

**МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ**

LXXXIV Международная научная конференция



ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КАЗАНЬ

УДК 005(063)
ББК 65.290-2я43
И88

Главный редактор: *И. Г. Ахметов*

Редакционная коллегия:

Э.А. Бердиев, Ю.В. Иванова, А.В. Каленский, В.А. Куташов, К.С. Лактионов, Н.М. Сараева, Т.К. Абдрасилов, О.А. Авдеюк, О.Т. Айдаров, Т.И. Алиева, В.В. Ахметова, В.С. Брезгин, О.Е. Данилов, А.В. Дёмин, К.В. Дядюн, К.В. Желнова, Т.П. Жуикова, Х.О. Жураев, М.А. Игнатова, Р.М. Исаков, К.К. Калдыбай, А.А. Кенесов, В.В. Коварда, М.Г. Комогорцев, А.В. Котляров, А.Н. Кошербаева, В.М. Кузьмина, К.И. Курпаяниди, С.А. Кучерявенко, Е.В. Лескова, И.А. Макеева, Е.В. Матвиенко, Т.В. Матроскина, М.С. Матусевич, У.А. Мусаева, М.О. Насимов, Б.Ж. Паридинова, Г.Б. Прончев, А.М. Семахин, А.Э. Сенцов, Н.С. Сенюшкин, Д.Н. Султанова, Е.И. Титова, И.Г. Ткаченко, М.С. Федорова С.Ф. Фозилов, А.С. Яхина, С.Н. Ячинова

Международный редакционный совет:

З.Г. Айрян (Армения), П.Л. Арошидзе (Грузия), З.В. Атаев (Россия), К.М. Ахмеденов (Казахстан), Б.Б. Бидова (Россия), В.В. Борисов (Украина), Г.Ц. Велковска (Болгария), Т. Гайич (Сербия), А. Данатаров (Туркменистан), А.М. Данилов (Россия), А.А. Демидов (Россия), З.Р. Досманбетова (Казахстан), А.М. Ешиев (Кыргызстан), С.П. Жолдошев (Кыргызстан), Н.С. Игисинов (Казахстан), Р.М. Исаков (Казахстан), К.Б. Кадыров (Узбекистан), А.В. Каленский (Россия), О.А. Козырева (Россия), Е.П. Колтак (Россия), А.Н. Кошербаева (Казахстан), К.И. Курпаяниди (Узбекистан), В.А. Куташов (Россия), Э.Л. Кыят (Турция), Лю Цзюань (Китай), Л.В. Малес (Украина), М.А. Нагервадзе (Грузия), Ф.А. Нурмамедли (Азербайджан), Н.Я. Прокопьев (Россия), М.А. Прокофьева (Казахстан), Р.Ю. Рахматуллин (Россия), М.Б. Ребезов (Россия), Ю.Г. Сорока (Украина), Д.Н. Султанова (Узбекистан), Г.Н. Узаков (Узбекистан), М.С. Федорова, Н.Х. Хоналиев (Таджикистан), А. Хоссейни (Иран), А.К. Шарипов (Казахстан), З.Н. Шуклина (Россия)

Исследования молодых ученых : материалы LXXXIV Междунар. науч. конф. И88 (г. Казань, июнь 2024 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Казань : Молодой ученый, 2024. — iv, 74 с.

ISBN 978-5-6050323-9-7.

В сборнике представлены материалы LXXXIV Международной научной конференции «Исследования молодых ученых».

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, а также для широкого круга читателей.

УДК 005(063)
ББК 65.290-2я43

ISBN 978-5-6050323-9-7

© Оформление.
ООО «Издательство Молодой ученый», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

Хатипов Д.Р., Каландарова А.Ю.

Открытие закона Гука: история, значение 1

ИНФОРМАТИКА

Косяк А.В.Разработка программного модуля защиты информации методом
стеганографии 4

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Филипская В.В.

Современные тенденции урбанизационного процесса в Китае 9

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Бахтин Д.О.Модульные (мобильные) дома как объекты жилищных и гражданских
прав 13**Воронкова Л.А.**

Взгляды российских учёных на преступность 16

Кобка А.В.Организация хранения документов в условиях трансформации систем
документации в цифровом государственном управлении (на примере
Генерального консульства Российской Федерации в Бонне) 21**Ромашов Р.Ю.**Индикаторы риска нарушения обязательных требований в условиях
реформы контрольной (надзорной) деятельности 27**Трифонов Д.В.**

Правовые аспекты врачебной ошибки в России 32

ПОЛИТОЛОГИЯ**Хасанов Г.К.**

Шанхайская организация сотрудничества как инструмент региональной безопасности: противодействие международному терроризму в Центральной Азии 39

ПСИХОЛОГИЯ**Афонина С.А., Слепенкова А.В.**

Влияние родительских установок на эмоционально-личностное развитие ребёнка 47

ПЕДАГОГИКА**Голина Л.Н., Дьячкова О.В.**

Специфика функционирования вечерней школы в современной системе образования 52

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА**Бекбулатова У.Р.**

Тропами и взглядами великих: образ Подмосковья сквозь призму далеких лет 56

Ульянова М.Д.

Роль метафор и сравнений в раскрытии темы детства в творчестве Юнны Мориз 1957–1976 годов 68

ФИЗИКА

Открытие закона Гука: история, значение

Хатипов Даниэль Рустемович, студент;

Каландарова Алина Юрьевна, студент

Ростовский государственный университет путей сообщения

В средней школе на уроках физики школьникам объясняют закон Гука, который представляют наглядным образом, в виде пружины, к которой прикреплен определенный вес. Так нас знакомят не только с законом Гука, но и со свойством многих предметов — с упругостью.

Роберт Гук открыл этот закон, когда рассматривал, как можно улучшить механизм часов. Открытие закона Гука имеет важное значение для физики, т. к. данное событие помогло определять какие материалы упругие, а какие — нет. Данный закон входит в раздел общей механики — статика.

Суть закона Гука можно представить в виде вертикально расположенной пружины, которая прикреплена к потолку, и имеющая крюк, для цепки разных грузов. Начальная длина пружины — x , при прикреплении к ней груза массой — $m_{\text{груз}}$, длина пружины стала — x' . Можно заключить, что длина пружины стала больше, а именно на $\Delta x = x' - x$. В начале, после того как мы подкрепили к пружине груз, пружина начинает колебаться. Через некоторое время, данная механическая система приходит в равновесие. Из этого события выходят следующие выводы: сила, производимая на массу тяготением $F_1 = m_{\text{груз}}g$ и сила, производимая пружинной, которая старается вернуть ее в начальное положение F_2 равны, но при этом противоположно направлены, т. е. когда система достигает установившегося состояния, то можно сказать, что $F_1 = F_2$.

Также в законе Гука можно пронаблюдать, что между силой и удлинением пружины существует линейная зависимость, при помощи воспроизведения опыта с разными массами и с разными пружинами. При этом можно отметить, что есть при опыте с одной пружинной и разными массами, определенный коэффициент, на который отличается удлинение и сила. Этот коэффициент получил название постоянной упругости — k , который зависит от материала пружины.

жины и ее геометрической формы. Т. к. возвращающая сила (сила упругости) противоположна деформирующей силе, то закон Гука имеет вид:

$$F = -k \Delta x$$

Формулировка закона Гука в общем виде гласит так: сила, стремящаяся вернуть пружину в равновесие, прямо пропорциональна значению ее удлинения по отношению к положению равновесия.

Закон Гука помог понять, что существует такой момент, когда соотношение силы и деформации перестает иметь линейную зависимость — этот момент называется пределом упругости. Наглядно представить можно это явление так, когда к пружине будет прикреплен груз, имеющий настолько большую массу, что пружина не сможет вернуться в исходное положение.

По зависимости силы от деформации можно пронаблюдать, как тот или иной материал будет проявлять свою упругость. Когда материал потерял свою изначальную молекулярную структуру, можно сказать, что это необратимая деформация, а если же, материал разрушается, и его молекулы разделяются, то это уже пластичная деформация.

Сам же закон Гука, был открыт в 17 веке Робертом Гуком, когда он проводил опыты и написал книгу «Кутлеровские лекции», имеющая 6 лекций. В шестой лекции Гук писал об упругости, которая называлась «О восстановительной способности, или Об упругости». Закон Гука оказал значительное влияние на дальнейшие открытия, не только в физике, но и в других сферах. [1, с. 63–93]

Открытие закона Гука имело огромное значение для развития техники и науки. Гук также представил общую картину движения планет, тяготеющих друг к другу. Он смог предвосхитить закон всемирного тяготения Исаака Ньютона, в 1679 году утверждал, что если сила притяжения обратно пропорциональна квадрату расстояния, то планета должна двигаться по эллипсу.

Открытие этого закона, ученые получили хорошую возможность более глубоко и детально изучить процессы деформации и упругости материалов, что привело к созданию новых материалов и технологий, таких как резинообразованные материалы и пружины. Это открытие также оказало влияние на развитие физики, инженерии и многих других областей.

Этот закон помог создать такие устройства, как амортизаторы, которые являются одними из важных элементов системы подвески автомобиля, т.к. оно гасит колебания и поглощает толчки и удары подвижных элементов машины. [5] Также этот закон применяется в механических часах, в котором балансирующее колесо оснащено балансирующей пружиной, а также спиралью баланса, ко-

торая чаще всего состоит из высокоэластичного материала, например, сталь. Согласно закону Гука, пружина растягивается и сжимается, когда баланс колеса колеблется взад-вперед, применяя регулирующее усилие. Это гарантирует, что механизм хронометрирования движется точно и по расписанию. [4]

Закон Гука в области навигации, утверждает, что вероятность корректного интегрирования разнообразных навигационных данных возрастает вместе с увеличением количества источников информации и их независимость друг от друга. Иными словами, чем больше доступных источников и чем больше независимы они друг от друга, тем выше вероятность получения точной информации о местоположении корабля в момент времени.

Этот закон имеет огромное значение для навигации кораблей, поскольку корректное определение местоположения судна на море является критическим для безопасного плавания и предотвращения столкновений. Путем интеграции данных от датчиков GPS, азимутных гироскопов, рулевых компасов, а также других навигационных систем, корабли могут обеспечить себе максимальную точность при определении своего положения на море.

Таким образом, закон Гука является основой для разработки надежных и точных навигационных систем на кораблях, обеспечивая безопасность и эффективность плавания. [2], [3].

Литература:

1. Наука. Величайшие теории: выпуск 40: В поисках формы. Гук. Закон Гука. / Пер. с франц. — М.: Де Агостини, 2015. — 168 с.
2. Код доступа: <https://gufo.me/dict/bse>. Дата обращения: 15.06.2024
3. Кудрявцев П. С. Курс истории физики. М.: Просвещение, 1982. — 448 с.
4. Код доступа: <https://www.geeksforgEEKS.org/real-life-applications-of-hookes-law/>. Дата обращения: 15.06.2024
5. Код доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Амортизатор>. Дата обращения 15.06.2024

ИНФОРМАТИКА

Разработка программного модуля защиты информации методом стеганографии

Косюк Александр Васильевич, студент

Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (г. Зеленоград)

В данной статье рассматривается процесс разработки программного модуля для шифрования текстовой информации в реальном изображении, с помощью языка программирования Rust, описываются основные аспекты стеганографии, в частности метод LSB.

***Ключевые слова:** стеганография, LSB, программный модуль, язык программирования, Rust.*

В условиях стремительного развития информационных технологий и повсеместного распространения цифровых данных вопрос обеспечения их безопасности приобретает все большую актуальность. С каждым годом объемы передаваемой и хранимой информации увеличиваются, что ставит новые задачи перед специалистами по защите данных. Одним из ключевых направлений в этой области является разработка эффективных методов сокрытия информации, или стеганографии, которые позволяют передавать конфиденциальные данные незаметно для посторонних.

Метод замены наименее значимого бита (Least Significant Bit, LSB) является одним из наиболее популярных и широко применяемых стеганографических методов [1]. Он отличается простотой реализации и высокой скоростью выполнения, что делает его привлекательным для использования в разнообразных приложениях. Принцип работы метода LSB заключается в замене наименее значимых битов пикселей изображения или других цифровых данных на биты секретного сообщения. Таким образом, модифицированное изображение визуально практически не отличается от оригинального, что затрудняет обнаружение факта скрытой передачи информации.

Несмотря на очевидные преимущества, метод LSB имеет и свои ограничения. Одним из основных недостатков является его уязвимость к различным видам атак, включая статистический анализ и метод дифференциального анализа. Это обусловлено тем, что внесение изменений в наименее значимые биты может оставить определенные следы, которые могут быть обнаружены при внимательном анализе. В связи с этим актуальной задачей является разработка усовершенствованных методов на основе LSB, которые бы повышали уровень безопасности скрытой передачи данных и снижали вероятность их обнаружения.

Цель данной работы заключается в исследовании современных подходов к использованию метода LSB для защиты информации, а также в разработке программного модуля для шифрования информации внутри изображения.

Описание алгоритма LSB

Метод LSB основывается на замене наименее значимых битов (обычно последних битов) пикселей изображения на биты секретного сообщения [2]. Для цветного изображения в формате RGB можно изменить один бит в каждом цветовом компоненте (красный, зеленый, синий), что позволяет скрыть больше информации. Формально, для пикселя со значением цвета C и бита сообщения m , операция замены выражается как:

$$C' = (C \& \sim 1) | m,$$

где C' — новый цвет пикселя, $\&$ — операция побитового «И», \sim — инверсия числа, $|$ — операция побитового «ИЛИ».

Для повышения безопасности метода LSB предложено несколько модификаций:

1. Псевдослучайное распределение битов

Одним из методов повышения стойкости к атакам является использование псевдослучайного распределения битов сообщения по изображению. Для этого применяются генераторы псевдослучайных чисел (ГПСЧ), что затрудняет восстановление скрытой информации без знания начального состояния ГПСЧ.

2. Динамическое количество заменяемых битов

Еще одной модификацией является изменение количества заменяемых битов в зависимости от яркости пикселя. Например, можно заменять больше битов в темных областях изображения, где изменения менее заметны визуально.

3. Комбинированные методы

Некоторые исследователи предлагают комбинировать метод LSB с другими стеганографическими методами, такими как DCT (дискретное косинусное преобразование) или вейвлет-преобразование, чтобы скрывать данные в различных частотных областях изображения.

Разработка программного модуля

Программный модуль для шифрования информации реализован с помощью строго-типизированного языка программирования Rust, который обеспечивает высокую безопасность и производительность. Благодаря встроенной системе проверки типов и механизмам управления памятью, Rust помогает избежать многих распространённых ошибок, таких как утечки памяти и некорректное обращение к указателям. Это делает его идеальным выбором для разработки критически важных компонентов, где надежность и защита данных имеют первостепенное значение [3].

Разработанное решение позволяет загрузить изображение и получить из него либо зашифрованную информацию, либо зашифровать необходимые данные в него.

Рассмотрим пошагово работу программного модуля. Загружаем в качестве входных данных любое изображение. Выбранное изображение представлено на рис. 1.



Рис. 1. Входное изображение

В данном изображении на текущем этапе нет никакой информации. Затем выбираем текст, который хотим зашифровать, например, см. рис. 2.

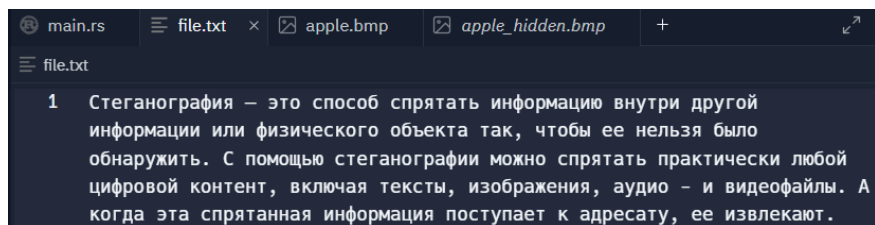


Рис. 2. Текст, который будет зашифрован в картинку

Результатом выполнения программы является новое изображение, которое приведено на рис. 3.

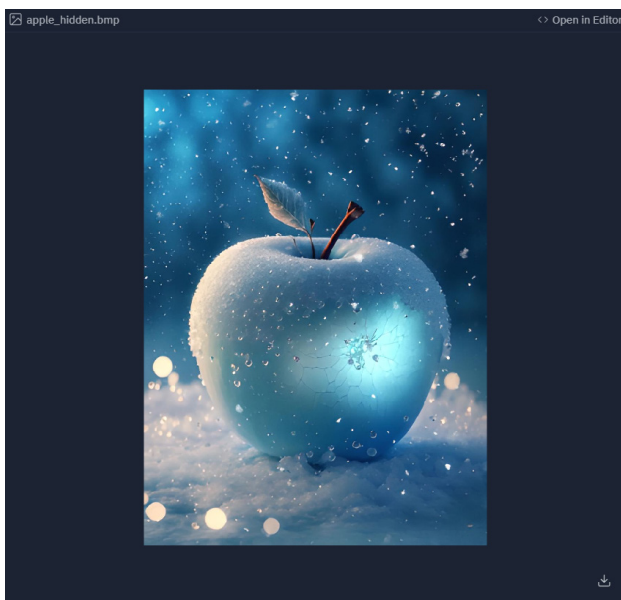


Рис. 3. Выходное изображение

Замечаем, что данные изображения идентичны для человеческого глаза, что делает данный программный модуль отличным решением для защиты информации.

При декодировании выходного изображения получаем исходный текст. Результат работы программного модуля продемонстрирован на рис. 4.

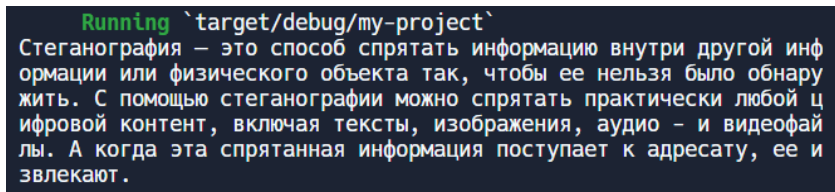


Рис. 4. Декодированная информация

Очевидно, что закодированная и декодированная информация полностью совпадает, значит программный модуль работает корректно.

Заключение

В результате работы был рассмотрен метод стеганографии LSB, который был применен при разработке программного модуля для защиты информации путем шифрования в реальное изображение. Этот модуль может использоваться в различных приложениях, требующих защиты данных, таких как сетевые протоколы, системы хранения данных, а также в любых системах, где необходимо гарантировать конфиденциальность и целостность информации.

Литература:

1. Habr [Электронный ресурс] — Стеганография — URL: <https://habr.com/ru/articles/114597/> (Дата обращения 02.06.2024)
2. Habr [Электронный ресурс] — LSB стеганография– URL: <https://habr.com/ru/articles/112976/> (Дата обращения 03.06.2024)
3. Документация по языку программирования Rust [Электронный ресурс] URL: <https://prev.rust-lang.org/ru-RU/documentation.html> (Дата обращения 04.06.2024)

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Современные тенденции урбанизационного процесса в Китае

Филиппская Виолетта Витальевна, студент магистратуры

Научный руководитель: Каримова Луиза Каюмовна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой

Казанский (Приволжский) федеральный университет

В данной статье автор пытается определить последствия резкого роста урбанизации Китая, охарактеризовать основные вызовы для современного города и описать новые методы управления урбанизационного процесса Поднебесной для сбалансирования мегаполисов и прибрежных им городов.

Ключевые слова: урбанизация, Китай, Пекин, городское население, город, местный орган власти, качество жизни населения.

За последнее десятилетие по всему миру все чаще наблюдается тенденция на поддержку городских пространств и акцент на программы устойчивого развития. Каждая история трансформации городов, симбиоза инфраструктур разных городских агломераций уникальна, экономический потенциал для стран с учетом грамотного городского планирования, а также активного участия в инициативах, практиках и экспериментах, позволяет достигнуть социальной, экономической и экологической устойчивости всего государств. Китай является одним из ярких примеров трансформации урбанизации как комплексного процесса, учитывающего как и простой рост процента городского населения, так и сложной структуры миграции, инфраструктурного развития, сбалансированного экологической инициативой, а также полной трансформации образа и качества жизни населения.

По историческим меркам еще совсем недавно Китай считался преимущественно аграрной страной с низким уровнем городского населения. Так около 45 лет назад, когда рыночные реформы Дэн Сяопина только начали входить в оборот, меньше 1/5 части всего населения Китая приравнялась к городской (19,39%), а деревенскими жителями считались 80,6% граждан КНР [1].

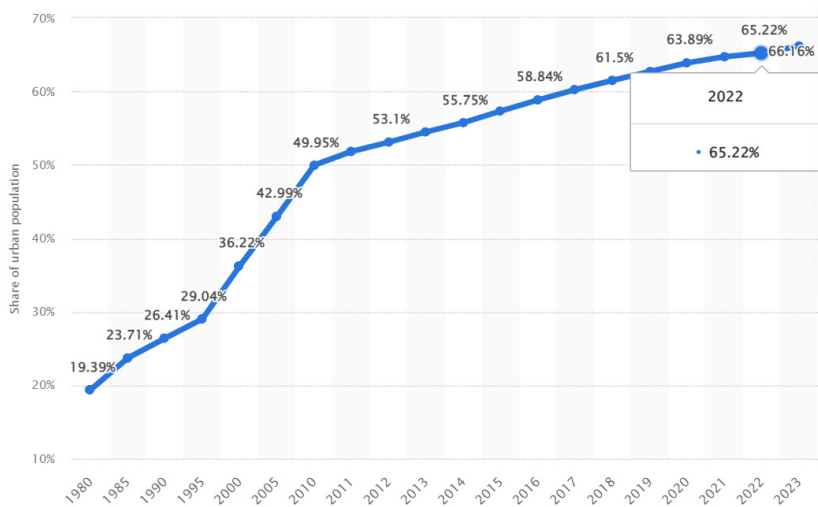


Рис. 1

Сегодня процент городского населения Китая составляет 65.3%, число городов выросло с 193 в 1978 году до 687 по состоянию на 2023 год. Число городских жителей увеличилось с 745 миллионов человек в 2013 году до 932 миллиона в 2023, сельское население уменьшилось в данный период с 622 миллионов до 477 млн и данная тенденция вероятнее всего сохранится. Это означает что Китай имеет одну из самых быстрых показателей роста урбанизации и ростом современных городов в мире. Урбанизационный процесс дает импульс и является одним из самых потенциальным направлением развития КНР в сфере благополучия и качества жизни населения и ее результаты являются прямым следствием проводимой политики Поднебесной. Тем не менее, с ростом городов происходит параллельно и обратный эффект и увеличивается число проблем и (ухудшение экологической обстановки, сверхвысокая плотность населения, нехватка жилья, перегруженность транспортом, высокая конкуренция в рабочей сфере и т.д.) [2].

Так в центральной провинции Хэбэй около 300 тыс человек тратят около 5 часов в дороге каждый день, часть которых живут в Яньцзяо — городе в 40 км от Пекина под управлением города Саньхэ, так как Яньцзяо является городом-спутником. Такая тенденция для рабочих в Китае происходит во многих мегаполисах и прибрежным к ним городам, что негативно сказывается на их жителях.

Руководство Китая решило привнести новые подходы для борьбы с данными «урбанистическими болезнями». В основе этих подходов лежит личностно-ориентированный принцип, а именно основной задачей стоит благополучие человека [3]. Так, перенаселенность в Пекине связана с желанием самих жителей получить больше возможностей, реализоваться в карьере, но эта проблема существует и в других мегаполисах и так проявляется обратная сторона урбанизации. Для разгрузки столицы, а также для создания инновационной площадки, в 2016 году был запущен пилотный проект для создания первого нового района созданного ЦК КПК и Государственным советом — Сюньань. Согласно плану, он проектировался как особая высокотехнологичная зона с некоторыми столичными функциями, разгружающая Пекин, а также как образцовый социалистический город высокого уровня, связанный с агломерацией Пекин — Тяньцзинь — Хэбэй [4]. Туда из Пекина поступает не только поток людей, но новые high-tech компании и большое число образовательных, медицинских, финансовых и научных центров. И это не единственный пример, так городской уезд в 100 км от Пекина — Гаобэйдянь в 2008 году насчитывал 600 тыс. жителей, в 2019 — около 540 тысяч и на 2021 год их численность составила 528 903 человек. Так в период с 2007 по 2016 из 660 городов в Китае около 12% подверглись политике «сужения города».

Как итог, можно выделить что на данном этапе Китай перешел от традиционного типа урбанизации с упором на темп роста численности городского населения, к более современному типу, уже с учетом улучшения качества проектов и уровня жизни и комбинирования политики расширения городов и их разгрузки. Система местного самоуправления, задача которой изначально состояла в расширении городов когда был акцент только на развитие обрабатывающей промышленности, также оказывает влияние на сокращение городов в Китае в эру индустрии сервиса. После перехода к рыночной экономике в 1978 году на местные органы власти была возложена большая финансовая ответственность и больше власти над городским планированием [4]. Так, местное самоуправление стало более активным, несмотря на то, что государство сохраняет окончательный контроль над утверждением городских планов и назначением должностных лиц местных органов власти. Частные компании также являются важными компонентами местной промышленной структуры. Они демонстрируют общую готовность к переезду, поскольку их стратегические цели по саморазвитию совместимы с продвижением преобразований, возглавляемых городской политикой [5]. Такой переход позволил эффективно сократить выбросы загрязняющих веществ, уменьшить нагрузку на транспортную сеть и дать воз-

возможность рабочим мигрантам не тратить время и ресурсы на переезд в большой город.

Литература:

1. Degree of urbanization in China in selected years from 1980 to 2023. — Текст: электронный // Statista: [сайт]. — URL: <https://www.statista.com/statistics/270162/urbanization-in-china/> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Ань, Д. Проблемы урбанизации современного Китая / Д. Ань. — Текст: непосредственный // Вестник гражданских инженеров. — 2012. — №№ 3 (32). — С. С. 5–11.
3. Фэнган, У. Исследование устойчивого развития процесса урбанизации в Китае / У. Фэнган. — Текст: непосредственный // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. — 2015. — №№ 4 (40).
4. Lee, Kai-Fu AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order / Kai-Fu Lee. — Текст: непосредственный //. — Boston: Houghton Mifflin Harcourt, 2018.
5. Yang, Wenshi. Pro-growth urban policy implementation vs urban shrinkage: How do actors shift policy implementation in shrinking cities in China? / Wenshi Yang. — Текст: непосредственный // Cities. — March 2023. — № Volume 134, 104157.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Модульные (мобильные) дома как объекты жилищных и гражданских прав

Бахтин Данила Олегович, аспирант

Научный руководитель: Илюшина Марина Николаевна, доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва)

В статье автор рассматривает модульные (мобильные) дома как объекты гражданских и жилищных прав, исследует их юридические свойства и предлагает пути по совершенствованию законодательства.

Ключевые слова: модульные дома, жилое помещение, объекты недвижимости, право на жилище

Право на жилище является важнейшей составляющей права на достойную жизнь. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 года [1], под правом на достойную жизнь подразумевает такой уровень жизни, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния человека и его семьи.

Представляется очевидным, что жилье необходимо каждому для достойного существования в мире, поскольку человек может задумываться о дальнейшем своем развитии и продолжении своего рода только имея достаточные жилищные условия.

Как термин право на жилище появилось в России в конце XIX века, а в XX веке оно получило свое нормативное закрепление в законодательстве в Конституции СССР 1977 года, Конституции РСФСР 1978 года и в последствии в статье 40 Конституции Российской Федерации 1993 года [2].

По этому поводу представляется интересной точка зрения П. И. Седугина, который отмечает, что из анализа положений статьи 40 права на жилище подразумевает под собой шесть юридических возможностей: стабильность поль-

зования имеющимся жильем, улучшение своих жилищных условий, использование жилья в интересах других граждан, обеспечение жильцам здоровой среды обитания; недопустимость произвольного лишения граждан жилья; неприкосновенность жилища [3].

В свою очередь часть 2 статьи 15 Жилищного Кодекса Российской Федерации устанавливает, что жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства). Критерии таких помещений установлены Правительством Российской Федерации, из требований, которым может отвечать мобильный дом можно выделить обеспечение инженерными системами (электроосвещение, хозяйственно-питьевое и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление и вентиляция, а в газифицированных районах также и газоснабжение) [5]. Согласно части 1 статьи 130 Гражданского Кодекса Российской Федерации, к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства [6]. Соответственно, действующее законодательство регламентирует, что жилым помещением может считаться исключительно объект недвижимости.

На сегодняшний день все большую и большую популярность набирают малоэтажные дома высотой не более 5 этажей и площадью от 100 до 1500 кв. м. Особенный интерес для юридической науки представляют такая их разновидность как модульные (мобильные) дома. Подобные объекты возводятся с помощью некапитальных конструкций, как и быстровозводимые, но при этом допускается их последующая разборка, демонтаж и транспортировка с последующим повторным возведением на новом месте застройки.

Возникает справедливый вопрос: возможно ли считать подобные объекты объектом жилищных прав?

Исходя из приведенных положений законодательства и действующей практики, представляется, что нельзя. Например, Росреестр полагает, что наличие выделенных для обеспечения коммуникационных, санитарных, технических и хозяйственно-бытовых нужд в самостоятельные помещения кухонь, санитарных комнат, кладовых, постирочных, помещений для размещения теплогенераторного оборудования или иных подобных помещений, либо нескольких комнат, предназначенных непосредственно для проживания не является обя-

зательным требованием для того, чтобы дом был признан жилым домом, и отсутствие таких помещений, не может являться основанием для приостановления осуществления учетно-регистрационных действий, в том числе с учетом того, что данные обстоятельства не подлежат проверке при проведении государственным регистратором прав правовой экспертизы [7].

В некоторых странах мобильные дома признают жилыми помещениями. В качестве примера можно привести опыт Соединенных Штатов Америки, где существование мобильных домов регулируется специальным нормативно-правовым актом, в котором устанавливаются стандарты безопасности, разработки, проектирования таких объектов, для квалификации их как жилое помещение [8]. Как пишет Маргарет Кузенбах, до принятия закона подобные объекты рассматривались как транспорт, что существенно снижало налоговые затраты для граждан, в следствие этого, число таких домов росло по всей стране, но при этом вызывало сопутствующие проблемы инфраструктуры, такие как упавшее давление воды, отвод сточных вод, что заставило местные власти существенно ограничить зоны для размещения подобных объектов. Кроме того, в отличие от обычных капитальных домов, такие объекты быстро падали в цене, поскольку не были связаны с земельным участком. Благодаря принятию закона, статус таких объектов все-таки удалось урегулировать путем определения местными властями зон допустимых для размещения таких объектов [9].

Таким образом, в целях реализации конституционного права на жилище гражданами, использующими подобные объекты для своего постоянного проживания, автор предлагает классифицировать их как объект жилищных прав, с использованием опыта США для создания в городах допустимых зон для размещения этих объектов.

Литература:

1. Всеобщая декларация прав человека Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Известия, N 344, 09.12.1989;
2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета, N 237, 25.12.93;
3. Седугин П. И. Жилищное право. — М.: Норма, 1997;
4. Жилищный кодекс Российской Федерации // Российская газета, N 1, 12.01.2005;
5. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого

- помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» // «Российской газете» от 10 февраля 2006 г. N 28;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1–453) // Российская газета, N 238–239, 08.12.1994;
 7. Письмо Росреестра от 05.03.2021 № 14–1578-ГЕ/21 «О применении отдельных положений действующего законодательства с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2020 № 404-ФЗ» // СПС Гарант;
 8. Federal National Manufactured Housing Construction and Safety Standards Act of 1974 // 42 U.S. C.: Public Health;
 9. Margarethe Kusenbach Salvaging Decency: Mobile Home Residents» Strategies of Managing the Stigma of «Trailer» Living // December 2009 Qualitative Sociology 32 (4):399–428DOI:10.1007/s11133–009–9139-z.

Взгляды российских учёных на преступность

Воронкова Лариса Александровна, студент магистратуры
Международный юридический институт (г. Москва)

В статье приводятся определения преступности, сформулированные учёными. Главной целью исследования является изучение особенностей данного определения через призму времени. Автором формулируется новое определение данного явления. Данные положения и выводы могут использоваться в учебном процессе студентами юридических высших учебных заведениях.

Ключевые слова: преступность, признаки, учёные, призма времени, образ жизни человека.

Views of Russian scientists on crime

Voronkova Larisa Aleksandrovna, master's student
International Law Institute (Moscow)

The article provides definitions of «crime» formulated by scientists. The main purpose of the study is to study the features of this definition through the prism of time.

The author formulates a new definition of this phenomenon. These provisions and conclusions can be used in the educational process by students of law higher educational institutions.

Keywords: *crime, characters, scientists, the prism of time, the way of life of a person*

Сколько существует общество и государство — существует такое негативное явление, как преступность. Мир с каждым годом становится технологично и промышленно развитым, что способствует эволюции общественных отношений в сторону их усложнения. С одной стороны — это хорошо, а с другой — проявляется негатив, связанный с преступностью, которая также становится более сложной.

Николай Степанович Таганцев говорил о преступности так: «Жизнь всех народов свидетельствует нам, что всегда и везде совершались и совершаются деяния, по разным основаниям не столько признаваемые недозволенными, но и вызывающими известные меры общества или государства, направленные против лиц, их учинивших, — деяния, признаваемые преступными; что всегда и везде существовали лица, более или менее упорно не подчиняющиеся требованиям правового порядка, велениям власти, его охраняющей» [1, с. 1].

Слова Н. С. Таганцева по поводу преступности актуальны и по сей день.

Александр Максимович Яковлев отмечал, что преступность «существует в обществе, благодаря обществу и в связи с условиями общества» [2, с. 40].

В последующих трудах учёный детализирует механизм образования преступности. Он связывает преступность с дисфункциями социальных институтов, которые, по его мнению, должны удовлетворять все общественные потребности. Автор замечает, что социальные потребности не находят адекватного отображения в структуре и функциях социальных институтов [3, с. 61].

Представители разных отраслей науки согласны с тем, что образ жизни человека в дальнейшем может повлиять и на преступность. Что это значит и как это связано между собой? Образ жизни рассматривается как фактор, который способствует или препятствует соблюдению или нарушению правовых и нравственных норм.

Станислав Владимирович Бородин полагал, что образ жизни людей — это не только нормативное понятие, *должное и сущее*. Именно образ жизни и порождает преступность определённых общественных слоёв [4, с. 72]. Образ жизни не только способствует преступлениям, а также часто выражается в них.

Преступное поведение отражает образ жизни определённого круга людей, которые могут быть и не профессиональными преступниками.

Валентин Иванович Толстых анализируя природу самого понятия «образ жизни», а также конкретные проблемы развития образа жизни людей в разные исторические периоды, выявляет коренные различия между буржуазным и социалистическим образом жизни. Автор считает, что образ жизни — реально практикуемые нормы поведения людей, способ их повседневной деятельности [5, с. 27].

Те, кто ведёт преступный образ жизни, могут быть как преступниками, так и не преступниками.

Алексей Иванович Александров задаёт очень важный вопрос: «Что такое преступность?». И отвечает на свой вопрос так: «Это массовое решение людьми своих проблем с нарушением уголовного запрета» [6, с. 179]. По мнению автора, существует необходимость формирования государственно-правовой идеологии, которая станет фундаментом для строительства демократического правового государства, формирования его политики, в частности, уголовной и уголовно-процессуальной.

Азалия Ивановна Долгова сформулировала следующее понятие преступности, взяв за основу другие термины. Автор рассматривает преступность, как исторически изменчивое, относительно распространённое (массовое) и системное социальное явление, проявляющееся в обществе как совокупность общественно опасных уголовно-наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определённой территории за определённый период времени [7, с. 403].

Современные авторы криминологии Г. Т. Журавлёв и Е. В. Ковалевская утверждают, что определений преступности множество, и они несут в себе отпечаток различных взглядов авторов на это явление: философских, социологических школ и направлений, правовых и религиозных [8, с. 18]. Под преступностью они подразумевают отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее негативные для общества и людей последствия и требующее специфических государственных мер контроля.

Владимир Николаевич Кудрявцев под преступностью подразумевает «негативное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики общества, привлекательные негативные для людей последствия и требующее жестких государственных мер и мер контроля за ней» [9, с. 33].

Вадим Дмитриевич Малков рассматривает преступность как социальное историческое, изменчивое, массовое, уголовно-правовое, системное явление

общества, проявляющееся в развитии общественно-ответственных уголовных наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на территории сдерживания за текущий период времени [10, с. 37].

Как видно из сложившихся подходов в науке, учёные в своих определениях преступности сходятся во мнении об общих признаках, а также предлагают и другие признаки, характеризующие данное явление.

Все эти признаки, характеризующие преступность, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Признаки преступности в криминологии

Описание классификации	Виды признаков	Учёные
По периодичности	Исторически изменчивая	А. И. Долгова
По численности	Массовость	А. И. Долгова
По восприятию события	Негативность	В. Н. Кудрявцева
По правовой природе	Уголовно-правовой	И. И. Карпец, В. В. Лу- неев, А. И. Алексеев, В. Д. Малков, А. И. Долгова
По социальному признаку	Социальная	А. И. Долгова, В. Н. Кудрявцева
По географическому место- положению	Конкретная территория	А. И. Долгова В. Д. Малков
По временному	Определённый период времени	А. И. Долгова В. Д. Малков
По структуризации	Системность	Г. А. Аванесов, С. Е. Вицин

Завершая рассмотрение признаков преступности, следует подчеркнуть, что она представляет собой не просто абстрактное криминологическое понятие, сформулированное из совокупности её свойств и признаков, а обладает динамикой своего развития, характерной для определённого исторического периода.

Таким образом, можно сделать вывод, что преступность — социальное, правовое явление, которое характерно для своего времени, порождающего всё новые виды и формы преступления.

Литература:

1. Таганцев Н. С. Русское уголовное право. Часть общая: лекции / [соч.] Н. С. Таганцева. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — СПб.: Гос. тип., 1902. — 816 с.

2. Яковлев А. М. Преступность и социальная психология. Социально-психологические закономерности противоправного поведения / Яковлев А. М. — М.: Юрид. лит., 1971–248 с.
3. Яковлев А. М. Социология преступности (криминология). Основы общей теории / Яковлев А. М.; Отв. ред.: Шишов О. Ф. — М.: Изд-во «Содействие новый век», 2001. — 239.
4. Бородин С. В., Кудрявцев В. Н., Кудрявцев Ю. В., Нерсисянц Н. С. Социальные отклонения» — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрид. лит., 1989–368 с.
5. Толстых В. И. Образ жизни: Понятие, реальность, проблемы /. — Москва: Политиздат, 1975–184 с.
6. Александров А. И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы / Александров А. И.; Науч. ред.: Лукашевич В. З. — С.-Пб.: Изд. Дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2003–562 с.
7. Долгова А. И. Криминология: Учебник для вузов/Под общ. ред. д. ю. н., проф. А. И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2005–9121 с.
8. Попова Е. Э. Криминология: учебное пособие. — М.: РГУП, 2017.
9. Авдийский В. И. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / под ред. В. И. Авдийского. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 351 с.
10. Малков В. Д. Криминология: учебник для вузов / под ред. проф. В. Д. Малкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юст ицинформ», 2011. — 544 с.

Организация хранения документов в условиях трансформации систем документации в цифровом государственном управлении (на примере Генерального консульства Российской Федерации в Бонне)

Кобка Анна Владиславовна, студент магистратуры

Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва)

В настоящей статье анализируются особенности организации хранения документов в условиях трансформации систем документации в государственном управлении (на примере Генерального консульства Российской Федерации в Бонне). Особое внимание уделено особенностям хранения электронных документов, в том числе и документов, образующихся в связи с деятельностью избирательного участка, работающего в Генеральном консульстве Российской Федерации в Бонне в период проведения федеральных выборов в России.

Ключевые слова: архивные документы, выборы, документооборот, Генеральное консульство, номенклатура.

Хранение документов, образующихся в работе государственных организаций, в настоящее время производится с всё большим применением цифровых технологий, что является объективным признаком трансформации систем документации в государственном управлении.

Для государственных организаций входящих в систему Министерства иностранных дел хранение и использование документов в информационную эпоху имеет существенную специфику. Попытка раскрыть эту специфику и будет предпринята в настоящей статье (на примере Генерального консульства Российской Федерации в Бонне).

Все документы, которые были сформированы в рамках осуществляемой деятельности Генерального консульства, образуют ее документальный фонд. Генеральное консульство как государственный орган РФ, является источником комплектования Архива внешней политики Российской Федерации.

Документальный фонд Генерального консульства формируется по сводной номенклатуре дел. Номенклатура дел позволяет систематизировать и учитывать дела, определить сроки их хранения.

Составлением сводной номенклатуры дел Генерального консульства занимается Канцелярия. Сводная номенклатура дел утверждается Генеральным консулом. Не реже одного раза в пять лет номенклатура дел согласовывается МИД РФ.

В номенклатуру дел включаются заголовки дел, отражающие деятельность структурных подразделений, действующих рабочих групп, комиссий и др., в том числе документы, содержащие сведения ограниченного доступа, регистрационные и учетные журналы, картотеки, базы данных, в необходимых случаях — копии документов [1].

Исполненные документы в электронном виде хранят в течение сроков, установленных для аналогичных документов на бумажном носителе. Заголовки электронных дел включаются в номенклатуру дел по тем же правилам, что и заголовки дел на бумажном носителе. При этом в графе «Примечание» указывается, что дело ведется в электронном виде.

Место хранения электронных документов до их передачи на архивное хранение, вид носителей, на которых они хранятся, форматы хранения определяются согласно с существующими нормативными и методическими документами Росархива и техническими возможностями.

За сохранность документов и дел ответственность несут руководители структурных подразделений Генерального консульства.

Перед передачей документов в архив проводится проверка наличия и состояния документов и дел в целях установления фактического наличия дел и соответствия их количеству, числящемуся по номенклатуре дел.

В архив организации дела передаются не ранее, чем через один год после исполнения документа и не позднее, чем через три года после завершения дел в делопроизводстве. Передача осуществляется согласно с определенным графиком. В частности с графиком передачи дел.

Дела временных (до 10 лет включительно) сроков хранения и с пометкой «До минования надобности» хранятся в структурных подразделениях и по истечении сроков хранения подлежат уничтожению по акту в установленном порядке. Данная отметка значит следующее. Так, представленная документация обладает достаточно ограниченным значением в практическом плане.

При составлении номенклатуры дел, в процессе формирования дел и при подготовке дел к передаче в архив проводится экспертиза ценности документов.

С целью организации и проведения методической и практической работы по экспертизе ценности документов, образовавшихся в деятельности организации, создана экспертная комиссия Генерального консульства, которая является постоянно действующим органом, осуществляющим рассмотрение и решение практических вопросов, связанных с экспертизой ценности документов.

Экспертиза ценности электронных документов осуществляется в том же порядке, что и для документов на бумажном носителе [1].

Описи дел постоянного хранения утверждаются канцелярией, после чего их утверждает Генеральный консул.

В справочно-практических целях на долговременное хранение были отобраны документы, подтверждающие трудовую деятельность, стаж и заработную плату работников аппарата: распоряжения по личному составу Генерального консула, лицевые счета по заработной плате работников, личные карточки уволенных работников. В связи с тем, что документы были созданы в делопроизводстве после 2003 года — срок хранения был установлен 50 лет.

Описи дел по личному составу согласовываются канцелярией, после чего их утверждает Генеральный консул. Описание документов проводится в полном соответствии с «Правилами организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации» [6]. К фонду составляются дополнения к исторической справке, к описям — научно-справочный аппарат — предисловия и титульные листы.

Помимо всего вышесказанного, происходит составление актов о выделении к уничтожению документов с истекшими сроками хранения, в которые включаются документы временного хранения: документы, присланные для сведения, переписка с гражданами и организациями (в том числе и иностранными), первичные учетные документы и приложения к ним, регистры бухгалтерского (бюджетного) учета, заявления, служебные записки и внутренняя переписка работников аппарата и др.

Акты о выделении к уничтожению дел и документов рассматриваются на заседаниях экспертной комиссии, уничтожение дел и документов до утверждения актов запрещено.

На основе Указа Президента РФ от 30.05.2005 № 609 «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела» [5], личные дела всех уволенных государственных гражданских служащих целесообразно обязательно выделить в отдельную опись. Это делается по истечении 10 лет после увольнения.

Исходя из специфики работы Генерального консульства, были выделены документы постоянного хранения по текущей деятельности:

- опись № 1 дел постоянного хранения включает в себя дела по номинальному признаку (дела состоят и документов одной разновидности, так называемые наряды, независимо от их содержания, например, ноты, записи бесед, обзоры прессы);

- опись № 2 дел постоянного хранения включает в себя дела по предметно-вопросному признаку (дела состоят из документов разного рода, но относятся к одному или группе вопросов, входящих в один и тот же раздел Единого классификатора документов МИД).
- опись № 3 дел постоянного хранения включает в себя управленческую документацию Генерального консульства.

В документы по личному составу включены в следующие описи:

- опись № 1 лс дел по личному составу;
- опись № 2 лс личных дел, уволенных государственных гражданских служащих.

Ответственность за сохранность документации несет председатель экспертной комиссии до момента передачи документации в архив или по истечении сроков хранения ее уничтожения.

Дела постоянного и временного (свыше 10 лет) хранения, в том числе по личному составу, подлежат полному оформлению: проверяется систематизация документов внутри дела, правильность их оформления, нумерация листов, составление внутренней описи документов дела, оформляется лист-заверитель дела, оформляются реквизиты обложки, дело подшивается. Дела постоянного хранения хранятся в архиве организации в течение 10 лет, после чего готовятся к передаче и передаются в упорядоченном состоянии на постоянное хранение в Архив внешней политики Российской Федерации. Подготовка дел для сдачи в архив включает в себя экспертизу ценности документов, оформление дел, составление описей, сдачу дел в архив организации. За хранение бумажных документов отвечают сотрудники канцелярии.

Определенные сложности возникают с сохранением документов связанных с тем, что в Генеральном консульстве при проведении федеральных выборов в России (выборы Президента, выборы в Государственную думу) организуется избирательные участки на территории зарубежных стран для граждан постоянно проживающих либо временно находящихся на территории Федеративной Республики Германия.

При подготовке документов для выборов и в последующем при их хранении специалисты канцелярии каждый раз при подготовке к проведению выборов различного уровня осуществляется согласование порядка хранения документов, связанных с конкретной выборной кампанией, а также порядок, полностью связанный с уничтожением документов, срок хранения у которых уже давно прошел. Кроме того, специалисты канцелярии по окончанию выборов готовят документы к передаче в вышестоящие избирательные комиссии (в со-

ответствии со ст. 81 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» [3], ст. 95 ФЗ «Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [2]) т. е. в Центральную избирательную комиссию (ЦИК РФ).

При этом дела передаются в архивы, как в бумажном, так и в электронном виде — как в Архив внешней политики Российской Федерации, так и в ЦИК РФ. И хотя автоматизация работы с документами призвана облегчить деятельность по управлению документами, на практике это приводит и к определенным трудностям.

Работа с электронным архивом требует специальных знаний и навыков, стремительное развитие информационных технологий и внедрение новых методов работы требует регулярного повышения квалификации, кроме того, необходимо регулярно отслеживать изменения законодательства в части делопроизводства и архивного дела.

В связи с тем, что документов в электронном виде становится все больше, то необходимо стремиться к внедрению полного электронного документооборота в организации. Что касается архивного хранения, то нужно рассмотреть вопрос о переводе бумажных документов в цифровой вид. Как следствие, считаем, что руководству Генерального консульства в Бонне требуется уделять больше времени на обучение и консультирование ответственных за делопроизводство в конкретных структурных подразделениях. Это приведет к экономии рабочего времени, так как уменьшится количество возвращенных на доработку дел из-за неверного оформления документов и дел и сократиться количество затраченного времени на их подготовку.

Невыполнение возложенных на архив задач, неправильное обращение с архивными документами влечет административную ответственность организации и сотрудника, отвечающего за архивное хранение (статья 27 Федерального закона № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» [4]), на ответственного сотрудника может быть наложена ответственность вплоть до уголовной (например, если документы из архива похищены, уничтожены, повреждены или заведомо скрыты (часть 1 статьи 325 УК РФ [7])).

В завершении статьи отметим, что документы Генерального консульства Российской Федерации в Бонне являются неотъемлемым компонентом Архивного фонда России. Учитывая высокую социальную, политическую и экономическую значимость документального фонда государственного органа — Генерального консульства РФ в Бонне, большое количество единиц хранения, степень ответственности за сохранность документального фонда, предлагаем

провести реструктуризацию структуры Генерального консульства и вывести архив в отдельное структурное подразделение с введением дополнительной штатной единицы заведующего архивом.

Литература:

1. Инструкция по делопроизводству в Генеральном консульстве РФ в Бонне // Текущий архив Генерального консульства РФ в Бонне
2. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 29.05.2023). — Текст: непосредственный // / Собрание законодательства РФ. — 24 февраля 2014 г. — № 8. — С. 740.
3. О выборах Президента Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 14.11.2023). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства РФ. — 13 января 2003 г. — № 2. — Ст. 171.
4. Об архивном деле в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ (ред. от 25.12.2023). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства РФ. — 25 октября 2004 г. — № 43. — Ст. 4169.
5. Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела (с изменениями и дополнениями). Указ Президента РФ от 30 мая 2005 г. N 609 (ред. от 29.04.2023). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства РФ. — 6 июня 2005 г. — № 23. — Ст. 2242.
6. Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, научных организациях. Приказ Федерального архивного агентства от 2 марта 2020 г. N 24. — Текст: электронный // URL: Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 03.06.2024).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024). — Текст: непосредственный // Собрание законодательства РФ. — 17.06.1996. — № 25. — Ст. 2954.

Индикаторы риска нарушения обязательных требований в условиях реформы контрольной (надзорной) деятельности

Ромашов Роман Юрьевич, студент магистратуры

Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия
(г. Нижний Новгород)

В настоящей статье автор рассматривает проблемы индикатора риска обязательных требований в рамках государственного контроля (надзора) как часть риск-ориентированного подхода при проведении контрольных (надзорных) мероприятий.

Ключевые слова: индикатор риска, государственный контроль (надзор), обязательные требования, органы государственной власти, риск-ориентированный подход, контролируемое лицо.

В настоящее время в Российской Федерации продолжают серьёзные изменения в контрольной (надзорной) деятельности государственных органов за соблюдением обязательных требований гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

Президент Российской Федерации, выступая на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ-2023), отметил: «Если бизнес не связан с высокими рисками причинения вреда гражданам или окружающей среде, то его вообще не должны проверять — ни в плановом порядке, ни во внеплановом. Достаточно профилактических мероприятий». [1]

Понятие «высокий риск» неразрывно связано с понятием «индикатор» риска» которое сравнительно недавно было внедрено в контрольную (надзорную) деятельность, как часть риск-ориентированного подхода по отношению к контролируемым лицам, при проведении проверочных мероприятий государственными надзорными органами.

Согласно толкового словаря Ожегова понятие «риск» — это возможная опасность, неудача. «Индикатор» — это прибор (устройство, элемент), отражающий какой-нибудь процесс. [2]

Применительно к праву, Ю. А. Тихомиров под риском понимает вероятное наступление события и совершение действий, влекущих негативные последствия для реализации правового решения и могущих причинить ущерб регулируемой им сфере, модель неблагоприятного сценария реализации права, воплощение которой угрожает снижением качества правовых результатов и правового регулирования. [3]

Федеральным законом от 03.07.2016 N 277-ФЗ [4] в Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» было введено понятие индикаторы риска нарушения обязательных требований, которые представляют собой утверждаемые федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, параметры, соответствие которым или отклонение от которых, выявленные при проведении мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, сами по себе не являются доказательством нарушения обязательных требований, но свидетельствуют о высокой вероятности такого нарушения и могут являться основанием для проведения внеплановой проверки или иных мероприятий по контролю. [5]

В рамках реформы контрольной (надзорной) деятельности в 2021 году вступил в силу новый нормативный правовой акт регулирующий деятельность контрольных (надзорных) органов — Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Статьей 23 данного Федерального закона установлено, что «индикатором риска нарушения обязательных требований является соответствие или отклонение от параметров объекта контроля, которые сами по себе не являются нарушениями обязательных требований, но с высокой степенью вероятности свидетельствуют о наличии таких нарушений и риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Перечень индикаторов риска утверждается контрольным (надзорным) органом самостоятельно». [6]

Согласно разъяснениям Минэкономразвития Российской Федерации, индикатор риска — это признак, который в большинстве случаев, определенных опытом работы в сфере, а также согласно данным анализа правоприменительной практики, сопутствует нарушениям, но сам по себе таковым не является. Таким образом, в общем виде индикатор риска должен представлять собой факт возникновения какого-либо события или изменения текущего состояния объекта контроля, свидетельствующие с высокой вероятностью о наличии нарушений, представляющих реальную угрозу охраняемым законом ценностям. [7]

Следует отметить, что в целях стабилизации экономики и снижения нагрузки на бизнес, в условиях санкций, вступило в законную силу Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 «Об особенностях организации и осуще-

ствления государственного контроля (надзора), муниципального контроля», которое существенно ограничило проведение контрольных (надзорных) мероприятий.

Но вместе с тем, согласно абзац 5 подпункт «а» пункта 3 данного постановления указано, что внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия, внеплановые проверки проводятся исключительно при условии согласования с органами прокуратуры, при выявлении индикаторов риска нарушения обязательных требований. [8]

Исходя из данных норм права, следует, что в условиях «моратория» на проведение контрольных (надзорных) мероприятий при выявлении индикатора риска органы прокуратуры обязаны согласовать проведение внепланового контрольного (надзорного) мероприятия.

Вывод подтверждается материалами судебной практики, так исковые требования Управления Роспотребнадзора по Республике Карелия к Прокуратуре Республике Карелия об оспаривании решения об отказе в согласовании проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия при выявлении индикатора риска удовлетворены судом. [9]

Таким образом, индикаторы риска в условиях ограничений на проведение контрольных (надзорных) мероприятий позволяют государственным органам осуществлять полномочия по выявлению нарушений обязательных требований и пресекать нарушения, несмотря на ведённые Правительством Российской Федерации ограничения.

Несмотря на то, что порядок отнесения объектов контроля к определённым категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований довольно подробно отражён в действующем законодательстве Российской Федерации, но в условиях введённых ограничений на проведение контрольных (надзорных) мероприятий правоприменителями перечень индикаторов риска недостаточно расширен, что позволяет контролируемым лицам избегать ответственности, за допущенные ими нарушения.

Анализ индикаторов риска, утверждённый Роспотребнадзором, нарушений обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области защиты прав потребителей [10] показал, что количество индикаторов риска значительно увеличилось с 4 [11] до 34 [10]. При этом перечень индикаторов риска постоянно должен расширяться и следовать за стремительно развивающейся экономикой страны.

Например, участники оборота биологически активных добавок к пище подают в государственную информационную систему мониторинга за оборо-

том товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации, заявление на их регистрацию в информационной системе мониторинга [12]. При этом данный критерий не включён в перечень индикаторов риска, по сравнению с аналогичными требованиями предъявляемыми к другим товарам (питьевая вода, молочная продукция, шины и другие).

Следует отметить, что аналогичная ситуация, связанная совершенствованием перечня индикаторов риска объектов контроля, имеется и у других государственных органах осуществляющих контрольные (надзорные) функции.

Вместе с тем, Минэкономразвития Российской Федерации сообщило, что в 2024 году количество индикаторов риска для предупреждения нарушений требований законодательства увеличится до 500. [13]

Таким образом, стремление государства к риск-ориентированному подходу в контрольной (надзорной) деятельности в частности к применению индикаторов риска нарушений обязательных требований в условиях реформы контрольной (надзорной) деятельности оправдано, но при этом должно учитывать потребности общества и государства, а также и соответствовать тенденциям развития.

Литература:

1. Пленарное заседание Петербургского международного экономического форума — Стенограмма [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/71445>, свободный
2. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцова. — 26-е изд., испр. и доп. — М.: Оникс [и др.], 2009. — 1359 с.
3. Тихомиров Ю. А. Право. Прогнозы и риски: моногр. М.: Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации: ИНФРА-М, 2015. 240 с.
4. Федеральный закон от 03.07.2016 N 277-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 04.07.2016, N 27 (Часть I), ст. 4210,

5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) // «Российская газета», N 266, 30.12.2008,
6. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007,
7. Методические рекомендации по разработке индикаторов риска государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, направленные Письмом Минэкономразвития России от 27 марта 2023 г. N Д24И-9089 // СПС «Консультант Плюс».
8. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 (ред. от 23.05.2024) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» // «Собрание законодательства РФ», 14.03.2022, N 11, ст. 1715.
9. Решение Петрозаводского городского суда Республики Карелия от 13.02.2024 по делу N 2а-2176/2024 // СПС «Консультант Плюс».
10. Приказ Роспотребнадзора от 14.09.2023 N 635 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области защиты прав потребителей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2023 N 75671) // СПС «Консультант Плюс».
11. Приказ Роспотребнадзора от 04.08.2023 N 502 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области защиты прав потребителей» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.08.2023 N 74999) // СПС «Консультант Плюс».
12. Постановление Правительства РФ от 31.05.2023 N 886 «Об утверждении Правил маркировки биологически активных добавок к пище средствами идентификации и особенностях внедрения государственной информационной системы мониторинга за оборотом товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации, в отношении биологически активных добавок к пище» // «Собрание законодательства РФ», 05.06.2023, N 23 (Часть II), ст. 4196 // «Собрание законодательства РФ», 05.06.2023, N 23 (Часть II), ст. 4196.

13. В первом квартале Минэк согласовал более 30 новых индикаторов риска. — Текст: электронный // Министерство экономического развития Российской Федерации: [сайт]. — URL: https://www.economy.gov.ru/material/news/v_pervom_kvartale_minek_soglasoval_bole_30_novyh_indikatorov_riska.html?ysclid=lwxlib6kja904483537, свободный (дата обращения: 14.06.2024).

Правовые аспекты врачебной ошибки в России

Трифорова Дарья Владимировна, студент

Научный руководитель: Зимина Наталья Владимировна, кандидат политических наук, доцент

Читинская государственная медицинская академия

Врачебные ошибки всегда находили место в медицине. Это актуальная проблема, которая затрагивает не только сферу здравоохранения, но и правовые аспекты медицинского работника и пациента.

Люди погибают от ошибок при введении лекарств, неправильном использовании каталок, при неправильно поставленном диагнозе и в последующем его лечении. Если проанализировать рост медицинских ошибок, количество дел, возбужденных против медиков, возросло до 7 раз за последние 7 лет. Врачебные ошибки отмечаются в области гинекологии, реаниматологии [2] и хирургии. Безусловно, врачам нужно осознавать и анализировать причины ошибок, чтобы свести их к минимуму [3].

В современном мире врачебные ошибки являются актуальной проблемой, так как они приводят к осложнениям и смерти пациентов.

Цель: исследовать врачебные ошибки — как медико-правовой феномен

Задачи: изучить врачебные ошибки, сравнить понятия несчастного случая и преступления с врачебной ошибкой, рассмотреть правовые аспекты врачебных ошибок

Объект работы — врачебные ошибки. Методы: статистика, сравнение, правовая база.

Врачебная ошибка — незлоумышленное заблуждение врача (или любого другого медицинского работника) в ходе его профессиональной деятельности. Те или иные ошибки могут встречаться в деятельности специалистов и вызывать тяжелые последствия. Тот вид ошибок, который часто ведёт к ослож-

нению и неблагоприятному исходу, следует отличать от отказа оборудования, что весьма важно для юридического анализа [1]. Считается, что именно человеческие составляют свыше двух третей всех несчастий. Наиболее часты человеческие ошибки в отделениях, где находятся самые тяжелые больные.

В законодательстве Российской Федерации понятия «врачебные ошибки» нет. Любую ошибку, которую допустил медицинский работник можно назвать «врачебной». Многие юристы не придерживаются такой терминологии, как врачебная ошибка, несчастный случай, используемой для характеристики деяний врача, не содержащих состава преступления и не влекущих за собой уголовную ответственность.

Если говорить о врачебных ошибках, то они делятся на системные и индивидуальные

В свою очередь системные ошибки:

1. Надсистемные — Недостаточное законодательно-правовое обеспечение, недостаточное ресурсное обеспечение системы здравоохранения, недостаточный государственный контроль.
2. Собственно-системные — отсутствие или несоответствие стандартов, регламентов, рекомендаций и протоколов ведения больных, низкая оплата труда, недостаточный системный контроль
3. Подсистемные — ненадлежащая организация или ненадлежащие условия, отсутствие или недостаток ресурсного обеспечения

Индивидуальные ошибки:

1. Случайные — непредсказуемое стечение обстоятельств, перегруженность в следствии чего переутомление, стресс, болезни медицинского работника.
2. Профессионально-квалификационные — недостаточность знаний, опыта; отсутствие помощи со стороны коллег.
3. Должностные — неисполнение своих должных обязанностей, избыточный объем оказываемой помощи [4].

Ошибки следует отличать от невежественных действий врача. Под врачебным невежеством понимается отсутствие у врача элементарных медицинских знаний. Невежество выходит за рамки понятия врачебной ошибки и при определенных условиях может быть квалифицировано как преступление.

Врачебное преступление — это опасное действие или бездействие врача, которое причиняет вред здоровью отдельной личности или группы населения.

В отличие от врачебной ошибки и несчастного случая, халатность и преступление медицинских работников предусматривают недобросовестное отношение к своим профессиональным обязанностям. Согласно статье 293 Уголовного

кодекса Российской Федерации (УК РФ), халатность — неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

В связи с проблемой врачебных ошибок необходимо обсудить еще один термин — несчастный случай.

Это неблагоприятные исходы диагностических и лечебных процедур, операций или иных врачебных вмешательств, связанных со случайными, неожиданными обстоятельствами, при которых медицинский работник не может предвидеть и предотвратить возникающие осложнения.

Любые нежелательные или неблагоприятные последствия профилактических, диагностических и терапевтических мероприятий, которые приводят к нарушениям функций организма, инвалидности или смерти, относятся к ятрогенным заболеваниям.

Ятрогенные заболевания — состояние пациента, обусловленные неосторожными высказываниями или поступками врача или другого медицинского работника [6].

В медицине различают следующие виды ятрогений:

1. Психогенные.
2. Ятрофармакогении.
3. Манипуляционные.
4. Комбинированные.
5. Немые.

Под неблагоприятными исходами подразумеваются три возможных следствия самой патологии, а также действий или бездействия медицинских работников:

1. смертельный исход в ходе лечения или после его окончания, причинно-связанный с самой патологией или с проведением лечения;
2. инвалидность, возникшая под влиянием самой патологии, действий или бездействия медицинских работников;
3. осложнение, развившееся в связи с патологией, действиями или бездействием медицинских работников.

Такие исходы могут быть обусловлены тремя основными причинами:

- непреодолимость патологии при современном развитии медицинской науки и практики, что можно охарактеризовать как беду больного, связанную с несовершенством медицины;

- неправильные, недостаточные или несвоевременные действия медицинских работников на всех этапах ведения больных;
- недостаточная подготовка кадров и неправильная организация условий работы; последние две причины неблагоприятных исходов следует рассматривать как вину медицинских, а возможно, и немедицинских работников — должностных лиц.

Из-за врачебных ошибок тяжелые осложнения в России каждый год получают более 70 тыс. человек. Об этом на совете ректоров медицинских и фармакологических вузов заявил глава Минздрава Михаил Мурашко.

В связи с этим в программу обучения медицинского персонала нужно включить правила безопасности оказания помощи.

«Прошу в программу обучения обязательно включить вопросы безопасности медицинской помощи, в том числе безопасного обращения с лекарствами и медицинскими изделиями», — сказал Мурашко.

Министр добавил, что безопасность оказания помощи медиками становится одним из ключевых факторов для снижения смертности.

В декабре 2019 года ВЦИОМ провел опрос

По результатам, 42% опрошенных выступили за обращение в прокуратуру в случае врачебной ошибки — неверного диагноза, подбора лекарств или неудачной операции. 27% респондентов рекомендовали идти в суд, а еще 36% — к главному врачу больницы.

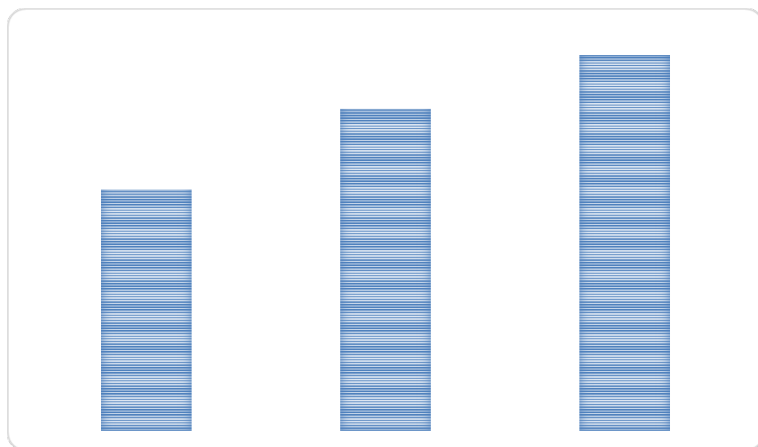


Рис. 1. Куда обратиться пациенту в случае врачебной ошибки

Какая же ответственность предусмотрена в случае врачебной ошибки.

Если вина будет доказана, то на медицинского работника будут возлагаться следующие виды ответственности.

1. Дисциплинарная ответственность возникает за неисполнение или ненадлежащее исполнение медицинским работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей работодателем (медицинская организация) может применить в отношении него дисциплинарные взыскания вплоть до увольнения (ч. 1 ст. 192 ТК РФ).

2. Гражданско-правовая ответственность наступает, когда пациент вправе требовать от медицинской организации возмещения причиненного ему в результате врачебной ошибки вреда здоровью, а также компенсацию морального вреда.

При причинении увечья (ином повреждении здоровья) возмещению подлежат утраченный пострадавшим заработок (доход), который он имел либо определенно мог иметь, а также дополнительно понесенные расходы, вызванные с повреждением здоровья, в частности расходы на лечение, посторонний уход, если установлено, что он нуждается в этих видах помощи и ухода и не имеет права на их бесплатное получение (п. 2 ст. 150, ст. 151, п. 1 ст. 1064, п. 1 ст. 1068, п. 1 ст. 1085, ст. 1099 ГК РФ; п. 9 ч. 5 ст. 19, ч. 2, 3 ст. 98 Закона № 323-ФЗ).

В случае обращения в суд с исковым заявлением о защите прав потребителей за неудовлетворение в добровольном порядке требований истца в связи с некачественным оказанием платных медицинских услуг в его пользу с ответчика взыскивается штраф в размере 50% от суммы, присужденной судом (п. 6 ст. 13 Закона от 07.02.1992 N 2300-1; п. 8 ст. 84 Закона N 323-ФЗ; п. п. 9, 46 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17; Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15.07.2019 N 44-КГ19-7).

Законодательством предусмотрена административная ответственность в виде наложения административного штрафа на врачей, медицинские организации и ее должностных лиц за совершение таких правонарушений, как, например, проведение искусственного прерывания беременности с нарушением установленных сроков, оказание медицинских услуг ненадлежащего качества (ч. 2 ст. 6.32, ст. 14.4 КоАП РФ).

Назначение административного наказания организации, как правило, не освобождает от административной ответственности виновного работника, равно как и привлечение последнего к административной или уголовной ответственности не освобождает от административной ответственности организацию (ч. 3 ст. 2.1 КоАП РФ).

Организация не подлежит административной ответственности за совершение правонарушения, за которое ее должностное лицо или иной работник привлечены к административной ответственности, если она приняла все предусмотренные законодательством РФ меры для соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена ответственность (ч. 4 ст. 2.1 КоАП РФ).

Врачебная ошибка может повлечь уголовную ответственность врача в случае, например, неоказания помощи больному, халатности, повлекшей причинение пациенту по неосторожности тяжкого вреда здоровью или смерти, заражения пациента ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения врачом своих профессиональных обязанностей (ч. 4 ст. 122, ст. 124, ч. 2, 3 ст. 293 УК РФ).

В соответствии с ч. 2 ст. 118 УК РФ [5] причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Преодоление врачебных ошибок будет возможно тогда, когда медицинские работники начнут не просто осознавать неправильность своих действий, но и усиленно работать над этим. Большинство врачебных ошибок (или ошибок других медицинских работников, медицинских сестер, провизоров, фармацевтов) зависят от малого опыта, недостаточной квалификации врача и преступной самонадеянности, действию на авось. Безусловно, все медицинские ошибки не удастся преодолеть и через несколько лет. Однако уменьшить их развитие можно и нужно.

Следует подчеркнуть, что ряд врачебных ошибок зависит от объективных причин, например, несовершенства методов исследования, отсутствия специальной аппаратуры, особенности клинического случая. Иногда причинами ошибки могут быть сами пациенты (например, при позднем обращении за медицинской помощью или уклонении от назначений врача).

Самокритика, публичное признание своих ошибок — важный критерий морально-нравственных качеств медика. Без такого качества медицинскому работнику будет очень тяжело.

Неуменьшающееся число медицинских ошибок приводит к развитию медицинского права, включившего юридические аспекты прав и обязанностей медиков.

Таким образом, врачебные ошибки — проблема, которая всегда находилась в центре внимания. В современном мире деяния медицинских работников рассматриваются и регулируются Уголовным кодексом Российской Федерации.

Рассмотрев правовые аспекты медицинских ошибок, можно сказать, что, прежде всего, это большая работа врачей над своими действиями. Своевременное выполнение своих должностных обязанностей, знание прав, внимательность к своим действиям, будут способствовать предотвращению определенной части врачебных ошибок.

Профессиональное обучение и развитие, своевременная коммуникация и соблюдение стандартов безопасности могут помочь улучшить качество здравоохранения и снизить риск возникновения медицинских ошибок.

Организации здравоохранения несут ответственность за содеянное врачами, поэтому они могут внедрять и разрабатывать определенные стратегии, направленные на предотвращение ошибок.

Литература:

1. Лозинский Е. Ю., Шмыкова И. И., Лозинский М. Е. Ошибки в лекарственной терапии: [арх. 28 июня 2022] // Тихоокеанский медицинский журнал. — 2006. — № 4. — С. 41–44.
2. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 808 с. — ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
3. Осложнения от врачебных ошибок: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5e3e9fc09a79473ae7c214ab>
4. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
6. Общая патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов: учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 276 с.: ил.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Шанхайская организация сотрудничества как инструмент региональной безопасности: противодействие международному терроризму в Центральной Азии

Хасанов Гасырлан Канатович, студент

Научный руководитель: Санабаева Диана Умутбековна, кандидат юридических наук, доцент

Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы, Казахстан)

За последние годы Центральная Азия столкнулась с активным ростом деятельности террористических группировок, что представляет серьёзную угрозу для региональной стабильности и безопасности во всем регионе. Одним из ярких примеров угрозы национальной безопасности является серия терактов, совершенных в 2004 г. в Ташкенте и Бухаре (Узбекистан). В статье выявлены основные факторы, оказывающие влияние на данную тенденцию, наиболее важными из которых являются политические конфликты, социально-экономическое положение населения, а также религиозные напряжения и религиозный фанатизм. В ответ на возрастающую угрозу политической дестабилизации региона, страны ЦА пришли к общему решению вести скоординированную политику в рамках регионального объединения. Одним из которых является Шанхайская Организация Сотрудничества, которая играет ключевую роль в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом в ЦА [1]. Целью исследования является изучение уровня эффективности региональной интеграции в контексте борьбы с международным терроризмом на примере ШОС. В ходе исследования были использованы такие методы, как системный подход, метод анализа, а также метод контент анализа. В статье изучается документально-правовая база ШОС и ее отдельного органа по борьбе с международным терроризмом — РАТС. Автор приходит к выводу, что наиболее успешным инструментом для борьбы с терроризмом является региональная организация, а учитывая специфику региона ЦА, данным инструментом является ШОС. В результате исследования деятельности ШОС был выявлен ряд значитель-

ных успехов, подтверждающий весомую роль ШОС в поддержании безопасности в Центральной Азии, а также эффективность методов организации борьбы с терроризмом.

Объект исследования: региональная организация ШОС.

Предмет исследования: Роль и эффективность ШОС в борьбе с международным терроризмом в Центральной Азии.

Цель исследования: выявить эффективность и перспективы борьбы с международным терроризмом в современном мире на примере контртеррористической деятельности ШОС.

Исходя из данных целей, можно выделить задачи исследования:

1) Подробное изучение сущности понятия «терроризм и экстремизм» и раскрытие важных аспектов данного понятия.

2) Изучение функционирования, структуры организации ШОС и определить ее основной целевой вектор направленности через изучение документальной базы.

3) Изучить приложенные действия, методы и тактику борьбы с терроризмом, применяемые организаций ШОС.

4) Выявить слабые стороны и негативные факторы, с которыми сталкивается организация при нейтрализации террористических актов в регионе.

Методы научного исследования:

- Системный подход (рассмотрение объекта или явления как системы)
- Метод анализа (выделение и изучение отдельных частей явления)
- Методы теоретического уровня (изучение и обобщение)

Введение

На текущий момент международным сообществом не было сформировано общепринятого определения терроризма, соответственно для начала необходимо разобраться как ШОС определяет термин «терроризм». Для этого обратимся к Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. «**Терроризм**» — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями путем совершения либо угрозы совершения насильственных и (или) иных преступных действий, связанных с устрашением населения и направленных на причинение ущерба личности, обществу и государству; «**террористический акт**» — деяние, связанное с устрашением населения и создающее опасность жизни и здоровью человека, направленное на причинение значительного имущественного ущерба либо наступление экологической катастрофы

или иных тяжких последствий для достижения политических, религиозных, идеологических и иных целей путем воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий». (ст. 2, 2001 г.) [2]. Таким образом, для облегчения и более четкой ориентации в теме, автором было сформировано собственное понятие терроризма. **«Терроризм»** — это политика радикальных обществ, которая основывается на достижении определенных целей и влияния на государственные органы путем насилия, запугивания мирного населения, создания атмосферы страха и нанесения значительного имущественного ущерба.

Одной из задач является изучение перечня организаций, которые числятся как террористические в рамках ШОС. Приоритетным направлением ШОС является подавление тех преступных группировок, которые признаются террористическими как минимум одним из государств членов. Таким образом, страны ЦА проводят совместную борьбу с наиболее опасными террористическими группировками, таких как «База» или «Аль-Каида», «Исламская группа», ИДТ, «Братья-мусульмане», «Лашкар-и-Тайба», считающиеся запрещёнными во всем регионе Центральной Азии, а также настораживающей тенденцией для Китая выступает уйгурский сепаратизм в Синьцзянском регионе. Проблема терроризма в одной из стран ЦА приводит к дестабилизации всего региона. Необходимость формирования дополнительного органа, фокусирующегося на противодействии терроризму привела к созданию РАТС — Региональной антитеррористической структуры, учрежденный 7 июня 2002 года в г. Санкт-Петербург. Советом глав государств ШОС совместно с РАТС были утверждены Конвенции организации, направленные на противодействие терроризму и экстремизму [3]. Конвенции содержат в себе регламент практических мероприятий, стратегий и механизмов, проводимые специальными структурами РАТС в целях минимализации угроз терроризма. На основе данных документации РАТС следует, что в рамках структуры часто проводятся различные мероприятия по реагированию на чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением насилия и пропаганды радикальных идей исламизма. Очень важную роль коммуникаций для террористов играет киберпространство, которое в современном мире становится главной платформой для перевода средств на финансирование терроризма, передачи секретных данных, вербовки и обучения новых членов террористических группировок, а также формирования острых социальных противоречий в сети. Именно поэтому в рамках РАТС функционирует специализированный отдел по борьбе с киберпространством, который регулярно проводит мониторинг активности в информационной среде, а также

сбор и анализ разведанных. В целом, можно выделить ценную особенность работы специалистов РАТС — она включает в себя множество аспектов и всесторонний подход к борьбе с терроризмом. Если говорить о функциях структуры, то к наиболее важным можно отнести:

1) Разработка стратегий и тактик предотвращения и ликвидации террористических группировок. Это может включать в себя сбор информации, обмен разведывательными данными между различными службами безопасности, анализ предшествующих террористических актов, исследование экстремистских организаций и многое другое;

2) Координация действий между различными органами правопорядка, спецслужбами и военными силами. Это включает распределение ролей и обязанностей, обмен информацией и объединение ресурсов;

3) Разработка и реализация программ профилактики и противодействия радикализации. Это может включать в себя образовательные и информационные кампании, сотрудничество с религиозными и общественными организациями, а также поддержку и реабилитацию лиц, попавших под влияние террористических структур;

4) Укрепление государственных границ и аэропортов, включая контроль и проверку пассажиров и грузов на предмет возможной угрозы;

5) Развитие сетей раннего предупреждения и быстрого реагирования на потенциальные террористические угрозы. Это может включать в себя установку камер наблюдения, применение технологий и анализ больших объемов данных для выявления подозрительной активности [4].

Для развития системы противодействия террористическим угрозам в программе РАТС предусмотрено проведение регулярных учений, которые в свою очередь повышают кадровый потенциал боевых структур. В ходе учений осуществляется отработка механизмов реагирования и взаимодействия компетентных органов по ликвидации террористических угроз. Данный сегмент существующих практик является весьма эффективным в подготовке к борьбе с терроризмом. Особенностью мероприятия является максимальное приближение к реальным условиям при действиях террористов. Также стоит упомянуть и о пограничных операциях на внешних и внутренних участках границ государств — членов ШОС, которые начали проводиться с 2013 года. Некоторые программы противодействия терроризму также предполагают и сотрудничество с другими важными международными организациями, такими как ООН. Например, проведение совместных спецмероприятий «ШОС и ООН: по борьбе с угрозами и вызовами современного мира» 2016 года

в Нью-Йорке и 2017 года в Вене, где борьба с международным терроризмом играла главенствующую роль. Не стоит и забывать о многочисленных соглашениях с такими ведущими структурами, как Интерпол, Исполнительный директорат Контртеррористического комитета Совета безопасности ООН, Антитеррористический центр и Координационная служба Совета командующих пограничными войсками государств-участников СНГ, Контртеррористическое управление ООН и другими.

21 сентября 2023 г. проявлением сотрудничества выступили учения в рамках программы «Евразия-Антитеррор-2023» г. Бишкек совместно с членами СНГ [4]. Такое взаимодействие с другими организациями межгосударственного уровня позволяет обмениваться положительным опытом проведения оперативно-боевых мероприятий по нейтрализации террористической угрозы, что дополнительно помогает совершенствовать деятельность компетентных органов.

Благодаря активному сотрудничеству компетентных органов государств-членов ШОС и постоянно действующего органа РАТС (Исполнительный комитет) были приняты меры по блокированию интернет-ресурсов, содержащих контент террористического характера. Таким образом, к 2022 году доступ к более чем 500 сайтам и почти 200 тысячам материалов террористического содержания был заблокирован. Необходимо взять во внимание и проведение первого совместного антитеррористического учения «Сямынь-2015» в Китае, на котором были изучены различные инновационные практики по противодействию терроризму в глобальной сети.

В отчете ШОС, представленном 11 января 2024 г., отмечается значительный прогресс в борьбе с терроризмом в регионе. За последние два года силовые структуры стран-участниц ШОС совместно выявили 73 ячейки международных террористических организаций, предотвратили 69 терактов и вскрыли более 13 тысяч каналов финансирования террористов [5]. Эти достижения являются результатом тесного сотрудничества и усиленной координации действий между правоохранительными органами стран-членов. В 2023 году в Казахстане были предотвращены два серьезных инцидента террористического характера: планируемый взрыв в мавзолее Ходжа Ахмета Ясави в Туркестане и теракт в столице страны, Астане. Результативность данных операций подчеркивает плодотворное влияние антитеррористических программ ШОС на работу правоохранительных органов стран-членов организации и их готовность к борьбе с террористическими угрозами. Также стоит отметить и задачи Верховного Суда Казахстана, которые заключаются в систематическом обновлении актуализированного списка запрещенной экстремистской литературы, информа-

ционных материалов, а также перечня группировок, являющихся запрещенными на территории РК [6].

Изучая методы противодействия терроризму, очень важно уделить внимание и на меры наказания лиц, совершивших террористические преступления. На современном этапе существует множество способов наказания субъектов, совершающих террористические акты. Если говорить о наказании террористов в рамках организации ШОС, то не существует единого нормативно-правового порядка, действовавшего на территории всех государств, входящих в организацию. В каждом случае преступник несет уголовную ответственность согласно законам той страны, на территории которой было совершено преступление [7]. В некоторых странах предусмотрена смертная казнь за совершение особо тяжких преступлений в контексте террористической деятельности, например, в КНР, Иран и Пакистан данная практика применяется довольно часто [8]. В других странах, например РФ и Казахстане предусмотрено лишение свободы с минимальным сроком 15 лет, а в нанесении особо тяжкого вреда — пожизненное лишение свободы [9]. Однако применяемые меры наказания за содеянные преступления террористов на территории Центральной Азии не являются подавляющим жестом для радикального общества. Согласно главному закону радикальных исламистов, конечная цель их жизни заключается в перемещении в следующий жизненный этап, где в результате «священной войны» и наказания преступивших законы «шариата», они смогут отправиться к Всевышнему и получить его признание. Благодаря сильному психологическому давлению в процессе вербовки, у лиц, попавших под влияние террористических группировок, складывается такой тип мышления, следуя которому все содеянные правонарушения укрепляют связи со Всевышним и утверждают его положение верующего в обществе. В результате исследования данной темы, автор предлагает альтернативный подход к осуществлению наказания террористов, который заключается в оказании постоянного психологического давления. Это может включать в себя формирование страха потери близких и родственников, а также осуществление скрытых психологических приемов, затрагивающие самые уязвимые места преступника. Терроризм — это годами формировавшаяся идеология насилия, для борьбы с которой нужно в первую очередь направлять усилия на изменение мышления представителей радикального ислама. Одним из подобных инструментов для профилактики терроризма является развитие религиозно-просветительской деятельности в учебных организациях, направленное на корректное толкование Корана и законов «шариата».

Угроза терроризма в странах Центральной Азии имеет важную роль в формировании отношений между странами региона. Только согласованными усилиями и применением систематического подхода возможно наиболее эффективно противодействовать злу 21 века. По результатам исследования, автор приходит к выводу, что противодействие терроризму непременно требует сотрудничества между государствами и координированности усилий на международном уровне [9]. Именно поэтому наиболее успешным инструментом в борьбе с терроризмом является создание межгосударственной организации. На примере рассмотрения деятельности ШОС, видно, что в последние годы данная организация набирает авторитет на международной арене и является зарекомендовавшей себя организацией по противодействию терроризма в Центральной Азии, учитывающей все особенности региона. Успех этой организации заключён в современном подходе и взаимном доверии государств-участниц. Таким образом, усилия РАТС по борьбе с терроризмом являются важным фактором в обеспечении региональной безопасности и стабильности. Совместные действия и координация усилий стран членов организаций позволяют эффективно противостоять террористическим угрозам и поддерживать мир и стабильность в регионе ШОС.

Литература:

1. Информационное сообщение по итогам заседания Совета глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества // Шанхайская организация сотрудничества [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rus.sectSCO.org/> (14 марта 2024).
2. «Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15.06.2001 №№ 316 // Официальный интернет-портал правовой информации ШОС [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rus.sectSCO.org/politics/> (8 марта 2024).
3. ШОС: итоги года // Интернет-портал СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://e-cis.info/> (10 марта 2024).
4. «Заявление Совета глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о противодействии радикализации, ведущей к терроризму, сепаратизму и экстремизму» от 04.07.23 // Официальный интернет-портал правовой информации ШОС [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rus.sectSCO.org/politics/> (7 марта 2024).

5. «Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15.06.2001 №№ 316 // Официальный интернет-портал правовой информации ШОС [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://rus.sectsco.org/politics/> (8 марта 2024).
6. Юртаев В.И., Рогов А.С. ШОС и БРИКС: особенности участия в процессе евразийской интеграции // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. — 2017. — № 3. — С. 469–482.
7. Селезнев, И.А. Роль ОДКБ и ШОС в обеспечении безопасности стран Средней Азии / И.А. Селезнев // Социально-гуманитарные знания. — 2017. — № 4. — С. 143–152.
8. Шилина М.Г. Шанхайская организация сотрудничества как формат политического и экономического взаимодействия государств: реалии и перспективы // Бизнес. Общество. Власть. — 2014. — №21. — С. 41–61.
9. Евгений Сысоев: европейцы считают РАТС ШОС успешной площадкой противодействия терроризму // Новости в России и в мире — ТАСС [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tass.ru/> (17 марта 2024).

ПСИХОЛОГИЯ

Влияние родительских установок на эмоционально-личностное развитие ребёнка

Афони́на Светлана Александровна, педагог-психолог;

Слепенкова Анна Викторовна, социальный педагог

ГКУСОН Астраханской области «Комплексный центр социального обслуживания населения, г. Знаменск, Астраханская область»

Любой родитель хочет видеть своего ребёнка успешным и уверенным в себе. Наиболее важным средством в развитии ребенка является общение с окружающим миром. Речь ребенка не является врожденной способностью, а формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней жизни ребенка. Решающую роль в становлении речи и использовании ее ребенком играют факторы коммуникативного характера. Межиндивидуальная функция речи не только генетически исходная, но и основополагающая в становлении речи. Ребенок начинает говорить только в ситуации общения и только по требованию взрослого партнера. Прежде всего, это подтверждается практикой воспитания детей.

Всё вышесказанное определяет **актуальность обращения к проблеме** полноценного семейного общения взрослого с ребенком, которое приводит к активному становлению речевой функции, повышению коммуникативных характеристик. Только в контакте со взрослыми людьми возможно усвоение детьми общественно-исторического опыта человечества, формирование поведения и эмоционально-личностного развития ребенка.

Очень большое значение для эмоционально — личностного развития ребёнка имеет речевая среда, в которой он растёт. Ребёнок слышит речь взрослых, с которыми он чаще всего общается. Жизнь человека чрезвычайно сложна, так как психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое — сознание и подсознание.

В неосознаваемой сфере важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологиче-

ская защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители — самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел...» и т.д.

Рассмотрим несколько форм влияния родителей на эмоциональную личность ребенка.

1. **Имитация.** Дети подражают взрослым неосознанно. Они копируют все, не различая положительное это поведение или негативное. Если мать или отец выражают негативные эмоции дома, то и в детском саду ребенок будет вести себя согласно этой модели.

2. **Идентификация.** Здесь речь идет об установлении тождественности одного субъекта другому на более глубоком восприятии, а не просто копирование конкретной модели поведения. Ценности и убеждения родителей перенимаются ребенком. Они становятся истиной уже для него.

3. **Реакция.** Если первые два пункта — своего рода копирование поведения, то реакция является противоположным им свойством. Многие дети проходят этот период в подростковом возрасте, когда личность активно формируется. При внимательном рассмотрении аналогичные реакции можно проследить и в поведении родителей.

4. **Потеря.** Когда у детей не удовлетворены базовые потребности на этапе взросления, то они будут пытаться восполнить это на протяжении всей последующей жизни.

5. **Проекция.** Под проекцией подразумевается оценка и домысливание действий других людей через собственное восприятие, мнения и убеждения. Эту форму влияния можно выявить только при общении с ребенком и последствия ее могут быть разные. Такое событие, как развод родителей, не только негативно отражается на развитии личности, но может вызвать проекцию отрицательных эмоций к одному из родителей.

Взрослые люди, способные осознавать и контролировать, многое «подвергают сомнению», ставя психологические защиты к установкам и требованиям окружающих, руководствуясь собственными желаниями и мотивами. Они не пускают в свое подсознание те установки, которые сознательно им не нужны. («Курить вредно!» — хочу и курю!)

Дети не могут этого делать. Они не в состоянии поставить психологический барьер в отношениях с родителями. Поэтому многое из тех установок, которые

они получают от своих родителей, в дальнейшем определяет их поведение, причем стереотипное, одинаковое в сходных жизненных ситуациях. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость — глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Задумывались ли мы, взрослые, какие установки дали нам наши родители, не являются ли они внутренними указателями на нашем жизненном пути? Так как мы привыкли употреблять их в конкретных случаях, то, произнося заученную фразу, каждый раз испытываем одно и то же. Например, от слов «Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)...» можно получить целую гамму ощущений — от лёгкой грусти до безысходности, ведь заранее ограничиваем ребенка и даём установку, что жизнь никогда не изменится в лучшую сторону, а можно сказать по-другому «Каждый сам выбирает свой путь». Речевые установки родителей связаны с намерением вызвать определенную эмоциональную реакцию со стороны ребенка или даже изменить его поведение, например: «Сильные люди не плачут», «Будешь буквой — один останешься», «Не будешь слушаться — заболешь!». Считается, что выражение эмоций в речи и воздействие с его помощью на ребенка тесно взаимосвязаны, причем отправитель эмоционального сообщения способен воздействовать на адресата как невольно, так и преднамеренно [1].

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.

Нужно учитывать, что реакция ребенка может быть разной и выходить за рамки привычного. В исследованиях было выяснено, что 92% детей неприятные чувства, когда слышат плохие, негативные установки. Проявляются такие симптомы: вялость, инертность, чрезмерная утомляемость, проблемы со сном, нарушение аппетита, отказ от еды, повышенная настороженность и подозрительность. Эти симптомы могут вызвать нарушение в эмоционально-личностном развитии и привести к более глубоким изменениям в поведении, такие как, появление навязчивых мыслей и идей, чувство вины, отчуждение при общении, беспочвенный страх, депрессивное состояние.

Детские психологические травмы оказывают огромное воздействие на ребенка. Для возвращения к нормальному состоянию требует длительный реабилитационный период, который может составлять 2–3 года.

89% детей испытывают приятные чувства, когда их хвалят или утешают, и лишь остальные проявляют равнодушие. Слова действительно имеют влияние на эмоционально-личностное развитие маленького человека [2].

Слыша или говоря негативные слова, ребенок чувствует себя неприятно, он становится раздражительным, злобным. Слыша или говоря хорошие, добрые слова, слова похвалы, у него поднимается настроение, он становится бодрым и активным.

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок — не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.

В заключение хотелось бы обратить внимание родителей на собственную речь. Принимать ребенка таким, какой он есть. Стараться контролировать эмоции и уметь спокойно объяснить свое состояние, если чувства негативные. Уважать потребности всех членов семьи. Формировать отношения с детьми путем совместных занятий: прогулок, уборки дома, приготовление еды, настольных и активных игр. Иметь семейные ценности и традиции. Это могут быть совместные прогулки по выходным, фирменный торт в честь дня рождения и тому подобное. Не навязывать ребенку свои убеждения, не формировать ожиданий, не пытаться реализовать через него свои детские мечты.

Следует отметить, что восприятие детьми речи взрослого нельзя рассматривать только как пассивный процесс, т. к. ребенок, слушая речь, должен понять содержание сказанного, молча осмыслить полученную речевую информацию.

Поведение детей — это проявление действий взрослых. Поэтому, если вас что-то не устраивает в своем ребенке, вначале нужно обратить внимание на себя. Как вы реагируете на те или иные ситуации, что говорите, в каком тоне, прислушиваетесь ли к просьбам и желаниям детей.

Литература:

1. Максудова, Х.А. Функции эмотивной лексики / Х.А. Максудова // Молодой ученый. — 2022. — № 1 (396). — С. 275–277.
2. Карасева Н. С. Анализ воздействия устной речи на эмоциональное состояние человека // Актуальные исследования. 2022. № 51 (130). Ч. I. С. 62.
3. Ионова С.В. Когнитивный подход к исследованию текстовой эмотивности // Вестник ВолГУ. Сер. 2: Филология. Журналистика. № 5, 2000. С. 116.

ПЕДАГОГИКА

Специфика функционирования вечерней школы в современной системе образования

Голина Любовь Николаевна, педагог-психолог;
Дьячкова Ольга Валентиновна, директор
МОУ ВШ № 10 г. Волгограда

В статье приводится исторический анализ создания вечерних школ, информация о функционировании вечерних школ в современной системе образования и анализируется специфика организации образовательного процесса и воспитательной работы данных учреждений.

Ключевые слова: вечерняя школа, система образования, воспитательная система, контингент, заочная форма обучения.

Модернизация системы образования ведет к значимым изменениям в уже сложившихся формах функционирования образовательных организаций. Наряду с классическими школами в российской традиции в настоящее время продолжают эффективно работать вечерние школы.

История вечерних школ берет свое начало с конца 19 века и была возможностью получить образование передовым рабочим. Но наибольшую популярность вечернее (сменное) обучение имело именно в советское время. Подобные учреждения стали появляться по всей стране, получив название «школа рабочей молодежи». Огромное количество учеников, особенная атмосфера и совершенно иное отношение к образовательному процессу, ведь обучение проходили взрослые люди, работающие и имеющие свои семьи.

Но с наступлением перестройки ситуация изменилась. Школы для сотрудников предприятий изменили свой профиль. В условиях сложной экономической ситуации, изменений социальной структуры общества и, порой, невозможности полноценно социализироваться, сформировался пласт дезадаптированных подростков, которые не соответствовали нормам учащихся общеобразовательных школ, не успевали в учебе и имели особенности соци-

ального общения. Именно они стали значимой частью учеников современной вечерней школы.

В настоящее время, в связи с введением федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», официальная статистика количества вечерних школ не ведется, но по последним данным на 2002 год в Российской Федерации насчитывается менее 700 самостоятельных учреждений. Большинство были реорганизованы путем присоединения к общеобразовательным учреждениям или ликвидированы. Часть функционирует на базе исправительных учреждений федеральной службы исполнения наказаний. Общее образование в вечерних школах получает около 250 тысяч учащихся, основными формами является заочное, очно-заочное обучение [1].

По данным государственного органа федеральной службы государственной статистики по г. Москве в столице в настоящее время насчитывается 21 вечерняя школа, в которых обучаются около 7000 учеников.

Ряд регионов полностью отказались от существования данных заведений, признав их нерентабельными. Так, Ингушская республика, Коми-Пермяцкий автономный округ реорганизовали вечерние школы. Наибольшее количество учебных заведений и их наполняемость отмечены в ряде регионов Приволжского (Пермский округ, Башкортостан, Новосибирская область) и Южного федеральных округов (Краснодарский край, Ростовская область, республика Дагестан) [1].

Функционирование вечерних школ осуществляется в рамках ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых актов, наравне с общеобразовательными школами. Но специфика вечерних школ во многом сказывается на организации учебного процесса и особенностях воспитательной работы.

Основным признаком вечерней школы является своеобразие контингента. В соответствии с законом прием в общеобразовательные учреждения осуществляется по микрорайонам, но вечерние школы не имеют закрепленных улиц, ученики являются жителями нескольких районов, а, зачастую, жителями нескольких областей. В настоящее время в Волгоградской области функционирует две вечерние школы, одна из которых является учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на базе учреждений службы исполнения наказания. В единственной вечерней школе «открытого типа» проходят обучение жители, как самого города, так и Волгоградской, Ростовской области, республики Калмыкии.

Основу контингента обучающихся составляют две группы. Первая включает в себя несовершеннолетних детей, которые по ряду причин переведены в вечернюю школу. Рассмотрим более подробно возможные причины перевода.

Клевцовой С.Н. был проведен анализ вечерних школ Ростовской области. Большинство учеников вечерней школы (90%) составляют дети, выбывшие из дневной школы, около 40% из них хотя бы раз оставались на повторное обучение. Более 40% учащихся — из неполных или неблагополучных семей. Есть сироты и дети, брошенные родителями, которые проживают самостоятельно [2].

В нашей практике несовершеннолетние ученики были переведены в связи:

- социальной дезадаптацией, деструктивным или девиантным поведением.

Совершение несовершеннолетним правонарушения зачастую является переломным моментом в его обучении. Эмоциональные переживания совпадают с неприятием его поведения социумом, а, как следствие, открытого конфликта с одноклассниками или педагогом. Часто дети конфликтны, не имеют опыта разрешения трудной ситуации конструктивными способами. Значительная часть несовершеннолетних учеников вечерних школ состоит на различных видах учета (внутришкольный, учет комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, подразделения по делам несовершеннолетних). Работа педагогов нацелена на воспитательный процесс не с целью формирования первичных установок, а с позиции устранения негативных оценок себя и окружающих, возможности противостоять негативному влиянию социальной среды;

- трудностями освоения образовательной программы. Проблемы с успеваемостью чаще связаны с неусидчивостью, пропусками занятий по уважительной причине (длительные болезни), прогулами, педагогической запущенностью или индивидуальными особенностями, требующими обучения в малых группах. Несмотря на то, что ученики вечерних школ являются равными участниками образовательного процесса, сдают ОГЭ и ЕГЭ на общих основаниях, подход к обучению заметно отличается, что позволяет ученикам более успешно осваивать учебную программу. Обучение проходит в заочных группах от 9 человек, что продуктивно сказывается на успеваемости, используется индивидуальный подход к каждому ученику. У детей заметно снижается страх негативной оценки их знаний со стороны сверстников;

- необходимостью совмещать учебу с работой, воспитанием детей. Более 50% несовершеннолетних учеников вечерней школы воспитываются в неполных или неблагополучных семьях. Необходимость обеспечивать себя, младших братьев и сестер, нетрудоспособных родителей, вынуждает подростков искать

способы заработка в сезонных или постоянных подработках. Заочная форма обучения позволяет это делать, при этом не являться учеником, не посещающим образовательное учреждение. Обучаются в вечерних школах и совсем молодые мамы, которые ещё не завершили обучение по программам основного общего образования, но не могут полноценно обучаться в общеобразовательном учреждении с дневной формой, т. к. совмещают учебу с воспитанием ребенка. Для таких учениц обучение в вечерней школе более продуктивно как с позиции организации личного времени, так и с позиции психологической помощи и поддержки. На базе нашего учреждения существует клуб молодых мам «Мой малыш», который помогает адаптироваться к новому статусу несовершеннолетним матерям, а также получить все необходимые педагогические и психологические навыки взаимодействия с ребенком.

В отличие от несовершеннолетних учеников вечерней школы взрослые обучающиеся более нацелены на получение основного общего и среднего полного образования. Средний возраст ученика нашего учреждения 28 лет. Большинство имеют собственные семьи, совмещают учебу с работой. Основными трудностями у данной категории становятся:

- значительные пробелы в знаниях (в отличие от несовершеннолетних учеников, перерыв в обучении исчисляется годами, иногда, десятилетиями);
- нехватка времени (многие ученики работают вахтовым методом, служат по контракту в ВС РФ и имеют собственные семьи);
- психологическая составляющая (сложность принятия роли «ученика», трудности сдачи экзаменов вместе с выпускниками дневных школ и др.).

Несмотря на то, что в современной системе образования становится всё меньше вечерних школ, как обособленных учреждений, но именно эти учреждения позволяют создать особенную образовательную и воспитательную составляющую с индивидуальным подходом, возможностью адаптировать детей и взрослых и обеспечить их право на образование.

Литература:

1. Портал «Статистика Российского образования» [Электронный источник]. Режим доступа: <http://stat.edu.ru> (дата обращения: 01.04.2022)
2. Клевцова Светлана Николаевна. Адаптивное образовательное пространство открытой (сменной) школы как среда преодоления дезадаптации подростков: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 Ростов н/Д, 2005 166 с. РГБ ОД, 61:06–13/4

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

Тропами и взглядами великих: образ Подмосковья сквозь призму далеких лет

Бекбулатова Ульяна Ренатовна, студент магистратуры

Научный руководитель: Козлова Анна Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Государственный социально-гуманитарный университет (г. Коломна, Московская обл.)

Ключевые слова: образ Подмосковья, стихотворение, образ Пушкина, Анна Ахматова, Дмитрий Кедрин, Надежда Цветкова, русская литература, мифопоэтическое пространство, литературное наследие, дорога, осень, историческая память, историческое наследие, место памяти, воспоминание, встреча, невстреча, прошлое.

В.А. Викторovich, обращаясь к словам французского историка Пьера Нора («О памяти столько говорят только потому, что ее больше нет» [12, с. 17]), отметил: «когда мы перестаём жить в памяти <...> нам, как костыли, нужны места памяти, все эти «музеи, архивы, кладбища, коллекции, праздники, годовщины, монументы, храмы, свидетели другой эпохи, иллюзии вечности» [7, с. 21]. Национальная память складывается из всех этих элементов культуры, литературы и искусства, чтобы явить нам хотя бы частичку давно ушедшего, на что мы в последствии могли «опереться». Владимир Александрович указывает на то, что не материализовавшиеся объекты национальной памяти (литература, искусство и история) являются продолжением устных народных легенд и преданий. В то время как, архитектура, памятники и т. п. — замещение этих преданий, явления памяти в материализованном состоянии [7, с. 21]. Однако не стоит забывать, что архитектура имеет двойственную натуру, одновременно являясь реальным пространственным местом в городе и эстетическим произведением, частью природного и культурного.

Архитектурные памятники и другие исторические ансамбли, исторические личности входят в «городской текст», занимая в нем важное место, как часть исторической и духовной памяти народа. Как человеческая память нуждается в постоянном повторении информации для лучшего усвоения, так и историческая память становится актуально ценной только в том случае, если к ней хотя бы иногда обращаются.

Обратимся к одному из городов Подмосковья, Коломне. В истории сохранилось такое выражение о данном городе: «Коломна городок — Москвы уголок». Коломна как часть Подмосковья играла значительную роль в истории, экономике и военном деле XIV века. Этот город являлся крупным рынком хлеба и других товаров, следующим на юг и на запад, но наиболее ценным было то, что Коломна являлась «крепостью», закрывающей вход с Оки в Москву-реку. Во время своего похода Дмитрий Донской (тогда еще просто Дмитрий Иванович) был встречен в городской башне или во вратах города. Во второй половине этого же века в Коломне возникают два монастыря. Так, например, Голутвин монастырь, по одной из версий, основан Сергием Радонежским. Немаловажную роль играют Кремль, сердце города, и Пятницкие ворота, через которые, также по легенде, проходил Дмитрий Иванович, и через несколько веков здесь же сфотографировалась Анна Ахматова, когда впервые посетила Коломну в 1936 году вместе с С. В. Шервинским и Л. Горнунгом. В это время Подмосковье стало для поэта душевным пристанищем, возможностью прийти в себя и вновь вернуться к стихотворениям.

Память — это «путешествие» прошлого в настоящем, «пучок», связь времен, а также воплощенный и философски осмысленный образ в поэзии А. Ахматовой. В стихотворении «Меня влекут дороги Подмосковья», написанном в 1956 г. (связанном с другим, «По той дороге, где Донской...» [4, с. 219–220] цикла «Шиповник цветет»), стоит отметить, что Ахматова упоминает дорогу, по которой шло войско Дмитрия Донского в 1380 г. на Куликово поле (часть войска шла по Серпуховской дороге через древнее село Молоди, где в будущем побывал Пастернак), этим же путем пользовались татары для своих набегов на русскую землю («где ветер помнит супостата» [4, с. 219]). Концепт «память — прошлое» в лирике Анна Андреевны используется в общеупотребительном значении (глагол «вспоминать» чаще всего ассоциируется с «прошлым», например, былым, детством и т. п.; «вел рать великую когда-то» [4, с. 219]). На этой же земле справлялась свадьба Дмитрия Донского с суздальской княжней. Много событий истории связаны с этой дорогой, «дорогой памяти».

Память для Ахматовой является «укладкой», шкатулкой воспоминаний, впечатлений, событий, используемых в качестве источника вдохновения. В «Рассказах об Анне Ахматовой» А. Г. Найман упоминает, что у поэта была прекрасная память: «Как будто из бездонного мешка, набитого ее прошлым, она доставала нужные ей или собеседнику факты, эпизоды, фразы, при надобности снабжаемые академически пунктуальным комментарием дат, мест и обстоятельств, а чаще - без ссылок на происхождение, оторвано во времени, или упоминания о нем приблизительно, или намеренно темно» [11, с. 204]. Сама Ахматова в «Автобиографической прозе» отзывалась о свойствах своей памяти следующим образом: «Память обострилась невероятно. Прошлое обступает меня и требует чего-то. Чего? Милые тени отдаленного прошлого почти говорят со мной. Может быть, это для них последний случай, когда блаженство, которое люди зовут забвением, может миновать их. <...> Попытки писать воспоминания вызывают неожиданно глубокие пласты прошлого, память обостряется почти болезненно: голоса, звуки, запахи, люди, медный крест на сосне в Павловском парке и т. п., без конца» [6, с. 519–523].

С. Э. Козловская отмечает, что «сам процесс поэтического творчества в поздней лирике Анны Андреевны начинает связываться с памятью, поэтому вполне закономерно, что воспоминание (которое у Ахматовой отчетливо ассоциировалось с «нижним миром» подсознания) оказывается в корреляции с поэтическим творчеством, которое начинает интерпретироваться в тех же пространственных категориях» [9, с. 115].

Ахматова напоминает нам о временной дистанции, хотя и повествует о событиях так, словно они происходят на глазах читателя. Ю. Щеглов назвал данное свойство «претворением мгновенного в вечное», где «совместное переживание» [17, с. 280] нередко совмещается с мотивом «лирическая героиня и ее друг идут рядом» [17, с. 280] или где друг следует за ее взглядом, как в данном стихотворении.

В поэзии Ахматовой герои способны перемещаться сквозь временные рамки пространства прошлого, настоящего и будущего. В такие моменты активизируется мотив памяти, прежде всего исторической: рассказ / загадка о «кладе Подмосковья», словно затягивает нас вместе с лирической героиней в кинематографические кадры прошлого этих мест. Сначала мы находимся в лесу, или скорее над ним, выступающим хранителем тайн; мы наблюдаем за умиротворением природы с высоты. Ожившие образы природы в ранней лирике Ахматовой («...за окном шелестят тополя: / Нет на земле твоего короля» [4, с. 44]) являются «двойниками» лирической героини, передающими эмоцио-

нально-духовное напряжение, тогда как в поздней лирике становятся самостоятельными собеседниками [8, с. 410] («Не здороваются, не рады!» [4, с. 279]).

Одной из особенностей лирики Ахматовой является то, что зачастую пространство стихотворения вмещает в себя разные виды времени. Топоров характеризует эту особенность как мифопоэтическое пространство: «в мифопоэтическом хронотопе время сгущается и становится формой пространства» [14, с. 232], преобразуясь в нечто новой и целое, «четвертым» измерением. «Пространство же, напротив, «заражается» внутренне-интенсивными свойствами времени (темпорализация» пространства), втягивается в его движение, становится неотъемлемо укорененным в разворачивающемся во времени, мифе, сюжете (т. е. в тексте). Все, что случается или может случиться в мире мифопоэтического сознания, не только определяется хронотопом, но и хронотопично по существу, по своим истокам» [14, с. 232].

В данном стихотворении Подмосковье кажется лирической героине местом, где время не просто обратилось вспять («дорога, где Донской когда-то вел рать свою»; «ветер помнит клики супостата», а слилось с настоящим, образовав оазис исторической памяти, еще способной поведать о днях минувших. Сон здесь выступает сдерживающим время фактором. Таким образом, «город-сон/сонное царство», место памяти, становится основным мифом «подмосковного текста» в данном стихотворении.

«Биография» городов у Ахматовой складывается из определенных мироощущений, определяющих структуру ее текстов. Анна Андреевна соотносит Москву с Пастернаком и Мандельштамом («Я чувствую Петербург, Пастернак — Москву, а Осипу дано и то, и другое» [3, с. 668], Петербург ассоциирует с Пушкиным, Достоевским, Гумилевым, Блоком. В таком случае строчкой «И Пушкин, Герцен. Что за имена!» [5, с. 180], Ахматова показывает, что соотносит Подмосковье именно с именами этих людей, имеющими непосредственное отношение к подмосковной земле: детство А. С. Пушкина проходило в усадьбе Захарово под Москвой, а молодые годы А. И. Герцена (писателя, о котором часто любили говорить А. А. Ахматова и Л. К. Чуковская в 50-е годы) в селе Покровское.

Но не только у Анны Андреевны Подмосковье ассоциируется с А. С. Пушкиным, но и у Дмитрия Кедрина. Данную особенность рассмотрим на примере стихотворения «Подмосковная осень» («В Перово пришла подмосковная осень» ... [10, с. 161], написанном в 1936 г.

При прочтении данного стихотворения, невольно вспоминается «Осень» А. С. Пушкина. Оба автора начинают стихотворения с описания обычной деревенской/дачной осени (У Пушкина: «Октябрь уж наступил — уж роща отря-

хает/ Последние листы с нагих своих ветвей;/ Дохнул осенний хлад — дорога промерзает» [1]; у Кедрина: «В Перово пришла подмосковная осень/ С грибами, с рябиной, с ремонтами дач» [10, с. 161]), что создает ожидание проникновенных описаний природы. Однако Пушкин вместо этого предлагает детальный рассказ о быте помещика и пушкинском времени: мельница, ручей, пруд, сосед, охота, собаки, поля и озимь. Такой подход вызывает интерес читателя, ведь автор отходит от традиций романтизма. Дмитрий Кедрин в «Подмосковной осени» идёт следом за Пушкиным. Автор в первых строках приглашает читателя в Перово, район Москвы, где наступила осень. Упоминание о грибах, рябине и дачных ремонтах создает атмосферу умиротворенного быта в загородной местности («В Перово пришла подмосковная осень/ С грибами, с рябиной, с ремонтами дач» [10, с. 161]). Особое внимание уделяется образу людей, которые, насладившись прелестями лета, спешат покинуть свои дачи, словно птицы, спугнутые приближением холода и скорой зимы («Ты больше, пиджак парусиновый сбросив, / Не ловишь ракеткою теннисный мяч. / Березки прозрачны, скворечники немые, / Утрами морозец хрустит по садам:/ И дачница в город везет хризантемы, / И дачник увязывает чемодан» [10, с. 161]).

В своем анализе стихотворения Пушкина «Осень», Ю. М. Лотман отмечает отход поэта от романтических традиций и переход к реализму: «Поэтическое теперь отождествляется с повседневным, а исключительное воспринимается как искусственное и театральное, лишенное подлинной поэзии». Лотман подчеркивает, что Пушкин учится смотреть на мир глазами других людей, изменяя свою точку зрения на окружающее и адаптируясь к различным жизненным ситуациям. Исследователь В. Т. Фаритов вводит термин «бытовое самоощущение», описывая пушкинское видение мира в стихотворении «Осень». Этот подход позволяет Пушкину находить поэзию и красоту в обыденной жизни, где романтики видели бы лишь рутину. Пушкин учится видеть мир глазами другого человека, анализируя различные жизненные ситуации и обнаруживая в них источники красоты, истины и мудрости.

Дмитрий Кедрин поначалу наблюдает за бегством дачников, но вскоре, вслед за Пушкиным решил взглянуть на мир глазами другого человека, в его случае охотника («На мокрых лугах зажелтелась морошка. / Охотник в прозрачном и гулком лесу, / По топкому дерну шагая сторожко, / Несет в ягдташе золотую лису!» [10, с. 161]). Данные строки влекут читателя своей таинственностью и возможностью приключений, которые не заканчиваются с наступлением осени, но могут быть найдены далеко не каждым, уж точно не «перелетным» дачником.

А. С. Пушкин пишет, что теперь пришла его пора, пора той самой осени, которую отвергает большинство людей («Дни поздней осени бранят обыкновенно, / Но мне она мила, читатель дорогой, / Красною тихую, блистающей смиренно. / Так нелюбимое дитя в семье родной / К себе меня влечет» [1]). Но ни Александр Сергеевич, ни Дмитрий Кедрин не отворачиваются от этого времени года, а приветствуют, принимают и наслаждаются его присутствием (у Пушкина: «Унылая пора! очей очарованье! / Приятна мне твоя прощальная краса <...> И с каждой осенью я расцветаю вновь;<...> Легко и радостно играет в сердце кровь, / Желания кипят — я снова счастлив, молод, / Я снова жизни полн — таков мой организм» [1]; у Кедрина: «Бутылка вина кисловата, как дрожжи. / Закурим, нальем и послушаем, как / Шумит элегический пушкинский дождик / И шаткую свечку колеблет сквозняк» [10, с. 161]).

Последняя строфа стихотворения «Подмосковная осень» проводит окончательную черту между лирическим героем и дачниками, которые не могут увидеть красоты пушкинской осени и насладиться ею, ведь для них она прекрасна только на страницах его поэтических сборников. Автор переносит читателя в атмосферу уютного домашнего тепла. Упоминание о кисловатом вине, дождике и колеблющейся свече создает образ домашнего уюта и спокойствия.

Таким образом, А. С. Пушкин упомянут Дмитрием Кедриним не только в конце стихотворения, но и на протяжении всего повествования великий поэт сопровождает лирического героя, являясь его невидимым собеседником, наблюдающим за всем со стороны вместе с лирическим героем, который понимает великого поэта в его тяге к осенней поре и разделяет с ним радость её прихода. Здесь мы видим такую же связь времён, как и в стихотворении Ахматовой «По той дороге, где Донской» ... Время настоящего смешивается с временем прошедшим, создавая мифопоэтическое пространство для встречи двух поэтов.

А. С. Пушкин уже давно стал великим классиком нашей литературы. С ним связаны многие ассоциации людей и поэтов, такие как: осень и Подмосковье.

Александр Сергеевич Пушкин активно путешествовал по России, преодолевая огромные расстояния в своих путешествиях, которые можно сравнить даже с кругосветным. Например, время на все поездки по Владимирской губернии, затраченное Пушкиным составляет 15 дней, и проехал он 1500 километров по местным дорогам. Его путешествия начинались с Владимирки, где уже в его время существовала Балашиха с хлопкопрядильной фабрикой, которая вдохновила его написание стихотворения «Дорожные жалобы». Тяжелые дороги, низкая скорость и различные трудности могли спровоцировать написание этого знаменитого стихотворения в 1830 году.

Пушкин выразил мысль о силе воспоминаний в одном из своих писем, считая, что воспоминания являются одной из сильнейших способностей нашей души, и все, что связано с ними, обладает особым очарованием («...Или воспоминание самая сильная способность души нашей, и им очаровано все, что подвластно ему» [2]).

Александр Сергеевич Пушкин оказал значительное влияние на образ Подмосковья своими произведениями, в которых он описывал эту местность с особым вниманием к её природным красотам, историческому наследию и обычаям её жителей.

Далеко не все места в Подмосковье, которые посещал или где проживал Александр Сергеевич Пушкин, нашли свое отражение в его произведениях. Однако среди всех этих мест выделяются те, где молодой Пушкин проводил много времени в детстве, которые стали вдохновением для его поэзии и прозы. Здесь формировались его взгляды на жизнь, здесь он начал писать свои первые стихи.

Любовь к деревне осталась с Пушкиным на всю его жизнь. В 1834 году он писал из Петербурга своей жене: «Как бы я хотел остаться в одной из ваших деревень под Москвой, так бы Богу свечку поставил» [13].

Подмосковные усадьбы имеют продолжительную историю, насыщенную воспоминаниями особенным воспоминаниями их обитателей. Эти усадьбы до сих пор продолжают оставаться памятными местами для русской литературы.

Дмитрий Кедрин упоминает Пушкина в своем стихотворении, вероятно, с целью провести некий мостик между классической литературой и символами русской культуры. Упоминание о Пушкине может служить не только отсылкой к его литературному наследию, но и символом русской идентичности и культурного наследия.

А. С. Пушкин создал образ Подмосковья как символа русской природы, культуры и истории, который стал неотъемлемой частью его литературного наследия и оказал, и продолжает оказывать значительное влияние на представление об этой местности в русской литературе и культуре в целом.

В одном из своих стихотворений «Я не уеду» [15, с. 182] (2013 г.) Надежда Цветкова также ассоциирует образ Подмосковья с великим поэтом. «Я не уеду» — это стихотворение, написанное Надеждой Цветковой, которая описывает чувства лирической героини, её мысли во внезапно сложившейся ситуации.

В начале стихотворения лирическая героиня выражает свою досаду и недовольство тем, что ей не удастся уехать в скором времени, ведь планы нарушены

природой, чувствуется между строк некое бессилие человека перед замыслами судьбы («Я не уеду, вот — досада — / Я не уеду никуда... / Не потому, что мне не надо, / А просто талая вода / Размыла на сто вёрст дорогу, / И я сижу — по году жду» [15, с. 182]).

Если в начале стихотворения лирическая героиня испытывает некоторую досаду и разочарование, то постепенно от строчки к строчке мы чувствуем принятие ситуации лирической героиней и даже в некоторой степени наслаждение ею и провинциальной жизнью («Провинция... / И слава Богу... / На счастье или на беду, / Сегодня мне забыть придётся / О лайнерах, такси, метро...» [15, с. 182]). Лирическая героиня описывает свои действия и внутренние переживания, включая размышления, внезапные мысли и воспоминания о начале своей поездки, прощания с другом («<...> Поворошу воспоминания, / Пред зеркалом поворожу / И повторю, как заклинанье: / «Не провожай!» — / «Нет, провожу!»). / И вдруг подумается: «Если...» / Нет, ни за что и никогда...» [15, с. 183]).

Среди мыслей лирической героини мы видим проступающий постепенно образ Подмосковья как идеального укрытия от суеты и стресса городской жизни («Смотрю как с крыши / струйка льётся, / И переполнено ведро. / Сижу как в позапрошлом веке / И вечером зажгу свечу. / Полуприкрыв блаженно веки, / Подумаю и помолчу <...>» [15, с. 182–183]). Образ подмосковной сельской местности с ее тишиной, просторами и медленным течением времени создает ощущение умиротворения, спокойствия, комфорта. Лирическая героиня наслаждается видом струйки воды с крыши и упоминает переполненное ведро, что указывает на обыденность и простоту ее окружения. Этот образ Подмосковья соответствует идеалу уединения и умиротворения, которое характеризует этот регион.

Невозможность уехать, сдвинуться с места вперед создает образ некоей изоляции пространственной и мысленной. Но это только так может показаться на первый взгляд, ведь лирическую героиню внезапно вырывают из мысленного плена повседневных забот и перемещают в прошлое данного места, где в привычных для неё вещах могут мистическим образом угадываться исторические события русской литературы. Лирическая героиня становится свидетельницей творческого процесса создания стихотворений великим поэтом А. С. Пушкиным («И так легко себе представить, / Так просто, (вовсе не хитро) — / Вот Он чернильницу поставил / И опустил в неё перо: / «Блажен, кто в отдаленной сени...»» [15, с. 182–183]). Но все это становится возможным благодаря вмешательству природы данного литературного места («И словно кнут цыганский треснет / Ракитной веткой у пруда. / Покажется — не ветер

свищет, / А — мчится по полю гусар, / И что — не дождь по окнам хлыщет, / А — переливный звон гитар» [15, с. 183]). Она как будто оживает на мгновение, даёт осознать лирической героине, что особенность Подмосковья не только в красоте повседневных мелочей и душевном спокойствии, но и в исторической ценности. Встреча с поэтом становится возможной благодаря связи времён настоящего и прошлого. Перед нами опять же создается мифопоэтическое пространство, как и в предыдущих стихотворениях. Вероятно, что встречи с историческими личностями становятся возможными только благодаря созданию такого острова безвременья.

Стихотворение заканчивается цитатой, взятой эпитафией для данного стихотворения: «Блажен, кто в отдаленной сени...» [15, с. 182–183], что подчеркивает поэтическую и романтическую сущность образа Подмосковья с самим Пушкиным. Эта цитата подчеркивает уединенный и умиротворенный образ местности, в которой и сам поэт всегда находил вдохновение и спокойствие.

С учетом растущего интереса людей к обогащению своих знаний в различных областях и повышению уровня образованности можно заметить, что в современном мире становится все более популярным новое направление в туризме — литературный туризм. Под этим термином подразумевается форма культурного туризма, связанная с посещением мест и событий, описанных в литературных произведениях, а также с изучением жизни и творчества авторов этих произведений. Поэтому все чаще в современной поэзии можно встретить отклик поэтов на литературные маршруты Подмосковья, туристические места памяти.

Так, если в стихотворении «Я не уеду» Надежда Цветкова становится случайным туристом на литературной тропе, то в следующем стихотворении «Пушкин и русская Сафо» [16] (2020 г.) поэтесса намеренно проходит жизненными тропами А. С. Пушкина.

В стихотворении «Пушкин и русская Сафо» Надежда Цветкова создает образ Александра Пушкина как великого поэта, чья душа пронизывает места, где он жил и творил. Образ Пушкина в стихотворении представлен как символ русской литературы, воплощение гения и таланта («И памятник нерукотворный» — / Прав гений, он — на все века! / И абсолютной, и бесспорной / Любовью славится строка» [16]). Образ Пушкина из данного стихотворения соотносится с образом Подмосковья как с особым символом истории и культуры. В стихотворении Подмосковье предстает как место, где присутствие Пушкина ощущается на протяжении всего времени («В шум городской с лесной опушки / Вернусь под вечер не спеша, / Здесь пребывал когда-то Пушкин, / И здесь живет его душа» [16]).

Образ Пушкина ассоциируется у автора с историческими местами (такие как храмы, усадьбы и дома, которые он посещал или где жил), связанными с его жизнью и творчеством, расположенными в Подмоскowie и не только («В Пречистенке и у Никитских... / В Молчановке... его Москва. / Стихи в альбоме гимназистки / Хранят заветные слова. Храм Вознесения Господня, / Где он венчался с Натали <...> Жива Елоховская церковь, / Где он когда-то был крещён. / И дом Голицыных <...> Гостеприимен для поэта / Дворцовой набережной дом, / Он часто от толпы и света / Спешил укрыться в доме том» [16]). Эти места становятся частью культурного наследия региона, а Пушкин — символом его величия и влияния на русскую литературу.

Строки стихотворения передают общий настрой меланхолии и ностальгии, описывая как ценно для автора возвращение к местам, где жила душа великого поэта («День долог — не спешит к закату — / Июнь... черёмуха... жасмин... / Зайду в собор, где он когда-то... / Поставлю свечи за помина» [16]). Она вспоминает о встречах Пушкина с другими литературными деятелями своего времени («<...> восхищён / Знакомством первым с поэтессой / На первом для неё балу <...> Их души породнила рифма — / Не чуждая Ростопчиной <...> Через год — / Напоминанием о встрече — / Пакет Жуковский перешлёт <...> За гранью бытия земного — / Не долог расставанья срок — / Обещана им встреча снова / Для восхитительнейших строк» [16]), а также о его горькой судьбе и ранней гибели. Автор стремится передать свои чувства по отношению к Пушкину и его наследию («Тетрадь от Пушкина — стихи! / Великим было огорченье — / Непоправимо — так тихи, / Чисты в ней многие страницы» [16]). Эмоциональная составляющая поэта делает образ Пушкина более живым и реалистичным для читателя («На нем и гения сиянье, / И тайну высшего призыванья, / И пламенных страстей порыв, / И смелость дум, наперерыв / Всегда волнующих поэта, — / Смесь жизни, правды, силы, света! / В его неправильных чертах, / В его полуденных глазах...» [16]).

Автор прекрасно передает образы мест, описывая их с проникновенностью и эмоциональностью, что делает стихотворение ярким и запоминающимся. Кроме того, Цветкова восхваляет величие Пушкина как поэта, его влияние на русскую литературу и его непреходящее значение для всех времен («Народу люб всегда он будет — / Не только Русь — весь мир у ног! / Он лирой столько струн разбудит / Пиитов — истинный пророк!» [16]).

Образ Пушкина и образ Подмоскowie в стихотворении переплетаются, создавая ассоциации с великими страницами русской литературы и культуры. Пушкин становится частью ландшафта Подмоскowie, а сам регион — местом, где живет

его дух и наследие. Перед нами уже не мифопоэтическое пространство, а дорога памяти, к которой обращается поэтесса в своём монологе о Пушкине.

Подводя итог, Подмосковье часто изображается как место, наполненное исторической и культурной значимостью. В поэзии Ахматовой, например, Подмосковье становится местом, где переплетаются прошлое и настоящее, создавая мифопоэтическое пространство, в котором события прошлого оживают и становятся актуальными для современных читателей.

Образ Пушкина играл и продолжает играть ключевую роль в формировании образа Подмосковья в литературе. Его творчество и путешествия по этой местности создают богатый литературный контекст, в котором Подмосковье становится символом русской природы, культуры и истории. Пушкин не только описывает красоту этой земли, но и связывает её с важными историческими событиями и личностями.

Современные поэты, такие как Надежда Цветкова, продолжают традицию обращения к образу Подмосковья. В их произведениях Подмосковье выступает как место уединения и вдохновения, где прошлое и настоящее переплетаются, создавая особую атмосферу для творчества и размышлений.

С помощью литературы поэты помогают сохранить и передать историческое и культурное наследие Подмосковья. Анализ произведений Ахматовой, Кедрина, Цветковой и Пушкина показывает, как места памяти связывают читателя с богатым историческим и культурным контекстом региона. Подмосковье предстает как символ национальной памяти и культурного богатства России, важность которого сохраняется и в современном литературном туризме.

Литература:

1. Александр Пушкин — стихи. — Текст: электронный // Культура. РФ: [сайт]. — URL: <https://www.culture.ru/poems/4408/osen> (дата обращения: 14.06.2024).
2. А. С. Пушкин Собр. соч. в 10 т. Т. 7. Отрывок из письма К Д.. — Текст: электронный // Русская виртуальная библиотека: [сайт]. — URL: <https://rvb.ru/pushkin/01text/08history/03memoires/1149.htm> (дата обращения: 14.06.2024).
3. Ардов М. Легендарная Ордынка // Чистые пруды: альманах. Вып. 4. — М.: Московский рабочий, — 1990. — С. 668.
4. Ахматова А. А. «Узнают голос мой»...: Стихотворения. Поэмы. Проза. Образ поэта [в воспоминаниях современников] / Анна Ахматова; [Вступ.

- ст. Л. А. Озерова, с. 5–21; Худож. Б. Шляпугин]. — М.: Педагогика, 1989. — 608 с.
5. Ахматова А. А. Собрание сочинений: В 6 т. / А. Ахматова; сост., подгот. текста, коммент., ст. Н. В. Королевой. — Москва: Эллис Лак, — 1998. // Т. 2, Кн. 1: Стихотворения, 1941–1959. — 1999. — 638 с.
 6. Ахматова А. Стихотворения. Поэмы. Проза / сост. В. В. Рудаков, науч. конс. канд. филол. наук А. А. Ачатова. — Томск: Томское кн. изд-во, 1989. — 544 с.
 7. Викторovich, В. А. Коломенский текст: Сюжеты и портреты. — Коломна: Редакция литературно-художественного издания «Коломенский альманах», 2018–144 с. — (Библиотечка «Коломенского альманаха»)
 8. Козловская С. Э. Структура художественного пространства в творчестве Анны Ахматовой: дис. кан. фил. наук: 10.01.01 / Козловская Светлана Эдуардовна; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. — Москва, 2008. — 175 с.
 9. Москва лирическая: Антология одного стихотворения / [сост. Н. Тарасов]. — Москва: Моск. рабочий, 1976. — 495 с.
 10. Найман А. Г. Рассказы о Анне Ахматовой: Из кн. «Конец первой половины XX века» / Анатолий Найман. — М.: Худож. лит., 1989. — 300 с.
 11. Нора П. Проблематика мест памяти // Франция — Память. / Пер. с фр.: Дина Хапаева. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1999. — С. 17–50.
 12. Пушкин — Пушкиной Н. Н., около (не позднее) 14 июля 1834. — Текст: электронный // Александр Сергеевич Пушкин: [сайт]. — URL: <http://pushkin-lit.ru/pushkin/pisma/601.htm> (дата обращения: 14.06.2024).
 13. Топоров В. Н.: семантика и структура: [сборник статей] / АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; [отв. ред. Т. В. Цивьян]. — М.: Наука, — 1983. — 302 с. // Топоров В. Н. Пространство и текст // Текст: семантика и структура. — 1983. — С. 227–284.
 14. Цветкова, Н. Земными и небесными путями. Избранная лирика / Н. Цветкова. — 1-е изд. — М.: ООО «Издательство МБА», 2013. — 304 с.
 15. Цветкова, Надежда А. Пушкин и русская Сафо / Надежда Цветкова. — Текст: электронный // Стихи. ру: [сайт]. — URL: <https://stih.ru/2020/06/05/4637> (дата обращения: 14.06.2024).
 16. Щеглов Ю. К. Черты поэтического мира Ахматовой // Жолковский А. К., Щеглов Ю. К. Работы по поэтике выразительности: Инварианты — Тема — Приемы — Текст: Сб. статей / предисл. М. Л. Гаспарова. — М.: Прогресс: Юниверс. 1996. — С. 261–289.

Роль метафор и сравнений в раскрытии темы детства в творчестве Юнны Мориц 1957–1976 годов

Ульянова Марина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы
МОУ «ООШ № 78» г. Саратова

В статье рассматриваются характерные для темы детства в творчестве Юнны Мориц 1957–1976 годов метафоры и сравнения, определяется их природа и показывается их влияние на раскрытие темы детства. Материалом исследования послужили ранние сборники Юнны Мориц «Разговор о счастье» (1957), «Мыс желания» (1961), «Лоза: книга стихов» (1970), «Суровой нитью: книга стихов» (1974), «Малиновая кошка» (1976).

Ключевые слова: поэзия, Юнна Мориц, тема детства, метафоры, сравнения.

Лирика Юнны Мориц 1957–1976 годов насыщена яркими образами, сквозными мотивами и изобразительными средствами. Они выступают довольно ярко и нередко выходят на первый план в раскрытии темы детства и связанной с ней проблематики, и в этом аспекте особенно важна роль метафор и сравнений. Поэтому **цель** моей работы — определить их роль в раскрытии темы детства в раннем творчестве Юнны Мориц.

Во многих стихотворениях заглавие становится важным ключом к смыслу текста, например, в стихах из сборника «Разговор о счастье»: «Последний звонок», «Парашютисты», «Птенец». Заглавие стихотворения «Последний звонок» — это метафора, разгадка смысла которой приведёт нас к пониманию лирического произведения. Звонок здесь — символ перехода из мира детства во взрослую жизнь, что и раскрывается в финале стихотворения: «А рядом звон серебряный качается. / И кто-то детство за руку увёл» [1, с. 8]. Школьный звонок сближается с взрослой жизнью на ассоциативном уровне: звук становится символом взрослого мира, «кем-то», кто увёл от лирического героя произведения детство. Также здесь интересна метафора детства, становящегося ребёнком, которого ведёт за руку взрослый — последний звонок. Как мы видим, в лирике Юнны Мориц детство и его оболочка, создаваемая с помощью переноса по сходству, раскрывается посредством соединения антонимичных по семантике метафор (детство/взрослая жизнь).

В двух следующих стихотворениях — «Парашютисты» и «Птенец» — заглавия также метафоричны и непосредственно связаны и с темой детства, и с мотивом полёта, который, взаимодействуя с другими мотивами, создаёт тему детства. В лирическом произведении «Парашютисты» вещественный образ

парашюта и его смысловая включённость в контекст полёта становятся важными для понимания смысла стихотворного текста. В данном случае наблюдается сближение материальной стороны с абстрактной, ассоциативной ввиду тесноты стихового ряда: настоящий парашют, на который копят лирические герои произведения («На парашют (конечно, настоящий) / Начнут копить ребята пяточки» [1, с. 37]), — это нечто иное, как их желание поскорее вступить во взрослую жизнь. Герои-дети являются образным выражением темы детства, а их столкновение с взрослением и желание поскорее вырасти указывают на проблематику произведения. Таким образом, метафорическая составляющая «Парашютистов» становится необходимым аспектом для раскрытия проблематики темы детства в творчестве Юнны Мориц.

Образ птенца в стихотворении «Птенец» так же, как и парашют в произведении «Парашютисты», становится ключевым для рассмотрения проблематики темы детства в творчестве поэтессы. Птенец — это снова метафора взрослой жизни, о чём свидетельствует новый, изменившийся взгляд лирического героя:

Никто об этом не расскажет маме,
Никто не спросит про его судьбу,
Но с широко раскрытыми глазами
Стоит мальчишка, прикусив губу [1, с. 46].

Мальчик становится самостоятельным, взрослым, а всё потому, что он собственноручно, играя, избавился от детства в образе птенца: крылатое живое существо сближается с абстрактной взрослой жизнью.

Выдуманная страна Зейдер-Зее в стихотворении «Зейдер-Зее» — это также метафора, но уже целой страны детства, проводником в которую служит сон (таким образом в тексте появляется мотив сна). В этой стране существуют духи-дети («На коньках летят, как духи, / Дети...» [2, с. 8]), летающие корабли, русалки, феи — фольклорные образы, которые встречаются в сказках для детей. Таким образом, всё лирическое произведение — это развёрнутая метафора волшебной страны детства.

Материальные предметы также важны для выстраивания темы детства, они становятся частью связанных с ней образов. В стихотворении «Ночлег» детская пижама как символ детства в первой строфе: «Я вернулась в детство, к маме, / На короткую лежанку, / Загорелыми ногами / Лезу в детскую пижамку» [2, с. 73], — становится определяющей для выстраивания основной мысли стихотворения, композиционно она находится в «прологе», что задаёт вектор развития лирического сюжета. Здесь детство, «помещённое» в детскую пижаму,

соединяется с мотивом сна, который, в свою очередь, высвечивает смысловую нагрузку данного произведения.

Отголоски детской темы в стихотворении «Ночлег на Колгуевом острове» видны во всполохах огня:

На соленом, дрожащем от ветра песке
Полыхает костра африканское золото,
И угаснуть боится, и смотрит, и ждет,
Так по-детски вытянув шею в тревоге,
Словно кто-нибудь с парусом белым придёт
И придвинет большие, промокшие ноги. [3, с. 51]

Здесь мы можем увидеть развёрнутую метафору: костёр оживает, полыхает «африканским золотом», вытягивает свою шею и ждёт. Сближение неживого с живым, употребление глагольных форм, характерных для одушевленного объекта, порождает в сознании читателя живой образ. Наречие «по-детски», отсылающее нас к теме детства, показывает характер огня — как и всем детям, огню присуще любопытство. В данном случае наречие, наряду с метафорой и глаголами, выступает «оживителем» неживого объекта, наделяет его особыми детскими качествами.

В ранней лирике Юнны Мориц встречаются метафоры, которые сплетают вокруг себя весь стихотворный текст. Так, например, в произведении «Когда мы были голодны...» тема детства и тема поэта и поэзии встречаются и помогают увидеть основную мысль лирического текста благодаря нескольким метафорам сразу:

Когда мы были голодны
Осенней ночью в час дождя,
Мы ели яблоко луны,
Ветвей небесных не щадя. [4, с. 116]

Образы Луны, неба, созданные с помощью «съедобных» метафор, приоткрывают завесу, вводят читателя в развивающуюся дальше мысль о природном источнике вдохновения творца. «Крылатый детский сад» становится ещё одним мостиком к постижению смысла стихотворения, который придаёт целостность лирическому произведению:

Фруктовый аромат планет
Так плотно смыслы окружал,
Что меж словами «да» и «нет»
Какой-то третий плод лежал... [4, с. 117]

Непонятный при первом прочтении стихотворный текст раскрывается перед нами посредством постепенного анализа образов, спрятанных в метафоры, а совокупность метафор, в свою очередь, создаёт цельную картину произведения.

Сравнения играют также немаловажную роль в раскрытии темы детства. С помощью сравнений в стихотворении «Осень в России» создаётся синтез темы детства и темы природы. Осень у Юнны Мориц сравнивается с девочкой: «То, словно девочка-крестьянка, / Живет в лесу у полустанка» [3, с. 7], «Смешная девочка, к чему / В подружки просишься к нему?» [3, с. 8] и «И, как дитя, рыдаешь горько, / И на ветру в слезах дрожишь» [3, с. 8]. Во втором случае с помощью обращения к осени даётся прямое указание на авторское видение темы детства: девочка спешит за уходящим поездом, возможно, поездом-временем года, возможно, поездом-временем жизни.

Данное лирическое произведение состоит из трёх частей, и понять его смысл нам помогает прямое сравнение осени с девочкой: смешливая, яркая, юная — всё это осень в России. Здесь тема детства с помощью сравнения связывается с пейзажной лирикой и раскрывается с новой стороны.

Сравнивая живые и неживые объекты с помощью сравнительного оборота «как дети», «как мальчик-подросток» в стихотворении «Мыс желания», автор даёт нам качественную характеристику в первом случае (указание на характер покачивания лодок: «Как дети, на волнах резвятся вельботы» [3, с. 21]) и количественную во втором (указание на возможный возраст щенка: «И с нервным восторгом дымок папиросы, / Как мальчик-подросток, вдыхает щенок» [3, с. 22]). Тема детства здесь выступает с характеризующей функцией, вбирая в себя образы вельботов и щенка. В строках «А я — как матросик, которого Беринг / По мысу пройти успел наконец» [3, с. 22] интересна словоформа «матросик», образованная с помощью суффикса «-ик» с уменьшительно-ласкательным значением. Она выражает отношение автора к лирическому герою, делает его намеренно маленьким, быть может, даже ребёнком. Сравнения «как дети», «как мальчик-подросток» не только дают характеристику объектам, но и являются ключом к разгадке личности лирического героя.

Яркий образ зимы, который может прочувствовать только ребёнок, создаётся с помощью сравнения и творительного сравнения в стихотворении «Это вьюги хрустящий калач...» в следующих строках:

Это вьюги хрустящий калач

Тычет в окна рогулькой душистой. [2, с. 142]

Здесь проявляется мироощущение ребёнка, который, как правило, воспринимает мир образно. Стихотворение всё построено на антитезе: строфа за строфой противопоставляется прошлое и настоящее, сопоставляются два мира — мир реальный и мир идеальный (мир детства). В данном лирическом произведении именно сравнение выступает ещё в самом начале важным аспектом, определяющим основной конфликт — конфликт прошлого и настоящего.

Как мы видим, метафоры и сравнения в поэзии Юнны Мориц раскрывают и дополняют тему детства, нередко сталкивая её с другими темами и синтезируя их. Рассмотренные тропы создают конфликт, проблематику, организуют мотив, помогают понять основную мысль стихотворения, увидеть цельную картину лирического произведения, являются ключом к раскрытию личности лирического героя и задают общее настроение стихотворения. Таким образом, в связи с темой детства в ранней лирике Юнны Мориц метафоры и сравнения можно разделить на две группы: те, которые непосредственно участвуют в раскрытии основных аспектов произведения (основной мысли, проблематики, конфликта и т.д.), и те, которые помогают раскрыть отдельные аспекты (лирического героя, настроение произведения, структуру мотивов и т.д.). Тропы, взаимодействия, являются неотъемлемой частью стихотворного текста.

Литература:

1. Мориц Ю. Разговор о счастье: стихи. — Киев: Молодь, 1957.
2. Мориц Ю. Лоза: книга стихов 1962–1969. — М.: Советский писатель, 1970.
3. Мориц Ю. Мыс желания: стихи. — М.: Советский писатель, 1961.
4. Мориц Ю. Суровой нитью: книга стихов. — М.: Советский писатель, 1974.

Научное издание

Исследования молодых ученых

Выпускающий редактор Г.А. Кайнова
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О.А. Шульга, З.А. Огурцова
Подготовка оригинал-макета О.В. Майер

Материалы публикуются в авторской редакции.

Подписано в печать 25.06.2024. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 4,4.
Тираж 300 экз.

Издательство «Молодой ученый». 420029,
г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый»,
г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.