

**МОЛОДОЙ  
УЧЁНЫЙ**

LXI Международная научная конференция



# **ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**КАЗАНЬ**

УДК 005(063)  
ББК 65.290-2я43  
И88

Главный редактор: *И. Г. Ахметов*

Редакционная коллегия:

*Э.А. Бердиев, Ю.В. Иванова, А.В. Каленский, В.А. Куташов, К.С. Лактионов, Н.М. Сараева, Т.К. Абдрасилов, О.А. Авдеюк, О.Т. Айдаров, Т.И. Алиева, В.В. Ахметова, В.С. Брезгин, О.Е. Данилов, А.В. Дёмин, К.В. Дядюн, К.В. Желнова, Т.П. Жуикова, Х.О. Жураев, М.А. Игнатова, Р.М. Искаков, К.К. Калдыбай, А.А. Кенесов, В.В. Коварда, М.Г. Козоморцев, А.В. Котляров, А.Н. Кошербаева, В.М. Кузьмина, К.И. Курпаяниди, С.А. Кучерявенко, Е.В. Лескова, И.А. Макеева, Е.В. Матвиенко, Т.В. Матроскина, М.С. Матусевич, У.А. Мусаева, М.О. Насимов, Б.Ж. Паридинова, Г.Б. Прончев, А.М. Семахин, А.Э. Сенцов, Н.С. Сенюшкин, Д.Н. Султанова, Е.И. Титова, И.Г. Ткаченко, М.С. Федорова, С.Ф. Фозилов, А.С. Яхина, С.Н. Ячинова*

Международный редакционный совет:

*З.Г. Айрян (Армения), П.Л. Арошидзе (Грузия), З.В. Атаев (Россия), К.М. Ахмеденов (Казахстан), Б.Б. Бидова (Россия), В.В. Борисов (Украина), Г.Ц. Велковска (Болгария), Т. Гайич (Сербия), А. Данатаров (Туркменистан), А.М. Данилов (Россия), А.А. Демидов (Россия), З.Р. Досманбетова (Казахстан), А.М. Ешиев (Кыргызстан), С.П. Жолдошев (Кыргызстан), Н.С. Игисинов (Казахстан), Р.М. Искаков (Казахстан), К.Б. Кадыров (Узбекистан), А.В. Каленский (Россия), О.А. Козырева (Россия), Е.П. Колтак (Россия), А.Н. Кошербаева (Казахстан), К.И. Курпаяниди (Узбекистан), В.А. Куташов (Россия), Э.Л. Кыят (Турция), Лю Цзюань (Китай), Л.В. Малес (Украина), М.А. Нагервадзе (Грузия), Ф.А. Нурмамедли (Азербайджан), Н.Я. Прокопьев (Россия), М.А. Прокофьева (Казахстан), Р.Ю. Рахматуллин (Россия), М.Б. Ребезов (Россия), Ю.Г. Сорока (Украина), Д.Н. Султанова (Узбекистан), Г.Н. Узаков (Узбекистан), М.С. Федорова, Н.Х. Хоналиев (Таджикистан), А. Хоссейни (Иран), А.К. Шарипов (Казахстан), З.Н. Шуклина (Россия)*

**Исследования молодых ученых** : материалы LXI Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2023 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Казань : Молодой ученый, 2023. — iv, 122 с.

ISBN 978-5-6049480-3-3.

В сборнике представлены материалы LXI Международной научной конференции «Исследования молодых ученых».

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, а также для широкого круга читателей.

УДК 005(063)  
ББК 65.290-2я43

ISBN 978-5-6049480-3-3

© Оформление.  
ООО «Издательство Молодой ученый», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

## ИНФОРМАТИКА

**Газанова Н.Ш., Климов Д.Е.**

Актуальность кластерного анализа данных при обработке информации. . . . 1

**Сабойдалова М.А.**

Перспективы и преимущества новых коммуникационных технологий . . . . 5

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Barukin A.S., Kenes M.A.**

Protections of converting installations, made on the traditional element base . . . . . 9

**Смыслов С.М.**

Основы радиолокации и наиболее перспективные подходы . . . . . 13

## ЭКОНОМИКА

**Гатауллин М.В.**

Относительная модель оценки влияния внешней среды на стоимость акций предприятий нефтегазовой промышленности . . . . . 18

**Гатауллин М.В.**

Инструменты предиктивной оценки индикаторов состояния внешней среды предприятий нефтегазовой промышленности . . . . . 27

## МЕНЕДЖМЕНТ

**Руденко А.Е.**

Инструменты кредитной политики компании. . . . . 36

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

### **Ковширкин М.О.**

Судебный контроль за бездействием следователя, выраженным в невыдаче предметов, которые были изъяты, но не признаны вещественными доказательствами в ситуации, когда уголовное дело рассматривается судом по существу. . . . . 46

### **Реутов К.О.**

Правовой статус Правительства Российской Федерации. . . . . 50

### **Салтыкова А.О.**

Правовое регулирование международной космической станции. . . . . 53

### **Туркасова П.В.**

Квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного статьей 151.2 УК РФ: вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. . . . . 56

## ПСИХОЛОГИЯ

### **Гамидова М.Х.**

Взаимосвязь типов отношения к болезни и копинг-стратегий у онкобольного пациента с диагнозом «острый миелоидный лейкоз». . . . 61

### **Петрова Е.А., Колоколова М.А.**

Тренинг личностного роста как метод формирования эмоционального интеллекта молодых специалистов сферы услуг. . . . . 66

### **Петрова М.А.**

Психические расстройства спортсменов, или Злая шутка, на которую способен спорт. . . . . 75

### **Смирнова Е.А.**

Академическое мошенничество в зарубежных вузах: опыт противодействия. . . . . 79

## ПЕДАГОГИКА

### **Абильдинова Г.М., Куанышбек Ш.Г.**

Роль средств информационно-коммуникационных технологий в мониторинге знаний. . . . . 84

**Махова А.С.**

Правовая культура молодого педагога. . . . . 89

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ****Вихарева В.И., Ходатович А.А.**

Программа физической подготовки для осужденных. . . . . 94

**Шведова А.Е.**

Влияние физической культуры на интеллектуальную деятельность студента. . . . . 97

**Шигарева У.А.**

Важность физической подготовленности военнослужащих для выполнения боевых и специальных задач . . . . . 100

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ****Коврижных Л.И.**

Направления развития мусульманского меценатства в сфере науки и образования в условиях цифровой экономики. . . . . 105

**ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ****Ван Юйжун**

Китайская портретная живопись XVII–XVIII веков: творчество народных художников. . . . . 109

**ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА****Насырьянов А.Б.**

Идейно-композиционные особенности романа индонезийского писателя П.А. Тура «Мир человеческий» . . . . . 117



# ИНФОРМАТИКА

## Актуальность кластерного анализа данных при обработке информации

Газанова Нурзия Шапиевна, старший преподаватель;

Климов Даниил Евгеньевич, студент

МИРЭА – Российский технологический университет (г. Москва)

*Данная статья рассматривает актуальность применения кластерного анализа данных при обработке информации в современном мире. В статье проанализированы преимущества кластерного анализа и его применение в различных областях, таких как маркетинг, медицина, биология и другие. Кластерный анализ позволяет выделить группы объектов, имеющих схожие характеристики, и может быть полезным для работы с большими объемами данных. Однако стоит учитывать, что выбор правильного алгоритма кластерного анализа и определение оптимального числа кластеров может быть сложной задачей. В статье приведены конкретные примеры исследований на основе кластерного анализа в различных сферах.*

**Ключевые слова:** кластерный анализ, данные, обработка информации, машинное обучение, алгоритм, число кластеров, маркетинг, медицина, биология.

**Введение.** Современный мир стал невероятно зависим от данных, которые создаются и хранятся в большом количестве в различных сферах деятельности. При этом, для их обработки и анализа требуются соответствующие методы и инструменты. Одним из наиболее популярных методов анализа данных является кластерный анализ.

Кластерный анализ — это метод машинного обучения, который используется для анализа данных и выявления скрытых структур в них. Он позволяет выделить группы объектов, имеющих схожие характеристики или поведение, и сформировать их в кластеры. Кластерный анализ может быть применен в различных областях, таких как маркетинг, медицина, биология, физика, социология и другие, и используется для решения различных задач, например, для ана-

лиза социальных сетей, сегментации потребителей, выявления групп риска в медицине, определения структуры белков и многих других. Кластерный анализ является одним из методов не обучающегося обучения, то есть не требует заранее размеченных данных для обучения модели [3].

**Материалы и методы.** В статье обоснована актуальность кластерного анализа данных при обработке информации, проведен анализ современных тенденций в использовании кластерного анализа, применение его в различных областях и преимущества, которые он может предоставить.

**Результаты.** Кластерный анализ данных становится все более популярным во многих областях. Например, в маркетинге он может быть использован для разделения потенциальных клиентов на группы, в зависимости от их поведения или предпочтений. В медицине кластерный анализ может помочь выявить сходство между пациентами и выбрать наиболее эффективный метод лечения. В биологии кластерный анализ может быть использован для выявления сходства между видами или группами организмов [1].

Преимущества кластерного анализа включают возможность автоматического выделения групп объектов на основе их характеристик, что позволяет сократить время и усилия, затрачиваемые на анализ данных вручную. Кроме того, кластерный анализ может помочь выявить скрытые связи между объектами, которые могут быть невидимы на первый взгляд.

Одним из примеров исследований на основе кластерного анализа является исследование «Кластерный анализ величины и формы глазного яблока в норме и патологии» (С. В. Мальцева, Н. Г. Хисматуллин, И. И. Слуцкий, 2018).

Цель этого исследования была в том, чтобы определить группы пациентов с различными характеристиками формы и величины глазного яблока, используя кластерный анализ. Для этого было проанализировано 600 случаев, включая здоровых пациентов и пациентов с различными заболеваниями глазного яблока.

Результаты исследования показали, что кластерный анализ позволяет выделить несколько групп пациентов с различными характеристиками формы и величины глазного яблока. Эти группы могут быть использованы для дальнейшего исследования в области диагностики и лечения заболеваний глазного яблока, таких как кератоконус, глаукома и др.

Исследование подчеркивает значение кластерного анализа для выявления групп пациентов с похожими характеристиками, которые могут помочь в разработке индивидуальных подходов к диагностике и лечению заболеваний глазного яблока.



Одним из примеров исследований на основе кластерного анализа в маркетинге является исследование «Кластерный анализ потребительских предпочтений в отношении продуктов питания» (M. Sajid, S. Ahmad, R. H. Malik, 2021).

Цель этого исследования заключалась в выявлении сегментов потребителей на основе их предпочтений в отношении продуктов питания. Для этого был проведен кластерный анализ на основе данных опроса, проведенного среди 400 потребителей.

Результаты исследования показали, что кластерный анализ позволяет выделить несколько сегментов потребителей с различными характеристиками предпочтений в отношении продуктов питания. Некоторые сегменты, например, проявляли большую склонность к покупке натуральных и экологически чистых продуктов, тогда как другие сегменты были более склонны к покупке брендовых продуктов.

Исследование показывает, что кластерный анализ может быть полезным инструментом для маркетологов при выявлении сегментов потребителей с похожими характеристиками предпочтений, что помогает в разработке индивидуальных маркетинговых стратегий для каждого сегмента.

Примером исследований на основе кластерного анализа в физике является исследование «Кластерный анализ неравновесной динамики двумерных систем с конкурирующими взаимодействиями» (Е. Г. Мищенко, Е. В. Ефремова, М. В. Компаниец, 2021).

Цель этого исследования заключалась в выявлении характерных режимов неравновесной динамики в двумерных системах с конкурирующими взаимодействиями, такими как смешанные ферромагнитные/антиферромагнитные системы. Для этого был проведен кластерный анализ на основе данных численного моделирования.

Результаты исследования показали, что кластерный анализ позволяет выявить несколько типов динамических режимов, которые связаны с различными конфигурациями кластеров спинов в системе. Эти режимы могут быть использованы для дальнейшего исследования свойств конкурирующих систем, таких как ферромагнетики и антиферромагнетики.

Исследование подчеркивает значение кластерного анализа для выявления характерных режимов неравновесной динамики в физических системах, что может помочь в более глубоком понимании физических процессов и разработке более эффективных методов управления и использования этих систем [5].

**Обсуждение.** Кластерный анализ является одним из наиболее популярных методов машинного обучения, который используется для обработки информа-

ции. Современные алгоритмы кластерного анализа могут обрабатывать большие объемы данных, что делает его полезным для работы с большими наборами данных, такими как геномные данные или данные социальных сетей [2].

Однако, несмотря на все преимущества, кластерный анализ не является универсальным методом, и его использование может иметь некоторые ограничения. Например, кластерный анализ может быть неэффективным, если данные содержат много шума или выбросов, что может привести к ошибкам в кластеризации объектов. Кроме того, выбор правильного алгоритма кластерного анализа и определение оптимального числа кластеров может быть сложной задачей [6].

**Заключение.** Кластерный анализ данных является важным методом обработки информации, который может быть применен в различных областях знаний. Он позволяет выделять различные категории и группы в данных, что может быть полезно для выявления скрытых зависимостей и паттернов. Кроме того, кластерный анализ может быть использован для обнаружения выбросов и ошибок в данных, что улучшает качество анализа [4].

#### *Литература:*

1. Винюков И. А. Многомерные статистические методы = Multivariate statistical methods. Tutorial: Учебное пособие / И. А. Винюков; Финуниверситет, Каф. «Математика-1». — М.: Финуниверситет, 2014—192 с.
2. Горяинова Е. Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е. Р. Горяинова, А. Р. Панков, Е. Н. Платонов. — М.: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. — 310 с.
3. Мхиторян В. С. Анализ данных: учебник / под ред. В. С. Мхиторяна. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 490 с.
4. Орлова И. В. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS: учеб. пособие / под ред. И. В. Орловой. — М.: Вузовский учебник, 2009. — 310 с.
5. Самсонов В. С. Анализ данных: учеб. пособие / В. С. Самсонов, В. Л. Хацкевич — Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. — 314 с.
6. Салин В. Н. Статистика: учеб. пособие / В. Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КноРус, 2014. — 504 с.

7. Сошникова Л.А. Многомерный статистический анализ в экономике: учеб. пособие для вузов / под ред. В. Н. Томашевича / Л.А. Сошникова, В. Н. Томашевич, Г. Уебе, М. Шеффер. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. — 598 с.

## Перспективы и преимущества новых коммуникационных технологий

Сабойдалова Маргарита Александровна, преподаватель

Калужский коммунально-строительный техникум имени И.К. Ципулина

**Р**азработка новых механизмов продолжается совместно с развитием человечества. Основная цель повысить эффективность, качество, производительность, условия труда и т. п.

В последнее время широкое распространение находит межмашинное взаимодействие — М2М (machine-to-machine). Эти технологии позволяют устройствам обмениваться информацией друг с другом и осуществлять инновационное развитие во всех отраслях жизнедеятельности, в которых функционируют машины.

На сегодняшний день отраслями, использующими М2М-устройства, являются банковский и телекоммуникационный сектора, энергетика, транспорт, логистика, добывающая и перерабатывающая промышленность, ЖКХ, сельское хозяйство, крупные сети оптовой и розничной торговли, силовые ведомства. И, очевидно, этот список с годами будет только расти.

Российский рынок М2М-услуг довольно молодой. При этом эксперты прогнозируют его бурный рост в самой ближайшей перспективе. Одним из наиболее быстро развивающихся его сегментов является сегмент навигационно-телематических услуг. На российском рынке сейчас наиболее активно развиваются такие направления, как транспорт, ЖКХ, банкоматы и платёжные терминалы, мониторинг (ситуации на дорогах, метеоданных) и безопасность.

По мнению специалистов, в ближайшие годы российский рынок телематических услуг будет развиваться в направлении расширения охвата потенциальных пользователей и обновления инфраструктуры. Кроме того, следует ожидать активного роста заказов на построение телематических корпоративных экосистем.

В перспективе участники рынка ожидают ускорения освоения самых современных способов дистанционного контроля и управления объектами, реализации «умного» и комфортного жилья, а также безопасных транспортных систем. Уже сейчас на улицах российских городов появляются «умные остановки», «умные светофоры», в перспективе «умными городами» будет управлять автоматизированная система, а не люди, как сейчас.

С технологической точки зрения эксперты уверены, что в ближайшее время производители будут интегрировать нескольких типов функциональности в одно устройство, минимизировать их размер. Лидирующее положение на данном рынке смогут занять только те компании, которые сведут большинство услуг воедино и будут предоставлять их, используя одну и ту же среду передачи данных. При этом, как ожидается, используемое оборудование станет дешевле и доступнее для конечного потребителя. Кроме того, заказчик будет предъявлять повышенные требования к техническим характеристикам систем, возможностям всё более точного определения координат местоположения.

Одним из основных драйверов роста российского рынка является значительное влияние государственного сектора. Можно выделить несколько основных программ, входящих в крупные госпроекты, призванные повысить безопасность и эффективность транспорта в РФ, а также модернизировать его инфраструктуру. Это и «ЭРА-ГЛОНАСС», и интеллектуальные транспортные системы (ИТС) городов, и «Социальный ГЛОНАСС», и система взимания платы за проезд по автотрассам, и «Безопасный город», и т. д.

Все больше и больше будут развиваться новые технологии в области передачи данных. Планируется массовый переход на сети стандарта 5G.

Предполагается, что полностью доработанная сеть 5G будет поддерживать обмен информацией на скоростях, в сотни раз превышающих возможности 4G-сетей. Так, в отдельных случаях скорости 5G внутри зданий могут превышать 10 гигабит в секунду; в условиях города речь идет о 100 мегабитах в секунду; в остальных районах, включая малонаселенную сельскую местность как в развитых, так и развивающихся странах, скорости передачи данных должны быть не ниже 10 мегабит в секунду.

Новая технология также позволит абонентам просматривать онлайн-контент, требующий подключения на больших скоростях, например, 3D-фильмы высокого разрешения, прямую трансляцию видео сверхвысокой чёткости (разрешение 3840 на 2160 или 7680 на 4320 пикселей в зависимости от стандарта).

Однако 5G — это не просто модификация 4G или более быстрый мобильный интернет. В первую очередь связь пятого поколения должна обеспечить

инфраструктуру для автоматизированных аппаратов, подключённых к интернету автомобилей, беспилотных электрокаров и прочих вещей.

Занятые спецификацией 5G исследовательские группы пока считают основным приоритетом не столько предельную пропускную способность сетей, сколько радиус их покрытия и возможность постоянной стабильной работы устройств. Например, одной из целей ставится возможность «вертикальной передачи», то есть способности устройств работать одновременно во многих сетях (включая 2.5G, 3G, 4G, Wi-Fi и другие), мгновенно переключаясь между ними незаметно для пользователя.

На сегодняшний день уже разработаны опытные образцы устройств. Компания Qualcomm Technologies, Inc, представила свою первую прототипную систему 5G New Radio (NR) совместного использования спектра и её тестовую платформу. Технология 5G делает возможным получение максимальной отдачи от доступных частот для всех типов диапазонов — лицензируемых, нелицензируемых, совместно используемых и всех других частот, от полос с диапазоном суб-6 ГГц до высокочастотных полос в диапазоне миллиметровых волн. Прототипная система Qualcomm Technologies демонстрирует возможности 5G для совместного использования частот, что позволит сделать уровень производительности широкополосной мобильной связи ещё более высоким, достигая скоростей, сравнимых с оптоволоконными кабельными системами, а также показывает новые направления для развёртывания 5G-сетей, такие как выделенные сети 5G для предприятий и промышленный Internet of Things (IoT).

Новый прототип основан на прототипе системы диапазона миллиметровых волн и прототипе системы 5G NR суб-диапазона 6 ГГц от Qualcomm Technologies, и включает в себя как базовую станцию, так и абонентское оборудование (UE). Тестовая платформа совместного использования спектра от Qualcomm Technologies расширена для поддержки технологии Listen-Before-Talk (LBT), поддержки широкополосных волн с низкой задержкой, а также усовершенствованиями в радио- и сетевых протоколах, основанных на новых технологиях совместного использования частот, которые разрабатываются и оцениваются в настоящее время.

Технология совместного использования частот 5G будет дополнять и улучшать существующие технологии совместного использования спектра, принятые в LTE, в частности, License Assisted Access (LAA) для агрегирования по всем типам спектра, LTE Wi-Fi Aggregation (LWA) для агрегирования по разным технологиям, CBRS / License Shared Access (LSA) для совместного использования спектра со спец. службами и др, для автономных развёртываний в нелицензи-

руемом спектре, а также внедрения новых парадигм совместного использования спектра.

Новая прототипная система Qualcomm Technologies будет использоваться для разработки технологий, которые последуют после тестов совместно с лидерами отрасли.

#### *Литература:*

1. [Электронный ресурс] сайт посвящённый бизнес ресурсам. Режим доступа: [http://www.bizyou.ru/business\\_review/nastoyashee\\_i\\_budushee\\_m2m\\_technology.html](http://www.bizyou.ru/business_review/nastoyashee_i_budushee_m2m_technology.html).
2. [Электронный ресурс] персональный блог Алексея Бойко. Режим доступа: <http://abloud.blogspot.ru/2014/03/5g.html>.
3. [Электронный ресурс] интернет-газета. Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2015/11/25/5g/>.
4. [Электронный ресурс] сайт информационно-аналитического агентства Content Review. Режим доступа: <http://www.content-review.com/articles/37779/>

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Protections of converting installations, made on the traditional element base

Barukin Alexandr Sergeevich, PhD, associate professor;  
Kenes Makhmutzhan Aldiyaruly, undergraduate  
Toraighyrov University (Pavlodar, Republic of Kazakhstan)

*It is stated that the use of differential protection in converter installations allows, in comparison with maximum current protection, to increase speed and sensitivity. It is mentioned that over the past 20 years a number of new protection devices for converter installations based on the traditional element base have been developed, two of which are considered in this paper. Their advantages and disadvantages are emphasized.*

**Keywords:** converter installation, differential protection.

In the works of some authors (for example, [1, 2]), it is proposed to use differential protection (DP) to protect converters from internal damage. Compared to overcurrent protection, this allows for faster response and higher sensitivity. Detection of damage in the first moments of the occurrence of an emergency process is ensured due to the response of the DP to the difference between the input and output currents of the converter, as a result of which the signal to turn off the damage is given before the emergency currents reach critical values. In [2], one of the first DP converter installations was proposed. Over the past twenty years, a number of new protection devices for converter installations based on a traditional element base have been developed in the world, two of which are considered in this paper.

In the device [3], the prevention of the development of an accident is carried out due to the faster, in comparison with [2], disconnection of the short circuit current (SC). To do this, the blocking of the control pulses is carried out at the moment of completion of their next switching after the occurrence of SC. Thus, due to the fact that the serviceable thyristors of the damaged phase are open at this point in time, the damaged branch of the converter is shunted.

The device [3] for protection against developing SCs of thyristor converter 1 (Fig. 1, where 2 is a transformer, 3 is a load) consists of current transformers (CTs) of phases 4, circuit 5 for detecting SC current, circuit 6 for identifying the end of thyristor switching, and element AND 7, thyristor control unit 8, thyristor short circuit 9, fuse 10. Circuit 5 consists of maximum action comparators 11–13 and an OR element 14. Circuit 6 includes minimum action comparators 15–17 and an OR element 18.

The device works as follows. With CT 4 phases A, B, C converter 1, the signals are fed to the inputs of the comparators 11–13 and 15–17. The signals from the comparators 11–13 are fed to the inputs of the OR element 14, the logical «1» at the output of which appears in the presence of SC in the converter 1. The signals come to the inputs of the OR 18 element from the comparators 15–17, while the logical «1» at its output is a sign of the absence of current in one of the phases, which corresponds to the end of the switching of thyristors. The output signals of the OR elements 14 and 18 are fed to the input of the AND element 7. The presence of a signal at the output of the latter blocks the supply of pulses from the control unit 8 to the thyristors and opens the short circuit 9, which shunts the output of the converter 1. Connecting in series with the short circuit 9 fuse 10 allows to achieve a short circuit current limit. When the SC current is turned off, the logical «0» is set at the output of the OR element 14, and the signal is removed from the input of the AND element 7, as a result of which the supply of pulses from block 8 is resumed [3].

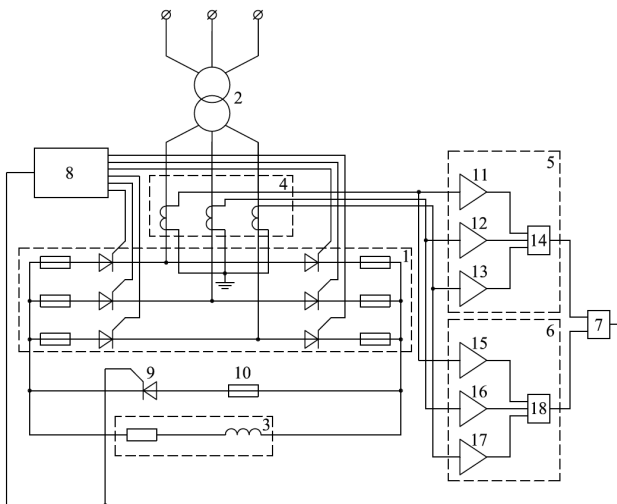


Fig. 1



When used, for example, in power thyristor converters of excitation systems of synchronous generators, protection [3] will make it possible to avoid significant economic damage associated with an emergency shutdown of the generator due to the destruction of the converter. The disadvantage of the device [3] is the lack of redundancy for switching off the output current of the converter in case of failures of the main protection in emergency modes. With external short circuits, this can lead to failure of the internal and external circuits of the converter, which are under the influence of overcurrents.

In [4], protection of converter installations from asymmetrical SCs is proposed, which contains (Fig. 2, where 1 is a rectifier; 2 is a transformer; 3 is a load; 4–6 are CTs of phases A, B, C from the high voltage side of transformer 2) intermediate CTs 7 and 8, phase-shift circuit 9 (consisting of resistor 10 and capacitor 11), filters 12 and 13 of higher harmonics, load resistors 14 and 15, CT 16 of the direct current path (DCP) circuit of rectifier 1, filter 17 of the first harmonic, adder 18, comparison circuits 19 and 20, blocks 21 and 22 for setting the settings, element AND 23, executive body 24.

The device works as follows. With asymmetric SCs, for example, with two-phase SCs at the terminals of the secondary winding of the transformer 2, the DCP circuit of the rectifier 1 also contains an alternating current component with a frequency of 50 Hz, as a result of which a signal appears at the output of the comparison circuit 20, which arrives at the second input of the AND element 23. When In this case, the primary currents of transformer 2, different in value and phase, can be decomposed into two symmetrical systems of currents — direct and reverse sequence. The presence of negative sequence currents leads to the appearance at the output of the adder 18 of a voltage sufficient to operate the comparison circuit 19, from the output of which the signal arrives at the first input of the element AND 23. The presence of signals at both inputs of the element AND 23 leads to the actuation of the executive body 24, from the output of which a signal is received to turn off the converter installation switch (not shown in Fig. 2) [4].

For the reverse sequence of phase currents, the voltage  $i_2 = 0,0092$  (between the midpoint  $\psi_3 = 1,26$  of the secondary winding of the intermediate CT 7 and the connection point  $i_3 = 1$  of the resistor 10 and capacitor 11 of the phase-shift circuit 9, Fig. 2) and the voltage  $R_c = 10,29$  of the secondary winding of the intermediate CT 8 coincide in direction, as a result of which the voltage at the output of the adder equals  $L_c = 0,23$ . In positive sequence, the voltage  $S_k = 500$  is opposite in direction  $MB \cdot A$ . In the case of an ideal symmetrical system of vectors for sinusoidal currents with a frequency of 50 Hz  $L_\phi = 0,15$  In fact, the primary currents of the converter installation's transformer are non-sinusoidal and contain a number of higher harmonics.

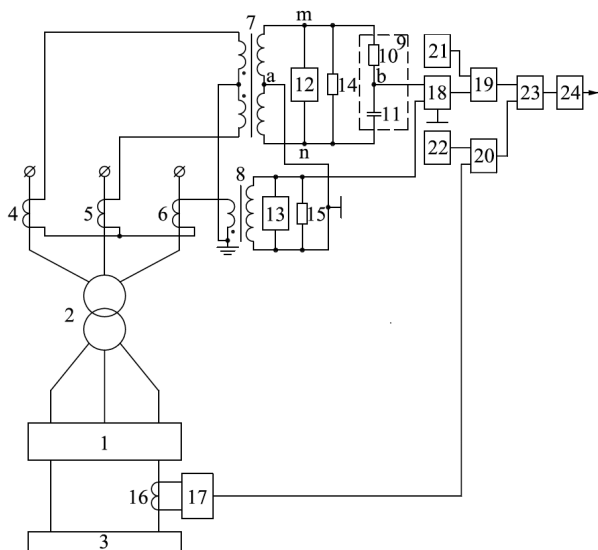


Fig. 2

In this case, the negative sequence filter (which includes intermediate CTs 7 and 8, resistors 14 and 15, as well as phase-shifting circuit 9) is detuned, an interference voltage appears at its output, which leads to the need to coarsen the protection operation setting [4]. The inclusion of filters 12 and 13 in the secondary windings of the intermediate CTs 7 and 8 allows you to increase the sensitivity of the protection and its noise immunity by highlighting the first harmonic. However, when the converter installation's transformer 2 is turned on for idling, the non-sinusoidality and dissimilarity of the phase currents can lead to the appearance of an interference voltage at the output of the adder 18, and, as a result, the output of a signal from the comparison circuit 19. False operation in this mode is eliminated by introducing a two-input element AND 23, to the first input of which the comparison circuit 19 is connected, and to the second input — the comparison circuit 20, which does not work due to the absence of a signal from the filter 17 of the first harmonic. At the same time, a failure of the filter 17 leads to a failure of the protection to operate in the event of asymmetric SCs in the converter installation.

#### References:

1. Krivenkov V.V., Novella V.N. Relay protection and automation of power supply systems. — M.: Energoizdat, 1981. — 328 p.

2. Glukh E. M., Zelenov V. E. Protection of semiconductor converters. — М.: Energoizdat, 1982. — 152 p.
3. Patent for invention No. 2197051 RF. A method and device for protecting a thyristor converter from developing short circuits // Andreev A. N., Goldstein M. E. Published 20.01.2003, Bull. No. 2. — 5 p.
4. Patent for invention No. 2451378 RF. Device for protecting rectifier units of traction substations from asymmetric external and internal short circuits // Zimakov V. A. Published May 20, 2012, Bull. No. 14. — 9 p.

## Основы радиолокации и наиболее перспективные подходы

Смыслов Сергей Михайлович, инженер-программист встраиваемых систем  
NSYS Group Ltd. (г. Белград, Сербия)

*В данной статье дается описание требований и состав основных блоков радиолокационных систем и формулируются основные принципы для решения технических проблем.*

**Ключевые слова:** РЛС, программирование, сигналы, объем памяти, разрешение по дальности, генерация сигналов, микроконтроллеры, ПЛИС.

## Fundamentals of radar and the most promising approaches

Smyslov Sergei Michailovich, Embedded engineer  
NSYS Group Ltd. (Belgrade, Serbia)

*This article describes the requirements and composition of the main blocks of radar systems and formulates the basic principles for solving technical problems.*

**Keywords:** radar, programming, signals, memory capacity, range resolution, signal generation, microcontrollers, FPGA.

## Перечень сокращений

РЛС — радиолокационная станция (radar).

ПЛИС — программируемая логическая интегральная схема (FPGA).

ЛЧМ — линейная частотная модуляция.

СФМ — сложный фазоманипулированный сигнал (phase-shift keying (PSK)).

## Введение

В основе работы радиолокационных систем лежит принцип излучения радиосигнала (например, импульсный СВЧ-сигнал) и получения переотражения от объектов. За счет того, что скорость электромагнитной волны конечна и известно время излучения импульса и его приема, можно вычислить расстояние до цели. Схематичное изображение принципа работы РЛС показано на рис. 1. Излучается радиоимпульс, в момент времени  $t_1$  он достигает цели и начинает отражаться назад и детектируется приемником РЛС через время равное  $2 \cdot t_1$ .

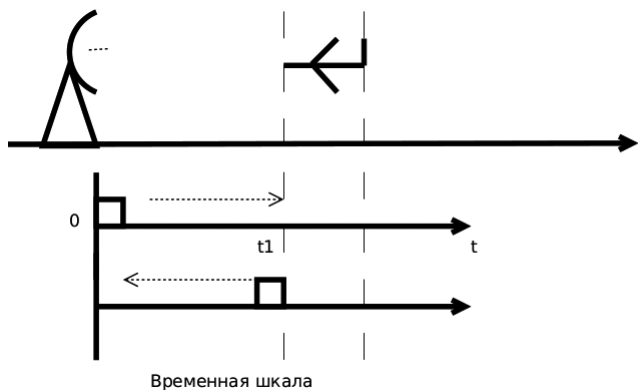


Рис. 1. Схематичное изображение принципа работы РЛС

Стоит отметить, что дальность работы РЛС пропорциональна средней мощности импульса (т.е. длительный импульс увеличивает дальность, но уменьшает точность), или если надо увеличить дальность без потери в точности, то необходимо увеличить излучаемую мощность.

Так было до 1970–80-х годов прошлого века, позднее с развитием электроники стали использоваться сложные сигналы с внутримпульсной модуляцией (они имели большую длительность, но за счет обработки и свертки могли быть «сжаты» до короткого импульса).

Современная радиолокация сильно усложнилась и не может рассматриваться как отдельная наука о распространении волн без учета возможностей смежных наук и техники. Постараемся рассмотреть существующие подходы к созданию радиолокационной станции (РЛС) и перспективы дальнейшего развития.

Опишем общие требования к РЛС, полагая они очевидны и в дополнительных пояснениях не нуждаются:

- необходимо обеспечить требуемую разрешающую способность по дальности
- необходимо обеспечить требуемую разрешающую способность по углу
- необходимо обеспечить требуемый темп выдачи информации
- необходимо обеспечить контроль за периферией/сенсорами РЛС
- по возможности снизить потребление и излучаемую мощность

Разрешающая способность по дальности связана с откликом на импульс импульсным от РЛС, в настоящее время имеется довольно большой выбор алгоритмов формирования сложных сигналов (начиная от ЛЧМ и заканчивая СФМ сигналами) в которых излучается длительный сигнал с малой средней мощностью, но за счет внутренней модуляции на приемнике его можно пересчитать в короткий импульс, обеспечивающий высокое разрешение по дальности, также за счет использования сложных сигналов (сигналов с большой базой) можно снизить излучаемую мощность при заданном разрешении по дальности.

На разрешающую способность по углу программно повлиять практически невозможно, в своей основе она определяется диаграммой направленности антенны.

Темп выдачи информации напрямую связан с разрешением по дальности/углу и максимальной дальностью РЛС.

Например: при дальности 1 км, разрешении по дальности 1 м и разрешению по углу  $1^\circ$  и круговом обзоре получим  $(1000/1) * (360/1) = 360000$  элементов разрешения, которые обычно надо обрабатывать и сравнивать каждый период обзора. Для реальных РЛС число элементов разрешения исчисляется миллионами + необходимо хранить данные от нескольких предыдущих обзоров.

Контроль за периферией — современные РЛС это не только передатчик и приемник, так как ввиду большой сложности и дороговизны оборудования и высокой цены неисправности используются системы контроля за характеристиками РЛС (температура, влажность, потребление тока, электрические шумы, перестройка коэффициентов усиления и несущих частот), чаще всего общение с такими датчиками/сенсорами идет по стандартным протоколам (RS232/RS4xx, I2C, SPI/SSI, CAN ...), а скорость выдачи информации не превышает нескольких раз в секунду, при малом объеме данных.

Снижение потребляемой мощности РЛС — в большинстве РЛС потребление вычислительной техники не является самым критичным, гораздо большую мощность потребляют системы формирования сигналов и усиления в силу того,

что коэффициент полезного действия полупроводниковых микросхем с ростом частоты падает, а потери в антенно-фидерных устройствах растут.

Какие предварительные умозаключения можно сделать из анализа проблем:

- 1) необходимо устройство для просчетов элементов разрешения (обработка «сырых данных»)
- 2) необходим контроль периферии РЛС (автоматизированная система контроля и управления)
- 3) желательно снизить излучаемую мощность (и потребляемую мощность РЛС), например за счет использования сложных сигналов (система генерации и модуляции сигналов).
- 4) вычислитель для обработки информации и передачи в систему или вывода на экран.

Рассмотрим основные пути решения данных проблем.

Обработка «сырых» данных:

Первый способ заключается в использовании ПЛИС для быстрого и массового расчета, в логических элементах минимальная задержка, современные ПЛИС имеют до миллиона логических элементов, операции выполняются параллельно + ПЛИС зачастую имеют цифровой сигнальный процессор (DSP).

Данный подход применяется, но к минусам можно отнести:

- необходимость передачи информации вычислителю (нужна большая скорость)
- сложность расширения/модернизации системы

Второй способ заключается в использовании видеокарты (точнее множества ядер в графической системе), идея заключается в распределении вычислений на множество мелких подзадач и вычислении на видеокарте с передачей информации по PCI шине.

Данный подход также применяется, но имеет следующие минусы:

- информация должна приходиться оцифрованной (например по ethernet)
- пропуская способность разъема PCI также ограничена + ограничено число ядер, может возникнуть узкое место

Автоматизированная система контроля и управления:

так как используется стандартная периферия, то использование классических микроконтроллеров или маленьких ПЛИС (в случае антенных решеток) весьма оправданно, это максимально простое и зачастую дешевое решение.

Система генерации и модуляции сигналов:

Обычно для создания сигнала РЛС используются стабилизированные генераторы частоты и умножители, за счет чего получается минимальный фазовый шум.

Вариант с ФАПЧ практически невозможен, т. к. имеются фазовые шумы и очень большая зависимость от температуры и напряжения.

Для формирования сложных сигналов используют ПЛИС и/или DDS генераторы и смесители частот, следовательно, главным параметром будет частота работы данного формирователя сигналов и спектр выходного сигнала.

Также стоит отметить, что передающие устройства тоже имеют инерцию и зачастую использование СФМ сигналов с мощными передатчиками (для большей дальности) крайне нетривиальная задача. Обычно сложные сигналы используются вместе с твердотельными приемопередающими модулями, тем более в настоящее время они весьма распространены на мощности до 200 Вт.

**Вычислитель:**

Обычно к вычислителям требования формируются условиями эксплуатации, в ряде случаев это может быть даже обычный компьютер, ведь его главная функция — хранить и выводить информацию.

### **Заключение**

По результатам работы были рассмотрены подходы и общие требования к созданию блоков РЛС, решение по каждому конкретному блоку должно применяться по результатам анализа технического задания и технологических возможностей. Отдельно стоит отметить опыт и количество разработчиков по каждому из направлений (ПЛИС/графические вычислители) а также доступные аппаратные решения.

### *Литература:*

1. Радиолокационные системы: учебник для вузов / Бакулев П. А. М.: Издательство «Радиотехника», 2015.
2. Ахияров В. В., Нефедов С. И., Николаев А. И., и др. «Радиолокационные системы» — М.: «МГТУ им. Н. Э. Баумана», 2018.
3. Справочник по радиолокации (ред. Сколник М. И.) / М.: Сов. Радио. — 1976

## ЭКОНОМИКА

### Относительная модель оценки влияния внешней среды на стоимость акций предприятий нефтегазовой промышленности

Гатауллин Марсель Венирович, соискатель

Уфимский государственный нефтяной технический университет

*В рамках данной статьи приводятся результаты регрессионного анализа, описывающего влияние факторов внешней среды на стоимость предприятий нефтегазовой промышленности. Полученные регрессионное уравнение позволяет установить приоритетные направления управления стоимостью предприятия нефтегазовой промышленности.*

**Ключевые слова:** нефтегазовая промышленность, внешняя среда, стоимость акций.

В рамках текущего исследования предполагается количественная детализация влияния внешней среды на стоимость нефтегазовой компании. Таблица 1 представляет собой сводную таблицу показателей, влияние которых на цену акций нефтегазовых компаний предстоит доказать в ходе проведения статистического исследования.

Таблица 1. Сводная таблица показателей

№	Код	Наименование показателя	ед. измер
	Y	Цена акций нефтегазовых компаний	долл
1	A	ВВП	млрд долл
2	B	Реальные располагаемые доходы населения	долл
3	D	Учетная ставка ЦБ	%
4	E	Глобальные внешнеэкономические и политические события	GoogleTrends
5	G	Государственное регулирование	GoogleTrends
6	F	Жизненный цикл отрасли	GoogleTrends



№	Код	Наименование показателя	ед. измер
7	H	Краткосрочное влияние корпоративных новостей и событий	GoogleTrends
8	I	Тенденция прихода к альтернативным энергоресурсам	GoogleTrends
9	J	Курс национальной валюты к доллару	ед./долл
10	K	Реакция на информационный фон и слухи	GoogleTrends
11	L	Следование за харизмой лидера и компанией	GoogleTrends
12	M	Мировые погодные условия	градусы Цельсия
13	P	Размер выплачиваемых дивидендов	%
14	R	Слияние и поглощение (M&A)	GoogleTrends
15	U	Конкуренция	GoogleTrends
16	V	Проведение BuyBack (обратный выкуп акций компанией)	GoogleTrends

В качестве компаний, цены акций которых выбраны для проведения исследования, рассматриваются «Газпром», «ExxonMobil», «ADNOC» за период с 2013 по 2021 гг. В результате регрессионного анализа было получено следующее уравнение:

$$\begin{aligned}
 y = & -7.3688 + (-0.0096) * A + (-0.0197) * B + \\
 & + (-0.2313) * G + 0.3291 * F + 0.3066 * H + 228.8466 * J + \\
 & + (-0.0718) * M + 18.1303 * P + (-0.5255) * R + 0.3484 * U
 \end{aligned} \quad (1)$$

$R^2 = 0.975$  — данный показатель говорит о высокой доле объясненной дисперсии. Mean absolute percentage error = 1.09 говорит об очень высокой ошибке аппроксимации.

На рис. 1 представлен график зависимости теоретического и фактического  $Y_t$  на котором можно наблюдать существенные разрывы в показателях, это объясняется большим отклонением между стоимостью акций изучаемых компаний — Газпром, ExxonMobil, ADNOC.

Стоимость акций «Газпрома» за рассматриваемый период 2013–2021 годов варьируется примерно от 2 до 5 долларов, в то время как акции ExxonMobil за тот же период котировались на бирже от 32 до 100 долларов за акцию. Акции компании ADNOC за рассматриваемый период выросли с 0,60 до 0,90 долларов, такая низкая стоимость акций обусловлена тем, что ADNOC начали выпускать свои акции только в 2018 году, однако общий тренд цены акций данной компании растущий.

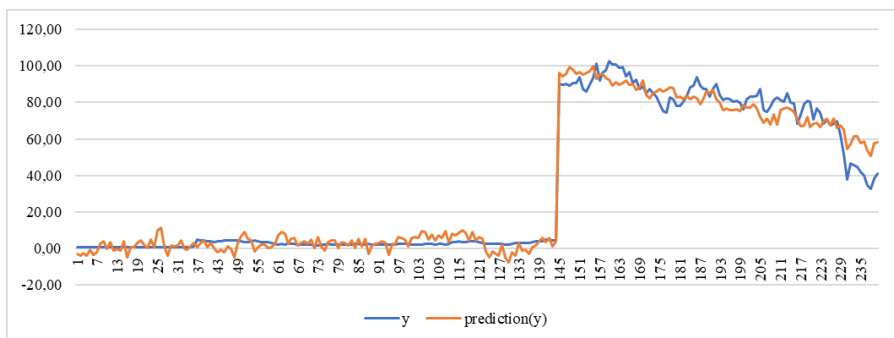


Рис. 1. Теоретический и фактический показатель  $Y$

Несмотря на существенный разрыв в стоимости акций изучаемых компаний, этот факт не мешает проследить зависимость влияния каждого фактора на изучаемый показатель. Однако, ошибка аппроксимации в нашем исследовании существенно высока.

Что касается ADNOC, то оправдать такую низкую стоимость акций можно путем его непродолжительного времени пребывания на фондовом рынке. Данная компания еще не успела набрать обороты и завоевать доверие инвесторов. Большой интерес вызывают американская и российская компании — ExxonMobil и Газпром соответственно. В рейтинге мировых энергетических компаний S&P Global Commodity Insights [1], если рассматривать конкретно интегрированные нефтегазовые компании, то по состоянию на 2021 год Газпром занимает 8 место, в то время как ExxonMobil только 17 место. Почему же тогда стоимость акций Газпрома ниже? Это связано с многочисленными анти-российскими санкциями с американской стороны, что заставляет инвесторов опасаться вкладывать свои средства в российскую нефтегазовую компанию, создавая впечатление устойчивости компании ExxonMobil.

Исходя из графика на рис. 1 видно, что теоретический показатель  $Y$  практически на равном уровне пересекается с фактическим. Это подтверждает гипотезу исследования, а также логически объясняет высокий коэффициент детерминации и подтверждает точность ранее проведенных исследований, изученных нами. В связи с существенным различием стоимости акций рассматриваемых компаний наблюдается высокая ошибка аппроксимации, но при этом исходя из того, что модель определяет их распределение, можно сказать, что она качественно описывает природу нефтегазового рынка в целом. Следовательно,

несмотря на высокую ошибку аппроксимации, мы можем утверждать, что влияние изучаемых факторов, попавших в уравнение регрессии (1), доказано.

Рассматривая график остатков (см. рис. 2), также видно, что приведенные выше гипотезы подтверждаются. Остатки гетероскедастичны, и мы можем наблюдать отчетливо сформированные кластеры по каждой компании, это связано с тем, что модель ошибается в определенной мере по каждой из компаний. Следовательно, можно сказать, что модель в целом описывает нефтегазовый рынок, однако у каждой компании есть своя присущая ей специфика, именно по этой причине остатки носят ярко выраженное различие друг между другом.

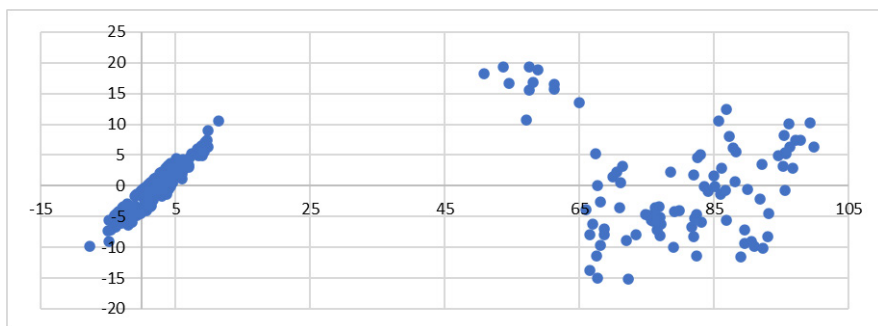


Рисунок 2. Остатки

Конечным результатом является оптимизация изначальной концептуальной модели (см. рис. 3).

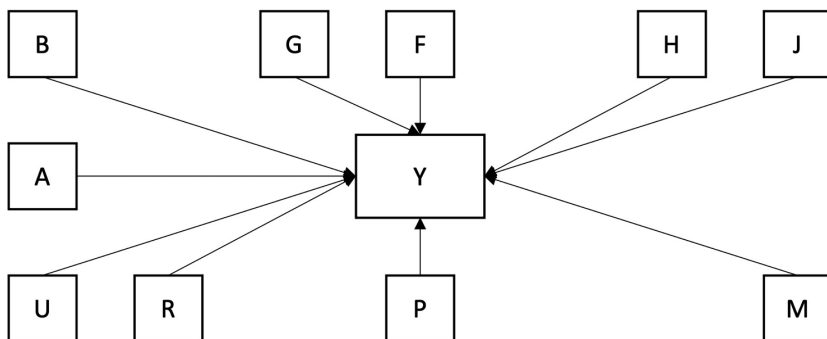


Рис. 3. Оптимизированная концептуальная модель

В результате исследования было доказано, что из 16 гипотетически влияющих факторов, прямое воздействие на исследуемую переменную оказывают 10 фактических показателей, таких как:

— ВВП страны.

Валовый внутренний продукт страны является фундаментальным фактором влияния на цену акций нефтегазовых компаний. Рассматриваемые нами страны — Россия, США и ОАЭ — занимают высокие рейтинговые позиции по странам, значительную долю состояния которых составляют доходы от нефтегазового сектора экономики.

По данным Росстата [2], в I квартале 2022 года доля нефтегазового сектора в ВВП России составила рекордные 21,7% и коррелирует с ценами на нефть. Данный показатель неудивителен, учитывая то, что нефтегазовый сектор является основой российской экономики.

Что касается США, то доля нефтегазового сектора в ВВП страны за I квартал снизилась на 1,6% [3]. Данный спад связан с масштабными санкциями в отношении России, которые притормозили экономическую активность, а бурный рост цен на энергоносители усложнил работу промышленности. Как уже рассматривалось в теоретическом базисе нашего исследования, крупнейшая американская компания ExxonMobil несет значительные убытки в связи с антироссийскими санкциями США.

Доля нефтегазового сектора ОАЭ составляет 30%, если рассматривать весь 2020 год. Несмотря на пандемию и значительное падение мировой экономики, данный показатель отражает, насколько сильно ОАЭ зависит от добычи, переработки и экспорта нефти.

Следовательно, можно сформировать следующие выводы: в случае роста ВВП увеличивается прибыль рассматриваемых нами компаний: Газпром, ExxonMobil и ADNOC; а следовательно, чем прибыльнее компания, тем она устойчивее, причем устойчивость компании — является одним из пунктов привлечения инвестиций в компанию, так как с повышением устойчивости снижаются риски.

— Реальные располагаемые доходы населения

Реальные располагаемые доходы населения, как и ВВП, является фундаментальным фактором, влияющим на цену акций нефтегазовых компаний. РРД по своей сути — это все доходы населения после вычета обязательных платежей и налогов. Чем выше РРД, тем больше денежных средств население страны хочет вложить в свое развитие.

На долгосрочную динамику рынка акций влияют уровень роста ВВП, рост прибыли компании и рост реальных располагаемых доходов населения. Все вместе они, объединяясь, толкают рост экономики страны. В рассматриваемых нами странах очень большой разрыв показателей среди РРД, на первом месте выступает ОАЭ, затем США, после уже Россия. Тем самым мы наблюдаем разрыв стоимостей цен на единицу акции.

#### — Государственное регулирование

Государственное регулирование сыграло одну из важных ролей в поддержке нефтегазовых компаний. Благодаря быстрым решениям правительства, были стабилизированы рынки внутри стран благодаря увеличению государственных расходов, а также резкому снижению процентных ставок. По словам эксперта «Малых»: «Эти факторы всегда благоприятны для рынков, и именно они запустили восстановление фондовых индексов» [4].

Стоит изучить более подробно действия США, смягчающие удар COVID-19: правительство выпустило закон о помощи и экономической безопасности при коронавирусе (CARES), который более четко и подробно отслеживает работу кредитных организаций и ситуаций, когда заемщик не может соблюдать все договоренности [5].

Правительство ОАЭ реализовало более 100 мер поддержки бизнеса. Например, отмена арендной платы для малого и среднего бизнеса, скидки для крупного бизнеса. Так же были выделены средства в различные сферы бизнеса для поддержки [6].

Изучив более подробно действия правительства РФ в поддержке бизнеса, первым делом были приняты налоговые послабления, описанные в 44-ФЗ, также были приостановлены любые проверки бизнеса, в том числе выделялись средства без поправок в бюджет, отсрочки оформления разрешительных документов [7].

#### — Жизненный цикл отрасли

Жизненный цикл отрасли — это период, в течении которого отрасль существует на рынке. Главным показателем является период зрелости компании, на протяжении которого она существует и совершенствуется. Данный фактор оказывает воздействие на ценообразование акций, так как отражает на каком периоде в данный момент находится компания. В зависимости от уровня зрелости, компания формирует свое информационное поле, оказывающее влияние на инвесторов, которые в свою очередь оказывают влияние на цену акций за счет увеличения/снижения спроса. Год основания «Газпрома» считается 1989 г., то есть компания на рынке 33 года. «ExxonMobil» является самой моло-

дой компаний из рассматриваемых, ее год основания считается 1999. И, наконец, самая зрелая компания это «ADNOC», основанная в 1971 г.

— Краткосрочное влияние корпоративных новостей и событий

Экономика компании и цены акций на них тесно коррелируют. При принятии решений о покупке или продаже инвесторы опираются на показатели финансовой отчётности. Однако есть некоторые факторы, которые могут повлиять на жизнь компании даже больше, чем чистая прибыль или собственный капитал. При этом такие факторы сложно представить в виде формализованных категорий бухгалтерской отчётности. Речь идёт о корпоративных событиях.

Самое распространённое корпоративное событие — публикация финансовой отчётности. Следующий вид событий, который непосредственно влияет на стоимость акций, — выкуп акций (оферта). При этом объявляется цена, по которой инициатор предложения (это может быть, как компания, так и один из акционеров) готов купить ценные бумаги. Если эта цена выше рыночной, то последняя подтягивается к цене выкупа.

Хотя выкуп акций в тех случаях, когда цена выкупа выше рыночной, обычно бывает выгодным, это довольно затратное мероприятие и немного более сложное, чем просто покупка или продажа акций в терминале.

— Курс национальной валюты к доллару

Данный макроэкономический фактор оказывает существенное влияние не только на цену акций нефтегазовых компаний, но и на всю мировую экономику. Основная фундаментальная причина роста доходов и прибыли компании — это стоимость её продукции. Если компания ещё и экспортер, то кроме стоимости продукции важен валютный курс, а точнее слабость национальной валюты по отношению к доллару. Выручка российской компании «Газпром» напрямую зависит от индикатора «нефть в рублях», который растёт при снижении национальной валюты. Что касается «ADNOC» — компании ОАЭ — она не находится в такой же сильной зависимости от курса доллара, как российские нефтегазовые компании, это связано с высокой устойчивостью дирхама к доллару. За рассматриваемый период 2013–2021 годов колебания курса дирхама к доллару составляли примерно 0,001–0,002 дирхама.

— Мировые погодные условия

Рассматриваемые компании находятся на различных континентах. Обратившись к сервису [8], мы взяли среднюю температуру в зимний период. Таким образом, можно с уверенностью сказать о том, что в России и США повышенный спрос на газ, который идет в основном на центральное отопление, как исключение выступает ОАЭ. Обратившись к датафрейму данных по РФ,

видно ярко выраженное, циклическое повышение цены к зимнему периоду, а также к самому холодному месяцу — декабрю. В США же зимний период не настолько холодный, как в РФ, и поэтому не наблюдается такого яркого повышения цены на стоимость «ExxonMobil». «ADNOC» является представителем южной страной и не подвержен зимнему периоду.

— Размер выплачиваемых дивидендов

Реакция на выплату дивидендов может быть неоднозначная, так как акции могут расти, когда компания утверждает размер дивидендов, а могут также и падать, если дивиденды окажутся ниже, чем ожидалось. Кроме того, данное событие может никак не отразиться на цене акций, если размер дивидендов такой же, как ожидали аналитики и участники торгов. Однако, в данном исследовании подтверждается идея о том, что размер дивидендов сильно влияет на цену акций, особенно объявления о размере дивидендов: когда компания объявляет о больших выплатах, то ее котировки подлетают.

При этом важно отметить, что между фактором «размер выплачиваемых дивидендов» и «цена акции» существует прямая связь: при увеличении размера выплачиваемых дивидендов, цена акции растёт. То есть рост дивидендов служит для инвесторов индикатором устойчивости деятельности компании и сигналом о её прибыльности, соответственно, инвесторы начинают приобретать акции данной компании, тем самым повышая их котировки.

— Слияния и поглощения (M&A)

При слияниях и поглощениях объединяются несколько брендов и их капиталов. Такие сделки открывают новые возможности для роста и развития бизнеса. Чаще всего после объявления сделки на рынке наблюдается такой сценарий: Акции поглощаемой компании дорожают. Бумаги могут начать расти в цене от того, что рынок видит хорошие перспективы для роста компании. Рост также может быть связан с ожидаемой офертой: держателям акций предлагают выкуп акций старого предприятия по выгодным условиям. Выкуп производится не ниже рыночной стоимости и в большинстве случаев с добавлением премии. При этом Акции поглотителя дешевеют. Покупатель тратит крупные суммы на сделку и последующую реорганизацию, что может негативно сказаться на его финансовых показателях. Поэтому бумаги могут сначала упасть в цене, а через какое-то время вырасти.

— Конкуренция

Конкуренция способствует развитию компании, а также вынуждает конкурировать с другими, аналогично крупными компаниями на мировой арене. Отличие мирового нефтегазового рынка от внутреннего заключается в том,

что оборудование в различных странах приспособлено к различному качеству очистки газа. Цена газа в России является одной из самых низких, именно поэтому Россия достаточно стабильна к демпингу на рынке. ОАЭ достаточно быстро и ярко вышли на рынок мировой торговли нефтегазовой продукцией. США же в свою очередь дает среднюю цену на рынке, но по соотношения цена-качество не оправдывает себя.

Таким образом, регрессионный анализ показал, что наибольшее влияние на ценообразование стоимости акций оказывают такие факторы, как курс доллара, а также краткосрочное влияние корпоративных новостей и событий. Данный результат является вполне логичным, так как данные показатели напрямую влияют на экономическую ситуацию представленных компаний, а соответственно и стоимость акций этих компаний. Логику проведенного анализа можно использовать в качестве определения вектора для будущих исследований в этой области.

#### *Литература:*

1. Экономика ОАЭ после сделки ОПЕК+. [https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/ВМЕ/ВМЕ\\_sept\\_2020\\_web.pdf#:~: text=Отраслевая%20структура%20ВВП%20по%20счету, еще%20является%20серьезной%20долгосрочной%20проблемой](https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/ВМЕ/ВМЕ_sept_2020_web.pdf#:~:text=Отраслевая%20структура%20ВВП%20по%20счету,еще%20является%20серьезной%20долгосрочной%20проблемой)
2. Росстат опубликовал информацию о доле нефтегазового сектора в ВВП России в I квартале 2022 года. <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/174229>
3. ВВП США в 2022 году: цифры, тенденции, перспективы. [https://bankstoday.net/last-articles/vvp-ssha-2022#\\_\\_\\_2022](https://bankstoday.net/last-articles/vvp-ssha-2022#___2022)
4. Разбивка фискальных и монетарных мер реагирования на пандемию. <https://www.investopedia.com/government-stimulus-efforts-to-fight-the-covid-19-crisis-4799723>
5. 5 факторов, которые в 2020 году больше всего повлияли на цену акций. <https://quote.rbc.ru/amp/news/5f89e7eb9a7947e7c1a49a67>
6. В ОАЭ внедрили 100 мер поддержки бизнеса во время коронавируса. <https://dzen.ru/media/russianemirates/v-oae-vnedrili-100-mer-podderjki-biznesa-vo-vremia-koronavirusa-5e9ec82df920f87d43b44e41>
7. Поддержка бизнеса в период распространения коронавируса: что сделано. <http://duma.gov.ru/news/48315/>
8. Климатические данные. <http://pogoda-service.ru/climate.php>



## Инструменты предиктивной оценки индикаторов состояния внешней среды предприятий нефтегазовой промышленности

Гатауллин Марсель Венирович, соискатель

Уфимский государственный нефтяной технический университет

*В рамках данного исследования детализируется разработанная ранее регрессионная модель оценки воздействия факторов внешней среды на стоимость нефтегазовой компании. Использование авторегрессионного анализа позволило сформировать систему предиктивных уравнений, позволяющих прогнозировать изменение значимых факторов внешней среды.*

**Ключевые слова:** нефтегазовая промышленность, внешняя среда, стоимость акций.

В рамках проведенного ранее исследования было установлено и описано посредством регрессионного уравнения влияние факторов внешней среды на стоимость акций нефтегазовой компании. В данном исследовании в целях работы с имеющимися факторами, полученными в результате анализа существующих исследований, предлагается рассмотреть каждый фактор, а именно — ВВП, РРД населения, государственное регулирование, жизненный цикл отрасли, краткосрочное влияние корпоративных новостей и событий, курс доллара, мировые погодные условия, размер выплаченных дивидендов, слияние и поглощение, конкуренция — как функцию её в каком-либо прошлом периоде. Иными словами, необходимо построить однофакторное регрессионное уравнение исследуемой «независимой» переменной, которая в контексте прогнозирования её значения на основании её прошлого значения становится эндогенной переменной.

В качестве функциональной связи предполагается линейная зависимость между прошлым и текущим значением параметра. Построим регрессионные уравнения факторов внешней среды нефтегазовой промышленности.

**1. ВВП.** В данном случае мы предполагаем, что значение ВВП в предыдущем периоде, а именно — месяце, так как единица времени в данном исследовании — месяц, оказывает значимое влияние на значение рассматриваемого параметра в текущем периоде. Иными словами, предполагается временной лаг в размере 1 месяца.

При проведении регрессионного анализа, было установлено, что при временном лаге в 1 месяц, коэффициент детерминации полученного уравнения составил 96,49%, а ошибка аппроксимации 1,2, что в обоих случаях является большим существенным значением, однако значение детерминации является

положительным сигналом для нас, а значение ошибки аппроксимации говорит о том, что описываемая модель (уравнение) даёт низкое качество описания формы взаимосвязи и теоретические значения слабо совпадают с фактическими. Однако, при этом, 96,49% дисперсии значения ВВП в текущем периоде описывается дисперсией ВВП в предыдущем периоде.

Также, с целью нахождения наиболее адекватного значения ошибки аппроксимации были использованы и другие временные лаги, однако с увеличением временного лага сокращался коэффициент детерминации и увеличивалась ошибка аппроксимации. Это свидетельствует о том, что временной лаг в размере одного месяца является наиболее адекватным временными промежутком, которой можно использовать при прогнозировании значения ВВП. Данный результат может объясняться идеей о том, что общее состояние экономики и всей внешней среды страны лучше всего описывается ближайшим значением такого индикатора внешней среды как ВВП.

Полученное регрессионное уравнение представлено следующим образом:

$$A_t = 45,75 + 0,98 * A_{(t-1)}$$

где:  $A_t$  — значение параметра ВВП в текущем периоде, млрд долл.

$A_{(t-1)}$  — значение параметра ВВП в предыдущем периоде, млрд долл.

2. *Реальные располагаемые доходы населения.* Пользуясь аналогичным алгоритмом анализа, как и в случае с ВВП, на начальном этапе исследуем влияние значения уровня роста реальных располагаемых доходов в предыдущем периоде, а именно — месяце, на значение соответствующего параметра в текущем периоде. Так, коэффициент детерминации равен 98,17%, ошибка аппроксимации — 0,05. Данные результаты демонстрируют высокое качество построенной модели и значение реальных располагаемых доходов в предыдущем периоде значимо определяет значение данного параметра в текущем периоде.

Анализ возможного влияния значений исследуемого параметра в других периодах на текущее значение (временной лаг более 1) не продемонстрировал значимых и качественных результатов, что обуславливает необходимость использования временного лага, равного 1 месяцу. Полученное регрессионное уравнение представлено следующим образом:

$$B_t = 40,86 + 0,99 * B_{(t-1)}$$

где:  $B_t$  — значение реальных располагаемых доходов в текущем периоде, долл.

$B_{(t-1)}$  — значение реальных располагаемых доходов в предыдущем периоде, долл.

3. *Государственное регулирование.* Регрессионный анализ влияния параметра государственное регулирование предыдущего периода (при временном лаге в 1 месяц) демонстрирует следующие значения параметров качества построенной модели:  $R^2=36,22\%$ ,  $A=0,07$ . Несмотря на небольшое значение ошибки аппроксимации (7%), коэффициент детерминации свидетельствует о том, что дисперсия исследуемого параметра предыдущего периода в незначительной степени объясняет значение государственного регулирования в текущем периоде. Однако, даже небольшая доля объяснённой дисперсии может демонстрировать наличие влияния исследуемой независимой переменной на зависимую, что и наблюдается в данном случае.

Иными словами, в данном случае значение коэффициента детерминации предлагается рассматривать как значимое, так как государственное регулирование, выраженное в действиях власти относительно нефтегазовой области и извлекаемое с помощью web-приложения GoogleTrends, не поддаётся лёгкой квантификации и даже небольшие значения детерминации могут быть важны, значимы и существенны в рамках проводимого анализа.

Полученное регрессионное уравнение представлено следующим образом:

$$G_t = 32,02 + 0,6 * G_{(t-1)}$$

где:  $G_t$  — значение государственного регулирования в текущем периоде

$G_{(t-1)}$  — значение государственного регулирования в предыдущем периоде

Важно отметить, что полученные знаки в регрессионном уравнении демонстрируют наличие прямой связи между исследуемыми параметрами, что может объясняться тем, что реформы, вводимые нормы и ограничения и т.д. в нефтегазовой отрасли могут проводиться последовательной цепочкой, вызывая за собой появление новых изменений как реакций на проведённые реформы.

4. *Жизненный цикл отрасли.* Жизненный цикл отрасли, демонстрирующий устойчивость компании на рынке, квантифицированный в информационной среде нефтегазовой компании, так же предполагается исследовать с временным лагом в 1 месяц, так как информационная среда в течение 1 месяца в рамках данного параметра обладает презентативными характеристиками. Так, регрессионная модель жизненного цикла, представленного зрелостью компании, выраженной в информационной среде, имеет следующие параметры качества уравнения: коэффициент детерминации равен 69,33%, ошибка аппроксимации 0,48. Использование других временных лагов сопровождалось ухудшением параметров качества уравнения.

Полученное регрессионное уравнение представлено следующим образом:

$$F_t = 6,82 + 0,83 * F_{(t-1)}$$

где:  $F_t$  — значение параметра жизненный цикл отрасли в текущем периоде

$F_{(t-1)}$  — значение параметра жизненный цикл отрасли в предыдущем периоде

**5. Краткосрочное влияние корпоративных новостей и событий.** Как было отмечено, публикация такой информации, как, например, финансовая отчётность или любые новости о её подготовке, предложения и прогнозы, могут оказывать влияние на спрос инвесторов, что изменяет цены акций компаний. Учитывая, что параметр предполагает краткосрочное влияние, для целей регрессионного анализа был рассмотрен минимальный временной лаг в данном исследовании — 1 месяц. Так, параметры качества построенной модели с временным лагом в 1 месяц равны следующим значениям:  $R^2=49,57\%$ ,  $A=0,08$ .

Небольшая ошибка аппроксимации свидетельствует о том, что теоретические значения исследуемого параметра, построенные по модели, в адекватной мере отклоняются от фактических значений. Невысокое значение коэффициента детерминации обуславливается спецификой модели (прошлое значение параметра влияет на его текущие значение) и рассматриваемого параметра (корпоративные новости и события не всегда запускают цепную реакцию новых новостей и событий). В данном случае объяснение практически 50% дисперсии корпоративных новостей и событий является достаточно значимым значением.

Полученное регрессионное уравнение представлено следующим образом:

$$H_t = 18,21 + 0,74 * H_{(t-1)}$$

где:  $H_t$  — значение параметра корпоративных новостей и событий в текущем периоде

$H_{(t-1)}$  — значение параметра корпоративных новостей и событий в предыдущем периоде

**6. Курс национальной валюты к доллару.** Курс доллара чаще всего обладает сходной динамикой во всех периодах, что приводит к предположению о том, что прошлое значение данного параметра будет положительно коррелировать с его текущим значением. Построенная регрессионная модель подтверждает данную идею высоким коэффициентом детерминации, равным 97,02%, и умеренной ошибкой аппроксимации, равной 0,24, которая указывает на отклонение фактических значений от прогнозируемых.

Использование других временных лагов приводило к снижению коэффициента детерминации и увеличению ошибки аппроксимации. Использование временного лага в 1 месяц обуславливается идеей о том, что в течение 1 месяца курс доллара колеблется, но чаще всего возвращается к усреднённому

значению и критические значения нивелируются корректированием спроса на валюту, что приводит котировку к более адекватным рыночным значениям. Именно поэтому в рамках одного месяца курс приобретает достаточно корректные значения и временной лаг в 1 месяц является адекватным для анализа.

Полученное регрессионное управление представлено следующим образом:

$$J_t = 0,008 + 0,98 * J_{(t-1)}$$

где:  $J_t$  — значение курса национальной валюты к доллару в текущем периоде, ед. / долл.

$J_{(t-1)}$  — значение курса национальной валюты к доллару в предыдущем периоде, ед. / долл.

7. *Мировые погодные условия.* Мировые погодные условия предсказуемы временем года, однако мировые природные изменения снижают возможность более качественных прогнозов погоды. Наиболее правильные показания температуры могут быть даны с наименьшим временным лагом. В нашем случае минимальный временной лаг 1 месяц, но данный временной промежуток является очень большим, что и подтверждается большим значением ошибки аппроксимации в простроенной регрессионной модели (0,87). Кроме того, температура конкретного месяца в большей степени обуславливается принадлежностью этого месяца к конкретному времени года. Однако, в данном случае наблюдается относительно высокий коэффициент детерминации — 82,10%, и это демонстрирует достаточно высокую долю объяснённой (дисперсией мировых погодных условий в предыдущем периоде) дисперсии мировых погодных условий в текущем периоде.

В целом, можно предположить, что данные показатели адекватны в целях прогнозирования параметра мировые погодные условия в следующем периоде. Более того, использование временного лага больше 1 месяца не является целесообразным ввиду специфики рассматриваемого параметра (температура января маловероятно значимо влияет на температуру апреля).

Полученное регрессионное управление представлено следующим образом:

$$M_t = 1,36 + 0,9 * M_{(t-1)}$$

где:  $M_t$  — значение параметра мировые погодные условия в текущем периоде, градусы Цельсия

$M_{(t-1)}$  — значение параметра мировые погодные условия в предыдущем периоде, градусы Цельсия

**8. Размер выплачиваемых дивидендов.** Размер выплачиваемых дивидендов определяется годовой процентной ставкой дивидендов. Так как в данном исследовании используется анализ данных по месяцам, на все 12 месяцев распространяется одна годовая процентная ставка, что говорит о том, что рассмотрение временного лага в 1 и более месяцев является нерациональным. Иными словами, целесообразно исследовать взаимосвязь рассматриваемых параметров с лагом в год, однако в данной работе рассматривается период 2013–2021 (ГАЗПРОМ), 2013–2020 (ExxonMobil), 2018–2020 (ADNOC), что недостаточно для регрессионного анализа.

Кроме того, размер выплачиваемого дивиденда не зависит от предыдущего процента: главным образом его определяют результаты работы компании за отчётный период. Поэтому в данном случае предлагается не пользоваться временным лагом, а рассматривать последние объяснения о размере выплачиваемых дивидендов.

**9. Слияния и поглощения (M&A).** Значение данного параметра также извлекалось из информационного поля с использованием GoogleTrends и можно предположить, что опубликованная новость о слиянии или поглощении каким-либо образом скажется на спросе инвесторов на акции поглощаемой компании и компании поглотителя. Более того, опубликованная новость может вызвать цепочку новостей в последующих периодах ввиду сложности процедуры и необходимых действиях, предполагающих процессы слияния и поглощения. Отсюда следует вывод о возможном наличии временного лага, т. е. о влиянии параметра слияния и поглощения в прошлом периоде и значения данной переменной в текущем периоде. Свойства информационной среды, а именно её изменчивости и скорости реакции приводят к идее о необходимости рассмотрения минимального временного лага (1 месяц).

Построенная регрессионная модель продемонстрировала следующие параметры качества уравнения: коэффициент детерминации равен 61,96%, ошибки аппроксимации — 0,1. Данные значения свидетельствуют о том, что построенное уравнение может быть использовано для целей прогнозирования параметра слияния и поглощения. Важно отметить, что использование временных лагов больше 1 месяца продемонстрировало ухудшение качества получаемых уравнений.

Полученное регрессионное уравнение представлено следующим образом:

$$R_t = 9,9 + 0,79^* R_{(t-1)}$$

где:  $R_t$  — значение параметра слияния и поглощения в текущем периоде

$R_{(t-1)}$  — значение параметра слияния и поглощения в предыдущем периоде

**10. Конкуренция.** Параметр конкуренции, в некоторой степени определяемый средним уровнем цен на продукты нефтегазовых компаний, также можно квантифицировать, пользуясь информационной средой. Регрессионное уравнение (с лагом в 1 месяц), демонстрирующее возможности прогнозирования текущего значения уровня конкуренции, имеет коэффициент детерминации равный 46,74% и ошибку аппроксимации в размере 0,07.

В рамках данного исследования значения параметров качества являются допустимыми, и специфика исследуемого параметра свидетельствует о возможности использования полученной модели в целях прогнозирования уровня конкуренции, квантифицируемого с помощью анализа информационной среды. Важно отметить, что в данном случае информационная среда используется как один из основных источников информации о состоянии отрасли и компаний на рынке для инвесторов. Временные лаги более 1 периода демонстрировали незначимость получаемых моделей.

Полученное регрессионное уравнение представлено следующим образом:

$$U_t = 23,38 + 0,69 * U_{(t-1)}$$

где:  $U_t$  — значение параметра конкуренция в текущем периоде

$U_{(t-1)}$  — значение параметра конкуренция в предыдущем периоде

Таким образом, были составлены регрессионные уравнения по всем параметрам внешней среды нефтегазовых компаний (кроме размера выплаченных дивидендов): были построены математические модели зависимости текущих значений параметров от их значения в t-1 периоде (предыдущем месяце). Важно отметить, что во всех уравнениях использовался временной лаг в 1 месяц, так как параметры качества уравнений показатели наилучшие значения именно при таком временном лаге. В результате была получена следующая система уравнений, каждое уравнение которой является частью целого уравнения множественной регрессии влияния параметров внешней среды нефтегазовых компаний на цену акций этих компаний:

$$y = -7.3688 + (-0.0096) * A_t + (-0.0197) * B_t + (-0.2313) * G_t + \\ + 0.3291 * F_t + 0.3066 * H_t + 228.8466 * J_t + (-0.0718) * M_t + 18.1303 * P_t + \\ + (-0.5255) * R_t + 0.3484 * U_t$$

$$A_t = 45.75 + 0.98 * A_{t-1}$$

$$B_t = 40.86 + 0.99 * B_{t-1}$$

$$G_t = 32.02 + 0.6 * G_{t-1}$$

$$F_t = 6.82 + 0.83 * F_{t-1}$$

$$H_t = 18.21 + 0.74 * H_{t-1}$$

$$J_t = 0.008 + 0.98 * J_{t-1}$$

$$M_t = 1.36 + 0.9 * M_{t-1}$$

$$R_t = 9.9 + 0.79 * R_{t-1}$$

$$U_t = 23.38 + 0.69 * U_{t-1}$$

Параметры качества всех уравнений представлены в таблице 1.

Таблица 1. **Параметры качества регрессионных моделей параметров внешней среды нефтегазовых компаний с лагом в 1 месяц**

Модель	R2,%	A
ВВП	96,50	1,2
Реальные располагаемые доходы населения	98,17	0,05
Государственное регулирование	36,22	0,07
Жизненный цикл отрасли	69,33	0,48
Краткосрочное влияние корпоративных новостей и событий	49,57	0,08
Курс национальной валюты к доллару	97,02	0,24
Мировые погодные условия	82,12	0,87
Размер выплачиваемых дивидендов	-	-
Слияния и поглощения (M&A)	61,96	0,1
Конкуренция	46,74	0,07

Полученная система уравнений является инструментом предиктивной оценки индикаторов состояния внешней среды предприятий нефтегазовой промышленности. Её использование позволит инвесторам и иными заинтересованным лицам прогнозировать цены акций и на основании прогноза принимать какие-либо решения, управляя спросом на акцию, и, соответственно, её ценой.

#### *Литература:*

9. Экономика ОАЭ после сделки ОПЕК+. [https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/ВМЕ/ВМЕ\\_sept\\_2020\\_web.pdf#:~: text=Отраслевая%20](https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/ВМЕ/ВМЕ_sept_2020_web.pdf#:~: text=Отраслевая%20)



- структура%20ВВП%20по%20счету, еще%20является%20серьезной%20долгосрочной%20проблемой
10. Росстат опубликовал информацию о доле нефтегазового сектора в ВВП России в I квартале 2022 года. <https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/174229>
  11. ВВП США в 2022 году: цифры, тенденции, перспективы. [https://bankstoday.net/last-articles/vvp-ssha-2022#\\_\\_\\_2022](https://bankstoday.net/last-articles/vvp-ssha-2022#___2022)
  12. Разбивка фискальных и монетарных мер реагирования на пандемию. <https://www.investopedia.com/government-stimulus-efforts-to-fight-the-covid-19-crisis-4799723>
  13. 5 факторов, которые в 2020 году больше всего повлияли на цену акций. <https://quote.rbc.ru/amp/news/5f89e7eb9a7947e7c1a49a67>
  14. В ОАЭ внедрили 100 мер поддержки бизнеса во время коронавируса. <https://dzen.ru/media/russianemirates/v-oae-vnedrili-100-mer-podderjki-biznesa-vo-vremia-koronavirusa-5e9ec82df920f87d43b44e41>
  15. Поддержка бизнеса в период распространения коронавируса: что сделано. <http://duma.gov.ru/news/48315/>
  16. Климатические данные. <http://pogoda-service.ru/climate.php>

# МЕНЕДЖМЕНТ

## Инструменты кредитной политики компании

Руденко Андрей Евгеньевич, аспирант

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

*Кредитная политика любой современной компании ориентирована на повышение эффективности ее операционной и финансовой деятельности. Значение кредитной политики компании определяется большой долей дебиторской и кредиторской задолженности в структуре его активов и пассивов, также тем, что основными составляющими денежных потоков являются поступления от покупателей и платежи поставщикам продуктов, сырья, материалов.*

*В данной статье представлена схема управления дебиторской задолженностью, состоящая из таких взаимосвязанных этапов как выбор кредитной политики предприятия, анализ и оценка текущего состояния дебиторской задолженности, формирование системы кредитных условий, определение возможной суммы оборотного капитала, направленного в дебиторскую задолженность по кредиту, комплексный подход к оценке покупателей, разработка мер по управлению дебиторской задолженностью, использование современных форм рефинансирования дебиторской задолженности, мониторинг и контроль дебиторской задолженности, оценка эффективности управления дебиторской задолженности, организация информационного обеспечения учета дебиторской задолженности.*

**Ключевые слова:** кредитная политика, дебиторская задолженность, компания, инструменты

## Введение

Постановка проблемы. В современной коммерческой и финансовой практике продажа товаров и услуг в кредит (с отсрочкой платежа) сегодня приобретает все большую популярность не только на территории нашего государства, но и в развитых странах с рыночной экономикой. Использование эффективных инструментов кредитной политики позволяет добиться более высокой эффективности от осуществления операционной и финансовой деятельности

компаний. Синхронизация поступления финансовых средств от потребителей и платежей поставщикам с увеличением валового денежного потока и прибыли компании — основная задача кредитной политики.

Анализ последних исследований и публикаций. В отечественной и зарубежной литературе накоплен значительный опыт исследования проблем и основных вопросов кредитной политики предприятия. Весомый вклад в решение данной проблемы внесли: Кужель В. В., Махмудов Х. З., Гришов В. В., Негоденко В. С., Новиков Н. М., Черненко Л. В. и другие.

Предоставляя должное научному наследию ученых, необходимо отметить, что вопрос формирования кредитной политики компании остается актуальным для дальнейшего исследования.

Целью статьи является анализ инструментов и процесса формирования кредитной политики компании, определение этапов, факторов и критериев формирования кредитной политики по отношению к дебиторам, типам кредитной политики предприятия, главным критериям ее эффективности.

Результаты исследования.

В условиях финансово-экономического кризиса, сопровождающегося неисполнением дебиторов своих обязательств по оплате за продукции и услуг, наибольшую значимость приобретает выработка эффективным способов управления дебиторской задолженностью, своевременное ее возврат и предотвращение безнадежных долгов на предприятии [1, С. 116].

Дебиторскую задолженность классифицируют по следующим признакам:

- по сроку погашения (долгосрочная и текущая);
- по объектам, по которым возникли обязательства дебиторов (дебиторская задолженность, связанная непосредственно с продажей продукции и услуг, а также дебиторская задолженность, возникающая в результате осуществления иных операций);
- по своевременности оплаты должникам (дебиторская задолженность, срок оплаты которой не наступил, дебиторская задолженность не оплачена в срок, то есть просроченная или сомнительная и дебиторская задолженность, срок исковой давности которой уже истек (безнадежная)) [4, С. 186].

Политика управления дебиторской задолженностью состоит из условий, выполнение которых обеспечивает достижение запланированного результата. На базе данного утверждения целесообразно будет рассмотреть общую схему управления дебиторской задолженностью, состоящую из комплекса взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор кредитной политики компании. Кредитную политику следует рассматривать как стандартный набор процедур для того, чтобы принять решение, какие клиенты должны получить кредит и на каких условиях, обеспечить соблюдение условий кредита и установление условий предоставления скидки.
- 2) анализ и оценка текущего состояния дебиторской задолженности. Это предполагает внешний и внутренний анализ, выявление возможностей, рисков и угроз, учет ресурсов и установление ограничений по времени по достижению поставленных целей; определение среднего размера финансовых активов, находящихся в форме дебиторской задолженности, их удельного веса в совокупной сумме оборачиваемости активов компании.
- 3) построение системы оптимальных кредитных условий. Данный ряд условий включает в себя: размер и срок, на который предоставляется кредит; систему штрафов, начисляемых при несвоевременном погашения кредита; стоимость предоставления кредита.
- 4) разработка мер по управлению дебиторской задолженностью. Управление дебиторской задолженностью сводится к: формированию кредитного рейтинга клиентов; классификации дебиторской задолженности по видам; ведение реестра старения задолженности; оценки реальной стоимости и вращения дебиторской задолженности; включение дебиторской задолженности в систему операционных бюджетов; реструктуризации дебиторской задолженности
- 5) мониторинг и контроль дебиторской задолженности. Он предусматривает определение сроков возврата суммы долга, а также контроль за исполнением финансовых планов за месяц и квартал в части погашения дебиторской задолженности предприятия.
- 6) организация информационного обеспечения учета дебиторской задолженности. Способствует упорядочению информации, прозрачности и достоверности данных по расчетным операциям по долговым правам [9, с. 6].

На наш взгляд, с целью исправления существующих деформаций в отношениях взаимных платежей между предприятием и другими субъектами хозяйствования целесообразно внедрять в процесс управления дебиторской задолженностью ряд соответствующих мер, которые будут иметь соответствующую целевую ориентацию и учитывать ряд факторов (организационные и финансовые возможности предприятия-продавца, финансовую надежность предприятия покупателя, ситуацию на рынке, специфику деятельности, общие отраслевые и макроэкономические тенденции, изменения институциональной среды и т.п.).

Таким образом, целесообразно будет разделить указанные выше мероприятия на три основные группы:

- 1) меры, гарантирующие предприятию расчет за товары и услуги субъектами рынка финансовых услуг;
- 2) меры, направленные на обеспечение выполнения обязательства покупателем;
- 3) меры, направленные на самостоятельное возвращение дебиторской задолженности предприятием.

К первой группе следует относить финансовые инструменты, с использованием которых предприятие-продавец частично или в полной мере переводит риск невозврата задолженности на финансовые институции или же финансовое учреждение обязуется обеспечить расчет с указанным субъектом хозяйствования [5, С. 71].

Все меры, которые целесообразно отнести к данной группе, и их характеристика представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Управленческие меры, гарантирующие предприятию-продавцу расчет за товары и услуги субъектами рынка финансовых услуг**

Меры	Характеристика
Аккредитив	Расчет с продавцом осуществляет банковское учреждение по доверенности покупателя, при предоставлении продавцом документов, подтверждающих передачу товаров или услуг
Лизинг	Полную оплату товара производит лизинговая компания, а у покупателя возникает дебиторская задолженность перед лизинговой компанией
Банковский кредит	Согласно договору о сотрудничестве между продавцом и коммерческим банком банк предоставляет покупателю целевой кредит для приобретения у продавца соответствующего товара/услуги
Авалированный вексель	Авалированный вексель означает, что банк, который овал вексель, гарантирует его оплату, то есть является поручителем. В случае, когда векселедатель не оплачивает вексель, векселедержатель может предъявить вексель для оплаты банка, который его авалировал
Банковская гарантия	Банк берет на себя обязательства по доверенности и за счет потребителя в случае неуплаты им в установленный срок платежей, которые он должен осуществить, произвести платежи за свой счет

Внедрение и использование указанных инструментов максимально обезопасит предприятие от возможности возникновения просроченной или ненадежной дебиторской задолженности, что в значительной степени влияет на финансовую стабильность и экономическую безопасность.

Ко второй группе отнесем меры, направленные на обеспечение выполнения обязательства покупателем. Они побуждают покупателя к выполнению взятых на себя обязательств, поскольку их исполнение гарантируется его имуществом или имуществом третьего лица поручителя (табл. 2).

Таблица 2. **Управленческие мероприятия, направленные на обеспечение выполнения обязательства должником**

Меры	Характеристика
Залог	В случае невыполнения покупателем своих обязательств, обеспеченных залогом, продавец вправе получить удовольствие от стоимости заложенного имущества
Поручительство	Гарантия поручителя перед продавцом по исполнению покупателем своих обязательств. В случае же их невыполнения поручитель обязуется выполнить обязательства самостоятельно

Использование предприятием таких мер позволит ему возместить свои убытки, полученные от возникновения просроченной дебиторской задолженности, за счет взыскания обремененного залогом имущества должника или за счет поручителя. Реализация этих мер требует дополнительных организационных и финансовых затрат, связанных с их оформлением и реализацией взысканного имущества, особенно если оно имеет низкую ликвидность.

К третьей группе следует отнести меры, которые предприятию необходимо принимать для возврата сомнительной дебиторской задолженности в случае возникновения (табл. 3).

Таблица 3. **Управленческие мероприятия, направленные на самостоятельный возврат дебиторской задолженности предприятием**

Меры	Характеристика
Факторинг	Фактор приобретает у продавца право требования в денежной форме дебиторскую задолженность покупателей за отгруженные им товары (выполненные работы, оказанные услуги) с принятием риска выполнения такого требования, а также прием платежей
Решение спора	Решение возврата дебиторской задолженности осуществляется путем переговоров между продавцом и покупателем, направление требований и претензий
Судебное решение спора	Обращение в суд с целью взыскания с должника задолженности

К этим мерам предприятию необходимо обращаться в случае возникновения сомнительной дебиторской задолженности для погашения или продажи ее третьей стороне — фактору.

В дальнейшем исследовании заметим, что в современных условиях рыночной экономики и усиления конкуренции между субъектами хозяйствования все более актуальными становятся проблемы неэффективного использования капитала предприятия. В таких условиях каждое предприятие стремится повысить эффективность управления капиталом посредством оптимизации структуры своих активов.

Кредиторская задолженность — это обязательства, возникшие в результате прошлых событий хозяйственной деятельности, и должны быть выполнены в будущем, а участвующими в отношениях сторонами (субъектами) выступают кредитор и должник [9, С. 8].

Объектом выступают те денежные или материальные ценности, затраты или проекты, по которым заключено соглашение займа. Анализ кредиторской задолженности предприятия позволяет:

- определить изменение размера долговых обязательств предприятия по сравнению с началом года или иного изучаемого периода;
- вычислить оптимальное соотношение дебиторской и кредиторской задолженности;
- определить и оценить риск кредиторской задолженности, ее влияние на финансовое состояние предприятия, установить допустимый уровень этого риска и меры по его снижению;
- определить и оценить риск кредиторской задолженности, ее влияние на финансовое состояние предприятия, установить допустимый уровень этого риска и меры по его снижению;
- прогнозировать состояние долговых обязательств предприятия в течение текущего года, что позволит улучшить финансовые результаты его деятельности.

Анализ кредиторской задолженности следует проводить по данным бухгалтерской отчетности предприятий, а также по данным аналитического учета расчетов с кредиторами. Его нужно осуществлять в определенной последовательности и начинать с оценки объема и динамики кредиторской задолженности в целом и по видам [9, С. 10].

Кредиторская задолженность предприятия является источником временного безвозмездного привлечения оборотных средств других субъектов рыночной экономики. Однако она также является источником некоторых финансовых

рисков на предприятии: просрочка погашения кредиторской задолженности может иметь негативные последствия в форме финансовых штрафных санкций, наложенных на предприятие в соответствии с законодательными документами (в случае задолженности по налогам или другим обязательным платежам) или согласно условиям договорных отношений; увеличение размера кредиторской задолженности приводит к понижению уровня денежной независимости компании и ухудшает его экономическую сохранность.

Следовательно, кредиторская задолженность оказывает как отрицательное, так и положительное влияние на деятельность предприятия и его финансово-имущественное состояние. Поэтому основная цель управления кредиторской задолженностью предприятия — это не ее избежание, что невозможно, а сведение ее величины до оптимального уровня, определяющего особенности среды функционирования предприятия, его финансово-имущественное состояние и стратегия дальнейшего развития, а также достижение баланса дебиторской и кредиторской задолженностей и максимального уровня их оборачиваемости с целью обеспечения прибыльной деятельности предприятия.

Отметим, что управление кредиторской задолженностью характеризуется следующими основными принципами:

- правильность выбора формы задолженности для минимизации процентных выплат на покупку материальных ценностей;
- установление наиболее удобной формы банковского или коммерческого кредита и его срока;
- недопущение образования просроченной задолженности.

Несмотря на анализ соответствия фактических показателей к рамочным уровням кредиторской задолженности, важным шагом является поиск причин, побудивших отклонения. На этом этапе необходимо не только выявить такие несоответствия и причины, но и разработать комплекс мероприятий, что поможет довести долги до запланированных оптимальных параметров.

Специалисты предлагают разные подходы к совершенствованию учета и анализу кредиторской задолженности. Так, некоторые ученые советуют создать таблицу, в которой будет видна задолженность перед каждым поставщиком по договорам, срокам погашения задолженности по графику и фактически. Это позволит определить соблюдение сроков снабжения товарно-материальных ценностей и своевременность расчетов по каждой операции. Остальные ученые предлагают использовать методику анализа текущих обязательств, которая заключается в изучении их структуры, оборачиваемости, степени платежеспособности и ликвидности предприятия. Эти показатели рассчитывают



на основании данных финансовой отчетности с учетом таких факторов, как доходы, расходы деятельности, оборотные активы предприятия. Такой анализ осуществляют с целью установления уровня платежеспособности предприятия и предотвращения его банкротства.

На наш взгляд, одним из основных способов управления кредиторской задолженностью является распределение задолженности предприятия по срокам погашения. Разделение задолженности на долгосрочную и текущую необходимо для оценки ликвидности и платежеспособности предприятия. Кроме того, группируют текущую задолженность по срокам ее возникновения, чаще всего выделяя следующие возрастные группы: до 30 дней, от 31 до 90 дней; от 91 до 180 дней и больше полугода. Такая группировка необходима как для финансового планирования, так и для контроля, в частности, для своевременного выявления просроченной, сомнительной и безнадежной задолженности.

Именно поэтому авторское предложение относительно устранения фактов возникновения просроченной кредиторской задолженности, эффективного контроля за своевременным погашением задолженности предприятия перед поставщиками (подрядчиками) заключается в совершенствовании аналитического учета расчетов с ними, то есть предлагается внедрить в учетную систему определенный аналитический документ, с помощью которого будут отображаться все операции, которые предлагается вести в разрезе каждого поставщика или подрядчика. Такой документ будет называться «Сведения расчетов с поставщиками (подрядчиками)».

Создание кредитной политики на предприятии по отношению к покупателям должно повысить эффективность инвестирования средств в дебиторскую задолженность, увеличить объем продаж (дохода от продаж) и отдачу на вложенные средства.

Помимо формализации целей управления дебиторской и кредиторской задолженностью в кредитной политике следует определить задачи, решение которых позволит достичь целевых значений (например, выход на новые рынки сбыта, завоевание большей доли существующего рынка, формирование репутации, минимизация стоимости кредитных ресурсов). Каждая сформулированная задача должна иметь количественное измерение и сроки выполнения.

Для выбора хорошей кредитной политики компания обязана сопоставить возможные выгоды от роста размера продаж со стоимостью предоставления дополнительных торговых кредитов (кредитных проверок, дополнительных административных издержек и т. д.) и риском вероятной неуплаты.

Кредитная политика может быть основана как на формальных, так и не формальных критериях:

1. Покупательная и платежная история покупателей. Платежная история может быть получена из-за неформальных контактов с банками и другими партнерами клиента.

2. Платежеспособность покупателей может быть оценена на основе кредитной истории взаимоотношений покупателей предприятия.

3. Текущий анализ и перспективная оценка денежной стабильности покупателей. Для этого могут использоваться те же источники информации, которые указаны выше, а также неформальные мнения знакомых профессионалов, работающих в области клиента, рекомендации независимых аналитиков, новости и отчеты.

### **Заключение**

Как бы ни была эффективна система отбора покупателей, в ходе взаимодействия с ними не исключаются всяческие накладки, поэтому хозяйствующий субъект вынужден создать эффективную систему контроля за исполнением покупателями платежной дисциплины.

Предприятиям, при подборе для себя того или иного типа кредитной политики, необходимо принимать во внимание, что ее жесткий вариант будет оказывать отрицательное влияние на рост объема их операционной деятельности и построение устойчивых экономических связей. При этом мягкий вариант кредитной политики предприятия может стать причиной избыточного отвлечения финансовых средств, а также привести к снижению уровня платежеспособности предприятия и вызвать тем самым значительные издержки по взысканию долгов.

### *Литература:*

1. Гасанова, Г. М. Кредитная политика как инструмент управления дебиторской задолженностью организации / Г. М. Гасанова // Будущее науки-2019: сборник научных статей 7-й Международной молодежной научной конференции, Курск, 25–26 апреля 2019 года. Том 1. — Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. — С. 116–120.
2. Глубокова Л. Г., Дятлов Н. В., Казакова К. А. Дебиторская задолженность: природа, анализ, риски и управление // Проблемы развития национальной экономики в условиях глобальных инновационных преобразований. — 2019. — С. 248–254.

3. Ильичева, Е. В. Особенности разработки кредитной политики и оценка ее эффективности как основа управления дебиторской задолженностью предприятия / Е. В. Ильичева, С. Н. Бесхмельницына // Финансовая экономика. — 2019. — № 10. — С. 483–488.
4. Картушина, Т. В. Совершенствование кредитной политики организации / Т. В. Картушина // Инновации. Наука. Образование. — 2020. — № 19. — С. 186–192.
5. Лабынцева, Н. А. Кредитная политика предприятия как инструмент управления дебиторской задолженностью / Н. А. Лабынцева // Россия в новой цифровой реальности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Энгельс, 15 мая 2021 года. — Энгельс: Общество с ограниченной ответственностью «Институт научных исследований и развития профессиональных компетенций», 2021. — С. 71–73.
6. Романова, Н. В. Управление дебиторской задолженностью / Н. В. Романова // Экономика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей III Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 января 2020 года. — Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2020. — С. 13–15.
7. Федотова, М. Ю. Повышение эффективности кредитной политики организации / М. Ю. Федотова // Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение: проблемы и перспективы: Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 17–18 января 2022 года / Под редакцией Н. Н. Бондиной. — Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. — С. 174–179.

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

### **Судебный контроль за бездействием следователя, выраженным в невыдаче предметов, которые были изъяты, но не признаны вещественными доказательствами в ситуации, когда уголовное дело рассматривается судом по существу**

Ковширкин Михаил Олегович, студент магистратуры

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина

*В статье описывается пробел, существующий в современном уголовно-процессуальном законодательстве, выраженный в том, что если уголовное дело рассматривается в суде по существу, то бездействие следователя, выраженное в невыдаче предметов, изъятых, но не признанных вещественными доказательствами, невозможно обжаловать в судебном порядке. Данная статья основана на материалах судебной практики. В доктрине уголовного процесса ранее данная проблема не поднималась. В результате данного научного исследования было предложено решение поставленной проблемы.*

**Ключевые слова:** *судебный контроль, обжалование бездействия следователя, выдача предметов, изъятых, но не признанных вещественными доказательствами, пробел в праве.*

**В** настоящее время существует проблема отсутствия фактического судебного контроля за бездействием следователя, которое выражается в невыдаче предметов, изъятых, но не признанных вещественными доказательствами в момент, когда уголовное дело рассматривается судом по существу.

Данная проблема возникла из-за того, что в современном уголовно-процессуальном законодательстве существует пробел в праве, суть которого выражается в следующем.

Исходя из ч. 4 ст. 81 УПК РФ, изъятые в ходе досудебного производства, но не признанные вещественными доказательствами предметы, включая электронные носители информации, и документы подлежат возврату лицам, у которых они были изъяты, с учетом требований статьи 6.1 УПК РФ.

В случае, если следователь бездействует и не возвращает предметы, не признанные вещественными доказательствами, а уголовное дело уже рассматривается в суде по существу, то при обращении в суд с жалобой на такое бездействие в порядке ст. 125 УПК РФ возникает следующая ситуация.

При обжаловании данного бездействия в порядке ст. 125 УПК РФ суд в соответствии с п. 9 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» отказывает в принятии жалобы и одновременно разъясняет заявителю, что вопросы о признании незаконными или необоснованными решений и действий (бездействия) должностных лиц на стадии досудебного производства он вправе поставить перед судом в ходе судебного разбирательства по уголовному делу, а также при рассмотрении дела судом апелляционной или кассационной инстанции [2].

Так суды, отказывая в принятии жалобы, давали следующие разъяснения о порядке обжалования данного бездействия следователя.

В постановлении Троицкого районного суда города Москвы от 30.01.2023 года по делу № 3/12–0014/2023 суд, возвращая жалобу, поданную в порядке ст. 125 УПК РФ, указал: «Вопрос о возврате не признанных вещественными доказательствами предметов и документов может быть разрешен судом в порядке ст. 397 УПК РФ с учетом положений ч. 4 ст. 81 УПК РФ» [3].

В апелляционном постановлении Краснодарского краевого суда от 18.04.2017 года по делу № 22–2213/2017 суд о возврате предметов, не признанных вещественными доказательствами, указал следующее: «Вопросы о признании незаконными или необоснованными решений и действий (бездействия) должностных лиц на стадии досудебного производства могут ставиться перед судом в ходе судебного разбирательства по уголовному делу, а также при рассмотрении дела судом апелляционной или кассационной инстанций. Поскольку приговор в отношении С. вступил в законную силу, суд апелляционной инстанции полагает необходимым разъяснить последнему его право на обращение в суд в порядке ст. 401.3 УПК РФ» [4].

В постановлении Троицкого районного суда города Москвы от 28.03.2023 года по делу № 3/12–0056/2023 указано: «В ходе рассмотрения жалобы установлено, что 10 января 2023 года Видновским городским судом Московской области по уголовному делу в отношении А. П. и В. А. постановлен приговор, при этом из текста поданной заявителем жалобы следует, что вопрос о предметах и документах, изъятых, но не признанных вещественными доказательствами по делу, судом в приговоре не разрешен.

По смыслу закона, если в ходе досудебной проверки будет установлено, что жалоба поступила по уголовному делу, по которому постановлен приговор, то производство по жалобе подлежит прекращению. Суд, рассматривает лишь жалобы на решения и действия (бездействия) должностных лиц, затрагивающие права и законные интересы заявителей, не являющихся участниками судебного разбирательства по данному уголовному делу.

Учитывая изложенное выше, поскольку по уголовному делу постановлен приговор, то доводы жалобы заявителя Д. А. не могут быть предметом рассмотрения в порядке ст. 125 УПК РФ в связи с чем оснований для принятия жалобы к производству не имеется.

Поскольку предметы изъяты у А. П. в рамках уголовного дела, по которому уже постановлен приговор, и они не признаны вещественными доказательствами, судьба их не решена, то заявитель не лишен возможности обратиться с соответствующим ходатайством, подтвержденным документально о производстве обысков с изъятием оспариваемых предметов, в суд в порядке ст. 396, 397, 399 УПК РФ» [5].

При этом применить на практике вышеуказанные разъяснения судов не представляется возможным, исходя из следующего.

В случае, если заявитель обращается в суд, рассматривающий дело по существу, с просьбой разрешить вопрос о бездействии следователя и о возврате предметов, изъятых, но не признанных вещественными доказательствами, то суд данную ситуацию оставляет без разрешения. Это происходит из-за того, что у суда, рассматривающего уголовное дело по существу как на стадии постановления и провозглашения приговора, так и на стадии исполнения приговора нет полномочий на разрешение данного вопроса.

Данный вывод можно сделать, исходя из анализа уголовно-процессуального законодательства.

Так, на стадии постановления и провозглашения приговора на основании п. 2 ч. 1 ст. 309 УПК РФ суд уполномочен решать вопросы только о вещественных доказательствах. Вопросы, связанные с предметами, непризнанными вещественными доказательствами, не включены в данную правовую норму.

Данные полномочия отсутствуют у суда также на стадии исполнения приговора. В ст. 397 УПК РФ указан закрытый перечень вопросов, связанных с исполнением приговора, которые могут разрешаться судом. В этом перечне отсутствует указание на то, что суд может разрешать вопрос о судьбе предметов, не признанных вещественными доказательствами, и признавать незаконным бездействие следователя, выраженное в невыдаче предметов, изъятых, но не признанных вещественными доказательствами.

Также суд, рассматривающий дело по существу, ограничен пределами судебного разбирательства. Так, в соответствии со ст. 252 УПК РФ, судебное разбирательство проводится только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному ему обвинению. В пределы судебного разбирательства не входит признание бездействия следователя незаконным.

Примером уголовного дела, в рамках которого поставленный защитником подсудимого вопрос о выдаче предметов, изъятых, но не признанных вещественными доказательствами, судом разрешен не был, является дело Видновского городского суда Московской области № 1–301/2022 [6].

Таким образом, суд, рассматривающий дело по существу, не обладает полномочиями на решение вопросов о предметах и документах, изъятых следствием, но не признанных вещественными доказательствами.

Помимо отсутствия юридических оснований, суд, рассматривающий дело по существу, не имеет и фактической возможности выдать такие предметы, поскольку они как правило отсутствуют в обладании суда и находятся на хранении у следователя.

Таким образом, в момент рассмотрения дела по существу возникает ситуация, когда бездействие следователя, выраженное в невыдаче предметов, не признанных вещественными доказательствами, не может быть обжаловано в суде ни в порядке ст. 125 УПК РФ, ни в порядке ст. 396, 397, 399 УПК РФ. Иными словами, за таким бездействием следователя отсутствует судебный контроль. Это свидетельствует о наличии пробела в уголовно-процессуальном законодательстве, который можно ликвидировать следующим образом.

Необходимо дополнить п. 9 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и добавить следующий абзац: «Если будет установлено, что уголовное дело, по которому поступила жалоба, направлено в суд для рассмотрения по существу либо по делу постановлен приговор или иное итоговое судебное решение и у суда отсутствуют полномочия по разрешению вопроса, указанного в жалобе, то суд обязан принять к рассмотрению жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ».

### *Литература:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 24.12.2001. N 52 (ч. 1). Ст. 4921.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 4. апрель 2009.
3. Постановление Трицкого районного суда города Москвы от 30.01.2023 года по делу № 3/12–0014/2023 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Апелляционное постановление Краснодарского краевого суда от 18.04.2017 года по делу № 22–2213/2017 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Постановлении Трицкого районного суда города Москвы от 28.03.2023 года по делу № 3/12–0056/2023 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Приговор Видновского городского суда Московской области от 10.01.2023 года № 1–301/2022 // СПС «КонсультантПлюс».

## Правовой статус Правительства Российской Федерации

Реутов Кирилл Олегович, студент

Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (г. Киров)

*В статье автор определяет правовой статус Правительства Российской Федерации после конституционной реформы 2020 года, его взаимодействие с Президентом Российской Федерации и другими федеральными исполнительными органами государственной власти.*

**Ключевые слова:** Конституция Российской Федерации, исполнительная власть, Правительство Российской Федерации, Президент Российской Федерации.

В соответствии со ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть РФ осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ [1].

ФКЗ от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (далее — ФКЗ о Правительстве) гласит, что: «исполнительную власть Российской Федерации осуществляют Правительство РФ и иные федеральные органы исполнительной власти в соответствии со структурой федеральных органов исполнительной власти под общим руководством Президента РФ, а также органы исполнительной власти субъектов РФ» [2].



Таким образом, Правительство РФ возглавляет исполнительную ветвь власти, обеспечивая скоординированную работу и исполняя управление за деятельностью федеральных министерств, а также других федеративных организаций, при этом осуществляя контроль за их работой.

Самостоятельность Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти раскрывается в таких статусных показателях как [4]:

- наличие отдельной главы Конституции РФ, посвященной Правительству РФ (гл. 6);
- наличие конституционного закона о Правительстве;
- обладание правом законодательной, бюджетной и конституционной инициативы;
- обязательное участие в экспертизе законопроектов, предусматривающих расходы, покрываемые за счет федерального бюджета;
- наличие масштабной и вариативной компетенции, в соответствии с которой Правительство РФ организует реализацию внутренней и внешней политики Российской Федерации;
- право обращения с запросами в Конституционный Суд РФ о соответствии Конституции текущего законодательства.

Правительство Российской Федерации руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации [5].

Правительство Российской Федерации обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды.

Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие Правительства Российской Федерации и иных органов, входящих в единую систему публичной власти.

Правительство Российской Федерации осуществляет свою деятельность на основе Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента РФ.

Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципами верховенства Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также принци-

пами народовластия, ответственности, гласности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, единства системы публичной власти.

Правительство Российской Федерации на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации издает постановления и распоряжения, а также обеспечивает их исполнение [6].

Акты Правительства Российской Федерации, имеющие нормативный характер, издаются в форме постановлений Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации по оперативным и другим текущим вопросам, не имеющие нормативного характера, издаются в форме распоряжений Правительства Российской Федерации.

Порядок принятия актов Правительства РФ устанавливается Правительством Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами, распоряжениями и поручениями Президента РФ [3].

Акты Правительства Российской Федерации вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации, если такими актами не предусмотрен иной порядок их вступления в силу и обязательны на всей территории страны.

Таким образом, Правительство Российской Федерации является органом исполнительной власти, который формируется Президентом Российской Федерации совместно с Государственной Думой Российской Федерации и осуществляет свои функции в соответствии с Конституцией и законами Российской Федерации. Правовой статус Правительства Российской Федерации регламентируется Конституцией РФ и отдельному ФКЗ, посвященному всему институту Правительства Российской Федерации.

### *Литература:*

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 06.10.2022: [одобрен Государственной Думой 4 октября 2022 года: одобрен Советом Федерации 4 октября 2022 года]. — Москва, 2022. — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ. — Москва, 2020. — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Правительство. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260. — Москва, 2020. — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
4. Дзидзоев, Р. М. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации: новые грани взаимоотношений / Р. М. Дзидзоев // Журнал российского права. — 2021. — Т. 25, № 5. — С. 43–54.
5. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А. Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 333 с.
6. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, — 6-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 640 с.

## Правовое регулирование международной космической станции

Салтыкова Алина Олеговна, студент

Сибирский юридический университет (г. Омск)

*В статье автор рассматривает актуальные проблемы правового регулирования международной космической станции.*

**Ключевые слова:** международная космическая станция, соглашение, правовое регулирование.

**М**еждународная космическая станция — это пилотируемая орбитальная станция, используемая как многоцелевой космический исследовательский комплекс. Предложения о создании международной космической станции возникли ещё в 1993 году. В 1996 году была утверждена конфигурация станции, состоящая из двух сегментов-российского и американского. 29 января 1998 года в Вашингтоне было подписано соглашение о создании международной космической станции между правительствами Российской Федерации, Соединённых штатов Америки, Канады, Японии и государств-членов Европейского космического агентства. Первый элемент международной космической станции был выведен на орбиту 20 ноября 1998 года. Через два года на борт международной космической станции был доставлен экипаж первой экспедиции. В настоящее время в международном проекте принимает участие 14 стран. К их числу

относятся Россия, США, Канада, Япония, Бельгия, Германия, Дания, Испания, Италия, Франция, Швеция, Швейцария, Норвегия, Нидерланды. Создание международной космической станции является важнейшим этапом в исследовании космического пространства. Крупнейший проект является уникальным в своём роде, поэтому возникает необходимость создания инструментов международно-правового регулирования действий в отношении данной станции. Правовое положение международной космической станции регулируется нормами международного права, закреплёнными в определённых нормативно-правовых актах.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим правовое положение международной космической станции, выступает вышеупомянутое «Соглашение между Правительством Канады, Правительствами государств — членов Европейского космического агентства, Правительством Японии, Правительством Российской Федерации и Правительством Соединённых Штатов Америки относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения». В этом документе отражены основные принципы проекта, права и обязанности сторон, а также их ответственность. Второй уровень правового регулирования представлен меморандумами о взаимопонимании. В меморандумах закреплены основные права и обязанности Национального управления по авиации и исследованию космического пространства (НАСА), Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» (ФКА), Европейского космического агентства (ЕКА), Канадского космического агентства (ККА), Японского агентства аэрокосмических исследований (JAXA). Третий уровень регулирования правоотношений, возникающих по поводу использования МКС, представлен бартерными соглашениями или договорённостями о правах и обязанностях сторон. Например, коммерческое соглашение 2005 года между НАСА и Роскосмосом, в условия которого входило одно гарантированное место для американского астронавта в составе экипажей кораблей «Союз» и часть полезного объёма для американских грузов на беспилотных «Прогрессах». Четвёртый уровень охватывает правовые аспекты обеспечения субординации, дисциплины, физической и информационной безопасности и другие правила поведения для членов экипажа. Такие как, «Кодекс поведения на МКС», закрепляет основы и правила поведения экипажа на международной космической станции. Право доступа к космической станции предоставляется каждому из договаривающихся сторон.

Положения, закреплённые в «Межправительственном соглашении о космической станции» не должны противоречить нормам международного кос-

мического права. Соглашение устанавливает ответственность за причинение ущерба участниками проекта. Помимо этого в соглашении закреплено понятие ущерба, которое означает:

- 1) телесное повреждение любому лицу или причинение какого-либо иного вреда его здоровью или его смерть;
- 2) ущерб любому имуществу, его утрату или потерю возможности пользоваться им;
- 3) потерю доходов или прибылей;
- 4) прочий прямой или косвенный ущерб.

Данное понятие, закреплённое в соглашении достаточно подробно описано, что свидетельствует о наиболее эффективной реализации норм права, устанавливающих ответственность за причинение ущерба. Помимо этого, положения межправительственного соглашения регулируют вопросы уголовной юрисдикции. Государства-участники могут осуществлять уголовную юрисдикцию в отношении космонавтов на любом орбитальном элементе, гражданами которого они являются. Однако, в случае совершения неправомерных действий в отношении граждан и орбитальных элементов других государств, государство-участник, интересы которого были затронуты может осуществлять уголовную юрисдикцию в отношении лица, совершившего правонарушение, при наличии соглашения между государствами. Стоит отметить, что каждый участник соглашения регистрирует орбитальные элементы в качестве космических объектов. Процедура регистрации космических объектов наделяет государства-участники правом осуществления юрисдикции над орбитальными элементами. Помимо этого, право собственности на определённый орбитальный элемент остаётся за регистрирующим государством. Отсюда следует, что все правовые вопросы, касающиеся конкретного элемента, решаются согласно законодательству регистрирующего государства.

Международная космическая станция имеет уникальное правовое положение. Опыт сотрудничества между государствами-участниками позволяет развивать международное законодательство. Усовершенствование уже имеющейся нормативно-правовой базы позволит с большим успехом осваивать космическое пространство и изучать небесные тела.

### *Литература:*

1. «Соглашение между Правительством Канады, Правительствами государств — членов Европейского космического агентства, Правительством

Японии, Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенных Штатов Америки относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901778188> (дата обращения: 10.05.2023)

2. Киченина В. С. «Правовое положение международной космической станции». URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/97195-pravovoe-polozhenie-mezhdunarodnoj-kosmicheskoy-stancii> (дата обращения: 12.05.2023)

3. Борщёва А. В. «Правовой статус международной космической станции». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-mezhdunarodnoy-kosmicheskoy-stantsii/viewer> (дата обращения: 14.05.2023)

## **Квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного статьей 151.2 УК РФ: вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего**

Туркасова Полина Владимировна, студент

Национальный исследовательский Томский государственный университет

*Одним из средств дифференциации уголовной ответственности являютсяотягчающие признаки преступления или, по-другому, квалифицирующие. Они являются существенными обстоятельствами, отражающими повышенную степень общественной опасности в сравнении с основным составом преступления, соответственно влияющие на законодательную оценку (квалификацию) содеянного и меру ответственности.*

**Ключевые слова:** квалифицирующие признаки преступления, отягчающие признаки преступления, преступление, несовершеннолетние, общественная опасность, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, публичное выступление, публично демонстрирующееся произведение, средства массовой информации.

**К**валифицирующие признаки преступления наделены обязательностью, которая предполагает необходимость учёта соответствующих обстоятельств, свидетельствующих о повышенной по отношению к выраженному основным составом преступления общественной опасности деяния и личности лица его

совершившего, органами уголовной юстиции, как увеличивающих уровень уголовной репрессии применительно к конкретному составу преступления. Ещё одним свойством является систематизация, в основу которой положены разные основания: мотив, цель, способ совершения преступления, характеристика личности виновного, общественно-опасные последствия [1].

Таким образом, можно классифицировать квалифицирующие признаки вовлечения несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни в зависимости от элемента состава преступления. Так, признак, относящийся к объекту преступления и характеризующий предмет преступления всего один, — это совершение соответствующего преступления в отношении двух и более лиц (п. «а»). Остальные же (п. «б» и «в») следует относить к объективной стороне, поскольку они характеризуют способ совершения преступления: группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»).

Несмотря на то, что совершается единое преступление, вовлечение в совершение действий, представляющих опасность для жизни двух или более несовершеннолетних, имеет большую степень общественной опасности по сравнению с совершением данного преступления в отношении одного несовершеннолетнего. Следовательно, ключевой фактор — количество потерпевших. Поэтому квалификация по п. «а» ч. 2 ст. 151.2 УК РФ может быть установлена при условии осознания субъектом факта вовлечения именно двух лиц, каждый из которых не достиг восемнадцати лет, в опасные для жизни действия и желания наступления соответствующих последствий. Виновный вовлекает в совершение действий, представляющих опасность для жизни, сначала одного несовершеннолетнего, а спустя некоторое время, не будучи осужденным за первое преступление, вовлекает в те же действия другого.

Повышенная уголовная ответственность также установлена за вовлечение несовершеннолетнего в опасные для его жизни противоправные действия в соучастии, а именно группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «б» ч. 2 ст. 151.2 УК РФ). Учитывая, что совершение такого преступления в соучастии повышает вероятность достижения желаемого результата, групповое преступление имеет значительный уровень опасности, т. к. при таком способе преступления повышается вероятность достижения преступного результата [2]. Однако тот факт, что группа лиц по предварительному сговору и организованная группа расположены в одном пункте вызывает не-

который диссонанс в понимании, поскольку предполагается, что второй признак должен иметь повышенную квалификацию и, как следствие, ответственность, относительно первого.

В группе лиц по предварительному сговору соисполнители заранее договорились на совместные действия по вовлечению несовершеннолетнего в совершение противоправных действий. Субъективная сторона действий каждого вовлекающего должна быть охарактеризована прямым умыслом. Степень организованности соучастников при данной форме соучастия незначительна [3].

Организованная группа — устойчивая группа двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений [4]. Соучастники в группе достигли субъективной и объективной общности (согласованные действия и общий умысел) в целях совместного совершения одного или, как правило, нескольких преступлений. Характерной чертой также является стабильность состава, постоянство форм и методов преступной деятельности, высокая степень организованности, выражающаяся в тщательной разработке планов совершения преступления и распределении ролей между соучастниками, устойчивость и сплочённость группы, гарантирующие более высокий уровень совместности действий в совершении преступления [5]. Всё это придает организованной группе большую опасность, поскольку можно предположить, что вовлечение несовершеннолетних в свершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетних, может являться основной деятельностью группы и носить систематический характер. Слаженная и проработанная схема гарантирует большее количество потерпевших, а также возможность осуществлять свою деятельность незаметно для правоохранительных органов, а, значит, и долго оставаться безнаказанными.

Последним квалифицирующим признаком является вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет») (п. «в» ч. 2 ст. 151.2 УК РФ). Именно публичный характер обуславливает повышенную степень общественной опасности при выборе этого способа совершения преступления. Средства массовой коммуникации гарантируют совершение преступного деяния в условиях информационного воздействия на широкий или неопределенный круг лиц, следовательно количество потерпевших отследить будет затруднительно.



Публичное выступление, как правило, совершается в общественном месте, среди широкого круга посторонних лиц. И раз уж использован термин «выступление», то можно предположить, что оно будет выражено в форме устных высказываний.

Под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием) [6]. Степень общественной опасности повышается потому, что люди, особенно несовершеннолетние, в большинстве своем доверяют материалам, приводимым в средствах массовой информации.

Информационно-телекоммуникационная сеть — технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники [7]. Опасность использования таких сетей заключается в том, что виновный может действовать завуалировано, скрывая свою внешность и данные о личности, при этом удаленно воздействуя на достаточно значительный круг несовершеннолетних.

При анализе квалифицирующих признаков состава преступления, предусмотренного ст. 151.2 УК РФ, можно заметить градацию по степени общественной опасности. От пункта «а» до пункта «в» она возрастает. Если в случае п. «а» — это просто увеличение количества потерпевших, то п. «б» и «в» — это выбор более эффективного способа, уже который в свою очередь позволит увеличить количество жертв. Конечно, не исключена компиляция квалифицирующих признаков. Организованная группа может оперативно действовать в сети «Интернет» и вовлечь в совершение действий, представляющих опасность для жизни сразу десять несовершеннолетних.

#### *Литература:*

1. Авдеев. М. А, Штранц А. С. Общая характеристика квалифицирующих признаков и их значение при конструировании составов преступлений // Актуальные проблемы государства и права. Т. 3. 2019. №9. С. 66–75.
2. Саранчин. Д. В. Проблемы дифференциации ответственности за деяние, предусмотренное статьей 151.2 уголовного кодекса Российской Федерации // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2020. № 3 (53). С. 138–146.

3. Коровин Е. П. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего: учебное пособие. Ставрополь: Сервисшкола, 2019. 69 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022). ч. 3 ст. 35 // [Электронный ресурс] Доступ из справ. Правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Харламов В. С. Профилактический потенциал нормы об ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни // СПб. Издательство: Санкт-Петербургский университет МВД России. 2018. С. 256–260.
6. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) п. 2 ст. 2. // [Электронный ресурс] Доступ из справ. Правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) п. 4 ст. 2. // [Электронный ресурс] Доступ из справ. Правовой системы «КонсультантПлюс».

## ПСИХОЛОГИЯ

### **Взаимосвязь типов отношения к болезни и копинг-стратегий у онкобольного пациента с диагнозом «острый миелоидный лейкоз»**

Гамидова Мияса Халид кызы, студент

Научный руководитель: Шутова Ольга Игоревна, кандидат психологических наук, доцент

Волгоградский государственный медицинский университет

*Данная статья посвящена изучению взаимосвязи типов отношения к болезни и копинг-стратегий онкобольных пациентов с диагнозом «ОМЛ» — острый миелоидный лейкоз. Результаты исследования помогли выяснить как происходит адаптация у онкобольных пациентов в состоянии стресса.*

**Ключевые слова:** онкология кроветворной системы, рак, ОМЛ, типы отношения к болезням, копинг-стратегии.

### **The relationship between types of attitudes towards the disease and coping strategies in a cancer patient diagnosed with AML**

Gamidova Miyasa Khalid kyzy, student

Supervisor: Shutova Olga Igorevna, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor

Volgograd State Medical University

*This article is devoted to the study of the relationship between types of attitudes towards the disease and coping strategies of cancer patients diagnosed with AML — acute myeloid leukemia. The results of the study helped to find out how adaptation occurs in cancer patients in a state of stress.*

**Keywords:** oncology of the hematopoietic system, cancer, AML, types of attitudes towards diseases, coping strategies, ergopathic type, flight-avoidance.

**А**ктуальность.

**Онкогематологические заболевания** — это заболевания, связанные с кроветворной и лимфатической систем, для которых характерны разрастание опухолевой ткани в костном мозге. Происходит замещение здоровых клеток «нездоровыми». К заболеваниям относятся различные виды острых лейкозов.

**Острые лейкозы (ОЛ)** — группа опухолевых заболеваний системы крови (гемобластозов), для которых типично первичное поражение костного мозга опухолевыми (бластными) кроветворными клетками с замещением ими нормальных компонентов гемопоэза. Впервые лейкоз описал немецкий учёный Рудольф Вирхов 1845 г. В скором времени ОЛ были описаны немецкими и русскими врачами Е. Freidreich (1857), К. Славянским (1867) и В. Kussner (1876). [4]

Заболеваемость ОЛ составляет 5–6 случаев на 100 000 населения в год, 6–7% всех злокачественных новообразований. У взрослых соотношение миелоидных и лимфоидных лейкозов составляет приблизительно 6:1, в детском возрасте 80–90% всех ОЛ приходится на лимфобластные формы, после 40 лет наблюдают обратное соотношение: у 80% больных ОЛ диагностируют миелоидный вариант заболевания. Среди гемобластозов ОЛ занимают **одно из первых мест** по частоте встречаемости. [1]

**ОМЛ** — острый миелоидный лейкоз. Этот вид рака, который развивается в клетках костного мозга, для него характерны создание лейкоцитов и эритроцитов. В период, когда клетки становятся непосредственно злокачественными, они начинают бесконтрольно расти, тем самым выделяя в организм дефектные или незрелые клетки крови. Более правильный термин — «острые нелимфобластные лейкозы», потому что около 10% ОМЛ имеют эритроидную или мегакариоцитарную направленность. [3]

Онкобольные с большей вероятностью подвержены к дистрессу. Такие пациенты наиболее часто нуждаются в паллиативной помощи. Именно по этой причине в последнее время наблюдается достаточное количество исследований психологического состояния пациентов.

В.А. Чулкова, М.В. Вагайцева, С.А. Леоненкова Э.Б. Карпова, в научно-исследовательской статье «Психологические исследования в онкологии» рассматривают психологические особенности пациентов, отношение к болезни и реакции на заболевание. Изучение типов отношения к болезни и копинг-стратегий позволяет понять как онкобольной пациент адаптируется в стрессовых ситуациях. Также изучение взаимосвязи типов отношения к болезни и копинг-стратегий позволит дать определенные своевременные рекомендации родственникам пациента, психологам в сфере онкологии, для того чтобы

улучшить состояние пациента, свести к минимуму риск развития психологического дискомфорта. [2]

**Цель исследования.** Изучить взаимосвязь типов отношения к болезни и копинг-стратегий у онкобольного пациента с диагнозом ОМЛ.

**Методы исследования.** Для данной статьи использовались опросники такие как: методика Тобол — «Определения типа отношения к болезни». В этой диагностике было использовано типология отношений к заболеванию А. Е. Личко и Н. Я. Ивановым (1980).

Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазарус. Представленный опросник является стандартной методикой для изучения копинг-стратегий. Для обработки результатов исследования применялись статистические методы: методы описательной статистики (корреляционный анализ, частотный анализ, коэффициент Спирмена.)

**База исследования.** Исследование проводилось на базе данных ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер», отделение гематологии. Выборка составила 20 человек: 7 человек мужского пола и 13 — женского, с диагнозом «ОМЛ» — острый миелоидный лейкоз.

**Результаты исследования.** На первом этапе исследования выяснено, что высокий процент типа отношения к болезни у онкологического пациента — эргопатический тип отношения к болезни «уход от болезни в работу».

В табл. 1, представлены результаты описательной статистики, наиболее часто встречаемых типов отношения к болезни у онкобольного пациента, в (%.)

Таблица 1. **Результаты частоты встречаемости у пациентов различных типов отношения к болезни (%)**

		Кол-во	%
Тип отношения к болезни	сенситивный	6	30,0%
	тревожный	1	5,0%
	ипохондрический	2	10,0%
	эгоцентрический	2	10,0%
	анозогнозический	4	20,0%
	эргопатический	14	70,0%

**Эргопатический** (стенический) «уход от болезни в работу» составил 70% от всех опрошенных.

Можно предположить, что такое отношение к болезни имеет место быть по той причине, что большинство респондентов имели профессиональную

деятельность. Уход от болезни в работу характеризуется желанием не потерять трудоспособность и отвлечься от имеющихся проблем со здоровьем.

**Сенситивный** тип составил всего 30%. Пациенты с этим типом отношения к болезни оказались излишне ранимыми и уязвимыми. У них присутствует страх стать неполноценными и обузой для своих близких людей.

**Анозогнозический** тип составил 20%. Предполагается, что пациенты с таким отношением к болезни как можно интенсивнее отбрасывают мысли о плохом исходе событий.

**Во второй части** рассмотрены наиболее преобладающие копинг-стратегии у онкобольных.

В табл. 2, приведены результаты описательной статистики, полученные на всей выборке респондентов, принявших участие в исследовании.

Таблица 2. **Результаты частоты встречаемости у испытуемых различных копинг-стратегий (%)**

		Кол-во	%
Копинг-стратегия	бегство-избегание	10	50,0%
	самоконтроль	1	5,0%
	поиск социальной поддержки	6	30,0%
	принятие ответственности	4	20,0%
	планирование решения проблемы	5	25,0%
	положительная переоценка	6	30,0%

Наиболее часто встречаемая копинг-стратегия среди респондентов — бегство-избегание — 50%. Такой результат свидетельствует о том, что пациенты склонны к отвлечению от проблем, менее адаптированы в стрессовых ситуациях.

Следующим этапом исследования стало выявление связи между преобладающими копинг-стратегиями и типами отношения к болезни. С этой целью применялся корреляционный анализ по Спирмену.

Таблица 3. **Взаимосвязь типов отношения к болезни и копинг-стратегий**

Копинг-стратегия	Типы отношения к болезни		
	сенситивный	тревожный	эргопатический
поиск социальной поддержки	0,524		
принятие ответственности		0,459	-0,491

Примечание. Включены значения  $< 005 \text{ } p < \text{ } p < 001$ .

В результате проведенного анализа были получены следующие данные: пациенты с копинг-стратегией «поиск социальной поддержки» с большой вероятностью обладают сенситивным типом отношения к болезни ( $r = 0,52$ , значимость на уровне  $0,02$ ), и наоборот (для обладателей сенситивного типа отношения к болезни с большой вероятностью характерна копинг-стратегия «поиск социальной поддержки»). Полагаем, что онкобольные с сенситивным типом отношения к болезни оказались излишне ранимыми и уязвимыми, поэтому для таких пациентов характерна копинг-стратегия поиска социальной поддержки, так как, эти пациенты испытывают сильное переживание об исходе событий, поэтому пациенты нуждаются во внимании и пытаются найти поддержку в окружающих.

Во втором случае значимые корреляционные связи установлены следующим образом: пациенты с копинг-стратегией «принятие ответственности» с большой вероятностью обладают тревожным типом отношения к болезни ( $r = 0,46$ , значимость на уровне  $0,04$ ), и наоборот (для обладателей тревожного типа отношения к болезни с большой вероятностью характерна копинг-стратегия «принятие ответственности»). Полагаем, что онкобольные с тревожным типом отношения к болезни непрерывно беспокоятся, поэтому ищут любые пути лечения, готовы принять ответственность, следовать всем рекомендациям врача.

Для обладателей эргопатического типа отношения к болезни с большой вероятностью *НЕ* характерна копинг-стратегия «принятие ответственности» ( $r = -0,49$ , значимость на уровне  $0,03$ ). Сложилось мнение, что онкобольные пациенты с эргопатическим типом отношения «уходят» от болезни в работу, для того чтобы не потерять трудоспособность и отвлечься от имеющихся проблем со здоровьем, поэтому такие пациенты не готовы принимать ответственность, порой не соблюдают рекомендации врачей, если они мешают их трудовой деятельности. Остальные коэффициенты корреляции не являются статистически значимыми.

На основании изложенного выше, можно сделать следующие выводы: среди онкобольных пациентов, принявших участие в исследовании, часто встречаемый тип отношения к болезни — эргопатический.

Таким образом, настоящее исследование показало, что эргопатический тип отношения к болезни не связан с наиболее выраженной копинг-стратегией бегство-избегание. Также пациентам с данным типом отношения к болезни не характерна копинг-стратегия «принятие ответственности».

**Практическая значимость исследования.** Полученные результаты могут быть переданы психологам в сфере онкологии, родственникам онкобольного

пациента для увеличения эффективности паллиативной помощи. Учитывая данные результаты, психологи и родственники смогут оказать грамотную психоэмоциональную поддержку онкобольному, которая в дальнейшем не только облегчит эмоциональный фон пациента, но и улучшит эффективность лечения самого онкологического заболевания.

### *Литература:*

1. Стуклов Н.И. С88 Учебник по гематологии / Н.И. Стуклов, Г.И. Козинец, Н.Г. Тюрина. — М.: Практическая медицина, 2018. — 336 с. ISBN 978-5-98811-492-5
2. Жирков А. М., Яковлева А. С., Степанчук Е. В., Зарицкий А. Ю. Особенности психологической адаптации к болезни лиц, страдающих различными формами онкогематологических заболеваний / Жирков Анатолий Михайлович, Яковлева Анастасия Сергеевна, Степанчук Екатерина Васильевна, Зарицкий Андрей Юрьевич [Электронный ресурс] // cyberleninka: [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-psihologicheskoy-adaptatsii-k-bolezni-lits-stradayuschih-razlichnymi-formami-onkogematologicheskikh-zabolevaniy>
3. Acute Myeloid Leukemia Survival Rates and Outlook. Published on December 10, 2021
4. Острые лейкозы-история изучения, причины / [Электронный ресурс] // meduniver: [сайт] URL: [https://meduniver.com/Medical/gematologia/ostrie\\_leikozi.html](https://meduniver.com/Medical/gematologia/ostrie_leikozi.html) (дата обращения: 31.03.2023)

## **Тренинг личностного роста как метод формирования эмоционального интеллекта молодых специалистов сферы услуг**

Петрова Елена Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент;  
Колоколова Марина Александровна, студент магистратуры  
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

*В статье авторы представляют результаты эмпирического исследования эмоционального интеллекта молодых специалистов сферы услуг с целью выявления уровня сформированности необходимых социально-психологических компетенций. По результатам исследования были выявлены низкие и средние*



показатели сформированности эмоционального интеллекта молодых специалистов, что позволило сделать выводы о необходимости создания тренинга личностного роста «Привет индивидуальность!». В статье описаны цели, задачи тренинга, целевая аудитория, тематический план занятий и предполагаемые результаты. Дальнейшая цель работы авторов — проведение повторной диагностики и анализ эффективности тренинга.

**Ключевые слова:** личностный рост, эмоциональный интеллект, эмпатия, тренинг личностного роста.

Сфера сервиса стала неотъемлемой частью культуры современного общества. Главной целью сервисной деятельности является установление эффективных и доверительных отношений с клиентом. Специфика профессиональной деятельности требует от молодых специалистов сферы услуг развитие личностных качеств и социально-психологических компетенций, которые способствуют успешному достижению главной цели сервиса. Ключевая социально-психологическая компетенция в работе специалиста сервиса — это эмоциональный интеллект, который включает в себя следующие компоненты [7]:

- перцепцию, идентификацию эмоций (восприятие и понимание собственных эмоций и их вербальных и невербальных источников);
- анализ и сравнение эмоций друг с другом на основе жизненного опыта (понимание новых эмоций через призму уже известных индивиду схожих эмоций);
- рефлексию и интерпретацию эмоций (понимание эмоций других и причину их возникновения, что позволяет выстраивать стратегию взаимоотношений);
- регулирование и управление эмоциями (регулирование собственных и чужих эмоций с целью эффективного выстраивания взаимоотношений).

Для того, чтобы посмотреть, насколько развиты данные компетенции у молодых профессионалов, мы провели эмпирическое исследование эмоционального интеллекта молодых специалистов сферы услуг с целью выявления уровня сформированности необходимых социально-психологических компетенций, который позволяют выстраивать эффективные и доверительные отношения.

Исходя из цели исследования, были использованы следующие методики:

- Методика Н. Холла оценки «эмоционального интеллекта» (опросник EQ) [3];
- Опросник эмоциональной эмпатии (А. Мехрабиан) [2];

— «Личностный дифференциал» Ч. Осгуда [8].

В исследовании приняло участие 16 человек, из них 13 девушек и 3 юношей в возрасте от 16 до 23 лет. Исследование проводилось в одном из техникумов Великого Новгорода.

Методика Н. Холла была проведена с целью диагностики способности понимания личностью отношений, отражаемых в эмоциях и умений управлять эмоциональной сферой на основе принятия решений. Получились следующие результаты.



Рис. 1. Тестовые показатели студентов общего уровня эмоционального интеллекта по методике Н. Холла

В данном случае (Рисунок 1) прослеживается преобладание низкого общего уровня эмоционального интеллекта (76%). Студенты с низким уровнем ЭИ слабо понимают собственные эмоции и не всегда замечают изменения своего эмоционального состояния, они редко задумываются над тем, как эмоции могут отразиться на их поведении. У них могут возникать затруднения в выражении эмоций словами. Можно заметить, что высоким уровнем ЭИ не обладает никто из всей выборки (0%), а также намного меньше процентов в отличие от низкого уровня, студенты имеют средний уровень ЭИ (24%).

Опросник эмоциональной эмпатии А. Мехрабиана был проведен с целью определения уровня эмпатических тенденций. Эмпатия в работе специалиста сферы услуг является одной из главных компетенций. Эмпатия позволяет анализировать и понимать эмоции других людей, предугадывать их эмоциональное состояние и поведение. По результатам проведенного опросника (Рисунок 2), мы наблюдаем похожую картину, что и в первой методике.

Преобладание низких показателей уровня эмоциональной эмпатии у студентов (50%) свидетельствует о низких навыках восприятия и понимания чу-

жих эмоций, о неумении ставить себя на место других людей. Средний уровень эмоциональной эмпатии наблюдается у 44% испытуемых. Такие студенты владеют основными навыками эмпатии, однако могут испытывать некоторые трудности во взаимодействии с другими людьми. Причины могут быть разными. Только один испытуемый (6%) владеет высокой эмоциональной эмпатией, что говорит о нем, как о человеке, способном сопереживать собеседнику и умеющем считывать эмоции другого человека.

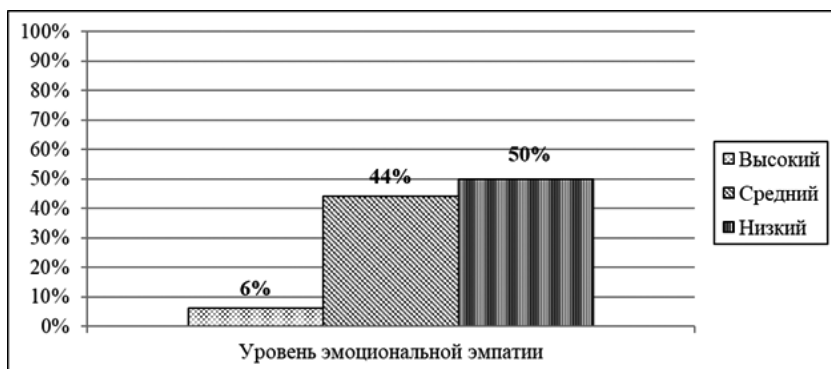


Рис. 2. Тестовые показатели уровня эмоциональной эмпатии студентов по методике А. Мехрабана

Последняя методика нашего исследования «Личностный дифференциал» Ч. Осгуда направлена на выявление представлений индивида о собственной значимости, уровне притязаний, волевой саморегуляции и развитости коммуникативных способностей в межличностных отношениях. Данные показатели важны для диагностики, потому что личность будущего специалиста сервиса, его самовосприятие, особенности эмоционально-волевой сферы и способность к активному взаимодействию с клиентами, напрямую зависят от эффективности взаимоотношений с другими людьми. Как было сказано нами ранее, эффективное взаимодействие с клиентами является одной из главных задач в культуре сервисной деятельности.

По результатам диагностики фактора «Оценка» (Рисунок 3), прослеживается тенденция к средней (38%), то есть адекватной самооценке испытуемых. Студенты с адекватной самооценкой имеют объективный взгляд на свои достоинства и недостатки, им присущ вполне реалистический подход к жизни. Такие люди удовлетворены собой и оптимистичны.

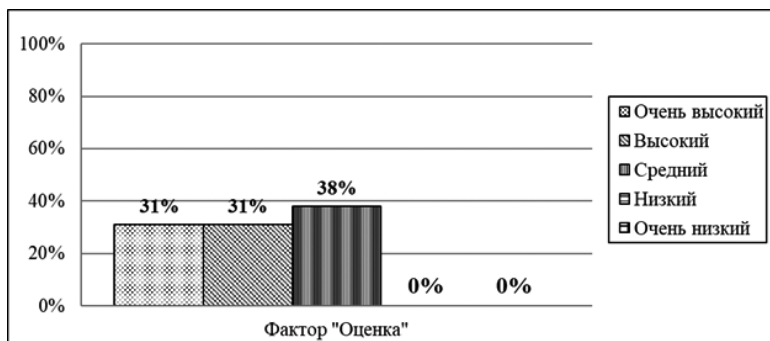


Рис. 3. Тестовые показатели фактора «Оценка» по методике Ч. Осгуда

Студенты с завышенной (31%) и высокой (31%) самооценкой имеют тенденции к преувеличиванию своих достоинств. Возможен также момент неоправданного усиления самоуважения, утверждение своей значимости как форма вызова со стороны индивидуальности. Низкого (0%) и очень низкого (0%) уровня развития фактора «Оценка» не наблюдается.

Результаты исследования второго фактора «Сила» (Рисунок 4), говорят о высоких показателях. Испытуемые с высоким уровнем развития данного фактора (44%) в основном реалистически оценивают свои волевые возможности, однако в определенной мере склонны продемонстрировать силу и уверенность своего характера. В данному случае, студенты вполне работоспособны и рассчитывают в основном на свои силы, уверены в себе и занимают независимую позицию, больше склонны к лидерству, чем к подчинению.

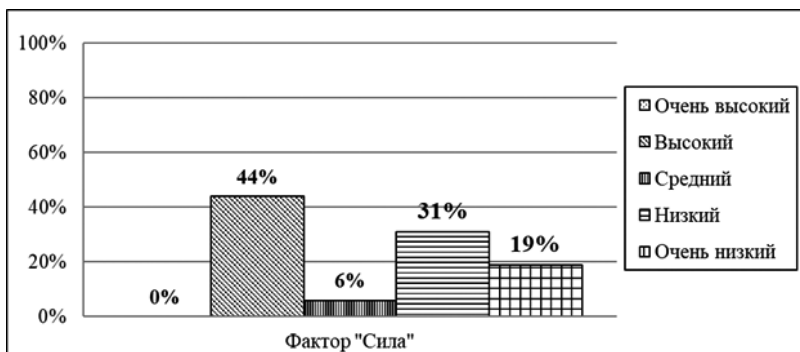


Рис. 4. Тестовые показатели фактора «Сила» по методике Ч. Осгуда

У студентов с низким уровнем развития фактора «Сила» (31%) самоконтроль не всегда оказывается достаточно эффективным, существует определенная зависимость от внешних обстоятельств, при неудачах возможен отказ от борьбы, уход или позиция примиренчества. Избегание лидерства и, по возможности, любой ответственности. Студенты с очень низким уровнем развития фактора «Сила» (19%) могут быть заметно тревожны и астеничны, боятся любой ответственности, мало уверены в своих силах, при малейших неудачах паникуют и угнетаются. Очень высокого уровня развития фактора «Сила» в данном случае не наблюдается.

По анализу результатов исследования последнего фактора «Активность» (Рисунок 5) можно сделать вывод о том, что преобладает в данном случае количество студентов со среднем уровнем развития данного фактора (37%). Студенты со среднем уровнем развития фактора «Активность» в основном оценивает себя как в меру активного, энергичного и общительного субъекта (преобладание экстраверсии). Предпочитают занимать открытую и деятельную позицию по отношению к окружающим, могут вступать первыми в контакт, хотя в очень корректных формах, без какой-либо навязчивости.

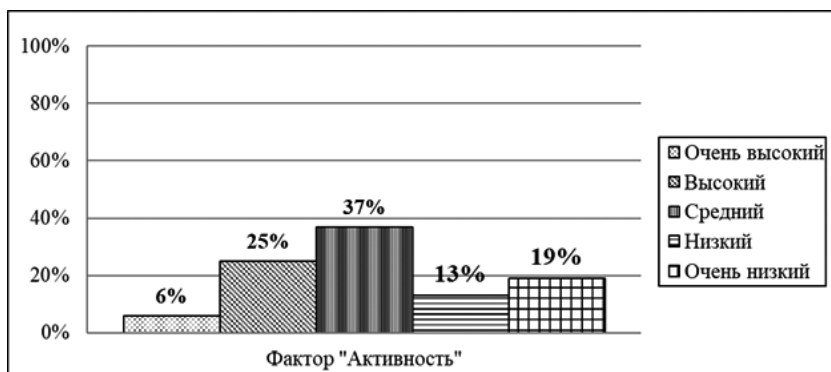


Рис. 5. Тестовые показатели фактора «Активность» по методике Ч. Осгуда

Студенты с высоким уровнем фактора «Активность» (25%) легко вступают первыми в контакт, но могут оказаться навязчивыми в общении, а в делах доходить до суетливости. Охотно выступают неким активным и организирующим началом в коллективе, привыкли быть в центре событий и внимания. Испытуемые с очень высоким показателем фактора «Активность» (6%) нередко оказываются слишком навязчивыми в общении, а в делах чрезвычайно

суетливыми. Подобная форма самооценки очень характерна для людей демонстративно-истероидного типа поведения, что предполагает явную переоценку своих деловых качеств.

Испытуемые с низким показателем фактора «Активность» (13%) проявляют коммуникационные и прочие активные деятельностные качества лишь при достаточно высокой мотивации и предрасположенности ситуации. В противном случае они стараются избежать лишней суеты, шума, внимания и всего того, что понимается под активной организационной и административной деятельностью. Студенты с очень низким показателем фактора «Активность» (19%) оценивают себя как в меру замкнутых и стремящихся к уединению людей (преобладание интроверсии), т. е. они однозначно предпочитают спокойствие и индивидуальный фронт работ, чем активную организаторскую деятельность со значительной коммуникационной нагрузкой.

Исходя из вышеизложенного, мы приходим к выводу о том, что по результатам пилотажного исследования прослеживается низкий и средний уровень показателей. Следовательно, следующим шагом нашей работы является проведение тренинга личностного роста, который мы назвали «Привет, индивидуальность!». Его целью является формирование тех социально-психологических компетенций, которые способствуют установлению эффективных взаимоотношений с клиентом и максимальное удовлетворение их потребностей, а именно: эмоциональный интеллект и эмпатия. Кроме этого, развитие личности самого специалиста сферы услуг представляется важной целью данного тренинга.

Задачи тренинга:

1. Создание условий для развития рефлексии и самопознания, своего внутреннего мира каждого участника тренинга;
2. Развитие навыков эффективного межличностного общения;
3. Создание условий для развития способности безоценочного принятия эмоций других участников;
4. Формирование умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций;
5. Расширение знаний участников о собственных и чужих эмоциях и чувствах;
6. Создание атмосферы открытости и доверия в тренинговой группе.

Целевая группа: молодые специалисты сферы услуг в возрасте 16–23 лет в количестве 10 человек.

Методическая базой послужили тренинги личностного роста и тренинги по формированию эмоционального интеллекта, специально разработанные

психологами-практиками [1; 4; 5; 6]. Ниже представлен тематический план занятий (Таблица 1).

Таблица 1. **Тематический план занятий тренинга личностного роста «Привет, индивидуальность!»**

Тема занятия	Цель	Упражнения	Количество часов
«Каков я на самом деле?»	Введение участников группы в процесс социально-психологического тренинга, активизация потребности участников в самопознании	1. Упражнение на знакомство; 2. Правила работы; 3. Тест на самоопределение «Каков я на самом деле?»; 4. Упражнение «Принятие себя»; 5. Упражнение «Эмоциональное поле»; 6. Упражнение «Привет, индивидуальность!»; 7. Обратная связь «Откровенно говоря...».	2
«Я — личность»	Создание условий для глубокого самораскрытия каждого участника, анализа и принятия сильных сторон собственной личности и её эмоций.	1. Упражнение «Привет, индивидуальность!»; 2. Упражнение «Я — реальное, я — идеальное»; 3. Упражнение «Под микроскопом»; 4. Упражнение «Фантом»; 5. Упражнение «Чистый лист бумаги»; 6. Упражнение «Точка опоры»; 7. Обратная связь «Откровенно говоря...».	2
«Мои эмоции»	Расширение знаний участников о эмоциях и личного опыта переживания эмоций, развитие рефлексии.	1. Упражнение «Привет, индивидуальность!»; 2. Упражнение «Называем чувства»; 3. Упражнение «Мое самочувствие»; 4. Упражнение «Что во мне?»; 5. Упражнение «Эмоция — действие»; 6. Упражнение «Воздушный шар»; 7. Обратная связь «Откровенно говоря...».	2

Тема занятия	Цель	Упражнения	Количество часов
«Моя эмпатия»	Создание условий для личностного роста участников, развитие способности к осознанию и пониманию эмоций других людей.	1. Упражнение «Привет индивидуальность!»; 2. Упражнение «Доверяющее падение»; 3. Упражнение «Зеркало»; 4. Упражнение «Говорящие жесты»; 5. Упражнение «Почувствуй меня»; 6. Обратная связь «Откровенно говоря...»	2
«А что дальше?»	Подведение итогов, закрепление достигнутых результатов, завершение групповой работы.	1. Упражнение «Привет индивидуальность!»; 2. Упражнение «Мой герб»; 3. Упражнение «Каков я на самом деле?»; 4. Упражнение «А что дальше?»; 5. Обратная связь «Откровенно говоря...».	2

Предполагаемые результаты тренинга:

1. Личностный рост молодых специалистов сферы услуг;
2. Формирование адекватной самооценки;
3. Развитие рефлексии и самопознаний;
4. Умение воспринимать и понимать собственные и чужие эмоции;
5. Умение регулировать эмоциональные состояния.

Следующим этапом работы после проведения тренинга будет организация повторной диагностики и анализ эффективности разработанной нами программы.

*Литература:*

1. Минулина А. Ф., Гурьянова О. А. Тренинг личностного роста: методическое пособие. — Казань: Издательство «Бриг», 2015. — 96 с.
2. Опросник для диагностики способности к эмпатии А. Мехрабиана, Н. Эпштейна. — Текст: электронный // Тестотека: [сайт]. — URL: <http://testoteka.narod.ru/lichn/1/03.html> (дата обращения: 17.04.2023).
3. Опросник EQ // Е. И. Ильин. Эмоции и чувства. — СПб.: Питер, 2001. — С. 633–634.



4. Прутченков А. С. Трудное восхождение к себе. Методические разработки и сценарии занятий социально-психологических тренингов. — М.: Российское педагогическое агентство, 1995. — 140 с.
5. Пугач, В. Ю. Программа тренинговых занятий по формированию навыков саморегуляции и снятию напряжения в стрессовых ситуациях «В ладу с самим собой» / В. Ю. Пугач. — Текст: электронный // ГБПОУ АО «Северооонежское специальное учебно-воспитательное учреждение»: [сайт]. — URL: <http://www.severspu.ru/dok/proekt/trening2.pdf> (дата обращения: 17.04.2023).
6. Рожкова, Н. А. Программа тренинга эмоционального интеллекта / Н. А. Рожкова. — Текст: электронный // Информационно-методический центр г. Тюмени: [сайт]. — URL: <https://imc72.ru/content/07082018/18.pdf> (дата обращения: 17.04.2023).
7. Сергиенко Е. А., Ветрова И. И. Тест Дж. Мэйера, П. Сэловея, Д. Карузо «Эмоциональный интеллект» (MSCEIT v. 2.0): Руководство. — М.: «Институт психологии РАН», 2010. — 176 с.
8. Тест самооценки личности — опросник «Личностный дифференциал» (ОЛД). — Текст: электронный // ВикиЧтение: [сайт]. — URL: <https://marketing.wikireading.ru/hIoVwhyFSL> (дата обращения: 17.04.2023).

## **Психические расстройства спортсменов, или Злая шутка, на которую способен спорт**

Петрова Мария Алексеевна, студент

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики  
(г. Самара)

**В**сем нам знакомо слово «спорт». Когда мы его слышим, то первым делом представляем себе то, что дает нам увидеть телевидение: огромные стадионы, множество болельщиков, ну и конечно же сами спортсмены — те, на которых всегда направлены взгляды. Но вряд ли такое возникает в голове абсолютно у всех. Наверняка у тех, кто лично почувствовал всю тяжесть груза постоянных тренировок, не возникает такая же яркая и радостная картина перед глазами. Ведь им, как никому другому, известно, через что приходится пройти, чтобы данная картина стала реальностью.

Еще в самом начале занятий каким-либо видом спорта становится ясно: это не то, к чему можно относиться спустя рукава. С малых лет детей приучают к режиму, дисциплине, воспитывают в них упорство, выносливость и многие другие качества, которые необходимы в будущем каждому спортсмену. Приняв решение впустить в свою жизнь спорт, нужно осознавать уровень ответственности, который ложится на плечи. Далеко не всем дано справиться с тем, что готовит путь чемпиона.

Когда заходит речь о спортсменах, то сразу мелькают мысли о том, что это безусловно сильные люди. И сила их не только в теле, они также обладают силой духа. Вокруг таких людей всегда много поклонников и завистников. Все стремится им подражать, интересуются, чем они живут. И конечно тревожное расстройство, ОКР, депрессия, панические атаки, биполярное расстройство — это то, что не очень сочетается с тем, какое впечатление о себе создают спортсмены.

Психическое расстройство — в широком смысле подразумевает под собой состояние психики, отличное от здорового. Людей с такими проблемами уже не воспринимают как полноценных и здоровых. Но ведь это только предвзятое отношение. Что если и сильные телом и духом люди тоже сталкиваются с расстройствами психики? А ведь по ним не сказать, что они неполноценные или нездоровые.

Так, например, среди спортсменов, о которых многие слышали, есть те, кто поделился своими проблемами по этому поводу. Например, Тайсон Фьюри — британский боксер, которому диагностировали биполярное расстройство в 2015 году:

«В тот период жизни я не хотел просыпаться по утрам. Я каждый день надеялся, что умру. Ужасные слова от человека с тремя детьми и любимой женой, не так ли? Врачи сказали, что у меня биполярное расстройство. Маниакально-депрессивный психоз. Если бы я не был христианином, то покончил бы с собой», — признавался Фьюри.

От навязчивых мыслей он избавлялся с помощью алкоголя и наркотиков. Во время душевного кризиса он сильно растолстел и просто не видел никого смысла в своей жизни. Но грамотная помощь врачей помогла ему вновь обрести веру в себя, отказаться от пагубных привычек и вернуться на ринг.

Александр Домингес — аргентинский футболист, столкнувшийся с паническими атаками:

«Первые симптомы появились в России и начались из-за стычки с партнером по команде. Это стало шоком для руководства, меня на неделю отпразднили

в дубль, целый месяц я вообще не играл. Во время приступов я чувствовал, что могу умереть прямо в раздевалке или в любом месте. Поверьте мне, с паническими атаками невозможно справиться самостоятельно, их нужно только лечить», — признался Домингес в 2018 году.

Аргентинец рассказал, что страдал от атак до 2011 года, пока не нашел подходящего врача, который смог точно поставить его диагноз. Когда Домингес избавился от своего недуга, то перезапустил карьеру в греческом «Олимпиакосе» и смог провести один из самых результативных сезонов в карьере.

Федор Черенков — советский футболист, почувствовавший груз затяжной депрессии.

Душевный недуг сопровождал и великого советского полузащитника. Черенков был настоящим любимцем спартаковских болельщиков, завораживая их своей игрой. Если в клубной карьере у него все было отлично, то с выступлениями в сборной у Федора не ладилось. Всему виной стало психическое расстройство.

Проблемы проявились у Черенкова в 1984 году. Полузащитник уходил в себя и становился отрешенным от внешнего мира. Однажды перед матчем Кубка УЕФА с «Андерлехтом» у Федорова случился приступ мании преследования. Болезнь обострялась по четным годам, когда хавбеку приходилось ложиться в больницу. Из-за этого ему так и не удалось выступить со сборной ни на одном крупном турнире.

Если задуматься, то, прочитав похожие истории о спортсменах, можно многое осознать. Например то, что люди с психическими расстройствами вовсе не приравниваются к умалишённым, их нельзя считать неполноценными или совершенно нездоровыми. Или то, что спорт — это вовсе не сказка, в которой только мерцающий огнями стадион и радостные болельщики. В первую очередь — это очень тяжелый путь, сопровождающийся тяжелым трудом.

К сожалению, среди тех, кто наблюдает за спортсменами, есть не только доброжелатели, но и те, кто, напротив, ищет в них изъяны. И психическое расстройство — прекрасный повод раскритиковать или отдать на осуждение нелицеприятным наблюдателям.

Всегда следует помнить, что спортсмены — не роботы, они могут чувствовать, переживать, болеть (не только соматически, но и ментально). Они кажутся нам сильными и негибаемыми, теми, кому все по плечу, но это не равносильно тому, что у них не бывает проблем и переживаний. Они люди, которым в той же степени, что и остальным свойственно сталкиваться с неприятными моментами в жизни.

Следует заметить, что психические дисгармонии бывают абсолютно разными и возникают в разные моменты времени: перед, во время или после соревнований, а также могут не зависеть от времени соревнований.

Очень большая часть работы лежит и на тренере, задачей которого является не только качественная подготовка человека физически, но и психологически. Грамотный тренер должен изучить данный вопрос и оказывать помощь нуждающимся спортсменам. Для этого существует множество рекомендаций, которые могут быть как общими, так и специально направленными.

Не маленькую роль играет внушение. Для правильного настроя можно использовать специальные формулировки для этого. Главное — подходить к этому вопросу разумно, подбирать правильные, незамысловатые фразы, которые в дальнейшем могут сыграть немаленькую роль.

Существует внушение положительного отношения к тренировочной нагрузке. Например, «Вы много тренировались в течение последних лет. За эти годы функциональные возможности вашего организма значительно возросли, двигательные качества получили высочайшее развитие». А также другие виды внушения: внушение необходимости выдержать психическое напряжение; предсоревновательные установки; внушение в нагрузочный период тренировок, когда главная задача состоит в восстановлении и т. п.

Работая слаженно с тренером, получая поддержку от близких и болельщиков, спортсменам гораздо легче справиться с проблемами и переживаниями.

### *Литература:*

1. Гогунев Е. Н. Психология физического воспитания и спорта Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2004.
2. Алексеев А. В. Преодолей себя! — М.: Физкультура и спорт, 2003.
3. Загайнов Р. М. Ради чего? Записки спортивного психолога. — М.: Совершенно секретно, 2005.
4. Спортивная психология в трудах зарубежных специалистов. Хрестоматия. — М.: Советский спорт, 2005.
5. Хозяинов Г. И., Кузьмин Н. В., Парфоломеева Л. Е. Акмеология физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2005.

## Академическое мошенничество в зарубежных вузах: опыт противодействия

Смирнова Елена Андреевна, студент магистратуры

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород)

*В статье автор описывает методы противодействия академическому мошенничеству, применяемые в зарубежных вузах и подходящие для использования в российских учебных заведениях.*

**Ключевые слова:** академическое мошенничество, плагиат, списывание, академическая этика, зарубежные вузы.

Академическое мошенничество, то есть различные способы нечестного поведения, связанные с осуществлением учебной или научной деятельности [1], является одной из серьезных проблем школ, вузов и системы образования в целом. Использование таких его видов, как списывание, плагиат, покупка готовых научных работ и другие, негативно отражается на качестве образования. Из-за того, что обучающийся не выполнил задания самостоятельно, он теряет возможность получить необходимые для дальнейшей работы по его специальности знания и навыки. В результате он не сможет стать настоящим профессионалом, не будет иметь требующиеся ему умения. Следствием этого могут быть сложности с поиском работы, невозможность реализовать себя в жизни или различные негативные обстоятельства, возникающие, когда критически важные задачи выполняет некомпетентный сотрудник.

Повсеместное распространение дистанционного обучения, развитие Интернета, появление целых компаний, выполняющих учебные задания на заказ, приводит к падению уровня знаний обучающихся, а также к тому, что обучающиеся теряют возможность приобрести не только знания по учебному предмету, но и навыки, которые формируются во время выполнения заданий. Например, навыки работы с текстом, формулировки и изложения мыслей и т. д. С появлением нейросетей, в том числе, чат-бота ChatGPT, который самостоятельно генерирует достаточно качественные тексты и дает ответ практически на любой запрос, эта проблема стала стоять наиболее остро, так как многие задания в вузах связаны с написанием научных работ (рефератов, статей, диссертаций и др.).

Для решения проблемы академического мошенничества можно обратиться к опыту крупных зарубежных вузов, известных поддерживаемой там дисциплиной и высоким качеством обучения. В данной статье собраны различные меры

противодействия академическому мошенничеству, принимающиеся в университетах и колледжах мира.

Прежде чем говорить о способах борьбы с академическим мошенничеством, необходимо разобраться с причинами его появления. Так, в своем исследовании С. М. Герцен называет такие причины, как нехватка у обучающегося времени, отсутствие знаний или мотивации для выполнения задания, неинтересные темы, представление задания или предмета в целом не важным для последующей работы по специальности [2]. Таким образом, обучающийся прибегает к академическому мошенничеству, когда он по определенным причинам не может выполнить задание самостоятельно или не считает нужным тратить время и силы на его выполнение, так как не осознает его важности. Легкость копирования, отсутствие контроля и различных санкций также во многом способствуют распространению академического мошенничества.

Меры, принимаемые для снижения количества случаев академического мошенничества, можно условно разделить на 2 группы: те, которые направлены на его профилактику и призваны осудить данный вид поведения с морально-этической стороны, убрать у обучающегося стремление прибегнуть к мошенничеству, и те, которые направлены на последствия академического мошенничества и призваны «отбить само желание» выполнять задания нечестно, так как за это полагаются серьезные наказания. Далее будут разобраны 10 способов борьбы с академическим мошенничеством, использующиеся в зарубежных вузах.

### 1. Кодекс чести

Кодекс чести — это свод главных правил и принципов, которых должны придерживаться все обучающиеся данного вуза. Как правило, он существует не один десяток лет и свято чтится всеми студентами.

Так, в Калифорнийском технологическом институте (США), одном из лидеров рейтинга лучших высших учебных заведений мира, Кодекс чести регулирует не только правонарушения, но и всю студенческую систему. Кодекс чести поощряет доносы о списывании и осуждает тех, кто списывает или оказывает содействие в списывании. Существует специальный студенческий комитет, который следит за тем, как выполняются предписания Кодекса [2].

Еще одно учебное заведение, обучающиеся которого обязаны строго следовать нормам Кодекса чести, — это военная академия Вест-Поинт. Когда в марте 2020 года 73 кадетов заподозрили в массовом плагиате и списывании, было устроено разбирательство. В результате 6 человек покинули академию по собственному желанию, 8 кадетов, распространявших ответы на задания экзамена, исключили из академии, еще несколько человек были оправданы, а 59 каде-

тов, признавших свою вину, прошли курс по академической этике и понесли дисциплинарные наказания. При этом большинству из них в результате общественного давления со стороны выпускников академии пришлось полностью повторить год обучения [3].

## 2. Системы видеонаблюдения и антиплагиата

Данные системы получают все большее распространение, постоянно совершенствуются и используются во время выполнения как зачетных, так и текущих работ, что позволяет вовремя пресечь нечестное выполнение учебных заданий и остановить нарушителя.

## 3. Коммерциализация исследований

Для того чтобы студент понимал ценность и необходимость для него самого выполняемых им заданий, нужно, чтобы он был заинтересован в качественном результате. Хорошим стимулом для этого является механизм коммерциализации исследований. Он подразумевает финансирование исследований студентов партнерами университета. Развитые партнерские программы позволяют обучающимся получать требующуюся для проведения научных работ информацию, материалы для исследований и т. д. Многие университеты имеют Офис технологического трансферта — организацию, которая передает созданные студентами технологии напрямую в бизнес. Собственником патентов на изобретения студентов является университет, а каждый изобретатель получает четверть лицензионных выплат [2].

## 4. Групповой контроль

Во многих университетах предусмотрена система групповой проверки работ студентов на плагиат. Каждый месяц староста назначает одного из обучающихся своей группы, который проверяет работы на наличие заимствований. Если плагиат был обнаружен, студент, допустивший его в своей работе, получает выговор перед всей группой. Обучающиеся стараются избежать подобных последствий и выполняют работы самостоятельно.

## 5. Ориентация на качество

Часто студенты прибегают к копированию чужих работ или списыванию, когда из-за непосильной учебной нагрузки у них не хватает времени для самостоятельного выполнения заданий. Грамотно составленная программа, ориентированная не на количество сделанной работы, а на ее качество, помогает правильно распределить нагрузку и избежать подобных ситуаций.

## 6. Штрафы и приостановка обучения

При выявлении случаев академического мошенничества студенты многих университетов временно отстраняются от обучения и обязаны выплатить

штраф. Так, в Университете Южной Африки обучение приостанавливается на срок от 1 до 5 лет, штраф обычно равняется стоимости нечестно пройденного модуля обучения [4], а в Стэндфордском университете студент отстраняется от обучения на один семестр, и ему назначается 40 часов общественных работ [3].

#### 7. Испытательный срок

Более мягким наказанием, часто используемым при первом нарушении, является испытательный срок. При этом студент продолжает обучение, но за ним пристально следят. Любое повторное нарушение приведет к более строгим санкциям.

#### 8. Отчисление из вуза

Это крайняя мера, которая в основном используется при наиболее серьезных нарушениях. Обычно студент может повторно поступить в тот же вуз, но встречаются и случаи, когда студенты или молодые ученые лишаются права получать высшее образование и заниматься наукой.

#### 9. Прохождение обучающего курса

Курс обычно предполагает знакомство студента с правилами выполнения академических работ и академической этикой, а также, что немаловажно, помогает студенту получить навыки написания научных работ и избежать подобных ситуаций в будущем.

#### 10. Отметка в дипломе

В американских университетах, например, в Гарвардском университете, в приложении к диплому указываются все случаи, когда студент нарушал академические нормы или был временно исключен из университета [3]. Очень часто такие отметки не позволяют в дальнейшем продолжить научную карьеру.

Таким образом, в зарубежных вузах существует продуманная система предотвращения академического мошенничества. Принимаемые меры являются эффективными, способствуют повышению качества выполняемых работ и обучения в целом и могли бы успешно использоваться и в российских учебных заведениях.

### *Литература:*

1. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://topuch.ru/akademicheskoe-moshennichestvo/index.html> (дата обращения 03.05.2023).
2. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mery-predotvrascheniya-akademicheskogo-moshennichestva-iz-opytazarubezhnyh-vuzov> (дата обращения 03.05.2023).



3. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://edpolicy.ranepa.ru/akademicheskaya-etika-borba-s-plagiatom-v-zarubezhnyh-universitetah> (дата обращения 03.05.2023).
4. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/14655> (дата обращения 03.05.2023).

## ПЕДАГОГИКА

### **Роль средств информационно-коммуникационных технологий в мониторинге знаний**

Абильдинова Гульмира Маратовна, кандидат педагогических наук, доцент;  
Куанышбек Шынар Габдоллақызы, студент магистратуры

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан)

**В** эпоху информационных технологий значительно возросла роль ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовательном процессе. Эти инструменты способны упростить процесс обучения, сделать его более эффективным и интерактивным. Однако, кроме прямого использования в обучении, ИКТ также играют важную роль в мониторинге знаний.

Мониторинг знаний — это систематическое наблюдение, оценка и анализ процесса обучения. Он помогает понять, насколько хорошо ученик усваивает материал, и выявить области, требующие дополнительной работы [1].

#### **Электронные системы оценки и контроля знаний**

Использование ИКТ позволяет автоматизировать процесс мониторинга. Электронные системы оценки и контроля знаний (ЭСОКЗ) могут собирать, анализировать и представлять данные о прогрессе каждого ученика в реальном времени. Это помогает учителям быстро и точно определить, какие области знаний ученик усвоил хорошо, а в каких испытывает трудности.

Примерами таких систем являются электронные журналы, виртуальные классы, системы дистанционного обучения, а также приложения для тестирования и контроля знаний. Они позволяют проводить тестирование и оценку знаний в электронной форме, что облегчает процесс и сокращает время на проверку работ.

#### **Аналитические инструменты**

ИКТ также предлагают аналитические инструменты, которые помогают учителям анализировать результаты тестов и другие данные об учениках. Такие инструменты могут представлять информацию в виде графиков, диаграмм и т. д., что помогает учителю лучше понять динамику обучения. Благодаря этому,

учитель может быстрее выявить слабые места в усвоении материала и корректировать обучающую программу.

### **Обратная связь**

С помощью ИКТ можно упростить и ускорить процесс обратной связи. Большинство систем дистанционного обучения и ЭСОКЗ предлагают функции мгновенной обратной связи. После выполнения теста или задания ученик может сразу получить результаты и комментарии от учителя. Это не только сокращает время ожидания результатов, но и позволяет ученику быстрее понять и устранить свои ошибки.

### **Применение искусственного интеллекта и адаптивного обучения**

С развитием искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения возникают новые возможности для использования ИКТ в мониторинге знаний. ИИ-ориентированные системы способны анализировать и предсказывать потребности ученика, а также адаптировать обучающий материал под его индивидуальные особенности.

Адаптивное обучение — это подход, при котором система обучения автоматически определяет оптимальные параметры для каждого ученика на основе его предыдущих результатов и текущего прогресса. Таким образом, учитываются индивидуальные различия между учениками, и каждому предлагается уникальный путь развития [2].

### **Улучшение коммуникации между учениками и учителями**

ИКТ также облегчает коммуникацию между учителями и учениками, создавая возможности для эффективного обсуждения прогресса, задач и сложностей. Онлайн-платформы и мессенджеры позволяют ученикам задавать вопросы и получать оперативные ответы от учителей, а также делиться своими успехами и трудностями с другими учениками [3].

### **ИКТ и мониторинг знаний в будущем**

В будущем использование ИКТ в мониторинге знаний, вероятно, будет продолжать расширяться и развиваться. Развитие ИИ, машинного обучения и аналитических инструментов может привести к созданию еще более точных и надежных систем мониторинга, а также упростить процесс адаптации обучения для каждого ученика. Возможно, появятся новые формы оценки, которые будут лучше соответствовать потребностям и предпочтениям учеников, учитывая их индивидуальные особенности.

### *Анализ поведения учеников в Интернете*

В исследовании «Learning Analytics in Higher Education: A literature review» (2017 г.), проведенном Бьярн Шрайером и его коллегами, было представлено

использование аналитики обучения. Они использовали ИКТ для сбора данных о поведении студентов в Интернете и применили алгоритмы машинного обучения для анализа этих данных. Результаты помогли учителям определить, какие студенты испытывают трудности, и предложить им необходимую помощь.

#### *Система обратной связи на основе ИИ*

В статье «Artificial Intelligence in Education: The Promise and Implications for Teaching and Learning» (2020 г.), написанной Роуз Лак и ее коллегами, была рассмотрена система обратной связи на основе ИИ. Эта система, используя ИКТ, позволила ученикам получать мгновенную обратную связь на свои работы. Исследование показало, что такая система улучшила мотивацию учеников и помогла им лучше усваивать материал.

#### *Использование адаптивного обучения*

В исследовании «Adaptive Learning Technology: Principles, Opportunities, and Challenges» (2018 г.), проведенном Джорджем Siemens и его коллегами, было обнаружено, что адаптивные обучающие системы, основанные на ИКТ, помогают улучшить успеваемость учеников. Системы, использующие алгоритмы машинного обучения, смогли адаптировать обучающий материал под каждого ученика, учитывая его уровень знаний и скорость обучения. Это привело к улучшению понимания материала и общего уровня успеваемости учеников.

Эти исследования демонстрируют различные способы использования ИКТ в мониторинге знаний и подтверждают их эффективность и полезность в образовательном процессе.

Таблица 1

<b>Название ИКТ</b>	<b>Описание</b>	<b>Пример использования</b>
Электронные журналы	Журналы в электронном формате, которые позволяют отслеживать успеваемость ученика.	Учитель может использовать электронный журнал для отслеживания успеваемости каждого ученика, выставления оценки и делиться обратной связью.
Системы дистанционного обучения (LMS)	Платформы для создания и управления онлайн-курсами.	Учитель может использовать LMS для создания тестов и заданий, отслеживания прогресса учеников и предоставления обратной связи.
Аналитические инструменты	Инструменты для сбора и анализа данных о прогрессе ученика.	Учитель может использовать аналитические инструменты для анализа результатов тестов, выявления слабых мест в усвоении материала и корректировки обучающей программы.

Название ИКТ	Описание	Пример использования
Искусственный интеллект (ИИ)	ИИ может анализировать и предсказывать потребности ученика, а также адаптировать обучающий материал под его индивидуальные особенности.	ИИ может использоваться для создания персонализированных обучающих программ, а также для предсказания и решения проблем, с которыми может столкнуться ученик.
Приложения для тестирования	Приложения, которые позволяют создавать тесты и оценивать знания учеников.	Учитель может использовать приложения для тестирования для проведения онлайн-экзаменов и автоматической оценки результатов.

### Роль ИКТ в современном образовании

В современном образовании роль ИКТ продолжает расти. Учителя и студенты все больше используют электронные ресурсы, обучающие приложения и платформы для совместной работы в образовательном процессе. В этом контексте ИКТ становятся ключевым инструментом для мониторинга и оценки знаний студентов [4].

#### *Потенциальные проблемы и ограничения*

Несмотря на множество преимуществ, использование ИКТ в мониторинге знаний также имеет потенциальные проблемы и ограничения. Одной из основных проблем является проблема доступа к технологиям. Не все студенты имеют равный доступ к Интернету и современным технологиям, что может привести к неравенству в образовании.

Кроме того, некоторые учителя могут испытывать трудности в освоении новых технологий, что также может оказать влияние на их способность использовать ИКТ для мониторинга знаний. Отсутствие должной подготовки и поддержки может препятствовать эффективному использованию ИКТ в образовательном процессе.

#### *Направления для дальнейшего исследования*

Для дальнейшего развития использования ИКТ в мониторинге знаний необходимо проведение дополнительных исследований. Это может включать изучение влияния использования ИКТ на образовательные результаты студентов, разработку новых подходов и инструментов для оценки знаний с использованием ИКТ, а также исследование способов устранения потенциальных проблем и ограничений.

Таблица 2

Преимущества использования ИКТ	Потенциальные проблемы
Регулярный и своевременный мониторинг успеваемости студентов	Неравный доступ к технологии и интернету, создающий дискриминацию
Возможность адаптивного обучения, подстраивающегося под потребности каждого студента	Трудности у учителей в освоении новых технологий
Моментальная обратная связь, способствующая эффективному обучению	Возможные проблемы с конфиденциальностью данных и безопасностью
Объективная оценка знаний и навыков студентов	Отсутствие персонального контакта и взаимодействия, которые важны для обучения
Совместное обучение и сотрудничество студентов на платформах и приложениях	Потребность в постоянном обновлении программного обеспечения и оборудования

Информационно-коммуникационные технологии оказывают значительное влияние на качество знаний студентов в образовательном процессе. Вот несколько ключевых аспектов этого влияния:

1. Облегчение доступа к информации: ИКТ предоставляют студентам возможность быстрого и удобного доступа к большому объему информации. Это может улучшить их исследовательские навыки и способность критического мышления, поскольку им приходится анализировать и оценивать различные источники информации.

2. Персонализация обучения: С помощью ИКТ обучение может быть адаптировано под индивидуальные потребности и скорость обучения каждого студента. Это помогает учителям лучше отвечать на потребности каждого студента и улучшать его уровень понимания и усвоения знаний.

3. Повышение мотивации: ИКТ могут сделать обучение более интерактивным и интересным, что может повысить мотивацию студентов к обучению. Это, в свою очередь, может улучшить их усердие в учебе и привести к лучшему усвоению знаний.

4. Развитие навыков 21 века: Использование ИКТ в обучении помогает студентам развивать важные навыки 21 века, такие как навыки цифровой грамотности, совместной работы, критического мышления и самостоятельного обучения.

5. Моментальная обратная связь: ИКТ позволяют учителям предоставлять студентам моментальную обратную связь на их работу. Это может помочь студентам быстрее улучшать свои навыки и знания.

Таким образом, ИКТ могут значительно улучшить качество знаний студентов, сделав обучение более персонализированным, мотивирующим и эффективным. Однако для достижения этих преимуществ важно обеспечить равный доступ к ИКТ и подготовку учителей к их использованию.

### **Заключение**

Использование ИКТ в мониторинге знаний предлагает ряд преимуществ, включая улучшение эффективности и точности оценки, возможность индивидуализации обучения и улучшение коммуникации между учителями и учениками. Однако для реализации полного потенциала этого подхода необходимы дополнительные исследования и разработки.

### *Литература:*

1. Касымова М. С. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. — Алматы: Арыс, 2018.
2. Халикова Д. Б. Влияние ИКТ на обучение и оценку знаний студентов. — Алматы: Казахский университет, 2016.
3. Жумагулова Ж. К. Интеграция информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. — Астана: Наука, 2018.
4. Тулегенова А. Т. Роль ИКТ в современном образовании. — Алматы: Жалын, 2019.

## **Правовая культура молодого педагога**

Махова Алина Сергеевна, студент магистратуры  
Московский городской педагогический университет

*В статье рассматривается правовая культура педагога как важнейшая часть компетентности учителя, особенности правовой культуры молодого педагога, сложности в формировании правовой культуры и правосознания.*

**Ключевые слова:** правовая культура, молодой специалист, молодой педагог, функциональная грамотность, современное российское образование, навыки XXI века.

**З**акончив университет, вчерашний студент педагогического ВУЗа переходит на новую ступень в своей жизни — приходит на работу в образовательное

учреждение. Здесь он должен пройти важнейший этап в своей жизни — вторичную социализацию.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что вниманию правового образования в педагогических университетах уделяется крайне мало. Отсутствует систематическая работа по формированию правовой культуры будущего учителя.

Придя на работу в школу, молодой педагог сталкивается с множеством адаптационных сложностей. В процессе адаптации молодой педагог должен понять полностью свою деятельность с точки зрения права. Каждый учитель должен быть компетентен. Компетентность учителя — это совокупность знаний, умений, навыков, которые позволяют ему ориентироваться в профессиональной среде, грамотно решать возникающие вопросы и проблемы; это те знания, которые помогают достичь результативности в профессиональной деятельности. [7]

Компетентность современного педагога включает такое понятие как «правовая культура». Необходимо сказать о том, что правовая культура является одной из важнейших составляющих культуры общества.

Правовая культура — это знание законов своей страны, уважение к ним и неукоснительное выполнение. Формирование правовой культуры у каждого гражданина страны необходимо для становления и существования правового государства и гражданского общества. Формировать правовую культуры необходимо на каждом уровне: уровень личность, уровень общества и уровень государства. Формирование правосознания, правовой культуры происходит на протяжении всей жизни.

Деятельность педагога регулируют различные документы, например, Профессиональный стандарт педагога. [4] В данном документе есть различные разделы. Один из разделов называется «трудовая функция» и включает в себя требования к умениям педагога. Педагог должен знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, должен знать законы и иные нормативно-правовые акты, которые регламентируют деятельность образовательных организаций РФ. Кроме того, ему необходимо владеть информацией о Федеральных государственных образовательных стандартах, о документах, содержащих информацию по вопросам обучения и воспитания детей. Деятельность педагога невозможна без знаний о трудовом законодательстве, о правах ребенка, Конвенции о правах ребенка.

#### **Памятка для молодого учителя**

Какие документы, нормативно-правовые акты необходимо изучить молодому педагогу?



**1. Конституция Российской Федерации.** Это документ федерального значения, основной закон страны, с которого следует начинать. Особое внимание нужно обратить на статью 43, которая закрепляет право каждого человека на образование.

Эта же статья Конституции гарантирует общедоступность и бесплатность образования на дошкольном, основном общем и среднем профессиональном уровне. Получить образование можно в государственных, муниципальных образовательных учреждениях.

Кроме того, в статье 43 содержится информация и об уровне высшего образования: его можно получить бесплатно на конкурсной основе.

Каждый родитель должен организовать получение своим ребенком основного общего образования.

**2. Федеральный закон «Об образовании».** Это федеральный закон, который регулирует отношения между людьми, возникающие в процессе образования.

### **3. Федеральные государственные образовательные стандарты**

### **4. Конвенция о правах ребенка**

### **5. Трудовое законодательство (Трудовой кодекс РФ)**

### **6. Устав образовательной организации**

### **7. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации**

### **8. Трудовое законодательство (Трудовой кодекс РФ)**

Каким образом можно помочь молодому педагогу в формировании правовой культуры?

1. Проводить встречи с юристом, специалистом в области образовательного права с целью обсуждения спорных юридических вопросов.

2. Педагог должен иметь доступ к курсам повышения квалификации, посвященным вопросам образовательного права; должен посещать подобные курсы, изучать лекции и т. д.

3. Молодой педагог не должен оставаться один на один с юридическими вопросами, в образовательной организации должна действовать четкая система наставничества. [1]

Перечисленные выше варианты действительно могут помочь молодому педагогу. Но более эффективным было бы начинать формирование правовой культуры у студента педагогического вуза до его устройства на работу в образовательную организацию. Для того чтобы это реализовать, мы предлагаем:

1. Увеличить количество учебных часов на изучение правовых дисциплин: «Правоведение», «Образовательное право».

2. Участие студента в общественной деятельности, что позволит ему ощутить себя полноценным гражданином России. Это способствует формированию гражданского правосознания.

3. Участие в студенческом самоуправлении. Для чего это необходимо? Участие в студенческом самоуправлении заключается в разработке и реализации нормативных актов университета, могут внести свои предложения для улучшения функционирования университета, что будет необходимо и при дальнейшей работе в образовательной организации. [2]

Подводя итог, необходимо сказать о том, что правовая культура педагога — это важный элемент педагогической компетенции. Без правовой культуры педагог не сможет осуществлять работу в образовательной организации, поэтому данному вопросу должно быть уделено большое внимание в процессе получения высшего педагогического образования, еще до устройства на работу.

Безусловно, государство защищает граждан, свобода человека во многом зависит от государства. Что зависит от самого гражданина? Каждый гражданин обязан знать свои права и обязанности, уметь их защищать законными способами.

Человек с высоким уровнем правовой культуры знает и пользуется всеми своими гражданскими правами. Такой человек реализует свои права, свободы и при этом уважительно относится к законам своей страны, соблюдает их.

### *Литература:*

1. Белянкова, Е. И. Содержательный аспект правовой подготовки будущего учителя / Е. И. Белянкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 9 (113). — С. 1074–1076. — URL: <https://moluch.ru/archive/113/29459/> (дата обращения: 07.05.2023).
2. Бобылева, Я. В. Педагогические условия формирования правовой культуры будущих учителей / Я. В. Бобылева, С. В. Борисова, Л. А. Гриценко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 17 (76). — С. 452–454. — URL: <https://moluch.ru/archive/76/13003/> (дата обращения: 07.05.2023)..
3. Правовая культура участников образовательного процесса: от теории к практике. — ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022. — 135 с.
4. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) / Приказ Министерства труда

- и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н [Электронный ресурс]. — URL: [https://school3.kchr.eduru.ru/media/2020/02/11/1250875158/Profstandart\\_Pedagog.pdf](https://school3.kchr.eduru.ru/media/2020/02/11/1250875158/Profstandart_Pedagog.pdf)
5. Жусупов А. Р., Хасенова А. А. К вопросу о формировании правовой грамотности педагогов // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 5 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2017/05/83176> (дата обращения: 05.05.2023).
  6. Жусупов А. Р., Хасенова А. А. Правовая грамотность и ее формирование у будущих учителей // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. № 16. 2017.
  7. Хуторской А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Народное образование, 2013. № 2. 58–64.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### **Программа физической подготовки для осужденных**

Вихарева Валерия Ивановна, курсант;

Ходатович Анастасия Алексеевна, курсант

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки

Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России  
(г. Новокузнецк)

*В данной статье рассматриваются комплексные программы по физической подготовке в исправительных учреждениях разных стран, как осужденные совершенствуют свою физическую форму, приобретают навыки спортивной жизни и учатся соблюдать спортивный распорядок дня, совершенствуя при этом собственную силу воли.*

**Ключевые слова:** программа, спорт, осужденный, жизнь, норматив, тренажер, свобода,

**П**рограмма упражнений помогает осужденным подтянуть свою физическую форму; как показывает практика, в исправительных учреждениях большинство людей находятся в хорошей физической форме. Они часто читают книги, занимаются спортом, живут согласно распорядку дня, что не позволяет им расслабиться и просто полежать в свободное время, как это могут делать люди, находящиеся на свободе.

Однако не все лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях, уделяют время своей физической подготовке, им необходима мотивация, интерес к физическим упражнениям, и поэтому администрация исправительных учреждений прикладывает некоторые усилия для помощи этим людям [1. С. 191].

Рассмотрим Норвегию, в которой существует программа по физической подготовке, разработанная совместно центром физической подготовки и исправительным учреждением. В спортивных центрах работают специалисты

по разным спортивным направлениям. Исправительные учреждения составляют договор, согласно которому тренер из спортивного центра посещает исправительное учреждения и проводит спортивные занятия для осужденных, длительность которых составляет два часа в неделю.

Такое мероприятие помогает отлично разнообразить будни лиц, отбывающих наказание в исправительном учреждении и открыть для себя новые и интересные спортивные упражнения, которые помогут восстановить физическую форму.

Тренер должен быть одного пола с лицом, которым он будет проводить занятие, а также форма одежды должна соответствовать правилам исправительного учреждения. Также специалист, проводивший тренировку, должен заранее обговорить и утвердить план тренировки с администрацией исправительного учреждения, согласно которому будут проходить занятия.

Инструктора по физической подготовке по контракту посещают учреждение два раза в неделю. Женские тренировки проходят по утрам, мужские — по вечерам. На каждой тренировке количество лиц составляет не более 25 человек, при этом их могут разделить на две группы: одна группа посещает занятия во вторник, другая — в четверг [2. С. 30].

Время установлено таким образом, чтобы не мешать основной деятельности исправительного учреждения. Чаще всего занятия проводятся на улице в специально оборудованном для тренировок месте, однако в случае непогоды, занятия могут перенести в помещение, специально отведенное для занятия спортом.

В Бразилии существует программа по усовершенствованию физической формы, но реализовывали ее сначала на женщинах, у которых был минимальный срок отбывания наказания. В дальнейшем был проведен анализ и подведены итоги, согласно которым было выявлено, что со стороны женщин стало меньше допускаться нарушений режима и улучшения поведения в целом. Также было выявлено, что спустя месяц после запуска программы фитнеса для осужденных женщин, обращений в медицинский пункт за помощью сократилось на 52%.

В рамках программы предусмотрено, что лица, участвующее в программе должны заполнить анкету, в которой будут указаны цели, ради которых было принято решение участия в программе по усовершенствованию физической формы.

Анализируя данные анкеты, администрация исправительного учреждения, пришла к выводу о том, что цели самой программы и цели, к которым стремятся осужденные, в целом совпадают с замыслом программы и дают положи-

тельный результат. Данная программа, была разработана с целью сокращения правонарушений со стороны осужденных. Если осужденный выбирает занятия спортом и улучшение своей физической формы как способ снятия стресса и отказывается от употребления алкоголя и принятия дозы наркотических веществ, то можно с уверенностью сказать, что программа увенчалась успехом.

Многим лицам, содержащимся в исправительном учреждении, понравилась данная программа, и у них сложилось должное понимание, что если вдруг правонарушения в колонии будут увеличиваться, то данную программу уберут из деятельности колонии, и осужденные больше не смогут в ней участвовать [3. С. 219].

Подводя итог, можно сделать вывод, что специализированная программа физических упражнений для осужденных имеет положительный результат. Во-первых, со стороны осужденных стало меньше допускаться правонарушений. Во-вторых, благодаря данной программе, процент заболеваемости осужденных в колонии снизился практически в два раза. В-третьих, благодаря занятиям спортом человек в целом становится дисциплинированным, выносливым, учиться совершенствовать себя и добиваться своих целей, учиться планировать свою жизнь и определять возможности. Для некоторых становится открытием, что на самом деле они способны на большее, важно не лениться, а действовать, идти к своей цели и не принижать свои возможности.

### *Литература:*

1. Тюгаева Н. А. Физическое воспитание осужденных: актуализация проблемы // Человек: преступление и наказание. 2015. № 3. С. 189–193;
2. Топольник Е. И. Мудрость и опыт, помноженные на энергию молодости // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2014. № 12. С. 28–31;
3. Тюгаева Н. А. Физическое воспитание осужденных различных категорий как составляющая их исправления // II Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление»: тез. выступлений и докладов участников: в 8 т. Рязань, 2015. Т. 2. С. 217–220.

## Влияние физической культуры на интеллектуальную деятельность студента

Шведова Алина Евгеньевна, студент

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки

Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России  
(г. Новокузнецк)

*В данной статье дается краткий обзор положительного влияния физической культуры на интеллектуальную активность студентов. В ней подчеркиваются преимущества регулярной физической активности, включая улучшение работы мозга, повышение успеваемости, улучшение психического здоровья, улучшение качества сна и улучшение социального развития, как именно это способствует общему благополучию учащихся и их академическим успехам.*

**Ключевые слова:** *физическая культура, физическое воспитание, интеллектуальная активность, функции мозга, академическая успеваемость, когнитивные функции, психическое здоровье.*

Исследователями было обнаружено, что физическая культура, также известная как физическое воспитание (или физическая активность), оказывает положительное влияние на интеллектуальную активность учащихся [1, 2]. Физическая культура охватывает широкий спектр мероприятий, которые включают физические упражнения, спорт, танцы и другие физические активности, способствующие физической форме и хорошему самочувствию. Мы можем привести несколько аргументов в пользу того, как положительно влияет физическое воспитание на интеллектуальное развитие обучающегося:

— Улучшение работы мозга. Исследования ученых в этой области показали, что физическая активность помогает улучшить работу мозга, что необходимо для интеллектуальной деятельности [2]. Было обнаружено, что регулярная физическая активность улучшает работу мозга несколькими способами. Во-первых, физические упражнения увеличивают приток крови к мозгу, доставляя кислород и питательные вещества, необходимые для оптимального функционирования мозга. Это, в свою очередь, способствует нейрогенезу, росту новых клеток мозга, особенно в гиппокампе, области, связанной с обучением и памятью. Кроме того, физическая активность стимулирует высвобождение нейромедиаторов, таких как эндорфины и дофамин, которые улучшают настроение, уменьшают стресс и повышают когнитивные способности.

— Повышение академической успеваемости. Занятия физической культурой коррелируют с улучшением академической успеваемости. Физические упражнения положительно влияют на когнитивные способности, такие как внимание, обработка информации и память. Увеличивая приток крови к мозгу и способствуя высвобождению нейрохимических веществ, физическая активность создает оптимальную среду для обучения и закрепления знаний. Кроме того, регулярные физические упражнения были связаны с более высоким уровнем сосредоточенности и навыков решения проблем, и все это способствует успеху в учебе.

— Улучшение психического здоровья. Физическая культура играет решающую роль в укреплении положительного психического здоровья. Доказано, что регулярные физические упражнения уменьшают симптомы тревоги и депрессии, поднимают настроение и улучшают общее психологическое самочувствие. Занятия физическими упражнениями вызывают выброс эндорфинов, часто называемых гормонами «хорошего самочувствия», которые вызывают чувство счастья и расслабления. Это, в сочетании с социальным взаимодействием и чувством достижения, которые обеспечивает физическая культура, может помочь учащимся справляться со стрессом и поддерживать оптимальное психическое здоровье, что в конечном счете принесет пользу их интеллектуальной деятельности.

— Улучшение сна. Физическая активность оказывает значительное влияние на качество, продолжительность и общий режим сна. Регулярные физические упражнения помогают регулировать цикл сон-бодрствование, способствуя выделению таких гормонов, как мелатонин, которые регулируют сон. Занятия физической культурой также могут помочь уменьшить стресс и беспокойство, которые являются распространенными препятствиями для спокойного сна. Улучшая качество сна, учащиеся с большей вероятностью будут чувствовать себя отдохнувшими, бодрыми и сосредоточенными во время своей учебной деятельности.

— Социальное развитие. Физическая культура, включая командные виды спорта и групповые упражнения, открывает ценные возможности для социального развития. Участие в физических упражнениях позволяет учащимся взаимодействовать со своими сверстниками, способствуя командной работе, общению и сотрудничеству. Благодаря этому опыту студенты развивают важные социальные навыки, такие как лидерство, сопереживание и разрешение конфликтов. Позитивные социальные взаимодействия в физической культуре способствуют развитию чувства принадлежности, уверенности в себе и об-



щей социальной компетентности, и все это оказывает положительное влияние на интеллектуальное развитие.

Существует множество исследований, подтверждающих положительное влияние физического воспитания и физической активности на умственную активность и когнитивные функции студентов. Нами было проведено исследование путем опроса среди обучающихся (всего участвовало 60 человек — 24 лица женского пола и 36 лиц мужского пола) образовательной организации КИ ФСИН по г. Новокузнецку, где была выявлена взаимосвязь между физической активностью и психическим здоровьем, успеваемостью и когнитивными способностями.

Со стороны академической успеваемости можно привести следующие результаты, в которых мы выявили положительную корреляцию между физической активностью и академической успеваемостью. Так, получив ответы на вопрос: «В каких областях Вы стали лучше заниматься и проявлять себя, после того, как стали на постоянной основе заниматься физическими упражнениями?», — мы пришли к выводу, что занятия физической активностью в целом положительно влияют на успеваемость, особенно в области информатики и английского языка, и общего среднего балла по другим предметам.

Со стороны когнитивной функции, наши исследования показывают, что регулярная физическая активность улучшает эти когнитивные функции, то есть — внимание, память и обработку информации. После исследования ответов на наш вопрос: «Какие улучшения со стороны когнитивных функций вы обнаружили у себя после проведения физических упражнений?», — было установлено, что физическая активность оказывает значительное положительное влияние на когнитивные функции, включая исполнительные функции, такие как рабочая память, когнитивная гибкость и тормозной контроль.

Со стороны психического здоровья, физическая активность была связана с улучшением показателей психического здоровья, включая уменьшение симптомов тревоги и депрессии, улучшение настроения и общего самочувствия. После рассмотрения ответов на наш вопрос респондентам: «Какие улучшения со стороны психического здоровья и состояния вы заметили у себя после систематического занятия физической культурой?», — нами был сделан вывод о том, что мероприятия по физической активности оказали положительное влияние на уменьшение симптомов депрессии у студентов.

Хотя конкретные статистические данные могут варьироваться в зависимости от исследования, эти результаты в совокупности подчеркивают благотворное влияние физического воспитания и физической активности на умственную активность обучающихся.

Так, понимая различные способы, с помощью которых физическая культура положительно влияет на интеллектуальную деятельность, педагоги, родители в том числе, и сама образовательная организация могут расставлять приоритеты и поощрять включение программ физического воспитания в учебную программу с разными видами спортивных занятий. Создание среды, в которой наряду с академическими занятиями ценится физическая активность, может привести к появлению всесторонне развитых студентов, которые лучше подготовлены к тому, чтобы преуспевать интеллектуально и вести здоровый образ жизни.

#### *Литература:*

1. Каменский Д.А., Гаджимурадова Г.З., Сергеева А.Г., Сердюковский В.В. Влияние физических упражнений на качество сна, успеваемость и социальную активность студента // Физическая культура и спорт в профессиональном образовании: Межвузовский сборник научно-методических работ / под ред. Щеголева В.А. — 2020. — С. 80–82.
2. Ионов А.А. Физическая культура как средство стимуляции интеллектуальной деятельности студентов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — 2008. — № 3 (8). — С. 53–64.

### **Важность физической подготовленности военнослужащих для выполнения боевых и специальных задач**

Шигарева Ульяна Андреевна, студент

Научный руководитель: Пичугин Максим Борисович, преподаватель боевой тактики, боевой и физической профессиональной подготовки

Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России (г. Новокузнецк)

*Статья посвящена вопросу важности физической подготовленности военнослужащих для выполнения служебных задач. Авторы рассматривают данный процесс как необходимое и комплексное явление, имеющее ряд особенностей в военно-профессиональной деятельности.*

**Ключевые слова:** *физическая подготовленность, спорт, Вооруженные Силы, военнослужащие, выполнение задач, физическое развитие, современные боевые действия.*

Во все времена, так же, как и в наши дни, в дополнение к непрерывному развитию технологической сферы, в Вооруженных Силах остаётся особенно важной и актуальной физическая подготовленность всех военнослужащих. Это связано с тем, что её уровень непосредственно влияет на успешность и качество выполнения боевых и специальных задач. В данной работе мы рассмотрим аспекты важности физического развития военнослужащих для выполнения боевых и специальных задач.

Особая важность физической подготовленности военнослужащих обуславливается множеством официальных документов. Впервые в нашей стране упоминается об этом в руководящих документах 1917–1939 гг. Здесь регламентируется то, что спортивная работа в армии должна проводиться простыми и доступными методами, чтобы весь личный состав был задействован в подобных мероприятиях; более того, здесь должен присутствовать фактор состязательности и коллективности. [1]. Массовая спортивная работа и соревнования вносили позитивные элементы жизнерадостности и борьбы за командные достижения, служили стимулом к совершенствованию и к постоянным победам. [2]. В содержание физической подготовки военнослужащих стали входить акробатика, гимнастика, лыжный, велосипедный и конькобежный спорт, единоборства и фехтование. [3]. От военнослужащих требовалось непрерывное развитие выносливости, стойкости, высокой скорости движения по любой местности, умения проходить препятствия при атаке с рубежа обороны, а также эффективно действовать в бою.

Немаловажно было совершенствование личностных качеств, таких как готовность к боевым действиям, смелость, инициатива, находчивость, упорство, выносливость, решительность, самоконтроль и умение находить выход из различных неблагоприятных обстановок.

В период наших дней одним из основных официальных документов, обуславливающих важность физической подготовленности военнослужащих, является «Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах». В соответствии ему физическая подготовка — процесс, нацеленный на развитие физических свойств и умений индивида с учетом его специфической деятельности и личностных характеристик. [4].

Физическая подготовка — основополагающий элемент боевой готовности военнослужащих к выполнению служебных задач, а также одно из ос-

новых направлений повышения способности к ведению боевых действий в ВС РФ.

Целью физической подготовки является обеспечение и поддержание требуемого уровня физической подготовленности всех военнослужащих для выполнения служебных задач.

Задачи физической подготовки представляют собой:

- 1) Достижение высокого уровня физических качеств — выносливости, силы и ловкости
- 2) Развитие способностей в передвижении по пересеченной местности пешком, на лыжах, а также переправе через препятствия любого вида
- 3) Совершенствование мастерства в рукопашном бою, плавании.

Физическая подготовка позволяет:

- 1) Повышать сопротивляемость организма к отрицательным воздействиям службы и внешних факторов
- 2) Воспитывать моральную стойкость и волю
- 3) Достигать максимальной подготовленности военнослужащих к критическим воздействиям психических и физиологических неблагоприятных факторов до боевых действий и во время их ведения
- 4) Слаживать воинские коллективы

Физическая подготовка в Вооруженных силах нацелена в конечном итоге на поддержание высокой боеготовности и эффективности войск для обороны страны. [5]. Более того, физическая подготовка обеспечивает высокую работоспособность и эффективность в служебной деятельности, а также быстрое восстановление в период отдыха.

Современные боевые действия характеризуются быстротой, маневренностью элементов на поле боя, напряженностью, новыми тактиками ведения войн, резкой переменой обстановки, в результате чего увеличивается важность человеческого фактора. Применение нового вооружения имеет фактор неожиданности и требует постоянной боеготовности к отражению атаки. Тем самым военнослужащие, несущие боевое дежурство, специально отбираются по высоким физическим и психическим качествам, чтобы обеспечивать необходимый темп и точность работы на боевых постах и средствах. Это зависит от сочетания множества характеристик: выносливости, устойчивости, скорости реакции, силы, а также умственных способностей, которые у слабоподготовленных лиц не могут быть удовлетворительными.

Нельзя недооценивать фактор физической подготовленности в диалектике противоречий с теоретическими знаниями, вследствие того, что в современ-

ных условиях большое количество вооружения и военной техники переходит на автоматизированный уровень. Необходим грамотный выход из данной ситуации. Подбор военнослужащих для выполнения различных задач должен осуществляться по сочетаниям лучших морфологических и психических качеств, обеспечивающих устойчивость работы, а также умственных свойств, обуславливающих высокий уровень теоретических навыков.

Систематическая физическая подготовка позволяет улучшать процесс обучения и воспитания воинов. В деятельности военнослужащих 60% от всего времени — активные физические и психические нагрузки, но в 3 раза меньше предоставляется возможность для сна и отдыха, что недостаточно для полного удовлетворения всех потребностей человека. Однако, только высоко тренированным людям под силу такой режим. Так, у отличников физической подготовки степень работоспособности гораздо выше, чем у других военнослужащих.

Для успешного физического развития нужно постоянно учитывать факторы восстановления, совершенствования техники выполнения упражнений, ставить близкие цели при тренировках, корректировать спортивные результаты. [6].

Разносторонность упражнений обеспечивает больший успех в физическом развитии военнослужащих, поэтому в войсках и проводятся в основном комплексные тренировки. Они направлены на совершенствование показателей силы, скорости, выносливости, а также ловкости, гибкости, методических умений и морально-психологических качеств. [7]

Организм в наибольшей степени быстрее адаптируется к развитию быстроты. Тренировка силы же способствует непосредственно улучшению её качества и создаёт предпосылки к прогрессированию выносливости.

Современный бой требует развития, поддержания и совершенствования высоких физических качеств военнослужащих и функциональности их организма в целом, чтобы обеспечивать высокую адаптацию и правильные реакции на скоротечные изменения окружающих факторов при выполнении различных служебных задач. [8].

Служба в Вооруженных Силах зависит от многих факторов. При выполнении некоторых задач не требуется высокого уровня физической подготовленности военнослужащих, к этим видам деятельности можно отнести караульное дежурство или какая-либо офисная работа. С другой стороны, среднестатистический солдат во время боевых действий может переносить около 45 килограмм критически важного военного оборудования. Это указывает на то, что высокая физическая подготовленность крайне необходима и колоссально влияет на продуктивность выполняемых задач.

Было обнаружено, что хорошая физическая форма имеет как физиологические, так и психологические преимущества, которые могут уменьшить влияние каких-либо травмирующих или стрессовых факторов военно-профессиональной деятельности. Гармоничное и систематизированное спортивное развитие может улучшить моральный дух самого военнослужащего и всего коллектива подразделения, помочь укрепить характер, сплотить солдат, улучшить их готовность к выполнению боевых и специальных задач.

В данной работе была изучена степень важности физической подготовленности военнослужащих как необходимого фактора развития ВС РФ. Вопросы физической подготовленности и повышения профессионализма военнослужащих всегда были и остаются чрезмерно важными для выполнения боевых и специальных задач. Система спортивного воспитания в ВС РФ постоянно совершенствуется, соответствуя непрерывным потоком инноваций и новых технологий, изменениям тактики, условий, характера ведения боевых действий и операций. Данный процесс нацелен на обеспечение постоянной готовности к успешному отражению любых атак противника, постоянной готовности противостоять ему в различных условиях обстановки для максимально эффективной защиты Отечества.

### *Литература:*

1. Руководство «Физическая подготовка Рабоче-Крестьянской Красной Армии и допризывной молодежи», 1924 г. (ФП РККА — 24)
2. Наставление по физической подготовке сухопутных войск РККА, 1938 г. (НФП — 38)
3. Временный курс физической подготовки ВВС РКК, 1938 г.
4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП — 2009). — М., 2009. — 224 с.
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61 — ФЗ.
6. Спринтерский и барьерный бег: учебное пособие / А. В. Карасев, Л. А. Черенева. — М.: Издательство «Палеотип», 2013. — 112 с.
7. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / Сост. и общ. ред. И. П. Волкова. — СПб.: Питер, 2002. — 384 с.: ил. — (Серия «Хрестоматия по психологии»).
8. Психологическая подготовка боевых действий войск: учеб. пособие / А. Г. Караяни, П. А. Корчемный, В. И. Марченков. — М.: ВУ, 2011. — 188 с.

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

### Направления развития мусульманского меценатства в сфере науки и образования в условиях цифровой экономики

Коврижных Леонид Иванович, студент магистратуры

Казанский государственный институт культуры

*Меценатство в исламе имеет глубокие религиозные основы. История знает множество примеров влияния мусульманских меценатов на развитие науки и образования. В современном мире, когда информационные и цифровые технологии охватили многие процессы, открываются новые возможности для улучшения организационных форм меценатства и продвижения его идей.*

**Ключевые слова:** мусульманское меценатство, продвижение, цифровая экономика, онлайн платформы, краудфандинг, наука, образование, социальная ответственность.

На протяжении многих веков наиболее значимым институтом мусульманской благотворительности и филантропии было добровольное пожертвование имущества в форме благотворительного фонда.

Безусловно, что исторические традиции меценатства в сфере науки и образования должны не только сохраняться, но и развиваться, используя все новые возможности, открывающиеся в современное время.

Следует отметить, что на текущий момент развития общества более половины населения планеты использует Интернет и информационные технологии в повседневной жизни для обучения и ведения бизнеса. С развитием информационного общества сформировался и новый этап в развитии экономики — цифровая экономика, в которой на первое место выходят информационные технологии, охватившие на текущий момент все сферы экономики и все ее важные процессы [2].

Эти преобразования также создали условия, способствующие активному продвижению бизнеса через социальные сети, об этом свидетельствует и об-

щемировая, и российская статистика роста количества пользователей социальных сетей и времени, которое они в них проводят [1].

Рассмотрим, как эти изменения, происходящие в экономике и обществе, могут способствовать продвижению традиций мусульманского меценатства в сфере науки и образования.

Первый важный момент, который необходимо решить каждому благотворителю, независимо от сферы вложения средств, это освещение проекта и организация сбора средств.

В условиях цифровой экономики одним из новых перспективных инструментов организации сбора средств на благотворительные цели является социальный краудфандинг.

Краудфандинг в общем смысле — это технология коллективного финансирования, в рамках которой происходит сбор средств для реализации того или иного проекта за счет привлечения широкого круга добровольных вкладчиков [3].

Отличие социального краудфандинга от благотворительности в том, что проект спонсируются не из жалости, а на основе искренней заинтересованности и убежденности в социальной ценности идеи. Помимо этого, человек, внесший вклад, может получить что-то взамен, например, экземпляр книги.

Такие социальные краудфандинговые платформы, на наш взгляд, наиболее подходят для проектов меценатства, связанных с развитием образования и науки. Исламские меценаты могут не просто внести свои деньги, но и почувствовать свою сопричастность в таких проектах, как открытие мусульманских школ, написание книг об истории и культуре мусульманского мира, развитие научных проектов по экологии, улучшению качества жизни, в научные исследования в различных сферах, непротиворечащих религиозным убеждениям и ценностям мусульман.

Следующим важным моментом, с которыми сталкиваются благотворительные организации во всем мире, это отсутствие доверия благотворителей, это может быть вызвано как действиями мошенников, так и проблемами в организации предоставления оперативной информации о движении денежных средств, отсутствии видимых результатов, связанных с наличием временного лага между получением средств и результатами, а также наличием некоторых ограничений на методы внесения средств.

В этом случае блокчейн обладает способностью и потенциалом революционизировать веру, безопасность и конфиденциальность личных данных в онлайн-мире. Применение технологии блокчейна для поддержки благотворительных пожертвований предоставило альтернативное решение с децентра-



лизованными и прямыми транзакциями, которое может помочь организациям получать пожертвования и эффективно привлекать средства [4].

Система умных контрактов позволяет проследить весь путь средств меценатов, и делает этот процесс максимально прозрачным и понятным, что наиболее актуально для меценатских проектов в сфере образования, где нет явных видимых результатов в коротком периоде времени. Ведь суть подобных проектов — это формирование мировоззрения на основе знаний, и это все можно достигнуть только в течение нескольких лет, тоже самое можно сказать и о научных исследованиях, которые могут идти не один десяток лет.

Кроме этого, технология блокчейна позволяет значительно ускорять процессы транзакций, сокращать расходы на их проведение. Важным моментом является соответствие всех транзакций законодательству.

Блокчейн также расширяет формы получения средств, так как можно использовать, такие цифровые деньги, как токены и криптовалюты.

Но исламское меценатство в сфере науки и образования не ограничивается только финансовой поддержкой. Меценаты могут делиться своими знаниями, опытом, проводить мастер-классы, мероприятия для распространения культурного наследия, религиозных традиций, освещения научных исследований, обогащения знаниями и передаче передового опыта.

Для решения этой задачи необходимо принимать во внимание, что в условиях информационного общества, люди стали больше времени проводят в социальных сетях. Поэтому важно для освещения и продвижения подобных проектов уделять внимание SMM (Social Media Marketing).

Грамотно выстроенная стратегия и качественный контент сообществ благотворительных проектов и организаций в популярных социальных сетях могут эффективно привлекать внимание общества к меценатству, а меценаты могут делиться своим опытом друг с другом.

Таким образом, в цифровой экономике открываются новые перспективы для развития мусульманского меценатства в сфере образования и науки, среди них можно выделить следующие:

- краудфандинговые платформы, которые позволяют меценатам почувствовать свою сопричастность к проектам создания образовательных книг, порталов, школ, научным исследованиям.
- технологии блокчейна, которые будут способствовать повышению доверия и прозрачности транзакций, что также крайне важно именно для проектов в сфере науки и образования, так как результаты этих проектов нельзя увидеть и ощутить сразу.

- инструменты SMM, в такой области меценатства, как наука и образование, не всегда важны только финансовые вложения меценатов, зачастую важно их личное участие в проведении образовательных, просветительских, научных мероприятий, обмене знаниями и опытом, в цифровой экономике для этих целей важно использовать инструменты SMM, создавать сообщества в социальных сетях, обогащать их качественным контентом, использовать различные стратегии продвижения для того, чтобы информация доходила до большего круга людей.

Следует отметить, что все формы работы меценатов обязательно должны быть построены на соблюдении принципов социальной ответственности и справедливости, прозрачности, инвестирования исключительно в проекты, соответствующие религиозным нормам и законам.

#### *Литература:*

1. Коврижных О. Е., Коврижных Л. И. Геймификация контента как инструмент продвижения бизнеса в социальных сетях // Вестник академии знаний. — № 47 (6). — 2021. — С. 197–199
2. Коврижных О. Е., Мингалеева О. В. Основные аспекты организационного механизма краудфандинга стартап-проектов в условиях цифровой экономики / Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание: Сб. науч. трудов. Вып. XLIII. — М.: Российская академия предпринимательства; Агентство печати «Наука и образование», 2019. — С. 103–108
3. Новые инструменты привлечения финансирования для развития технологических компаний: практика использования и перспективы развития в России: Аналитический доклад, г. Москва, апрель 2018. URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share//direct/219492205> (дата обращения: 08.05.2023).
4. Хоанг Данг Хань, Бондаренко И. Б. Блокчейн в сфере благотворительности //Международный научный журнал «Синергия Наук», Санкт-Петербург, 2020. № 44 URL: Блокчейн в сфере благотворительности ([synergy-journal.ru](http://synergy-journal.ru)) (дата обращения: 14.05.2023).

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

## Китайская портретная живопись XVII–XVIII веков: творчество народных художников

Ван Юйжун, преподаватель

Российско-Армянский университет (г. Ереван, Армения)

*В статье автор пытается определить отличительные особенности портретной живописи таких народных художников и представителей школы «Восемь чудаков из Янчжоу», как Цзинь Нун, Хуан Шэнь и Ло Пинь.*

**Ключевые слова:** живопись династии Цинь, восемь чудаков из Янчжоу.

В течение XVII–XVIII вв. основная роль в мире живописи Китая принадлежала придворным художникам. Тем не менее, благодаря особой обстановке, связанной с государственной политикой того времени, сформировалась группа известных народных художников, которые оставили яркий след в истории искусства этого времени. Их творчество стало неотъемлемой частью исследований портретной живописи времен династии Цин [2, с. 54; 4, с. 11].

Во времена династии Цинь можно было встретить как профессионального художника, работавшего при дворе, так и непрофессионального художника-литератора, бродившего по рынку. Основные черты, объединившие этих художников, заключаются в том, что все они подчинялись феодальному общественному строю во главе с самодержавной монархией. Однако наиболее существенное различие между ними было обусловлено различиями в классовой культуре, в связи с чем функции их произведений и мотивы их творчества также существенно отличались друг от друга.

Как уже указывалось нами ранее [1], в группу художников «Восемь чудаков из Янчжоу» входили как профессиональные художники, так и те, кто не получил соответствующего образования. «Восемь чудаков из Янчжоу» – это общее название для группы художников и каллиграфов, которые работали в округе Янчжоу с середины периода правления Канси до конца периода правления Цяньлуна династии Цин и создавали произведения в общей стилистике. Наиболее из-

вестными среди них являются Цзинь Нун, Чжэн Се, Хуан Шэнь, Ли Хао, Ли Фанъин, Ван Шишэнь, Ло Пин, Гао Сян.

Благодаря сходству художественного стиля, в эту группу также могут быть включены такие часто упоминаемые художники, как Жу Жуаньюань, Хуа Янь, Мин Чжэнь, Гао Фэнхань, Ли Мяньюань, Чэн Чжуань, Бянь Шоуминь, Ян Фа. Числительное «восемь» в названии группы не стоит рассматривать в качестве точного количества мастеров, так как в действительности число художников не ограничивалось восемью. Большинство этих художников были достаточно бедны и вели непростую, но бескорыстную и свободную жизнь. В то же время с течением времени каллиграфия и живопись превратились в их творчестве в инструмент выражения глубоко личностных устремлений и душевных переживаний.

Стиль произведений, выполненных указанными мастерами, был весьма оригинальным и незаурядным. Это послужило главной причиной того, что их прозвали «чужаками», что можно объяснить самостоятельностью творческого мышления и оригинальной манерой исполнения, а также их нежеланию следовать основному течению. Это является яркой чертой их произведений.

Факторы, оказавшие влияние на формирование школы «Восемь чужаков и Янчжоу», можно объединить в две группы: внешние и внутренние.

К внешним факторам относятся следующие обстоятельства. В политико-культурном аспекте император Цяньлунь продолжил проводимую в период правления императора Юнчжэн политику угнетения интеллигенции, широко развернув судебное преследование якобы оппозиционно настроенных деятелей культуры. Однако округ Янчжоу находился достаточно далеко от Пекина - политического и культурного центра. В связи с этим местная политическая среда оказалась относительно свободной, что сформировало политические условия для появления восьми чужаков из Янчжоу. В экономическом плане Янчжоу был процветающим округом. Именно там собирались вэньши, ученые и богатые торговцы. Кроме того, период династий Мин и Цин стал периодом появления первых ростков капитализма. Положение городской мелкой буржуазии усиливалось, обострились социальные противоречия. Все больше людей стремились в это время к внутренней свободе. В результате произошло формирование свободомыслящей прослойки общества.

К внутренним факторам относятся следующие моменты. Вследствие того, что большинство художников из группы «Восемь чужаков из Янчжоу» вели бедную жизнь (многие из них когда-то жили вдали от дома, чтобы попытаться счастья в построении карьеры чиновников), они выбрали отречение от гос-

подствующего феодального класса. Их произведения наполнены выражением некой душевной тоски или осознания своего духовного превосходства над окружающими людьми. Они были весьма консервативно и даже враждебно настроены в отношении техники западной живописи. По сравнению с придворными художниками эти мастера придавали большее значение свободе исполнения. В их произведениях акцент был сделан на духе творческого мышления и личных переживаниях художника, что также является отличительной чертой их творчества.

Начиная с древних времен, за исключением периода правления династии Суй и ранней династии Тан, художники, которые хорошо писали пейзажи, всегда были учеными людьми. В период с середины правления династии Тан и до династии Цин, благодаря ученому сословию и образованным людям, художественное творчество обогащалось все большим количеством живописных жанров, в том числе жанром религиозной живописи, фигурной живописи и многими другими. Наиболее типичными представителями группы художников, искусно писавшими портреты в стиле школы «Восемь чудаков из Яньчжоу», являются такие мастера, как Цзинь Нун, Хуан Шэнь и Ло Пинь.



Рис. 1. «Цзинь Нун. Автопортрет» (131,3 x 59,1 см, картина в свитке, бумага, краски и тушь, хранится в Национальном музее Гугун)

Цзинь Нун (1687–1763 гг.). Его портретные работы главным образом выражают индивидуальные чувства автора. Тематика его произведений разнообразна. Было обнаружено большое количество работ художника, на которых запечатлены люди из низших слоев общества в противопоставление основной художественной тенденции того времени. Художник часто добавлял к картине каллиграфию. К примеру, в работе «Цзинь Нун. Автопортрет» (рис. 1) художник изобразил самого себя в возрасте 73-х лет.

Цзинь Нун (1687–1763 гг.). Его портретные работы главным образом выражают индивидуальные чувства автора. Тематика его произведений разнообразна. Было обнаружено большое количество работ художника, на которых запечатлены люди из низших слоев общества в противопоставление основной художественной тенденции того времени. Художник часто добавлял к картине каллиграфию. К примеру, в работе «Цзинь Нун. Автопортрет» (рис. 1) художник изобразил самого себя в возрасте 73-х лет.

На художнике холщовая одежда, он стоит вполоборота к зрителю с тростью в руке. Высокие скулы, естественное выражение лица, тонкие длинные косы и плотные волосы

на висках изображены буквально несколькими штрихами. Автор использовал технику линии «сокращающая кисть» при создании контурного рисунка. Однако его художественная манера весьма отличается от манеры предшественников. Линии контурного рисунка то взлетают, то ниспадают, прерываются и соединяются вновь. Они выглядят отрывистыми и неуклюжими, похожими на каллиграфическое письмо, будто старинное и безыскусное письмо лаком на бамбуковых дощечках. Письмо лаком на бамбуковых дощечках - это особый метод использования пера и туши. Его особенность заключается в том, что толстые лаковые черты написанных иероглифов выступают над поверхностью, используемая кисть похожа на плоскую щетку, густо смоченную чернилами, при письме она не поворачивается, чернила наносятся как краска щеткой.



Рис. 2. Хуан Шэнь. «Шу Ши держит каменную тушечницу» (85,2 x 35,8 см, картина в свитке, бумага, краски и тушь, Национальный музей Гугун)

Надписи на работе «Цзинь Нун. Автопортрет» обладают тем же колоритом. Внешний облик также не стремится к достоверности изображения: пропорции рук и тела неточны, изображению строения рук и складок одежды не хватает совершенства. Однако внимание в работе «Цзинь Нун. Автопортрет» следует обратить на изображение трости и длинного, волочащегося по полу халата: эти два предмета создают образ старца, а противопоставление широкого халата с худощавым телом художника несет в себе молчаливое описание эмоционального состояния пожилого творца. Простота предметов обихода, неброские черты лица и минимальная проработка фона весьма удачно передают характерную манеру поведения независимого и самонадеянного ученого. В основу этого произведения положены редкие штрихи, несущие в себе единство тела и духа и представляющие особенности внешнего облика работы. Они также отражают простой и спокойный характер автора. В частности, акцент в работе сде-

лан на лицо, автору удалось добиться «живого» изображения глаз. Некоторые другие его работы, к примеру, такая картина, как «Сян Мао задремал во время постройки дома» (рис. 2) обладали такими же особенностями, что делало их соответствующими характерным канонам древней портретной живописи.

Хуан Шэнь (1687–1772 гг., имя — Гун Шоу, Гун Мао, прозвище Ин Пяо, другое прозвище — Бу И). Этот художник был выходцем из бедной семьи и в поисках средств к существованию начал учиться живописи. Он достиг особых успехов в изображении различных персонажей, цветов и птиц и других сюжетов. При создании персонажей он в основном пользовался методом «прилежной кисти» гунби. Его портретные работы являются весьма разноплановыми. Художник изображал исторических личностей, буддийских и даосских религиозных деятелей, а также обычных рабочих и представителей низших сословий, в том числе гребцов, рыбаков, бедных женщин, нищих и других людей, что было большой редкостью среди живописцев того времени. Среди работ, ярко отражающих присущую этому художнику манеру изображения персонажей, следует упомянуть следующие произведения: «Шу Ши держит каменную тушечницу» (85,2 x 35,8 см, картина в свитке, бумага, краски и тушь, Национальный музей Гугун) (Рис. 2); «Бо Лэ осматривает лошадь» (211 x 61 см, картина в свитке, бумага, краски и тушь, хранится в Национальном музее Гугун); «Богиня Ма Гу» (176 x 105,3 см, картина в свитке, бумага, краски и тушь, хранится в Национальном музее Гугун). После достижения среднего возраста художник изменил свой стиль живописи, начав писать грубыми мазками, характерными для «живописи идей». В работах он использовал энергичные наклоненные мазки, соответствующие стилю цаошу. Линии на складках одежды переплетены наподобие инь и ян. Художник достаточно смело использует тушь, обобщая формы и создавая целостный минималистический образ персонажа. Это могло выглядеть слегка грубовато, но в то же время картина была наполнена выразительными деталями. Среди вышеперечисленных работ примером этого стиля может служить картина «Шу Ши держит каменную тушечницу». Эта работа была написана автором, когда ему было около 67 лет. Созданная во время пребывания художника в Янчжоу, она стала абсолютной импровизацией. Ее можно считать зрелым шедевром нового стиля живописи мастера. На картине изображен Шу Ши, который был в то время председателем Общества Вэнь Юангана, образованным человеком из народа. Персонаж изображен сбоку, с тушечницей в руках. Определенный фон отсутствует, и простая композиция состоит лишь из персонажа и надписей. Пропорции фигуры четкие, цвета простые, очертания головы обведены «бледной тушью». Виски про-

рисованы сухой кистью, лицо слегка окрашено светлой охрой. Движения кисти лаконичны, но в то же время полны жизни. Изображение одежды выполнено в быстрой и свободной манере. Здесь используется сухая кисть (нажим кончиком кисти с последующим легким снятием кисти движением вправо), что позволяет наполнить изображение живым ритмом. Это оригинальный прием индивидуального стиля Хуан Шэня - прорисовка ткани одежды наклоненной кистью.

Ло Пинь (1733–1799 гг., имя - Дунь Фу, прозвище Лян Фэн, второе прозвище — И Юнь, последователь Цзинь Нуна) — художник времен династии Цин, входивший в группу «Восемь чудаков из Янчжоу». Последующие поколения смогли увидеть работы Цзинь Нуна благодаря материальной поддержке Ло Пиня, сохранившего их после смерти Цзинь Нуна. Художник был весьма свободолюбив по своей природе и питал страсть к путешествиям. Обладая открытым сердцем и объездив все уголки света, он попадал в разные ситуации, сталкиваясь со светлыми и темными чертами общества того времени. Вдохновленный своим опытом, он создал серию работ «Демонские забавы», которая высмеивала человеческие пороки. Образное изображение злобных духов можно назвать одной из вершин китайской живописи рассматриваемого периода. Однако после того, как художнику пришлось заплатить высокую цену за свою свободолюбивую жизнь (однажды художник уехал в столицу во время болезни своей жены, а по возвращении узнал, что его жены уже не было в живых), сюжеты его живописи изменились, и работ с загробными духами больше не появлялось.

Среди произведений, связанных с новым этапом его творчества, одним из наиболее репрезентативных стал заслуживающий внимания заказной портрет «Юань Мэй» (около 1781 г., 138,7 x 66,1 см, картина в свитке, бумага, краски и тушь, хранится в коллекции профессора Судзиро Симада, город Муко, Япония). Изображенный на картине персонаж Юань Мэй был чиновником и другом Ло Пиня. Время создания картины оспаривается, так как родственники Юань Мэя не соглашались с тем фактом, что на картине изображен именно он. Позднее, Юань Мэй, уже неоднократно оценивший картину, пояснял: «Ло Пинь написал для меня портрет, по его мнению, на картине изображен я, а, по мнению моих родственников, изображенный персонаж вовсе не я, эти споры бесконечны. Позднее я в шутку сказал: «У меня тоже есть две стороны: семья видит меня с одной стороны, а Ло Пинь — с другой». Можно сказать, что несмотря на тот факт, что в этой жизни я не такой человек, я, вероятно, был таким в прошлой жизни или стану в будущей. Откуда мне знать, что это не так! Таким образом, творение Ло Пиня отвергает мою нынешнюю



сущность и стремится передать другую, более далекую. Я говорю так не потому, что это мое изображение». Эта вольная трактовка концепции картины в полной мере раскрывает характерные черты живописи Ло Пиня: в концепции портретной живописи существует идея выражения смешанной индивидуальности, что подразумевает не только точное фиксирование предмета живописи, но и выражение индивидуальной природы изображаемого человека. То, что пытается выразить Ло Пинь, — это и характер изображаемого им персонажа, и внешнее проявление его восприятия самого себя. Толстые или тонкие линии — это один из уникальных инструментов, используемый художником для воплощения этих идей. Позднее многие китайские критики, изучив его технику нанесения штрихов, дали ей название «линия «листья орхидеи»», так как эта линия ритмически схожа с письмом в заголовках в стиле чжуань [3, с. 2–4]. К числу классических оригинальных работ художника также можно отнести следующие произведения: «Господин Дун Синь за полуденным сном в тени банановых листьев» (набросок 1760 г., картина в свитке, бумага, краски и тушь, хранится в Шанхайском музее), «Умиротворение» (119,7 x 43,5 см, картина в свитке, бумага, краски, хранится в кладовой Беркли, штат Калифорния, США), «Господин Дин Цзиншэнь» (108,1 x 60,7 см, картина в свитке, бумага, краски и тушь, хранится в музее провинции Чжэцзян), «Цзинь И» (113,7 x 59,3 см, картина в свитке, бумага, краски и тушь, хранится в музее провинции Чжэцзян) и другие. Ло Пинь также стал самым юным членом группы «Восемь чудачков из Янчжоу», а его стиль портретной живописи оказал большое влияние на целый ряд художников-портретистов, работавших около 1796 г. и позднее.

Таким образом, работы народных художников школы «Восемь чудачков из Янчжоу» соответствуют характеристикам произведений вэньши — образованных и культурных людей. Несмотря на то, что объектом изображения в большинстве произведений являются знакомые авторам люди, в своих портретах художники пытаются передать и собственные личные переживания и эмоции. Акцент делается на свободной манере письма, импровизационном выражении формы, на внешней красоте. Кроме того, особое внимание уделяется мастерству каллиграфии.

Не отходя от основных принципов вэньши, художники расширяют круг объектов изображения, к которым теперь относятся злые духи, а также бедняки, нищие и представители других слоев общества. Это позволяет им поделиться своим личным опытом жизни трудящихся людей, рожденных в небогатой семье, что в корне отличает их от придворных живописцев, главным мотивом творчества которых служит угождение запросам повелителя.

В целом стиль живописи развивался в направлении живописи идей. При этом особенности живописи тушью и мазков кистью художника раскрываются в подчеркнута свободной, динамичной и увлекательной манере.

Кроме того, происходит обновление художественных канонов, зарождение нового мышления и формирование стиля, в основе которого лежит дух стремления к свободе и независимости. Особого внимания заслуживает искусное сочетание поэзии и живописи. Практически в каждой живописной работе можно обнаружить эпиграммы, что не только акцентирует художественную содержательность произведения, но и придает ему более глубокий философский смысл.

Появление так называемой школы «Восемь чудаков из Янчжоу», бесспорно, имело огромное значение. Эти художники переняли лучшее из творческого наследия своих предшественников, что способствовало обновлению китайской портретной живописи в целом.

#### *Литература:*

1. Ван Юйжун. Художественные особенности школы живописи «Восемь чудаков из Янчжоу» // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Сер. 2. Искусствоведение. – Филологические науки. – 2022. – № 1. – С. 10–13.
2. 王菡薇 扬州画派 生存与创造 辽宁美术出版社 2003 年第54页. Ван Ханьвэй. Формирование и творчество художественной школы Янчжоу. Художественное издательство провинции Ляонин, 2003.
3. 文以诚. 自我的界限 // 北京: 北京大学出版社, 2007. 2–4页. Вэньичэн. Цзыводэ цзесянь (Самоограничение). – Пекин: Издательство Пекинского университета, 2017.
4. 郑奇, 黄俶成 《扬州八怪评论集》 江苏美术出版社 1989 年第11页. Жэн Ци, Хуан Шучэн. Сборник статей о художественной школе «Восемь чудаков из Янчжоу». – Художественное издательство провинции Цзянсу, 1989.

## ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

### Идейно-композиционные особенности романа индонезийского писателя П.А. Тура «Мир человеческий»

Насырьянов Альберт Баязитович, студент магистратуры  
Казанский (Приволжский) федеральный университет

*Данное исследование посвящено анализу идейно-композиционных особенностей романа индонезийского писателя Прамудья Ананта Тура «Мир человеческий».*

*Ключевые слова:* индонезийская литература, Прамудья Ананта Тур, «Мир человеческий», идейно-композиционные особенности.

«**М**ир человеческий» («Bumi Manusia») — первая книга исторической тетралогии о начальном этапе формирования единой нации в многоязычных Нидерландах Индии на рубеже XIX и XX вв. и предпосылках возникновения национально-освободительное движение, апогеем которого станет полвека спустя революция 1945–1949 гг.

В результате анализа основных проблем и идей романа «Мир человеческий» можно сделать следующие выводы.

Прамудья Ананта Тур откровенно излагает ценности национализма в совершенно иной манере письма. Он не придумывает такой героической истории, какой могли бы быть обычные сюжеты о национализме. Он передает ценности национализма через некоторых персонажей, особенно через Минке, коренного яванца, или туземца, как их называют в романе, который развивается вместе с европейской цивилизацией. Этот роман показывает нам реальность, что в мире человеческом всегда найдется место для несправедливости и разочарования.

Сопrotивление, которое становится основной темой этого романа, изображается через жизнь ньяи Онтосорох и Минке, как основных представителей своего народа. Их действия выглядят как ответная реакция на голландское колониальное господство, которое затрагивает их жизнь в социальном, политическом,

образовательном, и других аспектах. На каждом шагу их поджидают проблемы, результат которых оставляет желать лучшего. Так, перед судебным процессом о признании законного брака Минке и Аннелис, няни Онтосорох говорит Минке следующие: «...*di depan hukum kau tak bakal menang. Kau menghadapi orang Eropa, Nyu. Sampai-sampai jaksa dan hakim akan mengeroyok kau, dan kau tak punya pengalaman pengadilan. Tidak semua pokrol dan advokat bisa dipercaya, apalagi kalau soalnya Pribumi menggugat Eropa*» («...в суде ты ни за что не выиграешь. Твоими противниками будут европейцы, ньо. Прокурор и судьи станут тебя травить, а ты в судебных делах опыта не имеешь. И не на всякого адвоката или присяжного можно положиться, да еще в таком процессе, где туземец обвиняет европейца»). Это подтверждает и учительница Минке — Магда Петерс: «*Semua yang tidak Eropa, lebih-lebih tidak kolonial, diinjak, ditertawakan, dihina, hanya untuk berpamer tentang keunggulan Eropa dan keperkasaan kolonial*» («Все, что не европейское, а тем более не в колониальном духе, — все топчут, высмеивают, осуждают с единственной целью: чтобы кичиться могуществом колонизаторов и превосходством Европы»).

Няни Онтосорох побуждает Минке бороться за гордость своей нации и никогда не сдаваться голландцам. Через действия няни, Прамудья пытается донести мысль, что индонезийский народ, может быть, наравне с белыми людьми. В последней строке этого романа няни сказала: «*Kita telah melawan, sebaik-baiknya, sehorat-hormatnya*» («Мы боролись... Боролись, как могли, не роняя чести»). Это говорит о том, что капитуляция — не лучший способ решить проблему. Как люди, имеющие равное право жить на земле человечества, мы должны бороться за то, чего мы заслуживаем.

Прамудья уделяет особое внимание фигуре няни Онтосорох. В патриархальной колониальной культуре женская идентичность всегда подвергалась «двойной колонизации»; женщина однажды оказывается подчиненной «высшей» власти, потому что является женщиной, и снова в силу своего статуса «другой», то есть туземки. Своим романом автор пытается создать необходимые условия для разрушения этой двойной маргинализации, а также пытается сотворить новое пространство, в котором можно было бы рассказать о женской специфике: между колониализмом и патриархатом.

В то время как многие писатели изучали влияние колониализма на дискурсивный, конструированный или воображаемый характер национальной идентичности, Прамудья пошел еще дальше, разоблачив, как патриархат и колониализм усугубляли гендерное неравенство, и показав, что мужчины и женщины подвергались ему по-разному. Описывая становление национального само-

сознания в Индонезии, мы начинаем видеть, что женщины не только коллективно овеществлялись как «продолжательницы рода», но и были активными участниками борьбы за независимость.

Повествовательный голос няи Онтосорох настаивает на ее присутствии в тексте и в мире. Этим манифестом, который можно рассматривать как подтверждение желания не молчать, она заканчивает роман: *«Ya, Nak, Nyo, memang kita harus melawan. Kita takkan malu bila kalah. Kita harus tahu mengapa. Begini, Nak, Nyo, kita, Pribumi seluruhnya, tak bisa menyewa advokat. Ada uang pun belum tentu bisa. Lebih banyak lagi karena tak ada keberanian. Lebih umum lagi karena tidak pernah belajar sesuatu. Sepanjang hidupnya Pribumi ini me deritakan apa yang kita deritakan sekarang ini. Tak ada suara, Nak...»* («Да, ньо, сынок, мы должны сопротивляться. Если мы потерпим поражение, это не позор. Надо только сознавать — почему, сынок. Туземцы, Ньо, не могут нанимать адвокатов. Им это вряд ли под силу даже тогда, когда для этого есть деньги. Не могут главным образом из-за того, что не хватает смелости. А если брать шире — потому что никогда ничему не учились. Всю свою жизнь, от рождения и до конца дней, они страдают так же, как сегодня страдаем мы. Но голоса у них нет, сынок»).

В результате анализа композиционных особенностей романа можно сделать следующие выводы:

Система персонажей в произведении разработана писателем на высоком уровне, но внимание автора сосредоточено не только лишь на чертах внешности, но и на эмоциях, впечатлениях, которые создают его персонажи.

В романе Прамудьи Ананты Тура в качестве отрицательных персонажей выступают скорее не конкретные люди, а пороки общества, не единичные личности, а негативные силы, которые сеют раздор и причиняют беды социуму. Немногочисленные персонажи антагонисты являются их олицетворением — это сын няи Онтосорох Роберт Меллема, это мы можем понять по его слова: *«Tak ada urusan dengan Minke. Dia hanya Pribumi»* («Мне нет никакого дела до Минке. Он всего лишь туземец»). Большая часть персонажей повести — не лишённые сомнений и находящиеся в поиске, но все же положительные герои, обладающие добрым сердцем и милосердные к ближним. Такими являются Жан Маре, Дарсам, доктор Мартинет. Несмотря на то, что некоторые персонажи являются эпизодическими, их роль в канве повествования очень важна. Они являются связующими звеньями между главными действующими лицами и помогают раскрыть аспекты их характера.

Роману присущ линейный сюжет, типичное разделение полотна повествования на экспозицию, завязку, кульминацию и развязку. Сюжет разворачива-

ется на глазах читателя в настоящее время, а события прошлого представлены в виде отдельных воспоминаний персонажей. Произведения делится на 20 глав, примерно одинаковых по объему.

Повествование ведется от первого лица, благодаря чему, читатель может глубже погрузиться в мир действия; также для романа характерна так называемая «смена ролей», когда рассказ от первого лица начинает вести другой персонаж.

Стиль повествования богат художественными приемами, лексическим разнообразием и мастерским использованием всех возможностей индонезийского языка.

В романе автор использует разнообразные литературные приемы, среди них: 1) олицетворение: «...*begitu kiranya wajah Jawa nanti yang terasuki peradaban kita, tidak lagi melata seperti cacing kena matari*» («...такими, наверное, скоро будут яванцы, которые воспримут нашу культуру и не станут больше пресмыкаться, как черви на солнцепеке»); 2) сравнение: «...*Nyai yang pandai menggenggam hati orang seakan ia dukun sihir...*» («ньяи, умеющая так вертеть людьми, точно она колдунья...»); 3) эпитет: «*Sanggulnya agak ketinggian sehingga menampilkan lehernya yang jenjang putih...*» («Волосы у нее были стянуты в узел, только, пожалуй, чуть высоковато, открывая точеную белую шею...»), а также метафора, аллегория и многие другие.

Роман «Мир человеческий» заслуженно считается вершиной творчества Прамудьи Ананты Тура, так как он отражает не только эволюцию его мировоззрения и идеологии, но и высокую степень развития его писательских навыков и собственного неповторимого стиля.

### Литература:

1. Оглоблин, А. К. П. А. Тур — художник и мыслитель (история Индонезии как путь к духовной свободе) // Вестник Ленинградского университета. — 1996. — № 1. — С. 77–93.
2. Сикорский, В. В. О литературе и культуре Индонезии. — М.: Эконинформ, 2014. — 495 с.
3. Тур, П. А. Мир человеческий: роман / пер. с индонез. Е. Руденко; предисл. Вил. Сикорского. — М.: Радуга, 1986. — 395 с.
4. Mrazek, R. Pramodya Ananta Toer dan kenangan buru. — Jakarta: Cermin, 2000. — 217 h.



Научное издание

## **Исследования молодых ученых**

Выпускающий редактор Г.А. Кайнова  
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О.А. Шульга, З.А. Огурцова  
Подготовка оригинал-макета О.В. Майер

Материалы публикуются в авторской редакции.

Подписано в печать 30.05.2023. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 7,0.  
Тираж 300 экз.

Издательство «Молодой ученый». 420029,  
г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый»,  
г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.