

**МОЛОДОЙ  
УЧЁНЫЙ**

LVI Международная научная конференция



# ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КАЗАНЬ

УДК 005(063)  
ББК 65.290-2я43  
И88

Главный редактор: *И. Г. Ахметов*

Редакционная коллегия:

*Э.А. Бердиев, Ю.В. Иванова, А.В. Каленский, В.А. Куташов, К.С. Лактионов, Н.М. Сараева, Т.К. Абдрасилов, О.А. Авдеюк, О.Т. Айдаров, Т.И. Алиева, В.В. Ахметова, В.С. Брезгин, О.Е. Данилов, А.В. Дёмин, К.В. Дядюн, К.В. Желнова, Т.П. Жуикова, Х.О. Жураев, М.А. Игнатова, Р.М. Искаков, К.К. Калдыбай, А.А. Кенесов, В.В. Коварда, М.Г. Козоморцев, А.В. Котляров, А.Н. Кошербаева, В.М. Кузьмина, К.И. Курпаяниди, С.А. Кучерявенко, Е.В. Лескова, И.А. Макеева, Е.В. Матвиенко, Т.В. Матроскина, М.С. Матусевич, У.А. Мусаева, М.О. Насимов, Б.Ж. Паридинова, Г.Б. Прончев, А.М. Семахин, А.Э. Сенцов, Н.С. Сенюшкин, Д.Н. Султанова, Е.И. Титова, И.Г. Ткаченко, М.С. Федорова С.Ф. Фозилов, А.С. Яхина, С.Н. Ячинова*

Международный редакционный совет:

*З.Г. Айрян (Армения), П.Л. Арошидзе (Грузия), З.В. Атаев (Россия), К.М. Ахмеденов (Казахстан), Б.Б. Бидова (Россия), В.В. Борисов (Украина), Г.Ц. Велковска (Болгария), Т. Гайич (Сербия), А. Данатаров (Туркменистан), А.М. Данилов (Россия), А.А. Демидов (Россия), З.Р. Досманбетова (Казахстан), А.М. Ешиев (Кыргызстан), С.П. Жолдошев (Кыргызстан), Н.С. Игисинов (Казахстан), Р.М. Искаков (Казахстан), К.Б. Кадыров (Узбекистан), А.В. Каленский (Россия), О.А. Козырева (Россия), Е.П. Колтак (Россия), А.Н. Кошербаева (Казахстан), К.И. Курпаяниди (Узбекистан), В.А. Куташов (Россия), Э.Л. Кыят (Турция), Лю Цзюань (Китай), Л.В. Малес (Украина), М.А. Нагервадзе (Грузия), Ф.А. Нурмамедли (Азербайджан), Н.Я. Прокопьев (Россия), М.А. Прокофьева (Казахстан), Р.Ю. Рахматуллин (Россия), М.Б. Ребезов (Россия), Ю.Г. Сорока (Украина), Д.Н. Султанова (Узбекистан), Г.Н. Узаков (Узбекистан), М.С. Федорова, Н.Х. Хоналиев (Таджикистан), А. Хоссейни (Иран), А.К. Шарипов (Казахстан), З.Н. Шуклина (Россия)*

**Исследования молодых ученых** : материалы LVI Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2023 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Казань : Молодой ученый, 2023. — iv, 28 с.

ISBN 978-5-6049479-3-7.

В сборнике представлены материалы LVI Международной научной конференции «Исследования молодых ученых».

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, а также для широкого круга читателей.

УДК 005(063)  
ББК 65.290-2я43

ISBN 978-5-6049479-3-7

© Оформление.  
ООО «Издательство Молодой ученый», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Ахмедзянов Г.Г., Дремин В.В., Алексейцева Д.Н., Дмитриев А.А.,  
Деменюк К.Е., Лисюк Я.В.**

Повышение безопасности железнодорожных мостов ..... 1

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

**Гасанов Р.И., Муратшин А.И.**

О некоторых аспектах использования договора лизинга в качестве способа  
уклонения от уплаты налогов ..... 6

**Наумова Н.В., Шишкина Я.М.**

Противодействие коррупции в государственных закупках:  
опыт зарубежных стран ..... 9

**Овчинникова А.А.**

Развитие науки международного частного права на рубеже  
XX–XXI веков ..... 14

## ПЕДАГОГИКА

**Белов И.С., Иванов В.А.**

Исследование современных концепций и методик профессиональной  
подготовки пилотов-студентов образовательных учреждений гражданской  
авиации РФ ..... 19

---

## ФИЛОСОФИЯ

### **Бродяная Г.М.**

Платонизм и философия александрийской школы:

Филон и Климент (онтологический аспект) . . . . . 25

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Повышение безопасности железнодорожных мостов

Ахмедзянов Гаяз Гумарович, кандидат технических наук, доцент;

Дремин Владимир Валентинович, старший преподаватель;

Алексейцева Дарья Николаевна, студент;

Дмитриев Андрей Александрович, студент;

Деменюк Кирилл Евгеньевич, студент;

Лисюк Яна Валерьевна, студент

Омский государственный университет путей сообщения

*В материалах статьи рассмотрены вопросы крушений поездов на железнодорожных мостах, предложен способ непрерывного контроля технического состояния железнодорожного моста и разработана система его реализующая.*

**Ключевые слова:** железнодорожный мост, крушение, рельсовая цепь.

Различные искусственные сооружения являются самой сложной и уязвимой частью железнодорожного транспортного комплекса. Железнодорожные мосты возводятся над поверхностью земли, воды других препятствий. Железнодорожные мосты являются критическим элементом железнодорожной инфраструктуры и являются основной целью различных актов негативного вмешательства [1].

Организация верхнего строения пути в случае железнодорожных мостов отличается от других участков большей механической нагрузкой и большим диапазоном температур в следствии подвижности опорного строения. В Российской Федерации распространены два вида железнодорожного полотна на мостах: балластное и без балластное. На сегодняшний день более распространены железнодорожные мосты с ездой на балласте [2].

Причиной разрушения железнодорожных мостов могут быть стихийные бедствия (наводнения, сели, землетрясения, торнадо, оползни, обвалы, провалы и т. п.), акты негативного вмешательства (терроризм, хулиганство, размещение взрывного устройства, хищение металла, несоблюдение габарита транспортом,

поднятый кузов грузовика и т. п.) и диверсии (подрыв опор, попадание ракеты или снаряда, минирование и т. п.). В любом случае последствия разрушения железнодорожных мостов вызывают значительные последствия для транспорта, инфраструктуры, экономики и обороноспособности страны. Ликвидация таких последствий занимает много времени и материальных средств. Так, например ремонт Крымского моста взорванного 8.10.2022 обходится бюджету Российской Федерации ориентировочно в 500 млн рублей, и займет по времени 9 месяцев. Предотвращение разрушений железнодорожных мостов сложная задача, требующая комплексного решения с участием различных организаций, министерств, ведомств и заинтересованных сторон. В статье рассматривается частный случай сокращения последствий разрушения жд мостов — предотвращение крушения поездов при разрушении мостов.

На рисунке 1 показаны последствия разрушения моста в Курской области 1.05.2022 оценочной причиной происшествия является действие украинской ДРГ. На рисунке 2 представлены обрушения железнодорожного моста на Транссибирской магистрали, на перегоне Куэнга-Укурей 23.07.2021 произошедшего из-за паводков.

Как видно из примеров при разрушении моста повреждается опора и разрушается балласт, но сам рельсовый путь за счет крепления накладками остается не поврежденным и поезд при проследовании по такому пути неминуемо обрушится вниз.



Рис. 1. Разрушение моста в Курской области в 2022 году





Рис. 2. Разрушение моста на Транссибирской магистрали в 2021 году

Машинист поезда, приближающегося к такому мосту, не всегда может определить аварийную ситуацию. Ему могут помешать условия видимости или невнимательность. Если машинист заметит разрушение моста, у него не всегда будет достаточно времени успеть затормозить, поскольку тормозной путь поезда может превышать 1 км. Последствия такого крушения показаны на рисунке 3. Крушение произошло в Индии 2 (.07.2015) пассажирский поезд упал в канал в Гуджанвале из-за обрушившегося моста, погибло 18 человек.



Рис. 3. Крушение поезда на мосту в Индии в 2015 году

Для предотвращения таких происшествий предлагается использовать специальный датчик контроля повреждения конструкции моста. Датчик построен на базе рельсовой цепи. Схема рельсовой цепи представлена на рисунке 4.



Рис. 4. Схема рельсовой цепи

На рисунке И. С. — изолирующие стыки,  $U$  — источник питания,  $\Pi$  — путево реле,  $I_c$  — сигнальный ток. В нормальном режиме работы рельсовой цепи ток от источника питания протекает через обмотку путевого реле, которое включает разрешающее показание на светофоре. Если рельсовый путь входящий в рельсовую цепь был поврежден, то реле обесточивается и включает запрещающее показание.

Предлагаемая схема контроля повреждения конструкции моста представлена на рисунке 5.

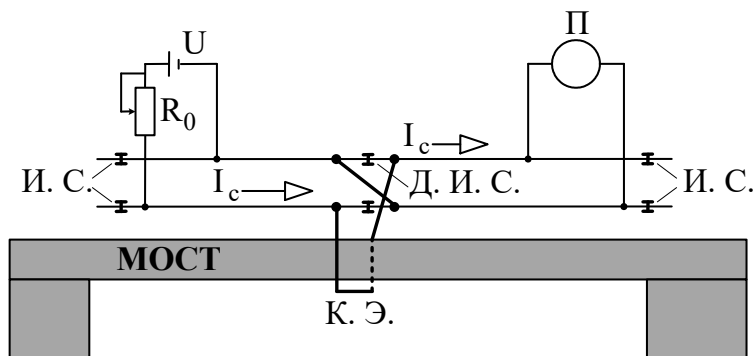


Рис. 5. Схема контроля повреждения конструкции моста



На мосту используется обычная рельсовая цепь, в которой организуется транспозиция на месте критического элемента конструкции моста (К. Э). Устанавливается дополнительный комплект изостыков (Д. И. С.) и рельсы накрест соединяются рельсовыми соединителями. Рельсовые соединители проходят под опорой моста. Таким образом, если конструкция моста будет повреждена и критический элемент разрушится, это вызовет разрыв рельсового соединителя. При этом ток в рельсовой цепи исчезнет и светофор в начале моста покажет запрещающее показание, которое позволит предотвратить крушение.

Основным преимуществом такого способа контроля повреждения конструкции моста является простота, низкая стоимость и высокая надежность. Что обусловлено использованием уже существующей инфраструктуры рельсовых цепей. Предлагается оснастить такой системой в первую очередь наиболее опасные с точки зрения паводков мосты.

#### *Литература:*

1. Пшениснов, Н. В. Верхнее строение железнодорожного пути на мостах и в тоннелях: обеспечение безопасности движения / Е. В. Пшениснов, А. С. Румянцева. — Текст: непосредственный // Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей: материалы студ. науч.-практ. конф. / филиал ФГБОУ ВО «СамГУПС» в г. Нижний Новгород — Нижний Новгород, 2022. — С. 49–54.
2. Мосты и путепроводы / Т. И. Лалова. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2022. — 264 с. — Текст: непосредственный.
3. Шалягин, Д. В. Устройства железнодорожной автоматики, телемеханики и связи / Д. В. Шалягин, Н. А. Цыбуля, С. С. Косенко [и др.]. — Москва: Маршрут, 2006. — Ч. 1. — 587 с. — Текст: непосредственный.

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

### **О некоторых аспектах использования договора лизинга в качестве способа уклонения от уплаты налогов**

Гасанов Рамиль Ибрагимович, студент магистратуры;

Муратшин Адель Ильшатович, студент магистратуры

Казанский (Приволжский) федеральный университет

*В статье рассматриваются вопросы использования договора лизинга в качестве способа уклонения от уплаты как налога на прибыль организации, так и налога на имущество организации. Выделяются ключевые категории учета объектов хозяйственной деятельности, участвующих в налоговом учете, влияющие на размер налогового бремени для налогоплательщика.*

**Ключевые слова:** договор лизинга, налоговый учет, прибыль, имущество, уклонение, амортизация, расходы.

Согласно закрепленному в статье 665 ГК РФ договору финансовой аренды (лизинга), арендодатель (лизингодатель) обязуется приобрести по указанию арендатора (лизингополучателя) в собственность выбранное им имущество у определенного им же продавца с последующим предоставлением его последнему за плату во временное владение и пользование.

Основной причиной приобретения имущества именно в лизинг, и предпочтение его, к примеру, кредиту заключается главным образом в налоговых последствиях.

Следовательно, если на себестоимость в кредит приобретателем имущества может быть отнесена только расчетная величина (амортизация), на которую ежегодно снижается стоимость имущества, без отнесения процентной ставки за пользование соответствующим кредитом на себестоимость производимой продукции. В свою очередь, получателем того же самого имущества в рамках договора лизинга на себестоимость может быть отнесены все лизинговые платежи (включающие в себя прежде всего возмещение полученного кредита и процентов за пользование им).

Из этого следует, что использование лизинговой схемы способствует оптимизации налогообложения. При этом часто заключение договора лизинга обусловлено не реальным интересом лизингодателя и лизингополучателя в установлении лизинговых правоотношений, а простым желанием сэкономить на уплате налогов.

В связи с чем представляется заслуживающим внимания вопрос налогового учета в лизинговых правоотношениях.

Для начала отметим, что он будет отличаться для отношений, возникших до и после 2022 года. Так до 2022 года (соответственно, до вступления в силу Федерального закона от 29.11.2021 N 382-ФЗ) предмет лизинга мог учитываться как на балансе у лизингодателя, так и на балансе лизингополучателя со всеми вытекающими из этого бухгалтерскими и налоговыми последствиями. После вступления в силу вышеприведенного закона предмет лизинга может учитываться только на балансе лизингодателя. Кроме того, необходимо определять является имущество амортизируемым или нет. Рассмотрим детально:

1. Затраты на приобретение и передачу предмета лизинга лизингополучателю лизингодатель учитывает в расходах по налогу на прибыль если он принят им на учет, в ином случае лизингодатель учитывает данные расходы как прочие расходы, связанные с производством и реализацией (пп. 10 п. 1 ст. 264 НК РФ). Порядок учета будет зависеть от того, является ли предмет лизинга амортизируемым имуществом и у кого на балансе он учитывается по условиям договора.

2. В зависимости от того на чьем балансе стоит предмет лизинга, та сторона договора и начисляется амортизацию на первоначальную стоимость предмета лизинга, которую формирует, в любом случае, лизингодатель.

3. Первоначальная стоимость включает расходы на приобретение имущества, сооружение, доставку, изготовление и доведение до состояния, в котором оно пригодно для использования.

4. Как правило, имущество, которое передается в лизинг, является амортизируемым (ст. 666 ГК РФ, ст. 3 Закона о лизинге, ст. 256 НК РФ).

5. Если предмет лизинга не является амортизируемым имуществом, лизингодатель включает его стоимость в расходы пропорционально сумме арендных (лизинговых) платежей в тех отчетных (налоговых) периодах, в которых эти платежи предусмотрены по договору (пп. 3 п. 1 ст. 254, п. 8.1 ст. 272 НК РФ).

6. При методе начисления, всю сумму расходов лизингодатель списывает в течение действия договора лизинга. А в случае досрочного расторжения договора остаток расходов он может списать после возврата предмета лизинга (п. 8.1 ст. 272 НК РФ).

Таким образом, основным способом занижения налоговой базы налога на прибыль организации с помощью договора лизинга, который был заключен до 2022 года, является учет амортизации предмета лизинга и учет в расходах лизинговых платежей.

После 2022 года для этих целей может быть использован только учет в расходах лизинговых платежей по мнимым договорам.

Кроме того, до 2022 года правила учета предмета лизинга позволяли скрывать имущество, которое являлось объектом налогообложения налога на имущество организаций.

### *Литература:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. — 1993. — 25 декабря;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 29.01.1996. — № 5. — ст. 410. — 143 с.;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 03.12.2001. — № 49. — Ст. 4552. — 31 с.;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 03.08.1998. — № 31. — ст. 3824.;
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 07.08.2000. — № 32. — ст. 3340.;
7. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2021 № 382-ФЗ. — Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». — Текст: электронный.

## Противодействие коррупции в государственных закупках: опыт зарубежных стран

Наумова Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент;  
Шишкина Яна Михайловна, студент магистратуры

Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте РФ, Владимирский филиал

*Настоящая статья посвящена анализу опыта противодействия коррупции в государственных закупках. Авторами исследуется российский и зарубежный опыт противодействия рассматриваемому негативному явлению.*

**Ключевые слова:** коррупция, государственные закупки, зарубежный опыт, противодействие коррупции, государственные нужды.

Современное российское государство постоянно нуждается в том, чтобы качественно предоставлять различные товары, работы или оказывать услуги (начиная от канцелярских товаров и заканчивая строительством какого-либо здания или сооружения), которые нужны ему для нормального функционирования и выполнения всех функций, возложенных на него. Для их получения государство, а также государственные и бюджетные учреждения, организации (школы, больницы, поликлиники, министерства, суды и т.д.) вынуждены вступать в гражданский оборот и тем самым приобретать нужные им товары, услуги или работы. Государственные органы и учреждения не вправе просто выбрать, у кого они приобретут нужный им товар или услугу. Данные лица определяются через систему государственных закупок.

Государственные закупки (в узком смысле) — это приобретение имущества или услуг, которые необходимы для обеспечения бесперебойного и надлежащего функционирования публичных органов власти.

Характерными признаками государственных закупок являются:

- проведение финансируется из средств налогоплательщиков, которые аккумулируются в бюджете соответствующего публично-правового образования;
- посредством государственных закупок обеспечивается исполнение функций и целей деятельности государственных органов и учреждений;
- предложение выполнить работу, предоставить услугу или товар приходит от какого-либо государственного органа или учреждения.

Государственным закупкам, как и почти любой иной деятельности в российском государстве, присущи определенные проблемы. Одной из таких проблем выступает коррупция. Также здесь стоит отметить, что коррупция в дан-

ной сфере деятельности является общемировой проблемой и присущей почти всем мировым государствам.

Одной из форм международного взаимодействия правоохранительных органов в целях борьбы с преступностью является разработка международных норм обязательного или рекомендательного характера в сфере охраны правопорядка и уголовного правосудия. В сфере государственных закупок пример такой формы можно найти в 1994 году. Именно в этот период был принят «Типовой закон ЮНСИТРАЛ о закупках товаров (работ) и услуг» [1] и «Соглашения по правительственным закупкам», существующее в рамках Всемирной торговой организации [2].

Указанные правовые акты закрепили ряд базовых требований по противодействию коррупции в области государственных закупок (к открытости и прозрачности торгов, к квалификации участников, к разрешению разногласий сторон, к принципу не дискриминации субъектного состава участников государственных закупок), которые были восприняты многими мировыми государствами и включены ими в свои правовые системы [6, с. 48]. Указанное и сформировало достаточно схожую систему противодействия коррупции в сфере государственных закупок, которую восприняла и Российская Федерация [4].

Основным нормативным правовым актом, который регулирует вопросы, связанные с государственными закупками, в том числе и по противодействию коррупции в данной сфере, является Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ (далее — Закон о государственных закупках). В указанном Законе предусмотрен ряд положений, направленных на противодействие коррупции. К ним относятся:

- 1) Установлен принцип открытости и прозрачности государственных закупок (статья 6 и 7 Закона о государственных закупках);
- 2) Установлен запрет на включение в состав закупочной комиссии определенных лиц, которые способны повлиять на результат государственных закупок. Перечень данных лиц установлен частью 6 статьи 39 Закона о государственных закупках;
- 3) Установлено требование к участникам закупки об отсутствии конфликта интересов между ними и заказчиком (пункт 9 части 1 статьи 31 Закона о государственных закупках);
- 4) Предусмотрен механизм раскрытия информации обо всех субподрядчиках для крупных контрактов (часть 23 и 24 статьи 34 Закона о государственных закупках);

- 5) Предусмотрено общественное обсуждение отдельных закупок (статья 20 Закона о государственных закупках);
- 6) Предусмотрены различные механизмы контроля за закупочной деятельностью, в том числе общественный контроль (статьи 99–102 Закона о государственных закупках);
- 7) Установлены требования к экспертам, экспертным организациям (часть 2 статьи 41 Закона о государственных закупках) [3];
- 8) Установлена возможность использования антикоррупционной оговорки в государственных контрактах;
- 9) Отсутствует запрет на участие в государственных закупках иностранных лиц, за исключением лиц, которые принадлежат к государствам, указанным в Приказе Минфина России «Об утверждении Перечня государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны)»;
- 10) Установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений при осуществлении государственных закупок (статьи 200.4, 304 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Однако не все государства при противодействии коррупции в системе государственных закупок опираются на положения «Типового закона ЮНСИТРАЛ о закупках товаров (работ) и услуг» и «Соглашения по правительственным закупкам», существующее в рамках Всемирной торговой организации.

Достаточно интересный опыт борьбы с указанным преступлением существует в США. В указанном государстве, в силу его федеративного устройства, существует две системы государственных закупок: одна существует на федеральном уровне, а другая на уровне штатов. Каждый штат в данной сфере имеет свое законодательство, поэтому мы остановимся только на федеральном уровне организации данного вида деятельности.

Государственные закупки для федеральных органов публичной власти США централизованно осуществляет одна специализированная закупочная организация, которая носит название Администрация общих услуг. Самостоятельно осуществлять государственные закупки в США могут только: Министерство обороны, НАСА, Агентство по НИОКР в энергетике.

Этот государственный орган полностью обеспечивает все федеральные публичные органы власти движимым и недвижимым имуществом (аренда зданий, сооружений, строений, приобретение GSM и т.д.), услугами (коммунальные услуги, услуги по ремонту техники и автомобильного транспорта и т.д.), ко-



торые необходимы для обеспечения бесперебойного функционирования данных органов власти.

Некоторое имущество, которое необходимо для функционирования публичного органа власти, Администрация общих услуг закупает самостоятельно и хранит у себя на складах. К такому имуществу, например, относятся: офисные принадлежности (бумага, ручки), горюче-смазочные материалы, запасные части для служебного автотранспорта.

С целью приобретения какого-либо имущества или какой-либо услуги федеральные публичные органы власти ежегодно подают в Администрацию общих услуг заявки на планируемые ими к приобретению товары и услуги, а затем покупают необходимое на складах, принадлежащих Администрации общих услуг, по оптовым ценам с небольшой надбавкой за услуги хранения [5, с. 10]

В случае, если какого-либо имущества не оказывается на сладе Администрации общих услуг, то данный государственный орган самостоятельно организует торги по приобретению такого имущества. Указанное относится и к услугам. В последующем необходимое имущество или услуга также выкупается публичным органом власти.

Существование указанной формы организации государственных закупок существенно упрощает борьбу с коррупцией в данной сфере, поскольку контролю подвергается лишь один государственный орган, который занимается государственными закупками. Вследствие этого субъектам контроля достаточно проанализировать деятельность Администрации общих услуг, чтобы найти какие-либо коррупционные нарушения при осуществлении государственных закупок.

В Российской Федерации каждый государственный орган самостоятельно осуществляет закупку товаров и услуг для своих нужд, что существенно усложняет контроль за данной процедурой, поскольку приходится контролировать деятельность контактной службы каждого публичного органа власти. Указанное и выступает одной из причин коррупции в сфере государственных закупок.

Таким образом, можно сказать о том, что на мировом уровне одной из главных проблем в сфере государственных закупок продолжает оставаться коррупция, негативное влияние которой на данную сферу деятельности огромно. Мировое распространение рассмотренной проблемы привело к тому, что борьбу с ней начали почти развитые государства, что привело к созданию двух международных правовых актов, а именно «Типового закона ЮНСИТРАЛ о закупках товаров (работ) и услуг» и «Соглашения по правительственным закупкам». Положения рассмотренных международных документов были переняты

большинством развитых зарубежных государств. Отсюда можно сделать вывод, что подход к борьбе с рассмотренным негативным явлением стал унифицироваться. Однако, несмотря на существование одинакового подхода к борьбе с коррупцией в государственных закупках, отдельные государства используют и свою идентичную практику по борьбе с рассмотренным негативным явлением. Речь здесь идет о деятельности Администрации общих услуг в США, которая занимается государственными закупками для всех федеральных органов власти США, за исключением Министерства обороны, НАСА и Агентство по НИОКР в энергетике. Указанный опыт следовало бы перенять и Российской Федерации.

#### *Литература:*

1. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о закупках товаров (работ) и услуг (принят ЮНСИТРАЛ 15 июня 1994 г.) // Международное частное право. Сборник документов, М.: Издательство БЕК, 1997 год.
2. Соглашение о государственных закупках (Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 08.04.2013. — № 14. — Ст. 1652.
4. О присоединении России к Соглашению ВТО по правительственным закупкам: Письмо Министерства экономического развития РФ от 10 июня 2016 г. N 17098-АУ/Д11и // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Фогель Д. В. Значения институциональной среды для функционирования системы государственных закупок в странах Африки / Д. В. Фогель // Вестник МГОУ. Серия: Экономика. — 2019. — № 3. — С. 7–17.
6. Храшкин А. А. Противодействие коррупции в госзакупках / А. А. Храшкин; Российская акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Ин-т подгот. кадров для системы гос. и муниципальных закупок (Ин-т госзакупок РАГС). — Москва: Юриспруденция, 2009. — 139 с.

## Развитие науки международного частного права на рубеже XX–XXI веков

Овчинникова Анна Александровна, студент магистратуры  
Тольяттинский государственный университет (Самарская обл.)

*В статье рассматриваются особенности формирования системы научных знаний в отношении международного частного права до и после распада советской государственности. Анализируется положение постсоветской науки в рамках масштабных внутривнутриполитических процессов. Особое внимание уделяется научным работам, раскрывающим особенности развития науки международного частного права на рубеже XX–XXI вв.*

**Ключевые слова:** международное частное право, история развития науки международного частного права.

Статья посвящена изучению эволюции науки международного частного права на рубеже XX–XXI вв. Актуальность данной исследовательской работы обусловлена тем, что развитие международного частного права невозможно в полной мере представить без понимания исторических периодов его формирования, которое, в свою очередь, позволит более точно показать дальнейшие направления исследования в данной области.

Первостепенной задачей в рамках исследования становится анализ степени разработанности отдельных элементов науки международного частного права к концу двадцатого столетия, а также и их преобразование на фоне изменяющегося экономического вектора и политического уклада российского общества. Решение данной задачи позволит определить основные тенденции процесса формирования знаний в области частнопрововых отношений в международном праве.

Научную литературу, посвященную проблеме совершенствования отрасли и системы знаний международного частного права в конце XX — начале XXI вв., можно разделить на две группы: советскую и постсоветскую. Работам позднего советского периода присуща информативность, наличие значительного количества статистических данных, отражающих не только положительные, но и в некоторой степени отрицательные стороны действующей правовой системы. Историография современного периода характеризуется глубоким анализом развития российского законодательства на стыке времен. Одной из самых информативных научных работ по настоящей проблематике является статья «История науки международного частного права» специалиста и доктора юри-

дических наук Г. К. Дмитриевой, которая частично затрагивает вопросы кардинальных перемен интересующей области в конкретный отрезок времени [1].

Стоит начать с того, что после ликвидации советского государства в качестве одного из мощнейших политических образований как внутри отдельных бывших союзных республик, так и на международной арене произошли коренные изменения, затронувшие политическую и экономическую сферы общественных отношений. Минское соглашение от 8 декабря 1991 г., подтвердившее факт прекращения существования советского строя, стало отправной точкой для дальнейших глубоких преобразований в законодательствах образованной Российской Федерации и ряда соседних постсоветских стран.

В связи с наступившими обстоятельствами, резкие перемены в различных сферах общественной жизни, в частности, перевод экономики на путь капиталистических отношений, распространение в ширь и вглубь института частной собственности, усложнение экономических связей в границах международного пространства, непосредственным образом сказались на будущем развитии системы норм, регулирующих международные частноправовые отношения.

Однако в рамках рассматриваемой области так и не нашел себе места единый кодифицированный документ, который бы включал в свое содержание все необходимые нормы, упорядочивающие отношения с иностранным элементом. В традициях советской правовой системы, данные нормы по-прежнему остались закрепленными в отдельных отраслевых нормативных актах, принятых в конце 1990-х — начале 2000-х гг. Среди основных систематизирующих актов, содержащих соответствующие нормы права, требуется выделить Гражданский, Гражданский процессуальный, Семейный кодексы и Кодекс торгового мореплавания. Морское торговое право исторически считается одним из важнейших элементов международного частного права, поскольку на протяжении длительного времени оказывало достаточно внушительное влияние на формирование правовой отрасли и отвечала за регулирование споров на уровне торгового мореплавания посредством развитой системы обычаев.

Конечно, главнейшим документом в рассматриваемой сфере стал принятый 2001 г. Гражданский кодекс Российской Федерации по той причине, что он содержит в себе широкий блок правовых норм, область действия которых распространяется на международные частноправовые отношения. В тоже время, необходимо говорить о том, что коллизийные и материально-правовые нормы локализовались ни только в приведенных выше нормативных актах, но и в ряде других законов. Среди таких примеров, можем привести

Федеральные законы «О международных договорах Российской Федерации» и «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 2002 г. [4], [5].

В условиях принятия новейших законодательных актов отмечается активизация теоретических и практических исследований применимых по отношению к рассматриваемой и подверженной изменению области права. Изыскания научного сообщества конца 1990-х — начала 2000-х гг. связаны с изучением, в первую очередь, понятий, структуры и важнейших механизмов международного частного права с точки зрения нового открывшегося мировоззрения, отдельного от устоявшегося в советской системе знаний идеологического представления о праве.

Подвергаются пересмотру взгляды, изложенные в работах дореволюционного и советского периодов. Вновь приобретают популярность и переиздаются произведения дореволюционных авторов. Так, например, в начале 2000-х гг. были перевыпущены труд Ф. Ф. Мартенса «Современное международное право цивилизованных народов» в 2-х томах, сочинение Н. П. Иванова «Основания частной международной юрисдикции», а также конспекты лекций других выдающихся правоведов того времени [2], [3]. Доминирующее положение начинает занимать плюрализм мнений относительно действующего законодательства, а также понимания сущности и источников международных частноправовых норм. Вследствие сложившихся обстоятельств, в дальнейшем начнут возникать новые неисследованные ранее вопросы.

Как было отмечено Г. К. Дмитриевой, вследствие повышенного внимания к проблемам формирования международного частного права в начале нового исторического для российской государственности этапа, набирает количественный рост издание учебной литературы по соответствующей тематике [1, с. 40]. Начало 2000-х гг. характеризовалось широким выбором учебных пособий в рамках исследуемой юридической дисциплины, авторами которых стали М. М. Богуславский, Л. П. Ануфриева, Н. И. Марышева и др. Этот факт имел сильное воздействие на дальнейшее складывание научной школы.

Тенденция к публикации объемного числа новейших учебных материалов сохранилась в настоящее время. Среди современных авторов можно назвать Р. А. Сошникову, Р. А. Курбанова, В. П. Звекова и др. Однако нельзя не заметить, что постоянно обновляющаяся база учебных пособий находится в прямой зависимости от модернизации международных тенденций, совершенствования правовых норм и правовой системы в целом в рамках урегулирования международного частного права.

Касаемо научной деятельности рассматриваемого периода времени, необходимым будет указать на несколько направлений, ставших центральными объектами многочисленного ряда исследований. Как отмечено выше, внимание специалистов было устремлено на поиск ответов как по теоретическим, так и по практическим вопросам данной правовой сферы. К теоретическим аспектам международного частного права стоит отнести изучение его понятия, структуры, места в национальной системе права, а также особенностей исторического развития. Данные вопросы исследовались такими авторами как В. В. Гаврилов, Р. Б. Морева, Н. Ю. Ерпылева, А. Н. Макаров и др.

В следующую, не менее важную проблемную группу вошли вопросы, связанные с процессом унификации частноправовых норм на внутреннем и международном уровнях. Среди правоведов, работы которых были нацелены на выработку представленной проблематики, можно назвать С. Н. Лебедева, А. Л. Маковского, Ю. В. Лазареву.

Стоит также добавить, что в период с начала XXI в. активизируется научно-практическая деятельность по комментированию и разъяснению российского законодательства, в частности, нормативных статей третьей части Гражданского кодекса. Соответственно, наблюдается рост числа трудов, посвященных постатейному комментированию норм и законов национальной системы права. В начале 2000-х гг. издаются комментарии М. М. Богуславского, А. Г. Светлановой, Г. К. Дмитриевой, П. В. Крашенинникова, В. В. Григорьева. В настоящее время их деятельность продолжили такие квалифицированные специалисты, как И. С. Зыкин, А. Н. Жильцов, А. В. Асосков, С. П. Гришаев и др.

Подведем, что на рубеже XX–XXI вв. в результате структурных преобразований российского государства на внутриполитическом уровне, связанного с протекающими процессами в рамках международных отношений, происходит резкое изменение вектора развития системы норм международного частного права. Анализируя научно-исследовательскую деятельность представленного периода, с уверенностью можно говорить об отходе большого числа специалистов от воззрений марксистско-ленинской идеологии и формировании новой системы взглядов на правовую отрасль.

Главнейшими направлениями научных работ по вопросам международного частного права, классифицируемыми на основе объектов познания, стоит назвать разработку понятия, места и структуры правовой отрасли, исследование особенностей исторического развития и действующего законодательства, а также проблем унификации норм, упорядочивающих отношения с иностранными элементами. Конечно, единственно верной целью новообразованной на-

учной школы международного частного права стал и до сих пор остается поиск истинных путей по преобразованию и модернизации рассматриваемой сферы правоотношений.

*Литература:*

1. Дмитриева Г. К. История науки международного частного права // Вестник университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2015. № 2 (6). С. 22–41.
2. Иванов Н. П. Основания частной международной юрисдикции // Золотой фонд российской науки международного права. М.: Междунар. отношения, 2009. Т. II. С. 59–101.
3. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х томах. Том 1 (под редакцией и с биографическим очерком доктора юридических наук, профессора В. А. Томсинова). М.: Зерцало, 2008. 209 с.
4. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон [Электронный ресурс]: принят Гос. думой 15.07.1995 № 101-ФЗ (последняя редакция) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7258/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7258/)
5. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (последняя редакция) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/)



## ПЕДАГОГИКА

### **Исследование современных концепций и методик профессиональной подготовки пилотов-студентов образовательных учреждений гражданской авиации РФ**

Белов Иван Сергеевич, аспирант;

Иванов Валерий Аркадьевич, аспирант

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Сегодня происходит процесс синергии между фундаментальными, разработанными в прошлом основами летного обучения и современными, постоянно совершенствующимися методиками и концепциями, направленными на подготовку пилотов высокоавтоматизированных ВС нового поколения. Некоторые концепции, которые еще недавно были только «на бумаге», уже сейчас полностью реализуются на всех этапах подготовки. Они представляют собой теоретический методологический базис в обучении пилотов-студентов, на их основе разрабатываются и внедряются новые техники и методы летного обучения, а также дорабатываются и обновляются классические традиционные методики. Рассмотрим несколько концепций летного обучения, и то, как они реализованы в образовательных организациях гражданской авиации РФ, опираясь на научную литературу и собственный опыт.

**Концепция образа полета** — основополагающая концепция, нацеленная на создание комплексного представления о пространственном положении самолета и режиме полета. Восприятие образа полета создается у студента посредством визуальных полетов [1]. Во время вывозных и контрольных полетов с пилотом-инструктором студент, применяя в комплексе визуальное восприятие естественных ориентиров и восприятие физических воздействий, возникающих при эволюциях ВС, формирует для себя этот образ. Летный опыт, полученный пилотом-студентом при первоначальном обучении, представляет собой первую ступень для дальнейшего развития летных навыков, без него невозможно управление даже высокоавтоматизированными ВС.

Бесспорно, эта концепция является одной из наиболее фундаментальных при первоначальном летном обучении. Пилоты инструкторы, обучающие на этом этапе, уделяют восприятию образа полета большое количество летных часов, заостряют внимание на всех эволюциях самолета и управляющих воздействиях, приводящих к этим эволюциям., позволяют ощутить крен, тангаж и перегрузку на различных этапах полета. Полученный таким образом опыт помогает в дальнейшем совместить теоретическую подготовку с практической, обрести уверенность в собственных навыках и быть готовыми к самостоятельным полетам. Данная концепция реализована в процессе профессиональной подготовки на высоком уровне и тянется связующей нитью через все уровни обучения.

**Концепция совмещенной деятельности.** Во время полета, особенно самостоятельного, часто возникают ситуации, в которых необходимо параллельно выполнять несколько задач высокой значимости. Данная проблема требует определенных навыков, из-за чего у начинающих пилотов могут возникнуть трудности с распределением внимания и грамотным порядком выполнения действий в полете [1]. Исходя из этого, пилот-инструктор на этапах первоначального обучения, в том числе при тренажерной подготовке, обязан проконтролировать выработку у обучаемого способности четко применять свои теоретические знания на практике, обучить правильному распределению внимания, грамотному считыванию сигналов от различных источников, показать порядок выполнения действий при пилотировании. Для этого в программу первоначального обучения включена отработка различных отказов и нестандартных ситуаций, как на тренажере, так и в реальном полете, ведь именно в моменты, когда что-то идет не по плану, нагрузка на пилота увеличивается в разы. В таких ситуациях производится оценка как правильности и своевременности действий пилота-студента, так и его стрессоустойчивости, а в нашей работе этот фактор имеет огромную значимость

Исходя из личного опыта, хочется сказать, что инструкторами вопрос о грамотном распределении внимания и порядке действий в полете поднимается почти на каждом послеполётном разборе, а отработка различных отказов производится почти в каждом контрольном полете. Эти действия направлены на постоянное повышение уровня готовности студента к любым возможным отклонениям от плана полета, так как пилот-инструктор должен быть абсолютно уверен в способности студента принимать взвешенные правильные решения на каждом этапе полета.

**Концепция активного оператора** выражает собой готовность пилота в любой момент времени включиться в контур управления и задать изменения в работе автоматики либо полностью заменить ее, перейдя на ручной режим управления. В XXI веке, когда большая часть полета на современном ВС выполняется в режиме автопилота, сокращается уровень непосредственного участия пилота в управлении. Как следствие, пилоты могут оказаться менее сконцентрированным на полете, падает скорость реагирования на какие-либо отказы и отклонения. Именно поэтому данная концепция на сегодняшний день очень актуальна. Пилоты обязаны быть постоянно активными, следить за работой всех систем ВС, чтобы вовремя замечать любые возможные отклонения от плана и принимать решения, направленные на безопасное завершение полета.

Данная концепция в некотором виде применяется пилотами-инструкторами на третьем уровне первоначальной подготовки на ВС DA-42 NG. На этом этапе обучения значительная часть полетов выполняется в режиме автопилота. Так, для того чтобы держать студента пилота в постоянном тонусе, инструктора время от времени ставили различные задачи по определению текущих параметров полета, спрашивали о дальнейших действиях по ходу маршрута, давал команду на переход в ручной режим пилотирования и выполнение различных маневров. Все это развивает у пилотов-студентов постоянную вовлеченность в процесс пилотирования и повышает концентрацию на контроле параметров полета.

Описанные выше концепции достаточно хорошо реализованы при подготовке пилотов-студентов, однако, хочется привести примеры концепций, внедрение которых, по моему мнению, не в полной мере соответствует необходимому уровню.

**Концепция тренажерного обучения** — важнейшая часть современной летной подготовки. Современные устройства имитации полета позволяют отрабатывать до 97% реального полета. На тренажерной подготовке имеется возможность моделирования любых нештатных ситуаций без какой-либо опасности для пилотов. Но, к сожалению, в учебных заведениях ГА РФ тренажер скорее выполняет задачу ознакомления студентов с оборудованием кабины, а также стандартными и аварийными процедурами, так как технически эти тренажеры весьма ограничены. И хотя на них можно получить базовые навыки распределения внимания и получить практику взаимодействия с приборным оборудованием, некоторые из инструкторов отмечают тот факт, что может произойти отрицательный перенос навыков пилотирования с тренажера на реальный самолет. Отсюда возникает желание использовать более современные виды тре-

нажеров во типу «Full Flight Simulator» (FFS). Однако, это трудно реализуемо в связи с финансовыми затратами на установку таких тренажеров и сложностью их обслуживания. Вывод: на практике, тренажер зачастую не воспринимается ни студентами, ни инструкторами как опыт, приближенный к реальному, в силу технических ограничений, поэтому преподносится скорее для изучения кабины и взаимодействия с ней. Также недостатком системы является то, что в рамках программы первоначальной летной подготовки в образовательных учреждениях гражданской авиации РФ не предусмотрен даже ознакомительный курс подготовки на современных тренажерах Boeing 737, Airbus a320 и АН 148, установленных в АУЦ университетов. Несомненно, это сделало бы подготовку пилотов-выпускников более полной и актуальной.

**Концепция человеческого фактора (ЧФ).** В XXI веке, когда уровень надежности авиационной техники стремится к абсолютному, подавляющее большинство авиационных событий так или иначе связано с человеком и допускаемыми им ошибками. Соответственно, учет данного фактора просто жизненно необходим на всех этапах функционирования авиационной отрасли, в том числе на стадиях первоначального обучения и ввода в строй. Само понятие человеческого фактора развивалось вместе с авиацией, многие ученые по всему миру проводили исследования в этой области и разрабатывали методики для применения полученных знаний на практике. Так, ICAO дает следующее определение: «Человеческий фактор» — это наука о людях в той обстановке, в которой они живут и трудятся, об их взаимодействии с машинами, процедурами и окружающей обстановкой, а также о взаимодействии людей между собой. Главный компонент авиационной системы — человек [2]. Несложно заметить какая работа в области человеческого фактора проводится ведущими предприятиями в области авиации:

- происходит постоянная техническая оптимизация оборудования кабины с целью улучшения эргономики;
- совершенствуются программы отбора и психологического тестирования авиационного персонала;
- ведущие авиакомпании страны активно используют методики управления ресурсами кабины экипажа (CRM—Crew Resource Management) на всех этапах летной работы, а также ведутся работы по внедрению метода подготовки летного персонала на основе анализа фактических данных (EBT — Evidence Based Training), целью которого является определение, развитие и оценка компетенций, необходимых пилотам для безопасной, качественной и эффективной эксплуатации коммерческого

воздушного транспорта посредством контроля наиболее существенных угроз и ошибок, на основе фактических данных, собранных в ходе эксплуатации и обучения.

Еще одним важным фактором, на котором необходимо особенно заострить внимание в области профессиональной подготовки по человеческому фактору, является почти полное отсутствие хотя бы первоначальной подготовки по CRM во время прохождения летных практик. Имеется в виду то, что каждый пилот-инструктор руководствуется своими собственными соображениями в вопросах того, как должен функционировать экипаж, какое должно быть распределение обязанностей между пилотами-студентами на тренировочных полетах и т. д. Что касается персонального лично-ориентированного подхода, тут тоже все зависит от конкретного инструктора. К сожалению, эти вопросы образовательной программой строго не регулируются, отсюда и расхождения. Логичен вывод, что введение в первоначальную летную подготовку программы CRM еще до начала выполнения учебно-тренировочных полетов, хотя бы в общем, ознакомительном ее формате, благоприятно скажется на дальнейшем профессиональном росте и трудоустройстве пилотов-выпускников, поскольку на данный момент авиапредприятиями в РФ отмечается недостаточный уровень подготовки в области ЧФ.

#### **Вывод:**

Пилот-инструктор А320 Александр Мирошниченко утверждает: «Техника пилотирования — эта та штука, что передается только из рук в руки. И при ее освоении стоит доверять только тому, кто несет ответственность за этот процесс — собственному инструктору» [3]. С данным тезисом трудно не согласиться, более того, в ходе подготовки пилоты-инструкторы, действительно, ответственно подходят к процессу формирования у студентов летных навыков, в той или иной мере работая согласно изложенным выше концепциям летного обучения. Однако, стоит отметить, что методика летного обучения — это прежде всего научная теория воспитания летного состава, а любая наука никогда не стоит на месте. Отсюда прослеживается некоторая тенденция запаздывания модернизации всего процесса летного обучения в образовательных учреждениях гражданской авиации РФ. И, хотя фундаментальная научная база, на которую опирается подготовка пилотов в РФ, бесспорно, находится на очень высоком уровне, необходимо постоянно совершенствовать программы обучения, вводить новые методики и актуализировать старые. Все это благотворно скажется на всей отрасли, ведь выпускники образовательных учреждений ГА будут иметь представление обо всех реальных моментах и особенностях работы,

повысится профессиональный уровень авиационного персонала, эксплуатант будет тратить меньше времени и средств на переподготовку новых работников.

*Литература:*

1. Завалова Н.Д., Ломов Б.Ф., Пономаренко В.А. Образ в системе психической регуляции деятельности. — М.: Наука, 1986.
2. Лысаков, Н.Д. Человеческий фактор в авиации: проблемы профессиональной подготовки / Н.Д. Лысаков // Инновации в образовании. — 2015. — №3. — С. 110–115.
3. Мирошниченко, А. Несколько советов пилоту-инструктору / А. Мирошниченко. — Москва: «Издательские решения», 2015. — 63 с.

# ФИЛОСОФИЯ

## **Платонизм и философия александрийской школы: Филон и Климент (онтологический аспект)**

Бродяная Галина Михайловна, студент

Московский педагогический государственный университет

**А**нтичная философская мысль выделяет осевую тему, лежащую в основе всех других — это «тема бога и божественного, которая, в свою очередь, распадается на подтемы его познания, атрибутов и поиска пути к нему» [8, с. 10].

Целостное концептуальное оформление проблемы Сверхсущего, высшего принципа всего мироздания, постулируется, прежде всего, в онтологической структуре, разработанной Платоном. В диалоге «Тимей» философ произносит следующее: «для начала должно разграничить вот какие две вещи: что есть вечное, не имеющее возникновения бытие и что есть вечно возникающее, но никогда не сущее» [6, с. 432].

Так формулируется положение о двух планах бытия: видимого, феноменального и невидимого, метафеноменального — мира истинного бытия, которое вечно и неизменно, а его органическими элементами являются идеи.

Эйдосы или идеи, являясь образцами вещей чувственных, их истинной причиной и смысловым пределом осязаемого, меняющегося по своей природе, занимают занебесную область и есть «бесцветная, без очертаний, неосязаемая сущность, подлинно существующая, зримая лишь кормчему души — уму» [5, с. 289].

Эта умопостигаемая реальность образуют некое структурированное множество, венчает которое идея Блага, являющееся «всепорождающей парадигмой и родственно абсолютно всему, присутствует во всем, а также служит в качестве высшей, недостижимой цели для всего существующего» [3, с. 63]. Такое сложное, иерархически организованное платоновское интеллигибельное бытие позже будет названо Филоном Александрийским «ноэтическим космосом».



Этот александрийский мыслитель, которого можно считать предшественником отцов церкви, предпринимает первую попытку основательного и последовательного синтеза греческой философии и теологии. Он создает некую «философскую мозаику», которую составляют, в том числе, и дефиниции, незнакомые ранее античной традиции.

Например, понятие «творение», что впервые получает систематическую формулировку и оформляется, как важнейший догмат христианской веры: «мир сотворен Богом *ex nihilo* (из ничего) и есть результат свободного творческого акта Бога — акта, полагающего бытие, принципиально отличное от Его Собственного. Через различие бытия тварного и бытия нетварного утверждается принципиальный онтологический дуализм» [4], напоминающий «вторую навигацию» Платона.

Итак, материя создается Богом из ничего, а затем ей придается форма. Однако предшествует сенсительному миру появление интеллигентного, как некой идеальной модели. Филон утверждает, что Бог, «задумав основать Свой великий град вначале замыслил его прообразы, из которых, составив умопостигаемый мир, Он и стал создавать затем чувственный, пользуясь первым как образцом» [7]. Мир платоновских идей становится у этого философа мыслями Бога, которые совпадают с Логосом.

Причем, оформляя данную дефиницию, он подчеркивает, что Бог содержит в себе самом, как свой внутренний Логос (разум и замысел мира), так излучает его и вовне, творя и одушевляя таким образом мир.

Можно отметить, что данное положение концепции Филона оказало значимое влияние на христианское богословие, что отразилось, например, в Евангелие от Иоанна: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» [2, с. 1468].

Вместе с тем, понятие Логоса является основополагающим и для доктрины пресвитера Климента Александрийского. В своих философских и богословских рассуждениях, продолжая традицию Филона, он рассматривает божественный Логос, как предвечного Сына вечного Отца, равного Ему по природе.

Кроме этого, мыслитель, опираясь на платоническую традицию, видит в божественном Логосе тот Ум, что содержит идеи всего сотворенного, и, в тоже время, Творца, создавшего мир по воле Отца: «Творческой Его силой творится ведь и здание сего мира, и небесный свод, и диск солнечный; потом занята Она путями и прочих звезд из-за человека» [1, с. 25].

Таким образом, платонизм оказал значимое влияние на творчество таких представителей александрийской школы, как Филон и Климент, и, помимо прочего, на формирующуюся христианскую догматику в целом.

### *Литература:*

1. Антология гуманной педагогики. Иоанн Лествичник. Отцы церкви о природе человека и ее совершенствовании / Составитель и автор предисловия И.А. Бирич. — М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2001. — 224 с.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / Библия. — М., 2010. — 1690 с.
3. Курабцев, В.Л. Платон: агатофилософия: монография / В.Л. Курабцев. — М.: Проспект, 2016. — 160 с.
4. Новая философская энциклопедия. Электронная библиотека ИФ РАН. URL: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1> (Дата обращения: 04.03.2023).
5. Платон. Избранные диалоги / Платон. — Вступ. статья, составл., примеч. В. Е. Витковский. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. — 960 с.
6. Платон. Собрание сочинений в 4 т. / Пер. с древнегреч. С. С. Аверинцева, А. Н. Егунова, Н. В. Самсонова; Общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи; Авт. вступ. ст. и ст. в примеч. А. Ф. Лосев; Примеч. А. А. Тахо-Годи. — М.: Мысль, 1994. — Т. 3, 654 с.
7. Филон Александрийский. О сотворении мира согласно Моисею. URL: <http://khazarzar.skeptik.net/books/philo/orificio.htm> (дата обращения: 04.03.2023).
8. Хлебников, Г.В. Античная философская теология. Изд. 2-е, испр. и доп. / Г. В. Хлебников. — М.: ЛЕНАНД, 2014. — 312 с.

Научное издание

## **Исследования молодых ученых**

Выпускающий редактор Г.А. Кайнова  
Ответственные редакторы Е.И. Осянина, О.А. Шульга, З.А. Огурцова  
Оформление обложки Е.А. Шишков  
Подготовка оригинал-макета О.В. Майер

Материалы публикуются в авторской редакции.

Подписано в печать 21.03.2023. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,7.  
Тираж 300 экз.

Издательство «Молодой ученый». 420029,  
г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый»,  
г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.