

VIII Международная научная конференция

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



Казань

УДК 005(063)

ББК 65.290-2я43

И88

Главный редактор: *И. Г. Ахметов*

Редакционная коллегия сборника:

М. Н. Ахметова, Ю. В. Иванова, А. В. Каленский, В. А. Куташов, К. С. Лактионов, Н. М. Сараева, Т. К. Абдрасилов, О. А. Авдеюк, О. Т. Айдаров, Т. И. Алиева, В. В. Ахметова, В. С. Брезгин, О. Е. Данилов, А. В. Дёмин, К. В. Дядюн, К. В. Желнова, Т. П. Жуйкова, Х. О. Жураев, М. А. Игнатова, К. К. Калдыбай, А. А. Кенесов, В. В. Коварда, М. Г. Комогорцев, А. В. Котляров, В. М. Кузьмина, К. И. Курпаяниди, С. А. Кучерявенко, Е. В. Лескова, И. А. Makeева, Т. В. Матроскина, Е. В. Матвиенко, М. С. Матусевич, У. А. Мусаева, М. О. Насимов, Б. Ж. Паридинова, Г. Б. Прончев, А. М. Семахин, А. Э. Сенцов, Н. С. Сенюшкин, Е. И. Титова, И. Г. Ткаченко, С. Ф. Фозилов, А. С. Яхина, С. Н. Ячинова

Международный редакционный совет:

З. Г. Айрян (Армения), П. Л. Арошидзе (Грузия), З. В. Атаев (Россия), К. М. Ахмеденов (Казахстан), Б. Б. Бидова (Россия), В. В. Борисов (Украина), Г. Ц. Велковска (Болгария), Т. Гайич (Сербия), А. Данатаров (Туркменистан), А. М. Данилов (Россия), А. А. Демидов (Россия), З. Р. Досманбетова (Казахстан), А. М. Ешиев (Кыргызстан), С. П. Жолдошев (Кыргызстан), Н. С. Игисинов (Казахстан), К. Б. Кадыров (Узбекистан), И. Б. Кайгородов (Бразилия), А. В. Каленский (Россия), О. А. Козырева (Россия), Е. П. Колпак (Россия), А. Н. Кошербаева (Казахстан) К. И. Курпаяниди (Узбекистан), В. А. Куташов (Россия), Лю Цзюань (Китай), Л. В. Малес (Украина), М. А. Нагервадзе (Грузия), Ф. А. Нурмамедли (Азербайджан), Н. Я. Прокопьев (Россия), М. А. Прокофьева (Казахстан), Р. Ю. Рахматуллин (Россия), М. Б. Ребезов (Россия), Ю. Г. Сорока (Украина), Г. Н. Узаков (Узбекистан), Н. Х. Хоналиев (Таджикистан), А. Хоссейни (Иран), А. К. Шарипов (Казахстан), З. Н. Шуклина (Россия)

Исследования молодых ученых : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, март И88 2020 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Казань : Молодой ученый, 2020. — iv, 52 с.

ISBN 978-5-905483-74-5

В сборнике представлены материалы VIII Международной научной конференции «Исследования молодых ученых».

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, а также для широкого круга читателей.

УДК 005(063)

ББК 65.290-2я43

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАТИКА

- Коноваленко С.А., Беседин С.А., Соновский А.А., Беленков Г.А., Горшков А.А.**
Сравнительный анализ функциональных возможностей программно-аппаратных систем
обнаружения компьютерных атак 1
- Локотченко В.В.**
Сравнение систем мониторинга сети 4

МАШИНОСТРОЕНИЕ

- Мальцев И.О., Некрасова В.Н.**
Использование кольцевых нагревательных печей на производстве 7

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Калинин Е.Н., Плюснин С.О., Ладанов В.И., Васильев В.Г.**
К вопросу о возможности броневой защищенности бронетранспортёра
на современном этапе развития 9
- Козлова Е.Б., Кусова И.В.**
Планирование работ по ликвидации чрезвычайной ситуации в торговом центре г. Уфы 11
- Мельников Е.И., Васильев В.Г., Мкртчян А.Ю., Савуков В.А.**
Модернизация смазочной системы двигателя ЯМЗ-26НЕ 13

ЭКОНОМИКА

- Кабилова Д.С., Шеркулова Н.Р., Базарбаева Г.Г.**
Реализация продукции – показатель оптимального планирования производства 15
- Суворкина Ж.А., Суворкин А.С., Куреневский А.С., Дряев М.Р.**
Антикоррупционный опыт Финляндии как ориентир для России 17
- Chulliev T.M.**
Recent developments in the EU migration policy 19

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR

- Мармарьян О.В.**
Анализ ассортимента ювелирных изделий, реализуемых в магазине Reg Staer Duty Free 21
- Сергеева В.Ф.**
Сравнительная характеристика рекламно-информационного тура и других средств продвижения
туристского продукта 24

МЕНЕДЖМЕНТ**Рязанов А.А.**

Управление проектами в строительстве 27

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**Строкина А.А.**

Роль и возможности уголовного наказания в предупреждении рецидива преступлений 29

СОЦИОЛОГИЯ**Герасимов С.М.**Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
с чем приходится сталкиваться органам государственной (муниципальной) власти 31**ПЕДАГОГИКА****Кошечкина О.Г., Куриленко В.И., Скокова Л.В., Елисева М.Н., Сыровацкий А.А.**

Учебный квест как форма развития интеллектуальной деятельности школьников 35

Медведева М.А.Причины возникновения и пути коррекции оптической дисграфии у обучающихся
начальной школы 36**ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА****Мубараков М.Б.**

От прошлого к настоящему: психологизм Волкова в рассказе В.Г. Распутина «В общем вагоне» 39

Осипова А.Д.

Интернет-мемы как средство современной коммуникации 40

Сафиуллина Ю.Ф.

Норма и оценка в параметрической категории пространства 42

Щуков Д.А.

Феномен «неквadratности» в повести Н.В. Гоголя «Иван Федорович Шпонька и его тетушка» 45

ПРОЧЕЕ**Микаилова К.**

Особенности проектирования навигационных шрифтов 48

ИНФОРМАТИКА

Сравнительный анализ функциональных возможностей программно-аппаратных систем обнаружения компьютерных атак

Коноваленко Сергей Александрович, кандидат технических наук, преподаватель;
Беседин Сергей Александрович, курсант;
Соновский Алексей Алексеевич, курсант;
Беленков Григорий Александрович, курсант;
Горшков Александр Андреевич, курсант
Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С. М. Штеменко

В работе представлен сравнительный анализ основных функциональных возможностей систем обнаружения компьютерных атак (СОА), которые в настоящее время активно используются в рамках реализации процесса оценки состояния защищенности объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации (ОКИИ РФ) [1]. Определен перечень преимуществ и недостатков анализируемых СОА, который позволяет сформулировать возможные направления теоретических исследований в соответствующей предметной области, а также обеспечивает повышение эффективности деятельности специалиста по обеспечению безопасности информации (ОБИ), связанной с принятием решения по построению наиболее рациональной структуры системы обнаружения, предупреждения и ликвидации компьютерных атак (СОПКА) на ОКИИ РФ.

Ключевые слова: компьютерные атаки, системы обнаружения компьютерных атак, информационная безопасность.

Своевременная реализация процесса обнаружения компьютерных атак на ОКИИ РФ является одной из основных функций в деятельности специалиста по ОБИ. Ввиду важности этой функции ее часто отделяют от других функций СОПКА и реализуют специальными системами, такими как СОА.

СОА — это программная или программно-аппаратная система, предназначенная для выявления фактов неавторизованного доступа в компьютерную систему или сеть, либо несанкционированного управления ими в основном через Интернет [2]. Требования к данному средству защиты информации (СЗИ) утверждены Федеральной службой по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) России № 638 от 6 декабря 2011 г. и вступили в действие с 15 марта 2012 года. В настоящее время существует 2 типа СОА (по месту установки):

– СОА уровня сети: датчики (сенсоры) собирают информацию о пакетах данных, передаваемых в пределах информационной системы (ИС) (сегмента ИС), в которой (котором) установлены эти датчики. Датчики СОА уровня сети могут быть реализованы в виде программного обеспечения (ПО), устанавливаемого на стандартные программно-технические платформы, а также в виде программно-технических устройств, подключаемых к ИС (сегменту ИС);

– СОА уровня узла (хоста): датчики СОА уровня узла представляют собой программные модули, устанавливаемые на защищаемые узлы ИС и предназначенные для сбора информации о событиях, возникающих на этих узлах.

Для представленных типов СОА определены 6 классов защиты: чем выше класс (1 — самый высокий), тем больше к ним предъявляется требований и тем выше класс систем, в которых они могут применяться (например, государственные информационные системы (ГИС), автоматизированные системы управления (АСУ), информационные системы персональных данных (ИСПДн), системы значимых объектов КИИ) [3, 4].

В таблицах 1, 2 представлены современные сертифицированные по текущим требованиям ФСТЭК СОА, которые сгруппированы по классам защищенности и месту установки в сети.

Однако, наличие сертификата и класса защищенности у СОА не является необходимой и достаточной информацией для окончательного ее выбора, реализуемого при построении наиболее рациональной структуры СОПКА на ОКИИ РФ. Другой не менее важной характеристикой СОА является способ анализа сетевого трафика, к которому относятся сигнатурный, поведенческий (эвристический), ретроспективный (статистический) анализ.

Таблица 1

COA уровня сети

Номер сертификата ФСТЭК	Наименование COA	Поддержка	Класс защиты
2574	Межсетевой экран и система обнаружения вторжений Рубикон	+	2
3530	программно-аппаратный комплекс Dionis-NX с установленным программным обеспечением версий 1.2–6 Hand, 1.2–7 Hand и 1.2–8 Hand UTM	+	
2845	система обнаружения компьютерных атак Форпост, версия 2.0	+	3
3008	Континент 4.0	+	
3634	шлюз безопасности Check Point Security Gateway версии R77.10	-	
3720	FortiGate	-	
3804	программно-аппаратный комплекс ViPNet IDS2 (версия 2.4)	+	5
3905	изделие Универсальный шлюз безопасности UserGate UTM	+	
3481	программно-аппаратный комплекс HP TippingPoint серий N и NX с операционной системой TOS версия 3 и системой управления SMS версия 3	+	
3904	система обнаружения вторжений Cisco ASA FirePOWER версии 6.2, реализованная адаптивным устройством безопасности серии Cisco ASA 5500-X	+	
2726	Аппаратный межсетевой экран ALTELL NEO 1.5	+	

Таблица 2

COA уровня узла (хоста)

Номер сертификата ФСТЭК	Наименование COA	Поддержка	Класс защиты
3856	программный комплекс обнаружения вторжений Ребус-COA	+	2
2720	Система защиты информации от несанкционированного доступа Dallas Lock 8.0-K	+	3
2945	Система защиты информации от несанкционированного доступа Dallas Lock 8.0-C	+	
3232	HP TrippingPoint	+	4
3745	средство защиты информации Secret Net Studio	+	
3802	система обнаружения вторжений ViPNet IDS HS	+	

Сигнатурный анализ трафика — это способ обнаружения вредоносной активности в сети, основанный на реализации процесса сравнения значения хеш-функции проверяемого объекта с базой известных вредоносных сигнатур. После идентификации угрозы отправитель блокируется, а администратору передается тревожное сообщение.

Поведенческий (эвристический) анализ трафика — это способ, основанный на анализе поведения трафика запущенного приложения. До тех пор, пока приложение запущено, оно генерирует динамичный трафик, который также может быть идентифицирован и подвергнут маркировке.

Например, BitTorrent генерирует трафик с определенной последовательностью пакетов, обладающих одинаковыми признаками (входящий и исходящий порт, размер пакета, число открываемых сессий в единицу времени), по поведенческой (эвристической) модели его можно классифицировать [5].

Ретроспективный анализ трафика — это способ детального исследования образов систем, журналов событий, дампов памяти и сетевого трафика за определенный промежуток времени в прошлом с целью выявления следов компрометации. Он дает специалистам по ОБИ возмож-

Таблица 3

Сравнительный анализ функциональных возможностей СОА

СОА Функциональные возможности	Аргус 1.6	Континет 4.0	ViPNet IDS	ATELL NEO 1.5	DioNIS-NX
Язык интерфейса	русский	русский	русский	русский	русский
Централизованное управление и мониторинг	-	+	-	+(опция)	+
Межсетевое экранирование	+	-	-	+	+
Выполнение глобальной политики безопасности	-	+	+	+	-
Пропускная способность	1 Гб/с	10 Гб/с	1–10 Гб/с	10–18 Гб/с	1–40 Гб/с
Анализ траффика	Сигнатурный/ Статистический	Сингнатурный/ Эвристический	Сигнатурный/ Эвристический	Сигнатурный/ Статистический	Эвристический
Кластеризация	-	+	-	+	+(опция)
Предотвращение вторжений	-	+	-	+	-
Маскирование	-	-	+	-	-
Общий результат	1	4	2	5	3

ность смотреть на активы организации так, как будто у них есть «машина времени».

Таким образом, основной проблемой в выборе оптимальной СОА, является большое разнообразие предложений на рынке информационной безопасности, а также отсутствие формализованных подходов к реализации процесса принятия решения по построению наиболее рациональной структуры СОПКА на ОКИИ РФ, что свидетельствует о необходимости проведения теоретических исследований в соответствующей предметной области.

В рамках решения выявленных проблем, осуществим сравнительный анализ существующих СОА без учета установки на них дополнительных утилит и по наиболее приоритетным базовым функциональным возможностям, которые обеспечивают реализацию процесса обнаружения КА на ОКИИ.

Выбор СОА, подлежащих сравнительному анализу их функциональных возможностей, был обусловлен следующими:

- популярностью и доступностью решений;
- наличием лицензий и сертификатов ФСТЭК и (или) Федеральной службой безопасности РФ;
- авторитетностью вендоров;
- наличием расширенного перечня базовых функциональных возможностей СОА.

Таким образом, сравнительный анализ функциональных возможностей СОА сведем в таблицу 3.

Исходя из таблицы 3, можно сделать вывод, что по количеству реализуемых функциональных возможностей, СОА ATELL NEO 1.5 является наиболее эффективной. Однако, стоит заметить, что окончательный выбор СОА может также зависеть от специальных требований организаций, в которых планируется эксплуатация данной системы.

В завершении отметим, что несмотря на все преимущества, представленные в таблице 3, всем СОА присущ общий ряд недостатков:

1. Отсутствует централизованное автоматизированное управление и мониторинг состояния СОА.
2. Не все СОА поддерживают интеграцию с глобальной политикой безопасности организации [6].
3. Маскирование деятельности СОА практически не поддерживается.
4. Наличие зависимости эффективности процесса функционирования СОА от полноты и точности базы решающих правил, содержащих сигнатуры известных сетевых КА, которые требуют постоянного обновления.
5. Системы, функционирующие по принципам эвристического обнаружения компьютерных атак требуют постоянного обучения анализатора на основе нормального и аномального сетевого траффика.
6. СОА отрицательно влияют на общую производительность ИТКС.
7. С течением времени системы, основанные на ретроспективных анализаторах, могут быть «переобучены» нарушителями так, чтобы атакующие действия рассматривались как легитимные.

Вывод. На основе проведенного сравнительного анализа функциональных возможностей СОА, определён перечень преимуществ и недостатков данного класса СЗИ, который позволяет сформулировать возможные направления теоретических исследований в соответствующей предметной области. В частности, указанный перечень свидетельствует о необходимости разработки гибридной модели (способа) обнаружения компьютерных атак, лишенной отдельных функциональных недостатков и обеспечивающей повышение эффективности деятельности

специалиста по ОБИ, связанной с принятием решения по построению наиболее рациональной структуры системы обнаружения, предупреждения и ликвидации компьютерных атак на ОКИИ РФ.

Литература:

1. Коноваленко с. А., Королев И. Д. Выявление уязвимостей информационных систем посредством комбинированного метода анализа параметрических данных, определяемых системами мониторинга вычислительных сетей // Альманах современной науки и образования.— Тамбов: Грамота, 2016.— С. 60–66.
2. Коноваленко с. А., Королев И. Д. Анализ систем мониторинга вычислительных сетей // Молодой ученый.— Молодой ученый, 2016.— С. 66–72.
3. Беседин с. А. [и другие]. Современные требования к построению перспективных систем управления информационной безопасностью // Сборник научных трудов международной научно-технической конференции 28.06.2019.— Белгород: АПНИ, 2019.— С. 66–72.
4. Алексей Комаров — Системы обнаружения вторжений, сертифицированные по новым требованиям // URL: <https://www.securitylab.ru/blog/personal/zlonov/344641.php> (дата обращения: 21.02.2020).
5. Как ретроспективный анализ помогает выявлять атаки // Блог компании Positive Technologies. URL: <https://www.ptsecurity.com/ru-ru/research/knowledge-base/kak-retrospektivnyy-analiz-pomogaet-vyyavlyat-ataki/> (дата обращения: 21.02.2020).
6. Документация Microsoft — Сетевой доступ: модель совместного доступа и безопасности для локальных учетных записей // Microsoft. URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/windows/security/threat-protection/security-policy-settings/network-access-sharing-and-security-model-for-local-accounts> (дата обращения: 21.02.2020).

Сравнение систем мониторинга сети

Локотченко Валентина Вадимовна, студент магистратуры Омский государственный технический университет

В представляемой статье приведено описание актуальности использования системы для мониторинга корпоративной сети на большом предприятии. Произведено сравнение по ряду параметров систем мониторинга сети: Cacti, Nagios, Zabbix, PRTG и SCOM.

Ключевые слова: система мониторинга сети, сравнение, корпоративная сеть, отслеживание, предприятие

ИТ-инфраструктура предприятия состоит из большого числа различных типов оборудования: коммутаторы, маршрутизаторы, сервера, персональные компьютеры, различные бизнес-приложения и так далее.

Системные и сетевые администраторы, обслуживающие данную сеть, должны иметь представление о работоспособности узлов корпоративной сети для обеспечения ее долгосрочного и бесперебойного функционирования, так как от этого зависит эффективность и успех деятельности всего предприятия. Вовремя не обнаруженный и не устраненный в кратчайшие сроки сбой или отказ ИТ-инфраструктуры может привести к временной остановке деятельности персонала компании. В итоге это приведет к потере клиентов, задержкам выполнения заказов и так далее [1].

Именно поэтому необходимо обратить внимание на целесообразность использования системы мониторинга сети, которая позволяет отслеживать состояние оборудования, выявлять неисправности и может уведомлять о проблемах системного администратора или другого от-

ветственного лица по электронной почте, SMS, системам мгновенного обмена сообщениями или другим средствам оповещения.

Система мониторинга сети — это система, которая выполняет постоянный контроль над узлами и каналами сетевой инфраструктуры предприятия. Система оборудования мониторинга сети занимается поиском медленных и неисправных систем [1].

Функционал современных систем мониторинга позволяет отслеживать состояние таких сервисов, как например:

1. Доступность сервера с помощью отправки запросов протокола ICMP и фиксации поступающих ответов.
2. Доступность веб-сервера с помощью отправки запросов HTTP.
3. Доступность почтовых сервисов с помощью отправки запросов протокола SMTP [2].

Итак, проведем сравнение нескольких различных систем мониторинга сети: Cacti, Nagios, Zabbix, PRTG (Paessler Router Traffic Grapher) и SCOM (System Center Operations Manager).

Описание систем мониторинга сети.

Cacti — это инструмент для мониторинга сети с открытым исходным кодом. Опрашивает устройства с заданными интервалами и рисует диаграммы на основе полученных данных. Чаще всего используется для мониторинга сетевого трафика, опрашивая сетевые интерфейсы маршрутизатора или коммутатора, используя протокол SNMP.

Nagios — это система непрерывного мониторинга с открытым исходным кодом, умеющая отслеживать состояние серверов, сетевого оборудования и приложений. Она определяет и устраняет проблемы, возникшие в ИТ-инфраструктуре. У системы Nagios XI доступны две лицензии: стандартная версия стоимостью от \$1995 и корпоративная версия — от \$3495 [4].

Zabbix — это бесплатное программное обеспечение для мониторинга многочисленных параметров сети, жизнеспособности и целостности серверов. Zabbix использует гибкий механизм оповещений. Zabbix предлагает отличные функции отчетности и визуализации данных, основанные на данных истории [5].

PRTG — это простая в использовании и в то же время гибкая и функциональная система мониторинга. Условно-бесплатная программа, которая дает пробный месяц для оценки работы системы, после окончания данного времени уменьшается количество сенсоров (например, один сенсор — это загрузка процессора). PRTG работает в семействе операционных систем Windows.

SCOM — это система компании Microsoft для управления и мониторинга серверов Windows, Linux или UNIX, приложений, ИТ-сервисов, сетевого оборудования различных производителей. Operations Manager в основном предназначен для больших предприятий, у которых более 30 серверов и более 500 компьютеров.

Результаты сравнения представлены в таблице 1.

В результате данного сравнения для крупного предприятия с наименьшими финансовыми затратами на внедрение системы мониторинга сети для ИТ-отдела следует выбрать бесплатный Zabbix, который устанавливается на сервере с бесплатной операционной системой Linux и предлагает прекрасные функциональные возможности.

Таблица 1

Сравнение систем мониторинга сети

Название	Cacti [3]	Nagios [4]	Zabbix [5]	PRTG [6]	SCOM [7]
Диаграммы	Да	Да	Да	Да	Да
Автоматическое обнаружение	Через плагин	Через плагин	Да	Да	Да
Без агента	Нет	Да	Да	Да	Да
SNMP	Да	Через плагин	Да	Да	Да
WMI	Нет	Неизвестно	Да	Неизвестно	Да
Внешние скрипты	Да	Да	Да	Да	Да
Плагины	Да	Да	Да	Да	Нет
Триггеры	Да	Да	Да	Да	Да
Доступ через Web	Полный доступ	Просмотр, Управление	Полный доступ	Полный доступ	Просмотр
Распределённый мониторинг	Нет	Да	Да	Да	Да
Инвентаризация	Нет	Через плагин	Да	Да	Да
Метод хранения данных	RRDtool, MySQL, PostgreSQL	Плоская база данных, SQL	Oracle, MySQL, PostgreSQL, IBM DB2, SQLite	Проприетарный формат хранилища	Microsoft SQL Server
Лицензия	GNU GPL	Коммерческая, бесплатная	GNU GPL	Коммерческая, бесплатная	Коммерческая
Стоимость	Бесплатно	От \$1995	Бесплатно	От \$1600	\$3607
Карты	Через плагин	Динамические	Да	Да	Динамические
Платформа	Windows, UNIX	UNIX	UNIX	Windows	Windows
Контроль доступа	Да	Да	Да	Да	Да
Последняя дата выхода	08.12.2019	20.08.2019	19.12.2019	22.01.2020	14.03.2019
Последняя версия релиза	1.2.8	4.4.5	4.4.4	20.1.55.1775	2019

Литература:

1. Мониторинг состояния/исправности оборудования сети // CDDI. URL: <https://cddi.ru/monitoring-oborudovaniya/> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Система мониторинга сети // Мерсион Нетворкс ИТ база знаний. URL: <https://wiki.merionet.ru/servernye-resheniya/sistema-monitoringa-seti/#> (дата обращения: 02.02.2020).
3. Официальный сайт Cacti. URL: <https://www.cacti.net> (дата обращения: 02.02.2020).
4. Официальный сайт Nagios. URL: <https://www.nagios.com> (дата обращения: 02.02.2020).
5. Официальный сайт Zabbix. URL: <https://www.zabbix.com/ru/> (дата обращения: 02.02.2020).
6. PRTG Network Monitor // Официальный сайт PRTG. URL: <https://www.paessler.com/prtg> (дата обращения: 02.02.2020).
7. System Center // Официальный сайт Microsoft. URL: <https://www.microsoft.com/ru-ru/cloud-platform/system-center> (дата обращения: 02.02.2020).

МАШИНОСТРОЕНИЕ

Использование кольцевых нагревательных печей на производстве

Мальцев Игорь Олегович, студент
Каменск-Уральский политехнический колледж (Свердловская обл.)

Некрасова Вероника Николаевна, студент
Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург)

Ключевые слова: кольцевые печи, промышленность, конструкция печи, нагрев заготовок, металлургия, трубы.

Цель работы: изучение использования кольцевых печей для производства труб в современном мире. На примере кольцевой нагревательной печи марки 144001–4 Синарского трубного завода были рассмотрены: принцип работы, эффективность производства труб, и затраты на капитальный ремонт.

Человечество издревле использует печи для своих повседневных нужд. Сперва печь выполняла роль очага для дома, позже человек смог приспособить её для приготовления блюд, прошло ещё немного времени и печи стали применять и в ремесленных мастерских для разогрева металла.

В современном мире печи существенно изменили свой облик, но они всё так же играют огромную роль в жизни человека.

Современная промышленность требует график работы всего своего оборудования в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю и 365 дней в году и при этом, не снижая темпы производства и качество изделия.

Уральский регион отличается высоким уровнем комплексного развития производственной структуры. Основными рыночными специализациями Уральского региона являются горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая и нефтехимическая, лесная промышленность. Одним из таких промышленных предприятий является Синарский трубный завод (СинТЗ), расположенный в городе Каменск-Уральский. СинТЗ одно из крупнейших специализированных предприятий России по производству стальных труб. Например, для нефтяной, химической, машиностроительной, строительной промышленности.

Оборудование и применяемые технологии завода позволяет изготовить трубы различного назначения, размера, точности и марок материала. Такие трубы отвечают стандартам как Российским, так и зарубежным.

Для производства таких труб на СинТЗ используют кольцевую нагревательную печь марки 144001–4. Средний диаметр пода равен 24м, ширина пода 4,9м. Максимальная рабочая температура печи может достигать до 1315°C, при

этом обеспечивая производительность до 90 тонн в час. Диаметр печи достигает 24,2 м, а высота 2,04 м.

Кольцевую печь применяют в основном для нагрева заготовок при прокате труб, колёс, бандажей железнодорожного состава, термической обработке изделий, а также для нагрева заготовок из цветного металла перед прокаткой или высадкой. [3]

Кольцевая печь на данный момент покрывает все запросы промышленности. Благодаря простой конструкции и принципу работы печь может работать непрерывно достаточно долго. На данный момент кольцевые печи могут находиться в эксплуатации до 50 лет.

Основными элементами конструкции печи являются вращающейся под и неподвижный кольцевой канал, перекрытый сводом.

Изделия загружают в печь и выдают из неё через окна при помощи специальных загрузочно-разгрузочных машин (напольных или крановых). Рабочее пространство печи между окнами разделено жаростойкой перегородкой небольшого размера. Загружают и выдают изделия через одно окно. Под печей вращается на опорных роликах с помощью электрического привода. [3]

Печь отапливается природным газом. Газ по трубопроводам подается с заводской ГРП с давлением 3 бар (0,3 МПа), перед печью установлена станция понижения давления, оборудованная фильтрами, регулятором давления, сбросными и предохранительными клапанами. Станция снижает давление до 1250 мбар (0,0125 МПа) и поддерживает его постоянно. После станции понижения газопровод разделяется на 5 зон соответствующие пяти технологическим зонам нагрева. От этих зонных газопроводов запитываются горелки. Воздух, идущий на горение, проходит через металлический трубчатый рекуператор и нагревается до 400–500°C. [4] Конструкция кольцевой нагревательной печи приведена на рисунке 1.

Для повышения эффективности работы кольцевой печи используется обогащение воздуха горения технологическим кислородом. Такое увеличение кислорода, зна-

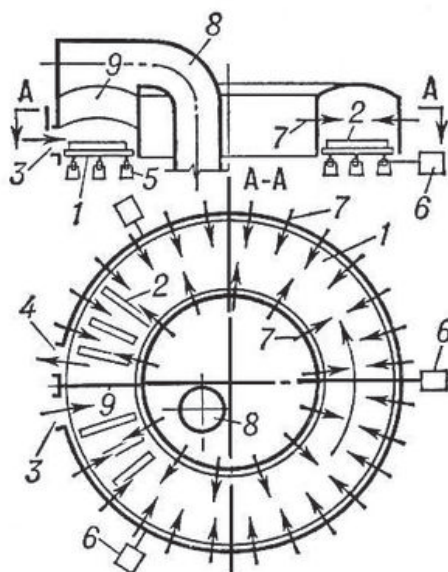


Рис. 1. 1 – кольцевой вращающийся под; 2 – нагреваемое изделие; 3 – окно загрузки; 4 – окно выдачи; 5 – опорный ролик; 6 – привод вращения пода; 7 – горелка; 8 – дымопровод для отвода продуктов сгорания из печи в бор; 9 – разделительная перегородка [3]

чительно уменьшает удельный выход продуктов сгорания, что приводит к снижению потерь теплоты, а также увеличивается коэффициент полезного действия использования теплоты топлива. Что позволяет значительно снизить себестоимость продукции.

Однако, при таком положительном качестве кольцевой печи, главным её недостатком является, сложное техническое обслуживание. Именно по этой причине кольцевые

печи не выпускаются в настоящее время. А затраты на капитальный ремонт могут составлять порядком полумиллиона рублей.

Таким образом, при помощи кольцевых печей производство может выпускать большое количество труб, различных диаметров и размеров, уменьшая затраты на себестоимость продукции. Это говорит об эффективности использования такой печи на производстве.

Литература:

1. Губинский В. И. Нагревательные печи металлургии — сегодня и завтра // Теория и практика металлургии. Днепродзержинск. № 6. 2004. С. 56–60.
2. Глинкова М. А. Металлургические печи / Под научной ред. проф. докт. техн. наук.— М.: Государственное научно-техническое издательство литературы по черной и цветной металлургии, 1951.— 578 с.
3. Григорьев В. Н. Кольцевые печи для нагрева металла, М., 1958; Справочник конструктора печей прокатного производства, под ред. В. М. Тымчака, М., 1970, гл. 24 и 31.
4. Манахов К. С., Дружинин Г. М. Разработка регенеративной системы отопления кольцевой печи, г. Екатеринбург, Россия; ОАО «Научно-исследовательский институт металлургической теплотехники» (ОАО «ВНИИМТ»), г. Екатеринбург, Россия

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

К вопросу о возможности броневой защищенности бронетранспортёра на современном этапе развития

Калинин Евгений Николаевич, курсант;

Плюснин Семен Олегович, курсант;

Ладанов Владимир Ильич, доцент;

Васильев Вадим Геннадьевич, начальник кафедры

Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации

В статье представлены требования, предъявляемые к броневой защищенности военной техники. Проанализированы основные недостатки броневой защищенности, а также представлены пути по повышению ее эффективности.

Ключевые слова: броневая защищенность, бронетранспортер, эффективность, надежность, конструкция.

Современные учёные совершили огромный прорыв в области развития бронетехники. Среди многих проблемных вопросов, возникающих при отработке современной концепции бронетранспортёров, первоочередной концепцией является проблема обеспечения их защищенности. Это связано с созданием новейших средств поражения и большими потерями, как среди самих бронированных машин, так и среди их экипажей в ходе вооружённых конфликтов и локальных войнах.

Возможность достижения в ближайшем будущем оптимального сочетания огневой мощи, защищенности и манёвренности является главным преимущественным достоинством современных бронетранспортёров. Это позволяет получить дополнительный резерв для повышения боевой и военно-экономической эффективности усовершенствованных бронетранспортёров и боевых машин, состоящих на вооружении. При этом следует иметь в виду, что в любом случае повышение защищенности бронетранспортёров является наиболее, сложной и трудноразрешимой проблемой, но в то же время и наиболее важной [1].

Система защиты боевых машин основана на независимой конструкции из броневой стали с подобранными модулями защиты от различных средств поражения. Высокие показатели уровня защиты достигнуты за счёт многослойной конструкции отражающей формы в совокупности с дополнительными элементами защиты от мин, а также подбоем, защищающим от осколков разрушенной брони. Уменьшенная радиолокационная сигнатура, низкий уровень шумов, высокая мобильность и система защиты от оружия массового поражения составляют основные особенности, которые составляют показатель степени защиты образца ВВСТ.

Для достижения необходимой эффективности бронетехники и её защищенности существует ряд факторов,

одним из которых является конструктивно-техническая обеспеченность боевых свойств бронетранспортёра вследствие усовершенствования компоновки применяемых систем и устройств. При этом считают, что достичь существенного улучшения позволяет:

- размещение экипажа в средней или носовой части корпуса в обитаемом отделении;
- обеспечение эргономики и экологии для работы экипажа как внутри, так и вне бронетранспортёра;
- расположение двигателя в кормовой части и более компактное размещение элементов трансмиссии;
- изменение силуэта и массы башни.

Обеспечение и выбор материалов комплексной и броневой защиты, осуществляется практически в одно время с процессом конструирования корпуса, башни и узлов [2].

Конструкцию корпуса и башни, а также их объёмы принято определять, с учётом компоновки бронетранспортёра, то есть размещения в корпусе и башне рабочих мест экипажа, вооружения и боекомплекта, а также основных механизмов и систем машины.

Внутреннее пространство бронетранспортёра делят на три отделения:

1. Боевое отделение — часть внутреннего пространства, в которой находится вооружение, обслуживающие его системы и члены экипажа бронетранспортёра. В БТР-82 оно располагается в средней части машины;
2. Отделение управления — внутреннее пространство броневого корпуса и башни, предназначенное для размещения водителя и командира боевой машины. В нем расположены органы управления движением машины;
3. Силовое отделение — часть пространства в корпусе бронетранспортёра, как правило, изолированное от экипажа, в котором расположены: двигатель, трансмиссия

и системы обеспечения осуществления их работы. Располагается в кормовой части бронетранспортёра.

Современные требования к комплексной защите от обычного оружия формируются на основе общих требований, которые, как правило, входят в программы развития вооружения и другие документы Вооружённых сил.

Тактико-технические требования к бронетехнике являются частью тактико-технического задания, они разрабатываются заказчиком и определяют цель, назначение и его место в войсках национальной гвардии. Кроме того, они регламентируют этапы проведения опытно-конструкционных работ, а также порядок испытаний и приёмки, опытных образцов и сроки выполнения [3].

В большинстве случаев непосредственную разработку, а также предшествующую этому научно-исследовательскую, опытно-конструкционную и экспериментальную работу ведут военные и промышленные организации, ответственные за решение данных вопросов, под руководством заказчика и при его финансировании.

В тактико-техническом требовании к воздаваемому или модернизированному бронееобъекту среди других характеристик входят задаваемые характеристики прямой защиты от противотанковых средств поражения броневое корпуса и башни бронетранспортёра.

Среди основных характеристик живучести выделены следующие:

- защита от бронепробивающих средств корпуса и башни в пределах заданных курсовых углов;
- сохранение боеспособности экипажа и боекомплекта, в том числе и при воздействии заданных средств на крышу башни и корпуса;
- наличие дополнительной защиты отсеков для топлива и боекомплекта.

К основным характеристикам живучести добавляют уточняющие характеристики жёсткости, стойкости узлов и деталей и т.п. Часто характеристики устанавливают от результатов, полученных на ранее создаваемых корпусах и башнях. На конструкцию корпуса и башни распространяются ограничения, обусловленные компоновкой расположения рабочих мест экипажа и составных частей, которые влияют на огневую мощь, живучесть, подвижность и другие его свойства.

Литература:

1. ГОСТ 14254–96 Степени защиты, обеспечиваемые оболочками.
2. ГОСТ 16504–81 Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения
3. Шунков В. И. Танки: Справ. Минск: ООО «Попурри», 2000.

Малогабаритными ограничениями, прежде всего, являются предусмотренные для корпуса и башни ограничения по массе, габаритным размерам, а также по вместимости и конфигурации внутренних объёмов.

Очевидно, что минимизация масс корпуса и башни имеет большое значение, так как она влияет на экономические затраты и общую массу. Но чрезмерное уменьшение массогабаритных параметров брони нецелесообразно, поскольку вследствие недостаточной площади и массы бронирования образуются места с ослабленной защитой. Как правило, это происходит в так называемых зонах боевых проекций, вероятность попадания в которые особенно велика.

Как известно, еще до второй мировой войны, в результате возникшей необходимости ограничения общей массы танка при усилении его защиты началась резкая дифференциация толщин брони корпусов и башни. Толщина лобовых листов левого и правого бортов корпуса, а также лобовых и бортовых секторов башни, обеспечивающих защиту на основных направлениях обстрела, была наибольшей. Наименьшей была толщина на уровне противопульной брони у листов кормовой части, крыши и днища.

В послевоенные годы с учётом развития средств поражения, разработчики были вынуждены минимизировать потери в боевых условиях путём оптимизации дефрагментация брони конструктивных углов и углов подвода.

Дифференцирование броневой защиты было основано на законах распределения вероятности обстрела, как по дистанциям и курсовым углам, так и снарядных попаданий в элементы брони корпуса и башни.

Эти законы получены в результате моделирования на ЭВМ боевых действий.

Таким образом, видно, что современные отечественные образцы бронетехники нуждаются в совершенствовании своих боевых свойств, обеспечивающих их применение по назначению. Одним из этих свойств является степень защищенности от современных средств поражения, имеющихся на вооружении сил потенциального противника. Такая тенденция прослеживается на протяжении всей истории применения человеком различных средств поражения и защиты и продолжит существовать, по мере развития вооружения, военной и специальной техники. Получить и проверить требуемый уровень бронезащищенности возможно только по результатам натурных полигонных испытаний.

Планирование работ по ликвидации чрезвычайной ситуации в торговом центре г. Уфы

Козлова Екатерина Борисовна, студент магистратуры;
Кусова Ирина Валерьевна, кандидат технических наук, доцент
Уфимский государственный авиационный технический университет

В статье авторы проводят планирование работ по ликвидации чрезвычайной ситуации.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, пожар, ликвидация, угроза.

Планирование работ по ликвидации чрезвычайной ситуацией (ЧС), вызванной пожаром на объекте с массовым пребыванием людей, необходимо для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в кратчайшие сроки, с целью спасения пострадавших, локализации пожара и предотвращения или уменьшения воздействия его поражающих факторов на людей.

В результате чрезвычайной ситуации в торговом центре (ТЦ) создается опасность для жизни и здоровья людей, окружающей среды, а предприятию наносится значительный материальный ущерб. Для уменьшения числа потерь, а также уменьшению масштабов чрезвычайной ситуации, важно заблаговременное планирование проведения мероприятий АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации.

На рис. 1 изображена блок-схема ликвидации ЧС в ТЦ г. Уфы.

По прибытию к месту вызова руководитель тушения пожара (РТП) обязан незамедлительно установить связь

с обслуживающим персоналом предприятия и получить информацию о наличии людей в горящих и смежных с ними помещениях, о местах возможного скопления наибольшего количества людей.

Идентифицировать наличие и характер угрозы людям, их местонахождение и способность свободно передвигаться, пути и способы эвакуации и спасения, чередование проведения спасательных работ, возможность опасности огня и дыма путям спасания, наличие сил и средств для спасания людей, наличие обслуживающего персонала, который допускается привлечь к спасательным работам.

При сильном задымлении в помещениях эвакуацию оказывать с использованием спасательных устройств. Сформировать целесообразность отключения электроэнергии, т.к. обесточивание электроосвещения здания может привести к панике и затруднению и спасения людей. Выявить необходимость защиты эвакуационных путей водянными стволами от огня и высокой температуры.

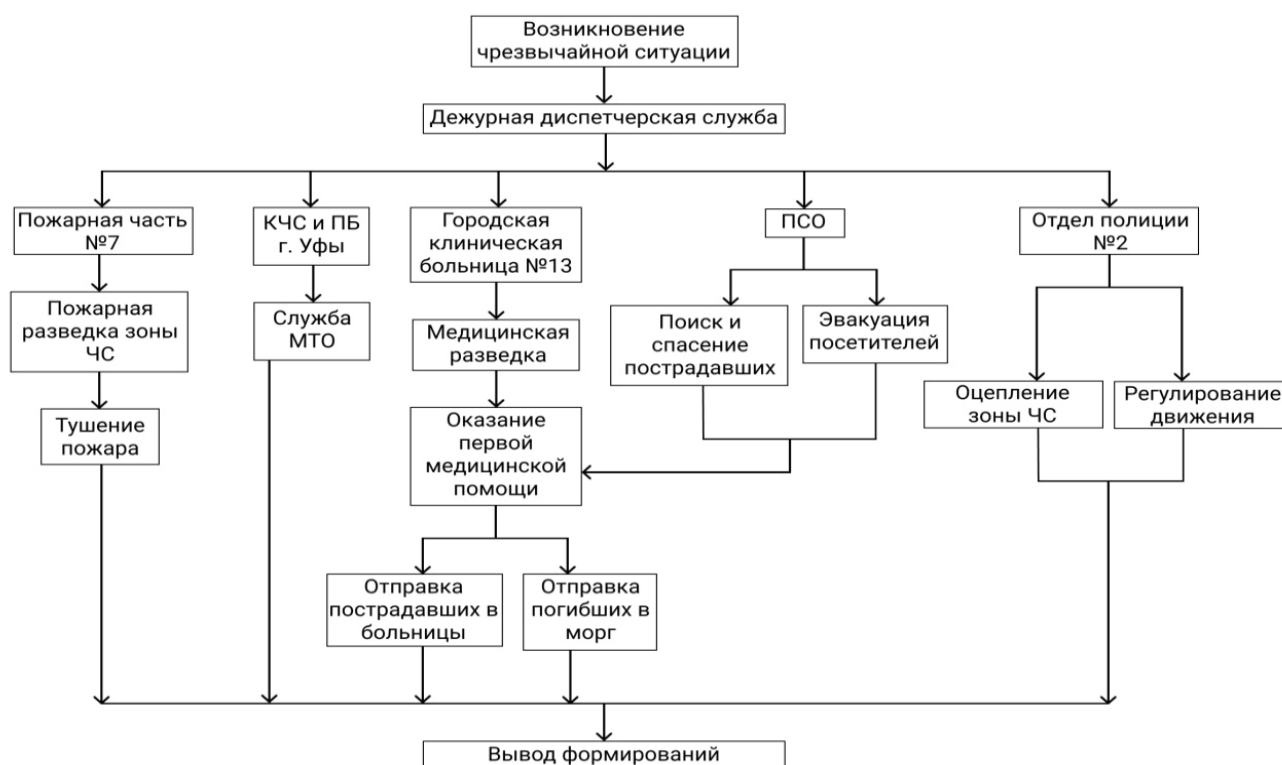


Рис. 1. Блок-схема ликвидации ЧС в ТЦ г. Уфы

После проведения эвакуации людей из здания, своевременно отправить разведывательную группу или звено ГДЗС для проведения контрольной проверки помещений и эвакуационных путей здания на наличие людей.

К месту пожара вызвать бригады скорой помощи. В случае большого количества пострадавших, строго вычислить место сосредоточения пострадавших для своевременного оказания медицинской помощи. До приезда бригад скорой помощи организовать оказание первой помощи пострадавшим.

Силы и средства, привлекаемые к ликвидации ЧС, прибывают в зону ЧС эшелонировано [1].

Первый эшелон (территориальные поисково-спасательные службы) находится в зоне ЧС в постоянной готовности. Первый эшелон организует разведку зоны ЧС, пострадавших объектов, в том числе, пострадавших людей. Второй эшелон состоит из воинских частей, которые организуют полномасштабные аварийно-спасательные мероприятия. Третий эшелон служит наращиванием сил в случае крайне сложных и масштабных ЧС.

В таблице 1 приведены сведения о количестве привлекаемых сил и средств.

Таблица 1

Сведения о количестве привлекаемых сил и средств

Подразделения, место дислокации	Расстояние от пожарных подразделений до объекта, км	Время следования, мин
ПЧ-7 Ш. Руставелли, 4 а	1,9 км	4 мин.
Поисково-спасательный отряд Российская, 21	3,7 км	8 мин.
ГКБ № 13 Ульяновых, 14	2,9	5 мин.
Отдел полиции № 2 Победы, 1	2,3	4 мин.
БашРЭС Комсомольская, 126	7,9	13 мин.

Маршруты прибытия в зону ЧС сил и средств, привлекаемых формирований представлены на рис. 2.

Таким образом, были подобраны маршруты, по минимальной протяжённости до объекта.



Рис. 2. Маршруты прибытия сил и средств в зону ЧС

Литература:

1. Тербнев В. В., Семенов О. А., Подрушный А. В., Д. В. Тараканов. Т35 Подготовка спасателей-пожарных. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.— Екатеринбург,: Издательство «Калан», 2010.— 390 с., ил.

Модернизация смазочной системы двигателя ЯМЗ-26НЕ

Мельников Евгений Иванович, кандидат педагогических наук, профессор;
Васильев Вадим Геннадьевич, кандидат технических наук, начальник кафедры;
Мкртчян Артем Юрьевич, курсант;
Савуков Владислав Андреевич, курсант
Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации

В статье рассматривается вариант модернизации смазочной системы двигателя ЯМЗ-26НЕ, посредством применения термосилового элемента. Использование данного устройства позволит повысить показатели надежности двигателя.

Ключевые слова: двигатель внутреннего сгорания, смазочная система, модернизация, эксплуатация, характеристика, термосиловой элемент.

В вооруженной борьбе с применением современных видов вооружения требуется быстрое маневрирование войск, их молниеносное сосредоточение, рассредоточение или перегруппировка для того, чтобы успешно провести стремительные операции на большой глубине. Поэтому, важное значение имеет обеспечение войск первоклассной автомобильной техникой, которая придает повышенный уровень оперативной и тактической подвижности войскам.

Боевая деятельность войск национальной гвардии России не мыслима без использования большого числа разных видов машин, без которых нельзя представить все комплексы вооружения, инженерного, транспортного и другого технического обеспечения войск.

В настоящее время основу автомобильного парка составляют многоцелевые полноприводные автомобили высокой проходимости.

Большинство служебно-боевых задач, возложенные на войска Росгвардии, выполняются, как показывает опыт, в различных дорожных условиях. Пересечённые дороги и наличие труднопроходимых участков затрудняют выполнять поставленные задачи. Передвижение и мобильность войск теряют свою активность.

Техническая надежность автомобиля в целом определяется параметрами отдельных систем, входящих в его компоновку, среди которых смазочная система занимает важнейшее место, т.к. является непосредственной системой, через которую осуществляется рабочий процесс двигателя. Поэтому непосредственно от надежности смазочной системы зависит и надежность всего двигателя в целом.

Повышение показателей надежности двигателя, в частности его систем, является важным мероприятием по поддержанию автомобильного парка воинских частей в исправности, а значит и поддержание машин в постоянной боевой готовности.

В данной работе предлагается модернизация смазочной системы двигателя ЯМЗ-26НЕ, а, следовательно, и двигателя в целом.

Для того чтобы улучшить качество работы смазочной системы, уменьшить потребление энергии, применяя вовремя выпуск к элементам смазочной системы оптимального количества масла, а именно которое нужно и в меру, учитывая тепловой режим работы двигателя, необходима ее модернизация [1].

Модернизированная система состоит из масляной емкости, маслоприемника, масляного насоса, который регулирует подачу согласно давлению масла в главной масляной магистрали, теплообменника, масляного фильтра, управляемого распределителя, системы охлаждения поршней, главной масляной магистрали и сопряжения кривошипно-шатунного механизма. На распределителе находится термосиловой элемент для того, чтобы контролировать потоки масла в системе, учитывая ее температуру. Термосиловой элемент имеет два выхода и расположен в магистрали за масляным насосом. Теплообменник и система охлаждения поршней находятся в отдельной магистрали. Они оснащены управляемым запорным устройством, которое соединено механическим или электрическим способами с распределителем. Система охлаждения подсоединена с одной стороны ко второму выходу распределителя, а с другой стороны — через теплообменник к главной масляной магистрали или через теплообменник — к главной масляной магистрали и запорное устройство — к системе охлаждения поршней. Используя это устройство, можно увеличить экономические и экологические данные двигателя, улучшить их безопасность [2].

В результате анализа конструкции смазочной системы двигателя ЯМЗ-236НЕ, отказов, возникающих в раз-

личных его деталях при эксплуатации, разработаны конструктивные и технологические мероприятия по увеличению надежности и долговечности.

В исследовании представлены конструктивные и технологические изменения смазочной системы, которые помогают улучшить качество её работы.

Данный технический результат может быть применен при производстве современных и уже изученных конструкций двигателей. Он улучшает экономические и экологические показатели, увеличивает их безопасность.

На переоснащение производства, на выпуск новых проектируемых изделий или модернизацию затрачиваются небольшие средства, хотя эффект от внедрения данных изменений значительно увеличивает ресурс двигателя [3]. Из-за более длительного ресурса работы механизмов двигателя снижается время на ремонт двигателя, (разборка и замена деталей и механизмов очень трудоемкая и требует больших затрат времени и рабочей силы). Все это свидетельствует о потребности внедрения данных изменений в производство.

Литература:

1. Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. — 352 с.
2. Инструкция по эксплуатации 236М-3902150ИЭ Силовые агрегаты ЯМЗ-236, ЯМЗ-238 ОАО «Автодизель» (Ярославский моторный завод), 2002 г. — 336с.
3. Лаптев А. Г., Лаптева Е. А. Определение коэффициентов массоотдачи от пузырей в жидкости и эффективности процесса при турбулентном режиме// Химич. промыш. сегодня. 2015. № 7. С. 49–55.

ЭКОНОМИКА

Реализация продукции — показатель оптимального планирования производства

Кабилова Дилрабо Салохиддиновна, студент магистратуры
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (Узбекистан)

Шеркулова Наргиза Рустамбековна, старший преподаватель
Гулистанский государственный университет (Узбекистан)

Базарбаева Гузал Гулимовна, кандидат технических наук, старший преподаватель
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (Узбекистан)

В данной статье обоснована важность уточнения механизма реализации на стадии планирования производства новой коллекции швейных изделий.

Ключевые слова: реализация продукции, новая коллекция, рентабельность производства, прибыль, частая смена моделей.

В условиях нестабильного ассортимента одной из важнейших задач планирования производства это обеспечить такой технологический прогресс, в условиях которого возможна частая смена моделей при наименьших трудовых и материальных затрат. Необходимо разработки прогнозов взаимодействия основы производственных процессов как планирование — производство — реализация. Эти процессы связаны между собой, оптимальное планирование производства является гарантией успешной реализации готовой продукции. На этапе планирования необходимо достоверного прогноза о формировании ассортимента и путей реализации. (Рис 1.)

Объем реализации продукции является одним из главных показателей работы предприятий легкой промышленности. От степени реализации готовой продукции зависит дальнейшее организация производства, уточ-

нение и отбор рентабельных моделей швейных изделий. Большая роль показателя объема реализованной продукции определяется его экономическим содержанием. Реализованной считается продукция, отпущенная потребителю, сбытовым или торгующим организациям и оплаченная ими. Реализация означает переход продукции из сферы производства в сферу обращения или потребления. По объему реализованной продукции имеется возможность оценки рентабельности данной коллекции. Продукция считается реализованной с момента оплаты. Реализованной продукция оценивается в действующих оптовых ценах предприятия включая стоимость доставки.

Продукция, предназначенная для реализации, состоит из товарной продукции планируемого периода плюс (минус) изменение остатков готовой продукции на складах. Складские запасы готовой продукции прини-

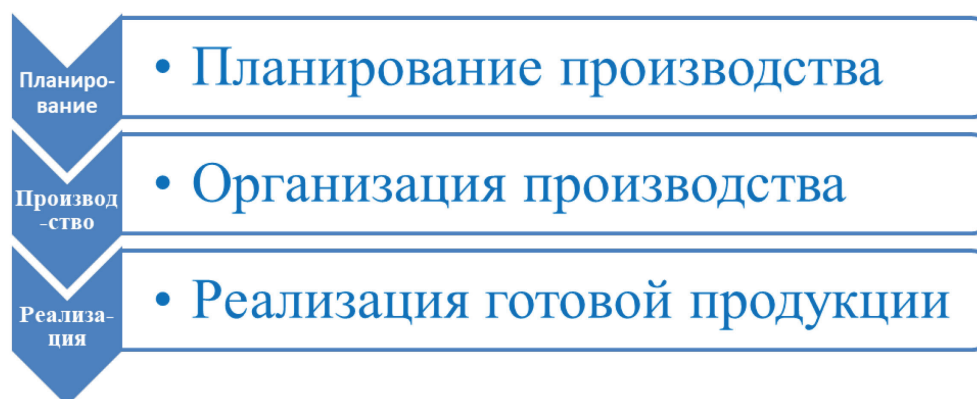


Рис. 1. Структура основы планирования производства

маются в минимальных размерах, так как задача эффективного использования оборотных средств требуют сокращения до минимального необходимого уровня всех материальных запасов, и в том числе готовой продукции. Крупные предприятия исходя из объема заказа составляют прогнозный план реализации готовой продукции. План реализации с целью обеспечения ритмичности сбыта продукции содержит квартальные и месячные задания, на основе которых составляется календарный график отгрузки (ежедневный или по срокам) продукции. По отдельным потребителям готовой продукции определяются условия реализации (ассортимент, объем, сроки, формы расчетов и т.д.) в хозяйственных договорах, которые заключаются между предприятиями-поставщиками и предприятиями-потребителями или торгово-сбытовыми организациями. Реализация продукции завершается поступлением средств на расчетный счет предприятия.

Объем реализации продукции рассчитывается по себестоимости продукции и в оптовых ценах предприятий. Важнейшими показателями реализации является прибыль и рентабельность. Прибыль определяется как разность между реализуемой продукцией в оптовых ценах и полной ее себестоимостью. Прибыль рассчитывается исходя из цен принятых в плане. Прибыль производственного предприятия является конечным стоимостным показателем, характеризующим при данных условиях экономическую эффективность его производственной деятельности. Прибыль отражает выполнение предприятием качественных показателей его работы — рост производительности труда, качество работы, снижение себестоимости продукции. В современных условиях прибыль — один из основных источников расширенного производства основных оборотных фондов. С помощью показателя прибыли осуществляется контроль за деятельностью предприятия.

Рентабельность продукции характеризует размер прибыли, полученной предприятием на каждый сум его производственных фондов. Для расчета рентабельности изделия или продукции используют прибыль и полную себестоимость реализованной продукции за соответствующий период (месяц, квартал, год). Рентабельность определяют по формуле:

$$P = \frac{\Pi}{C} * 100(\%)$$

Здесь: P — рентабельность (в процентах%),

Литература:

1. Бирюкова Н. П. Особенности создания промышленных коллекций одежды на малых швейных предприятиях. Молодой ученый. 2016. № 26.
2. К. Кривошеин. Отраслевая автоматизированная система управления швейными и текстильными предприятиями. Control Engineering. Россия. 2016.

П — прибыль от реализации за соответствующий период,

С — полная себестоимость реализованной продукции.

Несоответствие между производством швейных изделий и их реализацией в отдельных районах республики вызывает необходимость завоза и вывоза одежды на большие расстояния, хотя установлено, что перевозки швейных изделий обходятся почти в 1,5 раза дороже перевозок тканей, не считая расходов по таре, которые для швейных товаров в несколько раз выше, чем для тканей. Необходимо транспортировать одежду автотранспортом в специальных фургонах, где изделия должны находиться в подвешенном виде и сохранять свой внешний вид. Но перевозка швейных изделий на большие расстояния экономически нецелесообразна. Все это подтверждает необходимость целесообразного размещения предприятий. Швейные предприятия должны создаваться там, где недостаточно производственных мощностей швейного производства. Приближение швейного производства к местам потребления одежды вызовет некоторые увеличение перевозок тканей. Но это более рационально по сравнению с увеличением перевозок швейных изделий. Основным принципом проектирования является максимальное приближение предприятий к месту потребления швейной продукции, так как нецелесообразны дальние перевозки готовой одежды. Для осуществления оптимального производственного процесса по выпуску высококачественной продукции с соблюдением всех заданных технико-экономических показателей и технологических режимов необходима оптимизация процессов планирования производства.

Оценкой эффективности системы планирования производства является ее конечный результат — реализация продукции. Залеживание, затоваривание — это как правило свидетельствует того, что продукция не соответствует спросу или неправильно распределяется. В условиях когда спрос и предложения соответствуют друг-другу очень важное значение приобретает необходимость доведения до потребителя информации о новых тенденциях моды. При полном соответствии ассортимента производимой продукции в рамках определенного региона спрос может быть не удовлетворен вследствие неправильного территориального распределения продукции. Исходя из этого исключительно важное значение имеет правильное распределение произведенной продукции по каналам реализации.

Антикоррупционный опыт Финляндии как ориентир для России

Суворкина Жанна Андреевна, студент;

Суворкин Александр Сергеевич, студент

Московский областной филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Красногорск)

Курневский Алексей Сергеевич, студент;

Дряев Максим Русланович, студент

Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Ростов-на-Дону)

В настоящей статье рассмотрена проблема высокого уровня коррумпированности в Российской Федерации, выявлены основные причины неэффективности проводимой антикоррупционной политики, проанализирована антикоррупционная политика Финляндии.

Ключевые слова: коррупция, индекс восприятия коррупции, антикоррупционная политика, взяточничество.

За первые восемь месяцев 2019 г. органами правоохранительной системы было выявлено 18,4 тыс. преступлений коррупционной направленности, из которых 5,5 тыс. были совершены в крупном или особо крупных размерах. В результате данных преступлений был нанесен ущерб в размере 102 млрд рублей. [4]

К декабрю 2019 г. на скамье подсудимых оказалось 6902 человека, 6468 уголовных дел о 11 664 преступлениях было направлено в суд. Самыми распространёнными статьями стали: «дача и получение взятки», «мошенничество», «присвоение и растрата».

По словам главного экономиста Европейского банка реконструкции и развития Сергея Гуриева, по таким параметрам как эффективность правительства, качество регулирования, верховенство права и контроль над коррупцией Россия уже давно отстает от стран с сопоставимым уровнем дохода. Отмечая, что «Россия гораздо более коррумпирована, чем можно было ожидать, учитывая ее уровень развития и тем более уровень образования», экономист подчеркивает необходимость интеграции России в глобальную экономику и предлагает властям уделять пристальное внимание защите прав собственности и усилению независимости судов в целях снижения уровня коррупции. [3]

Высокий уровень коррупции в России препятствует эффективному функционированию механизма уголовно-правового регулирования, поэтому вопрос изучения мер по ее противодействию в зарубежных странах представляет особый интерес.

Международная неправительственная организация Transparency International провела исследование Индекса восприятия коррупции за 2019 г. Согласно опубликованным данным, в числе наименее коррумпированных стран находятся Дания, Новая Зеландия, Финляндия, Сингапур, Швеция и Швейцария. Россия, набравшая 28 баллов по шкале, где 0 — самый высокий уровень коррупции, а 100 — самый низкий уровень коррупции, заняла 137 место из 180 и поделила его с Доминиканой, Ке-

нией, Ливаном, Либерией, Мавританией и рядом других стран. [5]

В числе основных причин столь высокого уровня коррумпированности стоит выделить отсутствие политической воли к реальным изменениям, сопровождающееся лишь точечными мерами в области противодействия коррупции и поправками в законодательстве.

Поскольку коррупция во многом способствует расширению теневой экономики, которая по итогу 2019 г. составила 20% ВВП, и подрывает эффективность функционирования экономики необходимо пересмотреть проводимую антикоррупционную политику и обратиться к опыту стран, в которых уровень коррумпированности значительно ниже российского.

За примером такой страны далеко ходить не нужно. Республика Беларусь, входящая в состав СНГ и являющаяся географическим соседом России, занимает 67 место в рейтинге коррумпированности и имеет 45 баллов, что в 1,6 раз больше результата России.

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отмечал: «жизнь показала, что мы были правы, сделав главным приоритетом нашей политики ее антикоррупционную направленность... в коррумпированной экономике нет ни эффективного хозяйствования, ни социальной защиты».

В процессе рассмотрения Закон РБ «О борьбе с коррупцией» от 15 июля 2015 г., захотелось отметить, что уже в самом названии закона фигурирует именно понятие борьбы с коррупцией. Слово «борьба» 21 раз встречается в названии глав и статей, что делает очевидным расставление приоритетов. [2]

Если открыть оглавление ФЗ РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г., то слово «борьба» мы не встретим ни в названии самого закона, ни в названии глав. Согласно первой статье данного закона, противодействие коррупции — это деятельность по профилактике, борьбе и минимизации последствий коррупции. Заметим, что на первый план выходит именно профилактика, а не борьба. [6]

Акцентируя внимание на таких мелочах, мы стремимся показать стремление некоторых государств комплексно бороться с проблемой коррупции, обеспечивая защиту прав, свобод и законных интересов граждан, а также государственной и частной собственности.

Однако несмотря на довольно высокую позицию Беларуси в общем рейтинге, о заимствовании её опыта и его привнесении в российскую практику речь пока не идет, поскольку данная страна еще сама находится в активной стадии совершенствования антикоррупционной политики. Чего нельзя сказать о Финляндии — стране с наименьшим уровнем коррумпированности.

На текущий момент в Финляндии ежегодно рассматривается не более 10 дел с обвинениями во взяточничестве и взяточдательстве. Более того, в Уголовном кодексе Финляндии, который, кстати говоря, действует с 1889 г., термин «коррупция» не встречается. Однако, там упоминается взяточничество чиновников и рассматриваются предусмотренные для таких случаев наказания от штрафа до тюремного заключения сроком не более 4 лет.

Финская система построена так, что если чиновник обвинен во взяточничестве, то ему не удастся избежать наказания: не поможет ни общественная популярность, ни высокое положение, ни связи.

К примеру, в 1993 г. выяснилось, что председателя Социал-демократической партии Ульф Сундквист, считавшийся одним из наиболее вероятных кандидатов на пост президента Финляндии, поспособствовал выдаче кредита под правительственные гарантии банку, успех функционирования которого представлял особый интерес для Сундквиста. В последствии он выплатил денежную компенсацию за причиненный ущерб и добровольно покинул пост председателя СДПФ. [1]

Статья 3 ФЗ «О противодействии коррупции» в числе основных принципов противодействия коррупции также провозглашает «неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений». Но так ли все обстоит в реальности?

Литература:

1. Дерябин Ю. С. Можно ли одолеть коррупцию? (опыт Финляндии) // Современная Европа. 2005. № 1 (21).
2. Закон РБ № 305-3 от 15.07.2015 г. «О борьбе с коррупцией»
3. Масштабы коррупции в России оказались недооценены // LENTA.RU. URL: https://lenta.ru/news/2019/01/09/ne_mozhet_byt/ (дата обращения: 02.02.2020).
4. МВД: Ущерб в России от коррупции за 2019 год составил 102 млрд рублей // EurAsia Daily. URL: <https://easaily.com/ru/news/2019/11/18/mvd-ushcherb-v-rossii-ot-korruptcii-za-2019-god-sostavil-102-mlrd-rublej> (дата обращения: 02.02.2020).
5. Наиболее и наименее коррумпированные страны мира // Финанс. URL: https://www.finam.ru/analysis/marketnews/naibolee-i-naimenее-korrum-pirovannye-strany-mira-20200202-10000/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews (дата обращения: 02.02.2020).
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N273-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О противодействии коррупции»

В октябре 2012 г. чиновница Министерства Обороны Евгения Васильева была обвинена в проведении коррупционных схем, которые нанесли ущерб государству в размере 650 миллионов рублей. В мае того же года женщину на 5 лет посадили в тюрьму, однако уже в августе, спустя 4 месяца, выпустили по УДО за хорошее поведение.

Основным принципом государственной службы в Финляндии является прозрачность, публичность и открытость. Все протоколы и записи обсуждений, проводимых государственной администрацией, доступны для ознакомления любым желающим гражданином. Совсем иная практика наблюдается среди многих стран Евросоюза. [1]

Еще одним фактором, сдерживающим коррупцию в Финляндии, является материальная и социальная обеспеченность сотрудников. Средний уровень зарплаты руководителя в государственном секторе превышает 7300 евро по месяцу (508 062 рубля по курсу ЦБ на 01.02.2020).

Несмотря на минимальный уровень коррупции в стране, Финляндия продолжает активно использовать международно-правовые инструменты и подстраивает свое законодательство под рамки международных стандартов. Она подписала и ратифицировала такие документы, как Конвенция ЕС о борьбе с коррупцией, Конвенцию ОЭСР о борьбе со взятками, конвенции Совета Европы по уголовному и гражданскому праву, касающиеся коррупции, Конвенцию ООН против коррупции. [1]

Россия тоже подписала конвенцию по уголовному праву, касающемуся коррупции (при этом воздержавшись от конвенции по гражданскому праву в этой же области), однако до сих пор не ратифицировала ее.

Подводя итог, отметим, что как таковой не существует уникальной финской модели по борьбе с коррупцией. Главное состоит в создании модели социально-экономического развития страны и формировании таких условий, которые не будут создавать благоприятную почву для взяток и минимизируют уровень коррупции в стране.

Recent developments in the EU migration policy

Chulliev Tulkin Mehmonqulovich, PhD student
University of World Economy and Diplomacy (Tashkent, Uzbekistan)

Today the globalization process has encompassed all spheres of human activity: from economic to social, from spiritual to political. Until recently, a globalizing world based on the ideas of liberalism and general democratization has not been criticized, being accepted as the only true and uncontested option. The feasibility of such globalization was called into question after the migration crisis that erupted in Europe recently, caused mainly by armed conflicts in Afghanistan, Libya, Syria and the demographic explosion in Africa and the Middle East. In fact, according to the World Population Prospects 2019, all of the countries that have over 2% of population growth are those of Africa and Asia. Besides, it is also worth to note that Europe is the most wanted destination for migrants. Net migration estimates for Europe for the period of 2015–2020 topping at 6.8 million people (Northern America is the second with 5.98 million) are the highest in the world [1].

The European migrant crisis to a certain extent takes its roots back to Turkey's refugee crisis that started after the 2010s when due to instability, large groups of displaced people, refugees and asylum seekers began flooding the Turkish boundaries from the East. Beginning from this period, Turkey became one of the top countries that host the highest number of refugees annually. Another interesting tendency observed is 'approximately 90% of all Syrian refugees have moved beyond the camps and into Turkish

cities' [2]. And there is no guarantee that these people go beyond the Turkish cities to their final destination — Europe. In reality, this is happening on a large scale. As a consequence, migration has become a real problem for the European Union.

Researchers mark the following as the causes of the European migrant crisis:

- armed conflicts in Africa and the Middle East;
- economic instability in these regions;
- mass unemployment;
- the information revolution — the possession of information by immigrants about the possibility of family reunification, the procedure for obtaining refugee status in the EU countries.

Currently, some member states are forced to tackle increasing crime and immigrants' reluctance to integrate into society. In other states, there is a tendency to mass emigration of citizens, to an outflow of young and qualified personnel. This explains the need for the joint development of a strategy to regulate migration policy in the EU.

Indeed, 'since the height of the migration crisis in 2015, the EU has implemented measures to better control external borders and migration flows. As a result, irregular arrivals to the EU have been reduced by more than 90%' [3]. Since then the EU adopted a number of documents that facilitated the policy on migration. The list of them is given in Table 1.

Table 1

Documents adopted in the EU after 2015 on the migration policy

Date	Name	Policy purpose
2015, May 13	European agenda on migration	Better management of migration and shared responsibility.
2015, October 8	Eastern Mediterranean — Western Balkans route conference	Ensuring orderly management of refugee and migration flows.
2015, November 12	Valletta Summit on migration	Action plan on mitigation of the effects of migration from Africa.
2016, January 18	Adopting UN Security Council resolution 2240	Taking measures against the smuggling of migrants and human trafficking from the territory of Libya and off its coast.
2016, May 27	G7 Ise-Shima Leaders' Declaration	global response to the migration and refugee crisis; increase global assistance to meet the needs of refugees and their host communities; enhance legal channels for migration.
2016, October 6	Launch of the European Border and Coast Guard Agency	closely monitor the EU's external borders; identify and address any potential security threats.
2017, February 3	Malta Declaration	Stem the flow of migrants along the Central Mediterranean route.
2018, December 13	EU Summit	To further develop the EU's external migration policy.
2019, June 6	Amendments to the visa code regulation	Increase the tools available to respond to the challenges posed by illegal migration.
2019, June 20	A new strategic agenda 2019–2024	Further developing a fully functioning comprehensive migration policy.
2019, November 8	Regulation on the European Border and Coast Guard	Given a broader mandate to support member states' activities, especially on border control, return and cooperation with third countries.

Note. Timeline — response to migratory pressures. (2019, December 4) [4]

The European Union is doing a lot to solve the issues related to migration. However, the migration crisis is a multi-level problem that cannot be solved without coordinated efforts. On the one hand, the EU has proclaimed the course in which the human rights is of a paramount importance. On the other hand, the position of national states in relation to migrants who violate public order is becoming tougher, which, of course, leads to a restriction of the rights of migrants. A well-coordinated migration policy, which the EU so desires, is vital to provide support to the states that are the 'primary European points' for receiving migrants (Greece,

Italy, Croatia). Refusal of support may lead to an increase in nationalist tendencies in these states and subsequent exit from the EU.

In order to improve migration policy, the structures of the European Union should toughen the legislation for newly arrived immigrants, for individuals who have committed offenses in the EU, as well as for illegal migrants. An important element of the new migration policy should be integration, but in a more intensive form: a clear concept should be formed to ensure the balanced relations between the local population of the EU member states and migrants.

References:

1. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2019). World Population Prospects 2019, Online Edition. Rev. 1.
2. Matthew, B. (2018, July 16). Turkey and the migration crisis: a positive example for the Transatlantic community. Retrieved from <https://www.euractiv.com/section/global-europe/opinion/turkey-and-the-migration-crisis-a-positive-example-for-the-transatlantic-community/>
3. EU migration policy. (2020, January 16). Retrieved from <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/migratory-pressures/#>
4. Timeline — response to migratory pressures. (2019, December 4). Retrieved from <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/migratory-pressures/history-migratory-pressures/>

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR

Анализ ассортимента ювелирных изделий, реализуемых в магазине Reg Staer Duty Free

Мармарьян Ольга Владимировна, преподаватель
Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления (Ростовская обл.)

Стремление человека к красоте, внутренней и внешней, всегда считалось неотъемлемой частью человеческой индивидуальности. В случае гармонии внутреннего мира и внешнего облика человека его индивидуальность становится особенно выразительной и притягательной.

Не последнюю роль в создании впечатляющего внешнего облика человека играют ювелирные украшения, чья история исчисляется уже несколькими тысячелетиями. Изготовление подлинного ювелирного изделия — это сложное искусство. Оно требует от мастера не только доскональных знаний материалов и технологий их обработки, но и, в первую очередь, самобытности, вкуса, чувства меры и такта. [1]

Целью работы является изучение и анализ ассортимента ювелирных изделий магазина «Reg Staer Duty Free».

Что такое DUTY FREE?

Магазин беспошлинной торговли (дьюти-фри, англ. duty free) — магазин, располагающийся на «нейтральной» территории, то есть за пределами таможенной территории государства, где он физически расположен, в частности, в местах пересечения государственной границы: в международных аэропортах, морских портах и т.д., где производится торговля потребительскими товарами по ценам, освобожденным от НДС и других сборов. Система дьюти-фри — это качество, престижность и доступность, делающие Ваши покупки приятными и удобными. Расположение магазина в Аэропорту «Платов»: 3 этаж, зона вылета международных рейсов, работает круглосуточно. Все работники магазина, непосредственно осуществляющие продажу товаров населению. Продавцы магазина каждые 3 месяца повышают квалификацию и проходят аттестацию, проводимую администрацией предприятия. Так же они ездят на разные тренинги, которые проводят представители продукции, находящейся в магазине. Заработная плата работников является коммерческой тайной. Она состоит из оклада и процента от товарооборота.

В магазине представлены бренды ювелирных украшений такие как:

– SOKOLOV; Чуть больше 20 лет назад была создана небольшая ювелирная мастерская Diamant. И никто не предполагал, что именно там зародится бренд, который станет известен во многих странах мира. Этот из-

вестнейший на сегодняшний день бренд появился в мае 2014 года, но его история началась с 1993. Именно тогда, 22 года назад, супружеская пара Елена и Алексей Соколовы открыли семейную мастерскую Diamant. А с 2014 года ювелирные изделия стали выпускаться в России под брендом SOKOLOV. Впервые эти украшения были представлены широкой публике в Петербурге на выставке JUNWEX. Но в Европе ювелирные изделия этой марки стали известны гораздо раньше. В 2012 году компания SOKOLOV открыла свои первые магазины в Швейцарии в городе Берн, а затем в 2013 — еще и в Люцерне и Фрибурге.

Ювелирные изделия этой марки — результат совместного труда российских и европейских производителей. На сегодняшний день, ювелирные изделия бренда SOKOLOV продаются более в 16 странах СНГ, Европы, Азии, Северной Америки, Австралии и Океании.

Все украшения этой фирмы отличаются высоким качеством и проходят строгий контроль. Для изготовления изделий используется только банковский металл России, а камни приобретаются у производителей с мировым именем. Помимо прочего, каждое украшение имеет два оттиска, первый из которых указывает на код изготовителя, а второй — на соответствие пробе заявленному содержанию драгоценного металла (золота или серебра) в ювелирном сплаве.

Украшения SOKOLOV получили широкую известность и завоевали сердца покупателей ювелирных изделий по всему миру благодаря надежности креплений, удобству и стойкости к различным деформациям. Это достигается благодаря использованию передовых европейских технологий: лазерной гравировке и резке, холодной штамповке, родиевому покрытию и многих других.

Дизайн каждой новой коллекции разрабатывается художниками и ювелирами по данным аналитических служб, которые не только тщательно отслеживают малейшие изменения тенденций моды, но и прогнозируют их. И в результате слаженной работы специалистов на рынке появляются новые ювелирные изделия.

В ходе анализа ювелирных изделий фирмы SOKOLOV выявлено, что в магазине представлено 112 позиций, из них 30% составляют кольца, 20% серьги, 18% браслеты, 15% украшения для волос, 10% кулоны и 7% детские булавочки.

Таблица 1

Анализ ассортимента ювелирных изделий фирмы SOKOLOV

Ювелирные изделия фирмы SOKOLOV:		112шт — 100%
Украшения для волос	12шт	15%
Серьги	30шт	20%
Кольца	40шт	30%
Кулоны	7шт	10%
Браслеты	18шт	18%
Детские булавочки	5шт	7%

– Majorica; Компания Majorica была основана в 1890 году в Испании на солнечном острове Майорка. Испанский ювелирный бренд Majorica известен на весь мир за завораживающими украшениями с органическим жемчугом. Благодаря кропотливым научным исследованиям, ювелирам удалось воспроизвести и запатентовать технологию создания жемчуга, идентичную природным процессам, происходящим в раковине. Украшения Majorica производятся в серебре 925 пробы, стали и золоте 750 пробы с обязательным декорированием органическим жемчугом.

Majorica находится на испанском острове Майорка в городе Манакор. Фабрика Majorica — это собственная лаборатория, производство, логистический центр и студия дизайна. Головной офис Majorica находится в центре Барселоны на улице Пасеч де Грасия (Paseo de Gracia). Филиал Majorica находится в Нью-Йорке в США на 5-й Авеню с 1917 года.

Компания Majorica — это 70 стран мира, 1500 бутиков разных форматов, 600 оригинальных изделий каталога, который обновляется 4 раза в год, а международная 10-летняя гарантия на жемчуг — знак качества и высоких стандартов Majorica.

В ходе анализа ювелирных изделий фирмы Majorica выявлено, что в магазине представлено 42 позиции, из них 50% составляют кольца, 30% серьги, 20% подвески.

– Pesavento: Известный итальянский бренд Pesavento — это превращение из традиционных драгоценных металлов и камней в сложные формы неповторимых украшений, которые сочетают в себе роскошь, элегантность и модные тенденции. История ювелирного дома началась с соединения прекрасного дуэта, мужчины и женщины, Марино Пезавенто и Сиары Карли. Слушая свою интуицию и желания, в 1992 году они учредают компанию Pesavento, создавая ювелирные украшения сложных форм и размеров в новом неповторимом

стиле нашего времени. Главными принципами ювелирной компании являются творческий подход к созданию коллекций, поиски новаторских идей в окружающем мире, культура Италии и знак качества «Made in Italy».

Золото в руках дизайнеров не просто превращается в определенную форму кольца или кулона, оно выражает чувства, эмоции и страсти, оно говорит и живет. Главным лейтмотивом в коллекциях остается сочетание современных тенденций и простых элементов элегантности. Каждое украшение Pesavento необходимо прочувствовать через прикосновение. Оно несет в себе итальянскую эстетику красоты и чувственности, художественную идею и желанно, как для женщин, так и для мужчин.

Цветовые инновации, авангардные решения, безграничные эмоции и яркая экспрессия — главные составляющие в стремлении к красоте и покорении новых вершин в ювелирном искусстве.

В ходе анализа ювелирных изделий фирмы Песавенто выявлено, что в магазине представлено 58 позиций, из них 40% составляют кольца, 15% серьги, 15% браслеты, 15% украшения для волос, 10% кулоны и 5% детские булавочки.

Так как аэропорт «Платов» открыт совсем недавно, из-за этого в магазине Дьюти Фри не очень широкий ассортимент ювелирных изделий, но из представленного ассортимента изделий магазина можно сделать общий вывод: самый расширенный ассортимент товара фирмы Соколов 50% ювелирных изделий, затем фирма Песавенто имеет 30% позиций в магазине, а потом Майорика 20%, она имеет самое маленькое количество ювелирных изделий, представленных в магазине. (рисунок 1)

Ассортимент ювелирных изделий колец, реализуемых в магазине АО «Аэро Регион» достаточно разнообразен. Магазин предлагает ювелирные товары различного назначения.

Таблица 2

Анализ ассортимента ювелирных изделий фирмы Majorica

Ювелирные изделия фирмы Majorica:		42шт — 100%
Подвеска	6шт	20%
серьги	10шт	30%
кольца	26шт	50%

Таблица 3

Анализ ассортимента ювелирных изделий фирмы Pesavento

Ювелирные изделия фирмы Pesavento:		58 шт — 100%
детские булавочки	3шт	5%
серьги	10шт	15%
кольца	19шт	40%
браслеты	10шт	15%
украшения для волос	10шт	15%
кулоны	6шт	10%



Рис. 1. Количество ассортимента ювелирных изделий в магазине

Для дальнейшего повышения уровня реализации и развития магазина предлагаем:

1. товароведом, экспертам активно участвовать в формировании рационального ассортимента и предотвращении поставки не пользующихся спросом товаров;
2. магазину нужно расширить ассортимент товара;
3. оптимизировать и обновлять ассортимент с учётом требований потребителей к качеству товаров, а также спроса;
4. принятие решений не только о включении новых товаров, но и о снятии старого товара с продажи.

Литература:

1. Лившиц, В.Б. Художественное материаловедение: ювелирные изделия: учебное пособие для академического бакалавриата / В.Б. Лившиц, В.И. Куманин, М.Л. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Университеты России). — ISBN978-5-534-05618-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/439024> — стр. 9
2. http://platov.aero/ru/magazinyi_duty_free_
3. <https://sokolov.ru/jewelry-catalog>
4. <https://majorica.com.ru/>
5. <https://luxezone.ru/collection/pesavento>

Сравнительная характеристика рекламно-информационного тура и других средств продвижения туристского продукта

Сергеева Вероника Федоровна, студент магистратуры
Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь)

В статье были рассмотрены средства продвижения туристского продукта, приведены примеры продвижения с помощью данных средств, сделаны выводы о стимулировании сбыта, рекламе, PR в туризме и их применения сегодня туроператорами и турагентами.

Ключевые слова: туристский продукт, реклама, рекламно-информационный тур, средства продвижения.

Туристский рынок является высококонкурентным рынком, так как за привлечение туристов борьба идет на разных уровнях, в частности, между отдельными странами, регионами, городами, гостиницами, предприятиями обслуживания и туристическими фирмами. В условиях жесткой конкуренции огромное значение приобретает разработка программы продвижения туристского продукта и последовательного осуществления конкретных мероприятий по ее реализации [3].

Таким образом, успешная работа туроператора и турагента зависит не только от продукта и качественного выполнения услуги, но также от систематической связи с потенциальным клиентом. Установление деловых и доверительных отношений с клиентами, поставщиками является главным мероприятием в туристской деятельности. Для этого важны средства продвижения в комплексе для действенной рекламы и закрепления в обществе положительного имиджа турагентства и туроператора.

Таблица 1

Примеры реализации средств продвижения туристского продукта

Средство продвижения турпродукта	Примеры реализации средства
1. Стимулирование сбыта	1) Туроператор Anex tour делает скидку на туры с указанием знака Promo Price 2) Рас Group дарит бесплатную экскурсию в некоторых экскурсионных турах по Европе 3) Представители отелей дарят печатную продукцию, сувениры агентам для продвижения их отеля
2. Связи с общественностью	1) Туроператор Tez tour на своем сайте имеет отдельную вкладку, где о нем публикуются статьи и пресс-релизы журналистов 2) Для журналистов был организован тур по Ярославской области. Его цель — знакомство с туристской инфраструктурой области
3. Личные продажи	1) Консультации по телефону туристам даёт турагент, туроператор может отвечать на вопросы по отельной базе, нюансам, нововведениям как агенту, так в некоторых случаях и туристу 2) В офисе турагент является частью турпродукта, т.к его мастерство, обаяние, убедительность могут победить клиента к покупке тура. Турфирмы предлагают аналогичный продукт, поэтому турагент играет большую роль в этом процессе реализации
4. Реклама	1) Реклама на телевиденье Tez tour проводилась долгие годы на официальном Первом канале, сделав бренд запоминаемым 2) Туроператоры выпускают каждый год большой объем печатной продукции по странам и отелям 3) Туроператоры используют разные средства Интернет-маркетинга, такие как: контекстная реклама, вирусный маркетинг, Интернет-брендинг, ретаргетинг, почтовая рассылка и др.
5. Личные продажи, основанные на собственном опыте (рекламный тур)	1) Турагент активно может предлагать отели, которые он видел лично, получал информацию по всем интересующим моментам 2) Турагент познакомившись с традициями и обычаями страны может рассказать о них туристу правильно 3) Турагент после рекламного тура устанавливает личные связи и контакты, как с отелями, которые он посетил, так и с туроператором

Задача рекламно-информационных туров как средства продвижения — познакомить менеджера с продуктом, который он каждый день предлагает туристам. Туристский продукт изменчив, неосязаем, его нельзя увидеть и сохранить. Продвижение абстрактного продукта нелегкое занятие. Для того чтобы выгодно показать, описать и дать информацию туристу, менеджер фирмы должен сам иметь четкое и ясное представление продукта, который он продает. Он должен описать его максимально интересно, ярко и в то же время достоверно.

В таблице 1 приведены примеры реализации средств продвижения некоторыми туроператорами, турагентами и представителями отелей.

Для сравнения эффективности средств продвижения необходимо к примерам добавить рассмотрение их сильных и слабых сторон. В таблице 2 обозначены достоинства и недостатки каждого средства продвижения для туроператора и турагента. Опираясь на них, можно сформировать правильную стратегию продвижения продукта.

Таблица 2

Достоинства и недостатки главных средств продвижения турпродукта

Средство продвижения турпродукта	Достоинства	Недостатки
1. Стимулирование сбыта	Клиент чувствует что он важен, получая подарки, участвуя в розыгрышах, получая скидки	Частые скидки могут заставить клиентов сомневаться в качестве продукта
2. Связи с общественностью	Туристы верят в информацию получаемую от третьих лиц, зачастую заинтересованным в реализации оператору и агенту они так не доверяют, как статьям журналистам	Иногда пресса не имея личного опыта, а опираясь на информацию из других пресс-релизов расставляет неверно акценты на турпродукте и вводя читателей в замешательство
3. Реклама	Реклама охватывает большой сегмент рынка и широкую целевую аудиторию. Как показывает практика, длительное время проводимая рекламная компания вызывает доверие у клиентов и знакомство с фирмой [2]. Для агентства лучшая реклама — сарафанное радио, которое позволяет рекомендовать проверенного и надежного менеджера	Реклама в туризме всегда должна быть достоверна. Очень часто она является приукрашенной и вводит как туристов, так и агентов в заблуждение. Она должна отражать только реальные характеристики турпродукта
4. Личные продажи основанные на личном опыте (рекламно-информационный тур)	У клиентов большее доверие к тем менеджерам, которые лично были, видели, отдыхали в определенном отеле. Многие покупают то, в чем уверен сам менеджер. Поэтому рекламные туры нужны агентам для получения знаний, а операторам они выгодны для получения в будущем прибыли, после качественно проведенного рекламного тура	Иногда агент может посоветовать туристу тот или иной отель, который он видел в своем туре и ошибиться. Это связано с тем, что представители отелей показывают в своем отеле лучшие номера, лучшие виды и на проблемах и минусах не акцентируют внимание

Посетив рекламный тур, можно составить представление о стране (регионе) и предлагаемых в ней курортах для последующей рекламы их клиентам. Задачей представителей туристических организаций является узнать наиболее полную информацию обо всех аспектах жизни в конкретной стране (регионе), которая может пригодиться туристу. Для того чтобы рекламный тур принес результаты, следует к нему заранее подготовиться. Это относится как к организаторам тура, так и к его участникам. В рекламный тур отправляются строго менеджеры агентств, для этого предоставляется трудовая книжка и личная визитка агента.

Таким образом, стимулирование сбыта, реклама, PR должны применяться туроператором, а личные продажи — главное средство продвижения для турагентства. Личные продажи, основанные на личном опыте, могут быть очень эффективны, т.к. менеджер будет уверен в свои знаниях, располагать своими собственными впечатлениями и будет чувствовать себя уверенно. Менеджер не станет полагаться только на чужое мнение в Интернете или отзывы туристов, а будет иметь собственную точку зрения, которая, сформировавшись, поможет ему грамотно преподнести услугу туристу и в конечном итоге реализовать тур.

Литература:

1. Реклама как важнейшее средство формирования имиджа турфирмы. — URL: <https://studfile.net/preview/8146292/page:4> (дата обращения: 29.01.20)
2. Современная реклама и ее задачи в области СКС и туризма. — URL: https://studme.org/328237/turizm/sovremennaya_reklama_zadachi_oblasti_turizma (дата обращения: 29.01.20)
3. Способы продвижения турпродукта. — URL: https://studref.com/377821/turizm/sposoby_prodvizheniya_turprodukta (дата обращения: 29.01.20)

МЕНЕДЖМЕНТ

Управление проектами в строительстве

Рязанов Александр Андреевич, студент магистратуры
Государственный университет управления (г. Москва)

Характеристика информационных систем, используемых в управлении строительными проектами. Отличительные особенности BIM-проектирования, преимущества и недостатки использования BIM-технологий.

Ключевые слова: управление проектами, САПР, ГИС, BIM-технологии.

В настоящее время развитие строительства предусматривает эффективную обработку большого объема информации, включая стадии проектирования объектов и заканчивая процессом эксплуатации возведенных объектов.

Главной целью проектного управления в строительстве является обеспечение соответствия инвестиционного проекта максимально высоким стандартам качества.

Основные задачи по организации и управлению проектами в строительстве направлены на минимизацию рисков проекта, обеспечение страхования от срывов сроков сдачи объекта и на исключение моментов превышения запланированных затрат строительства.

Получение высоких результатов на различных этапах реализации проектов в строительстве невозможно без использования информационных технологий и специализированного программного обеспечения. Основными рабочими инструментами, которые используют проектные и строительные организации являются системы управления проектной документацией, сметное программное обеспечение, системы автоматизированного проектирования (САПР) и географические информационные системы (ГИС).

Сметные системы оценивают инвестиционный проект по объему работ, стоимости, потребности в ресурсах. Эти системы не позволяют получить такие сведения как график потребности в ресурсах и календарный план работ. А в организациях строительного комплекса существует высокая потребность в программном обеспечении именно по календарному планированию.

Для этого в строительстве используется системы управления проектами (СУП), которые обеспечивают поддержку основных процессов временного, ресурсного и стоимостного планирования и контроля на основе алгоритмов сетевого планирования, метода критического пути, метода освоенного объема и т.п.

Наиболее часто используемые системы управления проектами в строительстве — САПР и ГИС.

САПР представляет собой не только программное и информационное обеспечение, но и математический аппарат, используемый для разработки физических объемов.

С помощью ГИС осуществляется анализ, оценка, прогноз и управление окружающей средой и обеспечивается сбор, хранение, обработка, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных. Основу ГИС составляют автоматизированные картографические системы, а главными источниками информации служат различные геоизображения.

Наиболее перспективными информационными технологиями, используемыми в последнее время в строительном бизнесе, являются технологии информационного моделирования, так называемые BIM-технологии (Building Information Modeling).

Отличительными особенностями BIM-проектирования являются:

- взаимосвязь и согласованность всех элементов;
- возможность дополнения, изменения, проведения анализа и составление прогноза развития;
- привязка к месту и времени, которые являются реальными;
- возможность для одновременной работы специалистов различных направлений и комбинации их технических решений в едином пространстве.

Цифровая информационная модель строящегося объекта с использованием BIM-технологий формируется с помощью планомерного увеличения уровня детализации ее элементов (Level of Development — LOD).

Можно выделить пять уровней детализации элементов:

- общая концепция проектируемого объекта, его примерная форма, габариты и условное положение в пространстве;
- уточнение позиционирования его на территории;
- возможность выгрузки из модели всей необходимой информации для формирования проектной документации;

– получение полной модели объекта с информацией об использованных конструкциях, оборудовании и материалах;

– наиболее полная модель, предназначенная для передачи в службу эксплуатации.

В результате применения технологий информационного моделирования в строительстве появляется возможность иметь полную и достоверную информацию на каждом этапе жизненного цикла объекта, создать автоматически проектно-сметную документацию высокого качества.

К преимуществам указанных информационных технологий можно отнести отсутствие ошибок в чертежах, размерах, спецификациях, сметах;

получение актуальной информации об эксплуатационных и стоимостных показателях материалов; визуальную наглядность, позволяющую принять оптимальные технические решения; удобство управления строительством и эксплуатацией объекта; наличие актуальных данных для возможности реконструкции, технической модернизации и сноса зданий и сооружений по завершении их жизненного цикла.

Данный подход дает также возможность обследовать модель в рамках бюджета проекта путем формирования альтернативных вариантов проекта для того, чтобы получить оптимальный перечень технологических, планировочных, стоимостных и других характеристик.

Внедрение BIM-технологий позволяет сократить затраты на строительство объектов, финансируемых за счет государственного бюджета, на 25% и снизить расходы на эксплуатацию более чем на 35%» [1].

В настоящее время BIM-технологии все более широко применяются в России. Наиболее значимыми инвестиционно-строительными проектами, реализованными в России с помощью BIM-технологий, являются: Крымский мост, стадионы для Чемпионата мира по футболу 2018, Лахта Центр в г. Санкт-Петербург, многофункциональный комплекс Ахмат Тауэр в г. Грозный, станции Московского метрополитена: «Румянцево», «Саларьево», «Селигерская», «Верхние Лихоборы».

Однако, более широкому применению указанных технологий препятствует ряд факторов [2]:

– сложность во внедрении BIM-технологий, которая требует изменений в структуре организации, формирования квалифицированных кадров, переориентации технико-технологических средств, а в результате увеличения финансовых ресурсов;

– дефицит на рынке труда специалистов по использованию данных технологий;

– несовместимость различных программных продуктов в области BIM-моделирования, дороговизна программного обеспечения.

Кроме внутренних проблем внедрения передовых технологий оказывают влияние и внешнеполитические факторы. Так, в условиях применения санкций странами Западной Европы и США организации, использующие импортные технологии, могут потерять все, вложив огромные деньги в свое развитие. Учитывая это, Минстрой в рамках проекта импортозамещения рассматривает предложения отечественных разработчиков программного обеспечения. Основные требования при этом:

– обеспечение полной совместимости создаваемых программ с мировыми BIM технологиями

– сопровождение внедрения программного продукта в среде проектных и экспертных организаций.

Таким образом, говоря об управлении проектами в строительстве, необходимо отметить, в первую очередь, то, что управление строительным производством осуществляется на основе полученной информации, основную часть которой представляет календарный план строительства.

Использование BIM — технологий в строительстве представляет собой наиболее перспективный подход к проектированию, строительству и эксплуатации объекта и обеспечивает контроль на всех этапах реализации проекта. Использование данной технологии моделирования позволяет синхронизировать задачи календарного графика и элементы модели, сравнивать фактически выполненные работы с плановыми данными проекта. Кроме того, есть возможность произвести анализ хода реализации проекта.

Разработанная с помощью BIM-технологий модель позволяет всем участникам процесса лучше понять друг друга на раннем этапе. Это приводит к тому, что участники проекта начинают принимать более взвешенные решения, потому что им для этого хватает информации.

Вместе с тем, нельзя забывать и о сложностях, возникающих в процессе реализации BIM-технологий.

К использованию BIM систем необходимо подходить избирательно, учитывая особенности конкретного проекта. В некоторых случаях более эффективными оказываются САПР-системы, а применение BIM может осуществляться в ограниченном виде (например — трехмерное моделирование).

Литература:

1. Лустина О.В. Использование BIM-технологий в современном строительстве / О.В. Лустина, Н.А. Бикбаева, А.М. Купечков // Молодой ученый. — 2016. — № 15(119).
2. Дронов Д.С. Проблемы внедрения BIM-технологий в России / Д.С. Дронов, Н.Р. Киметова, В.П. Ткаченкова // Синергия наук. — 2017. — № 10.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Роль и возможности уголовного наказания в предупреждении рецидива преступлений

Строкина Анна Алексеевна, студент;

Научный руководитель: Южанин Вячеслав Ефимович, доктор юридических наук, профессор
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

В статье проведен анализ роли и возможности уголовного наказания в предупреждении рецидива преступлений. Методология исследования — анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

Ключевые слова: рецидив, уголовное наказание, предупреждение, уголовное преступление, наказание.

Общество людей с момента появления стремилось к самоорганизации для укрепления своих позиций в мире дикой природы. Нормы морали, а затем и нормы права появились в обществе естественным путем, выполняя функцию регулятора социальных отношений. Но если нормы морали каждого отдельного индивида имеют уникальных характер, то закон для всех представителей какого-либо одного государства един. Закон предполагает беспрекословное подчинение, а для людей, поступки которых выходят за рамки закона, предусмотрены наказания. [1]

Наказание является методом перевоспитания преступника. Предполагается, что наказание способно изменить отношение преступника к своим деяниям, вызвать раскаяние и стыд. Но чаще всего наказание является карательной мерой воздействия, формирующей у преступника установку на незаконное поведение как на поведение, за которым следует «кнул».

Моральные аспекты санкций несколько видоизменились с момента образования законодательных систем. [2]

В молодых обществах (а также некоторых современных социальных группах, например, в Южной Италии) наказание осуществлялось и осуществляется по принципу мести. Вендетта, или по-нашему принцип «зуб за зуб» является пережитком древних общин. Со временем люди озаботились поиском более глубокого понимания роли и способе мер воздействия. [3]

Перед юристами встал вопрос соотношения совершенного преступления с равным ему по силе воздействия наказанием. Поиск справедливого наказания стал определяться контекстом ситуации. Для этого должны учитываться мотивы злоумышленника, его индивидуальные психологические особенности, тяжесть поступка, наличие отягчающих или смягчающих обстоятельств, а также прежние судимости. С некоторой точки зрения

правильность наказания служит гарантией предупреждения рецидива.

Некоторые прогрессивные исследователи юриспруденции считают, что наказание как мера воздействия неэффективна. Их выводы основаны на исследованиях в области физиологии — «Учении о рефлексах» и последующих выводов бихевиористов в психологии.

Эти научные школы исследовали поведение и возможности управления поведением по методу «стимул — реакция». Предлагая испытуемым выполнять задания, они поощряли его или наказывали в зависимости от того, демонстрирует ли испытуемый желаемое поведение или нет. Основным выводом стало то, что поведение, приобретенное за счет поощрений, более устойчиво и постоянно, в отличие от сформированного санкциями.

Лица, отбывшие наказание, возвращаются в общество с разными жизненными планами. Одни порывают с преступным прошлым, другие не намерены этого делать. Для предупреждения преступлений со стороны ранее судимых лиц необходимы контроль за ними, выявление не исправившихся и приспособление их к нормальному образу жизни. Таким образом, система мер социальной адаптации лиц, отбывших наказание, должна включать в себя:

- контроль за судимыми лицами с целью выявления тех из них, которые нуждаются в помощи в процессе приспособления и нормальным условиям жизни, а также в целях выявления не исправившихся лиц;
- оказание помощи судимым лицам в их социальной адаптации (трудоустройство, бытовое устройство, материальная помощь и т.п.);
- применение воспитательных и принудительных мер в отношении не исправившихся, способных совершить новые преступления. [4]

Комплекс мер, предпринимаемых для профилактики рецидива, направлен на воздействие на саму причину, об-

уславливающую антизаконное поведение. Для борьбы с рецидивизмом проводятся различные исследования, одно из них даже позволило составить психологический портрет среднестатистического рецидивиста. [5]

Способы воздействия очень обширны и разнообразны. Однако печальная статистика гласит, что по разным подсчетам на 100% преступлений приходится от 20% до 30% рецидивов. Это говорит о недостаточной проработанности проблемы и о важности решения этого вопроса для общества.

Уголовное наказание было и остается чуть ли не единственным существенным методом в профилактике рецидивов. Оно подразумевает не только карательные мероприятия, но и имеет воспитательный характер: так действуют общественное неодобрение и порицание. Понесенное наказание направлено изменить систему ценностей виновного, посодействовать осознанию причиненного им вреда, призвать к исправлению. На практике чаще всего получается наоборот: места лишения свободы скорее укрепляют его преступное мышление, криминальная среда никак не способствует воспитанию полезного члена общества.

Литература:

1. Бурсаков В. Н., Кропачев Н. М. Криминология: учебник для вузов. СПб., 2014. С. 274–275.
2. Антонян Ю. М. Криминология: избр. лекции. М., 2014. С. 207–208.
3. Артемьев Н. С., Понкратов В. А., Родионов А. И. Предупреждение рецидивной и наркопреступности. Киров: ИПК ФСИН РФ, 2014. С. 69–87.
4. Красновский Я. Э. Предупреждение рецидивной преступности в сельской местности. Рязань: Академия права и управления ФСИН РФ, 2016. С. 51–72.
5. Карпушина М. В., Понкратов В. А. Рецидивная преступность женщин, освободившихся из мест лишения свободы, и ее предупреждение. Киров: ИПК ФСИН РФ, 2018. С. 89–111.

Серьезные наказания накладывают отпечаток на все сферы жизни гражданина. Выйдя из мест лишения свободы, он сталкивается с тем, что его семья, социальный и профессиональный статус, окружающая социальная реальность изменились. Новые условия жизни требуют от человека адаптации, к которой он чаще всего не готов. Наказания слишком сильно воздействуют на жизнь человека, государству приходится даже принимать меры по социальной адаптации.

Поэтому роль наказания в предупреждении рецидивов не однозначна, как и вся законодательная система.

Наказания, без сомнения, могут выступать методом борьбы с рецидивами. Но как мы могли убедиться, система наказаний далеко не совершенна, а некоторые ее методы можно отнести к причинам возникновения рецидивной преступности. Органам, ответственным за вынесение решений, следует подходить к вынесению приговора более индивидуально, изучая каждое дело как можно тщательнее. Так же стоит подойти к реабилитации бывших заключенных более серьезно. Каждый человек, даже бывший заключенный, это ресурс страны, и чем выше общественное самосознание у каждого из нас, тем успешнее общество в целом.

СОЦИОЛОГИЯ

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: с чем приходится сталкиваться органам государственной (муниципальной) власти

Герасимов Степан Михайлович, студент магистратуры

Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Екатеринбург)

С внесением изменений в законодательство с 2013 года численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение жилых помещений, постоянно увеличивается. Софинансирование расходных полномочий субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) за счет субсидий из федерального бюджета не может существенно сократить очередность. Ситуация осложняется практикой принудительного обеспечения детей-сирот жилыми помещениями.

Ключевые слова: государственная семейная политика, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, договор специализированного найма жилых помещений, социальное сиротство.

Реализация права на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляет собой важнейшую задачу в социальной, семейной политике государства. Правовой базой гарантии социальных прав выступают конституционные нормы, определяющие необходимость создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, предоставление государственной поддержки семье, материнства и детства. Очень часто у детей-сирот, покидающих детские учреждения или приемные семьи по достижению совершеннолетия, отсутствуют закрепленные за ними жилые помещения. В связи с тем, что проблемы в социально-экономической сфере неминуемо приводят к увеличению сиротства, в том числе социального (согласно официальной статистики до 80% [5] сирот в России — социальные), когда ребенок изымается из семьи вследствие злоупотребления родителями алкоголем или наркотиками, их аморального образа жизни и других причин, количество детей-сирот, нуждающихся в улучшении жилищных условий также неукоснительно растет. Гарантированное Конституцией РФ право на жилище реализуется в случаях, предусмотренных законом, бесплатно из государственных, муниципальных и других жилищных фондов.

Реализация права ребенка-сироты на жилое помещение на практике сталкивается с рядом проблем, к числу которых можно отнести трудности экономического характера, обусловленные недостаточным финансированием жилищных программ для сирот, а также организационного, связанного с перераспределением полномочий в данной сфере между различными органами публичной

власти при отсутствии устойчивого и эффективного механизма реализации законодательных положений с учетом публичного характера реализуемых данными органами полномочий.

В Российской Федерации права на обеспечение жильем детей, лишившихся родительского попечения, регулируются нормами различных нормативных правовых актов. В частности, данные права закреплены в Конституции Российской Федерации, Гражданском кодексе Российской Федерации, Семейном кодексе Российской Федерации, отдельных статьях Жилищного кодекса Российской Федерации. К специальным нормативным актам в рассматриваемой сфере относятся Федеральные законы «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Об опеке и попечительстве», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Отдельный пласт законодательства до данному вопросу сформирован в субъектах Российской Федерации. Некоторые нормативные правовые акты органов местного самоуправления также посвящены проблемам обеспечения жильем детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализовать свое право на обеспечение жилым помещением дети-сироты могут по достижении возраста 18 лет, а при обретении полной дееспособности — до достижения совершеннолетия и ранее этого возраста. Возможность получить жилье детьми-сиротами до наступления совершеннолетия может быть предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации. Предоставление жилых помещений детям-сиротам осуществляется по договорам найма специализированных жилых помещений.

При этом объем бюджетных средств, выделяемый для приобретения жилого помещения на одного ребенка-сироту, рассчитывается исходя из нормы 33 кв. м [1] и средней стоимости жилья в определенном муниципальном образовании.

Вопрос обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, был осложнен с 01.01.2013 изменениями порядка обеспечения жильем детей-сирот [2]. Теперь законодательно расширен круг оснований предоставления жилых помещений детям-сиротам. В том числе право на обеспечение жилыми помещениями сохраняется за лицами, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, до фактического обеспечения их жилыми помещениями. Так, если по состоянию на 31.12.2012 в Свердловской области численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение благоустроенными жилыми помещениями госу-

дарственного специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, составляла 2913 человек, то по состоянию на 31.12.2019 этот показатель вырос в 2 раза и равен 5888 человек [3].

Ежегодно в Свердловской области на решение вопроса по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделяется порядка 1 млрд рублей областного бюджета, что позволяет обеспечить 800–900 человек благоустроенными квартирами. Однако, к примеру, в 2020 году возникает право на получение жилья у 1273 детей-сирот, что значительно превышает ежегодные плановые показатели по обеспечению жильем детей-сирот [3]. В таблице 1 видно, что доля детей-сирот, реализовавших свое право на улучшение жилищных условий, в общей численности детей-сирот, нуждающихся в улучшении жилищных условий, за 2012–2018 годы в Свердловской области выше, чем в среднем по России, но значительно ниже, чем среднее значение по Уральскому Федеральному округу.

Таблица 1

Доля детей-сирот, реализовавших свое право на улучшение жилищных условий, в общей численности детей-сирот, нуждающихся в улучшении жилищных условий

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Российская Федерация	10,0	9,0	14,2	12,5	10,9	11,0	9,7
Уральский федеральный округ	9,2	7,7	18,2	15,0	13,8	14,4	15,3
Свердловская область	6,1	7,6	18,8	11,5	9,3	9,7	11,2

*Источник — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (форма 7.20) — <https://www.gks.ru/folder/13807>

Средства федерального бюджета кардинально ситуацию также не меняют. Объем субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области в 2017–

2020 годах на предоставление благоустроенных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Объем средств федерального бюджета, тыс. рублей

2017	2018	2019	2020
202 651,9	234 694,8	241 795,9	256 140,0

*Источник — государственная программа Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года» (постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП)

Кроме того, с 2021 года критерии предоставления субсидии из федерального бюджета изменятся. Так, субъ-

ектам Российской Федерации, у которых уровень расчетной бюджетной обеспеченности, определенный

в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.2004 № 670 «О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации», более 1, субсидия на предоставление благоустроенных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляется не будет [4].

Соответственно, с 2021 года средства федерального бюджета на улучшение жилищных условий детей-сирот в бюджет Свердловской области поступать не будут.

Принимая во внимание законодательно закреплённую необходимость органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации представить благоустроенное жилое помещение детям-сиротам, достигшим возраста 18 лет, по окончании срока пребывания в образовательных (социальных) организациях, а также по завершении получения профессионального образования, окончании прохождения военной службы по призыву, либо окончании отбывания наказания в исправительных учреждениях, существующую на данный момент очередность, а также ограниченный объём финансирования, перед органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации встает на сегодняшний момент не решаемая проблема по своевременному представлению жилых помещений детям-сиротам.

Например, для обеспечения в Свердловской области жилыми помещениями всех детей-сирот, у которых право на жилое помещение возникло и не реализовано по итогам 2020 года, а таких 6161 человек, необходимы бюджетные средства в сумме 10,5 млрд рублей¹.

Соответственно в Свердловской области, как и в иных субъектах Российской Федерации, перед органами исполнительной власти на текущий момент стоит задача по сокращению существующей очередности. Чтобы добиться сокращения очереди детей-сирот, подлежащих обеспечению жильем, в 2020 году необходимо приобрести дополнительно к существующим целевым показателям еще не менее 540 жилых помещений (с учетом 1273 де-

тей-сирот, у которых возникнет право на обеспечение жильем в 2020 году). Для этого необходимо предусмотреть выделение дополнительно 918,4 млн рублей средств областного бюджета (по состоянию на 25.02.2020 в бюджете области запланировано 811,9 млн рублей)².

Другая проблема, с которой сталкиваются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, — исполнение судебных решений о предоставлении жилых помещений детям-сиротам. Отсутствие сформированного свободного специализированного жилищного фонда, а также ограниченность финансирования не позволяет исполнять судебные решения в 2-месячный срок.

До 2018 года формировалась очередь детей-сирот, имеющих на руках решения суда и, соответственно, внеочередное право на получение жилого помещения. Принимая во внимание созданную юридическую коллизию (очередь из людей, имеющих внеочередное право) а также ущемление прав детей-сирот, вставших на учет нуждающихся в жилом помещении ранее, но не имевших судебного решения, в Свердловской области было принято решение ведения единой очереди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение благоустроенными жилыми помещениями государственного специализированного жилищного фонда, в соответствии с датой постановки их на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в органах социальной защиты.

Таким образом можно сделать вывод, что сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение благоустроенными жилыми помещениями государственного специализированного жилищного фонда, без увеличения финансирования и проведения совместной комплексной работы органами государственной и муниципальной власти субъектов Российской Федерации по предотвращению социального сиротства, по сохранению за ребенком-сиротой имеющегося у родителей жилого помещения, невозможно.

Литература:

1. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Электронный ресурс «Консультант Плюс» (дата обращения 25.02.2020)
2. Федеральный закон от 29.02.2012 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Электронный ресурс «Консультант Плюс» (дата обращения 25.02.2020)
3. «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года» Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП. // Электронный ресурс «Консультант Плюс» (дата обращения 25.02.2020)

¹ Собственные расчеты, основанные на данных [3]

² Собственные расчеты, основанные на данных [3]

4. Письмо Минпросвещения России от 20.11.2019 № ТС-2925/07 «О подготовке к заключению соглашений в рамках государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» / Электронный ресурс «Консультант Плюс» (дата обращения 25.02.2020)
5. Статистическая форма 7.20 Доля детей-сирот, реализовавших свое право на улучшение жилищных условий, в общей численности детей-сирот, нуждающихся в улучшении жилищных условий // официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — Режим доступа: <https://www.gks.ru/folder/13807> (дата обращения 25.02.2020)

ПЕДАГОГИКА

Учебный квест как форма развития интеллектуальной деятельности школьников

Кошева Олеся Геннадьевна, учитель музыки;
Куриленко Вера Ивановна, учитель начальных классов;
Скокова Людмила Васильевна, учитель начальных классов;
Елисеева Марина Николаевна, учитель музыки;
Сыровацкий Анатолий Алексеевич, учитель музыки
МАОУ «Средняя политехническая школа № 33» г. Старый Оскол Белгородской обл.

В данной статье квест рассматривается как одна из модернизированных образовательных технологий, включающая в себя несколько технологий организации образовательной деятельности. Использование квеста позволяет активизировать не только познавательные способности учащихся, но и развить творческие качества. Данный метод позволяет закрепить пройденный материал в нетрадиционной форме.

Ключевые слова: образовательная технология, квест, образовательный квест, учебная деятельность.

Современная образовательная система диктует свои правила в работе с детьми, и, в свою очередь заставляет педагога искать новые формы и методы работы с учащимися. Наибольшую популярность заслужили такие поисковые методы как создание проектов, исследовательская деятельность, мультимедийные разработки, интерактивные пособия, которые способны охватить и увлечь всех участников образовательной деятельности, а также умело соединить теорию с практикой. Наиболее популярным методом является учебный квест (от англ. — поиск), синтезирующий в себе различные формы организации учебной деятельности.

Учебный квест берет свое начало от развивающих компьютерных игр. Ученики самостоятельно ищут наиболее интересный и эффективный подход к той или иной учебной дисциплине, при этом перед ними стоит четко поставленная задача, определенный сюжет. Квест, как правило проходит в игровой форме. Личный рост каждого участника образовательного квеста очевиден, так как каждый ученик выбирает наиболее удобный и продуктивный для себя способ получения знаний.

Особенность данного метода состоит в том, что ребятам необходимо как можно быстрее адаптироваться к новым требованиям, уметь незамедлительно принимать решения. Т.Т. Щелина и А. Чудакова обращают внимание на то, что учебный квест — это синтетический метод, включающий в себя психологический тренинг, элементы мозгового штурма. Также метод дает мощный мотивационный толчок: ученик учится быть внимательным, добиваться поставленной цели, получать от всего процесса удовлетворенность, самостоятельно добывать аутентичные знания. Таким образом ребенок на каждом этапе прохождения квеста обретает новые практико-теоретические навыки: умение ис-

следовать, обсуждать, выстраивать собственные концепции развития, проектировать и находить взаимосвязь полученных знаний с окружающей действительностью.

Невозможно переоценить коммуникативное воздействие квеста на его участников: для того, чтобы найти ответ на поставленную задачу нужно прежде всего уметь договариваться с другими участниками, следствием является единение участников группы. Ребята учатся слушать друг друга, спорить и приходиться к единому знаменателю, ведь мнение каждого важно в прохождении квеста. В конце квеста участники должны выработать единую точку зрения.

Образовательный квест имеет четкую структуру, которую необходимо соблюдать.

1. Введение: Здесь необходимо распределить роли между всеми участниками квеста. Также происходит знакомство с сутью квеста, краткий обзор. Группы намечают предварительный образовательный маршрут. Маршрут должен быть красочно представлен. Наиболее распространенные варианты оформления маршрута.

– составление маршрутного листа, который представляет собой расположение станций в определенном порядке. К оформлению маршрутного листа необходимо подойти творчески, например, «Поле чудес» — отгадать загадки, и первые буквы слов будут составлять ключевое слово, также это могут быть ребусы ит.д.

– «волшебный клубок» с помощью клубка ниток, к которому прикреплены задания, участники двигаются к решению главной задачи квеста.

– «волшебный экран» — в данном случае участники пользуются планшетом с наглядными изображениями мест, в которые им необходимо двигаться по ходу прохождения квеста.

2. Задания не должны представлять опасности для участников, должны быть предельно понятными, интересными и не сложными для исполнения, соответствовать возрастным особенностям участников. Задания могут быть разнообразными: вопросы на заданную тему, ассоциативные задания в виде загадок, проблемные вопросы и задания, высказывание и отстаивание своего мнения по какому-либо вопросу, обработка полученных результатов [2, с. 28].

3. Ресурсы — информативные источники разной проблематики, необходимые для прохождения квестовых заданий. Ресурсы обязательно используются на стадии подготовки к квесту и в ходе его прохождения. Интернет ресурсы эффективны во время прохождения квеста, например организатор вправе сделать рассылку определенных познавательных ссылок участникам на мобильные устройства.

4. Оценка — участники должны быть ознакомлены с системой оценивания каждого задания. Организатор самостоятельно выбирает систему оценивания. Если в квесте принимает участие несколько команд, то возможна балловая система оценивания, которая вносит эффект соревновательности. Задания могут постепенно усложняться и за их выполнение участники получают ключи, которые приводят к решению поставленной задачи квеста.

5. Заключение — именно здесь можно найти окончательную разгадку квеста и ответы на все вопросы. На

этом этапе происходит определение победителей, делается анализ пройденных заданий, полученных знаний самостоятельно и коллективно.

Педагог в разработке и во время прохождения квеста выступает в роли направляющего, который способен без подсказок и готовых формул показать участникам верный путь к нахождению правильных решений. Квест — это масштабное, чаще всего запланированное мероприятие. Задача любого образовательного квеста очень многогранна: это воспитание ответственности за свои мыслительные и физические действия, уважительное отношение по отношению ко всем участникам квеста, толерантность, формирование таких качеств как самореализация и самосовершенствование [1, с. 15].

Исследования ученых доказывают эффективность для учащихся не только в решении или прохождении квеста, но и в процессе его создания — по сути учащиеся исследуют проблему и результатом становится готовый проект. Квест способен вовлечь участников в поисковый познавательный процесс, активизируя не только умственный способности, развитие мышления, памяти, воображения, но и развитию творческих способностей. Использование квестов позволит каждому педагогу разнообразить образовательную деятельность, сделав ее по-настоящему запоминающейся, увлекательной и интересной.

Литература:

1. Жебровская О. О. Международный вебинар «Живые» квесты в образовании (современные образовательные технологии)» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ext.spb.ru/index.php/webinars/2209-22012013-qqq-q.html> (дата обращения 30.10.2019).
2. Романцова Ю. В. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся / Ю. В. Романцова // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/513088/> (дата обращения 31.10.2019).
3. Щелина С. О. Квест как технология изучения детской литературы / С. О. Щелина, А. О. Чудакова // Мировая словесность для детей и о детях: материалы Международной научно-методической конференции (23 июня — 27 июня 2014 г. Москва) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://av.moi-portal.ru> (дата обращения 30.10.2019).

Причины возникновения и пути коррекции оптической дисграфии у обучающихся начальной школы

Медведева Марина Александровна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа № 15» г. Заволжье Нижегородской обл.

Функции речи многозначны. Это коммуникативная функция и регулятивная (именно речь регулирует поведение людей в различных видах деятельности: игровой, учебной, трудовой), познавательная (информационная), мыслительная функция памяти, функция сохранения информации и передачи ее другим поколениям и т. д.

Родной язык помогает адаптироваться ребенку к жизни окружающих людей, к меняющемуся социуму. Хорошее знание русского языка необходимо ему для

успешного обучения в школе. Следовательно, родной язык является не только средством общения, выражения мысли, но и активным, могучим стимулом всестороннего развития личности человека на протяжении всей его жизни.

Среди детей, не успевающих по русскому языку, около 95% — это те, у кого в дошкольном возрасте не был сформирован фонетический слух или имелись проблемы с устной речью.

Большой процент детей со специфическими нарушениями письменной речи и обосновывает выбор и актуальность проблемы возникновения дисграфии у младших школьников в настоящее время.

Неизбежность появления у детей всех основных встречающихся в школьной практике видов дисграфии можно безошибочно предсказать уже в старшем дошкольном возрасте. А это значит, что нужно сделать все возможное для того, чтобы «убрать» ее предпосылки еще до начала обучения ребенка грамоте.

Изменить положение дел может только совместная работа учителя, логопеда и родителей, но основная нагрузка по профилактике дисграфии лежит на учителе начальных классов, так как во многих школах нет логопеда. Основная

работа по профилактике ведется в период обучения грамоте и начальной стадии обучения русскому языку, т.е. 1–2 класс.

Классификация дисграфии осуществляется на основе различных критериев: с учетом нарушенных анализаторов, психических функций, информированности операций письма. Сотрудниками кафедры логопедии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) (Поваляева М.А.) [8; с. 32–34] разработана классификация дисграфии, в основе которой лежит несформированность определенных операций процесса письма. На современном этапе она является наиболее обоснованной.

Различают следующие виды дисграфии:



Рассматривая данную проблему в рамках младшего школьного возраста, мы сталкиваемся с вопросом организации занятий с детьми, страдающими предпосылками возникновения оптической дисграфии. Представленные в литературе методики в основном предназначены для индивидуальной работы логопеда. К сожалению логопедов, в школах нет. И поэтому данную проблему зачастую решает учитель, опираясь на специальную логопедическую литературу. Но, к сожалению, у учителя нет достаточно времени для решения этой проблемы индивидуально, т.к. основное время уходит на обучение школьников. Методика, которая предлагается в практической части идет параллельно с обучением письму и грамоте на уроке с целым классом.

Основное внимание хочется обратить на оптическую дисграфию, т.к. именно решение этой проблемы в условиях целого класса может принести положительные результаты. Именно учитель без логопедического образования может работать над решением этой проблемы. Исправление других видов дисграфии должно проводиться индивидуально с привлечением специалистов — логопедов.

Исследования предпосылок к возникновению оптической дисграфии у учащихся начальных классов

Для выяснения вопроса о распространенности предпосылок дисграфии у дошкольников было обследовано 215 детей подготовительных групп 5-ти массовых детских садов по следующим направлениям:

- слуховая дифференциация акустически близких звуков, как предпосылка дисграфии на почве нарушения фонемного распознавания (акустической);
- звукопроизношение (особенно в плане наличия полных звуковых замен, приводящих к появлению артикуляторно-акустической дисграфии);
- фонематический анализ, недоразвитие которого неизбежно приводит к появлению дисграфии на почве несформированности фонематического анализа и синтеза слов;
- зрительно-пространственные представления и зрительный анализ и синтез, недостаточность которых обуславливает появление оптической дисграфии;
- словарный запас и грамматический строй речи, отставание в развитии которых приводит к появлению аграмматической дисграфии.

Анализ полученных данных показал, что несомненные предпосылки того или иного вида дисграфии имеют от 10,5 до 55,5% детей, а значит, заранее обречены на неуспеваемость по русскому языку.

Результаты обследования первоклассников показали, что в начальной школе велико число детей с отклонениями в письменной речи (более 45%).

При наличии оптической дисграфии наблюдается неустойчивость зрительных впечатлений и представлений. Ребенок не узнает, путает некоторые буквы. Чаще всего смешиваются такие буквы, как у-и, п-н, ш-и, ж-х, м-л, о-а, б-д, п-т, н-к, ц-щ. При тяжелой дисграфии письмо слов недоступно, ребенок может писать только отдельные буквы. Имеет место и зеркальное письмо, это чаще наблюдается у левшей. Оптическая дисграфия связана с недоразвитием

зрительного гнозиса, анализа и синтеза, пространственных представлений. У детей нечетко формируются графические образы букв, что приводит к искажению структуры слова и при списывании, и при записи под диктовку. Дети затрудняются соотносить звук с буквой, не различают буквы, сходные по написанию, отмечаются зеркальное письмо букв (с-э, э-с), пропуски элементов (ау-су), лишние (л-м, ш-щ) и неправильно расположенные элементы (х-се, т-пп). При этом у детей наблюдается нарушение координации, неточность представлений о форме и цвете, величине предмета, недоразвитие памяти, трудности опико-пространственного анализа, несформированность оптического образа буквы. Смешивание букв по кинетическому и оптическому сходству не следует принимать за обыкновенные «описки», так как они не связаны ни с произношением, ни с правилами орфографии. Такие ошибки могут повлечь за собой снижение качества не только письма, но и чтения. Нарушение письма у ребенка носит стойкий системный характер, поэтому коррекционная работа должна быть направлена на речевую систему в целом, а не только на устранение изолированного дефекта.

Следующим этапом работы является определение основных методов по профилактике и коррекции оптической дисграфии.

Коррекционная работа проводится в четыре этапа.

1-й этап. Организационный.

Работа на этом этапе проводится с 1 по 15 сентября. На данном этапе работы предусмотрены беседы, обследование (первичное и углубленное), выступления на родительских собраниях и т.д.

2-й этап. Подготовительный.

1. Формирование пространственного восприятия и представлений

2. Развитие у детей зрительного восприятия и узнавания предметов.

3. Уточнение и расширение объема зрительной памяти (зрительного мнестиса):

4. Формирование речевых средств, отражающих зрительно-пространственные отношения.

Работа на этом этапе начинается в начале обучения. На данном этапе работы предусмотрено проведение бесед, фронтальных и индивидуальных занятий.

3-й этап. Основной.

1. Закрепление связей между произнесением звука и его графическим изображением на письме.

2. Автоматизация смешиваемых и взаимозаменяемых букв.

3. Дифференциация смешиваемых и взаимозаменяемых букв.

4-й этап. Заключительный.

1. Закрепление полученных навыков.

2. Перенос полученных знаний на другие виды деятельности.

3. Работа на данном этапе проводится в конце обучения.

Таким образом, ориентируясь в разнообразии нарушений письменной речи, дифференцируя специфические ошибки по виду дисграфии, можно своевременно распознатьстораживающие, предохраняющие факторы, первые признаки речевых нарушений, организовать и качественно, профессионально, со знанием дела провести профилактическую и коррекционную работу с учетом структуры дефекта, его этиологии, личностно-ориентированного подхода и компенсаторных возможностей ребенка.

Продолжение данной работы в течение всей начальной школы понижает процент оптических «дисграфиков» с 45,8% до 3% в 5 классе.

Т. к. предпосылки возникновения дисграфии возникают в раннем детстве, то начало практического решения проблемы дисграфии необходимо не в школе, а задолго до начала школьного обучения ребенка. Детей, имеющих дисграфические проблемы логопеды дошкольных учреждений должны снабдить документами (речевая карта, характеристика), в которых указывались бы предпосылки дисграфии с точным указанием ее предполагаемого вида, для того чтобы работа по профилактике и устранению в школе начиналась бы не с нуля. Тем самым обеспечивалась бы преемственность между дошкольным учреждением и школой по данному вопросу. Кроме того, исключительно важно, чтобы на пороге школы такого ребенка встретил соответствующим образом подготовленный учитель, понимающий его непростые проблемы и владеющий методикой его обучения.

Литература:

1. Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи массовой школы. М., 1991.
2. Ковшиков В. А. Психоллингвистика. Теория речевой деятельности. Учебно-методическое пособие// АСТ, 2007.
3. Корнев А. Н. Нарушение чтения и письма у детей: Учебно-методическое пособие. СПб., 1997.
4. Корнев А. Н. Дислексия и дисграфия у детей.— СПб., «Гиппократ», 1995
5. Лалаева Р. И. Нарушение процесса овладения чтением у детей. М. 1983
6. Мазанова Е. В. Коррекция оптической дисграфии — М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007.
7. Парамонова Л. Г. Дисграфия: диагностика, профилактика, коррекция. — СПб «Детство-пресс». 2006.
8. Поваляева М. А. Профилактика и коррекция нарушений письменной речи. Ростов н/Д «Феникс». 2006
9. Садовникова И. Н. Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников. М. 1997.

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

От прошлого к настоящему: психологизм Волкова в рассказе В.Г. Распутина «В общем вагоне»

Мубаракوف Муса Бахадирович, студент;

Научный руководитель: Алламуратова Гульсанем Жалгасбаевна, кандидат филологических наук, доцент
Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (Узбекистан)

Валентин Григорьевич Распутин — один из великих создателей шедевров в жанре «рассказ». Он является выдающейся личностью. Его произведения реалистичны, а ситуации, отчетливо и конкретно описываемые в его произведениях, понятны для всех категорий читателей. Он является мастером описания жизненных реалий. Распутина можно охарактеризовать как «психолога жизни». Каждый писатель по-своему уникален, и Распутин не исключение. Его стиль узнаваем многими, наполнен красками и оттенками конкретики в описании природы человека. Для полного понимания данной мысли, хотелось бы рассмотреть его рассказ «В общем вагоне», где раскрывается психологизм человека, трансформация образа за определенный промежуток времени.

Психологизм — это освоение и изображение средствами художественной литературы внутреннего мира героя: его мыслей, переживаний, желаний, эмоциональных состояний и т.п., причём изображение, отличающееся подробностью и глубиной... [1, с. 584].

А.П. Скафтымов, исследуя проблему психологизма в творчестве В. Распутина, отмечает, что психологизм это — «изображение психики персонажа» во взаимосвязи «с данным моментом, социальной и бытовой обстановкой» [2, с. 165]. Именно в рассказе обстановка и окружение являются толчком для воспроизведения чувств и эмоций главного героя. Они как огромный мост, заставляют пройти нашего героя вместе с читателями минуты воспоминаний и переживаний.

Также Сим Со Ен в своей диссертации «Рассказ и повесть В. Распутина» ссылается на мнение Л. Колобаевой: «Перспективно в научном плане высказывание исследователя Л. Колобаевой по поводу особенностей художественного мира В. Распутина, определяющей его как уникальное явление литературы XX века: «Основна художественного подхода В. Распутина к реальности — измерение её критерием вековых общенациональных и всечеловеческих нравственных ценностей, соединение в его прозе философско-этической, «экзистенциальной» проблематики с остросоциальной» — [3, с. 3]. Мы согласны с этим мнением, ибо особенность художественного мира Валентина Распутина уникальна: каждая тема рассказов и рассматриваемые в ней вопросы — это отражение злободневных, а порой и глобальных проблем.

В. Распутин через сюжет рассказа позволяет нам проследить за тем, как в подсознание главного героя вливается чувство ностальгии, и о том, как проявилось мимолетное влечение, оставившее по нашему скромному мнению едва ли самый глубокий след в его сердце.

Рассказ был написан в 1966 году и в том же году опубликован в журнале «Ангара». Также он входит в его сборник под названием «Человек с этого света», опубликованный в 1967 году.

Главный герой произведения едет в Комарово, в командировку. Его образ непонятлив для читателей, ведь автор не описывает его характер, читатель постепенно узнает о нем все больше и больше. Да и фамилия у него говорящая — «Волков», будто одинокий волк, который отбил от стаи. Он едет в общем вагоне, его спутники: мужчина который любит «свою водку» и две девушки. Анализируемый нами образ немногословен и скрытен; никак не идет на контакт с мужиком, который неоднократно пытается завести разговор с нашим героем. Переполненный вагон раздражал его, мысль о том, что можно было ехать в более комфортной обстановке не покидала его.

Шаг за шагом мы вникаем в процесс изменения внутреннего состояния главного героя.

Волков — обычный служака, которому не интересны реалии мира, он отвык от всего, каждый день для него разнообразен, было чувство, будто дни рождаются в инкубаторе, то есть все они однообразны и похожи. Можно сделать вывод, прочитав о нем, что он затерян в этом мире, как отставший от стаи, одинокий волк. В. Распутин мастерски раскрывает его психологическое состояние — его трансформацию с помощью других персонажей. Внутренний мир Волкова подобен всеми забытому трактору, который пылится в гараже и о нем забыли. А девушка, вставив ключ в замок автомобиля, дала искру в мотор, и трактор заработал как новенький, но не на долго.

Вначале Волков не обращает внимания на девушек, но нечаянно услышав их разговор, вспоминает свое прошлое — молодость: о том, каким он был в их возрасте. В этот момент ему захотелось приобщиться к их радости, но он задает совершенно другой вопрос: «А Комарово далеко от станции девушки?» [3, с. 29]. Так начинается их необычный диалог.

После наступает ночь, Волкова клонит ко сну, и, не выдержав, он засыпает, видя себя во сне, будто он пролетает в вагоне над всеми: «Волков... почувствовал себя высоко над землей. Он плыл над огнями, над лицами, поднятыми вверх, и над крышами..., но никак не мог выбрать себе место..., он сам не знал, что ему нужно...» [3, с. 32]. Волков так крепко спал, что не заметил действия девушки — его согрел неосознанный её поступок. Она сама того не зная, подарила ему тепло, крепко прижавшись и обняв его одной рукой: «Она пришла к нему во сне, от нее было тепло и хорошо, как бывало раньше, словно забытое возвращалось, чтобы обновить чувства» [3, с. 32].

Этот случай возрождает в нем чувства, которые вот уже 16 лет он разучился испытывать. Волков доверился ей, он охранял ее сон, он был счастлив: «Даже во сне он был счастлив от этой нечаянной близости с незнакомой ему девушкой, от которой исходила первая молодость». ... Все это его волновало и одновременно успокаивало — он мог шагнуть в одну сторону, а мог в другую, и всюду ему было хорошо. В нем ненадолго сошлись два человека: один — восемнадцатилетний парень, обнимающий свою девушку, второй — пожилой мужчина, обнимающий свою дочь. Случай устроил ему встречу, напоминая ему о чувствах, которые в нем были и которые будут... но он в них не мог разобраться...» [3, с. 32]. Девушка проснулась раньше него, и когда он открыл глаза, она была не рядом. Он пытался заговорить с ней, но она избегала его вопросов, так же, как и при выходе с поезда отказалась от помощи. Почему-то она стыдилась ненавязчивой близости во сне к Волкову. Возможно, потому что восприняла его «пожилым мужчиной, обнимающего свою дочь».

Литература:

1. Ожегов с. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка, 4 издание Российская академия наук институт русского языка им В. В. Виноградова, — М, 2010.
2. Скафтымов А. П. О психологизме в творчестве Стендаля и Толстого // Нравственные искания русских писателей. — М.: Художественная литература, 1972.
3. Сим Со Ен. Рассказ и повесть В. Распутина: структурные связи: автореферат диссертации кандидата филологических наук: 10.01.01; МГУ им. М. В. Ломоносова. — М., 2001.
4. Распутин В. Г. В общем вагоне. Литературно-художественный и общественно-политический альманах «Ангара», № 2 (71), апрель-июнь, 1966.

Интернет-мемы как средство современной коммуникации

Осипова Анна Дмитриевна, студент

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского в г. Армянске

В работе описываются интернет-мемы, обширно используемые в сети Интернет. Также рассматриваются важные демонстративные характеристики интернет-мемов и их разделы.

Ключевые слова: интернет-мем, средство коммуникации, демонстративные характеристики.

Актуальность исследования: данная тема актуальна в современном мире, т.к. всё больше и больше людей ста-

Образ Волкова — это усталый от жизни мужчина, который в поездке обретает некий заряд молодости, поездка освежает ему память.

Всем ходом сюжета автор рассказа пытается убедить читателей, что у всех людей должно быть время для радости и счастья. И у каждого оно проявляется по-разному. Например, спутник Волкова Иван Сергеевич, который уж очень любит выпить и заботится о бутылках с водкой, надев на каждую носок. Его занимательная история о соседе, который всю жизнь вёл трезвый образ жизни, а перед смертью взмолился, чтоб жена принесла бутылку, опустошив которую, тут же умер. Автор вводит в произведение еще одного пассажира, по имени Петро для которого составить компанию Ивану Сергеевичу, является отдушиной.

Покинув поезд, Волков еще долго думает о произошедшем событии, желая вернуть все обратно. Держа в руках серую газету и шагая по уже знакомому тротуару, начинает понимать, что это было веяние молодости, тех беззаботных мгновений, полных ярких ощущений, заботы и тепла.

Таким образом, финальная часть рассказа наводит читателей на мысль, что каждый человек, подобно главному герою рассказа Волкову, не должен упускать важные моменты в своей жизни. Обернувшись назад, когда воспоминания приятны, и настоящее должно радовать и вызывать чувство удовлетворения, а не пустоту. Приемы психологизма в произведении направлены одной художественной задаче — раскрытию внутреннего мира героя, то есть обдуманному нажатию «кнопок» нравственного выбора и яркий пример — отношение героя к окружению в конце рассказа.

новятся зависимы от социальных сетей. Одним из популярных способов выражения своих мыслей становятся

интернет-мемы — шаблоны, карикатуры, фразы из молодёжного сленга и кинематографа.

Цель исследования заключается в изучении интернет-мемов как средств современной коммуникации.

Большую часть сетевой паутины составляют интернет-мемы. Такими мемами пользователи выражают свое отношение к общественной жизни, не соблюдая каких-либо этических или лингвистических норм. Интернет-мемы довольно быстро набирают популярность и в связи с этим мгновенно распространяются по сети.

Официально понятие мема было разработано Ричардом Докинзом в 1976 году в книге «Эгоистичный ген», в которой зародилась такая наука как меметика. Р. Докинз подразумевал под лексемой «мем» идеи, которые распространялись от мозга к мозгу. Можно предполагать, что появление первого мема возникло в 1921 году. Сама картинка не является мемом, но попадает под это определение.



Рис. 1

Одной из важнейших демонстративных характеристик интернет-мемов является эмоциональность. Большинство мемов вызывают положительные эмоции. Второй характеристикой интернет-мемов является анонимность, авторы мемов скрывают свое авторство, проявляя свободу слова. В качестве примера анонимных интернет-мемов можно привести политические и религиозные. К третьей характеристике интернет-мемов относится медийность, это проявляется в том, что мемы очень популярны, и имеется возможность дать обратный ответ на тот или иной интернет-мем [1, с. 126]. К числу демонстративных характеристик также можно отнести визуализацию. Она основывается на визуальном восприятии интернет-мемов. Многие пользователи заинтересуются визуальным подкрепленным текстом, чем сухой словесной информацией. Через визуальность легче воспринять и понять информацию. Также, в создании интернет-мема ещё одним важным демонстративным качеством является оригинальность и воображение, что играет большую роль, как для автора, так и для читателей.

Информацию, которая содержится в интернет-меме можно назвать информационной пустышкой. Но не

Интернет-мем — это «блок информации, с огромной скоростью распространяющийся в интернете и молниеносно становящийся известным огромному количеству людей. Интернет-мемом может стать слово, фраза, картинка, видеофайл и т. п.» [2].

С каждым днем появляется все больше и больше новых интернет-мемов. Шаблонами мема могут стать фраза из кино, например «This is Sparta!» — «Это Спарта!», «One does not simply...» — «Нельзя просто так взять и...» (Рис. 1), также используют образы известных политиков, известных личностей (Вирджиния Вульф, Дуэйн Джонсон) и т.д. (Рис. 2) Ю.В. Щурина в своей статье «Интернет-мемы как феномен интернет-коммуникации» подчеркивает, что, являясь «разновидностью прецедентных феноменов, интернет-мемы сохраняют в себе информацию о том тексте, информационном ресурсе, культурном феномене или историческом событии, который послужил источником для появления мема» [3, с. 163].

каждый из интернет-мемов бессмыслен, как это может показаться на первый взгляд. Если рассмотреть весь контекст, то мемы представляют собой совокупность информации, которую хотел донести автор. Только от автора мема зависит — насколько глубоко эта информация будет раскрыта и понятна читателям.

Удачные интернет-мемы — это те мемы, в которых кратко и хорошо выражено эмоциональное состояние и будет долгое время актуальной темой для общественности

Используя типологию, предложенную В.Ю. Щуриной, мемы можно разделить на такие блоки [3, с. 164]:

- текстовые, т.е. состоящее из слова и словосочетаний («drake meme», «Куда едем?» и т.д.); (Рис. 2)
- мемы-картинки («Филологическая дева», «Котэ», «Ждун» и т.д.); (Рис. 3)
- видеомемы — это юмористические короткометражные видео, которые пользователи размещают на своих страницах в социальных сетях.

Итак, на основе вышеизложенной информации можем сказать, что поставленная цель работы выполнена: мы рассмотрели демонстративные характеристики, раз-



Рис. 2

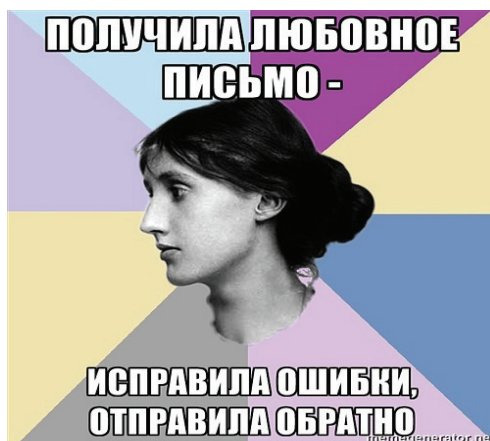


Рис. 3

дела, на которые делятся интернет-мемы, определили основные причины их популярности, можем сказать, что интернет-мемы легкодоступны и пользуются огромной

популярностью, а также занимают немалую часть интернет-пространства. Отметим, что ярко-эмоциональные интернет-мемы более популярны.

Литература:

1. Канашина, С. В. Интернет-мем как современный медиадискурс [Текст]: статья / Светлана Канашина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2018. – № 8 (131). – С. 125–129.
2. Словарь молодежного сленга [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://teenslang.su/id/15479> (дата обращения 23.02.2020 г.)
3. Щурина, Ю. В. Интернет-мемы как феномен интернет-коммуникации [Текст]: статья / Юлия Щурина // Научный диалог. – 2012. – № 3. – С. 161–173.

Норма и оценка в параметрической категории пространства

Сафиуллина Юлия Фаниязовна, учитель английского языка
МБОУ «Полилингвальная многопрофильная школа № 44» г. Уфы

В человеческом сознании и культуре существуют фундаментальные категории, универсальные понятия, отражающие объективную действительность мира. Они входят

в концептуальный образ мира. Таких концептов много. К числу таких важнейших концептов относится концепт «пространство». Мы чувствуем окружающую действитель-

ность через пространство, также происходит дифференцирование ее объектов, которые универсальны для человека.

Концепты можно разделить на параметрические и непараметрические ментальные образования. Параметрические концепты — это те, которые выступают в качестве классифицирующих категорий для сопоставления реальных характеристик объектов: пространство, время, количество, качество и др. Непараметрические концепты имеют предметное содержание (книга, лес, и т.д.). Параметрические концепты неоднородны, в их составе выделяются категории (общефилософские и научные) и общеходные универсальные ментальные образования.

Общий механизм параметрических адъективов определяется качественно-количественным синкретизмом и входением в поле количественно-оценочных слов. Параметрические прилагательные могут носить оценочный характер. Оценивая предметы или события, субъект «опирается, с одной стороны, на свое отношение к объекту оценки, а с другой — на стереотипные представления об объекте и шкалу оценок, по которой расположены присущие объекту признаки [9, с. 23]. Исходя из этого, параметрические слова нужно считать оценочными [9, с. 23], точнее количественно-оценочными. Оценивание удаленности или близости предмета не абсолютно, так как оно ориентируется на индивидуальную для каждого человека норму. Параметрические прилагательные образуют антонимические пары, которым, в свою очередь, свойственна асимметричность. Эта свойство асимметричности раскрывается в определении предельности-непредельности расстояния. При сочетании антонимических пар параметрические прилагательные с наречиями разных семантических классов обнаруживается различие в предельности-непредельности. Прилагательные со значением малого полюса являются предельными, а прилагательные со значением большого полюса — непредельными. То есть удаленность нахождения предмета можно увеличивать бесконечно, а приближать же, то есть уменьшать нельзя — иначе это понятие просто исчезает.

Восприятие пространства играет большую роль во взаимодействии человека с окружающей средой, т.к. является необходимым условием ориентировки в ней человека. Восприятие пространства представляет собой отражение объективно существующего пространства, оно включает восприятие формы, величины и взаиморасположения объектов, рельефа, удаленности и направления, в котором они находятся. Взаимодействие человека со средой отождествляется и с телом человека, т.к. существует характерная для человека система координат. Сам ощущающий человек — это материальное тело, оно занимает определенное место в пространстве и обладает известными пространственными признаками (величиной, тремя измерениями тела, формой, направлениями движений в пространстве).

Определение величины, формы, рельефа, перемещения и местоположения предметов и анализ положения собственного тела относительно других предметов совершаются в процессе двигательной деятельности организма.

Таким образом, происходит особое высшее проявление аналитико-синтетической деятельности — пространственный анализ. При когнитивном анализе параметрических пар необходимо упомянуть о таком понятии, как норма. Норма — это некая точка отсчета, эталон при измерении, исчислении. Понятие нормы вариативно, оно может относиться ко всем аспектам картины мира. Как общефилософское понятие оно определяется как: «1) средняя величина, характеризующая какую-либо массовую совокупность случайных событий, явлений; 2) понятие, обозначающее границы (меру трансформаций), в которых явления и системы (природные и социокультурные), человеческая деятельность, поведение и общение, сохраняют свои качества и функции; задающее их внутреннюю соразмерность (упорядоченность)». В языкознании, норма (языковая) — это «совокупность наиболее устойчивых традиционных реализаций языковой системы, отобранных и закрепленных в процессе общественной коммуникации». В анализе параметрических прилагательных за основу берется определение нормы, учитывающее ее подразделение на норму абсолютную и норму относительную.

Одним из критериев установления абсолютной нормы для параметрических прилагательных выступает сам участник коммуникации, или объект речи, который сочетает в себе объективность и субъективность, так как маркером расстояния являются части тела участника коммуникации — расстояние вытянутой руки, нос, глаза, плечо и т.д.: под рукой; рукой подать; под носом; плечом к плечу; бок о бок и т.д. При толковании слов исследователь имеет дело с «нормой», которая присутствует как переменная, заполняющаяся в зависимости от различных обстоятельств. Она обозначает такое положение вещей, которое должно представляться (или представляется) большинству говорящих как наиболее вероятное в данной конкретной ситуации [1, с. 74]. Норма относительная находится ближе всего норме видовой. Тогда «норма» размера своя у каждого класса объектов: это обычный, привычный для говорящих расстояние между объектами. Говоря о близости/удаленности предмета или места, необходимо учитывать какое языковое сознание имеет объект речи — равнинное или горное. Нужно сказать, что носители данных сознаний существенно отличаются по своим функциональным ориентирам: для горного сознания пространство естественно осваивается и по вертикали (по замечанию Т. В. Цивьян, в ряде балканских языков характеристика «далеко» может выражаться словами, содержащим семантику «высоко», т.е. «высоко» в этой системе отношений символизирует труднодоступность пространства); для равнинного же сознания вертикаль, характеристики «высоко — низко», задают совсем другие ассоциации.

Рассмотрим также оценочную сторону в семантическом составе пространственной метафоры. Категория оценки занимает важное значение в исследованиях концепта, т.к. лингвистика изучает антропологическую парадигму объектов и явлений окружающей действительности. Человек

не использует значения слов в готовом виде, он не пассивный созерцатель окружающих его вещей и явлений. Он взаимодействует с объектами, вовлекает их в разнообразные умственные и физические операции. Познавательная деятельность человека включает две стороны: оценочную и отражательную, наличие которых обусловлено единством объективного и субъективного в сознании участника речи. Отражая предметы и явления окружающей действительности, объект речи соотносит их с прошлым опытом, отождествляет их с определенными ценностными моделями, в качестве которых выступают нормы, стандарты, интересы человека. Итак, создаваемая номинатором модель мира состоит из когнитивных, связанных с познавательной деятельностью компонентов, и аксиологических, которые связаны с ценностями, составляющих.

Языковая объективизация оценивания зависит от законов, правил и условий жизни сообщества, т.е. оценка — это результат практической апробации свойств, присущих тем или иным объектам окружающей действительности. Согласно Арутюновой, языковая объективизация оценки устанавливает «соответствие между миром и его идеализированной моделью» [2, с. 290–395]. Это показывает, что оппозиция хорошо/плохо имеет свой аналог в идеализированной картине мира, который находит отражение в сознании конкретного человека, представителя конкретной социальной группы. Положительная или отрицательная оценка объекта зависит от признания или непризнания его ценности с точки зрения соответствия или несоответствия его качеств каким-либо ценностным критериям определенной социальной общности.

Оценку можно рассматривать как в широком, так и в узком смысле слова (и в философском, и в лингвистическом понимании). В широком смысле оценка — это квалификация, которая может быть определена как суждение человека о предмете. Он опирается на сравнение данного предмета с выбранным эталоном. Оценка в узком смысле слова — установление ценностного отношения между объектом и субъектом, событием, предметом или явлением. В эти признаки также относится отношение говорящего к денотату языкового выражения, которое в терминах разнообразных оценочных характеристик выражается как хорошо — плохо, много — мало, свое — чужое и т.д. Также

сюда входит обстановка общения (например, официальная — неофициальная), цель, с помощью данного высказывания которого говорящий хотел бы достичь, другие параметры, связанные каким-либо образом с Я-субъекта речи.

Различаются аксиологическая оценка, связанная с ценностным аспектом языкового выражения, она основывается на противопоставлении признаков «хорошо-плохо»; интеллектуальная оценка зависит от практической деятельности человека; сублимированные (абсолютные) оценки основаны на синтезе сенсорных и психологических составляющих и т.д. [9, с. 42]. В.Н. Телия отмечает, что оценка имеет разные аспекты — гедонистические, морально-нравственные, утилитарные и т.д. Природа оценки универсальной категории обусловлена тем, что она представляет сложную познавательную процедуру, осуществляющуюся на базе двух типов знаний — о внешнем предмете и потребностях субъекта. Значит, оценка — это неотъемлемая часть процесса познания человека, «когнитивный феномен», тесно связанный с практической деятельностью.

При оценочной категоризации точкой отсчета является «человек и его шкала ценностей (хороший — плохой, лучше — хуже, выше — ниже, дольше, ближе, нравится — не нравится и т.п.). Создаваемые при этом категории и классы не отвечают требованиям однородности и объединяют объекты не по их физическим свойствам, а по их воздействию на человека, по степени их соответствия его собственной шкале ценностей и существующим стандартам. Поэтому оценочная категоризация в большей степени имеет интерпретирующий, антропоцентрический характер» [5, с. 12]. Природа оценки отвечает природе человека, т.к., как заметила Арутюнова, «оценивается то, что нужно (физически и духовно) человеку и человечеству». Параметрические прилагательные могут нести аксиологическую информацию о социальном признаке и признаке межличностных отношений (близкий друг); умозрительно-оценочном (далекий взгляд); эмоциональный признак (близкие по духу); интеллектуальном признаке лица или отвлеченного понятия (недалекий человек). Также параметрическая оппозиция «близко-далеко» несет аксиологическую информацию о различных признаках — социальном признаке; интеллектуальном признаке (недалекий человек; далеко пойдет).

Литература:

1. Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. — М: Школа «Языки русской культуры» Б.г., 1974. — 472 с.
2. Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека. — 2-е изд., испр. — М.: Языки русской культуры, 1999. — 896 с.
3. Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. — 123 с.
4. Вольф, Е.М. Функциональная семантика оценки. — М.: Наука, 1985. — 228 с.
5. Дейк, Т.А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. — М.: Прогресс, 1989. — 310 с.
6. Карасик, В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. — М.: Гнозис, 2004. — 390 с.
7. Телия, В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996.
8. Яковлева, Е.С. Фрагменты русской языковой картины мира (модели пространства, времени и восприятия). — М.: Гнозис, 1994. — 344 с.

Феномен «неквадратности» в повести Н. В. Гоголя «Иван Федорович Шпонька и его тетушка»

Щуков Денис Александрович, студент магистратуры
Национальный исследовательский Томский государственный университет

В статье обнаруживается и анализируется музыкальный феномен «неквадратность», в аллегорической форме присутствующий в повести Н. В. Гоголя «Иван Федорович Шпонька и его тетушка». Делается вывод о том, что данный феномен непосредственно влияет на сюжет повести и во многом определяет последующий драматический финал книги «Вечера на хуторе близ Диканьки» в целом.

Ключевые слова: Н. В. Гоголь, Иван Федорович Шпонька и его тетушка, мотив музыки, неквадратность.

В начале 1830-х гг. Петербург узнает о новом русском писателе Н. В. Гоголе, который своей книгой «Вечера на хуторе близ Диканьки» поражает воображение жителей российской столицы. Новоявленный петербуржец Гоголь с восторгом и трепетом представляет читательской аудитории некогда неизвестную и загадочную Малороссию с этнографической достоверностью, пусть и значительно преображенной творческим воображением художника. Книга сразу находит живой отклик у читателей, особый восторг вызывает ощущение витального наслаждения жизнью, неподдельная веселость, наконец, музыкальность малороссийского народа, образ коего явлен в «Вечерах...».

На музыкальность повестей «Вечеров...» указывают в своих работах многие отечественные исследователи — от Андрея Белого до Н. Н. Брагиной; отметим здесь лишь некоторые из наблюдений, связанных с этой чертой книги.

Так, к музыкальной природе самого текста цикла обращается, например, Е. С. Сергеева, которая отмечает особую гармоничность и благозвучие языковых единиц, избираемых Гоголем при написании цикла повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки», утверждая, что «тексты Н. В. Гоголя, как убедительно продемонстрировал А. Белый, отличаются известным благозвучием. У Н. В. Гоголя созданию гармонического эффекта служат практически все важные единицы речевого ритма: фоника, интонация, а благозвучие позволяет включить сюда и слог, и синтагму» [5, с. 5].

И. В. Карташова, продолжая размышлять о музыкальности текста «Вечеров...», особо выделяет музыкальность самой авторской речи, причем, по словам исследователя, «усиливаются музыкальность и поэтичность авторской речи, она незаметно проникается переживаниями героя и как бы освобождается от конкретности и «телесности», становится легкой, «невесомой» [1, с. 549].

Признавая справедливость отмеченного, заявим, что проблема освобождения от земного, материального посредством музыки особенно ярко представлена в предпоследней повести цикла «Иван Федорович Шпонька и его тетушка». Проанализируем данную повесть для аргументации вышесказанного.

Итак, повесть «Иван Федорович Шпонька и его тетушка» — это пограничная повесть книги «Вечеров...», где уже отгремели шумные праздники, не слышно на-

родных гуляний, а давние героические бои казаков за православную веру остались лишь в воспоминаниях потомков в виде легенд.

Историческая тема в «Вечерах...», изначально заявленная в качестве одной из основных, постепенно «размывается», размышления о былых временах завершаются повестью «Иван Федорович Шпонька и его тетушка», так как действия стремительно переносятся во времена современников Гоголя. Автор демонстрирует распадение мировоззрения, деградацию типичного обывателя Ивана Федоровича Шпоньки, непутевого потомка давних героических казаков.

Иван Федорович — среднестатистический малоросс, небогатый мелкопоместный дворянин, получивший стандартное для своего сословия образование. Его жизненный путь весьма непримечателен для мелкого дворянина (воинская служба, смотры, марши, получение офицерского чина и т. п.). В этой связи думается, что воинская муштра и любовь к ней на службе — это своеобразный показатель интеллектуального и духовного развития героя.

Ежедневная рутина, сосредоточенность на бытовых составляющих жизни, отсутствие духовного роста, замешанная исполнительностью и недалекостью, создают иллюзию замкнутости героя в самом себе, демонстрируют ограниченность его рамками исключительно материального существования, пребывание под «корой земности»; неслучайно, что герой проводит большую часть своего свободного времени после службы в одиночестве, запертый в четырех стенах: «...и так как он не пил выморозок, предпочитая им рюмку водки пред обедом и ужином, не танцевал мазурки и не играл в банк, то, натурально, должен был всегда оставаться один. Таким образом, когда другие разъезжали на обывательских по мелким помещикам, он, сидя на своей квартире...» [3, с. 221]. Позволим себе несколько излишне смелую аналогию, значимую в контексте представляемой концепции: квартира Шпоньки — аналогия гроба, сродни цимбале (музыкальный инструмент, который похож на низкий ящик) из повести «Страшная месть». Кроме того, снова, как и в «Страшной мести», подчеркивается одиночество героя.

Однако Шпонька — образцовый офицер, которого по достоинству ценит начальство, видя его дисциплини-

рованность и исполнительность. Иван Федорович оканчивается личностью «в квадрате», и первая (внешняя) личность — образец для подражания, тогда как вторая (внутренняя) личность умерщвлена бытом и мелкими обывательскими интересами. Все это создает диссонанс при анализе образа Шпоньки, уподобляющемуся в некотором роде как Акакию Акакиевичу из повести «Шинель», так и — опять же в известной степени — чеховскому Беликову, выдавая его мнимую «квадратность», что сродни «неквадратности» в теории музыки. Действительно, в музыке существует подобный феномен, который получил название «квадратность», что, в свою очередь, принято сопоставлять с явлением «неквадратности»: «Квадратность и неквадратность — принципы группировки простых текстов, важные для структур тактов высшего порядка, для метрической организации периодов. Название «квадратность» связано с возведением в квадрат в математике» [6, с. 152]. Используя данную музыкальную аналогию в анализе образа Шпоньки, необходимо заметить, что упорядоченность, соразмерность (свойственная квадратности в музыке) не обнаруживается в образе Ивана Федоровича, личность коего из-за диссонанса внутреннего и внешнего содержания не является целостной, распадается на разные составляющие, что «не возводятся в квадрат». Личность Ивана Федоровича почти утратила свою внутреннюю (духовную) составляющую, что позволяет говорить о мнимой «квадратности».

Итак, Шпонька духовно несостоятелен, лишен внутреннего мира. Его внутренний мир никак не коррелирует с окружающей действительностью, так как герой совершенно лишен способности к саморефлексии, он не способен к какой-либо сознательной и самостоятельной деятельности, страшится брать ответственность за свои поступки, отказывается планировать свою дальнейшую жизнь. В этой связи, Шпонька скорее разрушитель, нежели созидатель.

Сначала он занимается саморазрушением (духовно разлагается), беспокоясь лишь о своем быте, проживая серую, непримечательную ничем жизнь, затем он разрушает и гармонию мира, так как «гниющая» от застойных процессов душа Шпоньки отравляет своим «разложением» все пространство вокруг.

Так, герой просто не способен «возвести себя в квадрат», взяв свою жизнь под контроль, нивелируя свою бездуховность, потому что отрицая духовное, Шпонька не может обрести свое второе «Я», удовлетворяя лишь свое базовые физиологические потребности, помышляя исключительно о пище и предметах гардероба, герой живет рефлексам, существует, а не живет в действительности. Последующие события жизни Шпоньки подтверждают данную гипотезу.

Так, после скорострительной смерти отца Шпонька оставляет воинскую службу и отправляется домой, к своей тетушке Василисе Кашпоровне. И снова, по аналогии с повестью «Страшная месть», после реализации мотива мортальности на жизненном пути героя возникают inferнальные персонажи.

Так, М. Вайскопф особо акцентирует внимание на эпизоде повести, где Шпонька по пути домой останавливается передохнуть на ближайшем постоялом дворе, встречая там вызывающе себя ведущего, громко ругающегося проезжего Григория Сторченко: «Встреченный там» греходей« Григорий Сторченко демонстрирует в себе все приметы гоголевских бесов, включая соединение глуховатости («Я имею обыкновение затыкать на ночь уши») и мертвенной статики неповоротливого Пацюка (голова Сторченко «неподвижно покоилась на короткой шее») с динамикой и говорливостью псевдодружественных искусителей» [2, с. 184]. Кроме того, исследователь в работе «Сюжет Гоголя. Морфология. Идеология. Контекст» отмечает негативное влияние мотива глухоты (тишины) на действия персонажей, так как, как правило, после тишины стоит ожидать активизации, появления бесовщины [2], что и происходит ранее, например, в повести «Майская ночь, или Утопленница», когда «глухой» голова оказывается причастен к inferнальному.

Однако стоит отметить, что по возвращению домой inferнальное в повести временно нивелируется: «Зато картина родного дома, куда наконец добирается Шпонька, представляет собой характерный синтез жилища, сада и музыки» [2, с. 185], что вновь актуализирует иллюзию «квадратности» героя.

Так, впечатляет эпизод повести, в котором именно музыка оказывает благотворное влияние на Ивана Федоровича и единственный раз в повести в полной мере раскрывается внутренний потенциал Шпоньки: «...он неотлучно бывал в поле при жнецах и косарях, и это доставляло наслаждение неизъяснимое его кроткой душе <...> изредка заливающиеся песни жниц, то веселые, как встреча гостей, то заунывные, как разлука <...> вдруг стройный хор; и все не молчит ни на минуту» [3, с. 228]. В данном эпизоде Шпонька гармонично слит воедино с социумом и природой, является частью мироздания.

Однако, когда дело доходит до предстоящего бракосочетания Шпоньки с Марьей Григорьевной, все резко меняется в душе героя, персонажа охватывает ужас. Предыдущая гармония Шпоньки безвозвратно исчезает уже до самого завершения повести, и диссонанс лишь усугубляется «советами» тетушки Василисы Кашпоровны, которую М. Вайскопф по аналогии со Сторченко идентифицирует как inferнального персонажа: «В роли демона-наставника и посредника выведена тетушка героя, смахивающая на драгуна...» [2, с. 185].

Так, автором подчеркивается маскулинность тетушки Шпоньки, которая, к слову, никогда в браке не состояла, очевидно, из-за своей неясной то ли женской, то ли мужской природы. Эта странная тенденция, очевидно, есть отголосок сексуальной извращенности колдуна из повести «Страшная месть». Распад традиционных семейных ценностей в «Страшной мести» приводит к неразличению пола в повести «Иван Федорович Шпонька и его тетушка». «Квадратность», заключающаяся в браке (единение мужского и женского начал, органичный союз супруга и су-

пруги), недостижима для Шпоньки ввиду его инфантильности и подчеркиваемой автором феминности героя: «Жить с женою!.. непонятно! Он не один будет в своей комнате, но их должно быть везде двое!.. Пот проступал у него на лице по мере того, чем более углублялся он в размышление» [3, с. 238]. В данном «крике души» персонажа видится проявление дьявольского побуждения, заключающегося в желании разобщения человеческого рода, лишения людей возможности истинного понимания божьей воли, так как лукавый всегда помышляет о «неквadrатности» человека. Так, дьявол, очевидно, устами Шпоньки спорит с данностью, явленной в Ветхом Завете Священного Писания: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут [два] одна плоть» (Быт. 2:24).

«Неквadrатность» личности Шпоньки, духовная нищета героя создают в повести экзистенциальный вакуум. Это отмечает американский славист Дж. Мерсеро-младший, специализирующийся на истории русской литературы XIX века: «In »Shponka«, poshlost manifests itself in Shponka's total passivity, his lack of any passion or drive, his mental vacuity» [7, с. 167]. Вегетативное бытие героя, нежелание развития своего внутреннего мира, отрицание брака как духовного союза между мужчиной и женщиной, продолжения человеческого рода, — это, по мнению Гоголя, есть господство inferнального в мире, о чем также свидетельствует Дж. Мерсеро-младший: «Gogol believed in the devil, and saw his hand behind any human behavior which seemed unworthy of man's high mission, with poshlost as his instrument» [7, с. 167]. При этом ситуация усложняется несложившимися отношениями с женщинами самого писателя, который, как известно, никогда не был связан узами Гименея и даже не рассматривал возможности возложения на себя матримониальных обязанностей; ввиду этого возможность вынесения однозначного суждения проблематизируется (отметим в связи с этим, что «демон-наставник» здесь стремится женить подопечного).

«Точкой невозврата», ситуацией окончательного духовного падения Шпоньки можно считать его алогичный, кошмарный сон в финале повести, в котором вместе с тем возникает образ колокола, который А. Г. Савинова интерпретирует следующим образом: «Образ колокола и колокольчика как символы языка, голоса становятся значимыми доминантами и для звучащего психологического пространства. Становление самосознания передается с помощью метафоры звенящей струны (Поприщин), сравнения с колоколом (Шпонька), что сигнализирует о напряженном состоянии души рефлексирующего человека» [4, с. 19]; это говорит о том, что даже в ситуации, казалось бы, полного отсутствия всяческих подвижек в духовной жизни душа человека мучительно стремится вырваться из страшного плена «коры земности», приобщиться к онтологической гармонии жизни (рассмотренный ранее эпизод с пребыванием героя в поле и созерцанием им трудов косарей). Однако символическая потеря листков, фиксирующих финал истории Шпоньки, использованных для печения пирожков, знаменует окончательную победу низменных реалий жизни, в контексте предшествующих повестей книги и в преддверии заключительной приобретающих inferнальное звучание.

Таким образом, с повестью «Иван Федорович Шпонька и его тетушка» из мира «Вечеров...» уходит динамика жизни. Отныне весь ее пафос — это пошлое существование обывателя, ибо в повести нивелируется традиционное дуальное, биполярное строение мира. В мире, где ранее существовало добро и зло, Бог и Дьявол, правда и ложь, народ и «отщепенец», веселье и уныние, страх и смелость, биполярность сменяется однополярностью, «неквadrатностью», а возникающий вакуум окончательно грозит заполнить inferнальное — что и происходит в финальной повести книги «Заколдованное место», в которой констатируемая Андреем Белым «гибель» вселенной» пусть и замаскирована реалиями былички, народного анекдота, но все же отчетливо прозревается.

Литература:

1. Аношкина В. Н. и др. История русской литературы XIX века. 1800–1830-е годы: учебник для вузов. — М.: Изд-во Оникс, 2008. — 640 с.
2. Вайскопф М. Сюжет Гоголя. Морфология. Идеология. Контекст. — М.: РГГУ, 2002. — 686 с.
3. Гоголь Н. В. Полное собрание сочинений и писем: В 23 т. — М.: Наука, 2003. — 920 с.
4. Савинова А. Г. Синестезия как своеобразие миромоделирования и особенность стиля прозы Н. В. Гоголя: автореф. дис. ... канд. филол. наук. — Томск, 2010. — 30 с.
5. Сергеева Е. С. Ритм прозы Н. В. Гоголя: автореф. дис. ... канд. филол. наук. — Москва, 2007. — 16 с.
6. Холопова В. Н. Теория музыки: мелодика, ритмика, фактура, тематизм: учебное пособие. — СПб.: Планета музыки; Лань, 2010. — 368 с.
7. Moser C. A. and etc. The Cambridge history of Russian literature. — Cambridge University Press, 1992. — 652 p.

ПРОЧЕЕ

Особенности проектирования навигационных шрифтов

Микаилова Карина, дизайнер
(г. Краснодар)

Шрифты являются частью общественного пространства и архитектуры. Они меняют визуальное пространство, облегчают или усложняют перемещение на территории.

Утилитарные требования и технологии накладывают определенные ограничения на выбор гарнитуры. Гротеск, слабоконтрастные гарнитуры, гуманистические брусковые шрифты и некоторые виды антиквы используются чаще, чем декоративные, акцидентные и шрифты старого стиля.

Классические навигационные шрифты могут потребовать небольшой коррекции. Если надпись производится методом экструзии, следует уделить внимание толщине стемов и соединительных штрихов, внутрибуквенным просветам и характеру засечек в антикве.

При проектировании систем навигации рекомендуется использовать шрифты без засечек (как их еще называют — гротески, сан-серифные шрифты, рубленые), желательно, специально разработанные для навигации, они не должны быть акцидентными и содержать какие-либо декоративные элементы.

Здесь важно учитывать, что различные шрифтовые гарнитуры создаются для различных целей — есть шрифты наборные (для набора сплошного текста), навигационные, шрифты, предназначенные для карт и схем (мелкокегельные), экранные шрифты (пиксельные) — для электронных носителей. Главный критерий для применяемого шрифта — его читабельность в каждом конкретном случае. Например, применение наборных шрифтов для электронных и интерактивных систем навигации нецелесообразно, так как их читабельность значительно ухудшается по отношению к использованию подходящих для этих целей экранных (пиксельных) шрифтов.

Подходящий шрифт определяется двумя параметрами: различимостью (способностью распознать символ) и удобочитаемостью (способностью прочесть надпись, легенду, список). В этом смысле геометрические шрифты проигрывают, потому что сложно различить круглые знаки, в соответствии с рисунком 1.



Рис. 1. Геометрический шрифт

Шрифты с высоким контрастом прописных и строчных редко работают, потому что приходится делать большой интерлиньяж, в соответствии с рисунком 2. В списках это особенно заметно. Такие шрифты занимают много места по вертикали.

Шрифт, который используется в навигационных системах, должен отвечать нескольким характеристикам:

- различимость, которую необходимо не путать с читаемостью. Данная характеристика позволяет угадывать в форме звук и смысл. Говоря конкретно, люди не читают вывески, а «смотрят» на них. Различимость — это свойство текста и шрифта, особенно важное для восприятия в нестандартных условиях: с большого расстояния, при слабом освещении или за очень короткое время. Надпись



Рис. 2. Высокий контраст прописных и строчных букв

должна быть достаточно крупной, а буквы очень ясной формы и максимально отличаться друг от друга [1];

– характерные начертания букв: буквы и знаки нужно проектировать так, чтобы минимизировать шанс того, что человек может их спутать, особенно в случае, если их графемы похожи или сходны по форме в первом приближении. Например, буква 3 и цифра 3, то есть

буквы должны быть непохожи друг на друга — даже глядя вверх ногами на W, человек сразу должен понять, что он смотрит неправильно. Современные навигационные шрифты часто проектируются с хорошей открытостью литер, как показано на рисунке 3. Это имеет большое значение в мелком кегле, позволяя лучше распознать буквы;

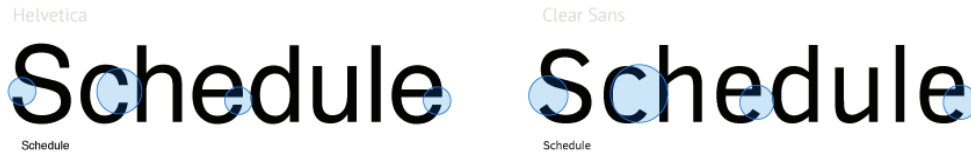


Рис. 3. Открытые литеры

– компактность как каждого знака в отдельности, так и строки в целом. Выдержав пропорции — не сжав и не сплюснув букву, используя компактные выносные элементы, увеличив поле символа за счет большого вну-

трибуквенного просвета и открытых форм возможно добиться различимости шрифта и одновременно сэкономить пространство, которое достаточно ценно при разработке элементов навигации, в соответствии с рисунком 4.

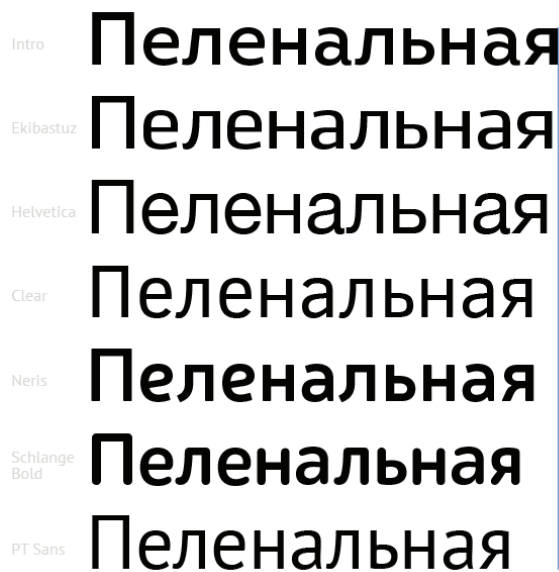


Рис. 4. Компактность шрифта

Пропорции шрифта могут экономить место по горизонтали. Если готовится шаблон носителей, содержание которых будет наполнять дизайнер клиента, нужно предусмотреть появление длинных строк. Шрифт с заузженными пропорциями в таких случаях предпочтительней;

– грамотная продуманная система начертаний и насыщенностей, в соответствии с рисунком 5. Лишнего в шрифте для навигации не должно быть. Сверхжирные начертания тоже, излишни — при низком контрасте штрихов, маленькие внутрибуквенные пространства, характерные для сверхжирных начертаний, превратят букву в «пятно». Для особых случаев, когда нужно уместить

большой объем текста на ограниченной площади, пригодятся также узкие (Condensed) начертания.

Говоря о средней насыщенности гарнитуры (или о насыщенности нормального начертания) — следует помнить, что надписи на указателях чаще наносят вывороткой (светлые текст на темном фоне), а в таком случае, они выглядят несколько крупнее. То есть нужно делать либо два начертания (для нормальной схемы и скорректированную для выворотки), либо стараться компенсировать этот эффект. Нужно также помнить, что такие надписи часто светятся, либо сами, либо отражая свет (как на дорожных) знаках, и в таком случае, мелкие детали формы расплыва-



Рис. 5. Начертания шрифтов

ются и не считаются, снова превращая знак в бесформенную массу.

При выборе шрифта следует обратить внимание на наличие полужирного, наклонного и курсивного начертаний. Они используются в качестве подстрочника в мультязычной навигации. Курсив предпочтительней наклонного из-за больших различий с прямым начертанием. Допустимо комбинировать полужирное и светлое начертания при отсутствии курсива.

Итого мы имеем: Regular, Bold, Italic, Bold Italic (базовый набор) и Condensed, Condensed Bold, Condensed Italic и Condensed Bold Italic (будет достаточно в подавляющем большинстве случаев).

При учитывании проектирования текстовых блоков с подстрочниками необходимо также руководствоваться принципом информационных слоев. Зрителю должно быть легко сосредоточиться на подстрочниках, фильтруя все остальное, в соответствии с рисунком 6.

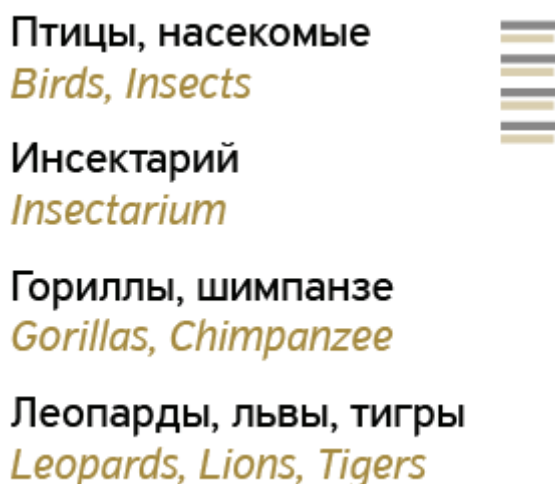


Рис. 6. Принцип информационных слоев

Шрифты с высоким контрастом прописных и строчных редко работают, потому что приходится делать большой интерлиньяж. В списках это особенно заметно. Такие шрифты занимают много места по вертикали, в соответствии с рисунком 7.

Также при проектировании текстовых блоков для вывесок и таблоидов стоит обратить внимание на двойной пробел между кириллицей и латиницей. Он деликатно отделяет написания, не объединяя слова в единое предложение, в соответствии с рисунком 8.

Фирменный стиль не может служить поводом использовать начертание логотипа в качестве навигационной гарнитуры. Лучше для этих целей подобрать дополнительный шрифт. Характерные для торговой марки приемы, можно отразить в верстке, специфике набора, цвете или декоративных элементах.

Одним из шрифтов, разработанных специально для навигации, является Frutiger. Разработан дизайнером Адрианом Фрутигером в 1968 году для системы навигации аэропорта имени Шарля де Голля. Фрутигер заслуживает отдельного упоминания в сфере навигационного дизайна и шрифтов для навигации [2]. Также он еще разработал Alphabet Metro (парижское метро, до 1996 года) на основе своего же Univers. Шрифт Transit для берлинского метро Эрик Шпикерман, Лукас де Гроот и Хеннинг Краузе разработали на основе Frutiger.

У Frutiger очень ясная гарнитура — при одинаковой толщине штриха Helvetica мельче, а у строчных отличные пропорции — при одинаковой высоте с последней, Frutiger оптически крупнее и шире на 20%.

Таким образом, можно сделать вывод, что особенность навигационных шрифтов — хорошая читаемость

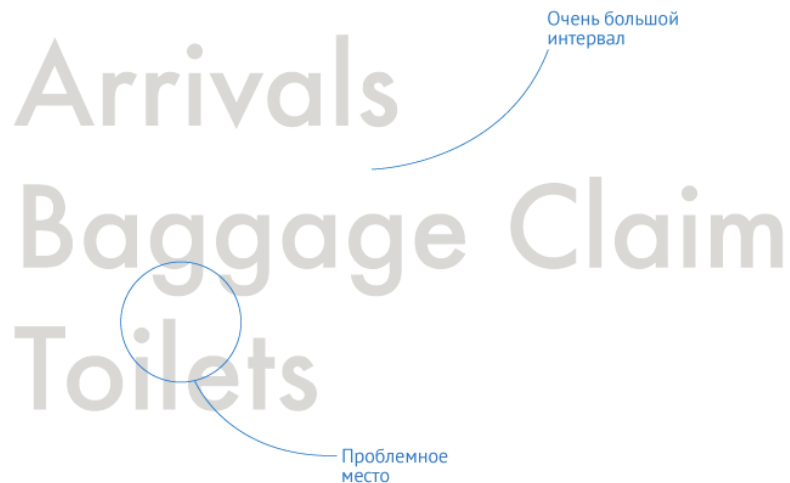


Рис. 7. Допустимый интерлиньяж

Птицы, ·насекомые· *Birds, ·Insects¶*
 Инсектарий· *Insectarium¶*
 Гориллы, ·шимпанзе· *Gorillas, ·Chimpanzee¶*
 Леопарды, ·львы, ·тигры· *Leopards, ·Lions, ·Tigers#*

Рис. 8. Двойные пробелы



Рис. 9. Шрифт Фрутигер

в сложных условиях (большие расстояния, ореолы от свечения коробов, солнечные блики). Основные качества, которые это обеспечивают — отсутствие засечек, открытость, баланс между толщиной штрихов и внутрибуквенными просветами, высокие прописные, а главное,

что необходимо учитывать о шрифте в навигации: строчные буквы читаются лучше прописных. Люди узнают слова по форме ещё до того, как различают отдельные буквы, но слово, набранное прописными — это прямоугольник.

Научное издание

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга
Оформление обложки Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета М. В. Голубцов

Материалы публикуются в авторской редакции.

Подписано в печать 24.03.2020. Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 4,76. Тираж 300 экз.

Издательство «Молодой ученый». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25