

**МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ**

L Международная научная конференция



ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КАЗАНЬ

УДК 005(063)
ББК 65.290-2я43
И88

Главный редактор: *И. Г. Ахметов*

Редакционная коллегия:

Э.А. Бердиев, Ю.В. Иванова, А.В. Каленский, В.А. Куташов, К.С. Лактионов, Н.М. Сараева, Т.К. Абдрасилов, О.А. Авдеюк, О.Т. Айдаров, Т.И. Алиева, В.В. Ахметова, В.С. Брезгин, О.Е. Данилов, А.В. Дёмин, К.В. Дядюн, К.В. Желнова, Т.П. Жуикова, Х.О. Жураев, М.А. Игнатова, Р.М. Искаков, К.К. Калдыбай, А.А. Кенесов, В.В. Коварда, М.Г. Козоморцев, А.В. Котляров, А.Н. Кошербаева, В.М. Кузьмина, К.И. Курпаяниди, С.А. Кучерявенко, Е.В. Лескова, И.А. Макеева, Е.В. Матвиенко, Т.В. Матроскина, М.С. Матусевич, У.А. Мусаева, М.О. Насимов, Б.Ж. Паридинова, Г.Б. Прончев, А.М. Семахин, А.Э. Сенцов, Н.С. Сенюшкин, Д.Н. Султанова, Е.И. Титова, И.Г. Ткаченко, М.С. Федорова С.Ф. Фозилов, А.С. Яхина, С.Н. Ячинова

Международный редакционный совет:

З.Г. Айрян (Армения), П.Л. Арошидзе (Грузия), З.В. Атаев (Россия), К.М. Ахмеденов (Казахстан), Б.Б. Бидова (Россия), В.В. Борисов (Украина), Г.Ц. Велковска (Болгария), Т. Гайич (Сербия), А. Данатаров (Туркменистан), А.М. Данилов (Россия), А.А. Демидов (Россия), З.Р. Досманбетова (Казахстан), А.М. Ешиев (Кыргызстан), С.П. Жолдошев (Кыргызстан), Н.С. Игисинов (Казахстан), Р.М. Искаков (Казахстан), К.Б. Кадыров (Узбекистан), А.В. Каленский (Россия), О.А. Козырева (Россия), Е.П. Колтак (Россия), А.Н. Кошербаева (Казахстан), К.И. Курпаяниди (Узбекистан), В.А. Куташов (Россия), Э.Л. Кыят (Турция), Лю Цзюань (Китай), Л.В. Малес (Украина), М.А. Нагервадзе (Грузия), Ф.А. Нурмамедли (Азербайджан), Н.Я. Прокопьев (Россия), М.А. Прокофьева (Казахстан), Р.Ю. Рахматуллин (Россия), М.Б. Ребезов (Россия), Ю.Г. Сорока (Украина), Д.Н. Султанова (Узбекистан), Г.Н. Узаков (Узбекистан), М.С. Федорова, Н.Х. Хоналиев (Таджикистан), А. Хоссейни (Иран), А.К. Шарипов (Казахстан), З.Н. Шуклина (Россия)

Исследования молодых ученых : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Казань, И88 декабрь 2022 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Казань : Молодой ученый, 2022. — iv, 98 с.

ISBN 978-5-6048649-1-3.

В сборнике представлены материалы I Международной научной конференции «Исследования молодых ученых».

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, а также для широкого круга читателей.

УДК 005(063)
ББК 65.290-2я43

ISBN 978-5-6048649-1-3

© Оформление.
ООО «Издательство Молодой ученый», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАТИКА

Сергиенко Е.В., Рудных П.С.

Моделирование процесса перекачки нефти. 1

МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ

Джиоева И.А., Сердюк Н.В., Габараева Л.Н., Байсангурова Л.С.

Распространенность болезней органов дыхания в горных и предгорных районах Республики Северная Осетия – Алания. 14

ГЕОЛОГИЯ

Кобручев А.Е.Анализ эффективности гидравлического разрыва пласта для интенсификации добычи нефти из пласта y_1^{2-3} на Верхне-Колик-Еганском месторождении 18

ЭКОНОМИКА

Батальщикова Я.А.

Совершенствование потребительского кредитования в коммерческом банке на основе роста эффективности POS-кредитования и внедрения новых методов оценки кредитоспособности заемщика (на примере ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк») 28

Злотников М.С., Буковец Е.Д.

Отличительные черты транснациональных корпораций на современном этапе развития. 31

Злотников М.С., Комарницкая Т.В.

Участие Австралии в международных организациях 35

Злотников М.С., Прокудина В.А.

Экономический потенциал Китая на мировом рынке 39

Керимова Д.С.

Государство в глобальной экономике 43

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Шапиро М.А.

Толкование гражданско-правового договора 47

ПСИХОЛОГИЯ

Забудская Е.П.

Проблема психологической безопасности среды в группах раннего развития в дошкольной образовательной организации 54

Никулина Ю.Н.

Компоненты и факторы развития профессиональной деформации медицинских работников 61

ПЕДАГОГИКА

Малова Р.Е., Хрусталеv А.А.

Профилактика кибербуллинга в общеобразовательной организации 66

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Вихарева В.И., Ходатович А.А.

Тюремный двор как средство физического воспитания заключенных в зарубежных странах 69

Клепка К.Е.

Некоторые актуальные особенности физической подготовки в образовательных организациях ФСИН России 73

Петрова М.А.

Командные и индивидуальные виды спорта: зависит ли от наличия команды исход соревнований 77

Рустамова М.М.

Основы здорового образа жизни курсантов образовательных организаций ФСИН России 81

Хозеев М.Р., Малкин И.Д.

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке сотрудников
уголовно-исполнительной системы. 84

Циберкина А.А.

Некоторые вопросы физической подготовки курсантов образовательных
организаций высшего образования ФСИН России 87

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА**Апсалямова Р.Д.**

Концептуально-количественный анализ русских и английских
фразеологизмов с соматическим компонентом 92

ИНФОРМАТИКА

Моделирование процесса перекачки нефти

Сергиенко Евгения Викторовна, преподаватель;

Рудных Павел Сергеевич, студент

Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета

В статье описаны этапы моделирования, а также стек технологий (C#, ASP.NET Core, Blender, Unity), позволяющий смоделировать процесс перекачки нефти.

Ключевые слова: *программирование, C#, 3D-моделирование, Unity*

Моделирование, как метод познания, состоит из создания и исследования моделей. Компьютерное моделирование основано на системе математических соотношений (формул, уравнений, неравенств и знаковых логических выражений), отображающих существенные свойства изучаемого объекта или явления, а также на использовании технических средств, обладающих высоким быстродействием [3].

Основными этапами моделирования являются:

- 1) постановка задачи: на данном этапе происходит формулировка задачи, определение цели и приоритетов моделирования, сбор информации о системе, объекте моделирования, описание данных (их структуры, диапазона, источника и т. д.);
- 2) разработка модели, анализ и исследование задачи: анализ технических средств моделирования, анализ программного обеспечения, разработка входных и выходных спецификаций, форм представления данных, запись алгоритма на выбранном языке программирования (или в прикладной среде);
- 3) компьютерный эксперимент: отладка синтаксиса, семантики и логической структуры, тестовые расчеты и анализ результатов тестирования, оптимизация программы;
- 4) анализ результатов моделирования.

Цель работы: разработка программного обеспечения для демонстрации перекачки нефти из резервуара 1 в резервуар 2.

1. Постановка задачи.

Функциональное назначение программы заключается в визуализации перелива нефти из одного вертикального стального резервуара в другой.

Требования к составу функций программного обеспечения:

- возможность выполнения пользователем следующего алгоритма: открыть задвижку 1, запустить насос, открыть задвижку 2, при наполнении РВС 2 закрыть задвижку 2, остановить насос;
- демонстрация у РВС 1 индикатора уровня, понижающегося при перекачке;
- демонстрация у РВС 2 индикатора уровня, повышающегося при перекачке;
- демонстрация изменения цвета задвижки на желтый, если она закрыта, и на зеленый, если открыта;
- демонстрация вращения крыльчатки, когда он запущен и горит зеленым, когда остановлен — горит желтым и крыльчатка не вращается, при этом насос перекачивает с производительность (скоростью) 1000 или 2000 куб метров в минуту.

2. Разработка модели перекачки нефти, анализ и исследование задачи

Основная логика перекачки содержится в одноимённом методе «Pumping». В нём происходит уменьшение количества нефти в первом РВС и увеличение во втором, анимация перетекающей нефти и проверка на неудачное завершение игры. Листинг изображён на рисунке 1.

Насос состоит из нескольких элементов и некоторые из них должны что-то делать при запуске и остановке насоса. Для таких элементов создаются классы и наследуются от общего интерфейса. В листинге на рисунке 1 представлен метод, отвечающий за анимацию вращения. Делегат «condition» проверяет соблюдение некоторого условия, и пока оно истинно, скорость вращения плавно меняет своё значение (рис. 2).

По завершении перекачки вызывается небольшой метод, определяющий её результат. В его теле находится вызов двух событий: завершение игры и завершение игры с результатом (рис. 3).


```
private async UniTask Pumping()
{
    float pathLength = _parts.Last().SizeZ;

    while (true)
    {
        if(_cancellationTokenSource.IsCancellationRequested == true)
            return;

        float takeVolume = Time.deltaTime * _pumpingSpeed;
        _first.GetFromStorage(takeVolume);

        bool endPath = _oilDrop.LocalScale.z > pathLength;

        if (endPath == false)
            _oilDrop.LocalScale += new Vector3(0f, 0f, takeVolume);

        for (int i = 0; i < _parts.Count; i++)
        {
            PartPathOilDrop part = _parts[i];

            if (_oilDrop.LocalScale.z < part.SizeZ)
            {
                await UniTask.Yield();
            }
            else
            {
                await UniTask.Delay(TimeSpan.FromSeconds(part.Delay));
                _parts.Remove(part);
            }
        }

        if(endPath == false)
            continue;

        _second.AddFromStorage(takeVolume);

        if (_second.Storage > _second.Capacity)
        {
            GameOver.Invoke();
            GameOverWithResult.Invoke(arg0: GameResult.Failed);
            return;
        }

        await UniTask.Yield();
    }
}
```

Рис. 1. Листинг «Метод перекачки нефти»

```

private async UniTask ChangeSpeed(float endValue, Func<float, float, bool> condition)
{
    float multiplier = _currentRotationSpeed > endValue ? -1 : 1f;

    while (condition.Invoke(_currentRotationSpeed, endValue) == true)
    {
        _currentRotationSpeed += multiplier * _duration * Time.deltaTime;
        await UniTask.Yield();
    }
}

```

Рис. 2. Листинг «Метод изменения скорости вращения элемента насоса»

```

private void OnEndGame()
{
    GameOver.Invoke();

    if (_second.Storage > _second.Capacity)
        GameOverWithResult.Invoke(arg0: GameResult.Failed);
    else if (_second.Storage is <= UpperBorder and >= LowerBorder)
        GameOverWithResult.Invoke(arg0: GameResult.Complete);
    else
        GameOverWithResult.Invoke(arg0: GameResult.Failed);
}

```

Рис. 3. Листинг «Метод определения результата игры»

Для разработки модели используется следующий стек технологий:

- язык программирования C#,
- ASP. NET Core,
- Blender,
- Unity.

Само приложение можно разделить на 2 части: клиент и сервер. Клиентская часть разработана на Unity, а серверная — на ASP.

Разработка началась с серверной части [2]. Первым делом был создан класс «AccessSettings», и описано в нём одно свойство «Key». В класс «Program» добавлен «AccessSettings» в контейнер DI (dependency injection), в файле настроек приложения — секция настроек. Новый C# — скрипт «AccessSettingsController» унаследован от базового класса «ControllerBase» и включил в себя атрибуты, необходимые для генерации endpoint'a. «ControllerBase» — абстрактный класс, предоставляемый ASP. NET Core, содержит новое поле «AccessSettings», конструктор класса и метод, помеченный атрибутом «HttpGet» (рис. 4).

```
[ApiController]
[Route(template: "[controller]")]
WighNo *
public class AccessSettingsController : ControllerBase
{
    /// <summary>
    /// Настройки доступа
    /// </summary>
    private readonly AccessSettings _accessSettings;

    /// <summary>
    /// Конструктор класса
    /// </summary>
    /// <param name="accessSettings">Актуальные настройки доступа</param>
    WighNo
    public AccessSettingsController(AccessSettings accessSettings)
    {
        _accessSettings = accessSettings;
    }

    /// <summary>
    /// Проверка кода доступа
    /// </summary>
    /// <param name="code">Кодовое слово</param>
    /// <returns></returns>
    [HttpGet(template: "{code}")]
    WighNo *
    public async Task<IActionResult> CheckingAccessCode(string code)
    {
        await Task.Delay(TimeSpan.FromSeconds(1));

        if (code != _accessSettings.Key)
            return BadRequest();

        return Ok();
    }
}
```

Рис. 4. Листинг «Контроллер»

После написания и проверки серверной части была разработана клиентская часть, для которой потребовалось импортировать нескольких библиотек:

- Addressables — система управления ресурсами;
- UniTask — инструмент, обеспечивающий эффективную интеграцию async/await для Unity;

- UltimateCleanGUI — набор элементов интерфейса;
- EpicToonFX — набор эффектов.

После импорта инструментов был создан класс для РВС, наследуемый от базового класса Unity «Mono Behaviour». В нём описывалась вместимость резервуара, количество хранимой жидкости, событие, вызывающееся при изменении количества жидкости, а также добавлены два метода для увеличения и уменьшения хранимой жидкости.

```
public class Tanker : MonoBehaviour
{
    [SerializeField] private int _capacity;
    [SerializeField] private bool _isField;

    public float Capacity => _capacity;

    public float Storage { get; private set; }

    public UnityEvent OnStorageValueChange { get; private set; } = new();

    private void Awake()
    {
        if (_isField == true)
            Storage = _capacity;
    }

    public void GetFromStorage(float amount)
    {
        Storage -= amount;
        OnStorageValueChange.Invoke();
    }

    public void AddFromStorage(float amount)
    {
        Storage += amount;
        OnStorageValueChange.Invoke();
    }
}
```

Рис. 5. Листинг «Класс РВС»

После расположения на сцене модели РВС и добавления на них соответствующие скрипты, был создан класс, описывающий насос и его работу. Так как насос должен состоять из нескольких частей, был создан интерфейс

«IOil Pump Working Part». В нём описано два метода: «Start Working» и «Stop Working». В новый класс «Oil Pump», наследуемый от «Mono Behaviour» и созданного интерфейса, добавлены поля с настройками перекачки, ссылки на PVC и методы для работы с насосом.

Взаимодействие с игровыми объектами происходит через всплывающие окна. Для них был создан абстрактный класс «Popup Base». Он содержит набор методов для взаимодействия (рис. 6).

```
[RequireComponent(typeof(CanvasGroup))]
No asset usages 3 usages 2 inheritors 1 exposing API
public abstract class PopupBase : MonoBehaviour
{
    1 usage
    public UniTaskCompletionSource<PopupResult> Awaiter { get; private set; } = new();

    private CanvasGroup _canvasGroup;

    Event function 1 usage 1 override
    protected virtual void Awake()
    {
        _canvasGroup = GetComponent<CanvasGroup>();
    }

    1 usage 2 overrides
    public abstract void SetAwaiterResult();

    1 usage
    public async void OpenWithFadeAnimation(float animationDuration, Action callback = null)
    {
        await FadeAnimation(startValue: 0f, endValue: 1f, animationDuration);
        callback?.Invoke();
    }

    1 usage
    public async void CloseWithFadeAnimation(float animationDuration, Action callback = null)
    {
        await FadeAnimation(startValue: 1f, endValue: 0f, animationDuration);
        callback?.Invoke();
    }
}
```

Рис. 6. Листинг «Класс „PopupBase“»

Также был создан класс «Local Asset Loader» для загрузки ресурсов через addressables. В нём описано два метода: загрузка ресурса и его выгрузка. Для каждого ресурса, который необходимо загрузить, создаётся новый класс (рис. 7).

```

6 usages 5 inheritors 1 exposing API
public class LocalAssetLoader
{
    private GameObject _cachedObject;

    5 usages
    protected async UniTask<T> LoadInternal<T>(string assetId)
    {
        _cachedObject = await Addressables.InstantiateAsync(assetId);

        if (_cachedObject.TryGetComponent(out T result) == false)
            throw new NullReferenceException(message:$"Не удалось получить компонент {typeof(T)} | Asset Id: {assetId}");

        return result;
    }

    3 usages
    public void Unload()
    {
        if(_cachedObject is null)
            return;

        _cachedObject.SetActive(false);
        Addressables.ReleaseInstance(_cachedObject);
        _cachedObject = null;
    }
}

```

Рис. 7. Листинг «Класс для загрузки ресурсов»

```

public class UnityWebClient
{
    3 usages
    public UnityWebClientSettings Settings { get; }

    public UnityWebClient()
    {
        Settings = UnityWebClientSettings.Default;
    }

    4 usages
    private void SetUrl(UnityWebRequest webRequest, string endpoint)
    {
        webRequest.url = string.Concat(Settings.Domain, '/', endpoint);
    }

    4 usages
    private async UniTask<bool IsTimeout, UnityWebRequest Result> SendRequestInternal(UnityWebRequest webRequest)
    {
        return await webRequest // UnityWebRequest
            .SendWebRequest() // UnityWebRequestAsyncOperations
            .WithCancellation(CancellationTokens.None) // UniTask<UnityWebRequest>
            .TimeoutWithoutException(Settings.Timeout); // UniTask<bool IsTimeout, Result>
    }

    1 usage 1 override
    public virtual async UniTask SendRequestAsync(UnityWebRequest webRequest, string endpoint, Action onComplete, Action onFailure)
    {
        SetUrl(webRequest, endpoint);
        var requestResult:(IsTimeout,Result) = await SendRequestInternal(webRequest);

        if (requestResult.IsTimeout == false)
            onComplete?.Invoke();
        else
            onFailure?.Invoke();
    }
}

```

Рис. 8. Листинг «Класс веб-клиента»

Для отправки запросов на сервер был создан небольшой инструмент, состоящий из нескольких классов и структур: веб-клиент, настройки веб-клиентов и статический класс с методами-расширениями для веб-клиента (рис. 8–9).

```
public struct UnityWebClientSettings
{
    [2 usages]
    public UnityWebClientSettings(string domain, TimeSpan timeout)
    {
        Timeout = timeout;
        Domain = domain;
    }

    [2 usages]
    public string Domain { get; }

    [2 usages]
    public TimeSpan Timeout { get; }

    [1 usage]
    public static UnityWebClientSettings Default => new (domain: "https://localhost:7178", timeout: TimeSpan.FromSeconds(5f));
}
```

Рис. 9. Листинг «Структура с настройками веб-клиента»

Перед написанием клиентской части в Blender были созданы необходимые модели. В модели входят: РВС, трубы и насос для перекачки нефти. Для большей наглядности в РВС был сделан срез, через который можно было наблюдать изменение количества нефти (рис. 10).

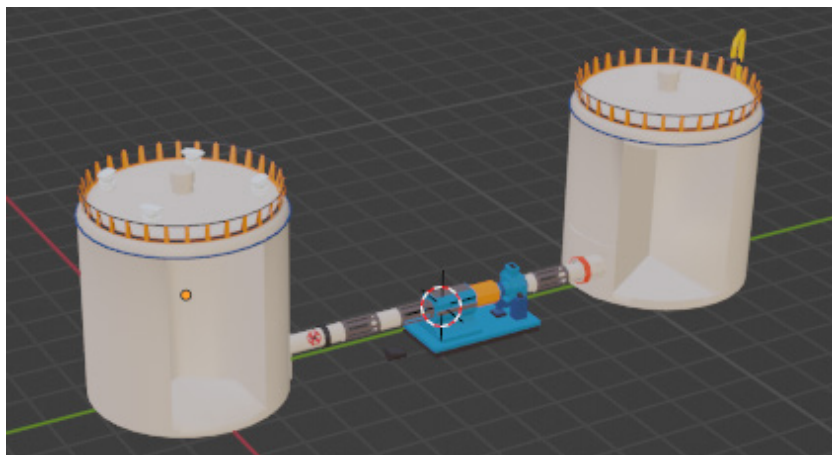


Рис. 10. Модели в Blender

Клиентская часть [1] строится по паттерну MVC (Model-View-Controller) и представляет собой небольшую сцену с импортированными моделями из Blender'a и несколькими диалоговыми окнами (рис. 11).

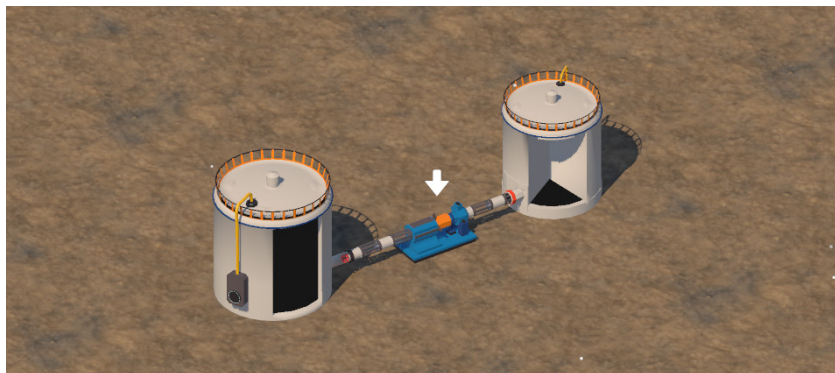


Рис. 11. Клиентская часть

Для удобной работы с диалоговыми окнами был написан небольшой инструмент. Он включает в себя базовый класс окна, от которого наследуются все диалоговые окна, и сущность, управляющую ими. После запуска серверной части и успешного ввода кодового слова появляется Рорир с описанием задачи (рис. 12).

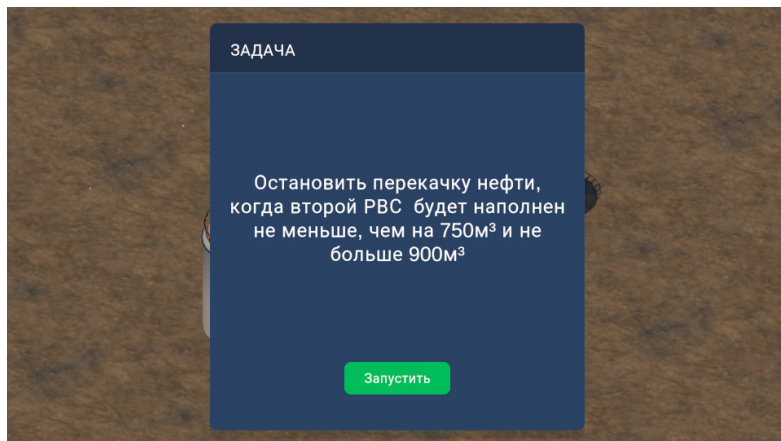


Рис. 12. Рорир с описанием задачи

3 Компьютерный эксперимент.

Чтобы начать выполнение модели, необходимо нажать на соответствующую кнопку запуска. Через некоторое время появляются окна, показывающие состояние РВС, и кнопка остановки перекачки (рис. 13).

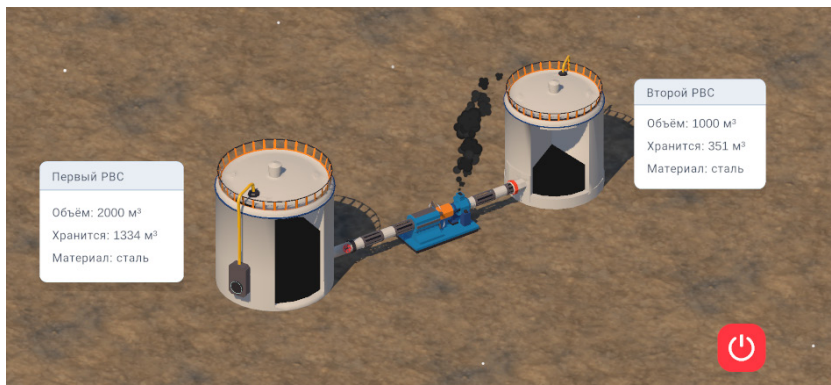


Рис. 13. Интерфейс во время перекачки нефти

В зависимости от результата появляется соответствующий Роруп (рис. 14–15).

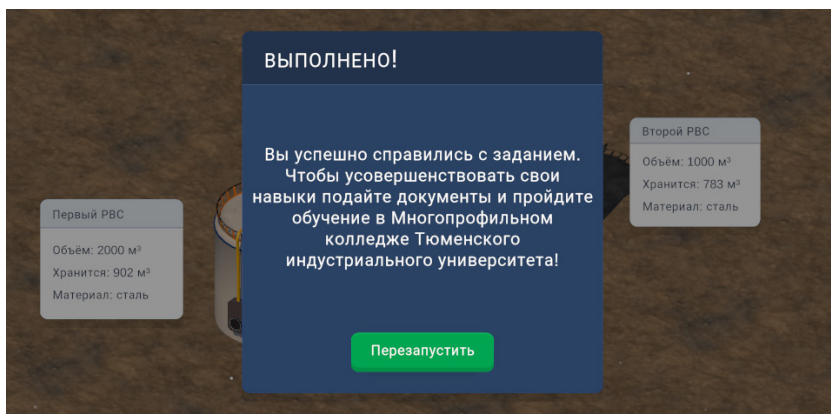


Рис. 14. Роруп успешного завершения перекачки

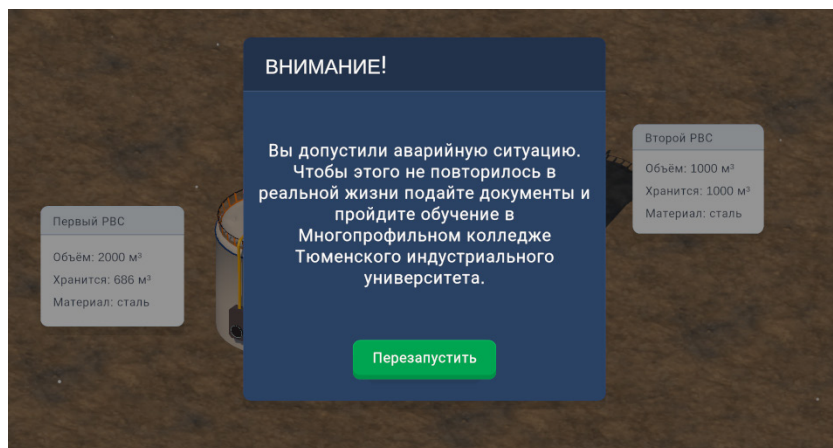


Рис. 15. Неудачное завершение перекачки

4. Анализ результатов моделирования.

Продемонстрированные алгоритмы запуска насоса, наполнения резервуаров могут быть с успехом использованы для разработки аналогичных моделей, которые позволяют демонстрировать переливы нефти из РВС. Описанная модель выполняет открытие/закрытие задвижки 1/2, запуск/остановку насоса, наполнение/перелив РВС, а также изменение индикатора уровня, цвета задвижки, вращения крыльчатка насоса, изменение его цвета. Модель процесса перекачки нефти используется в образовательных целях.

Литература:

1. Корнилов, А. В. Unity. Полное руководство / А. В. Корнилов. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-94387-795-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175394> (дата обращения: 16.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лок, Э. ASP. NET Core в действии: руководство / Э. Лок; перевод с английского Д. А. Беликова. — Москва: ДМК Пресс, 2021. — 906 с. — ISBN 978-5-97060-550-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241079> (дата обращения: 16.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Теоретические основы моделирования: учебник для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15851-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509876> (дата обращения: 16.12.2022).

МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ

Распространенность болезней органов дыхания в горных и предгорных районах Республики Северная Осетия – Алания

Джигоева Ирина Акимовна, кандидат медицинских наук, доцент;

Сердюк Наталья Викторовна, аспирант;

Габараева Лиана Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент;

Байсангурова Людмила Сергеевна, аспирант

Северо-Осетинская государственная медицинская академия (г. Владикавказ)

В статье рассматриваются проблемы распространенности болезней органов дыхания в зависимости от климатогеографических особенностей территории. Проведен анализ показателей заболеваемости в горных и предгорных зонах Республики Северная Осетия-Алания.

Ключевые слова: болезни органов дыхания, распространенность, Северная Осетия, горные и предгорные районы.

Болезни органов дыхания (БОД) занимают лидирующие позиции в структуре общей заболеваемости населения и являются одной из основных проблем национальных систем здравоохранения. Хроническая респираторная патология охватывает более 1 млрд людей во всем мире [3]. В Российской Федерации болезни органов дыхания занимают первое место как причина заболеваемости с временной утратой трудоспособности, третье, как причина инвалидности и четвертое — смертности населения [1]. Уровень обращаемости за медицинской помощью по поводу болезней органов здравоохранения в медицинские организации первичного звена здравоохранения формирует показатели впервые выявленной заболеваемости по данной патологии. Анализ полученных данных является необходимым условием для прогнозирования общей заболеваемости населения и планирования оптимальных объемов медицинской помощи больным [2].

Особенности географического положения и рельеф, климат и воды, почвы и растительность, животный мир и, наконец, ландшафты, влияют самым непо-

средственным образом на всю жизнедеятельность человека, его образ жизни, заболеваемость. Крайне актуальны такие исследования для Республики Северная Осетия-Алания (РСО-Алания), с ее разнообразнейшими природными условиями, сравнительно высокой плотностью населения, давней и значительной освоенностью территории и существенными изменениями природы. Важное значение имеет выявление медико-географических особенностей республики, а также характеристика респираторного здоровья его населения.

Цель исследования. Изучить распространенность болезней органов дыхания в горных и предгорных районах Республики Северная Осетия-Алания (РСО-Алания).

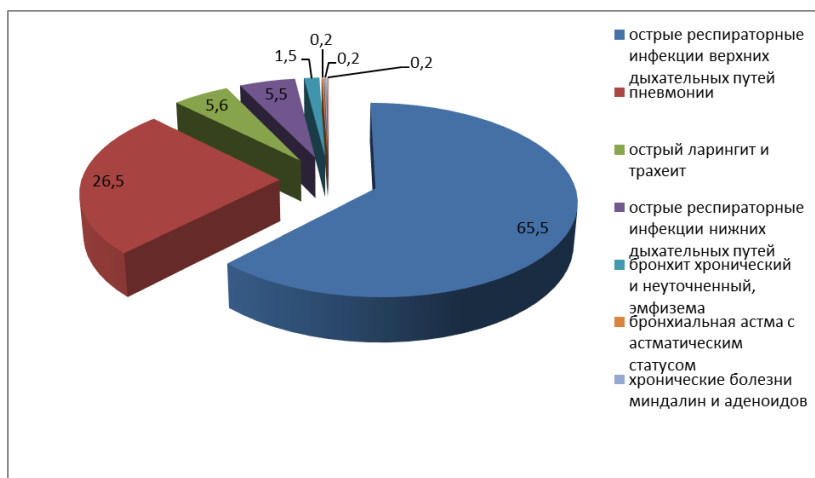
Материал и методы. Проведен ретроспективный анализ заболеваемости взрослого населения РСО-Алания болезнями органов дыхания. Основным источником информации стали статистические материалы Минздрава РСО-Алания (ф. 12) за 2014–2020 гг. Рассчитаны показатели динамических рядов и заболеваемости на 100 тыс. взрослого населения.

Результаты исследования и их обсуждение. В распространенности болезней органов дыхания в РСО-Алания отчетливо прослеживается климатогеографическая опосредованность. Сочетание климатических факторов в Северной Осетии в целом не благоприятствует рассеиванию и удалению техногенных загрязнений из атмосферы. К таким факторам следует отнести незначительную скорость ветра, высокую повторяемость температурных инверсий и туманов. Это уменьшает самоочищающую способность атмосферы.

Северная Осетия расположена на северных склонах восточной части Центрального Кавказа, наиболее суженной и расчлененной, и примыкающих к склонам предгорных равнинах. Считается, что в Северной Осетии четыре района расположены в горных зонах: Алагирский (88,3%), Ирафский (86,8%), Пригородный (63,2%), Дигорский (53,2%). Еще три сельских района и южная часть Владикавказского столичного округа также имеют отношение к горным территориям. Равнинная часть Алагирского района составляет — 11,7%, Ирафского — 13,1%, Дигорского — 46,7%, Пригородного — 18,5%. Таким образом, большая часть Северной Осетии состоит из горных и предгорных территорий. Вместе с тем подавляющая часть населения республики (более 90%) проживает в равнинной местности. Это явилось фактором высокой плотности населения в республике, составившей 201,6 чел./кв. км. Более ускоренное развитие равнинных и отставание горных районов привело к депопуляции в горных районах, старению населения.

В структуре впервые выявленной заболеваемости взрослого населения РСО-Алания среди основных классов болезней наибольший удельный вес приходится на болезни органов дыхания (31,0%), занимая, таким образом, лидирующее место. Данная позиция сохраняется на протяжении всего исследуемого периода 2014–2020 гг. Прирост показателя за данный период составил 31,7%.

В структуре впервые выявленной заболеваемости органов дыхания первое ранговое место занимают острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей (65,5%).



Второе ранговое место занимают пневмонии (26,5%), третье — острый ларингит и трахеит (5,6%), четвертое — острые респираторные инфекции нижних дыхательных путей (5,5%). На бронхит хронический и не уточненный, эмфизему приходится 1,5%. Такие заболевания как бронхиальная астма с астматическим статусом, хронические болезни миндалин и аденоидов, аллергический ринит (поллиноз) занимают в структуре болезней органов дыхания не более 0,20%, каждый. На остальные нозологические формы болезней органов дыхания приходится менее 0,1%.

Согласно многолетним данным средние значения показателей общей заболеваемости болезнями органов дыхания в горных и предгорных районах Северной Осетии значительно выше, чем в равнинных районах. Так, в Пригородном районе показатель составил $26528,3 \pm 1,4$ на 100 тыс. взрослого населения, в Алагирском районе — $23457,4 \pm 2,5$, во Владикавказе — $21054,8 \pm 2,7$, Ирафском районе — $19396,2 \pm 2,2$. В остальных районах среднеголетние показатели

общей заболеваемости варьировали в пределах $10547,3 \pm 1,26$ и $13445,2 \pm 2,14$ на 100 тыс. взрослого населения.

Показатели впервые выявленной заболеваемости болезнями органов дыхания в значительной степени коррелируются с показателями общей заболеваемости. Наиболее высокие значения фиксируются все годы в четырех районах, расположенных в горных и предгорных зонах республики. Высокими средне-многолетними показателями характеризуются Пригородный ($26245,1 \pm 3,34$), Алагирский ($19763,6 \pm 2,57$), г. Владикавказ ($18462, \pm 2,14$), Ирафский ($16482,5 \pm 2,32$) районах.

При сопоставлении данных о заболеваемости взрослого населения, проживающего в разных климатогеографических районах республики выявлена зависимость заболеваемости от места проживания. Выявлено, что более 70% патологии органов дыхания регистрируется в четырех горных и предгорных территориях: Алагирском, Ирафском, Пригородном районах и г. Владикавказе. На остальные четыре муниципальных района республики приходится только 30% патологии органов дыхания.

Заключение. Болезни органов дыхания в Республике Северная Осетия-Алания занимают ведущее место в структуре заболеваемости населения с тенденцией к ежегодному росту. Заболеваемость органов дыхания зависит от климатогеографических факторов. Наиболее подвержено заболеваниям органов дыхания население, проживающее в горных и предгорных районах республики. Выявленные особенности распространения болезней органов дыхания свидетельствуют о необходимости разработки территориальных программ по профилактике острой и хронической респираторной патологии.

Литература:

1. Быстрицкая Е. В. Заболеваемость, инвалидность и смертность от болезней органов дыхания в Российской Федерации (2015–2019) / Е. В. Быстрицкая, Т. Н. Биличенко. — Текст: непосредственный // Пульмонология, 2021. — Т. 31. — № 5. — С. 551–561.
2. Мурзаев П. А. Совершенствование организации и качества пульмонологической помощи взрослому населению: автореф. дис. ... канд. мед. наук. — М., 2010. — 22 с.
3. Серова А. А. Медико-социальная оценка респираторного здоровья и качества пульмонологической помощи населению: автореф. дис. ... канд. мед. наук. — Хабаровск, 2012. — 24 с.

ГЕОЛОГИЯ

Анализ эффективности гидравлического разрыва пласта для интенсификации добычи нефти из пласта ю₁²⁻³ на Верхне-Колик-Еганском месторождении

Кобручев Андрей Евгеньевич, студент магистратуры
Тюменский индустриальный университет

Рассмотрена технология гидроразрыва пласта, раскрыта ее сущность и определены основные аспекты данной технологии.

Ключевые слова: гидравлический разрыв пласта, интенсификация добычи нефти, анализ эффективности добычи, дебит скважины.

The technology of hydraulic fracturing is considered, its essence is revealed and the main aspects of this technology are determined.

Keywords: hydraulic fracturing, oil production intensification, production efficiency analysis, well flow rate.

В границах СНГДУ-2 разрабатывается северо-восточная часть Верхне-Колик-Еганского месторождения.

Разработка анализируемого месторождения в границах СНГДУ-2 проводится в соответствии с проектом разработки 1981 и авторских надзоров 1986–1997, выполненных СИБНИИНП.

Верхне-Колик-Еганское месторождение находится в IV стадии падающей добычи нефти.

Эксплуатационный нефтяной фонд по состоянию на 1.01.2002 года составляет 2099 скважин (из них 1319 действующих). Бездействующий фонд и фонд освоения нефтяных скважин соответственно 774 и 6 (36.9% и 0.3%).

Эксплуатационный нагнетательный фонд 654 скважины (из них 408 скважин действующих). Бездействующих 241 (или 36.8%), фонд освоения — 5 скважин (0.8%) от эксплуатационного фонда.

В отчетном году введены в эксплуатацию 3 нефтяных скважин, под закачку 35 (по плану 22) скважин.

За 2001 год по месторождению добыто 4126.0 тысяч тонн нефти (в том числе 39.275 тысяч тонн ОАО «НБС»).

Отбор жидкости составил 63808.638 тысяч тонн, по нормам отбора 61315.0 тысяч тонн, отбор жидкости в пластовых условиях компенсирован на 92.9%.

Среднегодовой дебит нефти/жидкости одной нефтяной скважины 9.29/143.65 тонн в сутки против 10.4/144.16 тонн в сутки за 2001 год.

Среднегодовая приемистость одной нагнетательной скважины 463.8 м³/сутки.

Среднесуточная добыча нефти 11304 тонн в сутки.

Среднегодовая обводненность — 93.53% (в 2000 — 92.78%).

Одной из серьезных проблем в эксплуатации месторождения является вовлечение в разработку трудноизвлекаемым запасов нефти, доля которых в общем, балансе за последние 15 лет выросла.

Весь объем остаточных запасов нефти, величина которых составляет 278.5 миллионов тонн, можно отнести к трудно извлекаемым.

Отбор остаточных запасов нефти потребует применение новых технологий, включая методы увеличения нефтеотдачи в высокопродуктивных зонах, а также гидроразрыва пласта.

От проведения комплекса геолого-технических мероприятий по нефтяному фонду получен дополнительный прирост добычи нефти.

- 1) Из вновь введенных 3 скважин получено 1.743 тысяч тонн в сутки.
- 2) От возвратов, дострелов, приобщений, на 28 скважинах получено 28.99 тысяч тонн нефти.
- 3) При проведении ремонтно-изоляционных работ на скважинах получено дополнительно 61.28 тысяч тонн нефти.
- 4) От работ по ОПЗ, дострелам, перестрелам на 54 скважинах получено дополнительно 45.79 тысяч тонн нефти.
- 5) При ликвидации аварии подземного оборудования на 80 скважинах получено 74.87 тысяч тонн нефти.
- 6) При ликвидации негерметичности эксплуатационных на 39 скважинах получено дополнительно 80.05 тысяч тонн нефти.
- 7) При резке второго ствола на 2 скважинах получено 3.07 тысяч тонн нефти.

- 8) Дополнительная добыча нефти от проведения физико-химических методов повышения нефтеотдачи пластов и ГРП составила 1359.727 тысяч тонн нефти.
- 9) Гидроразрыв пласта — 600.406 тысяч тонн.
- 10) Увеличение нефтеотдачи МУН — 759.321 тысяч тонн.
- 11) По нагнетательному фонду проведено 160 капитальных ремонтов, из них:
 - а) обследование технического состояния эксплуатационной колонны — 107 скважин.
 - б) ликвидация негерметичности эксплуатационной колонны — 4 скважины.
 - в) РИР — 12 скважин.
 - г) Ликвидация аварии — 20 скважин.
 - д) работы по увеличению приемистости пласта — 10 скважин.
 - е) Прочие — 6 скважин

Пласт ЮВ₁ стратиграфически приурочен к отложениям наунакской свиты верхнего отдела юрской системы. Продуктивный пласт ЮВ₁ сложен терригенными породами наунакской свиты и подразделяется на два пропластка: верхний (ЮВ₁¹) и нижний (ЮВ₁²⁻³). Залежь нефти продуктивного пласта ЮВ₁²⁻³ является самой крупной по запасам залежью Верхне-Колик-Еганского месторождения и основным объектом разработки (балансовые запасы — 34,2 млн. т, извлекаемые — 14,7 млн. т).

По данным исследования керна пласт ЮВ₁ вскрыт в 37 разведочных и суб-вертикальных скважинах и представлен переслаиванием аргиллитов, алевролитов и песчаников.

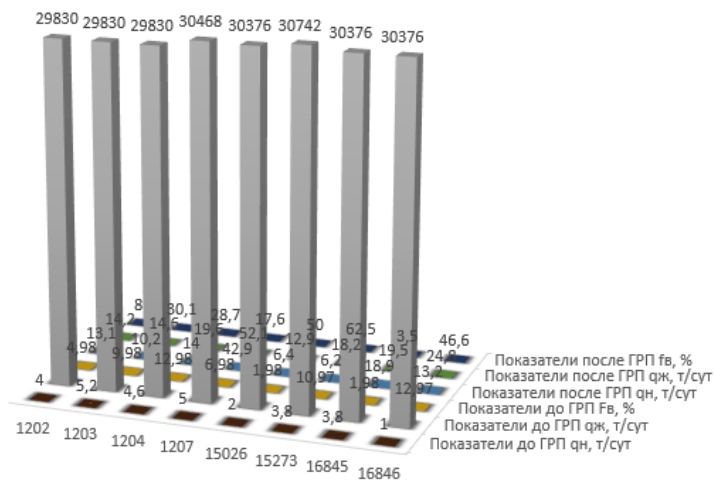
Для оценки эффективности ГРП в краевых (приконтурных) зонах продуктивных объектов Верхне-Колик-Еганского месторождения проанализируем показатели работы 8 скважин пласта Ю₁₂³. Все скважины расположены в коллекторах типа ПК, СПК. Результаты сведем в таблицу 1. Данные на 1.01.2001 г.

Таблица 1. Показатели эффективности ГРП в приконтурных зонах пласта Ю₁²⁻³ Верхне-Колик-Еганского месторождения

№ скв	Нэф, м	Дата ввода	Дата ГРП	Показатели до ГРП				Показатели после ГРП			
				qн, т/сут	qж, т/сут	Fв, %	ΣQн, тыс. т	qн, т/сут	qж, т/сут	fв, %	ΣQн, тыс. т
1202	4,0	09.81	04,98	6,2	6,5	4,3	28,9	13,1	14,2	8,0	36,6
1203	5,2	09.81	09,98	0,2	3,0	93,3	21,3	10,2	14,6	30,1	26,8

№ скв	Нэф, м	Дата ввода	Дата ГРП	Показатели до ГРП				Показатели после ГРП			
				qn, т/сут	qж, т/сут	Fв, %	ΣQн, тыс. т	qn, т/сут	qж, т/сут	fв, %	ΣQн, тыс. т
1204	4,6	09.81	12,98	5,4	5,9	8,5	30,7	14,0	19,6	28,7	39,0
1207	5,0	06.83	06,98	19,0	21,4	11,3	40,7	42,9	52,1	17,6	48,8
15026	2,0	03.83	01,98	0,1	10,1	99,0	13,6	6,4	12,9	50,0	16,6
15273	3,8	03.84	10,97	4,2	4,2	0	7,0	6,2	18,2	62,5	12,3
16845	3,8	03.83	01,98	4,0	7,1	44,5	19,7	18,9	19,5	3,5	33,7
16846	1,0	03.83	12,97	5,3	9,6	44,8	23,1	13,2	24,8	46,6	28,3

- Показатели до ГРП qн, т/сут
- Показатели до ГРП qж, т/сут
- Показатели до ГРП Fв, %
- Показатели после ГРП qн, т/сут
- Показатели после ГРП qж, т/сут
- Показатели после ГРП Fв, %



Проведение ГРП позволило в 5 раз увеличить дебит скважины по жидкости, снизив обводненность продукции за счет более интенсивной работы верхних нефтенасыщенных интервалов разреза, ранее не охваченных выработкой. За 2 года и три месяца после ГРП скважиной было отобранно 5,5 тыс. т нефти, общая накопленная добыча нефти на 1.01.2001 составила 26,08 тыс. т при текущей обводненности 26–30%.

Скважина 15026. С момента ввода скважина эксплуатировала два продуктивных объекта — пласта (два пропластка с эффективными толщинами по 1,0 м) и пласт (два пропластка 0,8 и 1,4 м). Тип разреза СПК. До производства ГРП скважина работала с дебитом жидкости в пределах 10 т/сут. За 14 лет работы обводненность продукции достигла 99% при текущем дебите нефти 0,1 т/сут, накопленный отбор нефти достиг лишь 13,6 тыс. т. После проведения ГРП и отключения пласта обводненность продукции снизилась до 15–20% при дебите по жидкости 10–15 т/сут. За три года после ГРП скважиной было отобрано 3,0 тыс. т нефти, при этом обводненность не увеличилась.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы. Результаты применения ГРП в рассматриваемых границах заставляют по-другому взглянуть на обоснование рентабельной границы размещения скважин. Пределы изменения значений параметров и их средние значения приведены в следующей таблице 2.

Таблица 2. Пределы изменения ФЕС и их средние значения

Пористость, %			Проницаемость, %			Карбонатность, %		
от	до	сред./п	от	до	сред./п	от	до	сред./п
1.1	26,5	16,6/2608	0,001	2021,6	7,7/2137	0	82,5	2,7/2346

В кровле пласта (верхние 6–8 м разреза) в большинстве скважин залегают преимущественно глинистые породы с отдельными прослоями песчано-алевритовых разностей. Вниз по разрезу приблизительно до середины пласта существенно преобладают песчаные коллектора, часто объединенные в единый мощный коллекторский прослой (до 22 м).

Таблица 3. Технологическая характеристика эффективности ГРП

Класс	Работа до ГРП				Работа после ГРП					
	№ скв	қж	қн	H ₂ O	Δқж	Δқн	ΔH ₂ O	T	ΔQж	ΔQн
		м ³ /сут	т/сут	%	м ³ /сут	т/сут	%	сут	м ³	т
1	594	3	3	0	70,8	69,8	2,67	343	13245	6574
1	555	12,1	12,1	0	75,8	75,8	0	316	13258	6589
1	554	14,5	14,5	0	66,4	66,4	0	304	10250	6854
1	649	21,4	21,4	0	47	46,4	1,37	278	10024	4228
1	592	19	19	0	54,7	53,2	2,7	389	15442	6584

Класс	Работа до ГРП				Работа после ГРП					
	№ скв	қж	қн	H ₂ O	Δқж	Δқн	ΔH ₂ O	T	ΔQж	ΔQж
		м ³ /сут	т/сут	%	м ³ /сут	т/сут	%	сут	м ³	т
1	3042	1,2	1,2	0	53,3	52,7	1,21	512	19874	10258
1	576	0	0	0	54	54	0	655	31258	25478
1	599	7,6	7,6	0	55,5	55,5	0	514	21548	15842
1	600	1,6	1,6	0	18	17,9	0,79	342	7214	2548
1	577	0	0	0	21,9	21,3	2,7	389	6589	1445
1	619	8,1	7,9	3	23,7	23,5	0,84	634	12254	7548
1	3047	15,3	15,3	0	44,4	42,2	5,01	576	24587	19854
1	3095	15,6	15,6	0	55,5	55,5	0	577	28745	17458
1	584	12	12	0	22,9	22	3,74	318	5884	1354
1	620	0,7	0,7	0	17,5	16,9	3,68	592	11457	1254
1	591	20,1	2,3	89	43,4	41,2	3,95	321	12602	5847
1	583	23,3	23,3	0	88,2	87,1	1,24	616	34458	25448
2	551	15,7	15,3	2,4	70,4	48,6	30,97	354	9584	3665
2	558	15,5	15,5	0	97,6	82,5	15,5	282	16584	9874
2	640	0,8	0,8	0	38,4	24,9	35,16	526	11254	6658
2	627	3,9	3,9	0	30,2	28,2	6,62	339	8215	2554
2	617	0	0	0	45,7	37,3	18,3	386	11458	6553
2	548	18,7	18,7	0	210,6	55,4	73,7	344	14210	11452
2	1147	20,4	20,4	0	123,7	68,4	44,7	336	10700	4722
3	546	7,3	5,2	29	26,9	9,3	65,48	560	9874	2548
3	601	14,1	3,7	74	0	0	0	207	100	54
3	582	5,4	5,4	0	16,5	12	27,27	387	2569	2245
3	630	12,8	6,5	49	16,9	11,9	17,41	302	1745	6025

В нижней половине разреза пласта наблюдается чередование глинистых и песчано-алевритовых прослоев. Толщина пласта от кровли верхнего до подошвы нижнего коллекторского прослоя изменяется от 30,8 м в скв. 1086 до 66,2 м в скв. 221.

Средняя расчлененность пласта в пределах НЗ составляет 5,8, в пределах ВНЗ — 3,1. Средневзвешенное значение коэффициента песчаности в стратиграфических границах по НЗ составляет 0,68, по ВНЗ — 0,64, от кровли до подошвы коллекторов — по НЗ — 0,75, по ВНЗ — 0,81.

Технология гидроразрыва пласта состоит в следующем. Вначале скважину исследуют на приток, определяют ее поглотительную способность и давление поглощения. Показатели работы до ГРП показаны в разрезе скважин на рисунке 1.

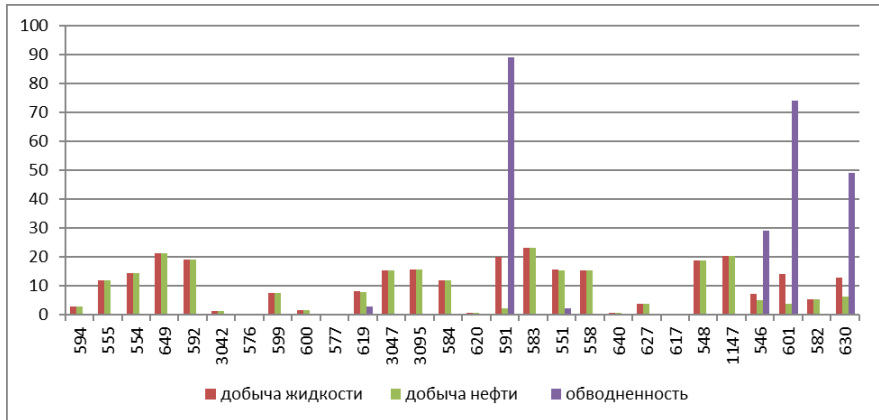


Рис. 1. Показатели работы до ГРП в разрезе скважин

Показатели работы после ГРП показаны в разрезе скважин на рисунке 2.

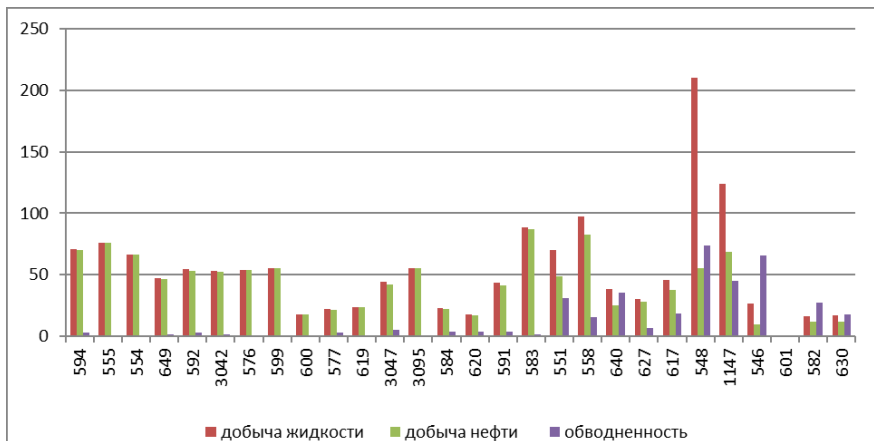


Рис. 2. Показатели работы после ГРП в разрезе скважин

Таблица 4. Физико-химические свойства глубинных проб нефти

№ скв	Интервал опробования	T _{пр}	Газосодержание		Объемный коэф. пласт. нефти, раз	Усадка, %	Плотность нефти, г/см ³		Плотность газа замер., кг/м ³
			м ³ /т	м ³ /м ³			пластовой	сепарированной	
72	Глубина, м абс. отн 2478,0–2485,0 — 2365,2–2372,2	77	243,35	196,42	1,562	35,97	0,641	0,807	0,988
432	2557,0–2564,0 — 2347,8–2354,8	77	139,26	112,10	1,367	26,85	0,692	0,805	1,264
487	2501,0–2506,0 — 2352,2–2357,2	77	139,76	112,09	1,404	28,77	0,677	0,802	1,324
491	2498,0–2505,0 — 2352,3–2359,3	77	148,56	119,14	1,384	27,74	0,685	0,802	1,225
493	2550,0–2558,0 — 2350,0–2358,0	77	156,48	125,50	1,414	29,28	0,682	0,802	1,288
514	2531,0–2548,0 — 2351,9–2368,9	77	129,65	104,37	1,339	25,32	0,697	0,805	1,234
521	2602,0–2613,0 — 2348,9–2359,9	77	147,20	117,61	1,376	27,32	0,684	0,799	1,210
539	2502,0–2512,0 — 2351,7–2361,7	77	123,47	99,27	1,319	24,18	0,699	0,804	1,194
616	2634,0–2653,0 — 2520,5–2539,5	77	344,88	273,14	1,853	46,03	0,584	0,792	1,058

Эффективность проведения операции ГРП с учётом свойств залежей и состояния фонда скважин. Обосновать рентабельность бездействующих скважин для проведения ГРП с целью интенсификации добычи нефти на ранее рискованных зонах залежей.

Проблемы эффективной разработки месторождений, находящихся на поздней стадий разработки, являются актуальными, от решения которых зависит стабилизация добычи нефти по отдельным месторождениям, либо замедление темпов ее падения.

Гидравлический разрыв пласта (ГРП) — один из эффективных методов обработки продуктивного объекта с целью интенсификации добычи жидких и газообразных углеводородов и обеспечения рациональной разработки нефтегазовых месторождений.

В ходе проведенных расчетов гидравлического разрыва пласта можно сказать, что при правильном выборе составляющих: состава жидкости разрыва (концентрация жидкости песконосителя, пластовой жидкости, их вязкости, гранулометрический состав песка), качественного оборудования: пескосмесительные агрегаты, обвязка и оборудования устья, выбор пакеров и их правильного применения можно отметить, опираясь на расчеты, что при гидравлическом разрыве пласта увеличивается продуктивность скважины, проницаемость пласта, расширяется зона дренирования, что позволяет увеличить дебиты скважин, после ГРП, почти в два раза при тех же прочих условиях.

Сущность физического протекания гидравлического разрыва пласта следующая: Трещина разрыва, образующаяся в результате ГРП, может быть горизонтальной или вертикальной. Разрыв горной породы происходит в направлении, перпендикулярном наименьшему напряжению. Как правило, до глубины порядка 500 метров в результате гидроразрыва возникают горизонтальные трещины. На глубине ниже 500 метров возникают вертикальные трещины. Поскольку продуктивные нефтенасыщенные пласты залегают, как правило, на глубине ниже 500 метров, трещины разрыва в нефтяных скважинах всегда вертикальные.

Единственным доступным способом наблюдения и контроля развития трещины в реальном времени является интерпретация записи давления.

Изучив влияние физико-химических факторов, математические методы прогнозирования, можно сделать вывод о том, что эффективность ГРП зависит в большей степени от расчлененности в области скважин, а уже потом, от эффективной толщины и проницаемости. Во время разработки скважины, если ее забой пересекает несколько эффективных пропластков, при эксплуатации на небольшой депрессии, нефть будет идти из наиболее проницаемого участка,

при этом другие пропластки (менее проницаемые) эксплуатироваться не будут. После проведения ГРП, трещины могут пойти в область низкопроницаемых пропластков, при этом, за счет ГРП увеличивается их проницаемость, следовательно, увеличится нефтеотдача скважины.

Литература:

1. Техничко-экономическое обоснование коэффициентов извлечения нефти по Верхне-Колик-Ёганскому месторождению. — М.: ВНИГНИ-2, 2012.
2. Подсчёт запасов нефти, газа, конденсата и сопутствующих компонентов Верхне-Колик-Ёганского месторождения Нижневартовского района Ханты-Мансийского АО Тюменской области (по состоянию на 01.01.2009 г.). Дополнительные материалы по состоянию на 01.01.2015 г. — М.: ООО «Гео Дэйта Консалтинг», 2015.
3. Патент № 2507389. Способ гидравлического разрыва пласта / Е.П. Запорожец, Н.А. Шостак, Д.Г. Антониади, О.В. Савенок. — Заявка № 2012133791. Приоритет изобретения 07 августа 2012 г. Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 20 февраля 2014 г. Срок действия патента истекает 07 августа 2032 г. Патентообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»).
4. Антониади Д. Г., Арутюнов Т. В., Савенок О. В. База данных «Гидравлический разрыв пласта» / Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2015620811. Заявка № 2015620282. Дата поступления 27 марта 2015 г. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 25 мая 2015 г.
5. Яковлев А. Л., Березовский Д. А., Кусов Г. В. Техника и технология проведения кислотного гидравлического разрыва пласта / Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XXI Международной заочной научно-практической конференции «Развитие науки в XXI веке» (16 января 2017 года, г. Харьков). — Х.: научно-информационный центр «Знание», 2017. — Часть 2. — С. 25–40.
6. Яковлев А. Л., Кусов Г. В., Машаду Мартинью Лимбин Батишта, Очередыко Т. Б. Анализ эффективности применения ГРП на Ельниковском нефтяном месторождении // Научный журнал НАУКА. ТЕХНИКА. ТЕХНОЛОГИИ (политехнический вестник). — Краснодар: Издательский Дом — Юг, 2017. — № 1. — С. 128–151.

ЭКОНОМИКА

Совершенствование потребительского кредитования в коммерческом банке на основе роста эффективности POS-кредитования и внедрения новых методов оценки кредитоспособности заемщика (на примере ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк»)

Батальщикова Яна Антоновна, студент

Научный руководитель: Панягина Ася Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент

Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

В настоящее время проблема управления рисками в банковской системе достаточно актуальна, это обусловлено особенностями развития экономики. За счет быстрого развития рыночных отношений, банковскую деятельность приходится осуществлять в условиях постоянной неопределённости и изменчивости экономической среды. В процессе осуществления кредитных операций возникает неуверенность в получении ожидаемой прибыли, увеличивается опасность неудачи, и как следствие, возрастает риск [8].

В ходе выполнения работы изучены понятие и виды потребительских кредитов; формы потребительских кредитов; проведён обзор нормативно-правовых документов в сфере кредитования; обзор современного состояния рынка потребительского кредитования; дана краткая характеристика исследуемого банка; раскрыты требования к клиенту и основные продукты банка; виды продуктов банка; проеден структурный анализ баланса кредитной организации; анализ отчета о финансовых результатах кредитной организации; анализ структуры и качества кредитного портфеля; расчет и анализ показателей прибыльности и рентабельности банка и вынесены предложения по совершенствованию на основе роста эффективности POS — кредитования и внедрения новых методов оценки кредитоспособности заемщика ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк».

Среди ключевых мероприятий, направленных на укрепление позиций на рынке банковских услуг, могут быть следующие:

создание лучших финансовых сервисов, как для покупателей, так и продавцов; регулярный мониторинг рынка и проведение маркетинговых исследований с целью изучения потребительских предпочтений, сегментации клиентов для продвижения новых продуктов; регулярный замер удовлетворенности клиентов (NPS); разработка и запуск новых банковских продуктов. В связи с чем было предложено внедрить новый продукт — кредит «Студенческий». Сумма кредита: от 30 000 руб., до 500 000 рублей; Ставка — 8,5–13%; Срок — от 6 до 72 месяцев; Выдача кредита безналичным путем — на счет учебного заведения; денежные средства за обучение перечисляются частями, за каждый семестр; Стоимость обучения в образовательном учреждении необходимо подтвердить документально — от этого и будет зависеть сумма кредита; Срок рассмотрения заявки — не более 4 часов после получения полного пакета документов; Возможность оформления льготных условий кредитования. Особенность продукта заключается в том, что при заключении кредитного договора на образование денежные средства из банка напрямую зачисляются в то учебное заведение, в котором обучается заемщик.

Исходя из расчетов, можно сказать, что уже через год после введения нового продукта доход банка от выплаченных по кредитам процентов составит 3399250 рублей. Также учитывая расходы, которые возникают при введении и последующем ведении нового продукта: оплата труда специалистам $20000 \times 12 = 240\,000$ руб.; налог на прибыль 679850 руб.; реклама: 100000; прочие расходы 110000 руб.; итого расходы — 1129850 руб. После учета расходов чистая прибыль составит 2269400 рублей.

Также особое внимание в ходе работы было уделено уровню удовлетворенности клиентов (NPS), выяснилось, что при правильном информировании клиента о всех нюансах погашения и пользования кредитом, как у банка, так и у магазина больше потенциальных клиентов, которые смогут оформить кредитный продукт, но и вновь вернувшихся клиентов без испорченной кредитной истории, а значит с возможностью снова приобрести товары, оформив их в кредит/рассрочку, с большой вероятностью одобрения. К тому же, в настоящее время до сих пор одной из самых лучших реклам является «сарафанное радио», и один довольный клиент приведет с собой еще как минимум одного, следовательно, ожидается увеличение количества одобренных заявок, но и дополнительное увеличение клиентов банка. Тогда при затратах 157500 руб. банк может получить 1000 постоянных клиентов, которые принесут большой доход,

приведут еще клиентов и придут еще сами. Таким образом можно увеличить доход банка на 3 842 500 рублей.

Помимо нового продукта и повышения качества обслуживания в точках продаж, еще было предложено совершенствование методики определения кредитоспособности заемщика, заключающееся во внедрении для автоматизации работы программного обеспечения «EGAR Scoring», которая поддерживает такие типы продуктов, как: целевой кредит, кредит на неотложные нужды, кредиты под залог покупаемого имущества (авто- и ипотека) и возобновляемые кредитные линии (кредитные карточки, овердрафт).

Затраты банка, связанные с внедрением» высокотехнологичной модели EGAR E4 Banking системы «EGAR Scoring» составили 41624 руб. в расчете на автоматизацию одного офиса. Её использование позволит снизить трудозатраты кредитного отдела и повысить точность обработки информации. В нее рекомендуется внедрить дополнительно психологический анализ заемщика в виде опросника «Отношение к кредитам», что позволит нам измерить различные аспекты осведомленности заёмщика, его кредитной мотивации и готовности к различным формам поведения в ситуации персонального дефолта.

При успешном взаимодействии с руководителями торговых точек и сотрудниками для повышения уровня информированности клиентов можно увеличить доход банка на 3842500 рублей, внедрение нового продукта принесет 2269400 рублей, а экономический эффект от внедрения системы EGAR Scoring в одном офисе составит 349978 руб. Общий экономический эффект составит 6461878 рублей

Литература:

1. Баранова И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / Баранова И. В., Власенко М. А., Овчинникова Н. Н. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98743.html>
2. Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Ю. Г. Вешкин, Г. Л. Авагян. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. — 432 с.
3. Киреева, О. В., Демин, А. Н. (2016). Когнитивный и эмоциональный компоненты отношения человека к кредитам. Психолог, 4, 126–139. doi: 10.7256/2409-8701.2016.4.20092.

4. Криворучко, С. В. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: учебное пособие / Криворучко С. В. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 310 с. — (бакалавриат)
5. Рубинштейн, С. Л. (2003) Бытие и сознание. Человек и мир. Санкт-Петербург: Питер.
6. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. — Режим доступа: <http://finansy.ru>
7. Информационный портал <https://salesportal.homecredit.ru/>
8. Шайхутдинов А. Р., Андреева О. В. Развитие интернет-технологий и их влияние на устойчивость финансово-кредитных организаций // Экономика, управление и право: инновационное решение проблем: сб. ст. победителей VIII Международной научно-практической конференции: в 3 ч. — М., 2017. С. 23–28.

Отличительные черты транснациональных корпораций на современном этапе развития

Злотников Максим Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент;

Буковец Екатерина Дмитриевна, студент

Красноярский институт железнодорожного транспорта — филиал Иркутского государственного университета путей сообщения

В статье отражены отличительные черты транснациональных корпораций на современном этапе развития, а также оказываемое воздействие транснациональных корпораций на мировую экономику.

Ключевые слова: транснациональная корпорация, материнская компания, мировая экономика, мировой рынок.

Прогрессивная глобальная экономическая система характеризуется переменной, подверженной кризисным экономическим процессам. Для стабилизации ситуации предлагается использование интеграционных способов становления, одним из которых считается создание и функционирование транснациональных корпораций (далее ТНК). Транснациональные корпорации двадцать первого века являются сложными социально-экономическими системами объединения финансовых, производственных, научно-технологических, торгово-сервисных, и управляющих структур, функционирование которых как ос-

новых субъектов мирового экономического сообщества в данных сферах имеет место быть в глобальном масштабе.

Согласно определению, сформированному Конференцией Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), транснациональные корпорации демонстрируют собой предприятия, состоящие из материнской компании и филиалов данной компании, расположенных за рубежом [1]. Основным признаком материнской компании заключается в том, что компания осуществляет контроль за активами экономических компаний, находящихся в других государствах. Страна, в которой находится штаб-квартира и центральный офис материнской компании, считается страной базирования транснациональной корпорации, в то время как страны, где размещаются объекты вложений ТНК, выступают в качестве стран-потребителей.

В собственном развитии транснациональные корпорации многих развитых стран прошли длинный эволюционный путь. Корпорация каждой страны, перед тем как оказаться транснациональной, достаточно длительный промежуток времени должна развиваться внутри страны. Лишь только после завершения определенного цикла становления корпорация нуждается в расширении своей деятельности и вынесении части процесса воспроизводства за рубеж. В следствие этого в процессе эволюции экономического развития ТНК выработывала всевозможные модели внутренних организаций и стратегий поведения внутренних организаций. В то же время современные тренды развития ТНК в значительной мере воздействуют на тенденции в мировой экономике.

Рассматривая особенности деятельности основных транснациональных корпораций на данный момент, мы можем отметить следующие тенденции развития современных ТНК:

1. Расширение масштабов экономического, политического и социального функционирования современной транснациональной корпорации.

На данном этапе ТНК трансформировались из объектов в субъекты международной политики и экономики, активно участвуя во всех глобальных процессах, происходящих в мире.

2. В специфике транснациональных корпораций сохраняется классическая тенденция, связанная с желанием ТНК концентрировать и централизовать капитал.

3. В политике транснациональных корпораций последнего поколения возникает новая стратегическая цель — увеличение прибыли, которая постепенно приходит на смену прежней стратегии — сокращению расходов.

4. Количество корпораций, которые пытаются переориентировать деятельность в сферу услуг, увеличивается.

5. Основная область деятельности транснациональных корпораций была и остается связанной с созданием и внедрением высоких технологий, а в настоящее время, прежде всего, новых информационных технологий.

На долю транснациональных корпораций приходится свыше 80% фиксированных патентов и примерно 80% спонсированных научно-исследовательских экспериментально-конструкторских разработок (НИОКР).

Во многом это обоснованно тем, что у ТНК проще доступ к экономическим ресурсам. Они обладают возможностью охватить международный рынок научно-технических кадров, организовать НИОКР и использовать технологические знания в глобальном масштабах [2].

6. Увеличение посредством ТНК финансовых потоков, не связанных с обслуживанием материального производства (значительный рост спекулятивного капитала).

7. Совокупные зарубежные инвестиции всех транснациональных корпораций в настоящее время фигурируют больше, чем торговля. ТНК контролируют треть производительных капиталов частного сектора всего мира, свыше 90% прямых инвестиций за рубежом.

8. Транснациональные корпорации активно работают над созданием собственной информационной сети. ТНК на данный момент формирует единые стандарты по передаче и обработке информации для всех стран мира, единые финансовые и информационные учреждения.

9. Происходит увеличение военной составляющей в производственной структуре ТНК.

Глобальные ТНК считаются финансовым центром экономики, содействующим функционированию и развитию мирового производства товаров, услуг, информации, информационных технологий, интеллектуальных капиталов и мирового рынка труда. Новую экономику XX-го — начала XXI века приводит в движение конкурентная борьба между глобальными ТНК и все обновленные методы борьбы за создание новых конкурентных преимуществ. Конкурентное превосходство мировых компаний, их возможность противостоять финансовым и экономическим кризисам и выходить в лидеры глобальной экономики обусловлено уникальной корпоративной стратегией, динамичной орг-структурой, в которой доминируют самообучение и тренинговые системы стратегического руководства инновационными структурами крупных научных и исследовательских центров отделов по подготовке и обучению [3].

В настоящее время транснациональные корпорации определяют и ориентируют мировое производство природного сырья, топлива и электроэнергии, современной техники, конструкционных материалов, технологических познаний, информации информационных сетей, вооружений. Транснациональные корпорации лидируют в области подготовки современных управленцев и руководителей, выдвигают лидеров новых типов, которые, вместе с тем, обеспечивают гибкость и динамичность самих ТНК.

Таким образом, на современном этапе развития транснациональные корпорации, имея определенные национальные особенности (по странам происхождения — американские, европейские или азиатские корпорации) в большинстве случаев, имеют следующие отличительные черты:

- наличие капитала компании на территории нескольких стран мира;
- планетарное представление рынка и формирование конкуренции в глобальном масштабе (т. е. основная цель — максимизация рынка);
- разграничение мирового рынка с немногими такими же глобальными ТНК;
- осуществление координации действий филиалов по новым информационным технологиям;
- гибкое управление каждым отдельным производственным узлом, адаптивность структур корпорации, единообразная организация бухгалтерского учета и аудита;
- объединение филиалов, заводов, совместных предприятий в единую сеть управления, интегрированную с другими сетями ТНК;
- преимущественное участие в отраслях высокорентабельного развития, обеспечение высоких рентабельностей путем своевременного изменения географических распределений и структуры отраслей, интегрированных в масштабе бизнеса ТНК;
- интеграция между глобальными корпорациями в виде так называемого стратегического соглашения и альянса.

Литература:

1. Токаева, С. К. Современные тенденции развития транснациональных корпораций / С. К. Токаева, В. В. Журавлёва — Текст: электронный // Научные известия. — 2016. — № 5. — С. 66–71 — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennnye-tendentsii-razvitiya-transnatsionalnyh-korporatsiy/viewer>

2. Тема 7. Транснациональные корпорации. — Текст: электронный // studfile.net: [сайт]. URL: <https://studfile.net/preview/5832455/page:7/>
3. 2.2 Тенденции развития транснациональных корпораций. — Текст: электронный // studfile.net: [сайт]. — URL: <https://studfile.net/preview/8823686/page:6/>

Участие Австралии в международных организациях

Злотников Максим Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент;
Комарницкая Татьяна Васильевна, студент

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Иркутского государственного университета путей сообщения

Австралия состоит во многих международных организациях, взаимодействуя с другими странами — будущими партнёрами помогает в их развитии, модернизирует свою торговую политику, а также способствует росту экономического благосостояния участников.

Ключевые слова: ВТО, ООН, АТЭС, ОЭСР, АСЕАН, развитие, Австралия, международные организации, торговля.

В настоящее время государства взаимодействуют друг с другом в политической, экономической, научно-технической, правовой и иных областях. Данное сотрудничество осуществляется через международные организации, которое заключается в объединении стран в соответствии с международным правом и на основе международного договора. Одним из таких государств является Австралия, состоящая в большом количестве международных организаций.

Активное участие Австралия принимает в «Азиатско-Тихоокеанском Экономическом Сотрудничестве» (АТЭС). Объединение было основано в 1989 году по решению премьер-министров Австралии и Новой Зеландии, в связи с тем, что необходимо было обеспечить режим свободной и открытой торговли, а также укрепить региональное сотрудничество. Во время создания АТЭС в нее вошли 12 стран, которыми являлись Австралия, США, Канада, Япония, Новая Зеландия, Республика Корея, Бруней, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, на данный момент в организации состоит 21 страна. Союз всех этих стран привел к тому, что на сегодняшний день АТЭС является влиятельной системой по вопросам экономики, торговли и инвестиций.

По мимо этого вместе с великими державами в объединении присутствуют страны среднего уровня экономического развития и страны с низким хозяйственным потенциалом, эти различия способствуют открытию новых возможностей таких как, осуществление взаимной торговли и инвестиций, снижение транспортных и телекоммуникационных расходов. Большую роль Австралия играет в помощи развивающимся странам Азиатско-Тихоокеанского региона, она поставляет им топливо и минеральные сырье, вместе с этим экономический рост стран, находящихся в данном регионе, способствует увеличению экспорта продукции машиностроения и готовых изделий из Австралии. [1]

В 1945 году была создана международная организация названная Организацией Объединенных Наций (ООН), одним из основателей которой являлась Австралия, которая и по сей день проявляет огромную инициативу в данной организации, она является двенадцатым крупнейшим донором ООН, внося средства в регулярный бюджет, на поддержание мира и взносы в международные трибуналы, а также участвует в миротворческих операциях с момента образования организации. Правительство страны с помощью ООН влияет на события, касающиеся Австралии, на которые самостоятельно не может. [2]

Всемирная торговая организация (ВТО), основанная в 1995 году, входит в число международных организаций, в которых состоит Австралия, в это объединение государство вступило одним из первых среди других стран, и до сих пор является ее активным членом, принимая участие в различных советах, комитетах и группах. Правительство Австралии последовательно добивается целей в своей деятельности в ВТО через офис торговых переговоров Министерства иностранных дел и торговли (МИДТ), так как для Австралии поддержка свободной торговли и развитие международной конкурентоспособности страны является основой торговой политики, государство с помощью переговоров в рамках ВТО проводит многосторонние торговые реформы на международном уровне. Не мало важным является и то, что Австралия на постоянной основе имеет Миссию в ВТО, в которой работают 8 представителей Министерства под руководством Посла, представляющего страну в Генеральном Совете ВТО. [3]

Австралия, одна из первых, заключила диалоговое партнерство с такой международной организацией, как Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), образованной в 1967 году. Диалог между Австралией и АСЕАН начался в середине 1970 годов, где сформировались взаимоотношения в рамках программы экономического сотрудничества, ориентированной на оказание экспертного и технического содействия, странам входящим в организацию,

со стороны Австралии, затем в конце 1980 годов программа была расширена, в ходе чего большое внимание уделили инвестициям, торговле, сельскому хозяйству и науке, но самым главным стал то, что Австралия поддержала АСЕАН в создании общерегиональной структуры обсуждения вопросов о Азиатско-Тихоокеанской безопасности. С 1997 по 2002 годы отношения между Австралией и организацией пошли на спад из-за кризиса в стране и не принятия факта участия Австралии в миротворческой операции ООН, когда сложный этап был пройден, государство и АСЕАН подписали Меморандум о Взаимопонимании, касающийся программы по развитию сотрудничества, направленных на: поддержку исследований в сфере экономического сотрудничества; проекты по повышению конкурентоспособности организации; поддержание развития человеческого потенциала. К середине 2010 года Австралия и АСЕАН стали активно сотрудничать, так точкой соприкосновения в диалоге стало Всестороннее региональное экономическое партнерство (ВРЭП). Основной интерес Австралии к ВРЭП заключался в том, что с помощью данного партнерства государство могло обеспечить почву для открытой торговли и инвестиций в лесную, сельскохозяйственную, горнорудную и обрабатывающую промышленность. [4]

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), сформировалась в 1961 году, Австралия присоединилась к организации в 1971 году, несмотря на то что взаимодействовать они начали раньше в ходе членства страны в Комитете Содействия Развитию ОЭСР. Главным толчком для полноценного вступления в организацию послужила заинтересованность страны в перспективе демонстрации своих взглядов и отстаивания интересов в области сотрудничества и развития на высшем экономическом консультационном форуме. Австралия поддерживает концепцию свободной рыночной торговли и преимуществ либеральной демократии, как элементов увеличения экономического и социального благосостояния участников организации и стран всего мира. Государство в Совете ОЭСР представлена Постоянной Делегацией в Париже с функцией дипломатической Миссии, так же на министерском уровне страна представлена как Казначей и Министр торговли. [5]

В заключение можно сказать, что Австралия, состоит в большом количестве международных организаций и является инициативным участником в каждой из них, государство стояло у истоков создания таких объединений, как АТЭС и ООН, а также одной из первых вступила в ВТО и АСЕАН. Основным преимуществом страны в участии в международных организациях, можно считать то, что с помощью них она может активно продвигать политику открытой

и свободной торговли на мировой рынок, повысить свою конкурентоспособность и приток иностранных инвестиций. Также немаловажным является и то, что Австралия за счет нахождения в организациях развивает и формирует внешнеэкономические связи с другими участниками как с развитыми странами, так и с развивающимися, в ходе чего укрепляет свои позиции на мировом рынке.

Литература:

1. Место Австралии в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС). — Текст: электронный // Vizlist.com: [сайт]. — URL: https://vuzlit.com/1775503/mesto_avstralii_aziatsko_tihookeanskom_ekonomicheskom_sotrudnichestve_ates?ysclid=lbp70baizg808191227 (дата обращения: 10.12.2022).
2. Австралия и Организация Объединенных Наций — Australia and the United Nations. — Текст: электронный // Zahn-info-portal. de: [сайт]. — URL: https://ru.zahn-info-portal.de/wiki/Australia_and_the_United_Nations (дата обращения: 11.12.2022).
3. Участие в международных организациях. — Текст: электронный // Studbooks.net: [сайт]. — URL: https://mobile.studbooks.net/2211259/ekonomika/uchastie_mezhdunarodnyh_organizatsiyah?ysclid=lbp4zpvovb141425086 (дата обращения: 11.12.2022).
4. Отношения между Австралией и АСЕАН в формате диалогового партнерства. — Текст: электронный // Справочник от автор24: [сайт]. — URL: https://spravochnick.ru/mezhdunarodnye_otnosheniya/otnosheniya_mezhdu_avstraliey_i_asean_v_formate_dialogovogo_partnerstva/?ysclid=lbp8a1m0f1547730806 (дата обращения: 12.12.2022).
5. Участие в международных организациях. — Текст: электронный // KaZedu: [сайт]. — URL: <https://kazedu.com/referat/185737/4> (дата обращения: 12.12.2022).

Экономический потенциал Китая на мировом рынке

Злотников Максим Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент;

Прокудина Виктория Александровна, студент

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Иркутского государственного университета путей сообщения

В статье рассматривается, развитие Китая за 20 лет, и то, что стало с Китаем на данный момент.

Ключевые слова: экономика, развитие, Китай, ресурсы.

В данной публикации Китай будет рассмотрен через основные показатели, которые помогут определить его экономический потенциал. Возможности национальной экономики бдят рассмотрены через не сколько показателей: ВВП, ВВП, Ресурсы: трудовые, природные, производственные.

Возможности национальной экономики: ВВП, ВВП



Рис. 1. Анализ динамики ВВП Китая за 20 лет

Согласно сведениям государственного статистического управления Китая. Внутренний валовый продукт Китая в 2021 г. достигнул 17,98 трлн. Темпы финансового увеличения составили 8,1%, были наиболее значительными за минувшие 10 лет. ВВП на душу населения к окончанию 2021 годы составил 12,36 тыс. В 2022 г. данный коэффициент согласно сведениям, Международного валютного фонда, как предполагается, возрастет вплоть до \$ 14,1тыс.

Макроэкономика поднебесной очутилась одной самой крупной в обществе, из-за того, что сумела исключить рецессии из-за пандемии. [1]

Валовой национальный продукт, в предпочтение от валового внутреннего продукта, предусматривает доходы граждан, заработанные на территории ино-

странных государств, соответственно, с помощью иностранных хозяйствующих субъектов, как правило, подобный достаток не облагается налогом и не поступает в казну страны, ВВП которой учитывается. ВВП — это лишь дополнительный показатель, который показывает на экономическую активность населения, но не на благосостояние всей страны. Можно отметить, что экономическое состояние Китая улучшается из года в год, и значимость данной державы в глобальной экономике растет.

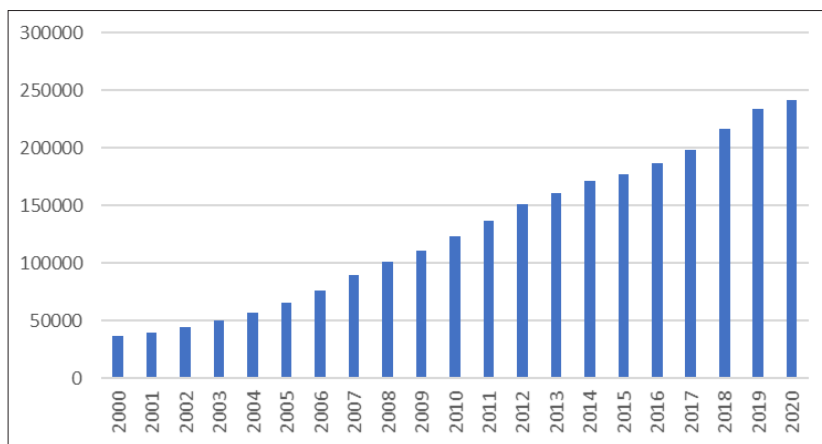


Рис. 2. Анализ динамики ВВП в Китае за 20 лет

Ресурсы: трудовые, природные, производственные

В Китае: по официальным данным, 1,3 млрд рост на 0,5% в год. Показатель общественного развития представляется средним. Уровень образования является 87%. прогнозируемая продолжительность жизни — 72 года, 9% населения старше 65 лет. Мужчин на 50 миллионов больше, чем женщин. Уровень безработицы (официально) составляет 1,5% в городе, 4–5% в деревне.

Большинство трудоспособных граждан, как и все население в целом, проживают в сельской местности. Как и для многих национальных государств, для Китая очень характерны значительные противоречия в регулировании. Население неравномерно распределено по всей стране. После вступления в ВТО ситуация в сфере трудовых ресурсов в целом меняется по мере изменения рынка труда. В целом предложение рабочей силы достаточно, хотя привлечение квалифицированного персонала по-прежнему сопряжено с определенными труд-

ностями. Неквалифицированная рабочая сила по-прежнему в изобилии, особенно за пределами крупных городов. Однако затраты на рабочую силу уже не так низки, как раньше. Затем после вступления в ВТО положение в сфере трудящихся ресурсов в целом переменится по мере изменения рынка труда. По мере того, как Китай раскрывался внешнему миру, конкуренция ради работников с подходящими рабочими навыками растет. За последние годы заработная плата сотрудников, обладающих информативными технологиями, поднялась в два-три раза. [3]

Естественные ресурсы Китая немало обеспеченны и многообразны — страны, занимающей третье место после России и Канады по размерам территории. Их экономическое применение зависит от многих факторов, начиная от географического расположения и заканчивая климатическими условиями.

Китай располагает сравнительно целым комплектом полезных ископаемых. На сегодняшний день в государстве выявлены месторождения 171 вида и обнаружены запасы 158 видов полезных ископаемых. Китай представляется одним из всемирных фаворитов по запасам редкоземельных элементов, угля, вольфрама, олова, молибдена, сурьмы, титана, гипса, магнетита, барита, флюорита, талька и графита. По таким вариантам полезных ископаемых, как железная руда, марганец, алюминий, медь, фосфор, доминируют маломощные месторождения. Государство ощущает достаточно острую нехватку алмазов, платины, хрома и калийных солей. Неплохие пастбищные угодья Китая позволяют ему владеть одним из самых огромных в мире стад мелкого рогатого скота (овцы, козы). В то же время, несмотря на последовательную крупномасштабную программу насаждения лесов, средний уровень облесения на душу населения в КНР составляет только 13,9% от среднемирового (по другим данным — 17%). Китай практически закончил вырубку собственных лесов и является одним из основных в мире импортеров леса и пиломатериалов.

Аграрное производство занимает высокое место в финансовом пребывании государства в 2021 году. Кроме того, Китай вырабатывает и потребляет продукцию в безгранично огромных количествах, приблизительно четверть полей отведена под выращивание риса. Китаю нет равных в мире по изготовлению данной культуры. Вторыми знаменитыми растениями среди фермеров представлены кукуруза, злаки, соевые бобы, картофель, табак и чай. Китайцы вдобавок энергично занимаются разведением крупного рогатого скота. Страна заняла лидирующие позиции в мировом масштабе по численности доступного мяса свинины, курицы и яиц. Конвейер был определен на вылов рыбы и разведение кое-каких видов в прудах. [3]

Совместно с строительством на долю индустрии требуется примерно 47% ВВП. Свыше 22% рабочей силы действует в данной области. Китайское производство отличается на фоне прочих стран и занимает практически 20% всей мировой промышленности. Китай перегнал Соединенные Штаты во многих отношениях. Производство автомобилей и компьютеров занимает значительное место в китайской промышленности. Более того, высокий всемирной статус завоевывается как за счет большого числа потребителей, так и за счет размеров производства. Обработывающая промышленность Китая включает в себя следующие области: *электроника, переработка полезных ископаемых, атомная энергия, космонавтика, авиация.*

Итоги

Подводя итоги, можно сказать, что Китай достаточно сильно изменился за 20 лет, усовершенствовав стою промышленность и образованность людей. Плодородность земель позволяют КНР расширять своё производство в разных направлениях. Китай настолько изменился за 20 лет, что на данный момент сложно представить мир без всей электроники, которую поставляет Китай в разные страны. Только не давно все считали, что Китай — это фабрика подделок, а сейчас Китай мощный гигант в производстве. А в качестве продукции не уступает многим западным гигантам. У Китая всё ещё есть много проблем, но думаю они решаться по мере расширения производства в Китае и рынок труда возможно тогда перестанет быть в переизбытки разных специалистов.

Литература:

1. ВВП Китая — Текст: Электронный // Статистика по годам: [сайт]. — URL: <http://global-finances.ru/vvp-kitaya-po-godam/?ysclid=lav9znk3ew391088439>
2. Экономическую оценку природных и трудовых ресурсов Китая — Текст: электронный // Оценка Природный и трудовых ресурсов: [сайт]. — URL: <https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/dajte-ekonomicheskuyu-ocenku-prirodnih-i-trudovyh-resursov-kitaya-kratko.html?ysclid=lavedo7tsw990992872>
3. Трудовые ресурсы Китая — Текст: электронный // Количественная и качественная характеристика: [сайт]. — URL: <https://studfile.net/preview/8965093/page:26/>

Государство в глобальной экономике

Керимова Динара Сулеймановна, студент

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Иркутского государственного университета путей сообщения

В статье автор определяет нахождение государства в глобальной экономике

Ключевые слова: экономика, мировая экономика, глобализация, государство.

Глобализация мировой экономики

Глобализация мировой экономики, которая сопровождается улучшением международной экономической взаимосвязи, реализуется в несколько этапов и вызывает огромные подвижки в мировой экономике, политике, науке и технике. На нынешнем этапе глобализации возникают глубокие разногласия и наблюдаются двусмысленные осложнения: ведется битва за ресурсы, за отрасли воздействия, интеллектуальные ресурсы, рынки сбыта, а это интересует все страны.

Несоответствия в глобальном хозяйственном порядке особо реализовались в результате мирового финансового кризиса, что усилило трудность устройства национальных механизмов хозяйствования и мировой экономики в целом к запросам глобализации. По сведениям исследований, ситуация на мировых рынках на нынешний день предопределяется не от национальных государств, а от частного капитала. Из трёх триллионов долларов денежных средств, переходящих в месяц из страны в страну, наиболее двух триллионов государствами не руководит.

Ускоренные темпы функционирования мирового рынка соединены с наукоёмкой деятельностью, которую результативно применяют ТНК, расходуя не только свои резервы, но и модернизации со всего мира. Увеличение роли ТНК разрешает утверждать, что в нынешнем мире производительная сила глобализации — это банки и транснациональные корпорации. Они подразумеваются частнохозяйственным агрегатом регулирования. Между тем, на мировом рынке свою деятельность активировали национальные хозяйства. Это спровоцировано тем, что упорядочение хаотичных механизмов мирового рынка сопротивляется ТНК, поэтому в вышеупомянутом случае задействованы правительства.

Особенно это заметно при слаженности правительствами и центральными банками общеэкономической и валютно-кредитной политики.

Под воздействием глобализации случаются некоторые преобразования в деятельности государственных систем. Прежде всего усложняется обнаружение общенационального интереса, его оборона на мировом уровне.

Следующие возникновения иллюстрируют состояние нынешней глобальной экономики:

- Углубление несоответствий глобализации и необходимость в обнаружении новых путей, способов и средств для их решения;
- Возникновение надобности государственного участия в разрешении подходов регулирования мирового рынка;
- Размывание границ во внутренней и внешней экономической политике, что сформировывает предпосылки для наиболее эффективного применения глобализационных тенденций;
- Эффективное объединение внутреннего рынка к глобальному и увеличивает обязательства к методам ведения бизнеса, которые согласуются процессами глобализации.

Глобальная конкуренция

Государства встречаются со специфической проблемой, при которой в требованиях увеличивающейся взаимосвязанности экономик, государство утрачивает возможности результативно применять стандартные рычаги регулирования рынка: курс валюты, таможенные ограничители, пошлины и квоты. Конечно, государства применяют перечисленные способы, но озираясь на другие государства и международные организации.

Чтобы поддерживать конкурентоспособность, странам приходится идти на отказ от конкретной доли суверенитета.

Процессы глобализации пришли к тому, что ни единое государство не может функционировать в современном мире без взаимозависимости с международной системой. Возрастающие взаимодействия государств между друг другом ограничивает их в выборе внешней и внутренней политики.

В глобальной экономике главенствующую роль играет крупнейший капитал, т. е. ТНК. Таким образом, страны ограничены в возможностях вести контроль за деятельностью ТНК внутри страны и за ее границами. Чтобы глобализация совершенствовалась и дальше, необходимо функционирование сильного и работоспособного государства, которое сумеет противостоять негативным осложнениям деятельности ТНК.

При глобализации увеличивается влияние бизнеса на внутреннюю жизнь страны. Однако целью государства подразумевается объединить свои силы и силы ТНК для наибольшей концентрации государственных возможностей.

В процессы глобальной конкуренции вмешиваются также наднациональные органы. В большинстве прецедентов это реализуется в стратегически немаловажных сферах, например, в энергетической.

Ключевые тенденции функционирования глобальной экономики в отраслях

Основные направленности совершенствования глобальной экономики уместнее исследовать по самым важным отраслям.

На развивающихся рынках главенствует Китай, а на втором месте Россия, потом уже Бразилия и Индия.

Про торговлю потребительскими товарами в целом можно сказать, что в вышеупомянутом сегменте почти у всех замечаются трудности, что связано с стремительным уменьшением цен из-за санкций.

Максимальной трудностью для компаний энергетической промышленности остается борьба с невысокими расценками на сырую нефть. В будущем рассчитывается усиление законодательной сферы по отношению к экологии, поэтому нефть будет заменяться чем-то иным.

На рынке финансовых услуг назревает интенсивный рост, максимальное развитие получит отрасль кредитования, банковская система и сфера страхования. Серьезные преобразования ожидаются в инвестиционных потоках, есть риск возникновения спадов на рынке жилья. В развивающихся странах объединяются крупнейшие торговые площадки, банки и компании с целью увеличения влияния наиболее уязвимых корпораций на мировых рынках.

Роль государства в глобальной экономике

Международные интеграционные процессы и глобализация раскрывают и размывают общенациональные границы государств, что требует приспособления государств к новейшим обеспечениям хозяйствования. Открытость национальных хозяйств при глобализации, увеличение их взаимосвязанности в всевозможных областях приводят к тому, что возрастает воздействие внешних факторов. При этом глобализация уменьшает регулирующие структуры государства, которое подавно уж не в состоянии защищать как раньше национальную экономику от отрицательных внешних воздействий.

Наблюдаются последующие возникновения, касающиеся государств, в глобальной экономике:

Происходит экономизация политики, т. е. экономические трудности выбираются на первый план, а на второй перемещаются вопросы воинской мощи и политического воздействия;

С появлением глобальной экономики для большего числа стран уменьшены возможности решающего влияния на регулирование экономических процессов;

Национальные правительства большинства стран потеряли некоторые рычаги управления экономикой и внешней политикой.

Литература:

1. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. — СПб: Питер, 2005. С. 68–110.
2. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: Учебное пособие для студентов вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. С. 75–88.
3. Герасименко, В. П. Финансы и кредит: Учебник / В. П. Герасименко, Е. Н. Рудская. — М.: Инфра-М, 2018. — 95 с.
4. Горловская И. Г. Общая теория финансов и финансовой системы / И. Г. Горловская — Издательство: Омский государственный университет, 2012 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://online.muiv.ru/lib/>
5. Деева, А. И. Финансы и кредит / А. И. Деева. — М.: КноРус, 2019. — 64 с. 5. Ефимов В. С. Актуальные проблемы финансов / В. С. Ефимов — Издательство: Московский Университет им. С. Ю. Витте, 2013 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://online.muiv.ru/lib/>

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Толкование гражданско-правового договора

Шапиرو Михаил Аркадьевич, студент магистратуры
Тольяттинский государственный университет

В статье описываются методы толкования гражданско-правового договора в судах Российской Федерации и в судах иностранных государств.

Ключевые слова: толкование договора, системное толкование, гражданско-правовой договор.

Interpretation of a civil law contract

Shapiro Mikhail Arkadievich, a master's degree student
Togliatti State University

The article describes the methods of interpretation of a civil law contract in the courts of the Russian Federation and in the courts of foreign states.

Keywords: interpretation of the contract, systematic interpretation, civil law contract.

В эпоху римского права существовало положение об обязательном исполнении договора, но в силу того, что стороны соглашения не всегда могли правильно понять условия договора по каким-либо обстоятельствам, обязательства по договору могли не исполниться [1, с. 282]. С целью устранения разногласий и приведения к единому истинному пониманию было принято в оборот такое понятие как толкование договора имеющее объективный и субъективный подходы.

Субъективный подход заключается в установлении подлинной воли сторон вопреки ее выражению. Объективный предполагает выражение предпочтения той стороне, которая проявляет свое волеизъявление посредством знаков и слов [2, с. 54].

Более эффективным и надлежащим методом, который устанавливает хозяйственную деятельность сторон правоотношений, является вероятность саморегулирования деятельности субъектов, то есть возможность самостоятельного установления условий договоров, что приводит к важности договора в совершении экономических правоотношений.

Основным критерием правильного исполнения договора является воплощение в реальность личных интересов субъектов договора, а не государственной воли.

Зачастую возникают случаи, когда при составлении и заключении договора его стороны устанавливают спорные или неоднозначные условия. При внесении неуместной формулировки одно и то же условие или положение могут пониматься по-разному каждым из участников такой сделки. В случае возникновения спорных ситуаций суды прибегают к анализу текстового содержания договора. В следствие возникновения таких моментов обычно обращаются к 431 статье Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с которой определяется несколько способов толкования договора.

Итак, согласно 431 статье Гражданского кодекса Российской Федерации, могут применяться методы буквального, исторического и системного толкования. Такие методы отличаются друг от друга и у метода буквального толкования имеется преимущество над остальными. Если буквальный метод был исчерпан и при этом не была устранена неясность, то в таком случае применяется системное толкование, позволяющее проводить сравнение спорных условий с общим смыслом соглашения. В случае необходимости в последующем возможно применение исторического толкования, которое заключается в установлении истинной общей воли сторон, вероятности применения деловых обычаев, анализ переписки и уточнение дальнейшего поведения.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» статьям 1, 3, 422 Гражданского кодекса Российской Федерации условия договора следует толковать в соответствии с позициями установленными в Гражданском кодексе Российской Федерации и другими законами, актами содержащими нормы гражданского права, при этом между условиями договора и основными началами гражданского права должна устанавливаться системная взаимосвязь.

Исходя из Определения Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации № 309-ЭС20-1152 устанавливается

следующее [3]. Подрядчик передал новому подрядчику договор со всеми правами и обязанностями, включая гарантийные обязательства и перевод долга. Вскоре заказчик предъявил новому подрядчику акт-предписание об устранении недостатков, которые были допущены предыдущим подрядчиком. Новый подрядчик отказался от безвозмездного устранения недостатков, ссылаясь на то, что, подписывая договор он принимал на себя только неисполненные обязанности по выполнению работ до определенного времени прежнего подрядчика. Так как недостатки допущены предыдущим подрядчиком, то новый подрядчик отказался их исправлять.

Неисполнение новым подрядчиком требований заказчика по оплате неустойки за отказ от устранения недостатков послужило основанием для обращения заказчика с иском в суд.

При передаче договора со всеми его правами обязанностями, передаются также неотработанные суммы аванса и штрафные санкции. Таким образом, поскольку соглашение предусматривало передачу всего договора в том числе включая гарантийные обязательства без исключения каких-либо прав и обязанностей у судов при толковании договора не имелось оснований для выводов о передаче ответчику только обязанностей по выполнению оставшихся работ и ответственности в отношении тех работ, которые не выполнены подрядчиком на момент заключения соглашения о передаче договора.

Поскольку целью соглашения являлась передача ответчику всех прав и обязанностей первоначального подрядчика, что предполагало полную его замену, то ссылку на переход только их части нельзя признать обоснованной и соответствующей природе такого обязательства по общему правилу предусматривающего полную передачу всех прав и обязанностей.

В соответствии с пунктом 4 статьи 1 Гражданского кодекса Российской Федерации с целью исключения получения одной из сторон преимущества над другой при совершении незаконных и недобросовестных действий, толкование условий должно происходить с учетом таких действий. В случае наличия у сторон договора очевидности и понимания этих условий толкование договора исключается. Только при установлении согласованности частей договора такие условия рассматриваются судом с применением системного толкования.

Установленная в пункте 5 статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации презумпция добросовестности и разумности сторон договора учитывается судом при разрешении споров об установлении заключенности договора и его действительности. Такая презумпция предполагает действительность договора пока не будет доказано обратное. В тех случаях, когда в условиях договора

предусмотрено несколько вариантов толкования и один из этих вариантов влечет признание договора незаключенным или не действительным, то применяется второй вариант толкования позволяющий сохранить силу договора.

Согласно Постановлению Арбитражного суда Поволжского округа от 16.07.2021 № Ф06–43539/2019 истец обратился в суд с иском о признании недействительным решений внеочередного общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью, о признании недействительным договора-купли продажи части доли в уставном капитале, о применении последствий недействительности ничтожной сделки [4].

Из материалов дела установлено, что договору купли-продажи предшествовало соглашение о намерениях, в соответствии с которым была определена предварительная стоимость доли в уставном капитале. Договор купли-продажи был одобрен решением общего собрания. При отчуждении собственности истцом и ответчиком была установлена сумма продажи.

В ходе судебного разбирательства истец сообщил о том, что знал о настоящей рыночной стоимости отчуждаемой доли в разы превышающую сумму по договору купли-продажи. Из его пояснений было установлено, что фактическая стоимость доли не была указана в спорном договоре во избежание нотариальных пошлин и сборов, дорогостоящей оценки имущества, оплаты налогов, что свидетельствует о недобросовестности истца.

Собранные по делу материалы свидетельствуют об отсутствии обмана со стороны ответчика при заключении договора, не представлены доказательства о наличии сговора ответчика с руководством истца. Также был установлен факт, что воля сторон была направлена на отчуждение доли именно по номинальной стоимости, что свидетельствует о повторном наличии признаков недобросовестности самого истца и отсутствии его заблуждения при заключении сделки, а следовательно, отсутствии правовых оснований для удовлетворения иска и признания недействительным договора купли-продажи части доли в уставном капитале, о применении последствий недействительности ничтожной сделки.

Когда отсутствует возможность по установлению истинной воли сторон или условия договора являются непонятными, то исходя из смысла второго абзаца статьи 431 Гражданского кодекса Российской Федерации применяется толкование в пользу стороны, составившей проект договора или предложившей сомнительную формулировку. Предполагается, что этой стороной является профессионально осуществляющее деятельность лицо, обладающее познаниями в соответствующей сфере.

Однако правовой принцип «Contra Proferentem» предложенный Высшим Арбитражным судом Российской Федерации в пункте 11 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» предполагает в случаях неясности условий соглашения толковать договор не в сторону его составившего или предложившего участника, который является профессиональной стороной договорных отношений пока не доказано иное. Примером такой стороны в договоре лизинга может являться лизингодатель, а в договорах страхования такой стороной будет считаться страховщик.

По большей части судами применяется такое толкование в отношении страховых договоров, в которых как правило страховщик указывает неясные условия при страховании с целью в будущем избежать страховых выплат при наступлении страхового случая, то есть уклониться от обязательств по исполнению условий договора. Примером такого соглашения может являться договор страхования имущества от пожара. В случае возникновения пожара от поджога суды будут толковать договор в сторону застрахованной стороны несмотря на отсутствие в договоре страхового случая от поджога, так как в договоре не было ограничений по риску, позволяющим исключить страховые выплаты в случае противоправных действий третьих лиц.

Принимая во внимание особенности каждого договора судом применяются различные способы толкования как определенные в 431 статье Гражданского кодекса Российской Федерации, так и исходящие из деловой практики или обычаев, а также установленные в других правовых актах.

Исходя из смысла абзаца 15 пункта 22 обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2020) утвержденного Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 25.11.2020 при толковании условий договора судом применяется буквальное толкование, принимая во внимание разумность и добросовестность сторон соглашения, а также применяя сопоставление с другими условиями и смыслом договора в целом, не исключая возможность системного толкования [5].

Согласно решению Арбитражного суда города Москвы от 25.08.2021 № А40-106484/21-113-750 по иску о взыскании суммы основного долга по договору на выполнение работ по обработке призабойной зоны пласта кислотной композицией, применяя метод системного и исторического толкования путем сопоставления подтверждающих документов с условиями договора и установления истинной воли сторон было принято решение взыскать полностью сумму долга, неустойку и расходы на оплату государственной пошлины [6].

В соответствии с правовыми системами Германии, Англии и Франции можно установить буквальное толкование условий договора. При возникновении спорных вопросов, правила такого толкования заключаются в ясности и очевидности понимания условий договора.

«Золотое правило» английских судов заключается в буквальном и обычном смысле толкования слов, содержащихся в договоре. Такой метод применяется для исключения непоследовательности, противоречия и бессмысленности.

По идее создателей германского и французского гражданских кодексов суды должны были исключить главенствующую роль буквального толкования, о чем указывается в 1156 статье Французского гражданского кодекса и в 133 параграфе Гражданского уложения Германии. Однако сформированное Кассационным судом Франции правило «ясных и точных условий» заключается в отсутствие надобности по толкованию «ясных и точных» условий в виду установления очевидности смысла и в таком случае статья 1156 Французского гражданского кодекса не применяется. Ссылаясь на договорный текст или на буквальное содержание условий договора, французское и английское право устанавливают ограничение судом доказательств для достижения цели, которые для определения спорного вопроса могли бы быть представлены сторонами.

Сформулированное Верховным судом Германии «Правило однозначности» предназначается для недопущения изменения смысла при толковании договора методом исключения интерпретаций, которые не относятся к предмету спора. Бремя доказывания несет сторона, утверждающая о значимости отклоняющегося условия от буквального, при этом должна предоставить доказывающие свою позицию юридически значимые факты. Другой стороне, основывающейся на буквальном смысле достаточно сделать ссылку на текст договора [7, с. 13].

В итоге можно сказать, что в наибольшей степени оптимальным является подход немецких судов, устанавливающий допущение буквального значения спорного условия, при этом не исключая возможности на опровержения путем предоставления допустимых доказательств.

Сопоставляя законодательство иностранных государств и российское право, мы видим аналогичность в толковании гражданско-правового договора определяющуюся в схожести методики применения толкования и подобности решений по определенным спорным вопросам.

Применяя толкование гражданско-правового договора суды используют различные методы, закрепленные в 431 статье Гражданского кодекса Российской Федерации с целью устранения разногласий между сторонами договора возникших из-за недопонимания условий соглашения, неоднозначных ситуаций

или по иным причинам. Законодательство иностранных государств и российское право аналогичны в толковании гражданско-правового договора, которые определяются в похожих методах применения толкования и подобных решениях по определенным спорным вопросам. Суд истолкует условие буквально, если этот метод не поможет — выяснит действительную общую волю сторон изучив обстоятельства их отношений. При неясности он может, в частности, истолковать его в пользу стороны, которая приняла предложенный контрагентом текст. Нельзя исключать возможность толкования договора с применением правового принципа «Contra Proferentem», в основании которого лежит толкование договора не в пользу стороны его составившей или предложившей.

Литература:

1. Хайрулин Д. Г. Толкование договора: теория и практика // Вопросы российской юстиции. 2020. № 7. С. 281–303.
2. Особенности толкования договора. Дис....канд. юрид. наук / Байрамкулов А. К. — М., 2015. 244 с.
3. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации № 309-ЭС20–1152 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: http://vsrf.ru/stor_pdf_ec.php?id=1905832.
4. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 16.07.2021 № Ф06–43539/2019 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система Консультант Плюс URL: www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=HDf4fvSZcEG069Y3&cacheid=FBA54909B511CBFE55B1D571C18785C7&mode=splus&base=APV&n=199969#IXg4fvSSwTPkIMnv.
5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2020), утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 25.11.2020 (Споры, возникающие из обязательственных правоотношений) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368947/d9f7345791448a83be9e3860eae1b8ab8f962904.
6. Решение Арбитражного суда города Москвы от 25.08.2021 № А40–106484/21–113–750 [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/Zt89mpyNM2Yw/>.
7. Особенности толкования договора. Автореф. дис....канд. юрид. наук / Байрамкулов А. К. — М., 2015. 28 с.

ПСИХОЛОГИЯ

Проблема психологической безопасности среды в группах раннего развития в дошкольной образовательной организации

Забудская Елизавета Петровна, студент магистратуры

Нижевартовский государственный университет

Данная статья посвящена рассмотрению предположения о том, что среда безмятежного потребления, согласно одному из типов воспитывающих сред по Янушу Корчаку, в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает психологическую безопасность среды. В статье представлены результаты исследования типа образовательной среды в группах раннего возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко» по методике В.А. Ясвина, описан проект программы, а также намечены дальнейшие перспективы исследования в данной области.

Ключевые слова: образовательная среда, воспитывающая среда, психологическая безопасность, психологическая безопасность образовательной среды, проектирование образовательной среды, дошкольники, дошкольные образовательные организации, векторное моделирование образовательной среды, безмятежная образовательная среда, творческая образовательная среда.

В современных реалиях происходят глобальные перемены, которые затрагивают разнообразные сферы общества: социальные, политические и экономические. Все эти глобальные перемены, которые происходят в нашей стране и мире в целом, отражаются на жизни каждого человека, изменяя социокультурную ситуацию, которая в свою очередь влияет на становление и развитие личности. Воспитать гармонично развитую личность возможно лишь тогда, когда вокруг этой личности создана психологическая безопасность среды. Из этого следует вывод о том, что человек, находясь в современных реалиях, где наблюдается стремительное изменение общественных условий, как никогда нуждается в помощи и психологической поддержке.

На это в свою очередь откликается система образования Российской Федерации. ФГОС ДО как одной из важнейших задач определяется: «охрана и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого — педагогической, профилактической и оздоровительной работы». Таким образом, видно, что на сегодняшний день стоит проблема создания благоприятной психологической среды в дошкольной организации, которая бы способствовала гармоничному развитию личности через укрепление психического здоровья дошкольников.

Обращаясь к психолого-педагогической науке, мы видим, что данная проблема решалась различными исследователями. Дошкольное детство — то время, которое закладывает фундамент дальнейшего развития личности ребенка. Развитие в дошкольном возрасте определяет дальнейшее состояние физической и психической сфер его жизнедеятельности. Дошкольная образовательная организация (далее — ДОО) является частью жизненной среды ребенка, в котором он проводит немалую часть времени. Именно поэтому в ДОО остро ощущается необходимость создания психологической безопасности среды. Ведь психологическая безопасность среды для детей дошкольного возраста в ДОО является важным фактором их дальнейшего психического и личностного развития.

Обращаясь к иерархии потребностей А. Маслоу, видим, что потребность в безопасности и защите является одной из основной, без удовлетворения которой неосуществима самореализация личности. Из этого следует вывод о том, что на эффективность работы ДОО влияет не только качество обучения и воспитания, но и защищенность детей, а также безопасностью педагогов и иных сотрудников. Таким образом, главным требованием к образовательной среде можно определить такую образовательную среду, которая обеспечит психологическую безопасность, эмоциональное удобство и защищенность любого субъекта педагогического процесса, содействуя тем самым психическому благосостоянию и личностному развитию этих субъектов.

Для детей дошкольного возраста стабильные условия окружающей среды особенно важны. В ДОО такие условия для детей создаются педагогическим коллективом. Поэтому, образовательное пространство в ДОО должно обеспечивать не только решение образовательных задач, но и удовлетворение выше-названной базисной потребности в безопасности.

И.А. Баевой психологическая безопасность образовательной среды определяется следующими характеристиками: среда включает в себя свободу от проявлений психологического насилия; способствует удовлетворению потребно-

стей в личносно-доверительном общении; создает референтную значимость среды [1]. Все это обеспечивает психическое здоровье включенных в нее субъектов образования, что в свою очередь предполагает учет всех факторов, задействованных в учебно-воспитательном процессе и включение в ее решение всех субъектов образовательного процесса.

Одним из психологических рисков, с которыми связана психологическая безопасность среды в ДОО, является риск тяжелой адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению.

По нашему мнению, в ДОО психологическая безопасность дошкольников обеспечивается в безмятежной воспитывающей среде (или говоря иначе, в среде безмятежного потребления) Я. Корчака. Особенно в группах раннего развития. Данное предположение объясняется тем, что в условиях ДОО дошкольники по большей части пассивны. У детей нет необходимости в проявлении таких свойств личности как инициативность, стремление к чему-либо, упорство в этом стремлении, борьба личности за свои интересы, отстаивание этих интересов и т. п. В тоже время воспитанникам присуще понятие «свободы», которое связано с независимостью суждений и поступков, свободой выбора и т. п. [2, с. 18].

Я. Корчак определяет данную среду через такие характеристики как «душевный покой, беззаботность, чувствительность, приветливость, доброта, трезвости сколько надо, самосознание, какое добывается без труда. Нет упорства ни в желании сохранить, продержаться, ни в стремлении достичь, найти. Ребенок живет в атмосфере внутреннего благополучия и ленивой снисходительности современным течениям, среди привлекательной простоты» [2, с. 18].

Таким образом, мы делаем предположение о том, что в дошкольном образовательном учреждении для обеспечения психологической безопасности среды необходимо создавать такие условия, которые обеспечат формирование безмятежной воспитывающей среды.

Нами было проведено исследование, целью которого было определение актуальной модели дошкольной образовательной среды. Для достижения данной цели использовалась методика векторного моделирования образовательной среды В.А. Ясвина, которая была проведена среди администрации, педагогов и родителей (всего 22 человека) групп раннего развития № 1, 2, 12 для детей от 1 года до 3 лет МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко», после чего была произведена их средняя оценка. Результаты представлены на рисунке:

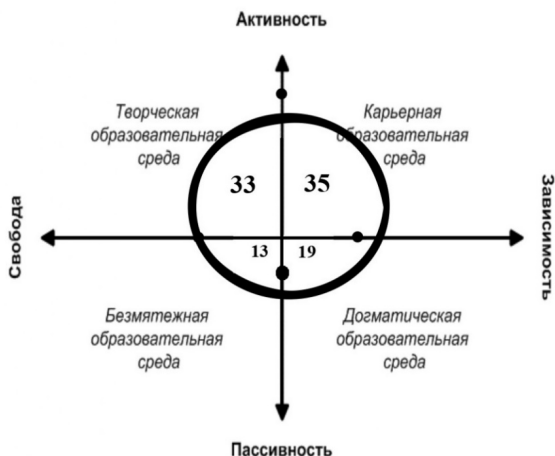


Рис. 1 Результаты диагностики образовательной среды в МАДОУ ДС № 15 «Солнышко»

Из полученных результатов видим, что, по мнению администрации, педагогов и родителей, в группе преобладает карьерная образовательная среда. Такая среда ориентирована на воспитание такой личности, которая ориентирована на внешний лоск, которая стремится к карьере за счет хитрости. В карьерной среде на первый план выступает упорство, но оно вызвано к жизни холодным расчетом, а не духовными потребностями. Такой среде характерна искусная эксплуатация чужих ценностей, приукрашивание зияющей пустоты.

Можно предположить, что результаты зависят от субъективного идеального представления взрослых о том, какой должна быть среда в ДОУ.

На основе полученных данных был выстроен проект программы.

Таблица 1. Паспорт психологической программы

Наименование программы	Профилактическая психолого-педагогическая программа по адаптации детей раннего возраста от 1 года до 3 лет к условиям ДОО
Учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 15 «Солнышко»
Юридический адрес	628616, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Проспект Победы, д. 23 А

Руководитель программы	Забудская Елизавета Петровна
Разработчик программы	Забудская Елизавета Петровна
Срок реализации программы	01.12.2022–31.05.2023 (6 месяцев)
Целевая группа	воспитанники групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста № 1, 2, 12
Цель программы	создание условий для успешной адаптации и развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации через со-организацию субъектов образования
Задачи программы	<p><i>Для воспитанников:</i></p> <p>Организовать условия для освоения детьми разных видов деятельности (общение, предметно-манипулятивная, орудийная, познавательная и др.).</p> <p>Установить эмоциональный контакт с детьми, снять у воспитанников психологическое напряжение на этапе адаптации.</p> <p>Побуждать детей к эмоциональному отклику на игровое занятие и участие в совместной игре.</p> <p>Формировать у детей эмоционально-положительного отношения к окружающим, предметам, обстановке.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире (предметном, социальном, природном), доступном непосредственному восприятию ребенка.</p> <p>Обеспечивать полноценное сенсорное развитие. Создавать условия для восприятия объектов разными анализаторами отдельно и в комплексе (зрением, слухом, обонянием, осязанием).</p> <p>Инициировать разнообразные действия с предметами и материалами, веществами с целью «открытия» их постоянных и переменных свойств (форма, цвет, величина, вкус, запах, фактура, количество, функция, местоположение).</p> <p>Поддерживать развитие предметной деятельности, познавательно-исследовательскую активность, самостоятельность.</p> <p>Развивать восприятие, память, наглядно-действенное мышление, речь.</p> <p>Создавать условия для разнообразных культурных практик.</p> <p><i>Для родителей:</i></p> <p>Повысить психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах успешной адаптации и сенсорного развития детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.</p>

	<p>Создать единое воспитательно-образовательного пространства ДООУ и семьи в вопросе успешной адаптации и сенсорного развития детей раннего возраста.</p> <p><i>Для педагогов:</i></p> <p>Внедрить в практику новые вариативные модели образовательной среды для детей раннего возраста в рамках реализации программы «Теремок», обеспечивающие полноценное воспитание и развитие детей раннего возраста.</p> <p>Внедрить новые технологии методического и организационно-педагогического сопровождения детей раннего возраста.</p> <p>Повысить профессионализм педагогов в вопросах успешной адаптации и сенсорного развития детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Для воспитанников:</i></p> <p>Созданы оптимальные условия для успешной адаптации и полноценного развития детей раннего возраста с учетом их индивидуальных особенностей через сенсорное развитие и воспитание.</p> <p>Установлен эмоциональный контакт с детьми, у воспитанников снято психологическое напряжение на этапе адаптации.</p> <p>Сформировано эмоционально-положительное отношение у детей к окружающим, предметам, обстановке.</p> <p>Расширены представления об окружающем мире (предметном, социальном, природном), доступном непосредственному восприятию ребенка.</p> <p>Обеспечено полноценное сенсорное развитие. Созданы условия для восприятия объектов разными анализаторами отдельно и в комплексе (зрением, слухом, обонянием, осязанием).</p> <p>Инициированы разнообразные действия с предметами и материалами, веществами с целью «открытия» их постоянных и переменных свойств (форма, цвет, величина, вкус, запах, фактура, количество, функция, местоположение).</p> <p>Сформировано первичное развитие предметной деятельности, познавательную-исследовательскую активность, самостоятельность.</p> <p>Сформировано первичное развитие восприятие, память, наглядно-действенное мышление, речь.</p> <p>Созданы условия для разнообразных культурных практик.</p>

	<p><i>Для родителей:</i> Повысилась психолого-педагогическая культура родителей в вопросах успешной адаптации и сенсорного развития детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения. Создано единое воспитательно-образовательного пространство ДОУ и семьи.</p> <p><i>Для педагогов:</i> Модернизирована вариативной модель образовательной среды для освоения детьми разных видов деятельности (общение, предметно-манипулятивная, орудийная, познавательная и др.). Разработана новая модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде. Обобщен и распространен педагогический опыт с коллегами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Повышен профессионализм педагогов в вопросах успешной адаптации и сенсорного развития детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.</p>
--	--

Мы считаем, что программа, основанная на со-организации участников образовательного процесса, позволит создать психологическую безопасность в среде групп раннего развития.

Перспективой дальнейшего исследования является проверка описанного выше предположения, которая включает в себя: проведение формирующего эксперимента: внедрение программы, ее реализацию на практике, а также проведение повторного исследования.

Литература:

1. Баева И. А. Психологическая безопасность в образовании: монография. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2002. — 271 с.
2. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. — М.: Смысл, 2001. — 365 с.

Компоненты и факторы развития профессиональной деформации медицинских работников

Никулина Юлиана Николаевна, студент магистратуры

Научный руководитель: Овсяникова Елена Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Статья посвящена анализу компонентов и факторов развития профессиональной деформации медицинских работников с целью корректировки точного определения понятия «профессиональной деформации». Разбор структуры подобного явления поможет установить корректность учёта тех или иных факторов, влияющих на профессиональную деформацию медицинских работников.

Ключевые слова: профессиональная деформация, психодиагностика, медицинские работники, структура деформации, методики изучения.

Components and factors of development of professional deformation of medical workers

The article is devoted to the analysis of the components and manifestations of the development of professional deformation among workers in order to correct the precise definition of the concept of «professional deformation». Analysis of the structure of phenomena will help to establish the correctness of taking into account technical or other mechanisms that affect the professional deformation of productivity.

Keywords: professional deformation, psychodiagnostics, medical worker, deformation structure, study methodology.

Современность предъявляет новые вызовы медицинскому сообществу, так как большое количество событий, соответствующих актуальной повестке, негативно сказываются на психологическом благополучии и состоянии общества. Подобные факторы не обходят стороной и медицинских работников, так как именно на их плечах лежит ответственность о здоровье своих пациентов, и достойное соблюдение таких обязанностей сопряжено с определёнными рисками. В результате подобных стрессов, возможно появление у медицинских работников профессиональной деформации, проявляющийся каким-либо образом.

В связи с этим становится актуальным изучение и расширение понятия профессиональной деформации для профилактики подобного процесса у медицинских работников. Чёткое определение возможного фактора, ставшего причиной профессиональной деформации того или иного медицинского работника, позволит выработать способ профилактики, подходящий именно для него. Это повысит как безопасность деятельности медицинских работников, так и их сохранность, и ценность как человеческого капитала.

В отечественной и зарубежной науке был применён термин «профессиональная деформация» (П. Сорокин), «профессиональная деструкция» (Э. Зеер; С. Дружилов), сформировано понятие профессиональной деформации (Х. Фреденбергер), перечислены её симптомы и факторы, способствующие формированию (С. Безносков; Б. Новиков; Е. Рогов), реализованы различные формы систематизации факторов профессиональной деформации в различных сферах (Е. Овсяникова, И. Савельева, Н. Долженко).

В современной психологии достаточно много вопросов, связанных с профессиональной деформацией, стали предметом исследования, множество аспектов профессиональной деформации представителей разных профессий освещено в статьях и монографиях, но по-прежнему находится множество актуальных не исследованных проблем условий возникновения профессиональной деформации медицинских работников. Итоговая формулировка вопроса, на который нам необходимо ответить в процессе нашего исследования выглядит следующим образом: «Каковы факторы возникновения профессиональной деформации медицинских работников?».

Согласно наблюдениям Х. Фреденбергера существует набор симптомов, определяющих выгорание, и представленных чрезмерными требованиями к работе, физическими симптомами, бессонницей и закрытым мышлением. «Всё больше и больше требований предъявляется к всё меньшему количеству людей» [1, с. 20]. Таким образом, накапливающаяся усталость медицинских работников и возможные формы её проявления объясняются повышенной нагрузкой в связи с определёнными стрессовыми обстоятельствами. При этом понимание каким именно образом может проявляться подобная усталость достаточно размыто.

Б. Перлман и Е. Хартман конкретизировали категории стресса, влияющие на эмоциональное выгорание, определение, сформированное Х. Фреденбергером. Категории стресса определяются как:

- Физиологические
- Аффективно-когнитивные

— Поведенческие

Подобные категории стресса выступают центральным звеном в цепочке стадий стресса и проявляются в своём развитии ближе к концу. Для определения всех возможных вариантов и взаимосвязей стрессовых факторов в таком случае требуется подробная методология. «Лучшие подходы к сдерживанию и предотвращению эмоционального выгорания требуют ответа на многие вопросы» [2, с. 37].

В отечественной психологии также присутствуют различные подходы к работе с профессиональной деформацией. Е. И. Роговым предприняты попытки систематизировать профессиональные деформации, описать их разновидности и поделить на группы. Автором отмечается актуальность проблемы, за счёт чего «предлагаемый подход намеренно не заключён в более строгие графические формы, что позволяет включать новые, не описанные ранее отрицательные изменения, происходящие с личностью» [6, с. 5]. За счёт подобных утверждений можно прийти к выводу что проблема профессиональной деформации имеет действительно разнообразную природу по причине того, что у каждого работника она способна проявляться по-своему.

Систематизация исследований профессиональной деформации также способствует выделению более чёткого теоретического определения подобного процесса. О. Б. Полякова, проводя анализ множества работ, стоящих у истоков изучения профессиональной деформации, приходит к выводу, что «под профессиональными деформациями личности понимают деструктивные изменения личности, возникающие при многолетнем выполнении одной и той же профессиональной деятельности» [4, с. 7]. Таким образом, основными факторами, формирующими профессиональные деформации, могут выступать не только побочные процессы, протекающие параллельно работе, но и её непосредственные последствия.

Существуют точки зрения, отражающие и другую картину. Так, в сравнительном исследовании деформации правосознания у сотрудников органов внутренних дел и медицинских работников, проведённом Л. В. Зубовой и О. С. Тронь заостряется внимание на том, что деформация личности не всегда зависит от профессиональной деятельности. «В нашем исследовании видно, что больше на правосознание оказывает влияние её личная направленность и качество личности, нервно-психологический склад, который формируется на протяжении всей жизни» [3, с. 9]. Подобные терминологические тонкости подталкивают нас к аккуратному изучению подобного вопроса с самых разных

углов, с целью выделить влияние непосредственно профессиональной деятельности на деформации медицинских работников.

Для изучения профессиональных деформаций, учёными применялось множество методик, на основе которых мы будем выстраивать своё исследование. Например, в монографии «Профессиональная деформация личностных качеств государственных гражданских служащих» используются следующие методики «с целью определения профессиональной деформации личностных качеств и оценки факторов, влияющих на её формирование» [5, с. 101]:

- Опросник «Профессиональное выгорание» К. Маслач и С. Джексон;
- Тест на стрессоустойчивость;
- Диагностика личностной и групповой удовлетворённости работой;
- Самооценка личностных качеств;
- Методика «Семь радикалов»;
- Методика «Перечни качеств, поведенческих реакций и ситуаций для анализа профессиональных деформаций».

Подобное сочетание методик поможет нам удачно проанализировать влияние каждого фактора из исследований различных учёных на становление профессиональной деформации медицинских работников, что поможет нам в работе с этой проблемой в глобальном понимании.

Литература:

1. Freudenberger, H. J. (1975). The staff burn-out syndrome in alternative institutions. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice* (1974)
2. Perlman, B., & Hartman, E. A. (1982). *Burnout: Summary and future research.*
3. Зубова Людмила Викторовна, Тронь Ольга Сергеевна. Сравнительный анализ деформации правосознания у сотрудников органов внутренних дел и медицинских работников // Вестник ОГУ. 2020. № 5 (228). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-deformatsii-pravosoznaniya-u-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del-i-meditsinskih-rabotnikov> (дата обращения: 01.12.2022).
4. Полякова Ольга Борисовна Категория и структура профессиональных деформаций // Национальный психологический журнал. 2014. № 1 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategoriya-i-struktura-professionalnyh-deformatsiy> (дата обращения: 03.12.2022).
5. Профессиональная деформация личностных качеств государственных гражданских служащих: Монография / М. В. Полевая, Е. В. Камнева,

- Н. С. Пряжников, Л. А. Жигун, В. В. Бондаренко, Н. В. Анненкова, Р. А. Ширванов, З. И. Борисова, Ю. А. Жуйкова, В. В. Казьмина, Е. А. Урожек. — М.: СВИВТ, 2017. — 189 с.
6. Рогов Евгений Иванович. К вопросу о систематизации профессиональных деформаций // НАУ. 2015. № 2–8 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sistematizatsii-professionalnyh-deformatsiy> (дата обращения: 02.12.2022).

ПЕДАГОГИКА

Профилактика кибербуллинга в общеобразовательной организации

Малова Розалия Евгеньевна, студент магистратуры;
Хрусталев Алексей Андреевич, студент магистратуры
Кубанский государственный университет (г. Краснодар)

В статье рассматривается кибербуллинг как одна из значительных проблем XXI века, а также процесс создания условий по профилактике травли в Интернете.

Ключевые слова: учащиеся, общеобразовательная школа, ФГОС, буллинг, профилактика.

Травля учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, а именно Интернета — одна из самых значимых проблем современной школы. По данным проведённых исследований, более 80% российских школьников сталкивались с онлайн-буллингом, оказываясь в роли жертвы, агрессора, свидетеля нападков и оскорблений.

Кибербуллинг признан нарушением 19-й статьи Конвенции ООН по правам ребенка, которая гарантирует несовершеннолетним защиту от любых форм физического, психологического или ментального насилия.

К сожалению, в настоящий момент в России не существует комплексных программ по профилактике кибербуллинга среди несовершеннолетних, нет официального закрепления этических норм поведения в информационном пространстве, связанного с этим обеспечения безопасности несовершеннолетних пользователей, создания условий для овладения ими принципами киберэтики. Это связано с тем, что явление кибербуллинга в России появилось сравнительно недавно. Совершенствование знаний детей и подростков о правилах и способах безопасного поведения в сети, обеспеченное родителями, педагогами и другими специалистами, работающими в области медиакомпетенций несовершеннолетних, может стать наиболее эффективной профилактикой в борьбе с кибербуллингом.

У кибербуллинга есть множество форм. Наиболее распространённые формы представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Формы кибербуллинга

Работа с некорректным поведением в Интернете на сегодняшний день движется по двум направлениям:

- развитие технических приспособлений, ограничивающих нежелательный контент (фильтры, цензура), располагаемые в социальных сетях и на веб-сайтах разнообразные кнопки тревоги («пожаловаться»), предназначенные для включения в неприятную ситуацию сотрудников сайта, и настройки конфиденциальности персональных аккаунтов.
- обучение пользователей Интернета основным правилам безопасности и корректного поведения по отношению к другим пользователям.

В качестве профилактики предлагаются:

- проведение уроков обучающих школьников стратегиям реагирования в ситуации кибербуллинга;
- разработка сервиса, который позволит учащемуся анонимно или не анонимно сообщать администрации школы о фактах травли в сети Интернет между учениками, прикрепляя доказательства (скриншоты);
- работа с родителями: родительские собрания, тренинги и т. п. на тему того, как помочь детям справиться с ситуациями кибербуллинга в школе;
- составление памяток для учеников, в которых будет содержаться информация по профилактике кибербуллинга для самостоятельного ознаком-

ления. В неё должны входить как советы по предупреждению ситуаций травли в интернете, так и по тому, как вести себя если травля уже происходит/произошла. Необходимо уведомить учащихся об уголовной ответственности за различные виды травли в Интернете, такие как: оскорбление, клевета, унижение человеческого достоинства.

Памятка для учащихся может выглядеть следующим образом:

1. Сохраняй факты подтверждения нападения.
2. Игнорируй единичный негатив. Лучше всего поступить именно так, потому что при таком поведении кибер-атака остановится еще на первой (начальной) стадии.
3. Если ты свидетель кибербуллинга, то: следует выступить против агрессора и показать, что такое поведение непозволительно в современном обществе; поддержи жертву; сообщи кому-либо из взрослых о факте кибербуллинга.
4. Заблокируй агрессора. В мессенджерах есть функция блокировка отправки сообщений с определенных ip-адресов. Такая пауза в беседе зачастую отбивает желание продолжения травли у агрессора.
5. Не игнорируй систематические угрозы. В таком случае обратись в правоохранительные органы с подтверждением факта нападения.

Обязательно должны проводиться различные мероприятия, которые будут способствовать привлечению несовершеннолетних к обозначенной проблеме. Таким образом, мы сможем снизить вероятность проявления актов насилия в интернет-среде. Конечно, необходимо оказание помощи родителям учащихся, пострадавших от насилия

Итак, система профилактики кибербуллинга в современной России на данный момент только зарождается, потребуется немало времени для её формирования и качественной работы, но первые шаги уже сделаны.

Литература:

1. Баранов А.А. Психологический анализ причин подросткового кибербуллинга / А.А. Баранов, С.В. Рожина. — 2007.
2. Макарова Е.А. Психологические особенности кибербуллинга как формы интернет-преступления / Е.А. Макарова // Российский психологический журнал. — 2016. — Т. 13. — № 3.
3. Козонина, А. Кибербуллинг: как устроена травля в интернете и почему с ней надо бороться / А. Козонина. — 2010.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Тюремный двор как средство физического воспитания заключенных в зарубежных странах

Вихарева Валерия Ивановна, курсант;

Ходатович Анастасия Алексеевна, курсант

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки

Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России
(г. Новокузнецк)

В данной статье рассматривается занятость заключенных в зарубежных странах, а именно как они занимаются спортом в условиях отбывания наказания, как на поведение заключенных влияет наличие «тюремного двора» и что это такое.

***Ключевые слова:** двор, заключенные, отдых, занятия, учеба, время, тюремная деятельность, игра, традиция, тюрьма.*

За рубежом в каждой федеральной тюрьме есть специально выделенное место, где заключенные могут заниматься спортом и участвовать в других развивающих секциях тюрьмы. Места, где осужденные могут заниматься спортом, или каким-либо другим досугом в Федеральном бюро тюрем, состоят из крытых и открытых площадок. Данные «площадки» открыты практически в течение всего дня, включая выходные. Они представляют собой большую часть тюремной деятельности для заключенных. [1]

Осужденные могут посещать данные места в любое свободное от работы или учебы время. Обычно они состоят из утренних, дневных и вечерних занятий.

Практически в каждой тюрьме общего режима Федерального бюро тюрем (ФБТ) есть большая зона отдыха на открытом воздухе. Осужденные называют такую зону «большой двор». Здесь заключенные тренируются и участвуют в различных программах досуга тюрьмы (например, футбол).

«Двор» включает в себя множество организованно-спортивных и развлекательных мероприятий. На «большом дворе» проводятся такие мероприятия как:

- баскетбол;
- бочке (игра с мячом, приближенная по смыслу к боулингу и т. д.);
- гандбол;
- волейбол;
- подковы (игра);
- футбол;
- софтбол (игра, схожая с бейсболом, лаптой и др.).

В «Большом дворе» есть беговая дорожка, по которой заключенные могут бегать или ходить. В некоторых федеральных тюрьмах помимо беговых дорожек существуют эллиптические тренажеры и теннисные корты, что не является стандартным оборудованием. Это также популярные развлекательные мероприятия для заключенных.

Методы строительства и проектирования среди федеральных тюрем существенно различаются, в большинстве учреждений общего режима имеется один или несколько дворов для отдыха и спорта заключенных. Дворы используются для всех видов досуга в тюрьме.

Как правило, один главный двор для спорта содержит футбольное поле с большими площадками для баскетбола, гандбола, теннисных кортов и других спортивно-развивающих мероприятий. Также есть отдельно стоящее поле для софтбола. В федеральных тюрьмах строгого режима дворы разделены заборами, которые закрыты и доступны только для лиц, которые содержатся в строгих условиях в течение 10 минут. Что, конечно же, очень мало для должного спортивного развития и отдыха.

В большинстве учреждений Бюро тюрем двор отдыха открыт с 6:00 утра и до 20:30 вечера, с перерывами на обед и подсчет заключенных. Такой большой промежуток времени позволяет заключенным проводить время на свежем воздухе независимо от возложенной на них работы и других программ, предусмотренных распорядком дня тюрьмы.

Двор может являться опасным местом для вновь прибывших осужденных. Это связано с тем, что надзор в данном месте не может осуществляться на 100%, потому что в местах отдыха и спорта всегда находится значительно большое количество осужденных. В учреждениях строгого режима двор — это место, где ведутся тюремные дела, завязываются дружеские отношения, выплачиваются долги и разрешаются конфликты.

Каждое исправительное учреждение в федеральной тюремной системе предлагает различные спортивные мероприятия. Существуют организованные группы для тюремного баскетбола, софтбола, футбола и уличного хоккея. Спортивные мероприятия в тюрьмах являются очень популярными видами отдыха. Практически во все командные виды спорта играют в тюремной системе. Осужденным, у которых есть определенный талант и умение в каком-либо виде спорта, могут предлагаться неофициальные спортивные контракты, за принятие которых можно получить очень хорошее вознаграждение.

Заключенные в ФБТ имеют давнюю традицию очень усердно и изобретательно работать над достижением высокого уровня физической подготовки. Это можно достичь с помощью спортивных и развлекательных мероприятий, проводимых в тюрьме. Индивидуальные виды спорта также хорошо финансируются. Большой популярностью пользуются теннис, гандбол, ракетбол и другие индивидуальные виды спорта. Например, футбол в тюрьмах — популярная игра для отдыха.

Многие заключенные находят командные упражнения полезными. Например, тюремные футбольные лиги могут не только играть в футбол, но и вместе поднимать тяжести. Заключенные просто должны подойти и попросить поиграть, если они хотят быть в спортивной команде.

В большинстве федеральных тюрем также есть крытая зона отдыха. Обычно это тюремный тренажерный зал или зона для упражнений, комната для занятий хобби, тюремным искусством и зона пассивного отдыха.

В данных залах заключенные обычно занимаются декоративно-прикладными искусствами (например, бисероплетение, рисование, изготовление изделий из глины и пр.), так же в данных комнатах находятся бильярдные столы и музыкальные инструменты, такие как: гитара, микрофон, клавиши, барабаны и др. В некоторых федеральных исправительных учреждениях также есть телевизоры и столы для игры в карты, а также другие настольные игры.

В учреждениях есть тренажерный зал с велотренажерами, беговыми дорожками и другими тренажерами. В исправительных учреждениях популярны занятия аэробикой, йогой, а также существуют группы фитнеса. Также в учреждениях есть крытые баскетбольные залы, которые входят в стандартную комплектацию. Тренажерный зал используется для организованных спортивных программ отдыха в тюрьмах (например, баскетбол, хоккей, волейбол и т. д.). Также распространены игры в гандбол, ракетбол и других. Для занятия спортом в тренажерном зале предлагаются гири, скакалки и другие личные

принадлежности для спорта. Большинство этих предметов выдаются в комнате выдачи, в порядке живой очереди.

Искусство дает больше, чем удовлетворение от того, что заключенный сделал что-то. В рамках проекта «Prison Arts Resource Project», спонсируемого Национальным фондом искусств, было проведено около 50 исследований того, как программы по искусству в тюрьмах могут повлиять на заключенных.

Исследование показало, что программы АРТ повышали самооценку и улучшали поведение, пока участники все еще находились в заключении. Заключенные также поддерживали связь со своими семьями, потому что они могли поделиться чем-то, что они создали сами.

После освобождения участники арт-программы имели более высокие шансы на благоприятные результаты в течение двух лет, после освобождения, чем те, кто не участвовал ни в каких проектах, связанных с искусством.

Коалиция тюремных искусств (РАС) была создана в 2008 году как национальная сеть тюремных искусств. Они предоставляют поддержку, информацию и возможности для партнерства. РАС знакомит заключенных с публикациями и программами, которые поддерживают их желание продвигать свое ремесло в нужном направлении.

Коалиция тюремных искусств программы отдыха в тюрьмах включают:

- писательство и поэзия
- изобразительное искусство
- музыка
- танцы
- йога
- медитация
- садоводство

Большинство федеральных тюрем предлагают различные пассивные развлекательные мероприятия, такие как игру в бильярд, настольный теннис и другие развлечения для осужденных. Также для отдыха предлагают просмотр телепередач, прослушивание аудиодисков и видео, посещение библиотеки, занятий, семинаров и групп по различным спортивным и развлекательным направлениям. Прослушивание радио тоже входит в пассивный отдых для осужденных.

Помимо занятий спортом, физических упражнений и досуга, двор — это место, где заключенные собираются вместе, чтобы навестить друзей, воспроизвести схемы обмена и иным образом участвовать в общественной изолированной деятельности. К сожалению, случается так, что тюремный двор становится местом не только для занятия спортом и проведением дневного досуга,

но и местом, где создаются союзы и разрешаются тюремные споры. А это в большинстве случаев не приводит к положительному исходу.

Большинство заключенных согласны с тем, что зоны отдыха могут быть своеобразным «спасательным кругом» от стресса тюремной жизни. Потому что осужденные, у которых срок отбывания наказания слишком велик, на протяжении многих лет живут в «дне сурка». Когда твоя жизнь — это один сплошной распорядок дня, который тебе нужно беспрекословно выполнять. И данные дворы отдыха и спорта помогают людям отвлечься от проблем, эмоционально восстановиться, разрядится, обдумать нужные моменты, побыть с самим собой наедине. А кому-то наоборот, влиться в командную игру и забыть хотя бы на мгновение о том, что ты находишься в отдаленном и запираемом от людей месте.

Двор — это место, где можно заняться физической подготовкой, развлечься, заняться хобби или просто подышать свежим воздухом. Другими словами, тюремный двор отдыха может быть местом, где заключенные могут быть немного свободнее.

Литература:

1. К. Зукис, «Программы отдыха в тюрьме. Тюремные тренировки» // Кристофер Зукис, доктор юр. наук, 07.04.2016 г.

Некоторые актуальные особенности физической подготовки в образовательных организациях ФСИН России

Клепка Ксения Евгеньевна, курсант

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки

Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России
(г. Новокузнецк, Кемеровская обл.)

В данной статье нами был выделен аспект нормативной составляющей в рамках проведения физической подготовки курсантов ФСИН России, вследствие были выделены основные нормативы, определяющие уровень физической подготовки курсантов, на основе нами изложенного была изложена основная практическая проблема развития навыков физической подготовки, также определены задачи проведения и поддержания достойного уровня физической

подготовки, следовательно, был сделан исчерпывающий вывод в рамках рассматриваемой темы.

Ключевые слова: физическая подготовка, ФСИН России, курсанты, нормативы, выносливость, сотрудник УИС.

Общеизвестно, что спортивная составляющая каждого человека является основой здоровой жизни.

Физическая подготовка в образовательных организациях ФСИН России является основным аспектом развития выносливости, а также профессиональных физических навыков, которые необходимы сотрудникам уголовно-исполнительной системы при выполнении служебных задач [1, с. 132–137].

Выполнение пяти основных нормативов считается определяющим при проверке уровня физической подготовки курсантов.

В образовательных организациях ФСИН России главными силовыми нормативами считаются:

1. Подтягивание на перекладине (мужчины);
2. Силовое комплексное упражнение (женщины).

Для того чтобы проверить быстроту, применяют:

1. Челночный бег 10х10 м;
2. 100-метровка.

Для проверки выносливости применяют:

1. Кросс на 1 км (женщины);
2. Кросс на 3 км (мужчины);

Учебной программой предусмотрено также выполнение полосы препятствий.

Необходимо отметить, что особенности организации физической подготовки в образовательных организациях ФСИН России базируются на разнообразии форм занятий, которые проводятся с курсантами.

По особенностям организации занимающихся и способам руководства, занятия по физическим подготовкам делятся на две группы: урочные и внеурочные [2, с. 69].

Урочными являются те занятия, которые проводятся преподавателями с переменным составом по учебной программе по модулю «Физическая подготовка», а также по тематическому плану и в соответствии с учебным расписанием занятий.

Неурочными считаются те занятия, которые могут проводиться преподавателем, тренером по различным видам спорта, командирами, младшим ко-

мандным составом. Также неурочные занятия могут проводиться самими занимающимися (самостоятельно) для того, чтобы развить физические качества, усовершенствовать двигательные навыки, либо укрепить здоровье.

Внеурочные формы характеризуются следующим:

- Утренняя зарядка;
- Спортивно-массовые мероприятия, проводимые в рамках соревнований среди всех курсов образовательного учреждения;
- Самостоятельная подготовка (организовывается единолично курсантами в свободное от учебы и выполнения служебных обязанностей время);
- Индивидуальные или групповые занятия (в рамках группы спортивного совершенствования по определенным видам спорта).

Хотя образовательный процесс и организован таким образом, что физической подготовке уделяется немалое количество учебных и внеучебных часов в течение каждого семестра, все же нельзя сказать, что проблемы, связанные с должным спортивным развитием курсантов, в настоящее время отсутствуют. Мы считаем, что проблемы с физической подготовкой курсантов существуют, поскольку развитие таких качеств, как сила, скорость, выносливость, ловкость, возможно только в том случае, если в жизни курсантов будут присутствовать дополнительные часы тренировок, не входящие в учебный план.

В этом случае остро встает вопрос о нехватке свободного времени курсантов, которое им необходимо для дополнительных занятий спортом с целью улучшения своих физических показателей.

Исходя из этого, сформулированная нами проблема нехватки времени в течение учебного дня для дополнительных физических нагрузок может быть решена следующим образом. Ввести в план выходного дня в обязательном порядке выход за пределы территории учебного заведения с целью посещения курсантами различных спортивных секций по их личному усмотрению в зависимости от целей, которые они желают достичь в плане физического усовершенствования. Это может быть посещение различных стадионов, парков, в которых имеется возможность провести тренировку по легкой атлетике, тренажерных залов, иных спортивных площадок, причем делать данные выходы необязательно строго всем курсом, в полном составе и под руководством офицеров.

Из вышеприведенного необходимо отметить, что основополагающими задачами физической подготовки является:

1. Развитие и поддержание профессионально важных качеств на том уровне, который требуется для успешного выполнения служебных задач;

2. Овладеть двигательными навыками и умениями эффективного использования физической силы [3].

В соответствии с вышеизложенным, констатируем, что физическая подготовка курсантов в учебных заведениях ФСИН России является наиболее важным направлением для подготовки будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Любые навыки будут полезны для дальнейшей жизни, ведь в наше время могут произойти любые обстоятельства, а специально обученному человеку будет проще справиться с любыми жизненными обстоятельствами.

Литература:

1. Моськин А. С. Значение физической подготовки в профессиональном совершенствовании сотрудников ОВД и проблемы организационно-методического обеспечения тренировочного процесса в служебно-прикладных видах единоборств / А. С. Моськин, С. Н. Баркалов // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: материалы Международной научно-практической конференции. — Иркутск: ВСИ МВД России, 2014. — С. 132–137.
2. Помагаева, Н. С. О необходимости совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций ФСИН России // Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития. — 2017. — С. 66–70.
3. Будина, Е. В. Развитие и совершенствование физических качеств у курсантов вузов ФСИН России / Е. В. Будина. — Текст: электронный // Novainfo, 2019. — № 96. — С. 198–203. — URL: <https://novainfo.ru/article/16181> (дата обращения: 20.01.2022).

Командные и индивидуальные виды спорта: зависит ли от наличия команды исход соревнований

Петрова Мария Алексеевна, студент

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
(г. Самара)

Спорт — отдельная сфера деятельности человека, главная особенность которого заключается в постоянных соревнованиях. А если есть соревнования — значит есть и победитель. Существует огромное количество различных видов спорта. Они бывают командные и индивидуальные. Но есть ли разница между этими группами? Зависит ли исход соревнований от того, есть у спортсмена команда или нет?

Для начала поговорим о дисциплине, которая является неотъемлемой частью спорта. Строгий распорядок дня является неотъемлемой частью жизни спортсмена. Он включает в себя постоянные тренировки, которыми нельзя пренебрегать. Но это не единственное, что сопровождает спортсмена на его пути к успеху: победы и поражения, травмы и зачастую ссоры с близкими людьми не обходят их стороной. Само собой, это ни для кого не проходит бесследно. Нередко люди, увлеченные спортом, сталкиваются с эмоциональным выгоранием. Подобных моментов не может избежать ни один вид спорта, вне зависимости коллективный он или индивидуальный.

Индивидуальный вид спорта склонен воспитывать характер победителя — лидера. В таком случае людям проще работать самим, они не ждут помощи от команды, действуют в одиночку, идут к цели и достигают ее самостоятельно.

«Главный соперник — это ты сам. Как ты смог подготовиться к старту, как настроился, как справился с эмоциями, волнением, как размялся перед заездом. И неважно, как едут другие, если ты сам хорошо готов и стабильно на тренировках показывал хорошие скорости. Результат на соревнованиях — это всегда отражение того, что ты делал на тренировках» — из интервью с Евгением Луканцовым — российским гребцом-байдарочником.

Способность работать в команде — уникальный навык, который нельзя недооценивать. Он подразумевает под собой умение поддержать товарища или же довериться ему, создание атмосферы в обществе, умение общаться и не подводить коллектив.

«На протяжении данного турнира и подобных ему, на мой взгляд, очень важна дисциплина по сбору участников и понимание каждого в команде, зачем ему конкретно это все нужно и какая его роль в команде, тогда у него по-

явятся собственные мотивации на турнир. У каждого на этот счет всегда свои мысли, но если все эти пазлы внутри коллектива состыковываются, то команда с большой долей вероятности претендует на успех или получения именно тех эмоций, которые они предварительно ожидали. Мой опыт показывает, что для создания солидной и уверенной команды необходимо не менее трех лет. Лично мне всегда очень приятно видеть, когда появляются новые коллективы, но, как правило, это инициативы одного-двух человек. Наталкиваясь в организации на барьеры современного веретена жизни и пресловутой занятости каждого, кого надо выдернуть на игру или тренировку, у этих людей просто опускаются руки, и пропадает желание заниматься администрацией подобного коллектива» — говорит Илья Сёмин — капитан команды по футболу Rosich Penguins.

Спортивный психолог Марина Китаева говорит о том, что команду нужно рассматривать не как разных людей, собранных вместе, а как одно целое. Такой подход предполагает возникновение «хорошей команды».

Рассматривая такой подход, можно прийти к выводу, что это верное направление, ведь участвует в соревнованиях, движется к цели и достигает результатов команда. Она словно один организм, который может существовать благодаря наличию всех жизненно важных элементов — всех участников команды. И если в коллективе возникают разногласия, ссоры, недопонимания — организм разваливается, не может больше качественно функционировать, что ведет за собой соответствующие последствия. Даже во время интервью с одним из членов команды всегда будет употребляться «мы», так как он часть команды и его личный успех — общее достижение.

Подходя с такой же точки зрения к вопросу о соревнованиях в индивидуальных видах спорта, можно сказать, что это тоже своего рода командная работа, ведь спортсмен никогда не работает один, у него есть тренер, с которым тоже очень важно выстроить хорошие отношения. Также у любого человека есть близкие и друзья, которые оказывают немалое влияние на спортсмена. Поэтому даже у участника индивидуального вида спорта есть своеобразная команда. Он никогда не работает один.

Получается, что не так много различий между командным и индивидуальными видами спорта. В любом случае каждый вкладывает все свои силы в достижение цели. Для любого спортсмена важна и поддержка, ведь без нее не будет никакого смысла в соревнованиях, а значит и в спорте. Только благодаря поддержке появляется желание победить, достичь неземных высот, чтобы отплатить тем, кто все время был рядом. Опора может быть не только на родных и друзей, но и на совершенно незнакомых людей — болельщиков. Разве можно

представить соревнования, где не будет зрителей? Без них теряется значимость победы и поражения. Обесцениваются медали и кубки, старания и все, что было вложено, чтобы достичь результатов. Благодаря своей поддержке и вниманию к спортсменам болельщики становятся частью их команды.

Таким образом, отвечая на вопрос: зависит ли от наличия команды исход соревнований, можно смело ответить — да! Под командой можно воспринимать не только людей, занимающихся с тобой бок о бок одним видом спорта, но и тех, кто просто находится рядом, оказывает поддержку.

Если посмотреть на весь нелегкий путь, который приходится пройти человеку, чтобы достичь результата, мы увидим огромный труд самого спортсмена, который сопровождался и большими усилиями окружающих.

В жизни всем приходится переживать неприятные и тяжелые моменты, они — неотъемлемая часть жизни. С каждым разом человек учится справляться с такими ситуациями. Это стоит очень больших усилий. И спортсмен, вкладывая свои силы в победу и сталкиваясь с тяжелыми ситуациями, должен уметь с ними справляться. Травмы, ссоры с близкими и родными, поражения — только верхушка айсберга проблем, с которыми может столкнуться человек, посвящающий себя спорту.

Каждый, кто стремится победить, вкладывает в подготовку всю душу и силы. Человеку не жалко времени, ведь он идет к своей мечте. Каждый день тренировки, успех и неудачи, огромные шаги к цели. Но вот наступает день соревнований, одна осечка и победа улетает из рук. Это может настичь как команду, так и участника индивидуального вида спорта. И сила удара от проигрыша тяжела вне зависимости от того, командные это были соревнования или нет. Причины проигрыша могут быть совершенно разные. Не только непредвиденная мелочь может на это повлиять, но и ряд других причин.

Не меньшим ударом для спортсмена может стать травма. Эта не всегда предвиденная ситуация может лишить человека не только победы на ближайших соревнованиях, но и возможности заниматься спортом в будущем. Любая травма становится сильным ударом для человека, который большую часть своей жизни посвящает любимому делу. Будь то спортсмен, который не сможет побороться за первое место, художник, который не сможет закончить картину или музыкант. Эта «подножка» от жизни сильно влияет на психологическое состояние пострадавшего. А что, если он больше никогда не сможет поучаствовать в соревнованиях? Или никогда не закончит картину? И вообще никогда больше не сможет заняться делом всей своей жизни? Само собой, это откладывает неизгладимый отпечаток.

Ссоры с близкими играют не меньшую роль среди вышеперечисленных «ударов судьбы». Во-первых, как бы это плохо ни звучало, далеко не каждый готов принять человека, сильно любящего свое дело. Ведь такие люди готовы отдавать все свободное время увлечению. Дружить с такими людьми непросто. Не каждый сможет понять, почему товарищ выбрал тренировку вместо прогулки с другом или отклонил предложение пойти поздно вечером в кино и вместо этого пошел спать. Находящиеся рядом люди не всегда понимают такие решения, пытаются переубедить словами «да ладно тебе, если один раз пропустишь тренировку — ничего не случится!» или «Если ты сегодня не ляжешь спать по расписанию — твой режим не собьется!». Да, возможно, пропущенная тренировка не сильно повлияет на друга, но на самом спортсмене может сказаться очень сильно! Одна тренировка — один шаг к победе. Так же и с режимом: если один раз не спать ночью, то на следующий день не получится хорошо потренироваться. Сонливость и невнимательность могут привести к травмам. И такие разногласия нередко приводят к ссорам и переживаниям. Столкнуться с подобной ситуацией можно, к сожалению, и с родственниками, которые не воспринимают увлечения чем-либо всерьез. Это зачастую даже более и неприятнее, когда близкие люди, от которых ты ждешь поддержки, отворачиваются от тебя.

Переживания по любому из представленных поводов, а также ряду других возможных причин, оказывают немалое влияние на любого человека, в том числе и спортсмена. Это нередко приводит к эмоциональному выгоранию. В таких ситуациях тренер должен уметь быть еще и психологом. Потому что зачастую в подобных ситуациях только он может действительно понять, что переживает спортсмен, и как ему помочь пройти эту черную полосу в жизни.

Да, команда нужна любому спортсмену, и не важно каким видом спорта он занимается: индивидуальным или командным.

Литература:

1. Интервью с Ильей Сёминым — капитаном команды по футболу Rosich Penguins: https://26km.ru/new_news/2019/mar/interview-with-captain-winning-team.html
2. Интервью с Евгением Луканцовым — российским гребцом — байдарочником: <https://canoesport.ru/interview/45-interview-sportsmenov-rus/2218-evgen-lukancov.html>
3. Китаева М. В. Психология победы в спорте: учебное пособие / М. В. Китаева. Издательство «Феникс», 2006.

4. Китаева М. В. Тренер должен быть психологом! Руководство для тренеров: учебное пособие, 2022.
5. Гогунев Е. Н. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Е. Н. Гогунев, Б. И. Мартьянов. М.: Издательство «Академия», 2000.

Основы здорового образа жизни курсантов образовательных организаций ФСИН России

Рустамова Мадина Марипжоновна, курсант

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки

Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России
(г. Новокузнецк)

Рбота в федеральной службе исполнения наказания как части системы правоохранительных органов предполагает, что сотрудник постоянно находится в должной физической форме для выполнения различных приказов и задач обусловленных особенностями деятельности, например при попытке побега или уже непосредственно при розыске сбежавших осуждённых, подозреваемых или обвиняемых, зачастую необходимо быстрое реагирование, которое предполагает применение физической силы или специальных средств, для качественного обеспечения которых требуется должный уровень физической подготовленности. Банально физическое развитие помогает в служебной деятельности, так как для сотрудников ФСИН предусмотрена сдача нормативов по физической подготовке, от которой зависит как служебное, так и материальное состояние сотрудника ФСИН.

Когда дело касается курсантов ФСИН, необходимо отметить, что их правовое положение довольно специфично, так как они являются не только сотрудниками уголовно-исполнительной системы, так и обучающимися высшего образовательного учреждения. Обеспечение должной физической формы для них обязанность не только в рамках служебной деятельности, но и в рамках освоения учебных дисциплин. Но на пути здорового физического воспитания встают такие препятствия как наличие у курсантов вредных привычек, связанных с табакокурением, употреблением алкоголя т. д., в следствии чего физическая подготовка как дисциплина оказывается не в полной мере эффек-

тивна, что угрожает курсанту как будущему сотруднику органов уголовно-исполнительной системы помехами в осуществлении служебной деятельности. Подготовка со всех сторон профессионально подготовленных сотрудников для выполнения задач, поставленных целями деятельности уголовно исполнительской системы — обязанность образовательных учреждений ФСИН России, поэтому поддержание физического здоровья и физической подготовки курсантов ФСИН одно из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений ФСИН России.

Основы физического воспитания закладываются не столько постоянными физическими нагрузками или тренировками, а в первую очередь поддержанием здорового образа жизни. В рамках такого утверждения жизнедеятельность курсанта построена на включении в распорядок дня такого мероприятия как физическая зарядка. Довольно важный аспект поддержания курсантского здоровья и физической формы — это физическая зарядка. Она важна как в рамках формирования понимания у курсантов здорового образа жизни, так и в рамках физической подготовки курсантов к будущей деятельности. Об этом говорится в статье В. И. Селинкова и В. В. Варинова «Системный подход в организации физической подготовки курсантов в Кузбасском институте ФСИН России», где физическая зарядка выделяется в один из элементов физической подготовки и определяется как «утренняя физическая зарядка» и представляет собой комплекс разнообразных физических упражнений небольшой сложности. Проводится ежедневно в соответствии с распорядком дня командирами учебно-строевых подразделений, под контролем и методическим сопровождением специалистов кафедры боевой, тактико-специальной и физической подготовки. Утренняя физическая зарядка предназначена для оказания положительного воздействия на функциональные системы организма, кровообращение, нормализацию обмена веществ, повышение тонуса и упругости мышц и т. п., и самое главное, формирует у курсантов физический стереотип необходимости регулярности физических тренировок, ориентирует на самостоятельную работу по своему физическому совершенствованию. Утренняя физическая зарядка — наиболее массовая форма СФПК, в которой принимает участие весь личный состав курсантов» [1, С 179].

Наука валеология указывает, что отсутствие двигательной активности организма не дает положительного эффекта в укреплении здоровья, поэтому нужно понимать, что аудиторные часы не способствуют формированию здорового и развитого с физической точки зрения молодого поколения сотрудников пенитенциарной системы.

Исследованию темы формирования здорового образа жизни как актуальной и злободневной в процессе подготовки курсантского состава системы ФСИН в образовательных учебных заведениях хотелось посвятить достаточно пристальное внимание. Особое внимание стоит обратить на теоретические и практическое применение в системе УИС новых инструментов и методик педагогического воздействия на формирование здорового образа жизни.

Помимо наличия у курсантов различного города физической активности отдельное внимание уделяется и питанию. Питание в столовых образовательных учреждений составляется с учётом потребностей организма в витаминах и калориях и не включает вредной для организма жареной пищи, такой аспект жизнедеятельности прививает необходимое понимание курсантам культуры потребления здоровой пищи полезной для нормального функционирования организма и поддержания здорового образа жизни.

В работе «Формирование здорового образа жизни курсантов системы ФСИН путём педагогического воздействия» Пожималина В. Н. и Соколова А. П. важность и актуальность формирования здорового образа жизни у курсантов обозначается следующим образом «Выполнение должностных обязанностей сотрудников уголовно-исполнительной системы осуществляется в напряженной обстановке на фоне нервно-эмоционального, умственного и физического перенапряжения, готовности выполнить свой служебный долг, принимать решения в условиях экстремальной и меняющейся обстановки.

Все перечисленные факторы ведут не к повышению и укреплению, а только к понижению уровня резистентности организма, ухудшению состояния здоровья работников правоохранительной системы, в том числе и работников пенитенциарной системы, а как следствие, к снижению уровня работоспособности, выходу на пенсию в связи с заболеваниями, не совместимыми с дальнейшим несением службы. Статистика в последнее время указывает на то, что достаточно большой процент состава сотрудников УИС выходят на пенсию, имея заболевания хронического характера.

В связи с этим особенно актуализируется значение физического воспитания курсантов. Регулярные, грамотно организованные занятия спортом не только укрепляют тело — физически, но и играют огромную роль в психологическом становлении личности — формируют умение добиваться результата, преодолевать трудности, организовывать расписание своего дня и следовать ему, осознанно отказываться от вредных привычек, не совместимых со здоровым образом жизни, и в конечном счете — моральную устойчивость». [2, С 73].

Таким образом, можно выделить ряд аспектов, в которых поддержание здорового образа жизни для курсантов образовательных учреждений ФСИН, в том числе особенности будущей деятельности в рядах сотрудников учреждений органов ФСИН, которые включают необходимый уровень подготовки как психологической, так и физической. Необходимость сдачи нормативов по физической подготовке как период обучения, так и период прохождения службы. Помимо того, наличие вредных привычек виде табакокурение потребление алкоголя влияют на моральный облик сотрудника и не вписывается в рамках кодекса этики сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Литература:

1. Силенков В. И., Варинов В. В. Системный подход в организации физической подготовки курсантов в Кузбасском институте ФСИН России // Вестник Кузбасского института. 2015. №4 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-v-organizatsii-fizicheskoy-podgotovki-kursantov-v-kuzbasskom-institute-fsin-rossii> (дата обращения: 19.10.2021).
2. Пожималин, В. Н. Формирование здорового образа жизни курсантов системы ФСИН путем педагогического воздействия / В. Н. Пожималин, А. П. Соколов // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2015. — № 2. — С. 72–79.

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы

Хозеев Максим Русланович, курсант;

Малкин Игорь Дмитриевич, курсант

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки

Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России (г. Новокузнецк, Кемеровская обл.)

В статье рассмотрены подходы к определению понятия спорта и физической культуры, а также некоторые аспекты влияния физической подготовки на работоспособность сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, здоровье, сотрудники уголовно-исполнительной системы.

Понятие «культура» в философских литературных источниках обуславливается как категории «деятельность», «потребность». С этих позиций она является показателем имеющихся личностных возможностей человека, используемых в различной деятельности [1, с. 14].

Для того чтобы рассмотреть некоторые особенности физической культуры и спорта в рамках профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы необходимо определить родовое понятие указанных понятий.

А.А. Карелин (советский и российский спортсмен — борец греко-римского стиля, трехкратный олимпийский чемпион, Заслуженный мастер спорта СССР) под спортом понимает «серьезный и важный инструмент для самоуважения и самоидентификации нации» [2, с. 123].

К бытовым определениям можно отнести определения, данные, как правило, спонтанным образом. Для примера приведем высказывание А. В. Луначарского (советский государственный деятель, писатель, первый нарком просвещения РСФСР, академик АН СССР), отметившего, что спорт представляет собой способ формирования культуры оптимизма и культуры бодрости. Интересно представление о спорте Нейла А. Саймона (шотландский певец, гитарист), представлявшего спорт как единственное зрелище, в котором, несмотря на количество повторов, конец остается неизвестным.

Особый интерес и значимость имеет определение спорта, предлагаемое Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ. Так, в его последней редакции под спортом понимается «сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним» [3].

Физическая культура — органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности. Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды. Физическая культура удовлетворяет социальные

потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность [4, с. 122].

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Исходя из вышеприведённого анализа стоит сказать о том, что спорт и физическая культура как одно целое оказывают огромное влияние на деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы, а именно в рамках их стойкости и трудоспособности, так как уровень здоровья напрямую влияет на указанные факторы.

Мы предполагаем, что на основе вышеизложенного вывода стоит говорить о том, что уровень здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы зависит от уровня физической подготовки, а это значит, что чем более качественно сотрудник физически развит, тем более он здоров, психически устойчив и как следствие трудоспособен.

Так, авторами М. Ю. Нохриным, Е. В. Кошкиным и А. С. Михайловым отмечаются два основных правила физической подготовки, при выполнении которых будет оказываться положительное воздействие на здоровье и общее состояние как человека, так и сотрудника:

- исходя из возможностей того или иного сотрудника необходимо строить физические нагрузки;
- наличие регулярности и контроля при использовании всех форм физической подготовки [5, с. 27].

Подводя итог исследования, следует сделать вывод о том, что физическая подготовка оказывает непосредственное влияние на уровень здоровья и вследствие на работоспособность сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Также необходимо сказать о том, что для повышения уровня физической подготовки и оправдания ее оздоровительной роли в служебной деятельности сотрудников УИС необходимо проводить больше занятий по физической подготовке, которые будут включать в себя подвижные и спортивные игры, силовые упражнения на тренажерах и со своим весом, в зависимости от возможностей сотрудников, а также бег на короткие, средние и длинные дистанции и т. д. В рамках служебно-боевой подготовки необходимо проводить не только практические занятия, но и пропагандировать спорт посредством проведения соревнований и различных конкурсов, связанных с физическим развитием.

Литература:

1. Скриплева Елена Викторовна, Андреева Валерия Юрьевна Физическая культура — часть культуры общества и личности // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. № 4 С. 14–17.
2. Шеенко Евгений Иванович, Юров Вячеслав Викторович, Сапрыкин Павел Павлович // Общее представление и сравнительная характеристика определений понятия «спорт» // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2021. № 7. С. 121–130.
3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022)
4. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В. И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. 300 с.
5. Казначеев В. А. Влияние физической подготовки на физическое состояние сотрудника уголовно-исполнительной системы // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2020. № 74. С. 26–31.

Некоторые вопросы физической подготовки курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России

Циберкина Анастасия Александровна, курсант

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки

Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России (г. Новокузнецк)

Физическая подготовка курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России (далее — курсантов, курсантов ФСИН России) является одним из основополагающих аспектов их жизнедеятельности, поскольку специфика службы в уголовно-исполнительной системе и непосредственной работы с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными в ряде

случаев может потребовать от сотрудника высокого уровня физической подготовки.

К числу этих случаев можно отнести нападение на сотрудника, побег, групповые неповиновения, массовые беспорядки и так далее. К второстепенному фактору важности физической подготовки курсантов можно отнести то, что курсанты ФСИН России являются такими же сотрудниками ФСИН России, как и практические работники учреждений и органов ФСИН России, поэтому обязаны соблюдать действующее ведомственное нормативное регулирование, в том числе и в области физической подготовки, которая также регламентирована соответствующими приказами. В связи с важностью данной области в аспекте подготовки будущих кадров ФСИН России, данная тема имеет высокую актуальность и степень научной разработанности.

1. В работе «Роль и значение физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе подготовки высококвалифицированных кадров» Крылова Д. В. [1] выделяет следующие задачи физической подготовки ФСИН России:

- 1) укрепление здоровья курсантов;
- 2) развитие и поддержание работоспособности курсантов в период обучения;
- 3) развитие общих физических способностей;
- 4) постоянное совершенствование профессионально-прикладной техники подготовленности курсантов с учетом особенностей будущей профессии;
- 5) формирование волевых, психических и интеллектуальных качеств (воля, мужество, дисциплинированность, решительность, самостоятельность, мобильность ума, находчивость, сообразительность, оперативность мышления; эмоционально-волевая устойчивость и др.);
- 6) обучение правильному применению полученных знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания; совершенствование спортивного мастерства курсантов, занимающихся спортом

В целом мы согласны с мнением Автора и с выделенными задачами, но на практике преподаватели сталкиваются с проблемой того, что не все курсанты способны выполнять нормативы регламентированные ФСИН России. Поэтому выполнение выделенных задач ставятся под угрозу как минимум для некоторого количества курсантов. Факторы, обуславливающие данную ситуацию выделены в работе Воробьева А. Н. «Актуальные проблемы повышения физической подготовки курсантов ВИПЭ ФСИН России» [2].

Во-первых, автор выделяет слабую физическую подготовку абитуриентов на стадии поступления в образовательную организацию ФСИН России, что в большей степени упущение школьного образования, но так или иначе справляться с халатным отношением к занятиям по физической подготовке и малым ее количеством на уровне школьного образования приходится ведомственным учреждениям, в которые и поступают выпускники школ.

Во-вторых, автор выделяет более субъективную проблему — банальное нежелание заниматься спортом и отсутствие необходимых волевых качеств для занятий спортом курсантами самостоятельно. По-нашему мнению, на первоначальном этапе самостоятельные занятия спортом должны быть вовсе не самостоятельными, а привлекаться к ним отстающие в плане физической подготовки курсанты должны на обязательной основе, о чем будет упомянуто позднее.

В-третьих, в качестве препятствия на пути к успешному преодолению проблемы в физической неподготовленности курсантов становится строго регламентированный распорядок дня курсантов. Не стоит забывать, что физическая подготовка это лишь один из аспектов жизни курсантов, на ряду с ней стоят учебные занятия по теоретическим дисциплинам, огневая подготовка, строевая подготовка, а также служебные наряды, различные виды самодеятельности и другое. Помимо, вышеупомянутый распорядок дня практически поминутно регламентирует повседневную жизнь курсантов, выделяя им на свободное расписание совсем немного времени.

Данное препятствие никоим образом невозможно исключить из жизни курсантов, так как в распорядке дня и иных видах подготовки закладываются другие виды профессиональных качеств, которые необходимы сотруднику УИС. Но исходя из всего вышесказанного существует одно из наиболее верных, на наш взгляд, решений — это создание групп для физической дополнительной подготовки по аналогии с группами спортивного совершенствования (ГСС), только если в группу спортивного совершенствования входят курсанты с высоким спортивным потенциалом, то в группы дополнительной подготовки будут входить курсанты, которые не выполняют необходимые нормативы. По аналогии с ГСС такие курсанты должны освобождаться от некоторых элементов распорядка дня и заниматься физической подготовкой на обязательной основе пока нормативы, регламентированные ведомственными приказами, не будут ими выполняться. Одним из самых главных плюсов данного решения видится для нас — это выработка необходимых волевых качеств для дальней-

шего поддержания физической формы курсантами, невыполняющими нормативы, самостоятельно.

К слову о важности самостоятельной физической подготовки и ее значении в своей работе «Физическая подготовка курсантов образовательных организаций ФСИН России во внеурочное время» [3] говорит Пичугин М. Б., определяя ее как: «Самостоятельная физическая подготовка — сложный, направленный процесс, одна из форм высококлассной подготовки курсантов и слушателей, исполняемая обучающимися индивидуально, но при соответствующей преподавательской помощи в свободное время, сориентированная для формирования и улучшения физических профессионально необходимых качеств», попутно выделяя важность волевого аспекта.

Таким образом, подводя итог можно сказать, что подготовка будущих кадров ФСИН России актуальна и имеет непосредственную важность для функционирования уголовно-исполнительной системы в целом, но в практической работе преподавателей по физической подготовке ведомственных вузов ФСИН России, встречаются случаи отставания в плане физической подготовки курсантами ФСИН. Данная проблема имеет ряд детерминантов, которые возникают еще на стадии школьного обучения. Проанализировав проблему, мы пришли к выводу, что наиболее оптимальным решением будет создание групп для дополнительной физической подготовки с обязательным привлечением курсантов, невыполняющих положенные нормативы, вследствие чего причины данного явления устраняются.

Литература:

1. Крылов, Д. В. Роль и значение физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России в процессе подготовки высококвалифицированных кадров / Д. В. Крылов, К. И. Долгорукий // Уголовно-исполнительная система: реалии и перспективы развития: Материалы II Международной научно-практической конференции, Псков, 31 мая 2020 года. — Псков: Псковский филиал Академии ФСИН России, 2020. — С. 159–163. — EDN BYYYYBL.
2. Воробьев, А. Н. Актуальные проблемы повышения физической подготовки курсантов ВИПЭ ФСИН России / А. Н. Воробьев, Р. Р. Румянцева // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России / Под общей редакцией

- В. Н. Некрасова. — Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. — С. 66–71. — EDN YUBIXB.
3. Пичугин, М. Б. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций ФСИН России во внеурочное время / М. Б. Пичугин // Chronos. — 2021. — Т. 6. — № 12 (62). — С. 33–36. — EDN UOQDAS.

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

Концептуально-количественный анализ русских и английских фразеологизмов с соматическим компонентом

Апсалямова Регина Дамировна, студент магистратуры

Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета

В статье проведен концептуально-количественный анализ соматизмов в русском и английском языках, который позволил выявить, какой соматический компонент преобладает в фразеологических словарях.

Ключевые слова: фразеология, фразеологическая единица, соматика, соматизм.

Фразеология — это раздел лингвистики, изучающий устойчивые словосочетаниями, характеризующимися специфической передачей значения [4]. Фразеология является неотъемлемой частью любого языка или культуры.

Впервые в языкознании термин «соматический» был упомянут Ф. Вакком в исследованиях по финно-угроведению. Он изучал фразеологические единицы эстонского языка с названиями частей человеческого тела и назвал их «соматическими». Благодаря этим исследованиям Ф. Вакк пришел к выводу, что они являются одними из древнейших пластов фразеологии и составляют наиболее употребляемую часть фразеологизмов эстонского языка [3].

Человечество на протяжении всех времен проявляло заинтересованность к своему телу. Семантическая составляющая фразеологии позволяет осмыслить феномен человеческого тела не только благодаря гуманитарным и естественным наукам, но и благодаря языку. Занимательным фактом представляется тщательное изучение соматических компонентов в сознании людей.

Фразеологизмы являются мостом между языком и обществом. Их роль крайне важна в формировании лексической и лингвокультурной составляющих национально-культурного мировоззрения народа.

Изучая значение языка в качестве как проводника, мы пришли к выводу, что именно телесный опыт говорящего порождает языковое выражение, несущее в свою очередь, смысл слушателю, потому что все переживания проходят через восприятие.

Соматизм — это название составляющих тела человека. Под фразеологической активностью слова (в частности, соматизма) мы предполагаем его возможность входить в состав фразеологизма.

Данный тип фразеологизмов является одним из древнейших и занимает внушительный пласт в фразеологических словарях русского и английского языков [1]. Языковым материалом для поиска русских фразеологизмов послужили такие фразеологические словари как «Универсальный фразеологический словарь русского языка» [5], «Фразеологический словарь русского литературного языка» [6] и «Большой толково-фразеологический словарь Михельсона» [9]. Всего было обнаружено 323 соматизма. Были подсчитаны в процентном соотношении фразеологические единицы с компонентом: шея, плечо(и), живот, горло, голова, сердце, глаз(а), спина, рука(и), нос, нога(и), губа(ы), колено, ухо(уши), грудь и рот.

На рисунке 1 отображены результаты количественного соотношения соматизмов в русском языке:

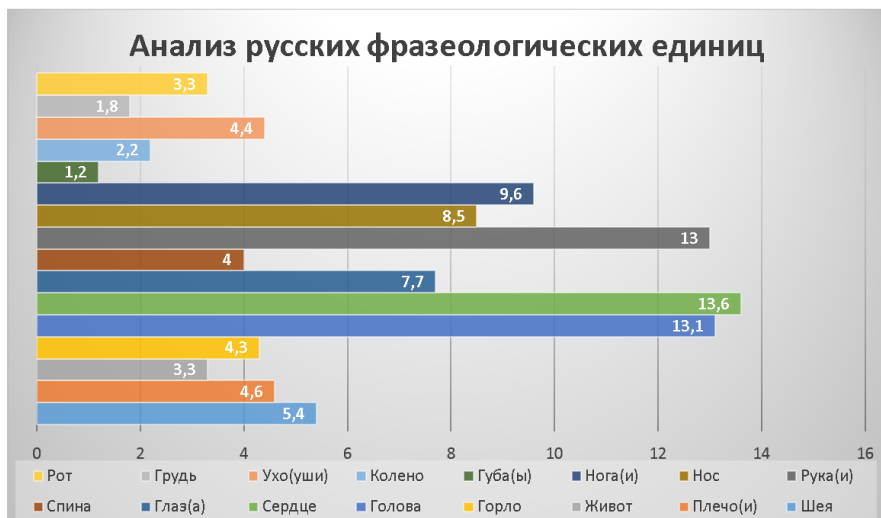


Рис. 1. Русские фразеологические единицы с соматическим компонентом

На рисунке 1 мы можем четко увидеть, что фразеологизмы с соматическим компонентом «сердце» — 13,6%, «голова» — 13,1%, и «рука» — 13% занимают значительно больше единиц во фразеологических словарях. Это связано с тем, что данные соматизмы являются одними из основных частей тела, ассоциирующейся с базовыми характеристиками человека. Фразеологические единицы с соматическим компонентом «нога (и)» — 9,6%, «нос» — 8,5%, «глаз(а)» — 7,7% также являются немалочисленным пластом лексики в фразеологическом пласту русского языка. Остальные соматизмы с компонентом «шея» — 5,4%, «плечо (и)», «живот» — 3,3%, «горло» — 4,3%, «спина» — 4%, «губа(ы)» — 1,2%, «колени» — 2,2%, «ухо(уши)» — 4,4%, «грудь» — 1,8%, «рот» — 3,3% занимают немногочисленное место в фразеологическом фонде русского языка. Разница в количественном соотношении связано с тем, у человека оказалось меньше ассоциативных образов, на базе которых раскрывается восприятие частей тела в данных соматизмах.

Языковым материалом для поиска английских фразеологизмов послужили такие фразеологические словари как «Words and idioms: Studies in the English language» [7] и «Oxford dictionary of English idioms» [8]. Всего было обнаружено 352 соматизма. Были подсчитаны в процентном соотношении фразеологические единицы с компонентом: *neck, shoulder(s), stomach, throat, head, heart, eye(s), back, foot, hand, chin, nose, leg(s), lips, knee, ear(s), chest, mouth*.

На рисунке 2 отображены результаты количественного соотношения соматизмов в английском языке.

На рисунке 2 наблюдается схожая картина с русскими соматизмами. Лидирующие позиции в фразеологических словарях английского языка занимают «head» — 17%, «heart» — 16,1%, «hand» — 14,3% и «eye(s)» — 13,6%. За самыми многочисленными соматизмами расположились такие фразеологизмы с компонентом «neck» — 5,4% и «mouth» — 5,2%. Стоит отметить, что в соматизмах английского языка ярко прослеживается разница в количественном соотношении между компонентами. Так, все остальные фразеологические единицы с соматическим компонентом «shoulder(s)» — 3,8%, «stomach» — 2,6%, «throat» — 3,5%, «back» — 3,5%, «foot» — 2,7%, «chin» — 1,4%, «nose» — 1,2%, «leg(s)» — 2%, «lips» — 0,9%, «knee» — 0,9%, «ear(s)» — 2,9%, «chest» — 1,2% имеют почти одинаково немногочисленное место в фразеологических словарях английского языка по сравнению с лидирующими компонентами. В данном случае, также стоит отметить, что количество соматизмов напрямую зависит от ассоциативных образов человека, на основании которых формируются фразеологизмы.

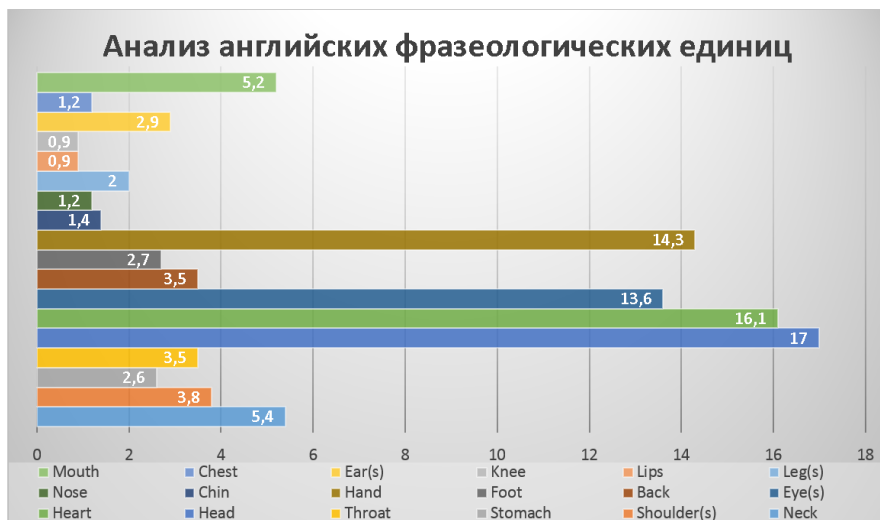


Рис. 2. Английские фразеологические единицы с соматическим компонентом

Сравнивая концептуально-количественный анализ русских и английских фразеологизмов с соматическим компонентом можно сделать вывод, что так или иначе, лидирующие позиции в фразеологических словарях обоих языков занимают компоненты «голова (head)», «сердце (heart)» «рука (hand)». Это связано с тем, что данные соматизмы составляют фундамент существования человека: интеллект — голова, чувства — сердце, руки — труд. Таким образом, фразеологизмы с соматическим компонентом — это очевидное доказательство того, развитие языка неотделимо связано с человеческим миром.

Литература:

1. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии. Ленинград: Изд-во ЛГУ, — 1963. — С. 208.
2. Архангельский В. Л. Устойчивые фразы в современном русском языке // Основы теории устойчивых фраз и проблемы общей фразеологии. Ростов. Ростовский университет. — 1964. — С. 315.
3. Вакк Ф. О. О соматической фразеологии эстонского языка // Вопросы фразеологии и составления фразеологических словарей. — 1968. — С. 152–155.

4. Виноградов В. В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке. — 1977. — С. 140.
5. Универсальный фразеологический словарь русского языка / [Под. ред. Т. Волковой]. — М.: Вече, 2000. — 463 с.
6. Фразеологический словарь русского литературного языка: около 13000 фразеологических единиц / А. И. Федоров. — 3-е изд., испр. — Москва: АСТ: Астрель, 2008. — С. 878.
7. Ayto J. (ed.). Oxford dictionary of English idioms. — Oxford University Press, 2010.
8. Pearsall S. L. Words and Idioms: Studies in the English Language. — 1925.
9. Михельсон М. И. Большой толково-фразеологический словарь Михельсона. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://dic.academic.ru/contents.nsf/michelson_old/ (дата обращения: 30.11.2022).

Научное издание

Исследования молодых ученых

Выпускающий редактор Г.А. Кайнова
Ответственные редакторы Е.И. Осянина, О.А. Шульга, З.А. Огурцова
Оформление обложки Е.А. Шишков
Подготовка оригинал-макета О.В. Майер

Материалы публикуются в авторской редакции.

Подписано в печать 27.12.2022. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5,6.
Тираж 300 экз.

Издательство «Молодой ученый». 420029,
г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый»,
г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.