тот же

посыл Пилата мы видим в Евангелии от Иоанна: «Первосвященники же Иудейские сказали Пилату: не пиши: Царь Иудейский, но что Он говорил: Я Царь Иудейский. Пилат отвечал: что я написал, то написал» (Ин. 19:21–22) [3, с. 375].

В ряде эпизодов М. Войтышко ещё более чётко акцентирует христианскую тему. В качестве иллюстрации здесь можно привести эпизод «Погоня», где Иван Бездомный в самом начале романа гоняется за Воландом и его свитой. Эти кадры сняты на фоне церкви. Он бежит за мессиром, всё время видя перед собой один и тот же храм.

В тексте романа М.А. Булгакова, преследуя Воланда, Иван бежит по московским улицам, едет в трамвае, затем «Иван увидел серый берет в гуще в начале Большой Никитской, или Герцена <...> И двадцати секунд не прошло, как после Никитских ворот Иван Николаевич был уже ослеплен огнями на Арбатской площади. Еще несколько секунд, и вот какой-то темный переулок с покосившимися тротуарами <...> Опять освещенная магистраль — улица Кропоткина, потом переулок, потом Остоженка и еще переулок, унылый, гадкий и скупо освещенный» [1, с. 54]. Нигде нет ни слова о церкви, которую мог бы видеть Бездомный. Можно было бы предположить, что так М. Войтышко представляет себе Москву 1920–1930-х годов. Однако в этом случае скорее следовало бы вообще отказаться от художественных планов храма в стране победившего атеизма, поэтому подобное визуальное решение — откровенная отсылка к христианской проблематике романа.

Сравнивая фильм М. Войтышко с более поздней экранизацией 1994 года режиссёра Ю. Кара, где Иван Бездомный попирает ногой лик Христа, что символизирует «победу» атеизма и отречение от Христа, мы видим, что в польской картине Иванушка, преследующий Воландом на фоне храма, тем самым присутствует в ареале веры, бессознательно, но вполне явном. Польский режиссер прочитывает роман М.А. Булгакова через призму собственной веры, он не читает роман, как новое Евангелие, он рассказывает Евангельскую историю художественно выразительными средствами экрана, стремясь сохранить те смыслы, которые изложены в Евангелии. Это естественное решение человека, укоренённого в христианскую традицию.

Польша — европейская страна. Говоря о её искусстве и культуре, прежде всего мы подразумеваем европейскую культуру, пронизанную католическим духом. Для русского советского и постсоветского читателя роман М. Булгакова был своего рода единственным окном в мир христианской истории. А М. Войтышко жил в обществе с укоренёнными христианскими ценностями. И все же он в своей экранизации также следует за текстом булгаковского романа, как за Евангельским текстом, и зритель взаимодействует с образом Иешуа, сквозь который отчетливо виден Евангельский образ Христа. Ведь если с одной стороны существует Пилат, то с другой стороны должен быть Христос, как это явствует из Священной истории.

## Литература:

1. Булгаков, М.А. Избранное: Мастер и Маргарита: Роман; Рассказы. — М.: Художественная литература, 1988. — 480 с.
2. Кино морального беспокойства [Электронный ресурс] // Kinote.info [сайт]. URL: <http://kinote.info/articles/2016-kinomoralnogo-bespoakoystva> (дата обращения 06.11.2014)
3. От Иоанна Святое Благовествование // Святое Евангелие. — М.: Сибирская Благовонница, 2013. — 384 с.
4. Ewa Mazierska. A Generation: Wajda on War // <http://www.criterion.com/current/posts/1053-a-generation-wajda-on-war> (дата обращения 06.11.2014).



## ПРОЧЕЕ

### Совершенствование нормативно-правовой базы туризма как фактор формирования положительного образа страны (на примере Приморского края)

Баранова Наталья Олеговна, старший преподаватель;

Зенкина Екатерина Сергеевна, студент

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, филиал в г. Находка

*В данной работе рассматриваются основные тенденции правового регулирования сферы туризма. При этом главное внимание уделено характеристике правового регулирования сохранения и популяризации культурно-исторического наследия.*

**Ключевые слова:** туризм, культурно-историческое наследие, международно-правовые документы, государственное регулирование.

Туризм является наиболее популярным средством удовлетворения рекреационных потребностей. По доходам в международном масштабе туризм занимает третье место среди крупнейших экспортных отраслей в экономике. Россия располагает огромным потенциалом, как для развития внутреннего туризма, так и для въездного туризма. Индустрия туризма способна стать значимым сектором национальной экономики. Анализируя зарубежный опыт туристской деятельности, необходимо отметить, что развитие туристской отрасли будет возможно в том случае, если государственные структуры начнут проводить по отношению к ней протекционистскую политику.

Совершенствование нормативно-правовой базы Приморского края в целях сохранения и популяризации культурно-исторического наследия позволит достичь цели туризма, согласно федеральному закону № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», а именно на государственном уровне мотивировать сохранение объектов культуры, представляющих национальное достояние России, а также добиться воссоздания культурных традиций коренных племен и народов, живших на территории Приморского края (культуры Мохэ, Бохай) и сохранения культуры современных коренных народов.

Сравнение правового регулирования туристской деятельности Юга Приморского края с Санкт-Петербургом направлено на совершенствование нормативно-правовой базы туризма, соответствующей мировому опыту и правовой практике.

Актуальность анализа культурно-исторического потенциала заключается в необходимости доказательства того факта, что развитие туризма и туристской отрасли

в целом зависит от наличия в стране/месте посещения туристских объектов культурно-исторического наследия.

Цель предпринятого нами сравнительного анализа состояла в выявлении особенностей правового регулирования сохранения, рационального использования и популяризации объектов культурно-исторического наследия в рамках формирования положительного образа России.

Объектом сравнительного анализа выступила правовая база, регулирующая сохранение культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга и Юга Приморского края.

Задачи исследования:

— провести анализ международно-правовых документов, регулирующих туристскую деятельность и сохранение объектов культуры;

— оценить современное состояние туристской отрасли на Юге Приморского края;

— провести сравнительный анализ правового регулирования сохранения и популяризации культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга и Юга Приморского края.

Анализ правовых документов позволил констатировать тот факт, что сохранение объектов туристского показа, рациональное использование природного и культурного наследия является одной из целей туризма.

Так, федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» гласит, что сохранение объектов туристского показа, рациональное использование природного и культурного наследия является одной из целей туризма. [1]

Глобальный этический кодекс туризма, Хартия туризма и Кодекс туриста, а также Гагская декларация по ту-

ризму тоже призывают к бережному отношению к памятникам культурно-исторического наследия. [2;3;4]

Анализ государственной программы «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы позволил выделить основные недостатки при характеристике России:

- неблагоприятный имидж Российской Федерации;
- недостаточная реклама объектов культурно-исторического наследия. [6]

Российская Федерация обладает огромным культурным потенциалом, но этот потенциал до сих пор используется не в полной мере. Согласно статистике государственной программы «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 гг., по состоянию на 1 января 2012 г. в хорошем и удовлетворительном состоянии находятся всего не более 35,7% памятников истории и культуры, при этом восемь тысяч объектов культурного наследия (более 9% от общего числа памятников архитектуры, истории и монументального искусства) имеют аварийное и руинированное состояние.

Данные статистики государственной программы «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 гг. представлены на рисунке 1.

Возвращаясь к исследуемой проблематике, необходимо отметить, что на Юге Приморского края туристская отрасль демонстрирует стабильное и динамичное развитие за последние несколько лет.

Приморский край занимает первое место в Дальневосточном Федеральном округе по уровню развития туристской инфраструктуры и концентрации культурно — исторических объектов. На Юге Приморского края сосредоточены более двух тысяч памятников истории и культуры. Среди них — средневековые бохайские и чжурчжэнские городища, «парк мегалитов» в окрестностях Уссурийска, Палеодеревня в Партизанском районе, «Пограничная площадь» в городе Находка. [6]

Следует отметить, что через весь Приморский край протягивается Транссибирская железнодорожная магистраль с ответвлениями к государственной границе и к морскому побережью. В этой связи край служит опорным пунктом для транзитного проезда через его территорию туристов, что влечет за собой возможность предоставления им целого комплекса туристских услуг.

Таким образом, предпринимаются попытки сохранить отдельные объекты культурно-исторического наследия, но популяризация его оставляет желать лучшего, не смотря на отдельные попытки использовать культурно-историческое наследие в целях туризма силами заинтересованных граждан и организаций.

Юг Приморского края обладает богатым культурно-историческим наследием. А благодаря анализу развития туристской отрасли в Санкт-Петербурге можно подтвердить ранее выдвинутое предположение о том, что наличие и многообразие объектов культурно-исторического наследия оказывает благоприятное влияние на туристский спрос.

Но возникает вопрос, почему Приморский край не так популярен, как Санкт-Петербург? Дело только ли в расположении Санкт-Петербурга или в том, что Санкт-Петербург является второй столицей России. Нет, на наш взгляд, дело заключается в недостаточной проработке государственной политики Приморского края, по которой культурно-исторический потенциал не популяризован и отсутствуют мероприятия по формированию эффективной рекламной деятельности.

Проведенный нами сравнительный анализ законодательной базы Санкт-Петербурга и Юга Приморского края, позволил выделить нормативные документы, регулирующие развитие туристской отрасли и направленные на сохранение памятников культурно-исторического наследия.



Рис. 1. Состояние памятников культуры и истории

Проанализировав содержание нормативных документов, регламентирующих развитие туризма в Санкт-Петербурге, мы пришли к выводу, что органы государственной власти Санкт-Петербурга осуществляют поддержку развития туризма в Санкт-Петербурге в следующих формах:

- принятие нормативных правовых актов Санкт-Петербурга;
- разработка и принятие целевых программ Санкт-Петербурга в сфере туризма;
- мониторинг использования туристских ресурсов Санкт-Петербурга;
- содействие международному сотрудничеству и сотрудничеству с субъектами Российской Федерации в области туризма;
- создание организационных и экономических гарантий для реализации приоритетных направлений развития туризма в Санкт-Петербурге;
- поддержка совершенствования кадровой политики в сфере туризма в Санкт-Петербурге;
- информационное обеспечение сферы туризма в Санкт-Петербурге, в том числе организация распространения информации о туристских ресурсах Санкт-Петербурга;

Литература:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
2. Глобальный этический кодекс туризма, статья 4;
3. Хартия туризма и Кодекс туриста от 22 сентября 1985 г. Статья 6.1;
4. Гагская декларация по туризму, от 14 апреля 1989 года;
5. Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 гг.;
6. Государственная программа Приморского края «Развитие туризма в Приморском крае» на 2013–2017 годы;
7. Государственная программа «Развитие Санкт-Петербурга как туристского центра» на 2011–2016 годы;
8. Закон Санкт-Петербурга от 09.07.2003 N 409–52 «О поддержке Санкт-Петербургом развития туризма в Санкт-Петербурге», статья 3.

— привлечение инвестиций в сферу туристской индустрии;

— налоговое регулирование деятельности в сфере туризма в Санкт-Петербурге. [8]

Сохранение и популяризация объектов культурно-исторического наследия является главной задачей при формировании положительного образа России.

Таким образом, для дальнейшего стимулирования туризма на Юге Приморского края необходимо обеспечить сохранение и популяризацию объектов культурно-исторического наследия, усовершенствовав законодательную базу на примере Санкт-Петербурга.

Юг Приморского края обладает богатым культурно-историческим потенциалом, в рамках сохранения культурно-исторического наследия гражданами предпринимаются отдельные инициативы, но их не достаточно со стороны государства, не смотря на существующую правовую базу, так как отсутствуют конкретные мероприятия.

Санкт-Петербург является городом, культурно-историческое наследие которого широко известно на международном уровне. Данный факт демонстрирует значимость продуманного правового регулирования туристской отрасли, в частности направленное на сохранение и популяризацию объектов культурно-исторического наследия.

## **Создание международного лунного центра имитации жизни на Земле с медицинским комплексом «Жизнь»**

Борисов Алексей Иванович, магистрант  
Северо-Восточный Федеральный университет имени М. К. Аммосова (г. Якутск)

Как мы все знаем на Луне существует ряд проблем для жизни человека, это прежде всего нехватка кислорода, низкая гравитация и радиоактивные излучения. Если будет происходить массовое освоение Луны, как прогнозирует Роскосмос, путем строительства промышленных кластеров, научно-исследовательских центров, развлекательных комплексов, то озоновый слой Земли будет разрушаться, если для строительства объ-

ектов будем использовать сырьё из Земли и каждого, заболевшего от радиации и нехватки кислорода, человека отправлять обратно на Землю для лечения, то можем потерять существующую флору и фауну нашей планеты и мы не можем позволить себе такие риски (рис. 1).

Для решения всех этих проблем мы предлагаем строительство международного лунного центра с медицинским комплексом «Жизнь» из реголита и базальта. Когда люди

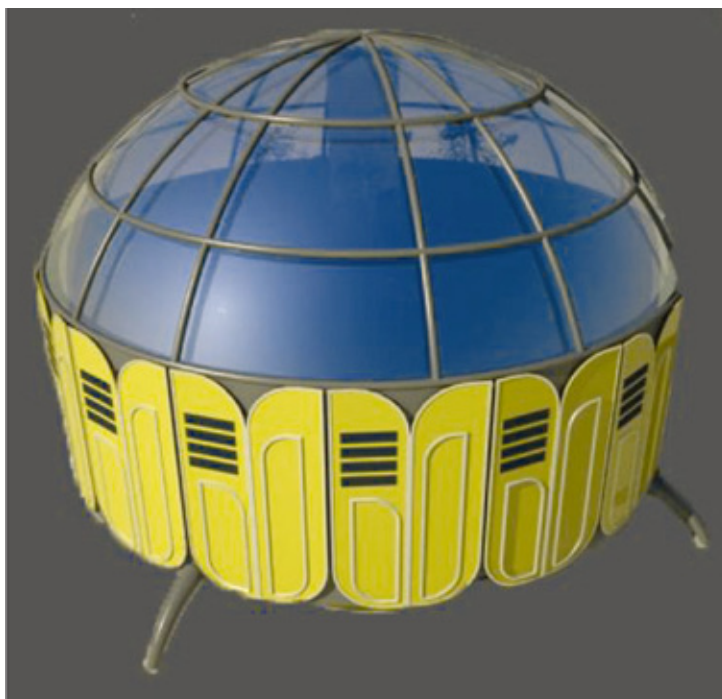


Рис. 1. МЛЦ «Жизнь»

заболеют, то уже не будет необходимости возвращаться на Землю для лечения (рис. 2,3).

Объект будем строить из Лунного сырья на промышленном 3D-принтере. Наш объект будет сконструирован таким образом чтобы он мог расширяться в ширину

и в высоту, что позволит разместить большое количество людей (рис. 4) [1].

Новый строительный материал «ЛСМ — Р1» (лунный строительный материал — реголит серии №1). Состав реголита: Ca (7,9%), Mg (5,8%), Fe (13,2), Al (6,8%),

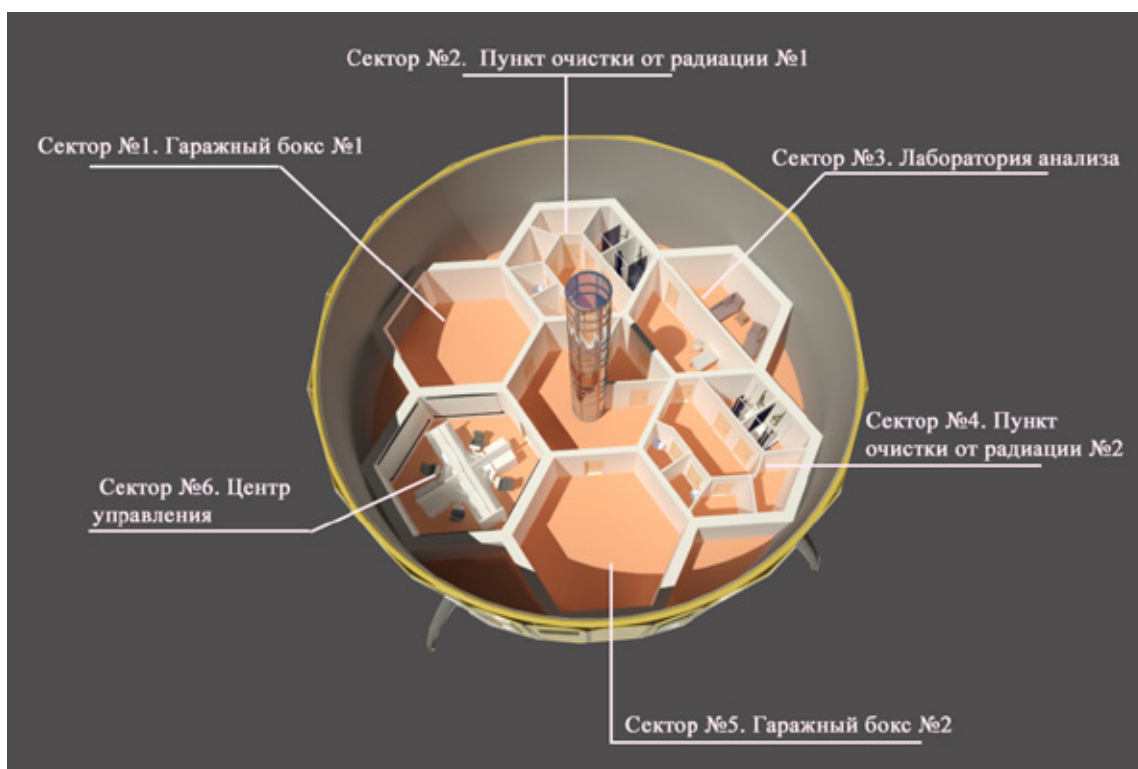


Рис. 2. Схема первого уровня

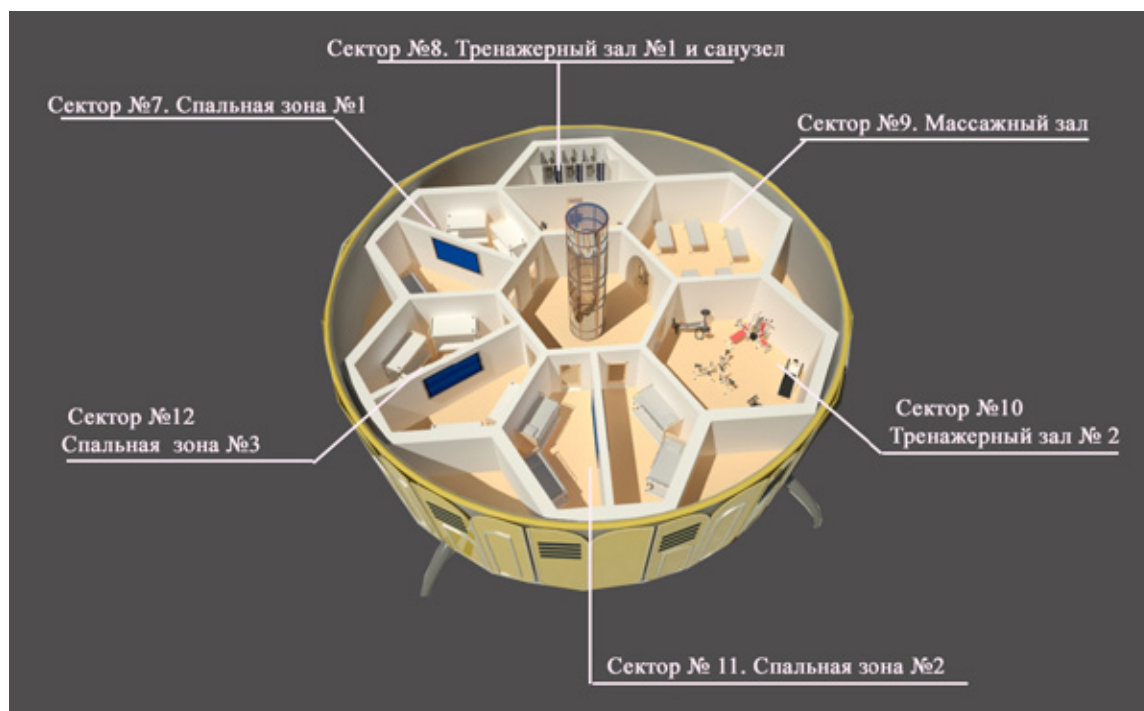


Рис. 3. Схема второго уровня

Ti (3,1%), Si (20,4%), O (41,3%), S (0,1%), K (0,1%), Na (0,3%). Из этих элементов нам нужны Ca, O, S, K, Al для создания нового строительного материала ЛСМ — P1.

Ca — соединения с кальцием выходят такие вещества, как известняк, мрамор, гипс. Эти вещества применялись в строительстве несколько тысячелетий назад.

O — связующий элемент, который при его взаимодействии с другими элементами возникают другие вещества. Например, CaO — оксид кальция. Его используют в строительстве при производстве силикатного кирпича (рис. 5) [4].

Целью создания нового строительного материала из местного сырья на Луне заключается в обосновании экономической эффективности и целесообразности создания линии производства на Луне.

Для производства нового строительного материала «ЛСМ — P1» требуется промышленный 3D — принтер «MoonStroy» в котором уже интегрированы системы фракции и система нагрева связующего звена. Связующим элементом выступает вода, полученная путем плавления лунного льда [2].

Для создания системы жизнеобеспечения в центре «Жизнь» потребуется 3200 куб. м. кислорода и минимум

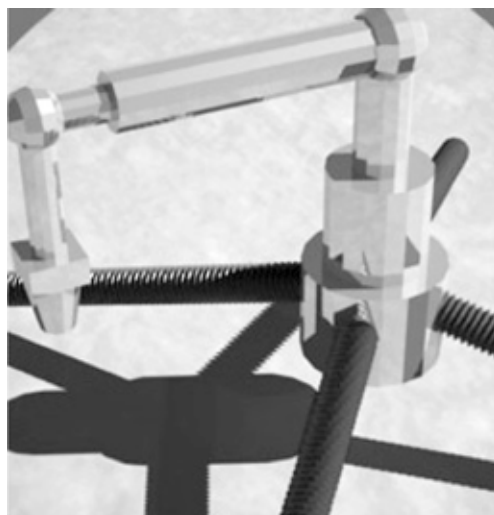


Рис. 4. Лунный 3D-принтер



Рис. 5. Реголит

17280 литров воды в год, а также продукты питания, которые мы можем получать в оранжерее. Данные взяты при расчетах на одного человека: вода — 2л/день, кислород — 0,37 куб. м/день. На Луне достаточно сырья для получения кислорода и воды [3].

Для реализации данного проекта требуется капитальное вложение на общую сумму 4 млрд. 744 млн. руб. Планируемая чистая прибыль составит 554 млн. руб., а срок окупаемости 8,5 лет. (табл. 1,2,3,4).

Таблица 1. Инвестиционные расходы

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость, млн. руб.	Сумма, млн. руб.	Вес, кг.	Расходы на доставку, руб.	Итого, млн. руб.
1	Промышленный 3D принтер «MoonStroy»	шт.	1	50	50	6000	1200	1250
2	Медицинское оборудование	шт.	6	10	60	3000	600	660
3	Тренажеры	шт.	10	0,3	3	1000	200	203
4	Компрессор	шт.	8	1	8	500	100	108
5	Мебель	шт.	30	0,4	12	30	6	18
6	Бытовая техника	шт.	15	0,2	3	80	16	19
7	Инженерные сети	шт.	4	1,5	6	1500	300	306
9	Робот-насос	шт.	2	5	10	200	40	50
	Итого				152	12310	2462	2614

Стоимость за 1 кг груза равна 0,2 млн. рублей.

Таблица 2. Затраты на персонал

№	Должность	Кол-во, чел.	Размер оплаты труда, млн. руб.	Сумма, млн. руб.	Квартал, млн. руб.	Год, млн. руб.
1	Медперсонал	1	0,45	0,45	1,35	5,4
2	Флорист	1	0,38	0,38	1,14	4,56
3	Электрик	1	0,54	0,54	1,62	6,48
4	Повар	1	0,36	0,36	1,08	4,32
5	Командир центра	1	0,65	0,65	1,95	7,8
6	Массажист-инструктор	1	0,45	0,45	1,35	5,4
7	Лаборант	1	0,35	0,35	1,05	4,2
8	Инженер-механик	1	0,42	0,42	1,26	5,04
9	Главный инженер	1	0,48	0,48	1,44	5,76
10	Специалист по клирингу	1	0,35	0,35	1,05	4,2
	Итого, млн. руб.			4,43	13,29	53,16

Таблица 3. Доходы от медицинских услуг

№	Наименование	Кол-во,	Ед. изм	Стоимость, млн. руб.	Сумма, млн. руб.	Квартал, млн. руб.	Год, млн. руб.
1	Лучевая терапия	50	Пациент	0,5	25	75	300
2	Фрукты	200	кг	0,15	30	90	360
3	Овощи	200	кг	0,11	22	66	264
4	Массаж	200	услуга разовая	0,05	10	30	120
5	Вакцинация	200	укол	0,07	14	42	168
	Итого			0,88	101	303	1212

Таблица 4. Отчет о движении денежных средств

№	Наименование статьи	1					2	3	4	5	6	Всего
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Всего						
1	Инвестиционная деятельность					0						0
1.1.	Притоки					0						0
1.2.	Оттоки (КВ)	2614	0	0	0	2614						2614
1.3.	Сальдо	-2614	0	0	0	-2614	0	0	0	0	0	-2614
	Кварт. Доход	303				1212						1212
2	Операционная деятельность	60%	75%	80%	90%		90%	92%	95%	98%	99%	
2.1.	Притоки	182	227	242	273	924	1091	1115	1151	1188	1200	6669
2.2.	Оттоки	154	152	150	148	603	596	589	582	575	568	3514
2.3.	Сальдо	28	76	92	125	321	494	526	569	613	632	3155
	Совокупное чистое сальдо	-2586	-2538	-2522	-2489	-2293	-1799	-1273	-704	-91		541

Самый важный результат для всего человечества — это снижение количества выброса вредных веществ в атмосферу земли, что разрушает озоновый слой, который играет неблагоприятную роль в изменении климата.

Литература:

1. Arkhipov, A. V., and Graham, F. G. «Lunar SETI: A Justification», in «The Search for Extraterrestrial Intelligence (SETI) in the Optical Spectrum II», ed. S. A. Kingsley & G. A. Lemarchand, SPIE Proceedings, Vol. 2704, SPIE, Washington, 1996, 150–154 с.
2. Carlotto, M., Lunar Mysteries, «Quest for Knowledge», 1997, 1–61p.
3. Holz, R. K. «Cultural features imaged and observed from Skylab 4», In: «Skylab Explores the Moon». NASA SP-380. Washington: NASA, 2007, p. 225–242
4. Полищук, Г.М. Программа создания лунного полигона/Г.М. Полищук А.А. Моишеев, А.В. Лукьянчиков. — М,2009. — Деп. в ИИЕТ РАН. 15.01.2009, №108.

## Контрабанда как угроза национальной безопасности России

Герашенко Виктория Александровна, студент  
Томский политехнический университет

*В статье рассматривается проблема контрабанды, как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Проводится анализ факторов, способствующих развитию этого процесса, а также его влияния на основные сферы жизнедеятельности современного российского общества. Особое внимание уделяется рассмотрению эффективности деятельности таможенных органов по противодействию контрабанде.*

**Ключевые слова:** контрабанда, угроза безопасности, таможня, таможенные органы.

## Smuggling as a threat to national Russian security

Gerashchenko V. A.  
Student of Tomsk Polytechnic University

*The article deals with the problem of smuggling, as a threat to the national security of the Russian Federation. The analysis of the factors contributing to the development of this process, its impact on the major spheres of contemporary Russian society as well as. Particular attention is paid to the efficiency of the customs authorities to combat smuggling.*

**Keywords:** smuggling, security threat, the customs, the customs authorities.

Российское общество находится на сложном этапе своего развития. Все сферы общественной жизни подвержены изменениям, в том числе и система национальной безопасности. Динамика социально-политических процессов обычно приводит к возникновению новых угроз национальной безопасности России. На сегодняшнем этапе развития Российского государства борьба с контрабандой выходит на первый план. На протяжении нескольких лет в России говорят о контрабанде и борьбе с ней, но на сегодняшний день смело можно сказать что ситуация приобрела новые измерения.

Контрабандная деятельность и ее последствия пронизывают все сферы общественной жизни. Они сугубо влияют на экономику, политику, социальные отношения, а также разрушают общественные идеалы. Постоянно раздаются громкие заявления о задержании «астрономических» объемов незаконно ввезенных в Россию одежды, обуви, бытовой техники, различных запрещенных к гражданскому обороту товаров. Следовательно, необходимо изучить сущность и особенности контрабандной деятельности, а также выявить факторы, влияющие на контрабанду.

Контрабанда появилась с момента появления государственных и таможенных границ. В настоящее время принято считать, что контрабанда существует практически во всех государствах. Контрабанда — ввоз либо вывоз товаров и иных материальных средств с нарушением установленных государством правил. Нарушения приводят к разрушению основных институтов, систем общества и государства. Органы таможенного контроля свидетельствуют о том, что на современном этапе развития основными предметами вывоза являются: древесина, антиквариат, морепродукты, медикаменты, оружие и бое-

припасы российского производства, а также цветные металлы и энергоресурсы. Что касается ввоза предметов, то к ним относятся: наркотики, алкогольные напитки и табачные изделия, автомобили, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы и другие товары широкого пользования. [2]

На активность контрабандной деятельности влияют внутренние и внешние факторы. К внешним факторам, которые представляют угрозу национальной безопасности Российской Федерации и способствуют контрабанде, относятся:

- потеря традиционных рынков сбыта военной и машиностроительной продукции, а также преобладание сырьевых товаров в российском экспорте;
- зависимость России от импорта различных видов продовольственных товаров;
- не замкнутость таможенной границы, а также недостаточный экспортный и валютный контроль;
- неразвитость организационной, финансовой и информационной инфраструктуры поддержки конкурентоспособности российского экспорта и рационализации структуры импорта.

К внутренним факторам, представляющим угрозу национальной безопасности и способствующим контрабанде, относятся:

- низкая конкурентоспособность национальной экономики, вызванная отсталостью технологической базы большинства отраслей;
- вытеснение отечественных товаропроизводителей с внутреннего рынка зарубежными фирмами;
- несовершенство правового законодательства, низкая правовая, договорная и финансовая дисциплина многих экономических субъектов на рынках России;



— коррупция в области управления экономикой, сокрытие доходов и уклонение от уплаты налогов, незаконный перевод финансовых средств за границу.

Контрабандная деятельность в России имеет ряд характерных особенностей. К одной из них относится социально—географическая. Российская Федерация занимает огромное пространство, поэтому она не может находиться вне различных мировых процессов. Протяженность границ Российской Федерации составляет 60 тысяч 932,8 километров. Более того, Россия граничит с 16 государствами. Но, к сожалению, почти 14 тысяч километров границ не оборудованы в инженерном отношении, а 400 пунктов пропуска не способны качественно осуществлять контроль и оформление транспортных средств, товаров и людей. Как известно, существует 89 субъектов Российской Федерации, 45 из которых являются приграничными. В них проживает 43,1 % населения, а занимают они 76,6 % территории России. Заниматься контрабандной деятельностью часть населения этих регионов вынуждает трудное социально-экономическое положение. Следует добавить, что 24 субъекта Российской Федерации впервые оказались в положении приграничных. От населения в 47,4 миллионов человек трудно ожидать моментального осознания указанного события. Потребуется довольно много времени, чтобы приграничное население осознало свой статус, во многом ограничивающий права граждан. Следовательно, можно увидеть объективную закономерность существования контрабанды в приграничных районах.

Другая особенность социально—экономическая. Радикальные изменения в социальной, экономической, политической и других сферах нашего государства одновременно происходили наряду с существенными изменениями в соседних государствах. Когда в России был экономический кризис и социальная нестабильность, соседние государства воспользовались этой ситуацией для решения своих национальных задач. В эти страны из России поступали огромные масштабы контрабанды сырьевых источников, таких как нефть, газ, лес, морепродукты.

Среди тенденций контрабандной деятельности на современном этапе следует отметить:

— стремление преступных элементов завладеть контролем над объектами государственного сектора экономики;

— тесное взаимодействие международных и российских мафиозных структур;

— активизация деятельности международной организованной преступности, занятой в сферах наркобизнеса, незаконного оборота через границу оружия и боеприпасов;

— появление нового вида контрабандного товара — людей, что ведет к увеличению потоков незаконной иммиграции граждан третьих стран через территорию России. [2]

В жизни российского общества такое явление как контрабанда достаточно известное. Можно смело сказать, что борьба с контрабандой всегда являлась государ-

ственным делом. Поэтому государство и таможенные органы используют различные методы по борьбе с таможенными преступлениями. Таможенные органы Российской Федерации осуществляют правоохранительную деятельность, направленную на защиту экономической безопасности государства.

Процесс осуществления таможенной политики и борьбы с контрабандой можно разделить на две группы целей: экономические и правоохранительные. Экономические цели таможенной деятельности связаны с осуществлением фискальной и регулятивной функций таможенного дела. Фискальная функция направлена на пополнение доходной части государственного бюджета за счет взимания пошлин, сборов и налогов. Регулятивная (протекционистская) функция защищает отечественный рынок за счет установления таможенных тарифов, запретов, ограничений. Можно добавить, что она призвана обеспечивать привлечение иностранных инвестиций и развивать национальную экономику. Правоохранительные цели направлены на обеспечение безопасности страны, на охрану окружающей природной среды, животных и растений.

В России 130 таможен, в каждой из которых существуют отделы: оперативно-розыскной, по борьбе с особо опасными видами контрабанды, по борьбе с контрабандой наркотиков. Значительно повышается роль и значение оперативно-розыскной деятельности как инструмента борьбы с контрабандой в условиях либерализации внешней торговли. В настоящее время было выявлено более 70 % таможенных преступлений в результате осуществления оперативно-розыскной деятельности. Обычно она направлена на раскрытие контрабанды и уклонение от уплаты таможенных платежей. Благодаря оперативным материалам правоохранительных подразделений за 9 месяцев 2005 года ФТС России выявила 1480 преступлений. Это примерно на 34 % больше, если сравнивать с 2004 годом. При этом в результате оперативно-розыскных мероприятий было изъято имущества и материальных ценностей на сумму более 2 миллиардов рублей, что превышает аналогичный показатель 2004 года более чем в два раза. [2]

Для того чтобы пресекать контрабанду через таможенную границу России правоохранительные подразделения проводят специальные операции и оперативно-розыскные мероприятия. Правоохранительная деятельность органов наркоконтроля, в соответствии с поставленными целями, сконцентрирована, прежде всего, на борьбе с организованными формами наркопреступности. Операция под названием «контролируемая поставка» является самым эффективным среди оперативно-розыскных мероприятий по выявлению и пресечению каналов контрабанды наркотиков. Таможенные органы организовали и провели 56 «контролируемых поставок» международного и межрегионального уровня, в результате которых изъяли 350 килограммов наркотиков, а также задержали членов преступных группировок. Высокий уровень нар-

котизации общества продолжает представлять прямую угрозу национальной безопасности страны. В 2014 году всеми правоохранительными органами страны было пресечено в общей сложности 63081 преступление в сфере незаконного оборота наркотиков, что на 6,2% больше, чем за прошлый год, в том числе органами наркоконтроля — 35,2%, или 22201 преступление.

За последние 20 лет в России появился и активно расширяется новый вид контрабанды — контрабанда диких животных и растений, особенно редких и исчезающих видов, включенных в Красную книгу России.

С каждым годом потоки контрабанды образцов дикой природы увеличиваются. На российских таможах не прекращаются факты задержания растений и диких животных. Расхищение данной категории биоресурсов стало достигать значительных масштабов, что создает возрастающую угрозу для экономической безопасности Российской Федерации.

Ежегодно из России без надлежащего таможенного оформления уходит большое количество морских биоресурсов. Эта проблема характерна для Дальневосточного региона. Так, согласно статистическим данным, только одного кальмара в первом полугодии 2005 года с территории России вывезли больше на 34600%, чем за аналогичный период 2004 года. В действительности же под видом кальмара, который экспортируется беспощинно, вывозится другой товар: возможно, краб либо гребешок.

По закону, прежде чем отправляться за границу после вылова биоресурсов, судно обязано вернуться в российский порт и пройти таможенное оформление. Существует незаконный способ перегрузки выловленных биоресурсов с судна на судно прямо в открытом море. В 2007 году таможенными органами Дальневосточного региона было пресечено 74 факта нарушений таможенных правил при перемещении через границу России биоресурсов. С 2004 по 2007 год количество задержанных партий «живого товара» выросло почти вдвое, исчисляясь сотнями.

Проблема незаконного вывоза леса является очень актуальной на сегодняшний день, ведь лес — это один из самых криминогенных товаров. Именно Россия является одним из ведущих мировых производителей и экспортеров леса и лесоматериалов. Большая часть лесной продукции вывозится за рубеж с нарушениями законодательства, что наносит огромный ущерб бюджету страны и экологической безопасности России. Все это происходит из-за того, что таможенная служба не может учитывать объемы вывозимого леса, потому что на данный момент для этого не разработано специальных методик. В пункте пропуска таможенным органам представляются сопроводительные документы на лес, и они вынуждены соглашаться с тем, что в них указано. По данным ФТС России, только за 2010–2011 годы были выявлены факты незаконного перемещения леса и лесоматериалов на сумму более 172 миллионов долларов.

Каждое государство стремится обеспечивать сохранность ценностей национальной культуры. В настоящее

время исследование проблемы контрабанды культурных ценностей приобретает особо значимый характер. Задача таможенных органов состоит в том, чтобы пресекать контрабанду культурных ценностей, ведь в результате этих преступных действий Россия теряет уникальные произведения искусства, которые являются национальной гордостью нашей страны. К основным объектам контрабанды культурных ценностей относятся иконы, рукописные и редкие книги, произведения изобразительного искусства, а также предметы религиозного культа и декоративно-прикладного искусства. За последнее десятилетие таможенными органами было пресечено незаконное перемещение через границу более 90 тысяч предметов культурных ценностей, а также было возбуждено 174 дела об административных правонарушениях и 96 дел по статье «контрабанда». [5]

Увеличение потоков незаконной иммиграции граждан третьих стран через территорию Российской Федерации в последнее время представляет серьезную угрозу национальной безопасности России. Эту проблему обычно называют проблемой «контрабандных людей». По различным данным, в настоящее время в России находится от 500 до 1,5 миллионов лиц без гражданства и иностранных граждан, проживающих незаконно.

В настоящее время существует устойчивая тенденция к возрастанию количества иностранцев, въезжающих на территорию России. Все более заметное влияние на экономическую, демографическую и социально-политическую обстановку в стране оказывает незаконная миграция и связанные с ней процессы. В 2010 году по оценкам экспертов, в различных отраслях промышленности, в строительстве, в сельском хозяйстве и коммерческой сфере было занято от 3 до 5 миллионов нелегальных иностранных рабочих из Грузии, Армении, Китая, Вьетнама, Украины и Молдавии.

Можно смело утверждать, что отдельные районы России наполняются неквалифицированной рабочей силой из соседних стран именно из-за неконтролируемой иммиграции. В свою очередь, иммигранты, находясь на территории России, пользуются общественным продуктом, но при этом не участвуют в экономической жизни Российской Федерации.

Многие иммигранты чувствуют безответственность и безнаказанность за пересечение государственной границы. Это позволяет им заниматься незаконной коммерческой деятельностью, включая торговлю наркотиками, оружием и боеприпасами, что представляет огромную угрозу для экономической безопасности Российской Федерации.

Федеральная служба безопасности России и входящие в ее состав органы пограничного контроля стали участниками противодействия незаконной миграции. Результаты служебно-боевой деятельности ФСБ показали, что за последние 10 лет в несколько раз возросло количество задержанных на границе России незаконных мигрантов.

Необходимо развитие инфраструктуры таможенных пропускных пунктов для повышения эффективности

борьбы с контрабандой. С 1993 по 2004 годы на различных участках границы были построены 186 автомобильных пунктов пропуска, и сейчас особое значение приобретает оснащение их современным оборудованием. Только в 2005 году в действие было введено 140 комплектов новых технических средств контроля. В их числе системы «Взгляд», предназначенные для визуального обследования труднодоступных мест, и «Ватсон», которые используются для рентгеновского сканирования скрытых полостей.

Во всех регионах России таможенное оформление начали проводить с помощью электронного декларирования. Электронная форма декларирования подходит для автомобильного, трубопроводного и железнодорожного видов транспорта. Достаточную техническую оснащенность для применения электронной формы декларирования в настоящее время имеют 74 таможенных органа, и число их растет с каждым днем. Более 15 тысяч грузовых таможенных деклараций было оформлено с применением электронной формы декларирования. Внедрение электронного декларирования привело к ускорению таможенного оформления.

Перспективной задачей является оборудование международных транспортных узлов современными инспекционно-досмотровыми комплексами, которые позволяют в течение 5 минут без вскрытия и разгрузки транспортных средств обнаружить запрещенные к перевозке документы. С помощью таких комплексов та-

моженник в течение нескольких секунд сможет увидеть содержимое контейнера или транспортного средства, что очень важно как с точки зрения борьбы с контрабандой и терроризмом, так и с точки зрения ускорения прохождения границы. [5]

Проблема контрабандной деятельности уже давно стала одной из острейших не только для России, но и для многих развитых стран мира. Нелегальная миграция, незаконный оборот наркотических средств и оружия, вывоз валюты и сырьевых источников, нелегальный ввоз различного рода товаров и другие таможенные преступления в последние годы в России имеют тенденцию к росту и превращаются в большую общенациональную проблему, которую смело можно отнести к категории реальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Защита национальных интересов в таможенном пространстве страны должна предусматривать осуществление экономических, политических, военных, административных, правовых, социальных, природоохранных, пограничных и иных мер по выявлению и предупреждению угроз национальной безопасности России.

В результате исследования можно сделать вывод, что угрозы экономическим интересам и национальной безопасности Российской Федерации, исходящие от контрабандной деятельности, настоятельно требуют повышения эффективности государственной таможенной политики и оптимизации деятельности государственных органов в борьбе с контрабандой.

#### Литература:

1. Коник, Н.В. Таможенное дело: учебное пособие/Н.В. Коник, Е.В. Невешкина. — М.: Издательство «Омега-Л», 2012.
2. Герасимов, И.А. Контрабанда как угроза национальной безопасности России: проблемы противодействия/И.А. Герасимов. — М.: Проблемы местного самоуправления, 2006.
3. Александрова, И. С., Витвицкая С. С., Витвицкий А. Д. Таможенные преступления, СПб, 2003 г.
4. Кисловский, Ю. Г. Контрабанда: история и современность, 1996.
5. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска: учебное пособие для вузов/П. Н. Афонин, Санкт-Петербург. — М: Троицкий мост, 2014.

## Современные тенденции к созданию международных бизнес-альянсов, связанных с логистикой и таможенным оформлением

Муравенко Дарья Владимировна, студент  
Государственный университет управления (г. Москва)

*На сегодняшний день в глазах международного сообщества вокруг России и стран СНГ сложилась непростая геополитическая ситуация. Под угрозой кризиса стоят внешнеторговые отношения между Россией и странами мира, что влечет за собой отсутствие гарантий надежности работы с российскими компаниями. Зарубежные компании ставят под сомнение отправку грузов в Россию и страны СНГ на тех же стандартных условиях, что и в другие страны мира — а именно условия гарантии сохранности грузов, страхования ответственности за продукцию перед своими клиентами, а также юридической защиты между контрагентами.*

*Характерная для стран постсоветского периода стагнация, падение объемов перевозок, связанных с политической ситуацией в стране, отток инвестиций в производство и развитие экономики влечет за собой разорение небольших логистических компаний и экспедиторов. Для предотвращения подобных сценариев в зарубежных странах активно практикуются бизнес-альянсы.*

**Ключевые слова:** логистика; логистические компании; логистические экспедиторы; бизнес-альянс; стратегический альянс.

На сегодняшний день в глазах международного сообщества вокруг России и стран СНГ сложилась непростая геополитическая ситуация. Под угрозой кризиса стоят внешнеторговые отношения между Россией и странами мира, что влечет за собой отсутствие гарантий надежности работы с российскими компаниями. Зарубежные компании ставят под сомнение отправку грузов в Россию и страны СНГ на тех же стандартных условиях, что и в другие страны мира — а именно условия гарантии сохранности грузов, страхования ответственности за продукцию перед своими клиентами, а также юридической защиты между контрагентами. Для многих иностранных компаний Россия — зона высокого риска, где срываются сроки поставки продукции, аннулируются контракты, меняются цены на поставку в процессе транспортировки. Однако российский рынок остается высоко ориентированным на импорт, что является немаловажным фактором для увеличения интереса со стороны иностранных бизнесменов. Но все-таки иностранные компании доверяют только крупным проверенным крупным корпорациям стран ТС, что делает большинство экспедиторских компаний России неконкурентоспособными. [В.И. Воронов, А.В. Воронов, В.А. Лазарев, В.Г. Степанов. Международные аспекты логистики (учебное пособие). — Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002 г. Присвоен гриф ДВ РУМЦ (УМО) — 34–37 с.]

Характерная для стран постсоветского периода стагнация, падение объемов перевозок, связанных с политической ситуацией в стране, отток инвестиций в производство и развитие экономики влечет за собой разорение небольших логистических компаний и экспедиторов. Для предотвращения подобных сценариев в зарубежных странах активно практикуются бизнес-альянсы. Одним из самых известных стратегических альянсов является

альянс корпорации General Motors с автомобильными компаниями и поставщиками из Европы, Азии, и также Латинской Америки. Данный союз позволил не только улучшить продвижение продукции General Motors на зарубежный рынок, но и преобразовал его бизнес.

Для российских логистических компаний важен стратегический альянс с иностранными компаниями для того, чтобы быть конкурентоспособными с крупными корпорациями. Союз позволит создать единую площадку для встреч и переговоров на территории «рынка сбыта», позволит определить и соединить цели бизнес-партнеров из различных стран и регионов, даст возможность оптимизировать цепочку поставок и сократить издержки на транспортировку и хранение готовой продукции. Большинство российских логистических компаний не решаются вступить в подобные бизнес-альянсы из-за отсутствия понимания целей партнеров и возможности полученных выгод. [Воронов В.И. Международная логистика. Электронный ресурс. ГУУ. Москва. 2004–2014 гг.]

Для того чтобы положительный эффект вступления компании в стратегический альянс превалировал над отрицательным, необходимо учитывать следующие моменты:

- партнер по стратегическому альянсу должен быть совместимым с данной компанией;
- наиболее успешные альянсы характеризуются тем, что оказываемые логистические услуги на рынке партнера дополняют услуги данной компании, а не конкурируют с ними;
- не следует ждать от альянса немедленной отдачи, во многом результат зависит от доверия, существующего между компаниями;
- при заключении стратегического альянса рекомендуется быстро и детально ознакомиться с основными идеями и практикой партнера;

— стратегический альянс необходимо рассматривать как временное соглашение между партнерами, если он становится невыгодным, его целесообразно сразу же рас-торгать.

Так, в качестве одного из примеров возможностей ко-операций в бизнесе был основан первый Российский Ме-ждународный Альянс Associated Cargo Experts (ACEX), объединяющий независимых российских и иностранных экспедиторов, с целью развития совместного бизнеса, связанного с логистикой и таможенным оформлением на территории России и СНГ. В Альянс вошли как ино-странные транспортно-экспедиторские компании, за-

интересованные в развитии бизнеса в РФ и СНГ, так и транспортные компании из Москвы, Санкт-Петер-бурга, Ростова-на Дону, Новороссийска, Екатеринбургa и других ключевых транспортных регионов. Среди ме-ждународных партнеров Альянса такие крупнейшие ме-ждународные транспортные ассоциации, как WFA (World Freight Alliance), ACG (AirCargoGroup), WCM (Worldwide Cargo Marketing).

Целью альянса ACEX является помощь экспедитор-ским компаниям в формировании логистической цепочки поставок, а также обеспечение достойной конкуренции крупным иностранным глобальным корпорациям. [5]

Литература:

1. В. И. Воронов, А. В. Воронов, В. А. Лазарев, В. Г. Степанов. Международные аспекты логистики (учебное по-собие). — Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002 г. Присвоен гриф ДВ РУМЦ (УМО) — 67 с.
2. Воронов, В. И. Международная логистика. Электронный ресурс. ГУУ. Москва. 2004–2014 гг. — 700 с.
3. В. А. Лазарев, В. И. Воронов. Трансграничная логистика в таможенном союзе России, Белоруссии и Казахстана (учебное пособие)
4. Первый российский международный логистический альянс ACEX Alliance. <http://www.dk.ru/firms/98672798/news/236831028>
5. <http://www.dk.ru/firms/98672798/news/236831028>

## Влияние пигментов на свойства сухой строительной смеси с применением синтезированных алюмосиликатов

Садовникова Мария Анатольевна, аспирант  
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

*Приведены сведения о свойствах сухой строительной смеси с применением синтезированных алюмосиликатов.*

**Ключевые слова:** сухая строительная смесь, синтезированные алюмосиликаты, пигменты, коэффициент размягчения.

Сохранение архитектурного наследия прошлого, пред-усматривающее восстановление памятников ар-хитектуры, а также реставрация зданий исторической застройки требуют применения специализированных до-рогостоящих отделочных материалов [1].

Как показывает практика, наилучшие результаты при восстановлении поверхностей, ранее оштукату-ренных известковыми растворами, достигаются при ис-пользовании штукатурных составов, близких по истори-ческим аналогам. Такие штукатурки обладают высокой паропроницаемостью, не вызывают напряжений в ма-териале штукатурки, не разрушают ее и не имеют склон-ности к отслаиванию в процессе эксплуатации [2,3].

Проведенные ранее исследования показали эффективность применения в сухих строительных

смесях (ССС) наполнителей на основе алюмосиликатов, полученных синтезом из жидкого стекла и сульфата алюминия [4,5].

Результаты исследований свидетельствуют, что компо-зиционное вяжущее, состоящее из извести-пушонки и син-тезированных алюмосиликатов в количестве 10% от массы извести, обладает большей водостойкостью по сравнению с известью-пушонкой. Так, коэффициент размягчения об-разцов, приготовленных на композиционном вяжущем, со-ставляет  $K_{разм} = 0,68–0,71$ , а на извести-пушонке — 0,31.

По результатам проведенных исследований установ-лено, что наиболее оптимальными являются составы СССР на основе ухтинского песка включающие в состав компоненты: известь-пушонку; ухтинский кварцевый песок фракций 0,63–0,315 мм и 0,315–0,16 мм в соот-

Таблица 1. Влияние пигмента на прочностные показатели отделочного материала

Вид пигмента	Содержание пигмента, %	Прочность при сжатии $R_{сж}$ , МПа
–	–	2,61
Голубой фталоцианиновый β-модификации марки Б	0,5	2,58
	1	2,54
	2	2,53
Зеленый марки Б	1	2,55
	2	2,5
	3	2,48
Красный «Ж»	1	2,5
	2	2,44
	3	2,12

ношении 80:20; алюмосиликатную добавку; суперпластификатор Кратасол ПФМ; релаксифицируемый порошок Neolit-4400; гидрофобизирующий порошок Zincom-5. [6]. Коэффициент паропроницаемости таких составов равен  $m = 0,055 - 0,058 \text{ мг/м}^2 \times \text{ч} \times \text{Па}$ . Установлено, что жизнеспособность состава с алюмосиликатной добавкой составляет 2 часа, время высыхания до степени 3–5 минут, а до степени 7–15 минут. Известковые составы с применением алюмосиликатов характеризуются хорошей удобоукладываемостью, отсутствием трещинообразования.

С целью повышения декоративных свойств и расширения цветовой палитры разработанных сухих строительных смесей (ССС) в рецептуру смеси дополнительно вводились пигменты. Присутствие в составе СССР пигментов влияет на насыпную плотность, сыпучесть, склонность к агломерации сухих смесей, а также оказывает влияние на механические свойства отделочных покрытий [7]. Результаты экспериментальных данных показывают, что с увеличением содержания пигмента в рецептуре СССР, происходит снижение показателя предела прочности при сжатии  $R_{сж}$  (табл. 1) [8]. Например, прочность при сжатии образцов на основе состава без пигмента составляет  $R_{сж} = 2,61 \text{ МПа}$ .

Добавление в состав СССР голубого фталоцианинового пигмента β-модификации марки Б в количестве 0,5% от массы извести снизило прочность при сжатии  $R_{сж}$  до 2,58 МПа, в количестве 1% — до 2,54 МПа, в количестве 2% — до 2,53 МПа. Наибольшее снижение прочности при сжатии наблюдалось при введении в рецептуру смеси красного пигмента «Ж». При содержании данного пигмента в количестве 1% от массы извести прочность при сжатии образцов составила — 2,5 МПа, а при увеличении содержания пигмента до 3% прочность при сжатии снизилась до  $R_{сж} = 2,12 \text{ МПа}$ . Учитывая, что в целях обеспечения трещиностойкости покрытий прочность при сжатии должна быть не менее 2,5 МПа, оптимальное количество пигмента голубого фталоцианинового β-модификации марки Б составляет 0,5–2%, зеленого марки Б 1–2%, красного марки «Ж» 1% [9].

Представленные результаты позволяют сделать вывод о том, что разработанные составы с применением синтезированных алюмосиликатов обеспечивают достаточную стойкость покрытий на их основе, несмотря на незначительное снижение прочности при введении пигментов.

#### Литература:

1. Завражин, Н. Н. Производство отделочных работ в строительстве/Н. Н. Завражин. — М.: Стройиздат, 1987. — 310 с.
2. Монастырев, А. В. Производство извести/А. В. Монастырев. — М.: Стройиздат, 1972–207 с.
3. Логанина, В. И. Известковые отделочные составы, модифицированные комплексной добавкой на основе золя кремниевой добавкой на основе золя кремневой кислоты: моногр./В. И. Логанина, Н. А. Прошина, О. А. Давыдова — Пенза: ПГУАС, 2010—96 с.
4. Шангина, Н. Н. Особенности производства и применения сухих строительных смесей для реставрации памятников архитектуры/Н. Н. Шангина, А. М. Харитонов // Сухие строительные смеси. — 2011. №4. — с. 16–19.
5. Логанина, В. И. Известковые отделочные составы с применением синтезированных алюмосиликатов./Логанина В. И., Кислицына С. Н., Жерновский И. В., Садовникова М. А.// Вестник БГТУ им. Шухова №22014 С. 55–57.
6. Логанина, В. И. Структура и свойства синтезированных алюмосиликатов./Логанина В. И., Кислицына С. Н., Жерновский И. В., Садовникова М. А.// Строительные материалы — 2014 — №4 С. 87–89

7. Логанина, В. И. Оценка напряженного состояния отделочного слоя на основе состава с применением синтезированных алюмосиликатов/В. И. Логанина, С. Н. Кислицына, М. В. Арискин, З. Н. Родионова, М. А. Садовникова // Академический вестник УралНИИПроект РААСН — 2014. — №2 — с. 71–73.
8. Беленький, Е. Ф. Химия и технология пигментов/Е. Ф. Беленький, И. В. Рискин. — Л.: Химия, 1974. — 431 с., Боженков, П. И. Цветные цементы и их применение в строительстве/П. И. Боженков, В. И. Холопова. — Л.: Стройиздат, 1968. — 174 с.
9. EN 998–1:2010 «Растворы строительные для каменной кладки. Технические условия. Часть 1. Строительный раствор для нанесения обрызга и штукатурки».

# Молодой ученый

Ежемесячный научный журнал

№ 19 (78) / 2014

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**Главный редактор:**

Ахметова Г. Д.

**Члены редакционной коллегии:**

Ахметова М. Н.  
Иванова Ю. В.  
Лактионов К. С.  
Сараева Н. М.  
Авдеюк О. А.  
Алиева Т. И.  
Ахметова В. В.  
Брезгин В. С.  
Данилов О. Е.  
Дёмин А. В.  
Дядюн К. В.  
Желнова К. В.  
Жуйкова Т. П.  
Игнатова М. А.  
Каленский А. В.  
Коварда В. В.  
Комогорцев М. Г.  
Котляров А. В.  
Кузьмина В. М.  
Кучерявенко С. А.  
Лескова Е. В.  
Макеева И. А.  
Мусаева У. А.  
Насимов М. О.  
Прончев Г. Б.  
Семахин А. М.  
Сенюшкин Н. С.  
Ткаченко И. Г.  
Яхина А. С.

**Ответственные редакторы:**

Кайнова Г. А., Осянина Е. И.

**Международный редакционный совет:**

Айрян З. Г. (Армения)  
Арошидзе П. Л. (Грузия)  
Атаев З. В. (Россия)  
Борисов В. В. (Украина)  
Велковска Г. Ц. (Болгария)  
Гайич Т. (Сербия)  
Данатаров А. (Туркменистан)  
Данилов А. М. (Россия)  
Досманбетова З. Р. (Казахстан)  
Ешиев А. М. (Кыргызстан)  
Игисинов Н. С. (Казахстан)  
Кадыров К. Б. (Узбекистан)  
Кайгородов И. Б. (Бразилия)  
Каленский А. В. (Россия)  
Козырева О. А. (Россия)  
Лю Цзюань (Китай)  
Малес Л. В. (Украина)  
Нагервадзе М. А. (Грузия)  
Прокопьев Н. Я. (Россия)  
Прокофьева М. А. (Казахстан)  
Ребезов М. Б. (Россия)  
Сорока Ю. Г. (Украина)  
Узаков Г. Н. (Узбекистан)  
Хоналиев Н. Х. (Таджикистан)  
Хоссейни А. (Иран)  
Шарипов А. К. (Казахстан)

**Художник:** Шишков Е. А.

**Верстка:** Бурьянов П. Я.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru)

<http://www.moluch.ru/>

**Учредитель и издатель:**

ООО «Издательство Молодой ученый»

ISSN 2072-0297

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Арбузова, д. 4